Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2025 08:56:32
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Юридического факультета
_____/И.А.Близнец/
«02» сентября 2025 г

Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации

Укрупненная группа специальностей 40.00.00
Специальность
40.05.02«Правоохранительная деятельность»
(уровень специалитета)
Специализация: Административная деятельность полиции
Формы обучения: очная

Москва 2025

История России 5
Основы российской государственности……...44
Теория государства и права. 53
История государства и права России. ..... …….125
История государства и права зарубежных стран. ..... …167
Иностранный язык. 232
Административная органов внутренних дел……...254
Информационные технологии в профессиональной деятельности. ..... …285
Конституционное право. 370
История религии России……..…..422
Безопасность жизнедеятельности. ..... …..425
Трудовое право. ..... …456
Обучение служением……....542
Административное право……..…...547
Уголовное право. 602
Гражданское право. ..... .710
Правоохранительные органы ……..…..875
Семейное право. ..... …947
Философия……....1055
Публичная служба…….……..…1068
Финансовое право. ..... .1171
Международное право. ..... .1199
Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс). ..... .1270
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). ..... .1364
Земельное право. ..... .1589
Криминалистика. ..... .1737
Физическая культура и спорт. ..... .1812
Криминология. ..... .1703
Экологическое право. ..... .1765
Международное частное право. ..... .1926
Предпринимательское право. ..... .1966
Судебная медицина. ..... .1994
История политических и правовых учений……..….2020
Нотариат. 2029
Арбитражный процесс. 2050
Уголовно-исполнительное право. 2105
Право социального обеспечения. 2122

Основы судебно-экспертной деятельности……..……2152
Противодействие коррупции. 2167
Налоговое право..... 2200
Проблемы теории государства и права…….……..…2230
Русский язык и культура речи…….……....2240
Муниципальное право. ..... ….2245
Йога……...…....2272
Шейпинг……..….2274
Пилатес……..…2276
Логика (для юристов). 2278
Юридическая психология……..……...….2305
Прокурорский надзор……..……...….2314
Жилищное право..... 2343
Адвокатура. 2380
Правовоые основы оперативно-розыскной деятельности. 2425
Организация предварительного расследования..... 2434
Миграционное право. 2437
Организация деятельности участкового уполномоченного полиции……..2447
Духовно- нравственная культура народов Российской Федерации…….……2462
Системы искусственного интеллекта……..…2465
Предпринимательство……...…..2468
Профессиональная этика..... 2473
Практикум по составлению юридических документов……....2510
Делопроизводство и режим секретности……...2527
Теория доказательств.....2544
Тактика судебного следствия……..2555
Теория квалификации преступлений……..…2564
Тактика поддержания государственного обвинения……....2579
Информационное право.……...……...……2591
Таможенное право.……...…2625
Учебная практика: ознакомительная практика.……2663
Производственная практика: правоохранительная практика……...……2672
Производственная практика: преддипломная практика……...2694
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена……...2719
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы……...2757
Экономика. ..... ….2781
Римское право……..……2831

организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО…….....2875

История России

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия являются одной из наиболее эффективных форм обучения и системного усвоения знаний. Подготовка к семинарскому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – монографиях, статьях из научных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, семинарское занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения обучающимися понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме.

На семинарском занятии обучающийся должен иметь конспект вопросов, рекомендованных для изучения. При выступлении обучающийся вправе пользоваться только заранее подготовленным собственным конспектом и сборниками исторических источников к освещаемому вопросу.

Недопустимым является выступление в форме простой репродукции или так называемое «чтение с листа», то есть выступление, заключающееся в дословном воспроизведении текста с бумажного носителя. Конспект выступления должен выполнять опорную функцию – плана, содержащего в себе порядок выступления, нужную информацию: иных сведений и аргументов и т.д. При этом допускается цитирование фрагментов документов, литературных или исторических произведений.

В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Тема № 1 Складывание древнерусского государства в IX–XII вв

История России – часть всемирной истории.

Географическое положение и природа России, их влияние на жизнь населения, историю страны. Ранняя история славянских народов.

Восточные славяне: расселение, жизнь, быт, основные занятия, верования, взаимоотношения с соседями.

Складывание древнерусского государства в IX–X вв.

Два центра государственности – Киев и Новгород. Границы Руси.

Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси и его историческое значение.

Русь в конце X–XII вв. Земельная собственность. Социальная структура населения. Д ревнерусский город. Система управления. Законодательство. «Русская Правда».

Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные княжества и земли: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Битва на Калке, Невская битва, Ледовое побоище.

Основная литература[1]

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет,

[1] Из ЭБС института

2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература[2]

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема №2.Объединение русских земель вокруг Москвы

Москва – центр объединения русских земель.

Московские князья и их политика. Церковь и княжеская власть.

Куликовская битва и ее политическое значение.

Феодальная война второй четверти XV века и ее итоги.

Иван III – «государь всея Руси». Стояние на реке Угре и свержение ордынского ига.

Присоединение к Московскому государству Новгородской земли и Тверского княжества.

Создание централизованного аппарата государственного управления. Боярская Дума, Дворец, Казна, Разряд.

Судебник 1497 г. Поместная система. Иосифляне и нестяжатели.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

[2]Из ЭБС института

Тема № 3 Россия в XVI в

Россия в XVI в. Территория и население.
Экономическое и политическое положение в стране.
Царствование Ивана Грозного. «Избранная Рада».
Реформы 1550-х гг. Земские соборы. Стоглавый собор.
Приказная система управления.
Опричнина: причины и сущность. Внешняя политика.
Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири.
Ливонская война, ее цели, ход и последствия.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 4 Россия в XVII в.

Пресечение династии Рюриковичей.
Борис Годунов, его внутренняя и внешняя политика.
Смута как гражданская война в России в началеXVIIв.Появление самозванцев.
Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Восстание под предводительством И.И. Болотникова.
Иностранная интервенция. Патриотический подъем в русском обществе. Первое и Второе ополчения. К. Минин и князь Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от иноземных захватчиков. Утверждение династии Романовых.
Экономическое развитие России в XVII в. Появление мануфактур. Складывание всероссийского рынка.
Первые Романовы. Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. и завершение оформления крепостного права.
Соляной бунт, Медный бунт, Соловецкое восстание, восстание С.Т. Разина.
Реформы патриарха Никона и церковный раскол.
Присоединение Левобережной Украины к России. Отношения с Османской империей, Ираном, Крымским ханством. Первопроходцы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. –

ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 5 Россия на рубеже XVII–XVIIIвв.

Россия на рубеже XVII–XVIII вв.
Политическая борьба между Нарышкиными и Милославскими.
Правление царевны Софьи. Предпосылки петровских преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война, ее причины, ход, итоги. Прутский и Каспийский походы.
Народные движения. Астраханское восстание и восстание К. Булавина.
Экономические преобразования Петра I. Протекционизм.
Создание новых отраслей промышленности. Введение подушной подати.
Реформы государственного управления. Создание Сената и коллегий.
Упразднение патриаршества. Создание Святейшего Синода.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 6.Россия в середине и второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов 1725–1762 гг.
Борьба за власть придворных группировок. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Внешняя политика.
Участие России в Семилетней войне. Участие России в разделах Речи Посполитой.
Русско-турецкие войны. Подписание Георгиевского трактата с Грузией.
Восстание под руководством Е.И. Пугачева. Социальный состав восставших, их политические цели.
Жалованные грамоты дворянству и городам.
Великие русские полководцы и флотоводцы.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 7.Россия в первой половине XIX в.

Россия в начале XIX в. Дворянство, крестьянство, купечество, мещанство, духовенство.
Налоговая система. Дворцовый переворот 1801 г.
Негласный комитет. Молодые друзья Александра I: П.А. Строганов, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.Е. Чарторыйский. Самодержавие и реформы Александра I. М.М. Сперанский. Николай I, политический портрет.
Конституционные проекты. Конституции Великого княжества Финляндского и Царства Польского.
С.С. Уваров и теория «официальной народности».
Учреждение министерств. Образование Комитета министров. Государственный совет.
Преобразование Сената. Создание IIIотделения Собственной е.и.в. канцелярии.
Экономическое развитие страны. Начало промышленного переворота.
Внешнеэкономические связи. Министр финансов Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Отмена крепостного права в Эстляндии и Лифляндии.
Внешняя политика России. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Участие в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. Образование «Священного союза». Кавказская война. Восстание в Польше 1830–1831 гг. Россия и революционные события в Европе в 1848–1849 гг.
Крымская война 1853–1856 гг.
Общественные движения. Декабристы. Петрашевцы. Западники и славянофилы. Утопический социализм А.И. Герцена. Религиозные секты.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 8.Россия во второй половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III, политические портреты. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860–1870-х гг. – земская, городская, судебная, церковная, судебная. Контрреформы 1880-х гг.
Экономическое развитие России. Железнодорожное строительство. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства в пореформенной России. Появление рабочего законодательства.
Внешняя политика. Отношения с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии. Восстание в Польше 1863 г. Отношения с США. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Заключение русско-французского союза.
Общественное движение. Либеральное, консервативное и радикальное направления. Возникновение революционного народничества. «Хождение в народ». Возникновение рабочего движения. Социал-демократические организации. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 9.Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.

Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Цивилизационное многообразие страны.

Экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.

Внешняя политика. Поход в Китай в 1900–1901гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. Сближение с Англией и соглашение 18 августа 1907 г. Политика России на Балканах и в Северной Европе.

Общественное движение в начале XX в. и оформление политических партий. Русская революция 1905–1907 гг. Причины, этапы, участники. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Реформа Государственного совета. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Предпосылки войны, противники и союзники России. Театры военных действий. Основные сражения. Военачальники. М.В. Алексеев, Н.И. Иванов, Н.В. Рузский, А.Е. Эверт, А.А. Брусилов.

Февральская революция в России. Отречение Николая II. Причины и последствия. Временный комитет членов Государственной Думы и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Правительственные кризисы. Корниловский мятеж. Предпарламент.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html
Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 10. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.

Октябрьская революция в России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Совета Народных Комиссаров. Реввоенсовет. Совет рабоче-крестьянской обороны. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий. Блок большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Красный террор.
Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. Театры военных действий. Красная Армия. С.С. Каменев, М.Д. Бонч-Бруевич, И.И. Вацетис, В.И. Чапаев, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный, Г.И. Котовский. Добровольческая армия, Вооруженные силы Юга России, Сибирская армия, Северо-Западная армия. П.Н. Краснов, М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, П.Н. Врангель.
Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.
Создание Коммунистического интернационала.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / — Электрон.тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html
Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html
Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 11.Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.

Укрепление режима политической диктатуры РКП(б). Разгром остатков небольшевистских партий. Репрессии против духовенства и церкви. Болезнь и смерть В.И. Ленина. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК РКП (б). Обострение борьбы в руководстве партии. Культ личности Сталина. Массовые репрессии.

Новая экономическая политика. Сущность и значение. Политика индустриализации. Ставка на ускорение темпов развития промышленности. Первые пятилетние планы. Строительство новых заводов и фабрик. Итоги и цена индустриализации. Политика коллективизации сельского хозяйства. Насильственные методы, раскулачивание. Массовые выселения крестьян в Сибирь, Казахстан. Голод в деревне 1932–1933 гг. Особенности колхозного строя. Экономические и социальные итоги коллективизации. Национальная политика в СССР.

Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Деятельность Коммунистического Интернационала. СССР и гражданская война в Испании.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Нападение Германии на Советский Союз. План «Барбаросса». Силы сторон. Ошибки в руководстве военными действиями в первые месяцы войны. Поражения Красной армии в первых приграничных сражениях. Смоленское сражение. Оборона Киева и Одессы. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Военные действия летом-осенью 1942 г. Поражения Красной армии под Харьковом и в Крыму. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр.

Военные действия в 1944–1945 гг. Освобождение территории страны от фашистских оккупантов. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Советско-японская война 1945 г.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. –

ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 13.СССР в первые послевоенные годы

СССР в первые послевоенные годы. Потери СССР в войне. Восстановление экономики. Голод 1946 г. и его последствия. «Второе раскулачивание». Денежная реформа 1947 г. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия.
Апогей культа личности Сталина. Репрессии конца 1940-х – начала 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело врачей». СССР в системе послевоенных международных отношений. Турецкий и Иранский кризисы. СССР и гражданская война в Греции в 1945–1949 гг. СССР и «план Маршалла». Отношения ВКП(б) с коммунистическими и рабочими партиями. Совещание коммунистических партий в ШклярскойПорембе осенью 1947 г. Доклад А.А. Жданова об образовании двух противостоящих лагерей. Советско-югославский конфликт 1948 г.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 14.СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

СССР в середине 1950-х–середине 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.
Первые попытки десталинизации. «Оттепель». XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.
Образование КГБ при Совете министров СССР (1954 г.) Сокращение функций внутриполитического контроля и политического сыска.
Попытки интенсификации промышленного производства. Семилетний план. Переход от отраслевого к территориальному управлению. Совнархозы.
Изменения в планировании сельскохозяйственного производства (1955 г.) Укрупнение колхозов и начало их преобразования в совхозы. Ликвидация неперспективных деревень. Начало перехода колхозов к гарантированной системе оплаты труда. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Освоение целины, повсеместное распространение возделывания кукурузы.
Доктринальные основы советской внешней политики в годы «холодной войны». Корейская война (1950–1953 гг.) и советско-американские отношения. «Познаньский июнь» 1956 г. Народное восстание в Венгрии в октябре – ноябре 1956 г. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. СССР и страны Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 г.
Общественное движение в стране. События в Новочеркасске. Диссиденты.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 15.СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
Хозяйственные реформы 1965 г. А.Н. Косыгин – председатель Совета министров.

Мартовский пленум ЦК КПСС 1965 г. и развитие сельского хозяйства. Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1965 г. «Положение о социалистическом государственном производственном предприятии». Стагнация производства. Продовольственная программа.
Конституция 1977 г.
Кризис советского общества в середине 1980-х гг.
Внешняя политика. «Доктрина Брежнева». СССР и проблема безопасности и сотрудничества в Европе в 1970 – начале
1980-х гг. Советско-китайский конфликт в контексте международных отношений.
Политика СССР в странах «третьего мира». Война в Афганистане: интернационализм» в действии или вооруженная агрессия.
СССР и «Пражская весна» 1968 г.
Совещания коммунистических и рабочих партий 1957, 1969 гг.

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html
Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html
Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

Тема № 16.Россия в конце XX в. – начале XXI в.

Россия в конце XX в. – начале XXI в. Новое политическое руководство СССР. М.С. Горбачев. Попытка модернизации советской политической системы. Перестройка. Ее противоречия и трудности. Становление многопартийной системы.
Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации в июне 1991 г. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Конституция России 1993 г. Введение принципа разделения властей. Государственная дума и Совет Федерации.
Повышение роли церкви в общественной жизни страны.
Возникновение забастовочного движения.
Обострение межнациональных отношений. События в Нагорном Карабахе, Баку, Тбилиси, Вильнюсе, Риге. Провал попыток заключения нового Союзного договора.
В.В. Путин – президент России. (1999 г.). Переход к трехуровневой системе управления. Увеличение численности военных в структурах власти. Полномочные представители президента РФ. Реформирование Совета Федерации и Государственной думы в 2000 г. Образование политической партии «Единая Россия» (2002 г.).

Основная литература

История России [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html

Дополнительная литература

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. тексто-вые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74734.html

Ключевский В.О. Россия в исторических портретах [Электронный ре-сурс] / В.О. Ключевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 768 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08030-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70918.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «История» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной исторической практики по организации юридической деятельности.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел «История России в IX–XVII вв.»		
Тема 1. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Первые князья Киевской Руси».	2
Тема 2. Объединение русских земель вокруг Москвы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Внешняя политика московских князей в XIV в.».	2
Тема 3. Россия в XVI в.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Ливонская война и опричнина Ивана Грозного».	2

Тема 4. Россия в XVII в.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Смутное время Московского государства».	2
Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»		
Тема 5. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Северная война 1700–1721 гг. Причины и последствия».	2
Тема 6. Россия в середине и второй половине XVIII в.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Дворцовые перевороты в России. Причины и последствия».	1
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Отечественная война 1812 г.».	2
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Великие реформы 1860–1870-х гг.».	1
Раздел «История России в первой половине XX века»		
Тема 9. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Причины и последствия русско-японской войны 1904–1905 годов».	2
Тема 10. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Белое движение в России».	2
Тема 11. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «От политики военного коммунизма к новой экономической политике».	2
Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные сражения Великой Отечественной войны».	2
Раздел «История России во второй половине XX – начале XXI века».		
Тема 13. СССР в первые послевоенные годы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическая борьба в СССР в последние годы жизни И.В. Сталина».	1
Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Н.С. Хрущев как политический лидер».	1
Тема 15. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Эпоха застоя».	2
Тема 16. Россия в конце XX в. – начале XXI в.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Перестройка в СССР и М.С. Горбачев».	2

Практикум

Кейс 1:

Для изучения демографической ситуации современного Российского общества предлагается следующее сообщение: «1/3 российского населения находится за чертой бедности и не довольны своим экономическим положением. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России за последние три года увеличилась рождаемость»

Вопросы к тексту:

- в чем заключается проблема?
- как государство ее решает?
- какие способы решения проблемы вы можете предложить?
На втором этапе индивидуально или группами осуществляется поиск выхода из сложившейся ситуации. И третий этап – представление полученных результатов и обмен мнениями.

Кейс 2:

При изучении темы «Великая Отечественная Война СССР» обучающиеся анализируют текст приказа № 227 от 28 июля 1942 года (текст приказа приводится в работе в сокращенном виде).

«Приказ № 227 от 28 июля 1942 года»

«Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Паникеры и трусы должны истребляться на месте Командиры роты, батальона, полка, дивизии, соответствующие комиссары и политработники, отступающие с боевой позиции без приказа свыше, являются предателями Родины. С такими командирами и политработниками и поступать надо как с предателями Родины. Таков призыв нашей Родины.»

Проблема: приказ № 227 «Ни шагу назад!», подписанный Сталиным, был издан 28 июля 1942 г. в период тяжелейшего военного кризиса после поражения советских войск под Харьковом и сдачи Ростова-на-Дону. Этот приказ по-разному оценивается историками. Кто-то считает, что «Ни шагу назад!» и введение заградотрядов является доказательством кровожадности Сталина, кто-то - что он был крайне необходим и жесткие меры чуть ли не повернули ход войны на 180 градусов.

- Как вы оцениваете данный приказ?
- Был ли он необходим в 1942 году?
-Какой эффект имел данный приказ для красной Армии?
- Перечислите другие возможные способы решения проблемы и выберите наилучшие.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел «История России в IX–XVII вв.»	
Тема 1. Складывание древнерусского	Пушнина во внешней торговле Древней Руси. Древнерусский город.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
государства в IX–XII вв.	Владимир Мономах – великий киевский князь. Галицко-Волынское княжество. Псковская феодальная республика.
Тема 2. Объединение русских земель вокруг Москвы.	Московский великий князь Юрий Данилович. Заключение Ореховецкого мирного договора со Швецией. Рязанское великое княжество. Суздальско-Нижегородское великое княжество. Иосифляне и нестяжатели.
Тема 3. Россия в XVI в.	Василий III и его правление. Елена Глинская. Присоединение к Москве Смоленска, Рязани и Пскова. «Избранная Рада». Борис Годунов – царский слуга. Тявзинский мирный договор со Швецией
Тема 4. Россия в XVII в.	Борьба за власть между Годуновыми и Романовыми. Отмена Юрьева дня. Григорий Отрепьев в роли царевича Димитрия. Смоленская война. Русское казачество в период Смуты. Кардисский мир России со Швецией.
Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»	
Тема 5. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	Царевна Софья и В.В. Голицын. Азовские походы Петра I. Дело царевича Алексея. Каспийский поход Петра I. Птенцы гнезда Петрова.
Тема 6. Россия в середине и второй половине XVIII в.	Императрица Анна Иоанновна и дело А.П. Волынского. Русская православная церковь в XVIII в. Русско-турецкая война 1730-х гг. и Белградский мир. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг. Русско-шведские войны в середине и второй половине XVIII в.
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	Русско-турецкая война 1806–1812 гг. и Бухарестский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Русско-иранские войны в начале XIX в. Присоединение Бакинского ханства к России. Проект Государственной уставной грамоты Российской империи. Фельдмаршал И.Ф. Паскевич как государственный деятель.
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	Кавказская война. Восстание в Польше в 1863 г. Династическое законодательство Александра II. Продажа Аляски США. Организация «Земля и воля».
Раздел «История России в первой половине XX века»	
Тема 9. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	Русско-японские и русско-китайские отношения в 1890-х гг. Образование партии социалистов-революционеров и Е.Ф. Азеф. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». «Союз освобождения». Внешняя политика России в годы первой русской революции. Русский экспорт в страны Азии и Латинской Америки.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 10. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.	Временное правительство Северной области. Интернационалисты в Красной армии. Формирование Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России. Аграрная политика А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Дальневосточная республика.
Тема 11. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	Показательные судебные процессы в годы НЭПа. Оппозиционные группировки в ВКП(б). Лозунг «Лицом к деревне!» Военная реформа 1925 г.
Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Смоленское сражение в 1941 г. Ржевская операция 1942–1943 гг. Советско-китайские отношения в 1941–1945 гг. Присоединение Тувы к СССР. И.В. Сталин и Турецкий кризис 1944–1945 гг. Иностранные вооруженные формирования в СССР. Взятие Будапешта и Вены Красной армией в 1945 г.
Раздел «История России во второй половине XX – начале XXI века»	
Тема 13. СССР в первые послевоенные годы.	«Второе раскулачивание». Засуха и голод в 1946–1947 гг. Борьба с антисоветским подпольем в Прибалтике и на Западной Украине. Советско-израильские отношения во второй половине 1940-х гг.
Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Создание в СССР Ракетных войск стратегического назначения. СССР и война в Корее в 1950–1953 гг. СССР и партизанское движение в Испании в конце 1940-х гг. Советско-албанские отношения. Восстановление отношений с социалистической Югославией. Проведение фестиваля молодежи и студентов в 1957 г. в Москве.
Тема 15. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	События на острове Даманский в 1969 г. Введение советских войск в Афганистан. Помощь СССР Вьетнаму в 1960–1970-х гг. Проведение Московской Олимпиады в 1980 г.
Тема 16. Россия в конце XX – начале XXI в.	Встречи М.С. Горбачева с президентами США. Съезды народных депутатов. Война в Чечне.
Раздел «Всеобщая история»	
Тема 17 Обзор основных исторических событий IX–XVII вв.	Эпоха великих географических открытий. Новое время.
Тема 18. Обзор основных исторических событий XVIII– XIX вв.»	Революционное движение в европейских странах в XIX веке. Колониальная политика Европейских государств.

Тема 19. Обзор основных исторических событий XX в. – начале XXI	Мировой экономический кризис. Гражданская война в Испании, установление фашисткой диктатуры генерала Франко.

6.1. Темы эссе[3]

Раздел «История России в IX–XVII вв.»

- Первые князья Киевской Руси.
- Крещение Руси.
- Борьба Древней Руси с иноземными захватчиками.
- Древняя Русь и Великая степь.

Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»

- Петр Великий – рождение империи.
- Дело А.П. Волынского.
- Русская мануфактура в XVIII веке.
- Русский город в XVIII веке.
- Русское военное искусство в XVIII веке.
- Заграничный поход русской армии в 1813–1814 гг.
- И.Ф. Паскевич – русский военный деятель.

Раздел «История России в первой половине XX века».

- Русско-японская война 1904–1905 гг.
- Первая русская революция 1905–1907 гг.
- Россия в годы Первой мировой войны.
- Октябрьская революция в России.
- Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
- СССР в годы нэпа.
- СССР в годы первых пятилеток.
- СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел «История России во второй половине XX – начале XXI века».

- СССР в первые послевоенные годы.
- СССР в 1953–1964 гг.
- СССР в 1964–1982 гг.
- СССР в годы перестройки.
- Россия в 1991–2008 гг.

Раздел «Всеобщая история».

- Обзор великих географических открытий IX–XVII вв.
- Революционное движение в европейских странах в XIX веке.
- Колониальная политика Европейских государств XVIII– XIX вв.
- Гражданская война в Испании.
- Установление фашисткой диктатуры в Европе.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Раздел «История России в IX–XVII вв.»

[3] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Тема 1. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.	Составить СЛС: «Первые князья Киевской Руси»
Тема 2. Объединение русских земель вокруг Москвы.	Составить СЛС «Создание централизованного аппарата государственного управления».
Тема 3. Россия в XVI в.	Составить СЛС: «Приказная система управления». «Ливонская война и опричнина Ивана Грозного».
Тема 4. Россия в XVII в.	Составить СЛС: «Экономическое развитие России в XVII» Эссе «Смутное время Московского государства».
Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»	
Тема 5. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	Составить СЛС: «Экономические преобразования Петра I». Эссе «Северная война 1700–1721 гг. Причины и последствия».
Тема 6. Россия в середине и второй половине XVIII в.	Составить СЛС: Великие русские полководцы и флотоводцы». «Дворцовые перевороты в России. Причины и последствия».
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	Составить СЛС: «Реформы Александра I». Эссе «Отечественная война 1812 г.».
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	Составить СЛС: «Великие реформы 1860–1870-х гг. – земская, городская, судебная, церковная, судебная». Эссе «Возникновение рабочего движения.».
Раздел «История России в первой половине XX века»	
Тема 9. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	Составить СЛС: «Реформы С.Ю. Витте». Эссе «Причины и последствия русско-японской войны 1904–1905 годов».
Тема 10. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.	Составить СЛС: «Гражданская война и иностранная военная интервенция» Эссе «Белое движение в России».
Тема 11. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	Составить СЛС: «Экономические и социальные итоги коллективизации». Эссе «От политики военного коммунизма к новой экономической политике». .
Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Составить СЛС: «Основные сражения Великой Отечественной войны». Эссе «Битва за Москву».
Раздел «История России во второй половине XX – начале XXI века».	
Тема 13. СССР в первые послевоенные годы.	Составить СЛС: «Потери СССР в войне». «Политическая борьба в СССР в последние годы жизни И.В. Сталина».
Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Составить СЛС: Советско-американские отношения в годы «холодной войны». Эссе «Н.С. Хрущев как политический лидер».
Тема 15. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	Составить СЛС: «Экономика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг». Эссе «Эпоха застоя».

Тема 16. Россия в конце XX в. – начале XXI в.	Составить СЛС: «Принцип разделения властей». «Перестройка в СССР: М.С. Горбачев и Б. Н. Ельцин».
Тема 17 Обзор основных исторических событий IX–XVII вв.	Составить эссе «Обзор великих географических открытий IX–XVII вв.»
Тема 18. Обзор основных исторических событий XVIII– XIX вв.»	Составить эссе «Колониальная политика Европейских государств XVIII– XIX вв.», «Революционное движение в европейских странах в XIX веке».
Тема 19. Обзор основных исторических событий XX в. – начале XXI	Составить эссе «Установление фашисткой диктатуры в Европе».

6.3. Дополнительные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Яковлева Т.Г. Мазепа – гетман: в поисках исторической объективности // Новая и новейшая история. – 2003. – № 4.

В индивидуальной беседе с преподавателем уметь ответить на следующие вопросы:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?
- Какое воспитание и образование получил И.С. Мазепа?
- Внешнеполитическая ориентация И.С. Мазепы.
- Основные этапы политической карьеры И.С. Мазепы.
- Какое значение имела личность И.С. Мазепы в политической пропаганде в конфликтах XX века?

Задание 2

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Шепарнева А.И. Крымская война в освещении западников // Вопросы истории. – 2005. – № 9. – С. 27–39.

В индивидуальной беседе с преподавателем уметь ответить на вопрос:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?

Задание 3

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Шестопалов А.П. Верховная власть и российское общество в 60–80-е годы XIX в. // Вопросы истории. – 2008. – № 5.

В индивидуальной беседе с преподавателем уметь ответить на следующие вопросы:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?
- Что представляла собою структура высших государственных учреждений России в 60–80-е годы XIX века?
- Отличительные черты понятия «общество» применительно к периоду 1860–1880-х гг. в России.

- Предпосылки и итоги взаимодействия верховной власти и российской общественности в 1860–1880-х гг. в России.

Задание 4

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Ремнев А.В. Самодержавие и Сибирь в конце XIX – начале XX века: проблемы регионального управления // Отечественная история. – 1994. – № 2. – С. 60–73.

В беседе с преподавателем уметь ответить на следующие вопросы:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?
- Назовите этапы освоения Сибири русскими первопроходцами.
- Расскажите о движении сибирских областников в конце XIX – начале XX века.
- Современные российские историки и публицисты об общественном движении в Сибири.

Задание 5

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроника событий и комментарий историка // Отечественная история. – 2002. – № 4. – С. 64–78.

В беседе с преподавателем уметь ответить на следующие вопросы:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?
- Назовите этапы конституционно-политического кризиса в России в 1993 г.
- Назовите политические и общественные движения, принимавшие участие в событиях 1993 г.
- Дайте характеристику политическим деятелям, принимавшим участие в кризисных событиях.

Задание 6

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Дьякова Н.А. Россия, США и Норвегия в Арктике: спорные проблемы (к истории вопроса) // США – Канада. – 2005. – № 11. – С. 66–79.

В индивидуальной беседе с преподавателем уметь ответить на следующие вопросы:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?
- Предыстория российско-норвежских отношений в Арктике.
- Предыстория российско-американских отношений в Арктике.
- Какие еще государства претендуют на Арктику.
- Значение Арктики для российской политики и экономики.

Задание 7

Самостоятельно найти в Интернете, проработать и законспектировать статью по актуальной теме.

Орешина М.А. Прибалтийские «мозговые центры» в рядах фальсификаторов российской истории // Военно-исторический журнал. – 2012. – № 7.

В индивидуальной беседе с преподавателем уметь ответить на следующие вопросы:

- В чем, с точки зрения современной исторической науки, заключается актуальность данной темы?

- Историки Финляндии и их исследования в области российской истории.
- Историки Эстонии и их исследования в области российской истории.
- Историки Латвии и их исследования в области российской истории.
- Историки Литвы и их исследования в области российской истории.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «История» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫВ СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; *Уметь*: использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия *Владеть:* навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Тема 1. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв. Тема 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Тема 3.Россия в XVI в. Тема 4. Россия в XVII в. Тема 5. Россия на рубежеXVII–XVIII вв. Тема 6. Россия в середине и второй половине XVIII в. Тема 7. Россия в первой половине XIX в. Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	Складывание территории древнерусского государства. Социальная структура древнерусского общества. Крещение Руси и его политическое значение. Рост территории Московского государства и народа Поволжья. Абсолютизм в России: общее и особенное. Воссоединение Украины с Россией: мифы и реальность.	Эссе (раздел 1, темы 1-2; раздел 2, темы 1-3, раздел 3, темы 1-3; раздел 4, темы 1-2) Задания для самостоятельной работы (задания №1-3) Тесты (тестовые задания № 1-13, Варианта 1) Зачет (вопросы 1-23); семинарские занятия (темы 1-16)

	Тема 9. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Тема 10. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. Тема 11. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток. Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Тема 13. СССР в первые послевоенные годы. Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Тема 15. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Тема 16. Россия в конце XX в. – начале XXI в. Тема 17. Обзор основных исторических событий IX–XVII вв. Тема 18. Обзор основных исторических событий XVIII–XIX вв. Тема 19. Обзор основных исторических событий XX в. – начале XXI в		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			

Знать: - основные способы анализа и работы с источниками исторической информации; - основные исторические этапы становления Российского государства и общества. *Уметь:* - работать с источниками исторической информации; - использовать приемы и методы анализа источников исторической информации; - применять приемы и методы исторического анализа в практической профессиональной деятельности. *Владеть*: - навыками работы с источниками исторической информации; - навыками поиска источников исторической информации; - навыками сбора, обработки и анализа исторических данных; - навыками владения приемами и методами исторического анализа; - навыками применения приемов и методов исторического анализа в практической профессиональной деятельности.	Тема 1. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв. Тема 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Тема 3. Россия в XVI в. Тема 4. Россия в XVII в. Тема 5. Россия на рубежеXVII–XVIII вв. Тема 6. Россия в середине и второй половине XVIII в. Тема 7. Россия в первой половине XIX в. Тема 8. Россия во второй половине XIX в. Тема 9. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Тема 10. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. Тема 11. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток. Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Тема 13. СССР в первые послевоенные годы.	Александр Невский: выбор между Востоком и Западом. Даниил Галицкий – выбор в пользу Запада. Государство и церковь в Древней Руси. Государство и церковь в СССР в 1917–1991 гг. Октябрьская революция 1917 г. в России: случайность или закономерность?	Эссе (раздел 1, темы 2-3; раздел 2, темы 4-6, раздел 3, темы 4-6; раздел 4, темы 2-4) Задания для самостоятельной работы (задания №4-6) Тесты (тестовые задания № 14-27, Варианта 1) Зачет (вопросы 24-47); семинарские занятия (темы 1-16)

	Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Тема 15. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Тема 16. Россия в концеXX в. – начале XXI в. Тема 17. Обзор основных исторических событий IX–XVII вв. Тема 18. Обзор основных исторических событий XVIII–XIX вв. Тема 19. Обзор основных исторических событий XX в. – начале XXI в		

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Факторы самобытности русской истории. Ранняя история восточных славян.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманисты и антинорманисты.
3. Социальная структура и политический строй Древнерусского государства.
4. Киевское государство в X–XI вв. Крещение Руси и его значение.
5. Культура Киевской Руси.
6. Феодальная раздробленность и ее причины. Варианты развития русских земель и княжеств.
7. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
8. Возникновение Москвы и причины ее возвышения.
9. Куликовская битва и ее историческое значение.
10. Образование Московского государства. Иван III: внутренняя и внешняя политика.
11. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Альтернативы политического развития России.
12. Русская культура XIV–XVI вв.
13. Испытание государственности в период Смуты. Значение и последствия.
14. Борьба русского народа против польских и шведских интервентов.
15. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России при первых Романовых.
16. Государство и церковь в XVII веке. Церковная реформа и раскол в Русской церкви.
17. «Бунташное время» Алексея Михайловича. Степан Разин.
18. Русская культура XVII века.

19. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Северная война. Рождение Российской империи.

20. Политика глубоких преобразований Петра I: предпосылки, цели, методы, результаты и последствия.

21. Альтернативы исторического развития послепетровской России: дворцовые перевороты.

22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.

23. Культура России XVIII века.

24. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

25. Внутренняя политика Александра I: замыслы реформ и их результаты.

26. Отечественная война 1812 года и общество.

27. Общественная мысль России в первой четверти XIX века. Декабристы.

28. Кризис крепостничества в первой половине XIX века.

29. Внутренняя и внешняя политика Николая I – «апогей самодержавия».

30. Общественная мысль России в николаевскую эпоху.

31. Культура России в первой половине XIX века.

32. Причины, ход проведения, результаты и историческое значение Великих реформ в России.

33. Народничество: основные идеи, события, люди и их роль в развитии общественной мысли в России.

34. Россия в 1880–1890-м годах. Сущность и последствия контрреформ.

35. Развитие капиталистических отношений в пореформенной России.

36. Социал-демократия и рабочее движение в России.

37. Культура России второй половины XIX века.

38. Россия в начале XX века: экономика, политика и общественные отношения.

39. Столыпинская модернизация России и ее последствия.

40. Формирование политических партий в России: генезис, классификация, программы, лидеры, тактика.

41. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, этапы и значение.

42. Третьеиюньская политическая система и ее особенности. Первый опыт российского парламентаризма.

43. Культура «серебряного века».

44. Участие России в Первой мировой войне и обострение общенационального кризиса.

45. Февральская революция и падение самодержавия.

46. Двоевластие: сущность и возможности альтернативного развития страны.

47. Октябрьская революция 1917 года: причины, ход, результаты и оценка.

48. Расстановка классово-политических сил после Октября 1917 года в ходе формирования политической системы Советской России и ее первых социально-экономических преобразований.

49. Коренные изменения в мире после Первой мировой войны.

50. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, уроки и последствия.

51. «Военный коммунизм», его экономико-политическое содержание и последствия.

52. Политическая и экономическая сущность НЭПа. Альтернативы НЭПа и внутриполитическая борьба.

53. Образование СССР. Конституция 1924 года.

54. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия (политика «Большого скачка»).

55. Становление административно-командной системы в 1920-30-е годы. Конституция 1936 года.
56. Культурное развитие советского общества (1917-1936 гг.).
57. Идейные истоки и основные черты фашистской идеологии.
58. Внешняя политика СССР в условиях нарастания фашистской агрессии и назревания Второй мировой войны.
59. Основные этапы Великой Отечественной войны.
60. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Цена победы.
61. СССР в 1945–1953 гг.: внутренняя и внешняя политика.
62. СССР в 1953–1964 гг.: «Оттепель» во внутренней и внешней политике и ее итоги.
63. Развитие науки, литературы и искусства в период «Оттепели».
64. СССР в середине 1960–1980-х годов: нарастание кризисных явлений в стране.
65. СССР в период перестроечных процессов: трудности и противоречия перестройки, основные этапы и итоги.
66. Культурные процессы в период перестройки.
67. Августовские события 1991 года.
68. Распад СССР и его геополитические и исторические последствия.
69. Современная Россия: трудности и противоречия социально-экономического и политического развития.
70. Состояние современной экономики России (1992–2014 гг.).
71. Сущность западноевропейского феодализма. Вассально-ленная система.
72. Крестовые походы в жизни средневекового общества.
73. Образование в Западной Европе в Средние века. Университеты. Схоластика.
74. Столетняя война.
75. Ренессанс как тип культуры. Гуманисты и их мировоззрение.
76. Великие географические открытия: их причины и последствия.
77. Условия возникновения и сущность абсолютной монархии в Европе (на примере Франции).
78. Буржуазные революции в эпоху Раннего Нового времени.
79. Великая Французская революция: причины, основные этапы, итоги.
80. Война за независимость США: причины, основные этапы, итоги.
81. Колониализм и колониальные империи в XIX веке
82. Первая мировая война: истоки, участники, ход событий.
83. Вторая мировая война: истоки, участники, ход событий.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

Вариант 1

1. В чем заключалась сущность «Русского полицейского социализма»?

А) метод борьбы самодержавия с революционным движением среди рабочих;
Б) полицейско-репрессивные меры борьбы самодержавия с революционным движением;
В) особая политика петербургских властей по отношению к рабочим;
Г) внушение рабочим уверенности в том, что правительство удовлетворит их требования;
Д) легализация под тайным контролем полиции профессиональных рабочих организаций;
Е) направление политической активности рабочих в русло экономической борьбы;

2. Кто стал первым премьер-министром России?
А) В.Н. Коковцов;
Б) С.Ю. Витте;
В) П.А. Столыпин;
Г) Эту обязанность возложил на себя император Николай II;
Д) И.Л. Горемыкин;
Е) А.В. Кривошеин.

3. Кто был председателем I Государственной думы?
А) С.А Муромцев;
Б) А.И. Дубровин;
В) Н.Е. Марков;
Г) А.И. Гучков;
Д) Л.Д. Троцкий;
Е) П.А. Столыпин.

4. Где произошли военные восстания после роспуска 1-й Государственной думы?
А) в Свеаборге;
Б) в Кронштадте;
В) в Севастополе;
Г) в Златоусте;
Д) в Дагестане;
Е) в Одессе.

5. В результате Портсмутского мирного договора Россия:
А) признавала Корею сферой влияния Японии;
Б) передавала Японии права на аренду Ляодунского полуострова;
В) обязывалась выплатить контрибуцию;
Г) передавала Японии Южный Сахалин;
Д) выводила свои войска из Маньчжурии;
Е) ограничивала свои военно-морские силы на Дальнем Востоке.

6. Какая политическая партия (объединение) в годы Первой мировой войны:
А) призывала «к созданию объединенного правительства из лиц, пользующихся доверием страны»;
Б) проводила активную рабочую политику;
В) стремилась к компромиссу между умеренно правыми и буржуазными политиками;
Г) к предотвращению революции;
Д) объединяла политиков, авторитетных для всех русских либералов;
Е) использовала надпартийные и внепартийные организационные формы.

7. С какой целью в 1915 г. был создан Центральный военно-промышленный комитет?
А) для усиления централизации при решении всех вопросов обороны страны;
Б) для привлечения отечественных предпринимателей к развитию оборонной промышленности России;
В) для контроля со стороны Военного министерства за производством военной техники;
Г) для подготовки создания Министерства снабжения;
Д) для укрепления взаимодействия между рабочими и предпринимателями;
Е) для объединения работы всех Особых совещаний.

8. Кому был доверен пост министра земледелия в первом составе коалиционного Временного правительства?
А) А.И. Шингареву;
Б) М.И. Скобелеву;
В) С.И. Маслову;
Г) В.М. Чернову;
Д) А.Ф. Керенскому;
Е) Н.Д. Авксентьеву.

9. В марте 1917 г. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов издал Приказ № 1. Какие изменения были произведены в армии согласно этому приказу?
А) объявлялась демобилизация армии;
Б) объявлялся набор во вновь формируемую добровольческую армию;
В) в армии вводилась выборность офицеров;
Г) А.И. Гучков назначался верховным главнокомандующим;
Д) отменялись воинские уставы, офицерские и генеральские чины;
Е) в каждой воинской части предписывалось избрать войсковой комитет;

10. Назовите имена организаторов Добровольческой армии:
А) А.И. Деникин;
Б) М.В. Алексеев;
В) П.Н. Врангель;
Г) А.И. Дутов;
Д) Л.Г. Корнилов;
Е) П.Н. Краснов;

11. В конце 1917 г. левые эсеры вошли в состав Совета народных комиссаров. Какие посты уступили им большевики?
А) народного комиссара юстиции;
Б) народного комиссара земледелия;
В) народного комиссара почт и телеграфов;
Г) народного комиссара по делам национальностей;
Д) народного комиссара продовольствия;
Е) народного комиссара иностранных дел.

12. Почему предложенный большевиками проект «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа» не был рассмотрен Учредительным собранием?
А) в нем предлагалось создать коалиционное правительство из представителей всех российских партий;
Б) в нем предлагалось создание парламентской республики;
В) в нем содержалось требование отказаться от законодательной власти со стороны Учредительного собрания;

13. Политика «военного коммунизма предусматривала:
А) национализацию всей промышленности;
Б) введение продовольственной разверстки;
В) сохранение частной собственности на землю;
Г) введение всеобщей трудовой повинности;
Д) денационализацию банков;
Е) натурализацию заработной платы.

14. Расположите события в хронологической последовательности:
А) подавление большевиками мятежа левых эсеров;
Б) мятеж чехословацкого корпуса;
В) освобождение Красной армией Дальнего Востока;
Г) оставление Крыма Русской армией генерала П.Н. Врангеля;
Д) введение продразверстки;
Е) Кронштадтский мятеж.

15. Основные итоги нэпа состояли в:
А) преодолении хозяйственной разрухи;
Б) дальнейшем углублении социально-политического кризиса;
В) увеличении числа середняцких хозяйств в деревне;
Г) достижении довоенного уровня в экономике;
Д) восстановлении промышленности;
Е) увеличении посевной площади.

16. В 1922 г. во внешней и внутренней политике РСФСР произошли события:
А) приглашение участвовать в Генуэзской конференции;
Б) принятие плана ГОЭЛРО;
В) заключение торгового договора с Великобританией;
Г) подписание Рапалльского договора с Германией;
Д) восстановление дипломатических отношений с США;
Е) присоединение к подписанию пакта Бриана – Келлога.

17. Основными источниками финансирования индустриализации в СССР были:
А) повышение производительности труда;
Б) перераспределение национального дохода через государственный бюджет в тяжелую промышленность;
В) использование рабочей силы через систему ГУЛАГа;
Г) технический прогресс;
Д) выпуск госзайма и его принудительное распределение;
Е) трудовой энтузиазм рабочих и колхозников.

18. Курс на проведение коллективизации преследовал следующие цели:
А) проведение социалистических преобразований в деревне;
Б) расширение системы кредитования кулацких хозяйств;
В) обеспечение продовольствием городов, растущих в ходе индустриализации;
Г) установление жесткого контроля государства над сельскохозяйственным производством;
Д) замену продразверстки продналогом;
Е) введение паспортной системы для крестьян.

19. Конституция СССР 1936 года предусматривала:
А) ограничение избирательных прав граждан;
Б) введение всеобщего избирательного права;
В) практику открытого голосования на выборах в Советы депутатов трудящихся;
Г) введение тайного голосования на выборах в Советы депутатов трудящихся;
Д) свободу антирелигиозной пропаганды;
Е) свободу религиозной пропаганды.

20. Итогами двух первых пятилеток стали:
А) превращение СССР в индустриальную державу;

Б) преодоление Советским Союзом экономической отсталости от стран Запада;
В) максимальное сохранение рыночных отношений эпохи нэпа;
Г) отсутствие мер внеэкономического принуждения;
Д) появление новых отраслей в промышленности;
Е) создание крупного сельскохозяйственного производства в деревне.

21. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 г.?
А) стороны договорились не нападать друг на друга;
Б) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе;
В) Германия обязалась стать посредником в урегулировании советско-японского вооруженного конфликта на р. Халхин-Гол;
Г) стороны назначили дату нападения на Польшу и согласовали свои действия;
Д) Германия согласилась на введение советских войск в Иран;
Е) СССР обязался не вмешиваться в случае нападения Германии на Югославию.

22. Укрепление обороноспособности СССР в предвоенные годы включало следующие меры:
А) форсированное развитие легкой промышленности;
Б) приоритетное развитие оборонных отраслей промышленности;
В) преимущественное развитие наступательных видов вооружения;
Г) укрепление территориально-милиционных вооруженных сил;
Д) ужесточение трудовой дисциплины на предприятиях и в колхозах;
Е) усиленное внимание к патриотическому воспитанию населения.

23. Расположите в правильной хронологической последовательности события:
А) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР;
Б) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией;
В) образование Молдавской ССР;
Г) исключение СССР из Лиги Наций;
Д) ввод советских войск в Бессарабию и Северную Буковину;
Е) утверждение Гитлером плана «Барбаросса».

24. План «Барбаросса» предусматривал:
А) проведение молниеносной войны;
Б) разгром СССР в течение года;
В) разгром СССР в течение трех месяцев;
Г) оккупацию немецкими войсками европейской части СССР;
Д) выход немецкой армии на Урал к концу 1941 г.
Е) соединение немецких и японских войск на Ближнем Востоке.

25. Перечислите многосторонние международные документы, в подписании которых СССР принимал участие в 1941–1942 гг.

26. Когда был издан приказ № 227, получивший название «Ни шагу назад»?
А) 16 июля 1941 г. в день захвата Смоленска немецкими войсками;
Б) 16 октября 1941 г. в ходе битвы за Москву;
В) в мае 1942 г. в связи с катастрофическим положением под Харьковом;
Г) в июле 1942 г. после захвата немецкими войсками Севастополя;
Д) 28 июля 1942 г.
Е) 12 июля 1943 г. в ходе Курской битвы.

27. Когда и где советские войска с боями вышли к государственной границе СССР?
А) в январе 1943 г. на Карельском перешейке после прорыва блокады Ленинграда;
Б) в феврале 1944 г. после разгрома немецких войск под г. Корсунь-Шевченковским;
В) в марте 1944 г. на границе с Румынией по реке Прут;
Г) в июле 1944 г. в районе г. Бреста во время освобождения Белоруссии;
Д) в августе 1944 г. в Карпатах во время Словацкого восстания;
Е) в сентябре 1944 г. во время восстания в Бухаресте.

Вариант 2
1. Какой пост сохранил за собой П.А. Столыпин, став председателем Совета министров?
А) председателя Государственной думы;
Б) председателя Государственного совета;
В) министра внутренних дел;
Г) министра финансов;
Д) министра юстиции;
Е) председателя Комитета министров.

2. Назовите политическую партию, которая в 1905–1907 гг.:
А) выступала за сохранение самодержавной монархии;
Б) обещала поддержать создание еврейского государства в Палестине;
В) претендовала на выражение интересов всей нации;
Г) создала на заводах рабочие организации;
Д) уделяла мало внимания социальным проблемам;
Е) выступала за неприкосновенность земельной собственности.

3. Назовите председателей IV Государственной Думы.
А) Г.Е. Львов;
Б) М.В. Родзянко;
В) В.М. Пуришкевич;
Г) граф А. Бобринский;
Д) В. Маклаков;
Е) Ф. Родичев.

4. К чему призывали большевики в годы Первой мировой войны?
А) к объединению всех сил российского пролетариата для борьбы с внешним врагом;
Б) к созданию Коммунистического интернационала и превращению империалистической войны в гражданскую;
В) к прекращению политической конфронтации внутри страны и направлению всех сил на свержение самодержавия и на победу в мировой войне;
Г) отказаться от ведения боевых действий, открыть линию фронта;
Д) немедленно распустить армию по домам;
Е) добиваться поражения России в войне.

5. Политическая система, просуществовавшая в России до февраля 1917 г. сложилась в результате введения в действие официальных документов:
А) «Положения об учреждении Государственной Думы» от 6 августа 1905 г.
Б) Манифеста 17 октября 1905 г.
В) «Основных государственных законов Российской империи» от 23 апреля 1906 г.

Г) Указа «Об изменении положения о выборах в Государственную Думу» от 11 декабря 1905 г.
Д) Манифеста от 3 июня 1907 г. о роспуске II Государственной думы и об изменении Положения о выборах;
Е) Манифеста от 8 июля 1906 г. о роспуске I Государственной Думы.

6. Командующим 2-й русской армией, действовавшей в Восточной Пруссии, в 1914 г. был:
А) П.К. Ренненкампф;
Б) А.В. Самсонов;
В) А.А. Брусилов;
Г) великий князь Николай Николаевич;
Д) Л.Г. Корнилов;
Е) А.И. Деникин.

7. Особые совещания, созданные в 1915 г., были призваны:
А) координировать действия армий на Восточном фронте;
Б) централизованно регулировать состояние российской экономики;
В) разрабатывать военные операции;
Г) укрепить союзнические отношения со странами Антанты;
Д) подготовить сепаратный мирный договор с Германией;
Е) управлять территориями Австро-Венгрии, «занятыми по праву войны».

8. Какой политический деятель был единственным представителем российских социалистов в первом составе Временного правительства?
А) эсер В.М. Чернов;
Б) меньшевик Ю.О. Мартов;
В) эсер А.Ф. Керенский;
Г) эсер Н.Д. Авксентьев;
Д) энес А.В. Пешехонов;
Е) меньшевик И.Г. Церетели.

9. В период деятельности Временного правительства произошли события:
А) Россия объявлена республикой;
Б) заключен сепаратный мир с Германией;
В) объявлено о конфискации помещичьих земель;
Г) провозглашены политические свободы;
Д) подавлен корниловский мятеж;
Е) состоялся Второй Всероссийский съезд Советов.

10. В состав Директории, образованной после подавления мятежа генерала Л.Г. Корнилова, вошли:
А) В.М. Чернов;
Б) А.Ф. Керенский;
В) А.И. Верховский;
Г) А.В. Колчак;
Д) Л.Д. Троцкий;
Е) Д.Н. Вердеревский.

11. Второй Всероссийский съезд Советов принял:
А) Постановление об организации Временного рабочего и крестьянского правительства;

Б) Декрет о национализации предприятий;
В) Декрет об установлении 8-часового рабочего дня;
Г) Декрет о земле;
Д) Декларацию прав народов России;
Е) Декрет о мире.

12. Декрет о земле предусматривал:
А) конфискацию частновладельческих земель;
Б) сохранение помещичьего землевладения;
В) уравнительное распределение земли между крестьянами;
Г) создание коллективных хозяйств;
Д) национализацию конфискованных частновладельческих земель;
Е) отказ от частной собственности на землю.

13. Когда левые эсеры вышли из состава советского правительства? С какими событиями это было связано?
А) в январе 1918 г. после роспуска большевиками Учредительного собрания;
Б) в феврале 1918 г. в связи с возобновлением немецкого наступления на фронте;
В) в марте 1918 г. в связи с заключением мира между Советской Россией и Германией.
Г) в июле 1918 г. после убийства германского посла Мирбаха.
Д) в сентябре 1918 г. после покушения Фанни Каплан на В.И. Ленина;
Е) в ноябре 1918 г. после капитуляции Германии в итоге Первой мировой войны.

14. В соответствии с Конституцией РСФСР 1918 года высшим органом власти в Советской России являлся:
А) Совнарком РСФСР;
Б) ВЦИК РСФСР;
В) Всероссийский съезд Советов;
Г) ЦК РКП (б);
Д) Реввоенсовет Республики;
Е) Совет рабочей и крестьянской обороны.

15. Расположите события в хронологической последовательности:
А) роспуск Учредительного собрания;
Б) образование ВЧК;
В) Открытие Третьего Всероссийского съезда Советов;
Г) принятие первой Конституции РСФСР;
Д) издание Декрета о ликвидации сословий;
Е) издание Декрета о создании Красной Армии.

16. Продовольственная диктатура, объявленная в мае 1918 г. означала:
А) отказ от реализации Декрета о земле;
Б) запрещение хлебной торговли;
В) изъятие излишков хлеба;
Г) ликвидацию кулачества как класса;
Д) передачу власти от сельских Советов Комитетам бедноты.

17. Расположите события в хронологической последовательности:
А) образование Дальневосточной республики;
Б) расстрел А.В. Колчака;
В) VIII съезд РКП (б);
Г) передача А.И. Деникиным своих полномочий П.Н. Врангелю;

Д) советско-польская война;
Е) образование правительства Комуча.

18. Новая экономическая политика предусматривала:
А) замену продразверстки продналогом;
Б) отмену монополии государства на внешнюю торговлю;
В) разрешение свободной внутренней торговли;
Г) привлечение иностранного капитала;
Д) сохранение принудительного труда;
Е) аренду предприятий частными лицами.

19. Курс на проведение индустриализации предусматривал:
А) развитие базовых отраслей промышленности;
Б) создание развитого сельскохозяйственного производства;
В) создание оборонной промышленности;
Г) ликвидацию технико-экономической отсталости страны;
Д) приоритетное развитие торговли;
Е) достижение экономической независимости.

20. В 1930 г. ОГПУ провело масштабную операцию «Весна». Кто был репрессирован в ходе этой акции?
А) бывшие офицеры и генералы царской армии, служившие в Красной армии;
Б) видные ученые-аграрники;
В) представители научно-технической интеллигенции;
Г) зажиточные крестьяне;
Д) члены партий меньшевиков и эсеров;
Е) иностранцы, вступившие в партию большевиков.

21. Существование каких форм собственности было узаконено советской Конституцией, принятой в 1936 г.?
А) государственная;
Б) мелкая частная, не применяющая наемный труд;
В) кооперативно-колхозная;
Г) концессионная;
Д) личная;
Е) артельная.

22. Основные направления внешней политики СССР в 1933–1938 гг. определялись:
А) курсом на создание системы коллективной безопасности;
Б) укреплением союзнических отношений с Германией и Японией;
В) сотрудничеством с демократическими государствами Запада;
Г) отказом от участия в международных вооруженных конфликтах;
Д) курсом на создание в зарубежных странах Народных фронтов с участием местных коммунистов;
Е) курсом на мировую пролетарскую революцию.

23. За что СССР был исключен из Лиги Наций?
А) за подписание пакта с Германией 23 августа 1939 г.;
Б) за вступление Красной Армии на территорию Финляндии в ноябре 1939 г.;
В) за присоединение к СССР территорий Западной Украины и Западной Белоруссии;
Г) за включение в состав Союза новых республик – Эстонии, Латвии и Литвы;

Д) за участие в военных действиях против Японии на реке Халхин-Гол;
Е) за подписание пакта о нейтралитете с Японией.

24. В первой половине 1941 г. СССР начал крупномасштабные поставки стратегических материалов – меди, никеля, олова, молибдена, кобальта и т. д. Какой стране предназначались эти поставки?
А) Великобритании,
Б) Франции,
В) США,
Г) Японии,
Д) Германии,
Е) Финляндии.

25. Когда был издан приказ № 227, получивший название «Ни шагу назад»?
А) 16 июля 1941 г. в связи с взятием немцами Смоленска;
Б) 5 декабря 1941 г. в связи с началом советского контрнаступления под Москвой;
В) 28 июля 1942 г. после уточнения Гитлером летних задач немецкой армии на Кавказе;
Г) 19 ноября 1942 г. в связи с началом советского контрнаступления под Сталинградом;
Д) 5 июля 1943 г. в связи с началом Курской битвы;
Е) в сентябре 1943 г. в связи с захватом Красной Армией первых плацдармов на правом берегу Днепра.

26. Перечислите международные соглашения, заключенные между Советским Союзом и Великобританией в 1941–1942 гг.

27. Расположите в хронологической последовательности события:
А) захват немецкими войсками Керченского полуострова;
Б) контрнаступление советских войск под Сталинградом;
В) Подписание И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!»
Г) оставление советскими войсками Севастополя;
Д) создание Центрального штаба партизанского движения;
Е) прорыв блокады Ленинграда.

28. События 19 века, которые называют «позорной страницей в истории Франции»:
А) поражение во франко-прусской войне
Б) «дело Дрейфуса»
В) строительство Эйфелевой башни
Г) «кровавая майская неделя»

29.Эта страна не входила в Тройственный союз?
А) Болгария
Б) Италия
В) Австро-Венгрия
Г) Германия

30) Выберите один из признаков феодальной раздробленности:
А) герцоги поддерживают короля,
Б) король обладает сильной властью,
В) феодалы не подчиняются королю.

31) Христианство в Византии было принято во времена императора :
А) Адриана
Б) Константина
В) Феодосия
Г) Валента

32. Что такое «феод» ?
А) королевское имение
Б) земельный участок, выдаваемый за несение службы
В) помощник феодала.

33. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:
А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия
Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария
В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния
Г) Италия, Турция, Болгария

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения. ***Устный опрос*** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

1. направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка структуры государства, разработка системы ценностей общества и др.);

2. аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем управленческой деятельности (анализ внешней политической обстановки, анализ внутренней политической обстановки в различные периоды развития русского государства и т. п.);

связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование миссии и целей государства на международной арене в различные исторические периоды и т. п.).

Основы Российской государственности

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Раздел 1. «Что такое Россия»

Семинар 1. Многообразие российских регионов
Семинар 2. Испытания и победы России
Семинар 3. Герои страны, герои народа

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, пр **Основы Российской государственности**

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Раздел 1. «Что такое Россия»

Семинар 1. Многообразие российских регионов
Семинар 2. Испытания и победы России
Семинар 3. Герои страны, герои народа

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию и отразить воспитательный и просветительский аспекты преподаваемой дисциплины.

С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, таких, как:

1. беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

2. исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;

3. федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

4. широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

5. выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Обращение к этим особенностям позволит сформировать у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной «малой родине» (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны.

Следующим содержательным элементом первого раздела является погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Обращаясь к молодежной аудитории, это важно делать не только через обращение к исторически обусловленному разнообразию субъектов федерации, языков и религий (о котором уже шла речь ранее), но и к современному искусству: литературе, кинематографу, музыке. В этом отношении вполне реалистично представлять различные знаки и символы - к примеру, гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля), - в актуальном игровом формате, связывая эти символы с той ролью, которую они сыграли в истории страны. Затем можно перейти к представлению того, как формировалась единая российская культура, по мере расширения страны вбиравшая в себя новые народы, их культуру и религиозные традиции, - от Старой Ладоги и Новгорода, Владимира и Ростова к Казани и Перми, от Тобольска и Тюмени к Якутску и Улан-Удэ, от Таганрога к Дербенту и Владикавказу.

Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны и, в частности, хозяйственной специализации российских регионов. Важно рассказать (с сопроводительным мультимедийным материалом) как богатые добывающие регионы Сибири (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) или русское Черноземье (Белгород, Воронеж), так и северные порты (Мурманск, Архангельск), промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск) или туристический черноморский Юг. Важно не только рассказать о роли этих экономических кластеров, но и представить эту роль в общероссийском контексте, обозначив, как связаны между собой различные отрасли, различные города и регионы.

Вторым крупным содержательным блоком просветительского характера, включенным в этот раздел дисциплины, является представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом (в зависимости от вуза, на базе которого читается курс), а также спецификой направления подготовки (в рамках учебного плана которого читается курс). При этом представление героев производится в рамках четырех различных сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г). К примеру, в Дагестане по этим сегментам в список героев могут быть добавлены: род Тарковских (а), Амир Амаев (б), Расул Гамзатов (в), Магомед Нурбагандов (г), а в Приморском крае – Юрий Скоков (а), Игорь Тамм (б), семья Лагутенко (в), Владимир Баньковский (г). Для вовлечения аудитории в конструктивный диалог с преподавателем необходимо внимание к актуальным и современным героям – при безусловном подчеркивании значимости подвигов и свершений прошлого.

Заключительной частью первого раздела изучаемой дисциплины является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Эти испытания и победы могут иметь как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню. Более того, эти испытания могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки). Для достижения самой цели внедрения учебного курса «Основы российской государственности» важно, с одной стороны, познакомить обучающихся с непростыми обстоятельствами развития страны, а с другой, через представление успешного разрешения стоявших проблем и неизменного адаптивного преодоления таковых со стороны различных форм организации российского государства сохранить у обучающихся оптимистичное и проективное отношение к актуальным и перспективным вызовам.

Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»

Семинар 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
Семинар 2. Философское осмысление России как цивилизации
Семинар 3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
Семинар 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Представление самого подхода в теоретико-методологической перспективе означает знакомство не только с общим описанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, но с конкретными российскими авторами и мыслителями, их академическим и государственным служением, а также идейным и культурным наследием. Безусловной актуальностью обладает и раскрытие исследовательских подходов, полемизировавших или полемизирующих с цивилизационным: это позволит отразить в преподавании ту часть связанных с дисциплиной задач, которые направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного критического мышления.

В этой связи работа в рамках лекционной аудиторной нагрузки должна включать в себя следующие элементы:

- определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

- обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадиального детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.);

- представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего – обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

При этом каждый из этих элементов может и должен получить актуальное политическое звучание – как в плане «каузального заземления», т.е. выявления причинно-следственных связей, объясняющих генезис, становление и популярность того или иного подхода или автора, так и в плане влияния на практику политических и государственных решений. Фактически, можно представить идеологическую компоненту различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Причем сделать это можно не только в пределах рассказа о российской цивилизации как таковой, но и в рамках обсуждения других цивилизационных сообществ.

Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния должна вбирать в себя два магистральных вектора:

1. представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие;
2. представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; безусловно важным является и обращение к русской религиозной философии.

Раздел 3. «Российское государство-цивилизация»

Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики

Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

Семинар 3. Системная модель мировоззрения

Семинар 4. Ценности российской цивилизации

Раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Преподавателям необходимо, с одной стороны, ввести студентов в соответствующий академический дискурс и ознакомить их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти векторадолжны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе.

В теоретико-методологической части раздела необходимо в доступной форме ознакомить обучающихся с ключевыми культурологическими и социологическими концептами, приближающими их к системному представлению о мировоззрении, - речь о таких концептах, как «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых, а также этот переход к педагогической практике за счет обращения к корневому для дисциплины исследовательскому проекту пятиэлементной «системной модели мировоззрения» (не только в разрезе отправных точек для формирования и динамики российского мировоззрения, но и ценностных связей и принципов, связывающих эти отправные точки между собой). При рассмотрении такой структуры мировоззрения, безусловно, необходимы определенные теоретические отступления, вводящие в академическое обсуждение такие термины, как «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Важно рассказать о различных компонентах мировоззрения (онтологическом, гносеологическом, антропологическом, телеологическом, аксиологическом), а также важными направлениями государственной политики в области мировоззрения – символической политикой, политикой памяти, исторической политикой, культурной и национальной политикой.

Раздел 4. «Российское государство-цивилизация»

Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении

Семинар 2 Уровни и ветви власти

Семинар 3 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

В рамках данного раздела дисциплины необходимости произвести определенную «сборку» или даже «ликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Желательно при этом, чтобы такой поворот в сторону практики сопровождался корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Начать следует с описания общей конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: представить основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). В дальнейшем подробный разговор должен

включать в себя полноценный рассказ об истории российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) и, конечно же, университет, а президентства как ключевого элемента государственной организации страны. Кроме того, студентов необходимо ознакомить с современными государственными и национальными проектами, различными программами, касающимися, в первую очередь, их поколения, их будущей профессии или родного региона, - причем представить эти проекты как с точки зрения планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»

Семинар 1. Россия и глобальные вызовы
Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития
Семинар 3. Образы будущего России
Семинар 4. Ориентиры стратегического развития
Семинар 5. Сценарии развития российской цивилизации

Завершающий раздел дисциплины должен возвращать студентов, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. По этой причине через все лекционные и практические (семинарские) занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема: стабильность; миссия; ответственность; справедливость.

В какой-то степени любой из представляемых в рамках раздела вызовов отражает дефицит какого-либо из указанных выше ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, какие имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, авторизация и квантификация – утрату мотива ответственности (в почти веберовском значении Beruf), технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности. Лектору важно, с одной стороны, сохранить нейтрально-просветительский тон своего повествования, но, с другой, не создать у студенческой аудитории пессимистичного чувства фатализма и неразрешимости имеющихся проблем.

В рамках лекционного блока, таким образом, разговор может вестись о сколь угодно конкретных вызовах, но при том и о неизменно общих и консолидирующих ответах, объединяющих Россию и мир в общем стремлении к светлому и гармоничному будущему для новых поколений. При этом безусловной рекомендацией для преподавателя является соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, в частности, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно-технологического развития и пр. При этом развивающее тезисы лекции рассмотрение потенциальных ответов на современные вызовы должно проходить в рамках серии практических занятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся. и вовлекающий их в активное гражданское участие.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

12. Основы конституционного строя России.

13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

19. Современные модели идентичности: актуальность для России.

20. Ценностные вызовы современного российского общества.

21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	1. Эпоха первых правителей Руси охватывает период: *862-972 гг. 243-550 гг. 430-700 гг. 2. Свод законов Древней Руси назывался: * Русская Правда Конституция Судебник 3.Введение правила Юрьева дня произошло в период правления: Ивана IV *Ивана III Александра I

изванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию и отразить воспитательный и просветительский аспекты преподаваемой дисциплины.

С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, таких, как:

1. беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

2. исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста,

природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;

3. федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

4. широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

5. выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Обращение к этим особенностям позволит сформировать у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной «малой родине» (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны.

Следующим содержательным элементом первого раздела является погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Обращаясь к молодежной аудитории, это важно делать не только через обращение к исторически обусловленному разнообразию субъектов федерации, языков и религий (о котором уже шла речь ранее), но и к современному искусству: литературе, кинематографу, музыке. В этом отношении вполне реалистично представлять различные знаки и символы - к примеру, гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля), - в актуальном игровом формате, связывая эти символы с той ролью, которую они сыграли в истории страны. Затем можно перейти к представлению того, как формировалась единая российская культура, по мере расширения страны вбиравшая в себя новые народы, их культуру и религиозные традиции, - от Старой Ладоги и Новгорода, Владимира и Ростова к Казани и Перми, от Тобольска и Тюмени к Якутску и Улан-Удэ, от Таганрога к Дербенту и Владикавказу.

Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны и, в частности, хозяйственной специализации российских регионов. Важно рассказать (с сопроводительным мультимедийным материалом) как богатые добывающие регионы Сибири (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) или русское Черноземье (Белгород, Воронеж), так и северные порты (Мурманск, Архангельск), промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск) или туристический черноморский Юг. Важно не только рассказать о роли этих экономических кластеров, но и представить эту роль в общероссийском контексте, обозначив, как связаны между собой различные отрасли, различные города и регионы.

Вторым крупным содержательным блоком просветительского характера, включенным в этот раздел дисциплины, является представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом (в зависимости от вуза, на базе которого читается курс), а также спецификой направления подготовки (в рамках учебного плана которого читается курс). При этом представление героев производится в рамках четырех различных сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г). К примеру, в Дагестане по этим сегментам в список героев могут быть добавлены: род Тарковских (а), Амир Амаев (б), Расул Гамзатов (в), Магомед Нурбагандов (г), а в Приморском крае – Юрий Скоков (а), Игорь Тамм (б), семья Лагутенко (в), Владимир Баньковский (г). Для вовлечения аудитории в конструктивный диалог с преподавателем

необходимо внимание к актуальным и современным героям – при безусловном подчеркивании значимости подвигов и свершений прошлого.

Заключительной частью первого раздела изучаемой дисциплины является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Эти испытания и победы могут иметь как исторические, так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, а также региональное и даже местное измерение в дополнение к общероссийскому перечню. Более того, эти испытания могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки). Для достижения самой цели внедрения учебного курса «Основы российской государственности» важно, с одной стороны, познакомить обучающихся с непростыми обстоятельствами развития страны, а с другой, через представление успешного разрешения стоявших проблем и неизменного адаптивного преодоления таковых со стороны различных форм организации российского государства сохранить у обучающихся оптимистичное и проективное отношение к актуальным и перспективным вызовам.

Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»

Семинар 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
Семинар 2. Философское осмысление России как цивилизации
Семинар 3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
Семинар 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Представление самого подхода в теоретико-методологической перспективе означает знакомство не только с общим описанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, но с конкретными российскими авторами и мыслителями, их академическим и государственным служением, а также идейным и культурным наследием. Безусловной актуальностью обладает и раскрытие исследовательских подходов, полемизировавших или полемизирующих с цивилизационным: это позволит отразить в преподавании ту часть связанных с дисциплиной задач, которые направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного критического мышления.

В этой связи работа в рамках лекционной аудиторной нагрузки должна включать в себя следующие элементы:

- определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

- обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадиального детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.);

- представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего – обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к

разным условиям международных отношений и мировой политики).

При этом каждый из этих элементов может и должен получить актуальное политическое звучание – как в плане «каузального заземления», т.е. выявления причинно-следственных связей, объясняющих генезис, становление и популярность того или иного подхода или автора, так и в плане влияния на практику политических и государственных решений. Фактически, можно представить идеологическую компоненту различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Причем сделать это можно не только в пределах рассказа о российской цивилизации как таковой, но и в рамках обсуждения других цивилизационных сообществ.

Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния должна вбирать в себя два магистральных вектора:

3. представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие;

4. представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; безусловно важным является и обращение к русской религиозной философии.

Раздел 3. «Российское государство-цивилизация»

Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики
Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках
Семинар 3. Системная модель мировоззрения
Семинар 4. Ценности российской цивилизации

Раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Преподавателям необходимо, с одной стороны, ввести студентов в соответствующий академический дискурс и ознакомить их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти векторадолжны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе.

В теоретико-методологической части раздела необходимо в доступной форме ознакомить обучающихся с ключевыми культурологическими и социологическими концептами, приближающими их к системному представлению о мировоззрении, - речь о таких концептах, как «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых, а также этот переход к педагогической практике за счет обращения к корневому для дисциплины исследовательскому проекту пятиэлементной «системной модели мировоззрения» (не только в разрезе отправных точек для формирования и динамики российского мировоззрения, но и ценностных связей и принципов, связывающих эти отправные точки между собой). При рассмотрении такой структуры мировоззрения, безусловно, необходимы определенные теоретические отступления, вводящие в академическое обсуждение такие термины, как «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Важно рассказать о различных компонентах мировоззрения (онтологическом, гносеологическом, антропологическом, телеологическом, аксиологическом), а также важными направлениями государственной политики в области мировоззрения – символической политикой, политикой памяти, исторической политикой, культурной и национальной политикой.

Раздел 4. «Российское государство-цивилизация»

Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении
Семинар 2 Уровни и ветви власти
Семинар 3 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

В рамках данного раздела дисциплины необходимости произвести определенную «сборку» или даже «ликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Желательно при этом, чтобы такой поворот в сторону практики сопровождался корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Начать следует с описания общей конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: представить основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). В дальнейшем подробный разговор должен включать в себя полноценный рассказ об истории российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) и, конечно же, университет, а президентства как ключевого элемента государственной организации страны. Кроме того, студентов необходимо ознакомить с современными государственными и национальными проектами, различными программами, касающимися, в первую очередь, их поколения, их будущей профессии или родного региона, - причем представить эти проекты как с точки зрения планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»

Семинар 1. Россия и глобальные вызовы
Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития
Семинар 3. Образы будущего России
Семинар 4. Ориентиры стратегического развития
Семинар 5. Сценарии развития российской цивилизации

Завершающий раздел дисциплины должен возвращать студентов, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. По этой причине через все лекционные и практические (семинарские) занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема: стабильность; миссия; ответственность; справедливость.

В какой-то степени любой из представляемых в рамках раздела вызовов отражает дефицит какого-либо из указанных выше ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, какие имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, авторизация и квантификация – утрату мотива ответственности (в почти веберовском значении Beruf), технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности. Лектору важно, с одной стороны, сохранить нейтрально-просветительский тон своего повествования, но, с другой, не создать у студенческой аудитории пессимистичного чувства фатализма и неразрешимости имеющихся проблем.

В рамках лекционного блока, таким образом, разговор может вестись о сколь угодно

конкретных вызовах, но при том и о неизменно общих и консолидирующих ответах, объединяющих Россию и мир в общем стремлении к светлому и гармоничному будущему для новых поколений. При этом безусловной рекомендацией для преподавателя является соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, в частности, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно-технологического развития и пр. При этом развивающее тезисы лекции рассмотрение потенциальных ответов на современные вызовы должно проходить в рамках серии практических занятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся. и вовлекающий их в активное гражданское участие.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	1. Эпоха первых правителей Руси охватывает период: *862-972 гг. 243-550 гг. 430-700 гг. 2. Свод законов Древней Руси назывался: * Русская Правда Конституция Судебник

	3.Введение правила Юрьева дня произошло в период правления: Ивана IV *Ивана III Александра I

Теория государства и права.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса *«Теория государства и права».* Цель занятий заключается в уяснении и усвоении обучающимися основных положений общетеоретической юридической науки.

В ходе семинарских занятий по теории государства и права обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии государственно-организованного общества, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

В процессе подготовки к выступлению на семинаре рекомендуется составлять развернутый план или тезисы, которыми можно пользоваться во время занятия. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучаемых. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (рефератами) по рекомендуемым вопросам и их последующим обсуждением. В ходе семинаров обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Основные материалы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, представленных в настоящем методическом издании и в лекционном курсе, который необходимо конспектировать. Приветствуется и поощряется инициативное обращение обучающихся к иным источникам правовой информации, в том числе к монографическим изданиям, научным сборникам и журналам.

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

для очной формы обучения

Модуль 1. Введение и общая теория государства

Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление теории государства и права и ее последующая эволюция
3. Теория государства и права: общая характеристика

4. Теория государства как методологическая наука
5. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки

1. Специфика юридического языка и терминологии
2. Юридические понятия и категории, их научные определения
3. Классификация юридических терминов
4. Эволюционное развитие юридических понятий
5. Основные понятия государства и права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 3. Происхождение государства и права

1. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах
3. Основные учения о формировании государства
4. Основные учения о происхождении права
5. Общие закономерности возникновения государства и права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник

для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 4. Типология государства и права

1. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
2. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы
3. Традиционные классификации типов государства и права
4. Формационный подход к типологии государства и права
5. Современные типологии государства и права

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 5. Личность, право и государство

1. Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, связь с государством и правом
2. Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика
3. Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление
4. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
5. Внутригосударственная и международная защита прав человека и гражданина: понятия и механизмы реализации

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС

«IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 6. Современное государство: общая характеристика

1. Государственность как достижение человеческой цивилизации
2. Исторические трактовки государства
3. Определение государства: единство и различия в подходах, его признаки
4. Проблемы международного признания государств
5. Основные функции современного государства

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 7. Основные концепции государства

1. Современные учения о сущности и назначении государства
2. Элитарно-технократические концепции государства
3. Учение о правовом государстве
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение глобализма в контексте «мирового государства»

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 8. Государственная власть и формы ее осуществления

1. Государственная власть в системе властных институтов общества
2. Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификация
3. Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность
4. Принцип разделения властей в практике современных государств
5. Современные ветви государственной власти и их соотношение

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 9. Форма современного государства

1. Форма государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима в современном государстве

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks».

— 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 10. Особенности формы государства в современной России

1. Становление новой российской государственности: основные этапы
2. Эволюция функций российского государства
3. Своеобразие формы правления в современной России
4. Уникальный характер формы государственного устройства российского государства
5. Противоречивость формы государственно-политического режима в России

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Модуль 2. Общая теория права
Тема № 11. Основные концепции правопонимания

1. Многообразие подходов к выявлению сущности и назначения права
2. Основные классификации учений о праве
3. Идеалистическое правопонимание: религиозный и светский подходы
4. Реалистический подход в правопонимании: основные позитивистские теории
5. Проблемы современного правопонимания

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 12. Современное право: общая характеристика

1. Право в системе нормативного регулирования общества
2. Понятие права в его многообразии
3. Основные признаки позитивного права
4. Принципы права: понятие, сущность и классификация
5. Функции права: понятие, признаки и критерии классификации

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 13. Правообразование и правотворчество
1. Правообразование как многофакторный социальный процесс
2. Пути закрепления внешних форм права
3. Правотворчество: понятие и принципы
4. Формы и виды правотворческой деятельности
5. Правотворческая (юридическая) техника

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 14. Источники права
1. Источники права: общая характеристика
2. Основные источники права
3. Нетипичные источники права
4. Системы источников права современных государств

5. Пределы действия источников права

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 15. Закон и законодательство
1. Закон как юридический феномен
2. Закон в системе источников права
3. Основные классификации современных законов
4. Законотворческий процесс
5. Законодательство и его систематизация

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 16. Система права
1. Система права: понятие, признаки, структурные компоненты
2. Норма права: понятие, признаки, классификация
3. Институт права и его характеристика
4. Отрасль права и ее система
5. Отраслевые семьи в праве

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 17. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности

1. Два типа права в современном мире
2. Общие черты и основные различия внутригосударственного и международного права
3. Исторические аспекты формирования двух систем права
4. Общая характеристика современного международного права
5. Взаимовоздействие национального и международного права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 18. Механизм действия права

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Реализация права: основные формы и направления
4. Правореализация при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права: понятие, способы и виды

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник

для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 19. Правовой порядок и правовая культура

1. Правовой порядок как результат действия права
2. Законность и ее роль в формировании правопорядка
3. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
4. Правосознание: общая характеристика
5. Юридически значимое поведение: норма и отклонение

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 20. Правомерное поведение

1. Правомерное поведение: понятие и значение
2. Структура и основные черты правомерного поведения
3. Мотивационная система правомерного поведения
4. Разнообразие форм правомерного поведения
5. Правомерное поведение и социально-правовая активность

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 21. Противоправное поведение и юридическая ответственность

1. Поведение девиантное и делинквентное
2. Понятие правонарушения, его сущность и причины
3. Состав правонарушения и его виды
4. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
5. Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 22. Правовая система: общая характеристика

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Содержание и особенности национальных правовых систем
4. Поиски критериев классификации правовых систем
5. Юридическая география современного мира

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Занятия семинарского типа
для заочной формы обучения

Планы семинарских занятий

Модуль 1. Введение и общая теория государства
Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Теория государства и права: общая характеристика
3. Категориально-понятийный аппарат юридической науки
4. Происхождение государства и права
5. Типология государства и права

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 2. Современное государство: общая характеристика

1. Определение государства: единство и различия в подходах
2. Основные признаки государства
3. Функции современного государства
4. Механизм и аппарат государства
5. Разделение властей: идея, развитие, современная практика

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 3. Форма современного государства

1. Форма государства: исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима
6. Особенности формы государства в современной России

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Модуль 2. Общая теория права
Тема № 4. Современное право: общая характеристика

1. Многообразие подходов к выявлению сущности права
2. Право: признаки, принципы и функции
3. Пути закрепления внешних форм права
4. Источники современного права
5. Правотворчество и законодательство

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 5. Система права

1. Системность в праве: основные проявления
2. Система права: понятие и характерные черты
3. Предмет и методы правового регулирования
4. Основные компоненты системы права
5. Системы внутригосударственного и международного права: различия и взаимодействие

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 6. Механизм действия права

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Правореализация, ее формы и направления
4. Реализация права при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права, его способы и формы

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 7. Результаты действия права

1. Правовой порядок: понятие и пути формирования
2. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
3. Правомерное поведение: понятие, сущность и виды
4. Противоправное поведение: общая характеристика

5. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 8. Правовая система: общая характеристика

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Юридическая география современного мира
4. Основные правовые системы государств
5. Правовая система современной России

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Занятия семинарского типа
для заочной формы обучения

Планы семинарских занятий

Модуль 1. Введение и общая теория государства
Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Теория государства и права: общая характеристика
3. Категориально-понятийный аппарат юридической науки
4. Происхождение государства и права

5. Типология государства и права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 2. Современное государство: общая характеристика

1. Определение государства: единство и различия в подходах
2. Основные признаки государства
3. Функции современного государства
4. Механизм и аппарат государства
5. Разделение властей: идея, развитие, современная практика

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 3. Форма современного государства

1. Форма государства: исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима
6. Особенности формы государства в современной России

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС

«IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Модуль 2. Общая теория права
Тема № 4. Современное право: общая характеристика

1. Многообразие подходов к выявлению сущности права
2. Право: признаки, принципы и функции
3. Пути закрепления внешних форм права
4. Источники современного права
5. Правотворчество и законодательство

Литература:
Основная
Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 5. Система права

1. Системность в праве: основные проявления
2. Система права: понятие и характерные черты
3. Предмет и методы правового регулирования
4. Основные компоненты системы права
5. Системы внутригосударственного и международного права: различия и взаимодействие

Литература:
Основная
Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые

данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 6. Механизм действия права

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Правореализация, ее формы и направления
4. Реализация права при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права, его способы и формы

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 7. Результаты действия права

1. Правовой порядок: понятие и пути формирования
2. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
3. Правомерное поведение: понятие, сущность и виды
4. Противоправное поведение: общая характеристика
5. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды

Литература:
Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html
Дополнительная
Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html
Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

Тема № 8. Правовая система: общая характеристика

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Юридическая география современного мира
4. Основные правовые системы государств
5. Правовая система современной России

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), в учебном процессе дисциплины «*Теория государства и права*» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими теоретико-правовых вопросов государственно-правовых явлений.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль 1. Введение и общая теория государства		
Тема. Природа и сущность теории государства и права	Семинарское занятие «Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права». Кейс 1	4
Тема. Форма государства	Практикум: Упражнения для развития практических навыков.	4

	Кейс 2.	
Модуль 2. Общая теория права		
Тема. Право: общая характеристика	Практикум. Анализ конкретных ситуаций, связанных с проявлением правовых норм в реальной жизни. Кейс 3.	4
Тема. Правовой порядок и правовая культура	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	4

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль 1. Введение и общая теория государства		
Тема. Природа и сущность теории государства и права	Семинарское занятие «Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права». Кейс 1	2
Тема. Форма государства	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 2.	2
Модуль 2. Общая теория права		
Тема. Право: общая характеристика	Практикум. Анализ конкретных ситуаций, связанных с проявлением правовых норм в реальной жизни. Кейс 3.	2
Тема. Правовой порядок и правовая культура	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль 1. Введение и общая теория государства		
Тема. Природа и сущность теории государства и права	Семинарское занятие «Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права». Кейс 1	2
Тема. Форма государства	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 2.	2
Модуль 2. Общая теория права		
Тема. Право: общая характеристика	Практикум. Анализ конкретных ситуаций, связанных с проявлением правовых норм в реальной жизни. Кейс 3.	2
Тема. Правовой порядок и правовая культура	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	2

Практикум

Кейс 1

17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2019 году официально признали независимость Косово более 120 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признавать независимость Косово от Сербии.

Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово? Каковы пути формирования новых государств в современном мире?

Кейс 2

В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру правления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы «сдержек и противовесов» стал импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы? Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?

Кейс 3

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?

Кейс 4

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические

способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий общеправовой тематики; анализ Конституции и законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	Вклад Рима в становление и развитие юриспруденции. Как и почему меняются местами структурные элементы в названии базовой юридической науки? Характеристика эволюции юридической мысли в России. Сравнение предметов общей теории государства и общей теории права. Сравнительное правоведение: часть теории права, метод юридического познания реальности, отдельная правовая наука и/или учебная дисциплина?
Тема 2. Юридические понятия и термины	Специфика профессионального языка юристов. Причины «полисемичности» юридической терминологии. Профессиональные жаргоны у юристов и жаргоны в праве: общее и различия. Эволюционные процессы в юридическом языке. Характеристика основных понятий современного права.
Тема 3. Происхождение государства и права	Догосударственное общество: становление властных структур и социальных правил поведения. Причины множественности теорий происхождения государства и права. Различение понятий «государство» и «государственность». Общие закономерности, отражающие процессы формирования государственно-правовых систем.
Тема 4. Типология государства и права	Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Исторические типы взаимоотношений между государством и правом. Основные методы типологизации государств и их правовых систем. Учение А. Тойнби о круговороте сменяющихся цивилизациях.
Тема 5. Государство в политической системе общества. Личность, право, государство	Права личности, права человека, права гражданина – соотношение понятий. Эволюция института гражданства. Государственные и неправительственные организации по защите прав человека. Роль и сфера деятельности управомоченного по правам человека. Российская и европейская правозащитные системы: соотношение и проблемы согласования.
Тема 6. Государство:	Многозначность понятия «государственно-организованное

общая характеристика	общество», дать примеры. Процессы государствообразования в современном мире. Институт международного признания: декларативная и конститутивная теории. Главная функция государства в теории и на практике.
Тема 7. Основные концепции государства	Плюрализм учений и концепций современного государства. Учение о правовом государстве: конституционное закрепление и реальности современной жизни. Теории конвергенции и дивергенции: противостояние концепций. Будущее государственности: оценки и предположения. Основные тенденции в правовой глобализации.
Тема 8. Механизм государства	Эксклюзивность и инклюзивность государственной власти. Соотношение и взаимосвязи механизма и аппарата государства. Правовой статус главы государства. Аристотель, Дж. Локк и Ш. Монтескье как основатели учения о разделении властей. Система сдержек и противовесов в современном государстве. Бикамерализм, импичмент, конституционный контроль.
Тема 9. Форма государства	Закрепление современных форм государственности в конституциях: сравнительная характеристика. Нетипичные формы правления в современных государствах. Различение понятий «конституционная» и «ограниченная» монархии. Разграничение в выделении «президентско-парламентской» и «парламентско-президентской» республик. Региональные государства как новая реальность в государственном устройстве современных стран. Субъективизм в выделении форм государственно-политического режима.
Тема 10. Особенности государственного развития России	Становление новой российской государственности: этапы и документы. Россия – суперпрезидентский, президентский или смешанный тип правления? Перспективы развития федеративной формы устройства в России. Переходный этап осуществления государственно-правовых реформ в стране
Тема 11. Основные концепции правопонимания	Различия в правопонимании у западных и восточных цивилизаций. Общая характеристика европейского правопонимания. Суть «универсальной юридической истины». Возникновение юридического позитивизма и его ответвления в XIX–XX веках. Современное нормативное правопонимание Интегративный подход к праву как осуществление правового полицентризма.
Тема 12. Право: общая характеристика	Соотношение понятий «политика», «религия», «мораль» и «право» в контексте системы нормативного регулирования. Позитивное и естественное право – соотношение и взаимосвязи. Неперсонифицированность адресата как признак права. Регулятивная и охранительная функции права как основные направления его воздействия на общественные отношения и поведение людей

Тема 13. Правообразование и правотворчество	Пути закрепления внешних форм права. Образование законодательного, доктринального и интерпретационного права. Непосредственное волеизъявление народа как процесс создания легитимного права. Прямая (непосредственная) и опосредованная формы правотворческой деятельности. Роль И. Бентама в становлении юридической техники. Ее основные правила и средства.
Тема 14. Источники права	Иерархия основных источников права в правовых системах современных государств: сравнительная характеристика. Нетипичные источники права и их значение в современных реалиях. «Переживание» источником права своей юридической силы. Экстерриториальность в действии источников права.
Тема 15. Закон и законодательство	Закон и право: соотношение понятий в теории и практике. Возможность «правовых» и «неправовых» законов. Законы федерации и законы регионов во взаимодействии. Источники официального опубликования законов: история и современная практика. Лоббизм в законотворчестве: благо или издержки процедуры.
Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования	Системность в праве и ее проявления. Система законодательства, система права, правовая система. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы. Критерии разделения отраслей на основные и комплексные. Публичное и частное право: от Рима к современности.
Тема 17. Правовые отношения и реализация права	Механизм действия права: понятие и основные компоненты. Суть различения относительных и абсолютных правоотношений. Юридические презумпции, фикции и аксиомы. Аналогия в праве: запреты и дозволения. Юридическая интерпретация и правовая герменевтика в теории и на практике.
Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	Результаты действия права: понятие и основные компоненты. Средства установления нормативного порядка в обществе и государстве. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности. Нигилизм и идеализм в праве: схожесть при различиях. Злоупотребление правом как социально вредное поведение.
Тема 19. Правомерное поведение	Границы правопослушного поведения в современном обществе: незыблемые или изменчивые? Истоки и мотивы современного правового маргинализма. Какие факторы в процессе маргинализации могут быть названы провоцирующими? Различия между конформным и конформистским поведением в правовой реальности.
Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность	Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Объективные и субъективные причины совершения правонарушений. Смертная казнь: pro и contra. Основания, исключающие юридическую ответственность, и/или освобождающие от ее наступления.

Тема 21. Правовая система: общая характеристика	Разнообразие правовых систем в современных государственно-организованных обществах. Правовые системы в унитарных, региональных и федеративных государствах. Критерии выделения правовых семей и групп правовых семей. Роль Рене Давида в классификации современных правовых семей. «Стиль права» К. Цвайгерта и Х. Кётца.
Тема 22. Правовая система современной России	Правовые изменения в постсоветской России. Конституционная, федеративная, судебная и иные реформы. Всеобщая кодификация в современной России: тенденции и результаты. Региональные правовые системы в России.

6.1. Темы эссе[4]

Модуль 1. Введение и общая теория государства

1.1. Место теории государства и права в системе юридических наук
1.2. Зарождение и оформление юридической науки в дореволюционной России
1.3. Специфика юридического языка и терминологии
1.4. Плюрализм учений о происхождении государства и права
1.5. Цивилизационный подход в типологии государства и права
1.6. Природа и система прав и свобод личности
1.7. Механизмы защиты прав человека
1.8. Территориальное и личностное верховенство государства
1.9. Проблемы международного признания современного государства
1.10. Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства»
1.11. Система «сдержек и противовесов» в современном государстве
1.12. Система судебных органов современного государства
1.13. Нетипичные типы формы правления в современных государствах
1.14. Становление новой российской государственности: основные этапы

Модуль 2. Общая теория права

2.1. Эволюция представлений о праве
2.2. Право в системе нормативного регулирования общества
2.3. Право как мера свободы человека
2.4. Памятники правотворчества в истории России
2.5. Закон и его место в правовой системе государства
2.6. Пределы действия источников права
2.7. Отраслевые семьи в современном праве
2.8. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
2.9. Правовые презумпции, фикции и аксиомы
2.10. Реализация права при пробелах в законодательстве
2.11. Проблемы конфликтов и противоречий в праве
2.12. Механизм действия права
2.13. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
2.14. Понимание правовой системы в современной юридической теории
2.15. Критерии классификации правовых систем современности
2.16. Правовая система современной России

[4] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Наименование разделов, тем	**Задания для самостоятельной работы**
Модуль 1. Введение и общая теория государства	
Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: а) государства и иных государственно-организованных обществ; б) права и морали, права и религии, права и политики
Тема 2. Юридические понятия и термины	Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном законодательстве
Тема 3. Происхождение государства и права	Вывести общие закономерности, отражающие процессы формирования государства и права
Тема 4. Типология государства и права	Составить схему сопоставимости и различий основных типологий современного государства и права
Тема 5. Личность. Право. Государство	Дать характеристику деятельности основных институтов уполномоченных по правам человека
Тема 6. Государство: общая характеристика	Определить значение и процедуру международного признания современных государств
Тема 7. Основные концепции государства	Составить сравнительную таблицу, основанную на характеристике двух теорий – «благоденствующего государства» и «благоприятствующего государства»
Тема 8. Механизм государства	Определить и обосновать примерами, в чем выражается «эксклюзивность» и «инклюзивность» современной государственной власти
Тема 9. Форма государства	Составить схему «Формы соединения современных государств» с указанием их взаимосвязей и различий
Тема 10. Особенности государственного развития России.	Выявить и в хронологическом порядке установить основные этапы становления и оформления новой российской государственности
Модуль 2. Общая теория права	
Тема 11. Основные концепции правопонимания	Провести сравнительную характеристику современных подходов к правопониманию
Тема 12. Право: общая характеристика	Составить таблицу взаимосвязей права, морали, религии и права
Тема 13. Правообразование и правотворчество	На основе анализа законодательства показать основные пути формирования и развития права в современных условиях
Тема 14. Источники права	Обозначить на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).
Тема 15. Закон и законодательство	Установить вертикальную и горизонтальную иерархию законодательства Российской Федерации.
Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования.	Показать в виде схемы, в каком соотношении находятся системы международного и внутригосударственного права
Тема 17. Правовые отношения и реализация права	Определить, в чем проявляются на практике статические (неподвижные) и динамические связи

	механизма действия права
Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	Составить таблицу взаимосвязей основных элементов, характеризующих результаты действия права
Тема 19. Правомерное поведение	Провести анализ основных мотивов правомерного поведения личности в современных условиях
Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность	Показать путем сравнительно-правового анализа различия между преступлением и проступками
Тема 21. Правовая система: общая характеристика	На контурной карте мира отразить основные правовые системы современных государств
Тема 22. Правовая система современной России	Путем историко-правового анализа показать основные этапы становления и развития российской правовой системы

6.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы

Курсовая работа по теории государства и права является, по сути, первой из письменных работ бакалавра в процессе его обучения на юридическом факультете. И поэтому предъявляемые ниже требования к ее написанию и надлежащему оформлению не должны казаться чрезмерно строгими. Они вызваны необходимостью правильно сориентировать обучающегося уже в самом начале усвоения им сложного понятийного аппарата юридической науки и послужить толчком к становлению профессионального правового мышления будущего юриста, к формированию навыков работы с учебной и специальной литературой, с нормативными и практическими материалами.

Курсовая работа, будучи одним из условий допуска к сдаче экзамена по данной специальности, должна выявить уровень самостоятельной подготовки обучающегося, стать мерилом его желания и способностей к творческой, аналитической деятельности, послужить показателем умения логически мыслить и формулировать обоснованные выводы, давать собственные оценки, отстаивать свои позиции и мнения.

Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы, сводятся к следующим основным моментам.

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы. Поощряется обращение обучающегося и к иным источникам, в том числе к нормативным материалам, научным и специальным публикациям по теме, обобщениям практики деятельности правоприменительных органов.

2. Работа должна *соответствовать одному из рекомендуемых вариантов*. При невыполнении данного требования курсовое исследование не рецензируется, а обучаемый не допускается к сдаче экзамена

Обучающийся по своему усмотрению может изменить или дополнить примерный план при условии, что указанные в плане разделы также должны быть освещены

3. Курсовая работа выполняется *самостоятельно, творчески*. Недопустимо механическое переписывание текста учебника и других источников.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 академических часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

Вид работ	**Трудоемкость (акад. ч)**	
	Контактная работа с преподавателем	**Самостоятельная работа по написанию кур. р.**

Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

6.4. Примерная тематика курсовых работ[5]

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Юридический язык, понятия и терминология
3. Происхождение государства и права
4. Типология государства и права
5. Личность, право и государство
6. Современное государство: общая характеристика
7. Государственная власть и формы ее осуществления
8. Форма современного государства
9. Основные концепции правопонимания
10. Современное право: общая характеристика
11. Правообразование и правотворчество
12. Источники права
13. Закон и законодательство
14. Система права
15. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности
16. Механизм действия права (правоотношения и реализация права)
17. Результаты действия права (правовое поведение и юридическая ответственность)
18. Правовая система: общая характеристика
19. Российская правовая система

Оформление курсовой работы

Работа выполняется в *объеме* 23–25 страниц в виде текста формата А 4, набранного компьютерным способом (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-ой страницы (первая страница – титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Основные условия – грамотность, аккуратность, разборчивость и надлежащее оформление.

В случае цитирования обязательны постраничные сноски на автора. Ссылки на нормативные правовые акты должны содержать их общепринятые атрибуты (фамилия и инициалы автора, наименование, место издания работы, название издательства, год издания, номер цитируемой страницы и т.п.; в случае указания на нормативный источник необходимо указать статью или иные составные части акта, год принятия с названием органа, его принявшего) и содержаться внизу страницы.

Работа комплектуется в следующем порядке:

а) *титульный лист,* который оформляется в соответствии с образцом, приведенным ниже;

б) *план (содержание)* работы с указанием страниц соответствующих разделов;

в) *введение;*

г) *основная часть,* включающая в себя отдельные разделы и/или параграфы;

[5] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

д) *заключение (выводы),*

е) *список литературы,* ***фактически*** использованной при написании. Список оформляется следующим образом: Ф.И.0. автора; заглавие книги; город; издательство и год издания; общее число страниц книги (либо страницы конкретно указанной статьи в журнале).

Защита курсовой работы

Курсовая работа представляется в надлежаще оформленном виде и в *сроки,* установленные с учетом ее рецензирования, в обязательном порядке до передачи преподавателю регистрируется.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Тема 1. Природа и сущность теории государства и права. Тема 10. Особенности государственного развития России. Тема 12. Право: общая характеристика. Тема 13. Правообразование и правотворчество.	Что влияет на эффективность работы профессионального юриста? Знаете ли вы признаки, типы, формы, механизмы и функции современного государства и права? На чем основываются методы правового воздействия юриста на общественные отношения? В чем заключается	Письменный контроль/эссе (темы 1.1, 2.2-2.3, 2.12-2.13), курсовая (темы 1, 5, 10, 16, 19) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,5. 8, 12, 20-21, 24), зачете (вопросы 3-5, 17-20), экзамене

	Тема 15. Закон и законодательство. Тема 17. Правовые отношения и реализация права. Тема 18. Правовой порядок и правовая культура. Тема 19. Правомерное поведение. Тема 22. Правовая система современной России.	ценность права в современном обществе? Опишите особенности российской системы подготовки юристов. Каковы показатели эффективности профессиональной деятельности юриста в современном российском обществе? Опишите основные функции юриста в современном обществе. Охарактеризуйте уровни профессионального сознания юриста. Как внешние факторы влияют на деятельность юриста в современном обществе? Какими свойствами не должен обладать современный юрист?	(вопросы 3, 17-20, 45-48, 56-58, 104-110) Тестирование (тестовые задания №№ 116-120, 187-188, 215-224)
ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		В чем должны выражаться восприятие, анализ и обобщение правовой информации, необходимой современному юристу для освоения целей освоения правовых дисциплин? В чем значимость государства и права в современном российском обществе? Как можно оценить роль и место правовой культуры юриста в современной жизни Какими методами можно собрать объективную информацию о действующем законодательстве? Какова роль юриста в укреплении общественного порядка в стране? Какие возможности для повышения эффективности правового регулирования в государственно	Письменный контроль/эссе (темы 1.1, 2.2-2.3, 2.12-2.13), курсовая (темы 1, 5,10,16,19) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 5, 8, 12, 20-21, 24), зачете (вопросы 3-5, 17-20), экзамене (вопросы 3, 17-20, 45-48, 56-58, 104-110) Тестирование (тестовые задания №№ 116-120, 187-188, 215-224)

		организованном обществе?	
ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		Какие методы можно использовать для понимания процесса возникновения, развития, функционирования права и государства в обществе? Что входит в специальные методы теории государства и права? Какие преимущества дает эффективное правовое воздействие на общество? По каким показателям можно определить эффективность работы юриста в современном обществе? В каких ситуациях необходимо верховенство права и закона в государственно организованном обществе? По каким показателям можно оценить реальную эффективность права в современном обществе? Что является главной функцией государства? основными функциями права?	Письменный контроль/эссе (темы 1.1, 2.2-2.3, 2.12-2.13), курсовая (темы 1, 5,10,16,19) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 5, 8, 12, 20-21, 24), зачете (вопросы 3-5, 17-20), экзамене (вопросы 3, 17-20, 45-48, 56-58, 104-110) Тестирование (тестовые задания №№ 116-120, 187-188, 215-224)
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
ПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 2. Юридические понятия и термины. Тема 5. Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство Тема 8. Механизм государства. Тема 10. Особенности государственного развития России. Тема 11. Основные концепции правопонимании. Тема 12. Право:	Как соотносятся между собой понятия «источник права» и «формы права»? Охарактеризуйте основные источники права в мировой практике и современной России. Какие основные признаки нормативного правового акта называет Верховный Суд РФ. Охарактеризуйте основные этапы развития российского права на основе следующих критериев: личность, человек, гражданин? Какова история его становления и развития в	Письменный контроль/эссе (темы 1.1, 1.6-1.7, 2.8, 2.16), курсовая (темы 5, 10-11, 15) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 5, 17), зачете (вопросы 17-20), экзамене (вопросы 17-20, 55-56, 87-99) Тестирование (тестовые задания №№ 48-55, 177-183, 214-216)

	общая характеристика. Тема 18. Правовой порядок и правовая культура. Тема 22. Правовая система современной России.	нашей стране и за рубежом? Насколько реальны для российской правоприменительной системы решения международных судов по правам человека? Может ли прецедент быть источником права в России?	
ПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		В чем различия между правами и свободами человека и гражданина, и в каких актах они закрепляются? Какие органы уполномочены создавать источники права? В чем отличие законов и подзаконных актов? Что такое правотворчество и каковы его стадии? Что такое законодательный процесс и каковы его стадии.	Письменный контроль/эссе (темы1.1, 1.6-1.7, 2.8, 2.16), курсовая (темы 5, 10-11, 15) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 5, 17), зачете (вопросы 17-20), экзамене (вопросы 17-20, 55-56, 87-99) Тестирование (тестовые задания №№ 48-55, 177-183, 214-216)
ПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		Составьте иерархию источников права по мере убывания юридической силы. Укажите на различия между законом и подзаконными актами. Подготовьте проект закона на выбранную тематику. Насколько актуально для юриста владение навыками юридической техники? Какова примерная структура нормативного правового акта?	Письменный контроль/эссе (темы 1.1, 1.6-1.7, 2.8, 2.16), курсовая (темы 5, 10-11, 15) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 5, 17), зачете (вопросы 17-20), экзамене (вопросы 17-20, 55-56, 87-99) Тестирование (тестовые задания №№ 48-55, 177-183, 214-216)

1.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

7.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление российского правоведения

3. Современная теория государства и права: общая характеристика
4. Предмет и структура (система) теории государства и права
5. Теория государства и права как методологическая наука
6. Юридический язык: понятие, специфика, характерные черты
7. Юридические категории, понятия и термины, их научные определения
8. Классификация юридических понятий и терминов
9. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве
10. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
11. Основные учения о формировании государства
12. Основные учения о происхождении права
13. Общие закономерности возникновения государства и права
14. Тип государства и права: понятие и сущность
15. Традиционные классификации типов государства и права
16. Современные типологии государства и права
17. Права человека и права гражданина. Институт гражданства
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
19. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина
20. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации
21. Исторические трактовки и современное понимание государства
22. Учения о сущности и назначении государства: общая характеристика
23. Определение и признаки государства
24. Государственная власть в системе властных институтов общества
25. Механизм государства: понятие и структура
26. Принцип разделения властей: идея и практика. Система сдержек и противовесов
27. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве
28. Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве
29. Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства
30. Понятие, содержание и классификация функций государства. Общесоциальная функция государства.
31. Основные внутренние и внешние функции современного государства, их соотношение
32. Формы и методы реализации государственных функций
33. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
34. Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления
35. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии
36. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные интерпретации
37. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации
38. Становление новой российской государственности: постсоветский этап формирования
39. Эволюция функций российского государства, их конституционное закрепление и реальное воплощение
40. Особенности формы государства в современной России

7.2.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление российского правоведения
3. Современная теория государства и права: общая характеристика
4. Предмет и структура (система) теории государства и права
5. Теория государства и права как методологическая наука
6. Юридический язык: понятие, специфика, характерные черты
7. Юридические категории, понятия и термины, их научные определения
8. Классификация юридических понятий и терминов
9. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве
10. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
11. Основные учения о формировании государства
12. Основные учения о происхождении права
13. Общие закономерности возникновения государства и права
14. Тип государства и права: понятие и сущность
15. Традиционные классификации типов государства и права
16. Современные типологии государства и права
17. Права человека и права гражданина. Институт гражданства
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
19. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина
20. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации
21. Исторические трактовки и современное понимание государства
22. Учения о сущности и назначении государства: общая характеристика
23. Определение и признаки государства
24. Государственная власть в системе властных институтов общества
25. Механизм государства: понятие и структура
26. Принцип разделения властей: идея и практика. Система сдержек и противовесов
27. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве
28. Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве
29. Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства
30. Понятие, содержание и классификация функций государства. Общесоциальная функция государства.
31. Основные внутренние и внешние функции современного государства, их соотношение
32. Формы и методы реализации государственных функций
33. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
34. Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления
35. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии
36. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные интерпретации
37. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации
38. Становление новой российской государственности: постсоветский этап формирования
39. Эволюция функций российского государства, их конституционное закрепление и реальное воплощение

40. Особенности формы государства в современной России
41. Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в праве
42. Идеалистическое правопонимание (религиозный и светский подходы)
43. Реалистические правовые доктрины: общая характеристика
44. Проблемы современного правопонимания. Правовой полицентризм и правовой плюрализм в юриспруденции
45. Право в системе нормативного регулирования общества
46. Понятие права. Право как социальная и инструментальная ценность
47. Объективное и субъективное в праве
48. Основные признаки права. Право как мера свободы человека
49. Принципы права: понятие, сущность, классификация
50. Функции права: понятие, признаки и критерии классификации
51. Понятие источников права и их современная классификация
52. Правовой (санкционированный) обычай: историческая роль и современное значение
53. Судебный прецедент как источник права
54. Нормативный правовой акт: понятие и классификация
55. Конституция: понятие, юридические свойства и виды
56. Закон и его роль в правовой системе государства.
57. Классификации законов
58. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды
59. Договор нормативного содержания. Международные и внутригосударственные договоры
60. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники внутригосударственного права
61. Правовая доктрина, канонические тексты и иные нетрадиционные источники права
62. Пределы действия источников права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
63. Правотворчество: понятие, содержание и функции
64. Принципы, субъекты и формы правотворческой деятельности
65. Основные виды правотворчества
66. Юридическая (правотворческая) техника
67. Правотворческий (законотворческий) процесс и его основные стадии
68. Понимание законодательства в юридической теории и практике
69. Значение и роль систематизации законодательства, ее классификация
70. Инкорпорация законодательства: понятие и виды. Свод законов государства
71. Консолидация нормативных правовых актов
72. Кодификация законодательства и ее виды. Классификация кодифицированных актов
73. Понятие системы права, ее черты и основные компоненты
74. Правовое регулирование: понятие и пределы. Предмет и метод правового регулирования
75. Понятие нормы права, ее признаки и функции
76. Логическая структура правовой нормы. Элементы нормы и их разновидности
77. Критерии классификации правовых норм
78. Способы изложения норм права в юридических актах
79. Правовой институт: понятие и виды
80. Отрасль права: понятие, содержание и система
81. Отраслевые семьи: понятия и критерии выделения
82. Материальное и процессуальное право
83. Публичное и частное право
84. Национальное и международное право: общие черты и основные различия
85. Особенности формирования двух систем права
86. Проблемы соотношения систем международного и национального права и их

отражение в юридической науке
87. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
88. Правоотношение: понятие, признаки и классификация
89. Состав (структура) правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений
90. Содержание правоотношения
91. Правосубъектность: понятие и виды
92. Юридические факты: понятие и виды.
93. Юридические аксиомы, презумпции и фикции
94. Правореализация: понятие и основные направления ее осуществления
95. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний
96. Стадии процесса применения права
97. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды
98. Пробелы в праве: понятие и способы решения проблемы
99. Юридические коллизии: понятие, виды и их разрешение
100. Толкование права: понятие и цели. Субъекты и объекты юридического толкования
101. Способы (приемы) толкования права
101. Виды толкования.
102. Толкование нормативных актов по объему
103. Результаты действия права: понятие и основные компоненты
104. Правовой порядок: понятие и структура
105. Правосознание: понятие, содержание и функции
106. Правовая культура: понятие, содержание и функции
107. Правовой нигилизм, правовая инфантильность, правовой идеализм и правовой реализм: проблемы соотношения
108. Правовое поведение: норма и отклонения
109. Понятие правомерного поведения и его сущность
110. Мотивы правомерного поведения
111. Критерии классификации правомерного поведения и его виды
112. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Причины противоправного поведения
113. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
114. Юридическая ответственность: понятие, содержание и функции. Основания и принципы юридической ответственности
115. Виды юридической ответственности
116. Правовая система: общая характеристика
117. Национальная правовая система: содержание и уровни
118. Юридическая география мира. Классификации правовых систем государств. Основные группы правовых семей.
119. Западное право: традиции и современность
120. Континентальное (европейское) право: характеристика основных институтов
121. Англо-американское право: исторические корни и современное состояние
122. Восточное право: дуализм в проявлениях. Религиозные правовые семьи и системы. Традиционные правовые системы
123. Идеологическое право. Правовые системы стран ортодоксального и реформируемого социализма
124. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации
125. Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы
126. Конституционные основы правовой системы России
127. Источники современного российского права
128. Основные отрасли современного российского права

129. Российское законодательство: состояние и перспективы

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Модуль 1. Введение и общая теория государства

1. Теория государства и права является
одной из фундаментальных юридических наук
базовой юридической наукой
методологической юридической наукой
историко-правовой наукой
специальной юридической наукой
2. Что является предметом теории государства и права?
общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права
основные процессы проявления государства и права в реальной жизни
понятийно-категориальный аппарат юридической науки
отношения в области охраны и рационального использования природных ресурсов
имущественные и личные неимущественные отношения
3. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является
правовая статистика
сравнительная политология
сравнительное правоведение
юридическое государствоведение
юридическая психология
4. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию государства, является
юридическая компаративистика
юридическая догматика
юридическое государствоведение
юридические процедуры
юридические институты
5. Кто первым стал обучать римских граждан праву?
Ульпиан
Юстиниан
Гай
Корунканий
Цицерон
6. Кто ввел в действие первый в мире официальный учебник права
Ульпиан
Юстиниан
Гай
Корунканий
Цицерон
7. Основателем юридической школы в Болонье, послужившей началом университетского образования в Европе, был
Корунканий
Гай
Ирнерий
Ульпиан
Юстиниан

8. Какое столетие в Европе названо «юридическим веком»?
X век
XI век
XII век
XIII век
XIV век
9.Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России начала XX в.?
Энциклопедия права
Философия права
Общая теория права
Теория государства и права
Теория права и государства
10.Основателем российской философии права признается
З.А. Горюшкин
В.Т. Золотницкий
А.П. Куницын
К.А. Неволин
М.М.Сперанский
11.В.Гессен был известным юристом
Австрии
Англии
Германии
России
Франции
12.Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России?
Общая теория права
Теория государства и права
Теория права и государства
Общая теория государства и права
Общая теория права и государства
13.Когда вышел первый советский учебник по теории государства и права?
в 1923 году
в 1930 году
в 1938 году
в 1940 году
в 1947 году
14.Официальные определения советского социалистического государства и права даны
В.И. Лениным
И.В. Сталиным
Л.Д. Троцким
В.М. Молотовым
А.Я. Вышинским
15.Какой метод познания предполагает изучение государства и права в обобщенном виде?
формально-юридический
конкретно-юридический
юридико-социологический
сравнительно-юридический
интерпретационный

16.С помощью какого метода познания осуществляется идентификация государства и права, и выявляются особенности их развития?
интерпретационного
формально-юридического
конкретно-юридического
юридико-социологического
сравнительно-юридического
17.С помощью какого методологического подхода изучается механизм действия государства и права?
формально-юридического
конкретно-юридического
социо-юридического
сравнительно-юридического
интерпретационного
18.С помощью какого методологического подхода осуществляется толкование государства и права?
формально-юридического
конкретно-юридического
социо-юридического
сравнительно-юридического
интерпретационного
19.Юридический термин рассматривают
явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
явлением, имеющим юридический смысл
формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл
20.Юридическая категория считается
явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
явлением, имеющим юридический смысл
формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл
21.Юридическое определение рассматривают
явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
явлением, имеющим юридический смысл
формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
формулировкой, содержащей новое предметное содержания юридического явления
точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл
22.Слово «парламент» принадлежит к юридическим понятиям,
которым возвращен первоначальный смысл
которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании
которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному содержанию
закрепленным в процессе современного правового регулирования
освобожденным от дополнительной идеологической нагрузки
23.Слово «консул» принадлежит к юридическим понятиям,
которым возвращен первоначально заложенный в них смысл
которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании
которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному значению
закрепленным в процессе современного правового регулирования
освобожденным от дополнительной смысловой нагрузки
24.Слово «адвокат» принадлежит к юридическим понятиям,

которым возвращен первоначально заложенный в них смысл
которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании
которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному содержанию
закрепленным в процессе современного правового регулирования
освобожденным от дополнительной смысловой нагрузки

25.Слово «подданный» принадлежит к юридическим понятиям,

которым возвращен первоначальный смысл
которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании
которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному значению
которые закреплены в процессе современного правового регулирования
которые освобождены от несвойственной идеологической нагрузки

26.Что означает категория «клерикальное государство»?

государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
государство, в котором никакая религия не является обязательной
государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
государство, которое объявляет каноническое право своим законом

27.Что означает понятие «легализация государства»?

одобрение и поддержка деятельности государства и его органов населением страны
признание государства и его институтов существующими на законных основаниях
создание в государстве специальных законодательных органов (легислатур)
деятельность консульских органов государства по засвидетельствованию подлинности подписей на документах
признание государством в качестве правовых действующих в обществе обычаев и традиций

28.Что означает категория «теократическое государство»?

государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
государство, в котором никакая религия не является обязательной
государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
государство, которое объявляет каноническое право своим законом

29.Что означает понятие «легитимация государства»?

одобрение и поддержка деятельности государства и его органов населением страны
признание государства и его институтов существующими на законных основаниях
создание в государстве специальных законодательных органов (легислатур)
деятельность консульских органов государства по засвидетельствованию подлинности подписей на документах
признание государством в качестве правовых действующих в обществе обычаев и традиций

30.Что означает категория «светское государство»?

государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
государство, в котором никакая религия не является обязательной
государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
государство, которое объявляет каноническое право своим законом

31.К какому учению о происхождении государства близки взгляды Гуго Гроция?

органическая теория
патриархальная теория
договорная теория
теологическая теория
психологическая теория

32.Суть патриархальной теории происхождения государства в том, что оно возникло:

в результате борьбы между семьями
путем договора между семьями
в результате превращения семьи в основной орган государства
в результате разрастания семьи
путем специализации семей

33.С каким учением о происхождении государства и права Вы связываете Жака Маритена?

органическая теория
патриархальная теория
договорная теория
теологическая теория
расово-антропологическая теория

34.В какой теории появление государства и права выводится из общественной пользы?

органическая теория
патриархальная теория
договорная теория
теологическая теория
расово-антропологическая теория

35.Фома Аквинский был известным ученым-теологом

православия
католицизма
протестантизма
ислама
иудаизма

36.В какой теории появление государства и права связывают с разделением общества на классы?

расово-антропологическая теория
кризисная теория
договорная теория
теологическая теория
историко-материалистическая теория

37.В какой теории появление государственных образований выводится из глобальных экологических потрясений?

органическая теория
патриархальная теория
кризисная теория
гидравлическая теория
инцестная теория

38.В какой теории происхождение государства связывается с частной собственностью?

расово-антропологической
кризисной
ирригационной (водной)
теологической (божественной)
историко-материалистической

39.Суть патриархальной теории происхождения государства в том, что оно возникло:
в результате борьбы между семьями
путем договора между семьями
в результате превращения семьи в основной орган государства
в результате разрастания семьи
путем специализации семей
40.При какой модели взаимосвязей между государством и правом происходит «огосударствление права»?
прагматической
либеральной
смешанной
императивной
параллельной
41.При какой модели взаимосвязей между государством и правом возможно «правовое государство»?
прагматической
либеральной
смешанной
императивной
параллельной
42.При какой модели взаимосвязей между государством и правом приоритет отведен первому из них?
прагматической
либеральной
смешанной
императивной
параллельной
43.Рабовладельческие государства выделяются типологическим подходом, основанным на
религии
социально-экономической формации
цивилизации
идеологии
истории
44.Выделение либерального государства характерно для типологии, основанной на
формационном подходе
цивилизационном подходе
историческом подходе
идеологическом подходе
религиозном подходе
45.Националистические государства выделяются типологией, основанной на
религии
социально-экономической формации
цивилизации
идеологии
истории
46.Выделение средневекового государства и права характерно для типологии, основанной на
формационном подходе
цивилизационном подходе
историческом подходе

религиозном подходе
идеологическом подходе
47.Выделение консервативного государства характерно для типологии, основанной на
формационном подходе
цивилизационном подходе
историческом подходе
идеологическом подходе
религиозном подходе
48.Что является основами правового статуса личности в Российской Федерации?
Международный билль по правам человека
Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
Конституция РФ
Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ»
Федеральный закон «О гражданстве РФ»
49.Прием в гражданство в связи с переходом территории называется
филиация
натурализация
реставрация
оптация
трансферт
50.Беженцы по правовому статусу отнесены к
лицам с двойным гражданством
лицам без гражданства
гражданам страны пребывания
иностранным гражданам
вынужденным переселенцам
51.Возвращение гражданства называется
филиация
натурализация
реставрация
оптация
экспатриация
52.Всеобщая декларация прав человека принята в
1945 г.
1948 г.
1950 г.
1966 г.
не принята до сих пор
53.Российские граждане вправе подавать жалобы в Европейский суд по правам человека с
1996 г.
1998 г.
2000 г.
2002 г.
не имеют права до сих пор
54.Понятие «омбудсмен» означает?
руководитель одной из палат парламента
уполномоченный суда по исполнению приговора
обвинитель от государства в судебном процессе
уполномоченный по правам человека
руководитель администрации главы государства
55.Вынужденные переселенцы по правовому статусу отнесены к

лицам с двойным гражданством
лицам без гражданства
гражданам страны пребывания
иностранным гражданам
беженцам

56.Что такое форма государства?
административно-территориальная структура государства
приемы и способы осуществления государственной власти
организация верховной власти в государстве
организация и устройство публичной власти в государстве
организация деятельности государственного аппарата

57.Что такое форма правления?
административно-территориальная структура государства
приемы и способы осуществления государственной власти
организация верховной власти в государстве
организация и устройство публичной власти в государстве
организация деятельности государственного аппарата

58.Что такое форма государственного устройства?
административно-территориальная структура государства
приемы и способы осуществления государственной власти
организация верховной власти в государстве
механизм осуществления государственной власти
организация деятельности государственного аппарата

59.Что такое форма государственно-политического режима?
административно-территориальная структура государства
приемы и способы осуществления государственной власти
организация верховной власти в государстве
организация и устройство публичной власти
организация деятельности государственного аппарата

60.Форма соединения государств в виде сообщества не предполагает:
подписание международного договора о создании
право государства на свободный выход из сообщества
право сообщества на создание наднациональных органов
право государств на отказ от применения актов союзной власти
сохранение национального суверенитета государств

61.Какие из названных ниже категорий относятся к характеристике формы государства?
суверенитет
авторитаризм
судебная власть
налогообложение
регионализм

62.Какие из названных ниже категорий относятся к характеристике формы государства?
государственная символика
население
демократия
автономизация
право

63.Демократия относится к характеристике
формы государства
формы правления

формы государственного устройства
формы соединения государств
формы государственно-политического режима

64.С чьим именем вы связываете определение: «Государство – это союз множества людей под господством правовых законов»?

Джон Локк
Фридрих Карл фон Савиньи
Иммануил Кант
Георг Гегель
Томас Джефферсон

65.Определение государства как союза людей на основе правовых начал и общей пользы дано

Аристотелем
Демокритом
Платоном
Цицероном
Фомой Аквинским

66.Что означает признание государства организацией единой власти

государство выступает от имени народа
государство объединяет членов общества и само общество как целостность
государство является высшей властью по значению и силе в обществе
государство распространяет власть на всех членов общества
государство обладает исключительным правом на ведение общих дел в стране

67.Что означает признание государства универсальной властью?

государство выступает от имени народа
государство объединяет членов общества и само общество как целостность
государство является высшей властью по значению и силе в обществе
государство распространяет власть на всех членов общества
государство обладает исключительным правом на ведение общих дел в стране

68.В чем суть декларативной теории признания государства?

появление нового государства не зависит от факта его международного признания
появление нового государства частично зависит от факта его международного признания
появление нового государства зависит от факта его признания соседними странами
признание является необходимым условием для полноправного международного статуса нового государства
признание является желательным условием для полноправного международного статуса нового государства

69.В чем суть конститутивной теории признания государства?

появление государства не зависит от факта его международного признания
появление государства частично зависит от факта его международного признания
появление государства зависит от факта его признания соседними странами
признание является необходимым условием для полноправного международного статуса нового государства
признание является желательным условием для полноправного международного статуса нового государства

70.Что означает термин «фиск»?

установление экологических стандартов
пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции
установление ценовой политики
налогообложение и финансовый контроль
управление государственными предприятиями

71.Кто из перечисленных ученых признается основоположником технократической теории?
Г. Лейбниц
К. Сен-Симон
И. Кант
А. Смит
С. Пуфендорф
72.Джон Локк является одним из основателей теории
правового государства
суверенитета
функций государства
разделения властей
системы «сдержек и противовесов»
73.Основы концепции правового государства заложили
Г. Гроций
И. Кант
Д. Локк
К. Маркс
А. Смит
74.Концепция «благоприятствующего государства» основана на идее государства,
обеспечивающего пристойное существование своих граждан
поддерживающего собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды
ограничивающего свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств
защищающего условия свободной политической конкуренции в обществе
отстаивающего интересы определенной политической элиты
75.Концепция «государства благоденствия» основана на идее государства,
обеспечивающего пристойное существование своих граждан
поддерживающего собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды
ограничивающего свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств
защищающего условия свободной политической конкуренции в обществе
отстаивающего интересы определенной политической элиты
76.К характерным признакам правового государства относятся
республиканская форма правления
унитаризм
гражданское общество
международное признание
конституционный контроль
77.Технократические концепции государства связывают их направленность на
решение национальных проблем в государстве
решение социально-экономических проблем в государстве
цели и задачи государства
механизм управления государством
перспективы развития государства как общечеловеческой ценности
78.К характерным признакам правового государства не относятся
республиканская форма правления
унитаризм
гражданское общество
международное признание

конституционный контроль
79.Функциональный подход к понятию государства акцентирует внимание на
связь государства с правом
связь государства с обществом
властные отношения
механизм осуществления государственной власти
демократические основы государства
80.Кто из перечисленных ученых признается основоположником теории функций государства?
Г. Лейбниц
К. Сен-Симон
И. Кант
А. Смит
С. Пуфендорф
81.К правоохранительной функции государства следует отнести
выработку политики в сфере прав и свобод личности
защиту всех форм собственности
контроль над реализацией государственного бюджета
борьбу с преступностью
обеспечение прожиточного минимума для населения
82.К правовым формам осуществления функций государства относятся
правотворчество
государственное принуждение
государственное убеждение
правоприменение
правообеспечение
83.Что означает понятие «бикамерализм»?
двойную подчиненность государственных органов
неоднозначность юридических терминов
принцип деятельности представительных органов
параллелизм в проявлении государства и права
двойственность цивилизационного подхода к типологии государства и права
84.Система «сдержек и противовесов» является основой
типологии государства
правового статуса личности
механизма государства
разделения властей
функций государства
85.Система сдержек и противовесов не включает в себя такие компоненты
вотум доверия
вотум недоверия
иммунитеты и привилегии
конституционный контроль
институт регента
86.Импичмент Президенту РФ может быть вынесен
Государственной Думой
Советом Федерации
Верховным Судом
Конституционным Судом
Конституционным Собранием
87.Какие организации следует отнести к исполнительным органам государства
Федеральное архивное агентство

Комиссия по милованию при Президенте
Министерство спорта
Федеральная служба по финансовому мониторингу
Генеральная прокуратура

88.Государственные органы отличаются от государственных учреждений тем, что

не осуществляют функций государства
обладают властными полномочиями
являются единственными элементами механизма государства
являются единственными элементами аппарата государства
издают правовые акты

89.Парламент Российской Федерации носит название

Верховный Совет
Совет Национальностей
Государственная Дума
Федеральное Собрание
Совет Федерации

90.К основным функциям законодательной власти относятся

контроль над соответствием законов государства конституции стран
назначение судей высших судов государства
инициирование юридического преследования высших лиц в государстве
утверждение бюджета страны и контроль за его выполнением
осуществление управления страной в форме выполнения законов государств

91.В государственный аппарат входят следующие организации

государственные органы
государственные учреждения
государственные предприятия
управления науки и образования
государственные корпорации

92.К основным функциям исполнительной власти относятся

контроль над соответствием законов государства конституции страны
инициирование юридического преследования высших должностных лиц в государстве
утверждение бюджета страны и контроль над его выполнением
осуществление управления страной в форме реализации законов государства
формирование высших органов государственной власти

93.В термин «контрасигнатура» включается одно из следующих значений

избрание монарха царствующей династией
правление за монарха в виде регентства
исполнение функцией главы государства монархом другой страны
заверение документа, утвержденного монархом, подписью премьер-министра
наследственный порядок преемственности верховной власти монархом

94.Система, при которой наследовать престол могут только мужчины, называется

австрийская
салическая
семейная
шведская
кастильская

95.Система, при которой престол наследуется как женщиной, так и мужчиной по праву первородства, определяется как

австрийская
салическая
семейная
шведская

кастильская
96.Система, при которой наследовать престол могут женщины и мужчины, но преимущество сохраняется за последними, называется
австрийская
салическая
семейная
шведская
кастильская
97.Система, при которой престол наследуется женщиной, если только в династии не осталось мужчин, определяется как
австрийская
салическая
семейная
шведская
кастильская
98.В какой из перечисленных монархий отсутствует конституция (основной закон)?
Ватикан
Катар
Кувейт
Марокко
Свазиленд
99.Монархия не представлена в одном из перечисленных типов государства
рабовладельческом
феодальном
сословно-представительном
капиталистическом
социалистическом
100.Австралию следует отнести к
дуалистической монархии
парламентарной монархии
парламентской республике
президентской республике
смешанной республике
101.Германию следует отнести к
дуалистической монархии
парламентарной монархии
парламентской республике
президентской республике
смешанной республике
102.Канаду следует отнести к:
дуалистической монархии
парламентарной монархии
парламентской республике
президентской республике
смешанной республике
103.Как суперпарламентская республика определяется форма правления, установленная в
Австралии
Австрии
Израиле
Индии

Индонезии
104.К какому виду государственного устройства следует отнести Испанию?
унитарное государство
региональное государство
территориальная федерация
национальная федерация
смешанная федерация
105.Укажите страну, являющуюся простым унитарным государством
Бельгия
Великобритания
Германия
Украина
Польша
106.Избрание главы государства правительством из своего состава сроком на год характерно для
Германии
Италии
Франции
Швейцарии
Японии
107.Предоставление самоуправления в пределах установленного центром круга вопросов называется:
дуализм
автономия
конфедерация
уния
федерация
108.К какому виду федерации следует отнести Соединенные Штаты Америки?
симметричная
асимметричная
национальная
территориальная
смешанная
109.К какому виду государственного устройства следует отнести Канаду?
унитарное государство
региональное государство
территориальная федерация
национальная федерация
смешанная федерация
110.В термин «нуллификация» включается одно из нижеперечисленных значений
право федерации на международное представительство ее субъектов
право субъекта федерации на принятие конституции (устава)
право субъекта конфедерации на выпуск собственных денежных знаков
право субъекта конфедерации на свободный выход из ее состава
право субъекта конфедерации на отказ на применение актов союзной власти
111.В термин «сецессия» включается одно из нижеперечисленных значений
право федерации на международное представительство ее субъектов
право субъекта федерации на принятие конституции (устава)
право субъекта конфедерации на выпуск собственных денежных знаков
право субъекта конфедерации на свободный выход из ее состава
право субъекта конфедерации на отказ на применение актов союзной власти
112.В какие межгосударственные союзы входит Российская Федерация?

Шанхайская организация сотрудничества
Европейский Союз
Организация государств Североатлантического договора
Совет Европы
Организация государств Варшавского договора

113.Либерально-авторитарный режим свойственен современной

Греции
Дании
России
Северной Корее
Японии

114.Какой режим характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества?

тоталитарный
авторитарный
авторитарно-либеральный
либеральный
демократический

Модуль 2. Общая теория права

115.Разделение властей является

общим принципом права
всеобщим принципом права
межотраслевым принципом права
отраслевым принципом права
не является принципом права

116.Единство права и морали состоит в

форме выражения
методах обеспечения
объекте регулирования
способе установления
способе поддержки

117.Диспозитивность проявляется в

соглашении сторон
правовом воздействии
типологии государства и права
иммунитетах и привилегиях
формах государства

118.Императивность проявляется в

соглашении сторон
правовом воздействии
типологии государства и права
иммунитетах и привилегиях
формах государства

119.Диспозитивный подход в правовом регулировании предполагает

рекомендации определенных действий
поощрение определенных действий
принуждение к определенным действиям
возможность выбора определенных действий
запрещение определенных действий

120.Императивный подход в правовом регулировании предполагает

рекомендации определенных действий

поощрение определенных действий
принуждение к определенным действиям
возможность выбора определенных действий
запрещение определенных действий

121.Термин «трансформация» как путь формирования источников права означает

принятие государством норм, текстуально повторяющих нормы международного права
отсылка к соответствующей норме международного права
установление государством порядка применения норм международного права
принятие закона, вводящего в действие на территории страны международный договор
отказ от применения норм международного права

122.Делегированное правотворчество представляет собой

волеизъявление народа в отношении проекта закона
принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
правотворчество органов местного самоуправления
правотворчество общественных организаций
принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий

123.Санкционированное правотворчество представляет собой

волеизъявление народа в отношении проекта закона
принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
правотворчество органов местного самоуправления
правотворчество общественных организаций
правотворчество государственных организаций

124.Конституция может быть принята

президентом
правительством
конституционным судом
избирательной комиссией
учредительным собранием

125.Закон может быть принят

президентом
правительством
конституционным судом
референдумом
парламентом

126.Закон может быть отменен

президентом
правительством
конституционным судом
референдумом
парламентом

127.Закон может быть приостановлен в действии

президентом
правительством
конституционным судом
референдумом
парламентом

128.Правовая доктрина как источник права создается путем

одобрения государством определенных социальных норм
правотворческой деятельности публичной власти
правотворческой деятельности судей
обращения государства к положениям юридической науки
признания государством взаимно установленных прав и обязанностей

129.Юридическая норма в праве является его
принципом
сущностью
содержанием
формой
функцией
130.Правительство РФ издает
законы
указы
приказы
постановления
распоряжения
131.Нормативный договор как источник права создается путем
одобрения государством определенных социальных норм
правотворческой деятельности публичной власти
правотворческой деятельности судей
обращения государства к положениям юридической науки
признания государством взаимно установленных прав и обязанностей
132.Термин «санкционирование» при выделении путей формирования источников права означает
принятие государственным органом официального документа
утверждение парламентом международного договора
одобрение государством определенных социальных норм
введение в силу нормативного правового акта
утверждение судебного решения по конкретному делу
133.Официальный документ, закрепляющий общеобязательное правило поведение, рассматривается
актом реализации права
правоприменительным актом
актом официального толкования
нормативным правовым актом
индивидуальным правовым актом
134.Ретроспективное действие источников права связано с
направлением их действия на случаи, происходящие после введения в силу
введением в силу непосредственно с принятием
обратной силой нормативного правового акта
продолжением действия после формального истечения их юридической силы
особой процедурой установления их юридической силы
135.«Переживание закона» связывают с
направлением его действия на случаи, происходящие после введения в силу
введением в силу непосредственно с принятием
распространением на случаи, происходившие до его введения в силу
продолжением действия после формального истечения его юридической силы
особой процедурой установления его юридической силы
136.В иерархии источников российского права следующую за Конституцией ступень занимает
Закон РФ
Указ Президента РФ
Постановление Правительства РФ
Международный договор РФ
Постановление Конституционного Суда РФ
137.«Октроирование» представляет собой принятие основного закона

непосредственно народом на референдуме
учредительным собранием от имени народа
законодательным органом
правительством страны
главой государства

138.Официальная деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы называется

правообразование
правовое регулирование
правотворчество
правоприменение
правоохрана

139.Законопроект становится законом на следующей стадии законотворческого процесса

рассмотрения в нижней палате парламента
принятия в нижней палате парламента
утверждения в верхней палате парламента
подписания главой государства
опубликования в официальном источнике

140.Юридическая конструкция представляет собой

реквизиты как обязательные данные, указывающие на предназначение закона
официальные атрибуты закона как юридического документа
модель, соответствующую логике построения будущего закона
рубрикацию как внутреннюю структуру закона
систему принципов и навыков оформления законодательных актов

141.Закон, который вводит международный договор в систему источников права страны, носит название

учредительного
статусного
отраслевого
ратификационного
делегированного

142.В классификации законов выделяют отдельным видом «статусные законы». Так называют

законы, вносящие изменения в конституцию
законы, закрепляющие процедуры применения нормативных актов
законы, водящие особое положение на территории страны
законы, закрепляющие положение субъектов права
законы, являющиеся базовыми для отраслей права

143.Только члены парламента обладают законодательной инициативой в

Великобритании
Германии
США
Франции
Швеции

144.Самый широкий круг субъектов законодательной инициативы закреплен в

Великобритании
Германии
США
Франции
Швеции

145.Предварительный официальный контроль над конституционностью будущего

закона характерен для
Великобритании
Германии
США
Франции
Швеции

146.Трактовку законодательства, включающую совокупность нормативных актов общегосударственного значения, называют
узкой
широкой
суперширокой
отраслевой
региональной

147.В классификации законов выделяют отдельным видом «текущие законы». Так называют
конституционные законы
органические законы
ординарные законы
обычные законы
кодификационные законы

148.Лоббизм в теории закона рассматривается как
движение в защиту прав парламентариев
деятельность доверенных лиц, оказывающих платные услуги по подготовке законопроектов
деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием запрещенных форм и методов
деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием незапрещенных форм и методов
деятельность специальной комиссии по согласованию разногласий между палатами

149.Модельные законы могут быть приняты
общественными объединениями
субъектами федерации
государствами
международными организациями
межгосударственными объединениями

150.Под локальным законодательством понимают совокупность нормативных актов, имеющих значение
для субъектов федерации
для автономных образований
для органов местного самоуправления
для муниципальных органов
для предприятий и организаций

151.Правовая паранонимия является средством закрепления смыслового значения закона, включая в себя
уточнение мысли законодателя на основе группировки разных значений по их схожести и связи
учет взаимозаменяемости слов и сочетаний
использование взаимоисключаемости и противоположности значения слов
разделение близких по написанию, но противоположных по смыслу слов и понятий
выбор определенных моделей нормативного материала

152.Правовая норма и статья нормативного правового акта соотносятся между собой как

часть и целое
причина и следствие
сущность и содержание
содержание и форма
функция и принцип

153.По целевому назначению правовые нормы делятся на

рекомендательные
дефинитивные
учредительные
делегированные
управомочивающие

154.Каким юридическим документом устанавливаются нормы права?

актом реализации права
правоприменительным актом
актом официального толкования
нормативным правовым актом
индивидуальным правовым актом

155.Выделите элемент правовой нормы, закрепляющий условие ее действия

гипотеза
презумпция
диспозиция
фикция
санкция

156.Выделите элемент правовой нормы, закрепляющий права и обязанности субъектов

гипотеза
презумпция
диспозиция
фикция
санкция

157.Элемент нормы, определяющий круг субъектов, у которых возникают права и обязанности

презумпция
гипотеза
фикция
диспозиция
санкция

158.Простая диспозиция содержит в себе

описание без раскрытия требуемого правила поведения
все основные признаки требуемого правила поведения
отсылки к другим частям данной нормы
отсылки к другим статьям данного нормативного акта
отсылки к иным нормативным актам

159.Ссылочная диспозиция содержит в себе

описание без раскрытия требуемого правила поведения
все основные признаки требуемого правила поведения
отсылки к другим частям данной нормы
отсылки к другим статьям данного нормативного акта
отсылки к иным нормативным актам

160.Бланкетный способ изложения нормы в нормативном правовом акте при неполноте ее элементов предполагает

отмену такой правовой нормы

приостановление действия такой правовой нормы
замену неполной правовой нормы на норму, содержащую все структурные элементы
отсылку к другим статьям данного нормативного акта
отсылку к иным нормативным актам

161.Внутреннее строение права, определяемое последовательностью вхождения и согласованностью его элементов, – это

системность в праве
систематизация законодательства
система законодательства
система права
правовая система

162.Воздействие права на общественные отношения и поведение людей определяют как

правовое понимание
правовое творчество
правовое применение
правовое регулирование
правовая реализация

163.Совокупность правовых норм и институтов, регулирующих комплекс однородных отношений – это

система законодательства
система права
отраслевая семья
отрасль права
подотрасль права

164.Совокупность правовых норм, регулирующих близкие по содержанию отношения, – это

система законодательства
система права
отраслевая семья
отрасль права
правовой институт

165.Что из перечисленного следует отнести к частному праву?

трудовое право
финансовое право
гражданско-процессуальное право
семейное право
уголовно-процессуальное право

166.Что из перечисленного следует отнести к материальному праву?

трудовое право
финансовое право
гражданско-процессуальное право
семейное право
уголовно-процессуальное право

167.К предмету международного права не относятся

межгосударственные отношения
межнациональные отношения
отношения между субъектами федераций
международные отношения негосударственного характера
смешанные (международно-внутригосударственные) отношения

168.Что из перечисленного следует отнести к публичному праву

трудовое право

уголовно-исполнительное право
гражданско-процессуальное право
семейное право
финансовое право

169.Финансовое право является одной из

основных отраслей права
профилирующих отраслей права
классических отраслей права
специальных отраслей права
комплексных отраслей права

170.Уголовно-процессуальное право является одной из

основных отраслей права
профилирующих отраслей права
классических отраслей права
специальных отраслей права
комплексных отраслей права

171.Административное право является одной из

основных отраслей права
профилирующих отраслей права
классических отраслей права
специальных отраслей права
комплексных отраслей права

172.Право внешних сношений регламентирует

действия воюющих сторон в международном конфликте
международно-правовую защиту прав человека
международно-правовые средства разрешения международных споров
дипломатические отношения между государствами
международно-правовую защиту прав человека

173.Имущественные и личные неимущественные отношения являются предметом

семейного права
трудового права
гражданского права
земельного права
административного права

174.Только официальный характер носит такая деятельность, как

учет нормативных актов
инкорпорация нормативных актов
консолидация нормативных актов
кодификация нормативных актов
толкование нормативных актов

175.В ходе всеобщей кодификации в постсоветской России первым был принят

трудовой кодекс
уголовно-исполнительный кодекс
гражданско-процессуальный кодекс
семейный кодекс
гражданский кодекс

176.Полное официальное соединение действующих источников права общегосударственного значения является

кодифицированным актом
собранием законодательства
основами законодательства
сборником нормативных актов

сводом законов
177.Одним из элементов механизма действия права является
юридическая ответственность
правоотношение
правопорядок
государственный орган
правовая культура
178.Субъективное право и юридическая обязанность являются категориями
родовыми
противоречащими
парными
тождественными
отраслевыми
179.К абсолютным отношениям отнесены такие, в которых
определены конкретные участники правоотношений
известно лишь лицо с правомочиями
субъекты являются лицами с противоправным поведением
субъекты являются лицами с правомерным поведением
субъекты являются лицами с неопределенным поведением
180.К относительным отношениям отнесены такие, в которых
определены конкретные участники правоотношений
известно лишь лицо с правомочиями
субъекты являются лицами с противоправным поведением
субъекты являются лицами с правомерным поведением
субъекты являются лицами с неопределенным поведением
181.К юридическим лицам относятся
хозяйственные товарищества и общества
лица без гражданства
лица с двойным гражданством
муниципальные образования
религиозные объединения
182.К юридическим лицам не относятся
хозяйственные товарищества и общества
лица без гражданства
лица с двойным гражданством
муниципальные образования
религиозные объединения
183.Правовой статус лица как содержание правоотношения включает в себя
правоспособность
субъективное право
дееспособность
юридическую обязанность
деликтоспособность
184.Основаниями начала, изменения или прекращения правоотношений, возникающих помимо воли субъекта, называют
субъективным правом
правосубъектностью
правоспособностью
действием
событием
185.К объектам правоотношений не относятся
поведение субъектов права

физические лица, не достигшие 18-летнего возраста
физические лица, достигшие 18-летнего возраста
материальные блага
нематериальные личные блага

186.Частичная дееспособность наступает с

14 лет
15 лет
16 лет
17 лет
18 лет

187.Действия, совершенные с намерением породить юридические последствия, относят к

юридическим поступкам
юридическим проступкам
юридическим актам
правонарушению
противоправному поведению

188.Содержанием юридической обязанности является

мера возможного поведения
мера альтернативного поведения
мера должного поведения
защита своего интереса
удовлетворение материальных и духовных благ

189.Презумпция является

способностью своими действиями осуществлять права и обязанности
узаконенной мерой должного поведения
несуществующим фактом, признанным юридической процедурой существующим
достоверным предположением о наличии или отсутствии юридического факта
юридической связью между людьми посредством их прав и обязанностей

190.Основанием начала, изменения или прекращения правоотношений, возникающим по воле субъекта, называют

субъективным правом
правосубъектностью
правоспособностью
действием
событием

191.Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает правоотношение, называют

субъективным правом
правосубъектностью
правоспособностью
действием
событием

192.Деликтоспособность в административном праве возникает с

14 лет
15 лет
16 лет
17 лет
18 лет

193.Правосубъектность как юридическая категория включает в себя

правоспособность
субъективное право

дееспособность
юридическую обязанность
деликтоспособность

194.Действия, совершенные без намерения породить юридические последствия, относят к

юридическим поступкам
юридическим проступкам
юридическим актам
правонарушению
противоправному поведению

195.Фикция является

способностью своими действиями осуществлять права и обязанности
узаконенной мерой должного поведения
несуществующим фактом, признанным юридической процедурой существующим
достоверным предположением о наличии или отсутствии юридического факта
юридической связью между людьми посредством их прав и обязанностей

196.Властная деятельность полномочных органов в отношении конкретных юридических ситуаций и отдельных лиц –

правотворческая
правоприменительная
праворганизационная
правовоспитательная
правоохранительная

197.Правовой акт, имеющий индивидуальный и однократный характер, является

нормативным правовым актом
правоприменительным актом
актом официального толкования
актом неофициального толкования
нормативным договором

198.Запрещающие нормы реализуются в форме

использования
применения
обязывания
исполнения
соблюдения

199.Правовой акт, имеющий силу для определенных ситуаций и не распространяющийся на аналогичные случаи в будущем, является

нормативным правовым актом
правоприменительным актом
актом официального толкования
актом неофициального толкования
нормативным договором

200.Юридическая квалификация составляет одну из стадий

правотворческого процесса
правоприменительного процесса
систематизации законодательства
уяснения права
разъяснения права

201.Одной из стадий правоприменительного процесса является

правотворческая инициатива
разработка нормативного правового акта
решение дела по существу

вступление в силу нормативного правового акта
опубликование нормативного правового акта
202.Аналогия закона является способом
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
203.Аналогия права является способом
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
204.Субсидиарная аналогия является средством
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
205.Конституционная аналогия является средством
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
206.Признание акта не действующим на территории государства является способом
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
207.Уяснение как выявление содержания правовой нормы предполагает толкование
профессиональное
делегированное
казуальное
логическое
грамматическое
208.Признание акта устаревшим является способом
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
209.Прием толкования, обращающийся к факторам и условиям применения нормы, считается
словесным
системным
историко-политическим
функциональным

целевым
210.Признание акта не конституционным является способом
решения научного спора
толкования права
разрешения юридических коллизий
восполнения пробелов в праве
преодоления пробелов в праве
211.Разъяснение как выявление содержания правовой нормы предполагает толкование
профессиональное
делегированное
казуальное
логическое
грамматическое
212.Прием толкования, обращающийся к выявлению места правовой нормы в правовом регулировании, считается
словесным
системным
историко-политическим
функциональным
целевым
213.Прием толкования, обращающийся к выявлению первоначальной воли законодателя, считается
словесным
системным
историко-политическим
функциональным
целевым
214.Правовой порядок и общественный порядок соотносятся между собой как
целое и часть
часть и целое
статика и динамика
общее и частное
равновеликие явления
215.Правовой порядок заключает в себе
режим требуемого исполнения и соблюдения права его субъектами
состояние упорядоченности отношений в результате действия права
совокупность взглядов и оценок, выражающих отношение к субъекту права
качественное состояние субъекта права, характеризуемое уровнями его правосознания и поведения
сознательное поведение в сфере права, им регулируемое и соответственным образом оцениваемое
216.Правовая культура заключает в себе
режим требуемого исполнения и соблюдения права его субъектами
состояние упорядоченности отношений в результате действия права
совокупность взглядов и оценок, выражающих отношение к субъекту права
качественное состояние субъекта права, характеризуемое уровнями его правосознания и поведения
сознательное поведение в сфере права, им регулируемое и соответственным образом оцениваемое
217.Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов
правомерное поведение

социально полезное поведение
юридически значимое поведение
противоправное поведение
социально вредное поведение

218.Конформистское поведение представляет собой

следование усвоенным правовым ценностям
следование праву лиц с низким уровнем правосознания
противоправное действие или бездействие
приспособление мнения к действиям окружающих
активную жизненную позицию субъекта права

219.Маргинальное поведение представляет собой

следование усвоенным правовым ценностям
следование праву лиц с низким уровнем правосознания
противоправное действие или бездействие
приспособление мнения к действиям окружающих
активную жизненную позицию субъекта права

220.В определении правонарушения как общественно опасного противоправного действия деликтоспособного лица пропущены некоторые из нижеперечисленных признаков

вменяемость лица
способность руководить своим поведением
достижение лицом определенного возраста
психическое отношение лица к содеянному
воздержание от требуемых законом поступков

221.Нарушение правил внутреннего распорядка является правонарушением

гражданско-правовым
административным
дисциплинарным
процессуальным
финансовым

222.Равное требование ко всем без исключения субъектам исполнять закон – принцип

целесообразности
всеобщности законности
неотвратимости наказания
единства прав и обязанностей
верховенства закона

223.Необходимая оборона представляет собой

обстоятельства, являющиеся юридической презумпцией
обстоятельства, являющиеся юридической фикцией
действия, совершенные для устранения реальной опасности для себя или других
действия, представляющие защиту личности от преступных посягательств
исполнение приказа или распоряжения других лиц

224.Деликтом является

преступление
административный проступок
дисциплинарный проступок
гражданское правонарушение
процессуальное правонарушение

225.Возрастание обязывающей роли международного права характерно для современного

англо-американского права

континентального права
социалистического права
религиозного права
традиционного права

226.Назовите правовую семью, близкую российскому праву по формально-юридическим признакам

романская правовая семья
германская правовая семья
англо-американская правовая семья
социалистическая правовая семья
мусульманская правовая семья

227.Франция является государством с

одноуровневой правовой системой
двухуровневой правовой системой
трехуровневой правовой системой
параллельными правовыми системами
конкурирующими правовыми системами

228.Индия является государством с

одноуровневой правовой системой
двухуровневой правовой системой
трехуровневой правовой системой
параллельными правовыми системами
конкурирующими правовыми системами

229.Соединенные Штаты Америки являются государством с

одноуровневой правовой системой
двухуровневой правовой системой
трехуровневой правовой системой
параллельными правовыми системами
конкурирующими правовыми системами

230.Континентальное право англо-американские компаративисты называют также

системой законодательного права
системой цивилизованного права
системой публичного права
системой частного права
системой гражданского права

231.Под дуализмом права в континентальной группе правовых систем понимают его деление на

международное и внутригосударственное
материальное и процессуальное
официальное и формальное
публичное и частное
естественное и позитивное

232.Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» правовой семьи?

Греция
Испания
Италия
Португалия
Франция

233.Чтобы стать адвокатом во Франции, необходимо

закончить юридический факультет университета

получить высшее образование и окончить школу по подготовке адвокатов
получить высшее образование, окончить школу по подготовке адвокатов и пройти стажировку
получить высшее образование, окончить профессиональную школу, пройти стажировку и продолжить обучение
получить высшее образование, окончить профессиональную школу, пройти стажировку, продолжить обучение и получить еще один диплом

234.Общим правом в Англии называют

систему судебных прецедентов
делегированное законодательство
право справедливости
решения Суда Палаты лордов
парламентское законодательство

235.Статутным правом в Англии называют

систему судебных прецедентов
делегированное законодательство
право справедливости
решения Суда Палаты лордов
парламентское законодательство

236.Кем является по структуре юридических профессий английский солиситор?

судья
государственный юрисконсульт
частнопрактикующий юрист-адвокат
юрист-преподаватель
юрист, исполняющий функции нотариуса

237.Отличия английской и американской правовых систем проявляется в том, что в США

судебный прецедент носит казуистический характер
судебный прецедент занимает особое место в системе источников права
судебное решение рассматривается как юридическое правило и принципы права
правило судебного прецедента трактуется более свободно
процессуальное право носит приоритетный характер по сравнению с материальным правом

238.Судебный прецедент, создаваемый Верховным судом страны и обязательный для всех нижестоящих судов, характерен правовой системе

Азербайджана
Израиля
Италии
Турции
Франции

239.Восточное право отличает от иных групп правовых семей следующие черты

приоритет прав человека
приоритет правовых обязанностей
синкретизм в соотношении составляющих правовых норм
сакральность религиозных учений
приверженность римскому правовому наследию

240.Модель гармонии в мусульманском праве означает

государство, в котором ислам признается одной из официальных религий
государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии
государство, в котором ислам отделен от светской власти
государство, в котором шариат признан одним из источников права
государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством

241.Модель коранизации в мусульманском праве означает
государство, в котором ислам признается одной из официальных религий
государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии
государство, в котором ислам отделен от светской власти
государство, в котором шариат признан одним из источников права
государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством
242.Модель секуляризации в мусульманском праве означает
государство, в котором ислам признается одной из официальных религий
государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии
государство, в котором ислам отделен от светской власти
государство, в котором шариат признан одним из источников права
государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством
243.Какая модель восприятия мусульманского права характерна для теократического государства?
секуляризации
коранизации
умеренного государства
гармонии
клерикального государства
244.Шариат является
описанием жизни Пророка
сборником толкования Корана
сводом норм поведения мусульман
мировоззрением мусульман
сводом судебных прецедентов
245.Ислам является
описанием жизни Пророка
сборником толкования Корана
сводом норм поведения мусульман
мировоззрением мусульман
сводом судебных прецедентов
246.Сунна является
описанием жизни Пророка
сборником толкования Корана
сводом норм поведения мусульман
мировоззрением мусульман
сводом судебных прецедентов
247.Сфера применения современного обычного права, как правило, распространяется на:
правовой статус лица, основанный на естественных правах человека
правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной группе населения
правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной религиозной конфессии
правовой статус лица, вытекающий из его профессиональной деятельности
правовой статус лица, закрепляющий его возрастные характеристики
248.Нормы современного обычного права не применяются, как правило, для разрешения проблем
публично-правового характера
частноправового характера
гражданско-правового характера
семейно-правового характера

земельно-правового характера

249.Выделите характерные черты социалистического права

правопреемственность

гуманизм

политизированность

демократизм

идеологизированность

250.К странам, где действует социалистическое право, относят

Албанию

Вьетнам

Киргизию

Монголию

Сербию

История государства и права России.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Истории государства и права России»

Семинарские занятия являются одной из форм контроля за успеваемостью, позволяя благодаря непосредственному общению преподавателя с обучающимися можно определять индивидуальные успехи и недоработки обучающегося, развивать первые и устранять последние.

Исходя из этого, добросовестная подготовка и активная работа на семинарских занятиях является непременным условием хорошей успеваемости и гарантией полноты и объективности получаемых им знаний.

Подготовка к семинарским занятиям обладает некоторой спецификой, обусловленной как особенностями предмета изучаемой учебной дисциплины, так и непосредственной тематикой занятий.

Важной особенностью изучаемой учебной дисциплины является ее принадлежность к разряду исторических наук, что обусловливает необходимость знакомства обучающихся с такими общеисторическими науками, как источниковедение и археология.

Однако при этом не следует забывать о том, что учебная дисциплина «История государства и права России» является, прежде всего, юридической дисциплиной, поэтому основное внимание при подготовке к семинарским занятиям обучающемуся следует уделять правовой стороне изучаемых фактов. Специфика подбора тематики семинарских занятий заключается в том, что основное внимание уделяется изучению конкретных памятников отечественного права, которые являются наиболее яркими вехами развития Российской правовой системы.

Для полноценного изучения курса «Истории о государства и права России» обучающийся должен обладать некоторыми базовыми познаниями в области правовых дисциплин, которые позволят ему полно, объективно проводить анализ конкретных исторических фактов.

Данные базовые познания складываются из трех частей:
Знаний общеюридического характера (теоретико-правовых);
Знаний в области отраслевых юридических дисциплин;
Знаний в области общей отечественной истории.

Подготовка обучающегося к конкретному семинарскому занятию должна складываться из двух частей:
подготовительной;
непосредственного изучения памятника права.

На подготовительной стадии следует, прежде всего, путем грамматического толкования определить для себя содержание изучаемой темы, составляющих ее вопросов, уяснить значение конкретных юридических терминов и их логическую взаимосвязь. Данная стадия позволит определить предмет изучения, поставить для себя цели, запастись понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшей работы.

Непосредственное изучение начинается с восстановления конкретной исторической обстановки, в которой был создан данный памятник права путем изучения результатов источниковедческого анализа памятника. После этого происходит общее знакомство с содержанием памятника: уясняется его

структура, определяется к каким отраслям современного права можно отнести содержащиеся в памятнике нормы и проводится их отраслевая систематизация.

Для успешного проведения отраслевой систематизации содержащегося в памятнике правового материала следует на практике овладеть приемом юридической квалификации, то есть установления соответствия конкретного уникального явления окружающего мира признакам, содержащимся в правовой норме. При этом в качестве явления окружающего мира выступает нормативный материал изучаемого правового памятника, а в качестве сопоставляемых с ним правовых норм – нормы действующего отечественного права. Для проведения дальнейшей систематизации правового материала обучающимся проводится более детальная внутригрупповая квалификация правовых норм с точки зрения теоретических характеристик отраслевых наук, затрагиваемых на семинарском занятии.

Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»

Тема № 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). «Русская Правда».

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства.
б) Система государственного управления.
в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
а) Характеристика источников древнерусского права.
б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде».
а) Регулирование имущественных отношений.
б) Особенности обязательственного права.
в) Виды договоров и порядок их заключения.
г) Наследственное право.
4. Уголовное право по «Русской Правде»:
а) Понятие и классификация преступлений.
б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
а) Общая характеристика и особенности судебного процесса.
б) Виды доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 2. Псковская и Новгородская феодальные республики.

1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.

2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г.
5. Гражданское право по ПСГ.
а) Право собственности.
б) Регулирование обязательственных отношений.
в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
а) Понятие, виды и составы преступлений.
б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV **– середина XVI века)**

1. Формирование системы государственного управления Московского государства.
а) Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.
б) Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.
в) Центральные и местные органы управления.
2. Общая характеристика права:
а) Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.
б) Изменение правового положения основных социальных групп населения по Судебнику 1497 года.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 года.
а) Регулирование имущественных отношений.
б) Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.
в) Виды и порядок наследования.
4. Уголовное право по Судебнику 1497года.
а) Развитие понятия преступления, классификация преступлений.
б) Цель и система наказаний.
5. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.
6. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 4. Сословно-представительная монархия в России (середина xv1 –xvп вв.). Соборное Уложение 1649 года.

1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.
2. Государственные реформы середины XVI- середины XVII вв.
3. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551г., Соборное Уложение 1649 г.).
4.Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г. Право собственности.
5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.
7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 5. Государство и право России в период формирования абсолютизма (конец xvп - xvш вв.)

1.Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.
2.Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
4. Сословные реформы XVIII века.
5. Формирование административного права и его источники.
6. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
7. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
8. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 7. Государство и право России в первой половине XIX века.

1.Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.
2. Эволюция сословной системы.
3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.
4. Гражданское право по Своду действующих законов:
а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.
б) Обязательственное право.
в) Семейное и наследственное право.
5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845года.
а) общее понятие и система преступлений.
б) цели и классификация наказаний.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 8. Государство и право России во второй половине XIX века.

1. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 года.
4. Контрреформы 1870-1890 гг.
5. Развитие российского права:
а) эволюция гражданского права;
б) редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1866 и 1885г.;
в) становление фабричного законодательства;
г) процессуальное право второй половины XIX.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 9. Трансформация государственного аппарата и правовой системы России в начале xx века.

1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905г.
2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.
3. Развитие избирательного права.
4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.
5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 10. Развитие российской государственности и права от февраля к октябрю 1917года.

1. Февральская революция 1917года и крах российской монархии.
2. Трансформация государственного аппарата. Двоевластие в России. Петроградский Совет и Временное правительство.
3. Государственные преобразования Временного правительства.
4. Форма государственного единства Российской империи.
5. Правовая политика Временного правительства.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Модуль № 2: «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»

Тема № 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)

1. Формирование советского государственного аппарата: высшие органы государственной власти, местные советы (октябрь 1917 г. – лето 1918 г).
2. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов, его значение для российского конституционализма.

3. Становление советской судебной системы (общие суды, революционные трибуналы, органы чрезвычайной юстиции).
4. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1918 гг.). Создание и деятельность чрезвычайных органов власти.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Конституция РСФСР 1918 года.

1. История создания и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Проблема советской демократии в Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право.
3. Система органов государственной власти и управления.
4. Конституционно-правовой статус личности по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Конституционные принципы и особенности федеративного устройства РСФСР.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). (Часть 1).

1. Основные тенденции развития советского права и его кодификация в годы НЭПа.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года:

а) общая характеристика Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;
б) особенности регулирования вещных прав;
в) обязательственное право;
г) наследственное право.

3. Основные положения Кодекса законов о труде 1922 года.
4. Кодификация земельного права.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.

а) Общая характеристика УК РСФСР 1922 г.;
б) понятие и система преступлений;
в) понятие и общие начала применения наказания, порядок определения мер наказания и виды наказания.

6. Кодификация процессуального права.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) (Часть 2). Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

1. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовая основа.
2. История принятия и общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г.
3.Проблема государственного суверенитета и взаимоотношений центральной власти и республик в Конституции СССР 1924 г.
4.Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза ССР, и союзных республик.
5. Судебная реформа 1922 г. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1924 г.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Конституция СССР 1936 года.

1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.
2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.
3. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.
4.Основные изменения в трудовом праве.
5.Советское уголовное и уголовно-процессуальное право.
6. История принятия и общая характеристика Конституции СССР 1936 г.
7. Общественное устройство СССР. Избирательная система.
8. Государственное устройство по Конституции СССР 1936 г., изменения в конституционно-правовом статусе союзных республик.
9. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация системы органов советской власти.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Судебная система и прокуратура.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 14 -15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941- март 1953г.)

1.Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной Войны. Чрезвычайные органы управления.

2. Право военного времени:

а) изменения в колхозном и трудовом праве;

б) уголовное право военного времени.

3. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы.

4.Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема №16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)

1. Реформирование органов государственной власти и управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством.

2. Реорганизация судебных и правоохранительных органов. Основы законодательства о судоустройстве союза ССР, союзных и автономных республик 1958г. Прокуратура и адвокатура.

3. Кодификация советского законодательства:

а) изменения в гражданском праве и Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г.;

б) общая характеристика трудового, земельного и колхозного права;

в) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.;

г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.

4.Основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1977г.

5. Основы общественного строя СССР (политическая, экономическая и социальная системы).

6.Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977г.

7.Национально-государственное устройство СССР.

8.Особенности избирательной системы.
9.Высшие и местные органы государственной власти и управления СССР. Советы народных депутатов.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).

1. Концепция и этапы политики «перестройки».
2. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформирование федеративных отношений в СССР. Причины, этапы и правовые последствия распада СССР.
4. Основные тенденции в развитии права в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
5. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.
6. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).
7. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

для заочной формы обучения

Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»

Тема № 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). «Русская Правда».

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства.

б) Система государственного управления.
в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
а) Характеристика источников древнерусского права.
б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде».
а) Регулирование имущественных отношений.
б) Особенности обязательственного права.
в) Виды договоров и порядок их заключения.
г) Наследственное право.
4. Уголовное право по «Русской Правде»:
а) Понятие и классификация преступлений.
б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
а) Общая характеристика и особенности судебного процесса.
б) Виды доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Псковская и Новгородская феодальные республики.

1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г.
5. Гражданское право по ПСГ.
а) Право собственности.
б) Регулирование обязательственных отношений.
в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
а) Понятие, виды и составы преступлений.
б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV **– середина XVI века)**

1. Формирование системы государственного управления Московского государства.
а) Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.
б) Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.
в) Центральные и местные органы управления.
2. Общая характеристика права:
а) Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.
б) Изменение правового положения основных социальных групп населения по Судебнику 1497 года.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 года.
а) Регулирование имущественных отношений.
б) Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.
в) Виды и порядок наследования.
4. Уголовное право по Судебнику 1497года.
а) Развитие понятия преступления, классификация преступлений.
б) Цель и система наказаний.
5. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.
6. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 4. Сословно-представительная монархия в России (середина xv1 –xvn вв.). Соборное Уложение 1649 года.

1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.
2. Государственные реформы середины XVI- середины XVII вв.
3. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551г., Соборное Уложение 1649 г.).
4.Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г. Право собственности.
5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.
7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 5. Государство и право России в период формирования абсолютизма (конец XVII - XVIII вв.)

1.Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.
2.Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
4. Сословные реформы XVIII века.
5. Формирование административного права и его источники.
6. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
7. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
8. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 6. Государство и право России в первой половине XIX века.

1.Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.
2. Эволюция сословной системы.
3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.
4. Гражданское право по Своду действующих законов:
а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.
б) Обязательственное право.
в) Семейное и наследственное право.
5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845года.
а) общее понятие и система преступлений.
б) цели и классификация наказаний.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 7. Государство и право России во второй половине XIX века.

1. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 года.
4. Контрреформы 1870-1890 гг.
5. Развитие российского права:

а) эволюция гражданского права;

б) редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1866 и 1885г.;

в) становление фабричного законодательства;

г) процессуальное право второй половины XIX.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 8. Трансформация государственного аппарата и правовой системы России в начале xx века.

1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905г.
2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.
3. Развитие избирательного права.
4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.
5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 9. Развитие российской государственности и права от февраля к октябрю 1917года.

1. Февральская революция 1917года и крах российской монархии.
2. Трансформация государственного аппарата. Двоевластие в России. Петроградский Совет и Временное правительство.
3. Государственные преобразования Временного правительства.
4. Форма государственного единства Российской империи.
5. Правовая политика Временного правительства.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Модуль № 2: «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»

Тема № 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)

1. Формирование советского государственного аппарата: высшие органы государственной власти, местные советы (октябрь 1917 г. – лето 1918 г).
2. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов, его значение для российского конституционализма.
3. Становление советской судебной системы (общие суды, революционные трибуналы, органы чрезвычайной юстиции).
4. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1918 гг.). Создание и деятельность чрезвычайных органов власти.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Конституция РСФСР 1918 года.

1. История создания и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Проблема советской демократии в Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право.
3. Система органов государственной власти и управления.
4. Конституционно-правовой статус личности по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Конституционные принципы и особенности федеративного устройства РСФСР.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). (Часть 1).

1. Основные тенденции развития советского права и его кодификация в годы НЭПа.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года:

а) общая характеристика Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;
б) особенности регулирования вещных прав;
в) обязательственное право;
г) наследственное право.

3. Основные положения Кодекса законов о труде 1922 года.
4. Кодификация земельного права.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.

а) Общая характеристика УК РСФСР 1922 г.;
б) понятие и система преступлений;
в) понятие и общие начала применения наказания, порядок определения мер наказания и виды наказания.

6. Кодификация процессуального права.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) (Часть 2). Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

1. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовая основа.

2. История принятия и общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г.
3.Проблема государственного суверенитета и взаимоотношений центральной власти и республик в Конституции СССР 1924 г.
4.Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза ССР, и союзных республик.
5. Судебная реформа 1922 г. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1924 г.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Конституция СССР 1936 года.

1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.
2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.
3. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.
4.Основные изменения в трудовом праве.
5.Советское уголовное и уголовно-процессуальное право.
6. История принятия и общая характеристика Конституции СССР 1936 г.
7. Общественное устройство СССР. Избирательная система.
8. Государственное устройство по Конституции СССР 1936 г., изменения в конституционно-правовом статусе союзных республик.
9. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация системы органов советской власти.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Судебная система и прокуратура.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. – ЭБС «IPRbooks» — 647 c. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 14 -15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941- март 1953г.)

1.Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной Войны. Чрезвычайные органы управления.

2. Право военного времени:
а) изменения в колхозном и трудовом праве;
б) уголовное право военного времени.
3. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы.
4.Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема №16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)

1. Реформирование органов государственной власти и управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством.
2. Реорганизация судебных и правоохранительных органов. Основы законодательства о судоустройстве союза ССР, союзных и автономных республик 1958г. Прокуратура и адвокатура.
3. Кодификация советского законодательства:
а) изменения в гражданском праве и Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г.;
б) общая характеристика трудового, земельного и колхозного права;
в) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.;
г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
4.Основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1977г.
5. Основы общественного строя СССР (политическая, экономическая и социальная системы).
6.Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977г.
7.Национально-государственное устройство СССР.
8.Особенности избирательной системы.
9.Высшие и местные органы государственной власти и управления СССР. Советы народных депутатов.

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Тема № 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).

1. Концепция и этапы политики «перестройки».
2. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформирование федеративных отношений в СССР. Причины, этапы и правовые последствия распада СССР.
4. Основные тенденции в развитии права в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
5. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.
6. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).
7. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права

Основная литература

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html

Дополнительная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. – ЭБС «IPRbooks» — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71199.html

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

	Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
1	**Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»**		**4**
	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия» Контрольное тестирование – «Изменение в государственном строе России в начале XX в. » (с использованием видеопроектора)	4
2	**Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г. – декабрь 1993 г.)»**		**4**
	Тема 10. Создание советского	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»	4

	государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).		

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

	Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
1	**Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»**		**4**
	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия» Контрольное тестирование – «Изменение в государственном строе России в начале XX в. » (с использованием видеопроектора)	4
2	**Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г. – декабрь 1993 г.)»**		**4**
	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»	4

Практикум

Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»

Кейс 1. «О возвращении беглой крестьянки»

1. В 1646 г. у помещика А. бежала крестьянская дочь, девка Мария. На следующий год она вышла замуж за крестьянина-вотчинника Б. Ивана. В 1651 г. крестьянка Мария, имевшая к тому времени двоих детей, была обнаружена своим бывшим владельцем. Он потребовал возвращения своей крестьянки с детьми, мужем и со всем их имуществом.

Как, в соответствии со статьями Соборного Уложения, должно решиться это дело?

Решение данного кейса требует от обучающихся знание содержания правовых актов о порядке закрепощения крестьян до принятия Соборного Уложения и того, как изменился данный порядок в самом Соборном Уложении. При подготовке ответа по данной фабуле требуется учитывать принцип (порядок) пределов действия пределов действия правовых актов во времени и по кругу лиц.

Кейс 2. «О доказательствах по драке, случившейся на пиру»

В доме мещанина Якова Моченого играли свадьбу. На пир были приглашены гости и музыканты. Во время застолья разразилась ссора, переросшая в драку. Каждая из участвовавших в драке сторон обвиняла другую. Гости, не участвовавшие в ссоре, ничего сказать не могли, отговариваясь тем, что были пьяны.

Какие виды доказательств могут быть использованы при расследовании данного дела?

Решая данный казус, обучающиеся должны иметь четкое представление о формах процесса, и определить в какой форме будет проводиться расследование данного дела. Кроме того, нужно иметь четкое представление о системе доказательств (и их доказательственной силе), которые допускались законодателем того времени при расследовании уголовных дел и административных проступков. Решение данного дела должно быть осуществлено на основе ссылок на конкретные статьи Соборного Уложения.

Кейс 3. Сценарий деловой игры по «Процессу Веры Засулич».

Разработка сценария деловой игры с распределением ролей: В. Засулич, Трепова Ф.Ф., министра юстиции России, Кони А.Ф., прокурора, присяжного поверенного Александрова П.А., присяжных заседателей, их старшины и т.п.

Для проведения занятия в данной форме создается группа обучающихся по количеству действующих лиц и плюс руководитель данной группы из числа наиболее подготовленных обучающихся. Руководитель распределяет роли участников процесса, определяет последовательность их выступления с учетом последовательности стадий уголовно-процессуальной деятельности, согласовывая свое решение с преподавателем. При этом рекомендуется придерживаться следующей последовательности стадий уголовного процесса: возбуждение уголовного дела (по каким статьям), предварительное следствие (участники, следственные действия); предание суду, формирование скамьи суда присяжных (роль в этом процессе Кони А.Ф., подсудимой и Александрова П.А.), судебные прения, вынесение вердикта, окончание судебного разбирательства, действия (и судьба) после вынесения вердикта: Засулич, Кони, прокурора и органов полиции и политического розыска. Ролевое поведение участников и содержание всех стадий процессуальной деятельности обосновывается ссылками на статьи НПА. Участники сценария деловой игры имеют бейсики с обозначением ФИО своих «героев», выступают от их имени как правило в третьем лице, сообщают о «своих героях (прототипах) их происхождение, сословную принадлежность, их ранг в соответствии с табелем о рангах, их дальнейшую судьбу.

Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»

Кейс 4. О предъявлении виндикационного иска

Стасюк бросил на дворе двигатель, оставил его без употребления и не заботился о его сохранности. Сидоренко взял двигатель, очистил его от ржавчины и использовал в своей мастерской. Стасюк предъявил иск о возвращении ему его собственности.

Как решить это дело в соответствии со статьями ГК РСФСР 1922 г.?

В решении данного казуса обучающиеся должны придерживаться следующей методологии, что при возвращении собственником своей вещи из незаконного владения другого лица (предъявление виндикационного иска), ключевым моментом при судебном разбирательстве будет являться установление факта: является ли незаконное владение добросовестным владение или недобросовестным.

Кейс 5. О признании сделки недействительной

Петров, после длительной болезни потерявший работу и имевший на своем иждивении больную мать, предложил своему соседу, знавшему о его тяжелом положении, купить его, Петрова, библиотеку. Сосед согласился, но, поскольку, как он говорил, библиотека ему особенно не нужна, купил ее за полцены. Через три месяца Петров предъявил иск о признании сделки недействительной.

Как решить это дело в соответствии со статьями ГК РСФСР 1922 г.?

При решении данного кейса обучающиеся должны четко уяснить виды гражданско-правовых сделок, и какие из них признаются противоречащими закону. На основании статей ГК РСФСР 1922 г. определить подпадает ли данный случай под разряд

недействительных сделок и если да, то какие последствия должны были наступить для ее участников.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук	Понятие предмета учебной дисциплины, ее место среди других юридических наук Методология изучения истории отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета. Периодизация истории отечественного государства и права.
Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.	Русская Правда 1. Источники права Древнерусского государства. Общая характеристика Русской Правды. 2. Правовое положение населения по Русской Правде: а) феодалов (состав, личные и имущественные права); б) зависимых людей (холопы, закупы, смерды). 3. Гражданское право: а) система договоров; б) наследственное и опекунское право. 4. Преступление и наказание: а) понятие преступления, виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 5. Процессуальное право: органы, осуществляющие правосудие; предварительные следственные действия (гонение следа, заклич, свод); форма процесса; доказательства; принцип «презумпции виновности» («дикая вира»)
Тема 3. Государство и право Руси в период	Псковская судная грамота

феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)	1. Правовые источники, послужившие основой для разработки Псковской судной грамоты. 2. Правовое положение зависимого населения (половники, их личные и имущественные права). 3. Гражданское право: а) вещное право (право собственности; движимое и недвижимое имущество; источники возникновения права собственности; права на чужие вещи); б) обязательственное право (основания возникновения обязательств; исковая давность; договоры, порядок заключения и виды договоров; способы обеспечения исполнения обязательств); в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию). 4. Преступление и наказание: а) понятие преступления, виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 5. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) форма процесса; в) доказательства.
Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)	Судебник 1497 г. 1. Правовое положение зависимого населения (крестьяне, холопы). 2. Преступление и наказание: а) общее понятие преступления, формы вины, рецидив; б) система преступлений; в) виды и цели наказаний. 3. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса; в) доказательства.
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	Соборное уложение 1649 г. 1. Общая характеристика Соборного уложения. 2. Правовое положение крестьян, посадских, холопов. 3. Феодальное землевладение: а) формы землевладения; б) поместья (основания владения, порядок передачи); в) вотчины (виды вотчин, возможность отчуждения вотчины, порядок передачи по наследству). 4. Преступление и наказание: а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, система и виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 5. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс и розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого);

	в) доказательства и документальное оформление различных стадий процесса. *Контрольные вопросы* 1. Что нового вносит Соборное уложение в правовое положение крестьян, посадских, холопов? 2. Почему бежавших крестьян возвращали с имуществом? 3. Какие штрафные санкции применялись к укрывателям беглых крестьян? 4. Как менялся статус поместья? 5. Какие сделки можно было заключать в отношении поместий? 6. Можно ли было передать пожалованную вотчину в наследство вдове? 7. Какие новые виды договоров появляются в Соборном уложении? 8. Как называется преступление в Соборном уложении? 9. Что такое мошенничество по Соборному уложению? 10. Какие новые виды преступлений появились в Соборном уложении по сравнению с теми, что даны в Судебнике 1497 г.? 11. Какие новые виды наказаний? 12. Какие новые виды доказательств?
Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).	Уголовное право и процесс по воинскому уставу Петра I 1. Общая характеристика Воинского устава. 2. Уголовное право по Артикулу воинскому: а) понятие преступления; формы вины; виды соучастия; стадии совершения преступления; необходимая оборона и ее пределы; крайняя необходимость; иные обстоятельства, устраняющие, отягчающие или смягчающие ответственность; б) система и виды преступлений; в) виды и цели наказаний. 3. Процессуальное право по Краткому изображению процессов или судебных тяжб: а) судебная система; б) форма процесса, его стадии; в) система доказательств, формальный принцип оценки доказательств.
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. 1. Общая характеристика Уложения. Общая и особенная части. 2. Понятие преступления и проступка; стадии совершения преступления; формы вины; виды соучастия; возраст наступления уголовной ответственности; обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие и отягчающие ее. 3. Системы и виды наказаний. 4. Система и виды преступлений.
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный	Крестьянская реформа 1861 г. 1. Общая характеристика Крестьянской реформы. Правовые акты, на основе которых проводилась реформа.

период (середина XIX – конец XIX вв.)	2. Временно обязанные крестьяне: а) личные и имущественные права крестьян; б) порядок составления уставных грамот; в) выделение наделов. 3. Крестьяне-собственники (определение размера выкупа за землю; два способа выкупа земли крестьянами; выкупные платежи). 4. Формы крестьянского землепользования и землевладения. 5. Органы крестьянского управления и самоуправления. Судебная реформа 1864 г. 1. Общая характеристика судебной реформы. Принципы судоустройства и судопроизводства. 2. Система судебных органов по реформе 1864 г. 3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам. 4. Уголовный процесс в общих судебных местах.
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)	Изменения в государственном строе России в период первой русской революции Учреждение Государственной (булыгинской) думы, порядок ее избрания по законам от 6 августа 1905 г. Манифест от 17 октября 1905 г. Избирательный закон по выборам в Государственную думу (виттеевскую) от 11 декабря 1905 г., изменение ее статуса. Реорганизация Государственного совета, его состав, компетенция и порядок формирования по закону от 20 февраля 1906 г. Основные законы Российской империи в редакции от 23 апреля 1906 г.
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).	Конституция РСФСР 1918 г. 1. Конституционное строительство в первые месяцы советской власти. Учредительное собрание. 2. Разработка и принятие первой советской конституции. Ее структура и особенности, связанные с переходным периодом. Основные черты демократии по Конституции 1918 г. (классовость, интернационализм, равноправие мужчин и женщин, гарантированность прав и свобод). 3. Сущность и форма государства по Конституции РСРСР 1918 г. Демократические права и свободы, их гарантированность. Избирательная система. 4. Органы государственной власти и управления: а) высшие органы (Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы); б) местные органы.
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Возникновение советского права, его становление и развитие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции: Семейный кодекс 1918 г., КЗОТ 1918 г., Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) 6 часов	Конституция СССР 1924 г. 1. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР. Разработка, принятие, содержание. 2. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. 3. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г. 4. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 1. Основные положения Общей части УК: а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность); б) система наказаний. 2. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений). Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 1. Общая характеристика ГК РСФСР 1922 г. 2. Вещное право (право собственности, право застройки, право залога). 3. Обязательственное право (основания возникновения обязательств, сделки, исковая давность, виды договоров). 4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию). *Контрольные вопросы* 1. Какие субъекты права знает ГК РСФСР 1922 г.? 2. Какие объекты права могут находиться в исключительной собственности государства по ГК РСФСР 1922 г.? 3. Какие сделки признаются недействительными? 4. Каков срок исковой давности? 5. Каковы источники возникновения права собственности? 6. Что такое право застройки? 7. Перечислите односторонние и двусторонние договоры. 8. Каковы сроки принятия наследства? 9. Как охраняется наследство?
Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)	Конституция СССР 1936 г. 1. Разработка и принятие Конституции 1936 г. 2. Политическая и экономическая системы по Конституции. 3. Избирательная система. 4. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции. 5. Государственный механизм: а) высшие органы власти и управления; б) местные органы; в) правоохранительные органы. 6. Развитие формы государственного единства.
Тема 14. Советское государство и право в	Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных

период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)	органов государства, новых органов управления. Вооруженные силы. Военная юстиция. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, земельном, семейном, уголовном праве и процессе
Тема 15 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)	Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате. Развитие права. Денежная реформа. Развитие гражданского права. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	Образование и развитие советской прокуратуры Органы государства, осуществлявшие поддержание законности в первые годы советской власти. Образование Прокуратуры РСФСР в 1922 г. Учреждение Прокуратуры Верховного суда СССР по Конституции СССР 1924 г. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Положение о Прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г
Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).	Систематизация советского законодательства в СССР и союзных республиках в 70–80-е гг. XX века 1. Свод законов СССР и своды законов союзных республик (порядок разработки и принятия, структура, содержание). 2. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика политической и экономической систем; высшие и местные органы государственной власти; конституционные права и обязанности советских граждан; национально-государственное устройство СССР. 3. Конституционное строительство в субъектах федерации СССР и их автономных образованиях.

6.1. Темы эссе[6]

- «Норманисты и антинорманисты о происхождении Древнерусского государства и права» –
- «Псковская Судная грамота и ее время: источники ее разработки; новые правовые институты»
- Значение и роль Судебника 1497 г. в развитии российской государственности и закрепления социального неравенства»
- «Теория формальной оценки доказательств, закрепленная в «Кратком изображении процессов и судебных тяжб»
- «Этапы и результаты работ М.М. Сперанского по систематизации российского законодательства в первой трети XIX в.»
- .«Документы, составившие правовую базу крестьянской реформы»
- «Судебная реформа 1864» – составление и обсуждение сценария деловой игры по «Процессу В. Засулич»

6

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия».
- «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»
- «Изменение государственного аппарата в условиях политики «военного коммунизма»
- .«Суть Сталинского проекта «автономизации» и его критика В.И. Лениным»
- .«Об использовании опыта развития уголовного законодательства дореволюционной России при разработке УК РСФСР 1922 г.»
- «Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
- .«Предпосылки и основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1936 г.»
- .Вклад союзных республик СССР в победу в Великой Отечественной войне
- «О создании Свода законов в СССР и Союзных республиках».
- .Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия республик в составе СССР

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Рассмотреть и проанализировать следующие вопросы:

- Происхождение, составные части и основные редакции Русской правды.
- Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов
- Право собственности
- Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств.
- Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников
- Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний; вира и ее виды.
- Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: заклич, свод, гонение следа.

Формат выполненной работы: анализ в рабочей тетради

Задание 2. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Раннефеодальное государство на Руси IX- XV вв.»

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

Задание 3. Подготовить по теме «Псковская и Новгородская судные грамоты» следующие вопросы:

1.Источники судных грамот

2. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормления.

3.Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.

4.Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников

5.Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.

6. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство.

Формат выполненной работы: анализ в рабочей тетради

Задание 4. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV в.)»

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

Задание 5. Подготовить по теме «Судебники 1497 и 1550 годов» следующие вопросы:

1. Источники и разработка Судебников
2. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
3.Право родового выкупа (ст. 85 Судебника 1550 г.): его содержание, субъекты, условия реализации
4.Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств
5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
6.Процессуальное право. Система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс; облихование. Виды доказательств.

Задание 6. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Образование и развитие централизованного государства (XIV- первая половина XVI века)»

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

Задание 7. Подготовить по теме «Соборное уложение 1649 года» для обсуждения следующие вопросы:

1.Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.
2.Правовое положение крестьян, посадских людей, холопов
3.Формы феодального землевладения, их правовой режим.
4.Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут
5.Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели.
6.Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.

Задание 8. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII века)».

Задание 9. Подготовка к практическому занятию; написание реферата или создание презентации (на выбор) по теме «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII- XVIII вв.)»

Задание1.Подготовить по теме «Абсолютная монархия в России. Реформы Петра I и Екатерины II» для обсуждения следующие вопросы:

1. Предпосылки образования и сущность российского абсолютизма
2. Государственные реформы Петра I
3. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее основные мероприятия в годы правления Екатерины II.

Задание 10. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII- XVIII вв.)»

Задание 11. Подготовить по теме «Государственный и общественный строй в первой половине XIX века» для обсуждения следующие вопросы

1.Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги
2. Государственная и правовая политика Николая I.
3.Законодательство о крестьянах. «Реформы второй половины XIX века»
4. Причины и предпосылки реформ.

5. Отмена крепостного права.
6. Земская и городская реформы
7. Судебная реформа
8. «Государственный строй конституционной монархии России в начале XX века»
9. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.
10.«Основные государственные законы» в редакции 1906 г.
11. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.

Задание 12. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Государство и право России в XIX в»

Задание 13. Подготовить по теме «Конституции СССР: сравнительный анализ» следующие вопросы для обсуждения:
1.Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, основные положения
2. Конституция СССР 1924 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.
3. Конституция СССР 1936 г.: разработка и принятие, структура, основные положения
4. Конституция СССР 1977 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.
5.Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 гг. Их соотношение с Конституциями Союза ССР
Задание 14. Написать реферат или создать презентацию (на выбор) на тему: «Государство и право России в современный период»

Раздел 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК 5.1. Знает способы принятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.) Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	Объективные и субъективные предпосылки образования Советского государства и права. Социально-экономические, национальные, политические и культурны последствия Великой отечественной войны 1941–1945 гг. Правовые последствия распада СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве	Письменный контроль / эссе (темы 4,9-12).,задания 9,12 Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 6,9- 10), вопросы к зачету 18-25, 43-50, на экзамене (вопросы:4, 11-14). Тестирование /тестовые задания NN.1-9,16-20 (Вариант № 1).
УК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .	Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.). Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических от-ношений (первая половина XIX в.) Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный	Методология изучения истории отечественного государства и права. Дать сравнительную характеристику политических институтов (глава государства, армия, суды, церковь, и т.п.) применительно к различным периодам Российского	Письменный контроль / эссе (темы 5,14-15,), задание 10, 14. Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 7, 14-15), вопросы к зачету 18-35, на экзамене (вопросы 15-19, 22-35). Тестирование /тестовые задания NN 10-

	период (середина XIX – конец XIX вв.)	государства. Сравнительный анализ социальных различий в СССР применительно к различным историческим этапам	15, 21-24 (Вариант № 1).
УК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв. Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.) Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.) Тема 5. Государство и право России в период сословно представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	Роль отечественных юристов в становлении российского абсолютизма. Проанализируйте основные источники права древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв. Как формировался механизм правового регулирования России в период сословно представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	Письменный контроль / эссе (темы 6, 17), задание 11. Устный контроль / опрос на сем. занятии ,(темы 8, 17), вопросы на зачете 36-42, на экзамене (вопросы 20-21) Тестирование /тестовые задания NN.25-27 (Вариант № 1).
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.). Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.) Тема 12. Советское государство и право в	Используя различные приемы и способы дайте профессиональную оценку событиям, происходившим в российском праве, в период падения самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.) Как изменилось советское государство и право в период	Письменный контроль / эссе (темы 1,2, 13), задания 1,6,8, 13. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 1,2, 12), зачете (вопрос1), экзамене (вопросы 1,2, 8-10, 32-33, 39-49).

	период НЭПа (1921–1929 гг.) Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)	НЭПа (1921–1929 гг.)?	Тестирование /тестовые задания NN.1-9,16-20 (Вариант 2).
ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.) Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	Каким образом формировалось доверие общества к юридическому сообществу применительно к событиям Октябрьской революция 1917 г.? Каким образом философское положение о первичности бытия и вторичности сознания может быть примене-но к доверию общества к юридическому сообществу в нашей стране в конце 80-х начале 90-х гг. ?	Письменный контроль / эссе (темы 3, 11), задания 2, 5, 7. Устный контроль / опрос на сем.занятии, (темы 4, 13), вопросы на зачете 11-17, на экзамене (вопросы 36-38) Тестирование /тестовые задания NN 21-27 (Вариант 2).
ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.) Тема 17 Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации	Характеристика правового положения республик в составе СССР в 30-40 гг. XX в. Факторы, обеспечившие победу СССР в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Причины распада советской государственности в конце 80-х начале 90-х гг.	Письменный контроль / эссе (темы 5, 16), задания 3, 4. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 5, 16),вопросы зачета 2-10, экзамен(вопросы 50-54). Тестирование /тестовые задания NN.10-15 (Вариант 2).

	(вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.)		

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

7.2.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1.Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе юридических наук.
2.Образование Древнерусского государства.
3.Общественный строй Древнерусского государства.
4.Политический (государственный) строй Древнерусского государства.
5.Источники права Древней Руси.
6.Русская Правда: общая характеристика.
7.Уголовное право и процесс по Русской Правде.
8.Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности.
9.Особенности общественно-политического строя древних Новгорода и Пскова.
10.Особенности права древних Новгорода и Пскова.
11.Образование русского централизованного государства. Изменения в системе органов власти и управления.
12.Судебник 1497 года. Его содержание и значение.
13.Образование сословно-представительной монархии в России. Общественно-политический строй.
14.Соборное Уложение 1649 года: общая характеристика.
15.Правовое положение крестьян, посадских, холопов по Соборному Уложению.
16.Феодальное землевладение по Соборному Уложению.
17.Уголовное право и процесс по Соборному Уложению.
18.Установление абсолютной монархии в России.
19.Административные реформы Петра 1.
20.Сословные преобразования Петра 1.
21.Военная реформа Петра 1. Общая характеристика Воинского Устава.
22.Уголовное право и процесс по Воинскому Уставу Петра 1.
23.Учреждение о губерниях 1775 года.
24.Устав благочиния 1782 года.
25.Правовое положение населения во второй половине XVIII в. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
26.Общественно-политический строй России в первой половине XIX века.
27.Систематизация законодательства, осуществленная Сперанским М.М.
28.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. (общая часть)
29.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. (особенная часть).
30.Гражданское право России в первой половине XIX века.
31.Крестьянская реформа 1861 года: общая характеристика.
32.Личные и имущественные права крестьян по реформе 1861 года.
33.Временно-обязанные крестьяне и крестьяне собственники по реформе 1861 года.
34.Формы крестьянского землевладения по реформе 1861 года.
35.Органы крестьянского управления и самоуправления по реформе 1861 года.
36.Земская и городская реформы XIX в.
37.Принципы судоустройства и система судебных органов по реформе 1864 года.
38.Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам по реформе 1864 года.

39.Принципы судопроизводства по реформе 1864 года. Уголовный процесс с участием присяжных заседателей.
40.Военная реформа 1864-1874 гг.
41.Реформа общей и политической полиции во 2-й половине XIX в.
42.Реакционное законодательство царизма 80-90 гг. XIX в. Контрреформы.
43.Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам от 6 августа 1905 года.
44.Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам 11 декабря 1905 года – 20 февраля 1906 года.
45.Реорганизация Государственного Совета в 1906 году: порядок формирования, его полномочия.
46.Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 года. Третьеиюньский государственный переворот 1907 года.
47.Столыпинская аграрная реформа. Изменения в правовом положении крестьян.
48.Изменения в государственном строе России в период Первой мировой войны.
49.Изменения в государственном строе России, вызванные Февральской буржуазно-демократической революцией.
50. Изменения в праве, вызванные Февральской буржуазно-демократической революцией

7.2.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1.Русская Правда: общая характеристика; уголовное право и процесс по Русской Правде.
2.Соборное Уложение 1649 года.
3.Административные реформы Петра 1.
4.Воинский Устав Петра 1: общая характеристика; уголовное право и процесс по Воинскому уставу
5.Кодификация М.М. Сперанского. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
6.Крестьянская реформа 1861 года: общая характеристика; личные и имущественные права крестьян; формы крестьянского землевладения.
7.Судебная реформа 1864 года: общая характеристика; система судебных органов; подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.
8.Изменения в государственном строе России в период Первой буржуазно-демократической революции: Государственная Дума; Реорганизация Государственного Совета; третьеиюньский государственный переворот 1907 года.
9.Столыпинская аграрная реформа. Изменения в правовом положении крестьян.
10.Февральская буржуазно-демократическая революция: изменения в государственном строе и праве России.
11.Второй Всероссийский съезд Советов и его постановления.
12.Декларация прав народов России 1917 года. Образование советских национальных республик (1917-1921 гг.).
13.Созыв и роспуск Учредительного Собрания в январе 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
14. III Всероссийский съезд Советов и его постановления.
15. Образование и развитие Красной Армии и Флота (1917–1920 гг.).
16. Создание советского суда. Суды и ревтрибуналы в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
17.Создание советской милиции и ВЧК, их развитие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
18.Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

19.Конституция РСФСР 1918 года: разработка и принятие; форма и сущность государства по Конституции.
20.Конституция РСФСР 1918 года: система органов власти и управления; права, свободы и обязанности советских граждан.
21.Возникновение советского права, его становление и развитие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции: семейный кодекс 1918 г., КЗОТ 1918 г., Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.
22.Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР.
23.Конституция СССР 1924 года: разработка и принятие; система высших органов власти и управления.
24. Конституция СССР 1924 года: суверенные права СССР и союзных республик.
25.Национально-государственное размежевание Средней Азии в 1923-1925 гг. Дальнейшее национально-государственное развитие до 1936 г.
26.Положение о прокурорском надзоре в РСФСР 1922 года.
27. Судебная реформа в РСФСР 1922 года. Образование адвокатуры.
28.Реорганизация ВЧК, образование ГПУ-ОГПУ.
29. Военная реформа 1924 – 1925 гг.
30. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31.Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Дальнейшее развитие уголовного законодательства до 1941 г.
32.Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Дальнейшее развитие уголовно-процессуального законодательства до 1941 г.
33. Кодекс законов о труде 1922 г. и его дальнейшее развитие до 1941 г.
34. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Дальнейшее развитие земельного законодательства до 1941 г.
35.Кодекс законов о семье и браке 1926 г.
36.Реорганизация системы управления промышленностью в 1927–1932 гг.
37.Образование прокуратуры СССР, НКВД СССР. Нарушение законности и необоснованные сталинские репрессии в 30-е гг.
38.Развитие колхозного законодательства в предвоенные годы. Первый
1930 г. и Второй 1935 г. примерные Уставы сельхозартели.
39.Конституция СССР 1936 года: причины разработки, порядок принятия, структура.
40.Конституция СССР 1936 года: политическая и экономическая системы, социально-экономические права и обязанности советских граждан.
41.Национально-государственное устройство по Конституции СССР
1936 года: и изменения состава СССР в последующие годы (до 1941 года).
42.Конституция СССР 1936 года: система высших и местных органов государственной власти.
43.Военная реформа. Закон «О всеобщей воинской обязанности» 1939 года.
44.Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
45. Изменения в праве в годы Великой Отечественной Войны.
46.Изменения в государственном аппарате, развитие демократии и укрепление законности во второй половине 40–50-х гг. Положение о прокуратуре СССР 1955 года.
47.Реорганизация управления промышленностью и сельским хозяйством во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг. XX столетия.
48.Расширение суверенных прав союзных республик и восстановление национальной автономии отдельных народов Северного Кавказа в конце
50-х гг.
49.Кодификация советского законодательства в конце 50-х – 70-е гг. Свод законов в СССР
50.Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
51.Развитие конституционного законодательства в ходе «перестройки» во второй половине 80-х – начале 90-х гг.

52.Разрушение СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Изменение в системе федеративных отношений в РСФСР.
53. Построение новой российской государственности.
54. Конституция Российской Федерации 1993 г.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[7]

Вариант 1

Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»

1. Назначение уставных грамот в Киевской Руси:
- регламентация деятельности ремесленных цехов;
- определение порядка местного управления, регламентация власти кормленщиков;
- предоставление автономии органам городского самоуправления;
+ определение организационных основ монастырской жизни.

2. В Древнерусском государстве привилегированное население состояло из следующих социальных групп:
- князья, бояре, дружинники, дворяне, купцы;
- князья, бояре, купцы;
+князья, бояре, дружинники, купцы, духовенство;
- князья, бояре, дружинники, дворяне, купцы, духовенство;

3. Крестьяне в Русском государстве в XIV-XV вв. делились на две основные категории:
+ чернотяглые (черносошные) и владельческие;
- чернотяглые и монастырские;
- монастырские и государственные;
- черносошные и вотчинные.

4. Главный признак монархической природы власти великого князя в Древнерусском государстве – это:
- избрание его на вече;
+ передача власти по наследству;
- ему принадлежала вся полнота власти;
- он был главой государства и верховным военачальником.

5. Русь приняла христианство в
- 862 г.
- 882 г.
+ 988 г.
- 1113г.

6. В Новгороде и Пскове преобладала следующая форма феодального землевладения
- боярская вотчина;
+ землевладение горожан;
- княжеское землевладение;
- церковное землевладение.

7. Виды доказательств, признаваемые по Русской правде:
+ показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга;
- признание самого обвиняемого, ордалии, присяга;

---

7 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

- вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии;
- присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок.

8. Самая ранняя редакция Русской Правды:

- пространная;
- сокращенная;
+ Правда Ярослава;
- краткая.

9. В Древнерусском государстве феодально-зависимое население составляли:

+ смерды, закупы, изгои, холопы;
- смерды, закупы, изгои, крепостные крестьяне, тиуны, холопы;
- смерды, закупы, изгои, крепостные крестьяне, холопы;
- смерды, закупы, тиуны, холопы.

10. По Русской Правде применялись наказания:

- штрафы;
- смертная казнь телесные наказания, штрафы;
- обращение в холопство, штрафы.
+ обращение в холопство, телесные наказания, штрафы.

11. Русская Правда полностью освобождала убийцу от ответственности в случае, если

- преступник принадлежал к великокняжескому роду;
- убийство было совершено по обычаю кровной мести;
- пострадавший был холопом;
+ убийство было совершено в состоянии аффекта.

12. Для государственного строя древнего Пскова было характерно:

- сильная власть князя;
- власть посадских верхов;
+ вечевая демократия;
- засилье боярской верхушки.

13. Государственный строй Киевской Руси можно определить как:

+Раннефеодальную монархию.
- Сословно – представительную монархию.
- Аристократическую республику.

14. Термин «обида» для обозначения понятия преступления использовался в:

+ Русской Правде.
- Псковской судной грамоте.
- Судебнике 1497 г.

15. Первый общерусский судебник был принят в:

- 1467 г.
+1497 г.
-1649 г.

Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»

16.На II Всероссийском съезде Советов абсолютное большинство имели представители парии:

- правых эсеров
- большевиков
- меньшевиков
+ левых эсеров

17. Каким было законодательство о проведении выборов по Конституции РСФСР 1918 г.?

- Представители «эксплуататорских классов» были лишены избирательных прав. Право избирать получили все совершеннолетние граждане. Избиратели выбирали депутатов местных Советов, а те депутатов вышестоящих. Голосование было тайным.
+ Все «нетрудовые элементы» лишались избирательных прав. Норма представительства от крестьян была в ниже, чем от рабочих. Голосование было открытым. Прямыми были выборы только в городские и сельские Советы, а уже их депутаты избирали вышестоящие Советы, которые избирали соответствующие исполкомы.
- Выборы проводились на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- «Нетрудовые элементы» лишались права голоса. Для рабочих и крестьян норма представительства была одинаковой. Они непосредственно участвовали в выборах и местных, и вышестоящих Советов.

18. Создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем был
-Лацис М. С.
-Ягода А. Я.
+Дзержинский Ф. Э.
-Ежов Н. И.

19. Учредительное собрание было открыто
+ 5 января 1918 г.
-26 октября 1917 г.
- 4 марта 1917 г.
-1 сентября 1917 г.

20. Большую роль в годы гражданской войны играл ЧОН. Как расшифровывается эта аббревиатура?
-Чрезвычайные отделы народных комиссариатов.
-Четвертый отдел (по национальностям) в ЦК РКП (б)
+Части особого назначения.
-Чрезвычайные организации народовольцев.

21. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народов впервые приобрела юридическую силу после принятия ее:
1) ВЦИКом
2) Учредительным собранием
3) Советом народных комиссаров
+III Всероссийским Съездом Советов

22. В. И. Ленин в системе органов государственной власти РСФСР был:
- Президентом;
+Председателем Совета Народных Комиссаров;
3) Председателем ВЦИК;
- 1-м секретарем ЦК РКП (б).

23. По Конституции РСФСР 1918 г. в избирательных правах были поражены:
+ Бывшие полицейские.
- Представители других политических партий, кроме РКП (б)
- Дезертиры.
- Женщины

24. В годы гражданской войны были разработаны и приняты первые советские кодексы. Эту кодификацию можно отнести к следующему виду:
- Межотраслевая.
+ Отраслевая.
- Всеобщая.
- Специальная (комплексная).

(Правильный ответ помечен знаком +)

25.Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны?
-на апрельском Пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
-на XVII съезде КПСС в 1986 г.;
+на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.
26. Всенародное голосование о принятии действующей Конституции РФ было проведено:
+ 12 декабря 1993 года;
- 25 декабря 1993 года;
- 7 декабря 1993 года.
27.В какой статье Конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС?
+в 6-й;
- в преамбуле к Конституции;
-такой статьи в Конституции не было.

Вариант 2.

Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»

1.Источниками истории отечественного государства и права являются:
+ памятники права;
- источники самого права;
- зарубежное законодательство.
2. Главным методом истории отечественного государства и права является:
+ историко-сравнительный;
- дозволения;
- поощрения.
3. История отечественного государства и права изучает:
+ эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
- общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
- исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
4. Предметом истории государства и права России служит:
+ формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
- комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
- цитирование памятников отечественного права.
5. Периодизация истории государства и права России:
+ не включает время до IX века;
- делится на досоветский и постсоветский период;
- не имеет значения для изучения дисциплины.
6. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:
+ вторая половина XVII – XVIII века;
- вторая половина XIX – начало XX века;
- XIV – середина XVI века.
7. Зависимым сословием в Древней Руси были:
+ холопы;
- нарочитые мужи;
- изгои.
8. Центральным источником права Киевской Руси является:
+ Русская Правда;
- судебные решения;

- церковные уставы.

9. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:

+ Петре I;
- Иване IV Грозном;
- Екатерине II.

10. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?

+ Московское;
- Псковское;
- Новгородское.

11. Первый Земский Собор был созван в:

+ 1549 году;
- 1612 году;
- 1498 году.

12. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

+ Соборном Уложении 1649 года;
- Русской Правде;
- Судебнике 1550 года.

13. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:

+ приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
- представителей аристократии;
- бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.

14. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:

+ Петре III;
- Екатерине II;
- Анне Иоанновне.

15. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:

+ Александром I;
- Екатериной II;
- Павлом I.

16. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

+ Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
- Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
- Подражание Европе.

17. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:

+ Конституция;
- Свод законов;
- Полное собрание законов Российской империи.

18. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:

+ заключение в тюрьму;
- каторга;
- ссылка на Кавказ.

19. В результате судебной реформы 1864 года появились:

+ оба ответа верные;
- присяжные заседатели;
- профессиональные адвокаты.

20. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?
+ Государственная Дума;
- Совет объединенного дворянства;
- Советы рабочих депутатов.

Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»

21. Главный итог февральской Революции 1917 года:
+ падение самодержавия в России;
- экономический рост в стране;
- ликвидация дворянства как сословия.

22. После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на:
+ Совет народных комиссаров;
- Всероссийский съезд советов;
- Всероссийский центральный исполнительный комитет.

23. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:
+ коллективизация;
- новая налоговая система;
- форсирование экспорта.

24. В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось:
+ уголовным преступлением;
- административным проступком;
- правонарушением не считалось.

25. Высший чрезвычайный орган власти, образованный в 1941 году — это...
-чрезвычайный государственный комитет;
-Военный совет СССР;
+Государственный комитет обороны.

26.Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена:
+ Брежнева Л.И.;
- Хрущева Н.С.;
- Андропова Ю.В.

27. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?
+ Рабочий класс;
- Совет министров;
- Верховный совет СССР.

(Правильный ответ помечен знаком +)

История государства и права зарубежных стран.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «История государства и права зарубежных стран». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении обучающимися историко-правовых основ общетеоретической юридической науки.

В ходе семинарских занятий по истории государства и права зарубежных стран обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии государственно-организованного обществ и их правовых систем, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

В процессе подготовки к выступлению на семинаре рекомендуется составлять развернутый план или тезисы, которыми можно пользоваться во время занятия. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучаемых. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

 План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

 Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

 Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

 Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (рефератами) по рекомендуемым вопросам и их последующим обсуждением. В ходе семинаров обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Основные материалы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, представленных в настоящем методическом издании, и в лекционном курсе, который необходимо конспектировать. Приветствуется и поощряется инициативное обращение обучающихся к иным источникам правовой информации, в том числе к монографическим изданиям, научным сборникам и журналам.

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ государственно-правовых систем различных стран, взятых в конкретно-хронологическом порядке.

Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.
Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.
Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.
Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.
История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

Литература:
Основная

Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 117 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80637.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 2. Государство в Древней Греции

Общая характеристика античного полиса.
Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).
Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии
Система государственных органов Афинской республики
Основные черты права в Афинах
Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

Литература:
Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

Тема 3. Государство в Древнем Риме

Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.
Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.
Государственные институты римской республики
Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.
Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.
Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 4. Римское право

Основные этапы развития римского права.
Римское право древнейшего периода
Римское право классического периода
Публичное и частное право в Древнем Риме
Источники права. Законы XII таблиц
Роль римских юристов в развитии права

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 5. Государство и право франков

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств
Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы
Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты
Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах
Развитие феодальной раздробленности (VIII − IX вв.)
Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 6. Средневековое государство во Франции

Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации
Образование сословно-представительной монархии
Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти
Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.
Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Средневековое государство в Англии

Образование англосаксонских королевств и их объединение
Нормандское завоевание и его последствия
Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.
Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии
Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.
Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks— 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 8. Средневековое государство в Германии

Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии
Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».
Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии
Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов
Особенности абсолютизма в Германии
«Просвещённый абсолютизм» в Австрии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Источники раннефеодального права в Европе
Партикуляризм и множественность источников
Рецепция римского права в Средние века
Развитие феодального права во Франции
Феодальное право Германии
Развитие феодального права в Англии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии
Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.
Феодальное государство и право в Болгарии.
Феодальное государство и право в Сербии.
Феодальное государство и право в Польше.
Феодальное государство и право в Чехии.

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии

Объединение арабских племен в единое государство.
Государственная структура Арабского халифата
Мусульманское право (шариат). Источники
Государственный строй средневекового Китая
Феодальное право в Китае
Особенности образования и развития феодального общества и государства в Японии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»

Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Основные этапы и особенности английской революции.
Формирование конституционной монархии Англии
Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.
Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.
Создание колониальной империи и управление колониями
Изменение в государственном строе Англии XIX в.

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 13. Война за независимость и образование США

Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость
Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.
Разработка и принятие Конституции США (1787). Основополагающие принципы Конституции
Территориальное расширение США и образование новых штатов.
Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия
Государство США в конце XIX—начале XX в.

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Великая французская революция и образование буржуазного государства
Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
Республиканские диктатуры во Франции
Создание, развитие и падение империи Наполеона
Государственные изменения во Франции XIX в.
Государственный строй и политический режим Третьей республики

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Падение «Священной римской империи германской нации»
Формы попыток последующих объединений германских государств
Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии
Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация
Развитие основных отраслей имперского законодательства

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.
Государственный строй гоминдановского Китая
Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами
Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии
Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии
Установление монархо–профашистской диктатуры в Японии
Японское государство в условиях оккупационного режима

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные.

— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной
Изменения в праве и законодательстве Британской империи
Развитие американского права в XIX – начале XX в.
Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени
Кодификационные процессы во французском законодательстве
Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Государственный строй Веймарской республики в Германии
Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты
Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР
Объединение Германии в 1989–1990 гг.
Возникновение фашистского режима в Италии и его падение
Итальянское государство во второй половине XX века

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные.

— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны
Усиление президентской власти в 30-е гг.
США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей
Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата
Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах
Изменения в американском избирательном законодательстве

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Третья республика во Франции в XX в. и ее падение
Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика
Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.
Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.
Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций
Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г.

Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии

Образование и развитие Китайской Народной Республики

Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).

Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики

Изменения в современном китайском праве и законодательстве

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Изменения в источниках и системе права.

Основные изменения в гражданском и торговом праве

Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.

Развитие трудового и социального законодательства

Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний

Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

для заочной формы обучения

Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.
Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.
Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.
Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.
История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

Литература:
Основная

Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 117 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80637.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 2. Государство в Древней Греции

1. Общая характеристика античного полиса.

2. Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).
3. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии
4. Система государственных органов Афинской республики
5. Основные черты права в Афинах
6. Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

Тема 3. Государство в Древнем Риме

1. Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.
2. Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.
3. Государственные институты римской республики
4. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.
5. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.
6. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 4. Римское право

Основные этапы развития римского права.
Римское право древнейшего периода
Римское право классического периода
Публичное и частное право в Древнем Риме
Источники права. Законы XII таблиц
Роль римских юристов в развитии права

Литература:
Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 5. Государство и право франков

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств
Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы
Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты
Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах
Развитие феодальной раздробленности (VIII − IX вв.)
Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

Литература:
Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 6. Средневековое государство во Франции

Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации
Образование сословно-представительной монархии
Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти
Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.
Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Средневековое государство в Англии

Образование англосаксонских королевств и их объединение
Нормандское завоевание и его последствия
Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.
Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии
Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.
Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

Литература:
Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks— 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 8. Средневековое государство в Германии

Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии
Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».
Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии
Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов
Особенности абсолютизма в Германии
«Просвещённый абсолютизм» в Австрии

Литература:
Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html
Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Источники раннефеодального права в Европе
Партикуляризм и множественность источников
Рецепция римского права в Средние века
Развитие феодального права во Франции
Феодальное право Германии
Развитие феодального права в Англии

Литература:
Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html
Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии
Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.
Феодальное государство и право в Болгарии.
Феодальное государство и право в Сербии.
Феодальное государство и право в Польше.
Феодальное государство и право в Чехии.

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии

Объединение арабских племен в единое государство.
Государственная структура Арабского халифата
Мусульманское право (шариат). Источники
Государственный строй средневекового Китая
Феодальное право в Китае
Особенности образования и развития феодального общества и государства в Японии

Литература:
Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html
Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»

Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Основные этапы и особенности английской революции.
Формирование конституционной монархии Англии
Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.
Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.
Создание колониальной империи и управление колониями
Изменение в государственном строе Англии XIX в.

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 13. Война за независимость и образование США

Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость
Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.
Разработка и принятие Конституции США (1787). Основополагающие принципы Конституции
Территориальное расширение США и образование новых штатов.
Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия
Государство США в конце XIX—начале XX в.

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский

государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Великая французская революция и образование буржуазного государства
Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
Республиканские диктатуры во Франции
Создание, развитие и падение империи Наполеона
Государственные изменения во Франции XIX в.
Государственный строй и политический режим Третьей республики

Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.htm

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Падение «Священной римской империи германской нации»
Формы попыток последующих объединений германских государств
Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии
Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация
Развитие основных отраслей имперского законодательства

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.
Государственный строй гоминдановского Китая
Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами
Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии
Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии
Установление монархо–профашистской диктатуры в Японии
Японское государство в условиях оккупационного режима

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной
Изменения в праве и законодательстве Британской империи
Развитие американского права в XIX – начале XX в.
Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени
Кодификационные процессы во французском законодательстве
Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Государственный строй Веймарской республики в Германии
Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты
Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР
Объединение Германии в 1989–1990 гг.
Возникновение фашистского режима в Италии и его падение
Итальянское государство во второй половине XX века

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны
Усиление президентской власти в 30-е гг.
США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей
Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата
Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах
Изменения в американском избирательном законодательстве

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Третья республика во Франции в XX в. и ее падение
Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика
Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.
Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.
Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций
Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г.
Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии
Образование и развитие Китайской Народной Республики
Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).
Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики
Изменения в современном китайском праве и законодательстве

Литература:
Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Изменения в источниках и системе права.
Основные изменения в гражданском и торговом праве
Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.
Развитие трудового и социального законодательства
Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний
Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.htm

для заочной формы обучения

Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.
Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.
Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.
Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.
История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

Литература:
Основная

Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 117 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80637.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 2. Государство в Древней Греции

1. Общая характеристика античного полиса.
2. Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).
3. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии
4. Система государственных органов Афинской республики
5. Основные черты права в Афинах
6. Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

Тема 3. Государство в Древнем Риме

1. Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.
2. Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.
3. Государственные институты римской республики
4. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.
5. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.
6. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 4. Римское право

Основные этапы развития римского права.
Римское право древнейшего периода
Римское право классического периода
Публичное и частное право в Древнем Риме
Источники права. Законы XII таблиц
Роль римских юристов в развитии права

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 5. Государство и право франков

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств
Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы
Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты
Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах
Развитие феодальной раздробленности (VIII − IX вв.)
Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 6. Средневековое государство во Франции

Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации

Образование сословно-представительной монархии

Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти

Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.

Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.

Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Средневековое государство в Англии

Образование англосаксонских королевств и их объединение

Нормандское завоевание и его последствия

Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.

Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии

Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.

Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским

занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks— 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 8. Средневековое государство в Германии

Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии
Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».
Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии
Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов
Особенности абсолютизма в Германии
«Просвещённый абсолютизм» в Австрии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Источники раннефеодального права в Европе
Партикуляризм и множественность источников
Рецепция римского права в Средние века
Развитие феодального права во Франции
Феодальное право Германии
Развитие феодального права в Англии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским

занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии
Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.
Феодальное государство и право в Болгарии.
Феодальное государство и право в Сербии.
Феодальное государство и право в Польше.
Феодальное государство и право в Чехии.

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии

Объединение арабских племен в единое государство.
Государственная структура Арабского халифата
Мусульманское право (шариат). Источники
Государственный строй средневекового Китая
Феодальное право в Китае
Особенности образования и развития феодального общества и государства в Японии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М,

2018. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78890.html
Дополнительная
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»

Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Основные этапы и особенности английской революции.
Формирование конституционной монархии Англии
Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.
Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.
Создание колониальной империи и управление колониями
Изменение в государственном строе Англии XIX в.

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks». — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 13. Война за независимость и образование США

Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость
Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.
Разработка и принятие Конституции США (1787). Основополагающие принципы Конституции
Территориальное расширение США и образование новых штатов.
Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия
Государство США в конце XIX—начале XX в.

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Великая французская революция и образование буржуазного государства
Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
Республиканские диктатуры во Франции
Создание, развитие и падение империи Наполеона
Государственные изменения во Франции XIX в.
Государственный строй и политический режим Третьей республики

Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Падение «Священной римской империи германской нации»
Формы попыток последующих объединений германских государств
Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии
Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация
Развитие основных отраслей имперского законодательства

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.
Государственный строй гоминдановского Китая
Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами
Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии
Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии
Установление монархо–профашистской диктатуры в Японии
Японское государство в условиях оккупационного режима

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной
Изменения в праве и законодательстве Британской империи
Развитие американского права в XIX – начале XX в.
Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени
Кодификационные процессы во французском законодательстве
Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Государственный строй Веймарской республики в Германии
Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты
Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР
Объединение Германии в 1989–1990 гг.
Возникновение фашистского режима в Италии и его падение
Итальянское государство во второй половине XX века

Литература:
Основная
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны
Усиление президентской власти в 30-е гг.
США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей
Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата
Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах
Изменения в американском избирательном законодательстве

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Третья республика во Франции в XX в. и ее падение
Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика
Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.
Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.
Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций
Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

Литература:
Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г.
Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии
Образование и развитие Китайской Народной Республики
Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).
Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики
Изменения в современном китайском праве и законодательстве

Литература:
Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные.

— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks». — 543 c. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Изменения в источниках и системе права.
Основные изменения в гражданском и торговом праве
Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.
Развитие трудового и социального законодательства
Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний
Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Литература:
Основная
Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Дополнительная
Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов юридической теории и практики.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»		
Тема 2. Государство в Древней Греции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Возникновение и развитие древнегреческих государств-полисов»	3
Тема 3. Государство в Древнем Риме	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития римской государственности и их характерные особенности». Кейсы 3-6.	3
Тема 7. Средневековое государство в Англии	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности образования и этапов развития феодального государства в Англии».	3
Тема 8. Средневековое государство в Германии.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности развития феодального государства Германии». Кейсы 11-14.	3
Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»		
Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Становление и развитие конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.».	3
Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные изменения в источниках и институтах буржуазного права в XX в.».	3

Таблица 5.2
Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»		
Тема 2. Государство в Древней Греции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Возникновение и развитие древнегреческих государств-полисов»	2
Тема 3. Государство в Древнем Риме	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития римской государственности и их характерные особенности». Кейсы 3-6.	2
Тема 7. Средневековое государство в Англии	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности образования и этапов развития феодального государства в Англии».	2
Тема 8. Средневековое государство в Германии.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности развития феодального государства Германии».	2

	Кейс 11-14.	
Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»		
Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Становление и развитие конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.».	2
Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные изменения в источниках и институтах буржуазного права в XX в.».	2

Таблица 5.3
Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»		
Тема 3. Государство в Древнем Риме	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития римской государственности и их характерные особенности». Кейсы 3-6.	2
Тема 8. Средневековое государство в Германии.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности развития феодального государства Германии». Кейс 11-14.	2
Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»		
Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Становление и развитие конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.».	2
Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные изменения в источниках и институтах буржуазного права в XX в.».	2

Практикум
Кейс 1
Державший «илку» воин послал вместо себя в царский поход человека, уплатив ему одну мину серебра. Последний бежал с поля брани и был изобличен компетентными властями как подставное лицо. Дело было передано в суд.
Каково решение суда в соответствии с Законником Хаммурапи?

Кейс 2

В водах Тигра чиновники выловили женщину-утопленницу. Выяснилось, что женщина – жена богатого тамкара из Синпара, который утопил ее за то, что она без его ведома раздарила египетские статуэтки из личной семейной коллекция. Родственники погибшей обратились в суд.
Каково будет решение суда в соответствии с Законником Хаммурапи?
Кейс 3
Некто В. неоднократно просил своего соседа Д. срезать ветки или срубить дерево, растущее на земле Д., но всей кроной стелющееся по земле В. (это затрудняло последнему пользование его земельным участком). Д, отказывался удовлетворить эту просьбу, мотивируя это тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда В. срубил это дерево.
Правомочны ли были его действия с точки зрения Закона XII таблиц?

Кейс 4
Некая А. после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежавшего ей раба в пользование брата. Спустя полтора года после этого опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Владелец отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности.
Как был разрешен этот спор на основе Законов XII таблиц?

Кейс 5
А. оккупировал чужую землю, будучи уверенным, что ее собственник Н. не посмеет оказать сопротивление. Тут вмешалось третье лицо, которое, основываясь на порочности владения, заявило требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние.
Законен ли этот иск?

Кейс 6
В конце V в. до н.э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме nexum . В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.
Каковы были правовые последствия данного договора по Законам XII таблиц?

Кейс 7
А. со своей семьей решил вселиться в виллу (деревню). Спустя год, несколько крестьян этой деревни потребовали его удаления. А. отказался.
Как должны поступить спорящие стороны? Каким должно быть решение суда в соответствии с Салическим законом (государство VI в.)?

Кейс 8
Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека.
Какое наказание он должен понести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

Кейс 9
Богатый франкский общинник Л., отличавшийся дурным нравом, рассорившийся со всеми родственниками и даже официально разорвавший узы родства, в ссоре с королевским чиновником графом зарубил того мечом. Санкцию суда рахинбургов выполнить категорически отказался. На королевский суд он не явился, хотя туда его вызывали трижды.
Какое наказание должен был понести Лотарь по приговору рахинбургов за убийство графа? Каким путём он смог бы собрать нужную сумму для уплаты штрафа? Какая кара постигнет

его за неявку в королевский суд? Чем можно объяснить крайне жестокий характер данного наказания?

Кейс 10
В одном из франкских поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один из франков.
Кто и в каком объёме будет нести ответственность?
Решите ситуацию с помощью норм Салической правды.
Кейс 11
Двое воров, зная, что хозяева уехали, ночью взломали дверь и проникли в дом. Когда они пытались скрыться с украденными вещами, их заметил брат хозяина, который приехал к нему в гости. Преследуя воров, он убил одного из них.
Будет ли он отвечать за убийство согласно Каролине? Какое наказание должен понести вор?

Кейс 12
Двенадцатилетний Фридрих Майер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом.
Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Майера по Каролине?

Кейс 13
В 1519 г. испанский король Карл I Габсбург стал императором Священной Римской империи германской нации под именем Карла V.
На основании какого закона и какой процедуры он мог быть провозглашен императором? Какие обязательства принимал на себя император при вступлении на престол? Какое законодательство связано с именем Карла V?

Кейс 14
В XVI веке обвинили Анну Фишер в том, что она – колдунья.
Какие улики считались достаточным доказательством колдовства и какое наказание грозило Анне Фишер по уголовно-судебному уложению Германии 1532 («Каролине»)?

Кейс 15
В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получению. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и в сомнениях его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.
Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Кейс 16
Некто Филипп де-Норбон, отец двух детей – Валентина и Валери, собственник весьма ценного собрания гравюр (основное достояние семьи, оцениваемое в 60 тыс. франков), 20 августа 1850 года подарил Марселю Труа, искусствоведу, несколько очень редких гравюр стоимостью 30 тыс. франков. Свой дар Ф. де-Норбон мотивировал тем, что во всем мире подлинную ценность гравюр знает только М. Труа. Валери и Валентин де-Норбон обратились с иском в суд, оспаривая действия отца.
Как решить этот казус на основании ГК Франции 1804 г.?

Кейс 17
Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения.
Каким должно быть решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского Гражданского уложения 1896 г.?

Кейс 18
Спор между двумя собственниками земельных участков, которые разделялись рекой. Река начала отклоняться от одного берега и захватывать другой. В результате у одного собственника - приращение участка, а у другого – уменьшение. Собственник уменьшившегося участка обратился в суд с иском о передаче ему в собственность приращенной на противоположном берегу земли.
Каким должно быть решение суда на основании Гражданского кодекса Франции 1804 г.?

Кейс 19
Гражданин В. пообещал продать гражданину Р. шкаф старинной работы. В связи с тем, что антиквар, оценивающий шкаф, опоздал и должен был прийти на следующий день, было решено: на этот же день перенести реализацию данной договоренности. Р. дал задаток. На следующий день, когда Р. пришел за товаром, шкаф уже был продан антиквару. В., не отрицая договоренности вернул задаток, но не расторгнул сделку. Р. обратился в суд с требованием расторгнуть сделку и чтоб ему продали шкаф.
Каким должно быть решение суда, основывающееся на Гражданском кодексе Франции 1804 г.?

Кейс 20
Леон Абервиль 17 мая 1820 г. продал принадлежащий ему земельный участок Жану Леру за 5 тыс. франков. Однако спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением необходимых формальностей.
Какое решение может принять суд на основании Гражданского кодекса Франции 1804 г.?

Кейс 21
Основываясь на нормах Гражданского кодекса Франции 1804 г., решить следующий казус: Престарелый отец подарил все свое имущество своим детям. Спустя год даритель обратился в суд с просьбой отменить дарение, мотивируя это тем, что дети, получив имущество, отказали отцу в содержании.
Правомерно ли требование отца?

Кейс 22
При совершении сделки купли-продажи картины известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее действительную стоимость. Вскоре покупатель, узнав рыночную стоимость картины, оспорил сделку.
Какое решение по этому делу должен принять суд на основании Германского гражданского уложения 1900 г.?

Кейс 23
В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании Германского гражданского уложения1900 г.?

Кейс 24
В начале XIX в. двое французских безработных ночью разбили витрину булочной с целью похитить лежавший там хлеб, но были задержаны на месте преступления. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.
Какое наказание грозило им по УК Франции 1810? Какой вид преступного деяния имел место в данном случае?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение учебников и учебных пособий, источников права, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1
Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.	Древний Египет. Объединение номов в царства Нижнего Египта и формирование единого Египетского государства. Особенности социальной структуры и государственного аппарата номов. Роль жречества и храмов. Этапы развития и государственный строй Древнего Вавилона. Государственный строй Древней Индии. Древний Китай. Возникновение Иньского государства. Реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Империя Цинь. Реформы Цинь. Ши-Хуанди. Школа «законников». Реформы государственного аппарата. Основные черты права.
Тема 2. Государство в Древней Греции.	Основные черты общественного строя афинского государства в V – IV вв. до н.э. Афинский морской союз и его значение для судеб демократии в Афинах. Общественный и государственный строй Спарты. Основные черты афинского права.
Тема 3. Государство в Древнем Риме.	Эволюция рабства в Римском государстве от патриархального к классическому. Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 4. Римское право.	Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Договор нексум. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Право собственности. Квиритская и преторская собственность. Защита права собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательная давность. Права на чужие вещи. Обязательственное право. Обязательства из договоров и деликтов. Контракты и пакты. Основные контракты: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное право. Наследственное право. Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс. Общеисторическое значение римского права.
Тема 5. Государство и право франков	Становление феодальной зависимости крестьян: колонат, коммендации, прекарий, самозакабаление. Империя Карла Великого.
Тема 6. Средневековое государство во Франции	Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в X–XII вв. Административные и судебные права феодалов. Центральное и местное управление в период сословно-представительной монархии. Бальи. Генеральный контролер финансов. Сенешал. Интендант. Финансовая система. Судебная система. Генерал – лейтенант полиции. Реформы кардинала Ришелье и их значение для укрепления абсолютизма. Атрибуты абсолютизма: централизованный бюрократический чиновничий аппарат, регулярная армия, регулярная полиция. Судебная система.
Тема 7. Средневековое государство в Англии.	Процесс закрепощения крестьян. Перепись населения 1086 г. «Книга страшного суда». Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII. Учреждение Звездной палаты и Высокой комиссии – органов государственного террора против католиков, протестантов и всех инакомыслящих. Особенности английского абсолютизма. Судебная система. Организация финансов. Вооруженные силы. Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.
Тема 8. Средневековое государство в Германии.	Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации». Формирование сословий и сословного строя. Государственный строй. Королевский совет (гофтаг) и дворцово-вотчинная система управления. Организация вооруженных сил.
Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков.	Развитие феодального права во Франции. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их модификации. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства. Феодальное право Германии: источники права; общеимперское законодательство. Земское право («Саксонское зарцало», «Швабское зерцало», Прусское уложение и т.д.). Ленное право, городское (магдебургское) право. Каноническое право.Развитие феодального

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	права в Англии. Особенности источников права. «Общее право» и судебный прецедент. Суды «справедливости» и «право справедливости». Статутное право. Особенности правового регулирования в Англии поземельных отношений. Майорат. Огораживание. Доверительная собственность. Особенности уголовного права. «Кровавое законодательство».
Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия).	Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Роль греко-православной церкви в государственном управлении. Политические партии (димы). Влияние византийской государственности и византийского права на государственно-правовое развитие славянских народов. Феодальное государство в Болгарии. Феодальное государство в Сербии. Феодальное государство в Польше. Феодальное государство в Чехии. Источники византийского права. Императорское законодательство. Кодификация Юстиниана. Роль римских юристов. Эклога. Земельный, военный и морской кодексы. Прохирон. Каноническое право. Постановления вселенских соборов и патриархов. Номоканон. Источники и основные черты права славянских государств. Закон судный людям. Польская правда. Законник Стефана Душана. Частные кодификации чешского права.
Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония).	Объединение арабских племен в единое государство. Мухаммед как основатель ислама и арабской государственности. Формирование исламской цивилизации и ее особенности. Социальная структура и государственный строй арабского халифата. Мусульманское право (шариат). Источники: Коран, сунна, иджма, кияс, фетва, фирманы. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс. Многоукладность социальной структуры в Китае (сохранение патриархально–родовых, клановых, рабовладельческих, феодальных элементов). Государственная и общинная собственность на землю. Надельная система землепользования с рентой – налогом держателей наделов земли в пользу государства. Частная собственность на землю. Правовой статус населения. Сословно-классовые группы. Государственный строй Китая. Право. Кодексы и императорские указы. Уголовное право. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Судебный процесс. Особенности образования феодального общества и государства в Японии (III–VI вв. н.э.). Раннефеодальное государство (VII–XI вв.). Реформы Тайка (645). Формирование государственной собственности на землю и надельной системы землепользования (по китайскому образцу). Социальное расслоение общества. Государственный строй раннефеодальной монархии. Период феодальной раздробленности (XII–XVI вв.). Возникновение частной феодальной собственности на землю и распад надельной

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	системы землепользования. Установление вассально–ленных связей. Изменение структуры общества. Установление сёгуната и его государственный строй. Право. Источники: обычное право. Первые правовые сборники раннефеодальной эпохи – «Конституция Сётоку-тайчи» (604), кодекс «Тайхо-Еро» (702). Правовой памятник эпохи раздробленности (раннего сёгуната) – «Уложение годов Дзёэй» (1238). Абсолютистское государство в Китае (XVII в. – первая половина XIX в.). Расширение землевладения сёгунского рода Токугава и их абсолютная власть. Законодательство позднего сёгуната – периода абсолютизма (кодекс «100 статей» 1742 г.). Регулирование поземельных, имущественных и брачно-семейных отношений. Регулирование государственной службы. Преступления и наказания. Судебный процесс.
Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя.	Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Британская империя в 1871-1918 гг. Колониальные войны. Положение Ирландии. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции.
Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны.	Формирование политических партий и двухпартийной системы в США. Федералисты и антифедералисты. Тори и виги. Демократы (1828) и республиканцы (1854). Государство США в конце XIX – начале XX в. Освоение Среднего и Дальнего Запада страны. Массовая иммиграция в США из Европы и Азии. Возникновение новых штатов. Рост монополистического капитала и обострение социальных противоречий. Расширение функций центральных органов власти, в том числе и в области экономики. Антимонопольный закон Шермана (1890). Учреждение Министерства торговли и труда и Федеральной торговой комиссии. Создание Федеральной резервной системы (1913).
Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя.	Разработка и принятие конституционных законов 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и партийное большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Упрочение республики и либерализация режима. Создание колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии.
Тема 15. Процесс объединения Германских	Исключительный закон против социалистов (1878). Приобретение колоний в Африке (Камерун, Того) и Китае (Киао−Чао). Роль

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г.	военного командования и Большого генерального штаба в принятии государственных решений. Ужесточение уголовного законодательства.
Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии.	Синьхайская революция в Китае (1911г.). Конституция 1912 г. Диктатура Юань Шикая. «Движение 4 мая 1919 г.» и возникновение в Кантоне военного правительства защиты революции во главе с Сунь Ятсеном. Объединение Китая под властью партии Гоминьдан. Контрреволюционный переворот Чан Кайши (1927). Государственный строй гоминьдановского Китая. Северный поход китайской Красной армии и образование на северо–западе Китая «освобожденных советских районов». Устройство в них государственной власти. Захват японцами Маньчжурии и образование марионеточного государства Маньчжоу-го. Японская агрессия против Китая и антияпонский фронт компартии Китая и Гоминьдана. Разгром японских войск советской армией. Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами. Установление монархо–профашистской диктатуры в Японии. «Новая политическая структура», «Ассоциация помощи трону», «Новая экономическая структура».
Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX в.	Англосаксонская система буржуазного гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Изменения в гражданском праве. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Особенности английского уголовного процесса. Гражданское право Японии, его источники и особенности. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX в. Законодательство о труде в США. Закон Ле-Шапелье во Франции. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Драконовские меры против стачек и забастовок.
Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время.	Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Возникновение фашистского режима и приход фашистов к власти. Законодательное оформление фашистской диктатуры. Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Поражение Италии во второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г., ее основные черты. Итальянское государство во второй половине XX века.
Тема 19. Основные направления	Меры по обеспечению внутренней безопасности США после Второй мировой войны. Закон «О национальной безопасности» 1947 г. Закон

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
государственно-правового развития США в Новейшее время.	о внутренней безопасности Маккарэна – Вуда (1950). Закон о контроле над коммунистической деятельностью Хэмфри – Батлера (1954). Учреждение Отдела внутренней безопасности Министерства юстиции и Управления по контролю над подрывной деятельностью. Исполнительный приказ президента Трумэна о проверке лояльности госслужащих (1953) и «чистка» госаппарата.
Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время.	Третья республика во Франции в XX в. Партийная и избирательная системы. Закон 1919 г. о введении пропорциональной системы голосования и восстановление мажоритарной системы в 1927 г. Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в. Эволюция партийной системы в Англии в XX в. Модификация двухпартийной политической системы. Появление лейбористской партии вместо либеральной. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут (1931). Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. «Содружество наций». Система имперских преференций.
Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время.	Проблема «северных территорий» (Курильских островов). Отказ Японии от каких–либо претензий на них по Сан–Францисскому договору. Японо–советская декларация (1956) и восстановление дипломатических отношений между Японией и СССР. Вступление Японии в ООН при поддержке СССР. Переход к строительству рыночной экономики в Китае при сохранении макрорегулирующей роли государства, политической стабильности в обществе и режима твердой законности. Поправки к Конституции 1988 и 1993 гг. Воссоединение с КНР бывших колоний: английской — Гонконг (Сянган) и португальской — Макао (Аомынь). Правовой статус Сянганского и Аомыньского особых административных районов.
Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма. 6 часов	Развитие трудового и социального законодательства. Демократические и реакционные тенденции в эволюции трудового и социального законодательства ведущих стран капитализма в XX в.

6.1. Темы эссе8

Сословно-варновая структура древнеиндийского общества.
Особенности развития древнеиндийского права.
Государственный строй Древнего Китая.
Суд и судебный процесс в Древнем Египте.
Право собственности и обязательственное право по законам Хаммурапи.
Основные черты и особенности Афинской демократии.
Особенности государственного строя Спарты.
Государственно-правовая деятельность Перикла, Солона, Ликурга (по выбору).
Реформы Сервия Туллия в Риме.

8 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Государственно-правовая деятельность Юлия Цезаря, Октавиана Августа, Диоклетиана (по выбору).
Юристы республиканской эпохи: Публий Муций Сцевола, Квинт Муций Сцевола, Сервий Сульпиций (по выбору).
Юристы эпохи принципата: Ульпиан, Модестин, Гай, Папиниан, Павел (по выбору).
Государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.
Государственный строй Франции в период словесно-представительной монархии.
Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
Политический портрет Ришелье.
Политико-правовая деятельность Иоанна Безземельного.
Великая хартия вольностей – первый конституционный документ Англии.
Эволюция форм собственности на землю в государстве франков.
Формы феодального землевладения в странах Западной Европы.
«Кровавое законодательство» в средневековой Англии.
Византия и Киевская Русь.
Церковное право Византии.
Рецепция византийского правового наследия.
Основные направления развития ислама в современных условиях.
Регулирование норм гражданского права в Арабском халифате.
История распада Арабского халифата.
Преступления и наказания, суд и процесс в Арабском халифате
«Орудие управления 1653 года» конституционная основа режима протектората Оливера Кромвеля.
Политико-правовые последствия «Славной революции» в Англии 1660 г.
Политический портрет О. Кромвеля и Дж. Лилберна.
Оформление кабинета министров Англии в XVIII в.
Этапы развития английского парламентаризма.
Политический портрет Дж. Вашингтона, А. Линкольна, Т. Джефферсона (по выбору).
Становление двухпартийной системы в США.
Государственно-правовая деятельность Наполеона I.
Конституционные законы Франции 1875 года.
Государственно-правовая деятельность Наполеона III
Политико-правовые основы Парижской Коммуны во Франции.
Правовое регулирование объединения германских государств в XIX в.
Революция 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г.
Государственный строй Австро-Венгерской империи по Конституции 1867 г.
Династия Цинов в XIX в.
Сто дней реформ.
Милитаризация японского государства и политика военной экспансии в конце XIX – начале XX вв.
Развитие законодательства о труде в Западной Европе в XIX веке.
Германское Уголовное Уложение 1871 г.
Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.
Политико-правовые основы фашистской идеологии.
Карательный механизм в Германии и Италии (сравнительный анализ).
Механизм гитлеровской диктатуры в Германии.
Ф. Д. Рузвельт: исторический портрет.
Президентская власть и Конгресс США.
Политические партии США в XX в.
Основные направления по борьбе с преступностью в США после второй мировой войны.
Почему не прошел фашизм во Франции? Фашистские лиги, государство и Народный фронт.
Политическая биография генерала и президента Шарля де Голля.

Французские социалисты у власти: итоги и уроки (1981-1995).
От Британской империи к Британскому содружеству Наций.
Британские консерваторы: от Уинстона Черчилля до Маргарет Тэтчер.
Парламентская монархия Великобритании сегодня: ответы на вызовы времени.
Американская администрация в Японии после второй мировой войны. Правовые основы демилитаризации и экономического развития.
Взаимодействие государства и общественных организаций Японии в борьбе с преступностью.
Современное уголовное законодательство КНР.
Экономическая реформа в КНР и гражданское право.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Тема 1

Заполните таблицу:

	Древний Египет	Древний Вавилон	Древняя Индия
Формы собственности			
Формы приобретения собственности			
Ограничения использования собственности			
Регулирование земельной собственности			
Понятие договора			
Гарантии выполнения договора			
Виды договоров			
Условия заключения и расторжения брака			
Права и обязанности мужа			
Права и обязанности жены			
Порядок наследования имущества			
Понятие преступления			
Классификация преступлений			
Виды наказаний			
Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжестью наказания			

Условия возбуждения судебного процесса			
Лица, осуществляющие правосудие			
Процессуальные нормы и гарантии			

Задание 2. Темы 2–4.
Заполните таблицу:

	Древняя Греция	Древний Рим
Формы собственности		
Формы приобретения собственности		
Ограничения использования собственности		
Понятие договора		
Гарантии выполнения договора		
Виды договоров		
Основные черты брака		
Условия заключения и расторжения брака		
Права и обязанности мужа		
Права и обязанности жены		
Порядок наследования имущества		
Понятие преступления		
Классификация преступлений		
Виды наказаний		
Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжестью наказания		
Судебные институты		
Условия возбуждения процесса		
Процессуальные нормы и гарантии		

Задание 3. Тема 10.
Заполните таблицу:

	Древний Рим	Византия
Формы собственности		
Формы приобретения собственности		
Ограничения использования собственности		
Регулирование земельной собственностью		

Условия заключения и расторжения брака		
Права и обязанности мужа		
Права и обязанности жены		
Правовое положение детей		
Порядок наследования имущества		
Понятие преступления		
Классификация преступлений		
Виды наказаний		
Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжестью наказания		

Задание 4. Тема 6.
Заполните таблицу: Эволюция феодального государства Франции

	Сеньориальная монархия	Сословно-представительная монархия	Абсолютная монархия
Органы гос. власти и управления			
Социальная структура населения			
Источники права			
Судебные органы			

Задание 5. Тема 7.
Заполните таблицу: Эволюция феодального государства Англии

	Сеньориальная монархия	Сословно-представительная монархия	Абсолютная монархия
Органы гос. власти и управления			
Социальная структура населения			
Источники права			
Судебные органы			

Задание 6. Темы 6, 7.
Заполните таблицу: Представительные органы Англии и Франции

	Англия	Франция
Название органа сословного представительства		
Время существования		
Структура и состав		
Компетенция		
Порядок функционирования		

Задание 7. Тема 8.

Заполните таблицу: Эволюция феодального государства Германии

	Сеньориальная монархия	Сословно-представительная монархия	Абсолютная монархия
Органы гос. власти и управления			
Социальная структура населения			
Источники права			
Судебные органы			

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (Фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 7.1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте			
Знать: исторические закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; теоретическое и практическое значение истории государства и права зарубежных стран; место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая Тема 2. Государство в Древней Греции Тема 3. Государство в Древнем Риме Тема 4. Римское право Тема 5. Государство и право франков Тема 6. Средневековое государство во Франции Тема 7. Средневековое государство в Англии Тема 8. Средневековое государство в Германии	Каковы причины возникновения государства и права? Что составляет предмет истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины? Какое теоретическое и практическое значение имеет история государства и права зарубежных стран для подготовки и деятельности юриста? Какое место занимает история государства и права зарубежных стран в системе юридических наук? Какие методы использует историко-юридическая наука? Какие особенности становления и развития	Письменный контроль/эссе (темы 6-10, 16, 20-21). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-4, 9, 12-14, 17, 22), зачете (вопросы 1, 7, 19, 22. 32), экзамене (вопросы 41-42, 46-47, 52, 61, 74, 82-88) Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 14-16, 18-20, 41)

	Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия) Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония) Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя Тема 15 Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г. Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии	общественно-политического устройства зарубежных государств наблюдаются на различных этапах их исторического развития (древнейший период, Средние века, Новое и Новейшее время)? Какие источники права преобладают в древнейший период, в период средневековья, в буржуазных государствах в западноевропейских и в восточных государствах? В чем состоят их особенности? Какие факторы влияют на государственно-правовые институты различных зарубежных государств в зависимости от исторической эпохи? Что изучает история государства и права зарубежных стран?	

	Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX вв. Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма		
Уметь: выявлять исторические закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; определить теоретическое и практическое значение истории государства и права зарубежных стран; указать место истории государства и		Какие факторы влияют на особенности возникновения и развития зарубежных стран (на различные типы государств, форму правления, форму государственного устройства, государственно-политический режим)? Какие общественные и юридические науки тесно связаны с историей государства и права зарубежных стран? Как факты, установленные историей государства и права зарубежных стран, можно применить на	Письменный контроль/эссе (темы 6-10, 16, 20-21). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-4, 9, 12-14, 17, 22), зачете (вопросы 1, 7, 19, 22. 32), экзамене (вопросы 41-42, 46-47, 52, 61, 74, 82-88) Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 14-16, 18-20, 41)

права зарубежных стран в системе юридических наук.		современном этапе развития и государства и права в будущем? Приведите варианты периодизации истории государства и права зарубежных стран В чем состоят различия между становлением и развитие государства и права древневосточных и античных государств, феодальных и буржуазных государств и соответствующего им права? Какие причины способствуют сменам форм правления в античных государствах? Какие этапы проходят в развитии феодальные государства? Каковы причины свершения социальных революций, в том числе и буржуазных? Как изменяются источники права в зависимости от процессов, происходящих в обществе и государстве на различных этапах их развития?	
Владеть: понятийно-категориальным аппаратом; навыками самостоятельной работы по изучению, анализу, толкованию, прогнозированию государственно-правовых институтов.		Какие этапы проходят в своем развитии различные государства? Что такое исторический тип государства и права? Что показывает форма правления и какие существуют формы правления (исторические и современные)? Какие факторы влияют на различные виды государственного устройства?	Письменный контроль/эссе (темы 6-10, 16, 20-21). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-4, 9, 12-14, 17, 22), зачете (вопросы 1, 7, 19, 22. 32), экзамене (вопросы 41-42, 46-47, 52, 61, 74, 82-88) Тестирование (тестовые задания №№ 1-

			5, 14-16, 18-20, 41)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
Знать: основные понятия, категории и инструменты теории и истории государства, и права; различные подходы к определению сущности государственно-правовых институтов зарубежных стран; особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая Тема 2. Государство в Древней Греции Тема 3. Государство в Древнем Риме Тема 4. Римское право Тема 5. Государство и право франков Тема 6. Средневековое государство во Франции Тема 7. Средневековое государство в Англии Тема 8. Средневековое государство в Германии Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия) Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония)	Что представляет собой теория формальных доказательств по Каролине 1532 г.? Что означает казуистический характер нормативных правовых актов, и какие из изучаемых нормативных правовых актов носят казуистический характер? Каковы основные положения Великой хартии вольностей 1215 г.? Раскройте основные положения и значения Хабеас корпус акта 1779 г. Какова структура и основные положения Гражданского кодекса 1804 г.? Назовите принципы уголовного права и процесса по Уголовному кодексу Франции 1810 г. и Уголовно-процессуальному кодексу 1808 г. Какие формы государства присущи зарубежным странам на современном этапе их развития (Англия, Франция, Германия, США, Китай, Япония и др.). Какая система органов государственной власти и управления была присуща третьей, четвертой и пятой республикам во Франции? Каковы правовые основы обеспечения государственной безопасности США во второй половине XX в.?	Письменный контроль/эссе (темы 9, 16, 20, 25, 34, 45-46, 49, 51). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 7, 9, 14, 18-21), зачете (вопросы 4, 6, 12, 17, 22, 37-38), экзамене (вопросы 46-47, 52-53, 61-63, 66, 69, 71, 73-74) Тестирование (тестовые задания №№ 1-2, 13-15, 18-20, 23-24, 30-31)

	Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя Тема 15 Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г. Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов		

	буржуазного права в XIX – начале XX вв. Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма		
Уметь: выявлять особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; анализировать развитие государственно-правовых институтов в соответствии и социально-экономической и политической обстановкой; представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи.		В чем состоит сущность теория формальных доказательств по Каролине 1532 г.? В чем отличительные особенности обвинительно-состязательного судебного процесса от инквизиционного (розыскного) и смешанного? Каково значение Великой хартии вольностей 1215 г., Хабеас корпус акта 1779 г., Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и др. документов для обеспечения прав и свобод личности? Какова история разработки и принятия, а также особенности	Письменный контроль/эссе (темы 9, 16, 20, 25, 34, 45-46, 49, 51). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 7, 9, 14, 18-21), зачете (вопросы 4, 6, 12, 17, 22, 37-38), экзамене (вопросы 46-47, 52-53, 61-63, 66, 69, 71, 73-74) Тестирование (тестовые задания №№ 1-2, 13-15, 18-20, 23-24, 30-31)

		Гражданского кодекса Франции 1804 г.? В чем состоят особенности, прогрессивные и регрессивные черты Уголовного кодекса Франции 1810 г. Какие стадии уголовного процесса заложены в Уголовно-процессуальном кодексе 1808 г. Какие факторы влияют на изменения форм зарубежных государств в новое и Новейшее время (Англия, Франция, Германия, США, Китай, Япония и др.). Какова сущность и характерные различия фашистской диктатуры в Италии, Германии, Японии? В чем причины и сущность обеспечения государственной безопасности США во второй половине XX в.? Как происходило становление законодательства о трудовых отношениях и профсоюзах США в XX в.	
Владеть: методологией истории государства и права зарубежных стран; понятийно-категориальным аппаратом; навыками самостоятельной работы.		В соответствии с нормативными правовыми актами зарубежных стран на различных этапах их развития решите предложенные кейсы и выполните задания для самостоятельной работы.	Письменный контроль/эссе (темы 9, 16, 20, 25, 34, 45-46, 49, 51). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 7, 9, 14, 18-21), зачете (вопросы 4, 6, 12, 17, 22, 37-38), экзамене (вопросы 46-47, 52-53, 61-63, 66, 69, 71, 73-74) Тестирование (тестовые задания №№ 1-2, 13-15, 18-20, 23-24, 30-31)

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

7.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
Государство Древнего Египта.
Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
Общая характеристика законов Хаммурапи.
Общественный и государственный строй Древней Индии.
Законы Ману: основные черты и особенности.
Характеристика государства и права в Древнем Китае.
Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
Основные черты общественного и государственного строя афинской демократии (V – IV вв. до н.э.).
Общественный и государственный строй Спарты.
Основные черты афинского права.
Общественный и государственный строй Римского государства в архаический период (735–509 гг. до н.э.). Реформы Сервия Туллия.
Государственное устройство Древнеримской республики.
Государственный строй Рима в период принципата.
Государственный строй Рима в период домината. Реформы Диоклетиана.
Периодизация и источники римского права.
Квиритское право. Законы 12 таблиц.
Преступление, наказание, процесс в квиритском праве.
Основные институты римского классического права.
Преступления, наказания, процесс в римском классическом праве.
Общественный и государственный строй Франкского государства.
Салическая правда – памятник раннефеодального права.
Преступления, наказания, процесс у франков. Салическая правда.
Периодизация и особенности формирования феодального государства во Франции (IX–XIII вв.).
Государственный строй сословно-представительной монархии во Франции.
Переход к абсолютизму во Франции. Реформы Ришелье. Государственный строй абсолютной монархии.
Источники феодального права Франции.
Основные институты феодального права Франции.
Преступление и наказание, процесс в феодальном праве Франции.
Общественный и государственный строй в англосаксонской раннефеодальной монархии (IX–XI вв.).
Общественный и государственный строй сеньориальной монархии в Англии (XI–XII вв.). Реформы Генриха II.
Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.
Сословно-представительная монархия в Англии. Парламент: структура, компетенция.
Источники и основные черты англосакской системы права в феодальный период.
Уголовное право и процесс в феодальной Англии.
Периодизация и государственное устройство феодальной Германии X – начала XIX в.
Феодальное уголовное право по «Каролине» 1532 г.
Феодальный уголовный процесс по «Каролине» 2532 г.
Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.

7.2.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
Государство Древнего Египта.
Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
Общая характеристика законов Хаммурапи.
Общественный и государственный строй Древней Индии.
Законы Ману: основные черты и особенности.
Характеристика государства и права в Древнем Китае.
Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
Основные черты общественного и государственного строя афинской демократии (V – IV вв. до н.э.).
Общественный и государственный строй Спарты.
Основные черты афинского права.
Общественный и государственный строй Римского государства в архаический период (735–509 гг. до н.э.). Реформы Сервия Туллия.
Государственное устройство Древнеримской республики.
Государственный строй Рима в период принципата.
Государственный строй Рима в период домината. Реформы Диоклетиана.
Периодизация и источники римского права.
Квиритское право. Законы 12 таблиц.
Преступление, наказание, процесс в квиритском праве.
Основные институты римского классического права.
Преступления, наказания, процесс в римском классическом праве.
Общественный и государственный строй Франкского государства.
Салическая правда – памятник раннефеодального права.
Преступления, наказания, процесс у франков. Салическая правда.
Периодизация и особенности формирования феодального государства во Франции (IX–XIII вв.).
Государственный строй сословно-представительной монархии во Франции.
Переход к абсолютизму во Франции. Реформы Ришелье. Государственный строй абсолютной монархии.
Источники феодального права Франции.
Основные институты феодального права Франции.
Преступление и наказание, процесс в феодальном праве Франции.
Общественный и государственный строй в англосаксонской раннефеодальной монархии (IX–XI вв.).
Общественный и государственный строй сеньориальной монархии в Англии (XI–XII вв.). Реформы Генриха II.
Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.
Сословно-представительная монархия в Англии. Парламент: структура, компетенция.
Источники и основные черты англосакской системы права в феодальный период.
Уголовное право и процесс в феодальной Англии.
Периодизация и государственное устройство феодальной Германии X – начала XIX в.
Феодальное уголовное право по «Каролине» 1532 г.
Феодальный уголовный процесс по «Каролине» 2532 г.
Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
Буржуазная революция в Англии. «Долгий» парламент и его законодательство. «Орудие управления» 1653 г.
«Хабеас корпус» акт 1679 г. в Англии.
«Славная революция» 1688 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.
Эволюция конституционной монархии в Англии в XIX – начале XX вв.
Избирательные реформы в Англии в XIX – начале XX вв.
Образование США. Декларация независимости 1776 г.

«Статьи конфедерации США».
Конституция США 1787 г. Общая характеристика.
Конгресс США по Конституции 1787 г.
Президент США по Конституции 1787 г.
Верховный суд и доктрина конституционного надзора в США.
«Билль о правах» 1791 г. в США.
Буржуазная революция во Франции 1789–1794 гг., ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
Конституция 1791 г. Учреждение Первой республики во Франции.
Якобинская диктатура. Декларация и Конституция 1793 г.
Конституция Франции 1795 г.
Конституция 1799 г. и первая империя во Франции.
Революция 1848 г. и Конституция Второй республики во Франции.
Конституция 1852 г. и Вторая империя во Франции.
Парижская коммуна в 1871 г.
Образование Третьей республики в Франции. Конституционные законы 1875 г.
Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
Основные принципы уголовного процесса по Уголовно-процессуальному кодексу Франции 1808 г.
Система и основные принципы права по Уголовному кодексу Франции 1810 г.
Англосаксонская и континентальная системы права.
Возникновение и развитие континентальной правовой системы.
Формы объединения Германии в первой половине XIX в. Конституция Пруссии 1850 г.
Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
Общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.
Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г.
Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.
Общая характеристика Конституции ФРГ 1949 г.
Третья республика во Франции после Первой мировой войны. Народный фронт и его законодательство.
Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
Основные изменения в государственном строе Великобритании во второй половине XX в.
Реформы избирательного права Англии 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
Государство США в первой половине XX в. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
Государственный аппарат США во второй половине XX в.
Законодательство о трудовых отношениях и профсоюзах США в XX в.
Механизм фашистской диктатуры в Италии. «Корпоративное государство».
Фашизация политического строя Японии. «Новая политическая структура», «новая экономическая структура», «новая структура труда».
Изменения в источниках буржуазного права в XX в.
Развитие буржуазного трудового права в XX в
Основные изменения в обязательном праве ведущих буржуазных государств в XX в.
Изменения в семейном буржуазном праве XX в.
Основные тенденции развития буржуазного уголовно-процессуального права в XX в.
Изменения в праве собственности ведущих буржуазных государств в XX в.
Основные тенденции развития уголовного права буржуазных государств в XX в.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

1. Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:

- политической независимости Ирландии;
- обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами;
- равенства парламента и короля.
2. Первоначально права граждан США были закреплены в:
- Билле о правах;
- Доктринах Верховного Суда;
- Великой Хартии вольностей.
3. Чинш в феодальной Германии – это:
- денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- крепость, в последствие превратившаяся в город;
- церковная вотчина.
4. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:
- мушкенум;
- авилум;
- тамкар.
5. В Древнем Египте неджес называли:
- прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- первые государственные образования;
- полусвободного зависимого работника.
6. В Древнем Риме рекс – это:
- выборный вождь, который являлся главой родовой общины;
- совет старейшин;
- богатый ремесленник, торговец.
7. В Германии курфюрстами называли:
- светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
- представителей низшего духовенства;
- представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.
8. Наиболее старой колонией Англии являлась:
- Ирландия;
- Судан;
- Австралия.
9. В Японии понятием дзайбацу обозначали:
- семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;
- гербы самурайских кланов;
- кодекс этики самурая.
10. В феодальной Англии траст это:
- доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;
- повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом; - владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.
11. Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:
- 25 лет;
- 21 года;
- 27 лет.
12. Основу полицейских формирований Великобритании составляют:
- местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;
- государственные подразделения, направляемые из центра на места;
- гражданские добровольные формирования.

13. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:
- округа – навкрарии;
- филы и демы;
- поселения – клерухии.
14. Дуализм американской конституции означал:
- деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;
- наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;
- возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.
15. Полисная форма государства представляла собой:
- малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;
- объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;
- демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.
16. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:
- отмену долгового рабства;
- дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
- обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.
17. Патронимии в Древнем Китае – это:
- закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;
- идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;
- класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.
18. Маатом в Древнем Египте называли:
- религиозно-моральные нормы справедливости, которые сдерживали власть фараонов;
- первого помощника фараона;
- административно-территориальную единицу государства.
19. Священные книги индусов религиозного содержания называются:
- ведами;
- варнами;
- дхармашастрами.
20. Как называлось сословие землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:
- вайшьи;
- кшатрии;
- шудры.
21. Кто осуществлял командование легионами в Риме периода республики?
- Военные трибуны;
- Центурионы;
- Декурионы.
22. Фактическими первыми римскими юристами были:
- понтифики;
- преторы;
- перегрины.
23. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма поземельной собственности, называлось:
+ феодом;
- сюзереном;
- оммажем.
24. Капитация во Франции средних веков – это вид:

- налога;
- административно-территориального деления;
- титулов для должностных лиц государства.
25. Первый конституционный акт в Англии – Великая хартия вольностей – был принят в:
- 1215 году;
- 1258 году;
- 1267 году.
26. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?
- измена, фелония и мисдиминор;
- преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
- имущественные, государственные и против личности.
27. Как в раннем Арабском Халифате называли военных наместников, управлявших провинциями?
- Эмирами;
- Наибами;
- Визирями.
28. Кому в Средневековой Японии предоставлялось право покончить жизнь самоубийством за совершенное преступление?
- высшим государственным чиновникам;
- женщинам;
- простолюдинам.
29. На сколько групп, согласно конфуцианской морали, делились преступления по степени общественной опасности в Средневековом Китае?
- 10 зол;
- 7 зол;
- 12 зол.
30. Кийясом в мусульманском праве признавалось:
- решение правовых дел по аналогии;
- распоряжение халифа;
- рассказ о суждениях и поступках пророка Мухаммеда.
31. Компургация по Салической правде предполагала:
- поддержку обвиняемого его заступниками на суде, когда они клялись вместе с обвиняемым одной клятвой, чем приобретали его права и обязанности;
- свидетельства соприсяжников в суде на принципах честности и добронравия;
- пытки ордалий – «божьих судов».
32. Древнеегипетское государство возникло в долине реки:
- Хуанхэ;
- Янцзы;
- Нил;
- Ефрат.
33. Период истории Древнего Египта 1575—1087 гг. до н.э. именуется периодом:
- Раннего царства;
- Древнего царства;
- Среднего царства;
- Нового царства.
34. Главной рабочей силой в Древнеегипетском государстве выступали:
- рабы;
- рабовладельцы;
- крестьяне-общинники;
- ремесленники.
35. В конце Среднего царства Египет был завоеван:

- кочевниками;
- персами;
- ассирийцами;
- греками.

36. Вавилонское государство создавалось на основе достаточно развитой цивилизации:
- египетской;
- шумерской;
- древнегреческой;
- ассирийской.

37. Современная судебная система Великобритании была реорганизована по закону…
- 1981 г
- 1990 г
- 1971 г
- 1964 г

38. Низшей инстанцией суда в Англии является…
- суд коронера
- административные трибуналы
- суды графств
- окружные суды

39. Институт отложенного общего имущества получил развитие в XX в. в семейном праве…
- Великобритании
- Дании
- Германии
- Швейцарии

40. 40-дневная рабочая неделя была принята законом 1938 г.…
- в Великобритании
- в США
- в Швейцарии
- в Испании

41. Чертой развития мировой системы права в XX в. не является…
- создание комплексных отраслей
- унификация
- интернационализация
- кодификация

Иностранный язык.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Иностранный язык» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Общий английский. Вводно-корректив ный курс. Повторение грамматики и лексики предыдущего этапа»		
Тема 1. Я и моя семья	Обсуждение проблемы: «Большая семья сегодня» («за» и «против»)».	6ч.
Тема 2. Мой дом	Ролевая игра: Продажа квартиры и желание купить новую. Опишите риэлтору и ту и другую. Ответьте на все вопросы риэлтора.	6ч.
Тема 3. Мой рабочий день.	Опишите, как строится ваш рабочий день с утра до вечера (указать время).	6ч.
Тема 4. Еда. Предпочтения в еде.	Дискуссия: «Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться диеты».	6ч.
Тема 5. Спорт.	Парная работа. Выясните, какой вид спорта предпочитает ваш партнер и кто является его кумиром.	6ч.
Тема 6. Путешествия.	Ролевая игра. Турагент предлагает поездку бесплатно, если слушатели догадаются по описанию о какой стране идет речь.	6ч.
Тема 7. Роль английского языка в современном мире.	Высказывание каждого в отдельности о цели изучения языка: говорение, понимание разговорной речи, умение писать, чтение.	6ч.
Тема 8. Моя будущая профессия – юрист.	Монолог-сообщение о любом выдающемся юристе России.	6ч.
Тема 9. Деловая переписка.	Письменное задание: написание запроса и ответа на него.	6ч.
Модуль «Общие понятия о праве»		
Тема 10. Что такое право?	«Круглый стол»: «Право в обществе обеспечивается принудительной силой государства (полицией)».	8ч.
Тема 11. Классификация права.	Тема для сообщения: «Классификация права отражает особенности различных правовых систем».	8ч.

Тема 12. Закон и законность.	Сообщение: «Закон – основной источник права».	8ч.
Тема 13. Преступление и наказание.	«Круглый стол»: «Смертную казнь следует вернуть в РФ».	10ч.
Тема 14. Правоприменение.	Обсуждение сущности известного словосочетания «Закон и порядок». Подготовка к конференции.	10ч.
Тема 15. Международное право.	Конференция: «Роль международных институтов и организаций сегодня».	10ч.
Модуль «Правовая система РФ»		
Тема 16. Конституция РФ. Тема 17. Государственная система РФ.	Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра: Если бы вы стали членом парламента или политиком, какие меры по совершенствованию управления страной вы бы предложили?	10ч. 10ч.
Тема 18. Судебная власть в РФ. Тема 19. Система судов.	Парная работа: а) Необходимость судов присяжных в судебной системе РФ б) Схема системы судов и комментарий к ней.	10ч. 10ч.
Тема 20. Законотворчество в РФ.	Составьте схему, отражающую процесс принятия закона в РФ на основе пройденного текстового материала	12ч.

Таблица 5.1

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Общий английский. Вводно-коррективный курс. Повторение грамматики и лексики предыдущего этапа»		
Тема 1. Я и моя семья	Обсуждение проблемы: «Большая семья сегодня» («за» и «против»)».	1ч.
Тема 4. Еда. Предпочтения в еде.	Дискуссия: «Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться диеты».	1ч.
Тема 6. Путешествия.	Ролевая игра. Турагент предлагает поездку бесплатно, если слушатели догадаются по описанию о какой стране идет речь.	1ч.
Тема 7. Роль английского языка в современном мире.	Высказывание каждого в отдельности о цели изучения языка: говорение, понимание разговорной речи, умение писать, чтение.	1ч.
Тема 8. Моя будущая профессия – юрист.	Монолог-сообщение о любом выдающемся юристе России.	2ч.
Тема 9. Деловая переписка.	Письменное задание: написание запроса и ответа на него.	2ч.
Модуль «Общие понятия о праве»		
Тема 10. Что такое право?	«Круглый стол»: «Право в обществе обеспечивается принудительной силой государства (полицией)».	1ч.
Тема 11. Классификация права.	Тема для сообщения: «Классификация права отражает особенности различных правовых систем».	1ч.
Тема 12. Закон и законность.	Сообщение: «Закон – основной источник права».	1ч.
Тема 13. Преступление и наказание.	«Круглый стол»: «Смертную казнь следует вернуть в РФ».	1ч.

Тема 14. Правоприменение.	Обсуждение сущности известного словосочетания «Закон и порядок». Подготовка к конференции.	2ч.
Тема 15. Международное право.	Конференция: «Роль международных институтов и организаций сегодня».	2ч.
Модуль «Правовая система РФ»		
Тема 16. Конституция РФ. Тема 17. Государственная система РФ.	Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра: Если бы вы стали членом парламента или политиком, какие меры по совершенствованию управления страной вы бы предложили?	1ч. 1ч.
Тема 18. Судебная власть в РФ. Тема 19. Система судов.	Парная работа: а) Необходимость судов присяжных в судебной системе РФ б) Схема системы судов и комментарий к ней.	2ч. 2ч.
Тема 20. Законотворчество в РФ.	Составьте схему, отражающую процесс принятия закона в РФ на основе пройденного текстового материала	2ч.

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Общий английский. Вводно-корректив ный курс. Повторение грамматики и лексики предыдущего этапа»		
Тема 1. Я и моя семья	Обсуждение проблемы: «Большая семья сегодня» («за» и «против»)».	1ч.
Тема 4. Еда. Предпочтения в еде.	Дискуссия: «Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться диеты».	1ч.
Тема 6. Путешествия.	Ролевая игра. Турагент предлагает поездку бесплатно, если слушатели догадаются по описанию о какой стране идет речь.	2ч.
Тема 7. Роль английского языка в современном мире.	Высказывание каждого в отдельности о цели изучения языка: говорение, понимание разговорной речи, умение писать, чтение.	1ч.
Тема 8. Моя будущая профессия – юрист.	Монолог-сообщение о любом выдающемся юристе России.	1ч.
Тема 9. Деловая переписка.	Письменное задание: написание запроса и ответа на него.	2ч.
Модуль «Общие понятия о праве»		
Тема 10. Что такое право?	«Круглый стол»: «Право в обществе обеспечивается принудительной силой государства (полицией)».	1ч.
Тема 11. Классификация права.	Тема для сообщения: «Классификация права отражает особенности различных правовых систем».	1ч.
Тема 12. Закон и законность.	Сообщение: «Закон – основной источник права».	1ч.
Тема 13. Преступление и наказание.	«Круглый стол»: «Смертную казнь следует вернуть в РФ».	1ч.
Тема 14. Правоприменение.	Обсуждение сущности известного словосочетания «Закон и порядок». Подготовка к конференции.	2ч.

Тема 15. Международное право.	Конференция: «Роль международных институтов и организаций сегодня».	2ч.
Модуль «Правовая система РФ»		
Тема 16. Конституция РФ. Тема 17. Государственная система РФ.	Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра: Если бы вы стали членом парламента или политиком, какие меры по совершенствованию управления страной вы бы предложили?	2ч. 2ч.
Тема 18. Судебная власть в РФ. Тема 19. Система судов.	Парная работа: а) Необходимость судов присяжных в судебной системе РФ б) Схема системы судов и комментарий к ней.	1ч. 1ч.
Тема 20. Законотворчество в РФ.	Составьте схему, отражающую процесс принятия закона в РФ на основе пройденного текстового материала	2ч.

Практикум

- **Кейс 1:** Role-play «A Seminar on Civil Law: Contracts»

Divide into several groups of about 5 students. One of you will be a teacher and the others – students. The task of the teacher is to organize a seminar, to guide students and to ask additional questions and make important remarks. Students should cover all important issues of English contract law.

Points to discuss:

- ✓ essential elements of contract
- ✓ structure and clauses
- ✓ breach of contract
- ✓ remedies & damages
- ✓ third party's rights.

- **Кейс 2:** How are shareholders' interests protected during takeovers in Russian jurisdiction? Are takeovers adequately regulated, overregulated or under- regulated? Discuss in groups of three or four students.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа. Это особенно важно при изучении иностранного языка.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляется лексический и грамматический материал, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебной, художественной и научной литературы, подготовку сообщений, презентаций, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**

Тема 1. Я и моя семья.	Правила чтения гласных и согласных. Закрепление грамматики. Времена группы Indefinite. Работа над лексикой к данной теме. Умение составить сообщение
Тема 2. Мой дом	Личные и притяжательные местоимения. Упражнения по закреплению оборота “there is /are/was/were” и лексики темы 2.
Тема 3. Мой рабочий день.	Закрепление лексики к теме 3. Чтение и перевод предлагаемых текстов по данной теме. Интонация английского предложения
Тема 4. Еда. Предпочтения в еде	Выполнение упражнений по закреплению грамматики – степени сравнения и лексики. Сообщение по теме «Меню моего обеда».
Тема 5. Спорт	Закрепление грамматического и лексического материала. Сообщение по теме «Мой любимый вид спорта».
Тема 6. Путешествия.	Выполнение упражнений по грамматике и лексике темы. Чтение и перевод тематических текстов учебника. Сообщение по теме «Страна, которая для меня наиболее интересна».
Тема 7. Роль английского языка в современном мире.	Логика построения монолога на примере темы: «Необходимость владения иностранным языком». Подготовка к теме 7. Закрепление грамматики.
Тема 8. Моя будущая профессия – юрист.	Отработка грамматического материала, выполнение упражнений по грамматике и лексике.
Тема 9. Деловая переписка.	Составление мини-диалогов, предусмотренных темой. Телефонные переговоры.
Тема 10. Что такое право? Тема 11. Классификация права.	За крепление лексики. Чтение и перевод тематического текста. Ролевая игра – «круглый стол»: «Право в обществе обеспечивается государственными органами». Виды права.
Тема 12. Закон и законность.	Сообщение «Классификация законов». Письменный перевод части текстового материала. Закрепление лексики.
Тема 13. Преступление и наказание.	Отработка тематической лексики. Подготовка к теме 5. Грамматика: страдательный залог.
Тема 14. Правоприменение.	Закрепление лексики по темам 4, 5. Чтение тематических текстов; извлечение ключевой информации. Изучающее чтение.
Тема 15. Международное право.	Закрепление лексики. Извлечение терминов изучаемых текстов. Подготовка к мини-сообщениям о международных организациях – ООН, Евросоюз, Европейский Суд и т.д.
Тема 16. Конституция РФ.	Закрепление терминологической лексики. Изучающее чтение текстов. Выполнение упражнений по грамматике.
Тема 17. Государственная система РФ.	Лексическая отработка темы 1,2. Подготовка к контролю по темам 1,2. Диалог-интервью с иностранцем русского специалиста-политолога (парная работа).
Тема 18. Судебная власть в РФ.	Работа над лексическим минимумом к теме. Чтение и перевод изучаемых текстов. Закрепление грамматики.
Тема 19. Система судов в РФ.	Закрепление лексики. Составление схемы системы судов в РФ. Комментарий к ней.
Тема 20. Законотворчество в РФ.	Закрепление лексики. Подготовка сообщения: «Как проект закона становится законом».

6.1 Темы эссе[9]

1. Путешествия как средство культурного обогащения личности (пример – любая англоговорящая страна).
2. Основные сферы деятельности в юриспруденции.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Модуль «Общий английский»	
Тема 1. Я и моя семья.	Составить рассказ о своей семье, используя соответствующую лексику и пройденные грамматические конструкции.
Тема 3. Мой рабочий день.	Разработать план монологического высказывания по теме. Продумать вопросы, которые можно задать одногрупникам.
Тема 5. Спорт.	Составить сообщение по теме: Здоровый образ жизни.
Тема 6.Путешествия	Изучить дополнительную литературу по англоязычным странам. Составить сообщение по теме «Страна, которая для меня наиболее интересна.»
Тема 7. Роль английского языка в современном мире.	Составить схему монологического высказывания по теме, самостоятельно подобрать примеры, используя справочные материалы.
Тема 8. Моя будущая профессия-юрист.	Самостоятельно найти примеры на все виды международной ответственности. Внести в конспект
Модуль «Общение понятие о праве»	
Тема 10.Что такое право?	Используя соответствующую лексику, составить сообщение по теме.
Тема 13. Преступление и наказание.	Подготовиться к дискуссии по теме: Смертная казнь как мера наказания»

Модуль «Правовая система в РФ»	
Тема 17. Государственная система в РФ	Составить схему «Государственная система РФ» Кратко описать компетенции органов власти.
Тема 20.Законотворчество в РФ	Составить схему законотворческого процесса в РФ, сравнить с другими странами.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

[9] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийсят может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы средства контроля**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1. Я и моя семья. Тема 3. Мой рабочий день. Тема 6. Путешествия. Тема 8. Моя будущая профессия – юрист. Тема 10. Что такое право? Тема 14. Правоприменение.	Как складываются отношения в многодетной семье? Какими требованиями вы руководствовались бы при выборе работы? Какой маршрут путешествия по Европе вам кажется наиболее интересным? Для чего нужно право? Объясните роль полиции в поддержании правопорядка в стране?	Вопросно-ответная работа; мини-дискуссии; мини-сообщения. Письменный перевод как средство контроля; использование контекста для проверки грамматики, тестирование (множественный выбор); диктант
УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 7. Роль английского (иностранного) языка в современном мире. Тема 12. Закон и законность. Тема 13. Преступление и наказание Тема 15. Международное право Тема 9. Деловая переписка	Часто утверждают, что иностранный язык можно выучить только в стране-носителе языка. Ваше мнение. Является ли международный туризм средством для улучшения знания языка и культурного развития? Вы обсуждаете резонансное уголовное преступление. О тяжести наказания мнения разделились. Докажите свое мнение в дискуссии. Обсудите роль ООН в сохранении мира. Напишите письмо-напоминание о	Ролевые игры; дискуссии; монологическое высказывание; рассуждение; сообщение. Аудирование (задания предлагаются заранее), сообщение, ролевая игра в пределах текстовой ситуации

		необходимости получения важной для Вас информации, укажите желательный срок получения этой информации.	
УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 16. Конституция РФ Тема 17. Государственное устройство РФ. Тема 15. Международное право и международные отношения.	Составьте тезисы сообщения: Государственное устройство РФ, США, Великобритании – особенности и различия. Расскажите о политических партиях в РФ, Великобритании и США. Что означает термин “территориальная целостность”? Какими документами устанавливаются международные отношения между государствами?	Задание для самостоятельной работы, мини-диалог-расспрос по обсуждаемой теме; мини-сообщения. Активное аудирование, дискуссии. Задание для самостоятельной работы; написание письма личного характера; сообщения.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.			
ОПК 5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Тема 10. Что такое право? Тема 11. Классификация права. Тема 12. Законы и законность. Тема 13. Преступление и наказание. Тема 14. Правоприменение. Тема 15. Международное право. Тема 16. Конституция РФ. Тема 17. Государственная система РФ. Тема 18. Судебная власть РФ. Тема 19. Система судов в РФ.	Какие формы обращения к аудитории вы знаете? Какие слова и выражения вы используете при несогласии с точкой зрения собеседника? Какая лексика используется, чтобы попросить собеседника объяснить: как, зачем, почему? Обсудите с участниками организацию деловой встречи – уточните: - тему; - количество участников; - время начала дискуссии; - кандидатуру ведущего дискуссию. Убедите участников в необходимости	Тестирование, парная работа, Подведение итогов дискуссии

	Тема 20. Законотворчество в РФ.	опубликовать материалы дискуссии.	
ОПК 5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Тема 2. Мой дом. Тема 3. Мой рабочий день. Тема 4. Еда. Предпочтения в еде. Тема 5. Спорт. Тема 6. Путешествия. Тема 7. Роль английского языка в современном мире. Тема 8. Моя будущая профессия – юрист.	Обсудите с участниками организацию деловой встречи – уточните: - тему; - количество участников; - время начала дискуссии; - кандидатуру ведущего дискуссию. Убедите участников в необходимости опубликовать материалы дискуссии. Напишите служебную записку о проведенной встрече, выразив свое мнение о полезности подобных встреч или их нецелесообразности.	Развитие предлагаемых ситуаций либо в диалоге, либо в ролевых играх. Обсуждение докладов обучающихся на указанные темы
ОПК 5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Тема 2. Мой дом. Тема 3. Мой рабочий день. Тема 4. Еда. Предпочтения в еде. Тема 5. Спорт. Тема 6. Путешествия. Тема 7. Роль английского языка в современном мире. Тема 8. Моя будущая профессия – юрист.	Составьте список литературы, необходимой для участия в обсуждении предложенной темы Найдите в Интернете информацию, которая поможет вам обосновать свое понимание предмета дискуссии. Изучите обстоятельства предложенного судебного дела, проанализируйте имеющиеся факты и сформулируйте свое мнение о проблеме дела и предположительных подозреваемых.	Деловые игры; дискуссии

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену/зачету

Содержание зачета

1. Письменный перевод со словарем текста общего характера.
2. Устное изложение темы.

1. Я и моя семья.
2. Роль английского языка в современном мире.
3. Моя будущая профессия.
4. Путешествия.

5. Что такое право?

Содержание экзамена

1. Письменный перевод со словарем текста по специальности общего характера (900–1000 печатных знаков за 45 минут).

2. Чтение без словаря текста по специальности (общего характера или судебного дела), передача его содержания и беседа с экзаменатором по проблематике предложенного материала.

3. Устное изложение темы (выбор по билетам)

1. Мой рабочий день.
2. Будущая профессия-юрист.
3. Здоровый образ жизни.
4. Путешествия.
5. Что такое право.
6. Преступления и наказания.
7. Виды права.
8. Государственная система РФ.
9. Конституция РФ.
10. Суды в Российской Федерации.
11. Законотворчество в РФ.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[10]

TEST 1: TENSES

Choose the right variant: a, b, c or d

1. He_____for some time before a servant_____ and_____what he_____.
   a) knocked, opened, asked, wasted
   b) was knocking, opened, asked, was wanting
   c) had been knocking, opened, asked, wanted
   d) had knocked, had opened, had asked, had wanted

2. The doctor_____there_____nothing to worry about if the fever_____above 38, 5.
   a) said, was, would not go
   b) tells, is, will go
   c) says, had been, went
   d) said, was, did not go

3. I_____a wash and a brush up before starting to go to the luncheon Tom ____me to, when they_____me from the desk to say that he_____below.
   a) had, was invited, were ringing, had been
   b) was having, invited, had rung, was

[10] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

c) was having, had invited, rang, was
d) had been having, had invited, had rung, had been

4. While we_____at_____lunch, a letter_____to me from my sister.
a) were,____, was delivered
b) had ,been, a, was being delivered
c) were, the, had been delivered
d) have been,_____, has been delivered

5. Some day I_____to Paris to revisit all the places where I_____in the time of my youth. I_them for a quarter of a century or so.
a) will have gone, have lived, haven't seen
b) am going, had lived, did not see
c) will go, lived, haven't seen
d) will be going, had lived, hadn't seen

6. Hardly_____asleep_____an alarm clock_____.
a) have I gone, than, will ring
b) had I gone, when, rang
c) I had gone, that, had rung
d) was I going, as, was ringing

7. We_____continue our research unless he _____us.
a) can't, won't help
b) will not be able to, does not help
c) can, will help
d) won't be able to, helps

8. We_____him in many moods, but none of us_____him to do a cruel thing.
a) see, ever know
b) see, don't ever know
c) have seen, have known
d) have seen, haven't ever known

9. He needed to feel that he_____, that he_____here, and that his word
a) was being listened to, was commanding, was always obeyed
b) is being listened to, is commanding, is always obeyed
c) was listened to, was being commanding, was always being obeyed
d) is listened to, is being commanding, was always being obeyed

10. Look! What _____beautiful view! The sun _____yet, but the grey sky ____near the horizon.
a) ____, was not appeared, is parted
d)_____, did not appear, parted

c) the, has not been appeared, has parted
d) a, has not appeared, is parted

11. When he saw that someone_____at him, he did not immediately realize who this someone_____.
a) looked, is
b) was looking, was
c) has been looking, is
d) had looked, was being

12. While our coffee_____, I_____him our sad story which impressed him__.
a) was making, told, greatly
b) was being made, said, great
c) had been made, told, great
d) was being made, told, greatly

13. It_____in the night, but now there_____sunshine.
a) has rained, was
b) had rained, had been
c) is raining, is being
d) has been raining, is

14. As he the room that morning, Ann up the letter which she .
a) was entered, was holding, had just received
b) was entering, has held, has just received
c) entered, was holding, had just received
d) had entered, held, has just received

15. I a note with the address of the hotel and the boy's name into his pocket ___he his way.
a) have put provided, will lose
b) will put, providing, will have lost
c) have put, in case, lost
d) will have put, when, have lost

16. They , but as they me there a hush.
a) were talking, saw, was
b) are balking, have seen, had been
c) had been talking, will see, would be
d) have been talking, had seen, will be

17. Come on, if the sun _ before we home, we our way.
a) has set, reach, will lose

b) will have set, will reach, lose
c) will have set, reach, will lose
d) has been set, will reach, lose

18. ___when he ___ her for first time
a) Tell me, has met
b) Say me, had met
c) Say to me, net
d) Tell me, met

19. He was tired and by the time I , he asleep.
a) have come, has fallen
b) came, fell
c) came, had fallen
d) had come, had fallen

20. The great majority of students__ present at the conference, _ _ great num- ber of them to listen to your lecture and each of them ready to answer your questions.
a) are, A, want, is
b) are, The, want, is
c) is, A, want, are
d) is, The, wants, has, bee

TEST 2: MODAL VERBS

Choose the right variant: a, b, c or d

1. "They_____an excellent vacancy last week. You_____an opportunity of getting it," he reproached me.
a) had, mustn't miss
b) have had, might not have missed it
c) had, shouldn't have missed
d) were having, couldn't miss

2. He had to earn_____living at_____an early age,_____?
a) _____, such, hadn't he
b) his, such, didn't he
c) himself, so, hadn't he
d) to, so, didn't he

3. We_____a camera because we never_____a chance to use it.
a) might not have taken, had
b) should not have taken, have had
c) needn't have taken, had

d) mustn't have taken, had had

4. The line is busy; somebody_____on the telephone now.
   a) should be speaking
   b) should have been speaking
   c) must be speaking
   d) can't be speaking

5. You_____this! See how_____she is.
   a) ought not to say, distressing
   b) ought not to have said, distressed
   c) won't be able to say, distressing
   d) cannot have said, distressed

6. He says that nothing_____, because it is too_____. But I don't believe a single word_____; they_____ us.
   a) should do, lately, of him, mustn't have failed
   b) can't be done, late, of his, oughtn't fail
   c) mustn't be done, lately, of him, shouldn't have failed
   d) can be done, late, of his, can't have failed

7. I managed to come here at half past six. But I_____. They_____.
   a) needn't have hurried, had already left
   b) needn't hurry, have already left
   c) mustn't have hurried, had already left
   d) shouldn't hurry, have already left

8. If she doesn't take care of_____, she_____have a nervous breakdown and ___ to hospital.
   a) hers, may, should go
   b) her, can, need to go
   c) herself, may, may have to go
   d) herself, must, must go

9. He_____his wallet himself, it_____.
   a) might lose, couldn't be stolen
   b) may have lost, can't have been stolen
   c) could have lost, must not have been stolen
   d) ought to lose, shouldn't be stolen

10. You_____a message at least! We_____for two hours.
   a) should send, waited
   b) must have sent, were waiting
   c) could send, have been waiting

d) might have sent, had been waiting

11. The only trouble is that I_____my exams in spring and_____them now.
    a) couldn't, have taken, must have
    b) couldn't take, must have
    c) mustn't have taken, must have had
    d) can't take, must have bad

12. The plane_____at 5 a.m. and in this hurry-scurry she_____the tickets on the table.
    a) had to take off, can leave
    b) was to take off, must have left
    c) was to take off, needn't leave
    d) must have taken off, shouldn't leave

13. Why_____he take the scandal on himself? It is not_____.
    a) must, fairly
    b) may, fair
    c) should, fair
    d) could, fairly

14. You_____to him. His information is_____.
    a) shouldn't listen, misled
    b) needn't have listened, misleading
    c) can't have listened, misled
    d) mustn't have listened, misleading

15. It is not worth_____to_____bed of he_____ at five.
    a) to go,_____, have to get up
    b) going, the, must have got up
    c) to have gone, the, is to get up
    d) going,_____, doesn't have to get up

16. They have made me_____that I_____selfish about it.
    a) think, may have been
    b) to think, must be
    c) thinking, might have been
    d) thought, should have been

17. It_____late when I_____home; there were no people in the street.
    a) must have been, was going back
    b) must be, am going
    c) can't have been, was going
    d) could not have been, went

18. You_____worry, you_____always rely on me in this matter.
a) must not, need
b) need not, may
c) can; need not
d) should, must

19. You_____this device. It_____dangerous.
a) couldn't have touched, maybe
b) must not touch, may be
c) shouldn't have touched, ought to be
d) needn't touch, must have been

20. I_____my job. I_____you before.
a) needn't have put off, should ask
b) shouldn't have put off, need to ask
c) needn't have put off, should have asked
d) shouldn't put off, should ask

TEST 3: VERBALS

Choose the right variant: a, b, c or d

1. He seemed_____all about influenza and said_____ was nothing _____about.
a) to know, it, to worry
b) to be knowing, there, worrying
c) to know, there, to worry
d) to have known, it, to have been worried

2. She put down her book_____me_____; and_____ me_____took her workbasket and sat into one of the old-fashioned armchair.
a) to see, coming in, have welcomed, as usually
b) having seen, to come in, welcoming, usually
c) on seeing, come in, having welcomed, as usual
d) after seeing, having come in, to welcome, in a usual way alone.

3. I don't object_____there, but I don't want_____.
a) to your living, you living
b) you to live, your living
c) your living, you to live
d) to your living, you to live

4. I remember_____that hill in twilight. An age seemed_____since the day that brought me first to London.
a) descending, to have elapsed

b) to have descended, to have elapsed
c) to descend, to elapse
d) being descended, to be elapsed

5. He stood invisible at the top of the stairs_____Irene_____the letters_____by the
_____post.

a) to watch, to sort, bringing, latest
b) watching, sorting, brought, last
c) having watched, sorting, having brought, lat
d) being watched, having sorted, to have been

6. On his way home Andrew could not help_____what_____charming fellow Ivory had turned out.

a) to reflect, a to lje
b) being reflected, the, have been
c) reflecting, the, be
d) reflecting, a, to be

7. I wouldn't like_____because I am afraid_____.

a) drive fast, crashing
b) to drive fast, of crashing
c) driving fastly, to crash
d) to be driven faster, to be crashed

8. _____paper is said_____by_____Chinese.

a) — to have been invented, the
b) the, to have been invented,
c) —, to have invented, —
d) the, to be invented, the

9. There is no point to — him. He is_____last man in the world ___by any such circumstances.

a) to speak, the, to trouble
b) to speak,____, being troubled
c) speaking, a, be troubled
d) in speaking, the, to be troubled

10. It's high time you_____like that. He is fond_____ fun of everybody.

a) get used to him to behave, to make
b) used to his behaving, about making
c) got used to his behaving, of making
d) used to behave, to make

11. He felt_____something from him and demanded_____truth. He wasn't worth_____lie.

a) them to hide, to tell, the, telling, the
b) them hiding, they will tell, a, to tell, a
c) they were hiding, being to kLtJie telllng,a
d) they hide, telling, a, telling, the

12. — — words about the author himself, the lecturer went on — of his works.

a) after saying, a few, to speak
b) saying, few, to speak
c) having said, few, speaking
d) to have said, a few, speaking

13. She was looking forward to_____ the leading part_____that she was greatly _____at not even_____it.

a) giving, playing, disappointing, being offered
b) to be given, to play, disappointed, to be offend
c) being given, to play, disappointed, being offered
d) give, playing, disappointed, offering

14. Did you remember_____ the parcel I gave you? –Yes, I remember . ____.it a week ago.

a) to post, posting
b) to post, to post
c) posting, to post
d) posting, posting

15. You go and check everything by yourself unless you it.

a) would better, want him to do it
b) had rather, don't want his doing
c) had better, want him to do it
d) would rather, don't want him to do

16. The accused men _ near the bank during the robbery. It's no use the case without direct_.

a) deny being somewhere, Investigating, evidence
b) denies to be anywhere, to Investigate, evidences
c) deny being anywhere, investigating, evidence
d) denies to be somewhere, to investigate, evidences

17. You____ your children_____their own way in the

a) are to let to go
b) have letting, going
c) have to let go

d) are to let, gone

18. I suggest as soon as possible. I before sunset.
a) us to stan, would rather to come
b) our starting, had rather come
c) us starting, would prefer to come
e) our starting, would rather come

19. He's always regretted__ school so young. He has not got enough qualifica- tions and education. Unfortunately he often receives letters ___ with "Dear sir, we regret you that your application was turned down."
a) leaving, beginning, to inform
b) to leave, to begin, to inform
c) leaving, beginning, informing
d) to leave, to begin, informing

19. I am afraid_____to him. What if he really has the power to stop _ ____there, and means___them against me?
a) to speak, me go, to turn
b) of speaking, my going, turning
c) to speak, my going, to turn
d) speaking, me going, to turn

TEST 4: SUBJUNCTIVE MOOD

Choose the right variant: a, b, c or d

1. _____beforehand, we_____the catastrophe.
a) did we know, would prevent
b) would we know, had prevented
c) had we known, would have prevented
d) should we know, had prevented

2. I don't know how_____him. I wish I_____his name.
a) address, did not know
b) to address, knew
c) addressing, would know
d) to address, should know

3. I look forward to_____a rest. I_____as if my head_____splitting.
a) having, feel, were
b) having, feel myself, were
c) have, had felt, were
d) have, am feeling, is

4. He couldn't remember his mother_____ . But would everything _____ ___if mother hadn't died?

a) dying, be, dirrerently
b) to die, have been, as different
c) dying, have been, different
d) die, has been, so different

5. "Oh, Mary," she said. "I wish you _____with us, for we had_____fun".

a) had been, such a
b) were, so _____
c) would be, so a
d) had been, such _____

6. I remember his colour_____away in a moment and he seemed_____as if he _____.

a) go, breathing, had been running
b) to go, to breathe, ran
c) going, to breathe, had been running
d) have gone, to be breathing, was running

7. The vase is beautiful. You_____to match_____you_____.

a) wouldn't find, another, unless, had tried
b) wouldn't have found, the other, if, would have tried
c) shouldn't find, the other, unless, tried
d) wouldn't find, another, if, tried

8. If you_____ the medicine the doctor prescribed you, you_____now.

a) had taken, would feel, much better
b) took, would feel, much more well
c) would take, would feel yourself, much more better
d) had taken, would have felt, much more good

9. I remember it so_____as if it_____only yesterday.

a) clear, happened
b) clearly, had happened
c) clear, would have happened
d) clearly, would happen

10. If you_____the article I recommended you, you_____how_____such questions.

a) had read, had known, to answer
b) read, would know, to answer
c) would have read, would know, answer
d) had read, would know, to answer

11. I must be off now. If it_____not so_____, I_____a little longer.

a) were, lately, would stay
b) were, late, would stay
c) had been, late, would have stayed
d) wouldn't be, lately, stayed

12. ___I____the story from his own lips I_____that he was capable of_____action.

a) if, had heard, would never believe, such
b) unless, had heard, would have never believed, such an
c) in case, have heard, would never believe, so an
d) provided, had heard, would have never believed, such

13. In order to make our demands effective and to get the authorities ____them we suggested that there_____no return to work today.

a) to fulfil, be
b) fulfil, should be
c) fulfil, would be
d) fulfilling, were

14. I am going to have my kitchen_____. It is necessary that every crack ____cov- ered; also between_____floor and ____door.

a) to repair, will be, the. _____
b) to be repaired, is,_____.the
c) repaired, should be, the, the
d) being repaired, be,_____, _____

15. John demanded that Andrew_____to the house with him to_____tea.

a) would return, _____
b) returned, the
c) return, _____
d) should return, the

16. She wished he_____what he_____to say, and let_____.

a) would say, has, her to go
b) said, had, she go
c) had said, would have, she going
d) said, had, her go

17. He thought how hard the wind the wind_____and how the cold sharp rain _ ____in his face at that moment, if he__at home.

a) was blowing, would be beating, were not sitting, comfortably

b) is blowing, will be beating, is not sitting, comfortably
c) blew, beat, was not sitting, comfortably
d) had blown, had beaten, were not sitting, comfortable

18. I_____to your place with pleasure_____nothing_____me.
a) will come, unless, prevented
b) will come, if, prevented
c) would come, unless, prevented
d) would have come, providing, would prevented

19. When they_____lunch he suggested that they_____a stroll to ____Luxem- bourg museum.
a) have finished, the, should have, the
b) finished,_____, had, _____
c) would have finished, a, would have, _____
d) had finished,_____, have, the

20. You never did anything_____to____, If you_____you____more support now.
a) well, someone, did, would have
b) good, anyone, did, would have had
c) well, anyone, had done, would have had
d) good, anyone, had done, would have

Административная деятельность органов внутренних дел

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел»

Вопросы и/или задания

Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел».

Соотношение дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» с общепрофессиональными юридическими и специальными дисциплинами.

Понятие, признаки и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Административная деятельность органов внутренних дел в системе средств государственного управления внутренними делами.

Принципы административной деятельности органов внутренних дел.

Принцип законности административной деятельности органов внутренних дел. Понятие и виды.

Правовая характеристика административной деятельности органов внутренних дел.

Отграничение административной деятельности от других видов деятельности органов внутренних дел.

Правовые, управленческие, тактические и иные аспекты административной деятельности органов внутренних дел.

Виды и функции административной деятельности органов внутренних дел. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.

Правовые основы административной деятельности органов внутренних дел.

Субъекты административной деятельности в сфере внутренних дел.

Объекты административной деятельности органов внутренних дел.

Понятие и основные элементы общественного порядка.

Понятия безопасности личности и общественной безопасности.

Понятия охраны и обеспечения общественного порядка.

Соотношение личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности с другими социально-правовыми категориями.

Административно-правовые средства охраны общественного порядка и обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности.

Тема 2. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Административное реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации и концепция развития полиции.

Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность.

Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности. Центральный аппарат МВД России.

Полномочия министра внутренних дел Российской Федерации.

Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности.

Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов Российской Федерации.

Их полномочия в сфере административной деятельности.

Правовое положение органов внутренних дел районов, городов и иных муниципальных образований по осуществлению административной деятельности.

Особенности компетенции органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность на транспорте, в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах.

Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности органов внутренних дел.

Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.

Содержание и правовая основа административной деятельности органов внутренних дел.

Виды административной деятельности органов внутренних дел.

Организационная административная деятельность полиции: регистрация, лицензионно-разрешительная, стандартизация и сертификация в структуре административной деятельности внутренних дел.

Административная деятельность полиции по рассмотрению и разрешению предложений и заявлений граждан.

Контрольно-надзорная административная деятельность органов внутренних дел.

Правовые и неюридические формы административной деятельности полиции.

Акты управления органов внутренних дел.

Административно-правовой договор в административной деятельности полиции.

Иные юридически значимые действия в структуре административной деятельности полиции.

Неюридические формы административной деятельности полиции.

Тема 4. Методы административной деятельности органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции.

Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.

Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.

Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.

Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией.

Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения.

Процедуры применения предупредительных административных мер.

Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.

Особенности правового регулирования применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Право сотрудника полиции на ношение, хранение, применение и использование табельного оружия и специальных средств.

Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.

Основания применения и использования огнестрельного оружия.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Реализация мер административного наказания органами внутренних дел.

Тема 5. Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов

Вопросы и/или задания

Задачи и функции кадровых аппаратов органов внутренних дел.

Система и структура кадровых аппаратов органов внутренних дел.

Организация деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел.

Деятельность кадровых аппаратов по комплектованию органов внутренних дел.

Порядок формирования и ведения личных дел сотрудников органов внутренних дел.

Организация первоначальной подготовки и стажировки вновь принятых на службу сотрудников.

Организация боевой, физической и служебной подготовки с личным составом органов внутренних дел, повышение квалификации сотрудников.

Тема 6. Правовое положение и организационное построение информационных центров органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Задачи, функции информационных центров органов внутренних дел.

Система и структура информационных центров органов внутренних дел.

Формирование и ведение оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.

Картотеки нераскрытых преступлений. Картотеки огнестрельного (в т.ч. охотничьего) оружия находящегося по разрешению у граждан, детективных, охранных и прочих предприятий и организаций.

Пофамильные и дактилоскопические учеты лиц.

Региональные централизованные криминалистические и розыскные учеты

Тема 7. Правовое положение и организационное построение штабных аппаратов органов внутренних дел. Служба дежурных частей органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Правовое положение и полномочия начальника органа внутренних дел по осуществлению административной деятельности органов внутренних дел.

Система, структура и функции штабных аппаратов органов внутренних дел по обеспечению административной деятельности.

Правовое положение штабных аппаратов органов внутренних дел по обеспечению административной деятельности.

Задачи и функции штабных аппаратов органов внутренних дел.

Правовое положение и задачи дежурной службы органов внутренних дел по осуществлению и обеспечению административной деятельности.

Система и структура дежурных частей органов внутренних дел. Основные функции дежурных частей.

Состав и полномочия дежурной смены.

Права и обязанности оперативного дежурного. Обязанности сотрудников дежурной смены.

Организация несения службы дежурной сменой дежурной части органа внутренних дел.

Техническая характеристика и оснащение помещений дежурной части органа внутренних дел.

Служебная документация дежурной части органа внутренних дел.

Порядок приема, регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.

Порядок разбирательства с лицами, доставленными и задержанными дежурной частью органами внутренних дел.

Контроль за деятельностью дежурной части.

Информационное обеспечение административной деятельности органов внутренних дел.

Правовое положение и организация служб и подразделений, выполняющих иные функции, обеспечивающие административную деятельность органов внутренних дел.

Тема 8. Задачи, функции, система и правовое положение службы тыла

Вопросы и/или задания

Понятие тылового обеспечения органов внутренних дел.

Правовое положение и система Службы тыла.

Организация и виды тылового обеспечения органов внутренних дел.

Правовое положение и система хозяйственных, финансовых и строительных аппаратов и подразделений органов внутренних дел.

Понятие и основные задачи, функции службы финансового обеспечения.

Система аппаратов и подразделений службы хозяйственного обеспечения.

Финансово-экономическая служба в органах внутренних дел.

Управление капитальным строительством в органах внутренних дел.

Тема 9. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.

Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел.

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.

Принципы производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.

Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.

Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.

Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание.

Возбуждение дела об административном правонарушении.

Рассмотрение дела об административном правонарушении.

Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.

Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел.

Пересмотр постановлений и решений по делам об административном правонарушении.

Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению административных наказаний.

Особенности исполнения органами внутренних дел законодательства субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Тема 10. Обеспечение законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел.

Основные направления деятельности МВД России по укреплению законности и дисциплины.

Виды и организация внутриведомственного контроля.

Формы и методы контроля начальника горрайоргана внутренних дел и иных руководителей за осуществлением административной деятельности.

Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль.

Порядок рассмотрения жалоб, организация приема граждан в органах внутренних дел.

Ответственность сотрудников полиции за нарушение законности и дисциплины в административной деятельности

Тема 11. Содержание и основы организации службы обеспечения общественного порядка

Вопросы и/или задания

Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.

Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.

Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка.

Организация охраны общественного порядка.

Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.

Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.

Тема 12. Патрульно-постовая служба полиции

Вопросы и/или задания

Патрульно-постовая служба как вид административной деятельности.

Основные элементы организации патрульно-постовой службы полиции.

Задачи, функции и организационное построение патрульно-постовой службы полиции.

Виды, основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции

Правовое положение строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции и специальных моторизованных частей полиции.

Оосновные обязанности и права патрульно-постовых нарядов.

Управление патрульно-постовыми нарядами.

Административно-правовой статус подразделений по охране дипломатических представительств и консульств иностранных государств.

Тема 13. Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции

Вопросы и/или задания

Правовое положение службы участковых уполномоченных полиции, задачи и функции по осуществлению административной деятельности.

Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции: история статуса.

Направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

Обязанности и права участкового уполномоченного полиции по реализации административной деятельности.

Основные элементы организации административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

Служебная документация участкового уполномоченного полиции.

Критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции.

Административно-правовой статус подразделений по обеспечению деятельности участковых уполномоченных полиции.

Особенности административно-правового статуса начальников отделов (отделений), старших участковых уполномоченных полиции и помощников участковых уполномоченных полиции.

Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами, общественными формированиями и негосударственными правоохранительными организациями по обеспечению общественного порядка.

Тема 14. Административная деятельность органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Вопросы и/или задания

Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правового положения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС).

Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел: правовые основы деятельности; основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС; режим содержания в ИВС; организация несения службы по охране ИВС; технические требования, предъявляемые к ИВС.

Административно-правовой статус конвойной службы полиции.

Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Управление нарядами конвойной службы полиции: принятие решения на охрану и конвоирование; подготовка сил и средств; порядок приема лиц, подлежащих конвоированию; контроль работы нарядов, учет и оценка их работы.

Тема 15. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению паспортно-регистрационной системы

Вопросы и/или задания

Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции органов внутренних дел по её осуществлению.

Виды паспортно-регистрационных режимов в Российской Федерации.

Организация деятельности паспортной службы по выдаче и обмену документов, удостоверяющих личность граждан России.

Оформление документов гражданам Российской Федерации для временных выездов за границу и постоянного проживания за пределами России.

Основания и порядок регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и жительства.

Предупреждение и пресечение органами внутренних дел нарушений правил паспортно-регистрационной системы.

Использование паспортно-регистрационной системы и адресно-справочной службы в борьбе с нарушениями общественного порядка.

Взаимодействие паспортно-визовой службы с другими службами органов внутренних дел.

Понятие, нормативные основы и задачи иммиграционного контроля.

Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правила транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные функции органов внутренних дел по обеспечению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации.

Применение органами внутренних дел мер административного принуждения к лицам, нарушающим правила иммиграционного режима.

Роль органов внутренних дел и Федеральной миграционной службы в обеспечении правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев, обеспечении режима политического убежища.

Тема 16. Административная деятельность органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Вопросы и/или задания

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

Задачи органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Содержание административной деятельности органов внутренних дел по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

Правовое положение и организация административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.

Особенности ведения учетных документов в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Центры временного содержания несовершеннолетних: назначение, функции, основания и порядок помещения в них различных категорий несовершеннолетних.

Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим.

Формы административной деятельности полиции по обеспечению и защите прав несовершеннолетних.

Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

Тема 17. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения

Вопросы и/или задания

Функции, организационное построение, права и обязанности, формы и методы административной деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Госавтоинспекции) МВД России.

Надзор за безопасностью дорожного движения.

Дорожный надзор.

Регистрационная деятельность ГИБДД МВД России.

Экзаменационно-регистрационная работа ГИБДД МВД России.

Учет и профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Полномочия должностных лиц ГИБДД МВД России по применению мер административного принуждения.

Взаимодействие ГИБДД МВД России с другими службами органов внутренних дел, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения.

Тема 18. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте

Вопросы и/или задания

Задачи, функции и структура органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.

Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного транспорта.

Задачи, функции и структура органов внутренних дел на воздушном транспорте.

Особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на воздушном транспорте.

Задачи, функции и структура органов внутренних дел на водном транспорте.

Особенности обеспечения общественного порядка на объектах водного транспорта.

Организация деятельности участковых уполномоченных на железнодорожном транспорте.

Полномочия должностных лиц органов внутренних дел на транспорте по применению мер административного принуждения.

Организация взаимодействия органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами внутренних дел.

Тема 19. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления

Вопросы и/или задания

Задачи, права и обязанности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и установленный порядок управления.

Тактические приемы и способы, применяемые службой охраны общественного порядка по пресечению мелкого хулиганства, неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.

Организация и тактика выявления, предупреждения, пресечения и привлечения к административной ответственности за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в неустановленных местах, за появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Условия правомерности доставления и задержания правонарушителей за данные правонарушения.

Особенности производства и исполнения наказаний по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и установленный порядок управления.

Правовое положение и организация деятельности специальных приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, арестованных в административном порядке

Тема 20. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики

Вопросы и/или задания

Задачи, обязанности и права органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере экономики.

Административно-правовые средства предупреждения и пресечения правонарушений в сфере экономики.

Организация и тактика предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в сфере экономики органами внутренних дел.

Деятельность органов внутренних дел по контролю в сфере производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции.

Компетенция и организация деятельности подразделений полиции общественной безопасности по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка и исполнению административного законодательства.

Взаимодействие полиции с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями, осуществляющими деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере экономики.

Тема 21. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел во время проведения массовых и публичных мероприятий

Вопросы и/или задания

Административная деятельность органов внутренних дел по пресечению правонарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по выявлению, пресечению и предупреждению административных правонарушений в области оборота наркотических средств и общественной нравственности.

Законодательство об административных правонарушениях в сфере оборота наркотических средств.

Государственная политика по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Административно-правовые меры предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений в сфере оборота наркотических средств.

Особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере общественной нравственности.

Организация и тактика выявления, предупреждения, пресечения и привлечения к административной ответственности лиц, занимающихся проституцией.

Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями в сфере охраны общественной нравственности и здоровья населения.

Тема 22. Административная деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму

Вопросы и/или задания

Понятие и виды массовых и публичных мероприятий.

Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых и публичных мероприятий.

Силы и средства органов внутренних дел по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых и публичных мероприятий.

Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых и публичных мероприятий, управление силами и средствами органов внутренних дел.

Виды нарядов и тактика их действий при проведении различных массовых и публичных мероприятий.

Правовые основы, формы и организация административной деятельности органов внутренних дел по обеспечению проведения выборов и референдумов.

Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций и иных массовых и публичных мероприятий.

Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями при проведении массовых и публичных мероприятий.

Тема 23. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел правонарушений, посягающих на здоровье санитарноэпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Вопросы и/или задания

Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий актов экстремизма и терроризма.

Правовые основы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму.

Формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму.

Задачи и функции служб и подразделений полиции общественной безопасности по противодействию экстремизму и терроризму.

Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 24. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления

Вопросы и/или задания

Понятие чрезвычайных обстоятельств (ситуаций) и особых условий управления.

Задачи и особенности административной деятельности органов внутренних дел в особых условиях.

Компетенция органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Административная деятельность органов внутренних дел по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.

Правовые основы организации и проведения специальных операций по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.

Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями в предупреждении и пресечении массовых беспорядков.

Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению особых режимов управления.

Задачи и организация деятельности органов внутренних дел в условиях режима чрезвычайного положения.

Административная деятельность органов внутренних дел в условиях военного положения.

Задачи и организация деятельности органов внутренних дел по обеспечению режима военного положения.

Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации и ликвидации ее последствий.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Виды занятий для самостоятельной работы**
Тема 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел» Тема 2. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел Тема 4. Методы административной деятельности органов внутренних дел Тема 5. Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов Тема 6. Правовое положение и организационное построение информационных центров органов внутренних дел Тема 7. Правовое положение и организационное построение штабных аппаратов органов внутренних дел. Служба дежурных частей органов внутренних дел Тема 8. Задачи, функции, система и правовое положение службы тыла Тема 9. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел Тема 10. Обеспечение законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел Тема 11. Содержание и основы организации службы обеспечения общественного порядка Тема 12. Патрульно-постовая служба полиции	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 13. Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции Тема 14. Административная деятельность органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Тема 15. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению паспортно-регистрационной системы Тема 16. Административная деятельность органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тема 17. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения Тема 18. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте Тема 19. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления Тема 20. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики Тема 21. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел во время проведения массовых и публичных мероприятий Тема 22. Административная деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму Тема 23. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел правонарушений, посягающих на здоровье санитарноэпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность Тема 24. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления	

5.1. Примерная тематика эссе[11]

1. Система аппаратов и подразделений службы хозяйственного обеспечения.
2. Финансово-экономическая служба в органах внутренних дел.
3. Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел.
4. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание.
5. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.
6. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
7. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел.
8. Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел.
9. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению административных наказаний.
10. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Принципы производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
12. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
13. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел.
14. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль.
15. Виды и организация внутриведомственного контроля.
16. Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.
17. Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.
18. Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка.
19. Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов[12]

1. Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.
2. Правовые основы и организационные формы участия граждан, общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций в обеспечении общественного порядка.

---

[11] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

[12] Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Правовое положение и полномочия начальника органа внутренних дел. Надзор за безопасностью дорожного движения ГИБДД МВД России. Учет и профилактика дорожно-транспортных происшествий.
4. Взаимодействие ГИБДД МВД России с другими службами органов внутренних дел, гражданами и общественными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения.
5. Задачи органов внутренних дел (полиции) по обеспечению государственной защиты имущества.
6. Правовое положение, задачи, функции и организация деятельности строевых подразделений полиции вневедомственной охраны.
7. Взаимодействие подразделений вневедомственной охраны со службами органов внутренних дел и организациями по обеспечению государственной защиты имущества.
8. Система, задачи и основные направления административной деятельности органов внутренних дел (полиции) на транспорте.
9. Задачи, функции и структура органов внутренних дел (полиции) на железнодорожном транспорте.
10. Задачи, функции и структура органов внутренних дел на воздушном и водном транспорте.

5.3.Примерные задания для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику понятия и определите роль убеждения при выполнении профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
2. Дайте определение понятия основных видов мер убеждения и принуждения, используемые в административной деятельности полиции, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3. Выделите виды мер административного предупреждения, применяемые полицией при выполнении профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
4. Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку Проанализируйте данную ситуацию. Перечислите, какие документы должен составить участковый уполномоченный
5. Гусев, находясь дома в нетрезвом состоянии, устроил скандал, избил жену, ножом изрезал ее личные вещи. Когда на место происшествия прибыл участковый уполномоченный полиции, Гусев отказался открыть дверь сотруднику полиции, пригрозил ему расправой, если он попытается войти в квартиру. Проанализируйте данную ситуацию. Перечислите, какие документы должен составить участковый уполномоченный
6. Работником полиции на вокзале был остановлен для проверки документов гражданин К., имевший при себе дорожную сумку и чемодан. По требованию сотрудника полиции К. предъявил паспорт и билет на поезд. На требование показать содержимое чемодана и сумки К. ответил отказом и был доставлен в орган внутренних дел, где его подвергли административному задержанию «для проверки личности», произвели личный досмотр и досмотр вещей. Проанализируйте данную ситуацию. Перечислите, какие документы должны быть составлены сотрудниками полиции
7. Гражданин Елкин в сильной степени опьянения перевозил личное охотничье ружье в чехле. Обнаруженный спящим в автобусе на конечной остановке, Елкин не смог назвать себя и маршрут следования, но предъявил сотрудникам полиции охотничий билет и разрешение на право хранения и ношения оружия Проанализируйте данную

ситуацию. Составьте процессуальный документ Проанализируйте данную ситуацию. Перечислите, какие документы должны быть составлены сотрудниками полиции

8. Наряд ППСП задержал за мелкое хулиганство у дома № 9 по ул. Мира в 19 час. 10 мин. гр-на Кирпичева, который после замечания работников полиции продолжал выкрикивать словесные угрозы проходившим рядом гражданам. Гражданин Кирпичев находился в пьяном виде, поэтому старший наряда ППСП принял решение доставить его в дежурную часть ОВД Проанализируйте данную ситуацию. Перечислите, какие документы должны быть составлены сотрудниками полиции
9. Сотрудник полиции, обходя территорию в форменной одежде и с табельным оружием, завернул в переулок и увидел, что двое мужчин взламывают дверь магазина «Одежда». Один из взломщиков, увидев полицейского, достал из кармана нож и со словами: «Это последнее, что ты видел в своей жизни...» стал приближаться к нему Проанализируйте данную ситуацию. Перечислите, какие документы должны быть составлены сотрудниками полиции

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
ИОПК-7.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-7.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-7.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, признаки и содержание административной деятельности органов внутренних дел
2. Отграничение административной деятельности от других видов деятельности органов внутренних дел
3. Виды и функции административной деятельности органов внутренних дел
4. Принципы административной деятельности органов внутренних дел
5. Субъекты и объекты административной деятельности в сфере внутренних дел

6. Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность
7. Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности
8. Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности
9. Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов Российской Федерации. Их полномочия в сфере административной деятельности
10. Правовое положение органов внутренних дел районов, городов и иных муниципальных образований по осуществлению административной деятельности
11. Административное реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации и концепция развития полиции
12. Административная деятельность полиции по рассмотрению и разрешению предложений и заявлений граждан
13. Контрольно-надзорная административная деятельность органов внутренних дел
14. Понятие, виды и правовое регулирование форм административной деятельности органов внутренних дел
15. Акты управления органов внутренних дел. Административно-правовой договор в административной деятельности полиции
16. Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции. Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.
17. Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции
18. Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией
19. Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения
20. Особенности правового регулирования применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
21. Система и структура кадровых аппаратов органов внутренних дел.
22. Организация деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел
23. Деятельность кадровых аппаратов по комплектованию органов внутренних дел
24. Порядок формирования и ведения личных дел сотрудников органов внутренних дел
25. Система и структура информационных центров
26. Формирование и ведение оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды картотек
27. Система, структура и функции штабных аппаратов органов внутренних дел по обеспечению административной деятельности
28. Задачи и функции штабных аппаратов органов внутренних дел
29. Правовое положение и задачи дежурной службы органов внутренних дел по осуществлению и обеспечению административной деятельности. Система и структура дежурных частей органов внутренних дел
30. Правовое положение и система Службы тыла
31. Правовое положение и система хозяйственных, финансовых и строительных аппаратов и подразделений органов внутренних дел
32. Понятие и основные задачи, функции службы финансового обеспечения
33. Система аппаратов и подразделений службы хозяйственного обеспечения
34. Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел
35. Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел
36. Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел
37. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях. Должностные лица органов

внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание
38. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
39. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению административных наказаний
40. 40.Основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
41. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел
42. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль
43. Правовое регулирование, задачи и функции службы обеспечения охраны общественного порядка органов внутренних дел (полиции)
44. Силы и средства службы обеспечения охраны общественного порядка органов внутренних дел (полиции)
45. Виды и организация внутриведомственного контроля
46. Патрульно-постовая служба как субъект административной деятельности органов внутренних дел
47. Задачи, функции и организационное построение патрульно-постовой службы полиции
48. Виды, задачи, основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов
49. Правовое положение, задачи и функции службы участковых уполномоченных полиции
50. Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции
51. Основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции. Критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции
52. Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка
53. Служебная документация участкового уполномоченного полиции
54. Административная деятельность по обеспечению правового положение лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел.
55. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел
56. Административно-правовой статус конвойной службы полиции
57. Понятие, объекты и правовые основы лицензионно-разрешительной системы
58. Административная деятельность органов внутренних дел (полиции) и подразделений Росгвардии по исполнению законодательства об обороте гражданского и служебного оружия
59. Правовые основы негосударственной (частной) детективной и охранной деятельности и административная деятельность органов внутренних дел (полиции) и подразделений Росгвардии.
60. Объекты и виды лицензионной и разрешительной деятельности
61. Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции органов внутренних дел (полиции) по её осуществлению
62. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел (полицией) нарушений правил паспортно-регистрационной системы
63. Основные функции органов внутренних дел по обеспечению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации

64. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав
65. Задачи органов внутренних дел (полиции) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
66. Правовое положение и формы организации административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних
67. Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим
68. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав
69. Задачи войск национальной гвардии по обеспечению государственной защиты имущества
70. Правовое положение, задачи, функции и организационное построение вневедомственной охраны в структуре войск национальной гвардии
71. Обязанности и права сотрудников вневедомственной охраны по предупреждению и пресечению правонарушений на охраняемых объектах
72. Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках административной деятельности службы обеспечения общественного порядка
73. Способы и методы раскрытия преступлений органами внутренних дел на транспорте
74. Организация боевой, физической и служебной подготовки с личным составом органов внутренних дел, повышение квалификации сотрудников, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
75. Система и структура информационных центров.
76. Формирование и ведение оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды картотек
77. Правовое положение и полномочия начальника органа внутренних дел по осуществлению административной деятельности органов внутренних дел
78. Система, структура и функции штабных аппаратов органов внутренних дел по обеспечению административной деятельности
79. Правовое положение и задачи дежурной службы органов внутренних дел по осуществлению и обеспечению административной деятельности
80. Основные функции дежурных частей. Состав и полномочия дежурной смены.
81. Правовое положение и организация служб и подразделений, выполняющих иные функции, обеспечивающие административную деятельность органов внутренних дел
82. Правовое положение и система Службы тыла. Организация и виды тылового обеспечения органов внутренних дел
83. Финансово-экономическая служба в органах внутренних дел.
84. Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел
85. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел
86. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль
87. Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции
88. Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка

89. Правовое положение и полномочия начальника органа внутренних дел. Надзор за безопасностью дорожного движения ГИБДД МВД России. Учет и профилактика дорожно-транспортных происшествий
90. Взаимодействие ГИБДД МВД России с другими службами органов внутренних дел, гражданами и общественными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения
91. Задачи органов внутренних дел (полиции) по обеспечению государственной защиты имущества
92. Система, задачи и основные направления административной деятельности органов внутренних дел (полиции) на транспорте
93. Задачи, функции и структура органов внутренних дел (полиции) на железнодорожном транспорте
94. Задачи, права и обязанности органов внутренних дел (полиции) по предупреждению и пресечению правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и установленный порядок управления
95. 40. Задачи, обязанности и права органов внутренних дел (полиции) по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере экономики
96. Административная деятельность органов внутренних дел (полиции) по пресечению правонарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
97. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере общественной нравственности
98. Задачи органов внутренних дел (полиции) и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых и публичных мероприятий
99. Правовые основы, формы и организация административной деятельности органов внутренних дел (полиции) по обеспечению проведения выборов и референдумов
100. Правовые основы формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму
101. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями по противодействию экстремизму и терроризму
102. Компетенция органов внутренних дел (полиции) по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
103. Взаимодействие органов внутренних дел (полиции) с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации и ликвидации ее последствий.
104. Задачи и функции органов внутренних дел по охране общественного порядка и общественной безопасности в условиях стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотии, катастроф
105. Задачи органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
106. Содержание административной деятельности органов внутренних дел по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав
107. Организация деятельности паспортно-визовой службы по выдаче и обмену документов, удостоверяющих личность граждан России. Оформление документов гражданам Российской Федерации для временных выездов за границу и постоянного проживания за пределами России

108. Использование паспортно-регистрационной системы и адресно-справочной службы в борьбе с нарушениями общественного порядка
109. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению законодательства об обороте гражданского и служебного оружия
110. Контроль органов внутренних дел за негосударственной детективной и охранной деятельностью
111. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правового положения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел
112. Правовое положение службы участковых уполномоченных полиции, задачи и функции по осуществлению административной деятельности. Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции: история статуса
113. Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами, общественными формированиями и негосударственными правоохранительными организациями по обеспечению общественного порядка
114. Основные элементы организации патрульно-постовой службы полиции. Задачи, функции и организационное построение патрульно-постовой службы полиции
115. Оосновные обязанности и права патрульно-постовых нарядов. Управление патрульнопостовыми нарядами
116. Понятие и виды методов административной деятельности полиции
117. Право сотрудника полиции на ношение, хранение, применение и использование табельного оружия и специальных средств. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств, огнестрельного оружия
118. Содержание и правовая основа административной деятельности органов внутренних дел
119. Виды административной деятельности органов внутренних дел. Организационная административная деятельность полиции: регистрация, лицензионно-разрешительная, стандартизация и сертификация в структуре административной деятельности внутренних дел
120. Административная деятельность органов внутренних дел в системе средств государственного управления внутренними делами
121. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.
122. Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность
123. Объекты административной деятельности органов внутренних дел. Понятие и основные элементы общественного порядка.
124. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении практической деятельности сотрудников ОВД
125. Способы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений в деятельности патрульно-постовой службы полиции

6.3.Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-7	1. Метод государственного управления: 1) это организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также

	способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан; 2) это способы (приемы) целенаправленного организующего воздействия субъекта власти на коллектив, группу или одного человека; 3) это форма ведомственного контроля, включающая в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке, оценке состояния и результатов деятельности органов внутренних дел, выработке мер по повышению ее эффективности; 4) это мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции. 2. Методами административной деятельности органов внутренних дел являются: 1) мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности; 2) совокупность установленных законом способов и средств решения управленческих задач, при которых гарантируется охрана прав и законных интересов субъектов правоотношений, складывающихся в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности; 3) производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости, либо при задержании лица, совершившего преступление выстрела. 3. Основными методами административной деятельности являются: 1) убеждение и принуждение; 2) правовые и неправовые; 3) организационные и специальные; 4) регулятивные и правоохранительные. 4. Убеждение в административной деятельности полиции: 1) это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности; 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм; 3) это внешнее выражение деятельности сотрудников по реализации задач и функций; 4) мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции. 5. Принуждение в административной деятельности полиции: 1) это применении принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности; 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;

	3) это мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности; 4) это однородные по своему характеру и правовой природе группы действий, посредством которых осуществляются функции. 6. К какому понятию относится следующее определение: «Установленные законом способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица и направленные на выявление и устранение нарушений норм права, регламентирующих общественные отношения в сфере безопасности, предупреждение правонарушений, обеспечение безопасности личности, общественной безопасности, а также на минимизацию вреда, который может быть причинен в результате противоправных действий человека, опасного поведения животного или в результате природной стихии» 1) меры административного предупреждения; 2) меры административного пресечения; 3) меры административно-процессуального обеспечения; 4) меры административной ответственности (административные наказания). 7. К какому понятию относится следующее определение: «Юридические способы и средства психического или физического воздействия, применяемые сотрудниками полиции для прекращения объективно противоправных уголовно или административно наказуемых деяний на месте и во время их совершения, путем прямого вмешательства в действия (деятельность) нарушителя»: 1) меры административного предупреждения; 2) меры административного пресечения; 3) меры административно-процессуального обеспечения; 4) меры административной ответственности (административные наказания). 8. К какому понятию относится следующее определение: «Способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица, подозреваемого в совершении правонарушения, в рамках производства по делу об этом правонарушении и направленные на обнаружение орудий и предметов правонарушения, установление личности нарушителей, обнаружение, закрепление и приобщение к делу доказательств и создание иных условий для объективного, всестороннего и полного рассмотрения дела, в целях реализации норм материального права, устанавливающих ответственность, главным образом, за административные правонарушения, а также для реализации некоторых иных административно-правовых санкций» 1) меры административного предупреждения; 2) меры административного пресечения; 3) меры административно-процессуального обеспечения; 4) меры административной ответственности (административные наказания). 9. К какому понятию относится следующее определение: «Административные наказания, назначаемые уполномоченными на то органами и должностными лицами, за совершение административных правонарушений физическими или юридическими лицами» 1) меры административного предупреждения; 2) меры административного пресечения; 3) меры административно-процессуального обеспечения; 4) меры административной ответственности (административные наказания)

6.4.Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует:

	- незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

	- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно

организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и

профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной

сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература[13]

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. К. Джафаров, С. В. Калинина, В. В. Кардашевский [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02799-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141605.html
2. Баранов, А. М. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при выполнении задач в особых условиях : учебное пособие / А. М. Баранов, М. Е. Антонов, С. С. Кондратюков. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-852-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152501.html
3. Деятельность органов внутренних дел по профилактике IT-преступлений против собственности : учебное пособие / М.Г. Жилкин [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-4332-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150458.html
4. Клейменова, А. Н. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-6044302-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145984.html
5. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141804.html

Дополнительная литература[14]

1. История органов внутренних дел. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Давиденко, Н. В. Михайлова, Н. Л. Феднева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-238-02974-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141543.html

[13] Из ЭБС
[14] Из ЭБС

2. Кротов, К. С. Административная ответственность за правонарушения в сфере защиты конкуренции : монография / К. С. Кротов ; под редакцией А. Ю. Соколова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-7924-2131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154818.html
3. Нежинский, А. И. Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность : учебное пособие для вузов / А. И. Нежинский. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4377-0180-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145978.html
4. Никулин, С. Г. Социальная ответственность сотрудника органов внутренних дел как этико-деонтологическая категория : монография / С. Г. Никулин ; под редакцией Е. Ю. Левиной. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-6049707-2-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149879.html
5. Одоев, О. С. Административная преюдиция в уголовном праве России и государств СНГ : монография / О. С. Одоев. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-9516-0827-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152614.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: https://www.iprbookshop.ru/ – электронно-библиотечная система IPRsmarr.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

Современные профессиональные базы данных

URL:http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование»
URL:http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
URL:http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
URL:http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
URL:http://elib.gnpbu.ru/ – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - AtlantAcadem от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Расширенный RussianEdition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору№107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - AtlantAcadem от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЗАНЯТИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ТИПА

для очной и заочной форм обучения

Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного Интеллекта

Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Классификация знаний. Исследование предметной области

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искуссвенного интеллекта. Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач

Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта Нечеткие системы

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Работа с редакторами онтологий

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Модуль 3. Современные информационные технологии

Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска.

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Поиск документов с помощью Быстрого поиска.

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства

Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Поиск документов с помощью Карточки поиска.

Задание № 1 «Азбука права» — консультации по повседневным правовым вопросам

Задание № 2 История поисковых запросов (журнал)

Поиск документов с помощью Правового навигатора.

Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс

Задание № 2 Редакции документа

Анализ текста документа. Работа со списком документов.

Задание № 1 Обзор изменений документа

Задание № 2 Умные ссылки

Задание № 3 Особенности представления текста документа в системе КонсультантПлюс

Путеводители – актуальные материалы по важным темам.

Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров.

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Особенности работы со специализированными информационными банками и возможностями системы.

Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание.

Инструменты поиска.

Задание № 1 Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.

Задание № 2 Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

<u>для заочной формы обучения</u>

Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Классификация знаний. Исследование предметной области

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искуссвенного интеллекта. Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Модуль 2. Системы искусственного интеллекта.
Программы и комплексы решения интеллектуальных задач
Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта Нечеткие системы

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Работа с редакторами онтологий

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Модуль 3. Современные информационные технологии

Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска.
Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс
Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа
Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Поиск документов с помощью Быстрого поиска.
Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства
Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль
Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Поиск документов с помощью Карточки поиска.
Задание № 1 «Азбука права» — консультации по повседневным правовым вопросам
Задание № 2 История поисковых запросов (журнал)

Поиск документов с помощью Правового навигатора.
Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс
Задание № 2 Редакции документа

Анализ текста документа. Работа со списком документов.
Задание № 1 Обзор изменений документа
Задание № 2 Умные ссылки
Задание № 3 Особенности представления текста документа в системе КонсультантПлюс

Путеводители – актуальные материалы по важным темам.
Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров.
Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов
Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»
Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Особенности работы со специализированными информационными банками и возможностями системы.

Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание.
Инструменты поиска.

Задание № 1 Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.
Задание № 2 Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.

Литература:
Основная
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям

«Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная
3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе данной дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Выносимые на практические занятия вопросы обсуждаются в компьютерном классе перед выполнением практических заданий, используя мультимедийный проектор. Основу практических заданий составляют регулярно обновляемые *Практикумы для обучающихся*, выпускаемые разработчиком справочных правовых систем Консультант плюс и ГАРАНТ. Контроль текущих знаний студента проводится по результатам выполнения задач для самостоятельного решения, приводимых в *Практикуме* после каждого раздела программы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Таблица 5.1

Очная и заочная формы обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные **этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**		
Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2

Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач		
Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Модуль 3. Современные информационные технологии		
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	8
Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного	Практические занятия.	2

массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.	Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные **этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**		
Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	1
Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	1
Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	2
Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	1
Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач		
Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	1
Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	2
Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	1
Модуль 3. Современные информационные технологии		
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.	1

	Компьютерный мультимедийный класс.	
Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	1
Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	1

Практикум

Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Задачей искусственного интеллекта как научного направления является воссоздание с помощью компьютера разумных рассуждений и действий.

Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Классификация знаний. Исследование предметной области

Цель занятия. Изучить заданную предметную область и построить модель знаний в виде графа.

Методические указания.

Для построения модели представления знаний в виде графа необходимо выполнить следующие шаги:

1) Определить целевые действия задачи (являющиеся решениями).

2) Определить промежуточные действия или цепочку действий, между начальным состоянием и конечным (между тем, что имеется, и целевым действием).

3) Опередить условия для каждого действия, при котором его целесообразно и возможно выполнить. Определить порядок выполнения действий.

4) Добавить конкретные факты, исходя из поставленной задачи.

5) Преобразовать полученный порядок действий и соответствующие им факты, условия и действия.

6) Для проверки правильности построения записать цепочки, явно проследив связи между ними. Этот набор шагов предполагает движение при построении модели от результата к начальному состоянию, но возможно и движение от начального состояния к результату (шаги 1 и 2).

7) Присвоить обозначения фактам Ф, правилам П, действиям Д.

8) Построить граф предметной области. (пример рис.1)

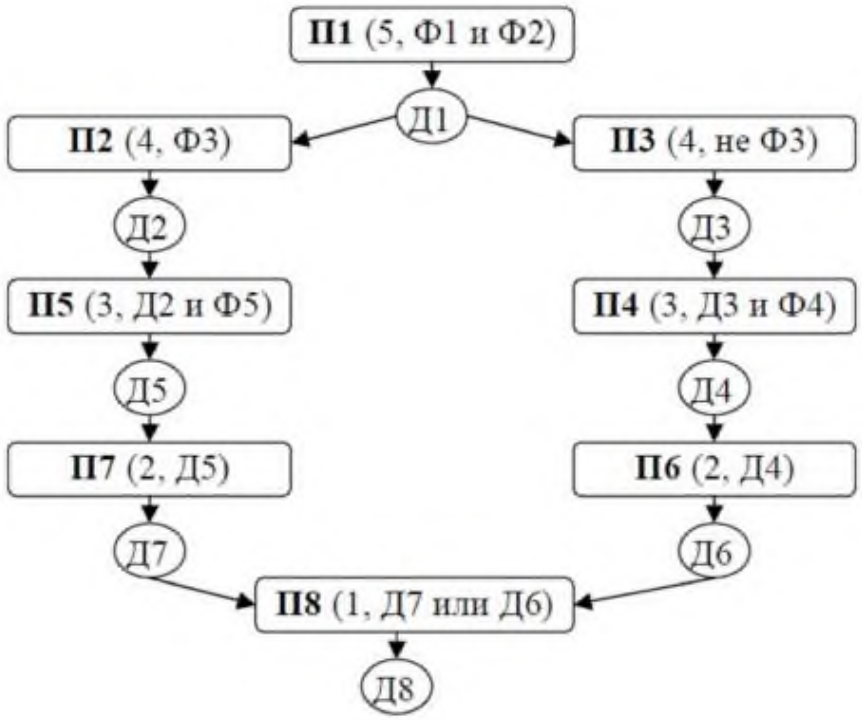


Рис. 1 – Пример графа модели знаний

Варианты заданий:

1. Построить модель представления знаний в предметной области «Компьютерные сети» (организация).
2. Построить модель представления знаний в предметной области «Разработка информационных систем» (ведение информационного проекта).

Тема 4. Системы когнитивной графики.
Интеллектуальные системы. Обучающие системы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта.

Нейронные сети в системах искусственного интеллекта

Практическое занятие «Аппроксимация функций нейронной сетью»

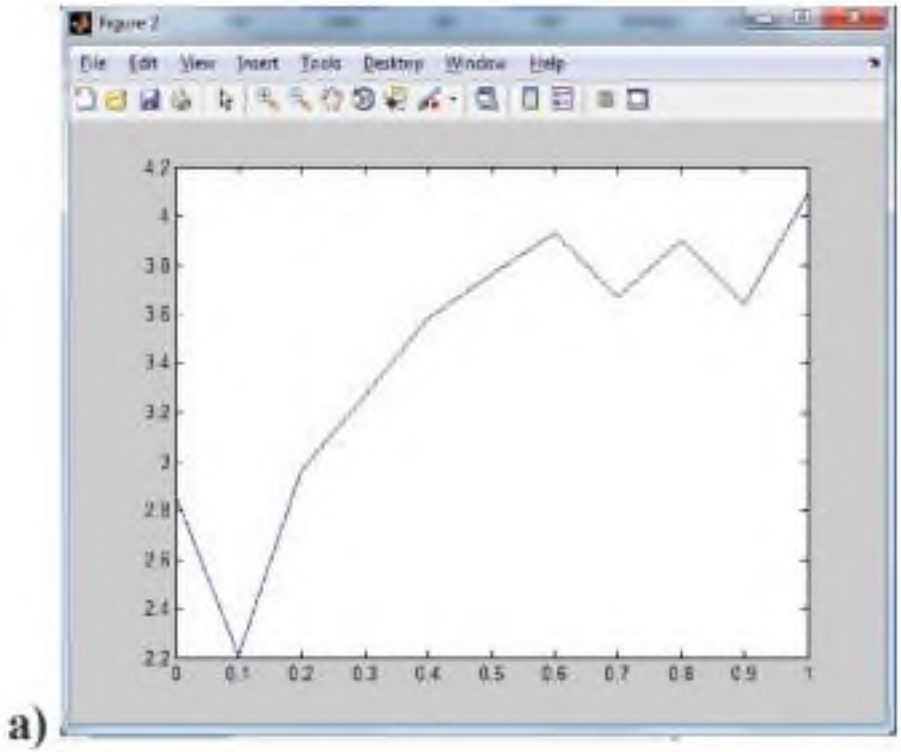
Цель: В среде Матлаб необходимо построить и обучить нейронную сеть для аппроксимации таблично заданной функции.

Ход работы: Создаем таблицу экспериментальных данных:

yi – задано вариантом;

xi – вычисляется по следующей формуле: xi= a + h i, i= 0,1, ,10, h = (b − a) /10 наотрезке [a,b] .

x_i											
$f(x_i)$											



a)

Рисунок 1 – график исходной функции

```
x=[00.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1];
y=[2.86 2.21 2.96 3.27 3.58 3.76 3.93 3.67 3.90 3.64 4.09];
 net=newff([03],[10,1],{'tansig','purelin'},'trainbfg');
net.trainParam.epochs=300;
 net.trainParam.show=50; net.trainParam.goal=1.37e-2;
 [net,tr]=train(net,x,y);
 an=sim(net,x);
plot(x,y,'+r',x,an,'-g');
hold on;
xx=[0.1850.86];
v=sim(net,xx) plot(xx,v,'ob','MarkerSize',5,'LineWidth',2)
```

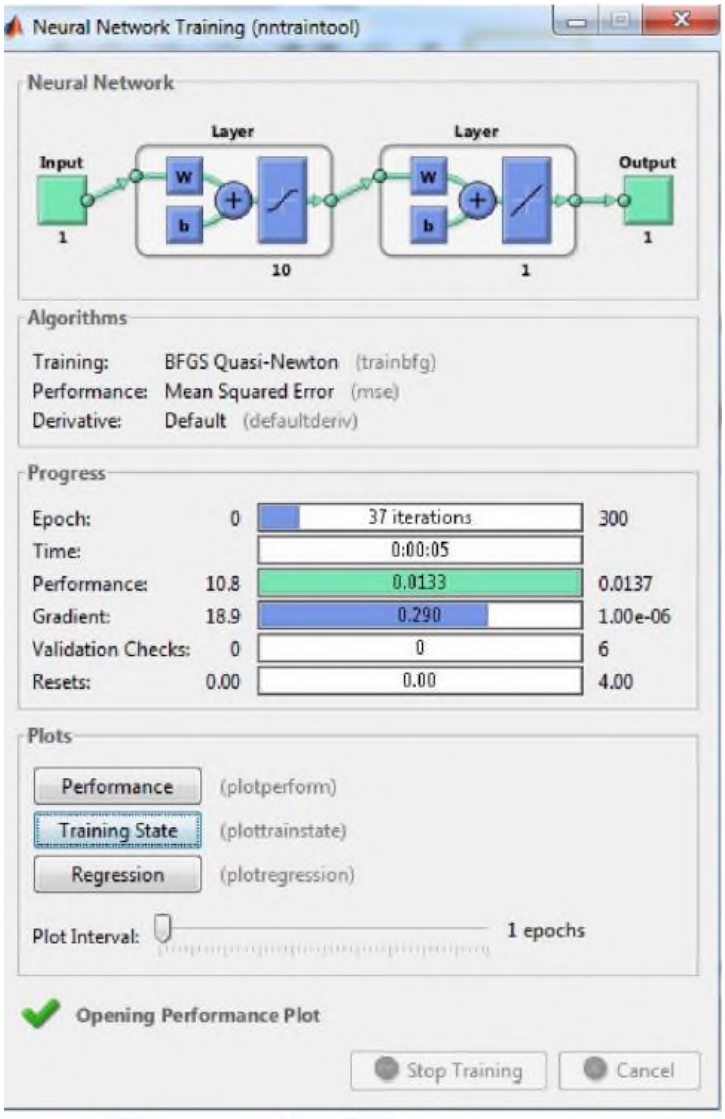


Рисунок 2 – Обучение сети

В процессе обучения сети получился график зависимости характеристики точности обучения сети от количества эпох (циклов), и вычисление среднеквадратичной ошибки сети составляет 0,013305 за 37 циклов:



Рисунок 3 - Характеристика точности обучения в зависимости

от количества эпох обучения

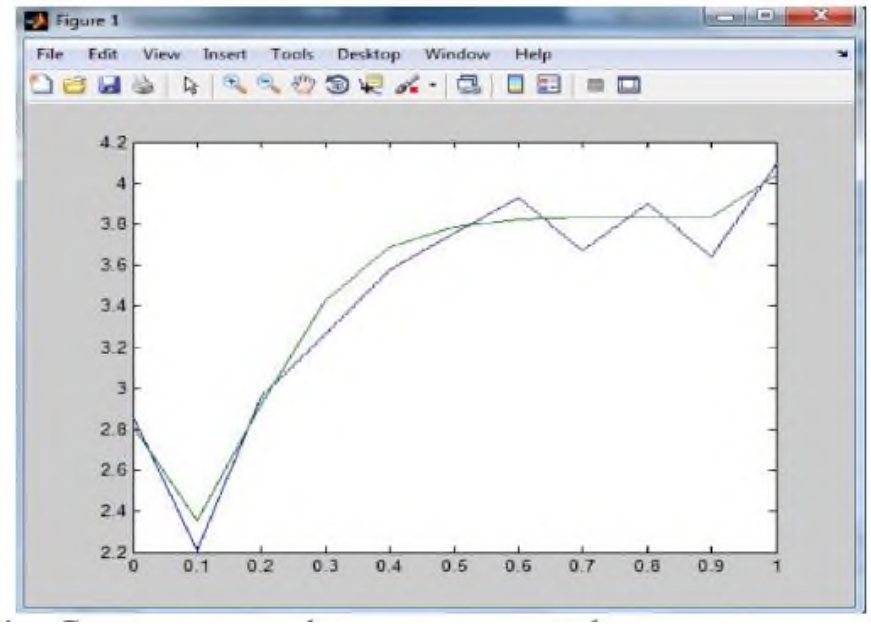


Рисунок 4 – Сравнение графиков исходной функции и аппроксимации

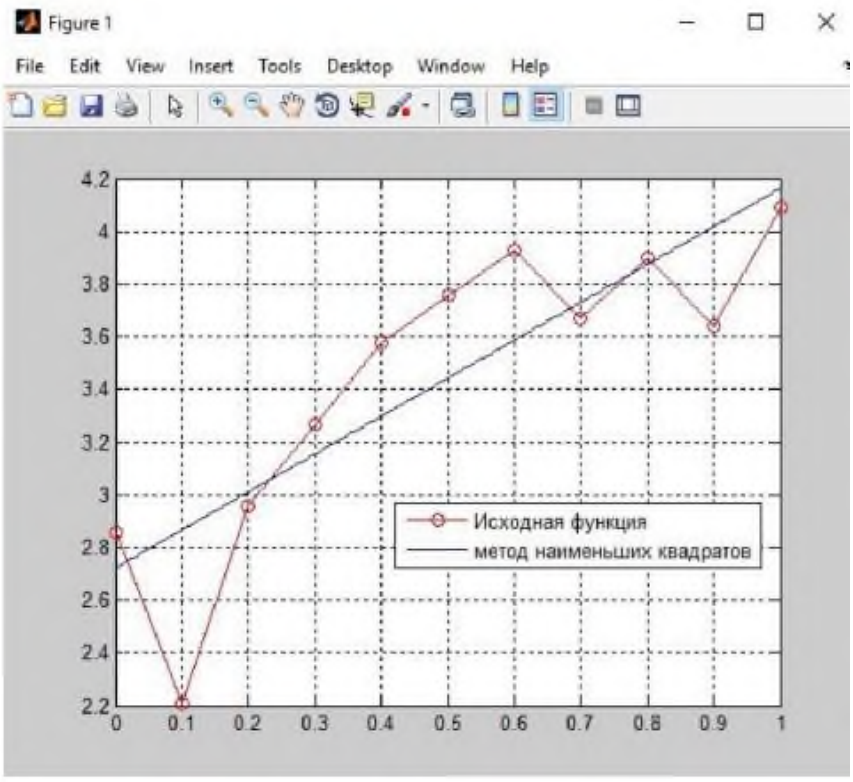
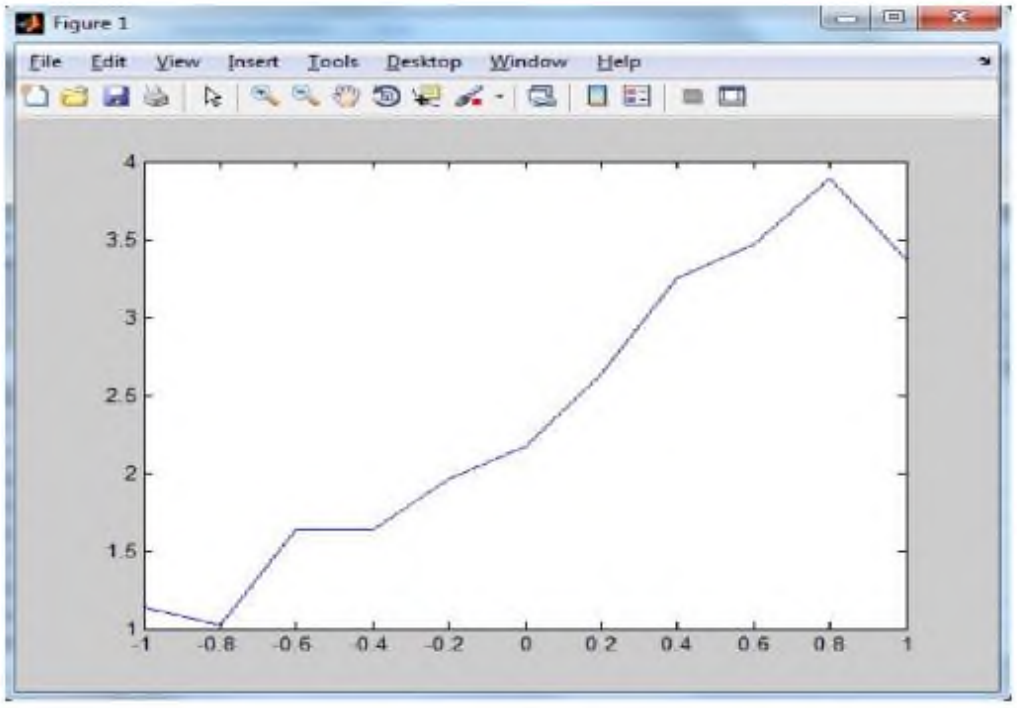


Рисунок 5 – Аппроксимация входящего набора точек методом МНК

Аналогичные действия проделываем для другого набора точек:



б)

Рисунок 6 – график исходной функции

установлено по полученным результатам аппроксимации заданного набора значений функции, нейронная сеть намного лучше аппроксимирует исходное значении я функции, чем МНК.

Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач

Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта Нечеткие системы

Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox

Общие сведения о пакете Fuzzy Logic Toolbox

Для рассмотрения результатов разработки и функционирования систем нечёткой логики будем использовать графические средства пакета Fuzzy Logic Toolbox. Эти же средства используются и при разработке систем нечёткого вывода как графический объектно-ориентированный язык автоматического программирования.

В состав этих средств входят:

— редактор систем нечёткого вывода FIS Editor (FIS);

— редактор функций принадлежности систем нечёткого вывода Membership Function Editor (MFE);

— редактор правил систем нечёткого вывода Rule Editor;

— программа просмотра правил системы нечёткого вывода Rule Viewer;

— программа просмотра поверхности нечёткого вывода Sur-face Viewer.

Для описания нечётких высказываний используются нечёткие лингвистические переменные (ЛП). ЛП — это именованная переменная, которая принимает свои значения

из множества лингвистических термов, т.е. символьных величин. Для нечёткой ЛП терм-множество задаётся как нечёткое множество. Этот процесс называется фаззификацией.

Фаззификация является одной из проблемных задач описания нечёткого вывода и отражает индивидуальные эмпирические знания автора. Нечёткие высказывания в условной части нечёткой продукции могут быть составными, соединёнными связками “И” и/или “ИЛИ”. Эти связки при исчислении высказываний реализуются логическими или арифметическими операциями пересечения или объединения, соответственно.

При получении результата по каждому правилу необходимо дать оценку степени его истинности. Эта оценка зависит от степени истинности высказываний условной части правила, степени истинности отношения, положенного в основу правила, между исходными утверждениями (посылкой) и заключением, т.е. степени истинности импликации, и степени истинности высказывания относительно значения из терм-множества возможных результатов, приведенного в правиле. Получение оценки степени истинности заключения, полученного по правилу, называют активизацией.

В случае необходимости получения чёткого количественного значения результата оно может быть получено на основании функции принадлежности терм-множества результата различными способами по алгоритмам, названым по именам их авторов (Мамдани, Сугено, Цукамото и т.д.), что определяет тип системы нечёткого вывода. Эта операция называется дефаззификацией.

Редактор функций принадлежности (MFE)

В окне редактора выводятся графики функций принадлежности для всех значений выделенной ЛП (по умолчанию для трёх значений). Для описания функции принадлежности каждого значения ЛП используются три поля: Name, Type и Params.

Описываемая функция выделяется щелчком по её графику. В поле Name устанавливается значение ЛП. В поле Type, выбором элемента меню, устанавливается имя нужной функции принадлежности (одной из 11-ти встроенных). В поле ввода Params указываются необходимые параметры функции принадлежности, которые определяют положение ее модальных значений на числовой шкале, диапазон изменения которой указывается в полях ввода Range и Display range.

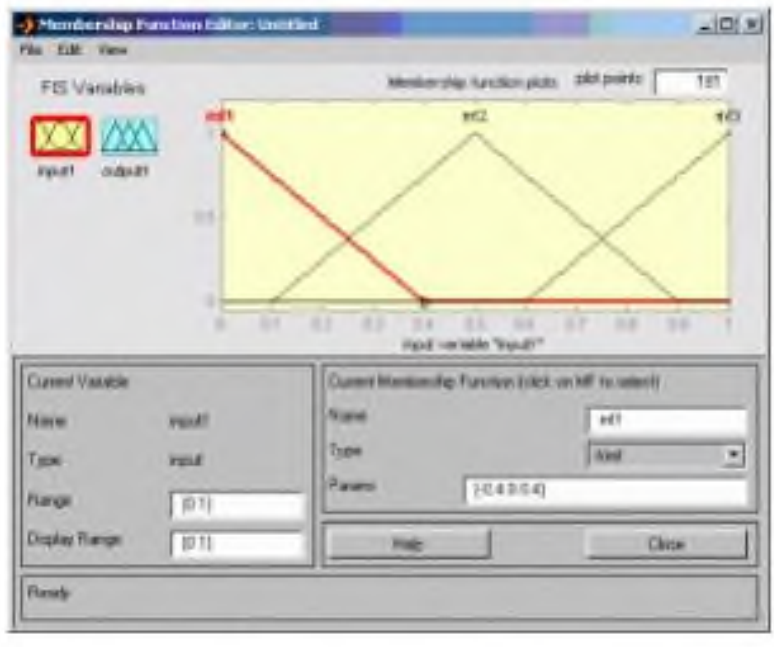


Рис. 1. Окно редактора Membership Function Editor

Эти операции выполняются над всеми значениями из терм-множеств лингвистических переменных СНВ. Добавление нового значения ЛП со встроенной функцией принадлежности производится по команде основного меню Edit > Add MF.

Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Работа с редакторами онтологий

Создание онтологии в программе Protege

Онтологией называют схему, состоящую из классов, связанных между собой посредством различных отношений и правил. Это своеобразная форма представления некоторой области знаний в формальном виде.

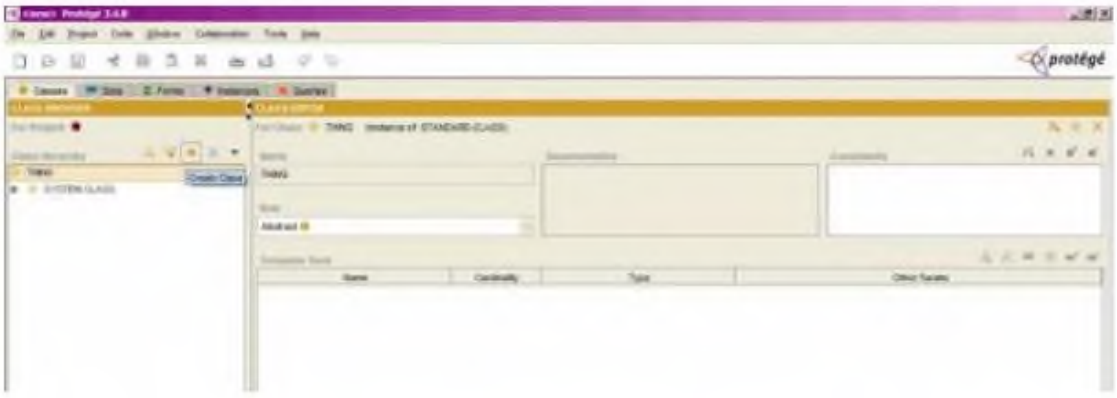
В настоящее время онтологии широко используются в программировании, обучении, различного рода исследованиях.

Создание простой онтологии

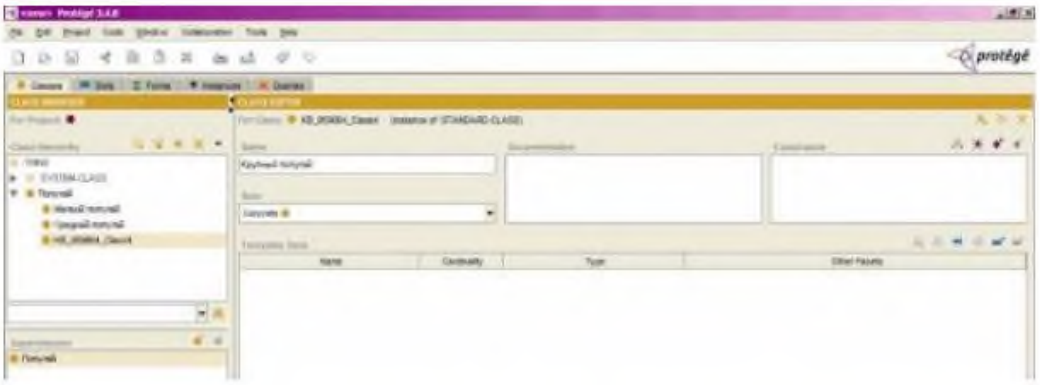
Допустим необходимо разработать онтологию, выполняющую задачу классификации. Для примера возьмем простейшую классификацию попугаев. В рамках предметной области можно выделим несколько основных классов, а именно:

- Попугай – главный класс, содержащий 3 классса-наследника – мелкие попугаи, крупные попугаи и средние попугаи.
- Владелец – класс, содержащий информацию о человеке-владельце.
- Регион – класс, содержащий информацию о месте обитания попугая.

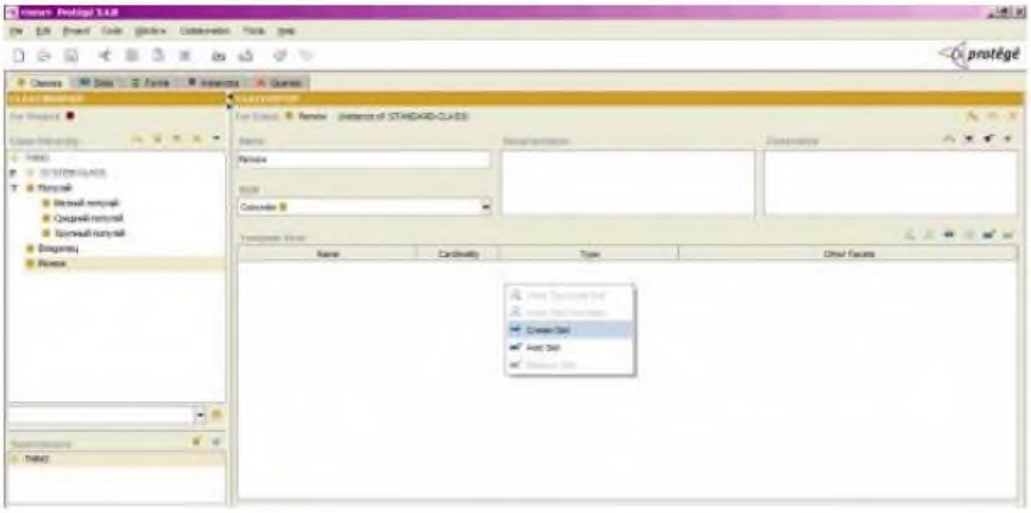
Далее можно переходить к созданию проекта. Первым шагом запускаем программу Protege и создаем новый проект. В окне настроек выбираем Protege Files. На экране появляется рабочее окно, в котором нам и предстоит работать. Первым делом при создании онтологии необходимо создать классы. Все спроектированные нами классы будут отображаться в окне Class Browser. Для создания нового можно щелкнуть на иконку «Create Class» или правой кнопкой мыши на поле браузера классов с указанием действия создания класса.



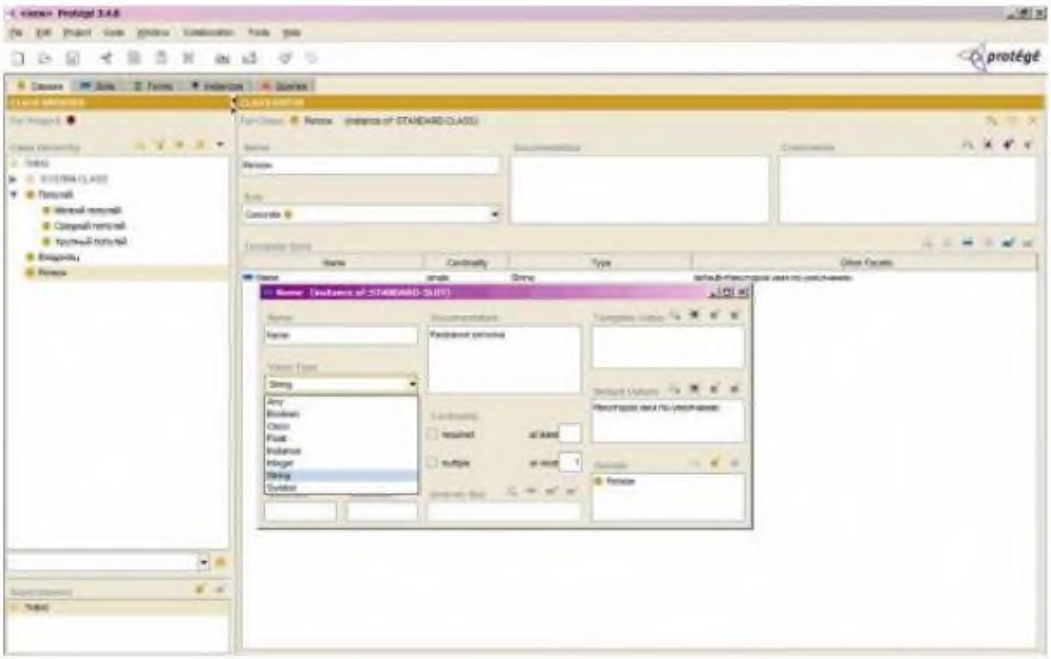
После создания класса, можно переименовать его в поле Name. Для создания подкласса щелкаем по классу-родителю, нажимаем правую кнопку мыши и выбираем команду "Create Subclass”. При желании класс можно сделать абстрактным, выбрав соответствующий пункт в выпадающем списке Role.



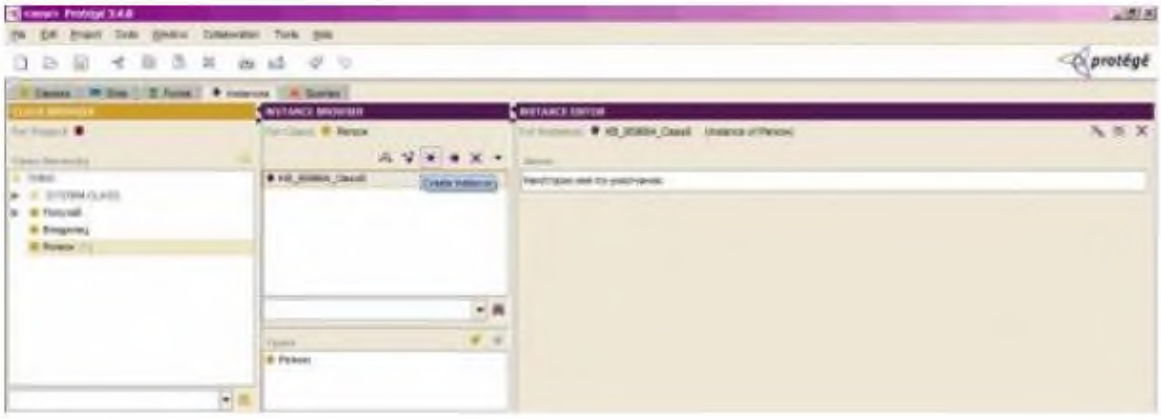
После создания классов необходимо прописать в них поля – свойства. К примеру, у класса Регион будет свойство «Имя», которое будет содержать название региона, в котором проживают попугаи. Для добавления свойства в класс необходимо щелкнуть правой кнопкой мыши в окне «Template Slots» и указать команду «Create Slot».



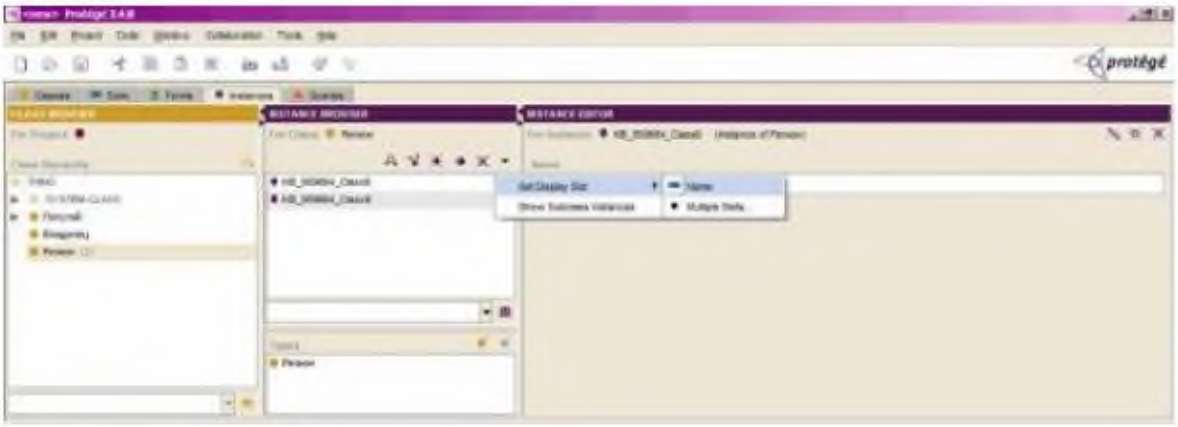
При создании слота ему можно задать название, тип, значение по умолчанию, временное значение, описание и т.п. Стоит отметить, что в качестве типа слота может выступать объект другого класса. Таким способом в программе Protégé устанавливается взаимосвязь между 2 классами. Если ранее какой-либо слот, например, «имя» уже создавался, то его можно просто добавить в класс (при условии, что он подходит), нажав на кнопку в виде прямоугольника с плюсом в правом верхнем углу окна Template Slots.



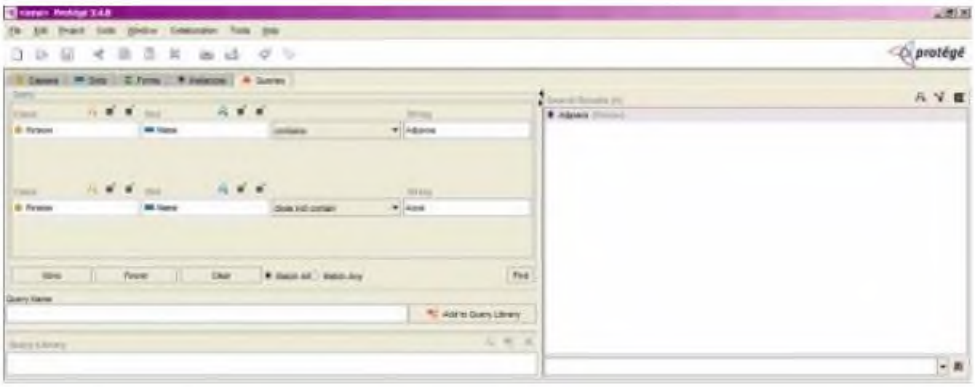
После создания слотов и классов можно приступать к созданию экземпляров или Instances. Для этого сверху щелкните на одноименную вкладку и посередине увидите окно под названием Instance Browser. Для того, чтобы создать экземпляр какого-либо класса, щелкните в окне Class Browser на нужный класс, а затем в окне Instance Browser нажмите на иконку добавления сущности Create Instance. После нажатия в окне Instance Browser появится строчка с вновь созданной сущностью, а справа в окне Instance Editor поля, соответствующие слотам класса, который необходимо заполнить.



Чтобы в окне Instance Browser отображать объекты по какому-либо признаку, щелкните на треугольник справа на панели и выберите свойство, которое отображать в браузере. В данном примере укажем свойство «Имя».



После создания сущностей можно приступать к формированию запросов. Формы для них находятся во вкладке запросы. Чтобы создать необходимый запрос, нужно выбрать класс, в котором будет производиться поиск, свойство, по которому будет производится поиск, а также указать признак. Под признаком может пониматься как строчка, так и условие is, is not, contains, begins with и так далее. Если запрос необходимо сделать составным, то есть содержащим 2 и более условий, в окне следует нажать кнопку more и ввести данные в соответствующие поля.



Созданный запрос можно сохранить и оставить в библиотеке, введя внизу в поле имя и нажав кнопку «Add to Query Library».

Модуль 3. Современные информационные технологии

Введение

Каждый человек в своей жизни сталкивается с необходимостью поиска и анализа правовой информации в рамках его профессиональной деятельности или в различных житейских ситуациях (чтобы выяснить свои права как гражданина, защитить свои права как потребителя, оформить сделки и пр.). Надежным и эффективным помощником в таких случаях является СПС КонсультантПлюс — система, направленная на легкий, удобный, быстрый поиск и анализ правовой информации.

Самая полная база правовой информации более 150 млн. документов.

Уникальные аналитические материалы описывают порядок решения большинства практических вопросов, которые возникают в работе специалистов, на основе законодательства и сложившейся судебной практики.

Простой и быстрый поиск информации поисковые инструменты в системе КонсультантПлюс разработаны специально для работы с правовой информацией, при этом они учитывают профессиональную лексику и распространенные сокращения.

Важная информация о применении нормативных актов включена в тексты в КонсультантПлюс все нормативные акты снабжены важной информацией об их применении — ясно, действует документ или нет; в тексте есть примечания об особенностях, которые нужно учитывать; к каждой статье подобраны консультации, разъяснения и судебная практика.

Онлайн-сервисы «Конструктор договоров» и «Конструктор учетной политики» особые инструменты в системе КонсультантПлюс, они позволяют составлять и анализировать договоры и учетную политику компании на принципиально новом уровне.

Персональные профили для каждого специалиста для бухгалтера, юриста, специалиста бюджетной организации, специалиста по закупкам, специалиста по кадрам. Свой профиль — это стартовая страница, лента новостей, специальные подсказки и результаты поиска, настроенные под задачи специалиста.

Современные технологии онлайн - и мобильная версии системы, сертификат Microsoft, сертификат соответствия системы менеджмента качества ISO.

Сохранение и обработка найденной информации удобное создание собственных подборок документов, закладки, сохранение в файл в различных форматах и др.

Видео.Консультант - видеосеминары для специалистов видеосеминары по актуальным практическим вопросам ведут авторитетные эксперты, в том числе из профильных министерств и ведомств

Какие материалы есть в системе КонсультантПлюс?

Для удобства поиска информации все документы содержатся в **Едином информационном массиве** КонсультантПлюс.

Единый информационный массив разбит на **10 разделов**, объединяющих документы определенного типа (например, нормативные акты, материалы судебной практики, финансовые консультации и т.д.). Каждый из разделов содержит один или несколько близких по содержанию **информационных банков (ИБ)**, например, раздел с нормативными актами содержит информационный банк с нормативными актами федерального уровня и информационные банки с нормативными актами отдельных субъектов РФ.

Тема 3. Особенности Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

На этапе поиска правовой информации можно выделить две ситуации:

1. Поиск конкретных документов, для которых известны (хотя бы приблизительно) те или иные их реквизиты (номер, вид документа, принявший орган, дата принятия и т.д.);

2. Поиск информации по практическому вопросу, и неизвестно, в каких документах она может содержаться.

В обоих случаях система КонсультантПлюс предоставляет широкие возможности эффективного решения возникшего вопроса.

Найдем закон об образовании.

1. В строке Быстрого поиска начнем набирать: *ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ*. Появится список подсказок.

2. Щелкнем по подсказке на искомый закон (рис. 1.2).

Рис. 1.2. Переход к документу по подсказке в Быстром поиск

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

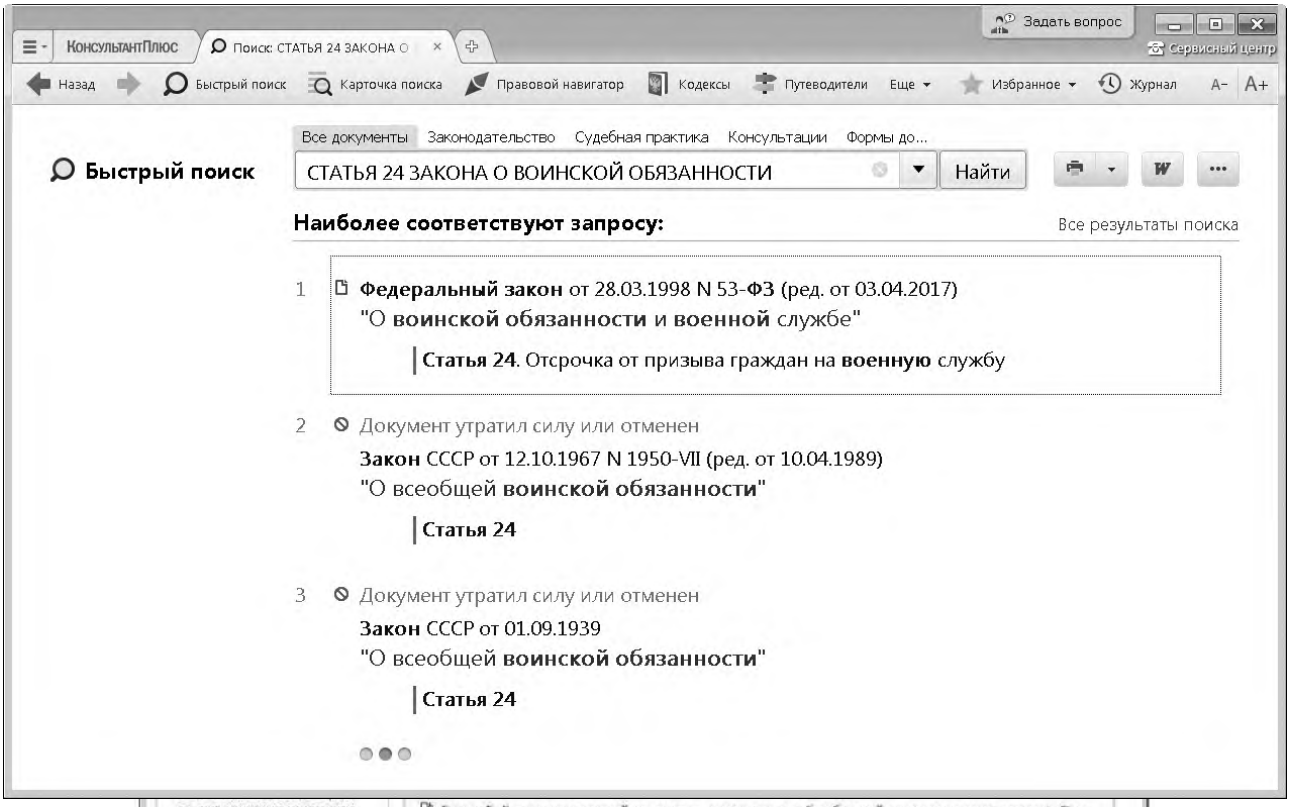
Найдем ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», касающуюся предоставления отсрочки от призыва.

1. Зададим в строке Быстрого поиска: СТАТЬЯ 24 ЗАКОНА О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ.

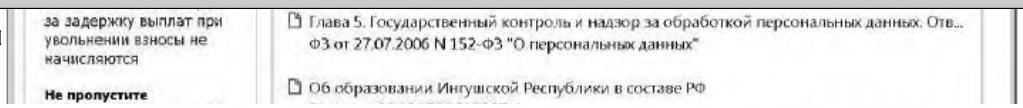
2. Нажмем кнопку .

3. Наиболее соответствующие запросу документы появляются сразу, до построения всего списка (рис. 1.10).

4. Обратим внимание на размещенную непосредственно под названием закона ссылку на нужную статью (рис. 1.10). Щелкнем по ней. Документ сразу откроется на ст. 24.



Ри



сти и

ПРИМЕР 1.7. Распечатаем найденную в примере 1.6 ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

1. *Откроем статью, найденную в примере 1.6, и выделим ее.*
2. *Можно посмотреть, как будет выглядеть документ на печати. Для этого нажмем значок на кнопке Печать и в выпадающем списке выберем опцию «Предварительный просмотр» (рис. 1.11). В этом списке можно выбрать настройку параметров станицы при печати и посчитать количество страниц для печати — оно будет указано внизу на Правой панели окна с текстом документа (рис. 1.11).*
3. *Чтобы распечатать статью, надо нажать кнопку Печать (рис. 1.11). Затем в окне «Печать» следует нажать кнопку OK (делать это не надо!).*

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

В системе КонсультантПлюс кроме Быстрого поиска имеются и другие инструменты поиска документов, в частности, Карточка поиска.

Карточкой поиска можно воспользоваться, если известны какие-либо реквизиты документа (номер документа, вид документа, принявший орган, (примерная) дата принятия) или же фразы или даже отдельные слова, которые входят в его название или текст.

ПРИМЕР 1.8. Найдем Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках».

1-й вариант. Воспользуемся Быстрым поиском.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ТРУДОВЫХ КНИЖКАХ *и нажмем кнопку* Найти.
2. *Искомый документ представлен в начале списка.*

2-й вариант. Воспользуемся Карточкой поиска раздела «Законодательство».

1. *В поле «Принявший орган» наберем:* ПРАВИТЕЛЬСТВО. *В открывшемся словаре поставим галочку напротив значения «*ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ*» и нажмем кнопку* ОК. *Искомое значение будет занесено в поле «Принявший орган».*
2. *В поле «Название документа» введем:* ТРУДОВАЯ КНИЖКА *(рис. 1.16).*
3. *Построим список документов с помощью кнопки* Показать спи(ок документов (F9) *(рис. 1.16).*
4. *Будет построен небольшой список документов, среди которых искомое постановление*

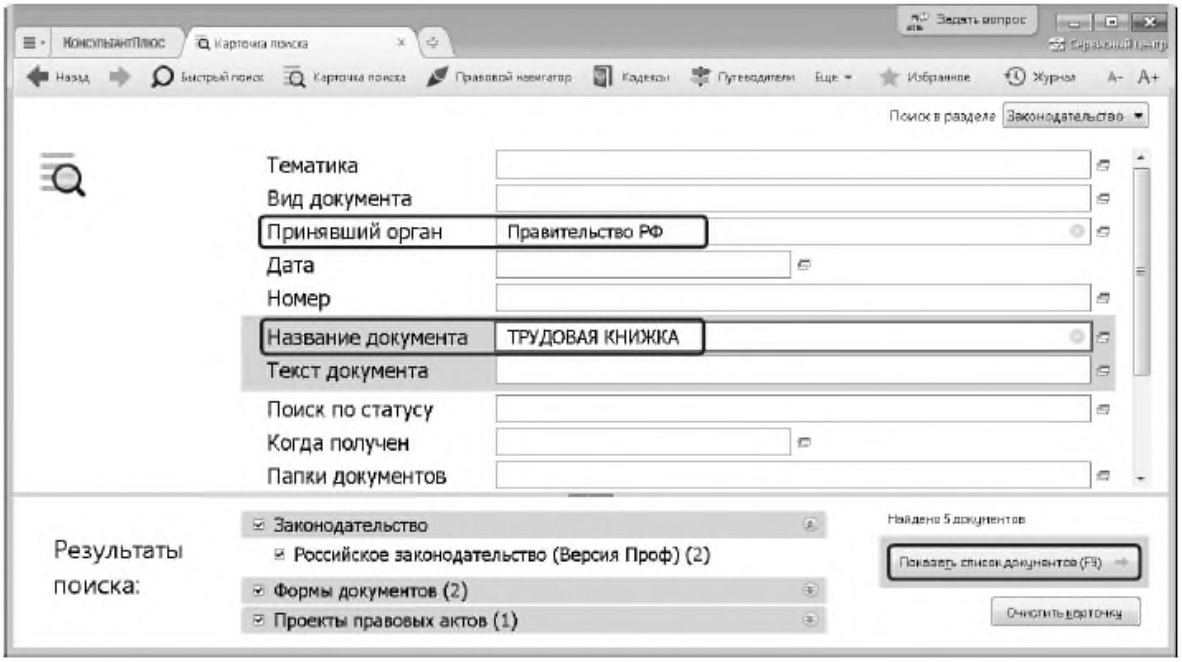


Рис. 1.16. Заполнение Карточки поиска в примере 1.8

удобного рабочего пространства

Теперь рассмотрим вопросы поиска правовой информации, если заранее неизвестно, в каких документах она может содержаться. На данном занятии разберем простые ситуации, когда нужная информация может быть получена в результате изучения небольшого количества документов.

Также познакомимся с инструментом, позволяющим формировать ваше личное рабочее пространство, где можно сохранить результаты вашей работы с документами и откуда впоследствии можно быстро переходить к этим документам и их фрагментам, — блок «Избранное».

ПРИМЕР 2.1. Выясним, какова продолжительность отпуска для сдачи госэкзаменов работникам-студентам, обучающимся по заочной форме обучения.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* ОТПУСК ДЛЯ СДАЧИ ГОСЭКЗАМЕНОВ *и нажмем кнопку* Найти.
2. *В начале списка найденных документов содержится Трудовой кодекс РФ. Откроем его.*
3. *Документ откроется на фрагменте ст. 173, в котором указано, что продолжительность отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации — до четырех месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы высшего образования.*

Чтобы в дальнейшем быстро открывать найденный ранее документ или его фрагмент, можно установить закладку. Закладки можно поставить к любому фрагменту любого документа или сразу на весь документ. Все закладки сохраняются после выхода из системы.

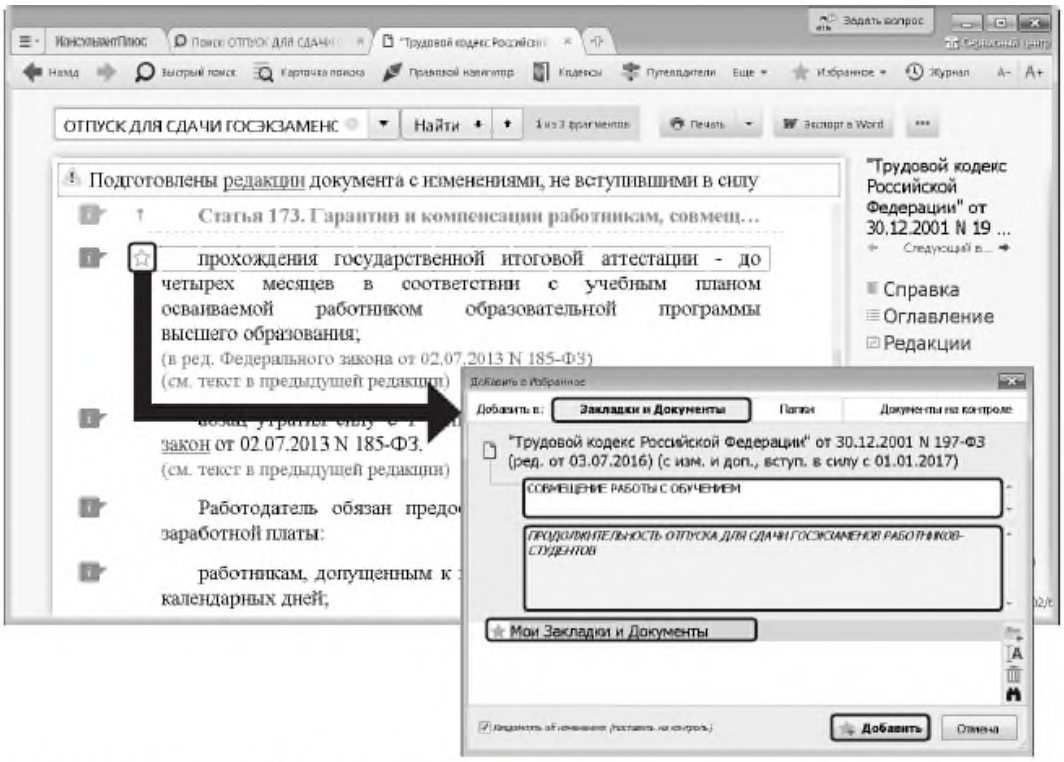


Рис. 2.2. Создание закладки в окне «Добавить в Избранное»

Поиск информации можно осуществлять также с помощью Правового навигатора — специального инструмента, основанного на использовании подготовленного специалистами КонсультантПлюс словаря ключевых понятий (рис. 2.10).



Рис. 2

ПРИМЕР 2.5. Гражданин Н. приобрел сотовый телефон, в котором возникли неполадки в течение гарантийного срока. Телефон был доставлен в сервисный центр, где длительное время находился для диагностики и ремонта, т.е. не эксплуатировался. Выясните, возможно ли продление гарантийного срока на телефон после устранения неполадок.

1. *Нажмем кнопку* Правовой навигатор *Панели инструментов.*
2. *В строке поиска наберем:* ПРОДЛЕНИЕ ГАРАНТИИ.
3. *Выберем в группе понятий* ГАРАНТИЙНЫЙ РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ *выделенное ключевое понятие* ПРОДЛЕНИЕ ГАРАНТИЙНОГО СРОКА *и построим список документов, нажав кнопку* Построить список документов (F9) *(рис. 2.12).*
4. *Откроем закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Мы попадем на ст. 20, в пунктах 3 и 4 которой содержится ответ на вопрос.*

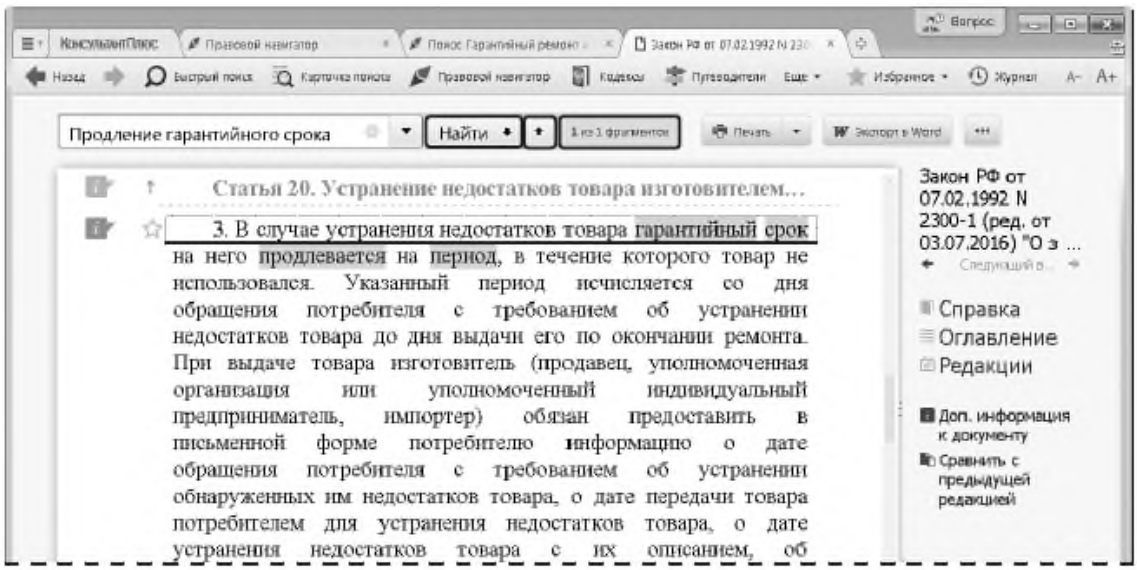


Рис. 2.13. Переход к фрагменту документа, соответствующему выбранному ключевому понятию Правового навигатора

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Представленные в системе КонсультантПлюс обзоры помогут всегда быть в курсе последних изменений в законодательстве. При этом вы сможете получить не только информацию о новых документах и их содержании, но и, при необходимости, комментарии специалистов о сути изменений, о том, как данные изменения повлияют на применение других документов, и т.д.

В системе представлены обзоры изменений в конкретных документах и обзоры изменений, произошедших в законодательстве в целом.

Здесь мы рассмотрим обзоры изменений законодательства в целом. Они помогают следить за новостями и изменениями в законодательстве, обратить внимание на суть этих изменений.

В разделе представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России.

Все эти материалы подготовлены юристами компании «КонсультантПлюс» и обновляются в системе ежедневно.

В работе юриста будут полезны материалы рубрики «Новости для юриста», где представлены правовые новости, анализ важнейших изменений в законодательстве, новые решения судов, проекты документов, — вы будете в курсе того, что происходит или намечается.

Из новостей сразу можно перейти в рассматриваемый документ, есть справочные пометки о дате принятия или вступления в силу документа и т.д.

Представлены ссылки на дополнительные материалы по теме из системы КонсультантПлюс, например, в ряде случаев позиции высших судов по рассматриваемому вопросу, авторские обзоры от экспертов КонсультантПлюс с комментариями по горячей теме.

О наиболее важных изменениях законодательства можно прочитать в специальных обзорах КонсультантПлюс, которые размещены в рубрике «Актуальные темы».

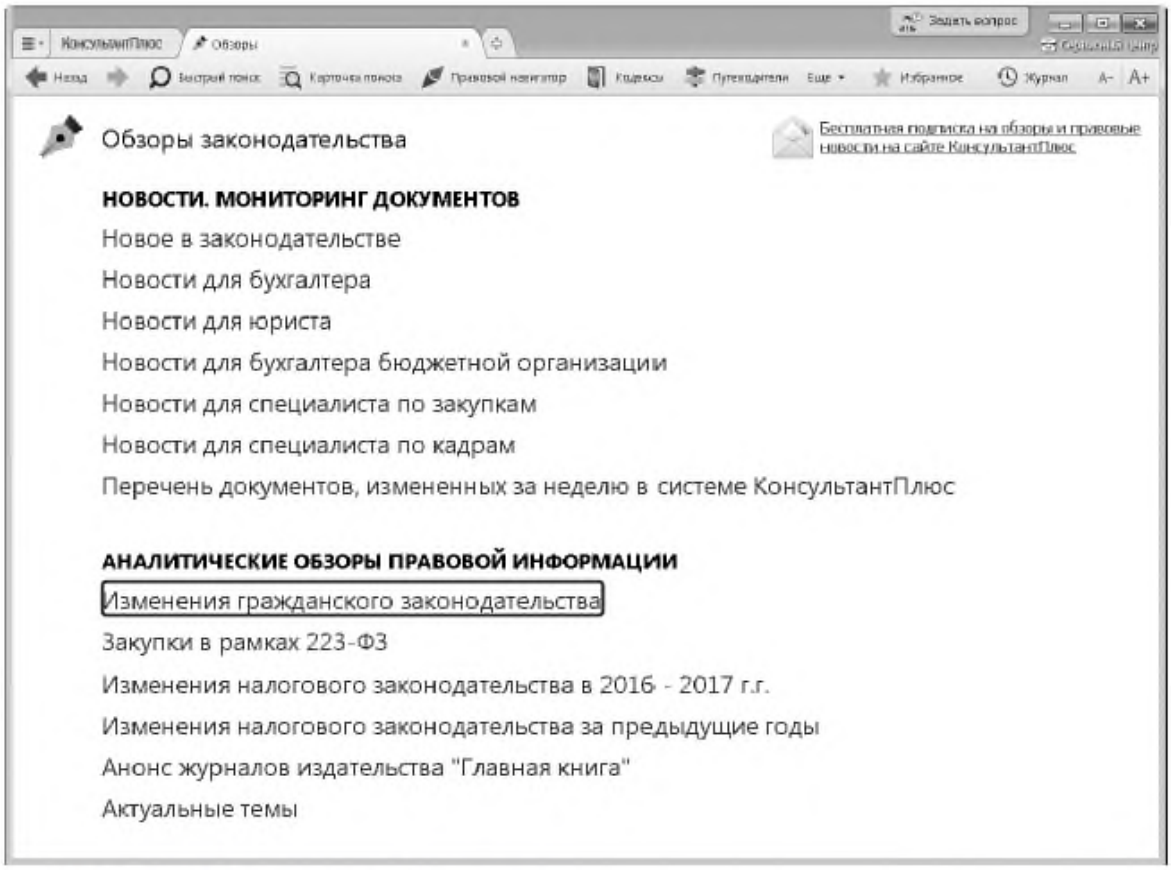


Рис. 2.19. Окно «Обзоры законодательства»

ПРИМЕР 2.8. Найдем перечень основных изменений ГК РФ в 2017 г.

Поиск документов с помощью Карточки поиска.

Задание № 1 «Азбука права» — консультации по повседневным правовым вопросам

В системе КонсультантПлюс представлены консультационные материалы электронного журнала «Азбука права» с короткими понятными ответами на повседневные правовые вопросы личного характера. Консультации даны в виде пошаговых инструкций и касаются таких актуальных тем, как автомобиль, воинская обязанность, выезд за границу, образование, семья, труд и др.

Например, в материалах по теме «Автомобиль» можно узнать, что грозит за проезд по в стречке, как пройти техосмотр или получить водительское удостоверение и др.

ПРИМЕР 2.11. Выясним, как поехать учиться за границу по обмену.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* УЧИТЬСЯ ПО ОБМЕНУ *и нажмем кнопку* Найти.
2. *В начале списка найденных документов содержится материал «Ситуация: Как поехать учиться по обмену?» из электронного журнала «Азбука права». Откроем его.*
3. *В консультации подробно рассмотрено, какие шаги следует предпринять для того, чтобы поехать учиться по обмену, какие документы следует подготовить, представлена ссылка на соответствующую статью закона об образовании. Указано, куда можно обратиться, если ни один из предложенных вашим вузом вариантов не устраивает. Отмечены возможные риски.*

Историю поисковых запросов можно использовать для автоматического получения документов по однажды выполненному запросу, в том числе и тех, которые появились в системе уже после выполнения запроса и удовлетворяют его условиям. Это удобно, если приходится постоянно работать с документами определенной группы, получаемыми по одному и тому же запросу, особенно если такие документы часто обновляются.

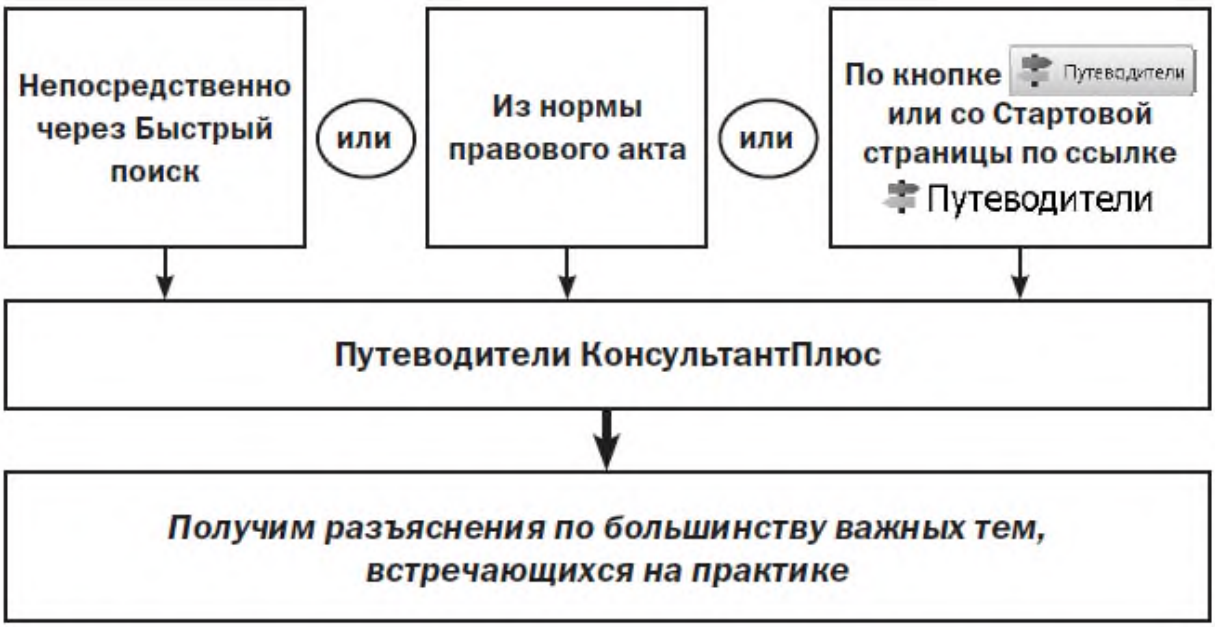
ПРИМЕР 2.12. Обеспечим возможность регулярного обращения к документам раздела «Законодательство», в которых упоминается военная кафедра, с учетом новых документов.

1. *Откроем Карточку поиска раздела «Законодательство».*
2. *В поле «Текст документа» зададим:* ВОЕННАЯ КАФЕДРА.
3. *Нажмем кнопку* Показать список документов (F9).
4. *Щелкнем по кнопке* Журнал *Панели инструментов. Откроется окно с историей поисковых запросов.*
5. *Найдем в списке наш запрос. Для удобства отсортируем список таким образом, чтобы только что выполненный запрос стоял первым в списке, если он не отсортирован так по умолчанию. Это можно сделать щелчком по заголовку столбца «Дата поиска» списка запросов (рис. 2.21).*
6. *Если мы планируем использовать запрос в своей дальнейшей работе, его надо закрепить (заблокировать от удаления), поскольку система сохраняет не более 300 запросов. Для этого щелкнем слева от нужного запроса (в колонке под символом). Появится символ , который указывает, что запрос закреплен (рис. 2.21). Такой запрос будет постоянно храниться в Истории поисковых запросов, пока мы сами его оттуда не удалим, нажав кнопку* Удалить.
7. *В дальнейшем, выбрав данный запрос в списке запросов, можно будет получить документы, в тексте которых упоминается военная кафедра, в том числе и вновь появившиеся.*
8. *Уточним запрос, оставив в списке только документы, принятые Министерством образования и науки РФ или Рособрнадзором. Для этого щелкнем по кнопке* Повторить запрос в Карточке поиска *(рис. 2.21). Появится Карточка поиска, в которой в поле «Текст документа» указано:* ВОЕННАЯ КАФЕДРА.
9. *Дополнительно в поле «Принявший орган» выберем:* МИНОБРНАУКИ РФ, РОСОБРНАДЗОР, *соединив их логическим условием* ИЛИ.
10. *Нажмем кнопку* Показать список документов (F9), *получим список документов по уточненному запросу.*

Поиск документов с помощью Правового навигатора.

Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс

Путеводители КонсультантПлюс — уникальные практические материалы, которые помогают быстро сориентироваться в незнакомом вопросе, узнать порядок действий или оценить риски, когда возможно несколько решений. В этих материалах собрана вся имеющаяся по проблеме информация, она представлена в компактном структурированном виде и доступно изложена.



ПРИМЕР 3.2. В процессе обсуждения условий договора аренды автомобиля возник вопрос о месте возврата транспортного средства по окончании договора. Выясним, как правильно согласовать это условие.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* МЕСТО ВОЗВРАТА АВТОМОБИЛЯ *(можно задать:* МЕСТО ВОЗВРАТА ТС*) и нажмем кнопку* Найти.
2. *В начале полученного списка находится «Путеводитель по договорной работе. Аренда*
3. *Документ откроется на п. 3.2.1 «Место возврата транспортного средства» (рис. 3.3). В нем разъясняется, что стороны вправе определить любое место возврата транспортного средства. Рекомендуется при этом указать точный адрес, где будет возвращаться имущество. Приведены примеры формулировки условий договора. Здесь же дана информация о том, какие последствия влечет отсутствие в договоре указанного условия, есть ссылки на риски арендатора.*
   При переходе по этим ссылкам вы попадете в «Путеводитель по договорной работе. Аренда транспортных средств. Риски арендатора при заключении договора», где можно ознакомиться с подробным описанием риска, изучить приведенную в подтверждение риска судебную практику.

Таким образом, мы получили подробную информацию по вопросу, рекомендации, как следует действовать, узнали, какие могут быть риски и последствия несоблюдения рекомендаций.

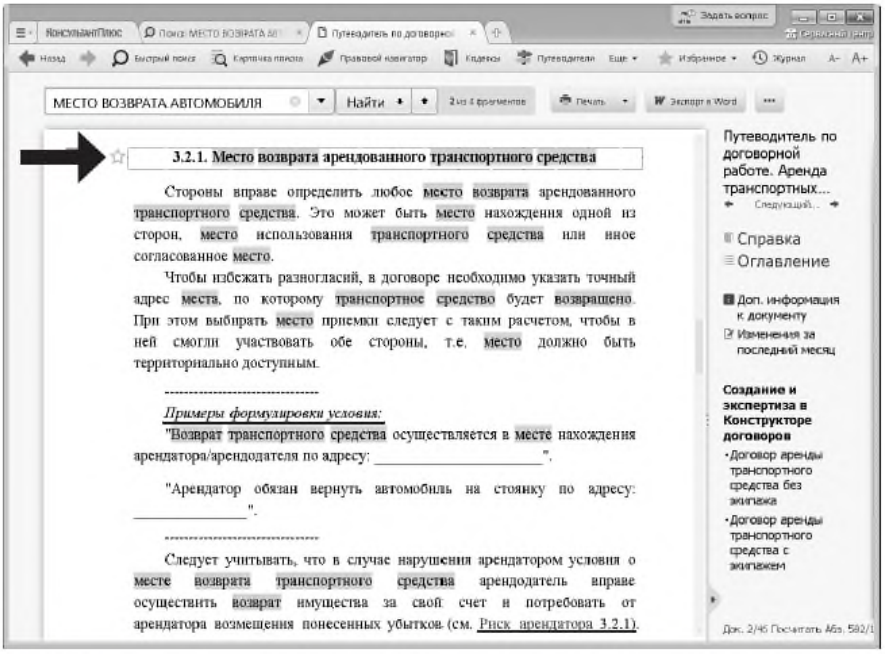
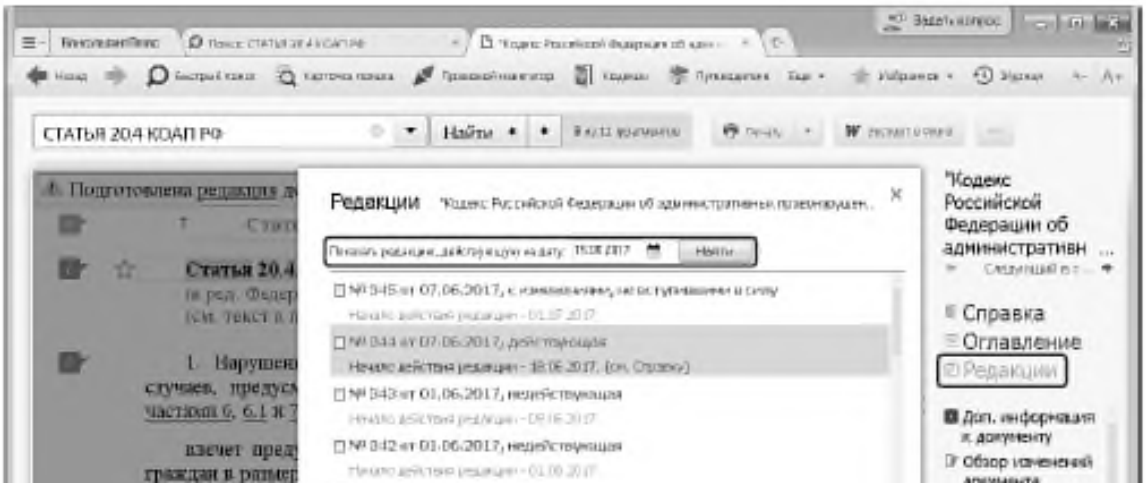


Рис. 3.3. Фрагмент «Путеводителя по договорной работе» с ответом на вопрос примера 3.2

Задание № 2 Редакции документа

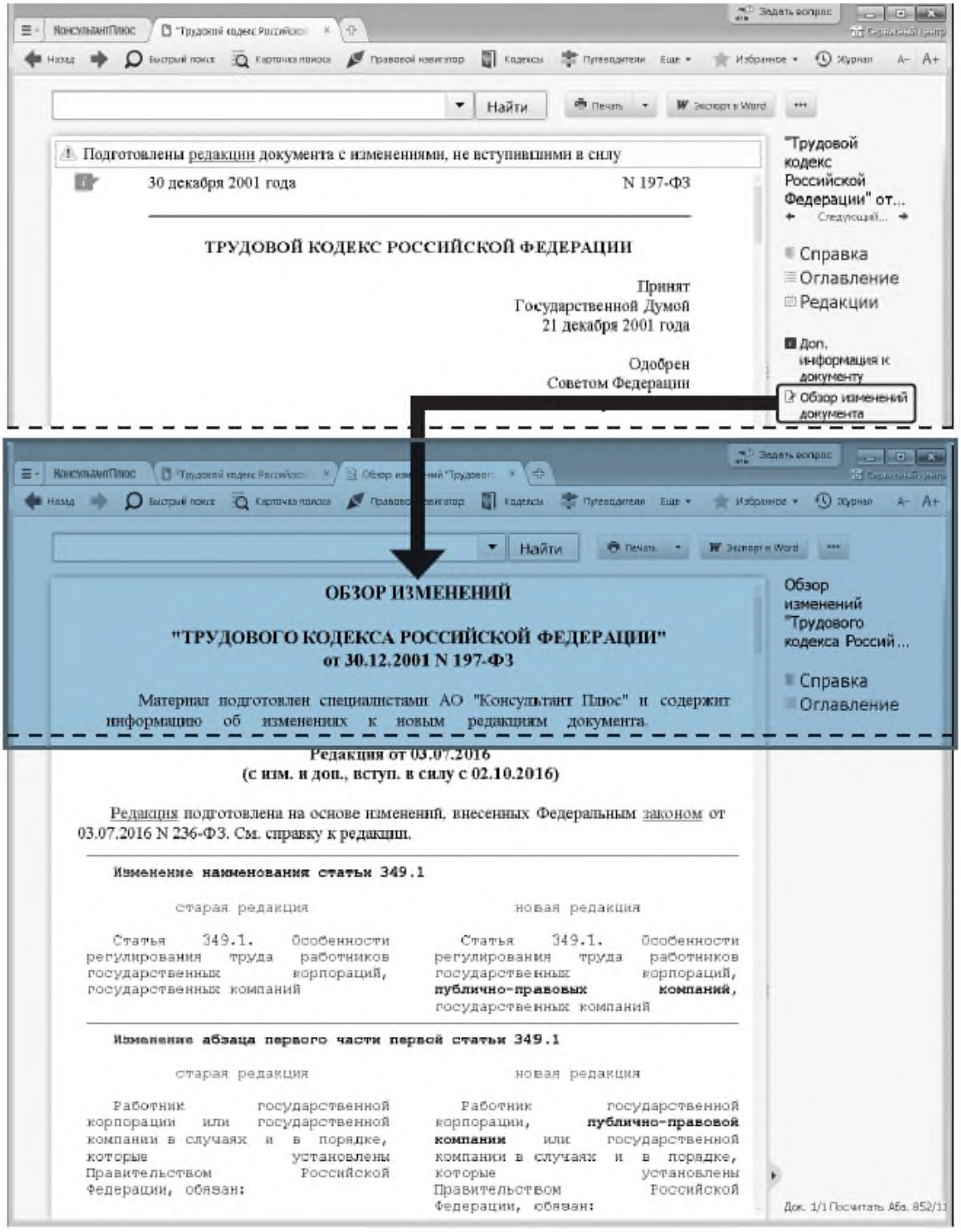
ПРИМЕР 3.5. 15 мая 2017 года гражданин К. был привлечен к административной ответственности по статье 20.4 КОАП РФ за нарушение требований пожарной безопасности и оштрафован на 3 тысячи рублей. Правомерен ли размер штрафа?

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* СТАТЬЯ 20.4 КОАП РФ. *Нажмем кнопку* Найти.
2. *Откроем текст ст. 20.4 «Нарушение требований пожарной безопасности» КОАП РФ. В действующей редакции статьи указано, что в случае наложения штрафа при нарушении требований пожарной безопасности его размер для граждан составляет от 2000 руб. до 3000 руб. Однако в данной ситуации следует применить редакцию статьи, действовавшую на момент совершения правонарушения.*
3. *Чтобы найти редакцию статьи, актуальную на 15 мая 2017 г., нажмем кнопку* Редакции *Правой панели. В строке поиска зададим: 15.05.2017 и нажмем кнопку* Найти *(рис. 3.6).*
4. *Мы попадем в недействующую в настоящее время редакцию КОАП РФ. Чтобы наглядно увидеть, произошли ли в данной статье какие-либо изменения, удобно воспользоваться ссылкой* Сравнить с действующей редакцией *Правой панели (рис. 3.7). В результате тексты обеих редакций (именно ст. 20.4) откроются в одном окне, причем все изменения будут выделены цветом, что очень удобно для сравнения. Мы увидим, что размер штрафа для граждан на день совершения правонарушения был установлен в пределах от 1 до 1,5 тыс. руб. Таким образом,*



Задание № 1 Обзор изменений документа

Чтобы быстро разобраться в сути произошедших изменений нормативного документа, можно воспользоваться обзором изменений документа, доступном по ссылке Обзор изменений документа на Правой панели. Такие обзоры готовятся, в первую очередь, для важнейших нормативных документов, таких как кодексы и федеральные законы.



на конкретные документы, ограничиваясь указаниями типа «в соответствии с законодательством РФ», «определяется федеральным законом», «в установленном порядке» и т.д.

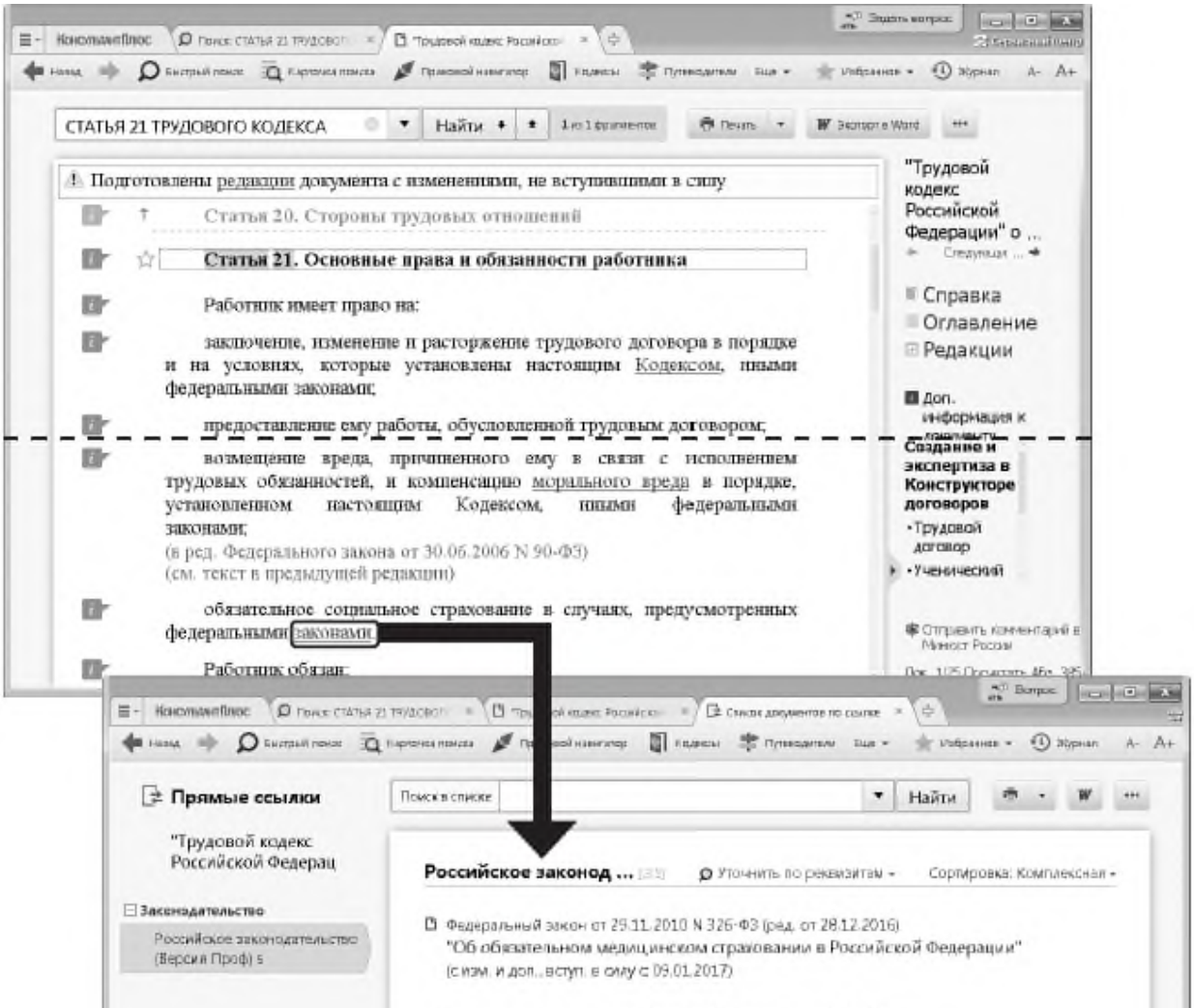
Поэтому самостоятельно найти такие документы и, соответственно, получить ответ на возникший вопрос в данной ситуации затруднительно.

В системе КонсультантПлюс реализованы так называемые умные ссылки, которые позволяют перейти к документам, которые имел в виду законодатель в указанных случаях. Это может быть как один документ, так и список документов.

Возможность получить документы по умным ссылкам — еще одно ключевое преимущество справочной правовой системы перед другими источниками правовой информации, доступными, в том числе, и через интернет. Оно также основано на кропотливой «ручной» работе большого числа специалистов, участвующих в создании СПС.

ПРИМЕР 3.7. Изучим основные права работников, в том числе в каких случаях работник имеет право на обязательное социальное страхование.

1. *Известно, что основные права работников закреплены в ст. 21 Трудового кодекса РФ. Найдем данную статью, задав в Быстром поиске:* СТАТЬЯ 21 ТРУДОВОГО КОДЕКСА.
2. *В начале статьи содержится перечень прав работников, среди которых — право на* «обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами». *В тексте слово* «законами» *выделено*
3. *Щелкнув по этой ссылке, мы получим список документов, в которых предусмотрены случаи, когда работник имеет право на обязательное социальное страхование (рис. 3.11). Причем если открыть любой из документов списка, то мы сразу же попадем в нужный фрагмент.*
4. *Откроем, например, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ: мы узнаем, на какие категории лиц распространяется обязательное пенсионное страхование.*



Задание № 3. Особенности представления текста документа в системе КонсультантПлюс

Рассмотрев многочисленные примеры, мы убедились, что система КонсультантПлюс предоставляет не просто текст того или иного документа, относящегося к заданному вопросу, но и массу возможностей для его изучения, помимо возможности просто его прочитать.

• При помощи специально подготовленной Справки к документу и примечаний в тексте можно выяснить особенности применения как документа в целом, так и его отдельных положений;

• Можно посмотреть, как выглядел документ или отдельный его фрагмент в предыдущих редакциях, сравнить тексты разных редакций;

• Имеется возможность перейти к Путеводителям КонсультантПлюс, чтобы получить пошаговые инструкции по применению положений документа, разъяснить спорные моменты;

• Можно получить разъяснения, комментарии, судебную практику к тому или иному фрагменту текста;

• По ссылкам можно быстро перейти к нужному фрагменту в самом документе или в другие документы;

ПРИМЕР 3.8. Найдем ст. 164 НК РФ. Рассмотрим, как она представлена в системе КонсультантПлюс.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* `СТАТЬЯ 164 НК РФ.`
2. *Откроем документ (рис. 3.12).*
   В информационной строке над текстом документа указано, что имеется новая редакция с изменениями, не вступившими в силу. Можно по ссылке перейти в эту редакцию.
   В самом верху текста серым цветом отображено название предыдущей статьи.

Открыв Справку к документу, мы не только убедимся в актуальности данной редакции, но и узнаем, до какого момента она будет действовать.

Под заголовком статьи имеются ссылки для перехода в Путеводитель КонсультантПлюс, где можно получить разъяснения по проблемам, связанным с применением данной статьи.

Имеются ссылки на предыдущие редакции статьи, можно сравнить тексты и увидеть различия.

Также представлены умные ссылки, позволяющие перейти к документам, которые имел в виду законодатель в указанных случаях.

В тексте статьи размещено специальное примечание об особенностях применения данной статьи.

Напротив каждого абзаца есть значки  , *с помощью которых можно получить дополнительные разъяснения и судебную практику применения данной статьи.*

Т.е. перед нами не просто текст, который гарантированно является актуальным на сегодняшний день, но и масса важных и полезных дополнительных возможностей работы с ним.

Для сравнения на рис. 3.13 показано представление текста той же статьи на большинстве интернет-сайтов. Мы можем убедиться, что, по сути, кроме самого текста, ничего и нет.

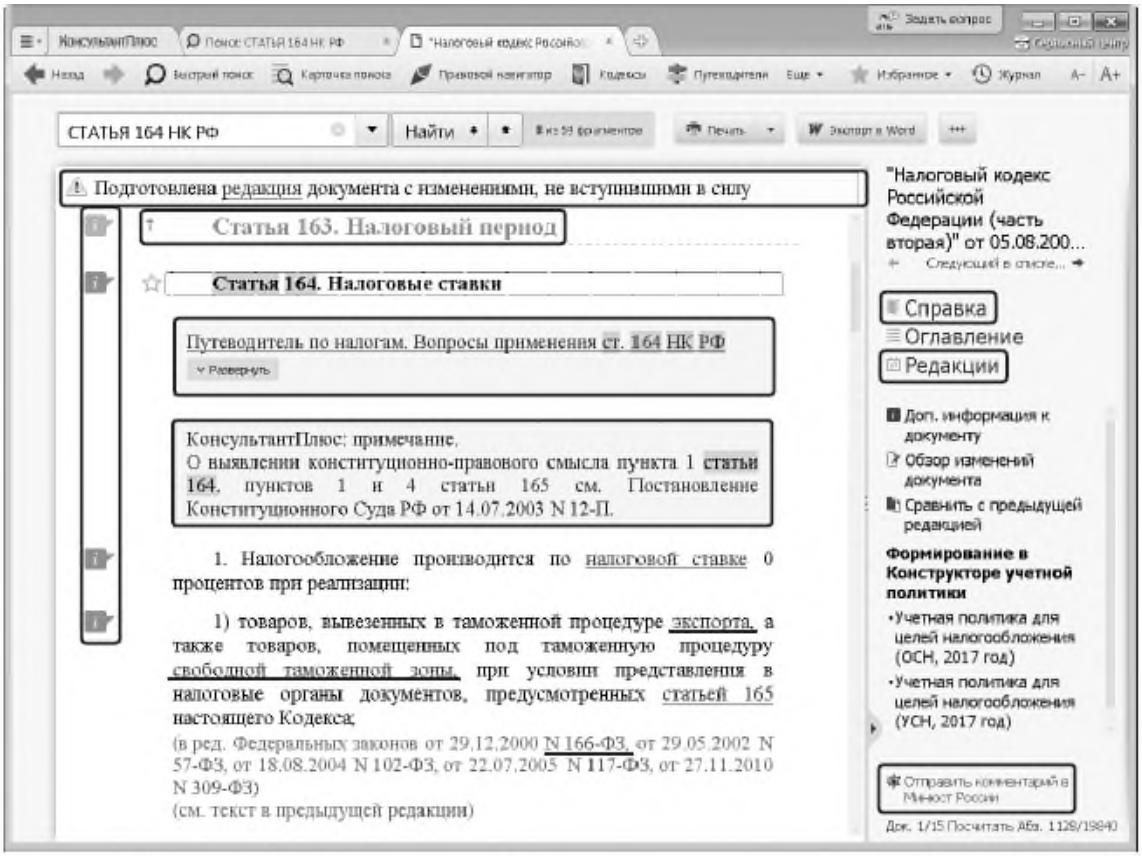


Рис. 3.12. Ст. 164 НК РФ в КонсультантПлюс

Ваших договоров.

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

КонсультантПлюс содержит широкий спектр специализированной информации, ориентированной на потребности юридической аудитории, — документы международного права, комментарии к нормативным документам, судебную практику и пр. Такие документы составляют специализированные информационные банки, их поиск и анализ имеют особенности, которые мы и рассмотрим.

Словарь финансовых и юридических терминов

В систему КонсультантПлюс встроен словарь финансовых и юридических терминов. Если в тексте изучаемого документа встретился незнакомый термин, то можно получить его определение, воспользовавшись словарем.

ПРИМЕР 4.1. Найдем перечень органов, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* АПОСТИЛЬ ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ. *Нажмем кнопку* Найти.
2. *В полученном списке выберем Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 479 «О компетентных органах, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации» и перейдем в текст документа. Мы попадем в Приложение к постановлению Правительства РФ, содержащее нужный нам перечень органов.*
3. *Прежде чем с ним ознакомиться, выясним, что означает термин «апостиль». Для этого воспользуемся словарем финансовых и юридических терминов. Выделим*

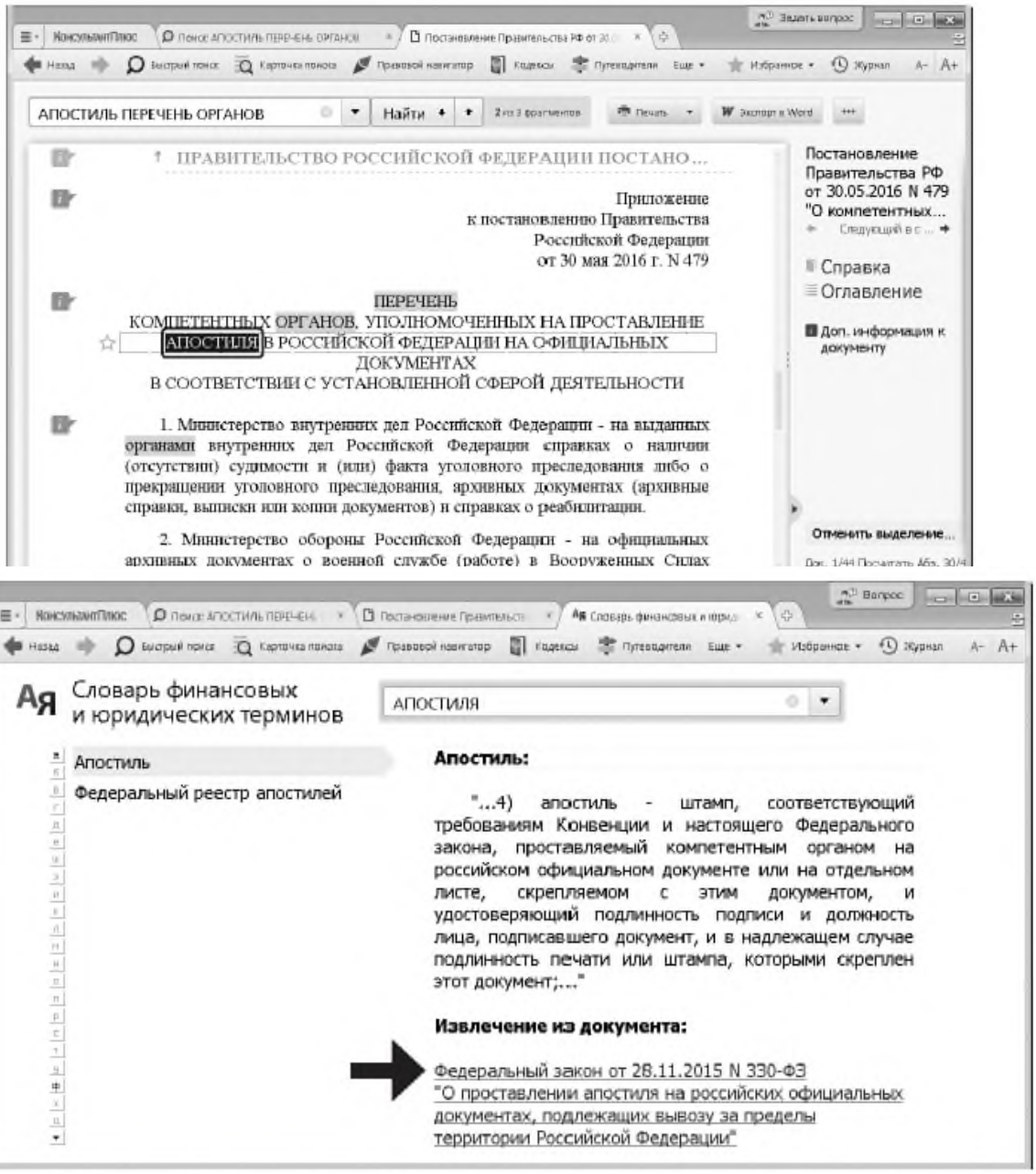


Рис. 4.2. Словарь финансовых и юридических терминов с определением термина «апостиль»

Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

Поиск и анализ документов международного права

Раздел «Международные правовые акты» содержит один информационный банк, в котором представлены документы как международного публичного, так и международного частного права. Основное наполнение информационного банка — международные договоры.

Карточка поиска раздела «Международные правовые акты» позволяет сделать поиск документов именно этого раздела более простым и эффективным, поскольку она содержит несколько уникальных полей, характерных только для данного раздела. Такими полями, в частности, являются:

Поле «Предметный классификатор» позволяет вести поиск документов по тематике. Словарь поля основан на специальном тематическом классификаторе, разработанном в сотрудничестве с ведущими специалистами в области международного права.

Поле «Договаривающиеся стороны» является одновременно поисковым и информационным, оно имеется и в Карточке поиска, и в Справке к документу.

В Карточке поиска в этом поле можно задавать названия сторон международных договоров: государств или международных организаций. Для государств используется принятое короткое название, а для международных организаций — официальное название организации, после которого в скобках может быть указано общепринятое сокращение.

Следует иметь в виду, что Россия является правопреемницей в отношении договоров СССР. Такие договоры никак специально не выделяются, в разделе под международными договорами РФ подразумеваются также и договоры СССР. При необходимости поиска международных договоров, заключенных СССР, в данном поле задается слово РОССИЯ.

Однако в словаре данного поля помимо значения РОССИЯ присутствует и значение СССР. Наличие этих двух значений обусловлено отдельными многосторонними документами 1991 г., в которых договаривающимися сторонами являлись и СССР, и Россия.

Важная информация о документах содержится в Справке к документу. В

частности, в ней есть поле «Примечание к документу», которое может содержать следующую информацию:

• дату общего вступления в силу данного документа, о вступлении документа в силу для России, а также иную информацию, касающуюся применения и действия документа;

• для документов Российского законодательства о ратификации, денонсации, утверждении, принятии, присоединении к международным договорам может быть указана дата вступления данного документа в силу;

• указание на наличие текста на английском языке.

Кроме того, в Справке к документу имеется поле «Договаривающиеся стороны». В нем, если документ является договором, содержится список договаривающихся сторон; в остальных случаях поле остается пустым. Еще раз отметим, что если одной из договаривающихся сторон был СССР, то в качестве договаривающейся стороны вместо СССР будет указана РОССИЯ.

***ПРИМЕР 4.2.** После окончания Белгородского государственного университета У. хочет поступить в аспирантуру Ереванского государственного университета. Выясним, имеется ли соглашение между Россией и Арменией о взаимном признании дипломов о высшем образовании и какие права на продолжение образования в Армении предоставляются обладателям российского диплома специалиста. Поставим закладку на соответствующий фрагмент документа.*

1. *Перейдем в Карточку поиска раздела «Международные правовые акты». В поле «Договаривающиеся стороны» зададим:* АРМЕНИЯ. *В поле «Текст документа» зададим:* ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМА О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ АСПИРАНТУРА.
2. *Построим список документов. Откроем «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях».*
3. *Перейдем в Справку к документу. В ней указано, что соглашение вступило в силу с 09.01.2002*

5. *Поставим закладку на эту статью. Для этого установим курсор на заголовок статьи и щелкнем по значку* ☆ *слева от него.*
6. *В открывшемся окне «Добавить в Избранное» во вкладке «Закладки и Документы»установим курсор на строку «Мои Закладки и Документы». Зададим название закладки* «ВЗАИМНОЕ ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМОВ» *и нажмем кнопку* Добавить. *Закладка будет установлена.*

Обратим внимание на особенности определения статуса международных договоров в разделе «Международные правовые акты».

Статус международного договора может быть довольно объемным и содержать следующую информацию:

• об общем вступлении в силу международного договора;

• об участии России в международном договоре, о дате вступления в силу договора для России (для многосторонних международных договоров);

• о договаривающихся сторонах (для многосторонних международных договоров);

• о вступлении договора в силу для других государств (не для России; для многосторонних международных договоров);

• об оговорках и заявлениях;

• о дате подписания, дате ратификации, дате депонирования ратификационных грамот;

• о внутригосударственных актах, касающихся данного международного договора

(например, указание на федеральный закон РФ, которым ратифицирован данный международный договор).

ПРИМЕР 4.3. Найдем документы, касающиеся международной купли-продажи, договаривающейся стороной которых является Россия. Занесем некоторые из них в папку.

1. *Войдем в Карточку поиска раздела «Международные правовые акты».*
2. *В поле «Предметный классификатор» выберем рубрику:* МЕЖДУНАРОДНАЯ КУПЛЯ-ПРОДАЖА.
3. *В поле «Договаривающиеся стороны» укажем:* РОССИЯ.
4. *Нажмем кнопку* Показать список документов (F9) *. Получим список документов.*
5. *Занесем в папку следующие документы: «Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников Содружества Независимых Государств» и «Конвенцию Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров».*
6. *Для этого выделим их клавишей* Insert. *Затем нажмем кнопку* Избранное *Панели инструментов, выберем опцию «Добавить в Избранное» выпадающего меню и в открывшемся окне «Добавить в Избранное» выберем вкладку «Папки».*
7. *Нажмем кнопку* , *зададим имя, например* КУПЛЯ-ПРОДАЖА, *и нажмем кнопку* Добавить *. Отмеченные документы будут занесены в папку.*

Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

КонсультантПлюс содержит широкий спектр специализированной информации, ориентированной на потребности юридической аудитории, — документы международного права, комментарии к нормативным документам, судебную практику и пр. Такие документы составляют специализированные информационные банки, их поиск и анализ имеют особенности, которые мы и рассмотрим.

Словарь финансовых и юридических терминов

В систему КонсультантПлюс встроен словарь финансовых и юридических терминов. Если в тексте изучаемого документа встретился незнакомый термин, то можно получить его определение, воспользовавшись словарем.

ПРИМЕР 4.1. Найдем перечень органов, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* АПОСТИЛЬ ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ. *Нажмем кнопку* Найти
2. *В полученном списке выберем Постановление Правительства РФ от*

Интернет-ресурсы КонсультантПлюс (ГАРАНТА).

Задание № 1 Особенности работы со специализированными информационными банками и возможностями системы.

I. Законодательство

Российское законодательство (Версия Проф)

Информационный банк по федеральному законодательству. Содержит законы и подзаконные акты; правовые акты разъяснительного характера и правоприменительные акты общего значения, а также акты отраслевого значения.

Решения госорганов по спорным ситуациям

Содержит документы госорганов по патентным, антимонопольным и прочимвопросам.

Региональный выпуск

Содержит документы органов государственной власти и местного самоуправления каждого из 85 субъектов Российской Федерации.

Эксперт-приложение

Содержит документы правоприменительного, нормативно-технического, разъяснительного и организационного характера всех федеральных органов власти, касающиеся отдельных отраслей экономики, конкретных территорий и организаций.

Полностью включает документы информационного банка «Эксперт-приложение (бюджетные организации)», содержащее правовые акты министерств и ведомств по бюджетной тематике.

Документы СССР

Информационный банк по законодательству советского периода. Содержит правовые акты, изданные в 1917–1991 гг., включая труднодоступные документы.

Архив решений ФАС и УФАС

Решения Федеральной антимонопольной службы России и региональных управлений ФАС.

Архив документов муниципальных образований субъектов РФ

Нормативные и иные правовые акты органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, внутригородских муниципальных образований.

II. Судебная практика

Правовые позиции высших судов

Представлены правовые позиции Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда (до 06.08.2014). Позиции даны по статьям Гражданского кодекса РФ (в частности, по договорам) и Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Решения высших судов

Содержит документы высших органов судебной власти: Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

Суд по интеллектуальным правам

Первый специализированный арбитражный суд. Это суд первой и кассационной инстанции по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав. Под его юрисдикцию попадают все субъекты РФ.

Арбитражный суд округа

Содержит судебные акты федерального арбитражного суда определенного округа РФ. Представлены информационные банки по всем 10 округам РФ.

Апелляционный суд

Информационные банки, в которых представлены судебные акты каждого из 21 арбитражного апелляционного суда.

Суды общей юрисдикции

В информационный банк вошли акты судов общей юрисдикции 70 регионов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург. Тематическая направленность информационного банка определяется тематикой дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции. Это гражданские, административные и уголовные дела.

В частности, в банке представлены судебные акты по трудовым спорам, делам о защите прав потребителей, интеллектуальной собственности, о возмещении вреда, по земельным, жилищным спорам, делам об административных правонарушениях, а также по налоговым, страховым и банковским спорам с участием физических лиц.

Суды Москвы и области

Информационный банк включает судебные акты первой и апелляционной инстанций арбитражных судов Московского региона, судебные акты Московского городского суда и Московского областного суда.

Суды Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Информационный банк включает судебные акты первой, апелляционной и кассационной инстанций Санкт-Петербургского городского суда и Ленинградского областного суда.

Суды Свердловской области

Содержит судебные акты Свердловского областного суда и Арбитражного суда Свердловской области.

Архив решений арбитражных судов первой инстанции

Содержит материалы арбитражных судов первой инстанции всех регионов России.

Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс.

Архив определений арбитражных судов

В информационный банк включены все определения, вынесенные арбитражными судами первой, апелляционной и кассационной инстанций. Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс (при наличии доступа в интернет). Архив решений судов общей юрисдикции

Содержит судебные акты районных и городских судов, судов субъектов РФ (областных, краевых, республиканских) всех регионов России. Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс.

Подборки судебных решений

Содержит подборки наиболее значимых судебных решений различных судов по налоговой, гражданско-правовой тематике.

III. Финансовые и кадровые консультации

Путеводитель по налогам

Содержит практические пособия и энциклопедии спорных ситуаций по различным видам налогов и взносов, по бухгалтерской отчетности, налоговым проверкам, другим вопросам части первой НК РФ. В пособиях приведены конкретные рекомендации, пошаговые инструкции, числовые примеры, бухгалтерские проводки, образцы заполнения документов. В энциклопедиях представлены позиции Минфина РФ, ФНС РФ, судов, независимых экспертов по спорным ситуациям.

Путеводитель по кадровым вопросам

Содержит информацию по кадровым вопросам: пошаговые инструкции, все необходимые формы документов, образцы их заполнения.

Путеводитель по сделкам

Рассмотрены вопросы бухгалтерского учета и налогообложения различных сделок с проводками и примерами, а также типовыми формами договоров.

Вопросы-ответы (Финансист)

Содержит консультации специалистов госорганов и независимых экспертов по бухгалтерскому учету и налогообложению, внешнеэкономической, банковской деятельности, валютному регулированию и другим темам. В том числе содержит письма

Минфина РФ, ФНС РФ, ЦБ РФ и других ведомств, подготовленные в ответ на запросы организаций и физических лиц. Многие консультации подготовлены специально для пользователей КонсультантПлюс — их нет в других источниках информации.

Полностью включает документы ИБ «Вопросы-ответы».

Корреспонденция счетов

Содержит схемы бухгалтерских проводок, в которых рассмотрен порядок бухгалтерского учета отдельных операций и возможные налоговые последствия. Адресуется организациям, ведущим учет по Общему плану счетов. Все схемы содержат подробное описание ситуации, нормативное обоснование, формы первичной учетной документации и таблицу проводок.

Бухгалтерская пресса и книги

Содержит публикации ведущих финансово-экономических изданий и книг по актуальным вопросам налогообложения и бухгалтерского учета, по кадровым вопросам.

IV. Консультации для бюджетных организаций

Путеводитель по бюджетному учету и налогам

Содержит практические пособия по бюджетному учету для казенных учреждений и органов власти, по бухгалтерскому учету для бюджетных и автономных учреждений, по НДФЛ, по страховым взносам на обязательное социальное страхование, по бюджетной отчетности бюджетополучателей, по бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, по размещению госзаказа, с пошаговыми инструкциями и образцами заполнения документов.

Вопросы-ответы (бюджетные организации)

Содержит подборку консультаций по налогообложению, КБК и КОСГУ, кадровым вопросам для бюджетных организаций, а также по размещению заказов на поставку товаров (работ, услуг) для государственных нужд.

Корреспонденция счетов (бюджетные организации)

Содержит схемы корреспонденции счетов по конкретным финансово-хозяйственным операциям бюджетных учреждений и их налоговым последствиям.

Пресса и книги (бюджетные организации)

Содержит публикации бухгалтерских изданий по бюджетной тематике и книги для работников бюджетных учреждений по вопросам бюджетного учета, налогообложения, кадровым вопросам.

V. Комментарии законодательства

Путеводитель по договорной работе

Содержит информацию, необходимую для составления договоров: особенности условий для каждой стороны, примеры формулировок условий, оценку рисков каждой из сторон.

Путеводитель по судебной практике (ГК РФ)

Содержит анализ судебной практики по актуальным и сложным вопросам применения части второй Гражданского кодекса РФ. Представлены позиции судов и выводы из судебной практики.

Путеводитель по корпоративным процедурам

Содержит пошаговые рекомендации о порядке проведения корпоративных процедур АО и ООО и подготовки документов для них.

Путеводитель по корпоративным спорам

Содержит результаты анализа судебной практики по вопросам применения норм корпоративного права: проблемы применения законодательства, позиции судов, выводы из судебной практики.

Путеводитель по трудовым спорам

Содержит анализ судебной практики по спорным ситуациям, возникающим при увольнении работников по различным основаниям. Приведены позиции судов разных регионов, точки зрения экспертов в области трудового права.

Путеводитель по госуслугам для юридических лиц

Содержит пошаговые рекомендации о порядке получения лицензий, разрешений и аккредитаций, а также подачи в госорганы уведомительных документов, предусмотренных федеральным законодательством.

Путеводитель по контрактной системе в сфере закупок

Содержит рекомендации по проведению закупок по правилам Федерального закона № 44. Пошаговые инструкции по всем этапам, образцы документов, практические примеры и другая полезная информация по вопросам закупок. Путеводитель по спорам в сфере закупок

Содержит информацию о спорных ситуациях в сфере закупок и подходах госорганов и судов к их решению.

Постатейные комментарии и книги

Содержит постатейные комментарии к законам и кодексам с анализом правовых норм; книги и монографии ведущих юристов по актуальным проблемам законодательства.

Юридическая пресса

Содержит аналитические статьи из более чем 80 специализированных журналов и газет на актуальные темы законодательства и права, а также консультации в форме «вопрос-ответ» по сложным и спорным юридическим вопросам.

VI. Формы документов

Деловые бумаги

Содержит документы, необходимые при ведении делопроизводства: типовые формы договоров, актов, инструкций, заявлений и образцы их заполнения.

VII. Технические нормы и правила

Строительство

Содержит нормативно-техническую документацию, связанную со строительством, градостроительством и архитектурой.

Отраслевые технические нормы

Содержит государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики.

Архив строительных технических норм

Содержит документы по строительству и смежным отраслям, узкоспециализированные технические документы

VIII. Проекты правовых актов

Законопроекты

Содержит тексты законопроектов, сопроводительные материалы, организационные документы Федерального Собрания РФ.

Проекты нормативных правовых актов

Содержит проекты подзаконных нормативных актов: постановлений Правительства РФ, документов Банка России, приказов министерств и ведомств (Минфина, Минэкономразвития, Минтруда, Роспотребнадзора и др.).

IX. Международные правовые акты

Международное право

Содержит международные договоры, документы, регулирующие отношения России со странами дальнего и ближнего зарубежья, в т.ч. СНГ, документы международных организаций. X. Правовые акты по здравоохранению

Медицина и фармацевтика

Содержит нормативные документы, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность, консультации и комментарии юристов и аудиторов, разъясняющие аспекты работы медицинских и фармацевтических организаций.

XI. Онлайн-сервисы

Конструктор договоров

Инструмент для создания и экспертизы договоров. Поможет подготовить проекты наиболее востребованных договоров, проанализировать и оценить возможные риски.

Конструктор учетной политики

Инструмент для создания и проверки учетной политики организации по бухгалтерскому и налоговому учету. Содержит информацию о рисках, ограничениях и последствиях выбора способов учета.

ПРИМЕР 4.13. Найдем форму договора на выполнение работ по созданию локальной компьютерной сети в рабочем помещении. Сохраним ее в Word.

1. *Откроем Карточку поиска раздела «Формы документов».*
2. *В поле «Вид документа» укажем:* ДОГОВОР (ФОРМА).
3. *В поле «Текст документа» введем:* ЛОКАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ.
4. *Построим список документов. Откроем «Форма: Договор подряда на организацию локальной компьютерной сети (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016)» (рис. 4.14).*
5. *Скопируем договор в Word. Для этого нажмем кнопку* Экспорт в Word *пиктографического меню и в появившемся окне нажмем на кнопку* В новый документ *(рис. 4.14). Откроется новый документ Word, куда и будет экспортирован текст. При необходимости сохраним текст договора средствами Word.*
6. *Вернемся в текст договора в системе КонсультантПлюс. Обратим внимание, что в нем содержится ссылка на форму акта выполненных работ, который является приложением к данному договору. Он также содержится в информационном банке «Деловые бумаги» в виде отдельного документа. Перейдем по ссылке в это приложение. Вернуться в текст договора можно, нажав кнопку* Назад *Панели инструментов.*
7. *Следует отметить, что можно, не просматривая весь текст, получить полный список приложений к договору, используя значок* i *на Правой панели (рис. 4.14).*

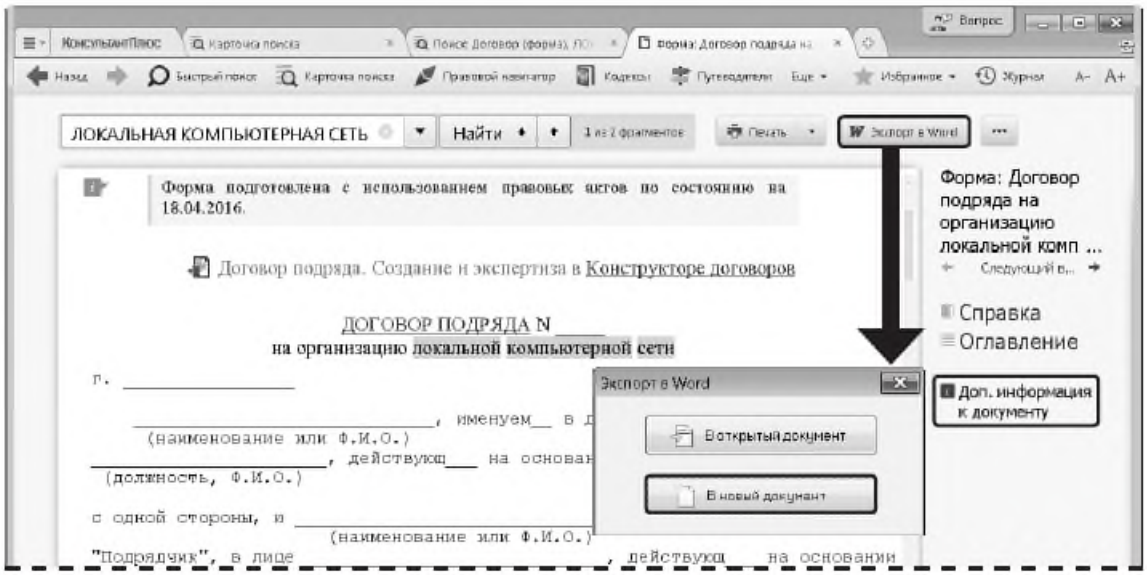
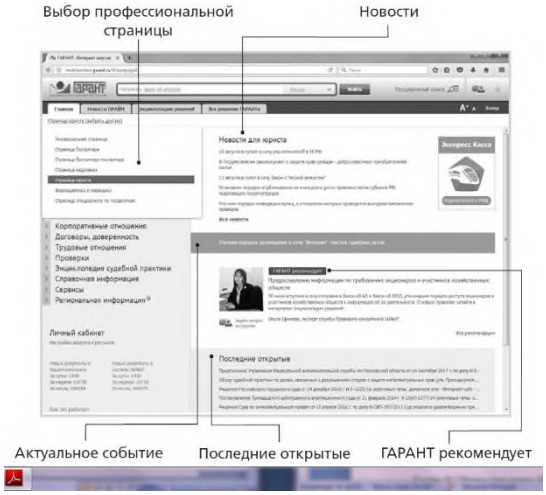


Рис. 4.14. Текст договора в системе КонсультантПлюс

Тема № 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.
Задание № 1 Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.



• Профессиональное меню – информация в быстром доступе, сгруппированная в разделы, которая будет полезна специалистам выбранного профиля.

• Новости – здесь отображаются последние новости законодательства из выбранной профессиональной области.

• Актуальное событие – на зеленой полосе пользователь может увидеть информацию о ближайшем интересном для него событии, в том числе об онлайн-семинаре. Если пользователь выбрал в настройках Универсальную страницу, на зеленой полосе отображается информация о том, какие документы в ближайшее время вступают в силу, меняются или утрачивают силу.

• ГАРАНТ рекомендует – в данном разделе размещаются аналитические статьи или материалы по актуальным вопросам.

• Последние открытые – документы, с которыми пользователь работал недавно.

Задание № 2 Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.

Пример 1.

Найдем информацию о порядке вступления в силу нормативных актов Президента РФ.

▶ В разделе **Справочная информация** Главной страницы выберем последовательно ссылки: **Все справки (федеральные)** / **Мониторинг и изменения законодательства** / **Вступление в силу и опубликование правовых актов**.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (СР).* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные **этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**	
Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.	Что такое эвристическое программирование. Назовите два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта. Назовите основные области применения систем искусственного интеллект.
Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.	Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче. Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем. Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.
Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.	Перечислите направления развития искусственного интеллекта. Что такое данные. Что такое знания. В чем состоит основное отличие базы знаний от базы данных. Что такое семантическая сеть.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Приведите пример семантической сети.
Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.	Организация повторений в языке Prolog. Система пользовательского интерфейса. Искусственный интеллект в России.
Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач	
Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.	Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных. Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах. Каково назначение интерпретатора в механизме вывода. Опишите работу этого интерпретатора.
Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.	Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче. Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем. Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.
Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.	Методология императивного программирования. Методология логического программирования. Методология нейросетевого программирования.
Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.	Создание динамических баз данных в языке Prolog. Процесс логического вывода в языке Prolog.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Модуль 3. Современные информационные технологии	
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.	Пакет программ Microsoft Office. Программное обеспечение создания и обработки текстовых документов. Реализация вычислительных функций с помощью табличных процессоров.
Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе	Обзор современного состояния рынка СПС в России
Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.	Перечислите и покажите поисковые и функциональные разделы Стартовой страницы. Назовите основные инструменты поиска. Назначение инструмента Быстрый поиск. Формулировка и выполнение запроса с помощью инструмента Быстрый поиск. Возможности и назначение инструмента Карточка поиска. Формулировка и ввод запроса. Заполнение вкладок Основной и Расширенный поиск. Выбор Логических условий. Возможности и назначение инструмента Правовой навигатор. Выбор Групп и ключевых понятий. Совместная работа с инструментом Быстрый поиск. Представление текста документа в КонсультантПлюс. Информация об элементах документа. Прямые и обратные ссылки. Сравнение текущей и предыдущей редакцией. Операция фильтрация, сортировка и редактирования списка. Создание собственного рабочего пространства. Типы Путеводителей их структура. Особенности заполнения разделов Путеводителей. Назначение Конструктора договоров и его особенности. Назовите имя сайта КонсультантПлюс.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Какую информацию можно получить с сайта КонсультантПлюс
Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.	Перечислите и покажите поисковые и функциональные разделы Основного меню. Назовите основные инструменты поиска системы ГАРАНТ. Назначение инструмента Базовый поиск. Формулировка и выполнение запроса с помощью инструмента Базовый поиск.

6.1. Темы докладов, эссе[15]

1. Кибернетика «черного ящика» и искусственный интеллект.
2. Искусственный интеллект в России.
3. Функциональная структура системы искусственного интеллекта.
4. Направления развития искусственного интеллекта.
5. Понятие информационных технологий.
6. Различные подходы к определению понятия «информация».
7. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы.
8. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
9. История развития компьютерной техники и информационных технологий.
10. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
11. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
12. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
13. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
14. Интернет-ресурсы справочных правовых систем.
15. Современные тенденции развития справочных правовых систем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы обучающихся составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- проработка материала лекции, составление тезисов и структурно-логических схем;
- подготовка реферата;

[15] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- подготовка вопросов к семинару;
- написание эссе «Мое профессиональное кредо»;
- решение практических задач;

По одной теме может быть несколько видов самостоятельной работы.

Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 1: 1-4.

Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-6;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 2: 1-4.

Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 3: 1-10;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 3: 1-4.

Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 4: 1-6;

5. Тест - ответить на вопросы по Теме 4: 1-4.

Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач

Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 1: 1-4.

Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-10;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 2: 1-4.

Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 3: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 3: 1-4.

Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 5-15.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:
   (Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 4: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 4: 1-4.

Модуль 3. Современные информационные технологии

Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 5-10.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:

(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 1-4.

4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-12;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 1: 1-10.

Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем в современном информационном обществе.

Задание 1

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 5-10.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:

(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 5-8.

4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-19;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 2: 1-5.

Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 11-15.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:

(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 5-8.

4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 3: 1-68;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 3: 1-37.

Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 11-15.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:

(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с.): Задание 5-8.

4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 4: 1-19;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 4: 1-11.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности. Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.	Какую роль играет информация в современной деятельности человека? Перечислите основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях. Как происходило историческое развитие справочных правовых систем (СПС) за рубежом? Как формировалась отрасль СПС в России? Что такое Базовый поиск и его особенности? Каковы специфические особенности Поиска по реквизитам? Для поиска какой информации предназначен Поиск по реквизитам? Что представлено в разделе Справочная информация? В чем различия списка документов, полученных с помощью Базового поиска и Поиска по реквизитам? Каков порядок и сроки вступления в силу конституционных законов?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 1: Задание 1-2. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 1: 1-6; Тест - ответы на вопросы Тема 1: 1-5. Тема 2: Задание 5-6. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 2: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 2: 1-3.

УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска Тема 4. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.	Как применять современные информационные методы и средства в своей профессиональной деятельности? Каковы перспективные направления развития справочных правовых систем? С чего начинается поиск документов при использовании Базового поиска? Сколько полей карточки Поиска по реквизитам необходимо заполнить при запросе? Из каких составляющих элементов состоит окно запроса Поиска по ситуации? Какие документы нужно искать в разделе Справочная информация?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 3: Задание 11-20. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 3: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 3: 1-5. Тема 4: Задание 21-32. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 4: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 4: 1-3.
УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Тема 5. Поиск документов с помощью Карточки поиска. Тема 6. Поиск документов с помощью Правового навигатора	Каким образом осуществляется сбор информации при включении ее в справочную правовую систему? Каковы сроки обновления правовой системы на компьютерах индивидуальных пользователей? Какие средства защиты информации используются в справочных правовых системах?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 1: Задание 1-2.

		Писком документов при использовании Базового поиска? Писком документов при использовании Поиска по реквизитам? Писком документов при использовании Поиска по ситуации? Как получить дерево-списка документов при поиске ответа на запрос? Сколько слов допускается вводить в строке запроса Базового поиска? Как получить с помощью Поиска по реквизитам документ, разработанный двумя министерствами?	Ответы на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-6; Тест - ответы на вопросы Тема 1: 1-5. Тема 2: Задание 1-2. Ответы на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-10; Тест - Тема 2: 1-3.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий			
ОПК 8.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности. Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.	Какую роль играет информация в современной деятельности человека? Перечислите основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях. Как происходило историческое развитие справочных правовых систем (СПС) за рубежом? Как формировалась отрасль СПС в России? Что такое Базовый поиск и его особенности? Каковы специфические особенности Поиска по реквизитам? Для поиска какой информации предназначен Поиск по реквизитам? Что представлено в разделе Справочная информация? В чем различия списка документов, полученных с	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 1: Задание 1-2. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 1: 1-6; Тест - ответы на вопросы Тема 1: 1-5. Тема 2: Задание 5-6.

		помощью Базового поиска и Поиска по реквизитам? Каков порядок и сроки вступления в силу конституционных законов?	Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 2: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 2: 1-3.
ОПК 8.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска Тема 4. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.	Как применять современные информационные методы и средства в своей профессиональной деятельности? Каковы перспективные направления развития справочных правовых систем? С чего начинается поиск документов при использовании Базового поиска? Сколько полей карточки Поиска по реквизитам необходимо заполнить при запросе? Из каких составляющих элементов состоит окно запроса Поиска по ситуации? Какие документы нужно искать в разделе Справочная информация?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 3: Задание 11-20. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 3: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 3: 1-5. Тема 4: Задание 21-32. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 4: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 4: 1-3.
ОПК 8.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую	Тема 5. Поиск документов с помощью Карточки поиска.	Каким образом осуществляется сбор информации при включении ее в справочную правовую систему?	Устный контроль / опрос на занятии.

информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Тема 6. Поиск документов с помощью Правового навигатора	Каковы сроки обновления правовой системы на компьютерах индивидуальных пользователей? Какие средства защиты информации используются в справочных правовых системах? Писком документов при использовании Базового поиска? Писком документов при использовании Поиска по реквизитам? Писком документов при использовании Поиска по ситуации? Как получить дерево-списка документов при поиске ответа на запрос? Сколько слов допускается вводить в строке запроса Базового поиска? Как получить с помощью Поиска по реквизитам документ, разработанный двумя министерствами?	Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 5: Задание 7-16. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 5: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 5: 1-8. Тема 6: Задание 8-16. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 6: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 6: 1-3.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК 9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности. Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.	Какую роль играет информация в современной деятельности человека? Перечислите основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях. Как происходило историческое развитие справочных правовых систем (СПС) за рубежом? Как формировалась отрасль СПС в России?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 1: Задание 1-2. Ответы на вопросы

		Что такое Базовый поиск и его особенности? Каковы специфические особенности Поиска по реквизитам? Для поиска какой информации предназначен Поиск по реквизитам? Что представлено в разделе Справочная информация? В чем различия списка документов, полученных с помощью Базового поиска и Поиска по реквизитам? Каков порядок и сроки вступления в силу конституционных законов?	для подготовки к экз. по Теме 1: 1-6; Тест - ответы на вопросы Тема 1: 1-5. Тема 2: Задание 5-6. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 2: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 2: 1-3.
ОПК 9.2. Умеет работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 3. Особенности информационного массива СПС Консультант Плюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска Тема 4. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.	Как применять современные информационные методы и средства в своей профессиональной деятельности? Каковы перспективные направления развития справочных правовых систем? С чего начинается поиск документов при использовании Базового поиска? Сколько полей карточки Поиска по реквизитам необходимо заполнить при запросе? Из каких составляющих элементов состоит окно запроса Поиска по ситуации? Какие документы нужно искать в разделе Справочная информация?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 3: Задание 11-20. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 3: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 3: 1-5. Тема 4: Задание 21-32. Ответы на вопросы для подготовки

			к экз. по Теме 4: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 4: 1-3.
ОПК 9.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 5. Поиск документов с помощью Карточки поиска. Тема 6. Поиск документов с помощью Правового навигатора	Каким образом осуществляется сбор информации при включении ее в справочную правовую систему? Каковы сроки обновления правовой системы на компьютерах индивидуальных пользователей? Какие средства защиты информации используются в справочных правовых системах? Писком документов при использовании Базового поиска? Писком документов при использовании Поиска по реквизитам? Писком документов при использовании Поиска по ситуации? Как получить дерево-списка документов при поиске ответа на запрос? Сколько слов допускается вводить в строке запроса Базового поиска? Как получить с помощью Поиска по реквизитам документ, разработанный двумя министерствами?	Устный контроль / опрос на занятии. Практическое задание для самостоятельной работы: Тема 5: Задание 7-16. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 5: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 5: 1-8. Тема 6: Задание 8-16. Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 6: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 6: 1-3.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.

1. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.
2. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. Какова основная идея каждого из этих направлений?
3. Сформулируйте суть модели лабиринтного поиска.
4. Что такое эвристическое программирование?
5. Назовите два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта.
6. Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта.
7. Назовите три известных вам комплекса вычислительных средств систем искусственного интеллекта. Каково их назначение?
8. Перечислите направления развития искусственного интеллекта.

Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах.

1. Что такое данные?
2. Что такое знания?
3. В чем состоит основное отличие базы знаний от базы данных?
4. Что такое семантическая сеть?
5. Приведите пример семантической сети.
6. Как осуществляется вывод новых знаний в семантической сети?

Тема 3. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.

1. Что такое экспертная система?
2. В чем состоит отличие экспертных систем от систем обработки данных?
3. Перечислите основные компоненты статической экспертной системы. Для чего предназначен каждый из этих компонентов?
4. Назовите два возможных режима работы экспертной системы. Как экспертная система работает в каждом из этих режимов?
5. Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче.
6. Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем.
7. Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.
8. Классифицируйте экспертные системы по степени интеграции.
9. Назовите известные вам инструментальные средства для построения экспертных систем.
10. Перечислите этапы технологии разработки экспертных систем. Какова цель каждого из этих этапов?

Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.

1. Архитектуры (структуры) нейронных сетей.
2. Обучение нейронных сетей, правило Хебба.
3. Алгоритм обратного распространения ошибки.
4. Применение нейронных сетей к аппроксимации функций.
5. Создание и обучение нейронных сетей с помощью Matlab Neural
6. Network ToolBox .

Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач

Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.

1. Перечислите известные вам основные методологии программирования.
2. Охарактеризуйте методологию императивного программирования.
3. Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?
4. В чем состоят отличия методологии функционального программирования?
5. Какова основа методологии логического программирования?
6. Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.
7. Что такое высказывание?
8. Что такое терм? Приведите примеры термов.

Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.

1. В чем заключается суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга?
2. Каковы современные аспекты применения нейросистем?
3. Каковы недостатки нейронных сетей?
4. В чем заключаются преимущества нейронных сетей?
5. Из каких элементов состоит модель искусственного нейрона?
6. Как работает искусственный нейрон?
7. Как строятся нейронные сети?
8. Какие задачи решаются с помощью нейронных сетей?
9. Как производится обучение нейронной сети?
10. Какие типы правил обучения нейросетей вы знаете?

Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.

1. Как осуществляется вывод новых знаний в семантической сети?
2. Что такое фрейм?
3. Приведите пример фрейма.
4. Назовите три уровня общности фреймов.
5. Как представить знания в продукционной модели?
6. Приведите пример продукционной модели.
7. Что называют машиной вывода? Каковы функции машины вывода?
8. Опишите цикл работы машины вывода.

Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.

1. Инструментальные средства для создания онтологий.
2. Фреймовые и гибридные онтологии.
3. Методология создания онтологий (на примере Protégé-Frames).
4. Поясните, каким образом цель создания онтологии определяет её структура.
5. В чём вы видите отличие онтологии от базы знаний и от интеллектуальной (экспертной) системы?
6. Какие модели представления знаний (помимо фреймов) вы знаете?
7. Какие типичные отношения между концептами в онтологиях вы знаете?
8. В чём отличие иерархических и ассоциативных связей между концептами?

Модуль 3. Современные информационные технологии

Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.

1. Какую роль играет информация в современной деятельности человека?
2. Какие основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях?

3. Дайте определение понятиям: «информация», «информационная безопасность», «защита информации», «информационная угроза» ?
4. Дайте характеристику основным составляющим информационной безопасности?
5. Перечислите основные объекты защиты?
6. Дайте характеристику понятиям «государственная тайна», «конфиденциальная информация» и «персональные данные» ?
7. Дайте характеристику средствам защиты информации?
8. Информация и информационная безопасность?
9. Основные составляющие информационной безопасности?
10. Объекты защиты?
11. Категории и носители информации?
12. Средства защиты информации?

Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.

1. Как происходило историческое развитие справочных правовых систем за рубежом?
2. Какие основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях?
3. Какова роль СПС в развитии общества?
4. Как формировалась отрасль СПС в России?
5. В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс?
6. В каком году появилась справочная правовая система Кодекс?
7. В каком году появилась справочная правовая система ГАРАНТ?
8. В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС?
9. Какие существуют виды правовой информации?
10. Чем обусловлено появление в нашей стране правовых информационно-поисковых систем?
11. Фирмы-разработчики справочных правовых информационно-поисковых систем, представленные на отечественном рынке, и их продукты?
12. Что такое СПС?
13. Основные группы СПС и их характеристика?
14. Направления развития СПС?
15. Характеристика зарубежных СПС?
16. Критерии выбора СПС?
17. Общие возможности правовых систем?
18. Способы организации банка документов в разных СПС?
19. Возможности юридических информационно-поисковых систем?

Тема 3. Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.

1. Где указана информация об официальной публикации и порядке применения конкретного правового акта?
2. Как узнать историю арбитражного дела, если оно рассматривалось в нескольких инстанциях?
3. Как быстро получить толкование термина, встретившегося в документе?
4. Можно ли отправить по почте документ непосредственно из системы КонсультантПлюс?
5. Включаются ли в систему КонсультантПлюс законопроекты?
6. Как узнать, какие важные нормативные правовые акты вступают в силу в ближайшее время?

7. Как с помощью системы КонсультантПлюс отслеживать изменения в законодательстве?
8. Можно ли скопировать в Word только фрагмент текста, а не весь документ целиком?
9. Как сохранить найденный в системе КонсультантПлюс документ на компьютер или флешку?
10. Как убрать гипертекстовые ссылки при копировании документа из системы КонсультантПлюс?

3.1. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.

11. Как узнать, сколько страниц займет распечатанный документ?
12. Как быстро найти конкретный документ в системе КонсультантПлюс?
13. Как найти документ, если неизвестны его точные реквизиты?
14. Как быстро найти нужный кодекс?
15. Можно ли в КонсультантПлюс найти конституции иностранных государств?
16. Как в КонсультантПлюс найти информацию о лицензировании конкретного вида деятельности?
17. Как в КонсультантПлюс найти судебную практику по трудовым спорам?
18. Можно ли в системе КонсультантПлюс найти документы, изданные в СССР?
19. Есть ли в системе КонсультантПлюс документы международного права?
20. Как передать подборку документов другому пользователю?

3.2. Поиск документов с помощью Карточки поиска.

21. Что можно хранить во вкладке "Папки" раздела "Избранное"?
22. Для чего нужна функция "Документы на контроле"?
23. Для чего нужны профили в системе КонсультантПлюс?
24. Для чего нужна кнопка "Избранное" в системе КонсультантПлюс?
25. Можно ли в системе КонсультантПлюс сохранять собственные подборки документов для дальнейшей работы?
26. Можно ли сохранить в "Избранном" отдельные документы из списка?
27. Как сделать подборку документов в КонсультантПлюс?
28. Есть ли в КонсультантПлюс материалы с рекомендациями по составлению гражданско-правовых договоров?
29. Зачем нужны гипертекстовые ссылки в документах системы КонсультантПлюс?
30. Что такое Путеводители КонсультантПлюс?

3.3. Поиск документов с помощью Правового навигатора.

31. Какие материалы КонсультантПлюс содержат наиболее полную информацию по налогам и взносам?
32. Как в системе КонсультантПлюс найти решения районных судов?
33. Можно ли восстановить ранее сделанный запрос?
34. Есть ли в системе КонсультантПлюс решения арбитражных судов первой инстанции?
35. Есть ли в КонсультантПлюс информация о визовом режиме стран мира для граждан РФ?
36. Есть ли в системе КонсультантПлюс анализ судебной практики по отдельным видам договоров?
37. Как проще всего найти справочную информацию: адреса и телефоны госорганов, ставки налогов, курсы валют и т.д.?
38. Можно ли в системе КонсультантПлюс найти судебную практику по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав в России?
39. Можно ли в системе КонсультантПлюс посмотреть позиции высших судов по интересующему вопросу?
40. Есть ли в КонсультантПлюс практические консультации по бухгалтерской и налоговой тематике?

3.4. Анализ текста документа. Работа со списком документов.

41. Есть ли в КонсультантПлюс консультации по бюджетной тематике?

42. Можно ли в системе КонсультантПлюс найти профессиональные стандарты?
43. Как найти разъяснения Минфина России по определенному вопросу?
44. Есть ли в системе КонсультантПлюс производственный календарь?
45. Как корректно составить гражданско-правовой договор или проанализировать договор контрагента?
46. Как быстро новые документы попадают в систему КонсультантПлюс?
47. Есть ли в системе КонсультантПлюс консультации по повседневным правовым вопросам?
48. По какому принципу распределяются документы в системе КонсультантПлюс?
49. Я живу в Москве. Где в свободном доступе можно поработать с актуальной версией системы КонсультантПлюс?
50. Есть ли в системе КонсультантПлюс формы документов и образцы их заполнения?

3.5. Путеводители – актуальные материалы по важным темам. Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров

51. Как быстро перейти к нужному пункту в открытом документе?
52. Есть ли в системе КонсультантПлюс электронные копии печатных изданий?
53. Можно ли найти книгу или статью по фамилии автора?
54. Как пользоваться закладками в системе КонсультантПлюс?
55. Как быстро найти комментарии и разъяснения к конкретной статье нормативного акта?
56. Как изменить настройки шрифта при печати документа из системы КонсультантПлюс?
57. Сколько документов в системе КонсультантПлюс?
58. Можно ли в системе КонсультантПлюс посмотреть документ в редакции, действующей на определенную дату?
59. Можно ли работать с документами в мобильном приложении "КонсультантПлюс: Студент" без подключения к интернету?
60. Как в приложении "КонсультантПлюс: Студент" найти комментарии и разъяснения к фрагменту нормативного документа?

3.6. Интернет-ресурсы Консультанта Плюс.

61. Как в приложении «КонсультантПлюс: Студент» установить закладку на документ или его фрагмент?
62. Можно ли в мобильном приложении КонсультантПлюс быстро вернуться к документам, просмотренным ранее?
63. Можно ли найти в мобильном приложении КонсультантПлюс нормативный документ, если известна только примерная дата его принятия?
64. Можно ли в мобильном приложении КонсультантПлюс поработать с законодательством города Москвы?
65. Можно ли найти в мобильных приложениях КонсультантПлюс учебники по правовым дисциплинам?
66. Можно ли загрузить мобильное приложение КонсультантПлюс на смартфон с Windows Phone?
67. Можно ли работать с документами приложения КонсультантПлюс пользователям для смартфонов и планшетов, работающих на платформе Android?
68. Как быстро разобраться в вопросе по трудовому законодательству?

Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

1. Каковы виды поиска документов в СПС «Гарант»?
2. Какие операции объединяет каждый из разделов Командного меню?
3. Что такое быстрый контекстный поиск?
4. Как осуществить поиск правовой информации по реквизитам?

5. Что такое поиск по ситуации?
6. Что позволяет найти поиск по источнику опубликования?
7. Что такое Правовой навигатор?
8. Как осуществить поиск правовой информации по реквизитам?
9. Что позволяет найти раздел «Правовой консалтинг»?
10. Интерфейс системы. Возможности Основного меню?
11. Общая характеристика СПС Гарант?
12. Назначение интернет-версии системы ГАРАНТ?
13. Структура информационного банка системы ГАРАНТ?
14. Назначение и состав информационных блоков базы «Законодательство»?
15. Назначение и состав информационных блоков базы «Консультации, разъяснения, комментарии, схемы» ?
16. Назначение и состав информационных блоков базы «Специальная информация» ?
17. Работа с документом в СПС Гарант?
18. Аналитические возможности системы ГАРАНТ?
19. Редактирование списка и папка Мои документы?

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[16]

Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Искусственный интеллект - это
а) раздел информатики, изучающий методы, способы и приемы моделирования и воспроизведения с помощью ЭВМ разумной деятельности человека
б) процесс сбора, обработки и передачи данных
в) задача коммивояжера
г) задача о назначениях
д) установление степени соответствия объекта определенным признакам

2. Общая цель интеллектуального управления:
а) управлять в творческой манере
б) управлять ресурсным обеспечением
в) в лингвистическом подходе
г) в образном мышлении
д) в действиях по аналогии

3.Система с интеллектуальной поддержкой – это система:
а) способная самостоятельно принимать решения;
б) для формулировки задачи
в) для постановки задачи
г) для решения задачи идентификации
д) для разрешения задачи

[16]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

4.Предметная область - это:
а) объектно-ориетированным образом выделенная и формально описанная область человеческой деятельности
б) единая программно-аппаратная платформа и единая база данных
в) процесс обработки данных
г) процедура замены случайных параметров их неслучайными характеристиками
д) процедура имитации случайного процесса

Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.

Основные категории моделей для различных ситуаций принятия решений:
1. Имитационное моделирование
а) Визуальное моделирование и имитация
б) Оптимизация с использованием математического программирования
в) Эвристическое программирование
все перечисленное
г) Решения с несколькими альтернативами

2. Экспертная система:
а) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
б) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
в) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.
г) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

3. Экспертиза:
а) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
б) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
в) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.
г) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

4. Цель интеграции для администраторов БЗ:
а) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается
б) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ
в) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний
г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов

Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Системы интерпретации:
а) включают прогнозирование погоды, демографические предсказания, экономическое прогнозирование, оценки урожайности, а также военное, маркетинговое и финансовое прогнозирование
выявляют описания ситуации из наблюдений
б) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование
в) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели

2.Физическая модель —
а) используются для оценки сценариев, которые меняются во времени.
упрощенное представление или абстракция действительности
б) воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации
в) наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе

3. Неформализованные задачи – это задачи, для которых справедливо:
a) невозможность задания в числовой форме
b) отсутствие точно определенной целевой функции и алгоритмического решения
c) отыскание стратегии действий
d) вычисление значений целевой функции
e) обучение коллективному принятию решений игроков

4.Под интеллектуальной системой понимается:
а) совокупность технических средств и программного обеспечения, работающая во взаимодействии с человеком, способная синтезировать цель
b) принимать решение о действии и находить рациональные способы достижения цели
c) детерминированный процесс ресурсораспределения
d) стохастическая задача распределения ресурсов
e) задача о назначениях

Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Цель интеграции для разработчиков интеллектуальных систем:
а) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.
б) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ.
в) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний
г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.

2. Инженерия знаний представляет собой:
а) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний.

б) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.
в) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ
г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.

3. Интеллектуальный анализ данных или Data Mining:
а) информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений.
б) оперативная обработка транзакций
в) термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО.

4. Системы предсказания:
а) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели
б) включают прогнозирование погоды, демографические предсказания, экономическое прогнозирование, оценки урожайности, а также военное, маркетинговое и финансовое прогнозирование.
в) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование.
г) выявляют описания ситуации из наблюдений.

Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач

Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Алгоритм - это...
а) абстрактная или реальная система, способная выполнить действия, предписанные исполнителю
б) это понятное и точное предписание исполнителю выполнить определенную последовательность действий для решения некоторой задачи за конечное число шагов
в) инструкция для решения поставленной задачи

2. Свойства алгоритма включают в себя:
а) понятность, дискретность
б) массовость, результативность
в) неоднозначность,
г) определенность

3.Свойство алгоритма "определенность" означает, что
а) алгоритм должен представлять процесс решения задачи как последовательность отдельных действий
б) каждое правило алгоритма должно быть однозначным и не оставлять места для произвола

в) исполнитель точно знает, какое действие выполнить следующим
г) алгоритм состоит из отдельных команд

4. Ветвление - это
а) алгоритмическая структура, обеспечивающая выбор одного из нескольких альтернативных путей выполнения программы
б) алгоритмическая структура, которая в зависимости от результата проверки условия производит выбор одного из 2-х альтернативных путей работы алгоритма
в) алгоритмическая структура, которая выполняется до тех пор, пока истинно или ложно некоторое условие

Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Экспертные системы используются для ....
а) оказания помощи при работе с базами данных
б) оказания помощи при работе с базами знаний
в) оказания помощи в принятии сложных решений
г) автоматического принятия сложных решений
д) оказания помощи для хранения баз знаний

2. Что такое экспертная система?
а) нейрокомпьютер
б) компьютерная система, моделирующая рассуждения человека
в) логическая модель знаний
г) определенная предметная область искусственного интеллекта
д) система искусственного интеллекта, заключающая в себе знания специалиста – эксперта в определенной предметной области

3. Экспертные системы предназначены для решения:
а) неформализованных задач
б) управления функциями
в) управления базами данных
г) вычислительных задач
д) формализованных задач

4.Кто создает базу знаний экспертной системы?
а) программист
б) пользователь
в) когнитолог
г) эксперт

Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.
Выберите вариант правильного ответа:

1.Что такое логика?
а) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ
б) это наука о суждениях и рассуждениях
в) это наука о формах и способах человеческого мышления
г) это наука, занимающая изучением логических основ работы компьютера.

2. Основным недостатком простых систем нечеткой логики является то, что:
а) ее входы и выходы – нечеткие множества; (правильный)
б) ее входы и выходы – четкие множества
в) ее входы – нечеткие множества, а выходы – четкие множества.

3. Базовая конфигурация простой системы нечеткой логики состоит из:
а) базиса нечетких правил, механизма нечеткого вывода, входного и выходного множеств высказываний; (правильный)
б) механизма для представления знаний человека-эксперта
в) базиса нечетких правил, механизма нечеткого вывода, входного и выходного множеств высказываний, фаззификатора и дефаззификатора.

4. Какие из перечисленных систем нечеткой логики не могут быть использованы в технических приложениях?
а) простые системы нечеткой логики; (правильный)
б) системы нечеткой логики с фаззификатором и дефаззификатором
в) системы нечеткой логики Такаги и Суджено

Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Большую часть машинного обучения можно разделить на:
а) обучение с учителем и обучение без учителя
б) обучение с входными данными и обучение без входных данных
в) обучение с известным результатом

2. Какой из подходов к созданию онтологий основан на изучении естественного языка (в частности, семантики) и построении онтологий на больших текстовых массивах?
а) концептуальный
б) формальный
в) содержательный
г) лингвистический
д) прикладной

3. Какая онтология предназначается для того, чтобы фиксировать знания, общие для нескольких предметных областей?

а) онтология представления
б) онтология верхнего порядка
в) онтология предметной области
г) прикладная онтология

4. Укажите основные характеристики лексических онтологий:
а) лексические онтологии привязаны к значениям языковых выражений
б) лексические онтологии охватывают большинство слов языка и одновременно имеют онтологическую структуру
в) лексические онтологии отличаются от формальных онтологий по степени формализации

Модуль 3. Современные информационные технологии

Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:
а) сведения, разъяснение, ознакомление
б) форма, формирование
в) формула

2. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:
а) педагогическая
б) идеологическая
в) политическая
г) информационная

3. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:
а) информационные
б) сырьевые (природные)
в) энергетические
г) трудовые

4. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:
а) 50-е годы XX века
б) 60-е годы XX века
в) 70-е годы XX века
г) 80-е годы XX века

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:
а) закон «О персональных данных»
б) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
в) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

6. Под информационной безопасностью понимается:
а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре
б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия
в) нет верного ответа

7. Защита информации:
а) небольшая программа для выполнения определенной задачи
б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

8. Информационная безопасность зависит от:
а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры
б) пользователей
в) информации

9. Конфиденциальностью называется:
а) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
б) описание процедур
в) защита от несанкционированного доступа к информации

10. Для чего создаются информационные системы:
а) получения определенных информационных услуг
б) обработки информации
в) оба варианта верны

Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Какая СПС первой появилась в России:
а) КонсультантПлюс
б) Кодекс
в) ЮСИС
г) ГАРАНТ

2. Справочная правовая система является:
а) форумом в Интернете по правовым вопросам
б) эффективным средством распространения правовой информации
в) массивом всех правовых актов
г) сборников адресов и телефонов органов власти и управления Российской Федерации

3. Что привело к росту востребованности СПС среди специалистов:
а) Ускоренное развитие законотворчества в нашем обществе и высокая значимость правоприменительной практики
б) Распределение ролей государства и независимых компаний на рынке правовых информационных услуг
в) Формирование отрасли СПС
г) Быстрое развитие тех стран, которые имеют современные и эффективные компьютерные правовые системы

4. Сколько можно выделить этапов развития СПС в нашей стране:
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5

5. Что такое справочно-правовая система?
а) Класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов:

б) Представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины.
в) Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.
г) Совокупная связь системы права (в том числе системы законодательства), правовой культуры и правореализации.

Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.
Выберите вариант правильного ответа:

1. Информацию об условиях и порядке вступления в силу нормативных правовых актов можно посмотреть:
а) в Словаре финансовых и юридических терминов
б) в разделе «Справочная юридическая информация» окна «Справочная информация»
в) через встроенную систему помощи (пункт меню «Помощь/Статьи помощи»
г) такая информация в системе КонсультантПлюс недоступна

2. Справочная правовая система является:
а) форумом в Интернете по правовым вопросам
б) эффективным средством распространения правовой информации
в) массивом всех правовых актов
г) сборников адресов и телефонов органов власти и управления Российской Федерации

3. Рубрикация по тематике в поле «Тематика» осуществляется на основе классификатора, который является:
а) хронологическим
б) иерархическим
в) алфавитным
г) универсальным

4. Следующий тип ссылки является прямой ссылкой:
а) Дан в Редакции следующего документа
б) Разъяснен следующим документов
в) Упоминает следующий документ
г) Упоминается в следующем документе

5. Значения словаря поля «Вид документа» отсортированы по:
а) юридической силе документа от большей к меньшей
б) юридической силе документа от меньшей к большей
в) возрастанию количества символов в названии
г) алфавиту

6. В информационном банке «Версия Проф» СПС «КонсультантПлюс» нормативные документы, принятые в советский период и утратившие силу к настоящему времени, найти:
а) Нельзя
б) Иногда
в) Можно

7. В Окне поиска СПС «КонсультантПлюс» имеются вкладки:

а) «Правовой навигатор» и «Папки»

б) «Правка»

в) «Помощь»

3.3. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.

Выберите вариант правильного ответа:

8. Перейти к Быстрому поиску можно:

а) только со Стартовой страницы

б) только со Стартовой страницы или из Карточки поиска

в) только из окна текста документа

г) из любого места системы

9. В Быстрый поиск интегрированы:

а) Карточка поиска

б) Правовой навигатор

в) И Карточка поиска, и Правовой навигатор

г) Избранное

10. Воспользоваться кнопками Панели быстрого доступа можно:

а) только из Карточки поиска и из окна Правового навигатора

б) только при работе со списком или с текстом документа

в) только со Стартовой страницы

г) в любой момент работы с системой

3.4. Поиск документов с помощью Карточки поиска.

Выберите вариант правильного ответа:

11. Если какое-то поле Карточки поиска не заполнено, то при выполнении запроса:

а) система выдаст сообщение об ошибке

б) будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым заполнением этого поля

в) не будет найдено ни одного документа

г) в это поле будет случайным образом внесено какое-нибудь значение из словаря данного поля

12. В Карточке поиска поле «Название документа» заполнено значением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС. После заполнения поля «Вид документа» значением КОДЕКС количество документов информационного банка соответствующих запросу:

а) увеличится

б) уменьшится

в) не изменится

г) станет равным нулю

13. Актуальные курсы иностранных валют нельзя получить:

а) с помощью Правового навигатора

б) с помощью поля «Название документа» Карточки поиска

в) используя ссылку «Справочная информация» Стартовой страницы

г) используя ссылку «Обзоры законодательства» Стартовой страницы

14. В Карточке поиска специальным образом выделены поля:
а) «Вид документа» и «Принявший орган»
б) «Дата» и «Номер»
в) «Название документа» и «Текст документа»
г) «Дата в Минюсте» и «Номер в Минюсте»

15. Конституции РФ в поле «Принявший орган» соответствует значение:
а) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ
б) РЕФЕРЕНДУМ
в) ПРЕЗИДЕНТ РФ
г) ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ

16. Сквозной поиск во всех разделах возможен из Карточки поиска раздела:
а) «Законопроекты»
б) «Финансовые консультации»
в) «Законодательство»
г) любого

17. Дополнительно уточнить список документов, полученный в результате запроса с использованием Правового навигатора (не выходя из этого списка), можно:
а) Еще раз использовав Правовой навигатор
б) По любым полям Карточки поиска
в) По любым полям Карточки поиска раздела «Законодательство», за исключением поля «Тематика»
г) Дополнительно уточнить нельзя

18. Максимальное количество слов, которое можно задать через пробел во вкладке «Основной поиск» поля «Название документа», равно:
а) 2
б) 5
в) 8
г) Ограничений по количеству нет

3.5. Поиск документов с помощью Правового навигатора.
Выберите вариант правильного ответа:

19. Основное назначение Правового навигатора:
а) обратиться к ранее составленным пользователем подборкам документов
б) получить информацию по конкретной правовой проблеме
в) получить обзор законодательства за неделю
г) обратиться напрямую (без поиска) к документам, в которых были поставлены закладки

20. Получить информацию о полном количестве документов в информационных банках системы Консультант Плюс можно с помощью:
а) пункта меню «Помощь / О программе»
б) пункта меню «Сервис / Статистика»
в) «История» Окна поиска
г) пункта меню «Помощь / Руководство пользователя»

21. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:

а) одно
б) столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу
в) любое количество
г) не более двух

3.6. Анализ текста документа. Работа со списком документов.
Выберите вариант правильного ответа:

22. После проведения для нескольких папок операции «Объединение» количество документов в полученном списке будет равно суммарному количеству документов в исходных папках:
а) Всегда
б) Никогда
в) В том случае, если содержимое папок не пересекается
г) В том случае, если количество документов в исходных папках не превышает 10

23. Документ из системы Консультант Плюс можно сохранить в файл:
а) Только в формате RTF и в формате HTML
б) Только в формате HTML и в текстовом DOS-формате
в) В специальном формате, чтение которого доступно только в системе Консультант Плюс
г) По выбору — в формате RTF, в текстовом Windows-формате, в текстовом формате UNICODE

24. Во вкладке «Поиск со словарем» поля «Текст документа» выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:
а) И
б) ИЛИ
в) КРОМЕ
г) РЯДОМ

25. При сохранении в файл папки документов в этот файл записывается следующее:
а) Тексты документов из папки в текстовом формате, что позволяет просмотреть документы через текстовый редактор
б) Тексты документов из папки в специальном формате, что позволяет впоследствии создать соответствующую папку на другом компьютере, где установлена система КонсультантПлюс, после чего документы можно просмотреть
в) Специальная информация небольшого объема, позволяющая впоследствии создать соответствующую папку на другом компьютере, где установлена система КонсультантПлюс, но только в том случае, когда на этом компьютере имеются все информационныебанки, в которые входят документы из папки
г) специальная информация небольшого объема, позволяющая впоследствии создать соответствующую папку на другом компьютере, где установлена система Консультант Плюс, после чего документы этой папки их тех информационных банков, которые установлены на компьютере, можно просмотреть

26. Информацию об источнике публикации документа можно найти:
а) Над названием в тексте документа
б) Во вкладке «Справка»
в) Во вкладке «Редакции»
г) Через пункт меню «Сервис/Статистика» при условии, что документ был предварительно открыт

3.7. Путеводители – актуальные материалы по важным темам. Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров
Выберите вариант правильного ответа:

27. В Окне поиска имеются вкладки:
а) «Руководство пользователя» и «Правовой навигатор»
б) «Правовой навигатор» и «Папки»
в) «Папки» и «БизнесСправочник»
г) «БизнесСправочник» и «Руководство пользователя»

28. Материалы «Путеводителя по налогам»:
а) не актуализируются
б) актуализируются, при этом в системе остаются и все предыдущие редакции материалов
в) актуализируются, при этом изменения вносятся в существующий материал с выделением их шрифтом
г) актуализируются, при этом в новой редакции изменения не выдаются, но можно посмотреть обзор изменений в виде отдельного документа

29. Специальными аналитическими материалами в системе Консультант Плюс являются:
а) Путеводитель по налогам, Подборки судебных решений, Кодексы
б) Путеводитель по налогам, Подборки судебных решений, Технические нормы и правила
в) Путеводитель по налогам, Подборки судебных решений, Обзоры
г) Путеводитель по налогам, Обзоры, Постановления арбитражных судов округов

30. «Путеводитель по налогам» в системе Консультант Плюс это:
а) документ в информационном банке «Корреспонденция счетов»
б) значение словаря поля «Источник публикации» в Карточке поиска раздела «Финансовые консультации»
в) документ в информационном банке «Версия Проф»
г) информационный банк в разделе «Финансовые консультации»

31. В «Путеводитель по налогам» системы Консультант Плюс входят:
а) Налоговый кодекс РФ и Практические пособия по налогам
б) Практические пособия по налогам и Энциклопедии спорных ситуаций по налогам
в) Энциклопедии спорных ситуаций по налогам и Комментарий к Налоговому кодексу РФ
г) Комментарий к Налоговому кодексу РФ и сам Налоговый кодекс РФ

32. В информационном банке «Версия Проф» сохраняются следующие редакции документов:
а) только последняя по времени редакция
б) все редакции
в) только первоначальная редакция и последняя по времени редакция
г) только те редакции, которые были официально опубликованы

3.8. Интернет-ресурсы Консультанта Плюс.
Выберите вариант правильного ответа:

33. В информационном банке «Версия Проф» нормативные документы, принятые в советский период и не утратившие силу к настоящему моменту, найти:

а) Нельзя
б) Можно
в) Можно, но только если это ведомственный документ
г) Можно, но только если это закон

34. Рубрикация по тематике в поле «Тематика» осуществляется на основе классификатора, который является:
а) Хронологическим
б) Иерархическим
в) Алфавитным
г) Универсальным

35. Максимальная частота обновления информации в информационных банках по федеральному законодательству в системе Консультант Плюс, установленной у пользователя:
а) Ежедневная
б) Еженедельная
в) О раз в две недели
г) Один раз в месяц

36. Общее количество документов в системе Консультант Плюс составляет:
а) Около миллиона
б) Около двух миллионов
в) Около трех миллионов
г) Более четырех миллионов

37. В системе Консультант Плюс имеются следующие разделы:
а) «Правовые акты РФ» и «Правовые акты СССР»
б) «Правовые акты СССР» и «Международные правовые акты»
в) «Международные правовые акты» и «Правовые акты по здравоохранению»
г) «Правовые акты по здравоохранению» и «Правовые акты РФ»

Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

Выберите вариант правильного ответа:
1. СПС ГАРАНТ появилась:
а) в 1989 году
б) в 1990 году
в) в 1991 году
г) в 1992 году

2. Даны 2 утверждения:
1) в СПС «Гарант» возможен поиск документов через интернет форум;
2) в СПС «Гарант» возможно получать аудио версию новостей законодательства.
а) верно только 1
б) верно только 2
в) оба верны
г) оба неверны

3. В СПС «Гарант» поиск документов осуществляется через раздел:

а) продукты и услуги
б) новости и аналитика
в) компания и партнеры
г) нет верного ответа

4. В СПС «Гарант» при выборе поиска по ситуации в основном система выдает:
а) законы и подзаконные акты
б) судебная практика
в) юридические СМИ
г) акты органов власти

5. В СПС «Гарант» поиск публикаций в периодических изданиях по дате и номеру журнала осуществляется поиском по:
а) источнику опубликования
б) базовому поиску
в) толковому словарю
г) классификатору

6. Позволяет мгновенно построить список документов, вступающих в силу / утрачивающих силу / претерпевающих изменения в выбранный период:
а) правовой календарь
б) сравнение редакций
в) похожие документы
г) правовая хроника

7. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» включает:
а) регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики
б) горячую линию информационно-правовой поддержки
в) правовой консалтинг через интерфейс системы
г) все ответы верны

8. Возможность выделить термин в тексте документа и запросить его толкование и перевод на другие языки дает функция:
а) по толковому словарю
б) по реквизитам
в) по ситуации
г) по источнику опубликования

9. В каком формате появилась возможность сохранять тескты документов?
а) *.rtf
б) *.PDF
в) *.doc
г) *.epub

10. Что можно обнаружить в СПС «Гарант»?
а) горячие документы
б) топ-документы недели
в) правильно А и В
г) нет правильных вариантов

11. В СПС «Гарант» в разделе Интернет-мероприятия могут быть проведены?
а) онлайн-встречи с представителями власти

б) круглые столы
в) интернет-конференции
г) все варианты верны

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы эссе

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Критерии оценивания тестирования *Таблица 7.4.2*

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден

самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Таблица 7.5

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Процедуры оценивания**
Посещение обучающимся аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Практические занятия - Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на практическом занятии. Основное назначение практических занятий по дисциплине – обеспечить усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки практической работы с программными средствами, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение практических заданий и качество усвоения знаний.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных обучающимся по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

Конституционное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить конституционные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных конституционных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1 **Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

- Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
- Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
- Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 2 **Конституция Российской Федерации.**

– Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
– Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
– Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 3 **Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации**
Конституция Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:
Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

2. Государственный суверенитет и разделение властей.
3. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:
Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Литература:
Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html
Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное

Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Практические занятия

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблема), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

- Государственный суверенитет и разделение властей.
- Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
- Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
- Идеологическое многообразие.
- Подведение итогов.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

для заочной формы обучения

Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 2 Конституция Российской Федерации.

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
Конституция Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

- Государственный суверенитет и разделение властей.
- Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
- Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

- Понятие и общая характеристика гражданства.
- Принципы гражданства.
- Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Практические занятия

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблема), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Идеологическое многообразие.

5. Подведение итогов.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

для заочной формы обучения

Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 2 Конституция Российской Федерации.

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html

Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»

/ А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
Конституция Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:
Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:
Основная
Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html
Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html
Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема № 6 **Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

2. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Классификация конституционных прав и свобод.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:
Основная
Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html
Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 c. – ЭБС «IPRbooks»

Практические занятия

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблема), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Идеологическое многообразие.
5. Подведение итогов.

Литература:
Основная
Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71249.html
Дополнительная
Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»

/ А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. – ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/72442.html

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 c. – ЭБС «IPRbooks»

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Конституционное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского конституционного права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»	1
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений»	1
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая	1

	ответственность как особый вид юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.	
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: – демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; – политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); – экономические основы; – социальное государство; – духовные основы, идеологическое многообразие; – светское государство»	1
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	1
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»	1
Тема 8. Федеративное устройство России	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса РФ; – исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;	1

	– совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.	
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы. Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения. Гарантии избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.	1
Тема 13. Президент Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	1
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»	1

Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации»	1
Тема 16. Судебная власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.	1
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. полномочия, структура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.	1
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	1
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	**Используемые образовательные технологии**	Часы
Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»	1
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений»	1
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.	1
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: – демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; – политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); – экономические основы; – социальное государство; – духовные основы, идеологическое многообразие; – светское государство»	1
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.	1

	Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»	1
Тема 8. Федеративное устройство России	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса РФ; – исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ; – совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.	1
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.	1
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения. Гарантии избирательных прав граждан.	1

	Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.	
Тема 13. Президент Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	1
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»	1
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации»	1
Тема 16. Судебная власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.	1
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. Высший арбитражный суд Российской Федерации; полномочия, структура. Конституционно-правовой	1

	статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.	
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.	1
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	1

Таблица 5.3

- **Заочная форма обучения**

Наименование разделов\тем	**Используемые образовательные технологии**	Часы
Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»	1 ч.
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений»	1 ч.
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.	1 ч.
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: – демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; – политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); – экономические основы; – социальное государство; – духовные основы, идеологическое многообразие;	1 ч.

	– светское государство»	
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	1 ч.
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»	1 ч.
Тема 8. Федеративное устройство России	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса РФ; – исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ; – совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.	1 ч.

Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.	
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения. Гарантии избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.	
Тема 13. Президент Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	1 ч.
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»	1 ч.
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации»	1 ч.

Тема 16. Судебная власть. Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. Высший арбитражный суд Российской Федерации; полномочия, структура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.	1 ч.
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.	
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	

Практикум

Кейс 1. Полномочия Президента РФ

Указом Президента Российской Федерации от 7 августа 2000 года № 1444 было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Кейс 2. Статьей 35 Конституции РФ

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Кейс 3. Избирательная комиссия РФ

Договором между кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания Российская Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Кейс 4. Права на свободу совести в конституции РФ

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхедов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	1. Понятие конституционного права как отрасли права и науки. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Конституционно-правовые нормы. 3. Источники конституционного права. 4. Наука конституционного права, учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации.
Тема 2. Конституция Российской Федерации	1. Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 2. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г. 3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. 4. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений. 6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности**.** 7. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: – демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; – политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); – экономические основы; – социальное государство; – духовные основы, идеологическое многообразие; – светское государство.
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	1. Понятие и общая характеристика гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. 5. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. 6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	1. Основы конституционно-правового статуса личности. 2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	3. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Гарантии соблюдения прав и свобод. 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 6. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.
Тема 8. Федеративное устройство России	1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. 2. Конституционный статус Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса РФ; – исключительные полномочия и предметы ведения РФ. 3. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации: – основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ; – совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ. 4. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. 5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. 6. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. 2. Источники избирательного права. 3. Основные принципы избирательного права и избирательной системы. 4. Понятие избирательного процесса и его основные стадии. 5. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации. 6. Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения. 7. Гарантии избирательных прав граждан. 8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 9. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. 10. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.
Тема 13. Президент Российской Федерации	1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий. 3. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	1. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. 2. Внутренняя структура палат и организация их работы. 3. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. 4. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. 5. Законодательный процесс, его основные стадии. 6. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы.
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	1. Конституционный статус Правительства Российской Федерации. 2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. 4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
Тема 16. Судебная власть. Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. 2. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. 3. Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. 4. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. 5. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. 6. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации. 5. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные.

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	6. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

6.1. Темы эссе[17]

3. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.

4. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.

5. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.

6. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.

7. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.

8. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.

9. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.

10. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).

11. Правовой статус религиозных объединений.

12. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.

13. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.

14. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.

15. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.

16. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.

17. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.

18. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.

19. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.

20. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.

21. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.

22. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.

23. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.

24. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

---

17 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

26. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.

27. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.

28. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

29. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука

Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?
2. Ответ обоснуйте.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом.Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она

решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?

Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

Тема 8. Федеративное устройство России

Объясните, что означает термин «сецессия» для федеративно-территориального устройства. На основе анализа Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов, определите, в какой из них содержание данного термина нашло отражение

Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.
2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?
2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?
3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

Тема 13. Президент Российской Федерации

8 апреля 1999 года Правительство РФ приняло Постановление № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами». В абзаце 2 п. 2 данного документа было предусмотрено, что «льготным категориям граждан, имеющих право при амбулаторном лечении на бесплатное обеспечение лекарственными средствами или на 50-процентную скидку в их оплате, рецепты выписываются на лекарственные средства, входящие в минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи, единолично лечащим врачом государственного или муниципального амбулаторно-поликлинического учреждения по месту постоянного проживания этих граждан или по месту их прикрепления для медицинского обслуживания».

Гражданка Михеева ознакомившись с приведенным положением из Постановления Правительства РФ посчитала, что оно противоречит Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан и лишает их права на льготное обеспечение лекарственными средствами в случае обращения за медицинской помощью к избранному ими врачу негосударственного лечебного учреждения. После этого Михеева обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца 2 п. 2 Постановления № 393

«О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами».

1. Законно ли требование гражданки Михеевой?
2. Какое решение должен принять Верховный суд?

Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

1. Используя текст Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Государственной Думы РФ.

2. Используя главу 5 Конституции РФ, составьте в письменном виде алгоритмы действий палат Федерального Собрания РФ по принятию Федерального конституционного закона и федерального закона.

3. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Постановлением главы администрации области «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» был ограничен вывоз непереработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян). На дорогах области и постах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения не выпускались машины, везущие за пределы области продукты питания, и в особенности муку. При этом сотрудники полиции ссылались на устные распоряжения губернатора области.

1. Соответствуют ли законодательству постановление главы администрации области и устные распоряжения губернатора области?
2. Вправе ли должностные лица субъектов РФ вводить на территории субъекта РФ меры чрезвычайного характера?

Тема 16. Судебная власть.

Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации

1. На основе текста Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Верховного Суда РФ.
2. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» проведите сравнительный анализ полномочий Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Выводы запишите в тетрадь.
3. На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему судов общей юрисдикции в РФ.

Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Поступившее в июне 2016 года обращение гражданина Миронова инвалида 2 группы в министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области о предоставлении земельного участка для целей индивидуального жилищного строительства рассматривалось министерством более 5 месяцев. При этом процедуры формирования участка были завершены, и требовалось лишь заключение договора аренды.

1. Имеется ли в данном случае факт необоснованного затягивания срока рассмотрения обращения гражданина Миронова.

2. Назовите виды и сроки рассмотрения обращений граждан в РФ.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Жительница г. Краснодара Валова обратилась в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц в г. Павлово, являющемся городом краевого значения. В заявлении Валова сослалась на то, что в нарушение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законодательным органом края не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, не установлен порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, а представительным органом не принят устав муниципального образования, в результате чего она лишена возможности реализовать своё конституционное право на участие в местном самоуправлении города.

1. Оцените позицию Валовой и перспективы разрешения дела с ее участием судом на основании муниципального законодательства.

2. Перечислите законодательные условия проведения муниципальных выборов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			

знать: сущность основных положений, принципов и норм конституционного права; основы научного понимания российского конституционного права, конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; основные понятия, предмет и систему дисциплины, науки; конституцию и иное законодательство о формах государства (формах правления, формах государственного режима и формах территориально-политического устройства); основные этапы развития конституционного строя; понятие и структуру общественного строя; понятие государства как конституционно-правового института; понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина; понятие и сущность политических партий; понятие социально-экономического и социально-культурного общественного объединения; понятие и сущность избирательной системы; место парламента в системе органов исполнительной власти;	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); экономические основы; социальное государство; духовные основы, идеологическое многообразие; светское государство. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные, уставные суды субъектов РФ. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

место и роль главы государства в государственном механизме; место и роль правительства в системе органов государственной власти; понятия основных принципов и характеристику местного самоуправления; принципы и формы взаимодействия верховной власти государства с другими государственными и негосударственными органами; основы организации и деятельности судебной системы; понятие правосудия и демократические принципы его осуществления; основные закономерности функционирования конституционного строя; историю становления и развития органов государственной власти; общее содержание конституции; основные факторы, влияющие на становление и развитие конститу-ционного права; конституционно-правовые категории, понятия, институты и методы конституционно-правового регулирования;	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	экономические, организационные. Гарантии и ответствен-ность местного самоуправления.	

уметь: планировать свою деятельность по изучению курса; выделять основное и факультативное в изучаемой теме; самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимую нормативную и теоретическую литературу; формировать проблемные вопросы, на основе изучения нормативного и теоретического материала находить пути их решения; высказывать свое мнение об изучаемых вопросах; решать задачи по темам курса; обобщать полученные знания; применять полученные знания в практической деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; самостоятельно повышать свой образовательный уровень и профессиональную подготовку в послевузовский период деятельности, ориентироваться в обширном и быстро развивающемся	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Основы конституционно-правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

конституционном законодательстве. критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности; анализировать условия функционирования организации, особенности ее внешней и внутренней среды; критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие правовой системы;	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации: основные элементы конституционно-правового статуса РФ; исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации	

владеть: теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования конституционных органов; навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении конституционной деятельности. навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации информации по конституционному праву, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина. профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации. методикой оценки направленности личности; профессиональной аргументацией в выборе различных типов	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту РФ в реализации его полномочий. Федеральное собрание – парламент РФ. Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы. Конституционный статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства РФ с	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

организационного поведения.	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Президентом и палатами Федерального собрания РФ. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда РФ.	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.			

знать: сущность основных положений, принципов и норм конституционного права; основы научного понимания российского конституционного права, конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина. основные понятия, предмет и систему дисциплины, науки; конституцию и иное законодательство о формах государства (формах правления, формах государственного режима и формах территориально-политического устройства); основные этапы развития конституционного строя; понятие и структуру общественного строя; понятие государства как конституционно-правового института; понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина; понятие и сущность политических партий; понятие социально-экономического и социально-культурного общественного объединения; понятие и сущность избирательной системы; место парламента в системе органов исполнительной власти;	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); экономические основы; социальное государство; духовные основы, идеологическое многообразие; светское государство. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные, уставные суды субъектов РФ. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

место и роль главы государства в государственном механизме; место и роль правительства в системе органов государственной власти; понятия основных принципов и характеристику местного самоуправления; принципы и формы взаимодействия верховной власти государства с другими государственными и негосударственными органами; основы организации и деятельности судебной системы; понятие правосудия и демократические принципы его осуществления; основные закономерности функционирования конституционного строя; историю становления и развития органов государственной власти; общее содержание конституции; основные факторы, влияющие на становление и развитие конституцион ного права; конституционно-правовые категории, понятия, институты и методы конституционно-правового регулирования;	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	

уметь: планировать свою деятельность по изучению курса; выделять основное и факультативное в изучаемой теме; самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимую нормативную и теоретическую литературу; формировать проблемные вопросы, на основе изучения нормативного и теоретического материала находить пути их решения; высказывать свое мнение об изучаемых вопросах; решать задачи по темам курса; обобщать полученные знания; применять полученные знания в практической деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; самостоятельно повышать свой образовательный уровень и профессиональную подготовку в послевузовский период деятельности, ориентироваться в обширном и быстро развивающемся	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Основы конституционно-правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

конституционном законодательстве. критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности; анализировать условия функционирования организации, особенности ее внешней и внутренней среды; критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие правовой системы;	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации: основные элементы конституционно-правового статуса РФ; исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации	

владеть: теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования конституционных органов; навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении конституционной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации информации по конституционному праву, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина. профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации. методикой оценки направленности личности; профессиональной аргументацией в выборе различных типов	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту РФ в реализации его полномочий. Федеральное собрание – парламент РФ. Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы. Конституционный статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства РФ с	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

организационного поведения.	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Президентом и палатами Федерального Собрания РФ. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда РФ.	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.			

знать: сущность основных положений, принципов и норм конституционного права; основы научного понимания российского конституционного права, конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина. основные понятия, предмет и систему дисциплины, науки; конституцию и иное законодательство о формах государства (формах правления, формах государственного режима и формах территориально-политического устройства); основные этапы развития конституционного строя; понятие и структуру общественного строя; понятие государства как конституционно-правового института; понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина; понятие и сущность политических партий; понятие социально-экономического и социально-культурного общественного объединения; понятие и сущность избирательной системы; место парламента в системе органов исполнительной власти;	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); экономические основы; социальное государство; духовные основы, идеологическое многообразие; светское государство. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные, уставные суды субъектов РФ. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

место и роль главы государства в государственном механизме; место и роль правительства в системе органов государственной власти; понятия основных принципов и характеристику местного самоуправления; принципы и формы взаимодействия верховной власти государства с другими государственными и негосударственными органами; основы организации и деятельности судебной системы; понятие правосудия и демократические принципы его осуществления; основные закономерности функционирования конституционного строя; историю становления и развития органов государственной власти; общее содержание конституции; основные факторы, влияющие на становление и развитие конституционного права; конституционно-правовые категории, понятия, институты и методы конституционно-правового регулирования;	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	

уметь: планировать свою деятельность по изучению курса; выделять основное и факультативное в изучаемой теме; самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимую нормативную и теоретическую литературу; формировать проблемные вопросы, на основе изучения нормативного и теоретического материала находить пути их решения; высказывать свое мнение об изучаемых вопросах; решать задачи по темам курса; обобщать полученные знания; применять полученные знания в практической деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; самостоятельно повышать свой образовательный уровень и профессиональную подготовку в послевузовский период деятельности, ориентироваться в обширном и быстро развивающемся	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Основы конституционно-правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

конституционном законодательстве. критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности; анализировать условия функционирования организации, особенности ее внешней и внутренней среды; критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие правовой системы;	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации: основные элементы конституционно-правового статуса РФ; исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации	

владеть: теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования конституционных органов; навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении конституционной деятельности. навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации информации по конституционному праву, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина. профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации. методикой оценки направленности личности; профессиональной аргументацией в выборе различных типов	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту РФ в реализации его полномочий. Федеральное собрание – парламент РФ. Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы. Конституционный статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства РФ с	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

организационного поведения.	Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации Тема 16. Судебная власть Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Президентом и палатами Федерального собрания РФ. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда РФ.	

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.
6. Понятие и система учебного курса «Конституционное право».
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Структура и функции Конституции РФ.
9.Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы
12. Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое и социальное государство).
13. Государственная власть и суверенитет Российской Федерации
14. Политические партии: понятие, цели и задачи, участие в выборах и референдумах.
15. Духовные основы конституционного строя РФ: идеологическое многообразие. Российская Федерация как светское государство.
16. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, принципы.
19. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.

20. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
21. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
22. Правовое положение иностранных граждан в России.
23. Личные права и свободы.
24. Политические права и свободы.
25. Социально-экономические права и свободы.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция)
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
35. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
36. Источники избирательного права.
37. Основные принципы избирательного права в РФ.
38. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
39. Система и статус избирательных комиссий.
40. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности.
41. Избирательные фонды и источники их формирования.
42. Порядок проведения предвыборной агитации.
43. Порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов выборов.
44. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность нарушение законодательства о выборах.
45. Общая характеристика порядка организации и проведения референдума Российской Федерации.
46. Порядок выборов Президента РФ и его вступления в должность.
47. Правовой статус Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Правовые акты Президента РФ.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
51. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
52. Совет Федерации.
53. Государственная Дума.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
55. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
56. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
57. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
58. Полномочия Правительства Российской Федерации.
59. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.
60. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
62. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

63. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Организация Конституционного Суда и статус судьи Конституционного Суда.
66. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
67. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
68. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[18]

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства?
а) в период Древнего мира;
б) в период Средневековья;
в) в Новое время;
г) после Второй мировой войны.

2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права?
а) акты палат Федерального собрания Российской Федерации;
б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
в) указы глав республик в составе Российской Федерации;
г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.

3. К какому времени относится появление в России правительственного Конституционализма?
а) к началу XVIII века;
б) к 60-м годам XVIII века;
в) к первой четверти XIX века;
г) к началу XX века.

4. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:
а) «Русская правда»;
б) «Конституция»;
в) «Введение к уложению государственных законов»;
г) «Наказ».

5. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:
а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;
б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании;
в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании;
г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании.

---

18 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

6. Первая Конституция СССР была принята в:
а) 1922 году;
б) 1924 году;
в) 1925 году;
г) 1927 году.

7. Какая из перечисленных ниже конституций являлась октроированной конституцией:
а) Конституция Японии 1889 года;
б) Конституция Франции 1958 года;
в) Конституция РФ 1993 года;
г) Конституция США.

8. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок?
а) Президент РФ;
б) Совет Федерации;
в) Государственная дума РФ;
г) отдельный депутат Государственной думы.

9. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации?
а) простым большинством голосов от общего числа членов;
б) 2/3 от общего числа членов;
в) 3/4 от общего числа членов;
г) единогласно.

10. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ.
а) Государственная дума РФ;
б) Совет Федерации;
в) Президент РФ;
г) Конституционный суд РФ.

11. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:
а) правам и свободам человека и гражданина;
б) федеративному устройству России;
в) основам конституционного строя;
г) конституционным основам судебной власти в РФ.

12. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным собранием?
а) 1, 2 и 9;
б) 1, 2 и 7;
в) 2, 3 и 6;
г) 4, 7 и 9.

13. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе: а) организации государственной власти в РФ**;** б) взаимоотношений государства и личности в РФ**;** в) гражданского общества в РФ.
1) принцип идеологического плюрализма;
2) принцип разделения властей;
3) принцип народовластия;

4) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
5) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
6) принцип федерализма;
7) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
8) принцип политического плюрализма;
9) принцип государственного суверенитета;
10) принцип светского характера российского государства;

14. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ?
а) федеративное;
б) общенародное;
в) правовое;
г) демократическое.

15. Референдум в Российской Федерации назначает:
а) Президент **РФ;**
б) Федеральное собрание **РФ;**
в) Государственная дума РФ;
г) Правительство РФ.

16. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека?
а) право на защиту от безработицы;
б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
г) право на свободу и личную неприкосновенность.

17. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые: а) распространяются на всех без исключения граждан РФ**;** б) закреплены за определенными категориями лиц.
1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
3) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;
4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
6) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

18. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:
а) Президентом **РФ;**
б) Советом Федерации;
в) Государственной думой **РФ;**
г) Советом безопасности РФ.

19. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:
а) свидетельство о рождении;
б) паспорт;
в) водительские права;
г) аттестат о среднем образовании.

20. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ.
а) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
в) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

21. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации?
а) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего **СССР;**
б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;
в) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;
г) все перечисленные выше категории.

22. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства?
а) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;
б) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;
в) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;
г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо.

23. Отмена решения о приеме в гражданство РФ возможна в течение:
а) 3 лет после приема;
б) 5 лет после приема;
в) 7 лет после приема;
г) 10 лет после приема.

24. Какое из перечисленных ниже суждений является верным?
а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
в) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;
г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

25. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации?
а) 2 года;
б) 4 года;
в) б лет;
г) не имеет определенного срока полномочий.

26. Укажите число членов Совета Федерации.
а) 83;
б)166;
в) 225;
г) 450.

27. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной думы?
а) в случае заслушивания посланий Президента РФ**;**
б) в случае заслушивания посланий Конституционного суда РФ;
в) в случае постановки председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству;
г) в случае выступления руководителей иностранного государства.

28. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся: а) к компетенции Государственной думы; б) к компетенции Совета Федерации.
1) решает вопрос о доверии Правительству РФ**;**
2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
3) назначает на должность и освобождает от должности председателя Центрального банка РФ;
4) выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности;
5) отрешает Президента РФ от должности;
6) назначает выборы Президента РФ;
7) назначает на должность и освобождает от должности уполномоченного по правам человека;
8) объявляет амнистию;
9) утверждает указы Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения;
10) дает согласие Президенту РФ на назначение председателя Правительства РФ.

29. Основными структурными подразделениями Совета Федерации являются:
а) комитеты;
б) комиссии;
в) фракции;
г) верный ответ отсутствует.

30. Минимальное число депутатов Государственной думы, необходимое для регистрации их в качестве депутатской группы, составляет:
а) 10 человек;
б) 15 человек;
в) 25 человек;
г) 35 человек.

31. Кто из перечисленных ниже лиц входит в Совет Государственной думы с правом решающего голоса?
а) заместители председателя Государственной думы **РФ;**
б) руководители депутатских объединений;
в) председатели комитетов Государственной думы;
г) все перечисленные выше лица имеют решающий голос.

32. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная дума не может быть распущена?
а) после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур председателя Правительства **РФ;**
б) если председатель Правительства РФ поставил перед Государственной думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
в) если она в течение трех месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
г) если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

33. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы?
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) Прокуратура РФ;
г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

34. Выберите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ.
1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной думой;
2) подписание и обнародование закона Президентом РФ;
3) законодательная инициатива;
4) предварительное рассмотрение законопроекта;
5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:
а) 3-4-1-5-2;
б) 3-5-1-4-2;
в) 4-3-1-5-2;
г) 4-3-5-2-1.

35. Президент РФ подписывает и обнародует законы в течение:
а) 7 дней;
б) 10 дней;
в) 14 дней;
г) 15 дней.

36. Материальное обеспечение члена парламента называется:
а) индемнитет;
б) иммунитет;
в) инвеститура;
г) инаугурация

Духовно- нравственная культура народов Российской Федерации

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. В мире культуры

1. Понятие культуры: определение, основные функции.
2. Многообразие и единство российской культуры как синтез традиций разных народов.
3. Вклад выдающихся деятелей культуры различных национальностей в общероссийское культурное наследие.
4. Роль личности в культуре: творец, носитель, потребитель.
5. Нравственность как фундаментальная часть культуры общества и ее источники

Тема 2. Нравственные ценности российского народа

1. Иерархия ценностей: базовые и высшие.
2. Исторические и духовные истоки российских нравственных ценностей.
3. Традиционные ценности в фольклоре, литературе и исторических примерах.
4. Соборность, коллективизм и взаимовыручка как культурные доминанты.
5. Диалог традиционных ценностей и вызовов современного глобализирующегося мира.

Тема 3. Религия и культура

1. Религия как основа культурных кодов, символов и этических систем.
2. Влияние православия на формирование русской культуры.
3. Вклад ислама, иудаизма, буддизма и других традиционных религий в культурное многообразие России.
4. Религиозные мотивы в светском искусстве и литературе.
5. Культурная память и религиозные традиции: праздники, обряды, памятные даты

Тема 4. Как сохранить духовные ценности

1. Механизмы трансляции ценностей: семья, образование, культура, СМИ.
2. Угрозы сохранению духовных ценностей в цифровую эпоху: информационный шум, релятивизм, потребительство.
3. Роль государства и гражданского общества в защите культурного и духовного суверенитета.
4. Практики сохранения нематериального культурного.
5. Личная ответственность в сохранении и передаче ценностей.

Тема 5. Твой духовный мир

1. Понятия «духовность», «внутренний мир», «самоопределение».
2. Структура духовного мира: убеждения, идеалы, совесть, смыслы.
3. Формирование духовного мира: влияние семьи, среды, образования, личного опыта.
4. Кризисы и рост духовного мира. Практики самопознания и рефлексии.
5. Гармонизация духовного и социального в жизни современного человека.

Тема 6. Великая Отечественная война: без срока давности

1. Война как экзистенциальное испытание и проявление высших духовных ценностей.
2. Нравственный выбор человека на войне: фронт, тыл, оккупация, плен.
3. Культура и вера как источники духовного сопротивления и силы.

4. Историческая память о войне: правда, мифы, фальсификации. Принцип «без срока давности».
5. Современные формы сохранения памяти и их нравственное значение. Уроки войны для сегодняшнего поколения.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Духовно-нравственные ценности как предмет изучения: определение, структура, роль в жизни личности и общества.
2. Культура и ценности: взаимосвязь и взаимовлияние. Функции культуры в трансляции духовно-нравственных ориентиров.
3. Многообразие и единство российской культуры: исторические основания и современное состояние.
4. Нравственные ценности в фольклоре, литературе и исторических традициях народов России.
5. Исторические и духовные истоки формирования системы нравственных ценностей российского народа.
6. Традиционные ценности (семья, труд, патриотизм, справедливость) и их интерпретация в современном российском обществе.
7. Религия как культурно-исторический феномен и источник нравственных норм.
8. Роль православия в формировании культурного кода и ценностных оснований русской цивилизации.
9. Вклад ислама, буддизма, иудаизма и других традиционных религий в духовно-нравственное многообразие России.
10. Религиозные мотивы в русской и мировой классической литературе, и искусстве.
11. Механизмы трансляции духовных ценностей: институты семьи, образования, культуры.
12. Основные угрозы и вызовы сохранению духовных ценностей в условиях глобализации и цифровизации.
13. Государственная политика и общественные инициативы в сфере защиты культурно-исторического наследия и духовного суверенитета.
14. Понятия «духовность», «внутренний мир», «самоопределение». Структура духовного мира личности.
15. Роль рефлексии, самопознания и личного выбора в формировании духовного мира современного человека.
16. Великая Отечественная война как историософское и нравственное явление: ценностное измерение подвига и трагедии.
17. Проявление высших духовных ценностей (жертвенность, патриотизм, стойкость, взаимовыручка) в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу.
18. Культура, наука и вера как ресурсы духовного сопротивления и факторы Победы (1941-1945 гг.).
19. Историческая память о войне: понятие, формы, значение. Проект «Без срока давности»: цели, задачи, значение.
20. Нравственные уроки Великой Отечественной войны и их значение для формирования гражданской идентичности и патриотического сознания в современной России.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-5	**1.Что является предметом изучения дисциплины «Духовно-нравственные культурные ценности»?** а) последовательность исторических событий; б) система моральных принципов и идеалов, лежащих в основе культуры;

	в) биографии выдающихся политических деятелей; г) экономические модели развития общества. **2. Какая функция культуры является главной в контексте духовно-нравственного воспитания?** а) развлекательная; б) ценностно-ориентирующая и смыслообразующая; в) утилитарно-прикладная; г) рекреационная. **3. Какой принцип лежит в основе многообразия российской культуры?** а) принцип ассимиляции (поглощения) меньшинств большинством; б) принцип синтеза и взаимного обогащения традиций разных народов; в) принцип изоляции этнокультурных групп; г) принцип доминирования одной национальной культуры.

Безопасность жизнедеятельности.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия
Законодательство РФ об охране труда, окружающей среды и защите населения от чрезвычайных ситуаций требует от руководителей и специалистов объектов народного хозяйства проведения мероприятий по защите окружающей среды и улучшению условий труда. Успешное решение этих вопросов зависит от подготовки студентов как будущих участников хозяйственной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.
Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Для очной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения
1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».
2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.
3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
5. Основные понятия:
- безопасность жизнедеятельности;
- техносфера;
- негативный фактор;
- опасный производственный фактор;
- вредный производственный фактор;
- чрезвычайная ситуация;
- безопасность;
- риск индивидуальный;
- экологичность;
- риск, приемлемый риск и др.

Литература:
Основная:
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная
Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Тема 2. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения
1. Правовое регулирование вопросов обеспечения производственной безопасности.
2. Права и обязанности работника в сфере охраны труда, ораны окружающей среды, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда, ораны окружающей среды, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Основная нормативно-техническая документация по охране труда, охране окружающей среды и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Правовое регулирование вопросов защиты окружающей среды.
6. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Литература:
Основная

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Темы 3, 4. Физиологические особенности труда человека. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения
Классификация основных форм деятельности человека
Критерии тяжести и интенсивности труда.
Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
Понятие безопасность и охрана труда.
Микроклимат в производственных помещениях
Основные параметры микроклимата

Задачи
1. Студент одного из институтов проходил производственную практику; в организации, занимающейся рекламно-издательской деятельностью. Во время рабочего дня он, по заданию начальника отдела, должен был забрать почту из секретариата издательства. Спускаясь в свой отдел по мраморной лестнице с почтой в руках, он поскользнулся и получил травму ноги, в результате чего потерял временно трудоспособность.
Как следует классифицировать данный несчастный случай?
Кто принимает участие в расследовании причин полученной травмы?
Какими документами оформляется несчастный случай?
2. Экономист Петров работает на предприятии, находящемся за чертой города. Администрация предприятия для удобства своих работников ежедневно предоставляет автобус, который привозит и отвозит служащих от одной из станций метро. Находясь вместе со своими коллегами в автобусе по пути на работу, Петров получил травму руки в результате дорожно-транспортного происшествия.

Считается ли данная травма производственной и требуется ли составление акта о несчастном случае на производстве?
Как классифицируется подобный несчастный случай, если он произойдет в общественном транспорте, на личном автомобиле?
3. В результате несчастного случая на производстве бухгалтер Сидоров получил инвалидность с полной потерей трудоспособности.
Какое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве полагаются пострадавшему?
Подлежат ли возмещению затраты на необходимое санаторное лечение?

Литература:
Основная
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная
Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Темы 5, 6. Воздействие негативных факторов на человека

Вопросы для обсуждения
Прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС).
Планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.
Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в ЧС.
Обучение населения действиям в ЧС.
Ликвидация последствий ЧС.
Основные понятия:
- чрезвычайная ситуация;
- стихийные бедствия;
- техногенные катастрофы;
- антропогенные катастрофы;
- экологические катастрофы;
- социально-политические конфликты;
- масштаб чрезвычайной ситуации;
- устойчивость объекта и др.
Характеристика и основные поражающие факторы техногенных аварий и катастроф. Оказание ПМП.
Характеристика и основные поражающие факторы природных катастроф. Оказание ПМП.

Литература:
Основная:
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная:

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Тема 7, 8. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Методы и средства защиты от опасностей

Вопросы для обсуждения
Индивидуальный и социальный риски.
Основные методы, принципы и средства обеспечения безопасности.
Защита от воздействия вредных веществ.
Защита от шума, ультра- и инфразвука.
Защита от действия вибраций.
Защита от электромагнитных полей.
Защита от ионизирующих излучений.
Защита от действия электрического тока.
Обеспечение пожарной безопасности.
Основные понятия:
- нормирование негативных факторов;
- чрезвычайно опасные вредные вещества;

Литература:
Основная:
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная:
Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Тема 9.Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.

Вопросы для обсуждения
Загрязнение гидросферы.
Загрязнения литосферы.
Энергетические загрязнения.
Источники и масштабы загрязнения окружающей среды.

Литература:
Основная;
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная;
Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. —

Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Тема 10. Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера и военного времени

Вопросы для обсуждения
Классификация ЧС социального характера.
Основные способы защиты от терроризма и криминала.
Поражающие факторы ядерного оружия.
Поражающие факторы химического оружия.
Поражающие факторы биологического оружия.
Индивидуальные, коллективные и медицинские средства защиты.

Литература:
Основная:
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная:
Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения
1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».
2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.
3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
5. Основные понятия:
- безопасность жизнедеятельности;
- техносфера;
- негативный фактор;
- опасный производственный фактор;
- вредный производственный фактор;
- чрезвычайная ситуация;
- безопасность;
- риск индивидуальный;
- экологичность;
- риск, приемлемый риск и др.

Литература:
Основная:
Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые

данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная:

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения
1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».
2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.
3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
5. Основные понятия:
- безопасность жизнедеятельности;
- техносфера;
- негативный фактор;
- опасный производственный фактор;
- вредный производственный фактор;
- чрезвычайная ситуация;
- безопасность;
- риск индивидуальный;
- экологичность;
- риск, приемлемый риск и др.

Литература:
Основная

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Дополнительная

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68996.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВОв целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое

осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики по организации юридической деятельности.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел «Теоретические основы БЖД»		
Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	Семинарское занятие. Обсуждение вопросов по темам «Понятие системы “человек – техносфера – природная среда”», «Основные задачи и цели науки и дисциплины БЖД».	2ч.
Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения.	Семинарское занятие «Правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности». Доклад с презентацией «Нормативные требования к обеспечению комфортной архитектурно-планировочной среды для маломобильных групп населения». Кейс № 1, 2, 3. Кейс № 6. -	2ч.
Тема 3. Физиологические особенности труда человека.	Семинарское занятие «Классификация основных форм деятельности человека». Круглый стол «Критерии тяжести умственного труда». -	2ч.
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Семинарское занятие. Кейс № 4, 5.	2ч.
Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»		
Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Семинарское занятие «Негативные факторы, влияющие на состояние окружающей среды». Выступления с презентациями: «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение гидросферы», «Загрязнение литосферы», «Деградация биосферы».	2ч.
Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».	Семинарское занятие. Круглый стол «Деятельность международных экологических организаций в РФ»; «Экологическая ситуация на территории “Новой Москвы”» (на выбор).	2ч.
Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»		
Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций	Практикум: Кейс 5 Эссе по теме: «Прогнозирование землетрясений и наводнений»; «Мероприятия по предупреждению оползней и лавин».	2ч.

Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.	Практикум: Кейс 4. Круглый стол на тему «Первая помощь при отравлениях. Принципы антидотной терапии»..	2ч.
Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.	Практикум: Выступления с презентацией на темы «Создание биосферно-совместимой архитектурно-планировочной среды в городе», «Экогорода будущего», «Город-сад Эдварда Говарда».	2ч.
Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.	Практикум: Круглые столы по темам «Экономические ЧС», «ЧС военного времени», «Защита от терроризма»..	2ч.

Таблица 5.2
Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел «Теоретические основы БЖД»		
Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	Семинарское занятие. Обсуждение вопросов по темам «Понятие системы “человек – техносфера – природная среда”», «Основные задачи и цели науки и дисциплины БЖД».	2ч.
Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения.	Семинарское занятие «Правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности». Доклад с презентацией «Нормативные требования к обеспечению комфортной архитектурно-планировочной среды для маломобильных групп населения». Кейс № 1, 2, 3. Кейс № 6. -	2ч.
Тема 3. Физиологические особенности труда человека.	Семинарское занятие «Классификация основных форм деятельности человека». Круглый стол «Критерии тяжести умственного труда». -	2ч.
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Семинарское занятие. Кейс № 4, 5.	2ч.

Таблица 5.3
Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел «Теоретические основы БЖД»		
Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	Семинарское занятие. Обсуждение вопросов по темам «Понятие системы “человек – техносфера – природная среда”», «Основные задачи и цели науки и дисциплины БЖД».	4ч.

Практикум

Кейс 1: «Производственная практика»: Студент одного из институтов проходил производственную практику; на фирме, занимающейся рекламно-издательской деятельностью. Во время рабочего дня он по заданию начальника производственного отдела должен был забрать почту из редакционного отдела фирмы. Спускаясь в свой отдел по мраморной лестнице, он упал и получил травму ноги. В результате он временно потерял трудоспособность.

Вопросы к заданию:

1. Как следует классифицировать данный несчастный случай?
2. Кто принимает участие в расследовании причин полученной травмы?
3. Какими документами оформляется несчастный случай?

Кейс 2. «Транспортное происшествие»: Переводчик N работает в бюро переводов, находящемся за чертой города. Администрация бюро для удобства своих сотрудников ежедневно предоставляет служебную маршрутку, которая привозит и отвозит служащих от проходной до станции метро. Находясь со своими коллегами в маршрутке по пути на работу он получает травму в результате ДТП.

Вопросы к заданию:

1. Как следует классифицировать данный несчастный случай?
2. Считается ли данная травма производственной? Требуется ли составление акта о несчастном случае на производстве?
3. Как классифицируется подобный несчастный случай, если он произойдет в общественном транспорте, в личном транспорте?

Кейс 3. «Несчастный случай». В результате несчастного случая на производстве бухгалтер S получил инвалидность в полной потерей трудоспособности.

Вопросы к заданию:

1. Какое обеспечение пострадавшему от несчастного случая на производстве полагается пострадавшему?
2. Подлежат ли возмещению затраты на необходимое санаторное лечение?

Кейс 4. «Микроклимат в рабочем помещении»:В воздух производственного помещения через неплотности оборудования ежечасно поступает вредное вещество В, для удаления которого в цехе предусмотрена общеобменная вентиляция.

Как изменится воздухообмен, необходимый для обеспечения в рабочей зоне предельно-допустимой концентрации вредного вещества, при различном содержании его в приточном воздухе (Кпр.1 и Кпр.2), если количество поступающего в рабочую зону вредного вещества остается постоянным.

Каковы нормативные требования к содержанию вредных веществ в приточном воздухе? В каких случаях в производственных помещениях должна быть предусмотрена аварийная вентиляция, требования к ее устройству.

Вопросы к кейсу:

1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

Кейс 5. «Проектирование производственных помещений».В производственном помещении длиной А и шириной В установлено N светильников типа Т с лампами накаливания ЛН мощностью Р. Воздушная среда помещения загрязнена пылью и дымом концентрацией свыше 5 мг/м3. Высота подвеса светильников Нсв, коэффициенты отражения потолка ρп, стен ρст.

Характеристика выполняемых зрительных работ: наименьший размер объекта различения О, фон Ф, контраст между фоном и объектом К.

Для всех вариантов расчета принять коэффициент неравномерности освещения Z=1,15.
Рассчитать освещенность на рабочих местах и сделать вывод о соответствии фактической освещенности нормативным требованиям.
Вопросы к кейсу:
1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам?
Кейс 6. Внимательно прочитайте Задание №3. Ответьте на вопрос: кто утверждает акт о расследовании несчастного случая по форме Н-1?
а) Нач. отдела охраны труда.
б) Главный инженер предприятия.
в) Профсоюзный комитет.
г) Руководитель подразделения.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1
Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел «Теоретические основы БЖД»	
Тема 1. Предмет, основы и задачи, функции БЖД	Дайте определение БЖД. Укажите ее цели и задачи как научной дисциплины, методы и средства достижения целей. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда»: перечислите основные компоненты системы. Расскажите о месте БЖД в системе экологии. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, рекреационная. Рассмотрите взаимодействие человека со средой обитания. Расскажите о влиянии научно-технического прогресса на безопасность человека. Что называется опасными производственными факторами? Какие опасные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)? Что такое вредные (допустимые, оптимальные) производственные факторы? Какие вредные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)? Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 2. Правовые, нормативно-технические организационные принципы обеспечения БЖД	1. Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их суть. 2. Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений? 3. Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений? Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества? 4. Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные). 5. Как осуществляется нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами? 6. Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии? 7.Как организована пожарная охрана в РФ? Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии? 8.Укажите, какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).
Тема 3. Физиологические особенности труда человека. Комфортные условия жизнедеятельности	Что включают в себя эргономические требования к организации рабочего места? Классификация основных форм деятельности человека: перечислите критерии классификации. Как определяется тяжесть физического труда? Как определяется тяжесть умственного труда? Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. 2. Расскажите о гигиеническом нормировании параметров микроклимата. 3. Как влияет отклонение параметров производственного микроклимата от нормативных значений? 4. Как происходит акклиматизация к условиям труда? 5. Что такое адаптация? 6. Что такое обезвоживание организма? Перечислите его этиологические признаки.
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Укажите, какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция). Как производится обеспечение параметров микроклимата? Как производится обеспечение контроля за микроклиматом? Как проявляется негативность техносферы? Перечислите требования к системам освещения. Заболевание и травматизм при несоблюдении требований к освещению. 6.Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»	
Тема 5. Негативные факторы в системе	1. Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
«человек – среда обитания»	2. Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья? 3. Поясните, как формируется плата за использование природных ресурсов? 4. Как организован государственный надзор за состоянием окружающей среды? 5. Как формируется плата за загрязнение окружающей природной среды? Укажите ее виды. 6. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций. 7. Опишите содержание спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф. 8. Укажите, как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях. 9. Укажите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций.
Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».	1. Перечислите виды неионизирующих излучений. 2. К каким последствиям приводит воздействие на человека лазерного излучения? 3. Какие средства защиты от лазеров используются на производстве? 4. На какие виды делятся средства защиты от лазеров? 5. Назовите виды лазеров по степени их опасности. 6. На какие виды делятся лазерные установки по характеру активной среды?
Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»	
Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций	Предотвращение ЧС. Оповещение об опасных ситуациях. Основные направления защиты населения от вредного воздействия окружающей среды.
Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. 4. Перечислите виды инфракрасного излучения. Расскажите об особенностях его воздействия. 5. Что такое тепловой удар? 6. Какими путями проникают отравляющие вещества в организм? В чем специфика этого проникновения? 7. Почему ингаляционный путь проникновения считается наиболее опасным? 8. Что является причиной острых отравлений? 9. Расскажите о средствах индивидуальной защиты.
Тема 9. Воздействие негативных факторов на	Риск, переходная область значений риска. Негативность окружающей среды и самочувствие индивида. Политика предприятий в области БЖД.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
природную среду, экобиозащитная техника.	4.Охрана труда на государственных предприятиях.
Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.	Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Классификация промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения 6. Классификация городских пожаров по их причине. 7. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия. 8 Оказание ПМП при применении противником ЯХБО

6.1. Темы докладов, эссе19

Раздел «Теоретические основы БЖД»
1. БЖД как прикладная область энергии: структура, функции и задачи.
2. Человек и среда обитания человека: факторы негативного воздействия на индивида.
3. Безопасность человека в сфере производства, управление и правовое регулирование.
4. Микроклимат в рабочем помещении.
5. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Параметры негативного влияния среды обитания на техносферу и методы количественного анализа ущерба от действия ЧС.
6. Риск. Переходные значения риска.
7. Научно-технический прогресс и безопасность.
8. Болезни цивилизации. Медицинский и социальный аспект.
9. Воздействие негативных факторов на природную среду, экобиозащитная техника.
10. Правовое обеспечение безопасности труда на предприятии.
11. Классификация форм труда. Правовой и физиологический аспект.
Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»
1. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.
2. Виды неионизирующих излучений.
3. Нормы права, регулирующие сферу охраны и безопасности труда.
4. Виды ионизирующих излучений.
5. Вулканизм и вулканическая деятельность.
6. Радиационно-, химически-, пожаро- и взрывоопасные объекты.
7. Психологические факторы религиозного экстремизма.
8. Социальные конфликты и причины их возникновения.
9. Конфликты в организации: причины возникновения и фазы протекания.
10. Космические ЧС и их виды.
11. Биологические ЧС и их классификация.
12. Бактериологическое оружие.
Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»
1. Назовите основные законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Что включает система правового обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве?

19 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Назовите виды нормативных документов, входящих в состав системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. В чём заключается право потребителей на безопасность товаров?
5. Определите основную концептуальную идею статьи 7 Уголовного кодекса, принятого Государственной Думой 24.05.1996.
6. Назовите основные виды экологических преступлений.
7. Классификация ЧС. Общие признаки ЧС.
8. Какие принципы управления безопасностью содержат законодательные акты (дайте анализ Федеральных законов № 68-ФЗ от 21.12.1994, № 69-ФЗ от 21.12.1994 и Закона № 2446-1 «О безопасности»).
9. Перечислите стадии охраны окружающей среды (по Закону «Об охране окружающей природной среды» № 2060-1).

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Раздел «Теоретические основы БЖД»	
Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	Составить СЛС: объект, предмет, цели, задачи, функции, принципы и методы БЖД
Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Подготовить электронную подборку основных нормативно-правовых актов
Тема 3. Физиологические особенности труда человека.	Составить сравнительную таблицу особенностей и различий умственного и физического труда. Подобрать перечень основных НПА по охране труда
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Подобрать и изучить нормы СанПиН «Микроклимат производственного помещения
Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»	
Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы	Подготовить таблицу и СЛС «ЧС природного характера»
Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы.	Подготовить таблицу и СЛС «ЧС техногенного характера»
Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»	
Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций	Составить схему «Идентификация опасностей» Подготовить расчет риска.
Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Составить сравнительную таблицу средств индивидуальной защиты кожи, органов дыхания
Тема9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.	Составить сравнительную таблицу «Экобиозащитные технологии»
Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка	Подготовить таблицу «Основные виды ПМП при поражении Я,Х,Б оружием»

6.3. Дополнительные задания для самостоятельной работы

Задание 1 «Экологические ЧС». В результате каких технологических процессов происходят химические реакции, фрагменты формул которых Вы видите ниже. Завершите формулы этих реакций: 1. H2O+SO2= … 2.Cl+O3= … 3.2C+O2= … 4. C+O2= …. Определите соответствие с экологическими бедствиями современности: а) возникновение озоновых дыр; б)неполное сгорание углерода в моторном топливе; в)кислотные дожди; г) полное сгорание углерода в моторном топливе. Вспомните, как происходит выведение углекислоты из земной атмосферы?
1 - …
2 - …
3 - …
4. - …

Задание 2 «Чистый воздух». Заполните приведенную ниже таблицу:
Наиболее благоприятен для дыхания атмосферный воздух, имеющий следующий состав:

Название вещества	Количество (содержание по объему) (в %)
Азот	____, _____%
Кислород	____, _____%
Аргон	____, _____%
Диоксид углерода	____, _____%
Озон	____, _____%
Прочие газы	____, _____%

Вопросы к заданию:
1. Насколько превышает допустимый уровень количество загрязнителей в приземном слое атмосферы в мегаполисе в час пик?
2. Что такое фотохимический туман?

3. Напряженность электрического поля в производственном помещении составляет 20 киловольт/метр. Каким является допустимое время пребывания сотрудников в электрическом поле при указанном уровне напряженности. Как изменится это время, если этот уровень снизится до 5 киловольт/метр. Увеличится до 25 киловольт/метр?
Вопросы к заданию:
1. Какие значения напряженности электрического поля являются предельно допустимыми?
2. Как часто должны проходить медосмотры лица, работающие в условиях УВЧ? СВЧ?

Задание 3 «Микроклимат в рабочем помещении». В подвальном помещении здания организованы рабочие места пользователей ВДТ. Помещение оборудовано системами отопления и кондиционирования воздуха, В результате параметры микроклимата удовлетворяют существующим нормам.
Вопросы к заданию:
1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

Задание 4 «Микроклимат в служебном помещении». В помещении банка площадью 25 кв. м установлено шесть ВДТ и организовано семь рабочих мест для служащих банка. Помещение имеет естественное и искусственное освещение, уровни шума и вибрации, а также параметры микроклимата соответствуют установленным нормам.
Вопросы к заданию:
1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

Задание 5 «Проектирование производственных помещений». Рабочие места для пользователей ВДТ размещены следующим образом:
естественный свет из оконных проемов падает прямо на мониторы;
расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов не более 80 см.
расстояние между экраном одного видеомонитора и тыльной стороной другого видеомонитора равняется 1,5 м;
высота рабочей поверхности стола составляет 650 мм.
Вопросы к заданию:
1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?
2. Правильно ли организованы рабочие места для пользователей ВДТ?

Задание 6 «Освещение машинного зала». Для освещения машинного зала ВЦ с размерами А=14; В=9; Н=3 предусмотрены потолочные светильники типа УСП 35 с двумя люминесцентными лампами типа ЛБ-40. Коэффициенты отражения светового потока от потолка стен и пола соответственно: ρп=70% ρс=50% ρп=10%. Затемнения рабочих мест нет.
Вопрос к заданию:
Определить необходимое число светильников при равномерном освещении. Для машинных залов уровень рабочей поверхности над полом составляет 0.8 м.

Задание 7 «Эргономические показатели окружающей среды. Рабочее место». Высота рабочей поверхности влияет на производительность труда. В горизонтальной плоскости зона обзора без поворота головы она составляет _____. градусов, с поворотом она возрастает до _____; угол обзора без поворота _____, с поворотом – _____ градусов.

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1В процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК 8.1 Знает способы создания и поддерживания в	Раздел «Теоретические основы БЖД»	1. Расскажите о разделах экологии. Какое место БЖД	Обсуждение составлен

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения. Тема 3. Физиологические особенности труда человека. . Раздел «Воздействие негативных факторов на человека» Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда». Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС» Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника. Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.	занимает в системе экологии? 2.Дайте определение БЖД. Укажите ее цели и задачи, как научной дисциплины, методы и средства достижения целей. 3. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Рассмотрите взаимодействие человека со средой обитания. 4. Что называется опасными производственными факторами? Какие опасные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)? 5. Что такое вредные производственные факторы? Какие вредные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)? 6. Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека? 7. Опишите способы обеспечения благоприятного микроклимата в производственных помещениях.	ных студентам и презентаций, собственных схем Письменный контроль / эссе (темы 1-6 модуля1) Вопросы 1-3 семинара №2 Устный контроль / опрос на сем.занятии Тестирование /тестовые задния 1-18 Зачет. Вопросы 8-10, 41,45,46

		8. Какими приборами осуществляется контроль метеорологических параметров воздушной среды? Опишите их принцип действия. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата? 9. Приведите классификацию вредных веществ по их виду и степени воздействия на организм человека. 10.Какие профессиональные заболевания могут вызывать различные вредные вещества (приведите примеры).	
УК 8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Раздел «Теоретические основы БЖД» Тема 1. БЖД как наука. Предмет, основные задачи и функции БЖД. . Раздел «Воздействие негативных факторов на человека» Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда». Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС» Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, экобиозащитная техника.	1. Укажите как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях. 2. Назовите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций. 3. Перечислите источники финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды. 4. Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда. 5. Укажите какие существуют методы очистки сточных вод, воздуха, почв. 6. Укажите основные типы пылеуловителей	Кейс № 5 и задания 1-5) Разбор текущих ситуаций, основанных на практике (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы). Опрос на семинарском занятии. Вопросы 1,2. по теме

	Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.	и фильтров, применяемых для очистки воздуха. 7. Какие существуют способы утилизации и переработки промышленных отходов, тары и упаковки? 8. Что понимают под экологическим страхованием. Укажите цель, формы экологического страхования, как формируются страховые платежи? .	семинара 10. Зачет. Вопросы 3,4,10, 38-40, 66-69
УК 8.3 Владеет навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	. Раздел «Воздействие негативных факторов на человека» Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда». Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС» Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.	1. Перечислите обязанности администрации предприятий по обеспечению безвредных и безопасных условий труда. 2. Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда? 3. Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья? 4.Перечислите условия труда согласно принятым сегодня ГОСТам.	Кейсы и задания для самостоятельной работы № 1-7 Опрос на семинарском занятии по теме 5. Тестовые задания 30-74 Зачет. Вопросы 17,19, 29, 30, 38-40, 78-80

Для контроля усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.20

20 Оценивается зачтено/не зачтено.

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Дайте определение БЖД. Укажите ее цели и задачи, как научной дисциплины, методы и средства достижения целей.
Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Рассмотрите взаимодействие человека со средой обитания.
Что называется опасными производственными факторами? Какие опасные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)?
Что такое вредные производственные факторы? Какие вредные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)?
Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?
Опишите способы обеспечения благоприятного микроклимата в производственных помещениях.
Какими приборами осуществляется контроль метеорологических параметров воздушной среды? Опишите их принцип действия. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата?
Приведите классификацию вредных веществ по их виду и степени воздействия на организм человека. Какие профессиональные заболевания могут вызывать различные вредные вещества (приведите примеры).
Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их суть.
Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений?
Укажите источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды обитания человека.
Назовите и охарактеризуйте основные источники загрязнения окружающей среды.
Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений? Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества?
Назовите основные источники и свойства пылей, выделяющихся на предприятиях.
Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные).
Укажите типы и виды производственного освещения. Как нормируется освещенность рабочих поверхностей в производственных помещениях?
Укажите виды искусственного освещения, источники искусственного освещения их преимущества и недостатки.
Укажите виды естественного освещения. Как нормируется естественное освещение? Опишите принцип действия прибора для измерения освещенности.
Какими параметрами характеризуется вибрация? Каковы последствия действия вибрации на организм человека?
Укажите виды вибрации. Укажите интервал частот вибрации наиболее опасный для человека и поясните причину опасности.
Какими нормативными документами регламентируется действие вибрации на организм человека. По каким критериям осуществляется нормирование вибрации?
Какими параметрами характеризуется шум? Какое воздействие оказывает шум на организм человека, и какие заболевания вызываются этими воздействиями?
Что собой представляет параметрическое загрязнение окружающей среды?
Как осуществляется классификация шумов?
Как осуществляется нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами?
Опишите основные средства и методы борьбы с шумом.

Перечислите основные средства снижения вибраций: в источнике возникновения, на пути распространения, средства индивидуальной защиты от вибрации.
Укажите виды ионизирующих излучений и их свойства?
Какое воздействие оказывают ионизирующие излучения на организм человека и какие заболевания вызываются этим воздействием?
Укажите основные причины производственного травматизма. Какие причины производственного травматизма характерны для вашего предприятия (производства, отрасли).
Укажите методы исследования причин травматизма.
Каков порядок расследования и учета несчастных случаев, произошедших на предприятии?
Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
Объясните понятия: напряжение «шага», напряжение «прикосновения» (с эскизами).
Укажите причины образования статического электричества: естественного и антропогенного. Опишите методы и средства защиты от статического электричества на производстве.
Перечислите факторы влияющие на исход поражения человека электрическим током.
Укажите классификацию производственных помещений по степени поражения электрическим током. К какому классу по степени опасности поражения током относится помещения вашего предприятия.
Перечислите основные способы защиты от поражения электрическим током и кратко изложите их суть.
Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током?
Что такое защитное отключение? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии?
Как организована пожарная охрана в РФ. Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии?
Укажите на какие категории подразделяются производства по взрывопожароопасности.
Укажите какие существуют средства, способы и установки пожаротушения и пожарной сигнализации?
Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по охране труда.
Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по окружающей среды.
Укажите какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).
Укажите какие права граждан в области охраны окружающей среды отражены в законодательных актах и документах РФ (Закон об охране окружающей природной среды, Конституция РФ и др.).
Перечислите обязанности администрации предприятий по обеспечению безвредных и безопасных условий труда.
Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?
Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья?
Поясните как формируется плата за использование природных ресурсов?
Как организован государственный надзор за состоянием окружающей среды?
Как формируется плата за загрязнение окружающей природной среды? Укажите ее виды.
Дайте определение чрезвычайной ситуации. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.

Опишите содержание спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.
Укажите как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.
Укажите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций.
Перечислите источники финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды.
Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда.
Укажите основные типы пылеуловителей и фильтров, применяемых для очистки воздуха .
Какие существуют способы утилизации и переработки промышленных отходов, тары и упаковки ?
Что понимают под экологическим страхованием. Укажите цель, формы экологического страхования, как формируются страховые платежи?
Что включают в себя эргономические требования к организации рабочего места?
Опишите порядок проведения аттестации рабочих мест, цель аттестации. Где используют результаты аттестации рабочих мест?
Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация».
Какова взаимосвязь понятий опасность, риск, чрезвычайная ситуация?
Каковы критерии ЧС?
Как классифицируется ЧС?
Каков ущерб от ЧС?
Назовите стадии ЧС.
Какова продолжительность ЧС?
Каковы масштабы ЧС?
Что такое экологическая катастрофа? Приведите примеры экологических вызовов настоящего времени.
Как осуществляют санитарную обработку населения?
Поясните понятия «дегазация», «дезактивация», «дезинфекция».
Что такое эпидемия, пандемия, эпизоотия? Как определяется эпидемиологическая опасность?
Перечислите виды ОМП по типу поражения.
Перечислите поражающие факторы Я,Х,Б оружия.
Перечислите основные типы ОВ.
Что включает в себя мероприятия ПМП при применении противником ЯХБО?

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга)
качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний21

Выберите вариант/варианты правильного ответа:
1. Как называется наружная (самая верхняя) оболочка земли?
А) биосфера
Б) гидросфера
В) атмосфера
Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
А) ноосфера
Б) техносфера
В) атмосфера

21Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

Г) гидросфера

3. Целью БЖД является…
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что представляет собой ноосфера?
А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли
В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
А) гидросфера
Б) литосфера
В) техносфера
Г) атмосфера
Д) ионосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от…
А) солнечной радиации
Б) метеоритов
В) гамма-излучения
Г) солнечной энергии

7. Сколько, на Ваш взгляд, выделяют функций БЖД?
А) 2
Б) 1
В) 3
Г) 5

8. Разносторонний процесс по созданию человеком условий для своего существования и развития представляет собой …
А) жизнедеятельность
Б) деятельность
В) безопасность
Г) опасность

9. Безопасность – это…
А) состояние деятельности, при которой с высокой достоверностью исключается проявление опасности
Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность

11. Какие из перечисленных опасностей относятся к числу техногенных?
А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы

12. Какие из перечисленных опасностей классифицируются по происхождению?
А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия различают _____ опасности.
А) смешанные
Б) импульсивные
В) техногенные
Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся…
А) природные катаклизмы
Б) наводнения
В) производственные аварии
Г) загрязнение среды обитания

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
А) биологические
Б) природные
В) антропогенные
Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки вещества, энергии и информации соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это…
А) опасное состояние
Б) допустимое состояние
В) чрезвычайно – опасное состояние
Г) комфортное состояние

17. Сколько аксиом БЖД как науки и области прикладного знания Вам известно?
А) 10
Б) 5
В) 7
Г) 4

18. Состояние, при котором потоки энергии и вещества и информации за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу - это…
А) опасное состояние
Б) чрезвычайно опасное состояние
В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние

19. В скольких процентах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
А) 70%
Б) 50%
В) 90%
Г) 100%

20. Желаемое состояние объектов защиты квалифицируется как…
А) безопасное
Б) допустимое
В) комфортное
Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?
А) индивидуальный риск
Б) социальный риск
В) допустимый риск
Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:
А) гормональными механизмами
Б) нейрогуморальными механизмами
В) барьерными и выделительными механизмами
Г) всеми механизмами перечисленными выше

23. Гомеорез – это…

24. Анализаторы – это…
А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:
А) зрение
Б) давление
В) специальные анализаторы
Г) слуховые анализаторы

25. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные
Б) обонятельные
В) болевой
Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов – это…
А) кожа
Б) нос
В) мышцы
Г) внутренние органы

27. Рецепторы анализатора давления:
А) внутренние органы
Б) кожа
В) мышцы
Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?
А) 2
Б) 3
В) 5
Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:
А) слухового
Б) специального
В) зрения
Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:
А) до 20% информации
Б) до 10% информации
В) до 50% информации
Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:
А) анализатора зрения
Б) анализатора обоняния
В) болевого анализатора
Г) анализатора слуха
Д) анализаторы осязания

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:
А) специальному анализатору
Б) анализатору зрения
В) анализатору слуха
Г) анализатору обонянию

33. Анализатор обоняния предназначен:
А) для восприятия человеком любых запахов
Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука

В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:
А) 3
Б) 4
В) 2
Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?
А) 3
Б) 4
В) 2
Г) 1

36. Что относиться к психическому раздражению?
А) рассеянность, резкость, воображение
Б) грубость, мышление, резкость
В) мышление, грубость, воображение
Г) рассеянность, резкость, грубость

37. К психическим процессам относятся:
А) память и воображение, моральные качества
Б) характер, темперамент, память
В) память, воображение, мышление
Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:
А) характер, темперамент, моральные качества
Б) память, воображение, мышление
В) рассеянность, резкость, грубость
Г) характер, память, мышление

39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания…
А) сексуальные потребности
Б) материально-энергетические
В) социально-психические
Г) экономические

40. Пространственный комфорт предполагает…
А) потребность в пище, кислороде, воде
Б) потребность в общении, семье
Г) необходимость в пространственном помещении
Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

41. Чем обеспечивается защищённость человека от стресса?
А) пространственный комфорт
Б) тепловой комфорт
В) социально-психические потребности
Г) экономические потребности

42. Необходимость в пространственном минимуме составляет…
А) 0.5 га
Б) 0.9 га
В) 1 га
Г) 0.7 га

43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
А) комфорт
Б) среда жизнедеятельности
В) допустимые условия
Г) тепловой комфорт

44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
А) деятельность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) среда жизнедеятельности

45. Работоспособность характеризуется:
А) количеством выполнения работы
Б) количеством выполняемой работы
В) количеством и качеством выполняемой работы
Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

46. Сколько существует фаз работоспособности?
А) 3
Б) 2
В) 1
Г) 4

47. Первая фаза работоспособности:
А) высокой работоспособности
Б) утомление
В) врабатывания
Г) средней работоспособности

48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
А) 1-2, 5 ч.
Б) 2-3, 5 ч
В) 3, 5-4 ч
Г) 1-3, 5 ч

49. Какой фазы работоспособности не существует?
А) утомление
Б) высокой работоспособности
В) средней работоспособности
Г) врабатывание

50. Продолжительность фазы врабатывания:
А) 1-2,5 ч

Б) 3,5-4 ч
В) 2-3,5 ч
Г) 1-3,5 ч

51. Переохлаждение организма может быть вызвано:
А) повышением температуры
Б) понижением влажности
В) оно наблюдается при уменьшении теплоотдачи
Г) при понижении температуры и увеличении влажности

52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся…
А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
Г) пыль, дым, газы

53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
В) сброс из выработок, шахт, карьеров
Г) пыль, дым, газы

54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
А) изменяют прозрачность воды
Б) изменяют химический состав воды
В) вызывают брожения воды
Г) относятся к антропогенным загрязнением

55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
А) предприятия пищевой промышленности
Б) предприятия медико-биологической промышленности
В) предприятия цветной и чёрной металлургии
Г) предприятия бумажной промышленности

56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
А) до 50 км.
Б) до 100 км.
В) до 10 км.
Г) до 30 км.

57.Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
А) до 50 км.
Б) до 5 км.
В) до 100 км.
Г) до 20 км.

58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных (сейсмических) волн?
А) землетрясение
Б) оползни
В) ураган
Г) смерч

59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения MSK-64:
А) 9
Б) 10
В) 12
Г) 5

60. Землетрясения какой силы (в баллах) не представляет особой опасности?
А) 7
Б) 1-6
В) 8
Г) 9

61. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земной породе до 10 см. большие горные обвалы?
А) 8
Б) 7
В) 10
Г) 9

62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается (наблюдаются):
А) трещины в грунте
Б) горные обвалы
В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод
Г) трещины в земной коре до 1 метра

63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
А) оползни
Б) землетрясения
В) схождения снежных лавин
Г) смерч

64. Оползни могут привести и:
А) появление трещин в грунте
Б) горным обвалом
В) изменению уровня грунтовых вод
Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

65. К опасностям литосфере относятся:
А) ураган
Б) смерч
В) землетрясение
Г) наводнение

66. Ураган относится к опасностям в:
А) литосфере
Б) атмосфере
В) не относится к опасностям
Г) гидросфере

67. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
А) ураган
Б) схождение снежных лавин
В) смерч
Г) оползни
Д) торнадо

68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
А) 9 баллов
Б) 7 баллов
В) 12 баллов
Г) 10 баллов

69. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
А) 1–6 баллов
Б) 7 баллов
В) 9 баллов
Г) 10 баллов

70. Ураган в 7 баллов характеризуется:
А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

71. Что относится к опасностям в гидросфере?
А) сильные заносы и метели
Б) наводнения
В) схождения снежных лавин
Г) оползни
Д) цунами

72. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
А) ураган
Б) землетрясение
В) снежные заносы и метели
Г) оползни
73. Выберите верное утверждение:
А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

74. Отраслевая наука об атмосфере, которая изучает перемещение воздушных масс–это…
а) геофизика
б) биоэтика
в) валеология
г) климатология
д) астродинамика

Трудовое право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Дайте характеристику общественной формы разделения труда в период становления и развития рыночных отношений в России.
2. Сформулируйте определение трудовых отношений.
3. Перечислите отношения тесно связанные с трудовыми.
4. Раскройте связь трудового права с гражданским правом.
5. Раскройте связь трудового права с правом социального обеспечения.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон.

текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html
Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html
Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Тема № 2. Источники трудового права

1. Сформулируйте понятие источника трудового права.
2. Дайте правовую оценку закрепления права на труд в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, национальными нормативными правовыми актами и международными нормативными актами.
3. Классифицируйте источники трудового права.
4. Определите роль Трудового кодекса Российской Федерации в системе источников трудового права.
5. Определите роль коллективных договоров и соглашений в системе источников трудового права.
6. Раскройте действие источников трудового права во времени (обратная сила источников трудового права).

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html
Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html. Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Помогите разобраться»

Дымова работала поваром в ООО «Синтез». Локальным нормативным актом ООО «Синтез» было предусмотрено, что заработная плата работников повышается в течение календарного года дважды: по итогам оценки трудового вклада работников и в результате индексации заработной платы. Работодатель по итогам оценки трудового вклада работника увеличила часовую ставку заработной платы Дымовой с 200 до 230 руб. в час. Дымова с произведенным повышением не согласилась, полагая его слишком маленьким и не соответствующим ее трудовому вкладу. В связи с этим она отказалась подписывать подготовленное работодателем дополнительное соглашение к трудовому договору. Несмотря на это работодатель стал платить Дымовой повышенную заработную плату.

Дымова обратилась в органы государственной инспекции труда с заявлением о нарушении своих трудовых прав. Органы государственной инспекции труда вынесли предписание об устранении нарушения: заработная плата Дымовой должна выплачиваться в размере, определенном трудовым договором. Работодатель обжаловал предписание в суд.

Дайте правовой анализ ситуации. Укажите, какое решение должен принять суд. Каково соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений?

Тема № 3. Принципы трудового права

1. Охарактеризуйте принципы трудового права.
2. Раскройте значение принципов трудового права.
3. Классифицируйте принципы трудового права.
4. Охарактеризуйте принцип обеспечение права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.
5. Охарактеризуйте обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Кто прав?»

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?

Кейс «Как защитить свои права»

Аксенов состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы бармена. Ему было предложено обратиться в ООО «Аист», которое искало бармена. Аксенов пришел туда с направлением от службы занятости. По итогам короткого собеседования ему сказали, что на работу его не возьмут. Он попросил указать причину отказа в направлении службы занятости; представитель ООО «Аист» написал, что Аксенову отказано в приеме на работу в связи с неславянской внешностью.

Может ли Аксенов защитить свои права? Куда он может обратиться и с какими требованиями? Какие решения должны быть приняты на основании его обращений?

Тема № 4. Субъекты трудового права

1. Охарактеризуйте субъекты трудового права.
2. Раскройте права и обязанности работника как субъекта трудового права.
3. Раскройте права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
4. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
5. Профсоюз как субъект трудового права.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

/ К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Несовершеннолетний работник»

16-летний Солнцев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с ним не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст. 71 ТК РФ.

Какие нарушения российского трудового законодательства допущены в данном случае?

Тема № 5. Правоотношения в сфере трудового права

1. Сформулируйте понятие трудового правоотношения.
2. Сформулируйте понятие правоотношения в области занятости.
3. Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
4. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу
5. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «В каких мы отношениях?»

Коммерческий банк «Интернациональный» заключил договор с частным охранным предприятием (ЧОП) об охране банка. Охранник ЧОП Парфёнов за отсутствие на работе без уважительных причин более 4 часов был уволен приказом руководителя Коммерческого банка «Интернациональный» по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Парфёнов обратился в суд с требованиями к банку об оплате компенсации за отпуск и сверхурочную работу.

В каких отношениях с банком находился Парфёнов? Правомерны ли его требования? Какое решение должен принять суд?

Кейс «Правы ли художники?»

Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к праздничным дням. Работы были выполнены согласно договору в течение четырёх дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам.

Им отказали, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение.

Какое правоотношение – трудовое или гражданское – возникло на основе указанного договора? Правы ли художники?

Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда

1.Дайте понятие социального партнерства.

2. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.

3. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
4.Назовите органы социального партнерства.
5.Каковпорядок ведения коллективных переговоров.
6.Назовите акты социального партнерства.
7.Дайте правовую оценку коллективному договору.
8.Дайте правовую оценку коллективному соглашению.
9.Определите порядок участия работников в управлении организацией.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Роль профсоюза»

Генеральный директор ООО «Кабельстрой» Сучилин принял локальный нормативный акт, в котором перечислены должности работников, в отношении которых установлен ненормированный рабочий день. Сучилин уведомил первичную профсоюзную организацию о содержании данного акта перед его принятием, а профсоюз выразил мотивированное несогласие с данным актом. Генеральный директор принял данный акт в первоначальной редакции незамедлительно после получения возражений профсоюза.

Законны ли действия директора? Какой порядок учета мнения первичной профсоюзной организации? Подлежит ли применению данный локальный нормативный акт работодателя?

Кейс «Представление интересов работников»

В организации действует три профсоюзные организации, созданные в разное время. Одна объединяет около 35% работников, вторая - 17%, третья - 6%. У всех профсоюзов – разное видение стратегии деятельности, разная оценка положения в организации и различные требования. Работодатель постоянно говорит о том, что ему крайне неудобно взаимодействовать и вести коллективные переговоры с таким количеством представителей, которые не имеют общей позиции. Кроме того, интересы части работников остаются не непредставленными вовсе. В связи с этим работодатель предлагает создать совет трудового коллектива, который был бы избран на общем собрании или конференции работников и представлял бы интересы всех работников. Две наиболее крупные профсоюзные организации выступают категорически против этой идеи, а самая маленькая профсоюзная организация идею работодателя поддерживает.

Проанализируйте ситуацию. Кого представляют профсоюзные организации по условиям задачи? Может ли быть создан совет трудового коллектива? Кто должен представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров?

Тема №7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения занятости?
2. Сформулируйте определение занятости населения.
3. Сформулируйте определение безработицы.
4. Кто относится к категории занятого населения.
5. Каков порядок признания гражданина безработным?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Представление интересов работников»

Инженер Зорина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Зориной? Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?

Тема № 8. Трудовой договор

1. Сформулируйте понятие трудового договора.
2. Признаки трудового договора?
3. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда.
4. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг.
5. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования.
6. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений?
7. Сопоставьте понятия «сторона трудового договора» и «субъект трудовых правоотношений»?
8. Приведите пример гарантий, закрепленных законодательством, при приеме на работу.
9. С какими обстоятельствами связано изменение трудового договора?
10. Перевод на другую работу: процедура и особенности?
11. Дайте определение совместительству.
12. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работника?
13. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работодателя?
14. Какие гарантии предусмотрены законодательством при увольнении работников?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Хочу работать»

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнослужащий, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали.

Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу? Может ли работодатель установить испытательный срок при приеме на работу данных работников? Как оформляется прием на работу?

Кейс «Решаем коллективно?»

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

Тема №9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования

1. Понятие профессиональной подготовки.
2. Понятие переподготовки.
3. Охарактеризуйте повышение квалификации.
4. Охарактеризуйте ученический договор.
5. Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования. на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Тема № 10. Рабочее время

1.Рабочее время и его нормирование.

2. Виды рабочего времени

3.Ненормированный режим.

4.Нормальная продолжительность рабочего времени.

5.Гибкий график работы.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Гибкий график или неполный рабочий день»

При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылалась на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее четырех часов.

Кейс «Была ли сверхурочная?»

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

Каким образом будет возмещена работа по условию задачи? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа и в чём её суть? Какой порядок привлечения в сверхурочной работе?

Тема №11. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Отпуска без сохранения заработной платы.
4. Ежедневный (междусменный) отдых.
5. Специальные перерывы для обогрева и питания.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Когда отдыхать?»

Голубева поступила на работу диспетчером в ГУП «Автотранс» 1 сентября 2017 г. 16 февраля 2018 г. генеральный директор ГУП «Автотранс» издал приказ о предоставлении Голубевой оплачиваемого отпуска за первый рабочий год со 2 марта 2018 г., так как к этому времени истекает шесть месяцев ее работы в данной организации. После ознакомления с приказом Голубева выразила свое несогласие уйти в отпуск со 2 марта и попросила перенести ей отпуск на летнее время. При этом Голубева заявила, что она является одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте пяти лет, о чем работодателю известно, и имеет право на предоставление отпуска в любое удобное для нее время года.

Оцените правомерность действий генерального директора ГУП «Автотранс». Подлежит ли удовлетворению просьба Голубевой? Изменится ли решение задачи, если предоставление Голубевой отпуска с 1 марта будет предусмотрено графиком отпусков? Какие действия может совершить работодатель в случае отказа Голубевой уйти в отпуск в срок, установленный графиком?

Кейс «Хотим перенести отпуск»

Работникам ООО «Крона» Круглову, Трубину и Масловой своевременно не была произведена оплата ежегодных отпусков. Они обратились к работодателю с требованием о

перенесении ежегодных отпусков на другое время. Работодатель согласился перенести отпуск каждому из работников на следующий рабочий год. Однако работники настаивали на перенесении отпусков на другое время в течение текущего рабочего года.

Прав ли работодатель? Какой порядок предоставления ежегодного основного отпуска? Какие действия могут предпринять работники для защиты своего права на оплачиваемый отпуск?

Тема № 12. Заработная плата и нормирование труда

1. Дайте понятие оплаты труда.
2. Определите сдельную систему оплаты труда.
3. Назовите и охарактеризуйте виды сдельной системы оплаты труда.
4. Дайте понятие повременной системы оплаты труда.
5. Дайте понятие тарифной системы оплаты труда.
6. Каким образом работодатель может поощрить работника?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Как оплатить?»

В организации предусмотрена сдельная система оплаты труда. За единицу изготовленной продукции оплата производится 200 рублей. Мастер в смену обязан выполнить норму – 100 деталей. Однако 3 марта работник Петров не смог выполнить дневную норму и отчитался только о выполнении 50 штук в связи с тем, что не было в срок поставки материала для изготовления деталей по вине работодателя.

Какие последствия могут наступить за невыполнение работником норм труда?

Тема № 13. Гарантии и компенсации

1. Раскройте сущность гарантии.
2. Раскройте сущность компенсации.
3. Каков порядок предоставления гарантий и компенсации.
4. В чем заключается отличие гарантии от компенсации.
5. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при направлении в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Гарантии или компенсации»

Чижов работавший в ПАО «Северстрой» инспектором отдела кадров, приказом работодателя от 18 апреля 2015 г. № 10-у был уволен с работы по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Чижов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, по его мнению, нарушены гарантии, предусмотренные ч. 1 ст. 179, ч. 1 ст. 180, ч.3 ст. 81 ТК РФ. Суд вынес решение об отказе в удовлетворении требований Чижова о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Сопоставьте понятия «гарантии» и «компенсации» по трудовому праву. Какие гарантии трудовых прав работников установлены при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Законно ли решение суда?

Кейс «Уволили в период действия больничного»

Сафонов обратился в суд с иском к ПАО «Юго-Запад Транснефтепродукт» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что увольнение его с должности начальника линейной производственной диспетчерской станции «Воронеж» по п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ произведено в период временной нетрудоспособности, т.е. нарушены гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Решением суда в иске Сафонову отказано.

Раскройте понятие гарантий по трудовому праву и их целевое назначение. Какие юридически значимые для дела обстоятельства не учтены судом? Как разрешить трудовой спор при установлении факта злоупотребления работником правом?

Тема № 14. Дисциплина труда

1. Дайте понятие трудового распорядка.
2. Определите дисциплину труда.
3. Каким образом в организации утверждаются правила внутреннего трудового распорядка.
4. Состав дисциплинарного проступка?
5. Дайте понятие дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
8. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html
Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html
Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Дисциплина труда»

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2016 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2017 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий Вам известны? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Кейс «Наказать или нет»

Работник кафе Ильин 14 января опоздал на работу, вследствие чего кафе открылось на два часа позже положенного времени. Директор кафе объявила ему 19 января предупреждение. Однако 24 февраля он снова допустил опоздание, за что ему 3 марта было объявлено новое дисциплинарное взыскание – выговор и лишили 50% заработной платы за март месяц.

Ильин возражал против указанных мер, ссылаясь на то, что у него ненормированный рабочий день, а 23 февраля он ушел с работы в 24 часа.

Перечислите все нарушения трудового законодательства. Дайте определение ненормированного рабочего дня. Кто и как должен решить спор?

Тема № 15. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Сформулируйте понятие материальной ответственности.
2. Классифицируйте материальную ответственность.
3. Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником.
4. Раскройте материальную ответственность работника.
5. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
6. Случаи наступления полной материальной ответственности.
7. Случаи наступления коллективной (бригадной) материальной ответственности.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Не хочу заключать договор о материальной ответственности»

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТКРФ.

В чем особенности привлечения к коллективной материальной ответственности? Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Кейс «Прав ли директор»

Директор аптеки АО «Первая помощь» отказался от предложения членов совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу никаких предложений о подписании подобного договора со стороны совета директоров АО «Первая помощь» не было.

В-третьих, поскольку с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, в заключении договора о полной материальной ответственности с директором необходимости нет.

Какими нормативными актами регулируется заключение с работниками договоров о полной материальной ответственности? Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?

Тема №16. Охрана труда

1. Понятие охраны труда.
2. Раскройте сущность вредных условий труда.
3. Раскройте сущность опасных условий труда.
4. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере охраны труда.
5. Определите обязанности работодателя по соблюдению правил охраны труда.
6. Каким образом должна осуществляться система организации охраны труда в организации.
7. Определите сущность и значение системы стандартов безопасности труда.
8. Несчастный случай на производстве: понятие и учет.
9. Профессиональное заболевание.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503

с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Несчастный случай»

В результате несчастного случая на стройке серьезно пострадал рабочий Михайлов. Главный инженер пригласил представителя выборного профсоюзного органа и бригадира, которые составили акт о несчастном случае на производстве. В акте указали, что виновным в несчастном случае является Михайлов, так как он находился в тот момент в нетрезвом состоянии.

Назовите обязанности работодателя при несчастном случае. Какие нарушения были допущены работодателем? Повлияет ли нетрезвое состояние на размер страховых возмещений, полагающихся работнику?

Кейс «Прав ли работодатель»

Инженер Гаврилов в обеденный перерыв, находясь во внутреннем дворе завода «Зенит», был сильно покусан собакой. Кроме того, в результате произошедшего, Гаврилов упал и сломал ногу. После выхода из больницы, где он находился более двух месяцев, он обратился к работодателю с требованиями о возмещении вреда в порядке, установленном законом. Однако директор заявил, что произошедшее не является несчастным случаем, так как он произошел не на рабочем месте, к тому же и не в рабочее время. Гаврилов обратился к адвокату.

Права ли администрация завода? Относится ли произошедшее к несчастному случаю? Какие возмещения полагаются Гаврилову, и куда ему следует обратиться?

Тема № 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

1. Понятие трудового спора.
2. Какие существуют способы разрешения индивидуальных трудовых споров?
3. Какие существуют способы разрешения коллективных трудовых споров?
4. Раскройте содержание забастовки.
5. Образование комиссий по трудовым спорам

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html
Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Суд или…»

Лапшина обжаловала в суд приказ о перемещении ее в другое структурное подразделение, поскольку при этом уменьшалась её заработная плата. Исковое заявление оставлено без рассмотрения, так как в организации имеется комиссия по трудовым спорам, в которую и следовало бы обратиться, по мнению судьи, за рассмотрением спора. Лапшина повторно подала исковое заявление в суд, в котором указала, что комиссии по трудовым спорам она не доверяет и желает сразу обратиться в суд.

Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.

Тема № 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

1. Раскройте сущность особенностей регулирования труда.
2. В чем заключаются основания и порядок установления особенностей регулирования труда.
3. Раскройте особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
1. Раскройте особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
2. Раскройте особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций.
3. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
4. Раскройте особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
5. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
6. Раскройте особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
7. Раскройте особенности регулирования труда надомников.
8. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
9. Раскройте особенности регулирования труда работников транспорта.
10. Раскройте особенности регулирования труда педагогических работников.
11. Раскройте особенности регулирования труда других категорий работников.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Хочу работать»

В управление пожарно-сторожевой охраны были приняты: ночным сторожем студент университета Пряников, на неполную рабочую неделю; слесарем-водопроводчиком Светлов, на неполный рабочий день, так как полный рабочий день он работал в другой организации; бухгалтером Волков, также на неполный рабочий день, поскольку он также работал в другом учреждении. Через 6 месяцев работы все они потребовали предоставления им оплачиваемого ежегодного отпуска. Работодатель отказал, мотивируя это тем, что указанные работники являются совместителями. Тогда эти работники обратились в суд.

Являются ли они совместителями? Каким нормативным актом регулируется труд совместителей? Имеют ли они право на ежегодный оплачиваемый отпуск в управлении пожарно-сторожевой охраны?

Кейс «Как оформить?»

Пахомов нанял домработницу Николаеву для того, чтобы она поддерживала порядок в его загородном доме. Решив оформить с ней отношения в соответствии с требованиями трудового законодательства. Пахомов составил трудовой договор, в который внес дополнительное основание для увольнения Николаевой по инициативе работодателя, сформулированное как «чувство раздражения Работодателя в отношении Работника».

Законно ли внесение данного пункта в трудовой договор с Николаевой? Какими документами подтверждается период работы у работодателя-физического лица? Подлежит ли этот договор регистрации в органах местного самоуправления?

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Дайте характеристику общественной формы разделения труда в период становления и развития рыночных отношений в России.
2. Сформулируйте определение трудовых отношений.
3. Перечислите отношения тесно связанные с трудовыми.
4. Раскройте связь трудового права с гражданским правом.
5. Раскройте связь трудового права с правом социального обеспечения.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Тема № 3. Принципы трудового права

1. Охарактеризуйте принципы трудового права.
2. Раскройте значение принципов трудового права.
3. Классифицируйте принципы трудового права.
4. Охарактеризуйте принцип обеспечение права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.
5. Охарактеризуйте обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Кто прав?»

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?

Кейс «Как защитить свои права»

Аксенов состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы бармена. Ему было предложено обратиться в ООО «Аист», которое искало бармена. Аксенов пришел туда с направлением от службы занятости. По итогам короткого собеседования ему сказали, что на работу его не возьмут. Он попросил указать причину отказа в направлении службы занятости; представитель ООО «Аист» написал, что Аксенову отказано в приеме на работу в связи с неславянской внешностью.

Может ли Аксенов защитить свои права? Куда он может обратиться и с какими требованиями? Какие решения должны быть приняты на основании его обращений?

Тема №4. Субъекты трудового права

1. Охарактеризуйте субъекты трудового права.
2. Раскройте права и обязанности работника как субъекта трудового права.
3. Раскройте права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
4. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
5. Профсоюз как субъект трудового права.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д.

Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Несовершеннолетний работник»

16-летний Солнцев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с ним не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст. 71 ТК РФ.

Какие нарушения российского трудового законодательства допущены в данном случае?

Тема № 5. Правоотношения в сфере трудового права

1. Сформулируйте понятие трудового правоотношения.
2. Сформулируйте понятие правоотношения в области занятости.
3. Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
4. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу
5. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа»,

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «В каких мы отношениях?»

Коммерческий банк «Интернациональный» заключил договор с частным охранным предприятием (ЧОП) об охране банка. Охранник ЧОП Парфёнов за отсутствие на работе без уважительных причин более 4 часов был уволен приказом руководителя Коммерческого банка «Интернациональный» по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Парфёнов обратился в суд с требованиями к банку об оплате компенсации за отпуск и сверхурочную работу.

В каких отношениях с банком находился Парфёнов? Правомерны ли его требования? Какое решение должен принять суд?

Кейс «Правы ли художники?»

Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к праздничным дням. Работы были выполнены согласно договору в течение четырёх дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам.

Им отказали, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение.

Какое правоотношение – трудовое или гражданское – возникло на основе указанного договора? Правы ли художники?

Тема № 8. Трудовой договор

1. Сформулируйте понятие трудового договора.
2. Признаки трудового договора?
3. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда.
4. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг.
5. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования.
6. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений?
7. Сопоставьте понятия «сторона трудового договора» и «субъект трудовых правоотношений»?
8. Приведите пример гарантий, закрепленных законодательством, при приеме на работу.
9. С какими обстоятельствами связано изменение трудового договора?
10. Перевод на другую работу: процедура и особенности?
11. Дайте определение совместительству.
12. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работника?
13. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работодателя?
14. Какие гарантии предусмотрены законодательством при увольнении работников?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Хочу работать»

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнослужащий, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали.

Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу? Может ли работодатель установить испытательный срок при приеме на работу данных работников? Как оформляется прием на работу?

Кейс «Решаем коллективно?»

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

Тема № 10. Рабочее время

1.Рабочее время и его нормирование.
2. Виды рабочего времени
3.Ненормированный режим.
4.Нормальная продолжительность рабочего времени.
5.Гибкий график работы.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Гибкий график или неполный рабочий день»

При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылалась на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее четырех часов.

Кейс «Была ли сверхурочная?»

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

Каким образом будет возмещена работа по условию задачи? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа и в чём её суть? Какой порядок привлечения в сверхурочной работе?

Тема № 11. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Отпуска без сохранения заработной платы.
4. Ежедневный (междусменный) отдых.
5. Специальные перерывы для обогрева и питания.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503

с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Когда отдыхать?»

Голубева поступила на работу диспетчером в ГУП «Автотранс» 1 сентября 2017 г. 16 февраля 2018 г. генеральный директор ГУП «Автотранс» издал приказ о предоставлении Голубевой оплачиваемого отпуска за первый рабочий год со 2 марта 2018 г., так как к этому времени истекает шесть месяцев ее работы в данной организации. После ознакомления с приказом Голубева выразила свое несогласие уйти в отпуск со 2 марта и попросила перенести ей отпуск на летнее время. При этом Голубева заявила, что она является одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте пяти лет, о чем работодателю известно, и имеет право на предоставление отпуска в любое удобное для нее время года.

Оцените правомерность действий генерального директора ГУП «Автотранс». Подлежит ли удовлетворению просьба Голубевой? Изменится ли решение задачи, если предоставление Голубевой отпуска с 1 марта будет предусмотрено графиком отпусков? Какие действия может совершить работодатель в случае отказа Голубевой уйти в отпуск в срок, установленный графиком?

Кейс «Хотим перенести отпуск»

Работникам ООО «Крона» Круглову, Трубину и Масловой своевременно не была произведена оплата ежегодных отпусков. Они обратились к работодателю с требованием о перенесении ежегодных отпусков на другое время. Работодатель согласился перенести отпуск каждому из работников на следующий рабочий год. Однако работники настаивали на перенесении отпусков на другое время в течение текущего рабочего года.

Прав ли работодатель? Какой порядок предоставления ежегодного основного отпуска? Какие действия могут предпринять работники для защиты своего права на оплачиваемый отпуск?

Тема № 13. Гарантии и компенсации

1. Раскройте сущность гарантии.
2. Раскройте сущность компенсации.
3. Каков порядок предоставления гарантий и компенсации.
4. В чем заключается отличие гарантии от компенсации.
5. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при направлении в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Гарантии или компенсации»

Чижов работавший в ПАО «Северстрой» инспектором отдела кадров, приказом работодателя от 18 апреля 2015 г. № 10-у был уволен с работы по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Чижов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, по его мнению, нарушены гарантии, предусмотренные ч. 1 ст. 179, ч. 1 ст. 180, ч.3 ст. 81 ТК РФ. Суд вынес решение об отказе в удовлетворении требований Чижова о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Сопоставьте понятия «гарантии» и «компенсации» по трудовому праву. Какие гарантии трудовых прав работников установлены при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Законно ли решение суда?

Кейс «Уволили в период действия больничного»

Сафонов обратился в суд с иском к ПАО «Юго-Запад Транснефтепродукт» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что увольнение его с должности начальника линейной производственной диспетчерской станции «Воронеж» по п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ произведено в период временной нетрудоспособности, т.е. нарушены гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Решением суда в иске Сафонову отказано.

Раскройте понятие гарантий по трудовому праву и их целевое назначение. Какие юридически значимые для дела обстоятельства не учтены судом? Как разрешить трудовой спор при установлении факта злоупотребления работником правом?

Тема № 14. Дисциплина труда

1. Дайте понятие трудового распорядка.
2. Определите дисциплину труда.
3. Каким образом в организации утверждаются правила внутреннего трудового распорядка.

4. Состав дисциплинарного проступка?
5. Дайте понятие дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
8. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Дисциплина труда»

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2016 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2017 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий Вам известны? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Кейс «Наказать или нет»

Работник кафе Ильин 14 января опоздал на работу, вследствие чего кафе открылось на два часа позже положенного времени. Директор кафе объявила ему 19 января предупреждение. Однако 24 февраля он снова допустил опоздание, за что ему 3 марта было объявлено новое дисциплинарное взыскание – выговор и лишили 50% заработной платы за март месяц.

Ильин возражал против указанных мер, ссылаясь на то, что у него ненормированный рабочий день, а 23 февраля он ушел с работы в 24 часа.

Перечислите все нарушения трудового законодательства. Дайте определение ненормированного рабочего дня. Кто и как должен решить спор?

Тема № 15. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Сформулируйте понятие материальной ответственности.
2. Классифицируйте материальную ответственность.
3. Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником.
4. Раскройте материальную ответственность работника.
5. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
6. Случаи наступления полной материальной ответственности.
7. Случаи наступления коллективной (бригадной) материальной ответственности.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа»,

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Не хочу заключать договор о материальной ответственности»

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТКРФ.

В чем особенности привлечения к коллективной материальной ответственности? Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Кейс «Прав ли директор»

Директор аптеки АО «Первая помощь» отказался от предложения членов совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу никаких предложений о подписании подобного договора со стороны совета директоров АО «Первая помощь» не было.

В-третьих, поскольку с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, в заключении договора о полной материальной ответственности с директором необходимости нет.

Какими нормативными актами регулируется заключение с работниками договоров о полной материальной ответственности? Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?

Тема № 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

6. Понятие трудового спора.
7. Какие существуют способы разрешения индивидуальных трудовых споров?
8. Какие существуют способы разрешения коллективных трудовых споров?
9. Раскройте содержание забастовки.
10. Образование комиссий по трудовым спорам

Практическое задание

Кейс «Суд или…»

Лапшина обжаловала в суд приказ о перемещении ее в другое структурное подразделение, поскольку при этом уменьшалась её заработная плата. Исковое заявление оставлено без рассмотрения, так как в организации имеется комиссия по трудовым спорам, в которую и следовало бы обратиться, по мнению судьи, за рассмотрением спора. Лапшина повторно подала исковое заявление в суд, в котором указала, что комиссии по трудовым спорам она не доверяет и желает сразу обратиться в суд.

Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Дайте характеристику общественной формы разделения труда в период становления и развития рыночных отношений в России.
2. Сформулируйте определение трудовых отношений.
3. Перечислите отношения тесно связанные с трудовыми.
4. Раскройте связь трудового права с гражданским правом.
5. Раскройте связь трудового права с правом социального обеспечения.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Тема № 2. Источники трудового права

1. Сформулируйте понятие источника трудового права.
2. Дайте правовую оценку закрепления права на труд в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, национальными нормативными правовыми актами и международными нормативными актами.
3. Классифицируйте источники трудового права.
4. Определите роль Трудового кодекса Российской Федерации в системе источников трудового права.
5. Определите роль коллективных договоров и соглашений в системе источников трудового права.
6. Раскройте действие источников трудового права во времени (обратная сила источников трудового права).

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д.

Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Помогите разобраться»

Дымова работала поваром в ООО «Синтез». Локальным нормативным актом ООО «Синтез» было предусмотрено, что заработная плата работников повышается в течение календарного года дважды: по итогам оценки трудового вклада работников и в результате индексации заработной платы. Работодатель по итогам оценки трудового вклада работника увеличила часовую ставку заработной платы Дымовой с 200 до 230 руб. в час. Дымова с произведенным повышением не согласилась, полагая его слишком маленьким и не соответствующим ее трудовому вкладу. В связи с этим она отказалась подписывать подготовленное работодателем дополнительное соглашение к трудовому договору. Несмотря на это работодатель стал платить Дымовой повышенную заработную плату.

Дымова обратилась в органы государственной инспекции труда с заявлением о нарушении своих трудовых прав. Органы государственной инспекции труда вынесли предписание об устранении нарушения: заработная плата Дымовой должна выплачиваться в размере, определенном трудовым договором. Работодатель обжаловал предписание в суд.

Дайте правовой анализ ситуации. Укажите, какое решение должен принять суд. Каково соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений?

Тема № 3. Принципы трудового права

1. Охарактеризуйте принципы трудового права.
2. Раскройте значение принципов трудового права.
3. Классифицируйте принципы трудового права.
4. Охарактеризуйте принцип обеспечение права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.
5. Охарактеризуйте обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html
Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html
Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Кто прав?»

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?

Кейс «Как защитить свои права»

Аксенов состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы бармена. Ему было предложено обратиться в ООО «Аист», которое искало бармена. Аксенов пришел туда с направлением от службы занятости. По итогам короткого собеседования ему сказали, что на работу его не возьмут. Он попросил указать причину отказа в направлении службы занятости; представитель ООО «Аист» написал, что Аксенову отказано в приеме на работу в связи с неславянской внешностью.

Может ли Аксенов защитить свои права? Куда он может обратиться и с какими требованиями? Какие решения должны быть приняты на основании его обращений?

Тема № 4. Субъекты трудового права

1. Охарактеризуйте субъекты трудового права.
2. Раскройте права и обязанности работника как субъекта трудового права.
3. Раскройте права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
4. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
5. Профсоюз как субъект трудового права.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Несовершеннолетний работник»

16-летний Солнцев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с ним не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст. 71 ТК РФ.

Какие нарушения российского трудового законодательства допущены в данном случае?

Тема № 5. Правоотношения в сфере трудового права

1. Сформулируйте понятие трудового правоотношения.
2. Сформулируйте понятие правоотношения в области занятости.
3. Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
4. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу
5. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «В каких мы отношениях?»

Коммерческий банк «Интернациональный» заключил договор с частным охранным предприятием (ЧОП) об охране банка. Охранник ЧОП Парфёнов за отсутствие на работе без уважительных причин более 4 часов был уволен приказом руководителя Коммерческого банка «Интернациональный» по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Парфёнов обратился в суд с требованиями к банку об оплате компенсации за отпуск и сверхурочную работу.

В каких отношениях с банком находился Парфёнов? Правомерны ли его требования? Какое решение должен принять суд?

Кейс «Правы ли художники?»

Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к праздничным дням. Работы были выполнены согласно договору в течение четырёх дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам.

Им отказали, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение.

Какое правоотношение – трудовое или гражданское – возникло на основе указанного договора? Правы ли художники?

Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда

1.Дайте понятие социального партнерства.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
3. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
4.Назовите органы социального партнерства.
5.Каковпорядок ведения коллективных переговоров.
6.Назовите акты социального партнерства.
7.Дайте правовую оценку коллективному договору.

8.Дайте правовую оценку коллективному соглашению.

9.Определите порядок участия работников в управлении организацией.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Роль профсоюза»

Генеральный директор ООО «Кабельстрой» Сучилин принял локальный нормативный акт, в котором перечислены должности работников, в отношении которых установлен ненормированный рабочий день. Сучилин уведомил первичную профсоюзную организацию о содержании данного акта перед его принятием, а профсоюз выразил мотивированное несогласие с данным актом. Генеральный директор принял данный акт в первоначальной редакции незамедлительно после получения возражений профсоюза.

Законны ли действия директора? Какой порядок учета мнения первичной профсоюзной организации? Подлежит ли применению данный локальный нормативный акт работодателя?

Кейс «Представление интересов работников»

В организации действует три профсоюзные организации, созданные в разное время. Одна объединяет около 35% работников, вторая - 17%, третья - 6%. У всех профсоюзов – разное видение стратегии деятельности, разная оценка положения в организации и различные требования. Работодатель постоянно говорит о том, что ему крайне неудобно

взаимодействовать и вести коллективные переговоры с таким количеством представителей, которые не имеют общей позиции. Кроме того, интересы части работников остаются не непредставленными вовсе. В связи с этим работодатель предлагает создать совет трудового коллектива, который был бы избран на общем собрании или конференции работников и представлял бы интересы всех работников. Две наиболее крупные профсоюзные организации выступают категорически против этой идеи, а самая маленькая профсоюзная организация идею работодателя поддерживает.

Проанализируйте ситуацию. Кого представляют профсоюзные организации по условиям задачи? Может ли быть создан совет трудового коллектива? Кто должен представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров?

Тема № 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения занятости?
2. Сформулируйте определение занятости населения.
3. Сформулируйте определение безработицы.
4. Кто относится к категории занятого населения.
5. Каков порядок признания гражданина безработным?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Представление интересов работников»

Инженер Зорина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Зориной? Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?

Тема № 8. Трудовой договор

1. Сформулируйте понятие трудового договора.
2. Признаки трудового договора?
3. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда.
4. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг.
5. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования.
6. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений?
7. Сопоставьте понятия «сторона трудового договора» и «субъект трудовых правоотношений»?
8. Приведите пример гарантий, закрепленных законодательством, при приеме на работу.
9. С какими обстоятельствами связано изменение трудового договора?
10. Перевод на другую работу: процедура и особенности?
11. Дайте определение совместительству.
12. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работника?
13. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работодателя?
14. Какие гарантии предусмотрены законодательством при увольнении работников?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html
Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Хочу работать»

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнослужащий, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали.

Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу? Может ли работодатель установить испытательный срок при приеме на работу данных работников? Как оформляется прием на работу?

Кейс «Решаем коллективно?»

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

Тема № 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования

1. Понятие профессиональной подготовки.
2. Понятие переподготовки.
3. Охарактеризуйте повышение квалификации.
4. Охарактеризуйте ученический договор.
5. Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования. на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Тема № 10. Рабочее время

1**.**Рабочее время и его нормирование.
2. Виды рабочего времени
3.Ненормированный режим.
4.Нормальная продолжительность рабочего времени.
5.Гибкий график работы.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html
Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.
Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Гибкий график или неполный рабочий день»

При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылалась на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее четырех часов.

Кейс «Была ли сверхурочная?»

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

Каким образом будет возмещена работа по условию задачи? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа и в чём её суть? Какой порядок привлечения в сверхурочной работе?

Тема № 11. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Отпуска без сохранения заработной платы.
4. Ежедневный (междусменный) отдых.
5. Специальные перерывы для обогрева и питания.

Литература:
Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

/ К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Когда отдыхать?»

Голубева поступила на работу диспетчером в ГУП «Автотранс» 1 сентября 2017 г. 16 февраля 2018 г. генеральный директор ГУП «Автотранс» издал приказ о предоставлении Голубевой оплачиваемого отпуска за первый рабочий год со 2 марта 2018 г., так как к этому времени истекает шесть месяцев ее работы в данной организации. После ознакомления с приказом Голубева выразила свое несогласие уйти в отпуск со 2 марта и попросила перенести ей отпуск на летнее время. При этом Голубева заявила, что она является одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте пяти лет, о чем работодателю известно, и имеет право на предоставление отпуска в любое удобное для нее время года.

Оцените правомерность действий генерального директора ГУП «Автотранс». Подлежит ли удовлетворению просьба Голубевой? Изменится ли решение задачи, если предоставление Голубевой отпуска с 1 марта будет предусмотрено графиком отпусков? Какие действия может совершить работодатель в случае отказа Голубевой уйти в отпуск в срок, установленный графиком?

Кейс «Хотим перенести отпуск»

Работникам ООО «Крона» Круглову, Трубину и Масловой своевременно не была произведена оплата ежегодных отпусков. Они обратились к работодателю с требованием о перенесении ежегодных отпусков на другое время. Работодатель согласился перенести отпуск каждому из работников на следующий рабочий год. Однако работники настаивали на перенесении отпусков на другое время в течение текущего рабочего года.

Прав ли работодатель? Какой порядок предоставления ежегодного основного отпуска? Какие действия могут предпринять работники для защиты своего права на оплачиваемый отпуск?

Тема № 12. Заработная плата и нормирование труда

1. Дайте понятие оплаты труда.
2. Определите сдельную систему оплаты труда.
3. Назовите и охарактеризуйте виды сдельной системы оплаты труда.
4. Дайте понятие повременной системы оплаты труда.
5. Дайте понятие тарифной системы оплаты труда.
6. Каким образом работодатель может поощрить работника?

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Как оплатить?»

В организации предусмотрена сдельная система оплаты труда. За единицу изготовленной продукции оплата производится 200 рублей. Мастер в смену обязан выполнить норму – 100 деталей. Однако 3 марта работник Петров не смог выполнить дневную норму и отчитался только о выполнении 50 штук в связи с тем, что не было в срок поставки материала для изготовления деталей по вине работодателя.

Какие последствия могут наступить за невыполнение работником норм труда?

Тема № 13. Гарантии и компенсации

1. Раскройте сущность гарантии.

2. Раскройте сущность компенсации.
3. Каков порядок предоставления гарантий и компенсации.
4. В чем заключается отличие гарантии от компенсации.
5. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при направлении в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Гарантии или компенсации»

Чижов работавший в ПАО «Северстрой» инспектором отдела кадров, приказом работодателя от 18 апреля 2015 г. № 10-у был уволен с работы по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Чижов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, по его мнению, нарушены гарантии, предусмотренные ч. 1 ст. 179, ч. 1 ст. 180, ч.3 ст. 81 ТК РФ. Суд вынес решение об отказе в удовлетворении требований Чижова о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Сопоставьте понятия «гарантии» и «компенсации» по трудовому праву. Какие гарантии трудовых прав работников установлены при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Законно ли решение суда?

Кейс «Уволили в период действия больничного»

Сафонов обратился в суд с иском к ПАО «Юго-Запад Транснефтепродукт» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что увольнение его с должности начальника линейной производственной диспетчерской станции «Воронеж» по п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ произведено в период временной нетрудоспособности, т.е. нарушены гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Решением суда в иске Сафонову отказано.

Раскройте понятие гарантий по трудовому праву и их целевое назначение. Какие юридически значимые для дела обстоятельства не учтены судом? Как разрешить трудовой спор при установлении факта злоупотребления работником правом?

Тема № 14. Дисциплина труда

1. Дайте понятие трудового распорядка.
2. Определите дисциплину труда.
3. Каким образом в организации утверждаются правила внутреннего трудового распорядка.
4. Состав дисциплинарного проступка?
5. Дайте понятие дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
8. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа»,

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Дисциплина труда»

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2016 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2017 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий Вам известны? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Кейс «Наказать или нет»

Работник кафе Ильин 14 января опоздал на работу, вследствие чего кафе открылось на два часа позже положенного времени. Директор кафе объявила ему 19 января предупреждение. Однако 24 февраля он снова допустил опоздание, за что ему 3 марта было объявлено новое дисциплинарное взыскание – выговор и лишили 50% заработной платы за март месяц.

Ильин возражал против указанных мер, ссылаясь на то, что у него ненормированный рабочий день, а 23 февраля он ушел с работы в 24 часа.

Перечислите все нарушения трудового законодательства. Дайте определение ненормированного рабочего дня. Кто и как должен решить спор?

Тема № 15. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Сформулируйте понятие материальной ответственности.
2. Классифицируйте материальную ответственность.
3. Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником.
4. Раскройте материальную ответственность работника.
5. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
6. Случаи наступления полной материальной ответственности.
7. Случаи наступления коллективной (бригадной) материальной ответственности.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Не хочу заключать договор о материальной ответственности»

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТКРФ.

В чем особенности привлечения к коллективной материальной ответственности? Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Кейс «Прав ли директор»

Директор аптеки АО «Первая помощь» отказался от предложения членов совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу никаких предложений о подписании подобного договора со стороны совета директоров АО «Первая помощь» не было.

В-третьих, поскольку с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, в заключении договора о полной материальной ответственности с директором необходимости нет.

Какими нормативными актами регулируется заключение с работниками договоров о полной материальной ответственности? Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?

Тема № 16. Охрана труда

1. Понятие охраны труда.
2. Раскройте сущность вредных условий труда.
3. Раскройте сущность опасных условий труда.

4. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере охраны труда.
5. Определите обязанности работодателя по соблюдению правил охраны труда.
6. Каким образом должна осуществляться система организации охраны труда в организации.
7. Определите сущность и значение системы стандартов безопасности труда.
8. Несчастный случай на производстве: понятие и учет.
9. Профессиональное заболевание.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Несчастный случай»

В результате несчастного случая на стройке серьезно пострадал рабочий Михайлов. Главный инженер пригласил представителя выборного профсоюзного органа и бригадира, которые составили акт о несчастном случае на производстве. В акте указали, что виновным в несчастном случае является Михайлов, так как он находился в тот момент в нетрезвом состоянии.

Назовите обязанности работодателя при несчастном случае. Какие нарушения были допущены работодателем? Повлияет ли нетрезвое состояние на размер страховых возмещений, полагающихся работнику?

Кейс «Прав ли работодатель»

Инженер Гаврилов в обеденный перерыв, находясь во внутреннем дворе завода «Зенит», был сильно покусан собакой. Кроме того, в результате произошедшего, Гаврилов упал и сломал ногу. После выхода из больницы, где он находился более двух месяцев, он обратился к работодателю с требованиями о возмещении вреда в порядке, установленном законом. Однако директор заявил, что произошедшее не является несчастным случаем, так как он произошел не на рабочем месте, к тому же и не в рабочее время. Гаврилов обратился к адвокату.

Права ли администрация завода? Относится ли произошедшее к несчастному случаю? Какие возмещения полагаются Гаврилову, и куда ему следует обратиться?

Тема № 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

1. Понятие трудового спора.
2. Какие существуют способы разрешения индивидуальных трудовых споров?
3. Какие существуют способы разрешения коллективных трудовых споров?
4. Раскройте содержание забастовки.
5. Образование комиссий по трудовым спорам

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html
.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д.

Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Суд или…»

Лапшина обжаловала в суд приказ о перемещении ее в другое структурное подразделение, поскольку при этом уменьшалась её заработная плата. Исковое заявление оставлено без рассмотрения, так как в организации имеется комиссия по трудовым спорам, в которую и следовало бы обратиться, по мнению судьи, за рассмотрением спора. Лапшина повторно подала исковое заявление в суд, в котором указала, что комиссии по трудовым спорам она не доверяет и желает сразу обратиться в суд.

Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.

Тема № 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

1. Раскройте сущность особенностей регулирования труда.
2. В чем заключаются основания и порядок установления особенностей регулирования труда.
3. Раскройте особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
4. Раскройте особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
5. Раскройте особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций.
6. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
7. Раскройте особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
8. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Раскройте особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
10. Раскройте особенности регулирования труда надомников.
11. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
12. Раскройте особенности регулирования труда работников транспорта.
13. Раскройте особенности регулирования труда педагогических работников.
14. Раскройте особенности регулирования труда других категорий работников.

Литература:

Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html

Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 c. - ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66117.html

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. - ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 c. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59309.html

Практическое задание

Кейс «Хочу работать»

В управление пожарно-сторожевой охраны были приняты: ночным сторожем студент университета Пряников, на неполную рабочую неделю; слесарем-водопроводчиком Светлов, на неполный рабочий день, так как полный рабочий день он работал в другой организации; бухгалтером Волков, также на неполный рабочий день, поскольку он также работал в другом учреждении. Через 6 месяцев работы все они потребовали предоставления им оплачиваемого ежегодного отпуска. Работодатель отказал, мотивируя это тем, что указанные работники являются совместителями. Тогда эти работники обратились в суд.

Являются ли они совместителями? Каким нормативным актом регулируется труд совместителей? Имеют ли они право на ежегодный оплачиваемый отпуск в управлении пожарно-сторожевой охраны?

Кейс «Как оформить?»

Пахомов нанял домработницу Николаеву для того, чтобы она поддерживала порядок в его загородном доме. Решив оформить с ней отношения в соответствии с требованиями трудового законодательства. Пахомов составил трудовой договор, в который внес дополнительное основание для увольнения Николаевой по инициативе работодателя, сформулированное как «чувство раздражения Работодателя в отношении Работника».

Законно ли внесение данного пункта в трудовой договор с Николаевой? Какими документами подтверждается период работы у работодателя-физического лица? Подлежит ли этот договор регистрации в органах местного самоуправления?

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Трудовое право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на

семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Общая часть»		
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Метод трудового права, его структура».	2
Тема 2. Источники трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений».	2
Тема 3. Принципы трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные принципы трудового права»	2
Тема 4. Субъекты трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие субъектов трудового права. Их правовой статус».	4
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений»	2
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Государственная политика в области занятости населения»	2
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Оценка докладов и эссе, проверка теста.	2
Раздел «Особенная часть»		
Тема 8. . Трудовой договор.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	2
Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования	Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Роль государства в регулировании занятости».	2
Тема 10. Рабочее время	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	4
Тема 11. Время отдыха.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	2

	Задание 4	
Тема 12. Заработная плата и нормирование труда	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	4
Тема 13. . Гарантии и компенсации.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 6	4
Тема 14. Дисциплина труда	Практикум. Упражнения для практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	2
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 3	2
Тема 16. Охрана труда	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международные стандарты охраны труда».	2
Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 8	2
Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц» и «Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих»	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Общая часть»		
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Метод трудового права, его структура».	1
Тема 2. Источники трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений».	1
Тема 3. Принципы трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные принципы трудового права»	2
Тема 4. Субъекты трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие субъектов трудового права. Их правовой статус».	1
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений»	1

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Государственная политика в области занятости населения»	1
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Оценка докладов и эссе, проверка теста.	1
Раздел «Особенная часть»		
Тема 8. . Трудовой договор.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	2
Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования	Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Роль государства в регулировании занятости».	1
Тема 10. Рабочее время	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	2
Тема 11. Время отдыха.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	2
Тема 12. Заработная плата и нормирование труда	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	1
Тема 13. . Гарантии и компенсации.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 6	1
Тема 14. Дисциплина труда	Практикум. Упражнения для практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	1
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 3	2
Тема 16. Охрана труда	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международные стандарты охраны труда».	1
Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 8	1
Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц» и «Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих»	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел «Общая часть»		
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Метод трудового права, его структура».	1
Тема 2. Источники трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений».	
Тема 3. Принципы трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные принципы трудового права»	1
Тема 4. Субъекты трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие субъектов трудового права. Их правовой статус».	1
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений»	1
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Государственная политика в области занятости населения»	
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Оценка докладов и эссе, проверка теста.	
Раздел «Особенная часть»		
Тема 8. . Трудовой договор.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	2
Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования	Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Роль государства в регулировании занятости».	
Тема 10. Рабочее время	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	1
Тема 11. Время отдыха.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	
Тема 12. Заработная плата и нормирование труда	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задание 4	
Тема 13. . Гарантии и компенсации.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 6	

Тема 14. Дисциплина труда	Практикум. Упражнения для практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 3	
Тема 16. Охрана труда	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международные стандарты охраны труда».	
Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций Задание 8	1
Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц» и «Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих»	

Практикум

Кейс 1 «Срок отпуска»

По окончании высшего учебного заведения инженер Васин вступил в производственный кооператив. По истечении 11 месяцев он потребовал предоставления ему отпуска.

На отпуск какой продолжительности он имеет право?

Кейс 2 «Решаем коллективно?»

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

Кейс 3 «Кто прав?»

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?

Кейс 4 «Защищаем права»

За период времени более 6 месяцев работникам районной больницы не выплачена заработная плата. Главный врач пояснил, что это связано с отсутствием средств, выделенных из местного бюджета не в полном объеме

Какие принципы, в том числе лежащие в основе трудовых прав работников нарушены в данном случае?

Кейс 5 «Дети важнее»

Желая получить дополнительное время для воспитания детей, Николаева обратилась к руководителю организации с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал Николаевой в ее просьбе, мотивируя тем, что не имеет права изменять общеустановленные нормы рабочего времени.

Прав ли руководитель?

Кейс 6 «Обед по расписанию»

Во время обеденного перерыва срочно потребовался для разгрузки кладовщик, который в это время ушел домой. За самовольный уход со склада в течение рабочего дня кладовщику объявлен строгий выговор. Кладовщик, считая, что на него неправильно наложено дисциплинарное взыскание, обратился с соответствующим заявлением в комиссию по трудовым спорам.

Прав ли руководитель?

Кейс 7 «Штрафуем?»

В издательстве за различные нарушения трудовой дисциплины были введены денежные штрафы. Так, за опоздание на работу был установлен штраф в размере 200 руб., за прогул 500 руб. и т.д. Кроме того положением о премировании работников издательства было предусмотрено. Что нарушителям трудовой дисциплины не выплачивается ежеквартальная премия за квартал, в котором был совершен соответствующий проступок.

Законно ли введение штрафа за нарушение трудовой дисциплины и невыплата нарушителям ежеквартальной премии?

Кейс 8 «Соблюдаем сроки»

При проведении ревизии было установлено, что бухгалтер Соловьева 17 июля прошлого года по небрежности допустила в одном из документов грубую ошибку, На основании акта ревизии руководитель организации через два месяца после обнаружения проступка объявил Соловьевой выговор.

Правомерно ли наложено взыскание?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

изучение специальной литературы;

трудовых договоров, приказов работодателей;

оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;

ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	Механизм правового регулирования общественного труда. Предмет трудового права. Система трудового права и система трудового законодательства. Метод правового регулирования.
Тема 2. Источники трудового права	Понятие и классификация источников трудового права. Система источников трудового права и ее особенности. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде по кругу лиц, во времени и пространстве.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Раскройте действие источников трудового права в пространстве. Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
Тема 3. Принципы трудового права	Отграничение трудового права от смежных отраслей, регулирующих отношения, связанные с трудом. Система трудового права. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития. Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением
Тема 4. Субъекты трудового права	Отграничение трудового права от смежных отраслей, регулирующих отношения, связанные с трудом. КТС как субъект трудового права. Федеральная инспекция труда как субъект трудового права. Обязан ли работодатель знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами. Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права.
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	Понятие и элементы правоотношений в сфере труда. Раскройте содержание трудового правоотношения. В чем особенности коллективных трудовых правоотношений. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность.
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Основные формы участия работников в управлении организацией. Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Понятие, содержание, структура и виды соглашения, порядок разработки его проекта. Порядок разрешения разногласий в ходе переговоров по заключению коллективного договора, соглашения.
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Государственная политика в сфере занятости. Законодательство о занятости населения. Понятие занятости населения. Правовой статус безработного. Правовая организация трудоустройства. Профессиональная подготовка, и дополнительное профессиональное образование граждан, зарегистрированных в органах занятости населения.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 8. . Трудовой договор.	Трудовой договор как одна из форм реализации принципа свободы труда. Стороны и содержание трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия Срочный трудовой договор. Особенности отдельных видов трудовых договоров. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Виды переводов на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования	Права и обязанности работодателя по подготовке кадров. Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования Ученический договор. Условия направления безработных граждан на профессиональное обучение Типы образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение безработных граждан Права и обязанности сторон ученического договора. Основания расторжения ученического договора.
Тема 10. Рабочее время	Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Продолжительность ежедневной работы (смены). Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 11. Время отдыха	Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Перерывы для отдыха и питания
Тема 12. Заработная плата и нормирование труда	Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. Стимулирующие выплаты. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
Тема 13. Гарантии и компенсации.	Понятие гарантий и гарантийных выплат. Компенсационные выплаты и их виды. Компенсации работникам совмещающих работу с получением дополнительного образования. Компенсации работникам в соответствии со служебной командировкой.
Тема 14. Дисциплина труда	Понятие и значение трудовой дисциплины. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников. Виды материальной ответственности работников и ее пределы. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды. Возмещение морального вреда.
Тема 16. Охрана труда.	Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Охрана труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Самозащита работниками трудовых прав. Понятие, причины и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Сроки рассмотрения споров. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. Порядок привлечения к ответственности.
Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда дистанционных работников, отличия от труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей-субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах. Особенности регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала). Особенности регулирования труда других категорий работников.

6.1. Темы докладов, эссе[22]

1. Роль отношений в сфере труда в условиях становления и развития рыночной экономики.
2. Современная потребность общества в комплексном регулировании отношений в сфере труда.
3. Трудовые отношения как предмет трудового права.
4. Отношения по профсоюзному контролю.
5. Отношения по подготовке и получению дополнительного образования.
6. Соотношение международных и национальных норм о труде.
7. Локальные нормативные акты в системе источников регулирования отношений в сфере труда.
8. Единство и дифференциация нормативных актов в системе источников трудового права.
9. Влияние судебной практики на применение нормативных актов трудового права в России.
10. Раскройте действие источников трудового права по кругу лиц.
11. Функции трудового права в контексте общих функций российского права.
12. Взаимосвязь функций трудового права с функциями других отраслей права.
13. Соотношение принципов трудового права с всеобщими, общеправовыми и межотраслевыми принципами.
14. Международные принципы регулирования отношений в сфере труда.
15. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
16. Субъекты трудового права.
17. Граждане как субъекты трудового права.
18. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

[22] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

19. Стороны трудовых отношений.
20. Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников.
21. Споры работодателей с государственными инспекциями труда на примере материалов арбитражной практики.
22. Концепции индивидуально-правового правоотношения в странах англо-саксонского и смешанного права.
23. Заемный труд: Судебная практика и современное законодательство.
24. Место трудового договора в регулировании и организации трудовых отношений.
25. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями.
26. Правовое положение профсоюзов в зарубежных странах.
27. Эффективность деятельности профсоюзов в зарубежных странах.
28. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
29. Порядок ведения коллективных переговоров в зарубежных странах.
30. Ответственность сторон социального партнерства за уклонение от участия в коллективных переговорах и за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Понятие, предмет, метод и систе трудового права	Составить таблицу, указав как можно отграничить трудовое право России от смежных отраслей права?
Тема 2. Источники трудового права	Составить перечень источников трудового права.
Тема 3. Принципы трудового права	Приведите статьи Конституции РФ, в которых закреплены межотраслевые (основные) принципы в сфере труда.
Тема 4. Субъекты трудового права	Составьте таблицу «Права и обязанности работника и работодателя»
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Раскройте соотношение понятий «рынок труда» и «рынок рабочей силы».
Модуль «Особенная часть»	
Тема 8. Трудовой договор.	Составьте трудовой договор.
Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования	Составьте ученический договор.
Тема 10. Рабочее время	Составьте сравнительную таблицу по видам рабочего времени.
Тема 11. Время отдыха	Составьте сравнительную таблицу по видам времени отдыха.
Тема 12. Заработная плата и нормирование труда	Составьте таблицу по особенностям оплаты труда отдельным категориям работников.
Тема 13. Гарантии и компенсации.	Составьте сравнительную таблицу по видам гарантий и компенсаций

Тема 14. Дисциплина труда	Составьте проект приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Составьте приказ работодателя о привлечении работника к материальной ответственности
Тема 16. Охрана труда.	Составьте сравнительную таблицу по субъектам
Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Трудовое право» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

УК-2. Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 8. . Трудовой договор. Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования Тема 10. Рабочее время Тема 11. Время отдыха Тема 12. Заработная плата и нормирование труда Тема 14. Дисциплина труда Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 16. Охрана труда. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Заемный труд: Судебная практика и современное законодательство. Место трудового договора в регулировании и организации трудовых отношений. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями.	Письменный контроль / эссе (т. 1), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т.8, 9,12, 14), экзамене (в.23-26, 33-35, 36-40, 51) Тестирование /тестовые задания №№ 34-44

		Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Надомная работа как способ обеспечения занятости отдельных категорий граждан.	
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. . Трудовой договор. Тема 10. Рабочее время Тема 11. Время отдыха Тема 14. Дисциплина труда Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Признаки трудового договора. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений. Режим рабочего времени. Нормирование труда. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.	Письменный контроль / эссе (т. 6), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т. 4, 5, 8, 10, 15), экзамене (в. (в. 23-26, 33-35, 36-40) Тестирование /тестовые задания №№ 34-44

УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права Тема 8. . Трудовой договор. Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования Тема 10. Рабочее время Тема 11. Время отдыха Тема 14. Дисциплина труда Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 16. Охрана труда. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Трудовая книжка: правовые основы ведения, сущность, дальнейшие перспективы существования. Отдельные виды трудовых договоров. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Несчастный случай на производстве: понятие и учет. Порядок рассмотрения и разрешение индивидуальных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и ее виды. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.	Письменный контроль / эссе (т. 25), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т. 5, 8, 9, 15, 16, 17), экзамене (в.89-93, 94-96, 99-109) Тестирование /тестовые задания №№ 34-44
ОПК-2. Способен применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права Тема 8. . Трудовой договор. Тема 12. Заработная плата и нормирование труда Тема 14. Дисциплина труда Тема 13. Гарантии и компенсации Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 16. Охрана труда.	Правовой статус безработного. Правовая организация трудоустройства. Профессиональная подготовки и переподготовка. Нормирование труда. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при	Письменный контроль / эссе (т. 15), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т.3, 4, 7, 8, 18), экзамене (в.45-52, 66, 73-75, 93) Тестирован

	Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Материальная ответственность работодателя перед работником. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.	ие /тестовые задания №№ 50-55
ОПК 2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. . Трудовой договор. Тема 10. Рабочее время Тема 11. Время отдыха Тема 13. Гарантии и компенсации Тема 14. Дисциплина труда Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	Законодательство о занятости населения. Понятие занятости населения. Отдельные виды трудовых договоров. Сверхурочная работа. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Гарантии и компенсации, связанные со служебными командировками. Материальная ответственность работника и ее виды. Особенности регулирования труда: - женщин, лиц с семейными обязанностями; - работников моложе 18 лет; - лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям; - надомников; - работников, работающих у работодателей – физических лиц.	Письменный контроль / эссе (т. 24), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т.7, 11, 13, 15, 18), экзамене (в. 45-52, 66, 73-75, 93) Тестирование /тестовые задания №№ 50-55

ОПК 2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. . Трудовой договор. Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования Тема 12. Заработная плата и нормирование труда Тема 14. Дисциплина труда Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 16. Охрана труда. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Правовой статус безработного. Правовая организация трудоустройства. Профессиональная подготовки и переподготовка. Нормирование труда. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Материальная ответственность работодателя перед работником. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.	Письменный контроль / эссе (т. 20), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т. 5, 7, 8, 13, 10, 18), экзамене (в. 45-52, 66, 73-75, 93) Тестирование /тестовые задания №№ 50-55
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники трудового права Тема 8. . Трудовой договор. Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования Тема 12. Заработная плата и нормирование труда Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 16. Охрана труда. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития. Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением Заемный труд: Судебная практика и современное законодательство. Трудовые отношения, возникающие на	Письменный контроль / эссе (т. 21), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т.1, 2, 8, 9, 15), экзамене (в.1-16, 36, 37-44, 76-83, 94-98, 99-110) Тестирование /тестовые задания

		основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями.	№№ 11,12,21,20-32,34-37,45-60
ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. . Трудовой договор. Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования Тема 10. Рабочее время Тема 11. Время отдыха Тема 12. Заработная плата и нормирование труда Тема 13. Дисциплина труда Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 16. Охрана труда. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Роль трудового договора в рыночной экономике. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями. Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением Заемный труд: Судебная практика и современное законодательство.	Письменный контроль / эссе (т.23), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т.7, 8, 16, 17), экзамене (в.1-16, 36, 37-44, 76-83, 94-98, 99-110) Тестирование /тестовые задания №№ 11,12,21,20-32,34-37,45-60

ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности .	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. . Трудовой договор. Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования Тема 12. Заработная плата и нормирование труда Тема 13. Дисциплина труда Тема 16. Охрана труда. Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Определите компетенции различных государственных органов и организаций по защите трудовых прав. Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением. Какова роль охраны труда в организации? Заемный труд: Судебная практика и современное законодательство.	Письменный контроль / эссе (т.28), Устный контроль / опрос на семинарском занятии (т.16, 17, 18), экзамене (в.1-16, 36, 37-44, 76-83, 94-98, 99-110) Тестирование /тестовые задания №№ 11,12,21,20-32,34-37,45-60

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права.
3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).
4. Система трудового права как отрасли и как науки.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Цели и задачи трудового законодательства.
7. Роль и функции трудового права.
8. Источники трудового права: понятие и виды.
9. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
11. Федеральный закон “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (общая характеристика).
12. Федеральный закон “О порядке разрешения коллективных трудовых споров” (общая характеристика).
13. Закон РФ “О занятости населения в Российской Федерации” (общая характеристика)
14. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Значение руководящих постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в единообразном применении законодательства о труде.
16. Конституционные принципы правового регулирования труда.
17. Субъекты трудового права (общая характеристика).
18. Основные трудовые права и обязанности работника.
19. Работодатель как субъект трудового права.

20. Основная функция профсоюзов.
21. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения профсоюзного органа.
22. Система правоотношений в науке трудового права.
23. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
24. Содержание трудового правоотношения.
25. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
26. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовым правоотношением. Их субъекты и содержание.
27. Принципы социального партнерства.
28. Понятие и стороны коллективного договора, его значение в условиях рыночной экономики.
29. Структура и содержание коллективного договора.
30. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия.
31. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
32. Ответственность сторон социального партнерства.
33. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
34. Понятие безработного. Гарантии и компенсации безработным.
35. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости.
36. Свобода труда. Запрещение принудительного труда.
37. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
38. Стороны трудового договора.
39. Содержание трудового договора.
40. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу.
41. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия
42. . Трудовая книжка и ее значение..
43. Виды трудовых договоров.
44. Срочный трудовой договор.
45. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
46. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
47. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
48. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
49. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
50. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
51. Особенности регулирования труда надомников.
52. Особенности трудового договора о работе в районах Крайнем Севере и местностях, приравненных к ним.
53. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых.
54. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.
55. Понятие и виды переводов на другую работу.
56. Временный перевод на другую работу.
57. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
58. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
59. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя без вины работника.
60. Увольнение работника за нарушение трудовых обязанностей.
61. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
62. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников.

63. Порядок увольнения работника и производства расчета. Выходные пособия.
64. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
65. Защита персональных данных работника .
66. Ученический договор: его содержание, срок, форма и действие.
67. Понятие и виды рабочего времени.
68. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
69. Работа в режиме гибкого рабочего времени.
70. Понятие сверхурочных работ. Порядок привлечения и компенсации.
71. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни и ее компенсация.
72. Понятие и виды времени отдыха.
73. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации.
74. Ежегодные основные отпуска и порядок их предоставления.
75. Дополнительные отпуска и порядок их предоставления.
76. Понятие и функции заработной платы, методы ее правового регулирования.
77. Тарифная система и ее элементы.
78. Формы и системы оплаты труда, их понятие и разновидности.
79. Формы материального стимулирования труда работников: премии, вознаграждения по итогам работы за год.
80. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
81. Ограничение удержаний из заработной платы.
82. Нормирование труда.
83. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций.
84. Трудовые льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
85. Понятие и значение дисциплины труда. Методы ее обеспечения.
86. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
87. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.
88. Дисциплинарные взыскания, порядок их наложения, обжалования и снятия.
89. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный организации: понятие, основания и условия.
90. Ограниченная материальная ответственность работников.
91. Полная материальная ответственность работников.
92. Определение размера ущерба, причиненного работником, и порядок его возмещения.
93. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.
94. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
95. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению охраны труда в организации.
96. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
97. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
98. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.
99. Понятие, виды и причины трудовых споров.
100. Подведомственность индивидуальных трудовых споров, органы их рассматривающие.
101. Комиссии по трудовым спорам: их состав, компетенция, порядок работы.
102. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
103. Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно судом.
104. Особенности рассмотрения трудовых споров об увольнениях и переводах работников.
105. Сроки при разрешении индивидуальных трудовых споров.
106. Исполнение решений КТС и судебных органов по индивидуальным трудовым спорам.
107. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их разрешения.

108. Порядок образования примирительных органов и рассмотрение в них коллективных трудовых споров.
109. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
110. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и Рекомендации МОТ о труде.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[23]

Вариант 1

1. Трудовое право регулирует общественные отношения в организации труда.
а) технической
б) общественной

2.Трудовое право представляет собой отрасль российского права, регулирующую трудовые отношения и отношения, устанавливающую права и обязанности по труду субъектов трудового права и ответственность за их нарушение.
а) другие примыкающие и тесно с ними связанные
б) другие примыкающие и производные от них
в) другие примыкающие и тесно с ними связанные производные от них
г) иные непосредственно связанные с ними

3.**Договорное регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений может быть …**
а) социально-партнерским
б) локальным
в) нормативным
г) коллективно-договорным
д) индивидуально-договорным

4. Система отрасли трудового права делится на части.
а) вводную
б) общую
в) особенную
г) специальную

5. Контрольно-надзорные отношения за соблюдением трудового законодательства:
а) выступают составной частью трудовых отношений
б) являются одновременно и трудовыми и административными отношениями
в) относятся к числу отношений, непосредственно связанных с трудовыми

6. Решение суда о восстановлении на работу:
а) подлежит немедленному исполнению после вступления в законную силу
б) подлежит немедленному исполнению до вступления в законную силу
в) исполняется по общим правилам исполнения судебных решений

7. Правоотношения по трудоустройству:

а) предшествуют трудовым правоотношениям

[23] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено\»не зачтено»

б) соответствуют трудовым правоотношениям
в) вытекают из трудовых правоотношений

8. Трудовой договор оформляется:
а) в письменной форме в двух экземплярах
б) путем написания работника заявления о приеме на работу и визирования его работодателем
в) в письменной форме в единственном экземпляре с выдачей копии работнику

9. Изменение определенных сторонами условий трудового договора:
а) не допускается
б) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключенному в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ
в) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

10. Не является обязательным признаком перевода работника на другую работу:
а) изменение структурного подразделения, в котором работает работник (если оно было указано в трудовом договоре)
б) изменение трудовой функции работника
в) направление на работу по той же должности, специальности, квалификации к другому работодателю

11. В случае, когда приказ прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника или работник отказывается ознакомиться с ним под роспись:
а) составляется соответствующий акт, прилагаемый к приказу
б) копия приказа направляется работнику по почте
в) на приказе производится соответствующая запись

12. Персональные данные о работнике работодатель может получить:
а) только у самого работника
б) у самого работника и третьих лиц с письменного согласия
в) у самого работника, а также у органов государственной власти и органов местного самоуправления без его согласия

13. Для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества работник может быть привлечен к работе в выходной или нерабочий праздничный день:
а) без его согласия
б) без его согласия, но с учетом мнения выборного, органа первичной профсоюзной организации
в) только с его письменного согласия

14. Право на использование основного отпуска за первый год работы возникает по истечении:
а) работы у данного работодателя
б) 11 месяцев работы у данного работодателя
в) одного года работы у данного работодателя

15. Максимальный размер заработной платы работника:
а) не ограничивается
б) ежегодно устанавливается законом о федеральном бюджете

в) может быть ограничен коллективным договором в зависимости от финансово-экономического положения работодателя

16. Порядок регистрации безработных граждан определяется:
а) федеральным законом
б) Федеральной службой по труду и занятости
в) Правительством РФ

17. Работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор при смене собственника имущества организации:
а) с любым работником
б) с работником, проработавшим в данной организации менее года
в) руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером

18. Работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр, работодатель должен:
а) уволить
б) отстранить от работы
в) доставить на медосмотр в принудительном порядке

19. Предупреждать работника о расторжении срочного трудового договора с ним по истечении срока его действия работодатель:
а) не должен
б) должен в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения
в) должен в устной форме не менее чем за две недели до увольнения

20. Оплата труда при выполнении работ в выходные и нерабочие праздничные дни производиться:
а) не менее чем в двойном размере
б) не менее чем в полуторном размере
в) в размере, установленном коллективным договором

23. Компенсация – это денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам:
а) затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТК РФ и другими федеральными законами
б) утраченного заработка
в) морального или иного вреда, причиненного им в связи с исполнением трудовых обязанностей

24. Выходное пособие работникам при расторжении трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу:
а) выплачивается в размере двухнедельного среднего возраста
б) выплачивается в размере среднего месячного заработка
в) не выплачивается

25. Правила внутреннего трудового распорядка утверждается:
а) работодателем с учетом мнения представительного органа работников
б) работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации
в) единолично работодателем

26. Право на использование основного отпуска за первый год работы возникает по истечении:

а) работы у данного работодателя

б) 11 месяцев работы у данного работодателя

в) одного года работы у данного работодателя

27. Максимальный размер заработной платы работника:

а) не ограничивается

б) ежегодно устанавливается законом о федеральном бюджете

в) может быть ограничен коллективным договором в зависимости от финансово-экономического положения работодателя

28. Общественные работы организуются:

а) органами местного самоуправления

б) органами исполнительной власти субъектов Федерации

в) государственной службой занятости

29. При обращении к работодателю граждан, имеющих направление службы занятости:

а) работодатель имеет право принимать таких лиц на работу на равных основаниях с гражданами, непосредственно обратившимися к нему

б) работодатель обязан принять таких лиц на работу в приоритетном порядке

в) работодатель должен заключить с такими лицами трудовой договор с установлением испытательного срока

30. Трудовой договор оформляется:

а) в письменной форме в двух экземплярах

б) путем написания работника заявления о приеме на работу и визирования его работодателем

в) в письменной форме в единственном экземпляре с выдачей копии работнику

31. Общее юридическое положение субъектов трудового отношения характеризуется …

а) только равноправием

б) только подчинением внутреннему трудовому распорядку

в) сочетанием равноправия и автономности

г) сочетанием равенства сторон при заключении трудового договора и подчинения внутреннему трудовому распорядку в процессе реализации трудового договора

32. Институт рабочего времени и времени отдыха входит в часть трудового права.

а) общую

б) особенную

в) специальную

г) дополнительную

33. Нормы - принципы относятся к части отрасли трудового права.

а) общей

б) особенной

в) специальной

34. Постановления Правительства РФ, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить …

а) Трудовому кодексу РФ
б) федеральным законам
в) указам Президента РФ
г) нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти
д) законам субъектов РФ

35. Ст. 30 Конституции РФ закрепляет …

а) принцип свободы труда
б) право на создание профессиональных союзов
в) право на защиту от безработицы
г) право на образование
д) право на судебную защиту

36. Трудовой кодекс РФ введен в действие с

а) 30 декабря 2001 г.
б) 1 января 2002 г.
в) 1 февраля 2002 г.
г) 1 июня 2003 г.

37. В предмет трудового права входят:

а) отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом
б) отношения выборного профсоюзного органа и органами исполнительной власти
в) отношение работника по участию в управлении организации

38. Контрольно-надзорные отношения за соблюдением трудового законодательства:

а) выступают составной частью трудовых отношений
б) являются одновременно и трудовыми и административными отношениями
в) относятся к числу отношений, непосредственно связанных с трудовыми

39. Система трудового права – это:

а) совокупность трудовых норм
б) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
в) совокупность локальных правовых актов

40. Определение принципов трудового права:

а) приведено в ТК РФ
б) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений
в) является доктринальным и сформулировано правовой наукой

41. Содержание принципа свободы труда проявляется в:

а) свободном выражении субъекта вступать в правоотношения в сфере труда, изменять и прекращать их
б) освобождении субъектов от труда по их желанию
в) полном запрещении государству привлекать граждан к общественному труду без их согласия

42. Порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров, а также разрешения индивидуальных и коллективных споров регулируется:

а) федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, содержащими нормы трудового права
б) федеральными законами и законами субъектов Федерации
в) федеральными законами и издаваемыми на их основе локальными нормативными актами

43. Локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции имеют право принимать:
а) все без исключения работодатели
б) только работодатели-организации
в) все работодатели, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
г) только руководитель организации

44. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем ТК РФ, то:
а) применяются правила международного договора
б) правила международного договора применяются в части, не противоречащей ТК РФ
в) правила международного договора не применяются

45. Действие закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, на отношения, до введения его в действие:
а) распространяется лишь в случаях, предусмотренных этим законом
б) не распространяется
в) распространяется в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами

46. Трудовой статус субъекта включает:
а) трудовую правоспособность, трудовую дееспособность, юридические гарантии
б) трудовую правосубъектность, статутные права и обязанность, юридические гарантии, ответственность за нарушение трудовых обязанностей
в) трудовую праводееспособность, трудовую деликтоспособность, статутные права и обязанности

47. Основные права работника определены:
а) ТК РФ
б) Указом Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»
в) федеральными законами локальными нормативными актами

48. За неисполнение (ненадлежащее неисполнение) трудовых обязанностей работники несут регулируемую нормами трудового права ответственность:
а) дисциплинарную и имущественную
б) материальную и административную
в) дисциплинарную и материальную

49. Первичная профсоюзная организация – это:
а) профсоюзный орган, образованный в соответствии с уставом профсоюза, объединение профсоюзов или специальным положением
б) добровольное объединение членов профсоюза – работников одной отрасли деятельности
в) добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, в одной организации независимо от форм собственности и подчиненности, действующее на основании соответствующего положения

50. В случаях нарушения законодательства о труде профсоюзы вправе обращаться с заявлением в защиту трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры:
а) только по просьбе и уполномочию членов профсоюза
б) по просьбе членов профсоюза, других работников и по собственной инициативе
в) по просьбе любых работников и с разрешения вышестоящего профсоюзного органа

51. Основанием возникновения трудового правоотношения являются:
а) заключение трудового договора
б) заключение трудового договора или фактического допущения к работе
в) заключение трудового договора, избрания на должность и судебное решение о заключении трудового договора

52. Сторонами социального партнерства являются:
а) работники и работодатели в лице уполномоченных органов
б) работодатели и профессиональные союзы
в) работники и уполномоченные государственные органы

53. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений образуются на:
а) федеральном, региональном, территориальном, отраслевом уровнях
б) федеральном и региональном уровнях
в) федеральном, региональном, отраслевом и локальном уровнях

54. Стороны, заключившие договор, после окончания срока его действия:
а) вправе продлить действие договора на срок не более года
б) вправе продлить действие договора на срок не более трех лет
в) не вправе продлевать договор, а должны приступить к переговорам с целью заключения нового коллективного договора.

55. Срок действия соглашения не может превышать:
а) одного года
б) трех лет
в) пяти лет

56. Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе:
а) расторгнуть трудовой договор по ст.81 ТК РФ
б) расторгнуть трудовой договор в судебном порядке
в) аннулировать трудовой договор

57. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью:
а) не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев
б) два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев
в) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

58. Работодатель по соглашению сторон может перевести работника на другую работу для замещения отсутствующего работника:
а) на срок до одного года
б) на один месяц в течении календарного года
в) до выхода отсутствующего работника на работу

59. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов:
а) за один месяц
б) за два месяца

в) за три месяца

60. Работодатель обязан установить неполное рабочее время по требованию работника:
а) работающим во вредных условиях
б) осуществляющим уход за больными членами семьи в соответствии с медицинским заключением
в) работникам пенсионного возраста

61. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:
а) постановлением Правительства РФ
б) коллективным договором, соглашением или локальными нормативными актами
в) приказом работодателя или соглашением

62. При работе в режиме гибкого рабочего времени начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня (смены) определяются:
а) коллективным договором
б) локальным правовым актом
в) по соглашению сторон

63. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя:
а) да
б) нет
в) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

64. Для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества работник может быть привлечен к работе в выходной или нерабочий праздничный день:
а) без его согласия
б) без его согласия, но с учетом мнения выборного, органа первичной профсоюзной организации
в) только с его письменного согласия

65. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующее взыскание:
а) лишение премии, выговор, увольнение
б) замечание, выговор, строгий выговор, штраф
в) замечание, выговор, увольнение

66. Дисциплинарное взыскание применяется, по общему правилу, не позднее:
а) двух недель со дня обнаружения проступка
б) одного месяца со дня обнаружения проступка
в) двух месяцев со дня обнаружения проступка

67. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему:
а) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного имущества
б) прямой действительный ущерб
в) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду
г) признания и самоутверждения

Обучение служениям
Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Раздел 1. Введение в социальное проектирование

Тема 1.1 Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними

1. Что такое социально ориентированные некоммерческие организации?
2. Какие существуют формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций?
3. Как осуществляется взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с социально ориентированными некоммерческими организациями?
4. Каковы особенности взаимодействия социально ориентированных некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления?

Тема 1.2 Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования

1. Что такое социальный проект?
2. В чём заключаются особенности социально ориентированного проектирования?
3. Какие этапы включает в себя разработка социального проекта?
4. Какие требования предъявляются к результатам социального проекта?

Тема 1.3 Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта

1. Какие методы используются для выявления актуальных социальных проблем?
2. Какие этапы включает в себя процесс разработки социального проекта?
3. Какие критерии следует учитывать при выборе социальной проблемы для разработки проекта?
4. Какие методы могут использоваться для сбора информации о социальной проблеме?
5. Какие существуют подходы к определению целей и задач социального проекта?

Тема1.4 Ресурсное обеспечение социального проекта

1. Какие ресурсы необходимы для реализации социального проекта?
2. Какие финансовые ресурсы могут быть использованы для социального проекта?
3. Какие человеческие ресурсы могут быть привлечены для реализации социального проекта?
4. Какие материальные ресурсы могут быть использованы для социального проекта?

Тема 1.5 Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

1. Какие методы планирования социального проекта вы знаете?
2. Какие инструменты проектной деятельности применяются при реализации социального проекта?
3. Какие ожидаемые результаты должны быть достигнуты в ходе реализации социального проекта?
4. Какие показатели эффективности социального проекта вы можете назвать?

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 2.1 Изучение контекста

1. Что такое контекст?
2. Почему важно изучать контекст?
3. Какие методы изучения контекста вы знаете?
4. Какие факторы нужно учитывать при изучении контекста?

Тема 2.2 Идентификация проблемы

1. Как определить проблему?
2. Какие методы идентификации проблемы вы знаете?
3. Какие шаги нужно предпринять для идентификации проблемы?
4. Какие примеры проблем вы можете привести?

Тема 2.3 Сбор данных и анализ

1. Какие методы сбора данных вы знаете?
2. Какие источники данных вы можете использовать?
3. Какие виды анализа данных вы знаете?
4. Какие инструменты для анализа данных вы можете использовать?
5. Какие шаги нужно предпринять для проведения анализа данных?

Тема 2.4 Взаимодействие с заинтересованными сторонами

1. Кто такие заинтересованные стороны?
2. Какие методы взаимодействия с заинтересованными сторонами вы знаете?
3. Какие цели преследует взаимодействие с заинтересованными сторонами?
4. Какие шаги нужно предпринять для эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами?

Тема 2.5 Уточнение проблемы

1. Почему важно уточнять проблему?
2. Какие методы уточнения проблемы вы знаете?
3. Какие шаги нужно предпринять для уточнения проблемы?
4. Какие примеры уточнения проблемы вы можете привести?

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Тема 3.1 Создание гипотезы

1. Что такое гипотеза?
2. Почему важно создавать гипотезу?
3. Какие методы создания гипотезы вы знаете?
4. Какие шаги нужно предпринять для создания гипотезы?
5. Какие примеры создания гипотезы вы можете привести?

Тема 3.2 Планирование эксперимента

1. Что такое планирование эксперимента?
2. Какие этапы включает в себя планирование эксперимента?
3. Какие методы планирования эксперимента вы знаете?
4. Какие шаги нужно предпринять для планирования эксперимента?

Тема 3.3 Реализация и оценка

1. Что такое реализация и оценка?
2. Какие этапы включает в себя реализация и оценка?
3. Какие методы реализации и оценки вы знаете?
4. Какие шаги нужно предпринять для реализации и оценки?

Тема 3.4 Анализ и заключение

1. Что такое анализ и заключение?
2. Какие этапы включает в себя анализ и заключение?
3. Какие методы анализа и заключения вы знаете?
4. Какие шаги нужно предпринять для анализа и заключения?

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта

Тема 4.1 Определение общих целей

1. Почему важно определять общие цели?
2. Какие методы определения общих целей вы знаете?
3. Какие шаги нужно предпринять для определения общих целей?
4. Какие примеры определения общих целей вы можете привести?

Тема 4.2 Выработка описания проекта

1. Почему важно разрабатывать описание проекта?
2. Какие элементы должно включать в себя описание проекта?
3. Какие методы выработки описания проекта вы знаете?
4. Какие шаги нужно предпринять для выработки описания проекта?

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Служение как форма духовно-нравственного воспитания личности.
2. История возникновения обучения служением.
3. Сущность и особенности обучения служением.
4. Цели и задачи обучения служением.
5. Методы обучения служением.
6. Виды обучения служением.
7. Роль студенческого самоуправления в обучении служением.
8. Социальная работа как форма обучения служением.
9. Волонтёрство как форма обучения служением.
10. Культурно-просветительская деятельность как форма обучения служением.
11. Научно-исследовательская деятельность как форма обучения служением.
12. Обучение служением в профессиональной подготовке специалистов социальной сферы.
13. Особенности обучения служением в религиозных образовательных организациях.
14. Проблемы обучения служением в светских образовательных организациях.
15. Перспективы развития обучения служением в России.
16. Обучение служением в образовательной практике Русской православной церкви.
17. Обучение служением в образовательной практике Римско-католической церкви.
18. Обучение служением в образовательной практике Евангелическо-лютеранской церкви.
19. Обучение служением в образовательной практике Армянской апостольской церкви.
20. Международные образовательные организации, реализующие обучение служением.
21. Образовательные организации России, реализующие обучение служением.
22. Проблемы реализации обучения служением в России.
23. Возможности реализации обучения служением в России.
24. Пути совершенствования обучения служением в России.
25. Развитие обучения служением в контексте социального партнёрства.

Компетенции	Типовые вопросы и задания

УК-3	1. Средства производства – это: а) средства труда + материальные условия производства; в) средства труда + предметы труда; с) материальные условия производства + предметы труда. 2. Методы формирования цены: а) изучение закономерностей спроса; в) оценка издержек; с) максимизация прибыли. 3.Производственная себестоимость включает: а) материальные затраты; в) расходы на продажу; с) управленческие расходы. 4. Целевое назначение амортизационного фонда: а) восстановление основных фондов; в) восстановление основных средств; с) восстановление нематериальных активов. 5. Различают классификации капитала: а) основной и оборотный; в) собственный и основной; с) оборотный и заемный. 6. Внеоборотные активы характеризуются: а) длительностью жизненного цикла; в) полным расходованием вещественных элементов в одном производственном цикле; с) переносом стоимости на продукт труда целиком. 7. Среди факторов повышения производительности труда можно выделить: а) материально-технические; в) объем производимой продукции; с) себестоимость продукции. 8. Коэффициент использования основных фондов определяет: а) уровень использования фондов во времени; в) уровень мощности данного оборудования; с) сколько смен в среднем в течение года работает установленное оборудование 9. Основным принципом построения актива баланса является: а) ликвидность баланса; в) срочность обязательств. с) ликвидность баланса и срочность обязательств. 10. Средства производства – это: а) средства труда + материальные условия производства; в) средства труда + предметы труда; с) материальные условия производства + предметы труда. 9. Понятие «затраты» адекватно понятию: а) издержки; в) себестоимость; с) расходы. 10. Какое из предложенных определений верно? а) прибыль от продажи = валовой прибыли – коммерческие – управленческие расходы; в) чистая прибыль = прибыли от продажи – налог на прибыль;

	с) прибыль до налогообложения = прибыли от продажи – прочие расходы. 11. Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств. Исходные данные: Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей. За год введено: - 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей; - 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей; - 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей. 21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей. 12. Какая статья включена в первый раздел баланса? а) дебиторская задолженность; б) основные средства; с) денежные средств. 13. Методы формирования цены: а) изучение закономерностей спроса; в) оценка издержек; с) максимизация прибыли. 14.Технический контроль качества продукции по месту осуществления выступает как: а) стационарный; в) подвижный; с) выборочный. 7. Материальные запасы включают в себя: а) материалы, незавершенное производство, готовую продукцию; в) материалы, готовую продукцию, дебиторскую задолженность; с) материалы, незавершенное производство, готовую продукцию, денежные средства. 15. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика" а) до 2024 года в) до 2035 года с) до 2050 года 16. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»? а) Министерство цифрового экономического развития России в) Министерство цифровой экономики России с) Министерство экономического развития Российской Федерации д) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации 17. В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

Административное право

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

для очной формы обучения

Тема № 1 **Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.**

4. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права.
5. Предмет административного права.
6. Метод административного права.
7. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 2 **Нормы административного права**

30. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация.
31. Структура административно-правовой нормы.
32. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 3 **Административно-правовые отношения.**

- Структура административно-правовой нормы.
- Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.
- Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 4 **Субъекты административного права**

4. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина.
5. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления.
6. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный

ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 5 **Государственная служба**

4. Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании.
5. Государственный служащий и основы его правового статуса.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 6 **Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

4. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.
5. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.
6. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти.
7. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.
8. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 7 **Административные правонарушения и административная ответственность**

4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Юридический состав административного правонарушения.
6. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной.
7. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.
8. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 8 **Административно-процессуальная деятельность**

4. Сущность и виды административного процесса.
5. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство.
8. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 9 **Производство по делам об административных правонарушениях**

5. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
6. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
7. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
9. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 10 **Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

6. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
7. Способы обеспечения законности.
8. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти.
9. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.
10. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 11 **Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики**

6. Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики.
7. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти.
8. Программно-целевой метод государственного управления.
9. Система государственных заказов.
10. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 12 **Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере**

4. Конституционные основы управления в социально-культурной сфере.
5. Административно-правовые основы управления образованием.
6. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты.
7. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения.
8. Компетенция Министерства образования и науки. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-

5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 13 **Административно-правовые основы административно-политической деятельности**

4. Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил.
5. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.
6. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны.
7. Компетенция органов государственной охраны.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

- **Заочная форма обучения**

Тема № 1 **Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.**

1. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права.
2. Предмет административного права.
3. Метод административного права.
4. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 2 **Нормы административного права**

1. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 3 **Административно-правовые отношения**

1. Структура административно-правовой нормы.
2. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.
3. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 4 **Субъекты административного права**

1. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина.
2. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления.
3. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 5 **Государственная служба**

1. Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании.
2. Государственный служащий и основы его правового статуса.
3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 6 **Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

1. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.
2. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.
3. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти.
4. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.
5. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 7 **Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной.
4. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.
5. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 8 **Административно-процессуальная деятельность**

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.
3. Производство по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство.
5. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 9 **Производство по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
2. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 10 **Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

1. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
2. Способы обеспечения законности.
3. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти.
4. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.
5. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 11 **Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики**

1. Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики.
2. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти.
3. Программно-целевой метод государственного управления.
4. Система государственных заказов.
5. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.

Литература:
Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г.

Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 12 **Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере**

1. Конституционные основы управления в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы управления образованием.
3. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты.
4. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения.
5. Компетенция Министерства образования и науки. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 13 **Административно-правовые основы административно-политической деятельности**

1. Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил.
2. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.
3. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны.
4. Компетенция органов государственной охраны.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

- **Заочная форма обучения**

Тема № 3 **Административно-правовые отношения**

1. Структура административно-правовой нормы.
2. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.
3. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 4 **Субъекты административного права**

1. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина.
2. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления.
3. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 5 **Государственная служба.**

1. Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании.

2. Государственный служащий и основы его правового статуса.

3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 6 **Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

1. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.

2. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.

3. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти.

4. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.

5. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г.

Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 7 **Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Юридический состав административного правонарушения.

3. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной.

4. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.

5. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 8 **Административно-процессуальная деятельность**

1. Сущность и виды административного процесса.

2. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.

3. Производство по делам об административных правонарушениях.

4. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство.

5. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 9 **Производство по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Тема № 10 **Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

1. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

2. Способы обеспечения законности.

3. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти.

4. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.

5. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.

Литература:

Основная

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 c. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html

Дополнительная

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Административное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского административного права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Российская юридическая наука **Соотношение административного права и государственного управления**»	2 ч.
Тема 2. Нормы административного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера»	2 ч.

Тема 3. Административно-правовые отношения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Субъекты правоотношений: органы исполнительной власти, администрация местного самоуправления, их должностные лица, государственные служащие, граждане, коммерческие и некоммерческие организации»	2 ч.
Тема 4. Субъекты административного права	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1.	2ч.
Тема 5. Государственная служба	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих»	2 ч.
Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 2.	2 ч.
Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений»	2 ч.
Тема 8. Административно-процессуальная деятельность	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи»	2 ч.
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение производства по делу об административном	2ч.

	правонарушении. Поводы и основания. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения»	
Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления»	2 ч.
Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики»	2 ч.
Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	2 ч.
Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны»	2 ч.

Таблица 5.2

- **Заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Российская юридическая наука **Соотношение административного права и государственного управления**»	2 ч.
Тема 2. Нормы административного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера»	2 ч.
Тема 3. Административно-правовые отношения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты административно-правовых	2 ч.

	отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Субъекты правоотношений: органы исполнительной власти, администрация местного самоуправления, их должностные лица, государственные служащие, граждане, коммерческие и некоммерческие организации»	
Тема 4. Субъекты административного права	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1.	2ч.
Тема 5. Государственная служба	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих»	2 ч.
Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 2.	2 ч.
Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений»	2 ч.
Тема 8. Административно-процессуальная деятельность	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи»	2 ч.

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения»	2ч.
Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления»	2 ч.
Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики»	2 ч.
Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	2 ч.
Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны»	2 ч.

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**

Тема 3. Административно-правовые отношения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Субъекты правоотношений: органы исполнительной власти, администрация местного самоуправления, их должностные лица, государственные служащие, граждане, коммерческие и некоммерческие организации»	2 ч.
Тема 4. Субъекты административного права	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1.	2 ч.
Тема 5. Государственная служба	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих»	1 ч.
Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 2.	2 ч.
Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений»	2 ч.
Тема 8. Административно-процессуальная деятельность	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи»	1 ч.
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	2 ч.

	Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения»	
Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления»	2 ч.

Практикум

Задание 1

16–летний гражданин N. на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

Задание 2

Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это 107 заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Вопрос. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

Задание 3

Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей. Вопрос. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?

Задание 4

В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Х., привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со ст. 14.7 к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 10 тыс. рублей. Оцените

правомерность действий Х.

Задание 5

Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Участковый составил в отношении него протокол об 108 административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Разрешите юридическую ситуацию?

Задание 6

Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим полицейские попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела. Вопрос: Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задание 7

Гражданин О., потерявший паспорт, пришел в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел, где ему предоставили все необходимые документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст. В связи с этим начальник паспортно-визовой службы составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей. Разрешите ситуацию.

Задание 8

Адвокат Л. пришел в следственный изолятор для того, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы со своим подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза - это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Старший смены составил протокол на гражданина Л. об административном правонарушении, предусмотренным ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел. Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Левиным?
109

Задание 9

Гражданка А., имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала

паспорт и иные документы в стол письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила открытый шкаф письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами. Обратившись в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел и разъяснив случившуюся ситуацию, она получила разъяснение инспектора паспортновизовой службы, что ею совершено правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же составил протокол и оштрафовал гражданку А. на пятьсот рублей. Правомерны ли действия сотрудника паспортно-визовой службы?

Задание 10

Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься. Во время катания Ковалева по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил, вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует. Вопрос: кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления Административное право в системе права Российской Федерации Государственное	Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Характерные черты исполнительной власти. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.

управление. Предмет и метод административного права	
Тема 2. Административно-правовые нормы	Понятие, особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Классификация административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права.
Тема 3. Административно-правовые отношения	Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
Тема 4. Субъекты административного права	Понятие и структура административно-правового статуса граждан. Основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере деятельности исполнительной власти. Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан. Административно-правовые гарантии прав граждан. Правовые способы защиты прав и свобод граждан. Право граждан на обращение. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
Тема 5. Государственная служба в Российской Федерации	Понятие и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Основы правового статуса государственного служащего. Условия поступления на службу, замещение государственных должностей. Ограничения, связанные с государственной службой. Прохождение государственной службы.
Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Понятие, признаки и виды форм государственного управления в новых экономических реалиях. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административно-правовые действия: понятие и классификация. Понятие и юридическое значение административно-правовых актов. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам. Действие правовых актов. Их законная сила. Отмена, приостановление административно-правовых актов. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
Тема 7. Административная ответственность. Административное правонарушение	Административная ответственность как вид административного принуждения. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Понятие административного проступка и его отличие от иных правонарушений. Состав административного проступка. Общая характеристика системы административных наказаний. Виды административных наказаний. Правила наложения административных наказаний.

	Специальные субъекты административной ответственности.
Тема 8. Административно-процессуальная деятельность	Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи. Порядок рассмотрения дел. Принятие постановления по делу. Опротестование и обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу.
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	Понятие, принципы и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты процессуальной деятельности. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Задачи и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства. Административное расследование. Протокол об административном правонарушении. Рассмотрение дела. Виды и содержание постановлений по делам об административных правонарушениях.
Тема 10. Обеспечение законности в сфере управления	Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении. Контроль представительных органов государственной власти. Президентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Административный надзор и его виды. Судебный контроль, прокурорский надзор. Обращения граждан.
Тема 11. Управление в административно-политической сфере	Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области обороны. Субъекты исполнительной власти в области обороны. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.
Тема 12. Управление в сфере экономики	Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности и торговли. Субъекты исполнительной власти. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности.
Тема 13. Управление социально-культурной сферой	Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области образования. Правовое положения Министерства образования и науки. Субъекты исполнительной власти. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в

	области образования. Управление коммерческим ВУЗом. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области культуры. Субъекты исполнительной власти. Правовое положение Министерства культуры. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.

6.1. Темы эссе[24]

- Источники административного права.
- Классификация административно-правовых норм.
- Виды административно-правовых отношений.
- Административно-правовой статус гражданина РФ.
- Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
- Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
- Правительство Российской Федерации, его правовой статус.
- Федеральные органы исполнительной власти.
- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
- Органы управления общей компетенции.
- Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
- Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения.
- Понятие и виды государственных служащих. Правовой статус государственных служащих.
- Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
- Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права.
- Классификация актов управления.
- Административно-правовой договор.
- Административное принуждение: сущность, виды.
- Понятие и основные черты административной ответственности.
- Административное правонарушение, его состав.
- Субъекты административной ответственности.
- Понятие и виды административных наказаний. Наложение административных наказаний.
- Освобождение от административной ответственности.
- Штраф как вид административного наказания.
- Административный арест как вид административного наказания.
- Дисквалификация как вид административного наказания.
- Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
- Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

[24] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

<table>
<tr>
<td>Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления Административное право в системе права Российской Федерации Государственное управление. Предмет и метод административного права</td>
<td>1.В одном учебном пособии дано определение административного права: «Административное право – отрасль права в РФ, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и осуществления государственно-управленческой деятельности».
Какие недостатки существуют в этом определении?

2.Составьте таблицу соотношений важнейших признаков административного и гражданского права:
<table>
<tr><td></td><td>Адмнистративное право</td><td>Гражданское право</td></tr>
<tr><td>1. Предмет регулирования</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Метод регулирования</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Субъекты права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Принципы права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Источники права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. Основные институты отрасли</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 2. Административно-правовые нормы</td>
<td>Приведите примеры диспозиций административно-правовых норм:
простой;
описательной;
бланкетной;
ссылочной;
смешанной.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 3. Административно-правовые отношения</td>
<td>Определите структуру административно-правовых отношений (объект; стороны; содержание; юридический факт):
• в связи с зачислением на должность государственного служащего;
• по поводу зачисления в высшее учебное заведение;
• возникающие между Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации и высшим учебным заведением по вопросу подготовки научно-педагогических работников высшей квалификации;
• возникающие в связи с регистрацией новорожденного;</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">• возникающие по поводу подачи жалобы на постановление административной комиссии по делу об административном правонарушении.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Субъекты административного права</td><td colspan="2">1. С помощью кругов изобразите соотношение понятий: «правовой статус человека», «правовой статус гражданина», «административно-правовой статус гражданина», «административная правосубъектность гражданина».
2. Проведите сравнительный анализ следующих субъектов административного права.
<table><tr><td>Отличительные признаки</td><td></td></tr><tr><td>Нормативные основы регулирования</td><td></td></tr><tr><td>Цель создания</td><td></td></tr><tr><td>П инципы деятельности</td><td></td></tr><tr><td>Средства достижения целей, задач</td><td></td></tr><tr><td>Учредительный документ</td><td></td></tr><tr><td>Возраст учредителей</td><td></td></tr><tr><td>Высший руководящий Орган</td><td></td></tr><tr><td>Источники финансирования</td><td></td></tr><tr><td>Регистрирующий Орган</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 5. Государственная служба в Российской Федерации</td><td colspan="2">1. Гр. Сачкову, находящемуся на гос.службе в аппарате Правительства РФ, исполнилось 65 лет. Он написал на имя своего непосредственного начальника заявление о продлении ему срока нахождения на гос.службе еще на 2 года. Начальник в</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>удовлетворении данного заявления отказал. Сачков обратился в с жалобой к заместителю председателя Правительства.
Почему Сачкову было отказано в продлении срока гос.службы?
Прав ли Сачков решив обжаловать неправомерные действия непосредственного начальника?</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</td><td>1. Заполните таблицу, указав правовые акты управления, предписанные органам государственного управления с использованием ключевых слов: «издает», «принимает».
<table>
<tr><td>Органы государственного управленя</td><td>Виды правовых актов управлния</td></tr>
<tr><td>Президент Российской Федерации</td><td></td></tr>
<tr><td>Министерство</td><td></td></tr>
<tr><td>Федеральная служба</td><td></td></tr>
<tr><td>Федеральное агентство</td><td></td></tr>
<tr><td>Местная администрация</td><td></td></tr>
<tr><td>Администрация субъекта РФ</td><td></td></tr>
<tr><td>Глава местной администрации</td><td></td></tr>
<tr><td>Отделы и управления муниципальной администрации</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Тема 7. Административная ответственность. Административное правонарушение</td><td>1. Приведите по три примера следующих составов административных правонарушений:
• материальных;
• нематериальных;
• общих;
• специальных;
• смешанных;
• с умышленной формой вины;</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

с неосторожной формой вины;
простых;
альтернативных;
корыстных;
некорыстных.

2. Приведите примеры обстоятельств, исключающих признание деяния административным правонарушением:

необходимой обороны;
крайней необходимости;
причинения вреда при задержании физического лица, совершившего административное правонарушение;
обоснованного риска.

3. Заполните таблицу сравнительного анализа:
<table>
<tr><td rowspan="2">Виды обстоятельств</td><td colspan="2">Обстоятельства, исключающие признание деяния</td></tr>
<tr><td>Административ-ным правонарушением</td><td>преступлением</td></tr>
<tr><td>Необходимая оборона</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Крайн я необходимос ь</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 8. Административно-процессуальная деятельность</td>
<td>
1. Приведите примеры административно-процессуальных норм:
а) регулирующих процессуальные отношения:

в сфере хозяйственной деятельности;
в социально-культурной сфере управления;
в области административно-политической деятельности;
в сфере межотраслевого управления;

б) устанавливающих:

порядок деятельности органов государственного управления и их внутренних подразделений;

</td>
</tr>
</table>

	• порядок деятельности общественных организаций; • порядок деятельности религиозных организаций и их органов; • правила для граждан; • в) регулирующих производство: • по предложениям, заявлениям и жалобам граждан на действия органов управления и их должностных лиц; • по рассмотрению в аппарате управления обращений (предложений, заявлений и жалоб) общественных и государственных органов, а также предприятий, учреждений и организаций; г) действующих: • в пределах Российской Федерации; • на территории определенной административно-территориальной единицы; • в течение неопределенного времени; • определенного срока.
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	1. Приведите примеры производства по делу об административном правонарушении, являющемся продолжением уголовно-процессуальной деятельности
Тема 10. Обеспечение законности в сфере управления	Составьте схему указывающую субьетно-объектные отношения по следующим категориям: • Президентский контроль • Парламентский контроль • Контроль органов исполнительной власти • Судебный контроль • Прокурорский надзор
Тема 11. Управление в административно-политической сфере	1. Дайте характеристику Министерства юстиции, Министерства иностранных дел • понятие; • задачи; • функции;

	• права; • полномочия министра.
Тема 12. Управление в сфере экономики	1. Дайте характеристику Министерства экономического развития *по плану*: • понятие; • задачи; • функции; • права; • полномочия министра.
Тема 13. Управление социально-культурной сферой	1. Дайте характеристику Федерального агентства по кинематографии *по плану*: • понятие; • задачи; • функции; • права; • полномочия министра 2. Дайте характеристику Федерального агентства туризма *по плану*: • понятие; • задачи; • функции; • права; полномочия директора агенства

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Характерные черты исполнительной власти. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие, особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Классификация административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания NN 1-50); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1-95 экзамен (в.1-108)

		Субъекты административно-правовых отношений.	
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Характерные черты исполнительной власти. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие, особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Классификация административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания NN 1-50); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1-95 экзамен (в.1-108)
УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права**	Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Характерные черты исполнительной власти.	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие, особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Классификация административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.	/тестовые задания NN 1-50); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1-95 экзамен (в.1-108)
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			
ОПК 3.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях**	Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Характерные черты исполнительной власти. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Соотношение административного	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания NN 1-50); устный контроль / опрос на сем.занят

	Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	права с другими отраслями права. Понятие, особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Классификация административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.	ии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1-95 экзамен (в.1-108)
ОПК 3.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	Общая характеристика административно-правового статуса органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Виды органов. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организация исполнительной власти и Президент Российской Федерации. Понятие и виды государственной службы.	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания NN 1-50); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1-95 экзамен (в.1-108)

		Принципы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Основы правового статуса государственного служащего. Условия поступления на службу, замещение государственных должностей. Ограничения, связанные с государственной службой. Прохождение государственной службы. Административно-правовые гарантии прав граждан. Правовые способы защиты прав и свобод граждан. Право граждан на обращение. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-правового статуса граждан. Основы административно-правового статуса граждан.	
ОПК 3.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые**	Понятие и виды предприятий, учреждений. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые

	формы и методы реализации исполнительной власти **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	Создание и ликвидация предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Правовое положение религиозных объединений. Понятие и юридическое значение правового акта государственного управления. Виды правовых актов государственного управления. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Действие правовых актов. Основание и порядок отмены правовых актов управления. Понятие принуждения по административному праву.	задания NN 1-50); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1-95 экзамен (в.1-108)
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
ОПК 7.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**Тема 1. Понятие административного права.** **Соотношение административного права и государственного управления.** **Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в**	Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Характерные черты исполнительной власти. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Соотношение административного	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания NN11,12,13, 21-45-2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13),

	деятельности органов исполнительной власти **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	права с другими отраслями права. Понятие, особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Классификация административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.	практикум задания 1-10, зачет (в. 1,4,7,16-19, 30, 35-48, 52-64)экзамен (в.1,2,3,5,7-9,12-28, 36-38, 40-44, 57-59, 63-68,98-106)
ОПК 7.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**Тема 1. Понятие административного права.** **Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба** **Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти** **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	Общая характеристика административно-правового статуса органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Виды органов. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организация исполнительной власти и Президент Российской Федерации. Понятие и виды государственной службы.	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания NN11,12, 1 3, 21-45- 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в.

		Принципы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Основы правового статуса государственного служащего. Условия поступления на службу, замещение государственных должностей. Ограничения, связанные с государственной службой. Прохождение государственной службы. Административно-правовые гарантии прав граждан. Правовые способы защиты прав и свобод граждан. Право граждан на обращение. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-правового статуса граждан. Основы административно-правового статуса граждан.	1,4,7,16-19, 30, 35-48, 52-64)экзамен (в.1,2,3,5, 7-9,12-28, 36-38, 40-44, 57-59, 63-68,98-106)
ОПК 7.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.** **Тема 2. Нормы административного права** **Тема 3. Административно-правовые отношения** **Тема 4. Субъекты административного права** **Тема 5. Государственная служба**	Понятие и виды предприятий, учреждений. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. Создание и ликвидация	письменный контроль / эссе (т.1-30),; тестирование /тестовые задания

	Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти **Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность** **Тема 8. Административно-процессуальная деятельность** **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях** **Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** **Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики** **Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере** **Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности**	предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Правовое положение религиозных объединений. Понятие и юридическое значение правового акта государственного управления. Виды правовых актов государственного управления. Юридические требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Действие правовых актов. Основание и порядок отмены правовых актов управления. Понятие принуждения по административному праву.	NN11,12, 1 3, 21-45- 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-13), практикум задания 1-10, зачет (в. 1,4,7,16-19, 30, 35-48, 52-64)экзамен (в.1,2,3,5, 7-9,12-28, 36-38, 40-44, 57-59, 63-68,98-106)

7.2.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

5. Исполнительная власть: механизм, соотношение с государственным управлением.
6. Характерные черты исполнительной власти.
7. Управление как социальное явление,
8. Предмет административного права.
9. Место административного права в правовой системе РФ.
10. Источники административного права.
11. Характерные особенности административно-правовой нормы.
12. Структура административно-правовой нормы.
13. Классификация административно-правовых норм.
14. Реализация административно-правовых норм.
15. Характерные особенности административно-правовых отношений.
16. Виды административно-правовых отношений.
17. Юридические факты в административном праве.
18. Общая характеристика субъектов административного права.

19. Административно-правовой статус гражданина РФ.
20. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
22. Гарантии прав и свобод граждан в сфере осуществления исполнительной власти.
23. Способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
24. Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
25. Рассмотрение обращений граждан в административном порядке.
26. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации, его правовой статус.
28. Федеральные органы исполнительной власти.
29. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
30. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
31. Органы управления общей компетенции.
32. Межотраслевые органы управления.
33. Органы управления отраслевой компетенции.
34. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
35. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус.
36. Религиозные объединения, их взаимоотношения с органами исполнительной власти.
37. Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения.
38. Принципы государственной службы.
39. Понятие и виды государственных служащих. Правовой статус государственных служащих.
4. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
5. Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права.
6. Правовые акты государственного управления, их значение и характерные особенности.
7. Классификация актов управления.
8. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.
9. Действие правовых актов управления.
10. Административно-правовой договор.
11. Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти.
12. Административное принуждение: сущность, виды.
13. Понятие и основные черты административной ответственности.
14. Административное правонарушение, его состав.
15. Субъекты административной ответственности.
16. Ограничение административной ответственности.
17. Понятие и виды административных наказаний.
18. Наложение административных наказаний.
19. Освобождение от административной ответственности.
20. Штраф как вид административного наказания.
21. Административный арест как вид административного наказания.
22. Дисквалификация как вид административного наказания.
23. Административно-пресекательные меры.
24. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
25. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
26. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их

права и обязанности.

27. Содержание постановления по делу об административном правонарушении.
28. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
29. Обращения граждан.
30. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.
31. Субъекты исполнительной власти в области обороны.
32. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.
33. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области безопасности.
34. Субъекты исполнительной власти в области безопасности.
35. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области безопасности.
36. Защита государственной границы.
37. Правовое положение министерства ГО и ЧС.
38. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области внутренних дел.
39. Субъекты исполнительной власти. Органы полиции. ГИБДД. Внутренние войска. ФМС России. Разрешительная система.
40. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области внутренних дел.
41. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области иностранных дел.
42. Субъекты исполнительной власти. Посольства. Консульства.
43. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области иностранных дел.
44. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области юстиции.
45. Субъекты исполнительной власти в области юстиции.
46. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН).
47. Федеральная служба судебных приставов (ФССП).
48. Органы ЗАГСа. ФЗ «Об актах гражданского состояния»
49. Нотариат. Основы законодательства РФ о нотариате.
50. Мировые судьи.
51. Контроль за изданием нормативных актов. Регистрация.
52. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области юстиции.
53. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти **в** области промышленности и торговли.
54. Субъекты исполнительной власти в области промышленности.
55. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности.
56. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области сельского хозяйства.
57. Субъекты исполнительной власти в области сельского хозяйства.
58. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области сельского хозяйства.
59. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области транспорта и связи.
60. Субъекты исполнительной власти в области транспорта и связи.
61. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области

транспорта и связи.

62. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.

63. Субъекты исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.

64. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.

65. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области экологии.

66. Субъекты исполнительной власти в области экологии.

67. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области экологии.

68. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.

7.2.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

4. Понятие, предмет и метод административного права
5. Административно-правовые нормы
6. Характерные особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Юридические факты в административном праве.
9. Общая характеристика субъектов административного права.
10. Административно-правовой статус гражданина РФ.
11. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
13. Гарантии прав и свобод граждан в сфере осуществления исполнительной власти.
14. Способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
15. Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
16. Рассмотрение обращений граждан в административном порядке.
17. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации, его правовой статус.
19. Федеральные органы исполнительной власти.
20. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
21. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
22. Органы управления общей компетенции.
23. Межотраслевые органы управления.
24. Органы управления отраслевой компетенции.
25. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
26. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус.
27. Религиозные объединения, их взаимоотношения с органами исполнительной власти.
28. Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения.
29. Принципы государственной службы.
30. Понятие и виды государственных служащих. Правовой статус государственных служащих.
31. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
32. Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного

права.

33. Правовые акты государственного управления, их значение и характерные особенности.

34. Классификация актов управления.

35. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.

36. Действие правовых актов управления.

37. Административно-правовой договор.

38. Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти.

39. Административное принуждение: сущность, виды.

40. Понятие и основные черты административной ответственности.

41. Административное правонарушение, его состав.

42. Субъекты административной ответственности.

43. Ограничение административной ответственности.

44. Понятие и виды административных наказаний.

45. Наложение административных наказаний.

46. Освобождение от административной ответственности.

47. Штраф как вид административного наказания.

48. Административный арест как вид административного наказания.

49. Дисквалификация как вид административного наказания.

50. Административно-пресекательные меры.

51. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

52. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

53. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности.

54. Содержание постановления по делу об административном правонарушении.

55. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

56. Обращения граждан.

57. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.

58. Субъекты исполнительной власти в области обороны.

59. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.

60. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области безопасности.

61. Субъекты исполнительной власти в области безопасности.

62. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области безопасности.

63. Защита государственной границы.

64. Правовое положение министерства ГО и ЧС.

65. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области внутренних дел.

66. Субъекты исполнительной власти. Органы полиции. ГИБДД. Внутренние войска. ФМС России. Разрешительная система.

67. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области внутренних дел.

68. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области иностранных дел.

69. Субъекты исполнительной власти. Посольства. Консульства.

70. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области иностранных дел.

71. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области юстиции.

72. Субъекты исполнительной власти в области юстиции.
73. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН).
74. Федеральная служба судебных приставов (ФССП).
75. Органы ЗАГСа. ФЗ «Об актах гражданского состояния»
76. Нотариат. Основы законодательства РФ о нотариате.
77. Мировые судьи.
78. Контроль за изданием нормативных актов. Регистрация.
79. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области юстиции.
80. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти **в** области промышленности и торговли.
81. Субъекты исполнительной власти в области промышленности.
82. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности.
83. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области сельского хозяйства.
84. Субъекты исполнительной власти в области сельского хозяйства.
85. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области сельского хозяйства.
86. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области транспорта и связи.
87. Субъекты исполнительной власти в области транспорта и связи.
88. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области транспорта и связи.
89. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.
90. Субъекты исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.
91. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.
92. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области экологии.
93. Субъекты исполнительной власти в области экологии.
94. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области экологии.
95. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области финансов.
96. Субъекты исполнительной власти в области финансов.
97. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области финансов.
98. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области внешнеэкономической деятельности.
99. Субъекты исполнительной власти в области внешнеэкономической деятельности.
100. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области внешнеэкономической деятельности.
101. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области образования.
102. Правовое положение Министерства образования и науки.
103. Субъекты исполнительной власти в области образования.
104. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области образования.

105. Управление коммерческим ВУЗом.

106. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.

107. Субъекты исполнительной власти. Правовое положение Министерства культуры.

108. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.

109. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.

110. Виды обязательного страхования.

111. Пенсионное обеспечение.

112. Субъекты исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.

113. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[25]

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:
а) государственные органы;
б) государственные органы и органы местного самоуправления;
в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

2. Административное право представляет собой совокупность:
а) нормативных правовых актов;
б) общественных отношений;
в) правовых норм.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:
а) между гражданами;
б) между гражданином и органом исполнительной власти;
в) между гражданином и общественным объединением.

4. Основным методом административного права является:
а) диспозитивный метод;
б) императивный метод;
в) поощрительный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:
а) виды административных правонарушений;
б) порядок производства по жалобам граждан;
в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:
а) О Государственном гербе Российской Федерации;
б) О Правительстве Российской Федерации;

---

[25] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

в) О судебной системе Российской Федерации.

7. К источникам административного права НЕ относится:
а) приказ руководителя государственного органа о назначении государственного служащего на должность;
б) приказ руководителя государственного органа об утверждении административного регламента;
в) приказ руководителя государственного органа об утверждении правил предоставления информации гражданам.

8. Административно-правовая норма – это:
а) статья нормативного правового акта;
б) правило поведения;
в) способ воздействия.

9. Санкцию нормы административного права представляют:
а) меры административно-правового регулирования;
б) меры административно-правового пресечения;
в) меры административного наказания.

10. По юридической силе административные нормы подразделяются на:
а) законодательные и подзаконные;
б) федеральные и субъектов Российской Федерации;
в) общегосударственные и территориальные.

11. Применение норм административного права осуществляют:
а) все субъекты административного права;
б) руководители государственных органов и государственных организаций;
в) органы исполнительной власти и их должностные лица.

12. Административно-правовые отношения строятся на основе:
а) равенства субъектов правоотношений;
б) подчиненности субъектов правоотношений;
в) взаимодействия субъектов правоотношений.

13. В структуру административно-правовых отношений входит:
а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
в) субъекты, объект, содержание, юридические факты.

14. Административная правосубъектность означает:
а) наличие административной право- и дееспособности;
б) правомочия государственной администрации;
в) права субъектов административного права.

15. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:
а) административной правоспособностью;
б) административной дееспособностью;
в) административной правосубъектностью.

16. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России

является:
а) момент рождения;
б) достижение 16-летнего возраста;
в) достижение совершеннолетия.

17. Вынужденный переселенец имеет административно-правовой статус:
а) лица без гражданства;
б) гражданина России;
в) лица с двойным гражданством.

18. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:
а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

19. Административная правоспособность государственных органов выражается:
а) в компетенции;
б) в полномочиях;
в) в компетенции и полномочиях.

20. Органы местного самоуправления выступают субъектами административно-правовых отношений в случаях:
а) когда им делегированы полномочия государственными органами;
б) когда они реализуют публично-властные полномочия;
в) всегда.

21. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:
а) создания;
б) государственной регистрации;
в) получения лицензии, аккредитации.

22. Содержание исполнительной власти составляет:
а) исполнительно-распорядительная деятельность;
б) контрольно-надзорная деятельность;
в) правоприменительная деятельность.

23. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:
а) Президент и Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Правительство РФ.

24. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:
а) Председатель Правительства РФ;
б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
в) Государственная дума Федерального собрания РФ по представлению Президента РФ.

25. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) федерального министерства;

б) федеральной службы;
в) федерального агентства.

26. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) федерального министерства;
б) федеральной службы;
в) федерального агентства.

27. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) федерального министерства;
б) федеральной службы;
в) федерального агентства.

28. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:
а) правотворческие и правоприменительные;
б) правовые и неправовые (организационные);
в) регулятивные и правоохранительные.

29. К правовым формам государственного управления НЕ относится:
а) проведение совещания в государственном органе на правовую тему;
б) издание правового акта;
в) совершение действий юридического характера.

30. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:
а) нормативные;
б) индивидуальные;
в) все сказанное.

31. Правительство РФ издает правовые акты управления в форме:
а) постановления;
б) приказа;
в) инструкции.

32. К административным договорам относят:
а) договор купли-продажи;
б) трудовой договор;
в) служебный контракт.

33. Способы практической реализации задач и функций исполнительной власти охватываются понятием:
а) метода государственного управления;
б) формы государственного управления;
в) приема государственного управления.

34. В зависимости от формы выражения методы государственного управления подразделяют на:
а) правовые и неправовые;
б) прямые и косвенные;
в) всеобщие и специальные.

35. Универсальными методами управления признаются методы:
а) прямые и косвенные;
б) стимулирования и поощрения;
в) убеждения и принуждения.

36. Лицензирование определенной деятельности относится к:
а) формам государственного управления;
б) методам государственного управления;
в) средствам государственного управления.

37. Административно-правовое принуждение регламентируется:
а) административно-правовыми нормами;
б) административно-правовыми средствами;
в) административно-правовыми методами;

38. К мерам административного принуждения относятся:
а) меры административно-правового предостережения;
б) меры административного пресечения;
в) меры дисциплинарного взыскания.

39. Применение физической силы, специальных средств, оружия относится к мерам:
а) административного пресечения;
б) административного предупреждения;
в) административной ответственности.

40. Административная ответственность за правонарушения устанавливается:
а) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
б) законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
в) Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

41. Основанием административной ответственности является:
а) факт совершения административного правонарушения;
б) состав административного правонарушения;
в) административный проступок.

42. Признаками административного правонарушения являются:
а) общественная опасность, административная противоправность;
б) административная противоправность, виновность;
в) общественная опасность, виновность.

43. Элементом состава административного правонарушения, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:
а) объективная сторона;
б) субъект;
в) объект.

44. В систему административных наказаний входит:
а) 7 наказаний;
б) 8 наказаний;

в) 9 наказаний.

45. Размер административного наказания для граждан установлен в пределах:
а) от 100 до 2500 руб.;
б) от 100 до 5000 руб.;
в) от 100 до 10000 руб.

46. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, как вид административного наказания назначается:
а) судьей;
б) должностным лицом МВД России;
в) должностным лицом ФМС России.

47. Урегулированная законом административно-процессуальная деятельность органов исполнительной власти охватывается понятием:
а) административная юрисдикция;
б) административный процесс;
в) административное производство.

48. Обязательной стадией административного процесса является:
а) совершение административного проступка;
б) рассмотрение дела;
в) обжалование и опротестование принятого решения;

49. Производство по обращениям (предложениям, жалобам и заявлениям) граждан относится к:
а) административно-правотворческому процессу;
б) административно-правонаделительному (оперативно-распорядительный) процессу;
в) административно-юрисдикционному процессу.

50. Под административной юстицией принято понимать рассмотрение и разрешение:
а) органами исполнительной власти и должностными лицами дел об административных правонарушениях;
б) судами дел об административных правонарушениях;
в) судами жалоб граждан и юридических лиц на действия публичной власти.

Уголовное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).
Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.
Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.
Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»

Тема № 1 Понятие, задачи и система уголовного права
Понятие уголовного права.
Предмет уголовно-правового регулирования.
Задачи (функции) уголовного права.
Наука уголовного права, ее предмет и методы.
Литература:
Основная

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная

1.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 2. Принципы уголовного права

Понятие и значение принципов уголовного права.
Система принципов уголовного права.

Основания уголовной ответственности на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 3 Уголовный закон

Понятие уголовного закона.
Структура статей Особенной части
Действие уголовных законов во времени
Действие уголовного закона в пространстве
Толкование уголовного закона
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 4 Понятие преступления

Понятие преступления
Признаки преступления
Отличие преступления от другого вида юридической ответственности
Преступление и преступность
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 5 Основание уголовной ответственности и состав преступления

Понятие, содержание и цели уголовной ответственности.
Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
Формы реализации уголовной ответственности.
Уголовно-правовые отношения и их виды.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 6 Объект преступления

Понятие объекта преступления.
Виды объектов преступлений.
Понятие предмета преступления и потерпевшего.
Соотношение предмета и объекта преступления.

Литература:
Основная:
.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 7 Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
Общественно опасное деяние как внешний акт человеческого поведения.
Признаки деяния.
Понятие преступного действия.
Понятие преступного бездействия.
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 8 Субъект преступления

Понятие субъекта преступления.
Вменяемость как признак субъекта преступления.
Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 9 Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления.
Признаки субъективной стороны.

Понятие вины по уголовному праву.
Формы вины.
Умышленная форма вины и ее виды.
Неосторожная форма вины и ее виды
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. 2.Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 10 Стадии совершения преступления

Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.
Приготовление к преступлению
Покушение на преступление
Добровольный отказ от доведения преступления до конца
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
1.Дополнительная: Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 11 Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
2. Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник.
3. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий.
4. Эксцесс исполнителя. Понятие эксцесса. Ответственность при эксцессе исполнителя.
3. Виды и формы соучастия в преступлении. Совершение преступления: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
Понятие необходимой обороны
Понятие крайней необходимости
Задержание лица, совершившего преступление
Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника
Понятие обоснованного риска
Физическое и психическое принуждение
Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступное деяние.
Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 13 Понятие наказания и его виды

1.Уголовное наказание: понятие, содержание и признаки.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система уголовных наказаний.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр

Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html
2.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 14 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания
Обстоятельства, смягчающие наказание
Обстоятельства, отягчающие наказание
Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания

Литература:
Основная:
.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 15 Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html

Тема № 16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности
Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.
Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия
Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 17 Принудительные меры медицинского характера

Особенности принудительных мер медицинского характера
Основания применения принудительных мер медицинского характера
Категории лиц, к которым применяются данные меры
Виды принудительных мер медицинского характера
Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 18 Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.
Анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.
Предметы и вещи, подлежащие конфискации
Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»

Тема № 19 Теоретические основы и методика квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений
Основные приемы и методы квалификации преступлений.
Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии
Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 20 Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
Причинение смерти по неосторожности
Преступления против здоровья
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 21 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
Похищение человека
Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
Незаконное помещение в психиатрический стационар
Клевета

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 22 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Посягательства на половую свободу личности.
Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Тема № 23 Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.
Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.
Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
Нарушение правил охраны труда.
Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
Нарушение неприкосновенности жилища
Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания

Литература:
Основная:
.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие этого преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 25 Преступление против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности.
Понятие и признаки хищения чужого имущества.
Формы хищения.
Виды хищения

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Тема № 26 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
Понятие и признаки экономической деятельности.
Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности
Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 27 Преступления против общественной безопасности
и общественного порядка

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
Характеристика составов
Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 28 Преступления против здоровья населения
и общественной нравственности

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
Характеристика составов
Квалифицированные составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 29 Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений
Характеристика составов экологических преступлений
Квалифицированные составы экологических преступлений

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Характеристика составов
Квалифицированные составы
Понятие и сущность компьютерной информации
Виды компьютерной информации
Краткая характеристика составов компьютерных преступлений

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 31 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Понятие должностного лица.
Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: 2.http://www.iprbookshop.ru/73386.html
Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 32 Преступления против правосудия
Понятие и виды преступлений против правосудия.
Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования
Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 33 Преступления против порядка управления

Общая характеристика преступлений против порядка управления.
Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
Посягательства на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.
Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 34 Преступления против военной службы

Общая характеристика преступлений против военной службы.
Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.
Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 35 Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
Производство или распространение оружия массового поражения
Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением
Геноцид. Особенности состава этого преступления.
Экоцид. Особенности состава этого преступления.
Наёмничество. Понятие наемника

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).
Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.
Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.
Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»

Тема № 1 Понятие, задачи и система уголовного права
Понятие уголовного права.
Предмет уголовно-правового регулирования.
Задачи (функции) уголовного права.
Наука уголовного права, ее предмет и методы.
Литература:
Основная
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная

1.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 2. Принципы уголовного права

Понятие и значение принципов уголовного права.
Система принципов уголовного права.

Основания уголовной ответственности на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks».
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 3 Уголовный закон

Понятие уголовного закона.
Структура статей Особенной части
Действие уголовных законов во времени
Действие уголовного закона в пространстве
Толкование уголовного закона
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 4 Понятие преступления

Понятие преступления
Признаки преступления
Отличие преступления от другого вида юридической ответственности
Преступление и преступность
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 5 Основание уголовной ответственности и состав преступления

Понятие, содержание и цели уголовной ответственности.
Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
Формы реализации уголовной ответственности.
Уголовно-правовые отношения и их виды.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 6 Объект преступления

Понятие объекта преступления.
Виды объектов преступлений.
Понятие предмета преступления и потерпевшего.
Соотношение предмета и объекта преступления.

Литература:
Основная:
.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. —

186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 7 Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
Общественно опасное деяние как внешний акт человеческого поведения.
Признаки деяния.
Понятие преступного действия.
Понятие преступного бездействия.
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html

2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 8 Субъект преступления

Понятие субъекта преступления.
Вменяемость как признак субъекта преступления.
Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 9 Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления.
Признаки субъективной стороны.
Понятие вины по уголовному праву.
Формы вины.
Умышленная форма вины и ее виды.

Неосторожная форма вины и ее виды
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. 2.Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 10 Стадии совершения преступления

Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.
Приготовление к преступлению
Покушение на преступление
Добровольный отказ от доведения преступления до конца
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
1.Дополнительная: Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 11 Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
2. Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник.
3. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий.
4. Эксцесс исполнителя. Понятие эксцесса. Ответственность при эксцессе исполнителя.
3. Виды и формы соучастия в преступлении. Совершение преступления: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).
Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик,

С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
Понятие необходимой обороны
Понятие крайней необходимости
Задержание лица, совершившего преступление
Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника
Понятие обоснованного риска
Физическое и психическое принуждение
Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступное деяние.
Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 13 Понятие наказания и его виды

1.Уголовное наказание: понятие, содержание и признаки.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система уголовных наказаний.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

2.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 14 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания
Обстоятельства, смягчающие наказание
Обстоятельства, отягчающие наказание
Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания

Литература:
Основная:
.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 15 Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html
Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт

менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html

Тема № 16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности
Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.
Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия
Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 17 Принудительные меры медицинского характера

Особенности принудительных мер медицинского характера
Основания применения принудительных мер медицинского характера
Категории лиц, к которым применяются данные меры
Виды принудительных мер медицинского характера
Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 18 Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.
Анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.
Предметы и вещи, подлежащие конфискации
Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»

Тема № 19 Теоретические основы и методика квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений
Основные приемы и методы квалификации преступлений.
Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии
Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 20 Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.

Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
Причинение смерти по неосторожности
Преступления против здоровья
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 21 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
Похищение человека
Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
Незаконное помещение в психиатрический стационар
Клевета

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 22 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Посягательства на половую свободу личности.

Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Тема № 23 Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.
Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.
Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
Нарушение правил охраны труда.
Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
Нарушение неприкосновенности жилища
Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания

Литература:
Основная:

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:

.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие этого преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 25 Преступление против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности.
Понятие и признаки хищения чужого имущества.
Формы хищения.
Виды хищения

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Тема № 26 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
Понятие и признаки экономической деятельности.
Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности
Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 27 Преступления против общественной безопасности
и общественного порядка

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
Характеристика составов
Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 28 Преступления против здоровья населения
и общественной нравственности

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
Характеристика составов
Квалифицированные составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 29 Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений
Характеристика составов экологических преступлений
Квалифицированные составы экологических преступлений

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Характеристика составов
Квалифицированные составы
Понятие и сущность компьютерной информации
Виды компьютерной информации
Краткая характеристика составов компьютерных преступлений

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 31 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Понятие должностного лица.
Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: 2.http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 32 Преступления против правосудия
Понятие и виды преступлений против правосудия.
Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования
Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 33 Преступления против порядка управления

Общая характеристика преступлений против порядка управления.
Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
Посягательства на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.
Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр

Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 34 Преступления против военной службы

Общая характеристика преступлений против военной службы.
Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.
Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 35 Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
Производство или распространение оружия массового поражения
Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением
Геноцид. Особенности состава этого преступления.
Экоцид. Особенности состава этого преступления.
Наёмничество. Понятие наемника

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).
Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.
Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.
Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»

Тема № 2. Принципы уголовного права

Понятие и значение принципов уголовного права.
Система принципов уголовного права.
Основания уголовной ответственности на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 3 Уголовный закон

Понятие уголовного закона.
Структура статей Особенной части
Действие уголовных законов во времени
Действие уголовного закона в пространстве
Толкование уголовного закона
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 4 Понятие преступления

Понятие преступления
Признаки преступления
Отличие преступления от другого вида юридической ответственности
Преступление и преступность
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 6 Объект преступления

Понятие объекта преступления.
Виды объектов преступлений.
Понятие предмета преступления и потерпевшего.
Соотношение предмета и объекта преступления.

Литература:
Основная:
.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 7 Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
Общественно опасное деяние как внешний акт человеческого поведения.
Признаки деяния.
Понятие преступного действия.
Понятие преступного бездействия.
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 8 Субъект преступления

Понятие субъекта преступления.
Вменяемость как признак субъекта преступления.
Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.
Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html
2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 9 Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления.
Признаки субъективной стороны.

Понятие вины по уголовному праву.
Формы вины.
Умышленная форма вины и ее виды.
Неосторожная форма вины и ее виды
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. 2.Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 10 Стадии совершения преступления

Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.
Приготовление к преступлению
Покушение на преступление
Добровольный отказ от доведения преступления до конца
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
1.Дополнительная: Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html

Тема № 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
Понятие необходимой обороны
Понятие крайней необходимости
Задержание лица, совершившего преступление
Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника
Понятие обоснованного риска
Физическое и психическое принуждение
Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступное деяние.
Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 13 Понятие наказания и его виды

1.Уголовное наказание: понятие, содержание и признаки.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система уголовных наказаний.
Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html
2.Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html

Тема № 15 Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73419.html
Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73118.html

Тема № 16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности
Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.
Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия
Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65248.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»

Тема № 19 Теоретические основы и методика квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений
Основные приемы и методы квалификации преступлений.
Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии
Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности

Литература:
Основная:

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 20 Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
Причинение смерти по неосторожности
Преступления против здоровья
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 21 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
Похищение человека
Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
Незаконное помещение в психиатрический стационар
Клевета

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:

1Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 22 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Посягательства на половую свободу личности.
Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Тема № 23 Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.
Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.
Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
Нарушение правил охраны труда.
Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
Нарушение неприкосновенности жилища
Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания

Литература:
Основная:

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99

с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие этого преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 25 Преступление против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности.
Понятие и признаки хищения чужого имущества.
Формы хищения.
Виды хищения

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Тема № 26 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
Понятие и признаки экономической деятельности.
Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности
Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 27 Преступления против общественной безопасности
и общественного порядка

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
Характеристика составов
Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 29 Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений
Характеристика составов экологических преступлений
Квалифицированные составы экологических преступлений

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Характеристика составов
Квалифицированные составы
Понятие и сущность компьютерной информации
Виды компьютерной информации
Краткая характеристика составов компьютерных преступлений

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Тема № 31 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Понятие должностного лица.
Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: 2.http://www.iprbookshop.ru/73386.html
Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

Тема № 32 Преступления против правосудия

Понятие и виды преступлений против правосудия.
Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования
Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание

Литература:
Основная:
1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 33 Преступления против порядка управления

Общая характеристика преступлений против порядка управления.
Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
Посягательства на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.
Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав

Литература:
Основная:
Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

Тема № 34 Преступления против военной службы

Общая характеристика преступлений против военной службы.
Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.
Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html
Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html

Тема № 35 Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
Производство или распространение оружия массового поражения
Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением
Геноцид. Особенности состава этого преступления.
Экоцид. Особенности состава этого преступления.
Наёмничество. Понятие наемника

Литература:
Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Дополнительная:
1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73386.html
2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65249.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях усвоения и отработки компетенций в учебном процессе дисциплины «Уголовное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, подготовки эссе, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов и обобщения ими современной правоприменительной практики применения уголовного закона.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при аудиторных занятиях

Таблица 5.1
Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»		
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие, задача и система уголовного права». Кейс 1	4
Тема 2. Принципы уголовного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Принципы уголовного права». Кейс 2	4
Тема 3. Уголовный закон	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Уголовный закон». Кейс 3	2
Тема 4. Понятие преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие преступления». Решение задач. Кейс 4	4
Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Состав преступлений». Решение задач. Кейс 5	4
Тема 6. Объект преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Объект преступлений». Решение задач. Кейс 6	4
Тема 7. Объективная сторона преступления	Практикум по теме объективная сторона преступления. Кейс 7.	4
Тема 8. Субъект преступления	Практикум по теме. «Задачи для развития практических навыков по определению признаков субъекта преступления». Кейс 8	4
Тема 9. Субъективная сторона преступления	Практикум: «Задачи для развития практических навыков определения субъективной стороны преступления». Кейс 9	4
Тема 10. Стадии совершения преступления	Практикум: задачи для развития практических навыков стадий совершения преступления. Кейс 10	2
Тема 11. Соучастие в преступлении	Практикум: упражнения для развития практических навыков по определению видов соучастия и соучастников. Кейс 11	4
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».	6

	Практикум: «Задачи по развитию практических навыков по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния». Кейс 12	
Тема 13. Понятие наказания и его виды	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие наказания, его виды и проблемы совершенствования системы уголовных наказаний». Кейс 13	2
Тема 14. Назначение наказания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Назначение наказания и совершенствование практики наказаний». Кейс 14	2
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания». Исследование эффективности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Кейс 15	2
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Семинар-диспут, обсуждение докладов об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и направлениях совершенствования уголовной ответственности для этой группы правонарушителей. Кейс 16	4
Тема 17. Принудительные меры медицинского характера	Семинарское занятие: «Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения». Кейс 17	2
Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	Итоговый круглый стол по проблемам Общей части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 18	4
Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»		
Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений.	Анализ конкретных уголовно-правовых ситуаций для развития практических навыков квалификации преступлений. Кейс 19	4
Тема 20. Преступления против жизни и здоровья.	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 20	4
Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 21	4
Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 22.	4
Тема 23. Преступления против конституционных прав и свободы человека и гражданина	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 23.	4
Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 24	4
Тема 25. Преступления против собственности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 25	4

Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 26	4
Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 27	4
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 28	4
Тема 29. Экологические преступления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 29	4
Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 30	2
Тема 31. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 31	6
Тема 32. Преступления против правосудия	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 32	4
Тема 33. Преступления против порядка управления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 33	2
Тема 34. Преступления против военной службы	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 34	2
Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества	Итоговый круглый стол по проблемам Особенной части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 35	6

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»		
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие, задача и система уголовного права». Кейс 1	1
Тема 2. Принципы уголовного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Принципы уголовного права». Кейс 2	1
Тема 3. Уголовный закон	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Уголовный закон». Кейс 3	2
Тема 4. Понятие преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие преступления». Решение задач. Кейс 4	2
Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Состав преступлений». Решение задач. Кейс 5	2

Тема 6. Объект преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Объект преступлений». Решение задач. Кейс 6	2
Тема 7. Объективная сторона преступления	Практикум по теме объективная сторона преступления. Кейс 7.	2
Тема 8. Субъект преступления	Практикум по теме. «Задачи для развития практических навыков по определению признаков субъекта преступления». Кейс 8	2
Тема 9. Субъективная сторона преступления	Практикум: «Задачи для развития практических навыков определения субъективной стороны преступления». Кейс 9	2
Тема 10. Стадии совершения преступления	Практикум: задачи для развития практических навыков стадий совершения преступления. Кейс 10	2
Тема 11. Соучастие в преступлении	Практикум: упражнения для развития практических навыков по определению видов соучастия и соучастников. Кейс 11	2
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». Практикум: «Задачи по развитию практических навыков по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния». Кейс 12	2
Тема 13. Понятие наказания и его виды	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие наказания, его виды и проблемы совершенствования системы уголовных наказаний». Кейс 13	4
Тема 14. Назначение наказания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Назначение наказания и совершенствование практики наказаний». Кейс 14	2
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания». Исследование эффективности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Кейс 15	2
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Семинар-диспут, обсуждение докладов об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и направлениях совершенствования уголовной ответственности для этой группы правонарушителей. Кейс 16	2
Тема 17. Принудительные меры медицинского характера	Семинарское занятие: «Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения». Кейс 17	2

Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	Итоговый круглый стол по проблемам Общей части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 18	2
Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»		
Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений.	Анализ конкретных уголовно-правовых ситуаций для развития практических навыков квалификации преступлений. Кейс 19	2
Тема 20. Преступления против жизни и здоровья.	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 20	4
Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 21	2
Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 22.	2
Тема 23. Преступления против конституционных прав и свободы человека и гражданина	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 23.	2
Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 24	2
Тема 25. Преступления против собственности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 25	4
Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 26	4
Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 27	
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 28	4
Тема 29. Экологические преступления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 29	2
Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 30	2
Тема 31. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 31	2
Тема 32. Преступления против правосудия	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 32	2
Тема 33. Преступления против порядка управления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 33	2
Тема 34. Преступления против военной службы	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 34	2

Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества	Итоговый круглый стол по проблемам Особенной части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 35	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»		
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие, задача и система уголовного права». Кейс 1	
Тема 2. Принципы уголовного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Принципы уголовного права». Кейс 2	1
Тема 3. Уголовный закон	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Уголовный закон». Кейс 3	1
Тема 4. Понятие преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие преступления». Решение задач. Кейс 4	1
Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Состав преступлений». Решение задач. Кейс 5	
Тема 6. Объект преступления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Объект преступлений». Решение задач. Кейс 6	1
Тема 7. Объективная сторона преступления	Практикум по теме объективная сторона преступления. Кейс 7.	1
Тема 8. Субъект преступления	Практикум по теме. «Задачи для развития практических навыков по определению признаков субъекта преступления». Кейс 8	1
Тема 9. Субъективная сторона преступления	Практикум: «Задачи для развития практических навыков определения субъективной стороны преступления». Кейс 9	1
Тема 10. Стадии совершения преступления	Практикум: задачи для развития практических навыков стадий совершения преступления. Кейс 10	1
Тема 11. Соучастие в преступлении	Практикум: упражнения для развития практических навыков по определению видов соучастия и соучастников. Кейс 11	
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». Практикум: «Задачи по развитию практических навыков по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния». Кейс 12	1
Тема 13. Понятие наказания и его виды	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие наказания, его	1

	виды и проблемы совершенствования системы уголовных наказаний». Кейс 13	
Тема 14. Назначение наказания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Назначение наказания и совершенствование практики наказаний». Кейс 14	
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания». Исследование эффективности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Кейс 15	1
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Семинар-диспут, обсуждение докладов об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и направлениях совершенствования уголовной ответственности для этой группы правонарушителей. Кейс 16	1
Тема 17. Принудительные меры медицинского характера	Семинарское занятие: «Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения». Кейс 17	
Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	Итоговый круглый стол по проблемам Общей части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 18	
Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»		
Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений.	Анализ конкретных уголовно-правовых ситуаций для развития практических навыков квалификации преступлений. Кейс 19	1
Тема 20. Преступления против жизни и здоровья.	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 20	1
Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 21	1
Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 22.	1
Тема 23. Преступления против конституционных прав и свободы человека и гражданина	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 23.	1
Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 24	1
Тема 25. Преступления против собственности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 25	1
Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 26	1

Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 27	1
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 28	1
Тема 29. Экологические преступления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 29	
Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 30	1
Тема 31. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 31	1
Тема 32. Преступления против правосудия	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 32	1
Тема 33. Преступления против порядка управления	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 33	1
Тема 34. Преступления против военной службы	Деловая игра с распределением ролей. Кейс 34	1
Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества	Итоговый круглый стол по проблемам Особенной части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 35	1

ПРАКТИКУМ

Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»
Кейс 1
1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:
1. Понятие российского уголовного права его возникновение и развитие.
2. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты.
3. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права.
4. Уголовное право в структуре российского права.
5. Уголовное право и смежные отрасли права. Соотношение норм права и морали.
6. Наука уголовного права, ее содержание.
7. Анализ зарубежного уголовного законодательства.
2) Решите правовые ситуации:
1. Супруги Бабановы собрали на своем дачном участке урожай ягод и овощей и продали за 62 тысячи рублей, а деньги присвоили. Ягоды и овощи были посажены и выращивались их невесткой Ивановой, которая жила с детьми на даче Бабановых с их разрешения.
Иванова обратилась в полицию с просьбой возбудить уголовное дело о незаконном присвоении денег супругами Бабановыми. Определите, подлежат ли Бабановы привлечению к уголовной ответственности?
2. Нетрезвый гражданин Селуянов находясь на платформе станции метро, громко ругался ввиду задержки поезда. На сделавшего ему замечания гражданином Кудриным, стал угрожать ему, толкнул его в грудь недалеко от края платформы, что было опасным для жизни Кудрина. При подходе поезда ударил Кудрина в лицо, быстро сел в поезд и уехал. Удар, нанесенный Селуяновым, привел к образованию гематомы и частичной утрате зрения одного глаза Кудрина. Через два дня, по заявлению Кудрина Селуянов был задержан.

Определите, имеются ли в действиях Селуянова, преступление. Обоснуйте решение и объясните понятие «малозначительное деяние».

Кейс 2. Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:
1. Понятие и значение принципов уголовного права.
2. Содержание принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость.
3. Соотношение принципов и задач уголовного права.
4. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Кейс 3
1) Вопросы для обсуждения в рамках» круглого стола»:
1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты.
2. Основные этапы создания уголовного законодательства.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Система уголовного закона. Содержание и значение Общей и Особенной части.
5. Структура норм уголовного законодательства. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.
6. Действие российского уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие российского уголовного закона в пространстве: на территории России и за её пределами.
2) Доклады – эссе: 1. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств.
2. Толкование уголовного закона и его виды. Значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ для правильного применения уголовных законов.
Пример и его решение по докладам – эссе: На Ленинском проспекте Москвы была совершена автоавария в результате которой погибли три иностранных гражданина, являвшихся студентами РУДН. Как было установлено расследованием, за рулем разбившегося автомобиля находилась дочь высокопоставленного дипломата Республики Гана Лина Ахмед, которая получила незначительные ушибы и как единственная из оставшихся в живых, рассказала, что за рулем находился студент из Гвинеи-Бисау Освальдо Коррейро. К моменту установления виновной Лина Ахмед уехала к себе на родину. Интерпол по запросу России установил, что Лина Ахмед живет и работает в Аккре и на судебное заседание в РФ приезжать не собирается. Между Россией и Ганой нет договора о выдаче граждан своих государств для осуществления уголовного судопроизводства.
Обоснуйте решение, которое должно быть принято в данной ситуации?

Кейс 4
1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:
1. Ретроспективная оценка изменчивости характера преступных деяний.
2. Материальное и формальное определение преступлений.
3. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам зарубежных государств (по указанию преподавателя).
4. Содержание признаков преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
5. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния, имеющего признаки преступления.
2) Диспут по теме: Обсуждение возможностей оптимизации понятия и признаков преступления в российском уголовном праве.
3) Решение правовых ситуаций, предложенных преподавателем.

Кейс 5
1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:
1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Основание уголовной ответственности в действующем уголовном праве.
3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.
4. Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.
2) Диспут по теме: Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания.
3) Решение задач, предложенных преподавателем.

Кейс 6
1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:
1. Понятие объекта преступления.
2. Общественные отношения как объект преступления.
3. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
4. Виды и характеристика объектов преступлений.
5. Значение родового видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса РФ.
6. Назначение непосредственного объекта преступления.
7. Понятие предмета преступления.
8. Соотношение предмета преступления и объекта преступления.
2) Определить объект преступления: в ст. 105, 111, 126, 150, 158 и 205 УК РФ.
3) Решение задач, предложенных преподавателем.

Кейс 7
1) Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:
1. Директор хладокомбината Ухова поспорила с кладовщиком Дерюгиным о том, сможет ли человек находиться в работающем большом промышленном холодильнике, где хранились замороженные туши животных 5–10 минут для наведения порядка и удаления наледи. Кладовщик, сказал, что пробудет и дольше, вполне можно не отключать холодильник, и он делал такую работу не один раз. Ухова закрыла Дерюгина в холодильнике (он открывался только снаружи), с тем чтобы выпустить его через 5–6 минут. Это случилось в конце рабочего дня и за Уховой приехал на машине муж и попросил побыстрее собраться, чтобы забрать из детского сада дочь. Ухова забыв о Дерюгине и вспомнила о нем, только утром, когда пришла на работу. При открытии холодильника выяснилось, что Дерюгин мертв. По заключению судебно-медицинской экспертизы Дерюгин умер от асфиксии, находясь, длительное время в герметически закрытом холодильнике.
Подлежит ли Ухова ответственности за смерть Дерюгина? Если да, то, что составляет Объект и объективную сторону состава преступления и какая статья УК РФ должна быть применена к виновному лицу?
2. Лихачев, желая продемонстрировать своей знакомой ловкость и бесстрашие перепрыгнул со своего балкона на соседний балкон, находившийся на уровне восьмого этажа, затем на перилах балкона сделал стойку на руках. У видевшей эти трюки пожилой женщины Кузовлевой случился сердечный приступ, закончившийся инфарктом, в связи с чем, она находилась на излечении в больнице более трех месяцев. Муж Кузовлевой потребовал привлечь Лихачева к уголовной ответственности за причинение телесного вреда своей супруге.

Примите решение о том, имеется ли в действиях Лихачева объект и объективная сторона состава преступления? Обоснуйте решение.
3. Васильев, по приезду на станцию Москва – Казанская, собираясь на выход увидал на соседней полке пакет в котором лежали 2 сертификата Сбербанка на предъявителя на общую сумму 3 млн. рублей. Никому не сказав о находке, Васильев через неделю получил деньги и отдал их дочери для оплаты первого взноса на квартиру, которая их передала застройщику. Через некоторое время Васильев был найден полицией по заявлению владельца сертификатов и признался в содеянном.
Имеется ли в действиях Васильева объект и объективная сторона состава преступления? За что, конкретно, может быть Васильев привлечен к уголовной ответственности?
4. Коновалов, желая получить наследство, решил застрелить свою сестру. Однажды взяв с собой ружье, дождавшись её возвращения с работы, он поднялся в подъезд дома, находившегося напротив дома сестры, и стал ожидать её появления в окне. Когда в окне мелькнул женский силуэт, Коновалов выстрелил. Как показало расследование, Коновалов убил соседку сестры Семенову, которую сестра встретила на лестничной клетке и она попросила взаймы две луковицы.
Имеется ли в действии Коновалова объект и объективная сторона преступления, назовите эти признаки и обоснуйте решение.
2) Определите признаки объекта и объективной стороны состава преступления, применительно к ст. 106, 111, 126, 150, 158, 160, 161, 162, 222, 226, 228, 260, 268 УК РФ.

Кейс 8
1) Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Характеристика возрастные признаки субъекта преступления.
3. Характеристика признаков вменяемости и невменяемости.
4. Понятие и признаки специального субъекта.
2) Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:
1. Пичугин в день своего рождения, когда ему исполнилось четырнадцать лет, будучи в состоянии алкогольного опьянения и находясь в кинотеатре, вел себя непристойно, приставал к гражданам, оскорблял их, несколько раз ударил несовершеннолетнюю Седову. За совершенные хулиганские действия Пичугин был привлечен к уголовной ответственности за хулиганство.
Имеется ли в действиях Пичугина состав преступления, правильна ли юридическая оценка его действий?
2. Шестнадцатилетний Васин и пятнадцатилетний Бобров, желая отмстить за своего приятеля, ранее осужденного за кражу, напали поздно вечером на участкового Барташевича. Васин ударил его палкой по голове, а Бобров повалил на землю, и, схватив за горло, начал душить. При этом он кричал, что он покажет, как надо расправляться с полицейскими.
Дайте юридическую оценку поведению указанных лиц, имеются ли в их действиях состав преступления, какого именно?
3. Пятнадцатилетний Нестеркин, тринадцатилетний Титов, семнадцатилетние Кириллов и Черенков в составе вооруженной банды совершили четыре нападения на граждан, под угрозой травматического пистолета отбирали у них деньги и ценные вещи. Нестеркин вместе с другими соучастниками совершили также нападение на обменный пункт. Войдя в помещение, угрожая пистолетом и битами охраннику Архипову и кассиру, пытались завладеть деньгами. Поскольку Архипов оказывал сопротивление, Нестеркин выстрелом из пистолета смертельно ранил его, попав пулей в височную часть головы.
Квалифицируйте действия Нестеркина, Титова, Кириллова и Черенкова? Можно ли их привлечь к ответственности за бандитизм (ст. 209 УК РФ)?

4. Страдавший хроническим психическим расстройством Уханов во время внезапно возникшего приступа агрессии испытывал зрительные галлюцинации, видел вокруг себя жаливших его змей, пауков и всякого рода чудовищ, готовых напасть и уничтожить его. Защищаясь в этом состоянии от мнимой опасности, Уханов кухонным ножом нанес тяжкие телесные повреждения своей жене, поломав мебель, нанес побои соседям, предпринял попытку поджечь квартиру.
Решите вопрос об ответственности Уханова. Рассмотрите вопрос о наличии признаков составов преступлений в действиях Уханова.
5. Блохин, лицо без определенных занятий, узнал, что у Беликова сын привлекается к уголовной ответственности за угоны автомашин. Встретившись с Беликовым, Блохин отрекомендовался следователем МВД и предложил за вознаграждение «уладить дело». Получив от Беликова 31 500 рублей. Блохин скрылся.
Решите вопрос об ответственности названных лиц. Можно ли привлечь Блохина к ответственности за получение взятки?

Кейс 9
1) Обсудить следующие вопросы:
1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины и её формы.
3. Характеристика признаков: мотив и цель преступления.
4. Ошибка субъекта при совершении преступления и её влияние на уголовную ответственность.
2) Указать признаки, характеризующие субъективную сторону преступления и объяснить свое решение, применительно к ст. 108, 109, 110, 114, 125, 170, 173, 180, 211, 216, 230 УК РФ.
3) Решить следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки.
1. Сажин и Оселков, находясь в нетрезвом состоянии, вышли из поезда на перрон. При этом Оселков из хулиганских побуждений сбил шляпу с головы женщины, направлявшейся к поезду. Один из пассажиров заступился за женщину, и между ним и Оселковым началась драка, в процессе которой Оселков, получив удар в висок, оступился и упал. Сажин, заметив Оселкова, лежащим на земле, выхватил травматический пистолет, стал наносить им удары по голове гражданину, дравшемуся с Оселковым, а затем произвел три выстрела, в результате которых получили травмы Назаров и Нифонтов, находившиеся в это время в тамбуре вагона стоящего поезда.
Дайте юридическую оценку действиям Сажина и Оселкова. Виновен ли Сажин в причинении ранений Назарову и Нифонтову? Если виновен, то в какой форме выражена его вина?
2. Загорая у реки Снегирев, из хулиганских побуждений, незаметно подошел к незнакомой ему девушке и столкнул ее с высокого берега. Девушка не умевшая плавать утонула, а Снегирев даже не попытался оказать помощь.
В какой форме выражена вина Снигирева по отношению к наступившему результату? Квалифицируйте его действия.
3. Рабочий геологоразведочной партии Кононов, пошел умываться к реке, протекающей недалеко от поселка. На противоположной стороне реки увидел черный силуэт и услышал треск веток. Зная от жителей о медведе, который часто появлялся на окраине поселка и, полагая, что в кустах медведь, Кононов побежал в дом, где проживал, взял ружье и побежал к реке. На берегу реки Кононов произвел выстрел в кусты противоположного берега, где, по его мнению, находился медведь. В кустах оказался Ручкин, местный житель, который заготавливал лозу. Выстрелом Ручкину причинено сквозное ранение брюшной полости.
Имеется ли в действиях Кононова состав преступления, подробно рассмотреть и обсудить признаки состава преступления.

4. Растрыкин и Пашовкин, находившиеся в дружеских отношениях, будучи в нетрезвом виде, вышли погулять на дебаркадер Северного речного порта. Находясь на дебаркадере, Растрыкин и Пашовкин стали бороться. Растрыкин толкнул в грудь Пашовкина, который стоял спиной вплотную к барьеру, при этом Растрыкин пытался удержать Пашовкина. Но последний упал в воду, ударился головой о сваю и утонул.
Должен ли Растрыкин отвечать за смерть Пашовкина? В какой форме выражена вина Растрыкина по отношению к наступившему результату. Квалифицируйте действия Растрыкина.
5. Катаев с группой рабочих производил планировку дороги. Докурив сигарету, он бросил окурок назад, не обращая внимания на лежавшую у дороги бочку из-под бензина. После этого он продолжил путь, но раздался взрыв, и на нем загорелась одежда, потушить которую ему помогли другие рабочие. Вылетившим дном бочки был смертельно ранен Семенков. Никто из рабочих, в том числе и Катаев, не знали, как оказалась бочка на дороге и что в ней находится. ВОследствии было установлено, что бочку с остатками бензина к дороге выкатил Семенков для того, чтобы ее не забыли забрать в автомашину при переезде на другой участок дороги. В момент взрыва ближе всех к бочке находился Катаев.
Виновен ли Катаев в смерти Семенкова? Рассмотрите элементы и признаки состава возможного правонарушения.
6. Шофер Сорокин на автомашине с прицепом привез на завод «Стройдеталь» бревна. Поставив автомашину вдоль штабелей ранее выгруженных досок и не осмотрев место разгрузки, он открыл стойки прицепа. Часть бревен с машины свалилась на землю. Им был задавлен лежащий на земле в состоянии сильного опьянения Смирнов. Труп его был обнаружен через неделю при перекладывании бревен.
Сорокин был осужден по ст. 109 УК РФ. Рассмотреть элементы и признаки состава преступления и возможность иной квалификации деяний Сорокина.

Кейс 10. Решить, следующие задачи, выяснить точки зрения студентов и объяснить ошибки.
1. Яншин и Куприянов договорились ограбить квартиру Пахомова в ночь с 13 на 14 сентября, пользуясь тем, что в эту ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать Пахомова. На всякий случай они решили купить на черном рынке травматическое оружие. При попытке купить его с рук Яншин и Куприянов были задержаны.
На какой стадии было прервано преступление. Какова квалификация деяний виновных?
2. Леонидов, пригласив к себе в дом шестнадцатилетнюю Галкину, подсыпал ей в рюмку большую дозу снотворного. Однако Галкина, заподозрив неладное, незаметно поменяла рюмки. Выпив вино, Леонидов крепко заснул. Испугавшись, что ее знакомый не просыпается, несмотря на энергичные меры, принимаемые к его пробуждению, Галкина позвала на помощь соседей. Приведенный в чувство врачом скорой помощи, Леонидов обо всем чистосердечно рассказал.
Подлежит ли Леонидов уголовной ответственности? Квалифицируйте его действия.
3. Никонов специализировался на совершении краж вещей у пассажиров поездов. На вокзале он познакомился с Хрусталевым, которого пригласил в ресторан пообедать. Дав согласие, Хрусталев, вместе с Никоновым сдал чемодан в камеру хранения, положив квитанции в карман пиджака. В ресторане Хрусталев опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов вытащил у него из кармана квитанцию и направился в камеру хранения за получением чемодана. При предъявлении квитанции он был задержан.
На какой стадии были пресечены преступные действия Никонова? Квалифицируйте его действия.
4. Николаева, ревнуя своего мужа к соседке по лестничной площадке Поляковой, решила плеснуть ей в лицо серной кислотой. Приготовив бутылку с серной кислотой, Николаева поставила ее за дверь своей спальни и стала поджидать удобного случая, чтобы осуществить свои намерения. Убиравшая квартиру мать Николаевой нечаянно разбила бутылку с жидкостью и, чтобы избежать упреков дочери, поставила на это место другую

бутылку, наполненную водой. Однажды, когда Полякова пришла в квартиру Николаевой, последняя быстро схватила стоявшую в ее спальне бутылку и плеснула из нее в лицо Поляковой. Поскольку в бутылке была вода, никаких последствий от действий Николаевой не наступило.
Подлежит ли Николаева уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте ее действия.
5. Мигунов познакомился на свадьбе с Дворко и около 12 часов ночи пошел ее провожать домой. В пути Мигунов решил ее ограбить. С этой целью он ударил Дворко и потащил в кусты. Так как Дворко оказывала сопротивление и начала громко кричать, Мигунов начал душить ее за горло, в результате чего у Дворко возникло острое нарушение мозгового кровообращения, и она потеряла сознание. Мигунов, думая, что потерпевшая мертва, отказался от своего умысла и ушел, оставив девушку лежащей в кустах. По дороге домой, он позвонил из автомата в полицию и, не назвав себя, сообщил, что видел лежащего в кустах человека. По заключению судебно-медицинской экспертизы Д. был причинен тяжкий вред здоровью.
Подлежит ли Мигунов уголовной ответственности? Если да, то подробно, по эпизодам квалифицируйте его действия.
6. Мишина, проживая в Магадане, в течение 5 лет, поддерживала близкие отношения с Куриленко. Затем Куриленко переехал на жительство в Симферополь, разорвал отношения с Мишиной и женился.
Желая отмстить Куриленко, Мишина прилетела в Симферополь, познакомилась с Гнатюком, Величко и уговорила их совершить убийство Куриленко за 100 тыс. рублей. В качестве аванса она передала им 20 тыс. рублей. Была намечена дата убийства и разработан план его осуществления. За день до намеченной даты Гнатюк и Величко пришли в полицию и рассказала о сговоре.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишиной, Гнатюка и Величко.

Кейс 11. Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:
1. Сотрудник полиции Хоботов при несении службы по охране общественного порядка задержал с поличным двух граждан Республики Узбекистан при продаже наркотиков. Хоботов присвоил изъятые наркотики, а правонарушителей отпустил без оформления протокола или доставления в полицию.
Может ли Хоботов быть признан соучастником преступления, совершенного гражданами Узбекистана? Какие признаки характеризуют соучастие?
2. Евсеев и Пантелеев ехали на легковой машине за город. Пантелеев, желая догнать идущую впереди машину, уговорил водителя Евсеева развить недозволенную скорость. На повороте был сбит Павлов, который с тяжелыми повреждениями был доставлен в больницу. Органами предварительного расследования действия Евсеева квалифицированы как нарушение правил дорожного движения, причинивший тяжкий вред здоровью.
Можно ли квалифицировать действия Пантелеева как соучастие в преступлении?
3. Сомов, Стукалец и Говоров договорились совершить кражу у коллекционера орденов Гаккеля. Сомов остался в лифте, чтобы никто не смог им воспользоваться, а Стукалец и Говоров под видом работников полиции проникли в квартиру Гаккеля. Там Стукалец приставил к горлу хозяина квартиры нож и потребовал выдачи коллекционных орденов, денег и других ценностей, а Говоров в это время складывал в сумки ценные вещи.
Какие вид соучастия и роли соучастников имеет место? В чем выражалась объективная связь между действиями соучастников?
4. Климов склонил Иванченко и Евсеенко совершить кражу из квартиры Ялонского. На следующий день он показал Иванченко, где расположена квартира Ялонского. Иванченко нарисовал ее план, сообщил о наличии в квартире интересующих его вещей, о времени, когда Ялонский будет дома один, и о том, как проникнуть в квартиру с помощью Евсеенко.

Климов рекомендовал также Иванченко взять с собой нож либо отвертку, чтобы открыть замок, если хозяев не будет дома. Около 22 часов Евсеев под видом работника ЖЭК попросил открыть ему дверь. Затем вместе с Иванченко прошел в квартиру. Там Иванченко под угрозой ножа отобрал 100тыс. руб., 10 старинных золотых монет и 9 икон.
Определите форму соучастия, виды соучастников?
5. Петров и Борисов по взаимной договоренности решили совершить хищение денег из кассы магазина «Сатурн». При этом Петров, работая охранником этого магазина, изготовил ключ к замку входной двери помещения магазина, опробовал его и передал Борисову, а также нарисовал схему для проникновения в помещении, где ночью находилось выручка. Через некоторое время Петров отказался от своего намерения участвовать в краже денег и обратился к Борисову с просьбой вернуть ему ключ. Последний ключ не вернул, заявил, что потерял его. Через некоторое время Борисов совместно с другими лицами похитил из магазина 550тыс. рублей.
Может ли Петров быть признан соучастником преступления? Какова роль Борисова в совершении преступления?
6. Зиновьев организовал вооруженную группу в составе 5 человек. На протяжении пяти месяцев все участники группы совершала нападения на магазины, склады, офисы фирм и отдельных граждан. Укрывать и сбывать похищенное помогали Еремина и Моргунов.
Определите форму соучастия и виды соучастников всех указанных лиц.

Кейс 12
1) Вопросы для обсуждения докладов в рамках «круглого стола»:
1. Назначение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Правомерность действий при необходимой обороне.
3. Условия правомерности и пределы причинения вред при задержании лица, совершившего преступление.
4. Условия правомерность действий при крайней необходимости.
5. Условия правомерности действий при физическом и психическом принуждении.
6. Правомерность действий в условиях обоснованного риска.
7. Правомерность действий при исполнении приказа или распоряжения.
2) Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:
1. Группа осужденных, отбывающая наказание в колонии, попыталась напасть на начальника колонии Соловьева. Оказывая помощь Соловьеву, контролер Васильев нанес резиновой палкой сильный удар нападавшему Сергееву, попав в височную часть головы, причинив тяжкий вред его здоровью от которого он, несмотря на оказанную медицинскую помощь, через сутки скончался в больнице.
Правомерны ли действия Васильева, подлежит ли он уголовной ответственности?
2. Между супругами Шатиловыми на кухне возникла ссора, во время которой Шатилов несколько раз ударил жену кулаком по лицу и, когда она упала, нанес ей удар ногой в живот. Затем он вытащил Шатилову на балкон, прижал к перилам и начал её душить. Шатилова, оказавшимся в руках ножом ударила мужа в живот. От полученного ранения Шатилов через несколько часов скончался в больнице.
Дайте юридическую оценку действию Шаталовой. Имеет ли место необходимая оборона? Обоснуйте решение.
3. Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производили сбор денег. Поздним вечером, подъехав к супермаркету, Гривцов ушел в магазин, а Шалаев с водителем остались в машине охранять крупную сумму денег. В это время к машине подошли, находящиеся в состоянии опьянения Синичкин, Чернов и Юденков и, не обратив внимание на то, что машина предназначена для инкассаторов, попросили водителя отвести их домой. Когда водитель им отказа, они попытались открыть дверь и попытались разбить стекло камнем. Шалаев, подумав, что совершается нападение с целью ограбления, через амбразуру, без предупреждения, выстрелил и ранил Юденкова. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из торгового зала и

выстрелил вслед убегающим Синичкину и Чернову, но промахнулся. Проходивший по улице Карамышев, услышав выстрелы, спрятался за дерево, когда выстрелы прекратились, он вышел из-за дерева, Гривцов, думал, что это один из нападавших, выстрелил в него и попал в ногу, причинив вред здоровью средней тяжести.
Правомерны ли действия Гривцова и Шалаева, обоснуйте юридическую оценку действий всех участников данного эксцесса.
4. На Груздева, возвращавшегося поздней ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от преследования, Груздев разбил палкой стекло в двери магазина и заскочил в тамбур магазина. Услышав звон разбитого стекла, дежуривший там охранник Савушкин, подумав, что совершается ограбление, выстрелил в Груздева из травматического пистолета, попал в лицо, причинив ему вред средней тяжести.
Правомерны ли действия Савушкина? Квалифицируйте действия Груздева и Савушкина.
5. На одной из федеральных трасс Серегин-водитель грузовой автомашины с прицепом начал обгон в опасной близости от движущегося навстречу автобуса. Водитель автобуса Тетеркин, чтобы избежать лобового столкновения, принял вправо, и не справившись с управлением на обледенелой дороге, выскочил в кювет, где автобус опрокинулся набок, при этом были причинены увечья 3-м пассажирам, в том числе, Исидорову и Аксеньевой – вред средней тяжести. Автотехническая экспертиза установила, что обе машины на момент происшествия были исправными, автобус двигался со скоростью около 50 км. в час, а грузовик – со скоростью 70 км. в час. В автобусе находилось 33 человека, а грузовик имел груз 11 тонн.
Дайте правовую оценку действий водителей и оцените возможность возбуждения уголовного дела в отношении виновных лиц.
6. В правоохранительные органы Республики Ингушетии поступило сообщение о том, что в доме Мусаева находится группа вооруженных боевиков. Для проверки сообщения к дому Мусаева был направлен наряд полиции. По прибытии к дому, сотрудники полиции позвонили в дверь дома Мусаева, представившись, попросили открыть дверь для проведения проверки паспортного контроля. Услышав о прибытии полиции, трое находившихся в доме лиц открыли окно и попытались убежать через огород. Сержант полиции Кулов, увидев убегающих, открыл огонь из автомата, убив двоих и ранив одного из убегавших.
Дайте правовую оценку ситуации. Имеются ли в действиях Кулова состав преступления?

Кейс 13. Семинарское занятие, заслушивание и обсуждение эссе об эффективности отдельных видов наказаний:
Понятие и признаки уголовного наказания.
Цели наказания.
Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с возмещением материального и морального вреда.
Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с ограничением свободы.
Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок.
Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с пожизненным лишением свободы.
Тенденции уголовного наказания на современном этапе.

Кейс 14. Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:
Общие начала назначения наказания, их характеристика.
Применение обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.
Назначение наказания ниже низшего предела или переход к более мягкому наказанию.
Назначение наказания за совершенствование нескольких преступлений и по нескольким приговорам.

Понятие и юридическая природа условного осуждения.
Понятие и юридическая природа отсрочки исполнения приговора.

Кейс 15. Обсуждение эссе в рамках диспута:
Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.
Понятие, основание и виды освобождения от уголовной наказания.
Эффективность отдельных видов освобождение от уголовной ответственности и наказания.
Характерные черты и порядок применения амнистии и помилования.
Характерные черты и порядок применения погашения и снятия судимости.

Кейс 16. Перечень докладов для обсуждения в рамках диспута:
Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности.
Виды наказаний для несовершеннолетних, особенности их назначения и отбывания.
Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применением мер воспитательного воздействия.
Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.

Кейс 17. Вопросы для обсуждения в рамках семинарского занятия:
Понятие принудительных мер медицинского характера.
Виды принудительных мер медицинского характера.
Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера.

Кейс 18. Итоговый круглый стол по проблемам Общей части. Выбор темы докладов под руководством преподавателя:
Понятие уголовного права России, его предмет, метод и значение в современном обществе.
Задачи и функции уголовного права, их отличие от других отраслей права.
Принципы уголовного права, их содержание и значение для защиты личности.
Понятие, содержание, структура уголовного законодательства.
Структура уголовно-правовой нормы.
Действие уголовного законодательства; проблемы совершенствования правоприменительной практики.
Толкование уголовного закона и его значение для правоприменительной практики.
Понятие и признаки преступления.
Классификация преступлений и ее практическая значимость.
Отличие преступления от иного правонарушения.
Основание уголовной ответственности.
Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
Характеристика конструктивных особенностей составов и учет их в правоприменительной практике.
Понятие и виды объектов преступления.
Характеристика объективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступлений.
Характеристика действия, бездействия как формы общественно опасного посягательства.
Преступные последствия как признак объективной стороны преступления.
Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
Характеристика факультативных признаков объективной стороны.
Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.
Медицинский и юридический критерии невменяемости.

Особенности специального субъекта, их признаки.
Понятие и значение субъективной стороны преступления.
Умысел и его виды.
Неосторожность и ее виды.
Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступления.
Понятие, виды и характеристика стадий совершения умышленного преступления.
Понятие, признаки и формы и виды соучастия в УК РФ.
Виды соучастников, их характеристика.
Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в соучастии.
Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовой смысл.
Правовой анализ необходимой обороны.
Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление.
Условия правомерности действий при крайней необходимости.
Физическое и психическое принуждение: условия применения данной нормы.
Обоснованный риск: условия правомерности.
Исполнение приказа (распоряжения): условия правомерности действий.
Понятие, особенности и цели наказания в уголовном праве.
Система и виды наказаний, их характеристика.
Общие начала назначения наказания: порядок и условия индивидуализации ответственности.
Особенности назначения и пределы наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Условия амнистии и помилования, погашения и снятия судимости.
Конфискация имущества: понятие и виды.

Модуль 2 « Уголовное право Особенная часть»

Кейс 19. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Курлов, не имеющий детей, знал, что он единственный наследник своей жены. Желая ускорить получения наследства (дома и домашнего имущества), Карлов в течение месяца вел с женой, больной прогрессивным параличом, разговоры о том, что в «ином мире» жизнь лучше, уговаривал ее покончить с собой. После этих разговоров супруга, находившаяся в депрессивном состоянии, повесилась.
2. Трофимович затаил злобу на свою соседку по дому Сухову из-за того, что она сообщила в полицию о совершенном им браконьерстве, и решил отомстить. С этой целью он вечером взял охотничье ружье, подошел к квартире Суховой и, заметив через окно очертания фигуры человека, полагая, что это Сухова, произвел выстрел, которым была убита сестра Суховой.
3. Судимый за умышленное убийство Клыков после освобождения из мест лишения свободы решил расправиться с Цуковым, который на следствии и в суде давал против Клыкова обличительные показания. Увидев Цукова стоящим в группе людей, Клыков произвел два выстрела из пистолета в его направлении. При этом одна из пуль попала в Иванова, который скончался, а другой был причинен вред здоровью средней тяжести стоявшему рядом Косолапову. Цуков не пострадал.
4. Семенов, поссоривших со своей тещей, с которой проживал в одной квартире, нанес ей удар по лицу и выбил, находящейся в этот момент в руке ложкой, левый глаз. По делу установлено, что левый глаз потерпевшей был незрячим, но в результате повреждения содержимое правового глаза вытекло и он был удален. Потерпевшая более месяца лечилась в больнице.

5. Проживая в деревне, Фомичев в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 8-летний Володя Зорин и 7-летняя Нина Цодикова проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин наступил в лужу воды, подскользнувшись, прикоснулся к проводам и был убит током.

Кейс 20. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Бутова на почве личной неприязни и ревности плеснула концентрированным раствором соляной кислоты в лицо спящей Уральской, в результате чего у той был поврежден правый глаз, который перестал видеть, а на лице образовались глубокие ожоги.
2. Крылов взял в долг у своего знакомого Лисина 20 тыс. долларов США, 8тыс. из которых отдал, а остальные, несмотря на неоднократные требования Лисина, не вернул. Когда Лисин вновь потребовал возвратить долг, Крылов, взяв травматический пистолет, вместе с соседями Синцовым и Ульяновым, на автомашине, управляемой Ульяновым, обманным путем вывезли Лисина в лес, где Крылов в ходе ссоры в салоне автомобиля задушил Лисина. После этого Синцов вместе с Крыловым, по просьбе последнего, вытащили труп Лисина, из салона автомашины и прикрыли ветками.
3. Агафонова, проживающая в г. Нижний Тагил, находясь в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем и считая его виновным во всех своих жизненных бедах, решила ему отомстить. Она разослала всем близким родственникам бывшего мужа, проживающим в разных городах телеграммы, содержащие сведения, не соответствующие действительности, о том, что их сын, брат, дядя умер от передозировки наркотиков. После получения телеграммы с пожилой матерью Агафонова случился инфаркт и она более трех месяцев находилась на излечении, затем получила инвалидность.

Кейс 21. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Марциенко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с Козиной, заведующей одного из психоневрологических интернатов, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. Марциенко передал Козиной за оказанную услугу крупное вознаграждение.
2. Магомедов обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Газманова, который среди жителей поселка распространял слухи о том, что Магомедов злоупотребляет спиртными напитками, используя для этого похищенные на работе деньги, бил детей и жену.
3. Глава муниципального образования Елютин перед выборами решил избавиться от конкурента Иванова. Он, с этой целью обратился к врачу-психиатру Смирнову и попросил «закрыть» Иванова. Через три дня Иванов был увезен скорой психиатрической помощью и помещен на обследование в психиатрический стационар.

Кейс 22. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Сидихин, директор одной из коммерческих фирм, принял на работу в качестве секретаря-референта несовершеннолетнюю Полосову. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил «установить более близкие отношения». Получив отказ, Сидихин сказал Полосовой, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять место и стабильную зарплату, Полосова вступила с Сидихиным в половую связь, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы.

2. Вахидов, работая в школе, неоднократно приглашал к себе домой учащихся 9-11 классов, устраивал для них вечера «половой разрядки»: демонстрировал им откровенно порнографические фильмы, а затем предлагал позировать ему, снимая танцующих обнаженных мальчиков и девочек на видеокамеру. Вахидов сообщил, что все участники «вечеров разрядки» приходили к нему добровольно, ни в какие половые отношения с ним и между собой не вступали.
3. Муранов и Жариков ночью через открытое окно проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Ильина. Они разбудили женщину и предложили вступить ей в половую связь. Ильина стала звать на помощь, привлеченные шумом в комнату стали стучаться соседи. Муранов и Жариков, испугавшись, выпрыгнули в окно, но вскоре были задержаны.

Кейс 23. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Третьяк из любопытства неоднократно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять недостоверные слухи о гражданке Смирновой, которая якобы занималась распространением наркотиков. Поскольку слухи порочили ее честь, Смирнова обратилась в полицию, которая установила их источник.
2. Родственники абитуриента Зайналов, поступавшего в один из вузов, готовивших кадры для правоохранительных органов, обратились в прокуратуру с заявлением, из которого вытекало, что Зайналов получил на экзамене по физической подготовке неудовлетворительную оценку не из-за плохих физических данных, а якобы, в связи с принадлежностью к определенной национальности. В ходе проверки заявления установлено, что Зайналов окончил школу с высокими баллами ЕГЭ, он здоров, регулярно занимается спортом. Был установлен факт того, что проректор лично предупредил каждого из членов приемной комиссии о том, что характер деятельности выпускников данного учебного заведения делает нежелательным прием в него абитуриентов отдельных национальностей.
3. В день проведения выборов в местный законодательный орган власти член участковой избирательной комиссии Граблина при окончательном подсчете голосов заведомо исказила данные в пользу одной из партий и поставила свою подпись в окончательном протоколе, фиксирующем результаты голосования.
4. Руководство АО «Уралкалий» объявило о дополнительном наборе сотрудников на инженерные должности. К заместителю начальника АО Тверскому, который пользовался правом приема на работу, пришла гражданка Ольгина и выразила желание работать по требуемой специальности и предоставила соответствующие документы, подтверждающие её квалификацию. Тверской, ознакомившись с предоставленными документами, вначале согласился принять Ольгину на работу, но, когда узнал, что у нее два ребенка в возрасте 1,5 и 2,5 года, отказал ей в приеме. Мотивировал он отказ тем, что Ольгина будет часто отсутствовать на рабочем месте из-за болезни детей.

Кейс 24. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Нигде не работавшие 30-летний Думанов и 15-летний Барышников на протяжении месяца в квартире Думанова ежедневно распивали спиртное, в том числе и суррогаты алкоголя, нередко, под принуждением Думанова. Несколько раз после употребления спиртного, они вместе выходили на улицу и под угрозой ножа у подростков и пожилых людей, отнимая сумочки
2. После расторжения брака суд возложил обязанность на Овчинникова выплачивать алименты на содержание двухлетней дочери. Через 6 месяцев Овчинников был

предупрежден судебным исполнителем об образовавшейся задолженности и возможности привлечения к уголовной ответственности, но должных выводов Овчинников не сделал, он продал квартиру и уехал на Крайний Север, чтобы, как он заявил знакомым « от него отвязались с алиментами».
3. Супруги Климовы взяли из детского дома на воспитание 6-летнего мальчика, став для него приемными родителями. Через некоторое время по причине непослушания ребенка они стали систематически наносить ему побои, выражаясь при этом нецензурно, часто, в качестве наказания, они лишали его на некоторое время воды и пищи, а в холодное время года выгоняли в легкой одежде на улицу. Через некоторое время мальчик сбежал от приемных родителей.
4. Ранее судимый за злостное хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно привлекал к потреблению несовершеннолетнего Кузнецова, до этого не употреблявшего наркотики. Кузнецову понравилось состояние наркотического опьянения, и он самостоятельно стал приобретать наркотики у знакомых Шкуратова сбытчиков.

Кейс 25. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Безработный Каширский, находясь в одном из супермаркетов, из кармана пиджака иностранца Хейли незаметно для владельца вытащил кошелек, где находились кредитные карточки. На следующий день в ювелирном магазине «Сатурн» Каширский, предъявив кредитную карточку, пытался приобрести две пары наручных золотых часов за 40 тыс. долларов, но был задержан сотрудниками полиции.
2. Копылова и Стахов, назвавшись агентами страховой компании, вошли в квартиру пенсионерки Давыдовой. Стахов нанес удар кулаком по голове потерпевшей, а Копылова потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давыдова отказалась выдать деньги. Тогда Копылова повторила требование, а Стаканов нанес пенсионерке несколько ударов по голове, после чего пенсионерка отдала преступникам деньги в сумме 495 тыс. рублей и золотое кольцо. С похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были задержаны и, после расследования, уголовное дело поступило в суд.
3. Не работавшие Караев и Джафаров зарабатывали частным извозом. Подъехав на автомашине вечером к общежитию студентов РУДН, они в качестве пассажиров взяли граждан из Судана Сулуфу и Жоахин, попросивших их подвести до дискотеки. Джафаров управлял, а Караев сидел на заднем сидении. Неожиданно для студентов Караев вытащил травматический пистолет и, приставив его к виску Жоахин, угрожая убийством, завладел кошельками студентов в которых находилось 1 200 долларов США и 5тыс рублей.
4. Сотрудники одного НИИ химической промышленности Жаднова и Волютов лабораторным путем с целью последующей продажи изготовили 5 литров отравляющего вещества, которое реализовали представителю террористической организации Северного Кавказа, который в тот же день был задержан, а отравляющее вещество изъято.
5. Нотариус Зверева приняла от граждан Соломина на хранение сумму в размере 3 млн. рублей. Деньги использовались в качестве залога по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Зверева израсходовала эту сумму на личные нужды – внесла ее в качестве очередного взноса на строительство дачного дома, надеясь через некоторое время вернуть позаимствованную сумму, но к моменту истребования денег смогла предоставить владельцам лишь 1 млн. рублей.
5. Мамука, имея намерение завладеть личными вещами своей соседке Водяницкой, которая возвращалась с работы поздно ночью, подкараулил её и железным прутом нанес ей три удара по голове, а когда та упала, снял с нее серьги и шубу. От причиненных повреждений Водяницкая вскоре скончалась.
6. Ковшов и Ниязов являлись частными охранниками одного из коммерческих банков Москвы и имели разрешение на ношение огнестрельного оружия. Предварительно

договорившись, они в казино похитили гр-на Анурова – директора одной преуспевающей фирмы. Приехав на квартиру Ковшова, преступники приставили пистолеты к голове Анурова и потребовали, чтобы жена директора в назначенное время и место привезла 500 тыс. долларов. Ануров позвонил супруге и попросил привезти деньги, иначе его убьют. Жена Анурова обратилась в полицию, и при выдаче указанной суммы Ковшов и Низов были обезврежены. В ходе следствия выяснилось, что Низов был ранее судим за мошенничество.

Кейс 26. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Летчики одной из российских авиакомпаний Крачковский и Трегубов в течение года скрытно от представителей таможни перевозили через границу золотые изделия и парфюмерию – всего, как было установлено в ходе расследования уголовного дела, было перемещено товаров на сумму свыше 25 млн. рублей. В Москве золотые изделия и парфюмерию они реализовывали через своего знакомого Гурадзе – владельца сети частных магазинов.
2. Три крупнейших металлургических завода, контролирующих более 60% производства и сбыта стали и проката в стране, заключили соглашение о консорциуме, в котором в качестве одного из существенных было согласовано условие о том, что в течение года участники консорциума обязаны продавать свою продукцию на 15–20% ниже уровня мировых цен. Цель данного условия в соглашении не обозначалась, хотя было очевидно, что таковой является стремление монополистов вытеснить с рынка мелких экспортеров. Сведения о соглашении просочились в печать, было проведено расследование и материалы представлены в суд.
3. Цвирова и Цой, с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Проводя активную рекламу, они обещали высокие проценты от вложенных населением денежных средств (до 30% ежемесячно, в зависимости от суммы и срока вклада). Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. В ходе расследования, проведенного по заявлениям обманутых вкладчиков, было установлено, что полученные денежные средства никуда не инвестировались, была, по сути, создана финансовая «пирамида», а деньги они переводили на счета за границей. После возбуждения уголовного дела, Цвирова и Цой, объявили о банкротстве компании, ночью тайно вывезли финансовые документы и скрылись за рубежом.
4. Руководитель государственного унитарного авиапредприятия Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих предприятию. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Нотариус Усова возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Серов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда Серов обратился к другому нотариусу Броневому, который помимо основной деятельности, осуществлял в качестве консультанта, юридическое сопровождение сделок в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.
5. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лагутеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лагутеева – президент другой фирмы Адаменко – за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лагутеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 15 тыс. долларов США.
6. Камышов, являлся генеральным директором ЗАО, установил порядок, по которому члены правления должны были отчислять 10% от доходов, получаемых в обществе на счет Камышова. Боясь гнева руководителя, все менеджеры неоднократно переводили требуемые

суммы. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, Филиппов заявили о поборах в правоохранительные органы.

Кейс 27. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. На железнодорожном вокзале г. Волгограда оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Устройство сработало в 18.00 – в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва два человек погибли, а троим гражданам был нанесен вред здоровью средней тяжести. Ущерб, необходимый для восстановления разрушений на вокзале, оценен в 24 млн. рублей. После задержания виновные объяснили свое поведение желанием посеять панику среди населения перед муниципальными выборами.
2. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции.
3. Студент второго курса юридического факультета Ленцов был отчислен из вуза за систематическую неуспеваемость. С целью отомстить руководству он позвонил в деканат и, представившись членом одной из террористических организаций, сообщил, что в здании института находится взрывное устройство, которое сработает через 2 часа. В спешном порядке были прекращены все занятия, а студенты и преподаватели вуза эвакуированы из здания. Прибывшие сотрудники правоохранительных органов в здании никакого взрывного устройства не обнаружили. Ленцов через пять дней сознался в содеянном.
4. Неретин на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет своего друга Воронина, работавшего в полиции. В последующем, со слов Неретина, он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось.
5. Булдаков, будучи дежурным по подразделению ОМОН, по просьбе Кошкина вскрыл оружейную комнату и взял пистолет с патронами, которые передал Кошкину. Кошкин, который ранее работал охранником в магазине предпринимателя Петрова. Он использовал пистолет для совершения нападения на Петрова, который после закрытия своего магазина, перевозил деньги и отнял у него 12 млн. рублей. Утром он возвратил пистолет Булдакову, а последний возвратил его на место.

Кейс 28. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Стрехова, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в Новосибирскую область, где та реализовывала их своим знакомым.
2. Крылов выращивал на полянах в горной труднодоступной местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде полуфабрикатов он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего Крыловым было собрано и реализовано четыре урожая индийской конопли общим объемом свыше 190 кг.
3. Шишкин и Харютов достоверно знали, что Кашимов работник фармацевтической фирмы занимается торговлей наркотическими средствами. С целью завладеть наркотиками Шишкин и Харютов, придя к Кашимову, потребовали передать им 1 кг наркотиков, в противном случае обещали заявить в полицию. Кашимов отказался выполнить их требование, и через неделю Шишкин и Харютов, похитив наркоторговца, отвезли на

окраину города, где, привязали к дереву и пообещали отпустить его, когда тот согласится отдать наркотики. Через несколько часов Кашимов решил передать им наркотики.
4. Ведущий специалист одного из российских НИИ Степанов участвовал в качестве наемника в вооруженном конфликте внутригосударственного характера и участвовал в создании отравляющего вещества, которое использовалось в конфликте.

Кейс 29. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Нестеренко, работая главным ветеринарным врачом, нарушая действующие инструкции по борьбе с заболеваниями животных, не производил планового поголовного обследования скота весной и осенью, несмотря на наличие заболеваний. В результате больные животные находились среди здоровых, заражали их, чем была вызвана эпизоотия.
Но и в этих условиях Нестеренко не принял необходимых мер: не поставил в известность ветеринарную станцию, в отчетах показывал ложные сведения об отсутствии заболеваний животных, а также составил два фиктивных акта о якобы произведенном обследовании скота.
2. Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром. Зная, что тигр занесен в Красную книгу, Шустиков преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков в районном центре продал шкуру Молоткову.
3. Инспекторами рыбнадзора трижды задерживались Сильченко и Савчука, которые в запретное время вылавливали большое количество рыбы. При очередном задержании у них было изъято 184 кг рыбы, которую они хотели продать на рынке.
4. Покаместов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел двух диких кабанов. В это время охота на кабанов в данной области была разрешена.
5. В ветеринарном НИИ стали частично непригодны фильтры и вентиляционные установки, в результате чего микробы бруцеллеза были выброшены в атмосферу. Вследствие этого бруцеллезом заболели 17 человек – жителей близлежащего района, а 11 из них были госпитализированы на длительное время.

Кейс 30. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Следуя в ночное время суток по реке, сухогрузы «Корчагин» и «Архангельск» столкнулись вследствие грубого нарушения правил вождения судов капитаном «Архангельска» Лебедевым. Судно «Архангельск» получило сильную пробоину ниже ватерлинии, что привело к его затоплению. Капитан «Корчагина» Волошин дал команду «стоп машина», осмотрев судно, убедился, что оно серьезного повреждения не получило и, не обращая внимание на бедственное положение «Архангельска», продолжил рейс. Как потом стало известно, на «Архангельске» несколько членов экипажа получили телесные повреждения различной степени тяжести, Лебедеву с трудом удалось вывести судно на мель и спасти экипаж.
2. Головачев, следуя в электропоезде, будучи в состоянии наркотического опьянения, проехал свою станцию. Когда он это понял, то выбежал в тамбур вагона электрички, движущейся со скоростью 65 км/ч, и сорвал стоп-кран. В результате резкого торможения несколько пассажиров, стоявших в переполненных вагонах, не удержавшись, упали, а гражданин Плешаков, упал, ударился затылком о спинку сидения, получил тяжелую травму головы, повлекшую утрату трудоспособности более, чем на одну треть.
3. Баринов следовал на грузовой автомашине по улице города. Он увидел, как через металлическую ограду, отделяющую проезжую часть от тротуара, перелез гражданин Хормаев и стал переходить дорогу. Баринов снизил скорость и посигналил. Хормаев на середине проезжей части остановился. Рассчитывая, что он пропускает машину, Баринов продолжил движение. Однако, когда расстояние до Хормаев сократилось до нескольких

метров, последний быстро побежал вперед. Во избежание наезда Баринов стал резко тормозить и повернул руль вправо, однако бампером задел Хормаев, который в результате этого получил тяжкий вред здоровью.
4. Администратор института Панасюк, прибывший на работу в нетрезвом виде, по небрежности вывел из строя компьютер, переданный ему для ремонта, что привело к удалению из памяти информации о результатах эксперимента, который находился на жестком диске. Эксперимент проводился в течение длительного времени коллективом института с привлечением зарубежных коллег. Ущерб по подсчетам составил 1,5 млн. рублей.
5. Оператор ЭВМ Плаксин мэрии Москвы, используя многочисленные флеш-карты с информацией, получаемые от сотрудников других отделов, в силу срочности получения информации не проверял их на наличие «вирусов», доверяя заверениям о том, что флеш-карты вирусов не имеют. Из-за этого в компьютер Плаксина был внесен вирус, что привело к утрате важнейшей информации и поставило на грань срыва важное общегородского мероприятия.

Кейс 31. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Володин, работник МИД РФ, познакомился с иностранцем Смитом, который, будучи агентом разведки, прибыл в Россию под видом представителя иностранной торговой фирмы. По просьбе Смита Володин за вознаграждение передал ему сведения о российском экспорте вооружения за три года в одну из азиатских стран. Эти сведения, составляющие государственную тайну, были известны Володину по службе.
2. Представитель одной германской туристической компании Штакель занимался фотографированием различных промышленных и военных объектов РФ. Эти фотографии он собирался передать за вознаграждение Гаррисону, задание которого выполнял. О том, что Гаррисон был сотрудником ЦРУ США, Штакель не знал.
3. Работник одного из НИИ Максимов сообщил директору института, что у него пропал важный документ, содержащий государственную тайну о результатах опытно-конструкторских работ по разработке одного из образцов военной техники. Максимов высказал предположение, что мог сжечь этот документ вместе с другими ненужными бумагами. Было проведено расследование, в ходе которого было установлено, что разыскиваемый документ был найден через два дня, он оказался в корзине для бумаг, которые подлежали сожжению уборщиками помещений.
4. Инженер Блохин, работая на одном из авиастроительных предприятий и участвуя в испытаниях новых воздушных судов, иногда в служебных целях получал фотоснимки различных конструкций и механизмов самолетов, сведения о которых составляли государственную тайну. Некоторые снимки он брал домой и, хвастаясь, показывал родственникам жены, у которых проживал на квартире.
5. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Счетную Палату РФ с предложением провести проверку бюджетно-финансовой деятельности администрации одной из областей, так как, по их мнению, глава администрации Кузнецов использует бюджетные средства в личных целях. На запрос Счетной Палаты Кузнецовым был предоставлен документ, содержащий неполную информацию о расходовании бюджетных денег, причем часть этой информации содержала искаженные сведения.

Кейс 32. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. К следователю Миюсову, в производстве которого находилось дело о контрабанде наркотических средств, позвонили домой и через жену передали, что если он не «закроет дело», то сильно пострадает от этого. Миюсов не выполнил требование угрожавших и через несколько дней передал дело в суд. На следующий день около подъезда своего дома

Миюсов был сбит поджидавшей его машиной, за рулем которой, как потом было установлено, находился Крымов, он же ранее звонил с угрозой следователю. Лишь срочное хирургическое вмешательство спасло жизнь Миюсову.
2. Гражданка Гречухина, уволенная с работы, подала в суд иск с требованием восстановления ее в прежней должности. Суд, рассмотрев иск Гречухиной, признал действия администрации не соответствующими трудовому законодательству и обязал восстановить ее по прежнему месту работу. Селиванов, директор предприятия, получив копию вступившего в законную силу решения суда, тем не менее, под надуманными предлогами в течение 5 месяцев, несмотря на предупреждение судебного исполнителя, не допускал Гречухину к работе.
3. По уголовному делу об уклонении от уплаты налогов с организаций была назначена повторная судебно-экономическая экспертиза. Эксперт Анисимов за определенное вознаграждение от родственников обвиняемого исказил данные проведенного им исследования, основываясь на которых можно было сделать вывод об отсутствии в деянии директора фирмы состава преступления, а, следовательно, об освобождении его от уголовной ответственности. Но за день до рассмотрения дела в суде Анисимов явился к следователю и заявил о ложности данного им заключения.
4. Граждане Сивоволов и Молотов были задержаны сотрудниками полиции при следующих обстоятельствах: в ночное время суток на рекламных щитах и павильонах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами «ближнего» зарубежья, так как, по их мнению, это единственный путь восстановить статус русскоязычного населения этих стран.

Кейс 33. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Мальцов в свидетельстве о рождении исправил дату рождения с 26 ноября 1997 года на 26 ноября 1994 года, а также исправил дату получения свидетельства.
2. Волынская, работавшая машинисткой в одном из подразделений ГИБДД, пользуясь отсутствием контроля со стороны должностных лиц, совершила кражу нескольких бланков водительских удостоверений с печатями и сбыла их своим знакомым за 1,2 млн. рублей.
3. Накануне празднования Дня независимости РФ на улицах и площадях города Тимошевска по распоряжению главы администрации были вывешены Государственные флаги России. В ночь перед праздником Дебоширов и Крутояров, употребив наркотические вещества, сорвали с домов 5 флагов, один из них разорвали пополам, а у трех сломали древко. При попытке сбить камнями эмблему одного из спортивных обществ с административного здания стадиона деятельность Дебоширова и Крутоярова была пресечена нарядом полиции.
4. Пьяный Трифонов, будучи пассажиром такси под управлением Хромова, стал оспаривать законность действий инспектора ГИБДД Лебедева, который остановил и оштрафовал Храмова за превышение скорости. При этом Трифонов выражался в адрес Лебедева нецензурными словами, угрожал расправой, а когда тот доставлял Трифонова в отделение полиции, ударил Лебедева ногой, причинив легкий вред здоровью.

Кейс 34. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:
1. Не желая служить в Вооруженным Силах РФ, 18-летний Башлыков обратился к своему родственнику Смирнову, работавшему заведующим психиатрическим отделением больницы, с просьбой помочь уклониться от призыва. Смирнов изготовил фиктивные справки о том, что Башлыков болен эпилепсией. На основании этих справок Башлыков был освобожден от призыва в армию, но через два года при прохождении медицинской комиссии подлог был выявлен.

2. Сержант Лопатин проходил службу по призыву. Боясь ответственности за порчу военного имущества, он самовольно оставил часть и 12 суток прожил у знакомого. После этого он был задержан.
3. Младший сержант Букреев, будучи назначен старшим наряда по охране Государственной границы РФ, отвлекся от наблюдения за охраняемым участком границы, в результате чего не заметил нарушителя границы, проследовавшего на территорию РФ. Через некоторое время Букреев обнаружил следы на контрольно-следовой полосе, однако, боясь ответственности, скрыл это обстоятельство от командира отряда, а следы уничтожил. Нарушитель в 4 км от границы был задержан местными жителями и передан органам власти.
4. Рядовой Стойков, будучи часовым, увидел приближавшегося к посту неизвестного человека. Решив его задержать, Стойков подал команду: «Стой, стрелять буду!» и произвел выстрел вверх. Так как гражданин продолжал двигаться, часовой потребовал от него лечь и снова выстрелил вверх. Поскольку неизвестный не подчинился и продолжал идти, Стойков с расстояния 8 метров произвел в него два выстрела, одним из которых прохожему был причинен тяжкий вред здоровью.
5. Корабельный электрик подводной лодки матрос Семенов случайно нажал кнопку пожаротушения в отсеке. Газ для тушения пожара заполнил отсек подводной лодки, в результате погибло 18 офицеров и матросов.

Кейс 35. Итоговый «круглый стол» по проблемам Особенной части. Выбор темы докладов под руководством преподавателя:
1. Убийство: понятие и признаки. Виды убийства.
2. Причинение вреда здоровью: понятие и признаки. Виды причинения вреда здоровью.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика и виды.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды.
5. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. Формы и виды хищения.
6. Кража, ее виды.
7. Грабеж, его виды.
8. Разбой и его отличие от вымогательства.
9. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи, присвоения и растраты.
10. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика и виды.
11. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
12. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и виды.
13. Преступления в денежно-кредитной сфере: общая характеристика и виды.
14. Преступления в сфере финансовой деятельности: общая характеристика и виды.
15. Коммерческий подкуп. Его отличие от взяточничества.
16. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
17. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
18. Хулиганство. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
19. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
20. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
21. Экологические преступления: общая характеристика и виды.
22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: общая характеристика и виды.

23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика и виды.
24. Взяточничество.
25. Преступления против правосудия: общая характеристика и виды.
26. Преступления против порядка военной службы: общая характеристика и виды.
27. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды.
28. Современные теории уголовного права.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Уголовное право

Наряду с чтением лекций, проведением занятий семинарского типа и решением практических задач и проблемных ситуаций, неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение учебной и дополнительной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Модуль1 «Уголовное право. Общая часть»	
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права	Понятие и характеристика уголовного права РФ. Предмет и метод уголовного права Задачи и функции уголовного права Система и структура уголовного права
Тема 2. Принципы уголовного права	Система принципы уголовного права и их назначение Характеристика принципа законности Характеристика принципа равенства граждан перед законом Характеристика принципа вины Характеристика принципа справедливости Характеристика принципа гуманизма
Тема 3. Уголовный закон	Понятие и особенности уголовного закона Структура Уголовного закона Структура уголовно-правовой нормы: виды диспозиций и санкций, их особенности Действие уголовного закона во времени и обратная сила уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц Виды и приемы толкования уголовного закона
Тема 4. Понятие преступления	Понятие преступления Признаки преступления Отличие преступления от иного правонарушения Категории преступлений и их значение в уголовном праве
Тема 5. Основание уголовной	Характеристика основания уголовной ответственности Особенности состава преступления Характеристика элементов и признаков состава преступления

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
ответственности и состав преступления	Назначение состава преступления и отличие преступления от состава преступления
Тема 6. Объект преступления	Особенности объекта преступления и его влияние на уголовную ответственность Виды объектов преступления и их назначение Общий объект преступления Родовой объект преступления Видовой объект преступления Предмет преступления, его назначение и отличие от объекта преступления
Тема 7. Объективная сторона преступления	Особенности объективной стороны состава преступления и её влияние на уголовную ответственность Деяние: характеристика действия и бездействия Преступные последствия: их виды и назначения Причинная связь в уголовном праве Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
Тема 8. Субъективная сторона преступления	Понятие и признаки субъекта преступления Характеристика возраста уголовной ответственности Характеристика вменяемости и признаки невменяемости Признаки и назначение специального субъекта преступления
Тема 9. Субъект преступлени	Понятие и признаки субъективной стороны преступления Характеристика вины и её форм Умысел и его виды Неосторожность и её виды Характеристика двойной формы вины Мотив и цель преступления Ошибка субъекта, её характеристика и влияние на уголовную ответственность
Тема 10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления Оконченное преступление, момент окончания отдельных видов преступлений Приготовление к преступлению и особенности уголовной ответственности Покушение на преступление, виды покушений и особенности ответственности Добровольный отказ от доведения преступления до конца
Тема 11. Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в уголовном праве Формы соучастия Виды соучастников Основание и пределы уголовной ответственности соучастников Прикосновенность к преступлению, отличие от соучастия
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общая характеристика Правомерность действий при необходимой обороне Правомерность действий при причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Правомерность действий при крайней необходимости Правомерность действий при физическом и психическом принуждении Правомерность действий при обоснованном риске Правомерность действий при исполнении приказа или распоряжения
Тема 13. Понятие наказания и его виды	Понятие и признаки наказания Цели наказания Система наказаний: основные и дополнительные наказания Виды наказаний и их характеристика Современные тенденции развития уголовных наказаний
Тема 14. Назначение наказания	Общие начала назначения наказаний Характеристика смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств Назначение наказания при смягчающих наказаний Назначение наказания за неоконченное преступление Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии Назначение наказания при рецидиве преступлений Назначение наказания по совокупности преступлений Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний, исчисление сроков наказаний и зачет наказаний
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основание и виды освобождения от наказания Истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и истечения сроков давности обвинительного приговора суда Особенности амнистии и помилования Погашение и снятие судимости
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, особенности их уголовной ответственности и назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.
Тема 17. Принудительные меры медицинского характера	Особенности принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, к которым применяются данные меры. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера: амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	стационаре специализированного типа и специализированного типа с интенсивным наблюдением. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.
Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера	Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание. Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве. Предметы и вещи, подлежащие конфискации. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.
Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»	
Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности.
Тема 20. Преступления против жизни и здоровья	Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалификация отягчающих обстоятельств убийства с учетом признаков состава преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки данного преступления. Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Деление телесных повреждений на виды в зависимости от тяжести вреда и форм вины. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Побои.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.
Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Квалификация насильственного действия сексуального характера, совершенного при отягчающих и особо отягчающих обстоятельствах. Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие понуждения. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан. Дискриминация граждан. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет. Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей.
Тема 25. Преступления против собственности	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. Понятие и виды преступных посягательств на собственность. Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Кража. Мошенничество: характеристика элементов и видов. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Способы причинения имущественного ущерба. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этих преступлений, их общие черты и отличия.
Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Искажения учетных данных Земельного кадастра. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Незаконное предпринимательство. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создание, реорганизации) юридического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Общие черты и отличия ст. 174 от ст. 1741 УК РФ. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Понятие нарушения правил экспорта. Особенности субъекта состава преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны, разглашение тайны и использование коммерческой, налоговой или банковской тайны. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии).

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие этого преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской из-за границы средств в иностранной валюте. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней: понятие уклонения от обязательной сдачи предметов преступления на аффинаж, обязательной продажи государству добытых из недр, полученных из вторичного сырья, поднятых и найденных. Преступления, посягающие на порядок формирования бюджета, сбора налогов и иных платежей. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Характеристика налоговых преступлений. Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций. Отличие этих преступлений от должностных преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма. Организация преступного сообщества (преступной организации). Понятие преступного сообщества. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления. Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение или вымогательство радиоактивных материалов.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие предмета преступления и уголовной ответственности за незаконный оборот оружия. Незаконное изготовление оружия. Незаконное хранение огнестрельного оружия, условия, определяющие наступление уголовной ответственности за незаконное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройства. Хищение либо посягательство на хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройства. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Хулиганство. Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ, условия. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятий проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством. Надругательство над телами умерших и местами их захоронений. Жестокое обращение с животными.
Тема 28. Экологические преступления.	Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений. Загрязнение атмосферы. Загрязнение окружающей среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение прав охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических место обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников, Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Понятие транспорта применительно к составу рассматриваемого преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Виды этого деяния. Нарушение правил международных полетов. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Понятие и виды компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
Тема 30. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Отличие рассматриваемого преступления от государственной измены и шпионажа. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.
Тема 31. Преступления против правосудия	Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Воспрепятствование осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу. Разглашение данных предварительного следствия. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений. Воспрепятствование исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
Тема 32. Преступления против порядка управления	Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 33. Преступления против военной службы	Понятие и виды воинских преступлений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушения уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.
Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Особенности составов преступлений. Наёмничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

6.1. Темы эссе26

1. Понятие уголовного права России, его предмет, метод и значение в современном обществе.
2. Задачи и функции уголовного права, их отличие от других отраслей права.

26 Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Принципы уголовного права, их содержание и значение для защиты личности.
4. Понятие, содержание, структура уголовного законодательства.
5. Структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного законодательства; проблемы совершенствование правоприменительной практики.
7. Толкование уголовного закона и его значение для правоприменительной практики.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений и ее практическая значимость.
10. Отличие преступления от иного правонарушения.
11. Основание уголовной ответственности.
12. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
13. Характеристика конструктивных особенностей составов и учет их в правоприменительной практике.
14. Понятие и виды объектов преступления.
15. Характеристика объективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступления.
16. Характеристика действия, бездействия как формы общественно опасного посягательства.
17. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления.
18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
19. Характеристика факультативных признаков объективной стороны.
20. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.
21. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
22. Особенности специального субъекта, их признаки.
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступления.
27. Понятие, виды и характеристика стадий совершения умышленного преступления.
28. Понятие, признаки и формы и виды соучастия в УК РФ.
29. Виды соучастников, их характеристика.
30. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в соучастии.
31. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовой смысл.
32. Правовой анализ необходимой обороны.
33. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление.
34. Условия правомерности действий при крайней необходимости.
35. Физическое и психическое принуждение: условия применения данной нормы.
36. Обоснованный риск: условия правомерности.
37. Исполнение приказа (распоряжения): условия правомерности действий.
38. Понятие, особенности и цели наказания в уголовном праве.
39. Система и виды наказаний, их характеристика.
40. Общие начала назначения наказания: порядок и условия индивидуализации ответственности.
41. Особенности назначения и пределы наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
43. Условия амнистии и помилования, погашения и снятия судимости.
44. Квалификация преступлений: понятие, приемы и способы.
45. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.
46. Характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

47. Характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
48. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Характеристика преступления против семьи и несовершеннолетних.
50. Характеристика преступлений против собственности.
51. Признаки хищений.
52. Уголовно-правовой анализ кражи чужого имущества.
53. Уголовно-правовой анализ составов грабежа и разбоя.
54. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Уголовно правовой анализ составов незаконного предпринимательства.
56. Уголовно-правовой анализ налоговых преступлений.
57. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
58. Уголовно-правовой анализ террористического акта.
59. Уголовно-правовой анализ состава захват заложников.
60. Уголовно-правовой анализ незаконного оборота оружия, боевых припасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ.
61. Характеристика преступлений против общественной безопасности.
62. Уголовно-правовой анализ хулиганства и его отличие от вандализма.
63. Характеристика преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
64. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
65. Характеристика экологических преступлений.
66. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и правоприменительная практика.
67. Характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
68. Характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
69. Уголовно-правовой анализ взяточничества.
70. Характеристика преступления против правосудия.
71. Характеристика преступлений против порядка управления.
72. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
73. Сравнительно-правовая характеристика положений Общей части УК РФ и уголовного законодательства одного из государств Европы.
74. Сравнительно-правовая характеристика положений Особенной части УК РФ и уголовного законодательства одного из государств Европы.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.
Изучение понятия и содержания уголовной ответственности и оснований ее наступления, конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовная ответственность как феномен правосознания».

Задание 2.
Изучение уголовного закона как источника уголовного права, конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка сообщения на темы:
- «Совершенствование уголовного законодательства в условиях развития цифровых технологий»

- «Уголовного законодательство и его роль в формировании правосознания и правовой культуры».

Задание 3.
Изучение понятия, квалификацию и виды составов преступления. Элементы состава преступления, конспектирование, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант", подготовка письменного сообщения по вопросу «Объект преступления и его правовое значение».

Задание 4.
Изучение стадий совершения преступлений, конспектирование, выполнение тестовых заданий, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий».

Задание 5.
Изучение уголовного наказания: понятие, содержание и признаки, конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Социальное значение уголовного наказания в современных условиях».

Задание 6.
Изучение понятия, системы и значение Особенной части уголовного права, конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Этапы и основные приёмы квалификации преступлений».

Задание 7.
Изучение видов преступлений против жизни и здоровья. Правила их квалификации, конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Система преступлений против личности».

Задание 8.
Изучение видов преступлений против собственности. Правила их квалификации. Конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросам:
«Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения».
«Цифровое мошенничество»

Задание 9.
Изучение видов преступлений в сфере экономической деятельности. Правила их квалификации. Конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросам:
«Преступления против общего порядка экономической деятельности»
«Проблемы противодействия преступности в сфере цифровой экономики».

Задание 10.
Изучение видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы. Правила их квалификации. Конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Механизм осуществления государственной власти, госслужбы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых уголовным законом».

Задание 10.
Изучение видов преступлений против порядка управления. Правила их квалификации, конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления».

Методические рекомендации по подготовке студентами курсовой работы

Курсовая работа выполняется обучающимися по итогам курса «Уголовное право», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.
Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.
Во Введении отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, Во Введении отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.
Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.
Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.
Подготовка курсовой работы включает:
- Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы
- Сбор материала. Написание курсовой работы
- Защита курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ27

Уголовно-правовая характеристика убийства (ст.105 УК РФ).
Уголовная ответственность за привилегированные виды убийства.
Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

27 Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Уголовно-правовая характеристика побоев и истязания.
Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
Уголовная ответственность за торговлю людьми.
Уголовная ответственность за использование рабского труда.
Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический диспансер.
Уголовная ответственность за клевету.
Уголовная ответственность за изнасилование.
Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.
Уголовно-правовая характеристика нарушения прав и свобод человека и гражданина.
Уголовная ответственность невыплату заработной платы, пенсий, стипендий и иных выплат.
Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
Понятие и признаки хищения
Понятие, формы и виды хищений.
Уголовно-правовая характеристика кражи.
Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
Уголовная ответственность за грабеж.
Разбой как наиболее опасная форма хищения.
Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
Уголовно-правовая характеристика хищения предметов и документов, имеющих особую ценность.
Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
Уголовная ответственность умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
Уголовно-правовая характеристика за незаконные организацию и проведение азартных игр.
Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности.
Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.ст. 174, 174.1. УК РФ).
Уголовная ответственность за незаконное получение кредита.
Уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну.
Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст.226.1, 229.1 УК РФ).
Уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
Уголовная ответственность за захват заложников.
Уголовная ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования.
Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
Уголовная ответственность за массовые беспорядки.
Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.
Уголовная ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.
Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ).
Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1. УК РФ).
Уголовно-правовая характеристика за организацию либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
Уголовно-правовая характеристика производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
Уголовная ответственность за вовлечение в занятие проституцией.
Уголовная ответственность за организацию занятием проституцией.
Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
Уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
Уголовная ответственность незаконную охоту.
Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
Уголовная ответственность за государственную измену.
Уголовная ответственность за шпионаж.
Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
Уголовно-правовая характеристика диверсии.
Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
Уголовная ответственность за взяточничество (ст.290, 291, 291.1 УК РФ).
Уголовная ответственность за халатность.
Уголовная ответственность за незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Уголовная ответственность за заведомо ложный донос.
Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
Уголовно-правовая характеристика дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции.
Уголовно-правовая характеристика поделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
Уголовная ответственность за самоуправство.
Уголовно-правовая характеристика нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
Уголовная ответственность за самовольное оставление части или места службы.
Уголовно-правовая характеристика дезертирства.
Уголовная ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны.
Уголовная ответственность за геноцид.
Уголовная ответственность за экоцид.
Уголовно-правовая характеристика наемничества.
Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждение, которые пользуются международной защитой.

Оформление курсовой работы
Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.
Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.
В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:
международно-правовые акты;
нормативно-правовые акты РФ;
монографическая и учебная литература;
статьи периодической печати и интернет-ресурсы
Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы
В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.
Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.
Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (Фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Уголовное право» для оценки усвоения общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Знать: - актуальные теоретические и практические проблемы уголовного права; - законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие процесс оценки корыстных, должностных и коррупционных преступных деяний; - судебную практику применения уголовного законодательства субъектами уголовной юстиции. Уметь: - применять на практике теоретические положения действующего уголовного законодательства; - анализировать и оценивать эффективность практики уголовного судопроизводства выделять различные аспекты типичных ошибок на стадиях применения уголовного законодательства. Владеть: - навыками работы и анализа научной	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Тема 2. Принципы уголовного права. Тема 3. Уголовный закон. Тема 4. Понятие преступления. Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Тема 6. Объект преступления. Тема 7. Объективная сторона преступления. Тема 8. Субъект преступления. Тема 9. Субъективная сторона преступления. Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Способы работы с научной и учебной литературой по уголовно-правовой проблематике. Методы анализа научной литературы. Способы обобщений и оценки материалов судебной практики в сфере уголовного законодательства; Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права и значение уголовного закона в охране общественных отношений и формировании правопослушного поведения граждан. Направленность принципов уголовного права на поддержание правопорядка и законности в обществе. Формирование понимания правонарушающего, в том числе коррупционного преступления и его отличие правопослушного поведения. Понимание и способы и методы оценки судебной	Письменный контроль / эссе (26, 54-57, 69, 73, курсовая (т.29-67-74) Устный контрол опрос сем.занятии ,(9,26,31), зачете 19,23,26-33), Экзамене (1-3, 53 13, 15, 16, 18, 19, 26-33, Ос.ч. 14, 29, 35, 36- Тестирование /тестовые зада вар. 1 NN 11-15

литературы, материалов судебной практики в сфере уголовного законодательства; - навыками работы с конкретными правовыми ситуациями в сфере противодействия корыстным, должностным и коррупционным преступлениям; - методикой самостоятельного изучения и анализа научной и учебной литературы, законов и иных нормативных правовых актов в сфере применения уголовного закона применительно к задачам стоящим перед правоохранительными органами		практики, применительно к корыстным преступлениям и коррупционному поведению. Оценка современной практики квалификации корыстных, должностных и коррупционных преступлений. Анализ и оценка эффективности практики наказания за корыстные, должностные и коррупционные преступления. Понятие типичных ошибок и их классификация. Направления совершенствования уголовного законодательства. Направления совершенствования практики применения уголовного законодательства.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			
Знать: - основы российского права и система уголовного права РФ; - механизм уголовно-правового регулирования общественных отношений. Уметь: - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения. Владеть: методами анализа уголовно-правовых явлений, выявления объектов уголовно-правовой охраны; способами общей и специальной превенции	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Тема 2. Принципы уголовного права. Тема 3. Уголовный закон. Тема 4. Понятие преступления. Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Тема 6. Объект преступления. Тема 7. Объективная сторона преступления. Тема 8. Субъект преступления. Тема 9. Субъективная сторона преступления.	Система, структура и принципы уголовного законодательства. Каков механизм действия уголовного законодательства. Роль диспозиций и санкций в структуре применения уголовно-правовых норм. Основание уголовной ответственности и пределы применения уголовного законодательства. Понятие преступления и использование признаков его характеризующих в определении правонарушающего поведения и противодействии преступлениям. Малозначительность как характеристика деяния при отсутствии признаков преступления.	Письменный контроль / эссе (26, 73), Устн контроль / опрос сем.занятии ,(т.1 зачете(в 1-19,23, 33), Экзамене (1-3, 53 13, 15, 16, 18, 19, 26-33) Тестирование /тестовые зада вар. 1 NN 11-15

при применении уголовного закона		Общественные отношения как отражение объекта преступления. Влияние объекта преступления на уголовную ответственность.	
ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устран причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: - основы российского права и система уголовного права РФ; - механизм уголовно-правового регулирования общественных отношений. Уметь: - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения. Владеть: методами анализа уголовно-правовых явлений, выявления объектов уголовно-правовой охраны; способами общей и специальной превенции при применении уголовного закона	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Тема 2. Принципы уголовного права. Тема 3. Уголовный закон. Тема 4. Понятие преступления. Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Тема 6. Объект преступления. Тема 7. Объективная сторона преступления. Тема 8. Субъект преступления. Тема 9. Субъективная сторона преступления.	Система, структура и принципы уголовного законодательства. Каков механизм действия уголовного законода-тельства. Роль диспозиций и санкций в структуре применения уголовно-правовых норм. Основание уголовной ответственности и пределы применения уголовного законодательства. Понятие преступления и использование признаков его характеризующих в определении правонарушающего поведения и противодействии преступлениям. Малозначительность как характеристика деяния при отсутствии признаков преступления. Общественные отношения как отражение объекта преступления. Влияние объекта преступления на уголовную ответственность.	Письменный контроль / эссе (26, 73), Устн контроль / опрос сем.занятии ,(т.1 зачете(в 1-19,23, 33), экзамене (1-3 9-13, 15, 16, 18, 23, 26- Тестирование /тестовые зада вар. 1 NN 11-15

7.2.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Роль уголовного права на современном этапе развития общества.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкции.
3. Понятие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, его система и структура.
4. Понятие и признаки соучастия по уголовному праву. Формы и виды соучастия. Использование указанных норм об ответственности за соучастие в борьбе с групповой преступностью.

5. Понятие преступления. Классификация преступлений и ее значение.
6. Понятие и виды рецидива преступлений. Значение норм об ответственности за рецидив для деятельности правоохранительных органов.
7. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
8. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
9. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
10. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления.
11. Причинная связь и ее значение в уголовном праве. Критерии установления причинной связи по уголовным делам.
12. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
13. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.
15. Понятие и виды объекта преступления. Учет объекта посягательства при оценке общественной опасности деяний и его квалификации. Предмет преступления.
16. Неосторожность: понятие и виды.
17. Понятие квалификации преступлений и ее место в правоприменительной практике.
18. Понятие и сущность уголовной ответственности. Ее основание в уголовном законе.
19. Понятие и содержание объективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
20. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Значение института необходимой обороны для предотвращения и пресечения преступлений.
21. Виды соучастников по уголовному праву.
22. Уголовно-правовое значение ошибки субъекта в юридических и фактических признаках деяния.
23. Понятие и признаки преступления по уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений.
24. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности.
25. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия и порядок правомерности.
26. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика признаков состава преступления. Виды составов преступления.
27. Вменяемость и невменяемость по уголовному праву Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
28. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина в уголовном праве ее сущность, содержание; формы.
29. Понятие и виды преступных последствий. Особенности установления ответственности за преступления с «материальным» и «формальным» составом.
30. Действие уголовного закона в пространстве.
31. Умысел: понятие и виды.
32. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Рецидив как форма множественности по уголовному праву.
35. Совокупность как форма множественности по уголовному праву.
36. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Роль правоохранительных органов в обеспечении исполнения исправительных работ.
37. Общие начала назначения наказания в уголовном законе.
38. Лишение свободы на определенный срок. Сроки, виды, условия применения.

39. Назначение наказания по совокупности приговоров.
40. Понятие и последствия судимости. Погашение и снятие судимости.
41. Арест как вид уголовного наказания.
42. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
43. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
44. Система наказаний по уголовному законодательству. Основные и дополнительные наказания.
45. Условное осуждение. Роль правоохранительных органов в применении этого института.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.
48. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Основания и условия применения.
49. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
50. Обстоятельства, отягчающие наказание. Учет этих обстоятельств в правоприменительной деятельности.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание.
52. Освобождение от наказания. Понятие, виды.
53. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
54. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания. Условия применения и последствия неисполнения.
55. Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ. Роль правоохранительных органов в обеспечении целей наказания.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
57. Ответственность соучастников преступления.
58. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
59. Назначение наказания за неоконченное преступление.
60. Назначение наказания за оконченное преступление.
61. Штраф как вид наказания по уголовному праву, его пределы и порядок применения.
62. Конфискация имущества, её особенности в современном российском уголовном праве.
63. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
64. Амнистия. Помилование. Их различия, основания и условия применениям институтов.
65. Понятие и признаки уголовного наказания.
66. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
67. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
68. Выдача лиц, совершивших преступление.
69. Порядок и условия освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
70. Условное осуждение.
71. Порядок и условия освобождения от наказания.

7.2.2.Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

Уголовное право. Общая часть

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Роль уголовного права на современном этапе развития общества.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкции.
3. Понятие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, его система и структура.

4. Понятие и признаки соучастия по уголовному праву. Формы и виды соучастия. Использование указанных норм об ответственности за соучастие в борьбе с групповой преступностью.
5. Понятие преступления. Классификация преступлений и ее значение.
6. Понятие и виды рецидива преступлений. Значение норм об ответственности за рецидив для деятельности правоохранительных органов.
7. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
8. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
9. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
10. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления.
11. Причинная связь и ее значение в уголовном праве. Критерии установления причинной связи по уголовным делам.
12. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
13. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.
15. Понятие и виды объекта преступления. Учет объекта посягательства при оценке общественной опасности деяний и его квалификации. Предмет преступления.
16. Неосторожность: понятие и виды.
17. Понятие квалификации преступлений и ее место в правоприменительной практике.
18. Понятие и сущность уголовной ответственности. Ее основание в уголовном законе.
19. Понятие и содержание объективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
20. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Значение института необходимой обороны для предотвращения и пресечения преступлений.
21. Виды соучастников по уголовному праву.
22. Уголовно-правовое значение ошибки субъекта в юридических и фактических признаках деяния.
23. Понятие и признаки преступления по уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений.
24. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности.
25. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия и порядок правомерности.
26. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика признаков состава преступления. Виды составов преступления.
27. Вменяемость и невменяемость по уголовному праву Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
28. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина в уголовном праве ее сущность, содержание; формы.
29. Понятие и виды преступных последствий. Особенности установления ответственности за преступления с «материальным» и «формальным» составом.
30. Действие уголовного закона в пространстве.
31. Умысел: понятие и виды.
32. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Рецидив как форма множественности по уголовному праву.
35. Совокупность как форма множественности по уголовному праву.

36. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Роль правоохранительных органов в обеспечении исполнения исправительных работ.
37. Общие начала назначения наказания в уголовном законе.
38. Лишение свободы на определенный срок. Сроки, виды, условия применения.
39. Назначение наказания по совокупности приговоров.
40. Понятие и последствия судимости. Погашение и снятие судимости.
41. Арест как вид уголовного наказания.
42. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
43. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
44. Система наказаний по уголовному законодательству. Основные и дополнительные наказания.
45. Условное осуждение. Роль правоохранительных органов в применении этого института.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.
48. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Основания и условия применения.
49. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
50. Обстоятельства, отягчающие наказание. Учет этих обстоятельств в правоприменительной деятельности.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание.
52. Освобождение от наказания. Понятие, виды.
53. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
54. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания. Условия применения и последствия неисполнения.
55. Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ. Роль правоохранительных органов в обеспечении целей наказания.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
57. Ответственность соучастников преступления.
58. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
59. Назначение наказания за неоконченное преступление.
60. Назначение наказания за оконченное преступление.
61. Штраф как вид наказания по уголовному праву, его пределы и порядок применения.
62. Конфискация имущества, её особенности в современном российском уголовном праве.
63. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
64. Амнистия. Помилование. Их различия, основания и условия применениям институтов.
65. Понятие и признаки уголовного наказания.
66. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
67. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
68. Выдача лиц, совершивших преступление.
69. Порядок и условия освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
70. Условное осуждение.
71. Порядок и условия освобождения от наказания.

Уголовное право. Особенная часть

1. Изнасилование, правовая характеристика состава.
2. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.
3. Взяточничество и его виды.

4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: правовой анализ состава.
5. Общая характеристика преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.
6. Хулиганство и его виды.
7. Террористический акт: понятие и признаки состава.
8. Уклонение гражданина от уплаты налога, ответственность, ее пределы и условия.
9. Ответственность за преступления, предметом которых являются наркотические средства или психотропные вещества.
10. Ответственность за грабеж по уголовному праву.
11. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их общая характеристика.
12. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа: особенности состава.
13. Насильственные действия сексуального характера.
14. Легализация (отмывание) денежных средств, добытых преступным путем: уголовно-правовой анализ составов.
15. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
16. Правовой анализ преступления, направленные на ограничение свободы человека (ст. 126, 127 УК РФ).
17. Хищение имущества, совершенное путем присвоения или растраты. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
18. Ответственность за разбой по уголовному праву.
19. Убийство и его виды.
20. Преступления в сфере экологии, их правовая характеристика.
21. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
22. Виды хищений имущества. Влияние на квалификацию размера хищения.
23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды.
24. Кража: понятие, виды.
25. Общее понятие хищения. Отличие от иных корыстных посягательств на собственность.
26. Мошенничество. Анализ состава и проблемы квалификации.
27. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
28. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
29. Контрабанда: правовой анализ состава.
30. Бандитизм: понятие и признаки.
31. Мошенничество, его виды и отличие от смежных преступлений.
32. Ответственность за вымогательство по уголовному праву.
33. Ответственность за захват заложников по уголовному праву.
34. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Значение уголовно-правовой борьбы с этими деяниями для предупреждения тяжких преступлений.
35. Незаконное предпринимательство: правовой анализ состава.
36. Контрабанда: правовой анализ состава.
37. Налоговые преступления: правовой анализ составов.
38. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности: правовой анализ состава.
39. Условия уголовной ответственности за лжепредпринимательство.
40. Уголовно-правовой анализ незаконных сделок с землей.
41. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую деятельность.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний28

Вариант 1

1. К формам множественности преступлений относятся:
1) Неоднократность преступлений;
2) Совокупность преступлений;
3) Повторность преступлений;
4) Рецидив преступлений;
5) Совершение преступлений в виде промысла.

К видам совокупности преступлений относятся:
1) Идеальная совокупность;
2) Специальная совокупность преступлений;
3) Реальная совокупность;
4) Универсальная совокупность преступлений;
5) Исключительная совокупность преступлений.

В совокупность преступлений могут входить:
1) Все совершенные виновным лицом преступления;
2) Совершенные виновным лицом преступления, ни за одно из которых оно не было осуждено;
3) Совершенные виновным лицом преступления, за которые оно было осуждено;
4) Совершенные виновным лицом преступления, в том числе за которые оно было освобождено от уголовной ответственности в ходе производства предварительного расследования;
5) Совершенные виновным лицом преступления, в том числе в случае, когда совершение двух и более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

При совокупности преступлений виновное лицо несет уголовную ответственность:
1) По той статье или части статьи УК РФ, которая предусматривает ответственность за наиболее тяжкое из преступлений, входящих в данную совокупность;
2) За каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ;
3) По той статье или части статьи УК РФ, которая предусматривает ответственность за наименее тяжкое из преступлений, входящих в данную совокупность;
4) За каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ с назначением окончательного наказания по правилам ст. 69 УК РФ «Назначение наказания по совокупности преступлений»;
5) За каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ с назначением окончательного наказания по правилам ст. 70 УК РФ «Назначение наказания по совокупности приговоров».

Под идеальной совокупностью понимается:
1) Совершенные двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
2) Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, одновременно предусмотренных общей и специальной нормой Особенной части УК РФ;

28 Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\ «не зачтено»

3) Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных тремя и более статьями УК РФ;
4) Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных различными частями одной статьи УК РФ;
5) Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более статьями УК РФ.

Рецидивом преступлений признается:
1) Совершение умышленного преступления или преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление независимо от формы вины;
2) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление или преступление по неосторожности;
3) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
4) Совершение умышленного преступления лицом, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности за совершение умышленного преступления;
5) Совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное тяжкое или особо тяжкое преступление.

При признании рецидива преступлений не учитываются:
1) Судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;
2) Судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;
3) Судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы;
4) Судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора отменялись и лицо направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы;
5) Судимости за умышленные преступления и преступления по неосторожности, относящиеся к категории небольшой и средней тяжести.

8. Опасным рецидивом преступлений признается:
1) Совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
2) Совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление;
3) Совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
4) Совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;
5) Совершение лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.

9. Особо опасным рецидивом преступлений признается:
1) Совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;

2) Совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
3) Совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
4) Совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление;
5) Совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за особо тяжкое преступление.

10. Если совершенное преступление одновременно предусмотрено общей и специальной нормами:
1) Присутствует совокупность преступлений независимо от соотношения санкций общей и специальной норм. При этом ответственность за содеянное наступает по каждой из этих норм;
2) Совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме;
3) Совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по общей норме;
4) Присутствует совокупность преступлений в случае, если санкция специальной нормы меньше, чем санкция общей нормы. При этом ответственность за содеянное наступает по каждой из этих норм;
5) Присутствует совокупность преступлений в случае, если санкция специальной нормы меньше, чем санкция общей нормы. При этом ответственность за содеянное наступает только по общей норме.
11. К признакам субъективной стороны преступления относятся:
1) Мотив, цель, субъект, вменяемость;
2) Эмоциональное состояние, вменяемость, мотив, вина;
3) Вина, последствия, причинная связь, цель;
4) Мотив, цель, вина, эмоциональное состояние;
5) Деяние, последствия, причинная связь, вина.

12. К обязательным признакам субъективной стороны преступления относятся:
1) Вменяемость;
2) Эмоциональное состояние;
3) Вина;
4) Мотив;
5) Цель.

13. Формами вины являются:
1) Умысел и неосторожность;
2) Неосторожность и косвенный умысел;
3) Неосторожность и прямой умысел;
4) Умысел и преступное легкомыслие;
5) Умысел и преступная небрежность.

14. Видами умысла по УК РФ являются:
1) Прямой и косвенный умысел;
2) Прямой и непрямой умысел;
3) Не конкретизированный и прямой умысел;
4) Конкретизированный и косвенный умысел;
5) Конкретизированный и не конкретизированный умысел.

15. Видами неосторожности по УК РФ являются:
1) Халатность и самонадеянность;
2) Легкомыслие и самонадеянность;
3) Легкомыслие и небрежность;
4) Халатность и легкомыслие;
5) Небрежность и неосмотрительность.

16. Уголовное наказание преследует цели:
а) перевоспитания осужденного;
б) исправления осужденного;
в) предупреждения совершения новых преступлений;
г) восстановления социальной справедливости.

17. Какие виды наказаний могут назначаться в качестве как основных, так и дополнительных:
а) штраф;
б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
в) обязательные работы;
г) ограничение свободы;
д) ограничение по военной службе.

18. Какой из перечисленных видов наказаний может назначаться только в качестве дополнительного вида наказания:
а) штраф;
б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью,
в) ограничение свободы;
г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

19. На какой срок может быть предоставлена рассрочка уплаты штрафа:
а) до двух лет;
б) до трех лет;
в) до четырех лет;
г) до пяти лет.

20. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется за совершение:
а) тяжкого преступления;
б) тяжкого или особо тяжкого преступления;
в) не зависит от категории совершенного преступления.

21. Удержания в доход государства из заработной платы осужденного к исправительным работам установлены в пределах:
а) от 5 до 20 процентов;
б) от 10 до 25 процентов;
в) от 5 до 25 процентов.

22. Ограничение по военной службе назначается:
а) только военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;

б) только военнослужащим, проходящим военную службу по контракту;
в) только военнослужащим, проходящим военную службу по контракту и не отслужившим установленного законом срока службы по призыву;
г) всем военнослужащим.

23. Лишение свободы устанавливается на срок:
а) от двух месяцев до двадцати лет;
б) от шести месяцев до двадцати лет;
в) от четырех месяцев до двадцати пяти лет;
г) от шести месяцев до двадцати пяти лет.

24. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение преступлений, посягающих на:
а) жизнь;
б) окружающую среду;
в) общественную безопасность;
г) конституционный строй Российской Федерации;
д) государственную власть.

25. Лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, отбывание лишения свободы может быть назначено:
а) в колониях-поселениях;
б) в исправительных колониях общего режима;
в) в исправительных колониях строгого режима;
г) в исправительных колониях особого режима;
д) в тюрьмах.
Вариант 2

1. Если после вынесения судом приговора по делу установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу, окончательное наказание назначается:
а) по совокупности преступлений;
б) по совокупности приговоров;
в) при рецидиве преступлений.

2. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений или совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:
а) два дня содержания в дисциплинарной воинской части;
б) два дня ограничения по военной службе;
в) восемь часов обязательных работ;
г) три дня исправительных работ.

3. Какие виды наказаний не могут назначаться условно:
а) штраф;
б) обязательные работы;
в) исправительные работы;
г) ограничение по военной службе;
д) ограничение свободы.

4. Испытательный срок при условном осуждении исчисляется с момента:
а) возбуждения уголовного дела;
б) провозглашения приговора;

в) вступления приговора в законную силу.

5. Могут ли при условном осуждении назначаться дополнительные наказания:
а) могут;
б) не могут.

6. Основания освобождения от уголовной ответственности предусмотрены:
а) только в статьях Общей части УК РФ;
б) только в статьях Особенной части УК РФ;
в) в статьях Общей и Особенной части УК РФ.

7. К основаниям освобождения от уголовной ответственности не относится:
а) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
б) примирение с потерпевшим;
в) изменение обстановки;
г) деятельное раскаяние.

8. Кто может освободить от уголовной ответственности:
а) Президент РФ;
б) суд;
в) Правительство РФ;
г) следователь с согласия руководителя следственного органа;
д) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
е) дознаватель с согласия прокурора.

9. Освобождение от уголовной ответственности с деятельным раскаянием является для правоприменительного органа:
а) правом;
б) обязанностью.

10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим возможно в случае совершения лицом впервые преступления:
а) только небольшой тяжести;
б) небольшой или средней тяжести;
в) любой категории.

11. Срок давности привлечения к уголовной ответственности в случае совершения лицом преступления средней тяжести составляет:
а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет;
г) 7 лет.

12. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности в отношении продолжаемых деяний исчисляются с момента:
а) совершения первого преступного действия из числа составляющих продолжаемое преступление;
б) совершения последнего преступного действия из числа составляющих продолжаемое преступление.

13. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются до момента:
а) возбуждения уголовного дела;

б) провозглашения приговора;
в) вступления приговора суда в законную силу.

14. В случае, если лицо до истечения срока давности привлечения к уголовной ответственности по первому преступлению совершит новое преступление:
а) это прерывает течение срока давности по первому преступлению;
б) это приостанавливает течение срока давности по первому преступлению;
в) сроки давности по каждому преступлению исчисляются самостоятельно.

15. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности не применяются к лицам совершившим:
а) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь;
б) некоторые преступления против мира и безопасности человечества;
в) преступления против государственной власти.

16. Может ли предоставляться отсрочка отбывания наказания осужденному мужского пола, имеющему ребенка в возрасте до 14 лет:
а) да, во всех случаях;
б) только, если осужденный является единственным родителем ребенка;
в) в зависимости от мнения другого родителя;
г) в зависимости от мнения ребенка.

17. Срок давности обвинительного приговора суда в случае совершения лицом тяжкого преступления составляет:
а) 6 лет;
б) 8 лет;
в) 10 лет;
г) 12 лет.
18. Кто обладает правом помилования:
а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
б) суд;
в) Правительство РФ;
г) Президент РФ;
д) следователь с согласия руководителя следственного органа.

19. Помилование применяется в отношении:
а) индивидуально не определенного круга лиц;
б) индивидуально определенного лица.

20. Днем начала срока судимости считается день:
а) задержания виновного или явки его с повинной;
б) возбуждения уголовного дела;
в) провозглашения обвинительного приговора;
г) вступления обвинительного приговора в законную силу.

21. Предусмотренный ст. 61 УК РФ перечень обстоятельств, смягчающих наказание является:
а) исчерпывающим;
б) не исчерпывающим.

22. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление возможно в случае наличия перечисленных в ст. 64 УК РФ:

а) особых обстоятельств;
б) экстраординарных обстоятельств;
в) исключительных обстоятельств;
г) специальных обстоятельств.

23. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, может составлять от максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление:
а) не более 1/3;
б) не более половины;
в) не более 2/3;
г) не более 3/4.

24. Определите правила назначения окончательного наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из преступлений, совершенных, является тяжким или особо тяжким:
а) путем поглощения менее строгого наказания более строгим;
б) путем частичного сложения назначенных наказаний;
в) путем полного сложения назначенных наказаний.

25. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать:
а) двадцати лет;
б) двадцати пяти лет;
в) тридцати лет;
г) тридцати пяти лет.

Гражданское право

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

При подготовке к семинарским занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

для очной формы обучения

Часть 1. Гражданское право. Общая часть

Тема № 1. Понятие, предмет и метод гражданского права

1. Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность.
3. Взаимодействие гражданского права и других отраслей, регулирующих имущественные отношения.
4. Особенности методов гражданско-правового регулирования и их взаимосвязь с принципами гражданского права.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm
l

Тема№ 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

1. Система принципов гражданского права, их содержание.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система и структура гражданского законодательства.
4. Сопоставление общих положений российского и зарубежного гражданского права.
5. Аналогия в гражданском праве.
6. Роль актов высших органов судебной власти в системе источников гражданского права.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
3. Виды объектов гражданских правоотношений.
4. Содержание субъективных гражданских прав и обязанностей.
5. Виды гражданских правоотношений, основания классификации.
6. Понятие и содержание корпоративного правоотношения.
7. Правопреемство в гражданских правоотношениях.
8. Особенности юридических фактов, порождающих гражданские

правоотношения.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

1. Содержание понятий гражданина в конституционном и гражданском праве.
2. Признаки физического лица, характеризующие его как участника гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданской правоспособности и его пределы.
4. Неотчуждаемость правоспособности и недопустимость её ограничения.
5. Юридическая природа и содержание дееспособности.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным.
8. Ограничение дееспособности. Институт опеки и попечительства и его функция в гражданском праве.
9. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим как способ охраны и защиты имущественных прав граждан.
10. Понятие и правовое значение места жительства.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Особенности гражданской правосубъектности юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Филиалы и представительства юридического лица. Дочерние и зависимые юридические лица.
5. Возникновение (создание) юридического лица, роль государственной регистрации и её порядок.
6. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц.
7. Организационно-правовая форма юридического лица, основание выбора.
8. Ликвидация юридического лица. Соотношение процедур ликвидации и банкротства юридического лица.
9. Сходство и различие форм хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
10. Правовой статус акционерного общества.
11. Некоммерческие организации, их виды, способы создания.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 6. Государства и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

1. Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.

2. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.

3. Судебный иммунитет государства. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав, оборотоспособность объектов.
2. Вещи, как объекты гражданских прав. Классификация вещей по правовому режиму.
3. Недвижимость: понятие, виды. Регистрация прав на недвижимое имущество.
4. Ценные бумаги: признаки, свойства, виды.
5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав. Их виды, правовое регулирование в гражданском обороте, их охрана и зашита.
6. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты.
7. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 8. Сделки

1. Понятие и значение сделок в гражданском праве.
2. Классификация сделок и её основания.
3. Форма сделок. Квалифицированные письменные формы. Электронно-цифровая форма.
4. Условия действительности сделки. Понятие пороков сделки.
5. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.
6. Основание оспоримости сделок, порядок признания оспоримой сделки недействительной.
7. Правовые последствия признания недействительности сделок.
8. Применение сроков исковой давности по недействительным сделкам.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 9. Осуществление и защита гражданских прав

1. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Фактическое и юридическое осуществление гражданских прав.
3. Понятие представительства, его основание и виды. Ограничение представительства.
4. Доверенность, виды доверенности по объёму правомочий.
5. Пределы осуществления гражданских прав, понятие злоупотребления правом, шикана.
6. Виды способов защиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
7. Превентивные и государственно-принудительные меры правоохранительного характера, применяемые юрисдикционными органами.
8. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.
10. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
11. Применение гражданско-правовой ответственности, объекты имущественной ответственности.
12. Особенности ответственности за нарушение обязательств. Объективная (безвиновная) ответственность.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения.
3. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь.

4. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.

5. Размеры гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций в гражданском праве.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие и значение сроков, виды сроков.
2. Исчисление сроков, устанавливаемых периодами.
3. Давностные сроки, виды, значение.
4. Исковая давность и её применение.
5. Приостановление и перерыв сроков исковой давности.
6. Последствия истечения исковой давности и основания восстановления пропущенного срока.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-

4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 12. Общие положения о вещном праве

1. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Понятие владения, субъекты и объекты владения.
3. Законное и добросовестное владение. Защита владения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема 13. Право собственности

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества.
4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Основание и способы прекращения права собственности.
6. Ограниченные вещные права. Обязательственные способы возникновения ограниченных вещных (владельческих) прав.
7. Особенности правового режима публичной собственности.
8. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
9. Вещно-правовые иски, виды и условия исковой защиты.
10. «Доверительная» собственность и «расщеплённая» собственность в различных частноправовых доктринах.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 14. Право общей собственности

1. Основные особенности права частной собственности юридических лиц.
2. Право собственности некоммерческих организаций.
3. Общая собственность, понятие и виды.
4. Раздел и выдел доли в общей долевой и общей совместной собственности.
5. Порядок реализации правомочий сособственников в отношении имущества, находящегося в общей собственности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6,

978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 15. Право частной собственности

1. Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.
2. Понятие и особенности права частной собственности граждан.
3. Основание возникновения и прекращения права частной собственности граждан.
4. Право частной собственности юридических лиц. Особенности правомочий в праве собственности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 16. Право публичной собственности

1. Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности.
2. Правовой режим объектов публичной собственности.
3. Особенности возникновения и прекращения права собственности, специальные основания приобретения и прекращения права публичной собственности. Ограничения имущественной ответственности публично-правовых образований.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 17. Ограниченные вещные права

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.
2. Право оперативного управления.
3. Ограниченные вещные права унитарных предприятий и учреждений.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки. Ипотека.
5. Сервитут. Право личного пользовладения.
6. Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 18. Защита вещных прав

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты.
2. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых

исков.

3. Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.

4. Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.

5. Понятие иска о признании вещного права, его юридическая природа. Условия удовлетворения иска о признании вещного права.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 19. Общие положения об обязательствах

1. Понятие и содержание обязательственного правоотношения. Виды обязательств.

2. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве, обязательства с участием третьих лиц.

3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга.

4. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее и реальное исполнение. Условия надлежащего исполнения обязательств.

5. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения.

6. Понятие неустойки, её виды. Значение неустойки в регулировании обязательственных правоотношений. Иные санкции за нарушение обязательств.

7. Залог и задаток. Ипотека. Функциональные различия.

8. Поручительство и банковская гарантия. Сходство и различие способов обеспечения.

9. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.

10. Прекращение обязательств по соглашению сторон и по обстоятельствам, не зависящим от них.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 20. Исполнение обязательств

1. Исполнение обязательств надлежащему лицу.
2. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение.
3. Место исполнения обязательств.
4. Валюта денежных обязательств, проценты по ним и очередность погашения требования.
5. Исполнение альтернативного и факультативного обязательств.
6. Солидарные обязательства, права и обязанности его сторон.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 21. Обеспечение исполнения обязательств

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог и общие положения о залоге.
4. Отдельные виды залога и их правовое регулирование.
5. Ипотека и ее роль в гражданско-правовом обороте.
6. Удержание вещи; поручительство; независимая гарантия; задаток; обеспечительный платеж.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 22. Перемена лиц в обязательстве

1. Переход прав кредитора к другому лицу.
2. Общие положения перемены лиц в обязательстве.
3. Переход прав на основании закона, уступка требования (цессия), перевод долга.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 23. Ответственность за нарушение обязательств

1. Обязанность должника возместить убытки.
2. Убытки и неустойка.
4. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
5. Обязанность исполнения обязательства в натуре.
6. Случаи и правила субсидиарной ответственности.
7. Вина кредитора и понятие виновного лица в гражданском праве. Просрочка должника и кредитора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 24. Прекращение обязательств

1. Прекращение обязательства исполнением.
2. Отступное.
3. Прекращение обязательства зачетом.
4. Новация.
5. Прекращение долга.
6. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 25. Общие положения о договоре

1. Понятие и значение договора в гражданском праве. Соотношение договора, сделки и обязательства.
2. Содержание принципов свободы договора и стабильности договора.
3. Виды договоров. Обязательные договоры и договоры присоединения. Публичный договор.
4. Содержание договора. Существенные условия, их виды.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема№ 26. Заключение, изменение и расторжение договора

1. Порядок заключения договора.
2. Требования к оферте и акцепту.
3. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах. Оферта и акцепт при таком порядке заключения договора.
4. Момент заключения договора. Форма договора. Место договора.
5. Преддоговорные споры и заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

ЧАСТЬ 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема № 27. Система обязательства по распоряжению имуществом

1. Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом.
2. Переход прав собственности и владельческих прав.
3. Обязательства по отчуждению имущества, их виды и система.
4. Обязательства имущественного найма, их виды.
5. Концепция законодательства о защите прав потребителей.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи

- Понятие, сущность и значение договора купли-продажи. Юридическая характеристика и виды договора.
- Субъекты договора купли-продажи.
- Предмет и стороны договора.
- Существенные условия договора.
- Права и обязанности сторон.
- Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
- Особенности договора розничной купли-продажи.
- Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
- Продажа предприятий.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 29. Договор поставки и его разновидности

1. Понятие, значение, отличительные особенности договора поставки.

2. Структура договорных связей.

3. Существенные условия договора. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

4. Поставка товаров для государственных либо муниципальных нужд.

5. Договор контрактации.

6. Договор энергоснабжения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 30. Мена, дарение

1. Понятие и отличительные особенности договора мены от договора купли-продажи.

2. Понятие, юридическая характеристика договора дарения.

3. Стороны договора.

4. Форма и условия договора.

5. Содержание договора дарения. Основания для запрета дарения, отмена дарения.

6. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 31. Договор ренты

1. Понятие, значение договора ренты. Юридическая характеристика. Виды ренты.
2. Договор постоянной ренты.
3. Договор пожизненной ренты.
4. Договор пожизненного содержания с иждивением.
5. Особенности каждого из видов договора ренты.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 32. Имущественный наем, договор аренды

1. Понятие, значение договора аренды. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора. Форма. Предмет договора. Арендная плата (понятие).
3. Существенные условия договора, его содержание.
4. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Основания прекращения договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 33. Виды аренды, ссуда

1. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества.
2. Договор проката. Срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом.
3. Договор аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.
4. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической документации.
5. Аренда зданий и сооружений.
6. Аренда предприятий (имущественного комплекса).
7. Особенности аренды земельных участков и других природных объектов.
8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-

4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 34. Финансовая аренда (лизинг)

1. Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды.
2. Субъекты, порядок заключения договора.
3. Срок договора лизинга.
4. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю.
5. Особенности финансового и оперативного лизинга.
6. Международный лизинг.
7. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 35. Наем жилого помещения

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.
3. Договоры социального, коммерческого найма жилых помещений, договор найма жилья специализированного использования.
4. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.
5. Права и обязанности сторон договора.
6. Расторжение договора найма жилого помещения.
7. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением другого

благоустроенного жилого помещения; другого жилого помещения; без предоставления другого жилого помещения

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 36. Договор подряда. Общие положения

1. Понятие, значение договора подряда. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора подряда.
6. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд

1. Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.
2. Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.
3. Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.
4. Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 38. Возмездное оказание услуг

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды. Специальное правовое регулирование.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Применение общих положений о подряде к договорам возмездного оказания услуг.
6. Прекращение договора.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг

1. Основные виды транспортных обязательств.
2. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров.
3. Основные виды транспортных документов.
4. Правовое положение грузополучателя.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 40. Договор перевозки

1. Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок заключения и форма договора перевозки.
2. Договор перевозки груза. Договор фрахтования. Прямое и смешанное сообщение.
3. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа.
4. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов.
5. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 41. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие, значение и виды договоров экспедиции.
2. Права и обязанности сторон по договору.

3. Предмет договора, форма договора. Основные и дополнительные обязанности экспедитора.

4. Особенности ответственности экспедитора.

5. Сфера применения договора, сходство и различие с договором агентирования и коммерческого посредничества.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 42. Хранение

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора хранения. Его виды.

2. Стороны договора.

3. Форма договора.

4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

5. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора.

6. Основания прекращения договора хранения.

7. Хранение на товарном складе. Складские документы.

8. Специальные виды хранения (хранение в ломбарде, в банке, банковском сейфе, камере хранения транспортных организаций, гардеробах организаций, гостинице, секвестр).

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 43. Договоры по оказанию финансовых услуг

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг.
3. Правовое регулирование расчетных и кредитных отношений, страховых обязательств.
4. Государственное регулирование финансовых услуг. Банковская система России.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор

1. Договор займа. Форма договора займа.
2. Проценты по договору займа.
3. Обязанность заёмщика возвратить сумму займа. Последствия нарушения заёмщиком договора займа. Оспаривание договора займа. Последствия утраты обеспечения обязательств заёмщика. Целевой заём.

4. Понятие, виды и принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование.

5. Порядок оформления кредитных отношений. Обеспечение исполнения обязательств в кредитном договоре.

6. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции.

7. Потребительский кредит

8. Понятие товарного кредита.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 45. Договор банковского вклада

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского вклада.

2. Стороны договора и его форма.

3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 46. Договор банковского счёта Расчётные правоотношения

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского счёта.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Понятие, значение, формы безналичных расчётов и их юридическая характеристика. Правовое регулирование расчётов.
5. Расчёты платёжными поручениями. Расчёты чеками.
6. Расчёты по аккредитиву. Расчёты по инкассо.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 47. Финансирование под уступку денежного требования

1. Понятие финансирования под уступку денежного требования. Связь с цессией.
2. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.
3. Финансовый агент. Денежное требование, уступаемое в целях под уступку финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом.
4. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту. Права финансового агента на суммы, полученные от должника.

5. Встречные требования должника. Возврат должнику сумм, полученных финансовым агентом.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 48. Страховые обязательства

1. Понятие, значение страхования. Виды страховых обязательств.
2. Договор страхования, его понятие.
3. Стороны договора, его форма.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование.

5. Правовое регулирование обязательного страхования.
6. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора страхования.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 49. Обязательства из действий в чужом интересе

1. Понятие фактических и юридических действий. Реализация возможности осуществления гражданских прав и обязанностей через представителя. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.
2. Система и виды договоров оказания нематериальных посреднических услуг.
3. Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.
4. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе. Вознаграждения за действия в чужом интересе.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 50. Договоры поручения, комиссии и агентирования

1. Понятие, значение и юридическая характеристика действий в чужом интересе.
2. Договор поручения, права и обязанности сторон, форма договора.
3. Прекращение договора поручения.
4. Понятие, значение и юридическая характеристика договора комиссии.
5. Существенные условия договора комиссии. Права и обязанности сторон.
6. Ответственность сторон договора комиссии.
7. Понятие, значение и юридическая характеристика агентского договора.
8. Права и обязанности агента и принципала.
9. Ответственность сторон агентского договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 51. Доверительное управление

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность доверительного управляющего.
5. Прекращение договора.
6. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В.

В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 52. Договор о совместной деятельности

1. Виды договоров о совместной деятельности.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора простого товарищества; виды договора. Особенности негласного товарищества.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей в зависимости от вида договора.
5. Прекращение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий

1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.
2. Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.
3. Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Решение о выплате награды. Использование произведений науки, литературы и искусства, удостоенных награды.
4. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 54. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального и специального деликта.
3. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
4. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причинённый его работником.
6. Ответственность за вред, причинённый государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
8. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за её счет.
9. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
10. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.
11. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
12. Ответственность за вред, причинённый гражданином не способным понимать значение своих действий.
13. Ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
14. Ответственность за совместно причинённый вред.
15. Право регресса к лицу, причинившему вред.
16. Способы возмещения вреда.
17. Учёт вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
18. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.
19. Размер возмещения вреда, понесённого в случае смерти кормильца.
20. Основание и условия возмещения вреда, причинённого вследствие недостатков товара, работы или услуги.
21. Компенсация морального вреда.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не надлежащее возврату.

Тема № 56. Интеллектуальная собственность

1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности. Гражданско-правовой режим результатов творческой деятельности. Интеллектуальные права.
2. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Исключительные права, охраняемые законом, виды и особенности закрепления.
5. Государственная регистрация исключительных прав.
6. Система законодательства об интеллектуальной собственности.
7. Защита интеллектуальных прав.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 57. Авторское право

1. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.
2. Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав.
3. Сроки охраны авторских прав.
4. Свободное воспроизведение произведений. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 58. Патентное право

1. Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
2. Условия патентоспособности. Правовая защита.
3. Права на селекционные достижения.
4. Сроки действия патентных прав.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности

1. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
2. Фирменные наименования и коммерческие обозначения.
3. Товарные знаки и знаки обслуживания.
4. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты.
5. Понятие режима коммерческой тайны.
6. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты. Особенности защиты интеллектуальных прав при размещении в сети Интернет.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности

1. Понятие обязательство по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Отграничение этих договоров от договоров подряда и смежных договоров.
2. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора.
3. Права сторон на результат работ. Основные права и обязанности исполнителя, заказчика.
4. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора.
5. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам.
6. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты.
7. Право доступа и право следования. Защита неимущественных прав авторов.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности

1. Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия.
2. Лицензионные договоры. Понятие и предмет лицензионного договора.
3. Виды лицензионных договоров, оформление лицензионных договоров.

4. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии.

5. Договор о передаче «ноу-хау», «смешанные лицензии».

6. Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 62. Договор коммерческой концессии

1. Понятие договора коммерческой концессии.

2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

3. Вознаграждение по договору коммерческой концессии.

4. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.

5. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.

6. Использование коммерческой концессии в торговом обороте. Франчайзинг.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

для заочной формы обучения

ЧАСТЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1. Понятие, предмет и метод гражданского права

1. Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность.
3. Взаимодействие гражданского права и других отраслей, регулирующих имущественные отношения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема№ 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

1. Система принципов гражданского права, их содержание.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система и структура гражданского законодательства.
4. Аналогия в гражданском праве.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
3. Виды объектов гражданских правоотношений.
4. Содержание субъективных гражданских прав и обязанностей.
5. Виды гражданских правоотношений, основания классификации.
6. Правопреемство в гражданских правоотношениях.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

1. Содержание понятий гражданина в конституционном и гражданском праве.
2. Признаки физического лица, характеризующие его как участника гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданской правоспособности и его пределы.
4. Неотчуждаемость правоспособности и недопустимость её ограничения.
5. Юридическая природа и содержание дееспособности.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным.
8. Ограничение дееспособности. Институт опеки и попечительства и его функция в гражданском праве.
9. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим как способ охраны и защиты имущественных прав граждан.
10. Понятие и правовое значение места жительства.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Особенности гражданской правосубъектности юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Возникновение (создание) юридического лица, роль государственной регистрации и её порядок.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц.
6. Организационно-правовая форма юридического лица, основание выбора.
7. Ликвидация юридического лица. Соотношение процедур ликвидации и банкротства юридического лица.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 6. Государства и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

1. Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.
2. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав, оборотоспособность объектов.
2. Вещи, как объекты гражданских прав. Классификация вещей по правовому режиму.
3. Недвижимость: понятие, виды. Регистрация прав на недвижимое имущество.
4. Ценные бумаги: признаки, свойства, виды.
5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав. Их виды, правовое регулирование в гражданском обороте, их охрана и зашита.
6. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты.
7. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 8. Сделки

1. Понятие и значение сделок в гражданском праве.
2. Классификация сделок и её основания.
3. Форма сделок. Квалифицированные письменные формы. Электронно-цифровая форма.
4. Условия действительности сделки. Понятие пороков сделки.
5. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.
6. Применение сроков исковой давности по недействительным сделкам.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-

02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 9. Осуществление и защита гражданских прав

1. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Фактическое и юридическое осуществление гражданских прав.
3. Доверенность, виды доверенности по объёму правомочий.
4. Виды способов защиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
5. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
6. Виды гражданско-правовой ответственности.
7. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
8. Особенности ответственности за нарушение обязательств. Объективная (безвиновная) ответственность.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения.
3. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь.
4. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие и значение сроков, виды сроков.
2. Исчисление сроков, устанавливаемых периодами.
3. Давностные сроки, виды, значение.
4. Исковая давность и её применение.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 12. Общие положения о вещном праве

1. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Понятие владения, субъекты и объекты владения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема 13. Право собственности

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества.
4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Основание и способы прекращения права собственности.
6. Ограниченные вещные права. Обязательственные способы возникновения ограниченных вещных (владельческих) прав.
7. «Доверительная» собственность и «расщеплённая» собственность в различных частноправовых доктринах.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 14. Право общей собственности

1. Основные особенности права частной собственности юридических лиц.
2. Право собственности некоммерческих организаций.
3. Общая собственность, понятие и виды.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 15. Право частной собственности

1. Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.

2. Понятие и особенности права частной собственности граждан.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 16. Право публичной собственности

1. Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности.

2. Правовой режим объектов публичной собственности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6,

978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 17. Ограниченные вещные права

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.
2. Право оперативного управления.
3. Ограниченные вещные права унитарных предприятий и учреждений.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки. Ипотека.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 18. Защита вещных прав

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты.
2. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.
3. Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.
4. Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 19. Общие положения об обязательствах

1. Понятие и содержание обязательственного правоотношения. Виды обязательств.
2. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве, обязательства с участием третьих лиц.
3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга.
4. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее и реальное исполнение. Условия надлежащего исполнения обязательств.
5. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения.
6. Понятие неустойки, её виды. Значение неустойки в регулировании обязательственных правоотношений. Иные санкции за нарушение обязательств.
7. Залог и задаток. Ипотека. Функциональные различия.
8. Прекращение обязательств по соглашению сторон и по обстоятельствам, не зависящим от них.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 20. Исполнение обязательств

1. Исполнение обязательств надлежащему лицу.
2. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение.
3. Место исполнения обязательств.
4. Валюта денежных обязательств, проценты по ним и очередность погашения требования.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 21. Обеспечение исполнения обязательств

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог и общие положения о залоге.
4. Ипотека и ее роль в гражданско-правовом обороте.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 22. Перемена лиц в обязательстве

1. Переход прав кредитора к другому лицу.
2. Общие положения перемены лиц в обязательстве.
3. Переход прав на основании закона, уступка требования (цессия)

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 23. Ответственность за нарушение обязательств

1. Обязанность должника возместить убытки.
2. Убытки и неустойка.
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
4. Обязанность исполнения обязательства в натуре.
5. Случаи и правила субсидиарной ответственности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 24. Прекращение обязательств

1. Прекращение обязательства исполнением.
2. Отступное.
3. Прекращение обязательства зачетом.
4. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 25. Общие положения о договоре

1. Понятие и значение договора в гражданском праве. Соотношение договора, сделки и обязательства.
2. Содержание принципов свободы договора и стабильности договора.
3. Виды договоров. Обязательные договоры и договоры присоединения. Публичный договор.
4. Содержание договора. Существенные условия, их виды.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема№ 26. Заключение, изменение и расторжение договора

1. Порядок заключения договора.
2. Требования к оферте и акцепту.
3. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах. Оферта и акцепт при таком порядке заключения договора.
4. Момент заключения договора. Форма договора. Место договора.
5. Изменение и расторжение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Часть 2. Гражданское право. Особенная часть

Тема № 27. Система обязательства по распоряжению имуществом

1. Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом.
2. Переход прав собственности и владельческих прав.
3. Концепция законодательства о защите прав потребителей.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи

1. Понятие, сущность и значение договора купли-продажи. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Субъекты договора купли-продажи.
3. Предмет и стороны договора.
4. Существенные условия договора.
5. Права и обязанности сторон.
6. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
7. Особенности договора розничной купли-продажи.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 29. Договор поставки и его разновидности

1. Понятие, значение, отличительные особенности договора поставки.
2. Структура договорных связей.
3. Существенные условия договора. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.
4. Поставка товаров для государственных либо муниципальных нужд.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 30. Мена, дарение

1. Понятие и отличительные особенности договора мены от договора купли-продажи.
2. Понятие, юридическая характеристика договора дарения.
3. Стороны договора.
4. Форма и условия договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 31. Договор ренты

1. Понятие, значение договора ренты. Юридическая характеристика. Виды ренты.
2. Особенности каждого из видов договора ренты.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 32. Имущественный наем, договор аренды

1. Понятие, значение договора аренды. Юридическая характеристика и виды

договора.

2. Стороны договора. Форма. Предмет договора. Арендная плата (понятие).
3. Существенные условия договора, его содержание.
4. Основания прекращения договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 33. Виды аренды, ссуда

1. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества.
2. Договор проката. Срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом.
3. Договор аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.
4. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической документации.
5. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 34. Финансовая аренда (лизинг)

1. Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды.
2. Субъекты, порядок заключения договора.
3. Срок договора лизинга.
4. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю.
5. Особенности финансового и оперативного лизинга.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 35. Наем жилого помещения

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.
3. Права и обязанности сторон договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.
5. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения; другого жилого помещения; без предоставления другого жилого помещения

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 36. Договор подряда. Общие положения

1. Понятие, значение договора подряда. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора подряда.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд

1. Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.
2. Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.
3. Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.
4. Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 38. Возмездное оказание услуг

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды. Специальное правовое регулирование.
2. Стороны договора.

3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.

5. Применение общих положений о подряде к договорам возмездного оказания услуг.

6. Прекращение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг

1. Основные виды транспортных обязательств.

2. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 40. Договор перевозки

1. Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок заключения и форма договора перевозки.
2. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов.
3. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 41. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие, значение и виды договоров экспедиции.
2. Права и обязанности сторон по договору.
3. Предмет договора, форма договора. Основные и дополнительные обязанности экспедитора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 42. Хранение

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора хранения. Его виды.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Основания прекращения договора хранения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 43. Договоры по оказанию финансовых услуг

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг.

3. Государственное регулирование финансовых услуг. Банковская система России.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор

1. Договор займа. Форма договора займа.
2. Понятие, виды и принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование.
3. Порядок оформления кредитных отношений. Обеспечение исполнения обязательств в кредитном договоре.
4. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 45. Договор банковского вклада

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского вклада.
2. Стороны договора и его форма.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 46. Договор банковского счёта Расчётные правоотношения

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского счёта.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Понятие, значение, формы безналичных расчётов и их юридическая характеристика. Правовое регулирование расчётов.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 47. Финансирование под уступку денежного требования

1. Понятие финансирования под уступку денежного требования. Связь с цессией.
2. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.
3. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту. Права финансового агента на суммы, полученные от должника.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 48. Страховые обязательства

1. Понятие, значение страхования. Виды страховых обязательств.
2. Договор страхования, его понятие.
3. Стороны договора, его форма.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 49. Обязательства из действий в чужом интересе

1. Понятие фактических и юридических действий. Реализация возможности осуществления гражданских прав и обязанностей через представителя. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.
2. Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.
3. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе. Вознаграждения за действия в чужом интересе.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В.

В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 50. Договоры поручения, комиссии и агентирования

1. Понятие, значение и юридическая характеристика действий в чужом интересе.
2. Договор поручения, права и обязанности сторон, форма договора.
3. Прекращение договора поручения.
4. Понятие, значение и юридическая характеристика договора комиссии.
5. Существенные условия договора комиссии. Права и обязанности сторон.
6. Понятие, значение и юридическая характеристика агентского договора.
7. Права и обязанности агента и принципала.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 51. Доверительное управление

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность доверительного управляющего.
5. Прекращение договора.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 52. Договор о совместной деятельности

1. Виды договоров о совместной деятельности.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора простого товарищества; виды договора. Особенности негласного товарищества.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей в зависимости от вида договора.
5. Прекращение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий

1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.
2. Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность

выплатить награду. Виды указанных обязательств.

3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 54. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального и специального деликта.
3. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
4. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причинённый его работником.
6. Ответственность за вред, причинённый государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
8. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за её счет.
9. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
10. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
11. Ответственность за вред, причинённый гражданином не способным понимать значение своих действий.
12. Ответственность за совместно причинённый вред.
13. Право регресса к лицу, причинившему вред.
14. Способы возмещения вреда.
15. Компенсация морального вреда.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не надлежащее возврату.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 56. Интеллектуальная собственность

1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности.

Гражданско-правовой режим результатов творческой деятельности. Интеллектуальные права.

2. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4. Исключительные права, охраняемые законом, виды и особенности закрепления.

5. Государственная регистрация исключительных прав.

6. Система законодательства об интеллектуальной собственности.

7. Защита интеллектуальных прав.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 57. Авторское право

1. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.

2. Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав.

3. Сроки охраны авторских прав.

4. Свободное воспроизведение произведений. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 58. Патентное право

1. Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
2. Условия патентоспособности. Правовая защита.
3. Права на селекционные достижения.
4. Сроки действия патентных прав.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности

1. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
2. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты.
3. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты. Особенности защиты интеллектуальных прав при размещении в сети Интернет.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности

1. Понятие обязательство по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Отграничение этих договоров от договоров подряда и смежных договоров.
2. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора.
3. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам.
4. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты.
5. Право доступа и право следования. Защита неимущественных прав авторов.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-

4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности

1. Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия.
2. Лицензионные договоры. Понятие и предмет лицензионного договора.
3. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии.
4. Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 62. Договор коммерческой концессии

1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.
3. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.
4. Франчайзинг.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

для заочной формы обучения

Часть 1. Гражданское право. Общая часть

Тема № 1. Понятие, предмет и метод гражданского права

1. Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема№ 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

1. Система принципов гражданского права, их содержание.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система и структура гражданского законодательства.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
3. Виды гражданских правоотношений, основания классификации.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

1. Содержание понятий гражданина в конституционном и гражданском праве.
2. Признаки физического лица, характеризующие его как участника гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданской правоспособности и его пределы.
4. Неотчуждаемость правоспособности и недопустимость её ограничения.
5. Юридическая природа и содержание дееспособности.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным.
8. Ограничение дееспособности. Институт опеки и попечительства и его функция в гражданском праве.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Особенности гражданской правосубъектности юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Возникновение (создание) юридического лица, роль государственной регистрации и её порядок.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц.
6. Организационно-правовая форма юридического лица, основание выбора.
7. Ликвидация юридического лица. Соотношение процедур ликвидации и банкротства юридического лица.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 6. Государства и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

1. Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.
2. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6,

978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи, как объекты гражданских прав.
3. Недвижимость: понятие, виды..
4. Ценные бумаги: признаки, свойства.
5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав..
6. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты.
7. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 8. Сделки

1. Понятие и значение сделок в гражданском праве.
2. Классификация сделок и её основания.
3. Форма сделок. Квалифицированные письменные формы. Электронно-цифровая форма.
4. Условия действительности сделки. Понятие пороков сделки.
5. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 9. Осуществление и защита гражданских прав

1. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Фактическое и юридическое осуществление гражданских прав.
3. Виды способов защиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
4. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения.

3. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь.

4. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие и значение сроков, виды сроков.
2. Исчисление сроков, устанавливаемых периодами.
3. Давностные сроки, виды, значение.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 12. Общие положения о вещном праве

1. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Понятие владения, субъекты и объекты владения.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема 13. Право собственности

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества.
4. Основание и способы прекращения права собственности.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 14. Право общей собственности

1. Основные особенности права частной собственности юридических лиц.
2. Право собственности некоммерческих организаций.
3. Общая собственность, понятие и виды.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 15. Право частной собственности

1. Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.
2. Понятие и особенности права частной собственности граждан.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 16. Право публичной собственности

1. Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности.
2. Правовой режим объектов публичной собственности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 17. Ограниченные вещные права

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.
2. Право оперативного управления.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 18. Защита вещных прав

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты.
2. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.
3. Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.
4. Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 19. Общие положения об обязательствах

1. Понятие и содержание обязательственного правоотношения. Виды

обязательств.

2. Стороны обязательства.
3. Понятие исполнения обязательства.
4. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения.
5. Понятие неустойки, её виды. Значение неустойки в регулировании обязательственных правоотношений. Иные санкции за нарушение обязательств.
6. Залог и задаток. Функциональные различия.
7. Прекращение обязательств по соглашению сторон и по обстоятельствам, не зависящим от них.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 20. Исполнение обязательств

1. Исполнение обязательств надлежащему лицу.
2. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение.
3. Место исполнения обязательств.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 21. Обеспечение исполнения обязательств

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Общие положения о залоге.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 22. Перемена лиц в обязательстве

1. Переход прав кредитора к другому лицу.
2. Общие положения перемены лиц в обязательстве.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 23. Ответственность за нарушение обязательств

1. Обязанность должника возместить убытки.
2. Убытки и неустойка.
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
4. Случаи и правила субсидиарной ответственности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 24. Прекращение обязательств

1. Прекращение обязательства исполнением.
2. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 25. Общие положения о договоре

1. Понятие и значение договора в гражданском праве. Соотношение договора, сделки и обязательства.
2. Содержание принципов свободы договора и стабильности договора.
3. Виды договоров. Обязательные договоры и договоры присоединения. Публичный договор.
4. Содержание договора. Существенные условия, их виды.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема№ 26. Заключение, изменение и расторжение договора

1. Порядок заключения договора.
2. Оферта и акцепт при таком порядке заключения договора.
3. Изменение и расторжение договора.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

ЧАСТЬ 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема № 27. Система обязательства по распоряжению имуществом

1. Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом.
2. Переход прав собственности и владельческих прав.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи

1. Понятие, сущность и значение договора купли-продажи.
2. Субъекты договора купли-продажи.
3. Предмет и стороны договора.
4. Существенные условия договора.
5. Права и обязанности сторон.
6. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 29. Договор поставки и его разновидности

1. Понятие, значение, отличительные особенности договора поставки.
2. Структура договорных связей.
3. Существенные условия договора. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-

4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 30. Мена, дарение

1. Понятие и отличительные особенности договора мены от договора купли-продажи.
2. Понятие, юридическая характеристика договора дарения.
3. Стороны договора.
4. Форма и условия договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 31. Договор ренты

1. Понятие, значение договора ренты. Юридическая характеристика. Виды ренты.
2. Особенности каждого из видов договора ренты.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 32. Имущественный наем, договор аренды

1. Понятие, значение договора аренды.
2. Стороны договора. Форма. Предмет договора.
3. Существенные условия договора, его содержание.
4. Основания прекращения договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 33. Виды аренды, ссуда

1. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества.
2. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-

02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 34. Финансовая аренда (лизинг)

1. Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды.
2. Субъекты, порядок заключения договора.
3. Срок договора лизинга.
4. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 35. Наем жилого помещения

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Характеристика договора найма жилого помещения.

3. Права и обязанности сторон договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 36. Договор подряда. Общие положения

1. Понятие, значение договора подряда. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
3. Прекращение договора подряда.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6,

978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд

1. Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.
2. Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.
3. Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.
4. Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 38. Возмездное оказание услуг

1. Характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения

договора.

5. Прекращение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг

1. Основные виды транспортных обязательств.
2. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 40. Договор перевозки

1. Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок заключения и форма договора перевозки.
2. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 41. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие, значение и виды договоров экспедиции.
2. Права и обязанности сторон по договору.
3. Предмет договора, форма договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 42. Хранение

1. Характеристика договора хранения.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Существенные условия договора.
5. Основания прекращения договора хранения.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 43. Договоры по оказанию финансовых услуг

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг.
3. Государственное регулирование финансовых услуг.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор

1. Договор займа. Форма договора займа.
2. Понятие, виды и принципы кредитования.
3. Порядок оформления кредитных отношений.
4. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 45. Договор банковского вклада

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского вклада.
2. Стороны договора и его форма.
3. Существенные условия договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-

02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 46. Договор банковского счёта Расчётные правоотношения

1. Характеристика договора банковского счёта.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Юридическая характеристика безналичных расчётов.
5. Правовое регулирование расчётов.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 47. Финансирование под уступку денежного требования

1. Понятие финансирования под уступку денежного требования.
2. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.
3. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая

уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту.

4. Права финансового агента на суммы, полученные от должника.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 48. Страховые обязательства

1. Понятие, значение страхования. Виды страховых обязательств.
2. Договор страхования, его понятие.
3. Стороны договора, его форма.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 49. Обязательства из действий в чужом интересе

1. Понятие фактических и юридических действий. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.
2. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.
3. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе.
4. Вознаграждения за действия в чужом интересе.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 50. Договоры поручения, комиссии и агентирования

1. Характеристика действий в чужом интересе.
2. Договор поручения, права и обязанности сторон, форма договора.
3. Прекращение договора поручения.
4. Характеристика договора комиссии.
5. Характеристика агентского договора.
6. Права и обязанности агента и принципала.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 51. Доверительное управление

1. Характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Существенные условия договора.
4. Прекращение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 52. Договор о совместной деятельности

1. Виды договоров о совместной деятельности.
2. Характеристика договора простого товарищества; виды договора.
3. Существенные условия договора.
4. Прекращение договора.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий

1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.
2. Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 54. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.

2. Понятие генерального и специального деликта.
3. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
4. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе.
5. Ответственность за совместно причинённый вред.
6. Право регресса к лицу, причинившему вред.
7. Способы возмещения вреда.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не надлежащее возврату.

Литература:
Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-

4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 56. Интеллектуальная собственность

1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права.
3. Исключительные права, охраняемые законом, виды и особенности закрепления.
4. Система законодательства об интеллектуальной собственности.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 c.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 57. Авторское право

1. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.
2. Виды объектов авторского права.
3. Сроки охраны авторских прав.
4. Свободное воспроизведение произведений.
5. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 58. Патентное право

1. Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки.
2. Условия патентоспособности.
3. Сроки действия патентных прав.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности

1. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
2. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау)
3. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности

1. Понятие обязательство по созданию результатов творческой деятельности..
2. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ..
3. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам.
4. Права и обязанности заказчика по авторскому договору.
5. Право доступа и право следования.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности

1. Договоры отчуждения исключительных прав.
2. Характеристика лицензионных договоров.
3. Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

Тема № 62. Договор коммерческой концессии

1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.

Литература:

Основная

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

Дополнительная

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 c. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81761.htm

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Гражданское право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме докладов и эссе, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов частноправового регулирования.

При проведении практических занятий (семинаров) рекомендуется активная и интерактивная форма занятий с представлением докладов с компьютерной презентацией, а также организация дискуссий студентов по обсуждаемым вопросам темы с использованием мультимедийной среды (интерактивный экран, ноутбуки, планшеты) для творческого осмысления наиболее важных вопросов изучаемой дисциплины.

Интерактивные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и номера тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Общие положения гражданского права		
Темы 1–3	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях	10
Темы 4–6	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе	12
Тема 7	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ новелл ГК РФ в части правового режима объектов гражданских правоотношений.	4
Тема 8	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу действительности сделок. Кейс 1.	4
Темы 9, 10	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков правоприменения.	8
Тема 11	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков реализации сроков исковой давности.	4
Раздел 2. Вещное право		
Темы 12–14	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе.	22

Тема 15	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.	10
Темы 16, 17	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ новелл ГК РФ об ограниченных вещных правах.	18
Тема 18	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков защиты вещных прав.	18
Раздел 3. Общие положения обязательственного права		
Темы 19–26	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков заключения договоров и обеспечения договорных обязательств	24
Раздел 4 Обязательства по распоряжения имуществом		
Темы 27 – 29	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по формированию условий специальных видов договоров купли-продажи.	6
Темы 30, 31	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков формирования условий ренты и дарения.	4
Темы 32, 33	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договоров аренды транспортных средств и нежилых помещений. Подготовка докладов и эссе.	4
Тема 34	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ использования модели лизинга в хозяйственной деятельности. Кейс 2.	2
Тема 35	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Сопоставительный анализ договоров найма жилых помещений. Кейс 3.	2
Раздел 5. Обязательства по выполнению работ		
Темы 36–37	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков формирования условий бытового и строительного подряда.	16
Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг		
Тема 38-39	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договора возмездного оказания услуг.	3
Темы 40 – 41	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ положений транспортного законодательства по формированию условий договоров перевозки различными видами транспорта. Подготовка докладов и эссе.	3
Темы 42 – 47	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Изучение особенностей законодательства о деятельности финансовых организаций. Упражнения для развития практического навыка формирования условий договоров по оказанию банковских	9

	услуг	
Тема 48	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ основных положений страхового законодательства. Подготовка докладов и эссе.	2
Темы 49 – 51	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Сравнительный анализ моделей посреднических договоров. Кейс 5.	7
Тема 52	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о доверительном управлении.	2
Раздел 7. Организационные договоры		
Тема 53	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Обсуждение по формированию условий публичных конкурсов.	6
Раздел 8. Внедоговорные обязательства		
Тема 54	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по определению вида и меры гражданско-правовой ответственности в результате причинения вреда	6
Тема 55	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе.	6
Раздел 9. Право интеллектуальной собственности		
Темы 56-59	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе по правовому режиму отдельных результатов творческой деятельности.	16
Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности		
Темы 60-62	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ договорных условий создания инновационного продукта. Упражнения для развития практических навыков формирования условий лицензионных договоров. Кейс 4.	6

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов и номера тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Общие положения гражданского права		
Темы 1–3	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях	4
Темы 4–6	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе	6
Тема 7	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ новелл ГК РФ в части правового режима объектов гражданских правоотношений.	2
Тема 8	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу действительности сделок. Кейс 1.	3

Темы 9, 10	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков правоприменения.	3
Тема 11	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков реализации сроков исковой давности.	2
Раздел 2. Вещное право		
Темы 12–14	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе.	7
Тема 15	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.	3
Темы 16, 17	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ новелл ГК РФ об ограниченных вещных правах.	6
Тема 18	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков защиты вещных прав.	4
Раздел 3. Общие положения обязательственного права		
Темы 19–26	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков заключения договоров и обеспечения договорных обязательств	8
Раздел 4 Обязательства по распоряжения имуществом		
Темы 27 – 29	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по формированию условий специальных видов договоров купли-продажи.	6
Темы 30, 31	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков формирования условий ренты и дарения.	4
Темы 32, 33	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договоров аренды транспортных средств и нежилых помещений. Подготовка докладов и эссе.	3
Тема 34	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ использования модели лизинга в хозяйственной деятельности. Кейс 2.	2
Тема 35	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Сопоставительный анализ договоров найма жилых помещений. Кейс 3.	1
Раздел 5. Обязательства по выполнению работ		
Темы 36–37	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков формирования условий бытового и строительного подряда.	16
Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг		
Тема 38-39	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договора возмездного оказания услуг.	4

Темы 40 – 42	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ положений транспортного законодательства по формированию условий договоров перевозки различными видами транспорта. Подготовка докладов и эссе.	3
Темы 43 – 47	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Изучение особенностей законодательства о деятельности финансовых организаций. Упражнения для развития практического навыка формирования условий договоров по оказанию банковских услуг	8
Тема 48	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ основных положений страхового законодательства. Подготовка докладов и эссе.	1
Темы 49 – 51	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Сравнительный анализ моделей посреднических договоров. Кейс 5.	4
Тема 52	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о доверительном управлении.	4
Раздел 7. Организационные договоры		
Тема 53	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Обсуждение по формированию условий публичных конкурсов.	5
Раздел 8. Внедоговорные обязательства		
Тема 54	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по определению вида и меры гражданско-правовой ответственности в результате причинения вреда	5
Тема 55	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе.	6
Раздел 9. Право интеллектуальной собственности		
Темы 56-59	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе по правовому режиму отдельных результатов творческой деятельности.	16
Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности		
Темы 60-62	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ договорных условий создания инновационного продукта. Упражнения для развития практических навыков формирования условий лицензионных договоров. Кейс 4.	6

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и номера тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Общие положения гражданского права		

Темы 1–3	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях	3
Темы 4–6	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе	3
Тема 7	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ новелл ГК РФ в части правового режима объектов гражданских правоотношений.	2
Тема 8	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу действительности сделок. Кейс 1.	1
Темы 9, 10	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков правоприменения.	3
Тема 11	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков реализации сроков исковой давности.	2
Раздел 2. Вещное право		
Темы 12–14	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе.	4
Тема 15	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.	2
Темы 16, 17	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ новелл ГК РФ об ограниченных вещных правах.	4
Тема 18	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков защиты вещных прав.	2
Раздел 3. Общие положения обязательственного права		
Темы 19–26	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков заключения договоров и обеспечения договорных обязательств	8
Раздел 4 Обязательства по распоряжения имуществом		
Темы 27 – 29	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по формированию условий специальных видов договоров купли-продажи.	5
Темы 30, 31	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков формирования условий ренты и дарения.	2
Темы 32, 33	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договоров аренды транспортных средств и нежилых помещений. Подготовка докладов и эссе.	2
Тема 34	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ использования модели лизинга в хозяйственной деятельности. Кейс 2.	1
Тема 35	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Сопоставительный анализ договоров найма жилых помещений. Кейс 3.	1
Раздел 5. Обязательства по выполнению работ		

Темы 36–37	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития практических навыков формирования условий бытового и строительного подряда.	6
Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг		
Тема 38-39	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договора возмездного оказания услуг.	4
Темы 40 – 42	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ положений транспортного законодательства по формированию условий договоров перевозки различными видами транспорта. Подготовка докладов и эссе.	3
Темы 43 – 47	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Изучение особенностей законодательства о деятельности финансовых организаций. Упражнения для развития практического навыка формирования условий договоров по оказанию банковских услуг	4
Тема 48	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ основных положений страхового законодательства. Подготовка докладов и эссе.	1
Темы 49 – 51	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Сравнительный анализ моделей посреднических договоров. Кейс 5.	4
Тема 52	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о доверительном управлении.	2
Раздел 7. Организационные договоры		
Тема 53	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Обсуждение по формированию условий публичных конкурсов.	1
Раздел 8. Внедоговорные обязательства		
Тема 54	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по определению вида и меры гражданско-правовой ответственности в результате причинения вреда	1
Тема 55	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе.	2
Раздел 9. Право интеллектуальной собственности		
Темы 56-59	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и эссе по правовому режиму отдельных результатов творческой деятельности.	4
Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности		
Темы 60-62	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ договорных условий создания инновационного продукта. Упражнения для развития практических навыков формирования условий лицензионных договоров. Кейс 4.	3

ПРАКТИКУМ

Кейс 1

1.1. Одиноко живущий гр. Гринев 80 лет, жена и дети которого погибли в авиакатастрофе, подарил свою коллекцию художественных миниатюр благотворительному фонду «Осень», который оказывал социальную помощь Гриневу в течение нескольких последних лет.

В суд с иском о признании дарения недействительным обратилась родная сестра Гринева, указав на то, что ее брат после произошедшей трагедии страдает расстройством психики и состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Какие меры должен принять суд и какое решение может быть вынесено?

1.2. Житель города Каменска Соколов продал местному музею миниатюрную серебряную статуэтку как изготовленную на фабрике известного ювелира Фаберже. Через полгода выяснилось, что это изделие – искусная копия подлинника.

Музей потребовал возврата выплаченных денег и аннулирования сделки.

Соколов отказался выполнить эти требования, пояснив, что приобрел статуэтку в комиссионном магазине пять лет назад и предъявил соответствующий документ.

Как следует решить указанный спор? Изменится ли решение если в судебном заседании представитель музея сумеет доказать осведомленность Соколова, что продаваемое им изделие не является подлинником?

Кейс 2

2.1. Для проведения монтажно-наладочных работ организация заключила договор с оптовой базой металлоизделий на приобретение нескольких партий различных видов профнастила с указанием сроков поставки каждой партии и её ассортимента.

При поставке первой партии металлоизделий оптовая база не выполнила условие о количестве изделий, поэтому организация-заказчик отказалась оплачивать поставку, ссылаясь на необходимость восполнения недопоставки.

С позиций договорных отделов оптовой базы и монтажной организации оцените вид и содержание договорных связей между сторонами.

2.2. Для организации строительства загородных домов строительной организации потребовалась новая современная строительная техника, производимая одной из Японских компаний.

Строительная организация обратилась к дилерам этой компании с запросом о возможности приобретения новой техники в аренду, либо в кредит. Однако, дилерская компания заявила, что не занимается арендой, а только реализует эти виды техники на условиях договора купли-продажи.

Строительная организация обратилась к обслуживающему банку с просьбой кредитовать покупку оборудования.

От имени банка предложите возможные схемы такого финансирования и их договорное оформление.

Кейс 3

3.1. Провинциальный спортивный клуб пригласил нового тренера, для работы с молодежной командой. Для проживания в этом городе спортклуб взял в долгосрочную аренду у муниципального образования трёхкомнатную квартиру, которую предоставил тренеру по договору найма.

Через два года приглашенный тренер отказался от работы с молодежной командой и перешел на работу в школу спортивного мастерства в этом же городе.

На требование освободить предоставленную ему квартиру тренер ответил отказом, ссылаясь на то, что квартира принадлежит муниципальному образованию.

Проанализируйте особенности возникших договорных связей между муниципалитетом, спортклубом и тренером.

Кейс 4

4.1. Научно-технический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана выиграл грант на создание пакета программного обеспечения для обработки данных по состоянию дорожного трафика.

Для разработки программного обеспечения НТЦ сформировал научный коллектив из студентов и сотрудников МГТУ.

Рассмотрите особенности договорных связей между Заказчиком, НТЦ и разработчиками программного продукта, их содержание и характер возникающих прав на программный продукт.

4.2. Обувной комбинат предложил Итальянской обувной компании заключить лицензионный договор на использование ее товарного знака для своей продукции.

Однако, Итальянская компания, не уверенная в качестве российской обуви, при возможности утраты доброго имени, закрепленного товарной маркой, предложила заключить договор передачи прав на использование товарного знака на условиях коммерческой концессии.

Проанализируйте с позиций российского обувного комбината варианты возможных договорных связей и их особенностей. Предложите схему договорных связей, устраивающую обе стороны.

Кейс 5

5.1. Для подготовки процедур эмиссии облигаций с целью дополнительного финансирования своей деятельности Совет директоров АО запланировал проведение маркетингового исследования возможностей размещения будущих облигаций.

Для проведения такого анализа экономическая служба АО предложила обратиться к специалистам по финансовым рынкам и совместно с юридической службой представила Совету директоров варианты оформления договорных связей с такими специалистами.

Дайте предложение по вариантам таких договорных связей, оценив их особенности.

5.2. С целью оптимизации структуры организации и сокращения производственных затрат руководство организации, производящей электротехническую аппаратуру, потребовало от экономической службы рассмотреть варианты осуществления поставки этой продукции заказчикам при заключении договоров перевозки. Учитывая сложившиеся связи между производителем и заказчиками и длящийся характер взаимодействия сторон, *рассмотрите возможные варианты формирования договорных связей и их особенности*.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа студента.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки будущих специалистов. Формы и виды самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение законодательства РФ, соответствующих разделов учебной литературы по темам, предусмотренным содержанием дисциплины, конспектов лекций и др.;
- изучение дополнительной литературы, расширяющей материал отдельных разделов учебника;

- подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом, приведенным в разделе 9.

В таблице 6.1 указаны дополнительные виды самостоятельной работы: подготовка

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Раздел 1. Общие положения гражданского права	Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система отдельных подразделений гражданского права. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.
Раздел 2. Вещное право	Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.
Раздел 3. Общие положения обязательственного права	Обязательство в системе гражданских правоотношений. Альтернативные и факультативные обязательства. Реституционное обязательство. Исполнения обязательств со множественностью лиц. Поименованные и непоименованные способы обеспечения обязательств. Сингулярное и универсальное правопреемство в обязательстве. Проблемы уступки права требования и перевода долга. Законные и договорные способы прекращения обязательств: проблемы теории и практики.
Раздел 4. Обязательства по распоряжению имуществом	Понятие и основания наследования. Наследство. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Форма завещания. Отмена, изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Наследование по закону. Очередность наследования. Право на обязательную долю. Приобретение наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Охрана наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследование отдельных видов имущества. Наследование прав. Наследование предприятия. Наследование земельных участков. Наследование вещей, ограниченных в обороте. Наследование государственных наград. Основные принципы приватизации государственного и муниципального имущества. Прогнозный план

	(программа) приватизации федерального имущества. Формирование перечня приватизации стратегических предприятий и акционерных обществ на уровне правительства РФ. Отчет о результатах приватизации федерального имущества за прошедший год. Нормативные правовые акты по вопросам приватизации. Контроль за приватизацией федерального имущества. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом как специализированное государственное учреждение при Правительстве РФ по организации продажи приватизируемого федерального имущества. Основными задачами государственной политики в сфере приватизации федерального имущества. Приватизация муниципального имущества. Программа приватизации государственных
Раздел 5. Обязательства по выполнению работ	Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Источники правового регулирования, структура договорных связей. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за качество работы. Понятие и признаки договора подряда на выполнение проектно - изыскательских работ, его отличие от смежных договоров.
Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг	Общая характеристика законодательства Российской Федерации об охране здоровья. Медицинская услуга как объект гражданских прав. Правоотношения по оказанию медицинской помощи: понятие, виды, субъекты и основания возникновения. Договор об оказании медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования: понятие и особенности. Договор об оказании медицинских услуг в системе добровольного медицинского страхования: понятие, характеристика. Договор возмездного оказания медицинских услуг: понятие, правовая природа, стороны. Содержание договора. Заключение договора. Исполнение договора. Ответственность по договору. Изменение и расторжение договора. Сущность образовательной услуги. Правовые формы опосредования образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг: понятие, сфера применения, субъекты и содержание. Заключение договора. Исполнение договора. Изменение и расторжение договора. Ответственность за нарушение договора. Общая характеристика законодательства РФ о частной детективной и охранной деятельности. Основные правовые понятия и определения, применяемые в этой сфере. Договор об оказании услуг по частной детективной деятельности: понятие, правовая природа, сфера применения, субъекты, содержание, особенности исполнения и ответственность по договору. Договор об оказании услуг по охранной

	деятельности: понятие, правовая природа, сфера применения, субъекты, содержание, и ответственность по договору.
Раздел 7. Организационные договоры	Злоупотребление свободой договора: сущность, типы и формы, правовые последствия. Общие злоупотребления при заключении договора: мнимые, притворные, кабальные сделки; уклонение от заключения публичного договора; включение в договор присоединения несправедливых условий. Злоупотребление свободой договора в отношениях с потребителями: включение в договор условий, ущемляющих права и законные интересы потребителей; навязывание потребителю дополнительных товаров (работ, услуг). Злоупотребление свободой договора в отношениях между хозяйствующими субъектами товарного рынка: необоснованный отказ от заключения договора с отдельными покупателями (заказчиками); навязывание экономических и технологически необоснованных условий договора; антиконкурентные соглашения.
Раздел 8. Внедоговорные обязательства	Развитие законодательства о неосновательном обогащении в России и зарубежных государствах Основание возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и основные признаки обязательства из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного обязательства со сходными внедоговорными обязательствами.
Раздел 9. Право интеллектуальной собственности	Объекты прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности. Государственная регистрация охраняемых объектов селекционных достижений, патенты и авторские свидетельства на селекционные достижения. Права на селекционные достижения. Формы распоряжения правами на селекционные достижения. Защита прав на селекционные достижения. Понятие топологии интегральной микросхемы. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральной микросхемы. Защита прав на топологии интегральной микросхемы.
Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности	Технические средства защиты авторских прав. Способы свободного использования произведений в медиа. Использование произведения в личных целях. Цитирование и иллюстрирование: возможности и ограничения. Пародии и карикатуры. Общества по коллективному управлению правами в России: РАО, ВОИС, РСП. Статус нотариальных документов в авторском праве. Судебная защита авторских и

	смежных прав в России. Ответственность за нарушение авторских прав в медиа. Виды ответственности за незаконное использование объектов авторского права или смежных прав. Нарушение авторских прав в Интернете. Контрафактные экземпляры. Преследование «пиратства» и плагиата. Судебная практика: тенденции и перспективы. Блокировки контента в Интернете: процедуры и последствия. Особенности ответственности информационного посредника в авторском праве

6.1. Темы эссе[29]

1. Реализация конституционных прав и свобод человека в содержании гражданской правосубъектности.
2. Сопоставление основных признаков гражданина – физического лица и юридического лица.
3. Новеллы гражданского законодательства о видах объектов недвижимости.
4. Новеллы законодательства о документарных и бездокументарных ценных бумагах.
5. Правовые последствия истечения сроков исковой давности.
6. Владение как институт вещного права.
7. Владельческие способы защиты вещных прав
8. Содержание интеллектуальных прав на исполнительское мастерство.
9. Виды договорных конструкций в обязательственном праве.
10. Надлежащее и реальное исполнение договора.
11. Представительство и посредничество в гражданском праве.
12. Особенности поставки энергетических ресурсов в различных договорных моделях.
13. Выкуп ренты и отступная в рентных обязательствах.
14. Таймчартер как договорная модель аренды транспортных средств.
15. Особенности оформления договора аренды нежилых и жилых помещений.
16. Издательский договор и договор авторского заказа. Особенности договорных
17. Особенности договорного секвестра при оспаривании наследственных прав.
18. связей.
19. Договорные модели организации перевозок.
20. Оформление банковского вклада сберегательным и депозитным сертификатом.
21. Новеллы законодательства о видах банковского счета.
22. Чек и вексель в расчетных отношениях.
23. Отдельные виды договора купли-продажи.
24. Соотношения понятий качество и ненадлежащее качество.
25. Гарантийный срок. Срок годности. Срок службы.
26. Права и обязанности продавца и покупателя.
27. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах
28. Договор пожизненного содержания: постоянная, пожизненная или самостоятельный вид ренты?
29. Лизинг: аренда или купля-продажа?
30. Договор об организации перевозок грузов и договор перевозки грузов.
31. . Отдельные виды договора доверительного управления имуществом.

[29] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

32. Проблематика авторского договора.
33. Средства индивидуализации юридического лица.
34. Новаторство и значение четвертой части Гражданского кодекса РФ.
35. Перспективы развития гражданского законодательства РФ.
36. Добросовестность как принцип гражданского права
37. Свобода гражданско-правового договора и его границы
38. Согласие и соглашение в гражданском праве

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы
Таблица 6.2

Раздел 1. Общие положения гражданского права	1. Приведите примеры норм законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ 2. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащие нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права 3. Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов: а) об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию .гражданина и организации; б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина; в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность; г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность ддя окружающих. 4. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным с обоснованием этой просьбы при условии, что отец подростка согласен на его эмансипацию, а мать категорически возражает. 5. Составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью 6. Выберите одну из предложенных ОПФ НКО и составьте проект учредительных документов: • жилищно-строительного кооператива; • товарищества собственников жилья; • садоводческого (огороднического) товарищества; • объединения юридических лиц (ассоциации, союза); • некоммерческого партнерства; • общественной организации; • благотворительного фонда; • автономной некоммерческой организации; • автономного учреждения; • бюджетного учреждения. 7. Используя Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314, а также положения о соответствующих федеральных органах исполнительной власти, составьте схему федеральных органов исполнительной власти, выступающих в гражданских правоотношениях от имени Российской Федерации, с

	указанием основных видов гражданских правоотношений, в которых участвует данный орган.
Раздел 2. Вещное право	1. Составьте перечень документов, которые гражданин должен представить в местную администрацию, если он желает безвозмездно получить в собственность земельный участок для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства. 2. Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от]4 до 18 лет при осуществлении приватизации жилого помещения, в котором они проживают. 3. Укажите особенности правового режима имущества, находящегося в собственности юридических лиц различных организационно-правовых форм. 4. Составьте сравнительную таблицу, которая показывает особенности формирования уставного капитала ПАО и нПАО, ООО, складочного капитала полного и коммандитного товариществ. 5. Какие способы приватизации публичной собственности предусматриваются действующим законодательством? В чем состоят их особенности как оснований возникновения права частной собственности и прекращения права публичной собственности ? 6. Сравните нормы об ограниченных вещных правах, содержащиеся в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г. и ГК РФ. 7. На основе анализа норм римского частного права и действующего российского законодательства составьте сравнительную таблицу, которая показывает сходные признаки и отличительные черты древнеримских сервитутов и сервитутов по современному российскому праву
Раздел 3. Общие положения обязательственного права	1. Составьте схему «Виды обязательств», на которой отразите классификации обязательств, проведенные по различным основаниям. 2. Схематически изобразите односторонние и взаимные, а также простые и сложные обязательства. Приведите примеры сложных обязательств, не являющихся взаимными. 3. Схематически изобразите существо римских суррогатных форм перемены лиц в обязательствах: активную, пассивную и смешанную делегацию. Письменно дайте определения терминов: «делегационное обещание», «делегация», «делегант», «делегат», «делегатарий», «отношения покрытия» и «отношения валюты». *Сформулируйте основные правила действительности делегации.* 4. Арбитражный суд отказал в иске о взыскании денежной суммы по договору займа, сославшись на то, что право требования по данному договору истец приобрел по договору уступки требования, совершенному под условием. И хотя соответствующее условие наступило, суд констатировал ничтожность договора, указав, что законодательством не предусмотрена возможность замены кредитора в обязательстве под условием. *Обоснован ли такой вывод? Если нет, то письменно*

<table>
<tr><td></td><td>сформулируйте аргументы, которые могли бы быть включены в апелляционную (кассационную) жалобу и помогли бы истцу опровергнуть данную точку зрения.
5. На кругах Эйлера продемонстрируйте, как соотносятся с понятием «договор», а также между собой следующие понятая:
• «публичный договор» и «договор, заключение которого является обязательным»;
• «публичный договор» и «договор присоединения»;
• «публичный договор» и «договор с участием потребителя»;
• «предварительный договор» и «организационный договор»;
• «имущественный договор» и «организационный договор».
6. Составьте предложение о заключении какого-либо договора, отвечающее признакам оферты.
7. Составьте ответ о принятии предложения о заключении какого-либо договора, отвечающее признакам акцепта.
8. Норма п. 3 ст. 438 ГК РФ предусматривает, что предложение о заключении договора может быть принято путем совершения конклюдентных действий.
Письменно поясните, можно ли конклюдентными действиями совершить оферту? Если да, то приведите примеры ситуаций, когда оферта совершается конклюдентными действиями.</td></tr>
<tr><td>Раздел 4. Обязательства по распоряжению имуществом</td><td>1. Сделайте схему «Особенности договора бытового проката».
2. Напишите письмо к арендатору о необходимости и сроках возврата взятого в пользование имущества.
3. Составьте претензию о возмещении вреда, причиненного арендованным транспортным средством.
4. Сравните содержание ст. 665 ГК РФ, определяющей понятие договора лизинга, с содержанием ст. 606 ГК РФ, определяющей понятие договора аренды, на предмет выявления признаков, отличающих лизинг от аренды.
5. Составьте сравнительную характеристику договора морской перевозки груза и договор фрахтования:
<table>
<tr><td>Критерии для сравнения</td><td>Договор морской перевозки грузов</td><td>Договор фрахтования (тайм-чартер, бербоут- чартер)</td></tr>
<tr><td>Предмет</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Целевое использование суд а</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Права на удн</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Управление судном
Коммерческая эксплуатация
Принадлежность</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	экипажа		
	Арендная плата		
	Риск повреждения, гибели судна		

6. Дайте сравнительные характеритики следующим понятиям:
   - «страховой риск», «страховой случай» и «страховой интерес»,
   - «страховая сумма», «страховая выплата» и «страховая премия»,
   - «страховой взнос» и «страховой тариф».

7. Руководствуясь ст. 223, 224 и § 1 гл. 30 ГК РФ, определите момент заключения договора розничной купли-продажи при различных формах и методах торговли. Ответ изобразите в виде схемы.

8. Составьте таблицу отрицательных последствий для поставщика в случаях нарушения им соответственно условий договора поставки: о количестве товаров; об ассортименте товаров; о качестве товаров; о комплектности товаров; о таре и упаковке товаров.

9. Составьте схему договорных связей по снабжению электрической энергией от генерирующей компании к конечному потребителю.

10. Проведите сравнительный анализ положений Указа Президента Российской Федерации от 18 августа 1996 г. №1209 «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» о понятии бартерной сделки и их правовом регулировании, а также ст. 567—571 ГК РФ о договоре мены и сформулируйте свои выводы в виде краткой справки.

Раздел 5. Обязательства по выполнению работ

1. Составьте сравнительную таблицу «Общее и особенное в договоре подряда, договоре на оказание услуг и трудовом договоре».

2. Составьте письмо заказчику о необходимости изменения условий заказа, предопределенных свойствами переданного заказчиком материала.

3. Дайте сравнительную характеристику понятий «проектирование», «изыскание».

4. Составьте сравнительную характеристику договора подряда и договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)

Критери	НИОКР	Договор подряда
Предмет договора		
Распределение риска случайной гибели работ		
Использование результата работ		
Ответственность (условия наступления, размер ответственности)		

	5. Проведите сравнительный анализ норм § 2 гл. 37 ГК РФ и гл. III Закона РФ «О защите прав потребителей», касающихся охраны прав заказчика по договору бытового подряда 6. Составьте проект договора на оказание услуг Инжиниринговой организацией.
Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг	1. Составьте сравнительную таблицу «Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор». 2. Руководствуясь ст. 995 ГК РФ, сформулируйте правила, в соответствии с которыми комиссионер вправе отступить от указаний комитента при исполнении договора комиссии. 3. Составьте отчет агента. 4. Составьте договор комиссии на условиях делькредере. 5. Покажите в форме схемы отличия договоров поручения, комиссии и агентирования от смежных отношений
Раздел 7. Организационные договоры	1. Подготовьте проект договора простого товарищества, целью деятельности участников которого являются совместное строительство и последующая эксплуатация стадиона. 2. Обоснуйте письменно, можно ли рассматривать договор о создании финансово-промышленной группы и соглашение о разделе продукции в качестве договоров простого товарищества. 3. Составьте проект договора простого негласного товарищества в области оказания телекоммуникационных услуг. 4. Обоснуйте письменно, в чем состоит сходство и каковы различия договора о совместной деятельности по созданию акционерного общества и учредительного договора о создании общества с ограниченной ответственностью.
Раздел 8. Внедоговорные обязательства	1. Макеева вечером шла домой через парк, где гулял со своей овчаркой Бахтин. Собака, увидев идущую женщину, кинулась к ней и положила лапы ей на плечи. Макеева потеряла сознание и упала. Бахтин вызвал «скорую помощь» и Макееву увезли с сердечным приступом в больницу, где она длительное время проходила стационарное лечение. После выздоровления Макеева обратилась в суд с иском к Бахтину о возмещении вреда здоровью. *Подлежит ли иск Макеевой удовлетворению? Определите наличие и степень вины Бахтина, а так же вид причинной связи.*

	2. Несовершеннолетние Левжинский, Салахов и Зуев приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Около 18 час., в сумерках, Левжинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и со взведенным курком стал бегать в поисках более крупной мишени. Пробегая мимо окна зимовья, Левжинский споткнулся и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел. Сидевшему в зимовье напротив окна Салахову было причинено огнестрельное ранение, от которого наступила смерть. Родители Салахова обратились в суд с иском о взыскании с Левжинского компенсации морального вреда, причиненного смертью их сына. *Какое решение должен вынести суд?* 3. Штукатур металлургического комбината Евсеева производила отделку стен в заводской столовой. В том же помещении работала бригада слесарей ООО «Сантехмонтаж». Бригадир слесарей Царев подошел сзади к работающей на подставке Евсеевой и из озорства схватил ее за талию. Евсеева испугалась, резко вырвалась, упала с подставки на трубы и получила травму. В течение восьми месяцев она находилась на лечении. *К кому Евсеева вправе предъявить иск о возмещении вреда здоровью?* 4. Решением Арбитражного суда с предпринимателя Иванова в пользу АО «Черниговец» взыскано 300 000 рублей задолженности по договору поставки. АО «Черниговец» предъявило исполнительный лист в службу судебных приставов, судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство, однако никаких действий по принудительному исполнению решения суда не принималось. Решением Арбитражного суда действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными. Однако через четыре дня после этого Иванов умер. АО «Черниговец» считая, что бездействием судебного пристава ему причинены убытки в виде не взысканных с Иванова денежных средств обратилось в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного бездействием судебного пристава. *Подлежит ли иск удовлетворению?*
Раздел 9. Право интеллектуальной собственности	1. Используя действующее законодательство, письменно поясните распространяются ли на фотографические произведения положения о цитировании из произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с обязательный указанием имени автора и источника .заимствования 2.Составьте-схему разрешения споров по патентным делам, которые рассматриваются: • в административном порядке; • в судебном порядке. 3. Назовите основные международные, соглашения в сфере правовой охраны средств индивидуализации производства и

	товаропроизводителей. Дайте их краткую характеристику.
Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности	1. Составьте заявление о расторжении договора коммерческой концессии. 2. Составьте договор авторского заказа 3. Составьте претензию о незаконном использовании научного произведения. 4. Дайте сравнительную характеристику договоров уступки прав и лицензионных договоров 5. Дайте сравнительную характеристику лицензионных договоров и договора коммерческой концессии.

6.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы

Курсовая работа выполняется обучающимися по итогам курса «Гражданское право», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3.

Вид работ	**Трудоемкость (акад.ч)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Примерная тематика курсовых работ[30]

1. Обязательства по отчуждению имущества в собственность (договоры купли-

[30] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

продажи, мены, дарения, ренты).
2. Договор поставки.
3. Обязательства о предоставлении имущества во временное владение и пользование
4. Договоры аренды и их отдельные виды.
5. Обязательства, связанные с расчётными и кредитными отношениями.
6. Страховые обязательства.
7. Обязательства по выполнению работ (договоры бытового подряда, строительного подряда).
8. Транспортные обязательства (перевозка, организация перевозок, транспортная экспедиция).
9. Договор доверительного управления имуществом.
10. Договоры по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности.
11. Особенности договора простого товарищества, учредительный договор.
12. Деликтные обязательства.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Гражданское право» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды

оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора	Раздел 1. Общие положения гражданского права Темы 1–11 Раздел 2. Вещное право Темы 12–18 Раздел 3. Общие положения обязательственного права Темы 19–26	Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность. Система принципов гражданского права, их содержание. Особенности методов гражданско-правового регулирования и их взаимосвязь с принципами гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Содержание субъективных гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды объектов гражданских прав, оборотоспособность объектов. Ценные бумаги: признаки, свойства, виды. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты. Правовые последствия признания недействительности сделок. Виды гражданско-правовой ответственности. Последствия истечения исковой давности и основания восстановления пропущенного срока. Понятие и виды вещных прав. Вещно-правовые иски, виды и условия исковой защиты. Понятие и особенности права частной собственности граждан. Наследование собственности граждан, основания наследования, открытие наследства. Основные особенности права частной	Тестовые задания (Часть 1, № 1-63), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 64-102), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 103-124), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 125-155), коллоквиум

оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		собственности юридических лиц Понятие исполнения обязательства. Надлежащее и реальное исполнение. Условия надлежащего исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения. Содержание договора. Существенные условия, их виды. Порядок заключения договора. Требования к оферте и акцепту.	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности			
ОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.2 Умеет** применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Раздел 1. Общие положения гражданского права Темы 1–11 Раздел 2. Вещное право Темы 12–18 Раздел 3. Общие положения обязательственного права Темы 24–26 Раздел 4. Обязательства по распоряжению имуществом Темы 27–35 Раздел 5. Обязательства по выполнению работ. Темы 36, 37 Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг (Темы 38–51) Раздел 8. Внедоговорные обязательств	Дееспособность граждан, ее понятие и виды. Эмансипация. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим, правовые последствия. Порядок создания и прекращения юридических лиц. Доверенность, понятие, виды. Гарантийные, пресекательные, претензионные сроки. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие завещания, содержание и форма. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства с участием третьих лиц. Понятие и принципы исполнения обязательств. Структура договорных связей в договоре поставки. Договор пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды зданий и сооружений. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор транспортной экспедиции. Специальные виды хранения (хранение в ломбарде, в банке, банковском сейфе, камере хранения транспортных организаций, гардеробах организаций, гостинице, секвестр). Понятие, значение и юридическая характеристика договора займа. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского вклада. Правовое регулирование обязательного страхования. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора	Тестовые задания (Часть 1, № 1-63), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 64-102), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 125-155), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 1-41, 51, 63-65, 78, 89-91), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 42, 88, 97-100), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 79, 80, 102-116, 129, 147, 148), коллоквиум Тестовые задания (часть 2, № 79, 80, 102-116, 129, 147,

	а (Темы 54–55)	страхования. Ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Особенности возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причинённого вследствие недостатков товаров, работ, услуг.	148), коллоквиум
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности **ПК 7.2. Умеет** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **ПК 7.3. Владеет навыками** осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Раздел 1. Общие положения гражданского права Темы 1–11 Раздел 2. Вещное право Темы 12–18 Раздел 3. Общие положения обязательственного права Темы 19–26 Раздел 4. Обязательства по распоряжению имуществом Темы 28–35 Раздел 5. Обязательства по выполнению работ. Темы 36, 37 Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг (Темы 38–51) Раздел 7. Организационные договоры (Тема 53)	Источник гражданского права. Аналогия в гражданском праве. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным. Порядок регистрации юридических лиц. Регистрация прав на недвижимое имущество. Понятие представительства, его основания и виды. Содержание гражданской правоспособности и его пределы Понятие и сущность юридического лица. Понятие и виды объектов гражданских прав, оборотоспособность объектов. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение сроков, виды сроков. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости. вещно-правовые иски. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества. Ограниченные вещные права. Обязательственные способы возникновения ограниченных вещных (владельческих) прав. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательственных правоотношений. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах. Множественность лиц в обязательстве. Понятие и исполнение обязательства. Юридическая характеристика и виды договора купли-продажи. Договор продажи недвижимости. Поставка товаров для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Юридическая характеристика и виды	Тестовые задания (Часть 1, № 1-63), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 64-102), коллоквиум Тестовые задания (Часть 1, № 125-155), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 1-41, 51, 63-65, 78, 89-91), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 42, 88, 97-100), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 69, 150-153), коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 46, 52-55, 58-61, 66-68, 72-76, 82-85, 92-96, 101, 117- 119),

		договора аренды Договор социального и коммерческого найма жилых помещений; их отличия. Юридическая характеристика и виды договора подряда. Особенности правового регулирования строительных работ. Понятие, значение и юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды. Понятие, значение и юридическая характеристика договоров перевозки. Их виды. Организация перевозок. Понятие кредитного договора. Его особенности. Товарный и коммерческий кредит. Понятие, значение, формы безналичных расчётов и их юридическая характеристика. Правовое регулирование расчётов. Понятие, значение и юридическая характеристика агентского договора. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом. Понятие, значение и юридическая характеристика договора простого товарищества; виды договора. Особенности инвестиционного товарищества.	коллоквиум Тестовые задания (Часть 2, № 139)

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Общая характеристика и классификация обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Понятие, содержание и форма договора купли-продажи. Определение момента перехода права собственности и риска случайной гибели товара на покупателя.
3. Особенности договора розничной купли-продажи. Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества.
4. Биржевая купля-продажа.
5. Договор международной купли-продажи. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи.
6. Договор купли-продажи недвижимости.
7. Договор купли-продажи предприятий. Особенности купли-продажи государственных предприятий.
8. Особенности купли-продажи жилых помещений.
9. Договор поставки: понятие, содержание, виды.
10. Ответственность сторон в договоре поставки.
11. Особенности заключения, изменения и прекращения договора поставки. Структура договорных связей.
12. Поставка товаров для государственных нужд.
13. Договор контрактации.
14. Договор энергоснабжения.

15. Договор мены.
16. Договор дарения: понятие, форма, содержание и виды.
17. Ограничение и запрещение дарения. Основания отмены и отказа от дарения.
18. Договор ренты. Понятие, форма, виды. Особенности договора постоянной ренты
19. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением
20. Договор аренды: понятие, форма, содержание.
21. Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды.
22. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения.
23. Договор аренды предприятий.
24. Договор аренды транспортных средств. Особенности аренды морских судов.
25. Особенности договора проката.
26. Договор финансовой аренды. Понятие, содержание, виды.
27. Договор ссуды.
28. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Основания возникновения жилищных обязательств.
29. Договор коммерческого найма жилого помещения, его отличие от смежных договоров.
30. Заключение договора социального найма. Права и обязанности нанимателя и членов семьи нанимателя.
31. Основания изменения и прекращения договора социального найма.
32. Особенности договоров найма жилых помещений специального назначения.
33. Договор подряда. Понятие, содержание, структура договорных связей, отличие от смежных договоров (договоров купли-продажи, оказания услуг, трудовых договоров).
34. Права, обязанности и ответственность сторон по договору подряда.
35. Договор бытового подряда. Ответственность подрядчика в договоре бытового подряда.
36. Договор строительного подряда: понятие, содержание, субъектный состав, порядок заключения. Договор подряда для государственных нужд.
37. Права, обязанности и ответственность сторон в договоре строительного подряда.
38. Прекращение обязательств из договора строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов под «ключ».
39. Договоры о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
40. Договор подряда на проведение проектных и изыскательских работ.
41. Договоры возмездного оказания услуг.
42. Понятие, виды и общая характеристика договоров об оказании транспортных услуг.
43. Понятие, содержание и форма договора перевозки.
44. Особенности ответственности сторон по договору перевозки.
45. Особенности договоров смешанной перевозки грузов.
46. Договор железнодорожной перевозки грузов.
47. Особенности воздушной перевозки.
48. Особенности договоров морской перевозки грузов.
49. Договор перевозки пассажиров и багажа.
50. Договор транспортной экспедиции.
51. Договор буксировки.
52. Кредитный договор: понятие, содержание, виды. Товарный и коммерческий кредит.

53. Договор займа: понятие, содержание виды. Виды заёмных обязательств. Государственный заём.

54. Договор финансирования под уступку денежного требования.

55. Договор банковского вклада.

56. Договор банковского счёта: понятие, содержание, виды.

57. Расчётные обязательства. Требования, предъявляемые к расчётным документам.

58. Вексель как средство расчётов и кредитования. Вексельная ответственность.

59. Формы безналичных расчётов в РФ.

60. Понятие, содержание, форма и виды договоров страхования.

61. Договоры личного страхования.

62. Договоры имущественного страхования.

63. Договор поручения. Особенности договора поручения с участием коммерческого представителя.

64. Договор комиссии. Особенности договора комиссии на условиях делькредере.

65. Агентский договор. Его место в системе смежных договоров.

66. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание. Его место в системе смежных договоров.

67. Ответственность сторон в договоре доверительного управления имуществом. Прекращение договора.

68. Понятие, содержание, виды договоров хранения. Ответственность сторон.

69. Договор складского хранения.

70. Специальные виды хранения: особенности договоров.

71. Договор коммерческой концессии.

72. Договор простого товарищества: понятие, содержание, виды.

73. Действия в чужом интересе без поручения.

74. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из проведения игр и пари.

75. Обязательства из публичного конкурса.

76. Понятие деликтных обязательств. Основания ответственности за причиненный вред. Понятие, виды и формы возмещения вреда.

77. Возмещение вреда, причинённого источником повышенной опасности.

78. Возмещение вреда, причинённого актами власти.

79. Возмещение вреда, причинённого несовершеннолетними и недееспособными лицами.

80. Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина.

81. Возмещение вреда, причинённого недостатками товаров, работ, услуг.

82. Понятие морального вреда, условия его компенсации.

83. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

84. Авторские договоры и договоры об использовании объектов смежных прав.

85. Понятие и виды лицензионных договоров. Особенности их заключения. Иные основания использования объектов патентного права и селекционных достижений.

86. Договоры об использовании средств индивидуализации.

87. Наследственные отношения. Понятие и основания наследования, место и время открытия наследства. Принятие наследства и отказ от наследства, охрана наследственных прав.

88. Наследование по закону.

89. Понятие, форма и виды завещаний. Пределы свободы завещателя.

90. Особенности наследования отдельных видов имущества.

7.2.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

Часть 1. Гражданское право. Общая часть

1. Понятие и место гражданского права в системе отраслей частного права.
2. Предмет и метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Источники гражданского права, гражданское законодательство.
6. Система гражданского права.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Структура гражданского правоотношения, его элементы и содержание.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
10. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
11. Дееспособность граждан, ее понятие и виды. Эмансипация.
12. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридических лиц.
15. Правосубъектность юридических лиц.
16. Классификация юридических лиц.
17. Порядок создания и прекращения юридических лиц.
18. Хозяйственные товарищества как юридические лица.
19. Хозяйственные общества как юридические лица.
20. Производственный кооператив как юридическое лицо.
21. Некоммерческие юридические лица (понятие и виды).
22. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав.
24. Вещи как объекты гражданского права, классификация.
25. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
26. Понятие интеллектуальной собственности и её содержание.
27. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и обязанностей.
28. Представительство (понятие и виды).
29. Доверенность, понятие, виды.
30. Понятие и способы защиты гражданских прав.
31. Самозащита гражданских прав.
32. Понятие и виды сделок.
33. Форма сделок. Правовые последствия нарушения формы сделок.
34. Условия действительности сделок.
35. Недействительность сделки. Последствия признания сделок недействительными.
36. Основания ничтожности сделки.
37. Основания оспоримости сделки.
38. Понятие и исчисление сроков в гражданском праве.
39. Виды сроков в гражданском праве.
40. Исковая давность: понятие, значение, начало течения.
41. Приостановление и перерыв срока исковой давности.

42. Гарантийные, пресекательные, претензионные сроки.
43. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
44. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
45. Понятие, формы и содержание права собственности.
46. Основания приобретения и прекращения права собственности.
47. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
48. Право собственности граждан (субъекты, объекты, содержание).
49. Право собственности юридических лиц (субъекты, объекты, содержание).
50. Понятие и виды права общей собственности.
51. Ограниченные вещные права, содержание, виды.
52. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
53. Виндикационный и негаторный иск.
54. Понятие, значение и виды обязательств в гражданском праве.
55. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства с участием третьих лиц.
56. Уступка требования и перевод долга (перемена лиц в обязательстве).
57. Понятие и принципы исполнения обязательств.
58. Прекращение обязательств.
59. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
60. Неустойка и её виды.
61. Залог и задаток, понятие, основание, виды.
62. Поручительство и банковская гарантия.
63. Гражданско-правовой договор, понятие и виды.
64. Содержание, форма и толкование договора.
65. Порядок заключения договора.
66. Изменение и расторжение договора.

Часть 2. Гражданское право. Особенная часть

67. Понятие и виды обязательств по распоряжению имуществом.
68. Концепция законодательства о защите прав потребителей.
69. Договор купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства.
70. Виды договоров купли-продажи, критерии их разграничения.
71. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителя в торговом обороте.
72. Понятие и признаки договора поставки, основные условия, структура договорных связей.
73. Договор энергоснабжения, основные элементы договорных обязательств.
74. Договор купли-продажи недвижимости, виды и особенности обязательств.
75. Договор мены. Сходство и различие с договором купли-продажи.
76. Дарение. Предмет и содержание договора. Запрещение дарения.
77. Рентные отношения, виды ренты. Пожизненное содержание и иждивением.
78. Аренда и ее разновидности. Основные элементы договорных обязательств. Виды арендной платы.
79. Договор проката, особенности правового регулирования.
80. Аренда транспортных средств, виды и особенности обязательств.
81. Договор финансовой аренды (лизинг). Стороны, существенные условия договора.
82. Обязательства по договору безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).

83. Купля-продажа и аренда предприятия, сходство и различие договорных связей.

84. Наем жилого помещения. Договоры коммерческого, социального найма и специализированного найма жилья.

85. Обязательства по производству работ, их виды.

86. Понятие, содержание, виды договора подряда.

87. Договор бытового подряда, основные особенности договорных связей.

88. Строительный подряд, стороны, основные элементы договорных обязательств.

89. Понятие и система обязательств по поводу результатов творческой деятельности.

90. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно конструкторских работ.

91. Авторский договор заказа. Понятие, признаки, виды.

92. Договоры по отчуждению исключительных прав, особенности правового регулирования.

93. Обязательства по передаче в пользование исключительных прав. Лицензионный договор.

94. Договор о коммерческой концессии. Обязанности правообладателя и пользователя.

95. Обязательства по возмездному оказанию услуг, их виды, особенности правового регулирования.

96. Обязательства по оказанию транспортных услуг. Основные элементы договорных обязательств.

97. Виды договоров перевозки, их краткая характеристика.

98. Ответственность по договорам перевозки, претензии и иски.

99. Перевозка пассажиров, особенности ответственности перевозчика.

100. Договор транспортной экспедиции, особенности правовых связей.

101. Договор хранения, предмет, основные элементы договорных обязательств.

102. Договор хранения на товарном складе.

103. Обязательства денежно-кредитного характера. Система обязательств, особенности правового регулирования.

104. Кредитные обязательства, договор займа.

105. Кредитный договор и его разновидности.

106. Договор банковского вклада, особенности оформления, виды.

107. Договор банковского счёта, содержание, особенности договорных связей.

108. Расчётные правоотношения. Безналичные расчёты, формы расчётов.

109. Расчёты по аккредитиву и по инкассо. Сходство и различие оказываемых банковских услуг.

110. Финансирование под уступку денежного требования.

111. Страховое обязательство, понятие, виды и формы страхования.

112. Договор страхования. Имущественное и личное страхование.

113. Действия в чужом интересе. Понятие и виды обязательств.

114. Договор поручения, понятие, содержание обязательств, исполнение поручения.

115. Договор комиссии, особенности договорных связей.

116. Договор агентирования. Права и обязанности сторон.

117. Договор доверительного управления имуществом, особенности правового регулирования.

118. Договор простого товарищества. Правовой режим имущества участников договора.

119. Обязательства из односторонних действий, виды и особенности

обязательств.

120. Публичный конкурс и его правовое регулирование.

121. Обязательства из игр и пари.

122. Обязательства вследствие причинения вреда. Элементы и содержание обязательств. Объём и характер возмещения вреда.

123. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.

124. Ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью граждан.

125. Ответственность за вред, причинённый действиями органов публичной власти.

126. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными.

127. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие, содержание обязательств.

128. Субъекты и объекты авторского права.

129. Объекты патентного права, патентообладатели.

130. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей, понятие и содержание.

131. Права на секреты производства (ноу-хау). Понятие, содержание, особенности правовой охраны.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[31]

1. **Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

а) имущественные и личные неимущественные; (ст.2часть1)

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. **Имущественные отношения представляют собой:**

а) отношение человека к имуществу, вещи; (ст.2,часть 1)

б) связь между вещами;

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественых благ.

3. **Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; (ст.2 часть 1)

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. **К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

[31] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. (ст.2, часть 2)

5. **По действующему законодательству предпринимательской признается:**
а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; (ст.24.1, часть 1)
б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. **Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**
а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; (ст.2, часть 1)
б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

7. **№7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**
а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; (ст.1, часть 1)
г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

8. **Принцип свободы договора означает:**
а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
в*) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.*

9. **Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**
а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов. (ст.3,часть 2)

10. **Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать***:*
а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному

кодексу Российской Федерации;
в) Гражданскому кодексу Российской Федерации; (ст.3, часть 2)
г) другим федеральным законам, принятым ранее.

11. **По общему правилу действие закона распространяется на отношения:**
а) возникающие после введения его в действие; (ст.4, часть 1)
б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

12. **Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:**
а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; (ст.5, часть 1)
в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.

13. **. Субъективные права и обязанности сторон составляют:**
а) предмет правоотношения;
б) объект правоотношения;
в) содержание правоотношения;
г) условия правоотношения.

14. **. Сторонами правоотношения могут быть:**
а) граждане и юридические лица;
б) любые субъекты права;
в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

15. **Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, ____ личные неимущественные правоотношения.**
а) а не;
б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
в) а также подобные им;
г) а также связанные с ними.

16. **. Правоотношение собственности является:**
а) абсолютным;
б) относительным;
в) обязательственным;
г) личным неимущественным правоотношением.

17. **. Правоспособность гражданина это способность:**
а) иметь гражданские права и нести обязанности; (ст.17, часть 1)
б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
в) иметь имущество на праве собственности;
г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

18. **. Дееспособность гражданина это способность:**

а) быть субъектом гражданских правоотношений;
б) приобретать права и обязанности;
в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; (ст.21, часть 1)
г) быть стороной гражданско-правового договора.

19. **. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**
а) с 14 лет;
б) с 18 лет;
в) по общему правилу с 18 лет;
г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

20. **Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**
а) может быть признан ограниченно дееспособным;
б) может быть признан лишенным дееспособности;
в) не может быть признан ограниченно дееспособным; (ст.30, часть 1)
г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

21. **Какую правоспособность имеют юридические лица?**
а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;
в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

22. **Юридическое лицо действующим законодательством определено как:**
а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; (ст. 48, часть 1)
в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

23. **С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**
а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра. (ст.63, часть 8)

24. **В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?**
а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и

обязанностей не происходит;
в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

25. **В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?**
а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий; (ст. 50, часть 1)
б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

26. **Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?**
а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям. (ст. 50, часть 3)

27. **Правоспособность юридического лица прекращается с момента:**
а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица. (ст.63, часть 8)

28. **Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:**
а) по долгам казенного предприятия;
б) по долгам муниципального унитарного предприятия; (ст.113, часть 5)
в) по долгам учреждения.

29. **Исковая давность представляет собой:**
а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
б) срок для реализации определенных гражданских прав;
в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права. (ст. 195)

30. **Не влечет приостановления течения срока исковой давности:**
а) нахождение ответчика на военной службе;
б) мораторий на исполнение обязательств;
в) наводнение. (ст.202, часть 2)

31. **Для применения последствий недействительности ничтожной сделки срок исковой давности установлен в:**
а) 1 год со дня прекращения действия оснований недействительности сделки;

б) 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки;
в) 10 лет со дня совершения сделки.

32. ***Объектами вещных прав являются:***
а) индивидуально-определенные вещи;
б) действия участников имущественного отношения;
в) имущественные права;
г) индивидуально-определенные вещи и действия;
д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.

33. **Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:**
а) по присвоению и пользованию имуществом;
б) по владению имуществом;
в) по распоряжению имуществом;
г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом. (ст.209, часть 1)

34. **Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:**
а) владеть имуществом;
б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
в*) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению; (ст.209, часть 2)*
г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

35. **В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**
а) частная, государственная и муниципальная формы собственности; (ст.212, часть 1)
б) государственная и муниципальная формы собственности;
в) долевая и совместная формы собственности;
г) частная и коллективная формы собственности.

36. **В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**
а) лишь в частной собственности физических лиц;
б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
г*) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности. (ст.212, часть 2)*

37. **Правомочие владения представляет собой:**
а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи; (ст.209, часть 2)
б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

38. **. Правомочие пользования представляет собой:**
а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств; (ст209)
в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

39. **Правомочие распоряжения представляет собой:**
а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи. (ст209)

40. **Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:**
а) по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;
б) по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;
в) по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества; (ст.234, часть 1)
г) по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

41. **На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется:**
а) за казенным предприятием;
б) за муниципальным учреждением;(ст294)
в) за государственным предприятием;
г) за производственным кооперативом;
д) за учреждением, созданным общественной организацией.

42. **Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия:**
а) с момента принятия решения уполномоченным на то органом;
б) с момента государственной регистрации предприятия;
в) с момента передачи ему имущества собственником; (ст.289, часть 1)
г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества.

43. **Унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, согласие собственника имущества необходимо:**
а) для совершения любых сделок с предоставленным имуществом;
б) только для совершения сделок с недвижимым имуществом; (ст.295, часть 2)
в) решение о совершении сделки предприятие принимает самостоятельно.

44. **На праве оперативного управления имущество закрепляется:**
а) за казенным предприятием; (ст.296, часть 1)
б) за потребительским кооперативом;
в) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия;
г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом.

45. . Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:
а) по долгам казенного предприятия;
б) по долгам муниципального унитарного предприятия;
в) по долгам учреждения.

46. **Казенное предприятие создается на основе:**
а) только федеральной государственной собственности;

б) государственной и муниципальной собственности;
в) частной собственности;
г) любой формы собственности.

47. **Только на денежные средства и имущество, приобретенное в результате собственной деятельности, может быть обращено взыскание:**
а) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения;
б) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления;
в) по долгам финансируемого собственником учреждения.

48. **Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:**
а) в бюджет государства;
б) местный бюджет;
в) в самостоятельное распоряжение учреждения; (ст.299, часть 2)
г) в собственность учредителя учреждения.

49. **Субъектами сервитутных отношений могут быть**:
а) Российская Федерация;
б) субъекты Российской Федерации;
в) муниципальные образования;
г) граждане и юридические лица. (ст. 274, часть 3)

50. **Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется:**
а) по согласию всех сособственников;
б) с согласия более половины сособственников;
в) с согласия двух третей общего числа сособственников;
г) в соответствии с решение суда.

51. **Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:**
а) по согласию всех участников общей собственности; (ст.283, часть 2)
б) с согласия более половины участников общей собственности;
в) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности;
г) в соответствии с решением суда.

52. **Реальной является сделка:**
а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

53. **Консенсуальной является сделка:**
а) исполняемая при самом ее совершении;
б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
в) действительность которой зависит от основания ее совершения;
г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

54. **Двусторонней сделкой является:**
а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;

договор; (ст.154, часть 3)
в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

55. **Односторонней сделкой является:**
а) договор займа; (ст.807)
б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;
в) принятие наследства наследником по завещанию;
г) ни один из перечисленных вариантов.

56. **Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:**
а) недействительной;
б) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания; (ст.162, часть 1)
в) несостоявшейся;
г) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.

57. **Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:**
а) несостоявшейся;
б) оспоримой;
в*) ничтожной; (ст.165, часть 1)*
г) мнимой.

58. **В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является:**
а) недействительной лишь в специально установленных законом случаях;
б) ничтожной;
в) оспоримой;
г) притворной.

59. **Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:**
а) требуется;
б) требуется, но лишь в случаях, прямо установленных законом или иными правовыми актами;
в) не требуется;(ст.165, часть 2)
г) требуется, если необходимость такого удостоверения установлена в судебном решении.

60. **Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:**
а) прокурором;
б) лицом, являющемся субъектом данной сделки;
в) любым заинтересованным лицом;
г) лицом, указанным в ГК РФ. (ст.16, часть 2)

61. **По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:**
а) оспоримой;
б) ничтожной; (ст168)

в) притворной;
г) несостоявшейся.

62. **Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:**
а) оспримой;
б) ничтожной;
в) недействительной;(ст173)
г) притворной.

63. **Оспоримая сделка считается недействительной с момента:**
а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной; (ст.165, часть 3)
б) ее совершения;
в) когда началось ее исполнение;
г) предъявления иска о признании ее недействительной.

64. **Ничтожная сделка считается недействительной с момента:**
а) когда началось ее исполнение;
б) предъявления иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки;
в) ее совершения; (ст.167, часть 1)
г) вступления в силу судебного решения, в котором суд констатировал ее ничтожность.

65. **По общему правилу недействительная сделка влечет:**
а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;
б) двустороннюю реституцию; (ст.164, часть 2)
в) одностороннюю реституцию;
г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

66. **По общему правилу сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, а также кабальная сделка влечет:**
а) двустороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;
б) двустороннюю реституцию;
в) одностороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;
г) обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб. (ст.179, часть 2)

67. **Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен в течение:**
а) десяти лет со дня, когда началось ее исполнение;
б) трех лет со дня совершения указанной сделки; (ст.181, часть 1)
в) трех лет со дня, когда началось ее исполнение;
г) одного года со дня, когда истец узнал или должен был узнать о том, что указанная сделка нарушает принадлежащее ему субъективное право.

68. **Срок действия доверенности не может превышать:**
а) 1 года;
б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан; (ст.186, часть 1)
в) 1 года, если срок действия в доверенности не указан;

г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

69. **Одновременное представительство допускается:**
а) при наличии согласия представляемых сторон;
б) если иное не предусмотрено договором;
в) только в случаях коммерческого представительства;
г) в случаях коммерческого представительства при наличии согласия представляемых сторон. (ст.184, часть 2)

70. **Доверенность на управление транспортным средством является:**
а) генеральной;
б) специальной;
в) разовой;
г) общей.

71. **Передоверие представителем совершения порученных ему действий:**
а) невозможно;
б) возможно, если это предусмотрено доверенностью; (ст.187, часть 1)
в) возможно при коммерческом представительстве;
г) возможно, если это предусмотрено доверенностью, а также в иных случаях, предусмотренных законом.

72. **Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:**
а) генеральной;
б) специальной;
в) разовой;
г) общей.

73. **Исключительная неустойка предусматривает право потерпевшей стороны взыскать:**
а) только убытки;
б) только неустойку;
в) неустойку и убытки.

74. **Ипотека представляет собой:**
а) залог движимого имущества;
б) залог недвижимого имущества;
в) кредитование под залог недвижимости.

75. **Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:**
а) в административном порядке;
б) в судебном порядке; (ст.349, часть 6)
в) по соглашению сторон.

76. **Соглашение о задатке заключается:**
а) в устной форме;
б) в письменной форме; (ст.380, часть 2)
в) исключительно в нотариальной форме.

77. **Обязательство считается взаимным, если:**
а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;

б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

78. **Обязательство считается односторонним, если:**
а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - как права, так и обязанности;
г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

79. **Уступка права требования допускается:**
а) только с согласия должника;
б) независимо от согласия должника;
в) по взаимному согласию кредитора и должника; (ст.288, часть 2)
г) при условии уведомления кредитором должника.

80. **Перевод долга допускается:**
а) только с согласия должника;
б) без согласия должника;
в) по взаимному согласию кредитора и должника; (ст.391, часть 1)
г) при условии уведомления кредитором должника.

81. **До получения оферты ее адресатом оферент:**
а) вправе отозвать оферту; (ст.435, часть 2)
б) не имеет права отзыва оферты;
в) вправе отозвать оферту только в случае, если это оговорено в самой оферте.

82. **Предварительный договор заключается в форме:**
а) устной, по взаимному согласованию;
б) письменной, в зависимости от стоимости сделки;
в) нотариальной, по требованию одной из сторон;
г) установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена, то в простой письменной форме. (ст.429, часть 2)

83. **. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение***:*
а) о предмете договора;
б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных; (ст.432, часть 1)
в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
г) обо всем, указанном в пунктах «а»-«в».

84. **Организатор открытого аукциона вправе отказаться от его проведения, но не позднее чем:**
а) за 5 дней до наступления даты его проведения;
б) за 3 дня до наступления даты его проведения; (ст.448, часть 3)

в) за 12 дней до наступления даты его проведения.

85. **Организатор открытого конкурса, вправе отказаться от его проведения, но не позднее чем:**
а) за 15 дней до наступления даты его проведения;
б) за 25 дней до наступления даты его проведения;
в) за 30 дней до наступления даты его проведения; (ст.448, часть 2)
г) за 60 дней до наступления даты его проведения.

86. **Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме***:*
а) только письменной;
б) только нотариальной;
в) в той же, в какой был заключен договор; (ст.452, часть 1)
г) любой.

87. **В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:**
а) законом;
б) соглашением сторон;
в) законом или соглашением сторон. (ст.450, часть 3)

88. **. Договор купли-продажи является:**
а) консенсуальным, односторонним, возмездным;
б) реальным, взаимным, возмездным;
в) консенсуальным, взаимным, возмездным. (ст.459, часть 1)

89. **Существенными условиями договора купли-продажи являются:**
а) наименование товара;
б) цена;
в) срок передачи товара;
г) наименование и количество товара. (ст.455, часть 3)

90. **Товаром по договору розничной купли-продажи является:**
а) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;
б) товар, используемый для любых нужд; (ст.459, часть 1)
в) товар, используемый для извлечения прибыли.

91. **Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:**
а) на всех существующих языках мира;
б) на любом языке на выбор производителя;
в) на русском языке.

92. **По договору поставки поставщиком может выступать:**
а) любой гражданин независимо от возраста;
б) предприниматель или коммерческая организация, осуществляющие предпринимательскую деятельность; (ст.506)
в) исключительно коммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность.

93. **По договору контрактации продавец обязуется передать:**
а) электроэнергию;

б) выращенную сельскохозяйственную продукцию; (ст.535, часть 1)
в) драгоценные металлы.

94. **Существенными условиями договора энергоснабжения являются:**
а) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления, а также условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;
б) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления;
в) условия о предмете договора, количестве энергии, условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования.

95. **По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:**
а) составления передаточного акта;
б) государственной регистрации; (ст. 551, часть 1)
в) с момента нотариального удостоверения договора.

96. **При продаже предприятия в его состав включаются***:*
а) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
б) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
в) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания).

97. **Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:**
а) всегда являются собственностью арендатора;
б) всегда являются собственностью арендодателя; (ст. 606)
в) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество.

98. **При передаче имущества в аренду***:*
а) права третьих лиц на это имущество прекращаются;
б) все третьи лица сохраняют права на такое имущество; (ст. 613)
в) права на это имущество сохраняют третьи лица, не уведомленные о передаче имущества в аренду.

99. **Аренда здания (сооружения), находящегося на земельном участке, не принадлежащем арендодателю на праве собственности:**
а) согласия собственника такого участка не требует; (ст. 652, часть 3)
б) требует предварительного согласия собственника данного участка;
в) только в случаях, предусмотренных законом, не требует согласия собственника земельного участка.

100. **При аренде предприятия кредиторы по обязательствам, включенным в состав предприятия, не уведомленные о его передаче:**

а) вправе предъявить судебный иск в течение одного года со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду; (ст.657, часть 3)
б) вправе предъявить свои требования в течение трех лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о такой передаче;
в) вправе предъявить свои требования в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду.

101. **По долгам предприятия, сданного в аренду:**
а*) арендодатель и арендатор несут солидарную ответственность по тем долгам, которые были переведены на арендатора без согласия кредитора(ст.657, часть 4)*
б) ответственность перед кредиторами несут арендатор и арендодатель солидарно;
в) ответственность перед всеми кредиторами несет арендатор.

102. **Арендатор предприятия вправе потребовать возмещения ему стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества:**
а) независимо от того, было ли получено разрешение арендодателя на такие улучшения; (ст.662)
б) только с согласия на то арендодателя;
в) только если это обстоятельство заранее оговаривалось в договоре аренды предприятия.

103. **В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:**
а) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;(665)
б) только движимое имущество;
в) любые объекты без исключения.

104. **Возвратный лизинг представляет собой:**
а) разновидность финансового лизинга, при котором продавец предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель;
б) разновидность оперативного лизинга, при котором предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя по договору купли-продажи;
в) самостоятельный вид лизинга, при котором продавец лизинга одновременно выступает и как лизингодатель.

105. **Договор подряда согласно действующему российскому законодательству:**
а) реальный, взаимный, возмездный;
б) консенсуальный, взаимный, возмездный;
в) односторонний, возмездный;
г) взаимный, возмездный, публичный.

106. **Риск случайной гибели вещи, переданной для переработки по договору подряда, несет:**
а) всегда заказчик;
б) всегда подрядчик; (ст.705, часть 1)
в) подрядчик и заказчик солидарно;
г) подрядчик, если в договоре не оговорено иное.

107. **В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:**
а) в течение трех месяцев;

б) в течение шести месяцев;
в) в течение одного года; (ст.725, часть 14)

г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы заказчику.

108. **Цена работы в договоре бытового подряда определяется***:*
а) подрядчиком;(ст725)
б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;
в) органом местного самоуправления;
г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом.

109. **По договору строительного подряда обязанность по обеспечению строительными материалами лежит:**
а) на заказчике;
б) на подрядчике; (ст.745, часть 1)
в) на субподрядчике;
г) на той из сторон, которая согласилась на это при заключении договора.

110. **Сторонами государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд, являются:**
а) государственный заказчик и проектировщик;
б) государственный заказчик и изыскатель;
в) государственный заказчик и подрядчик; (ст. 765, часть 2)
г) заказчик и исполнитель.

111. ***Юридическая квалификация договора перевозки****:*
а) взаимный, возмездный, строго формальный;
б) публичный, возмездный;
в) реальный (в некоторых случаях – консенсуальный), взаимный, возмездный);
г) реальный, взаимный.

112. **Расчет составленный в целях распределения убытков по общей аварии называется:**
а) контрибуционная стоимость;
б) диспаша;
в) демередж.

113. **В соответствии с Уставом железнодорожного транспорта РФ и Кодексом внутреннего водного транспорта РФ перевозчик вправе предъявить иск грузовладельцу***:*
а) в шестимесячный срок;
б) в течение 1 года;
в) в 45-дневный срок.

114. **Договор займа является:**
а) реальным, возмездным/безвозмездным, односторонним;
б) консенсуальным, безвозмездным, взаимным;
в) консенсуальным, безвозмездным, односторонним.

115. **Существенными условиями кредитного договора являются:**
а) условия о предмете;

б) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон, порядок расторжения договора;
в) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон.

116. **Кредитный договор является:**
а) консенсуальным, взаимным, возмездным;
б) реальным, взаимным, возмездным;
в) реальным, односторонним, возмездным.

117. **Кредитором по кредитному договору является:**
а) банки и граждане;
б) кредитная организация;
в) банк или кредитная организация. (ст.819 часть 1)

118. **В случае заключения кредитного договора в устной форме он является:**
а) заключенным без права ссылаться на свидетельские показания;
б) не заключенным;
в) *ничтожным. (ст.820)*

119. **. Предоставление коммерческого кредита:**
а) связано с исполнением обязательства;
б) *носит независимый характер;*
в) носит независимый характер, если иное не указано в договоре.

120. **Финансовым агентом по договору факторинга могут быть:**
а) предприниматели, банки и кредитные организации, имеющие соответствующие лицензии;
б) коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, имеющие соответствующую лицензию;
в) *банки, кредитные организации и коммерческие организации, имеющие соответствующую лицензию. (ст.825)*

121. **Согласие должника по договору факторинга на заключение договора :**
а).необходимо, так как это затрагивает его интересы;
б).необходимо, если получение согласия предусмотрено в договоре между ним и первоначальным кредитором;
в) необходимо, если должник гражданин.

122. **.Договор банковского счета является:**
а) *консенсуальным, двусторонне обязывающим, возмездным; (ст. 845)*
б) реальным, двусторонне обязывающим, безвозмездным, если иное не установлено в договоре;
в) консенсуальным, односторонним, возмездным.

123. **Проценты на остаток денежных средств на счете:**
а) *начисляются; (ст.852)*
б) не начисляются, если иное не установлено в договоре;
в) начисляются, если иное не установлено в договоре.

124. **.На счет по договору банковского вклада:**
а) денежные средства могут зачисляться только вкладчиком;

б) денежные средства могут зачисляться вкладчиком и его работодателем;
в). денежные средства могут зачисляться вкладчиком и третьими лицами.

125. **Заключение договора банковского вклада может удостоверяться:**
А) сберегательной книжкой;
Б) облигациями, выпущенными банком;
В) *сберегательной книжкой, сберегательным или депозитным сертификатом.(ст.836, часть 1)*

126. **. Банк, принявший платежное поручение обязан:**
а) перечислить денежную сумму банку получателя; (ст.863, часть1)
б) выдать наличные денежные средства предъявителю платежного поручения;
в) начислить проценты на сумму, указанную в платежном поручении.

127. **. Платежное поручение действительно в течение:**
а) 30 дней;
б) 1 года;
в) 10 дней;
г) бессрочно.

128. **. Аккредитив является:**
а) в любом случае безотзывным;
б) *безотзывным в случае прямого указание об этом в его тексте; (ст.869)*
в) является в любом случае отзывным.

129. **Чек:**
а)- ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю. (ст.877, часть 1)
б) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное определенным договором распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
в) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести переоформление договора банковского счета на имя чекодержателя.

130. **Тратта:**
а) простой вексель;
б) *переводной вексель;*
в) векселедатель.

131. **Индоссамент:**
а) векселедержатель;
б) плательщик по векселю;
в) векселедатель;
г) *передаточная надпись. (ст.880)*

132. **Аваль представляет собой:**
а) оплату векселя;
б) *вексельное поручительство; (ст.882, часть 2)*
в) письменный отказ оплачивать вексель

133. **При страховании имущества или предпринимательского риска страховая сумма:**

а) не должна превышать страховой стоимости; (ст.947, часть 2)
б) не должна быть менее страховой стоимости;
в) может превышать страховую стоимость, если это предусмотрено договором страхования;
г) вопрос некорректен, поскольку страховая сумма и страховая стоимость – это равнозначные понятия.

134. **. Ставка, взимаемая страховщиком с единицы страховой суммы, называется:**
а) страховой премией;
б) страховым тарифом; (ст.954, часть 2)
в) страховым взносом;
г) страховым взносом; все названные варианты неправильны.

135. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:
а) страхового случая; (ст.929, часть 1)
б) страхового риска;
в) страхового интереса;
г) все названные варианты неправильны.

136. **Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками называется:**
а) взаимным страхованием;
б) дополнительным страхованием;
в) сострахованием; (ст. 953)
г) перестрахованием.

137. **Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет:**
а) 1 год;
б) 2 года; (ст.968, часть 1)
в) 3 года;
г) 10 лет.

138. **Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:**
а) 1 год;
б) 2 года;
в) 3 года; (ст.966, часть 2)
г) 10 лет.

139. **При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу:**
а) договор страхования прекращается;
б) права и обязанности по договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;
в) права и обязанности по договору по общему правилу переходят к лицу, к которому перешли права на имущество; (ст.960)
г) договор страхования по общему правилу прекращается.

140. **При заключении договора страхования страховщик вправе запросить у страхователя сведения:**
а) о техническом состоянии страхуемого имущества;
б) о состоянии здоровья страхуемого лица;

в) носящие в точки зрения страховщика существенный характер; (ст.944, часть 1)
г) все названные варианты правильны.

141. **Страхователь вправе отказаться от договора страхования:**
а) в любое время при условии выплаты страховщику части страховой премии; (ст. 958, часть 2)
б) только в случае существенного нарушения страховщиком условий договора;
в) в случае гибели застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая;
г) все названные варианты правильны.

142. **Если страховой случай наступил вследствие умысла страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица, страховщик:**
а) освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
б) не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
в) по общему правилу освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы; (ст. 963, часть 1)
г) по общему правилу не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы.

143. **Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:**
а) незамедлительно; (ст.961, часть 1)
б) в разумный срок;
в) в пределах срока действия договора;
г) все названные варианты неправильны

144. **Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:**
а*) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц: (ст.1079, часть 2)*
б) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;
в) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.

145. **Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:**
а) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;(ст1109)
б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;
в) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством.

146. **Покупатель вправе обменять купленный им непродовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом:**
а) в течение четырнадцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
б) в течение тридцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
в) в течение трех месяцев, если продавцом не объявлен более длительный срок.

Правоохранительные органы.

Занятия семинарского типа

для очной формы обучения

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

7. Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Вопросы для обсуждения

- Понятие правоохранительной системы.
- Субъекты правоохранительной системы.
- Объекты правоохранительной системы.
- Признаки, отличающие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
- Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
- Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.

Задачи

- Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
- Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?

• Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?

• Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:

11. расследование преступлений;
12. правосудие;
13. конституционный контроль;
14. предупреждение преступлений.

• 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

9. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
10. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

11. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
12. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
13. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
14. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
15. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
16. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
17. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
18. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность

Вопросы для обсуждения

1. Система правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Значение Конституции РФ.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

19. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
20. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

21. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
22. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
23. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
24. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
25. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
26. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
27. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
28. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.
8.

9. Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

Вопросы для обсуждения

8. Понятие национальной безопасности.
9. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
10. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
11. Органы внешней разведки;
12. Федеральные органы государственной охраны;
13. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Контрольное задание № 1
Осуществление анализа полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).
Студенты анализируя статьи ФЗ РФ «О федеральной службе безопасности» и ФЗ РФ «О полиции» письменно в тетрадях составляют общие и отличительные черты полномочий органов ФСБ и ОВД.
Контрольное задание №2
Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности ФСО РФ» и «Основные направления деятельности СВР РФ».
Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.
Контрольное задание №3
Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ».
Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

Литература
Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

29. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
30. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

31. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
32. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
33. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
34. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

10. Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы для обсуждения

- Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- Суд как орган судебной власти.
- Понятие судебной системы.
- Суды субъектов Российской Федерации, их система.
- Понятие звена и судебной инстанции.
- Понятие правосудия и его признаки.
- Принципы правосудия.

Задачи

40. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решений о компетенции на рассмотрение данного спора?

41. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?

3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?

4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?

5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?

6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина *А.* на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина *А.* на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры *А.*?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судейские полномочия?

Рубежная контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

Вариант 2

Задание 1. Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

Задание 2. Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

Вариант 3

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите демократические принципы правосудия.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

Вариант 4

Задание 1. Назовите состав Верховного Суда РФ?

Задание 2. Каковы полномочия мирового судьи?

Вариант 5

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

Задание 3. Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

Вариант 6

Задание 1. Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

Задание 2. Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

Вариант 7

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

Задание 3. В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

Вариант 8

Задание 1. Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

Вариант 9

Задание 1. В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

Задание 2. В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей»?

Задание 3. Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

Вариант 10

Задание 1. Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

Задание 2. Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

35. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

36. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

37. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

38. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

39. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
40. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
41. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
42. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
43. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
44. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.
2. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности.
3. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.
8. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Задачи

1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

4. Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого,

поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ.
Какое решение надлежит принять суду?
5. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.
Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

11. Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы для обсуждения

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями . Присяга судьи. Символы судебной власти.
3. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.
4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.

Задания:

3. Назовите обязанности и права судей.
4. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. Назовите основания приостановления полномочий судьи.
5. Перечислите основания прекращения полномочий судьи
6. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных.
7. Независимость судей и ее гарантии.
8. Порядок наделения судей полномочиями.
9. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Срок полномочий судьи.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

45. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

46. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

47. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
48. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
49. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
50. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
51. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
52. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
53. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
54. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

12. Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

- Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции.
- Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
- Проведение юридической экспертизы правовых актов.
- Государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
- Исполнение уголовного наказания.
- Функции судебных приставов.
- Понятие исполнительного производства.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

55. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
56. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

57. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
58. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
59. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
60. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
61. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
62. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
63. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
64. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

13. Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор

Вопросы для обсуждения

9. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
10. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.
11. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
12. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
13. Направления прокурорского надзора их содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Задачи

11. Прокурору Иванову стало известно о готовящемся преступлении работниками фирмы «Смак». Прокурор направил в адрес руководителя фирмы Гаврилова Н.М. предостережение с требованием не допустить совершения преступления. Гаврилов не исполнил требований, содержащихся в предостережении. ВОследствии он был привлечен к ответственности. Можно ли привлекать руководителя фирмы к ответственности, если преступление было совершено не им?
12. На должность помощника прокурора был назначен Семенов И.С., обучающийся по юридической специальности в ГОУ ВО на 4-м курсе заочной формы обучения. Законно ли назначение?
13. Гражданин Анисимов подал жалобу прокурору Удмуртской Республики на действия должностного лица. Прокурор Удмуртской Республики направил эту жалобу для рассмотрения этому должностному лицу для устранения допущенных нарушений. Правомерны ли действия прокурора Удмуртской Республики?
14. Государственный совет УР принял нормативно-правовой акт, противоречащий жилищному кодексу РФ. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенное нарушение закона?
15. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из подвижного состава поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора не согласился с приговором суда и принес в Верховный суд субъекта кассационное представление. Правомерно ли поступил помощник прокурора? Кто имеет право отозвать кассационное представление?

Рубежная контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

Задание 3. Назовите меры поощрения прокурорских работников.

Вариант 2

Задание 1. Сколько классных чинов имеют работники прокуратуры?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

Вариант 3

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

Задание 3. Назовите меры наказания прокурорских работников.

Вариант 4

Задание 1. Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

Задание 2. Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

Вариант 5

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

Задание 3. Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

Вариант 6

Задание 1. Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

Задание 2. Порядок присвоения классных чинов работникам прокуратуры.

Вариант 7

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

Задание 3. Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

Вариант 8

Задание 1. Льготы прокурорских работников.

Задание 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

Вариант 9

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

Задание 3. Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

Вариант 10

Задание 1. Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

Задание 2. Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

65. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
66. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

67. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
68. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
69. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
70. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
71. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
72. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
73. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
74. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

Вопросы для обсуждения

1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Реформа МВД.
2. Структура МВД. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. МВД в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
4. Роль МВД в противодействии преступности.

Содержание заданий

Преподаватель доводит до курсантов вопросы по теме. Курсанты анализируют нормативные акты по теме, изучают материалы лекции, рекомендованную учебную литературу и письменно в тетрадях отвечают на следующие вопросы:

1.Назначение и основные направления деятельности полиции.
2.Принципы деятельности полиции.
3.Основные обязанности и права полиции.
4.Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
5.Сотрудники полиции, их правовое положение.
6.Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции.

Оценка выполнения задания осуществляется устным опросом преподавателя.

Литература

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

75. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

76. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

77. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

78. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

79. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

80. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

81. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

82. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

83. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

84. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

14. Тема 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

10. Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.
11. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
12. Органы предварительного следствия.
13. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
14. Система Следственного Комитета РФ?
15. Какова правовая основа деятельности СК РФ?

Задачи

1. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?

2. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?

3. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Grienpeace.* В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. В праве ли международная организация *Grienpeace* требовать возмещения причиненного ущерба?

4. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?

5. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

Рубежная контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, занимающиеся расследованием преступлений.

Задание 2. Что значит «расследовать преступление»?

Задание 3. Перечислите полномочия следователя по возбужденному уголовному делу.

Вариант 2

Задание 1. Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

Задание 2. Как называется итоговый документ, составляемый следователем по итогам расследования?

Вариант 3

Задание 1. Перечислите органы дознания и органы предварительного следствия?

Задание 2. Перечислите следственные действия, проводимые в рамках возбужденного уголовного дела

Задание 3. Назовите полномочия дознавателя по возбужденному у головному делу

Вариант 4

Задание 1. Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Задание 2. Как называется итоговый документ, составляемый дознавателем по итогам расследования?

Вариант 5

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению.

Вариант 6

Задание 1. Перечислите процессуальные сроки следствия.

Задание 2. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия.

Задание 3. В чем особенность взаимоотношений следователя и суда?

Вариант 7

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Определите соподчиненность дознавателя, следователя, оперативных сотрудников, суда, прокурора с помощью кругов Эйлера.

Задание 3. Укажите сроки дознания по уголовным делам.

Вариант 8

Задание 1. Может ли прокурор сам возбудить уголовное дело?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности следователя и дознавателя.

Вариант 9

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению

Задание 3. Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Вариант 10

Задание 1. Что значит «расследовать преступление»?

Задание 2. Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

Задание 3. Какой орган занимается расследованием дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков?

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

85. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

86. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

87. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
88. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
89. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
90. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
91. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
92. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
93. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
94. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

15. Темы 11, 12. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Вопросы для обсуждения

9. Формы адвокатской деятельности.
10. Адвокат, его правовой статус.
11. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности (Основы законодательства РФ «О нотариате» утв. В\С РФот 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в ред. 03.07.2016 г. № 332-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 360-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 361-ФЗ, с изм. вст. в силу с 01.01. 2017 г.
12. Частные нотариусы. Требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

13. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

95. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

96. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

97. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
98. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
99. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
100. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
101. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
102. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
103. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
104. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

Занятия семинарского типа
для заочной формы обучения

Семинарские занятия

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

16. Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Вопросы для обсуждения

- Понятие правоохранительной системы.
- Субъекты правоохранительной системы.
- Объекты правоохранительной системы.
- Признаки, отличающие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
- Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
- Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.

Задачи

- Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
- Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?
- Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?
- Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:

15. расследование преступлений;
16. правосудие;
17. конституционный контроль;
18. предупреждение преступлений.

- 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

105. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
106. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

107. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
108. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
109. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
110. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
111. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
112. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
113. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
114. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность

Вопросы для обсуждения

1. Система правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Значение Конституции РФ.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

115. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

116. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

117. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

118. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

119. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

120. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

121. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

122. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

123. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

124. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

17.

18. Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

Вопросы для обсуждения

14. Понятие национальной безопасности.
15. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
16. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
17. Органы внешней разведки;
18. Федеральные органы государственной охраны;
19. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Контрольное задание № 1

Осуществление анализа полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).

Студенты анализируя статьи ФЗ РФ «О федеральной службе безопасности» и ФЗ РФ «О полиции» письменно в тетрадях составляют общие и отличительные черты полномочий органов ФСБ и ОВД.

Контрольное задание №2

Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности ФСО РФ» и «Основные направления деятельности СВР РФ».

Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

Контрольное задание №3

Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ».
Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

125. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
126. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

127. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
128. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
129. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
130. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

19. Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы для обсуждения

- Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- Суд как орган судебной власти.
- Понятие судебной системы.
- Суды субъектов Российской Федерации, их система.
- Понятие звена и судебной инстанции.
- Понятие правосудия и его признаки.
- Принципы правосудия.

Задачи

42. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решений о компетенции на рассмотрение данного спора?

43. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?

3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?

4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?

5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?

6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина *А.* на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина *А.* на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры *А.*?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судейские полномочия?

Рубежная контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

Вариант 2

Задание 1. Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

Задание 2. Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

Вариант 3

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите демократические принципы правосудия.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

Вариант 4

Задание 1. Назовите состав Верховного Суда РФ?

Задание 2. Каковы полномочия мирового судьи?

Вариант 5

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

Задание 3. Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

Вариант 6

Задание 1. Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

Задание 2. Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

Вариант 7

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

Задание 3. В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

Вариант 8

Задание 1. Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

Вариант 9

Задание 1. В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

Задание 2. В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей»?

Задание 3. Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

Вариант 10

Задание 1. Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

Задание 2. Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

131. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

132. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

133. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

134. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

135. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

136. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

137. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

138. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

139. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

140. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

20. Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор

Вопросы для обсуждения

14. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
15. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.
16. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
17. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
18. Направления прокурорского надзора их содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Задачи

16. Прокурору Иванову стало известно о готовящемся преступлении работниками фирмы «Смак». Прокурор направил в адрес руководителя фирмы Гаврилова Н.М. предостережение с требованием не допустить совершения преступления. Гаврилов не исполнил требований, содержащихся в предостережении. ВОследствии он был привлечен к ответственности. Можно ли привлекать руководителя фирмы к ответственности, если преступление было совершено не им?

17. На должность помощника прокурора был назначен Семенов И.С., обучающийся по юридической специальности в ГОУ ВО на 4-м курсе заочной формы обучения. Законно ли назначение?

18. Гражданин Анисимов подал жалобу прокурору Удмуртской Республики на действия должностного лица. Прокурор Удмуртской Республики направил эту жалобу для рассмотрения этому должностному лицу для устранения допущенных нарушений. Правомерны ли действия прокурора Удмуртской Республики?

19. Государственный совет УР принял нормативно-правовой акт, противоречащий жилищному кодексу РФ. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенное нарушение закона?

20. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из подвижного состава поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора не согласился с приговором суда и принес в Верховный суд субъекта кассационное представление. Правомерно ли поступил помощник прокурора? Кто имеет право отозвать кассационное представление?

Рубежная контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

Задание 3. Назовите меры поощрения прокурорских работников.

Вариант 2

Задание 1. Сколько классных чинов имеют работники прокуратуры?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

Вариант 3

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

Задание 3. Назовите меры наказания прокурорских работников.

Вариант 4

Задание 1. Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

Задание 2. Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

Вариант 5

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

Задание 3. Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

Вариант 6

Задание 1. Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

Задание 2. Порядок присвоения классных чинов работникам прокуратуры.

Вариант 7

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

Задание 3. Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

Вариант 8

Задание 1. Льготы прокурорских работников.

Задание 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

Вариант 9

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

Задание 3. Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

Вариант 10

Задание 1. Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

Задание 2. Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).
ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).
ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)
ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).
Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».
ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.
ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).
ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).
ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).
ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)
Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).
Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Основная литература

141. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

142. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

143. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
144. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
145. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
146. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
147. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
148. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
149. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
150. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

Вопросы для обсуждения

1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Реформа МВД.
2. Структура МВД. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. МВД в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
4. Роль МВД в противодействии преступности.

Содержание заданий

Преподаватель доводит до курсантов вопросы по теме. Курсанты анализируют нормативные акты по теме, изучают материалы лекции, рекомендованную учебную литературу и письменно в тетрадях отвечают на следующие вопросы:

1.Назначение и основные направления деятельности полиции.

2.Принципы деятельности полиции.
3.Основные обязанности и права полиции.
4.Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
5.Сотрудники полиции, их правовое положение.
6.Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции.
Оценка выполнения задания осуществляется устным опросом преподавателя.

Литература

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).
Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).
Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.
Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).
Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).
Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.
Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).
Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.
Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).
Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

151. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

152. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

153. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
154. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
155. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
156. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
157. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
158. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
159. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
160. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

21. Тема 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

16. Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.
17. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
18. Органы предварительного следствия.
19. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
20. Система Следственного Комитета РФ?
21. Какова правовая основа деятельности СК РФ?

Задачи

1. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?

2. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?

3. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Grienpeace.* В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. В праве ли международная организация *Grienpeace* требовать возмещения причиненного ущерба?

4. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?

5. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

Литература

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.
Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).
Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.
Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)
Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Основная литература

161. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
162. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934386

Дополнительная литература

163. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
164. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
165. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
166. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
167. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
168. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
169. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
170. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1.

Очная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**

1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций – 2 часа
2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-првовыми актами – 2 часа
3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа
4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Семинарское занятие - деловая игра «Суд идет» - 4 часа
5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа
6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 2 часа
7. Органы юстиции Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 4 часа
8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты - 2 часа.
9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 4 часа
10. Органы предварительного расследования	Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных органов предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ) - 2 часа.
11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа - 4 часа.
12. Частная детективная и охранная деятельность	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа.

- # Таблица 5.1.

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**
1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в

	борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций – 2 часа
2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-првовыми актами – 2 часа
3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа
5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа
6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 4 часа
7. Органы юстиции Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа
8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты - 2 часа.
9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 2 часа
10. Органы предварительного расследования	Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных органов предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ) - 4 часа.
11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа.
12. Частная детективная и охранная деятельность	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа.

- # ТАБЛИЦА 5.3.

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**
1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций – 2 часа
6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 4 часа

8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты - 2 часа.
9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 2 часа
10. Органы предварительного расследования	Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных органов предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ) - 2 часа.

ПРАКТИКУМ

Задания

Вариант 1

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

Вариант 2

Задание 1. Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

Задание 2. Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

Вариант 3

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите демократические принципы правосудия.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

Вариант 4

Задание 1. Назовите состав Верховного Суда РФ?

Задание 2. Каковы полномочия мирового судьи?

Вариант 5

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

Задание 3. Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

Вариант 6

Задание 1. Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

Задание 2. Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

Вариант 7

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

Задание 3. В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

Вариант 8

Задание 1. Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

Вариант 9

Задание 1. В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

Задание 2. В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей»?

Задание 3. Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

Вариант 10

Задание 1. Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

Задание 2. Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

Вариант 11

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

Задание 3. Назовите меры поощрения прокурорских работников.

Вариант 12

Задание 1. Сколько классных чинов имеют работники прокуратуры?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

Вариант 13

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

Задание 3. Назовите меры наказания прокурорских работников.

Вариант 14

Задание 1. Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

Задание 2. Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

Вариант 15

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

Задание 3. Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

Вариант 16

Задание 1. Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

Задание 2. Порядок присвоения классных чинов работникам прокуратуры.

Вариант 17

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

Задание 3. Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

Вариант 18

Задание 1. Льготы прокурорских работников.

Задание 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

Вариант 19

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

Задание 3. Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

Вариант 20

Задание 1. Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

Задание 2. Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

Вариант 21

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, занимающиеся расследованием преступлений.

Задание 2. Что значит «расследовать преступление»?

Задание 3. Перечислите полномочия следователя по возбужденному уголовному делу.

Вариант 22

Задание 1. Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

Задание 2. Как называется итоговый документ, составляемый следователем по итогам расследования?

Вариант 23

Задание 1. Перечислите органы дознания и органы предварительного следствия?

Задание 2. Перечислите следственные действия, проводимые в рамках возбужденного уголовного дела

Задание 3. Назовите полномочия дознавателя по возбужденному у головному делу

Вариант 24

Задание 1. Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Задание 2. Как называется итоговый документ, составляемый дознавателем по итогам расследования?

Вариант 25

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению.

Вариант 26

Задание 1. Перечислите процессуальные сроки следствия.

Задание 2. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия.

Задание 3. В чем особенность взаимоотношений следователя и суда?

Вариант 27

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Определите соподчиненность дознавателя, следователя, оперативных сотрудников, суда, прокурора с помощью кругов Эйлера.

Задание 3. Укажите сроки дознания по уголовным делам.

Вариант 28

Задание 1. Может ли прокурор сам возбудить уголовное дело?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности следователя и дознавателя.

Вариант 29

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению

Задание 3. Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Вариант 30

Задание 1. Что значит «расследовать преступление»?

Задание 2. Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

Задание 3. Какой орган занимается расследованием дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1. Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия. Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты. Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов **3.**	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
4. Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка **5.**	Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях. Объекты национальной безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность и безопасность.
6. Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции ,суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры (надзорная инстанция) либо ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7. Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия **8.**	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.
9. Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей **10.**	Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.
Тема 7. Органы прокуратуры **11.**	Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора по отраслям. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
12. Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации, система , задачи, функции и структура. Территориальные органы. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан , контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата. **13.**

14.	Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. **16.**	Тема 10. Органы предварительного расследования	Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа.
17. **18.**	Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.
19. **20.**	Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

6.1. Темы эссе[32]

Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации и деятельности правоохранительных органов

Классификация актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе.

Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие

Судебная система Российской Федерации.

[32] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Районный суд. Полномочия по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

Состав и структура районного суда.

Классификация нормативно-правовых актов о судебной власти, правосудии и статусе судей; о деятельности судов общей юрисдикции, военных судов, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ по содержанию.

Апелляционная инстанция.

Кассационная инстанция

Органы судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности.

Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Правовая охрана конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции.

Территориальные органы Федеральной регистрационной службы.

Полномочия судебных приставов.

Законы, регулирующие деятельность судебных приставов.

Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности

Федеральные органы государственной охраны.

Федеральные органы правительственной связи и информации.

Основные задачи Совета безопасности

Полномочия полиции.

Адвокатура в системе правоохранительных органов

Виды и порядок (процедура) совершения нотариально значимых действий.

Правовой статус добровольных народных дружин в правоохранительной деятельности

Правовой статус казачьих формирований в правоохранительной деятельности.

Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

К теме Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

1. Органы обеспечения безопасности.
2. Совет Безопасности РФ, органы Федеральной службы безопасности
3. Федеральная пограничная служба РФ
4. Федеральные органы правительственной связи и информации.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Полномочия Президента РФ по обеспечению безопасности в России.
7. Полномочия Правительства РФ по обеспечению безопасности в России.
8. Полномочия органов исполнитель

К теме Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Состав и структура районного суда.

2. Назовите основные полномочия районного суда общей юрисдикции по рассмотрение уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях по первой инстанции.

3. Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.

4. Мировые судьи РФ.

5. Военные и иные специализированные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов.

6. Виды и основные черты судебных инстанций.

7. Перечислите основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ

8. Перечислите основные задачи, решаемые арбитражными судами при рассмотрении подведомственных им споров.

9. Расскажите о системе арбитражных судов в России.

10. Создание арбитражных судов по интеллектуальным правам.

11. Полномочия руководителей структурных подразделений арбитражных судов.

12. Назовите основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

К теме Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

10. Назовите обязанности и права судей.

11. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. Назовите основания приостановления полномочий судьи.

12. Перечислите основания прекращения полномочий судьи

13. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных.

14. Независимость судей и ее гарантии.

15. Порядок наделения судей полномочиями.

16. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Срок полномочий судьи.

К теме Органы юстиции Российской Федерации

1. Дайте характеристику системы органов юстиции РФ.

2. Назовите основные направления деятельности органов юстиции и кратко осветите содержание деятельности на этих направлениях.

3. Раскройте содержание форм и средств правовой охраны конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции.

4. Назовите новые направления деятельности органов юстиции, переданные в их ведение

5. Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.

6. Уголовно-исполнительная система.

К теме Органы прокуратуры

1. Система органов прокуратуры РФ.

2. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в России.

3. Расскажите о принципах организации и деятельности органов прокуратуры.

4. Дайте характеристику правового статуса работников прокуратуры: права, обязанности, полномочия и функции.

5. Расскажите о роли прокурора при участии рассмотрении дел в судах первой и вышестоящей инстанции.

6. Правовая помощь населению, оказываемая органами прокуратуры РФ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; основную стадию законодательного процесса, состоящую в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона; методические основы разработки законопроектов.	Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи. Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Дайте характеристику субъектов и концепции законодательного процесса в России, роль в нем Президента РФ и Конституционного суда. В чем суть анализа процедур и проблем взаимодействия палат российского парламента в механизме принятия федеральных конституционных законов. Кто призван обеспечивать функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти в законодательной деятельности? Могут ли рядовые граждане внести свои законопроекты	Устный опрос, решение задач, дискуссии

		самостоятельно или только при посредстве субъектов, обладающих правом законодательной инициативы? Назовите основную стадию законодательного процесса, состоящую в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона.	
Уметь: использовать знания при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики в противодействии преступности; отграничивать законодательный процесс как юридическое понятие от общесоциального понятия законотворчества.	Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность ***21.***	Как происходит процесс разработки законопроектов? Для каких законопроектов предусмотрен особый порядок их внесения в Государственную Думу? Для каких законопроектов требуется наличие заключения Правительства РФ в Государственную Думу? Требуется ли по предлагаемому к разработке законопроекту предварительно составлять его концепции? Как происходит процесс разработки законопроектов. Как в этом процессе участвуют депутаты и фракции? Как обычный гражданин может принять участие в разработке законопроекта?	Устный опрос, дискуссии

		Кому принадлежит законодательная инициатива в Великобритании?	
Владеть: теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования правоохранительных органов; навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; методами и приемами аргументации, группового обсуждения и коллегиального принятия решений по совершенствованию правоприменительной деятельности.	Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность 22.	Приведите перечень субъектов, обладающих правом законодательной инициативы в органы законодательной власти субъектов. Каков порядок разработки и принятия федерального закона? Требуется ли при предварительном рассмотрении вопроса о принятии закона учитывать прогноз последствий его принятия? Могут ли заниматься разработкой законодательных актов научные центры и вузы, юридические фирмы и консалтинговые структуры? Кто участвует в сборе необходимой для разработки проекта нормативного акта исходной документации? Какие недостатки могут быть вызваны как не всегда оправданной поспешностью разработки и принятия нормативных актов?	Устный опрос, тесты, дискуссии
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			

Знать: законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; что при поступлении в органы внутренних дел заявлений (сообщений) или других сигналов о преступлениях инициатива в рассмотрении материалов, принятии решений о возбуждении уголовного дела, раскрытии и расследовании преступлений, их пресечении и предупреждении должна исходить от начальника органа внутренних дел, а в его отсутствие – от дежурной части; компетенции полиции криминальной и общественной безопасности; обязанности руководителей правоохранительных органов при выезде на место происшествия, осмотре места происшествия, проведения других неотложных процессуальных и оперативно-розыскных действий.	Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Какие неотложные следственные действия выполняются на первоначальном этапе производства по уголовным делам, которые тесно связаны с производством органами дознания первоначальных оперативно-розыскных мероприятий? В чем роль и каковы обязанности руководителя правоохранительного органа в процессе приема заявлений (сообщений) , иной информации о преступлениях, происшествиях; надлежащей регистрации поступающей информации, ее учете, проверке и принятии правильных решений; в организации необходимого взаимодействия, заблаговременного создания оперативных, следственно-оперативных и оперативно-розыскных групп по выявлению, раскрытию и пресечению отдельных видов преступлений, снабжении этих групп транспортными и техническими средствами, средствами связи,	Устный опрос, тестирование, решение задач, дискуссии

		информационными данными? Кому может быть поручен непосредственный контроль по отдельным направлениям (вопросам) раскрытия, расследования, пресечения и предупреждения преступлений?	
Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать полученную информацию о преступлении, организовать и проверить выполнение мероприятий по согласованному плану следственных действий, оперативно-розыскных, организационных и иных мероприятий.	Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	С кем из сотрудников правоохранительных органов следует организовывать взаимодействие: по делам, возбуждаемым по материалам оперативных проверок; по сложным и трудоемким делам с большим количеством подозреваемых и эпизодов преступной деятельности; по делам межрегионального характера; по делам об организованных формах преступлений; по делам, имеющим большое общественное значение и поставленным на контроль в МВД, ФСБ, СК и органы прокуратуры? Какие государственные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность? Назовите основные функции государственных органов, которые	Устный опрос, тестирование, решение задач, дискуссии

		вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность? Какие мероприятия необходимо проводить при: выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений, а также выявлении и установлении лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также без вести пропавших?	
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; знаниями и методикой по: определению основных направлений деятельности оперативной (оперативно-розыскной), следственно-оперативной групп и каждого из ее участников; выдвижению и отработки следственных, розыскных и оперативно-розыскных версий; проверки и закреплению процессуальным путем фактических данных, добытых в ходе оперативной проверки	Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Какие службы (подразделения) в соответствии с действующим законодательством являются органами дознания? Назовите полномочия органов дознания. В каких случаях о совершении преступлений информируются дежурные подразделении по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, таможенных органов, дежурные органов прокуратуры, которые могут подключить своих сотрудников к осуществлению процессуальных и оперативно-розыскных	Устный опрос, тестирование, решение задач, дискуссии

при осмотре места происшествия и проведении поисковых мероприятий по "горячим следам"; пресечению неправомерных попыток заподозренных и иных лиц воспрепятствовать нормальному ходу раскрытия и расследования преступлений; обеспечению возмещения причиненного преступлением ущерба; обнаружению и изъятие вещественных доказательств и ценностей, добытых преступным путем; выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.		мероприятий по "горячим следам"? В чем роль руководителей после осмотра места происшествия и в процессе непосредственной реализации оперативно-розыскных данных? Что представляет собой предварительное расследование и в каком порядке оно осуществляется? Кем осуществляется предварительное расследование?	
Знать: законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; основы уголовно-правовой охраны интересов государственной службы и интересов службы в органах местного самоуправления, а также службы в коммерческих и иных организациях от коррупционных посягательств и определение возможностей их использования в общегосударственной системе мер, направленных на обеспечение защиты и	Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Назовите основные задачи в научном обеспечении практической политики борьбы с преступностью. В чем необходимость проведении юридической экспертизы разрабатываемых проектов законов в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, а также других актов, связанных с преступностью? В чем необходимость участия российских	Устный опрос, решение задач, дискуссии Ознакомтесь с Конвенцией ООН против коррупции от 31.10. 2003г и Конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01. 1999г.Каковы цели и задачи? Какие термины

эффективного функционирования экономики страны; типологию коррупционных отношений.		представителей правоохранительных органов в международных форумах по проблемам преступности по линии ООН, проведение собственных международных конференций по таким актуальным вопросам, как коррупционная, террористическая, транснациональная, организованная преступность?	используются в ст.2 данной Конвенции?
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: уголовно-правовые и криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения: - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению.	Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Дайте общую характеристику законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Дайте классификацию нормативных актов по содержанию и по их юридическому значению. Раскройте основные решаемые в нормативных актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Охарактеризуйте основные положения международных документов, касающих-ся организации и деятельности правоохранительных органов. Какими свойствами не должен обладать сотрудник правоохранительных органов? Что влияет на социальную	Устный опрос, дискуссии, задания для самостоятельной работы В чем проявляются этические нормы в деятельности юриста, сотрудника правоохранительных органов? В чем проявляются нравственные качества юриста? В чем особенности профессии юриста и ее нравственное значение?

		эффективность подразделения? В чем заключается необходимость контроля? Какие известны методы принятия управленческих решений?	
Уметь: - анализировать и находить причины тех или иных антисоциальных явлений, в том числе причины преступного поведения; - анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц	Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	В чем значимость для правоохранительных органов постановлений и разъяснений высших судебных органов Российской Федерации? В чем выражается уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и уголовно-исполнительная политика государства в противодействии преступности? Как можно определить стратегические альтернативы развития подразделения? Какие решения являются социально значимыми? Какими методами можно собрать информацию об уровне организации и осуществления правового воспитания? В чем значимость взаимодействия правоохранительных органов?	Задачи и задания для самостоятельной работы

Владеть: применения основных методик криминологического анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью; - в деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - профилактики, предотвращения и пресечения преступлений.	Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка. Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор. Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Охарактеризуйте источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах? Что входит в общие методы управления подразделениями органов внутренних дел? По каким показателям можно определить эффективность работы подразделения? В каких ситуациях необходима централизация полномочий по управлению подразделениями? Что является главной функцией управления подразделениями?	Тесты, задачи и задания для самостоятельной работы

7.2.. Вопросы для подготовки к экзамену/зачету

7. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
8. Понятие о правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
9. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
10. Понятие правосудия и его признаки.
11. Принцип разделения власти. Судебная власть, законодательная власть и исполнительная власть.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Принцип охраны чести и достоинства личности.

19. Принцип гласности разбирательства в суде.
20. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
21. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы.
22. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
23. Понятие звена судебной системы.
24. Понятие судебной инстанции.
25. Понятие надзорной инстанции.
26. Понятие апелляционной инстанции.
27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
28. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
29. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
30. Принципы распределения обязанностей между судьями.
31. Полномочия судов основного звена при рассмотрении уголовных дел.
32. Полномочия судов основного звена при рассмотрении гражданских дел.
33. Полномочия судов основного звена при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
34. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
35. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
36. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
37. Полномочия судов среднего звена при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
38. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
39. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Порядок формирования и состав.
40. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
41. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия.
42. Особенности полномочий Военной коллегии.
43. Кассационная коллегия, ее полномочия.
44. Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
45. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его основные функции.
46. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
47. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач военных судов, их полномочия.
48. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
49. Система арбитражных судов Российской Федерации, их место в судебной системе Российской Федерации.
50. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Порядок формирования.
51. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
52. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
53. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации как судов первой инстанций.
54. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
55. Порядок рассмотрения арбитражных дел в апелляционной инстанции
56. Третейские суды, порядок образования и полномочия.
57. Порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.

58. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
59. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.
60. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
61. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
62. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
63. Полномочия мирового судьи.
64. Судейский корпус, его понятие и состав.
65. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
66. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
67. Понятие национальной безопасности.
68. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
69. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
70. Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов Федеральной службы безопасности.
71. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны
72. Органы Федеральной фельдъегерской связи.
73. Федеральная служба войск национальной гвардии.
74. Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
75. Таможенные органы Российской Федерации, их система задачи и компетенция.
76. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции и структура.
77. Функции судебных приставов.
78. Понятие исполнительного производства.
79. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
80. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
81. Соблюдение прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
82. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
83. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
84. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
85. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
86. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины.
87. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
88. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
89. Нотариат в Российской Федерации. Основные задачи нотариата.
90. Понятие и принципы организации современной адвокатской деятельности. Виды оказываемой ею юридической помощи.
91. Формы образования адвокатской деятельности.
92. Адвокат, его правовой статус.
93. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам.
94. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

95. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля:

Вариант 1.Что понимать под безопасностью (укажите правильный ответ):
а) охрану прав и свобод человека и гражданина;
б) борьбу с преступностью;
в) состояние защищенности совокупности потребностей;
г) снижение уровня преступности;
Вариант 2. Министерство юстиции (укажите правильный ответ)
а) федеральный орган исполнительной власти;
б) орган судебной власти;
в) орган надзора за деятельностью судов;
г) орган контроля за правильностью вынесения судебных решений;
Вариант 3. Органы миграционной службы (укажите правильный ответ):
а) находятся в системе МВД РФ;
б) являются самостоятельным правоохранительным органом РФ;
в) находятся в системе Министерства юстиции РФ;
г) находятся в системе органов безопасности РФ;
Вариант 4. Система органов обеспечения пожарной безопасности (укажите правильный ответ):
а) относится к Министерству внутренних дел РФ;
б) относится к Федеральной службе безопасности;
в) относится к органам безопасности РФ;
г) относится к МЧС РФ;
Вариант 5. Уголовно-исполнительная система (укажите правильный ответ):
а) входит в состав системы МВД РФ;
б) входит в систему органов Министерства юстиции РФ;
в) является самостоятельным правоохранительным органом РФ;
г) входит в систему органов по обеспечению исполнительного производства;
Вариант 6. Судьи районного суда назначаются на должность:
а) председателем Верховного Суда РФ;
б) председателем краевого и областного суда субъекта РФ;
в) Президентом РФ;
г) Председателем Правительства РФ;
д) губернатором края или области;
Вариант 7. Прокуратура РФ (укажите правильный ответ):
а) относится к исполнительной власти;
б) к законодательной власти;
в) к судебной власти;
г) ни к какой ветви власти не относится;
Вариант 8. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:
а) 1802;
б) 1864;
в) 1722;
г) 1764
д) 1922
Вариант 9. Какие из перечисленных функций не относятся к прокуратуре:
а) надзор за деятельностью судов;
б) общий надзор;
в) уголовное преследование;

г) координация деятельности по борьбе с преступностью;
д) правотворческая деятельность;
Вариант 10. Прокурор вправе возбудить уголовное дело :
а) если имеются признаки состава преступления;
б) если к нему поступило заявление о совершенном преступлении;
в) если поступило указание от вышестоящего прокурора или Генерального прокурора РФ;
г) если поступило указание федерального судьи;
д) не может ни при каких случаях.

Семейное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

для очной формы обучения

Тема № 1. Семейное право в системе российского права

- Отличие семейного права от гражданского права.
- Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.
- Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика.
- Система семейного законодательства.
- Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи в юридическом и социологическом смысле, родство.
- Сроки в семейном праве.
- Ответственность и меры защиты в семейном праве.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема № 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака

7. Понятие, признаки брака.
8. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Основания и порядок прекращения брака.
10. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:
Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html
Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 3. Права и обязанности супругов

8. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
9. Законный режим имущества супругов.
10. Договорный режим имущества супругов.
11. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:
Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html
Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

4. Установление происхождения детей.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
7. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

22. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды.
23. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
24. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
25. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
26. Алиментные обязательства других членов семьи.
27. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.
28. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

19. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Усыновление (удочерение) детей.
21. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
22. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
23. Приемная семья.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

33. Основания применения к семенным отношениям норм иностранного семейного права.

34. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

35. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

36. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

37. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

38. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

39. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

для заочной формы обучения

Тема 1. Семейное право в системе российского права

– Отличие семейного права от гражданского права.

– Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.

– Система семейного законодательства.

– Сроки в семейном праве.

– Ответственность и меры защиты в семейном праве.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака

171. Понятие, признаки брака.
172. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
173. Основания и порядок прекращения брака.
174. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 3. Права и обязанности супругов

9. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорный режим имущества супругов.
12. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 268 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

21. Установление происхождения детей.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Характеристика родительских прав и обязанностей.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 5. Алиментные обязательства членов семь

- Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
- Алиментные обязательства других членов семьи.
- Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.
- Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

114.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
115.Усыновление (удочерение) детей.
116.Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
117.Прекращение опеки и попечительства над детьми.
118.Приемная семья.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

44. Основания применения к семенным отношениям норм иностранного семейного права.

45. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

46. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

47. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

для заочной формы обучения

Тема 2. Брак и его правовое регулирвоание

20. Понятие, признаки брака.

21. Порядок заключения брака и прекращения брака.

22. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. –

ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 3. Права и обязанности супругов

96. Законный и договорный режим имущества супругов.
97. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:
Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

- Установление происхождения детей.
- Характеристика родительских прав и обязанностей.

Литература:
Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

19. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
20. Алиментные обязательства других членов семьи.
21. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:
Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

14. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Усыновление (удочерение) детей.
16. Приемная семья.

Литература:
Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81847.html

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 c. –

ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм.

Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя практического занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы обучающийся должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник

Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Тема № 2. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака

Задачи (задания)

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?

2. В суд обратилась Андронова с иском к детям Андронова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроновыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андронова; по иску Андроновой; по иску детей Андронова от первого брака)?

3. В период летнего отпуска Сидоренко и его невеста Трофимова, проживающие в г. Москве, до регистрации брака обратились в медицинскую фирму «Форос» (г. Сочи) с просьбой провести их медико-генетическое обследование.

Им было предложено заплатить фирме за обследование серьезную сумму. Они отказались это сделать, ссылаясь на то, что закон предусматривает бесплатное оказание соответствующей медицинской услуги.

Кто прав в данной ситуации?

4. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы.

Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Измениться ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?

5. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.

6. В 2017 г. Гражданин Абрамчик предъявил иск к гражданке Абрамчик о признании брака недействительным на том основании, что в 2006 году, когда они заключали брак гражданка Абрамчик уже состояла в браке с гражданином Борисовым. В суде выяснилось, что брак с Борисовым был расторгнут по его иску в 2007 г. В суде гражданка Абрамчик признала иск и также просила признать брак недействительным, а также ходатайствовала в связи с этим в соответствии с ГПК РФ прекратить производство по делу.

Какое решение должен вынести суд? Имеет ли юридическое значение по данному делу наличие у Абрамчиков четверых несовершеннолетних детей?

Тема 3. Права и обязанности супругов

Задачи (задания)

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей
Задачи (задания)

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?

2. В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Никоновы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования муниципалитета округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому

поводу между Никоновыми и должностными лицами отдела образования муниципалитета возник спор.

Кто и как должен разрешить этот спор?

3. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было.

Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления.

Прав ли судья? Мотивируйте ответ.

4. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.

5. Супруг гражданки Купцовой дал письменное согласие на применение искусственного оплодотворения своей жены. После рождения ребенка в результате постоянных конфликтов брак между супругами был расторгнут, и гражданин Купцов обратился в суд об аннулировании записи о его отцовстве.

Какое решение должен принять суд и почему?

6. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Задачи (задания)

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

Какое должно быть принято решение?

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения

решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи (задания)

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?

3. Органом опеки и попечительства и супругами Иваньковыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Иваньковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задачи (задания)

1. В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет.

В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?

2. Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно поживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?

3. В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства.

Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.

для заочной формы обучения

Тема 2. Брак и его правовое регулирование

Задачи (задания)

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?

2. В суд обратилась Андронова с иском к детям Андронова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроновыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андронова; по иску Андроновой; по иску детей Андронова от первого брака)?

3. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы.

Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Измениться ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?

4. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Задачи (задания)

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Задачи (задания)

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и

записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?

2. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было.

Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления.

Прав ли судья? Мотивируйте ответ.

3. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.

4. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Задачи (задания)

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

Какое должно быть принято решение?

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи (задания)

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?

3. Органом опеки и попечительства и супругами Иваньковыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Иваньковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задачи (задания)

1. В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет.

В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?

2. Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно поживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?

3. В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства.

Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.

для заочной формы обучения

Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака

Задачи (задания)

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?

2. В суд обратилась Андронова с иском к детям Андронова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроновыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андронова; по иску Андроновой; по иску детей Андронова от первого брака)?

3. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к

ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Задачи (задания)

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Задачи (задания)

1. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.

2. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Задачи (задания)

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

Какое должно быть принято решение?

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи (задания)

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?

3. Органом опеки и попечительства и супругами Иваньковыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Иваньковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения учебной дисциплины «Семейное право», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.

- **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

- Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Семейное право в системе права	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности Кейс 1.	4
Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по	4

	материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака. Кейс 3.	
Тема 3. Права и обязанности супругов	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества Кейс 4.	4
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.	6

	Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности. Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам	
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Кейс 5	6
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Практикум	6
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики,	4

	определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум	

Таблица 5.2

- Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Семейное право в системе права	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности. Кейсы 1.	1
Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций,	3

	связанных с предъявлением требований о недействительности брака. Кейс 3.	
Тема 3. Права и обязанности супругов	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества Кейс 4.	4
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности.	2

	Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам	
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Кейс 5.	4
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Практикум	4
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум	2

Таблица 5.3

- Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Семейное право в системе права	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности. Кейсы 1.	
Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака	Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака. Кейс 3.	1
Тема 3. Права и обязанности супругов	Практикум. Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества. Кейс 4.	1
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством. Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности. Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам.	1

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	Практикум. Кейс 5.	2
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Практикум	3
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.	

Практикум
Кейсы

Кейс 1

1. С учетом предмета, метода и принципов семейного права оцените доводы цивилистов о месте семейного права в системе отраслей права и обоснуйте свою позицию: является семейное право самостоятельной отраслью права; подотраслью гражданского права.

2. Определите вопросы, отнесенные законодателем к ведению субъектов Российской Федерации, компетенцию и пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в сфере регламентации семейных отношений.

3. Какова специфика применения норм об исковой давности в семейных правоотношениях? Определите требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяются нормы об исковой давности. Подберите судебную практику по применению норм исковой давности в семейных правоотношениях.

Кейс 2

Сравните легальное определение круга членов семьи в ст. 2 Семейного кодекса и ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Сохранится ли право на проживание в доме, принадлежащем на праве собственности отцу ребенка, если после расторжения брака его родителями ребенок будет постоянно проживать совместно с матерью в квартире, нанимателем которой является его бабушка по материнской линии?

Обратитесь к позиции Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Изложите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о толковании понятия «семья» – см. Определение Конституционного суда РФ № 135-О от 05.07.2001г. // СПС Консультант Плюс.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии осмысления реально предложенной конфликтной ситуации, изучения правоприменительной судебной практики и обоснования решения возможного спора.

Кейс 3

Назовите условия юридического признания фактических брачных отношений по российскому законодательству и оцените законность решения суда.

Шкута Р. обратилась с заявлением об установлении юридического факта состояния в фактических брачных отношениях с Мищенко А., указав, что она и Мищенко А. с 1985 г. проживали одной семьей, вели общее хозяйство, имели общий бюджет. Семью создали в зрелом возрасте, поэтому брак не регистрировали. Установление данного факта необходимо для вступления в наследство в качестве жены, так как 15.06.2001 г. Мищенко А. умер. Решением суда установлен юридический факт состояния Шкута Р. и Мищенко А. в фактических брачных отношениях в период с 1985 г. по 15.06.2001 г.

Приведите правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о конституционности п. 2 ст. 1 СК РФ – см. Определение Конституционного суда РФ от 17.12.2009 г. № 1665-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Самсоновой Ларисы Анатольевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 1 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 19 Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, предложившему законное и обоснованное решение суда.

Кейс 4

1. Определите механизм реализации права выбора супругами фамилии при заключении брака, в период брака, при расторжении брака, изучив Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 18.08. 2010 г. № 45-В10-15 // СПС Консультант Плюс.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

2. Выделите критерии отнесения имущества к общей совместной и к собственности каждого из супругов, разграничив сферу применения ст. 34 и ст. 36СК РФ с учетом правовой позиции Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ:

– см. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 г. № 352-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Церюты Елены Петровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс;

– Определение Верховного Суда РФ от 07.06.2011 года № 56 –В11-1 // СПС Консультант Плюс

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

Кейс 5

Определите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о возможности учета расходов, понесенных индивидуальным предпринимателем, перешедшим на упрощенную систему налогообложения и избравшего объектом налогообложения доходы, если эти расходы непосредственно связаны с осуществлением им предпринимательской деятельности и надлежащим образом подтверждены применительно к положениям пункта

2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей

– см. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 г. № 17-П, город Санкт-Петербург "По делу о проверке конституционности подпункта "3" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна»

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему правовую позицию Конституционного Суда по данной проблеме.

Кейс 6

1.Содержат ли нормы главы 29 ГПК РФ и главы 19 СК РФ, регулирующие отношения по усыновлению (удочерению) детей, запрет на *повторное обращение* заявителей в суд с тем же требованием в случае отказа в удовлетворении первоначально поданного им заявления об усыновлении? Какую позицию занял Верховный суд Российской Федерации по данному вопросу? – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам от 20.12.2005 № 88-Г05-19 // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 10. С. 1.

2. В каких случаях можно признать обоснованным вывод суда об обращении решения об усыновлении к немедленному исполнению? Определите позицию Верховного суда Российской Федерации – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 27.02.2007 № 12-Г07-2 // Бюллетень ВС РФ. 2008. № 3. С. 7–8.

3. Основан ли на нормах закона отказ в удовлетворении заявления об усыновлении (удочерении) ребенка, находящегося на воспитании в семье, по причине отсутствия сведений об этом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Позиция Верховного суда РФ поданному вопросу изложена в определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.04.2006 № 5-Г06-36 // Бюллетень ВС. 2006. № 11. С. 1.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по проблемам усыновления.

Задачи

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованию закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Васильева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботиться о жене и детях. В обосновании своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Васильев считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Васильев вел себя достойно, заботился

о детях, занимался домашней работой. Тем не менее Васильева считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Васильева подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по Вашему мнению, будет результат обращения Васильевой в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Васильевой? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

Задача 3

Матвеев и Бочкина подали в орган загса заявление на вступление в брак. Через несколько дней к заведующей отдела ЗАГСа обратилась гражданка Мышкина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Матвеева и Бочкиной, поскольку она, Мышкина, уже несколько лет живет с Матвеевым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Матвеев установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующей отделом ЗАГСа Мышкиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Матвееву и Бочкиной в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4

Пышкин, состоявший во втором браке с Шишкиной, расторг и этот брак. После этого Шишкина узнала, что Пышкин до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Крышкиной и не расторгал его. Шишкина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснит ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шишкиной?

Задача 5

Супруги Хохловы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа оказался удовлетворить их требования и предложил обратиться в суд, так как Хохлов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Хохловым вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в описанной выше ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Задача 6

Супруги Барыкины, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган ЗАГСа.

Орган ЗАГСа принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом ЗАГСа срока Барыкина подала дополнительное заявление, указав, что Барыкин нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган ЗАГСа одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом ЗАГСа по заявлению Барыкиных?

Задача 7

При рассмотрении судом иска Тюриной к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия. По мнению Тюрина, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюрина в обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной

деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Тюриной?

Задача 8

Раскладушкин неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Раскладушкина согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Раскладушкиной?

Задача 9

Федоров, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Василия от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе университета и получает стипендию 500 руб., сам Федоров – инвалид 2-й группы, не работает, пенсия 1900 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободит Федорова от уплаты алиментов?

Задача 10

Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11

Света Иванова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Светы, а сама из города уехала. Через 2 года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя год после этого от матери Светы в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иванова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения заявив, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ивановой?

Задача 12

Органом опеки и попечительства и супругами Козловыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Канарейкиных. В результате была образована приемная семья.

Через год Козловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющих им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Козловых?

Задача 13

Гражданка РФ Евсеева длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Беженаром, в результате чего у Евсеевой по месту ее

постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган ЗАГСа для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Евсеевой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Евсеева подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители являются гражданами разных государств и проживают в разных государства?. Подлежит ли удовлетворению иск Евсеевой?

Задача 14

Граждане Пальцева и Ножкин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать отдельно. Через некоторое время Пальцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Разрешите спор.

Задача 15

При разделе общего имущества супругов Кабановых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задача 16

18-летняя Суркова обратилась в районную администрацию с просьбой о снижении брачного возраста 17-летнему Арбузову, с которым она хотела бы вступить в брак. Просьба была удовлетворена. Брак Сурковой с Арбузовым зарегистрирован.

Правильны ли действия районной администрации? Требуется ли в подобных случаях согласие родителей несовершеннолетних? Кто вправе обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?

Задача 17

Супруги С.А. Сидоров и М.Н. Сидорова проживают в разных городах. С.А. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. М.Н. Сидорова, в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, так как жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили С.А. Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счел претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте свой ответ.

Задача 18

Гражданка М.И. Трофимова до брака имела фамилию Иваненко. При расторжении брака в суде с гражданином А.П. Трофимовым она попросила сохранить ей общую фамилию (Трофимова). Однако супруг возражал против этого. Он заявил, что если суд расторгнет брак, то его бывшая жена должна носить добрачную фамилию.

Прав ли А.П. Трофимов? Какое решение должен вынести суд?

Задача 19

Гражданин Петров А.С. дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой П.М., с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова П.М. подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова А.С., тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову А.С. в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем, написание эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Семейное право в системе права	Отличие семейного права от гражданского права. Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика. Система семейного законодательства. Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи и юридическом и социологическом смысле, родство. Сроки в семейном праве. Ответственность и меры защиты в семейном праве.
Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака	Понятие, признаки брака. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок прекращения брака. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 3. Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетнего ребенка. Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья.
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

6.1. Темы эссе[33]

1. Предмет и метод семейного права.
2. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права.

[33] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Принципы и задачи семейного права.
4. История развития семейного права в России.
5. Международные акты и их роль в регулировании семейных правоотношений.
6. Сроки в семейном праве.
7. Семья как объект правового регулирования.
8. Акты гражданского состояния и порядок их регистрации.
9. Эволюция понятия брака в семейном законодательстве России.
10. Регистрация брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Расторжение брака.
14. Фактические брачные отношения. Особенности и правовое регулирование.
15. Правовой статус родителей.
16. Злоупотребление правом и семейные правоотношения. Насилие в семье.
17. Лишение родительских прав и ограничение родительских прав (сравнительный анализ).
18. Брачный договор. Перспективы развития.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Понятие и содержание родительского правоотношения.
24. Установление отцовства в органах ЗАГС.
25. Установление отцовства в суде.
26. Оспаривание отцовства и материнства.
27. Личные права несовершеннолетних детей.
28. Имущественные права несовершеннолетних.
29. Защита прав несовершеннолетних детей.
30. Осуществление родительских прав.
31. Защита родительских прав.
32. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности.
33. Ограничение родительских прав.
34. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.
35. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязательства других членов семьи.
38. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
39. Соглашение об уплате алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Усыновление.
42. Усыновление иностранными гражданами российских детей.
43. Отмена усыновления.
44. Опека и попечительство.
45. Приемная семья.
46. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В юридическую консультацию обратился гражданин Волков, который рассказал, что до регистрации брака с Ковалевой он признал себя отцом ее ребенка, рожденного ею вне брака еще до их знакомства. Свои действия Волков объяснял желанием укрепить их будущую семью с Ковалевой. В настоящее время он развелся с женой. Ковалева после развода подала в суд иск

о взыскании алиментов на содержание ребенка, в отношении которого Волков установил отцовство.

Волкова интересует, может ли он не платить алименты на содержание сына Ковалевой, если ли у него возможность оспорить свое отцовство?

2. Легостаев обратился в суд с иском к своей бывшей жене о лишении ее родительских прав и передаче ему ребенка на воспитание. Суд установил, что Легостаева воспитанием ребенка не занимается, склоняет ребенка к попрошайничеству, злоупотребляет алкоголем, по факту избиения матерью ребенка в отношении Легостаевой возбуждено уголовное дело. Также суд установил, что Легостаев не имеет постоянного места жительства, временно не работает. В связи с чем суд вынес решение о лишении Легостаевой родительских прав и передаче ребенка в детский дом.

Правомерно ли решение суда?

3. Новикова в 2015 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2016 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб. В 2019 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Имеются ли основания для установления факта признания отцовства? Как суд должен разрешить дело?

4. Не состоявшие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына и записать Муратова его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Кроме того, родители хотели присвоить сыну имя Архимед. Заведующий органом ЗАГСа отказал родителям в присвоении ребенку имени Архимед, мотивируя это тем, что это имя не указано в справочнике личных имен, и предложил родителям присвоить ребенку двойную фамилию Колесников-Муратов, чтобы решить таким образом их разногласия. Колесникова и Муратов отвергли данные предложения.

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по вопросу присвоения фамилии ребенку? Возможно ли присвоить ребенку двойную фамилию? Обоснован ли отказ работников органа ЗАГСа в присвоении ребенку имени Архимед?

5. Гражданин Овсянников обратился в суд с исковым заявлением о передаче ему ребенка на воспитание. В своем заявлении он указал, что четыре года назад развелся с женой, их общий ребенок, сын Владислав 7 лет, остался проживать с матерью. За последние 4 года жена нигде постоянно не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не уделяла достаточного внимания воспитанию ребенка, который длительное время фактически проживал у отца или у бабушки по отцовской линии. На момент подачи искового заявления 11-летний сын фактически проживает с отцом, выражает желание жить с ним постоянно. Суд, рассмотрев исковое заявление, вынес решение о лишении ответчицы родительских прав.

Правомерно ли решение суда?

6. Можно ли немедленно отобрать ребенка у родителей в случае угрозы его жизни и здоровью?

Кто может это сделать: родственники; соседи; милиция; прокурор; орган опеки и попечительства; суд?

7. В каком возрасте несовершеннолетний имеет право самостоятельно обращаться в суд за защитой своих нарушенных прав: 10, 12, 14, 16 лет (иной возраст)?

При достижении какого возраста ребенком его мнение должно обязательно учитываться: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 лет (иной возраст)?

8. Никонова Е. состояла в браке с Иордановым В., от брака имеют двух дочерей. В 1977 г. супруги за общие средства приобрели домовладение; в 1985 г. после расторжения брака Е. Никонова уехала в Казахстан. Иорданов с дочерями остался проживать в домовладении, через год зарегистрировал брак, вселил в домовладение жену. Никонова ежегодно приезжала, навещала дочерей, останавливалась в домовладении. В мае 2002 г. Иорданов В. умер.

Его жена, Иорданова П., предъявила к дочерям умершего иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В связи с этим Никонова Е. предъявила к Иордановой П. встречный иск о выделе супружеской доли в имуществе и признании права собственности на половину домовладения.

Иорданова П. просила Никоновой Е. в иске отказать за пропуском срока исковой давности. Суд во встречном иске отказал, исчислив срок исковой давности с 19 мая 1985 г. – даты вступления в законную силу решения суда о расторжении брака Никоновой.

Оцените законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.

9. В ноябре 2018 г. Валиев А. предъявил иск о разделе общего домовладения, приобретенного в 2009 г. на имя жены – Валиевой Л. Из решения суда о расторжении брака от 15.04.2015 г. следует, что супруги Валиевы прекратили брачные отношения с 2011 г., так как Валиев А. создал новую семью. Данное решение стороны не обжаловали; регистрацию расторжения брака в органах ЗАГСа не произвели. Валиева Л. иск признала, но во встречном исковом заявлении просила в подлежащее разделу имущество включить квартиру, приобретенную Валиевым А. в мае 2018 г.

Встречный иск Валиев не признал, заявив, что квартира приобретена на его личные средства и на средства сожительницы. Суд полностью отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с пропуском срока исковой давности и указал, что стороны расторгли брак в суде 15.04.2015 г., поэтому на основании п. 1 ст. 25 СК их брак прекращен со дня вступления решения в законную силу, то есть с 25.04.2015 г., в связи с чем на основании п. 7 ст. 38 СК к требованиям о разделе имущества судом применен трехлетний срок исковой давности, истекший 25.04.2018 г.

Оцените обоснованность исковых требований сторон и вынесенного судом решения.

10. После смерти матери, Лыгиной Е., Неишко Н. не смогла оформить наследство и просила суд установить факт регистрации ее рождения и восстановить актовую запись о рождении. К заявлению приложена копия свидетельства о браке (после регистрации брака Лыгиной Е. присвоена фамилия мужа – Неишко). Суд установил, что 6.03.1942 г. в г. Новочеркасске родилась Лыгина Н.; в свидетельстве о ее рождении настолько выцвели чернила, что стало невозможно прочесть фамилию и дату рождения заявительницы. Повторное свидетельство о рождении Неишко Н. не выдали, так как в Новочеркасском загсе и в областном архиве загс актовые книги за 1942 г. сохранились неполностью, а в сохранившихся актовая запись о ее рождении не обнаружена, что подтверждается справкой областного архива загс.

Подлежит ли восстановлению актовая запись о рождении заявительницы?

11. Супруги Чаприз подали заявление в суд о восстановлении актовой записи о рождении Чаприз Сэмы, указав, что17.09.2017 г. в г. Кырыккале, в Турции, у них родилась дочь Сэма. Так как заявители имели российское гражданство и находились в Турции в загранкомандировке, справку о рождении дочери сдали в консульство России для регистрации ее рождения, в связи с чем в паспорт матери внесли сведения о рождении Сэмы. В ноябре 2017 г. они возвратились в Россию, свидетельство о рождении дочери получить не успели. В России свидетельство о рождении дочери им не выдали, так как в актовых книгах консульства России в Турции за 2017- 2018 гг. актовая запись о рождении Сэмы отсутствует, актовые книги за указанный период полностью сохранены.

Есть ли основания для восстановления актовой записи о рождении? Сформулируйте требования заявителей и предложите решение суда.

12. *Дайте правовую оценку следующим ситуациям:* 1) Хачирова З. 19.02.95 г. вступила в зарегистрированный брак с Хачировым К., от брака у них трое несовершеннолетних детей. Муж работал в органах МВД КЧР, 20 марта 2011 г.при трагических обстоятельствах погиб. При оформлении наследства Хачирова З.узнала, что ее муж в январе 2010 г. зарегистрирован брак с Логиновой В.; 12.02.2011 г. Логинова В. родила ребенка, отцом которого записан Хачиров К. Выяснилось, что без ведома З. Хачировой 27.11.2008 г. ее брак по иску К. Хачирова был расторгнут решением суда, которое было вынесено в отсутствие Хачировой З., на второй день после принятия иска к производству, без проверки достоверности ее согласия на развод; решение вступило в законную силу. Можно ли признать брак между Хачировым и Логиновой недействительным в период действия решения суда о расторжении брака супругов Хачировых? Возможно ли признание брака недействительным после его прекращения вследствие смерти Хачирова К.?

Отразится ли признание брака недействительным на наследственных правах ребенка Логиновой?

13. Супруги Бондарь В. и Огарь Р. в сентябре 2018 г. погибли в результате аварии; открылось наследство в виде домовладения, приобретенного в период брака за общие средства и зарегистрированного на имя Бондарь В. Между наследниками возник спор о разделе наследства, в связи с чем Бондарь Д.(сын Бондарь В. от первого брака) обратился в суд с иском к Терентьеву Ю. (брат Огарь Р.) о признании брака недействительным. Истец указал, что в 2009 г. был зарегистрирован брак между Бондарь В. и Огарь Р. При заключении брака Огарь Р. скрыла, что с 26.02.1983 г. состояла в зарегистрированном браке с Огарь В; в актовых книгах отметки о расторжении первого брака нет.

Можно ли признать Бондарь Д. лицом, которое вправе предъявить требование о признании брака недействительным? Допустимо ли признание недействительным прекращенного брака? Изменится ли решение, если Огарь В. умер в 1992 г.?

14. Зюзюн А. предъявил иск к Федориной Г. о признании недействительным брака, аннулировании актовой записи о расторжении брака и выселении Федориной Г.Н. с двумя детьми из принадлежащей ему квартиры. В обоснование иска указал, что 13.01.2018 г. заключил брак, после чего Федорина Г. с детьми от первого брака была зарегистрирована в его квартире, однако брачных отношений не было, общее хозяйство не вели. Брак он зарегистрировал из-за материальных затруднений: ответчица ему за это заплатила, пояснив, что регистрация ей нужна для трудоустройства. 08.06. 2018. согласно договоренности они подали в загс совместное заявление о расторжении брака;12.07. 2018 г. произведена актовая запись о регистрации расторжения брака, но Федорина Г. отказалась сняться с регистрационного учета.

Вправе ли Зюзюн А.требовать признания брака недействительным? Можно ли признать брак недействительным?

15. *Предложите и обоснуйте решение суда.* 1) Зварич П. предъявил бывшей супруге Зварич С. иск о признании акций АО «Северные Сады» в количестве 73 штук совместным имуществом супругов и о разделе этого имущества. В суде ответчица подтвердила, что спорные акции были приобретены за общие средства, проданы ею в период брака без согласия Зварич П,, а вырученные деньги переданы их взрослым совместным детям.

Вынесите обоснованное решение.

16. Кривцова М.Н. обратилась в суд с иском к супругу, Кривцову Ю. и Мороз В. о признании договора купли-продажи акций и передаточного распоряжения недействительными, указав, что супруг без ее согласия произвел отчуждение акций ЗАО «Промэкскавация», приобретенных им в период брака за общие средства, Мороз В. Кривцов Ю. иск признал; ответчица Мороз В.Н. в судебное заседание не явилась. Заочным решением мирового судьи иск удовлетворен: суд указал, что акции являются совместной собственностью супругов, для их отчуждения было необходимо получить нотариально

удостоверенное согласие супруги. Осведомленность Мороз В. о несогласии истицы на совершение сделки судом не установлена. Так как согласия на продажу акций истица не давала, суд признал сделку недействительной по ст.168 ГК, как не соответствующую требованиям ст.ст. 34, 35 СК. Стороны возвращены в первоначальное положение с внесением изменений в реестр регистрации владельцев ценных бумаг.

17. Безуглов В. предъявил иск к Безугловой Т. и супругам Запорожским о признании недействительной сделки купли-продажи квартиры и свидетельств о праве собственности на квартиру. В заявлении указал, что квартира приобретена в период брака за общие средства, право собственности зарегистрировано за Безугловой Т. При разделе имущества в суде узнал, что Безуглова Т.М. без его согласия 23.05.2018 г. продала квартиру супругам Запорожским, 28.05.2018 г. каждому из них выдано свидетельство о праве собственности на ½ долю квартиры. Суд установил, что нотариально удостоверенного согласия истца на продажу квартиры получено не было: Безуглова Т. указала при оформлении договора, что в браке не состоит, в паспорте штамп о регистрации брака отсутствовал.

Определите предмет доказывания и условия удовлетворения иска.

18. В 2001 году Иорданова П. зарегистрировала брак с Иордановы В. и вселилась в его добрачное домовладение. В период брака в 2013 г. в установленном законом порядке за общие средства домовладение было капитально отремонтировано и возведена пристройка жилой площадью 27 кв.м. В мае 2017 г. муж умер. Иорданова П., предъявила к дочерям умершего как наследницам иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В обоснование иска указала, что в период брака площадь принадлежащего мужу домовладения значительно увеличена в связи с произведенным переоборудованием и капитальным ремонтом, просит признать домовладение общей совместной собственностью и выделить ей на праве собственности часть домовладения.

18. И. Кротов и С. Федулинская предъявили к жене их умершего отца, А. Кротовой, иск о признании за каждым из них права собственности на часть домовладения, указав, что после регистрации брака с ответчицей их отец стал проживать в принадлежащем ей доме, принимал участие трудом и средствами в его переоборудовании. В результате переоборудования значительно увеличилась стоимость домовладения, что, по мнению истцов, дает им право на наследование той части дома, которая на основании ст. 37 СК должна быть признана собственностью их умершего отца. Кротова не отрицала, что муж принимал участие в переоборудовании, но иск не признала, так как при жизни супруг претензий имущественного характера ей не предъявлял.

19. К.Г. обратилась с иском к Б. и К. о признании договора купли-продажи квартиры недействительным и признании за ней права собственности на ½ часть квартиры, ссылаясь на то, что с 2006 по 2019 гг. состояла с К. в браке, 27.07.2016 года К. приобрел на свое имя трехкомнатную квартиру, а 10.04.2018 г. без ее нотариально удостоверенного согласия продал квартиру Б. Суд установил, что семейные отношения между К.Г. и К. прекращены с 2012 г., они перестали вести общее хозяйство, так как К. проживал с другой женщиной, и в иске отказал, так как признал квартиру приобретенной К. в период раздельного проживания с К.Г. Отменяя решение, Президиум Московского городского суда указал, что фактическое раздельное проживание супругов, находящихся в зарегистрированном браке, сколько бы времени оно ни длилось, юридического значения при решении вопроса о разделе имущества бывших супругов не имеет. Отсутствие нотариально удостоверенного согласия другого супруга на отчуждение объекта недвижимости само по себе в силу п. 3 ст. 35 СК является основанием для признания недействительными совершенных с этой недвижимостью сделок, и вопрос о добросовестности приобретателя квартиры юридически значимым обстоятельством не является. Предложите и обоснуйте решение суда.

20. К. обратилась в суд с иском к супругу о расторжении брака и разделе общего имущества, включая приобретенный в период брака за общие средства дом. От брака супруги имеют годовалую дочь, которая больна астматическим бронхитом, проживает с матерью, в связи с чем истица просила увеличить ее долю в праве собственности на дом.

Ответчик пояснил, что его наследственное домовладение в период брака было реализовано, все полученные средства вложены в приобретение спорного домовладения. Курганинский райсуд присудил каждой стороне половину дома в натуре и распределил между сторонами обязанности по его переоборудованию на две изолированные квартиры. В жалобе истица просила отменить решение, так как суд не увеличил размер ее доли с учетом интересов дочери. Ответчик обжаловал решение, указав, что суд не исключил из раздела его имущество.

21. Лях Н. в заявлении о разделе супружеского имущества указала, что с 2011 года состоит в браке с Лях Т., от брака имеют сына, 5 мая 2016 г.р. В период брака приобрели домовладение, квартиру и товары для осуществления предпринимательской деятельности общей стоимостью 7.289.096 руб. Сын проживает с ней, поэтому просила с учетом его интересов увеличить ее долю в общем имуществе. Ответчик согласился с оценкой имущества, но просил уменьшить долю истицы, так как имущество приобретено на средства, полученные от его предпринимательской деятельности, истица не работала с 2013 г. Суд отступил от равенства долей супругов, ссылаясь на приобретение имущества за счет доходов от предпринимательской деятельности ответчика, и указал, что истица, будучи трудоспособной, не работала в течение двух лет до рождения ребенка, доходов не получала, общее имущество не умножала, поэтому выделил истице имущества на сумму 1 403 989 руб. и присудил денежную компенсацию в размере 1 000 000 руб. при стоимости 1/2 доли имущества 3 644 548 руб.

22. Потапенко В. в марте 2019 г. предъявила иск к Потапенко Р. о разделе супружеского имущества, признании права собственности на 1/2 долю земельного участка и возведенного на нем дома. Потапенко Р. просил участок признать его раздельной собственностью как приобретенный на заемные средства. Суд установил, что земельный участок приобретен в период брака по возмездной сделке, деньги вносил Потапенко Р., который занял их у своих родителей, выдав им расписку в их получении, и исключил участок из числа объектов общей собственности. Геленджикский городской суд по жалобе истицы признал долг общим обязательством супругов, так как деньги израсходованы на общесемейные нужды.. К надзорной жалобе Потапенко Р. приложил не обжалованное привлеченной к участию в деле Потапенко В. вступившее в законную силу решение суда от 03.12.2018г., которым задолженность по договору займа взыскана в пользу родителей с него, а не с обоих супругов, что свидетельствует о признании женой долга личным.

23. *Определите юридически значимые обстоятельства, круг допустимых доказательств и норму права, подлежащую применению при вынесении решения об установлении отцовства.*

1. Решением суда по иску Поляковой Н. отцом Поляковой Светланы, 30 ноября 2018 г.р., признан Харченко О.: суд, оценивая исследованные доказательства, включая заключение акушерско-гинекологической экспертизы о времени зачатия ребенка, признал установленным, что ребенок был зачат в период нахождения истицы и ответчика в интимных отношениях. В кассационной жалобе Харченко О., не отрицая наличия эпизодических интимных отношений с истицей, утверждал, что совместно в период зачатия он дочерью не признавал, ее воспитанием и содержанием не занимался, так как ответчица в этот же период находилась в интимной близости с другим мужчиной.

2. С 2011 г. Матвеева и Алексеев проживали одной семьей без регистрации брака, занимая по договору поднайма изолированную комнату, вместе питались, приобрели мебель. 10.05.2015 г. родилась Ирина. Алексеев не признал себя отцом ребенка и переселился к своим родителям. Актовая запись об отце Ирины произведена со слов матери – Матвеев Иван Сергеевич. В мае 2018 г. Алексеев поздравил Матвееву с рождением дочери, стал регулярно приносить фрукты, игрушки, гулял с девочкой, водил ее в поликлинику. Матвеева предъявила иск об установлении отцовства. Иск Алексеев не признал и пояснил, что навещал Ирину, приносил подарки, но делал это из жалости, т.к. Матвеева работает кондуктором, зарабатывает мало, часто оставляет дочь с престарелой

родственницей, которая не может гулять с ребенком. По состоянию здоровья детей он иметь не может, что подтверждается врачебным заключением.

24. *Предложите и обоснуйте решение суда.*

1. Малин познакомился с Тоневой, когда ее внебрачному сыну Антону исполнилось два месяца и в апреле 2014 г. зарегистрировал с ней брак. Чтобы избежать судебной процедуры усыновления, Тонева и Малин подали в загс совместное заявление об установлении отцовства в отношении Антона. В ноябре 2016 г. Тонева, возобновив фактические брачные отношения с биологическим отцом Антона, предъявила иск о расторжении брака и взыскании с Малина алиментов на содержание Антона. Малин подал встречный иск об оспаривании отцовства, в котором указал, что не является биологическим отцом ребенка, до его рождения с Тоневой в интимных отношениях не состоял, просил назначить молекулярно-генетическую экспертизу.

2. Бабич и Макарова «заочно» познакомились по брачному объявлению, проживали в разных городах, переписывались. В августе 2016 г. Бабич переехал в город по месту жительства Макаровой, а 10 октября зарегистрировал с ней брак. 28 ноября 2016 г. Макарова родила сына, отцом в свидетельстве о его рождении указан Бабич. В мае 2017 года Бабич предъявил в суд иск о расторжении брака и признании недействительной актовой записи об отцовстве и пояснил, что отцом ребенка не является, так как с Макаровой до августа 2016 г. они не встречались; надеялся, что рождение ребенка укрепит их семью. Макарова согласилась на расторжение брака, но возражала против удовлетворения иска в части признания недействительной актовой записи об отцовстве Бабич, ссылаясь на то, что Бабич добровольно признал ее ребенка своим и обязан о нем заботиться как отец.

25. *Оцените законность и обоснованность решения суда.*

1. Клочкова Н., 12.04.1997 г.р., обратилась с заявлением об установлении факта признания отцовства Пивневым В., указав, что ее мать, Клочкова О. и Пивнев В. проживали единой семьей, вместе ее содержали и воспитывали, Пивнева В. она считала своим отцом, а он считал ее своей дочерью. После смерти матери, с 2014 г. она проживала вместе с отцом. 14.03.2016 г. Пивнев В. умер. При оформлении наследства Клочкова Н. узнала, что ее мать и Пивнев В. брак не заключали, запись об отце в ее свидетельстве о рождении произведена со слов матери. Пояснения заявительницы подтвердили свидетели, которые знали заявительницу, ее мать и Пивнева В. в течение ряда лет.

Заинтересованное лицо – Пивнева А., мать Пивнева В., пояснила, что ее сын относился к заявительнице как к дочери. Решением суда установлен факт родственных отношений Клочковой Н.В. с ее родным отцом Пивневым В.

2. Березова подала в суд заявление об установлении факта признания Тишиным А., умершим 27.09.2015 г., отцовства в отношении ее дочери – Березовой Дарьи, 18.12.2014 г. р. Заявительница указала в заявлении, что установление факта признания отцовства необходимо для оформления пенсионных прав ребенка. Суд на основе пояснений заявительницы, опроса свидетелей, приобщенной и исследованной в заседании медицинской документации (индивидуальная карта беременной, история родов, индивидуальная карта новорожденной), заключения судебно-гинекологической экспертизы, фотографий установил, что Тишин и Березовая с 2011 г., включая период зачатия ребенка, состояли в фактических брачных отношениях до момента смерти Тишина. После рождения Дарьи Тишин относился к ней как к своей кровной дочери, содержал и воспитывал ребенка. Суд решил: «Установить факт признания отцовства Тишиным Александром Александровичем, 1975 г. р., уроженцем г. Братска Иркутской области, умершим 27 сентября 2015 года, в отношении Березовой Дарьи Александровны, родившейся 18 декабря 2014 года в г. Краснодаре».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Семейное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: - место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права; - знать принципы семейного права; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	Тема 1. Семейное право в системе российского права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве. Понятие семьи и родства. Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	Письменный контроль / эссе (т.1-8.), Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т. 1), зачете (вопросы №1-10). Тестирование /тестовые задания № 1-12.

Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - составлять и оформлять юридические документы - комментировать семейное законодательство в этой сфере и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения соответствующ- решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике;	Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов	Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	Письменный контроль / эссе (т.9-22.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 2,3), зачете (вопросы №12-21). Тестирование /тестовые задания № 13-58.
Владеть: - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - навыками практического решения задач в области	Тема 1. Семейное право в системе российского права Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов	Применение аналогии закона и аналогии права в семейном праве. Юридические факты и их составы. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.	Письменный контроль / эссе (т.1-22.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3), зачете (вопросы №1-21). Тестирование /тестовые задания № 1-58.

семейно-правового регулирования		Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Выбор супругами занятий и профессии. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Порядок заключения и форма брачного договора.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			
Знать: - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	Тема 1.Семейное право в системе права Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве. Понятие семьи и родства. Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие, правовая природа, признаки брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

	отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Общая характеристика алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	
	Тема 1. Семейное право в системе права Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 5. Алиментные обязательства Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

		Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
***ПК-7* Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**			
Знать: место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права; - структуру Семейного кодекса Российской Федерации в его последней редакции; - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих	Тема 1. Семейное право в системе российского брака Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 5. Алиментные обязательства Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве. Понятие семьи и родства. Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие, правовая природа, признаки брака.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	граждан и лиц без гражданства	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Общая характеристика алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Понятие семьи и родства.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
9. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Понятие, правовая природа, признаки брака.
12. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
13. Основания и порядок прекращения брака.
14. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика, виды.
17. Законный режим имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, субъекты, форма, содержание). Условия действительности брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора.
20. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Установление отцовства в органах ЗАГСа.
23. Добровольное признание отцовства.
24. Установление отцовства в судебном порядке.

25. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

26. Права несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних детей.

31. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

32. Общая характеристика алиментных обязательств.

33. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

34. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

35. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Зачет встречного требования.

36. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

37. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность детей по содержанию своих родителей.

38. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.

39. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

40. Лишение родительских прав.

41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

42. Восстановление родительских прав.

43. Усыновление. Отмена усыновления.

44. Опека и попечительство. Приемная семья.

45. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

46. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

47. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

48. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

49. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

50. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[34]

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?

А) в ведении РФ;

Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

В) в ведении субъектов РФ.

2. Предметом семейного права являются:

А) семейные личные неимущественные отношения;

Б) семейные имущественные и личные неимущественные отношения;

[34] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

В) семейные имущественные отношения.

3. Особенностью метода семейного права является:
А) нормы семейного права в основном носят императивный характер;
Б) нормы семейного права в основном носят диспозитивный характер;
В) нормы семейного права в основном носят ситуационный характер.

4. К принципам семейного права не относится принцип:
А) свободы расторжения брака;
Б) защиты отцовства;
В) полигамии.

5. Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, то:
А) применяются нормы гражданского права, прямо регулирующие указанные отношения;
Б) применяется аналогия норм Семейного кодекса РФ;
В) применяются принципы семейного права и принципы гуманности, разумности и справедливости.

6. Семейные правоотношения в зависимости от содержания могут быть разделены на:
А) имущественные и неимущественные;
Б) семейные и личные;
В) супружеские и фактические брачные отношения.

7. Понятие близких родственников:
А) дается в Семейном кодексе РФ;
Б) дается Гражданским кодексом РФ;
В) законодательством не определяется.

8. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям:
А) напрямую;
Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
В) имеет приоритет в законодательной силе.

9. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?
А) да;
Б) нет.

10. Семья – это:
А) специфический субъект семейного права;
Б) группа родственников до четвертой степени родства, а также супруги, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство;
В) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
Г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

11. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:
А) Всеобщую декларацию прав человека;
Б) правила международного договора;
В) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и

уголовным делам;
Г) Семейный кодекс РФ.

12. Укажите, для какого из перечисленных случаев Семейным кодексом РФ не установлен срок исковой давности:
А) раздел общего имущества супругов;
Б) оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
В) признание брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
Г) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка.

13. Брачный возраст может быть снижен:
А) органом опеки и попечительства (на 1 год);
Б) судом (но не более чем на 2 года);
В) согласно закону субъекта Российской Федерации (более чем на 2 года);
Г) по заявлению родителей несовершеннолетнего ребенка органом местного самоуправления (до 16 лет).

14. Условиями заключения брака являются:
А) достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие на вступление в брак;
Б) желание создать семью; достижение брачного возраста; медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
В) отсутствие близкого родства; если лица не достигли 18 лет, – согласие родителей;
Г) добровольное согласие на вступление в брак; разрешение органа записи актов гражданского состояния на вступление в брак.

15. Не допускается заключение брака между:
А) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей;
Б) дядей и племянницей;
В) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку;
Г) сводными братом и сестрой.

16. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются:
А) наличие фактического брака, возникшего до 8 июля 1944 г.;
Б) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак; отношения усыновления; наличие другого зарегистрированного брака;
В) отсутствие гражданства РФ
Г) отсутствие места жительства на территории государства, где регистрируется брак.

17. Брак заключается органом ЗАГСа, согласно СК РФ, после подачи заявления:
А) через три месяца;
Б) в срок, установленный по просьбе лиц, вступающих в брак;
В) через месяц;
Г) в срок, установленный загсом.

18. При наличии уважительных причин орган ЗАГСа может увеличить срок ожидания регистрации, но не более чем:
А) на один месяц;
Б) на два месяца;
В) на три месяца;
Г) на период, установленный загсом.

19. При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен:
А) через три дня;
Б) через неделю;
В) в день подачи заявления;
Г) через 10 дней.

20. Отказ органа ЗАГСа в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак:
А) в орган местного самоуправления по месту жительства любого из них;
Б в орган опеки и попечительства;
В) в прокуратуру;

Г) в суд.

21. При государственной регистрации брака обязательно присутствие:
а) лиц, вступающих в брак, и их свидетелей;
б) лиц, могущих подтвердить, что жених и невеста не состоят в других браках;
в) лиц, вступающих в брак, и родителей (родителя) хотя бы одного из них;
г) лиц, вступающих в брак.

22. Брак прекращается:
А) по соглашению супругов либо вследствие признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
Б) вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим либо расторжения брака;
В) по брачному договору либо вследствие признания брака недействительным;
Г) если он считается несостоявшимся.

23. К признакам брака не относится:
А) это защищаемый государством договор между мужчиной и женщиной;
Б) брак направлен на создание семьи;
В) это свободный союз мужчины и женщины.

24. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?
А) да,
Б) нет;
В) да, если они состоят в гражданском браке.

25. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается:
А) в пятнадцать лет;
Б) в шестнадцать лет;
В) в восемнадцать лет.

26. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?
А) да;
Б) нет.

27. Понижение брачного возраста возможно в порядке, установленном:
А) федеральным законодательством;
Б) законодательством субъектов РФ;
В) федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.

28. Регистрация брака по общему правилу производится по истечении:
А) месяца со дня подачи заявления;
Б) двух месяцев со дня подачи заявления;
В) любого срока на усмотрение органа ЗАГСА.

29. Регистрация брака невозможна:
А) вне места нахождения органа ЗАГСА;
Б) в местах лишения свободы;
В) в церкви по религиозным обрядам.

30. К условиям заключения брака не относится:

А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак;
Б) наличие медицинского документа о вменяемости лиц, вступающих в брак;
В) достижение брачного возраста.

31. Не является препятствием для вступления в брак:
А) запрещаются браки между усыновителями и усыновленными;
Б) инвалидность лиц, вступающих в брак;
В) запрещаются браки между близкими родственниками.

32. Не является основанием прекращения брака:
А) объявление судом умершим супруга;
Б) расторжение брака;
В) недееспособность супруга.

33. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:
А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
Б) вступления решения суда в законную силу.

34. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение:
А) трех месяцев со дня заключения брака;
Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

35. Невозможно расторжение брака:
А) в ЗАГСе;
Б) в третейском суде;
В) мировым судьей.

36. Признание брака недействительным производится:
А) органами ЗАГСа;
Б) судом.

37. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим или объявленного умершим, брак восстанавливается:
А) по заявлению этого супруга;
Б) автоматически с момента отмены решения суда об объявлении умершим или признании безвестно отсутствующим;
В) по заявлению другого супруга;
Г) по совместному заявлению супругов.

38. Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:
А) в первый год супружеской жизни;
Б) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
В) в период беременности жены и в течение трех лет после рождения общего ребенка;
Г) во время беременности жены или при признании ее инвалидом 1-й группы.

39. По какому из указанных оснований орган ЗАГСа не вправе расторгнуть брак по заявлению одного из супругов?
А) признание другого супруга недееспособным;
Б) осуждение другого супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок

свыше трех лет;
В) признание другого супруга безвестно отсутствующим;
Г) раздельное проживание супругов более трех лет и отсутствие общих несовершеннолетних детей.

40. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГСа, брак расторгается:
А) в административном порядке (в органе ЗАГСа в присутствии одного из супругов);
Б) в судебном порядке;
В) в органах внутренних дел;
Г) в нотариальном порядке.

41. Расторжение брака производится судом не ранее истечения со дня подачи супругами заявления о расторжении брака:
А) 10 дней;
Б) 20 дней;
В) одного месяца;
Г) двух месяцев.

42. Срок для примирения супругов может быть установлен:
А) органом ЗАГСа при принятии совместного заявления супругов о расторжении брака;
Б) судом при наличии общих несовершеннолетних детей;
В) органом ЗАГСа или судом при недлительном браке (до трех лет);
Г) судом при несогласии одного из супругов на расторжение брака;

43. При расторжении брака в суде моментом прекращения брака считается дата:
А) указанная в решении суда;
Б) вступления решения суда в законную силу;
В) получения загсом вступившего в законную силу решения суда о расторжении брака;
Г) которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.

44. Супруги вправе вступить в новый брак только после:
А) вынесения судом решения о расторжении брака;
Б) получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГСа;
В) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;
Г) внесения актовой записи о расторжении брака.

45. Признание брака недействительным производится:
А) органом ЗАГСа;
Б) прокуратурой;
В) судом;
Г) нотариально удостоверенным соглашением супругов.

46. Брак признается недействительным со дня:
А) его заключения;
Б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
В) указанного в решении суда о признании брака недействительным;
Г) поступления в орган ЗАГСа решения суда о признании брака недействительным.

47. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:
А) хотя бы один из родителей;

Б) дедушка или бабушка в случае смерти родителей;
В) представитель комиссии по делам несовершеннолетних;
Г) орган опеки и попечительства.

48. Какие из указанных обстоятельств не могут являться основаниями недействительности брака?
А) факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания;
Б) регистрация брака без свидетелей;
В) отсутствие подписей брачующихся в актовой записи о регистрации брака;
Г) невменяемость в момент регистрации брака одного из лиц, вступивших в брак.

49. Брак признается недействительным, если лицо вступило в брак:
А) с лицом, у которого открытая форма туберкулеза;
Б) с не имеющим средств к содержанию семьи;
В) с подозреваемым в совершении преступления;
Г) с состоящим в другом зарегистрированном браке.

50. Требовать признания брака недействительным в случае заключения фиктивного брака вправе:
А) орган ЗАГСа либо орган опеки и попечительства;
Б) прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг;
В) любой из фиктивных супругов;
Г) любое лицо, права которого нарушены таким браком.

51. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах ЗАГСа рассматриваются:
а) в суде;
б) в органе опеки и попечительства;
в) по выбору супругов: в суде или в органе опеки и попечительства;
г) в прокуратуре.

52. Добросовестный супруг имеет право:
А) на раздел имущества в зависимости от его вклада в общее имущество супругов;
Б) на компенсацию морального вреда и возмещение причиненного ему имущественного вреда;
В) на аннулирование в актовой записи о рождении ребенка сведений о его отцовстве;
Г) присвоить ребенку, родившемуся в этом недействительном браке, свою добрачную фамилию;

53. Личными неимущественными правами и обязанностями супругов являются:
А) право на участие в демонстрациях, уличных шествиях и т. д.;
Б) право на выбор фамилии; право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом.
В) право требовать от другого супруга согласования общего места жительства и выбора рода занятий;
Г) право на раздел супружеского имущества.

54. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?
А) да;
Б) нет.

55. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?
А) да;
Б) нет;
В) да, если это предусмотрено брачным договором.

56. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?
А) да;
Б) нет;
В) да, но только в исключительных случаях.

57. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня…
А) подписания договора;
Б) нотариального удостоверения договора;
В) государственной регистрации заключения брака.

58. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?
А) да;
Б) нет;
В) да, если указывать конкретные виды имущества.

59. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:
А) четырнадцати лет;
Б) шестнадцати лет;
В) восемнадцати лет.

60. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?
А) нет;
Б) да.

61. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?
А) судом;
Б) ЗАГСом;
В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

62. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?
А) не допускается;
Б) допускается;
Б) допускается, но только в части иностранных граждан.

63. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?
А) да;
Б) нет;
В) только если они находятся между собой в родственных связях.

64. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:
А) двадцати шести лет;
Б) двадцати лет;
В) шестнадцати лет;
Г) десяти лет.

65. Не являются основанием возникновения алиментных обязательств следующие юридические факты:
А) наличие родственной связи;
Б) усыновление;
В) причинение вреда здоровью.

66. Не является основанием прекращения алиментных обязательств:
А) окончание учебного заведения;
Б) смерть лица;
В) потеря работы лицом, уплачивающим алименты.

67. Уплата алиментов невозможна:
А) по соглашению сторон;
Б) по судебному приказу;
В) по решению органа опеки и попечительства.

68. Размер алиментов на детей составляет:
А) 1/2 всех доходов на двух и более детей;
Б) 1/3 всех доходов на двух детей;
В) 1/3 всех доходов на одного ребенка.

69. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей?
А) да;
Б) нет.

70. Закон не возлагает обязанность исполнять алиментные обязательства:
А) на пасынков и падчериц;
Б) на лиц, находящихся на фактическом иждивении;
В) на государство.

71. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах:
А) года;
Б) двух лет;
В) трех лет.

72. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере:

А) одной третей процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
Б) одной второй процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
В) одной четвертой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

73. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:
А) по достижении ребенком двадцати одного года;
Б) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;
В) при вступлении оного из родителей в новый брак.

74. Усыновление братьев и сестер разными лицами:
А) не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей;
Б) допускается;
В) не допускается.

75. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:
А) ранее привлекаемых к административной ответственности;
Б) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
В) бывших усыновителей.

76. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее
А) шестнадцати лет;
Б) семнадцати лет;
В) восемнадцати лет.

77. Родители, давшие согласие на усыновление ребенка:
А) не вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка;
Б) вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении;
В) вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка в течение месяца.

78. Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены:
А) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака;
Б) признаются действительными в РФ;
В) не признаются действительными на территории РФ.

79. Нормы иностранного семейного права на территории РФ:
А) не применяются;
Б) применяются в отношении иностранных граждан без ограничений;
В) не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ.

80. При усыновлении (удочерении) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином, необходимо:
А) получить согласие законного представителя ребенка;
Б) получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок;

В) получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок, а также, если это требуется в соответствии с законодательством указанного государства, согласие ребенка на усыновление.

Философия

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Философия». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Изучение философии немыслимо без чтения первоисточников, но ограниченность времени может не позволить студентам прочитать объемные и весьма не простые по содержанию произведения мировой философской классики. В списке литературы имеется раздел «Антологии и хрестоматии», в котором указаны издания, где приведены отрывки из оригинальных философских трудов, наиболее концентрированно выражающие мысли

авторов. Эти издания способны оказать существенную помощь при подготовке к семинарским занятиям.

Для очной формы обучения

Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества

Вопросы для обсуждения

1. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Предмет философии.
2. Специфика философского знания: сциентистское и антисциентистское понимание природы философии.
3. Место философии в системе человеческой культуры. Функции философии.
4. Структура философского знания.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.

Вопросы для обсуждения

1.Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады.

2. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата.

3. Период сутр.

4. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм.

5. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна.

6.Китайская классическая книга перемен (трактат «Изцин»).

7. Основные религиозно-философские учения: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 с. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Античная философия и этапы ее развития

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и основные этапы развития античной философии.
2. Проблемы бытия и познания в досократической философии (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор и пифагорейцы, Демокрит).
3. Человек и познание в философии софистов и Сократа. Сократические школы.
4. Основные идеи философии Платона.
5. Социальная философия Платона. Модель идеального государства.
6. Онтология и гносеология Аристотеля.
7. Этика и политика Аристотеля.
8. Этика Эпикура.
9. Стоицизм и его развитие.
10. Философия неоплатоников и влияние их идей на дальнейшее развитие философии.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 с. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Средневековая христианская философия.

Вопросы для обсуждения

1. Причины и социокультурный смысл переоценки ценностей, совершенной христианством.
2. Патристика, основные представители, направления. Особенность постановки и решения философских проблем. Учение Августина Блаженного.

3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Фома Аквинский. Мистические учения средневековья.

4. Гносеологические и натуралистические идеи в поздней схоластике: Роджер Бэкон и Уильям Оккам.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Философии в арабском мире.

Вопросы для обсуждения

. 1. История образования арабо-мусульманской философии.
2. Классический (средневековый) период.
3. Мистико-индивидуалистическая модель суфизма.
4. Практика Мухаммада и «праведных» халифов.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 6.Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Вопросы для обсуждения

1. Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Антропоцентризм – основной принцип эпохи. Развитие искусства и естествознания.

2. Философские учения Николая Кузанского и Дж. Бруно.

3. Этика и социальная философия эпохи Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Никколо Макиавелли, Лютер, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень).

4. Влияние исторической ситуации и естественнонаучных открытий XVI–XVII вв. на развитие философии.

5. Проблема познания и становление методов научного исследования в философии XVII в. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт).

6. Учение о бытии и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Лейбниц).

7. Социально-философские и этические идеи в философии XVII в. (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк).

8. Субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма.

9. Французское Просвещение. Критика религии и социальной несправедливости в деистической философии Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.

10. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Вопросы для обсуждения

1. «Докритический» и «критический» периоды в философии И. Канта.
2. Этика и эстетика И. Канта.
3. «Наукоучение» и социальная философия И.Г. Фихте.
4. Трансцендентальная философия Ф.В.Й. Шеллинга.
5. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
7. Критика Л. Фейербахом философии Гегеля. Антропология Л. Фейербаха

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).

Вопросы для обсуждения

1. Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм.
2. Философия позитивизма и неопозитивизма. О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Витгенштейн, Б. Рассел. Критический рационализм К. Поппера.
3. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон.
4. Философия неокантианства: Марбургская и Баденская школы (Г. Коген, Э. Кассирер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
5. Феноменология Э. Гуссерля.
6. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Х. Ортега-и-Гассет).
7. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм).
8. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, тейярдизм).
9. Философия в условиях постмодерна.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 с. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 9. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.).
2. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду.
3. Индивидуальная психология А.Адлера
4. Аналитическая психология К.Г. Юнга

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 с. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).

Вопросы для обсуждения

1. Особенности развития любомудрия на Руси в XI–XVII вв.
2. Философия России XVIII в.: философские взгляды А.Н. Радищева и М.В. Ломоносова.
3. Историософия России. П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
4. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.
5. Философские идеи русских революционных демократов. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, Н.К. Михайловский.
6. Русский космизм: Н.Ф. Федоров и В.И. Вернадский.
7. Марксизм в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
8. Основные черты развития русской философии в XX в.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 с. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 11. Философия, метафизика, наука.

Вопросы для обсуждения

1. Метафизика и философия как принципы мировоззрения
2. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость.
3. Научные основы философии.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.

Вопросы для обсуждения

1. Бытие как философская категория.
2. Основные формы бытия.
3. Современная философия и наука о свойствах материи.
4. Движение как способ существования материи.
5. Пространство и время, их основные свойства.
6. Мир как сложная система. Единство мира.
7. Понимание сознания в различных направлениях философии.
8. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное.
9. Сознание, логика, язык.
10. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие диалектики.
2. Понятие метода и методологии деятельности.
3. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм.
4. Понятие закона. Виды законов.

6. Диалектика и синергетика.

7. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.

8. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 14. Познание, его формы и методы

Вопросы для обсуждения

1. Гносеология в системе философии.
2. Объект и субъект познания.
3. Источники и природа знаний.
4. Познание как процесс.
5. Практика как основа познания.
6. Вера и знание
7. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
8. Познание, творчество, практика.
9. Методы эмпирического и теоретического познания.
10. Проблема истины. Критерий истины.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 15. Социальная философия: предмет и функции

Вопросы для обсуждения

1. Предмет социальной философии, ее структура и функции.
2. Основные исторические этапы развития социальной философии.
3. Общество и его структура**.**
4. Общественные отношения и их виды.
5. Движущие силы развития общества**.**
6. Свобода и необходимость**.** Насилие и ненасилие.
7. Проблемы социального закона и закономерности.
8. Специфика социального познания.
9. Социальная философия и экономика.
10. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы.
11. Принципы социальной стратификации.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие природы.
2. Понятие биосферы, процесс ее развития.
3. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной.
4. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма.
5. Природа как основа существования и развития общества.
6. Современные философские концепции о связи общества и природы
7. Понятие ноосферы.
8. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире.

.9. Культура и цивилизация.

10. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Для заочной и заочной форм обучения

Темы 1-6. История философии

Вопросы для обсуждения

1. Место философии в системе человеческой культуры. Функции философии.
2. Структура философского знания.
3. Античная философия и этапы ее развития.
4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Философия культуры и философская антропология

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 12-15. Теория философии

Вопросы для обсуждения

1. Онтология и гносеология.
2. Диалектика как учение о развитии мира.
3. Познание, его формы и методы.
4. Содержание и основная проблематика социальной философии

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академиче-ский Проект, 2017. — 447 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Про-ект, 2017. — 880 c. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. – ЭБС «IPRbooks».

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях усвоения и отработки компетенций в учебном процессе дисциплины «Уголовное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, подготовки эссе, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов и обобщения ими современной правоприменительной практики применения уголовного закона.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «История философии»		
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	Семинарское занятие – «круглый стол». Практическое задание № 1.	2ч.
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 2.	3ч.
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 3.	2ч.
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 4.	2ч.
Тема 5. Развитие философии в арабском мире.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 5.	2ч.
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Семинарское занятие – «круглый стол».	2ч.

	Обсуждение эссе. Практическое задание № 6.	
Тема 7. Немецкая классическая философия.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 7	2ч.
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 8.	6ч.
Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 9.	2ч.
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 10.	2ч.
Модуль «Теория философии»		
Тема 11. Философия, метафизика, наука.	Семинарское занятие – «круглый стол».	2ч.
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Семинарское занятие – «круглый стол».	4ч.
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	Семинарское занятие – «круглый стол»	2ч.
Тема 14. Познание, его формы и методы.	Семинарское занятие – «круглый стол» .	2ч.
Модуль «Социальная философия»		
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Семинарское занятие – «круглый стол».	3ч.
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	Семинарское занятие – «круглый стол».	4ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «История философии»		
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	Семинарское занятие – «круглый стол». Практическое задание № 1.	1ч.
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 2.	1ч.

Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 3.	1ч.
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 6.	1ч.
Модуль «Теория философии»		
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Семинарское занятие – «круглый стол».	1ч.
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	Семинарское занятие – «круглый стол»	1ч.
Тема 14. Познание, его формы и методы.	Семинарское занятие – «круглый стол» .	1ч.
Модуль «Социальная философия»		
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Семинарское занятие – «круглый стол»**.**	1ч.

ПРАКТИКУМ

1. Какие особенности философии указывает Аристотель в приведенном ниже фрагменте?

«… и теперь и прежде удивление побуждает людей философствовать, причем вначале они удивлялись тому, что непосредственно вызывало недоумение, а затем, малопомалу продвигаясь таким образом далее, они задавались вопросом о более значительном, например, о смене положения Луны, Солнца и звезд, а также о происхождении Вселенной. Но недоумевающий и удивляющийся считает себя незнающим (поэтому и тот, кто любит мифы, есть в некотором смысле философ, ибо миф создается на основе удивления). Если, таким образом, начали философствовать, чтобы избавиться от незнания, то, очевидно, к знанию стали стремиться ради понимания, а не ради какой-нибудь пользы. Сам ход вещей подтверждает это; а именно: когда оказалось в наличии почти все необходимое, равно как и то, что облегчает жизнь и доставляет удовольствие, тогда стали искать такого рода разумение. Ясно поэтому, что мы не ищем его ни для какой другой надобности. И так же как свободным называем того человека, который живет ради самого себя, а не для другого, точно так же и эта наука единственно свободная, ибо она одна существует ради самой себя» (Аристотель. Метафизика // Сочинения. В 4 т. М., 1975. С. 69).

2. В чем отличие философии от обыденного познания? Попробуйте дать ответ на основе приведенного фрагмента:

«Философия, как мне кажется, играет ныне среди людей ту же роль, какую, согласно преданию, в седой древности играли хлебные злаки и вино в мире вещей. Дело в том, что в незапамятные времена виноградные лозы и хлебные колосья лишь кое-где попадались на полях, планомерных же посевов не было. Поэтому люди питались тогда желудями и всякий, кто осмеливался попробовать незнакомые или сомнительные ягоды, рисковал заболеть. Подобным же образом и философия, т.е. естественный разум, врождена каждому человеку, ибо каждый в известной мере рассуждает о каких-нибудь вещах. Однако там, где требуется длинная цепь доводов, большинство людей сбивается с пути и уклоняется в сторону, так

как им не хватает правильного метода, что можно сравнить с отсутствием планомерного посева». (Гоббс Т. О теле. Цит. по: Мир философии. Ч. 1. М., 1991. С. 18).

3. В чем видит сущность и предназначение философии Р. Декарт?

«Прежде всего я хотел бы выяснить, что такое философия, сделав почин с наиболее обычного, с того, например, что слово “философия” обозначает занятие мудростью и что под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать 5 мимо познания прочих вещей, однако, обратно, эти последние не могли не быть познаны без знания начал. /…/ Действительно, те, кто проводит жизнь без изучения философии, совершенно замкнули глаза и не заботятся открыть их; между тем удовольствие, которое мы получаем при созерцании вещей, видимых нашему глазу, отнюдь не сравнимо с тем удовольствием, какое доставляет нам познание того, что мы находим с помощью философии. К тому же для наших нравов и для жизненного уклада эта наука более необходима, чем пользование глазами для направления наших шагов. Неразумные животные, которые должны заботиться только о своем теле, непрерывно и заняты лишь поисками пищи для него; для человека же, главною частью которого является ум, на первом месте должна стоять забота о снискании его истинной пищи — мудрости. (Декарт Р. Начала философии // Избранные произведения. - М.,1950.- С.411- 426).

4. В чем А. Шопенгауэр видит предмет настоящей философии? Дайте ответ исходя из приведенного фрагмента:

Неразвитое сознание «ограничивается тем подвластным закону основания познанием, с помощью которого никогда нельзя достигнуть внутренней сущности вещей, а можно только до бесконечности идти во след явлениям, двигаться без конца и цели подобно белке в колесе, пока, наконец, утомленный искатель не остановится на любой точке, вверху или внизу, желая потом добиться и со стороны других почтения к ней. Истинное философское воззрение на мир, т.е. то, которое учит нас познавать его внутреннюю сущность и, таким образом, выводит нас за пределы явления, не спрашивает, откуда и куда и зачем, а всегда и всюду интересует его только что мира: иначе говоря, оно рассматривает вещи не в каком-либо отношении, не как становящиеся и преходящие – а, наоборот, имеет своим объектом как раз то, что остается по устранении всего этого подчиненного названному закону способа познания, то, что проявляется во всякой относительности, но самой ей не подчинено, то, что составляет всегда равную себе сущность мира, его идею. Из такого познания исходит как искусство, так и философия…» (Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Цит. по: Мир философии. Ч. 1. – С. 56-57).

5. Прочитайте рассуждение Б. Рассела и определите, какие вопросы он считает философскими.

«Разделен ли мир на дух и материю, и если да, то что такое дух и что такое материя? Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями? Имеет ли вселенная какое-либо единство или цель? Развивается ли вселенная по направлению к некоторой цели? Действительно ли существуют законы природы или мы просто верим в них благодаря лишь присущей нам склонности к порядку? Является ли человек тем, чем он кажется астроному, — крошечным комочком смеси углерода и воды, бессильно копошащимся на маленькой второстепенной планете? Или же человек является тем; чем он представляется Гамлету? А может быть он является и тем и другим одновременно? Существуют ли возвышенный и низменный образы жизни, или же все образы жизни являются только тщетой? Если же существует образ жизни, который является возвышенным, то в чем он состоит и как его достичь? Нужно ли добру быть вечным, чтобы заслуживать высокой оценки, или же добру нужно стремиться, даже если вселенная

неотвратимо движется к гибели. Исследовать эти вопросы, если не отвечать на них, — дело философии» (Рассел Б. История западной философии. М., 1969. С. 7-8).

6. Выскажите свое мнение по поводу рассуждений о философии Н. Бердяева, содержащихся в приведенном фрагменте:

«Философия чужда большей части людей, и вместе с тем каждый человек, не сознавая этого, в каком-то смысле философ. Весь технический аппарат философии чужд большей части людей. Большая часть людей готова употреблять слово «философ» в насмешливом и порицательном смысле. Слово же «метафизика» в обыденной обывательской жизни почти ругательство. /…/ Но каждый человек, хотя бы он этого не сознавал, решает вопросы «метафизического» порядка. Вопросы математики или естествознания гораздо более чужды огромной массе людей, чем вопросы философские, которые в сущности ни одному человеку не чужды И существует обывательская философия тех или иных социальных групп, классов, профессий, как существует обывательская политика. Человек, испытывающий отвращение к философии и презирающий философов, обыкновенно имеет свою домашнюю философию. Ее имеет государственный деятель, революционер, специалист-ученый, инженер-техник. Они именно потому и считают ненужной философию. Мы должны констатировать социальную незащищенность философии и философа. Философия не выполняет непосредственных социальных заказов. Философ видит даже свое достоинство в том, чтобы стать выше предъявляемых ему социальных требований. Философия не социальна, а персональна» (Бердяев Н. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. Цит. по: Мир философии. Ч.1. М., 1991. – С. 107).

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций, проведением занятий семинарского типа и решением практических задач и проблемных ситуаций, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение учебной и дополнительной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Модуль «История философии»	
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	1. Определение понятия философия. 2. Предмет философии и его специфика. 3. Функции философии и структуру философского знания. 4. Исторические типы философии и их социально-историческая обусловленность. 5. Частное и общее в философии и науке. 6. Различие между философией и религией.

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	1. Предпосылки возникновения философии, причины ее становления и исторического развития. 2. Понятие интегративной науки и актуальность междисциплинарных исследований в области наук о человеке, обществе и природе. 3. Причины возникновения философии в др. Индии. 4. Ключевые идеи религиозно- философских учений др. Индии. Основные различия. 5. Предпосылки возникновения философии в др. Китае. 6. Основные школы и представители.
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	1. Причины возникновения античной философии. 2. Основные этапы развития и школы. 3. Проблема многого и единого. 4.Основные принципы неоплатонизма.
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	1. Ключевые религиозно-философские идеи средневековой философии. 2. Понятия монотеизма, теоцентризма, креационизма, нравственного закона. 3. Ключевые аргументы в пользу доказательства бытия Бога, представленные философами богословами средневековья. 4. Понятия апологетики и патристики.
Тема 5. Развитие философии в арабском мире.	1. Причины возникновения арабо-мусульманской философии. 2. Ключевые идеи и принципы философских учений. 3. Особенности философии суфизма.
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	1. Особенности философии эпохи Возрождения. 2. Понятия антропоцентризма и гуманизма. 3. Философский смысл термина «Возрождение».
Тема 7. Немецкая классическая философия.	1. Предпосылки возникновения немецкой классической философии 2. Основные идеи И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга; Л. Фейербаха. 3. Особенности немецкой классической философии (XVIII–XIX вв.); 4. Вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию;
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	1. Предпосылки развития западной философии в XIX–XX веках 2. Основные идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 3. Основные идеи К.Маркса и Ф. Энгельса 4. Основные этапы развития позитивизма и эволюция его идей 5. Вклад представителей постпозитивизма в развитие философии. 6. Сущность и назначение прагматизма. 7. Ключевые идеи и социальная направленность экзистенциализма. 8. Назначение герменевтики как философской школы. 9. Основные идеи структурализма и постструктурализма. 10. Истоки и сущность постмодернизма.

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	1.Особенности и предпосылки возникновения психоанализа. 2.Основные философские идеи фрейдизма. 3.Понятия либидо, эрос, вытеснение, фрустрация. 4. Особенности индивидуальной психологии А.Адлера. 5. Ключевые идеи аналитической психологии К.Г. Юнга. 6. Значение бессознательного и формы его проявления. 7. Ключевые принципы философии неофрейдизма. 8. Понятие структурного психоанализа.
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	1. Культурно-исторические особенности и источники возникновения русской философии. 2. Отличительные черты русской средневековой философии. 3. Философские идеи Илариона и Кирилла Туровского. 4. Особенности русской философии XVIIIвв. 5. Философские взгляды М.В. Ломоносова, Г.Сковороды, А.Н. Радищева. 6. Отличительные черты русской философии XIX в. 7. Философские идеи русского просвещения. 8. Философские идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). 9. Философские идеи западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев, Н.Г. Чернышевский. 10. Философское мировоззрение Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. 11. Философские идеи К.Н. Леонтьева. 12. Философия всеединства В.С. Соловьева. 13. Философские идеи народников. 14. Философские идеи Г.В. Плеханова. 15. Философия свободы Николая Бердяева. 16.Философские идеи народников. 17. Философия русского космизма. Идея патрофикации в учении Николая Федорова. 18. Философская космология Константина Циолковского. 19. Учение о ноосфере Владимира Вернадского.
Модуль «Теория философии»	
Тема 11. Философия, метафизика, наука.	1. Определение понятия метафизика. 2. Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления; 3. Методы и принципы метафизики. 4. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	1. Что такое онтология и каково ее место в системе философии. 2. Понятие бытия и его формы. 3. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия. 4. Современные представления о свойствах материи и формах ее существования. 5. Характеристики движения и его формы 6. Пространство и время, их характеристики. 7. Картина мира и каковы ее виды.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	8. Современные концепции возникновения сознания. 9. Сущность понятия отражения. 10. Природа обусловленности развития сознания. 11. Взаимосвязь сознания и языка. 12. Функции сознания. 13. Перспектива развития искусственного интеллекта; 14. Самосознание и его виды. 15. Роль сознания в познании.
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	1. Исторические предпосылки возникновения диалектики. 2. Основные принципы, законы и функции диалектики. 3. Детерминизм и индетерминизм. 4. Закон и виды законов. 5. Различие между динамическими и статистическими закономерностями. 6. Общее и особенное в понятиях «диалектика» и «синергетика». Содержание категорий диалектики.
Тема 14. Познание, его формы и методы.	1. Определение теории познания (гносеология). 2. Основные понятия теории познания. 3. Роль практики в процессе познания; 4. Различие между рациональным и иррациоанльным в познании. 5. Различие между научным и вненаучным знанием. 6. Критерии научности знания. 7. Роль творчества в познании 8. Формы и методы научного познания 9. Определение истины, ее виды и критерии
Модуль «Социальная философия»	
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	1. Назначение социальной философии 2. Определение общества и общественных отношений. 3. Основные сферы общественной жизни. 4. Движущие силы развития общества. 5. Определение закона и закономерности. 6. Отличие социальной философии от других социально-гуманитарных дисциплин. 7. Социальная структура общества: раса, род, племя, народность и нация. 8. Общественные классы, сословия, слои, прослойки; 9. Социальная мобильность и социальное партнерство.
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	1. Определение понятий природа, биосфера, жизнь. 2. Современные концепции возникновения жизни на земле. 3. Научные сведения об антропосоциогенезе. 4. Основные принципы взаимосвязи человека и природы 5. Специфика взаимосвязи общества и природы. 6. Понятие географического детерминизма. 7. Особенности экологических процессов, вызванных демографическими факторами. 8. Понятие геополитика. 9. Понятие ноосфера и биосфера.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	10. Понятие коэволюции. 11. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок.

6.1. Темы докладов, эссе[35]

Модуль «История философии»

1. Возникновение и становление философии.
2. Философские взгляды представителей милетской школы Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
3. Пифагорейская школа. Жизнь и учение.
4. Диалектика Гераклита Эфесского.
5. Философия элейской школы (Ксенофан, Парменид, Зенон).
6. Онтология Демокрита.
7. Софизм и философия Сократа.
8. Космологические воззрения Платона (диалоги «Тимей», «Менон»).
9. Учение Платона об идеях. Взаимосвязь материи и формы (диалог «Государство»).
10. Социально-философские взгляды Платона (диалог «Государство»).
11. Этика Платона.
12. Учение Аристотеля о категориях (трактат «Категории»).
13. Этика Аристотеля (трактат «Никомахова этика»).
14. Философские идеи Диогена Синопского (кинизм)
15. Философия эпикуреизма. Учение о природе (физика), учение о нравственности (этика), учение о познании (каноника).
16. Стоицизм. Онтология Зенона из Кития и этика Сенеки (трактат «Нравственные письма к Луцилию»).
17. Гносеология античного скептицизма.
18. Мистицизм в философии Плотина (неоплатонизм).
19. Веды. Космогонический гимн («Ригведа).
20. Философия Упанишад («Чхандогья упанишада», «Брихадараньяка упанишада», «Мундака упанишада», «Катха упанишада»).
21. Религиозно-философская-этическая поэма «Бхагавадгита».
22. Буддизм. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы Будды.
23. Основные принципы учения Будды (трактат «Дхаммапада»).
24. Китайская классическая книга перемен (трактат «И цзин»).
25. Социально-философские взгляды Конфуция (трактат «Лунь юй» – «Изречения»).
26. Даосизм. Жизнь и учение Лао-цзы (трактат «Дао де Цзин»).
27. Христианская философия Средневековья, ее особенности и основные принципы.
28. Патристика в Средневековой философии. Философия Александрийской школы.

[35] Перечень тем не является исчерпывающим.Обучаемый может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

29. Философские взгляды Августина Блаженного (трактаты: «Исповедь», «О граде Божьем»).

30. Схоластика в Средневековой философии.

31. Мистическое богословие Дионисия Ареопагита (трактат «Ареопагитики»).

32. Византийская философия. Иоанн Дамаскин (трактат «Источник знания», Григорий Палама (трактат «Десять бесед»).

33. Теология и наука в философии Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия Бога (трактат «Сумма теологии»).

34. Особенности развития философии в арабском мире.

35. Философские взгляды Аль-Фараби (Аль Фараби Абу Наср Мухаммаед ибн Тархан) трактаты: «Рассуждения второго учителя Аль Фараби о значении слова «интеллект»; «О том, что должно предшествовать изучению философии»)).

36. Философия Ибн Сины (Ибн Сина Абу Али Хусейн ибн Абдаллах, также известный как Авиценна), трактат «Книга спасения».

37. Философские воззрения Ибн Рушда (Ибн Рушд Абу-ль-Валид Мухаммед ибн Ахмед), трактат «Рассуждения, выносящие решения относительно связи между философией и религией».

38. Мистико-аскетическая философия суфизма (трактат «Китаб аль-люма»).

39. Этапы философии эпохи Возрождения. Основные идеи и представители.

40. Мистический пантеизм Николая Кузанского (трактат «Апология ученого незнания»).

41. Философия Эразма Роттердамского (трактат «Оружие»).

42. Философия утопического социализма в учениях Т. Мора (трактат «Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия») и Т. Кампанеллы (трактат «Город солнца»).

43. Философско-политическое учение Н. Макиавелли (трактат «Государь).

44. Методология познания Ф. Бэкона. Концепция идолов (трактат «Новый Органон).

45. Учение Т. Гоббса о государстве (трактат «Левиафан»).

46. Учение о методе Декарта (трактат «Рассуждение о методе» и « Правила руководства ума»).

47. Философские воззрения В.Г. Лейбница (трактат «Монадология»).

48. Социальная направленность философских взглядов Фр. Вольтера (трактат «Философские письма).

49. Единство задач и различие их решения в эмпиризме, рационализме Нового времени.

50. Учение Т. Гоббса о государстве (трактат «Левиафан»).

51. Теория познания Д. Локка (трактат «Опыт о человеческом разуме).

52. Учение Ж.Ж. Русо о равенстве (трактат «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства среди людей»).

53. Рассудок и разум как формы познавательной деятельности в философии И. Канта («Критика чистого разума»).

54. Основные философии Н.Ф. Гегеля («Феноменология духа», «Наука логики»).

55. Философия как «знание знания» в «Наукоучении» И.Г. Фихте.

56. Идеалистическая диалектика Г.Ф. Гегеля и материалистическая диалектика К.Маркса.

57. Антропология Л. Фейербаха («Основы философии будущего»).

58. Эволюция философских воззрений Ф.В. Шеллинга («Философские исследования о сущности человеческой свободы и о связанных с этим предметах»).

59. Философия пессимизма и концепция волюнтаризма А. Шопенгауэра («Мир как воля и представление»), «Афоризмы житейской мудрости»).

60. Концепция гуманизма в «философии жизни» Ф. Ницше («Человеческое, слишком человеческое», «Заратустра сказал так»).

61. Философско-экономические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса («Нищета философии»).

62. Философия позитивизма и ее влияние на научное знание в конце XIX – начале XX века.

63. Развитие философских школ неопозитивизма.

64. Американский прагматизм и его представители.

65. Феноменология как теория и метод познания.

66. Понятие «жизненного мира» в феноменологии Э. Гуссерля («Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»)

67. Иррационалистическая философия экзистенциализма. Причины возникновения и этапы развития.

68. Философские взгляды Ж.П. Сартра («Экзистенциализм – это гуманизм»).

69. Смысл человеческого существования в философии А. Камю («Миф о Сизифе», «Бунтующий человек»).

70. Герменевтика и проблема понимания.

71. Основные идеи постмодернизма. Метод деконструкции Ж. Дерриды («Почтовая открытка. От Сократа к Фрейду и далее»).

72. Психоаналитическая теория З.Фрейда («Психоанализ»).

73. Философские аспекты аналитической психологии К.Г. Юнга («Тевистокские лекции», «Проблемы души нашего времени»).

74. Концепция философии неофрейдизма и постфрейдизм.

75. Возникновение русской философии.

76. Философские взгляды Максима Грека.

77. Философские идеи Юрия Крижанича.

78. Нестяжатели и иосифляне: социально-политические философские взгляды.

79. М.В. Ломоносов – философ и ученый-энциклопедист.

80. Философия русского Просвещения XVIII века.

81. Философские взгляды А.Н. Радищева («Путешествие из Петербурга в Москву»).

82. Русская философия в XIX столетии: этапы развития.

83. Философские идеи П.Я. Чаадаева («Философические письма»).

84. Философия славянофилов.

85. Философские воззрения А.И. Герцена («Былое и думы»).

86. Концепция разумного эгоизма Н.Г. Чернышевского («Что делать»).

87. Философия всеединства В.С. Соловьева («Чтения о богочеловечестве»).

88. Философия свободы Н. Бердяева (О назначении человека»).

89. Русский космизм в учении Н.Ф. Федорова («Философия общего дела»).

90. Космологическая философия К.Э. Циолковского («Грезы о земле и о небе»).

91. Учение о ноосфере В.И. Вернадского («Философские мысли натуралиста»).

Модуль «Теория философии»

1. Метафизика, философия, наука.

2. Понятие и историческое развитие диалектики.
3. Сущность и назначение диалектики.
4. Детерминизм и индетерминизм.
5. Диалектика, ее принципы и законы.
6. Форма и содержание.
7. Причина и следствие.
8. Необходимость и случайность.
9. Возможность и действительность.
10. Категории диалектики и их роль в познании экономической реальности.
11. Законы диалектики и их роль в экономике.
12. Проблемы познания в философии.
13. Объект и субъект познания.
14. Формы и методы научного познания.
15. Знание и вера.
16. Научные и вненаучное познание.
17. Критерии научности.
18. Познание и практика.
19. Научное творчество.
20. Методология познания.
21. Теория истины.

Модуль «Социальная философия»

1.Социальная философия: предмет, структура и функции.
2. Общество и его структура.
3. Основные сферы общественной жизни.
4. Общественные отношения.
5. Социальный закон.
6. Основные сферы общественной жизни.
7. Причины и движущие силы общественно-исторического развития.
8. Свобода и ответственность личности.
9. Социальная философия и экономическая жизнь.
10. Социальная структура современного западного общества.
11. Средний класс и его социальная роль в современном западном обществе.
12. Этнические формы общности людей, их роль в политике.
13. Макросоциальная структура общества в историческом процессе.
14. Особенности социальной структуры современного российского общества.
15. Историческая роль слоёв и сословий в различных странах.
16. Философские аспекты проблемы взаимодействия национальных общностей на современном этапе.
17. Социальные общности и менталитет.
18. Социальные, политические и духовные аспекты адаптации мигрантов в обществе.
19. Глобализация и социальные общности.
20. Традиции русского бизнеса и современность.
21. Роль малых социальных общностей в социально-политических процессах.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Модуль «История философии»	
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	Составить СЛС: объект, предмет, цели, задачи, функции, принципы и методы философии Структура философского знания

Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Составить СЛС: «Основные исторические типы философии - древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени»
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	Составить СЛС: «Четыре основных этапа развития античной философии» Составить сравнительную таблицу основных школ Античной философии.
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	Составить СЛС: «Этапы развития средневековой христианской философии».
Тема 5. Развитие философии в арабском мире.	Составить СЛС: «Видные представители арабо-мусульманской философии».
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Составить СЛС: «Этапы развития философии эпохи Возрождения».
Тема 7. Немецкая классическая философия.	Составить схему «Этика И. Канта».
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	Составить сравнительную таблицу онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии материализма и идеализма.
Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	Составить сравнительную таблицу «Структура психики» по З.Фрейду, А. Адлеру и К.Юнгу.
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	Подготовить таблицу «Основные представители Русской философии»
Модуль «Теория философии»	
Тема 11. Философия, метафизика, наука.	Составить сравнительную схему «Метафизика и диалектика»
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Составить сравнительную таблицу «Эволюция философских представлений о материи».
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	Составить СЛС « Принципы, функции и методы диалектики»
Тема 14. Познание, его формы и методы.	Подготовить сравнительную таблицу «Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности».
Модуль «Социальная философия»	
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Составить СЛС: «Предмет социальной философии, ее структура и функции».
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	Составить СЛС: «Современные философские концепции о связи общества и природы».

6.3. Дополнительные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменную работу о том, каково место философии среди других наук (история, социология, экономические науки, биология и др.). Проведите сравнительный анализ их предмета, метода и категорий. Обоснуйте свою точку зрения.

Дайте современное определение философии и ее предмета. Выделите основные разделы философии как теоретической дисциплины (онтология, гносеология, логика и т.п.),

дайте краткую характеристику каждому из них. Опишите функции, которые выполняет философия в современном обществе. Раскройте проблему личностного характера философии.

Ответьте письменно на вопрос: Не отменяет ли многокомпонентная структура философского знания его целостность?

Подготовьте ответ на вопрос: Всегда ли необходима философия в той или иной культуре? Как вы думаете: Может ли философия изменить мир? Каким образом? Дайте классификацию типов мировоззрения. Каково место философии в этой иерархии?

Задание 2. Охарактеризуйте коротко религиозно-философские школы Др. Индии и ответьте, какая из них близка вашему мировоззрению. Поразмышляйте над формулой: «Атман есть Браман» и изложите свое понимание. Проведите сравнительный анализ основных различий между Брахманом и христианским Богом. В основе индуистской философии лежит идея перерождения (реинкарнации) всего сущего, представьте вашу точку зрения на это. Выскажите свое отношение к философии буддизма. Согласны ли вы с главным тезисом буддизма о том, что жизнь – это страдание, которое можно преодолеть лишь путем правильных поведенческих и мыслительных установок. Выберите по своему усмотрению несколько фрагментов из «Дхаммапады» и проанализируйте их. Раскройте философское содержание сочинения «Дао де цзин» и прокомментируйте одно из философских стихов. Проведите сравнительный анализ философии даосизма и конфуцианства, отметьте сходства и различия.

Задание 3. Подготовьте на основе сочинений Диогена Лаэртского письменную работу о философских взглядах представителей милетской школы. Воспроизведите наиболее интересные высказывания и прокомментируйте их. Ответьте, почему первых мыслителей античности называют натурфилософами. Выскажите свое мнение об этической установке Сократа о том, что зло порождается от невежества, таким образом, ни один человек не является злым от природы. Попробуйте сформулировать логический тезис, с точки зрения диалектики Сократа, начиная со слов: «Я знаю, что я ничего не знаю». Выберите одни из мифов Платона и напишите, что вам кажется близким к истине, а что нет. Почему, на ваш взгляд, Аристотель, признавая единство материи и формы, последней отдает ведущую роль. Александр Македонский учился у Аристотеля, учеником какого философа хотели бы быть вы и почему. Воспроизведите на основе сочинений Диогена Лаэртского наиболее интересные эпизоды жизни Диогена Синопского и прокомментируйте их. Дайте характеристику себе и своим знакомым, на основе философии кинизма, эпикуреизма, стоицизма и скептицизма. Опираясь на идеи Плотина, выразите ваше отношение к мистике.

Задание 4. Сопоставьте представления о Боге Платона, Аристотеля и Иисуса Христа. Немецкий философ К. Ясперс считал, что наряду с религиозной верой существует вера научная и вера философская. Приведите примеры научной и философской веры (во что верят, например, математики, экономисты, лингвисты?). Проведите сравнительный анализ этики долга и этики добродетели. Охарактеризуйте понятие теодицеи и ответьте, справедливы ли аргументы, оправдывающие существование зла в мире. Представьте вашу точку зрения на существование системы инквизиции. Приведите примеры воинствующего теизма и атеизма в современном мире. Рассмотрите доказательства в пользу существования Бога и проанализируйте их со своей точки зрения. Какой из аргументов кажется вам ближе к истине.

Задание 5. Дайте краткую характеристику арабо-исламской философии, выделив основные тезисы и идеи. Прокомментируйте на основе первоисточников онтологические воззрения Аль-Фараби, Ибн-Рушда и Ибн Сины. Раскройте основные положения философии суфизма и ответьте, почему это учение называют религиозно-мистическим.

Задание 6. Сделайте сравнительный анализ философии средневековья и эпохи Возрождения. Опишите факторы, обусловившие возникновение и распространения гуманизма в этот период. Прочтите фрагмент сочинения Монтеня «Опыты» (например: «О

любви», «О смысле жизни» и т.д.) и составьте свой письменный комментарий. Сравните «Утопию» Т.Мора и «Город солнца» Т.Кампанеллы и назовите основные причины нежизнеспособности этих учений. Опишите, как вы представляете себе идеальное общество. Как вы понимаете тезис Макиавелли» «Разделяй и властвуй». Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны политического учения Макиавелли на основе трактата «Государь». Проанализируйте различия и сходство между эмпиризмом и рационализмом в философии Нового времени. Раскройте суть метода, предложенного Р. Декартом и дайте аналитическую оценку высказывания: «Я мыслю, следовательно, существую». Раскройте сущность теории идолов Ф.Бэкона, применительно к настоящему времени. Представьте коротко философско-этические взгляды П. Гольбаха и сделайте анализ обоснованного им «принципа разумного эгоизма».

Задание 7. Напишите своими словами, как вы поняли основные концепции немецкой классической философии. Что для вас ближе: материализм (первичность материи – вторичность духа) или идеализм (субъективный и объективный) и почему. Согласны ли вы с нравственным императивом И. Канта и как вы поняли понятие «вещь в себе». Что вам ближе – философские идеи Фихте (субъективный идеализм) или Шеллинга (объективный идеализм)? Ваше отношение к диалектике Гегеля, согласны ли вы с тезисом, что единство и борьба противоположностей основа развития и существования в мире? Обоснуйте свою точку зрения. Как вы можете прокомментировать тезис Ф. Ницше «падающего толкни». Воспроизведите один из афоризмов Ницше и поясните на своем примере правильность или неправильность суждения.

Задание 8. Какие черты русской философии ближе лично Вам? Согласны ли Вы с тезисом Вл. Соловьева о том, что: «…если корень ложного существования состоит в непроницаемости, т.е. во взаимном исключении существ друг другом, то истинная жизнь есть то, чтобы жить в другом, как в себе, или находить в другом положительное и безусловное восполнение своего существа». К какой личности Вы относите себя (согласно Н. Лосскому): «потенциальной» или «действительной»? Что Вы думаете о реинкарнации (в интерпретации Н. Лосского), а также о том, что «Я» – феномен вневременный и вечный, наблюдающий за событиями жизни как бы со стороны. Представьте вашу точку зрения на высказывание С.Франка о том, что положение личности в мире трагично. Как Вы понимаете «смысл жизни»? Разделяете ли Вы мнение Н. Бердяева о том, что высшей ценностью в окружающем мире является свобода? Обоснуйте свою точку зрения.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знает способы восприятия	***Модуль «История философии»***		Обсуждение

межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеет** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура. Тема 2. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. Тема 3. Античная философия и этапы ее развития. Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии. Тема 5. Развитие философии в арабском мире. Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.). Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма. Тема 10. Русская философия (X-XIX вв.). ***Модуль «Теория философии»*** Тема 1. Философия, метафизика, наука. Тема 2. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. Тема 3. Диалектика как учение о развитии мира. Тема 4. Познание, его формы и методы. ***Модуль «Социальная философия»*** Тема 1. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. Тема 2. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	Где и почему возникла философия? Каков предмет философии? Как соотносятся мировоззрение и философия? В чем суть проблемы основного вопроса философии? Каковы исторические типы философии? В чем состоит проблема многого и единого? Почему атомизм является философской концепцией? Какие направления и школы античной философии вы знаете? В чем различие брахманизма и буддизма? Что такое апологетика и патристика в средневековой философии? Каковы различия между философией Средневековья и эпохи Возрождения? Какие принципы гуманизма вы знаете? Какие идеи лежат в основе арабо-мусульманской философии? Как получают научные идеализации? Как человек приходит к эйдосу «человек»?	составленных студентами презентаций, собственных схем Практические задания 1-3. Письменный контроль / эссе (темы 1, 2, 6, 21,26, 27,45, 50, 61, 82 модуля1) Вопросы 1-3 семинара №1 Устный контроль / опрос на сем.занятии по т.т.2, 6, 7, 10, 12 Тестирование /тестовые задния 1-32 Зачет. Вопросы 1-6, 30, 38, 41,45,46, 56, 68, 80

		Какова взаимосвязь языка и мышления?	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении жизни			
Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Умеет** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеет** навыками управляения своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	***Модуль «История философии»*** Тема 2. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. Тема 3. Античная философия и этапы ее развития. Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии. Тема 5. Развитие философии в арабском мире. Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.). Тема 10. Русская философия (X-XIX вв.). ***Модуль «Теория философии»*** Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. Тема 3. Диалектика как учение о развитии мира. Тема 4. Познание, его формы и методы.	Каковы предмет и задачи философии? Что такое априорное познание? Каково различие теоретического и практического разума? Что такое «категорический императив» Каковы различия между философией Средневековья и эпохи Возрождения? Какие различия можно найти в теории познания Локка, Канта и Гуссерля? Как вы понимаете суждение: Практика-критерий истины? Что такое субъективный идеализм? Что такое объективный идеализм? В чем суть философии экзистенциализма? Что такое постмодернизм в философии? Какова структура психики по З.Фрейду? Что такое «архетип»? В чем состоят особенности русской философии?	Практические задания 4,5. Разбор текущих ситуаций, основанных на практике (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы). Опрос на семинарском занятии. по т.т2, 4, 6,8,10. Тестирование /тестовые задния 33-46 Вопросы 1,2. по теме семинара 10. Зачет. Вопросы 5, 12,13,35, 36, 38, 62, 69.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,			

функционирования и развития права			
Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **Владеет** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	***Модуль «История философии»*** Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура. ***Модуль «Теория философии»*** Тема 11. Философия, метафизика, наука. Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира. Тема 14. Познание, его формы и методы.	Что такое онтология? Что такое бытие? Что такое гносеология? Каковы формы бытия? Что такое материя? Какие свойства материи характеризуют ее субстанциальную природу? Как соотносятся материя и движение, материя и пространство, время? Каковы основные свойства времени? Какие основные различия между наукой, мифологией и религией?	Практические задания 6-8. Опрос на семинарском занятии по теме 5. Тестовые задания 47-83 Зачет. Вопросы 91, 94, 101, 108, 113, 115, 117, 122.

Для контроля усвоения дисциплины «Философия» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.[36]

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии как важного элемента духовной культуры человечества.
2. Особенности развития и этапы становления философии на древнем Востоке.
3. Философия древней Индии. Ведийский и эпический период, период сутр.
4. Характеристика основных религиозно-философских учений др. Индии.
5. Основные школы буддизма. Концепция философии буддизма.
6. Философия Древнего Китая. Основные религиозно-философские учения.
7. Специфика возникновения античной философии. Философско-мифологические произведения Гомера и Гесиода.
8. Этапы развития античной философии. Милетская школа (Гераклит Эфесский).
9. Элейская школа, Пифагор и пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор. Апории Зенона.
10. Древнегреческие атомисты (Левкипп и Демокрит).
11. Философия Сократа, софизм.
12. Концепция идей Платона. Учение о государстве.
13. Философия Аристотеля. Учение о материи и форме.
14. Философия стоицизма в учениях Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия.
15. Философские школы: перипатетики и академическая философия.
16. Этика Эпикура.
17. Философское учение неоплатонизма.
18. Патристика (апостольский период и эпоха апологетов) и ее представители (Тертуллиан, Арнобий, Климент Александрийский, Ориген).
19. Философские идеи Августина Блаженного.
20. Схоластика. Философия и теология Фомы Аквинского.

[36] Оценивается зачтено/не зачтено.

21. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики между ними. Проблема универсалий.
22. Теория двойственной истины в учении Уильяма Оккама.
23. Мистическое богословие Дионисия Ареопагита.
24. Средневековая арабская философия и ее представители. Суфизм.
25. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Основные идеи и представители.
26. Онтология Николая Кузанского.
27. Философская космология в учениях Галилео Галилея и Джордано Бруно.
28. Социально-политическая философия Возрождения. Никколо Макиавелли и его трактат «Государь».
29. Социально-утопические учения Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
30. Материалистический эмпиризм в философии Френсиса Бекона и Томаса Гоббса.
31. Учение о первичных и вторичных качествах Джона Локка.
32. Рационализм и дуализм в философии Рене Декарта.
33. Учение о субстанции в философии Баруха Спинозы.
34. Монадология Готфрида Лейбница.
35. Сенсуализм и субъективный идеализм Джорджа Беркли.
36. Скептицизм и агностицизм философии Дэвида Юма.
37. Деистическая философия Франсуа Вольтера и Жан Жака Руссо.
38. Философия французского материализма XVIII в. Проблема человека в философии Жюльена Ламетри и Клода Гельвеция.
39. Материалистическое понимание природы в трудах Дени Дидро и Поля Гольбаха. Обоснование принципа разумного эгоизма.
40. Критическая философия Иммануила Канта.
41. Диалектика и социально-философские идеи Иоганна Готлиба Фихте.
42. Эволюция философских взглядов Фридриха Шеллинга.
43. Основные идеи философии Фридриха Гегеля.
44. Антропологический материализм Людвига Фейербаха.
45. Философия пессимизма Артура Шопенгауэра.
46. Концепция гуманизма в философии Ф. Ницше.
47. Философско-экономическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.
48. Основные идеи философии позитивизма (Огюст Конт, Бертран Рассел, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер).
49. Ключевые идеи философии неопозитивизма (Людвиг Витгенштейн, Рудольф Карнап, Рихард Авенариус, Эрнст Мах).
50. Основные принципы философии науки (Карл Поппер, Томас Кун, Имре Лакатос, Поль Фейерабенд).
51. Философия американского прагматизма (Чарльз Пирс, Уильям Джеймс, Джон Дьюи).
52. Феноменология как теория и метод познания. Понятие «жизненного мира» в феноменологии Эдмунда Гуссерля.
53. Ключевые идеи и социальная направленность философии экзистенциализма. Философия Серена Кьеркегора.
54. Атеистический экзистенциализм Мартина Хайдеггера, Жана Поля Сартра, Альбера Камю.
55. Основные черты религиозного экзистенциализма Габриеля Марселя и Карла Ясперса.
56. Современная религиозная философия: неотомизм. Философские воззрения Этьена Жильсона и Жака Маритена.
57. Философская герменевтика и проблема понимания в учении Вильгельма Дильтея и Ханса Георга Гадамера.
58. Основные принципы философии структурализма (Клод Леви-Стросс) и постструктурализма (Мишель Фуко).

59. Основные принципы философии постмодернизма. Логика смысла Жиля Делеза и метод деконструкции Жака Дерриды.
60. Основные философские идеи фрейдизма.
61. Особенности индивидуальной психологии А. Адлера.
62. Ключевые идеи аналитической психологии К.Г. Юнга.
63. Ключевые принципы философии неофрейдизма (Эрих Фромм, Карен Хорни, Гарри Салливен).
64. Понятие структурного психоанализа в учении Жака Лакана.
65. Отличительные черты русской средневековой философии.
66. Философские идеи Илариона и Кирилла Туровского.
67. Философские взгляды Михаила Ломоносова, Григория Сковороды, Александра Радищева.
68. Отличительные черты русской философии XIX в.
69. Философские идеи русского просвещения.
70. Философские идеи славянофилов (Алексей Хомяков, Иван Киреевский).
71. Философские идеи западников (Петр Чаадаев, Виссарион Белинский, Александр Герцен, Дмитрий Писарев, Николай Чернышевский).
72. Философское мировоззрение Федора Достоевского, Льва Толстого.
73. Философские идеи Константина Леонтьева.
74. Философия всеединства Владимира Соловьева.
75. Философия свободы Николая Бердяева.
76. Философские идеи народников.
77. Философские идеи Георгия Плеханова.
78. Философия русского космизма. Идея патрофикации в учении Николая Федорова.
79. Философская космология Константина Циолковского.
80. Учение о ноосфере Владимира Вернадского.
81. Предмет философии и его специфика.
82. Функции философии и структура философского знания.
83. Исторические типы философии и их социально-историческая обусловленность.
84. Исторические предпосылки возникновения диалектики.
85. Основные принципы, законы и функции диалектики.
86. Детерминизм и индетерминизм.
87. Закон и виды законов.
88. Различие между динамическими и статистическими закономерностями.
89. Общее и особенное в понятиях «диалектика» и «синергетика».
90. Содержание категорий диалектики.
90. Что такое онтология и каково ее место в системе философии.
91. Понятие бытия и его формы.
92. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия.
93. Современные представления о свойствах материи и формах ее существования.
94. Характеристики движения и его формы
95. Пространство и время, их характеристики.
96. Картина мира и каковы ее виды.
97. Современные концепции возникновения сознания.
98. Сущность понятия отражения.
99. Природа обусловленности развития сознания.
100. Взаимосвязь сознания и языка.
101. Структура и функции сознания. Сознание и бессознательное.
102. Перспектива развития искусственного интеллекта;
103 .Самосознание и его виды.
104. Роль сознания в познании. Определение теории познания (гносеология).
105. Основные понятия теории познания.

106. Роль практики в процессе познания;
107. Различие между рациональным и иррациоанльным в познании.
108. Различие между научным и вненаучным знанием.
109. Критерии научности знания.
110. Роль творчества в познании.
111. Формы и методы научного познания. Назначение социальной философии
112. Определение общества и общественных отношений.
113. Основные сферы общественной жизни.
114. Движущие силы развития общества.
115. Определение закона и закономерности.
116. Отличие социальной философии от других социально-гуманитарных дисциплин.
117. Социальная структура общества: раса, род, племя, народность и нация.
118. Общественные классы, сословия, слои, прослойки;
119.Социальная мобильность и социальное партнерство. Определение понятий природа, биосфера, жизнь.
120.Современные концепции возникновения жизни на земле.
121. Научные сведения об антропосоциогенезе.
122.Основные принципы взаимосвязи человека и природы
123. Специфика взаимосвязи общества и природы.
124.Понятие географического детерминизма.
125. Глобальные проблемы современности и научно-технический прогресс.
126. Особенности экологических процессов, вызванных демографическими факторами.
127. Понятие геополитика.
128. Понятие ноосфера и биосфера.
129. Понятие коэволюции.
130. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок.
131. Будущее человечества.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Философия представляет собой:
   а) учение об универсуме;
   б) учение о ценностях;
   в) учение об универсальном.

2. Объектом философского исследования являются:
   а) социальные структуры;
   б) закономерности природного бытия;
   в) мир как целостность.

3. Предметом философского исследования является:
   а) всеобщие законы и принципы;
   б) общественно- исторический процесс;
   в) морально-этические ценности.

4. Основные черты философского мировоззрения:
   а) эмоциональность, символизм;
   б) рациональность, сомнение, универсализм;
   в) догматизм, опора на авторитет.

5. Какая из перечисленных функций философии является приоритетной:
   а) мировоззренческая;
   б) методологическая;
   в) важна и та, и другая.

6. Что является основным вопросом философии:
   а) вопрос об отношении сознания к бытию, духовного к материальному;
   б) вопрос о философском познании и нравственности;
   в) вопрос догматического и диалектического мышления.

7. Философская онтология исследует:
   а) вопросы смысла жизни;
   б) проблемы бытия;
   в) проблемы познания.

8. Авторы «Упанишад» считали для человека идеалом:
   а) активное, деятельное поведение;
   б) агрессивное поведение;
   в) поведение, сочетающее агрессивность и бездеятельность;
   г) пассивно-созерцательное поведение.

9. Путь Будды – это:
   а) путь аскетизма;
   б) путь, предполагающий стремление к удовольствиям;
   в) путь, предполагающий агрессивное отношение к окружающим;
   г) срединный путь, отвергающий и аскетизм, и стремление к удовольствиям;
   д) путь накопления материального богатства.

10. Даосизм представляет собой:
   а) учение о законах
   б) учение о дао, или «пути» вещей.
   в) учение об управлении.

11. Центральное место в учении Конфуция занимает концепция:
   а) человеколюбия;
   б) преданность государю;
   в) верность долгу;
   г) сыновья почтительность;
   д) уважение к старшим;
   ж) Все перечисленное выше.

12. Учение первых натурфилософов опирается на:
   а) философию природы;
   б) философию человека;
   в) философию бытия.

13. Основоположник античной диалектики и автор высказывания: «Всё течёт, всё изменяется»:
   а) Демокрит;
   б) Анаксагор;
   в) Гераклит.

14. Впервые понятие «бытиё» было введено в философию:
    а) Парменидом;
    б) Платоном;
    в) Аристотелем.

15. В чём состоит диалектика Сократа:
    а) в искусстве постановки вопросов и нахождения ответов на них;
    б) в отстаивании личной точки зрения;
    в) в отрицании мнения собеседника.

16. Основоположником какого философского учения являлся Платон:
    а) атомистический материализм;
    б) «учения об идеях» – объективный идеализм;
    в) скептицизм.

17. Философия Аристотеля разработала:
    а) учение о форме;
    б) учение об идеях;
    в) учение о человеке.

18. Какая проблема объединяла учения киников, стоиков, эпикурейцев и скептиков:
    а) проблема смерти;
    б) проблема смысла и цели человеческой жизни;
    в) проблема любви.

19. Какие черты наиболее типичны для философии Средневековья:
    а) религиозные;
    б) мистические;
    в) воинствующий атеизм.

20. Синтез античной философии и христианского вероучения характерен для творчества:
    а) Платона;
    б) Эпикура;
    в) Аристотеля;
    г) Августина Блаженного.

21. Номинализм и реализм – это направления:
    а) античной философии;
    б) средневековой философии;
    в) философии Нового времени;
    г) современной философии.

22. Данте Алигьери усматривал назначение человека в:
    а) подвижничестве;
    б) отшельничестве;
    в) борьбе с силами зла;
    г) достижении земного совершенства;
    д) в продлении долголетия.

23. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:
    а) Ф. Петрарка;
    б) Т. Мор;

в) Н. Макиавелли;
г) Д. Боккаччо.

24. М. Монтень в наибольшей мере уделял внимание вопросам:
а) диалектики;
б) познания;
в) методологии;
г) логики;
д) нравственной жизни.

25. Фрэнсис Бэкон был основоположником:
а) номинализма;
б) рационализма;
в) эмпиризма;
г) реализма.

26. Идею «условного рефлекса» в познании выдвинул:
а) Ф. Бэкон;
б) Д. Юм;
в) Р. Декарт;
г) Ф. Вольтер.

27. Согласно Б. Спинозе, в основе свободы лежит:
а) любовь;
б) осознание необходимости;
в) воля;
г) стремление к счастью.

28. Дж. Бруно считал, что природа:
а) одушевлена;
б) не одушевлена;
в) мертвая материя;
г) зависима от человека.

29. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:
а) теоретиков и практиков;
б) догматиков и диалектиков;
в) эмпириков и рационалистов;
г) гностиков и агностиков.

30. Геометрический метод написания работы «Этика» использовал:
а) Р. Декарт;
б) В. Лейбниц;
в) Т. Гоббс;
г) Д. Локк;
д) Б. Спиноза.

31. Французские материалисты считали просвещение народа:
а) благом;
б) злом;
в) излишним;

г) бесполезным.

32. Какое средневековое учение обосновало теорию христианской религии:
а) гностицизм;
б) патристика и схоластика;
в) неоплатонизм.

33. Автором книг: «Исповедь», «Град земной», «Град небесный» является:
а) Фома Аквинский;
б) Абеляр;
в) Августин Блаженный.

34. Основным принципом философии Фомы Аквинского являлось:
а) гармония веры и разума;
б) субъективизм;
в) религиозный догматизм.

35. В центре внимания арабской философии лежит:
а) учение Мухаммеда;
б) Коран;
в) учение Аристотеля;
г) учение неоплатоников.

36. Для философии средневекового мусульманского философа аль-Фараби был характерен ярко выраженный:
а) иррационализм;
б) методологизм;
в) интуитивизм;
г) спиритуализм.

37. Суфизм в качестве единственной реальности признает:
а) Бога;
б) человека;
в) природу.

38. Для философии Возрождения (Ренессанса) характерно:
а) отрицание ценности человека;
б) враждебное отношение к искусству;
в) гуманизм и антропоцентризм.

39. Какая страна является родиной Ренессанса:
а) Германия;
б) Швейцария;
в) Италия.

40. Особенностью натурфилософии (пантеизм) Возрождения является:
а) растворение природы в Боге;
б) растворение Бога в природе;
в) отрицание того и другого.

41. Какое учение развивали Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей:
а) гелиоцентризм;

б) учение о бесконечности Вселенной;
в) И то, и другое.

42. Мыслитель 17 века, основоположник рационализма и дедукции, автор известного высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую!»:
а) Р. Декарт
б) Ф. Бэкон;
в) Дж. Беркли.

43. Какие черты характерны для философии Бэкона, Гоббса и Локка:
а) рационализм;
б) сенсуализм;
в) идеализм.

44. На каких принципах основано учение сенсуалистов:
а) подчёркивают приоритет мышления;
б) выводят знание из чувств и ощущений;
в) рассматривают ощущения как отражение объективной реальности.

45. Какие черты характерны для философии Декарта, Спинозы и Лейбница:
а) сенсуализм;
б) идеализм;
в) рационализм.

46. Основы философии французского Просвещения состоят:
а) в распространении идей добра, справедливости, научных знаний;
б) в рассмотрении объективных законов общества;
в) в возрождении средневековой схоластики.

47. Кто из перечисленных входит в плеяду философов просветителей:
а) Вольтер, Ж..Жак Руссо, Монтескьё;
б) Гёте, Лессинг, Шиллер;
в) Все перечисленные.

48. Кто является автором философского трактата «Заратустра сказал так…» и разработал учение о сверхчеловеке.
а) И. Кант;
б) В. Соловьёв;
в) Ф. Ницше.

49. Какое из высказываний принадлежит немецкому философу И. Канту:
а) «…нет ничего в уме, чего бы раньше не было в чувствах»;
б) «…две вещи меня неизменно удивляют и поражают: это звёздное небо над головой и нравственный закон во мне»;
в) «разум – это чистая доска (tabula rasa)».

50. Какую цель ставит категорический императив И. Канта:
а) интеллектуальное совершенствование;
б) исторический прогресс;
в) нравственный долг.

51. Природа вещей по утверждению Канта:

а) принципиально недоступна нашему познанию (они существуют как «вещь в себе»);
б) доступна, но только как явление, через которое вещи обнаруживаются в нашем опыте;
в) верно и то, и другое.

52. Представителем какого философского течения является Ф.Гегель:
а) объективный идеализм;
б) субъективный идеализм;
в) материализм.

53. В основе всех явлений природы, согласно Гегелю лежит:
а) материальная субстанция;
б) абсолютная идея;
в) космический порядок.

54. Согласно учению Л.Фейербаха, любовь к Богу должна быть заменена:
а) любовью к природе;
б) любовью к человеку;
в) построением справедливого общества.

55. Какая идея лежит в основе учений К.Маркса и Ф. Энгельса:
а) первично общество, а не субъект;
б) первична личность;
в) первичны законы природы.

56. К. Маркс считал, что:
а) общественное бытие определяет общественное сознание;
б) общественное сознание определяет общественное бытие;
в) общественное бытие и общественное сознание не зависят друг от друга;
г) формы общественного бытия не зависят от истории общества.

57. Прагматизм возник в:
а) США;
б) Великобритании;
в) Германии;
г) Франции.

58. Согласно У. Джеймсу, истинное – это:
а) соответствие действительности нашим ощущениям;
б) просто удобное в образе нашего мышления;
в) результат соглашения;

г) ощущение божественного в нашей душе.
59. Позитивизм уделял наибольшее внимание проблемам:
а) философии и методологии науки;
б) подлинного существования человека в мире;
в) теологии;
г) анализа и критики западной культуры.

60. Философия неотомизма – это:
а) философия, изучающая содержание письменных текстов;
б) направление в материалистической философии XX века;
в) философия, основанная на взглядах Фомы Аквинского;

г) обновленная философия экзистенциализма.

61. Основателем психоанализа является:
а) К. Юнг;
б) Т. Адлер;
в) З. Фрейд;
г) Э. Фромм.

62. В основу теории З. Фреда входят понятия:
а) психофизического параллелизма;
б) либидо;
в) бессознательное;
г) все перечисленное.

63. Создателем какой доктрины является К.Г. Юнг:
а) индивидуальной психологии;
б) аналитической психологии;
в) культурного психонализа;
г) структурного психоанализа.

64. Согласно К. Юнгу, архетипы – это:
а) древнейший опыт человечества;
б) тип человеческого поведения;
в) авторитарные высказывания;
г) поведенческие установки и подходы.

65. Ключевой идей в концепции К.Г. Юнга является:
а) понятие общего и частного;
б) единство языка и мышления;
в) индивидуальное и коллективное бессознательное;
г) воля к власти.

66. Какую проблему пытался решить Э. Фромм:
а) механизм взаимоотношения психологических и социальных факторов;
б) механизм биологических и социальных факторов;
в) проблему индивидуации.

67. В основе структурного анализа Ж. Лакана лежит:
а) тезис об особом значении языка для характеристики бессознательного;
б) объединение идей марксизма с психоанализом;
в) исследование структуры социальных систем;
г) выявление внутренней структуры объекта, его иерархии и взаимосвязей.

68. Экзистенциализм как философское учение – это учение о:
а) сущности мира и сознания людей;
б) существовании человека в мире;
в) существовании потустороннего мира;
г) соотношении добра и зла.

69. Согласно Ж.П. Сартру, человек – это:
а) сверхчеловек;
б) богочеловек;

в) человекобог;
г) человек- «проект».

70. Родоначальником философии позитивизма является:
а О. Кон;
б) Ф. Энгельс;
в) Т. Кун;
г) П. Фейерабенд.

71. Автором произведения «Слово о законе и благодати» является:
а) Филофей;
б) Илларион;
в) Нестор;
г) Никифор.

72. Славянофилом является:
а) Л.Н. Толстой;
б) Ф.М. Достоевский;
в) А.С. Хомяков;
г) П.Я. Чаадаев;
д) А.И. Герцен.

73. Какое философское направление в России 19 века утверждало, что Россия имеет самобытный путь развития:
а) русский социализм;
б) славянофильство;
в) западничество.

74. Кто является основоположником философии «всеединства»:
а) П. Флоренский;
б) С. Булгаков;
в) В. Соловьёв.

75. Кто является автором «Философических писем»:
а) Аксаков;
б) Киреевский;
в) Чаадаев.

76. Философским учением о познании является:
а) аксиология;
б) гносеология;
в) антропология.

77. Какой раздел философии изучает общество:
а) феноменология;
б) социология;
в) герменевтика.

78. С точки зрения философии истина – это:
а) полное и исчерпывающее знание;
б) процесс познавания мира;
в) правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом.

79. Какое определение истины считается «классическим»:
а) это то, что ясно и самоочевидно;
б) это то, что подтверждается опытом;
в) это – соответствие знаний действительности.

80. Динамическая концепция времени утверждает, что:
а) время представляет собой субъективную форму восприятия;
б) понимание времени зависит от развития научно-технического прогресса;
в) время существует лишь в точке «здесь-и-теперь».

81. Каковы основные критерии научности:
а) объективность, проверяемость, рациональность;
б) теория и практика;
в) истинность и авторитетность.

82. Основные приёмы и методы научного мышления это:
а) анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, индукция и дедукция;
б) аналогия, моделирование, наблюдение, эксперимент.
в) всё перечисленное.

83. Какое понятие противоположно термину «рационализм»:
а) эмпиризм;
б) иррационализм;
в) скептицизм.

Публичная служба

Содержание раздела дисциплины

1 Тема 1. Муниципальное право в системе российского права

Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет и метод муниципального права.

Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.

Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.

Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.

Способность профессионального толкования норм права

2 Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.

Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.

Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и

основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.

Реформирование системы местного управления после распада СССР.

Становление и основные тенденции развития местного

самоуправления в России на современном этапе.

Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.). Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.

3	Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия. Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе. Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
4	Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях). Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).
5	Тема 5. Финансово- экономические и организационные основы местного самоуправления	Организационные основы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные

источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.

Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальнымибюджетами разного уровня. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды,источники поступления средств. Управление и распоряжение средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.

6 Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.

Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуп-

равления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания

населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка и пожарной безопасности

Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

7	Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Председатель представительного органа, его полномочия. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность главы муниципального образования. Основные варианты наделения полномочиями главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования. Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационных схем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссионная форма местной администрации).
8	Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы)

граждан. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются. Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.

Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция.

Экономические и финансовые основы их деятельности. Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

9 Тема 9. Гарантии местного самоуправления

Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении.

Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. Избирательные гарантии местного самоуправления.

Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.

Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и должностных лиц

местного самоуправления.

10 Тема 10.
Особенности организации местного
самоуправления в г. Москве Характеристика правовых основ организацию и осуществление Местного самоуправления в городе Москве.
Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.
Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления
жителями Москвы.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и

практиков

для очной формы обучения

Тема № 1. Муниципальное право в системе российского права

1. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально- правовых отношений.
2. Источники муниципального права Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении.
4. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники

муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.
5. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран

1. Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.
2. Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г.
3. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.
4. Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов.

5. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.

Литература:

Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления

1. Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.
2. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований
3. Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования.
4. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).
5. Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

1. Организационные основы местного самоуправления.
2. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.
3. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
4. Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
5. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:

Основная

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.
2. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
4. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
5. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим
доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 7. Органы и должностные лица местного самоуправления

1. Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.
2. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.
3. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.
4. Председатель представительного органа, его полномочия.
5. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении

1. Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.

3. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.
4. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
5. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
6. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
7. Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве

1. Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве.
2. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.
3. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы
4. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Муниципальное право в системе российского права

1. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально- правовых отношений.
2. Источники муниципального права Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении.
4. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.
5. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран

1. Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.
2. Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г.
3. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.
4. Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов.
5. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки

«Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
2. Местное самоуправление – форма народовластия.
3. Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление.
4. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.
5. Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим
доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления

1. Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.

2. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований
3. Территориальные основы местного самоуправления. Государственно- территориальное устройство и муниципальные образования.
4. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).
5. Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

1. Организационные основы местного самоуправления.
2. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.

3. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
4. Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
5. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для

студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html
Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.
2. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.

4. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
5. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 7. Органы и должностные лица местного самоуправления

1. Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.
2. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.
3. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.

4. Председатель представительного органа, его полномочия.
5. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования.

Литература:

Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим
доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении

1. Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.
3. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.
4. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
5. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
6. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
7. Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 9. Гарантии местного самоуправления

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.
3. Избирательные гарантии местного самоуправления.
4. Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
5. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим
доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки

«Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве

1. Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве.
2. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.
3. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы
4. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим
доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

для заочной формы обучения

Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

1. Организационные основы местного самоуправления.
2. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.
3. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
4. Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
5. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.

2. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и

компетенции иных органов местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
4. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
5. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении

1. Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.
3. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.

4. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
5. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
6. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
7. Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367

c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

Тема № 9. Гарантии местного самоуправления

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.
3. Избирательные гарантии местного самоуправления.
4. Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
5. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

Литература:
Основная
Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим
доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

Дополнительная
Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины
«Муниципальное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации местного самоуправления в России.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1
Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Муниципальное право в системе российского права		
	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Муниципальное право – под	

отрасль конституционного права или самостоятельная отрасль права?» 2
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления» 3
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Местное самоуправление как институт гражданского общества» 2
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления Практикум:
Контрольные вопросы к теме «Правовая основа местного самоуправления» 3
Тема 5. Финансово- экономические и организационные основы местного самоуправления Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансово-экономические основы местного самоуправления» 3
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Семинарское занятие: тестирование на теме:
«Предметы введения и полномочия органов местного самоуправления» 2
Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Органы и должностные лица
местного самоуправления» 2
Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления» 3
Тема 9. Гарантии местного самоуправления Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Гарантии и ответственность органов местного самоуправления» 2
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве Семинарское занятие. Схема организации местного самоуправления в г. Москве 3

Таблица 5.2
Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Муниципальное право в	Семинарское занятие – «круглый стол»:	

системе российского права обсуждение эссе «Муниципальное право – под
отрасль конституционного права или 2
самостоятельная отрасль права?»
Тема 2. История возникновения Семинарское занятие – «круглый стол»:
обсуждение эссе «Исторические основы и зарубежный опыт местного
самоуправления»
и развития местного
самоуправления в России и ряде 2
зарубежных стран
Тема 3. Понятие, принципы и Семинарское занятие –
«круглый стол»: 2

функции местного
самоуправления обсуждение эссе «Местное самоуправление как
институт гражданского общества»
Тема 4. Правовые и
территориальные основы местного самоуправления Практикум:
Контрольные вопросы к теме «Правовая основа местного самоуправления»
2
Тема 5. Финансово-
экономические и организационные основы
местного самоуправления Семинарское занятие – «круглый стол»:
обсуждение эссе «Финансово-экономические основы местного
самоуправления»
Тема 6. Понятие и общая
характеристика предметов ведения и полномочий органов местного
самоуправления Семинарское занятие: тестирование на теме:
«Предметы введения и полномочия органов местного
самоуправления»
Тема 7. Органы и должностные
лица местного самоуправления Семинарское занятие «круглый
стол»: обсуждение эссе «Органы и должностные лица
местного самоуправления»
Тема 8. Институты прямой демократии в местном
самоуправлении Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме
«Формы непосредственного осуществления
населением местного самоуправления»
Тема 9. Гарантии местного
самоуправления Семинарское занятие. Контрольные вопросы к
теме «Гарантии и ответственность органов местного самоуправления»

Тема 10. Особенности

организации местного самоуправления в г. Москве Семинарское занятие. Схема организации местного самоуправления в г. Москве

Таблица 5.3
Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Муниципальное право в системе российского права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Муниципальное право – под отрасль конституционного права или самостоятельная отрасль права?»	
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления»	
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Местное самоуправление как институт гражданского общества»	
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Правовая основа местного самоуправления»	1
Тема 5. Финансово- экономические и организационные основы местного самоуправления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансово-экономические основы местного самоуправления»	
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	Семинарское занятие: тестирование на теме: «Предметы введения и полномочия органов местного самоуправления»	
Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Органы и должностные лица местного самоуправления»	
Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	

Тема 9. Гарантии местного самоуправления Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме«Гарантии и ответственность органов местного самоуправления»

Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве Семинарское занятие. Схема организации местного самоуправления в г. Москве

Практикум Задание 1. Заполните сравнительную таблицу

Задание 2. Сравните полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления, закрепленные в положениях Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.

Задание 3. В связи с открытием научно-исследовательского института в городе Руза было принято решение на региональном уровне о присвоении данному городу статуса наукограда. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить проект решения о внесении изменений в Устав городского округа Руза и провести публичные слушания по данному вопросу. Спустя некоторое время городская Дума на очередном заседании приняла решение о внесении изменений в устав и направила данное решение в территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации.

Дайте правовое заключение о правомерности деятельности городской Думы?

Задание 4. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р Магаданская область является территорией с низкой плотностью населения. Поселок Спорное Ягоднинского района Магаданской области, имеющий статус сельского поселения, в 2004 г. был включен в федеральную целевую программу по расселению неперспективных населенных пунктов, а распоряжением Правительства РФ от 15.11.2004 № 1448-р признан закрывающимся. На территории поселка было зарегистрировано 19 человек, обладающих избирательных правом. В связи с этим глава Ягоднинского муниципального района выступил с инициативой упразднения муниципального образования «Поселок Спорное» и отнесения его территории к межселенной территории в границах Ягоднинского муниципального района Магаданской области. Соответствующий законопроект был направлен в Магаданскую областную Думу.

На основе анализа статьи 13.1 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Феде- рации» назовите стадии

упразднения муниципального образования и подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.
Задание 5. На основании Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и соответствующих муниципальных правовых актов опишите порядок подготовки и проведения заседания представительного органа.
Задание 6. Руководствуясь нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации организуйте в деревне местного самоуправление.
Задание 7. Глава администрации городского поселения направил в правовое управление администрации проект постановления администрации о создании в администрации нового отдела экологии и внесении изменения в структуру администрации.
Подготовьте заключение правового управления на данный проект постановления администрации городского поселения.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1
Самостоятельная работа
Наименование разделов\тем Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение Муниципальное

право в системе российского права муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права.
Предмет и метод муниципального права.
Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-
правовых отношений.
Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-
правовые акты федеральных органов государственной власти о местном
самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие
источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.
Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет.
Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран
Исторические этапы развития местного самоуправления в России.
Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.
Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.
Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и основные
направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.
Реформирование системы местного управления после распада СССР.
Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская
(Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.),

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

смешанная (Германия и др.).

Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.

Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия.

Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.

Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание.

Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.

Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления

Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.

Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований

Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования.

Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).

Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления

Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.

Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня. Отчисления от

федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов.
Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды, источники поступления средств. Управление и распоряжение

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.

Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка и пожарной безопасности Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления

Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления.

Современные модели организации аппарата местной власти.

Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.

Председатель представительного органа, его полномочия.

Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность главы муниципального образования. Основные варианты наделения полномочиями главымуниципального образования.

Прекращение полномочий главы муниципального образования.

Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационныхсхем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссионная форма местной администрации).

Тема 8. Институты избирательной прямой демократии в местном самоуправлении

Понятие местных выборов, избирательного права и системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.

Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.
Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются.
Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.
Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция. Экономические и финансовые основы их деятельности.
Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного
самоуправления.

Тема 9. Гарантии
местного
самоуправления

Понятие и система гарантий местного самоуправления.
Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении.
Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.
Избирательные гарантии местного самоуправления.
Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.
Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации
ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и
выборных должностных лиц местного самоуправления.
Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за

законностью деятельности органов и должностных лиц местного
самоуправления.

Тема 10. Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве.

Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.

Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

Особенности организации местного самоуправления в г. Москве

6.1. Темы докладов, эссе2

1. Место муниципального права в системе российского права. Разграничение предметов муниципального и других отраслей российского права (конституционного, административного, финансового и др.).
2. Местное самоуправление как разновидность социального управления, как форма народовластия, как одна из основ конституционного строя России, как право граждан на самостоятельное осуществление местного самоуправления, как форма деятельности населения по решению вопросов местного значения.
3. Особый, подзаконный характер власти местного самоуправления. Преимущества организации местной власти на принципах самоуправления.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Виды и механизм реализации данных полномочий.
5. Международно-правовые источники муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика). Значение Европейской хартии для развития местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Уставы муниципальных образований, их роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Содержание уставов муниципальных образований.
7. Порядок принятия уставов муниципальных образований, внесения в них изменений и дополнений, вступления в силу.
8. Роль населения муниципальных образований в подготовке проектов и принятии уставов муниципальных образований. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.

9. Муниципальные правовые акты и их система. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Особенности подготовки, вступления в силу и отмены муниципальных актов.
10. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Объединение и разделение поселений и муниципальных районов.
11. Порядок изменения статуса городского поселения.
12. Порядок регистрации муниципальных образований.
13. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях. Виды сельских населенных пунктов.
14. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах, на приграничных территориях, в наукоградах и закрытых административно-территориальные образованиях.
15. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения.
16. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов.
17. Основные источники доходов местных бюджетов. Муниципальный заказ. Закрепленные и регулирующие доходы.
18. Бюджетное регулирование. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов (городских округов). Средства оказания финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов других уровней. Дотации, субвенции, субсидии.
19. Сходы граждан и их полномочия. Порядок подготовки и проведения сходов граждан. Вопросы, выносимые на их рассмотрение. Обеспечение исполнения решений.
20. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления и правовой статус. Формы и территории осуществления.
21. Устав территориального общественного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, их компетенция.

2 Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

21. Обращения граждан в органы местного самоуправления и их формы. Порядок и сроки рассмотрения обращений.
22. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус и основные полномочия, прекращение полномочий.
23. Право вето главымуниципального образования: основания и порядок осуществления Порядок образования и структура местной администрации.
24. Контрольный орган и избирательная комиссия муниципального образования.

25. Полномочия главы местной администрации по руководству деятельностью местной администрации, а также по осуществлению ее компетенции. Прекращение полномочий главы местной администрации.
26. Отделы, управления, комитеты, комиссии, иные органы местной администрации, порядок назначения и освобождения от должности их руководителей.
27. Аппарат местной администрации.
28. Прохождение муниципальной службы. Условия поступления на муниципальную службу. Способы замещения муниципальных должностей: конкурс, квалификационный экзамен, испытание по муниципальной должности.
29. Аттестация. Прекращение муниципальной службы. Правовое положение муниципального служащего при ликвидации и реорганизации муниципального органа.
30. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Законодательное закрепление компетенции местного самоуправления, его значение. Юридическая и фактическая компетенция.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1 «Правовая основа местного самоуправления».

1. Дается описание следующих характеристик:
Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления. Гуманистические основы местного самоуправления. Обеспечение, реализация и защита прав и свобод человека и гражданина – смысл и содержание местного самоуправления. Понятие социальных основ местного самоуправления. Функции местного самоуправления в сфере осуществления социальной политики. Политические права и свободы человека и гражданина как важные факторы развития местного самоуправления.
2. Что вкладывается в понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»? Указанные понятия тождественны или различны?

Задание 2 «Территориальные основы местного самоуправления».

Дается понятия территориальных основ местного самоуправления, основные этапы их становления и развития. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Уровни организации местного самоуправления. Обязательный учет мнения населения при изменении границ муниципального образования.

Задание 3 «Экономическая основа местного самоуправления».

Необходимо описать основное содержание права собственности и правовые формы использования муниципального имущества. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Особенности правомочий органов государственной власти в содействии развития муниципальной собственности. Источники формирования муниципальной собственности. Муниципальная казна. Особенности правового статуса муниципального предприятия.

Задание 4 «Муниципальная служба».

Понятие муниципальной службы. Муниципальная служба как разновидность публичной службы, ее особенности и признаки. Принципы муниципальной службы. Понятие муниципальной должности. Виды и категории муниципальных должностей. Реестр муниципальных должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Понятие и классификация муниципальных служащих, их правовой статус. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Права и обязанности муниципального служащего. Гарантии, социальные льготы и поощрение муниципальных служащих

Задание 5 «Основы компетенции местного самоуправления».

Предметы ведения органов местного самоуправления. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Законодательное закрепление компетенции местного самоуправления, его значение. Юридическая и фактическая компетенция. Органы местного самоуправления общей и специальной компетенции. Полномочия представительного органа и главы муниципального образования, их соотношение. Возможности, направления и способы перераспределения полномочий между органами местного самоуправления. Административный (муниципальный) договор, его особенности, порядок заключения.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных

компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Содержание учебного материала Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений Методы/ средства контроля

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ИОПК-7.1. Знает: основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости Тема 1. Муниципальное право в системе российского права Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран Понятие муниципального права. Предмет и методы муниципального права. Система муниципального права как отрасли. Источники письменный контроль / эссе (т.1-6), тестирование /тестовые задания NN1, 2, 3, вариант

Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении

Тема 9. Гарантии местного самоуправления
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве
муниципального права.
Дореволюционный этап развития местного самоуправления.
Местное самоуправление в советский период. Местное самоуправление России в переходный период. Обсуждение составленных обучающимися презентаций собственных схем
«Соотношение системы международного права и системы международных отношений».
Теоретические основы и зарубежный опыт местного самоуправления.
Местное самоуправление в США. Местное самоуправление в Великобритании. Теоретические основы местного самоуправления.
Умение толковать нормы права 1 и 1-3,6
вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,4,10), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)
ИОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;
Тема 1. Муниципальное право
в системе российского права Тема 2.
История возникновения и развития местного
самоуправления в России и ряде зарубежных стран
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления
Тема 5. Финансово-
экономические и организационные основы местного самоуправления
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов
ведения и полномочий органов Понятие, принципы и
правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Права и
обязанности муниципального служащего.
Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
Особенности организации местного самоуправления в закрытых
административно- территориальных письменный
контроль / эссе (т.1-6), тестирование
/тестовые задания NN1, 2, 3, вариант
1 и 1-3,6
вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,4,10), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

местного самоуправления

Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 9. Гарантии местного самоуправления
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве образованиях (ЗАТО).
Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
Особенности законодательства РТ о местном самоуправлении. Система и структура органов местного самоуправления в РТ. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и
органами местного самоуправления в РТ.
ИОПК-7.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Тема 1. Муниципальное право в системе российского права Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления Тема 5. Финансово- экономические и организационные основы местного самоуправления Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 9. Гарантии местного самоуправления
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве Теоретическим и
нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов исполнительной власти;
навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при реализации исполнительно- распорядительной
деятельности.
Сравнительный анализ. Устав муниципального образования. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
Муниципальные системы зарубежных стран.
Организация местной власти в советский период. письменный контроль / эссе (т.1-6), тестирование
/тестовые задания NN1, 2, 3, вариант
1 и 1-3,6
вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,4,10), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль российского права.

2. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Муниципально-правовые отношения и их виды. Субъекты муниципально-правовых отношений.
4. Основные теории местного самоуправления и их содержание.
5. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
6. Организация местной власти в советский период.
7. Местное самоуправление в зарубежных странах.
8. Понятие местного самоуправления
9. Принципы местного самоуправления.
10. Функции местного самоуправления.
11. Основные направления и принципы государственной политики в области развития местного самоуправления.
12. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика).
13. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления.
14. Уставы о местном самоуправлении муниципальных образований: содержание, значение, порядок принятия, внесения изменений и регистрации.
15. Муниципальные правовые акты, их система, особенности подготовки, вступления в силу и отмены.
16. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды территорий муниципальных образований.
17. Границы и состав территорий муниципальных образований. Требования, предъявляемые к их установлению и изменению.
18. Понятие и виды муниципальных образований: порядок образования, преобразования, регистрации.
19. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях и в городских округах. Виды городов.
20. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах.
21. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальные образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.
22. Формы межмуниципального сотрудничества. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
23. Местный референдум. Порядок подготовки, проведения и подведения итогов.
24. Порядок подготовки и проведения муниципальных выборов.
25. Порядок подготовки и проведения сходов граждан.

26. Территориальное общественное самоуправление населения: порядок избрания, правовой статус.
27. Основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания и конференции граждан).
28. Представительные органы поселения, муниципального района, их структура, порядок формирования, требования к численному составу, компетенция и порядок прекращения полномочий.
29. Организация деятельности представительных органов местного самоуправления. Депутатские слушания. Постоянные и временные комиссии, их полномочия.
30. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Требования, предъявляемые к ним.
31. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности. Отзыв депутата.
32. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус, основания досрочного прекращения полномочий.
33. Порядок образования и структура местной администрации. Полномочия главы местной администрации.
34. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Категории и виды муниципальных

должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к ним.
35. Муниципальный служащий: права, обязанности, гарантии и социальные льготы. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
36. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы.
37. Муниципальная собственность: способы формирования, управления и распоряжения муниципальной собственностью.
38. Понятие и структура местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.
39. Виды местных налогов и сборов. Отчисления от федеральных и региональных налогов как составная часть собственных доходов местных бюджетов.
40. Минимальный бюджет: понятие и значение. Минимальные государственные социальные стандарты.
41. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Виды федеральных и региональных фондов по оказанию финансовой помощи местному самоуправлению. Муниципальные внебюджетные фонды.
42. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Неотъемлемые полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

43. Вопросы местного значения поселения.
44. Вопросы местного значения муниципального района.
45. Вопросы местного значения городского округа.
46. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
47. Основные полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
48. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
49. Порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета. Контроль за исполнением бюджета.
50. Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
51. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
52. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства.
53. Полномочия органов местного самоуправления в области транспорта и связи.
54. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно- коммунального хозяйства.
55. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
56. Полномочия органов местного самоуправления в области образования.
57. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения и социальной защиты.
58. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры, физкультуры и спорта.
59. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, охраны общественного порядка, обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
60. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
61. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
62. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.
63. Ответственность представительного органа и главы муниципального образования перед государством. Временное осуществление органами государственной власти отдельных

полномочий органов местного самоуправления.
64. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний3

1 Предметом отрасли муниципального права являются …
- отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
- общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
- общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

2 Система муниципального права включает …
- отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений
- совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

3 Система местного самоуправления – это …
- взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления
- институтов прямой и представительной демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление
- органы местного самоуправления
- муниципальное хозяйство

4 Свое научное обоснование ранее других теорий получила …
- теория естественных прав общины
- теория дуализма
- государственная теория
- хозяйственная теория

5 Одним из постулатов государственной теории является то, что …
- местное самоуправление является частью государственного управления
- местное самоуправление действует наравне с государством
- цель государства – признать общину
- противопоставляются местные и общегосударственные интересы

3 Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

6 Сторонники общественной теории местного самоуправления выступают:
- Градовский, Безобразов, Коркунов
- Гнейст, Штейн
- Турэ, Гербер, Токвиль, Моль
- В.И. Ленин

7 Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в …
- 1870 г.
- 1890 г.
- 1864–1871 гг.
- 1861 г.

8 Реформы Александра II (1864–1870 гг.) в области местного самоуправления были проведены под влиянием …
- теории свободных общин
- общественной теории
- государственной теории
- хозяйственной теории

9 Континентальная система местного самоуправления характеризуется …
- множеством форм реализации местного самоуправления
- соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
- отсутствием на местах представителей органов государственной власти
- развитостью местного самоуправления

10 Европейскую хартию местного самоуправления принял …
- Совет Федерации России
- Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
- Совет Европы
- Съезд муниципальных образований стран Европы

11 Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется …
- Конституцией России
- уставами муниципальных образований
- главами субъектов Российской Федерации
- Президентом России

12 В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» … системы:
- континентальной
- англосаксонской
- «советской»

- «смешанной»

13 Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в …

- сентябре 2005 г.
- августе 2004 г.
- октябре 2003 г.
- мае 2006 г.

14 Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения

муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта Российской Федерации:

- предметы ведения местного самоуправления
- вопросы местного значения
- полномочия представительного органа местного самоуправления
- компетенция органов местного самоуправления

15 Сущность местного самоуправления состоит в …

- поддержании жизнедеятельности муниципального образования
- распределении социальных благ
- наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения
- осуществлении функций местного самоуправления

16 Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения:

- муниципальное образование
- административно-территориальное образование
- совет общественного самоуправления
- район (микрорайон) в городе

17 Территорию муниципального образования составляют …

- земли, находящиеся в муниципальной собственности
- территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений
- земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения
- территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований

18 Обеспечению прав граждан на осуществление местного самоуправления более всего способствует …

- активное участие местного населения в политической борьбе
- охрана общественного порядка
- обширная сеть социально-культурных учреждений
- наличие условий для проявления всех форм демократии

19 Под функциями местного самоуправления понимаются …
- основные направления муниципальной деятельности
- условия для удовлетворения потребностей населения
- формы и средства развития территории муниципального образования

лица

20 Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются …
- местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические

- индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и

дееспособностью
- те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- участники муниципально-правовых отношений,наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

21 Местное население – это …

- все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении
- совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
- совокупность жителей муниципального образования
- граждане России, проживающие на территории муниципального образования

22 Количество конгрессов муниципальных образований в России:
- по одному в каждом федеральном округе
- один
- по одному в каждом субъекте России
- точное количество законодательством не установлено

23 Голосование граждан по вопросам местного значения:
- местный референдум
- собрание (сход) граждан
- форма осуществления местного самоуправления
- муниципальные выборы

24 Органы государственной власти не вправе осуществлять контроль за …

- деятельностью муниципальных органов охраны общественного порядка
- выполнением отдельных государственных полномочий, делегированных местному самоуправлению
- работой органов территориального общественного самоуправления
- расходованием субвенций, поступающих в местные бюджеты

25 Принцип разделения властей на уровне местного самоуправления …
- может не соблюдаться
- реализуется не в полном объеме
- реализуется в случаях, установленных законодательством
- не может быть реализован полностью

26 К предметам ведения местного самоуправления относятся …
- все вопросы местного значения
- отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления
- наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

27 Принцип местного самоуправления – это …
- основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления
- основное направление муниципальной деятельности
- совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления
- голосование граждан по вопросам местного значения

28 Предметом отрасли муниципального права являются …
- отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
- общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
- общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

29 Устав муниципального образования принимается …
- представительным органом местного самоуправления
- представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно
- населением муниципального образования непосредственно

- главой муниципального образования

30 В состав муниципальной собственности могут входить …

- только средства местного бюджета
- имущество муниципальных предприятий и учреждений
- недра и другие природные ресурсы
- имущество субъекта Российской Федерации

31 Порядок управления муниципальной собственностью определяется …

- федеральным законодательством
- законодательством субъектов Российской Федерации
- главой муниципального образования
- представительным органом местного самоуправления

32 К местным бюджетам относятся бюджеты …

- сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований
- муниципальных образований
- муниципальных предприятий, учреждений
- сельских районов, городов краевого или областного подчинения

33 Утверждение местного бюджета относится к компетенции …

- субъекта Российской Федерации
- представительного органа муниципального образования
- главы муниципального образования
- жителей муниципального образования

34 Установление местных налогов и сборов относится к компетенции …

- представительного органа муниципального образования
- субъекта Российской Федерации
- Российской Федерации
- главы муниципального образования

35 Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена …

- волеизъявлением местного населения
- подконтрольностью за исполнением ими делегированных полномочий со стороны органов государственной власти
- пределами собственной компетенции органов местного самоуправления
- возможностью отмены нормативных правовых актов органов местного самоуправления в судебном порядке

36 Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении …

- решается по законодательству субъектов Российской Федерации
- допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством
- допускается
- не допускается

37 Порядок проведения муниципальных выборов определяется …
- федеральным законодательством
- законодательством субъекта Российской Федерации
- уставом муниципального образования
- положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

38 Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения:
- территориальное общественное самоуправление
- формы прямого волеизъявления граждан
- собрание (сход) граждан
- добровольная народная дружина

39 Территориальное общественное самоуправление определяется как …
- самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения
- вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации
- совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения
- гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения

40 Система территориального общественного самоуправления не включает…
- местный референдум
- конференции граждан
- собрания граждан
- органы территориального общественного самоуправления

41 Решения территориального общественного самоуправления …
- носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории
- носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления
- носят обязательный характер
- не могут носить обязательный характер

42 Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании …
- является обязательным, в случаях, предусмотренных федеральным законодательством

- может быть предусмотрено в уставе муниципального образования
- является обязательным
- является обязательным, в случаях, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации

43 Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:
- представительный орган муниципального образования
- глава муниципального образования, избираемый непосредственно населением
- председатель представительного органа местного самоуправления
- все выборные органы и выборные должностные лица местного самоуправления

44 Полномочия представительного органа муниципального образования по изданию правовых актов определяются …
- уставом муниципального образования
- законами субъектов Российской Федерации
- представительным органом муниципального образования
- федеральными законами

45 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются …
- в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации
- после выдачи мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления
- с момента начала работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления
- с момента избрания нового состава депутатов

46 Глава муниципального образования – это …
- председатель представительного органа местного самоуправления
- орган местного самоуправления
- должностное лицо органов местного самоуправления
- руководитель исполнительных органов местного самоуправления

47 Наименование должности главы муниципального образования …
- должно быть предусмотрено уставом муниципального образования
- может быть любым
- может обозначаться только как «глава администрации (мэр)»
- определяется законом субъекта Российской Федерации

48 Должность главы муниципального образования …

- должна быть установлена в городах численностью более 5 000 жителей
- должна быть установлена в поселениях с числом жителей более 10 000
- может быть предусмотрена уставом муниципального образования
-должна быть предусмотрена уставом муниципального образования в обязательном порядке

49 Срок полномочий главы муниципального образования определяется …
- законодательством субъектов Российской Федерации
- представительными органами местного самоуправления
- уставом муниципального образования
- федеральным законодательством

50 Главы муниципальных образований отрешаются от должности …
- указом Президента Российской Федерации
- указом (постановлением) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
- федеральным законом
- законом субъекта Российской Федерации

51 Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется …
- уставами муниципальных образований
- населением муниципальных образований
- законодательством субъектов Российской Федерации
- федеральным законодательством

52 Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном …
- местным референдумом
- федеральным законодательством
- уставом муниципального образования
- законодательством субъекта Российской Федерации

53 Основная задача муниципальной службы:
- организация исполнения нормативных правовых актов
- защита интересов и прав муниципального образования
- обеспечение эффективности работы органов местного самоуправления
- обеспечение прав и свобод человека и гражданина

54 Муниципальная должность – это …
- профессиональная деятельность на постоянной основе на муниципальных должностях, не являющихся выборными, по обеспечению полномочий органов местного самоуправления
- договор, заключаемый органами местного самоуправления, уполномоченной организацией от имени муниципального образования с физическим или юридическим лицом в целях обеспечения муниципальных нужд, предусмотренных в расходах местного бюджета

- предусмотренная уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта Российской Федерации должность, с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за осуществление этих полномочий
- гражданин России, исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета

55 Муниципальным служащим не может быть …
- лицо, не имеющее высшего образования
- депутат Государственной Думы России
- житель соседнего муниципального образования
- темнокожий человек

56 Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является …
- совершение действий, нарушающих права и свободы граждан
- нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов

Российской Федерации, Устава муниципального образования
- утрата доверия
- совершение действий, причиняющих имущественный или иной ущерб

57 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение …
- одного месяца
- пятнадцати дней
- трех месяцев
- десяти дней

58 Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является …
- регистрация в управлении юстиции
- издание только на русском языке
- наличие подписи главы местного самоуправления
- официальное опубликование (обнародование)

59 Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления могут осуществлять …
- население муниципального образования, представительные органы местного самоуправления, органы государственной власти, прокуратура, международные организации и другие субъекты муниципально-правовых отношений
- органы государственной власти, прокуратура

- вышестоящие органы и должностные лица местного самоуправления
- население муниципального образования, общественные движения, политические партии, органы государственной власти, прокуратура

60 Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления осуществляется в форме …

- изучения их действий и издаваемых нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему законодательству
- обращения в суд в интересах потерпевшей стороны
- выдачи предписаний об устранении обстоятельств, способствующих нарушению действующего законодательства
- вынесения протестов с требованием устранить нарушения действующего законодательства

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;
шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации
При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1
Шкала оценивания на экзамене

Оценка Критерии выставления оценки

Отлично Обучающийся должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Хорошо Обучающийся должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;

- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Удовлетворительно Обучающийся должен:
- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Неудовлетворительно Обучающийся демонстрирует:
- незнание значительной части программного материала;
- не владение понятийным аппаратом дисциплины;
- существенные ошибки при изложении учебного материала;
- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2
Шкала оценивания на рубежном контроле
Оценка Критерии выставления оценки
Зачтено Обучающийся должен:
- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу

Не зачтено Обучающийся демонстрирует:
- незнание значительной части программного материала;
- не владение понятийным аппаратом дисциплины;
- существенные ошибки при изложении учебного материала;
- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1
Шкала оценивания эссе
Оценка Критерии выставления оценки
Зачтено Обучающийся должен:
- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено Обучающийся демонстрирует:
- незнание значительной части программного материала;
- не владение понятийным аппаратом дисциплины;
- существенные ошибки при изложении учебного материала;
- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование Шкала оценивания

Таблица 7.4.3

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.
Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания,

направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное

мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной

и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к

проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература4

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html

4 Из ЭБС института

Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направ-лению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 519 с. — 978-5-238-02596-4. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/81668.html Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О.
М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под ред. А. Г. Быкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73334.html

Дополнительная литература5

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367
с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/72424.html
Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —
Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html
Иванова, М. А. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 365 с. — 978-5-7410-1362-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54127.html

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.
Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г., подписанная от имени Российской Федерации в городе Страсбурге 28 февраля 1996 г. и ратифицированная в России Федеральным закон от 11 апреля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. –
№ 15. – Ст. 1695.
Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства РФ. – 2003 – № 40. – Ст. 3822.
Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1997 г. в ред. от 4 июня 2014 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5497; 1998. – № 26. – Ст. 3005.
Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Российская газета, № 29, 11.02.2011.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.con-sultant.ru elibrary.ru/defaultx.asp
АСЕАН: www.asean.org.id

5 Из ЭБС иститута

Всемирный банк: http://www.worldbank.org/
Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/ Всемирная торговая организация: www.wto.org

http://www.gov.ru/ – сервер органов государственной власти РФ
http://www.economy.gov.ru/ – Минэкономразвития РФ http://www.alta.ru – сайт компании «Альта»
http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс» http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Лицензионное программное обеспечение
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).
Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).
Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).
Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).
Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).
Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).
Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).
Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)
Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение
Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:
Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).
Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).
Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).
Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).
Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).
Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)
Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).
Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами

Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Помещениедля самостоятельной работы

Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

Финансовое право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- Познакомиться с рекомендованной литературой;
- Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- Выделить проблемные области;
- Сформулировать собственную точку зрения;
- Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной и заочной форм обучения

Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.

1. Публичные финансы.
2. Понятие финансового права.
3. Предмет, система и методы финансового права.

Литература:

Основная литература

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 2. Источники финансового права.

1. Понятие и система источников финансового права.
2. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источников финансового права.
3. Действие норм финансового права во времени и пространстве. Толкование норм финансового права.

Основная литература

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающийсяов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

1. Понятие финансового контроля.
2. Организационно-правовая база финансового контроля.
3. Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

Медиа, 2017. — 116 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 4. Публичные расходы и доходы

1. Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов.
2. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования.
3. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.

Литература:

Основная литература

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающийсяов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 5. Основы бюджетного права.

1. Понятие бюджета.
2. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
3. Источники и принципы бюджетного права.
4. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Межбюджетное регулирование.
7. Бюджетный процесс.

Литература:

Основная литература

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 6. Правовые основы публичного кредита

1. Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит.
2. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга.
3. Формы публичного долга.
4. Управление государственным и муниципальным долгом.

Основная литература

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающийсяов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права

1. Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в системе финансового права.
2. Основы регулирования государством денежных отношений.
3. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации.
4. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система.
5. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности.
6. Источники валютного права.
7. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
8. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции.

Основная литература

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающийсяов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Проблемный семинар. Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

Тематический семинар. Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Тематический семинар	4
Тема 2. Источники финансового права.	Тематический семинар	4
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Тематический семинар	2
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Ориентационный семинар	4
Тема 5. Основы бюджетного права.	Проблемный семинар	4
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Проблемный семинар	2
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Проблемный семинар	2

Таблица 5.2

- **Заочная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Тематический семинар	4
Тема 2. Источники финансового права.	Тематический семинар	4
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Тематический семинар	2
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Ориентационный семинар	4
Тема 5. Основы бюджетного права.	Проблемный семинар	4
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Проблемный семинар	2
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Проблемный семинар	2

Таблица 5.3

- **Заочная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Тематический семинар	2.
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Тематический семинар	2
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Тематический семинар	2

Практикум

Кейс 1

Юридическое лицо обратилось в суд с иском о признании недействительным решения инспекции ФНС России в части доначисления налога. В обоснование своих доводов заявитель жалобы ссылается на статьи НК РФ, положения международного договора, официальное разъяснение Банка России, указ Президента РФ, приказ Министерства финансов РФ, письмо Министерства финансов РФ и письмо Федеральной налоговой службы.

Какие из вышеперечисленных источников финансового права могут стать нормативным основанием для вынесения судебного решения? Перечислите их в порядке убывания юридической силы.

Кейс 2

Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании») нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

Кейс 3

Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

Кейс 4

Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

Кейс 5

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодателсьва о налогах и сборах?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права. Финансовая деятельность субъектов РФ и муниципальных образований.
Тема 2. Источники финансового права.	Порядок опубликования и вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах, бюджетного законодательства. Правовая природа писем Минфина России
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Правовое регулирование государственных доходов. Неналоговые доходы и их структура. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. Бюджетная клаасификация. Код бюджетной классификации
Тема 5. Основы бюджетного права.	Правовой статус внебюджетных фондов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Правовой статус автономных, бюджетных и казенных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения при нарушении бюджетного законодательства.
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Правовое регулирование государственного долга субъектов РФ и муниципальных образований.
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Национальная платежная система. Участники национальной платежной системы. Валютное регулирование. Валютный контроль.

6.1. Темы эссе[37]

- Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
- Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
- Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
- Правовые формы финансовой деятельности.
- Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

37

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
  - Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
- Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
- Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
- Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
- Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
- Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
- Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
- Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
- Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

69. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
70. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
71. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
72. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
73. Порядок расчетов банковскими картами.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

№ 1. Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, регулирующих валютные отношения и являющихся источниками финансового права. Как суд или другой орган правоприменения должен поступить в случае обнаружения несоответствия между данным международным договором и действующим нормативным актом внутреннего российского законодательства? Дайте мотивированный ответ.
Могут ли для регулирования финансовых отношений применяться внутригосударственные договоры (между Российской Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации)? Как будет решаться коллизия между федеральным законом, регулирующим финансовые отношения, и внутригосударственным договором?

№ 2. Как соотносятся понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства о налогах и сборах» и «налоговое право»?
Приведите примеры правовых актов, являющихся источниками бюджетного права, но не являющихся актами бюджетного законодательства. Могут ли акты бюджетного законодательства не являться источниками бюджетного права?

№ 3. Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании») нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?
№ 4. Повторив порядок официального опубликования нормативных правовых актов,

регулирующих финансовые отношения, прочитайте приведенные ниже утверждения и выберите правильные. Свой ответ мотивируйте.

А) В актах законодательства о налогах и сборах не могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Б) В бюджетном законодательстве могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

В) Секретные статьи могут содержаться в актах бюджетного законодательства только на федеральном уровне.

Г) Налоговая тайна предполагает, что в отдельных случаях в акты законодательства о налогах и сборах могут включаться секретные статьи, не
подлежащие официальному опубликованию.

Д) Отдельные статьи, не подлежащие официальному опубликованию, могут содержаться в международных договорах РФ о предоставлении государственного кредита.

№ 5. Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

№ 6. Подготовьте доклад на тему «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени».

Как вступают в силу акты законодательства о налогах и сборах? В чем, по вашему мнению, заключаются отличия порядка вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах от общего порядка?

Чем объясняется установление более длительного по сравнению с общим срока со дня официального опубликования, по истечении которого акт может вступать в силу?

Как связаны факт вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах с наступлением нового налогового периода или очередного календарного года с обеспечением принципа стабильности налогового права и налоговой системы?

Могут ли акты законодательства о налогах и сборах иметь обратную силу?

Можно ли проследить взаимосвязь между особым порядком вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах и недопустимостью придания им обратной силы?

Приведите примеры реализации теоретических положений доклада.

№ 7. Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2010 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2010 года. Налоговый период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

№ 8. Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, телетайпограммах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

№ 9. Приведите примеры законодательных актов, устанавливающих порядок проведения экспериментов в сфере публичных финансов. Как вы оцениваете практику проведения правовых (законодательных) экспериментов в сфере публичных финансов?

№ 10. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательсва о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательсва Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционног Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодателсьва о налогах и сборах?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
***УК-10* Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**			
УК 10.1 Знает способы принятия обоснованных	Тема 5. Основы бюджетного права	Финансовая деятельность государства и ее	Устный контроль / опрос на

экономических решений в различных областях жизнедеятельности		сферы; Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Предмет, объект, субъект и методы финансового права. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит.	занятии ,(в.1-3,5-7 темы 5), Тестировани е /тестовые задания 33-37, на зачете (в. 16-20)
УК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .	Тема 5. Основы бюджетного права Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.	Письменный контроль / тестирование (задания модулей 5,7),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(в.2-5 темы 7), зачет (в. 1-17,25-31) Тестировани е /тестовые задания 45-50
УК 10.3 Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 6. Правовые основы публичного кредита Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования.	Письменный контроль / эссе (темы 5-9),. Устный контроль / опрос на сем занятии, (вопросы темы 6), эзачет (в. 1-17,25-31) Тестировани е /тестовые задания 13,17,23,24.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 4. Публичные расходы и доходы	Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 4),. Устный контроль / опрос на сем. занятии ,(т.4), зачете (в. 1,5,7,19) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
ОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 5. Основы бюджетного права. Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Классификация публичных расходов. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3 и 5), зачете (в. 20-27) Тестирование /тестовые задания 41-50
ОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 4. Публичные расходы и доходы Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга. Формы публичного долга. Управление государственным и муниципальным долгом.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-10
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК 6.1 Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и	Тема 5. Основы бюджетного права.	Понятие финансового контроля. Организационно-правовая база финансового	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.5), зачете (в. 30-32,34)

условий, способствующих их совершению		контроля. Источники и принципы бюджетного права	Тестирование /тестовые задания 20-30
ПК 6.2. Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тема 4. Публичные расходы и доходы Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Формы и методы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Межбюджетное регулирование.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3-4), зачет (в. 8,9) Тестирование /тестовые задания 35-44
ПК 6.3. Владеет навыками предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Тема 5. Основы бюджетного права. Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля. Бюджетный процесс.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3,5), зачете (в. 40, 54) Тестирование /тестовые задания 28,29, 30-37

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

48. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.

49. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.

50. Понятие, предмет, метод финансового права. Местофинансовогоправавсистемеотраслейроссийскогонационального права.

51. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

52. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.

53. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.

54. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.

55. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля.

56. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.

119. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.

120. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.

121. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.

122. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.

123. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.

124. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.

125. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

126. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.

127. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.

128. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

129. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.

130. Организация и формы контроля над исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.

131. Видыправонарушенийбюджетногозаконодательстваимерыюридическойответственностизаданныенарушения.

132. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.

133. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.

134. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.

135. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.

136. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.

137. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

138. Понятие налоговой системы Российской Федерации.

139. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.

140. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

141. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

142. Налоговый учет: формы и порядок проведения.

143. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.

144. Характеристиканалоговыхправонарушенияимерюридическойответственностизаналоговыеправонарушения.

145. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.

146. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.

147. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля над деятельностью Банка России.

148. Понятиебанковскойдеятельностииспецификаееправовогорегулирования.

149. Порядок создания, лицензирования и ликвидации коммерческих банков.

150. Страховое право: понятие, источники. Характеристиканормстраховогоправакаксамостоятельногоинститутафинансовогоправа.

151. Правовойстатусоргановгосударствапонадзорузастраховойдеятельностью.

152. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.

153. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.

154. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.

155. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.

156. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.

157. Понятие, предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.

158. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.

159. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

160. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.

161. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.

162. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.

163. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[38]

Вариант 1

- **Какие виды финансовых отношений могут регулироваться на региональном уровне, через принятие нормативных правовых актов субъектов РФ:**

А) бюджетный процесс;
Б) налоговые льготы;
В) валютное регулирование;
Г) таможенные платежи и таможенная стоимость:
Д) государственный кредит.

- **Ответьте на вопрос о пространственных границах действия источников финансового права, установив соотношение между левым и правым столбцами:**

А. Акты наднационального регулирования (например, Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации»	1. территория Российской Федерации
Б. Акты валютного законодательства Российской Федерации	2. таможенная территория таможенного союза
В. Законодательство субъекта Российской Федерации о налогах и сборах	3. территория муниципального образования
Г. Муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах	4. территория субъекта Российской Федерации

- **Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее _____после его подписания в установленном порядке.**

- **Закон о бюджете вступает в силу с _____, если иное не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ и (или) законом о бюджете.**

- **Допускается ли обратная сила закона в финансовом праве? (Выберите правильные утверждения.)**

А) все законы, являющиеся источниками финансового права, имеют обратную силу;
Б) законы, являющиеся источниками финансового права, ни при каких условиях не могут

38 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

иметь обратную силу;
В) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если отменяют юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;
Г) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если ужесточают юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;
Д) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если они устанавливают новые налоги;
Е) законы, являющиеся источниками финансового права, не могут иметь обратную силу, если они ухудшают положение налогоплательщиков.

- **Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения:**

А) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;
Б) Собрание законодательства Российской Федерации;
В) Российская газета;
Г) Известия;
Д) Парламентская газета;
Е) справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
Ж) справочно-правовая система «Гарант»;
З) Вестник Банка России;
И) Бюллетень международных договоров.

- **В каких правовых актах *не* могут содержаться нормы финансового права?**

А) международные договоры РФ;
Б) законы субъекта РФ;
В) Конституция РФ;
Г) правовые акты представительного органа муниципального образования;
Д) письма Министерства финансов РФ;
Е) телеграммы Центрального банка РФ;
Ж) распоряжения Правительства РФ;

- **Установите соотношения между левым и правым столбцами:**

1. Валютное законодательство Российской Федерации	А) таможенное законодательство таможенного союза состоит из Таможенного кодекса таможенного союза, международных договоров государств - членов таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе, а также решений Комиссии таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе
2. Бюджетное законодательство Российской Федерации	Б) состоит из Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и принятых в соответствии с ним федеральных законов
3. Законодательство о налогах и сборах	В) состоит из законов о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ
4. Законодательство Российской Федерации	Г) включает законодательство Российской

о налогах и сборах	Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах
5. Таможенное законодательство таможенного союза	Д) состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах
6. Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах	Е) состоит из Бюджетного кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете, федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах, иных федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований, регулирующих бюджетные отношения

- **Выберите правильный вариант расстановки источников финансового права в порядке убывания их юридической силы:**
- международные договоры РФ;
- Конституция РФ;
- указы Президента РФ;
- федеральные законы;
- постановления Правительства РФ;
- приказы Министерства финансов РФ.

А. (1) – (2) – (4) – (3) – (5)– (6);
Б. (2) – (1) – (4) – (3) – (5)– (6);
В. (2) – (4) – (1) – (3) – (5)– (6);
Г. (2) – (4) – (3) – (5) – (6)– (1).

- **Что понимается под источниками финансового права?**

А) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;
Б) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;
В) учебники и учебные пособия по финансовому праву;
Г) все три вышеприведенные варианта ответа;
Д) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.

- **Доходы бюджетной системы Российской Федерации зачисляются на счета:**

А) Министерства финансов Российской Федерации;
Б) финансовых органов;
Б) органов Федерального казначейства;
Г) главных администраторов доходов.

- **Сумма денежных взысканий (штрафов) за нарушение валютного и таможенного законодательства Российской Федерации зачисляются:**

А) по установленным нормативам в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
Б) по установленным нормативам в федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
В) в полном объеме в федеральный бюджет;
Г) в полном объеме в бюджет субъекта РФ, на территории которого зарегистрированы индивидуальные предприниматели или юридические лица, допустившие нарушение законодательства.

- **О соотношении расходов и доходов бюджета верным утверждением будет:**

А) объем доходов определяет расходы;
Б) объем определяемых в соответствии с целями государственной политики расходов диктует количество мобилизуемых доходов;
В) расходы бюджета всегда превышают его доходы;
Г) доходы бюджета всегда превышают его расходы/

- **Распределение налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации устанавливается:**

А) Налоговым кодексом Российской Федерации;
Б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
В) Федеральным законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
Г) Соглашением о распределении налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы РФ между Российской Федерацией и субъектами РФ.

- **Целевые статьи и виды расходов бюджетов формируются в соответствии с:**

А) расходными обязательствами;
Б) бюджетными обязательствами;
В) денежными обязательствами;
Г) публичными нормативными обязательствами.

- **Установите соответствие.**

А) Классификация операций сектора государственного управления
Б) Экономическая классификация расходов
В) Ведомственная классификация расходов
Г) Функциональная классификация расходов.

98. капитальные расходы;
99. расходы на здравоохранение
100. 200 – «Расходы»;
101. учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в области животноводства.

- **Какой классификационный признак положен в основу действующей классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ:**

А) экономический;
Б) ведомственный;
В) территориальный;
Г) функциональный.

- **Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации в состав бюджетной классификации Российской Федерации включены:**

А) классификация расходов бюджета;
Б) классификация главных распорядителей бюджетных средств;
В) классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления);
Г) классификация межбюджетных трансфертов;
Д) классификация источников финансирования дефицита бюджета;
Е) классификация доходов бюджета;
Ж) классификация бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

- _____ – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

- _____– это обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

- **Что из этого относится к капитальным расходам бюджета?**

А) военные расходы;
Б) расходы на выплаты зарплаты государственным служащим;
В) расходы, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица;
Г) расходы на содержание жилых помещений.

- **В результате чего *НЕ* возникают расходные обязательства Российской Федерации?**

А) принятие нормативных правовых актов субъектов РФ;
Б) принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента РФ;
В) заключения от имени РФ договоров (соглашений) федеральными казенными учреждениями;
Г) принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.

- **Какие доходы в соответствии с законодательством Российской Федерации можно отнести к налоговым:**

А) государственная пошлина;
Б) оплата проезда в общественном транспорте;
В) штраф за несвоевременную подачу налоговой декларации;
Г) судебный штраф;

Д) взысканная с гражданина по иску прокурора сумма незаконно полученного пособия по безработице;
Е) сбор за выдачу лицензии на право нотариальной деятельности;
Ж) налог на добавленную стоимость;
З) сумма нецелевого использования бюджетных средств, взысканная на основании акта проверки территориального управления Росфиннадзора;
И) целевые отчисления от проведения негосударственной лотереи?

- **Расходное обязательство публично-правового образования можно считать установленным в случае, если:**

А) имеется порядок расчета объема расходного обязательства и определено публично-правовое образование, ответственное за финансирование данного расходного обязательства;
Б) установлен объем расходного обязательства и порядок определения публично-правового образования, ответственного за финансирование данного расходного обязательства;
В) вступил в силу нормативный правовой акт, из которого возникает расходное обязательство;
Г) принят закон о бюджете, которым утвержден объем финансирования расходного обязательства.
Вариант 2

- **Расходные обязательства – это:**

А) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
Б) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
В) финансовые обязательства публично-правового образования, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
Г) обязанность уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения;
Д) обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях;
Е) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

- **Что понимается под бюджетными расходами?**

А) Уменьшение чистых активов публично-правового образования;
Б) Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
В) Суммарный объем уменьшения чистых финансовых активов публично-правового образования;
Г) Суммарный объем доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенный на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов.

- **Финансовый контроль можно рассматривать как:**

А) регламентированную деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и обеспечение финансовой дисциплины;
Б) элемент управления публичными финансами с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций;
В) разновидность деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами;
Г) разновидность предпринимательской деятелности.

- **В ходе финансового контроля происходит:**

А) выявление фактов нарушения финансового законодательства;
Б) выявление фактов нарушения финансовой дисциплины;
В) выявления фактов хищения материальных ценностей, находящихся в публичной собственоти;
Г) привлечение нарушителей финансового законодательсва к уголовной, административной и иным видам юридической ответственности.

- **В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:**

А) государственный финансовый контроль;
Б) муниципальный финансовый контроль;
В) конституционный контроль;
Г) оперативный контроль;
Д) плановый контроль.

- **Органами независимого государственного финансового контроля являются:**

А) Контрольно-ревизионное управление Администрации Президента РФ;
Б) Общественная палата РФ;
В) Счетная палата РФ;
Г) Комитет Государственной думы РФ по бюджету и налогам;
Д) Счетная комиссия Государственной Думы РФ;
Е) Мандатная комиссия Государственной Думы РФ;
Ж) Комиссия Совета Федерации по взаимодействию со Счетной палатой Российской Федерации;
З) Счетная палата Республики Татарстан;
И) Федеральная налоговая служба;
К) Министерство финансов Республики Татарстан;
Л) Банк России;
М) Контрольно-счетная палата Белгородской области;
Н) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
О) Контрольный комитет Государственного Собрания Республики Саха (Якутия).

- **Задачами Счетной палаты РФ являются:**

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
В) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
Г) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
Д) контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях Российской Федерации;
Е) все ответы верны.

- **Установите соотношения между левым и правым столбцами:**

А) Ревизия	• оперативный анализ ситуации по определенному вопросу финансово-хозяйственной деятельности в целях определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения ревизии или проверки
Б) Обследование	2) взаимосвязанное изучение экономической и юридической сторон деятельности организации, максимально возможное сочетание различных методических приемов документального и фактического контроля с целью выявления законности, достоверности и экономической целесообразности (рациональности и эффективности) хозяйственных и финансовых операций
В) Экспертиза	3) метод предварительной оценки принятия финансовых решений с целью определения их экономической эффективности и юридических последствий.

- **К бюджетным правоотношениям относятся отношения, связанные с:**

А) принятием федеральных законов, регулирующих бюджетный процесс;
Б) обжалованием норм бюджетного законодательства в Конституционном Суде Российской Федерации;
В) привлечением к дисциплинарной ответственности лиц, чьи действия (бездействие) привело к нарушению бюджетного законодательства;
Г) осуществлением межбюджетных трансфертов между бюджетами бюджетной системы РФ.

- **Укажите, какие из перечисленных бюджетов относятся к бюджетной системе РФ:**

А) консолидированный бюджет РФ;
Б) бюджет Союза Беларуси и России;
В) консолидированный бюджет Красноярского края;
Г) бюджет поселка Первомайский Тульской области;

Д) бюджет Европейского союза.

- **Бюджетный (финансовый) год в РФ:**

А) соответствует календарному году;
Б) соответствует сельскохозяйственному году;
В) состоит из календарного года и периода для заключительных оборотов;
Г) соответствует текущему финансовому году и двухгодичному плановому периоду.

- **Основными параметрами (характеристиками) федерального бюджета являются:**

А) общий объем расходов бюджета;
Б) ведомственная структура расходов бюджета;
В) перечень главных администраторов доходов бюджета;
Г) бюджетная классификация расходов, доходов и источников финансирования дефицита бюджета;
Д) прогнозируемые поступления источников финансирования дефицита бюджета.

- **Органы местного самоуправления принимают муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения:**

А) исключительно во исполнение расходных обязательств, установленных в законе о федеральном бюджете;
Б) в пределах своей компетенции в соответствии с Бюджетным кодексом РФ;
В) по вопросам, установленным Правительством РФ;
Г) в исключительных случаях для решения вопросов местного значения, не терпящих отлагательств.

- **В соответствии с действующим законодательством (Бюджетным кодексом РФ) к финансовым органам относятся:**

А) Центральный банк Российской Федерации;
Б) Федеральная таможенная служба;
В) Министерство финансов Российской Федерации;
Г) Счетная палата Российской Федерации;
Д) Федеральная налоговая служба.

- **Что понимается под финансовым правом:**

А) отрасль российского права:
Б) раздел юридической науки;
В) учебная дисциплина, преподаваемая в учебном заведении;
Г) процессуальная деятельность органов управления публичными финансами;
Д) процессуальная деятельность судов при рассмотрении финансовых и налоговых споров.

- **Финансово-правовая норма может содержаться в:**

А) распоряжении Правительства Российской Федерации;
Б) представлении Счетной палаты Российской Федерации;
В) предписании Счетной палаты Российской Федерации;
Г) письме Минфина России;
Д) нормативном правовом акте представительного органа муниципального образования.

- **В результате неправомерных действий налоговых органов налогоплательщик понес убытки. За счет каких средств они будут возмещены?**

А) за счет средств федерального бюджета;
Б) за счет внебюджетных средств;
В) убытки не будут возмещены;

Г) за счет средств должностного лица, виновного в указанных действиях налоговых органов.

- **Субсидиарная ответственность учредителя (публично-правового образования) наступает по обязательствам следующих видов государственных (муниципальных) учреждений:**

А) автономных учреждений;
Б) казенных учреждений;
В) бюджетных учреждений;
Г) научных учреждений;
Д) верны все варианты.

- **Выберите верное утверждение:**

А) Председатель Счетной палаты Российской Федерациинаначается на должность Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерациисроком на шесть лет;
Б) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерациисроком на пять лет;
В) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Государственной Думой по представлению Правительства Российской Федерации сроком на пять лет;
Г) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации сроком на пять лет.

- **В соответствии с бюджетным законодательством половина прибыли Банка России, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей, характеризуется как:**

А) доход бюджета субъекта Российской Федерации;
Б) источник финансирования дефицита бюджета;
В) доход федерального бюджета;
Г) публичный доход, не относящийся к бюджетным доходам.

- **Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации органом по управлению операциями со средствами на едином счете федерального бюджета является:**

А) Министерство финансов Российской Федерации;
Б) Правительство Российской Федерации;
В) Федеральное казначейство;
Г) Банк России.

- **Какой классификационный признак положен в основу действующей классификации расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:**

А) экономический;
Б) ведомственный;
В) территориальный;
Г) функциональный.

- **Непосредственное составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляют:**

А) Министерство финансов Российской Федерации, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

Б) Федеральное казначейство;
В) бюджетные комитеты Государственной Думы, законодательных органов власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований.

- **Какие из перечисленных утверждений соответствуют принципу единства кассы, установленному Бюджетным кодексом Российской Федерации?**

А) все доходы должны зачисляться на единый счет бюджета, за исключением операций по исполнению федерального бюджета, осуществляемых за пределами Российской Федерации;
Б) возможно только казначейское исполнение бюджета;
В) расходы бюджета должны производиться с единого счета бюджета, за исключением операций по исполнению федерального бюджета, осуществляемых за пределами Российской Федерации;
Г) все операции по исполнению федерального бюджета, совершаемые на территории таможенного союза, осуществляются исключительно с единого счета бюджета.

- **В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации главные распорядители бюджетных средств обладают следующими полномочиями:**

А) осуществляют взыскание задолженности по платежам в бюджет, пеней и штрафов;
Б) представляют в Федеральное казначейство сведения об основных параметрах бюджета;
В) представляют распорядителям бюджетных средств сведения для составления кассового плана;
Г) ведут реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных им лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
Д) отвечают от имени публично-правового образования по денежным обязательствам подведомственных им получателей бюджетных средств.

- **Перечислите меры (санкции), применяемые к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации:**

А) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
Б) административное приостановление деятельности;
В) арест имущества;
Г) блокировка расходов;
Д) изъятие бюджетных средств.

Международное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Международная система и международное право. История развития международного права.
Международная система.

Место международного права в международной системе.
История возникновения и развития международного права.
Периодизация становления международного права

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры:
Устав ООН 1945г.

Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Понятие и характерные черты международного права.
Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).
Особенности современного международного права.
Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков,

Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html

Международные договоры:

Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 3. Принципы международного права

Понятие принципов международного права, их роль и место в системе норм международного права. Соотношение основных принципов международного права, общих принципов права, используемых в международном праве и специальных, отраслевых принципах международного права
Признаки основных принципов международного права.
Классификация основных принципов международного права.
Характеристика основных принципов международного права.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры:
Устав ООН 1945г.

Тема № 4. Субъекты международного права.
Международные организации и конференции. ООН

Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
Концепции признания государств.
Виды правопреемства.
Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
Внутреннее и внешнее право международных организаций.
Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 5 Право международных договоров

Понятие и виды международных договоров, их структура и форма.
Порядок и стадии заключения международных договоров. Оговорки, заявления, декларации.
Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г..
Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 6. Мирное разрешение международных споров

Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли. «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.
Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
Устав ООН 1945г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.
Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

Тема № 7. Ответственность в международном праве.
Международные преступления

Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.
Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.
Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.
Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
Устав ООН 1945г.
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.
Конвенция о правах ребенка 1989 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Тема № 8. Международно-правовая защита прав человека

Правовой статус человека в международных договорах универсального характера.
Дифференцированный подход к защите прав человека.
Механизмы реализации принципа защиты прав и свобод человека (универсальные, региональные, конвенционные). Их особенности.
Ответственность за нарушение прав и свобод человека

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.
Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.
Конвенция о правах ребенка 1989 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

Тема № 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право

Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.
Представительства государств при международных организациях.
Специальные миссии.
Консульское право: понятие, субъекты, источники.
Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

Тема № 10. Территория в международном праве

Понятие и виды территорий. Правовой режим территорий.
Государственная территория и ее составные части. Объекты, приравненные к государственной территории Основания и способы изменения государственной территории. Разграничение территорий.
Территории со смешанным режимом.
Территория с международным режимом. Правовой статус международных рек, проливов, каналов. Концепция общечеловеческого наследия.
Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира, безъядерные зоны, зоны безопасности

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.
Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.
Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.
Конвенция о международных водотоках 1992 г

Тема № 11. Международное уголовное право

Организационная и правовая формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.
Основания, условия и порядок экстрадиции.
Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.
Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.
Конвенция о правах ребенка 1989 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления химического оружия 1993 г.

Тема № 12. Отрасль международного морского права

Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.
Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.

«Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.
Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву1982 г.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.
Конвенция о международных водотоках 1992 г

Тема № 13. Международное воздушное и космическое право

Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.

Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.

Литература:

Основная литература

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html

Дополнительная литература

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html

Международные договоры

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Тема № 14. Отрасль права международной безопасности

Формирование отрасли права международной безопасности, ее источники, общие и специальные принципы.
Виды международной безопасности.
Меры по сдерживанию гонки вооружений.
Всеобщее, полное разоружение под эффективным международным контролем.
Запрет на оружие массового поражения. Механизмы обеспечения безопасности

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Тема № 15. Международное право в период вооруженных конфликтов

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Источники отрасли, особенности их кодификации.
Начало войны и его правовые последствия. Театр войны.
Классификация государств участников вооруженных конфликтов, их статус. Нейтралитет, его виды. Основные права и обязанности государств в период вооруженного конфликта.
Международно-правовая защита жертв войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой режим. Режим военного плена и военной оккупации, интернирование.
Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.
Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.
Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

Тема № 16. Международное экономическое право

Международное экономическое право: его субъекты, источники, цели и принципы.
Международное торговое право.
Международное инвестиционное право.
Международное финансовое право

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html

Международные договоры
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Соглашение о создании СНГ 1991 г.
Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.
Устав СНГ 1993 г.

Тема № 17. Международное экологическое право

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
Источники и принципы международного экологического права.
Объекты международно-правовой защиты окружающей среды.
Международные организации и охрана окружающей среды

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Конвенция о международных водотоках 1992 г

Практические занятия
При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

Тема № 4. Субъекты международного права.
Международные организации и конференции. ООН

Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования. Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
Подведение итогов.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.

для заочной формы обучения

Семинарские занятия
При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Понятие и характерные черты международного права.
Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).
Особенности современного международного права.
Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 4. Субъекты международного права.
Международные организации и конференции. ООН

Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
Концепции признания государств.
Виды правопреемства.
Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
Внутреннее и внешнее право международных организаций.
Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 6. Мирное разрешение международных споров

Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли. «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.
Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
Устав ООН 1945г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.
Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

Тема № 7. Ответственность в международном праве.
Международные преступления

Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.
Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.
Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.
Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
Устав ООН 1945г.
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.
Конвенция о правах ребенка 1989 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Тема № 12. Отрасль международного морского права

Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.
Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.
«Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.
Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву1982 г.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.
Конвенция о международных водотоках 1992 г

Практические занятия
При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

Тема № 4. Субъекты международного права.
Международные организации и конференции. ООН

Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования. Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
Подведение итогов.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры

Устав ООН 1945г.

для заочной формы обучения

Семинарские занятия
При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Понятие и характерные черты международного права.
Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).
Особенности современного международного права.
Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН
Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
Концепции признания государств.
Виды правопреемства.
Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
Внутреннее и внешнее право международных организаций.
Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 5 Право международных договоров

Понятие и виды международных договоров, их структура и форма.
Порядок и стадии заключения международных договоров. Оговорки, заявления, декларации.
Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.
Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г..
Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема № 6. Мирное разрешение международных споров

Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли. «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.
Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
Устав ООН 1945г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.
Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

Тема № 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления

Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.
Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.
Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.
Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
Устав ООН 1945г.
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.
Конвенция о правах ребенка 1989 г.
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Тема № 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право

Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.
Представительства государств при международных организациях.
Специальные миссии.
Консульское право: понятие, субъекты, источники.
Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.
Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

Тема № 11. Международное уголовное право

Организационная и правовая формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.
Основания, условия и порядок экстрадиции.
Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html

Дополнительная литература

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html

Международные договоры

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.
Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления химического оружия 1993 г.

Тема № 12. Отрасль международного морского права

Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.
Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.
«Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.
Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву1982 г.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры

Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.
Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.
Конвенция о международных водотоках 1992 г

Тема № 13. Международное воздушное и космическое право

Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.
Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html
Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.
Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 г.
Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Практические занятия
При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

Тема № 4. Субъекты международного права.
Международные организации и конференции. ООН

Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования. Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
Подведение итогов.

Литература:
Основная литература
Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html

Дополнительная литература
Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html
Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81658.html
Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html
Международные договоры
Устав ООН 1945г.

Раздел 5. Образовательные технологии
В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1
Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций	1
Тема 3. Принципы международного права	Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов международного права (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы)	1
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	Семинарское занятие – деловая игра «Модель СБ ООН»	2
Тема 5. Право международных договоров	Семинарское занятие – работа с международными документами	1

Тема 6. Мирное разрешение международных споров	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках отдельных видов средств мирного разрешения международных споров –	1
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты	1
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	Семинарское занятие – разбор ситуаций	1
Тема 10. Территория в международном праве	Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по территориальным спорам в международном праве)	1
Тема 11. Международное уголовное право	Семинарское занятие – ситуативные задания	1
Тема 12. Отрасль международного морского права	Семинарское занятие – схематическое изображение на доске учащимися схемы правил международного преследования по горячим следам, схемы определения углубления в береговой линии в качестве морского залива, схемы морских территорий и др	1
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	1
Тема 17. Международное экологическое право	Эссе по разным объектам защиты окружающей среды.-	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций	1
Тема 3. Принципы международного права	Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов международного права (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы)	1
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	Семинарское занятие – деловая игра «Модель СБ ООН»	2

Тема 5. Право международных договоров	Семинарское занятие – работа с международными документами	1
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках отдельных видов средств мирного разрешения международных споров –	1
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты	1
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	Семинарское занятие – разбор ситуаций	1
Тема 10. Территория в международном праве	Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по территориальным спорам в международном праве)	1
Тема 11. Международное уголовное право	Семинарское занятие – ситуативные задания	1
Тема 12. Отрасль международного морского права	Семинарское занятие – схематическое изображение на доске учащимися схемы правил международного преследования по горячим следам, схемы определения углубления в береговой линии в качестве морского залива, схемы морских территорий и др	1
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	1
Тема 17. Международное экологическое право	Эссе по разным объектам защиты окружающей среды.-	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций	1
Тема 3. Принципы международного права	Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов международного права (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы)	1

Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	Семинарское занятие – деловая игра «Модель СБ ООН»	2
Тема 5. Право международных договоров	Семинарское занятие – работа с международными документами	1
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках отдельных видов средств мирного разрешения международных споров –	1
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты	1
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	Семинарское занятие – разбор ситуаций	1
Тема 10. Территория в международном праве	Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по территориальным спорам в международном праве)	1
Тема 11. Международное уголовное право	Семинарское занятие – ситуативные задания	1
Тема 12. Отрасль международного морского права	Семинарское занятие – схематическое изображение на доске учащимися схемы правил международного преследования по горячим следам, схемы определения углубления в береговой линии в качестве морского залива, схемы морских территорий и др	1
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	1
Тема 17. Международное экологическое право	Эссе по разным объектам защиты окружающей среды.-	1

Практикум

1. Принципы международного права
Международными инспекторами, направленными ООН, были зафиксированы случаи массового нарушения прав человека в государстве Х.
Такие действия являются нарушением одного из основных принципов международного права принципа уважения и защиты прав человека, закрепленного в ст. 2 Устава ООН. Соседнее государство У, обеспокоенное ситуацией, организовало блокаду государства, чтобы правительство Х не получало поддержки от других тоталитарных режимов.
Дайте оценку действиям государства У.
Отличалась бы оценка действий государства У, если бы его действия были совершены до решения ООН о направлении инспекторов?

Как соотносится обеспечение принципа защиты прав человека с принципом невмешательства во внутренние дела государства, закрепленного также в Уставе ООН?

2. Право международных договоров
2.1. Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 г. Она перечислила основные права человека. В 1966 г. появляются Пакты о правах человека.
Используя тексты документов, оцените юридическую силу данных документов. Объясните, почему было недостаточно одной Декларации?

2.2. Президенты двух стран объявили, что прямо на пресс-конференции они заключают «джентльменское соглашение».
Что такое «джентльменское соглашение»? Какова его форма и юридическая сила?

3. Мирное разрешение международных споров
В целях разрешения пограничного спора приграничными государствами была создана смешанная комиссия, состоящая из представителей этих государств. В ходе работы комиссия приняла заключение по инциденту.
Дайте оценку юридической силе такого заключения – является ли это заключение обязательным для государств?

4. Территория в международном праве
Государства Х и У являются приграничными. В самой непосредственной близости от их границ (но несколько ближе к территории Х) находится необитаемый остров, многие столетия не вызывавший интерес у государства Х, однако в течение последних 50 лет подвергающийся хозяйственному освоению со стороны государства У.
Может ли какое-либо государство в данном случае ссылаться на институт исторических, экономически осваиваемых территорий?

5. Международное уголовное право
Для целей осуществления правосудия спецслужбами США был похищен с территории г. Москвы бывший чиновник (и гражданин) Азербайджана, находившийся «в бегах», и объявленный в розыск Азербайджаном и США в рамках уголовных дел, ведущихся параллельно в этих странах.
Дайте оценку ситуации с точки зрения международного права и с позиции всех трех государств. Какова международная практика?

6. Отрасль международного морского права
У государства Х береговая линия в Средиземном море. Береговая линия сильно изрезана и глубоко вдается в море. При этом линия наибольшего отлива такова, что не охватывает наиболее выступающие участки суши.
Как будет определяться морская государственная граница в таком случае? Как определяются исходные линии?

7. Отрасль права международной безопасности
В открытом море военное судно государства Х обстреляло гражданское судно государства У, не находящегося с ним в состоянии войны. Государство У расценило это как акт агрессии и со своей сухопутной территории нанесло удар по сухопутной территории государства Х.
Имеется ли нарушение норм международного права со стороны государства У?
Как определяется акт агрессии по международному праву?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает:

изучение специальной литературы,

международных договоров,

оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;

ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	Понятие и виды международных общественных отношений, основания их классификации. Способ регулирования как основной критерий классификации: виды социальных норм, регулирующих международные общественные отношения, их дифференциация по адресатам норм, субъектам нормотворчества, способам нормотворчества, механизмам ответственности. Критика концепций «мягкого права», рекомендательного характера резолюций и иных актов международных межгосударственных организаций. Соотношение понятий «международное право», «международные отношения» «международное правоотношение». Международное публичное и национальное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Концепция приоритета международного права и её правовые основания. Международное право в период Древнего мира, Средних веков, классическое и современное международное право. Основные тенденции в развитии международного права.
Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	Международное право как особая система. Специфика правотворчества, источников, субъектов, принуждения, отсутствия надгосударственных органов. Соотношение норм международного и внутригосударственного права, их взаимовлияние, теории. Примат норм международного права
Тема 3. Принципы международного права	Отрасль основных принципов JUS COGENS GENERALIS – международного права как новейшая отрасль в системе международного права. Особый статус норм, содержащих основные принципы. Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г. СБ ООН как гарант соблюдения основных принципов международного права
Тема 4. Субъекты международного права.	Юридическая природа и объём международной правосубъектности. Правовой статус нейтральных государств; виды нейтралитета,

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Международные организации и конференции. ООН	принудительный нейтралитет. Правосубъектность международных неправительственных и межправительственных организаций. Правосубъектность народов и наций. Институт признания. Правопреемство государств: юридические факты, обусловливающие применение института правопреемства в международном праве, их международно-правовой и внутригосударственный характер. Возникновение международных организаций. Критерии классификации международных организаций государств: по количеству и видам субъектов-учредителей, по объекту сотрудничества, по действию в пространстве и во времени, по соответствию основным принципам международного права и др. Концепция внешнего и внутреннего «права» международной организации.
Тема 5. Право международных договоров	Структура отрасли права международных договоров: источники, субъекты, институт кодификации и прогрессивного развития и др. Понятие формы международного договора. Джентльменское соглашение. Правовой статус отдельных элементов структуры договора заглавия, преамбулы, основной части, протокольной части, оговорок, заявлений и др. Язык договора. Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г. Виды подписания международных договоров. Международно-правовой и национальный элементы института ратификации. Односторонние акты государств в процессе принятия договора. Значение регистрации договоров в Секретариате ООН и депонирования. Равноправные и неравноправные договоры. Абсолютная и относительная недействительность договора. Эстоппель.
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	Основные этапы становления и совершенствования принципа мирного разрешения международных споров: от правовой идеи к многосторонним договорам. Механизмы мирного разрешения международных споров по Уставу ООН; предусмотренные учредительными документами международных организаций; конвенционные механизмы. Международная примирительная процедура, добрые услуги, согласительные и следственные комиссии, создание комиссий по установлению фактов, способствующих выяснению обстоятельств, непосредственные переговоры и консультации, международная судебная процедура. Международный суд ООН, подсудность, характер юрисдикции. Международный арбитраж (третейский суд). Постоянная палата третейского суда в Гааге, особенности формирования состава судей, деятельности, исполнения решений.
Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления	Понятие и общие вопросы юридической ответственности в международном праве. Концепции международно-правовой ответственности субъектов международного права. Источники отрасли, их классификация по видам правонарушений, юрисдикции, субъектам ответственности. Понятие и виды международного правонарушения. Классификация правонарушений. Особенности субъекта ответственности, двойственный характер субъекта ответственности: ответственность государства за

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	неисполнение положений конвенций, формулирующих составы уголовных преступлений международного характера, и ответственность физических лиц за совершение деяний, составы которых предусмотрены конвенциями и включены в национальное право государств.
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	Основной принцип защиты прав и основных свобод человека как отраслеобразующий фактор. Основные направления развития отрасли – пакет универсальных юридических актов, защищающих права человека, пакет актов по борьбе с международными преступлениями в сфере прав человека. Формирование института защиты прав так называемых «уязвимых». Обязательства государства в отношении лиц, находящихся под его юрисдикцией. Понятие населения государства, категории физических лиц, составляющих население государства. Обязанность государства и сообщества государств принимать меры по реализации прав и основных свобод человека. Международные механизмы сотрудничества государств в борьбе за соблюдение прав человека. Морально-политические нормы о защите прав человека и их роль в формировании стандарта и защите прав человека.
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные институты дипломатического права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Институты консульского права. Функции консульских представительств, их отличие от функций дипломатических представительств и связанные с этим проблемы объёма консульских привилегий и иммунитетов. Понятие и особенности состава специальной миссии. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. Правовой статус штаб-квартир межгосударственных организаций и международных чиновников (функциональный характер их привилегий и иммунитетов). Правовой статус представительств государств при постоянных межгосударственных организациях, Конвенция о представительстве государств при международных организациях 1975 г.
Тема 10. Территория в международном праве	Территория как комплексное геополитическое понятие, включающее как различные виды пространства (суша, Мировой океан, воздушное пространство, водотоки, космос, недра), так и различные по видам юрисдикции объекты (суверенная территория государств, территории, являющиеся общим достоянием человечества и не подлежащие национальному присвоению, и др.). Территория государства как сфера распространения его суверенной власти. Геофизическая составляющая государственной территории – сухопутная материковая и островная территория, анклавы, эксклавы; квазигосударственная, её виды, правовое положение. Виды территории, являющейся общим достоянием человечества Открытое море, его воздушный столб, водный столб, дно и недра за пределами государственной территории, космос, небесные тела, Арктика и Антарктика.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Государственные границы как предел распространения суверенитета государства, их неприкосновенность и нерушимость. Классификация границ по геофизическому признаку (воздушные, морские, речные) и по признаку разделяемых территорий (суверенные и юрисдикционные). Институт установления (демаркации, делимитации, ректификации) и охраны государственных границ. Основные институты, источники, субъекты, принципы, институт специальных договорных режимов, распространяемых на отдельные виды территории (безъядерные зоны, исключительные экономические зоны и др.).
Тема 11. Международное уголовное право	Судебные органы ad-hoc – Нюрнбергский и Токийский трибуналы, 1945 и 1946 гг., трибунал по Югославии 1993 г., трибунал по Руанде 1994 г. Общественные трибуналы. Постоянный орган международного правосудия – Международный уголовный Суд (Римский Суд, 1998 г.), его Устав, структура, порядок деятельности. Понятие, виды, общие признаки деяний, образующих состав уголовного преступления международного характера (конвенционного преступления). Основные направления сотрудничества государств на современном этапе.
Тема 12. Отрасль международного морского права	Становление отрасли международного морского права. Виды морских территорий по правовым режимам. Внутренние (суверенные) морские воды и приравниваемые к ним пространства исторические воды, архипелажные воды, их границы, режим. Режим портов, юрисдикция государств в отношении иностранных судов и экипажей, находящихся во внутренних водах. Особенности порядка прохода. Территориальное море, порядок отсчёта его ширины, определение понятия территориального моря как суверенной территории. Права прибрежного государства, его обязанности относительно права прохода судов третьих государств и так называемых неприбрежных государств. Право преследования, его признаки. Прилежащая зона как часть Открытого моря с особым международным режимом, её назначение, особенности юрисдикции государства в прилежащей зоне, права третьих государств в прилежащей зоне. Исключительная экономическая зона Континентальный шельф. Открытое море. Органы и процедура мирного разрешения морских споров
Тема 13. Международное воздушное и космическое право	Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними. Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	Право международной безопасности –комплексная отрасль. Соотношение понятий «безопасность государств» и «глобальная (планетарная) безопасность». Политическая безопасность, военная безопасность, ядерная безопасность, экологическая безопасность, экономическая безопасность, демографическая безопасность, информационная безопасность. Особое значение института ответственности в отрасли права международной безопасности.
Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов	История развития отрасли. Правовой статус жертвы вооружённого конфликта, нейтральных государств, сообщества государств, виновной стороны, третьих стран. Источники отрасли. Средства и методы ведения военных действий, значение данного института для гуманизации отрасли. Институт ответственности государств и персонифицирующих государство лиц за развязывание, ведение военных действий и за нарушение правил, установленных нормами отрасли.
Тема 16. Международное экономическое право	Понятие международного экономического права, его субъекты, источники, принципы. Разрешение международных экономических споров. Субъекты и источники международного торгового права. Субъекты и источники международного финансового права. Субъекты и источники международного инвестиционного права.
Тема 17. Международное экологическое право	Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Принципы и источники международного экологического права. Роль международных организаций в охране окружающей среды. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира. Охрана растительного мира. Охрана биологического разнообразия.

6.1. Темы эссе39

Ф.Ф. Мартенс и его вклад в развитие международного права.

Мирные средства разрешения международных споров.

Совет Безопасности ООН и его роль в обеспечении мира на современном этапе.

Проблемы повышения эффективности деятельности ООН.

Международный уголовный суд.

Международное правосудие и его совершенствования в уставах и деятельности международных трибуналов.

Международная борьба с терроризмом.

Международно-правовой статус государств-участников вооруженных конфликтов.

Территориальные проблемы РФ.

Международно-правовые основы международного розыска, ареста и конфискации денежных средств и имущества, полученных преступным путем.

Международно-правовая защита мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, просящих политического убежища.

Мировой океан как объект международно-правовой охраны.

39 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
Международно-правовая охрана животного мира.
Международно-правовая охрана растительного мира.
Международно-правовая охрана биологического разнообразия.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	Составить таблицу динамики пополнения международного права новыми объектами регулирования
Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	Изучить дополнительную литературу по проблематике толкования ст. 15 Конституции РФ
Тема 3. Принципы международного права	Составить памятку по каждому принципу: содержание, объект регулирования, субъекты, права и обязанности, вытекающие из принципа, источники, в которых он развивается, механизм реализации
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	Подготовиться к практическому занятию (см. задания для практического занятия в настоящей рабочей программе
Тема 5. Право международных договоров	Разобрать несколько международных договоров (по выбору) с целью определения его структуры, объекта, характеристики заключительных положений, определения его вида по различным классификациям
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	Самостоятельно изучить материалы нескольких международных споров, урегулированных разными средствами. При этом четко выделять участников, их функции, статус, процедуры
Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления	Самостоятельно найти примеры на все виды международной ответственности. Внести в конспект
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	Составить схему «Система международных органов по защите прав человека». Кратко описать компетенцию этих органов
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	Составить сравнительную таблицу схожих институтов в дипломатическом и консульском праве (агреман-экзекватура, привилегии и иммунитеты и т. д.)
Тема 10. Территория в международном праве	Составить приблизительный перечень территорий по каждому виду. Доклад по любому территориальному спору. Отметить на корте спорные территории и границы
Тема 11. Международное уголовное право	Законспектировать основные ошибки при составлении запросов на экстрадицию и оказание правовой помощи по уголовным делам (допрос, вручение повестки, обыск и др.)

Тема 12. Отрасль международного морского права	Уметь схематически изображать территориальные объекты, знать их правовой режим. Уметь схематично на доске изображать территории и границы, указанные в Конвенции 1982 г.
Тема 13. Международное воздушное и космическое право	Составить матрицу режимов международных воздушных перевозок, показывающую степень прав иностранных перевозчиков в зависимости от предоставляемых режимов
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	Изучить дополнительную литературу советского и современного периода. Сравнить подходы
Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов	Изучить деятельность Международного комитета Красного Креста
Тема 16. Международное экономическое право	Создать сравнительную таблицу по субъектам и источникам отраслей международного экономического, торгового, инвестиционного и финансового права
Тема 17. Международное экологическое право	Изучить объекты международной защиты окружающей среды. Подготовить эссе по любому из них

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Международное право» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права	Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права. Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и	Конвенционные механизмы реализации принципа защиты прав и свобод человека. Специальные миссии. Территория с международным режимом.	письменный контроль / эссе (т.1-16), тестирование /тестовые задания NN 4-11, 18-26) вариант 1 и 7-11, 16, 18-

	внутригосударственного права. Тема 3. Принципы международного права. Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН. Тема 5. Право международных договоров Тема 6. Мирное разрешение международных споров. Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления. Тема 8. Международно-правовая защита прав человека. Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право. Тема 10. Территория в международном праве. Тема 11. Международное уголовное право. Тема 12. Отрасль международного морского права. Тема 13. Международное воздушное и космическое право. Тема 14. Отрасль права международной безопасности. Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов. Тема 16. Международное экономическое право. Тема 17. Международное экологическое право.	Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание. Особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса. Меры доверия. Международные механизмы, обеспечивающие соблюдение норм отрасли. Источники международного экономического права. Международные преступления Принцип «достояния человечества» в международном морском и международном экологическом праве. Демографическая, информационная, военная, экологическая и другие виды международной безопасности. Международное гуманитарное право в системе международного права. Дискуссии по п. 4 ст. 15 Конституции РФ. Практикум	26-вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.6,7,9-17), практикум задания 1-7, экзамен (в.3-12, 19-57)
ОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Тема 1. Международная система и международное право. Тема 2. Особенности международного права. Соотношение	Консульское право: понятие, субъекты, источники. Территории со смешанным режимом.	письменный контроль / эссе (т.1-16), тестирование /тестовые задания NN

	международного и внутригосударственного права. Тема 3. Принципы международного права Тема 5. Право международных договоров Тема 6. Мирное разрешение международных споров Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления. Тема 8. Международно-правовая защита прав человека. Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право Тема 10. Территория в международном праве Тема 11. Международное уголовное право. Тема 12. Отрасль международного морского права. Тема 13. Международное воздушное и космическое право. Тема 14. Отрасль права международной безопасности. Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов. Тема 16. Международное экономическое право. Тема 17. Международное экологическое право.	Имплементация норм международного уголовного и права в российское национальное законодательство. Субъекты международного космического права. Движение неприсоединения. Международные преступления Окончание войны и его международно-правовые последствия. Принципы международного финансового права. Принципы международного экологического права. Индивидуальная и коллективная безопасность в международном праве: основания, способы реализации. Субституции, реституции, реторсии и репрессалии в международном праве. Арбитраж в международных отношений. Международный валютный фонд: состав, функционирование.	4-11, 18-26) вариант 1 и 7-11, 16, 18-26-вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.6,7,9-17), практикум задания 1-7, экзамен (в.3-12, 19-57)
ОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Принципы международного права. Тема 5. Право международных договоров.	Особенности международного права. Виды консульских представительств. Государственная граница. Имплементация норм международного пенитенциарного права в российское	письменный контроль / эссе (т.1-16), тестирование /тестовые задания NN 4-11, 18-26) вариант 1 и 7-11, 16, 18-26-вариант

	Тема 6. Мирное разрешение международных споров. Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления. Тема 8. Международно-правовая защита прав человека. Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право. Тема 10. Территория в международном праве. Тема 11. Международное уголовное право. Тема 12. Отрасль международного морского права. Тема 13. Международное воздушное и космическое право. Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов. Тема 16. Международное экономическое право. Тема 17. Международное экологическое право.	национальное законодательство. Внутренние и исторические воды. Правовое положение космонавтов. Нейтралитет государств. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Становление международного инвестиционного права. Международная охрана экологии. Экоцид. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): состав, функционирование, порядок принятия решений членами. Демилитаризованные территории и безъядерные зоны.	2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.6,7,9-17), практикум задания 1-7, экзамен (в.3-12, 19-57)
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
ПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права. Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Принципы международного права. Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН.	Отличие консульских привилегий и иммунитетов от соответствующего института в дипломатическом праве. Государственная территория и ее составные части. Международное уголовное право: концепции о природе и месте. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния	письменный контроль / эссе (т.2,3,5-15), тестирование /тестовые задания NN 1, 3,12,15, 26-28-вариант 12,15,25-28-вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.5,7,9-

	Тема 5. Право международных договоров. Тема 6. Мирное разрешение международных споров. Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления. Тема 8. Международно-правовая защита прав человека. Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право. Тема 10. Территория в международном праве Тема 11. Международное уголовное право. Тема 12. Отрасль международного морского права. Тема 13. Международное воздушное и космическое право. Тема 14. Отрасль права международной безопасности Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов. Тема 16. Международное экономическое право. Тема 17. Международное экологическое право.	человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна. Отрасль международного космического права. Понятие права международной безопасности. Основные права и обязанности государств в период вооруженного конфликта: полное или частичное запрещение определенных средств и методов ведения войны и т. п. Объекты международно-правовой защиты окружающей среды. Транспарентность границ. Нештатные – почетные консулы. Принципы территориальной целостности и основания и способы изменения государственной территории.	13,15-17), практикум задания 1-7, экзамен (в.3, 28-35, 51,51, 55, 57)
ПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права. Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Принципы международного права. Тема 4. Субъекты международного права. Международные	Консульский патент и экзекватура. Правовой режим территорий. Принцип «двойной» криминальности. Правовой режим континентального шельфа. Ответственность за преступления и правонарушения в области международного	письменный контроль / эссе (т.2,3,5-15), тестирование /тестовые задания NN 3,12,15,26-28- вариант 12,15,25-28-вариант 2); устный контроль / опрос на

	организации и конференции. ООН. Тема 5. Право международных договоров. Тема 6. Мирное разрешение международных споров Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления. Тема 8. Международно-правовая защита прав человека. Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право. Тема 10. Территория в международном праве. Тема 11. Международное уголовное право. Тема 12. Отрасль международного морского права. Тема 13. Международное воздушное и космическое право. Тема 14. Отрасль права международной безопасности Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов. Тема 16. Международное экономическое право. Тема 17. Международное экологическое право.	воздушного права и борьба с ними. Отрасль права международной безопасности, ее источники, общие и специальные принципы. Нейтралитет, его виды. Классы и ранги консульских представителей. Разграничение территорий. Основания для отказа в экстрадицию Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Режим космических объектов. Субъекты международного инвестиционного права. Источники международного экологического права. Сравнительный анализ Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.	сем.занятии (т.5,7,9-13,15-17), практикум задания 1-7, экзамен (в.3, 28-35, 51,51, 55, 57)
ПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права. Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Принципы международного права	Агреман и верительные грамоты. Правовой статус международных рек, проливов, каналов. Правовая помощь по уголовным делам. Правовой режим исключительной экономической зоны. Международные воздушные перевозки.	письменный контроль / эссе (т.2,3,5-15), тестирование /тестовые задания NN 3,12,15,26-28- вариант 12,15,25-28-вариант 2); устный

	Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН. Тема 5. Право международных договоров Тема 6. Мирное разрешение международных споров Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления. Тема 8. Международно-правовая защита прав человека. Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право Тема 10. Территория в международном праве Тема 11. Международное уголовное право Тема 12. Отрасль международного морского права. Тема 13. Международное воздушное и космическое право. Тема 14. Отрасль права международной безопасности Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов. Тема 16. Международное экономическое право Тема 17. Международное экологическое право	Всеобщее, полное разоружение под эффективным международным контролем. Классификация государств – участников вооруженных конфликтов, их статус. Субъекты международного экономического права. Привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала. Объекты, приравненные к государственной территории. Основные принципы смягчения наказания за международные преступления. «Мировой океан» и «Открытое море». Источники и принципы международного космического права. Виды международной безопасности. Международно-правовая защита жертв войны.	контроль / опрос на сем.занятии (т.5,7,9-13,15-17), практикум задания 1-7, экзамен (в.3, 28-35, 51,51, 55, 57)

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

Роль России и российских ученых в развитии доктрины международного права.
Международное право: прошлое, настоящее, будущее. Тенденции развития.
Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Соотношение требования самоопределения с явлением сепаратизма.
Принцип равноправия государства, его правовое содержание – статус государств, понятие нарушения, способы обеспечения.

Принципы невмешательства во внешние и внутренние дела государств; объект защиты, права и обязанности государств по реализации этих принципов, нарушения, санкции.
Принцип нерушимости государственных границ, правовое содержание, пограничные споры, нарушение принципа, санкции.
Принцип территориальной целостности государств, права и обязанности государств в связи с защитой своей территории и ее ресурсов. Нарушения принципа, санкции.
Принцип сотрудничества государств; источники, функциональность, права и обязанности государств, обязанность сотрудничества, отказ от сотрудничества, его правовая оценка.
Принцип мирного разрешения международных споров. Способы мирного разрешения споров, значение императивного характера принципа.
Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Права и обязанности государств, нарушение принципа, ответственность.
Принцип запрещения применения силы и угрозы силой. Определение «агрессии».
Принцип всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем: источники, права и обязанности государств, механизмы реализации принципа.
Источники международного права, характеристика их видов.
Субъекты современного международного права: их классификация, содержание, объем, виды правосубъектности.
Концепции относительно правосубъектности индивида в международном праве.
Государство как первичный, постоянный, основной субъект международного права: особенности статуса, характер правосубъектности.
Международные организации: их виды, характер и объем правосубъектности.
Виды признания в международном праве. Конститутивная и декларативная концепции признания.
Правопреемство как институт отрасли, регулирующей статус субъектов в международном праве: концепции, случаи и виды правопреемства.
Отрасль права международных договоров, ее источники, институты. Конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Недействительность международного договора, основания недействительности международных договоров.
Генеральная Ассамблея ООН – состав, структура, компетенция полномочия, виды принимаемых актов, их характеристика.
Совет Безопасности ООН – порядок формирования, структура, порядок принятия решений, полномочия по мирному разрешению споров, обеспечению мира.
Международный суд ООН – порядок формирования, структура; виды полномочий, особенности юрисдикции, исполнение решений.
Экономический и социальный совет ООН – порядок формирования, компетенция и полномочия, виды органов ЭКОСОС.
Генеральный секретарь ООН: полномочия и статус. Секретариат – порядок формирования, статус международных чиновников.
Региональные организации, их признаки, связь с ООН. Краткая характеристика ОБСЕ.
Отрасль ответственности в современном международном праве: ее институты, основания ответственности.
Виды и формы международно-правовой ответственности. Абсолютная ответственность.
Ответственность за международные преступления; виды международных преступлений.
Виды международных правонарушений. Соотношение категорий международного преступления и международного правонарушения.
Международные уголовные преступления, их признаки, виды, отличие от международных преступлений.
Правовые основания и условия экстрадиции.
Международные военные трибуналы: компетенция, порядок формирования, уставы.

Отрасль права внешних сношений, ее структура, источники, основные институты, специальные принципы отрасли.
Понятие дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, их виды.
Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений, их статус.
Классы дипломатов и консулов, штатные и нештатные консулы
Представительства государств при универсальных международных организациях. Институт специальных миссий.
Территория в международном праве. Виды режимов территорий.
Понятие и составные части государственной территории, основания и способы ее изменения.
Государственные границы: понятие, виды, режим, порядок установления, изменения и охраны.
Международная территория. Правовой режим Арктики, Антарктики.
Отрасль международного морского права: понятие, основные институты. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
Территории со смешанным правовым режимом.
Сравнительный анализ статуса континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
Международное воздушное право: основные институты отрасли, специальные принципы отрасли, источники. Виды использования воздушного пространства.
Международные воздушные организации, ИКАО. Сотрудничество государств в борьбе с международно-уголовными преступлениями на воздушном транспорте.
Международное космическое право: специальные принципы отрасли, основные институты, особенности статуса субъектов относительно космической деятельности. Виды космических территорий.
Источники космического права. Права и обязанности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность за космическую деятельность.
Международное экологическое право: история становления, кодификация норм отрасли, ее специальные принципы, субъекты. Основные объекты защиты.
Право международной безопасности: становление отрасли, институты, особенность круга субъектов отрасли, основные принципы международного права и специальные принципы отрасли, источники.
Виды международной безопасности и способы ее обеспечения. Механизмы обеспечения международной безопасности в системе ООН, конвенционные механизмы.
Отрасль мирного разрешения международных споров. Виды и способы мирного разрешения споров по Уставу ООН.
Международное гуманитарное право: понятие, институты.
Правовой статус сторон вооруженного конфликта.
Понятие жертв вооруженного конфликта. Особенности их правового положения.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний40

Вариант 1
Международное право – это:
А) отрасль права
Б) подотрасль

40 Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

В) правовая семья
Г) самостоятельная система права

Источниками международного права являются:
А) международные договоры и обычаи
Б) нормативно-правовые акты
В) нормативный договор и правовой акт
Г) резолюции, декларации, конвенции

Субъектами международного права являются:
А) президенты, короли, императоры, премьер-министры (в зависимости от формы правления)
Б) народы и нации
В) международные неправительственные и межправительственные организации
Г) государства, государственно-подобные образования, народы и нации, борющиеся за самоопределение и международные межправительственные организации

ЭКОСОС – это:
А) организация по спасению на море
Б) экологическая служба общего спасения
В) экономический и социальный совет
Г) экономическое сообщество стран

Международным договором может называться:
А) джентльменское соглашение
Б) декларация
В) резолюция
Г) международный обычай

Институтами дипломатического права являются:
А) консульский патент
Б) экзекватура
В) агреман
Г) сатисфакция

Ширина территориального моря:
А) 3 морские мили
Б) 12 морских миль
В) 24 морские мили
Г) от 3 до 12 морских миль

8. Ширина исключительной экономической зоны отсчитывается:
А) от внешней границы территориального моря
Б) от территориального моря
В) от исходных линий
Г) от границы

9. К исключительной экономической зоне в сторону берега прилегает
А) территориальное море
Б) внутренние воды
В) открытое море
Г) прилежащая зона

10. Континентальный шельф – это:
А) подводная материковая окраина за пределами дна территориального моря, но до международного района морского дна
Б) морское дно на 200 морских миль от берега и вода над ним
В) дно под территориальным морем и исключительной экономической зоной
Г) дно под исключительной экономической зоной

11. Правовой режим открытого моря:
А) распространяется и на дно
Б) распространяется и на нефтяные платформы, иные сооружения
В) распространяется только на государства, подписавшие конвенцию ООН по морскому праву
Г) нет верного ответа

12. Индивид:
А) является субъектом международного права
Б) не является субъектом международного права
В) не является субъектом международного права, но является субъектом международных правоотношений
Г) нет верного ответа

13. Основные принципы международного права закреплены:
А) в Уставе ООН
Б) в Регламенте Генеральной Ассамблеи ООН
В) в Конвенции о праве международных договоров
Г) конституциях государств

14. Приматом в международном праве обладают:
А) общие принципы права
Б) основные принципы международного права
В) отраслевые принципы права
Г) все указанные принципы

15. Индивид является основным субъектом ответственности:
А) международных преступлений
Б) международных уголовных преступлений
В) конвенционных преступлений
Г) верно Б и В

16. Что может считаться формой материальной ответственности?
А) сатисфакция
Б) реторсия
В) реституция
Г) субституция

17. Может ли материальная ответственность не быть политической?
А) да
Б) нет
В) в исключительных случаях
Г) субституция

18. Что из перечисленного подразумевает передачу материальных ценностей?
А) сатисфакция
Б) реторсия
В) реституция
Г) ресторация

19. Члены СБ ООН делятся на:
А) постоянных и непостоянных
Б) основных и дополнительных
В) первоначальных и приглашенных
Г) назначенных и избранных

20. Генеральная Ассамблея состоит из:
А) постоянных и непостоянных
Б) основных и дополнительных
В) первоначальных и приглашенных
Г) постоянных и временных
Д – всех членов ООН

21. Международные воздушные перевозки осуществляются по:
А) Миланским правилам
Б) Страсбургским правилам
В) Женевским правилам
Г) нет верного ответа

22. Биологическое разнообразие охраняется международным правом:
А) in setu
Б) ex setu
В) in setu и ex setu
Г) кроме in setu и ex setu
23. Международный суд ООН рассматривает споры из/по:
А) толкования международных договоров
Б) факту установления нарушения международного договора
В) верны оба ответа

24. Перечень мирного разрешения международных споров установлен в:
А) ст. 33 Устава ООН
Б) Женевской конвенции 1949 г.
В) ст. 2 Устава ООН
Г) все верно

25. Нейтралитет бывает:
А) разовый
Б) постоянный
В) эвентуальный
Г) все верно

26. Лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательство принадлежности к гражданству другого государства, являются:
А) иностранцами
В) бипатридами
С) апатридами

D) космополитами

27. Международное право не регулирует правовое положение:
A) беженцев
B) вынужденных переселенцев
C) трудящихся-мигрантов

28. Международным правом закреплены следующие права женщин:
A) право на гражданство замужней женщины
B) политические права
C) право на имя
D) право на жилье

Вариант 2
1. Международное право включает в себя:
А) национальные нормы всего мира
Б) международные нормы
В) нормы международных организаций
Г) все вышеперечисленное

2. Источники международного права:
А) писанные
Б) неписанные
В) оба варианта верны

3. Субъекты международного права обладают:
А) иммунитетом
Б) неприкосновенностью
В) привилегиями
Г) функцией нормотворчества

4. ЭКОСОС – это:
А) международная неправительственная организация
Б) международная межправительственная организация
В) орган ООН
Г) национальная организация

5. Международный договор создается:
А) государствами
Б) международными организациями
В) субъектами международного права
Г) международными органами

6. Институтами дипломатического права являются:
А) консульский патент
Б) экзекватура
В) агреман
Г) реторсия

7. Ширина территориального моря отсчитывается
А) от берега
Б) от отлива

В) от исходных линий
Г) от границы

7. Ширина исключительной экономической зоны:
А) 3 морские мили
Б) 12 морских миль
В) 24 морские мили
Г) 200 морских миль

9. К исключительной экономической зоне в сторону, противоположную берегу, прилегает:
А) территориальное море
Б) внутренние воды
В) открытое море
Г) прилежащая зона

10. Континентальный шельф максимально может достигать:
А) 3 морских миль
Б) 350 морских миль
В) 240 морских миль
Г) 200 морских миль

11. Правовой режим открытого моря содержит:
А) 6 свобод
Б –5 свобод
В) 8 свобод
Г –10 свобод

12. Индивид:
А) обладает полной международной правосубъектностью
Б) не является субъектом международного права
В) обладает отраслевой международной правосубъектностью
Г) нет верного ответа

13. Основные принципы международного права имеют:
А) обратную силу
Б) обязательную силу
В) свойство прямого действия
Г) верно все

14. Нарушение каких принципов в международном праве считается международным преступлением?
А) общих принципов права
Б) основных принципов международного права
В) отраслевых принципов права
Г) всех указанных принципов

15. Индивид является дополнительным субъектом ответственности:
А) международных преступлений
Б) международных уголовных преступлений
В) конвенционных преступлений
Г) верно Б и В

16. Что можно считать формой нематериальной ответственности?
А) сатисфакцию
Б) реторсию
В) реституцию
Г) субституцию

17. Может ли материальная ответственность быть политической?
А) да
Б) нет
В) в исключительных случаях
Г) субституция

18. Что из перечисленного подразумевает просто публичное принесение извинений?
А) сатисфакция
Б) реторсия
В) реституция
Г) ресторация

19. Члены СБ ООН делятся на:
А) постоянных и непостоянных
Б) основных и дополнительных
В) первоначальных и приглашенных
Г) постоянных и временных

20. Генеральная Ассамблея состоит из:
А) постоянных и непостоянных
Б) основных и дополнительных
В) первоначальных и приглашенных
Г) постоянных и временных
Д – всех членов ООН

21. Международные воздушные перевозки регламентируются:
А) Чикагской конвенцией
Б) Нью-Йоркской конвенцией
В) Вашингтонской конвенцией
Г) нет верного ответа

22. Картахенский протокол принимался к:
А) Конвенции о биологическом разнообразии
Б) Пакту о ненападении
В) Конвенции о биологическом оружии
Г) капитуляции

23. Международный суд ООН имеет компетенцию:
А) подразумеваемую
Б) расширительную
В) основную и факультативную
Г) только по специальному договору

24. Мирное разрешение международных споров установлено в:
А) ст. 33 Устава ООН
Б) Гаагской конвенции 1899 г.

В) ст. 2 Устава ООН
Г) все верно

25. Комбатантом является:
А) разведчик
Б) шпион
В) солдат
Г) представитель мирного населения

26. На оккупированной территории может меняться законодательство:
А) гражданское
Б) семейное
В) административное
Г) уголовное

27. Международное право предусматривает ответственность за совершение преступлений:
А) геноцида
Б) апартеида
В) пыток
Г) умышленного убийства

28. Коллективные права народов:
А) право на самоопределение
Б) право на свободу собраний
В) право на самостоятельное распоряжение принадлежащими им ресурсами
Г) право на создание политических партий

ГРАЖДАНКСОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

для очной формы обучения

Тема № 1. Предмет, источники и система гражданского процесса

1.Понятие гражданского процесса.
2.Гражданская процессуальная форма.
3.Виды гражданского судопроизводства.
4.Предмет, метод и система гражданского процессуального права
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Источники гражданского процессуального права

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.
Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2000. Судебная система Российской Федерации: Сборник нормативных актов. М., 2004.

Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса

1.Стадии гражданского судопроизводства.
2.Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
3.Группы принципов гражданского процессуального права.
4.Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности.
6.Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

Литература:
Основная
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Конституция Российской Федерации 1993 г.
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).

Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды

1. Подведомственность гражданских дел судам.
2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4 Подсудность по выбору истца.
5 Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
Приказ Генпрокуратуры России от 26 апреля 2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе

1.Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2.Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.
3.Основания участия прокурора в гражданском процессе.
4.Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Литература:
Основная

Основная литература

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c.

– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Тема № 6. Представительство в гражданском процессе

1.Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.
2.Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к
3. Виды представительств.
4. Оформлений полномочий представителей
5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 534 «О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам» (вместе с «Положением об оказании бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную

службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе

1.Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2.Исчисление процессуального срока.
3.Восстановление процессуального срока.
4.Продление процессуального срока.
5.Приостановление процессуального срока.

Литература:
Основная
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство

1.Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2.Виды судебных доказательств.
3.Предмет доказывания.
4.Классификация доказательств.

5.Относимость и допустимость доказательств.
6.Бремя доказывания.
7.Основания освобождения от доказывания.
8.Обеспечение доказательств.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная литература

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I (с последующими изменениями и дополнениями).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы

1.Понятие судебных расходов.
2.Определение госпошлины.
3.Виды судебных расходов.
4.Судебные издержки.
5.Порядок взыскания госпошлины.
6.Определение размера госпошлины.
7.Судебные штрафы.
8.Уменьшение и сложение судебных штрафов.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Тема № 10. Иск

1.Понятие и сущность искового производства.
2.Понятие иска.
3.Элементы иска. Значение элементов иска.
4.Виды иска.
5.Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6.Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7.Встречный иск.
8.Обеспечение иска.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1.Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.

2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

3.Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

4.Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.

5.Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

Практическое занятие

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы

Истец: Ничипорчуков Аполинарий
Иннокентьевич

г. Москва,3-я улица Строителей, д. 25, кв.
12

Ответчик: Федор Иванович Люлюков

г. Москва, ул. Остоженка, д.21

Исковое заявление

о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Заимодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением N 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца
по доверенности Подпись представителя истца
10.02.2018 г.

Тема № 12. Судебное разбирательство

1.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
2.Судебное заседание.
3. Порядок представления и изучения доказательств.
4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
6.Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
9.Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Тема № 13. Постановления суда первой инстанции

1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2.Сущность и значение судебного решения.
3.Содержание судебного решения.
4.Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5.Устранение недостатков судебного решения.
6.Законная сила судебного решения.
7.Немедленное исполнение судебного решения.
8.Определение суда первой инстанции.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Тема № 14. Заочное и приказное производство

1.Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
2.Содержание заочного решения и его законная сила.
3.Требования, по которым выдается судебный приказ.
4.Обжалование заочного решения и судебного приказа.
5.Обращение судебного приказа к исполнению.
6.Основания для отмены судебного приказа.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Тема № 15. Особое производство

1.Правовая природа особого производства.

2.Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.

3.Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе».

Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1.Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

2.Иск к иностранным государствам и международным организациям.

3.Дипломатический иммунитет.

4. Применение правил подсудности.

5.Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.

6. Договорная подсудность.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей».

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).

Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.).

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.).

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).

Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (Лондон, 7 июня 1968 г.).

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.).

Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27 сентября 1968 г.).

Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 г.).

Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

Тема № 17. Апелляционное производство

1.Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»

Практическое занятие

Подготовьте проект апелляционной жалобы, исходя из фабулы дела.

Фабула дела: Тимохин А.А. обратился в суд с иском к ОАО «Финбанк» с требованиями о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, обязании передать паспорт транспортного средства, обязании отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД, компенсации морального вреда.

В обоснование своих требований истец указал, что ДД.ММ.ГГГГ между сторонами был заключен кредитный договор № на покупку транспортного средства Chery A15 в ООО «Авто-Трейдер» на сумму 11006 долларов США на срок 36 месяцев с условием погашения кредита ежемесячными платежами по 318,24 долларов США 07 числа каждого месяца. Ввиду разъездного характера работы, у истца не всегда получалось своевременно погасить кредит. В период с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ допущено 3 просрочки на 7,4,1 день. Истцу было начислено 5410,08 долларов США основного долга по кредиту и 60 долларов США штрафных санкций. При уплате истцом 5463 долларов США ДД.ММ.ГГГГ истцу в банке никто не указал, что вносимой суммы не достаточно для оплаты кредита и штрафных санкций. После оплаты кредита ДД.ММ.ГГГГ задолженность перед банком составила 7,08 долларов США. Несмотря на столь незначительную задолженность, как указал истец в исковом заявлении, задолженность предстала в виде ежемесячных штрафов по 55 долларов США и на момент, когда истец узнал об этом, составила 192 доллара США. ДД.ММ.ГГГГ истец уплатил 221,98 долларов США, не пересчитывая правильность начисления. В ДД.ММ.ГГГГ истец получил от банка требование о погашении просроченной задолженности в размере367,73 долларов США.

Истец полагал, что с момента оплаты штрафных санкций в ДД.ММ.ГГГГ должны были быть только обязательные платежи по кредиту. До ДД.ММ.ГГГГ истец не допускал просрочек и оплатил долг до конца. Банк не обращался в суд о взыскании задолженности, не смотря на обязанность п. 9.5 кредитного договора. Разгласив персональные данные истца, банк обратился к коллекторам, которые терроризируют истца письмами, телефонными звонками и СМС-сообщениями. Данные банка о размере задолженности разнятся. Истцом уплачена большая сумма, чем следует. По договору истцом банку был предоставлен залог транспортного средства Chery A15, который неправомерно удерживается банком, не смотря на выполнение истцом, по утверждению последнего, условий кредитного договора. Уточнив требования, истец просил признать кредитный договор на покупку транспортного средства № от ДД.ММ.ГГГГ и договор залога прекращенными в связи с их исполнением, взыскать излишне уплаченную сумму по кредиту в размере 329,16 рублей, проценты за пользование чужими денежными средствами

18 руб. 50 коп., компенсацию морального вреда 300.000 руб., обязать ответчика передать истцу ПТС №, отозвать письмо из МРЭО ГИБДД Балаш хинского УВД Московской области, ограничивающее права истца на совершение сделок с транспортным средством.

В ходе судебного заседания суд пришел к выводу, что требования Истца о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, процентов, обязании передать паспорт транспортного средства, обязании отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД предъявлены к ненадлежащему ответчику, поскольку право требования по кредитному договору уступлено банком иному лицу.
Оснований для удовлетворения требования истца о компенсации морального вреда, нет.

Тема № 18. Кассационное производство

1.Сущность и значение кассационного пересмотра.
2. Возбуждение кассационного производства.
3. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.
4.Сроки рассмотрения, порядок судебного заседания, судебное заседание.
5. Порядок рассмотрения кассационных жалоб.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 185
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Практическое занятие

Исходя из фабулы дела, подготовьте проект кассационной жалобы.

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е

Судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда
В составе председательствующего – Ш
судей – С. и К
при секретаре – К
рассмотрела в судебном заседании от 22 марта 2017 года апелляционную жалобу ПАО «Банк»

на решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года по делу по иску ПАО «Банк» к Васильевой Ирине Петровне, действующей в своих и интересах несовершеннолетних Васильевой Варвары Валерьевны, Васильевой Алевтины Валерьевны, а также к Строговичу Александру Николаевичу о взыскании задолженности по кредитному договору.

Заслушав доклад судьи – С, объяснения Васильевой И.П., представителей сторон, судебная коллегия

УСТАНОВИЛА:

ПАО «Банк» обратился в суд с названным иском к ответчикам и указывал, что 28.04.2009 года заключил с Васильевым В.В. кредитный договор, по условиям которого он передал заемщику денежные средства в размере <данные изъяты> долларов США сроком до 27.04.2014 под 14% годовых.

Кроме того, с Васильевой И.П. и Строгович А.Н. были заключены договоры поручительства в обеспечение кредитного договора.

09.02.2010 года Васильев В.В. умер, однако ответчики не исполняют условия кредитного договора и по состоянию на 28.03.2016 года сумма задолженности составила <данные изъяты> долларов США, которую истец просил взыскать солидарно с Строгович А.Н. и Васильевых И.П., В.В., А.В. в переделах перешедшего к ним наследственного имущества после смерти Васильева В.В., а также расходы по оплате госпошлины в сумме 17200 рублей.

Ответчик Васильева И.П. в суде иск не признала и просила суд применить срок исковой давности по заявленным требованиям истца.

Ответчик Строгович А.Н. в суде иск не признал, поскольку со смертью должника прекращается и договор поручительства.

Решением суд отказал истцу в удовлетворении заявленных требований.

В апелляционной жалобе истец просит суд отменить решение суда как незаконное и необоснованное

Проверив материалы дела, выслушав объяснения Васильевой И.П. и представителей сторон, судебная коллегия считает решение суда правильным и оснований для его отмены не имеется.

Отказывая ПАО «Банк» в удовлетворении иска, суд обоснованно исходил из правильно установленных обстоятельств дела, а также положений ст.ст. 367, 1112, 1175, 196,, 200 и 203 ГК РФ.

Согласно положений названных норм материального права, со смертью должника Васильева В.В. обязательства Строгович А.Н., как поручителя по кредитному договору прекращаются, поскольку он не давал согласия отвечать за выполнение обязательства по договору новым должником.

В частности, после смерти Васильева В.В. его правопреемниками являются жена Васильева И.П. и дочери – Васильева В.В. и Васильева А.В., которые должны отвечать по долгам наследодателя в пределах принятого наследственного имущества.

Однако суд в соответствии с заявлением Васильевой И.П. и положениями ст. 196, 200, 203, 1175 ГК РФ правильно пришел к выводу о пропуске истцом срока исковой давности при предъявлении заявленных требований.

Требования кредитора / истца/ должны быть предъявлены в течение срока исковой давности, установленных для соответствующих требований.

При этом смерть наследодателя и подача требований его кредиторами наследникам не могут являться основаниями для перерыва или приостановления срока исковой давности, поскольку согласно ст. 201 ГК РФ перемена лиц в обязательстве не влечет изменения срока давности и порядка его исчисления. Исковая давность по долгам наследодателя продолжает течь без изменений, как если бы смерти должника не произошло.

Таким образом, при предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

Как видно из письма Строгович А.Н. истцу от 20.03.2010 года, он сообщил о том, что Васильев В.В. скончался 09.02.2010 года.

При таких обстоятельствах суд обоснованно пришел к выводу о применении срока исковой давности по заявленным требованиям истца.

Руководствуясь ст. 328 ГПК РФ, судебная коллегия

ОПРЕДЕЛИЛА:

Решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года оставить без изменения, апелляционную жалобу ПАО «Банк» без удовлетворения.

Председательствующий –

Судьи –

Тема № 19. Надзорное производство

1.Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2.Значение и сущность судебного надзора.
3.Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.
4.Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
5.Полномочия и основания к отмене судебных постановлений.
6.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
7.Субъекты и объекты пересмотра.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Для заочной формы обучения

Тема № 1. Предмет, источники и система гражданского процесса

1.Понятие гражданского процесса.
2.Гражданская процессуальная форма.
3.Виды гражданского судопроизводства.
4.Предмет, метод и система гражданского процессуального права
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Источники гражданского процессуального права

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2000. Судебная система Российской Федерации: Сборник нормативных актов. М., 2004.

Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса

1.Стадии гражданского судопроизводства.

2.Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

3.Группы принципов гражданского процессуального права.

4.Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.

5. Принцип законности.

6.Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).

Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды

1. Подведомственность гражданских дел судам.
2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4 Подсудность по выбору истца.
5 Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приказ Генпрокуратуры России от 26 апреля 2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе

1.Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2.Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.
3.Основания участия прокурора в гражданском процессе.
4.Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Литература:

Основная

Основная литература

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Тема № 6. Представительство в гражданском процессе

1.Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.

2.Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к

3. Виды представительств.

4. Оформлений полномочий представителей

5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».
Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 534 «О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам» (вместе с «Положением об оказании бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам»).
Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе

1.Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2.Исчисление процессуального срока.
3.Восстановление процессуального срока.
4.Продление процессуального срока.
5.Приостановление процессуального срока.

Литература:
Основная
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство

1.Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2.Виды судебных доказательств.
3.Предмет доказывания.
4.Классификация доказательств.
5.Относимость и допустимость доказательств.
6.Бремя доказывания.
7.Основания освобождения от доказывания.
8.Обеспечение доказательств.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная литература

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I (с последующими изменениями и дополнениями).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы

1.Понятие судебных расходов.
2.Определение госпошлины.
3.Виды судебных расходов.
4.Судебные издержки.
5.Порядок взыскания госпошлины.
6.Определение размера госпошлины.
7.Судебные штрафы.
8.Уменьшение и сложение судебных штрафов.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Тема № 10. Иск

1.Понятие и сущность искового производства.
2.Понятие иска.
3.Элементы иска. Значение элементов иска.
4.Виды иска.
5.Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6.Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7.Встречный иск.
8.Обеспечение иска.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1.Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.

2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

3.Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

4.Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.

5.Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

Практическое занятие

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы

Истец: Ничипорчуков Аполинарий

Иннокентьевич

г. Москва,3-я улица Строителей, д. 25, кв.

12

Ответчик: Федор Иванович Люлюков
г. Москва, ул. Остоженка, д.21
Исковое заявление
о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Заимодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением N 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:
1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца
по доверенности Подпись представителя истца
10.02.2018 г.

Тема № 12. Судебное разбирательство

1.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
2.Судебное заседание.
3. Порядок представления и изучения доказательств.
4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
6.Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
9.Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Тема № 13. Постановления суда первой инстанции

1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2.Сущность и значение судебного решения.
3.Содержание судебного решения.
4.Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5.Устранение недостатков судебного решения.
6.Законная сила судебного решения.
7.Немедленное исполнение судебного решения.
8.Определение суда первой инстанции.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Тема № 14. Заочное и приказное производство

1.Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
2.Содержание заочного решения и его законная сила.
3.Требования, по которым выдается судебный приказ.
4.Обжалование заочного решения и судебного приказа.
5.Обращение судебного приказа к исполнению.
6.Основания для отмены судебного приказа.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Тема № 15. Особое производство

1.Правовая природа особого производства.

2.Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.

3.Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе».

Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1.Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2.Иск к иностранным государствам и международным организациям.
3.Дипломатический иммунитет.
4. Применение правил подсудности.
5.Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей».
Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).
Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).
Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.).
Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.).
Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).
Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (Лондон, 7 июня 1968 г.).
Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.).
Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27 сентября 1968 г.).
Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 г.).
Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

Тема № 17. Апелляционное производство

1.Понятие и сущность апелляционного производства.

2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»

Практическое занятие

Подготовьте проект апелляционной жалобы, исходя из фабулы дела.

Фабула дела: Тимохин А.А. обратился в суд с иском к ОАО «Финбанк» с требованиями о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, обязании передать паспорт транспортного средства, обязании отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД, компенсации морального вреда.

В обоснование своих требований истец указал, что ДД.ММ.ГГГГ между сторонами был заключен кредитный договор № на покупку транспортного средства Chery A15 в ООО «Авто-Трейдер» на сумму 11006 долларов США на срок 36 месяцев с условием погашения кредита ежемесячными платежами по 318,24 долларов США 07 числа каждого месяца. Ввиду разъездного характера работы, у истца не всегда получалось своевременно погасить кредит. В период с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ допущено 3 просрочки на 7,4,1 день. Истцу было начислено 5410,08 долларов США основного долга по кредиту и 60 долларов США штрафных санкций. При уплате истцом 5463 долларов США ДД.ММ.ГГГГ истцу в банке никто не указал, что вносимой суммы не достаточно для оплаты кредита и штрафных санкций. После оплаты кредита ДД.ММ.ГГГГ задолженность перед банком составила 7,08 долларов США. Несмотря на столь незначительную задолженность, как указал истец в исковом заявлении, задолженность предстала в виде ежемесячных штрафов по 55 долларов США и на момент, когда истец узнал об этом, составила 192 доллара США. ДД.ММ.ГГГГ истец уплатил 221,98 долларов США, не пересчитывая правильность начисления. В ДД.ММ.ГГГГ истец получил от банка требование о погашении просроченной задолженности в размере367,73 долларов США.

Истец полагал, что с момента оплаты штрафных санкций в ДД.ММ.ГГГГ должны были быть только обязательные платежи по кредиту. До ДД.ММ.ГГГГ истец не допускал просрочек и оплатил долг до конца. Банк не обращался в суд о взыскании задолженности, не смотря на обязанность п. 9.5 кредитного договора. Разгласив персональные данные

истца, банк обратился к коллекторам, которые терроризируют истца письмами, телефонными звонками и СМС-сообщениями. Данные банка о размере задолженности разнятся. Истцом уплачена большая сумма, чем следует. По договору истцом банку был предоставлен залог транспортного средства Chery A15, который неправомерно удерживается банком, не смотря на выполнение истцом, по утверждению последнего, условий кредитного договора. Уточнив требования, истец просил признать кредитный договор на покупку транспортного средства № от ДД.ММ.ГГГГ и договор залога прекращенными в связи с их исполнением, взыскать излишне уплаченную сумму по кредиту в размере 329,16 рублей, проценты за пользование чужими денежными средствами 18 руб. 50 коп., компенсацию морального вреда 300.000 руб., обязать ответчика передать истцу ПТС №, отозвать письмо из МРЭО ГИБДД Балаш хинского УВД Московской области, ограничивающее права истца на совершение сделок с транспортным средством.

В ходе судебного заседания суд пришел к выводу, что требования Истца о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, процентов, обязании передать паспорт транспортного средства, обязании отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД предъявлены к ненадлежащему ответчику, поскольку право требования по кредитному договору уступлено банком иному лицу.
Оснований для удовлетворения требования истца о компенсации морального вреда, нет.

Тема № 18. Кассационное производство

1.Сущность и значение кассационного пересмотра.
2. Возбуждение кассационного производства.
3. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.
4.Сроки рассмотрения, порядок судебного заседания, судебное заседание.
5. Порядок рассмотрения кассационных жалоб.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 185
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Практическое занятие

Исходя из фабулы дела, подготовьте проект кассационной жалобы.

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е

Судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда
В составе председательствующего – Ш
судей – С. и К

при секретаре – К

рассмотрела в судебном заседании от 22 марта 2017 года апелляционную жалобу ПАО «Банк»

на решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года по делу по иску ПАО «Банк» к Васильевой Ирине Петровне, действующей в своих и интересах несовершеннолетних Васильевой Варвары Валерьевны, Васильевой Алевтины Валерьевны, а также к Строговичу Александру Николаевичу о взыскании задолженности по кредитному договору.

Заслушав доклад судьи – С, объяснения Васильевой И.П., представителей сторон, судебная коллегия

УСТАНОВИЛА:

ПАО «Банк» обратился в суд с названным иском к ответчикам и указывал, что 28.04.2009 года заключил с Васильевым В.В. кредитный договор, по условиям которого он передал заемщику денежные средства в размере <данные изъяты> долларов США сроком до 27.04.2014 под 14% годовых.

Кроме того, с Васильевой И.П. и Строгович А.Н. были заключены договоры поручительства в обеспечение кредитного договора.

09.02.2010 года Васильев В.В. умер, однако ответчики не исполняют условия кредитного договора и по состоянию на 28.03.2016 года сумма задолженности составила <данные изъяты> долларов США, которую истец просил взыскать солидарно с Строгович А.Н. и Васильевых И.П., В.В., А.В. в переделах перешедшего к ним наследственного имущества после смерти Васильева В.В., а также расходы по оплате госпошлины в сумме 17200 рублей.

Ответчик Васильева И.П. в суде иск не признала и просила суд применить срок исковой давности по заявленным требованиям истца.

Ответчик Строгович А.Н. в суде иск не признал, поскольку со смертью должника прекращается и договор поручительства.

Решением суд отказал истцу в удовлетворении заявленных требований.

В апелляционной жалобе истец просит суд отменить решение суда как незаконное и необоснованное

Проверив материалы дела, выслушав объяснения Васильевой И.П. и представителей сторон, судебная коллегия считает решение суда правильным и оснований для его отмены не имеется.

Отказывая ПАО «Банк» в удовлетворении иска, суд обоснованно исходил из правильно установленных обстоятельств дела, а также положений ст.ст. 367, 1112, 1175, 196,, 200 и 203 ГК РФ.

Согласно положений названных норм материального права, со смертью должника Васильева В.В. обязательства Строгович А.Н., как поручителя по кредитному договору прекращаются, поскольку он не давал согласия отвечать за выполнение обязательства по договору новым должником.

В частности, после смерти Васильева В.В. его правопреемниками являются жена Васильева И.П. и дочери – Васильева В.В. и Васильева А.В., которые должны отвечать по долгам наследодателя в пределах принятого наследственного имущества.

Однако суд в соответствии с заявлением Васильевой И.П. и положениями ст. 196, 200, 203, 1175 ГК РФ правильно пришел к выводу о пропуске истцом срока исковой давности при предъявлении заявленных требований.

Требования кредитора / истца/ должны быть предъявлены в течение срока исковой давности, установленных для соответствующих требований.

При этом смерть наследодателя и подача требований его кредиторами наследникам не могут являться основаниями для перерыва или приостановления срока исковой давности, поскольку согласно ст. 201 ГК РФ перемена лиц в обязательстве не влечет изменения срока давности и порядка его исчисления. Исковая давность по долгам

наследодателя продолжает течь без изменений, как если бы смерти должника не произошло.

Таким образом, при предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

Как видно из письма Строгович А.Н. истцу от 20.03.2010 года, он сообщил о том, что Васильев В.В. скончался 09.02.2010 года.

При таких обстоятельствах суд обоснованно пришел к выводу о применении срока исковой давности по заявленным требованиям истца.

Руководствуясь ст. 328 ГПК РФ, судебная коллегия

ОПРЕДЕЛИЛА:

Решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года оставить без изменения, апелляционную жалобу ПАО «Банк» без удовлетворения.

Председательствующий –

Судьи –

Тема № 19. Надзорное производство

1.Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2.Значение и сущность судебного надзора.

3.Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.

4.Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

5.Полномочия и основания к отмене судебных постановлений.

6.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.

7.Субъекты и объекты пересмотра.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

для заочной формы обучения

Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса

1.Стадии гражданского судопроизводства.

2.Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

3.Группы принципов гражданского процессуального права.

4.Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.

5. Принцип законности.

6.Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).

Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды

1. Подведомственность гражданских дел судам.
2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4 Подсудность по выбору истца.
5 Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
Приказ Генпрокуратуры России от 26 апреля 2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе

1.Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2.Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.
3.Основания участия прокурора в гражданском процессе.
4.Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Литература:
Основная
Основная литература
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Конституция Российской Федерации 1993 г.
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Тема № 6. Представительство в гражданском процессе

1.Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.
2.Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к
3. Виды представительств.
4. Оформлений полномочий представителей
5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 534 «О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам» (вместе с «Положением об оказании бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе

1.Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2.Исчисление процессуального срока.
3.Восстановление процессуального срока.
4.Продление процессуального срока.
5.Приостановление процессуального срока.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство

1.Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2.Виды судебных доказательств.
3.Предмет доказывания.
4.Классификация доказательств.
5.Относимость и допустимость доказательств.
6.Бремя доказывания.
7.Основания освобождения от доказывания.
8.Обеспечение доказательств.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная литература

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I (с последующими изменениями и дополнениями).
Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы

1.Понятие судебных расходов.
2.Определение госпошлины.
3.Виды судебных расходов.
4.Судебные издержки.
5.Порядок взыскания госпошлины.
6.Определение размера госпошлины.
7.Судебные штрафы.
8.Уменьшение и сложение судебных штрафов.

Литература:
Основная
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Тема № 10. Иск

1.Понятие и сущность искового производства.
2.Понятие иска.
3.Элементы иска. Значение элементов иска.
4.Виды иска.
5.Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6.Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7.Встречный иск.
8.Обеспечение иска.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1.Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
3.Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
4.Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5.Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

Практическое занятие

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы

Истец: Ничипорчуков Аполинарий

Иннокентьевич

г. Москва,3-я улица Строителей, д. 25, кв.

12

Ответчик: Федор Иванович Люлюков

г. Москва, ул. Остоженка, д.21

Исковое заявление

о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Заимодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением N 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца

по доверенности Подпись представителя истца

10.02.2018 г.

Тема № 12. Судебное разбирательство

1.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.

2.Судебное заседание.

3. Порядок представления и изучения доказательств.

4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
6.Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
9.Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Тема № 13. Постановления суда первой инстанции

1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2.Сущность и значение судебного решения.
3.Содержание судебного решения.
4.Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5.Устранение недостатков судебного решения.
6.Законная сила судебного решения.
7.Немедленное исполнение судебного решения.
8.Определение суда первой инстанции.

Литература:
Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Тема № 14. Заочное и приказное производство

1.Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.

2.Содержание заочного решения и его законная сила.

3.Требования, по которым выдается судебный приказ.

4.Обжалование заочного решения и судебного приказа.

5.Обращение судебного приказа к исполнению.

6.Основания для отмены судебного приказа.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Тема № 15. Особое производство

1.Правовая природа особого производства.

2.Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.

3.Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с.

– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе».

Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1.Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2.Иск к иностранным государствам и международным организациям.
3.Дипломатический иммунитет.
4. Применение правил подсудности.
5.Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность.

Литература:

Основная

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html

Дополнительная

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

Нормативные источники

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей».
Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).
Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).
Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.).
Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.).
Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).
Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (Лондон, 7 июня 1968 г.).
Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.).
Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27 сентября 1968 г.).
Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 г.).
Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

Тема № 17. Апелляционное производство

1.Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Литература:
Основная
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html
Дополнительная
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html
Нормативные источники
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Проблемный семинар. Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

Тематический семинар. Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	Тематический семинар	2
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.	Тематический семинар	2
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	Проблемный семинар	2
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.	Тематический семинар	2
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	Тематический семинар	2
Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	Тематический семинар	2
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	Проблемный семинар	2

Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.	Тематический семинар	2
Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	Проблемный семинар	2
Тема 10. Иск.	Практическое занятие	2
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Ориентационный семинар	2
Тема 12. Судебное разбирательство.	Практическое занятие	2
Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Тематический семинар	2
Тема 14. Заочное и приказное производство.	Практическое занятие	2
Тема 15. Особое производство.	Тематический семинар	2
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	Тематический семинар	2
Тема 17. Апелляционное производство	Тематический семинар	2
Тема 18. Кассационное производство.	Тематический семинар	2
Тема 19. Надзорное производство.	Тематический семинар	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	Проблемный семинар	1
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.	Тематический семинар	1
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	Тематический семинар	1
Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	Тематический семинар	1
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	Проблемный семинар	1
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.	Тематический семинар	1

Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	Проблемный семинар	1
Тема 10. Иск.	Практическое занятие	1
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Ориентационный семинар	1
Тема 12. Судебное разбирательство.	Практическое занятие	1
Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Тематический семинар	1
Тема 14. Заочное и приказное производство.	Практическое занятие	1
Тема 15. Особое производство.	Тематический семинар	1
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	Тематический семинар	1
Тема 17. Апелляционное производство	Тематический семинар	1
Тема 18. Кассационное производство.	Тематический семинар	1
Тема 19. Надзорное производство.	Тематический семинар	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.	Тематический семинар	1
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	Проблемный семинар	1
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.	Тематический семинар	1
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	Тематический семинар	1
Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	Тематический семинар	1
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	Проблемный семинар	1
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.	Тематический семинар	1

Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	Проблемный семинар	1
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Ориентационный семинар	1
Тема 10. Иск	Практическое занятие	1
Тема 12. Судебное разбирательство.	Практическое занятие	1
Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Тематический семинар	1
Тема 14. Заочное и приказное производство.	Практическое занятие	1
Тема 15. Особое производство.	Тематический семинар	1
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	Тематический семинар	1
Тема 17. Апелляционное производство	Тематический семинар	1
Тема 18. Кассационное производство.	Тематический семинар	1
Тема 19. Надзорное производство.	Тематический семинар	1

Практикум

Кейс 1

При приеме заявления о выдаче судебного приказа судья установил, заявление оплачено государственной пошлиной в меньшей сумме, нежели предусмотрено Налоговым кодексом РФ.

Судья оставил заявление о выдаче судебного приказа без движения, установив взыскателю трехдневный срок на доплату пошлины.

На следующий день взыскатель доплатил государственную пошлину, и судья немедленно вынес судебный приказ. Через три дня после вынесения судебного приказа он был направлен по почте должнику. Принимая во внимание, что в течение двух недель после отправки должнику судебного приказа, никаких возражений от должника не поступило, мировой судья направил судебный приказ в службу судебных приставов для принудительного исполнения взыскания.

Законны ли действия судьи?

Кейс 2

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Кейс 3

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Кейс 4

В отдел службы судебных приставов поступил исполнительный лист о восстановлении на работе незаконно уволенного работника Силкина Н.Ф. Через 12 дней гражданин Силкин Н.Ф. обратился к судебному приставу с требованием о немедленном исполнении данного исполнительного документа. Судебный пристав-исполнитель ответил, что срок исполнения составляет два месяца и требования взыскателя необоснованны.

Прав ли в данной ситуации судебный пристав?

Перечислите сроки исполнения.

В какой орган должен обжаловать действия пристава-исполнителя и каков порядок судебного разбирательства по данной жалобе?

Кейс 5

1 февраля 2014 года мировым судьей Милютиным А.Г. вынесен судебный приказ о взыскании задолженности в пользу Потребительского общества «Федеральный кредитный союз» по договору займа солидарно с Г.Т., П.П., Р. В тот же день в целях обеспечения иска судьей наложен арест на автомобиль, принадлежащий Г.Т. 4 мая 2008 года мировым судьей вынесен второй приказ о взыскании оставшейся задолженности по этому же договору займа. 22 июня 2008 года названные выше приказы мировым судьей Г.В. отменены и заявителю разъяснено, что заявленные требования могут быть предъявлены в порядке искового производства. При этом, должники не были извещены о приказах и о наложении ареста на автомобиль Г.Т. Тем не менее в июне 2008 года во исполнение судебных приказов принадлежащий Г.Т. автомобиль был продан

Укажите ошибки, допущенные судьей.

Каким образом в указанной ситуации следует поступить суду и какое судебное постановление должен вынести суд?

Кейс 6

Судебный пристав-исполнитель арестовал имущества должника – автомашину и передал па ответственное хранение взыскателю. Должник посчитал незаконным изъятие своего имущества и передачу его на хранение взыскателю и обратился в суд с жалобой.

Обоснована ли жалоба должника?

Имеет ли право судебный пристав-исполнитель передавать имущество должника на хранение лицу, назначенному самим судебным приставом?

Отвечает ли по закону ответственный хранитель за сохранность вверенного ему имущества?

Какой порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в суд общей юрисдикции?

Кейс 7

Иванов подал исковое заявление с требованием о снятии обязанности по возмещению ООО «Марриотт-органайзинг» стоимости 1 микрофона для синхронного перевода. Данная обязанность была установлена судебным приказом, выданным мировым судьей 123 участка Гагаринского района города Москвы по заявлению ООО. Иск Иванова был основан на том, что не вернул микрофон не он, а его однофамилец. Своевременно возразить против вынесению судебного приказа Иванов не мог, поскольку переехал жить на другой адрес. Мировой судья принял исковое заявление и, рассмотрев дело по существу, основываясь на том, что иск признан ответчиком, вынес решение об удовлетворении иска.

Препятствует ли наличие судебного приказа обращению в суд с исковым заявлением по тождественному иску?

Какими источниками регулируются действия участников гражданского процесса по данному делу?

Ответ обоснуйте.

Кейс 8

Новиков обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании с Петрова и Иванова вексельной суммы в размере 500 000 рублей, которую должники отказались платить. Вексель был опротестован в неплатеже нотариусом.

Судья вынес судебный приказ. Иванов в установленные сроки ответа не дал. Петров прислал свои возражения.

Как должен поступить судья?

Каков порядок обжалования судебного приказа?

Кейс 9

По договору дарения Иванова получила от своей матери драгоценное кольцо на сумму 350 000 рублей, которое временно хранилось у ее брата в сейфе. Спустя год брат отказался вернуть сестре кольцо, так как продал его. Иванова обратилась в суд с требованием о выдаче судебного приказа о возврате вещи, незаконно удерживаемой Ивановым. Судья вынес судебный приказ, которым взыскал стоимость кольца и государственную пошлину.

Опишите процессуальные ошибки, допущенные судом.

С каким исковым заявлением (наименование) должен обратиться в суд Иванова?

Составьте исковое заявление по данному делу.

Кейс 10

Гражданин Канделаки просил признать незаконным вступившее в законную силу судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Каков порядок обжалования решения суда по данному делу?

Кейс 11

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

Кейс 12

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

В какую судебную инстанцию вправе обратиться Лемишева на действия судьи?

Кейс 13

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой

давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

Определите правомерность решения судьи.

Кейс 14

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операций с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимы доказательства?

Кейс 15

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?

Кейс 16.

Иванов И.И. обратился в суд общей юрисдикции с исковым заявлением к Ивановой М.И. о разделе совместно нажитого имущества. В исковом заявлении просил суд расторгнуть брак и разделить имущество в равных долях.

Определите, какими нормативно-правовыми актами суду общей юрисдикции необходимо руководствоваться при вынесении судебного постановления (решения). Может ли суд взять во внимание в стадии рассмотрения дела международные договоры, конвенции?

Кейс 17.

Граждане Иванов и Петрова проживали в г. Минске Республики Беларусь. В июне 2006 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Иванов передал в долг Петровой 300 тыс. белорусских рублей (денежная единица Белоруссии) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2007 г. В течение 2007 г. и кредитор Иванов, и должник Петрова переехали на постоянное место жительства в г. Тамбов Тамбовской области. В связи с тем, что Петрова не возвратила долг, Иванов в октябре 2007 г. предъявила иск в Ленинский районный суд г. Тамбова о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Беларусь и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Беларусь, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

Кейс 18.

К. страдает психическим расстройством, несколько раз он госпитализировался для прохождения стационарного психиатрического лечения. К. проживал с матерью, не работал и получал пенсию по инвалидности.

Мать К. обратилась в суд с заявлением о признании его недееспособным. Судья рассмотрел дело на основе письменных доказательств (экспертное заключение), не заслушивая заявителя. Кроме того, К. не был уведомлен о заседании и не присутствовал на нем.

В результате, суд признал К. недееспособным, сославшись на выводы экспертов.

Были ли в данном деле нарушены принципы гражданского судопроизводства?

Кейс 19.

С. предъявила иск к Ю. о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата – мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья,

получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет находилась на иждивении брата, и, таким образом, обладает правом на обязательную долю в наследстве.

Суд удовлетворил иск, приняв во внимание объяснения истицы и показания свидетелей с ее стороны. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица не находилась на иждивении брата, проживала со своей дочерью и зятем.

Были ли при рассмотрении данного дела нарушены принципы гражданского процессуального права?

Кейс 20.

Индивидуальный предприниматель построил торговый павильон, расположенный в охранной зоне объекта культурного наследия. Прокурор решил подать заявление в защиту свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, в том числе муниципального образования, и его требования связаны с возложением на индивидуального предпринимателя

обязанности снести объект недвижимости, поскольку при строительстве нарушены нормы экологического законодательства (отсутствует государственная экологическая экспертиза).

Определите подведомственность дела.

Кейс 21.

Гражданин В. уплачивающий алименты на несовершенную дочь Ирину, предъявил исковое заявление, содержащее требование об уменьшении размера алиментов, так как он находится в тяжелом материальном положении. Исковое

заявление подано по месту жительства истца.

Должен ли судья принять исковое заявление к рассмотрению?

Кейс 22.

Судом при рассмотрении дела о признании Копыловой недееспособной принимала участие в судебном разбирательстве дочь Копыловой. Суд ограничился присутствием дочери, признав ее истицей и вынес решение в отсутствие о признании Копыловой недееспособно, в ее отсутствие.

Ознакомьтесь с положениями ст. 34, 37, 38, 52 ГПК РФ судебной практикой о процессуальных правах истца и ответчика. Правильно ли поступил суд?

Какие имеются процессуальные права у участников процесса? Что значит существенное нарушение процессуальных прав? Обоснуйте ответ.

Кейс 23.

Иванов обратился в суд о возмещении вреда, полученного в результате затопления своей квартиры. Суд при принятии искового заявления вынес определение об исключении из списка ответчиков Минпромторга Российской Федерации, не смотря на то что автор искового заявления указал в чем, по ее мнению, состоят нарушения ее прав со стороны данного ответчика.

Правильно ли поступил суд?

Как рассматривается принцип диспозитивности при формировании сторон истцом?

Вправе ли истец подать иск к нескольким ответчикам?

Кейс 24.

Гражданка Егорова предъявила иск о расторжении брака с Егоровым и разделе совестно нажитого имущества, в том числе жилого дома. В судебном заседании мать Егорова заявила о своих правах на часть дома, так как по расписке она передала деньги сыну на постройку дома. Свое требование мать Егорова оформила в письменной форме.

Определите круг участников процесса.

Кейс 25.

Гражданин Веселов, являясь работником ООО «Энергетик», во время проведения ремонтных работ не выставил ограждение и предупредительных знаков, в результате чего

пострадал гражданин Ванюшин. Ванюшин решил взыскать ущерб, причиненный здоровью в судебном порядке.

Определите круг участников процесса.

Кейс 26.

Прокурор межрайонной прокуратуры г. Москвы, в интересах Ф.М., обратился с иском к ответчику ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы об отмене распоряжения "Об отказе в заключении договора о приемной семье и назначении выплаты денежных средств на содержание подопечного", и обязать ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы

заключить договор о приемной семье с опекуном Ф.М. в отношении малолетнего опекаемого Б. с назначением денежного содержания малолетнего.

От прокурора Черемушкинской межрайонной прокуратуры г. Москвы в суд поступило ходатайство об отказе от иска и прекращении производства по делу.

Представитель ответчика ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы по доверенности Ш. в судебное заседание явилась, не возражала.

Разрешая ходатайство прокурора об отказе от иска и прекращении производства по делу, суд, руководствуясь положениями ст. 221 ГПК РФ, в отсутствие нарушений прав ответчика в связи с отказом истца от иска, пришел к выводу о прекращении производства по делу по основаниям, предусмотренным ст. абз. 4 ст. 220 ГПК РФ.

Правильно ли потупил суд?

Кейс 27.

Оренбургский областной совет ДСО «Спартак» предъявил иск к Лаврухину о взыскании 45 000 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы. В судебном разбирательстве участвовал председатель областного совета ДСО «Спартак», представивший суду

доверенность, подписанную заместителем главы муниципалитета и главным бухгалтером.

Каков порядок допуска в процесс органов юридических лиц?

Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае?

Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы?

Кейс 28.

Смирнов по договору подряда обязался изготовить для завода «Металлист» плакаты. Стоимость работы была определена в размере 65 000 руб. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик уплатил Смирнову лишь 20 000 руб., ссылаясь на низкое качество выполненной работы. Смирнов предъявил иск к заводу «Металлист» о взыскании недоплаченных 45 000 руб. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на излечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену – Смирнову, выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. В качестве представителя ответчика в судебное заседание явился юрисконсульт завода «Металлист» Потапов, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей?

Как должен поступить суд?

Кейс 29.

Лукьянова предъявила в суд иск о признании права собственности на часть дома к своей мачехе Вдовиченко, являющейся инвалидом I группы. В судебное заседание явился попечитель ответчика, представивший суду выписку из решения местной администрации о назначении его попечителем над Вдовиченко в связи с тем, что она по состоянию своего здоровья не может самостоятельно осуществлять свои права. Суд допустил попечителя ответчика к участию в процессе в качестве его представителя.

Правильно ли поступил суд?

Укажите виды судебного представительства.

К какому из них и при каких условиях может быть отнесено

представительство попечителя в данном случае?

Кейс 30.

20 января суд вынес решение о взыскании с Носова в пользу Миронова 100000 руб. 23 января Носов скончался, не успев подать апелляционную жалобу. 12 февраля суд приостановил производство по делу.

Сын Носова обратился 25 февраля в суд с жалобой на решение суда от 20 января. Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок обжалования решения истек 22 февраля в связи с приостановлением производства по делу.

Правомерны ли действия судьи?

Кейс 31.

Ситников обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никифорова в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Никифоров, проживающий в г. Дмитрове, уезжает в заграничную командировку.

Ситников пояснил, что Никифоров присутствовал в момент причинения ему вреда Козловым.

Ситников предполагает предъявить к Козлову иск о возмещении вреда.

Должен ли суд удовлетворить просьбу Ситникова?

Кейс 32.

Клочков обратился в суд с иском к Мироновой о признании за ним права собственности на ½ долю жилого дома, сославшись на то, что он приобрел ее в 2016 году у матери ответчицы.

В 2017 году мать ответчицы скончалась, не успев оформить договор в надлежащей порядке. Истец представил в суд расписку умершей, в которой излагались все условия заключенного договора, и содержалось обязательство продавца в ближайшее время оформить договор в надлежащей форме и передать все документы в регистрационную палату.

Истец указал также, что с момента покупки он проживает в приобретенной им части жилого дома, несет все расходы по ее содержанию, платит налоги и сборы, в подтверждение чего просил допросить свидетелей и приобщить к делу счета и квитанции.

Судья отказал в приобщении к делу расписки и квитанций и в вызове свидетелей, указав, что в соответствии со ст. 165 ГК РФ единственно допустимым доказательством заключения договора купли-продажи дома является государственная регистрация договора.

Правильны ли действия судьи?

Кейс 33.

ДНТ "Загородное" (далее - товарищество), обратилось в суд с иском к Лобач Н.А. о взыскании убытков, связанных с оплатой услуг представителя по гражданскому делу, рассмотренному другим судом.

В обоснование заявленных требований истец указал, что им было заключено соглашение с адвокатом Варнавским Д.М. на оказание юридической помощи товариществу в суде по иску Лобач Н.А. к товариществу о признании членом ДНТ "Загородное". Судом исковые

требования были удовлетворены.

За оказание юридической помощи адвокату было уплачено 25 000 рублей, которые представитель товарищества просил взыскать с ответчицы.

Подлежат ли удовлетворению требования истца?

Кейс 34.

В ходе судебного заседания Кулаков В.В., являясь представителем истца, нарушалпорядок в судебном заседании, а именно: неоднократного перебивал председательствующего, мешая проведению судебного заседания.

Председательствующий вызвал судебного пристава и попросил оформить материалы для привлечения Кулакова В.В. к ответственности.

Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов специализированного отдела по обеспечению установленного порядка деятельности судов города N Управления Федеральной службы судебных приставов в отношении Кулакова В.В. составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 17.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

На основании этого мировой судья наложил на Кулакова В.В. штраф в размере 500 рублей.

Были ли допущены нарушения по делу?

Кейс 35.

При рассмотрении требования о взыскании долга по договору займа, ответчик предъявил встречный иск. В обоснования встречного иска определено обстоятельство ранее возникшего долгового обязательства, чем договор займа. По которому истец по настоящему делу является должником на сумму, превышающую договор займа.

При наличии явной взаимосвязи встречных требований обязательств первоначального и заемного суд отказал в принятии встречного иска.

Какие правовые последствия связаны с рассмотрением дела по договору займа?

Как оформляется отказ суда от принятия встречного иска.

Будет ли приостановлено дело по рассмотрению первоначального иска, до решения вопроса по принятию встречного иска?

Препятствует ли процессуальному праву лица на обращение в суд, отказ суд на принятие встречного иска?

Кейс 36.

Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:

1. «Взыскать с Трунова Степана Петровича в пользу Дьякова квартирную плату за два месяца (август и сентярь) по установленным ставкам».

2. «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 650 000 рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.».

3. «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 650 000 рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.».

4. «Разделить все совместное имущество супругов Алексеевых общей стоимостью 9 000000 рублей пополам, выделив Алексеевой Раисе Павловне мебель, постройку на дачном участке и другой имущество домашнего обихода, а Алексееву Павлу Трофимовичу - автомашину марки «Ниссан», набор удочек и другие рыболовные принадлежности».

Кейс 37.

Супруги граждане США Д. обратились с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранцами; в частности, в какой государственный орган следует обращаться, каково содержание заявления об усыновлении, какие документы следует приложить к заявлению, какова процедура усыновления.

Дайте юридическую консультацию гражданам США?

Кейс 38.

Суд рассмотрел дело об усыновлении без участия усыновляемого ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, и без получения его согласия на усыновление, поскольку до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считал его своим родителем.

Правомерно ли решение суда?

Чье участие обязательно при рассмотрении дел об усыновлении?

Прокомментируйте соответствующие нормы гражданского процессуального и семейного законодательства.

Кейс 39.

10 февраля 2014 г. Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в Симоновский районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1990 года рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2013 г. в 11-00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2013г. в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день 10 февраля 2014 г. в суд поступило заявление от другого студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2013 г.

при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Как следует поступить суду в каждом из названных случаев?

Кейс 40.

Районным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению Н. о признании недееспособным П. В судебном заседании П. не присутствовал, т.к. не был извещен судом. Согласно экспертному заключению, подготовленному комиссией экспертов психиатрической больницы, участие П. в судебном заседании не создает опасности для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья окружающих. Суд исследовал материалы дела, заслушал заключение прокурора и принял решение в отсутствие П., признав его недееспособным.

Какие процессуальные нарушения были допущены судом при рассмотрении дела?

Кейс 41.

ООО «Уралинтеркрафт» и ООО «Альта» обратились к частному нотариусу Серовой В.Е. с просьбой удостоверить договор купли-продажи.

Нотариус отказался удостоверить договор, сославшись на то, что в документах, представленных ООО «Альта», отсутствуют сведения о месте жительства его представителя. ООО «Альта» обратилось в суд с заявлением об оспаривании отказа в совершении нотариального действия. Судья отказал в принятии заявления по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК.

Правильно ли поступил судья?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения судом заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении?

Кейс 42.

Решением Люблинского районного суда Акимову П.Ф. отказано в удовлетворении иска к Баеву О.П. о возмещении вреда.

По апелляционной жалобе Баева О.П. на основе дополнительно представленных им доказательств суд второй инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Акимов П. Ф. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым О.П.

Имеются ли основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции?

В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены?

Кейс 43.

Решением Никулинского районного суда, оставленным без изменения в апелляционном порядке, Зуеву О.И. отказано в иске к Козлову В.И. о взыскании долга, процентов за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда. Зуев О.И. подал кассационную жалобу на судебные постановления.

При рассмотрении жалобы судья выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в кассационном порядке, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

Должен ли судья передать дело в суд кассационной инстанции для рассмотрения по существу, а суд кассационной инстанции — отменить судебные постановления?

Кейс 44.

Иванова обратилась в Конституционной Суд Российской Федерации с заявлением о несоответствии Конституции Российской Федерации положений ст. 391.4 ст. 391.11 ГПК РФ и других статьей. По мнению заявительницы, письмом должностного лица аппарата Верховного Суда Российской Федерации, которым была возвращена без рассмотрения. Данное обстоятельство по мнению заявительницы нарушает право на судебную защиту.

Как необходимо оценивать данное обращение?

Ознакомьтесь с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, составьте мотивированный ответ.

Кейс 45.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Карпова В.В. на вынесенное по первой инстанции решение суда субъекта Российской Федерации, решение отменила и приняла по делу новое решение. Карпов В.В. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой на данное определение. В обосновании жалобы Карпов В.В. указал, что принятые судебные постановления, вынесены с нарушением основополагающих норм и не соответствуют единообразия судебной практики

В обоснование своей позиции он привел решение районного суда и несколько решений двух субъектов Российской Федерации, в которых изложено иное толкование норм к схожим правоотношениям.

Каково будет движение надзорной жалобы при данных обстоятельствах?

Какие требования предъявляются к единообразию судебной практики?

Что понимается под единообразием судебной практики?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	Право на обращение в суд. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Источники гражданского процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса	Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе судьи.
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе	Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны в гражданском процессе Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	Формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.
Тема 6. Представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в гражданском судопроизводстве. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц. Виды представительств. Оформление полномочий представителей Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление процессуального срока. Восстановление процессуального срока. Продление процессуального срока. Приостановление процессуального срока.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство	Виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Отличия судебного доказывания и судебных доказательств от несудебных. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность и достоверность доказательств. Судебные поручения. Бремя доказывания. Основания освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств.
Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	Льготы по уплате государственной пошлины**.** Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы. Уменьшение и сложение судебных штрафов. Судебные издержки. Порядок взыскания госпошлины. Определение размера госпошлины.
Тема 10. Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Значение элементов иска. Виды иска. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска. Понятие встречного иска. Условия принятия встречного иска.
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Понятие, значение и части судебного разбирательства, их содержание. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательствам. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия. Окончание дела без вынесения решения по делу. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
Тема 12. Судебное разбирательство	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции.
Тема 13. Постановления суда первой инстанции	Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение. Содержание заочного решения и его законная сила. Требования, по которым выдается судебный приказ. Вопрос об обжаловании заочного решения и судебного приказа. Обращение судебного приказа к исполнению. Основания для отмены судебного приказа.
Тема 14. Заочное и приказное производство	Правовая природа дел, вытекающая из публично-правовых отношений. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, их объединений, организаций, органов, участвующих в проведении выборов, референдума.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Рассмотрение в судах дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решение государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
Тема 15. Особое производство	Понятие производства с участием иностранных лиц. Международная подсудность. Понятие личного закона иностранного лица. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Порядок признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей.
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Судебное постановление суда апелляционной инстанции.
Тема 17. Апелляционное производство	Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Процессуальный порядок кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в кассационном порядке. Судебное постановление суда кассационной инстанции.
Тема 18. Кассационное производство	Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Значение и сущность судебного надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра. Субъекты и объекты пересмотра.
Тема 19. Надзорное производство	Понятие и сущность гражданского процесса. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. Виды гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма защиты прав граждан. Источники гражданского процессуального права. Системы гражданского процессуального права.

6.1. Темы эссе[41]

- Понятие и система гражданского процесса
- Предмет, источники и система гражданского процесса
- Стадии и принципы гражданского процесса.
- Подсудность и подведомственность, их виды.
- Лица, участвующие в гражданском процессе.

41 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- Участие прокурора в гражданском процессе
- Представительство в гражданском процессе.
- Процессуальные сроки в гражданском процессе
- Судебное доказывание и доказательства.
- Судебные расходы и судебные штрафы
- Иск.
- Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
- Решение суда.
- Постановления суда первой инстанции.
- Заочное производство.
- Приказное производство.
- Упрощенное производство.
- Особое производство.
- Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
- Апелляционное производство
- Кассационное производство.
- Надзорное производство.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	1 Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2011 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение. *Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.* 2. Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10

	дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки. *Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?*
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса	1. Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины. *Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.* *2.* В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время. С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству. На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено. *Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?* 3. На заседание областного суда, рассматривающего апелляционную жалобу на решение районного суда, не были допущены граждане, не являющиеся участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается. *Соответствуют ли закону данные разъяснения? Расскажите о принципе гласности*
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	1. Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 000 руб., сославшись на то, что 9 ноября 2012 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 60 000 руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

	Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. 2. Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без какихлибо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2012 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2012 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки. *Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?* 3. Супруги Браун Э.М. и Г.Д. — граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2008 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме. Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд. *Как должен поступить районный судья? Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.*
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе	1. Максимов Ю.В. обратился в суд с иском о возмещении ущерба транспортному средству в размере 50 000 руб., вреда вследствие повреждения здоровья в сумме 100 000 руб., а также компенсации морального вреда в сумме 200 000 руб., причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева П.А., управлявшего автомашиной в момент аварии. При подготовке к судебному разбирательству выяснилось, что гражданская ответственность Лебедева П.А. застрахована в ОСАО «И». Ответчик Лебедев П.А. против удовлетворения иска возражал, пояснив, что автомашина принадлежит Романову, гражданская ответственность которого застрахована в ООО «Р», а сам Лебедев П.А. в момент аварии управлял автомашиной по доверенности. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности на имя Лебедева П.А. истек. Автомашина была взята Лебедевым П.А. из гаража Романова Н.Н. самовольно, поскольку Лебедев П.А. не вернул Романову Н.Н. имевшиеся у него ключи от гаража. *Определите круг лиц, участвующих в деле. Изменится ли круг участвующих в деле лиц, если срок доверенности на имя Лебедева П.А. не истек, и он владел автомашиной на законном основании?* 2. Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

	Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле. 3. Органом местного самоуправления принято решение об изъятии квартиры, принадлежащей на праве общей долевой собственности супругам и их несовершеннолетнему ребенку, в связи с изъятием земельного участка, на котором находится жилой дом, где расположена квартира, для муниципальных нужд. Решение зарегистрировано в установленном порядке в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. По причине несогласия сособственников квартиры с состоявшимся решением об изъятии жилого помещения орган местного самоуправления обратился в суд с иском о выкупе жилого помещения. *Определите круг лиц, участвующих в деле*
Тема 6. Представительство в гражданском процессе	1. Гаврилов Г.С. предъявил иск к 17-летнему Иванову П.М, который взял у него по договору займа 50 000 руб., но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Иванова П.М. не смогла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Валову Д.П. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находилась Иванова Т.В. Гаврилов Г.С. против участия Валова Д.П. в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Гаврилов Г.С. также сообщил суду, что Иванов П.М. занимается предпринимательской деятельностью и год назад был объявлен судом полностью дееспособным (эмансипированным). *Может ли суд допустить Валова Д.П в качестве представителя?* 2. Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. *Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?*
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	1. 19 марта 2018 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Месяцева И.И. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры его дочери Месяцевой В.И. и ее мужа Днева П.В. В судебном заседании при объявлении судебного решения Месяцев В.И. отсутствовал. Мотивированное решение было изготовлено только 1 апреля 2018 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Месяцев И.И. получил 11 апреля 2018 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении. 13 мая 2018 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Месяцева И.И. на решение от 19 марта 2018 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте 6 мая 2018 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2018 г.

	Был ли соблюден Месяцевым И.И. срок на апелляционное обжалование? С каким событием/действием закон связывает начало течения срока на апелляционное обжалование? Имеет ли значение дата получения Месяцевым И.И. копии судебного решения? *Должен ли был Месяцев И.И. ходатайствовать перед судом о восстановлении срока на апелляционное обжалование?* *Какие нарушения* были допущены судом в изложенной правовой ситуации?
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство	1. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. Судья предложил истице представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов. *Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?* 2. Звягин Т.К. предъявил иск к Бурову В.Д. о возврате денежных средств в размере 100 000 руб. Истец указал, что передал ответчику деньги в долг, с условием возврата через шесть месяцев. Однако ответчик в установленный срок долг не возвратил. Истец пояснил, что, поскольку ответчик является мужем его родной сестры, то, исходя из этических соображений, он не потребовал от него расписки в получении денег. В качестве свидетеля истец просил вызвать их общего с ответчиком знакомого Шатова В.А., который присутствовал при передаче денег в долг и может подтвердить этот факт, а также размер переданной в долг суммы денег. Ответчик, возражая против иска, указал, что признает получение от Звягина Т.К. денег в долг, но в размере 70 000 руб. Ответчик также пояснил, что 40 000 руб. уже возвратил истцу, а срок возврата оставшейся суммы долга к моменту обращения Звягина Т.К. в суд еще не истек, поскольку денежные средства передавались сроком не на шесть месяцев, как заявляет истец, а на один год. Ответчик ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля своей жены Буровой С.К., которая может указать размер денежной суммы переданной ему истцом, срок возврата долга, а также подтвердить то, что часть денег уже возвращена истцу. *Проанализируйте данную правовую ситуацию с точки зрения допустимости доказательств.*
Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	1. Лимов С.А. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судебным решением Гагаринского районного суда г. Москвы Лимову С.А. было отказано в удовлетворении его требований. Ответчик по делу, работодатель Лимова С.А. ОАО «Сбербанк», после вступления решения в законную силу обратился в суд с иском о возмещении понесенных при рассмотрении дела судебных издержек, к которым были отнесены следующие расходы: а) расходы на оплату услуг представителя, проживающего в г. Лондоне, в размере 100 000 ф. ст.; б) расходы на оплату проезда представителя из г. Лондона в г. Москву на судебные заседания — 150 000 руб. в) расходы по проезду на такси из спальных районов г. Москвы в суд четырех свидетелей — 10 000 руб.;

	г) почтовые расходы ответчика — 12 000 руб. (по отчетам службы DHL); д) 150 000 руб. в качестве компенсации за потерю времени, так как Лимов С.А. заявил заведомо необоснованный иск. Он был уволен с работы за присутствие на рабочем месте в состоянии наркотического опьянения, что было подтверждено заключением врача-нарколога. Исковое заявление ОАО «Сбербанк» было оставлено без движения, так как истец не приложил документ об оплате государственной пошлины. Оцените действия суда. *Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?* *В каком порядке возмещаются судебные расходы лицам, участвующим в деле?* *Какие судебные издержки, и в каком размере понес ответчик по рассматриваемому делу?* *В каком порядке возмещаются понесенные свидетелями расходы, связанные с явкой в суд?*
Тема 10. Иск	1. ООО «Восток» обратилось в суд с исковым заявлением о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики» были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду *Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска*. 2. Погодин В.С. обратился в суд с исковым заявлением о взыскании стоимости испорченного Зыкиным Р.Л. компьютера. Судья возвратил исковое заявление в связи с тем, что отсутствуют указание на модель компьютера, обстоятельства, на которых истец основывает требование, среди документов, прилагаемых к заявлению, отсутствует документ, подтверждающий уплату государственной пошлины. *Правильно ли поступил судья? Какие требования для подачи искового заявления в суд необходимо соблюсти? Можно ли обжаловать принятое судьей определение?*
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	1. Гражданин Сколков В.А. подал в Московский городской суд апелляционную жалобу на решение районного суда г. Москвы, которым ему было отказано в удовлетворении его иска о защите прав потребителя. В жалобе он указал, что районный суд не разъяснил ему, какие обстоятельства являются имеющими значение для дела, и что ему, собственно, следует доказывать в процессе. Поэтому суд нарушил ч. 2 ст. 56 и ст. 148 ГПК РФ. Кроме того, Сколков В.А. ожидал, что в порядке подготовки дела к судебному разбирательству будет проведено предварительное судебное разбирательство, где ему в соответствии с ч. 1 ст. 152 судья разъяснит предмет доказывания по делу. Однако этого заседания не было. *Допустил ли, с Вашей точки зрения, районный суд существенные нарушения процессуального права, которые в соответствии с ч. 3 ст. 330 ГПК РФ могут являться основанием для отмены решения, или эти нарушения (если они есть) не могут влиять на правильность решения (ч. 6 ст. 330 ГПК РФ)?* 2. В Верхотурский районный суд Свердловской области был предъявлен иск о разделе домовладения и земельного участка в д. Глазуновка.

	Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вызвал стороны на собеседование и во время этого собеседования, разъяснив сторонам право на участие в проведении экспертизы, на представление вопросов, на отвод эксперту и иные права, предусмотренные ГПК РФ, назначил по делу судебно-строительную экспертизу. Во время последующего судебного разбирательства по делу ответчиком был поставлен вопрос о несоблюдении процессуального законодательства при назначении экспертизы и об исключении заключения эксперта из числа доказательств. По мнению ответчика, из положений ст. 152 ГПК РФ следует, что назначить экспертизу судья мог только в предварительном судебном заседании, которое не проводилось. Однако в соответствии с п. 13 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ в случаях, предусмотренных ст. 152 ГПК РФ, судья разрешает вопрос о проведении предварительного судебного заседания. Кроме того, в связи с назначением экспертизы производство по делу было приостановлено, а это также, по мнению ответчика, можно было делать лишь в рамках предварительного судебного заседания. *Оцените доводы ответчика*.
Тема 12. Судебное разбирательство	1. Комбинат питания предъявил иск к Сидоровой Л.Н. о взыскании 30 968 руб. в возмещении материального ущерба, причиненного недостачей посуды в столовой, где она, работая бригадиром уборщиц, заключила договор о полной материальной ответственности. Районный суд постановил решение, которым иск удовлетворил. Это решение было отменено по причине неисследованности существенных для дела обстоятельств. При новом рассмотрении дела ответчица заявила отвод судье по тем мотивам, что он при первом рассмотрении дела участвовал в качестве секретаря судебного заседания. Судья удалился в совещательную комнату и, обсудив приведенные ответчицей доводы, заявление об отводе отклонил, сославшись на то, что в районе всего один судья, а поэтому в случае удовлетворения заявления гражданское дело некому будет рассматривать. *Правильны ли действия судьи?* 2. Беридзе Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании. В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.Т., директор завода Петров В.Н., переводчик, поскольку Беридзе Г.Т. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. *Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.* 3. Краснов Е.Д. обратился в суд с иском к Беловой Т.Н. о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком.

	В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов Е.Д. просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. *Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?*
Тема 13. Постановления суда первой инстанции	1. *Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:* а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства; б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества; в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения; г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения; д) жалобы граждан — учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива; е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.; ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела; з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде; и) заявление Шебанова Л.Д. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика. 2. *Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов*: 1. Взыскивать с Молюкова Ю.В. ежемесячные алименты на содержание дочери Ольги рождения 24 мая 2010 г. в пользу Молюковой Т.П., начиная с 2 апреля 2012 г. до совершеннолетия ребенка; 2. Взыскать с Морозова П.С., проживающего по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 250 000 руб., полученных в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры 3. Просить директора завода «Электрон» восстановить Кукушкина Г.Н. на работе и взыскать в его пользу 6000 руб. за вынужденный прогул; 4. Разделить совместно нажитое Бучкиными М.И. и К.Н. имущество стоимостью 30 000 руб. в равных долях, выделив Бучкиной М.И. стиральную машину, телевизор, холодильник и мебель, а Бучкину К.Н. — автомашину, фотоаппарат, рабочее кресло;

	5. Прекратить деятельность средства массовой информации, поскольку редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.
Тема 14. Заочное и приказное производство	1. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований. *Как должен поступить суд?* *2*. Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно явился бы на заседание суда. *Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?* 3. Паршин Н.С., против которого было вынесено заочное решение по иску Малинина А.Г. о взыскании долга, через пять дней после получения копии этого решения обратился в суд первой инстанции с заявлением об отмене заочного решения, направив одновременно в вышестоящий суд апелляционную жалобу на это решение. *Проанализируйте сложившуюся ситуацию*
Тема 15. Особое производство	1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение. *Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения*? 2. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения. *Какие действия должны быть совершены судом?* 3. Сутягин П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Воронину С.Т. о взыскании долга, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного

	решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар из-за возгорания электропроводки, в результате чего выгорела часть здания, следствием пожара стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в экспедицию, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно решения по делу, поможет Сутягину П.П. как можно быстрее вернуть причитающуюся ему сумму денег. *Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?*
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1. Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к 215 гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни. *Как разрешить возникшие процессуальные вопросы*? 2. В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела. *Как должен поступить российский суд*? 3. *Определите подсудность следующих категорий дел:* а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации; б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2; в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.
Тема 17. Апелляционное производство	1. Решением Красноярского краевого суда от 30 сентября 2012 г. гражданам США — Симпсон Э. и Симпсон М. было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка. Заявители обжаловали решение в апелляционном порядке, подав 5 октября 2012 г. апелляционную жалобу. Определением Красноярского краевого суда апелляционная жалоба была возвращена в связи с истечением срока обжалования, предусмотренного ст. 321 ГПК РФ. Граждане США обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, указав в нем, что были неверно информированы своим представителем о десятидневном сроке подачи апелляционной жалобы. Посчитав данный срок нереальным для подготовки апелляционной жалобы, заявители вернулись домой. Позднее они получили новую информацию

	относительно срока апелляционного обжалования, подготовили апелляционную жалобу и подали ее в Красноярский краевой суд. Причины пропуска срока на апелляционное обжалование заявители считают уважительными, просят удовлетворить их заявление, принять апелляционную жалобу и рассмотреть ее в предусмотренном законом порядке. *Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок осуществления данного права? Соответствуют ли закону действия заявителей? Как следует поступить суду*? 2. № 4 Решением районного суда Синичкину И.П. было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину М.С., о возврате телевизионной панели «Самсунг». Синичкин И.П. с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему телевизор или его стоимость. Поскольку судом первой инстанции рассматривалось требование Синичкина о возврате, а не стоимости телевизионной панели, то апелляционная жалоба была оставлена без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения судья указал на нарушение Синичкиным И.П. требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных при рассмотрении дела в суде первой инстанции. *Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба оставлена без движения*? 3. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что при повторном рассмотрении дела он не вправе исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении и разрешении дела судом первой инстанции. *Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?*
Тема 18. Кассационное производство	1. Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к Першину о взыскании 5000 руб., решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное решение и определение Администрация Каширского района принесла кассационную жалобу, которая была подана в районный суд. Судья принял жалобу и направил ее в областной суд. *Правильны ли действия Администрации Каширского района и судьи районного суда*? 2. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Алексеевой А.В. и Алексеевым С.М. Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления. *В какой суд должна быть подана кассационная жалоба? Как поступить Алексеевой А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?*

	3. По апелляционной жалобе Акимова П.Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска. В кассационной жалобе Баев С.И. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Акимовым П.Ф. *Имеются ли основания для отмены судебного постановления? В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены судебного акта?*
Тема 19. Надзорное производство	1. Иванов Н.А. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой па постановление Президиума Тульского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. *Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный Суд РФ жалобе*? 2. Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ. *Соответствуют ли закону действия судьи*? 3. Президиум Верховного Суда РФ отменил решение суда субъекта Российской Федерации, определение Апелляционной коллегии Верховного суда РФ и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в ином составе судей. В Постановлении Президиум указал на то, что вынесенные по делу судебные акты нарушили права гражданина Иванова С.В., гарантированные Конституцией РФ, но конкретно какие права, не указал. Кроме того Президиум не согласился с оценкой доказательств, сделанной судом первой инстанции, и предписал суд при новом рассмотрении дела руководствоваться документом, удостоверенным нотариусом, а не показаниями свидетелей, допрошенных по делу, поскольку этот документ имеет большую юридическую силу и ему следует отдать предпочтение. При новом рассмотрении дела суд первой инстанции, оценивая собранные доказательства, вновь отверг указанный документ, посчитав его недостоверным доказательством, и в подтверждение своей позиции привел в решении свои аргументы. *Дайте оценку действиям Президиума Верховного Суда РФ и суда первой инстанции, рассмотревшего дело после отмены решения судом надзорной инстанции*.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Международное право» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знать способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК 2.2. Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК 2.3 Владеть навыками** определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора	Тема 3. Подсудность и ее виды. Тема 6. Представительство в гражданском процессе. Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе Тема 8. Судебное доказывание и доказательство. Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 12. Судебное разбирательство. Тема 13. Постановления суда первой инстанции. Тема 14. Заочное и приказное производство. Тема 17. Апелляционное производство Тема 18. Кассационное производство. Тема 19. Надзорное производство.	Определите порядок определения подсудности гражданских дел. Назовите полномочия представителя и порядок их оформления. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Что такое решение суда? Что такое определение суда? Какое содержание имеют судебное постановление? Что такое заочное производство? Что такое приказное судопроизводство? Какие основания для вынесения судебного приказа? Каков порядок рассмотрения этих дел? Каков порядок обжалования заочного решения?	Письменный контроль / эссе (т.14-18), Устный контроль / опрос на сем. занятии, (т.13-16), экзамене (в 40,47,50-52) Тестирование /тестовые задания NN13-16, 18-25

оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
ОПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ОПК 2.1 Знать способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности. **ОПК 2.2 Умеет** применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности. **ОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Тема 3. Подсудность и ее виды. Тема 6. Представительство в гражданском процессе. Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 12. Судебное разбирательство. Тема 13. Постановления суда первой инстанции. Тема 14. Заочное и приказное производство. Тема 17. Апелляционное производство Тема 18. Кассационное производство. Тема 19. Надзорное производство.	Раскройте правила определения подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Льготы по уплате государственной пошлины**.** Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные издержки. Порядок взыскания госпошлины. Определение размера госпошлины. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде. Виды представительств. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве. Отличия судебного доказывания и судебных доказательств от несудебных. Бремя доказывания. Основания освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств. Что такое апелляционное, кассационное и надзорное производство? Каков порядок подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы? Какие суды рассматривают дела в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства?	Письменный контроль / эссе (т.19-22). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 17-19), экзамене (в. 5-24,42-67) Тестирование /тестовые задания NN 1-5, 7, 9-14
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК 7.1 Знать способы подготовки	Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	Дайте характеристику стадиям возбуждения гражданского	Письменный контроль / эссе (т.9-11).

квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **ПК 7.2. Уметь** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. **ПК 7.3. Владеть** навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы Тема 10. Иск. Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 12. Судебное разбирательство. Тема 13. Постановления суда первой инстанции. Тема 14. Заочное и приказное производство. Тема 15. Особое производство. Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Тема 17. Апелляционное производство Тема 18. Кассационное производство. Тема 19. Надзорное производство.	дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Какие процессуальные действия совершаются на этих стадиях? Что такое предмет и что такое основание иска? Составьте исковое заявление. Определите порядок расчета государственной пошлины. Что относится к судебным издержкам? Каков порядок возмещения судебных издержек? Составьте заявление о выдаче судебного приказа. Подготовьте апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции. Что такое решение суда? Что такое определение суда? Какое содержание имеют судебное постановление? Что такое заочное производство?	Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.8-11), экзамене (в. 30-43) Тестирование /тестовые задания NN. 6-12, 20-24

Для контроля усвоения дисциплины «Гражданский процесс» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.[42]

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Гражданское процессуальное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
7. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
8. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

[42] Оценивается зачтено/ незачтено.

9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
10. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
11. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
12. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
13. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
14. Мировое соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
15. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Понятие и виды представительства в суде.
21. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.
22. Родовая подсудность, ее виды.
23. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
24. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
25. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
26. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
27. Распределение судебных расходов.
28. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
29. Предмет доказывания. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
30. Понятие и классификация доказательств.
31. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания.
32. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
33. Письменные доказательства и их классификация.
34. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
35. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
36. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
37. Понятие и элементы иска.
38. Виды исков. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
39. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
40. Понятие и сущность искового производства.
41. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.

42. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
43. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
44. Составные части судебного заседания.
45. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
46. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.
47. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
48. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
49. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
50. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.
51. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
52. Понятие и сущность особого производства.
53. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
54. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
55. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
56. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
57. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
58. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
59. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
60. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
61. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции.
62. Определение суда апелляционной инстанции.
63. Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
64. Полномочия суда кассационной инстанции.
65. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
66. Полномочия суда надзорной инстанции.
67. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
68. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
69. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
70. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
71. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
72. Поворот исполнения решения суда.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

Вариант 1.

1. **Источником гражданско-процессуального права является:**
а) принципы морали,
б) обычай делового оборота,
в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации.

2. **Источником гражданско-процессуального права является:**
а) Гражданско-процессуальные кодексы автономных республик,
б) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации,
в) распоряжение органа исполнительный власти.

3. **Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, то применяются:**
а) положения гражданского судопроизводства Российской Федерации,
б) положения гражданского судопроизводства иностранного государства,
в) правила международного договора.

4. **В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, применяются :**
а) нормы, регулирующие сходные отношения гражданско-процессуальных кодексов автономных республик,
б) нормы, регулирующие сходные отношения, принятые международными договорами**,**
в) нормы, регулирующие сходные отношения.

5. **Задачами гражданского судопроизводства являются:**
а) укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушении,
б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан,
в) все вышеперечисленное.

6. **Основаниями возбуждения гражданских дел в суде являются:**
а) объявление в газете о нарушенном праве гражданина,
б) заявление лица, обратившегося в суд за защитой своих прав,
в) заявление лица, обратившегося за защитой своих прав в органы прокуратуры.

7. **Принципами гражданского судопроизводства являются:**
а) отвод судьи по основаниям, предусмотренным ГПК РФ,
б) гласность судопроизводства,
в) все вышеперечисленное.

8. **Языком гражданского судопроизводства является:**
а) русский язык,
б) государственный язык республик, входящих в состав Российской Федерации,
в) все вышеперечисленное.

9. **Принцип гласности судебного разбирательства гласит:**
а) разбирательство дел в судах проводится открыто,
б) разбирательство дел в судах проводится по усмотрению суда в открытом или закрытом судебном заседании,

в) разбирательство дел в судах проводится по ходатайству сторон или одной из сторон в открытом или закрытом судебном заседании.

10. **Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет:**
а) этот нормативный правовой акт,
б) нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу,
в) отказывает в удовлетворении исковых требований.

11. **Принципом гражданского судопроизводства является:**
а) закрытость судопроизводства,
б) независимость судей,
в) возбуждение гражданских дел из публичных правоотношений.

12. **В состав суда входят:**
а) судьи при рассмотрение единолично дел в суде;
б) коллегии из одного судьи и заседателей,
в) коллегии в составе пяти профессиональных судей.

13. **При коллегиальном рассмотрении дел в суде судьи имеют право:**
а) воздерживаться от голосования,
б) вопросы разрешаются большинством голосов,
в) председательствующий голосует первым.

14. **Основаниями для отвода судьи являются:**
а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора,
б) объективность и беспристрастность судьи,
в) отсутствие соответствующей квалификации.

15. **Основаниями для отвода судьи являются:**
а) личная, прямо или косвенная заинтересованность в исходе дела,
б) объективность и беспристрастность судьи,
в) отсутствие соответствующей квалификации.

16. **Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:**
а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
б) при рассмотрении дела в качестве мирового судьи – если он принимал участие в рассмотрение дела в суде надзорной инстанции,
в) при рассмотрении дела в апелляционной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции.

17. **Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:**
а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
б) при рассмотрении дела в судах кассации оной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой и надзорной инстанции,
в) во всех вышеперечисленных случаях.

18. **Основаниями для отвода эксперта или специалиста являются:**

а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
в) все вышеперечисленное.

19. Основаниями для отвода секретаря судебного заседания являются:
а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
в) все вышеперечисленное.

20. Вопрос об отводе суда решается:
а) лицами, участвующими в деле,
б) определением суда, вынесенным в совещательной комнате,
в) всеми вышеперечисленными способами.

21. Вопрос об отводе судьи, рассматривающим дело единолично, решается:
а) лицами, участвующими в деле,
б) тем же судьей,
в) всеми вышеперечисленными способами.

22. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:
а) возникающие из экономических споров,
б) о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан,
в) все вышеперечисленные дела.

23. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:
а)возникающие из экономических споров,
б) дела о признании и приведении в исполнение решении й иностранных судов и иностранных арбитражных решений,
в) все вышеперечисленные дела.

24.Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:
а) дела о выдаче судебного приказа,
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающего пятьдесят тысяч рублей.

25. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:
а) дела о выдаче судебного приказа,
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
в) все вышеперечисленные дела.

26. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:
а) дела о выдаче судебного приказа,
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности
в) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

27. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:

а) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей,
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
в) все вышеперечисленные дела.

28. Районным судам подсудны дела:
а) связанные с государственной тайной,
б) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;
в) дела, возникающие из семейно-правовых отношений и связанных с оспариванием отцовства(материнства).

29. Районным судам подсудны дела:
а) связанные с государственной тайной,
б) о приостановлении деятельности или ликвидации регионального отделения либо иного структурного подразделения политической партии, межрегиональных и региональных общественных объединений;
в) дела по имущественным спорам, связанным и наследованием имущества.

Вариант 2.

- **Иски предъявляются в суд:**

а) по месту жительства истца;
б) по месту жительства ответчика;
в) все вышеперечисленное.

- **В случае, когда место жительства ответчика неизвестно, иски предъявляются в суд:**

а) по месту нахождения его имущества,
б) по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации,
в) все вышеперечисленное.

- **Иски, вытекающие из деятельности филиала или представительства, к организации предъявляются в суд:**

а) по месту нахождения филиала или представительства,
б) по месту нахождения организации,
в) все вышеперечисленное.

- **Иски о взыскании алиментов предъявляются в суд:**

а) по месту жительства истца,
б) по месту жительства ответчика,
в) все вышеперечисленное.

- **Иски об установлении отцовства предъявляются в суд:**

а) по месту жительства истца,
б) по месту жительства ответчика,
в) все вышеперечисленное.

- **Иски по защите прав потребителей могут быть предъявлены в суд:**

а) по месту жительства или месту пребывания истца,
б) по месту заключения или месту исполнения договора,

в) все вышеперечисленное.

• **Иски о возмещения убытков, причиненных столкновением судов, предъявляются в суд:**
а) по месту столкновения судов,
б) по месту порта приписки судов,
в) все вышеперечисленное.

9. **Иски о правах на земельные участки предъявляются в суд:**
а) по месту жительства ответчика,
б) по месту нахождения земельного участка,
в) по месту жительства истца.

164. **Иски о правах на объекты недвижимости предъявляются в суд:**
а) по месту жительства ответчика,
б) по месту нахождения объектов недвижимости,
в) по месту жительства истца.

165. **Суд передает дело на рассмотрение другого суда, если:**
а) если установлено место нахождение ответчика, место нахождение которого не было известно на момент принятия судом дела к своему производству,
б) по соглашению сторон между собой,
в) все вышеперечисленное.

166. **Суд передает дело на рассмотрение другого суда, если:**
а) если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
б) по соглашению сторон между собой,
в) все вышеперечисленное.

167. **Согласно ГПК РФ в состав лиц, участвующих в деле, входят:**
а) стороны,
б) суд,
в) все вышеперечисленные.

168. **Согласно ГПК РФ в состав лиц, участвующих в деле, входят:**
а) стороны,
б) третьи лица,
в) все вышеперечисленные.

169. **Процессуальное соучастие допускается, если:**
а) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов;
б) предметом спора являются разнородные права и обязанности,
в) все вышеперечисленное.

170. **Процессуальное соучастие допускается, если:**
а) предметом спора являются различные права или обязанности нескольких ответчиков;
б) предметом спора являются однородные права и обязанности,
в) все вышеперечисленное.

171. **Третьи лица делятся на:**

а) уклоняющиеся от самостоятельных требований относительно предмета спора,
б) заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора,
в) все вышеперечисленное.

172. **Третьи лица делятся на:**
а) не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора,
б) заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора,
в) все вышеперечисленное.

173. **Процессуальное правопреемство по ГПК РФ означает:**
а) замену стороны в случае ее отказа от исковых требований,
б) в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении в связи с реорганизаций юридического лица, суд допускает замену этой стороны ее правопреемником,
в) все вышеперечисленное.

174. **Процессуальное правопреемство по ГПК РФ означает:**
а) замену стороны в случае ее отказа от исковых требований,
б) в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении в связи со смертью гражданина , суд допускает замену этой стороны ее правопреемником,
в) все вышеперечисленное.

175. **Прокурор участвует в рассмотрении гражданских дел следующим образом:**
а) вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан,
б) вправе обратиться в суд с заявлением о защите интересов органов прокуратуры,
в) все вышеперечисленное.

176. **Прокурор участвует в рассмотрении гражданских дел следующим образом:**
а) вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении и о восстановлении на работе,
б) вправе обратиться в суд с заявлением о защите интересов Российской Федерации,
в) все вышеперечисленное.

177. **Согласно ГПК РФ представительством является**:
а) ведение дел гражданином в суде через представителя,
б) защита в суде интересов недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан через законных представителей,
в) все вышеперечисленное.

178. **Представителями не могут быть:**
а) судьи, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей,
б) адвокаты,
в) все вышеперечисленные.

179. **Представителями не могут быть:**
а) прокуроры, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей,
б) адвокаты,

в) все вышеперечисленные.

180. **Законными представителями могут быть:**
а) родители,
б) прокурор,
в) все вышеперечисленные.

181. **Законными представителями могут быть:**
а) опекуны и попечители,
б) родители,
в) все вышеперечисленные.

182. **Полномочия адвоката в суде подтверждаются документами:**
а) паспортом,
б) удостоверением адвоката,
в) удостоверением адвоката и ордером.

183. **Полномочия представителя в суде подтверждаются документами:**
а) паспортом,
б) доверенностью,
в) паспортом и доверенностью.

184. **Судебные расходы включают в себя:**
а) государственную пошлину,
б) затраты на проведение экспертиз,
в) все вышеперечисленное.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Для очной формы обучения

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения.

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».
2. Назначение (задачи) уголовного процесса и способы их достижения. Соотношение категорий «цели» и «задачи» уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Общая характеристика отдельных стадий уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды и реализация их на различных этапах судопроизводства.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 2. Источники уголовно-процессуального

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие источника уголовно-процессуального права. Система источников уголовно-процессуального права.
2. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам.
3. Иные федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие уголовный процесс.
4. Постановления (определения) Конституционного Суда РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и их значение для правоприменительной практики в уголовном процессе.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты и их применение в уголовном процессе.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.

2. Соотношение принципов и общих условий производства на отдельных стадиях уголовного процесса.
3. Сущность и содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства:
– принцип разумного срока уголовного судопроизводства;
– принцип законности при производстве по уголовному делу;
– осуществление правосудия только судом;
– независимости судей;
– уважение чести и достоинства личности;
– неприкосновенность личности;
– охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
– неприкосновенность жилища;
– тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений;
– презумпция невиновности;
– состязательность сторон;
– обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
– свобода оценки доказательств;
– язык уголовного судопроизводства;
– обжалование процессуальных действий и решений.
4. Виды уголовного преследования. Соотношение частных и публичных интересов в уголовном судопроизводстве.

Задача 1
При наличии достаточных оснований следователь с согласия руководителя следственного органа прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя прокурору, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципам уголовного судопроизводства, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.
Какие принципы уголовного судопроизводства имел в виду потерпевший?
Подлежит ли жалоба удовлетворению?
Задача 2
Лебедев был задержан по подозрению в мошенничестве, совершенном в особо крупном размере. Через 40 часов после задержания следователь с согласия руководителя следственного органа обратился в районный суд с ходатайством об избрании подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья, рассмотрев ходатайство, принял решение о продлении срока за-держания на срок 72 часа для представления следователем дополнительных доказательств обоснованности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу (п. 3 ч. 7 ст. 108 УПК).
Часть 1 ст. 10 УПК предусматривает, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Аналогичная норма содержится в ч. 2 ст. 22 Конституции РФ.
Соответствуют ли нормы, содержащиеся в п. 3 ч. 7 ст. 108 УПК, Конституции (ч. 2 ст. 22) и не нарушается ли в данном случае принцип неприкосновенности личности?
Задача 3
Оперуполномоченным уголовного розыска Козиным была получена информация, что Дубова занимается продажей наркотиков, обычно находящихся в шкафу спальни, который она, как правило, запирает. С целью проверки данной информации Козин и участковый уполномоченный пришли в дом к Дубовой и последний потребовал открыть шкаф в спальне. Дубова категорически отказывалась выполнить требования сотрудника полиции. Тогда оперуполномоченный выбил дверь шкафа и увидел в пакетах порошок белого цвета.

Затем участковый пригласил понятых и с их участием изъял эти пакеты, составив протокол осмотра места происшествия.
Оцените действия сотрудников полиции с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

Задача 4

Следователь, находясь в составе дежурной следственно-оперативной группы, в 5 часов ночи получил данные, что похищенные несколько часов назад золотые изделия, находятся в квартире Петрова и через пару часов будут проданы неизвестным лицам. Следователь вынес постановление и провел обыск в жилище Петрова, в ходе которого была обнаружена часть похищенных золотых изделий.
На следующий день Петров написал жалобу прокурору, что следователь провел обыск в его жилище незаконно, поскольку не было получено судебное решение, а также по закону запрещено проводить следственные действия ночью.
Оцените действия следователя с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

Задача 5

Расследуя уголовное дело по факту разбойного нападения на ювелирный магазин, следователь собрал достаточно данных, что данное преступление совершил Матросов. В отношении него следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого и объявил в розыск.
С целью обнаружения похищенного имущества следователь провел обыск квартиры его сожительницы Вяткиной, в процессе которого обнаружил и изъял несколько писем обвиняемого Матросова. Вяткина заявила, что письма адресованы ей, для их изъятия необходимо судебное решение, поскольку Конституция гарантирует каждому право на тайну переписки.
Следствием установлено, что Вяткиной несколько раз звонил Матросов. Следователь вызвал сожительницу на допрос и задавал ей вопросы, касающиеся телефонных переговоров с обвиняемым.
Оцените действия следователя.
Какие гарантии соблюдения конституционных прав граждан установлены уголовно-процессуальным законодательством?

Задача 6

Во время судебного следствия свидетель Лагутенко сообщил, что на предварительном следствии он умышленно, из личной мести, оговорил Панфилова, вследствие чего последнего при-влекли к уголовной ответственности. Судья вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. 307 УК РФ «Заведомо ложные показание…» и направил материалы в органы предварительного следствия для дальнейшего расследования преступления.
Какой принцип уголовного процесса в данном случае нарушен?

Задача 7

Сотрудниками полиции по подозрению в незаконном хранении огнестрельного оружия был задержан обучающийся Дальневосточного медицинского университета. На следующий день о данном факте стало известно руководству университета, и декан немедленно издал приказ об отчислении студента.
Дайте правовую оценку решению декана.
Какой принцип уголовного процесса в данном случае нарушен?

Задача 8

Следователь, допрашивая совершеннолетнего сына в качестве свидетеля по факту кражи металла его отцом, предупредил сына только об ответственности, предусмотренной статьями 307 и 308 УК РФ (заведомо ложные показание и отказ свидетеля от дачи показаний).
Нарушен ли конституционный принцип при допросе?

Задача 9

Задержанный по подозрению в совершении преступления Аветисян, армянской национальности, заявил ходатайство о допросе его в качестве подозреваемого в присутствии переводчика, поскольку слабо владеет русским языком, и знакомого адвоката Плотникова, которого можно найти в юридической консультации «Фемида».
Однако следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя тем, что Аветисян проживает в России десять лет, свободно разговаривает на русском языке. Искать Плотникова у него нет времени, он пригласит дежурного адвоката, но только при предъявлении обвинения.
С какого момента Аветисян имеет право на защиту?
Какие принципы уголовного процесса в данном случае нарушены?

Задача 10

Палкина обратилась в полицию с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности соседа по даче Кирова, избившего во время ссоры ее сожителя Гусева. К заявлению был приложен акт судебно-медицинского обследования Гусева, из которого следовало, что его здоровью причинен легкий вред, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.
После того как дознаватель возбудил уголовное дело, поступило ходатайство потерпевшего Гусева о прекращении дела, поскольку он помирился с Кировым. Дознаватель отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что указание на возбуждение уголовного дела им было получено от своего непосредственного начальника.
Оцените действия дознавателя с точки зрения их законности.
Каков вид уголовного преследования представлен в данной ситуации?
Назовите виды обвинения (уголовного преследования), существующие в российском уголовном судопроизводстве. Каковы их особенности?

Задача 11

В районе парка «Минный городок» к патрульным сотрудникам полиции подбежала Котова и сообщила, что ее десять минут назад изнасиловали двое мужчин. Сотрудники полиции вместе с пострадавшей на служебной автомашине поехали вдоль парка, и возле автобусной остановки она увидела напавших на нее мужчин, которые были задержаны и доставлены в отделение полиции.
В полиции Котова написала объяснение, в котором изложила обстоятельства совершенного на нее нападения и просила по данному случаю не возбуждать уголовное дело, так как не желает огласки происшедшего.
Какое решение следует принять в этой ситуации?
Какой вид уголовного преследования представлен в задаче?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В.

Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

План семинарского занятия (2 часа)

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Рекомендуемые темы сообщений и рефератов

1. Соотношение функций прокурора и руководителя следственного органа.
2. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
3. Проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы участия понятых в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций (2 часа)

Задача 1

На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.

Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?

Задача 2

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

Задача 3

Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.

Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?

Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?

Задача 4

Из квартиры Жуковой совершена кража. Преступники проникли внутрь путем взлома монтировкой входной двери, которая в результате была значительно повреждена. Из квартиры похищены деньги, золотые украшения, отдельные предметы верхней одежды. Следователь вынес постановление о признании Жуковой потерпевшей и допросил ее. Показаниями потерпевшей установлено, что из ее вещей ничего не украдено. Все похищенное принадлежало двум студенткам Стрекозовой и Медведевой, которые временно арендуют жилье, но в данный момент уехали домой на каникулы. В тот же день к следователю пришла студентка Мармеладова и заявила, что в результате кражи похищены принадлежавшие ей кольца и серьги, которые она временно давала своей подруге Стрекозовой. При этом Мармеладова передала следователю исковое заявление о взыскании материального вреда и компенсации морального вреда, причиненного преступлением.

Как должен поступить следователь?

С какого момента лицо становится потерпевшим?

Имеются ли основания для признания всех названных лиц гражданскими истцами, и какой по-рядок для этого предусмотрен?

Задача 5

В результате дорожно-транспортного преступления от полученных травм пострадавшая Никифорова скончалась в городской клинической больнице г. Владивостока. Следователь, согласно ч. 8 ст. 42 УПК РФ, признал потерпевшей мать Никифоровой. В этот же день от отца пострадавшей поступило письменное ходатайство, что бы его вместе с женой признали потерпевшим по факту смерти дочери. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что права потерпевшего в случае смерти последнего, переходят к одному из его близких родственников.

Оцените действия следователя.

Могут ли одновременно обладать правами потерпевшего двое близких родственников в данной ситуации?

Задача 6

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи мясной продукции из цеха индивидуального предпринимателя от потерпевшего и гражданского истца Колбасова следователю поступило ходатайство, чтобы представителем потерпевшего и гражданского истца по данному делу признали его родного брата, поскольку последний имеет юридическое образование, а он сильно занят в бизнесе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что представителями потерпевшего и гражданского истца по делам публичного обвинения могут быть только адвокаты.

Оцените действия следователя.

Могут ли иные лица, помимо адвоката, в том числе и близкие родственники, быть представителем потерпевшего или гражданского истца по делам публичного обвинения?

Задача 7

В результате дорожно-транспортного преступления малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. Следователь вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу.

Вариант 3. Следователь признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Задача 8

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Елкина. Последний признался в краже и назвал своих соучастников – Шишкина и Белкина.

При обыске в квартире Шишкина обнаружены костюмы и другие вещи из магазина, поэтому следователь задержал его по подозрению в совершении преступления. Обыск в

квартире Белкина положительных результатов не дал. Производя допрос Белкина, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности, однако тот потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Белкину, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Елкина, Шишкина и Белкина.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

Какими процессуальными правами мог воспользоваться Белкин при его допросе?

Задача 9

10 мая в отношении Сластрикова возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения.

11 мая он задержан по подозрению в совершении преступления.

13 мая к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

21 мая следователь вынес постановление о привлечении Сластрикова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил ему 22 мая и допросил в качестве обвиняемого.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Сластриков признан виновным в совершении преступления, преду-смотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ, и осужден к 5 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Сластриков на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

Задача 10

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет.

Каков его процессуальный статус?

Задача 11

Обвиняемый Глушко заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его жены – студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства.

Правильно ли решение следователя?

Измениться ли ситуация, если такое ходатайство Глушков заявит в суде?

Задача 12

Органами предварительного следствия Ежов обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Оспаривая законность обвинения, он неоднократно заявлял об алиби, утверждая, что во время преступления якобы встречался с адвокатом Зайцевым, который позже принял на себя защиту Ежова в данном деле. Этот факт подтвердили и родственники обвиняемого. Поскольку в заявлении об алиби было названо конкретное лицо, следователь вынес постановление об отстранении защитника от участия в деле и допросил его в качестве свидетеля. В дальнейшем в установленном законом порядке обвиняемый был обеспечен защитником, однако он настаивал на защите своих интересов адвокатом Зайцевым.

Оцените правомерность действий следователя.

Соблюдено ли право обвиняемого на защиту?

Задача 13

К адвокату в юридическую консультацию обратился гражданин. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.
Можно ли допросить адвоката в качестве свидетеля?

Задача 14

Расследуя дело по обвинению Ложкина в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в квартире последнего. При обыске в качестве понятых участвовали его соседи по лестничной площадке Чашкина и ее сын, являющийся курсантом Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России.
Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Ложкина некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.
Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых.
Вправе ли следователь допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 5. Доказательства и доказывание

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания. Соотношение доказательственной и ориентирующей информации.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
3. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как юридические свойства доказательств.

4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Источники (виды) доказательств и их характеристика.
6. Понятие и содержание процесса доказывания.
7. Собирание доказательств как этап процесса доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проверка и оценка доказательств как этапы процесса доказывания.
9. Использование данных, полученных в результате оперативно-разыскной деятельности, в процессе доказывания.

План практического занятия (2 часа)
Задача 1
По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:
1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
2) применена служебно-розыскная собака;
3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
4) осмотр вещественных доказательств;
5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
7) задержан и допрошен подозреваемый;
8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
12) допрошен обвиняемый;
13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.
Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.
Задача 2
В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.
Однако виновность обвиняемой подтверждается:
– показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
– рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
– актом изъятия кошелька;
– протоколом осмотра предмета (кошелька);
– протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
– распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
– фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.
Кроме того, в деле имеются:
– анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
– рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
– справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
– отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;

– справка об отсутствии судимостей.
Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

Задача 3

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.
Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?
Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

Задача 4

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.
Примите решение по заявленному ходатайству.

Задача 5

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.
Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».
Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

Задача 6

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.
Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?
Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

Задача 7

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.
Как определить предмет доказывания по данному делу?
Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

Задача 8

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.
Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?
Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

Задача 9

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

Задача 10

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

Задача 11

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

Задача 12

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).

Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.

Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

Задача 13

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:

– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);

– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;

– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).

Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

Задача 14

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

Задача 15

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

Задача 16

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

Задача 17

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

– акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;

– меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;

– кассета со звукозаписью;

– протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;

– рапорт о задержании Игнатова;

– заявление Салтыкова;

– объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

Задача 18

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, значение и виды (классификация) мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, сущность и цели.
3. Основания, условия и мотивы задержания.
4. Процессуальное оформление задержания. Сроки задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Занятие 2 (2 часа)

1. Меры пресечения: понятие, значение и виды.
2. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
4. Процессуальная характеристика отдельных мер пресечения:

– подписка о невыезде и надлежащем поведении;
– личное поручительство;
– наблюдение командования воинской части;
– присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

Занятие 3 (2 часа)

1. Домашний арест как мера пресечения: понятие, содержание, основания и процессуальный порядок избрания.
2. Заключение под стражу: понятие, основания и условия избрания. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения ходатайства о заключении под стражу.
3. Сроки содержания под стражей и порядок из исчисления. Основания и порядок продления срока содержания под стражей.
4. Сущность, значение и субъекты избрания иных мер процессуального принуждения.
5. Процессуальная характеристика иных мер процессуального пресечения:

– обязательство о явке и его отличие от подписки о невыезде и надлежащем поведении;
– привод;
– временное отстранение от должности;
– наложение ареста на имущество;
– денежное взыскание.

Задача 1

В 2 часа ночи в дежурную часть районного отдела МВД России позвонила гражданка Свиридова и сообщила, что ее избивает ее сожитель Катков. На место происшествия

выехали дознаватель и оперуполномоченный, которые доставили Каткова в отдел полиции. Из травмпункта пострадавшая Свиридова получила справку, что ей причинен легкий вред здоровью и написала заяв-ление о привлечении Каткова к уголовной ответственности. Дознаватель решил задержать Каткова по подозрению в совершении преступления, а днем допросить в качестве подозреваемого.
Имеются ли в данном случае основания для задержания.

Задача 2

Потерпевшая Пугачева на допросе показала, что алюминиевую бочку объёмом 2 тыс. литров со двора ее дома похитил ее знакомый Гусев. Он несколько раз предлагал продать бочку, но Пугачева не соглашалась. Кроме того у Гусева имеется грузовик с крановой установкой. Несмотря на то, что Гусев полностью отрицал свою причастность к данному преступлению, следователь задержал его на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК: «когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление».
Оцените законность задержания.

Задача 3

По факту угонов автомобилей из г. Владивостока оперуполномоченным в г. Партизанске в 10 часов был задержан (физический захват) Харламов, у которого при обыске в гараже обнаружены регистрационные номера угнанных автомобилей. Задержанного в 14 часов 20 минут доставили в г. Владивосток к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело. Следователь задержал Харламова, в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и указал время в протоколе задержания: 14 часов 20 минут.
На следующий день в 9 часов перед допросом подозреваемого, защитник попросил следователя обеспечить свидание с Харламовым наедине в течение 1 часа, чтобы обсудить линию защиты. Следователь же выделил защитнику на беседу 15 минут, сказав, что он обязан допросить Харламова до 10 часов.
Оцените действия оперуполномоченного, следователя и защитника.

Задача 4

Напротив каждого вопроса написать срок и норму УПК, которой Вы руководствовались.
1. В течение какого срока необходимо известить законных представителей несовершеннолетнего в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
2. Какой максимальный срок установлен законом для свидания подозреваемого с защитником наедине и конфиденциально, до начала допроса в качестве подозреваемого?
3. В течение какого срока должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого к следователю?
4. В течение какого срока необходимо уведомить родственников подозреваемого, в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
5. В течение, какого срока необходимо сообщить прокурору о задержании подозреваемого?
6. В течение, какого срока необходимо уведомить посольство или консульство о задержании подозреваемого, если последний является гражданином или подданным другого государства?
7. В течение, какого срока должен быть допрошен подозреваемый в совершении преступления?
8. Какой срок задержания подозреваемого в совершении преступления?
9. На какой срок районный судья может продлить задержание?

Задача 5

Следователь получил рапорт от оперуполномоченного, в котором содержались сведения, что Морозов, обвиняемый за грабеж и находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, хочет скрыться от органов предварительного следствия. В данной связи следователь решил избрать обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу.
Оцените действия следователя.

Вариант 2. В рапорте содержались сведения, что обвиняемый посещает свидетелей, потерпевших и предлагает им деньги за изменение показаний в его пользу.

Задача 6

В постановлении об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь в качестве оснований указал, что «Холодов не желает скрываться от органов предварительного следствия и суда, хотя он и подозревается в тяжком преступлении, но совершил его впервые, вину в содеянном деянии признал полностью, имеет постоянное место жительства, работает, женат…».

Оцените фрагмент постановления.

Задача 7

В отношении Бабкина, обвиняемого в краже из жилища, была избрана по судебному решению мера пресечения в виде залога. Чтобы обвиняемый не уехал в другой населенный пункт без разрешения следователя, последний также избрал Бабкину подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените действия следователя.

Задача 8

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.

Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

Задача 9

Защитник Елкина, обвиняемого в краже с незаконным проникновением в жилище, заявил следователю ходатайство о применении в отношении его подзащитного меры пресечения в виде залога. Следователь поддержал ходатайство и предложил принести деньги. На следующий день обвиняемый и защитник передали следователю 400 тыс. рублей, после чего он составил протокол, копию вручил Елкину, разъяснил ему последствия нарушения залога и сообщил, что завтра они должны явиться к 14 часам в суд Ленинского района для избрания и применения залога. Полученные деньги следователь внес на депозитный счет отдела полиции.

Оцените действия следователя.

Задача 10

Следователь в постановлении о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста указал, что к Конькову, обвиняемому в хулиганстве, следует применить следующие запреты:

а) выезжать за пределы города Владивостока, без разрешения следователя;

б) менять место жительства;

в) покидать жилище, по адресу… с 20 до 7 часов, без разрешения следователя;

г) отвечать на телефонные звонки и звонить по телефону;

д) получать и отправлять письма, в том числе и электронную почту;

е) общаться с Ивановым И.И., Петровым А.А. и Сидоровым А.М.

Оцените правильность приведенного фрагмента постановления.

Задача 11

Дознаватель, имея достаточные данные, что Шубин, подозреваемый в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, угрожает свидетелям, по решению суда заключил его под стражу.

Оцените законность избрания меры пресечения.

Задача 12

Руководитель следственного органа, изучая материалы уголовного дела, на основании которых следователь решил избрать меру пресечения в виде залога, попросил следователя вызвать подозреваемого, чтобы лично его допросить.
Следователь пояснил, что руководитель следственного органа сначала должен принять дело к своему производству, а затем допрашивать подозреваемого.
Оцените действия руководителя следственного органа и следователя.

Задача 13

Участковый уполномоченный полиции произвел привод свидетеля к следователю и попросил последнего написать документ, что исполнил поручение. Однако следователь сказал участковому, что такого документа УПК и ведомственными нормативными актами не предусмотрено.
Оцените действия следователя и участкового уполномоченного.
Должен ли следователь в данной ситуации составлять какой-либо документ?
Существует ли ведомственный акт, регламентирующий порядок осуществления привода?

Задача 14

Иголкин, работая ведущим машинистом тепловоза, с помощью крановой установки, неоднократно, группой лиц по предварительному сговору, совершал хищения шпал и рельсов. Предъявив ему обвинение, следователь с целью исключить возможность воспрепятствования предварительному расследованию (воздействовать на свидетелей) вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.
Оцените решение следователя.

Задача 15

Следователь произвел наложение ареста на имущество обвиняемого, указав в протоколе его перечень:
1) телевизор «Samsung» черного цвета с диагональю 54 см.;
2) два DVD проигрывателя «Shinco» серебристого цвета;
3) музыкальный центр «Panasonic» серебристого цвета;
4) шуба женская норковая, бывшая в употреблении;
5) дубленка мужская, бывшая в употреблении;
6) кухонная печь «Hansa» серебристого цвета;
7) стиральная машина «Bosch» белого цвета;
8) позолоченная статуэтка.
Обвиняемый на основании ст.ст. 123 и 124 УПК РФ, написал жалобу прокурору и просил исключить из описи кухонную печь и стиральную машину, поскольку эти предметы необходимы в хозяйстве, а также шубу жены и его дубленку, т.к. эти вещи являются единственными предметами верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежат.
Оцените фрагмента протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы.
Какие предметы и вещи не подлежат аресту?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе

План семинарского занятия (2 часа)

1. Виды вреда, причиненного преступлением, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.
2. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие, основания предъявления, обязанность доказывания, правовое регулирование.
3. Общие правила предъявления гражданского иска. Предмет и пределы исковых требований.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

План семинарского занятия (2 часа)

1. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды. Правовые последствия нарушения сроков.
2. Общий порядок исчисления процессуальных сроков. Особенности исчисления сроков задержания и заключения под стражу. Основания и процессуальный порядок восстановления пропущенного срока.
3. Судебные издержки: понятие, значение, виды. Правовые основы определения размеров судебных издержек.
4. Процессуальный порядок взыскания и возмещения судебных издержек.

Задача 1

Выписать из общих положений и досудебных стадий УПК РФ, сославшись на соответствующую норму 25 сроков, исчисляемых часами, 10 сроков, исчисляемых сутками и 10 сроков, исчис-ляемых месяцами.

Задача 2

Ситников в 11 час. 40 мин. был задержан (физический захват) по подозрению в совершении кражи участковым уполномоченным в отдаленном населенном пункте от районного центра и доставлен в здание местной администрации. Из-за паводка участковый и задержанный добрались до районного отдела полиции только к 10 часам следующих суток. В 12 часов следователь возбудил уголовно дело и произвел процессуальное задержание доставленного.

Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

С какого момента следует исчислять срок задержания?

Задача 3

1 сентября было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ.

12 сентября следователь задержал Никулина по подозрению в совершении преступления.

Через 48 часов судья избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. На основании ч. 1 ст. 162 УПК срок предварительного следствия установлен 2 месяца.

Когда заканчивается срок предварительного следствия?

Когда заканчивается срок содержания под стражей обвиняемого, при условии, что 11 ноября – пятница, 12 ноября – суббота, 13 ноября – воскресенье?

Задача 4

В процессе предварительной проверки материалов, по факту угона мопеда установлено, что данное преступление в день своего рожденья (14 лет) совершил Малой.

С какого момента лицо считается достигшим возраста 14 лет?

Будет ли несовершеннолетний в данной ситуации привлекаться к уголовной ответственности?

Задача 5

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – в качестве процессуальных издержек следователем указаны расходы, связанные:

1) с производством баллистической экспертизы, проведенной экспертом-криминалистом, работающим в экспертно-криминалистическом центре управления МВД России по Приморскому краю;

2) с оплатой труда эксперта-автотехника, работающего профессором Дальневосточного федерального университета, проводившего автотехническую экспертизу по ходатайству обвиняемого и его защитника;

3) с выплатой потерпевшим и свидетелям в возмещение недополученной ими заработной платы за время, затраченное ими в связи с вызовом к следователю;

4) с этапированием из Красноярска во Владивосток обвиняемого, совершившего побег из-под стражи и задержанного в Красноярске;
5) с пересылкой вещественных доказательств, хранением похищенного и изъятого у обвиняемого автомобиля на платной стоянке;
6) с проездом, питанием и наймом гостиницы следователю и оперуполномоченному, выезжавшим в командировки по этому делу;
7) с возмещением стоимости вещей, подвергшихся порче при производстве следственных экспериментов и экспертиз;
8) с реконструкцией обстановки места происшествия для производства следственного эксперимента;
9) с оплатой труда представителя потерпевшего в ходе предварительного расследования и в суде;
10) с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаемые родственниками покойного;
11) с розыском обвиняемого, скрывшегося от органов предварительного следствия и суда;
12) с вручением повесток и иных документов участникам уголовного судопроизводства;
13) с применением мер безопасности в отношении свидетелей и потерпевших;
14) с ремонтом имущества, поврежденного при производстве обыска;
15) с участием в деле адвоката по назначению следователя.
Все ли указанные в справке расходы относятся к процессуальным издержкам?
Что относится к иным расходам, понесенным в ходе производства по уголовному делу?

Задача 6

При расследовании уголовного дела, следователь привлек в качестве специалиста искусствоведа-антиквара. После окончания следственных действий он составил справку о сумме, подлежащей выплате специалисту и обратился в бухгалтерию отдела внутренних дел.
Начальник финотдела отказался платить расходы, связанные с участием специалиста, ссылаясь на то, что подлежат возмещению только расходы, связанные с производством экспертизы. Возмещение же расходов специалисту, приглашенному для консультирования следователя, закон не предусматривает.
Подлежат ли оплате расходы за участие специалиста в производстве следственных действий?
На основании каких документов производится выплата процессуальных издержек?

Задача 7

У следователя возникла необходимость привлечь переводчика японского языка. В данной связи он обратился в Школу региональных исследований Дальневосточного федерального университета. Выполнив все следственные действия с участием переводчика, следователь вынес постановление об оплате его услуг и тот получил вознаграждение.
Руководитель следственного органа, проверяя обвинительное заключение по делу, дал указание следователю включить затраты, потраченные на переводчика, в процессуальные издержки, чтобы взыскать их впоследствии с осужденного.
Оцените указание руководителя следственного органа.

Задача 8

В обеспечение явки подсудимого по вызовам суда братом последнего был внесен залог. В обвинительном приговоре суд постановил обратить залоговые суммы в доход государства в счет возмещения процессуальных издержек, поскольку в судебном заседании было установлено, что подсудимый является безработным, постоянных источников дохода не имеет, следовательно, иной возможности взыскать процессуальные издержки не имеется.
Оцените законность решения суда в части возмещения процессуальных издержек.

Задача 9

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемый заявил ходатайство о снятии копий с материалов уголовного дела с помощью копировального

аппарата, имевшегося в распоряжении следователя, с последующей оплатой оказанных услуг обвиняемым. Отказывая в удовлетворении заявленного ходатайства, следователь указал в постановлении, что органы предварительного расследования не вправе оказывать платных услуг.

Обвиняемый направил жалобу на решение следователя прокурору, в которой указал, что отказ следователя изготовить копии материалов уголовного дела является незаконным, поскольку противоречит п. 13 ч. 4 ст. 47 УПК и нарушает право обвиняемого на защиту.

Оцените действия обвиняемого и следователя.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Включаются ли расходы по изготовлению копий с материалов уголовного дела с помощью технических средств в состав процессуальных издержек?

Задача 10

В обвинительном приговоре в отношении Лаптева суд из средств федерального бюджета в пользу коллегии адвокатов взыскал 6 тыс. рублей за участие на предварительном следствии и в судебном заседании адвоката Золотарева и одновременно эта сумма взыскана в доход федерального бюджета с осужденного.

Лаптев обжаловал постановление судьи о взыскании с него данной суммы, обосновывая свое требование об отмене постановления тем, что в досудебном производстве и в суде он письменно отказывался от защитника, но следователь и судья все равно его назначали.

Вправе ли суд взыскать процессуальные издержки с осужденного в данной ситуации?

Вариант 2. Суд взыскал денежную сумму с законного представителя осужденного несовершеннолетнего.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 9. Реабилитация

Занятие 2 (2 часа)
1. Понятие, признаки, значение и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
4. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

План семинарского занятия (2 часа)
1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщений по подследственности или подсудности.

Задача 1

Карпов, водитель ОАО «Новая угольная компания», обратился к директору с тем, чтобы он разрешил купить для личных потребностей три тонны угля. Директор отказал, сославшись, что весь уголь распределен между клиентами, а новый груз придет через неделю. Тогда Карпов ночью, воспользовавшись служебным автотранспортом, загрузил и вывез три

тонны угля во двор своего дома. Пропажа была обнаружена бригадиром спустя трое суток, о чем директор сообщил в дежурную часть отдела полиции. Узнав о том, что уголь разыскивается, Карпов сказал, что он вынужден был взять уголь тайком, так как остро в нем нуждается, и выразил готовность оплатить его стоимость.
Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?

Задача 2

Кладовщик цеха № 45 ОАО фабрика «Заря» Зуева обратилась с устным заявлением к начальнику цеха Морозову по поводу пропажи со склада трех шерстяных мужских костюмов. Морозов, расспросив Зуеву, предположил, что костюмы могла похитить уборщица цеха Проскурина, которая в день совершения кражи убиралась в цехе. Начальник цеха и кладовщик осмотрели помещение, в котором хранятся принадлежности для уборки и обнаружили в углу один костюм, завернутый в бумагу.
Уборщица призналась в совершении хищения трех костюмов и написала по этому поводу на имя директора фабрики объяснение. Но директор все равно написал и передал заявление в полицию с просьбой привлечь Проскурину к уголовной ответственности. Морозов передал заявление директора, объяснения Зуевой, Морозова и Проскуриной в отдел полиции.
Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

Задача 3

20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве, рядом с территорией ОАО «Дальприбор» задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. По факту задержания они составили рапорт. В этот же день, около 16 часов в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о хищении неизвестными лицами кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Шептунов и Фаин около 10 часов по факту кражи написали явку с повинной.
Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

Задача 4

При личном досмотре нарядом полиции у Карпова обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом 50 г. было упаковано в двух пачках из-под чая. Протокол личного досмотра, рапорт старшего наряда сотрудников полиции, объяснение Карпова и изъятое вещество переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.
Имеется ли основания для возбуждения уголовного дела?
Вариант 2. При доставлении в отдел полиции Карпов сбросил на землю маленький сверток. Один из сотрудников патрульно-постовой службы поднял его, и положили в карман задержанному.
Оцените законность действий сотрудников полиции.

Задача 5

10 сентября в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что возможно совершена кража из квартиры № 30, расположенной по адресу: г. Владивосток, ул. Русская, д. 12. Прибывшая на место происшествия дежурная следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи по лестничной площадке сообщили, что в квартире № 30 проживает мужчина по имени Володя, который работает моряком и несколько дней назад ушел в рейс. Куда именно, на какой период и как связаться с Володей соседи не знают.
Как следует поступить в данной ситуации?
Вариант 2. Соседи пояснили, что Володя вернется 15 сентября.
Вариант 3. Сосед из квартиры № 31 видел в дверной глазок, что ночью трое неизвестных лиц выносили компьютер из квартиры № 30 и быстрым шагом вышли из подъезда.

Задача 6

Оперуполномоченному получено проверить сообщение из травмпункта о нанесении побоев Наумкину. Пострадавший отказался явиться на судебно-медицинское освидетельствование

и дать оперуполномоченному какие-либо объяснения о происхождении телесных повреждений. От соседей стало известно, что в квартире Наумкина в тот вечер, когда он обратился в травмпункт, был скандал. Жена пострадавшего и сын, проживающие совместно с родителями, также отказались дать объяснения.
Как надлежит поступить оперуполномоченному в данной ситуации?
Какое решение следует принять по сообщению.

Задача 7

В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Рухманов с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избили его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.
Правильно ли поступил дежурный?
Изменится ли ситуация, если заявитель: а) 17-летнего возраста; б) не имеет родителей?

Задача 8

Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела МВД с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.
Правомерно ли поступил оперативный дежурный?
Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

Задача 9

В дежурную часть районного отдела МВД обратилась Мишина с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности своего сына. Мишина пояснила, что ее 19-летний сын употребляет наркотические средства, для приобретения которых продает вещи из квартиры. Раньше она не обращалась в полицию, т.к. сын обещал больше не употреблять наркотики. Однако своего обещания он не исполнил, и более того, унес из квартиры телевизор и музыкальный центр. Через два дня Мишина повторно обратилась в полицию и попросила вернуть ее заявление, т.к. она уговорила сына пройти курс лечения.
Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 10

Оперуполномоченный Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.
Оцените действия оперуполномоченного.
Вариант 2. Информация была получена, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.
Вариант 3. Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

Задача 11

В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет Макарова. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал: «...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».
Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

Задача 12

Между Морозовым и его приемным сыном Синяковым возникла ссора, в ходе которой Синяков дважды ударил отца кулаком в лицо. Морозов обратился в травмпункт. Проверяя сообщение из больницы, оперуполномоченный установил достаточные фактические данные, указывающие на наличие в действиях Синякова признаков преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Пострадавший просил не привлекать сына к уголовной ответственности. Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела. Спустя три дня после вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, Морозов обратился с заявлением, в котором написал, что сын не сделал для себя соответствующих выводов, не оценил отцовскую доброту и просит привлечь сына к уголовной ответственности за причиненный вред.
Оцените действия оперуполномоченного и пострадавшего.
Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 13

Николаев изнасиловал свою 13-летнюю племянницу Егорову. Последняя в полиции подтвердила факт изнасилования, однако писать заявление в отношении Николаева отказалась, так как проживает с ним в одной квартире и боится мести.
Может ли быть возбуждено в данном случае уголовное дело?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 11. Предварительное расследование.

Общие условия предварительного расследования
План семинарского занятия (2 часа)
Занятие 1 (2 часа)
1. Понятие сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования, их соотношение.

3. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с органами дознания, их характеристика.
Занятие 2 (2 часа)
1. Понятие, система и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность и ее виды (признаки).
3. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Иные общие условия предварительного расследования.

План практического занятия (2 часа)
Решение практических ситуаций.
Задача 1
С территории воинской части Захаров похитил тридцать метров медного кабеля, после чего был задержан сотрудниками полиции.
Определите вид подследственности.
Задача 2
Карпов и Шептунов по предварительному сговору совершили десять краж автомобилей «Mitsubisi Pajero» в различных районах Приморского края. Первую кражу совершили в Надеждинском районе, две последующих в г. Находка, две в пос. Славянка Хасанского района и пять в г. Владивостоке.
При совершении последнего преступления – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, – Карпов и Шептунов были задержаны в Советском районе г. Владивостока.
Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.
Задача 3
Хлебов, находясь в здании железнодорожного вокзала станции Владивосток, подошел к несовершеннолетнему Маслову и, угрожая насилием, забрал сотовый телефон.
Спустя несколько минут несовершеннолетний, вышел на улицу. В этот момент его за куртку схватил Хлебов и стал требовать денег. Маслов вырвался и побежал в здание Морского вокзала. Хлебов догнал пострадавшего уже в Морском вокзале и стал забирать кошелек, где и был задержан сотрудниками полиции Владивостокского линейного отделения полиции на морском транспорте.
Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.
Задача 4
К уголовному делу, возбужденному 3 августа по факту кражи Аветисяном чужого имущества, 14 октября было присоединено уголовное дело, возбужденное 22 сентября в отношении Аветисяна в связи с совершением им разбойного нападения.
Какой срок расследования данного уголовного дела?
Нужно ли его продлить?
Задача 5
10 сентября следователем следственного отдела отдела полиции № 1УМВД России по г. Владивостоку было возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Игнатову.
12 октября следователем Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования Игнатовой.
Игнатова обратилась к следователю ОП № 1 с просьбой об объединении указанных дел, так как приходится многократно являться по вызовам то к одному, то к другому следователю. Кроме того, потерпевшая сообщила ему некоторые сведения, по факту изнасилования. Следователь допросил Игнатову и внес ходатайство и показания в протокол допроса

потерпевшей, принял решение соединить уголовное дело по факту изнасилования и разбойного нападения в одно производство.
Оцените действия следователя ОП № 1.

Задача 6

По факту кражи, были задержаны Кошкин и Семенов, которые дали признательные показания.
В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Кошкин является военнослужащим. В данный момент он сбежал с воинской части и находится в розыске.
Следователь принял решение выделить уголовное дело в отношении Кошкина в отдельное производство и передать материалы в военное следственное подразделение Следственного комитета.
Оцените действия следователя.
Имеются ли основания для выделения уголовного дела в отдельное производство?

Задача 7

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи у Чеботаревой, при проведении обыска в жилище следователем был обнаружен и изъят пистолет Макарова.
Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением нового преступления?

Задача 8

По возбужденному, в порядке ст. 157 УПК РФ уголовному делу, оперуполномоченный произвел неотложные следственные действия и на 12-й день после возбуждения дела (по календарю это был понедельник) направил его для производства предварительного следствия.
Было ли допущено нарушение срока производства неотложных следственных действий?
Как исчисляются процессуальные сроки в сутках?

Задача 9

На станции Провалово Хасанского района Назаров, находясь в гостях у Петрова, тайно похитил со стола деньги в сумме 2050 руб., принадлежащие последнему. Петров позвонил в полицию и сообщил о краже. Поскольку ближайшие дознаватели находились в отделе полиции Хасанского района (130 км. до станции Провалово), для выяснения обстоятельств данного происшествия, из ближайшего отделения полиции (25 км) прибыл участковый уполномоченной Кузьмин. В ходе беседы с участковым, Назаров сознался, что совершил кражу. Большую часть денег он потратил на еду и спиртное, оставшиеся 400 руб., отдал Кузьмину. Участковый по данному факту возбудил уголовное дело и провел неотложные следственные действия. Через пять суток он направил уголовное дело начальнику подразделения дознания для дальнейшего расследования.
Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

Задача 10

Расследуя уголовное дело по факту кражи цветного металла из завода ОАО «Варяг», следователь предупредил обвиняемого о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, поскольку часть информации носит секретный характер. После этого следователь взял подписку с предупреждением об ответственности по ст. 310 УК РФ.
Защитник обвиняемого заявил, что УПК РФ не предусматривает специальной нормы, регламентирующей обязанность обвиняемого не разглашать данные предварительного следствия, в отличие от потерпевшего свидетеля, специалиста и др. участников процесса.
Оцените действия следователя и доводы защитника.

Задача 11

После продления срока следствия до 6 месяцев, следователю от потерпевшего поступило ходатайство с просьбой предоставить копию постановления о продлении срока предварительного следствия или ознакомиться с данным документом.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что с этим постановлением потерпевший вправе знакомиться только по окончании предварительного расследования, на основании ст. 216 УПК РФ.
Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования знакомиться с постановлением следователя о продлении срока предварительного следствия?

Задача 12

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу групповым методом в дальнейшем не имеет смысла, так как сам может завершить работу.
Как процессуально оформить расформирование следственной группы?
Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых и потерпевших по делу?

Задача 13

Следователь Котов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Минченко. Во время допроса Котов незаметно включил цифровой диктофон, который лежал на столе. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался. После этого Минченко прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия обвиняемого следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.
Оцените правильность действий следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 13. Следственные действия

План семинарского занятия (2 часа)
1. Понятие, признаки, система и классификация следственных действий.
2. Общие условия (правила) производства следственных действий.

3. Осмотр и освидетельствование. Эксгумация.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Обыск. Выемка.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
9. Очная ставка.
10. Предъявление для опознания.
11. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
12. Иные способы получения доказательств.

Задача 1
В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении отдельных руководителей ОАО «Примстройинвест», которые обманным путем завладели денежными средствами своих клиентов. Учитывая, что в результате данных преступных действий вред был причинен 183 гражданам, следователь с целью экономии времени и ускорения производства предварительного следствия вынес постановление о признании потерпевшими, в котором перечислил всех лиц, пострадавших от данного преступления. Затем собрал всех потерпевших по делу в актовом зале отдела полиции, раздал им бланки протоколов допроса в качестве потерпевших, подробно разъяснил порядок заполнения данных бланков и продиктовал вопросы, на которые необходимо было дать письменные ответы. После этого следователь собрал заполненные протоколы допросов, расписался в них от своего имени и приобщил к материалам уголовного дела.
Оцените действия следователя.
Задача 2
После дачи свидетелем показаний следователь записал их в протокол допроса. Ознакомившись с протоколом, свидетель заявил, что следователь неправильно изложил некоторые его высказывания. Следователь сказал, что все свои замечания и дополнения свидетель должен изложить собственноручно в конце протокола допроса. Свидетель отказался это делать, сославшись на свою недостаточную грамотность.
Оцените действия следователя.
Задача 3
В связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях, следователь решил провести очную ставку между обвиняемым и женщиной-свидетелем. Однако последняя заявила, что отказывается участвовать в данном следственном действии, т.к. боится психологического давления обвиняемого и поэтому при встрече может поменять свои показания, которые ранее давала на допросе.
Каким образом необходимо поступить следователю в данной ситуации?
Задача 4
В полицию обратилась гражданка Семенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 3 тысячи 250 рублей. По приметам, данным Семеновой, нарядом патрульно-постовой службы был задержан Буров, которого доставили в отдел полиции и показали Семеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ, в ходе которого Семенова указала на Бурова как на лицо, совершившее преступление.
Оцените правильность проведенных действий.

Задача 5

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения на Котова, оперуполномоченный сообщил следователю, что по имеющейся оперативной информации к совершению данного преступления причастен Соловов, местонахождение которого неизвестно. Следователь предъявил Котову в числе других фотографию Соловова, однако потерпевший заявил, что никого из предъявленных лиц не узнает. О производстве данного действия следователем был составлен протокол предъявления для опознания. После задержания Соловова он с соблюдением требований ст.193 УПК РФ был предъявлен для опознания потерпевшему Котову, который указал на него, как на лицо, похожее на одного из нападавших.

Оцените действия следователя.

Задача 6

В ходе расследования уголовного дела, следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу в отношении обвиняемого Иванова, ознакомив его защитника с постановлением о назначении таковой, и получив судебное решение, поместил Иванова в психиатрический стационар для производства исследования.

Защитник обжаловал решение следователя в суд, поскольку следователь не уведомил его и Иванова о дате, когда будет рассматриваться в суде вопрос о помещении его подзащитного психиатрический стационар для производства экспертизы. Поэтому обвиняемый и защитник не участвовали в судебном заседании при вынесении данного решения и не смогли изложить суду свою позицию по данному вопросу.

Судья отказал в удовлетворении жалобы, посчитав, что следователь не должен уведомлять по данному вопросу обвиняемого (поскольку он не в состоянии объективно воспринимать ситуацию) и защитника. Кроме того, согласно ст.ст.165, 203 УПК РФ, регламентирующие порядок помещения подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы, присутствие подозреваемого (обвиняемого) и их защитника в судебном заседании не предусмотрено.

Оцените правомерность действий следователя и решения судьи.

Необходимо ли уведомлять следователю защитника и его подзащитного о дате рассмотрения вопроса о помещении последнего в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы?

Задача 7

По факту совершения кражи из квартиры Баранова было возбуждено уголовное дело. Явившийся к следователю Баранов передал набор ключей, пояснив, что нашел ключи в прихожей своей квартиры после обнаружения кражи, когда убирался. Следователь вынес постановление о производстве выемки и оформил протокол.

Оцените действия следователя.

Каким образом можно приобщить данные предметы к уголовному делу?

Задача 8

Прибывший по поручению следователя для производства выемки оперуполномоченный предъявил хозяину квартиры Бочкину постановление об этом. Ознакомившись с документом, Бочкин заявил, что готов добровольно выдать предметы, подлежащие изъятию. Однако в действительности Бочкин выдал лишь часть предметов.

Каким образом необходимо поступить сотрудникам полиции в данной ситуации?

Задача 9

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, и представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.

Следователь отказался проводить обыск, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства обыска и требуют документального подтверждения в виде следственных действий.

Обоснованно ли поступил следователь?

Задача 10

В ходе предварительного следствия у следователя возникла необходимость провести обыск в кабинете свидетеля Золотарева, который работает адвокатом в коллегии адвокатов «Гарант».

Следователь вынес постановление о производстве обыска и в присутствии понятых, а также Золотарева произвел обыск, о чем был составлен протокол обыска.

Адвокат, сославшись на ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», заявил, что данное следственное действие проведено незаконно, поскольку необходимо судебное решение на проведение следственных действий в отношении адвоката.

Следователь пояснил, что в УПК обозначен четкий перечень тех действий, которые необходимо проводить по судебному решению, а обыск в кабинете адвоката там не предусмотрен.

Оцените решения следователя и заявление адвоката.

Задача 11

В ходе производства обыска в квартире Кротовой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Кротова выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого следователь вынес постановление о производстве личного обыска, ознакомил с ним Кротову и сам достал из кармана кофты последней золотую цепочку. Факт изъятия цепочки следователь отразил в протоколе обыска.

В протоколе обыска следователь указал следующее: «В ходе обыска в квартире Кротовой обнаружены и изъяты металлические часы “Casio”, цепочка золотая, два перстня золотых, пистолет газовый и десять патронов к нему».

Оцените действия следователя и данный фрагмент протокола.

Задача 12

По подозрению в совершении преступления в 00 час. 30 мин. был задержан Курочкин. Учитывая ночное время, следователь решил перенести допрос подозреваемого на утро. Однако последний настаивал, чтобы его допросили немедленно, т.к. считал, что его задержали ошибочно. Следователь отказался удовлетворить просьбу Курочкина и произвел допрос утром.

Оцените действия следователя.

Задача 13

Оперуполномоченный в рапорте сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации Баранов хранит в своей квартире наркотические средства. Посчитав имеющиеся данные недостаточными для возбуждения уголовного дела, следователь решил произвести осмотр квартиры Баранова в качестве места происшествия, после чего принять решение по материалу. Прибыв вместе с оперуполномоченными и понятыми в квартиру Баранова, следователь, несмотря на протесты последнего, произвел осмотр, в ходе которого обнаружил под ванной полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом, похожим на героин. По результатам осмотра следователь составил протокол и назначил судебную экспертизу. После получения заключения эксперта, о том, что изъятое в квартире Баранова вещество является героином, следователь возбудил уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Задача 14

По факту разбойного нападения на Воронова возбуждено уголовное дело. Со слов потерпевшего, один из нападавших, лицо которого он не запомнил, имел на правом предплечье татуировку в виде корабельной цепи. Согласно поступившей оперативной информации к данному преступлению мог быть причастен Сергиенко, ранее неоднократно судимый за совершение аналогичных преступлений. В ходе допроса Сергиенко в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на правом предплечье последнего имеется

татуировка в виде змеи. На вопрос следователя, когда и при каких обстоятельствах была сделана данная татуировка, Сергиенко пояснил, что сделал ее 10 лет назад в тату-салоне г. Владивостока, когда учился в институте на 5-ом курсе университета. Данные показания, а также факт наличия татуировки следователь отразил в протоколе допроса свидетеля.
Оцените действия следователя.

Задача 15

Обвиняемый в совершении ряда квартирных краж Рыжиков показал, что при совершении краж он поднимался по водосточной трубе к окну квартиры и проникал в нее через форточку, а совершив кражу, уходил через входную дверь. Принимая во внимание, что несколько квартир, из которых Рыжиков совершил кражи, находились на 3-4 этажах, а также учитывая телосложение Рыжикова, следователь усомнился в его возможности совершить кражи таким способом.
Каким образом следователь может подтвердить или опровергнуть возникшие сомнения?

Задача 16

По уголовному делу о краже пива из склада филиала ОАО «Пивоиндустрия Приморья» следователь с целью проверки показаний обвиняемого Козловского доставил последнего на место происшествия. Козловский рассказал об обстоятельствах кражи, но показать, каким образом похищал пиво, отказался, сославшись на сильное недомогание. По просьбе следователя оперуполномоченный согласно показаниям Козловского пролез в отверстие (лаз) в стене склада и шестом с прикрепленным к нему крюком стал подтягивать ящики с пивом к лазу. Все произведенные действия следователь указал в протоколе.
Какое следственное действие произвел следователь?

Задача 17

У следователя возникла необходимость провести обыск в банке «Примсоцбанк», с целью обнаружения и изъятия документов, содержащих информацию о вкладах и счетах гражданина Холодова. О своем решении следователь на совещании доложил руководителю следственного органа Терентьеву, который в устной форме пояснил, что данное следственное действие необходимо проводить по судебному решению, мотивировав это ссылкой на п.7 ч.2 ст. 29 УПК РФ.
Следователь не согласился с решением своего начальника, поскольку в данной норме ничего не сказано об обыске.
Оцените решения следователя и руководителя следственного органа.

Задача 18

Потерпевший Сидоров на допросе показал, что два дня назад на его мобильный телефон позвонил Кучин, обвиняемый в угрозе убийством, и требовал изменить показания в его пользу. Если Сидоров этого не сделает, то с ним или с его семьей может случиться «несчастный случай».
Дознаватель принял решение произвести контроль и запись телефонных переговоров потерпевшего. С этой целью дознаватель попросил Сидорова написать заявление на прослушивание его телефона. Затем вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства на прослушивание телефонных переговоров и получил судебное решение, после чего отнес его в орган дознания для исполнения.
Оцените действия дознавателя.
Каков порядок получения решения для производства контроля и записи переговоров?

Задача 19

В следственный отдел Следственного комитета РФ обратилась Волошина с письменным заявлением об изнасиловании. Принятыми мерами был установлен и задержан Кузьмин, заявивший, что вступил с Волошиной в половую связь с ее согласия и желания. По его мнению, Волошина – девушка легкого поведения. В подтверждение своих слов он заявил, что видел на нижней части живота потерпевшей наколку неприличного содержания.
Следователь принял решение произвести освидетельствование потерпевшей, но последняя категорически возражала. Тогда следователь составил новое постановление, в котором

указал, что ввиду несогласия Волошиной освидетельствование производится принудительно. На производство следственных действий было получено согласие руководителя следственного органа.
С помощью врача и понятых из числа женщин Волошина была принудительно раздета и освидетельствована. В протоколе, было отмечено наличие на теле потерпевшей наколки порнографического содержания.
Оцените действия следователя.

Задача 20

Расследуя дело по факту разбойного нападения в отношении Козина, следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Когда экспертиза была готова, Козин заявил ходатайство об ознакомлении с данным постановлением и заключением эксперта.
Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что потерпевший до окончания предварительного расследования знакомится лишь с теми экспертизами, которые проводились в отношении его лично. Когда уголовное дело будет закончено, потерпевший на основании ст. 216 УПК РФ ознакомится со всеми материалами дела.
Оцените действия следователя и ходатайство потерпевшего.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение и основания привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категории «привлечение в качестве обвиняемого» с категориями «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности».

2. Процессуальный порядок (этапы) привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

План практического занятия
Решение практических ситуаций
Задача 1
Решив предъявить обвинение, следователь выполнил ряд действий в следующем порядке:
1) вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
2) вызвал обвиняемого повесткой;
3) разъяснил обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права и обязанности;
4) дал подписать обвиняемому постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
5) вручил копию постановления обвиняемому.
Какие действия, предусмотренные УПК РФ, следователь не выполнил?
Задача 2
Самарина, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, заявила, что отказывается ставить свою подпись на постановлении и давать показания, так как следователь не привел доказательств, подтверждающих указанные в постановлении обстоятельства. Тогда сле-дователь представил обвиняемой ряд доказательств, подтверждающих ее виновность, и вновь предложил ей удостоверить подписью факт ознакомления с постановлением. Самарина вторично отказалась сделать это, ссылаясь на то, что она должна быть ознакомлена со всеми доказательствами, положенными в основу обвинения.
Оцените действия обвиняемой.
Как должен поступить следователь в данной ситуации?
Задача 3
18 июня следователь вынес постановление о привлечении Хвостова в качестве обвиняемого и вызвал его повесткой для предъявления обвинения. На следующий день следователь из психоневрологического диспансера получил справку, что Хвостов длительное время состоит на учете у психиатра. В целях выяснения вменяемости Хвостова следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу.
В течение какого срока следователь должен предъявить обвинение в данной ситуации?
Задача 4
Следователю от потерпевшего поступило ходатайство предоставить копию постановления о привлечении Купидмана в качестве обвиняемого, поскольку потерпевший вправе знать о предъявленном обвинении. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что потерпевший вправе знакомится со всеми материалами дела, в том числе и с указанным постановлением, лишь по окончании предварительного расследования и только тогда он вправе снимать с них копии.
Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования получать копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
Сколько копий постановления о привлечении в качестве обвиняемого подготавливает следователь. Кому он их вручает?
Задача 5
Ознакомившись с постановлением о привлечении Ежова в качестве обвиняемого, руководитель следственного органа, обнаружил, что при описании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, не указано, какие именно действия направлены на причинение тяжкого вреда (чем именно наносил удары, сколько раз, по каким частям тела, что при этом говорил). В данной связи он дал письменное указание следователю вынести

новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его Ежову. Следователь не согласился с данным указанием и сказал, что будет обжаловать данное решение.
Законно ли данное указание руководителя следственного органа?
Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 6

10 марта Харитонова задержали по подозрению в совершении преступления при попытке угона автомобиля. В этот же день было возбуждено уголовное дело, а на следующий день в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 21 марта следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил его Харитонову, разъяснил права и обязанности, а затем допросил в качестве обвиняемого.
Оцените законность действий следователя.

Задача 7

При предъявлении обвинения обвиняемый Левин отказался от дачи показаний в соответствии с ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.
Спустя несколько дней, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, вновь вызвал обвиняемого для допроса, но тот вновь отказался давать показания.
Вправе ли следователь в данной ситуации проводить повторный допрос?

Задача 8

Допрошенный в качестве обвиняемого Романенко признал свою вину полностью и заявил, что его показания полностью идентичны показаниям, которые он подробно давал пять дней назад, в качестве подозреваемого. Данный факт следователь зафиксировал в описательной части протокола допроса и закончил следственное действие.
Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

Задача 9

После предъявления обвинения следователь разъяснил обвиняемому Петрову его права и обязанности и сразу приступил к его допросу. Разъяснив обвиняемому положения ст. 51 Конституции РФ, следователь предложил ему дать показания по существу предъявленного обвинения. Петров ответил, что не будет свидетельствовать против самого себя, но готов выслушать вопросы следователя и, возможно, ответит на некоторые из них, если после каждого вопроса ему будет предоставляться время для обдумывания вопросов и консультаций с защитником.
Следователь непрерывно, в течение четырех с половиной часов допрашивал в порядке, который был предложен обвиняемым, после чего составил протокол допроса, зафиксировав показания обвиняемого в виде свободного рассказа.
Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

Задача 10

Следователь вынес постановление о привлечении Черноус в качестве обвиняемой. В день вызова Черноус к следователю не явилась, а обратилась с жалобой к прокурору о том, что она не считает себя обвиняемой, поскольку ей об этом никто не объявлял.
Оцените действия Черноус.
С какого момента лицо считается обвиняемым?

Задача 11

Павлову предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 119 УК РФ. В ходе, расследования обвинение в угрозе убийством не нашло подтверждения. Однако полностью доказано, что Павлов при предотвращении его хулиганский действий оказывал сопротивление, нанося удары ногами сотрудникам патрульно-постовой службы полиции.
Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 12

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого перечислены похищенные из квартиры предметы и их стоимость на общую сумму 16 тыс. руб. В ходе дальнейшего

расследования установлено, что следователь в список похищенного не включил рюкзак, стоимостью 250 руб., в котором обвиняемый вынес имущество.
Требуется ли в данном случае выносить постановление об изменении ранее предъявленного обвинения?
Какие процессуальные действия обязан совершить следователь в данной ситуации?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого в процессе расследования и после приостановления производства по уголовному делу.
4. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по приостановленному уголовному делу.

Задача 1

Расследуя уголовное дело по факту умышленного причинение Цыганковым тяжкого вреда здоровью, следователь собрал достаточные доказательства, подтверждающие его виновность. Однако Цыганков на допросы не являлся и скрылся от органов предварительного следствия. Принятыми мерами розыска установить его местонахождение не представилось возможным. В данной связи следователь приостановил расследование по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
Оцените законность действий следователя?

Задача 2

Подозреваемый Галкин сообщил следователю по телефону о том, что он заболел гриппом и ему врачом назначен постельный режим, что зафиксировано в медицинской карте. Поэтому в течение ближайших двадцати суток он не может являться на следственные действия. По данному сообщению следователь составил телефонограмму и, не дожидаясь окончания срока следствия, вынес постановление о приостановлении расследования в связи с болезнью обвиняемого.

Оцените действия следователя.

Назовите условия приостановления уголовного дела по основанию, указанному в п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Задача 3

По факту причинения тяжкого вреда здоровью было возбуждено уголовное дело. В справке врача указано, что потерпевший должен находиться на стационарном лечении более трех месяцев. Следователь, приобщив справку врача к материалам уголовного дела, приостановил его на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Оцените законность действий следователя.

Задача 4

Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза, проведенная в отношении обвиняемого Редькина, не смогла решить вопрос о его вменяемости, и эксперты рекомендовали направить обвиняемого на стационарное обследование. На основании решения судьи обвиняемый был помещен в лечебно-психиатрическое учреждение для производства стационарной экспертизы. Следователь уголовное дело производством приостановил на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, приобщив к материалам дела справку из психоневрологической больницы о том, что производство следственных действий с Редькиным не рекомендуется.

Оцените действия следователя.

Задача 5

2 июля по факту совершения квартирной кражи задержаны Шариков и Матроскин, а Печкину удалось скрыться. 20 июля следователь вынес постановление о привлечении Печкина в качестве обвиняемого. В ходе предварительного следствия все необходимые доказательства виновности всех троих обвиняемых были собраны. Однако к окончанию срока предварительного следствия Печкин так и не был задержан.

Какие решения, когда и почему следует принять следователю?

Задача 6

Колесов, управляя автомобилем, нарушив правил дорожного движения, сбил пешехода, причинив последнему тяжкий вред здоровью. В течение двух лет он скрывался от органов предварительного следствия. О том, что именно он совершил преступление, правоохранительным органам известно не было. Производство по делу было приостановлено по основанию, указанному в п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Когда срок давности привлечения к уголовной ответственности истек, Колесов явился в полицию и написал заявление о явке с повинной. Следователь решил расследование не возобновлять, уголовное дело производством прекратить, т.к. сроки давности привлечения к уголовной ответственности уже истекли. Руководитель следственного органа дал указание расследование возобновить, закончить его составлением обвинительного заключения и направить уголовное дело в суд для рассмотрения по существу.

Оцените правомерность решений следователя и руководителя следственного органа.

Вариант 2. Следователь возбудил уголовное дело в отношении Колесова, но тот скрылся от органов следствия и следователь производство по делу приостановил по основанию, указанному в п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Задача 7

Через шесть месяцев после приостановления уголовного дела по основанию, указанному в п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, следователю поступила информация, что в заброшенном складе

спрятаны похищенные предметы. Тогда следователь и оперуполномоченный, обыскав склад, действительно обнаружили в тайнике часть похищенного имущества. После чего следователь вынес постановление о возобновлении предварительного следствия.
Правомерно ли поступил следователь?
Как исчисляется срок предварительного следствия при приостановлении и после возобновления производства по делу?
Вариант 2. Следователь на складе ничего не обнаружил.

Задача 8

Спустя два месяца после приостановления уголовного дела в связи с розыском обвиняемого Березовского, следователь направил запросы с паспортно-визовую службу, аэропорт и железнодорожный вокзал, а так же поручение органу дознания (проверить рынок в районе железнодорожной станции «Вторая речка» на предмет обнаружения похищенного имущества).
Однако начальник органа дознания отказался выполнять поручение следователя, мотивируя тем, что следствие по делу приостановлено, поэтому производство следственных действий не допускается. Как только Березовский будет задержан и дело будет возобновлено, они обязательно его выполнят.
Оцените действия следователя и начальника органа дознания.
Обязан ли следователь принимать участие в розыске обвиняемого, после приостановления уголовного дела?

Задача 9

Обвиняемый Киселев по повесткам к следователю не являлся и тот объявил его в розыск. Спустя десять суток обвиняемый был задержан органом дознания и доставлен к следователю. Однако задержанный утверждал, что он от следствия не скрывался и все это время находился дома. По-вестки о вызове его к следователю он не получал.
Правомерно ли поступил следователь?
Что должен предпринять следователь в соответствии с Инструкцией об организации и тактике розыскной работы ОВД, утвержденной приказом МВД России № 213-1993 г., при обнаружении факта неизвестности местонахождения подозреваемого, обвиняемого?

Задача 10

Следователь приостановил уголовное дело, объявил обвиняемого в местный розыск и одновременно вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
Даст ли согласие руководитель следственного органа и поддержит ли судья избрание данной меры пресечения?

Задача 11

Оперуполномоченный задержал обвиняемого Барсукова, который был объявлен в розыск, и доставил в отдел полиции. Следователь возобновил производство по уголовному делу и поместил задержанного в изолятор временного содержания. Барсуков написал жалобу прокурору на незаконное задержание, поскольку за данное преступление его уже ранее задерживали.
Оцените законность задержания в данной ситуации.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

План семинарского занятия (4 часа)
Занятие 1 (2 часа)
1. Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования».
2. Классификация и содержание оснований прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

4. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Задача 1

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам ч. 3 ст. 264 УК РФ, установлено, что Свиридов, погибший в результате дорожно-транспортного происшествия, бросился под автомашину с целью самоубийства.

По какому основанию следует прекратить уголовное дело?

Задача 2

Волков, подозреваемый в грабеже, скрылся от органов предварительного расследования и после истечения сроков дознания дознаватель приостановил дело на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Через восемь лет Волков был задержан за разбой. Одновременно следователь возобновил уголовное дело по грабежу, соединил их в одно производство и по окончании расследования направил их с обвинительным заключением прокурору.

Оцените действия дознавателя и следователя.

Задача 3

В ходе расследования разбоя было установлено, что данное преступление совершено Бодровым, которому в день совершения преступления исполнилось 14 лет.

Какое решение должен принять следователь по делу?

Задача 4

В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление Чупеевой об ее изнасиловании Панкратовым. В ходе расследования уголовного дела следователь предъявил Панкратову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Потерпевшая за две тысячи долларов США обещала обвиняемому написать заявление с просьбой прекратить уголовное дело. Получив указанную сумму, Чупеева выполнила свое обещание и отнесла заявление следователю, который с согласия руководителя следственного органа, прекратил уголовное дело на основании ст. 25 УПК РФ.

Оцените действия следователя.

Играет ли заявление потерпевшей в данной ситуации какую-либо роль?

Задача 5

По факту кражи Шептуновым автомобильных покрышек из гаража следователь принял решение прекратить уголовное дело на основании ст. 25 УПК РФ. Несмотря на то, что обвиняемый примерился с потерпевшим и загладил причиненный вред последнему, руководитель следственного органа согласие на прекращение дела не дал, мотивируя тем, что в отношении Шептунова в прошлом году уже прекращалось уголовное дело по ст. 25 УПК РФ.

Оцените действия следователя и руководителя следственного органа.

Признается ли преступление совершенным впервые, если ранее в отношении этого лица прекращалось уголовное дело?

Задача 6

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам ч. 5 ст. 264 УК РФ, от потерпевшего поступило ходатайство прекратить уголовное дело в отношении обвиняемого, поскольку последний примирился с потерпевшим и загладил причиненный вред.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства потерпевшего, мотивируя тем, что данное преступление относится к категории тяжких, а за примирением сторон прекращаются только дела небольшой и средней тяжести.

Правомерно ли решение следователя?

Задача 7

Студент Папкин, воспользовавшись отсутствием людей в аудитории университета, тайно похитил из сумки сотовый телефон, принадлежащий Лапиной. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий Папкин был задержан, телефон у него изъят и возвращен владельцу.

Учитывая, что подозреваемый ранее не судим, в совершении преступления раскаялся, дознаватель с согласия прокурора прекратил дело по ст. 28 УПК РФ, о чем уведомил потерпевшую.

Лапина, узнав о прекращении уголовного дела, явилась к дознавателю с ходатайством об ознакомлении с материалами дела. Одновременно она направила жалобу прокурору, возражая против прекращения дела, ссылаясь на то, что дознаватель не интересовался ее мнением. Потерпевшая заявила, что Папкина она не простила, поскольку прощения у нее он не просил.

Оцените действия дознавателя и потерпевшей.

Какое решение должен принять прокурор, ознакомившись с жалобой потерпевшей?

Задача 8

Расследуя уголовное дело, следователь 6 ноября предъявил обвинение Зинченко и Тихонову по пп. «а», «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ и избрал в отношении них меру пресечения в виде залога. 9 декабря следователь от родственников Зинченко узнал, что последний на рыбалке провалился под лед и утонул. Также было установлено, что 18 декабря Тихонова сбила автомашина, и он, не приходя в сознание, скончался в больнице. Факты смерти обвиняемых документально подтверждены, и материалы приобщены к делу.

Какое решение должен принять следователь в отношении Зинченко и Тихонова?

Задача 9

Выпишите из приведенного ниже перечня реабилитирующие основания прекращения уголовных дел (в левый столбец) и нереабилитирующие (в правый столбец):

1) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по заявлению (п.5 ч.1 ст.24 УПК);

2) отсутствие заключения суда о наличии признаков преступления в действиях Председателя Следственного комитета РФ (п.6 ч.1 ст.24 УПК);

3) дела частного обвинения в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым (ч.2 ст.20 УПК);

4) случаи, когда до вступления приговора в законную силу преступность и наказуемость этого деяния были устранены новым уголовным законом (ч. 2 ст. 24 УПК);

5) прекращение дела в отношении лица, не достигшего к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ч. 3 ст. 27 УПК);

6) истечение срока давности уголовного преследования (п.3 ч.1 ст.24 УПК);

7) смерть подозреваемого, обвиняемого (п.4 ч.1 ст.24 УПК);

8) примирение сторон (ст.25 УПК);

9) акт амнистии (п.3 ч.1 ст.27 УПК);

10) деятельное раскаяние (ст.28 УПК).

Задача 10

Захарову было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 159 УК РФ, и в тот же день к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Спустя два месяца следователь прекратил уголовное дело за непричастностью обвиняемого к совершению преступления, отменил избранную меру пресечения и вынес соответствующие постановления.

Какие обязанности лежат на следователе в связи с прекращением им уголовного дела в отношении Захарова по данному основанию?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В.

Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 16. Окончание предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

1. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
2. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
5. Обвинительное постановление. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного постановления. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным постановлением прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Задача 1

По делу о разбое с целью завладения имуществом из магазина привлечены в качестве обвиняемых Крабов, Ситкин и несовершеннолетний Пискарев.

Владельцем магазина был предъявлен гражданский иск к Крабову, Ситкину и отцу Пискарева.

Охранник магазина признан потерпевшим.

Крабов находится под стражей. В деле участвует его защитник Ножов.
Расследовавший дело следователь пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.
Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.
К каким последствиям может привести нарушение очередности ознакомления участников процесса с материалами дела?

Задача 2

Следователь, разъясняя права потерпевшему, спросил, есть ли у него желание по окончании предварительного следствия знакомиться с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил, что похищенное имущество ему вернули, преступник задержан, поэтому тратить время на ознакомление с делом он не желает.
Перед составлением обвинительного заключения следователь по телефону сообщил потерпевшему о направлении дела в суд и вновь предложил ознакомиться с делом, но потерпевший снова отказался.
После чего следователь ознакомил обвиняемого с материалами дела и направил его прокурору.
Оцените действия следователя и потерпевшего.

Задача 3

Коровин обвинялся в совершении ряда преступлений, в том числе в мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Признав расследование законченным, следователь вызвал потерпевшую Краснову, сообщил ей об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы уголовного дела, касающиеся ч. 2 ст. 159 УК РФ. Однако Краснова пожелала ознакомиться со всеми материалами дела.
Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

Задача 4

Для объявления об окончании предварительного расследования и ознакомления с материалами уголовного дела следователь пригласил несовершеннолетнего обвиняемого и его защитника. Вместе с ними явился и законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, который заявил ходатайство о его ознакомлении со всеми материалами дела.
Защитник после ознакомления с материалами дела заявил ходатайства: 1) о проведении очной ставки с потерпевшим, так как, по его мнению, завышены цены похищенных вещей; 2) о прекращении уголовного дела по ст. 427 УПК РФ, так как обвиняемый является несовершеннолетним, преступление совершил впервые, причем оно относится к категории средней тяжести.
Какое решение по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого должен принять следователь?
Каковы основания и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства, заявленных при окончании предварительного следствия?
Как следует разрешить ходатайства защитника в данном случае?

Задача 5

Закончив расследование уголовного дела по обвинению Воприкова по ч. 1 ст. 264 УК РФ, следователь прибыл в больницу для обеспечения ознакомления с материалами дела находившегося там потерпевшего Бондарчука. Состояние здоровья потерпевшего не позволило ему лично озна-комиться с делом и подписать протокол. Следователь пригласил лечащего врача и медсестру в качестве понятых. Материалы дела были прочитаны вслух медсестрой, после чего понятые удостоверили в протоколе факт ознакомления потерпевшего с материалами дела. Ходатайств Бондарчук не заявил.
Оцените действия следователя.
Допустимо ли уголовное дело направлять в суд до выздоровления потерпевшего?

Задача 6

Ознакомившись со всеми материалами уголовного дела, следователь предъявил обвиняемому видеокассету, находящуюся в опечатанном пакете, и пояснил, что на ней зафиксирован следственный эксперимент. Поскольку в кабинете не было видеомагнитофона, распечатывать видеокассету не стали. В протоколе следователь записал, что обвиняемый ознакомлен со всеми материалами уголовного дела и видеозаписью следственного эксперимента.

Оцените действия следователя.

Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела, в ходе производства по которому применялась видеозапись?

Задача 7

Обвиняемому Раскольникову за день до окончания 2-х месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы трехтомного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник изъявили желание ознакомиться с делом в течение десяти суток ввиду большого объема материалов дела.

Однако следователь, полагая, что обвиняемый и его защитник явно намерены затягивать время ознакомления с материалами уголовного дела, своим постановлением установил им суточный срок для ознакомления с делом. На следующий день следователь вынес постановление об оконча-нии данного процессуального действия.

Оцените действия следователя.

Какие меры вправе принять следователь, если обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела?

Задача 8

Обвиняемому Мармеладову за 25 суток до окончания 8 месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы 12 томного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник за 20 суток ознакомились лишь с шестью томами уголовного дела.

Следователь в оставшиеся пять суток, представил материалы уголовного дела руководителю следственного органа управления МВД по Приморскому краю и получил у него согласие на продление сроков следствия до 10 месяцев. На следующий день следователь продлил срок стражи до 10 месяцев в Судебной коллегии по уголовным делам Приморского краевого суда.

Данного времени было достаточно, чтобы ознакомиться с остальными томами дела. После чего уголовное дело с обвинительным заключением было направлено прокурору.

Оцените действия следователя.

Задача 9

По окончании ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, последним было заявлено устное ходатайство расшить материалы дела, с целью снять копии с документов. Следователь, в рамках ст. 218 УПК, данное ходатайство занес в протокол, разрешил снимать копии, но расшивать дело отказался, мотивировав тем, что законом этого не предусмотрено. Свои доводы следователь также зафиксировал в протоколе.

Оцените действия адвоката и следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721

с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 17. Назначение и подготовка к судебному заседанию

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: понятие, значение, задачи, субъекты, средства, сроки и основные решения стадии.
2. Понятие, значение и виды подсудности. Характеристика отдельных видов подсудности.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В.

Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 18. Производство в суде первой инстанции.

Общие условия судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
2. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:

3.1) условия, определяющие общие принципы исследования доказательств и поведения участников судебного заседания:

– непосредственность, устность и неизменность состава;
– гласность судебного разбирательства;
– равенство прав сторон и регламент судебного заседания;
– меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

3.2) условия, содержащие требования к составу участников и границам судебного разбирательства:

– председательствующий и секретарь судебного заседания;
– участие обвинителя;
– участие подсудимого и защитника;
– участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, участие специалиста;
– пределы судебного разбирательства.

3.3) условия, регламентирующие принятие промежуточных или итоговых решений:

– отложение и приостановление судебного разбирательства;
– прекращение уголовного дела в судебном заседании;
– решение вопроса о мере пресечения.

3.4) условия, определяющие порядок оформления хода и решений судебного заседания:

– порядок вынесения определения, постановления;
– протокол судебного заседания и замечания на протокол судебного заседания.

Задача 1

В ходе судебного заседания защитник подсудимого Сидорова – адвокат Иванов – неоднократно нарушал порядок судебного заседания, прерывал председательствующего, выкрикивал с места, не реагировал на замечания. Судья наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действий судьи.

Задача 2

В ходе судебного следствия подсудимый Абрамов заявил ходатайство об освобождении адвоката Иванова от выполнения обязанностей защитника по его уголовному делу и просил

суд допустить в качестве защитника своего отца и начать процесс с самого начала. Суд удовлетворил ходатайство с условием, что новый защитник не потребует времени на ознакомление с материалами дела. Однако в ходатайстве о повторении судебного разбирательства с самого начала подсудимому было отказано.
Оцените действия суда.

Задача 3

После оглашения обвинительного заключения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера, обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, суд приступил к допросу свидетелей.
Допущено ли нарушение порядка судебного следствия?

Задача 4

Во время судебного следствия подсудимый Макеев заявил отвод председательствующему. Судя по записи в протоколе судебного заседания, заявление подсудимого осталось без разрешения.
Повлечет ли это какие-либо последствия?
Каков порядок рассмотрения всех вопросов, которые решаются во время судебного разбирательства?

Задача 5

При постановлении обвинительного приговора суд оставил гражданский иск без рассмотрения по мотивам неявки гражданского истца в судебное заседание и неустановления точных сумм причиненного ущерба.
Оцените решение суда.

Задача 6

В судебном разбирательстве по делу Гончарова, обвинявшегося в причинении смерти по неосторожности, выяснилось, что смерть потерпевшего Ладыгина наступила в силу естественных причин – по болезни. Одновременно было установлено, что Гончаров совершил ряд других деяний, предусмотренных другими статьями УК РФ.
Как надлежит поступить суду в данной ситуации?

Задача 7

В ходе прений сторон защитник заявил ходатайство о возобновлении судебного следствия по причине того, что свидетель Тимохин вспомнил новые важные обстоятельства совершенного преступления. Судья в удовлетворении ходатайства отказал и удалился в совещательную комнату для постановления приговора.
Оцените ситуацию.

Задача 8

Подсудимая Баранова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Барановой 7-летнего ребенка, суд вынес обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением Барановой от его отбывания.
Правильно ли поступил суд?

Задача 9.

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Маслова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту самостоятельно.
Оцените ситуацию.

Задача 10

Гражданский ответчик Ивков, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Матросова будет рассматриваться в особом порядке. Ивков возразил против этого, так как посчитал, что будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного заседания в обычном порядке.
Оцените ситуацию.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План семинарского занятия (2 часа)

1. Этапы становления и развития в России производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие, значение и основные черты.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Апелляционные приговор, определение и постановление.

Задача 1

Мировой судья по ходатайству дознавателя заключил под стражу в Негодяева, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. Негодяев не согласился с избранной мерой пресечения и подал апелляционную жалобу на имя председателя Первомайского районного суда г. Владивостока.

Кто уполномочен рассматривать апелляционную жалобу? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Каковы пределы полномочий суда апелляционной инстанции?

Задача 2

Суд первой инстанции, рассмотрев уголовное дело в отношении Петрова по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ вынес приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей. Потерпевший Сидоров с указанным приговором согласился, однако прокурор обжаловал данный приговор с силу его чрезмерной мягкости в суд апелляционной инстанции.

Вправе ли прокурор при отсутствии согласия потерпевшего обжаловать приговор суда первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции вынести более строгое наказание?

Задача 3

В ходе апелляционного разбирательства по жалобе Нехорошева, осужденного по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ, вначале было оглашено предъявленное подсудимому обвинение и суд, определив порядок исследования доказательств, приступил к их исследованию. Закончив судебное следствие, суд приступил к прениям сторон, заслушал Нехорошева и его защитника, после чего предоставил право выступления с речью государственному обвинителю.

Допущены ли нарушения в ходе апелляционного разбирательства?

Задача 4

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции в отношении Пьянова,

осужденного по ч. 1 ст. 131 УК РФ, отменил решение суда первой инстанции и вынес обвинительный приговор, назначив Пьянову наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей.
Допущены ли нарушения судом апелляционной инстанции?

Задача 5

Осужденный по ч. 3 ст.162 УК РФ к 9 годам лишения свободы Соколов подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции в связи с чрезмерной строгостью приговора, так как за совершение данного преступления предусмотрено более низкое наказание или штраф, а также в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, так как в ходе судебного разбирательств отсутствовал защитник, участвовавший в досудебном производстве.
Имеются ли основания для отмены или изменения приговора?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

План семинарского занятия (4 часа)
1. Пересмотр приговоров и иных решений суда, вступивших в законную силу: понятие, виды и значение.
2. Производство в суде кассационной инстанции:
– общие условия производства в кассационной инстанции;
– производство в кассационной инстанции.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 22. Производство в надзорной инстанции
План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде надзорной инстанции:
– сходство и различие от кассационной инстанции;
– процедура рассмотрения надзорных жалоб, представлений;
– пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
– основания возобновления новых обстоятельств;
– основания возобновления вновь открывшихся обстоятельств;
– сроки возобновления производства;
– возбуждение производства.

Задача 1

В Президиум Верховного Суда РФ поступило надзорное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора эпизод об ограблении Малевича, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Федорову. Рассматривая дело в надзорном порядке, Президиум пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении осужденных Сидорова и Петрова, которые не упомянуты в надзорном представлении и с надзорными жалобами не обращались.

Как должен поступить Президиум Верховного Суда РФ?

Задача 2

В Следственный комитет РФ поступила жалоба от группы граждан о том, что судья Заводского района г. Владивостока Игнатов, систематически получая взятки от подсудимых и их родственников, выносит неправосудные приговоры. В жалобе названы конкретные дела, по которым судья получил взятки. Заместитель Председателя Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Игнатова и поручил Следственному управлению СК РФ по Приморскому краю провести предварительное расследование. По результатам расследования уголовное дело в отношении Игнатова было направлено в суд Заводского района г. Владивостока.
Оцените ситуацию и действия должностных лиц. Как надлежит поступить с неправосудными приговорами, вынесенными судьей Игнатовым?

Задача 3

Приговором районного суда Лукин признан виновным и осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Федоров обратился с письмом к прокурору, в котором сообщал, что на предварительном следствии и в суде, он, добросовестно заблуждаясь, оговорил Лукина. Это обстоятельство подтверждено материалами расследования.
Является ли оно вновь открывшимся и влечет ли за собой возобновление дела?

Задача 4

Агафонов осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признавал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его апелляционные и кассационные жалобы на приговор оставлены без удовлетворения.
Через три года после осуждения Агафонова задержан серийный убийца Калинин, признавшийся в совершении преступлений, инкриминированных Агафонову. Вина Калинина в убийстве девочек доказана, приговор вступил в законную силу.
Что должно быть сделано для устранения судебной ошибки?

Задача 5

Судья Гаврилов осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Лапина и получение взятки. Лапин к указанному моменту уже отбыл наказание – 6 лет лишения свободы – за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.
Оцените ситуацию. Какие процессуальные последствия для Лапина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврилова?

Задача 6

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через 2 года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом РФ при рассмотрении его уголовного дела Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд признал, что российский суд действительно нарушил положения указанной Конвенции.
Оцените ситуацию. Каков порядок пересмотра приговора в отношении Фомина данном случае?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 23. Исполнение приговора

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Непосредственное исполнение судом приговора.
3. Вопросы, связанные и исполнением приговора, и порядок их разрешения.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Задача 1

В отдел полиции поступило заявление Сидорова о краже ноутбука стоимостью 25 000 руб. из квартиры № 2 по адресу ул. Интернациональная, д. 58. В ходе проведения проверки установлено, что кражу путем проникновения через форточку совершил тринадцатилетний Петров, проживающий в соседнем подъезде этого же дома. Петров признался в совершении преступления, указав, что ноутбук продал неизвестному на рынке в районе ул. Спортивной.

Какое решение и кем должно быть принято по итогам проведения проверки?

Как должен решаться вопрос о возмещении ущерба Сидорову?

Задача 2

Подросток Хмуров, отпраздновав вместе с одноклассником Веселовым день своего 14-летия, после употребления спиртного в 23 часа 50 мин. через вентиляцию проникли в торговый павильон, похитив оттуда спиртное и продукты питания на сумму 5 тыс. 500 рублей, но были задержаны на месте совершения преступления нарядом патрульно-постовой службы.

Инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Васильева вынесла постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в связи с отсутствием события преступления.

Дайте оценку действиям Васильевой.

Изменится ли ситуация, если преступление совершено в 00.05 следующих суток?

Как изменится ситуация если оба несовершеннолетних достигли возраста 14 лет? 16 лет?

Задача 3

15 октября 2015 г. сотрудниками уголовного розыска задержан 18-летний Негодяев, родившийся 1 сентября 1997 г., за совершение разбойного нападения 23 августа 2014 г. в районе ул. Борисенко 28 на гражданина Китая Лю Ван Си, в ходе которого у последнего был похищен сотовый телефон «Айфон 5S» стоимостью 25 000 рублей.

В какой форме и кто будет осуществлять предварительное расследование?

Каковы особенности предварительного расследования в данном случае?

Задача 4

В ходе расследования уголовного дела в отношении 15-летнего Нехорошева по факту причинения умышленного тяжкого вреда сверстнику Сидорову (проникающее ножевое ранение в брюшную полость) проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлена задержка его психического развития. Нехорошев, по заключению экспертов, признан несоответствующим паспортному возрасту, а уровень его развития соответствует возрасту 13 лет, в связи с чем он не мог в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

Следователь Краев, руководствуясь данным заключением, вынес постановление о прекращении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие в деянии состава преступления).

Оцените действия следователя.

Подлежит ли возмещению физический и моральный вред, причиненный Сидорову?

Задача 5

В ходе производства предварительного следствия в отношении несовершеннолетнего Хватова, обвиняемого по ст. 273 УК РФ, следователем было установлено, что Хватов является усыновленным ребенком, но не знает об этом.
Каковы особенности предварительного следствия в данном случае?

Задача 6

За совершение серии квартирных краж сотрудниками уголовного розыска были задержаны Фирсенко, 19 лет, Афонин 20 лет и несовершеннолетний Коромыслов 15 лет.
Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данном случае по уголовному делу
Может ли Коромыслов заключить досудебное соглашение о **сотрудничестве?**

Задача 7

Следователь Панченко, расследуя уголовное дело по факту кражи денег из учительской в средней школе № 45 г. Владивостока, поручил оперуполномоченному доставить на допрос с занятий 15-летнего учащегося 9-го класса данной школы Харламова, в отношении которого имелись подо-зрения о причастности к совершению данного преступления. После доставления следователь допросил Харламова в качестве свидетеля.
Нарушил ли следователь требования УПК? Что изменится, если Харламову 13 лет? 17 лет?
Каковы особенности вызова на допрос и допроса малолетних и несовершеннолетних?

Задача 8

Следователь, расследуя кражу сотового телефона из магазина «Спектр техники», допросил в качестве подозреваемого 13-летнего Стогова, задержанного частными охранниками, после чего принял решение прекратить уголовное дело по ст. 28 УПК РФ.
Оцените действия следователя.

Задача 9

В ходе расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Андрея Грачева в качестве законного представителя последнего был допущен его отчим Поливайкин. Узнав об этом, к следователю обратился родной отец обвиняемого В.И. Грачев с ходатайством о допуске его в качестве законного представителя. Следователь отказал в допуске, мотивировав тем, что Грачев О.О. не участвует в воспитании сына.
Оцените действия следователя.

Задача 10

На стадионе школы № 45 в г. Владивостоке ученики 10 класса 17-летние Воровайкин и Негодяйкин избили ученика 7-го класса 13-летнего Пронина, причинив ему телесные повреждения в виде сотрясения головного мозга средней тяжести, и похитили мобильный телефон «Самсунг» стоимостью 15 000 рублей. Следователь возбудил уголовное дело по данному факту, допросил Пронина в качестве потерпевшего, вынес постановление о признании его гражданским истцом.
Оцените действия следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производства о применении принудительных мер медицинского характера: общая характеристика и основания для производства о применении.
2. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран

План семинарского занятия (4 часа)

1. Правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Основные формы международного сотрудничества по уголовным делам.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция).
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Решение практических ситуаций

Задача 1

В ходе производства предварительного следствия по факту убийства четырех граждан Китая в районе д. 72 ул. Снеговая г.Владивостока, было установлено, что очевидцем данного преступления был их знакомый, также гражданин Китая Ли Сяолун, который испугавшись увиденного и опасаясь за свою жизнь, выехал на территорию КНР. Для установления лиц, причастных к совершению данного преступления необходимо допросить гр. Ли Сяолун, а также предъявить ему для опознания лиц, причастных к совершению данного преступления. Следователь Петров выехал в служебную командировку в КНР для производства допроса свидетеля.

Будут ли полученные доказательства признаны допустимыми?

Возможно ли производство следственных действий на территории на территории другого государства представителем правоохранительных органов России?

Задача 2

В пос. Пограничный Приморского края гражданин КНР Фэн Юйсян избил гражданина КНР Мейн Цзян, причинив ему телесные повреждения в виде перелома челюсти и сотрясения головного мозга. По указанию начальника отдела полиции Пограничного района оперуполномоченный и Семенов Г.В., с согласия прокурора Пограничного района, передал граждан КНР и все материалы представителю полиции КНР на пункте пропуска «Сосновая падь».

Были ли допущены нарушения уголовно-процессуального законодательства в данном случае в данном случае?

Каковы особенности передачи лиц в другое государство для уголовного преследования?

Задача 3

Следователь СУ УМВД по Приморскому краю, расследуя уголовное дело по факту хищений денежных средств с банковских карт граждан России, установил, что к совершению данного преступления причастны граждане КНР, проживающие в г. Пекине. В целях раскрытия данного преступления и получения необходимых доказательств следователь вынес постановление о производстве обыска по месту нахождения компьютера на территории КНР, направив указанное постановление с ходатайством о его производстве в полицию г. Пекина

Оцените действия следователя.

Каковы правила направления запросов о производстве следственных действий на территории другого государства?

Задача 4

В Прокуратуру Приморского края поступили материалы из прокуратуры КНР по факту совершения туристом из России Филипповым кражи из магазина в г.Суйфэньхэ меховых изделий на сумму 1500, после совершения которой Филиппов скрылся на территории России. К материалам были приложены справка из магазина, копия видеозаписи и показания продавца и свидетелей.

Имеются ли основания для привлечения Филиппова к уголовной ответственности?

Будут ли сведения, предоставленные китайской стороной являться доказательствами?

Задача 5

В пос. Пограничный Приморского края гражданин КНР Линь Бяо убил своего партнера по бизнесу гражданина России Сергеева, после чего выехал на территорию КНР в г.Муданьдзянь. Прокурор Приморского края обратился к прокурору провинции Хэйлунцзян Китайской народной Республики с просьбой выдать Линь Бяо для привлечения к уголовной ответственности на территории Российской Федерации за убийство гражданина Сергеева.

Подлежит ли данный запрос удовлетворению китайской стороной?

Каким способом еще можно привлечь Линь Бяо за совершение преступления на территории РФ, в случае, если он находится в другом государстве?

Задача 6

Генеральный прокурор КНР обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с запросом о выдаче гражданина КНР Чжан Цзиньлань, совершившего разбойное нападение на магазин в г. Пекин, после чего скрывшегося на территории Российской Федерации.

Каков порядок выдачи иностранного гражданина для выдачи другому государству для уголовного преследования?

Измениться ли ситуация если за совершенное деяние иностранному гражданину угрожает смертная казнь в другом государстве?

Задача 7

В ходе судебного разбирательства по факту создания организованного преступного сообщества и совершения ряда убийств на территории г. Москвы и Московской области возникла необходимость допросить одного бывших членов банды Селиверстова, отбывающего наказание за совершение преступлений на территории Греческой Республики в тюрьме г. Афины. Генеральный прокурор Российской Федерации обратился с запросом к Генеральному прокурору Греции о выдаче для производства допроса Селиверстова.

Может ли Греция выдать Селиверстова для допроса?

Как следует поступить, если Селиверстов подлежит уголовной ответственности за совершенные преступления в составе ОПГ на территории России, установленные в ходе данного судебного разбирательства?

Задача 8

Генеральный прокурор Республики Таджикистан обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с запросом об экстрадиции бывшего министра торговли республики Хабибуло Насруллоева, находящегося на территории РФ и обвиняемого по семи статьям уголовного кодекса, в том числе по факту участия в бандформированиях, убийстве, а также по обвинению в измене родине.

Как следует поступить в данном случае?

Измениться ли ситуация если Генеральный прокурор Республики Таджикистан гарантирует неприменение к Насруллоеву смертной казни?

Как следует поступить, если Насруллоев получил гражданство Российской Федерации?

Задача 9

Генеральные прокурор Республики Казахстан обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с запросом о выдаче гражданина Казахстана Айдарбека Жолойманова, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении мошенничества. При этом к запросу было приложено судебное решение суда об избрании Жолойманову меры пресечения в виде содержание под стражей.

Как следует поступить в данном случае?

Может ли Жолойманов быть помещен под стражу по решению суда Республики Казахстан?

Задача 10

Генеральный прокурор США обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с просьбой передать США для отбытия наказания гражданина США Г. Пауэрса,

задержанного на территории Российской Федерации и осужденного за шпионаж в пользу США к длительном сроку тюремного заключения.
Подлежит ли данный запрос удовлетворению?
Каков порядок передачи лица для отбывания наказания государству, гражданином которого оно является?
Может ли быть отказано в удовлетворении такого запроса и в каких случаях?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)
для проведения рубежного контроля
по темам №№ 1-4

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Обязанность уголовного преследования.
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Вариант № 1

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
А. быстрейшее и полное раскрытие преступлений;
Б. установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
В. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
Г. быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;

Д. все указанные ответы правильные.
2. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
А. итоговое процессуальное решение;
Б. принципы построения;
В. процессуальные сроки;
Г. все указанные ответы правильные.+
3. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:
А. на стадии возбуждения уголовного дела;
Б. на стадии исполнения приговора;
В. на стадии подготовки к судебному заседанию; +
Г. на стадии судебного разбирательства;
Д. на стадии производства в надзорной инстанции.
4. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:
А. приказ министра МВД России;
Б. приказ министра Министерства юстиции России;
В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ;
Г. указания руководителя следственного органа;
Д. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; +
Е. все указанные ответы правильные.
5. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:
А. местом совершения преступления;
Б. территорией Российской Федерации;+
В. местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
Г. местом, где возбуждено уголовное дело;
Д. местом, где находится обвиняемый.
6. В соответствии с принципом законности:
А. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
Б. правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
В. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
Г. нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств. +
7. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:
А. осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
Б. насилие, пытки, другое жестокое обращение;
В. обращение, унижающее человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающее опасность для его жизни и здоровья;
Г. все указанные ответы правильные; +
Д. все указанные ответы неправильные.
8. Из презумпции невиновности следует:
А. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
Б. недоказанная виновность означает доказанную невиновность; +
обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность;
В. обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти;
Г. все указанные ответы правильные.
9. Какое из утверждений является неправильным:
А. принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
Б. публичность уголовного процесса обусловливает проведение открытого судебного разбирательства; +
В. принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;

Г. презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
Д. все эти утверждения неправильные;
Е. все эти утверждения правильные.
10. Судопроизводство в военных судах Российской Федерации ведется:
А. на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
Б. на русском языке или языке национальной республики;
В. только на русском языке; +
Г. на языке большинства населения данной местности;
Д. на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей;
11. Примирение по делам частного обвинения допускается:
А. до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
Б. до начала судебного заседания;
В. до начала судебных прений;
Г. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора; +
Д. до оглашения приговора;
12. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

А. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей; +
Б. коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
В. коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции – по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.
13. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:
А. законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого; +
Б. гражданский истец;
В. потерпевший;
Г. переводчик, услугами которого пользуется обвиняемый;
Д. специалист, приглашенный защитником.
14. Несогласие следователя с какими указаниями руководителя следственного органа приостанавливает их исполнение?:
А. о приостановлении уголовного дела;
Б. о признании потерпевшим;
В. об объявлении обвиняемого в международный розыск;
Г. о прекращении уголовного дела; +
Д. о назначении судебной экспертизы;
15. В полномочия руководителя следственного органа входит:
А. поручение производства предварительного следствия следователю;
Б. отмена незаконных или необоснованных постановлений следователя;
В. передача уголовного дела другому следователю;
Г. изменение состава следственной группы;
Д. все указанные ответы правильные. +
16. Потерпевшим может быть признано:
А. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела;
Б. лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе;
В. лицо, которому преступлением причинен моральный вред; +
Г. представитель обвиняемого, оправданного судом.

17. Не является обязанностью потерпевшего:
А. давать правдивые показания;
Б. представлять образцы для сравнительного исследования;
В. подвергаться освидетельствованию;
Г. не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;+
Д. все перечисленное является обязанностью потерпевшего.
18. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
А. являться по вызову;
Б. представлять образцы для сравнительного исследования;
В. не продолжать преступную деятельность;
Г. давать показания по делу; +
Д. подвергаться освидетельствованию;
Е. все указанные ответы являются обязанностями.
19. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:
А. поступило заявление о совершении им преступления;
Б. возбуждено уголовное дело;
В. суд принял дело к производству;
Г. произведено задержание;
Д. вынесено обвинительное постановление; +
Е. все указанные ответы правильные.
20. Если в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то:
А. защитник, участвующий в производстве по делу, должен иметь соответствующий допуск к указанным сведениям;
Б. защитник, участвующий в производстве по делу, должен либо иметь соответствующий допуск к указанным сведениям, либо дать подписку об их неразглашении; +
В. в производстве по делу может участвовать лишь защитник, специально назначаемый прокурором или судом.
21. Если в ходе производства следственного действия защитник, участвующий в нем, задает своему подзащитному вопрос, то:
А. этот вопрос в обязательном порядке должен быть задан;
Б. этот вопрос может быть задан с разрешения следователя, а может быть им проигнорирован;
В. этот вопрос может быть задан или отведен следователем, но должен быть занесен в протокол следственного действия; +
Г. защитник не имеет права задавать своему подзащитному вопросы.
22. Гражданским ответчиком в уголовном процессе является:
А. обвиняемый;
Б. близкие родственники обвиняемого;
В. физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением. +
23. Свидетель не вправе:
А. отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников;
Б. заявлять отвод следователю, производящему его допрос; +
В. являться на допрос с адвокатом.
24. В комплекс прав специалиста не входит право:
А. отказаться от участия в производстве по уголовному делу;
Б. знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал;
В. приносить жалобы на действия следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;
Г. заявлять отвод следователю, прокурору, судье. +

25. Обстоятельствами, исключающими участие в производстве по уголовному делу следователя или дознавателя, являются:
А. признание следователя или дознавателя потерпевшим по данному делу;
Б. наличие у следователя или дознавателя родственных связей с участником производства по данному делу;
В. участие следователя или дознавателя в качестве представителя гражданского истца по данному делу;
Г. все указанные ответы правильные.+

Вариант № 2
1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
А. быстрейшее и полное раскрытие преступлений;
Б. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;+
В. установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
Г. быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
Д. все указанные ответы правильные.
2. Субъектами уголовного преследования могут быть:
А. гражданский истец и его представитель;
Б. потерпевший, его законный представитель и/или представитель;+
В. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
Г. все указанные ответы правильные.
3. В каких случаях из перечисленных ниже имело место осуществление правосудия:
А. суд кассационной инстанции оставил приговор без изменения, а жалобу – без удовлетворения; +
Б. следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления;
В. судья на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания;
Г. все указанные ответы неправильные.
4. Отличие гражданского процесса от процесса уголовного обусловлено:
А. руководящим положением суда;
Б. исковым порядком производства; +
В. участием прокурора;
Г. состязательностью судопроизводства;
Д. все указанные ответы правильные.
5. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:
А. с их согласия;
Б. по общим правилам;+
В. с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
Г. вообще не производятся на территории Российской Федерации.
6. В соответствии с принципом законности:
А. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
Б. постановление прокурора должно быть законным, обоснованным и мотивированным; +
В. правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
Г. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
7. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:
А. в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
Б. в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;

В. в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
Г. в признании лица виновным только по приговору суда; +
Д. все указанные ответы неправильные;
Е. все указанные ответы правильные.
8. Какие из нижеприведенных утверждений верны:
А. для осмотра жилища всегда необходимо согласие проживающих в нем лиц или судебное решение;
Б. обыск и выемка в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, могут производиться и до получения судебного решения; +
В. контроль и запись телефонных переговоров обвиняемого в случаях, не терпящих отлагательств, могут производиться без судебного решения;
Г. все указанные ответы правильные.
9. Презумпция невиновности означает, что:
А. неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
Б. помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого; +
В. оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
Г. все указанные ответы неправильные;
Д. все указанные ответы правильные.
10. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, и дознавателем:
А. главную роль играет их внутреннее убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
В. они должны руководствоваться законом и совестью;
В. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
Г. все эти ответы правильные. +
11. Вид уголовного преследования определяется:
А. субъектом совершенного преступления;
Б. волеизъявлением потерпевшего;
В. характером и тяжестью совершенного преступления;+
Г. все указанные ответы неправильные.
12. Только суд в общем случае имеет право принять решение:
А. об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
Б. о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц; +
В. об отводе прокурора;
Г. все указанные ответы правильные.
13. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:
А. руководитель следственного органа;+
Б. мировой судья;
В. свидетель со стороны обвинения;
Г. эксперт, которому поручено производство судебной экспертизы.
14. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:
А. передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности;
Б. возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ; +
В. самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий;
Г. все указанные ответы правильные.
15. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя:
А. ни в коем случае;
Б. да, в любом случае;

В. да, если это постановление незаконное или необоснованное; +
Г. да, если об этом будет указание прокурора;
Д. да, только если это необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия.
16. При несогласии дознавателя с указаниями прокурора или начальника органа дознания исполнение этих указаний:
А. приостанавливается, если это указания о прекращении уголовного дела или направлении его в суд;
Б. приостанавливается, если это указания начальника органа дознания, обжалованные прокурору;
В. приостанавливается лишь по решению суда;
Г. не приостанавливается. +
17. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:
А. отстранению от должности;
Б. задержанию;
В. приводу; +
Г. домашнему аресту.
18. В комплекс прав гражданского истца не входит:
А. право иметь представителя;
Б. право обжаловать приговор, определение и постановление суда в части, касающейся гражданского иска;
В. право заявлять ходатайства и отводы;
Г. право собирать доказательства; +
Д. право не свидетельствовать против своих близких родственников.
19. Для признания лица обвиняемым необходимо:
А. постановление обвинительного приговора;
Б. вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого; +
В. задержание по подозрению в совершении преступления по ст.ст. 91-92 УПК РФ;
20. Какой момент предусматривает процессуальную возможность вступления в процесс защитника (если до тех пор он еще в процессе не участвовал):
А. начало допроса конкретного лица в качестве потерпевшего;
Б. начало допроса конкретного лица в качестве свидетеля;
В. вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; +
Г. предъявление подозреваемому протокола его допроса.
21. Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым):
А. не должно превосходить числа различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых;
Б. не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых;
В. не превосходит двух;
Г. никак не ограничивается. +
22. В комплекс прав гражданского ответчика не входит право:
А. выступать в судебных прениях;
Б. давать объяснения и показания по существу предъявленного иска;
В. знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела; +
Г. собирать доказательства;
Д. заявлять отводы.
23. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:
А. приводу; +

Б. задержанию;
В. отстранению от должности;
Г. заключению под стражу.
24. Понятым не может быть:
А. специалист, приглашенный защитником для проверки и оценки доказательств по данному делу;
Б. брат потерпевшего;
В. подросток-восьмиклассник, оказавшийся в месте производства следственного действия;
Г. незаинтересованный свидетель по данному делу;
Д. все эти лица не могут быть понятыми; +
Е. все эти лица могут быть понятыми.
25. Участие судьи в производстве по уголовному делу не исключается, если он:
А. ранее был дознавателем по данному уголовному делу;
Б. хорошо знаком с основным свидетелем по данному уголовному делу; +
В. является братом потерпевшего;

Вариант № 3
1. Уголовное судопроизводство включает в себя _____ функцию:
А. контрольную;
Б. подготовительную;
В. надзорную;
Г. обвинительную. +
2. Субъектами уголовного преследования могут быть:
А. руководитель следственного органа, начальник органа дознания;+
Б. гражданский истец и его представитель;
В. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
Г. все указанные ответы правильные.
3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
А. дознание;
Б. предварительное слушание;
В. судебное следствие;
Г. производство в суде присяжных;
Д. производство по применению принудительных мер медицинского характера;
Е. все указанные ответы правильные;
Ж. все указанные ответы неправильные.+
4. Уголовный процесс и уголовное право соотносятся как:
А. базис и надстройка;
Б. форма и содержание;+
В. общее и частное;
Г. необходимое и случайное;
Д. предмет и метод;
Е. все указанные ответы правильные.
5. Федеральный закон вступает в законную силу:
А. с момента его принятия Государственной Думой;
Б. с момента его принятия Советом Федерации Российской Федерации;
В. с момента его подписания Президентом Российской Федерации;
Г. с момента его официального опубликования;
Д. через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок.+
6. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях:

А. принадлежностью к правовым нормам;
Б. тем, что закреплены в законе;
В. действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса; +
Г. декларативным характером;
Д. ничем не отличаются.
7. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:
А. никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;
Б. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
В. подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК. +
8. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:
А. дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу;
Б. действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК;
В. участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав; +
Г. все указанные ответы правильные.
9. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:
А. по делам частного обвинения;
Б. если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
В. если обвиняемый имеет защитника;
Г. на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность; +
Д. этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.
10. Право обвиняемого на защиту включает в себя:
А. право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
Б. право знать, в чем именно он обвиняется;
В. право представлять доказательства по делу;
Г. право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
Д. все эти ответы правильные. +
11. Какое утверждение является правильным:
А. судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
Б. разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
В. защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
Г. принцип уголовного процесса – это правовая норма;+
Д. все указанные ответы неправильные.
12. Только суд правомочен:
А. отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
Б. избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
В. продлить срок содержания под стражей.
Г. все указанные ответы верны; +
Д. все указанные ответы неверны.
13. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:
А. коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции; +

Б. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
В. судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда единолично;
Г. коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.
14. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:
А. он обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
Б. он обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его руководителю вышестоящего следственного органа;
В. он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа; +
Г. он может обжаловать указание в суд.
15. Если следователь не согласен с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления или объеме обвинения, то:
А. он обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
Б. он вправе передать дело другому следователю;
Г. он вправе не исполнять указание при обжаловании его руководителю вышестоящего следственного органа;+
Д. он может обжаловать указание лишь самому руководителю следственного органа.
16. Дознаватель вправе самостоятельно принять решение:
А. о предъявлении подозреваемому обвинения;
Б. о производстве обыска;
В. о производстве осмотра места происшествия; +
Г. о прекращении уголовного дела.
17. В комплекс прав потерпевшего не входит:
А. право не свидетельствовать против своих близких родственников;
Б. право знать о наличии в деле обвиняемого и предъявленном ему обвинении;
В. право собирать доказательства; +
Г. право иметь представителя.
18. Гражданский иск может быть предъявлен:
А. до окончания предварительного расследования;
Б. до окончания судебного следствия в суде первой инстанции; +
В. до окончания судебных прений;
Г. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.
19. В комплекс прав подозреваемого не входит право:
А. знать, в чем он подозревается;
Б. знать о наличии других подозреваемых/обвиняемых и существе имеющихся против них подозрений/обвинений; +
В. отказаться от дачи объяснений и показаний;
Г. иметь нескольких защитников;
Д. заявлять ходатайства и отводы;
Е. защищаться любыми средствами и способами, не запрещенными законом.
20. Разница между понятиями «адвокат» и «защитник» состоит в том, что:
А. «адвокат» – это профессиональный статус, а «защитник» – процессуальный;
Б. адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.;
В. защитником по некоторым делам может быть и не адвокат;
Г. все указанные ответы правильные. +
21. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:
А. подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним; +
Б. лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;

В. в судебном заседании участвует прокурор;
Г. подозреваемый, обвиняемый не имеет постоянного места жительства в Российской Федерации;
Д. подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства;
Е. все указанные ответы правильные.
22. Не подлежит допросу в качестве свидетеля:
А. федеральный судья;
Б. адвокат свидетеля – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю; +
В. священнослужитель, являющийся очевидцем преступления;
23. Эксперт имеет право:
А. знакомиться со всеми материалами уголовного дела;
Б. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
В. ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов; +
Г. заявлять отвод другим экспертам и специалистам, участвующим в производстве по делу;
24. Понятой не вправе:
А. знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал;
Б. делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол;
В. приносить жалобы на действия следователя, ограничивающие его права;
Г. заявлять отвод дознавателю, следователю, прокурору, подлежащий занесению в протокол. +
25. Судья может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:
А. является свидетелем по данному уголовному делу;
Б. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве присяжного заседателя;
В. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве секретаря судебного заседания;
Г. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве прокурора;
Д. является двоюродным братом потерпевшего;
Е. на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу; +

Вариант № 4
1. Средства обеспечения нормального хода правосудия в теории уголовного судопроизводства именуются:
А. процессуальными гарантиями; +
Б. процессуальной формой;
В. принципами уголовного процесса;
Г. процессуальными правоотношениями.

2. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:
А. уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
Б. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
В. и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.+
3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
А. предварительное следствие;
Б. постановление приговора;
В. производство по делам несовершеннолетних;

Г. исполнение приговора;+
Д. все указанные ответы правильные.
4. Уголовный процесс России является:
А. обвинительным;
Б. инквизиционным;
В. состязательным;
Г. судебно-следственным;
Д. смешанным.+
5. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:
А. приказ министра МВД России;
Б. Конституция Российской Федерации;+
В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ;
Г. указания руководителя следственного органа;
Д. все указанные ответы правильные.
6. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:
А. во время совершения преступления;
Б. во время обнаружения преступления;
В. в момент возбуждения уголовного дела;
Г. во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения. +
7. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:
А. никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда; +
Б. никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;
В. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
8. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:
А. содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 72 часов;
Б. арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников;
В. задержанный должен содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью;+
Г. все указанные ответы правильные.
9. Из презумпции невиновности вытекает, что до вступления обвинительного приговора в законную силу обвиняемого обязаны считать невиновным:
А. следователь, составивший обвинительное заключение;
Б. прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
В. прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;
В. судья, постановивший приговор;
Г. работодатель обвиняемого; +
Д. все указанные ответы правильные.
10. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:
А. стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;
Б. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав; +
В. на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;
Г. все указанные ответы правильные.
11. Какие из нижеследующих утверждений правильны:

А. в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики;
Б. в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке; +
В. если прокурор не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, он имеет право бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном УПК;
Г. все указанные ответы неправильные;
Д. все указанные ответы правильные.
12. Только суд правомочен:
А. применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия; +
Б. отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
В. назначить по делу судебную экспертизу.
Г. санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;
13. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:
А. судья районного суда единолично; +
Б. судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда единолично;
В. коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
Г. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
А. разрешать отводы, заявленные следователю, а также самоотвод;
Б. передавать уголовное дело от одного следователя другому с обязательным указанием оснований такой передачи;
В. давать согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечении;
Г. руководить производством следственных и иных процессуальных действий либо производить их лично;
Д. утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление.+
15. Какие из утверждений являются неправильными:
А. руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому;
Б. руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
В. указания руководителя следственного органа необязательны для следователя;+
Г. руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное следствие;
Д. все указанные ответы неправильные.
16. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания:
А. таможенные органы;
Б. налоговые органы; +
В. органы Государственной противопожарной службы;
Г. органы службы судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации;
Д. органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
Е. все эти организации могут быть отнесены к органам дознания.
17. В комплекс прав потерпевшего входит:
А. право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
Б. право получать копии постановлений о назначении судебной экспертизы;
В. право давать показания на родном языке и пользоваться помощью переводчика бесплатно; +

Г. право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного.
18. Гражданским истцом может быть признано:
А. только физическое лицо;
Б. только юридическое лицо;
В. как физическое, так и юридическое лицо. +
19. Подозреваемым является лицо:
А. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого;
Б. в отношении которого возбуждено уголовное дело в порядке гл. 20 УПК РФ; +
В. застигнутое на месте преступления;
Г. задержанное нарядом патрульно-постовой службы;
20. В комплекс прав обвиняемого не входит право:
А. знать, в чем он обвиняется;
Б. получить копию постановления о привлечении его в качестве обвиняемого, копию обвинительного заключения или обвинительного акта;
В. представлять доказательства;
Г. знакомиться в ходе предварительного расследования с протоколами всех следственных действий и подавать на них замечания; +
Д. отказаться от дачи показаний.
21. Участие защитника обязательно по делам:
А. в которых участвует несколько потерпевших;
Б. лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
В. в которых участвует государственный обвинитель;
Г. в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
Д. во всех указанных случаях участие защитника обязательно;
Е. во всех указанных случаях участие защитника не обязательно. +
22. В комплекс прав свидетеля входит право:
А. представлять доказательства;
Б. заявлять отвод прокурору;
В. заявлять отвод своему переводчику; +
Г. отказаться подвергаться судебной экспертизе или освидетельствованию.
23. В комплекс прав эксперта не входит право:
А. проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов; +
Б. давать заключение по вопросам, не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы;
В. приносить жалобы на действия прокурора и суда, ограничивающие его права;
Г. отказаться отдачи заключения.
24. Специалист отличается от эксперта тем, что:
А. обладает более квалифицированными специальными познаниями;
Б. обладает менее квалифицированными специальными познаниями;
В. имеет соответствующий диплом;
Г. содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств; +
25. Участие эксперта в производстве по уголовному делу исключается, если он:
А. ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве эксперта;
Б. ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве специалиста;
В. находится в служебной зависимости от одной из сторон; +
Г. ходатайствует о предоставлении ему дополнительных материалов для исследования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)
для проведения рубежного контроля

по разделу 2 темам №№ 8-16
Раздел 2. Досудебное производство
Тема 8. Возбуждение уголовного дела.
Тема 9. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.
Тема 10. Следственные действия.
Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
Тема12. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
Тема14. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.
Тема 15. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.
Тема 16. Контроль и надзор за предварительным расследованием.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела
1. Задачей стадии возбуждения уголовного дела является:
1) обнаружение достаточных данных, указывающих на признаки преступления;+
2) установление субъекта и субъективной стороны состава преступления;
3) задержание лица, совершившего преступление;
4) применение мер принуждения;
5) изобличение виновных.
2. На стадии возбуждения уголовного дела может участвовать:
1) подозреваемый;
2) потерпевший;
3) обвиняемый;
4) свидетель;
5) понятой; +
6) эксперт.
3. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:
1) субъект преступления;
2) субъективную сторону преступления;
3) объективную сторону преступления; +
4) состав преступления в целом.
4. По поступившему заявлению или сообщению о преступлении может быть принять одно из следующих решений:
1) о прекращении уголовного преследования;
2) об отказе в возбуждении уголовного дела; +
3) о передаче сообщения для принятия мер административного воздействия;
4) все указанные решения являются верными.
5. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
1) 12 часов;
2) 24 часов;
3) 3 суток, а по ходатайству следователя руководитель следственного органа вправе продлить срок до 10 суток; +
4) 5 суток, а по ходатайству следователя прокурор вправе продлить срок до 30 суток.
6. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
1) 3 суток, а по ходатайству следователя руководитель следственного органа вправе продлить срок до 10 суток, а при необходимости производства судебных экспертиз до 30 суток;
2) 3 суток, а по ходатайству дознавателя, начальник органа дознания вправе продлить срок до 10 суток;

3) 3 суток, а по ходатайству дознавателя, прокурор вправе продлить срок до 30 суток (при необходимости производства судебных экспертиз);
4) все вышеперечисленные решения являются верными. +
7. На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:
1) продлить срок проверки сообщения о преступлении свыше 30 суток;
2) осуществить привод свидетеля;
3) назначить судебную экспертизу; +
4) задержать подозреваемого.
8. На стадии возбуждения уголовного дела следователь не вправе:
1) поручить специалисту проведение исследования предметов и документов;
2) потребовать производства ревизии и документальной проверки;
3) произвести освидетельствование;
4) произвести допрос. +
9. При проверке сообщения о преступлении следователь не вправе:
1) получать образцы для сравнительного исследования;
2) назначать судебную экспертизу;
3) произвести личный обыск; +
4) получать объяснения.
10. При проверке сообщения о преступлении следователь вправе произвести:
1) осмотр трупа;
2) осмотр предметов;
3) осмотр документов;
4) освидетельствование;
5) осмотр места происшествия;
6) все вышеперечисленные виды осмотров. +
11. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
1) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
2) заявление о преступлении;
3) указание прокурора; +
4) явка с повинной.
12. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
1) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
2) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
3) заявление о преступлении;
4) явка с повинной;
5) все указанные ответы являются поводами. +
13. Если гражданин обращается с устным заявлением о преступлении, то оно:
1) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;
2) подлежит только оперативной проверке;
3) не может быть зарегистрировано;
4) оформляется протоколом. +
14. Уголовное дело вправе возбудить:
1) руководитель следственного органа;
2) начальник подразделения дознания;
3) орган дознания;
4) следователь;
5) дознаватель;
6) все указанные участники процесса. +
15. Уголовное дело не вправе возбудить:

1) руководитель следственного органа;
2) начальник подразделения дознания;
3) орган дознания;
4) следователь;
5) дознаватель;
6) прокурор. +
16. Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано:
1) только руководителю следственного органа;
2) только прокурору;
3) только в суд
4) любому из указанных участников процесса. +
17. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела должна быть направлена заявителю и прокурору в течение:
1) 3 часов;
2) 12 часов;
3) 24 часов; +
4) 3 суток.

Тема 9. Предварительное расследование.
Общие условия предварительного расследования
1. В каких ведомствах имеются следователи?
1) в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков;
2) в Федеральной службе безопасности;
3) в Министерстве внутренних дел;
4) в Следственном комитете;
5) во всех перечисленных ведомствах. +
2. В каких ведомствах имеются следователи?
1) в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
2) в органах Федеральной службы судебных приставов;
3) в федеральных органах налоговой полиции;
4) в таможенных органах;
5) в перечисленных ведомствах следователей нет. +
3. Срок дознания в общем порядке составляет:
1) 30 суток; +
2) 1 месяц;
3) 2 месяца;
4) 3 месяца.
4. Срок дознания в сокращенной форме составляет:
1) 10 суток;
2) 15 суток; +
3) 20 суток;
4) 30 суток.
5. Выполнение неотложных следственных действий органом дознания должно быть закончено не позднее:
1) 10 суток; +
2) 15 суток;
3) 20 суток;
4) 30 суток.
6. Максимальный срок дознания в общем порядке может быть продлен до:
1) 60 суток;
2) 2 месяцев;

3) 6 месяцев;
4) 12 месяцев; +
5) срок законом не ограничен.
7. Максимальный срок дознания в сокращенной форме может быть продлен до:
1) 15 суток;
3) 20 суток; +
4) 25 суток.
4) 30 суток.
8. Срок предварительного следствия составляет:
1) 30 суток;
2) 1 месяц;
3) 2 месяца; +
4) 3 месяца.
9. Максимальный срок предварительного следствия составляет:
1) 6 месяцев;
2) 12 месяцев;
3) 18 месяцев;
4) в УПК не установлен. +
10. По общему правилу предварительное расследование проводится в том месте:
1) где находится подозреваемый, обвиняемый или большинство свидетелей;
2) где совершено большинство преступных действий;
3) где окончено преступное деяние;
4) где обнаружено преступление. +
11. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании постановления:
1) руководителя следственного органа; +
2) следователя;
3) прокурора.
12. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве дознавателя, производится на основании постановления:
1) начальника подразделения дознания;
2) начальника органа дознания;
3) дознавателя;
4) прокурора. +
13. Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя или дознавателя, производится на основании постановления:
1) руководителя следственного органа или начальника подразделения дознания;
2) руководителя следственного органа или начальника органа дознания;
3) следователя или дознавателя; +
4) прокурора.
14. Решение о производстве предварительного следствия следственной группой может принять:
1) руководитель следственного органа; +
2) начальник подразделения дознания;
3) начальник органа дознания;
4) прокурор.
15. Решение о производстве дознания группой дознавателей может принять:
1) руководитель следственного органа;
2) начальник подразделения дознания;
3) начальник органа дознания; +
4) прокурор.
16. Как правило, следователь не должен поручать органу дознания:

1) производство допроса обвиняемого; +
2) производство допроса свидетеля;
3) производство обыска в жилище;
4) производство выемки в ломбарде.
17. Вправе ли следователь отобрать подписку о неразглашении тайны предварительного следствия у подозреваемого, обвиняемого?
1) да, во всех случаях;
2) да, если подозреваемый даст на то согласие;
3) да, если подозреваемый и его защитник дадут на то согласие;
4) да, с согласия руководителя следственного органа;
5) нет, УПК этого не предусматривает. +
18. Предварительное следствие не может закончиться решением:
1) о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера;
2) о направлении дела с обвинительным заключением прокурору для передачи его в суд;
3) о направлении дела с обвинительным постановлением прокурору для передачи его в суд; +
4) о прекращении уголовного дела.
19. Дознание в общем порядке не может закончиться решением:
1) о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера; +
2) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд;
3) о прекращении уголовного дела.
20. Дознание в сокращенной форме не может закончиться решением:
1) о направлении дела с обвинительным постановлением прокурору для передачи его в суд;
2) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд; +
3) о прекращении уголовного дела.

Тема 10. Следственные действия
1. Какое следственное действие производится на основании постановления следователя?
1) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
2) выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках;
3) выемка заложенной в ломбард вещи;
4) обыск в помещении; +
5) выемка в жилище.
2. Какое следственное действие производится на основании постановления следователя?
1) выемка предметов и документов, содержащих охраняемую законом тайну;
2) контроль и запись телефонных и иных переговоров;
3) освидетельствование; +
4) обыск в жилище;
5) личный обыск.
3. Без вынесения постановления может производиться:
1) помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях для производства судебно-психиатрической экспертизы;
2) личный обыск, при заключении обвиняемого под стражу; +
3) получение образцов для сравнительного исследования;
4) обыск, в случаях, не терпящих отлагательства;
5) эксгумация.
4. При проверке сообщения о преступлении следователь не вправе:
1) получать образцы для сравнительного исследования;
2) назначать судебную экспертизу;

3) произвести личный обыск; +
4) получать объяснения.
5. При проверке сообщения о преступлении следователь вправе произвести:
1) осмотр трупа;
2) осмотр предметов;
3) осмотр документов;
4) освидетельствование;
5) осмотр места происшествия;
6) все вышеперечисленные виды осмотров. +
6. В каком следственном действии обязательно участие специалиста?
1) в том следственном действии, при производстве которого применяется видеозапись;
2) в освидетельствовании, связанном с обнажением освидетельствуемого;
3) в осмотре места происшествия;
4) в следственном эксперименте;
5) в осмотре трупа. +
7. Участие понятых требуется при производстве:
1) выемки почтово-телеграфного отправления;
2) предъявления для опознания; +
3) освидетельствования;
4) осмотра местности;
5) выемки предмета.
8. Участие понятых требуется при производстве:
1) обыска;
2) предъявление для опознания;
3) выемки электронных носителей информации;
4) во всех перечисленных следственных действиях. +
9. При производстве следственного эксперимента обязательно:
1) вынести постановление о производстве следственного эксперимента;
2) не создавать опасность для здоровья участвующих в нём лиц; +
3) получение разрешения руководителя следственного органа;
4) применение фото-, видеосъёмки;
5) все указанные ответы неправильные.
10. Во всех ли случаях необходимо судебное решение на контроль и запись телефонных и иных переговоров?
1) да;
2) нет. +
11. Допрос совершеннолетнего лица непрерывно может длиться не более:
1) 2 часов;
2) 4 часов; +
3) 6 часов;
4) 8 часов;
5) законом время не установлено.
12. Общая продолжительность допроса совершеннолетнего лица в течение дня не должна превышать:
1) 2 часов;
2) 4 часов;
3) 6 часов;
4) 8 часов; +
5) законом время не установлено.
13. Для допроса несовершеннолетнего свидетеля следователь обязан:
1) предупредить несовершеннолетнего свидетеля, достигшего 16 лет, об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний; +

2) обеспечить присутствие законных представителей несовершеннолетнего;
3) обеспечить участие педагога независимо от возраста несовершеннолетнего;
4) обеспечить участие адвоката.
14. Общая продолжительность допроса несовершеннолетнего потерпевшего старше 14 лет не должна превышать:
1) 2 часов;
2) 4 часов; +
3) 6 часов;
4) 8 часов;
5) законом время не установлено.
15. При производстве освидетельствования всегда является обязательным:
1) вынесение постановления о производстве освидетельствования; +
2) согласие потерпевшего и свидетеля на их освидетельствование;
3) присутствие специалиста;
4) присутствие понятых;
5) все указанные ответы неправильные.
16. При производстве обыска следователь обязан:
1) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам; +
2) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;
3) обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;
4) запретить общаться лицам, присутствующим при обыске;
5) вскрывать запертые помещения и хранилища.
17. При назначении и производстве судебной экспертизы обвиняемый не имеет права:
1) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы; +
2) присутствовать с разрешения следователя при производстве судебной экспертизы;
3) ходатайствовать о привлечении в качестве экспертов указанных им лиц;
4) знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы;
5) знакомиться с заключением эксперта.
18. Проведение судебной экспертизы обязательно:
1) для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью;
2) для решения вопроса о том, является ли изъятый предмет огнестрельным оружием;
3) для решения вопроса о том, является ли изъятое вещество наркотическим средством;
4) все указанные ответы правильные. +
19. Если потерпевший может узнать подозреваемого по редкой татуировке на спине, то это является основанием для производства:
1) допроса;
2) осмотра обвиняемого;
3) освидетельствования; +
4) предъявления для опознания.
20. Контроль и запись телефонных и иных переговоров может быть установлен на срок до:
1) 2 месяцев;
2) 3 месяцев;
3) 6 месяцев; +
4) 12 месяцев.
21. Предъявление для опознания УПК не предусматривает по:
1) фотографии;
2) внешности;
3) предмету;
4) голосу; +
5) трупу.

22. После проведения обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, следователь с момента начала производства этого следственного действия, уведомляет судью и прокурора о производстве обыска в жилище в течение:
1) 3 часов;
2) 12 часов;
3) 24 часов; +
4) 48 часов;
5) по мере появления такой возможности.
23. Кто дает согласие следователю на присвоение псевдонима свидетелю?
1) судья;
2) прокурор;
3) руководитель следственного органа; +
4) согласие закон не предусматривает;
5) следователь самостоятельно присваивает псевдоним.

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.
Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
1. Основанием для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого являются:
1) наличие достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; +
2) указание прокурора или руководителя следственного органа;
3) задержание подозреваемого на месте преступления;
4) признание подозреваемым своей вины.
2. Обвинение должно быть предъявлено обвиняемому не позднее:
1) обвинение предъявляется незамедлительно, с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
2) 24 часов со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
3) 48 часов со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
4) 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого. +
3. Обвинение должно быть предъявлено обвиняемому, доставленному приводом к следователю:
1) в день его привода; +
2) не позднее 3 часов с момента доставления его к следователю;
3) не позднее 12 часов с момента доставления его к следователю;
4) не позднее 48 часов с момента доставления его к следователю.
4. С какого момента лицо считается обвиняемым?
1) с момента вызова на допрос;
2) с момента допроса обвиняемого;
3) с момента предъявления обвинения;
4) с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого. +
5. Сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых, если по делу привлекаются двое обвиняемых?
1) количество постановлений зависит от числа эпизодов преступлений;
2) это решает следователь самостоятельно;
3) одно;
4) два. +
6. В случае отказа обвиняемого подписать постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого следователь должен:
1) разъяснить обвиняемому, что это требование закона;
2) пригласить понятых и удостоверить факт отказа;
3) сделать об этом соответствующую запись. +

7. Следователь не подготавливает копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого:
1) для руководителя следственного органа; +
2) для защитника обвиняемого;
3) для обвиняемого;
4) для прокурора.
8. Кто утверждает постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?
1) прокурор;
2) начальник подразделения дознания;
3) руководитель следственного органа;
4) данное решение подписывает только следователь; +
5) данное решение подписывает только дознаватель.
9. Кто утверждает обвинительный акт?
1) руководитель следственного органа;
2) начальник подразделения дознания;
3) начальник органа дознания; +
4) данное решение подписывает только следователь;
5) данное решение подписывает только дознаватель.
10. В течение какого срока следователь должен допросить обвиняемого после предъявления ему обвинение?
1) немедленно; +
2) в течение 3 часов;
3) в течение 12 часов;
4) в течение 24 часов;
5) зависит от объёма материалов уголовного дела.
11. В течение какого срока дознаватель обязан допросить обвиняемого после вынесения обвинительного акта?
1) дознаватель после вынесения обвинительного акта не допрашивает обвиняемого; +
2) зависит от объёма уголовного дела;
3) в течение 3 часов;
4) немедленно.
12. Вправе ли следователь самостоятельно пригласить защитника, если обвиняемый отказался от помощи такового при предъявлении обвинения?
1) да, но только при предъявлении обвинения и допроса обвиняемого;
2) да, поскольку отказ от защитника не обязателен для следователя; +
3) это зависит от количества эпизодов в уголовном деле;
4) нет, поскольку это желание обвиняемого.
13. Давать показания по предъявленному обвинению – право или обязанность обвиняемого?
1) право; +
2) обязанность.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования
1. Производство по уголовному делу приостанавливается в отношении:
1) подозреваемого или обвиняемого; +
2) только подозреваемого;
3) только обвиняемого;
4) потерпевшего;
5) свидетеля.
2. Основанием для приостановления предварительного следствия не является следующее:
1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;

2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
3) место нахождения свидетеля известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует; +
4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
5) все указанные ответы являются основаниями для приостановления предварительного следствия.
3. Предварительное следствие не приостанавливается в случае:
1) когда обвиняемый скрылся от дознания, по которым предварительное следствие не обязательно;
2) тяжелой психической болезни обвиняемого в момент совершения преступления; +
3) когда место нахождения подозреваемого не установлено;
4) временного тяжелого физического заболевания подозреваемого.
4. По основанию «обвиняемый скрылся от следствия» предварительное расследование приостанавливается:
1) до окончания срока расследования, но необходимо выполнить все следственные действия, производство которых возможно в отсутствии обвиняемого;
2) до окончания срока расследования, когда будет установлено, что обвиняемый действительно скрылся от следствия;
3) по истечении срока расследования. +
5. По основанию «место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует» предварительное расследование приостанавливается:
1) до окончания срока расследования, но необходимо выполнить все следственные действия, производство которых возможно в отсутствии обвиняемого; +
2) до окончания срока расследования, когда будет установлено, что у обвиняемого действительно отсутствует возможность участвовать в уголовном деле;
3) по истечении срока расследования.
6. Если по делу привлечено трое обвиняемых и один из них скрылся от органов предварительно следствия, то следователь вправе в отношении скрывшегося:
1) выделить в отдельное производство и передать материалы в орган дознания для объявления в розыск;
2) выделить в отдельное производство и прекратить уголовное дело;
3) выделить в отдельное производство, передать материалы в орган дознания для объявления в розыск и приостановить уголовное дело. +
7. Постановление о приостановлении предварительного следствия утверждает:
1) прокурор;
2) руководитель следственного органа;
3) данное решение подписывает только следователь. +
8. Постановление о приостановлении дознания утверждает:
1) прокурор;
2) начальник органа дознания;
3) начальник подразделения дознания;
4) данное решение подписывает только дознаватель. +
9. Копию постановления о приостановлении предварительного следствия (дознания) следователь, дознаватель направляет:
1) прокурору; +
2) потерпевшему;
3) гражданскому истцу;
4) гражданскому ответчику;

5) всем указанным участникам.
10. Приостановив предварительное следствие (дознание), следователь, дознаватель уведомляет об этом:
1) потерпевшего;
2) гражданского истца;
3) гражданского ответчика;
4) всех указанных участников. +
11. Приостановив предварительное следствие по основанию – временное тяжелое заболевание подозреваемого, удостоверенное медицинским заключением, которое препятствует его участию в следственных действиях – следователь уведомляет об этом:
1) потерпевшего;
2) подозреваемого;
3) гражданского истца;
4) гражданского ответчика;
5) защитника подозреваемого;
6) всех указанных участников. +
12. Какие процессуальные действия вправе производить следователь, приостановив предварительное следствие?
1) запрос в подразделение Федеральной миграционной службы; +
2) осмотр места происшествия;
3) задержание обвиняемого;
4) допрос свидетелей;
5) опрос очевидцев.
13. Не является основанием для возобновления приостановленного предварительного следствия:
1) необходимость получения заключения врача о тяжести и характере болезни обвиняемого; +
2) необходимость назначения судебно-психиатрической экспертизы;
3) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы;
4) необходимость производства допроса подозреваемого;
5) необходимость производства допроса свидетеля.

14. О возобновлении предварительного следствия следователь не уведомляет:
1) прокурора;
2) обвиняемого;
3) потерпевшего;
4) защитника обвиняемого;
5) уведомляет всех перечисленных участников. +
15. Вправе ли начальник подразделения дознания отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении производства дознания по уголовному делу?
1) да; +
2) нет, это право предоставлено исключительно прокурору;
3) нет, это право предоставлено исключительно начальнику органа дознания.
Тема14. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.
Тема 15. Направление уголовного дела с обвинительным
заключением (актом, постановлением) прокурору
1. Согласие следователю на прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон дает:
1) прокурор;
2) начальник органа дознания;
3) руководитель следственного органа; +
4) ничье согласие не требуется.

2. Согласие дознавателю на прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием сторон дает:
1) руководитель следственного органа;
2) начальник подразделения дознания;
3) начальник органа дознания;
4) прокурор. +
3. Согласие обвиняемого для прекращения уголовного дела (преследования) не требуется:
1) в связи с деятельным раскаянием;
2) за истечением сроков давности уголовного преследования;
3) в связи с примирением сторон;
4) вследствие акта об амнистии;
5) по всем указанным основаниям требуется согласие обвиняемого. +
4. Ознакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия это право или обязанность обвиняемого, потерпевшего?
1) право для всех; +
2) обязанность для всех;
3) право только для потерпевшего, для обвиняемого обязанность;
4) право только для обвиняемого, для потерпевшего обязанность.
5. Кого первого уведомляет следователь об окончании предварительного следствия?
1) обвиняемого и его защитника;
2) гражданского ответчика;
3) гражданского истца.
4) потерпевшего.
6. Кто первый знакомится с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?
1) обвиняемый и его защитник;
2) потерпевший и гражданский истец. +
7. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?
1) представитель потерпевшего;
2) защитник обвиняемого;
3) гражданский ответчик;
4) гражданский истец;
5) потерпевший;
6) обвиняемый;
7) свидетель. +
8. Если обвиняемый, не содержащийся под стражей, не является для ознакомления с материалами уголовного дела без уважительных причин, то следователь, по истечении какого срока со дня объявления об окончании следственных действий должен составить обвини-тельное заключение?
1) по истечении 24 часов;
2) по истечении 72 часов;
3) по истечении 3 суток;
4) по истечении 5 суток; +
5) по истечении 7 суток.
9. Вправе ли следователь отказать потерпевшему в его ходатайстве об ознакомлении с материалами дела при окончании предварительного следствия?
1) да, если ходатайство заявлено в письменной форме, но оно не обоснованно;
2) да, если ходатайство заявлено в устной форме;
3) да, если потерпевший несовершеннолетний;
4) да, если в материалах дела есть эпизоды жестокого насилия;
5) нет. +

10. При окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения гражданский истец знакомится:
1) с материалами дела, относящимися к заявленному иску; +
2) со всеми материалами уголовного дела;
3) это зависит от решения следователя.
11. Какие документы следователь не предъявляет обвиняемому во время его ознакомления с материалами уголовного дела?
1) в которых излагаются причины сохранения в тайне данных о личности свидетеля при необходимости обеспечить его безопасность; +
2) с которыми он знакомился ранее, во время предварительного следствия;
3) материалы тех эпизодов преступлений, в которых он не участвовал;
4) должны предъявляться все документы.
12. Срок ознакомления обвиняемого и его защитника со всеми материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия:
1) составляет не более 10 суток;
2) составляет не более 10 суток, но может быть продлён руководителем следственного органа до 30 суток;
3) не может быть ограничен;
4) не может быть ограничен, кроме случаев явного затягивания обвиняемым времени ознакомления с материалами дела. +
13. Обвинительное заключение помимо прокурора также утверждает (согласовывает):
1) начальник органа дознания;
2) руководитель следственного органа; +
3) никто не утверждает, достаточно подписи следователя.
14. Обвинительный акт помимо прокурора также утверждает:
1) начальник органа дознания; +
2) начальник подразделения дознания;
3) руководитель следственного органа;
4) никто не утверждает, достаточно подписи дознавателя.
15. Каким участникам процесса не вручаются копии обвинительных заключений?
1) защитнику обвиняемого;
2) гражданскому истцу; +
3) потерпевшему;
4) обвиняемому;
5) всем указанным участникам процесса вручаются копии обвинительных заключений.
16. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых привлечены два лица, то сколько составляется копий обвинительных заключений?
1) одно;
2) два; +
3) зависит от ходатайства самих обвиняемых;
4) зависит от количества эпизодов преступлений.
17. Кто обязан вручить обвиняемому копию обвинительного заключения?
1) руководитель следственного органа;
2) начальник подразделения дознания;
3) следователь или дознаватель;
4) следователь;
5) прокурор; +
6) любой из указанных участников.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)
для проведения рубежного контроля
по разделу 2 темам №№ 17-22

Тема 17. Назначение и подготовка к судебному заседанию.
Тема 18. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.
Тема 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
Тема 20. Производства в суде второй инстанции.
Тема 21. Исполнение приговора.
Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 17. Назначение и подготовка к судебному заседанию

1. Какие из этих вопросов подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу:
А. вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта каждому из обвиняемых; +
Б. разъяснены ли обвиняемым их права в соответствии со ст. 47 УПК РФ;
В. подлежит ли дело рассмотрению в закрытом судебном заседании;
Г. кто из обвиняемых признал свою вину, и в каком объеме;
Д. все указанные ответы неправильные;
Е. все указанные ответы правильные.
2. Какое из этих решений судья вправе принять по поступившему уголовному делу:
А. о направлении уголовного дела по подследственности;
Б. о направлении уголовного дела по подсудности; +
В. о возвращении дела прокурору;
Г. о направлении дела на дополнительное расследование;
Д. все указанные ответы правильные.
3. В какой срок судья должен принять решение по поступившему уголовному делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей:
А. не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
Б. не позднее 15 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
В. не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд;+
Г. не позднее 10 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
4. Какой срок должен пройти от вручения обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта) до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании:
А. не менее 5 суток;
Б. не менее 7 суток; +
В. не менее 10 суток;
Г. этот срок законом не определен.
5. В общем случае рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато:
А. не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания; +
Б. не позднее 20 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
В. не позднее 30 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
Г. не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд.
6. Каков срок заявления ходатайства о проведении предварительного слушания после направления уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) в суд:
А. 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта); +
Б. 5 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта);

В. 7 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта).
7. Предварительное слушание может быть проведено:
А. на основании ходатайства об особом порядке судебного разбирательства;
Б. на основании ходатайства стороны о проведении судебного разбирательства в отсутствие подсудимого; +
В. на основании ходатайства о рассмотрении уголовного дела коллегией из трех профессиональных судей;
Г. во всех перечисленных случаях.

Тема 18. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.
Особый порядок судебного разбирательства
8. Что понимается под неизменностью состава суда:
А. конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда); +
Б. конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда), при одном и том же секретаре;
В. все уголовные дела в данном суде рассматриваются одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда;
Г. все уголовные дела в данном суде рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда.
9. Может ли приговор суда быть основан на тех доказательствах, которые не были исследованы в судебном заседании:
А. да, если стороны не возражают;
Б. да, если это заключение эксперта;
В. да, при особом порядке судебного разбирательства;+
Г. нет, ни в коем случае.
10. Причиной проведения закрытого судебного разбирательства может быть:
А. производство по применению принудительных мер медицинского характера;
Б. предотвращение разглашения сведений об интимных сторонах жизни участников уголовного судопроизводства; +
В. особый порядок судебного разбирательства;
Г. все указанные ответы правильные;
Д. все указанные ответы неправильные.
11. На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения распорядка судебного заседания:
А. на секретаря;
Б. на председательствующего; +
В. на судебного пристава;
Г. на прокурора;
12. Какие процессуальные документы составляются в ходе судебного заседания:
А. обвинительный акт;
Б. судебный акт;
В. протокол судебного заседания; +
Г. протоколы допросов;
Д. все указанные ответы правильные.
13. В каких случаях судебное разбирательство может быть отложено:
А. в случае неявки в судебное заседание кого-либо из вызванных лиц;
Б. при неподчинении обвинителя или защитника распоряжениям председательствующего;
В. в случае необходимости истребования новых доказательств;
Г. все указанные ответы правильные; +

Д. все указанные ответы неправильные.
14. Можно ли в судебном разбирательстве изменить обвинение, по которому подсудимый предан суду, на более тяжкое:
А. да, если сам обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
Б. да, если судья сам предъявил новое обвинение;
В. да, если об этом ходатайствует прокурор;
Г. да, если об этом ходатайствует сам подсудимый;
Д. нет, изменить обвинение на более тяжкое нельзя. +
15. С чего начинается судебное следствие по уголовному делу публичного обвинения:
А. с удостоверения личности подсудимого;
Б. со вступительных речей прокурора и защитника;
В. с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;+
Г. с удаления свидетелей из зала судебного заседания;
Д. с выяснения вопроса, признает ли подсудимый себя виновным;
Е. с определения порядка исследования доказательств.
16. После окончания прений сторон суд в общем случае переходит к:
А. исследованию доказательств;
Б. последнему слову подсудимого; +
В. судебному следствию;
Г. постановлению приговора;
Д. любому из этих этапов по усмотрению суда;
17. Судебное следствие может быть возобновлено:
А. если участники прений или подсудимый в последнем слове сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела;+
Б. по решению прокурора;
В. в случае судебной ошибки;
Г. во всех этих случаях;
Д. все указанные ответы неправильные.
18. Заслушав последнее слово подсудимого, суд в общем случае:
А. переходит к судебному следствию;
Б. переходит к прениям сторон;
В. провозглашает приговор;
Г. удаляется в совещательную комнату для постановления приговора; +
Д. предоставляет заключительное слово прокурору.
19. Приговор может включать в себя следующие части:
А. преамбулу;
Б. основную часть;
В. описательную часть;
Г. мотивировочную часть;
Д. описательно-мотивировочную часть; +
Е. заключение;
Ж. выводы;
20. В течение какого срока со дня окончания судебного заседания должен быть изготовлен и подписан протокол судебного заседания:
А. в течение 3 суток; +
Б. в течение 5 суток;
В. в течение 10 суток.
21. Каким может быть состав суда при особом порядке судебного разбирательства:
А. мировой судья или федеральный судья, рассматривающий дело единолично; +
Б. коллегия из трех федеральных судей;
В. председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.

22. Применение особого порядка судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением) возможно только по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые:
А. не предусматривает лишения свободы;
Б. не превышает 5 лет лишения свободы;
В. не превышает 7 лет лишения свободы;
Г. не превышает 10 лет лишения свободы. +
23. Какие обстоятельства дела могут быть исследованы в судебном заседании при особом порядке судебного разбирательства:
А. любые допустимые доказательства, относящиеся к делу;
Б. обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
В. обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; +
Г. при особом порядке судебного разбирательства в судебном заседании никакие обстоятельства дела не исследуются.
24. Какие вопросы при особом порядке судебного разбирательства судья обязан выяснить у подсудимого:
А. осознает ли он характер заявленного им ходатайства;
В. заявлено ли его ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства добровольно и после консультации с защитником;
Г. осознает ли он последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства;
Д. все указанные ответы правильные. +
Тема 19. Особенности производства у мирового судьи и
в суде с участием присяжных заседателей
25. В случае, если подано заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, не соответствующее требованиям закона, мировой судья:
А. отказывает в возбуждении уголовного дела;
Б. прекращает уголовное дело;
В. отказывает в его принятии;
Г. предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок. +
26. Приговор мирового судьи может быть обжалован в течение:
А. 7 суток со дня его провозглашения;
Б. 10 суток со дня его провозглашения; +
В. 15 суток со дня его провозглашения.
27. Жалоба или представление прокурора на приговор мирового судьи приносятся:
А. самому мировому судье;
Б. в районный суд для рассмотрения в апелляционном порядке; +
В. председателю районного суда для рассмотрения в апелляционном порядке.
28. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя:
А. не более одного раза; +
Б. не более двух раз;
В. не более трех раз;
Г. не более пяти раз.
29. Формирование коллегии присяжных заседателей производится:
А. в закрытом судебном заседании; +
Б. в открытом судебном заседании;
В. в закрытом или открытом судебном заседании по усмотрению председательствующего;
Г. в закрытом или открытом судебном заседании по согласованию сторон или по усмотрению председательствующего.

30. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу:
А. 20 присяжных заседателей;
Б. 12 присяжных заседателей;
В. 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей; +
Г. 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей.
31. Какие из перечисленных ниже вопросов присяжные заседатели полномочны разрешать в ходе судебного разбирательства уголовного дела:
А. доказано ли, что деяние совершил подсудимый;
Б. доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;
В. виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
Г. все указанные ответы правильные. +
32. Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей:
А. да, в любом случае;
Б. да, но только обвинительный вердикт;
В. да, но только оправдательный вердикт; +
Г. нет, вообще не обязателен.
Тема 20. Производство в суде второй инстанции
33. В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу:
А. в исполнительном порядке;
Б. в порядке надзора;
В. в апелляционном порядке; +
Г. в административном порядке;
Д. в кассационном порядке;
Е. в контрольном порядке.
34. В каком году в УПК РФ вступила в силу новая глава 45.1 «Производство в суде апелляционной инстанции»:
А. в 2009 г.
Б. в 2011 г.
В. в 2012 г.
Г. в 2013 г. +
35. Кто имеет право на апелляционное обжалование судебного решения?:
А. осужденный/оправданный.
Б. защитник
В. законный представитель
Г. государственный обвинитель
Д. потерпевший/частный обвинитель
Е. все указанные лица +
36. Какие судебные решения могут быть обжалованы в апелляционной инстанции до вынесения итогового решения по делу?:
А. определение/постановление об отклонении ходатайств участников судебного разбирательства.
Б. определение об избрании меры пресечения. +
В. определение о порядке исследования доказательств.
Г. ни одно из представленных решений не может быть обжаловано до вынесения итогового решения.
37. Какое решение может быть принято судом апелляционной инстанции:
А. об оставлении приговора без изменения.
Б. об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного.
В. об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного.

Г. об отмене приговора и о возвращении дела прокурору.
Д. все перечисленные решения могут быть приняты. +
38. Что является основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке?:
А. нарушение норм уголовно-процессуального закона;
Б. прямое указание вышестоящего суда кассационной или надзорной инстанции;
В. несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. +
Г. неполнота предварительного расследования;

Тема 21. Исполнение приговора
39. Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:
А. в день его провозглашения;
Б. через 10 дней после его провозглашения;
В. если он не был обжалован сторонами – по истечении срока его обжалования в апелляцион-ном порядке; +
40. Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:
А. в день его провозглашения; +
Б. через 10 дней после его провозглашения;
В. если он не был обжалован сторонами – по истечении срока его обжалования в кассационном порядке;
41. На какой орган возлагается обращение приговора к исполнению:
А. на прокуратуру по месту вступления приговора в законную силу;
Б. на администрацию по месту провозглашения приговора;
В. на органы внутренних дел по месту совершения преступления;
Г. на органы внутренних дел по месту жительства осужденного;
Д. на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции; +
42. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции:
А. немедленно после его вступления в законную силу;
Б. в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции; +
В. в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.
43. Определение или постановление суда, не подлежащее обжалованию в апелляционном порядке:
А. вступает в законную силу и обращается к исполнению немедленно; +
Б. обращается к исполнению в течение 5 суток со дня вынесения;
В. обращается к исполнению в течение 10 суток со дня вынесения.
44. Каким может быть состав суда, разрешающего в судебном заседании вопросы, связанные с исполнением приговора:
А. мировой судья;
Б. федеральный судья единолично; +
В. коллегия из трех федеральных судей;
Г. коллегия из трех или более федеральных судей;
Д. председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.

Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
45. В кассационном и надзорном порядке могут быть пересмотрены решения:
А. не вступившие в законную силу;
Б. вступившие в законную силу; +
В. как вступившие, так и не вступившие в законную силу.

46. Каким сроком ограничен поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции:
А. 1 год со дня вступления приговора в законную силу; +
Б. 2 года со дня вступления приговора в законную силу;
В. сроком давности привлечения к уголовной ответственности;
Г. никаким сроком не ограничен.
47. Производство в надзорной инстанции отнесено к компетенции:
А. Верховного суда субъекта РФ;
Б. Президиума Верховного Суда РФ; +
В. Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ;
Г. Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ;
48. Что из перечисленного ниже может считаться вновь открывшимися обстоятельствами:
А. установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая неправильность перевода; +
Б. признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;
В. установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;
Г. все указанные ответы правильные.
49. Что из перечисленного ниже может считаться новыми обстоятельствами:
А. установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств;
Б. наступление новых общественно-опасных последствий деяния после вынесения судебного решения;+
В. установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя;
Г. обнаруженная впоследствии экспертная ошибка, повлекшая за собой постановление необоснованного приговора;
Д. все указанные ответы правильные.
50. Каким сроком ограничен пересмотр в пользу осужденного обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
А. 1 год со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
Б. 2 года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
В. сроком давности привлечения к уголовной ответственности;
Г. никаким сроком не ограничен. +

<u>Для заочной формы обучения</u>

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства
План семинарского занятия (2 часа)
1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
Рекомендуемые темы сообщений и рефератов
1. Соотношение функций прокурора и руководителя следственного органа.
2. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
3. Проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.

4. Проблемы участия понятых в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.

План практического занятия
Решение практических ситуаций
Задача 1
На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.
Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?
Задача 2
Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.
Оцените правильность действий начальника отдела полиции.
Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?
Задача 3
Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.
Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?
Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?
Задача 4
Из квартиры Жуковой совершена кража. Преступники проникли внутрь путем взлома монтировкой входной двери, которая в результате была значительно повреждена. Из квартиры похищены деньги, золотые украшения, отдельные предметы верхней одежды. Следователь вынес постановление о признании Жуковой потерпевшей и допросил ее. Показаниями потерпевшей установлено, что из ее вещей ничего не украдено. Все похищенное принадлежало двум студенткам Стрекозовой и Медведевой, которые временно арендуют жилье, но в данный момент уехали домой на каникулы. В тот же день к следователю пришла студентка Мармеладова и заявила, что в результате кражи похищены принадлежавшие ей кольца и серьги, которые она временно давала своей подруге Стрекозовой. При этом Мармеладова передала следователю исковое заявление о взыскании материального вреда и компенсации морального вреда, причиненного преступлением.
Как должен поступить следователь?
С какого момента лицо становится потерпевшим?
Имеются ли основания для признания всех названных лиц гражданскими истцами, и какой по-рядок для этого предусмотрен?
Задача 5
В результате дорожно-транспортного преступления от полученных травм пострадавшая Никифорова скончалась в городской клинической больнице г. Владивостока. Следователь, согласно ч. 8 ст. 42 УПК РФ, признал потерпевшей мать Никифоровой. В этот же день от отца пострадавшей поступило письменное ходатайство, что бы его вместе с женой признали потерпевшим по факту смерти дочери. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что права потерпевшего в случае смерти последнего, переходят к одному из его близких родственников.
Оцените действия следователя.

Могут ли одновременно обладать правами потерпевшего двое близких родственников в данной ситуации?

Задача 6

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи мясной продукции из цеха индивидуального предпринимателя от потерпевшего и гражданского истца Колбасова следователю поступило ходатайство, чтобы представителем потерпевшего и гражданского истца по данному делу признали его родного брата, поскольку последний имеет юридическое образование, а он сильно занят в бизнесе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что представителями потерпевшего и гражданского истца по делам публичного обвинения могут быть только адвокаты.

Оцените действия следователя.

Могут ли иные лица, помимо адвоката, в том числе и близкие родственники, быть представителем потерпевшего или гражданского истца по делам публичного обвинения?

Задача 7

В результате дорожно-транспортного преступления малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. Следователь вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу.

Вариант 3. Следователь признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Задача 8

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Елкина. Последний признался в краже и назвал своих соучастников – Шишкина и Белкина.

При обыске в квартире Шишкина обнаружены костюмы и другие вещи из магазина, поэтому следователь задержал его по подозрению в совершении преступления. Обыск в квартире Белкина положительных результатов не дал. Производя допрос Белкина, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности, однако тот потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Белкину, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Елкина, Шишкина и Белкина.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

Какими процессуальными правами мог воспользоваться Белкин при его допросе?

Задача 9

10 мая в отношении Сластрикова возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения.

11 мая он задержан по подозрению в совершении преступления.

13 мая к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

21 мая следователь вынес постановление о привлечении Сластрикова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил ему 22 мая и допросил в качестве обвиняемого.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Сластриков признан виновным в совершении преступления, преду-смотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ, и осужден к 5 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Сластриков на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

Задача 10

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет.

Каков его процессуальный статус?

Задача 11

Обвиняемый Глушко заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его жены – студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства.

Правильно ли решение следователя?

Измениться ли ситуация, если такое ходатайство Глушков заявит в суде?

Задача 12

Органами предварительного следствия Ежов обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Оспаривая законность обвинения, он неоднократно заявлял об алиби, утверждая, что во время преступления якобы встречался с адвокатом Зайцевым, который позже принял на себя защиту Ежова в данном деле. Этот факт подтвердили и родственники обвиняемого. Поскольку в заявлении об алиби было названо конкретное лицо, следователь вынес постановление об отстранении защитника от участия в деле и допросил его в качестве свидетеля. В дальнейшем в установленном законом порядке обвиняемый был обеспечен защитником, однако он настаивал на защите своих интересов адвокатом Зайцевым.

Оцените правомерность действий следователя.

Соблюдено ли право обвиняемого на защиту?

Задача 13

К адвокату в юридическую консультацию обратился гражданин. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката в качестве свидетеля?

Задача 14

Расследуя дело по обвинению Ложкина в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в квартире последнего. При обыске в качестве понятых участвовали его соседи по лестничной площадке Чашкина и ее сын, являющийся курсантом Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Ложкина некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых.

Вправе ли следователь допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 5. Доказательства и доказывание

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания. Соотношение доказательственной и ориентирующей информации.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
3. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как юридические свойства доказательств.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Источники (виды) доказательств и их характеристика.
6. Понятие и содержание процесса доказывания.
7. Собирание доказательств как этап процесса доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проверка и оценка доказательств как этапы процесса доказывания.
9. Использование данных, полученных в результате оперативно-разыскной деятельности, в процессе доказывания.

Задача 1

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
2) применена служебно-розыскная собака;
3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
4) осмотр вещественных доказательств;
5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
7) задержан и допрошен подозреваемый;
8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
10) получена справка о наличии судимости и характеристика;

11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
12) допрошен обвиняемый;
13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.
Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

Задача 2

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.
Однако виновность обвиняемой подтверждается:
– показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
– рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
– актом изъятия кошелька;
– протоколом осмотра предмета (кошелька);
– протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
– распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
– фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.
Кроме того, в деле имеются:
– анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
– рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
– справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
– отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
– справка об отсутствии судимостей.
Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

Задача 3

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.
Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?
Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

Задача 4

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.
Примите решение по заявленному ходатайству.

Задача 5

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.
Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».
Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

Задача 6

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?

Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

Задача 7

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Как определить предмет доказывания по данному делу?

Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

Задача 8

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.

Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?

Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

Задача 9

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

Задача 10

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

Задача 11

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.
Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

Задача 12

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).
Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.
Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

Задача 13

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:
– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);
– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;
– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).
Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

Задача 14

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.
Оцените действия следователя.
Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

Задача 15

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.
Можно ли считать эту справку доказательством по делу?
Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

Задача 16

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.
Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?
Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

Задача 17

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:
– акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;
– меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;

– кассета со звукозаписью;
– протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;
– рапорт о задержании Игнатова;
– заявление Салтыкова;
– объяснения Игнатова и Салтыкова.
Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?
Каким образом они могут быть использованы следователем?
Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

Задача 18

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.
Оцените действия следователя.
Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

План семинарского занятия (4 часа)
Занятие 1 (2 часа)
1. Понятие, значение и виды (классификация) мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, сущность и цели.
3. Основания, условия и мотивы задержания.
4. Процессуальное оформление задержания. Сроки задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Занятие 2 (2 часа)
1. Меры пресечения: понятие, значение и виды.
2. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
4. Процессуальная характеристика отдельных мер пресечения:
– подписка о невыезде и надлежащем поведении;
– личное поручительство;
– наблюдение командования воинской части;
– присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
Занятие 3 (2 часа)
1. Домашний арест как мера пресечения: понятие, содержание, основания и процессуальный порядок избрания.
2. Заключение под стражу: понятие, основания и условия избрания. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения ходатайства о заключении под стражу.
3. Сроки содержания под стражей и порядок из исчисления. Основания и порядок продления срока содержания под стражей.
4. Сущность, значение и субъекты избрания иных мер процессуального принуждения.
5. Процессуальная характеристика иных мер процессуального пресечения:
– обязательство о явке и его отличие от подписки о невыезде и надлежащем поведении;
– привод;
– временное отстранение от должности;
– наложение ареста на имущество;
– денежное взыскание.

Задача 1
В 2 часа ночи в дежурную часть районного отдела МВД России позвонила гражданка Свиридова и сообщила, что ее избивает ее сожитель Катков. На место происшествия выехали дознаватель и оперуполномоченный, которые доставили Каткова в отдел полиции. Из травмпункта пострадавшая Свиридова получила справку, что ей причинен легкий вред здоровью и написала заяв-ление о привлечении Каткова к уголовной ответственности. Дознаватель решил задержать Каткова по подозрению в совершении преступления, а днем допросить в качестве подозреваемого.
Имеются ли в данном случае основания для задержания.
Задача 2
Потерпевшая Пугачева на допросе показала, что алюминиевую бочку объёмом 2 тыс. литров со двора ее дома похитил ее знакомый Гусев. Он несколько раз предлагал продать бочку, но Пугачева не соглашалась. Кроме того у Гусева имеется грузовик с крановой установкой. Несмотря на то, что Гусев полностью отрицал свою причастность к данному преступлению, следователь задержал его на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК: «когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление».
Оцените законность задержания.
Задача 3
По факту угонов автомобилей из г. Владивостока оперуполномоченным в г. Партизанске в 10 часов был задержан (физический захват) Харламов, у которого при обыске в гараже обнаружены регистрационные номера угнанных автомобилей. Задержанного в 14 часов 20 минут доставили в г. Владивосток к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело. Следователь задержал Харламова, в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и указал время в протоколе задержания: 14 часов 20 минут.
На следующий день в 9 часов перед допросом подозреваемого, защитник попросил следователя обеспечить свидание с Харламовым наедине в течение 1 часа, чтобы обсудить

линию защиты. Следователь же выделил защитнику на беседу 15 минут, сказав, что он обязан допросить Харламова до 10 часов.
Оцените действия оперуполномоченного, следователя и защитника.

Задача 4

Напротив каждого вопроса написать срок и норму УПК, которой Вы руководствовались.
1. В течение какого срока необходимо известить законных представителей несовершеннолетнего в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
2. Какой максимальный срок установлен законом для свидания подозреваемого с защитником наедине и конфиденциально, до начала допроса в качестве подозреваемого?
3. В течение какого срока должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого к следователю?
4. В течение какого срока необходимо уведомить родственников подозреваемого, в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
5. В течение, какого срока необходимо сообщить прокурору о задержании подозреваемого?
6. В течение, какого срока необходимо уведомить посольство или консульство о задержании подозреваемого, если последний является гражданином или подданным другого государства?
7. В течение, какого срока должен быть допрошен подозреваемый в совершении преступления?
8. Какой срок задержания подозреваемого в совершении преступления?
9. На какой срок районный судья может продлить задержание?

Задача 5

Следователь получил рапорт от оперуполномоченного, в котором содержались сведения, что Морозов, обвиняемый за грабеж и находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, хочет скрыться от органов предварительного следствия. В данной связи следователь решил избрать обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу.
Оцените действия следователя.
Вариант 2. В рапорте содержались сведения, что обвиняемый посещает свидетелей, потерпевших и предлагает им деньги за изменение показаний в его пользу.

Задача 6

В постановлении об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь в качестве оснований указал, что «Холодов не желает скрываться от органов предварительного следствия и суда, хотя он и подозревается в тяжком преступлении, но совершил его впервые, вину в содеянном деянии признал полностью, имеет постоянное место жительства, работает, женат…».
Оцените фрагмент постановления.

Задача 7

В отношении Бабкина, обвиняемого в краже из жилища, была избрана по судебному решению мера пресечения в виде залога. Чтобы обвиняемый не уехал в другой населенный пункт без разрешения следователя, последний также избрал Бабкину подписку о невыезде и надлежащем поведении.
Оцените действия следователя.

Задача 8

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.

Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

Задача 9

Защитник Елкина, обвиняемого в краже с незаконным проникновением в жилище, заявил следователю ходатайство о применении в отношении его подзащитного меры пресечения в виде залога. Следователь поддержал ходатайство и предложил принести деньги. На следующий день обвиняемый и защитник передали следователю 400 тыс. рублей, после чего он составил протокол, копию вручил Елкину, разъяснил ему последствия нарушения залога и сообщил, что завтра они должны явиться к 14 часам в суд Ленинского района для избрания и применения залога. Полученные деньги следователь внес на депозитный счет отдела полиции.

Оцените действия следователя.

Задача 10

Следователь в постановлении о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста указал, что к Конькову, обвиняемому в хулиганстве, следует применить следующие запреты:

а) выезжать за пределы города Владивостока, без разрешения следователя;

б) менять место жительства;

в) покидать жилище, по адресу… с 20 до 7 часов, без разрешения следователя;

г) отвечать на телефонные звонки и звонить по телефону;

д) получать и отправлять письма, в том числе и электронную почту;

е) общаться с Ивановым И.И., Петровым А.А. и Сидоровым А.М.

Оцените правильность приведенного фрагмента постановления.

Задача 11

Дознаватель, имея достаточные данные, что Шубин, подозреваемый в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, угрожает свидетелям, по решению суда заключил его под стражу.

Оцените законность избрания меры пресечения.

Задача 12

Руководитель следственного органа, изучая материалы уголовного дела, на основании которых следователь решил избрать меру пресечения в виде залога, попросил следователя вызвать подозреваемого, чтобы лично его допросить.

Следователь пояснил, что руководитель следственного органа сначала должен принять дело к своему производству, а затем допрашивать подозреваемого.

Оцените действия руководителя следственного органа и следователя.

Задача 13

Участковый уполномоченный полиции произвел привод свидетеля к следователю и попросил последнего написать документ, что исполнил поручение. Однако следователь сказал участковому, что такого документа УПК и ведомственными нормативными актами не предусмотрено.

Оцените действия следователя и участкового уполномоченного.

Должен ли следователь в данной ситуации составлять какой-либо документ?

Существует ли ведомственный акт, регламентирующий порядок осуществления привода?

Задача 14

Иголкин, работая ведущим машинистом тепловоза, с помощью крановой установки, неоднократно, группой лиц по предварительному сговору, совершал хищения шпал и рельсов. Предъявив ему обвинение, следователь с целью исключить возможность воспрепятствования предварительному расследованию (воздействовать на свидетелей) вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.

Оцените решение следователя.

Задача 15

Следователь произвел наложение ареста на имущество обвиняемого, указав в протоколе его перечень:
1) телевизор «Samsung» черного цвета с диагональю 54 см.;
2) два DVD проигрывателя «Shinco» серебристого цвета;
3) музыкальный центр «Panasonic» серебристого цвета;
4) шуба женская норковая, бывшая в употреблении;
5) дубленка мужская, бывшая в употреблении;
6) кухонная печь «Hansa» серебристого цвета;
7) стиральная машина «Bosch» белого цвета;
8) позолоченная статуэтка.
Обвиняемый на основании ст.ст. 123 и 124 УПК РФ, написал жалобу прокурору и просил исключить из описи кухонную печь и стиральную машину, поскольку эти предметы необходимы в хозяйстве, а также шубу жены и его дубленку, т.к. эти вещи являются единственными предметами верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежат. Оцените фрагмента протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы. Какие предметы и вещи не подлежат аресту?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 9. Реабилитация

Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, признаки, значение и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
4. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщений по подследственности или подсудности.

Задача 1

Карпов, водитель ОАО «Новая угольная компания», обратился к директору с тем, чтобы он разрешил купить для личных потребностей три тонны угля. Директор отказал, сославшись, что весь уголь распределен между клиентами, а новый груз придет через неделю. Тогда Карпов ночью, воспользовавшись служебным автотранспортом, загрузил и вывез три тонны угля во двор своего дома. Пропажа была обнаружена бригадиром спустя трое суток, о чем директор сообщил в дежурную часть отдела полиции. Узнав о том, что уголь разыскивается, Карпов сказал, что он вынужден был взять уголь тайком, так как остро в нем нуждается, и выразил готовность оплатить его стоимость.

Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?

Задача 2

Кладовщик цеха № 45 ОАО фабрика «Заря» Зуева обратилась с устным заявлением к начальнику цеха Морозову по поводу пропажи со склада трех шерстяных мужских костюмов. Морозов, расспросив Зуеву, предположил, что костюмы могла похитить уборщица цеха Проскурина, которая в день совершения кражи убиралась в цехе. Начальник цеха и кладовщик осмотрели помещение, в котором хранятся принадлежности для уборки и обнаружили в углу один костюм, завернутый в бумагу.

Уборщица призналась в совершении хищения трех костюмов и написала по этому поводу на имя директора фабрики объяснение. Но директор все равно написал и передал заявление в полицию с просьбой привлечь Проскурину к уголовной ответственности. Морозов передал заявление директора, объяснения Зуевой, Морозова и Проскуриной в отдел полиции.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

Задача 3

20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве, рядом с территорией ОАО «Дальприбор» задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. По факту задержания они составили рапорт. В этот же день, около 16 часов в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о хищении неизвестными лицами кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Шептунов и Фаин около 10 часов по факту кражи написали явку с повинной.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

Задача 4

При личном досмотре нарядом полиции у Карпова обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом 50 г. было упаковано в двух пачках из-под чая. Протокол личного досмотра, рапорт старшего наряда сотрудников полиции, объяснение Карпова и изъятое вещество переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеется ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 2. При доставлении в отдел полиции Карпов сбросил на землю маленький сверток. Один из сотрудников патрульно-постовой службы поднял его, и положили в карман задержанному.

Оцените законность действий сотрудников полиции.

Задача 5

10 сентября в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что возможно совершена кража из квартиры № 30, расположенной по адресу: г. Владивосток, ул. Русская, д. 12. Прибывшая на место происшествия дежурная следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи по лестничной площадке сообщили, что в квартире № 30 проживает мужчина по имени Володя, который работает моряком и несколько дней назад ушел в рейс. Куда именно, на какой период и как связаться с Володей соседи не знают.

Как следует поступить в данной ситуации?

Вариант 2. Соседи пояснили, что Володя вернется 15 сентября.

Вариант 3. Сосед из квартиры № 31 видел в дверной глазок, что ночью трое неизвестных лиц выносили компьютер из квартиры № 30 и быстрым шагом вышли из подъезда.

Задача 6

Оперуполномоченному получено проверить сообщение из травмпункта о нанесении побоев Наумкину. Пострадавший отказался явиться на судебно-медицинское освидетельствование и дать оперуполномоченному какие-либо объяснения о происхождении телесных повреждений. От соседей стало известно, что в квартире Наумкина в тот вечер, когда он обратился в травмпункт, был скандал. Жена пострадавшего и сын, проживающие совместно с родителями, также отказались дать объяснения.

Как надлежит поступить оперуполномоченному в данной ситуации?

Какое решение следует принять по сообщению.

Задача 7

В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Рухманов с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избили его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.

Правильно ли поступил дежурный?

Изменится ли ситуация, если заявитель: а) 17-летнего возраста; б) не имеет родителей?

Задача 8

Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела МВД с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.

Правомерно ли поступил оперативный дежурный?

Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

Задача 9

В дежурную часть районного отдела МВД обратилась Мишина с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности своего сына. Мишина пояснила, что ее 19-летний сын употребляет наркотические средства, для приобретения которых продает вещи из квартиры. Раньше она не обращалась в полицию, т.к. сын обещал больше не употреблять наркотики. Однако своего обещания он не исполнил, и более того, унес из квартиры телевизор и музыкальный центр. Через два дня Мишина повторно обратилась в полицию и попросила вернуть ее заявление, т.к. она уговорила сына пройти курс лечения.

Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 10

Оперуполномоченный Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Оцените действия оперуполномоченного.

Вариант 2. Информация была получена, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Вариант 3. Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

Задача 11

В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет Макарова. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал: «...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».

Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

Задача 12

Между Морозовым и его приемным сыном Синяковым возникла ссора, в ходе которой Синяков дважды ударил отца кулаком в лицо. Морозов обратился в травмпункт. Проверяя сообщение из больницы, оперуполномоченный установил достаточные фактические данные, указывающие на наличие в действиях Синякова признаков преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Пострадавший просил не привлекать сына к уголовной ответственности. Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела. Спустя три дня после вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, Морозов

обратился с заявлением, в котором написал, что сын не сделал для себя соответствующих выводов, не оценил отцовскую доброту и просит привлечь сына к уголовной ответственности за причиненный вред.
Оцените действия оперуполномоченного и пострадавшего.
Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 13

Николаев изнасиловал свою 13-летнюю племянницу Егорову. Последняя в полиции подтвердила факт изнасилования, однако писать заявление в отношении Николаева отказалась, так как проживает с ним в одной квартире и боится мести.
Может ли быть возбуждено в данном случае уголовное дело?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 11. Предварительное расследование.

Общие условия предварительного расследования
План семинарского занятия (2 часа)
Занятие 1 (2 часа)
1. Понятие сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования, их соотношение.
3. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с органами дознания, их характеристика.
Занятие 2 (2 часа)
1. Понятие, система и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность и ее виды (признаки).
3. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

4. Производство неотложных следственных действий.
5. Иные общие условия предварительного расследования.

Задача 1
С территории воинской части Захаров похитил тридцать метров медного кабеля, после чего был задержан сотрудниками полиции.
Определите вид подследственности.
Задача 2
Карпов и Шептунов по предварительному сговору совершили десять краж автомобилей «Mitsubisi Pajero» в различных районах Приморского края. Первую кражу совершили в Надеждинском районе, две последующих в г. Находка, две в пос. Славянка Хасанского района и пять в г. Владивостоке.
При совершении последнего преступления – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, – Карпов и Шептунов были задержаны в Советском районе г. Владивостока.
Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.
Задача 3
Хлебов, находясь в здании железнодорожного вокзала станции Владивосток, подошел к несовершеннолетнему Маслову и, угрожая насилием, забрал сотовый телефон.
Спустя несколько минут несовершеннолетний, вышел на улицу. В этот момент его за куртку схватил Хлебов и стал требовать денег. Маслов вырвался и побежал в здание Морского вокзала. Хлебов догнал пострадавшего уже в Морском вокзале и стал забирать кошелек, где и был задержан сотрудниками полиции Владивостокского линейного отделения полиции на морском транспорте.
Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.
Задача 4
К уголовному делу, возбужденному 3 августа по факту кражи Аветисяном чужого имущества, 14 октября было присоединено уголовное дело, возбужденное 22 сентября в отношении Аветисяна в связи с совершением им разбойного нападения.
Какой срок расследования данного уголовного дела?
Нужно ли его продлить?
Задача 5
10 сентября следователем следственного отдела отдела полиции № 1УМВД России по г. Владивостоку было возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Игнатову.
12 октября следователем Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования Игнатовой.
Игнатова обратилась к следователю ОП № 1 с просьбой об объединении указанных дел, так как приходится многократно являться по вызовам то к одному, то к другому следователю. Кроме того, потерпевшая сообщила ему некоторые сведения, по факту изнасилования. Следователь допросил Игнатову и внес ходатайство и показания в протокол допроса потерпевшей, принял решение соединить уголовное дело по факту изнасилования и разбойного нападения в одно производство.
Оцените действия следователя ОП № 1.
Задача 6
По факту кражи, были задержаны Кошкин и Семенов, которые дали признательные показания.
В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Кошкин является военнослужащим. В данный момент он сбежал с воинской части и находится в розыске.

Следователь принял решение выделить уголовное дело в отношении Кошкина в отдельное производство и передать материалы в военное следственное подразделение Следственного комитета.
Оцените действия следователя.
Имеются ли основания для выделения уголовного дела в отдельное производство?

Задача 7

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи у Чеботаревой, при проведении обыска в жилище следователем был обнаружен и изъят пистолет Макарова.
Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением нового преступления?

Задача 8

По возбужденному, в порядке ст. 157 УПК РФ уголовному делу, оперуполномоченный произвел неотложные следственные действия и на 12-й день после возбуждения дела (по календарю это был понедельник) направил его для производства предварительного следствия.
Было ли допущено нарушение срока производства неотложных следственных действий?
Как исчисляются процессуальные сроки в сутках?

Задача 9

На станции Провалово Хасанского района Назаров, находясь в гостях у Петрова, тайно похитил со стола деньги в сумме 2050 руб., принадлежащие последнему. Петров позвонил в полицию и сообщил о краже. Поскольку ближайшие дознаватели находились в отделе полиции Хасанского района (130 км. до станции Провалово), для выяснения обстоятельств данного происшествия, из ближайшего отделения полиции (25 км) прибыл участковый уполномоченной Кузьмин. В ходе беседы с участковым, Назаров сознался, что совершил кражу. Большую часть денег он потратил на еду и спиртное, оставшиеся 400 руб., отдал Кузьмину. Участковый по данному факту возбудил уголовное дело и провел неотложные следственные действия. Через пять суток он направил уголовное дело начальнику подразделения дознания для дальнейшего расследования.
Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

Задача 10

Расследуя уголовное дело по факту кражи цветного металла из завода ОАО «Варяг», следователь предупредил обвиняемого о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, поскольку часть информации носит секретный характер. После этого следователь взял подписку с предупреждением об ответственности по ст. 310 УК РФ.
Защитник обвиняемого заявил, что УПК РФ не предусматривает специальной нормы, регламентирующей обязанность обвиняемого не разглашать данные предварительного следствия, в отличие от потерпевшего свидетеля, специалиста и др. участников процесса.
Оцените действия следователя и доводы защитника.

Задача 11

После продления срока следствия до 6 месяцев, следователю от потерпевшего поступило ходатайство с просьбой предоставить копию постановления о продлении срока предварительного следствия или ознакомиться с данным документом.
Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что с этим постановлением потерпевший вправе знакомиться только по окончании предварительного расследования, на основании ст. 216 УПК РФ.
Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования знакомиться с постановлением следователя о продлении срока предварительного следствия?

Задача 12

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу групповым методом в дальнейшем не имеет смысла, так как сам может завершить работу.
Как процессуально оформить расформирование следственной группы?

Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых и потерпевших по делу?

Задача 13

Следователь Котов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Минченко. Во время допроса Котов незаметно включил цифровой диктофон, который лежал на столе. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался. После этого Минченко прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия обвиняемого следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.

Оцените правильность действий следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 13. Следственные действия

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, признаки, система и классификация следственных действий.
2. Общие условия (правила) производства следственных действий.
3. Осмотр и освидетельствование. Эксгумация.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Обыск. Выемка.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
9. Очная ставка.

10. Предъявление для опознания.
11. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
12. Иные способы получения доказательств.

Задача 1
В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении отдельных руководителей ОАО «Примстройинвест», которые обманным путем завладели денежными средствами своих клиентов. Учитывая, что в результате данных преступных действий вред был причинен 183 гражданам, следователь с целью экономии времени и ускорения производства предварительного следствия вынес постановление о признании потерпевшими, в котором перечислил всех лиц, пострадавших от данного преступления. Затем собрал всех потерпевших по делу в актовом зале отдела полиции, раздал им бланки протоколов допроса в качестве потерпевших, подробно разъяснил порядок заполнения данных бланков и продиктовал вопросы, на которые необходимо было дать письменные ответы. После этого следователь собрал заполненные протоколы допросов, расписался в них от своего имени и приобщил к материалам уголовного дела.
Оцените действия следователя.
Задача 2
После дачи свидетелем показаний следователь записал их в протокол допроса. Ознакомившись с протоколом, свидетель заявил, что следователь неправильно изложил некоторые его высказывания. Следователь сказал, что все свои замечания и дополнения свидетель должен изложить собственноручно в конце протокола допроса. Свидетель отказался это делать, сославшись на свою недостаточную грамотность.
Оцените действия следователя.
Задача 3
В связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях, следователь решил провести очную ставку между обвиняемым и женщиной-свидетелем. Однако последняя заявила, что отказывается участвовать в данном следственном действии, т.к. боится психологического давления обвиняемого и поэтому при встрече может поменять свои показания, которые ранее давала на допросе.
Каким образом необходимо поступить следователю в данной ситуации?
Задача 4
В полицию обратилась гражданка Семенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 3 тысячи 250 рублей. По приметам, данным Семеновой, нарядом патрульно-постовой службы был задержан Буров, которого доставили в отдел полиции и показали Семеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ, в ходе которого Семенова указала на Бурова как на лицо, совершившее преступление.
Оцените правильность проведенных действий.
Задача 5
В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения на Котова, оперуполномоченный сообщил следователю, что по имеющейся оперативной информации к совершению данного преступления причастен Соловов, местонахождение которого неизвестно. Следователь предъявил Котову в числе других фотографию Соловова, однако потерпевший заявил, что никого из предъявленных лиц не узнает. О производстве данного действия следователем был составлен протокол предъявления для опознания. После задержания Соловова он с соблюдением требований ст.193 УПК РФ был предъявлен для опознания потерпевшему Котову, который указал на него, как на лицо, похожее на одного из нападавших.

Оцените действия следователя.

Задача 6

В ходе расследования уголовного дела, следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу в отношении обвиняемого Иванова, ознакомив его защитника с постановлением о назначении таковой, и получив судебное решение, поместил Иванова в психиатрический стационар для производства исследования.

Защитник обжаловал решение следователя в суд, поскольку следователь не уведомил его и Иванова о дате, когда будет рассматриваться в суде вопрос о помещении его подзащитного психиатрический стационар для производства экспертизы. Поэтому обвиняемый и защитник не участвовали в судебном заседании при вынесении данного решения и не смогли изложить суду свою позицию по данному вопросу.

Судья отказал в удовлетворении жалобы, посчитав, что следователь не должен уведомлять по данному вопросу обвиняемого (поскольку он не в состоянии объективно воспринимать ситуацию) и защитника. Кроме того, согласно ст.ст.165, 203 УПК РФ, регламентирующие порядок помещения подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы, присутствие подозреваемого (обвиняемого) и их защитника в судебном заседании не предусмотрено.

Оцените правомерность действий следователя и решения судьи.

Необходимо ли уведомлять следователю защитника и его подзащитного о дате рассмотрения вопроса о помещении последнего в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы?

Задача 7

По факту совершения кражи из квартиры Баранова было возбуждено уголовное дело. Явившийся к следователю Баранов передал набор ключей, пояснив, что нашел ключи в прихожей своей квартиры после обнаружения кражи, когда убирался. Следователь вынес постановление о производстве выемки и оформил протокол.

Оцените действия следователя.

Каким образом можно приобщить данные предметы к уголовному делу?

Задача 8

Прибывший по поручению следователя для производства выемки оперуполномоченный предъявил хозяину квартиры Бочкину постановление об этом. Ознакомившись с документом, Бочкин заявил, что готов добровольно выдать предметы, подлежащие изъятию. Однако в действительности Бочкин выдал лишь часть предметов.

Каким образом необходимо поступить сотрудникам полиции в данной ситуации?

Задача 9

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, и представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.

Следователь отказался проводить обыск, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства обыска и требуют документального подтверждения в виде следственных действий.

Обоснованно ли поступил следователь?

Задача 10

В ходе предварительного следствия у следователя возникла необходимость провести обыск в кабинете свидетеля Золотарева, который работает адвокатом в коллегии адвокатов «Гарант».

Следователь вынес постановление о производстве обыска и в присутствии понятых, а также Золотарева произвел обыск, о чем был составлен протокол обыска.

Адвокат, сославшись на ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», заявил, что данное следственное действие

проведено незаконно, поскольку необходимо судебное решение на проведение следственных действий в отношении адвоката.
Следователь пояснил, что в УПК обозначен четкий перечень тех действий, которые необходимо проводить по судебному решению, а обыск в кабинете адвоката там не предусмотрен.
Оцените решения следователя и заявление адвоката.

Задача 11

В ходе производства обыска в квартире Кротовой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Кротова выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого следователь вынес постановление о производстве личного обыска, ознакомил с ним Кротову и сам достал из кармана кофты последней золотую цепочку. Факт изъятия цепочки следователь отразил в протоколе обыска.
В протоколе обыска следователь указал следующее: «В ходе обыска в квартире Кротовой обнаружены и изъяты металлические часы “Casio”, цепочка золотая, два перстня золотых, пистолет газовый и десять патронов к нему».
Оцените действия следователя и данный фрагмент протокола.

Задача 12

По подозрению в совершении преступления в 00 час. 30 мин. был задержан Курочкин. Учитывая ночное время, следователь решил перенести допрос подозреваемого на утро. Однако последний настаивал, чтобы его допросили немедленно, т.к. считал, что его задержали ошибочно. Следователь отказался удовлетворить просьбу Курочкина и произвел допрос утром.
Оцените действия следователя.

Задача 13

Оперуполномоченный в рапорте сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации Баранов хранит в своей квартире наркотические средства. Посчитав имеющиеся данные недостаточными для возбуждения уголовного дела, следователь решил произвести осмотр квартиры Баранова в качестве места происшествия, после чего принять решение по материалу. Прибыв вместе с оперуполномоченными и понятыми в квартиру Баранова, следователь, несмотря на протесты последнего, произвел осмотр, в ходе которого обнаружил под ванной полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом, похожим на героин. По результатам осмотра следователь составил протокол и назначил судебную экспертизу. После получения заключения эксперта, о том, что изъятое в квартире Баранова вещество является героином, следователь возбудил уголовное дело.
Оцените действия следователя.

Задача 14

По факту разбойного нападения на Воронова возбуждено уголовное дело. Со слов потерпевшего, один из нападавших, лицо которого он не запомнил, имел на правом предплечье татуировку в виде корабельной цепи. Согласно поступившей оперативной информации к данному преступлению мог быть причастен Сергиенко, ранее неоднократно судимый за совершение аналогичных преступлений. В ходе допроса Сергиенко в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на правом предплечье последнего имеется татуировка в виде змеи. На вопрос следователя, когда и при каких обстоятельствах была сделана данная татуировка, Сергиенко пояснил, что сделал ее 10 лет назад в тату-салоне г. Владивостока, когда учился в институте на 5-ом курсе университета. Данные показания, а также факт наличия татуировки следователь отразил в протоколе допроса свидетеля.
Оцените действия следователя.

Задача 15

Обвиняемый в совершении ряда квартирных краж Рыжиков показал, что при совершении краж он поднимался по водосточной трубе к окну квартиры и проникал в нее через форточку, а совершив кражу, уходил через входную дверь. Принимая во внимание, что

несколько квартир, из которых Рыжиков совершил кражи, находились на 3-4 этажах, а также учитывая телосложение Рыжикова, следователь усомнился в его возможности совершить кражи таким способом.
Каким образом следователь может подтвердить или опровергнуть возникшие сомнения?

Задача 16

По уголовному делу о краже пива из склада филиала ОАО «Пивоиндустрия Приморья» следователь с целью проверки показаний обвиняемого Козловского доставил последнего на место происшествия. Козловский рассказал об обстоятельствах кражи, но показать, каким образом похищал пиво, отказался, сославшись на сильное недомогание. По просьбе следователя оперуполномоченный согласно показаниям Козловского пролез в отверстие (лаз) в стене склада и шестом с прикрепленным к нему крюком стал подтягивать ящики с пивом к лазу. Все произведенные действия следователь указал в протоколе.
Какое следственное действие произвел следователь?

Задача 17

У следователя возникла необходимость провести обыск в банке «Примсоцбанк», с целью обнаружения и изъятия документов, содержащих информацию о вкладах и счетах гражданина Холодова. О своем решении следователь на совещании доложил руководителю следственного органа Терентьеву, который в устной форме пояснил, что данное следственное действие необходимо проводить по судебному решению, мотивировав это ссылкой на п.7 ч.2 ст. 29 УПК РФ.
Следователь не согласился с решением своего начальника, поскольку в данной норме ничего не сказано об обыске.
Оцените решения следователя и руководителя следственного органа.

Задача 18

Потерпевший Сидоров на допросе показал, что два дня назад на его мобильный телефон позвонил Кучин, обвиняемый в угрозе убийством, и требовал изменить показания в его пользу. Если Сидоров этого не сделает, то с ним или с его семьей может случиться «несчастный случай».
Дознаватель принял решение произвести контроль и запись телефонных переговоров потерпевшего. С этой целью дознаватель попросил Сидорова написать заявление на прослушивание его телефона. Затем вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства на прослушивание телефонных переговоров и получил судебное решение, после чего отнес его в орган дознания для исполнения.
Оцените действия дознавателя.
Каков порядок получения решения для производства контроля и записи переговоров?

Задача 19

В следственный отдел Следственного комитета РФ обратилась Волошина с письменным заявлением об изнасиловании. Принятыми мерами был установлен и задержан Кузьмин, заявивший, что вступил с Волошиной в половую связь с ее согласия и желания. По его мнению, Волошина – девушка легкого поведения. В подтверждение своих слов он заявил, что видел на нижней части живота потерпевшей наколку неприличного содержания.
Следователь принял решение произвести освидетельствование потерпевшей, но последняя категорически возражала. Тогда следователь составил новое постановление, в котором указал, что ввиду несогласия Волошиной освидетельствование производится принудительно. На производство следственных действий было получено согласие руководителя следственного органа.
С помощью врача и понятых из числа женщин Волошина была принудительно раздета и освидетельствована. В протоколе, было отмечено наличие на теле потерпевшей наколки порнографического содержания.
Оцените действия следователя.

Задача 20

Расследуя дело по факту разбойного нападения в отношении Козина, следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Когда экспертиза была готова, Козин заявил ходатайство об ознакомлении с данным постановлением и заключением эксперта.
Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что потерпевший до окончания предварительного расследования знакомится лишь с теми экспертизами, которые проводились в отношении его лично. Когда уголовное дело будет закончено, потерпевший на основании ст. 216 УПК РФ ознакомится со всеми материалами дела.
Оцените действия следователя и ходатайство потерпевшего.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение и основания привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категории «привлечение в качестве обвиняемого» с категориями «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности».
2. Процессуальный порядок (этапы) привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задача 1

Решив предъявить обвинение, следователь выполнил ряд действий в следующем порядке:
1) вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

2) вызвал обвиняемого повесткой;
3) разъяснил обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права и обязанности;
4) дал подписать обвиняемому постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
5) вручил копию постановления обвиняемому.
Какие действия, предусмотренные УПК РФ, следователь не выполнил?

Задача 2

Самарина, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, заявила, что отказывается ставить свою подпись на постановлении и давать показания, так как следователь не привел доказательств, подтверждающих указанные в постановлении обстоятельства. Тогда сле-дователь представил обвиняемой ряд доказательств, подтверждающих ее виновность, и вновь предложил ей удостоверить подписью факт ознакомления с постановлением. Самарина вторично отказалась сделать это, ссылаясь на то, что она должна быть ознакомлена со всеми доказательствами, положенными в основу обвинения.
Оцените действия обвиняемой.
Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 3

18 июня следователь вынес постановление о привлечении Хвостова в качестве обвиняемого и вызвал его повесткой для предъявления обвинения. На следующий день следователь из психоневрологического диспансера получил справку, что Хвостов длительное время состоит на учете у психиатра. В целях выяснения вменяемости Хвостова следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу.
В течение какого срока следователь должен предъявить обвинение в данной ситуации?

Задача 4

Следователю от потерпевшего поступило ходатайство предоставить копию постановления о привлечении Купидмана в качестве обвиняемого, поскольку потерпевший вправе знать о предъявленном обвинении. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что потерпевший вправе знакомится со всеми материалами дела, в том числе и с указанным постановлением, лишь по окончании предварительного расследования и только тогда он вправе снимать с них копии.
Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования получать копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
Сколько копий постановления о привлечении в качестве обвиняемого подготавливает следователь. Кому он их вручает?

Задача 5

Ознакомившись с постановлением о привлечении Ежова в качестве обвиняемого, руководитель следственного органа, обнаружил, что при описании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, не указано, какие именно действия направлены на причинение тяжкого вреда (чем именно наносил удары, сколько раз, по каким частям тела, что при этом говорил). В данной связи он дал письменное указание следователю вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его Ежову. Следователь не согласился с данным указанием и сказал, что будет обжаловать данное решение.
Законно ли данное указание руководителя следственного органа?
Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 6

10 марта Харитонова задержали по подозрению в совершении преступления при попытке угона автомобиля. В этот же день было возбуждено уголовное дело, а на следующий день в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 21 марта следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил его Харитонову, разъяснил права и обязанности, а затем допросил в качестве обвиняемого.

Оцените законность действий следователя.

Задача 7

При предъявлении обвинения обвиняемый Левин отказался от дачи показаний в соответствии с ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Спустя несколько дней, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, вновь вызвал обвиняемого для допроса, но тот вновь отказался давать показания.

Вправе ли следователь в данной ситуации проводить повторный допрос?

Задача 8

Допрошенный в качестве обвиняемого Романенко признал свою вину полностью и заявил, что его показания полностью идентичны показаниям, которые он подробно давал пять дней назад, в качестве подозреваемого. Данный факт следователь зафиксировал в описательной части протокола допроса и закончил следственное действие.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

Задача 9

После предъявления обвинения следователь разъяснил обвиняемому Петрову его права и обязанности и сразу приступил к его допросу. Разъяснив обвиняемому положения ст. 51 Конституции РФ, следователь предложил ему дать показания по существу предъявленного обвинения. Петров ответил, что не будет свидетельствовать против самого себя, но готов выслушать вопросы следователя и, возможно, ответит на некоторые из них, если после каждого вопроса ему будет предоставляться время для обдумывания вопросов и консультаций с защитником.

Следователь непрерывно, в течение четырех с половиной часов допрашивал в порядке, который был предложен обвиняемым, после чего составил протокол допроса, зафиксировав показания обвиняемого в виде свободного рассказа.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

Задача 10

Следователь вынес постановление о привлечении Черноус в качестве обвиняемой. В день вызова Черноус к следователю не явилась, а обратилась с жалобой к прокурору о том, что она не считает себя обвиняемой, поскольку ей об этом никто не объявлял.

Оцените действия Черноус.

С какого момента лицо считается обвиняемым?

Задача 11

Павлову предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 119 УК РФ. В ходе, расследования обвинение в угрозе убийством не нашло подтверждения. Однако полностью доказано, что Павлов при предотвращении его хулиганский действий оказывал сопротивление, нанося удары ногами сотрудникам патрульно-постовой службы полиции.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 12

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого перечислены похищенные из квартиры предметы и их стоимость на общую сумму 16 тыс. руб. В ходе дальнейшего расследования установлено, что следователь в список похищенного не включил рюкзак, стоимостью 250 руб., в котором обвиняемый вынес имущество.

Требуется ли в данном случае выносить постановление об изменении ранее предъявленного обвинения?

Какие процессуальные действия обязан совершить следователь в данной ситуации?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721

с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 16. Окончание предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

1. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
2. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
5. Обвинительное постановление. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного постановления. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным постановлением прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Задача 1

По делу о разбое с целью завладения имуществом из магазина привлечены в качестве обвиняемых Крабов, Ситкин и несовершеннолетний Пискарев.

Владельцем магазина был предъявлен гражданский иск к Крабову, Ситкину и отцу Пискарева.

Охранник магазина признан потерпевшим.

Крабов находится под стражей. В деле участвует его защитник Ножов.

Расследовавший дело следователь пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.
Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.
К каким последствиям может привести нарушение очередности ознакомления участников процесса с материалами дела?

Задача 2

Следователь, разъясняя права потерпевшему, спросил, есть ли у него желание по окончании предварительного следствия знакомиться с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил, что похищенное имущество ему вернули, преступник задержан, поэтому тратить время на ознакомление с делом он не желает.
Перед составлением обвинительного заключения следователь по телефону сообщил потерпевшему о направлении дела в суд и вновь предложил ознакомиться с делом, но потерпевший снова отказался.
После чего следователь ознакомил обвиняемого с материалами дела и направил его прокурору.
Оцените действия следователя и потерпевшего.

Задача 3

Коровин обвинялся в совершении ряда преступлений, в том числе в мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Признав расследование законченным, следователь вызвал потерпевшую Краснову, сообщил ей об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы уголовного дела, касающиеся ч. 2 ст. 159 УК РФ. Однако Краснова пожелала ознакомиться со всеми материалами дела.
Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

Задача 4

Для объявления об окончании предварительного расследования и ознакомления с материалами уголовного дела следователь пригласил несовершеннолетнего обвиняемого и его защитника. Вместе с ними явился и законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, который заявил ходатайство о его ознакомлении со всеми материалами дела. Защитник после ознакомления с материалами дела заявил ходатайства: 1) о проведении очной ставки с потерпевшим, так как, по его мнению, завышены цены похищенных вещей; 2) о прекращении уголовного дела по ст. 427 УПК РФ, так как обвиняемый является несовершеннолетним, преступление совершил впервые, причем оно относится к категории средней тяжести.
Какое решение по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого должен принять следователь?
Каковы основания и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства, заявленных при окончании предварительного следствия?
Как следует разрешить ходатайства защитника в данном случае?

Задача 5

Закончив расследование уголовного дела по обвинению Воприкова по ч. 1 ст. 264 УК РФ, следователь прибыл в больницу для обеспечения ознакомления с материалами дела находившегося там потерпевшего Бондарчука. Состояние здоровья потерпевшего не позволило ему лично озна-комиться с делом и подписать протокол. Следователь пригласил лечащего врача и медсестру в качестве понятых. Материалы дела были прочитаны вслух медсестрой, после чего понятые удостоверили в протоколе факт ознакомления потерпевшего с материалами дела. Ходатайств Бондарчук не заявил.
Оцените действия следователя.
Допустимо ли уголовное дело направлять в суд до выздоровления потерпевшего?

Задача 6

Ознакомившись со всеми материалами уголовного дела, следователь предъявил обвиняемому видеокассету, находящуюся в опечатанном пакете, и пояснил, что на ней зафиксирован следственный эксперимент. Поскольку в кабинете не было видеомагнитофона, распечатывать видеокассету не стали. В протоколе следователь записал, что обвиняемый ознакомлен со всеми материалами уголовного дела и видеозаписью следственного эксперимента.
Оцените действия следователя.
Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела, в ходе производства по которому применялась видеозапись?

Задача 7

Обвиняемому Раскольникову за день до окончания 2-х месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы трехтомного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.
Обвиняемый и его защитник изъявили желание ознакомиться с делом в течение десяти суток ввиду большого объема материалов дела.
Однако следователь, полагая, что обвиняемый и его защитник явно намерены затягивать время ознакомления с материалами уголовного дела, своим постановлением установил им суточный срок для ознакомления с делом. На следующий день следователь вынес постановление об оконча-нии данного процессуального действия.
Оцените действия следователя.
Какие меры вправе принять следователь, если обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела?

Задача 8

Обвиняемому Мармеладову за 25 суток до окончания 8 месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы 12 томного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.
Обвиняемый и его защитник за 20 суток ознакомились лишь с шестью томами уголовного дела.
Следователь в оставшиеся пять суток, представил материалы уголовного дела руководителю следственного органа управления МВД по Приморскому краю и получил у него согласие на продление сроков следствия до 10 месяцев. На следующий день следователь продлил срок стражи до 10 месяцев в Судебной коллегии по уголовным делам Приморского краевого суда.
Данного времени было достаточно, чтобы ознакомиться с остальными томами дела. После чего уголовное дело с обвинительным заключением было направлено прокурору.
Оцените действия следователя.

Задача 9

По окончании ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, последним было заявлено устное ходатайство расшить материалы дела, с целью снять копии с документов. Следователь, в рамках ст. 218 УПК, данное ходатайство занес в протокол, разрешил снимать копии, но расшивать дело отказался, мотивировав тем, что законом этого не предусмотрено. Свои доводы следователь также зафиксировал в протоколе.
Оцените действия адвоката и следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721

с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 17. Назначение судебного заседания

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: понятие, значение, задачи, субъекты, средства, сроки и основные решения стадии.
2. Понятие, значение и виды подсудности. Характеристика отдельных видов подсудности.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В.

Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 18. Производство в суде первой инстанции.

Общие условия судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
2. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:

3.1) условия, определяющие общие принципы исследования доказательств и поведения участников судебного заседания:

– непосредственность, устность и неизменность состава;
– гласность судебного разбирательства;
– равенство прав сторон и регламент судебного заседания;
– меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

3.2) условия, содержащие требования к составу участников и границам судебного разбирательства:

– председательствующий и секретарь судебного заседания;
– участие обвинителя;
– участие подсудимого и защитника;
– участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, участие специалиста;
– пределы судебного разбирательства.

3.3) условия, регламентирующие принятие промежуточных или итоговых решений:

– отложение и приостановление судебного разбирательства;
– прекращение уголовного дела в судебном заседании;
– решение вопроса о мере пресечения.

3.4) условия, определяющие порядок оформления хода и решений судебного заседания:

– порядок вынесения определения, постановления;
– протокол судебного заседания и замечания на протокол судебного заседания.

Задача 1

В ходе судебного заседания защитник подсудимого Сидорова – адвокат Иванов – неоднократно нарушал порядок судебного заседания, прерывал председательствующего, выкрикивал с места, не реагировал на замечания. Судья наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действий судьи.

Задача 2

В ходе судебного следствия подсудимый Абрамов заявил ходатайство об освобождении адвоката Иванова от выполнения обязанностей защитника по его уголовному делу и просил

суд допустить в качестве защитника своего отца и начать процесс с самого начала. Суд удовлетворил ходатайство с условием, что новый защитник не потребует времени на ознакомление с материалами дела. Однако в ходатайстве о повторении судебного разбирательства с самого начала подсудимому было отказано.
Оцените действия суда.

Задача 3

После оглашения обвинительного заключения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера, обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, суд приступил к допросу свидетелей.
Допущено ли нарушение порядка судебного следствия?

Задача 4

Во время судебного следствия подсудимый Макеев заявил отвод председательствующему. Судя по записи в протоколе судебного заседания, заявление подсудимого осталось без разрешения.
Повлечет ли это какие-либо последствия?
Каков порядок рассмотрения всех вопросов, которые решаются во время судебного разбирательства?

Задача 5

При постановлении обвинительного приговора суд оставил гражданский иск без рассмотрения по мотивам неявки гражданского истца в судебное заседание и неустановления точных сумм причиненного ущерба.
Оцените решение суда.

Задача 6

В судебном разбирательстве по делу Гончарова, обвинявшегося в причинении смерти по неосторожности, выяснилось, что смерть потерпевшего Ладыгина наступила в силу естественных причин – по болезни. Одновременно было установлено, что Гончаров совершил ряд других деяний, предусмотренных другими статьями УК РФ.
Как надлежит поступить суду в данной ситуации?

Задача 7

В ходе прений сторон защитник заявил ходатайство о возобновлении судебного следствия по причине того, что свидетель Тимохин вспомнил новые важные обстоятельства совершенного преступления. Судья в удовлетворении ходатайства отказал и удалился в совещательную комнату для постановления приговора.
Оцените ситуацию.

Задача 8

Подсудимая Баранова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Барановой 7-летнего ребенка, суд вынес обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением Барановой от его отбывания.
Правильно ли поступил суд?

Задача 9.

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Маслова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту самостоятельно.
Оцените ситуацию.

Задача 10

Гражданский ответчик Ивков, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Матросова будет рассматриваться в особом порядке. Ивков возразил против этого, так как посчитал, что будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного заседания в обычном порядке.
Оцените ситуацию.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План семинарского занятия (2 часа)

1. Этапы становления и развития в России производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие, значение и основные черты.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Апелляционные приговор, определение и постановление.

Задача 1

Мировой судья по ходатайству дознавателя заключил под стражу в Негодяева, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. Негодяев не согласился с избранной мерой пресечения и подал апелляционную жалобу на имя председателя Первомайского районного суда г. Владивостока.

Кто уполномочен рассматривать апелляционную жалобу? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Каковы пределы полномочий суда апелляционной инстанции?

Задача 2

Суд первой инстанции, рассмотрев уголовное дело в отношении Петрова по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ вынес приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей. Потерпевший Сидоров с указанным приговором согласился, однако прокурор обжаловал данный приговор с силу его чрезмерной мягкости в суд апелляционной инстанции.

Вправе ли прокурор при отсутствии согласия потерпевшего обжаловать приговор суда первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции вынести более строгое наказание?

Задача 3

В ходе апелляционного разбирательства по жалобе Нехорошева, осужденного по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ, вначале было оглашено предъявленное подсудимому обвинение и суд, определив порядок исследования доказательств, приступил к их исследованию. Закончив судебное следствие, суд приступил к прениям сторон, заслушал Нехорошева и его защитника, после чего предоставил право выступления с речью государственному обвинителю.

Допущены ли нарушения в ходе апелляционного разбирательства?

Задача 4

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции в отношении Пьянова,

осужденного по ч. 1 ст. 131 УК РФ, отменил решение суда первой инстанции и вынес обвинительный приговор, назначив Пьянову наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей.
Допущены ли нарушения судом апелляционной инстанции?

Задача 5

Осужденный по ч. 3 ст.162 УК РФ к 9 годам лишения свободы Соколов подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции в связи с чрезмерной строгостью приговора, так как за совершение данного преступления предусмотрено более низкое наказание или штраф, а также в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, так как в ходе судебного разбирательств отсутствовал защитник, участвовавший в досудебном производстве.
Имеются ли основания для отмены или изменения приговора?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

План семинарского занятия (4 часа)
1. Пересмотр приговоров и иных решений суда, вступивших в законную силу: понятие, виды и значение.
2. Производство в суде кассационной инстанции:
– общие условия производства в кассационной инстанции;
– производство в кассационной инстанции.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 22. Производство в надзорной инстанции
План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде надзорной инстанции:
– сходство и различие от кассационной инстанции;
– процедура рассмотрения надзорных жалоб, представлений;
– пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
– основания возобновления новых обстоятельств;
– основания возобновления вновь открывшихся обстоятельств;
– сроки возобновления производства;
– возбуждение производства.

Задача 1

В Президиум Верховного Суда РФ поступило надзорное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора эпизод об ограблении Малевича, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Федорову. Рассматривая дело в надзорном порядке, Президиум пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении осужденных Сидорова и Петрова, которые не упомянуты в надзорном представлении и с надзорными жалобами не обращались.

Как должен поступить Президиум Верховного Суда РФ?

Задача 2

В Следственный комитет РФ поступила жалоба от группы граждан о том, что судья Заводского района г. Владивостока Игнатов, систематически получая взятки от подсудимых и их родственников, выносит неправосудные приговоры. В жалобе названы конкретные дела, по которым судья получил взятки. Заместитель Председателя Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Игнатова и поручил Следственному управлению СК РФ по Приморскому краю провести предварительное расследование. По результатам расследования уголовное дело в отношении Игнатова было направлено в суд Заводского района г. Владивостока.
Оцените ситуацию и действия должностных лиц. Как надлежит поступить с неправосудными приговорами, вынесенными судьей Игнатовым?

Задача 3

Приговором районного суда Лукин признан виновным и осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Федоров обратился с письмом к прокурору, в котором сообщал, что на предварительном следствии и в суде, он, добросовестно заблуждаясь, оговорил Лукина. Это обстоятельство подтверждено материалами расследования.
Является ли оно вновь открывшимся и влечет ли за собой возобновление дела?

Задача 4

Агафонов осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признавал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его апелляционные и кассационные жалобы на приговор оставлены без удовлетворения.
Через три года после осуждения Агафонова задержан серийный убийца Калинин, признавшийся в совершении преступлений, инкриминированных Агафонову. Вина Калинина в убийстве девочек доказана, приговор вступил в законную силу.
Что должно быть сделано для устранения судебной ошибки?

Задача 5

Судья Гаврилов осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Лапина и получение взятки. Лапин к указанному моменту уже отбыл наказание – 6 лет лишения свободы – за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.
Оцените ситуацию. Какие процессуальные последствия для Лапина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврилова?

Задача 6

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через 2 года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом РФ при рассмотрении его уголовного дела Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд признал, что российский суд действительно нарушил положения указанной Конвенции.
Оцените ситуацию. Каков порядок пересмотра приговора в отношении Фомина данном случае?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 23. Исполнение приговора

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Непосредственное исполнение судом приговора.
3. Вопросы, связанные и исполнением приговора, и порядок их разрешения.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Для заочной формы обучения

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

План семинарского занятия (2 часа)

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Рекомендуемые темы сообщений и рефератов

1. Соотношение функций прокурора и руководителя следственного органа.
2. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
3. Проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы участия понятых в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций (2 часа)

Задача 1

На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.

Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?

Задача 2

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

Задача 3

Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.

Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?

Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?

Задача 4

Из квартиры Жуковой совершена кража. Преступники проникли внутрь путем взлома монтировкой входной двери, которая в результате была значительно повреждена. Из квартиры похищены деньги, золотые украшения, отдельные предметы верхней одежды. Следователь вынес постановление о признании Жуковой потерпевшей и допросил ее. Показаниями потерпевшей установлено, что из ее вещей ничего не украдено. Все похищенное принадлежало двум студенткам Стрекозовой и Медведевой, которые временно арендуют жилье, но в данный момент уехали домой на каникулы. В тот же день к следователю пришла студентка Мармеладова и заявила, что в результате кражи похищены принадлежавшие ей кольца и серьги, которые она временно давала своей подруге

Стрекозовой. При этом Мармеладова передала следователю исковое заявление о взыскании материального вреда и компенсации морального вреда, причиненного преступлением.
Как должен поступить следователь?
С какого момента лицо становится потерпевшим?
Имеются ли основания для признания всех названных лиц гражданскими истцами, и какой по-рядок для этого предусмотрен?

Задача 5

В результате дорожно-транспортного преступления от полученных травм пострадавшая Никифорова скончалась в городской клинической больнице г. Владивостока. Следователь, согласно ч. 8 ст. 42 УПК РФ, признал потерпевшей мать Никифоровой. В этот же день от отца пострадавшей поступило письменное ходатайство, что бы его вместе с женой признали потерпевшим по факту смерти дочери. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что права потерпевшего в случае смерти последнего, переходят к одному из его близких родственников.
Оцените действия следователя.
Могут ли одновременно обладать правами потерпевшего двое близких родственников в данной ситуации?

Задача 6

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи мясной продукции из цеха индивидуального предпринимателя от потерпевшего и гражданского истца Колбасова следователю поступило ходатайство, чтобы представителем потерпевшего и гражданского истца по данному делу признали его родного брата, поскольку последний имеет юридическое образование, а он сильно занят в бизнесе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что представителями потерпевшего и гражданского истца по делам публичного обвинения могут быть только адвокаты.
Оцените действия следователя.
Могут ли иные лица, помимо адвоката, в том числе и близкие родственники, быть представителем потерпевшего или гражданского истца по делам публичного обвинения?

Задача 7

В результате дорожно-транспортного преступления малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего.
Оцените действия следователя.
Вариант 2. Следователь вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу.
Вариант 3. Следователь признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Задача 8

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Елкина. Последний признался в краже и назвал своих соучастников – Шишкина и Белкина.
При обыске в квартире Шишкина обнаружены костюмы и другие вещи из магазина, поэтому следователь задержал его по подозрению в совершении преступления. Обыск в квартире Белкина положительных результатов не дал. Производя допрос Белкина, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности, однако тот потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Белкину, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.
Определите процессуальное положение Елкина, Шишкина и Белкина.
Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?
Какими процессуальными правами мог воспользоваться Белкин при его допросе?

Задача 9

10 мая в отношении Сластрикова возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения.

11 мая он задержан по подозрению в совершении преступления.

13 мая к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

21 мая следователь вынес постановление о привлечении Сластрикова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил ему 22 мая и допросил в качестве обвиняемого.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Сластриков признан виновным в совершении преступления, преду-смотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ, и осужден к 5 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Сластриков на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

Задача 10

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет.

Каков его процессуальный статус?

Задача 11

Обвиняемый Глушко заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его жены – студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства.

Правильно ли решение следователя?

Измениться ли ситуация, если такое ходатайство Глушков заявит в суде?

Задача 12

Органами предварительного следствия Ежов обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Оспаривая законность обвинения, он неоднократно заявлял об алиби, утверждая, что во время преступления якобы встречался с адвокатом Зайцевым, который позже принял на себя защиту Ежова в данном деле. Этот факт подтвердили и родственники обвиняемого. Поскольку в заявлении об алиби было названо конкретное лицо, следователь вынес постановление об отстранении защитника от участия в деле и допросил его в качестве свидетеля. В дальнейшем в установленном законом порядке обвиняемый был обеспечен защитником, однако он настаивал на защите своих интересов адвокатом Зайцевым.

Оцените правомерность действий следователя.

Соблюдено ли право обвиняемого на защиту?

Задача 13

К адвокату в юридическую консультацию обратился гражданин. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката в качестве свидетеля?

Задача 14

Расследуя дело по обвинению Ложкина в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в квартире последнего. При обыске в качестве понятых участвовали его соседи по лестничной площадке Чашкина и ее сын, являющийся курсантом Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Ложкина некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.
Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых.
Вправе ли следователь допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 5. Доказательства и доказывание

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания. Соотношение доказательственной и ориентирующей информации.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
3. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как юридические свойства доказательств.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Источники (виды) доказательств и их характеристика.
6. Понятие и содержание процесса доказывания.
7. Собирание доказательств как этап процесса доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проверка и оценка доказательств как этапы процесса доказывания.
9. Использование данных, полученных в результате оперативно-разыскной деятельности, в процессе доказывания.

План практического занятия (2 часа)

Задача 1

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
2) применена служебно-розыскная собака;
3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
4) осмотр вещественных доказательств;
5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
7) задержан и допрошен подозреваемый;
8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
12) допрошен обвиняемый;
13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.

Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

Задача 2

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.

Однако виновность обвиняемой подтверждается:

– показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
– рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
– актом изъятия кошелька;
– протоколом осмотра предмета (кошелька);
– протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
– распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
– фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Кроме того, в деле имеются:

– анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
– рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
– справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
– отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
– справка об отсутствии судимостей.

Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

Задача 3

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

Задача 4

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.
Примите решение по заявленному ходатайству.

Задача 5

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.
Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».
Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

Задача 6

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.
Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?
Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

Задача 7

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.
Как определить предмет доказывания по данному делу?
Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

Задача 8

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.
Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?
Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

Задача 9

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.
Дайте оценку показаниям горничной.
Какими свойствами должны обладать доказательства?

Задача 10

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.
Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.
Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.
Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

Задача 11

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.
Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.
Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

Задача 12

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).
Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.
Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

Задача 13

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:
– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);
– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;
– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).
Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

Задача 14

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.
Оцените действия следователя.
Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

Задача 15

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.
Можно ли считать эту справку доказательством по делу?
Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

Задача 16

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

Задача 17

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

– акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;

– меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;

– кассета со звукозаписью;

– протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;

– рапорт о задержании Игнатова;

– заявление Салтыкова;

– объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

Задача 18

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, значение и виды (классификация) мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, сущность и цели.
3. Основания, условия и мотивы задержания.
4. Процессуальное оформление задержания. Сроки задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Занятие 2 (2 часа)

1. Меры пресечения: понятие, значение и виды.
2. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
4. Процессуальная характеристика отдельных мер пресечения:

– подписка о невыезде и надлежащем поведении;
– личное поручительство;
– наблюдение командования воинской части;
– присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

Занятие 3 (2 часа)

1. Домашний арест как мера пресечения: понятие, содержание, основания и процессуальный порядок избрания.
2. Заключение под стражу: понятие, основания и условия избрания. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения ходатайства о заключении под стражу.
3. Сроки содержания под стражей и порядок из исчисления. Основания и порядок продления срока содержания под стражей.
4. Сущность, значение и субъекты избрания иных мер процессуального принуждения.
5. Процессуальная характеристика иных мер процессуального пресечения:

– обязательство о явке и его отличие от подписки о невыезде и надлежащем поведении;
– привод;
– временное отстранение от должности;
– наложение ареста на имущество;
– денежное взыскание.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций (2 часа)

Задача 1

В 2 часа ночи в дежурную часть районного отдела МВД России позвонила гражданка Свиридова и сообщила, что ее избивает ее сожитель Катков. На место происшествия выехали дознаватель и оперуполномоченный, которые доставили Каткова в отдел полиции. Из травмпункта пострадавшая Свиридова получила справку, что ей причинен легкий вред здоровью и написала заяв-ление о привлечении Каткова к уголовной ответственности. Дознаватель решил задержать Каткова по подозрению в совершении преступления, а днем допросить в качестве подозреваемого.

Имеются ли в данном случае основания для задержания.

Задача 2

Потерпевшая Пугачева на допросе показала, что алюминиевую бочку объёмом 2 тыс. литров со двора ее дома похитил ее знакомый Гусев. Он несколько раз предлагал продать бочку, но Пугачева не соглашалась. Кроме того у Гусева имеется грузовик с крановой установкой. Несмотря на то, что Гусев полностью отрицал свою причастность к данному преступлению, следователь задержал его на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК: «когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление».

Оцените законность задержания.

Задача 3

По факту угонов автомобилей из г. Владивостока оперуполномоченным в г. Партизанске в 10 часов был задержан (физический захват) Харламов, у которого при обыске в гараже обнаружены регистрационные номера угнанных автомобилей. Задержанного в 14 часов 20 минут доставили в г. Владивосток к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело. Следователь задержал Харламова, в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и указал время в протоколе задержания: 14 часов 20 минут.

На следующий день в 9 часов перед допросом подозреваемого, защитник попросил следователя обеспечить свидание с Харламовым наедине в течение 1 часа, чтобы обсудить линию защиты. Следователь же выделил защитнику на беседу 15 минут, сказав, что он обязан допросить Харламова до 10 часов.

Оцените действия оперуполномоченного, следователя и защитника.

Задача 4

Напротив каждого вопроса написать срок и норму УПК, которой Вы руководствовались.

1. В течение какого срока необходимо известить законных представителей несовершеннолетнего в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
2. Какой максимальный срок установлен законом для свидания подозреваемого с защитником наедине и конфиденциально, до начала допроса в качестве подозреваемого?
3. В течение какого срока должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого к следователю?
4. В течение какого срока необходимо уведомить родственников подозреваемого, в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
5. В течение, какого срока необходимо сообщить прокурору о задержании подозреваемого?
6. В течение, какого срока необходимо уведомить посольство или консульство о задержании подозреваемого, если последний является гражданином или подданным другого государства?
7. В течение, какого срока должен быть допрошен подозреваемый в совершении преступления?
8. Какой срок задержания подозреваемого в совершении преступления?
9. На какой срок районный судья может продлить задержание?

Задача 5

Следователь получил рапорт от оперуполномоченного, в котором содержались сведения, что Морозов, обвиняемый за грабеж и находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, хочет скрыться от органов предварительного следствия. В данной связи следователь решил избрать обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. В рапорте содержались сведения, что обвиняемый посещает свидетелей, потерпевших и предлагает им деньги за изменение показаний в его пользу.

Задача 6

В постановлении об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь в качестве оснований указал, что «Холодов не желает скрываться от органов предварительного следствия и суда, хотя он и подозревается в тяжком

преступлении, но совершил его впервые, вину в содеянном деянии признал полностью, имеет постоянное место жительства, работает, женат…».
Оцените фрагмент постановления.

Задача 7

В отношении Бабкина, обвиняемого в краже из жилища, была избрана по судебному решению мера пресечения в виде залога. Чтобы обвиняемый не уехал в другой населенный пункт без разрешения следователя, последний также избрал Бабкину подписку о невыезде и надлежащем поведении.
Оцените действия следователя.

Задача 8

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.
Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

Задача 9

Защитник Елкина, обвиняемого в краже с незаконным проникновением в жилище, заявил следователю ходатайство о применении в отношении его подзащитного меры пресечения в виде залога. Следователь поддержал ходатайство и предложил принести деньги. На следующий день обвиняемый и защитник передали следователю 400 тыс. рублей, после чего он составил протокол, копию вручил Елкину, разъяснил ему последствия нарушения залога и сообщил, что завтра они должны явиться к 14 часам в суд Ленинского района для избрания и применения залога. Полученные деньги следователь внес на депозитный счет отдела полиции.
Оцените действия следователя.

Задача 10

Следователь в постановлении о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста указал, что к Конькову, обвиняемому в хулиганстве, следует применить следующие запреты:
а) выезжать за пределы города Владивостока, без разрешения следователя;
б) менять место жительства;
в) покидать жилище, по адресу… с 20 до 7 часов, без разрешения следователя;
г) отвечать на телефонные звонки и звонить по телефону;
д) получать и отправлять письма, в том числе и электронную почту;
е) общаться с Ивановым И.И., Петровым А.А. и Сидоровым А.М.
Оцените правильность приведенного фрагмента постановления.

Задача 11

Дознаватель, имея достаточные данные, что Шубин, подозреваемый в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, угрожает свидетелям, по решению суда заключил его под стражу.
Оцените законность избрания меры пресечения.

Задача 12

Руководитель следственного органа, изучая материалы уголовного дела, на основании которых следователь решил избрать меру пресечения в виде залога, попросил следователя вызвать подозреваемого, чтобы лично его допросить.
Следователь пояснил, что руководитель следственного органа сначала должен принять дело к своему производству, а затем допрашивать подозреваемого.
Оцените действия руководителя следственного органа и следователя.

Задача 13

Участковый уполномоченный полиции произвел привод свидетеля к следователю и попросил последнего написать документ, что исполнил поручение. Однако следователь сказал участковому, что такого документа УПК и ведомственными нормативными актами не предусмотрено.
Оцените действия следователя и участкового уполномоченного.
Должен ли следователь в данной ситуации составлять какой-либо документ?
Существует ли ведомственный акт, регламентирующий порядок осуществления привода?

Задача 14

Иголкин, работая ведущим машинистом тепловоза, с помощью крановой установки, неоднократно, группой лиц по предварительному сговору, совершал хищения шпал и рельсов. Предъявив ему обвинение, следователь с целью исключить возможность воспрепятствования предварительному расследованию (воздействовать на свидетелей) вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.
Оцените решение следователя.

Задача 15

Следователь произвел наложение ареста на имущество обвиняемого, указав в протоколе его перечень:
1) телевизор «Samsung» черного цвета с диагональю 54 см.;
2) два DVD проигрывателя «Shinco» серебристого цвета;
3) музыкальный центр «Panasonic» серебристого цвета;
4) шуба женская норковая, бывшая в употреблении;
5) дубленка мужская, бывшая в употреблении;
6) кухонная печь «Hansa» серебристого цвета;
7) стиральная машина «Bosch» белого цвета;
8) позолоченная статуэтка.
Обвиняемый на основании ст.ст. 123 и 124 УПК РФ, написал жалобу прокурору и просил исключить из описи кухонную печь и стиральную машину, поскольку эти предметы необходимы в хозяйстве, а также шубу жены и его дубленку, т.к. эти вещи являются единственными предметами верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежат.
Оцените фрагмента протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы.
Какие предметы и вещи не подлежат аресту?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 9. Реабилитация

Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, признаки, значение и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
4. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщения о преступлении.

4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщений по подследственности или подсудности.

План практического занятия (2 часа)
Решение практических ситуаций.
Задача 1
Карпов, водитель ОАО «Новая угольная компания», обратился к директору с тем, чтобы он разрешил купить для личных потребностей три тонны угля. Директор отказал, сославшись, что весь уголь распределен между клиентами, а новый груз придет через неделю. Тогда Карпов ночью, воспользовавшись служебным автотранспортом, загрузил и вывез три тонны угля во двор своего дома. Пропажа была обнаружена бригадиром спустя трое суток, о чем директор сообщил в дежурную часть отдела полиции. Узнав о том, что уголь разыскивается, Карпов сказал, что он вынужден был взять уголь тайком, так как остро в нем нуждается, и выразил готовность оплатить его стоимость.
Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?
Задача 2
Кладовщик цеха № 45 ОАО фабрика «Заря» Зуева обратилась с устным заявлением к начальнику цеха Морозову по поводу пропажи со склада трех шерстяных мужских костюмов. Морозов, расспросив Зуеву, предположил, что костюмы могла похитить уборщица цеха Проскурина, которая в день совершения кражи убиралась в цехе. Начальник цеха и кладовщик осмотрели помещение, в котором хранятся принадлежности для уборки и обнаружили в углу один костюм, завернутый в бумагу.
Уборщица призналась в совершении хищения трех костюмов и написала по этому поводу на имя директора фабрики объяснение. Но директор все равно написал и передал заявление в полицию с просьбой привлечь Проскурину к уголовной ответственности. Морозов передал заявление директора, объяснения Зуевой, Морозова и Проскуриной в отдел полиции.
Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?
Задача 3
20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве, рядом с территорией ОАО «Дальприбор» задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. По факту задержания они составили рапорт. В этот же день, около 16 часов в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о хищении неизвестными лицами кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Шептунов и Фаин около 10 часов по факту кражи написали явку с повинной.
Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?
Задача 4
При личном досмотре нарядом полиции у Карпова обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом 50 г. было упаковано в двух пачках из-под чая. Протокол личного досмотра, рапорт старшего наряда сотрудников полиции, объяснение Карпова и изъятое вещество переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.
Имеется ли основания для возбуждения уголовного дела?
Вариант 2. При доставлении в отдел полиции Карпов сбросил на землю маленький сверток. Один из сотрудников патрульно-постовой службы поднял его, и положили в карман задержанному.
Оцените законность действий сотрудников полиции.
Задача 5
10 сентября в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что возможно совершена кража из квартиры № 30, расположенной по адресу: г.

Владивосток, ул. Русская, д. 12. Прибывшая на место происшествия дежурная следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи по лестничной площадке сообщили, что в квартире № 30 проживает мужчина по имени Володя, который работает моряком и несколько дней назад ушел в рейс. Куда именно, на какой период и как связаться с Володей соседи не знают.
Как следует поступить в данной ситуации?
Вариант 2. Соседи пояснили, что Володя вернется 15 сентября.
Вариант 3. Сосед из квартиры № 31 видел в дверной глазок, что ночью трое неизвестных лиц выносили компьютер из квартиры № 30 и быстрым шагом вышли из подъезда.

Задача 6

Оперуполномоченному получено проверить сообщение из травмпункта о нанесении побоев Наумкину. Пострадавший отказался явиться на судебно-медицинское освидетельствование и дать оперуполномоченному какие-либо объяснения о происхождении телесных повреждений. От соседей стало известно, что в квартире Наумкина в тот вечер, когда он обратился в травмпункт, был скандал. Жена пострадавшего и сын, проживающие совместно с родителями, также отказались дать объяснения.
Как надлежит поступить оперуполномоченному в данной ситуации?
Какое решение следует принять по сообщению.

Задача 7

В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Рухманов с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избили его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.
Правильно ли поступил дежурный?
Изменится ли ситуация, если заявитель: а) 17-летнего возраста; б) не имеет родителей?

Задача 8

Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела МВД с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.
Правомерно ли поступил оперативный дежурный?
Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

Задача 9

В дежурную часть районного отдела МВД обратилась Мишина с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности своего сына. Мишина пояснила, что ее 19-летний сын употребляет наркотические средства, для приобретения которых продает вещи из квартиры. Раньше она не обращалась в полицию, т.к. сын обещал больше не употреблять наркотики. Однако своего обещания он не исполнил, и более того, унес из квартиры телевизор и музыкальный центр. Через два дня Мишина повторно обратилась в полицию и попросила вернуть ее заявление, т.к. она уговорила сына пройти курс лечения.
Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 10

Оперуполномоченный Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.
Оцените действия оперуполномоченного.

Вариант 2. Информация была получена, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.
Вариант 3. Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

Задача 11

В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет Макарова. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал: «...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».
Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

Задача 12

Между Морозовым и его приемным сыном Синяковым возникла ссора, в ходе которой Синяков дважды ударил отца кулаком в лицо. Морозов обратился в травмпункт. Проверяя сообщение из больницы, оперуполномоченный установил достаточные фактические данные, указывающие на наличие в действиях Синякова признаков преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Пострадавший просил не привлекать сына к уголовной ответственности. Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела. Спустя три дня после вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, Морозов обратился с заявлением, в котором написал, что сын не сделал для себя соответствующих выводов, не оценил отцовскую доброту и просит привлечь сына к уголовной ответственности за причиненный вред.
Оцените действия оперуполномоченного и пострадавшего.
Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 13

Николаев изнасиловал свою 13-летнюю племянницу Егорову. Последняя в полиции подтвердила факт изнасилования, однако писать заявление в отношении Николаева отказалась, так как проживает с ним в одной квартире и боится мести.
Может ли быть возбуждено в данном случае уголовное дело?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 11. Предварительное расследование.
Общие условия предварительного расследования
План семинарского занятия (2 часа)
Занятие 1 (2 часа)
1. Понятие сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования, их соотношение.
3. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с органами дознания, их характеристика.
Занятие 2 (2 часа)
1. Понятие, система и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность и ее виды (признаки).
3. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Иные общие условия предварительного расследования.

План практического занятия (2 часа)
Решение практических ситуаций.
Задача 1
С территории воинской части Захаров похитил тридцать метров медного кабеля, после чего был задержан сотрудниками полиции.
Определите вид подследственности.
Задача 2
Карпов и Шептунов по предварительному сговору совершили десять краж автомобилей «Mitsubisi Pajero» в различных районах Приморского края. Первую кражу совершили в Надеждинском районе, две последующих в г. Находка, две в пос. Славянка Хасанского района и пять в г. Владивостоке.
При совершении последнего преступления – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, – Карпов и Шептунов были задержаны в Советском районе г. Владивостока.
Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.
Задача 3
Хлебов, находясь в здании железнодорожного вокзала станции Владивосток, подошел к несовершеннолетнему Маслову и, угрожая насилием, забрал сотовый телефон.
Спустя несколько минут несовершеннолетний, вышел на улицу. В этот момент его за куртку схватил Хлебов и стал требовать денег. Маслов вырвался и побежал в здание Морского вокзала. Хлебов догнал пострадавшего уже в Морском вокзале и стал забирать кошелек, где и был задержан сотрудниками полиции Владивостокского линейного отделения полиции на морском транспорте.
Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.
Задача 4

К уголовному делу, возбужденному 3 августа по факту кражи Аветисяном чужого имущества, 14 октября было присоединено уголовное дело, возбужденное 22 сентября в отношении Аветисяна в связи с совершением им разбойного нападения.
Какой срок расследования данного уголовного дела?
Нужно ли его продлить?

Задача 5

10 сентября следователем следственного отдела отдела полиции № 1УМВД России по г. Владивостоку было возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Игнатову.
12 октября следователем Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования Игнатовой.
Игнатова обратилась к следователю ОП № 1 с просьбой об объединении указанных дел, так как приходится многократно являться по вызовам то к одному, то к другому следователю. Кроме того, потерпевшая сообщила ему некоторые сведения, по факту изнасилования. Следователь допросил Игнатову и внес ходатайство и показания в протокол допроса потерпевшей, принял решение соединить уголовное дело по факту изнасилования и разбойного нападения в одно производство.
Оцените действия следователя ОП № 1.

Задача 6

По факту кражи, были задержаны Кошкин и Семенов, которые дали признательные показания.
В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Кошкин является военнослужащим. В данный момент он сбежал с воинской части и находится в розыске.
Следователь принял решение выделить уголовное дело в отношении Кошкина в отдельное производство и передать материалы в военное следственное подразделение Следственного комитета.
Оцените действия следователя.
Имеются ли основания для выделения уголовного дела в отдельное производство?

Задача 7

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи у Чеботаревой, при проведении обыска в жилище следователем был обнаружен и изъят пистолет Макарова.
Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением нового преступления?

Задача 8

По возбужденному, в порядке ст. 157 УПК РФ уголовному делу, оперуполномоченный произвел неотложные следственные действия и на 12-й день после возбуждения дела (по календарю это был понедельник) направил его для производства предварительного следствия.
Было ли допущено нарушение срока производства неотложных следственных действий?
Как исчисляются процессуальные сроки в сутках?

Задача 9

На станции Провалово Хасанского района Назаров, находясь в гостях у Петрова, тайно похитил со стола деньги в сумме 2050 руб., принадлежащие последнему. Петров позвонил в полицию и сообщил о краже. Поскольку ближайшие дознаватели находились в отделе полиции Хасанского района (130 км. до станции Провалово), для выяснения обстоятельств данного происшествия, из ближайшего отделения полиции (25 км) прибыл участковый уполномоченной Кузьмин. В ходе беседы с участковым, Назаров сознался, что совершил кражу. Большую часть денег он потратил на еду и спиртное, оставшиеся 400 руб., отдал Кузьмину. Участковый по данному факту возбудил уголовное дело и провел неотложные следственные действия. Через пять суток он направил уголовное дело начальнику подразделения дознания для дальнейшего расследования.
Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

Задача 10

Расследуя уголовное дело по факту кражи цветного металла из завода ОАО «Варяг», следователь предупредил обвиняемого о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, поскольку часть информации носит секретный характер. После этого следователь взял подписку с предупреждением об ответственности по ст. 310 УК РФ.

Защитник обвиняемого заявил, что УПК РФ не предусматривает специальной нормы, регламентирующей обязанность обвиняемого не разглашать данные предварительного следствия, в отличие от потерпевшего свидетеля, специалиста и др. участников процесса.

Оцените действия следователя и доводы защитника.

Задача 11

После продления срока следствия до 6 месяцев, следователю от потерпевшего поступило ходатайство с просьбой предоставить копию постановления о продлении срока предварительного следствия или ознакомиться с данным документом.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что с этим постановлением потерпевший вправе знакомиться только по окончании предварительного расследования, на основании ст. 216 УПК РФ.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования знакомиться с постановлением следователя о продлении срока предварительного следствия?

Задача 12

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу групповым методом в дальнейшем не имеет смысла, так как сам может завершить работу.

Как процессуально оформить расформирование следственной группы?

Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых и потерпевших по делу?

Задача 13

Следователь Котов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Минченко. Во время допроса Котов незаметно включил цифровой диктофон, который лежал на столе. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался. После этого Минченко прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия обвиняемого следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.

Оцените правильность действий следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 13. Следственные действия

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, признаки, система и классификация следственных действий.
2. Общие условия (правила) производства следственных действий.
3. Осмотр и освидетельствование. Эксгумация.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Обыск. Выемка.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
9. Очная ставка.
10. Предъявление для опознания.
11. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
12. Иные способы получения доказательств.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций (2 часа)

Задача 1

В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении отдельных руководителей ОАО «Примстройинвест», которые обманным путем завладели денежными средствами своих клиентов. Учитывая, что в результате данных преступных действий вред был причинен 183 гражданам, следователь с целью экономии времени и ускорения производства предварительного следствия вынес постановление о признании потерпевшими, в котором перечислил всех лиц, пострадавших от данного преступления. Затем собрал всех потерпевших по делу в актовом зале отдела полиции, раздал им бланки протоколов допроса в качестве потерпевших, подробно разъяснил порядок заполнения данных бланков и продиктовал вопросы, на которые необходимо было дать письменные ответы. После этого следователь собрал заполненные протоколы допросов, расписался в них от своего имени и приобщил к материалам уголовного дела.

Оцените действия следователя.

Задача 2

После дачи свидетелем показаний следователь записал их в протокол допроса. Ознакомившись с протоколом, свидетель заявил, что следователь неправильно изложил некоторые его высказывания. Следователь сказал, что все свои замечания и дополнения свидетель должен изложить собственноручно в конце протокола допроса. Свидетель отказался это делать, сославшись на свою недостаточную грамотность.

Оцените действия следователя.

Задача 3

В связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях, следователь решил провести очную ставку между обвиняемым и женщиной-свидетелем. Однако последняя заявила, что отказывается участвовать в данном следственном действии, т.к. боится психологического давления обвиняемого и поэтому при встрече может поменять свои показания, которые ранее давала на допросе.

Каким образом необходимо поступить следователю в данной ситуации?

Задача 4

В полицию обратилась гражданка Семенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 3 тысячи 250 рублей. По приметам, данным Семеновой, нарядом патрульно-постовой службы был задержан Буров, которого доставили в отдел полиции и показали Семеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ, в ходе которого Семенова указала на Бурова как на лицо, совершившее преступление.

Оцените правильность проведенных действий.

Задача 5

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения на Котова, оперуполномоченный сообщил следователю, что по имеющейся оперативной информации к совершению данного преступления причастен Соловов, местонахождение которого неизвестно. Следователь предъявил Котову в числе других фотографию Соловова, однако потерпевший заявил, что никого из предъявленных лиц не узнает. О производстве данного действия следователем был составлен протокол предъявления для опознания. После задержания Соловова он с соблюдением требований ст.193 УПК РФ был предъявлен для опознания потерпевшему Котову, который указал на него, как на лицо, похожее на одного из нападавших.

Оцените действия следователя.

Задача 6

В ходе расследования уголовного дела, следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу в отношении обвиняемого Иванова, ознакомив его защитника с постановлением о назначении таковой, и получив судебное решение, поместил Иванова в психиатрический стационар для производства исследования.

Защитник обжаловал решение следователя в суд, поскольку следователь не уведомил его и Иванова о дате, когда будет рассматриваться в суде вопрос о помещении его подзащитного психиатрический стационар для производства экспертизы. Поэтому обвиняемый и защитник не участвовали в судебном заседании при вынесении данного решения и не смогли изложить суду свою позицию по данному вопросу.

Судья отказал в удовлетворении жалобы, посчитав, что следователь не должен уведомлять по данному вопросу обвиняемого (поскольку он не в состоянии объективно воспринимать ситуацию) и защитника. Кроме того, согласно ст.ст.165, 203 УПК РФ, регламентирующие порядок помещения подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы, присутствие подозреваемого (обвиняемого) и их защитника в судебном заседании не предусмотрено.

Оцените правомерность действий следователя и решения судьи.

Необходимо ли уведомлять следователю защитника и его подзащитного о дате рассмотрения вопроса о помещении последнего в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы?

Задача 7

По факту совершения кражи из квартиры Баранова было возбуждено уголовное дело. Явившийся к следователю Баранов передал набор ключей, пояснив, что нашел ключи в прихожей своей квартиры после обнаружения кражи, когда убирался. Следователь вынес постановление о производстве выемки и оформил протокол.

Оцените действия следователя.
Каким образом можно приобщить данные предметы к уголовному делу?

Задача 8

Прибывший по поручению следователя для производства выемки оперуполномоченный предъявил хозяину квартиры Бочкину постановление об этом. Ознакомившись с документом, Бочкин заявил, что готов добровольно выдать предметы, подлежащие изъятию. Однако в действительности Бочкин выдал лишь часть предметов.
Каким образом необходимо поступить сотрудникам полиции в данной ситуации?

Задача 9

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, и представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.
Следователь отказался проводить обыск, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства обыска и требуют документального подтверждения в виде следственных действий.
Обоснованно ли поступил следователь?

Задача 10

В ходе предварительного следствия у следователя возникла необходимость провести обыск в кабинете свидетеля Золотарева, который работает адвокатом в коллегии адвокатов «Гарант».
Следователь вынес постановление о производстве обыска и в присутствии понятых, а также Золотарева произвел обыск, о чем был составлен протокол обыска.
Адвокат, сославшись на ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», заявил, что данное следственное действие проведено незаконно, поскольку необходимо судебное решение на проведение следственных действий в отношении адвоката.
Следователь пояснил, что в УПК обозначен четкий перечень тех действий, которые необходимо проводить по судебному решению, а обыск в кабинете адвоката там не предусмотрен.
Оцените решения следователя и заявление адвоката.

Задача 11

В ходе производства обыска в квартире Кротовой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Кротова выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого следователь вынес постановление о производстве личного обыска, ознакомил с ним Кротову и сам достал из кармана кофты последней золотую цепочку. Факт изъятия цепочки следователь отразил в протоколе обыска.
В протоколе обыска следователь указал следующее: «В ходе обыска в квартире Кротовой обнаружены и изъяты металлические часы “Casio”, цепочка золотая, два перстня золотых, пистолет газовый и десять патронов к нему».
Оцените действия следователя и данный фрагмент протокола.

Задача 12

По подозрению в совершении преступления в 00 час. 30 мин. был задержан Курочкин. Учитывая ночное время, следователь решил перенести допрос подозреваемого на утро. Однако последний настаивал, чтобы его допросили немедленно, т.к. считал, что его задержали ошибочно. Следователь отказался удовлетворить просьбу Курочкина и произвел допрос утром.
Оцените действия следователя.

Задача 13

Оперуполномоченный в рапорте сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации Баранов хранит в своей квартире наркотические средства.

Посчитав имеющиеся данные недостаточными для возбуждения уголовного дела, следователь решил произвести осмотр квартиры Баранова в качестве места происшествия, после чего принять решение по материалу. Прибыв вместе с оперуполномоченными и понятыми в квартиру Баранова, следователь, несмотря на протесты последнего, произвел осмотр, в ходе которого обнаружил под ванной полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом, похожим на героин. По результатам осмотра следователь составил протокол и назначил судебную экспертизу. После получения заключения эксперта, о том, что изъятое в квартире Баранова вещество является героином, следователь возбудил уголовное дело.
Оцените действия следователя.

Задача 14

По факту разбойного нападения на Воронова возбуждено уголовное дело. Со слов потерпевшего, один из нападавших, лицо которого он не запомнил, имел на правом предплечье татуировку в виде корабельной цепи. Согласно поступившей оперативной информации к данному преступлению мог быть причастен Сергиенко, ранее неоднократно судимый за совершение аналогичных преступлений. В ходе допроса Сергиенко в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на правом предплечье последнего имеется татуировка в виде змеи. На вопрос следователя, когда и при каких обстоятельствах была сделана данная татуировка, Сергиенко пояснил, что сделал ее 10 лет назад в тату-салоне г. Владивостока, когда учился в институте на 5-ом курсе университета. Данные показания, а также факт наличия татуировки следователь отразил в протоколе допроса свидетеля.
Оцените действия следователя.

Задача 15

Обвиняемый в совершении ряда квартирных краж Рыжиков показал, что при совершении краж он поднимался по водосточной трубе к окну квартиры и проникал в нее через форточку, а совершив кражу, уходил через входную дверь. Принимая во внимание, что несколько квартир, из которых Рыжиков совершил кражи, находились на 3-4 этажах, а также учитывая телосложение Рыжикова, следователь усомнился в его возможности совершить кражи таким способом.
Каким образом следователь может подтвердить или опровергнуть возникшие сомнения?

Задача 16

По уголовному делу о краже пива из склада филиала ОАО «Пивоиндустрия Приморья» следователь с целью проверки показаний обвиняемого Козловского доставил последнего на место происшествия. Козловский рассказал об обстоятельствах кражи, но показать, каким образом похищал пиво, отказался, сославшись на сильное недомогание. По просьбе следователя оперуполномоченный согласно показаниям Козловского пролез в отверстие (лаз) в стене склада и шестом с прикрепленным к нему крюком стал подтягивать ящики с пивом к лазу. Все произведенные действия следователь указал в протоколе.
Какое следственное действие произвел следователь?

Задача 17

У следователя возникла необходимость провести обыск в банке «Примсоцбанк», с целью обнаружения и изъятия документов, содержащих информацию о вкладах и счетах гражданина Холодова. О своем решении следователь на совещании доложил руководителю следственного органа Терентьеву, который в устной форме пояснил, что данное следственное действие необходимо проводить по судебному решению, мотивировав это ссылкой на п.7 ч.2 ст. 29 УПК РФ.
Следователь не согласился с решением своего начальника, поскольку в данной норме ничего не сказано об обыске.
Оцените решения следователя и руководителя следственного органа.

Задача 18

Потерпевший Сидоров на допросе показал, что два дня назад на его мобильный телефон позвонил Кучин, обвиняемый в угрозе убийством, и требовал изменить показания в его

пользу. Если Сидоров этого не сделает, то с ним или с его семьей может случиться «несчастный случай».
Дознаватель принял решение произвести контроль и запись телефонных переговоров потерпевшего. С этой целью дознаватель попросил Сидорова написать заявление на прослушивание его телефона. Затем вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства на прослушивание телефонных переговоров и получил судебное решение, после чего отнес его в орган дознания для исполнения.
Оцените действия дознавателя.
Каков порядок получения решения для производства контроля и записи переговоров?

Задача 19

В следственный отдел Следственного комитета РФ обратилась Волошина с письменным заявлением об изнасиловании. Принятыми мерами был установлен и задержан Кузьмин, заявивший, что вступил с Волошиной в половую связь с ее согласия и желания. По его мнению, Волошина – девушка легкого поведения. В подтверждение своих слов он заявил, что видел на нижней части живота потерпевшей наколку неприличного содержания.
Следователь принял решение произвести освидетельствование потерпевшей, но последняя категорически возражала. Тогда следователь составил новое постановление, в котором указал, что ввиду несогласия Волошиной освидетельствование производится принудительно. На производство следственных действий было получено согласие руководителя следственного органа.
С помощью врача и понятых из числа женщин Волошина была принудительно раздета и освидетельствована. В протоколе, было отмечено наличие на теле потерпевшей наколки порнографического содержания.
Оцените действия следователя.

Задача 20

Расследуя дело по факту разбойного нападения в отношении Козина, следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Когда экспертиза была готова, Козин заявил ходатайство об ознакомлении с данным постановлением и заключением эксперта.
Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что потерпевший до окончания предварительного расследования знакомится лишь с теми экспертизами, которые проводились в отношении его лично. Когда уголовное дело будет закончено, потерпевший на основании ст. 216 УПК РФ ознакомится со всеми материалами дела.
Оцените действия следователя и ходатайство потерпевшего.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. –

ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение и основания привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категории «привлечение в качестве обвиняемого» с категориями «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности».
2. Процессуальный порядок (этапы) привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций

Задача 1

Решив предъявить обвинение, следователь выполнил ряд действий в следующем порядке:

1) вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
2) вызвал обвиняемого повесткой;
3) разъяснил обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права и обязанности;
4) дал подписать обвиняемому постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
5) вручил копию постановления обвиняемому.

Какие действия, предусмотренные УПК РФ, следователь не выполнил?

Задача 2

Самарина, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, заявила, что отказывается ставить свою подпись на постановлении и давать показания, так как следователь не привел доказательств, подтверждающих указанные в постановлении обстоятельства. Тогда сле-дователь представил обвиняемой ряд доказательств, подтверждающих ее виновность, и вновь предложил ей удостоверить подписью факт ознакомления с постановлением. Самарина вторично отказалась сделать это, ссылаясь на то, что она должна быть ознакомлена со всеми доказательствами, положенными в основу обвинения.

Оцените действия обвиняемой.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 3

18 июня следователь вынес постановление о привлечении Хвостова в качестве обвиняемого и вызвал его повесткой для предъявления обвинения. На следующий день следователь из психоневрологического диспансера получил справку, что Хвостов длительное время состоит на учете у психиатра. В целях выяснения вменяемости Хвостова следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу.

В течение какого срока следователь должен предъявить обвинение в данной ситуации?

Задача 4

Следователю от потерпевшего поступило ходатайство предоставить копию постановления о привлечении Купидмана в качестве обвиняемого, поскольку потерпевший вправе знать о предъявленном обвинении. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что потерпевший вправе знакомится со всеми материалами дела, в том числе и с указанным постановлением, лишь по окончании предварительного расследования и только тогда он вправе снимать с них копии.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования получать копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Сколько копий постановления о привлечении в качестве обвиняемого подготавливает следователь. Кому он их вручает?

Задача 5

Ознакомившись с постановлением о привлечении Ежова в качестве обвиняемого, руководитель следственного органа, обнаружил, что при описании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, не указано, какие именно действия направлены на причинение тяжкого вреда (чем именно наносил удары, сколько раз, по каким частям тела, что при этом говорил). В данной связи он дал письменное указание следователю вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его Ежову. Следователь не согласился с данным указанием и сказал, что будет обжаловать данное решение.

Законно ли данное указание руководителя следственного органа?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 6

10 марта Харитонова задержали по подозрению в совершении преступления при попытке угона автомобиля. В этот же день было возбуждено уголовное дело, а на следующий день в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 21 марта следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил его Харитонову, разъяснил права и обязанности, а затем допросил в качестве обвиняемого.

Оцените законность действий следователя.

Задача 7

При предъявлении обвинения обвиняемый Левин отказался от дачи показаний в соответствии с ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Спустя несколько дней, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, вновь вызвал обвиняемого для допроса, но тот вновь отказался давать показания.

Вправе ли следователь в данной ситуации проводить повторный допрос?

Задача 8

Допрошенный в качестве обвиняемого Романенко признал свою вину полностью и заявил, что его показания полностью идентичны показаниям, которые он подробно давал пять дней назад, в качестве подозреваемого. Данный факт следователь зафиксировал в описательной части протокола допроса и закончил следственное действие.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

Задача 9

После предъявления обвинения следователь разъяснил обвиняемому Петрову его права и обязанности и сразу приступил к его допросу. Разъяснив обвиняемому положения ст. 51 Конституции РФ, следователь предложил ему дать показания по существу предъявленного обвинения. Петров ответил, что не будет свидетельствовать против самого себя, но готов выслушать вопросы следователя и, возможно, ответит на некоторые из них, если после каждого вопроса ему будет предоставляться время для обдумывания вопросов и консультаций с защитником.

Следователь непрерывно, в течение четырех с половиной часов допрашивал в порядке, который был предложен обвиняемым, после чего составил протокол допроса, зафиксировав показания обвиняемого в виде свободного рассказа.
Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

Задача 10

Следователь вынес постановление о привлечении Черноус в качестве обвиняемой. В день вызова Черноус к следователю не явилась, а обратилась с жалобой к прокурору о том, что она не считает себя обвиняемой, поскольку ей об этом никто не объявлял.
Оцените действия Черноус.
С какого момента лицо считается обвиняемым?

Задача 11

Павлову предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 119 УК РФ. В ходе, расследования обвинение в угрозе убийством не нашло подтверждения. Однако полностью доказано, что Павлов при предотвращении его хулиганский действий оказывал сопротивление, нанося удары ногами сотрудникам патрульно-постовой службы полиции.
Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 12

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого перечислены похищенные из квартиры предметы и их стоимость на общую сумму 16 тыс. руб. В ходе дальнейшего расследования установлено, что следователь в список похищенного не включил рюкзак, стоимостью 250 руб., в котором обвиняемый вынес имущество.
Требуется ли в данном случае выносить постановление об изменении ранее предъявленного обвинения?
Какие процессуальные действия обязан совершить следователь в данной ситуации?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 16. Окончание предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

1. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
2. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
5. Обвинительное постановление. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного постановления. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным постановлением прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций

Задача 1

По делу о разбое с целью завладения имуществом из магазина привлечены в качестве обвиняемых Крабов, Ситкин и несовершеннолетний Пискарев.

Владельцем магазина был предъявлен гражданский иск к Крабову, Ситкину и отцу Пискарева.

Охранник магазина признан потерпевшим.

Крабов находится под стражей. В деле участвует его защитник Ножов.

Расследовавший дело следователь пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.

К каким последствиям может привести нарушение очередности ознакомления участников процесса с материалами дела?

Задача 2

Следователь, разъясняя права потерпевшему, спросил, есть ли у него желание по окончании предварительного следствия знакомиться с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил, что похищенное имущество ему вернули, преступник задержан, поэтому тратить время на ознакомление с делом он не желает.

Перед составлением обвинительного заключения следователь по телефону сообщил потерпевшему о направлении дела в суд и вновь предложил ознакомиться с делом, но потерпевший снова отказался.

После чего следователь ознакомил обвиняемого с материалами дела и направил его прокурору.

Оцените действия следователя и потерпевшего.

Задача 3

Коровин обвинялся в совершении ряда преступлений, в том числе в мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Признав расследование законченным, следователь вызвал потерпевшую Краснову, сообщил ей об окончании

предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы уголовного дела, касающиеся ч. 2 ст. 159 УК РФ. Однако Краснова пожелала ознакомиться со всеми материалами дела.
Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

Задача 4

Для объявления об окончании предварительного расследования и ознакомления с материалами уголовного дела следователь пригласил несовершеннолетнего обвиняемого и его защитника. Вместе с ними явился и законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, который заявил ходатайство о его ознакомлении со всеми материалами дела. Защитник после ознакомления с материалами дела заявил ходатайства: 1) о проведении очной ставки с потерпевшим, так как, по его мнению, завышены цены похищенных вещей; 2) о прекращении уголовного дела по ст. 427 УПК РФ, так как обвиняемый является несовершеннолетним, преступление совершил впервые, причем оно относится к категории средней тяжести.
Какое решение по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого должен принять следователь?
Каковы основания и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства, заявленных при окончании предварительного следствия?
Как следует разрешить ходатайства защитника в данном случае?

Задача 5

Закончив расследование уголовного дела по обвинению Воприкова по ч. 1 ст. 264 УК РФ, следователь прибыл в больницу для обеспечения ознакомления с материалами дела находившегося там потерпевшего Бондарчука. Состояние здоровья потерпевшего не позволило ему лично озна-комиться с делом и подписать протокол. Следователь пригласил лечащего врача и медсестру в качестве понятых. Материалы дела были прочитаны вслух медсестрой, после чего понятые удостоверили в протоколе факт ознакомления потерпевшего с материалами дела. Ходатайств Бондарчук не заявил.
Оцените действия следователя.
Допустимо ли уголовное дело направлять в суд до выздоровления потерпевшего?

Задача 6

Ознакомившись со всеми материалами уголовного дела, следователь предъявил обвиняемому видеокассету, находящуюся в опечатанном пакете, и пояснил, что на ней зафиксирован следственный эксперимент. Поскольку в кабинете не было видеомагнитофона, распечатывать видеокассету не стали. В протоколе следователь записал, что обвиняемый ознакомлен со всеми материалами уголовного дела и видеозаписью следственного эксперимента.
Оцените действия следователя.
Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела, в ходе производства по которому применялась видеозапись?

Задача 7

Обвиняемому Раскольникову за день до окончания 2-х месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы трехтомного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.
Обвиняемый и его защитник изъявили желание ознакомиться с делом в течение десяти суток ввиду большого объема материалов дела.
Однако следователь, полагая, что обвиняемый и его защитник явно намерены затягивать время ознакомления с материалами уголовного дела, своим постановлением установил им суточный срок для ознакомления с делом. На следующий день следователь вынес постановление об оконча-нии данного процессуального действия.
Оцените действия следователя.

Какие меры вправе принять следователь, если обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела?

Задача 8

Обвиняемому Мармеладову за 25 суток до окончания 8 месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы 12 томного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник за 20 суток ознакомились лишь с шестью томами уголовного дела.

Следователь в оставшиеся пять суток, представил материалы уголовного дела руководителю следственного органа управления МВД по Приморскому краю и получил у него согласие на продление сроков следствия до 10 месяцев. На следующий день следователь продлил срок стражи до 10 месяцев в Судебной коллегии по уголовным делам Приморского краевого суда.

Данного времени было достаточно, чтобы ознакомиться с остальными томами дела. После чего уголовное дело с обвинительным заключением было направлено прокурору.

Оцените действия следователя.

Задача 9

По окончании ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, последним было заявлено устное ходатайство расшить материалы дела, с целью снять копии с документов. Следователь, в рамках ст. 218 УПК, данное ходатайство занес в протокол, разрешил снимать копии, но расшивать дело отказался, мотивировав тем, что законом этого не предусмотрено. Свои доводы следователь также зафиксировал в протоколе.

Оцените действия адвоката и следователя.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 17. Назначение судебного заседания

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: понятие, значение, задачи, субъекты, средства, сроки и основные решения стадии.
2. Понятие, значение и виды подсудности. Характеристика отдельных видов подсудности.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 18. Производство в суде первой инстанции.

Общие условия судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.

2. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:
3.1) условия, определяющие общие принципы исследования доказательств и поведения участников судебного заседания:
– непосредственность, устность и неизменность состава;
– гласность судебного разбирательства;
– равенство прав сторон и регламент судебного заседания;
– меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
3.2) условия, содержащие требования к составу участников и границам судебного разбирательства:
– председательствующий и секретарь судебного заседания;
– участие обвинителя;
– участие подсудимого и защитника;
– участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, участие специалиста;
– пределы судебного разбирательства.
3.3) условия, регламентирующие принятие промежуточных или итоговых решений:
– отложение и приостановление судебного разбирательства;
– прекращение уголовного дела в судебном заседании;
– решение вопроса о мере пресечения.
3.4) условия, определяющие порядок оформления хода и решений судебного заседания:
– порядок вынесения определения, постановления;
– протокол судебного заседания и замечания на протокол судебного заседания.

План практического занятия (2 часа)
Решение практических ситуаций
Задача 1
В ходе судебного заседания защитник подсудимого Сидорова – адвокат Иванов – неоднократно нарушал порядок судебного заседания, прерывал председательствующего, выкрикивал с места, не реагировал на замечания. Судья наложил на него денежное взыскание.
Оцените правильность действий судьи.
Задача 2
В ходе судебного следствия подсудимый Абрамов заявил ходатайство об освобождении адвоката Иванова от выполнения обязанностей защитника по его уголовному делу и просил суд допустить в качестве защитника своего отца и начать процесс с самого начала. Суд удовлетворил ходатайство с условием, что новый защитник не потребует времени на ознакомление с материалами дела. Однако в ходатайстве о повторении судебного разбирательства с самого начала подсудимому было отказано.
Оцените действия суда.
Задача 3
После оглашения обвинительного заключения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера, обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, суд приступил к допросу свидетелей.
Допущено ли нарушение порядка судебного следствия?
Задача 4
Во время судебного следствия подсудимый Макеев заявил отвод председательствующему. Судья по записи в протоколе судебного заседания, заявление подсудимого осталось без разрешения.
Повлечет ли это какие-либо последствия?

Каков порядок рассмотрения всех вопросов, которые решаются во время судебного разбирательства?

Задача 5

При постановлении обвинительного приговора суд оставил гражданский иск без рассмотрения по мотивам неявки гражданского истца в судебное заседание и неустановления точных сумм причиненного ущерба.

Оцените решение суда.

Задача 6

В судебном разбирательстве по делу Гончарова, обвинявшегося в причинении смерти по неосторожности, выяснилось, что смерть потерпевшего Ладыгина наступила в силу естественных причин – по болезни. Одновременно было установлено, что Гончаров совершил ряд других деяний, предусмотренных другими статьями УК РФ.

Как надлежит поступить суду в данной ситуации?

Задача 7

В ходе прений сторон защитник заявил ходатайство о возобновлении судебного следствия по причине того, что свидетель Тимохин вспомнил новые важные обстоятельства совершенного преступления. Судья в удовлетворении ходатайства отказал и удалился в совещательную комнату для постановления приговора.

Оцените ситуацию.

Задача 8

Подсудимая Баранова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Барановой 7-летнего ребенка, суд вынес обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением Барановой от его отбывания.

Правильно ли поступил суд?

Задача 9.

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Маслова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту самостоятельно.

Оцените ситуацию.

Задача 10

Гражданский ответчик Ивков, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Матросова будет рассматриваться в особом порядке. Ивков возразил против этого, так как посчитал, что будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного заседания в обычном порядке.

Оцените ситуацию.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План семинарского занятия (2 часа)

1. Этапы становления и развития в России производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие, значение и основные черты.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Апелляционные приговор, определение и постановление.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций

Задача 1

Мировой судья по ходатайству дознавателя заключил под стражу в Негодяева, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. Негодяев не согласился с избранной мерой пресечения и подал апелляционную жалобу на имя председателя Первомайского районного суда г. Владивостока.

Кто уполномочен рассматривать апелляционную жалобу? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Каковы пределы полномочий суда апелляционной инстанции?

Задача 2

Суд первой инстанции, рассмотрев уголовное дело в отношении Петрова по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ вынес приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей. Потерпевший Сидоров с указанным приговором согласился, однако прокурор обжаловал данный приговор с силу его чрезмерной мягкости в суд апелляционной инстанции.

Вправе ли прокурор при отсутствии согласия потерпевшего обжаловать приговор суда первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции вынести более строгое наказание?

Задача 3

В ходе апелляционного разбирательства по жалобе Нехорошева, осужденного по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ, вначале было оглашено предъявленное подсудимому обвинение и суд, определив порядок исследования доказательств, приступил к их исследованию. Закончив судебное следствие, суд приступил к прениям сторон, заслушал Нехорошева и его защитника, после чего предоставил право выступления с речью государственному обвинителю.

Допущены ли нарушения в ходе апелляционного разбирательства?

Задача 4

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции в отношении Пьянова, осужденного по ч. 1 ст. 131 УК РФ, отменил решение суда первой инстанции и вынес обвинительный приговор, назначив Пьянову наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей.

Допущены ли нарушения судом апелляционной инстанции?

Задача 5

Осужденный по ч. 3 ст.162 УК РФ к 9 годам лишения свободы Соколов подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции в связи с чрезмерной строгостью приговора, так как за совершение данного преступления предусмотрено более низкое наказание или штраф, а также в связи с существенным нарушением уголовно-

процессуального закона, так как в ходе судебного разбирательств отсутствовал защитник, участвовавший в досудебном производстве.
Имеются ли основания для отмены или изменения приговора?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

План семинарского занятия (4 часа)
1. Пересмотр приговоров и иных решений суда, вступивших в законную силу: понятие, виды и значение.
2. Производство в суде кассационной инстанции:
– общие условия производства в кассационной инстанции;
– производство в кассационной инстанции.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 22. Производство в надзорной инстанции

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде надзорной инстанции:
– сходство и различие от кассационной инстанции;
– процедура рассмотрения надзорных жалоб, представлений;
– пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
– основания возобновления новых обстоятельств;
– основания возобновления вновь открывшихся обстоятельств;
– сроки возобновления производства;
– возбуждение производства.

План практического занятия (2 часа)

Решение практических ситуаций

Задача 1

В Президиум Верховного Суда РФ поступило надзорное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора эпизод об ограблении Малевича, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Федорову. Рассматривая дело в надзорном порядке, Президиум пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении осужденных Сидорова и Петрова, которые не упомянуты в надзорном представлении и с надзорными жалобами не обращались.

Как должен поступить Президиум Верховного Суда РФ?

Задача 2

В Следственный комитет РФ поступила жалоба от группы граждан о том, что судья Заводского района г. Владивостока Игнатов, систематически получая взятки от подсудимых и их родственников, выносит неправосудные приговоры. В жалобе названы конкретные дела, по которым судья получил взятки. Заместитель Председателя Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Игнатова и поручил Следственному управлению СК РФ по Приморскому краю провести предварительное расследование. По результатам расследования уголовное дело в отношении Игнатова было направлено в суд Заводского района г. Владивостока.

Оцените ситуацию и действия должностных лиц. Как надлежит поступить с неправосудными приговорами, вынесенными судьей Игнатовым?

Задача 3

Приговором районного суда Лукин признан виновным и осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Федоров обратился с письмом к прокурору, в котором сообщал, что на предварительном следствии и в суде, он, добросовестно заблуждаясь, оговорил Лукина. Это обстоятельство подтверждено материалами расследования.

Является ли оно вновь открывшимся и влечет ли за собой возобновление дела?

Задача 4

Агафонов осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признавал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его апелляционные и кассационные жалобы на приговор оставлены без удовлетворения.

Через три года после осуждения Агафонова задержан серийный убийца Калинин, признавшийся в совершении преступлений, инкриминированных Агафонову. Вина Калинина в убийстве девочек доказана, приговор вступил в законную силу.

Что должно быть сделано для устранения судебной ошибки?

Задача 5

Судья Гаврилов осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Лапина и получение взятки. Лапин к указанному моменту уже отбыл наказание – 6 лет лишения свободы – за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.

Оцените ситуацию. Какие процессуальные последствия для Лапина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврилова?

Задача 6

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через 2 года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом РФ при рассмотрении его уголовного дела Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд признал, что российский суд действительно нарушил положения указанной Конвенции.

Оцените ситуацию. Каков порядок пересмотра приговора в отношении Фомина данном случае?

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

Тема 23. Исполнение приговора

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Непосредственное исполнение судом приговора.
3. Вопросы, связанные и исполнением приговора, и порядок их разрешения.

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Уголовный процесс» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое

осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики российского и зарубежного уголовного судопроизводства.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**
Модуль «Уголовный процесс: Общие положения»	
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение видов уголовного процесса, исторического опыта и действительности. Исследовательский метод. Сравнительный анализ законодательства
Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение структуры УПК РФ, его содержания. Тестирование по темам 1,2.
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов, дискуссия
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процессуального статуса участников уголовного процесса. Анализ конкретных ситуаций

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение проблем доказывания. Решение конкретных ситуаций
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Семинар: обсуждение докладов о мерах пресечения. Дискуссия. Практикум. Составление процессуальных документов
Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе	Семинар. Анализ конкретных ситуаций. Составление процессуальных документов
Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	Тестирование. Решение практических задач
Тема 9. Реабилитация	Семинарское занятие: обсуждение докладов; тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Общие положения»
Модуль «Уголовный процесс: Досудебное производство»	
Тема 10. Возбуждение уголовного дела	Практикум: решение задач, тестирование. Составление процессуальных документов
Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)	Практикум: решение задач, составление процессуальных документов
Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)	Семинар: сравнительный анализ форм расследования. Составление таблицы. Решение задач
Тема 13. Следственные действия	Практикум: развитие практических навыков составления протоколов следственных действий
Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого	Практикум. Упражнения для развития. практических навыков. Деловая игра «Предъявление обвинения
Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций
Тема 16. Окончание предварительного расследования	Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство»
Модуль «Уголовный процесс: Судебное производство	
Тема 17. Назначение судебного заседания	Деловая игра «Предварительное слушание»
Тема 18. Производство в суде первой инстанции	Деловая игра «Судебное разбирательство» Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций
Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Деловая игра. Анализ конкретных ситуаций
Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций

Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Деловая игра
Тема 22. Производство в надзорной инстанции	Практикум. Упражнения для развития практических навыков Анализ конкретных ситуаций
Тема 23. Исполнение приговора	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра
Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения	Практикум. Анализ конкретных ситуаций
Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра
Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра
Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран	Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство

Практикум

Фабула дела

В ОМВД России по району «Коньково» г. Москвы из Городской клинической больницы № 1 поступила телефонограмма: 12 января 2016 года в 11 часов 00 мин. в отделение реанимации доставлен мужчина С.В. Прохоров с колото-резаной раной поясничной области, ушибом мягких тканей лица.

В 11 час. 30 мин. в ОМВД обратилась А.С. Прохорова с заявлением о совершении преступления. Прохорова была опрошена оперативными сотрудниками, в результате чего от нее получено следующее объяснение:

«12 января 2016 года примерно в 10 ч. 30 мин. мы с мужем – С.В. Прохоровым вышли из отделения Сбербанка, расположенного на улице Арцимовича рядом с почтой. В банке мы сняли со сберегательной книжки денежные средства в сумме 500 тысяч рублей. Получив денежные средства, муж положил часть этих денег в сумку-портфель (300 тысяч рублей), а 200 тысяч рублей я разложила себе по карманам, после чего мы вместе направились в магазин. Неожиданно дорогу нам преградили двое мужчин и, направляя нож в нашу сторону, стали требовать передать им сумку-портфель. Испугавшись, я закричала, в этот момент один из нападавших повалил меня на землю, а другой нанес удар ножом в спину моему мужу и несколько ударов кулаком по лицу. Выхватив сумку-портфель, они скрылись в неизвестном направлении. У нас было похищено имущество: сумка-портфель из черной кожи стоимостью 7 тысяч рублей, деньги в сумме 300 тысяч рублей, мобильный телефон «Нокиа» стоимостью 14 тысяч рублей.

Приметы нападавших: первый – на вид 30–35 лет, рост 180–185см, среднего телосложения, лицо худощавое, большой нос с горбинкой, левое ухо оттопырено, волосы темные, короткие, густые сросшиеся брови, одет в темную кожаную куртку, черные брюки, черные ботинки; второй – на вид 20–25 лет, рост 170–175 см, среднего телосложения, лицо круглое, нос курносый, на правой щеке шрам, одет в кожаную куртку коричневого цвета, спортивные штаны, кроссовки, вязаную шапку темного цвета.

После того, как нападавшие скрылись, я побежала в отделение банка и попросила вызвать врачей. Через некоторое время прибыла полиция и бригада «скорой помощи». Мужа госпитализировали».

Следственная группа выехала на место происшествия в 12 час. 30 мин. При осмотре места происшествия изъято вещество, похожее на кровь.

Впоследствии оперативными сотрудниками были установлены лица, заподозренные в совершении преступления – В.В. Комаров и В.А. Минин, которые 20 января доставлены к следователю. В уголовном деле имеются поручение органу дознания и рапорт об установлении лиц, совершивших преступление, – Комарова и Минина.

Допрошенный в качестве подозреваемого Комаров дал признательные показания о совершении преступления. Он рассказал, что Минин является его одноклассником и употребляет наркотики – героин. Они дружат со школы, но он (Комаров) наркотики не употребляет. Когда у Минина бывает «ломка», он дает ему деньги (иногда) на дозу, потому что ему жаль друга. Несколько раз Минин лежал в наркологии. Полгода назад его (Комарова) уволили с работы в автосервисе, так как пришел новый хозяин. Минин нигде не работает и не работал. Поскольку Комарову не удавалось найти работу, а денег не было, Минин предложил ему «помочь» и совершить вместе преступление, отобрать деньги у тех, у кого они есть. Минин сообщил Комарову, что он ездит по разным банкам (где много народу), занимает очередь и следит за тем, кто обращается в кредитный отдел за получением кредитов. Затем, когда люди уже получают деньги, он подстерегает их на улице и, угрожая ножом, отбирает деньги. Комаров находился в критическом положении – совсем не было денег, и поэтому он согласился на предложение Минина совершить преступление. Через день после этого разговора Минин позвонил ему и сказал, что на завтра планируется получение кредита в отделении банка в районе «Беляево». Комаров приехала туда с Мининым, Минин зашел в отделение банка, потом вышел и сказал, что «все в порядке». Через некоторое время из отделения вышли мужчина и женщина, которые направились в сторону магазина. Минин дал команду напасть на них. Во время нападения Комаров заметил, что у Минина имеется нож. Сам он (Комаров) повалил женщину на землю, а Минин бил мужчину, ударил его ножом в спину.

Минин дал показания, отличные от показаний Комарова. Он рассказал, что Комаров предложил ему совершить преступление, указал жертву, дал ему (Минину) нож и проинструктировал его, как нужно действовать. Минин в Сбербанк не заходил, не знает, почему Комаров выбрал именно тех мужчину и женщину, на которых они напали.

На очной ставке Комаров подтвердил свои показания, данные в ходе допроса.

Задание

Составить в роли следователя необходимые процессуальные документы по факту разбойного нападения на Прохоровых (постановление о возбуждении уголовного дела, постановления о признании потерпевшими, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, поручение органу дознания).

Ролевая игра «Допрос потерпевшего»

В ходе подготовки к ролевой игре следует составить перечень обстоятельств, которые необходимо выяснить при допросе А.С. Прохоровой в качестве потерпевшей. Эта работа проводится при групповом обсуждении. Затем из числа обучающихся назначаются «следователь» и «потерпевшая», которые непосредственно участвуют в «допросе», в то время как остальные студенты фиксируют показания «потерпевшей». Ход «допроса» может фиксироваться при помощи видеозаписи.

По окончании «допроса» все студенты составляют протоколы допроса потерпевшей Прохоровой, причем отражаемые в них показания должны совпадать с показаниями, данными «потерпевшей» во время деловой игры. При этом возможны небольшие отступления от фабулы.

Ролевая игра «Предъявление лица для опознания»

Составьте протокол предъявления Комарова для опознания потерпевшей Прохоровой.
Составьте протокол задержания Комарова.

Методические рекомендации.

Подготовку к ролевой игре «Предъявление лица для опознания» необходимо начать с изучения и анализа протокола допроса потерпевшей. В протоколе допроса должно быть отражено описание внешности нападавших, а также то обстоятельство, сможет ли потерпевшая опознать этих лиц. Для качественного проведения ролевой игры по опознанию Комарова следует составить письменный детальный план данного следственного действия, в котором предусмотреть: участников опознания; последовательность их приглашения в «кабинет следователя», места их расположения; порядок разъяснения процессуальных прав и обязанностей и порядка опознания; вопросы, которые следователь должен задавать опознающему лицу.

При составлении протокола предъявления лица для опознания следует обратить внимание на описание места, которое заняло лицо, предъявляемое для опознания, описание его внешности и запись показаний опознающего. Показания опознающего записываются от первого лица, как в протоколе допроса.

В протоколе задержания нужно правильно указать время задержания и время составления протокола. Основания задержания указываются в соответствии с нормами, предусмотренными ст. 91 УПК РФ.

Ролевая игра «Допрос подозреваемого с участием защитника»
Ролевая игра «Очная ставка между подозреваемыми»

Составьте протокол допроса Комарова в качестве подозреваемого.
Составьте протокол очной ставки между подозреваемыми Комаровым и Мининым.

Методические рекомендации

В начале занятия целесообразно подготовить перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе допроса подозреваемого Комарова. Этот перечень должен быть основан на обстоятельствах, подлежащих доказыванию, которые указаны в ч. 1 ст. 73 УПК РФ.

Следует отличать обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса, от вопросов, задаваемых подозреваемому. Вопросы задаются после свободного рассказа, допрашиваемого, и их количество бывает, как правило, меньше, чем обстоятельств, подлежащих установлению. Это связано с тем, что во время свободного рассказа уже выясняется часть обстоятельств, подлежащих установлению.

При проведении ролевой игры «допрос подозреваемого с участием защитника» необходимо использовать протокол задержания, подозреваемого: этот протокол предъявляется «подозреваемому», который знакомится с ним и ставит свои подписи.

Показания «подозреваемого Комарова» во время ролевой игры должны строиться исходя из сведений, приведенных в фабуле дела. Особое внимание при проведении ролевой игры следует обратить на соблюдение процессуального порядка допроса и разъяснение прав подозреваемому и его защитнику.

Проведение ролевой игры «Очная ставка между подозреваемыми» требует подготовки. Целесообразно участие защитников подозреваемых. Каждый «подозреваемый» совместно со своим «защитником» перед ролевой игрой вырабатывает свою позицию. Позиция «подозреваемого Минина» может варьироваться в зависимости от усмотрения обучающихся, играющих роли этого подозреваемого и его защитника. «Минин» может согласиться с Комаровым, а может продолжать настаивать на своих показаниях, краткое содержание которых приведено в фабуле дела.

Задача «следователя» при подготовке к ролевой игре – выработать тактику проведения очной ставки. Для этого он, во-первых, должен проанализировать противоречия в показаниях.

Во-вторых, сформулировать вопросы, которые будут заданы во время очной ставки подозреваемым. При этом предпочтительным является тот вариант, когда вопросы касаются конкретных обстоятельств, а не полностью всего события преступления. В-третьих, «следователь» определяет «подозреваемого», которому первому будут задаваться вопросы. Как правило, этим подозреваемым является лицо, дающее правдивые показания.

Ролевая игра «Обыск в жилище»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок обыска в жилище по судебному решению.*
2. *Процессуальный порядок обыска в жилище, производимого в случаях, не терпящих отлагательства.*
3. *Тактика обыска в жилище.*

Задание

1. *Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище Минина.*
2. *Составьте протокол обыска в жилище Минина.*

Ролевая игра «обыск в жилище» проводится в следующем порядке:

«следственно-оперативная группа» предъявляет «хозяину квартиры» решение суда о производстве обыска;

«следственно-оперативная группа» производит обыск в «квартире», изымает и упаковывает обнаруженные объекты;

«следователь» составляет протокол обыска.

По окончании ролевой игры обсуждаются достоинства и недостатки составленных протоколов обыска. При этом следует иметь в виду, что в протоколе в обязательном порядке указываются и описываются места, в которых обнаружены интересующие следствие объекты, их приметы, а также упаковка данных объектов.

Ролевая игра «Предъявление обвинения»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.*
2. *Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого в совершении разбойного нападения.*

Задание

Вынесите постановление о привлечении Комарова в качестве обвиняемого.

Методические рекомендации

Для подготовки к занятию необходимо изучить положения УПК РФ, касающиеся процессуального порядка привлечения в качестве обвиняемого (ст. ст. 171, 172 УПК РФ и другие). Для уяснения требований, предъявляемых к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, нужно обратиться к ст. ст. 171 и 73 УПК РФ.

На практическом занятии прежде всего необходимо изучить собранные доказательства причастности Комарова к совершению преступления. Это показания потерпевшей; показания подозреваемого Комарова, данные им во время допроса подозреваемого и во время очной ставки с Мининым; показания подозреваемого Минина; протокол осмотра места происшествия и другие, которые должны были быть получены в ходе расследования данного преступления (например, заключение судебно-медицинской экспертизы).

Целесообразно составить перечень данных доказательств и обсудить, какие именно действия Комарова по совершению преступления являются установленными и доказанными. При этом нужно опираться на положения, предусмотренные п.п.1-4 чт. 1 ст. 73 УПК РФ и ст. 162 УК РФ.

Особое внимание необходимо обратить на квалифицирующие признаки, которые следует вменять в вину Комарову, в частности квалифицирующий признак, предусмотренный частью 2 ст. 162 УК РФ, – «с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Поскольку экспертиза, подтверждающая, что изъятый при обыске квартиры нож Минина, является холодным оружием, еще не проведена, вменяется признак «с применением предмета, используемого в качестве оружия».

Кроме того, следует оценить тот факт, что Комаров, как следует из его показаний (см. фабулу дела), увидел нож в руках Минина уже во время разбойного нападения. При этом нужно внимательно изучить показания подозреваемого Комарова и решить вопрос об эксцессе исполнителя в отношении Минина.

При выполнении задания рекомендуется сначала составить черновой вариант описательно-мотивировочной части постановления о привлечении в качестве обвиняемого, и после его обсуждения и исправления недочетов заполнить бланк постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Ролевая игра «Заключение под стражу»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок избрания меры пресечения по судебному решению.*
2. *Процессуальные документы, необходимые для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.*
3. *Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей.*

Задание

Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Комарова.

Методические рекомендации

В ходе практического занятия должен быть составлен завершающий документ по фабуле дела, включенный в содержание практикума. Составление данного документа – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу тесно связано с обсуждением процессуального порядка избрания данной меры пресечения. Перед составлением документа следует изучить положения ст.ст. 108, 109, 165 УПК РФ.

Поскольку судебный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу предусматривает участие прокурора в судебном заседании и, предварительного, получения от него заключения, следователь должен предоставить в прокуратуру копии тех же документов, которые он направляет в суд.

После составления и обсуждения постановления студенты готовят процессуальные документы по фабуле дела к сдаче для проверки преподавателю. Так, проверяются даты составления документов, подписи, соответствие информации в протоколах и постановлениях. Сопоставляется текст постановления о привлечении в качестве обвиняемого и содержание доказательств, имеющихся в деле. Тем самым следователь определяет, обоснованно ли предъявлено обвинение Комарову, или нет.

Задание

Ознакомьтесь с аналитической справкой и проанализируйте ее содержание. Сформулируйте проблемы правоприменительной практики, о которых упоминается в данной справке. Имели ли место нарушения уголовно-процессуального закона по изложенным фактам?

СПРАВКА

о состоянии законности при расследовании уголовных дел
в следственных подразделениях ГУ МВД России по г. Москве
за 6 месяцев 2012 года.

В первом полугодии 2012 года число оправданных судами и лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям, составило 12 против 9-ти в прошлом году, из них шестеро оправданы судами, в отношении троих уголовное преследование прекращено на стадии досудебного производства в порядке ст.27 УПК РФ.

При этом в СУ по ЮЗАО решение о прекращении уголовного преследования в отношении Омарова З.М., подозреваемого по уголовному делу № 561804 по ч.2 ст.228 УК РФ, принималось в декабре 2011 года, однако в соответствующих отчетах за прошлый год руководителями данный факт не отражен, в связи с чем прокуратурой г. Москвы сведения о наличии реабилитированного лица указаны в статистической отчетности ф.1 Е за январь-июнь 2012 года.

Таким образом, за 6 месяцев 2012 года фактически реабилитированы 8 человек.

Кроме того, сведения о реабилитации обвиняемого Романова (СВАО) исключены из статистических учетов, поскольку вынесенный в отношении последнего в первом квартале 2012 г. оправдательный приговор отменен, уголовное дело направлено на новое рассмотрение.

Реабилитированным гражданам инкриминировалось совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. УК РФ:

- 159 ч. 4 – 3 человека;

- 264 ч. 1; 162 ч. 1; 163 ч. 3; 167 ч. 2; 228 ч. 2; 330 ч. 2 – по одному (всего 6).

Анализ заключений служебных проверок и материалов уголовных дел показал, что реабилитация судами всех обвиняемых обусловлена различным подходом следствия, суда и прокуратуры к оценке доказательств, т.е. обстоятельствами, не зависящими от следствия.

Так, в первом квартале 2012 года судами по указанным причинам оправданы:

- Ковальчук Г.А., обвиняемый по уголовному делу № 255698 следствием в нарушении правил дорожного движения, повлекшем причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью Мигуновой-Хегай Ю.С., т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ (СЧ СУ УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве);

- Небов П.Б., которому следователем СЧ СУ УВД по ЗАО в ходе расследования уголовного дела № 204245 предъявлено обвинение в совершении вымогательства у руководителей ОАО «Ямалтрансстрой» (г. Москва) Лапенкова И.А., ОАО «Ямалтрансстрой» (г. Лабытнанги) Нака И.В., ОАО «Нефтересурсы» Тихонова С.В. , ОАО «Мостострой-13» Босого И.В. денежных средств в размере 798 млн. руб. под угрозой распространения сведений, позорящих деловую репутацию компаний и личную репутацию потерпевших;

- Волков В.А., которому следователем СО ОМВД России по району Вешняки по уголовному делу № 426507 инкриминировано умышленное повреждение путем поджога входной двери квартиры Азаркова В.Н. с причинением последнему значительного материального ущерба;

- Романов В.А., обвиняемый по уголовному делу № 407957 в совершении покушения на незаконный сбыт гашиша в крупном размере Куликову А.В.

Причиной оправдания последнего послужило мнение Останкинского районного суда о том, что преступление Романов совершил не самостоятельно, а под воздействием неоднократных уговоров со стороны «закупщика» Куликова А.В. и оперуполномоченного УР Новикова Д.И., которые целенаправленно склоняли подсудимого (фактически подстрекали) к совершению противоправных действий, тем самым сформировав у него умысел на участие в сбыте наркотических средств.

Внесенное государственным обвинителем в Судебную коллегию по уголовным делам Московского городского суда кассационное представление удовлетворено 14 мая 2012 года, оправдательный приговор в отношении Романова отменен, уголовное дело направлено на новое рассмотрение в ином составе суда.

(Подробные примеры приведены в аналитической справке за 1-й квартал 2012 года).

Во втором квартале текущего года по тем же причинам судами оправданы обвиняемые Гуламов Н.Р. (ВАО); Белюченко С.С., Зрюмов П.Ю. (ЗАО).

Так, Гуламов обвинялся следователем СО ОМВД России по району Восточное Измайлово в совершении разбойного нападения на гражданку Козел Н.Ф. и хищении принадлежащего последней имущества с причинением значительного ущерба (уголовное дело № 146003).

По окончании расследования в августе 2011 года прокурор утвердил обвинительное заключение, и уголовное дело поступило в Измайловский районный суд, который счел все приведенные следствием доказательства достоверными, согласованными друг с другом, полученными без нарушения закона, и 23 ноября 2011 года вынес в отношении Гуламова обвинительный приговор, назначив последнему наказание в виде 3 (трех) лет лишения свободы.

12 декабря 2011 года в Судебную коллегию по уголовным делам Московского городского суда от защитника Гуламова поступила кассационная жалоба, по результатам рассмотрения которой 13 февраля 2012 года вышестоящий суд отменил обвинительный приговор Измайловского районного суда в связи с допущенными нарушениями ч.4 ст. 302 УПК РФ, а собранные по делу доказательства признал надуманными, основанными на предположениях. Уголовное дело по обвинению Гуламова направлено на новое судебное разбирательство в Измайловский районный суд, который в ином составе 18 апреля 2012 года прекратил уголовное преследование в отношении Гуламова.

По уголовному делу № 204085, расследованному СЧ СУ УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве, Белюченко и Зрюмов, совместно с Горюновым, Кирилловым, Горюновой (Богомоловой), Соколовым, Миловановым, Колесниковым обвинялись в участии в преступном сообществе, созданном не позднее марта 2009 года Захаряном и Курбаналиевым с целью завладения чужим имуществом и денежными средствами путем обмана и злоупотребления доверием предпринимателей, занимающихся поставкой продуктов питания в городе Москве и субъектах Российской Федерации. С марта 2009 года по май 2010 года, действуя по разработанному плану, в различных составах, создавая видимость договорных отношений, члены указанного сообщества завладели имуществом индивидуальных предпринимателей на сумму более 30 млн. рублей.

Обвинение Белюченко, Зрюмову и соучастникам предъявлено следователем обоснованно, при наличии достаточных доказательств, в его основу положены показания 33 потерпевших, нескольких десятков свидетелей, изобличающих, в частности, Белюченко и Зрюмова, вина последних подтверждалась контролем и записью телефонных переговоров, детализацией исходящих и входящих телефонных соединений с мобильных номеров телефонов, используемых соучастниками преступного сообщества (преступной организации), и другие доказательствами.

Однако 1 июня 2012 года в результате рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей дана иная, чем следствием оценка собранным по делу доказательствам и в отношении Белюченко и Зрюмова вынесен вердикт о невиновности, последние судом оправданы, в то время как их соучастники признаны виновными и приговорены к длительным срокам наказания.

Причиной реабилитации граждан на стадии предварительного следствия в первом полугодии 2012 года послужило привлечение к уголовной ответственности и избрание меры пресечения в порядке ст.100 УПК РФ без достаточных к тому оснований.

По этим делам за основу доказательств виновности принимались показания потерпевших, а также свидетелей, подтверждающих лишь наличие конфликтных ситуаций между сторонами. Данные обстоятельства повлекли прекращение уголовного преследования и возникновение у граждан права на реабилитацию.

Так, при отсутствии достаточных доказательств привлечен к уголовной ответственности Летунов И.Г., обвиняемый по уголовному делу № 234627 в совершении по предварительному сговору с Николаевым Е.М. и неустановленными соучастниками хищения путем обмана и злоупотребления доверием денежных средств Протасова М.Ю. в размере 240 тыс. долларов

США (что эквивалентно 7,2 млн. руб.) под предлогом приобретения недвижимости в г. Дубай ОАЭ.

На момент предъявления Летунову обвинения по ч.4 ст.159 УК РФ Николаев не был допрошен по обстоятельствам преступления, основу обвинения составили лишь показания потерпевшего Протасова о факте передачи денег Николаеву через Летунова. Последний отрицал свою причастность к преступлению, заявляя, что в суть сделки между Николаевым и Протасовым не вникал, по просьбе Николаева передал деньги курьеру, прибывшему от Протасова.

Таким образом, действия Летунова необоснованно квалифицированы следствием как мошенничество, поскольку в ходе расследования подтвердился тот факт, что Летунов не был осведомлен о преступных намерениях Николаева, а действовал как курьер.

В результате уголовное преследование в отношении Летунова следователем СО ОМВД России по району Хамовники прекращено, уголовное дело по обвинению Николаева направлено в районный суд.

На основании одних показаний потерпевшей, без должной их оценки заместитель начальника СО ОМВД России по району Котловка необоснованно избрала меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении Юсупова Н.С. по уголовному делу № 555777.

Юсупов подозревался в совершении насильственного самоуправства, а именно в том, что, занимаясь частным извозом, после отказа потерпевшей Тлехурай Т.М. оплатить его услуги в качестве водителя, применив к последней насилие, не опасное для жизни и здоровья, он незаконно без цели хищения завладел принадлежащим Тлехурай мобильным телефоном стоимостью 4 тыс. 200 руб., потребовав при этом оплатить его услуги в обмен на телефон.

Достаточных доказательств, свидетельствующих о совершении Юсуповым данного преступления на момент принятия решения об избрании в отношении него меры пресечения, не было. В деле имелись лишь ничем не подтвержденные показания потерпевшей о том, что ранее не знакомый ей Юсупов предложил свои услуги в качестве водителя на личной автомашине, а после того как по окончании поездки она расплатилась и вышла из салона автомашины, Юсупов вышел вслед за ней и, угрожая применением насилия, выхватил у нее из рук мобильный телефон, с силой толкнул ее в грудь, а после того, как она упала на асфальт, сел в автомашину и уехал. Она сразу обратилась в расположенный неподалеку Отдел МВД России по району Котловка, с сотрудниками полиции проехала по территории, где во дворе дома по ее указанию был задержан Юсупов, у которого в присутствии понятых изъят ее мобильный телефон.

Подозреваемый Юсупов заявил, что мобильный телефон Тлехурай добровольно передала ему в качестве гарантии оплаты за поездку, а сама, якобы, пошла домой за деньгами. Пока он ожидал возвращения пассажирки, подъехали сотрудники полиции вместе с Тлехурай, задержали его и при досмотре изъяли мобильный телефон последней. Умысла на хищение телефона у него не было, скрыться он не пытался, угроз и насилия в отношении Тлехурай не применял.

На основе анализа собранных по делу доказательств уголовное преследование в отношении Юсупова прекращено 22 января 2012 года в связи с отсутствием в действиях последнего состава преступления, однако руководством СУ УВД по ЮЗАО своевременно сведения о реабилитации Юсупова в статистическую отчетность не внесены, а указаны прокуратурой г. Москвы в отчете 1 Е за 6 мес. 2012 года.

На основании доказательств, полученных с нарушением уголовно-процессуального законодательства, следователем СО ОМВД России по району Северное Бутово по уголовному делу № 561804 избиралась мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении Омарова З.М., подозреваемого в совершении незаконных приобретения, хранения, перевозки, без цели сбыта психотропного вещества – амфетамина в особо крупном размере.

Данное решение следователем принято на основании материалов доследственной проверки, проведенной сотрудниками уголовного розыска с существенными отступлениями от

требований закона: при личном досмотре Омарова и изъятии у него свертка с амфетамином в качестве понятых участвовали сотрудники полиции ОМВД России по району Чертаново Южное г. Москвы, что лишает протокола досмотра доказательственной силы.

На отсутствие достаточных доказательств для привлечения Омарова к уголовной ответственности указал и Зюзинский районный суд, дважды отклонивший ходатайство следователя об избрании в порядке ст.100 УПК РФ в отношении подозреваемого Омарова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Тем не менее, получив отказ суда в аресте, допросив понятых, Омарова, отрицавшего принадлежность ему изъятого амфетамина, и установив тот факт, что протокол досмотра является недопустимым доказательством и не может быть положен в основу обвинения, следователь избрал в отношении подозреваемого меру пресечения в виде подписки о невыезде.

23 декабря 2011 года уголовное преследование в отношении подозреваемого Омарова прекращено по основаниям ч. 1 ст.27 УПК РФ, однако факт реабилитации Омарова руководством СУ УВД по ЮЗАО своевременно не отражен в статистической отчетности

Прокуратурой г. Москвы по итогам за 6 месяцев т. г. Омаров внесен в список реабилитированных лиц в отчете 1 Е.

Таким образом, причинами реабилитации граждан на стадии досудебного производства послужили низкий профессионализм следователей и серьезные недостатки в организации процессуального и ведомственного контроля со стороны руководителей следственных подразделений, которые не реализуют должным образом предоставленные им статьей 39 УПК РФ полномочия по контролю за процессуальной деятельностью следователей и игнорируют требования приказа ГСУ № 146 от 29.02.2012 г. «О мерах по укреплению законности в деятельности органов предварительного следствия ГУ МВД России по г. Москве»

Решить вопрос о наказании недобросовестных следователей и руководителей за ненадлежащее выполнение требований приказов МВД России № 1-99, ГСУ ГУ МВД России по г. Москве № 146-2012 в части соблюдения сроков проведения служебных проверок по фактам нарушений законности не представилось возможным в связи с истечением 6-месячного срока привлечения к дисциплинарной ответственности.

П Р Е Д Л О Ж Е Н И Я:

1. Справку направить в СУ УВД по АО, ТНАО, на ММ ГУ МВД России по г. Москве и СО 4 Управления МВД России для изучения с личным составом в системе служебной подготовки и устранения отмеченных недостатков.

2. Заместителям начальников СУ УВД по АО, ТНАО, на ММ ГУ МВД России по г. Москве, 4 УМВД России – начальникам СУ (СО):

2.1. Принять необходимые меры по обеспечению строгого соблюдения закона при расследовании преступлений, качественному улучшению профессиональной подготовки личного состава, повышению роли и эффективности процессуального контроля за их деятельностью.

2.3. Обеспечить эффективную систему учета нарушений законности, объективное их отражение в отчетности, всесторонний анализ причин, их повлекших, с последующим разбором на занятиях по служебной подготовке.

2.4. На занятиях в системе служебной подготовки изучить с принятием зачетов приказ ГСУ N 146 от 29.02.2012 г. «О мерах по укреплению законности в деятельности органов предварительного следствия ГУ МВД России по г. Москве».

3. Заместителю начальника УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве-начальнику СУ полковнику юстиции Байдакову В.Д. указать на ненадлежащий контроль за выполнением требований приказов МВД России № 1-99, ГСУ ГУ МВД России по г. Москве № 146-2012 в части соблюдения сроков проведения служебных проверок по фактам нарушений законности.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Таблица 6.1

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения.	Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность
Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	Значение Конституции РФ для формирования уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ. Содержание уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона.
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Конституционные принципы уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности.
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники.
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Процесс доказывания и его элементы. Предмет и пределы доказывания. Виды доказательств. Преюдиция и ее роль в доказывании.
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Задержание подозреваемого в совершении преступления. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Заключение под стражу. Домашний арест. Залог.
Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе	Понятие и особенности гражданского иска в уголовном процессе. Гражданский истец. Гражданский ответчик. Их представители. Действия следователя по обеспечению возмещения вреда потерпевшему и гражданскому истцу.
Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки и издержки.	Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
Тема 9. Реабилитация	Основания и условия возмещения ущерба. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок возмещения ущерба.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 10. Возбуждение уголовного дела	Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления (документирования). Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки.
Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)	Понятие, виды и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и признаки. Начало и место предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Основания и процессуальный порядок отвода следователя.
Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)	Дознание: понятие и процессуальный порядок. Органы и должностные лица, наделенные правом производства дознания. Сроки дознания. Полномочия прокурора.
Тема 13. Следственные действия	Протокол следственного действия, требования закона к его форме и содержанию. Требования уголовно-процессуального закона к выполнению отдельных следственных действий.
Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого	Привлечение в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения: разъяснение обвиняемому его прав, допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Основания, условия и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия и дознания. Розыск обвиняемого.
Тема 16. Окончание предварительного расследования	Окончание предварительного следствия, процессуальный порядок и виды. Основания к прекращению уголовного дела. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного расследования по нереабилитирующим основаниям.
Тема 17. Назначение судебного заседания	Порядок назначения судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела и назначения судебного заседания. Круг участников данной стадии. Предварительное слушание: понятие и основания проведения.
Тема 18. Производство в суде первой инстанции	Судебное разбирательство. Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, вопросы, решаемые в ней. Судебное следствие, его содержание и значение. Начало судебного следствия. Следственные действия, порядок их производства. Судебные прения. Участники судебных прений, их предмет, порядок и значение. Содержания речей стороны обвинения (в частности, прокурора) и стороны защиты, основные требования к ним. Реплики. Последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Специфика структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Постановление и провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Приговор суда присяжных: особенности содержания, формы и порядка изложения. Особые требования к протоколу судебного заседания.
Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Участники уголовного судопроизводства, наделенные правом на апелляционного обжалования судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.
Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	Кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора и иных судебных решений. Лица, наделенные правом подачи кассационной жалобы и представления, их права и обязанности.
Тема 22. Производство в надзорной инстанции	Основные черты надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы (представления). Возбуждение надзорного производства и рассмотрение дела судом.
Тема 23. Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия.
Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения	Основания и условия принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних	Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Предварительное следствие. Особенности производства следственных действий и избрания меры пресечения. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.
Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Возбуждение дела и порядок предварительного следствия. Особенности предмета доказывания по делам данной категории
Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран	Запрос о правовой помощи: содержание, форма и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

6.1. Темы эссе[43]

Модуль «Уголовный процесс: Основные положения»

[43] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся имеет право выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Основные этапы развития российского советского уголовно-процессуального права.
2. Международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права.
3. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и её значение.
4. Становление и развитие состязательного процесса в РФ.
5. Сущность и значение уголовного судопроизводства.
6. Система принципов уголовного судопроизводства.
7. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
9. Неприкосновенность частной жизни граждан как принцип уголовного судопроизводства.
10. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
11. Соотношение функций обвинения и уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве.
12. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
13. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.
14. Правовой статус следователя в уголовном судопроизводстве.
15. Участие органов дознания в уголовном судопроизводстве.
16. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
17. Соотношение процессуального статуса обвиняемого и подозреваемого.
18. Правовой статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
19. Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве.
20. Правовой статус защитника в уголовном судопроизводстве.
21. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
22. Представительство в уголовном судопроизводстве.
23. Институт отводов в уголовном процессе.
24. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
25. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

Модуль «Уголовный процесс: Досудебное производство»

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
2. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
3. Соотношение форм предварительного расследования.
4. Дознание как форма расследования уголовных дел.
5. Предварительное следствие по уголовному делу.
6. Система следственных действий в уголовном судопроизводстве.
7. Допрос как средство получения доказательств.
8. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
9. Порядок предъявления обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
10. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
11. Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания предварительного расследования.
12. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта.
13. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.

Модуль «Уголовный процесс: Судебное производство»

1. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
2. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
3. Предварительное слушание как стадия судебного разбирательства.
4. Общие условия судебного разбирательства.
5. Судебное следствие в российском уголовном судопроизводстве.

6. Соотношение судебного и предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.

7. Приговор: понятие, структура и значение.

8. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

9. Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.

10. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

11. Вердикт присяжных: понятие и проблема объективизации.

12. Формы пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве.

13. Апелляция в российском уголовном судопроизводстве.

14. Производство в кассационной инстанции.

15. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

16. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.

17. Производство в надзорной инстанции.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Коробов встретил друга (Боброва) и пригласил его к себе домой, где они совместно с сожительницей Коробова (Зининой) стали распивать спиртные напитки. Когда ими было выпито три бутылки водки, Коробов начал ссориться с Бобровым, так как приревновал его к Зининой. В ответ Бобров затеял драку, а Коробов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, взял кухонный нож и ударил им Боброва. Удар ножом пришелся в брюшную полость, в результате чего у Боброва был поврежден кишечник. Коробов, увидев своего друга раненым, заплакал, уложил его на кровать, вызвал медицинских работников по телефону «03», пытался оказать Боброву первую помощь. Когда медицинские работники уносили Боброва на носилках, Коробов шел рядом с ним и просил у него прощения. В больнице Коробов навещал Боброва, приносил ему продукты и покупал лекарства.

Какому следственному органу подследственно данное преступление? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фабулу дела необходимыми деталями.

Задание 2

01 января 2012 года в 23 часа 25 минут бригадой отделения скорой медицинской помощи по вызову с улицы от дома по адресу: г. Н-ск, ул. Новая, д. 3, в приемный покой терапевтического отделения городской больницы, расположенного по адресу: г. Н-ск, ул. Правды д.1, был доставлен Иванов Иван Иванович 1958 года рождения.

По прибытии в больницу фельдшер скорой помощи Прокофьева Р.З. по телефону сообщила дежурному врачу Румянцевой В.Л. о том, что в приемный покой терапевтического отделения доставлен больной Иванов И.И. В соответствии со своими должностными обязанностями фельдшер скорой помощи заполнила карту обслуживания вызова станции скорой помощи, в которой указала диагноз Иванова И.И. «Истощение? Пневмония?» и оформила направление данного больного для госпитализации.

Дежурный врач Румянцева В.Л. без уважительных на то причин не приняла и не осмотрела Иванова И.И., не произвела соответствующие назначения, отказалась выполнить необходимый объем диагностики и лечения больного, то есть не оказала помощи больному. В результате бездействия дежурного врача Румянцевой В.Л. Иванов И.И. скончался от заболевания легких – двусторонней фибринозно-деструктивной пневмонии.

Квалифицируйте действия дежурного врача Румянцевой.

Примите решение в рамках статьи 145 УПК РФ и оформите его соответствующим постановлением.

Задание 3

В феврале 2012 года Каверин, Суров и Аносов привезли в Астраханскую область 16 граждан Узбекистана под обманным предлогом трудоустройства в ООО «Искра», которое занимается растениеводством и выращиванием сельскохозяйственных культур. Работодатель разместил всех привезенных людей в одном доме, лишив их свободы. Для предотвращения побега у работников забрали паспорта и систематически угрожали применением насилия и убийством в случае побега или отказа от работы.

Для производства различных работ потерпевших вывозили в помещения производственных складов, где оставляли запертыми до момента выполнения всего объема работы, а с наступлением теплого времени года рабочих заставляли трудиться на полях Наримановского района.

Преступная деятельность указанных лиц была пресечена сотрудниками правоохранительных органов в июне 2012 года.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фабулу необходимыми деталями.

Задание 4

Львов, увидев рекламу о скупке металла, решил совершить кражу медных труб с территории завода, где работал. Для этого он вступил в сговор с Горкиным и Даниным. У Данина была «отрезная машинка», с помощью которой они на шихтовом дворе порезали часть труб, после чего машинку заклинило. Порезанные трубы втроем спрятали в яму на территории завода.

На следующий день Львов, Горкин и Данин опять пришли на завод, но, когда осталось порезать одну трубу, «машинку» снова заклинило. Оставив последнюю трубу, они понесли порезанные куски, чтобы опять спрятать их в яму. Когда несли прятать трубы, появился начальник смены и окликнул их. Львов, Горкин и Данин бросили трубы и убежали, их задержали охранники.

Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела. Изменилась бы квалификация деяния, если бы Л., Д. и Г. спрятали трубы за территорией завода? Составьте план расследования.

Задание 5

Голутвин вышел из вагона на станции метро «Арбатская», а следом за ним выбежал молодой человек, на ходу толкнув Голутвина и выхватив при этом у него из рук дипломат. Молодой человек побежал по платформе, а Голутвин побежал за ним. Вскоре Голутвин догнал молодого человека со своим дипломатом, и между ними завязалась драка. Их обоих задержали сотрудники полиции.

Составьте постановление о признании Голутвина потерпевшим. Будет ли он привлечен к ответственности за драку с молодым человеком, похитившим дипломат? Ответ обоснуйте.

Задание 6

18-летний Лисицин и 19-летний Голиков после употребления спиртных напитков решили покататься на припаркованном во дворе их дома мотоцикле «Хонда», принадлежащем Воробьеву. Примерно через 3 часа, накатавшись, они вернули мотоцикл на место и при этом сняли с него магнитолу «Панасоник» стоимостью 12 000 рублей.

Квалифицируйте действия Лисицина и Голикова.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание 7

Гапаров находился возле своей машины ВАЗ-2109, припаркованной у проезжей части, когда к ней подошел незнакомый ему молодой человек. Этот человек попытался затеять драку с Гапаровым. Затем он вырвал боковые стекла автомобиля, оторвал стеклоочистители переднего стекла, открыл переднюю дверь и начал гнуть ее, отчего лопнуло стекло. Мимо проезжали сотрудники полиции, которые задержали молодого человека. Им оказался Парфенов, находившийся в состоянии алкогольного опьянения.

Гапаров написал заявление в полицию. В материале проверки имеются документы: объяснение Парфенова, протокол осмотра автомобиля и справка из ООО «Горгин-Д» о стоимости поврежденного имущества – 5570 рублей. Парфенов пояснил, что его обманул таксист, который был кавказской национальности. Поэтому он решил «отомстить всем кавказским таксистам» и, увидев первого же мужчину кавказской национальности, бросился повреждать его машину.

Имеется ли в материале проверки заявления основание для возбуждения уголовного дела? Если нет, какие сведения и каким способом необходимо дополнительно выяснить?

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела с учетом того, что сотрудники полиции собрали необходимые документы.

Задание 8

15 сентября 2013 года в 11 час. 00 мин. в ОМВД России по району «Коньково» г. Москвы обратилась с заявлением И.В. Панина. При опросе Панина пояснила, что минут 15 назад, находясь на детской площадке напротив кафе «Горка», она подверглась разбойному нападению. Двое мужчин неожиданно напали на нее, когда она сидела на лавочке. Один из них угрожал ножом, а второй схватил ее за воротник пальто и несколько раз тряхнул, говоря: «Давай мобилу, а то порежем!» Она попыталась вырваться, на что мужчина с ножом быстро отреагировал: он подскочил к ней и порезал ножом кисть руки. Тогда он отдала им свой мобильный телефон, после чего оба убежали в сторону яблоневого сада.

1. *Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения на И.В. Панину.*
2. *Вынесите постановление об освидетельствовании И.В. Паниной.*

6.4 Примерная тематика контрольных работ[44]

1. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Основные этапы истории советского уголовно-процессуального права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права.
5. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и её значение.
6. Становление и развитие состязательного процесса в РФ.
7. Сущность и значение уголовного судопроизводства.
8. Система принципов уголовного судопроизводства.
9. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
11. Неприкосновенность частной жизни граждан как принцип уголовного судопроизводства.
12. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
13. Соотношение функций обвинения и уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве.

[44] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся имеет право выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Участники уголовного судопроизводства: классификация и общая характеристика.
15. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
16. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.
17. Правовой статус следователя в уголовном судопроизводстве.
18. Участие органов дознания в уголовном судопроизводстве.
19. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
20. Соотношение процессуального статуса обвиняемого и подозреваемого.
21. Правовой статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
22. Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве.
23. Правовой статус защитника в уголовном судопроизводстве.
24. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
25. Представительство в уголовном судопроизводстве.
26. Институт отводов в уголовном процессе.
27. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
28. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
29. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
30. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
31. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
32. Вещественные доказательства по уголовному делу.
33. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
34. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
35. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.
36. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
37. Меры уголовно-процессуального принуждения.
38. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
39. Уведомление в российском уголовном судопроизводстве.
40. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
41. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
42. Соотношение форм предварительного расследования.
43. Дознание как форма расследования уголовных дел.
44. Предварительное следствие по уголовному делу.
45. Система следственных действий в уголовном судопроизводстве.
46. Допрос как средство получения доказательств.
47. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
48. Порядок предъявления обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
49. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
50. Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания предварительного расследования.
51. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта.
52. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
53. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
54. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
55. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
56. Предварительное слушание как стадия судебного разбирательства.
57. Общие условия судебного разбирательства.
58. Судебное следствие в российском уголовном судопроизводстве.
59. Соотношение судебного и предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.
60. Приговор: понятие, структура и значение.
61. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

62. Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.

63. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

64. Вердикт присяжных: понятие и проблема объективизации.

65. Формы пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве.

66. Апелляция в российском уголовном судопроизводстве.

67. Производство в кассационной инстанции.

68. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

69. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.

70. Производство в надзорной инстанции.

71. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

72. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

75. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

76. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

77. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

78. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств (на примере нескольких стран).

´Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
***ОПК-2.* Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности**			
ОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.2 Умеет** применять нормы	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения. Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	В чем состоит взаимосвязь норм материального и процессуального права? Как взаимосвязаны и взаимообусловлены нормы уголовно-процессуального и	Тесты, деловые игры, кейсы и задания для самостоятельно

материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 8. Ходатайства, жалобы. Тема 9. Реабилитация Тема 10. Возбуждение уголовного дела Тема 11. Предварительное расследование (общие условия) Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика) Тема 13. Следственные действия Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования Тема 16. Окончание производства по делу Тема 17. Назначение судебного заседания Тема 18. Производство в суде первой инстанции Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела Тема 22. Производство в надзорной инстанции	нормы уголовного права? Какие нормы должны применяться в случае коллизии норм УК РФ и УПК РФ? Назовите законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве? Как действует уголовно-процессуальный закон во времени? По каким правилам ведется производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации? Охарактеризуйте принцип законности в уголовном процессе. В чем заключается принцип разумного срока в уголовном судопроизводстве? Назовите основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе. Назовите общие условия производства следственных действий? Какие следственные действия предусмотрены УПК? Какие из них проводятся по судебному решению? Каков порядок предъявления для	й работы

	Тема 23. Исполнение приговора Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран	опознания лица или предмета? Каковы цель и порядок проведения очной ставки? В чем заключается сущность проверки показаний на месте? С какого момента лицо обретает процессуальное положение обвиняемого? Каким образом следователь может изменить или дополнить обвинение? В каком составе суда может быть рассмотрено уголовное дело? Перечислите задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Что понимается под подсудностью уголовного дела? Какие уголовные дела подсудны военным судам? В чем заключается требование непосредственности судебного разбирательства? При каких условиях дело подлежит рассмотрению в закрытом судебном заседании? В каких случаях дело может быть рассмотрено в отсутствие подсудимого? Виды и содержание приговоров.	
ПК-2. **Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**			
ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения.	Что такое предмет доказывания? Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию по	Тесты, деловые игры, кейсы и задания для

в профессиональной деятельности **ПК 2.2 Умеет** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК 2.3 Владеет** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 8. Ходатайства, жалобы. Тема 9. Реабилитация Тема 10. Возбуждение уголовного дела Тема 11. Предварительное расследование (общие условия) Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика) Тема 13. Следственные действия Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования Тема 16. Окончание производства по делу Тема 17. Назначение судебного заседания Тема 18. Производство в суде первой инстанции Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	каждому уголовному делу. Что такое главный факт? Дайте понятие пределов доказывания. Дайте классификацию доказательств. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения? Какое значение имеет установление обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого? Назовите обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обязан ли следователь устанавливать обстоятельства, смягчающие наказание? Является ли исчерпывающим перечень обстоятельств, отягчающих наказание? Назовите обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности наказания. Обязан ли следователь доказывать обстоятельства, способствовавшие совершению преступления? В чем отличие обстоятельств, подлежащих	самостоятельной работы

	Тема 22. Производство в надзорной инстанции Тема 23. Исполнение приговора Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран.	доказыванию, от обстоятельств, подлежащих выявлению? Какое место в предмете доказывания занимает обстоятельство, содержащееся в п. 8 ст. 73 УПК РФ? В чем существенное отличие данной нормы от всех других норм УПК? Какие виды процессуальных документов вы знаете? В чем отличие постановления от определения? Что такое преюдиция? Признаются ли судом без дополнительной проверки обстоятельства, установленные приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного производства? Допустимо ли использовать в доказывании результаты оперативно-розыскной деятельности? Если да, то при каких условиях? Назовите правила оценки доказательств. Назовите вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Охарактеризуйте п. 10.1 ч. 1 ст.299 УПК	

		РФ, каково его назначение?	
ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
ПК 5.1 Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений **ПК 5.2 Умеет** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **ПК 5.3 Владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения. Тема 2. Источники уголовно-процессуального права Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 8. Ходатайства, жалобы. Тема 9. Реабилитация Тема 10. Возбуждение уголовного дела Тема 11. Предварительное расследование (общие условия) Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика) Тема 13. Следственные действия Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования Тема 16. Окончание производства по делу Тема 17. Назначение судебного заседания Тема 18. Производство в суде первой инстанции Тема 19. Особенности производства в суде с	Что такое уголовное преследование? Кто такой следователь? Его процессуальное положение? В чем заключается деятельность дознавателя по выявлению преступления? Что общего и в чем отличие процессуального положения следователя и дознавателя? Охарактеризуйте формы расследования преступлений. Назовите элементы процесса доказывания. Из каких этапов состоит собирание доказательств? Что такое проверка доказательств? В чем заключается оценка доказательств? Каковы правила оценки доказательств? Что такое доказательство? Назовите виды доказательств? Назовите полномочия руководителя следственного органа. Назовите полномочия начальника подразделения дознания. Что такое процессуальная самостоятельность следователя? Кто такой следователь?	Тесты, деловые игры, кейсы и задания для самостоятельной работы

	участием присяжных заседателей Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела Тема 22. Производство в надзорной инстанции Тема 23. Исполнение приговора Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран.	Каковы его процессуальные полномочия? Назовите формы взаимодействия следователя и органа дознания. Что вы знаете о перераспределении полномочий между прокурором и руководителем следственного органа в 2007 году? Назовите характерные черты дознания в сокращенной форме. Его отличие от дознания, проводимого в общем порядке. Каковы основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Назовите обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Назовите поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Охарактеризуйте общие условия производства предварительного расследования. Назовите правила производства следственных действий. Перечислите следственные действия. Назовите отличие следственных действий от иных процессуальных действий.	

		Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, возбуждения уголовного дела. В чем заключается недопустимость разглашения тайны предварительного расследования?	

7.2.1.Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие уголовного процесса Российской Федерации
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Принцип законности при производстве по уголовному делу
5. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
6. Принцип осуществления правосудия только судом
7. Принцип презумпции невиновности
8. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе Российской Федерации
9. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту
10. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
11. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел
12. Процессуальное положение прокурора
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа
14. Орган дознания и полномочия дознавателя
15. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации
16. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение
17. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение
18. Права и обязанности защитника
19. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе Российской Федерации
20. Понятие и процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, понятого.
21. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
23. Понятие доказательств и их виды
24. Классификация доказательств
25. Признание доказательств недопустимыми
26. Показания подозреваемого, обвиняемого
27. Показания потерпевшего, свидетеля
28. Заключение и показания эксперта, специалиста
29. Вещественные доказательства
30. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
31. Иные документы как доказательства
32. Субъекты доказывания, их права и обязанности
33. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация
34. Задержание подозреваемого
35. Общая характеристика мер пресечения
36. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

37. Залог как мера пресечения
38. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения
39. Подписка о невыезде как мера пресечения
40. Общая характеристика и основания применения «иных мер процессуального принуждения»
41. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации
42. Процессуальные сроки и процессуальные издержки
43. Основания возникновения и признание права на реабилитацию
44. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
45. Порядок возбуждения уголовного дела
46. Понятие и значение стадии предварительного расследования
47. Формы предварительного расследования
48. Понятие общих условий предварительного расследования
49. Характеристика общих условий предварительного расследования
50. Подследственность уголовных дел

7.2.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие уголовного процесса Российской Федерации.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
4. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе Российской Федерации.
8. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя.
13. Орган дознания и полномочия дознавателя.
14. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации.
15. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
16. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
17. Права и обязанности защитника.
18. Гражданский истец и ответчик в уголовном процессе Российской Федерации.
19. Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
20. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Классификация доказательств.
23. Признание доказательств недопустимыми.
24. Показания подозреваемого, обвиняемого.
25. Показания потерпевшего, свидетеля.
26. Заключение и показания эксперта, специалиста.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
29. Иные документы как доказательства.
30. Субъекты доказывания, их права и обязанности.
31. Понятие мер процессуального принуждения.

32. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
33. Общая характеристика мер пресечения.
34. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
35. Залог как мера пресечения.
36. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения.
37. Общая характеристика и основания применения иных мер процессуального принуждения.
38. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации.
39. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
40. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
41. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
42. Порядок возбуждения уголовного дела.
43. Формы предварительного расследования и подследственность.
44. Соединение и выделение уголовных дел.
45. Понятие и виды следственных действий.
46. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
47. Допрос обвиняемого.
48. Порядок производства осмотра и освидетельствования.
49. Следственный эксперимент.
50. Основания и порядок производства обыска и выемки.
51. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
52. Основания и порядок контроля и записи переговоров.
53. Общие правила проведения допроса.
54. Очная ставка.
55. Предъявление для опознания.
56. Проверка показаний на месте.
57. Порядок назначение и производства судебной экспертизы.
58. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
59. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
60. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
61. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
62. Обвинительный акт, его содержание и форма.
63. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.
64. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
65. Порядок проведения предварительного слушания.
66. Общие условия судебного разбирательства.
67. Судебное следствие: понятие, задачи, значение.
68. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
69. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
70. Виды приговоров.
71. Составление и провозглашение приговора.
72. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения.
73. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
74. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
75. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
76. Вердикт присяжных заседателей.
77. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
78. Апелляционные жалоба или представление.
79. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
80. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.

81. Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу и обращение их к исполнению.
82. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
83. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.
84. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.
85. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
88. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
90. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего от компетентных органов иностранных государств.
91. Направление и исполнение запросов о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
92. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[45]

Вариант 1

1. Не является стадией уголовного судопроизводства:
1. Возбуждение уголовного дела
2. Назначение судебного разбирательства
3. Постановление приговора
4. Надзорное производство

2. Какое положение является принципом уголовного процесса?
1. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления
2. Независимость судей и подчинение их только закону
3. Быстрота и полнота расследования преступления
4. Язык уголовного судопроизводства

3. Кто может выступать в качестве представителя стороны в уголовном судопроизводстве?
1. Свидетель
2. Эксперт
3. Представитель гражданского истца
4. секретарь судебного заседания

4. Чем исчисляются процессуальные сроки?
1. Минутами, часами и днями.
2. Минутами, сутками и месяцами.
3. Часами, сутками, месяцами.
4. Часами, сутками, месяцами, кварталами, годами.

5. Процесс доказывания состоит из:
1. Поиска, обнаружения и фиксации доказательств.

[45] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «не зачтено»»

2. Получения и использования доказательств.
3. Выступления сторон в судебных прениях.
4. Собирания, проверки и оценки доказательств.

6. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
1. 24 часов.
2. Суток.
3. Трех суток, а в исключительных случаях – 10 суток.
4. Десяти суток, а в исключительных случаях – 15 суток.

7. Предварительное расследований осуществляется в формах:
1. Предварительной проверки заявлений о преступлениях.
2. Дознания и предварительного следствия.
3. Судебного следствия.
4. Досудебной подготовки материалов в протокольной форме.

8. Если при производстве по уголовному делу необходимо привлечь двух человек в качестве обвиняемых, сколько постановлений об их привлечении должно быть составлено следователем?
1. Одно.
2. Два.
3. По усмотрению следователя – одно либо два.
4. Количество постановлений зависит от количества преступлений, совершенных лицами.

9. К общим условиям судебного разбирательства относятся:
1. Право подсудимого на защиту.
2. Обязательность вручения подсудимому копии обвинительного заключения.
3. Гласность.
4. Презумпция невиновности.

10. Кто обладает правом апелляционного обжалования приговора?
1. Следователь.
2. Потерпевший.
3. Подозреваемый.
4. Свидетель.

Вариант 2

1. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?
1. Да.
2. Нет.
3. Да, за исключением лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
4. Да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

2. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:
1. Потерпевшего.
2. Свидетеля.
3. Гражданского истца.
4. Гражданского ответчика.

3. Доказательствами по уголовному делу являются:
1. Фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости.
2. Событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства.
3. Любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
4. Любые факты на основе которых принимаются уголовно-процессуальные решения.

4. Предельный срок предварительного следствия:

1. Составляет 6 месяцев.
2. Составляет 1 год.
3. Составляет 1 год 6 месяцев.
4. Ограничен сроком давности привлечения к уголовной ответственности.

5. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:
1. Фактического задержания.
2. Доставления к следователю.
3. Составления протокола задержания.
4. Ознакомления с протоколом задержания.

6. Основанием для приостановления предварительного следствия является:
1. Ходатайств обвиняемого и его защитника.
2. Отсутствие свидетелей, подтверждающих причастность лица к совершению преступления.
3. Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
4. Истечение срока предварительного следствия.

7. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых были привлечены два лица, то сколько составляется обвинительных заключений при окончании предварительного следствия?
1. Одно.
2. Два.
3. По усмотрению следователя – одно или два.
4. В зависимости от количества преступлений, совершенных обвиняемыми.

8. Кто первым выступает в судебных прениях на стадии судебного разбирательства?
1. Защитник.
2. Обвинитель.
3. Последовательность выступлений определяется судом.
4. Данный вопрос законодательством не урегулирован.

9. Кто не обладает правом кассационного обжалования приговора?
1. Лицо, оправданное судом первой инстанции.
2. Представитель гражданского ответчика.
3. Свидетель.
4. Законный представитель осужденного.

10. В каком документе фиксируется решение присяжных заседателей?
1. В постановлении.
2. В определении.
3. В вердикте.
4. В приговоре.

Вариант 3

1. Какое из ниже перечисленных положений входит в содержание принципа презумпции невиновности?
1. Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого.
2. Недоказанная виновность равнозначна доказанной невиновности.
3. Обвиняемый по уголовным делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность.
4. Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может быть уволен с работы.

2. Потерпевший обязан:
1. Давать правдивые показания.
2. Изобличать подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.
3. Представлять доказательства, подтверждающие сообщенные им сведения.
4. являться в суд кассационной и надзорной инстанции.

3. Дознание должно быть окончено в срок:

1. 3 суток.
2. 10 суток.
3. 15 суток с возможностью продления еще на 10 суток.
4. 1 месяц.

4. При производстве следственного эксперимента обязательно:

1. Участие заинтересованных лиц.
2. Применение фото- или киносъемки.
3. Не создавать опасности для здоровья участвующих в нем лиц.
4. Получение судебного постановления на производство данного следственного действия.

5. Когда лицо может быть привлечено в качестве обвиняемого?

1. В срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.
2. В срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела.
3. В течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого.
4. После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.

6. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия путем составления обвинительного заключения?

1. Обвиняемый.
2. Свидетель.
3. Потерпевший.
4. Прокурор.

7. На стадии предварительного расследования суд не вправе:

1. Рассмотреть жалобу подозреваемого на незаконность его задержания.
2. Принять решение о производстве обыска.
3. Изменить меру пресечения в виде подписки о невыезде на залог.
4. Принять решение о заключении обвиняемого под стражу.

8. В подготовительной части судебного разбирательства:

1. Выясняется, собраны ли доказательства, достаточны для рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
2. Производится судебное следствие.
3. Оглашаются показания неявившегося свидетеля.
4. Устанавливается личность подсудимого.

9. Суд кассационной инстанции имеет право:

1. Давать суду первой инстанции указания о достоверности доказательств.
2. Считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре;
3. Отменить приговор и прекратить уголовное дело.
4. Вынести новый приговор.

10. Может ли суд сам привести приговор в исполнение?

1. Нет.
2. Да, во всех случаях.
3. Да, если об этом ходатайствуют стороны.
4. Да, если приговор является оправдательным.

Вариант 4

1. Действие российского уголовно-процессуального закона в Российской Федерации распространяется на:

1. Место совершения преступления.
2. Территорию Российской Федерации.
3. Место, в котором возбуждено уголовное дело.

4. Место, в котором находится орган, возбудивший уголовное дело.

2. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?

1. Нет.
2. Да, если его действиями причинен вред.
3. Да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд.
4. Да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия.

3. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег, предположительно похищенная из магазина. Куда эти деньги помещаются на хранение?

1. В сейф следователя.
2. В комнату для хранения вещественных доказательств.
3. Сдаются на хранение в банк или иную кредитную организацию.
4. Передаются на хранение администрации магазина.

4. Может ли мера пресечения избираться в отношении свидетеля?

1. Да, если свидетелю предъявлено обвинение.
2. Да, во всех случаях.
3. Нет.
4. Да, но только по судебному решению.

5. Может ли суд задержать лицо по подозрению в совершении преступления в порядке, установленном ст.ст.91-92 УПК РФ?

1. Нет.
2. Да, в любом случае.
3. Да, если суд сам возбуждает уголовное дело.
4. Да, по уголовным делам частного обвинения.

6. Следователь вправе приостановить предварительное следствие и объявить розыск скрывшегося лица только при условии, если:

1. Лицу было предъявлено обвинение
2. В отношении лица было вынесено постановление о его привлечении в качестве обвиняемого.
3. Лицо было задержано по подозрению в совершении преступления.
4. Истекли сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности.

7. Подсудимый получает копию обвинительного заключения:

1. От судьи не позднее чем за трое суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
2. От прокурора до направления уголовного дела в суд.
3. От прокурора не позднее чем за семь суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
4. Подсудимый вообще не получает копии обвинительного заключения.

8. В судебном заседании обвинение можно изменить на более тяжкое, если:

1. Суд сам предъявит новое обвинение.
2. С согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение.
3. Прокурор выдвинет новое государственное обвинение.
4. Изменить обвинение на более тяжкое в суде нельзя ни в каких случаях.

9. Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:

1. Суд поручает сделать это органам предварительного расследования.
2. Суд дает поручение судебному приставу.
3. Судья с двумя понятыми выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде.
4. Весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется о продолжении судебного заседания.

10. В апелляционном производстве происходит:

1. Установление фактов, которые не были установлены судом первой инстанции.

2. Выявление нарушения уголовно-процессуального закона, допущенных на предыдущих стадиях производства по уголовному делу.
3. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о доказанности или недоказанности обвинения.
4. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о квалификации преступления.

Земельное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Раздел 1. Общая часть земельного права

Тема №1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права.
Система курса «Земельное право»

1. Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота.
2. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.
3. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права.
4. Общественные отношения, регулируемые земельным правом.
5. Базовые принципы земельного права. Соотношение их с принципами земельного законодательства.
6. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.
7. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

Литература:
Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

В проекте ЗК РФ, разработанном группой депутатов ГосДумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта ЗК РФ в ГосДуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем ЗК РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.

Задача 2.

Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

Задача3.

Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

1) изъятие грунта на территории городского парка гр. Н.;

2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;

3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;

4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;

5) заключение договора купли-продажи земельного участка;
6) разграничение государственной собственности на землю?
Аргументируйте свой ответ.

Задача 4.
Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:
1) аграрное право и зем.пр.;
2) природоресурсное право и земельное право;
3) экологическое право и природоресурсное право;
4) экологическое право и природоохранное право.
Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?

Задача 5.
При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения. Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями.
Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему? Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.

Задача 6.
Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.
Соответствует ли такой договор принципам земельного права?

Задача 7.
Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?

Тема № 2. Земельные правоотношения. Состав земель

1. Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.
2. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.
3. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.
4. Классификация земельных правоотношений по видам.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования.

8. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые? Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности? Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?

Задача 2.

Жительница города Иркутска Евдокимова Л.В. обратилась в исполнительный орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей земельного участка на основании договора аренды.

Опишите структуру земельного правоотношения в случае предоставления Евдокимовой Л.В. земельного участка:

Кто выступает субъектами возникающих отношений? Что является объектом правоотношения? Назовите основание (я) возникновения земельного правоотношения? Можно ли сказать, что правоотношение возникло до заключения договора аренды? При возникновении правоотношения его основанием будет являться один юридический факт или несколько?

Задание 3.

Составьте схему юридических фактов, влекущих за собой возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений?

Задача 4.

Государственное унитарное предприятие «Союз» предоставило на основании договора безвозмездного пользования имуществом земельный участок индивидуальному предпринимателю Ступину А.М. с целью строительства сооружений для государственных нужд. По истечении трех месяцев с момента заключения договора федеральный исполнительный орган потребовал его расторжения по той причине, что предметом договора является земельный участок, искусственно созданный путем насыпи грунта на водном объекте, что прямо противоречит понятию земельного участка, под которым действующее законодательство понимает часть земной поверхности. Поскольку предмет договора неопределен, договор можно считать незаключенным. Ступин А.М. обратился за консультацией к юристу.

Назовите объекты земельных отношений? Может ли быть объектом земельного правоотношения часть земельного участка? Является ли искусственно созданный земельный участок объектом земельного правоотношения? Дайте определение искусственно созданного земельного участка, опираясь на содержание законодательства, регулирующего оборот таких участков? Какую консультацию следует дать Ступину А.М.?

Задание 5.

Руководствуясь содержанием Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры возникновения земельных правоотношений из сложного юридического состава (нескольких юридических фактов)?

Задача 6.

Липин С. Н. на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке занимался разведением редких сортов растений. Для восстановления и поддержания жизнедеятельности некоторых из них, Липиным С.Н. были использованы экспериментальные препараты. Во время ливневых дождей содержащиеся в почве препараты были размыты и попали на прилегающую территорию земельного участка Горбачева А.В. Произрастающие на участке Горбачева А.В. плодово-ягодные культуры погибли. Горбачев А.В. обратился в суд с требованием к Липину С.Н. о возмещении причиненного вреда.

Правомерны ли требования Горбачева А.В.? Возникло ли правоотношение между Липиным С.Н. и Горбачевым А.В.? Если Вы полагаете, что правоотношение возникло, каким оно является по своей природе? В случае принятия Вами решения о возникновении правоотношения, назовите юридический факт? Каким должно быть, по Вашему мнению, решение суда?

Задача 7.

Юратов В.О. заключил договор купли-продажи принадлежащего ему здания с Поляковым М.В., в силу которого последний приобрел у него здание площадью 360 кв.м. на правах собственности. Права собственности были зарегистрированы в надлежащем порядке, после чего Поляков М.В. был намерен приступить к осуществлению ремонтных работ здания. Однако, приехав на территорию здания Поляков М.В. столкнулся с тем, что Юратов В.О. запретил ему пользоваться территорией, на которой было расположено здание, мотивируя свой отказ тем, что договор был заключен в отношении здания, а не земельного участка. Поляков М.В. пояснил, что часть земельного участка, занятая зданием, автоматически входит в предмет договора купли-продажи здания и он стал собственником не только здания, но и земельного участка.

Какова судьба земельного участка, на котором расположено здание при его отчуждении? В случае перехода прав на земельный участок, на котором расположен дом, что будет выступать объектом земельного правоотношения: земельный участок, земля или часть земельного участка? Обоснуйте свой ответ? Как разрешить возникший спор? Используйте нормы земельного и гражданского законодательства.

Задание 8.

Изучив положения Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры участия в земельном правоотношении публично-правовых образований.

В чем заключается специфика таких правоотношений?

Задание 9.

Может ли одно муниципальное образование купить у другого муниципального образования купить земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, если их территории являются смежными?

Обоснуйте ответ.

Тема № 3. История развития земельного права в России

1. Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.
2. Период до земельной реформы 1861 г.
3. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).
4. Советский период (1917–1991 гг.).
5. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 4. Источники земельного права

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
5. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Федерации как источники земельного права.
6. Решения органов местного самоуправления как источники земельного права.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Ответьте на следующие вопросы, касающихся темы источников земельного права:

Являются ли источниками земельного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?

Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права. В каких актах они содержатся?

Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права?

Что такое федеративные договоры?

Дайте понятие. Являются ли федеративные договоры источниками земельного права? *Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие земельные отношения.*

Задача 2.

Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельно-правовые нормы, и ответьте на ряд вопросов:

Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения?

Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?

В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?

Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельно-правовой спор?

При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?

Задача 3.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранения биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США. Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнении работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразноообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее – «биоразнообразие», «биоресурсы»). Один из экспертов считал, что эти термины следует понимать исходя из духа Национального доклада РФ «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997г. Другой эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения. Третья точка зрения заключалась в том, что цели и характер исследований имеют правовую направленность. Следовательно, единственно возможным путем является опора на так называемые «легальные», т.е. сформулированные в законе термины и определения. При этом сторонник этого подхода ссылался на то, что такие определения имеются в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 5 июня 1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 г. Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная Конвенция стала частью правовой системы России, источникам ее права.

Являются ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды)

источником земельного права? Является ли источником земельного права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., иные международные договоры?

Задача 4.

В заключении на один из проектов Федерального закона «Об охране и использовании природных ресурсов озера Ханка», эксперт указал, что правовой режим охраны и использования данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Прав ли эксперт? Являются ли названные договоры источниками земельного права? Являются ли они нормативными правовыми актами? Каково соотношение между ними и федеральными земельными законами? Какие нормы будут применяться в случае коллизии норм договора и норм федерального закона?

Задача 5.

Житель г. Краснодара Мишин и проживающая в г. Москве Лактионова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Лактионовой было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае? Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края федеральному законодательству? Могут ли быть установлены законодательством субъектов свои правила для заключения сделок с земельными участками отличные от федерального земельного законодательства?

Задача 6.

Гр. Н. и гр. М. решили заключить договор об аренде земельного участка сельскохозяйственного назначения сроком на 10 лет. Согласно этому договору арендодателем являлся бы гр. Н., а в качестве арендатора выступал гр. М. Составив самостоятельно договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения на основании общих положений о договоре аренды, предусмотренных гл. 34 ГК РФ, и норм об аренде земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения содержащихся в ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2002 г., они обратились по месту жительства к нотариусу для того, что бы нотариально удостоверить договор. Нотариус отказал им в удостоверении данного договора, указав, что настоящий договор должен быть составлен в соответствии с Формой Договора аренды земель сельскохозяйственного назначения, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 19 марта 1992 г. № 177.

Прав ли нотариус? Правомерен ли его отказ? Являются ли типовые формы договоров источниками земельного права? Могут ли являться источниками права различные санитарные нормы и правила, предусматривающие требования по охране земель и почв при проектировании, строительстве, эксплуатации объектов, также государственные стандарты, определяющие требования к состоянию земель?

Тема № 5. Право собственности на землю

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

Задача 2.

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

Прав ли руководитель хозяйства? Аргументируйте свой ответ.

Задача 3.

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.

Правомерен ли такой отказ? Решите дело.

Задача 4.

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Задача 5.

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя исковые требования Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков.

Как вы думаете, обоснованно ли удовлетворены указанные исковые требования судом первой инстанции? Согласны вы с мнением президиума? Аргументируйте свой ответ.

Задача 6.

Решением Пресненского районного суда г. Москвы произведен раздел совместно нажитого Серовой и Дементьевым имущества. При этом Серовой выделено имущество на сумму 4 100 000 руб., а Дементьеву – на сумму 4 000 350 руб. С Серовой в пользу Дементьева взыскана компенсация в размере 27 900 руб. за превышение в ее доли в совместно нажитом имуществе. Кроме того, за Дементьевым признано право собственности на земельный участок размером 0,1 га в деревне Позднякове Можайского района Московской области. Серова подала кассационную жалобу на решение Пресненского районного суда г. Москвы, где просила отменить указанное решение в части

признания за Дементьевым права собственности на земельный участок в деревне Позднякове по следующим основаниям:

1. В силу требований семейного законодательства к общему имуществу супругов относится имущество, приобретенное за счет их общих доходов, а имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездной сделке, является его собственностью (ст.ст. 34, 36 Семейного кодекса Российской Федерации. Далее СК РФ).

2. Разрешая дело в оспариваемой части и признавая за Дементьевым право собственности на земельный участок, суд исходил из того, что эта площадь выделена ему решением Синчинского сельсовета от 14 июня 1991 г. для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства, хотя и в период брака, но бесплатно. Поэтому данный участок не является общим имуществом сторон и не подлежит разделу. 21 октября 1992 г. Дементьеву выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного участка.

3. Между тем, в соответствии со ст. 34 СК РФ общим имуществом супругов являются приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Местными органами исполнительной власти земельные участки гражданам для садоводства и огородничества выделялись с учетом семьи бесплатно. В таком порядке в 1991 г. получен участок и Дементьевым, состоявшим в то время в браке с Серовой. Поэтому исключение судом земельного участка в деревне Позднякове из состава совместно нажитого имущества является не правомерным.

Будет ли удовлетворена кассационная жалоба Серовой? Аргументируйте свой ответ.

Задача 7.

Ветров обратился в суд с иском к Линьковой и комитету по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района Саратовской области о признании недействительными свидетельств о праве собственности на землю, о применении последствий недействительности ничтожной сделки, сославшись на следующее. 4 марта 1995 г. умер Артемьев. 18 сентября 2005 г. его сыновья Ветров и Гаврилов получили свидетельства о праве на наследство по закону на дом и земельный участок размером 2600 кв. м. по 1/3 части каждый (наследницей по закону являлась также их сестра). 24 ноября 1995 г. комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района всем наследникам были выданы свидетельства о праве собственности. Каждому на 870 кв. м. указанного земельного участка. 19 декабря 1996 г. Ветров продал своему брату Гаврилову 1/3 часть дома и земельный участок размером 870 кв. м. 29 апреля 1997 г. Гаврилов умер, и 11 ноября 1997 г. наследник по закону Линькова получила право собственности на 2/3 части дома и земельный участок размером 1740 кв. м.

По мнению истца Ветрова, выданное наследнику Гаврилова свидетельство о праве собственности на землю, незаконно, так как он, его брат и сестра земельный участок не делили и порядок пользования им не определяли. В связи с этим договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г. в части земельного участка и выданное ответчице Линьковой свидетельство о праве на наследство по закону недействительны. Раздел данного земельного участка либо выдел доли из общего имущества в соответствии со ст. 252 ГК РФ участниками долевой собственности не производился. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района, выдал Ветрову и Гаврилову свидетельство о праве собственности каждому на 870 кв. м. земельного участка без согласия его сособственников, что является нарушением требований закона. Поэтому договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г., заключенный Ветровым на основании данного свидетельства, – это ничтожная сделка. Ответчица Линькова, согласившись с иском частично, предъявила встречное требование о признании за ней права собственности на 2/3 части земельного

участка, о котором возник спор, указав, что именно в таком размере он принадлежал ее мужу Гаврилову и перешел к ней как наследнице по закону. Ответчица Линькова указала, что в соответствии с ч. 2 ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю, либо распорядиться ею иным образом. Ветров – собственник 1/3 части земельного участка на основании свидетельства от 18 сентября 1995 г. о праве на наследство по закону вправе был распорядиться как всей своей долей наследства, так и частью земельного участка по своему усмотрению. В том числе продать ее Гаврилову, что им и было сделано с соблюдением требований закона. Указание в договоре купли-продажи от 19 декабря 1996 г. 870 кв. м., а не 1/3 части земельного участка, не свидетельствует о недействительности сделки, поскольку 870 кв. м. фактически и составляет 1/3 принадлежащего Артемьеву земельного участка размером 2600 кв. м.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Решите дело.

Задача 8.

Гр. К. обратился за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом: «Должно ли государство участвовать наряду с другими владельцами земельного участка в расходах за пользование землей, если оно имеет долю в уставном капитале акционерного общества, расположенного на неделимом земельном участке?

Проконсультируйте гр. К. Аргументируйте свой ответ.

Тема № 6. Иные права на землю

1. Виды иных вещных прав на землю.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
5. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.
6. Аренда земельных участков.
7. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html
Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1

Религиозной организации в 1998 году было предоставлено два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования: для сельскохозяйственного производства, а второй для содержания и обслуживания территории здания религиозного назначения.

Обязана ли религиозная организация в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 28.09.2001 г. Переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды или приобрести земельные участки в собственность? На каком праве могут предоставляться земельные участки религиозным организациям?

Задача 2

Гражданин Иванов в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для ИЖС в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

Прав ли гр. Иванов. Обоснуйте ответ. Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.

Задача 3

ООО «Тол» без получения разрешения на строительство, без оформленных в установленном порядке необходимых документов на землю, приступило к строительству предприятия. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Тол»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Тол»? Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного надзора (контроля)?

Задача 4.

Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказано в удовлетворении искового требования граждан Х., К. и других об определении местоположения земельного участка площадью 195 га, выделяемого в счет земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Как установлено судом, размер земельного участка при отсутствии правоустанавливающих документов некоторых истцов не может быть определен в размере 195 га, а извещение о намерении выделить земельный участок в счет своих земельных долей не соответствует требованиям пункта 3 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 2002 года N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

В своей жалобе в Конституционный Суд РФ Х. и К. оспаривают конституционность статьи 13 «Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения» ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», а кроме того, просят дать толкование пункта 4 данной статьи и внести представление в Государственную Думу о его изменении, а также разъяснить суду общей юрисдикции, главе районной администрации и ответчикам по делу заявителей, правомерны ли действия ответчиков и администрации и не противоречат ли они Конституции РФ.

По мнению заявителей, оспариваемая норма нарушает их права, гарантированные статьями 9 (часть 2), 35 (часть 2) и 36 (части 1 и 3) Конституции РФ, поскольку она не предусматривает разумный период выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения во время согласительных процедур и рассмотрения спора в суде, в связи с чем нуждается в доработке.

Нарушены ли конституционные права граждан? Дайте ответ с учетом положений ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Задача 5.

Гражданину Орлову в пожизненное наследуемое владение в 1994 году был предоставлен земельный участок площадью 10 гектаров для организации крестьянского хозяйства рыбоводческого направления, а также разрешено строительство проточного пруда на данном земельном участке.

Право пожизненного наследуемого владения Орлова на земельный участок общей площадью 10 гектаров было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о чем была сделана соответствующая запись и выдано свидетельство. В течение длительного времени пруд функционировал и использовался для разведения рыбы.

В 2008 году крестьянское хозяйство Орлова было ликвидировано, а Орлов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В 2010 году он обратился в регистрационный орган с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Решением от 31 июля 2010г. Регистрационная служба отказала в государственной регистрации права собственности.

Правомерно ли регистрационная служба отказала в регистрации? Какие основания для отказа могли быть ею использованы?

Задача 6.

Гражданин П. тщетно пытался продать свою земельную долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Выделять земельный участок в счет земельной доли он считал для себя материально и организационно обременительным. Но и нести обязанности, связанные с уплатой земельного налога, и другие он тоже не хочет.

Посоветуйте, как на законных основаниях прекратить право собственности на земельную долю в праве общей собственности на земельный участок?

Тема № 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель

1. Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.

2. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.

3. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.

4. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.

2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.

3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.

4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.

5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

6. Резервирование земель.

7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.

8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.

9. Муниципальный земельный контроль.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с жалобой на отказ в государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный Обществом 22 октября 2001 года по договору купли-продажи, в отношении которого не проведены мероприятия по кадастровому учету и которому не присвоен кадастровый номер. По мнению регистрирующего органа, земельный участок не может выступать объектом права собственности до присвоения участку кадастрового номера, так как он не может быть индивидуализирован.

Соответствует ли законодательству позиция ответчика? Каким было бы решение задачи, если бы договор купли-продажи заключался после 30 октября 2001 года? Решите дело.

Задача 2.

Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».

Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти

или органа местного самоуправления, обладающих правом предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.

Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3).

Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю. Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности.

В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздняемого Министерства имущественных отношений РФ.

Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».

Проанализируйте ответ юриста. Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? Чем бы вы дополнили указанную консультацию. Какие полномочия у Федеральной службы по Земельному кадастру?

Задача 3.

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га. В том числе пашни – 2,5 га, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

Вправе ли глава района изменять целевое назначение данных земель? Какие особенности по изменению целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задача 4.

Заместитель прокурора Московской области обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительным п. 4 Постановления Коллегии Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и Правительства Московской области от 26 декабря 1996 года «Об организации ведения государственного земельного кадастра Московской области».

По его мнению, данный пункт постановления противоречит федеральному законодательству и Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области, утвержденному постановлением главы администрации области от 1 июля 1994 года.

Представитель Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и представитель администрации Московской области требование прокурора не признали и пояснили, что п. 4 названного постановления не устанавливает каких-либо обязательных платежей. Оспариваемая норма лишь предусматривает перечень работ, выполняемых за счет юридических и физических лиц. Она не противоречит законодательству, поскольку устанавливает перечень выполняемых за плату работ в сфере гражданского оборота земли, в основном технического характера.

Представитель Московской областной прокуратуры в судебном заседании требование поддержал и пояснил, что согласно Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области он – орган государственного управления, который организует и проводит работы по государственному земельному кадастру, землеустройству, регистрации земельных участков, осуществляет государственный контроль за использованием и охраной земель. При этом плата за работы, связанные с выполнением государственных функций и обязанностей не предусмотрена. Утвержденный п. 4 названного постановления перечень основных работ сформулирован таким образом, что они могут относиться и к государственным функциям, и к обязанностям. Установление перечня работ, осуществляемых за плату, при отсутствии федерального законодательства, устанавливающего критерии разграничения работ, относящихся к сфере государственных функций и обязанностей соответствующих организаций, с одной стороны, и дополнительных услуг, с другой стороны, а также при отсутствии установленных расценок, незаконно.

Прав ли прокурор? Решите дело. Приведите примеры государственных функций и обязанностей территориальных органов Федеральной службы земельного кадастра и примеры дополнительных работ и услуг, оказываемых населению платно.

Задача 5.

Проводя проверку земельного законодательства, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района указал на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод пос. Яковлевка при добыче глины нарушает правила добычи глины, применяя недозволенную технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

3. Консервный завод не приступил к полной застройке отведенной территории, и часть территории пустует уже более 4-х лет, неосвоенный земельный участок должен подлежать изъятию.

4. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

Дайте оценку указанным действиям Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района. Каковы права и обязанности территориального органа Федеральной службы по землеустройству? Вправе ли он вмешиваться во внутрихозяйственную деятельность физического и юридического лица? Какими контролирующими и надзорными функциями он наделен?

Задача 6.

Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.

Задача 7.

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламление земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как рассчитывается размер ущерба от захламления земельного участка и его загрязнения химическими веществами.

Задача 8.

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений.

Определите вид землеустройства, порядок возбуждения, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам и землеустройству в вопросах землеустройства.

Задача 9.

Решением коллегии комитета по земельным ресурсам и землеустройству Кемеровской области от 1 августа 1995 года утверждено Положение о кадастровом бюро в составе городского, районного комитета по земельным ресурсам землеустройству в Кемеровской области (Положение). Пунктами 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4 Положения предусмотрено оказание платных услуг при осуществлении возложенных на бюро государственных функций с правом расходования полученных средств на цели, связанные с выполнением работ по землеустройству, а также на социальное и материальное обеспечение трудового коллектива.

Первый заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании названных пунктов Положения недействительными. При этом он ссылался на то, что они приняты областным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству с превышением своих полномочий и в нарушение действующего законодательства, предусматривающего ведение государственного земельного кадастра государственными органами за счет средств федерального бюджета, а также средств, полученных в виде земельного налога и арендной платы на землю. Правом оказания населению платных услуг, связанных с выполнением возложенных на них государственных функций и обязанностей они не наделены.

Кроме того, в соответствии с налоговым законодательством, взиманию подлежат налоги и сборы, установленные только законным порядком. Сбор за осуществление земельным комитетом и кадастровым бюро государственных функций не установлен. Председатель областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в кассационной жалобе просил об отмене решения, указав, что запрета в оказании платных

услуг в Положении, утвержденном Роскомземом «О создании кадастровых бюро и проведении инвентаризации земель инвентаризации земель населенных пунктов» от 26.11.92 года не существует.

Согласны ли вы с мнением прокурора? Законно ли оспариваемое Положение? Соответствует ли оно нормам земельного и налогового права? Решите дело.

Задача 10.

В августе 2001 года гр. Жаков – собственник земельного участка площадью 16000 кв. м, расположенного в г. Зеленогорске, обратился в суд с жалобой на действия инспекции Министерства налогов и сборов России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, указав следующее. В соответствии со свидетельством о праве собственности на землю от 24.05.1999 года, принадлежащий ему земельный участок относится к 56 категории «земли населенных пунктов» и имеет целевое назначение «под индивидуальный жилой дом».

Названная инспекция направила ему налоговое уведомление об оплате земельного налога на участок за 2001 г. в размере 12 686 руб. 40 коп. (в размере 100% ставки налога). Заявитель счел действия инспекции незаконными и сослался на то, что данный земельный участок предоставлен ему Зеленогорской городской администрацией по распоряжению от 22 октября 1992 г. как очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. В течение 9 лет с момента получения этого земельного участка налог с него взимался в размере 3% от ставки земельного налога и не подлежал изменению.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Жакова? Изменится ли решения суда, если на земельном участке гр. Жакова, относящемся к зоне земель занятых жилищным фондом в границах городской (поселковой) черты, строительство жилого дома не завершено, право собственности, как это предусмотрено ст. 219 ГК РФ, не зарегистрировано, дом не включен органами технического учета в состав жилищного фонда?

Задача 11.

Товарищество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на правах постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 Гражданского кодекса РФ, ст. 35 Земельного кодекса РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждении правомерности своих действий сослался на следующее. В соответствии с действующим законодательством основным документом, удостоверяющим право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, является государственный акт, выдаваемый и регистрируемый в установленном порядке. Статьей 20 Земельного кодекса РФ установлен круг субъектов, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, товарищество с ограниченной ответственностью не входит в круг указанных субъектов. Гражданский кодекс РФ (ст. 552) не называет вид пользования земельным участком, а содержит термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей, т.е. сохранения размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничивал прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Согласны ли вы с утверждением, что собственник земельного участка – муниципальное образование, вправе самостоятельно выбрать вид землепользования для собственника здания, строения или сооружения. Вправе ли собственник земельного участка отказать лицу заключить договор аренды земельного участка, на котором расположено здания, строение или сооружение принадлежащие этому лицу?

Задача 12.

Малое предприятие (МП) «Башкортостан» обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица. Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Как установил суд при рассмотрении дела, земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке ни истцу, ни ответчице не предоставлялся. Суд привлек к участию в деле местную администрацию и предложил ей решить вопрос о передаче земельного участка под самовольно возведенным жилым домом одной из сторон или решить вопрос об изъятии земельного участка. Администрация в своем письменном ответе на запрос суда сообщила, что земельный участок под домом по плану развития города предназначен для индивидуального жилищного строительства и будет выделен в установленном порядке той стороне, за которой суд признает право собственности на самовольно возведенный жилой дом. Суд признал право собственности на дом за ответчицей, на основании п. 3 ст. 222 ГК РФ, поскольку ею были представлены достоверные доказательства выполнения своих обязательств по договору подряда – оплата стоимости работ и материалов на строительство дома.

Согласны ли вы с решением суда? Аргументируйте свой ответ. Прокомментируйте п. 3 ст. 222 ГК РФ. Как следует понимать положение закона о необходимости выяснения того, будет ли земельный участок выделен в установленном порядке и на какой стадии процесса суд должен сделать это?

Задача 13.

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у моторостроительного завода пансионат. После этого обратился в районную администрацию (по месту нахождения пансионата) с заявлением о предоставлении земельного участка, на котором расположен пансионат. Глава администрации отказал в предоставлении земельного участка и предложил освободить земельный участок от сооружений и иных материальных ценностей. Такое решение было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату. Поскольку учебно-производственный кооператив «Авангард» не согласовал вопрос о пользовании земельным участком, он не может считаться надлежащим пользователем земельного участка, и должен освободить указанный земельный участок, самовольно им занятый. Раскройте понятия «самовольное занятие земель».

Правомерно ли решение главы администрации? Что такое «преимущественное право» и «исключительное право» на приобретение земельного участка? Сравните указанные понятия. В каком порядке должен быть предоставлен земельный участок кооперативу?

Задача 14.

АО «Самбор» обратилась в администрацию города Сургута с ходатайством о предоставлении земельного участка под проектирование и строительство кафе, парикмахерской и арт-галереи. В установленном порядке комиссия произвела выбор и обследование земельного участка под размещение указанного объекта, что подтверждается актом от 03.05.2001 года № 69/01. Распоряжением мэра от 18.05.2001 года № 1256 названный акт утвержден и обществу предоставлен в аренду сроком на один год земельный участок площадью 0,0928 гектара, – для проектирования кафе, парикмахерской и арт-галереи. Спустя год, 11.06.2002 года, АО «Самбор» обратилось в мэрию г. Сургута с ходатайством внести изменения в распоряжение от 18.05.2001 года № 1256, касающиеся предоставления разрешения на проектирование 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. Распоряжением первого заместителя мэра от 16.07.2002 года № 2104 обществу с 18.05.2002 года предоставлен в аренду сроком на три года земельный участок площадью 0,093 гектаров, расположенный по указанном адресу, для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. В последующем в связи с выявившимся несоблюдением процедуры оформления согласования документов при предоставлении обществу земельного участка заместитель мэра распоряжением от 31.12.2002 года № 3774 отменил ранее вынесенное распоряжение от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор». АО «Самбор» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа с иском к администрации города Сургута о признании недействительным ее распоряжение от 31.12.2002 года № 3774 «Об отмене распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор» и обязании последней предоставить обществу земельный участок для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой на условиях договора аренды сроком на три года.

Решите дело. Какие нарушения допущены при предоставлении земельного участка? Повлекут ли они отмену распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104? Законно ли принятие распоряжения заместителя мэра от 31.12.2002 года № 3774?

Тема № 9. Правовая охрана земель

1. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
2. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
3. Понятие и содержание рекультивации земель.
4. Понятие и содержание консервации земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 359 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1

Комиссия по контролю за использованием и охраной земель районной администрации наложила административное взыскание в виде штрафа на гражданина Красильникова И.Е. за невыполнение обязательных мероприятий по охране почв от водной эрозии.

В постановлении комиссии указывалось, что гражданин Красильников, осуществляя предпринимательскую деятельность в качестве главы крестьянского хозяйства, не проводил (в соответствии со ст. 13, 42 ЗК РФ) нормативные противоэрозионные мероприятия, о необходимости реализации которых ему сообщалось через вынесение Предписания по вопросу осуществления охраны земель. Красильников был привлечен к административной ответственности в качестве должностного лица, на него наложен штраф в размере 10 МРОТ. Прокурор Шаховского района Московской области принес протест на постановление комиссии, отметив следующее:

1. Вопрос о привлечении к ответственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в качестве индивидуальных предпринимателей, исследовался Конституционным Судом РФ в Постановлении от 12.05.2002 г. №14-П. Суд отметил, что в силу требований ст. 19 ч. 1 Конституции России, согласно которой все равны перед законом, законодатель не может за одно и то же деяние устанавливать неравные виды ответственности (санкции) для предпринимателей в зависимости от того, в какой разрешенной форме они осуществляют предпринимательскую деятельность – в форме юридического лица или без образования такового. В нашем случае, при имеющейся законодательной дифференциации комиссия, наложившая штраф на индивидуального предпринимателя как на должностное лицо, фактически проигнорировала норму ст. 19 ч. 1 КРФ;

2. Согласно ст. 23 ч. 3 ГК РФ вывод о равенстве, в том числе в вопросах ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, является ключевым для деятельности любых органов административной юстиции.

Следовательно, комиссия неправомерно привлекла к административной ответственности гражданина Красильникова А.А. в качестве должностного лица. Прошу отменить постановление комиссии и привлечь нарушителя к административной ответственности, руководствуясь размером административного взыскания в виде штрафа от 10 до 20 МРОТ.

Оцените аргументы протеста. Решите дело.

Задача 2

10.10.2007 года Московский областной суд принял к рассмотрению жалобу гражданина Кореневa А.А. на решение администрации Одинцовского района Московской области о прекращении права постоянного пользования земельным участком, предоставленным Кореневу для ведения фермерского хозяйства.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судьей исследовались:

1. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выразившегося в использовании земельного участка способами, приводящими к снижению плодородия сельскохозяйственных земель, от 01.06.2007 г., выданное госземинспектором Савельевым А.А. фермеру Кореневу А.А. (срок исполнения – три месяца);

2. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 02.09.2007 г. на землях крестьянского (фермерского) хозяйства гражданина Коренева А.А., в котором отмечалось не устранение ранее выявленного нарушения, зафиксированного Указанием от 01.06.2007 г.;

3. Постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа за нарушение земельного законодательства, допущенное гражданином Кореневым А.А.;

4. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г. (срок исполнения – один месяц);

5. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 04.10.2007 г. на тех же землях с отметкой о не устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г.;

6. Заключение Одинцовского райкомзема о необходимости прекращения права на земельный участок, предоставленный в постоянное пользование фермеру Кореневу, от 07.10.2007 г.

Достаточен ли набор указанных документов для решения вопроса о прекращении права пользования данным земельным участком?

Задача 3

25.06.2006 г. в счет погашения кредиторской задолженности по договору купли-продажи банк «Кнорус-Инвест» приобрел земельный участок у ОАО «Союз агропроизводителей», предоставленный ОАО для жилищного строительства. 28.08.2008 г. на основании протокола о нарушении земельного законодательства, оформленного госземинспектором Столяровым Е.И., постановлением комиссии по контролю за использованием и охраной земель банк «КнорусИнвест» был привлечен к административной ответственности за использование указанного земельного участка не по целевому назначению. В постановлении о наложении штрафа квалификация деяний нарушителя проведена по следующей схеме: в период с 25.06.2006 г. по 28.08.2006 г. на участке, предоставленном для жилищного строительства, не проводились никакие эксплуатационные работы; за это время площадка, выделявшаяся для размещения объектов застройки, захламлена сорной растительностью. Следовательно, собственник, самовольно прекратив использование по целевому назначению числящегося на его балансе земельного участка, совершил административное правонарушение, ответственность за которое установлена земельным законодательством. В процессе подготовки к заседанию председатель комиссии запросил в облкомземе документы судебной практики рассмотрения дел данной категории. Так, например, при производстве по жалобе на постановление о наложении административного взыскания за аналогичное правонарушение мировой судья в решении по делу разъяснил: деликты «использование

земельного участка не по целевому назначению» и «неиспользование по целевому назначению земель» полностью тождественны, так как, не осуществляя мероприятия по сохранению и рекультивации плодородного слоя почвы, нарушая условия бремени содержания имущества, собственник фактически использует земельный участок для иной, не зафиксированной в правоудостоверяющих документах, цели, в том числе, для выращивания сорной растительности.

Обосновано ли постановление комиссии? Предусмотрены ли меры экономической (налоговой) ответственности за неиспользование земель по целевому назначению?

Задача 4

Гражданин Мохов А.А. в течение восьми месяцев складировал образовавшиеся в результате строительства дополнительной дачной поливочной системы «Универсал-мелиорация» мусор на территории вблизи поселка Радуга-14. Действия Мохова по-разному были квалифицированы специалистами контролирующих природоохранных структур:

1. Госземинспектор Сергеев И.С. составил протокол о нарушении земельного законодательства, указав на признаки захламления земель;
2. Председатель районной администрации комиссии Иванченко И.К. составил акт, в котором отметил признаки административного правонарушения, выразившегося в несоблюдении правил по обеспечению чистоты и порядка в городах и других населенных пунктах;
3. Государственный инспектор по охране природы Головачев Е.А. оформил по данному факту протокол об экологическом правонарушении, административная ответственность за которое установлена ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (нарушение экологических требований по складированию производственных и бытовых отходов);
4. Представитель жилищно-эксплуатационной организации Чистяков К.Н. пояснил, что территория, на которой размещаются отходы строительства, является придомовой, следовательно, с учетом характера мусора действия Мохова необходимо квалифицировать в качестве нарушения правил санитарного содержания придомовых территорий.

Какой из предложенных вариантов оценки действий Мохова А.А. необходимо выбрать? Раскройте определение конкуренции составов административных правонарушений.

Тема № 10. Платежи за использование земель

1. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
2. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
4. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
5. Понятие рыночной стоимости земель.
6. Понятие нормативной цены земли.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной войны, проживающему в Подмосковье, был предоставлен на праве собственности земельный участок под огород в размере 0,06 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок для строительства гаража.

Должен ли Петров платить за оба участка земельный налог? Как начисляется земельный налог за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и в городах – за участки под гаражное строительство?

Задача 2.

Гражданке Воробьевой А., проживающей в поселке городского типа, был установлен земельный налог за земельный участок, предоставленный ей в собственность для ведения личного подсобного хозяйства, в размере средней ставки налога, установленного для земель данного населенного пункта. Полагая, что участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства, относится к категории земель сельскохозяйственного использования, гражданка Воробьева просит изменить ей размер ставки налога.

Каким должно быть решение администрации? Как устанавливаются ставки земельного налога за участки, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства в сельской и городской местности?

Задача 3.

Гражданка Румянцева обратилась в районную налоговую службу с жалобой на то, что ей неправильно начисляют земельный налог за садовый участок. Для сравнения она указала, что ее соседка по квартире за земельный участок того же назначения и того же размера платит вдвое меньше. В процессе рассмотрения жалобы выяснилось, что участок

гражданки Румянцевой расположен по Северной железной дороге в 40 км от Москвы и 0,5 км от железнодорожной станции. Участок соседки расположен по Киевской железной дороге на расстоянии 150 км от Москвы и в 2 км от ближайшей железнодорожной станции.

Возможна ли такая разница в размере земельного налога в данном случае? Каковы факторы, влияющие на размер налога?

Задача 4.

Гражданка П. приобрела земельный участок площадью 0,12 га. Получив платежное извещение об уплате земельного налога, гражданка П. обратилась в администрацию района с жалобой о неправильном начислении налога. В своем заявлении она указала, что из 0,12 га участка только 0,08 га заняты сельскохозяйственными культурами, а 0,04 га находятся под постройками, следовательно, она должна платить земельный налог только за 0,08 га. 41

Права ли гражданка П.?

Задача 5.

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Задача 6.

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая рас-положена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?

2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?

3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?

4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?

5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?

Тема № 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков

1. Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.
2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.
3. Административный порядок разрешения земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.
5. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
7. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

.

Задачи

Задача 1.

Во время проведения строительных работ на законно предоставленном земельном участке рабочими мехколонны снимался для нужд строительства плодородный слой почвы с участков за пределами полосы отвода, принадлежащих АПК «Гигант». Кроме того, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие к полосе отвода земли АПК «Гигант». В результате 3 га земли АПК были приведены в состояние, непригодное для использования в сельскохозяйственных целях, в связи с чем АПК понес убытки.

Как следует квалифицировать действия мехколонны? О каких убытках идет речь и какова процедура их возмещения?

Задача 2.

Прорвав дамбу нефтеперерабатывающего завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля сельхозкооператива «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически грязных стоков. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 20 млн. рублей. Кооператив передал материал в прокуратуру.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб? В ответе дайте ссылки на нормативные акты.

Задача 3.

На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащей фирме на праве собственности, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому затрудняется принять решение о действиях по возвращению земли фирме и возмещению понесенных убытков.

Какие законодательные нормы нарушены, и какая ответственность может наступить за это? Что бы вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов своей фирмы?

Задача 4.

Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной земель при плановой проверке соблюдения земельного законодательства установил факт захламления местным мехлесхозом 0,85 га земель сельскохозяйственного АО «Вега».

Какими должны быть действия госземинспектора? Какими нормативно-правовыми актами он должен пользоваться в данном случае?

Задача 5.

Предприятие, занимающееся добычей гравия, которому был предоставлен участок в безвозмездное срочное пользование, в течение года не вывозило с территории строительный мусор, что привело к захламлению земельного участка.

Какой специально уполномоченный орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории? Какие меры ответственности должны быть приняты в отношении директора данного предприятия?

Задача 6.

Сельскохозяйственный кооператив «Левобережный» обратился в арбитражный суд с иском к торфопредприятию, в котором просил обязать данное предприятие возвратить кооперативу 5 га самовольно захваченных земель кооператива, на которых работники данного торфопредприятия в течение 2-х лет выращивали картофель, и возместить кооперативу все убытки.

Ответчик, не возражая против возвращения земель кооперативу, заявил встречные требования о возмещении ему стоимости убытков, связанных с проведением этим предприятием работ по мелиорации данного участка, что позволило повысить на нем урожайность сельскохозяйственных культур.

Какой вид ответственности предусмотрен за самовольное занятие участка? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 7.

Акционерное общество «Полет» обратилось с жалобой в районный в суд, в связи с возникшим спором с фермерским хозяйством о местоположении границ землевладений. Суд отказал в принятии и рассмотрении жалобы на том основании, что данный спор должен рассматриваться в арбитражном суде, а не в суде общей компетенции.

Правомерен ли отказ суда в приеме и рассмотрении жалобы? Каков порядок рассмотрения и разрешения земельных споров?

Задача 8.

Государственный инспектор по использованию и охране земель Волков Н. 25 мая обнаружил факт нарушения земельного законодательства гр. Смирновым К.И., о чем им был составлен протокол о нарушении земельного законодательства. Заседание административной комиссии было назначено на 3 июля. А с 1 июля был увеличен месячный минимальный размер оплаты труда с 800 рублей до 1500 рублей. Решением административной комиссии Смирнов К.И. был оштрафован с учетом нового минимального размера оплаты труда. Смирнов опротестовал данное решение комиссии, утверждая, что его штраф должен быть рассчитан по минимальному размеру оплаты труда, равному 800 рублей (т. е. на момент обнаружения правонарушения).

Правомерно ли решение административной комиссии по данному вопросу?

Задача 9.

По решению районной администрации из земель фонда перераспределения муниципальному заводу ЖБИ для ведения сельского подсобного хозяйства был предоставлен в аренду участок земли площадью 10 га. Заводом для указанных целей была освоена часть этого участка площадью 8 га, а остальная часть была распределена между рабочими и служащими завода под огороды с условием, что на отведенных участках будут проведены все культуртехнические мероприятия. Райкомзем опротестовал указанные действия дирекции завода, и по его требованию договор аренды был расторгнут, а завод был лишен права пользования всей площадью отведенного участка. Дирекция завода, считая такое решение неправомерным, обратилась с жалобой в суд.

На чем основан протест райкомзема? Как должно быть решено дело?

Задача 10.

Никифоров Н.М., член садоводческого товарищества «Ивушка», имеет садовый участок площадью 0,06 га на праве собственности. Уезжая в другую область на постоянное жительство, Никифоров до-говорился с соседом по участку о продаже ему своего садового участка. Совершению этой сделки категорически воспрепятствовал председатель садового товарищества, заявив, что поскольку Никифоров получил участок бесплатно, он не вправе его продать. Участок должен быть передан очереднику садоводческого товарищества «Ивушка» с компенсацией всех затрат, связанных с получением, обслуживанием и

использованием участка. Сомневаясь в правомерности разъяснения председателя садоводческого товарищества, Никифоров обратился за консультацией в Райкомзем.

Каким должен быть ответ Райкомзема?

Задача 11.

В результате нарушения технологического процесса на нефтеперерабатывающем заводе был подвергнут химическому загрязнению участок пашни сельскохозяйственного кооператива «Рассвет» площадью 3,5 га, находившийся у него на праве собственности. По жалобе администрации кооператива специальной комиссией было произведено обследование участка на предмет установления возможности его дальнейшего использования по целевому назначению. В результате обследования было установлено:

1) Участок не может быть использован по целевому назначению без консервации и проведения соответствующих восстановительных мероприятий;

2) Для проведения восстановительных мероприятий участок следует изъять из состава земель кооператива «Рассвет» и перевести в запас;

3) Общая стоимость восстановительных мероприятий составляет 1,2 млн. рублей.

По результатам обследования администрацией района было принято следующее решение:

1. Земельный участок у кооператива «Рассвет» изъять путем выкупа по договорной цене;

2. Работы по восстановлению земельного участка поручить предприятию «Агросервис»;

3. Все расходы, связанные с выкупом земельного участка и проведением восстановительных работ, возложить на нефтеперерабатывающий завод;

4. Администрацию нефтеперерабатывающего завода за нарушение земельного законодательства привлечь к административной ответственности в виде штрафа в размере 250 МРОТ;

5. Взыскать с завода в пользу местной администрации стоимость потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием участка из сельхозоборота;

6. Взыскать в пользу кооператива «Рассвет» все убытки, связанные с изъятием земельного участка, включая упущенную выгоду.

Прокомментируйте правомерность вынесенного администрацией района решения с точки зрения действующего законодательства.

Задача 12.

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Раздел 2. Особенная часть земельного права

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия АО «Восток». Он обратился к АО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. АО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

Оцените ситуацию.

Задача 2.

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

Задача 3.

Для строительства дороги областного значения государственному предприятию «Яравтодор» были отведены земли сельскохозяйственного предприятия: 20 га в постоянное пользование с исключением из земель сельскохозяйственного предприятия и 10 га во временное срочное пользование для производства строительных работ по укладке полотна дороги. В соответствии с постановлением губернатора субъекта РФ и договором с сельхозпредприятием «Яравтодор» был обязан: снять плодородный слой на всей площади отведенного участка и сохранить его для последующей рекультивации; на 10 га временно занимаемых земель провести рекультивацию и вернуть их в состоянии, 38 пригодном для дальнейшего использования, в сроки по мере строительства дорог, но не позднее года с момента окончания работ; возместить убытки в связи с изъятием 20 га пашни, за 10 га возместить неполученный доход за один календарный год. Земли, переданные во временное пользование, должны быть возвращены сельхозпредприятию до 10 апреля (срок начала полевых работ). Строительство дороги осуществляло ДРСУ «Пречистое» – структурное подразделение «Яравтодор». Однако по окончании строительства были допущены следующие нарушения: - при производстве работ дорожной техникой был нарушен почвенный слой на смежных землях на площади 2 га, - «Яравтодор» не возвратил в срок 5 га временно занимаемых земель, в связи с чем они не могли быть использованы по назначению в текущем году, - «Яравтодор» неоднократно переносил сроки расчета с сельхозпредприятием в счет компенсации убытков.

Задача 4.

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.

Дайте необходимую консультацию.

Задача 5.

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.

Задача 6.

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель

сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

Оцените ситуацию.

Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
2. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.
3. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.
4. Понятие и назначение пригородных зон.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Гражданка С. на территории Красноперекопского района купила на дрова дом, подлежащий сносу, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Однако С. отремонтировала дом, проживала в нем и в течение всех прошедших лет использовала прилегающий к дому земельный участок. В 2013 году она попыталась провести технический учет дома, но ей было отказано в связи с отсутствием права на земельный участок.

Решите дело.

Задача 2.

Постановлением мэра г. Ярославля был выделен земельный участок под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Из коллективного заявления граждан следует, что предварительно мнение граждан по поводу предстоящего строительства не выяснялось, собрание жильцов не проводилось. Жители близлежащих домов обратились с протестом в управление архитектуры и градостроительства города. Из материалов дела также следует, что подземный гараж не включен в плановую застройку города.

Решите дело.

Задача 3.

Группа граждан обратилась в территориальную администрацию Дзержинского района с просьбой выделить им земельный участок для организации гаражно-строительного кооператива.

Дайте необходимую консультацию.

Задача 4.

Гражданин С. имеет в собственности дом в деревне с приусадебным земельным участком. Эта деревня была включена в границы г. Ярославля. Гражданин С. решил переоформить приусадебный участок в собственность. В территориальной администрации г. Ярославля он получил отказ, но ему предложили заключить договор аренды приусадебного земельного участка.

Решите дело.

Задача 5.

Мэрия города Ярославля приняла решение о резервировании и изъятии земельного участка, расположенного в Кировском районе и принадлежащего Коврову на праве пожизненного наследуемого владения, для муниципальных нужд. Работники комитета по земельным ресурсам объяснили Коврову, что дом, принадлежавший ему и расположенный на земельном участке, давно сгорел, и, поскольку новый дом тот не собирается строить, а в городе не хватает площадок под строительство, мэрия передаст его участок для строительства малоквартирного жилого дома ООО «Стройтрест», а ему будет выплачена компенсация. Пименов, не согласившись с принятым решением, обратился в суд.

Оцените ситуацию. Правомерно ли принято решение о резервировании и изъятии земельного участка? Какое решение должен принять суд?

Задача 6.

Ярославский областной союз потребительских обществ обратился в Арбитражный суд Ярославской области о признании незаконным отказа Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля в выкупе земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, 24. 42 ЯСПО является собственником здания по указанному адресу, однако ему было отказано в выкупе земельного участка (принадлежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования) на том основании, что центр г. Ярославля до улицы Республиканской представляет собой культурный слой города, являющийся памятником археологии XI–XVII вв. Суд, рассмотрев материалы дела, пришел к выводу, что испрашиваемый ЯСПО земельный участок относится к объектам культурного наследия – достопримечательным местам, а поэтому не является ограниченным в обороте.

Оцените ситуацию.

Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.
2. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.
3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.
4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.
5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.
6. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.
2. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
3. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.

4. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

5. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

6. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

7. Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 16. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие и состав земель лесного фонда.

2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие и состав земель водного фонда
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.
3. Искусственные земельные участки на водных объектах.
4. Понятие резервирования земель водного фонда.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 18. Правовой режим земель запаса

1. Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.
2. Правовое регулирование оборота земель запаса.

3. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.

4. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

для заочной форме обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Раздел 1. Общая часть земельного права

Тема №1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права.

Система курса «Земельное право»

1. Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота.
2. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.
3. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права.
4. Общественные отношения, регулируемые земельным правом.
5. Базовые принципы земельного права. Соотношение их с принципами земельного законодательства.
6. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.
7. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

В проекте ЗК РФ, разработанном группой депутатов ГосДумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта ЗК РФ в ГосДуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты

указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем ЗК РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.

Задача 2.

Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

Задача3.

Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

1) изъятие грунта на территории городского парка гр. Н.;

2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;

3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;

4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;

5) заключение договора купли-продажи земельного участка;

6) разграничение государственной собственности на землю?

Аргументируйте свой ответ.

Задача 4.

Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:

1) аграрное право и зем.пр.;

2) природоресурсное право и земельное право;

3) экологическое право и природоресурсное право;

4) экологическое право и природоохранное право.

Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?

Задача5.

При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения. Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями.

Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему? Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.

Задача 6.

Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

Соответствует ли такой договор принципам земельного права?

Задача 7.

Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?

Тема № 2. Земельные правоотношения. Состав земель

1. Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.
2. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.
3. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.
4. Классификация земельных правоотношений по видам.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования.
8. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный

университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые? Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности? Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?

Задача 2.

Жительница города Иркутска Евдокимова Л.В. обратилась в исполнительный орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей земельного участка на основании договора аренды.

Опишите структуру земельного правоотношения в случае предоставления Евдокимовой Л.В. земельного участка:

Кто выступает субъектами возникающих отношений? Что является объектом правоотношения? Назовите основание (я) возникновения земельного правоотношения? Можно ли сказать, что правоотношение возникло до заключения договора аренды? При возникновении правоотношения его основанием будет являться один юридический факт или несколько?

Задание 3.

Составьте схему юридических фактов, влекущих за собой возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений?

Задача 4.

Государственное унитарное предприятие «Союз» предоставило на основании договора безвозмездного пользования имуществом земельный участок индивидуальному предпринимателю Ступину А.М. с целью строительства сооружений для государственных нужд. По истечении трех месяцев с момента заключения договора федеральный исполнительный орган потребовал его расторжения по той причине, что предметом договора является земельный участок, искусственно созданный путем насыпи грунта на водном объекте, что прямо противоречит понятию земельного участка, под которым действующее законодательство понимает часть земной поверхности. Поскольку предмет договора неопределен, договор можно считать незаключенным. Ступин А.М. обратился за консультацией к юристу.

Назовите объекты земельных отношений? Может ли быть объектом земельного правоотношения часть земельного участка? Является ли искусственно созданный земельный участок объектом земельного правоотношения? Дайте определение искусственно созданного земельного участка, опираясь на содержание законодательства,

регулирующего оборот таких участков? Какую консультацию следует дать Ступину А.М.?

Задание 5.

Руководствуясь содержанием Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры возникновения земельных правоотношений из сложного юридического состава (нескольких юридических фактов)?

Задача 6.

Липин С. Н. на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке занимался разведением редких сортов растений. Для восстановления и поддержания жизнедеятельности некоторых из них, Липиным С.Н. были использованы экспериментальные препараты. Во время ливневых дождей содержащиеся в почве препараты были размыты и попали на прилегающую территорию земельного участка Горбачева А.В. Произрастающие на участке Горбачева А.В. плодово-ягодные культуры погибли. Горбачев А.В. обратился в суд с требованием к Липину С.Н. о возмещении причиненного вреда.

Правомерны ли требования Горбачева А.В.? Возникло ли правоотношение между Липиным С.Н. и Горбачевым А.В.? Если Вы полагаете, что правоотношение возникло, каким оно является по своей природе? В случае принятия Вами решения о возникновении правоотношения, назовите юридический факт? Каким должно быть, по Вашему мнению, решение суда?

Задача 7.

Юратов В.О. заключил договор купли-продажи принадлежащего ему здания с Поляковым М.В., в силу которого последний приобрел у него здание площадью 360 кв.м. на правах собственности. Права собственности были зарегистрированы в надлежащем порядке, после чего Поляков М.В. был намерен приступить к осуществлению ремонтных работ здания. Однако, приехав на территорию здания Поляков М.В. столкнулся с тем, что Юратов В.О. запретил ему пользоваться территорией, на которой было расположено здание, мотивируя свой отказ тем, что договор был заключен в отношении здания, а не земельного участка. Поляков М.В. пояснил, что часть земельного участка, занятая зданием, автоматически входит в предмет договора купли-продажи здания и он стал собственником не только здания, но и земельного участка.

Какова судьба земельного участка, на котором расположено здание при его отчуждении? В случае перехода прав на земельный участок, на котором расположен дом, что будет выступать объектом земельного правоотношения: земельный участок, земля или часть земельного участка? Обоснуйте свой ответ? Как разрешить возникший спор? Используйте нормы земельного и гражданского законодательства.

Задание 8.

Изучив положения Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры участия в земельном правоотношении публично-правовых образований.

В чем заключается специфика таких правоотношений?

Задание 9.

Может ли одно муниципальное образование купить у другого муниципального образования купить земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, если их территории являются смежными?

Обоснуйте ответ.

Тема № 5. Право собственности на землю

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

Задача 2.

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

Прав ли руководитель хозяйства? Аргументируйте свой ответ.

Задача 3.

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.

Правомерен ли такой отказ? Решите дело.

Задача 4.

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Задача 5.

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя исковые требования Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков.

Как вы думаете, обоснованно ли удовлетворены указанные исковые требования судом первой инстанции? Согласны вы с мнением президиума? Аргументируйте свой ответ.

Задача 6.

Решением Пресненского районного суда г. Москвы произведен раздел совместно нажитого Серовой и Дементьевым имущества. При этом Серовой выделено имущество на сумму 4 100 000 руб., а Дементьеву – на сумму 4 000 350 руб. С Серовой в пользу Дементьева взыскана компенсация в размере 27 900 руб. за превышение в ее доли в совместно нажитом имуществе. Кроме того, за Дементьевым признано право собственности на земельный участок размером 0,1 га в деревне Позднякова Можайского района Московской области. Серова подала кассационную жалобу на решение

Пресненского районного суда г. Москвы, где просила отменить указанное решение в части признания за Дементьевым права собственности на земельный участок в деревне Поздняково по следующим основаниям:

1. В силу требований семейного законодательства к общему имуществу супругов относится имущество, приобретенное за счет их общих доходов, а имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездной сделке, является его собственностью (ст.ст. 34, 36 Семейного кодекса Российской Федерации. Далее СК РФ).

2. Разрешая дело в оспариваемой части и признавая за Дементьевым право собственности на земельный участок, суд исходил из того, что эта площадь выделена ему решением Синчинского сельсовета от 14 июня 1991 г. для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства, хотя и в период брака, но бесплатно. Поэтому данный участок не является общим имуществом сторон и не подлежит разделу. 21 октября 1992 г. Дементьеву выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного участка.

3. Между тем, в соответствии со ст. 34 СК РФ общим имуществом супругов являются приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Местными органами исполнительной власти земельные участки гражданам для садоводства и огородничества выделялись с учетом семьи бесплатно. В таком порядке в 1991 г. получен участок и Дементьевым, состоявшим в то время в браке с Серовой. Поэтому исключение судом земельного участка в деревне Поздняково из состава совместно нажитого имущества является не правомерным.

Будет ли удовлетворена кассационная жалоба Серовой? Аргументируйте свой ответ.

Задача 7.

Ветров обратился в суд с иском к Линьковой и комитету по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района Саратовской области о признании недействительными свидетельств о праве собственности на землю, о применении последствий недействительности ничтожной сделки, сославшись на следующее. 4 марта 1995 г. умер Артемьев. 18 сентября 2005 г. его сыновья Ветров и Гаврилов получили свидетельства о праве на наследство по закону на дом и земельный участок размером 2600 кв. м. по 1/3 части каждый (наследницей по закону являлась также их сестра). 24 ноября 1995 г. комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района всем наследникам были выданы свидетельства о праве собственности. Каждому на 870 кв. м. указанного земельного участка. 19 декабря 1996 г. Ветров продал своему брату Гаврилову 1/3 часть дома и земельный участок размером 870 кв. м. 29 апреля 1997 г. Гаврилов умер, и 11 ноября 1997 г. наследник по закону Линькова получила право собственности на 2/3 части дома и земельный участок размером 1740 кв. м.

По мнению истца Ветрова, выданное наследнику Гаврилова свидетельство о праве собственности на землю, незаконно, так как он, его брат и сестра земельный участок не делили и порядок пользования им не определяли. В связи с этим договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г. в части земельного участка и выданное ответчице Линьковой свидетельство о праве на наследство по закону недействительны. Раздел данного земельного участка либо выдел доли из общего имущества в соответствии со ст. 252 ГК РФ участниками долевой собственности не производился. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района, выдал Ветрову и Гаврилову свидетельство о праве собственности каждому на 870 кв. м. земельного участка без согласия его сособственников, что является нарушением требований закона. Поэтому договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г., заключенный Ветровым на основании данного свидетельства, – это ничтожная сделка. Ответчица Линькова, согласившись с иском частично, предъявила

встречное требование о признании за ней права собственности на 2/3 части земельного участка, о котором возник спор, указав, что именно в таком размере он принадлежал ее мужу Гаврилову и перешел к ней как наследнице по закону. Ответчица Линькова указала, что в соответствии с ч. 2 ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю, либо распорядиться ею иным образом. Ветров – собственник 1/3 части земельного участка на основании свидетельства от 18 сентября 1995 г. о праве на наследство по закону вправе был распорядиться как всей своей долей наследства, так и частью земельного участка по своему усмотрению. В том числе продать ее Гаврилову, что им и было сделано с соблюдением требований закона. Указание в договоре купли-продажи от 19 декабря 1996 г. 870 кв. м., а не 1/3 части земельного участка, не свидетельствует о недействительности сделки, поскольку 870 кв. м. фактически и составляет 1/3 принадлежащего Артемьеву земельного участка размером 2600 кв. м.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Решите дело.

Задача 8.

Гр. К. обратился за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом: «Должно ли государство участвовать наряду с другими владельцами земельного участка в расходах за пользование землей, если оно имеет долю в уставном капитале акционерного общества, расположенного на неделимом земельном участке?

Проконсультируйте гр. К. Аргументируйте свой ответ.

Тема № 6. Иные права на землю

8. Виды иных вещных прав на землю.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
12. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.
13. Аренда земельных участков.
14. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html
Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1

Религиозной организации в 1998 году было предоставлено два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования: для сельскохозяйственного производства, а второй для содержания и обслуживания территории здания религиозного назначения.

Обязана ли религиозная организация в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 28.09.2001 г. Переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды или приобрести земельные участки в собственность? На каком праве могут предоставляться земельные участки религиозным организациям?

Задача 2

Гражданин Иванов в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для ИЖС в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

Прав ли гр. Иванов. Обоснуйте ответ. Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.

Задача 3

ООО «Тол» без получения разрешения на строительство, без оформленных в установленном порядке необходимых документов на землю, приступило к строительству предприятия. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Тол»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Тол»? Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного надзора (контроля)?

Задача 4.

Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказано в удовлетворении искового требования граждан Х., К. и других об определении местоположения земельного участка площадью 195 га, выделяемого в счет земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Как установлено судом, размер земельного участка при отсутствии правоустанавливающих документов некоторых истцов не может быть определен в размере 195 га, а извещение о намерении выделить земельный участок в счет своих земельных долей не соответствует требованиям

пункта 3 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 2002 года N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

В своей жалобе в Конституционный Суд РФ Х. и К. оспаривают конституционность статьи 13 «Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения» ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», а кроме того, просят дать толкование пункта 4 данной статьи и внести представление в Государственную Думу о его изменении, а также разъяснить суду общей юрисдикции, главе районной администрации и ответчикам по делу заявителей, правомерны ли действия ответчиков и администрации и не противоречат ли они Конституции РФ.

По мнению заявителей, оспариваемая норма нарушает их права, гарантированные статьями 9 (часть 2), 35 (часть 2) и 36 (части 1 и 3) Конституции РФ, поскольку она не предусматривает разумный период выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения во время согласительных процедур и рассмотрения спора в суде, в связи с чем нуждается в доработке.

Нарушены ли конституционные права граждан? Дайте ответ с учетом положений ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Задача 5.

Гражданину Орлову в пожизненное наследуемое владение в 1994 году был предоставлен земельный участок площадью 10 гектаров для организации крестьянского хозяйства рыбоводческого направления, а также разрешено строительство проточного пруда на данном земельном участке.

Право пожизненного наследуемого владения Орлова на земельный участок общей площадью 10 гектаров было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о чем была сделана соответствующая запись и выдано свидетельство. В течение длительного времени пруд функционировал и использовался для разведения рыбы.

В 2008 году крестьянское хозяйство Орлова было ликвидировано, а Орлов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В 2010 году он обратился в регистрационный орган с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Решением от 31 июля 2010г. Регистрационная служба отказала в государственной регистрации права собственности.

Правомерно ли регистрационная служба отказала в регистрации? Какие основания для отказа могли быть ею использованы?

Задача 6.

Гражданин П. тщетно пытался продать свою земельную долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Выделять земельный участок в счет земельной доли он считал для себя материально и организационно обременительным. Но и нести обязанности, связанные с уплатой земельного налога, и другие он тоже не хочет.

Посоветуйте, как на законных основаниях прекратить право собственности на земельную долю в праве общей собственности на земельный участок?

Тема № 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель

1. Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
2. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.
3. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.

Литература:
Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.
4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с жалобой на отказ в государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный Обществом 22 октября 2001 года по договору купли-продажи, в отношении которого не проведены мероприятия по кадастровому учету и которому не присвоен кадастровый номер. По мнению регистрирующего органа, земельный участок не может выступать объектом права собственности до присвоения участку кадастрового номера, так как он не может быть индивидуализирован.

Соответствует ли законодательству позиция ответчика? Каким было бы решение задачи, если бы договор купли-продажи заключался после 30 октября 2001 года? Решите дело.

Задача 2.

Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».

Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти

или органа местного самоуправления, обладающих правом предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.

Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3).

Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю. Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности.

В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздняемого Министерства имущественных отношений РФ.

Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».

Проанализируйте ответ юриста. Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? Чем бы вы дополнили указанную консультацию. Какие полномочия у Федеральной службы по Земельному кадастру?

Задача 3.

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га. В том числе пашни – 2,5 га, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

Вправе ли глава района изменять целевое назначение данных земель? Какие особенности по изменению целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задача 4.

Заместитель прокурора Московской области обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительным п. 4 Постановления Коллегии Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и Правительства Московской области от 26 декабря 1996 года «Об организации ведения государственного земельного кадастра Московской области».

По его мнению, данный пункт постановления противоречит федеральному законодательству и Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области, утвержденному постановлением главы администрации области от 1 июля 1994 года.

Представитель Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и представитель администрации Московской области требование прокурора не признали и пояснили, что п. 4 названного постановления не устанавливает каких-либо обязательных платежей. Оспариваемая норма лишь предусматривает перечень работ, выполняемых за счет юридических и физических лиц. Она не противоречит законодательству, поскольку устанавливает перечень выполняемых за плату работ в сфере гражданского оборота земли, в основном технического характера.

Представитель Московской областной прокуратуры в судебном заседании требование поддержал и пояснил, что согласно Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области он – орган государственного управления, который организует и проводит работы по государственному земельному кадастру, землеустройству, регистрации земельных участков, осуществляет государственный контроль за использованием и охраной земель. При этом плата за работы, связанные с выполнением государственных функций и обязанностей не предусмотрена. Утвержденный п. 4 названного постановления перечень основных работ сформулирован таким образом, что они могут относиться и к государственным функциям, и к обязанностям. Установление перечня работ, осуществляемых за плату, при отсутствии федерального законодательства, устанавливающего критерии разграничения работ, относящихся к сфере государственных функций и обязанностей соответствующих организаций, с одной стороны, и дополнительных услуг, с другой стороны, а также при отсутствии установленных расценок, незаконно.

Прав ли прокурор? Решите дело. Приведите примеры государственных функций и обязанностей территориальных органов Федеральной службы земельного кадастра и примеры дополнительных работ и услуг, оказываемых населению платно.

Задача 5.

Проводя проверку земельного законодательства, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района указал на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод пос. Яковлевка при добыче глины нарушает правила добычи глины, применяя недозволенную технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

3. Консервный завод не приступил к полной застройке отведенной территории, и часть территории пустует уже более 4-х лет, неосвоенный земельный участок должен подлежать изъятию.

4. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

Дайте оценку указанным действиям Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района. Каковы права и обязанности территориального органа Федеральной службы по землеустройству? Вправе ли он вмешиваться во внутрихозяйственную деятельность физического и юридического лица? Какими контролирующими и надзорными функциями он наделен?

Задача 6.

Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.

Задача 7.

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламление земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как рассчитывается размер ущерба от захламления земельного участка и его загрязнения химическими веществами.

Задача 8.

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений.

Определите вид землеустройства, порядок возбуждения, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам и землеустройству в вопросах землеустройства.

Задача 9.

Решением коллегии комитета по земельным ресурсам и землеустройству Кемеровской области от 1 августа 1995 года утверждено Положение о кадастровом бюро в составе городского, районного комитета по земельным ресурсам землеустройству в Кемеровской области (Положение). Пунктами 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4 Положения предусмотрено оказание платных услуг при осуществлении возложенных на бюро государственных функций с правом расходования полученных средств на цели, связанные с выполнением работ по землеустройству, а также на социальное и материальное обеспечение трудового коллектива.

Первый заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании названных пунктов Положения недействительными. При этом он ссылался на то, что они приняты областным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству с превышением своих полномочий и в нарушение действующего законодательства, предусматривающего ведение государственного земельного кадастра государственными органами за счет средств федерального бюджета, а также средств, полученных в виде земельного налога и арендной платы на землю. Правом оказания населению платных услуг, связанных с выполнением возложенных на них государственных функций и обязанностей они не наделены.

Кроме того, в соответствии с налоговым законодательством, взиманию подлежат налоги и сборы, установленные только законным порядком. Сбор за осуществление земельным комитетом и кадастровым бюро государственных функций не установлен. Председатель областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в кассационной жалобе просил об отмене решения, указав, что запрета в оказании платных

услуг в Положении, утвержденном Роскомземом «О создании кадастровых бюро и проведении инвентаризации земель инвентаризации земель населенных пунктов» от 26.11.92 года не существует.

Согласны ли вы с мнением прокурора? Законно ли оспариваемое Положение? Соответствует ли оно нормам земельного и налогового права? Решите дело.

Задача 10.

В августе 2001 года гр. Жаков – собственник земельного участка площадью 16000 кв. м, расположенного в г. Зеленогорске, обратился в суд с жалобой на действия инспекции Министерства налогов и сборов России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, указав следующее. В соответствии со свидетельством о праве собственности на землю от 24.05.1999 года, принадлежащий ему земельный участок относится к 56 категории «земли населенных пунктов» и имеет целевое назначение «под индивидуальный жилой дом».

Названная инспекция направила ему налоговое уведомление об оплате земельного налога на участок за 2001 г. в размере 12 686 руб. 40 коп. (в размере 100% ставки налога). Заявитель счел действия инспекции незаконными и сослался на то, что данный земельный участок предоставлен ему Зеленогорской городской администрацией по распоряжению от 22 октября 1992 г. как очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. В течение 9 лет с момента получения этого земельного участка налог с него взимался в размере 3% от ставки земельного налога и не подлежал изменению.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Жакова? Изменится ли решения суда, если на земельном участке гр. Жакова, относящемся к зоне земель занятых жилищным фондом в границах городской (поселковой) черты, строительство жилого дома не завершено, право собственности, как это предусмотрено ст. 219 ГК РФ, не зарегистрировано, дом не включен органами технического учета в состав жилищного фонда?

Задача 11.

Товарищество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на правах постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 Гражданского кодекса РФ, ст. 35 Земельного кодекса РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждении правомерности своих действий сослался на следующее. В соответствии с действующим законодательством основным документом, удостоверяющим право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, является государственный акт, выдаваемый и регистрируемый в установленном порядке. Статьей 20 Земельного кодекса РФ установлен круг субъектов, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, товарищество с ограниченной ответственностью не входит в круг указанных субъектов. Гражданский кодекс РФ (ст. 552) не называет вид пользования земельным участком, а содержит термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей, т.е. сохранения размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничивал прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Согласны ли вы с утверждением, что собственник земельного участка – муниципальное образование, вправе самостоятельно выбрать вид землепользования для собственника здания, строения или сооружения. Вправе ли собственник земельного участка отказать лицу заключить договор аренды земельного участка, на котором расположено здания, строение или сооружение принадлежащие этому лицу?

Задача 12.

Малое предприятие (МП) «Башкортостан» обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица. Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Как установил суд при рассмотрении дела, земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке ни истцу, ни ответчице не предоставлялся. Суд привлек к участию в деле местную администрацию и предложил ей решить вопрос о передаче земельного участка под самовольно возведенным жилым домом одной из сторон или решить вопрос об изъятии земельного участка. Администрация в своем письменном ответе на запрос суда сообщила, что земельный участок под домом по плану развития города предназначен для индивидуального жилищного строительства и будет выделен в установленном порядке той стороне, за которой суд признает право собственности на самовольно возведенный жилой дом. Суд признал право собственности на дом за ответчицей, на основании п. 3 ст. 222 ГК РФ, поскольку ею были представлены достоверные доказательства выполнения своих обязательств по договору подряда – оплата стоимости работ и материалов на строительство дома.

Согласны ли вы с решением суда? Аргументируйте свой ответ. Прокомментируйте п. 3 ст. 222 ГК РФ. Как следует понимать положение закона о необходимости выяснения того, будет ли земельный участок выделен в установленном порядке и на какой стадии процесса суд должен сделать это?

Задача 13.

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у моторостроительного завода пансионат. После этого обратился в районную администрацию (по месту нахождения пансионата) с заявлением о предоставлении земельного участка, на котором расположен пансионат. Глава администрации отказал в предоставлении земельного участка и предложил освободить земельный участок от сооружений и иных материальных ценностей. Такое решение было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату. Поскольку учебно-производственный кооператив «Авангард» не согласовал вопрос о пользовании земельным участком, он не может считаться надлежащим пользователем земельного участка, и должен освободить указанный земельный участок, самовольно им занятый. Раскройте понятия «самовольное занятие земель».

Правомерно ли решение главы администрации? Что такое «преимущественное право» и «исключительное право» на приобретение земельного участка? Сравните указанные понятия. В каком порядке должен быть предоставлен земельный участок кооперативу?

Задача 14.

АО «Самбор» обратилась в администрацию города Сургута с ходатайством о предоставлении земельного участка под проектирование и строительство кафе, парикмахерской и арт-галереи. В установленном порядке комиссия произвела выбор и обследование земельного участка под размещение указанного объекта, что подтверждается актом от 03.05.2001 года № 69/01. Распоряжением мэра от 18.05.2001 года № 1256 названный акт утвержден и обществу предоставлен в аренду сроком на один год земельный участок площадью 0,0928 гектара, – для проектирования кафе, парикмахерской и арт-галереи. Спустя год, 11.06.2002 года, АО «Самбор» обратилось в мэрию г. Сургута с ходатайством внести изменения в распоряжение от 18.05.2001 года № 1256, касающиеся предоставления разрешения на проектирование 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. Распоряжением первого заместителя мэра от 16.07.2002 года № 2104 обществу с 18.05.2002 года предоставлен в аренду сроком на три года земельный участок площадью 0,093 гектаров, расположенный по указанном адресу, для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. В последующем в связи с выявившимся несоблюдением процедуры оформления согласования документов при предоставлении обществу земельного участка заместитель мэра распоряжением от 31.12.2002 года № 3774 отменил ранее вынесенное распоряжение от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор». АО «Самбор» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа с иском к администрации города Сургута о признании недействительным ее распоряжение от 31.12.2002 года № 3774 «Об отмене распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор» и обязании последней предоставить обществу земельный участок для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой на условиях договора аренды сроком на три года.

Решите дело. Какие нарушения допущены при предоставлении земельного участка? Повлекут ли они отмену распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104? Законно ли принятие распоряжения заместителя мэра от 31.12.2002 года № 3774?

Тема № 9. Правовая охрана земель

1. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
2. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
3. Понятие и содержание рекультивации земель.
4. Понятие и содержание консервации земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 359 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1

Комиссия по контролю за использованием и охраной земель районной администрации наложила административное взыскание в виде штрафа на гражданина Красильникова И.Е. за невыполнение обязательных мероприятий по охране почв от водной эрозии.

В постановлении комиссии указывалось, что гражданин Красильников, осуществляя предпринимательскую деятельность в качестве главы крестьянского хозяйства, не проводил (в соответствии со ст. 13, 42 ЗК РФ) нормативные противоэрозионные мероприятия, о необходимости реализации которых ему сообщалось через вынесение Предписания по вопросу осуществления охраны земель. Красильников был привлечен к административной ответственности в качестве должностного лица, на него наложен штраф в размере 10 МРОТ. Прокурор Шаховского района Московской области принес протест на постановление комиссии, отметив следующее:

1. Вопрос о привлечении к ответственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в качестве индивидуальных предпринимателей, исследовался Конституционным Судом РФ в Постановлении от 12.05.2002 г. №14-П. Суд отметил, что в силу требований ст. 19 ч. 1 Конституции России, согласно которой все равны перед законом, законодатель не может за одно и то же деяние устанавливать неравные виды ответственности (санкции) для предпринимателей в зависимости от того, в какой разрешенной форме они осуществляют предпринимательскую деятельность – в форме юридического лица или без образования такового. В нашем случае, при имеющейся законодательной дифференциации комиссия, наложившая штраф на индивидуального предпринимателя как на должностное лицо, фактически проигнорировала норму ст. 19 ч. 1 КРФ;

2. Согласно ст. 23 ч. 3 ГК РФ вывод о равенстве, в том числе в вопросах ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, является ключевым для деятельности любых органов административной юстиции.

Следовательно, комиссия неправомерно привлекла к административной ответственности гражданина Красильникова А.А. в качестве должностного лица. Прошу отменить постановление комиссии и привлечь нарушителя к административной ответственности, руководствуясь размером административного взыскания в виде штрафа от 10 до 20 МРОТ.

Оцените аргументы протеста. Решите дело.

Задача 2

10.10.2007 года Московский областной суд принял к рассмотрению жалобу гражданина Кореневa А.А. на решение администрации Одинцовского района Московской области о прекращении права постоянного пользования земельным участком, предоставленным Кореневу для ведения фермерского хозяйства.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судьей исследовались:

1. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выразившегося в использовании земельного участка способами, приводящими к снижению плодородия сельскохозяйственных земель, от 01.06.2007 г., выданное госземинспектором Савельевым А.А. фермеру Кореневу А.А. (срок исполнения – три месяца);

2. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 02.09.2007 г. на землях крестьянского (фермерского) хозяйства гражданина Коренева А.А., в котором отмечалось не устранение ранее выявленного нарушения, зафиксированного Указанием от 01.06.2007 г.;

3. Постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа за нарушение земельного законодательства, допущенное гражданином Кореневым А.А.;

4. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г. (срок исполнения – один месяц);

5. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 04.10.2007 г. на тех же землях с отметкой о не устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г.;

6. Заключение Одинцовского райкомзема о необходимости прекращения права на земельный участок, предоставленный в постоянное пользование фермеру Кореневу, от 07.10.2007 г.

Достаточен ли набор указанных документов для решения вопроса о прекращении права пользования данным земельным участком?

Задача 3

25.06.2006 г. в счет погашения кредиторской задолженности по договору купли-продажи банк «Кнорус-Инвест» приобрел земельный участок у ОАО «Союз агропроизводителей», предоставленный ОАО для жилищного строительства. 28.08.2008 г. на основании протокола о нарушении земельного законодательства, оформленного госземинспектором Столяровым Е.И., постановлением комиссии по контролю за использованием и охраной земель банк «КнорусИнвест» был привлечен к административной ответственности за использование указанного земельного участка не по целевому назначению. В постановлении о наложении штрафа квалификация деяний нарушителя проведена по следующей схеме: в период с 25.06.2006 г. по 28.08.2006 г. на участке, предоставленном для жилищного строительства, не проводились никакие эксплуатационные работы; за это время площадка, выделявшаяся для размещения объектов застройки, захламлена сорной растительностью. Следовательно, собственник, самовольно прекратив использование по целевому назначению числящегося на его балансе земельного участка, совершил административное правонарушение, ответственность за которое

установлена земельным законодательством. В процессе подготовки к заседанию председатель комиссии запросил в облкомземе документы судебной практики рассмотрения дел данной категории. Так, например, при производстве по жалобе на постановление о наложении административного взыскания за аналогичное правонарушение мировой судья в решении по делу разъяснил: деликты «использование земельного участка не по целевому назначению» и «неиспользование по целевому назначению земель» полностью тождественны, так как, не осуществляя мероприятия по сохранению и рекультивации плодородного слоя почвы, нарушая условия бремени содержания имущества, собственник фактически использует земельный участок для иной, не зафиксированной в правоудостоверяющих документах, цели, в том числе, для выращивания сорной растительности.

Обосновано ли постановление комиссии? Предусмотрены ли меры экономической (налоговой) ответственности за неиспользование земель по целевому назначению?

Задача 4

Гражданин Мохов А.А. в течение восьми месяцев складировал образовавшиеся в результате строительства дополнительной дачной поливочной системы «Универсал-мелиорация» мусор на территории вблизи поселка Радуга-14. Действия Мохова по-разному были квалифицированы специалистами контролирующих природоохранных структур:

1. Госземинспектор Сергеев И.С. составил протокол о нарушении земельного законодательства, указав на признаки захламления земель;

2. Председатель районной администрации комиссии Иванченко И.К. составил акт, в котором отметил признаки административного правонарушения, выразившегося в несоблюдении правил по обеспечению чистоты и порядка в городах и других населенных пунктах;

3. Государственный инспектор по охране природы Головачев Е.А. оформил по данному факту протокол об экологическом правонарушении, административная ответственность за которое установлена ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (нарушение экологических требований по складированию производственных и бытовых отходов);

4. Представитель жилищно-эксплуатационной организации Чистяков К.Н. пояснил, что территория, на которой размещаются отходы строительства, является придомовой, следовательно, с учетом характера мусора действия Мохова необходимо квалифицировать в качестве нарушения правил санитарного содержания придомовых территорий.

Какой из предложенных вариантов оценки действий Мохова А.А. необходимо выбрать? Раскройте определение конкуренции составов административных правонарушений.

Тема № 10. Платежи за использование земель

1. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
2. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
4. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
5. Понятие рыночной стоимости земель.
6. Понятие нормативной цены земли.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной войны, проживающему в Подмосковье, был предоставлен на праве собственности земельный участок под огород в размере 0,06 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок для строительства гаража.

Должен ли Петров платить за оба участка земельный налог? Как начисляется земельный налог за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и в городах – за участки под гаражное строительство?

Задача 2.

Гражданке Воробьевой А., проживающей в поселке городского типа, был установлен земельный налог за земельный участок, предоставленный ей в собственность для ведения личного подсобного хозяйства, в размере средней ставки налога, установленного для земель данного населенного пункта. Полагая, что участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства, относится к категории земель сельскохозяйственного использования, гражданка Воробьева просит изменить ей размер ставки налога.

Каким должно быть решение администрации? Как устанавливаются ставки земельного налога за участки, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства в сельской и городской местности?

Задача 3.

Гражданка Румянцева обратилась в районную налоговую службу с жалобой на то, что ей неправильно начисляют земельный налог за садовый участок. Для сравнения она указала, что ее соседка по квартире за земельный участок того же назначения и того же размера платит вдвое меньше. В процессе рассмотрения жалобы выяснилось, что участок гражданки Румянцевой расположен по Северной железной дороге в 40 км от Москвы и 0,5 км от железнодорожной станции. Участок соседки расположен по Киевской железной дороге на расстоянии 150 км от Москвы и в 2 км от ближайшей железнодорожной станции.

Возможна ли такая разница в размере земельного налога в данном случае? Каковы факторы, влияющие на размер налога?

Задача 4.

Гражданка П. приобрела земельный участок площадью 0,12 га. Получив платежное извещение об уплате земельного налога, гражданка П. обратилась в администрацию района с жалобой о неправильном начислении налога. В своем заявлении она указала, что из 0,12 га участка только 0,08 га заняты сельскохозяйственными культурами, а 0,04 га находятся под постройками, следовательно, она должна платить земельный налог только за 0,08 га. 41

Права ли гражданка П.?

Задача 5.

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Задача 6.

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая рас-положена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?

2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?

3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?

4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?

5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?

Тема № 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков

1. Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.
2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.
3. Административный порядок разрешения земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.
5. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
7. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

.

Задачи

Задача 1.

Во время проведения строительных работ на законно предоставленном земельном участке рабочими мехколонны снимался для нужд строительства плодородный слой почвы с участков за пределами полосы отвода, принадлежащих АПК «Гигант». Кроме того, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие к полосе отвода земли АПК «Гигант». В результате 3 га земли

АПК были приведены в состояние, непригодное для использования в сельскохозяйственных целях, в связи с чем АПК понес убытки.

Как следует квалифицировать действия мехколонны? О каких убытках идет речь и какова процедура их возмещения?

Задача 2.

Прорвав дамбу нефтеперерабатывающего завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля сельхозкооператива «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически грязных стоков. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 20 млн. рублей. Кооператив передал материал в прокуратуру.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб? В ответе дайте ссылки на нормативные акты.

Задача 3.

На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащей фирме на праве собственности, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому затрудняется принять решение о действиях по возвращению земли фирме и возмещению понесенных убытков.

Какие законодательные нормы нарушены, и какая ответственность может наступить за это? Что бы вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов своей фирмы?

Задача 4.

Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной земель при плановой проверке соблюдения земельного законодательства установил факт захламления местным мехлесхозом 0,85 га земель сельскохозяйственного АО «Вега».

Какими должны быть действия госземинспектора? Какими нормативно-правовыми актами он должен пользоваться в данном случае?

Задача 5.

Предприятие, занимающееся добычей гравия, которому был предоставлен участок в безвозмездное срочное пользование, в течение года не вывозило с территории строительный мусор, что привело к захламлению земельного участка.

Какой специально уполномоченный орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории? Какие меры ответственности должны быть приняты в отношении директора данного предприятия?

Задача 6.

Сельскохозяйственный кооператив «Левобережный» обратился в арбитражный суд с иском к торфопредприятию, в котором просил обязать данное предприятие возвратить кооперативу 5 га самовольно захваченных земель кооператива, на которых работники данного торфопредприятия в течение 2-х лет выращивали картофель, и возместить кооперативу все убытки.

Ответчик, не возражая против возвращения земель кооперативу, заявил встречные требования о возмещении ему стоимости убытков, связанных с проведением этим предприятием работ по мелиорации данного участка, что позволило повысить на нем урожайность сельскохозяйственных культур.

Какой вид ответственности предусмотрен за самовольное занятие участка? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 7.

Акционерное общество «Полет» обратилось с жалобой в районный в суд, в связи с возникшим спором с фермерским хозяйством о местоположении границ землевладений. Суд отказал в принятии и рассмотрении жалобы на том основании, что данный спор должен рассматриваться в арбитражном суде, а не в суде общей компетенции.

Правомерен ли отказ суда в приеме и рассмотрении жалобы? Каков порядок рассмотрения и разрешения земельных споров?

Задача 8.

Государственный инспектор по использованию и охране земель Волков Н. 25 мая обнаружил факт нарушения земельного законодательства гр. Смирновым К.И., о чем им был составлен протокол о нарушении земельного законодательства. Заседание административной комиссии было назначено на 3 июля. А с 1 июля был увеличен месячный минимальный размер оплаты труда с 800 рублей до 1500 рублей. Решением административной комиссии Смирнов К.И. был оштрафован с учетом нового минимального размера оплаты труда. Смирнов опротестовал данное решение комиссии, утверждая, что его штраф должен быть рассчитан по минимальному размеру оплаты труда, равному 800 рублей (т. е. на момент обнаружения правонарушения).

Правомерно ли решение административной комиссии по данному вопросу?

Задача 9.

По решению районной администрации из земель фонда перераспределения муниципальному заводу ЖБИ для ведения сельского подсобного хозяйства был предоставлен в аренду участок земли площадью 10 га. Заводом для указанных целей была освоена часть этого участка площадью 8 га, а остальная часть была распределена между рабочими и служащими завода под огороды с условием, что на отведенных участках будут проведены все культуртехнические мероприятия. Райкомзем опротестовал указанные действия дирекции завода, и по его требованию договор аренды был расторгнут, а завод был лишен права пользования всей площадью отведенного участка. Дирекция завода, считая такое решение неправомерным, обратилась с жалобой в суд.

На чем основан протест райкомзема? Как должно быть решено дело?

Задача 10.

Никифоров Н.М., член садоводческого товарищества «Ивушка», имеет садовый участок площадью 0,06 га на праве собственности. Уезжая в другую область на постоянное жительство, Никифоров до-говорился с соседом по участку о продаже ему своего садового участка. Совершению этой сделки категорически воспрепятствовал председатель садового товарищества, заявив, что поскольку Никифоров получил участок бесплатно, он не вправе его продать. Участок должен быть передан очереднику садоводческого товарищества «Ивушка» с компенсацией всех затрат, связанных с получением, обслуживанием и

использованием участка. Сомневаясь в правомерности разъяснения председателя садоводческого товарищества, Никифоров обратился за консультацией в Райкомзем.

Каким должен быть ответ Райкомзема?

Задача 11.

В результате нарушения технологического процесса на нефтеперерабатывающем заводе был подвергнут химическому загрязнению участок пашни сельскохозяйственного кооператива «Рассвет» площадью 3,5 га, находившийся у него на праве собственности. По жалобе администрации кооператива специальной комиссией было произведено обследование участка на предмет установления возможности его дальнейшего использования по целевому назначению. В результате обследования было установлено:

1) Участок не может быть использован по целевому назначению без консервации и проведения соответствующих восстановительных мероприятий;

2) Для проведения восстановительных мероприятий участок следует изъять из состава земель кооператива «Рассвет» и перевести в запас;

3) Общая стоимость восстановительных мероприятий составляет 1,2 млн. рублей.

По результатам обследования администрацией района было принято следующее решение:

1. Земельный участок у кооператива «Рассвет» изъять путем выкупа по договорной цене;

2. Работы по восстановлению земельного участка поручить предприятию «Агросервис»;

3. Все расходы, связанные с выкупом земельного участка и проведением восстановительных работ, возложить на нефтеперерабатывающий завод;

4. Администрацию нефтеперерабатывающего завода за нарушение земельного законодательства привлечь к административной ответственности в виде штрафа в размере 250 МРОТ;

5. Взыскать с завода в пользу местной администрации стоимость потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием участка из сельхозоборота;

6. Взыскать в пользу кооператива «Рассвет» все убытки, связанные с изъятием земельного участка, включая упущенную выгоду.

Прокомментируйте правомерность вынесенного администрацией района решения с точки зрения действующего законодательства.

Задача 12.

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Раздел 2. Особенная часть земельного права

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия АО «Восток». Он обратился к АО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. АО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

Оцените ситуацию.

Задача 2.

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

Задача 3.

Для строительства дороги областного значения государственному предприятию «Яравтодор» были отведены земли сельскохозяйственного предприятия: 20 га в постоянное пользование с исключением из земель сельскохозяйственного предприятия и 10 га во временное срочное пользование для производства строительных работ по укладке полотна дороги. В соответствии с постановлением губернатора субъекта РФ и договором с сельхозпредприятием «Яравтодор» был обязан: снять плодородный слой на всей площади отведенного участка и сохранить его для последующей рекультивации; на 10 га временно занимаемых земель провести рекультивацию и вернуть их в состоянии, 38 пригодном для дальнейшего использования, в сроки по мере строительства дорог, но не позднее года с момента окончания работ; возместить убытки в связи с изъятием 20 га пашни, за 10 га возместить неполученный доход за один календарный год. Земли, переданные во временное пользование, должны быть возвращены сельхозпредприятию до 10 апреля (срок начала полевых работ). Строительство дороги осуществляло ДРСУ «Пречистое» – структурное подразделение «Яравтодор». Однако по окончании строительства были допущены следующие нарушения: - при производстве работ дорожной техникой был нарушен почвенный слой на смежных землях на площади 2 га, - «Яравтодор» не возвратил в срок 5 га временно занимаемых земель, в связи с чем они не могли быть использованы по назначению в текущем году, - «Яравтодор» неоднократно переносил сроки расчета с сельхозпредприятием в счет компенсации убытков.

Задача 4.

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.

Дайте необходимую консультацию.

Задача 5.

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.

Задача 6.

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством

и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

Оцените ситуацию.

Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
2. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.
3. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.
4. Понятие и назначение пригородных зон.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Гражданка С. на территории Краснoперекопского района купила на дрова дом, подлежащий сносу, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Однако С. отремонтировала дом, проживала в нем и в течение всех прошедших лет использовала прилегающий к дому земельный участок. В 2013 году она попыталась провести технический учет дома, но ей было отказано в связи с отсутствием права на земельный участок.

Решите дело.

Задача 2.

Постановлением мэра г. Ярославля был выделен земельный участок под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Из коллективного заявления граждан следует, что предварительно мнение граждан по поводу предстоящего строительства не выяснялось, собрание жильцов не проводилось. Жители близлежащих домов обратились с протестом в управление архитектуры и градостроительства города. Из материалов дела также следует, что подземный гараж не включен в плановую застройку города.

Решите дело.

Задача 3.

Группа граждан обратилась в территориальную администрацию Дзержинского района с просьбой выделить им земельный участок для организации гаражно-строительного кооператива.

Дайте необходимую консультацию.

Задача 4.

Гражданин С. имеет в собственности дом в деревне с приусадебным земельным участком. Эта деревня была включена в границы г. Ярославля. Гражданин С. решил переоформить приусадебный участок в собственность. В территориальной администрации г. Ярославля он получил отказ, но ему предложили заключить договор аренды приусадебного земельного участка.

Решите дело.

Задача 5.

Мэрия города Ярославля приняла решение о резервировании и изъятии земельного участка, расположенного в Кировском районе и принадлежащего Коврову на праве пожизненного наследуемого владения, для муниципальных нужд. Работники комитета по земельным ресурсам объяснили Коврову, что дом, принадлежавший ему и расположенный на земельном участке, давно сгорел, и, поскольку новый дом тот не собирается строить, а в городе не хватает площадок под строительство, мэрия передаст его участок для строительства малоквартирного жилого дома ООО «Стройтрест», а ему будет выплачена компенсация. Пименов, не согласившись с принятым решением, обратился в суд.

Оцените ситуацию. Правомерно ли принято решение о резервировании и изъятии земельного участка? Какое решение должен принять суд?

Задача 6.

Ярославский областной союз потребительских обществ обратился в Арбитражный суд Ярославской области о признании незаконным отказа Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля в выкупе земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, 24. 42 ЯСПО является собственником здания по указанному адресу, однако ему было отказано в выкупе земельного участка (принадлежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования) на том основании, что центр г. Ярославля до улицы Республиканской представляет собой культурный слой города, являющийся памятником археологии XI–XVII вв. Суд, рассмотрев материалы дела, пришел к выводу, что испрашиваемый ЯСПО земельный участок относится к объектам культурного наследия – достопримечательным местам, а поэтому не является ограниченным в обороте.

Оцените ситуацию.

Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.

2. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.

3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.

5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.

6. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

1. Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.

2. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

3. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.

4. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

5. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

6. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

7. Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 16. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие и состав земель лесного фонда.

2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие и состав земель водного фонда
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.
3. Искусственные земельные участки на водных объектах.
4. Понятие резервирования земель водного фонда.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 18. Правовой режим земель запаса

1. Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.
2. Правовое регулирование оборота земель запаса.

3. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.

4. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Раздел 1. Общая часть земельного права

Тема № 5. Право собственности на землю

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

Задача 2.

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

Прав ли руководитель хозяйства? Аргументируйте свой ответ.

Задача 3.

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.

Правомерен ли такой отказ? Решите дело.

Задача 4.

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Задача 5.

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя исковые требования Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков.

Как вы думаете, обоснованно ли удовлетворены указанные исковые требования судом первой инстанции? Согласны вы с мнением президиума? Аргументируйте свой ответ.

Задача 6.

Решением Пресненского районного суда г. Москвы произведен раздел совместно нажитого Серовой и Дементьевым имущества. При этом Серовой выделено имущество на сумму 4 100 000 руб., а Дементьеву – на сумму 4 000 350 руб. С Серовой в пользу Дементьева взыскана компенсация в размере 27 900 руб. за превышение в ее доли в совместно нажитом имуществе. Кроме того, за Дементьевым признано право собственности на земельный участок размером 0,1 га в деревне Позднякове Можайского района Московской области. Серова подала кассационную жалобу на решение Пресненского районного суда г. Москвы, где просила отменить указанное решение в части

признания за Дементьевым права собственности на земельный участок в деревне Позднякове по следующим основаниям:

1. В силу требований семейного законодательства к общему имуществу супругов относится имущество, приобретенное за счет их общих доходов, а имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездной сделке, является его собственностью (ст.ст. 34, 36 Семейного кодекса Российской Федерации. Далее СК РФ).

2. Разрешая дело в оспариваемой части и признавая за Дементьевым право собственности на земельный участок, суд исходил из того, что эта площадь выделена ему решением Синчинского сельсовета от 14 июня 1991 г. для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства, хотя и в период брака, но бесплатно. Поэтому данный участок не является общим имуществом сторон и не подлежит разделу. 21 октября 1992 г. Дементьеву выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного участка.

3. Между тем, в соответствии со ст. 34 СК РФ общим имуществом супругов являются приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Местными органами исполнительной власти земельные участки гражданам для садоводства и огородничества выделялись с учетом семьи бесплатно. В таком порядке в 1991 г. получен участок и Дементьевым, состоявшим в то время в браке с Серовой. Поэтому исключение судом земельного участка в деревне Позднякове из состава совместно нажитого имущества является не правомерным.

Будет ли удовлетворена кассационная жалоба Серовой? Аргументируйте свой ответ.

Задача 7.

Ветров обратился в суд с иском к Линьковой и комитету по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района Саратовской области о признании недействительными свидетельств о праве собственности на землю, о применении последствий недействительности ничтожной сделки, сославшись на следующее. 4 марта 1995 г. умер Артемьев. 18 сентября 2005 г. его сыновья Ветров и Гаврилов получили свидетельства о праве на наследство по закону на дом и земельный участок размером 2600 кв. м. по 1/3 части каждый (наследницей по закону являлась также их сестра). 24 ноября 1995 г. комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района всем наследникам были выданы свидетельства о праве собственности. Каждому на 870 кв. м. указанного земельного участка. 19 декабря 1996 г. Ветров продал своему брату Гаврилову 1/3 часть дома и земельный участок размером 870 кв. м. 29 апреля 1997 г. Гаврилов умер, и 11 ноября 1997 г. наследник по закону Линькова получила право собственности на 2/3 части дома и земельный участок размером 1740 кв. м.

По мнению истца Ветрова, выданное наследнику Гаврилова свидетельство о праве собственности на землю, незаконно, так как он, его брат и сестра земельный участок не делили и порядок пользования им не определяли. В связи с этим договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г. в части земельного участка и выданное ответчице Линьковой свидетельство о праве на наследство по закону недействительны. Раздел данного земельного участка либо выдел доли из общего имущества в соответствии со ст. 252 ГК РФ участниками долевой собственности не производился. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района, выдал Ветрову и Гаврилову свидетельство о праве собственности каждому на 870 кв. м. земельного участка без согласия его сособственников, что является нарушением требований закона. Поэтому договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г., заключенный Ветровым на основании данного свидетельства, – это ничтожная сделка. Ответчица Линькова, согласившись с иском частично, предъявила встречное требование о признании за ней права собственности на 2/3 части земельного

участка, о котором возник спор, указав, что именно в таком размере он принадлежал ее мужу Гаврилову и перешел к ней как наследнице по закону. Ответчица Линькова указала, что в соответствии с ч. 2 ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю, либо распорядиться ею иным образом. Ветров – собственник 1/3 части земельного участка на основании свидетельства от 18 сентября 1995 г. о праве на наследство по закону вправе был распорядиться как всей своей долей наследства, так и частью земельного участка по своему усмотрению. В том числе продать ее Гаврилову, что им и было сделано с соблюдением требований закона. Указание в договоре купли-продажи от 19 декабря 1996 г. 870 кв. м., а не 1/3 части земельного участка, не свидетельствует о недействительности сделки, поскольку 870 кв. м. фактически и составляет 1/3 принадлежащего Артемьеву земельного участка размером 2600 кв. м.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Решите дело.

Задача 8.

Гр. К. обратился за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом: «Должно ли государство участвовать наряду с другими владельцами земельного участка в расходах за пользование землей, если оно имеет долю в уставном капитале акционерного общества, расположенного на неделимом земельном участке?

Проконсультируйте гр. К. Аргументируйте свой ответ.

Тема № 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.
4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с жалобой на отказ в государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный Обществом 22 октября 2001 года по договору купли-продажи, в отношении которого не проведены мероприятия по кадастровому учету и которому не присвоен кадастровый номер. По мнению регистрирующего органа, земельный участок не может выступать объектом права собственности до присвоения участку кадастрового номера, так как он не может быть индивидуализирован.

Соответствует ли законодательству позиция ответчика? Каким было бы решение задачи, если бы договор купли-продажи заключался после 30 октября 2001 года? Решите дело.

Задача 2.

Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».

Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти или органа местного самоуправления, обладающих правом предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.

Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3).

Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными

участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю. Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности.

В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздняемого Министерства имущественных отношений РФ.

Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».

Проанализируйте ответ юриста. Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? Чем бы вы дополнили указанную консультацию. Какие полномочия у Федеральной службы по Земельному кадастру?

Задача 3.

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га. В том числе пашни – 2,5 га, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

Вправе ли глава района изменять целевое назначение данных земель? Какие особенности по изменению целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задача 4.

Заместитель прокурора Московской области обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительным п. 4 Постановления Коллегии Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и Правительства Московской области от 26 декабря 1996 года «Об организации ведения государственного земельного кадастра Московской области».

По его мнению, данный пункт постановления противоречит федеральному законодательству и Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области, утвержденному постановлением главы администрации области от 1 июля 1994 года.

Представитель Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и представитель администрации Московской области требование прокурора не признали и пояснили, что п. 4 названного постановления не устанавливает каких-либо обязательных платежей. Оспариваемая норма лишь предусматривает перечень работ, выполняемых за счет юридических и физических лиц. Она не противоречит законодательству, поскольку устанавливает перечень выполняемых за плату работ в сфере гражданского оборота земли, в основном технического характера.

Представитель Московской областной прокуратуры в судебном заседании требование поддержал и пояснил, что согласно Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области он – орган государственного управления,

который организует и проводит работы по государственному земельному кадастру, землеустройству, регистрации земельных участков, осуществляет государственный контроль за использованием и охраной земель. При этом плата за работы, связанные с выполнением государственных функций и обязанностей не предусмотрена. Утвержденный п. 4 названного постановления перечень основных работ сформулирован таким образом, что они могут относиться и к государственным функциям, и к обязанностям. Установление перечня работ, осуществляемых за плату, при отсутствии федерального законодательства, устанавливающего критерии разграничения работ, относящихся к сфере государственных функций и обязанностей соответствующих организаций, с одной стороны, и дополнительных услуг, с другой стороны, а также при отсутствии установленных расценок, незаконно.

Прав ли прокурор? Решите дело. Приведите примеры государственных функций и обязанностей территориальных органов Федеральной службы земельного кадастра и примеры дополнительных работ и услуг, оказываемых населению платно.

Задача 5.

Проводя проверку земельного законодательства, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района указал на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод пос. Яковлевка при добыче глины нарушает правила добычи глины, применяя недозволенную технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

3. Консервный завод не приступил к полной застройке отведенной территории, и часть территории пустует уже более 4-х лет, неосвоенный земельный участок должен подлежать изъятию.

4. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

Дайте оценку указанным действиям Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района. Каковы права и обязанности территориального органа Федеральной службы по землеустройству? Вправе ли он вмешиваться во внутрихозяйственную деятельность физического и юридического лица? Какими контролирующими и надзорными функциями он наделен?

Задача 6.

Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.

Задача 7.

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламление земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как рассчитывается размер ущерба от захламления земельного участка и его загрязнения химическими веществами.

Задача 8.

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений.

Определите вид землеустройства, порядок возбуждения, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам и землеустройству в вопросах землеустройства.

Задача 9.

Решением коллегии комитета по земельным ресурсам и землеустройству Кемеровской области от 1 августа 1995 года утверждено Положение о кадастровом бюро в составе городского, районного комитета по земельным ресурсам землеустройству в Кемеровской области (Положение). Пунктами 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4 Положения предусмотрено оказание платных услуг при осуществлении возложенных на бюро государственных функций с правом расходования полученных средств на цели, связанные с выполнением работ по землеустройству, а также на социальное и материальное обеспечение трудового коллектива.

Первый заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании названных пунктов Положения недействительными. При этом он ссылался на то, что они приняты областным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству с превышением своих полномочий и в нарушение действующего законодательства, предусматривающего ведение государственного земельного кадастра государственными органами за счет средств федерального бюджета, а также средств, полученных в виде земельного налога и арендной платы на землю. Правом оказания населению платных услуг, связанных с выполнением возложенных на них государственных функций и обязанностей они не наделены.

Кроме того, в соответствии с налоговым законодательством, взиманию подлежат налоги и сборы, установленные только законным порядком. Сбор за осуществление земельным комитетом и кадастровым бюро государственных функций не установлен. Председатель областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в кассационной жалобе просил об отмене решения, указав, что запрета в оказании платных услуг в Положении, утвержденном Роскомземом «О создании кадастровых бюро и проведении инвентаризации земель инвентаризации земель населенных пунктов» от 26.11.92 года не существует.

Согласны ли вы с мнением прокурора? Законно ли оспариваемое Положение? Соответствует ли оно нормам земельного и налогового права? Решите дело.

Задача 10.

В августе 2001 года гр. Жаков – собственник земельного участка площадью 16000 кв. м, расположенного в г. Зеленогорске, обратился в суд с жалобой на действия инспекции Министерства налогов и сборов России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, указав

следующее. В соответствии со свидетельством о праве собственности на землю от 24.05.1999 года, принадлежащий ему земельный участок относится к 56 категории «земли населенных пунктов» и имеет целевое назначение «под индивидуальный жилой дом».

Названная инспекция направила ему налоговое уведомление об оплате земельного налога на участок за 2001 г. в размере 12 686 руб. 40 коп. (в размере 100% ставки налога). Заявитель счел действия инспекции незаконными и сослался на то, что данный земельный участок предоставлен ему Зеленогорской городской администрацией по распоряжению от 22 октября 1992 г. как очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. В течение 9 лет с момента получения этого земельного участка налог с него взимался в размере 3% от ставки земельного налога и не подлежал изменению.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Жакова? Изменится ли решения суда, если на земельном участке гр. Жакова, относящемся к зоне земель занятых жилищным фондом в границах городской (поселковой) черты, строительство жилого дома не завершено, право собственности, как это предусмотрено ст. 219 ГК РФ, не зарегистрировано, дом не включен органами технического учета в состав жилищного фонда?

Задача 11.

Товарищество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на правах постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 Гражданского кодекса РФ, ст. 35 Земельного кодекса РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждении правомерности своих действий сослался на следующее. В соответствии с действующим законодательством основным документом, удостоверяющим право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, является государственный акт, выдаваемый и регистрируемый в установленном порядке. Статьей 20 Земельного кодекса РФ установлен круг субъектов, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, товарищество с ограниченной ответственностью не входит в круг указанных субъектов. Гражданский кодекс РФ (ст. 552) не называет вид пользования земельным участком, а содержит термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей, т.е. сохранения размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничивал прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Согласны ли вы с утверждением, что собственник земельного участка – муниципальное образование, вправе самостоятельно выбрать вид землепользования для собственника здания, строения или сооружения. Вправе ли собственник земельного участка отказать лицу заключить договор аренды земельного участка, на котором расположено здания, строение или сооружение принадлежащие этому лицу?

Задача 12.

Малое предприятие (МП) «Башкортостан» обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном

участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица. Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Как установил суд при рассмотрении дела, земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке ни истцу, ни ответчице не предоставлялся. Суд привлек к участию в деле местную администрацию и предложил ей решить вопрос о передаче земельного участка под самовольно возведенным жилым домом одной из сторон или решить вопрос об изъятии земельного участка. Администрация в своем письменном ответе на запрос суда сообщила, что земельный участок под домом по плану развития города предназначен для индивидуального жилищного строительства и будет выделен в установленном порядке той стороне, за которой суд признает право собственности на самовольно возведенный жилой дом. Суд признал право собственности на дом за ответчицей, на основании п. 3 ст. 222 ГК РФ, поскольку ею были представлены достоверные доказательства выполнения своих обязательств по договору подряда – оплата стоимости работ и материалов на строительство дома.

Согласны ли вы с решением суда? Аргументируйте свой ответ. Прокомментируйте п. 3 ст. 222 ГК РФ. Как следует понимать положение закона о необходимости выяснения того, будет ли земельный участок выделен в установленном порядке и на какой стадии процесса суд должен сделать это?

Задача 13.

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у моторостроительного завода пансионат. После этого обратился в районную администрацию (по месту нахождения пансионата) с заявлением о предоставлении земельного участка, на котором расположен пансионат. Глава администрации отказал в предоставлении земельного участка и предложил освободить земельный участок от сооружений и иных материальных ценностей. Такое решение было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату. Поскольку учебно-производственный кооператив «Авангард» не согласовал вопрос о пользовании земельным участком, он не может считаться надлежащим пользователем земельного участка, и должен освободить указанный земельный участок, самовольно им занятый. Раскройте понятия «самовольное занятие земель».

Правомерно ли решение главы администрации? Что такое «преимущественное право» и «исключительное право» на приобретение земельного участка? Сравните указанные понятия. В каком порядке должен быть предоставлен земельный участок кооперативу?

Задача 14.

АО «Самбор» обратилась в администрацию города Сургута с ходатайством о предоставлении земельного участка под проектирование и строительство кафе, парикмахерской и арт-галереи. В установленном порядке комиссия произвела выбор и обследование земельного участка под размещение указанного объекта, что подтверждается актом от 03.05.2001 года № 69/01. Распоряжением мэра от 18.05.2001 года № 1256 названный акт утвержден и обществу предоставлен в аренду сроком на один год земельный участок площадью 0,0928 гектара, – для проектирования кафе, парикмахерской и арт-галереи. Спустя год, 11.06.2002 года, АО «Самбор» обратилось в мэрию г. Сургута с ходатайством внести изменения в распоряжение от 18.05.2001 года № 1256, касающиеся

предоставления разрешения на проектирование 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. Распоряжением первого заместителя мэра от 16.07.2002 года № 2104 обществу с 18.05.2002 года предоставлен в аренду сроком на три года земельный участок площадью 0,093 гектаров, расположенный по указанном адресу, для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. В последующем в связи с выявившимся несоблюдением процедуры оформления согласования документов при предоставлении обществу земельного участка заместитель мэра распоряжением от 31.12.2002 года № 3774 отменил ранее вынесенное распоряжение от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор». АО «Самбор» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа с иском к администрации города Сургута о признании недействительным ее распоряжение от 31.12.2002 года № 3774 «Об отмене распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор» и обязании последней предоставить обществу земельный участок для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой на условиях договора аренды сроком на три года.

Решите дело. Какие нарушения допущены при предоставлении земельного участка? Повлекут ли они отмену распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104? Законно ли принятие распоряжения заместителя мэра от 31.12.2002 года № 3774?

Тема № 9. Правовая охрана земель

5. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
6. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
7. Понятие и содержание рекультивации земель.
8. Понятие и содержание консервации земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1

Комиссия по контролю за использованием и охраной земель районной администрации наложила административное взыскание в виде штрафа на гражданина Красильникова И.Е. за невыполнение обязательных мероприятий по охране почв от водной эрозии.

В постановлении комиссии указывалось, что гражданин Красильников, осуществляя предпринимательскую деятельность в качестве главы крестьянского хозяйства, не проводил (в соответствии со ст. 13, 42 ЗК РФ) нормативные противоэрозионные мероприятия, о необходимости реализации которых ему сообщалось через вынесение Предписания по вопросу осуществления охраны земель. Красильников был привлечен к административной ответственности в качестве должностного лица, на него наложен штраф в размере 10 МРОТ. Прокурор Шаховского района Московской области принес протест на постановление комиссии, отметив следующее:

1. Вопрос о привлечении к ответственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в качестве индивидуальных предпринимателей, исследовался Конституционным Судом РФ в Постановлении от 12.05.2002 г. №14-П. Суд отметил, что в силу требований ст. 19 ч. 1 Конституции России, согласно которой все равны перед законом, законодатель не может за одно и то же деяние устанавливать неравные виды ответственности (санкции) для предпринимателей в зависимости от того, в какой разрешенной форме они осуществляют предпринимательскую деятельность – в форме юридического лица или без образования такового. В нашем случае, при имеющейся законодательной дифференциации комиссия, наложившая штраф на индивидуального предпринимателя как на должностное лицо, фактически проигнорировала норму ст. 19 ч. 1 КРФ;

2. Согласно ст. 23 ч. 3 ГК РФ вывод о равенстве, в том числе в вопросах ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, является ключевым для деятельности любых органов административной юстиции.

Следовательно, комиссия неправомерно привлекла к административной ответственности гражданина Красильникова А.А. в качестве должностного лица. Прошу отменить постановление комиссии и привлечь нарушителя к административной ответственности, руководствуясь размером административного взыскания в виде штрафа от 10 до 20 МРОТ.

Оцените аргументы протеста. Решите дело.

Задача 2

10.10.2007 года Московский областной суд принял к рассмотрению жалобу гражданина Коренева А.А. на решение администрации Одинцовского района Московской области о прекращении права постоянного пользования земельным участком, предоставленным Кореневу для ведения фермерского хозяйства.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судьей исследовались:

1. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выразившегося в использовании земельного участка способами, приводящими к снижению плодородия

сельскохозяйственных земель, от 01.06.2007 г., выданное госземинспектором Савельевым А.А. фермеру Кореневу А.А. (срок исполнения – три месяца);

2. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 02.09.2007 г. на землях крестьянского (фермерского) хозяйства гражданина Коренева А.А., в котором отмечалось не устранение ранее выявленного нарушения, зафиксированного Указанием от 01.06.2007 г.;

3. Постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа за нарушение земельного законодательства, допущенное гражданином Кореневым А.А.;

4. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г. (срок исполнения – один месяц);

5. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 04.10.2007 г. на тех же землях с отметкой о не устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г.;

6. Заключение Одинцовского райкомзема о необходимости прекращения права на земельный участок, предоставленный в постоянное пользование фермеру Кореневу, от 07.10.2007 г.

Достаточен ли набор указанных документов для решения вопроса о прекращении права пользования данным земельным участком?

Задача 3

25.06.2006 г. в счет погашения кредиторской задолженности по договору купли-продажи банк «Кнорус-Инвест» приобрел земельный участок у ОАО «Союз агропроизводителей», предоставленный ОАО для жилищного строительства. 28.08.2008 г. на основании протокола о нарушении земельного законодательства, оформленного госземинспектором Столяровым Е.И., постановлением комиссии по контролю за использованием и охраной земель банк «КнорусИнвест» был привлечен к административной ответственности за использование указанного земельного участка не по целевому назначению. В постановлении о наложении штрафа квалификация деяний нарушителя проведена по следующей схеме: в период с 25.06.2006 г. по 28.08.2006 г. на участке, предоставленном для жилищного строительства, не проводились никакие эксплуатационные работы; за это время площадка, выделявшаяся для размещения объектов застройки, захламлена сорной растительностью. Следовательно, собственник, самовольно прекратив использование по целевому назначению числящегося на его балансе земельного участка, совершил административное правонарушение, ответственность за которое установлена земельным законодательством. В процессе подготовки к заседанию председатель комиссии запросил в облкомземе документы судебной практики рассмотрения дел данной категории. Так, например, при производстве по жалобе на постановление о наложении административного взыскания за аналогичное правонарушение мировой судья в решении по делу разъяснил: деликты «использование земельного участка не по целевому назначению» и «неиспользование по целевому назначению земель» полностью тождественны, так как, не осуществляя мероприятия по сохранению и рекультивации плодородного слоя почвы, нарушая условия бремени содержания имущества, собственник фактически использует земельный участок для иной, не зафиксированной в правоудостоверяющих документах, цели, в том числе, для выращивания сорной растительности.

Обоснованно ли постановление комиссии? Предусмотрены ли меры экономической (налоговой) ответственности за неиспользование земель по целевому назначению?

Задача 4

Гражданин Мохов А.А. в течение восьми месяцев складировал образовавшиеся в результате строительства дополнительной дачной поливочной системы «Универсал-мелиорация» мусор на территории вблизи поселка Радуга-14. Действия Мохова по-разному были квалифицированы специалистами контролирующих природоохранных структур:

1. Госземинспектор Сергеев И.С. составил протокол о нарушении земельного законодательства, указав на признаки захламления земель;

2. Председатель районной администрации комиссии Иванченко И.К. составил акт, в котором отметил признаки административного правонарушения, выразившегося в несоблюдении правил по обеспечению чистоты и порядка в городах и других населенных пунктах;

3. Государственный инспектор по охране природы Головачев Е.А. оформил по данному факту протокол об экологическом правонарушении, административная ответственность за которое установлена ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (нарушение экологических требований по складированию производственных и бытовых отходов);

4. Представитель жилищно-эксплуатационной организации Чистяков К.Н. пояснил, что территория, на которой размещаются отходы строительства, является придомовой, следовательно, с учетом характера мусора действия Мохова необходимо квалифицировать в качестве нарушения правил санитарного содержания придомовых территорий.

Какой из предложенных вариантов оценки действий Мохова А.А. необходимо выбрать? Раскройте определение конкуренции составов административных правонарушений.

Тема № 10. Платежи за использование земель

7. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
8. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
9. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
10. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
11. Понятие рыночной стоимости земель.
12. Понятие нормативной цены земли.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html
Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной войны, проживающему в Подмосковье, был предоставлен на праве собственности земельный участок под огород в размере 0,06 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок для строительства гаража.

Должен ли Петров платить за оба участка земельный налог? Как начисляется земельный налог за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и в городах – за участки под гаражное строительство?

Задача 2.

Гражданке Воробьевой А., проживающей в поселке городского типа, был установлен земельный налог за земельный участок, предоставленный ей в собственность для ведения личного подсобного хозяйства, в размере средней ставки налога, установленного для земель данного населенного пункта. Полагая, что участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства, относится к категории земель сельскохозяйственного использования, гражданка Воробьева просит изменить ей размер ставки налога.

Каким должно быть решение администрации? Как устанавливаются ставки земельного налога за участки, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства в сельской и городской местности?

Задача 3.

Гражданка Румянцева обратилась в районную налоговую службу с жалобой на то, что ей неправильно начисляют земельный налог за садовый участок. Для сравнения она указала, что ее соседка по квартире за земельный участок того же назначения и того же размера платит вдвое меньше. В процессе рассмотрения жалобы выяснилось, что участок гражданки Румянцевой расположен по Северной железной дороге в 40 км от Москвы и 0,5 км от железнодорожной станции. Участок соседки расположен по Киевской железной дороге на расстоянии 150 км от Москвы и в 2 км от ближайшей железнодорожной станции.

Возможна ли такая разница в размере земельного налога в данном случае? Каковы факторы, влияющие на размер налога?

Задача 4.

Гражданка П. приобрела земельный участок площадью 0,12 га. Получив платежное извещение об уплате земельного налога, гражданка П. обратилась в администрацию района с жалобой о неправильном начислении налога. В своем заявлении она указала, что из 0,12

га участка только 0,08 га заняты сельскохозяйственными культурами, а 0,04 га находятся под постройками, следовательно, она должна платить земельный налог только за 0,08 га. 41

Права ли гражданка П.?

Задача 5.

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?

Задача 6.

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая рас-положена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?

2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?

3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?

4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?

5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?

Раздел 2. Особенная часть земельного права

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия АО «Восток». Он обратился к АО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. АО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

Оцените ситуацию.

Задача 2.

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

Задача 3.

Для строительства дороги областного значения государственному предприятию «Яравтодор» были отведены земли сельскохозяйственного предприятия: 20 га в постоянное пользование с исключением из земель сельскохозяйственного предприятия и 10 га во

временное срочное пользование для производства строительных работ по укладке полотна дороги. В соответствии с постановлением губернатора субъекта РФ и договором с сельхозпредприятием «Яравтодор» был обязан: снять плодородный слой на всей площади отведенного участка и сохранить его для последующей рекультивации; на 10 га временно занимаемых земель провести рекультивацию и вернуть их в состоянии, 38 пригодном для дальнейшего использования, в сроки по мере строительства дорог, но не позднее года с момента окончания работ; возместить убытки в связи с изъятием 20 га пашни, за 10 га возместить неполученный доход за один календарный год. Земли, переданные во временное пользование, должны быть возвращены сельхозпредприятию до 10 апреля (срок начала полевых работ). Строительство дороги осуществляло ДРСУ «Пречистое» – структурное подразделение «Яравтодор». Однако по окончании строительства были допущены следующие нарушения: - при производстве работ дорожной техникой был нарушен почвенный слой на смежных землях на площади 2 га, - «Яравтодор» не возвратил в срок 5 га временно занимаемых земель, в связи с чем они не могли быть использованы по назначению в текущем году, - «Яравтодор» неоднократно переносил сроки расчета с сельхозпредприятием в счет компенсации убытков.

Задача 4.

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.

Дайте необходимую консультацию.

Задача 5.

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.

Задача 6.

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

Оцените ситуацию.

Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов

5. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.

6. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.

7. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.

8. Понятие и назначение пригородных зон.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Задачи

Задача 1.

Гражданка С. на территории Красноперекопского района купила на дрова дом, подлежащий сносу, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Однако С. отремонтировала дом, проживала в нем и в течение всех прошедших лет использовала прилегающий к дому земельный участок. В 2013 году она попыталась провести технический учет дома, но ей было отказано в связи с отсутствием права на земельный участок.

Решите дело.

Задача 2.

Постановлением мэра г. Ярославля был выделен земельный участок под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Из коллективного заявления граждан следует, что предварительно мнение граждан по поводу предстоящего строительства не выяснялось, собрание жильцов не проводилось. Жители близлежащих домов обратились с протестом в управление архитектуры и градостроительства города. Из материалов дела также следует, что подземный гараж не включен в плановую застройку города.

Решите дело.

Задача 3.

Группа граждан обратилась в территориальную администрацию Дзержинского района с просьбой выделить им земельный участок для организации гаражно-строительного кооператива.

Дайте необходимую консультацию.

Задача 4.

Гражданин С. имеет в собственности дом в деревне с приусадебным земельным участком. Эта деревня была включена в границы г. Ярославля. Гражданин С. решил переоформить приусадебный участок в собственность. В территориальной администрации г. Ярославля он получил отказ, но ему предложили заключить договор аренды приусадебного земельного участка.

Решите дело.

Задача 5.

Мэрия города Ярославля приняла решение о резервировании и изъятии земельного участка, расположенного в Кировском районе и принадлежащего Коврову на праве пожизненного наследуемого владения, для муниципальных нужд. Работники комитета по земельным ресурсам объяснили Коврову, что дом, принадлежавший ему и расположенный на земельном участке, давно сгорел, и, поскольку новый дом тот не собирается строить, а в городе не хватает площадок под строительство, мэрия передаст его участок для строительства малоквартирного жилого дома ООО «Стройтрест», а ему будет выплачена компенсация. Пименов, не согласившись с принятым решением, обратился в суд.

Оцените ситуацию. Правомерно ли принято решение о резервировании и изъятии земельного участка? Какое решение должен принять суд?

Задача 6.

Ярославский областной союз потребительских обществ обратился в Арбитражный суд Ярославской области о признании незаконным отказа Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля в выкупе земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, 24. 42 ЯСПО является собственником здания по указанному адресу, однако ему было отказано в выкупе земельного участка (принадлежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования) на том основании, что центр г. Ярославля до улицы Республиканской представляет собой культурный слой города, являющийся памятником археологии XI–XVII вв. Суд, рассмотрев материалы дела, пришел к выводу, что испрашиваемый ЯСПО земельный участок относится к объектам культурного наследия – достопримечательным местам, а поэтому не является ограниченным в обороте.

Оцените ситуацию.

Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

7. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.

8. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.

9. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

10. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.

11. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.

12. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие и состав земель водного фонда

2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.

3. Искусственные земельные участки на водных объектах.

4. Понятие резервирования земель водного фонда.

Литература:

Основная

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 c. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html

Дополнительная

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 c.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 c.. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Земельное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной теории земельного права и практики применения его норм.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 3. История развития земельного права в России	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 4. Источники земельного права	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 5. Право собственности на землю	Практикум Задание 1	2
Тема 6. Иные права на землю	Практикум Задание 2.	3
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1

образований в сфере использования и охраны земель		
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Практикум Задание 3.	2
Тема 9. Правовая охрана земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 10. Платежи за использование земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	Практикум Задание 4.	2
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Практикум Задание 5	6
Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	4
Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	4
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	4
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 18. Правовой режим земель запаса	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 3. История развития земельного права в России	-	-

Тема 4. Источники земельного права	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 5. Право собственности на землю	Практикум Задание 1	2
Тема 6. Иные права на землю	Практикум Задание 2.	2
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Практикум Задание 3.	1
Тема 9. Правовая охрана земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 10. Платежи за использование земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	Практикум Задание 4.	1
Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Практикум Задание 5	2
Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 6. Правовой режим земель водного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 7. Правовой режим земель запаса	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	-	-
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	-	-
Тема 3. История развития земельного права в России	-	-
Тема 4. Источники земельного права	-	-
Тема 5. Право собственности на землю	Практикум Задание 1	1
Тема 6. Иные права на землю	-	-
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	-	-
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Практикум Задание 3.	1
Тема 9. Правовая охрана земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 10. Платежи за использование земель		1
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	-	-
Раздел 2. Особенная часть земельного права		
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Практикум Задание 5	1
Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	

Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 18. Правовой режим земель запаса	-	-

Практикум

Задание 1

1.1. Гражданин, являющийся Героем Социалистического Труда, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении ему безвозмездно в собственность земельного участка площадью 0,2 га для ведения личного подсобного хозяйства в черте населенного пункта. Администрацией ему было отказано по причине того, что ранее данному гражданину выделялся по его просьбе земельный участок с собственность для целей ведения садоводства.

Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право гражданин названной категории на получение безвозмездно в собственность земельного участка и если да, то допускает ли закон повторное предоставление такому гражданину земельного участка в случаях, если ранее он уже получал на льготных условиях землю? Примите решение в роли ответственного должностного лица.

1.2. Гражданин подал заявление в уполномоченный орган о предоставлении ему земельного участка на возмездной основе в собственность, однако ему было отказано по причине нахождения земель в районе, указанном в заявлении, в резерве, о чем было принято соответствующее решение.

Со ссылкой на закон ответьте, является ли нахождение земель в резерве основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность, а также кем и в каких случаях может приниматься решение о резервировании?

1.3. Гражданин был уведомлен о принятом местной администрацией решении об изъятии у него земельного участка для муниципальных нужд в связи с необходимостью строительства автомобильной дороги местного значения.

Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право местная администрация принимать подобное решение и в каких случаях? Какие меры, направленные на защиту права собственности лица, у которого изымается земельный участок для государственных или муниципальных нужд, предусматривает законодательство?

Задание 2

2.1. Гражданин, у которого земельный участок находится на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратился в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о предоставлении ему права собственности на данный участок, ссылаясь на широко известную «дачную амнистию». Ему было отказано в предоставлении участка на праве собственности по причине распространения на данный земельный участок требований закона об ограниченииоборотоспособности земель.

Со ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в реализации его права? В каких предусмотренных законодательством случаях участок не может быть передан в собственность по причине ограничения его оборотоспособности?

2.2. Гражданин, у которого на праве пожизненного наследуемого владения находится земельный участок, выразил желание отказаться от своего права на него.

Со ссылкой на закон ответьте, каким образом в подобных случаях прекращается право пожизненного наследуемого владения на участок? Может ли быть отказано гражданину в удовлетворении его заявления?

2.3. Арендатор передал арендуемый им земельный участок в субаренду без уведомления об этом арендодателя.

Со ссылкой на закон ответьте, является ли данное решение основанием для оспаривания его и каким образом Вы бы поступили на месте арендодателя?

Задание 3

3.1. Прокурор района обратился в орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием о предоставлении ему сведений о находящемся в собственности у гражданина Н., являющегося должностным лицом районной администрации, недвижимого имущества, однако ему было отказано в удовлетворении требования.

Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право прокурор обращаться за подобными сведениями и если да, то в каких случаях и в каком объеме ему обязаны предоставить истребуемые данные?

3.2. Гражданин обратился в суд в связи с тем, что без его ведома городской администрацией было принято решение о переводе его земельного участка, имевшего принадлежность к категории земель сельскохозяйственного назначения, в земли населенных пунктов.

Со ссылкой на закон ответьте, имела ли право городская администрация принимать подобное решение и требует ли закон в таких случаях уведомлять гражданина?

3.3. Органом муниципального земельного контроля, являющимся структурным подразделением районной администрации, была проведена проверка исполнения требований земельного законодательства на межселенной территории.

Со ссылкой на закон ответьте, вправе ли органы муниципальных районов осуществлять муниципальный земельный контроль и если да, то в каких случаях и на какой территории?

Задание 4

4.1. По вине работника на юридическое лицо было наложено административное наказание.

Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право работодатель предъявить к работнику материальные требования и если да, то в каком объеме?

4.2. В проверки исполнения земельного законодательства на индивидуального предпринимателя, осуществляющего хозяйственную деятельность на земельном участке, находящемся в зоне сельскохозяйственного производства населенного пункта, был составлен протокол об административном правонарушении и в последующем в отношении него вынесено постановление о назначении административного наказания.

Со ссылкой на нормы законодательства ответьте, каким органом государственного земельного надзора в подобных случаях может проводиться проверка исполнения земельного законодательства?

4.3. Юридическое лицо, на которое было наложено административное взыскание обратилось в суд с заявлением об отмене взыскания по причине того, что в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях указаны органы, осуществляющие государственный земельный контроль, в то время как функция согласно нормам Земельного кодекса Российской Федерации с 1 августа 2011 г. называется государственный земельный надзор».

Со ссылкой на закон примите решение в роли судьи.

Задание 5

5.1. Иностранный гражданин обратился в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении ему земельного участка в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Со ссылкой на закон поясните, правомерен ли подобный отказ, а также уточните, каким еще категориям субъектов может быть отказано в подобных обращениях?

5.2. Гражданину, проживающему в Ульяновской области, было отказано удовлетворении его заявления о предоставлении ему на праве собственности земельного участка для целей ведения сельскохозяйственного производства по причине того, что срок начала приватизации земель сельскохозяйственного назначения еще не наступил.

Со ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в предоставлении ему земельного участка на праве собственности?

5.3. Гражданин и соседка, вступив в брачные отношения, объединили земельные участки, используемые в целях ведения личного подсобного хозяйства, в результате чего общий размер объединенного земельного участка превысил допускаемые нормы.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры им необходимо предпринять, чтобы сохранить в своем ведении указанный земельный участок?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение федеральных и региональных законов и подзаконных нормативных правовых актов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем, эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права. Базовые принципы земельного права. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права. Система курса «Земельное право».
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	Понятие и отличительные черты земельных правоотношений. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы. Классификация земельных правоотношений по видам.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
Тема 3. История развития земельного права в России	Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России. Период до земельной реформы 1861 г. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861-1917 гг.). Советский период (1917-1991 гг.). Современный период (с 1991 г. по настоящее время).
Тема 4. Источники земельного права	Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Перспективы развития земельного законодательства; современная земельная реформа, ее особенности и противоречия.
Тема 5. Право собственности на землю	Понятие и особенности права собственности на землю. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли. Ограничения правомочий собственников земли.
Тема 6. Иные права на землю	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный. Аренда земельных участков. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Система органов управления в земельной сфере Общая характеристика их компетенции. Функция предоставления земель в собственность и на иных правах. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Резервирование земель. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления. Понятие государственного земельного надзора.
Тема 9. Правовая охрана земель	Цели и задачи охраны земель. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям. Понятие и содержание рекультивации земель. Понятие и содержание консервации земель.
Тема 10. Платежи за использование земель	Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы. Понятие рыночной стоимости земель. Понятие нормативной цены земли.
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.	Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для дачных целей. Правовой режим земельных паев (долей), предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Понятие и назначение пригородных зон.
Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий. Состав и особенности правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.
Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	Понятие и состав земель водного фонда. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда. Искусственные земельные участки на водных объектах.
Тема 18. Правовой режим земель запаса	Правовое регулирование оборота земель запаса. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.

6.1. Темы эссе[46]

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права в качестве источников земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.

[46] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.

17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.

18. Состав земель в Российской Федерации.

19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.

21. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.

22. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.

23. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.

24. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.

25. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.

26. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.

27. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.

28. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.

29. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.

30. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.

31. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии использования и охраны земель.

32. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.

33. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.

34. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.

35. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.

36. Содержание землеустроительного процесса.

37. Понятие и назначение мониторинга земель.

38. Формы проведения мониторинга земель.

39. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.

40. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.

41. Понятие и назначение мелиорации земель.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

№ 1. В проекте ЗК РФ, разработанном группой депутатов ГосДумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта ЗК РФ в ГосДуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое

определение предмета земельного права содержится в действующем ЗК РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.

№ 2. Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

№ 3. Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

1) изъятие грунта на территории городского парка гр. Н.;

2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;

3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;

4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;

5) заключение договора купли-продажи земельного участка;

6) разграничение государственной собственности на землю?

Аргументируйте свой ответ.

№ 4. Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:

1) аграрное право и зем.пр.;

2) природоресурсное право и земельное право;

3) экологическое право и природоресурсное право;

4) экологическое право и природоохранное право.

Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?

№ 5. При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения. Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями. Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему?

Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.

№ 7. Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

Соответствует ли такой договор принципам земельного права?

№ 8. Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом

регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?

№ 9. *Ответьте на следующие вопросы, касающихся темы источников земельного права:*

Являются ли источниками земельного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?

Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права. В каких актах они содержатся?

Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права? Что такое федеративные договоры?

Дайте понятие. Являются ли федеративные договоры источниками земельного права? Почему?

Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие земельные отношения.

№ 10. *Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельно-правовые нормы, и ответьте на ряд вопросов*:

Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения?

Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?

В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?

Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельно-правовой спор?

При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?

№ 11. В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранения биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США. Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнении работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразноообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее – «биоразнообразие», «биоресурсы»). Один из экспертов считал, что эти термины следует понимать исходя из духа Национального доклада РФ «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997г. Другой эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения. Третья точка зрения заключалась в том, что цели и характер исследований имеют правовую направленность. Следовательно, единственно возможным путем является опора на так называемые «легальные», т.е. сформулированные в законе термины и определения. При этом сторонник этого подхода ссылался на то, что такие определения имеются в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 5 июня 1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 г. Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная Конвенция стала частью правовой системы России, источникам ее права.

Являются ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источником земельного права? Является ли источником земельного права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., иные международные договоры?

№ 12. В заключении на один из проектов Федерального закона «Об охране и использовании природных ресурсов озера Ханка», эксперт указал, что правовой режим охраны и использования данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Прав ли эксперт? Являются ли названные договоры источниками земельного права? Являются ли они нормативными правовыми актами? Каково соотношение между ними и федеральными земельными законами? Какие нормы будут применяться в случае коллизии норм договора и норм федерального закона?

№ 13. Житель г. Краснодара Мишин и проживающая в г. Москве Лактионова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Лактионовой было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае? Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края федеральному законодательству? Могут ли быть установлены законодательством субъектов свои правила для заключения сделок с земельными участками отличные от федерального земельного законодательства?

№ 14. Гр. Н. и гр. М. решили заключить договор об аренде земельного участка сельскохозяйственного назначения сроком на 10 лет. Согласно этому договору арендодателем являлся бы гр. Н., а в качестве арендатора выступал гр. М. Составив самостоятельно договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения на основании общих положений о договоре аренды, предусмотренных гл. 34 ГК РФ, и норм об аренде земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения содержащихся в ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2002 г., они обратились по месту жительства к нотариусу для того, что бы нотариально удостоверить договор. Нотариус отказал им в удостоверении данного договора, указав, что настоящий договор должен быть составлен в соответствии с Формой Договора аренды земель сельскохозяйственного назначения, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 19 марта 1992 г. № 177.

Прав ли нотариус? Правомерен ли его отказ? Являются ли типовые формы договоров источниками земельного права? Могут ли являться источниками права различные санитарные нормы и правила, предусматривающие требования по охране земель и почв при проектировании, строительстве, эксплуатации объектов, также государственные стандарты, определяющие требования к состоянию земель?

№ 15. Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования.

№ 16. Гражданка Н. обратилась в Федеральный районный суд Советского района г. Владивостока с иском о разделе недвижимого имущества – однокомнатной квартиры, находящейся в г. Новосибирске, являющейся общей совместной собственностью гражданки Н. и гр-на Н., ее бывшего супруга. Судьей Федерального суда Советского района

г. Владивостока К. было вынесено определение о возращении искового заявления гражданки Н., так как на основании ст.30 ГПК РФ дело неподсудно данному суду и ей надлежит обратиться в Федеральный суд надлежащего района г. Новосибирска. Гр-кой Н. была подана частная жалоба на определение судьи, в которой она указала, что не согласна с указанным определением по следующим основаниям.

Действительно, статьей 30 ГПК РФ определена исключительная подсудность и в соответствии с ч. 1 ст. 30 ГПК РФ «иски о правах на земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса многолетние насаждения, здания, другие объекты, прочно связанные с землей, предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов». Однако, доля в праве собственности на однокомнатную квартиру в многоквартирном доме, не может рассматриваться как объект прочно связанный с землей. Так, согласно ч. 4 ст. 35 ЗК РФ «отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке проводится вместе с земельным участком, за исключением: отчуждения части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка». Доля в праве собственности на однокомнатную квартиру в многоквартирном доме, является объектом, который не может быть выделен в натуре вместе с частью земельного участка, поэтому он не является объектом прочно связанным с землей, т.е. указанные отношения не подпадают под правовую регламентацию ст. 30 ГПК РФ.

Будет ли жалоба гражданки Н. удовлетворена? Отменит ли суд второй инстанции определение? Аргументируйте свой ответ.

№ 17. *Ответьте на ряд вопросов*.

Являются ли иностранные лица и лица без гражданства субъектами земельного права?

Может ли быть субъектом земельных правоотношений иностранное государство или международная организация?

Если иностранное государство арендует у российского гражданина земельный участок, находящийся у него в собственности, какими нормами будут регламентироваться данные отношения?

Являются ли органы российского государства и органы местного самоуправления субъектами земельных правоотношений?

Приведите примеры. Могут ли являться государственные органы иностранного государства субъектами земельных правоотношений?

Аргументируйте свой ответ.

№ 18. В 1993 г. Гр. Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 2004 г. он умер. Наследниками наследодателя по закону являются две его взрослые дочери, но одна вступила в брак с гражданином другого государства и приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации.

С момента открытия наследства обе дочери подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения наследственной массы о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери гр. Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но, также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства? Если бы одна из дочерей Мишина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала бы она данный земельный участок? Могут

ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений? Решите дело.

№ 19. Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию г. Рязани с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали решение в судебном порядке. Прокурор так же опротестовал решение администрации, считая, что иностранные граждане не имеют право владеть земельными участками.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Земельное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНН С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-2 **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 5 Право собственности на землю. Тема 6 Иные права на землю. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Дайте характеристику иерархии норм земельного законодательства. Какие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения земельного законодательства Вам известны? Приведите примеры из судебной практики по делам, вытекающим из земельных правоотношений.	письменный контроль / эссе (т.1,3,4,12,35,),); тестирование /тестовые задания NN 1,6,9; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,5,6,11,12,13,14,15,16, 17), практикум задания 1-4, экзамен

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
	Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.		(в.1,2,3,4,18,64, 80-86)
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 5 Право собственности на землю. Тема 6 Иные права на землю. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда.	Каким образом Вы будете вести поиск нормативных правовых актов для применения их норм в конкретном случае? Какими навыками необходимо обладать для правильного применения норм земельного законодательства? Какие аспекты складывающейся правоприменительной практики необходимо учитывать при применении нормы земельного законодательства?	письменный контроль / эссе (т.1,3,4,12,35,),); тестирование /тестовые задания NN 1,6,9; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,5,6,11,12,13,14,15,16,17), практикум задания 1-4, экзамен (в.1,2,3,4,18,64, 80-86)

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
	Тема 18. Правовой режим земель запаса.		
УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 5 Право собственности на землю. Тема 6 Иные права на землю. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.	Каким образом развивается способность оперативного принятия решений, связанных с применением норм земельного законодательства? Почему необходимо учитывать наличие подзаконных правовых актов в земельной сфере при принятии юридически значимых решений? Во всех ли случаях коллизии между актами федерального и регионального уровней в земельной сфере решаются в пользу федеральных документов?	письменный контроль / эссе (т.1,3,4,12,35,),); тестирование /тестовые задания NN 1,6,9; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,5,6,11,12,13,14,15,16, 17), практикум задания 1-4, экзамен (в.1,2,3,4,18,64, 80-86)
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных	Охарактеризуйте нормативные правовые акта земельного законодательства и муниципальные правовые акты в земельной сфере с точки зрения их иерархии.	письменный контроль / эссе (т.2,9,10,11,19 ,34,37,40,41,); тестирование /тестовые задания NN 9,10,12,14,17,

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
	споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.	Какое значение имеет судебная практика в регламентации земельных отношений	19 устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,11,12,13,14,15,16,17,18), практикум задания 1-4, экзамен (в.15,27,34-50,52,62)
ОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Какие органы и их подразделения участвуют в разработке нормативных актов, регулирующих земельные отношения? Каким образом правильно разграничиваются юридические факты в земельной сфере, имеющие значение для разрешения конкретного дела? Что такое обстоятельства, которые необходимо учитывать в правоприменительной практике, связанной с использованием норм земельного законодательства?	письменный контроль / эссе (т.2,9,10,11,19,34,37,40,41,); тестирование /тестовые задания NN 9,10,12,14,17, 19 устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,11,12,13,14,15,16,17,18), практикум задания 1-4, экзамен (в.15,27,34-50,52,62)

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
	Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.	Каким образом осуществляется поиск необходимых судебных решений, имеющих важное значение для принятия обоснованного решения?	
ОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.	Приведите примеры судебных решений по земельным спорам и назовите составные части данного решения. Выделите содержащиеся в них правовые позиции. Какие критерии принимаются во внимание при квалификации земельных споров? Каким образом полученные в рамках изучения земельного права знания могут применяться на практике?	письменный контроль / эссе (т.2,9,10,11,19 ,34,37,40,41,); тестирование /тестовые задания NN 9,10,12,14,17, 19 устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,11,12,13 ,14,15,16,17,1 8), практикум задания 1-4, экзамен (в.15,27,34-50, 52,62)
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права.	Каким образом осуществляется подготовка квалифицированного заключения по вопросам применения	письменный контроль / эссе (т.11,12,13,17, 19,21-33,); тестирование

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
конкретных видах юридической деятельности	Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.	нормативных правовых актов в земельной сфере? Какие аспекты необходимо учитывать при осуществлении консультирования по вопросам применения нормативных правовых актов в земельной сфере?	/тестовые задания NN 6,7,8,10,11,12, 13,15,16,18) устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,11,12,13 ,14,15,16,17,1 8), практикум задания 1-4, экзамен (в 9,10,11,14,15, 16,17,23,24,25 ,26,27,34-62,71,72)
ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности .	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.	Какие знания необходимы для подготовки квалифицированного заключения по вопросам применения нормативных правовых актов в земельной сфере? Что нужно знать юристу для квалифицированного консультирования по вопросам применения нормативных правовых актов в земельной сфере?	письменный контроль / эссе (т.11,12,13,17, 19,21-33,); тестирование /тестовые задания NN 6,7,8,10,11,12, 13,15,16,18) устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,11,12,13 ,14,15,16,17,1 8), практикум задания 1-4, экзамен (в 9,10,11,14,15, 16,17,23,24,25

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.		,26,27,34-62,71,72)
ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель. Тема 4 Источники земельного права. Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.	Что такое юридический язык и почему для юриста важно грамотно владеть им? Для чего необходимо обладать навыками профессионального межличностного общения? Что такое логика изложения мыслей и насколько она важна в процессе подготовки заключения и дачи консультаций по юридическим вопросам, в том числе в сфере земельных правоотношений?	письменный контроль / эссе (т.11,12,13,17,19,21-33,); тестирование /тестовые задания NN 6,7,8,10,11,12,13,15,16,18) устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2,4,11,12,13,14,15,16,17,18), практикум задания 1-4, экзамен (в 9,10,11,14,15,16,17,23,24,25,26,27,34-62,71,72)

- **7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.

4. Земельное право как отрасль права.

5. Земельное право как наука.

6. Система курса «Земельное право».

7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

8. Понятие и содержание земельных правоотношений.

9. Объекты земельных правоотношений.

10. Субъекты земельных правоотношений.

11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.

13. Акты международного права в качестве источников земельного права.

14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.

15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.

16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.

17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.

18. Состав земель в Российской Федерации.

19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.

21. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.

22. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.

23. Понятие, содержание и цели охраны земель.

24. Понятие рекультивации земель и консервации земель.

25. Понятие и формы права собственности не землю.

26. Основания возникновения права собственности на землю.

27. Основания прекращения права собственности на землю.

28. Права собственников земли.

29. Обязанности и ответственность собственников земли.

30. Состав федерального фонда земель.

31. Состав фонда земель субъектов Российской Федерации.

32. Состав фонда земель муниципальных образований.

33. Содержание и порядок приобретения права постоянного бессрочного (пользования) земельными участками.

34. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

35. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.

36. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

37. Понятие и содержание права аренды земельных участков.

38. Существенные условия договора аренды земельных участков.

39. Основания прекращения права аренды земельного участка.

40. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

41. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.

42. Частный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.

43. Публичный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.

44. Права собственника земельного участка, обремененного сервитутом.

45. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.

46. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.

47. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

48. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.

49. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

50. Формы участия населения в решении вопросов, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд с целью предоставления их для строительства.

51. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления при нормировании предоставляемых в собственность земельных участков.

52. Особенности перехода права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

53. Особенности купли-продажи земельных участков.

54. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.

55. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.

56. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.

57. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.

58. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.

59. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.

60. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.

61. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.

62. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.

63. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.

64. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии использования и охраны земель.

65. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.

66. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.

63. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.

64. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.

65. Содержание землеустроительного процесса.

66. Понятие и назначение мониторинга земель.

67. Формы проведения мониторинга земель.

68. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.

69. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.

70. Понятие и назначение мелиорации земель.

71. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Субъекты правонарушений и объекты посягательства.

72. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сферу земельных правоотношений. Субъекты преступлений и объекты посягательства.

73. Понятие и назначение государственного земельного надзора.

74. Формы платы за использование земель. Порядок исчисления и уплаты.

75. Защита прав собственников и обладателей иных титулов на землю.

76. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

77. Фонд перераспределения земель. Назначение и источники формирования.

78. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

79. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

80. Использование земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачных целей.

81. Понятие, состав и назначение земель населенных пунктов.

82. Понятие, состав и назначение земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.

83. Понятие, состав и назначение земель особо охраняемых территорий.

84. Понятие и назначение земель лесного фонда.

85. Понятие и назначение земель водного фонда.

86. Понятие и назначение земель запаса.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[47]

Вариант I

1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей относятся к ведению:

а) Российской Федерации и ее субъектов;

б) только субъектов Российской Федерации;

в) только Российской Федерации;

г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Земельное право не может выступать в качестве:

а) отрасли науки;

б) учебной дисциплины;

в) отрасли человеческой деятельности;

г) отрасли права.

3. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться участником земельных правоотношений:

а) иностранное юридическое лицо;

б) иностранное государство;

в) иностранный гражданин;

г) лицо без гражданства.

4. В предложенном перечне выделите право на землю (титул), которое не предусмотрено законодательством:

а) право пожизненного наследуемого владения;

б) аренда;

в) право безвозмездного срочного пользования;

[47] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

г) право временного владения.

5. Какой из перечисленных видов земель не относится к категориям:

а) земли лесного фонда;

б) земли фонда перераспределения;

в) земли сельскохозяйственного назначения;

г) земли водного фонда.

6. Субъекты Российской Федерации не вправе:

а) устанавливать порядок осуществления государственного земельного надзора;

б) определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения животноводства;

в) обращаться в суд по вопросу принудительного прекращения прав на земельный участок;

г) изменять границы пригородных зон.

7. Право собственности на землю бесплатно может быть приобретено:

а) юридическим лицом;

б) иностранным гражданином;

в) гражданином Российской Федерации;

г) лицом без гражданства.

8. Из оборота не могут быть изъяты находящиеся в федеральной собственности участки, на которых расположены:

а) гражданские захоронения;

б) здания районных судов;

в) учреждения, исполняющие наказания;

г) объекты атомной энергетики.

9. Неиспользование земельного участка в течение какого срока может служить основанием для его принудительного изъятия у собственника:

а) одного года;

б) двух с половиной лет;

в) полутора лет;

г) трех лет.

10. По целям проведения государственный мониторинг земель не может быть:

а) оперативным;

б) базовым;

в) выборочным;

г) периодическим.

11. К принципам ведения государственного кадастра недвижимости не относится:

а) обязательность постановки на учет земельных участков;

б) сопоставимость со сведениями других кадастров;

в) единство системы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости;

г) открытость сведений государственного кадастра недвижимости.

12. Споры в области использования и охраны земель могут разрешаться:

а) исключительно в судебном порядке;

б) в судебном порядке, в том числе с возможной передачей спора на разрешение в третейский суд;

в) только в административном порядке;

г) прокурором.

13. Какая из перечисленных форм земельного контроля (надзора) не предусмотрена законодательством:

а) общественный;

б) производственный;

в) государственный;

г) ведомственный.

14. Публичный сервитут не может быть установлен для:

а) свободного доступа к прибрежной полосе;

б) проведения дренажных работ на земельном участке;

в) обустройства места отдыха граждан;

г) прохода через земельный участок.

15. Кто из названных лиц не вправе требовать изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка в случае невозможности его использования при установлении публичного сервитута:

а) арендатор;

б) собственник;

в) землепользователь;

г) землевладелец.

16. Использование земель сельскохозяйственного назначения не допускается для:

а) сельскохозяйственного производства;

б) создания заповедников;

в) создания защитных насаждений;

г) научно-исследовательских целей.

17. Мелиорация – это:

а) распоряжение земельным фондом;

б) наблюдение за состоянием земель;

в) контроль за соблюдением требований земельного законодательства;

г) мероприятия по коренному улучшению земель.

18. Ипотека применительно к земельным правоотношениям это:

а) право собственника отчуждать земельный участок;

б) право собственника сдавать земельный участок в аренду;

в) право собственника закладывать земельный участок в целях получения кредита;

г) право собственника передавать участок в безвозмездное срочное пользование.

19. Законодательство устанавливает, что максимальное число членов крестьянского (фермерского) хозяйства, не состоящих в родстве с главой такого хозяйства, может составлять:

а) пять человек;

б) десять человек;

в) восемь человек;

г) два человека.

20. Какое из названных понятий не используется применительно к землям транспорта:

а) охранная зона;

б) зона отчуждения;

в) придорожная полоса;

г) полоса отвода.

Вариант II

1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

а) материальная основа существования органов местного самоуправления;

б) достояние федеративного государства;

в) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;

г) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земельное законодательство состоит из:

а) Конституции Российской Федерации и Земельного кодекса Российской Федерации;

б) Земельного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации;

в) федеральных законов и нормативных правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации;

г) федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления, регулирующих общественные отношения в земельной сфере.

3. Среди перечисленных терминов выделите понятие, не относящееся к объектам земельных правоотношений:

а) территория района;

б) часть земельного участка;

в) земля как природный объект;

г) земельный участок.

4. Какое из названных прав на землю на самом деле не существует:

а) сервитут;

б) право собственности;

в) право постоянного безвозмездного пользования;

г) право постоянного (бессрочного) пользования.

5. Среди перечисленных категорий земель выделите одну, не входящую в состав земель в Российской Федерации:

а) земли поселений;

б) земли для обеспечения нужд рыболовства;

в) земли особо охраняемых территорий и объектов;

г) земли специального назначения.

6. К полномочиям субъектов Российской Федерации не отнесено право:

а) определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;

б) утверждать правовой режим пригородных зон;

в) изымать земельные участки для региональных нужд;

г) принимать решение о консервации земельных участков, находящихся в федеральной собственности.

7. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием бесплатного приобретения в собственность земли:

а) самовольное занятие земельного участка;

б) наличие установленной в федеральном законе льготы;

в) истечение срока приобретательной давности;

г) приватизация земли гражданином – постоянным (бессрочным) пользователем.

8. Ограничивать в обороте не допускается земельные участки, находящиеся в:

а) федеральной собственности;

б) собственности юридических лиц;

в) муниципальной собственности;

г) собственности субъектов Российской Федерации.

9. Кто из перечисленных правообладателей не должен платить земельный налог:

а) собственник;

б) землепользователь;

в) обладатель сервитута;

г) землевладелец.

10. Периодический государственный мониторинг земель должен проводиться не чаще чем раз в:

а) три года;

б) два года;

в) один год;

г) полтора года.

11. Какое из перечисленных оснований не является допустимым при решении вопроса о переводе земель сельскохозяйственного назначения, кадастровая стоимость которых на пятьдесят и более процентов превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу), в другие категории:

а) установление или изменение черты населенного пункта;

б) выполнение международных обязательств Российской Федерации;

в) включение непригодных для ведения сельскохозяйственного производства земель в состав лесного фонда;

г) добыча полезных ископаемых при наличии утвержденного проекта рекультивации земель.

12. Действия и решения специально уполномоченных органов в области использования и охраны земель могут быть обжалованы:

а) только в судебном порядке;

б) либо в суд, либо в вышестоящий государственный орган;

в) в суд, в вышестоящий государственный орган либо в прокуратуру;

г) в вышестоящий государственный орган или в прокуратуру.

13. Какое из приведенных понятий не имеет отношения к охране земель:

а) консервация;

б) мелиорация;

в) рекультивация;

г) деградация.

14. Целью установления публичного сервитута не является:

а) сооружение объектов транспортной инфраструктуры;

б) размещение на земельном участке межевых знаков;

в) пастьба скота в установленные местными условиями сроки;

г) использование земельного участка для охоты.

15. Собственник земельного участка при установлении публичного сервитута вправе требовать от установившего его органа публичной власти:

а) надлежащей компенсации убытков в любом случае;

б) установления налоговых льгот;

в) возмещения причиненных неудобств;

г) соразмерной платы при существенном затруднении в пользовании участком.

16. Понятие «фонд перераспределения земель» относится к землям:

а) населенных пунктов;

б) запаса;

в) сельскохозяйственного назначения;

г) специального назначения.

17. На каком из указанных прав могут предоставляться земли сельскохозяйственного назначения лицам без гражданства:

а) собственности;

б) аренды;

в) постоянного (бессрочного) пользования;

г) пожизненного наследуемого владения.

18. К основным условиям реализации гражданином Российской Федерации права на ведение личного подсобного хозяйства относится:

а) получение им паспорта гражданина Российской Федерации;

б) достижение совершеннолетия;

в) приобретение дееспособности;

г) наличие опыта работы в сельском хозяйстве.

19. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием для прекращения фермерского хозяйства:

а) несостоятельность (банкротство) фермерского хозяйства;

б) решение суда;

в) единогласное решение членов фермерского хозяйства о прекращении его деятельности;

г) изъятие земель фермерского хозяйства для государственных или муниципальных нужд.

20. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

а) природоохранного значения;

б) историко-культурного значения;

в) приграничных территорий;

г) рекреационного значения.

Вариант III

1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное законодательство находится в ведении:

а) только субъектов Российской Федерации;

б) Российской Федерации и ее субъектов;

в) только Российской Федерации;

г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Земельные правоотношения – это регулируемые нормами земельного права общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

а) владения, пользования и распоряжения земельными участками;

б) предоставления и изъятия земельных участков;

в) использования и охраны земель;

г) сохранения и восстановления земель.

3. Какая из перечисленных форм собственности на землю не допускается Конституцией Российской Федерации:

а) государственная;

б) муниципальная;

в) частная;

г) смешанная.

4. Какой из названных субъектов не сможет получить земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования:

а) религиозная организация;

б) администрация муниципального образования;

в) территориальный орган финансового контроля;

г) государственное учреждение связи.

5. Земельное законодательство не наделяет субъекты Российской Федерации правом:

а) покупки в первоочередном порядке продаваемых собственником земель сельскохозяйственного назначения;

б) принимать решение об изъятии земельных участков для собственных нужд;

в) определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения садоводства;

г) устанавливать правила застройки и землепользования в городах и иных населенных пунктах.

6. Каким из названных ниже полномочий не вправе воспользоваться орган местного самоуправления:

а) установить максимальный размер земельного участка, предоставляемого в собственность гражданам бесплатно из земель, находящихся в муниципальной собственности;

б) перевести находящийся в частной собственности земельный участок из одной категории в другую;

в) принять решение о консервации земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в частной собственности;

г) принять решение об изъятии земельного участка для муниципальных нужд.

7. Понятие «ограничение оборотоспособности» означает:

а) отсутствие у собственника права распоряжаться земельным участком по своему усмотрению;

б) установленный законодательством запрет на приватизацию земельных участков определенного назначения;

в) невозможность продажи земельных участков иностранным гражданам и юридическим лицам;

г) установленные законодательством для собственника жесткие рамки хозяйственной деятельности на земельном участке.

8. Не является основанием для принудительного изъятия земельного участка у собственника:

а) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для дачного строительства;

б) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для гаражного строительства;

в) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для жилищного строительства;

г) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для промышленного строительства.

9. К задачам государственного мониторинга земель не отнесено:

а) информационное обеспечение осуществления других функций государственного управления в земельной сфере;

б) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;

в) выявление изменений состояния земель;

г) установление границ земельных участков.

10. Государственный кадастр недвижимости – это:

а) свод сведений о нарушениях земельного законодательства;

б) свод сведений о результатах государственного земельного надзора;

в) свод сведений о земельный участках и прочно связанных с ними объектах;

г) свод сведений о плательщиках земельного налога.

11. Какое из названных понятий не относится к единицам кадастрового деления территории Российской Федерации:

а) кадастровый район;

б) кадастровый участок;

в) кадастровый округ;

г) кадастровый квартал.

12. Административная ответственность за совершение правонарушений в земельной сфере может устанавливаться:

а) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации;

б) только на федеральном уровне;

в) только на уровне субъектов Российской Федерации;

г) и федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации.

13. Кто не является субъектом совершения преступлений в земельной сфере:

а) должностное лицо органа государственной власти;
б) руководитель коммерческой организации;
в) юридическое лицо;
г) гражданин.

14. Какая из названных ниже целей не относится к целям охраны земель:
а) повышение плодородия почв;
б) предотвращение деградации земель;
в) обеспечение восстановления земель;
г) предотвращение загрязнения земель.

15. Несоблюдение какого из названных условий нельзя отнести к обстоятельствам, препятствующим установлению публичного сервитута:
а) наличие одного из названных в законе оснований;
б) решение уполномоченного на то органа публичной власти;
в) учет результатов общественных слушаний;
г) установление разумной компенсации собственнику участка.

16. В пользу какого из названных правообладателей не может быть заключен договор по установлению частного сервитута:
а) собственника соседнего участка;
б) арендатора соседнего участка;
в) обладателя права постоянного (бессрочного) пользования соседним участком;
г) обладателя права пожизненного наследуемого владения соседним участком.

17. Фонд перераспределения земель находится в ведении:
а) Российской Федерации;
б) муниципальных образований;
в) субъектов Российской Федерации;
г) общественных организаций.

18. Ниже какого предела не может быть максимальный размер общей площади земельного участка из числа сельскохозяйственных угодий, находящийся в собственности одного лица:
а) 10 процентов общей площади сельхозугодий;
б) 5 процентов общей площади сельхозугодий;
в) 15 процентов общей площади сельхозугодий;
г) 20 процентов общей площади сельхозугодий.

19. Какой из названных типов мелиорации не предусмотрен законодательством:
а) химическая мелиорация;
б) культуртехническая мелиорация;
в) гидромелиорация;
г) биологическая мелиорация.

20. Законодательство не предусматривает использование пригородных зон для:
а) резервирования земель для развития городов;
б) промышленного строительства;
в) образования зон отдыха населения;
г) сельскохозяйственного производства.

Вариант IV

1. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками:

а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде;

б) свободно, если это не нарушает интересов государства;

в) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;

г) свободно, если это не вредит интересам других лиц.

2. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Земельные правоотношения»:

а) предмет;

б) объект;

в) субъект;

г) норма.

3. К источникам земельного права не относится:

а) нормативный договор;

б) судебное решение (прецедент);

в) правовой обычай;

г) нормативный акт.

4. Какому из перечисленных ниже субъектов законодательство не запрещает иметь земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования:

а) потребительский кооператив;

б) акционерное общество;

в) крестьянское (фермерское) хозяйство;

г) федеральное казенное предприятие.

5. Какое из названных полномочий не относится к ведению субъектов Российской Федерации:

а) распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности субъекта Российской Федерации;

б) отнесение сельскохозяйственных угодий к особо ценным;

в) введение ограничений прав на землю;

г) определение предельных размеров земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения дачного строительства.

6. Из приведенного перечня выделите полномочие, которое не может реализовать орган местного самоуправления:

а) передать бесплатно в собственность гражданам земельные участки из земель, находящихся в муниципальной собственности;

б) перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в собственности муниципального образования, в земли другой категории;

в) установить предельные размеры земельных участков, передаваемых в собственность гражданам для ведения личного подсобного хозяйства;

г) утвердить правила застройки и землепользования в поселении.

7. В чьей собственности должны находиться земельные участки, которые изымаются из оборота:

а) физических лиц;

б) муниципальных образований;
в) субъектов Российской Федерации;
г) Российской Федерации.

8. Законодательство не допускает принудительное изъятие земельного участка у собственника в случае:
а) систематической неуплаты собственником земельного налога;
б) значительного ухудшения собственником экологической обстановки;
в) нецелевого использования собственником земельного участка;
г) существенного снижения в результате хозяйственной деятельности собственника плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

9. Законодательство не предусматривает такую форму государственного мониторинга земель как:
а) федеральный;
б) межрегиональный;
в) региональный;
г) локальный.

10. Какое из перечисленных оснований не применяется в целях принудительного изъятия земель у собственников земельных участков:
а) существенное снижение плодородия в результате хозяйственной деятельности собственника;
б) не использование земельного участка, предоставленного для дачных целей, в течение трех лет;
в) значительное ухудшение экологической обстановки в результате хозяйственной деятельности собственника;
г) нецелевое использование земельного участка.

11. Каким органом устанавливается порядок кадастрового деления территории Российской Федерации:
а) Государственной Думой;
б) Президентом Российской Федерации;
в) Правительством Российской Федерации;
г) Советом Федерации.

12. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение проступков в сфере использования и охраны земель:
а) юридические лица;
б) органы местного самоуправления;
в) должностные лица;
г) граждане.

13. При совершении каких нарушений земельного законодательства не наступает имущественная ответственность:
а) при любых, если нет причинения вреда имущественным интересам;
б) преступлений;
в) дисциплинарных поступков;
г) административных правонарушений.

14. Какая из названных целей не может служить основанием для установления публичного сервитута:

а) проезд через земельный участок;

б) проведение спортивных соревнований;

в) временное пользование земельным участком в целях проведения изыскательских работ;

г) прогон скота через земельный участок.

15. Публичный сервитут может быть:

а) определенным или неопределенным;

б) временным или бессрочным;

в) периодическим или продолжительным;

г) срочным или постоянным.

16. К признакам земель сельскохозяйственного назначения не относится:

а) нахождение их за чертой населенных пунктов;

б) использование для сельскохозяйственных нужд;

в) наличие мелиоративных систем;

г) предназначение их для сельскохозяйственного использования.

17. Среди возможного целевого использования земель, находящихся в фонде перераспределения земель, не значится:

а) создание защитных насаждений;

б) создание личных подсобных хозяйств;

в) сенокошение;

г) ведение садоводства.

18. Каков предельный срок аренды земель сельскохозяйственного назначения:

а) двадцать пять лет;

б) девяносто девять лет;

в) десять лет;

г) сорок девять лет.

19. Какое из перечисленных лиц не имеет права на создание крестьянского (фермерского) хозяйства:

а) гражданин Российской Федерации;

б) лицо без гражданства;

в) юридическое лицо;

г) иностранный граждан.

20. Зеленые зоны не предназначены для выполнения такой функции как:

а) санитарная;

б) санитарно-гигиеническая;

в) природоохранная;

г) рекреационная.

Криминалистика.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям
При подготовке к семинарским и практическим необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1 Предмет, задачи и система криминалистики.

Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.

Методологические основы криминалистики.
Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.

Криминалистическая диагностика и идентификация.
Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
Виды и формы идентификации.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.
Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий.
Требования, предъявляемые к версиям.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 5 Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении.

Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.
Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.
Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян,

Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Под общей редакцией проф. В.П. Лаврова – Проспект Москва 2019 - 256с. – [электронный ресурс] режим доступа : http:// www.prospekt.org
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники
Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации
Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.

Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.
Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.
Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.
Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..
Криминалистическая механоскопия..
Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.
Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
Холодное оружие, его виды.
Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое.
Технико-криминалистическое исследование документов.
Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)

Понятие и научные основы криминалистической одорологии.
Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека
Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)

Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике.
.Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.
Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.

Литература:
Основная

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет

Понятие криминалистической регистрации и учета.
Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации.
Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России.
Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и задачи криминалистической тактики.
Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
Понятие тактических приемов..
Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании

Понятие, содержание и условия взаимодействия.
Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра..
Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.
Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа.
Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.
Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Сущность и виды обыска.
Задачи, решаемые в процессе его проведения.
Подготовка к обыску. Собирание информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице.
Подбор участников следственного действия.
Подготовка технических средств.
Рабочий этап обыска.
Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии.
Общие тактические правила обыска.
Особенности производства отдельных видов обыска.
Понятие выемки, ее задача.
Тактика проведения выемки..

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров.
Общетактические положения проведения указанных следственных действий.
Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании

Литература:

Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
Виды допроса.
Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.
Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы

Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы.
Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы.
Тактические приемы получения образцов.
Получение образцов для сравнительного исследования.
Классификация образцов.
Оформление получения образцов.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 24. Общие положения методики расследования

Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
Роль следственных ситуаций в методике расследования

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 25.. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий

Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.
Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.
Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.
Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности

Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия.
Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.
Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян,

Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 27. Методика расследования преступлений против личности

Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).
Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.
Тактика производства первоначальных следственных действий.
Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.
Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.
Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью

Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.
Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Криминалистическая характеристика преступных посягательств, совершаемыех вопреки либо с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы сексуальных отношений
Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы социальной памяти
Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы обращения с животными

Особенности расследования по делам против здоровья населения и общественной нравственности
Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.
Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях.
Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

для заочной формы обучения

Семинарские занятия
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям
При подготовке к семинарским и практическим необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.
Тема № 1 Предмет, задачи и система криминалистики.

Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.

Методологические основы криминалистики.
Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.

Криминалистическая диагностика и идентификация.
Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
Виды и формы идентификации.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.
Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий.
Требования, предъявляемые к версиям.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян,

Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 5 Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении.

Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.
Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.
Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники
Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.

Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации
Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.
Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.
Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.
Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..
Криминалистическая механоскопия..
Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.
Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
Холодное оружие, его виды.
Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое.
Технико-криминалистическое исследование документов.
Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и задачи криминалистической тактики.
Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
Понятие тактических приемов..
Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян,

Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании

Понятие, содержание и условия взаимодействия.
Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра..
Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.
Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа.

Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.
Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Сущность и виды обыска.
Задачи, решаемые в процессе его проведения.
Подготовка к обыску. Собирание информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице.
Подбор участников следственного действия.
Подготовка технических средств.
Рабочий этап обыска.
Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии.
Общие тактические правила обыска.
Особенности производства отдельных видов обыска.
Понятие выемки, ее задача.
Тактика проведения выемки..

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров.
Общетактические положения проведения указанных следственных действий.
Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
Виды допроса.
Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.
Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы

Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы.
Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы.
Тактические приемы получения образцов.
Получение образцов для сравнительного исследования.
Классификация образцов.
Оформление получения образцов.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 24. Общие положения методики расследования

Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
Роль следственных ситуаций в методике расследования

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 27. Методика расследования преступлений против личности

Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).

Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.
Тактика производства первоначальных следственных действий.
Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.
Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.
Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью

Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.
Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.
. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

для заочной формы обучения

Семинарские занятия
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям
При подготовке к семинарским и практическим необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.

Методологические основы криминалистики.
Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.

Криминалистическая диагностика и идентификация.
Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
Виды и формы идентификации.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники
Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации
Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.
Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.
Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.

Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..
Криминалистическая механоскопия..
Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое.
Технико-криминалистическое исследование документов.
Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и задачи криминалистической тактики.
Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
Понятие тактических приемов..
Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 c. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании

Понятие, содержание и условия взаимодействия.
Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.
Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 24. Общие положения методики расследования

Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
Роль следственных ситуаций в методике расследования

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная
Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Тема 27. Методика расследования преступлений против личности

Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).
Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.
Тактика производства первоначальных следственных действий.
Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.
Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.
Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Литература:
Основная
Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

Дополнительная

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС «IPRbooks» — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Криминалистика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного состояния криминалистики и использования её рекомендаций в судебной следственной практике.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1
Очная форма обучения

Наименование тем	Использование образовательных технологий	Часы
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Формирование представлений о предмете криминалистики	3 ч.
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике».	1 ч.
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Объекты идентификации и диагностики, их классификация». Практикум. Лабораторная работа № 1.	4 ч.
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений».	2 ч.
Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь».	2 ч.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Технико-криминалистические методы и средства».	2 ч.
Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации». Практикум. Лабораторная работа № 2.	2 ч.
Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Семинарские занятия – обсуждение на тему: «Правила обращения с объектами носителями и со следами»; «Отождествление человека по следам рук»; «Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц»; «Криминалистическая механоскопия»; «Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике». Практикум. Лабораторная работа № 3.	4 ч.
Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Семинарское занятие – обсуждение доклада «Криминалистические значения следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах».	2 ч.
Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов	Семинарские занятия – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Общие криминалистические правила обращения с документацией»; «Виды подделок документов»; «Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи».	2 ч.
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека»; «Использование фоноскопии в процессе расследования».	2 ч.
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации»; «Составление опознавательной карточки».	2 ч.
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Система криминалистических учётов в органах МВД России».	2 ч.
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие тактических приёмов».	2 ч.
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания».	2 ч.

Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика осмотра места происшествия». Практикум. Лабораторная работа № 4 .	2 ч.
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие условия производства следственного эксперимента».	2 ч.
Тема 18. Тактика обыска и выемки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие тактические приёмы обыска и выемки».	2 ч.
Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятия, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».	2 ч.
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания».	2 ч.
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц».	2 ч.
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и проведение показаний на месте».	2 ч.
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и назначение судебной экспертизы».	2 ч.
Тема 24. Общие положения методики расследования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая характеристика преступлений».	2 ч.
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика выявления и разоблачения инсценировки».	2 ч.
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности».	2 ч.
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика расследования убийств». Практикум. Лабораторная работа № 5. -	2 ч.
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование краж, грабежей, разбоев».	2 ч.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования взяточничества».	2 ч.
Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». -	2 ч.
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование дорожно-транспортных преступлений».	2 ч.

Таблица 5.2
Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Использование образовательных технологий	Часы
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Формирование представлений о предмете криминалистики	1 ч.
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике».	1 ч.
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Объекты идентификации и диагностики, их классификация». Практикум. Лабораторная работа № 1.	2 ч.
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений».	1 ч.
Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь».	1 ч.
Тема 6. Общие положения криминалистической техники	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Технико-криминалистические методы и средства».	1 ч.
Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации». Практикум. Лабораторная работа № 2.	1 ч.

Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Семинарские занятия – обсуждение на тему: «Правила обращения с объектами носителями и со следами»; «Отождествление человека по следам рук»; «Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц»; «Криминалистическая механоскопия»; «Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике». Практикум. Лабораторная работа № 3.	1 ч.
Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Семинарское занятие – обсуждение доклада «Криминалистические значения следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах».	1 ч.
Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов	Семинарские занятия – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Общие криминалистические правила обращения с документацией»; «Виды подделок документов»; «Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи».	1 ч.
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека»; «Использование фоноскопии в процессе расследования».	
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации»; «Составление опознавательной карточки».	
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Система криминалистических учётов в органах МВД России».	
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие тактических приёмов».	1 ч.
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания».	1 ч.
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика осмотра места происшествия». Практикум. Лабораторная работа № 4 .	1 ч.
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие условия производства следственного эксперимента».	1 ч.
Тема 18. Тактика обыска и выемки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие тактические приёмы обыска и выемки».	1 ч.

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятия, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».	1 ч.
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания».	1 ч.
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц».	
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и проведение показаний на месте».	
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и назначение судебной экспертизы».	1 ч.
Тема 24. Общие положения методики расследования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая характеристика преступлений».	1 ч.
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика выявления и разоблачения инсценировки».	
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности».	
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика расследования убийств». Практикум. Лабораторная работа № 5. -	1 ч.
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование краж, грабежей, разбоев».	1 ч.
Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования взяточничества».	1 ч.
Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». -	

общественной нравственности		
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование дорожно-транспортных преступлений».	

Таблица 5.3
Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Использование образовательных технологий	Часы
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Формирование представлений о предмете криминалистики	
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике».	1 ч.
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Объекты идентификации и диагностики, их классификация». Практикум. Лабораторная работа № 1.	1 ч.
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений».	
Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь».	
Тема 6. Общие положения криминалистической техники	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Технико-криминалистические методы и средства».	1 ч.
Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации». Практикум. Лабораторная работа № 2.	1 ч.
Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Семинарские занятия – обсуждение на тему: «Правила обращения с объектами носителями и со следами»; «Отождествление человека по следам рук»; «Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц»; «Криминалистическая механоскопия»; «Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике». Практикум. Лабораторная работа № 3.	1 ч.

Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Семинарское занятие – обсуждение доклада «Криминалистические значения следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах».	
Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов	Семинарские занятия – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Общие криминалистические правила обращения с документацией»; «Виды подделок документов»; «Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи».	1 ч.
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека»; «Использование фоноскопии в процессе расследования».	
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации»; «Составление опознавательной карточки».	
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Система криминалистических учётов в органах МВД России».	
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие тактических приёмов».	1 ч.
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания».	1 ч.
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика осмотра места происшествия». Практикум. Лабораторная работа № 4 .	
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие условия производства следственного эксперимента».	1 ч.
Тема 18. Тактика обыска и выемки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие тактические приёмы обыска и выемки».	
Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятия, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».	

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания».	
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц».	
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и проведение показаний на месте».	
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и назначение судебной экспертизы».	
Тема 24. Общие положения методики расследования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая характеристика преступлений».	1 ч.
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика выявления и разоблачения инсценировки».	
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности».	
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика расследования убийств». Практикум. Лабораторная работа № 5. -	1 ч.
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование краж, грабежей, разбоев».	1 ч.
Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования взяточничества».	
Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». -	
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование дорожно-транспортных преступлений».	

ПРАКТИКУМ

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты решения следующих заданий. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

Задание 1 «Следственные версии»

16 апреля в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21-летний студент одного из московских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоих наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, два видеомагнитофона, видеокамера, аудиосистема, а также большое количество аудиокассет с записями различных рок-групп. Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио- и видеотехнику, две пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета. На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства
Для выполнения данного задания необходимо сделать следующее:
1. Составить психологический профиль (портрет) преступника (преступников).
2. Построить версии о субъекте (субъектах) преступления.

Задание 2. «Дорожки следов»

Необходимо на куске обоев (или другой поверхности) сделать 2–3 шага, оставив не менее 3–4 последовательных отпечатков обуви.
Проведя необходимые измерения и построив дорожку следов в виде схемы, указать все её элементы и их размеры.

Задание 3 «Общие и частные признаки почерка»

В данном задании необходимо своей рукой написать 20–25 строчек произвольного текста (отрывок из художественного произведения, стихотворения, текста учебника) и определить общие признаки вашего почерка и частные признаки написания пяти любых букв.

Задание 4 «Габитология»

В этом задании следует заполнить опознавательную карточку, описав свою внешность по методу словесного портрета.
Задание 5 «Взаимодействие следователя с органом дознания»

Ночью 7 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел милиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.
Жена потерпевшего, Булаева М.Ф. рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа

она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.
Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из кроватей на покрывале лежала щепа от разбитой гитары.
Для выполнения задания необходимо:
1. Определить состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия
2. Построить и обосновать версии о субъекте (ах) преступления.
3. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Составить письменное задание сотрудникам органа дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1
Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел «Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики»	
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	Природа криминалистики. Формирование представлений о предмете криминалистики. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики и методики расследования как разделов криминалистики.
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	Понятие метода познания. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике. Критерии допустимости использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации. Отличие криминалистической идентификации от определения групповой принадлежности и от криминалистической диагностики. Субъекты, формы и стадии криминалистической идентификации. Что понимается под идентификционными и

	диагностическими признаками? Каковы критерии их выделения и оценки?
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие и классификация криминалистических версий. Процесс построения и проверки следственных версий. Принципы планирования расследования преступлений. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	Понятие механизма преступления в криминалистике и его отличие от криминологического и уголовно-правового понимания. Основные элементы механизма преступления. Сущность закономерных связей между элементами механизма преступления. Какие свойства личности и каким образом они проявляются при подготовке, совершении и сокрытии преступления?
Раздел «Криминалистическая техника»	
Тема 6. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники. Содержание основополагающих понятий криминалистической техники: средство, метод, прием, методика.
Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации	Общие правила применения технико-криминалистических средств и методов для обнаружения и фиксации следов. Понятие судебной фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Основные свойства папиллярных узоров и их классификация. Виды следов рук и механизм их образования. Способы обнаружения и выявления невидимых следов рук. Механизм образования следов ног. Способы фиксации следов ног. Какую криминалистически значимую информацию можно получить при изучении следов рук, ног, орудий взлома и инструментов. Правила обращения с объектами-следоносителями, их изъятия и упаковки. Криминалистические правила процессуального оформления результатов осмотра предметов со следами рук, ног, орудий взлома и инструментов
Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Понятие криминалистической баллистики. Криминалистические понятия огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды огнестрельных повреждений. Классификация дистанций выстрела в криминалистике. Понятия и классификации взрывных устройств, взрывчатых веществ, самодельных взрывных устройств.
Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов	Способы защиты документов от подделки. Понятие полной и частичной подделки документов. Виды и способы частичной подделки документов. Признаки их выявления. Методика осмотра и предварительного исследования документов, удостоверяющих личность.
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	Понятие запаховых следов человека. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и консервации запаховых следов. Судебно-одорологическая экспертиза.
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Источники получения информации о внешнем облике человека. Понятие словесного портрета. Система описания признаков внешнего облика человека. Правила описания внешности человека. Методика составления композиционного портрета.

(криминалистическая габитология)	
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	Понятие криминалистической регистрации и учета. Объекты криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.
Раздел «Криминалистическая тактика»	
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельного следственного действия. Следственные ситуации: классификация и тактическое решение. Тактические правила, приёмы, рекомендации. Тактические комбинации (операции).
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу.
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Криминалистическая сущность и задачи следственного осмотра и освидетельствования. Общие положения тактики осмотра места происшествия и освидетельствования. Последовательность действий при подготовке и производстве осмотра. Тактика освидетельствования. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и освидетельствования.
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Особенности тактики проведения следственного эксперимента, фиксация и оценка его результатов. Использование результатов следственного эксперимента в расследовании преступлений.
Тема 18. Тактика обыска и выемки	Основания и порядок производства обыска и выемки. Виды обыска. Общетактические требования, предъявляемые к подготовке и проведению обыска. Особенности тактики проведения личного обыска. Тактика производства выемки.
Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Понятие, цели и правовые основания для производства контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактика производства контроля и записи переговоров: подготовка, проведение и фиксация его результатов. Тактика производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Использование информации, полученной в результате проведения указанных следственных действий в расследовании преступлений
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Виды вопросов, задающихся допрашиваемому. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Тактические приемы очной ставки.
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Понятие, цель, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупа. Тактика других видов предъявления для опознания.

Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цель и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте: состав участников, технические средства, учёт обстановки места происшествия. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Структура экспертных учреждений и виды судебных экспертиз, проводимых в них. Понятие, цель и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
Раздел «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»	
Тема 24. Общие положения методики расследования	Общие положения криминалистической методики. Общие и частные криминалистические методики: понятие, структура. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура и прикладное значение. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления.
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Методика исследования алиби. Методика выявления и разоблачения инсценировки. Методика разоблачения лжесвидетельства. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений.
Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с	Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.

профессиональной деятельностью	Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.
Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общие положения методики расследования данных преступлений. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

6.1. Темы эссе48

Формирование представлений о предмете криминалистики

Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике

Объекты идентификации и диагностики, их классификация

Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений

Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь

Технико-криминалистические методы и средства

Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации

Правила обращения с объектами носителями и со следами

Отождествление человека по следам рук

Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц

Криминалистическая механоскопия

Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике

Криминалистическое значение следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах

Общие криминалистические правила обращения с документацией

Виды подделок документов

Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи

Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека

Использование фоноскопии в процессе расследования

Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации

48 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Составление опознавательной карточки

Система криминалистических учётов в органах МВД России

Понятие тактических приёмов

Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания

Тактика осмотра места происшествия

Общие условия производства следственного эксперимента

Общие тактические приёмы обыска и выемки

Понятие, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания

Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц

Подготовка и проведение показаний на месте

Подготовка и назначение судебной экспертизы

Криминалистическая характеристика преступлений

Методика выявления и разоблачения инсценировки

Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности

Методика расследования убийств

Расследование краж, грабежей, разбоев

Особенности расследования взяточничества

Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Расследование дорожно-транспортных преступлений

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку к семинарам
При подготовке к практическому занятию обучающийся закрепляет теоретические знания, получаемые на лекционных и семинарских занятиях, по соответствующей теме практического занятия (лабораторной работе).
Преподаватель выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства, демонстрирует приемы работы с ними, обучающиеся под руководством преподавателя приобретает практические навыки их использования и грамотного оформления уголовно-процессуальных документов.
Практические задания (Практикум по криминалистике49 содержит 5 лабораторных работ по всем разделам курса) последовательно выполняются обучающимися во время практических занятий под руководством преподавателя, так и в период самостоятельной работы.

Лабораторная работа 1: Методы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:
1. Указать систему методов, используемых криминалистикой.

49 Практикум по криминалистике (лабораторные работы). М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2014.

2. Дать определение криминалистической идентификации.
3. Перечислить объекты криминалистической идентификации.
4. Измерить и описать предметы, представленные преподавателем, определить общие и частные идентификационные признаки указанных предметов.
5. Перечислить стадии экспертного идентификационного исследования.
6. Назвать, какие основные вопросы решаются с помощью диагностических (неидентификационных) исследований.

Лабораторная работа 2: Криминалистическая фотография

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:
1. Указать разделы криминалистической фотографии, определить каково значение криминалистической фотосъемки.
2. Назвать методы запечатлевающей фотографии и способы, применяемые при фотосъемке различных криминалистических объектов.
3. Какого русского криминалиста называют «отцом судебной фотографии»?
4. Произвести фотографирование условного места происшествия и предметов, предоставленных преподавателем, по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок, а также опознавательную фотосъемку человека. Указать основные правила (рекомендации) производства каждой из указанных фотосъемок.

Лабораторная работа 3: Дактилоскопия

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:
1. Назвать основные свойства кожных покровов пальцев рук, имеющих криминалистическое значение.
2. Указать основные типы папиллярных узоров, дать их схематическое изображение.
3. На предложенном преподавателем предмете оставить потожировой след большого пальца правой руки. Используя технико-криминалистические средства, зафиксировать его, перекопировать на дактопленку и изъять с соблюдением криминалистических и процессуальных правил. Определить тип папиллярного узора данного отпечатка пальца, его общие и частные признаки.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав, на каком предмете (какой поверхности), при использовании каких технико-криминалистических средств был выявлен, зафиксирован и изъят отпечаток пальца, его тип, а также каким образом он был упакован, отразив содержание сделанной на упаковке (бирке) надписи.
5. Заполнить дактилоскопическую карту, получив отпечатки всех своих пальцев. Указать тип папиллярного узора каждого пальца.

Лабораторная работа 4: Осмотр места происшествия

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:
1. Указать виды следственных осмотров и определить их задачи.
2. Перечислить виды осмотра места происшествия и указать основные тактические приемы и способы его проведения (в помещении, на открытом пространстве).
3. Произвести осмотр инсценированного условного места происшествия с применением необходимых технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств, составить протокол, план-схему и фототаблицу места происшествия.

Лабораторная работа 5 : Методика расследования убийства

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:
1. Указать типичные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела об убийстве.
2. Ознакомиться с предложенной фабулой уголовного дела и составить психологический портрет предполагаемого преступника (преступников).
16 апреля в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21 летний студент одного из московских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоих наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, 2 видеомагнитофона, видеокамера, аудиосистема, а также большое количество аудиокассет с записями различных рок-групп. Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио- и видеотехнику, 2 пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета. На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который, по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства.
3. Построить версии о субъекте (субъектах) преступления (не менее 3 версий) и обосновать выдвижение основной версии.
4. По предложенной схеме составить план первоначального этапа расследования данного преступления (проверки основной версии).
5. Сформулировать вопросы к постановлению о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа Николаева.

6.3. Примерная тематика контрольных работ

Основные этапы становления, совершенствования и развития криминалистики как науки.
Криминалистическая идентификация и диагностика.
Запечатлевающая фотография. Фотосъемка места происшествия.
Технико-криминалистическое исследование документов.
Понятие и классификация следственных версий. Принципы планирования расследования.
Тактика осмотра места происшествия. Основные способы осмотра места происшествия.
Методика расследования убийств.
Методика расследования взяточничества.
Методика выявления и разоблачения инсценировки.
Методика расследования дорожно-транспортного происшествия.
Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Криминалистика» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.
Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			
Знать: - методологические основы дисциплины «Криминалистика»; - организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений; - права, обязанности и ответственность следователя; - современные методики расследования преступлений, а также тактические приёмы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций	Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 17. Тактика следственного эксперимента Тема 18. Тактика обыска и выемки Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Тема 20. Тактика допроса и очной ставки Тема 21. Тактика предъявления для опознания Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Какие особенности взаимодействия следователя с органом дознания характерны на различных этапах расследования? Как подбираются участники следственного эксперимента? Каковы особенности тактики допроса потерпевших? Как осуществляется оценка результатов следственного эксперимента? Как обеспечиваются результативность и объективность проверки показаний на месте? Что подлежит выяснению при осмотре трупа, личность которого не установлена? Каковы особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершённым несовершеннолетними? Как планируется расследование взяточничества?	письменный контроль/эссе(доклад) (т.5,16.21-31); тестирование/тестовые задания №1,13,15,27-31/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(14-22); практикум; лаб.работы 1-5; экзамен(в. 1-3, 27-39, 53-64)
Уметь: - выявлять и анализировать проблемы организационного характера при анализе конкретных следственных ситуаций; - определять способы их разрешения с учётом возможных тактических рисков;	Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 17. Тактика следственного эксперимента	Какие особенности взаимодействия следователя с органом дознания характерны при расследовании преступлений, совершённых несовершеннолетними? Какие требования предъявляются к лицам, отбираемым в качестве понятых?	письменный контроль/эссе(доклад) (1-39); тестирование/тестовые задания №12-15, 22-35,38-42/; устный контроль:

- правильно применять правовые нормы в конкретной следственной ситуации	Тема 18. Тактика обыска и выемки Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Тема 20. Тактика допроса и очной ставки Тема 21. Тактика предъявления для опознания Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Каковы основные способы взяточничества? Какие основные типичные следственные ситуации складываются на первоначальном этапе расследования дел о незаконном обороте наркотиков?	опрос на семинарских занятиях(т 15-22); практикум лаб работы 1-5; экзамен(в 1,2,66-79)
Владеть: - современными способами, приемами и методиками выявления, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации; - методиками анализа конкретных следственных ситуаций, складывающихся в процессе расследования уголовного дела; - навыками принятия законных, своевременных решений и действий по разрешению возникших проблем	Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 17. Тактика следственного эксперимента Тема 18. Тактика обыска и выемки Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Тема 20. Тактика допроса и очной ставки Тема 21. Тактика предъявления для опознания Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Как фиксируются ход и результаты задержания? Какие обстоятельства выясняются у потерпевшей по делам об изнасиловании? Каковы типичные следственные ситуации при расследовании убийств? Каковы особенности тактики задержания взяткополучателя с наличными? Какие судебные экспертизы назначаются по делам об убийствах? Каковы первоначальные следственные действия по делам о ДТП?	письменный контроль/эссе(доклад) (1-39); тестирование/тестовые задания №28-36; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т 17-22); практикум лаб. работы 1-5; экзамен(в.1,2,43-61)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			
Знать:	Тема 25. Методика решения типичных	Какова структура частной методики расследования?	письменный

- методологические основы дисциплины «Криминалистика»; - организационные основы деятельности следственных, и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений; - права, обязанности и ответственность следователя; - современные методики расследования преступлений, а также тактические приёмы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций	следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности Тема 27. Методика расследования преступлений против личности Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию по делам об убийствах? Какие типичные версии выдвигаются и проверяются по делам о кражах? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы при осмотре места взрыва? Какие судебные экспертизы назначаются по делам о ДТП? Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия проводятся по делам о должностных преступлениях?	контроль/эссе(доклад) (1-39); тестирование/тестовые задания №, 28-3,39-42/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т 25-33); практикум лаб работы 1-5; экзамен(в.66-69,76-78)
Уметь: - выявлять и анализировать проблемы организационного характера при анализе конкретных следственных ситуаций; - определять способы их разрешения с учётом возможных тактических рисков; - правильно применять правовые нормы в конкретной	Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	Какие виды инсценировок используют преступники по делам об убийстве? Какие обстоятельства подлежат установлению и доказыванию по делам об изнасиловании? Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия проводятся на первоначальном этапе расследования?	письменный контроль/эссе(доклад) (1-39); тестирование/тестовые задания №20-28, 82-88/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т. 26-31);

следственной ситуации	Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств		практикум лаб работы 1-5; экзамен(в.63-70,43-47)
Владеть: - современными способами, приемами и методиками выявления, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации; - методиками анализа конкретных следственных ситуаций, складывающихся в процессе расследования уголовного дела; - навыками принятия законных, своевременных решений и действий по разрешению возникших проблем	Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности Тема 27. Методика расследования преступлений против личности Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и	Какие тактические приёмы следователь должен применить в процессе допроса умирающего потерпевшего? Какие обстоятельства подлежат установлению и доказыванию по делам о кражах и грабежах? Какова структура криминалистической характеристики преступлений против здоровья населения и общественной нравственности? Какие вопросы необходимо выяснить в процессе допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам о незаконном обороте наркотиков?	письменный контроль/эссе(доклад) (32-39); тестирование/тестовые задания №30-33,40-42/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т.25-31); практикум лаб работы 1-5; экзамен(в.53-61,71-75)

	общественной нравственности Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств		
ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: - основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений в стране (обществе); - конкретные причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; - комплексы мер, необходимых для устранения выявленных причин и условий, способствовавших совершению преступлений	Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности Тема 27. Методика расследования преступлений против личности Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Какими средствами и методами в процессе расследования конкретных уголовных дел устанавливаются причины и условия, способствовавшие преступлению? Какие меры принимаются следователем для устранения выявленных причин и условий, способствовавших совершению конкретного преступления в процессе его расследования?	письменный контроль/эссе(доклад) (1-39); тестирование/тестовые задания №22,28,34, 36,41,42/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т. 25-31); практикум лаб. работы 1-5; экзамен(в. 70-79,85)
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений;	Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Каким образом проводится анализ причин и условий, способствующих совершению криминалистически	письменный контроль/эссе(доклад) (1-39);

- представлять результаты анализа указанных причин и условий в виде представления, выступления, доклада, статьи	Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности Тема 27. Методика расследования преступлений против личности Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	сходных групп преступлений? Какие меры могут применять правоохранительные органы для обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей?	тестирование/тестовые задания №36-42/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т. 25-31); практикум лаб.работы 1-5; экзамен(в.2-88)
Владеть: - современными методами выявления сбора, обработки и анализа доказательственной информации о причинах и условиях, способствовавших совершению преступлений; - навыками установления реальных причин и условий, способствовавших совершению преступления; - методами воздействия на должностных лиц в	Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности Тема 27. Методика расследования преступлений против личности Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Какие меры могут предпринимать правоохранительные органы, ведущие расследование, по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления? Кто вправе внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона?	письменный контроль/эссе(доклад) (1-39); тестирование/тестовые задания №6-16/; устный контроль: опрос на семинарских занятиях(т 25-31); практикум лаб работы 1-5; экзамен(в. 82-88)

целях устранения выявленных причин и условий, способствующих совершению преступления	Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Какие требования предъявляются к форме и содержанию представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений?	

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

Предмет, объекты и задачи криминалистики
Методологические основы криминалистики как раздел криминалистики
Криминалистическая техника как раздел криминалистики
Криминалистическая тактика как раздел криминалистики
Сущность, понятие и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики
Соотношение криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом и криминологией
Общенаучные методы, используемые в криминалистике
Специальные методы, используемые в криминалистике
Система криминалистики: понятие, структура, содержание
Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений
Понятие и виды криминалистической идентификации
Виды объектов, используемых в процессе идентификации. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам
Криминалистическая диагностика
Понятие, сущность и виды криминалистических версий
Криминалистическая версия как логический метод познания в процессе раскрытия преступлений
Принципы планирования расследования
Технические средства, используемые при проведении следственных действий
Виды криминалистической фотографии
Фотосъемка места происшествия
Трасология. Классификация следов
Понятие и сущность тактической комбинации (операции)
Понятие тактического приема и его отличие от тактического правила
Следы рук человека: обнаружение, фиксация, изъятие
Свойства и типы папиллярных узоров
Следы ног человека. Обнаружение, фиксация и изъятие
Элементы дорожки следов ног человека
Понятие следа в криминалистике. Следы, изучаемые в рамках трасологии

Следы транспортных средств (способы обнаружения, фиксации и изъятия)
Криминалистическая микрология: виды объектов, средства для обнаружения, фиксации и изъятия
Понятие дистанции выстрела. Методика определения дистанции выстрела
Определение направления выстрела и обнаружение места нахождения стрелявшего
Признаки почерка
Топографические признаки письма
Признаки письменной речи
Виды и способы подделки документов
Методика описания признаков внешности человека. Виды словесного портрета
Понятие криминалистической одорологии. Использование запаховых следов человека в процессе расследования
Возможности исследования фонологических объектов
Обнаружение, фиксация и изъятие следов взрыва
Классификация средств криминалистической техники
Сущность и объекты криминалистической регистрации
Организация и использование криминалистических информационных систем органов МВД России
Понятие следственной ситуации. Роль типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования
Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений
Тактика задержания подозреваемого
Тактика осмотра места происшествия. Отличие места преступления от места происшествия
Понятие негативных обстоятельств
Методика выявления и разоблачения инсценировки
Стадии (этапы) осмотра места происшествия
Сущность первоначального, повторного и дополнительного осмотров места происшествия
Тактика освидетельствования
Тактика следственного эксперимента
Тактика обыска и выемки
Тактика личного обыска
Тактика контроля и записи переговоров
Тактика допроса. Общие тактические приемы допроса
Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц
Тактика допроса лиц, дающих ложные показания
Тактика очной ставки
Тактика предъявления живых лиц для опознания
Цели и задачи проверки показаний на месте
Заключение эксперта и его оценка
Содержание криминалистической методики расследования
Особенности первоначального этапа расследования убийств
Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальный этап расследования изнасилования
Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж и основные направления расследования
Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве
Неотложные следственные действия по уголовным делам о грабежах и разбоях
Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества
Первоначальный и последующие этапы расследования поджогов
Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Методика разоблачения лжесвидетельства
Методика разоблачения самооговора
Методика исследования алиби
Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.
Методика решений типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями
Методика выявления преступника, скрывшегося с места происшествия.
Общие положения методики выявления и разоблачения лжи
Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего
Типовые версии и их проверка при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти
Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в случаях обнаружения частей расчлененного трупа
Типичные следственные ситуации и типовые версии при расследовании должностных хищений
Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами
Особенности методики расследования злоупотреблений властью или служебным положением
Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании взяточничества
Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности труда
Осмотр места происшествия и пожарно-техническая экспертиза при расследовании поджогов
Криминалистическая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга)
качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний50

1) Криминалистика – это наука:
а) о деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, исполнению принятых решений и проверке их законности и обоснованности;
б) о преступности, ее причинах и условиях ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;
в) о технологии и средствах практического следоведения (поисково-познавательной деятельности) в уголовном судопроизводстве.

2) Кто является основоположником западноевропейской криминалистики?
а) Э. Локар;
б) Г. Гросс;
в) О. Вендель;
г) А. Бертильон.

3) Сложившаяся система криминалистики состоит из:
а) двух;
б) трех;

50 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

в) четырех;
г) пяти разделов (частей).
Перечислите их.

4) Отраслью криминалистической техники не является:
а) криминалистическая одорология;
б) криминалистическая идентификация;
в) криминалистическая регистрация;
г) криминалистическая баллистика.

5) Назовите автора метода антропометрической регистрации преступников:
а) Э. Локар;
б) Г. Гросс;
в) О.Вендель;
г) А. Бертильон.

6) Идентификация – это установление:
а) сходства объектов;
б) природы объектов;
в) индивидуальности (неповторимости) объекта.
г) дифференциации объектов.

7) Что не относится к формам идентификации:
а) производство идентификационной экспертизы;
б) проверка и установление личности по документам;
в) предварительный допрос опознающего лица;
г) предъявление для опознания.

8) Какие из указанных следов не изучаются в трасологии:
а) идеальные следы;
б) поверхностные следы;
в) объемные следы;
г) следы-предметы.

9) След в трасологическом понимании – это:
а) то, что доказывает виновность субъекта;
б) материально фиксированные отображения внешнего строения контактно взаимодействующих объектов;
в) реальные события, исследуемые криминалистикой;
г) идеальное отображение объектов и явлений в сознании человека.

10) Запечатление общего вида места происшествия производится путем:
а) ориентирующей съемки;
б) обзорной съемки;
в) узловой съемки;
г) детальной съемки.

11) С применением масштабной линейки производится фотосъемка:
а) ориентирующая;
б) сигналитическая;
в) детальная.
г) узловая.

12) Запечатление места происшествия и прилегающей обстановки производится в процессе:
а) опознавательной фотосъемки;
б) ориентирующей фотосъемки;
в) обзорной фотосъемки;
г) детальной фотосъемки.

13) Мелкие предметы и отдельные следы в процессе осмотра фиксируются путем:
а) детальной фотосъемки;
б) обзорной фотосъемки;
в) микросъемки;
г) узловой фотосъемки.

14) Какой вид фотосъемки не используется при осмотре места происшествия:
а) ориентирующая съемка;
б) обзорная съемка;
в) узловая съемка;
г) контрастирующая съемка.
15) Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять для обнаружения следов:
а) на металле;
б) на стекле;
в) на влажных и жирных поверхностях;
г) на деревянных поверхностях.

16) Папиллярный узор, имеющий две и более дельт:
а) дуговой;
б) петлевой;
в) завитковый.

17) Для изъятия с места происшествия поверхностного следа ноги человека не используется:
а) гипс;
б) ошкуренная резина;
в) следокопировальная пленка;
д) фотобумага.

18) Габитология – это криминалистическое учение о:
а) признаках голоса и речи человека;
б) внешнем облике человека;
в) запаховых следах;
г) признаках почерка.

19) Одорология – это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:
а) микрообъектов;
б) аудиозаписей;
в) запаховых следов;
г) видеозаписей.

20) К признакам внешнего облика человека не относятся:
а) анатомические;
б) генетические;

в) особые приметы;
г) функциональные.

21) Под документом в криминалистике понимают:
а) материальный объект, содержащий сведения, выраженные знаками алфавита, цифровыми символами, рисунками;
б) протоколы, акты и иные источники доказательств;
в) любой объект, содержащий криминалистически значимую информацию;
г) вещественные доказательства в виде целых или разорванных листов бумаги с видимыми изображениями.

22) К способам частичной подделки документов относятся:
а) переписывание документов;
б) сканирование документов;
в) создание нового документа;
г) подчистка документа.

23) Папиллярный узор, имеющий одну дельту:
а) дуговой;
б) петлевой;
в) завитковый.

24) Для изъятия с места происшествия объемного следа ноги человека используется:
а) гипс;
б) ошкуренная резина;
в) следокопировальная пленка;
д) фотобумага.

25) Свободные сравнительные образцы почерка получают путем:
а) написания подозреваемым произвольных текстов;
б) изъятия текстов, написанных подозреваемым вне связи с уголовным процессом;
в) написания подозреваемым специально подготовленных текстов под диктовку.
г) написание подозреваемым текстов в присутствии следователя.

26) К частным видам письменной речи не относятся:
а) направление и форма линий письма;
б) авторская лексика;
в) устойчиво повторяющиеся ошибки;
г) навыки акцентирования.

27) Какой из перечисленных признаков почерка относится к частному признаку?
а) выработанность почерка;
б) последовательность движений при выполнении отдельных элементов и букв;
в) наклон почерка;
г) связанность почерка.

28) Следственный осмотр не преследует цель:
а) выяснить обстоятельства расследуемого события;
б) взаимодействовать с работниками органа дознания;
в) обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления;
г) получить данные для организации розыска
.

29) По объему следственный осмотр бывает:
а) первоначальный и последующий;
б) основной и повторный;
в) основной и дополнительный;
г) полный и фрагментарный.

30) Освидетельствование – это:
а) вид судебно – медицинской экспертизы;
б) осмотр живых лиц;
в) установление факта наличия алкогольного или наркотического опьянения
г) установление психического состояния человека.

31) При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе?
а) при опознании предметов;
б) при опознании людей;
в) при опознании трупов;
г) при опознании животных.

32) Укажите одно из отличий выемки от обыска:
а) производится только в отношении определенных предметов, местонахождение которых известно;
б) местонахождение предметов, подлежащих изъятию не известно;
в) предметы, подлежащие изъятию неизвестны или известны ориентировочно.

33) При осмотре и фиксации следов человека в протоколе не указывается:
а) способ фиксации и изъятия следа;
б) вид и характеристика следа;
в) качественный состав вещества следа;
г) наименование предмета, на котором обнаружен след.

34) Информация, полученная с помощью полиграфа, является:
а) доказательственной;
б) ориентирующей;
в) оперативной;
д) иной.

35) Следственнаая версия несет в себе:
а) достоверное (положительное) знание об объекте версионного мышления;
б) предположительное (вероятностное) знание;
в) достоверное в части одних и предположительное в части других признаков объекта (события).

36) Что из указанного не является целью следственного эксперимента?
а) проверка возможности увидеть;
б) проверка возможности совершить определенные действия;
в) получение новых доказательств;
г) проверка алиби обвиняемого.

37) Назовите этапы предварительного следствия:
а) первоначальный и последующий этапы;
б) предварительная проверка, последующий и заключительный этапы;

в) первоначальный, последующий и заключительный этапы;
г) первоначальный и заключительный этапы.

38) Обязательным видом назначения экспертизы при расследовании дел о причинении телесного повреждения является:
а) судебно-психиатрическая экспертиза
б) судебно-психологическая экспертиза;
в) судебно-медицинская экспертиза;
г) судебная экспертиза микрообъектов
.
39) В задачу экспертных подразделений не входит:
а) консультирование следователя по вопросам, требующих специальных знаний;
б) ведение научных исследований;
в) установление виновности или невиновности обвиняемого лица;
г) оказание помощи следователю и суду в производстве следственных и судебных действий.

40) Какие обстоятельства являются основными для выдвижения версий о поджоге?
а) крупный ущерб от пожара;
б) наличие нескольких очагов пожара;
в) загорание в верхней части здания;
г) наличие запаха бензина.

41) Сколько версий может выдвинуть следователь планируя расследование?
а) одну;
б) не более трех;
в) неограниченное количество;
г) только нечетное количество.

42) Является ли вещество наркотическим или психотропным определяет:
а) судебно-медицинская экспертиза;
б) судебно-биологическая экспертиза;
в) судебно-химическая экспертиза;
г) судебно-ботаническая экспертиза.

Физическая культура и спорт

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина направлена на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, на формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочные занятия в учебных группах базируются на применении разнообразных средств физической культуры и спорта, могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) дается преподавателем физической культуры с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, в частности, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) разрабатываются преподавателем с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся в зависимости от медицинских рекомендаций (составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой обучающихся и т.д.).

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Практические занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений, направленные на совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тематика методико-практических занятий для самостоятельного освоения

1. Составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
2. Применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
3. Самостоятельное освоение отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
4. Подбор упражнений для проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
6. Ведение личного дневника самоконтроля.

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Обучающиеся по дисциплине «Физическая культура и спорт», освоившие учебную программу, выполняют зачетные требования по физической культуре. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный тестов общей физической и спортивно-технической подготовки.

В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
***УК-7* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**			

УК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение	1. Расскажите о разделах физической культуры. Какое место физическая культура занимает в системе сохранения и поддержания здоровья человека? 2.Дайте определение физической культуры. Укажите ее цели и задачи, как научной дисциплины, методы и средства достижения целей. 3. Раскройте содержание основных оздоровительных систем 4. Что называется факторами риска при занятии ФК. 5. Что такое вредные привычки? 6. Опишите способы планирования индивидуальных занятий. Прикладные задания по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы	Рефераты по темам 1-40, зачет (вопросы 1-10).

	осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы		
УК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы	1. Как оценить эффективность комплекса оздоровительной (адаптивной) физической культуры? 2. Как выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации? 3. В чем заключаются основные приемы страховки и самостраховки; Прикладные задания по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы	Физические тесты, разбор упражнений, зачет в форме тестов определения физической подготовленности (таб.7.2.1).

УК 7.3. Владеет навыками поддерживания должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы	1. Какие требования предъявляются к системе здорового образа жизни? 2. Как оценить результаты программных видов физкультурно-спортивной деятельности по итогам циклов технологии преподавания? 3. Каковы основные методы самоконтроля за состоянием своего организма. Прикладные задания по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы	Физические тесты, разбор упражнений, зачет в форме тестов определения физической подготовленности (таб.7.2.1).

7.2.1. Примерная тематика рефератов для обучающихся, временно освобождённых от практических занятий по физической культуре и спорту

1. Физическая культура – ведущий фактор здоровья обучающихся.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: острое, хроническое.

11. Биологические ритмы и работоспособность.

12. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное.

13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.

14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.

16. Влияние образа жизни на здоровье.

17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.

18. Ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

19. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условия обучения.

20. Общие закономерности изменения работоспособности обучающихся в учебном дне, неделе, модуле, учебном году.

21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.

23. Методические принципы физического воспитания.

24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).

25. Развитие физических качеств у обучающихся.

26. Общая физическая подготовка.

27. Специальная физическая подготовка.

28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.

29. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.

30. Цели и задачи спортивной подготовки.

31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.

32. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.

33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

34. Формы занятий физическими упражнениями.

35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

37. Биоритмы и их значение в жизни человека.

38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуры и спорт.

39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.

40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях обучающихся.

7.2.3 Примерная тематика рефератов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания обучающегося. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

2. Лечебная физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

7.2.4. Вопросы и тесты определения физической подготовки для зачета

Вопросы

1. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
4. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
5. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
7. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
8. Проведение обучающимсяи тематической беседы по физической культуре и спорту по заданной тематике.
9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
10. Ведение личного дневника самоконтроля.

Тесты определения физической подготовки и шкала их оценивания

Таблица 7.2.1

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Уровни достижений									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Силовой норматив: Подтягивание (м), отжимание из упора лежа (ж)	20	16	12	8	6	15	12	8	5	2
2. Скоростно-силовой норматив: Прыжок в длину с места	200	190	180	170	160	240	220	210	200	190
3. Гибкость: наклон вперед, стоя на скамейке (сантиметры ниже уровня скамейки)	15	13	11	8	5	13	11	9	5	2
4.Норматив скоростной выносливости:	180	170	160	150	140	180	170	160	150	140

Прыжки на скакалке (кол-во раз в мин.)										
5.Норматив силовой выносливости: Сгибание туловища (ж), отжимание (м) (за 30сек)	25	23	21	19	15	30	28	26	24	22
1. Координация: Проба Ромберга (за 30 сек) *Зачет(3-5 уровень)\незачет(1-2 уровень)*										

Примечание: Тесты проводятся на всем протяжении изучения дисциплины - как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении; активность обучающегося в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Криминология

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

По отдельным темам, требующим усвоение практических навыков и умения криминологического анализа состояния преступности в конкретных условиях, обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение

должно быть аргументированным со ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы
Семинарские занятия

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

Практическое занятие

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики
Вопросы для обсуждения:
24. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
25. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
26. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).
27. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Практическое занятие

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к занятию обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. ***Исходная информация***. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его

времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала возвратить часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

Задание обучающимся. *На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации*.

2. *Исходная информация*. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности.
2. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.
3. Понятие и виды организованной преступности.
4. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
5. Коррупция в современных условиях.
6. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.

Литература

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 8 ноября 2011 г.).

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к семинару необходимо письменно решить следующие задачи.

1. Какое из определений коррупции на ваш взгляд наиболее точно отражает сущность этого явления?

Ответ обоснуйте.

Коррупция - поиск, установление и поддержание противоправных отношений между специально указанными субъектами коррупции и иными лицами (физическими и юридическими лицами) с целью достижения каждой из сторон своих личных, групповых, корпоративных и корыстных целей (проект закона «О борьбе с коррупцией»).

Коррупция – это система отношений, основанных на противоправных сделках должностных лиц в ущерб государственным и общественным интересам. (А.К. Иванов).

Коррупция представляет собой использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего статуса и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных и иных благ и преимуществ, а также противоправное представление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами (Г.Ф. Хохряков).

Коррупция – это социальное явление, характеризующееся подкупом (продажностью) должностных лиц и основанным на этом корыстным использовании ими официальных служебных полномочий, связанных с этими полномочиями авторитета и возможностей (А.И. Долгова).

2. Основываясь на имеющихся в научной литературе взглядах, сформулируйте собственное определение коррупции. Изобразите его графически.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Типология личности преступников.
4. Причины преступности несовершеннолетних.
5. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Литература

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 01.03.2012).

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.
3. Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности.
4. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия.
5. Основные направления профилактики преступлений против личности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.
2. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших.
3. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
4. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация.
5. Виктимологнческие аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.
6. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика.
2. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.
3. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.
4. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.
4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.
2. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.
3. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.
4. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
5. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 18. Пенитенциарная преступность
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.
Литература
Основная литература
Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.
Дополнительная литература
Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Вопросы для обсуждения:
1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.
Литература
Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.
Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».
Основная литература
Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.
Дополнительная литература
Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Занятия семинарского типа

для заочной формы обучения
Семинарские занятия

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

Практические занятия

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентоввузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Практическое занятие

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и *механизм их действия.*
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентоввузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

В процессе подготовки к занятию по теме №3 обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. *Исходная информация*. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки

похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала возвратить часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

Задание обучающимся. *На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации*.

2. *Исходная информация*. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентоввузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентоввузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.

2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.
4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 18. Пенитенциарная преступность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в

организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Занятия семинарского типа
для заочной формы обучения
Семинарские занятия

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

Практическое занятие

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

Виды преступлений		Совершено преступлений по мотивам

	Участвовали в совершении преступлений	корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Практическое занятие

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.

5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

В процессе подготовки к занятию по теме №3 обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. *Исходная информация*. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала возвратить часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

Задание обучающимся. *На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации*.

2. *Исходная информация*. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской

фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований
Вопросы для обсуждения:
1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. – ЭБС «IPRbooks»

5. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1.

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Криминология как наука о преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций.	2
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Семинарское занятие – презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.	2
Тема 3. Детерминанты преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений	2
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Спецсеминар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностьюправоохранительных органов по предупреждению преступности.	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности.	1

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Семинарское занятие – разбор ситуаций, связанных с детерминантами групповой и организованной преступности, их видов и особенностями их предупреждения. Решение задач.	2
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по особенностям организации предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи)	2
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Семинарское занятие – ситуативные задания	2
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Семинарское занятие – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	4
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	1
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	**Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.**	**1**

Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение социологических и психологических характеристик пьянства, бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения и их связь с преступностью». Обсуждение презентаций.	1
Тема 18. Пенитенциарная преступность	**Семинарское занятие – презентация докладов по пенетенциарной и постпенетенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.**	**2**
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.**	**2**

-
- *Таблица 5.2.*
- **Заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Криминология как наука о преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Понятие и предмет криминологии», «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций.	2
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Семинарское занятие - презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.	2
Тема 3. Детерминанты преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений.	2
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Семинар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности.	2
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	**Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.**	**2**
Тема 18. Пенитенциарная преступность	**Семинарское занятие – презентация докладов по пенетенциарной и постпенетенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы**	**2**

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.**	**2**

- *Таблица 5.3.*
- **Заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Общая часть»		
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Практическое занятие - вопросы для обсуждения, решение задач.	2
Тема 3. Детерминанты преступности	Практическое занятие - вопросы для обсуждения, решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Семинар – круглый стол – мини-конференция (доклады по анализу проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности).	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Семинарское занятие – эссе по основным направлениям и формам международного сотрудничества, мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.**	**2**

ПРАКТИКУМ

Задания

№1. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;

2) обострение межнациональных отношений;

3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;

4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;

5) усиление миграционных процессов;

6) изменение половозрастного состава населения;

7) изменение форм и отношений собственности;

8) сокращение расходов на учреждения культуры;

9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;

10) изменение уровня потребления алкоголя;

11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;

12) ослабление семейных связей, рост числа разводов

13) усиление социальной напряженности;

14) усиление социального и иного неравенства между людьми;

15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;

17) изменение структуры и характера производства, безработица;

18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Определите, какие из указанных в задании факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании , могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

№2. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

Проведите виктимологический анализ.

Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Разработайте рекомендации.

№3. М. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и свершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

№4. К. и Н. отдыхали в санатории. Поздним вечером, приобретя в баре санатория спиртное, оба пошли в свою комнату, где и распивали приобретенные алкогольные напитки. Около часа ночи в комнату К. и Н. постучали. Открыв дверь, к. увидел группу молодых людей из 5 человек, которые находились в состоянии сильного опьянения. Молодые люди спросили, нет ли у К. или его товарища телефона, т.к. им необходимо позвонить. К. ответил отказом. В это время у Н., подошедшего к двери, зазвонил телефон. Пришедшие молоды люди, поняв, что К. их обманул и не 26 желает давать телефон, ворвались в комнату и стали избивать К. и Н., в результате К. погиб, а Н. был причинен тяжкий вред здоровью.

Используя фабулу дела, составьте представление об устранении причин и условий совершения преступления.

№5. В Кировском районе города Н. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны

несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок.

Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений.

Возможно ли было предотвратить данные преступления?

Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

№6. Приведите криминологическое обоснование составов преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ и их криминологическую классификацию.

№7. Проведите соотношение понятий «экономическая преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности».

№8. В 2018 году в город М. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного взноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
1. Криминология как наука о преступности	Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).
2.Преступность и ее основные характеристики	Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).
3.Детерминанты преступности	Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.
4.Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.
5.Механизм индивидуального преступного поведения	Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.
6. Организация и методика криминологических исследований	Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.
7.Криминологическое прогнозирование	Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
и планирование борьбы с преступностью	Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.
8.Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
9.Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов.
10.Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Криминологическая характеристика групповой преступности. Основные направления профилактики групповой преступности. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками. Понятие и виды организованной преступности. Коррупция в современных условиях. Основные направления предупреждения организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.
11.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
12.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности.
13.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	деятельности. Виктимологнческие аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
14.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
15.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Детерминанты преступлений против государственной власти. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.
16.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.
17.Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
18.Пенитенциарная преступность	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.
19.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

6.1. Темы эссе[51]

24. Внутренние факторы преступности.
25. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
26. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
27. Инверсия в механизме преступного поведения.
28. Агрессивная жертва преступления.
29. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
30. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
31. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.
32. Виктимогенный эффект бумеранга.
33. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
34. Протестное правонастроение и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
35. Правовое обучение самозащите от преступления.
36. Исключительная мера наказания как неправовое средство уголовного закона.
37. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?
38. Экстремизм как элемент социокультуры и его криминологическая оценка.
39. Экстремизм как форма проявления преступности (региональный аспект).
40. Терроризм и антикриминальная безопасность транспортных коммуникаций.
41. Миграция и преступность.
42. Коррупция как источник криминальной угрозы безопасности личности (сотрудника милиции).
43. Страх перед преступностью как фактор виктимизации.
44. Феномен порнографии (в СМИ): вопросы нравственно-правовой оценки и криминологической профилактики.
45. Предпринимательство как объект преступного посягательства.
46. Возможности гражданско-правовых средств в предупреждении преступлений.
47. Возможности административно-правовых средств в предупреждении преступлений.
48. Уголовно-процессуальное предупреждение преступлений.

---

51 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

49. Проституция как фактор преступности.
50. Преступность и власть: а) криминальный аспект, б) криминогенный аспект, в) виктимогенный аспект (на выбор).
51. Судебные органы в системе предупреждения преступлений.
52. Семейное насилие и преступность.
53. Проблема смертной казни: нравственный, правовой, политический и экономический аспекты.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние. Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

2. В одном из районов города, где проживает 154 743 человек (из них 81 598 – женщины, 36 089 несовершеннолетних, из них малолетних 23 474) за год было зарегистрировано 1598 преступлений, из них: — раскрыто 1437 преступлений; — лицами, ранее судимыми совершено 199 преступлений; — взрослыми совершено 1043 преступления; — лицами мужского пола совершено 1370 преступлений; Определите удельный вес в структуре преступности деяний, совершенных ранее судимыми, женщинами, несовершеннолетними, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

3. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление. Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему (дача взятки, получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная рубка лесных насаждений; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

5. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;

2) обострение межнациональных отношений;

3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;

4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;

5) усиление миграционных процессов;

6) изменение половозрастного состава населения;

7) изменение форм и отношений собственности;

8) сокращение расходов на учреждения культуры;

9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;

10) изменение уровня потребления алкоголя;

11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;

12) ослабление семейных связей, рост числа разводов

13) усиление социальной напряженности;

14) усиление социального и иного неравенства между людьми;

15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;

17) изменение структуры и характера производства, безработица;

18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

6. Определите, какие из указанных в задании № 5 факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

7. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании № 5, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

8. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.

9. Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и свершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

10. Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?

11. В городе К. в ближайшие 2 года состоится крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов необходимо выполнить, чтобы быть готовым к возможному осложнению криминогенной ситуации. Выдвиньте гипотезы изменения криминогенной обстановки.

12. В городе Н. за последние три года резко увеличилось количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (их прирост ежегодно составил 30% по сравнению с предыдущим). 65% этих преступлений совершается женщинами. Составьте прогноз на ближайшие 5 лет по возможным тенденциям, связанным с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и лиц, их совершающих.

13. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные обучающиеся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

14. Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?

15. В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок. 29 Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

16. Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?

17. Назовите сферы преступной деятельности, для которых наиболее характерны групповые формы противоправных проявлений.

18. Дайте сравнительную характеристику групповой преступности взрослых и несовершеннолетних.

19. Раскройте специфические особенности профилактики групповых преступлений.

20. Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.

21. Охарактеризуйте общественную опасность организованной преступности.

22. Назовите основные тенденции организованной преступности в России в современный период.

6.3. Методические рекомендации по подготовке контрольной работ

Контрольная работа по криминологии имеет целью помочь обучающимся более глубоко изучить наиболее важные и сложные темы учебной дисциплины, развить навыки самостоятельной работы с литературой, творчески осмыслить основные положения криминологической теории.

Одновременно контрольная работа является средством проверки усвоения материала обучающимися, закрепления ими теоретических знаний. При ее выполнении студент должен уметь грамотно, логически, стройно и последовательно излагать материал,

выделять основополагающие темы и иллюстрировать их примерами, связывать положения криминологической теории с анализом практики борьбы с преступностью.

Контрольная работа выполняется в соответствии с предлагаемым планом и методическими указаниями к теме. План является примерным. Он может быть дополнен, конкретизирован, но не сокращен.

При использовании учебной, монографической и иной литературы необходимо в сноске указать автора, название, место и год издания и страницу. Приводя примеры, иллюстрирующие теоретические положения или статистические сведения, характеризующие преступность, следует указывать источник.

Неплохо, если обучающийся по определенным положениям работы высказывает собственные суждения, ссылается на примеры из личной практики, наблюдений, анализ специальной литературы, материалы прессы и другие источники информации.

Контрольная работа выполняется по пяти вариантам, по усмотрению студента. Третий вариант может быть выбран обучающимися, работающими в правоохранительных органах (суд, прокуратура, юстиция, МВД и др.) и имеющими возможность самостоятельно обобщить практику борьбы с преступностью и на этой основе подготовить соответствующий вариант. Объем работы должен составлять 15–25 стр., работа печатается на стандартных листах (А4) через одинарный интервал и сдается методисту факультета в установленный срок.

Примечание: Альтернативно обучающийся имеет право выполнить контрольную работу на любую другую тему, предусмотренную программой курса.

Вариант 1. Механизм индивидуального преступного поведения

План

- Понятие и общая характеристика.
- Стадии (звенья) механизма преступного поведения.
- Анализ взаимодействия личности и ситуации как причин преступления.

Методические указания

Раскрывая первый вопрос плана, дайте развернутое определение механизма индивидуального преступного поведения, в частности, уясните соотношение этого понятия с понятием «причин индивидуального преступления».

При изучении второго вопроса укажите стадии, звенья (элементы), а также психологические особенности механизма совершения преступления. Какова при этом роль потребностей, мотивов, способов и средств достижения цели, избираемых лицами, совершающими преступления.

По третьему вопросу дайте краткую характеристику антиобщественной направленности личности, затем покажите условия жизнедеятельности лица, совершившего преступление и особенности формирования его личности. Каково соотношение конкретной жизненной ситуации и антиобщественной направленности в механизме преступного поведения.

Вариант 2. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

План

- Понятие организованной преступности, ее признаки.
- Причины и условия организованной преступности.
- Предупреждение организованной преступности.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо уяснить понятие, природу и основные признаки организованной преступности, ее отличие от других видов преступности (профессиональной, рецидивной, групповой, экономической и т.д.).

При раскрытии причин организованной преступности следует охарактеризовать объективные и субъективные обстоятельства (факторы), имеющиеся в сфере экономических, социальных, идеологических, политических отношений и обусловливающие ее появление и существование.

Последний вопрос посвящен раскрытию стратегии и тактики борьбы с организованной преступностью, определению общих и специальных мер.

Здесь следует остановиться на вопросах:

- совершенствование уголовного и уголовно-процессуальных законов;
- борьба с бесхозяйственностью во всех видах;
- совершенствование работы правоохранительных органов;
- выработка единой, целевой государственной программы борьбы с организованной преступностью.

Вариант 3. Преступность и ее характеристика

Составьте отчет о зарегистрированных преступлениях по статье или региону (республика, область, город, район) за три, пять, десять предшествующих лет.

При составлении отчета ответьте на нижеперечисленные вопросы:

а) вычислите уровень преступности на 100 тысяч населения;

б) представьте сведения о лицах, совершивших преступления, по возрастному, социальному, образовательному составу;

в) представьте сведения о лицах, совершивших преступление в группе, в состоянии опьянения и повторно;

г) покажите структуру преступности, выделяя группировки по криминологическим признакам;

д) какова доля (процент) в структуре преступности корыстных преступлений, преступлений против личности, взяточничества, преступления несовершеннолетних, рецидивной преступности, хулиганства и др.;

е) покажите соотношение структуры судимости и структуры преступности;

ж) покажите соотношение корыстных и насильственных преступлений.

Студент должен знать, что анализ преступности не исчерпывается указанными вопросами, поэтому он может быть дополнен и иными (по усмотрению студента) объектами криминологической оценки преступности:

преступления, совершаемые отдельными группами населения (несовершеннолетние, учащиеся);

отрицательные социальные явления, оказывающие влияние на преступность (пьянство, тунеядство и пр.);

территориальная распространенность (город, сельская местность и др.).

Методические указания

Статистические сведения о преступности отчетного периода обучающийся должен взять из данных уголовной статистики, подобранных самостоятельно из периодической печати: газет, юридических журналов, статистических сборников о преступности и правонарушениях.

Цифровые данные (статистические сведения) должны быть изложены в виде статистических таблиц. Все статистические таблицы (простая, групповая, комбинационная) избираются студентом самостоятельно соответственно категориям группировочных признаков.

К таблице следует дать соответствующий комментарий.

Вариант 4. Понятие преступности

План

- Понятие и основные свойства преступности.
- Основные количественные и качественные показатели преступности.
- Общие закономерности, свойственные развитию преступности в современном обществе (тенденции в динамике и структуре преступности).
- Определение «латентная преступность». Методика ее определения.

Методические указания

При подготовке первого вопроса целесообразно, используя законы материалистической диалектики, раскрыть закономерности преступности как явления социального, показать соотношение понятий «преступление», «совокупность преступлений», «преступность».

При ответе на второй вопрос следует раскрыть содержание показателей, характеризующих преступность (состояние, уровень, интенсивность, структура, характер, динамика, география), и назвать виды преступности. Необходимо также перечислить методы, применяемые в криминологии для определения структуры и динамики состояния преступности.

По третьему вопросу желательно проанализировать данные уголовной статистики, опубликованные в печати.

По четвертому вопросу дайте определение латентной преступности, ее видов. Раскройте методы выявления латентных преступлений.

Вариант 5. Причины и условия преступности

План

- Категории причинности и условий преступности.
- Классификация причин и условий преступности.
- Причины и условия преступности в нашем обществе в современный период.

Методические указания

При подготовке к первому вопросу следует уяснить содержание таких понятий, как детерминизм, причинность, фактор преступности, причина, обстоятельства, условия, и раскрыть их соотношение.

При ответе на второй вопрос надо сформулировать понятие причины преступности, указать, по каким основаниям строятся различные классификации причин преступности и как эти основания соотносятся друг с другом. Что следует понимать под многоуровневостью причин преступления, каковы особенности действия причин преступности? В каких работах российских криминологов они обосновываются?

Готовясь к третьему вопросу, следует помнить, что не существует единой концепции причин преступности для всех социально-экономических формаций. Необходимо также раскрыть содержание имеющихся в обществе социальных явлений и процессов, которые обусловливают существование индивидуальной психологии, в частности:

а) особенность социально-экономических отношений в стране в современный период;

б) конкретно-исторические условия, в которых происходит развитие общества;

в) организационно-управленческие недостатки.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Криминология» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы / средства контроля**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать: - способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в целях предупреждения преступности	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и	В чем суть соотношения преступности и преступления? Назовите основные задачи изучения преступности. Охарактеризуйте основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, другие. Назовите основные черты и тенденции современной преступности, признаки и свойства преступности. Дайте понятие уровня преступности. Раскройте понятия «предупреждение» и «профилактика» преступлений в системе мер борьбы с преступностью. Каковы виды, уровни и направления предупреждения преступности в современный период?	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную

	предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность		проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).
Уметь: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в целях предупреждения преступности	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение	Охарактеризуйте основные правоохранительные функции органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации, их место в правоохранительной системе. Раскройте задачи и функции криминальной полиции и полиции общественной безопасности. Охарактеризуйте: качественные характеристики	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27.

	групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	современной преступности; структуру преступности; латентную преступность: понятие, виды, методы выявления; виктимологические аспекты преступности; динамику преступности; особенности личности преступника-рецидивиста; основные меры по выявлению и устранению причин и условий преступности.	Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).

	Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		
Владеть: - навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в целях предупреждения преступности	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений	Дайте классификацию причин и условий преступности. Назовите общесоциальные причины и условия преступности в России. Назовите основные причины преступности на различных этапах развития общества. Дайте понятие предупреждения и профилактики преступлений и их отличие от смежных понятий. В чем различия понятий «предупреждение», «предотвращение», «профилактика» преступлений? Охарактеризуйте виды и уровни профилактики. Дайте понятие постпенитенциарной профилактики.	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в.23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№

	против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
Знать: - криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения, в том числе в части коррупционного поведения; - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия,	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и	В чем суть соотношения преступности и преступления? Назовите основные задачи изучения преступности. Охарактеризуйте основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, другие. Назовите основные черты и тенденции современной преступности, признаки	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№

способствующие их нарушению, в том числе в части коррупционного поведения.	организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность	и свойства преступности. Дайте понятие уровня преступности. Раскройте понятия «предупреждение» и «профилактика» преступлений в системе мер борьбы с преступностью. Каковы виды, уровни и направления предупреждения преступности в современный период?	2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).

Уметь: - анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного коррупционного поведения; - анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц, в том числе в части коррупционного поведения.	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическа	Охарактеризуйте основные правоохранительные функции органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации, их место в правоохранительной системе. Раскройте задачи и функции криминальной полиции и полиции общественной безопасности. Охарактеризуйте: качественные характеристики современной преступности; структуру преступности; латентную преступность: понятие, виды, методы выявления; виктимологические аспекты преступности; динамику преступности; особенности личности преступника-рецидивиста; основные меры по выявлению и устранению причин и условий преступности.	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол– анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8.

	я характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).
Владеть навыками: - применения основных методик криминологического анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, в том числе в части коррупционного преступного поведения; - в деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - профилактики, предотвращения и пресечения преступлений, в том числе коррупционных.	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Дайте классификацию причин и условий преступности. Назовите общесоциальные причины и условия преступности в России. Назовите основные причины преступности на различных этапах развития общества. Дайте понятие предупреждения и профилактики преступлений и их отличие от смежных понятий. В чем различия понятий «предупреждение», «предотвращение», «профилактика» преступлений? Охарактеризуйте виды и уровни профилактики. Дайте понятие постпенитенциарной профилактики.	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в.23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в

	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и		сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).

	особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: - криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения: - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению.	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	В чем суть соотношения преступности и преступления? Назовите основные задачи изучения преступности. Охарактеризуйте основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, другие. Назовите основные черты и тенденции современной преступности, признаки и свойства преступности. Дайте понятие уровня преступности. Раскройте понятия «предупреждение» и «профилактика» преступлений в системе мер борьбы с преступностью. Каковы виды, уровни и направления предупреждения преступности в современный период?	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на

	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и		момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).

	особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность		
Уметь: - анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; - анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной	Охарактеризуйте основные правоохранительные функции органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации, их место в правоохранительной системе. Раскройте задачи и функции криминальной полиции и полиции общественной безопасности. Охарактеризуйте: качественные характеристики современной преступности; структуру преступности; латентную преступность: понятие, виды, методы выявления; виктимологические аспекты преступности; динамику преступности; особенности личности преступника-рецидивиста; основные меры по выявлению и устранению причин и условий преступности.	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30.

	безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).
Владеть навыками: - применения основных методик криминологического анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью; - в деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - профилактики, предотвращения и пресечения преступлений	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и	Дайте классификацию причин и условий преступности. Назовите общесоциальные причины и условия преступности в России. Назовите основные причины преступности на различных этапах развития общества. Дайте понятие предупреждения и профилактики преступлений и их отличие от смежных понятий. В чем различия понятий «предупреждение», «предотвращение», «профилактика» преступлений?	По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в.23-27,33-34, 45-48).

	предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Охарактеризуйте виды и уровни профилактики. Дайте понятие постпенитенциарной профилактики.	По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).

Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.[52]

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

– Понятие, предмет и задачи криминологии.
– Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
– Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права.
– Возникновение и развитие отечественной криминологии.
– Методика криминологических исследований.
– Понятие преступности и основные ее характеристики.
– Качественные и количественные показатели преступности.
– Латентная преступность и ее причины.
– Уровень преступности: понятие и способ определения.
– Структура преступности.
– Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.
– Понятие преступления. Преступление как объект криминологического изучения.
– Механизм индивидуального преступного поведения.
– Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
– Психиатрические и генетические отклонения в личности преступника.
– Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
– Типология преступников.
– Индивидуальное преступное поведение. Понятие и структура.
– Классификация мотивов криминального поведения.
– Детерминанты различных видов преступлений.
– Классификация причин и условий, способствующих преступности.
– Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
– Понятие и задачи предупреждения преступности.
– Классификация мер предупреждения преступности.
– Субъекты предупредительной деятельности.
– Органы прокуратуры как субъекты предупредительной деятельности.
– Суды как субъекты предупредительной деятельности.
– Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования.
– Методы криминологического прогнозирования преступности.
– Понятие планирования борьбы с преступностью. Его задачи и виды.
– Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
– Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних.
– Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
– Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, комиссий по делам несовершеннолетних.
– Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства.

---

52 Оценивается зачтено/ незачтено.

– Криминологическая характеристика умышленных убийств и лиц, их совершивших.

– Криминологическая характеристика хулиганства и лиц, его совершивших.

– Причины и условия, способствующие совершению насильственных преступлений и хулиганства.

– Коррупция как вид корыстной преступности.

– Понятие экономической преступности. Ее виды.

– Причины и условия, способствующие экономической преступности.

– Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.

– Понятие экологической преступности. Ее криминологическая характеристика.

– Особенности борьбы с экологической преступностью.

– Понятия групповой и организованной преступности.

– Криминологическая характеристика групповой преступности.

– Криминологическая характеристика организованной преступности.

– Общие и специальные меры борьбы с организованной преступностью и ее предупреждения.

– Понятие рецидивной преступности. Ее виды.

– Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

– Понятие профессиональной преступности. Ее криминологическая характеристика.

– Понятие женской преступности. Ее криминологическая характеристика.

– Понятие пенитенциарной преступности. Ее криминологическая характеристика.

– Общие и специальные меры предупреждения пенитенциарной преступности.

– Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их криминологическая характеристика.

– Понятие неосторожных преступлений. Их криминологическая характеристика.

– Понятия, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

– Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций.

– Понятия «международная преступность», «преступления международного характера» и «транснациональная преступность».

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Выберите вариант/варианты правильного ответа.

1. Криминология решает следующие задачи (укажите правильные ответы):

1. Изучение эффективности мер уголовного наказания;
2. Изучение причин и условий преступности;
3. Изучение состояния и динамики преступности;
4. Изучение личности преступника.

2. Преступность – это явление (укажите правильные ответы):

1. Общественно опасное;

2. Правовое;
3. Социальное;
4. Исторически изменчивое

3. Непосредственной причиной корыстных преступлений является (укажите правильный ответ):

1. Нравственная деформация личности;
2. Плохая охрана материальных ценностей;
3. Слабая работа правоохранительных органов;
4. Несовершенство уголовного законодательства.

4. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как (укажите правильные ответы):

1. Судимость;
2. Профессия и род занятий;
3. Социальное положение;
19. Возраст;
20. Место жительства

5. Ситуация совершения конкретного преступления может зависеть от (укажите ошибочный ответ):

1. Законодательных актов, устанавливающих ответственность за совершение преступления;
2. Действий виновного;
3. Действий потерпевшего;
4. Действий посторонних лиц.

6. В криминологии используются следующие методики конкретных социологических исследований (укажите ошибочный ответ):

1. Психологическое тестирование;
2. Изучение документов;
3. Анкетирование;
4. Интервьюирование;
5. Экспертный опрос.

7. К латентной преступности относятся (укажите правильные ответы):

1. Преступления, о которых потерпевшие не сообщают в милицию, другие правоохранительные органы;
2. Заявленные, но нераскрытые преступления;
3. Преступления, укрытые от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов;
4. Пограничные ситуации.

8. Непосредственными причинами насильственной преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Слабая работа правоохранительных органов;
2. Семейно-бытовые конфликты;
3. Нравственно-психологические особенности личности виновного;
4. Поведение потерпевших.

9. К ситуации совершения преступления относятся (укажите ошибочный ответ):

1. Нравственно-психологические свойства виновного;
2. Поведение потерпевшего от преступления;
3. Поведение посторонних лиц;
4. Несовершенство уголовного законодательства.

10. Последствия преступности включают в себя (укажите правильные ответы):

1. Расходы на содержание правоохранительных органов;
2. Общее количество погибших от совершенных преступлений;
3. Моральный ущерб;
4. Размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями.

11. Условия, способствующие совершению преступления, сводятся к следующим основным группам (укажите правильные ответы):
185. Физические;
186. Технические;
187. Организационные;
188. Психологические.
12. Криминология — это наука (укажите ошибочный ответ):
1. О преступности;
2. О тактике и методике раскрытия преступлений;
3. Об общественно опасном поведении людей;
4. Об антисоциальном поведении людей.
13. Основными криминологическими характеристиками преступности являются (укажите ошибочный ответ):
1. Состояние преступности;
2. Структура преступности;
3. Раскрываемость преступлений;
4. Коэффициенты преступности;
5. Динамика преступности.
14. Направлениями криминологических исследований являются (укажите ошибочный ответ):
1. Разработка методик выявления и раскрытия преступлений;
2. Изучение состояния, структуры и динамики преступности;
3. Изучение отдельных групп и видов преступлений;
4. Изучение причин и условий преступности, а также личности преступника;
5. Прогнозирование развития преступности и планирование мер предупреждения преступлений.
15. Криминология обеспечивает (укажите правильный ответ):
1. Раскрываемость преступлений;
2. Наказуемость виновных в совершении преступлений;
3. Сокращение преступности путем устранения причин и условий ее вызывающих.
16. К структурным показателям преступности относятся (укажите правильные ответы):
1. Топография преступности;
2. Удельный вес рецидивной преступности;
3. География преступности;
4. Половозрастной состав лиц, совершивших преступления;
5. Экология преступности.
17. Коэффициент преступности – это (укажите правильный ответ):
40. Общее число зарегистрированных преступлений;
41. Соотношение числа зарегистрированных в данной местности преступлений с количеством проживающего там населения;
2. Соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
4. Количество преступлений, совершенных за определенный период времени.
18. Признаками преступности являются (укажите ошибочный ответ):
- Массовость;
- Возможность полного искоренения преступности

2. Социальная обусловленность;
3. Историческая изменчивость;
4. Общественная опасность.
19. Научные исследования в криминологии выполняют следующие функции (укажите ошибочный ответ):
102. Познавательную;

103. Описательную
2. Контрольную;
3. Объяснительную;
4. Прогностическую.

20. Задачами криминологической науки являются (укажите ошибочный ответ):

1. Обеспечение окончательной ликвидации преступности;
2. Оценка состояния и изменений преступности;
3. Прогнозирование преступности;
4. Разработка методики анализа преступности.

21. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя (укажите правильные ответы):

1. Мотив совершения преступления;
2. Выбор средств и способов совершения преступления;
3. Осуществление преступного намерения.
4. Сокрытие следов совершенного преступления.

22. На масштабы латентной преступности влияют (укажите ошибочный ответ):

1. Несовершенство уголовного законодательства;
2. Нежелание потерпевших сообщать о совершенных в отношении их преступлений;
104. Укрытие сотрудниками внутренних дел преступлений от учета;
4. Незаинтересованность потерпевших в привлечении виновного к ответственности;
5. Дефекты правосознания.

23. Латентную преступность составляют (укажите ошибочный ответ):

1. Преступления, по которым истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности;
2. Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам;
3. Преступления, ставшие известными правоохранительным органам, но укрытые от учета;
4. Преступления, оставшиеся нераскрытыми.

24. Криминологическая наука связана с (укажите ошибочный ответ):

1. Физикой;
2. Математикой;
3. Демографией;
105. Психологией;
106. Социологией

25. Данные о личности преступника позволяют (укажите ошибочный ответ):

1. Установить причины совершения преступления;
2. Индивидуализировать наказание за совершенное преступление;
3. Избрать необходимые меры профилактики;
4. Устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб.

26. Личность преступника подразделяется на следующие типы (укажите правильные ответы):

11. Опасный;
12. Случайный;
13. Ситуативный;
14. Злостный;
15. Не опасный;
16. Особо опасный.

27. Борьба с преступностью в общесоциальном плане есть использование следующих мер (укажите правильные ответы):

13. Экономические;
14. Политические;
15. Организационные;
16. Психиатрические;

17. Психологические;
18. Технические;
19. Международные.

28. Восприятие лицом объективного содержания ситуации совершенного преступления зависит от (укажите ошибочный ответ):
1. Состояния виновного;
2. Наличие пробелов в уголовном законодательстве;
3. Поведение потерпевшего;
4. Отношения окружающих к совершенному преступлению.

29. Виктимность – это (укажите правильный ответ):
74. Поведение виновного до совершения преступления;
75. Поведение лица, вызвавшее совершение против него преступления;
76. Поведение осужденного в период отбывания наказания;
77. Поведение лица, отбывшего наказание за преступление.

30. Причины преступности классифицируются по содержанию (укажите правильные ответы):
57. В сфере экономики
58. В политической сфере
59. В сфере социальных отношений
4. В идеологической сфере

Экологическое право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.

- Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.
- Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.
- Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.

- Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.
- Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.
- Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.

– Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.
– Проблемы кодификации экологического законодательства.
– Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
– Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования
.

78. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
79. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
80. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
81. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.

60. Общие экологические права граждан.
61. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
62. Особые экологические права граждан.
63. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.

189. Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.

190. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.

191. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.

21. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.

22. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.

23. Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

Литература:
Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.

42. Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.
43. Проблемы кодификации экологического законодательства.
44. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
45. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования
.

- Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
- Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
- Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
- Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.

107. Общие экологические права граждан.
108. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
109. Особые экологические права граждан.
110. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

для очной-заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.

29. Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.

30. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.

31. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.

175. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.

176. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.

177. Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.

17. Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.
18. Проблемы кодификации экологического законодательства.
19. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
20. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования
.

20. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
21. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
22. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
23. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.

17. Общие экологические права граждан.
18. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
19. Особые экологические права граждан.
20. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

Литература:
Основная

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

Дополнительная
Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65261.html

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Экологическое право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной теории экологического права и практики применения его норм.

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии
Модуль «Общая часть экологического права»	
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Практикум Задание 1
Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Практикум Задание 2
Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)	Практикум Задание 3
Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.	Практикум Задание 4
Модуль «Особенная часть Экологического права»	
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Практикум Задание 5
Модуль «Специальная часть Экологического права»	
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы

Практикум

Задание 1

1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 42) предусматривает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Со ссылкой на нормы федерального законодательства попытайтесь найти алгоритм действий, которые вы предприняли бы в случае нарушения перечисленных выше конституционных прав.

1.2. Одной из форм непосредственной реализации населением власти является проведение референдума. Со ссылкой на нормы федерального законодательства обоснуйте возможность проведения референдума по экологической проблематике.

1.3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» предусмотрена непрерывная система экологического образования в стране. Раскройте основные элементы указанной системы и объясните, почему законодатель посчитал необходимым ее установление.

Задание 2

2.1. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите компетенцию субъектов Российской Федерации в экологической сфере и поясните, в каких случаях и на каких условиях регионам передаются федеральные функции.

2.2. Основываясь на нормах федерального законодательства, дайте характеристику системе органов публичного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2.3. В каких случаях и по каким вопросам муниципальным образованиям могут передаваться государственные полномочия в экологической сфере? Со ссылкой на региональное законодательство приведите примеры такой передачи.

Задание 3

3.1. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации был установлен норматив качества окружающей среды, который содержал более жесткие требования, чем

федеральное законодательство. Юридическое лицо, которому при проведении проверки экологического законодательства были предъявлены претензии о невыполнении указанного норматива и в связи с этим наложено административное взыскание, обратилось с жалобой в суд по мотиву неправомерности принятого в отношении него решения. Со ссылкой на нормы федерального законодательства разрешите коллизию.

3.2. Юридическому лицу было отказано в утверждении проекта оценки воздействия на окружающую среду по причине отсутствия подтверждения факта обсуждения данного проекта с населением. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите, правомерен ли был отказ и какие требования содержит закон относительно участия населения в обсуждении проектов оценки воздействия на окружающую среду.

3.3. Территориальным органом государственного экологического надзора по итогам проведения плановой проверки было наложен административный штраф на индивидуального предпринимателя за нарушение одной из статей главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Предприниматель обжаловал данное решение в суд, указав, что надзирающим органом не могли применяться нормы Кодекса по причине отсутствия в главе 23 статьи, определяющей компетенцию органов государственного экологического надзора по наложению административных штрафов. Со ссылкой на нормы федерального законодательства ответьте на вопрос, правомерно ли применение в рассматриваемом случае надзирающим органом мер административного воздействия.

Задание 4

4.1. Как известно, административная ответственность за экологические правонарушения может устанавливаться как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, так и законом субъекта Российской Федерации. Поясните, за нарушение законодательства какого уровня (федерального или регионального) устанавливается ответственность в рассматриваемых случаях. Вправе ли субъект Российской Федерации установить административную ответственность за нарушение норм федерального законодательства в случае отсутствия такой ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Согласно законодательству о лицензировании нарушители данного законодательства могут нести ответственность в виде приостановления действия лицензии либо отзыва таковой. Назовите случаи лицензирования в экологической сфере, а также поясните, является ли применение соответствующих норм ответственностью, и если да, то к какому виду можно ее отнести.

4.3. На основе анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определите «пограничные» составы правонарушений и уточните, по каким критериям отграничивается в таких случаях административная ответственность от уголовной.

Задание 5

5.1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» закрепляет такое понятие, как «зона чрезвычайной ситуации». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом классифицируются такие территории, кто объявляет территорию зоной чрезвычайной ситуации и каковы последствия объявления территории таковой.

5.2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» упоминается о «зонах экологического бедствия». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом и в каких случаях можно признать территорию зоной экологического бедствия.

5.3. Ряд федеральных законов устанавливают льготы для лиц, подвергшихся воздействию вследствие радиационных аварий и катастроф. Назовите эти законодательные

акты и поясните, можно ли признать территории, на которые указанными законами распространяется льготный режим, зонами чрезвычайной ситуации или зонам и экологического бедствия.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Модуль «Общая часть экологического права»	
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них. Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обусловливающие его. Пути разрешения экологических проблем.
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	Понятие экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Понятие и содержание принципов экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.
Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования	Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Иные источники экологического права. Понятие «экологизации» законодательства.

экологических отношений	
Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования	Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы. Иные права на природные ресурсы. Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами. Понятие и содержание права природопользования. Виды природопользования.
Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Конституция Российской Федерации и другие законодательные акты об экологических правах граждан и общественных объединений. Общие, специальные и особые экологические права граждан и общественных объединений. Формы реализации гражданами и общественными объединениями экологических прав. Понятие, задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)	Понятие, содержание и задачи нормирования качества окружающей среды, экологического лицензирования, экологической сертификации и стандартизации, государственного экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), государственной экологической экспертизы, государственного учета и отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, экологического контроля (надзора).
Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Возмещение вреда в экологической сфере.

Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений	Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления. Основания наступления дисциплинарной, материальной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности. Природоохранная деятельность органов прокуратуры, органы внутренних дел, органов федеральной безопасности, таможенных органов. Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений.
Модуль «Особенная часть экологического права»	
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа	Земля, недра, водные объекты, леса, животный мир, природные ресурсы территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа как объекты использования и охраны. Основы государственного управления в сфере использования и охраны земли, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Ответственность за нарушения земельного, горного, водного, фаунистического законодательства, законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах, об охране атмосферного воздуха. Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий, охраны атмосферного воздуха. Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об охране атмосферного воздуха.
Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах. Требования законодательства к качеству атмосферного воздуха, охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд, зеленых насаждений, к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.
Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности. Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению. Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и	Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.

экологического бедствия	Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.
Модуль «Специальная часть экологического права»	
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Классификация актов международного права окружающей среды. Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.
Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на примерах конкретных государств). Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды.

6.1 Темы эссе[53]

22. Источники экологического права: понятие и классификация.
23. Понятие и содержание экологического законодательства.
24. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
25. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
26. Перспективы развития экологического законодательства.
27. Принципы экологического права.
28. Объекты экологического права.
29. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы: понятие и содержание.
30. Институт природопользования: понятие, содержание и классификация.
31. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
32. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
33. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и содержание.
34. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных мероприятий: понятие и назначение.
35. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
36. Платежи за использование природных ресурсов.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 42) предусматривает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на

53 Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Со ссылкой на нормы федерального законодательства попытайтесь найти алгоритм действий, которые вы предприняли бы в случае нарушения перечисленных выше конституционных прав.

1.2. Одной из форм непосредственной реализации населением власти является проведение референдума. Со ссылкой на нормы федерального законодательства обоснуйте возможность проведения референдума по экологической проблематике.

1.3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» предусмотрена непрерывная система экологического образования в стране. Раскройте основные элементы указанной системы и объясните, почему законодатель посчитал необходимым ее установление.

Задание 2

2.1. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите компетенцию субъектов Российской Федерации в экологической сфере и поясните, в каких случаях и на каких условиях регионам передаются федеральные функции.

2.2. Основываясь на нормах федерального законодательства, дайте характеристику системе органов публичного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2.3. В каких случаях и по каким вопросам муниципальным образованиям могут передаваться государственные полномочия в экологической сфере? Со ссылкой на региональное законодательство приведите примеры такой передачи.

Задание 3

3.1. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации был установлен норматив качества окружающей среды, который содержал более жесткие требования, чем федеральное законодательство. Юридическое лицо, которому при проведении проверки экологического законодательства были предъявлены претензии о невыполнении указанного норматива и в связи с этим наложено административное взыскание, обратилось с жалобой в суд по мотиву неправомерности принятого в отношении него решения. Со ссылкой на нормы федерального законодательства разрешите коллизию.

3.2. Юридическому лицу было отказано в утверждении проекта оценки воздействия на окружающую среду по причине отсутствия подтверждения факта обсуждения данного проекта с населением. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите, правомерен ли был отказ и какие требования содержит закон относительно участия населения в обсуждении проектов оценки воздействия на окружающую среду.

3.3. Территориальным органом государственного экологического надзора по итогам проведения плановой проверки было наложен административный штраф на индивидуального предпринимателя за нарушение одной из статей главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Предприниматель обжаловал данное решение в суд, указав, что надзирающим органом не могли применяться нормы Кодекса по причине отсутствия в главе 23 статьи, определяющей компетенцию органов государственного экологического надзора по наложению административных штрафов. Со ссылкой на нормы федерального законодательства ответьте на вопрос, правомерно ли применение в рассматриваемом случае надзирающим органом мер административного воздействия.

Задание 4

4.1. Как известно, административная ответственность за экологические правонарушения может устанавливаться как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, так и законом субъекта Российской Федерации.

Поясните, за нарушение законодательства какого уровня (федерального или регионального) устанавливается ответственность в рассматриваемых случаях. Вправе ли субъект Российской Федерации установить административную ответственность за нарушение норм федерального законодательства в случае отсутствия такой ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Согласно законодательству о лицензировании нарушители данного законодательства могут нести ответственность в виде приостановления действия лицензии либо отзыва таковой. Назовите случаи лицензирования в экологической сфере, а также поясните, является ли применение соответствующих норм ответственностью, и если да, то к какому виду можно ее отнести.

4.3. На основе анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определите «пограничные» составы правонарушений и уточните, по каким критериям отграничивается в таких случаях административная ответственность от уголовной.

Задание 5

5.1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» закрепляет такое понятие, как «зона чрезвычайной ситуации». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом классифицируются такие территории, кто объявляет территорию зоной чрезвычайной ситуации и каковы последствия объявления территории таковой.

5.2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» упоминается о «зонах экологического бедствия». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом и в каких случаях можно признать территорию зоной экологического бедствия.

5.3. Ряд федеральных законов устанавливают льготы для лиц, подвергшихся воздействию вследствие радиационных аварий и катастроф. Назовите эти законодательные акты и поясните, можно ли признать территории, на которые указанными законами распространяется льготный режим, зонами чрезвычайной ситуации или зонам и экологического бедствия.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	Назовите нормы материального и процессуального права, содержащие основания для применения полномочий органами публичной власти, направленных на устранение нарушений экологического законодательства и	письменный контроль / эссе (т.,2,4,6); тестирование /; устный контроль /опрос на сем. занятии (т.1.3, 1.5, 1.7, 1.9,), практикум задания 1-5, экзамен

	Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.	привлечение виновных к ответственности. Охарактеризуйте систему органов контроля (надзора) в экологической сфере и определите рамки их компетенции. Раскройте алгоритм проведения проверки исполнения экологического законодательства органом контроля (надзора).	(в.17,21 28-39,46,54,58)
ОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений.	Каким образом осуществляется квалификация противоправных деяний в экологической сфере? Какие документы готовятся по результатам проведенной проверки, и каким требованиям они должны отвечать?	письменный контроль / эссе (т.,2,4,6); тестирование /; устный контроль /опрос на сем. занятии (т.1.3, 1.5, 1.7, 1.9,), практикум задания 1-5, экзамен

	Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.	Как правильно обоснований исковые требований, предъявляемые в суд?	(в.17,21 28-39,46,54,58)
ОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)	Какие требования предъявляются к деловой переписки и подготовке проектов официальных документов? Что нужно знать юристу, чтобы квалифицированно осуществлять исковую и претензионную работу?	письменный контроль / эссе (т.,2,4,6); тестирование /; устный контроль /опрос на сем. занятии (т.1.3, 1.5, 1.7, 1.9,), практикум задания 1-5, экзамен (в.17,21 28-39,46,54,58)

	Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.		
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК 2.1. Знает понятие «юридического факта» в контексте экологических правоотношений; подведомственность и подсудность дел при разрешении экологических споров; судебную практику, связанную с разрешением экологических споров.	Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.	Что такое «юридический факт» и какие примеры юридических фактов из экологических правоотношений вы можете привести? Каким образом определяется подведомственность и подсудность дел при разрешении экологических споров? Какое значение имеет судебная практика при разрешении экологических споров?	письменный контроль / эссе (т.,11-15); /; устный контроль /опрос на сем. занятии (т.1.3, 1.7, 1.9,), практикум задания 1-5, экзамен (в.60-67)
ПК 2.2. умеет: правильно разграничивать юридические факты, имеющие значение для разрешения конкретного дела;	Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования	Каким образом правильно разграничиваются юридические факты в экологической сфере, имеющие значение	письменный контроль / эссе (т.,11-15); /; устный контроль /опрос на сем.

учитывать в правоприменительной практике, связанной с использованием норм экологического законодательства, сопутствующие обстоятельства; осуществлять поиск необходимых судебных решений, на которые можно опираться в принятии юридически значимых решений.	экологических отношений Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.	для разрешения конкретного дела? Что такое обстоятельства, которые необходимо учитывать в правоприменительной практике, связанной с использованием норм экологического законодательства? Каким образом осуществляется поиск необходимых судебных решений, имеющих важное значение для принятия обоснованного решения?	занятии (т.1.3, 1.7, 1.9,), практикум задания 1-5, экзамен (в.60-67)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Экологические проблемы глобального характера и пути их разрешения.
2. Современное экологическое состояние Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права.
4. Методы правового регулирования экологического права.
5. Экологическое право как наука. Научные школы в экологическом праве.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. История возникновения и развития экологического права.
8. Экологические правоотношения: понятие и содержание.
9. Источники экологического права: понятие и классификация.
10. Понятие и содержание экологического законодательства.
11. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
12. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
13. Перспективы развития экологического законодательства.
14. Принципы экологического права.
15. Объекты экологического права.
16. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы: понятие и содержание.
17. Институт природопользования: понятие, содержание и классификация.
18. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
19. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
20. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и содержание.
21. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных мероприятий: понятие и назначение.

22. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.

23. Платежи за использование природных ресурсов.

24. Платежи за сбросы и выбросы вредных веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду.

25. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

26. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды: понятие и задачи.

27. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

28. Компетенция Федерального агентства по недропользованию.

29. Компетенция Федерального агентства водных ресурсов.

30. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.

31. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

32. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

33. Компетенция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в сфере охраны окружающей среды.

34. Компетенция Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в сфере охраны окружающей среды.

35. Компетенция Федерального агентства по рыболовству в области охраны и использования объектов животного мира.

36. Компетенция Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

37. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в экологической сфере.

38. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

39. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны и природопользования.

40. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.

41. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

42. Понятие государственного экологического надзора и полномочия органов, его осуществляющих.

43. Понятие и назначение ведомственного экологического контроля.

44. Понятие и назначение производственного экологического контроля.

45. Общественный экологический контроль: понятие и формы выражения.

46. Государственная экологическая экспертиза: понятие и назначение.

47. Общественная экологическая экспертиза: основания и порядок проведения.

48. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.

49. Учет и оценка природных ресурсов.

50. Понятие и содержание и экологического лицензирования.

51. Нормирование качества окружающей среды.

52. Экологическая сертификация: понятие и назначение.

53. Экологическая паспортизация: понятие и назначение.

54. Экологический аудит: понятие и содержание.

55. Экологическое страхование: понятие и назначение.

56. Экологическое воспитание, образование и просвещение.

57. Экологические права и обязанности граждан: понятие и содержание.

58. Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).

59. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды: понятие и содержание.

60. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.

61. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.

62. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений: субъекты и основания наступления.

63. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.

64. Гражданско-правовая ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.

65. Понятие экономического и экологического вреда: разграничение и порядок возмещения.

66. Порядок разрешения экологических споров.

67. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

68. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.

69. Правовое регулирование охраны и использования недр.

70. Правовое регулирование охраны и использования вод.

71. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.

72. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.

73. Правовая охрана природно-заповедных зон.

74. Правовая охрана атмосферного воздуха.

75. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

76. Правовое регулирование обращения с промышленными и бытовыми отходами.

77. Требования по охране окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.

78. Требования по охране окружающей среды при ведении сельского хозяйства.

79. Требования по охране окружающей среды в городах и других населенных пунктах.

80. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.

81. Международно-правовая охрана окружающей среды:понятие и содержание.

82. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

83. Понятие и система международного экологического права.

84. Законодательство экономически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной-двух стран).

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[54]

Вариант I

1. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

а) природопользования и охраны окружающей среды;

б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

в) обеспечения экологической безопасности;

---

54 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. К обязанностям граждан согласно Конституции Российской Федерации не относится необходимость:

а) сохранять природу;

б) сохранять окружающую среду;

в) рационально использовать природные ресурсы;

г) бережно относиться к природным богатствам.

3. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами относятся к ведению:

а) Российской Федерации и ее субъектов;

б) только субъектов Российской Федерации;

в) только Российской Федерации;

г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. К источникам экологического права не относятся:

а) международные договора Российской Федерации;

б) соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу использования и охраны природных ресурсов;

в) договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом;

г) соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов.

5. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться субъектом экологических правоотношений?

а) иностранное государство;

б) иностранное юридическое лицо;

в) иностранный гражданин;

г) лицо без гражданства.

6. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется:

а) только уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

б) только уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти;

в) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

г) только уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. В число специально уполномоченных государственных органов управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов входит:

а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

в) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

8. Какой из перечисленных ниже органов уполномочен осуществлять государственное регулирование при использовании и охране водных объектов?

а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

г) Министерство экономического развития Российской Федерации.

9. Членами экспертной комиссии при проведении государственной экологической экспертизы могут являться:

а) только независимые эксперты;

б) только работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды;

в) независимые эксперты и представители органов власти и местного самоуправления;

г) независимые эксперты и работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды.

10. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

а) только в административном порядке;

б) только в судебном порядке;

в) и в административном и в судебном порядке;

г) решением референдума.

11. Согласно федеральному законодательству экологическое страхование:

а) должно быть только обязательным;

б) может быть только добровольным;

в) может быть только обязательным;

г) может быть и добровольным и обязательным.

12. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

а) только на уровне субъектов Российской Федерации;

б) только на федеральном уровне;

в) и федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;

г) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации.

13. Надзор органов прокуратуры Российской Федерации в экологической сфере нацелен, прежде всего, на:

а) исполнение действующего на территории Российской Федерации экологического законодательства хозяйствующими субъектами;

б) полноту и законность мер, принимаемых специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей среды и их должностными лицами;

в) соблюдение требований экологического законодательства гражданами Российской Федерации;

г) соблюдение экологического законодательства органами местного самоуправления.

14. К числу субъектов, имеющих право на участие в митингах и демонстрациях по вопросам охраны окружающей среды, относятся:

а) граждане Российской Федерации и иностранные граждане, законно находящиеся на территории Российской Федерации;

б) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации;

в) международные экологические организации;

г) только граждане Российской Федерации.

15. Природные ресурсы континентального шельфа находятся в ведении:

а) исключительно субъектов Российской Федерации, к территории которых прилегает континентальный шельф;

б) исключительно Российской Федерации;

в) совместном Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации;

г) совместном соответствующего субъекта Российской Федерации и органа местного управления.

Вариант II

1. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «экологические правоотношения»?

а) предмет;

б) субъект;

в) объект;

г) норма.

2. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

а) материальная основа существования органов местного самоуправления;

б) достояние федеративного государства;

в) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;

г) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

3. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде;

б) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;

в) свободно, если это не нарушает интересов государства;

г) свободно, если это не вредит интересам других лиц.

4. Как надлежит поступить правоприменителю в случае, если ратифицированный Российской Федерацией международный договор содержит иную правовую регламентацию экологических общественных отношений, чем установлено федеральным законом:

а) обратиться в Конституционный суд Российской Федерации для дачи разъяснения;

б) использовать одновременно и норму международного договора, и норму федерального закона;

в) руководствоваться нормой международного договора;

г) применить норму федерального закона.

5. Какое из названых ниже мероприятий не относится к компетенции органов власти субъектов Российской Федерации?

а) разработка и утверждение нормативов в области охраны окружающей среды;

б) участие в разработке федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации;

в) осуществление экологической паспортизации;

г) объявление территории соответствующего субъекта Российской Федерации зоной экологического бедствия.

6. К специально уполномоченным органам в сфере недропользования относится:

а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

7. Специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха является:

а) Министерство экономического развития Российской Федерации;

б) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

8. Какой из названных органов является специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы?

а) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

б) Министерство экономического развития Российской Федерации;

в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

г) Министерство образования и науки Российской Федерации.

9. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться:

а) после проведения государственной экологической экспертизы;

б) до проведения государственной экологической экспертизы;

в) без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы;

г) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.

10. Освобождает ли внесение хозяйствующим субъектом платы за негативное воздействие на окружающую среду от выполнения им мероприятий, направленных на охрану окружающей среды?

а) да, освобождает;

б) нет, не освобождает;

в) да, освобождает при условии своевременного внесения ее;

г) да, освобождает, поскольку этим компенсируется наносимый окружающей среде вред.

11. Содержит ли экологическое законодательство запрет на ввоз в Российскую Федерацию опасных и радиоактивных отходов в целях их захоронения и обезвреживания?

а) да, содержит;

б) да, если иное не предусмотрено ратифицированными Российской Федерацией международными договорами;

в) да, если ввоз осуществляется без контроля государства;

г) нет, не содержит.

12. Имущественная ответственность не наступает при совершении:

а) преступлений;

б) административных правонарушений;

в) дисциплинарных поступков;

г) любых нарушений, если нет причинения вреда окружающей среде.

13. Является ли упомянутый в ст. 42 Конституции Российской Федерации перечень экологических прав исчерпывающим?

а) да, является;

б) нет, не является, но он ограничивается Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;

в) нет, не является, поскольку экологические права граждан могут устанавливаться и иными законодательными актами, действующими на территории Российской Федерации;

г) да, является, но он конкретизируется в экологическом законодательстве.

14. Особо охраняемые природные территории могут быть:

а) только федерального значения;

б) регионального и местного значения;

в) федерального и регионального значения;

г) федерального, регионального и местного значения.

15. Какие из перечисленных ниже разрешительных документов не связаны с пользованием животным миром?

а) ордер;

б) долгосрочная лицензия;

в) разовая лицензия;

г) распорядительная лицензия.

Вариант III

1. Экологическое право не может выступать в качестве:

а) отрасли науки;

б) отрасли человеческой деятельности;

в) учебной дисциплины;

г) отрасли права.

2. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

а) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;

б) охраны окружающей среды и природопользования;

в) обеспечения экологической безопасности;

г) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

3. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении:

а) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

б) только Российской Федерации;

в) Российской Федерации и ее субъектов;

г) только субъектов Российской Федерации.

4. Систему экологического законодательства составляют:

а) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

б) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты муниципальных образований;

в) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ;

г) Конституция РФ, акты международного права, федеральные законы, законы, уставы муниципальных образований.

5. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды?

а) озоновый слой атмосферы;

б) полигоны размещения отходов производства и потребления;

в) околоземное космическое пространство;

г) лечебно-оздоровительные местности.

6. К числу органов, осуществляющих государственный земельный надзор, не относится:

а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

г) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7. Среди специально уполномоченных государственных органов, выполняющих задачи по охране объектов животного мира, не значится:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;

б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

в) Федеральное агентство лесного хозяйства;

г) Федеральное агентство по рыболовству.

8. Действия и решения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды могут быть обжалованы:

а) в суд, в вышестоящий государственный орган либо в прокуратуру;

б) либо в суд, либо в вышестоящий государственный орган;

в) только в судебном порядке;

г) в вышестоящий государственный орган или в прокуратуру.

9. Какой из перечисленных органов вправе организовывать общественную экологическую экспертизу?

а) суд;

б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) специально уполномоченный государственный орган в области экологической экспертизы;

г) орган местного самоуправления.

10. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

а) решением референдума;

б) и в административном и в судебном порядке;

в) в судебном порядке;

г) в административном порядке.

11. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению:

а) только Российской Федерации;

б) Российской Федерации и ее субъектов;

в) только субъектов Российской Федерации;

г) органов местного самоуправления.

12. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков:

а) должностные лица;

б) органы местного самоуправления;

в) граждане;

г) юридические лица.

13. Споры в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности могут разрешаться:

а) прокурором;

б) только в административном порядке;

в) с применением в качестве досудебной формы разрешения спора административной процедуры;

г) исключительно в судебном порядке.

14. Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, не вправе:

а) организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу;

б) осуществлять в установленном порядке функции органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды;

в) разрабатывать, пропагандировать и реализовывать в установленном порядке программы в области охраны окружающей среды;

г) участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

15. Каким из перечисленных прав не могут быть наделены лица, не являющиеся собственниками водных объектов?

а) право бессрочного пользования;

б) право долгосрочного пользования;

в) право краткосрочного пользования;

г) право ограниченного пользования.

Вариант IV

1. Какое из нижеприводимых понятий не относится к системе экологического права?

а) специальная часть;

б) особенная часть;

в) особая часть;

г) общая часть.

2. Конституция Российской Федерации не гарантирует каждому право на:

а) возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных бедствий;

б) достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

в) возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим правонарушением;

г) благоприятную окружающую среду.

3. Исходя из требований Конституции Российской Федерации, природные ресурсы не могут находиться в собственности:

а) частной корпоративной;

б) совместной государственной и муниципальной;

в) государственной;

г) муниципальной.

4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут являться источниками экологического права в случаях, если они:

а) изданы специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей природной среды;

б) не противоречат федеральному экологическому законодательству;

в) носят самостоятельный характер;

г) напрямую вытекают из норм федерального экологического законодательства.

5. Муниципальные образования могут быть наделены полномочиями в области охраны окружающей среды на основании:

а) федерального закона;

б) закона соответствующего субъекта Российской Федерации;

в) путем совместного решения органов государственной власти Российской Федерации и соответствующего субъекта Российской Федерации;

г) Конституции Российской Федерации.

6. Головным органом государственного управления в области использования и охраны водных объектов является:

а) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

б) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

в) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;

г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

7. Осуществление государственного надзора в сфере обращения отходов производства и потребления является функцией:

а) Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

б) Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору;

в) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;

г) Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

8. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:

а) положительным;

б) положительным, но содержащим замечания;

в) отрицательным;

г) отрицательным, но содержащим замечания.

9. Обязательны ли рекомендации заключения общественной экологической экспертизы во время реализации объекта такой экспертизы?

а) да, но только в случае утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного на то органа государственной власти;

б) да, обязательны как непосредственно действующие;

в) да, при участии в такой экспертизе штатных работников специально уполномоченного на то органа государственной власти;

г) нет, не обязательны, поскольку не являются решением государственных органов.

10. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую природную среду и использование природных ресурсов устанавливается:

а) законодательством субъектов Российской Федерации;

б) законодательством Российской Федерации и принимаемым в соответствии с ним законодательством субъектов Российской Федерации;

в) законодательством Российской Федерации;

г) договором о разграничении полномочий Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.

11. Экологическая сертификация:

а) должна быть обязательной;

б) должна быть добровольной;

в) должна быть добровольной или обязательной;

г) может быть добровольной или обязательной.

12. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений?

а) должностное лицо органа государственной власти;

б) руководитель коммерческой организации;

в) юридическое лицо;

г) гражданин.

13. Устанавливаются ли экологическим законодательством дополнительные обязанности для граждан по сравнению со статьей 58 Конституции Российской Федерации?

а) нет, не устанавливаются, поскольку в этом нет необходимости;

б) да, они устанавливаются законодательными актами Российской Федерации и ее субъектов;

в) да устанавливаются, но только Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;

г) нет, не устанавливаются, поскольку Конституция Российской Федерации имеет прямое действие.

14. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации?

а) государственные заповедники;

б) государственные заказники;

в) памятники природы;

г) ботанические сады.

15. Могут ли участки недр быть объектом отчуждения?

а) могут;

б) могут, но в установленных законом случаях;

в) могут в случаях, предусмотренных международными договорами;

г) нет, не могут.

Международное частное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Понятие международного частного права, предмет, методы

- Понятие и предмет международного частного права.
- Коллизия права и методы международного частного права.
- Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- Нормативный состав международного частного права.
- Место международного частного права в юридической системе.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 2. Источники международного частного права

- Понятие и виды источников международного частного права.
- Международное частное право в российском законодательстве.
- Международное частное право в законодательстве зарубежных стран.
- Роль международных договоров как источника международного частного права.
- Обычай как источник международного частного права.
- Судебная/арбитражная практика и доктрина в международном частном праве.
- Унификация и гармонизация в международном частном праве.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 3. Коллизионные нормы

Понятие и структура коллизионной нормы.
Виды коллизионных норм.
Основных формулы прикрепления, их характеристика и сфера применения.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве

- Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве.
- Понятие и специфика применения обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства в международном частном праве.
- Конфликт квалификаций при толковании правовых норм в международном частном праве.
- Юридические основания для применения иностранного права. Порядок установления содержания иностранного права.
- Особенности и порядок применения иностранного права. Интерлокальные и интертемпоральные коллизии.
- Взаимность и применение иностранного права. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России.
- Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 5. Физические лица в международном частном праве

54. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
55. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
56. Понятие и основные доктрины определения личного статута физического лица в международном частном праве.
57. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве.
58. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 6. Юридические лица в международном частном праве

- Понятие иностранного юридического лица.
- Национальность и личный статут юридического лица в международном частном праве: понятие и способы определения.
- Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.
- «Международные юридические лица» в международном частном праве. Понятие и правовое положение транснациональной корпорации (ТНК).
- Международные организации как субъекты международного частного права: особенности их правового положения.
- Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 7. Государство как субъект международного частного права

- Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
- Понятие и содержание юрисдикционного иммунитета государства.
- Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 8. Собственность в международном частном праве

- Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
- Коллизионные вопросы права собственности.
- Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
- Правовое положение российской собственности за рубежом.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

- Авторское право в международном частном праве. Особенности международно-правовой охраны авторских прав.
- Международно-правовая охрана смежных прав.
- Право промышленной собственности в международном частном праве: основы международно-правовой охраны.
- Особенности международно-правовой охраны различных объектов промышленной собственности.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

- Понятие договорных обязательств международного характера. Международная сделка: понятие, особенности содержания, форма.
- Система и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
- Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание.
- Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
- Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Обычаи международной торговли, lex mercatoria, международные торговые термины и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
- Международные перевозки грузов и пассажиров.
- Денежные обязательства и расчетные отношения в международном частном праве.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

- Понятие, виды, содержание внедоговорных обязательств в международном частном праве.
- Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве.
- Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений.
- Регулирование внедоговорных обязательств международного характера в России.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 12. Трудовые отношения в международном частном праве

24. Особенности международно-правового регулирования трудовых отношений.
25. Коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений.
26. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев.
27. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций. Роль Международной организации труда (МОТ).
28. Трудовые права мигрантов и иностранцев. Трудовые права российских граждан за рубежом.
29. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
2. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.
3. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
4. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 14. Наследственные отношения в международном частном праве

64. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений международного характера.
65. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
66. Институт наследственных отношений в международном частном праве.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 15. Международный гражданский процесс

7. Понятие международного гражданского процесса.

8. Международная подсудность и особенности ее определения.
9. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
10. Оказание правовой помощи: национально-правовое и международно-правовое регулирование. Исполнение иностранных судебных поручений.
11. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 16. Международный коммерческий арбитраж

- Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международных коммерческий арбитражей.
- Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
- Арбитражное соглашение: понятие, виды, правовая природа.
- Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

Тема № 3. Коллизионные нормы

Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.

Преподавателем даются конкретные коллизионные нормы российского и иностранного права. Обучающийся вслух зачитывает норму и определяет обьем\обьемы, привявку\привязки и их типы. Указывает (односторонняя, двухсторонняя, императивная, диспозитивная, альтернативная простая или сложная). Для сложных коллизионных привязок обучающийся называет какая именно коллизионная привязка является генеральной, какая субсидиарной первой степени и т.д. и почему.

Преподавателем на основе коллизионных норм могут формулироваться задачи для демонстрации прикладного характера задания и для их решения обучающимися в тех случаях, когда в группе возникают сложности с разбором какой-либо конкретной коллизионной нормой.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

Практическое занятие проходит в форме самостоятельной подготовки проекта внешнеэкономической сделки по заданию преподавателя, что позволяет приобрести практические навыки.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить образцы внешнеэкономических сделок, коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.

Подготовленные в ходе практического занятия внешнеэкономические сделки обсуждаются группой.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

<u>для заочной формы обучения</u>

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Понятие международного частного права, предмет, методы

- Понятие и предмет международного частного права.
- Коллизия права и методы международного частного права.
- Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- Состав норм международного частного права.
- Место международного частного права в юридической системе.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 3. Коллизионные нормы

- Понятие и структура коллизионной нормы.
- Виды коллизионных норм.
- Основных формулы прикрепления, их характеристика и сфера применения.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 8. Собственность в международном частном праве

- Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
- Коллизионные вопросы права собственности.
- Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
- Правовое положение российской собственности за рубежом.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

28. Понятие договорных обязательств международного характера. Международная сделка: понятие, особенности содержания, форма.
29. Система и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
30. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание.
31. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
32. Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Обычаи международной торговли, lex mercatoria, международные торговые

термины и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.

33. Международные перевозки грузов и пассажиров.
34. Денежные обязательства и расчетные отношения в международном частном праве.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве

111. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
112. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в России.
113. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в России.
114. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
115. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 15. Международный гражданский процесс

17. Понятие международного гражданского процесса.

18. Международная подсудность и особенности ее определения.
19. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
20. Оказание правовой помощи: национально-правовое и международно-правовое регулирование. Исполнение иностранных судебных поручений.
21. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 16. Международный коммерческий арбитраж

23. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международных коммерческий арбитражей.
24. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
25. Арбитражное соглашение: понятие, виды, правовая природа.
26. Арбитражное разбирательство: особенности процедуры.
27. Понятие и принцип обязательности арбитражного решения. Основания и процедура отмены арбитражного решения.
28. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

Тема № 3. Коллизионные нормы

Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.

Преподавателем даются конкретные коллизионные нормы российского и иностранного права. Обучающийся вслух зачитывает норму и определяет обьем\обьемы, привявку\привязки и их типы. Указывает (односторонняя, двухсторонняя, императивная, диспозитивная, альтернативная простая или сложная). Для сложных коллизионных привязок обучающийся называет какая именно коллизионная привязка является генеральной, какая субсидиарной первой степени и т.д. и почему.

Преподавателем на основе коллизионных норм могут формулироваться задачи для демонстрации прикладного характера задания и для их решения обучающимися в тех случаях, когда в группе возникают сложности с разбором какой-либо конкретной коллизионной нормой.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

Практическое занятие проходит в форме самостоятельной подготовки проекта внешнеэкономической сделки по заданию преподавателя, что позволяет приобрести практические навыки.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить образцы внешнеэкономических сделок, коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.

Подготовленные в ходе практического занятия внешнеэкономические сделки обсуждаются группой.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.].

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

для заочной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 3. Коллизионные нормы

178. Понятие и структура коллизионной нормы.
179. Виды коллизионных норм.
180. Основных формулы прикрепления, их характеристика и сфера применения.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 8. Собственность в международном частном праве

7. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
8. Коллизионные вопросы права собственности.
9. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
10. Правовое положение российской собственности за рубежом.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

192. Понятие договорных обязательств международного характера. Международная сделка: понятие, особенности содержания, форма.
193. Система и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
194. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание.
195. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
196. Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Обычаи международной торговли, lex mercatoria, международные торговые термины и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
197. Международные перевозки грузов и пассажиров.
198. Денежные обязательства и расчетные отношения в международном частном праве.

Литература:

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

8. Понятие, виды, содержание внедоговорных обязательств в международном частном праве.
9. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве.
10. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений.
11. Регулирование внедоговорных обязательств международного характера в России.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 14. Наследственные отношения в международном частном праве

32. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений международного характера.
33. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
34. Правовое и коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера в России.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 15. Международный гражданский процесс

46. Понятие международного гражданского процесса.
47. Международная подсудность и особенности ее определения.
48. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
49. Оказание правовой помощи: национально-правовое и международно-правовое регулирование. Исполнение иностранных судебных поручений.
50. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература
Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 c. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

Тема № 3. Коллизионные нормы

Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.

Преподавателем даются конкретные коллизионные нормы российского и иностранного права. Обучающийся вслух зачитывает норму и определяет обьем\обьемы, привявку\привязки и их типы. Указывает (односторонняя, двухсторонняя, императивная, диспозитивная, альтернативная простая или сложная). Для сложных коллизионных привязок обучающийся называет какая именно коллизионная привязка является генеральной, какая субсидиарной первой степени и т.д. и почему.

Преподавателем на основе коллизионных норм могут формулироваться задачи для демонстрации прикладного характера задания и для их решения обучающимися в тех случаях, когда в группе возникают сложности с разбором какой-либо конкретной коллизионной нормой.

Литература:
Основная литература
Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. —

119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

Практическое занятие проходит в форме самостоятельной подготовки проекта внешнеэкономической сделки по заданию преподавателя, что позволяет приобрести практические навыки.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить образцы внешнеэкономических сделок, коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.

Подготовленные в ходе практического занятия внешнеэкономические сделки обсуждаются группой.

Литература:

Основная литература

Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное частное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее

сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики реализации частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

В лекционных занятиях также применяются интерактивные технологии (лекция с элементами дискуссии, мозгового штурма и т. д., в том числе с использованием мультимедийной техники.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
• Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы	Разбор ситуаций для дифференциации их принадлежности или непринадлежности к МЧП.	2
• Тема 2. Источники международного частного права	Анализ статей ГК РФ, СК РФ, КТМ РФ и международных договоров.	2
1. Тема 3. Коллизионные нормы	Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами. Составление и решение задач.	4
2. Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве	Работа с учебной и справочной литературой. Самостоятельная квалификация и применение коллизионных норм.	2
Тема 6. Юридические лица в международном частном праве	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников.	2
3. Тема 7. Государство как субъект международного частного права	Дискуссии по абсолютному и функциональному иммунитету.	2
Тема 8. Собственность в международном частном праве	Составление и решение задач	2
Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Подбор материалов практики из Интернет-источников	2

4. Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве	Обсуждение самостоятельно составленных проектов внешнеэкономических сделок.	2
5. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Мозговой штурм.	2
6. Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве	Обсуждение и формулировка тенденций, преимуществ и недостатков. Сравнение с РФ.	2
7. Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	Обсуждение эссе и презентаций по разным странам. Сравнение подходов, формулировка самостоятельных выводов. Презентации.	2
8. Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве	Сравнительный анализ по различным странам.	2
9. Тема 15. Международный гражданский процесс	Составление пророгационных и дерогационных соглашений. Разбор подготовленных соглашений.	2
10. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	Анализ и обсуждение самостоятельно составленных арбитражных соглашений.	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
• Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы	Разбор ситуаций для дифференциации их принадлежности или непринадлежности к МЧП.	2
1. Тема 3. Коллизионные нормы	Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами. Составление и решение задач.	2
Тема 8. Собственность в международном частном праве	Составление и решение задач	2

2. Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве	Обсуждение самостоятельно составленных проектов внешнеэкономических сделок.	2
3. Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	Обсуждение эссе и презентаций по разным странам. Сравнение подходов, формулировка самостоятельных выводов. Презентации.	2
4. Тема 15. Международный гражданский процесс	Составление пророгационных и дерогационных соглашений. Разбор подготовленных соглашений.	2
5. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	Анализ и обсуждение самостоятельно составленных арбитражных соглашений.	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
• Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы	Разбор ситуаций для дифференциации их принадлежности или непринадлежности к МЧП.	2
1. Тема 3. Коллизионные нормы	Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами. Составление и решение задач.	2
Тема 8. Собственность в международном частном праве	Составление и решение задач	1
2. Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве	Обсуждение самостоятельно составленных проектов внешнеэкономических сделок. Составление конспектов.	2
3. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве (	Работа малыми группами. Мозговой штурм.	1
4. Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве	Сравнительный анализ докладов и презентаций по различным странам.	1
5. Тема 15. Международный гражданский процесс	Составление пророгационных и дерогационных соглашений. Разбор подготовленных соглашений.	1

Практикум
Задача 1

Итальянский гражданин (Сальваторе) и немецкая гражданка (Рената) поженились в Италии. У них родилась дочь Мария. Рената, вопреки воле мужа, взяв с собой дочь, переехала в г. Мюнхен. Сальваторе пытался уговорить жену вернуться, но безуспешно. В конце концов, он обратился в компетентный итальянский суд с ходатайством о раздельном проживании и отмене супружеской общности. Ходатайство было вручено Ренате в сентябре 1995 года в установленном порядке. Рената подала ходатайство о разводе в компетентный мюнхенский суд по семейным делам. Она потребовала также раздела имущества с учетом увеличения стоимости доли каждого из супругов в нем в добрачный и брачный периоды, выплаты алиментов на себя и дочь, перевода на себя родительских прав на дочь. Ходатайство жены было вручено Сальваторе в ноябре 1995 года в Италии. Сальваторе счел бракоразводный процесс, включая связанные с ним имущественные требования, неправомерным, поскольку в г. Риме продолжался начатый им процесс о раздельном проживании. По мнению Сальваторе, немецкий суд не был компетентен решать вопрос о лишении его родительских прав, так как Рената увезла Марию в Германию против его воли. Он возбудил ходатайство о немедленном возврате девочки по предписанию суда.

Допустимы ли встречные ходатайства сторон? Возникает ли здесь проблема lis alibi pendens? Компетентен ли немецкий суд решать вопрос о лишении Сальваторе родительских прав, учитывая, что Рената увезла Марию в Германию против его воли? Право какой страны компетентно в отношении предъявляемых обеими сторонами требований? Выдаст ли итальянский суд предписание о немедленном возврате ребенка? Что представляет собой ходатайство о раздельном проживании и отмене супружеской общности и чем оно отличается от ходатайства о разводе? Совпадают ли понятия «отмена супружеской общности» и «раздел имущества»? Поскольку распределение родительской заботы после развода супругов является одной из защитных мер по смыслу Гаагской конвенции о компетенции органов власти и применимом праве в области защиты прав несовершеннолетних, каким образом будет решен этот вопрос? Применима ли в данном случае Гаагская конвенция о незаконном уводе ребенка от родителей?

Задача 2

Бельгийская фирма по контракту поставила российскому АО «Главсельдь» оборудование для двух рыболовецких траулеров. Контракт предусматривал оговорку о компетенции Арбитражного суда г. Москвы. Оговорка о применимом праве в контракте отсутствовала. Российский покупатель оборудование не оплатил. Бельгийская фирма обратилась с иском об уплате покупной цены и возмещении убытков в Арбитражный суд г. Москвы. Свои убытки фирма рассчитала на основе бельгийского законодательства. Ответчик признал свою задолженность, но потребовал ее пересчета на основе российского законодательства. В обоснование своего требования российское АО сослалось на рассмотрение спора в российском суде, т.е. на соглашение о компетенции. По мнению ответчика, при отсутствии в контракте выбора применимого права сторонами должна действовать презумпция «кто выбрал суд, тот выбрал право». Однако суд признал правильными расчеты бельгийской фирмы и полностью удовлетворил исковые требования.

Является ли данный контракт внешнеторговой сделкой? На основе какого критерия можно сделать такой вывод? Является ли действительным контракт, содержащий оговорку о подсудности, но не содержащий оговорку о применимом праве? Почему свои убытки фирма-истец рассчитала на основе бельгийского законодательства? Существует ли в МЧП презумпция «кто выбрал суд, тот выбрал право»? Когда такая презумпция применяется? Можно ли утверждать, что при отсутствии оговорки о применимом праве к договорам купли-продажи применяется правило «кто выбрал суд, тот выбрал право»? Почему

Арбитражный суд г. Москвы признал правильными расчеты бельгийской фирмы и полностью удовлетворил исковые требования? Какая коллизионная привязка была применена судом и почему? Почему Арбитражный суд г. Москвы не применил к данному спору положения Венской конвенции 1980 г.?

Задача 3

Уроженец г. Ростока (бывшая ГДР) Штефан Янссен умер в 1989 году в Гамбурге, где он проживал с 1954-го. Наследники Штефана – его вдова Хильдур и сын Хорст. Супруги поженились в Гамбурге в 1963 году. В наследство остались банковский счет в Гамбурге и вилла в Ростоке. Хильдур и Хорст обратились в суд г. Гамбурга за получением свидетельства о наследовании. Суд принял решение о выдаче полного свидетельства о праве наследования. В свидетельстве подтверждалось, что Хильдур и Хорст являются наследниками Штефана Янссена, и оба имеют право на половину наследственного имущества. Кроме того, в свидетельстве содержалась приписка, что порядок наследования расположенной в новых федеральных землях недвижимости подлежит регулированию в соответствии с Гражданским кодексом бывшей ГДР.

Есть ли в данном правоотношении иностранный элемент? В чем заключается основная сложность разрешения данного дела? Применяются ли к таким отношениям нормы немецкого МЧП? Компетентен ли суд г. Гамбурга выдать свидетельство о наследовании? Какие суды обладают территориальной подсудностью по наследственным делам? Обладает ли суд г. Гамбурга «межобластной подсудностью»? Определите статут имущественных отношений супругов с точки зрения межобластного частного права. Имеют ли здесь место интертемпоральные коллизии? Определите общий статут наследования. Есть ли в данном случае расщепление коллизионной привязки? Почему суд вынес решение о применении права бывшей ГДР? Будет ли суд проводить адаптацию материально-правовых или коллизионных норм, чтобы решить проблему компенсации в связи с прекращением увеличения стоимости имущества одного из супругов вследствие смерти другого супруга? Есть ли здесь «конкуренция норм»?

Задача 4

Статья 48 Закона Лихтенштейна 1996 г. «О международном частном праве» (в ред. 1999 г.) «Трудовые договоры» устанавливает общее коллизионное регулирование трудовых соглашений (применение права места работы, обычного местопребывания работодателя, автономия воли). При этом отдельные положения статьи «Права на нематериальное имущество» и статьи «Договоры в отношении прав на нематериальное имущество» также регулируют трудовые отношения, но не содержат коллизионных привязок, а отсылают к статье 48.

Почему коллизионное регулирование трудовых договоров включено в общий раздел «Обязательственное право», а не выделено в отдельный раздел? В достаточной ли мере урегулированы в Законе основные коллизионные вопросы трудовых отношений? Можно ли говорить о существовании в МЧП «отсылочных коллизионных норм»? Что представляют собой такие нормы – непосредственный регулятор каких-либо правоотношений или инструмент правовой техники? Почему законодатель не закрепил все положения, касающиеся трудовых соглашений, в одной или нескольких специальных нормах? Насколько такое регулирование эффективно с точки зрения правоприменения?

• РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности магистранта.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает:

изучение специальной литературы,

международных договоров,

ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы.	Место международного частного права в системе правового регулирования международных экономических связей. Объект международного частного права. Понятие частноправовых отношений международного или трансграничного характера. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций. Коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права. Термин «Международное частное право». Нормативный состав международного частного права: коллизионные нормы (национальные и международные) и материальные частноправовые унифицированные нормы.
Тема 2. Источники международного частного права	Понятие и виды источников международного частного права. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права. Национально-правовые источники: законы, подзаконные акты, санкционированные государством обычаи. Судебный прецедент и судебная практика. Международный договор как источник международного частного права. Роль правовых доктрин по вопросам международного частного права. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках СНГ в сфере международного частного права. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.
1. Тема 3. Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы. Коллизионная норма как средство осуществления коллизионно-правового способа регулирования трансграничных частноправовых отношений. Объективно-исторические предпосылки возникновения коллизионных норм. Содержание коллизионных норм и их структура. Сфера действия коллизионных норм. Виды коллизионных норм.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные (простые и сложные) коллизионные нормы. Новые тенденции в развитии коллизионных норм. Основные коллизионные принципы. Их соотношение с формулами прикрепления. И сфера применения.
2. Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве	Особенности применения коллизионных норм. Положительные и отрицательные коллизии коллизий. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства. Решение проблемы отсылки в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран. Скрытые коллизии права: коллизии юридических понятий, из которых состоят коллизионные нормы разных государств. Проблема квалификации в международном частном праве. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Юридические основания для применения иностранного права. Двусторонняя коллизионная норма как юридическое основание применения иностранного права. Два подхода к применяемому иностранному праву: как к фактическому обстоятельству (Великобритания, США) или как к правовой системе (страны континентальной Европы). Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, по установлению содержания иностранного права. Оговорка о публичном порядке и применение императивных норм в российском международном частном праве.
Тема 5. Физические лица в международном частном праве	Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут *(lex personalis)* физического лица и сфера его применения. Понятие закона гражданства – *lex nationalis* или *lex patriae* и закона домицилия – *lex domicilii*, соотношение между ними. Их значение для международного частного права. Личный статут физического лица в российском международном частном праве. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение *lex nationalis* и *lex loci actus*. Опека и попечительство в международном частном праве. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве.
Тема 6. Юридические лица в международном частном праве	Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – *lex societatis*. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	юридического лица, способы ее определения. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Оффшорные компании и особенности их правового положения. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.
Тема 7. Государство как субъект международного частного права	Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Иммунитет государства, понятие, содержание. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие. Нормативное закрепление иммунитета в законодательстве разных государств и в международно-правовых актах. Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации, в странах – членах СНГ. Законы ряда государств о государственном иммунитете (США, Великобритания, Канада, Австралия и др.).
Тема 8. Собственность в международном частном праве	Институт собственности в международном частном праве. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними *Lex rei sitae* – основная формула прикрепления в практике различных государств. Случаи ограничения ее применения. Применение других коллизионных привязок. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в России. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран-членов СНГ, в праве других государств. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Объекты, сроки и условия охраны авторских прав. Содержание авторских прав. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (с изм.) Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. (с изм.). Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г. Двусторонние соглашения. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ВТО) 1994 г. Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Римская конвенция об охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и радиовещательных организаций 1961 г. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г. Брюссельская конвенция об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет. *Право промышленной собственности в международном частном праве* Унификация права промышленной собственности. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. (с последующими изменениями). Понятие «конвенционного приоритета». Договор о патентной кооперации (PCT) 1970 г. Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г. Особенности международно-правовой охраны товарных знаков. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. Венский договор о регистрации товарных знаков 1973 г. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1973 г. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международно-правовая охрана промышленной собственности в рамках СНГ. Евразийская патентная конвенция 1995 г.
Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве	Международная сделка, мждународная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт, внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка. Национально-правовое, международно-правовое и негосударственное регулирование. Применение *lex loci actus* и *lex causae*. Конвенция о праве, применимом к договорам международной купле-продаже, 1986 г. Принцип «автономии воли» *(lex voluntatis)*. Закон страны продавца *(lex venditoris)* в узком и широком смысле слова и сфера его применения. Закон наиболее тесной связи *(Proper Law)*, его соотношение с автономией воли и другими коллизионными принципами. ИНКОТЕРМС, Принципы УНИДРУА 1994 г. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера. *Lex mercatoria*. Понятие, особенности создания и применения. Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга. Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки. Международные расчеты с использованием векселя, чека, аккредитива.
3. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств. Применение *lex loci delicti commissii* и *lex fori*. Их соотношение. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам. Унифицированные коллизионные нормы в российской практике. Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
4. Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве	Понятие трудовых отношений с участием иностранцев. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах-членах СНГ и в других государствах. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Основные способы решения коллизий законов в сфере трудовых отношений. Социальное обеспечение иностранцев в Российской Федерации, странах-членах СНГ и в других государствах. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Роль Международной организации труда (МОТ) и разработанных в ее рамках конвенций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иными государствами.
5. Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть трансграничных частноправовых отношений. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права. Способы разрешения коллизий права, определяющего материальные условия вступления в брак. Коллизионные вопросы признания брака действительным. Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов. Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. Гаагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов 1970 г. и др. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Решение коллизионных вопросов в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми по российскому праву, по праву других государств. Порядок усыновления детей – российских граждан иностранными гражданами.
6. Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве	Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Правовой режим наследников-иностранцев. Гаагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г. Коллизионные вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи.
7. Тема 15. Международный гражданский процесс	Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в МЧП. Доступ иностранцев к правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Гаагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Понятие международной юрисдикции. Законная и договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Способы определения юрисдикции. Правовые предпосылки и способы исполнения иностранных судебных поручений и оказания правовой помощи. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения: экзекватура, пересмотр гражданского дела по существу. Гаагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей 1957 г. Брюссельская конвенция о подсудности, признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам 1968 г. (Луганская конвенция 1988 г.). Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников СНГ 1998 г.
8. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: институционный и арбитраж *ad hoc,* специализированный и арбитраж общей компетенции. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и другие арбитражные регламенты: компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения. Исполнение иностранных арбитражных решений. Арбитражные сборы, арбитражные расходы, издержки сторон.

6.1. Темы эссе[55]

a. Транснациональная корпорация как субъект международного частного права.
b. Иммунитет государств.
c. Правовое положение иностранцев в международном частном праве.
d. Тенденции развития международного частного права.
e. Обычаи делового оборота в международном частном праве.
f.Автономия воли и ее пределы в международном частном праве.
g. Оффшорные компании.
h. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
i.Основные формулы прикрепления.
j.Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
k. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
l.Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
m. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
n. Деликтные отношения в международном частном праве.
o. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе и международном коммерческом арбитраже.
p. Международная охрана авторских и смежных прав.
q. Правовое регулирование международных расчетов.

55 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

r. Наследование в международном частном праве.
s. Договор международной купли-продажи.
t.Банкротство в международном частном праве.
u. Внешнеэкономические сделки: понятие, признаки, виды.
v. Правовые вопросы смешанных браков.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы	На основе работы с учебной и справочной литературой, изучения источников, соотнести источники с конкретными способами правового регулирования. Подобрать примеры под формы реализации способов регулирования в международном частном праве.
Тема 2. Источники международного частного права	Работа с учебной и справочной литературой.
Тема 3. Коллизионные нормы	Изучая статьи ГК РФ, СК РФ, КТМ РФ иностранных коллизионных норм и международных договоров, определить объем, привязку, тип привязки. Работая с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами, определить конкретные формулы прикрепления, установить очередность применения субсидиарных коллизионных привязок.
Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве	Поиск информации в Интернете и составление памятки «Когда какие привязки подлежат применению».
Тема 5. Физические лица в международном частном праве	Определение объема прав иностранца в зависимости от времени его пребывания в РФ и др. факторов.
Тема 6. Юридические лица в международном частном праве	Определение национальности юридического лица, правового статуса ТНК и развития теории контроля при определении национальности юридического лица.
Тема 7. Государство как субъект международного частного права	Подготовка к дискуссии
Тема 8. Собственность в международном частном праве	Составление и решение задач. Подготовка к решению задач, составленных одногруппниками. Составление конспектов.
Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Поиск примеров из практики в Интернете.
Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве	Самостоятельно составление проекта внешнеэкономической сделки.
Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников. Составление конспекта.
Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве	Работа с учебной и справочной литературой.

Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентации по выбранной обучающимся стране.
Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве	Изучение источников. Подготовка презентации по выбранной обучающимся стране.
Тема 15. Международный гражданский процесс	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников. Составление пророгационных и дерогационных соглашений.
Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников. Составление арбитражных соглашений.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Международное частное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы / средства контроля**
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права	Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы Тема 2. Источники международного частного права Тема 3. Коллизионные нормы Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве Тема 5. Физические лица в международном частном праве	1. Определение отношений принадлежащими к сфере регулирования международного частного права. 2. Соотношение источников в международном частном праве. 3. Императивные и альтер-нативные коллизионные привязки 4. Унифицированные и гармонизированные нормы в международном частном праве. 5. Признание иностранных граждан недееспособными.	письменный контроль / эссе (т. 1-3, 5-6, 8-9, 11, 16-18), тестирование /тестовые задания 1-3, 6-8, 12-13, 23, 25-вариант 1 и 1-3, 6-7, 13, 21, 23-вариант 2); устный контроль / опрос на

	Тема 6. Юридические лица в международном частном праве Тема 7. Государство как субъект международного частного права Тема 8. Собственность в международном частном праве Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 15. Международный гражданский процесс Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	6. Место регистрации юридического лица и определение его национальности. 7. Европейский подход к иммунитету государств. 8. Коллизионные вопросы собственности в международном частном праве 9. Автономия воли в международном частном праве 10. Авторские права в международном частном праве 11. Международные расчеты 12. Закон места исполнения трудовых обязанностей. 13. Закон места заключения брака. 14. Очереди наследников в международном частном праве 15.Правовоая природа международного коммерческого арбитража. 16. Определение места международного гражданского процесса в системе российского права	сем.занятии (т.1-16), практикум задания 1-4, экзамен (в. 1-2, 5, 7-8, 14, 20, 25, 29, 36-38, 39, 44)
ОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы Тема 2. Источники международного частного права Тема 3. Коллизионные нормы Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве Тема 5. Физические лица в международном частном праве	1. Коллизия коллизий и ее виды 2. Общая характеристика ГК РФ как источника международного частного права 3. Скрытые коллизии 4. Конфликт квалификаций 5. Признание иностранных граждан безвестно отсутствующими. 6. Статут и национальность юридического лица.	письменный контроль / эссе (т. 2, 5, 8-9, 11, 16-19, 21-22), тестирование /тестовые задания 2-3, 7-8, 13, 23-вариант 1 и 2-3, 7, 13, 18, 21-22-вариант 2); устный контроль /

	Тема 6. Юридические лица в международном частном праве Тема 7. Государство как субъект международного частного права Тема 8. Собственность в международном частном праве Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 15. Международный гражданский процесс Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	7. Российское законодательство об иммунитете государства. 8. Закон места нахождения вещи 9. Защита смежных прав в международном частном праве 10.Закон места заключения сделки. 11. Вексель и чек в международном частном праве 12. Закон страны работодателя. 13. Форма брака 14. Выморочное имущество. 15. Виды международного коммерческого арбитража 16. Нормы международного гражданского процесса. 17. Международные железнодорожные перевозки. 18. Международные расчеты с использованием векселя.	опрос на сем.занятии (т.1-16), практикум задания 1-4, экзамен (в. 2, 5, 7-8, 10, 12, 14, 17-18, 20, 29, 31-32, 39, 44)
ОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы Тема 2. Источники международного частного права Тема 3. Коллизионные нормы Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве Тема 5. Физические лица в международном частном праве	1. «Хромающие отношения». 2. Соотношения способов и форм правового регулирования в международном частном праве. 3. Решение коллизионных вопросов – как основной метод в международном частном праве 4. Доказывание иностранного права 5. Роль государства в определении правового статуса физического лица.	письменный контроль / эссе (т. 2, 6, 9, 11, 14, 18-19, 21), тестирование /тестовые задания 3, 5, 7-8, 13, 15-16, 23, 25 - вариант 1 и 3, 7, 13-16, 18, 21, 23- вариант 2); устный

	Тема 6. Юридические лица в международном частном праве Тема 7. Государство как субъект международного частного права Тема 8. Собственность в международном частном праве Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 15. Международный гражданский процесс Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	6. Центр оседлости как критерий определения национальности юридического лица. 7. Иммунитет государственной собственности. 8. Закон места нахождения недвижимости. 9.Международная охрана промышленной собственности. 10. Форма внешнеэкономической сделки. 11. Деликтные отношения в международном частном праве 12. Автономия воли в трудовом договоре. 13. Консульские браки. 14. Закон страны наследодателя. 15. ГПК и международный гражданский процесс 16. Закон о международном коммерческом арбитраже.	контроль / опрос на сем.занятии (т.1-16), практикум задания 1-4, экзамен (в. 2, 7-9, 10-12, 14-15, 18, 23, 26, 29, 31, 39, 44)
ПК-7 Способен т давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 5. Физические лица в международном частном праве. Тема 6. Юридические лица в международном частном праве. Тема 7. Государство как субъект международного частного права. Тема 8. Собственность в международном частном праве	1. Закон наиболее тесной связи. 2. Оплаты труда лица, работающего по направлению работодателя за рубежом. 3. Алиментные обязательства в отношении детей. 4. Альтернативная подсудность. 5. Практика применения международных торговых обычаев ИНКОТЕРМС.	письменный контроль / эссе, (т. 4-5, 9, 11), тестирование /тестовые задания 1-3-вариант 1 и 1-4, 7, 16-вариант 2); устный контроль / опрос на

	Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 15. Международный гражданский процесс Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	6. Закон суда. 7. Действительность арбитражных соглашений. 8. Нотариус в международном частном праве. 9. Трудовая деятельность лиц, осуществляемая в рамках межгосударственных соглашений. 10. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. 11. Разграничение объекта международного права и международного частного права. 12. Концептуальное понимание иностранного права.	сем.занятии (т. 5-16), на практическом занятии (т.3,10), практикум задания 1-4, экзамен (в. 1-2, 4-5, 7-9, 19-21, 31, 44-45)
ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы Тема 2. Источники международного частного права Тема 3. Коллизионные нормы Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве Тема 5. Физические лица в международном частном праве Тема 6. Юридические лица в международном частном праве Тема 7. Государство как субъект международного частного права Тема 8. Собственность в международном частном праве	1. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, семейного, трудового, финансового). 2. Исключительная подсудность. 3. Алиментные обязательства членов семьи в международном частном праве. 4. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. 5. Торговые договоры Российской Федерации с иностранными государствами. 6. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету	письменный контроль / эссе, (т. 2, 4, 6, 19, 21), тестирование /тестовые задания 1-3, 5, 7, 24-25-вариант 1 и 1-3, 5, 21-24-вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-16), на практическом занятии (т.3,10), практикум задания 1-4, экзамен (в. 1-2, 6-8, 15-

	Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 15. Международный гражданский процесс Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	государственных морских судов 1926 г. (с доп. 1934 г.). 7. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. 8. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. 9. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. стран СНГ. 10. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г.	17, 20-21, 41, 45)
ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 8. Собственность в международном частном праве Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	1. Алиментные соглашения. 2. Коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. 3. Характеристика российского законодательства по международному частному праву. 4. Место международного частного права в системе правового регулирования международных экономических связей. 5. Участие России в международных договорах по международному частному праву. 6. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г. 7. Общие условия поставок товаров, Соглашение об	письменный контроль / эссе, (т. 2, 11, 17, 19, 21), тестирование /тестовые задания 1-5, 7-8, 13, 23-25-вариант 1 и 1-3, 5-7, 13, 21-23-вариант 2); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 8-16), на практическом занятии (т.3,10), практикум задания 1-4, экзамен (в.

	Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 15. Международный гражданский процесс Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	общих условиях поставок между организациями государств-участников СНГ 1992 г. 8. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. 9. Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки. 10. Международные расчеты с использованием векселя, чека, аккредитива.	1-9, 15-17, 20-21, 32-38, 44)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Коллизия права и метод международного частного права.
3. Нормативный состав международного частного права.
4. Соотношение и взаимодействие международного (публичного) права и международного частного права.
5. Источники международного частного права, понятие, виды.
6. Российское законодательство по международному частному праву.
7. Коллизионная норма: понятие, строение, виды коллизионных норм.
8. Основные коллизионные принципы и их соотношение с формулами прикрепления.
9. Основания и порядок применения иностранного права.
10. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц в МЧП.
11. Правовое положение иностранцев в РФ.
12. Основы правового положения иностранного юридического лица.
13. Государство как субъект международного частного права.
14. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
15. Сделка международного характера и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.
16. Договор международной купли-продажи товаров.
17. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
18. Форма внешнеэкономического договора.
19. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС-2010.
20. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
21. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
22. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
23. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
24. Особенности интеллектуальных прав в международном частном праве.
25. Международно-правовая охрана авторских прав.
26. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
27. Международно-правовая охрана товарных знаков.
28. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан за рубежом.
29. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
30. Вопросы наследственного права в договорах об оказании помощи.
31. Трудовые отношения с участием иностранцев.

32. Международные железнодорожные перевозки.
33. Международные автомобильные перевозки.
34. Международные воздушные перевозки.
35. Международные морские перевозки.
36. Международные расчеты с использованием векселя.
37. Международные расчеты с использованием чека.
38. Международные расчеты с использованием аккредитива.
39. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП.
40. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
41. Международная подсудность гражданских дел: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
42. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
43. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
44. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.
45. Подведомственность и подсудность международных хозяйственных споров в РФ.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[56]

Вариант 1

4. **Международное частное право – это…**
А – национальное право
Б – международное право
В – полисистемный комплекс
Г – самостоятельная система права

5. **Источниками международного частного права являются…**
А – международные договоры и обычаи
Б – нормативно-правовые акты
В – нормативный договор и правовой акт
Г – резолюции, декларации, конвенции
Д – _____

6. **Субъектами международного частного права являются…**
А – физические и юридические лица
Б – иностранцы и лица без гражданства
В – иностранные лица и международные организации
Г – государства, международные организации, физические и юридические лица, вступающие в частноправовые отношения с иностранным элементом

7. **Типовую арбитражную оговорку разработал…**
А – ЮНСИТРАЛ
Б – МАГИ

[56] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «не зачето»»

В – УНИДРУА
Г – ИНКОТЕРМС

8. **Венская конвенция о международной купле-продаже предусматривает форму договора…**

А – джентльменское соглашение
Б – устную и письменную
В – только письменную
Г – устную и письменную с правом оговорки

6. Институтами МЧП являются…

А – реторсия
Б – экзекватура
В – агреман
Г – оговорка о публичном порядке

7. Иммунитет государств означает…

А – иммунитет посольств
Б – иммунитет послов и консулов
В – иммунитет от рассмотрения спора в иностранном суде
Г – иммунитет глав государств

8. Каких коллизий не существует в РФ?

А – интерлокальных
Б – интерперсональных
В – интертемпоральных
Г – все могут быть

9. Реторсия устанавливается…

А – президентом
Б – правительством
В – судом
Г – дипломатическим ведомством

10. Дееспособность иностранца определяется правом…

А – страны гражданства
Б – страны местонахождения
В – судом
Г – нет верного ответа

11. Характеристика ТНК:

А – является субъектом международного частного права
Б – является юридическим лицом
В – имеет экономическое единство при юридической множественности
Г – нет верного ответа

12. Унификация, в отличие от гармонизации….

А – влечет создание единого обязательного для государств акта
Б – сближает законодательство разных стран
В – способствует появлению модельных кодексов
Г – все верно

13. Строение коллизионной нормы:
А – гипотеза и диспозиция
Б – гипотеза, диспозиция, санкция
В – объем и привязка
Г – коллизия и решение

14. Оговорка о публичном порядке применяется…
А – сторонами, когда их правоотношение противоречит публичному порядку
Б – правительством государства, чей публичный порядок нарушается
В – судом государства, чей публичный порядок нарушается
Г – только иностранным судом при исполнении судебных решений другого государства

15. Национальный режим – это…
А – процесс установления национальности юридического и физического лица
Б – процесс установления гражданства
В – процесс установления принадлежности субъекта какому-либо государству
Г – другое

16. Наибольшее благоприятствование – это…
А – дискриминация
Б – преференциальный режим
В – самостоятельный договорный правовой режим
Г – индивидуально устанавливаемые льготы

17. Личный закон апатрида –
А – закон национальности
Б – закон домициля
В – закон суда
Г – верно Б и В

18. Государство имеет по отношению к своему гражданину…
А – соответствующие права и несет определенные обязанности.
В – только соответствующие права
С – только определенные обязанности
D – неограниченные права

19. Судебный залог…
А – разрешен международным договором
Б – запрещен международным договором
В – устанавливается по усмотрению суда

20. Национальность иностранного юридического лица в РФ определяется по принципу…
А – инкорпорации
Б – оседлости
В – контроля
Г – все верно

21. Государство как субъект МЧП выступает, если…
А – применяются его нормы
Б – оно является стороной международного договора
В – оно является стороной внешнеэкономической сделки

22. Что из перечисленного является иммунитетом государства?
А – неприкосновенность дипломатических представительств
Б – неприкосновенность дипломатических сотрудников
В – невозможность привлечь государство в качестве ответчика по спорам из заключенной внешнеэкономической сделки

23. Соглашение, заключенное между иностранными юридическими лицами, чьи коммерческие предприятия находятся на территории разных стран, – это…
А – международный договор
Б – международное соглашение
В – внешнеэкономическая сделка
Г – все верно

24. Коллизионный принцип «автономии воли» означает возможность выбора
А –контрагента
Б – условий договора
В – применимого права
Г –суда

Вариант 2

37. **Международное частное право – это…**
А – составная часть международного права
Б – составная часть национального права
В – полисистемный комплекс
Г – самостоятельная система права

38. **Источники международного частного права находятся в отраслях…**
А – международного права
Б – валютного права
В – гражданского права
Г – не находятся в какой-то одной отрасли

39. **Субъектами международного частного права являются…**
А – физические и юридические лица
Б – ТНК
В – иностранцы и международные организации
Г – государства, международные организации, физические и юридические лица, вступающие в частно-правовые отношения с иностранным элементом

40. **Какого международного коммерческого арбитража не существует?**
А – Парижского
Б – Лондонского
В – Стокгольмского
Г – Московского
Д – все существуют

41. **Венская конвенция о международной купле-продаже не распространяется на…**
А – продажу промышленных товаров
Б – продажу продуктовых товаров
В – продажу электроэнергии

Г – покупку для личных (семейных) нужд

6. Институтами МЧП являются…
А – субституция
Б – экзекватура
В – домициль
Г – экстрадиция

7. Каких коллизий не существует?
А – интерлокальных
Б – интерперсональных
В – интертемпоральных
Г – интернормативных

8. Реторсия входит в исключительную компетенцию…
А – президента
Б – правительства
В – суда
Г – дипломатического ведомства

9. Институт оговорки о публичном порядке применяется…
А – президентом
Б – правительством
В – судом
Г – дипломатическим ведомством

10. Дееспособность бипатрида определяется правом…
А – страны первого гражданства
Б – страны местонахождения
В – судом
Г – по выбору бипатрида

11. Характеристика ТНК…
А – состоит их нескольких юридических лиц разной национальности
Б – является международным юридическим лицом
В – не является юридическим лицом
Г – является иностранным юридическим лицом, осуществляющим деятельность на территории разных стран

12. ……. – сближает законодательство разных стран и способствует появлению модельных кодексов.
А – унификация
Б – гармонизация
В – все верно

13. Сложная альтернативная коллизионная норма подразумевает
А – несколько привязок
Б – несколько объемов
В – очередность применения привязок
Г – возможность выбора привязки по своему усмотрению

14. Национальный режим – это…

А – процесс установления национальности юридического и физического лица
Б – процесс установления гражданства
В – процесс установления принадлежности субъекта какому-либо государству
Г – предоставление прав наравне с отечественными лицами

15. Наибольшее благоприятствование – это …
А – вид добрых услуг в международном праве
Б – преференциальный режим
В – самостоятельный договорный правовой режим
Г – индивидуально устанавливаемые льготы

16. Личный закон физического лица –
А – закон национальности
Б – закон домициля
В – закон гражданства
Г – верно Б и В

17. Судебный залог…
А – вводится с целью получит разрешение освобождения лица из-под ареста
Б – вносится в качестве обеспечительной меры всегда, когда участвует иностранец
В – запрещен

18. Национальность иностранного юридического лица определяется по принципу…
А – инкорпорации
Б – оседлости
В – контроля
Г – все верно

19. Государство как субъект МЧП выступает, если…
А – заключает международный экономический договор
Б – имеют место правоотношения с участием иностранца
В – оно вступает в трансграничные отношения

20. Что из перечисленного является иммунитетом государства?
А – неприкосновенность дипломатических представительств
Б – неприкосновенность дипломатов и консулов
В – невозможность привлечь государство в качестве ответчика по спорам из заключенной внешнеэкономической сделки

21. Договор купли-продажи с иностранным контрагентом – это…
А – международный договор
Б – международное соглашение
В – внешнеэкономическая сделка
Г – все верно

22. Коллизионный принцип «автономии воли» применяется…
А – контрагентами
Б – судом
В – государствами в международном соглашении
Г – все верно

23. Закон страны продавца в РФ в широком смысле применяется…
А – только к договору купли-продажи
Б – к договору купли-продажи и поставки
В – к договорам, специально перечисленным в ГК РФ
Г – только в рамках Венской конвенции о международной купле-продаже
24. Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем:
А – для разрешения коллизии необходимо применять отечественное право;;
Б – применяемые нормы иностранного права не должны нарушать основы правопорядка и угрожать безопасности государства суда;
В – при невозможности установить содержания иностранного права применяется отечественное;
Г – применяются только нормы публичного права.

Предпринимательское право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию предпринимательского права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по предпринимательско-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения обучающийся может составлять графики, таблицы и т.д.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.

Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы предпринимательского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по хозяйственно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Предпринимательское право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий.

Дискуссия – это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: «В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все» (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия – это спор, то основные цели ее проведения следующие:

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению званий, но и формирование мировоззрения обучающихся;

2) воспитание у обучающихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

1) предварительная подготовка,

2) проведение дискуссии,

3) подведение итогов.

Проведение анализа. Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Обучающемуся необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе обучающихся над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15—20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать обучающихся лучше разбираться в юридических источниках.

Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.

- Место предпринимательского права в системе российского права
- Понятие предпринимательства, бизнеса; соотношений понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская и коммерческая деятельность.
- Понятие, предмет предпринимательского права.
- Понятие предпринимательской деятельности, его значение. Понятие деятельности.
- Профессионализм и самостоятельность предпринимательской деятельности
- Нацеленность на систематическое получение прибыли как признак предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности.
- Ответственность предпринимателя как признак предпринимательской деятельности. Легализованный характер предпринимательской деятельности.
- Понятие реального сектора экономики.
- Предпринимательское право как инструмент регулирования производственно-хозяйственной деятельности в реальном секторе экономики.
- Рыночная экономика и дуализм права.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

- Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ.

- **Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.**

- **Государственные гарантии предпринимательской деятельности**

- **Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности**

- **Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности**

- Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

– Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

– Правовые формы закрепления и выражения требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

- **Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности**

– Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью

- **Понятие и принципы технического регулирования**

- **Технические регламенты**

- **Стандартизация**

- **Подтверждение соответствия**

- **Правовые основы обращения с отходами**

– Обязанности субъектов предпринимательства
– Ответственность субъектов предпринимательства

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

82. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности

83. Правовые формы субъектов предпринимательства

84. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

85. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства

86. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя

87. Коллективные формы предпринимательской деятельности

88. Понятие и виды корпораций

89. Хозяйственные общества

90. Хозяйственные партнерства

91. Хозяйственные товарищества. Сравнительно-правовой анализ хозяйственных товариществ и обществ

92. Крестьянское (фермерское) хозяйство

93. Производственные кооперативы

94. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 5. Банкротство.

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.

2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.

3. Процедуры банкротства.

4. Особенности банкротства кредитных организаций.

5. Особенности банкротства градообразующих организаций

6. Особенности банкротства субъектов естественных монополий ТЭК

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 6. Правовой режим имущества

1. Права на имущество.

2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим основных средств.

4. Правовой режим нематериальных активов.

5. Правовой режим оборотный средств.

6. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.

7. Правовой режим ценных бумаг.

8. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема №7. Приватизация государственного имущества.

67. Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.).
68. Правовое регулирование приватизации.
69. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.
70. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации.
71. Покупатели и продавцы в приватизации.
72. Посредники, Объекты приватизации и их классификация.
73. Способы приватизации.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

стимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 8. Рынок ценных бумаг.

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России

2. Понятие и виды ценных бумаг

3. Регулирование рынка ценных бумаг

4. Отдельные сделки с эмиссионными ценными бумагами. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 9. Антимонопольное регулирование.

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
2. Понятие товарного рынка
3. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
4. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти
5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
6. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов
7. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг

8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности
3. Этапы инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
7. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности
8. Финансовая аренда (лизинг) имущества
9. Соглашения о разделе продукции
10. Концессионное соглашение

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c.

– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности
3. Финансирование в форме субсидий и субвенций
4. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности
5. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования
6. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 12. Инновационная деятельность

1. Понятие инновации и инновационной деятельности
2. Правовое регулирование инновационной деятельности
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Договорные формы инновационной деятельности
5. Государственное регулирование инновационной деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

1. Информация как объект правового регулирования
2. Право собственности на информационные ресурсы
3. Право на доступ к информации
4. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна.
4.1. Общедоступные (открытые) информационные ресурсы
4.2. Информационные ресурсы с ограниченным доступом
5. Защита информации и прав субъектов информационных отношений
6. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Экспортный и импортный контроль.
5. Валютное регулировании.
6. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность.
7. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема 15. № Предпринимательские договоры.

1. Понятие предпринимательского договора
2. Договорные конструкции
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров
4. Исполнение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c.

– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 16. Оценка, аудит.

199.Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.
200.Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
201.Субъекты оценочной деятельности.
202.Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций.
203.Понятие аудита и аудиторской деятельности.
204.Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита.
205.Субъекты аудиторской деятельности.
206. Стадии осуществления аудита.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

на заочной форме обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.

1. Понятие, предмет предпринимательского права.

2. Понятие предпринимательской деятельности, его значение. Понятие деятельности.

3. Профессионализм и самостоятельность предпринимательской деятельности

4. Нацеленность на систематическое получение прибыли как признак предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности.

5. Ответственность предпринимателя как признак предпринимательской деятельности. Легализованный характер предпринимательской деятельности.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

1. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ.

2. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

3. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. —

246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

1. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

2. Правовые формы закрепления и выражения требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

3. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

4. Обязанности субъектов предпринимательства

5. Ответственность субъектов предпринимательства

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности

2. Правовые формы субъектов предпринимательства

3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
5. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя
6. Понятие и виды корпораций

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 5. Банкротство.

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 6. Правовой режим имущества

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотный средств.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 7. Приватизация государственного имущества.

1. Правовое регулирование приватизации.

2. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.

3. Порядок приватизации.

4. Способы приватизации.

Литература

Основная литература

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная литература

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c.

– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html
Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 8. Рынок ценных бумаг.

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Регулирование рынка ценных бумаг
4. Отдельные сделки с эмиссионными ценными бумагами. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Литература
Основная
Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная
Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html
Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 9. Антимонопольное регулирование.

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
2. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
3. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
5. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

Литература
Основная
Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности
3. Этапы инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования

3. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 12. Инновационная деятельность

1. Понятие инновации и инновационной деятельности
2. Правовое регулирование инновационной деятельности
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Договорные формы инновационной деятельности
5. Государственное регулирование инновационной деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

1. Информация как объект правового регулирования
2. Право собственности на информационные ресурсы
3. Право на доступ к информации
4. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна.
5. Защита информации и прав субъектов информационных отношений

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 15. Предпринимательские договоры.

1. Понятие предпринимательского договора
2. Договорные конструкции
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров
4. Исполнение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 16. Оценка, аудит.

1. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.

2. Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций.

3. Понятие аудита и аудиторской деятельности.

4. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита.

5. Субъекты аудиторской деятельности.

6. Стадии осуществления аудита.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. —

246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
2. Правовые формы субъектов предпринимательства
3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
5. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя
6. Понятие и виды корпораций

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 5. Банкротство.

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 6. Правовой режим имущества

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотный средств.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. —

246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 7. Приватизация государственного имущества.

1. Правовое регулирование приватизации.

2. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.

3. Порядок приватизации.

4. Способы приватизации.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 8. Рынок ценных бумаг.

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Регулирование рынка ценных бумаг
4. Отдельные сделки с эмиссионными ценными бумагами. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 9. Антимонопольное регулирование.

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
2. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
3. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
5. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности
3. Этапы инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования
3. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 12. Инновационная деятельность

1. Понятие инновации и инновационной деятельности
2. Правовое регулирование инновационной деятельности
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Договорные формы инновационной деятельности
5. Государственное регулирование инновационной деятельности

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная литература

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию предпринимательского права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в законодательстве, регулирующим предпринимательскую деятельность, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации правовых норм.

Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по предпринимательско-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя практического занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы обучающийся должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы предпринимательского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по хозяйственно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Предпринимательское право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.

Задача (задание) №1.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;

- вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;

- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения;

- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Вопросы: Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача (задание) №2.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2018 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2018 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2018 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2019г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2019 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2018 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы: Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Какова подведомственность данного спора? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача (задание) №3.

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

Задача (задание) №4.

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

Задача (задание) №5.

Ответьте наследующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.
2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.
3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.
4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.
5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?
6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.
7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?
8. Назовите различные научные школы предпринимательского(хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.
9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе?
10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?
11. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 с т. 23 ГК РФ.

12. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14.Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

Задача (задание) №6.

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частно-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

Задача (задание) №7.

Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

-устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);

- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);

- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c.

– ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

Задача (задание) №1.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Вопросы: Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

Задача (задание) №1.

Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%).
Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.
Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

Задача (задание) №2.

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который впоследствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.
Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Задача (задание) №3.

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

Задача (задание) №4.

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2015 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.
Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными

товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.
Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 5. Банкротство.

Задача (задание) №1.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора № 14-Юр/2017 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.2017г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.
При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.2017г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2016г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ПАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.
Вопросы: Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)? Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с исковым заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке? Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача (задание) №3.

В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:
Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;
Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.
Обоснованы ли возражения временного управляющего?

Задача (задание) №4.

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.
Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.
Правомерен ли отказ?
Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?
Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 6. Правовой режим имущества

Задача (задание) №1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача (задание) №3.

Банк по договору от 29.07.20017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 1 094 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель

Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.
Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задача (задание) №4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.
Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача (задание) №5.

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязании ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.
Решением от 10.06.2018 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.
Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

Какие элементы входят в состав фирменного наименования?
Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?
Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задача (задание) №6.

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено АО КО

«Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».
Какое решение должен принять суд?
Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:
- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

Задача (задание) №7.

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.
Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?
- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?
- Какое решение должен принять суд?

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 9. Антимонопольное регулирование.

Задача (задание) №1.

АО "Энергетик" является энергоснабжающей организацией и на региональном рынке энергоснабжения занимает доминирующее положение. Контрагентами АО

"Энергетик" являются организации, потребляющие энергию для собственных нужд, а также полностью или частично передающие приобретенную энергию другим лицам. Одним из таких контрагентов АО "Энергетик" является МП "Электросети".

В связи с неоднократным нарушением сроков оплаты переданной электроэнергии АО "Энергетик" направило в адрес МП "Электросети" письма, свидетельствующие о намерении АО "Энергетик" в одностороннем порядке ограничить подачу электроэнергии муниципальному предприятию путем отключения части подстанций, обеспечивающих энергоснабжение потребителей. В подтверждение своих намерений АО "Энергетик" произвело веерные отключения перечисленных подстанций.

Рассмотрев изложенные обстоятельства, территориальный антимонопольный орган квалифицировал действия АО "Энергетик" как злоупотребление доминирующим положением на рынке, выразившееся в намерении и совершении действий по веерному отключению части подстанций МП "Электросети". Антимонопольный орган полагал, что злоупотребление доминирующим положением АО "Энергетик" выразилось также в отказе последнего от предложения МП "Электросети" отключать электроэнергию, используя сети муниципального предприятия, только тем лицам, которые несвоевременно оплачивают муниципальному предприятию потребленную электроэнергию.

АО «Энергетик» не согласилось с мнением антимонопольного органа и сослалось на то обстоятельство, что использует меры защиты своих прав из договора энергоснабжения, предусмотренные законодательством. Территориальное управление пришло к выводу, что действие ст. 486 и 546 ГК, позволяющих кредитору при наличии указанных в статьях обстоятельств в одностороннем порядке приостанавливать, прекращать или изменять правоотношение, ограничено ст. 10 Закона о защите конкуренции, а именно теми ее положениями, которые запрещают лицу, занимающему доминирующее положение на рынке, совершать такие действия, которые привели или могут привести к ущемлению интересов других хозяйствующих субъектов или физических лиц.

Посчитав, что АО "Энергетик" злоупотребляет доминирующим положением на рынке, территориальное управление выдало предписание о немедленном прекращении веерных отключений подстанций, в результате которых МП "Электросети" лишено возможности обеспечивать подачу энергоресурсов абонентам, не имеющим задолженности за потребленную электроэнергию.

Вопросы:

1. Можно ли рассматривать в качестве злоупотребления доминирующим положением отказ АО "Энергетик" отключать собственными силами абонентов МП "Электросети", несвоевременно оплачивающих электроэнергию?

2. Является ли правомерным вынесение антимонопольным органом предписания в данной ситуации?

Рекомендации. Необходимо внимательно изучить антимонопольное законодательство с целью уяснения категории злоупотребления доминирующим положением как одной из форм злоупотребления гражданскими правами. Следует также учитывать специальные положения законодательства об электроэнергетике (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 января 1998 г. N 1 «Порядок прекращения или ограничения подачи электрической энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов»:

1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий энергоснабжающей или газоснабжающей организации по прекращению или ограничению подачи топливно-энергетических ресурсов (электрической энергии и газа) на основании пункта 5 статьи 486 и пункта 1 статьи 546 Гражданского кодекса Российской Федерации при неоднократном нарушении организацией-потребителем сроков оплаты поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов (неоплата за два периода платежа, установленных договором).

2. Настоящий Порядок является льготным и распространяется на организации-потребители, прекращение или ограничение подачи топливно-энергетических ресурсов которым может привести к опасности для жизни людей и тяжелым экологическим последствиям, а также на медицинские учреждения, организации связи, объекты жилищно-коммунального хозяйства, объекты вентиляции, водоотлива и основные подъемные устройства угольных и горнорудных организаций и метрополитен.

3. При неоплате организацией-потребителем поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов за один период платежа, установленный договором, энергоснабжающая или газоснабжающая организация предупреждает организацию-потребителя, что в случае неуплаты задолженности до истечения второго периода платежа может быть ограничена подача (потребление) соответствующих топливно-энергетических ресурсов.

При задержке платежей сверх установленного в предупреждении срока энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе ввести ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов до уровня аварийной брони если иное не предусмотрено договором. При введении указанного ограничения энергоснабжающая или газоснабжающая организация извещает об этом организацию-потребителя, за сутки до введения ограничения.

Ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов производится:

организацией-потребителем самостоятельно в указанный в предупреждении срок путем сокращения использования этих ресурсов;

энергоснабжающей или газоснабжающей организацией путем принудительного ограничения подачи указанных ресурсов. При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация имеет право в присутствии представителей государственного энергетического надзора и организации-потребителя произвести необходимые оперативные переключения в энергетических установках, принадлежащих организации-потребителю, если со своих объектов она не может реализовать принадлежащее ей право ограничения потребления топливно-энергетических ресурсов.

Возобновление подачи топливно-энергетических ресурсов осуществляется на основании соглашения сторон по результатам рассмотрения конфликтной ситуации и мер, принятых организацией-потребителем.

4. Если по истечении пяти дней со дня введения ограничения подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов организацией-потребителем не будет погашена образовавшаяся задолженность, то энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе прекратить полностью подачу топливно-энергетических ресурсов до полного погашения задолженности, если иное не предусмотрено договором или дополнительным соглашением сторон, за исключением случаев, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В указанный срок организация-потребитель обязана погасить имеющуюся задолженность или принять меры к безаварийному прекращению технологического процесса, обеспечению безопасности людей и сохранности оборудования в связи с прекращением подачи топливно-энергетических ресурсов.

Энергоснабжающая или газоснабжающая организация обязана не менее чем за одни сутки сообщить организации-потребителю день и час прекращения подачи топливно-энергетических ресурсов и проинформировать об этом органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и Министерство топлива и энергетики Российской Федерации.

5. Подача топливно-энергетических ресурсов возобновляется по соглашению сторон.

При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе потребовать заключения нового договора, который может предусматривать на срок до одного квартала

сокращение периода платежа, а также выставление организацией-потребителем аккредитива или предоставление иных гарантий платежа.
После возобновления подачи топливно-энергетических ресурсов энергоснабжающая или газоснабжающая организация не обязана поставлять организации-потребителю недоданное в результате введения ограничения или прекращения подачи количество топливно-энергетических ресурсов, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

6. В случаях, когда к сетям, принадлежащим организации-потребителю, подключены абоненты, которые своевременно оплачивают использованные топливно-энергетические ресурсы, организация-потребитель обязана по соглашению с энергоснабжающей или газоснабжающей организацией обеспечить подачу этим абонентам топливно-энергетических ресурсов в необходимых для них объемах.
Решением Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 сентября 2012 г. N ВАС-9586/12 пункт 6 настоящего Порядка признан не противоречащим действующему законодательству

7. Не подлежит ограничению ниже аварийной (технологической) брони или прекращению подача топливно-энергетических ресурсов организациям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.
Об обеспечении устойчивого газо- и энергоснабжения финансируемых за счет средств федерального бюджета организаций, обеспечивающих безопасность государства см. постановление Правительства РФ от 29 мая 2002 г. N 364

Задача (задание) №2.

Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».
Вопросы: 1. Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». 2.Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? 3. Назовите правомерные средства конкурентной борьбы. Рассмотрите правовой режим их использования.

Задача (задание) №3.

Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.
Вопросы: 1. Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. 2. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае? 3. В чем особенность рынка железнодорожных перевозок?

Задача (задание) №4.

АО обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения управления ФАС от 08.07.2018 о нарушении антимонопольного законодательства. В феврале 2010 АО направило в адрес Федерального бюджетного учреждения Исправительная колония № 8 проект государственного контракта от 10.02.2018 на теплоснабжение, п. 3 Приложения № 1 к которому в перечень включенных в контракт объектов включена тепловая трасса к жилому дому № 2 по ул. Северной в г. Челябинске. Учреждением проект контракта подписан с протоколом разногласий без номера и даты, которым указанная теплотрасса исключена из Приложения № 1 к контракту. Протокол

разногласий получен АО 16.02.2018, о чем свидетельствует соответствующая отметка на сопроводительном письме. Направленным в адрес учреждения 26.02.2018 протоколом урегулирования разногласий без номера и даты АО настаивало на принятии Приложения № 1 к контракту в своей редакции. Учреждение 01.04.2018 обратилось в управление с жалобой на действия АО, в которой просило обязать данное общество исключить строку № 3 из Приложения № 1 к государственному контракту на теплоснабжение. Протоколом разногласий к протоколу урегулирования разногласий без номера и даты учреждение настаивало на исключении теплотрассы из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 28.05.2018, что подтверждается соответствующей отметкой на копии сопроводительного письма. Этот протокол разногласий подписан АО. Приказом от 15.06.2018 руководителем управления ФАС возбуждено дело о нарушении АО ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». По итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства управлением ФАС принято решение от 08.07.2018, которым действия АО, выразившиеся в навязывании условия государственного контракта на теплоснабжение от 10.02.2018, а именно п. 3 Приложения № 1, который предусматривает для теплоснабжения объектов тепловую трассу к жилому дому № 2 по ул. Северная г. Челябинска от ОТ-31 до ТК-31-2, противоречащими п. 3 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». Полагая, что решение управления является незаконным, АО обратилось в Арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы: 1.Какое решение должен принять суд? 2. Какие виды антиконкурентных действий вы знаете? 3. К какой ответственности привлекаются лица, занимающиеся антиконкурентными действиями?

Задача (задание) №5.

АО «Сбербанк России» в лице Чувашского отделения № 8613 обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике от 25.06.2017. Как следует из материалов дела, 11.08.2016 Министерство экономического развития и торговли Чувашской Республики обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия Сбербанка России, выразившиеся в повышении Чувашским отделением № 8613 тарифа за перечисление в бюджет физическими лицами неналоговых платежей (штрафов, пеней, сборов). С целью проверки обоснованности обращения ФАС направило в адрес Сбербанка России запрос о предоставлении информации об услуге по осуществлению наличных переводов физических лиц в бюджетную систему Российской Федерации с письменным обоснованием повышения указанных тарифов. Письмом от 01.10.2016 Банк сообщил антимонопольному органу о происшедших с 01.07.2016 изменениях в тарифах по переводу неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами на территории Чувашской Республики: изменение коснулось минимальной величины оплаты услуги в рублях - с 20 рублей до 25 рублей (увеличение на 25%), при этом максимальная величина в рублях и процентное отношение от суммы остались прежними. Письменное обоснование повышения минимальной величины платы за услугу не представлено. Антимонопольный орган, усмотрев в действиях Сбербанка России признаки нарушения ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», приказом от 24.12.2016 возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства. В ходе проверки антимонопольный орган выявил установление Сбербанком России тарифа за перевод неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами при отсутствии документов, обосновывающих установление тарифа, в размере 3 процента от суммы, что признал необоснованно высокой ценой финансовой услуги, которая существенно отличается от конкурентной цены. При этом первичные документы, подтверждающие прилагаемые расчеты и обосновывающие минимальный размер оплаты услуги, отсутствовали.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение ФАС? 2. Какое решение должен принять суд? 3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

Задача (задание) №6.

Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия» (далее - САО «РЕСО-Гарантия», общество) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления ФАС по Тюменской области от 05.08.2018 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Решением ФАС от 15.01.2018 действия САО «РЕСО-Гарантия», выразившиеся в заключении агентского договора с обществом с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «ЮНИАСТРУМ БАНК», которые приводят или могут привести к экономически или технологически не обоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, созданию препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам и ограничению конкуренции на рынке услуг по страхованию транспортных средств, признаны нарушающими ч.1, ч. 2 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции». На основании указанного решения антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 05.07.2018 и вынесено постановление от 05.08.2018 о привлечении САО «РЕСО-Гарантия» к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Не согласившись с указанным постановлением о привлечении к административной ответственности, ОСАО «РЕСО-Гарантия» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. На какие факты должен обратить внимание суд при принятии решения по делу? 3. Составьте резолютивную часть судебного решения по делу.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Задача (задание) №1.

В здании на площади Островского, 11 открылась постоянно действующая выставка «Инвестиционные проекты Петербурга». На выставке представлено около тысячи проектов - от гигантского по масштабам плана сооружения магистрали западного скоростного диаметра (аэропорт Пулково - Морской порт - Приморский район) до проектов обустройства комплекса Новой Голландии (острова между Мойкой, Крюковым и Адмиралтейским каналами) и восстановления усадьбы «Знаменка», расположенной вдоль Петродворцового шоссе между Стрельной и Новым Петергофом. Стоимость реставрации усадьбы «Знаменка» и создания на ее основе международного центра туризма разработчиками проекта оценивается в 21,5 млн. долл.. По сообщениям печати, выступивший на открытии выставки заместитель министра экономического развития и торговли РФ заявил, что выставка инвестиционных проектов со временем станет инвестиционным магазином и что «к инвестору надо относиться как к покупателю. А покупатель всегда прав».

Какие проекты могут признаваться инвестиционными и какое правовое значение имеет отнесение того или иного проекта к инвестиционным?

Насколько справедлива, по Вашему мнению, характеристика, данная заместителем министра выставке «Инвестиционные проекты Петербурга»?

Каким образом могут претворяться в жизнь инвестиционные проекты, представленные на выставке?

Задача (задание) №2.

Двадцатидвухпроцентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь» был приобретен инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс» за 1,167 млн. руб. на закрытом конкурсе с инвестиционными условиями. По результатам конкурса компанией «Ронекс» и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи 22-процентного пакета акций. Стоимость акций была оплачена компанией «Ронекс» полностью, но, кроме того, по условиям конкурса компания «Ронекс» должна была в течение года инвестировать в реконструкцию ПАО «Облтехсвязь» 1 млн. долл. взносами по 250 тыс. долл. ежеквартально.

Первый взнос был сделан в сумме 200 тыс. долл., а от последующих взносов компания «Ронекс» отказалась ввиду отсутствия собственных средств и в связи с трудностями с привлечением субинвестиций. По истечении года, поскольку положение не изменилось, Фонд имущества и компания «Ронекс» подписали соглашение о расторжении договора купли-продажи 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь», так как покупатель не выполнил условия инвестиционного конкурса. Фонд имущества должен был вернуть компании «Ронекс» внесенные средства после проведения повторных торгов по продаже акций ПАО «Облтехсвязь». Предельный срок для возврата средств, предусмотренный соглашением, - 1 ноября 1998 г. - был нарушен.

Компания «Ронекс» обратилась в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о возврате 1,167 млн. руб. и 200 тыс. долл., а также процентов по ст. 395 ГК РФ за время пользования этими денежными средствами, начиная с того дня, когда они были перечислены на счета, указанные Фондом имущества. Возражая против иска, представитель Фонда имущества ссылался на то, что он не в состоянии вернуть средства компании «Ронекс», так как вследствие резкого ухудшения экономической ситуации повторные торги по продаже акций ПАО «Облтехсвязь» не состоялись из-за отсутствия покупателей-инвесторов.

Какое решение по иску инвестиционно-финансовой компании «Ронекс» к Фонду имущества может быть принято арбитражным судом?

Как взаимосвязаны между собой инвестиционные условия конкурса и условия договора купли-продажи акций, заключаемого по итогам конкурса?

Какова судьба тех денежных сумм, которые были выплачены компанией «Ронекс»? На какие счета зачисляются денежные средства, перечисляемые победителями инвестиционных конкурсов?

Изменим ситуацию. Представим себе, что инвестиционно-финансовая компания «Ронекс» отказалась расторгнуть договор купли-продажи акций ПАО «Облтехсвязь» и

Фонд имущества был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Подлежит ли удовлетворению этот иск?

При каких условиях в удовлетворении иска может быть отказано, несмотря на нарушения, допущенные инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс»?

Охарактеризуйте предмет деятельности коммерческих организаций, называющих себя инвестиционными или инвестиционно-финансовыми компаниями.

Как Вы расцениваете ситуацию с акциями ПАО «Облтехсвязь», которая сложилась в реальной действительности? А именно: арбитражный суд удовлетворил иск компании «Ронекс». Решение вступило в законную силу. Примерно половина суммы была списана с расчетного счета Фонда имущества, а в остальной части взыскание было обращено на тот самый 22-процентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь», который находился в ведении Фонда имущества. Эти акции были проданы с торгов судебным приставом-исполнителем всего лишь за один миллион деноминированных рублей. Предполагается, что покупателем 22-процентного пакета акций стала компания «Ронекс».

Материалы об операции с акциями ПАО «Облтехсвязъ» поступили в прокуратуру.

Как Вы считаете, имеются ли основания для оспаривания сделок, совершенных по поводу 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь»?

Задача (задание) №3.

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №4.

Между комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой заключен договор о сотрудничестве, в соответствии с которым комитет по строительству администрации муниципального образования совместно с фирмой осуществляет реконструкцию здания с целью последующего размещения в нем аппарата комитета по строительству администрации муниципального образования, а также предоставления части площадей иностранным фирмам под размещение офисов. В соответствии с условиями договора о сотрудничестве финансирование реконструкции объекта, проектных и строительно-монтажных работ осуществляет фирма.

Стороны установили, что после завершения работ, часть объекта будет использоваться комитетом по строительству администрации муниципального

образования. Другая часть объекта – совместно комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой путем предоставления в

пользование третьим лицам под офисы, при этом возмещение фирме расходов будет производиться путем передачи права на получение арендной платы непосредственно от фирм-арендаторов.
Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и комитету по строительству администрации муниципального образования о признании 1/2 доли в праве собственности на построенное здание. В обоснование заявленного требования истец ссылался на то, что новое здание – это объект инвестиционной деятельности, на ½ доли которого должно быть признано право долевой собственности инвестора в соответствии с Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», а также Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. № 1545-1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР».
Обоснованы ли требования фирмы? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №5.

В 2018 г. Министерство субъекта РФ и общество «Застройщик» подписали предварительный инвестиционный договор об участии в строительстве офисного здания. В договоре стороны указали, что одним из его существенных условий является обязанность передать Министерству по результатам инвестиционной деятельности конкретное имущество. Цель инвестиционного договора – приобретение указанного объекта недвижимости в собственность, на условиях, установленных названным договором, и дальнейшая эксплуатация данного объекта. Согласно условиям предварительного договора по окончании строительства в собственность субъекта РФ должно быть передано первые четыре этажа объекта.
Однако между обществом «Застройщик», с одной стороны, Степановым С.Д. и Бурдовым В.Г., с другой стороны в 2018 г. были заключены договоры долевого участия в строительстве, предметом которых являлось совместное на долевых условиях участие в осуществлении строительства административного офисного здания. По завершении строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Степанову С.Д. и Бурдову В.Г. должны быть переданы офисные помещения, расположенные на 1 и 2 этаже соответственно. Инвестиционные вклады Бурдовым В.Г. и Степановым Д.С. были внесены в полном объеме.

В связи с тем, что общество «Застройщик» уклонилось от заключения инвестиционного договора об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором, Министерство субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском об обязании заключить основной инвестиционный договор об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ.

Задача (задание) №6.

Общество «Инвест» заключило с обществом «Элекон» договор о совместной деятельности по финансированию и строительству жилого дома. В счет оплаты за выполненные работы обществу «Элекон» подлежало передаче 80% жилых и нежилых площадей в законченном строительством объекте. Общество «Элекон» (инвестор) и индивидуальный предприниматель (ИП) (инвестор) заключили договор на соинвестирование строительства жилого дома, по условиям которого ИП обязывался передать целевые денежные средства, а общество «Элекон» – передать ИП, как соинвестору, нежилое помещение в жилом доме. В соответствии с условиями договора на соинвестирование предприниматель оплачивает часть целевых инвестиционных средств денежными средствами, а часть инвестиционных средств – стройматериалами. ИП внес денежные средства на соинвестирование в рамках договора соинвестирования. Письмом

общество «Элекон» попросило индивидуального предпринимателя временно приостановить поставку строительных материалов.
В 2019 г. ИП направил в адрес общества «Инвест» и общества «Элекон» претензию с требованием сообщить необходимые реквизиты для перечисления денежных средств (оставшуюся часть обязательств по договору соинвестирования) и передать ему по акту спорный объект. Ввиду того, что свои обязательства по договору соинвестирования индивидуальный предприниматель считает выполненными надлежащим образом, а указанная претензия ответчиками была получена и оставлена без рассмотрения, предприниматель обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к обществам «Инвест» и «Элекон» с требованием о признании права собственности на недвижимое имущество – нежилое помещение в жилом доме за предпринимателем.
Правомерны ли требования предпринимателя? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №7.

Между Банком и Строительной компанией был заключен договор соинвестирования, согласно которому Строительная компания обязывалась перечислить Банку сумму инвестиционного взноса в установленный в договоре срок – к 30 июня. В качестве результата своей инвестиционной деятельности соинвестор должен был получить в собственность 131 машиноместо.
В соответствии с условиями договора, в случае перечисления соинвестором инвестиционного взноса частями, соинвестор приобретает право на машиноместа пропорционально размеру перечисленных денежных средств. Условиями договора соинвестирования стороны предусмотрели, что в случае неполной уплаты соинвестором инвестиционного взноса на срок, превышающий 5 (пять) рабочих дней, инвестор имеет право направить соинвестору уведомление об изменении объема права инвестора на долю в объектах. В этом случае стороны обязывались в течение двух рабочих дней со дня уведомления соинвестора подписать соглашение об изменении настоящего договора, в котором стороны должны привести общее количество машиномест, передаваемых соинвестору в качестве результата инвестиционной деятельности, в соответствие с объемом фактически внесенного соинвестором инвестиционного взноса.
В дальнейшем, Строительная компания оплачивала инвестиционный взнос частями. После уплаты каждой части инвестиционного взноса, стороны подписывали акты сверки взаимных расчетов. В каждом акте стороны зафиксировали конкретные машиноместа, право собственности на которые возникли у Строительной компании в связи с уплатой части инвестиционного взноса после ввода объекта в эксплуатацию.
Банк обратился с иском к Строительной компании о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования были заявлены на основании ст.395 ГК РФ РФ и мотивированы просрочкой исполнения ответчиком обязательства по уплате инвестиционного взноса согласно договору соинвестирования.
Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и АО «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитных договор от 25.09.2015г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.2016г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

ПАО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.2017г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.2017г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.2017г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд высшестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.2016г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.2016г. по делу № А40-35610/16-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

- Что означает понятие зачет однородных требований?
- Каковы условия прекращения обязательства зачетом?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 15. Предпринимательские договоры.

Задача (задание) №1.

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

Задача (задание) №2

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанном договору?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

на заочной форме обучения

Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.

Задача (задание) №1.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;
- вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;
- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения;
- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Вопросы: Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача (задание) №2.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2018 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2018 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2018 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2019г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2019 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2018 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы: Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Какова подведомственность данного спора? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача (задание) №3.

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

Задача (задание) №4.

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

Задача (задание) №5.

Ответьте наследующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.

2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.

3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.

4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.

5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?

6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.

7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?

8. Назовите различные научные школы предпринимательского(хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.

9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе?

10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?

11. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 с т. 23 ГК РФ.

12. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14.Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

Задача (задание) №6.

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частно-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

Задача (задание) №7.

Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

-устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);

- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);

- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

Задача (задание) №1.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Вопросы: Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

Задача (задание) №1.

Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%).

Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

Задача (задание) №2.

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который впоследствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации

является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Задача (задание) №3.

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

Задача (задание) №4.

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2015 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 5. Банкротство.

Задача (задание) №1.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора № 14-Юр/2017 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.2017г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.2017г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2016г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ПАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Вопросы: Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)? Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с исковым заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке? Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача (задание) №3.

В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.
Обоснованы ли возражения временного управляющего?

Задача (задание) №4.

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.
Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.
Правомерен ли отказ?
Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?
Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 6. Правовой режим имущества

Задача (задание) №1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.
Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача (задание) №3.

Банк по договору от 29.07.20017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 1 094 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задача (задание) №4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача (задание) №5.

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязании ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.
Решением от 10.06.2018 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.
Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

Какие элементы входят в состав фирменного наименования?
Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?
Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задача (задание) №6.

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено АО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».
Какое решение должен принять суд?
Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:
- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

Задача (задание) №7.

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.
Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?
- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?
- Какое решение должен принять суд?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 9. Антимонопольное регулирование.

Задача (задание) №1.

АО "Энергетик" является энергоснабжающей организацией и на региональном рынке энергоснабжения занимает доминирующее положение. Контрагентами АО "Энергетик" являются организации, потребляющие энергию для собственных нужд, а также полностью или частично передающие приобретенную энергию другим лицам. Одним из таких контрагентов АО "Энергетик" является МП "Электросети".

В связи с неоднократным нарушением сроков оплаты переданной электроэнергии АО "Энергетик" направило в адрес МП "Электросети" письма, свидетельствующие о намерении АО "Энергетик" в одностороннем порядке ограничить подачу электроэнергии муниципальному предприятию путем отключения части подстанций, обеспечивающих энергоснабжение потребителей. В подтверждение своих намерений АО "Энергетик" произвело веерные отключения перечисленных подстанций.

Рассмотрев изложенные обстоятельства, территориальный антимонопольный орган квалифицировал действия АО "Энергетик" как злоупотребление доминирующим положением на рынке, выразившееся в намерении и совершении действий по веерному отключению части подстанций МП "Электросети". Антимонопольный орган полагал, что злоупотребление доминирующим положением АО "Энергетик" выразилось также в отказе последнего от предложения МП "Электросети" отключать электроэнергию, используя сети муниципального предприятия, только тем лицам, которые несвоевременно оплачивают муниципальному предприятию потребленную электроэнергию.

АО «Энергетик» не согласилось с мнением антимонопольного органа и сослалось на то обстоятельство, что использует меры защиты своих прав из договора энергоснабжения, предусмотренные законодательством. Территориальное управление пришло к выводу, что действие ст. 486 и 546 ГК, позволяющих кредитору при наличии указанных в статьях обстоятельств в одностороннем порядке приостанавливать, прекращать или изменять правоотношение, ограничено ст. 10 Закона о защите конкуренции, а именно теми ее положениями, которые запрещают лицу, занимающему доминирующее положение на

рынке, совершать такие действия, которые привели или могут привести к ущемлению интересов других хозяйствующих субъектов или физических лиц.

Посчитав, что АО "Энергетик" злоупотребляет доминирующим положением на рынке, территориальное управление выдало предписание о немедленном прекращении веерных отключений подстанций, в результате которых МП "Электросети" лишено возможности обеспечивать подачу энергоресурсов абонентам, не имеющим задолженности за потребленную электроэнергию.

Вопросы:

1. Можно ли рассматривать в качестве злоупотребления доминирующим положением отказ АО "Энергетик" отключать собственными силами абонентов МП "Электросети", несвоевременно оплачивающих электроэнергию?

2. Является ли правомерным вынесение антимонопольным органом предписания в данной ситуации?

Рекомендации. Необходимо внимательно изучить антимонопольное законодательство с целью уяснения категории злоупотребления доминирующим положением как одной из форм злоупотребления гражданскими правами. Следует также учитывать специальные положения законодательства об электроэнергетике (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 января 1998 г. N 1 «Порядок прекращения или ограничения подачи электрической энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов»:

1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий энергоснабжающей или газоснабжающей организации по прекращению или ограничению подачи топливно-энергетических ресурсов (электрической энергии и газа) на основании пункта 5 статьи 486 и пункта 1 статьи 546 Гражданского кодекса Российской Федерации при неоднократном нарушении организацией-потребителем сроков оплаты поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов (неоплата за два периода платежа, установленных договором).

2. Настоящий Порядок является льготным и распространяется на организации-потребители, прекращение или ограничение подачи топливно-энергетических ресурсов которым может привести к опасности для жизни людей и тяжелым экологическим последствиям, а также на медицинские учреждения, организации связи, объекты жилищно-коммунального хозяйства, объекты вентиляции, водоотлива и основные подъемные устройства угольных и горнорудных организаций и метрополитен.

3. При неоплате организацией-потребителем поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов за один период платежа, установленный договором, энергоснабжающая или газоснабжающая организация предупреждает организацию-потребителя, что в случае неуплаты задолженности до истечения второго периода платежа может быть ограничена подача (потребление) соответствующих топливно-энергетических ресурсов.

При задержке платежей сверх установленного в предупреждении срока энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе ввести ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов до уровня аварийной брони если иное не предусмотрено договором. При введении указанного ограничения энергоснабжающая или газоснабжающая организация извещает об этом организацию-потребителя, за сутки до введения ограничения.

Ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов производится:

организацией-потребителем самостоятельно в указанный в предупреждении срок путем сокращения использования этих ресурсов;

энергоснабжающей или газоснабжающей организацией путем принудительного ограничения подачи указанных ресурсов. При этом энергоснабжающая или

газоснабжающая организация имеет право в присутствии представителей государственного энергетического надзора и организации-потребителя произвести необходимые оперативные переключения в энергетических установках, принадлежащих организации-потребителю, если со своих объектов она не может реализовать принадлежащее ей право ограничения потребления топливно-энергетических ресурсов.
Возобновление подачи топливно-энергетических ресурсов осуществляется на основании соглашения сторон по результатам рассмотрения конфликтной ситуации и мер, принятых организацией-потребителем.

4. Если по истечении пяти дней со дня введения ограничения подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов организацией-потребителем не будет погашена образовавшаяся задолженность, то энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе прекратить полностью подачу топливно-энергетических ресурсов до полного погашения задолженности, если иное не предусмотрено договором или дополнительным соглашением сторон, за исключением случаев, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
В указанный срок организация-потребитель обязана погасить имеющуюся задолженность или принять меры к безаварийному прекращению технологического процесса, обеспечению безопасности людей и сохранности оборудования в связи с прекращением подачи топливно-энергетических ресурсов.
Энергоснабжающая или газоснабжающая организация обязана не менее чем за одни сутки сообщить организации-потребителю день и час прекращения подачи топливно-энергетических ресурсов и проинформировать об этом органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и Министерство топлива и энергетики Российской Федерации.

5. Подача топливно-энергетических ресурсов возобновляется по соглашению сторон.
При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе потребовать заключения нового договора, который может предусматривать на срок до одного квартала сокращение периода платежа, а также выставление организацией-потребителем аккредитива или предоставление иных гарантий платежа.
После возобновления подачи топливно-энергетических ресурсов энергоснабжающая или газоснабжающая организация не обязана поставлять организации-потребителю недоданное в результате введения ограничения или прекращения подачи количество топливно-энергетических ресурсов, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

6. В случаях, когда к сетям, принадлежащим организации-потребителю, подключены абоненты, которые своевременно оплачивают использованные топливно-энергетические ресурсы, организация-потребитель обязана по соглашению с энергоснабжающей или газоснабжающей организацией обеспечить подачу этим абонентам топливно-энергетических ресурсов в необходимых для них объемах.
Решением Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 сентября 2012 г. N ВАС-9586/12 пункт 6 настоящего Порядка признан не противоречащим действующему законодательству

7. Не подлежит ограничению ниже аварийной (технологической) брони или прекращению подача топливно-энергетических ресурсов организациям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.
Об обеспечении устойчивого газо- и энергоснабжения финансируемых за счет средств федерального бюджета организаций, обеспечивающих безопасность государства см. постановление Правительства РФ от 29 мая 2002 г. N 364

Задача (задание) №2.

Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить

покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

Вопросы: 1. Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». 2.Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? 3. Назовите правомерные средства конкурентной борьбы. Рассмотрите правовой режим их использования.

Задача (задание) №3.

Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.

Вопросы: 1. Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. 2. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае? 3. В чем особенность рынка железнодорожных перевозок?

Задача (задание) №4.

АО обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения управления ФАС от 08.07.2018 о нарушении антимонопольного законодательства. В феврале 2010 АО направило в адрес Федерального бюджетного учреждения Исправительная колония № 8 проект государственного контракта от 10.02.2018 на теплоснабжение, п. 3 Приложения № 1 к которому в перечень включенных в контракт объектов включена тепловая трасса к жилому дому № 2 по ул. Северной в г. Челябинске. Учреждением проект контракта подписан с протоколом разногласий без номера и даты, которым указанная теплотрасса исключена из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 16.02.2018, о чем свидетельствует соответствующая отметка на сопроводительном письме. Направленным в адрес учреждения 26.02.2018 протоколом урегулирования разногласий без номера и даты АО настаивало на принятии Приложения № 1 к контракту в своей редакции. Учреждение 01.04.2018 обратилось в управление с жалобой на действия АО, в которой просило обязать данное общество исключить строку № 3 из Приложения № 1 к государственному контракту на теплоснабжение. Протоколом разногласий к протоколу урегулирования разногласий без номера и даты учреждение настаивало на исключении теплотрассы из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 28.05.2018, что подтверждается соответствующей отметкой на копии сопроводительного письма. Этот протокол разногласий подписан АО. Приказом от 15.06.2018 руководителем управления ФАС возбуждено дело о нарушении АО ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». По итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства управлением ФАС принято решение от 08.07.2018, которым действия АО, выразившиеся в навязывании условия государственного контракта на теплоснабжение от 10.02.2018, а именно п. 3 Приложения № 1, который предусматривает для теплоснабжения объектов тепловую трассу к жилому дому № 2 по ул. Северная г. Челябинска от ОТ-31 до ТК-31-2, противоречащими п. 3 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». Полагая, что решение управления является незаконным, АО обратилось в Арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы: 1.Какое решение должен принять суд? 2. Какие виды антиконкурентных действий вы знаете? 3. К какой ответственности привлекаются лица, занимающиеся антиконкурентными действиями?

Задача (задание) №5.

АО «Сбербанк России» в лице Чувашского отделения № 8613 обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике от 25.06.2017. Как следует из материалов дела, 11.08.2016 Министерство экономического развития и торговли Чувашской Республики обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия Сбербанка России, выразившиеся в повышении Чувашским отделением № 8613 тарифа за перечисление в бюджет физическими лицами неналоговых платежей (штрафов, пеней, сборов). С целью проверки обоснованности обращения ФАС направило в адрес Сбербанка России запрос о предоставлении информации об услуге по осуществлению наличных переводов физических лиц в бюджетную систему Российской Федерации с письменным обоснованием повышения указанных тарифов. Письмом от 01.10.2016 Банк сообщил антимонопольному органу о происшедших с 01.07.2016 изменениях в тарифах по переводу неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами на территории Чувашской Республики: изменение коснулось минимальной величины оплаты услуги в рублях - с 20 рублей до 25 рублей (увеличение на 25%), при этом максимальная величина в рублях и процентное отношение от суммы остались прежними. Письменное обоснование повышения минимальной величины платы за услугу не представлено. Антимонопольный орган, усмотрев в действиях Сбербанка России признаки нарушения ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», приказом от 24.12.2016 возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства. В ходе проверки антимонопольный орган выявил установление Сбербанком России тарифа за перевод неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами при отсутствии документов, обосновывающих установление тарифа, в размере 3 процента от суммы, что признал необоснованно высокой ценой финансовой услуги, которая существенно отличается от конкурентной цены. При этом первичные документы, подтверждающие прилагаемые расчеты и обосновывающие минимальный размер оплаты услуги, отсутствовали.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение ФАС? 2. Какое решение должен принять суд? 3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

Задача (задание) №6.

Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия» (далее - САО «РЕСО-Гарантия», общество) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления ФАС по Тюменской области от 05.08.2018 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Решением ФАС от 15.01.2018 действия САО «РЕСО-Гарантия», выразившиеся в заключении агентского договора с обществом с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «ЮНИАСТРУМ БАНК», которые приводят или могут привести к экономически или технологически не обоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, созданию препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам и ограничению конкуренции на рынке услуг по страхованию транспортных средств, признаны нарушающими ч.1, ч. 2 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции». На основании указанного решения антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 05.07.2018 и вынесено постановление от 05.08.2018 о привлечении САО «РЕСО-Гарантия» к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Не согласившись с указанным

постановлением о привлечении к административной ответственности, ОСАО «РЕСО-Гарантия» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением.
Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. На какие факты должен обратить внимание суд при принятии решения по делу? 3. Составьте резолютивную часть судебного решения по делу.
Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Задача (задание) №1.

В здании на площади Островского, 11 открылась постоянно действующая выставка «Инвестиционные проекты Петербурга». На выставке представлено около тысячи проектов - от гигантского по масштабам плана сооружения магистрали западного скоростного диаметра (аэропорт Пулково - Морской порт - Приморский район) до проектов обустройства комплекса Новой Голландии (острова между Мойкой, Крюковым и Адмиралтейским каналами) и восстановления усадьбы «Знаменка», расположенной вдоль Петродворцового шоссе между Стрельной и Новым Петергофом. Стоимость реставрации усадьбы «Знаменка» и создания на ее основе международного центра туризма разработчиками проекта оценивается в 21,5 млн. долл.. По сообщениям печати, выступивший на открытии выставки заместитель министра экономического развития и торговли РФ заявил, что выставка инвестиционных проектов со временем станет инвестиционным магазином и что «к инвестору надо относиться как к покупателю. А покупатель всегда прав».

Какие проекты могут признаваться инвестиционными и какое правовое значение имеет отнесение того или иного проекта к инвестиционным?
Насколько справедлива, по Вашему мнению, характеристика, данная заместителем министра выставке «Инвестиционные проекты Петербурга»?
Каким образом могут претворяться в жизнь инвестиционные проекты, представленные на выставке?

Задача (задание) №2.

Двадцатидвухпроцентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь» был приобретен инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс» за 1,167 млн. руб. на закрытом конкурсе с инвестиционными условиями. По результатам конкурса компанией «Ронекс» и Фондом

имущества был заключен договор купли-продажи 22-процентного пакета акций. Стоимость акций была оплачена компанией «Ронекс» полностью, но, кроме того, по условиям конкурса компания «Ронекс» должна была в течение года инвестировать в реконструкцию ПАО «Облтехсвязь» 1 млн. долл. взносами по 250 тыс. долл. ежеквартально.

Первый взнос был сделан в сумме 200 тыс. долл., а от последующих взносов компания «Ронекс» отказалась ввиду отсутствия собственных средств и в связи с трудностями с привлечением субинвестиций. По истечении года, поскольку положение не изменилось, Фонд имущества и компания «Ронекс» подписали соглашение о расторжении договора купли-продажи 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь», так как покупатель не выполнил условия инвестиционного конкурса. Фонд имущества должен был вернуть компании «Ронекс» внесенные средства после проведения повторных торгов по продаже акций ПАО «Облтехсвязь». Предельный срок для возврата средств, предусмотренный соглашением, - 1 ноября 1998 г. - был нарушен.

Компания «Ронекс» обратилась в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о возврате 1,167 млн. руб. и 200 тыс. долл., а также процентов по ст. 395 ГК РФ за время пользования этими денежными средствами, начиная с того дня, когда они были перечислены на счета, указанные Фондом имущества. Возражая против иска, представитель Фонда имущества ссылался на то, что он не в состоянии вернуть средства компании «Ронекс», так как вследствие резкого ухудшения экономической ситуации повторные торги по продаже акций ПАО «Облтехсвязь» не состоялись из-за отсутствия покупателей-инвесторов.

Какое решение по иску инвестиционно-финансовой компании «Ронекс» к Фонду имущества может быть принято арбитражным судом?

Как взаимосвязаны между собой инвестиционные условия конкурса и условия договора купли-продажи акций, заключаемого по итогам конкурса?

Какова судьба тех денежных сумм, которые были выплачены компанией «Ронекс»? На какие счета зачисляются денежные средства, перечисляемые победителями инвестиционных конкурсов?

Изменим ситуацию. Представим себе, что инвестиционно-финансовая компания «Ронекс» отказалась расторгнуть договор купли-продажи акций ПАО «Облтехсвязь» и Фонд имущества был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Подлежит ли удовлетворению этот иск?

При каких условиях в удовлетворении иска может быть отказано, несмотря на нарушения, допущенные инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс»?

Охарактеризуйте предмет деятельности коммерческих организаций, называющих себя инвестиционными или инвестиционно-финансовыми компаниями.

Как Вы расцениваете ситуацию с акциями ПАО «Облтехсвязь», которая сложилась в реальной действительности? А именно: арбитражный суд удовлетворил иск компании «Ронекс». Решение вступило в законную силу. Примерно половина суммы была списана с расчетного счета Фонда имущества, а в остальной части взыскание было обращено на тот самый 22-процентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь», который находился в ведении Фонда имущества. Эти акции были проданы с торгов судебным приставом-исполнителем всего лишь за один миллион деноминированных рублей. Предполагается, что покупателем 22-процентного пакета акций стала компания «Ронекс».

Материалы об операции с акциями ПАО «Облтехсвязъ» поступили в прокуратуру.

Как Вы считаете, имеются ли основания для оспаривания сделок, совершенных по поводу 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь»?

Задача (задание) №3.

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной

собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.
Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.
Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №4.

Между комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой заключен договор о сотрудничестве, в соответствии с которым комитет по строительству администрации муниципального образования совместно с фирмой осуществляет реконструкцию здания с целью последующего размещения в нем аппарата комитета по строительству администрации муниципального образования, а также предоставления части площадей иностранным фирмам под размещение офисов. В соответствии с условиями договора о сотрудничестве финансирование реконструкции объекта, проектных и строительно-монтажных работ осуществляет фирма.
Стороны установили, что после завершения работ, часть объекта будет использоваться комитетом по строительству администрации муниципального
образования. Другая часть объекта – совместно комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой путем предоставления в пользование третьим лицам под офисы, при этом возмещение фирме расходов будет производиться путем передачи права на получение арендной платы непосредственно от фирм-арендаторов.
Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и комитету по строительству администрации муниципального образования о признании 1/2 доли в праве собственности на построенное здание. В обоснование заявленного требования истец ссылался на то, что новое здание – это объект инвестиционной деятельности, на ½ доли которого должно быть признано право долевой собственности инвестора в соответствии с Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», а также Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. № 1545-1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР».
Обоснованы ли требования фирмы? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №5.

В 2018 г. Министерство субъекта РФ и общество «Застройщик» подписали предварительный инвестиционный договор об участии в строительстве офисного здания. В договоре стороны указали, что одним из его существенных условий является обязанность передать Министерству по результатам инвестиционной деятельности конкретное имущество. Цель инвестиционного договора – приобретение указанного объекта недвижимости в собственность, на условиях, установленных названным договором, и дальнейшая эксплуатация данного объекта. Согласно условиям предварительного договора по окончании строительства в собственность субъекта РФ должно быть передано первые четыре этажа объекта.

Однако между обществом «Застройщик», с одной стороны, Степановым С.Д. и Бурдовым В.Г., с другой стороны в 2018 г. были заключены договоры долевого участия в строительстве, предметом которых являлось совместное на долевых условиях участие в осуществлении строительства административного офисного здания. По завершении строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Степанову С.Д. и Бурдову В.Г. должны быть переданы офисные помещения, расположенные на 1 и 2 этаже соответственно. Инвестиционные вклады Бурдовым В.Г. и Степановым Д.С. были внесены в полном объеме.

В связи с тем, что общество «Застройщик» уклонилось от заключения инвестиционного договора об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором, Министерство субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском об обязании заключить основной инвестиционный договор об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ.

Задача (задание) №6.

Общество «Инвест» заключило с обществом «Элекон» договор о совместной деятельности по финансированию и строительству жилого дома. В счет оплаты за выполненные работы обществу «Элекон» подлежало передаче 80% жилых и нежилых площадей в законченном строительством объекте. Общество «Элекон» (инвестор) и индивидуальный предприниматель (ИП) (инвестор) заключили договор на соинвестирование строительства жилого дома, по условиям которого ИП обязывался передать целевые денежные средства, а общество «Элекон» – передать ИП, как соинвестору, нежилое помещение в жилом доме. В соответствии с условиями договора на соинвестирование предприниматель оплачивает часть целевых инвестиционных средств денежными средствами, а часть инвестиционных средств – стройматериалами. ИП внес денежные средства на соинвестирование в рамках договора соинвестирования. Письмом общество «Элекон» попросило индивидуального предпринимателя временно приостановить поставку строительных материалов.

В 2019 г. ИП направил в адрес общества «Инвест» и общества «Элекон» претензию с требованием сообщить необходимые реквизиты для перечисления денежных средств (оставшуюся часть обязательств по договору соинвестирования) и передать ему по акту спорный объект. Ввиду того, что свои обязательства по договору соинвестирования индивидуальный предприниматель считает выполненными надлежащим образом, а указанная претензия ответчиками была получена и оставлена без рассмотрения, предприниматель обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к обществам «Инвест» и «Элекон» с требованием о признании права собственности на недвижимое имущество – нежилое помещение в жилом доме за предпринимателем.

Правомерны ли требования предпринимателя? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №7.

Между Банком и Строительной компанией был заключен договор соинвестирования, согласно которому Строительная компания обязывалась перечислить Банку сумму инвестиционного взноса в установленный в договоре срок – к 30 июня. В качестве результата своей инвестиционной деятельности соинвестор должен был получить в собственность 131 машиноместо.

В соответствии с условиями договора, в случае перечисления соинвестором инвестиционного взноса частями, соинвестор приобретает право на машиноместа пропорционально размеру перечисленных денежных средств. Условиями договора соинвестирования стороны предусмотрели, что в случае неполной уплаты соинвестором инвестиционного взноса на срок, превышающий 5 (пять) рабочих дней, инвестор имеет

право направить соинвестору уведомление об изменении объема права инвестора на долю в объектах. В этом случае стороны обязывались в течение двух рабочих дней со дня уведомления соинвестора подписать соглашение об изменении настоящего договора, в котором стороны должны привести общее количество машиномест, передаваемых соинвестору в качестве результата инвестиционной деятельности, в соответствие с объемом фактически внесенного соинвестором инвестиционного взноса.
В дальнейшем, Строительная компания оплачивала инвестиционный взнос частями. После уплаты каждой части инвестиционного взноса, стороны подписывали акты сверки взаимных расчетов. В каждом акте стороны зафиксировали конкретные машиноместа, право собственности на которые возникли у Строительной компании в связи с уплатой части инвестиционного взноса после ввода объекта в эксплуатацию.
Банк обратился с иском к Строительной компании о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования были заявлены на основании ст.395 ГК РФ РФ и мотивированы просрочкой исполнения ответчиком обязательства по уплате инвестиционного взноса согласно договору соинвестирования.
Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и АО «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитных договор от 25.09.2015г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.2016г.
Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.
ПАО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.
Решением от 26.05.2017г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор

цессии от 19.05.2017г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.
АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.2017г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.
Суд высшестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.2016г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.2016г. по делу № А40-35610/16-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

- Что означает понятие зачет однородных требований?
- Каковы условия прекращения обязательства зачетом?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

Литература
Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Тема № 15. Предпринимательские договоры.

Задача (задание) №1.

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.
Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

Задача (задание) №2

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанном договору?

Литература

Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59302.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам

предпринимательских споров; миниконференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав. Возможности их использования на ЗФО ограничены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права. Дискуссия по определению места предпринимательского права в системе отраслей права. Практикум. Кейс № 1	1
Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам административных споров в сфере государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации прав предпринимателей в сфере осуществления государственного контроля (надзора). Практикум. Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в жалобе на действия (бездействия) должностных лиц (инспекторов) государственных надзорных органов. Дискуссия о судебной практике по применению положений ФЗ «О защите прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)»	1,5
Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением	1,5

	позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав. Практикум. Деловая игра: юрист риэлтерского предприятия организует соблюдение предприятием всех предъявляемых требований, в том числе необходимый документооборот. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об обоснованности предъявляемых требований Практикум Кейс 6, 7	
Тема 4. Субъекты предпринимательского права.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров в сфере создания и регистрации субъектов предпринимательского права; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам создания и регистрации субъектов предпринимательского права. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах между учредителями (участниками) организаций. Оценка обоснованности действий учредителей. Дискуссия о регламентации создания субъектов предпринимательского права действующим законодательством. Полемика: анализ способов создания субъектов предпринимательского права. Мини-конференция «Ликвидация субъектов предпринимательского права». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам Практикум Кейс 2, 3	1,5
Тема 5. Банкротство.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной,	1

	судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам дел о банкротстве; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам банкротства Практикум.	
Тема 6. Правовой режим имущества.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной судебной и иной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности правоприменительных решений на предприятии в имущественной сфере, вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования имущества предприятия Практикум Кейс 4.	1
Тема 7. Приватизация государственного имущества.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам приватизации государственного имущества Практикум Кейс 5.	1
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам функционирования рынка ценных бумаг	1

	Деловая игра: юрист акционерного общества организует выпуск дополнительного пакета акций. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рынке ценных бумаг» Практикум	
Тема 9. Антимонопольное регулирование.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам антимонопольного регулирования Деловая игра: юрист организации участвует в заседании арбитражного суда по заявлению антимонопольного органа в сфере надзора за недобросовестной рекламой. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рекламе» Практикум	1,5
Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования инвестиционной деятельности Практикум	1
Тема11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений	

	по вопросам финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Практикум	
Тема12. Инновационная деятельность.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам инновационной деятельности Практикум.	1
Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового режима информации в предпринимательской деятельности Деловая игра: юрист предприятия организует документооборот на предприятии по вопросам защиты персональных данных работников и защиты коммерческой тайны. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О коммерческой тайне» Практикум	1,5
Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам Правового регулирования внешнеэкономической деятельности Практикум. Кейс 8	1
Тема 15.Предпринимательские договоры.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной	1

	практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам ценообразования и ценового регулирования Практикум	
Тема 16. Оценка, аудит.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам оценки и аудита Деловая игра: юрист предприятия консультирует руководство предприятия по вопросам организации аудита на предприятии, а также готовит необходимые документы. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «Об аудите»	1

Таблица 5.2

- **Заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права. Дискуссия по определению места предпринимательского права в системе отраслей права. Практикум. Кейс № 1	0,5
Тема 2.Право на осуществление предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам	0,5

	опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам административных споров в сфере государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации прав предпринимателей в сфере осуществления государственного контроля (надзора). Практикум. Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в жалобе на действия (бездействия) должностных лиц (инспекторов) государственных надзорных органов. Дискуссия о судебной практике по применению положений ФЗ «О защите прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)»	
Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав. Практикум. Деловая игра: юрист риэлтерского предприятия организует соблюдение предприятием всех предъявляемых требований, в том числе необходимый документооборот. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об обоснованности предъявляемых требований Практикум Кейс 6, 7	0,5
Тема 4. Субъекты предпринимательского права.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров в сфере создания и регистрации субъектов предпринимательского права; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам создания и регистрации субъектов предпринимательского права. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга	0,5

	допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах между учредителями (участниками) организаций. Оценка обоснованности действий учредителей. Дискуссия о регламентации создания субъектов предпринимательского права действующим законодательством. Полемика: анализ способов создания субъектов предпринимательского права. Мини-конференция «Ликвидация субъектов предпринимательского права». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам Практикум Кейс 2, 3	
Тема 5. Банкротство.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной, судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам дел о банкротстве; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам банкротства Практикум.	0,5
Тема 6. Правовой режим имущества.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной судебной и иной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности правоприменительных решений на предприятии в имущественной сфере, вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования имущества предприятия Практикум Кейс 4.	0,5
Тема 7. Приватизация государственного имущества.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных	0,5

	ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам приватизации государственного имущества Практикум Кейс 5.	
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам функционирования рынка ценных бумаг Деловая игра: юрист акционерного общества организует выпуск дополнительного пакета акций. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рынке ценных бумаг» Практикум	0,5
Тема 9. Антимонопольное регулирование.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам антимонопольного регулирования Деловая игра: юрист организации участвует в заседании арбитражного суда по заявлению антимонопольного органа в сфере надзора за недобросовестной рекламой. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рекламе» Практикум	0,5
Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением	0,5

	сообщений по вопросам правового регулирования инвестиционной деятельности Практикум	
Тема11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Практикум	0,5
Тема12. Инновационная деятельность.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам инновационной деятельности Практикум.	0,5
Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового режима информации в предпринимательской деятельности Деловая игра: юрист предприятия организует документооборот на предприятии по вопросам защиты персональных данных работников и защиты коммерческой тайны. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О коммерческой тайне» Практикум	0,5
Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с	0,5

	обсуждением сообщений по вопросам Правового регулирования внешнеэкономической деятельности Практикум. Кейс 8	
Тема 15.Предпринимательские договоры.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам ценообразования и ценового регулирования Практикум	0,5
Тема 16. Оценка, аудит.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам оценки и аудита Деловая игра: юрист предприятия консультирует руководство предприятия по вопросам организации аудита на предприятии, а также готовит необходимые документы. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «Об аудите»	0,5

Таблица 5.3

- **Заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права. Дискуссия по определению места предпринимательского права в системе отраслей права. Практикум. Кейс № 1	
Тема 2. Государственное регулирование. Саморегулирование.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики;	

	определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам административных споров в сфере государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации прав предпринимателей в сфере осуществления государственного контроля (надзора). Практикум. Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в жалобе на действия (бездействия) должностных лиц (инспекторов) государственных надзорных органов. Дискуссия о судебной практике по применению положений ФЗ «О защите прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)»	
Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав. Практикум. Деловая игра: юрист риэлтерского предприятия организует соблюдение предприятием всех предъявляемых требований, в том числе необходимый документооборот. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об обоснованности предъявляемых требований Практикум Кейс 6, 7	
Тема 4. Субъекты предпринимательского права.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров в сфере создания и регистрации субъектов предпринимательского права; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам создания и регистрации субъектов предпринимательского права.	0,5

	Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах между учредителями (участниками) организаций. Оценка обоснованности действий учредителей. Дискуссия о регламентации создания субъектов предпринимательского права действующим законодательством. Полемика: анализ способов создания субъектов предпринимательского права. Мини-конференция «Ликвидация субъектов предпринимательского права». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам Практикум Кейс 2, 3	
Тема 5. Банкротство.	Семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной, судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам дел о банкротстве; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам банкротства Практикум.	0,5
Тема 6. Правовой режим имущества.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной судебной и иной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности правоприменительных решений на предприятии в имущественной сфере, вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования имущества предприятия Практикум Кейс 4.	0,5
Тема 7. Приватизация государственного имущества.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам приватизации государственного имущества	0,5

	Практикум Кейс 5.	
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам функционирования рынка ценных бумаг Деловая игра: юрист акционерного общества организует выпуск дополнительного пакета акций. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рынке ценных бумаг» Практикум	0,5
Тема 9. Антимонопольное регулирование.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам антимонопольного регулирования Деловая игра: юрист организации участвует в заседании арбитражного суда по заявлению антимонопольного органа в сфере надзора за недобросовестной рекламой. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рекламе» Практикум	0,5
Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования инвестиционной деятельности Практикум	0,5
Тема11. Финансирование и кредитование	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных	0,5

предпринимательской деятельности.	правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Практикум	
Тема12. Инновационная деятельность.	Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам инновационной деятельности Практикум.	0,5
Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового режима информации в предпринимательской деятельности Деловая игра: юрист предприятия организует документооборот на предприятии по вопросам защиты персональных данных работников и защиты коммерческой тайны. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О коммерческой тайне» Практикум	
Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных	

	судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам Правового регулирования внешнеэкономической деятельности Практикум. Кейс 8	
Тема 15. Ценообразование и ценовое регулирование.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам ценообразования и ценового регулирования Практикум	
Тема 16. Оценка, аудит.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам оценки и аудита Деловая игра: юрист предприятия консультирует руководство предприятия по вопросам организации аудита на предприятии, а также готовит необходимые документы. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «Об аудите»	

Практикум

Кейс 1. Цивилистическая наука разрабатывает понятия и критерии, которые не находят прямого законодательного воплощения, но приобретают важное теоретико-познавательное и практическое значение. Примером является понятие гражданского и имущественного оборота как совокупности сделок всех его участников и возникающих на этой основе их общественных отношений, юридически оформляющих экономические отношения товарообмена. По мнению Е.А. Суханова, предпринимательский оборот – часть гражданского оборота, совокупность соответствующих отношений с участием предпринимателей (профессиональных участников имущественного оборота). О.М. Олейник считает, что хозяйственный оборот как совокупность всех актов деятельности в процессе производства, распределения, обмена представляет собой самостоятельную сферу, в которой взаимодействуют производители. Совокупная деятельность производителей представляет для них обычную профессиональную деятельность по производству и реализации товаров, подпадающую под действие предпринимательского

права. Выскажете аргументы за или против выбранной вами концепции. Изобразите соотношение гражданского и хозяйственного оборота в кругах Эйлера.

2. Какая из перечисленных научных теорий не относится к концепциям предпринимательского права: а) концепция «двухсекторного» права; б) социологическая теория права; в) концепция комплексной отрасли права?

3. Акционерное общество заключило с лизинговой компанией договор финансовой аренды речного судна, изготовителя которого указало АО. В процессе эксплуатации судна АО были обнаружены скрытые дефекты. АО предъявило требования к лизинговой компании (арендодателю) об устранении дефектов и возмещении ущерба. Лизинговая компания отказалась удовлетворить требование, ссылаясь на то, что ответственность должен нести изготовитель (поставщик).

Как решить спор? К кому арендатор (АО) должен предъявить требование? В каких случаях ответственность за выбор предмета аренды несет арендодатель? Кто должен удовлетворить требование арендатора?

Кейс 2. Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%).

Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

Кейс 3. В зависимости от степени интенсивности воздействия на экономику и от приоритетных задач, решаемых государством, различают модели рыночного хозяйства:

1) англосаксонскую (США, Канада, Англия);

2) романскую (Франция, Италия, Испания, Португалия);

3) социально ориентированную (Германия, Австрия, Голландия);

4) скандинавскую (Швеция, Дания, Австрия);

5) патерналистскую (Япония);

6) китайскую.

Какая модель экономики, на ваш взгляд в течение 10 лет внедрялась в России? Чем определялся выбор пути развития? Ответ аргументируйте.

2. Является ли государство субъектом имущественной ответственности:

а) не является;

б) является;

в) только в международных отношениях.

Кейс 4. Термин «предприятие» используется на практике и в доктрине гражданского кодекса в разном понимании. В одних случаях он применяется как синоним общества или компании, т. е. служит определением участника предпринимательства, в первую очередь в административном, финансовом и социальном или трудовом, а также в международных экономических соглашениях.

С точки зрения российского законодательства не вызывает сомнения оценка предприятия как имущества, объекта предпринимательской деятельности.

Почему законодатель выбрал закрепленную в ГК РФ позицию «предприятие – объект права»?

2. Что не относится к основным средствам?

а) передаточные устройства;

б) измерительные приборы;

в) вычислительная техника.

3. Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на правах собственности здание производственного назначения в аренду на 5 лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор с дарственным предприятием.

Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд. Решите дело.

Кейс 5. Проблема приватизации и национализации применительно к собственности страны остается объективной и актуальной. Масштабы приватизации зависят от того, насколько широко использовался в стране метод национализации частного сектора в предшествующий период. Процессы приватизации и национализации идут как бы волнообразно. Так, приход к власти консерваторов в Великобритании активизировал процесс приватизации, лейбористы, напротив, стимулируют национализацию.

Почему, на ваш взгляд, в постсоветской России отсутствует законодательство о национализации? Нужно ли пересматривать итоги приватизации? Должны ли организаторы и участники процесса приватизации возместить экономический ущерб национальным интересам России? К какому способу приобретения имущества относится приватизация?

2. Каким из перечисленных требований отвечает процесс приватизации, урегулированный Законом Российской Федерации «О приватизации государственных и муниципальных предприятий» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ:

а) законности;

б) социальной справедливости;

в) экономической безопасности;

г) ни одному из перечисленных требований.

Кейс 6. Постановлением ЦИК и СНК СССР от 23 ноября 1929 г. была установлена уголовная ответственность за выпуск недоброкачественной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов. Ответственность за выпуск промышленными и торговыми предприятиями недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции сохранялась в советском уголовном законодательстве вплоть до 1993 г.

Какими правовыми средствами регулируется качество продукции, работ и услуг действующим законодательством РФ? Правомерно ли, на ваш взгляд, законодатель исключил из Уголовного кодекса 1996 г. норму об ответственности за выпуск недоброкачественной, нестандартной продукции?

2. К какому понятию относится определение, которое дается в законодательстве: «деятельность органа, независимо от изготовителя продукции, исполнителя работ и услуг, по подтверждению их соответствия требованиям нормативных документов по стандартизации»:

а) стандартизация;

б) сертификация;

в) метрология;

г) лицензирование.

3. Гражданка Попугаева заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы. Выполненная зарисовка фасона была согласованна с Попугаевой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок. Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку старит и полнит ее.

Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно. Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось удовлетворить требования заказчицы и в свою очередь потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд. В ходе судебного заседания адвокат Попугаевой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

Разрешите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если его не удовлетворяет фасон готового изделия?

Кейс 7

Несмотря на общее ухудшение экономической ситуации в стране, дела ООО «АДДИ», занимавшегося торгово-закупочными операциями, шли неплохо: средства, вкладываемые в покупку и продажу импортных продуктов питания, приносили большие доходы. Руководителям ООО «АДДИ» не хотелось терять значительную часть прибыли в виде обязательных налоговых отчислений в федеральный и местный бюджет.

Поэтому они обратились к консалтинго-аудиторской фирме «Вайсман», рекламное объявление которой публиковалось в газетах, с просьбой помочь «уйти» от налогов.

Специалисты фирмы «Вайсман», изучив документы ООО «АДДИ», внесли ряд предложений, которые были реализованы, в результате чего объем налогооблагаемой прибыли ООО «АДДИ» был сведен к минимуму. За эту работу 000 «АДДИ» уплатило фирме «Вайсман» солидное вознаграждение.

В начале следующего года, после того, как ООО «АДДИ» сдало годовой баланс, налоговая инспекция осуществила проверку ООО «АДДИ» на предмет правильности уплаты налогов по итогам предшествующего года. Входе проверки были вскрыты грубые нарушения законодательства: фальсификация документов, расчеты наличными деньгами в больших объемах и др. Все это, по мнению налоговой инспекции, делалось намеренно, с целью сокрытия фактической прибыли от налогообложения.

Налоговая инспекция применила к ООО «АДДИ» соответствующие штрафные санкции. На основании материалов проверки налоговая инспекция предъявила в арбитражном суде иск о ликвидации консалтинго-аудиторской фирмы «Вайсман», которая, по мнению налоговой инспекции, занимается противоправной деятельностью, помогая коммерческим структурам уходить от налогообложения. Одновременно к фирме «Вайсман» было предъявлено требование о взыскании в бюджет всех доходов, полученных этой фирмой за оказанные ею услуги. На суде юрист – представитель фирмы «Вайсман» категорически возражал против иска. Он доказывал, что деятельность фирмы не является противоправной, поскольку фирма всего навсего учит коммерческие структуры правильно вести баланс, что может привести к сокращению размера обязательных платежей, но уклонение от налогов никогда не было и не могло быть самоцелью деятельности фирмы.

Если же при проверке установлена фальсификация и подлог документов, то за это должны нести ответственность те, кто это совершил. Кроме того, заявил представитель ответчика, в действующих законах не предусмотрено такое основание принудительной ликвидации юридического, лица как противоправная деятельность.

Проанализируйте данную ситуацию. Считаете ли вы возможным защищать позицию фирмы «Вайсман»?

Проведите в группе состязательный процесс по иску налоговой инспекции о ликвидации консалтинго-аудиторской фирмы «Вайсман». Изменится ли решение, если иск к фирме «Вайсман» был предъявлен не на основании нарушений, выявленных у ее клиента, а на основании рекламных объявлений, в которых указывалось, что фирма поможет уменьшить налоговые платежи?

Кейс 8

Научно-внедренческая фирма ООО «Ньютон» занималась разработкой программного обеспечения для промышленных предприятий. Один из заказчиков фирмы, химкомбинат «Новосаянск», не имея возможности вследствие кризиса неплатежей расплатиться с фирмой деньгами, предложил фирме взамен денег забрать у него эквивалентное количество смолы поливинилхлорида суспензионного, которая у него имелась в избытке.

Фирма «Ньютон» провела маркетинговое исследование и выяснила, что на смолу имеется устойчивый спрос в Западной Европе и ее можно экспортировать на весьма выгодных условиях. После этого предложение химкомбината было в принципе принято. Оставалось оформить экспортную лицензию и заключить контракт с одной из германских фирм, с которой были установлены деловые контакты.

Необходимо было также выработать схему осуществления задуманной торговой операции. Будучи посредником между химкомбинатом и приобретателем смолы в Германии, фирма «Ньютон» могла построить свои взаимоотношения как с химкомбинатом, так и с немецкой фирмой по-разному, используя различные варианты коммерческих договоров.

Какую правовую модель построения договорных отношений можно было бы рекомендовать фирме «Ньютон» для проведения операций по реализации смолы поливинилхлорида?

Какие обстоятельства следует принять во внимание при определении структуры договорных связей между участниками операции по реализации смолы?

К каким нормативно-правовым актам необходимо обратиться, чтобы предложенный Вами вариант опирался на четкие правовые основания и чтобы не были допущены какие-либо нарушения положений действующего законодательства?

Проведите обсуждение поставленных вопросов, спроецируйте задачу на реальную конкретную ситуацию, распределите между собой роли представителей: а) химкомбината «Новосаянск», б) научно-внедренческой фирмы ООО «Ньютон», в) германской фирмы – приобретателя смолы.

Задачи

Задача 1

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.
Будет ли удовлетворен иск прокурора?

Задача 2
ООО «Х» заключаются инвестиционные договоры, в соответствии с которыми ООО «Х», являясь Инвестором, осуществляет финансирование строительство и реконструкцию объектов недвижимого имущества, а контрагент ООО «Х», являясь Заказчиком, осуществляет все необходимые для реализации строительства и реконструкции объектов действия, в том числе заключает договоры от своего имени.
Опишите структуру договорных связей, заключаемых указанными субъектами в ходе осуществления инвестиционной деятельности.

Задача 3
Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который в последствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.
Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Задача 4
Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

Задача 5
В соответствии с договором лизинга лизингодатель приобретает для лизингополучателя и предоставляет ему во временное владение и пользование нежилое здание. Последнее после внесения всех лизинговых платежей лизингополучателем переходит в его собственность. Как в этой ситуации быть с земельным участком, находящимся под зданием?

Задача 6

В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи.
Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты.
В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем счел нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю.
Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).
Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

Задача 7

Сайт конкурирующей организации зарегистрирован в зоне .com Домен идентичен товарному знаку организации правообладателя. Может ли организация правообладатель товарного знака подать в суд, чтобы забрать домен себе?

Задача 8

Организация должник предлагает погасить долг наличными денежными средствами. Какие могут быть последствия у кредитора – ООО?

Задача 9

Правомерно ли положения договора, обязывающие покупателя оплачивать проезд поставщика, находящегося в другом городе до места нахождения покупателя для осуществления гарантийного ремонта станка, приобретенного у него, если станок габаритный?

Задача 10

Какое значение имеет включение в договор следующего пункта: «Недействительность какого-либо из положений Договора не влечет автоматически недействительности других его положений». Какие негативные последствия могут наступить при его отсутствии?

Задача 11

Организацией получены ошибочно средства. В какой срок органицация обязана вернуть эти денежные средства, есть ли официальные разъяснения по этому вопросу?Задача12Применяется ли принцип презумпции виновности к вине кредитора? Обязан ли должник доказать “вину кредитора”, или же напротив, кредитор предполагается виновным и должен доказывать принятие им всех мер к надлежащему исполнению обязательства (невиновность)?

Задача 12

Может ли юридическое лицо, в чьей собственности имеется рекламная конструкция, продать его третьему лицу? Необходимо ли при этом новому собственнику получать новое разрешения на установку данной конструкции?

Задача 13

Учредители приняли решение о ликвидации ООО сначала следующего года. У организации есть не исполненные обязательства перед некоторыми контрагентами и есть должники, обязательства которых могут быть не исполнены в этот период. Как правильно оформить отношения с должниками и кредиторами и какие особенности и сложности могут возникнуть?

Задача 14

Может ли арендодатель обязывать арендаторов заключать договора на аренду машиномест на стоянке около офисного здания, в котором находится арендованное помещение?

Задача 15

Обязательно ли согласие арендодателя при аренде государственных и муниципальных участков на срок менее пяти лет на передачу их в субаренду?

Задача 16

Организация на УСН 15 % отправляетзаказы покупателямпо почте. По какой дате нужно проводить реализацию товара: по дате отправки по почте(на основании почтовой квитанции)или по дате вручения заказа покупателя почтой?

Задача 17

Можно ли каким-то образом ограничить указанный в законе срок гарантийных обязательств? Если нет, то что влечет для поставщика предъявление требований покупателя за пределами предусмотренного срока, установленного гарантийным талоном? Можно ли срок гарантии сделать меньше того, который предусмотрен производителем товара?

Задача 19

Согласно договору поставки фирма приняла на себя обязательство поставить контрагенту товар партиями в сроки,указанные в договоре. Покупатель перечислил на счет поставщика всю сумму по договору, однако поставщик не исполнил обязательство по поставке первой партии товара и возвратил покупателю сумму стоимости этой партии. Покупатель обратилась в суд с требованием понудить поставщика исполнить взятое на себя обязательство по передаче товара. Поставщик аргументировала свой отказ тем, что срок поставки этой партии товара, указанный в договоре уже истек. Следует отметить,что срок действия договора еще не окончен и от дальнейшей работы по договору поставщик не отказывается.Правомерен ли отказ поставщика от исполнения обязательства по поставке данной партии товара?

Задача 21

Есть ли какие-либо законодательно установленные требования к круглой печати организации, обязателен ли номер ОГРН на печати организации? Есть ли такой нормативный акт, который регламентирует эти моменты? Подлежит ли регистрации печать организации, если да, то каков порядок регистрации?

Задача 22

Может лииндивидуальный предприниматель, зарегистрированный в Санкт-Петербурге осуществлять предпринимательскую деятельность в Москве? Каким образом он может выполнить свою обязанность по уплате налогов в налоговой инспекции Москвы?

Задача 23

Обязывает ли законодательство иметь офис юридическому лицу? Можно ли организовать работу руководителя и сотрудников из дома?

Задача 24

Можно ли в трудовом договоре или должностной инструкции работников предусмотреть, что если они разгласят коммерческую тайну, то обязаны будут заплатить 10 000 долларов США за каждый случай? Реально ли потом взыскать эту сумму?

Задача 25

Организациянесколько лет (более 5) не оплачивала земельный налог на принадлежащий ему участок. Ежегодный налог менее 5000,00 рублей. Предусмотрен ли законодательством срок давности для взыскания налога и привлечения к ответственности?

Задача 26

ООО «Заря» согласно решению учредителя АО «Свет» передает все свое имущество ему на баланс по акту. АО «Свет», в свою очередь, передает принятое имущество ООО «Заря» в доверительное управление учрежденному им другому ООО «ТИМ». В отношении имущества ООО «Заря» возбуждено исковое производство.

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?

Задача 26

Администрация района – N, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями.

Каковы ошибки администрации? Каков механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета?

Задача 27

Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корригирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптики через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли.

Правомерны ли требования администрации?

Задача 28

Подрядчик ООО «Ремстрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика АО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей

позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело? Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ?

Задача 29

Возможно ли физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве не инфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры и прочее?

Какой договор необходимо заключить для этого? Как будет осуществляться передача и хранение указанного векселя? как будет осуществляться оплата по векселю?

Задача 30

Коммерческая организация А при заключении гражданско-правового договора по требованию своего контрагента Б в раздел «Порядок расчетов» включила условие о перечислении денежных средств на банковский счет третьей организации В, с которой у контрагента заключен договор простого товарищества.

Правомерно ли перечисление денежных средств на счет организации В, с которой сторона А не имеет договорных отношений? Является ли такой договор действительным с точки зрения законодательства? Влияет ли на действительность сделки вид договора, заключенного между сторонами А и Б?

Задача 31

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

Задача 32

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанном договору?

Задача 33

В ООО введена процедура банкротства – наблюдение. Хотя руководитель арбитражным судом от должности не отстранен, фактического руководства предприятием он не осуществляет. Назначен временный управляющий. ООО является должником по

исполнительному производству. Гражданин К. (взыскатель по исполнительному листу) подал жалобу на действия судебного пристава.

Кого должен привлечь суд в качестве представителя ответчика: руководителя или временного управляющего? В каком порядке и с какими процессуальными правами может участвовать в деле временный управляющий? Какими правами обладает временный управляющий при фактическом не осуществлении руководителем своих полномочий как исполнительного органа юридического лица?

Задача 34

АО «Омега» заключило с ООО «Альфа» договор на оказание посреднических услуг в приобретении импортного оборудования. ООО перечислило на расчетный счет АО 100 млн. рублей, обусловленные договором, но в указанные в договоре сроки поставка оборудования не состоялась, т.к. перечисленная сумма была потрачена АО на собственные нужду. Руководители указанных предприятий (они же – собственники), находясь в приятельских отношениях, решили, что в счет стоимости неосновательно приобретенных денежных средств АО передаст ООО пакет своих акций на указанную сумму. Уставный капитал на момент принятия решения о передаче пакета акций составлял 100 млн. рублей, объявленный капитал – 25 млн. рублей, из чего следовало, что при погашении задолженности перед ООО АО должно полностью перейти в собственность ООО. Такое положение, конечно же, не устраивало собственника АО, поэтому было решено, что АО осуществляет дополнительный выпуск акций в пределах объявленного капитала (25 млн. рублей), а затем все акции АО конвертируются в акции с большей номинальной стоимостью, при этом новая номинальная стоимость определялась из расчета оставшейся части долга АО. Таким образом, вся сумма долга была погашена акциями АО, переданными ООО. Сумма долга по первичным бухгалтерским документам была проведена в два этапа: 25 млн. рублей в счет оплаты дополнительного выпуска акций в пределах объявленного капитала, оставшиеся 75 млн. рублей – в счет конвертации в акции с большей номинальной стоимостью. В результате этой операции ООО оказалось акционером стабильно и прибыльно работающего АО, само АО сохранило за собой пакет акций, более чем достаточный для полного контроля за деятельностью АО. Более того, учредителю АО не пришлось вносить дополнительные денежные суммы на увеличение номинальной стоимости акций, т.к. оно произошло в рамках обязательной переоценки основных фондов. Спустя полгода, налоговый орган, проводя плановую проверку АО, обнаружил грубые нарушения при проведении операций с ценными бумагами.

В чем, по-вашему, выражаются эти нарушения? Каков порядок осуществления дополнительного выпуска акций? Что такое конвертация и условия ее проведения. Как правильно оформить реализацию предложенного проекта по возмещению стоимости неосновательно полученных денежных средств?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные

вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Общие положения предпринимательского права	Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права. Наука предпринимательского права. Понятия и элементы предпринимательского правоотношения, его особенности. Понятия и виды источников предпринимательского права. Законодательная техника в области предпринимательского права. Структура законодательных актов, основные способы ее построения. Кодификация и другие формы систематизации предпринимательского законодательства. Проект хозяйственного (коммерческого) кодекса, его примерная структура.
Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.	Конституционные основы предпринимательской деятельности. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования. Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие и виды контроля.
Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности	Общая характеристика требований. Понятие требований, правовые формы их закрепления и выражения. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Общий и упрощенный порядок лицензирования. Лицензионный контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность в сфере лицензирования. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Подтверждение соответствия. Правовое регулирование обращения с отходами.
Тема 4. Субъекты предпринимательского права	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Учредители коммерческой организации. Учредительные документы. Наименование коммерческой организации. Место нахождения организации. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного фонда. Государственная регистрация. Учетная регистрация хозяйствующих субъектов в органах статистики, в налоговых органах, государственных социальных фондах. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение некоммерческих организаций.

	Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Инвестиционные фонды. Товарные и фондовые биржи. Кредитные организации.
Тема 5. Банкротство	Понятие и признаки банкротства, основания для обращения в суд. Законодательство о банкротстве. Проблема оснований банкротства. Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности. Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Суд как участник процедур банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства.
Тема 6. Правовой режим имущества	Понятие и содержание прав на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) балансы. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа. Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления.
Тема 7. Приватизация государственного имущества	Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.). Правовое регулирование приватизации. Система актов и ее характеристика. Противоречия в правовом регулировании и их последствия. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция. Правовые формы взаимодействия органов государства. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации. Покупатели и продавцы в приватизации. Посредники, Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации. Способы приватизации. Аукцион. Конкурс. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Иные способы приватизации. Последовательность применения способов приватизации.
Тема 8. Рынок ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные

	участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие, содержание и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды операций на фондовом рынке (эмиссионные, инвестиционные и клиентские операции). Понятие, содержание и виды сделок на фондовом рынке; Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, ее статус и полномочия. Компетенция иных государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Саморегулирование фондового рынка. Ответственность на рынке ценных бумаг.
Тема 9. Антимонопольное регулирование	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие товарного рынка. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Субъекты монополистической деятельности – предприятия, занимающие доминирующее положение, группы лиц. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия. Ограничения конкуренции органами власти. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и реклама. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации нарушений антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов государственной монополии. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика. Правовое положение исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Направления государственного регулирования. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации. Организации с участием иностранных инвестиций. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц. Особенности участия иностранного инвестора в соглашениях о разделе продукции. Особенности ведения предпринимательской деятельности иностранным инвестором в особой экономической зоне. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.

Тема 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности	Понятие и признаки кредитования. Возвратность, срочность, платность (возмездность) как признаки кредитования. Критерии разграничения и виды кредитования предпринимательской деятельности. Правовые формы коммерческого кредитования. Понятие договора займа. Форма и срок договора займа. Особенности договора займа, оформленного долговыми ценными бумагами (вексель, облигация). Коммерческий и товарный кредит. Рассрочка и отсрочка платежа, авансирование и предварительная оплата. Понятие и правовое регулирование банковского кредитования предпринимательской деятельности. Правовые формы прямого банковского кредитования. Кредитный договор и овердрафт. Принципы и виды банковского кредитования. Порядок предоставления и возврат банковских кредитов. Ответственность за нарушение условий кредитного договора. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Формы государственного безвозвратного финансирования. Правовые основы бюджетного финансирования. Государственное финансирование в виде дотаций и субсидий. Особенности предоставления субвенций. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Финансирование казенных предприятий. Особенности финансирования оборонного заказа. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Признаки и особенности государственного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования.
Тема 12. Инновационная деятельность	Понятие и признаки инновационной деятельности. Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Виды инновационной деятельности. Особенности осуществления инновационной деятельности внутрихозяйственным подразделением. Научно-технические риски. Система правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность. Правовой режим в хозяйственном обороте и виды объектов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность. Договоры о передаче научно-технической информации. Договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры о выполнении услуг в сфере инновационной деятельности. Внесение объектов инновационной деятельности в уставный капитал. Лицензионные соглашения. Государственное регулирование инновационной деятельности. Система органов государства, осуществляющих воздействие на инновационную деятельность. Научные центры. Целевые и президентские программы. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.
Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности	Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства. Публично правовые и частноправовые информационные отношения. Содержание правоотношений по поводу предоставления информации хозяйствующими субъектами органам государства. Информационные правоотношения, складывающиеся в процессе регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие по поводу предоставления хозяйствующим субъектам информации государственным и органами. Содержание правоотношений, складывающихся по поводу хозяйственного оборота информации. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги. Основные направления правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Создание специализированных субъектов и органов исполнительной власти с целью максимального удовлетворения информационных потребностей участников предпринимательской деятельности. Правовые формы удовлетворения информационных потребностей отдельных видов рынков. Проблемы обеспечения прозрачности и конфиденциальности в хозяйственном обороте. Понятие и виды конфиденциальной информации. Служебная тайна и сфера ее использования в хозяйственном обороте. Коммерческая тайна. Договоры об информационно-консультационных

	услугах. Консалтинг. Маркетинг. Инжиниринг. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Система актов, регулирующих рекламную деятельность. Участники рекламных правоотношений. Рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, потребители рекламы. Компетенция государственных и иных органов в сфере регулирования рекламы. Виды рекламы. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров, работ и услуг. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Вопросы налогообложения при осуществлении рекламной деятельности.
Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности. Право на внешнеэкономическую деятельность. Правовое регулирование порядка его осуществления. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности. Система органов, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование экспорта и импорта. Тарифное и налоговое регулирование экспорта-импорта. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности. Понятие и порядок введения антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин. Экспортный и импортный контроль. Валютное регулировании. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность. Торговые термины. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
Тема 15. Предпринимательские договоры	Цена как правовая категория. Способы выражения цены. Тарифы и сфера их применения. Правовое значение и функции цены. Свобода ценообразования и виды цен. Понятие рыночной и регулируемой цены. Уровни и органы регулирования цен. Розничные и оптовые цены. Понятие и составные элементы ценообразования и ценового регулирования. Система актов, регулирующих ценообразование и ценовое регулирование. Ценовая политика хозяйствующего субъекта. Государственное регулирование цен на продукцию субъектов естественных монополий. Органы и способы регулирования. Государственное регулирование тарифов на электрическую энергию и цен в агропромышленном производстве. Принципы государственного регулирования тарифов. Система органов, осуществляющих государственное регулирование тарифов, и их компетенция. Понятие и признаки монопольно высоких (низких) цен и ценовых соглашений. Государственный контроль. Ответственность за нарушение требований законодательства о ценовом регулировании.

Тема 16. Оценка, Аудит	Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности. Объекты и виды оценки. Понятие рыночной стоимости. Характер и виды чрезвычайных обстоятельств, исключающих возможность определения рыночной цены. Методы оценки. Доходный, рыночный и затратный подходы. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Саморегулируемые организации в сфере оценочной деятельности. Договор об оказании услуг по оценке. Основные права и обязанности оценщика. Отчет оценщика. Гарантии прав потребителей услуг оценщиков. Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Возникновение аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от финансового контроля. Источники правового регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита. Субъекты аудиторской деятельности. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора. Аттестация аудиторов. Стадии осуществления аудита. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Правовое положение и компетенция комиссии по аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.

6.1. Темы эссе[57]

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.

2. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.

3. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.

4. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание.

5. История развития предпринимательского права.

6. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.

7. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.

8. Организационно-правовые и договорные формы.

10. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности.

11. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

12. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

13. Общая характеристика требований.

14. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.

15. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности.

16. Лицензирование предпринимательской деятельности.

17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

18. Правовое регулирование обращения с отходами.

19. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.

20. Классификация субъектов предпринимательского права.

21. Создание субъектов предпринимательской деятельности.

22. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

23. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

24. Правовое положение некоммерческих организаций.

25. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий.

26. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

27. Инвестиционные фонды.

28. Товарные и фондовые биржи.

29. Кредитные организации.

---

57 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

30. Понятие и признаки банкротства.
31. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности
32. Судебные процедуры банкротства.
33. Наблюдение как процедура банкротства.
34. Внешнее управление, как процедура банкротства.
35. Конкурсное производство как процедура банкротства.
36. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
37. Упрощенные процедуры банкротства
38. Понятие, содержание и виды прав на имущество.
39. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
40. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
41. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
42. Основные и оборотные средства предприятия.
43. Производственные и непроизводственные фонды.
44. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
45. Понятие рынка ценных бумаг.
46. Субъекты рынка ценных бумаг.
47. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке.
48. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
49. Ответственность на рынке ценных бумаг.
50. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
51. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
52. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
53. Ограничения конкуренции органами власти.
54. Ответственность за монополистическую деятельность.
55. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
56. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
57. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
58. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
59. Понятие иностранных инвестиций.
60. Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства.
61. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги.
62. Понятие и виды конфиденциальной информации.
63. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
64. Понятие рекламы и рекламной деятельности.
65. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы.
66. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.
67. Субъекты оценочной деятельности.
68. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
69. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

Задание 2

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

Задание 3

В 2002 году группой юридических лиц создан коммерческий банк. После получения соответствующей лицензии в Центральном банке Российской Федерации комбанк успешно начал свою деятельность на валютном и фондовом рынках, получал значительную прибыль. При этом по мере снижения уровня инфляции и стабилизации курса рубля по отношению к твердой валюте доходы банка стали катастрофически падать. Компенсировать их снижение за счет развития других видов банковских операций коммерческий банк не смог, и учредители приняли решение о ликвидации банка.

Правомерны ли их действия? (Возможна ли ликвидация коммерческого банка по решению учредителей?)

В случае если это возможно, то как должна осуществляться ликвидация, какова очередность удовлетворения требований кредиторов?

Задание 4

Бобров Г.В., Некрасов А.Ф. и Петренко Н.Д. создали общество с ограниченной ответственностью. В уставный капитал общества каждый из них внес тридцать тысяч рублей.

Общество было зарегистрировано в установленном порядке и внесено в государственный реестр юридических лиц.

В результате успешной хозяйственной деятельности общество стало получать большую прибыль, приобрело по договору купли-продажи грузовой автомобиль. Были построены также гараж и офис.

Кто будет собственником гаража, офиса, грузового автомобиля и другого имущества, находящегося в ведении общества?

Какими правами обладают учредители ООО на имущество общества (вещными или обязательственными)?

Раскройте понятие и содержание данных прав применительно к рассматриваемой ситуации.

Задание 5. Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частно-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

Задание 6. Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

-устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);

- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);

- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

Задание 7. Дайте краткие ответы на вопросы:

1. Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности.

2. Что понимается под извлечением прибыли? Может ли вестись предпринимательская деятельность, не направленная на извлечение прибыли? Если хозяйственная деятельность убыточная, то может ли она быть классифицирована как предпринимательская деятельность?

3. Какие общественные отношения регулирует предпринимательское право? Дайте характеристику каждой из трех групп таких отношений.

4. Каковы особенности правового регулирования предпринимательских отношений?

5. Охарактеризуйте принципы, предпринимательского права, выделив общеправовые и специально-правовые.

Задание 8.

Ответьте наследующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.

2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.

3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.

4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.

5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?

6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.

7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?

8. Назовите различные научные школы предпринимательского (хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.

9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе? Проведите социологический опрос среди знакомых предпринимателей, напишите эссе на эту тему (3–5 стр.), используя данные предпринимательского (хозяйственного) права как науки.

10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?

11. Что такое «систематичность» как решающий признак при квалификации предпринимательской деятельности? Изучите, пожалуйста, п. 12 письма Верховного Суда РФ от 18 сентября 1997 г. «Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам».

12. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 с т. 23 ГК РФ.

13. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14.Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**

УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5. Банкротство.	Понятие и признаки банкротства. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности Судебные процедуры банкротства. Наблюдение как процедура банкротства. Внешнее управление, как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства	Письменный контроль / эссе (т.30-37), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.5), зачете(в.28-35) Тестирование /тестовые задания NN.34-41
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5. Банкротство.	Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Компетенция федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.	Письменный контроль / эссе (т.30-37), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.5), зачете(в.28-35) Тестирование /тестовые задания NN. 34-41
УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5. Банкротство.	Законодательство о банкротстве. Проблема оснований банкротства. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Суд как участник процедур банкротства. Наблюдение, финансовое	Письменный контроль / эссе (т.30-37), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.5), зачете(в.28-35) Тестирование

		оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Упрощенные процедуры банкротства	/тестовые задания NN. 34-41
ПК-1 «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»			
ПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	Понятие, виды предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1), зачете(в.1-5) Тестирование /тестовые задания NN.1-10.
ПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права и учебная дисциплина. Соотношение предпринимательского права и гражданского права. Законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Общая характеристика коммерческого права зарубежных стран.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1), зачете(в.1-5) Тестирование /тестовые задания NN.1-10

		Основные источники торгового права зарубежных стран.	
ПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права. Наука предпринимательского права. Понятия и элементы предпринимательского правоотношения, его особенности. Понятия и виды источников предпринимательского права. Законодательная техника в области предпринимательского права. Структура законодательных актов, основные способы ее построения. Кодификация и другие формы систематизации предпринимательского законодательства. Проект хозяйственного (коммерческого) кодекса, его примерная структура.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1), зачете(в.1-5) Тестирование /тестовые задания NN.1-9
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	Письменный контроль / эссе (т.55-59), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.5), зачете(в.53-57) Тестирование

		Понятие иностранных инвестиций.	/тестовые задания NN. 68-70
ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Направления государственного регулирования. Организации с участием иностранных инвестиций. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц. Особенности участия иностранного инвестора в соглашениях о разделе продукции.	Письменный контроль / эссе (т.55-59), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.5), зачете(в.53-57) Тестирование /тестовые задания NN. 68-70
ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных	Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Цели инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика.	Письменный контроль / эссе (т.55-59), Устный контроль /

видах юридической деятельности		Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора.	опрос на сем.занятии (т.10), зачете(в.53-57) Тестирование /тестовые задания NN. 68-70
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы			
ОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права	Тема 12. Инновационная деятельность.	Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Особенности осуществления инновационной деятельности внутрихозяйственным подразделением. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность. Лицензионные соглашения. Государственное регулирование инновационной деятельности. Система органов государства, осуществляющих воздействие на инновационную деятельность. Научные центры. Целевые и президентские программы.	Письменный контроль / эссе (т.64), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.12), зачете(в.62) Тестирование /тестовые задания NN. 74-83
ОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Тема 12. Инновационная деятельность.	Особенности осуществления инновационной деятельности внутрихозяйственным подразделением. Правовой режим в хозяйственном обороте и виды объектов инновационной деятельности. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Система договоров,	Письменный контроль / эссе (т.64), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.12), зачете(в.62)

		обслуживающих инновационную деятельность. Лицензионные соглашения. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.	Тестирование /тестовые задания NN. 74-83
ОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Тема 12. Инновационная деятельность.	Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Система правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.	Письменный контроль / эссе (т.64), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.12), зачете(в.62) Тестирование /тестовые задания NN.74-83

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.

2. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.

3. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.

4. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание.

5. История развития предпринимательского права.

6. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.

7. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.

8. Организационно-правовые и договорные формы.

9. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности.

10. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

11. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

12. Общая характеристика требований.

13. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.

14. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности.

15. Лицензирование предпринимательской деятельности.

16. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

17. Правовое регулирование обращения с отходами.

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.

18. Классификация субъектов предпринимательского права.

19. Создание субъектов предпринимательской деятельности.

20. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

21. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

22. Правовое положение некоммерческих организаций.

23. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий.

24. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

25. Инвестиционные фонды.

26. Товарные и фондовые биржи.

27. Кредитные организации.

28 Понятие и признаки банкротства.
29. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности
30. Судебные процедуры банкротства.
31. Наблюдение как процедура банкротства.
32. Внешнее управление, как процедура банкротства.
33. Конкурсное производство как процедура банкротства.
34. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
35. Упрощенные процедуры банкротства
36. Понятие, содержание и виды прав на имущество.
37. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
38. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
39. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
40. Основные и оборотные средства предприятия.
41. Производственные и непроизводственные фонды.
42. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
43. Понятие рынка ценных бумаг.
44. Субъекты рынка ценных бумаг.
45. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке.
46. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
47. Ответственность на рынке ценных бумаг.
48. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
49. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
50. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
51. Ограничения конкуренции органами власти.
52. Ответственность за монополистическую деятельность.
53. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
54. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
55. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
56. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
57. Понятие иностранных инвестиций.
58. Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства.
59. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги.
60. Понятие и виды конфиденциальной информации.
61. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
62. Понятие инноваций, их виды.
63. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы.
64. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.

7.3 Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[58]

Вариант 1.
К признакам предпринимательской деятельности не относится признак:

30. рисковый характер;
31. легализованный характер;
32. самостоятельность;
33. направлена на получение дохода.

Вариант 2.

[58] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/ «не зачтено»

Российское предпринимательское право носит характер:

51. многосторонний;
52. сложный;
53. комплексный;
54. многогранный.

Вариант 3.

Сущность российского предпринимательского права определяется:

- потребностями в нормах данной отрасли права;
- характером норм предпринимательского права;
- целями и задачами данной отрасли права;
- предметом предпринимательского права.

Вариант 4.

Предпринимательское право – это:

116. совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности;
117. система знаний, доктрин, представление ученых о данной отрасли права;
118. совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления экономической деятельности;
119. система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли права, нормах, его регулирующих, и практике его применения.

Вариант 5.

Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

21. поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
22. обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
23. исключения конкуренции на рынке;
24. исключения возможности перенасыщения рынка.

Вариант 6.

Предпринимательская деятельность – это:

24. деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли;
25. самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
26. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
27. ничего из перечисленного.

Вариант 7.

Легальное определение предпринимательского права содержится:

21. в теории предпринимательского права;
22. в ГК;
23. в иных федеральных законах;
24. нигде не содержится.

Вариант 8.
К числу принципов предпринимательского права не относится принцип:

181. законности;
182. ограничение монополизма;
183. поощрения предприимчивости в хозяйствовании;
184. диспозитивности.

Вариант 9.
Источником предпринимательского права не являются:

35. соглашения в системе стран СНГ;
36. руководящие постановления и разъяснения ВАС и ВС;
37. обычаи гражданского оборота;
38. нормативный договор.

Вариант 10.
Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

42. Конституции РФ;
43. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
44. Гражданском кодексе РФ;
45. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Вариант 11.
Саморегулируемыми организациями – это..

59. некоммерческие организации, основанные на членстве, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида

60. некоммерческие организации, созданные в целях, предусмотренных законом, основанные на членстве, объединяющие субъектов исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида

61. некоммерческие организации, созданные в целях, предусмотренных законом, основанные на членстве, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида

62. некоммерческие организации, созданные в целях, предусмотренных законом, основанные на членстве, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг)

Вариант 12.

Саморегулируемой организацией признается:

35. некоммерческая организация
36. коммерческая организация
37. **не обладает статусом юридического лица**
38. **простое товарищество**

Вариант 13.

Саморегулируемая организация приобретает статус:

29. с даты внесения сведений о ней в государственный реестр саморегулируемых организаций
30. с даты внесения сведений о ней в единый государственный реестр юридических лиц
31. с даты получения свидетельства о регистрации в государственном реестре саморегулируемых организаций
32. с даты получения свидетельства о регистрации в едином государственном реестре юридических лиц

Вариант 14.

Техническое регулирование предпринимательской деятельности не включает в себя:

12. технические регламенты;
13. стандартизацию;
14. лицензирование;
15. подтверждение соответствия.

Вариант 15.

В соответствии с ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27. 12. 2002 г. задачей стандартизации не является:

- безопасности продукции, работ и услуг для потребителя;
- совместимости и взаимозаменяемости продукции, работ и услуг;
- качества продукции, работ и услуг;
- снижения себестоимости товаров, работ и услуг;
- единства измерений и экономии ресурсов;
- надежности хозяйственных объектов.

Вариант 16.

В РФ действуют следующие стандарты и классификаторы (все, кроме одного), укажите недействующий:

- Национальные стандарты;
- Двухсторонние международные стандарты;
- Международные стандарты;
- Правила и рекомендации по стандартизации;
- Общероссийские классификаторы;
- Стандарты отраслей и организаций.

Вариант 17.

Сертификация - это:

9. Совокупность правил выполнения работ по сертификации;
10. Совокупность правил функционирования системы сертификации в целом;
11. Официальное признание органом по аккредитации компетентности в оценке соответствия качества;
12. Форма подтверждения соответствия определенных объектов требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров, осуществляемая национальным органом по сертификации;
13. Прямое или косвенное соблюдение требований, предъявляемых к объекту;
14. Документальное удостоверение соответствия продукции требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договора.

Вариант 18.

Процедура добровольной сертификации включает в себя следующее (все пункты за исключением одного):

22. Подача заявления на сертификацию;
23. Рассмотрение заявки и принятие решения о выборе подходящей схемы сертификации;
24. Проведение проверок и анализ документов;
25. Согласование решения о выдаче сертификата с руководителем органа местного самоуправления;
26. Выдача сертификата;
27. Заключение договора на инспекционный контроль и его реализацию.

Вариант 19.

Проведение проверки выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем при осуществлении их деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами –это:

государственный заказ;
государственный контроль;
государственное планирование;
государственное прогнозирование.

Вариант 20.

К основным полномочиям лицензирующих органов относится…

13. надзор за юридическими лицами, получившими лицензию;
14. изучение статистики;
15. рассмотрение документов;
16. улучшение качества лицензионных услуг.

Вариант 21.

Лицензия может быть аннулирована…

11.
несостоятельности (банкротства);
12. утраты дееспособности физического лица;
13. грубое нарушение лицензионных требований;

14. изменения обстановки .

Вариант 22.

Осуществление юридическим лицом лицензируемого вида деятельности без наличия лицензии:

12. является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
13. не является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
14. является основанием имущественной ответственности:
15. может повлечь негативные последствия для юридического лица в плане возможности признания заключенных им сделок недействительными.

Вариант 23.

В соответствии с ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» понятие «лицензия» означает:

5. сертификат соответствия промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
6. разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
7. признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
8. ничего из перечисленного.

Вариант 24.

Субъекты предпринимательского права - это:

- индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- индивидуальные предприниматели, юридические лица;
- коммерческие и некоммерческие организации.

Вариант 25.

Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?

- осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав;
- наличие обособленного имущества;
- единоличный руководитель;
- быть истцом и ответчиком.

Вариант 26.

Индивидуальный предприниматель отвечает перед кредиторами…

- арендованным имуществом;
- только имуществом, использующимся в предпринимательской деятельности;

- всем своим имуществом;
- имуществом, принадлежащим родственникам.

Вариант 27.
Что из перечисленного ниже не является юридическим лицом?

- ассоциация (союз);
- простое товарищество;
- религиозное объединение;
- ничего из перечисленного.

Вариант 28.
Какая организация обладает общей правоспособностью?

- фонд;
- казенное предприятие;
- артель;
- ничего из перечисленного.

Вариант 29.
Какая организация обладает общей правоспособностью?

- банк;
- товарная биржа;
- коммандитное товарищество;
- ничего из перечисленного.

Вариант 30.
Простое товарищество - это:

- разновидность коммерческой организации.
- разновидность некоммерческой организации.
- договор о совместной деятельности;
- ничего из перечисленного.

Вариант 31.
Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- органы юстиции;
- нотариальные конторы;
- налоговые органы;
- ничего из перечисленного.

Вариант 32.
К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- некоммерческие организации
- унитарные предприятия
- хозяйственные товарищества
- ничего из перечисленного.

Вариант 33.

Какая организация не может быть создана единственным учредителем?

46. общество с ограниченной ответственностью;
47. полное товарищество;
48. унитарное предприятие;
49. ничего из перечисленного.

Вариант 34.

В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

1. в первую
2. во вторую
3. в третью
4. в пятую

Вариант 35.

В каких случаях должник обязан обратиться в суд с заявлением о возбуждении конкурсного производства?

1. в тех случаях, когда обращение взыскания на имущество затруднит хозяйственную деятельность должника
2. при отсутствии признаков банкротства (в предвидении банкротства)
3. в тех случаях, когда должнику оказывается финансовая помощь с целью восстановления его платежеспособности
4. ничего из перечисленного.

Вариант 36.

Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

1. конкурсное производство
2. финансовое оздоровление
3. внешнее управление
4. мировое соглашение

Вариант 37.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение…с даты, когда они должны были быть исполнены

1. одного месяца
2. трех месяцев
3. шести месяцев
4. одного года

Вариант 38.

На какой период вводится конкурсное производство с момента вынесения судом решения о признании должника банкротом?

1. сроком на один год
2. сроком на один год с возможностью продления на шесть месяцев
3. сроком на один год с возможностью продления на один год
4. бессрочно, до полного расчета с кредиторами

Вариант 39.

Судебными процедурами банкротства не является:

1. конкурсное производство;
2. санация;
3. наблюдение;
4. ничего из перечисленного.

Вариант 40.

Какая организация не может быть признана банкротом?

1. благотворительный фонд
2. казенное предприятие
3. потребительский кооператив
4. ничего из перечисленного.

Вариант 41.

Какая организация может быть признана банкротом?

1. учреждение
2. казенное предприятие
3. товарищество на вере
4. ничего из перечисленного.

Вариант 42.

Имущество на праве хозяйственного ведения закрепляется за:

1. потребительскими кооперативами
2. товариществами на вере
3. благотворительными фондами
4. унитарными предприятиями

Вариант 43.

Правом оперативного управления на свое имущество обладают:

1. производственные и потребительские кооперативы
2. фонды
3. казенные предприятия и учреждения

4. ничего из перечисленного.

Вариант 44.
Правом хозяйственного ведения на свое имущество обладают:

1. хозяйственные товарищества
2. хозяйственные общества
3. унитарные предприятия
4. ничего из перечисленного.

Вариант 45.
Какое из высказываний является верным?

1. имущество унитарного предприятия является неделимым и не распределяется на вклады или долевые участия работников;
2. имущество унитарного предприятия является делимым и не распределяется на вклады или долевые участия работников;
3. имущество унитарного предприятия является неделимым и распределяется на вклады или долевые участия работников;
4. имущество унитарного предприятия является делимым и распределяется на вклады или долевые участия работников;
5. имущество унитарного предприятия является неделимым и не распределяется на вклады, но распределяется в соответствии с трудовым вкладом работников предприятия.

Вариант 46.
Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

1. да, переходит
2. нет, не переходит
3. переходит, как при доверительной собственности
4. переходит на определенный период

Вариант 47.
Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности предпринимателей ограничивается…

1. 1000 МРОТ
2. 500 МРОТ
3. 1500 МРОТ
4. не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц

Вариант 48.
Какое имущество относится к государственной собственности…

1. все имущество, находящееся на территории РФ
2. имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ
3. имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ
4. имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектам Российской Федерации

Вариант 49.

К вещным правам наряду с правом собственности относятся…

1. право пожизненного наследуемого владения земельным участком
2. право хозяйственного ведения и оперативного управления
3. сервитуты
4. все вышеперечисленное

Вариант 50.

С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество…

1. с момента постройки
2. с момента возведения фундамента
3. с момента государственной регистрации
4. с момента подписания договора инвестирования

Вариант 51.

Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право…

1. решать вопросы создания предприятия
2. определять цели деятельности и назначать директора
3. контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества
4. все вышеперечисленные права

Вариант 52.

Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается:

1. возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ в собственность физических и (или) юридических лиц
2. возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ в собственность физических и (или) юридических лиц
3. возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность юридических лиц
4. возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

Вариант 53.

Покупателями государственного и муниципального имущества могут быть любые физические и юридические лица, за исключением:

1. государственных и муниципальных унитарных предприятий, государственных и муниципальных учреждений;
2. юридических лиц, в уставном капитале которых доля РФ, субъектов РФ и муниципальных образований превышает 25 процентов;
3. юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов РФ перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения
4. все из вышеперечисленного

Вариант 54.

Состав подлежащего приватизации имущественного комплекса унитарного предприятия определяется в

1. разделительном балансе
2. передаточном акте
3. протоколе разногласий
4. плане приватизации

Вариант 55.

В соответствии с Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" депозитарием признается:

1. юридическое лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги;

2. юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, включая сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг;

3. юридическое лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним;

4. юридическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций в ценные бумаги с целью получения прибыли и иного положительного экономического результата.

Вариант 56.

Субъектом, выпускающим в обращение ценные бумаги и несущим от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими, является:

1. эмитент;
2. инвестор;
3. профессиональный участник рынка ценных бумаг;
4. брокер.

Вариант 57.

Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра, в том числе являющееся депонентом

депозитария, и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, именуется:

1. держателем ценных бумаг
2. владельцем ценных бумаг
3. номинальным держателем ценных бумаг
4. номинальным держателем ценных бумаг

Вариант 58.

Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется…

1.
административным проступком
2. свободным предпринимательством
3. государственным регулированием

4. монополистической деятельностью

Вариант 59.

Какой общий критерий определяет положение хозяйствующего субъекта как доминирующее:

1. Доли товара данного производителя на рынке составляют более 50 %;
2. Доля товара производителя на товарном рынке составляет от 35% до 50%;
3. Доля товара производителя на товарном рынке составляет до 50 %;
4. Доля товара производителя на рынке превышает 90%;
5. Доля товара производителя на рынке превышает 80%;
6. Доля товара производителя на рынке превышает 70%.

Вариант 60.

Какие субъекты относятся к категории аффилированных лиц?

1. Это лица, имеющие возможность оказывать влияние на других лиц;
2. Это лица, не имеющие возможность оказывать влияние на других лиц;
3. Это лица, занимающие доминирующее положение на рынке;
4. Это лица, не занимающие доминирующего положения на рынке;
5. Это лица, занимающие монопольное положение на рынке;
6. Это лица, не занимающие монопольного положения на рынке.

Вариант 61.

На какие действия доминирующих субъектов не налагается запрет:

1. Установление монополии цен и создание дефицита;
2. Навязывание контрагенту невыгодных условий;
3. Необоснованный отказ от заключения договора с контрагентом;
4. Необоснованное установление цен или тарифов;
5. Создание дискриминационных условий для конкурентов;
6. Осуществление исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности

Вариант 62.

Доминирующим положением субъекта признается, если его доля на рынке определенного товара составляет:

1. 50% и более;
2. 15% и более;
3. 30% и более;
4. 65% и более.

Вариант 63.

Недобросовестная конкуренция – это:

1. установление монопольно высоких цен
2. создание искусственного дефицита товаров на рынке
3. разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца
4. все вышеперечисленное

Вариант 64.

Недобросовестная конкуренция – это:

1. раздел рынка по объему продаж и закупок
2. распространение дискредитирующей информации о конкуренте
3. навязывание контрагенту невыгодных условий договора
4. все вышеперечисленное

Вариант 65.
Недобросовестная конкуренция – это:

1. реклама товара с применением некорректных сравнений
2. повышение цен на аукционах
3. навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора
4. все вышеперечисленное

Вариант 66.
Злоупотребление доминирующим положением – это:

1. несоблюдение требований антимонопольного контроля
2. незаконное использование фирменного наименования конкурента
3. создание искусственного дефицита товаров на рынке
4. все вышеперечисленное

Вариант 67.
Назовите правомерный вид деятельности:

1. недобросовестная конкуренция
2. согласованные монополистические действия
3. доминирующее положение на рынке
4. все вышеперечисленное

Вариант 68.
Инвестициями являются, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли:

1. лицензии;
2. заработная плата работникам;
3. премиальные выплаты работникам;
4. все вышеперечисленное.

Вариант 69.
Инвестиции – …

1. денежные средства, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

2. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

3. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

4. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Вариант 70.

Инвестиционная деятельность – …

1. осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

2. вложение инвестиций в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

3. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

4. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли;

Вариант 71.

Основным источником самофинансирования организации является:

1. чистая прибыль, оставшаяся после уплаты налога на прибыль с валовой прибыли организации

2. прибыль, оставшаяся после уплаты налога на прибыль с валовой прибыли организации

3. прибыль, направляемая в соответствии с действующим законодательством, учредительными документами юридического лица, учетной политикой организации на различные цели

4. чистая прибыль, оставшаяся после уплаты налога на прибыль с валовой прибыли организации, и направляемая в соответствии с действующим законодательством, учредительными документами юридического лица, учетной политикой организации на различные цели

Вариант 72.

Использование бюджетных средств в форме финансирования предпринимательской деятельности осуществляется в основном:

1. в рамках приоритетных программ развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта и иных сфер, связанных с удовлетворением социальных потребностей.

2. в рамках приоритетных государственных программ развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта и иных сфер, связанных с удовлетворением социальных потребностей.

3. в рамках приоритетных государственных программ развития промышленности.

4. в рамках государственных программ развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Вариант 73.
Финансирование предпринимательской деятельности - это

1. безвозмездное предоставление денежных средств в различных формах для осуществления деятельности
2. безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в различных формах для осуществления предпринимательской деятельности
3. возмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в различных формах для осуществления хозяйственной деятельности
4. возмездное и возвратное предоставление денежных средств в различных формах для осуществления предпринимательской деятельности

Вариант 74.
Инновация – это:

1. новшество или нововведение
2. результат исследования
3. новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
4. «б» и «в»
5. «а», «б» и «в»

Вариант 75.
Основные предпосылки возникновения инноваций:

1. потребность рынка
2. экономический кризис
3. изобретательство
4. «а» и «б»
5. «а» и «в»

Вариант 76.
Виды инноваций:

1. продуктные
2. технико-технологические
3. оригинальные
4. импровизированные
5. организационно-управленческие

Вариант 77.
Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:

1. непосредственных и вспомогательных
2. прямых и косвенных
3. главных и второстепенных
4. значимых и незначительных

Вариант 78.
Государственная инновационная политика является предметом:

1. исключительной компетенцией Российской Федерации
2. исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
3. совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
4. совместного ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Вариант 79.
Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

1. цели политики и достигнутого результата
2. цели политики и механизма ее реализации
3. цели политики и принципов ее осуществления
4. цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

Вариант 80.
Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

1. прямое и косвенное
2. бюджетное и внебюджетное
3. основное и второстепенное
4. значимое и незначительное

Вариант 81.
Государственная научно-техническая программа – это:

1. комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
2. официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
3. комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
4. «а» и «б»

Вариант 82.
В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

1. Министерство труда и социального развития
2. Министерство образования и науки
3. Министерство финансов
4. Министерство экономического развития

Вариант 83.
Научно-производственный комплекс наукограда – это:

1. совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность
2. совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.
3. совокупность занятого на территории наукограда населения
4. все вышеперечисленное

Вариант 84.
Банковскую тайну не составляют сведения о:

1. клиентах;
2. о банковском счете;
3. льготных программах.
4. все вышеперечисленное

Вариант 85.
информация – это…

1. сведения;
2. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
3. данные;
4. сообщения.

Вариант 86.
информационно-телекоммуникационная сеть – это…

1. технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
2. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
3. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
4. технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации;

Вариант 87.
внешнеторговая деятельность – это…

1. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
2. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами,;
3. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами;
4. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией;

Вариант 88.
внешнеторговая бартерная сделка – это…

1. сделка, предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств;
2. сделка, предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств;

3. сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств;

4. сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью.

Вариант 89.

внешняя торговля товарами – это…

1. импорт и экспорт товаров.
2. импорт товаров.
3. экспорт товаров.
4. импорт и (или) экспорт товаров.

Вариант 90.

Рассмотрением образовательных программ образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение специалистов в области оценочной деятельности, занимается …

a. федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации
b. **национальный совет по оценочной деятельности**
c. СРОО
d. Образовательное учреждение

Вариант 91.

Деятельность Национального Совета осуществляется в целях …

a. **обеспечения частных интересов формирования единых подходов к осуществлению оценочной деятельности**
b. **выработки единой позиции потребителей по вопросам регулирования их деятельности**
c. создания СРОО
d. проведения лицензирования оценочных фирм
e. **взаимодействия СРОО с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и потребителями услуг в области оценочной деятельности**

Вариант 92.

Функции уполномоченных федеральных органов:

a. утверждение в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, образовательных программ высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования или программ профессиональной переподготовки специалистов в области оценочной деятельности

b. ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков

c. лицензирование оценочной деятельности

d. осуществление контроля за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»

Вариант 93.

Положения, характеризующие основные положения, характеризующие механизм регулирования оценочной деятельности:

a. кодификация учебных программ по подготовке и переподготовке оценщиков

b. лицензирование оценщиков

c. лицензирование оценочных фирм

d. система страхования гражданской ответственности оценщиков

Вариант 94.

В настоящее время в России развивается система …

a. государственного регулирования оценочной деятельности

b. саморегулирования в оценочной деятельности

c. лицензирование оценочной деятельности

d. все вышеперечисленное

Вариант 95.

Аудиторская фирма может быть создана в форме:

1. автономной некоммерческой организации

2. фонда

3. полного товарищества

a. все вышеперечисленное

Вариант 96.

Какой орган лицензирует аудиторскую деятельность?

1. Центральный банк России

2. Минэкономразвития России

3. Минфин России

4. Минюст РФ

Вариант 97.

Аудитор должен иметь:

1. высшее юридическое образование

2. высшее математическое образование

3. среднее бухгалтерское образование

4. любое из вышеперечисленного

Вариант 98.

Стаж работы для получения аттестата аудитора составляет:

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

Вариант 99.
Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок:

1. 2 года
2. 3 года
3. 5 лет
4. без ограничения срока действия

Судебная медицина.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить нормативные правовые акты, касающиеся судебно-медицинской экспертной деятельности
в Российской Федерации, соответствующие теме.
При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из судебно-медицинской экспертной практики, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского
занятия.

Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

- Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.
- Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
- Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 2. Судебно-медицинская травматология

- Общее понятие о травме и травматизме.
- Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению.
- Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы.
- Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений

Повреждение тупыми предметами.
Повреждение острыми предметами.
Повреждение от падения с высоты.
Повреждение огнестрельным оружием.
Взрывная травма.
Транспортная травма.
Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема № 4. Механическая асфиксия

Механическая асфиксия, и её классификация.
Странгуляционная асфиксия: повешивание, удавление петлёй, задушение при удавлении руками.
Описания петель и странгуляционной борозды.
Обтурационная асфиксия. Признаки обтурационной асфиксии.
Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии и причины смерти.
Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду.
Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и

производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)

Действие температуры на организм человека (ожоговая травма).
Общее действие высокой температуры (перегревание тела).
Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное).
Происхождение повреждений при этом виде смерти.
Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.
Действие технического и атмосферного электричества.
Вред здоровью от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология

Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм. Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.

Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Тема № 7. **Осмотр трупа на месте его обнаружения**

Осмотр трупа на месте происшествия.

Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.

Основные вопросы разрешаемые при наружном осмотре трупа. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 8.Судебно-медицинская танатология

Умирание и смерть. Классификация смерти.

Способы определения наступления смерти.

Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.

Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.

Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании трупа. Составление заключения.

Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.

Особенности исследования трупа неизвестного лица.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»

(уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
УПК РФ
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.
Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)
Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.
Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов.

Литература:
Основная
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная
Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема №10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.
Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:
Основная
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная
Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

для заочной формы обучения

Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации
Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.
Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 2. Судебно-медицинская травматология

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы. Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология

Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм. Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.

Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Тема № 8.Судебно-медицинская танатология
Умирание и смерть. Классификация смерти.
Способы определения наступления смерти.
Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.
Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.
Понятие о судебно-медицинском и патолого-анатомическом исследовании
трупа. Составление заключения.
Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.
Особенности исследования трупа неизвестного лица.

Литература:
Основная
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная
Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты
УПК РФ
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.
Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)
Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.
Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов.

Литература:
Основная
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная
Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема №10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.
Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

для заочной формы обучения

Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.
Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 2. **Судебно-медицинская травматология**

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы. Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений
Повреждение тупыми предметами.
Повреждение острыми предметами.
Повреждение от падения с высоты.
Повреждение огнестрельным оружием.
Взрывная травма.
Транспортная травма.
Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.

Литература:

Основная
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная
Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная

экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)
Действие температуры на организм человека (ожоговая травма).
Общее действие высокой температуры (перегревание тела).
Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное).
Происхождение повреждений при этом виде смерти.
Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.
Действие технического и атмосферного электричества.
Вред здоровью от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология
Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм. Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.
Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.
Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная
Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Тема № 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения
Осмотр трупа на месте происшествия.
Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.
Основные вопросы разрешаемые при наружном осмотре трупа.
Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты
УПК РФ
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 8.Судебно-медицинская танатология
Умирание и смерть. Классификация смерти.
Способы определения наступления смерти.
Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.
Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.
Понятие о судебно-медицинском и патолого-анатомическом исследовании трупа. Составление заключения.
Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.
Особенности исследования трупа неизвестного лица.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)

Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.

Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г.№ 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема № 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.
Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:
Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81054.html
Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 c. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81287.html

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34515.html
Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62651.html

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.
Нормативные правовые акты
Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Судебная медицина» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного состояния судебно-медицинской экспертизы и использования ее возможностей в судебной и следственной практике.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1
очная форма обучения

Наименование тем	**Использование образовательных технологий**	**Часы**
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации».	4 ч.
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».	2 ч.
Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования)», «Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов», «Виды транспортных травм и их механизмы», «Классификация и характеристика автомобильных травм», «Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений».	4 ч.
Тема 4. Механическая асфиксия	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии».	2 ч.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека», «Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинскими экспертом при экспертизы электротравмы)».	2 ч.
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений», «Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.».	2 ч.
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия».	1 ч.
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».	4 ч.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».	3 ч.
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей».	2 ч.

Таблица 5.2

заочная форма обучения

Наименование тем	**Использование образовательных технологий**	**Часы**
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации».	1 ч.
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».	1 ч.
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений»,	1 ч.

	«Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.».	
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».	2 ч.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».	1 ч.
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей».	2 ч.

Таблица 5.3

заочная форма обучения

Наименование тем	**Использование образовательных технологий**	**Часы**
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации».	1 ч.
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».	2 ч.
Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования)», «Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов», «Виды транспортных травм и их механизмы», «Классификация и характеристика автомобильных травм», «Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений».	4 ч.
Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека», «Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению	1 ч.

	судебно-медицинскими экспертом при экспертизы электротравмы)».	
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений», «Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.».	1 ч.
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия».	1 ч.
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».	2 ч.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».	2 ч.
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей».	2 ч.

ПРАКТИКУМ

При подготовке к практическому занятию обучающийся закрепляет теоретические знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, по соответствующей теме практического занятия.

Преподаватель дает задания (кейсы). Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2-3 человека и предлагают свои варианты решения заданий. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой группы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

Кейс 1

«Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре места происшествия и трупа».

В РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел полиции заявили жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Жена рассказала, что в ночь убийства к ним в дом пришёл неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания в местах лишения свободы. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама вместе с дочерьми, пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев руки, которые имели достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепа от разбитой гитары.

У следователя возникло подозрение о возможной инсценировке места происшествия.

Какие, по вашему мнению, основные задачи врача-специалиста (судебно-медицинского эксперта) при осмотре трупа Булаева при осмотре на месте происшествия? Какую помощь он должен оказать следователю с учетом ориентировочных данных о наступлении смерти и обстоятельствах происшедшего?

Кейс 2

«Было ли изнасилование?»

Студентка Ф. заявила о ее изнасиловании малознакомым ей молодым человеком по имени Николай. В своем заявлении Ф. указала, что познакомилась с Николаем сегодня вечером на дискотеке. В 22 часа она решила возвратиться в своё общежитие, но Николай уговорил её ненадолго зайти к нему послушать музыку. Она согласилась. Когда они вошли в квартиру Николая, он предложил совершить с ним половой акт. Она отказалась. Тогда Николай стал душить её, наносить ей удары по телу. Она оказывала ему сопротивление: отталкивала, царапала его. Однако он, преодолев ее сопротивление, насильно совершил с ней половой акт. Она сразу же пошла в полицию и заявила об изнасиловании.

Доставленный к следователю Николай заявил, что Ф. его оговаривает, он видит ее впервые и полового акта с ней не совершал.

Определите, какие следственные действия необходимо произвести с участием врача-специалиста (судебно-медицинского эксперта) в данной конкретной следственной ситуации.

Какие вещественные доказательства необходимо обнаружить и изъять для дальнейшего судебно-медицинского исследования?

Какие виды судебно-медицинских экспертиз необходимо назначить и какие объекты для этого необходимо предоставить судебно-медицинскому эксперту?

Кейс 3

«Чем нанесен удар?»

Поздно вечером на улице трое неизвестных напали на гражданина К. и нанесли ему удар неустановленным предметом по голове. К. был доставлен в больницу, где ему была проведена операция – трепанация черепа. Жизнь К. удалось спасти, но он не помнил обстоятельств нападения на него.

При проведении судебно-медицинской экспертизы эксперт ознакомился с историей болезни потерпевшего, где врачами «Скорой помощи» со слов очевидцев происходящего было записано, что травма была причинена топором, который был в руке у одного из нападавших.

Дырчатый перелом кости черепа по форме мог соответствовать поперечному сечению обуха топора. Осмотрев голову потерпевшего, эксперт отметил, что края кожной раны были иссечены при операции.

В своем заключении судебно-медицинский эксперт пришел к выводу о том, что травма К. была причинена обухом топора.

Через несколько дней трое хулиганов были установлены. Ими оказались двое ранее судимых за хулиганство Б. и Н. и несовершеннолетний А. На допросе они

утверждали, что, хотя в руках у Б. действительно был топор, однако удар по голове гражданину К. нанес несовершеннолетний А., имевшимся у него молотком. Из показаний подозреваемых также было установлено, что за несколько минут до избиения К. они избили Л. в его доме, откуда похитили молоток и топор.

Предполагаемые орудия преступления (молоток и топор), несмотря на принятые следователем меры, обнаружены не были.

Определите, какой вид судебно-медицинской экспертизы должен назначить следователь?

Какие объекты следователь должен предоставить судебно-медицинскому эксперту вместе с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы?

Какие вопросы необходимо поставить судебно-медицинскому эксперту для их разрешения?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение методических пособий и нормативных правовых актов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений.
Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при падении с высоты. Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от

	острых орудий различных видов. Значение осмотра и исследования одежды при повреждении острыми орудиями. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений от острых орудий. Понятие транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Механизм и условия образования повреждений. Повреждения от рельсового транспорта. Авиационная травма. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий. Признаки огнестрельного повреждения. Характеристика выстрела и сопровождающих его компонентов. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела. Доказательства выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояний. Определение направления выстрела. Установление последовательности пулевых ранений. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.
Тема 4. Механическая асфиксия	Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удавление петлей. Удавление руками. Экспертное доказательство закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия) инородными телами и рвотными массами. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.
Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Признаки прижизненности воздействия различных источников высокой температуры (пламени, горячих жидкостей, пара). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Условия, способствующие возникновению электротравмы. Признаки действия электричества на теле (электрометки). Поражение атмосферным электричеством. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинским экспертом при экспертизе электротравмы. Повреждения и смерть от действия излучений. Повреждения и смерть вследствие резкого изменения атмосферного давления.
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др.

	Действие яда в организме и течение отравления (токсикодинамика). Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных. Скоропостижная (внезапная) смерть.
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	Умирание и смерть. Классификация смерти. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа). Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление). Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Повторное вскрытие трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц в бюро судебно-медицинской экспертизы. Понятие и виды телесных повреждений. Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов. Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза искусственных и притворных болезней. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждений (членовредительства). Судебно-медицинская диагностика членовредительства: самоповреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием и транспортными средствами.
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы. Исследование слюны и других выделений человека. Исследование волос. Правила получения образцов волос для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании волос. Организация судебно-

	медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Оформление судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела.

6.1. Темы эссе[59]

1. Понятие, значение и система судебной медицины.
2. История возникновения и развитие судебной медицины в России.
3. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
4. Виды механических повреждений и возможности их исследования.
5. Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования).
6. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов.
7. Виды транспортных травм и их механизмы.
8. Классификация и характеристика автомобильных травм.
9. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
10. Внешние и внутренние признаки смерти от механической асфиксии.
11. Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека.
12. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинскими экспертом при экспертизы электротравмы).
13. Классификация ядов и отравлений.
14. Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окисью углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.
15. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.
16. Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение.
17. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта).
18. Понятие и виды телесных повреждений.
19. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера.
20. Судебно-медицинская экспертиза искусственных болезней и членовредительства.
21. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств.
22. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.
23. Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Дается описание следующих характеристик организации:

- система организации судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в РФ;
- структура бюро судебно-медицинской экспертизы;
- составьте схемы системы организации СМЭ в РФ и структуры бюро СМЭ.

[59] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Задание 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. В задании нужно дать классификацию групп повреждений по их происхождению; указать виды повреждений, причиняемых тупыми предметами; перечислить основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений тупыми предметами.

Задание 3. Повреждения от острых орудий. В данном задании определяются основные группы острых орудий; дается характеристика повреждений причиненных каждой из указанных групп орудий; указывается признаки ран нанесенных собственной рукой; называются основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений острыми орудиями.

Задание 4. Судебно-медицинская токсикология. В этом задании нужно дать классификацию ядов, характеристику действия отдельных групп ядов; а также алкоголя, наркотических и психотропных веществ; описать зависимость между состоянием опьянения и содержанием алкоголя в крови.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 13. Судебно-медицинское исследование трупа.	Что является предметом судебной медицины? Какие закономерности изучает судебная медицина? Какова основная задача судебной медицины? Какие специфические задачи решает судебная медицина? В чем значение судебной медицины для юриста?	Письменный контроль / эссе (т. 1-3); тестирование / тестовые задания №№ 1-8 – вариант 1 и №№ 1,2,18 –

	Тема 14. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.	Какие права и обязанности судебно-медицинских экспертов предусматривает уголовно-процессуальный кодекс РФ и Закон о судебно-экспертной деятельности?	вариант 2; устный контроль / опрос на сем.занятиях (т. 1, 7-9); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачёт.
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 13. Судебно-медицинское исследование трупа. Тема 14. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений	Исследованием каких объектов занимаются судебно-медицинские эксперты? Кто имеет право назначать судебно-медицинскую экспертизу? Какие основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия? В чем отличие судебно-медицинского и патологоанатомического исследования трупа? По каким поводам проводится судебно-медицинская экспертиза живых лиц? Каковы поводы для назначения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы?	Письменный контроль / эссе (т. 1-3, 15); тестирование / тестовые задания №№ 7-10, 12-14 - вариант 1 и №№ 1,2,8-10 – вариант 2; устный контроль / опрос на сем.занятиях (т. 1, 7-9); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачёт.
УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 13. Судебно-медицинское исследование трупа.	Какую ответственность несет судебно-медицинский эксперт при даче заведомо ложного заключения? Каковы особенности осмотра трупа, личность которого неизвестна? Каков порядок проведения эксгумации? Какие объекты следует изымать в качестве вещественных доказательств для	Письменный контроль / эссе (т. 1-3, 15); тестирование / тестовые задания №№ 6-8, 11, 20 - вариант 1 и №№ 1,2,13, 14

	Тема 14. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений	проведения судебно-медицинской экспертизы по факту изнасилования? Что понимают под термином «вред здоровью»?	– вариант 2; устный контроль / опрос на сем.занятиях (т. 1, 7-9); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачёт.
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
ПК 5.1 Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Тема 3. Повреждения от ударов тупыми твердыми предметами и при падении с высоты. Тема 4. Повреждения от острых орудий. Тема 5. Транспортные травмы. Тема 6. Огнестрельные повреждения. Тема 7. Механическая асфиксия. Тема 10. Судебно-медицинская токсикология. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Тема 17. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Каково значение осмотра и исследования одежды при повреждениях острыми орудиями? По каким признакам определяют входное и выходное огнестрельное повреждение? Как определяется степень алкогольной интоксикации? Каковы особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при симуляции и аггравации? Что отмечают на месте происшествия при осмотре петли на шее трупа? Каков внешний вид и свойства следов крови?	Письменный контроль / эссе (т. 4-9, 15, 16); тестирование / тестовые задания №№ 12-20 - вариант 1 и №№ 2-9 – вариант 2; устный контроль / опрос на сем.занятиях (т. 3, 4, 6, 7, 9, 10); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачёт.
ПК 5.2 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Тема 3. Повреждения от ударов тупыми твердыми предметами и при падении с высоты. Тема 4. Повреждения от острых орудий. Тема 5. Транспортные травмы. Тема 6. Огнестрельные повреждения. Тема 7. Механическая асфиксия.	Какова классификация ран в зависимости от вызвавшего их повреждающего фактора? Кем может быть назначена судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии? Какие дистанции выстрела определяются судебно-медицинской экспертизой?	Письменный контроль / эссе (т. 4-9, 15, 16); тестирование / тестовые задания №№ 12-20 - вариант 1 и №№ 3-

	Тема 10. Судебно-медицинская токсикология. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Тема 17. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Каковы особенности странгуляционной борозды при повешении в петле? Каким образом (какими путями) яд может быть введён в организм?	9, 17 – вариант 2; устный контроль / опрос на сем.занятиях (т. 3, 4, 6, 7, 9, 10); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачёт.
ПК 5.3 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Тема 3. Повреждения от ударов тупыми твердыми предметами и при падении с высоты. Тема 4. Повреждения от острых орудий. Тема 5. Транспортные травмы. Тема 6. Огнестрельные повреждения. Тема 7. Механическая асфиксия. Тема 10. Судебно-медицинская токсикология. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Тема 17. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	Какова классификация ран от воздействия твёрдых тупых предметов? Кем может быть назначена судебно-медицинская экспертиза в процессе судебного разбирательства? Что такое штанцмарка? Какие особенности странгуляционной борозды при удавлении петлей? Назовите и характеризуйте степени опьянения. Какими стадиями характеризуется процесс умирания?	Письменный контроль / эссе (т. 4-9, 15, 16); тестирование / тестовые задания №№ 12-15, 19, 20 - вариант 1 и №№ 3-9, 13-16 – вариант 2; устный контроль / опрос на сем.занятиях (т. 3, 4, 7, 9, 10); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачёт.

Для контроля усвоения дисциплины «Судебная медицина» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет, метод и система судебной медицины.
2. Структура и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Обязательное назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий.

6. Права, обязанности и ответственность эксперта.
7. Способы определения наступления смерти.
8. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.
9. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.
10. Определение времени наступления смерти.
11. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению.
12. Виды и классификация повреждений, вызванных механическими факторами.
13. Особенности повреждений, причиняемых тупым твердым предметом.
14. Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты (с большой высоты и высоты собственного роста).
15. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми твердыми предметами и при падении с высоты.
16. Повреждения, причиняемые острыми орудиями и оружием. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений от острых орудий.
17. Повреждения при автодорожных происшествиях.
18. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.
19. Определение огнестрельного повреждения. Классификация повреждающих факторов выстрела.
20. Определение дистанции выстрела. Признаки выстрела в упор, с близкой и дальней дистанции.
21. Определение раневого канала и направления выстрела.
22. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельнык поражениях.
23. Виды асфиксии. Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии.
24. Повешение и удавление петлей. Удавление руками.
25. Обтурационная асфиксия, экспертные признаки этого вида асфиксии.
26. Асфиксия от сдавления груди и живота, экспертные признаки этого вида смерти.
27. Асфиксия в результате утопления. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
28. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях различных видов асфиксии.
29. Признаки прижизненности воздействия различных источников высокой температуры (пламени, горячих жидкостей, пара).
30. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.
31. Следы действия электричества на теле (электрометки). Значение исследования одежды при электротравме.
32. Условия действия яда на организм человека.
33. Порядок изъятия, упаковки и направления внутренних органов трупа или остатков ядовитых веществ на судебно-химическое исследование.
34. Отравление отдельными ядами: едкими ядами, снотворными средствами, наркотиками, алкоголем и его заменителями.
35. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе случаев отравления, их значение для расследования преступлений.
36. Осмотр трупа на месте происшествия: основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом на месте происшествия.
37. Особенности осмотра трупа в случаях огнестрельных повреждений.
38. Особенности осмотра трупа неопознанного человека, трупов новорожденных младенцев, частей расчлененного трупа.

39. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
40. Правила определения вреда здоровью. Признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
41. Понятие мучения и истязания.
42. Судебно-медицинская экспертиза членовредительства.
43. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
44. Эксгумация и порядок ее проведения. Основания для проведения эксгумации.
45. Особенности судебно-медицинской экспертизы расчлененного трупа и основные вопросы, разрешаемые при этом.
46. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти.
47. Вещественные доказательства биологического происхождения. Поводы к исследованию вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
48. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
49. Значение следов крови как вещественных доказательств. Предварительные пробы на наличие крови. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови.
50. Установление наличия спермы в пятнах. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании пятен спермы.
51. Исследование волос: правила изъятия и упаковки волос на месте происшествия; изъятие образцов волос для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании волос.
52. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственного дела.
53. Особенности экспертизы в случаях нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Вопросы, разрешаемые при этом виде экспертиз.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

Вариант 1

1. Датой рождения судебной медицины в России принято считать:
   a) 1716 г.
   b) 1739 г.
   c) 1755 г.
   d) 1794 г.
   e) 1804 г.

2. Специальное учреждение, созданное в Санкт-Петербурге для контроля за тем, чтобы в госпиталях устанавливали причину смерти скоропостижно умерших называлось:
а) бюро судебно-медицинской экспертизы;
b) физикат;
c) морг;
д) танатологическое отделение;
e) специальный госпиталь.

3. Судебно-медицинским экспертом назначается лицо, имеющее:
а) любое высшее образование;
b) среднее медицинское образование;
c) высшее медицинское образование;
d) высшее медицинское образование и прошедшее соответствующую стажировку;
e) высшее медицинское образование и имеющее лицензию частно практикующего врача.

4. Объектами судебной медицины не являются:
a) трупы;
b) животные;
c) живые лица;
d) вещественные доказательства;
e) материалы уголовных и судебных дел.

5. Проведение судебно-медицинской экспертизы не обязательно:
a) для установления причин смерти;
b) для установления характера телесных повреждений;
c) для установления возраста обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего (если документы о возрасте отсутствуют);
d) для определения нетрудоспособности.

6. Количество судебно-медицинских экспертов в регионе определяется из расчета один эксперт на:
a) 90 тысяч населения;
b) 100 тысяч населения;
c) 110 тысяч населения;
d) 130 тысяч населения;
e) 150 тысяч населения.

7. Судебно-медицинским учреждением в субъекте Российской Федерации является:
a) Федеральный центр судебной медицины;
b) филиал федерального центра судебной медицины;
c) Бюро судебно-медицинской экспертизы;
d) Экспертно-криминалистический центр.

8. Какое из перечисленных подразделений не входит в Бюро судебно-медицинской экспертизы?
a) отдел судебно-медицинского освидетельствования живых лиц;
b) отдел судебно-медицинского исследования трупов;
c) отдел судебно-одорологических исследований; j
d) лаборатория судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.

9. Основным документом судебно-медицинского эксперта является:
a) акт судебно-медицинского эксперта;
b) заключение судебно-медицинского эксперта;
c) судебно-медицинское освидетельствование;
d) справка судебно-медицинского эксперта;
e) врачебное заключение.

10. Судебно-медицинскую экспертизу не уполномочен назначать:
a) прокурор;
b) дознаватель;
c) следователь;
d) суд.

11. При недостаточной ясности или полноте заключения судебно-медицинского эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела может быть назначена судебно-медицинская экспертиза:

a) первичная;
b) повторная;
c) комиссионная;
d) комплексная.
e) дополнительная.

12. В какой срок после возникновения ссадины на поверхностном слое кожи отслаивается корочка?
a) на 2–3 сутки;
b) на 4–5 сутки;
c) на 7–12 сутки;
d) на 13–15 сутки;
e) свыше 15 суток.

13. Раны, имеющие ровные края, острые концы, глубокие и массивные повреждения, вплоть до повреждения костей, нанесены:
a) режущими предметами;
b) колющими предметами;
c) колюще-режущими предметами;
d) рубящими предметами;
e) пилящими предметами.

14. Повреждения в виде кровоподтеков овальной или треугольной формы в области ног, половых органов, живота обычно характерны для нанесения их:
a) кулаком;
b) ногой;
c) тупым предметом;
d) транспортным средством;
e) при падении с высоты своего роста.

15. При прямом свободном падении с большой высоты преобладают:
a) внутренние повреждения над наружными;
b) наружные повреждения над внутренними;
c) множественные кровоизлияния и раны на различных частях тела;
d) размятие частей тела;
e) отделение частей тела.

16. Среди перечисленных видов дистанций применения огнестрельного оружия, определяемых в процессе исследования повреждений на теле человека, отметьте лишний.
a) выстрел в упор;
b) выстрел с близкой дистанции;
c) выстрел со средней дистанции;
d) выстрел с неблизкой дистанции.

17. Наиболее достоверный признак выстрела в упор:
a) рваное входное отверстие;
b) сквозное ранение;
c) штанцмарка;
d) отложение на коже копоти, зерен порока, частиц металла.

18. Признак выстрела с неблизкой дистанции:
a) поясок обтирания (осаднения);

b) отложение на коже копоти, зерен пороха, частиц металла;
c) опаление, разрывы одежды, кожи;
d) штанцмарка;
e) рваное входное отверстие.

19. Какой из перечисленных повреждающих факторов взрыва не является характерным?
a) волна взрывных газов;
b) ударная волна;
c) тепловой удар;
d) осколки оболочного заряда;
e) вторичные снаряды, образующиеся при взрыве.

20. Какой из перечисленных признаков применения рубящего предмета свидетельствует о нанесении повреждения посторонней рукой?
a) отчленение пальца руки;
b) отчленение пальца ноги;
c) множественные, неглубокие раны на передней поверхности тела;
d) раны на голове и задней поверхности тела;
e) множественные, неглубокие, параллельные раны, расположенные в лобной и теменной областях головы.

Вариант 2

1. При исследовании трупа микроскопические (гистологические и гистохимические) исследования применяются с целью:
a) достоверного отличия прижизненных повреждений от посмертных;
b) определения тяжести повреждений;
c) определения механизма причинения повреждений;
d) определения наличия алкоголя.

2. Причиной смерти человека при травмах не могут являться:
a) повреждения, полученные при прямом или косвенном контакте с грубой механической силой;
b) осложнения, непосредственно связанные с основной травмой;
c) алкогольное отравление;
d) травматический шок;
e) рефлекторная остановка сердца вследствие сильного психоэмоционального стресса.

3. Странгуляционная асфиксия наступает от:
a) закрытия, закупорки дыхательных путей (носа и рта) различными предметами;
b) сдавления органов шеи петлей при повешении;
c) сдавления органов грудной клетки и живота;
d) утопления;
e) воздействия едкого дыма.

4. Обтурационная асфиксия наступает от:
a) закрытия, закупорки дыхательных путей (носа и рта) различными предметами;
b) сдавления органов шеи петлей при повреждении;
c) сдавления органов грудной клетки и живота;
d) удавления петлей;
e) задушения руками

5. Компрессионная асфиксия наступает от:
a) закрытия, закупорки дыхательных путей (носа и рта) различными предметами;
b) сдавления органов шеи петлей при повреждении;
c) сдавления органов трудной клетки и живота;
d) удавления петлей;
e) задушения руками

6. Реанимационное (полноценное) оживление людей, находящихся в состоянии асфиксии, как правило, бывает безрезультатным по истечении:
a) 3 минут;
b) 5–6 минут;
c) 10–12 минут;
d) 13–15 минут;
e) более 15 минут.

7. Какой признак свидетельствует об имитации самоубийства путем повешения?
a) образование двух странгуляционных борозд в виде поперечной в нижней части шеи и восходящей в верхней части шеи;
b) надрывы внутренней оболочки сонных артерий;
c) переломы рожков и тела подъязычной кости;
d) различные неглубокие раны, кровоподтеки, ссадины.

8. О прижизненности повешения при наружном осмотре трупа свидетельствует:
a) незамкнутая, косовходящая странгуляционная борозда;
b) отечное, одутловатое, цианотичное лицо;
c) переломы щитовидного хряща;
d) различные раны кровоподтеки, ссадины;
e) наличие двух странгуляционных борозд.

9. Смерть при повешении с помощью петли наступает вследствие:
a) скоропостижной смерти;
b) острого кислородного голодания;
c) травматического шока;
d) остановки сердца; необратимых явлений в коре головного мозга.

10. «Поза боксера» характерна для погибших в результате:
a) внезапной смерти;
b) переохлаждения;
c) утопления;
d) воздействия огнем;
e) отравления ядом.

11. Поза «калачиком» характерна для погибших в результате:
a) переохлаждения;
b) внезапной смерти;
c) утопления;
d) воздействия огнем;
e) отравления ядом.

12. Образование на коже пузырей с прозрачной жидкостью характерно для ожогов:
a) 1-й степени;
b) 2-й степени;

c) 3-й степени;
d) 4-й степени;

13. Достоверный признак электротравмы:
a) обожженная и разорванная одежда;
b) электрометки;
c) расплавленные металлические предметы в одежде и обуви;
d) ожоги кожи 1-2 й степеней;
e) механические травмы.

14. Учением о смерти и терминальных состояниях является:
a) токсикология;
b) танатология;
c) травматология;
d) андрология;
e) гематология.
15. К группе кровяных ядов относится:
a) окись углерода;
b) мышьяк;
c) цианистый калий;
d) алкоголь;
e) сулема.

16. Какой из перечисленных признаков относится к поздним трупным изменениям?
a) отсутствие дыхания;
b) отсутствие сердцебиения;
c) трупные пятна;
d) кровотечение;
e) гниение.

17.Кем решается вопрос о наличии неизгладимого обезображивания лица?
a) судебно-медицинскими экспертами;
b) судебно-следственными органами;
c) совместно судебно-медицинскими экспертами и судебно-следственными органами;
д) экспертом-искусствоведом;
e) комиссионно судебно-медицинскими экспертами, судебно-следственными органами и экспертом-искусствоведом.

18. Медико-криминалистическое значение ранних трупных явлений заключается в определении уже на стадии осмотра трупа:
a) тяжести причиненного вреда здоровью;
b) причины смерти;
c) времени наступления смерти;
d) орудий преступления;
e) количества нанесенных повреждений

19. Какой из перечисленных признаков относится к ранним трупным изменениям:
a) гниение;
b) трупное окоченение;
c) скелетирование;
d) мумификация;
e) жировоск.

20. В процессе расследования уголовных дел, связанных с врачебными ошибками, назначается:
a) комплексная судебно-медицинская экспертиза;
b) судебно-медицинская экспертиза, производимая единолично судмедэкспертом;
c) комиссионная судебно-медицинская экспертиза;
d) врачебный консилиум;
e) экспертная комиссия.

История политических и правовых учений

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

16.Нил Сорский и политические и правовые идеи «нестяжательства».17.Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.

18.Политическая теория Ивана Грозного. Политические идеи Андрея Курбского.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема № 4. Политические и правовые учения в период ранних антифеодальных революций

1.Западная Европа в период позднего Средневековья.2.Эпоха Возрождения и Реформации.

3.Наука о политике Н. Макиавелли. 4.Политические и правовые идеи Мартина Лютере. 5.Учение Г. Гроция о праве и государстве.

6. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
7. Теория естественного права Б. Спинозы.
8. «Славная революция» 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве.
9.Политическая и правовая мысль Московского государства.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема № 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма

1. Политико-правовая программа Вольтера.
2. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих "дух законов".3.Ж.-Ж. Руссо.
4. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.
5. Ф. Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве. 6.Особенности политико-правового учения И.Т. Посошкова.

1. Либерализм в Англии и взгляды И. Бентама на право и государство.
2. Юридический позитивизм Дж. Остина.
3. Коммунистические идеи Роберта Оуэна.
4. Традиционализм Э. Берка.
5. Социологическое политико-правовое учение Р. Иеринга.
6. Проблемы государства, права, военного и промышленного типов общества в социологии Г. Спенсера.

7. Марксистское учение о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс
8. Политическая теория большевизма. В. И. Ленин
9. Политико-правовые идеи «русского социализма» (народничества).
10. А. И. Герцен о государстве и праве.
11. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н. Г. Чернышевского, П. Л. Лаврова. П. Н. Ткачева.
12. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. А. Эсмен, А.В, Дайси.
15. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский.
16. Юридический позитивизм Карла Бергбома
17. Неокантианская теория права. Р. Штаммлера.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема 8. Политические и правовые учений в Западной Европе и США

1.Неолиберализм и консерватизм. 2.Концепции плюралистической демократии.
3.Институционализм.

4. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
5. Теория демократического социализма.6.Социологическая юриспруденция.
7. Реалистические концепции права в США.
8. Нормативизм Г. Кельзена. 9.Теории естественного права.
10.Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.11.Школа «свободного права».

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR «IPRSMART». : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR «IPRSMART». :[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81780.html

для заочной формы обучения

Тема № 2. Политические и правовые учений Древнего Мира

1. Дайте характеристику ведущим направлениям политической и правовой идеологииДревней Индии брахманизм и буддизм.
2. Сущность и содержания деления общества на касты и варны как основы социальнойдифференциации.
3. Сущность идеологии брахманизма и как дхарма, регулирует поведение человека врамках его варны и касты?
4. Дайте краткую характеристику идеологии брахманизма.
5. Что говорит «Артхашастра» о соотношении светской и жреческой власти?
6. Охарактеризуйте своеобразие буддийских воззрений на касты и социальные требования буддизма.
7. Даосизм и Лао-Цзы.
8. Конфуцианство как наиболее влиятельная доктрина в истории политической иправовой мысли Китая.
9. Моизм и Мо-цзы: принципы во властно-распорядительных отношениях, идеальнаяорганизация власти.
10. Идеология легизма.
11. Политико-правовая мысль Пифагора и пифагорейцев. Гераклит о демократии иаристократическом правлении.
12. Сократ и его политико-правовые идеалы.13.Платон и идеальное государство. 14.Аристотель: государство и политическая власть. 15.Стоицизм. Зенон и древняя Стоя (III—II вв. до н. э.).
16. Марк Туллий Цицерон и республика. Естественное и позитивное право. Критерийсправедливости законов.
17. Римская (новая) стоя. Луций Анней Сенека. 18.Политико-правовые взгляды

Марка Аврелия.
19.Вклад древнеримских юристов в политико-правовую идеологию.20.Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

Тема № 4. Политические и правовые учения в период ранних антифеодальных

революций

1.Западная Европа в период позднего Средневековья.2.Эпоха Возрождения и Реформации.

3.Наука о политике Н. Макиавелли. 4.Политические и правовые идеи Мартина Лютере. 5.Учение Г. Гроция о праве и государстве.

6. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
7. Теория естественного права Б. Спинозы.
8. «Славная революция» 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве.

9.Политическая и правовая мысль Московского государства.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR «IPRSMART». :[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема № 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма

1. Политико-правовая программа Вольтера.
2. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих "дух законов".3.Ж.-Ж. Руссо.
4. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.
5. Ф. Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве. 6.Особенности политико-правового учения И.Т. Посошкова.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR «IPRSMART». :[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема № 6. Политические и правовые учения в конце XVIII- первой половины XIX

в.

1.Идеи государства и права в "Кодексе природы" Морелли.2.Либерализм. Б. Констан

3. Политико-правовое учение Огюста Конта.
4. Развитие социалистической мысли в работах Сен-Симона и Фурье. 5.Реакционные политико-правовые учения Ж. де Местра и Бональда6.Учение И. Канта о праве и государстве
7.Гегель о государстве и праве.8."Наказ" Екатерины II.

9.Проблемы государства и права в произведениях М. М. Щербатова10.С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства.

11.Революционно-демократическое учение А.Н. Радищева.12.Идеи либерализма в проектах М. М. Сперанского.

13.Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина.14.Политическая идеология Декабристов.

15. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И,Пестеля и Н. М. Муравьева.
16. Политические идеи П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR «IPRSMART». :[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема № 7. Политические и правовые учения во второй половине XIX в.

1. Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна.
2. Историческая школа права: воззрения Ф. Савиньи и Ф. Пухта. 3.Либерализм в Англии и взгляды И. Бентама на право и государство.
4. Юридический позитивизм Дж. Остина.

5. Коммунистические идеи Роберта Оуэна.6.Традиционализм Э. Берка.
7. Социологическое политико-правовое учение Р. Иеринга.
8. Проблемы государства, права, военного и промышленного типов общества всоциологии Г. Спенсера.
9. Марксистское учение о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс
10. Политическая теория большевизма. В. И. Ленин
11. Политико-правовые идеи «русского социализма» (народничества).
12. А. И. Герцен о государстве и праве.
13. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н. Г. Чернышевского, П. Л. Лаврова. П. Н. Ткачева.
14. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. А. Эсмен, А.В, Дайси.

Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский.

15. Юридический позитивизм Карла Бергбома 17.Неокантианская теория права. Р. Штаммлера.

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М..

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR «IPRSMART». :[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема 8. Политические и правовые учений в Западной Европе и США

1.Неолиберализм и консерватизм. 2.Концепции плюралистической демократии. 3.Институционализм.

4. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
5. Теория демократического социализма.6.Социологическая юриспруденция.

7. Реалистические концепции права в США.
8. Нормативизм Г. Кельзена. 9.Теории естественного права.
10.Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.11.Школа «свободного права».

Литература:

Основная:

1.Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

2.Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Дополнительная:

1.Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Рассолов М.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины

«История политических и правовых учений» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в

традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированныхна творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных политических и правовых учений.

Нотариат

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

для очной и заочной формы обучения

Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации

1. Задачи деятельности нотариата
2. Принципы деятельности нотариата.
3. Латинские принципы нотариата.
4. Процедура и порядок совершении нотариальных действий
5. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи.
6. Содействие государства в деятельности нотариата.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности

1. Требование к претенденту на получение статуса нотариуса.
2. Ограничения в деятельности нотариуса.
3. Порядок учреждения должности нотариуса.
4. Сложение полномочий нотариуса.
5. Дисциплинарное производство
6. Полномочия нотариуса.
7. Обязанности нотариуса.
8. Основание приостановления полномочий нотариуса.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

Тема 3. Виды нотариальных действия и порядок их совершения

1. Понятие нотариального действия.
2. Классификация нотариальных действий (по целям и содержанию):
3. Значение удостоверения бесспорных прав.
4. Значение удостоверения бесспорных фактов.
5. Обязательные и факультативные стадии нотариального производства.
6. Установление личности и дееспособности лица.
7. Ограничения права совершения нотариальных действий.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Порядок удостоверения нотариусом сделки.
2. Количество экземпляров нотариального действия.
3. Значение и отличие копии и дубликата нотариального действия.
4. Совершение нотариального действие в электронной форме.
5. Совершение удостоверительных надписей.
6. Обязанность нотариуса разъяснить сторонам смысл и значение проекта сделки.
7. Удостоверение нотариусом залога, порядок совершения, полномочия нотариуса.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

для очной и заочной формы обучения

Практическое занятие

Составить проекты следующих правовых документов:

1. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по обеспечению доказательств.
2. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по удостоверению сделки.
3. Доверенность на участие в арбитражном или гражданском судопроизводстве, заверенную нотариусом.

4. Постановление нотариуса об отказе в совершении нотариального действия.
5. Брачный договор, удостоверенный нотариусом.
6. Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом.
7. Завещание, удостоверенное нотариусом.
8. Заявление в суд на нотариальное действие либо отказ в его совершении.

Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов

1. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
2. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
3. Удостоверение факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
4. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение и возвращение документов.
5. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
6. Совершение исполнительных надписей.
7. Понятие и виды векселя.
8. Предъявление чека к платежу и удостоверение его неоплаты.
9. Нормативно-правовая регламентация морского протеста.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права

1. Условия обеспечения нотариусом доказательств.
2. Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.
3. Применение нотариусом норм иностранного права.
4. Принятие нотариусом документов, составленных за границей.
5. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действия за границей. Легализация. Апостиль.
6. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Оформление документов при выезде за границу граждан РФ.
8. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

для заочной формы обучения

Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Порядок удостоверения нотариусом сделки.
2. Количество экземпляров нотариального действия.
3. Значение и отличие копии и дубликата нотариального действия.
4. Совершение нотариального действие в электронной форме.
5. Совершение удостоверительных надписей.
6. Обязанность нотариуса разъяснить сторонам смысл и значение проекта сделки.
7. Удостоверение нотариусом залога, порядок совершения, полномочия нотариуса.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

для заочной формы обучения

Практическое занятие

Составить проекты следующих правовых документов:

9. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по обеспечению доказательств.
10. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по удостоверению сделки.
11. Доверенность на участие в арбитражном или гражданском судопроизводстве, заверенную нотариусом.
12. Постановление нотариуса об отказе в совершении нотариального действия.
13. Брачный договор, удостоверенный нотариусом.
14. Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом.
15. Завещание, удостоверенное нотариусом.
16. Заявление в суд на нотариальное действие либо отказ в его совершении.

Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов

1. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
2. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
3. Удостоверение факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
4. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение и возвращение документов.
5. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
6. Совершение исполнительных надписей.
7. Понятие и виды векселя.
8. Предъявление чека к платежу и удостоверение его неоплаты.
9. Нормативно-правовая регламентация морского протеста.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права

1. Условия обеспечения нотариусом доказательств.
2. Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.
3. Применение нотариусом норм иностранного права.
4. Принятие нотариусом документов, составленных за границей.
5. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действия за границей. Легализация. Апостиль.
6. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Оформление документов при выезде за границу граждан РФ.
8. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств.

Литература.

Основная литература

Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html

Дополнительная литература

Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76452.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях формирования у обучающихся компетенций, указанных в таблице 2.1., на основе знаний, усвоенных в процессе изучения дисциплины «Нотариат», обучение предполагает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Помимо традиционной формы проведения занятий изучение дисциплины проводится в виде активных дискуссий, деловых игр, упражнений для выработки необходимых практических навыков.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Нотариат: общая часть»		

Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое положение нотариата в Российской Федерации».	2
Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Организация и порядок деятельности российского нотариата» Практикум: Решение Задач № 1 и № 2.	2
Модуль «Нотариат: особенная часть»		
Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения	Упражнения для развития практических навыков: составление проектов нотариальных документов.	4
Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий	Практикум: Задачи № 3, № 4, № 5	4
Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**	Анализ конкретных ситуаций Практикум: Решение задачи № 6	2
Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	Анализ конкретных ситуаций. Практикум: Задача № 7.	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «Нотариат: общая часть»		
Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое положение нотариата в Российской Федерации».	2
Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Организация и порядок деятельности российского нотариата» Практикум: Решение Задач № 1 и № 2.	2
Модуль «Нотариат: особенная часть»		
Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения	Упражнения для развития практических навыков: составление проектов нотариальных документов.	4
Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий	Практикум: Задачи № 3, № 4, № 5	4
Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**	Анализ конкретных ситуаций Практикум: Решение задачи № 6	2
Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение**	Анализ конкретных ситуаций. Практикум: Задача № 7.	2

нотариусом норм иностранного и международного права		

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий	Практикум: Задачи № 3, № 4, № 5	2
Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**	Анализ конкретных ситуаций Практикум: Решение задачи № 6	2
Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	Анализ конкретных ситуаций. Практикум: Задача № 7.	2

Практикум

Задача № 1

В местную администрацию обратилось несколько лиц за совершением следующих нотариальных действий:

а) Борисова Н. – засвидетельствовать верность копии с диплома об окончании вуза;

б) Крылова Е. – удостоверить завещание;

в) Курбатова Е. – выдать свидетельство о праве наследования на имущество, оставшееся после смерти мужа;

г) Сысоев В. – удостоверить договор о предоставлении в бессрочное пользование земельного участка для строительства дома на праве частной собственности;

д) Купцов Ю. – о передаче Разумову П., проживающему в качестве нанимателя в его доззжме, письменного предупреждения о необходимости в течение 3 месяцев освободить квартиру;

Как должен поступить глава местной администрации?

Задача № 2

В представленном нотариусу проекте договора купли-продажи квартиры, была установлена цена в несколько раз ниже рыночной. У нотариуса возникли сомнения относительно характера заключаемого договора. Какие действия должен предпринять нотариус? Изменится ли что-нибудь, если цена, наоборот, будет в несколько раз выше рыночной?

Задача № 3

Гр. Панова С. удостоверила в сельской администрации завещание следующего образца:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Кожину Е.Н.

Одновременно возлагаю на него обязанность продать принадлежащую мне квартиру Матвееву А. и 300 000 рублей передать Палецкой Е.А.».

Верно ли составлено данное завещание?

Задача № 4

Сергеев К. оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выражалось и где бы оно ни

находилось, в том числе жилой дом, находящийся в деревне Никулино, я завещаю: Сергею, Ирине, Павлу и Ивану в равных долях каждому».

После смерти Сергеева К. наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: Сергей умер ранее завещателя; Ирина умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства; Павел умер через 4 месяца после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как должен поступить нотариус?

Задача № 5

Супруги Юрий К. и Татьяна К. совместно с Тимофеем Л. владели домом на правах личной собственности. Супруги решили продать принадлежавшую им долю Тимофею Д.

Юрий и Татьяна проживают в нотариальному округе конторы № 8, Тимофей Д. – в районе деятельности нотариальной конторы № 4 г. Москвы. Продавцы и покупатель явились к нотариусу нотариальной конторы № 4 с просьбой удостоверить договор купли-продажи части дома.

Как должен поступить нотариус?

Задача № 6

В нотариальную контору обратилась дирекция институтской библиотеки с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости не возвращенных книг студентом 4 курса юридического факультета Прониным И.К. Какие действия должен предпринять нотариус?

Задача № 7

Нотариус по просьбе директора магазина «Книги» произвел осмотр подвального помещения указанного магазина, в котором хранились книги. Ночью помещение было залито водой. Хранящиеся в нем книги в результате были испорчены. В протоколе, составленном нотариусом, были указаны лица, в присутствии которых производился осмотр помещения, описано состояние магазина и указано на то, что книги, находящиеся на стеллажах, залиты водой.

В протоколе было также отмечено, что размер убытка, причиненного магазину, должен быть определен экспертом.

Протокол осмотра был подписан лицами, участвующими в осмотре помещения и книг, а также государственным нотариусом, производившим осмотр.

Оцените правильность составления протокола. Какие условия необходимы для обеспечения доказательств нотариусом? В какую нотариальную контору должно подаваться заявление об обеспечении доказательства и что в нем должно быть указано? Какие действия в порядке обеспечения доказательств вправе производить нотариус?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе обучения наряду с лекционными и семинарскими занятиями не меньшую роль играет самостоятельная работа обучающегося, которая носит в основном внеаудиторный характер и протекает по заданиям и методическим рекомендациям преподавателя, без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: подготовку к семинарским заданиям, изучение научной литературы, норм законодательства, материалов судебной практики, выполнение домашнего задания, решение задач, самотестирование. Выполнение самостоятельной работы направлено на расширение знаний в области изучаемой по учебному плану темы.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации	Характеристика российского пронотариата в период с 15–16 веков до Соборного уложения 1649 года. Изменения российского законодательства о нотариате с 1649–1866 года. Принятие временного положения о нотариальной части 1866 года. Краткая характеристика Основ законодательства РФ о нотариате 1993 года. Последствия вступления в 1995 году российского нотариата в лице Федеральной нотариальной палаты в Международный союз латинского нотариата: российский и международный аспект. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности.	Собрание представителей нотариальных палат, порядок созыва и принятия решения на собрании. Финансовая обеспеченность и средства нотариальных палат. Членские взносы, порядок их выплаты. Предмет проверки нотариальной деятельности территориальным органом юстиции. Сроки проведения проверки нотариальной деятельности. Предмет проверки нотариальной палаты за деятельностью нотариуса. Полномочия налогового органа в проверки деятельности нотариуса.
Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения	Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Правила выдачи нотариусом дубликатов документов. Порядок и срок регистрации нотариального действия. Нотариальная тайна в нотариальной деятельности. Нотариальные действия, порядок совершения должностными лицам консульских учреждений. Процессуальный порядок совершения нотариального действия. Основание и сроки приостановления нотариального действия.
Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий	Исполнительная надпись нотариуса, порядок совершения и исполнения. Значение исполнительной надписи нотариуса в реализации права на судебную защиту.

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Участие нотариуса в корпоративных правоотношениях. Досудебный порядок получения доказательств. Взаимодействие нотариусов и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Выяснение нотариусом сроков и предмета обязательства, обеспечиваемого залогом. Выяснение нотариусом существенных условий договора займа. Удостоверение нотариусом обременения имущества, переданного под выплату ренты. Условия удостоверения сделок с участием несовершеннолетних, недееспособных граждан, супругов.
Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**	Целесообразность нотариального порядка установления некоторых фактов, имеющих юридическое значение: Нахождение на иждивении; регистрация рождения; расторжение брака; принятие наследства и др. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм в ситуации уклонения органа, избравшего меру пресечения в виде залога, от получения денег в качестве залога. Удостоверение факта нахождения гражданина в определённом месте при применении к нему меры пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведение. Принятие нотариусом мер по охране им-ва, подвергнутого аресту: запрещение его отчуждения и управление им. Отмена ранее удостоверенного бесспорного факта.
Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	Проблема доказательственной и исполнительной силы нотариального акта. Условия обеспечения нотариусом доказательств. Процессуальный порядок совершения нотариального действия – допрос свидетеля. Процессуальный порядок совершения нотариального действия – осмотр предметов и документов. Процессуальный порядок совершения нотариального действия – назначение экспертизы. Значение видеофиксации нотариальных действий как средство доказывания. Процедура выполнения видеофиксации нотариального действия. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств. ***Взаимоотношение нотариуса с органами юстиции зарубежных государств.*** Нормы иностранного права и международных договоров РФ в нотариальной практике, правила установления их содержания и применения.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Совершение нотариальных действий, неизвестных российскому законодательству.

6.1. Темы эссе[60]

Модуль «Нотариат: общая часть»

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ.
2. История нотариата в РФ.
3. Проблемы и перспективы развития российского нотариата.
4. Нотариат как институт превентивного правосудия.
5. Проблема доказательственной и исполнительной силы нотариального акта.
6. Сравнительная характеристика частного и государственного нотариата в РФ.
7. Правовой статус лиц, совершающих нотариальные действия.
8. Ответственность нотариуса.
9. Роль и содержание деятельности Международного союза латинского нотариата.
10. Мировые системы нотариата: латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
11. Организационные основы деятельности нотариата в РФ и во Франции (Италии, Швейцарии, Германии и др.).

Модуль «Нотариат: особенная часть»

12. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимостью.
13. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.
14. Нотариальное удостоверение договора об ипотеке.
15. Нотариальное удостоверение брачного договора.
16. Удостоверение завещаний и оформление нотариусом наследственных прав по завещанию.
17. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.
18. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.
19. Исполнительная надпись нотариуса.
20. Вексель и его протест: особенности нотариальной практики.
21. Обеспечение доказательств как нотариальное действие.
22. Легализация иностранных и российских документов в нотариальной практике.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Проведите правовой анализ ситуации:

Нотариус г. Москвы, занимающийся частной практикой, отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию, удостоверенному главой местного самоуправления Клинского района Московской области.

Вопросы:

1) Вправе ли частнопрактикующий нотариус г. Москвы вести наследственные дела?

2) Действительно ли завещание?

[60] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Задание 2

Проведите анализ правовой ситуации:

Частнопрактикующий нотариус удостоверил договор купли-продажи квартиры по представленным продавцом документам. Через 3 месяца покупатель предъявил иск к нотариусу о признание договора купли-продажи недействительным и возврате уплаченных денег. Из искового заявления следует, что в квартире постоянно проживает и зарегистрирован по месту жительства взрослый сын продавца, сведения о котором отсутствовали в выписке из домовой книги, представленной продавцом нотариусу.

Вопросы:

1) Должен ли ответчик-нотариус нести имущественную ответственность перед истцом – покупателем и в каком размере?

2) Что следовало сделать нотариусу, чтобы не допустить нарушения прав покупателя?

Задание 3

Проведите правовой анализ ситуации:

АО обратилось в арбитражный суд с жалобой на совершённое нотариальное действие – удостоверение договора об ипотеке принадлежащего АО предприятия.

Вопросы:

1) Чем может закончиться рассмотрение данной жалобы в арбитражном суде?

2) Какие суды и в каком порядке осуществляют судебный контроль за совершением нотариальных действий?

Задание 4

Проведите правовой анализ ситуации:

Нотариус г. Тула утвердил договор залога квартиры № 61, находящейся по адресу: г. Тула, ул. Мосина, д. 17.

Вопросы:

1) Действителен ли договор?

2) Вправе ли нотариус совершить данное нотариальное действие?

Обоснуйте ответ.

Задание 5

Проведите правовой анализ ситуации:

Общение с лицом, обратившемся за удостоверением завещания, дало основание нотариусу усомниться в его дееспособности, в связи с чем он предложил обратившемуся лицу предоставить справку из психоневрологического диспансера о состоянии психического здоровья для проверки его дееспособности.

Вопросы:

1) Правомерно ли поступил нотариус?

2) Каков порядок получения информации нотариусом о дееспособности лица, обратившегося за удостоверением сделки?

Задание 6

Составьте проект договора купли-продажи квартиры с использованием следующих сведений:

Место заключение договора – г. Москва

Дата заключения – 30.02.2014 г.

Покупатель – Борисова Е.В.

Продавец – Герасимов А.Л.

Адрес квартиры: г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 34, корп. 2, кв. 772.

Указанная квартира принадлежит Герасимову А.Л. на праве собственности.

Стоимость квартиры по данным БТИ 200 тыс. р.
Борисов Е.В. уплачивает Герасимову А.Л. 100 тыс. р. за квартиру.
Содержание статей соответствующих законов и инструкций сторонам понятны.
До заключения договора квартира никому не продана, под арестом не состоит.
Расходы по заключению договора оплачивает Борисов Е.В.
Договор составлен в 4 экземплярах.
Подписи сторон.
Взыскан тариф

Задание 7

Проведите правовой анализ ситуации:

При удостоверении доверенности нотариус не указал №, серию, дату выдачи паспорта доверителя и доверенного лица, а также срок действия доверенности.

Вопрос:

Что не соответствует законодательству РФ?

Задание 8

При выдаче свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов нотариус записал в реестре нотариальных действий: дату совершения нотариального действия, полные имена супругов, краткое содержание свидетельства, сумму взысканного тарифа.

Вопрос:

Какие ещё записи должны быть в реестре по данному нотариальному действию?

РАЗДЕЛ 7.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.В процессе освоения учебной дисциплины «Нотариат» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы средства контроля**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов** Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	В какой нотариальной конторе производится выдача свидетельства о праве на наследство? К какому нотариусу следует обратиться за удостоверением неоплаты чека? В чем отличие полномочий стажера нотариуса и помощника нотариуса?	Письменный контроль / эссе (т.7,12-22). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-6), зачете(в.15-18, 21-73) Тестирование /тестовые задания №№ №№ В1-3, 5,9-14; В2- 25-29
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий Тема 5. **Нотариальные действия по защите**	В чем отличие нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе, от нотариуса, занимающегося частной практикой? Каков порядок открытия наследства?	Письменный контроль / эссе (т.7, 12-22). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-6), зачете(в. 15-18, 21-73) Тестирование /тестовые задания №№ В1-3, 5,9-14; В2-25-29

	бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**		
УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов** Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	Что обязан сделать нотариус при удостоверении сделок? Каким образом нотариус заверяет закрытое завещания? Каков порядок обеспечения доказательств? Каким образом нотариус совершает морской протест?	Письменный контроль / эссе (т.7,12-22). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-6), зачете(в. 15-18, 21-73) Тестирование /тестовые задания №№ В1-3, 5,9-14; В2-25-29
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**	Какие действия должен предпринять нотариус в случае, если у него возникли сомнения в дееспособности обратившегося лица? Расскажите об имущественной ответственности за	Письменный контроль / эссе (т.12-22). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.3-6), зачете(в.20, 27-73) Тестирование /тестовые задания №№

	Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	вред, причиненный нотариусом.	В1-2, 9,11- 13; В2- 18-20, 27-29
ПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов** Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	Каким образом нотариус устанавливает личность иностранных граждан и лиц без гражданства? Как нотариус устанавливает личность военнослужащего? Какой нотариус может удостоверить договор о возведении жилого дома на предоставленном земельном участке?	Письменный контроль / эссе (т.12-22). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.3-6), зачете(в. 20, 27-73) Тестирование /тестовые задания №№ В1-2, 9,11- 13; В2- 18-20, 27-29
ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий Тема 5. **Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов** Тема 6. **Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**	Каким образом нотариус устанавливает личность обратившегося лица? Как нотариус производит проверку дееспособности физических и юридических лиц? При каких условиях нотариус вправе засвидетельствовать выпуску из документа?	Письменный контроль / эссе (т.12-22). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.3-6), зачете(в. 20, 27-73) Тестирование /тестовые задания №№ В1-2, 9,11- 13; В2- 18-20, 27-29

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1.Понятие нотариата. Принципы и задачи нотариальной деятельности.
2.История становления нотариата.
3.Возникновение нотариата в России.
4.Нотариат в СССР.
5.Правовое положение нотариата в Российской Федерации.
6.Современное состояние западного нотариата. Латинский нотариат.
7.Организация и порядок деятельности российского нотариата.

8.Источники права о нотариате.

9.Порядок учреждения и ликвидация должности нотариуса.

10.Наделение нотариуса полномочиями.

11.Прекращение полномочий нотариуса.

12.Нотариальный округ.

13.Лица, совершающие нотариальные действия и их компетенция. Требования, предъявляемые к нотариусу, помощнику, стажеру нотариуса.

14.Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса.

15.Гарантии нотариальной деятельности.

16.Лицензирование и страхование нотариальной деятельности.

17.Контроль за деятельностью нотариусов.

18.Основания и порядок обжалования действий нотариуса.

19.Нотариальные палаты как органы профессионального самоуправления: виды, структура, полномочия.

20.Компетенция органов юстиции в сфере нотариата.

21.Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах.

22.Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой.

23.Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами.

24.Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ.

25.Порядок совершения нотариальных действий.

26.Место и сроки совершения нотариального действия.

27.Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.

28.Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.

29.Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.

30.Ограничение права совершения нотариального действия.

31.Тайна нотариального действия.

32.Основные правила удостоверения сделок.

33.Виды сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке.

34.Удостоверение договора о возведении жилого дома, отчуждении жилого дома и другого недвижимого имущества.

35.Удостоверение договора отчуждения и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

36.Удостоверение доверенностей.

37.Удостоверение договора ренты.

38.Удостоверение соглашения об уплате алиментов.

39.Удостоверение брачного договора.

40.Удостоверение договоров об уступке права требования и о переводе долга.

41.Удостоверение завещаний. Порядок изменения и отмены завещания.

42.Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве. Позиция Конституционного Суда РФ по наследованию обязательных долей.

43.Время и место открытия наследства, их значение.

44.Принятие и отказ от наследства. Формы, сроки, значение.

45.Принятие мер к охране наследственного имущества.

46.Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.

47.Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию.

48.Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону.

49.Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов.

50.Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.

51.Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.

52.Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.

53.Свидетельство верности копии с копии документа.

54.Свидетельствование подлинности подписи на документе.

55.Свидетельствование верности перевода.

56.Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.

57.Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.

58.Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

59.Удостоверение времени предъявления документа.

60.Передача заявлений.

61.Принятие на хранение документов.

62.Нормативно-правовая регламентация морского протеста.

63.Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.

64.Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.

65.Порядок взыскания по исполнительной надписи. Сроки предъявления исполнительной надписи.

66.Понятие и виды векселя. Законодательное регулирование вексельного обращения.

67. Протест векселя (в неплатеже, в неакцепте, в недатированном акцепте).

68. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных или административных органах РФ и зарубежных государств.

69. Взаимоотношения нотариуса с органами юстиции других государств.

70. Оформление документов при выезде за границу граждан РФ.

71. Применение нотариусом норм иностранного права.

72. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

73. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действия за границей. Легализация. Апостиль.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[61]

ВАРИАНТ 1.

Вопрос 1. В отношении кого из перечисленных лиц нотариус вправе не совершать нотариальные действия?

а. двоюродная сестра;

б. тесть;

в. племянник;

г. дедушка.

Вопрос 2. Свидетельствование подлинности подписи на документе заключается в:

а. удостоверении фактов, изложенных в документе;

[61]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

б. удостоверении факта, что подпись сделана определенным лицом;
в. удостоверении фактов, изложенных в документа, и факта подписания его определенным лицом;
г. удостоверении факта согласия подписывающего документ лица с содержанием документа.

Вопрос 3. Доверенность, выданная для представительства заграницей без указания срока ее действия:
а. недействительна;
б. действительна до ее отмены;
в. действительна три года;
г. действительна один год.

Вопрос 4. В документе, предоставленном для совершения нотариального действия, объем которого превышает один лист, листы должны быть:
а. прошиты и скреплены печатью;
б. пронумерованы и скреплены печатью;
в. прошиты, пронумерованы и скреплены печатью;
г. пронумерованы.

Вопрос 5. Если в завещании не указаны доли наследников, то:
а. они считаются равными;
б. распределяются соглашением сторон;
в. определяются нотариусом;
г. нет верного ответа.

Вопрос 6. Нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах, и нотариусы, занимающиеся частной практикой:
а. обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;
б. обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но документы оформленные, нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, имеют большую юридическую силу;
в. обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом;
г. обладают равными правами, но различными обязанностями.

Вопрос 7. Контроль за исполнением правил нотариального делопроизводства в отношении нотариусов, занимающихся частной практикой, осуществляется:
а. нотариальной палатой;
б. органами юстиции;
в. нотариальной палатой совестно с органами юстиции;
в. нет правильного ответа.

Вопрос 8. В каком году приняты Основы законодательства РФ о нотариате:
а. 1992;
б. 1993;
в. 1994;
г. 1996.

Вопрос 9. Обязательная доля в наследстве не может быть меньше:
а. 1/2 доли, которая причиталась бы по закону;

б. 1/3 доли, которая причиталась бы по закону;
в. 1/4 доли, которая причиталась бы по закону;
г. 2/3 доли, которая причиталась бы по закону.

Вопрос 10. Лица, не выдержавшие квалификационного экзамена, допускаются к повторной его сдаче:
а. не ранее, чем через год;
б. не ранее, чем через три года;
в. не ранее, чем через шесть месяцев;
г. сразу, как только пожелают.

Вопрос 11. Срок отложения нотариального действия не может превышать:
а. 3 месяца;
б. 1 месяц;
в. 10 рабочих дней;
г. 3 рабочих дня.

Вопрос 12. Срок стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет не может быть менее:
а. трех месяцев;
б. шести месяцев;
в. девяти месяцев;
г. одного года (см. текст в предыдущей редакции).

Вопрос 13. Нотариус, занимающийся частной практикой, несет полную имущественную ответственность за вред, причиненный имуществу гражданина или юридического лица в результате:
а. совершения нотариального действия, противоречащего законодательству Российской Федерации;
б. неправомерного отказа в совершении нотариального действия;
в. разглашения сведений о совершенных нотариальных действиях;
г. все ответы верны.

Вопрос 14. В отличие от стажера помощник нотариуса должен иметь:
а. высшее юридическое образование;
б. лицензию на право нотариальной деятельности;
в. стаж работы по юридической специальности;
г. все вышеперечисленное.

Вопрос 15. Членами нотариальной палаты обязаны быть:
а. помощник нотариуса;
б. нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах;
в. нотариусы, занимающиеся частной практикой;
г. нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах, и нотариусы, занимающиеся частной практикой.

ВАРИАНТ 2.

Вопрос 16. Ответственность за ущерб, причиненный действиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, несет (несут):
а. лицо, замещающее временно отсутствующего нотариуса;
б. сам нотариус;

в. солидарно нотариус и лицо, его временно замещающее;
г. нет верного ответа.

Вопрос 17. Нотариальная палата является:
а. некоммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой;
б. некоммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов;
г. коммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой;
д. коммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов.

Вопрос 18. Кому могут выдаваться документы о совершенных нотариальных действиях?
а. должностным лицам местного самоуправления;
б. сотрудникам органов прокуратуры и следствия;
в. должностным лицам налоговых органов;
г. лицам, от имени которых или по поручению которых совершены нотариальные действия.

Вопрос 19. При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется:
а. Конституцией РФ;
б. Основами законодательства о нотариате;
в. Гражданский кодексом РФ;
г. все вышеперечисленное.

Вопрос 20. Квалификационная комиссия формируется сроком:
а. на 2 года;
б. на 3 года;
в. на 5 лет;
г. по усмотрению Министерства юстиции;

Вопрос 21. Квалификационная комиссия:
а. принимает экзамены у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности;
б. принимает экзамены у лиц, желающими стать помощниками нотариусов;
в. назначает лиц, отвечающих требованиям, предъявляемым к нотариусам, на должность нотариусов;
г. принимает экзамены у лиц, желающими стать стажерами нотариусов.

Вопрос 22. Российскому нотариату присущ:
а. латинский тип;
б. англосаксонский тип;
в. смешанный тип (латинский и англосаксонский)
г. французский тип;

Вопрос 23. РФ вступило в международный союз Латинского нотариата
а. в1948 году 28 мая;
б. в 1995 году, 27 мая;

в. в 2000 году 20 декабря.

Вопрос 24. Учреждают и ликвидируют должность нотариуса:
а. органы юстиции;
б. органы МВД;
в. управление юстиции совместно с нотариальной палатой;
г. местная администрация

Вопрос 25. Профессиональный контроль за деятельностью нотариуса проводится:
а. каждый год;
б. каждый месяц;
в. 1 раз в 4 года;

Вопрос 26. Камеральный контроль проводится:
а. судебными органами;
б. Министерством Юстиции;
в. региональной нотариальной палатой;
г. налоговым органом;
д. Федеральной нотариальной палатой.

Вопрос 27. Сумма пошлины или тарифа отражается:
а. реестре нотариальных действий;
б. в журнале финансовой отчетности;
в. не отражается в журналах;
г. в документе, выдаваемом гражданину.

Вопрос 28. Закрытое завещание вскрывается нотариусом:
а. по истечении 15 дней после предъявления свидетельства о смерти;
б. непосредственно в день предъявления свидетельства о смерти;
в. в течение 30 дней;
г. законом не регулируется порядок вскрытия закрытого завещания.

Вопрос 29. Апостиль это:
а. удостоверительная подпись нотариуса;
б. удостоверительная подпись должностного лица консульского учреждения;
в. штамп;
г. действие нотариуса.

Вопрос 30. Какое из перечисленных действий не вправе совершать должностные лица консульских учреждений:
а. совершать протесты векселей;
б. совершать морские протесты;
в. совершать исполнительные над;
г. выдавать свидетельства о праве на наследство

Арбитражный процесс

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

для очной формы обучения

Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права.
3. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды.
5. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права

1.Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.

2.Понятие принципов гражданского процессуального права.

3.Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом,

процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.).

4. Квалификация принципов арбитражного процесса.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Апелляционные суды.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.
7. История коммерческого судопроизводства в Росси.
8. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
4. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
5. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия,

2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительна

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Оценка доказательств.

Литература***:***

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.

3. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Практическое занятие

Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города _____ от _____, и индивидуальным предпринимателем _____, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер _____, по адресу: _____.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. _____ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО _____, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находиться в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым имуществом (более того, требует сносить его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность регистрировать право собственности).

Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.

2. Сущность и значение решения арбитражного суда.

3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.

5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.

6. Законная сила решения арбитражного суда.

7. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Особое производство в арбитражном процессе.

2. Факты, имеющие юридическое значение.

3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

4. Подсудность дел. Содержание заявления.

5. Процессуальный порядок рассмотрения дел.

6. Решение арбитражного суда.

7. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

1. Эволюция современного российского законодательства.

2. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г. Международные договоры с участием России.

3. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора

на

рассмотрение третейского суда.

4. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.

5. Решение третейского суда: виды, понятия и термины.

6. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).

7. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

8. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.

9. Подсудность. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Участники исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с

гражданским процессом.

2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.

4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

5. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.

6. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

7. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.

8. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.

9. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.

10. Сроки обжалования решений и определений.

11. Сроки рассмотрения апелляционных жалоб.

Литература***:***

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.

2. Право кассационного обжалования и его субъекты.

3. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.

4. Правила возбуждения кассационного производства.

5. Отзыв на кассационную жалобу.

6. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.

8. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.

9. Постановление
кассационной инстанции.

10. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
2. Основания пересмотра.
3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
3. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права

1.Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
2.Понятие принципов арбитражного процессуального права.
3. Квалификация принципов арбитражного процесса.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
4. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.

Литература:
Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html
Дополнительна

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.

Литература*:*
Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html
Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Литература:
Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html
Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Практическое занятие

Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города _____ от _____, и индивидуальным предпринимателем _____, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер _____, по адресу: _____.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. _____ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО _____, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находиться в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым имуществом (более того, требует сносить его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность регистрировать право собственности).

Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
5. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

1. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
2. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.
3. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).
4. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.
5. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Участники исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
4. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
5. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
6. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
7. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
8. Сроки обжалования решений и определений.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения кассационного производства.
4. Отзыв на кассационную жалобу.
5. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.
6. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
7. Постановление кассационной инстанции.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
2. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права

1.Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.

2.Понятие принципов арбитражного процессуального права.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.

2. Виды подведомственности.

3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы

1. Понятие и виды судебных расходов.

2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия,

2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительна

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Классификация доказательств.

Литература*:*

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Практическое занятие.

Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города _____ от _____, и индивидуальным предпринимателем

_____, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер _____, по адресу: _____.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. _____ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО _____, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находиться в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым имуществом (более того, требует сносить его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность регистрировать право собственности).

Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел.

Литература:
Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Общие правила исполнительного производства.

Литература*:*
Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
4. Сроки обжалования решений и определений.

Литература*:*
Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.

3. Правила возбуждения кассационного производства.

4. Отзыв на кассационную жалобу.

Литература:

Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html

Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Проблемный семинар. Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

Тематический семинар. Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»		
Тема 1**.** Общие положения арбитражного процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права»	2
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного	2

	процессуального права»	
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особен	4
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды подсудности дел арбитражным судам»	2
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсужде	2
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности исследования и оценки отдельных видов доказательств»	2
Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»		
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	Практикум: Задание 1	4
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	2
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Практикум: Упражнения для развития практических навыков.	2
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	4
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Практикум. Упражн	2
Раздел «Пересмотр судебных актов»		
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Практикум. Исследовательский метод. Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра	2
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Практикум.	2
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»		
Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного	1

	процессуального права»	
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права»	1
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особен	1
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды подсудности дел арбитражным судам»	2
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсужде	2
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности исследования и оценки отдельных видов доказательств»	1
Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»		
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	Практикум: Задание 1	2
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	1
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Практикум: Упражнения для развития практических навыков.	2
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	2
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Практикум. Упражн	2
Раздел «Пересмотр судебных актов»		
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Практикум. Исследовательский метод. Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра	1
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Практикум.	1
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы

Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»		
Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права»	-
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права»	-
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особен	-
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды подсудности дел арбитражным судам»	1
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсужде	0,5
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности исследования и оценки отдельных видов доказательств»	0,5
Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»		
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	Практикум: Задание 1	1
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	0,5
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Практикум: Упражнения для развития практических навыков.	0,5
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	-
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Практикум. Упражн	1
Раздел «Пересмотр судебных актов»		
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Практикум. Исследовательский метод. Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра	1
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Практикум.	1
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций	1

Практикум

Кейс 1

Девятым арбитражным апелляционным судом в коллегиальном составе судей П., З. и А. 30.05.2013 рассматривалась жалоба индивидуального предпринимателя Иванова. Рассмотрение было отложено на 15.06.2013.

Распоряжением председателя арбитражного суда от 15.06.2013 судья З. был заменен, при этом основания замены в распоряжении не были указаны.

Из постановления апелляционного суда от 15.05.2013 следует, что дело было рассмотрено в составе судей П., К. и А. В постановлении и протоколе судебного заседания отсутствуют сведения, что после замены судьи рассмотрение дела начато сначала.

Какие ошибки были допущены судом апелляционной инстанции?

Перечислите основания для отвода судей.

В каких случаях судья не вправе участвовать в рассмотрении дела?

Кейс 2

ООО «Колос» находится в Омской области, обратилось в Арбитражный суд Омской области с иском к ООО «Строитель», находящемуся в Ростове-на-Дону, о взыскании 10 000 000 руб. задолженности по договору строительного подряда.

Истец объяснил выбор подсудности тем, что в соответствии с ГК РФ местом исполнения денежного обязательства считается место нахождения кредитора, а, следовательно, в данной ситуации применимы правила об альтернативной подсудности по основанию, указанному в ч. 4 ст. 36 АПК РФ.

Дайте оценку приведенной ситуации.

Как в данном случае должен поступить суд?

Какие последствия несоблюдения правил подсудности установлены арбитражным законом?

Кейс 3

В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде третьи лицом, заявляющим самостоятельные требования, было заявлено ходатайство о необходимости исследования информации, содержащейся на форуме Интернет-сайта «Дело». В удовлетворении ходатайства арбитражным судом было отказано со ссылкой на то, что интернет-страницы являются недопустимыми доказательствами.

Оцените правомерность действий судьи.

Перечислите средства доказывания в арбитражном процессе.

Чем отличается перечень средств доказывания по АПК РФ и ГПК РФ?

Перечислите права и обязанности третьих лиц в арбитражном процессе.

Кейс 4

Территориальный орган Пенсионного фонда РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО задолженности по страховым взносам на обязательное социальное страхование.

Решением суда в удовлетворении заявлении отказано по мотиву пропуска установленного ст.48 НК РФ срока для обращения в суд с заявлением о взыскании недоимки.

Наделен ли Пенсионный фонд РФ правом на обращение в суд?

Оцените действия суда.

Определите особенности судебного порядка по АПК РФ для дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Кейс 5. Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК – Иванов не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

Кейс 6. *Определите подведомственность следующих споров:*

а) по требованию предпринимателя Кузнецова к газете «Огни нашего города» о защите деловой репутации;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию «Мосэнерго» к ПАО «Звезда» о взыскании задолженности за электроэнергию;

г) по иску работника муниципального предприятия о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула;

д) по иску участника акционерного общества о выплате (взыскании с общества) дивидендов;

е) по заявлению гражданина – конкурсного кредитора о признании банкротом акционерного общества;

ж) по иску регистрирующего органа к полному товариществу о его ликвидации;

з) по требованию Октябрьской железной дороги к казённому предприятию о взыскании пени за просрочку оплату дорожных тарифов за перевозку грузов.

Кейс 7. АО «Ласточка» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Верховный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Кейс 8. *Определите подсудность следующих дел:*

а) по требованию АО, расположенному в г. Владивосток, к ООО, расположенному в г. Норильск, о признании права на здание, находящееся в г.Тюмень;

б) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Рязанской области, к арендатору, находящемуся в Ставропольском крае;

в) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Мурманской области, если истец находится на территории Ленинградской области, а ответчик – на территории Тверской области;

г) о взыскании убытков, причинённых ИП Кузнецову В.В., проживающему в Липецкой области, неисполнением договора подряда, заключённого с ООО «Строитель», находящимся в Московской области;

д) об оспаривании постановления правительства г.Москвы о введении дополнительного налога на пользователей автодорог;

е) о признании ООО «Пламя», находящегося в г.Калининград, банкротом по заявлению АО «Луч», находящемуся в г. Воронеж;

ж) о взыскании 600 тыс.руб.за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Курске, ответчик в г.Иркутске, договор должен был исполнен в г. Курске, по месту нахождения филиала ответчика.

Кейс 9. *Определите цену иска:*

а) по иску о применении последствий недействительности договора купли-продажи нежилого помещения (стоимость помещения – 1 млн. руб.);

б) по иску о взыскании задолженности по кредиту в сумме 100 тыс. долларов США;

в) по иску о взыскании арендной платы за 3 месяца (месячная ставка арендной платы – 100 тыс. руб.).

Кейс 10. *Определите размер государственной пошлины:*

а) по иску главы крестьянского (фермерского) хозяйства к сельскохозяйственному производственному комплексу о возмещении материального ущерба в сумме 75 тыс.руб.;

б) по заявлению индивидуального предпринимателя об отмене постановления таможенного органа о привлечении его к административной ответственности;

в) по заявлению Инспекции Министерства по налогам и сборам РФ о признании акционерного общества несостоятельным (банкротом);

г) по заявлению судебного пристава о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

***Кейс 11**. В каких случаях уплаченная государственная пошлина подлежит возврату из государственного бюджета:*

а) исковое заявление оставлено без рассмотрения ввиду несоблюдения истцом установленного законом претензионного порядка урегулирования спора;

б) истец отказался от иска;

в) стороны заключили мировое соглашение, производство по делу прекращено;

г) в заседании арбитражного суда первой инстанции стороны пришли к соглашению о передаче спора на разрешение третейского суда;

д) производство по делу прекращено ввиду подведомственности дела суду общей юрисдикции;

е) исковое заявление оплачено государственной пошлиной в большем размере, чем предусмотрено Налоговым кодексом РФ;

ж) до вынесения определения о принятии апелляционной жалобы к производству арбитражного суда, от апеллятора поступило ходатайство о её возвращении;

з) кассационная жалоба принесена лицом, не участвующим в деле.

Кейс 12. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменить процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учётной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заёмщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Кейс 13. Представитель ответчика представил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде.

Истец возражал против их исследования, так как они содержат сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного заседания.

Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому истец знал о существовании этих видеокассет.

Как следует поступить суду?

Каков порядок исследования и хранения доказательств по делу?

***Кейс 14.** В каких перечисленных случаев может быть заявлен отвод:*

а) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;

б) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;

в) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом;

г) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика.

Кейс 15. Как следует поступить арбитражному суду, если в момент проверки явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что:

а) истец не явился в заседание арбитражного суда;

б) ответчик не извещён о времени и месте судебного заседания, а истец ходатайствует о рассмотрении дела по существу;

в) истец ходатайствует об отложении дела в связи с отсутствием по уважительной причине его представителя (юрисконсульта);

г) не явился один из пяти свидетелей по делу.

Кейс 16. *В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких – определение:*

а) о принятии искового заявления к производству арбитражного суда;

б) об отсрочке уплаты государственной пошлины;

в) об отложении судебного разбирательства;

г) о приостановлении производства по делу;

д) об оставлении заявления без рассмотрения;

е) о принятии мер к обеспечению иска;

ж) об отмене решения третейского суда;

з) о понуждении заключить договор энергоснабжения;

и) о возвращении искового заявления;

к) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

Кейс 17. *Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда:*

а) определения об утверждении мирового соглашения;

б) решения по иску о понужден к заключению договора;

в) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;

г) определения о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;

д) решения по заявлению должника об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

Кейс 18. Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств с завода детских игрушек в пользу управления образования. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной денежной суммы.

Подлежит ли данное заявление удовлетворению?

Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?

Каков порядок выдачи исполнительных листов?

Оказывает ли влияние на срок выдачи исполнительного листа обжалование решения суда одной из сторон?

Кейс 19. Судебный пристав-исполнитель в обеспечение исполнения исполнительных листов, выданных судом общей юрисдикции, арбитражным судом, постановлением налоговых органов о взыскании недоимки по налогу наложил арест на имущество должника. Должник решил обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя о наложении ареста на имущество.

Какому суду подведомственно такое требование должника?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.	Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд. Меры по досудебному урегулированию спора. Виды арбитражного судопроизводства. Принципы арбитражного процессуального права. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	Понятие и виды источников арбитражного процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.). Система принципов арбитражного процессуального права.
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Задачи и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражных судов и их системы. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Основание и порядок отвода судьи, эксперта, переводчика. Замена судьи, арбитражного заседателя. Рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей.
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность дел арбитражному суду. Виды подведомственности. Понятие подсудности и ее виды. Подсудность по выбору истца. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Договорная и исключительная подсудность.
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	Процессуальные сроки, приостановление процессуальных сроков. Основания восстановления процессуальных сроков. Определение процессуального срока судом. Разумный срок исполнения судебного решения. Содержание извещения, судебного акта. Извещение лиц о последующих судебных заседаниях и отдельных процессуальных действиях. Оценка судом надлежащего извещения Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Разъяснения Верховного Суда РФ о вопросах возмещения

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	судебных издержек Правовая оценка расходов, не принятых судом. Определение размера вознаграждения эксперту. Основания и порядок уплаты государственной пошлины. Основание и порядок наложение судебных штрафов.
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	Свойства доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Виды доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств Освобождение от доказывания. Признание сторонами обстоятельства: значение и порядок признания. Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств.
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса. Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Протокол судебного заседания, возражение на протокол. Право суда на отложение судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств об участии в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи. Добросовестность и своевременность представление заявлений и ходатайств. Основание и порядок прекращения судом производство по делу в части, либо полных требований. Последствия подачи заявления о фальсификации доказательства. Непосредственность исследования судом доказательств по делу.
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Решения арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Порядок вынесения судебного акта. Оценка судом доказательств и доводов сторон. Исправления, описки в судебном решении. Требования к дополнительному решению. Рассмотрения судом заявления истца на обращение решения суда к немедленному исполнению.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Индексация присужденных судом денежных сумм.
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Процессуальные сроки на подачу и рассмотрения судом заявления об отмене постановления третейского суда. Основание оставления арбитражным судом заявления без движения. Основания отказа арбитражного суда выдачи исполнительного листа на решение третейского суда. Пределы рассмотрения арбитражным судом обстоятельств по заявлению об отмене исполнительного листа на решение третейского суда. Содействия арбитражного суда лицам, в отношении деятельности третейского суда. Основания обращения лиц в арбитражный суд за содействием в отношении деятельности третейского суда. Содержание заявления на оказание арбитражным судом содействия в отношении деятельности третейского суда.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа, основание восстановления пропущенного срока. Основания и порядок выдачи дубликата исполнительного листа. Разъяснение арбитражного суда о порядке исполнения судебного решения. Содержание заявления о повороте судебного акта. Порядок рассмотрения заявления о приостановлении либо прекращении исполнительного производства. Отличие приостановление исполнительных действий от отложения исполнительных действий.
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Содержание апелляционной жалобы во взаимосвязи с основанием для отмены судебного решения. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции. Рассмотрение апелляционных жалоб на решение арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения. Судебные акты суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Форма и содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы.
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Кассационное производство дел по видам судопроизводства: судебный приказ, упрощенное производство, особое производство, исковое производство. Обжалование определений. Порядок обжалования и рассмотрения дел по обжалованию судебных приказов. Порядок подачи кассационной жалобы. Срок кассационного обжалования, восстановление пропущенного срока на подачу кассационной жалобы. Определения суда кассационной инстанции, связанные процессуальными действиями с принятием и рассмотрением кассационной жалобы. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения и полномочия суда кассационной инстанции.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Порядок и основания истребования дела, для рассмотрения в коллегии арбитражного суда. Процессуальные сроки на подачу жалоб, в порядке надзора, жалобы на определение судьи Верховного Суда об отказе в передачи жалобы на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда. Восстановление процессуального срока. Полномочия судьи Верховного Суда по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления. Срок и порядок рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Порядок разрешения в судебном заседании вопросов при рассмотрении надзорных жалобы. Основание отклонения надзорной жалобы наличие при принятии решения равного числа голосов судей. Отличие доказательств от обстоятельств, имеющих значения для пересмотра дела. Полномочия суда оценки обстоятельств, имеющих значения для правильного рассмотрения дела. Форма и содержание заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимися обстоятельствами. Процессуальные сроки обращения и принятия решения по делу об установлении новых обстоятельств. Процессуальные действия суда, связанные с рассмотрением заявление об отмене судебного решения по новым и вновь открывшимися обстоятельствами. Правовые последствия принятие судебного акта, по результатам рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимися обстоятельствами.

6.1. Темы эссе[62]

Раздел 1 «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»

1.1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

1.2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом).

1.3. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений.

1.4. Верховный Суд РФ (компетенция, структура и полномочия каждого подразделения).

1.5. Арбитражный суд округа (компетенция, структура и полномочия его подразделений).

1.6. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия его подразделений).

1.7. Арбитражный суд субъекта РФ (компетенция, структура и полномочия отдельных подразделений).

---

62 Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1.8. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.

1.9. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.

1.10. Виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.

1.11. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.

1.12. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.

Раздел 2 «Производство в арбитражном суде первой инстанции»

2.1. Предъявление иска в арбитражном процессе.

2.2. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.

2.3. Встречный иск в арбитражном процессе.

2.4. Примирительные процедуры. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

2.5. Судебные акты: понятие, виды, значение.

2.6. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание.

2.7. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: категории дел, особенности их рассмотрения.

2.8. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.

2.9. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).

2.10. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

2.11. Третейский суд для разрешения экономических споров. Порядок третейского разбирательства.

2.12. Исполнение судебных актов. Исполнительный лист.

Раздел 3 «Пересмотр судебных актов»

3.1. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

3.2. Апелляционная жалоба: форма и содержание.

3.3. Полномочия апелляционной инстанции.

3.4. Право кассационного обжалования: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

3.5. Полномочия кассационной инстанции арбитражного суда.

3.6. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания (пересмотра), требования к заявлению или представлению о пересмотре и последствия их несоблюдения.

3.7. Рассмотрение дела в порядке надзора.

3.8. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.	1. В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы». В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском

	судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное. *Прокомментируйте доводы жалобы* *2.* При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства. *Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства?* *3.* В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ). *Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?*
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	1. Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан. В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском. *Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу*
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) *проиллюстрируйте современную систему арбитражных судов в Российской Федерации с указанием их полномочий, порядка образования и деятельности* 2. *Определите правомочный состав арбитражного суда по рассмотрению следующих дел:* 74. о взыскании задолженности и убытков по договору

	строительного подряда; 75. о введении процедуры наблюдения; 76. дела, направленного на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции; 77. дела, в материалах которого имеется заявление судьи о сложности дела; 78. дела упрощенного производства; 79. по требованию о взыскании задолженности и пени по налогам в размере 350 000 руб.; 80. дела особого производства; 81. о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака; 82. по заявлению Иванова В.С. о признании патента на изобретение, выданного Петрову С.В., недействительным; 83. дела по заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 30 000 руб
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1. Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2016 г. заключил договор подряда с АО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 февраля 2019 г. АО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора. *Правильно ли определена подведомственность, если 30 января 2019 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?* *2.* Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО. *Подведомственно ли дело арбитражному суду?* *3.* Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожно-транспортного происшествия автомобилю гражданина-предпринимателя Сазонова. *Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.*
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	1. Центральная клиническая больница обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании суммы убытков, причиненных контрагентом по договору. В исковом заявлении было указано, что больница – государственное бюджетное учреждение и поэтому она освобождена от уплаты государственной пошлины при подаче иска в арбитражный суд. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и предоставил срок для уплаты госпошлины. *Правильно ли поступил судья?* *2.* Определите сумму госпошлины по иску ФГУП

	«Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика 3. ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Сасовского района. *Определите сумму госпошлины*. 4. Арбитражный суд определением от 12 марта 2019 г. потребовал от налоговой службы, не являющейся лицом, участвующим в деле, представить все документы по регистрации АО «Ветер перемен» в течение 20 дней. *Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы. Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы, если суд потребовал представить документы в течение месяца. Ответьте на дополнительный вопрос: каковы последствия непредставления документов в суд?*
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	1. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания. *Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?* *2.* В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ). *Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?* *3.* В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ). *Как бы поступили вы на месте арбитражного суда*
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	1. Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к АО «Роспродукт», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному

	разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к АО «Роспродукт». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее. *Нарушены ли судьей процессуальные нормы*? 2. В подготовительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об оставлении иска без рассмотрения, мотивируя свое ходатайство тем, что имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом. Истец (гражданин-предприниматель) против заявленного ходатайства возражал, указывая, что оно должно быть заявлено в стадии подготовки дела в судебном заседании, а не в стадии судебного разбирательства. Ответчик по этому поводу пояснил, что в стадии подготовки дела не участвовал по болезни, до сих пор никаких заявлений по существу спора он не делал. Суд заявленное ходатайство оставил без удовлетворения и продолжил рассмотрение дела по существу. *Соответствуют ли действия суда закону?* *3.* Прокурор в интересах Российской Федерации предъявил иск к открытому акционерному обществу о признании сделки недействительной в соответствии с ч. 1 ст. 52 АПК РФ. В судебном заседании при обсуждении вопроса о необходимости проведения экспертизы по делу прокурор заявил, что назначать экспертизу нет необходимости, поскольку при подготовке материалов в суд экспертиза уже проведена по его указанию, и предъявил суду для приобщения к делу заключение эксперта. Ответчик возражал против приобщения к делу указанного документа, так как оно подрывало его позицию и опровергало в части доказательства, представленные им. Ответчик заявил ходатайство о допросе свидетелей П.С. Иванова и И.К. Сидорова. Прокурор против заявленного ходатайства возражал, пояснив, что П.С. Иванов признан судом ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, а И.К. Сидорову уже 89 лет, а у лиц в этом возрасте плохая память. *Каким образом в данном случае должен действовать суд?*
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	1. *Составьте резолютивные части решений арбитражного суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению*: 55. по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 56. по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства; 57. по заявлению о признании незаконным решения

	Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области недействительным 2. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Арбитражным судом Краснодарского края истцом было заявлено ходатайство о своем участии в судебном заседании посредством видеоконференц-связи при содействии Арбитражного суда Томской области. Арбитражным судом Краснодарского края в удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на то, что предварительное судебное заседание назначено на 17 часов по краснодарскому времени, то есть за пределами рабочего времени Арбитражного суда Томской области. *Правильно ли поступил Арбитражный суд Краснодарского края?. Какие причины могут послужить основанием для отказа в такого рода ходатайстве? Может ли истец повторно заявить данное ходатайство для участия в судебном заседании в рамках судебного разбирательства? Каковы особенности проведения судебного заседания с применением систем видеоконференц-связи?*
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1. Начальник Прохоровского районного отдела полиции составил протокол о том, что АО «Прохоровский спиртозавод № 6» выпускал наливку «Вишенка», не соответствующую гигиеническим нормативам, что являлось составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 614 КоАП РФ. Он же направил заявление в областной арбитражный суд о привлечении АО к административной ответственности. Арбитражный суд возбудил производство по делу и истребовал из налоговых органов документы о регистрации АО. *Нет ли нарушений в действиях участников арбитражного судопроизводства*? 2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора. *Правильно ли поступил арбитражный суд?* *3.* Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. *Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.* *4.* Постановлением судебного пристава-исполнителя А.М. Взыскаева от 10 сентября 2018 г. с должника по исполнительному производству ТСЖ «Московский» взыскан исполнительский сбор в размере 10 тыс. руб.

	Полагая постановление судебного пристава-исполнителя незаконным, ТСЖ «Московский» оспорило постановление в арбитражный суд. Арбитражный суд рассмотрел заявление без вызова сторон в порядке упрощенного производства и отказал в его удовлетворении. *Подлежит ли заявление ТСЖ «Московский» рассмотрению в порядке упрощенного производства? Допущены ли нарушения при рассмотрении дела арбитражным судом?*
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	В соответствии с заключенным между МУП «Сервисмонтаж» и АО «Монтажмастер» договором оказания услуг спор, вытекающий из этого договора, подлежал рассмотрению в третейском суде, который создавался сторонами для каждого спорного случая отдельно. МУП, исполняя положения договора, пытаясь разрешить спор по поводу сроков оказания услуг и взыскания неустойки за просрочку оказания услуг, неоднократно пыталось связаться с контрагентом и назначить судей для разрешения спора. АО уклонялось от контактов по этому поводу. В конце концов, МУП официально избрало судью со своей стороны – юрисконсульта МУП Кравцова и послало сообщение об этом (письмом с уведомлением о вручении) и с просьбой о назначении своего судьи АО. АО наконец откликнулось на просьбу МУП и назначило своего судью – юрисконсульта АО Белых. Белых и Кравцов обратились с просьбой быть третьим судьей к старшему преподавателю Военного университета, подполковнику юстиции Рябцеву. Он дал свое согласие, и дело было рассмотрено. Взыскатель по решению третейского суда – МУП «Сервисмонтаж» обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда. Будет ли удовлетворено, с вашей точки зрения, заявление МУП в арбитражный суд?
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	1. ООО «Полет», в пользу которого по решению арбитражного суда было взыскано 20 тыс. руб. с гражданина-предпринимателя Семенова, направило исполнительный лист в коммерческий банк «Сигма-Ф», где был открыт счет должника. В течение одного месяца из банка ни денег, ни исполнительного листа не поступило. *Какие санкции в отношении банка можно применить за неисполнение? Кто вправе их применить?* *2.* Главным бухгалтером организации-взыскателя – АО «Гном» был утрачен исполнительный лист на взыскание убытков с гражданина-предпринимателя Голованова. Судебный пристав-исполнитель разъяснил представителю АО «Гном», что исполнительный лист является документом строгой отчетности и что его утрата лишает взыскателя права требовать принудительное исполнение решения. Он посоветовал взыскателю обратиться снова в арбитражный суд с тем же иском. *Соответствуют ли закону разъяснения пристава-исполнителя?*

	3. За то, что к установленному сроку должник не исполнил исполнительный документ, обязывавший его отремонтировать и передать взыскателю отремонтированный трактор, пристав-исполнитель наложил на должника штраф в размере 37 тыс. руб. и назначил новый срок для исполнения. *Соответствуют ли закону действия пристава-исполнителя?*
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	1. *Определите правовые последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если*: • апелляционная жалоба подана непосредственно в суд апелляционной инстанции; • апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной; • апелляционная жалоба подана по истечении срока подачи апелляционной жалобы; • в апелляционной жалобе заявлены новые требования, которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции; • к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения. • факт пропуска срока на подачу апелляционной жалобы установлен после принятия апелляционной жалобы к производству 2. ООО «Протранс» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Томскстрой» задолженности в размере 400 000 руб. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен частично. Истец подал апелляционную жалобу на решение, однако в судебном заседании заявил отказ от жалобы. Апелляционная инстанция приняла отказ от жалобы и прекратила производство по делу. Оцените действия суда апелляционной инстанции? *В чем отличие прекращения производства по делу и прекращения производства по апелляционной жалобе? Какие последствия влечет отказ от апелляционной жалобы и принятие его судом апелляционной инстанции (как вариант: какие правовые последствия влечет отказ истца от иска в суде апелляционной инстанции)?* *3. Укажите, в каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного АПК РФ срока:* – решение вынесено 30 января, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 28 февраля и поступила в арбитражный суд 5 марта – 12 мая ответчик получил копию решения арбитражного суда от 25 апреля, а 10 июня он подал апелляционную жалобу; – 7 сентября арбитражный суд объявил резолютивную часть решения, мотивированное решение изготовлено 10 сентября, апелляционная жалоба подана 10 октября; решение по делу об обжаловании постановления о привлечении к административной ответственности вынесено 6 марта, апелляционная жалоба подана 23 марта.
Тема 13. Производство в	1. *Определите суд кассационной инстанции при обжаловании*

арбитражном суде кассационной инстанции	*следующих судебных актов:* 25. решения Суда по интеллектуальным правам, вынесенного им в качестве суда первой инстанции; 26. постановления Седьмого арбитражного апелляционного суда; 27. Решения Арбитражного суда Республики Крым; 28. решения арбитражного суда Центрального округа по заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 29. решения Арбитражного суда Томской области; 30. судебного приказа Арбитражного суда Красноярского края 2. *Определите срок кассационного обжалования следующих судебных актов:* 185. определения арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда; 186. определения об утверждении мирового соглашения; 187. постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников; 188. определения о наложении штрафа; 189. определения арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; 190. решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта; 191. определения Суда по интеллектуальным правам, вынесенного им в качестве суда первой инстанции; 192. судебного приказа. 3. АО «Газпромнефть-Запад» обратилось в Арбитражный суд Томской области с иском против ООО «ТПК» о взыскании задолженности по договору поставки. Решением арбитражного суда исковые требования были удовлетворены. Ответчик подал на решение арбитражного суда кассационную жалобу, в которой просил отменить это решение. В обоснование своей жалобы ответчик сослался на нарушение судом первой инстанции норм материального и процессуального права. Одновременно кассатор просил восстановить пропущенный им срок на подачу кассационной жалобы, мотивируя свою просьбу тем, что ООО «ТПК» не было поставлено в известность о предъявлении к нему иска, о принятии арбитражным судом к производству искового заявления, а, следовательно, о дне и времени рассмотрения дела в связи с неполучением от суда извещения, которое было направлено судом не по фактическому местонахождению заявителя, в результате чего он был лишен права на судебную защиту. Как следует из материалов дела, Арбитражный суд Томской

	области принял к своему производству исковое заявление о взыскании с АО «ТПК» суммы долга, назначил дело к слушанию и направил копии этого определения сторонам. Однако копия судебного определения была возвращена в суд с пометкой об отсутствии организации по указанному адресу. Судебное заседание состоялось без участия ответчика. В материалах дела имеется выписка из Единого реестра регистрации юридических лиц об исключении из реестра ООО «ТПК» в связи с его ликвидацией. *Оцените правомерность действий сторон и арбитражного суда. Имеются ли основания для отмены решения арбитражного суда первой инстанции?* *О реализации какого полномочия суда кассационной инстанции идет речь в данном случае?* *Как именуется судебный акт, который должен принять суд кассационной инстанции?* *Составьте резолютивную часть такого акт*
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1. Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права. *Перечислите объекты надзорного обжалования. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации?* 2. *Кто из нижеуказанных субъектов обладает правом подачи надзорной жалобы в Президиум ВС РФ*: 207. лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; 208. прокурор субъекта Российской Федерации, по чьей инициативе было возбуждено дело о признании недействительной сделки, совершенной органом государственной власти субъекта Российской Федерации; 209. представитель лица, участвующего в деле; 210. третье лицо, привлеченное к участию в деле арбитражным судом первой инстанции в порядке ст. 51 АПК РФ; 211. государственный орган, принимавший участие в рассмотрении дела, возбужденного по его заявлению в порядке ст. 53 АПК РФ; 212. Председатель ВС РФ; 213. лицо, которому было отказано во вступлении в дело в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. 3. АО «ТЭТЗ» обратилось в арбитражный суд с заявлением

	о пересмотре определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения по новым обстоятельствам. В обоснование своего заявления АО «ТЭТЗ» сослалось на тот факт, что решением арбитражного суда по другому делу договор, послуживший основанием возникновения обязательственных отношений сторон по мировому соглашению, признан незаключенным *Имеются ли основания для пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения сторон? Назовите арбитражный суд, который вправе пересматривать постановление арбитражного суда апелляционной инстанции об отмене решения суда первой инстанции и прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон?*

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности			
Знать: основные понятия, категории и принципы арбитражного процесса в арбитражных судах, иметь концептуальные представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомлении с основными принципами и	Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права Тема 3. Система арбитражных судов Российской Федерации Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по	Какие дела отнесены к подведомственности арбитражных судов? Определите виды подведомственности. Что такое подсудность в арбитражном процессе? В чем состоит значение родовой подсудности? Как разграничиваются дела по территориальной подсудности? В каких случаях дело передается из одного суда в другой? Что такое арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность? Когда возможна замена ненадлежащего	Письменный контроль / эссе (т. м.1 1-12). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2-14), зачете (в. 1-15) Тестирование /тестовые задания №№ 1,2

нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов.	отдельным категориям дел Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	ответчика? Что такое процессуальное правопреемство? Кто такие третьи лица в арбитражном процессе, какие виды третьих лиц существуют? В чем сущность и значение участия прокурора в арбитражном процессе? Что такое законная сила судебного решения? По каким основаниям производство по делу прекращается? По каким основаниям заявления оставляется без рассмотрения?	
Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать эффективные способы их решения, оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, применения альтернативных процедур разрешения споров.	Тема 3. Система арбитражных судов Российской Федерации Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 14. Производства по пересмотру вступивших	Какие существуют средства процессуальной защиты против иска? Могут ли стороны распоряжаться исковыми средствами защиты? Каковы правовые последствия возбуждения дела в арбитражном суде? Зачем применять меры по обеспечению иска? Какие права у ответчика при обеспечении иска? В чем процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе? Дайте определение понятию «корпоративный спор». Перечислите виды и участников корпоративных споров. Какие отличительные особенности иска в защиту прав и законных интересов группы лиц можно выделить в арбитражном процессе? Каковы основания замены лица, обратившегося в	Письменный контроль / эссе (т м.1 1-12). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 2-14), зачете (в.16-20) Тестирование /тестовые задания №№ 1-24

	в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	защиту прав и законных интересов группы лиц? В чем состоят основные процессуальные отличия рассмотрения корпоративных споров от рассмотрения иных категорий дел? Каковы процессуальные сроки рассмотрения корпоративных споров?	
Владеть: навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; навыками анализа процессуальных действия и процессуальных отношений; навыками анализа судебной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур; практическими навыками составления процессуальных документов.	Тема 3. Система арбитражных судов Российской Федерации Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Каковы процессуальные сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства? Возможен ли переход от упрощенного порядка к общему порядку рассмотрения дела? Сравнительная характеристика упрощенного производства и судебного приказа. Каковы особенности обжалования судебного решения, принятого в порядке упрощенного производства? Возможно ли обращение с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок до окончания производства по делу? Каков порядок обращения с апелляционной жалобой? Каково содержание апелляционной жалобы? Насколько четко в законодательстве определены пределы апелляционного пересмотра? Каковы особенности процессуальных сроков апелляционного производства по различным категориям дел?	Письменный контроль / эссе (т. м.1 1-12). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.2-14), зачете(в.21-26) Тестирование /тестовые задания №№ 1-24

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать: основные понятия, категории и принципы арбитражного процесса, иметь концептуальные представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомлении с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов, а также современные подходы к рассмотрению дискуссионных вопросов арбитражного процесса.	Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 6. Судебное доказывание и доказательства Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Особенности порядка подачи заявления о признании нормативного правового акта недействующим. Каков порядок рассмотрения судом апелляционной жалобы? Какие закреплены основания к отмене судебных решений, определений? В каком порядке обжалуются определения суда первой инстанции? В чем значение стадии кассационного производства? В каком порядке реализуется право на кассационное обжалование? Каково содержание кассационной жалобы? Что такое кассационные поводы обжалования?	Письменный контроль / эссе (т.м.2 1-12.). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3-4, 6-7, 9, 11-14), зачете(в.27-30) Тестирование /тестовые задания №№ 1-24
Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать эффективные способы их решения, оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права, отработать практические навыки составления процессуальных документов,	Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 6. Судебное доказывание и доказательства Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 13. Производство в	В чем сущность пересмотра решений и определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам? Назовите разницу между новыми и вновь открывшимся обстоятельствами. Укажите отличия пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от надзорного пересмотра.	Письменный контроль / эссе (т.м.2 1-12.). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3-4, 6-7, 9, 11-14), зачете (в.31-35) Тестирование /тестовые задания №№ 1=24

относящиеся к будущей профессиональной деятельности, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, применения альтернативных процедур разрешения споров.	арбитражном суде кассационной инстанции Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		
Владеть: навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; навыками анализа процессуальных действия и процессуальных отношений; навыками анализа судебной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур; навыками составления процессуальных документов.	Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 6. Судебное доказывание и доказательства Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Составьте проект искового заявления и отзыва на исковое заявление. Составьте проект кассационной жалобы. Составьте проект определения о прекращении производства по делу. Перечислите категории дел, по которым органы государственной власти, органы местного самоуправления и иные лица вправе инициировать арбитражный процесс.	Письменный контроль / эссе (т.м.2 1-12). Устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3-4, 6-7, 9, 11-14), зачете (в.36-40) Тестирование /тестовые задания №№ 1-24

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

(зачету)

63. Понятие арбитражного процесса, его задачи, виды, стадии. Соотношение арбитражного процесса с гражданским процессом.
64. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
65. Источники арбитражного процессуального права
66. Понятие и система принципов арбитражного процесса.
67. Подведомственность дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.
68. Особенности подведомственности арбитражным судам дел искового производства, дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, и дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
69. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
70. Родовая подсудность в арбитражном процессе. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
71. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличие от других участников арбитражного процесса.
72. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.
73. Третьи лица в арбитражном процессе.
74. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц, обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
75. Участие в арбитражном процессе прокурора.
76. Процессуальное соучастие (основания, виды)
77. Представительство и его виды. Полномочия представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном процессе.
78. Право на обращение в арбитражный суд (предпосылки возникновения и условия реализации).
79. Обеспечительные меры арбитражного суда (понятие, основания и порядок применения).
80. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе (процессуальные действия судьи и сторон, предварительное судебное заседание).
81. Судебные извещения в арбитражном процессе.
82. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном процессе.
83. Исковое заявление (форма и содержание). Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению.
84. Возвращение искового заявления (основания, порядок и правовые последствия)
85. Рассмотрение дела по существу (порядок, сроки). Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях.
86. Оставление искового заявления без рассмотрения
87. Основания и последствия прекращения производства по делу.
88. Приостановление производства в арбитражном суде (понятие, виды, порядок возобновления). Отличие приостановления от отложения судебного разбирательства.
89. Перерыв и отложение рассмотрения дела (основания, отличие от приостановления производства по делу).
90. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
91. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе. Соглашение сторон об обстоятельствах и признание стороны.
92. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия его принятия арбитражным судом.
93. Решение арбитражного суда: понятие, значение, предъявляемые требования. Основания и порядок немедленного исполнения решения.

94. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения.
95. Исправление недостатков решения вынесшим его арбитражным судом
96. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
97. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
98. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
99. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
100. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по корпоративным спорам.
101. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение право на судопроизводство в разумный срок или права на исправление судебного акта в разумный срок.
102. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
103. Право апелляционного обжалования: субъекты, объекты, порядок и сроки реализации.
104. Апелляционная жалоба (форма и содержание). Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
105. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решений в апелляционном порядке.
106. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты, порядок и сроки реализации. Основания к отмене или изменению решения (постановления) арбитражного суда в кассационной инстанции.
107. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
108. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
109. Пересмотр постановлений арбитражных судов по новым и вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
110. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении арбитражного суда кассационной и надзорной инстанций.
111. Претензионный порядок урегулирования споров (основания и порядок применения; последствия несоблюдения).
112. Мировое соглашение и примирительные процедуры.
113. Особенности рассмотрения дела о банкротстве.

Для контроля усвоения дисциплины «Арбитражный процесс» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.[63]

7.3 Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[64]

Выберите вариант / варианты правильного ответа:

1. Арбитражное процессуальное право – это:

а. система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;

б. система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов;

---

63 Оценивается зачтено/ не зачтено.

64 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается «зачтено»\ «не зачтено»

в. система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов;

г. правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

2. Принцип «непрерывности судебного разбирательства» обозначает:

а. отсутствие перерывов на обед и отдых во время судебного разбирательства;

б. пока не будет вынесено решение по одному делу, суд не вправе приступать к рассмотрению другого дела;

в. разбирательство дела происходит при неизменном составе судей;

г. суд основывает решение только на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании.

3. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:

а. арбитражные суды субъектов Российской Федерации;

б. Высший Арбитражный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации;

в. Высший Арбитражный суд, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации;

г. Высший Арбитражный суд, Верховный суд и Конституционный суд.

4. В арбитражный суд имеет право обратиться:

а. любое лицо, права которого нарушены;

б. только организациям, осуществляющим коммерческую деятельность;

в. только граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;

г. только государственные органы и органы местного самоуправления.

5. Количество стадий в арбитражном процессе:

а. шесть;

б. три;

в. четыре;

г. семь.

6. Территориальная подсудность это:

а. разграничение компетенции арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ;

б. разграничение компетенции Федеральных арбитражных судов округов и Высшего Арбитражного суда;

в. разграничение компетенции между судами различных уровней;

г. разграничение компетенции между федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ.

7. Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?

а. да, но на это должно быть согласие истца;

б. да, но на это должно быть согласие ответчика;

в. да, но на это должно быть согласие всех сторон;

г. нет.

8. После отложения судебного разбирательства:

а. новое судебное разбирательство возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;

б. начинается сначала;

в. новое судебное разбирательство возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если на это дали согласие лица, участвующие в деле;

г. новое судебное разбирательство возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если на это дано разрешение председателя суда.

9. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:

а. судья возвращает его;

б. судья отказывает в его принятии;

в. суд принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;

г. оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения недостатков.

10. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

а. только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;

б. по любому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанции;

в. по усмотрению судьи;

г. по любому делу, за исключением рассматриваемых в порядке упрощенного производства.

11. Вступают в законную силу немедленно после принятия:

а. решения по делам о несостоятельности (банкротстве);

б. решения по делам об оспаривании нормативных актов;

в. решения Высшего Арбитражного Суда РФ и по делам об оспаривании нормативных актов;

г. решения по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

12. Решения Верховного Суда РФ, вынесенные в первой инстанции, могут быть пересмотрены:

а. в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;

б. в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;

в апелляционном порядке;

г. решения Верховного Суда РФ не подлежат проверке.

13. Обеспечительными мерами могут быть:

а. наложение ареста на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику;

б. запрещение ответчику совершать определенные действия;

в. приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста;

г. все перечисленные утверждения верны.

14. Обеспечение доказательств производится:

а. судом;

б. истцом;

в. судебным приставом-исполнителем.

15. Суд при неявке лица, участвующего в деле, в отношении которого отсутствуют сведения о его извещении:

а. при согласии сторон продолжает разбирательство дела;

б. откладывает разбирательство дела;

в. оставляет заявление без рассмотрения;

г. прекращает производство по делу.

16. Представление или заявление прокурора о пересмотре судебного акта в порядке надзора после принятия его к производству рассматривается:

а. председателем судебного состава по поручению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;

б. судьей Высшего Арбитражного Суда РФ по поручению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;

в. коллегиальным составом судей Высшего Арбитражного Суда РФ ;

г. Председателем Высшего Арбитражного Суда РФ.

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:

а. только до предъявления иска в арбитражный суд;

б. только при подготовке дела к судебному разбирательству;

в. до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии процесса.

18. Срок рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции:

а. в течение 10 дней;

б. в течение 6 месяцев;

в. в течение 3 месяцев;

г. в течение 1 года.

19. Жалоба на определение арбитражного суда апелляционной инстанции может быть подана в арбитражный суд кассационной инстанции в срок:

а. не превышающий 10 дней со дня вынесения определения;

б. не превышающий 1 месяца со дня вынесения определения;

в. не превышающий 3 месяцев со дня вынесения определения;

г. не превышающий 5 дней со дня вынесения определения.

20. Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается коллегиальным составом судей в срок:

а. не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд;

б. не превышающий одного месяца со дня поступления заявления в суд;

в. не превышающий 6 месяцев со дня поступления заявления в суд;

г. не превышающий 1 года со дня поступления заявления в суд.

21. Пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам подлежат решения, определения:

а. любые решения, определения;

б. не вступившие в законную силу;

в. вступившие в законную силу.

22. Срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам:

а. в течение 10 дней;

б. в течение 6 месяцев;

в. в течение 3 месяцев;

г. в течение 1 года.

23. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок:

а. не превышающий 10 дней;

б. не превышающий 5 дней;

в. не превышающий 3 дней;

г. не превышающий 1 месяца.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики порядка исполнения и отбывания наказания в отношении осужденных.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Уголовно-исполнительное право Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях», «Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права», «Организационные основы деятельности исправительных учреждений». Обсуждение презентаций
Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Семинарское занятие – использование видиокейса (посредством демонстрации видеофильма). Обсуждение (осмысливание) ситуаций из реальной профессиональной практики
	Модуль «Особенная часть»
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Семинарское занятие – мозговой штурм по исполнению рассматриваемых видов наказания. Основной акцент на актуальные проблемы, освещаемые в СМИ на момент изучения тем

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	
Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Семинарское занятие – использование видиокейса (посредством демонстрации видеофильма). Обсуждение (осмысливание) ситуаций из реальной профессиональной практики
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты

• МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении студентами комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать оперативную обстановку в местах лишения свободы, порядок и условия отбывания наказания осужденных в конкретных исправительных учреждениях. Студенты решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Вопросы для обсуждения

- Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
- Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.
- Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.
- Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
- Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
- Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.
- Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и правовое регулирование исполнения / отбывания наказания.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Вопросы для обсуждения

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности и основные права осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.
5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
6. Международные стандарты обращения с осужденными.

Задачи

№ 1. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.
Дайте ответ осужденному.

№ 2. Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер.

Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации ИК.

№ 3. Семенов был осужден по ч. 2 ст. 213 УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием в ВК общего режима. Освободился условно-досрочно. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228 УК. Осужден к 1 году лишения свободы с отбыванием в ИК общего режима. Освобожден по окончании срока. Через год вновь осужден по ч. 2 ст. 222 УК к 5 годам лишения свободы в ИК строгого режима.

Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.

№ 4. Кривцов осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. По отбытию 8 лет суд, рассматривая вопрос об условно-досрочном освобождении, отказал осужденному в удовлетворении ходатайства по следующим основаниям: Кривцов отбывает наказание на обычных условиях, имеет неснятое взыскание в виде выговора, не является членом самодеятельной организации осужденных.

Оцените доводы суда. Решите вопрос об обоснованности отказа.

№ 5. Осужденный Журкин за совершение мужеложства 31 декабря 2004 г. признан злостным нарушителем режима и переведен в ПКТ на 3 месяца. Находясь в запираемом помещении, вновь совершил акт мужеложства. В этот же день водворен в одиночную камеру ШИЗО на 15 суток. По отбытии меры взыскания помещен в ПКТ. Во избежание аналогичных нарушений администрация приняла решение об одиночном содержании злостного нарушителя. Журкин, посчитав одиночное содержание нарушением своих прав, направил прокурору жалобу.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора. Когда закончится срок пребывания осужденного в ПКТ?

Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания

Вопросы для обсуждения

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
4. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Вопросы для обсуждения

34. Социально-правовое назначение режима исполнения (отбывания) наказания.
35. Понятие и содержание режима исполнения (отбывания) наказания.
36. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация, правовое регулирование.
37. Особенности режима исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях различных видов.

Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Вопросы для обсуждения

31. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии общего режима.
33. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии строгого режима.
34. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии особого режима.
35. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии-поселении.
36. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
37.Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в тюрьмах.

Практическое занятие

Студенты перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до студентов практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить студентам на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных студентами вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов студенты сдают преподавателю для проверки.

Задачи

1. Иванов Н.И., осужден по п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима в строгих условиях содержания. По ходатайству его матери, инвалида 2 группы, решением руководства УИН г. Энска, осужденный Иванов Н.И. был переведен в колонию общего режима по месту жительства матери. В каких условиях должен содержаться данный осужденный в этом учреждении по действующему законодательству? Дайте характеристику условий содержания осужденных в этих исправительных учреждениях.

2. Приговором федерального суда Кировского района г. Энска по уголовному делу № 2003 в отношении учащегося 9 класса Петрова А.И., за совершенное им правонарушение назначено уголовное наказание в виде обязательных работ продолжительностью 200 часов. Уголовно исполнительная инспекция совместно с муниципальным образованием «Кировский район» направили осужденного несовершеннолетнего Петрова А.И. на выполнение общественно-полезных работ по озеленению территории района. Но вышеуказанный осужденный в течение месяца более 4 раз не вышел для выполнения обязательных работ и при этом три раза нарушил трудовую дисциплину, распивая спиртные напитки в период выполнения обязательных работ. Действия сотрудников уголовно-исполнительной инспекции?

3. Осужденный Волков Н.А., находясь и отбывая наказание в виде лишения свободы в учреждении УС-20/4 был задержан в жилой зоне во время передвижения из столовой в общежитие в одиночку, вне строя отряда, о чем был составлен акт о нарушении режима отбывания наказания. Начальник учреждения, рассмотрев материалы нарушения режима, вынес постановление о переводе осужденного Волкова Н.А. за злостное нарушение режима отбывания наказания в строгие условия отбывания наказания. Правомерно ли наказан в дисциплинарном порядке осужденный Волков Н.А.

4. Алексеев И.И. осужден по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК РФ к 13 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с жалобой к прокурору, в которой утверждал, что с его лицевого счета администрацией исправительного учреждения за изготовление самодельного «кипятильника» необоснованно удержано 200 рублей. Проверка показала, что на осужденного Алексеева И.И. наложено взыскание за изготовление самодельного кипятильного устройства в виде дисциплинарного штрафа в размере 200 рублей.

Какой должен быть ответ на жалобу осужденного Алексеева И.И. по действующему законодательству?

5. Осужденный Евдокимов И.С. был впервые осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 25 годам лишения свободы, с отбыванием первых 5 лет в тюрьме.

В исправительное учреждение какого вида режима, должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме? Дайте характеристику условий отбывания наказания в тюрьме. В какое исправительное учреждение будет переведен Евдокимов И.С. после тюрьмы?

6. Осужденный Иванов С.К. Отбывает наказание в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с просьбой к администрации исправительного учреждения о переводе его в колонию-поселение. При каких обстоятельствах и через какой период времени он может быть переведен в колонию-поселение? Дайте характеристику условий содержания осужденных в исправительной колонии особого режима.

7. Федеральным судом г. Энска гражданин Иевлев Д.И. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Ранее судим не был. По вступлению приговора в законную силу он был этапирован в исправительную колонию строгого режима УИН г. Энска. Правомерно ли был этапирован осужденный Иевлев Д.И. и каковы должны быть действия администрации исправительной колонии в данном случае?

8. Сидоров А.И. осужден по ч. I. ст. 105 УК РФ к 16 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. По отбытии 1/2 срока наказания он подал на имя начальника колонии заявление, в котором указал, что за период отбывания наказания нарушений требований режима не допускал, имеет поощрения и поэтому просит рассмотреть вопрос о его переводе в колонию-поселение. Какой должен быть ответ осужденному Сидорову А.И.? Объясните основания и порядок перевода осужденных из исправительных колоний в колонии- поселения.

9. Делегация общественности посетила тюрьму с целью ознакомления с условиями содержания осужденных. В составе делегации находился фотокорреспондент газеты, который в ходе следования делегации сфотографировал осужденную Малахову З. при выполнении ею хозяйственных работ по озеленению территории учреждения. Осужденная Малахова З. была возмущена действиями фотокорреспондента и потребовала засветить (испортить) пленку с ее снимком. Правомерны ли действия фотокорреспондента или Малаховой З.? Основания и порядок посещения исправительных учреждений представителями средств массовой информации и иными лицами.

10. Неоднократно судимая Иванова Е.А. совершила преступление, предусмотренное п. «д» ст. 105 УК РФ и была приговорена к пожизненному лишению свободы с содержанием в колонии особого режима. Правомерно ли решение суда в отношении Ивановой Е.А.?

Дайте краткую характеристику порядка и условий содержания осужденных в колониях особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.

11. Михайлов И.И., осужденный по ч. 1 ст. 227 УК РФ к 12 годам лишения свободы, отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. Через 3 года он обратился в суд с просьбой об условно-досрочном освобождении от наказания. Какие вопросы решает суд в отношении осужденных к уголовным наказаниям? Какой ответ даст суд на просьбу осужденного Михайлова И.И.?

12. Хитров Е.Т., осужденный по п. «б» ч. 4 ст. 226 УК РФ к 6 годам лишения свободы, отбывал наказание в колонии общего режима. Через год он обратился к администрации исправительного учреждения с просьбой о его условно-досрочном освобождении. Какой ответ получит осужденный на свою просьбу? Прокомментируйте порядок и правовые основы условно-досрочного освобождения от отбывания от наказания.

• Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Таблица 6.1

№ п/п темы	Наименование темы	Виды самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы
214.	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата, зачет
215.	Тема 2. Уголовно-исполнительное право	Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, зачету	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в

			тестовой форме, зачет
216.	Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата, зачет
217.	Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	То же	Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата
218.	Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	То же	То же
219.	Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	То же	То же
220.	Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	То же	То же
221.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	То же	То же
222.	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	Подготовка к лекционному занятию, выполнение домашних заданий, подготовка доклада	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме
223.	Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде	Подготовка к лекционному, практическому	Контрольный опрос студентов на занятии, проверка

	ограничения свободы и ареста	занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада
224.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	То же	То же
225.	Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	То же
226.	Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	То же	То же
227.	Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	То же	То же
228.	Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	То же	То же
229.	Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	То же	То же
230.	Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях	Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, зачету	Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, зачет

231.	Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	То же	То же
232.	Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада	Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада
233.	Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Подготовка к лекционному, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	То же
234.	Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада	Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада
235.	Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	То же
Всего			

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы и средства контроля**
ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: место институтов и норм уголовно-исполнительного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами уголовного права; структуру Уголовно-исполнительного кодекса РФ в его последней редакции; содержание всех статей Общей части УИК РФ, а также разделов и глав части Особенной;	Темы 8–22	Раскройте содержание задач учреждений и органов, исполняющих наказания. Охарактеризуйте компетенцию, структуру и подчиненность исправительных учреждений, арестных домов, исправительных центров, уголовно-исполнительных инспекций, судебных приставов-исполнителей как основных видов учреждений и органов, исполняющих наказания. Каковы задачи, структура и основы деятельности уголовно-исполнительной системы Минюста России? Каковы особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в	Устный опрос, тесты, дискуссии

определения институтов уголовно-исполнительного права и их признаки; формы (виды) и структурные элементы данных институтов; отличия смежных институтов и норм; значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики.		отношении осужденных военнослужащих? Охарактеризуйте организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия **с** судом и иными правоохранительными органами. Каков порядок реализации требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания?	
Уметь: принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства. характеризовать лиц, отбывающих наказания, и проводить их классификацию; анализировать требования к исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях; выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнитель-ного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; формулировать и обосновывать пути	Темы 8–22	Каковы требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности? Каково социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания? Каковы основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания? Охарактеризуйте этапы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и со-вершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России. Раскройте особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудо-вой деятельностью: штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	Устный опрос, тесты, дискуссии

совершенствования уголовно-исполнительного законодательства		Каковы порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа?	
Владеть: 3. навыкам и правоприменительной деятельности при осуществлении процесса исполнения уголовных наказаний, а также по применению исправительных мер воздействия к осужденным; основными тенденциями и закономерностями карательной (пенитенциарной) политики государства, ее значением и связями с другими составляющими политики государства в сфере борьбы с преступностью; общими проблемами совершенствования исполнения наказания в России и зарубежных странах.	Темы 8–22	Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? В чем особенности исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград? В чем сущность наказания в виде обязательных работ, их содержание по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются? Каков порядок исполнения и отбывания обязательных работ? Каковы обязанности уголовно-исполнительной инспекции как органа, исполняющего наказание в виде обязательных работ, их компетенция? Каковы права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам?	Устный опрос, решение задач, дискуссии

Для контроля усвоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

7.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Охарактеризуйте период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству и изменения в связи с принятием Уголовно-исполнительного кодекса России.
2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ареста?
3. Определите понятие «арест» как вид уголовного наказания и основные его признаки.
4. Каковы особенности применения к осужденным к аресту средств исправления? Каков правовой статус лиц, отбывающих арест?
5. Какой орган исполняет наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России?
6. Каковы виды наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика?
7. Каковы правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими и общая характеристика источников и норм уголовно-

исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими?

8. Какова сущность правового регулирования порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе?
9. Каковы особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих, места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах?
10. Каков порядок исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование?
11. Каковы основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения?
12. Каковы основания освобождения от отбывания наказания, их классификация?
13. Каков порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения?
14. Каковы особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений?
15. Каковы виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия?
16. Каковы условия исполнения и отбывания лишения свободы в воспитательных колониях?
17. Каков порядок пребывания несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях и каковы возможности изменения условий содержания?
18. Какова сущность правового регулирования исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части?
19. Назовите места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационную подчиненность.
20. Каков порядок применения основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы?
21. Охарактеризуйте правовое положение осужденных военнослужащих, а также правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части.
22. Дайте понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
23. Охарактеризуйте критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.
24. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима?
25. Каков механизм исполнения наказания в исправительных колониях особого режима и его правового регулирования?
26. Охарактеризуйте понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.
27. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима?
28. Каковы особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

- Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод.
- Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
- Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы.
- Принципы уголовно-исполнительного законодательства и права.
- Исполнение наказания в виде обязательных работ.
- Основные средства исправления осужденных.

- Исполнение наказания в виде штрафа.
- Понятие и основы правового положения осужденных.
- Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- Основные обязанности осужденных.
- Исполнение наказания в виде исправительных работ.
- Основные права осужденных.
- Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
- Право осужденных на личную безопасность.
- Исполнение наказания в виде ареста.
- Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
- Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
- Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
- Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Меры безопасности и основания их применения к осужденным.
- Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Введение режима особых условий в исправительных учреждениях.
- Основные формы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
- Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
- Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Правовое регулирование свиданий осужденных к лишению свободы.
- Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
- Правовое регулирование посещений учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
- Принцип законности и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
- Правовое регулирование телефонных разговоров осужденных к лишению свободы.
- Принцип гуманизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
- Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
- Принцип демократизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
- Правовое регулирование выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.
- Принцип равенства осужденных перед законом и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
- Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.

- Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
- Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
- Правовое регулирование привлечения к труду и условий труда осужденных к лишению свободы.
- Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
- Правовое регулирование оплаты труда осужденных к лишению свободы.
- Правовое регулирование режима в дисциплинарной воинской части.
- Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
- Основания освобождения от отбывания наказания, их краткая характеристика.
- Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
- Правовое регулирование порядка освобождения от отбывания наказания.
- Меры поощрения осужденных к лишению свободы и порядок их применения.
- Представление осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
- Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
- Институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
- Особенности исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.
- Правовое регулирование оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроля за ними.
- Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
- Правовое регулирование контроля за поведением условно осужденных.
- Условия отбывания наказания в тюрьмах.
- Основные нормативные правовые акты, регулирующие содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых.
- Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
- Права подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

28. **Уголовно-исполнительное право – это (укажите правильные ответы):**
    58. Система юридических норм, предусматривающих основания и порядок исполнения и отбывания наказания;
    59. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание;
    60. Система знаний о тенденциях и закономерностях, складывающихся в процессе исполнения наказаний.

29. **Целями уголовно-исполнительного права являются (укажите ошибочный ответ):**
    - Исправление осужденных;
    - Предупреждение совершения ими новых преступлений;
    - Предупреждение совершения преступлений иными лицами;
    - Розыск бежавших осужденных из мест лишения свободы.

30. **К числу задач уголовно-исполнительного законодательства относятся (укажите правильные ответы):**
    46. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
    47. Определение средств исправления осужденных;
    48. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
    49. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

31. **Уголовно-исполнительное право выполняет следующие функции (укажите ошибочный ответ):**
    1. Исправительная;
    2. Предупредительная;
    3. Регулятивная;
    4. Охранительная;
    5. Воспитательная;
    6. Социальная;
    7. Экономическая.

32. **Принципами уголовно-исполнительного права являются (укажите правильные ответы):**
    1. Законность;
    2. Гуманизм;
    3. Демократизм;
    4. Равенство осужденных перед законом;
    5. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний;
    6. Рациональное применение мер принуждения;
    7. Средства исправления осужденных;
    8. Стимулирование правопослушного поведения осужденных;
    9. Соединение наказания с исправительным воздействием.

33. **Основными средствами исправления осужденных являются (укажите ошибочный ответ):**
    1. Режим;
    2. Общественно полезный труд;
    3. Получение общего образования;
    4. Профессиональная подготовка
    5. Общественное воздействие;
    6. Освобождение от отбывания наказания.

34. **К видам учреждений уголовно-исполнительной системы относятся (укажите ошибочный ответ):**
    1. Территориальный орган федеральной службы исполнения наказания;
    2. Уголовно-исполнительные инспекции;
    3. Исправительные центры;
    4. Арестные дома;
    5. Исправительные учреждения;

35. **Местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых являются (укажите ошибочный ответ):**
    1. Следственные изоляторы УИС Минюста России;
    2. Следственные изоляторы ФСБ России;
    3. Уголовно-исполнительные инспекции;

4. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
5. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых Пограничных войск РФ;
6. Гауптвахты;
7. Исправительные учреждения.

36. **К местам отбывания лишения свободы относятся (укажите правильные ответы):**
1. Исправительные колонии;
2. Воспитательные колонии;
3. Тюрьмы;
4. Лечебные исправительные учреждения;
5. Исправительные центры.

37. **Раздельно содержатся осужденные в следующих видах колоний-поселений (укажите ошибочный ответ):**
1. Впервые осужденные за совершение тяжких преступлений;
2. Осужденные за преступления, совершенные по неосторожности;
3. Осужденные впервые за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести;
4. Положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима.

38. **В колониях особого режима установлены требования раздельного содержания (укажите ошибочный ответ):**
1. Осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
2. Осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
3. Осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым наказание в виде смертной казни заменено в порядке помилования лишением свободы.

39. **В тюрьмах отбывают наказание следующие группы осужденных (укажите ошибочный ответ):**
1. Лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше трех лет за совершение особо тяжких преступлений;
2. Лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение тяжких преступлений;
3. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
4. Переведенные в тюрьму на срок до трех лет за злостное нарушение установленного порядка и отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особо режимов.

40. **В тюрьмах установлены следующие виды режима (укажите ошибочные ответы):**
1. Общий;
2. Строгий;
3. Особый;
4. Усиленный.

41. **В воспитательных колониях устанавливаются следующие условия отбывания наказания (укажите ошибочный ответ):**
1. Обычные;
2. Облеченные;
3. Льготные;

4. Строгие;
5. Особые.

42. **Основными требованиями режима в исправительных учреждениях являются (укажите правильные ответы):**
1. Охрана и изоляция осужденных;
2. Постоянный надзор за ними;
3. Обеспечение личной безопасности осужденных и персонала;
4. Изменение условий отбывания наказания;
5. Раздельное содержание различных категорий осужденных.

43. **Режим в исправительных учреждениях обеспечивается группой правовых и организационных мер (укажите правильные ответы):**
1. Разъяснительная, воспитательная работа;
2. Оперативно-розыскные и профилактические мероприятия;
3. Меры поощрения и взыскания;
4. Меры предупреждения и пресечения.

44. **Основаниями введения режима особых условий в ИУ являются (укажите ошибочный ответ):**
1. Стихийное бедствие;
2. Введение в районе дислокации исправительного учреждения чрезвычайного, особого или военного положения;
3. Массовые беспорядки;
4. Групповые неповиновения;
5. Возникновение непосредственной угрозы жизни и здоровью осужденных, персонала или иных лиц;
6. Групповой побег осужденных.

45. **Осужденные освобождаются от отбывания наказания по следующим основаниям (укажите ошибочный ответ):**
1. Отбытие срока наказания;
2. Отмена приговора суда;
3. Условно-досрочное освобождение;
4. Помилование или амнистия;
5. Тяжелая болезнь или инвалидность;
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
7. Смерть осужденного.

46. **Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания зависит от срока отбытия определенной части назначенного судом наказания (укажите правильные ответы):**
- Не менее одной трети назначенного судом по приговору срока наказания за преступления небольшой и средней тяжести;
- Не менее половины срока – за совершение тяжких преступлений;
- Не менее двух третей назначенного судом уголовного наказания – за совершение особо тяжкого преступления, а также если в отношении лица условно-досрочное освобождение раньше было отменено;
- Не менее 25 лет лишения свободы – для осужденных на пожизненное лишение свободы.

47. **Минимальные стандартные правила ООН рекомендуют следующий набор мер, не связанных с тюремным заключением (укажите ошибочный ответ):**
    120. Устные санкции: замечание, порицание, предупреждение;
    121. Условное освобождение от ответственности;
    122. Поражение в гражданских правах;
    123. Экономические санкции и денежные наказания, такие как разовые и поденные штрафы;
    124. Конфискация или постановление о лишении права собственности на имущество;
    125. Домашний арест.

Право социального обеспечения.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной, заочной форм обучения
Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения

1. Сформулируйте определение права социального обеспечения.
2. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
3. Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения?
4. Раскройте содержание системы права социального обеспечения.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права. 6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Каковы принципы права социального обеспечения?
8. Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения.
9. Какова структура системы права социального обеспечения?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа

1. Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Каковы функции социального обеспечения?
3. Назовите виды социальных рисков.
4. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
6. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
7. Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социальнообеспечительных правоотношений.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 3. Виды пенсий. Трудовые пенсии

1.Дайте понятие пенсии, раскройте содержание и признаки, виды пенсий.
2. Укажите особенности трудовых пенсий и государственных пенсий.
3. Раскройте основные положения пенсионной реформы.
4. Назовите принципы организации пенсионного обеспечения.
5. Каков круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 4. Страховая пенсия по старости

1.Назовите систему нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
2. Какие виды страховых пенсий вы знаете? Раскройте их структуру.
3. Особенности финансирования страховых пенсий.
4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
5. Назовите размеры пенсий по старости.
6. Каково значение накопительной пенсии?
7. Инвестирование пенсионных накоплений.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. –

ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца

1.Дайте понятие инвалидности.
2. Укажите причины и группы инвалидности, их юридическое значение.
3. Раскройте условия назначения пенсии по инвалидности.
4. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев.
5. Охарактеризуйте порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.
6. Раскройте понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения.
7. Назовите размеры пенсии по случаю потери кормильца.
8. Каков порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.
Государственные пенсии за выслугу лет

1. Раскройте понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения?
3. Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости.
4. Охарактеризуйте пенсии по инвалидности.
5. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
6. Раскройте понятие и виды социальных пенсий.
7. Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
8. Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
9. Каковы правила выплаты пенсий в рамках государственного пенсионного обеспечения?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. –

ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии

1.Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

2. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.

3. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения.

4. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

5. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты

1. Сформулируйте понятие «временная нетрудоспособность».

2. Каков круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

3. Каковы условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?

4. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Каковы виды, размеры, процедура назначения страхового обеспечения?

6. Раскройте понятие «безработный».

7. Каков порядок назначения и выплаты пособий по безработице?

8. Назовите лиц, имеющих право на пособия в связи с наличием детей.

9. Перечислите пособия гражданам, имеющим детей.

10. Каковы виды государственных пособий?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская,

И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Практическое задание

1.Составьте заявление работника о назначении единовременного пособия при рождении ребенка.
2. Составьте заявление о назначении пособия по беременности и родам.

Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. В чем состоит санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Раскройте сущность права на охрану здоровья и связанные с ним права.
4. Назовите понятие и виды медико-социальной помощи.
5. Охарактеризуйте понятие и цели обязательного медицинского страхования.
6. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
7. Каков порядок обеспечения населения лекарственными средствами?
8. Какова ответственность за некачественное оказание медицинской помощи?
9. Каковы принципы социального обслуживания населения?
10. Назовите учреждения социального обслуживания и дайте им характеристику.
11. Каковы виды социального обслуживания?
12. Охарактеризуйте права граждан при оказании социальных услуг.
13. Назовите круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.
14. Каковы виды социальных услуг, оказываемых населению?
15. Подготовьте договор о социальном обслуживании.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1.Назовите международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение.
2. Раскройте значение конвенций и рекомендаций международной организации труда.
3. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.
4. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

для заочной формы обучения

Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа

1. Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Каковы функции социального обеспечения?
3. Назовите виды социальных рисков.
4. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
6. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
7. Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социальнообеспечительных правоотношений.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 3. Виды пенсий. Трудовые пенсии

1.Дайте понятие пенсии, раскройте содержание и признаки, виды пенсий.
2. Укажите особенности трудовых пенсий и государственных пенсий.
3. Раскройте основные положения пенсионной реформы.
4. Назовите принципы организации пенсионного обеспечения.
5. Каков круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 4. Страховая пенсия по старости

1.Назовите систему нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
2. Какие виды страховых пенсий вы знаете? Раскройте их структуру.
3. Особенности финансирования страховой пенсий.
4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
5. Назовите размеры пенсий по старости.
6. Каково значение накопительной пенсии?
7. Инвестирование пенсионных накоплений.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.
Государственные пенсии за выслугу лет

1. Раскройте понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения?
3. Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости.
4. Охарактеризуйте пенсии по инвалидности.
5. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
6. Раскройте понятие и виды социальных пенсий.
7. Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
8. Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
9. Каковы правила выплаты пенсий в рамках государственного пенсионного обеспечения?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты

1. Сформулируйте понятие «временная нетрудоспособность».
2. Каков круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

3. Каковы условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?
4. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Каковы виды, размеры, процедура назначения страхового обеспечения?
6. Раскройте понятие «безработный».
7. Каков порядок назначения и выплаты пособий по безработице?
8. Назовите лиц, имеющих право на пособия в связи с наличием детей.
9. Перечислите пособия гражданам, имеющим детей.
10. Каковы виды государственных пособий?

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Практическое задание

1.Составьте заявление работника о назначении единовременного пособия при рождении ребенка.
2. Составьте заявление о назначении пособия по беременности и родам.

Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. В чем состоит санитарноэпидемиологическое благополучие населения?
2. Раскройте сущность права на охрану здоровья и связанные с ним права.
4. Назовите понятие и виды медико-социальной помощи.
5. Охарактеризуйте понятие и цели обязательного медицинского страхования.
6. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
7. Каков порядок обеспечения населения лекарственными средствами?
8. Какова ответственность за некачественное оказание медицинской помощи?
9. Каковы принципы социального обслуживания населения?
10. Назовите учреждения социального обслуживания и дайте им характеристику.
11. Каковы виды социального обслуживания?
12. Охарактеризуйте права граждан при оказании социальных услуг.
13. Назовите круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.
14. Каковы виды социальных услуг, оказываемых населению?
15. Подготовьте договор о социальном обслуживании.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1.Назовите международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение.

2. Раскройте значение конвенций и рекомендаций международной организации труда.

3. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.

4. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

Литература

Основная литература

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

Дополнительная литература

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики.

Применение современных образовательных технологий включает моделирование ситуаций, составление юридических документов, ситуативные задания, кейсы, научные дискуссии по наиболее острым проблемам, круглый стол и др., ориентированные на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международно-правового регулирования интеллектуальной собственности.

В лекционных занятиях также применяются интерактивные технологии (лекция с элементами дискуссии, мозгового штурма и т. д., в том числе с использованием мультимедийной техники.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и номера тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1
Раздел 2. Институт стажа		
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства в части установления видов стажа. Кейс № 1.	2
Раздел 3. Пенсионное обеспечение		
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства, регламентирующих обязательное пенсионное страхование.	2
Тема 4. Страховая пенсия по старости	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.	2
Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.	2
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пен-сии за выслугу лет	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии. Кейс № 2.	2
Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии. Кейс № 2.	2
Раздел 4. Обеспечение пособиями		
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций. Кейс № 3	2
Раздел 5. Медико-социальная помощь		
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	2

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов и номера тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1
Раздел 2. Институт стажа		
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства в части установления видов стажа. Кейс № 1.	2
Раздел 3. Пенсионное обеспечение		
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства, регламентирующих обязательное пенсионное страхование.	2
Тема 4. Страховая пенсия по старости	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.	1
Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.	1
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии. Кейс № 2.	1
Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии. Кейс № 2.	1
Раздел 4. Обеспечение пособиями		
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1

	Кейс № 3	
Раздел 5. Медико-социальная помощь		
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и номера тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1
Раздел 2. Институт стажа		
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства в части установления видов стажа. Кейс № 1.	1
Раздел 3. Пенсионное обеспечение		
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства, регламентирующих обязательное пенсионное страхование.	1
Тема 4. Страховая пенсия по старости	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.	1
Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.	1
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пен-сии за выслугу лет	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии. Кейс № 2.	1

Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии. Кейс № 2.	1
Раздел 4. Обеспечение пособиями		
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций. Кейс № 3	1
Раздел 5. Медико-социальная помощь		
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Подготовка докладов и презентаций.	1

Практикум

Кейс № 1

1.1. Григорий Варламов работал 6 лет по Списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена, где и проработал 16 лет.

Какова продолжительность его специального страхового стажа?

1.2. Сергей Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

Входит ли указанный период в общий трудовой стаж? В специальный профессиональный стаж? Дайте мотивированный ответ.

Кейс № 2

2.1. Майор Соколов погиб в ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей 8 и 6 лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.

Кто из членов семьи Соколова имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

2.2. Ирина Миронова проработала 7 лет в Ленинграде (Санкт-Петербурге) медсестрой ясельных групп детского сада, одновременно обучалась на заочном отделении медицинского института, затем работала 20 лет логопедом в детском саду и школе.

Имеет ли право И. Миронова на досрочное назначение трудовой пенсии?

Кейс № 3

3.1. Суровцев, живущий в Брянске и уволенный по сокращению штатов после пяти лет работы, по направлению органов занятости уехал на строительство в один из городов Сибири. При этом организация гарантировала ему оплату расходов по переезду.

В пути в связи с приступом аппендицита Суровцев был госпитализирован. Через 4 недели он выздоровел, прибыл на место работы и обратился за пособием.

На прежней работе его оклад составлял четыре минимальных размера оплаты труда, на новом месте ему пообещали заработную плату в два раза больше.

Следует ли выплачивать Суровцеву пособие по временной нетрудоспособности за дни его болезни и если да, то будет ли учтена его оплата труда по прежнему месту работы?

3.2. У Воробьевой 13.06.2015 г. родился ребенок. За единовременным пособием в связи с рождением ребенка и за пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет она обратилась в марте 2016 г. Ей отказали в выплате единовременного пособия, а пособие за период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет выплатили только за 6 месяцев.

Прав ли работодатель? За какой период должны выплатить указанные ежемесячные пособия?

Кейс № 4

4.1. Корнеева работала 5 лет учителем в общеобразовательной школе, 2 года преподавателем в колледже, 15 лет преподавателем в институте.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой. Определите, имеет ли Корнеева право на досрочную страховую пенсию по старости. Ответ обоснуйте.

4.2. Крючков, работая шахтером, в период своей болезни уволился по собственному желанию и оставался еще временно нетрудоспособным в течение 6 месяцев после увольнения.

Будет ли включен в страховой стаж Крючкова период его болезни после увольнения?

Кейс № 5

5.1. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

5.2. В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Федоров был занят на работе с вредными условиями труда.

Будет ли включен в специальный страховой стаж данный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа студента.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки будущих специалистов. Формы и виды самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение законодательства РФ, соответствующих разделов учебной литературы по темам, предусмотренным содержанием дисциплины, конспектов лекций и др.;
- изучение дополнительной литературы, расширяющей материал отдельных разделов учебника;

- подготовка к семинарским занятиям;
- самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения.	Историческое развитие системы социального обеспечения. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация. Сформулируйте определение права социального обеспечения. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения. Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения? Раскройте содержание системы права социального обеспечения. Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права. Назовите источники права социального обеспечения. Каковы принципы права социального обеспечения? Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения. Какова структура системы права социального обеспечения?
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение». Каковы функции социального обеспечения? Назовите виды социальных рисков. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению? Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социально-обеспечительных правоотношений. Стаж как основание возникновения отношений по пенсионному обеспечению и назначению социальных пособий. Виды стажа. Разграничение трудового стажа и выслуги лет. Понятие трудового стажа, его виды и значение. Страховой стаж.
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	Понятие пенсии, содержание и признаки, виды пенсий. Страховых пенсии и государственные пенсии. Основные положения пенсионной реформы. Принципы организации пенсионного обеспечения. Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению. Система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Виды трудовых пенсий, их структура. Финансирование страховой. Понятие фиксированной выплаты, страховая, накопительная пенсия, порядок определения их размера. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
Тема 4. Страховая пенсия по старости	Понятие пенсий по старости и условия ее назначения. Основания досрочного назначения пенсий по старости: семейное положение, состояние здоровья, тяжелые условия труда, региональные условия, профессионально-отраслевые условия. Порядок суммирования специального стажа для досрочного назначения пенсий по старости. Размеры пенсий по старости. Значение накопительной пенсии Инвестирование пенсионных накоплений.
Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения. Размеры пенсии по случаю потери кормильца и порядок ее назначения и выплаты.
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	Виды государственных пенсий и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию. Право на получение двух пенсий. Порядок, назначение и выплаты государственных пенсий, индексация и перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой. Основания назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим. Исчисление стажа государственной службы. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим, размер пенсии. Условия выплаты трудовой пенсии и пенсии за выслугу лет государственным служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел. Круг лиц, имеющих право на пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Основание назначения пенсий при неполной выслуге.
Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные	Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размер, порядок выплаты. Пособия семьям с детьми: по беременности и родам, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Условия назначения, размер, периоды за которые выплачивается пособие. Другие формы социальной помощи семьям с детьми, родовые сертификаты, материнский (семейный) капитал. Пособие по безработице. Пособие на погребение. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, дополняющие систему пособий. Основные виды компенсационных выплат.
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание Таблица.	Понятие медицинской помощи. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение. Программы медико-социальной помощи, порядок финансирования. Дополнительные гарантии медико-социальной помощи отдельным категориям граждан. Социальное обслуживание как форма предоставления различных видов социальной помощи в натуральной форме. Виды и формы социального обслуживания. Общая характеристика видов социального обслуживания инвалидов, престарелых и семей, имеющих детей. Льготы по системе социального обеспечения (жилищно-бытовые, налоговые, по оплате проезда на транспорте и др.). Круг лиц, имеющих право на различные виды льгот.
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения Таблица.	Международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение. Значение конвенций и рекомендаций международной организации труда. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

6.1. Темы эссе[65]

1. Виды социального обеспечения. Роль государства в реализации права на социальную помощь.
2. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения РФ.
3. Понятие и юридическое значение каждого вида стажа.
4. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5. Понятие пенсий, признаки пенсионного обеспечения.
6. Добровольное участие в формировании накопительной пенсии.

[65] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

7. Особенности учета пенсионных прав граждан, застрахованных до 01.01.2015 г.
8. Право граждан на два вида пенсий.
9. Пособия семьям, имеющим детей, их виды, цели назначения этих пособий.
10. Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размеры, порядок, сроки выплаты.
11. Объем бесплатной медико-социальной помощи, гарантии ее осуществления.
12. Условия предоставления путевок для санаторно-курортного лечения.
13. Порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания.
14. Правовые гарантии трудоустройства инвалидов.
15. Условия содержания детей в детских учреждениях.
16. Досрочное назначение страховой пенсии.
17. Договор обязательного медицинского страхования.
18. Процедура обращения за государственной социальной помощью.
19. Договор о социальном обслуживании.
20. Негосударственные пенсионные фонды.
21. Накопительная пенсия.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

Задача 1.Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45- летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Задача 2. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие работодатель?

Задача 3. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Задание 2

1.Подготовьте анализ общих теоретических положений о понятии правового принципа во взаимосвязи с политическими и экономическими системами государства (реферат).

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие многообразные виды социального обеспечения, в которой следует обозначить источник финансирования и нормативную правовую основу.

3. Подготовьте таблицу, в которой обозначьте социально-значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального

обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета.

Задача 1. 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке.

Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

Задача 2. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение. 39 Задача № 3. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу.

Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?

Задание 3

1.Составьте таблицу, в которой выделите виды нормативных актов, регулирующих тот или иной вид социального обеспечения.

2. На примере конкретных работодателей составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

Задача 1. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

Задача 2. Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

Имеет ли Максимова право на пенсию?

Задача 3. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.

Дайте им подробную консультацию.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы и средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения Тема 3. Виды пенсий. Страховой пенсии Тема 4. Страховая пенсия по старости Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права. Виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Раскройте понятие и дайте краткую характеристику организационных форм российской системы социального обеспечения.	Письменный контроль / эссе (т.1, 3, 8, 9, 21). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1, 3-10), зачете (в. 1-2,5,8,16, 22-33, 35-51) Тестирование /тестовые задания NN-B1:2-13,16,20, B2:1-4,6-7,10-20.

УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения Тема 3. Виды пенсий. Страховой пенсии Тема 4. Страховая пенсия по старости Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права и раскройте содержание предмета отрасли. Назовите периоды деятельности, не связанной с трудовой, которые включаются в страховой стаж при общем порядке назначения трудовых пенсий. Укажите признаки, отличающие пенсии от иных выплат по системе социального обеспечения. Проведите сопоставление условий возмещения вреда, причиненного здоровью, по гражданскому и пенсионному законодательству. Перечислите категории женщин, имеющих право на пособие по беременности и родам.	Письменный контроль / эссе (т.1, 3, 8, 9, 21). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1, 3-10), зачете (в. 1-2,5,8,16, 22-33, 35-51) Тестирование /тестовые задания NN-B1:2-13,16,20, B2:1-4,6-7,10-20.
УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения Тема 3. Виды пенсий. Страховой пенсии Тема 4. Страховая пенсия по старости Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ, обеспечение пособиями и компенсациями, социальное обслуживание населения и социальная защита инвалидов? Каковы основные принципиальные положения этих актов? Каков порядок подтверждения трудового стажа свидетельскими показаниями? Каковы, особенности условий назначения пенсий по старости лицам, трудившимся в районах Крайнего Севера	Письменный контроль / эссе (т. 1, 3, 8, 9, 21). Устный контроль / опрос на сем. занятии (т. 1, 3-10), зачете (в. 1-2,5,8,16, 22-33, 35-51) Тестирование /тестовые задания NN- B1:2-13,16,20, B2:1-4,6-7,10-20.

	Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	и приравненных местностях? Какие дополнительные права по охране здоровья гарантируются беременным женщинам и матерям, несовершеннолетним, инвалидам и престарелым?	

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации - зачету

1. Права граждан на социальное обеспечение и их закрепление в законодательстве.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли права.
5. Принципы права социального обеспечения, их характеристика.
6. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
7. Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, его особенности.
8. Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации.
9. Источники права социального обеспечения, их классификация.
10. Правоотношения в сфере социального обеспечения, их виды и характеристики.
11. Понятие трудового стажа, его виды, юридическое значение.
12. Страховой стаж, понятие, юридическое значение, виды деятельности, включаемые в страховой стаж.
13. Общий трудовой стаж, вид и деятельность, включаемые в этот стаж, юридическое значение.
14. Сравнительный анализ страхового и общего трудового стажа.
15. Понятие и юридическое значение специального стажа, порядок исчисления.
16. Льготные основания назначения трудовой пенсии по старости.
17. Порядок исчисления и подтверждения страхового и общего трудового стажа.
18. Понятие и юридическое значение выслуги лет.
19. Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.
20. Общая характеристика пенсионных правоотношений.
21. Реформа пенсионной системы в РФ.
22. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.
23. Общие основания назначения трудовых пенсий по старости с учетом специального стажа, возможность и порядок суммирования различных периодов специального стажа.
24. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.
25. Размер трудовой пенсии по старости, порядок определения фиксированной выплаты и страховой пенсии.
26. Понятие накопительной пенсии, порядок ее определения и инвестирования.
27. Условия и порядок добровольного участия в формировании пенсионных накоплений.
28. Порядок расчета страховой пенсий с учетом общего трудового и страхового стажа.

29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности, размер пенсии, порядок выплаты.
30. Страховой пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения.
31. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
32. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.
33. Государственные пенсии за выслугу лет, понятие, порядок назначения.
34. Право на одновременное назначение двух видов пенсий, круг лиц, имеющих это право.
35. Пенсии за выслугу лет государственным служащим, условия назначения и размер.
36. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, условия назначения и размер.
37. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и служащим по контракту.
38. Понятие социальной пенсии, круг лиц, имеющих право на это пенсии, размер пенсии.
39. Порядок обращения за назначением трудовых пенсий. Перерасчет пенсий.
40. Понятие пособий и их классификация.
41. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
42. Размеры пособия по временной нетрудоспособности, порядок его определения.
43. Пособие по уходу за больным членом семьи, условия назначения, размер пособия.
44. Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат.
45. Пособие по беременности и родам, порядок назначения и выплаты, размер пособия.
46. Материнский (семейный) капитал, условия его предоставления и порядок использования.
47. Пособие по безработице, порядок назначения и выплаты, размер пособия.
48. Понятие компенсационных выплат, их особенности.
49. Общая характеристика медико-лекарственной помощи, обязательное медицинское страхование.
50. Виды бесплатной медико-социальной помощи.
51. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь, условия предоставления.
52. Льготы ветеранам труда.
53. Понятие и виды социального обслуживания.
54. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых.
55. Реабилитационные услуги для инвалидов.
56. Социальная защита участников войн и лиц, пострадавших от терроризма.
57. Социальная помощь при погребении, безвозмездное предоставление услуг, социальное пособие на погребение.
58. Содержание детей в детских учреждениях как особый вид социального обслуживания.
59. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение
60. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[66]

ВАРИАНТ 1

1. ***К общей части права социального обеспечения относится:***

а) Институт отраслевых принципов

[66]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

б) Институт страхового стажа
в) Институт пенсионного обеспечения

2. Перерасчет размера установленной пенсии работающим пенсионерам осуществляется:

а) На основании решения территориального органа Пенсионного фонда РФ
б) На основании письменного заявления пенсионера
в) На основании ФЗ один раз в год

3. Периоды работы или иной деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица подтверждаются:

а) Показаниями не менее двух свидетелей
б) Решением суда
в) Сведениями индивидуального (персонифицированного) учета

4. В соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» страховым случаем признается:

а) Достижение пенсионного возраста, потеря кормильца, инвалидность
б) Достижение пенсионного возраста, инвалидность, отсутствие постоянного источника средств к существованию
в) Достижение пенсионного возраста, потеря кормильца, временная нетрудоспособность

5. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности осуществляется за счет средств:

а) ПФР
б) ФСС
в) ФОМС

6. Право на получение пособия по временной нетрудоспособности имеют все работники, если:

а) Их временная нетрудоспособность наступила в период работы, включая срок испытания
б) Их временная нетрудоспособность наступила в период работы, кроме времени испытания
в) Их временная нетрудоспособность наступила в период работы, включая срок испытания и в течение 30 дней после увольнения

7. Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:

а) Только граждане Российской Федерации
б) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
в) Лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

8. Получателем социальной помощи может быть:

а) Физическое лицо, юридическое лицо
б) Юридическое лицо, семья
в) Физическое лицо, семья

9. Права на социальную пенсию не имеют

а) Дети-инвалиды
б) Лица, ставшие инвалидами в результате совершения преступления
в) Военнослужащие

10. Сертификат на материнский капитал оформляют

а) В службе социальной защиты населения
б) В Пенсионном фонде
в) В Фонде социального страхования

11. Страховой стаж – это:

а) Суммарная продолжительность трудовой деятельности и общественно полезной деятельности

б) Учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, предусмотренной законодательством

в) Включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации, при условии, что за эти периоды начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР. Периоды работы и (или) иной деятельности, за пределами территории РФ, включаются в страховой стаж в случаях, предусмотренных законодательством РФ или международными договорами РФ, либо в случае уплаты страховых взносов в ПФР.

12. Фиксированная выплата страховой пенсии финансируется из средств

а) Федерального бюджета

б) Пенсионного фонда

в) Отчислений работодателя

13. Какие правоотношения не входят в предмет права социального обеспечения?

а) По предоставлению денежной помощи

б) По предоставлению жилья

в) По предоставлению льгот

14. Страховая пенсия – это:

а) Ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью

б) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств;

в) Ежемесячная денежная выплата за счет средств федерального бюджета, которая предоставляется гражданам в целях компенсации заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы

15. Выслуга лет для федеральных государственных служащих составляет

а) 25 лет

б) 20 лет

в) 15 лет

16. Накопительная пенсии финансируется работодателем в обязательном порядке

а) Всем работникам

б) Родившимся с 01.01.1967 года

в) По решению профкома

17. Виды страховых пенсий:

а) Пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

б) Пенсия за выслугу лет; пенсия по старости, по инвалидности

в) Пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная пенсия

18. Виды страховых пособий:

а) По болезни, по беременности и родам, в связи с рождением ребенка, по безработице, на санаторно-курортное лечение

б) На ребенка до 16 лет, в связи с рождением ребенка, на погребение, на период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трёх лет

в) По болезни, по беременности и родам, на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, на санаторно-курортное лечение

19. Предоставление дополнительных прав или освобождение от исполнения обязанностей это:

а) Субсидия
б) Услуга
в) Льгота

ВАРИАНТ 2.

1. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости:

а) Достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин
б) Достижение пенсионного возраста 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин и при наличии не менее 15 лет страхового стажа, величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.
в) Достижение пенсионного возраста 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин независимо от продолжительности стажа

2. К числу получателей пенсии по случаю потери кормильца относят

а) Всех членов семьи
б) Нетрудоспособных членов семьи
в) Нетрудоспособных нуждающихся членов семьи

3. Регулярная или периодическая выплата, предоставляемая в целях компенсации утраченного заработка, либо оказания социальной поддержки

а) Пенсия
б) Денежная компенсация
в) Пособие

4. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца:

а) Назначается членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении при наличии хотя бы одного дня страхового стажа у умершего кормильца
б) Назначается нетрудоспособным члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке).
в) Назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении при наличии у умершего кормильца не менее 5 лет страхового стажа

5. Персонифицированный учет осуществляется

а) Пенсионным фондом
б) Фондом социального страхования
в) Фондом обязательного медицинского страхования

6. Лица, имеющие право на социальную пенсию:

а) Инвалиды, получившие отказ от назначения пенсии по инвалидности; военнослужащие; дети-инвалиды; граждане, из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 лет мужчины и 50 лет женщины
б) Инвалиды, получившие отказ от назначения пенсии по инвалидности; военнослужащие; дети из числа полных сирот; граждане, достигшие возраста 65 лет мужчины и 60 лет женщины
в) Инвалиды, получившие отказ от назначения пенсии по инвалидности; граждане, достигшие возраста 65 лет мужчины и 60 лет женщины; дети-инвалиды; граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 лет мужчины и 50 лет женщин

7. Ежемесячная денежная выплата, предоставляемая лицам, потерявшим кормильца в качестве основного источника средств к существованию -

а) Пенсия
б) Льгота
в) Пособие

8. Институт, не относящийся к праву социального обеспечения

а) Пенсионного обеспечения

б) Занятости и трудоустройства
в) Предоставления пособий

9. К видам социального обслуживания детей относятся:

а) Социальное обслуживание детей дошкольного возраста в дошкольных детских учреждениях; социальное обслуживание детей в приемной семье; бесплатная социально-консультативная помощь
б) Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и безнадзорных детей; социальное обслуживание детей дошкольного возраста в дошкольных детских учреждениях; социальное обслуживание детей в приемной семье
в) Социальное обслуживание детей в приемной семье; предоставление бесплатно временного приюта; социальное обслуживание детей дошкольного возраста в дошкольных детских учреждениях

10. Право социального обеспечения находится в ведении

а) Российской Федерации
б) Субъектов Российской Федерации
в) Законодателей всех уровней власти

11. К формам социального обслуживания относятся:

а) Материальная помощь, реабилитационные услуги, социальное обслуживание на дому, консультативная помощь, организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания
б) Медицинские услуги, реабилитационные услуги, временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания, материальная помощь
в) Социальное обслуживание на дому, социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания, медицинская помощь, лекарственная помощь, консультативная помощь

12. Пособие по временной нетрудоспособности назначается на основании

а) Приказа руководителя
б) Больничного листа
в) Медицинской справки

13. Правоотношения по социальному обеспечению:

а) По предоставлению денежной помощи, по предоставлению льгот, по предоставлению медицинских услуг
б) По предоставлению жилья, по предоставлению лекарственной помощи, по предоставлению льгот
в) По предоставлению медицинских услуг, по трудоустройству, по предоставлению жилья

14. Страховой стаж исчисляется

а) Годами, месяцами, неделями
б) Годами, месяцами
в) Часами налёта, периодами навигации

15. Какая из форм обслуживания не относится к социальному обслуживанию

а) Обслуживание на дому
б) Стационарное обслуживание в домах-интернатах
в) Медицинское обслуживание

16. Субъектами обязательного социального страхования являются:

а) Наемные работники, индивидуальные предприниматели, отдельные виды социального обеспечения
б) Внебюджетные фонды социального страхования, наемные работники, государственные органы
в) Наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы

17. Периодичность индексации пенсионных выплат в РФ

а) 1 или 2 раза в год
б) Не регулируется законодательством

в) Определяется постановлением Правительства РФ

18. Финансирование медицинской и медико-социальной помощи осуществляется

а) Только из федерального бюджета

б) Только за счет целевых фондов

в) За счет средств бюджетов всех уровней

19. Периоды работы или иной деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица подтверждаются:

а) Решением суда

б) Сведениями индивидуального (персонифицированного) учета

в) Записями в трудовой книжке

20. Решение о признании гражданина безработным принимается по месту жительства не позднее:

а) Недельного срока со дня предъявления требуемых документов

б) Одиннадцатидневного срока со дня предъявления требуемых документов

в) Месячного срока со дня предъявления требуемых документов

ВАРИАНТ 3.

1. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- **Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация**;
- Принцип запрета на принудительный труд;
- Равенство всех перед судом.

2. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в … части курса права социального обеспечения.

- **специальной**;
- общей;
- особенной.

3. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- **специальным;**
- страховым;
- общим трудовым.

4. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в … части курса права социального обеспечения.

- **специальной;**
- общей;
- особенной.

5. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- **в совместном ведении РФ и регионов;**
- в исключительном ведении РФ;
- в ведении субъектов РФ.

6. Принципы права представляют собой:

- **основополагающие идеи, определяющие процессы формирования отрасли социального обеспечения;**

- правовые начала распределения материальных благ;
- способы регулирования общественных отношений.

7. Общеправовые принципы определяют:

- **сущностные характеристики всей правовой системы соответствующего государства, содержание его законодательства;**
- действие законодательных актов в сфере социального обеспечения;
- комплексность и дифференциацию способов социального обеспечения.

8. Под источниками права понимаются:

- **внешние формы выражения правовых норм и их организационной индивидуализации»**
- основополагающие идеи, определяющие процессы формирования отрасли социального обеспечения;
- действие законодательных актов в сфере социального обеспечения.

9. По юридической силе все нормативные акты делятся на:

- **законы и подзаконные акты;**
- федеральные и локальные акты;
- федеральные, нормативные акты субъектов Российской Федерации и муниципальные нормативные акты.

10. С точки зрения территориальной сферы действия нормативные акты делятся на:

- законы и подзаконные акты;
- федеральные и локальные акты;
- **федеральные, нормативные акты субъектов Российской Федерации и муниципальные нормативные акты**.

11. Основополагающий источник права социального обеспечения:

- **Конституция РФ;**
- Международные акты;
- Трудовой кодекс РФ;
- Международные договоры.

12. ***Что понимается под социальным страховым риском?***

- **Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование**;
- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

13. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- **дата, которая стоит на почтовом штемпеле;**
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

14. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?

- **к Центральному аппарату;**

- к региональным отделениям;
- к самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.

15. ***Что из перечисленного не является признаком социально-обеспечительных отношений?***

- **предоставление соцпомощи только в денежном выражении;**
- эти отношения реализуются по специально установленным в законе процессуальным правилам.
- процедурные правоотношения в области социального обеспечения граждан предшествуют материальным.

16. ***Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:***

- **метод права социального обеспечения**;
- объект права социального обеспечения;
- функция права социального обеспечения.

17. ***Правоотношения по социальному обеспечению – это:***

- специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
- **урегулированные нормами права общественные отношения по реализации субъективных прав граждан на предоставление им в порядке социального обеспечения предусмотренных законом материальных благ.**
- специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством..

18. ***Общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения, могут быть:***

- **материальными и процессуальными**;
- производными и основными;
- вспомогательными и основными;
- **имущественными и неимущественными**

19. ***Какие отношения не входят в систему отношений по пенсионному обеспечению:***

- отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением;
- отношения по предоставлению трудовых пенсий;
- **отношения по социальному обслуживанию**

20. ***Процедурные правоотношения – это:***

- **правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение**;
- правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

21. ***К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:***

- **беженцы и вынужденные переселенцы**;
- Министерство финансов РФ;
- **Министерство труда и социального развития РФ;**
- **органы ЗАГС**.

Основы судебно-экспертной деятельности

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности

1. Предмет общей теории судебной экспертизы;
2. Система теории судебной экспертизы;
3. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы;
4. Задачи теории судебной экспертизы и задачи практической экспертной деятельности;
5. Понятие объекта теории судебной экспертизы;
6. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз;
7. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи

1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения;
2. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы;
3. Основные направления интеграции и дифференциации научного знания;
4. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики;
5. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы;
6. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.

Методология, методика судебной экспертизы

1. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы;
2. Содержание основных функций теории судебной экспертизы;
3. Требования допустимости использования методов при осуществлении судебно-экспертной деятельности;
4. Классификация методов судебной экспертизы;
5. Всеобщий диалектический метод;
6. Общенаучные методы;
7. Специальные методы частных наук;
8. Значение методики в решении задач судебной экспертизы;
9. Структура методики;
10. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 4. Объекты, задачи и классификация судебной экспертизы

1. Классификации объектов судебных экспертиз;
2. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы;
3. Задачи судебной экспертизы, их классификация;
4. Классификация судебных экспертиз;
5. Основания классификации судебных экспертиз;
6. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз;
7. Основные и дополнительные судебные экспертизы;
8. Первичные и повторные судебные экспертизы;
9. Единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация

1. Понятие и виды субъектов производства экспертиз;
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности;
3. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы
4. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности;
5. Формы применения специальных знаний;
6. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний;
7. Участие в судопроизводстве.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации

1. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции;
2. Особенности организации деятельности государственных судебно- экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения;
3. Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании);
4. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук;

5. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук;
6. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI).

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве;
2. Субъекты назначения судебной экспертизы;
3. Структура постановления о назначении судебной экспертизы;
4. Стадии экспертного исследования, их характеристика;
5. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы;
6. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы;
7. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы;
8. Экспертный эксперимент;
9. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы;
10. Результативная стадия проведения судебной экспертизы;
11. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы;

12. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

1. Понятие экспертной технологии;
2. Основные элементы технологии экспертного исследования;
3. Общая характеристика традиционной экспертной технологии;
4. Заключениеэксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления;
5. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам;
6. Сущность и формы выводов в заключении эксперта;
7. Оценка заключения эксперта судом;
8. Соблюдение процессуального порядка назначения и производства экспертизы.

9. Оценка содержания заключения и определение его достоверности.
10. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных.
11. Оценка выводов эксперта.
12. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности

8. Предмет общей теории судебной экспертизы;
9. Система теории судебной экспертизы;
10. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы;
11. Задачи теории судебной экспертизы и задачи практической экспертной деятельности;
12. Понятие объекта теории судебной экспертизы;
13. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз;

14. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи

7. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения;
8. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы;
9. Основные направления интеграции и дифференциации научного знания;
10. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики;
11. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы;
12. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.

Методология, методика судебной экспертизы

11. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы;
12. Содержание основных функций теории судебной экспертизы;
13. Требования допустимости использования методов при осуществлении судебно-экспертной деятельности;
14. Классификация методов судебной экспертизы;
15. Всеобщий диалектический метод;
16. Общенаучные методы;
17. Специальные методы частных наук;
18. Значение методики в решении задач судебной экспертизы;
19. Структура методики;
20. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 4. Объекты, задачи и классификация судебной экспертизы

10. Классификации объектов судебных экспертиз;
11. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы;
12. Задачи судебной экспертизы, их классификация;
13. Классификация судебных экспертиз;
14. Основания классификации судебных экспертиз;
15. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз;
16. Основные и дополнительные судебные экспертизы;
17. Первичные и повторные судебные экспертизы;
18. Единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация

8. Понятие и виды субъектов производства экспертиз;
9. Субъекты судебно-экспертной деятельности;
10. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы;
11. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности;
12. Формы применения специальных знаний;
13. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний;
14. Участие в судопроизводстве.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации

7. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции;
8. Особенности организации деятельности государственных судебно- экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения;
9. Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании);
10. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук;
11. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук;
12. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI).

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии

13. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве;
14. Субъекты назначения судебной экспертизы;
15. Структура постановления о назначении судебной экспертизы;
16. Стадии экспертного исследования, их характеристика;

17. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы;
18. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы;
19. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы;
20. Экспертный эксперимент;
21. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы;
22. Результативная стадия проведения судебной экспертизы;
23. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы;
24. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Тема № 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

13. Понятие экспертной технологии;
14. Основные элементы технологии экспертного исследования;
15. Общая характеристика традиционной экспертной технологии;

16. Заключениеэксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления;
17. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам;
18. Сущность и формы выводов в заключении эксперта;
19. Оценка заключения эксперта судом;
20. Соблюдение процессуального порядка назначения и производства экспертизы.
21. Оценка содержания заключения и определение его достоверности.
22. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных.
23. Оценка выводов эксперта.
24. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 c. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 c. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/85906.html

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 c. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html

Противодействие коррупции

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция

- Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России.
- Понятие коррупции.
- Признаки коррупции.
- Принципы противодействия коррупции.
- Признаки коррупционной ситуации.
- Понятие и содержание антикоррупционной политики.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции

38. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
39. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
40. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
41. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
42. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
43. Национальная стратегия противодействия коррупции.
44. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

61. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
62. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
63. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
64. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности

- Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

- Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
- Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
- Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции

- Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
- Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
- Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их

должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

- Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
- Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.
- Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
- Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
- Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 6. Международный опыт противодействия коррупции

236. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.
237. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
238. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
239. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и

вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция

1. Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России.
2. Понятие коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Признаки коррупционной ситуации.
6. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
7. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
2. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие корруп-ции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

1. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных пра-

вовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
2. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
5. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.
6. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
8. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический

университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

для заочной формы обучения

Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
2. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие корруп-ции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

1. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О

противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
2. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
5. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.
6. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
8. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81827.html

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81742.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации местного самоуправления в России.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Социальные, экономические и иные причины коррупции в России»	2

Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции»	2
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Практикум: Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона	2
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции	2
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»	4
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Международный опыт противодействия коррупции»	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Социальные, экономические и иные причины коррупции в России»	2
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции»	2
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Практикум: Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона	2
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции	2
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции»	2

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Практикум: Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона	2
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции	2
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»	2

Практикум

Задание 1. Используя материалы официальных сайтов органов государственной власти, проконтролируйте выполнение национального плана противодействия коррупции.

Задание 2. Назовите основные нормативные отечественные источники, регламентирующие ответственность за коррупционные деяния с древнейших времен. Раскройте их содержание и классифицируйте

Задание 3. Подготовьте по вариантам статистические данные о следующих коррупционных преступлениях, совершенных за последние 5 лет: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).

Задание 4. Иванов был содержан сотрудниками полиции при покупке наркотических средств. Оперуполномоченный Роман, который задержал Иванова, предложил отпустить его за 30 тысяч рублей, в противном случае, он увеличит количество найденных грамм наркотических средств, т.е. подбросит.

Квалифицируйте деяние.

Задание 5. У оперуполномоченного Борисова находился материал о причастности Бахаревой и Жигановой к совершению мошеннических действий. Бухарева и Жиганова обратились к заведующей юридической консультацией Добровольской с просьбой за взятку оперуполномоченному помочь прекратить проверку. Добровольская передала предложение родителей Борисову, который согласился за вознаграждение прекратить проверочные действия. Получив от Бухаревой и Жигановой 900 тыс рублей, Добровольская из этой суммы передала Борисову 500 тыс рублей, а остальные деньги присвоила.

Квалифицируйте деяние.

Задание 6. Проведите антикоррупционную. Экспертизу любого нормативно-правового акта субъекта Российской Федерации

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть

разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция	Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение,

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

6.1. Темы докладов, эссе[67]

1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России в IX - XIX вв.:
2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (на примере какого-то государства)
3. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
4. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
5. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов внутренних дел Российской Федерации
6. Основные направления борьбы с коррупцией в системе федеральной службы безопасности РФ
7. Роль следственного комитета РФ в борьбе с коррупцией
8. Роль генеральной прокуратуры в предупреждении коррупции
9. Национальная антикоррупционная политика
10. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды
11. Антикоррупционный мониторинг
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах
13. Квалификация преступлений против коррупции
14. Криминологическая характеристика коррупционера
15. Социология коррупции
16. Антикоррупционный аудит
17. СМИ и антикоррупционная политика
18. Понятие и содержание онтологии коррупции
19. Роль ООН в борьбе против коррупции
20. Международный стандарты антикоррупционного поведения

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Изучение понятия и содержания антикоррупционной политики, подготовка письменного сообщения по вопросу «Экономические и социальные причины возникновения коррупции».

Задание 2.

[67] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Изучение основных международных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, таких как: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г., подготовка письменного сообщения по вопросы «Федеральное и региональное законодательство РФ, регулирующее противодействие коррупции.

Задание 3.

Изучение основных начал проведения антикоррупционной экспертизы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Общественная антикоррупционная экспертиза»

Задание 4.

Изучение преступления в сфере коррупции. Элементы состава преступления, конспектирование, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «коррупционные преступления».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная политика» для оценивания сформированных профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
***УК-11* Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**			
Знать: основные понятия, признаки, принципы, нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и основы антикоррупционной экспертизы	Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.	письменный контроль / эссе (т.9-11,16-20), тестирование /тестовые задания (№ 1-11,17-19); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,), практикум

		Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.	задания 1-4, экзамен (1-15)
Уметь: составлять проект нормативно-правовых и локальных актов направленных на противодействие коррупционному поведению, уметь составлять ежегодную ответственность по противодействию коррупции	Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.	письменный контроль / эссе (т.9-11,16-20), тестирование /тестовые задания (№ 1-11,17-19); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,), практикум

		Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.	задания 1-4, экзамен (1-15)
Владеть: навыками работы с нормативно-правовые актами и навыками по проведению антикоррупционной экспертизы	Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупция Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.	письменный контроль / эссе (т.9-11,16-20), тестирование /тестовые задания (№ 1-11,17-19); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,), практикум

		Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.	задания 1-4, экзамен (1-15)
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в части противодействия коррупции	Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности Тема 5. Субъекты противодействия коррупции Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая	письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование /тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии

		характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по	(т.4,5,6), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)

		противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.	
Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере противодействия коррупции	Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности Тема 5. Субъекты противодействия коррупции Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование /тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,5,6), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)

		местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная	

		на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.	
Владеть: Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере противодействия коррупции	Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности Тема 5. Субъекты противодействия коррупции Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование /тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,5,6), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)

		Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной	

		направленности. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.	

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

126. История становления и развития антикоррупционного законодательства в России.
127. Социальные, экономические и иные причины коррупции.
128. Понятие и признаки коррупции.
129. Принципы противодействия коррупции.
130. Понятие и признаки коррупционной ситуации.
131. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
132. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.
133. Причины принятие и основные положения: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. и Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
134. Общая характеристика федерального законодательства, регулирующего противодействие коррупции.
135. Подзаконные акты в сфере противодействия коррупции.
136. Национальная стратегия противодействия коррупции.
137. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
138. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
139. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
140. Независимая антикоррупционная экспертиза.
141. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
142. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
143. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
144. Квалификация преступления - коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
145. злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): проблемы квалификации;

146. Квалификация преступления относящихся к превышению должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
147. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ): проблемы квалификации.
148. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
149. Антикоррупционная деятельность в субъектах Российской Федерации
150. Антикоррупционная деятельность в муниципальных образованиях
151. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
152. Основные положения и полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
153. Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
154. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции
155. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[68]

95. **Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**
1. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
4. все перечисленное выше

96. **Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**
1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

97. **Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?**
1. В 2009 году

[68] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

2. В 2010 году
3. В 2011 году
4. В 2012 году

98. **На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

99. **Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:**

1. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
2. ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным
3. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

100.**Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:**

1. применение мер дисциплинарной ответственности
2. отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки
3. увольнение с государственной гражданской службы
4. все перечисленное выше

101.**Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?**

1. замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления
2. замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
3. прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора
4. выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности

102.**Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?**

1. Нет
2. да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
3. да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов

103.**Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?**

1. комиссия государственного органа по служебным спорам
2. суд
3. представитель нанимателя

4. все перечисленное выше

104.**Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Прокуратуре Российской Федерации
4. гражданам Российской Федерации

105.**В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?**

1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
2. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.
3. такое требование отсутствует в законе

106.**Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
2. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.
3. Всем гражданам, которые получают заработную плату из бюджета

107.**Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):**

1. до 25 тысяч рублей
2. от 25 до 150 тысяч рублей
3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
4. превышающие 1 миллион рублей

108.**В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?**

1. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
2. в понижении гражданского служащего в должности
3. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
4. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

109.**В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+
2. в случае деятельного раскаяния
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4. при возмещении причиненного вреда.

110.**Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:**

1. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

3. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

111.**Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3. злоупотребление полномочиями
4. коммерческий подкуп

5. все выше указанные

112.**Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**

1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено

113.**Какое из данных утверждений является правильным?**

1. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

2. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

3. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

114.**Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?**

1. Федеральным законом
2. Указом Президента РФ

3. Постановлением Правительства РФ

115.**Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»
2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

3. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

116.**Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

1. при избрании единоличным исполнительным органом
2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

3. при вхождении в коллегиальный орган управлении.

117.**Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

3. если подарок вручен на официальном мероприятии.

118.**Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:**

1. Да, имеет право
2. Нет, не имеет права

3. Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

119.**Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельности, помимо государственной службы:**

1. Нет, не имеет
2. Да, имеет право

3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя

120.**Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**

1. Нет, не может ни при каких обстоятельствах
2. Да может, но тайно

3. Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

121.**Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**

1. Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах
2. Имеет, только с согласия специальной комиссии

3. Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей

122.**Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**

1. по истечении 3-х лет
2. при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр

3. по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны

123.**Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:**

1. Нет, не могут ни при каких обстоятельствах
2. Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими

3. Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу

124.**Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

1. Да, имеет право
2. Нет, не имеет права

3. Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности

Налоговое право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной и заочной форм обучения

Тема 1. Понятие налогового права

1. Налоговая право в системе российского права
2. Система налогового права
3. Функции налогового права

Литература:

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура

1. Понятие налога, сбора, пошлины, страховых взносов в доктрине и законодательстве
2. Федеральный, региональный и местные налоги и сборы
3. Элементы налога, сбора, страховых взносов

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 3. Участники налоговых правоотношений

1. Налогоплательщики и налоговые агенты
2. Налоговые и таможенные органы
3. Финансовые органы
4. Банки как финансовые посредники в налоговых отношениях

5. Следственные органы и органы внутренних дел.
6. Органы государственной регистрации
7. «Процессуальные» участники налоговых отношений: свидетели, понятые, эксперты, специалисты

Литература:

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 4. Налоговая обязанность

1. Понятие «налоговая обязанность».
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

Литература:

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 5. Налоговый контроль

1. Понятие налогового контроля
2. Камеральные и выездные налоговые проверки
3. Оформление результатов налоговой проверки
4. Рассмотрение материалов налоговой проверки

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие налогового правонарушения.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Право на обжалование.
2. Порядок обжалования: административный (досудебный) и судебный.

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Для заочной формы обучения

Тема 3. Участники налоговых правоотношений

8. Налогоплательщики и налоговые агенты
9. Налоговые и таможенные органы
10. Финансовые органы
11. Банки как финансовые посредники в налоговых отношениях
12. Следственные органы и органы внутренних дел.
13. Органы государственной регистрации
14. «Процессуальные» участники налоговых отношений: свидетели, понятые, эксперты, специалисты

Литература:

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 4. Налоговая обязанность

4. Понятие «налоговая обязанность».
5. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
6. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

Литература:

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Тема 5. Налоговый контроль

5. Понятие налогового контроля
6. Камеральные и выездные налоговые проверки
7. Оформление результатов налоговой проверки
8. Рассмотрение материалов налоговой проверки

Основная литература

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html

Дополнительная литература

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 c. – ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65210.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения семнарских занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Проблемный семинар. Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

Тематический семинар. Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание

выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие налогового права	Тематический семинар	2
Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура	Тематический семинар	2
Тема 3. Участники налоговых правоотношений.	Тематический семинар	2
Тема 4. Налоговая обязанность	Ориентационный семинар	2
Тема 5. Налоговый контроль	Проблемный семинар	2
Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Проблемный семинар	2
Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	Проблемный семинар	2

Таблица 5.2

- **Заочная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие налогового права	Тематический семинар	2
Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура	Тематический семинар	2
Тема 3. Участники налоговых правоотношений.	Тематический семинар	2
Тема 4. Налоговая обязанность	Ориентационный семинар	2
Тема 5. Налоговый контроль	Проблемный семинар	2

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Проблемный семинар	2
Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	Проблемный семинар	2

Таблица 5.3

- **Заочная форма обучения**

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 3. Участники налоговых правоотношений.	Тематический семинар	2.
Тема 4. Налоговая обязанность	Тематический семинар	2
Тема 5. Налоговый контроль	Тематический семинар	2

Практикум
Задание 1

Налоговый кодекс Российской Федерации определяет, что ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, а также иные взносы и платежи, обладающие установленными НК РФ признаками налогов и сборов, но им не предусмотренные либо установленные в ином порядке, чем это определено НК РФ (п. 5 ст. 3). Смысл этой нормы состоит в том, что платеж независимо от данного ему названия должен оцениваться по существу, с учетом характеристик налога или сбора, которые указаны в законе.
Основываясь на анализе определения понятий «налог» и «сбор», установленного статьей 8 НК РФ, положениями постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 1996 года № 20-П, от 1 апреля 1997 года № 6-П, от 11 ноября 1997 года № 16-П, от 17 июля 1998 года № 22-П, от 12 октября 1998 года № 24-П, от 15 июля 1999 года № 11-П, от 30 июля 2001 года № 13-П, от 31 мая 2005 года № 6-П, от 18 июля 2008 года № 10-П; определений Конституционного Суда Российской Федерации от 8 февраля 2001 года № 14-О, от 13 ноября 2001 года № 239-О, от 9 апреля 2002 года № 82-О, от 14 мая 2002 года № 88-О, от 10 декабря 2002 года № 283-О, от 10 декабря 2002 года № 284-О, от 8 июня 2004 года № 224-О; Определения Верховного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № КАС10-170; а также текстом Особого мнения судьи А.Л. Кононова к Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2001 года № 15-П, перечислите и обоснуйте, какими сущностными признаками должен обладать платеж для квалификации его в качестве налогового.

Задание 2

Налоговым кодексом Российской Федерации закреплен принцип равного налогового бремени, который устанавливает, «что налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.

Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала» (п. 2 ст. 3). Основа данного принципа – ст. 8 (ч. 2), 19 и 57 Конституции Российской Федерации.
Используя выводы, изложенные в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 1996 года № 20-П, от 21 марта 1997 года № 5-П, от 24 февраля 1998 года № 7-П, от 23 декабря 1999 года № 18-П, от 28 марта 2000 года № 5-П, от 30 января 2001 года № 2-П, от 20 февраля 2001 года № 3-П; определениях Конституционного Суда Российской Федерации от 10 июля 2003 года № 342-О, от 7 февраля 2008 года № 226-О-О; постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 2340/08, от 27 января 2009 года № 11519/08; а также определениях Верховного Суда Российской Федерации от 18 июня 2007 года по делу № 86-Г07-15, от 26 сентября 2007 года по делу № 72-Г07-11, от 3 октября 2007 года по делу № 72-Г07-12, от 9 апреля 2008 года № 44-Г08-20, дайте общую характеристику основаниям, носящим дискриминационный характер и нарушающим принцип юридического равенства плательщиков налогов и сборов.
В каких случаях, по Вашему мнению, законодателем могут быть предусмотрены изъятия из принципа формального (юридического) равенства налогоплательщиков? Для ответа на вопрос ознакомьтесь с позицией Европейского Суда по правам человека, сформулированной в Постановлении от 12 декабря 2006 года № 13378/05 по делу «Берден и Берден (Burden and Burden) против Соединенного Королевства», Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 1996 года № 9-П, включая Особое мнение судьи М.В. Баглая, и Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 24 мая 2005 года № 177-О.

Задание 3

В соответствии с пунктом 1 статьи 3 НК РФ каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Названная норма развивает установленную в статье 57 Конституции Российской Федерации конституционно-правовую обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы.
Принцип установления налога только законом является конституционно значимым, поскольку налогообложение, представляя собой форму отчуждения собственности, всегда вводит ограничения прав и свобод человека и гражданина. Плательщиком налога является, в первую очередь, собственник, а не гражданин, что означает, что право собственности первично по отношению к праву государства требовать отторжения части собственности в виде налога.
На основе анализа правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, нашедших отражение в постановлениях от 4 апреля 1996 года № 9-П, от 18 февраля 1997 года № 3-П, от 21 марта 1997 года № 5-П, от 1 апреля 1997 года № 6-П, от 8 октября 1997 года № 13-П, от 11 ноября 1997 года № 16-П, от 23 декабря 1999 года № 18-П, от 30 января 2001 года № 2-П, определениях от 14 декабря 2000 года № 258-О, от 5 июля 2001 года № 162-О, от 8 апреля 2003 года № 159-О, а также Решении Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 июля 2012 года № ВАС-4569/12, сформулируйте и охарактеризуйте основные требования к законно установленным налоговым платежам.

Задание 4

Принцип определенности налогообложения требует точного определения каждого налога посредством конкретного утверждения в налоговом законе исчерпывающей информации в отношении обязанного лица, размера налоговой обязанности и порядка ее исполнения. Неясность, противоречивость налоговой обязанности могут привести, с одной стороны, к

возможности уклонения от уплаты налогов на законных основаниях, а с другой, к злоупотреблениям со стороны налоговых органов, выражающихся в расширительном толковании положений закона.
Раскрывая принцип определенности в налоговом праве, НК РФ закрепляет (п.п. 6, 7 ст. 3):
1) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения;
2) акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он должен платить;
3) все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика.
На материале правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, сформулированных в постановлениях от 8 октября 1997 года № 13-П, от 15 июля 1999 года № 11-П, от 28 марта 2000 года № 5-П, от 30 января 2001 года № 2-П, от 20 февраля 2001 года № 3-П, от 21 января 2010 года № 1-П; определениях от 18 марта 2004 года № 150-О, от 18 января 2005 года № 24-О, от 1 марта 2010 года № 430-О-О, дайте характеристику требованиям, предъявляемым к актам законодательства о налогах и сборах для признания их соответствующими принципу определенности.

Задание 5

В статье 57 Конституции Российской Федерации непосредственное закрепление нашел принцип стабильности налогового регулирования и недопустимости ущемления прав налогоплательщиков путем придания закону обратной силы. В НК РФ данный принцип получил развитие и конкретизацию в статье 5 «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени», содержащей правила для определения момента вступления в силу налогово-правовых норм, а также временных периодов, в течение которых налогово-правовые нормы распространяют свое действие на общественные отношения.
Раскройте содержание принципа стабильности налогового регулирования в отношении порядка действия актов законодательства о налогах и сборах во времени на примере следующих решений Конституционного Суда Российской Федерации:
Постановление от 24 октября 1996 года № 17-П, Постановление от 8 октября 1997 года № 13-П, Постановление от 19 июня 2003 года № 11-П, Постановление от 21 января 2010 года № 1-П; Определение от 7 февраля 2002 года № 37-О, Определение от 10 июля 2003 года № 291-О, Определение от 12 мая 2005 года № 163-О.
В Постановлении от 8 октября 1997 года № 13-П Конституционный Суд Российской Федерации указал, что недопустимо придание обратной силы законам, ухудшающим положение налогоплательщиков, в том числе в актах официального или иного толкования либо в правоприменительной практике. Данный вывод означает, что при рассмотрении спора в суде применению подлежит налогово-правовая норма в том судебном истолковании, которое имело силу в соответствующем налоговом периоде, а не то, которое сложилось позже и закрепилось в практике на момент рассмотрения спора.
Проследите эволюцию приведенной правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, обратившись к Постановлению от 21 января 2010 года № 1-П. Какое значение, по Вашему мнению, имеет данный акт для обеспечения принципа стабильности налогового регулирования?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие налогового права	Соотношение налогового права с иными отраслями права (финансовым, конституционным, административным, гражданским).
Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура	Налоги в системе публичных доходов государства. Функции налогов. Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога».
Тема 3. Участники налоговых правоотношений.	Налогово-правовой статус индивидуальных предпринимателей. Консолидированная группа налогоплательщиков. Принцип резидентства в налоговом праве. Контролируемые иностранные компании. Представительство в налоговых правоотношениях.
Тема 4. Налоговая обязанность	Требование об уплате налога. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
Тема 5. Налоговый контроль	Истребование документов налоговыми органами. Налоговая тайна. Налоговый мониторинг.
Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	Понятие налоговой жалобы. Понятие апелляционной налоговой жалобы. Порядок и сроки подачи жалобы. Форма и содержание жалобы.

6.1. Темы эссе[69]

1. Сущность и функции налога (фискальная и контрольная), их роль.
2. Понятие финансовой деятельности государства в сфере налогообложения, ее направления.
3. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
4. Правовые принципы и методы финансовой деятельности государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
5. Цели и основные направления налоговой политики в Российской Федерации.
6. Налог на добавленную стоимость (НДС) и акцизы: их структура и особенности определения налоговой базы.
7. Налог на доходы физических лиц: понятие, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы.
8. Налог на прибыль организаций: объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты, нормирование состава затрат, учитываемых при налогообложении, сроки уплаты налога.
9. Государственная пошлина.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задания:

1. Вставьте пропущенные слова.

А) _____ – обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

Б) К заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец прилагается документ, подтверждающий уплату _____ в установленном размере.

В) _____ является денежным взысканием, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.

Г) За совершение консульскими должностными лицами консульских действий взимаются _____, а также сборы в счет возмещения фактических расходов, связанных с совершением указанных действий.

[69] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Д) _____ – пошлина, которая применяется при введении антидемпинговой меры и взимается таможенными органами независимо от взимания ввозной таможенной пошлины;.

Е) _____ представляет собой платеж, уплата которого является одним из условий совершения таможенными органами действий, связанных с таможенным оформлением, хранением, сопровождением товаров;

Ж) _____ – пошлина, которая применяется при введении компенсационной меры и взимается таможенными органами независимо от взимания ввозной таможенной пошлины.

2. Заполните таблицу сравнительного анализа «Налог и сбор»

Признаки	**налог**	**Сбор**
Обязательный характер		
Публичный характер		
Индивидуальная безвозмездность		
Денежная форма		
Регулярный (периодический) характер взимания		

3. Используя финансово-экономические словари дайте определения понятиям: «налог», «сбор», «пошлина», «квазиналог», «парафискалитет», «налоги косвенные», «налоги прямые», «налоги личные», «налоги социальные», «налоги целевые», «налоговая юрисдикция», «налоговое администрирование», «налоговое планирование», «налоговые каникулы», «налоговые гавани», налоговый иммунитет», «налоговый статус», «натуральное налогообложение», «налоговое бремя».

4. Вставьте пропущенные слова

А. Министерство финансов РФ дает письменные разъяснения налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам по вопросам применения _____.

Б. Финансовые органы субъектов Российской Федерации дают письменные разъяснения налогоплательщикам и налоговым агентам по вопросам применения _____.

В. Финансовые органы муниципальных образований, дают письменные разъяснения налогоплательщикам и налоговым агентам по вопросам применения _____.

Г. Финансовые органы дают письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах в течение _____ со дня поступления соответствующего запроса.

Д. По решению руководителя финансового органа установленный законодательством срок для дачи письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах может быть продлен, но не более чем на _____.

Е. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, рассмотрев отдельные вопросы, возникшие при применении главы 25.3 «Государственная пошлина» Налогового кодекса РФ, информирует арбитражные суды в соответствии со статьей 16 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах Российской Федерации» о выработанных _____.

5. Юридическое лицо обратилось в суд с иском о признании недействительным решения инспекции ФНС России в части доначисления налога. В обоснование своих доводов заявитель жалобы ссылается на статьи НК РФ, положения международного договора, официальное разъяснение Банка России, указ Президента РФ, приказ Министерства финансов РФ, письмо Министерства финансов РФ и письмо Федеральной налоговой службы.

Какие из вышеперечисленных источников финансового права могут стать нормативным основанием для вынесения судебного решения? Перечислите их в порядке убывания юридической силы.

6. Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2013 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2013 года. Налоговый период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

7. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

8. Налоговая инспекция № 8, проводя выездную налоговую проверку ООО «Соната», пришла к выводу о необходимости истребовать некоторые документы у его контрагента – ОАО «Мир музыки». В связи с этим в налоговую инспекцию № 12 по месту нахождения ОАО «Мир музыки» было направлено поручение об истребовании документов. Налоговая инспекция № 12 направила ОАО «Мир музыки» требование о представлении документов, оформленное в соответствии со ст. 93.1 НК РФ. ОАО «Мир музыки» не исполнило в срок данное требование и было привлечено к ответственности. Обжалуя решение о привлечении к ответственности, ОАО «Мир музыки» в исковом заявлении указало, что требование налогового органа о представлении документов оно не получало. Какое решение должен принять суд?

9. Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготируемые (по утвержденному списку категории лиц). Насколько законно такое решение?

Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.

10. Должен ли руководитель налогового органа изменить назначенную дату рассмотрения материалов налоговой проверки в связи с поступившим заявлением физического лица, в отношении которого проводилась налоговая проверка, о переносе рассмотрения материалов налоговой проверки в связи с его болезнью?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-10 **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**			
УК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура	Налоги в системе публичных доходов государства. Понятия налога, пошлины, сбора в доктрине и законодательстве. Функции налогов. Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные	Устный контроль / опрос на занятии , тестовые задания 3-14, на зачете (в. 13-17)

		налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога». Элементы юридического состава налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога..	
УК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .	Тема 3. Участники налоговых правоотношений.	Налогоплательщики: физические лица и организации. Налогово-правовой статус индивидуальных предпринимателей. Консолидированная группа налогоплательщиков. Принцип резидентства в налоговом праве. Контролируемые иностранные компании. Представительство в налоговых правоотношениях. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Таможенные органы в налоговых правоотношениях. Налогово-правовой статус банков. Финансовые органы.	Письменный контроль / тестирование (задания темы 3),. Устный контроль / опрос на сем занятии), зачет (в. 18-21)

		Органы внутренних дел. Следственные органы. Свидетели, эксперты, понятые в налоговых правоотношениях.	
УК 10.3 Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	Право на обжалование. Порядок обжалования: административный (досудебный) и судебный. Понятие налоговой жалобы. Понятие апелляционной налоговой жалобы. Порядок и сроки подачи жалобы. Форма и содержание жалобы. Оставление жалобы (апелляционной жалобы) без рассмотрения. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.	Письменный контроль / эссе (тема 7), Устный контроль / опрос на сем занятии, (вопросы темы 7), зачет (в. 41-42)
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 1. Понятие налогового права	Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. Соотношение налогового права с иными отраслями права (финансовым, конституционным, административным, гражданским). Система налогового права. Функции налогового права.	Письменный контроль / эссе (темы 1), Устный контроль / опрос на сем. занятии ,(т.1), зачете (в. 3-5)
ОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура	Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Система налогов и сборов в	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3 и 5), зачете (в. 20-27)

документов		Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога». Элементы юридического состава налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.	Тестирование /тестовые задания 41-50
ОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура	Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога». Элементы юридического состава налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), зачете (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 26,50

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 4. Налоговая обязанность	Понятие «налоговая обязанность». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы добровольного исполнения налоговой обязанности. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности. Требование об уплате налога. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.4), зачете (в. 25-29) Тестирование /тестовые задания 13-19
ПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 5. Налоговый контроль	Понятие налогового контроля. Формы осуществления налогового контроля. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка: особенности проведения, сроки, предмет контроля. Выездная налоговая проверка: особенности проведения, сроки, предмет контроля. Истребование документов налоговыми органами. Оформление	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.5-4), зачет (в. 30-34) Тестирование /тестовые задания 27-35

		результатов налоговой проверки. Процедура вынесения решения о привлечении об отказе в привлечении) к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая тайна. Налоговый мониторинг.	
ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.6), зачете (в. 35-40) Тестирование /тестовые задания 38-48

		Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие и признаки сбора.
3. Предмет и методы налогового права.
4. Принципы налогового права.
5. Система налогового права.
6. Действие нормы налогового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Толкование норм налогового права. Письменные разъяснения законодательства о налогах и сборах.
8. Понятие источника налогового права. Система источников налогового права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты о налогах и сборах, принимаемые исполнительными органами Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Место судебных решений в механизме правового регулирования налоговых отношений. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым вопросам. Судебно-арбитражная практика по налоговым вопросам.
11. Понятие законодательства о налогах и сборах.
12. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
13. Понятие «законно установленного» налога и сбора.
14. Понятие и структура системы налогов и сборов Российской Федерации.
15. Понятие специального налогового режима.
16. Федеральные налоги
17. Региональные налоги
18. Понятие налогоплательщика
19. Статус налогоплательщика, его права и обязанности.
20. Статус налоговых органов, их права и обязанности.
21. Статус налоговых агентов, их права и обязанности.
22. Понятие налоговой обязанности. Конституционные основы налоговой обязанности.
23. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка.
24. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
25. Возникновение, изменение и прекращение налоговой обязанности.
26. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
27. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
28. Понятие налоговой льготы. Виды налоговых льгот.
29. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Взыскание налога, сбора, пени.
30. Понятие налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.
31. Постановка на учет налогоплательщика как необходимое условие осуществления производства по налоговому контролю.
32. Камеральная налоговая проверка. Сроки проверки. Истребование документов.
33. Выездная налоговая проверка. Сроки проверки. Повторные проверки Истребование документов. Встречная проверка.
34. Оформление результатов налоговых проверок.
35. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
36. Основания привлечения к ответственности. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

37. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
38. Основания освобождения от ответственности за совершения налогового правонарушения. Налоговая амнистия.
39. Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения.
40. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
41. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Содержание решения, вынесенного по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
42. Порядок производства по налоговым правонарушениям, выявленным в ходе иных мероприятий налогового контроля. Составление акта при обнаружении фактов, свидетельствующих о совершении налоговых правонарушений. Требования, предъявляемые к содержанию и форме названного акта. Порядок рассмотрения акта и других материалов мероприятий налогового контроля.
43. Порядок взыскания налоговых санкций.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[70]

Вариант 1

1. **Под понятием «налоговое право как отрасль права» понимается:**
   а) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи с уплатой плательщиками налоговых платежей, а также в связи с осуществлением налогового контроля за их уплатой и привлечения виновных лиц к ответственности за налоговые правонарушения;
   б) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
   в) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
   г) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи с выполнением организациями и физическими лицами своих обязанностей по уплате налогов и сборов, а также в связи с осуществлением государством контроля за уплатой налогоплательщиками налоговых платежей.
2. **Что является предметом исследования науки налогового права? Выберите наиболее полный ответ.**

[70]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

а) урегулированные нормами права отношения в области формирования публичных доходов для обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
б) урегулированные нормами права отношения, одной из сторон которых всегда является властный уполномоченный субъект в лице налогового органа или его должностного лица;
в) акты законодательства о налогах и сборах, соответствующая правоприменительная практика, история налогообложения;
г) налогово-правовые нормы, принципы и методы налогового права, история налогового права, соответствующая правоприменительная практика, налоговое право зарубежных стран, тенденции и прогнозы развития налогового законодательства.

3. **Как называется принцип налогообложения, сформулированный А. Смитом в работе 1776 г. «Исследование о природе и причинах богатства народов» следующим образом: «Каждый налог должен быть так задуман и разработан, чтобы он брал и удерживал из карманов народа возможно меньше сверх того, что он приносит государственному казначейству»?**
а) принцип справедливости налогообложения;
б) принцип определённости налогообложения;
в) принцип эффективности налогообложения;
г) принцип экономии (экономности) налогообложения;
д) принцип удобности налогообложения;
е) принцип экономической обоснованности налогообложения.

4. **Отметьте, какие элементы юридического состава налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ должны быть определены, чтобы налог считался установленным:**
а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления налога, порядок и сроки представления налоговой декларации, порядок и сроки уплаты налога;
б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, отчетный период, порядок и сроки исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;
в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;
г) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

5. **Согласно Налоговому кодексу РФ налогоплательщиками признаются:**
а) организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность встать на учет в налоговых органах;
б) организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги;
в) российские организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность встать на учет в налоговых органах;
г) организации, их обособленные подразделения и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность встать на учет в налоговых органах;
д) организации и физические лица, признаваемые налоговыми резидентами Российской Федерации.

6. **Определите место международных договоров РФ по вопросам налогообложения в системе источников налогового права:**

а) Нормы международного договора имеют приоритет над нормами актов законодательства о налогах и сборах независимо от времени принятия этих актов.

б) Нормы международного договора имеют приоритет над нормами актов законодательства о налогах и сборах, принятых ранее заключения (ратификации) данного международного договора.

в) Нормы международного договора могут иметь приоритет над нормами актов законодательства о налогах и сборах, если иное не определено Налоговым кодексом РФ.

г) Нормы международного договора могут применяться на практике только после того, как эти нормы будут воспроизведены в актах законодательства о налогах и сборах.

7. **В налоговом праве под термином «налоговый период» понимают:**

а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога;

б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, исчисляется и уплачивается сумма налога;

в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, подаётся налоговая декларация, исчисляется и уплачивается сумма налога;

г) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, подаётся налоговая декларация, исчисляется и уплачивается сумма налога.

8. **Каким образом в Налоговом кодексе РФ могут быть определены сроки уплаты налогов? Выберите наиболее полный ответ.**

а) календарной датой;

б) календарной датой; истечением периода времени;

в) календарной датой; истечением периода времени; указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено;

г) календарной датой; истечением периода времени; указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено; использованием оценочных понятий (например, в разумный срок).

9. **Какие налоги в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаются региональными?**

а) региональными налогами признаются налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах, обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ и зачисляемые в бюджеты субъектов РФ;

б) региональными налогами признаются налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ;

в) региональными налогами признаются налоги, установленные законами субъектов РФ о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ;

г) региональными налогами признаются налоги, установленные законами субъектов РФ о налогах, обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ и зачисляемые в бюджеты субъектов РФ.

10. **Нормативные правовые акты исполнительных органов власти, принятые по вопросам налогообложения, вступают в силу:**

а) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных Налоговым кодексом РФ;

б) по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования, если в самом акте не установлен иной порядок вступления в силу;

в) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;

г) не ранее 1-го числа очередного налогового периода по данному налогу.

11. **Нормативные правовые акты о местных налогах и сборах, относящиеся к законодательству о налогах и сборах, на местном (муниципальном) уровне вправе принимать:**

а) представительный орган муниципального образования;

б) глава муниципального образования;

в) местная администрация;

г) контрольный орган муниципального образования,

д) уполномоченный орган в соответствии с Уставом муниципального образования.

12. **Какие требования в соответствии с Налоговым кодексом РФ предъявляются законодателем к изданию Правительством РФ нормативных правовых актов о налогах и сборах?**

а) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты о налогах и сборах только в прямо предусмотренных Налоговым кодексом РФ случаях, в пределах своей компетенции, и такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;

б) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты по любым вопросам, связанным с налогообложением и со сборами, если принятие таких актов прямо предусмотрено Налоговым кодексом РФ, и такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;

в) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты о налогах и сборах в случае, если эти отношения не урегулированы Налоговым кодексом РФ, и такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;

г) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты о налогах и сборах только в прямо предусмотренных Налоговым кодексом РФ случаях, в пределах своей компетенции, и такими актами может изменяться содержание прав и обязанностей участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, если это не противоречит общим началам и (или) буквальному смыслу положений Налогового кодекса РФ.

13. **Согласно Налоговому кодексу РФ письменные разъяснения по вопросам применения нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах вправе давать:**

а) территориальные органы ФНС России;

б) финансовые органы муниципальных образований;

в) органы исполнительной власти муниципальных образований;

г) контрольно-счётные органы муниципальных образований.

14. **Согласно Налоговому кодексу РФ обязанность по уплате конкретного налога возлагается на налогоплательщика с момента:**

а) подачи налоговой декларации по конкретному налогу;

б) наступления срока уплаты конкретного налога в соответствии с законодательством о налогах и сборах;

в) получения налогоплательщиком требования налогового органа об уплате конкретного налога;

г) возникновения обстоятельств, предусматривающих уплату конкретного налога в соответствии с законодательством о налогах и сборах.

15. **Выберите правильное суждение.**

а) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня вынесения решения о назначении проверки и до дня составления справки о проведенной проверке.

б) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня вручения налогоплательщику решения о назначении проверки и до дня составления справки о проведенной проверке.

в) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета) и до дня истечения трехмесячного срока.

г) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета) и до дня составления акта проверки.

16. **В каких случаях налоговый орган может вынести решение о приостановлении операций налогоплательщика по его счетам в банке?**

а) в случае вынесения решения о взыскании налога;

б) в случае непредставления налогоплательщиком документов (сведений), истребованных налоговым органом в рамках налоговых проверок;

в) в случае нарушения налогоплательщиком условий предоставления ему отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита;

г) в случае отказа налогоплательщика обеспечить должностным лицам налогового органа доступ на свою территорию или в помещение для проведения выездной налоговой проверки.

17. **Выберите из приведенных утверждений верное.**

а) Обязанность по уплате налога возникает у налогоплательщика с момента постановки на учёт в налоговом органе.

б) Обязанность по уплате налога прекращается со дня перечисления налоговым агентом в бюджетную систему РФ удержанной у налогоплательщика суммы налога, если обязанность по исчислению и удержанию такого налога из денежных средств налогоплательщика возложена Налоговым кодексом РФ на налогового агента.

в) Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента перечисления банком на основании поручения налогоплательщика денежных средств с его счёта на соответствующий счёт Федерального казначейства при наличии на счёте достаточного остатка.

г) Обязанность по уплате налога не признаётся исполненной, если налогоплательщик неправильно указал в поручении на перечисление суммы налога номер счёта Федерального казначейства, что повлекло неперечисление этой суммы в бюджетную систему РФ на соответствующий счёт Федерального казначейства.

18. **Принудительное взыскание с налогоплательщика – организации неуплаченной суммы налога допускается Налоговым кодексом РФ:**

а) только в судебном порядке;

б) только во внесудебном порядке;

в) во внесудебном порядке, а если налогоплательщик возражает, то только в судебном порядке;

г) во внесудебном порядке, а при наличии оснований, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, только в судебном порядке;

д) в судебном или внесудебном порядке по усмотрению налогового органа.

19. **В соответствии с Налоговым кодексом РФ понятие «законодательство Российской Федерации о налогах и сборах» включает в себя:**

а) Конституцию РФ; международные договоры РФ, содержащие положения, регулирующие отдельные вопросы в сфере налогообложения; Налоговый кодекс РФ;

б) Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;
в) Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять нормативно-правовое регулирование по вопросам налогообложения и сборов;
г) Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним; законы о налогах субъектов Российской Федерации, принятые в соответствии с Налоговым кодексом РФ; нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах, принятые представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

20. Налог на доходы физических лиц относится к числу федеральных налогов, поскольку:

а) доходы от этого налога поступают в федеральный бюджет;
б) налогоплательщик и все элементы налогообложения определяются Налоговым кодексом РФ, налог взимается на всей территории Российской Федерации;
в) ставки налога определяются Правительством РФ;
г) налогоплательщик, объект налогообложения и налоговая база определяются Налоговым кодексом РФ.

21. Налоговая база по налогу на имущество организаций может устанавливаться:

а) Конституцией РФ;
б) Налоговым кодексом РФ;
в) законами субъектов РФ в порядке, определяемом Налоговым кодексом РФ;
г) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

22. Налоговые льготы по налогу на игорный бизнес:

а) являются существенным элементом данного налога, без определения которого налог не будет считаться установленным;
б) могут носить индивидуальный характер;
в) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и актами законодательства субъектов РФ о налогах и сборах;
г) являются обязательными для применения налогоплательщиком, в отношении которого они предоставлены; налогоплательщик не вправе отказаться от использования льготы.

23. В каком из приведенных источников могут содержаться правовые нормы, регулирующие налоговые отношения?

а) Приказ Федеральной налоговой службы «Об утверждении оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки»;
б) Указ Президента России «О дне работника налоговых органов Российской Федерации»
в) Письмо Федеральной таможенной службы «О применении обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов»;
г) Приказ Минфина России «Об утверждении формы налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу и Порядка ее заполнения».

24. Какими способами в соответствии с Налоговым кодексом РФ <u>НЕ МОЖЕТ</u> обеспечиваться исполнение обязанности по уплате налогов и сборов?

а) залог имущества налогоплательщика;
б) арест имущества налогоплательщика;
в) запрет на отчуждение имущества налогоплательщика без согласия налогового органа;
г) банковская гарантия.

25. При безналичной уплате налога обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком:

а) с момента зачисления денежных средств, перечисленных в виде налога, на соответствующий счет Федерального казначейства;

б) с момента предъявления в банк поручения на уплату соответствующего налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;

в) с момента списания денежных средств со счета налогоплательщика в банке на основании поручения на уплату соответствующего налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;

г) с момента предъявления в банк поручения на уплату соответствующего налога.

Вариант 2

26. Выберите из приведенных утверждений <u>НЕВЕРНОЕ</u>.

а) Налоговая ставка представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения объекта налогообложения.

б) Налоговые ставки по региональным и местным налогам устанавливаются соответственно законами субъектов РФ, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, определённых Налоговым кодексом РФ.

в) В зависимости от объекта налогообложения и способа определения налоговой базы по налогу выделяют твёрдые (специфические), пропорциональные (адвалорные) и комбинированные налоговые ставки.

г) Налоговым кодексом РФ по налогу на добавленную стоимость установлены адвалорные налоговые ставки, по транспортному налогу – специфические налоговые ставки, а по акцизам на сигареты и папиросы – комбинированные налоговые ставки.

27. Формы налогового контроля, посредством которых налоговые органы осуществляют контроль за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, установлены:

а) Налоговым кодексом Российской Федерации;

б) Налоговым кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним федеральными законами;

в) Налоговым кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «О налоговых органах»;

г) Налоговым кодексом Российской Федерации и ведомственными актами Федеральной налоговой службы.

28. В соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговый контроль представляет собой:

а) деятельность уполномоченных органов по контролю за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему РФ обязательных платежей, осуществляемая в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;

б) деятельность налоговых и иных уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном актами законодательства о налогах и сборах;

в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли);

г) деятельность налоговых органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов

законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ.

29. Органами, уполномоченными осуществлять налоговый контроль, являются:

а) налоговые органы;

б) налоговые органы, таможенные органы;

в) налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел, следственные органы;

г) налоговые органы, таможенные органы, банки.

30. Налоговые органы по месту своего нахождения проводят проверку представленных налогоплательщиком налоговых деклараций в ходе осуществления следующего контрольного мероприятия:

а) встречная налоговая проверка;

б) внутренняя налоговая проверка;

в) выездная налоговая проверка при наличии для того оснований в Налоговом кодексе РФ;

г) внешняя налоговая проверка.

31. Выездная налоговая проверка может быть приостановлена по следующему основанию:

а) проведение экспертизы;

б) истребование информации о конкретной сделке налогоплательщика;

в) проведение проверки в отношении налогоплательщика, отнесенного к категории крупнейших;

г) проведение проверок у налогоплательщика-организации, имеющей в своем составе несколько обособленных подразделений.

32. По итогам камеральной налоговой проверки акт налоговой проверки составляется в случае:

а) всегда;

б) по требованию налогоплательщика;

в) в случае отказа проверяемого лица представить запрошенные у него документы;

г) в случае выявления в ходе камеральной налоговой проверки нарушений законодательства о налогах и сборах.

33. Каким юридическим фактом в соответствии с Налоговым кодексом РФ оканчивается срок проведения выездной налоговой проверки?

а) истечение двухмесячного срока проведения выездной налоговой проверки, если течение этого срока не было продлено или приостановлено по основаниям, предусмотренным Налоговым кодексом РФ;

б) составление акта налоговой проверки должностным лицом налогового органа, проводившим выездную налоговую проверку;

в) составление справки об окончании выездной налоговой проверки должностным лицом налогового органа, проводившим проверку;

г) уход должностных лиц налогового органа с территорий и помещений налогоплательщика.

34. Какое мероприятие налогового контроля разрешено проводить вне рамок налоговой проверки в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

а) выемка документов о деятельности налогоплательщика;

б) истребование у налогоплательщика документов о его деятельности;

в) истребование документов о деятельности налогоплательщика у его контрагентов или иных лиц, располагающих такими документами;

г) истребование документов о конкретной сделке у участников этой сделки или у иных лиц, располагающих такими документами.

35. **Может ли налогоплательщик, в отношении которого была проведена налоговая проверка, участвовать в процессе рассмотрении материалов такой проверки в соответствии с Налоговым кодексом РФ?**
    а) нет, Налоговый кодекс РФ не предусматривает участие налогоплательщика в рассмотрении материалов налоговой проверки;
    б) да, налогоплательщик может быть допущен к участию в рассмотрении материалов налоговой проверки по решению руководителя налогового органа;
    в) да, налогоплательщик вправе участвовать в рассмотрении материалов налоговой проверки по собственному усмотрению как лично, так и через своего представителя;
    г) участвовать в рассмотрении материалов налоговой проверки – обязанность налогоплательщика, неявка налогоплательщика во всех случаях является препятствием для рассмотрения материалов налоговой проверки.
36. **В соответствии с законодательством о налогах и сборах за совершение налоговых правонарушений предусмотрены меры:**
    а) уголовной ответственности;
    б) административной ответственности;
    в) налоговой ответственности;
    г) верны все варианты.
37. **С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения?**
    а) с 14 лет;
    б) с 16 лет;
    в) с 18 лет, за исключением случаев приобретения лицом полной дееспособности до 18-летнего возраста в соответствии с гражданским законодательством РФ;
    г) Налоговый кодекс РФ не устанавливает минимального возраста для привлечения к налоговой ответственности.
38. **Основанием для привлечения лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах является:**
    а) акт налогового органа, составленный по результатам налоговой проверки, на который налогоплательщиком не были представлены возражения;
    б) решение суда, вступившее в силу;
    в) решение налогового органа, вступившее в силу;
    г) заявление налогоплательщика о совершении им правонарушения.
39. **Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения исчисляется:**
    а) со дня выявления налоговым органом недоимки по уплате налога;
    б) со дня истечения срока исполнения требования по уплате налога;
    в) со дня истечения срока уплаты налога;
    г) со дня совершения налогового правонарушения.
40. **Согласно Налоговому кодексу РФ обстоятельствами, отягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаётся:**
    а) совершение налогового правонарушения в виде неуплаты или неполной уплаты сумм налога в особо крупных размерах;
    б) совершение налогового правонарушения в результате сговора с должностным лицом налогового органа;
    в) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение;
    г) любое обстоятельство, которое судом или налоговым органом, рассматривающим дело, может быть признано отягчающим.
41. **В каких случаях действующий Налоговый кодекс РФ устанавливает обязательный досудебный порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц?**

а) налогоплательщик обжалует решение налогового органа, вынесенное по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки;

б) налогоплательщик обжалует решение налогового органа о наложении ареста на его имущество;

в) налогоплательщик обжалует нормативный правовой акт налогового органа, нарушающий его права;

г) во всех случаях обращению налогоплательщика в суд должна предшествовать подача жалобы в вышестоящий налоговый орган.

42. Лицо, в отношении которого проводилась налоговая проверка, вправе участвовать в процессе рассмотрения материалов указанной проверки лично и (или) через своего представителя:

в) в случае, если им были представлены возражения по акту налоговой проверки;

б) в случае, если руководитель (заместитель руководителя) налогового органа направил извещение этому лицу о дате и времени рассмотрения материалов проверки;

в) всегда;

г) в случае назначения дополнительных мероприятий налогового контроля.

43. Какой из перечисленных актов налоговых органов, их должностных лиц (до вступления актов в силу) налогоплательщик вправе обжаловать в апелляционном порядке?

а) решение руководителя налогового органа об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, вынесенное по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки;

б) решение руководителя налогового органа о привлечении лица к ответственности за налоговое правонарушение, выявленное в результате иных мероприятий налогового контроля (не налоговой проверки);

в) акт налоговой проверки, составленный инспектором налоговой инспекции, проводившим выездную налоговую проверку;

г) приказ Федеральной налоговой службы, устанавливающий особенности порядка рассмотрения руководителями налоговых органов материалов налоговых проверок и вынесения решений по итогам рассмотрения.

44. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации понятие «законодательство о налогах и сборах» включает:

а) Конституцию Российской Федерации;

б) международные договоры Российской Федерации, содержащие положения, касающиеся налогообложения;

в) Налоговый кодекс Российской Федерации;

г) закон о налогах субъектов Российской Федерации;

д) нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах, принятые представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;

е) нормативные правовые акты исполнительных органов власти по вопросам, связанным с налогообложением и со сборами, принятые в предусмотренных законодательством о налогах и сборах случаях и в пределах своей компетенции.

45. В соответствии со ст. 2 НК РФ законодательство о налогах и сборах регулирует следующие отношения:

а) отношения по установлению, введению и взысканию налогов и сборов в Российской Федерации;

б) отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации;

в) отношения, возникающие в связи с обжалованием актов налоговых органов, органов внутренних дел, действий (бездействия) их должностных лиц.

г) отношения, возникающие в процессе привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

д) отношения, возникающие в процессе привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

46. Критериями разграничения налогов и сборов на федеральные, региональные и местные являются:

а) бюджет, в который зачисляется налог (сбор);

б) субъект, определяющий существенные элементы юридического состава налога (сбора);

в) территория, на которой уплачиваются налоги (сборы).

47. Кого из перечисленных субъектов Налоговый кодекс РФ относит к числу участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?

а) налоговые органы;

б) таможенные органы;

в) органы государственных внебюджетных фондов.

г) налоговые агенты;

д) налогоплательщики;

е) органы внутренних дел;

ж) финансовые органы;

з) банки;

и) законодательные (представительные) органы власти, уполномоченные принимать акты законодательства о налогах и сборах.

48. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах, включают:

а) отношения, возникающие по поводу возмещения вреда, причиненного налогоплательщику (плательщику сборов, налоговому агенту) при проведении налогового контроля;

б) отношения, возникающие при уплате налога;

в) отношения, возникающие в ходе проведения налогового контроля;

г) отношения, возникающие при оформлении полномочий представителя налогоплательщика;

д) отношения, возникающие в связи с избранием по конкурсу на должность государственного гражданского служащего в налоговые органы.

49. По итогам рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель (заместитель руководителя) налогового органа может вынести решение:

а) о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;

б) о передаче материалов проверки в органы внутренних дел;

в) об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;

г) о проведении в срок, не превышающий один месяц, дополнительных мероприятий налогового контроля;

д) о возврате материалов проверки на дополнительное расследование;

е) может не выносить никакого решения.

50. Элементами налогообложения являются:

а) порядок и сроки уплаты налога;

б) объект налогообложения;

в) налоговая база;

г) налоговый период;

д) отчетный период;

е) налоговая ставка;

ж) порядок исчисления налога.

з) налоговое правонарушение.

Проблемы теории государства и права

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития;
10. Методы юридической науки и практика.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html
Тема № 2. Проблемы теории современного государства

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;
3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов;

5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;
6. Причины и механизм происхождения государства;
7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;
8. Проблема типологии государств;
9. Понятие типа государства;
10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

Тема № 3. Проблемы формы современного государства

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;
3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;
7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

Тема № 5. Проблемы источников (форм) права

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами;
7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html
Тема № 7. Системы права и законодательства

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

Тема № 9. Проблемы общей теории правопорядка, правого поведения и юридической ответственности

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;
8. Цели и принципы юридической ответственности;
9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практические задания:
1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?
2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.
Кто из студентов прав?
3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;

4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития;
10. Методы юридической науки и практика.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

Тема № 2. Проблемы теории современного государства

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;
3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов;
5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;
6. Причины и механизм происхождения государства;
7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;
8. Проблема типологии государств;
9. Понятие типа государства;
10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html
Тема № 3. Проблемы формы современного государства

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;

3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;
7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

Тема № 5. Проблемы источников (форм) современного права

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами;
7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html
Тема № 7. Системы права и законодательства

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

Тема № 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;
8. Цели и принципы юридической ответственности;
9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практические задания:
1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?
2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?
3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дее способность.
Кто из студентов прав?

Литература:
Основная:
Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html
Дополнительная:
Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101514.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1
Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение методологических проблем теории государства и права	2
Тема 2. Проблемы теории современного государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;	2
Тема 3. Проблемы формы современного государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «наилучшая форма государства»	2
Тема 4. Проблемы теории современного права	Лекция с применением техники обратной связи	2
Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «судебный прецедент как источник права»	2
Тема 6. Личность, право, государство	Лекция с элементами мозгового штурма	2

Тема 7. Системы права и законодательства Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и
системы юридических наук» 2
Тема 8. Проблемы механизма
реализации права в современных условиях
Проблемная лекция 2
Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности Практические занятие. Контрольные вопросы к теме «Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности» 2

Таблица 5.2
заочная форма обучения

Наименование тем Используемые образовательные
технологии Часы
Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение методологических проблем теории государства и права
1
Тема 2. Проблемы теории современного государства Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в теориях происхождения государства как отражение различного
понимания сущности государства;
1
Тема 3. Проблемы формы
современного государства Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «наилучшая форма государства»
Тема 4. Проблемы теории
современного права Лекция с применением техники обратной связи 1
Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права Семинарское занятие – «круглый стол»:
обсуждение эссе «судебный прецедент как источник права»

Тема 6. Личность, право,
государство Лекция с элементами мозгового штурма 1
Тема 7. Системы права и
законодательства Семинарское занятие – «круглый стол»:
обсуждение эссе «Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и
системы юридических наук»
Тема 8. Проблемы механизма реализации права в
современных условиях
Проблемная лекция
1
Тема 9. Проблемы общей
теории правопорядка, правового поведения и
юридической ответственности Практическое занятие. Контрольные вопросы к теме «Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической

ответственности»
2

Практикум

Кейс 1
17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2021 году официально признали независимость Косово более 100 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признавать независимость Косово от Сербии.
Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово?
Каковы пути формирования новых государств в современном мире?
Кейс 2
В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру правления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы
«сдержек и противовесов» стал импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.
Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы?
Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?
Кейс 3
Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.
Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?
Кейс 4
Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.
На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

Русский язык и культура речи

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Topic 1. Introducing Yourself.

Тема № 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»

Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант общенационального языка, предназначенный для обслуживания разнообразных культурных потребностей всего народа. Современный русский литературный язык в широком смысле этого термина как язык, понятный нашим современникам (русский язык от А.С. Пушкина до наших дней), и в узком смысле этого термина как язык, на котором говорят и пишут наши современники (русский язык последних четырех – пяти десятилетий нормы современного русского литературного языка и их кодификация. Нормы литературного языка как исторически сложившиеся в языковом коллективе представления о том, какой из нескольких теоретически возможных вариантов языковой единицы является правильным

Тема № 2. Язык и речь. Общие сведения о русском языке

Русский язык, его место в генеалогической и типологической классификациях языков мира. Основные особенности фонетической, морфологической, синтаксической систем русского языка. Его роль как средства языка межнационального общения. Речь как реализация языковой системы.

Тема № 3. Понятие «современный русский литературный язык», его основные признаки. Нормы русского литературного языка (орфоэпические, морфологические)

Нормы литературного языка как исторически сложившиеся в языковом коллективе представления о том, какой из нескольких теоретически возможных вариантов языковой единицы является правильным.

Основные критерии нормы: последовательное употребление в речи авторитетных носителей литературного языка и соответствие основным тенденциям развития языка. Кодификация норм литературного языка как их фиксация в словарях и справочниках. Основные средства кодификации норм: словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними. Важнейшие акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы и их фиксация в словарях и справочниках

Тема № 4. Нелитературные варианты русского языка: территориальные и профессиональные диалекты, просторечие и жаргоны, области их функционирования

Понятие территориальных и социальных диалектов.

Классификация русских диалектов. Определение просторечия, койне. их происхождение. Основные функции жаргона. Виды жаргона, понятие сленг.

Тема № 5 Основы теории культуры речи.

Три аспекта современного учения о культуре речи.

Основы теории культуры речи. Важнейшие свойства хорошей речи: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, богатство и уместность. Тип речевой культуры как присущая данному человеку степень мастерства во владении языком.

Тема № 6 Русский речевой этикет. «Ты - и Вы-общение». Основные формулы этикета устной и письменной речи.

Определение понятия этикет. Речевой этикет и его основные формулы. их историческая изменчивость. «Ты-Вы»- общение. его нормы и правила. Сопоставление правил и норм общения в различных национальных культурах.

Тема № 7 Понятие типов речевой культуры: элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, просторечный, народно-речевой и т. д.

Понятие речевой культуры и ее типы. Элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, литературно-фамильярный, просторечный и народно-речевой типы речевой культуры. Речевая культура в общении.

Тема № 8 Общие сведения о стилях русского языка

Общие сведения о стилях русского литературного языка. Разговорный, официально-деловой, научный, публицистический и художественный стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Функциональные свойства как общие свойства, вытекающие из функций данного стиля, и конкретные языковые особенности каждого из стилей, обусловленные его функциональными свойствами. Речевые жанры как относительно устойчивые тематические, композиционные и стилистические типы высказываний.

Тема № 9 Научный стиль современного русского литературного языка.

Научный стиль современного русского литературного языка, его функциональные свойства и языковые особенности.

Точность и обобщенность научного стиля и обусловленное этими функциональными свойствами употребление в научных текстах терминов. Термины как слова и словосочетания, обозначающие понятия, которые входят в системы понятий определенных областей знания или видов деятельности. Основные свойства терминов: установка на их мотивированность, системность формы, а также на однозначность и отсутствие синонимов в пределах одного текста и – желательно, но необязательно – в пределах одной области знания. Источники образования терминов. Морфемы латинского и древнегреческого языков как интернациональный источник образования терминов. Взаимоотношение терминов и общеупотребительных слов. Термины-аббревиатуры и вопрос о целесообразности их употребления. Взаимодействие установки на неиспользование терминов-синонимов с тенденцией избегать в текстах лексических и корневых повторов.

Подчеркнутая логичность научного стиля и ее проявление в композиционном членении научных текстов

Тема № 10 Основные типы вторичных научных текстов (аннотация, реферат, конспект, тезисы), их разновидности и способы построения.

Подчеркнутая логичность научного стиля и ее проявление в композиционном членении научных текстов. Абзац как минимальная единица композиционного членения текста. Особенности содержания вступлений и заключений научных текстов. Способы выражения тезисов (утверждений) и аргументов (обоснований этих утверждений) в научных текстах. Словесные показатели логической связи между компонентами научного текста (метатекст).

Тема № 11 Основные приемы цитирования и их пунктуационное оформление. Правила оформления библиографических описаний и библиографических ссылок

Основные приемы цитирования и их пунктуационное оформление. Правила оформления библиографических описаний и библиографических ссылок.

Основные типы вторичных научных текстов (аннотация, реферат, конспект, тезисы), их назначение, разновидности и способы построения.

Тема № 12 Официально-деловой стиль современного русского литературного языка
Официально-деловой стиль современного русского литературного языка, его функциональные свойства и языковые особенности.

Точность и обобщенность официально-делового стиля как свойства, сближающие официально-деловой и научный стили. Термины официально-делового стиля. Установка на широкое употребление в официально-деловых текстах отглагольных и отадъективных существительных и, напротив, на неиспользование сложноподчиненных предложений как следствие установки на точность и обобщенность

Тема № 13 Важнейшие жанры официально-деловых текстов. Важнейшие жанры официально-деловых текстов. Языковые особенности организационно-распорядительных документов (законов, постановлений, приказов, положений, уставов и т. п.).

Тема № 14. Правила языкового оформления частных деловых бумаг (автобиографий, заявлений, расписок, доверенностей, характеристик и т. п.).

Стандартность формы официально-деловых текстов как средство, обеспечивающее быстрое и однозначное восприятие их содержания. Единая государственная система делопроизводства (ЕСГД) как документ, направленный на стандартизацию официально-деловых документов, преобразованная в Государственную систему документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Основные элементы (реквизиты) официально-деловых документов и требования ГСДОУ к их оформлению.

Тема № 15 Правила языкового оформления информационно-справочных деловых документов (протоколов, решений собраний, планов, отчетов и т. п.).

Правила языкового оформления частных деловых бумаг (автобиографий, заявлений, расписок, доверенностей, характеристик и т. п.). Правила языкового оформления информационно-справочных деловых документов (протоколов, решений собраний, планов, отчетов, докладных записок и т. п.). Служебные письма, их разновидности и способы языкового оформления.

Тема № 16 Публицистический стиль современного русского литературного языка.

Публицистический стиль современного русского литературного языка, его функциональные свойства и языковые особенности.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачёту)

1. Ударение поставлено правильно:
А) жалю?зи, Б) мизе?рный, В) обе?спечение, Г) алкого?ль, Д) бало?ванный.
2. Ударение поставлено правильно:
А) кухо?нный, Б) углу?бленный, В) позво?нит, Г) диспа?нсер, Д) в туфля?х.
3. Ударным является первый слог:
А) кедровый, Б) задолго, В) иконопись, Г) щавель, Д) квартал.
4. Ударным является третий слог:
А) упрочение, Б) углубить, В) гофрировать, Г) каталог, Д) красивее.
5. Ударение падает на последний слог:
А) немота, Б) коклюш, В) исподволь, Г) километр, Д) клала.
6. Правильно поставлено ударение в прилагательных:
А) языково?е чутьё, Б) языко?вые ошибки, В) языко?вая колбаса, Г) языковы?е консервы, Д) языко?вые нормы.
7. Ударение падает на предпоследний слог:
А) индустрия, Б) духовник, В) наркомания, Г) мусоропровод, Д) премировать.
8. Твёрдый согласный перед *Е* произносится в словах:
А) тенденция, Б) термин, В) де-факто, Г) дефиле.
9. Буквосочетание *ЧН* произносится как [шн] или [шн’]:
А) матричный, Б) скворечник, В) гречневый, Г) скучно, Д) конечно.
10. Буквосочетание *ЧТ* произносится как [шт]:

А) почтальон, Б) нечто, В) кое-что, Г) что, Д) чтобы.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-4	**I. Язык как система, структурные и коммуникативные его свойства** 1. Понятие о русском национальном языке, история его происхождения. 2. *Состав лексики русского языка с точки зрения происхождения. 3. Литературный язык, его признаки и особенности. Современная языковая ситуация. 4. Структура языка и его функции. 5. Формы существования литературного языка (устная и письменная), их характеристика. 6. Понятие культуры речи и характеристика языковых норм литературного языка. 7. *Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. **2. Характеристика лексического состава современного русского литературного языка в аспекте норм словоупотребления** 1. Слово как единица лексики русского языка. Явление полисемии, виды переносов. 2. *Омонимы, их типы и роль в лексико-семантической системе языка. 3. Явление паронимии в русской лексике, смешение паронимов. 4. *Синонимы и антонимы, их место и роль в лексико-семантической системе русского языка. 5. Ошибки в употреблении многозначных слов, синонимов, омонимов. 6. Лексика ограниченного употребления; * активный и пассивный состав языка. 7. Заимствованные слова в лексической системе языка, немотивированное их употребление. 8. *Фразеологическая система в русском языке, разрушение фразеологизмов. 9. Этимологические ошибки в речи. 10. Проблемы лексической сочетаемости. **3. Орфоэпические нормы** 1. Произношение безударных гласных и согласных. 2. Произношение заимствованных слов. 3. Характеристика акцентологических норм. Типичные ошибки в ударении. 4. Акцентные варианты, их разновидности в языке. 5. *Нормы ударения в отдельных частях речи.

***** «Звездочкой» отмечены темы для самостоятельного изучения.

	1. Морфологические нормы 1. Грамматический род имен существительных. 2. Колебания в падежных формах. 3. *Образование и употребление форм имен прилагательных, числительных, местоимений. 4. *Особенности употребления в речи глагола и его форм. **2. Синтаксические нормы** 1. Особенности падежного управления. 2. Согласование подлежащего и сказуемого, определений. 3. Особенности употребления в речи некоторых предлогов. 4. Порядок слов в предложении, *построение сложных синтаксических конструкций. 5. *Употребление причастных и деепричастных оборотов. 6. *Однородные члены предложения. **3. Функциональные стили** 1. Общая характеристика функциональных стилей речи, их взаимодействие. 2. Языковые, стилевые и жанровые особенности научного стиля речи. 3. Специфика официально-делового стиля: сферы функционирования, жанровое своеобразие. 4. Особенности публицистического стиля и языка художественной литературы: жанровая дифференциация и отбор языковых средств. 5. Характеристика разговорного стиля речи.

Муниципальное право

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Муниципальное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации местного самоуправления в России.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы.
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Модуль «Особенная часть»	
Тема 1. Надзор за исполнением законов	Практикум Задание 1
Тема 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Практикум Задание 2
Тема 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	Практикум Задание 3
Тема 5. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы

Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Практикум Задание 4
Тема 7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	Практикум Задание 5
Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 9. Повышение эффективности прокурорской деятельности	Тестирование по вопросам, изложенном в примерном перечне

Таблица 5.2

заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы.
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Модуль «Особенная часть»	
Тема 1. Надзор за исполнением законов	Практикум Задание 1
Тема 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Практикум Задание 2
Тема 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	Практикум Задание 3

Тема 5. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Практикум Задание 4
Тема 7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	Практикум Задание 5
Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 9. Повышение эффективности прокурорской деятельности	Тестирование по вопросам, изложенном в примерном перечне

Таблица 5.3

Очнао-зачоная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы.
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Модуль «Особенная часть»	
Тема 1. Надзор за исполнением законов	Практикум Задание 1
Тема 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Практикум Задание 2
Тема 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы

Тема 4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	Практикум Задание 3
Тема 5. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Практикум Задание 4
Тема 7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	Практикум Задание 5
Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры	Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы
Тема 9. Повышение эффективности прокурорской деятельности	Тестирование по вопросам, изложенном в примерном перечне

Практикум

Задание 1

1.1. Руководитель территориального органа исполнительной власти одной из федеральных служб, встречая пришедших для проведения проверки в рамках плана работы областной прокуратуры на текущий период прокурорских работников, высказал сомнение в правомерности такой проверки, отметив, что согласно п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» проверки проводятся прокурором при наличии информации о факте нарушения закона, требующего прокурорского вмешательства.

Поясните, являются ли проверки, проводимые в рамках плана, обоснованными?

1.2. Прокурор района со ссылкой на п. 1 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в устном порядке по телефону обратился к руководителю органа экологического надзора с требованием предоставить специалиста для проведения прокурорской проверки и получил отказ.

Со ссылкой на закон поясните, имел ли право прокурор на подобное требование, могло ли оно быть адресовано в устной форме и каковы последствия имевшего место отказа в удовлетворении прокурорских требований?

1.3. Принося протест на несоответствующие федеральному закону нормы законодательного акта субъекта Российской Федерации, заместитель регионального транспортного прокурора поставил перед областным Законодательным собранием вопрос о сокращенном сроке рассмотрения его протеста.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» поясните, имеет ли право заместитель специализированного, т.е. не территориального прокурора приносить протест на решения региональных, в частности, законодательных (представительных) органов государственной власти, а также насколько правомерно его требование о сокращенном порядке рассмотрения протеста? Каковы последствия неудовлетворения требований прокурора, изложенных в протесте?

Задание 2

2.1. Прокурор пришел на проверку соблюдения трудовых прав граждан в учреждение в отсутствие каких-либо обращений в прокуратуру. По этой причине ему было отказано в предоставлении истребованных документов.

Со ссылкой на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» поясните, имел ли право прокурор проводить проверку при отсутствии у него соответствующей информации об имеющих место фактах нарушений трудовых прав?

2.2. В районную прокуратуру поступило обращение от председателя региональной общественной экологической организации о фактах нарушения экологических прав граждан функционирующим на территории района хозяйствующим субъектом.

Какое решение должен принять по обращению районный прокурор с учетом того, что на системе прокуратуры области создана межрайонная природоохранная прокуратура?

2.3. Гражданин обратился в прокуратуру субъекта Российской Федерации с жалобой на то, что его первичное обращение в прокуратуру района было, по его мнению, рассмотрено поверхностно и при наличии реальных нарушений его прав не были приняты исчерпывающие меры прокурорского реагирования.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры должны быть предприняты в прокуратуре субъекта Российской Федерации для разрешения поступившей жалобы и какие возможные решения могут быть приняты в связи с этим?

Задание 3

3.1. По постановлению прокурора о направлении материалов в орган предварительного следствия по факту выявленных нарушений уголовного законодательства следователем было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Со ссылкой на процессуальный закон ответьте, имел ли право следователь выносить подобное решение и если да, то какие меры может предпринять прокурор в случае несогласия с постановление следователя?

3.2. Прокурор не дал согласия на возбуждение дознавателем уголовного дела в порядке ч. 4 ст. 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Со ссылкой на нормы процессуального законодательства ответьте, в каких случаях на прокурора возложена обязанность согласовывать выносимые дознавателями постановления о возбуждении уголовного дела, и вправе ли дознаватель обжаловать отказ прокурора в подобном согласовании и кому?

3.3. Прокурор не согласился с решением дознавателя о проведении дознания в сокращенной форме.

Со ссылкой на процессуальное законодательство поясните, в каких случаях дознание может быть проведено в сокращенной форме и что необходимо делать в случае правомерного несогласия прокурора с производством дознания на указанных условиях?

Задание 4

4.1. Осужденный М. написал в прокуратуру жалобу о нарушении администрацией следственного изолятора его прав, предусмотренных законом. Данное письмо было направлено прокурору после ознакомления с ним начальника СИЗО.

Со ссылкой на закон поясните, какой режим распространяется на переписку с прокурором и какие меры должен предпринять прокурор в случае, если факт предварительного ознакомления администрации СИЗО с направленным ему письмом будет подтвержден проверкой?

4.2. При посещении с проверкой следственного изолятора прокурор отдела областной прокуратуры установил, что в отношении содержащегося в СИЗО гражданина М. истек установленный судебным решением срок нахождения под стражей.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры должен предпринять по данному факту проводивший проверку прокурор?

4.3. Пришедший в субботу на проверку в учреждение, исполняющее уголовное наказание в виде лишения свободы, прокурор не был пропущен на объект. Свое решение об отказе в допуске дежурный мотивировал тем, что в нерабочее время прокурором не могут проводиться подобные проверки.

Со ссылкой на закон поясните, вправе ли был дежурный не допускать прокурора на объект по указанной причине, и уточните, все ли прокуроры могут проводить проверки в учреждениях, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы?

Задание 5

5.1. Заместитель прокурора области, исполняющий обязанности первого лица прокуратуры, направил запрос в областной уставный суд, однако ему было отказано в принятии и рассмотрении его запроса по причине того, что согласно Уставу области правом на обращение в уставный суд наделен непосредственно прокурор области.

Поясните, правомерен ли был отказ в принятии и рассмотрении запроса заместителя прокурора области? Уточните, во всех ли субъектах Российской Федерации, где созданы и функционируют конституционные (уставные) суды, прокуроры вправе обращаться с запросами в такие судебные органы?

5.2. Прокурор со ссылкой на ст. 9.1 Закона о прокуратуре обратился в суд общей юрисдикции с требованием о признании нормативного правового акта содержащим коррупциогенный фактор и обязании издавший его орган устранить нарушение. Судом было отказано прокурору в принятии и рассмотрении его решения по причине отсутствия подобного основания для обращения в суд в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.

Со ссылкой на закон поясните, вправе ли был прокурор обращаться в суд по указанному основанию и правомерно ли принятое судом решение?

5.3. Региональный транспортный прокурор обратился в областной суд с протестом на вступившее в законную силу постановление районного суда по делу об административном правонарушении.

Со ссылкой на нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях поясните, имел ли право указанный прокурор приносить протест, а если нет, то каким образом ему следовало поступить?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**	**Формы отчетности о результатах СР**
Модуль «Общая часть»		
Тема 1.1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.	Тестирование по теме 1 Зачет

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**	**Формы отчетности о результатах СР**
	Цели прокурорского надзора и всей деятельности прокуратуры Российской Федерации. Иная внешне функциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.	
Тема 1.2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.	Тестирование по теме 2 Зачет
Тема 1.3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры.	Тестирование по теме 3 Зачет
Тема 1.4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов. Элементы организации работы в органах прокуратуры. Понятие управления в органах прокуратуры. Коллегиальные управленческие решения.	Тестирование по теме 4 Зачет
Тема 1.5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации. Участники координационной деятельности. Формы координационной деятельности.	Тестирование по теме 5 Зачет
Тема 1.6. Тактика и методика прокурорского надзора	Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие тактических и методических приемов. Понятие тактики прокурорской проверки и тактики прокурорского реагирования. Понятие методики прокурорского надзора. Понятие общей и частной методик. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	Тестирование по теме 6 Зачет
Модуль «Особенная часть»		
Тема 2.1. Надзор за исполнением законов	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов. Правовое регулирование надзора за исполнением законов. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.	Тестирование по теме 1 Зачет

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**	**Формы отчетности о результатах СР**
	Организация работы по надзору за исполнением законов. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов. Специфика деятельности прокурора по выявлению и устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах.	
Тема 2.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Классификация полномочий прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Тестирование по теме 2 Зачет
Тема 2.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществ-ляющими оператив-но-розыскную деятельность	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.	Тестирование по теме 3 Зачет
Тема 2.4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.	Тестирование по теме 4 Зачет

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**	**Формы отчетности о результатах СР**
Тема 2.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.	Тестирование по теме 5 Зачет
Тема 2.6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Тестирование по теме 6 Зачет
Тема 2.7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	Участие прокурора в конституционном судопроизводстве. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.	Тестирование по теме 7 Зачет
Тема 2.8. Другие направления деятельности прокуратуры	Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности. Понятие международного сотрудничество органов прокуратуры и формы его осуществления.	Тестирование по теме 8 Зачет

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы отчетности о результатах СР
	Международная ассоциация прокуроров. Сотрудничество с прокуратурами стран Совета Европы. Организация в прокуратуре работы международному сотрудничеству. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по международному сотрудничеству. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Понятие государственного учета как самостоятельного направления прокурорской деятельности. Понятие, формы и правовое регулирование представительства прокурора в органах публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Понятие, цели и задачи предупреждения правонарушений и роль органов прокуратуры в этой работе. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.	
Тема 2.9. Повышение эффективности прокурорской деятельности	Понятие эффективности прокурорской деятельности. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора и иной функциональной деятельности. Теория приоритетов прокурорской деятельности. Концептуальные положения развития прокуратуры Российской Федерации.	Тестирование по теме 9 Зачет

6.1. Темы докладов, эссе[71]

Модуль «Общая часть»

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. История развития российской прокуратуры.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Система и структура органов прокуратуры.
5. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).

[71] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Отрасли прокурорского надзора, направления, поднаправления и участки деятельности прокуратуры.

7. Функции прокуратуры Российской Федерации.

8. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.

9. Содержание организации работы в органах прокуратуры.

10. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.

11. Понятие контроля и управления в органах прокуратуры.

12. Планирование в органах прокуратуры, виды планов.

13. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами и контрольно-надзорными органами.

14. Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти.

15. Формы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями.

17. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.

18. Организация в органах прокуратуры работы с обращениями граждан.

19. Направление прокурором информаций в органы представительной и исполнительной власти.

20. Понятие и содержание правотворческой деятельности прокуратуры.

21. Понятие и содержание международно-правовой деятельности прокуратуры.

22. Ведение органами прокуратуры государственного учета.

23. Контроль органов прокуратуры за проведением органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.

24. Порядок проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

25. Порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей. Их компетенция.

26. Порядок назначения на должность прокуроров субъектов Российской Федерации, их заместителей. Их компетенция.

27. Порядок назначения на должность прокуроров районного звена, их заместителей. Их компетенция.

28. Требования, предъявляемые к кандидатурам на должность прокурора.

29. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.

30. Перспективы развития законодательства о прокурорской деятельности.

31. Концепция развития органов прокуратуры.

32. Основные направления повышения эффективности деятельности прокуратуры в современный период.

33. Компетенция органов прокуратуры зарубежных стран (на примере двух-трех государств).

Модуль «Особенная часть»

34. Понятие тактики прокурорского надзора.

35. Понятие методики прокурорского надзора.

36. Деятельность прокурора по предупреждению нарушений законов.

37. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

38. Основания проведения прокурором проверок исполнения законов.

39. Полномочия прокурора, направленные на выявление нарушений законов.

40. Полномочия прокурора, направленные на устранение нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

41. Представление прокурора об устранении нарушений законов. Основания и порядок внесения.

42. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Основания и порядок вынесения.

43. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Основания и порядок объявления.

44. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.

45. Протест прокурора. Основания и порядок принесения.

46. Предмет и задачи прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование.

47. Полномочия прокурора, направленные на выявление нарушений со стороны органов, осуществляющих административное преследование.

48. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов со стороны органов, осуществляющих административное преследование.

49. Особенности опротестования прокурором постановлений по делам об административных правонарушениях.

50. Предмет и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

51. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

52. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

53. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

54. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при возбуждении, отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовных дел.

55. Полномочия прокурора при решении вопроса о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.

56. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

57. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

58. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

59. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

60. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

61. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

62. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, исполняющими наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.

63. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов органами, исполняющими наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.

64. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов в деятельности органов, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.

65. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

66. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

67. Механизм ответственности за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его надзорных полномочий.

68. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного правонарушениями.

69. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел.

70. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

71. Порядок и сроки внесения прокурором апелляционных и кассационных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.

72. Основания и порядок внесения прокурором надзорных представлений на решения судов по уголовным делам.

73. Категории дел, по которым допустимо направление прокурором исков и заявлений в суды общей юрисдикции.

74. Категории гражданских дел, рассмотрение которых проводится с обязательным участием прокурора.

75. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.

76. Порядок и сроки принесения прокурором апелляционных и кассационных представлений на решения судов по гражданским делам.

77. Категории дел, по которым допустимо направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд.

78. Компетенция прокуроров при решении вопроса о направлении иска или заявления в арбитражный суд.

79. Полномочия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.

80. Порядок и сроки направления прокурором апелляционной и кассационной жалобы на решение арбитражного суда.

81. Основания и порядок инициации прокурором пересмотра в порядке надзора решений, принимаемых арбитражными судами.

82. Социальная и правовая защита оперативных работников органов прокуратуры.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, составить перечень основных направлений прокурорского надзора
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, составить схему системы и структуры органов прокуратуры РФ
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, изучить Присягу прокурора, Кодекс этики прокурорского работника РФ, концепцию воспитательной работы в системе прокуратуры РФ
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Составить перечень элементов организации работы в органах прокуратуры, самостоятельно изучить Регламент Генеральной прокуратуры РФ
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Самостоятельно изучить Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с

	преступностью, схематично изобразить подготовку и проведение координационного совещания, составить перечень форм координационной деятельности
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, составить схему методики прокурорского надзора
Модуль «Особенная часть»	
Тема 7. Надзор за исполнением законов	Самостоятельно изучить дополнительную литературу, изучить образцы прокурорской практики, письменно подготовить акты прокурорского реагирования (протест, представление, постановление, предостережение)
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельно изучить дополнительную литературу, составить макет методики прокурорской проверки за соблюдением прав гражданина
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Самостоятельно изучить дополнительную литературу, изучить организацию деятельности уполномоченного прокурора
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	Самостоятельно изучить дополнительную литературу, полномочия прокурора, реагирование прокурора на нарушения законов органами дознания и предварительного следствия, подготовить письменное указание прокурора следователю
Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Изучить дополнительную литературу, составить схему структуры Федеральной службы судебных приставов и его территориального органа, перечень должностей
Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Изучить дополнительную литературу, составить схему системы органов исполнения наказаний, их подчиненность, уметь различать специфику полномочий прокурора на данном направлении деятельности от общих полномочий
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	Изучить дополнительную литературу, уметь раскрыть особенности полномочий прокурора по участию в рассмотрении дел судами, реагирование прокурора
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	Составить перечень иных направлений деятельности прокурора, дать их характеристику, назвать приказы Генерального прокурора РФ, регулирующие данную деятельность
Тема 15. Повышение эффективности прокурорской деятельности	Изучить дополнительную литературу, сформулировать понятие «эффективность

	прокурорской деятельности», составить перечень ее составляющих

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: источники правового регулирования прокурорской деятельности и их иерархию; структуру законодательства о прокурорской деятельности; основные законы логики.		Перечислите известные Вам источники правового регулирования прокурорской деятельности. Назовите структуру законодательства о прокурорской деятельности. Какие основные законы логики Вы знаете?	Тесты и дискуссии
Уметь: грамотно оценивать состояние законности ситуацию на основе анализа правовых норм; ставить перед собой правильно цель, к достижению которой необходимо стремиться; выбирать оптимальный алгоритм выполнения задач, отвечающих поставленной цели.		Каким образом правильно провести анализ законности конкретно сложившихся правоотношений? Как правильно сформулировать задачи в целях разрешения на основе норм права жизненной ситуации? Каков алгоритм принятия решения и его реализации?	Дискуссии

Владеть: навыками логического мышления с учетом специфики прокурорской деятельности; навыками выполнения поставленных задач в сфере применения норм законодательства о прокуратуре; навыками принятия управленческих решений в сфере прокурорской деятельности.		Какими навыками логического мышления должен обладать юрист, специализирующийся в сфере прокурорской деятельности? Назовите качества, которые необходимы юристу для грамотного выполнения поставленных перед органами прокуратуры задач? Что должен уметь юрист, чтобы принимать правильные управленческие решения в сфере прокурорской деятельности?	Задания для самостоятельной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении прокурорской деятельности и прокурорского надзора		Перечислите известные Вам источники правового регулирования прокурорской деятельности. Назовите структуру законодательства о прокурорской деятельности. Какие основные законы логики Вы знаете?	Тесты и дискуссии
Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении прокурорской деятельности и прокурорского надзора		Каким образом правильно провести анализ законности конкретно сложившихся правоотношений? Как правильно сформулировать задачи в целях разрешения на основе норм права жизненной ситуации? Каков алгоритм принятия решения и его реализации?	Дискуссии
Владеть навыками: формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению при		Какими навыками логического мышления должен обладать юрист, специализирующийся в сфере прокурорской деятельности?	Задания для самостоятельной работы

осуществлении прокурорской деятельности и прокурорского надзора		Назовите качества, которые необходимы юристу для грамотного выполнения поставленных перед органами прокуратуры задач? Что должен уметь юрист, чтобы принимать правильные управленческие решения в сфере прокурорской деятельности?	
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
Знать: иерархию норм законодательства о прокурорской деятельности; разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения прокурорами законодательства; судебную практику по делам, вытекающим из прокурорско-надзорной и иной деятельности.		Дайте характеристику иерархии норм законодательства о прокурорской деятельности. Какие постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения прокурорами законодательства Вам известны? Приведите примеры из судебной практики по делам, вытекающим из прокурорско-надзорных правоотношений и иной деятельности прокуроров.	Тесты и дискуссии
Уметь: найти необходимые нормы законодательства о прокурорской деятельности, применимые в конкретном случае; правильно применить норму законодательства о прокурорской деятельности; при применении нормы учитывать складывающуюся		Каким образом Вы будете вести поиск нормативных правовых актов для применения их норм в конкретном случае? Какими навыками необходимо обладать для правильного применения норм законодательства о прокурорской деятельности? Какие аспекты складывающейся правоприменительной практики необходимо	Дискуссия

правоприменительную практику.		учитывать при применении нормы законодательства о прокурорской Деятельности?	
Владеть: навыками оперативного принятия решений в соответствии с нормами законодательства о прокурорской деятельности; навыками учета значимости ведомственных правовых актов в регулировании прокурорской деятельности; навыками применения нормативных правовых актов при возникновении коллизий между правовыми актами		Каким образом развивается способность оперативного принятия решений, связанных с применением норм законодательства о прокурорской деятельности? Почему необходимо учитывать наличие ведомственных правовых актов в прокурорской деятельности при принятии юридически значимых решений? Как необходимо поступать прокурору при возникновении коллизий между нормативными правовыми актами?	Задания для самостоятельной работы

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль российского права.
2. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Муниципально-правовые отношения и их виды. Субъекты муниципально-правовых отношений.
4. Основные теории местного самоуправления и их содержание.
5. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
6. Организация местной власти в советский период.
7. Местное самоуправление в зарубежных странах.
8. Понятие местного самоуправления
9. Принципы местного самоуправления.
10. Функции местного самоуправления.
11. Основные направления и принципы государственной политики в области развития местного самоуправления.
12. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика).
13. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления.
14. Уставы о местном самоуправлении муниципальных образований: содержание, значение, порядок принятия, внесения изменений и регистрации.
15. Муниципальные правовые акты, их система, особенности подготовки, вступления в силу и отмены.
16. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды территорий муниципальных образований.

17. Границы и состав территорий муниципальных образований. Требования, предъявляемые к их установлению и изменению.

18. Понятие и виды муниципальных образований: порядок образования, преобразования, регистрации.

19. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях и в городских округах. Виды городов.

20. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах.

21. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальные образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.

22. Формы межмуниципального сотрудничества. Ассоциации и союзы муниципальных образований.

23. Местный референдум. Порядок подготовки, проведения и подведения итогов.

24. Порядок подготовки и проведения муниципальных выборов.

25. Порядок подготовки и проведения сходов граждан.

26. Территориальное общественное самоуправление населения: порядок избрания, правовой статус.

27. Основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания и конференции граждан).

28. Представительные органы поселения, муниципального района, их структура, порядок формирования, требования к численному составу, компетенция и порядок прекращения полномочий.

29. Организация деятельности представительных органов местного самоуправления. Депутатские слушания. Постоянные и временные комиссии, их полномочия.

30. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Требования, предъявляемые к ним.

31. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности. Отзыв депутата.

32. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус, основания досрочного прекращения полномочий.

33. Порядок образования и структура местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

34. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Категории и виды муниципальных должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к ним.

35. Муниципальный служащий: права, обязанности, гарантии и социальные льготы. Ограничения, связанные с муниципальной службой.

36. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы.

37. Муниципальная собственность: способы формирования, управления и распоряжения муниципальной собственностью.

38. Понятие и структура местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.

39. Виды местных налогов и сборов. Отчисления от федеральных и региональных налогов как составная часть собственных доходов местных бюджетов.

40. Минимальный бюджет: понятие и значение. Минимальные государственные социальные стандарты.

41. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Виды федеральных и региональных фондов по оказанию финансовой помощи местному самоуправлению. Муниципальные внебюджетные фонды.

42. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Неотъемлемые полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

43. Вопросы местного значения поселения.

44. Вопросы местного значения муниципального района.

45. Вопросы местного значения городского округа.

46. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

47. Основные полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

48. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, не находящимися в муниципальной собственности.

49. Порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета. Контроль за исполнением бюджета.

50. Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

51. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды.

52. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства.

53. Полномочия органов местного самоуправления в области транспорта и связи.

54. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.

55. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

56. Полномочия органов местного самоуправления в области образования.

57. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения и социальной защиты.

58. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры, физкультуры и спорта.

59. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, охраны общественного порядка, обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

60. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

61. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

62. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

63. Ответственность представительного органа и главы муниципального образования перед государством. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

64. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[72]

Вариант 1

1. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:

а) 1864 год;

б) 1804 год;

в) 1722 год;

---

[72] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

г) 1775 год.

2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

а) обеспечение безопасности государства;

б) обеспечение верховенства закона;

в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;

г) обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства.

3. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

а) к исполнительной;

б) к судебной;

в) ни к какой;

г) к представительной.

4. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:

а) надзор за исполнением законов и законностью правовых актов;

б) надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции;

в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

5. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:

а) подчиненных работников;

б) вышестоящего прокурора;

в) судебных решений;

г) органов государственной власти.

6. Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать о состоянии законности:

а) население;

б) органы местного самоуправления;

в) коммерческие организации;

г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Могут ли прокуроры быть членами выборных органов:

а) нет, не могут;

б) могут, но только на федеральном уровне;

в) могут, но только на уровне субъектов Российской Федерации;

г) могут на любом уровне.

8. Может ли прокурор участвовать в заседаниях органов местного самоуправления:

а) нет, поскольку это не предусмотрено законодательством;

б) может, но лишь в случаях, когда его пригласят;

в) нет, поскольку эти органы не входят в систему органов государственной власти;

г) может, поскольку это предусмотрено законодательством.

9. Какой из названных органов официально не является субъектом координации деятельности по борьбе с преступностью:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;

б) Служба внешней разведки Российской Федерации;

в) Федеральная служба войск национальной гвардии;

г) Федеральная таможенная служба.

10. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:

а) да, могут, когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

б) да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений;

в) да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории;

г) нет, не могут.

11. Из скольких звеньев состоит система органов прокуратуры:

а) из трех;

б) из двух;

в) из четырех;

г) из пяти.

12. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:

а) городской прокурор;

б) районный прокурор;

в) межрайонный прокурор;

г) прокурор закрытого административно-территориального образования.

13. Какая из названных прокуратур не относится к числу приравненных к прокуратурам субъектов Российской Федерации:

а) Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура;

б) прокуратура по надзору за исполнением законов на особо режимном объекте;

в) прокуратура ЗАТО «Межгорье»;

г) прокуратура Тихоокеанского флота.

14. На какой период осуществляется текущее планирование в Генеральной прокуратуре Российской Федерации:

а) на год;

б) на три месяца;

в) на полтора года;

г) на полгода.

15. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:

а) Президент Российской Федерации;

б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

г) Председатель Правительства Российской Федерации.

16. Установлен ли для Генерального прокурора Российской Федерации срок пребывания в должности и если да, то какой:

а) нет, не установлен;

б) да, четыре года;

в) да, пять лет;

г) да, шесть лет;

17. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:

а) согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации;

б) согласовать кандидатуру с Полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе;

в) одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

г) согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации.

18. Каким из нижеприведенных требований необходимо соответствовать, чтобы стать прокурором района:

а) возраст не меньше 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 8 лет;

б) возраст не менее 27 лет и стаж прокурорской работы не менее 5 лет;

в) возраст не менее 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;

г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорской работы не менее 6 лет.

19. Возможно ли назначение на должность прокурора района лица, не имеющего стажа работы по юридической специальности:

а) нет, невозможно;

б) возможно, но в исключительных случаях;

в) возможно, если он исполнял обязанности руководителя в государственных органах;

г) возможно, если у него есть высшее юридическое образование.

20. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:

а) предпринимательской деятельностью;

б) политической деятельностью;

в) преподавательской деятельностью;

г) посреднической деятельностью.

21. Кто подпадает под категорию «прокурорские работники»:

а) все работники органов прокуратуры;

б) только прокуроры;

в) только прокуроры, прошедшие аттестацию;

г) все работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины или воинские звания.

22. Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора:

а) Министерство экономического развития Российской Федерации;

б) Счетная палата Российской Федерации;

в) Федеральное агентство по рыболовству;

г) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

23. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт:

а) да, может;

б) да, может, если протест утверждается прокурором района;

в) да, может, если он сам выявил незаконный правовой акт;

г) нет, не может.

24. Правовые акты какого органа не вправе опротестовать прокурор:

а) Правительства Российской Федерации;

б) органа представительной власти субъекта Российской Федерации;

в) органа местного самоуправления;

г) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

25. При осуществлении надзора за каким из названных органов не предусмотрено приостановление исполнения правового акта в случае принесения прокурором протеста на него:

а) администрация учреждения, исполняющего уголовные наказания;

б) орган административной юрисдикции;

в) администрация следственного изолятора;

г) администрация субъекта Российской Федерации.

26. Установлен ли законодательством срок рассмотрения представлений об устранении нарушений законов:

а) установлен, безотлагательно;

б)установлен, в течение пяти дней;

в) установлен, в течение месяца;

г) нет, не установлен.

27. В каких случаях прокурором выносится постановление:

а) при выявлении административного правонарушения;

б) при обнаружении причиненного вреда;

в) при выявлении дисциплинарного проступка;

г) при выявлении незаконного правового акта.

28. Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде или арбитражном суде в защиту нарушенных прав и свобод, когда:

а) пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права;

б) нарушены права значительного числа граждан;

в) нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей;

г) нарушение приобрело особое общественное значение.

29. Какое из перечисленных направлений деятельности не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

а) предварительное следствие;

б) заключение досудебного соглашения;

в) поддержание государственного обвинения;

г) вынесение постановления о направлении материалов в орган предварительного расследования.

30. Какое из названных деяний не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера:

а) неисполнение служебных обязанностей;

б) ненадлежащее исполнение служебных обязанностей;

в) совершение проступка, порочащего честь прокурорского работника;

г) несвоевременная уплата коммунальных услуг.

Вариант 2

1. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:

а) Петра I;

б) Александра II;

в) Екатерины II;

г) Павла I.

2. Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:

а) главные, второстепенные и дополнительные;

б) общие, специальные и частные;

в) основные, дополнительные и специальные;

г) главные, специальные и частные.

3. Прокуратура Российской Федерации – это система органов, осуществляющих:

а) парламентский контроль;

б) президентский контроль;

в) надзор за исполнением законов;

г) вневедомственный контроль.

4. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к функциям прокуратуры:

а) надзор за деятельностью судов;

б) уголовное преследование;

в) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

г) участие в рассмотрении дел судами.

5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

а) гласность;

б) законность;

в) подконтрольность;

г) независимость.

6. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

а) да, но только со стороны Президента Российской Федерации;

б) да, но только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

в) да, но только со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

г) нет, не допускается.

7. Участие прокурора в правотворческой деятельности предусматривает его право:

а) требовать от законодательных органов принятия необходимых законов;

б) вносить только в законодательные органы предложения о необходимости принятия законов;

в) вносить в законодательные органы и органы, наделенные правом законодательной инициативы, предложения о внесении изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты;

г) требовать от органов, наделенных правом законодательной инициативы, разрабатывать законопроекты.

8. Какой установлен срок для рассмотрения в органах прокуратуры обращений граждан:

а) 30 дней;

б) 60 дней;

в) 20 дней;

г) 45 дней.

9. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

а) органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина;

б) органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями;

в) правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

г) правоохранительных органов по укреплению законности.

10. Кем должно приниматься решение об образовании органов и организаций прокуратуры:

а) Генеральным прокурором Российской Федерации;

б) Президентом Российской Федерации;

в) Председателем Правительства Российской Федерации;

г) Верховным Судом Российской Федерации.

11. Допускается ли создание в Российской Федерации чрезвычайных прокуратур:

а) да, на период действия чрезвычайного положения;

б) да, если их полномочия не выходят за установленные законом рамки;

в) нет, не допускается;

г) да, если органы прокуратуры на соответствующей территории не справляются с поставленными перед ними задачами.

12. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных прокуроров:

а) транспортный.

б) районный.

в) военный.

г) природоохранный.

13. На какой период осуществляется текущее планирование в прокуратурах районного звена:

а) на год;

б) на один месяц;

в) на полтора года;

г) на три месяца.

14. Назовите вид документа из числа перечисленных, которым не могут устанавливаться полномочия прокуроров:

а) Указ Президента Российской Федерации;

б) Конституция Российской Федерации;

в) Федеральный закон;

г) международный договор Российской Федерации.

15. Установлен ли для Генерального прокурора Российской Федерации срок пребывания в должности и если да, то какой:

а) нет, не установлен;

б) да, четыре года;

в) да, пять лет;

г) да, шесть лет.

16. Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:

а) возраст не меньше 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;

б) возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;

в) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорской работы не менее 10 лет;

г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорской работы не менее 7 лет.

17. Какой срок пребывания в должности установлен для прокурора субъекта Российской Федерации:

а) три года;

б) не установлен;

в) пять лет;

г) четыре года.

18. Кем назначается на должность прокурор района:

а) прокурором субъекта Российской Федерации;

б) представительным органом власти субъекта Российской Федерации;

в) Генеральным прокурором Российской Федерации;

г) главой исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

19. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

а) отсутствие гражданства Российской Федерации;

б) отсутствие свидетельства о регистрации брака;

в) наличие близких родственных связей с будущим начальником;

г) наличие судимости.

20. Какой из названных работников органов прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:

а) советник Генерального прокурора Российской Федерации;

б) старший помощник районного прокурора;

в) начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации;

г) заведующая канцелярией.

21. Все ли работники органов прокуратуры имеют классные чины или воинские звания:

а) нет, только те, кто подлежит аттестации;

б) нет, только прокуроры-руководители;

в) да, все;

г) нет, только помощники прокуроров.

22. Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора:

а) должностные лица;

б) руководители коммерческих организаций;

в) руководители некоммерческих организаций;

г) физические лица.

23. Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта:

а) внести представление;

б) объявить предостережение;

в) принести протест;

г) вынести постановление.

24. Какие сроки установлены для рассмотрения протеста, принесенного прокурором на незаконный правовой акт органа представительной власти субъекта Российской Федерации:

а) 10 дней с момента поступления;

б) на ближайшей сессии;

в) 10 дней с момента созыва ближайшей сессии;

г) сразу после требования прокурора о созыве внеочередной сессии.

25. Что вправе сделать Генеральный прокурор Российской Федерации в случае, если правовой акт Правительства Российской Федерации не соответствует федеральному закону:

а) сообщить об этом в Государственную Думу Российской Федерации;

б) уведомить об этом Председателя Правительства Российской Федерации;

в) опротестовать такой правовой акт;

г) проинформировать Президента Российской Федерации.

26. Может ли прокурор внести представление об устранении нарушений законов в вышестоящий по отношению к нему орган:

а) нет, поскольку будет нарушена субординация;

б) может, если это будет способствовать устранению выявленных нарушений закона;

в) нет, он должен обратиться с рапортом к вышестоящему прокурору соответствующего уровня;

г) нет, поскольку это запрещено законом.

27. Кому вправе объявить предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор:

а) гражданину;

б) Председателю Правительства Российской Федерации;

в) главе исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

г) руководителю коммерческой организации.

28. В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания:

а) Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации;

б) Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»;

в) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;

г) Федеральном законе «О полиции».

29. В каком из перечисленных видов судопроизводства прокурор не участвует:

а) уголовное судопроизводство;

б) гражданское судопроизводство;

в) арбитражное судопроизводство;

г) конституционное судопроизводство.

30. Какой из названных видов наказаний не применяется в дисциплинарной практике органов прокуратуры:

а) понижение в классном чине;

б) перевод на нижеоплачиваемую должность;

в) замечание;

г) увольнение из органов прокуратуры.

Йога

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1

Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 2

Учебно-тренировочные занятия по Йоге

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья обучающихся.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности обучающихся в учебном дне, неделе, модуле, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у обучающихся.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой и портом.

29. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта молодежи.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
36. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуры и спорт.
37. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
38. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях обучающихся.
39. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-7	**1.** Подтягивания на перекладине: — Сколько подтягиваний ты можешь сделать за один подход? — Сколько подтягиваний ты можешь сделать за минуту? — Какое количество подтягиваний ты можешь сделать без перерыва? **2.** Отжимания: — Сколько отжиманий ты можешь сделать за один подход? — Сколько отжиманий ты можешь сделать за минуту? — Какое количество отжиманий ты можешь сделать без перерыва? **3.** Определить, сколько кругов может пробежать ученик за 20 минут на беговой дорожке, если его скорость составляет 9 км/ч.

Шейпинг

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1

Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 2

Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья обучающихся.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности обучающихся в учебном дне, неделе, модуле, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у обучающихся.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой и портом.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.

31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта молодежи.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
36. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуры и спорт.
37. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
38. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях обучающихся.
39. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-7	**1.** Подтягивания на перекладине: — Сколько подтягиваний ты можешь сделать за один подход? — Сколько подтягиваний ты можешь сделать за минуту? — Какое количество подтягиваний ты можешь сделать без перерыва? **2.** Отжимания: — Сколько отжиманий ты можешь сделать за один подход? — Сколько отжиманий ты можешь сделать за минуту? — Какое количество отжиманий ты можешь сделать без перерыва? **3.** Определить, сколько кругов может пробежать ученик за 20 минут на беговой дорожке, если его скорость составляет 9 км/ч.

Пилатес

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1

Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 2

Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья обучающихся.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности обучающихся в учебном дне, неделе, модуле, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у обучающихся.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой и портом.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.

31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта молодежи.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
36. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуры и спорт.
37. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
38. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях обучающихся.
39. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-7	**1.** Подтягивания на перекладине: — Сколько подтягиваний ты можешь сделать за один подход? — Сколько подтягиваний ты можешь сделать за минуту? — Какое количество подтягиваний ты можешь сделать без перерыва? **2.** Отжимания: — Сколько отжиманий ты можешь сделать за один подход? — Сколько отжиманий ты можешь сделать за минуту? — Какое количество отжиманий ты можешь сделать без перерыва? **3.** Определить, сколько кругов может пробежать ученик за 20 минут на беговой дорожке, если его скорость составляет 9 км/ч.

Логика (для юристов).

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Логика». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Для очной формы обучения

Темы 1. Предмет и значение логики

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития логики.
2. Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
3. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логической формы и логического следования.
5. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.
6. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.
7. Значение логики в профессиональной деятельности человека.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 c.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 c.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Формальные логические законы

Вопросы для обсуждения

1.Понятие формально-логического закона.

2. Неосновные и основные законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия.

3. Закон исключенного третьего и область его применения.

4. Отличие законов непротиворечия и исключенного третьего по сферам действия.

5. Логическое основание и логическое следствие. Смысл закона достаточного основания.

6. Нормативные требования мышления, вытекающие из законов логики.

7. Использование законов логики при квалификации преступлений.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Понятие

Вопросы для обсуждения

1. Сущность понятия. Структурные элементы понятия. Закон обратного соотношения содержания и объема понятия.
2. Разновидности понятий по объему: общие, единичные, нулевые.
3. Разновидности понятий по содержанию: положительные, отрицательные, конкретные, абстрактные, соотносительные, безотносительные; собирательные, несобирательные.
4. Отношения между понятиями: сравнимые, несравнимые; совместимые, несовместимые.
5. Отношения совместимости: тождество, пересечение, подчинение.
6. Отношения несовместимости: внеположенность, соподчинение, противоположность, противоречие.
7. Логические особенности правовых понятий.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Суждение

Вопросы для обсуждения

1. Сущность суждения как логической формы мышления.
2. Структура суждения. Суждение и предложение.
3. Виды суждений: простые и сложные, аподиктические, проблематические, модальные, ассерторические.
4. Разновидности ассерторических суждений: экзистенциальные, релевантные, атрибутивные.
5. Отношения между простыми атрибутивными суждениями. Логический квадрат. Принципы рассудочной деятельности, вытекающие из отношений между суждениями по логическому квадрату.

6. Логические операции с простыми суждениями: превращение, обращение, противопоставление субъекту, предикату.

7. Преобразование суждений в юридическом споре.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 c.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 c.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Умозаключение как форма мышления

Вопросы для обсуждения

1. Умозаключение как логическая форма мышления.
2. Виды умозаключений. Структура умозаключения.
3. Сущность дедукции. Разновидности силлогизмов. Простой категорический силлогизм, его сущность, структура, правила вывода.
4. Правила терминов. Правила посылок. Правила фигур. Ошибки в умозаключениях из-за нарушения правил.
5. Понятие модуса. Модусы простого категорического силлогизма
6. . Нормативные требования получения правильного вывода в простом категорическом силлогизме.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 c.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 c.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Логические основы аргументации

Вопросы для обсуждения

1. Доказательство, его сущность и структура.
2. Виды доказательства: внешние и внутренние, прогрессивные и регрессивные, прямые и косвенные, генетические.
3. Нормативные правила доказательного рассуждения.
4. Опровержение, его сущность и структура. Разновидности опровержения по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации.
5. Ошибки в доказательстве и опровержении по отношению к тезису, аргументам и демонстрации.
6. Непозволительные приемы в аргументации.

7. Понятие о паралогизмах, софизмах и логических парадоксах.
8. Логика обоснования принципов права.

Литература:
Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Формы развития юридического знания (проблема, гипотеза, теория)
Вопросы для обсуждения

1. Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов.
2. Гипотеза как форма развития знаний. Понятие рабочей гипотезы.
3. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.
4. Логика вопросов и ответов в юридической практике.
5. Сущность вопроса и его грамматическая форма.
6. Виды вопросов с учетом их семантики, функций, структурных особенностей, отношения к обсуждаемой теме.
7. Ответ как реализация познавательных функций вопроса.
8. Ответы релевантные и не по существу; истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; точные (определенные) и неточные (неопределенные).
9. Логико-этические и психологические аспекты контроля юриста за вопросами и ответами.

Литература:
Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Для заочной формы обучения

Темы 1. Предмет и значение логики
Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития логики.

2. Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
3. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логической формы и логического следования.
5. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.
6. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.
7. Значение логики в профессиональной деятельности человека.

Литература:
Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Формальные логические законы

Вопросы для обсуждения

1.Понятие формально-логического закона.

2. Неосновные и основные законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия.

3. Закон исключенного третьего и область его применения.

4. Отличие законов непротиворечия и исключенного третьего по сферам действия.

5. Логическое основание и логическое следствие. Смысл закона достаточного основания.

6. Нормативные требования мышления, вытекающие из законов логики.

7. Использование законов логики при квалификации преступлений.

Литература:
Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Логические основы аргументации

Вопросы для обсуждения

9. Доказательство, его сущность и структура.

10. Виды доказательства: внешние и внутренние, прогрессивные и регрессивные, прямые и косвенные, генетические.

11. Нормативные правила доказательного рассуждения.

12. Опровержение, его сущность и структура. Разновидности опровержения по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации.

13. Ошибки в доказательстве и опровержении по отношению к тезису, аргументам и демонстрации.

14. Непозволительные приемы в аргументации.

15. Понятие о паралогизмах, софизмах и логических парадоксах.

16. Логика обоснования принципов права.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Формы развития юридического знания (проблема, гипотеза, теория)

Вопросы для обсуждения

10. Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов.

11. Гипотеза как форма развития знаний. Понятие рабочей гипотезы.

12. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.

13. Логика вопросов и ответов в юридической практике.

14. Сущность вопроса и его грамматическая форма.

15. Виды вопросов с учетом их семантики, функций, структурных особенностей, отношения к обсуждаемой теме.

16. Ответ как реализация познавательных функций вопроса.

17. Ответы релевантные и не по существу; истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; точные (определенные) и неточные (неопределенные).

18. Логико-этические и психологические аспекты контроля юриста за вопросами и ответами.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Для заочной формы обучения

Темы 1. Предмет и значение логики

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития логики.
2. Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
3. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логической формы и логического следования.
5. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.
6. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.
7. Значение логики в профессиональной деятельности человека.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Формы развития юридического знания (проблема, гипотеза, теория)

Вопросы для обсуждения

1. Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов.
2. Гипотеза как форма развития знаний. Понятие рабочей гипотезы.
3. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.
4. Логика вопросов и ответов в юридической практике.
5. Сущность вопроса и его грамматическая форма.
6. Виды вопросов с учетом их семантики, функций, структурных особенностей, отношения к обсуждаемой теме.
7. Ответ как реализация познавательных функций вопроса.
8. Ответы релевантные и не по существу; истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; точные (определенные) и неточные (неопределенные).
9. Логико-этические и психологические аспекты контроля юриста за вопросами и ответами.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.– ЭБС «IPRbooks»

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.– ЭБС «IPRbooks»

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Логика (для юристов)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Учебной программой предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации, сопровождаемые мультимедийными презентациями.

Проведение практических занятий осуществляется в форме проблемных групп с развернутой дискуссией, проблемного метода веб-квестов, в форме семинаров – разбора практических задач и анализа конкретных ситуаций (case-study).

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет и значение логики.	Практикум – проблемные группы «Историческое изменение предмета логики»,«Логика Аристотеля и современная логика»,«Логика и психология, их взаимосвязь», «Логика и язык».	2ч.
Тема 2. Формальные логические законы	Практикум – проектный метод веб-квестов «Значение закона достаточного основания для теории и практики», «Современные подходы к трактовке законов формальной и диалектической логики», «Соблюдение законов логики – необходимое условие ведения дискуссии», разбор практических заданий.	2ч.
Тема 3. Понятие	Практикум – проектный метод веб-квестов «Неявные определения понятий и ошибки определения понятий», творческое задание «Логический анализ понятий (любое профессиональное понятие на выбор)», разбор практических заданий.	2ч.
Тема 4. Суждение	Практикум – проектный метод веб-квестов «Модальные суждения, их исследование в современной логике»,разбор практических задач.	4ч.
Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.	Практикум – проектный метод веб-квестов «Индуктивные рассуждения, их роль в научном познании», «Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений», «Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания», разбор практических задач.	6ч.
Тема 6. Логические основы аргументации	Практикум – проектный метод веб-квестов «Логические парадоксы и их роль в развитии науки», «Спор, его особенности и основные виды»,	4ч.

	«Логические ошибки, их место в истории логики», разбор практических задач.	
Тема 7. Формы развития знания(проблема, гипотеза, теория).	Практикум – проектный метод веб-квестов «Гипотеза, ее роль в развитии научного познания», «Гипотетико-дедуктивный метод, его значение».	2ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет и значение логики.	Практикум – проблемные группы «Историческое изменение предмета логики»,«Логика Аристотеля и современная логика»,«Логика и психология, их взаимосвязь», «Логика и язык».	4ч.
Тема 2. Формальные логические законы	Практикум – проектный метод веб-квестов «Значение закона достаточного основания для теории и практики», «Современные подходы к трактовке законов формальной и диалектической логики», «Соблюдение законов логики – необходимое условие ведения дискуссии», разбор практических заданий.	4ч.
Тема 6. Логические основы аргументации	Практикум – проектный метод веб-квестов «Логические парадоксы и их роль в развитии науки», «Спор, его особенности и основные виды», «Логические ошибки, их место в истории логики», разбор практических задач.	4ч.
Тема 7. Формы развития знания (проблема, гипотеза, теория).	Практикум – проектный метод веб-квестов «Гипотеза, ее роль в развитии научного познания», «Гипотетико-дедуктивный метод, его значение».	4ч.

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет и значение логики.	Практикум – проблемные группы «Историческое изменение предмета логики»,«Логика Аристотеля и современная логика»,«Логика и психология, их взаимосвязь», «Логика и язык».	4ч.
Тема 7. Формы развития юридического знания (проблема, гипотеза, теория).	Практикум – проектный метод веб-квестов «Гипотеза, ее роль в развитии научного познания», «Гипотетико-дедуктивный метод, его значение».	4ч.

Практикум

Задание 1

Подберите понятия, находящиеся в логических отношениях с данным понятием: Киноактер.

Задание 2

Установите отношения между понятиями, изобразив их с помощью кругов Эйлера: г. Лондон - г. Москва - европейская столица - город северного полушария.

Задание 3

Проведите последовательную многоступенчатую операцию обобщения и ограничения понятия: автор учебника (А).

Задание 4

Определите, какая операция произведена с понятием (деление или определение понятия). Проведите анализ произведенной операции. Проверьте ее правильность.

По стадии рассмотрения дел в судах различают суды первой, кассационной и надзорной инстанции.

Задание 5

Приведите выражения естественного языка к правильной логической форме. Проведите анализ суждения, дайте объединенную классификацию суждения. Графически изобразите отношения между терминами, установите распределенность субъекта и предиката.

Все стрелки, не сделавшие ни одного промаха, были включены в команду.

Задание 6

Установите вид сложного суждения, приведите его символическую запись.

Основаниями для прекращения землепользования являются или отпадение надобности в пользовании земельным участком, или добровольный отказ от правопользования, или истечение срока, на который он был предоставлен.

Задание 7

Определите вид и проверьте правильность непосредственного умозаключения.

Каждый грамотный человек обнаружит такую ошибку, поэтому всякий, кто ее не обнаруживает, не является грамотным.

Задание 8

Проведите анализ силлогизма. Проверьте его правильность умозаключения.

Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, недействительна. Данная доверенность недействительна, так как в ней не указана дата ее совершения.

Задание 9

Сделайте заключение из посылок и проверьте правильность полученного умозаключения.

Судебные эксперты обязаны давать правдивые показания. Свидетели обязаны давать правдивые показания. Следовательно ...

Задание 10

Определите вид и проверьте правильность умозаключений по их форме.

Каждое суждение может быть либо истинным, либо ложным. А так как суждение «Аристотель - древнегреческий философ» не является ложным, значит, оно - истинное.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя: изучение литературы, формирование тезаурусного поля (составление словаря, конспекта или кроссворда по изучаемой теме), ответы на контрольные вопросы; выполнение практических заданий. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Предмет и значение логики.	Возникновение логики. Логика как наука. Основные формы и приемы рационального познания. Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность. Логические законы. Логические теории. Логика и язык. Смысл и значение знака. Виды знаков.
Тема 2. Формальные логические законы	Сущность законов логическогомышления. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и обоснованность. Основные логические законы.
Тема 3. Понятие	Понятие как форма мышления. Правила определения и деления понятий. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Логические операции над понятиями. Отношения между понятиями. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями.
Тема 4. Суждение	Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения. Виды и состав простых суждений. Атрибутивные суждения, суждения с отношениями, суждения существования (экзистенциальные). Сложное суждение и его виды. Условия истинности сложных суждений.
Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Понятие дедуктивного умозаключения. Формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Сокращенный силлогизм (энтимема). Выводы из суждений с отношениями. Чисто условные, условно-категорические,разделительно-категорические и условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индуктивных умозаключений. Научная индукция.Методы научной индукции. Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке.
Тема 6. Логические основы аргументации	Понятие аргументации. Аргументация и убеждение. Доказательное рассуждение – логическая основа формирования научных убеждений. Спор, дискуссия, полемика, софистика. Состав аргументации. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Способы аргументации: обоснование и критика. Обоснование тезиса — прямое обоснование, косвенное обоснование.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Критика и ее виды: неявная и явная – деструктивная, конструктивная и смешанная. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы. Правила тезиса. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса. Ошибки в аргументах. Правила процедуры демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации. «Мнимое следование». Опровержение. Правила и методы опровержения. Этические императивы в аргументативном процессе
Тема 7. Формы развития знания(проблема, гипотеза, теория).	Понятие проблемной ситуации. Виды решений проблем, структура проблемы. Гипотеза как форма решения или объяснения проблемы. Виды версий. Понятие «теория». Виды теорий.

6.1. Темы эссе[73]

1. Историческое изменение предмета логики.
2. Логика Аристотеля и современная логика.
3. Логика и психология, их взаимосвязь.
4. Логика и язык.
5. Современные подходы к трактовке законов формальной и диалектической логики.
6. Значение закона достаточного основания для теории и практики.
7. Соблюдение законов логики – необходимое условие ведения дискуссии.
8. Неявные определения понятий и ошибки определения понятий.
9. Модальные суждения.
10. Индуктивные рассуждения, их роль в научном познании
11. Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений.
12. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.
13. Правила и ошибки аргументации.
14. Способы подтверждения и опровержения гипотез.
15. Соотношение вопроса, задачи и проблемы.
16. Логически корректные и логически некорректные вопросы и ответы.
17. Распространенные уловки, связанные с вопросно-ответной процедурой.
18. Софизмы и логические парадоксы.
19. Логические парадоксы и их роль в развитии науки.
20. Спор, его особенности и основные виды.
21. Логические ошибки, их место в истории логики.
22. Гипотеза, ее роль в развитии научного познания.

[73] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Формальные логические законы

Задание. ***Укажите, требования каких формальных логических законов нарушены в приведенных отрывках.***

Два мальчика решили перейти речку вброд. На берегуодин из них сказал другому: «Ты-то весь мокрый, а я даже штаны незамочил».– «Тебе не привыкать, – ответил его приятель, ты всегда выходишь сухим из воды».

Наполовину полный стакан равен наполовину пустому стакану. Удваиваем равенство и получаем: полный стакан равен пустому.

Один торговец, занимаясь продажей копий и щитов, нахваливаясвои щиты, кричал: «Вот самые крепкие щиты, ничто не сможет пробитьих!» Тут же расхваливая свои копья, он говорил: «Эти копья пробиваютчто угодно». Один из прохожих, услышав его слова, спросил: «А что будет, если попытаться проткнуть твой щит твоим же копьем?»

Рекламный лозунг: «Новые аэровокзалы сокращают времяпребывания человека на земле».

– А, что отец, – спросил молодой человек, затянувшись, – невесты у вас в городе есть?

Старик дворник ничуть не удивился.

– Кому и кобыла невеста, – ответил он, охотно ввязавшись вразговор.

– Больше вопросов не имею – быстро проговорил молодой человек.И сейчас же задал новый вопрос:

– В таком доме, да и без невест?

(И. Ильф, Е. Петров. «Двенадцать стульев»).

Шофер Синельщиков не прав, так как при выезде из гаражане взял устного распоряжения в письменной форме.

Тема 3. Понятие

Задание 1. Каковы существенные признаки понятий?

Задание 2. Что произойдет с объемом понятия «песни группы “Биттлз”», если будет обнаружена еще одна, до сих пор неизвестная песня «Битлз»?

Задание 3. Какое понятие будет видовым (родовым) для понятия: «район»; «планета»; «телевидение».

Задание 4. К какому виду относится по объему понятия: «менеджер»; «стиль управления»; «безупречный английский с личным переводчиком»; «ООН»; «волшебник Гендальф»; «человечество»; «Солнечная система».

Задание 5. К какому виду относятся по содержанию понятия: «имидж», «война 1812 г.»; «книга А. Дюма “Три мушкетера”»; «Третьяковская галерея»; «гипербола»; «декада»; «красота».

Задание 6. Провести собственный пример на действие закона обратного соотношения объема и содержания понятий.

Задание 7. Установите объем и содержание понятий: «студент»; «технологии управления»; «столица»; «самое глубокое озеро на планете».

Задание 8. Определите вид отношения между понятиями и схемы, соответствующие этим отношениям:

1. Действие, бездействие.
2. Договор, сделка.

3. Автор романа «Записки охотника», русский писатель, писатель, классик искусства.

4. Высшее учебное заведение, институт, академия, университет.

5. Квадрат, параллелограмм, ромб.

6. Физический труд, умственный труд.

8. Мудрость, глупость.

Задание 9. Определите, правильно ли сделано обобщение понятий:

1) медь – металл – химический элемент – вещество;

2) квадрат – четырехугольник – многоугольник – плоская фигура;

3) прибыль – доход – капитал;

4) доброта – гуманизм – справедливость;

5) книга по логике – книгопечатное издание.

Задание 10. Произведите логическую операцию ограничения понятия.

1. Министерство.

2. Юридическое лицо.

3. Глава государства.

Задание 11. Правильны ли следующие определения?

1) понятие – форма мышления;

2) экономист – специалист в области экономики;

3) правильное мышление – мышление согласно правилам логики;

4) квадрат – равносторонний прямоугольник;

5) психический – относящийся к психике (*Толковый словарь В. Даля*).

Задание 12. Укажите вид деления понятий, делимое понятие, члены деления, основания деления:

периодические издания делятся на газеты, журналы, бюллетени и периодические сборники.

Задание 13. Укажите, в каких пунктах произведено деление понятий и в каких – расчленение целого на части.

1. Самолеты делятся на монопланы и бипланы.

2. Право собственности включает в себя владение, пользование и распоряжение вещью.

3. Атомы делятся на протоны, нейтроны и электроны.

Тема 4. Суждение

Задание 1.Какие из данных предложений являются суждениями?

1. Верно ли, что Вологда основана в 1147 году?

2. «Чему не угрожает губительное время?» (*Гораций).*

3. «Может ли удовлетвориться меньшим тот, кто может достигнуть высшего?» (*Г.Э. Лессинг*).

4. «И после плохого урожая нужно сеять!» (*Сенека*).

5. Мысли, как урожай, нужно снимать вовремя.

6. «Чем легче достижима цель, тем слабее стремление к ней!» (*Плиний-младший*).

7. Из чего складывается подготовка современного менеджера?

8. «Какая польза в напрасных законах там, где нет нравов?» (*Гораций*).

9. Сила аргументов не в числе, а в весомости.

Задание 2. Определите вид простого суждения (атрибутивное,суждение отношения, суждение существования), приведите схемы атрибутивных суждений и суждений с отношениями.

1.Древние финикийцы основали Карфаген.

2. «Признавшись в своей слабости, человек становиться сильным» (*О. Бальзак*).

3. Нет повести печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте.

4. Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены.

4. Севернее островов Новой Земли находятся острова, носящие название Земля Франца-Иосифа.

5. Организации существуют по одной причине: чтобы помочь людям сделать то, что в одиночку каждому было бы не под силу.

Задание 3.Приведите следующие суждения к одной из четырех форм A, E, I, O по объединенной классификации суждений, приведите их схемы и принятые в логике обозначения.

1. «Умение отказаться от выполнения несущественных дел является решающим условием для успеха»(*А. Маккензи*).

2. «Правила хорошего тона требуют во время голосования хотя бы одного голоса против»(з*акон Мерфи*).

3. «Немногие человеческие существа способны устоять перед лестью восхищенного внимания»(*Дж. Вулфорд*).

4. «Успех – это переход от одной неудачи к другой с нарастающим энтузиазмом»(*У. Черчилль*).

5. Сделка, направленная на ограничение правоспособности, не является действительной.

6. В любой библиотеке есть книги, к которым обращаются очень редко.

7. «Самый большой груз несет самый сильный верблюд» (з*акон Мерфи*).

Задание 4. Установите вид сложного суждения, укажите его составные части (простые суждения), запишите суждения с помощью символов, используя логические связки.

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в надлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем известным пунктам.

2. «Чтобы обожествляли, надо вести себя божественно»(*англ. пословица*).

3. «Всякий кто спешит, тем самым демонстрирует, что дело, за которое он взялся, ему не по зубам»(*Сократ).*

4. «Нет ничего более легкого, чем быть занятым, и нет ничего более трудного, чем быть результативным»(*А. Маккензи*).

5. «Проблема дается нам не для жалоб, а для решения»(*Р. Хен*).

6. «Сила аргументов не в числе, а в весомости»(*лат. пословица*).

7. Если мы хотим добиться уважения к закону, мы сначала должны создать закон, достойный уважения.

8. «Чем меньше должность, тем заметнее твое отсутствие на рабочем месте»(з*акон Мерфи*).

9. «Только сняв дачу на юге, узнаешь, сколько у тебя друзей»(з*акон Мерфи).*

10. «Если нужно срочно сделать какое-либо дело, обратись к тому, кто занят больше всех»(з*акон Ме*рфи).

11. Либо данное число делиться на два, либо оно является четным.

Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения

Задание 1. Правильно ли построены следующие силлогизмы?

1. Все рыбы дышат жабрами. Кашалот не дышит жабрами. Следовательно, кашалот не рыба.

2. Мысль – это движение. Движение есть свойство всей материи. Значит, мысль есть свойство всей материи.

3. Логика изучает формы и законы правильного мышления. Учение о понятии есть часть логики. Следовательно, оно изучает законы и формы правильного мышления.

4. Всякий предмет состоит из молекул. Логика не состоит из молекул. Следовательно, логика не является предметом.

5. Истинное суждение правильно отражает действительность. Данная мысль правильно отражает действительность. Следовательно, она является истинным суждением.

Задание 2. Превратите следующие силлогизмы в энтимемы:

1. Липа поглощает углекислоту, так как липа – растение, а все растения поглощают углекислоту.

2. Ни одна планета не светит собственным светом, но многие тела в Солнечной системе – не планеты, поэтому некоторые тела Солнечной системы светят собственным светом.

3. Все учителя – педагоги, он учитель, следовательно, он педагог.

Задание 3. Являются ли следующие суждения энтимемами?

1. Поскольку он юрист, он должен знать права человека.

2. Раз вы не знаете правил логики, то не можете понять ошибки в рассуждении.

3. Вода замерзла, так как температура понизилась.

Задание 4. Найдите ошибку в рассуждении:

«Предполагая 2 х 2 = 8 и отнимая от обеих частей по 6, получим –2 = 2. Возведя обе части в квадрат, найдем, что 4 = 4. Значит, 2 х 2 = 8».

Задание 5. Определите, правильно ли сделаны следующие выводы:

1. Если курение вредно, то следует бросить курить. Но некоторые курят без вреда здоровью. Следовательно, не стоит бросать курить.

2. Если два числа равны друг другу, то их квадраты также равны. Квадраты этих чисел равны. Следовательно, заданные числа также равны.

3. Иванов может учиться на психологическом, юридическом или экономическом факультете. Он не учится ни на психологическом, ни на юридическом факультете, следовательно, он учится на экономическом факультете.

Задание 6. Проверьте правильность рассуждения:

«Вода, например, не горит. А хотите знать почему? Да потому же, почему не горит зола. Вода сама получилась от горения» (*М. Ильин*).

Задание 7. Покажите нелогичность поведения Ходжи Насреддина.

Однажды Ходжа надел черные одежды и вышел на улицу. Какие-то невежи спросили его: «Ходжа, что с тобой, ты весь в черном?» А Ходжа отвечал: «Умер отец моего сына, и я ношу по нем траур» (*из анекдотов о Ходже Насреддине*).

Задание 8. Проверьте по методу сопутствующих изменений правильность следующих умозаключений:

1. С увеличением высоты местности над уровнем моря воздух становится все более разреженным. Следовательно, причина затруднения дыхания при подъеме в горы – разреженность воздуха.

2. Мальчик стал больше читать, но хуже учиться. Является ли увлечение чтением причиной ухудшения его успеваемости в школе?

Задание 9.Правильны ли выводы по методу остатков?

1. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытащили репку. Но ни дедка, ни бабка, ни внучка репку не вытащили. Жучка и кошка тоже не вытащили. Значит, репку вытащила мышка.

2. Это преступление не мог совершить ни хозяин дома, ни житель поселка. Следовательно, его совершил приезжий.

Задание 10..Правомерны ли следующие аналогии?

1.Между государством и человеческим организмом;

2.Между борьбой за существование в природе и конфликтами и противоречиями в обществе;

3.Между электрическими и магнитными явлениями;

4.Между движением жидкости по сосудам и кровообращением;

5.Между звуковыми волнами и волнами в жидкости.

Задание 11. Рассмотрите, какие гипотезы выдвинул Шерлок Холмс для раскрытия преступления (убийства хозяина усадьбы) в детективной повести «Собака Баскервилей». Каким методом он проверял гипотезы и на основании каких фактов их строил?

Задание 12. Какая связь существует между индукцией и дедукцией в гипотетико-дедуктивном методе? Обоснуйте это примерами.

Тема 6. Логические основы аргументации

Задание 1. К данным тезисам подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, используя любую форму обоснования (один из видов дедуктивного умозаключения, индуктивного умозаключения, умозаключения по аналогии).

1. Некоторые русские писатели – лауреаты Нобелевской премии.

2. Россия 19 в. дала миру многих выдающихся ученых, писателей, художников, композиторов.

Задание 2. Покажите несостоятельность следующего доказательства: «Так как мышьяк сильнейший яд, то он не может использоваться для лечения и в крайне малых дозах».

Задание 3. Чем отличается паралогизм от софизма? Как возникают парадоксы в науке?

Задание 4. Найдите тезис, аргументы и укажите способ доказательства.

1. Я не успел укрыться: внезапно налетела буря.

2. «Таланты истинны на критику не злятся: их повредить она не может красоты» (*И.А. Крылов*).

3. «Назойлив только глупец: умный человек сразу чувствует, приятно его общество или наскучило, и уходит за секунду до того, как станет ясно, что он – лишний» (*Ж. Лабрюйер).*

Тема 7. Формы развития знания (проблема, гипотеза, теория).

Задание 1.Укажите, какие из приводимых ниже предположений перешли из разряда гипотез в разряд достоверных результатов.

1. Предположение о возможности роста спроса с ростом цены.

2. Предположение о возможности построить вечный двигатель.

3. Предположение о наличии у света волновых свойств.

Задание 2.Провидите анализ состоятельности некоторых гипотез прошлого,приводимых ниже.

1. Освобождение цен приведет к быстрому обязательному росту всеобщего благосостояния.

2. Потепление климата грозит для климата Земли катастрофой.

3. Ласковое слово и кошке приятно.

Творческое задание: логический анализ понятий (любое профессиональное понятие на выбор).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Логика (для юристов)» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы и средства контроля**
***УК-4* Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**			
УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 2. Формальные логические законы. Тема 3. Понятие. Тема 4. Суждение. Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Тема 6. Логические основы аргументации.	Что такое абстрактное мышление? Чем оно отличается от чувственного познания? Чем традиционная логика отличается от классической? Что такое смысл и предметное значение имени? В чем состоит значение логики? Что называется законом в современной логике? Какие логические законы вы знаете? Что такое понятие? Что такое признак предмета? Охарактеризуйте основные приемы образования понятий.Каково соотношение понятия и слова?Что такое содержание и объем понятия?	Обсуждение составленных студентам и презентаций, собственных схем Выступления и доклады Письменный контроль / эссе Устный контроль / опрос на

		Что такое деление понятия? Укажите виды деления. Что такое суждение и в какой языковой форме оно выражается? Какие суждения называются выделяющими и исключающими? Что такое умозаключение? На какие виды делятся умозаключения? Какие знания называются выводными? Какие умозаключения называются непосредственными? Что такое энтимема?	сем.занятии зачете Тестирование /тестовые задания
УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 2. Формальные логические законы. Тема 3. Понятие. Тема 4. Суждение. Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.	В чем отличие истинности мысли от логической правильности рассуждений? Что представляет собой искусственный язык логики предикатов? Приведите определение предмета науки логики. На какие виды делятся понятия? Какие понятия называются сравнимыми и несравнимыми? Каковы правила операции деления, и каковы логические ошибки при их нарушении? Как распределены термины в суждениях A, E, I, O, а также в выделяющих суждениях? Какие разновидности совместимых суждений вы знаете, и каковы их истинные характеристики? Чем отличается отношение противоречия от отношения противоположности? Что такое эпистемическая модальность, и какие виды эпистемической модальности вам известны? Как строятся умозаключения по логическому квадрату? Какова зависимость истинности или ложности суждений, находящихся в отношениях: противоречия,	Эссе, Кейсы и задачи. Выступления и доклады Письменный контроль / эссе Устный контроль / опрос на сем.занятии зачете Тестирование /тестовые задания

		противоположности, частичной совместимости, подчинения? Что такое простой категорический силлогизм, и каков его состав?Что такое фигуры и модусы силлогизма? Какие особые правила имеют 1-я, 2-я и 3-я фигуры? Каково значение этих фигур в познании? Как определить индукцию? В чем отличие прямого доказательства от косвенного?В какой форме строится демонстрация и возможные ошибки в демонстрации? Правила и ошибки в отношении тезиса доказательства.Виды аргументов, правила оперирования и ошибки по отношению к аргументам.	
УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1. Предмет и значение логики. Тема 2. Формальные логические законы. Тема 3. Понятие. Тема 4. Суждение. Тема 6. Логические основы аргументации. Тема 7. Формы развития знания (проблема, гипотеза, теория).	В чем состоит практическое значение логики? Какова роль понятий в познании? В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий? Какие виды вопросов и ответов вы знаете? В чем специфика вопросов?Какое умозаключение называется разделительно-категорическим? Назовите его модусы, выразите их в символической записи. Укажите условия правильности выводов по утверждающе-отрицающему и отрицающе-утверждающему модусам разделительно-категорического умозаключения. Что такое софизмы? Основные виды софизмов.	Кейсы и задания для самостоятельной работы. Обсуждение составленных студентами презентаций, собственных схем Выступления и доклады Письменный контроль / эссе Устный контроль / опрос на

		Из каких этапов складывается проверка гипотезы? Как строится подтверждение гипотезы? Возможно ли сочетание прямого и косвенного способов доказательства гипотезы?	сем.занятии. Тестирование /тестовые задания Зачет

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

зачету

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Мышление и язык. Абстрактное мышление как предмет и изучениялогики.
3. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
4. Содержание и объем понятия. Виды понятий по объему и содержанию.
5. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.Обобщение и ограничение понятий.
6. Деление как логическая операция. Правила деления и ошибки в делении.
7. Типы отношений между понятиями.
8. Определение как логическая операция. Виды и правила определения.Ошибки в определении.
9. Виды классификации. Значение классификации в познании.
10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
11. Простые суждения. Их состав и виды.
12. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
13. Отношения между категорическими суждениями по логическомуквадрату.
14. Сложные суждения и их виды. Условия истинности сложных суждений.
15. Понятие о логическом законе. Законы логики и их значение дляформально-правильного мышления.
16. Закон тождества и его значение для формально-правильного мышления.
17. Закон противоречия. Логические ошибки, связанные с нарушениемэтого закона.
18. Закон исключенного третьего и его значение для формально-правильного мышления.
19. Закон достаточного основания и его роль в познании.
20. Общее понятие об умозаключении.
21. Структура умозаключения. Классификация умозаключений.
22. Простой категорический силлогизм. Термины силлогизма. Фигурысиллогизма.
23. Конструктивная и деструктивная дилеммы и их функции в познании.
24. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
25. Энтимемы.
26. Полисиллогизмы. Сорит. Эпихейрема.
27. Общее понятие об индуктивных умозаключениях.
28. Виды индукции: полная, неполная; популярная и научная.
29. Научная индукция. Принципы отбора, ограничивающие возможность случайности обобщения.
30. Методы научной индукции (различия и сходства, объединённый метод).
31. Методы научной индукции (метод сопутствующих изменений и метод остатков).
32. Аналогия как умозаключение, ее виды.

33. Гипотеза как форма развития научных знаний. Ее виды, структура.Понятие версии.

34. Способы подтверждения и доказательства гипотез.

35. Аргументация и доказательство. Структура доказательства.

36. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство.

37. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.Софизмы и паралогизмы.

38. Опровержение, его структура и виды.

39. Спор, виды спора (дискуссия, диспут, полемика, риторическийспор).

40. Этика спора. Роль культуры речи в споре.

41. Дискуссия. Субъекты дискуссии.

42. Виды дискуссии. Роль дискуссии в поиске истины.

43. Формы развития знания.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[74]

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Что такое логика?

Логика – это философская наука, изучающая…

а) законы и формы правильного мышления;

б) Специфические законы построения доказательств.

2. Возникновение логики в Древней Греции было в значительной степени связано с…

а) высоким уровнем ее экономического развития;

б) ролью ораторского искусства в политической жизни полиса;

в) высоким уровнем развития философской мысли.

3. Какое из следующих определений логики, по вашему мнению, ближе к истине?

а) логика – наука о законах и формах правильного человеческого мышления;

б) логика – это объективные связи в развитии мыслей и способы их выражения в речи человека;

в) логика – это учение о закономерных связях между мыслями;

г) все одинаково далеки (близки);

д) правильного ответа нет.

4. Создателем науки логики считается:

а) Демокрит;

б) Сократ;

в) Аристотель;

г) Декарт;

д) правильного ответа нет.

5. В развитии символической логики принимал участие:

а) Дж. Буль;

б) А.М. Де Морган;

в) Ч. Пирс;

г) все перечисленные;

д) правильного ответа нет.

[74] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «не зачтено»

6. Какое определение знака, на ваш взгляд, наиболее точно выражает его сущность?

а) знак – это материальный объект, используемый в процессе познания в ка-честве заместителя объективной или субъективной реальности;

б) знак – это объект, используемый в общении в качестве представителя ка-кого-либо предмета;

в) знак – это средство передачи информации о действительности;

г) знак – это часть речи человека, способ вербальной передачи смысла;

д) правильного ответа нет.

7. Как называется форма мышления, которая является результатом обобщения предметов по ряду существенных признаков?

а) суждение;

б) понятие;

в) представление.

8. В каком отношении находятся два понятия, объем одного из которых полностью входит в объем другого, но не совпадает с ним?В отношении…

а) пересечения;

б) равнозначности;

в) подчинения.

9. Какие из понятий имеют больший объем в следующих парах?

а) рыночная экономика – экономика;

б) предложение – текст;

б) преступление – взятка;

в) повествовательное предложение – предложение;

г) имя – название.

10. Какая форма мышления имеет истинностную оценку?

а) понятие;

б) суждение;

в) умозаключение.

11. В каких суждениях субъект распределен и нераспределен?

а) в общеутвердительных и частноотрицательных;

б) в частноутвердительных и частноотрицательных;

в) в общеотрицательных и частноутвердительных;

г) в общеутвердительных и общеотрицательных;

д) в общеотрицательных и частноотрицательных.

12. В каких суждениях предикат распределен и нераспределен?

а) в общеутвердительных и частноотрицательных;

б) в частноутвердительных и частноотрицательных;

в) в общеутвердительных и частноутвердительных;

г) в общеотрицательных и частноутвердительных;

д) в общеутвердительных и общеотрицательных;

е) в общеотрицательных и частноотрицательных.

13. Как называется характеристика категорического силлогизма, основанная на расположении среднего термина в посылках?

а) модус;

б) фигура.

14. Укажите на мнимое понятие.

а) русалка;

б) самая удаленная часть Вселенной;

в) абсолютный ноль;

г) все перечисленное;

д) правильного ответа нет.

15. Что относят к дескриптивным терминам?

а) единичные имена;
б) общие имена;
в) знаки признаков;
г) все перечисленное;
д) правильного ответа нет.

16. Укажите общее суждение (суждения).

а) ни одна звезда не является обитаемой;
б) некоторые юристы являются ораторами;
в) некоторые преступления не являются преднамеренными;
г) все перечисленные;
д) правильного ответа нет.

17. Что такое признак предмета?

а) признак – это наличие или отсутствие свойства у предмета, а также наличие или отсутствие отношения между предметами;
б) признак – это наличие свойства у предмета, а также наличие отношениямежду предметами;
в) признак – это отсутствие свойства у предмета, а также отсутствие отношения между предметами;
г) признак – это наличие или отсутствие свойства у предмета;
д) правильного ответа нет.

18. Объемпонятия– это:

а) множество предметов, обобщаемых и выделяемых в понятии;
б) множество признаков, обобщаемых в понятии;
в) множество свойств, обобщаемых и выделяемых в понятии;
г) совокупность признаков, мыслимых в понятии.
д) правильного ответа нет.

19. Понятие – это:

а) мысль, посредством которой в суждении отражают предмет суждения;
б) высшая форма мысли, в которой отражается сущность предмета;
в) мысленное отражение в форме единства общих существенных признаков;
г) все перечисленное;
д) правильно ответа нет.

20. К числу отрытых вопросов принадлежит (принадлежат):

а) вопрос, требующий определенного числа ответов;
б) вопрос, требующий неопределенности в ответах;
в) вопрос, требующий ясности в ответах;
г) все перечисленное;
д) правильно ответа нет.

21.Укажите на пустые понятия.

а) вечный двигатель;
б) вещество являющееся металлом, но не являющееся электропроводным;
в) человек, знающий все европейские языки, но не знающий болгарского,являющегося европейским;
г) все перечисленное;
д) правильно ответа нет.

22. К какому виду относится следующее понятие: «Человек, который покончил жизнь самоубийством, нанеся себе три раны, каждая из которых вызвала немедленную смерть»?

а) относительное;
б) конкретное;
в) пустое;

г) абстрактное;
д) правильного ответа нет.

23. В каком отношении находятся понятия «деяние», «наказуемое деяние»?

а) равнозначности;
б) подчинения;
в) противоречия;
г) несовместимости;
д) правильного ответа нет.

24. Назовите прием, сходный с определением, но не являющийся таковым.

а) описание;
б) характеристика;
в) сравнение;
г) все вышеперечисленное;
д) правильного ответа нет.

25. К какому виду относится следующее определение: «Круг есть фигура, получающаяся в результате вращения отрезка прямой вокруг одного из его концов в плоскости»?

а) к генетическому;
б) к операциональному;
в) определение через абстракцию;
г) через свое другое;
д) правильного ответа нет.

26. К какому виду относится следующее определение: «Кислота – это жидкость, при погружении в которую лакмусовой бумажки последняя окрашивается в красный цвет»?

а) к определению через род и видовое отличие;
б) к атрибутивно-реляционным определениям;
в) к генетическим;
г) коперациональным определениям;
д) правильного ответа нет.

27. Какая ошибка в следующем определении: «Озеро – замкнутый в берегах большой естественный водоем с пресной водой»?

а) слишком широкое определение;
б) слишком узкое определение;
в) перекрещивающееся определение;
г) определение «как попало»;
д) правильного ответа нет.

28. Какое правило деления нарушено в следующем высказывании: «Дети делятся на две категории – на невоспитанных и наших»?

а) деление должно быть соразмерным;
б) деление должно производиться по одному основанию;
в) члены деления должны исключать друг друга;
г) деление должно быть непрерывным;
д) правильного ответа нет.

29. Какое правило деления нарушено в следующем высказывании: «В книге можно выделить введение, заключение, основную часть и список литературы»?

а) деление должно быть соразмерным;
б) деление должно производиться по одному основанию;
в) деление должно быть последовательным;
г) деление должно быть непрерывным;
д) правильного ответа нет.

30. Какое правило деления нарушено в следующем высказывании:

«Живые существа подразделяются на животных, растения и белки»?

а) деление должно быть соразмерным;
б) деление должно производиться по одному основанию;
в) члены деления должны исключать друг друга;
г) деление должно быть непрерывным.
д) правильного ответа нет.

31. Аргументация – это:

а) один из способов обоснования утверждений;
б) полное или частичное обоснование какого-либо утверждения с использованием других утверждений;
в) процесс формирования убеждения и ли мнения относительно истинности какого-либо утверждения;
г) все перечисленное;
д) правильного ответа нет.

32. Как называется способ научного познания, заключающийся в мысленном конструировании объектов, не существующих в действительности?

а) формализация;
б) идеализация;
в) абстрагирование;
г) моделирование;
д) анализ;
е) правильного ответа нет.

33. К какому приему аргументации относится фраза И.С. Тургенева: «Отрицайте все, и вы легко можете прослыть за умницу»?

а) «сокрытие тезиса»;
б) «оттягивание возражения»;
в) «затягивание спора»;
г) «уловка Фомы»;
д) правильного ответа нет.

34. Каковы составные части доказательства?

а) тезис, антитезис, синтез;
б) тезис, аргументы, вывод;
в) доказываемый тезис, аргументы, доказательное рассуждение;
г) аргументы, доказательное рассуждение, вывод;
д) правильного ответа нет.

35. Какая ошибка допущена в следующем доказательстве: «Метеориты(«огненные тела») нельзя считать небесными телами, иначе они должныбыли бы иметь совершенно иную физическую природу, чем земные, в товремя как метеориты по своей структуре сходны с земными телами»?

а) мнимое следование;
б) прыжок в доказательстве;
в) ошибка предвосхищения;
г) все перечисленное;
д) правильного ответа нет.

36. Логическая ошибка допущенная непреднамеренно, бессознательно, – это:

а) софизм;
б) паралогизм;
в) парадокс;
г) передержка;
д) правильного ответа нет.

37. Логическая форма мышления, в которой отражены существенныепризнаки данного явления, – это:

а) суждение;
б) умозаключение;
в) аналогия;
г) понятие;
д) правильного ответа нет.

38. Логическая форма мышления, в которой посредством сочетания понятий что-либо утверждается или отрицается, – это:

а) суждение;
б) умозаключение;
в) аналогия;
г) понятие;
д) правильного ответа нет.

39. Логическая форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений (исходных посылок) выводится новое суждение (заключение), логически вытекающее из посылок, – это:

а) суждение;
б) умозаключение;
в) аналогия;
г) доказательство;
д) правильного ответа нет.

40. Какую структуру имеет доказательство как логическая операция?

а) тезис, аргументы, демонстрация;
б) посылка, заключение, вывод.

41. Как называется рассуждение, содержащее логическую ошибку с целью преднамеренного введения в заблуждение?

а) парадокс;
б) паралогизм;
в) софизм.

42. Как соотносятся теоретическая аргументация и объяснение?

а) это одно и то же;
б) теоретическая аргументация шире по содержанию;
в) объяснение включает в свой состав теоретическую аргументацию как целое – часть.

Юридическая психология

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения
Тема № 1. Предмет, система и методы юридической психологии

1. Предмет и объект юридической психологии.
2. Цели и задачи юридической психологии.
3. Этапы и основные направления развития юридической психологии.
4. Методы юридической психологии.
5. Функции юридической психологии.

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 2. Психические познавательные процессы личности

1. Элементы сферы личности
2. Мотивационная сфера личности
3. Эмоционально-волевая сфера личности
4. Коммуникативная сфера личности
5. Интеллектуально-познавательная сфера личности

Литература:

Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 3. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

1. Психология юридического труда как раздел юридической психологии
2. Основные особенности профессиональной деятельности юриста
3. Психологическая структура юридической деятельности
4. Психограмма личности юриста
5. Профессиональная деформация юриста
6. Понятие и структура профессионального общения юриста
7. Понятие психологической культуры юриста
8. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 4. Психология преступного поведения. Психология личности преступника

1. Понятие «деятельность»: элементы деятельности, мотивы деятельности преступника

2. Типология личности преступника
3. Мотивация преступной деятельности
4. Психологические факторы формирования преступного поведения личности
5. Психология вины преступника

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:

Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 5. Особенности психологии преступного поведения. Психология преступных групп. Психология несовершеннолетнего преступника. Психология потерпевшего

1. Криминальная стратификация и её значение в преступном сообществе
2. Типология преступных групп и их структура
3. Психология личности несовершеннолетнего преступника
4. Психовозрастные особенности как фактор риска преступного поведения
5. Психология потерпевшего

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 6. Психология следственных действий

1. Психология допроса
2. Психология осмотра места происшествия
3. Психология обыска
4. Психология опознания
5. Психология допроса свидетелей
6. Психология следователя

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 7. Психология судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза

1. Психология судебной деятельности
2. Психология гражданского судопроизводства
3. Психология уголовного судопроизводства
4. Психология адвоката
5. Психология прокурора
6. Психология судьи
7. Судебно-психологическая экспертиза

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:

Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 8. Пенитенциарная психология

1. Предмет, задачи пенитенциарной психологии
2. Психология личности осужденного
3. Психология иерархии групп осужденных
4. Психология личности сотрудников пенитенциарных учреждений
5. Средства исправления осужденных
6. Ресоциализация осужденных

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

для заочной формы обучения
Тема № 1. Предмет, система и методы юридической психологии

6. Предмет и объект юридической психологии.
7. Цели и задачи юридической психологии.
8. Этапы и основные направления развития юридической психологии.
9. Методы юридической психологии.
10. Функции юридической психологии.

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 2. Психические познавательные процессы личности

6. Элементы сферы личности
7. Мотивационная сфера личности
8. Эмоционально-волевая сфера личности
9. Коммуникативная сфера личности
10. Интеллектуально-познавательная сфера личности

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 3. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

9. Психология юридического труда как раздел юридической психологии
10. Основные особенности профессиональной деятельности юриста
11. Психологическая структура юридической деятельности
12. Психограмма личности юриста
13. Профессиональная деформация юриста
14. Понятие и структура профессионального общения юриста
15. Понятие психологической культуры юриста
16. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 4. Психология преступного поведения. Психология личности преступника

6. Понятие «деятельность»: элементы деятельности, мотивы деятельности преступника
7. Типология личности преступника
8. Мотивация преступной деятельности
9. Психологические факторы формирования преступного поведения личности
10. Психология вины преступника

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.

Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 5. Особенности психологии преступного поведения. Психология преступных групп. Психология несовершеннолетнего преступника. Психология потерпевшего

6. Криминальная стратификация и её значение в преступном сообществе
7. Типология преступных групп и их структура
8. Психология личности несовершеннолетнего преступника
9. Психовозрастные особенности как фактор риска преступного поведения
10. Психология потерпевшего

Литература:

Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 6. Психология следственных действий

7. Психология допроса
8. Психология осмотра места происшествия
9. Психология обыска
10. Психология опознания
11. Психология допроса свидетелей
12. Психология следователя

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 7. Психология судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза

8. Психология судебной деятельности
9. Психология гражданского судопроизводства
10. Психология уголовного судопроизводства
11. Психология адвоката
12. Психология прокурора

13. Психология судьи
14. Судебно-психологическая экспертиза

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Тема № 8. Пенитенциарная психология
7. Предмет, задачи пенитенциарной психологии
8. Психология личности осужденного
9. Психология иерархии групп осужденных
10. Психология личности сотрудников пенитенциарных учреждений
11. Средства исправления осужденных
12. Ресоциализация осужденных

Литература:
Основная:
Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451408.
Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В.В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723.

Дополнительная:
Сорокин, В.В. Правовая психология: учебник для вузов / В.В. Сорокин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477212.

Прокурорский надзор.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О.

В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.

8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN

978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 7. Надзор за исполнением законов

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О.

В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничество органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.
4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN

978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 7. Надзор за исполнением законов

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.

2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html
Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html
Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN

978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничество органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.
4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.

3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О.

В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 7. Надзор за исполнением законов

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html
Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html
Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Литература:
Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничество органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.
4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Литература:

Основная

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 c. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8118.html

Дополнительная

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20992.html

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20993.html

Жилищное право

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию жилищного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в жилищном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации жилищно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по жилищно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения обучающийся может составлять графики, таблицы и т.д.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее жилищное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы жилищного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по жилищно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий.

Дискуссия – это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: «В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все» (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия – это спор, то основные цели ее проведения следующие:

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению званий, но и формирование мировоззрения обучающихся;

2) воспитание у обучающихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

1) предварительная подготовка,

2) проведение дискуссии,

3) подведение итогов.

Проведение анализа. Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Обучающемуся необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе обучающихся над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15—20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать обучающихся лучше разбираться в юридических источниках.

для очной формы обучения

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России

16. Предмет и метод жилищного права.
17. Источники жилищного права.
18. Действие жилищного законодательства во времени и пространстве.
19. Применение жилищного законодательства по аналогии.
20. Применение к жилищным отношениям иного законодательства. законодательства.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-

5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 2. Жилищные правоотношения

240. Понятие, структура и виды жилищного правоотношения.
241. Объекты жилищного права, Виды жилых помещений.
242. Жилищные фонды.
243. Учет жилищного фонда.
244. Субъекты жилищного права.
245. Органы управления жилищным фондом.
246. Собственники, наниматели, члены семьи нанимателя, лица, постоянно проживающие с нанимателем и иные граждане, обладающие правом пользования жилым помещением.
247. Основания возникновения права пользования жилым помещением.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ

114. Жилые помещения: понятия, виды, назначение и пределы использования. Общая и жилая площадь. Правила пользования жилыми помещениями.
115. Порядок признания помещения жилым помещением. Требования, которым должно отвечать жилое помещение.
116. Исключение из жилищного фонда жилых домов и жилых помещений.
117. Государственный учет жилищного фонда. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ними. Государственный контроль за сохранностью жилых помещений и использованием по назначению
118. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Порядок и способы защиты жилищных прав.
119. Управление жилищным фондом.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва,

Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения

- Перевод жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения: условия, порядок. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
- Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение

- Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственника жилого помещения.
- Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
- Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.
- Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
- Ответственность собственника жилым помещением.
- Право общей собственности на жилой дом (квартиру) –право общей совместной собственности и право общей долевой собственности.
- Основания прекращения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный

ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 6. Договор найма жилого помещения

48. Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма. Срок договора. Форма договора социального найма жилого помещения.
49. Основание и порядок заключения договора социального найма.
50. Права и обязанности нанимателя по договору. Права и обязанности наймодателя по договору.
51. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
52. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
53. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.
54. Изменение договора социального найма.
55. Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
56. Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 7. Специализированный жилищный фонд

28. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
29. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
30. Предоставление служебных жилых помещений.
31. Предоставление жилья в жилых специализированных домах.
32. Предоставление жилого помещения по договору аренды и по договору безвозмездного пользования.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

39. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов.
40. Участие в жилищных накопительных кооперативах.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 9. Товарищества собственников жилья

50. Товарищество собственников жилья как юридическое лицо: понятие членства в товариществе, срок деятельности, учредительный документ, ответственность по обязательствам.
51. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
52. Объединение товариществ собственников жилья.
53. Членство в товариществе собственников жилья: порядок вступления и выхода из товарищества.
54. Общее собрание членов товарищества собственников жилья и его компетенции.
55. Председатель правления товарищества собственников жилья: порядок избрания, деятельности, компетенция.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

84. Правовое регулирование вопросов оплаты жилого помещения и коммунальных услуг.

85. Структура платежей граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг,

86. Плата за наем: порядок установления, внесение, размер.

87. Плата за содержание и наем жилого помещения: порядок установления, внесение, размер.

88. Работы и услуги, относящиеся к содержанию жилья.

89. Ответственность граждан за несвоевременную оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

90. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 11. Управление многоквартирными домами

15. Способы управления многоквартирными домами.

16. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом.

17. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.

18. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.

19. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах

- Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.
- Региональные программы.
- Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства

65. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.
66. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).
67. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.
68. Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.
69. Способы защиты жилищных прав.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

для заочной формы обучения

Тема 2. Жилищные правоотношения

Понятие, структура и виды жилищного правоотношения.
Объекты жилищного права, Виды жилых помещений.
Жилищные фонды.
Учет жилищного фонда.
Субъекты жилищного права.
Органы управления жилищным фондом.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения

- Перевод жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения: условия, порядок. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
- Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва,

Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение

- Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственника жилого помещения.
- Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
- Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.
- Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
- Ответственность собственника жилым помещением.
- Право общей собственности на жилой дом (квартиру) –право общей совместной собственности и право общей долевой собственности.
- Основания прекращения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 6. Договор найма жилого помещения

- Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма. Срок договора. Форма договора социального найма жилого помещения.
- Основание и порядок заключения договора социального найма.
- Права и обязанности нанимателя по договору. Права и обязанности наймодателя по договору.
- Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
- Права и обязанности членов семьи нанимателя.
- Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.

- Изменение договора социального найма.
- Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
- Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 7. Специализированный жилищный фонд

- Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
- Основания предоставления специализированных жилых помещений.
- Предоставление служебных жилых помещений.
- Предоставление жилья в жилых специализированных домах.
- Предоставление жилого помещения по договору аренды и по договору безвозмездного пользования.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

- Участие в долевом строительстве многоквартирных домов.
- Участие в жилищных накопительных кооперативах.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 9. Товарищества собственников жилья

- Товарищество собственников жилья как юридическое лицо: понятие членства в товариществе, срок деятельности, учредительный документ, ответственность по обязательствам.
- Права и обязанности товарищества собственников жилья.
- Членство в товариществе собственников жилья: порядок вступления и выхода из товарищества.
- Общее собрание членов товарищества собственников жилья и его компетенции.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

17. Правовое регулирование вопросов оплаты жилого помещения и коммунальных услуг.

18. Структура платежей граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг,

19. Плата за наем: порядок установления, внесение, размер.

20. Плата за содержание и наем жилого помещения: порядок установления, внесение, размер.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный

ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 11. Управление многоквартирными домами

- Способы управления многоквартирными домами.
- Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом.
- Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
- Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах

- Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.
- Региональные программы.
- Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е

изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства

9. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.

10. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).

11. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.

12. Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.

13. Способы защиты жилищных прав.

для заочной формы обучения

Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ

194. Жилые помещения: понятия, виды, назначение и пределы использования. Общая и жилая площадь. Правила пользования жилыми помещениями.

195. Государственный учет жилищного фонда.

196. Управление жилищным фондом.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 11. Управление многоквартирными домами

33. Способы управления многоквартирными домами.
34. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом.
35. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
36. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах

25. Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.
26. Региональные программы.
27. Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 c. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства

- Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.
- Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).
- Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.
- Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.
- Способы защиты жилищных прав.

Литература

Основная литература

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный

ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html

Дополнительная литература

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73359.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Жилищное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.	Семинарское занятие – Жилищное право и метод правового регулирования; субъекты и объект жилищных правоотношений Практикум: кейс 1, 2	1
Тема 2. Жилищные правоотношения.	Семинарское занятие – Состав и виды жилищных правоотношений.	1
Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ.	Семинарское занятие – практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 3, 4	1
Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	Обсуждение эссе. Практикум: кейс 2,3	1
Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 5, 6	1
Тема 6. Договор найма жилого помещения.	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 7	1

Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 8	1
Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	Практикум: упражнения для развития практических навыков Кейс 9	1
Тема 9. Товарищества собственников жилья.	Практикум: Кейс 6, 10	1
Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 5	1
Тема 11. Управление многоквартирными домами.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 11	1
Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 10	1
Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.	Семинарское занятие – Жилищное право и метод правового регулирования; субъекты и объект жилищных правоотношений Практикум: кейс 1, 2	
Тема 2. Жилищные правоотношения.	Семинарское занятие – Состав и виды жилищных правоотношений.	1
Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ.	Семинарское занятие – практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 3, 4	
Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	Обсуждение эссе. Практикум: кейс 2,3	1
Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 5, 6	1
Тема 6. Договор найма жилого помещения.	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 7	1
Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 8	1

Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	Практикум: упражнения для развития практических навыков Кейс 9	1
Тема 9. Товарищества собственников жилья.	Практикум: Кейс 6, 10	1
Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 5	1
Тема 11. Управление многоквартирными домами.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 11	1
Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 10	1
Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.	Семинарское занятие – Жилищное право и метод правового регулирования; субъекты и объект жилищных правоотношений Практикум: кейс 1, 2	
Тема 2. Жилищные правоотношения.	Семинарское занятие – Состав и виды жилищных правоотношений.	
Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ.	Семинарское занятие – практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 3, 4	1
Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	Обсуждение эссе. Практикум: кейс 2,3	
Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 5, 6	
Тема 6. Договор найма жилого помещения.	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 7	
Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 8	
Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	Практикум: упражнения для развития практических навыков	

	Кейс 9	
Тема 9. Товарищества собственников жилья.	Практикум: Кейс 6, 10	
Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 5	
Тема 11. Управление многоквартирными домами.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 11	1
Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 10	1
Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.	1

Практикум

Кейс 1

Ивлева Д.А. обратилась в суд с заявлением, в котором оспаривала действия сотрудников Следственного комитета при прокуратуре РФ, проникших в принадлежащую ей квартиру в ее отсутствие, помимо ее воли.

Следственный комитет утверждал о законности действий его сотрудников, поскольку в ее квартире скрывался гражданин, подозреваемый в умышленном убийстве. На звонки он не реагировал, дверь не открывал, в связи с чем пришлось вскрыть дверь квартиры.

Определите, имелись ли законные основания для нарушения принципа неприкосновенности жилища.

Кейс 2

Орган местного самоуправления предъявил иск о прекращении права собственности Краснова П.А. на трехкомнатную квартиру и о продаже ее с публичных торгов по тем мотивам, что Краснов П.А. самовольно произвел перепланировку и переоборудование квартиры, устроив в ней сауну, на требование привести квартиру в прежнее состояние не реагировал.

Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения заявленного требования. Укажите, при соблюдении какого условия может быть продано такое жилое помещение.

Кейс 3

Адамов К.Ю. вместе с женой и взрослым сыном приобрели в деревне дом, который они, проживая постоянно все вместе в квартире многоэтажного дома, использовали как дачу. За каждым из них было зарегистрировано право собственности на 1/3 долю этого дома. После женитьбы сын выразил желание проживать в доме вместе с женой отдельно от родителей и предложил выплатить им денежную компенсацию за их доли. Родители на это не согласились. Сын решил обратиться в суд для решения жилищного конфликта.

Определите, может ли суд обязать родителей передать сыну принадлежащие им 2/3 доли дома при условии выплаты им денежной компенсации. Укажите, в каких случаях возможна выплата собственнику без его согласия денежной компенсации за его долю в праве общей собственности на жилое помещение.

Кейс 4

Новиков В.А., купивший квартиру, принадлежавшую Симонову К.П., предъявил иск о выселении из этой квартиры бывшей жены Симонова К.П. – Симоновой Е.А., которая отказалась освободить квартиру. В обосновании иска Новиков ссылался на то, что в силу п. 2 ст. 292 ГК РФ прекращение права собственности на квартиру является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника. Более того, брак с ней Симоновым К.П. расторгнут, в связи с чем, ее право пользования жилым помещением должно быть прекращено по основаниям ч. 4 ст. 31 ЖК РФ.

Определите, может ли быть удовлетворен иск Новикова В.А.

Кейс 5

ТСЖ предъявило иск Кольчугину А.П., собственнику квартиры в многоквартирном доме, в котором образовано это ТСЖ, о взыскании с него расходов по содержанию общего имущества дома.

Ответчик заявил, что он членом ТСЖ не является и поэтому не обязан уплачивать указанные платежи.

Определите, являются ли обоснованными возражения ответчика, вправе ли ТСЖ требовать оплаты указанных расходов.

Кейс 6

Борисов Г.В., наниматель комнаты площадью 12 кв. м. коммунальной квартиры по договору социального найма, и Митина М.И., наниматель комнаты площадью 18 кв. м. в той же квартире, после регистрации брака обратились к наймодателю с просьбой заключить с Борисов Г.В. один договор социального найма на занимаемые ими жилые помещения площадью 30 кв. м.. В их просьбе было отказано по тем мотивам, что при таком изменении договора социального найма ущемляются права Митиной М.И.

Определите, имелись ли законные основания для удовлетворения заявленной просьбы.

Кейс 7

Мананцева И.П. проживавшая в специализированном жилом помещении, обратилась к наймодателю с просьбой разрешить обмен занимаемого жилого помещения на другое специализированное жилое помещение в другом доме, ссылаясь на то, что это жилое помещение находится рядом с домом, в котором проживает ее дочь, которая осуществляет за ней уход. В даче разрешения на обмен ей было отказано.

Определите, имелись ли законные основания к отказу в просьбе Мананцевой И.П.

Кейс 8

Борщева К.П. обратилась в жилищное управление с заявлением о приватизации занимаемого ею жилого помещения, однако заявление ей было возвращено в связи с тем, что к заявлению не были приложены необходимые документы. Собрав документы, она написала новое заявление о приватизации, но передать его не смогла, т.к. была направлена в больницу, где и умерла. Ее дочь, наследница по закону, обратилась в суд с исковым заявлением, в котором просила признать за Борщевой К.П. право собственности на квартиру в порядке приватизации, поскольку мать выразила свою волю на приватизацию, но не смогла оформить право собственности по независящим от нее обстоятельствам.

Определите, правильно ли сформулированы исковые требования, заявленные дочерью Борщевой К.П., являющейся ее наследницей.

Кейс 9

Иванцова К.Ю. предъявила иск к мужу Иванцову П.Б., являющемуся членом жилищного кооператива, о разделе пая и квартиры, ссылаясь на то, что первоначальный и последующие паевые взносы выплачивались мужем в период брака за счет их общих совместных средств. Она просила признать на ней право на половину пая и выделить ей изолированную комнату площадью 12 кв. м, оставив мужу 16 кв. м., выплатить ей денежную компенсацию за излишне выделенную ему площадь жилого помещения.

Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения требований истицы.

Кейс 10

Наймодателем предъявлен в суд иск о выселении Ерофеева К.Л. из занимаемого им жилого помещения, предоставленного по договору социального найма, по тем мотивам, что он без уважительных причин не оплачивал квартирную плату и коммунальные услуги в течение одного года. Он работает, имеет заработок, располагает средствами, необходимых для оплаты названных платежей, но отказывается производить оплату.

Укажите, допускается ли выселение нанимателя жилого помещения по договору социального найма за неоплату квартирной платы и коммунальных услуг, производится ли выселение с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения, имеют ли значение причины оплаты.

Кейс 11

Орган местного самоуправления заявил в суд требование о продаже принадлежащего Кириллову П.А. жилого помещения с публичных торгов по тем мотивам, что ответчик, не являясь индивидуальным предпринимателем, использует жилое помещение не по назначению, складирует в нем не принадлежащие ему товары, используя квартиру как складское помещение. На предупреждение устранить нарушение он не отреагировал.

Определите, имеются ли законные основания к прекращению права собственности на жилое помещение ввиду использования его не по назначению.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает:

изучение специальной литературы;

оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;

ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.	Основные начала жилищного законодательства. Действие источников жилищного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Гарантии реализации принципов жилищного права. Содействие органов государственной власти и органов местного самоуправления гражданам в осуществлении права на жилище.
Тема 2. Жилищные правоотношения.	Какие общественные отношения относятся к «жилищным» отношениям? Виды жилищных правоотношений, их особенности. Обязательные элементы жилищного правоотношения. Объект жилищных прав. Участники (субъекты) жилищных правоотношений.
Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ	Жилые помещения как объект жилищного права Назначение жилого помещения и пределы его использования. Государственная регистрация прав граждан на жилое помещение

Наименование разделов/ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
	Основания, условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое или нежилого помещения в жилое. Понятие переустройства и перепланировки. Последствия самовольного переустройства и перепланировки. Государственное управление жилищным фондом. Государственный учет жилищного фонда.
Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	Условия и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые помещения. В чем заключается переустройство и перепланировка жилых помещений (виды, основания, завершение, последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки.
. Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	Понятие права собственности на жилое помещение. Основания возникновения права собственности на жилое помещение. Право общей собственности на жилое помещение. Виды общей собственности. Право возмездного отчуждения доли в общей долевой собственности. Срок исковой давности для признания недействительными сделок, совершенных одним из супругов без согласия другого супруга. Правила заключения договоров по передаче собственником жилого помещения в наем и аренду другим лицам. Основания прекращения права собственности на жилое помещение. Способы защиты иных вещных прав на жилое помещение.
Тема 6. Договор найма жилого помещения.	Понятие договора найма жилого помещения. Условия его предоставления. Права и обязанности сторон по договору социально жилого помещения Ответственность сторон по договору социального найма Обмен жилого помещения предоставленного по договору социального найма. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Договор поднайма, Правила и порядок его заключения. Временные жильцы.
Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	Жилые помещения специализированного жилого фонда. Служебные жилые помещения, их назначение. Жилые помещения для временного поселения. Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Договор найма специализированных жилых помещений
Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	Понятие и отличительные особенности жилищного кооператива. Правовое регулирование жилищных кооперативов. Порядок создания и деятельность жилищных кооперативов. Основания возникновения права у члена кооператива на квартиру,

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	в доме жилищного кооператива. Органы управления жилищным кооперативом. Наследование пая в жилищном кооперативе.
Тема 9. Товарищества собственников жилья.	Создание и деятельность товарищества собственников жилья (ТСЖ). Государственная регистрация ТСЖ. Правовое положение ТСЖ. Реорганизация и ликвидация ТСЖ. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Органы управления ТСЖ. Членство в ТСЖ.
Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника жилого помещения в многоквартирном доме и для нанимателя по договору социального найма. Порядок и срок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обстоятельства, от которых зависит размер платы за жилое помещение. Ответственность за неисполнение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Субъекты, имеющие право на предоставление субсидий. Общие правила компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным гражданам. Правила приобретения субсидий на приобретение жилья.
Тема 11. Управление многоквартирными домами.	Отличие права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома и на общее имущество в коммунальной квартире. Состав общего имущества в многоквартирном доме. Правило определения доли собственника квартиры и комнаты в общем имуществе в многоквартирном доме. Обязанности собственника квартиры и комнаты по содержанию общего имущества в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирным домом. Выбор управляющей компании.
Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.	Общие положения о капитальном ремонте общего имущества в многоквартирном доме. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете. Особенности формирования фонда капитального ремонта региональным оператором. Осуществление непосредственного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.
Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Понятие защиты жилищных прав. Формы защиты. Способы защиты жилищных прав Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение. Защита прав добросовестного приобретателя жилого помещения. Виды нарушений жилищного законодательства. Основания и условия ответственности за нарушение жилищного

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	законодательства. Жилищные споры и порядок их разрешения

6.1. Темы эссе[75]

1. Европейский суд по правам человека о понятии «жилище».
2. Принципы жилищного права. Основные начала жилищного законодательства.
3. Понятие жилого помещения. Требования, предъявляемые к жилому помещению.
4. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Аварийное жилое помещение.
5. Порядок исключения непригодного для проживания и аварийного жилого помещения из жилищного фонда.
6. Энергоэффективность жилых домов - новое требование, предъявляемое к жилому помещению.
7. Кадастровый учет жилых помещений.
8. Оперативный и бухгалтерский учет жилых помещений.
9. Технический план и технический паспорт жилого помещения.
10. Правовые последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.
11. Судебный порядок сохранения самовольно переустроенного и перепланированного жилого помещения.
12. Основания и порядок реконструкции жилых помещений.
13. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения, основания их возникновения, изменения и прекращения.
14. Способы защиты прав члена семьи собственника жилого помещения.
15. Способы защиты прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
16. Международный обмен жилыми помещениями.
17. Наемные дома - новый вид жилья социального использования.
18. .Выселение из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма и найма жилого помещения фонда социального использования.
19. Формирование жилого фонда социального использования: современное состояние.
20. Специализированный жилищный фонд для беженцев и вынужденных переселенцев и особенности пользования жилыми помещениями.
21. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения и особенности пользования ими.
22. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан и особенности пользования ими.
23. Жилищный кооператив как застройщик.
24. .Гарантии прав члена жилищного кооператива и членов его семьи при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
25. Раздел пая в жилищном кооперативе.
26. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.
27. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
28. Средства и имущество товарищества собственников недвижимости.

[75] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

29. Ответственность управляющей организации за ненадлежащее управление МКД.
30. Порядок проведения общего собрания собственников МКД.
31. Структура платы за коммунальные услуги.
32. Субсидии по оплате жилья и коммунальных услуг: основания предоставления и порядок назначения.
33. Фонд капитального ремонта, его структура и полномочия.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.	Найти федеральные законы, которые содержат исключения из запрета использования жилого помещения только для проживания граждан.
Тема 2. Жилищные правоотношения.	Составить перечень видов жилищных правоотношений.
Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ	Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих постановку жилого помещения на кадастровый учет. Назовите гарантии г. Москвы при наступлении страхового случая.
Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	Подготовить проект искового заявления о сохранении жилого помещения в перепланированном виде.
Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	Составить проект искового заявления о признании права члена семьи собственника проживать в его жилом помещении.
Тема 6. Договор найма жилого помещения.	Составить проект искового заявления о расторжении договора социального найма наймодателем**.** Составить проект искового заявления о расторжении договора социального найма членом семьи нанимателя. Составить проект искового заявления об обмене жилого помещения Составить таблицу, отражающую правовой режим наемных жилых домов и жилых помещений, предоставляемых в социальный наем.
Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	Составить таблицу, отражающую различия между коммерческим наймом помещения в общежитии и наймом помещения в общежитии как специализированного жилого помещения.
Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	Основания и порядок реорганизации и ликвидации жилищного кооператива. Определите порядок пользования жилым помещением кооператива при расторжении брака.
Тема 9. Товарищества собственников жилья.	Составить таблицу, отражающую способы управления МКД и особенности каждого из способов.

Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Составить перечень оплачиваемых в г. Москве коммунальных услуг.
Тема 11. Управление многоквартирными домами.	Составить таблицу, отражающую способы управления многоквартирными домами и особенности каждого из способов.
Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.	Составьте перечень работ по текущему и капитальному ремонту общего имущества МКД.
Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Составить таблицу, отражающую виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Жилищное право» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: - основные нормы и принципы жилищного права, систему органов в сфере защиты жилищных прав граждан.	Тема 3. Жилые помещения. Жилищный фонд РФ. Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Тема 6. Договор найма жилого помещения. Тема 11. Управление многоквартирными домами. Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Что понимают под жилищным правом в субъективном смысле? Какое содержание вкладывают в принцип «недопустимости произвольного лишения жилища гражданина проживающего в нем»? На какие виды делятся меры охраны (защиты) прав участников жилищных правонарушений?	Письменный контроль / эссе (т. 5-15). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т.3-6,11,13), зачете (в.1-50) Тестирование /тестовые задания NN. Вариант 3
Уметь:	Тема 3. Жилые помещения.	Какие виды	Письменный

- правильно избирать необходимый способ защиты прав; - определять правозащитный орган, в который следует обращаться в каждом конкретном случае; - правильно определять пределы самозащиты жилищных прав.	Жилищный фонд РФ. Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Тема 6. Договор найма жилого помещения. Тема 11. Управление многоквартирными домами. Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	ответственности установлены за нарушение жилищного законодательства? Что следует понимать под ответственностью за нарушение жилищного законодательства? При каких условиях наступает уголовная ответственность за нарушение жилищного законодательства? Каким судом осуществляется защита жилищных прав?	контроль / эссе (т. 5-15). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т.3-6,11,13), зачете (в.1-50) Тестирование /тестовые задания NN. Вариант 3
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: - сущность и содержание правового статуса субъектов жилищного права; основные положения жилищного права, сущность и содержание основных институтов жилищного права; механизмы обеспечения реализации актов правоприменения.	Тема 1.Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России. Тема 2. Жилищные правоотношения. Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Что считать собственной мотивацией к эффективной деятельности? Охарактеризуйте источники официального опубликования правовых актов о жилищном законодательстве? Дайте общую характеристику законодательства и иных правовых актов в сфере жилищного законодательства. Классифицируйте нормативные акты по содержанию и по их юридическому значению? Охарактеризуйте основные положения международных документов, касающихся жилищных правоотношений? Содействие органов государственной власти и органов	Письменный контроль / эссе (т.1-7). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т. 1,2,13), зачете(в.1-11) Тестирование /тестовые задания NN.1-15

		местного самоуправления гражданам в осуществлении права на жилище?	
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области жилищных правоотношений; использовать полученные знания; выявлять проблемы; использовать методы и приемы практического применения жилищного законодательства; составлять соответствующие юридические документы.	Тема 1.Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России. Тема 2. Жилищные правоотношения. Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Что такое право собственности на жилое помещение? Какие решения являются социально-значимыми? Как выявить социальные приоритеты в работе юриста? По каким показателям можно определить эффективность работы специалиста?	Письменный контроль / эссе (т.1-7). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т. 1,2,13), зачете(в.1-11) Тестирование /тестовые задания NN.1-15
Владеть: - навыками работы с правовыми актами, регулирующими жилищные правоотношения; информацией о целенаправленной деятельности государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; - навыки работы с процессуальными документами по защите жилищных прав.	Тема 1.Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России. Тема 2. Жилищные правоотношения. Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	Как провести сбор данных, касающихся жилых помещений? Какие права и обязанности у сторон по договору найма? Как осуществляется обмен жилыми помещениями? Как можно предоставить служебное жилое помещение? Какие бывают виды жилых фондов?	Письменный контроль / эссе (т.1-7). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т. 1,2,13), зачете(в.1-11) Тестирование /тестовые задания NN.1-15

7.2.1.Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачёту

15. Понятие и предмет жилищного права. Метод жилищного права. Основные принципы жилищного права.

16. Источники жилищного права.

17. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения. Неприкосновенность жилища.

18. Конституционное право граждан на жилище

19. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве

20. Применение жилищного законодательства по аналогии
21. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав
22. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды
23. Субъекты и объекты жилищных правоотношений
24. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
25. Содержание жилищных правоотношений
26. Жилое помещение: понятие и виды. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением
27. Государственная регистрация прав на жилые помещения
28. Жилищный фонд: понятие и виды
29. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
30. Порядок страхования жилых помещений
31. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
32. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
33. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
34. Понятие и виды переустройства и перепланировки
35. Основания проведения переустройства и перепланировки. Завершение переустройства и перепланировки.
36. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки
37. Последствия самовольного переустройства и перепланировки
38. Права и обязанности собственника жилого помещения
39. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения
40. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме
41. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме
42. Содержание общего имущества в многоквартирном доме
43. Изменение границ помещений в многоквартирном доме
44. Содержание общего имущества в коммунальной квартире
45. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире
46. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
47. Норма предоставления жилого помещения жилого помещения по договору социального найма
48. Учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма
49. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях
50. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях
51. Содержание договора социального найма. Изменение и расторжение договора социального найма. Прекращение договора социального найма
52. Обмен жилыми помещениями
53. Поднаем жилого помещения
54. Временные жильцы
55. Выселение граждан из жилых помещений
56. Понятие и виды специализированных жилых помещений

57. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения

58. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Выселение граждан из специализированных жилых помещений

59. Служебные жилые помещения

60. Жилые помещения в общежитиях

61. Жилые помещения маневренного фонда

62. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения

63. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами

64. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива. Право на вступление в жилищный кооператив

65. Органы управления жилищного кооператива

66. Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе

67. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива

68. Понятие товарищества собственников жилья

69. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья

70. Права и обязанности товарищества собственников жилья

71. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья

72. Органы управления товариществом собственников жилья

73. Средства и имущество товарищества собственников жилья

74. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья

75. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги

76. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

77. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме

78. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг

79. Способы и особенности управления многоквартирным домом

80. Договор управления многоквартирным домом

81. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном жилом доме.

7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[76]

Вариант №1.

1. ЖК РФ вступил в силу:

а) 1 июля 2002 г.;

б) 1 марта 2005 г.;

в) 1 февраля 2006 г.

2. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается только в случаях, если такая квартира:

а) находится в собственности ТСЖ;

б) находится в собственности юридического лица;

в) находится на первом этаже.

3. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение возможен:

а) во всех случаях, если квартира расположена на первом или втором этаже жилого дома;

б) если квартира расположена на втором этаже, а помещения, расположенные

[76] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

непосредственно под ней, не являются жилыми;

в) если переводимое помещение является частью жилого помещения.

4. Основным договором, с помощью которого жилые помещения передаются в пользование вообще и во временное возмездное владение и пользование в частности, является:

а) договор найма жилого помещения;

б) договор купли-продажи жилого помещения;

в) договор аренды жилого помещения.

5. Включение жилого помещения в специализированный жилищный фонд осуществляются на основании решения:

а) Правительства РФ;

б) органа, осуществляющего управление государственным или муниципальным жилищным фондом;

в) органа местного самоуправления.

6. По договору социального найма предоставляется:

а) жилье из государственного и муниципального жилищного фонда;

б) жилье из муниципального и ведомственного жилищного фонда;

в) жилье из государственного и муниципального жилищного фонда, а в случаях, предусмотренных законами, из жилищного фонда коммерческого использования.

7. К жилым помещениям относится:

а) комната в квартире;

б) квартира;

в) многоквартирный дом.

8. Малоимущими признаются:

а) граждане, признанные таковыми органами местного самоуправления с учетом дохода, приходящегося на каждого члена семьи;

б) граждане, признанные в установленном порядке таковыми с учетом заработной платы всех членов семьи и стоимости имущества, принадлежащего на праве собственности членам семьи;

в) граждане, в установленном законодательством порядке признанные органами местного самоуправления малоимущими, с учетом заработной платы и иных доходов всех членов семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению.

9. Лицо, самовольно перепланировавшее жилое помещение:

а) может сохранить жилье в перепланированном состоянии, если компетентным органом местного самоуправления позже было принято положительное решение о перепланировке;

б) может оставить жилье в перепланированном состоянии по решению суда, если при этом не нарушаются права и законные интересы граждан;

в) может сохранить жилье в перепланированном состоянии, если истек срок давности привлечения к ответственности за незаконную перепланировку жилья.

10. Продажа жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние:

а) всегда осуществляется с согласия органов опеки и попечительства, если при этом затрагиваются права или интересы несовершеннолетних;

б) осуществляется с согласия органов опеки или попечительства, если несовершеннолетний остался без попечения родителей;

в) осуществляется без согласия органов опеки или попечительства, поскольку такое согласие необходимо только при обмене жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма, в которых проживают несовершеннолетние.

11. Договор коммерческого найма подробно регулируется нормами:

а) Гражданского кодекса РФ;

б) Жилищного кодекса РФ;

в) Законом субъекта Российской Федерации.

12.. Жилищное законодательство в своей совокупности образуют:

а) нормативные правовые акты, содержащие нормы жилищного права;

б) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

в) федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, акты представительных органов местного самоуправления.

13. Жилищное законодательство допускает применение:

а) аналогию права;

б) аналогию закона;

в) аналогию прецедента.

14. Перепланировка жилого помещения представляет собой:

а) перенос инженерных сетей;

б) перенос санитарно-технического, электрического или другого оборудования;

в) изменение конфигурации жилого помещения.

15. Жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания:

а) граждан, у которых единственные жилые помещения стали непригодными для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств;

б) вынужденных переселенцев и беженцев;

в) лиц без определенного места жительства.

Вариант №2.

1. Собственник жилого помещения вправе предоставлять его во владение и пользование:

а) только физическим лицам;

б) любым субъектам жилищных отношений;

в) только гражданам России;

г) любым субъектам жилищных отношений, но только на возмездной основе.

2. Собственник жилого помещения в многоквартирном доме несет бремя содержания:

а) как самого жилого помещения, так и общего имущества многоквартирного дома;

б) только жилого помещения собственником, которого является;

в) только жилого помещения собственником, которого является, за исключением лоджий, балконов, веранд и террас.

г) как самого жилого помещения, так и общего имущества многоквартирного дома, которое необходимо для содержания жилого помещения;

3. Членами семьи собственника жилого помещения признаются:

а) супруг, дети и родители собственника;

б) любые физические лица, вселенные собственником в качестве членов своей семьи;

в) только супруг и дети собственника;

г) любые физические лица и некоммерческие организации.

4. Право пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника может быть сохранено:

а) по решению суда;

б) по решению суда, соглашению с собственником, по решению органов местного самоуправления;

в) по решению суда, соглашению с собственником;

г) по решению суда или органов местного самоуправления;

5. При изъятии земельного участка, на котором расположено жилое помещение, для государственных или муниципальных нужд собственнику предоставляется:

а) рыночная стоимость изымаемого, которая определяется по решению суда или жилое помещение;

б) рыночная стоимость изымаемого и (или) жилое помещение;

в) получение жилого помещения;

г) рыночная стоимость изымаемого жилого помещения;

6. По условиям завещательного отказа установленного в отношении жилого помещения:

а) наследник не вправе получить жилое помещение в собственность;

б) обязан предоставлять право пользования другим, указанным в завещании лицам;

в) наследник должен отказаться от жилого помещения в пользу другого наследника, чтобы получить остальное имущество в собственность;

г) наследник признается недостойным наследником.

7. Общим имуществом многоквартирного дома собственники:

а) самостоятельно распоряжаются без ограничений;

б) владеют и пользуются, но без возможности выдела своей доли в натуре;

в) не могут распоряжаться;

г) могут распоряжаться, только после выдела своей доли в натуре.

8. На учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий принимаются:

а) граждане РФ, малоимущие, лица жилище которых не соответствует требованиям законодательства;

б) любые физические лица признанные малоимущими;

в) только граждане РФ, жилище которых не соответствует требованиям законодательства;

г) только малоимущие лица, у которых отсутствует жилое помещение.

9. Жилое помещение по договору социального найма предоставляется:

а) во временное пользование;

б) во владение и во временное пользование;

в) во владение или пользование;

г) в собственность.

10. Принятие на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий осуществляется:

а) федеральным органом государственной власти;

б) органом государственной власти субъекта РФ;

в) органом местного самоуправления;

г) подведомственность определяется в зависимости от вида жилищного фонда по форме собственности.

11. Жилые помещения по договорам социального найма предоставляются:

а) из государственного или муниципального жилищного фонда;

б) из государственного или муниципального фонда социального использования;

в) из государственного или муниципального специализированного жилищного фонда;

г) из государственного или муниципального жилищного фонда коммерческого использования.

12. Обмен жилыми помещениями возможен между:

а) собственником и нанимателем жилого помещения по договору социального найма;

б) только между собственниками жилых помещений;

в) только между нанимателями жилых помещений по договору социального найма;

г) между нанимателями жилых помещений.

13. Основная обязанность собственника жилого помещения состоит:

а) в содержании данного помещения;

б) в оплате жилищно-коммунальных услуг;

в) в соблюдении прав и законных интересов соседей.

14. Жилое помещение:

а) предназначено только для проживания граждан;

б) можно использовать для осуществления профессиональной или индивидуальной предпринимательской деятельности гражданами, не проживающими в данном жилом

помещении, но имеющими согласие на осуществление вышеуказанной деятельности собственника или нанимателя;

в) можно использовать для осуществления профессиональной или индивидуальной предпринимательской деятельности гражданами, проживающими в нем на законных основаниях, и если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение.

15. Право на жилище может быть реализовано путем предоставления жилых помещений по договору социального найма в домах государственного и муниципального жилищного фонда для следующих категорий граждан:

а) государственных гражданских и муниципальных служащих;

б) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов;

в) малоимущих.

Адвокатура

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения вопросов к каждой теме дисциплины «Адвокатура». Обучающийся самостоятельно говится к обсуждению каждого из вопросов по темам семинарских занятий и на семинарских занятиях делает краткий доклад (сообщение) по каждому вопросу темы. Семинарские занятия проходят в форме дискуссий и сориентированы на творческое осмысление наиболее актуальных и сложных вопросов и проблем, а также обсуждение актуальной практики современной адвокатской деятельности.

Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.

10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного**.**

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 3. История российской адвокатуры.

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1, №2

Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.

6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1

Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.
2. Представительство в гражданском процессе.
3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.
4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Отказ от представительства.
7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.
8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.
9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.
10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1, №2

Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.
2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.
3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие адвоката в исполнительном производстве.
6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.

8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.

10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Практические занятия

Тема 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

Задача. В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?

Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?

Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

Тема 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

Задача. По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

Вопрос к задаче

Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.

Тема 3. Система законодательства об адвокатской деятельности в Российской Федерации.

Задача. М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вопросы к задаче

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Тема 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

Задача. А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Вопросы к задаче

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Тема 5. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.

Задача. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката 3. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов 3. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя 3. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вопросы к задаче

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Тема 6. Участие адвоката в подготовке обращений в Конституционный Суд РФ.

Задача. К. и Л., проведшие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. – к 11 годам, Л. – к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

Жалоба. Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинен (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ, согласно которому время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

для заочной формы обучения

Семинарские занятия проводятся в форме изучения вопросов к каждой теме дисциплины «Адвокатура». Обучающийся самостоятельно говится к обсуждению каждого из вопросов по темам семинарских занятий и на семинарских занятиях делает краткий доклад (сообщение) по каждому вопросу темы. Семинарские занятия проходят в форме дискуссий и сориентированы на творческое осмысление наиболее актуальных и сложных вопросов и проблем, а также обсуждение актуальной практики современной адвокатской деятельности.

Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.

3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного**.**

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 3. История российской адвокатуры.

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1, №2

Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.

2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1

Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.
2. Представительство в гражданском процессе.
3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.
4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Отказ от представительства.
7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.
8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.
9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.
10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1, №2

Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.
2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.
3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие адвоката в исполнительном производстве.
6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:

Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.
8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:
Основная

№2
Дополнительная
№2

Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.
10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

для заочной формы обучения

Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения вопросов к каждой теме дисциплины «Адвокатура». Обучающийся самостоятельно говится к обсуждению каждого из вопросов по темам семинарских занятий и на семинарских занятиях делает краткий доклад (сообщение) по каждому вопросу темы. Семинарские занятия проходят в форме дискуссий и сориентированы на творческое осмысление наиболее актуальных и сложных вопросов и проблем, а также обсуждение актуальной практики современной адвокатской деятельности.

Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.

5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного**.**

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 3. История российской адвокатуры.

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1, №2

Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1

Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.
2. Представительство в гражданском процессе.
3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.
4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Отказ от представительства.
7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.
8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.

9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.
10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№1, №2

Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.
2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.
3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие адвоката в исполнительном производстве.
6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.

8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:
Основная
№2
Дополнительная
№2

Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.
10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.

11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№2

Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:
Основная
№1
Дополнительная
№1

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Адвокатура» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики адвокатской деятельности.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»		
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц».	2
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке».	3
Тема 3. История российской адвокатуры.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры».	1
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации».	2
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Этика поведения адвоката в судопроизводстве».	2
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	Семинарское занятие: тестирование, обсуждение эссе «Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Великобритании и США. Сравнительный анализ».	2
Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»		
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	Практикум: Кейс 1 Кейс 6	3
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	Практикум: Задания 1–4	3
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об	Практикум: Упражнения для развития практических навыков.	3

административных правонарушениях.	Деловая игра. Работа в команде.	
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	Практикум: Кейс 2 Кейс 4	2
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	Практикум: Задания 7, 9	3
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	Практикум. Обсуждение российской практики ЕСПЧ (сайт http://echr.ru)	3
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	Практикум: Задание 8 Подготовка процессуальных документов: иск в арбитражный суд, заявление, возражение, ходатайство, жалобы и пр.	3

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»		
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц».	1
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке».	2
Тема 3. История российской адвокатуры.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры».	1.5
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации».	1.5
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Этика поведения адвоката в судопроизводстве».	1.5
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	Семинарское занятие: тестирование, обсуждение эссе «Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Великобритании и США. Сравнительный анализ».	1.5

Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»		
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	Практикум: Кейс 1 Кейс 6	0.5
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	Практикум: Задания 1–4	0.5
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Деловая игра. Работа в команде.	0.5
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	Практикум: Кейс 2 Кейс 4	0.5
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	Практикум: Задания 7, 9	1
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	Практикум. Обсуждение российской практики ЕСПЧ (сайт http://echr.ru)	1
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	Практикум: Задание 8 Подготовка процессуальных документов: иск в арбитражный суд, заявление, возражение, ходатайство, жалобы и пр.	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»		
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц».	1
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке».	1
Тема 3. История российской адвокатуры.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры».	1

Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации».	1
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Этика поведения адвоката в судопроизводстве».	
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	Семинарское занятие: тестирование, обсуждение эссе «Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Великобритании и США. Сравнительный анализ».	
Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»		
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	Практикум: Кейс 1 Кейс 6	0.5
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	Практикум: Задания 1–4	0.5
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Деловая игра. Работа в команде.	0.5
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	Практикум: Кейс 2 Кейс 4	0.5
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	Практикум: Задания 7, 9	1
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	Практикум. Обсуждение российской практики ЕСПЧ (сайт http://echr.ru)	1
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	Практикум: Задание 8 Подготовка процессуальных документов: иск в арбитражный суд, заявление, возражение, ходатайство, жалобы и пр.	1

Практикум

Кейс 1. **Адвокат в конституционном судопроизводстве**

Задача. В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?

Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?

Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

Кейс 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Задача. По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

Вопрос к задаче

Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.

Кейс 3. Система законодательства об адвокатской деятельности в Российской Федерации

Задача. М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вопросы к задаче

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Кейс 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Задача. А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Вопросы к задаче

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Кейс 5. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ

Задача. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката 3. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов 3. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя 3. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вопросы к задаче

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Кейс 6. Участие адвоката в подготовке обращений в Конституционный Суд РФ

Задача. К. и Л., проведшие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. – к 11 годам, Л. – к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

Жалоба. Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинен (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ, согласно которому время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты докладов на семинарских занятиях и эссе. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, обсуждение, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство. 2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц. 3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности. 4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.	1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. 2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации. 3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. 4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката. 5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 6. Помощник адвоката. Стажер адвоката. 7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи. 8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном). 9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке. 10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.
Тема 3. История российской адвокатуры.	1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г. 2. Адвокатура советского периода. 3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия. 4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция. 2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. 3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция. 4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения. 5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований. 7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма. 8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов. 9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.	1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура. 2. Этика адвоката в общении с доверителем. 3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами. 4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве. 5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу. 6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства. 7. Общие принципы ораторского искусства. 8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании. 2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США. 3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. 4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. 5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. 2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. 4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда. 5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание. 2. Представительство в гражданском процессе. 3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус. 4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения. 5. Основания освобождения от доказывания. 6. Отказ от представительства. 7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве. 8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции. 9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу. 10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве. 11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям. 14. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве. 15. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе. 16. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 17. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам. 18. Участие адвоката в исполнительном производстве. 19. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве. 20. Представительство в третейском суде. 21. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения. 2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. 2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе. 3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии. 4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии. 5. Принесение жалоб прокурору и в суд. 6. Пределы и способы участия в собирании доказательств. 7. Ходатайства адвоката. 8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения. 9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье. 10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье. 11. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд. 12. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию. 13. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции. 14. Судебные прения. 15. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок. 16. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора. 17. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	18. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы. 19. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы. 3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии). 4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора. 5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет. 6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения. 7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения. 8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания. 9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима. 10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров. 11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания. 12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости. 13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда. 3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи. 3. Консультирование как вид юридической помощи. 4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

6.1. Темы эссе[77]

Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»

1. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
2. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
3. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
4. Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации
5. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
6. Понятие и содержание адвокатской этики.
7. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Сравнительный анализ.
8. Права и обязанности адвоката в доказывании. Адвокат как субъект доказывания.
9. Особенности налогообложения адвокатов и адвокатских образований.
10. Организация и принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»

1. Особенности предмета судебного спора и участия адвоката в конституционном судопроизводстве.
2. Полномочия и процессуальный статус адвоката в гражданском судопроизводстве.
3. Особенности участия адвоката в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Адвокат в производстве в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. История законодательного регулирования момента допуска адвоката к участию в уголовном деле.
6. Особенности участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
7. Права и обязанности адвоката по представительству и защите прав осужденных.
8. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.

[77] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

9. Особенности участия адвоката в подготовке и рассмотрении дел в ЕСПЧ. Последствия принятия ЕСПЧ Постановления по существу дела и справедливой компенсации.

10. Правовое положение адвоката и характер юридической помощи, оказываемой при обслуживании предприятий и организаций, различных организационно-правовых форм.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Предъявление процессуальных документов в суды общей юрисдикции по гражданским делам. Дается описание порядка и процесса предъявления адвокатом и приема в суде заявлений и других процессуальных документов:

1. в суд общей юрисдикции 1-й инстанции;
2. в апелляционную инстанцию суда общей юрисдикции;
3. в кассационную инстанцию суда общей юрисдикции.

Задание 2.»Предъявление процессуальных документов в арбитражные суды. Дается описание порядка и процесса предъявления адвокатом и приема арбитражным судом заявлений и других процессуальных документов:

1. в арбитражный суд субъекта РФ;
2. в апелляционный арбитражный суд;
3. в кассационную инстанцию арбитражного суда.

Задание 3. Доказательство в гражданском судопроизводстве. Анализ процесса получения, представления и исследования доказательств адвокатом-представителем в судах общей юрисдикции:

1. Права адвоката-представителя истца по собиранию доказательств по гражданскому делу. Процессуальные особенности собирания доказательств и их представление в суд 1-й инстанции;

2. Процесс участия адвоката – представителя истца и адвоката – представителя ответчика в исследовании доказательств при рассмотрении дела по существу в суде 1-й инстанции.

Задание 4. Рассмотрение гражданских дел. Анализ процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел с точки зрения действий адвоката-представителя истца:

1. на этапе возможного отвода участников процесса;
2. в случае прекращения производства по делу;
3. в случае заключения мирового соглашения;
4. на этапе ознакомления с протоколом судебного заседания.

Задание 5. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Анализ особенностей и средств участия адвоката-защитника в доказывании:

1. в досудебных стадиях уголовного процесса;
2. в суде 1-й инстанции;
3. в суде апелляционной инстанции;
4. в суде кассационной инстанции.

Задание 6. Участие адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

1. на досудебных стадиях процесса (в том числе участия в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого);
2. в суде 1-й инстанции.

Задание 7. Деятельность адвоката по защите прав осужденных.

7.1. Действия адвоката по защите прав осужденных с помощью внесудебных процедур:

1. при помиловании;
2. при применении акта амнистии.

7.2. Действия адвоката по защите прав осужденных в суде:

1. при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятии судимости;

2. при рассмотрении вопросов о продлении испытательного срока и о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденного;

3. при рассмотрении вопроса о замене лишения свободы более мягким видом наказания.

Задание 8. Подготовка адвокатом процессуальных документов. Составление правовых документов:

1. ходатайства о снятии судимости;
2. ходатайства о помиловании;
3. заявления об обеспечении доказательств;
4. заявления о прекращении производства по делу;
5. заявления о выдаче копии решения суда;
6. заявления в суд о незаконном изъятии водительского удостоверения;
7. искового заявления о возмещении материального ущерба и морального вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием.

Задание 9. Участие адвоката в стадии исполнительного производства. Работа адвоката в исполнительном производстве:

1. деятельность адвоката взыскателя;
2. деятельность адвоката должника;
3. деятельность адвоката по делам, связанным с выдачей исполнительных документов;
4. деятельность адвоката по делам, связанным с движением исполнительного производства;
5. деятельность адвоката по делам, связанным с обжалование действий и бездействия судебного пристава-исполнителя и предъявление иска об освобождении имущества от ареста.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Адвокатура» для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в *таблице 7.1.*

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-11 **Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**			
УК 11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к	Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в	В какой момент подозреваемый, обвиняемый и их защитник вправе:	Письменный контроль / эссе

коррупционному поведению	арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском Суде по правам человека.	1) заявлять отвод эксперту, ходатайствовать о производстве судебной экспертизы в другом экспертном учреждении; 2) ходатайствовать о внесении в постановление о назначении судебной экспертизы дополнительных вопросов эксперту? Вправе ли свидетель и потерпевший, в отношении которых проводилась судебная экспертиза, знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы, заявлять отвод эксперту или ходатайствовать о производстве судебной экспертизы в другом экспертном учреждении, а также знакомиться с заключением эксперта? На какой срок следователь откладывает ознакомление с материалами уголовного дела в случае, если защитник обвиняемого по уважительной причине не может явиться?	(т.3-5,7,10). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т.2-8,11,12) экзамене (в.1-5,8-10,11-26,38-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-1-20, В2-1-20)
УК 11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	Вправе ли следователь в случае, если обвиняемый, не содержащийся под стражей, без уважительных причин не является для ознакомления с материалами	Письменный контроль / эссе (т.1-6,7,8). Устный контроль / опрос

	Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека. Тема 7. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	уголовного дела, составить обвинительное заключение и направить материалы уголовного дела прокурору? В каком объеме гражданский истец, гражданский ответчик или их представители знакомятся с материалами уголовного дела? Вправе ли обвиняемый и его защитник во время ознакомления с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия повторно обращаться к уже ими изученным материалам? Вправе ли обвиняемый и его защитник знакомиться с материалами уголовного дела раздельно? Обязан ли следователь в обвинительном заключении указывать доказательства, на которые ссылается сторона защиты? Могут ли обвиняемый и его защитник быть ограничены во времени при ознакомлении с материалами уголовного дела?	на сем.занятии, (т.2-8,10-12) экзамене (в. 1-5,8-10,11-26,38-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-1-20, В2-1-20)
УК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тема 1. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в	Вправе ли прокурор при утверждении обвинительного заключения изменить объем обвинения либо квалификацию действий обвиняемого	Письменный контроль / эссе (т.2,3,7,8). Устный контроль

	арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	по уголовному закону о менее тяжком преступлении, принять решение о прекращении уголовного дела либо уголовного преследования в отношении отдельных обвиняемых полностью или частично? Вручается ли защитнику копия обвинительного акта? Каковы действия защитника, если при предъявлении обвинения он установил, что квалификация действий его подзащитного не соответствует фактически совершенному? Является ли присутствие адвоката обязательным при предъявлении уголовного обвинения, если следователь разъяснил обвиняемому, что он имеет право самостоятельно пригласить защитника?	/ опрос на сем.занятии, (т.3-8,10-12) экзамене (в.1-5,8-10,11-26,38-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-1-20, В2-1-20)
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам	Вправе ли суд ограничивать продолжительность прений сторон? Кому принадлежит право последней реплики: обвинителю или подсудимому и его защитнику? Кто из участников судебных прений	Письменный контроль / эссе (т.1,3-6). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т.2-9)

	об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека. Тема 7. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	вправе представлять суду в письменном виде предлагаемые ими формулировки решений: только обвинитель и защитник или все участники? Как участники судебного разбирательства должны обращаться к суду: уважаемый суд, Ваша честь или господин председатель? Выстройте по значимости требования, предъявляемые к речи юриста: понятность, выразительность, юридическая точность или правильность.	экзамене (в. 5-10,11-20,23,28-37,40-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-2-4,6,8-9,14-20, В2-1-4,6-7,10-12,14)
ПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	Не позднее какого времени лицу предъявляется обвинение? Обязан ли следователь известить обвиняемого о дне предъявления обвинения и одновременно разъяснить ему право самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем? Возможно ли в ходе предварительного следствия изменение предъявленного обвинения? Обязан ли следователь до начала производства обыска предложить	Письменный контроль / эссе (т.6,7,10) . Устный контроль / опрос на сем. занятии, (т.2-9) экзамене (в.5-10,11-20,23,28-37,40-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-2-4,6,8-9,14-20, В2-1-4,6-7,10-12,14)

		соответствующему лицу добровольно выдать подлежащие изъятию предметы, документы и ценности? Обязано ли лицо, вызывающее на допрос свидетеля или потерпевшего, указать лицу, в качестве кого он вызывается?	
ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека. Тема 7. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	Вправе ли допрашиваемое лицо пользоваться во время проведения допроса документами и записями? Вправе ли адвокат присутствовать при проведении допроса свидетеля, задавать ему вопросы и комментировать его ответы, делать заявления о нарушениях его прав и законных интересов? Должны ли быть внесены и протокол допроса подозреваемого, обвиняемого вопросы адвоката, отведенные следователем? Предупреждаются ли потерпевшие и свидетели (в возрасте до 16 лет) об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний? Каковы основания проведения очной ставки? Какая экспертиза считается дополнительной, повторной?	Письменный контроль / эссе (т.1,3-6). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т.2-9) экзамене (в. 5-10,11-20,23,28-37,40-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-2-4,6,8-9,14-20, В2-1-4,6-7,10-12,14)

ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: - ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	Кто может оказывать в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях юридическую помощь потерпевшему? С какого момента защитник и представитель допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении? Чем удостоверяются полномочия лица, оказывающего юридическую помощь: 1) удостоверением; 2) доверенностью, оформленной в соответствии с законом; 3) иными документами? Можно ли рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенным юридическим лицом, в отсутствие его законного представителя или защитника?	Письменный контроль / эссе (т.1-5,7-8,10). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т.2-9) экзамене (в.5-10,11-20,23,28-37,40-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-2-4,6,8-9,14-20, В2-1-4,6-7,10-12,14)
ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	Назовите основания и порядок освобождения осужденного от отбывания наказания, замена наказания. Каковы основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания? Расскажите о представительстве	Письменный контроль / эссе (т.1,3-6). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т.2-9) экзамене

	Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	адвоката в различных стадиях исполнительного производства. Расскажите об отсрочке, рассрочке, изменении способа и порядка, повороте исполнения судебного акта. Расскажите о приостановлении, возобновлении, прекращении исполнительных действий. Как обжалуются действия судебного исполнителя?	(в. 5-10,11-20,23,28-37,40-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-2-4,6,8-9,14-20, В2-1-4,6-7,10-12,14)
ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 7. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	В чем состоит участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора? В чем заключается деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур? В чем заключается квалифицированная юридическая помощь лицам, содержащихся в местах лишения свободы? Назовите правила подведомственности суду дел об административных правонарушениях и меры административного воздействия, налагаемые только судом. Назовите общие правила наложения взыскания за	Письменный контроль / эссе (т.1-5,7-8,10). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т.2-9) экзамене (в.5-10,11-20,23,28-37,40-41) Тестирование /тестовые задания №№ (В1-2-4,6,8-9,14-20, В2-1-4,6-7,10-12,14)

		административные правонарушения. В чем состоят гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения?	

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету.

1. Правовое положение и роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Адвокатура и государство.
2. Понятия «адвокатская деятельность» и «адвокат» по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общественные объединения адвокатов.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
4. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Полномочия адвоката. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.
5. Обязанности адвоката. Адвокат-участник судопроизводства.
6. Адвокатская тайна.
7. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
8. Порядок допуска к квалификационному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
9. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
10. Реестр адвокатов.
11. Приостановление статуса адвоката.
12. Прекращение статуса адвоката.
13. Гарантии независимости адвоката.
14. Формы адвокатских образований.
15. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
16. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
17. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
18. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
19. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.
20. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
21. Помощник адвоката.
22. Стажер адвоката.
23. Адвокатская палата субъекта РФ. Порядок образования.
24. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
25. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
26. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Порядок создания.
27. Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Порядок избрания и функции.

28. История российской адвокатуры. Русская адвокатура IX века и адвокатура советского периода.

29. История российской адвокатуры. Российская адвокатура периода судебно-правовой реформы 90-х годов XX столетия.

30. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.

31. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

32. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе в суде общей юрисдикции первой инстанции.

33. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе у мирового судьи.

34. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.

35. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.

36. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе в суде общей юрисдикции второй инстанции (апелляционной инстанции).

37. Адвокат-представитель доверителя в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в судах общей юрисдикции.

38. Адвокат-представитель доверителя в процессе рассмотрения дел в порядке особого производства в судах общей юрисдикции.

39. Адвокат-представитель доверителя в апелляционном производстве по обжалованию решений и определений мировых судей.

40. Адвокат-представитель доверителя в суде надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.

41. Адвокат-представитель доверителя в производстве по делам об оспаривании решений третейских судов.

42. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.

43. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном суде первой инстанции в процессе искового производства.

44. Адвокат-представитель доверителя в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

45. Адвокат-представитель доверителя в апелляционном арбитражном суде.

46. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном суде кассационной инстанции.

47. Адвокат-представитель доверителя в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.

48. Адвокат-представитель доверителя в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

49. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

50. Адвокат на предварительном следствии. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

51. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.

52. Адвокат-защитник в суде первой инстанции. Процессуальное положение (права и обязанности) на этапе подготовки дела к судебному заседанию и в судебном заседании.

53. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в суде первой инстанции (на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию и в судебном заседании).

54. Особенности участия адвоката-защитника в производстве в суде с участием присяжных заседателей.

55. Адвокат-защитник в производстве в суде второй инстанции. Обжалование приговора (постановления судьи, определения суда).

56. Адвокат-защитник и адвокат-представитель в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.

57. Условия участия адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего на стадии исполнения приговора.

58. Участие адвоката в «особых» производствах в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.

59. Адвокат-защитник в производстве по уголовным делам в надзорной инстанции.

60. Адвокат в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

61. Адвокат-представитель заявителя в Европейском суде по правам человека.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[78]

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. ***Какое место занимает адвокатура в правоохранительной системе государства?***

А. Осуществляет вспомогательные функции при расследовании (дознании, предварительном следствии) преступлений.

Б. Осуществляет контроль за соблюдением законодательства.

В. Оказывает юридическую помощь и осуществляет защиту по уголовным делам, осуществляет защиту прав человека и гражданина и представительство по гражданским делам.

2. ***Как понимается слово «адвокатура» в настоящее время?***

А. Совокупность профессионалов юристов, объединенных в коммерческую структуру для осуществления предпринимательской деятельности.

Б. Добровольное профессиональное сообщество адвокатов для оказания юридической помощи гражданам и юридическим лицам, основанное на индивидуальном членстве.

В. Некоммерческая организация, зарегистрированная в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях» и оказывающая юридические, образовательные и другие платные услуги населению.

3. ***Какими законодательными и нормативными правовыми актами руководствуется адвокатура в настоящее время?***

А. Законами СССР «Об адвокатуре в СССР» (1979 г.) и Положением об адвокатуре РСФСР (1980 г.).

Б. Законом РФ «Об адвокатуре в Российской Федерации» (1999 г.).

В. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (2002 г.).

4. ***Как именовались адвокаты в русской дореволюционной адвокатуре?***

А. Стряпчие.

Б. Присяжные поверенные (1864 г.) и частные поверенные (1874 г.).

В. Адвокаты.

[78]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

5. Когда и где в России была открыта первая юридическая консультация?

А. 1864 год, г. Харьков.

Б. 1890 год, г. Москва.

В. 1870 год, г. Санкт-Петербург.

6. Какова сфера деятельности адвоката в России в настоящее время?

А. Участие в процессе в судах общей юрисдикции и военных судах.

Б. Участие в процессе в арбитражных судах.

В. Участие в процессе судов общей юрисдикции, военных судах, Конституционном суде РФ, арбитражных судах, участие в дознании, следствии, административном производстве.

7. Каковы гарантии независимости адвоката?

А. Членство в коллегии адвокатов.

Б. Адвокатская тайна, недопустимость допроса адвоката об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с исполнением обязанности защитника или представителя.

В. Ст. 46 Конституции РФ 1999 г.

8. Какие организационно-правовые формы адвокатских образований существуют в РФ в настоящее время?

А. ООО, ЗАО

Б. Коллегии, адвокатские кабинеты, юридические консультации, адвокатские бюро.

В. Только коллегии адвокатов.

9. Органы адвокатского самоуправления в РФ:

А. Совет учредителей, ревизионная комиссия.

Б. Общее собрание, президиум, ревизионная комиссия, юридические консультации.

В. Адвокатская палата субъекта РФ и Федеральная палата адвокатов РФ.

10. Какой орган принимает решение о проведении квалификационного экзамена для присвоения статуса адвоката?

А. Президиум адвокатской коллегии.

Б. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.

В. Федеральная палата адвокатов РФ.

11. В каком качестве адвокат участвует в уголовном судопроизводстве?

А. В качестве специалиста в области права.

Б. В качестве представителя обвиняемого.

В. В качестве защитника обвиняемого или в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

12. В каких случаях адвокат не вправе принять поручение об оказании юридической помощи?

А. Небольшого гонорара за ведение дела.

Б. Нежелания принять поручение из-за неприязни к клиенту.

В. Если он по данному делу оказывает или оказывал юридическую помощь лицам, интересы которых противоречат интересам обратившегося за помощью, или участвовал в качестве судьи, прокурора, следователя, эксперта-специалиста, переводчика, свидетеля или понятого, а также, если в расследовании или рассмотрении дела участвует должностное лицо, с которым адвокат состоит в родственных отношениях.

13. Кто считается адвокатом?

А. Гражданин России, окончивший ВУЗ и получивший квалификацию юриста.

Б. Физические лица, получившие высшее юридическое образование в России, имеющие стаж работы по специальности не менее двух лет или прошедшие стажировку в адвокатском образовании, принятые в члены адвокатской палаты субъекта РФ.

В. Граждане России и других государств, практикующие в качестве представителей в гражданском процессе в Российских судах общей юрисдикции.

14. Какова главная цель судебной речи адвоката?

А. Убедить судей в необходимости принятия такого решения по делу, каким видит его добросовестный адвокат с позиции своего профессионального долга и интересов клиента.

Б. Удовлетворить пожелания клиента и его родственников, какими бы они не были.

В. Продемонстрировать свою эрудицию и красноречие, убедив государственного обвинителя в правоте своей позиции.

15. Кто такие барристеры?

А. Термин «барристер» появился в XV веке в Англии и Уэльсе и означает ту категорию адвокатов, которая выступает только в судах.

Б. Это адвокаты, имеющие в основном право работать только с клиентами, свидетелями и выступать не во всех судах.

В. Это судьи в Англии, Уэльсе и Ирландии.

16. В каких видах судопроизводства участвует адвокат согласно Конституции РФ 1993 г.?

А. Гражданское и уголовное.

Б. Арбитражное, гражданское и уголовное.

В. Конституционное, гражданское (в том числе арбитражное), административное и уголовное.

17. В каких случаях адвокат участвует в деле по требованию следователя, прокурора или судьи?

А. Согласования этого вопроса с руководителем адвокатского образования и по личной просьбе прокурора, следователя или судьи.

Б. Выделения адвоката руководителем адвокатского образования в соответствии со ст. 51 УПК РФ.

В. Совершения обвиняемым преступления, наказание за которое предусматривает более 10 лет лишения свободы.

18. Выберите полномочия Конституционного суда РФ?

А. Рассматривает дела в порядке надзора после рассмотрения их Верховным судом РФ.

Б. Проверяет по жалобам граждан, запросам судов и субъектов обращений в Конституционный суд РФ конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.

В. Рассматривает только запросы должностных лиц и органов власти, а также генерального прокурора РФ.

19. Что является поводом к рассмотрению дела в Конституционном суде РФ?

А. Заявление истца.

Б. Постановление Пленума Верховного суда РФ.

В. Обращение в форме запроса, ходатайства или жалобы субъекта обращения в этот суд.

20. Как документально подтверждаются полномочия адвоката в Конституционном суде РФ?

А. Ордером юридической консультации.

Б. Доверенностью от представляемого.

В. Записью в обращении заявителя о наличии представителя, его данных и полномочиях; ордером адвокатского образования и доверенностью от представляемого.

21. В каких видах судопроизводства может участвовать адвокат-представитель?

А. Только в исковом виде производства (основном виде гражданского производства).

Б. Только по делам особого производства.

В. В исковом производстве, по делам особого производства и в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

22. Каковы условия права на представление иска, то есть права на возбуждение гражданского процесса?

А. Подсудность дела данному суду.

Б. Оплата госпошлины и исковое заявление.

В. Подведомственность спора суду, подсудность дела суду, дееспособность истца; для адвоката – доверенность, оплата госпошлины, ордер.

23. Что является итогом деятельности адвоката-представителя по проверке и оценке доказательств в суде?

А. Заключительное слово.

Б. Удовлетворение судом требований поручителя.

В. Высказывание мнения на вопросы суда, ходатайства, заявления и участие в судебных прениях.

***24. Выберите возможный вариант конкретного выражения полномочий адвоката-представителя в исполнительном производстве*?**

А. Обжалование определения суда о приостановлении искового производства вышестоящему судебному приставу-исполнителю.

Б. Обращение с заявлением к судебному приставу-исполнителю с просьбой об отмене исполнения решения суда.

В. Обращение с заявлением в суд об отсрочке или рассрочке исполнения, изменении способа и порядка исполнения, о восстановлении пропущенного срока предъявления исполнительного листа.

25. В каких случаях адвокат-представитель участвует в особом производстве?

А. По поручению прокурора.

Б. По поручению доверителя, когда необходимо подтвердить наличие или отсутствие юридических фактов или обстоятельств, либо подтвердить наличие или отсутствие бесспорного права или установить правовой статус гражданина.

В. По решению муниципальных органов власти и управления.

26. Какой спор может быть передан сторонами на рассмотрение третейского суда?

А. Вытекающий из административных правоотношений или об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Б. Вытекающий из гражданских правоотношений и подведомственный арбитражному суду, до принятия им решения.

В. Спор (дело) о несостоятельности (банкротстве).

27. В какой форме мировые судьи и федеральные суды общей юрисдикции принимают судебные акты?

А. Протокола судебного заседания.

Б. Постановлений Президиума федерального суда общей юрисдикции.

В. Судебных приказов, решений, определений, постановлений.

***28.* Кого может представлять адвокат в арбитражном суде?**

А. Физических лиц – граждан РФ.

Б. Субъектов РФ в экономических спорах между ними и Российской Федерацией.

В. Учреждения, организации, граждан-предпринимателей, государство.

29. В каких стадиях уголовного процесса может принимать участие адвокат?

А. Только в стадии разбирательства в суде первой инстанции, кассационном производстве и производстве в порядке надзора.

Б. Только на стадиях возбуждения дела и разбирательства в суде первой инстанции, ходе предварительного расследования, подготовительных действий к судебному заседанию, разбирательства в суде первой инстанции, апелляционном, кассационном, надзорном производстве, производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

30. С какого момента адвокат-защитник допускается к участию в уголовном деле?

А. С момента предъявления обвинения, то есть с окончания следствия.

Б. Во всех случаях, когда права и свободы гражданина существенно затрагиваются или могут быть существенно затронуты действиями и мерами, связанными с уголовным преследованием.

В. С момента предъявления обвинения и/или с момента задержания.

31. Укажите права адвоката на этапе окончания расследования и ознакомления с материалами дела?

А. Требовать передачи ему на некоторое время материалов дела для подробного изучения его в юридической консультации.

Б. Ксерокопировать все материалы дела или любые сведения из материалов дела.

В. Иметь свидания с обвиняемым наедине без ограничения; знакомиться и выписывать любые сведения из дела; заявлять ходатайства; заявлять отвод следователю, прокурору, эксперту, специалисту, переводчику; приносить прокурору жалобы на действия следователя и др.

32. Что входит в работу адвоката по участию в исполнительном производстве?

А. Только обжалование бездействия судебных приставов.

Б. Только содействие в розыске должника.

В. Предъявление исполнительного документа и заявления о возбуждении исполнительного производства в подразделение ФССП; взаимодействие и работа с судебными приставами; контроль за ходом исполнительного производства; содействие в розыске должника и/или его имущества; контроль за запретом отчуждения имущества должника.

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и её предназначение.
2. Место и роль оперативно-розыскной деятельности государственной системе мер борьбы с преступностью.
3. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Общие принципы: принцип законности; принцип уважения соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.
6. Связь и соотношение дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

1. Конституция РФ и решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм ФЗ об ОРД.
2. Международно-правовые источники ОРД.
3. ФЗ об ОРД.
4. Подзаконные акты

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Правовые основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
2. Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Порядок представления осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.
4. Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции. Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.
2. Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
3. Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.

4. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.
5. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.
6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе.
7. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.
3. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.
5. Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
6. Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.
7. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. —
Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Формы документов.
5. Дело оперативного учета.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:

Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.

2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и её предназначение.
2. Место и роль оперативно-розыскной деятельности государственной системе мер борьбы с преступностью.
3. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Общие принципы: принцип законности; принцип уважения соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.
6. Связь и соотношение дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

1. Конституция РФ и решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм ФЗ об ОРД.
2. Международно-правовые источники ОРД.
3. ФЗ об ОРД.
4. Подзаконные акты

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Правовые основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
2. Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Порядок представления осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.
4. Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции. Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

2. Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
3. Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.
4. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.
5. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.
6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе.
7. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:

Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.
3. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.
5. Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
6. Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.
7. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:

Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Формы документов.
5. Дело оперативного учета.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

Тема № 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.

Литература:
Основная:
Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Дополнительная:
Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html
Тема № 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.
2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Литература:

Основная:

Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 c. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html

Дополнительная:

Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 c. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28163.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания осуществления оперативно-розыскных мероприятий при расследовании уголовных дел.

Организация предварительного расследования.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Организация предварительного расследования»
Вопросы и/или задания
Возбуждение уголовного дела как правовое основание производства предварительного следствия по уголовным делам. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
Понятие и задачи предварительного следствия по уголовным делам.
Подследственность и её виды. Система органов предварительного расследования преступлений.

Тема 2. Понятие, содержание, формы и методы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
Вопросы и/или задания
Доказывание в ходе предварительного следствия по уголовным делам.
Следственные действия как основной способ собирания и проверки доказательств.
Система предварительного следствия по уголовным делам.
Понятие и система следственных действий, общие правила их производства.
Процессуальные документы и сроки производства предварительного следствия
Понятие и правовые основы организации следственной деятельности в России
Субъекты организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
Содержание, формы и методы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Тема 3. Правовые основы процессуальных взаимоотношений следователя с руководителем следственного органа и прокурором
Вопросы и/или задания
Процессуальная независимость и самостоятельность следователя, её сущность и значение.
Процессуальные взаимоотношения следователя с руководителем следственного органа.
Прокурорский надзор за законностью деятельности следователя

Тема 4. Организация раскрытия и расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
Вопросы и/или задания
Понятие преступления, совершенного в условиях неочевидности.

Типичные следственные ситуации.
Задачи, формы и методы расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности.
Взаимодействие следователя органами и подразделениями дознания при расследовании преступлений, совершенных в условиях неочевидности

Тема 5. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Вопросы и/или задания
Особенности производства и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
Досудебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.
5.1. Примерная тематика эссе
1. Органы предварительного следствия и их виды.
2. Структура следственного аппарата в ОВД.
3. Законодательные акты, регламентирующие предварительное следствие.
4. Общие условия производства предварительного следствия в ОВД.
5. Строгое соблюдение законности, полнота, всесторонность, объективность как общие условия предварительного следствия в ОВД.
6. Планирование ведения следствия по уголовному делу.
7. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту и участие на предварительном следствии защитника.
8. Процессуальная самостоятельность следователя.
9. Уголовно-процессуальные гарантии и обеспечение прав потерпевшего и других субъектов на предварительном следствии.
10. Обжалование действий и решений следователя, обязательность удовлетворения ходатайств.
11. Использование научно-технических средств при расследовании уголовных дел.
12. Процессуальное положение и полномочия следователя.
13. Процессуальное положение и полномочия руководителя следственного органа.
14. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного следствия. Процессуальные отношения следователя и прокурора.
15. Взаимодействие следователя с органом дознания.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов
1. Основания отвода лица, производящего предварительное следствие в ОВД.

2. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательное участие защитника.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела: понятие и виды.
4. Решения, принимаемые следователем при рассмотрении вопроса о возбуждении уголовного дела. Их процессуальное оформление.
5. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки. Основания к отказу в возбуждении уголовного дела.
6. Понятие системы предварительного следствия в ОВД.
7. Обязательность предварительного следствия.
8. Понятие подследственности.
9. Начало и окончание производства предварительного следствия. Поручения следователя.
10. Сроки предварительного следствия, процессуальный порядок их продления.
11. Соединение и выделение уголовных дел.
12. Представление следователя и его значение.
13. Сроки содержания обвиняемого под стражей, процессуальный порядок их продления.
14. Понятие и виды следственных действий, процессуальное оформление хода и результатов следственных действий.
15. Основания, мотивы и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Процессуальное оформление. Сроки.
16. Порядок вызова и допроса подозреваемого. Его процессуальные права и обязанности.
17. Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком. Их процессуальные права и обязанности.
18. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетних.
19. Предъявление для опознания, его виды и порядок производства. Процессуальное оформление.

5.3.Примерные задания для самостоятельной работы
1. Организационная структура следственных аппаратов в России
2. Краткая история развития следственных аппаратов в России.
3. Структура следственного аппарата МВД РФ и пути её совершенствования.

Миграционное право

Занятия семинарского типа

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ

Вопросы и/или задания

Понятие миграции, виды и роль миграционных процессов в современном мире (Республика Таджикистан, Киргизская республика, Республика Казахстан, Монгольская республика и Южная Осетия).

Конфликт интересов в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.

Отечественная миграционная политика: возникновение, этапы и современное состояние.

Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики России.

Миграционное право: правовая природа, источники.

Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние.

Сферы международно-правового и национального регулирования миграции: регулирование миграционных потоков добровольной и вынужденной миграции, борьба с незаконной миграцией, защита прав мигрантов.

Понятие миграции в науке и действующем законодательстве РФ.

Виды и стадии миграции.

Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Концепция миграционной политики РФ.

Цели и задачи миграционной политики РФ.

Основы создания, основные этапы и концептуальноправовые основы развития миграционной системы России.

Сущность и содержание, основы управления миграционной системой России.

Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций

Вопросы и/или задания

Международные правовые нормы и механизмы защиты прав мигрантов.

Статус беженца в международном праве.

Международная защита беженцев. УВКБ ООН.

Проблема внутри перемещенных лиц в международном праве.

Противодействие незаконной миграции и торговле людьми.

Международная организация по миграции.

Международная организация труда.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Управление миграционными процессами и правовое регулирование в сфере миграции в государствах Евразийского экономического союза.

Регулирование миграционных отношений в рамках региональных интеграционных образований на постсоветском пространстве.

Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.

Проблемы формирования универсального международно-правового механизма регулирования миграции.

Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции: Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН), Совета Европы и др.

Роль неформальных форумов 6 государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Полисистемный характер правового регулирования миграционных процессов в РФ.

Особенности миграционных правоотношений в России. Взаимодействие МВД России с международными и межведомственными государственными органами, организациями и учреждениями, неправительственными объединениями.

Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы.

РФ и зарубежных государств, в т. ч. государств-членов ОДКБ.

Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых государств.

Многосторонние соглашения.

Двустороннее сотрудничество.

Союзное государство.

Основные направления сотрудничества стран Содружества в сфере миграции на современном этапе.

Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

Вопросы и/или задания

Общие положения о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Основные понятия, используемые в законодательстве о миграционном учете.

Правовая основа миграционного учета в РФ.

Цели, основные принципы и содержание миграционного учета.

Гарантии соблюдения прав человека и обеспечение интересов государства при осуществлении миграционного учета.

Права иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.

Обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.

Осуществление миграционного учета.

Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета.

Государственная информационная система миграционного учета.

Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия в области миграционного учета иных органов.

Органы, уполномоченные на осуществление учета иностранных граждан по месту пребывания.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства.

Основания и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства.

Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства.

Сроки регистрации иностранных граждан по месту жительства.

Учет иностранных граждан по месту пребывания.

Обязанность учета иностранных граждан по месту пребывания.

Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту жительства.

Правила подачи иностранным гражданам или лицам без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в РФ.

Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту пребывания.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ.

Основные документы, удостоверяющие право иностранных граждан находиться на территории России, сроки их действия и обстоятельства, препятствующие выдаче указанных документов.

Визовая работа в России.

Понятие визы, общие сроки действия визы, порядок выдачи виз.

Категории и виды виз.

Понятие, цели и принципы миграционного учета.

Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Органы миграционного учета и их полномочия в системе правоохранительных органов.

Административные процедуры миграционного учета.

Основания для постановки на миграционный учет и снятия с учета.

Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета.

Процедуры регистрации иностранных граждан по месту жительства и учета иностранных граждан по месту пребывания (основания, порядок регистрации и учета, необходимые документы).

Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ

Вопросы и/или задания

Ответственность за нарушение миграционного законодательства в РФ.

Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ.

Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания или проживания в РФ.

Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников.

Ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ.

Порядок административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ.

Противодействие нелегальной миграции.

Нелегальная миграция: понятие, признаки, виды.

Нелегальная миграция как глобальная угроза национальной безопасности РФ.

Организационно-правовая, материальнотехническая, финансово-экономическая, институциональная основа противодействия нелегальной миграции.

Противодействие и борьба с нелегальной миграцией: понятие, соотношение и взаимосвязь, роль и место правоохранительных органов.

Административно-правовые способы противодействия нелегальной миграции («неразрешение въезда» (запрет на въезд), депортация, административное выдворение, принятие решения о нежелательности пребывания).

Противодействие противоправным деяниям, совершаемым иностранными гражданами и лицами без гражданства, в административной деятельности МВД России.

Прокурорский надзор в сфере противодействия нелегальной миграции, экстремизму, незаконному обороту наркотиков в сфере национальной безопасности РФ.

Деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию нелегальной миграции.

Организационноправовые формы противодействия нелегальной миграции: разработка и принятие межведомственных и межгосударственных программ противодействия незаконной миграции, проведение совместных оперативно профилактических мероприятий правоохранительными органами.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем Виды занятий для самостоятельной работы

Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ -
усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ

- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе

1. Правовой порядок восстановления в гражданстве РФ
2. Порядок признания иностранного гражданина (апатрида) носителем русского языка
3. Лишение гражданства СССР: основания, порядок
4. Процедура получения гражданства РФ в упрощённом порядке
5. Основные обязанности иностранных граждан, временно пребывающих в РФ
6. Ответственность иностранных граждан (апатридов) за нарушение режима пребывания в РФ
7. Документы, подтверждающие законность пребывания иностранного гражданина (апатрида) на территории РФ
8. Порядок оформления вида на жительство в Российской Федерации
9. Реторсии: понятие и содержание
10. Что такое «национальный режим» для иностранных граждан и лиц без гражданства?

11. С чем было связано упразднение ФМС в 2016 г.?

12. Отличия гражданства РФ от подданства зарубежных монархий (на 1-2 примерах)

13. Порядок и условия отмены решения о принятии в гражданство РФ

14. Почему в Российской Федерации не допускается гражданство республик в её составе?

15. Основы государственной политики РФ в отношении соотечественников

16. Решение вопроса о гражданстве недееспособных лиц

17. Права граждан РФ, находящихся за её пределами

18. Покровительство и защита Российской Федерацией своих граждан

19. Ограничения в праве собственности для иностранных граждан (апатридов) на территории РФ

20. Могут ли иностранные граждане участвовать в местном самоуправлении в РФ?

21. Порядок предоставления политического убежища на территории РФ

22. Основы правового статуса беженцев в Российской Федерации

23. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в Российской Федерации

24. Документы, подтверждающие личность гражданина Российской Федерации

25. Порядок выдачи и замены паспорта гражданина Российской Федерации

26. Порядок приглашения иностранных граждан для приобретения образования в российских образовательных учреждениях.

27. Получение разрешения на временное проживание в Российской Федерации.

28. Получение вида на жительство.

29. Основания отказа в выдаче вида на жительство.

30. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Принципы миграционной политики.

2. Миграционная политика США.

3. Миграционная политика стран Европейского Союза

4. Система миграционных органов Российской Федерации.

5. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.

6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений

7. Визовый режим иностранных государств.

8. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

9. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию РФ.

10. Всеобщая Декларация прав человека.

11. Конвенции и рекомендации МОТ.

12. Международные двусторонние договоры.

5.3.Примерные задания для самостоятельной работы

1. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.

2. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.

3. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил

Организация деятельности участкового уполномоченного полиции

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ

Вопросы и/или задания

Тема 1. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции

Вопросы и/или задания

Правовая основа деятельности УУП, задачи, принципы

Организация работы УУП.

Оценка деятельности УУП в ОВД

Тема 2. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка. Ведение служебной документации

Вопросы и/или задания

Изучение порядка заполнения паспорта на административный участок и журнала учета приема граждан и их обращений и заявлений.

Служебные документы участкового уполномоченного полиции.

Акт приема-передачи служебной документации на административный участок.

Паспорт на административный участок. Журнал учета приема граждан их обращений и заявлений

Рапорт о проверке условий хранения оружия и боеприпасов.

Тема 3. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка

Вопросы и/или задания

Понятие профилактического обхода административного участка.

Разъяснительная работа участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода.

Контроль за проведением участковым уполномоченным полиции профилактического обхода закрепленного административного участка.

Меры личной безопасности участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода.

Тема 4. Осуществление УУП административного надзора на обслуживаемой территории

Вопросы и/или задания

Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Организация деятельности подразделений территориальных органов МВД России по осуществлению административного надзора.

Взаимодействие территориальных органов МВД России на региональном уровне с территориальными органами Федеральной службы исполнения наказаний в организации осуществления административного надзора

Взаимодействие учреждений уголовно-исполнительной системы с территориальными органами МВД России на районном уровне в организации осуществления административного надзора.

Тема 5. Осуществление УУП контроля за осужденными к мерам наказания, не связанных с лишением свободы. Взаимодействие с ФСИН России

Вопросы и/или задания

Контроль (надзор) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, установленных для них судом в соответствии с федеральным законом запретов и ограничений.

Участие участкового уполномоченного полиции в осуществлении контроля за поведением осужденных, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно.

Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с уголовно-исполнительной инспекцией ФСИН России

Тема 6. Индивидуальна я профилактическая работа УУП с несовершеннолетними, проживающими на административном участке и состоящим на учете в ПДН. Взаимодействие УУП с ПДН

Вопросы и/или задания

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие участковых уполномоченных полиции в выявлении лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством

Осуществление участковым уполномоченным полиции контроля, за поведением несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН

Тема 7. Особенности несения службы УУП в городе, а также на административном участке с образовательным учреждением

Вопросы и/или задания

Изучение форм и методов несения службы УУП.

Изучение деятельности УУП по изучению населения на обслуживаемой территории.

Изучение порядка использования информации, полученной при изучении населения.

Оформление УУП информации полученной в ходе доверительных отношений с гражданами.

Специфика и характерные особенности несения службы участковым уполномоченным полиции в городе.

Обслуживаемая территория и границы административного участка в городе.

Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, на обслуживаемом участке которого находится образовательное учреждение

Деятельность участкового уполномоченного полиции в выявлении лиц, вовлекающих обучающихся образовательного учреждения в совершение преступлений и административных правонарушений.

Разъяснительная работа участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода административного участка с образовательным учреждением.

Тема 8. Особенности несения службы УУП в сельской местности

Вопросы и/или задания

Специфика организации деятельности участкового уполномоченного полиции в сельской местности и иных труднодоступных местностях.

Компетенция участкового уполномоченного полиции при несении службы в сельском поселении.

Действия участкового уполномоченного полиции при получении сообщения о совершенных правонарушениях, а также о дорожно-транспортном происшествии на территории сельского поселения или в зоне обслуживания.

Организация профилактического обхода жилого сектора в сельской местности

Индивидуальная профилактическая работа участкового уполномоченного полиции.

Тема 9. Деятельность УУП связанная с рассмотрением обращений граждан. Прием населения обслуживаемого участка в участковом пункте полиции

Вопросы и/или задания

Понятие обращения граждан, виды обращений

Порядок и график приема граждан на участковом пункте полиции.

Порядок оформления принимаемых по обращениям граждан решений. Прием населения. График приема. Место приема.

Последовательность действий участкового уполномоченного полиции, осуществляющего прием граждан на закрепленном административном участке.

Правила ведения регистрационных документов и сроки их хранения. Книга отзывов и предложений граждан.

Тема 10. Отчет УУП перед населением административного участка

Вопросы и/или задания

Правовое регулирование отчета участкового уполномоченного полиции перед населением.

Цели отчета участкового уполномоченного полиции перед населением административного участка.

График отчетов перед населением участковых уполномоченных полиции Требования к проведению отчета.

Алгоритм действий по подготовке и проведению отчета перед населением участкового уполномоченного полиции.

Тема 11. Деятельность УУП по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на обслуживаемой территории

Вопросы и/или задания

Предупреждение и пресечение семейно-бытовых конфликтов, а также насильственных правонарушений в жилом секторе.

Компетенция участковых уполномоченных полиции по контролю за соблюдением правил приобретения, хранения и использования предметов и веществ, изъятых из гражданского оборота, либо требующих наличия специального разрешения.

Действия участковых уполномоченных полиции в условиях аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Роль участкового уполномоченного полиции в выработке и принятии решений на расстановку и использование сил и средств, участвующих в охране общественного порядка.

Управление нарядами патрульно-постовой службы полиции

Тема 12. Деятельность УУП по контролю за частной детективной и охранной деятельностью, и оборотом оружия на административном участке

Вопросы и/или задания

Правовые основы осуществления участковыми уполномоченными полиции контроля в сферах негосударственной (частной) сыскной и охранной деятельности.

Объекты лицензионно-разрешительной системы, подконтрольные участковым уполномоченным полиции.

Правовые основы осуществления участковыми уполномоченными полиции контроля в сфере оборота оружия.

Участие участкового уполномоченного полиции в осуществлении контроля за условиями хранения владельцами гражданского, служебного и наградного оружия и боеприпасов к нему.

Учет лиц, имеющих гражданское и наградное оружие в служебной документации.

Тема 13. Компетенция УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений в сфере паспортно-визового и регистрационного режима на административном участке

Вопросы и/или задания

Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции участкового уполномоченного полиции по ее осуществлению.

Основные направления деятельности участкового уполномоченного полиции в сфере миграции.

Правила миграционного учета и правовой статус иностранных граждан.

Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, Федеральной миграционной службы в сфере контроля за соблюдением гражданами, должностными и юридическими лицами паспортнорегистрационных и миграционных правил.

Тема 14. Деятельность УУП по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке

Вопросы и/или задания

Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий актов экстремизма.

Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму и терроризму.

Формы и методы административной деятельности участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму и терроризму

Задачи и функции участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму и терроризму.

Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 15. Взаимодействие УУП с иными подразделения ми ОВД, органами государственной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами

Вопросы и/или задания

Организационные формы взаимодействия участкового уполномоченного полиции с сотрудниками территориальных органов МВД России и других коллоквиум федеральных органов исполнительной власти.

Совместное планирование и проведение мероприятий по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Обмен информацией.

Органы исполнительной власти, осуществляющие свою деятельность во взаимодействии с участковым уполномоченным полиции

Роль участковых уполномоченных полиции в организации деятельности общественных пунктах охраны порядка.

Работа с внештатными сотрудниками полиции

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем Виды занятий для самостоятельной работы

Тема 1. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 2. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка. Ведение служебной документации - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 3. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 4. Осуществление УУП административного надзора на обслуживаемой территории - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;

- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 5. Осуществление УУП контроля за осужденными к мерам наказания, не связанных с лишением свободы. Взаимодействие с ФСИН России - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 6. Индивидуальна я профилактическая работа УУП с несовершеннолетними, проживающими на административном участке и состоящим на учете в ПДН. Взаимодействие УУП с ПДН - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 7. Особенности несения службы УУП в городе, а также на административном участке с образовательным учреждением - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 8. Особенности несения службы УУП в сельской местности - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 9. Деятельность УУП связанная с рассмотрением обращений граждан. Прием населения обслуживаемого участка в участковом пункте полиции -

усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 10. Отчет УУП перед населением административного участка -

усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 11. Деятельность УУП по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на обслуживаемой территории -

усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 12. Деятельность УУП по контролю за частной детективной и охранной деятельностью, и оборотом оружия на административном участке -

усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 13. Компетенция УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений в сфере паспортно-визового и регистрационного режима на административном участке - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 14. Деятельность УУП по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;
- участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 15. Взаимодействие УУП с иными подразделения ми ОВД, органами государственной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений и практических работ;
- выполнение творческих работ;

- участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе

1. Порядок принятия участковым уполномоченным заявлений граждан о преступлениях и правонарушениях. Сроки рассмотрения и принимаемые решения.

2. В роли участкового уполномоченного подготовьте процессуальные документы, составляемые по факту правонарушения, предусмотренного ст. 20.13 КоАП РФ.

3. Профилактическая деятельность участкового уполномоченного полиции

4. Изучение особенностей административного участка, оперативной обстановки на нем участковым уполномоченным полиции.

5. Планирование работы участковым уполномоченным полиции.

6. Содержание взаимодействия участкового уполномоченного полиции с сотрудниками других служб органов внутренних дел.

7. Учет и оценка результатов работы участкового уполномоченного полиции.

8. Виды обращений граждан, поступающих в ОВД.

9. Порядок приема и регистрации обращений граждан, не содержащих сообщения о преступлениях.

10. Порядок и сроки рассмотрения участковым уполномоченным полиции обращений граждан, не содержащих сообщения о преступлениях.

11. Личный прием граждан участковым уполномоченным полиции.

12. Порядок приема, регистрации и разрешения участковым уполномоченным полиции заявлений и сообщений о происшествиях в сфере семейно-бытовых отношений, содержащих признаки административного правонарушения.

13. Порядок приема, регистрации и разрешения

14. Защита рефератов участковым уполномоченным полиции заявлений и сообщений о происшествиях в сфере семейно-бытовых отношений, содержащих признаки преступлений частного обвинения.

15. Порядок приема, регистрации и разрешения участковым уполномоченным полиции заявлений и сообщений о происшествиях в сфере семейно-бытовых отношений, содержащих признаки преступления, предусмотренного ст.119 УК РФ.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте процессуальные документы, составляемые при изъятии огнестрельного оружия.

2. Функции участкового уполномоченного полиции при обнаружении деяний, содержащих признаки преступления.

3. В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте процессуальные документы, составляемы в случае выявления факта управления автотранспортным средством несовершеннолетним, находящимся в состоянии алкогольного опьянения

4. Общая характеристика основных элементов организации деятельности участковых уполномоченных полиции.

5. Порядок закрепления участкового уполномоченного полиции за административным участком.

6. Порядок приема административного участка назначенным на должность участковым уполномоченным полиции.

7. Контроль за деятельностью участкового уполномоченного полиции.

8. Обязанности участкового уполномоченного полиции по основным направлениям деятельности.

9. Права участкового уполномоченного полиции

10. Правовая основа работы участкового уполномоченного полиции с обращениями граждан.

11. Виды сообщений о происшествиях.

12. Порядок приема и регистрации сообщений о происшествиях участковым уполномоченным полиции.

13. Принимаемые решения участковым уполномоченным полиции по результатам рассмотрения сообщений о происшествиях.

14. Сроки рассмотрения сообщений о происшествиях

15. Порядок отчета УУП перед населением.

16. Действия участкового уполномоченного полиции по выявлению и раскрытию преступлений, установлению местонахождения лиц, находящихся в розыске.

17. Формы и методы контроля участкового уполномоченного полиции за соблюдением правил паспортно-регистрационной системы.

5.3.Примерные задания для самостоятельной работы

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Порядок приема административного участка вновь назначенным участковым уполномоченным полиции.

2. Служебные документы участкового уполномоченного полиции. Акт приема-передачи служебной документации на административный участок.

3. Паспорт на административный участок. Журнал учета приема граждан их обращений и заявлений

4. Рапорт о проверке условий хранения оружия и боеприпасов.

5. Книга отзывов и предложений граждан. Книга замечаний и предложений проверяющих.

6. Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции участкового уполномоченного полиции по ее осуществлению.

7. Основные направления деятельности участкового уполномоченного полиции в сфере миграции.

8. Правила миграционного учета и правовой статус иностранных граждан.

9. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, Федеральной миграционной службы в сфере контроля за соблюдением гражданами, должностными и юридическими лицами паспортно-регистрационных и миграционных правил.

Духовно- нравственная культура народов Российской Федерации

Духовно- нравственная культура народов Российской Федерации
Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. В мире культуры

6. Понятие культуры: определение, основные функции.
7. Многообразие и единство российской культуры как синтез традиций разных народов.
8. Вклад выдающихся деятелей культуры различных национальностей в общероссийское культурное наследие.
9. Роль личности в культуре: творец, носитель, потребитель.
10. Нравственность как фундаментальная часть культуры общества и ее источники

Тема 2. Нравственные ценности российского народа

6. Иерархия ценностей: базовые и высшие.
7. Исторические и духовные истоки российских нравственных ценностей.
8. Традиционные ценности в фольклоре, литературе и исторических примерах.
9. Соборность, коллективизм и взаимовыручка как культурные доминанты.
10. Диалог традиционных ценностей и вызовов современного глобализирующегося мира.

Тема 3. Религия и культура

6. Религия как основа культурных кодов, символов и этических систем.
7. Влияние православия на формирование русской культуры.
8. Вклад ислама, иудаизма, буддизма и других традиционных религий в культурное многообразие России.
9. Религиозные мотивы в светском искусстве и литературе.
10. Культурная память и религиозные традиции: праздники, обряды, памятные даты

Тема 4. Как сохранить духовные ценности

6. Механизмы трансляции ценностей: семья, образование, культура, СМИ.
7. Угрозы сохранению духовных ценностей в цифровую эпоху: информационный шум, релятивизм, потребительство.
8. Роль государства и гражданского общества в защите культурного и духовного суверенитета.
9. Практики сохранения нематериального культурного.
10. Личная ответственность в сохранении и передаче ценностей.

Тема 5. Твой духовный мир

6. Понятия «духовность», «внутренний мир», «самоопределение».
7. Структура духовного мира: убеждения, идеалы, совесть, смыслы.
8. Формирование духовного мира: влияние семьи, среды, образования, личного опыта.
9. Кризисы и рост духовного мира. Практики самопознания и рефлексии.
10. Гармонизация духовного и социального в жизни современного человека.

Тема 6. Великая Отечественная война: без срока давности

6. Война как экзистенциальное испытание и проявление высших духовных ценностей.
7. Нравственный выбор человека на войне: фронт, тыл, оккупация, плен.
8. Культура и вера как источники духовного сопротивления и силы.
9. Историческая память о войне: правда, мифы, фальсификации. Принцип «без срока давности».
10. Современные формы сохранения памяти и их нравственное значение. Уроки войны для сегодняшнего поколения.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

21. Духовно-нравственные ценности как предмет изучения: определение, структура, роль в жизни личности и общества.
22. Культура и ценности: взаимосвязь и взаимовлияние. Функции культуры в трансляции духовно-нравственных ориентиров.
23. Многообразие и единство российской культуры: исторические основания и современное состояние.
24. Нравственные ценности в фольклоре, литературе и исторических традициях народов России.
25. Исторические и духовные истоки формирования системы нравственных ценностей российского народа.
26. Традиционные ценности (семья, труд, патриотизм, справедливость) и их интерпретация в современном российском обществе.
27. Религия как культурно-исторический феномен и источник нравственных норм.
28. Роль православия в формировании культурного кода и ценностных оснований русской цивилизации.
29. Вклад ислама, буддизма, иудаизма и других традиционных религий в духовно-нравственное многообразие России.
30. Религиозные мотивы в русской и мировой классической литературе, и искусстве.
31. Механизмы трансляции духовных ценностей: институты семьи, образования, культуры.
32. Основные угрозы и вызовы сохранению духовных ценностей в условиях глобализации и цифровизации.
33. Государственная политика и общественные инициативы в сфере защиты культурно-исторического наследия и духовного суверенитета.
34. Понятия «духовность», «внутренний мир», «самоопределение». Структура духовного мира личности.
35. Роль рефлексии, самопознания и личного выбора в формировании духовного мира современного человека.
36. Великая Отечественная война как историософское и нравственное явление: ценностное измерение подвига и трагедии.
37. Проявление высших духовных ценностей (жертвенность, патриотизм, стойкость, взаимовыручка) в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу.
38. Культура, наука и вера как ресурсы духовного сопротивления и факторы Победы (1941-1945 гг.).
39. Историческая память о войне: понятие, формы, значение. Проект «Без срока давности»: цели, задачи, значение.
40. Нравственные уроки Великой Отечественной войны и их значение для формирования гражданской идентичности и патриотического сознания в современной России.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-5	**1.Что является предметом изучения дисциплины «Духовно-нравственные культурные ценности»?**

	а) последовательность исторических событий; б) система моральных принципов и идеалов, лежащих в основе культуры; в) биографии выдающихся политических деятелей; г) экономические модели развития общества. **2. Какая функция культуры является главной в контексте духовно-нравственного воспитания?** а) развлекательная; б) ценностно-ориентирующая и смыслообразующая; в) утилитарно-прикладная; г) рекреационная. **3. Какой принцип лежит в основе многообразия российской культуры?** а) принцип ассимиляции (поглощения) меньшинств большинством; б) принцип синтеза и взаимного обогащения традиций разных народов; в) принцип изоляции этнокультурных групп; г) принцип доминирования одной национальной культуры.

Системы искусственного интеллекта

Системы искусственного интеллекта

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. «Искусственный интеллект. Терминология. Понятия и определения»

Вопросы и/или задания

1. Что такое искусственный интеллект (AI)?
2. Как определяется машинное обучение (ML)?
3. Приведите примеры использования искусственного интеллекта в разных сферах жизни человека.

Тема 2. «Введение в машинное обучение»

Вопросы и/или задания

1. Философия и история развития машинного обучения.
2. Что подаётся на вход системе в парадигме машинного обучения?
3. Какие три компонента включает в себя машинное обучение?

Тема 3. «Методы машинного обучения»

Вопросы и/или задания

1. Что такое машинное обучение и в чём его отличие от статистики?
2. Деревья принятия решений, беггинг и случайный лес, бустинг
3. Проверить качество реализованного отбора признаков с помощью одного из критериев.

Тема 4. «История и идея искусственных нейронных сетей.»

Вопросы и/или задания

1. Когда был создан первый компьютер на основе нейронных сетей?
2. Опишите три основных разновидности подходов к созданию нейросетей.
3. Градиентный спуск и графы вычислений

Тема 5. «Нейронные сети как технологии решения задач искусственного интеллекта»

Вопросы и/или задания

1. Какие существуют виды нейронных сетей: рекуррентные, байесовские, графовые и другие?
2. Фреймворки для нейронных сетей
3. Моделирование системы, основанной на фреймах.

Тема 6. «Многослойный персептрон. Командные нейроны и нейроны-детекторы Гроссберга»

Вопросы и/или задания

1. Что такое многослойный персептрон?
2. Для каких целей используются звёзды Гроссберга?
3. Принцип Winner Take All (WTA) - Победитель Забирает Все.
4. Модель Липпмана-Хемминга.

Тема 7. «Сеть Хопфилда»

Вопросы и/или задания

1. Какие задачи может решать сеть Хопфилда?
2. Какой функцией является энергия сети Хопфилда?
3. Сколько образцов можно вызвать из сети Хопфилда, если каждый сохранённый вектор имеет 10 элементов?

Тема 8. «Карта самоорганизации Кохонена. Нейронная сеть встречного распространения»

Вопросы и/или задания

1. Изучить топологию самоорганизующихся карт Кохонена.
2. Построить карту Кохонена по имеющимся данным
3. Задание на понимание обучения слоя Кохонена: описать, как происходит самообучение без учителя, и как происходит классификация входных векторов в группы схожих векторов.

Тема 9. «Градиентный спуск и сверточные сети»

Вопросы и/или задания

1. Что такое градиент в математике и как он связан с нейросетями?
2. Какие существуют модификации градиентного спуска?
3. Какие существуют методы обработки текста с помощью нейронных сетей?

Тема 10. «Фреймворки для нейронных сетей»

Вопросы и/или задания

1. Что подразумевается под искусственной нейронной сетью, какова структура простой нейронной сети?
2. В чём состоит задача обучения нейронной сети для решения задачи распознавания объектов на изображении?

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Цифра и большие данные
2. История развития области искусственного интеллекта
3. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта
4. Задачи в области искусственного интеллекта. Технологии для их решения
5. Как искусственный интеллект меняет наш мир
6. Основные определения и постановки задач
7. Примеры использования технологий машинного обучения для решения бизнес-задач
8. Философия и история развития машинного обучения
9. Области применимости линейных моделей
10. Измерение ошибки в задачах регрессии.
11. Обучение линейной регрессии
12. Линейные модели классификации.
13. Обучение линейных классификаторов
14. Переобучение.
15. Оценивание качества моделей
16. Основные понятия и определения в области нейронных сетей.
17. Искусственные нейронные сети
18. Персептрон. Функции активации
19. Принципы обучения глубоких нейронных сетей
20. Фреймворки для нейронных сетей
21. Понятие архитектуры нейронной сети.

22. Сверточные нейронные сети и автокодировщики
23. Рекуррентные нейронные сети
24. Современные архитектуры нейронных сетей

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-1	Какую классификацию ИИ-систем предложил Джон Сёрль? а) Классификация по степени автономности. б) Классификация по месту пребывания ИИ-системы. в) Классификация по степени адаптивности. Какое из следующих понятий не относится к задачам распознавания лиц? а) Проверка лиц. б) Сопоставление лиц. в) Трансформация лиц. Какие задачи решают технологии машинного обучения? а) Классификация. б) Кластеризация. в) Представление знаний.

Предпринимательство

Предпринимательство

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности

Вопросы и/или задания

1. Развитие предпринимательства в России
2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
3. Предпринимательская среда.
4. Что такое предпринимательская деятельность?
5. Какие основные черты предпринимательской деятельности?
6. Какие виды предпринимательской деятельности существуют?
7. Что такое коммерческая деятельность?
8. Что такое производственная деятельность?

Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности

Вопросы и/или задания

1. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг.
2. Формы интеграции компаний.
3. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы
4. Что такое коммерческая организация?
5. Какие виды коммерческих организаций существуют?
6. Что такое акционерное общество?
7. Какие преимущества и недостатки имеет акционерное общество?
8. Что такое общество с ограниченной ответственностью?

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Вопросы и/или задания

1. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.
2. Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства.
3. Субъекты малого предпринимательства.
4. Какие виды международного регулирования предпринимательской деятельности существуют?
5. Что такое интеллектуальная собственность?
6. Какие виды интеллектуальной собственности существуют?
7. Что такое защита интеллектуальной собственности?
8. Какие меры защиты интеллектуальной собственности существуют?

Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя

Вопросы и/или задания

1. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
2. Теоретические основы риска.
3. Предвидение случайных явлений.
4. Какие методы используются для предвидения в предпринимательской деятельности?
5. Что такое управление рисками в предпринимательской деятельности?
6. Какие методы используются в управлении рисками в предпринимательской деятельности?
7. Что такое стратегическое планирование в предпринимательской деятельности?
8. Какие методы используются в стратегическом планировании в предпринимательской деятельности?

Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности

Вопросы и/или задания

1. Последовательность осуществления предпринимательского проекта.
2. Цели, задачи и структура бизнес-плана.
3. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта.
4. Какие методы используются в управлении предпринимательскими рисками?
5. Что такое Экономика организаций
6. Какие принципы корпоративного управления существуют?
7. Что такое корпоративная социальная ответственность?
8. Какие принципы корпоративной социальной ответственности существуют?

Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве

Вопросы и/или задания

1. Организация бизнеса в среде Интернета.
2. Оценка эффективности коммерческого использования Интернета.
3. Последовательность осуществления интернет-проекта.
4. Какие виды электронной подписи существуют в предпринимательской деятельности?
5. Что такое электронный документооборот в предпринимательской деятельности?
6. Какие виды электронного документооборота существуют в предпринимательской деятельности?
7. Что такое электронные платежи в предпринимательской деятельности?
8. Какие виды электронных платежей существуют в предпринимательской деятельности?

Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Вопросы и/или задания

1. Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
3. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры.
4. Что такое экономическая оценка эффективности предпринимательской деятельности?
5. Какие показатели используются для экономической оценки эффективности предпринимательской деятельности?
6. Что такое социальная оценка эффективности предпринимательской деятельности
7. Какие показатели используются для социальной оценки эффективности предпринимательской деятельности?
8. Что такое экологическая оценка эффективности предпринимательской деятельности?

Тема 8. Организация собственной организации

Вопросы и/или задания

1. Форма и содержание бизнес-плана.
2. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия. Стадии развития предпринимательской организации.
3. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе.
4. Что такое организационное качество?
5. Какие показатели используются для измерения организационного качества?
6. Что такое организационная инновационность?
7. Какие показатели используются для измерения организационной инновационности?
8. Что такое организационная гибкость?

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

(к зачету)

1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства.
2. Школы и модели предпринимательства.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
5. Структура и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
6. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
7. Предпринимательская среда.
8. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Права и обязанности предпринимателя.
11. Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя.
12. Обязательства, которые возникают из договоров.
13. Сущность терминов «организация» и «предприятие».
14. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.
15. Типы коммерческих организаций.
16. Формы интеграции компаний.
17. Факторы предпринимательства.
18. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие
19. Основные направления сотрудничества партнеров.
20. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг. Факторинг.
21. Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры – сетевые территориальные объединения.
22. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.
23. Государственное регулирование и свобода предпринимательства.
24. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
25. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.
26. Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
27. Цели и функции налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
28. Субъекты малого предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.
29. Решение, риск и предвидение предпринимателя, основные понятия, классификация. Процесс принятия решения.
30. Выбор наилучшего (оптимального) решения. Количественные методы обоснования решений.
31. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
32. Понятие и источники риска. Теоретические основы риска.
33. Практика предпринимательского риска.
34. Стратегия и тактика риска предпринимателя. Предвидение предпринимателя. Предвидение, предсказание, прогнозирование.
35. Методы научного предвидения. Предвидение случайных явлений.

36. Последовательность осуществления предпринимательского проекта.
37. Цели, задачи и структура бизнес-плана.
38. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта.
39. Разработка маркетинговой стратегии.
40. Экономический расчет предпринимательского проекта.
41. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта.
42. Постановка и решение задачи ценообразования.
43. Анализ экономической эффективности проекта.
44. Концепция Глобального информационного общества.
45. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернета.
46. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернет.
47. Оценка эффективности коммерческого использования Интернета. Последовательность осуществления интернет-проекта.
48. Структура бизнес-плана интернет-проекта.
49. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве.
50. Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.
51. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
52.Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства.
53. Оценка организации с позиции налоговых органов.
54. Оценка организации с позиции кредитующих банков.
55. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров.
56. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
57. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации.
58. Закономерности и механизм создания собственной организации.
59. Поиск рыночной ниши. Емкость, насыщенность и конкуренция в отрасли.
60. Генерирование деловой идеи.
61. Моделирование отличий товара организации от предложений, уже существующих на современном рынке.
62. Разработка технико-экономического обоснования производственной деятельности.
63. Форма и содержание бизнес-плана.
64. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия.
65. Стадии развития предпринимательской организации.
66. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе.
67. Система льготного предпринимательства.
68. Особенности и практика использования особых экономических зон в России.
69. Возможности сотрудничества с российскими благотворительными фондами.
70. Механизм кадрового обеспечения делового проекта.
71. Использование потенциала внутреннего рынка труда.
72. Поиск и определение границы между рекламой деятельности организации и коммерческой тайной.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-10	**1.**Впервые ввел в оборот понятия: «предприниматель» и «предпринимательство» a. Адам Смит; b. Дэвид Риккардо;

	c. Ричард Кантильон; d. Алан Маршал; e. Поль Самуэльсон; f. Карл Маркс. **2.** Виды внутренней торговли в средневековой Руси: a. ярмарочная; b. «хожалая»; c. базарная; d. все вышеперечисленное. **3.** Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 руб./шт., условно постоянные затраты составили 140 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков?

Профессиональная этика.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. Семинарские занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над нормативными правовыми документами и научной литературы.

Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию следует внимательно прочитать записи лекций и тщательно продумать свое устное выступление. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».

248. Этика как наука.
249. История развития учения об этике. Основные этические школы.
250. Понятие, структура и функции морали.
251. Категории этики.
252. Предмет профессиональной этики юриста.
253. Структура и функции профессиональной этики юриста.
254. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
255. Судебная этика, ее содержание и значение

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

91. История развития международных стандартов защиты прав человека.
92. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
93. Правозащитная деятельность международных организаций.

Литература
Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

38. Конституционные основы защиты прав человека.
39. Нравственные основы материального права.
40. Моральные основы уголовного права.
41. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Литература
Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

- Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
- Должностное лицо как субъект преступления.
- Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

- Понятие адвокатской этики.
- Основные принципы и нормы адвокатской этики.
- Нравственные основы деятельности адвоката.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

- Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.

- Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.
- Судебный этикет.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

70. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

71. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

125. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.

126. Этика производства отдельных следственных действий.

127. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.

128. Нравственные основы деятельности нотариуса

129. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

–Понятие этикета.

–Роль этикета в жизни профессионального юриста.

–Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.

–Этика отношений с иностранными партнерами.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

для заочной формы обучения

Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».

120. Этика как наука.
121. История развития учения об этике. Основные этические школы.
122. Понятие, структура и функции морали.
123. Категории этики.
124. Предмет профессиональной этики юриста.

125. Структура и функции профессиональной этики юриста.
126. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
127. Судебная этика, ее содержание и значение

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

56. История развития международных стандартов защиты прав человека.
57. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
58. Правозащитная деятельность международных организаций.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

39. Конституционные основы защиты прав человека.
40. Нравственные основы материального права.
41. Моральные основы уголовного права.
42. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

197. Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
198. Должностное лицо как субъект преступления.
199. Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

28. Понятие адвокатской этики.
29. Основные принципы и нормы адвокатской этики.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.

Литература
Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

57. Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.

58. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.

59. Судебный этикет.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

45. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

46. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 c.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

156. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.

157. Этика производства отдельных следственных действий.

158. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.

159. Нравственные основы деятельности нотариуса

160. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

- Понятие этикета.
- Роль этикета в жизни профессионального юриста.
- Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.
- Этика отношений с иностранными партнерами.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81547.html

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81546.html

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления» Контрольная работа по модулю 2	2
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы»	2

Таблица 5.2

- **Заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления» Контрольная работа	2
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы»	2

- **заочная форма обучения**

Наименование тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления» Контрольная работа	2
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы»	2

Практикум

Кейс 1. Вы обсуждаете с младшими юристами своего подразделения вопрос, имеющий принципиальное значение. Тон разговора постоянно повышается. Появляется резкость в выражениях. На этом совещании находятся и несколько рядовых сотрудников.

Что должен предпринять в этой ситуации старший руководитель юридического отдела?

Кейс 2. На сегодняшнее утро вы для беседы вызвали подчиненного, который часто опаздывает на работу. Вы по стечению обстоятельств задержались дома и пришли на работу с опозданием. Подчиненный ждет вас.

Как вы поведете себя?

Кейс 3. Вы принимаете работников по личному вопросу. К вам стал часто приходить сотрудник, который подробно и долго излагает свое недовольство обслуживанием в столовой, приемом в медпункте, обращением вахтеров. С каждым его приходом вы убеждаетесь, что человек повторяется, не беспокоясь о том, что отнимает у вас время, задерживает других посетителей.

Что бы вы предприняли на месте руководителя?

Кейс 4. К вам пришел юрисконсульт с просьбой отпустить его с работы на день. Вы спрашиваете о цели. Оказывается, он хочет использовать этот день на поиски другого места работы. Его уход лишит ваш участок очень нужного и квалифицированного специалиста.

Как бы вы отреагировали на просьбу юрисконсульта?

Кейс 5. Вас назначили начальником следственного управления. Вы изучили сложившуюся здесь обстановку и решили провести собрание. Надо подготовиться к выступлению перед ним. Как бы вы построили свое выступление?

Кейс 6. Вы руководитель семинара для адвокатов. Один из слушателей говорит: «Все, что вы сейчас рассказывали, не имеет отношения к юридической практике, оторвано от жизни». Вы говорите: _____

Кейс 7. Идет собрание трудового коллектива. Слова одного из подчиненных явно приятны вам. Он хвалит ваши организаторские способности, хватку, умение воодушевлять людей и т. д. При этом он приводит конкретные примеры.

Как вы будете реагировать на это выступление в своем заключительном слове?

Кейс 8. Вы проводите производственное совещание в нотариальной конторе. Один из присутствующих, нотариус Костин, резко высказался против вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником.

Как вы будете реагировать на выступление нотариуса Костина?

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста	История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н.

	Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)
Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека	Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека
Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия
Тема 5. Профессиональная этика адвоката	Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.
Тема 6. Профессиональная этика судьи	Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти
Тема 7. Профессиональная этика прокурора	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мерам принудительного характера

Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий	Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина.
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность

6.1. Темы эссе[79]

33. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.

Нравственные принципы и нормы в материальном праве Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.

Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

Нравственные качества юриста

Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.

Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

9. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.

10. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

11. Этика предварительного следствия.

12.Общие нравственные требования к деятельности следователя.

13.Этика производства следственных действий.

14.Нравственные начала осуществления правосудия.

15.Нравственные требования к деятельности судебной власти.

16.Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.

17.Нравственное содержание приговора и других решений суда.

18.Этика судебных прений.

19.Нравственное значение судебных прений.

20.Этика обвинительной речи прокурора.

21 Этика речи защитника.

22.Культура процессуальной деятельности.

23.Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.

24.Судебный этикет.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Заполните таблицу – Особенности деловых приемов

79

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Вид приема	*Время проведения*	*Длительность*	*Что подается*	*Форма одежды*
Завтрак				
Ланч				
«Бокал шампанского»				
Чай				
«Жур фикс»				
Коктейль				
Фуршет				
Обед				
Ужин				
«А-ля фуршет»				

Задание 2

Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека. В связи с этим:

Попытайтесь охарактеризовать имидж любого известного юриста, политика, государственного деятеля с точки зрения:

а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);

б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профессионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);

в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);

г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

Проанализируйте собственный имидж делового человека по вышеприведенной схеме. В качестве опоры воспользуйтесь тестом «Ваш имидж». В конце работы сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном имидже делового человека (в соответствии с вашей сферой деятельности).

Задание 3

Специфика делового общения с иностранными партнерами. Практическое упражнение «Встреча с иностранным партнером»

Используя имеющийся и дополнительный материал, инсценируйте первую встречу и процесс переговоров с иностранными партнерами любой страны. Продумайте свой диалог, манеру поведения, место проведения переговоров, возможные подарки.

Задание 4

Вы решили поздравить вашего делового партнера с Новым годом с помощью визитной карточки. Как вы это сделаете?

- Напишете на обратной стороне карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- Напишете в правом нижнем углу визитной карточки буквы p. f;
- Напишете в верхней части визитной карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;

- Напишете в нижней части карточки, под фамилией и должностью: «Поздравляет с Новым годом!»;
- Напишете в нижнем левом углу: p. f. № A.

Задание 5

Что мужчина должен надеть на прием, если в приглашении сделана пометка «White tie» (белый галстук)?

21. Смокинг;
22. Фрак;
23. Темный костюм.

Что в этом случае должна надеть женщина?

37. Вечернее платье;
38. Платье
39. Брючный костюм.

Задание 6

Правила использования государственных флагов на международной деловой встрече:

41. Флаги устанавливаются в произвольном порядке, разных размеров на разном уровне;
42. Флаги всех участников должны быть одинакового размера и находиться на одном уровне;
43. Флаги располагаются в алфавитном порядке в соответствии с названием страны на английском языке;
44. Флаги располагаются в алфавитном порядке на согласованном языке;
45. Флаги располагаются в алфавитном порядке (на языке принимающей страны);
46. Флаги располагаются справа налево.

Задание 7

Вы получили приглашение на прием в иностранном посольстве по случаю национального праздника данной страны. Прием начинается в 12.00 дня. Какую форму одежды вы выберете?

Для мужчин:

82. Обычный костюм неяркой расцветки;
83. Смокинг;
84. Темный костюм (темно-серый, темно-синий);

Для женщин:

- Платье-костюм;
- Нарядное платье с коротким рукавом и декольте;
- Брючный костюм.

Задание 8

Куда следует посадить в автомобиле иностранного гостя, прибывающего с деловым визитом?

20. В автомобиле хозяин предлагает гостю место на заднем сидении вместе с переводчиком, а сам садится впереди с шофером;
21. Хозяин и гость садятся на заднее сидение (хозяин справа или слева – подчеркнуть).
22. Хозяин и переводчик садятся на заднее сидение, а гость – впереди с шофером.

Задание 9

Что следует сделать, если в вашем офисе звонит телефон:

21. Поднять трубку до третьего звонка;
22. Возможно дольше не поднимать трубку;
23. Поднять трубку, сказать: «Алло», «Слушаю», «Да»;
24. Подняв трубку, сказать: «Добрый день», представиться и назвать свой отдел;

25. Спросить: «Вам кого надо?»;
26. Спросить: «Чем я мог бы вам помочь?»;

Задание 10

В ходе деловых визитов обычно происходит обмен подарками. Какие предметы в качестве подарка вы выбираете для ваших деловых партнеров:

Для мужчин:

14. Кроссовки, водолазку, рубашку, галстук;

15. Письменный прибор, изделие из кожи, бутылку марочного вина в фирменной упаковке, набор авторучек.

Для женщин:

16. Косметический набор, дамскую сумочку, дамскую кофточку, перчатки;

17. Изделие из Гжели, недорогие изделия из янтаря, красивую коробку конфет, альбом, цветы.

Какая форма вручения подарков более предпочтительна?

- очная
- заочная

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			

УК 11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста Тема 2. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Каким образом бакалавр юриспруденции познает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства? Что значит выражение: «юрист обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»? Каковы возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста? Какие уровни правового сознания выделяет современная юриспруденция? Этикет проведения следственных действий?	Письменный контроль / эссе (темы 1-4), кейс 1, задания для самостоятельной работы 9, 10. Устный контроль / опрос на: сем.занятии ,(темы 1,2), зачете (вопросы 1-6). Тестирование /тестовые задания NN: 1-2 (Вариант 1); 1-2 (Вариант 2).
УК 11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 2. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных	Какие этико-правовые проблемы характера для современной профессии юриста России? Как выявить этические приоритеты в работе юриста? Какие этические приоритеты должны присутствовать в работе юриста?	Письменный контроль / эссе (темы 5-8), кейс 2, задания для самостоятельной работы 7, 8. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 8), зачете(вопросы 7-12) Тестирование

	представителей иных юридических профессий		/тестовые задания NN. 6-10 (Вариант 1); 6-10 (Вариант 2).
УК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	По каким показателям можно определить эффективность работы юриста? По каким показателям можно говорить о выполнении юристом этических требований, предъявляемых к правовой деятельности? Как вы определяете правомерность или противоправность юридических ситуаций	Письменный контроль / эссе (темы 9-12), кейс 3, задания для самостоятельной работы 5, 6. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 9), зачете(вопросы 13- 20). Тестирование /тестовые задания NN: 3-5 (Вариант 1); 3-5 (Вариант 2).
ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
ПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Покажите различия таких категорий как «права» и «свободы» человека и гражданина. Что значит выражение: «Юрист владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»? В чем вы усматриваете схожесть и различия понятий «право», «этика», «мораль»?	Письменный контроль / эссе (темы 13 - 16), кейсы 4,5, задание для самостоятельной работы 2. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(темы 3-4), зачете (вопросы 21-26). Тестирование /тестовые задания NN: 11-15 (Вариант 1); 11-14 (Вариант 2). .

		Какую роль играет общая культура в профессии юриста? Какое значение имеет правовая информация в контексте правовой культуры личности, общества? Различаются ли по своему предназначению правовое воспитание, правовая пропаганда и правовое просвещение?	
ПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Тема 5. Профессиональная этика адвоката	Какие решения являются этичными, социально значимыми для профессиональной деятельности адвоката? Какими методами можно собрать информацию о юридически значимых фактах и явлениях? Какие основные гарантии представляет гражданам государственная правозащитная система? В каких случаях граждане вправе обращаться к международному механизму защиты прав человека?	Письменный контроль / эссе (темы 17-20), кейсы 6,7, задание для самостоятельной работы 1. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(темы 5-6), зачете (вопросы 27-34). Тестирование /тестовые задания NN: 16-18 (Вариант 1); 14-16 (Вариант 2).
ПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Тема 6. Профессиональная этика судьи Тема 7. Профессиональная этика прокурора.	Какие методы, применяемые правовой наукой вам известны? Какими приемами и способами можно воздействовать на	Письменный контроль / эссе (темы 21-24.), кейс 8, задания для самостоятельной работы 3, 4.

правопорядка, безопасности личности, общества, государства		социум для достижения правомерных целей? По каким показателям можно определить эффективность работы юриста? В каких ситуациях необходимо предъявлять этические требования к профессии юриста? По каким показателям можно оценить этическое поведение судьи, прокурора, работника правоохранительных органов? Как можно оценить эффективность правового регулирования с позиций моральных, этических и правовых норм	Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 7), зачете(вопросы 35-36). Тестирование /тестовые задания NN: 19-20 (Вариант 1); 17-19 (Вариант 2).

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина.
2. Мораль и этика: сущность, содержание, основные понятия.
3. История формирования и развития этических учений
4. Профессиональная этика юриста.
5. Категории этики: добро, зло, справедливость, честь, деловая репутация
6. Категории этики: совесть, ответственность, достоинство.
7. Судебная этика, ее содержание и значение.
8. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
9. Нравственное содержание конституционных норм
10. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
11. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
12. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
13. Этика предварительного следствия.
14. Этика производства отдельных следственных действий.
15. Нравственные начала осуществления правосудия.
16. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
17. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

18. Этика судебных прений.
19. Этика обвинительной речи прокурора.
20. Этика речи защитника.
21. Культура процессуальной деятельности. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура процессуальных документов.
22. Кодекс этики адвоката
23. Кодекс этики нотариуса
24. Кодекс этики прокурора
25. Кодекс этики государственного (гражданского) служащего.
26. Кодекс судейской этики Российской Федерации.
27. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
28. Этические и правовые аспекты борьбы с коррупцией.

29. Нравственные начала альтернативного (досудебного) рассмотрения споров. Виды альтернативных способов рассмотрения споров, их нравственная составляющая.
30. Нравственное содержание медиации.
31. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
32. Этикет государственных символов Российской Федерации.
33. Этикет ведения переговоров.
34. Этикет визитной карточки.
35. Этикет подарков и сувениров.
36. Этикет деловой одежды.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[80]

Вариант 1

1. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном:

5. эстетика;
6. традиции;
7. обычаи;
8. мораль.

2. Моральные санкции:

5. общественное порицание;
6. лишение свободы;
7. угрызение совести;
8. предупреждение.

3. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

5. правила поведения;
6. социология;

80 Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

7. профессиональная этика;
8. эстетика.

4. Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:

- принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей;
- привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
- принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
- организация правовой учебы, правовая пропаганда.

5. Философская наука, объектом изучения которой является мораль:
5. философия права;
6. философия;
7. этика;
8. социология.

6. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном:
5. эстетика;
6. традиции;
7. обычаи;
8. мораль.

7. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:
5. нормативность;
6. законность;
7. системность;
8. схематичность.
5. .

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанная на признании ценности человека как личности:
5. достоинство;
6. совесть;
7. долг;
8. ответственность.

9. Моральные санкции:
5. лишение свободы;
6. общественное порицание;
7. угрызение совести;
8. предупреждение.

10. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения:
5. процессуальная этика;

6. этика нотариуса
5. этика юриста;
6. судебная этика.

11. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:

1. обращаться к допрашиваемому на «ты»;
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;

50. официальность, корректность, вежливость;
51. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

12. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества:

- достоинство;
- честь;
- гуманизм;
- справедливость.

13. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- мораль;
- нравственность;
- нравственные отношения;
- нравственные проблемы общества;
- все ответы правильные.

14. Профессиональная этика юриста – это:

- реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
- наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
- наука о применении общих ном морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

15. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

- форму общественного сознания;
- применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников;
- совокупностью нравственных качеств сотрудников;
- профессиональные знания и умения сотрудников.

16. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключатся в:

- регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста правовыми нормативными правовыми актами;
- необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;

- праве применять особые методы работы.

17. Этикет – это:

- свод правил поведения человека в обществе;
- нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.
- порядочность во всем.

18. В соответствии с каким принципом профессиональный юрист не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений?

- честности;
- профессиональной компетенции;
- объективности;
- грамотности.

19. Принцип профессионального поведения предполагает, что:

1. профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
2. профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях;
3. профессиональный юрист должен действовать с должным старанием и тщательностью и в соответствии с требуемыми в конкретном случае профессиональными стандартами.

20.К вам на деловую беседу приходит партнер. Каков порядок встречи?

6. вы лично встречаете гостя у входа в здание и проходите с ним в помещение, где состоится беседа;

7. гостя у входа в здание встречает служащий, не принимающий участия в беседе, и проводит его в помещение, где будет беседа;

8. вы встречаете и приветствуете гостя в помещении, где будет проходить беседа;

9. встречающий проводит гостя в помещение для беседы, после чего вы появляетесь в помещении и приветствуете гостя.

(знаком помечены правильные ответы)

Вариант 2.

1.Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

моральные стремления
моральные законы
моральные идеалы
моральные догмы

2.Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

моральные нормы
причинно-следственную связь
намерения

3.Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

Этикет
Этика
право
нравственное сознание

4.К моральным санкциям относятся:

государственное принуждение
юридические санкции
моральное одобрение
моральное поощрение

5.Моральные принципы охватывают

только юристов
только тех людей, которые согласны с такими принципами только духовенство
всех людей

6.Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

Справедливость
ценность
нравственность
гуманизм

7.Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

идеализм
Материализм
формализм
Эгоизм

8.Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

корпоративные нормы
коллизионные нормы
правые нормы
Моральные нормы

9.Мораль определяется уровнем

технического развития
благосостояния населения
материальных потребностей населения
общественное и индивидуальное сознание

10.Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ..

права и свободы
возможность осуществления деятельности
совокупность приемов и способов осуществления деятельности
общее направление деятельности

11.Нравственная этика — это
учение о закономерностях развития общества
учение о законах бытия
учение о нравственной морали
Учение о том, как должен поступать человек

12.Учение о том. как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...
прогностическая этика
эмпирическая этика
прикладная этика
нравственная этика

13.Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...
Право
Государство
культура
человек

14.Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это …
Честь
Ответственность
достоинство
справедливость

15.Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...
несут такую же ответственность, как и все остальные
несут пониженную ответственность
не несут никакой ответственности
несут повышенную ответственность

16.Противоположностью добродетели является
Честь
благо
порок
несправедливость

17.Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...
словарь этики
тезаурус этики
принципы этики
категории этики

18.Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и

внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

процессуальное законодательство
юридическая этика
профессиональная этика
судебная этика

19.Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это …

добро
благо
честь
совесть
справедливость

Практикум по составлению юридических документов

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Юридическая техника: структура, методы, приемы, средства

Вопросы и/или задания

1. Предмет юридической техники как учебной дисциплины.
2.Место теории юридической техники в системе юридических наук.
3.Общая теория юридической техники и отраслевые теории юридической техники.
4.Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
5. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники.
6.Современные концепции юридической техники.
7. Юридическая техника и юридическая технология.
8.Теория юридической техники и общая теория права.
9.Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.
10.Понятие и структура юридической техники.
11.Виды юридической техники. Юридическая техника и законодательная техника

Тема 2. Язык правовых документов

Вопросы и/или задания

1. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов.
2. Особенности языковых приемов формулирования норм права.

3. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах.

4. Юридические термины.

5. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве.

6. Технико-юридическая проблема возможности заимствования терминологии.

7. Неюридические термины как элементы правовых текстов.

8. Иностранная юридическая терминология и национальное законодательство.

9. Роль и значение норм-дефиниций в языке правовых документов.

10. Технико-юридическая проблема унификации понятий, используемых в правовых актах.

11. Правовые нормы-принципы.

Тема 3. Понятие и содержание правотворческой техники

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды правотворчества.

2. Требования к правотворческой процедуре. 3. Подходы к пониманию законодательства.

4. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.

5. Правовое регулирование законодательной деятельности в России.

6. Требования, предъявляемые к законодательству.

7. Технико-юридические особенности законодательной деятельности в федеративном государстве.

8. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание

Вопросы и/или задания

1. Понятие юридического документа, как объекта юридической техники.

2. Значение юридических документов в правовом регулировании.

3. Признаки юридических документов.

4. Функции юридических документов.

5. Требования к юридическим документам

6. Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы).

Тема 5. Толкование, как вид юридической деятельности

Вопросы и/или задания

1. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины.

2. Структура интерпретационной технологии.

3. Способы толкования нормативных актов.

4. Основные технико-юридические правила толкования действующего законодательства.

5. Официальное толкование, его виды и юридические свойства.

6. Интерпретационные правовые акты: понятие, виды.

Тема 6. Правореализационная юридическая техника

Вопросы и/или задания

1. Правореализационные документы и правила их создания (требования к ним).

2. Виды правореализационных документов.

3. Правоприменительные акты.

4. Техника создания правореализационных документов.

5. Техника ведения договорной работы.

6. Технико-юридические особенности договоров.

Тема 7. Правоприменительная техника

Вопросы и/или задания

1. Судебный процесс и его этапы.

2. Виды судебных актов.

3. Структура основных судебных актов.

4. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.

5. Значение основных судебных актов.

6. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

7. Правила обеспечения логики основных судебных актов.

8. Значение логики в судебной деятельности.

9. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы дела, логические приемы при установлении юридической основы дела.

10. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила.

11. Специфика языка судебных актов.

12. Юридическая техника административных актов.

Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов

Вопросы и/или задания

1. Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность.

2. Особенности составления и оформления индивидуальных правых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств.

3. Договорная юридическая техника.

4. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.

5. Понятие и требования этики юридического письма.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Виды занятий для самостоятельной работы**
Тема 1. Юридическая техника: структура, методы, приемы, средства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Язык правовых документов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Наименование разделов/тем	**Виды занятий для самостоятельной работы**
Тема 3. Понятие и содержание правотворческой техники	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 4. Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 5. Толкование, как вид юридической деятельности	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 6. Правореализационная юридическая техника	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 7. Правоприменительная техника	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе[81]

1. Современные концепции юридической техники
2. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств
3. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов
4. Методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты. Особенности взаимосвязей основных этапов применения права

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов[82]

1. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий
2. Профессионализмы, арго и жаргонизмы в текстах юридических документов: причины употребления, допустимые случаи использования
3. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве
4. Значение юридической техники для юриста

5.3.Примерные задания для самостоятельной работы

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Значение юридической техники для юриста».
2. Подготовиться к обсуждению по итогам представления доклада-презентации по теме: «Профессионализмы, арго и жаргонизмы в текстах юридических документов: причины употребления, допустимые случаи использования»
3. Используя знания правил нормотворческой техники, определить ошибки в проекте закона (по предложению преподавателя).
4. Провести правовую экспертизу проекта нормативного правового акта (по предложению преподавателя).
5. Провести анализ проекта нормативного правового акта с целью правильности использования в нем юридических понятий и категорий как средств нормотворческой деятельности в соответствующей сфере правового регулирования (по предложению преподавателя).
6. Подготовиться к обсуждению по итогам представления доклада-презентации по теме: «Техника ведомственного нормотворчества в РФ».
7. По предложению преподавателя провести разъяснение проекта нормативного правового акта, разграничивая официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов путем распределения ролей.

---

[81] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

[82] Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

8. По предложению преподавателя выявлять и решать проблемы интерпретационного характера, анализируя проект нормативного правового акта.
9. Использовать грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания, предложенного преподавателем, проекта нормативного правового акта.
10. Подготовиться к обсуждению по итогам представления доклада-презентации по теме: «Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий».
11. Подготовиться к обсуждению по итогам представления доклада-презентации по теме: «Методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты. Особенности взаимосвязей основных этапов применения права»
12. Подготовиться к дискуссии на тему: «Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота».
13. Подготовиться к обсуждению по итогам представления доклада-презентации по теме: «Юридическая техника электронных нормативных правовых актов».

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности		
ИОПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы		
ИОПК-5.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-5.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-5.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.4.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет юридической техники как учебной дисциплины.
2. Место теории юридической техники в системе юридических наук.
3. Общая теория юридической техники и отраслевые теории юридической техники.
4. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
5. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники.
6. Современные концепции юридической техники.
7. Юридическая техника и юридическая технология.
8. Теория юридической техники и общая теория права.
9. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.
10. Понятие и структура юридической техники.
11. Виды юридической техники. Юридическая техника и законодательная техника
12. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов.
13. Особенности языковых приемов формулирования норм права.
14. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах.
15. Юридические термины.
16. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве.
17. Технико-юридическая проблема возможности заимствования терминологии.
18. Неюридические термины как элементы правовых текстов.
19. Иностранная юридическая терминология и национальное законодательство.
20. Роль и значение норм-дефиниций в языке правовых документов.
21. Технико-юридическая проблема унификации понятий, используемых в правовых актах.
22. Правовые нормы-принципы.
23. Понятие и виды правотворчества.
24. Требования к правотворческой процедуре. 3. Подходы к пониманию законодательства.
25. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.
26. Правовое регулирование законодательной деятельности в России.
27. Требования, предъявляемые к законодательству.
28. Технико-юридические особенности законодательной деятельности в федеративном государстве.
29. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
30. Понятие юридического документа, как объекта юридической техники.
31. Значение юридических документов в правовом регулировании.
32. Признаки юридических документов.
33. Функции юридических документов.
34. Требования к юридическим документам
35. Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы).
36. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины.
37. Структура интерпретационной технологии.
38. Способы толкования нормативных актов.
39. Основные технико-юридические правила толкования действующего законодательства.
40. Официальное толкование, его виды и юридические свойства.
41. Интерпретационные правовые акты: понятие, виды.
42. Правореализационные документы и правила их создания (требования к ним).
43. Виды правореализационных документов.
44. Правоприменительные акты.
45. Техника создания правореализационных документов.
46. Техника ведения договорной работы.
47. Технико-юридические особенности договоров.
48. Судебный процесс и его этапы.
49. Виды судебных актов.
50. Структура основных судебных актов.
51. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.
52. Значение основных судебных актов.
53. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
54. Правила обеспечения логики основных судебных актов.
55. Значение логики в судебной деятельности.

56. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы дела, логические приемы при установлении юридической основы дела.
57. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила.
58. Специфика языка судебных актов.
59. Юридическая техника административных актов.
60. Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность.
61. Особенности составления и оформления индивидуальных правых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств.
62. Договорная юридическая техника.
63. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.
64. Понятие и требования этики юридического письма.

6.5.Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-3	**1. Какой реквизит является обязательным для доверенности, выдаваемой от имени юридического лица?** подпись получателя доверенности **печать организации (при наличии)** ФИО всех учредителей банковские реквизиты организации 2. **Какой документ подтверждает факт передачи товара по договору поставки?** претензионное письмо **товарная накладная (форма ТОРГ-12)** дополнительное соглашение гарантийное письмо 3. **Какой элемент НЕ включается в преамбулу договора?** наименование сторон **банковские реквизиты сторон** указание на представительные полномочия дата и место заключения
ОПК-5	**1. Какой срок считается стандартным для исполнения претензии по договору?** 3 дня **30 дней** 60 дней 90 дней **2. Какой документ составляется при обнаружении недостатков поставленного товара?** дополнительное соглашение **акт о выявленных недостатках** гарантийное письмо преамбула договора **3. Какой способ подписания договора НЕ требует нотариального удостоверения?** договор ренты **договор поставки** договор ипотеки соглашение об алиментах

6.5.Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.6.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при

интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать

правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература[83]

1. Кузнецов И.Н. Деловое письмо : учебно-справочное пособие для вузов / Кузнецов И.Н.. — Москва : Дашков и К, 2025. — 161 c. — ISBN 978-5-394-05901-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144213.html
2. Процессуально-следственные акты: бланки, формы, образцы документов / составители А. Г. Вениаминов, И. Ю. Никодимов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 420 c. — ISBN 978-5-394-05331-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136510.html
3. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 145 c. — ISBN 978-5-4497-3414-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142095.html

Дополнительная литература[84]

1. Александрова, Т. А. Правовая терминология в контексте международного права (английский язык для студентов юридических вузов и факультетов) : учебное пособие / Т. А. Александрова, Н. В. Лазовская. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 68 c. — ISBN 978-5-7924-1983-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152067.html
2. Воробьёва, И. Б. Распознавание подделки документов : учебно-методическое пособие / И. Б. Воробьёва. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 116 c. — ISBN 978-5-7924-2061-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151684.html
3. Демкина, Е. А. Юридическое консультирование как коммуникативная деятельность : учебное пособие / Е. А. Демкина, О. В. Никитина, В. Е. Николаев. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 27 c. — ISBN 978-5-7924-2190-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154840.html
4. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — 2-е изд. —

[83] Из ЭБС
[84] Из ЭБС

Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-2168-4, 978-5-4497-3412-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142218.html

5. Соколова, М. А. Дефекты юридических документов : монография / М. А. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9516-0780-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136087.html
6. Шаблоны документов для управления проектами / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин, А. Н. Бондаренко. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-93208-570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151953.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: https://www.iprbookshop.ru/ – электронно-библиотечная система IPRsmarr.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

Современные профессиональные базы данных

URL:http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование»
URL:http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
URL:http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
URL:http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
URL:http://elib.gnpbu.ru/ – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - AtlantAcadem от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Расширенный RussianEdition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору№107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - AtlantAcadem от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Делопроизводство и режим секретности

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Общие положения делопроизводства и документооборота в правоохранительных органах

Вопросы и/или задания

Понятие и задачи делопроизводства, его значение в деятельности правоохранительных органах.

Нормативно-методическая база делопроизводства и его законодательное регулирование.

Организация службы делопроизводства.

Задачи и функции службы делопроизводства.

Сущность документооборота в деятельности правоохранительных органах, его основные стадии и их характеристики, требования, предъявляемые к нему.

Основные правила организации документооборота в правоохранительных органах.

Прием, обработка и распределение входящих документов.

Правила обработки исходящих документов.

Контроль сроков исполнения документов.

Тема 2. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов

Вопросы и/или задания

Понятие, виды и основные требования к документам, используемым в правоохранительных органах.

Создание документов в деятельности правоохранительных органах.

Организационные документы: понятие, виды, функции и отличительные особенности.

К указанным документам относят уставы, положения о структурных подразделениях и должностных лицах, осуществляющих руководство организацией, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.д.

Распорядительные документы: понятие, виды, функции и отличительные особенности.

К ним относят приказы, распоряжения, указания, решения и т.д.

Информационно-справочные документы: понятие, виды, функции и отличительные особенности.

К указанным документам относят справки, докладные, служебные и объяснительные записки, акты, письма и т.д.

Тема 3. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению

Вопросы и/или задания

Понятие и сущность номенклатурных дел в правоохранительных органах.

Процедура разработки, ведения и оформления номенклатурных дел, подготовка и передача их в архивное хранение.

Экспертиза ценностей и отбор документов для хранения или уничтожения.

Формирование номенклатурных дел.

Правила оформления номенклатурных дел.

Порядок составления описей дел постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу.

Уничтожение документов и дел в правоохранительных органах

Тема 4. Организация делопроизводства по обращениям граждан

Вопросы и/или задания

Право граждан на обращение.

Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан.

Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением.

Основные требования к письменному обращению.

Направление и регистрация письменного обращения.

Обязанность принятия обращения к рассмотрению.

Порядок и сроки рассмотрения обращения.

Личный прием граждан.

Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений.

Возмещение причиненных убытков и взыскание понесенных расходов при рассмотрении обращений

Тема 5. Сущность и особенности конфиденциального делопроизводства

Вопросы и/или задания

Понятие и особенности конфиденциального делопроизводства.

Понятие конфиденциального документа. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа.

Сведения о персональных данных.

Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства.

Сведения, составляющие служебную и коммерческую тайну.

Учет конфиденциальных документов (входящих, исходящих, внутренних).

Виды и специфика защиты конфиденциальной информации.

Ответственность за разглашение конфиденциальной информации

Тема 6. Общие положения о сведениях, составляющих государственную тайну

Вопросы и/или задания

Понятие и сущность государственной тайны.

Перечень сведений, составляющих государственную тайну.

Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Степени секретности и грифы секретности носителей этих сведений.

Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

Порядок засекречивания и рассекречивания сведений и их носителей.

Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Тема 7. Общие положения допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне

Вопросы и/или задания

Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.

Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.

Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.

Организация доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну.

Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну

Тема 8. Организация делопроизводства и работа со служебной информацией ограниченного распространения в правоохранительных органах

Вопросы и/или задания

Понятие и основные требования к служебной информации ограниченного распространения.

Перечень сведений, который не подлежит к служебной информации ограниченного распространения.

Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.

Общие правила оформления документов, в которых содержаться служебная информация ограниченного распространения.

Правила изготовления, хранения, уничтожения, передачи и пересылки документов ограниченного распространения.

Ответственность за разглашение информации ограниченного распространения

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	**Виды занятий для самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения делопроизводства и документооборота в правоохранительных органах	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 3. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 4. Организация делопроизводства по обращениям граждан	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ;

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	- участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 5. Сущность и особенности конфиденциального делопроизводства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 6. Общие положения о сведениях, составляющих государственную тайну	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 7. Общие положения допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 8. Организация делопроизводства и работа со служебной информацией ограниченного распространения в правоохранительных органах	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе[85]

1. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
2. Понятие и основные положения номенклатуры дел в правоохранительных органах.
3. Понятие и общие положения государственной тайны.

[85] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Понятие и задачи делопроизводства, его значение в деятельности правоохранительных органах.
5. Ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов[86]

1. История развития делопроизводства.
2. Организация делопроизводства по обращениям граждан.
3. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
4. Организация документооборота в правоохранительных органах.
5. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в правоохранительных органах.

5.3.Примерные задания для самостоятельной работы

1. Оформить образец приказа на листе формата А4, в соответствии с нормативными актами, регламентирующим несекретное делопроизводство в правоохранительных органах.
2. Оформить образец служебного письма должностному лицу правоохранительного органа (например, начальнику УМВД России по городу Вологде) на листе формата А4, в соответствии с нормативными актами, регламентирующим несекретное делопроизводство в правоохранительных органах.
3. Оформить образец рапорта (заявления) должностному лицу правоохранительного органа (например, начальнику УМВД России по городу Вологде) на листе формата А4, в соответствии с нормативными актами, регламентирующим несекретное делопроизводство в правоохранительных органах.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности		
ИОПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

[86] Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

ИОПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы		
ИОПК-5.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-5.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-5.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.6.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Раскройте правовую основу обеспечения делопроизводства и режима секретности в правоохранительных органах.
2. Перечислите и кратко раскройте принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
3. Дайте понятие перечня сведений, составляющих государственную тайну и кратко раскройте его, согласно закона РФ «О государственной тайне».
4. Назовите степени секретности и кратко раскройте их содержание.
5. Перечислите сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
6. Раскройте порядок отнесения сведений к государственной тайне.
7. Назовите порядок засекречивания сведений и их носителей.
8. Раскройте понятие и основание для рассекречивания сведений и их носителей.
9. Назовите порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну.
10. Перечислите и кратко раскройте содержание контроля и надзора за обеспечением защиты государственной тайны.
11. Дайте понятие допуска к государственной тайне и раскройте процедуру его получения.
12. Перечислите основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.
13. Назовите условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.
14. Назовите порядок оформления и переоформления допуска к государственной тайне.
15. Раскройте порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, граждан при их командировании в другие организации.
16. Укажите ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну.
17. Раскройте понятие и классификацию документа.
18. Назовите основные правила подготовки и оформления документов.
19. Раскройте содержание контроля исполнения документов в правоохранительных органах.
20. Дайте понятие и кратко раскройте значение реквизитов документов.
21. Назовите основные правила оформления номенклатурных дел в правоохранительных органах.
22. Раскройте содержание разработки и ведения номенклатурных дел в правоохранительных органах.
23. Назовите порядок и подготовку передачи документов и дел на архивное хранение.

24. Раскройте процедуру уничтожения документов и номенклатурных дел.
25. Какова процедура приема, обработки и регистрации поступающих документов в правоохранительные органы.
26. Перечислите основные правила подготовки и оформления, основных организационно-распорядительных документов в правоохранительных органах (приказов и служебных писем).
27. Назовите порядок и сроки рассмотрения обращения в правоохранительные органы.
28. Перечислите основные требования к письменному обращению, поступившему в правоохранительные органы.
29. Перечислите основные требования к служебной информации ограниченного распространения.
30. Раскройте порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.

6.7.Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-3	1. *Задачи делопроизводства*: а) хранение и распоряжение документированной информацией; б) поиск достоверных сведений с последующей фиксацией в документах; в) создание документов и организация работы с ними. 2. *Формы организации делопроизводства*: а) централизованная, децентрализованная, смешанная; б) объединенная и разрозненная; в) автоматизированная, карточная. 3. *Какой из представленных ниже вариантов является правильно оформленным реквизитом согласования, если согласовывается текст должностным лицом*: а) согласен: — руководитель организации, — личная подпись инициалы, фамилия, — дата; б) СОГЛАСОВАНО: — руководитель организации, — личная подпись, инициалы, фамилия, — дата; в) СОГЛАСОВАНО: — личная подпись, инициалы, фамилия, — дата. 4. *К справочно-информационным документам относятся*: а) протокол, акт, заявление, справка; б) распоряжение, штатное расписание, письма; в) правовой акт, отзыв, методические указания. 5. *Реквизит*: а) правила оформления документов; б) цифровое или буквенное обозначение информации; в) элемент документа, необходимый для его оформления и организации работы с ним
ОПК-5	*1. Какой из представленных ниже вариантов является правильно оформленным реквизитом «дата»*: а) 01 марта 2012 г.; б) 2012 г. марта 01;

	в) среда, 01 марта 2012 г. 2. *К организационным документам относятся*: а) устав (положение), протокол, докладная записка; б) правовой акт, заявление, регламент; в) устав, штатное расписание, правила внутреннего распорядка. 3. *Реквизит «текст документа»*: а) констатирующая часть документа; б) основная часть документа; в) изложение определенных вопросов. 4. *Электронный документ — это*: а) информация, задокументированная с помощью ЭВМ; б) совокупность данных установленного электронного формата; в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком, с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. 5. *Какого реквизита нет в формуляре письма*: а) наименование учреждения — автора; б) наименование вида документа; в) адресата.

6.6.Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения;

	- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.7.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария

соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной

литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература[87]

1. Кузнецов И.Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / Кузнецов И.Н.. — Москва : Дашков и К, 2025. — 405 c. — ISBN 978-5-394-06052-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144217.html
2. Кузнецова И.В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие / Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 192 c. — ISBN 978-5-4497-3878-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145149.html
3. Харченко, И. С. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. С. Харченко. — Алчевск : Донбасский государственный

[87] Из ЭБС

технический институт, 2024. — 140 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151555.html

Дополнительная литература[88]

1. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 124 c. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140286.html
2. Егорченко Т.И. Делопроизводство и документооборот на предприятии : учебное пособие (курс лекций) / Егорченко Т.И.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 268 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136265.html
3. Зайцева Е.В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие для СПО / Зайцева Е.В., Гончарова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2024. — 176 c. — ISBN 978-5-4488-1122-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139528.html
4. Латышева, Н. А. Архивное делопроизводство в судах Российской Федерации : курс лекций в схемах и таблицах / Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 140 c. — ISBN 978-5-00209-116-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143460.html
5. Степанова, Е. Н. Система электронного документооборота (облачное решение) : учебное пособие / Е. Н. Степанова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 182 c. — ISBN 978-5-4497-3822-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144371.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: https://www.iprbookshop.ru/ – электронно-библиотечная система IPRsmarr.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

Современные профессиональные базы данных

URL:http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование»
URL:http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
URL:http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
URL:http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
URL:http://elib.gnpbu.ru/ – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей

[88] Из ЭБС

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - AtlantAcadem от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Расширенный RussianEdition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору№107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - AtlantAcadem от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Теория доказательств

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Предмет и пределы доказывания. Методологические основы доказывания

1. Предмет изучения теории доказательств.
2. Система теории доказательств.
3. Источники теории доказательств.
4. Место теории доказательств в уголовно-процессуальной науке.
5. Соотношения познания и доказывания.
6. Доказывание как сочетание познавательной и удостоверительной деятельности.
7. Доказывание как информационный и отражательный процесс.
8. Доказывание как логическая деятельность по обоснованию выводов. Нормативное понятие доказывания.
9. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
10. Соотношение предмета доказывания и следственных версий.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 2. Процесс доказывания
1. Нормативное понятие процесса доказывания.
2. Элементы процесса доказывания.
3. Процесс доказывания как последовательность действий по формированию доказательств.
4. Собирание доказательств как начальный элемент процесса доказывания.
5. Система доказывания.
6. Соотношение досудебного и судебного доказывания.
7. Особенности судебного доказывания.
8. Деление доказательств на первоначальные и производные.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 3. Понятие и виды допустимых доказательств

1. Понятие допустимости доказательств.
2. Нормативное закрепление допустимости доказательств.
3. Критерии допустимости доказательств.
4. Условия допустимости доказательств.
5. Возможность использования доказательств, полученных с нарушением закона.
6. Виды допустимых доказательств.
7. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.
8. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 4. Пределы доказывания и критерии их достижения

1. Нормативное закрепление пределов доказывания.
2. Понятие достаточности доказательств.
3. Субъективный характер определения пределов доказывания.
4. Общие правила определения пределов доказывания на досудебном и в судебном производстве.
5. Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.
6. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 5. Показания как вид доказательств

1. Проблемы правового регулирования отдельных видов показаний.
2. Понятие и значение показаний подозреваемого.
3. Допрос подозреваемого как способ получения его показаний.
4. Предмет и содержание показаний свидетеля.
5. Классификация свидетельских показаний.
6. Свидетельство как обязанность лица давать показания.
7. Привилегия против самообвинения.
8. Особенности показаний потерпевшего как лица, пострадавшего от преступления.
9. Особенности получения показаний от других участников уголовного процесса.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 6. Заключения и показания эксперта и специалиста

1. Заключение как вид доказательства.
2. Понятие и особенности заключения эксперта как вида доказательства.
3. Тройное отражение доказательственной информации.
4. Использование экспертом специальных познаний.
5. Пределы полномочий эксперта.
6. Предмет показаний эксперта.
7. Недопустимость замены заключения эксперта его показаниями.
8. Понятие и значение заключения специалиста.
9. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта и показаний специалиста.
10. Показания специалиста как самостоятельный вид доказательства.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 7. Вещественные доказательства

1. Понятие вещественного доказательства.
2. Отличие вещественного доказательства от других видов доказательств.
3. Содержание и форма вещественного доказательства.
4. Проблема определения вещественных доказательств как предметов.
5. Способы проверки и оценка вещественного доказательства.
6. Научные теории о значимости вещественных доказательств.
7. Связь образцов с вещественными доказательствами.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 8. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы
1. Протоколы следственных действий, их виды и классификация.
2. Доказательственное значение протоколов допросов и очной ставки.
3. Протокол судебного заседания как самостоятельное доказательство.
4. Порядок и условия составления протокола.
5. Понятие иных документов как самостоятельного вида доказательств.
6. Виды иных документов и условия их допустимости.
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, административной и детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

для заочной формы обучения

Тема № 1. Предмет и пределы доказывания. Методологические основы доказывания

11. Предмет изучения теории доказательств.

12. Система теории доказательств.
13. Источники теории доказательств.
14. Место теории доказательств в уголовно-процессуальной науке.
15. Соотношения познания и доказывания.
16. Доказывание как сочетание познавательной и удостоверительной деятельности.
17. Доказывание как информационный и отражательный процесс.
18. Доказывание как логическая деятельность по обоснованию выводов. Нормативное понятие доказывания.
19. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
20. Соотношение предмета доказывания и следственных версий.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 2. Процесс доказывания
9. Нормативное понятие процесса доказывания.
10. Элементы процесса доказывания.
11. Процесс доказывания как последовательность действий по формированию доказательств.
12. Собирание доказательств как начальный элемент процесса доказывания.
13. Система доказывания.
14. Соотношение досудебного и судебного доказывания.
15. Особенности судебного доказывания.
16. Деление доказательств на первоначальные и производные.

Литература:
Основная:

Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 3. Понятие и виды допустимых доказательств

11. Понятие допустимости доказательств.
12. Нормативное закрепление допустимости доказательств.
13. Критерии допустимости доказательств.
14. Условия допустимости доказательств.
15. Возможность использования доказательств, полученных с нарушением закона.
16. Виды допустимых доказательств.
17. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.
18. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
19. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
20. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/

Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 4. Пределы доказывания и критерии их достижения

7. Нормативное закрепление пределов доказывания.
8. Понятие достаточности доказательств.
9. Субъективный характер определения пределов доказывания.
10. Общие правила определения пределов доказывания на досудебном и в судебном производстве.
11. Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.
12. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Литература:

Основная:

Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:

Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/

Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 5. Показания как вид доказательств

10. Проблемы правового регулирования отдельных видов показаний.
11. Понятие и значение показаний подозреваемого.
12. Допрос подозреваемого как способ получения его показаний.
13. Предмет и содержание показаний свидетеля.
14. Классификация свидетельских показаний.
15. Свидетельство как обязанность лица давать показания.
16. Привилегия против самообвинения.
17. Особенности показаний потерпевшего как лица, пострадавшего от преступления.
18. Особенности получения показаний от других участников уголовного процесса.

Литература:

Основная:

Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 6. Заключения и показания эксперта и специалиста
11. Заключение как вид доказательства.
12. Понятие и особенности заключения эксперта как вида доказательства.
13. Тройное отражение доказательственной информации.
14. Использование экспертом специальных познаний.
15. Пределы полномочий эксперта.
16. Предмет показаний эксперта.
17. Недопустимость замены заключения эксперта его показаниями.
18. Понятие и значение заключения специалиста.
19. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта и показаний специалиста.
20. Показания специалиста как самостоятельный вид доказательства.

Литература:
Основная:
Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.
Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/

Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 7. Вещественные доказательства

8. Понятие вещественного доказательства.
9. Отличие вещественного доказательства от других видов доказательств.
10. Содержание и форма вещественного доказательства.
11. Проблема определения вещественных доказательств как предметов.
12. Способы проверки и оценка вещественного доказательства.
13. Научные теории о значимости вещественных доказательств.
14. Связь образцов с вещественными доказательствами.

Литература:

Основная:

Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:

Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/

Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тема № 8. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы

8. Протоколы следственных действий, их виды и классификация.
9. Доказательственное значение протоколов допросов и очной ставки.
10. Протокол судебного заседания как самостоятельное доказательство.
11. Порядок и условия составления протокола.
12. Понятие иных документов как самостоятельного вида доказательств.
13. Виды иных документов и условия их допустимости.
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, административной и детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Литература:

Основная:

Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581.

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М/: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449413.

Дополнительная:
Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456691/
Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454552.

Тактика судебного следствия

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия
1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.
2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.
3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.

4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.
5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.
6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.
7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.

Литература:
Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия

1. Понятие и содержание судебной версии.
2. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.
3. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.
4. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.
5. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий

1. Содержание техники планирования.
2. Планы судебного следствия.
3. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.
4. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.

Литература:
Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 4. Психологические основы и тактика судебного допроса

1. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.
2. Психология повторного свидетельствования.
3. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде

1. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.

2. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.
3. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
4. Очная ставка в суде.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде

1. Виды судебного осмотра.
2. Отличие осмотра следственного от судебного.
3. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.
4. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.
5. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 7. Производство экспертизы в суде

1. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.
2. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.
3. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.
4. Допрос эксперта.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия

1. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.
2. Производство судом выемки предметов и документов.
3. Проблемы производства обыска на судебном следствии.
4. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.
5. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.
6. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.
7. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.
8. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия

8. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.

9. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.

10. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.
11. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.
12. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.
13. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.
14. Планирование и тактика отдельных судебных действий.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия

6. Понятие и содержание судебной версии.
7. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.
8. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.
9. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.
10. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева.

— 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий

5. Содержание техники планирования.
6. Планы судебного следствия.
7. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.
8. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 4. Психологические основы и тактика судебного допроса

4. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.
5. Психология повторного свидетельствования.
6. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде

5. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.
6. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.
7. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
8. Очная ставка в суде.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде

6. Виды судебного осмотра.
7. Отличие осмотра следственного от судебного.
8. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.
9. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.
10. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 7. Производство экспертизы в суде

5. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.
6. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.
7. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.

8. Допрос эксперта.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:
Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Тема № 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия

9. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.
10. Производство судом выемки предметов и документов.
11. Проблемы производства обыска на судебном следствии.
12. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.
13. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.
14. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.
15. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.
16. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.

Литература:
Основная:
Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448909.
Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449684.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454773.

Теория квалификации преступлений

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений

1. Понятие квалификации.
2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Виды квалификации по субъекту, по объему, по конечному результату.
5. Предмет квалификации: квалификация преступного поведения; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения.
6. Условия квалификации.
7. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления.

Литература:
Основная:

Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.

Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

1. Состав преступления и его функции.
2. Способы описания состава преступления в уголовном законе.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и другие признаки состава преступления.
5. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления.
6. Виды составов преступлений.
7. Понятие содержания процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 3. Процесс квалификации преступлений. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений

1. Понятие процесса квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Последовательность процесса квалификации преступлений.
4. Типы задач, стоящих перед квалификацией преступлений.
5. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Объективные и субъективные предпосылки.
6. Правовая основа квалификации.
7. Виды квалификации преступлений.
8. Легальная и законная квалификации преступлений.
9. Доктринальная и частная доктринальная или частная.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 4. Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила

1. Содержание процесса квалификации преступления по объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.
2. Понятие содержания процесса квалификации неоконченного преступления.
3. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления при приготовлении, покушении и добровольном отказе.
4. Понятие содержания процесса квалификации преступления, совершенного в

соучастии.
5. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в ролевом, групповом и смешанном соучастии.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 5. Квалификационные правила и квалификационные нарушения

1. Правила квалификации и процесс квалификации преступления.
2. Источники формирования правил квалификации.
3. Классификация правил квалификации.
4. Частные правила квалификации.
5. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава.
6. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
7. Правила квалификации соучастия в преступлении.
8. Правила квалификации при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, правила квалификации при мнимой обороне.
9. Правила квалификации множественности преступлений.
10. Правила квалификации при совокупности преступлений.
11. Особенности единичных правил квалификации преступлений.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации преступлений

1. Понятие поиска правовой нормы в процессе квалификации преступлений.
2. Поиск правовой нормы в процессе мыслительной деятельности правоприменителя.
3. Поиск правовой нормы из определённого перечня уголовно-правовых норм.

4. Поиск правовой нормы из числа указанных норм, действующих во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Поиск правовой нормы с толкованием понятий и терминов, относящихся к выбранной норме.
6. Поиск правовой нормы с использованием логических тождеств.
7. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления.
8. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал.
9. Выявление группы смежных составов преступлений.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 7. Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений

1. Этапы квалификации преступлений.
2. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.
3. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.
4. Понятие и виды изменения квалификации преступления.
5. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.
6. Квалификации при изменении уголовного закона.
7. Типы действия уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.

10. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
11. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.
12. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
13. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.

Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 8. Квалификация отдельных видов преступлений

1. Общая характеристика преступлений против личности.
2. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против личности.
3. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Вопросы квалификации преступлений против собственности.
5. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.
6. Вопросы квалификации преступлений против государственной власти.
7. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти.
8. Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.
9. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Понятие и классификация преступлений против правосудия.

11. Вопросы квалификации преступлений против порядка управления.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.

Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений

1. Понятие квалификации.
2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Виды квалификации по субъекту, по объему, по конечному результату.
5. Предмет квалификации: квалификация преступного поведения; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения.
6. Условия квалификации.
7. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.

Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

1. Состав преступления и его функции.

2. Способы описания состава преступления в уголовном законе.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и другие признаки состава преступления.
5. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления.
6. Виды составов преступлений.
7. Понятие содержания процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 3. Процесс квалификации преступлений. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений

1. Понятие процесса квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Последовательность процесса квалификации преступлений.
4. Типы задач, стоящих перед квалификацией преступлений.
5. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Объективные и субъективные предпосылки.
6. Правовая основа квалификации.
7. Виды квалификации преступлений.
8. Легальная и законная квалификации преступлений.
9. Доктринальная и частная доктринальная или частная.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.

Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 4. Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила

1. Содержание процесса квалификации преступления по объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.
2. Понятие содержания процесса квалификации неоконченного преступления.
3. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления при приготовлении, покушении и добровольном отказе.
4. Понятие содержания процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии.
5. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в ролевом, групповом и смешанном соучастии.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 5. Квалификационные правила и квалификационные нарушения

1. Правила квалификации и процесс квалификации преступления.
2. Источники формирования правил квалификации.
3. Классификация правил квалификации.
4. Частные правила квалификации.
5. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава.
6. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
7. Правила квалификации соучастия в преступлении.
8. Правила квалификации при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, правила квалификации при мнимой обороне.
9. Правила квалификации множественности преступлений.
10. Правила квалификации при совокупности преступлений.
11. Особенности единичных правил квалификации преступлений.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.

Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации преступлений

1. Понятие поиска правовой нормы в процессе квалификации преступлений.
2. Поиск правовой нормы в процессе мыслительной деятельности правоприменителя.
3. Поиск правовой нормы из определённого перечня уголовно-правовых норм.
4. Поиск правовой нормы из числа указанных норм, действующих во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Поиск правовой нормы с толкованием понятий и терминов, относящихся к выбранной норме.
6. Поиск правовой нормы с использованием логических тождеств.
7. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления.
8. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал.
9. Выявление группы смежных составов преступлений.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 7. Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений

1. Этапы квалификации преступлений.
2. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.
3. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.
4. Понятие и виды изменения квалификации преступления.
5. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.
6. Квалификации при изменении уголовного закона.
7. Типы действия уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
10. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
11. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.

12. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
13. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

Литература:
Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тема № 8. Квалификация отдельных видов преступлений

1. Общая характеристика преступлений против личности.
2. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против личности.

3. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Вопросы квалификации преступлений против собственности.
5. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.
6. Вопросы квалификации преступлений против государственной власти.
7. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти.
8. Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.
9. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
11. Вопросы квалификации преступлений против порядка управления.

Литература:

Основная:
Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445322.
Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/74186.html.

Дополнительная:
Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части общая и особенная): учебное пособие / Н. К. Семернева. — М.: 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-392-29513-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149747.
Бавсун М.В.Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453528.
Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие / Л. В. Иванова. — Тюмень: ТюмГУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16168.
Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprIPRsmarthop.ru/75031.html.

Тактика поддержания государственного обвинения

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.
Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Тактика поддержания государственного обвинения: общие положения

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Понятие обвинения в суде.
3. Сущность, цели и задачи государственного обвинения.
4. Субъекты обвинения.
5. Виды обвинений (частное, государственное).
6. История возникновения и этапы развития криминалистических рекомендаций, обеспечивающих поддержание государственного обвинения.

7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
8. Содержание государственного обвинения в суде.
9. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.
10. Общие тактические положения (принципы) участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.
Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 2. Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
2. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
3. Организация взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров.
4. Организация взаимодействия государственных обвинителей и работников подразделений, связанных с раскрытием и расследованием преступлений.
5. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная

практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела

1. Получение государственным обвинителем поручения о поддержании государственного обвинения.
2. Изучение надзорного производства.
3. Ознакомление с материалами дела.
4. Методика изучения материалов уголовного дела.
5. Проверка соблюдения требований УПК РФ в процессе расследования уголовного дела.
6. Изучение доказательств и их систематизация.
7. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
8. Изучение законодательства, судебной практики, руководящих постановлений Пленума Верховного суда РФ, судебной практики по конкретным уголовным делам.
9. Формирование государственным обвинителем позиции по делу: принципы и алгоритм.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 4. Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного слушания

1. Правовая оценка обстоятельств уголовного дела и определение возможного круга выдвигаемых правовых требований.
2. Оценка заявленных требований стороной защиты и их сопоставление с фактическими данными дела.

3. Проверка обоснованности заявленных стороной защиты снований для исключения доказательств
4. Оценка результатов предварительного слушания с позиций изменения информационного содержания доказательственной базы, а также сохранения тактического потенциала.
5. Определение проблемных «зон» в доказательственной базе обвинительной позиции.
6. Определение перечня доводов, которыми государственный обвинитель планирует обосновать свои требования перед судом и стороной защиты.
7. Корректировка обвинительной позиции с учетом исключенных доказательств.
8. Заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств или предметов, имеющих значение для дела, в том числе о вызове в судебное заседание новых свидетелей, экспертов, специалистов.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 5. Тактика участия государственного обвинителя в судебном осмотре и освидетельствовании

1. Понятие, задачи и виды судебного осмотра.
2. Основания производства судебного осмотра и освидетельствования.
3. Осмотр места происшествия.
4. Осмотр вещественных доказательств.
5. Тактические приемы производства освидетельствования в суде.
6. Подготовка государственного обвинителя к судебному осмотру.
7. Соотношение роли суда, государственного обвинителя и защитника в ходе судебного осмотра.
8. Участие государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, а также вещественных доказательств.
9. Фиксация результатов осмотра в протоколе судебного заседания.
10. Подготовка к освидетельствованию в суде.
11. Тактические приемы производства судебного освидетельствования.
12. Особенности производства освидетельствования, сопряженного с обнажением освидетельствуемого лица.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 6. Тактика участия государственного обвинителя в судебном эксперименте

1. Понятие, цели и виды судебного эксперимента.
2. Отличие судебного эксперимента от следственного.
3. Подготовка государственного обвинителя к судебному эксперименту.
4. Тактические приемы проведения эксперимента в суде.
5. Фиксация результатов эксперимента в протоколе судебного заседания.
6. Тактические условия и приемы производства судебного эксперимента.
7. Оценка государственным обвинителем результатов следственного эксперимента.
8. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности восприятия какого-либо факта или явления.
9. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности совершения какого-либо действия.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 7. Тактика участия государственного обвинителя в предъявлении для опознания

1. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания в суде.
2. Подготовка к предъявлению для опознания в суде.
3. Тактические приемы производства предъявления для опознания в суде.
4. Особенности производства предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация результатов предъявления для опознания в протоколе судебного заседания.
6. Объекты предъявления для опознания в суде.
7. Особенности допроса опознающего.
8. Особенности предъявления для опознания лица или предмета по фотографии.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 8. Тактика участия государственного обвинителя в допросе и в назначении и использовании результатов судебной экспертизы

1. Понятие и виды судебного допроса.
2. Прямой, перекрестный и шахматный допрос.
3. Подготовка государственного обвинителя к допросу.
4. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля и эксперта.
5. Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
6. Участие педагога и законного представителя в допросе несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
7. Особенности тактики допроса в суде присяжных.
8. Подготовка к производству экспертизы.
9. Тактические приемы назначения судебной экспертизы.
10. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и его использование в процессе доказывания по уголовному делу.
11. Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.

Литература:
Основная:

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

для заочной формы обучения

Тема № 1. Тактика поддержания государственного обвинения: общие положения

11. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
12. Понятие обвинения в суде.
13. Сущность, цели и задачи государственного обвинения.
14. Субъекты обвинения.
15. Виды обвинений (частное, государственное).
16. История возникновения и этапы развития криминалистических рекомендаций, обеспечивающих поддержание государственного обвинения.
17. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
18. Содержание государственного обвинения в суде.
19. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.
20. Общие тактические положения (принципы) участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 2. Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства

6. Понятие, задачи и принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
7. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.

8. Организация взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров.
9. Организация взаимодействия государственных обвинителей и работников подразделений, связанных с раскрытием и расследованием преступлений.
10. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела

10. Получение государственным обвинителем поручения о поддержании государственного обвинения.
11. Изучение надзорного производства.
12. Ознакомление с материалами дела.
13. Методика изучения материалов уголовного дела.
14. Проверка соблюдения требований УПК РФ в процессе расследования уголовного дела.

15. Изучение доказательств и их систематизация.
16. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.

17. Изучение законодательства, судебной практики, руководящих постановлений Пленума Верховного суда РФ, судебной практики по конкретным уголовным делам.
18. Формирование государственным обвинителем позиции по делу: принципы и алгоритм.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 4. Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного слушания

9. Правовая оценка обстоятельств уголовного дела и определение возможного круга выдвигаемых правовых требований.
10. Оценка заявленных требований стороной защиты и их сопоставление с фактическими данными дела.
11. Проверка обоснованности заявленных стороной защиты снований для исключения доказательств
12. Оценка результатов предварительного слушания с позиций изменения информационного содержания доказательственной базы, а также сохранения тактического потенциала.
13. Определение проблемных «зон» в доказательственной базе обвинительной позиции.
14. Определение перечня доводов, которыми государственный обвинитель планирует обосновать свои требования перед судом и стороной защиты.
15. Корректировка обвинительной позиции с учетом исключенных доказательств.
16. Заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств или предметов, имеющих значение для дела, в том числе о вызове в судебное заседание новых свидетелей, экспертов, специалистов.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 5. Тактика участия государственного обвинителя в судебном осмотре и освидетельствовании

13. Понятие, задачи и виды судебного осмотра.
14. Основания производства судебного осмотра и освидетельствования.
15. Осмотр места происшествия.
16. Осмотр вещественных доказательств.
17. Тактические приемы производства освидетельствования в суде.
18. Подготовка государственного обвинителя к судебному осмотру.
19. Соотношение роли суда, государственного обвинителя и защитника в ходе судебного осмотра.
20. Участие государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, а также вещественных доказательств.
21. Фиксация результатов осмотра в протоколе судебного заседания.
22. Подготовка к освидетельствованию в суде.
23. Тактические приемы производства судебного освидетельствования.
24. Особенности производства освидетельствования, сопряженного с обнажением освидетельствуемого лица.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 6. Тактика участия государственного обвинителя в судебном эксперименте

10. Понятие, цели и виды судебного эксперимента.
11. Отличие судебного эксперимента от следственного.
12. Подготовка государственного обвинителя к судебному эксперименту.

13. Тактические приемы проведения эксперимента в суде.
14. Фиксация результатов эксперимента в протоколе судебного заседания.
15. Тактические условия и приемы производства судебного эксперимента.
16. Оценка государственным обвинителем результатов следственного эксперимента.
17. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности восприятия какого-либо факта или явления.
18. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности совершения какого-либо действия.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 7. Тактика участия государственного обвинителя в предъявлении для опознания

9. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания в суде.
10. Подготовка к предъявлению для опознания в суде.
11. Тактические приемы производства предъявления для опознания в суде.
12. Особенности производства предъявления для опознания предметов.
13. Фиксация результатов предъявления для опознания в протоколе судебного заседания.

14. Объекты предъявления для опознания в суде.
15. Особенности допроса опознающего.
16. Особенности предъявления для опознания лица или предмета по фотографии.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Тема № 8. Тактика участия государственного обвинителя в допросе и в назначении и использовании результатов судебной экспертизы

12. Понятие и виды судебного допроса.
13. Прямой, перекрестный и шахматный допрос.
14. Подготовка государственного обвинителя к допросу.
15. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля и эксперта.
16. Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
17. Участие педагога и законного представителя в допросе несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
18. Особенности тактики допроса в суде присяжных.
19. Подготовка к производству экспертизы.
20. Тактические приемы назначения судебной экспертизы.
21. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и его использование в процессе доказывания по уголовному делу.
22. Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.

Литература:
Основная:
Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454098.
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449853.

Дополнительная:
Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В.А. Лазарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452263.

Информационное право

Информационное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 1 Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.

1. Значимость информации в современном мире.
2. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений.
3. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 2 Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

- Классификация средств массовой информации.
- Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
- Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 3 Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета.
2. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.
3. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 4 Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.

1. Особенности информации как объекта права.
2. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении.
3. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 5 Институт государственной тайны.

1. Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне».
2. Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.
3. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 6 Институт коммерческой тайны.

1. Эволюция правового регулирования защиты информации.
2. Имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.
3. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне.
4. Категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 7 Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.
3. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 8 Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения.

1. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
2. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
3. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
4. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 9 Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.

1. Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях».
2. Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.
3. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
4. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
5. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.

6. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 10 Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей.

1. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
2. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
3. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
4. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

для заочной формы обучения

Тема № 1 Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.

1. Значимость информации в современном мире.
2. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений.
3. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 2 Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

- Классификация средств массовой информации.
- Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
- Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 3 Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета.
2. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.
3. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 4 Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.

1. Особенности информации как объекта права.
2. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении.
3. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 5 Институт государственной тайны.

- Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

- Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.
- Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 6 Институт коммерческой тайны.

- Эволюция правового регулирования защиты информации.
- Имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.
- Критерии относимости сведений к коммерческой тайне.
- Категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 7 Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).

24. Персональные данные как социальная и правовая категория.

25. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.
26. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 8 Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения.

- Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
- Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
- Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
- Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 9 Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.

1. Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях».
2. Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.
3. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
4. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
5. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
6. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 10 Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей.

47. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
48. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
49. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
50. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

для заочной формы обучения

Тема № 1 Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.

47. Значимость информации в современном мире.
48. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений.
49. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 2 Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

- Классификация средств массовой информации.
- Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
- Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),

Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html
Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 3 Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

130. Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета.
131. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.
132. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте.

Литература:
Основная
Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная
Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html
Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 4 Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.

40. Особенности информации как объекта права.
41. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении.
42. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.

Литература:
Основная
Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html
Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 5 Институт государственной тайны.

- Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне».
- Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.
- Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html
Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 6 Институт коммерческой тайны.

- Эволюция правового регулирования защиты информации.
- Имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.
- Критерии относимости сведений к коммерческой тайне.
- Категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 7 Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).

27. Персональные данные как социальная и правовая категория.
28. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.
29. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 8 Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения.

- Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
- Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
- Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
- Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 9 Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.

200. Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях».
201. Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.
202. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
203. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
204. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
205. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

Тема № 10 Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей.

51. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
52. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
53. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
54. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 c. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 c. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72395.html

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 c. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/66771.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Информационное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского информационного права.

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности информации как объекта права»	3 ч.

российской права. Особенности информации как объекта права.		
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура»	2 ч.
Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.	2 ч.
Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Законодательство о СМИ в Российской Федерации. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Понятие и виды рекламы. Информация в глобальной информационной сети Интернет»	2 ч.
Тема 5. Институт государственной тайны	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовой статус и классификация информации с ограниченным доступом. Понятие, виды, правовая зашита тайны. Правовой режим государственной тайны.	3 ч.
Тема 6. Институт коммерческой тайны	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны». Кейс «Коммерческая тайна»	3 ч.
Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций Кейс «Персональные данные»	3 ч.
Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения документации	Практикум. Информационные ресурсы базы данных. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений. Фиксация, хранение, использование информации.	3 ч.
Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Использованию цифровых подписей на международном уровне»	3 ч.

Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия, используемые в данном Федеральном законе. Виды электронных подписей. Условия признания электронных документов равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Правовой статус удостоверяющих центров».	3 ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности информации как объекта права»	3 ч.
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура»	2 ч.
Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.	2 ч.
Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Законодательство о СМИ в Российской Федерации. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Понятие и виды рекламы. Информация в глобальной информационной сети Интернет»	2 ч.
Тема 5. Институт государственной тайны	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовой статус и классификация информации с ограниченным доступом. Понятие, виды, правовая зашита тайны. Правовой режим государственной тайны.	3 ч.
Тема 6. Институт коммерческой тайны	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны». Кейс «Коммерческая тайна»	3 ч.

Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций Кейс «Персональные данные»	3 ч.
Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения документации	Практикум. Информационные ресурсы базы данных. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений. Фиксация, хранение, использование информации.	3 ч.
Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Использованию цифровых подписей на международном уровне»	3 ч.
Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия, используемые в данном Федеральном законе. Виды электронных подписей. Условия признания электронных документов равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Правовой статус удостоверяющих центров».	3 ч.

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности информации как объекта права»	2 ч.
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура»	2 ч.
Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.	2 ч.

Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Законодательство о СМИ в Российской Федерации. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Понятие и виды рекламы. Информация в глобальной информационной сети Интернет»	2 ч.

Практикум

Кейс 1 «Персональные данные»

Вы являетесь инспектором, и во время посещения филиала вашего банка в крупном городе вы отмечаете значительную неэффективность его работы с персональными данными. Работа одного отдела часто не стыкуется с другими подразделениями. Деятельность отделов не согласуется между собой из-за отсутствия общей базы данных. Каждый из них занимается достижением своих собственных целей. Клиенты возмущаются с задержками, особенно если решение их вопроса зависит от нескольких отделов. Отчеты часто запаздывают, и внутри организации сложилась атмосфера если не озлобленности, то, по меньшей мере, разобщенности.

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?

Кейс 2 «Коммерческая тайна. (Конфликт в фирме «НИКИ»)»

На совещании у вице-президента фирмы осуждался важный вопрос. Директор филиала «НИКИ» доложил вариант решения, который предварительно обсуждался в филиале. Начальник производственного отдела филиала «НИКИ» предложил другое техническое решение, основываясь на новой разработке (ноу-хау), которое вице-президент нашел более удачным.

После совещания директор филиала сделал замечание начальнику производственного отдела за то, что тот выступил против его решения, и заявил, что у них должна быть общая точка зрения на коммерческую тайну. В ответ на это начальник отдела обвинил своего руководителя в бюрократизме и подавлении инициативы. Разговор шел на повышенных тонах.

После этого инцидента отношения между начальником отдела и директором филиала резко обострилось. В результате начальник отдела написал заявление об увольнение по собственному желанию.

Возможны ли пути разрешения данной конфликтной ситуации?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.	Значимость информации в современном мире. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений. Специфика информационных отношений. Информационные ресурсы. Уникальность информации как объекта права и основные характеристики данного объекта
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Классификация средств массовой информации. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность. Правовой статус редакции средства массовой информации. Ответственность средств массовой информации и защита прав массовой информации.
Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте. Общая характеристика ведения коммерческой деятельности в сети Интернет.
Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации	Особенности информации как объекта права. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.
Тема 5. Институт государственной тайны	Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
Тема 6. Институт коммерческой тайны	Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.
Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)	Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных».
Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.
Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне	Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях». Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.
Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

6.1. Темы докладов, эссе

94. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений.
95. Источники информационного права и его место в системе российского права. Конституционные гарантии реализации права граждан на информацию.
96. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
97. Электронная цифровая подпись как институт информационного права.
98. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
6. Основные объекты права в информационной сфере.
161. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
162. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
163. Правовая охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
164. Доктрина информационной безопасности РФ и структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
165. Проблемы реализации информационных правоотношений в Интернете.
166. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
167. Интеллектуальная собственность как институт информационного права.
168. Регулирование информационных отношений институтом авторского права.
169. Регулирование информационных отношений институтом патентного права.
170. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
171. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
172. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
173. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
174. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечной информации, архивного дела и архивов.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Информационное право, его система и источники Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

- Понятие и значение информации.
- История информатизации, основные этапы развития информационного права в России.
- Понятие информационного права как комплексной отрасли права.

- Источники информационного права, понятие, виды.
- Законодательное определение информатизации.

Задание 2. Документированная информация как объект информационных отношений

43. Информационные ресурсы базы данных.
44. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе.
45. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.
46. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений.
47. Фиксация, хранение, использование информации.

Задание 3. Право на информацию, его охрана и защита Правовые основы обеспечения информационной безопасности

42. Конституционно-правовые основы информационного законодательства.
43. Соотношение прав граждан и юридических лиц в области поиска информации и интересов государства в области защиты информации.
44. Информационная безопасность как разновидность безопасности.
45. Методы защиты от информационных угроз.
46. Правовое регулирование государственной тайны.

Задание 4. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

128. Понятие информационных правонарушений.
129. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации.
130. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.
131. Понятие «вредоносных программ» (компьютерных вирусов).
132. Зарубежная практика в области борьбы с компьютерными правонарушениями.

Задание 5. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права

31. Законодательство в области интеллектуальной собственности
32. Законодательство в области авторского права.
33. Отношения, регулируемые патентным законодательством.
34. Проблема определения «ноу-хау» и его правовой защиты.
35. Зарубежная практика в области авторского права.

Задание 6. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации Правовой статус информационной сети Интернет

59. Законодательство о СМИ в Российской Федерации.
60. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации».
61. Понятие и виды рекламы.
62. Информация в глобальной информационной сети Интернет.
63. Концепция Российского законодательства в области Интернета.

Задание 7. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом

- Правовой статус и классификация информации с ограниченным доступом.
- Понятие, виды, правовая зашита тайны.
- Правовой режим коммерческой тайны.
- Право на неприкосновенность частной жизни и его составляющие.
- Проблемы защиты персональных данных в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Информационное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных юридических задач; способы сбора и обработки данных; научные принципы функционирования организации; методологию развития и динамику изменения современных организаций; теоретические и правовые основы информационного управления в деятельности исполнительной власти в Российской Федерации; организационно-правовые основы управления в различных сферах информационно-распорядительной деятельности; информационное обеспечение	Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации Тема 5. Институт государственной тайны Тема 6. Институт коммерческой тайны Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных) Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых	Опишите особенности зарубежных системы персональных данных. Источники информационного права, понятие, виды. Законодательное определение информатизации. Что является процессом управления информации? На каком уровне организации разрабатывается информационная политика взаимодействия? Какими свойствами должен а обладать информация? Какие известны школы научного управления? Что влияет на социальную эффективность информационных отношений?	Тесты и дискуссии Обсуждение составленных студентами презентаций Опрос на семинарском занятии. Зачет

деятельности организаций и их компетенцию и систему правового взаимодействия с государственными органами.	подписей на международном уровне Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Каковы общие функции управления? На чем основываются методы управления сетями?	
Уметь: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономические показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации Тема 5. Институт государственной тайны Тема 6. Институт коммерческой тайны Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных) Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	В чем значимость факторов внутренней среды для информационной сфер? Как можно определить стратегические альтернативы развития организации? Какие решения являются социально значимыми? Какими методами можно собрать информацию о внутренней среде? В чем значимость взаимоотношений организации с внешней средой? Какова роль коммуникаций в бизнесе? Какова роль личности в инновационном развитии бизнеса? Какие возможности для инновационного развития организации предоставляют информационные технологии?	Разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов
Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных;	Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права.	Какие методы анализа внешней информационной среды известны?	Кейсы и задания для

навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации; методикой оценки направленности личности; профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения.	Особенности информации как объекта права. Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации Тема 5. Институт государственной тайны Тема 6. Институт коммерческой тайны Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных) Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Какими механизмами можно проектировать информационную структуру? Как можно управлять цепочками создания ценности? По каким показателям можно определить эффективность работы СМИ? В каких ситуациях необходимо делегирование? По каким показателям можно оценить социально ответственное поведение СМИ? Как можно оценить эффективность управления в компании?	самостоятельной работы Деловая игра Разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных юридических задач; способы сбора и обработки данных; научные принципы функционирования организации; методологию развития и динамику изменения современных организаций; теоретические и правовые основы информационного	Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации Тема 5. Институт государственной тайны	Опишите особенности зарубежных системы персональных данных. Источники информационного права, понятие, виды. Законодательное определение информатизации. Что является процессом управления информации? На каком уровне организации разрабатывается информационная	Тесты и дискуссии Разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов

управления в деятельности исполнительной власти в Российской Федерации; организационно-правовые основы управления в различных сферах информационно-распорядительной деятельности; информационное обеспечение деятельности организаций и их компетенцию и систему правового взаимодействия с государственными органами.	Тема 6. Институт коммерческой тайны Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных) Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	политика взаимодействия? Какими свойствами должна обладать информация? Какие известны школы научного управления? Что влияет на социальную эффективность информационных отношений? Каковы общие функции управления? На чем основываются методы управления сетями?	
Уметь: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономические показателей; представлять результаты аналитической и	Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации Тема 5. Институт государственной тайны Тема 6. Институт коммерческой тайны Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных) Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	В чем значимость факторов внутренней среды для информационной сфер? Как можно определить стратегические альтернативы развития организации? Какие решения являются социально значимыми? Какими методами можно собрать информацию о внутренней среде? В чем значимость взаимоотношений организации с внешней средой? Какова роль коммуникаций в бизнесе? Какова роль личности в инновационном развитии бизнеса? Какие возможности для инновационного развития организации предоставляют информационные технологии?	Кейсы и деловые игры Разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов

исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей		
Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа управленческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления управления на разных уровнях; навыками самостоятельной работы, самоменеджмента, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации Тема 5. Институт государственной тайны Тема 6. Институт коммерческой тайны Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных) Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	Какие методы можно применить для анализа внутренней среды организации? Какими механизмами можно проектировать информационную структуру? Как можно управлять цепочками создания ценности? По каким показателям можно определить эффективность работы СМИ? В каких ситуациях необходимо делегирование? По каким показателям можно оценить социально ответственное поведение СМИ? Как можно оценить эффективность управления в компании? Что входит в общие методы управления? Какие преимущества дает эффективное управление информацией? По каким показателям можно определить эффективность работы организации? В каких ситуациях необходима централизация СМИ?	Кейсы и задания для самостоятельной работы Разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов

Для контроля усвоения дисциплины «Информационное право» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

60. Информационное право как наука, учебная дисциплина, как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере.
61. Система информационного права и место информационного права в системе права.
62. Понятие информации, ее юридические особенности и свойства.
63. Основания для классификации информации. Виды информации.
64. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
65. Понятие, структура информационно-правовых норм.
66. Виды информационно-правовых норм.
67. Понятие и содержание информационных правоотношений.
68. Виды информационных правоотношений.
69. Источники информационного права и его место в системе российского права.
70. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
71. Право на поиск, получение и использование информации.
72. Свобода доступа к информации.
73. Ограничение доступа к информации.
74. Документированная информация как объект информационных право-отношений.
75. Электронная цифровая подпись как институт информационного права.
76. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
77. Электронный документ и электронный документооборот.
78. Основные субъекты права в информационной сфере.
79. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
80. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
81. Национальные интересы России в информационной сфере.
82. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
83. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
84. Правовая защита информации от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия.
85. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
86. Интернет и право.
87. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
88. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
89. Правовое регулирование отношений в Интернете.
90. Государственная политика в области Интернета.
91. Институт интеллектуальной собственности.
92. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
93. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
94. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
95. Правовые формы организации деятельности СМИ.
96. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
97. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
98. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
99. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
100. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
101. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
102. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов.
103. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
104. Ограничение прав субъектов, связанное с государственной тайной.
105. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
106. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

107. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
108. Защита прав на коммерческую тайну.
109. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
110. Правовые основания работы с персональными данными.
111. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
112. Объекты и субъекты права на неприкосновенность частной жизни.
113. Ограничения информационной сферы налогового контроля.
114. Обеспечение права на информацию налогоплательщика.
115. Понятие служебной тайны и ее правовое регулирование.
116. Виды юридической ответственности за нарушение информационно-правовых норм в сфере финансового контроля.
117. Информационно-правовые основы организации и методики финансового контроля.
118. Применение информационных технологий при проведении налоговых проверок.
119. Правонарушения в сфере информации при проведения мероприятий налогового контроля.

7.3 Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[89]

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

72. Является ли информация материальным объектом?
    1. да;
    2. нет;
    3. и да, и нет (проявляется в двух качествах).
73. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?
    1. отмена государственной цензуры;
    2. появление Интернета и электронных СМИ;
    3. превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества.
74. В каком аспекте рассматривается информация как объект правоотношений?
    1. в философском;
    2. в прагматическом;
    3. семантическом.
75. Информация как предмет отношений субъектов является объектом:
    1. отраслей публичного права;
    2. норм международного права.
    3. находит свое отражение в нормах различных отраслей права.
76. Что составляет предмет информационного права?
    1. информация;
    2. информационные ресурсы;
    3. Общественные отношения по поводу информации.
77. Какой правовой институт в информационном праве является основным?
    1. право на информацию;
    2. режим средств массовой информации;
    3. правовой режим информационных ресурсов;
78. Информационное право регулирует отношения, связанные с:
    1. информацией;
    2. информационными технологиями;

89 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

3. информационной безопасностью;
4. носит комплексный характер, включая весь спектр информационных общественных отношений.

79. Какие юридические возможности использует информационное право в качестве средств правового регулирования?
    1. повеление;
    2. запрет;
    3. дозволение;
    4. использует все три возможности.
80. Что составляет суть конституционных гарантий права на информацию?
    1. перечень видов информации ограниченного доступа.
    2. исчерпывающий перечень ограничений на получение информации.
    3. право свободно осуществлять информационную деятельность любым законным способом.
81. Что определяет принадлежность права на информацию к разряду основных прав человека?
    1. конституционное закрепление;
    2. неотчуждаемость и естественный характер (принадлежность каждому от рождения);
    3. отнесение информации к объектам купли-продажи.
82. Обеспечение допуска граждан к подлежащей официальному опубликованию правовой информации является:
    1. правом;
    2. обязанностью государственных органов;
    3. обязанностью соответствующих должностных лиц;
83. Режим защиты персональных данных устанавливается:
    1. федеральным законом;
    2. по усмотрению держателя (обладателя) массива персональных данных;
    3. волеизъявлением субъекта персональных данных.
84. Каким нормативным актом регулируются вопросы защиты государственной тайны в нашей стране?
    1. международным правовым актом;
    2. указом Президента РФ;
    3. федеральным законом;
85. Исключает ли распространение государственными СМИ информации о правах, свободах и обязанностях граждан необходимость последующего опубликования соответствующих правовых актов в официальных источниках?
    1. да;
    2. нет.
86. В каких случаях пользователю может быть отказано в предоставлении информации из государственных информационных ресурсов?
    1. пользователь – лицо без гражданства;
    2. при непредставлении обоснования необходимости получения информации;
    3. при наличии в запрашиваемой информации сведений ограниченного доступа.
87. Может ли взиматься плата за предоставление перечня услуг по информационному обеспечению и сведений о порядке и условиях доступа к информации?
    1. может;
    2. не может.
88. Может ли пользователь в целях коммерческого распространения использовать информацию, полученную из государственных информационных ресурсов?
    1. не может;

2. может распространять на коммерческой основе только производную информацию с обязательной ссылкой на источник информации.
3. может в любом случае, по своему усмотрению.

89. Что является предметом регулирования Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?
1. документированная информация;
2. конфиденциальные информационные отношения;
3. использование интернет-технологий.

90. Какие характеристические признаки определяют содержание легитимного понятия «документ (документированная информация)»?
1. представление информации в рукописном или печатном виде.
2. соответствие стандартам делопроизводства;
3. наличие материального носителя и идентифицируемость зафиксированных на носителе сведений;

91. Что является юридически значимыми признаками государственной тайны?
1. наличие грифа секретности на документе;
2. способность нанесения ущерба безопасности государству при распространении охраняемых сведений;
3. шифрование информации и ее пересылка по закрытой почте.

92. Что является юридически значимыми признаками коммерческой тайны?
1. невозможность патентования информации;
2. неизвестность и недоступность информации третьим лицам;
3. большая коммерческая ценность информации;

93. Каким нормативным актом определяется перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне?
1. указом Президента РФ;
2. постановлением Правительства РФ;
3. федеральным законом.

94. Хранение информации невозможно без:
1. линий связи;
2. библиотек, архивов;
3. компьютера;
4. печатной продукции (книг, газет, фотографий);
5. носителя информации.

95. Какое из утверждений справедливо?
1. информация всегда связана с материальным носителем;
2. информация может быть связана с материальным носителем, но может существовать и вне его;
3. в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т.д.);
4. в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
5. информация не связана с материальным носителем

96. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:
1. декодирования информации;
2. кодирования информации;
3. передачи информации;
4. поиска информации;
5. использования информации (уголовно наказуемый).

97. Видеозапись школьного праздника осуществляется для:
1. обработки информации;
2. хранения информации;

3. передачи информации;
4. поиска информации;
5. декодирования информации.

98. Информационными процессами называются действия, связанные:
1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с организацией всемирной компьютерной сети;
3. с разработкой новых персональных компьютеров;
4. с работой средств массовой информации;
5. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации.

99. Под носителем информации понимают:
1. параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
2. среду для записи и хранения информации;
3. устройства для хранения данных в персональном компьютере;
4. линии связи для передачи информации;
5. аналого-цифровой преобразователь.

100. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:
1. передачи информации;
2. кодирования информации;
3. поиска информации;
4. хранения информации;
5. защиты информации.

101. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:
1. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
2. избыточности передающейся информации;
3. осмысленности передаваемой информации;
4. двух людей;
5. дуплексного канала связи.

102. Внутреннее представление информации в компьютере:
1. дискретно;
2. нельзя описать с использованием терминов «дискретно», «непрерывно»;
3. и дискретно, и непрерывно одновременно;
4. частично дискретно, частично непрерывно;
5. непрерывно.

103. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:
1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. передачи информации;
4. поиска информации;
5. ни одним из перечисленных выше процессов.

104. Хранение информации – это:
1. процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных;
2. способ распространения информации во времени;
3. предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации;
4. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;
5. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания.

Таможенное право

Таможенное право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические

знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
4. Методы таможенного права: административно-правовой и гражданско-правовой.
5. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
6. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
7. История формирования таможенного права в России.

Литература:

Основная

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 2. Источники таможенного права

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.
8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.
10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Литература:

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права РФ:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;

б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права:

а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 4. Таможенные платежи

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 5. Таможенный контроль

1. Общие положения о таможенном контроле.
2. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
3. Взаимная административная помощь таможенных органов.
4. Система управления рисками.
5. Порядок проведения таможенных проверок.
6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
7. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
3. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза.
4. Временное хранение товаров.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 223 c.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586

Тема № 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Права, обязанности и ответственность декларанта.
5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
6. Отзыв таможенной декларации.
7. Предварительное таможенное декларирование.
8. Правовое регулирование выпуска товаров.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 8. Таможенные процедуры

1. Общие положения, касающиеся таможенных процедур.
2. Таможенные процедуры:

1) выпуск для внутреннего потребления;
2) экспорт;
3) таможенный транзит;
4) таможенный склад;
5) переработка на таможенной территории;
6) переработка вне таможенной территории;
7) переработка для внутреннего потребления;
8) временный ввоз (допуск);
9) временный вывоз;
10) реимпорт;
11) реэкспорт;
12) беспошлинная торговля;
13) уничтожение;
14) отказ в пользу государства;
15) свободная таможенная зона;
16) свободный склад;
17) специальная таможенная процедура.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц

1. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
2. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
4. Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
5. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
6. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
7. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.
4. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
5. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.
6. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
4. Методы таможенного права: административно-правовой и гражданско-правовой.
5. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
6. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
7. История формирования таможенного права в России.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 223 c.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586

Тема № 2. Источники таможенного права

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.
8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.
10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права РФ:
3. Иные субъекты таможенного права:

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 4. Таможенные платежи

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 5. Таможенный контроль

1. Общие положения о таможенном контроле.
2. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
3. Взаимная административная помощь таможенных органов.
4. Система управления рисками.
5. Порядок проведения таможенных проверок.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
3. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза.
4. Временное хранение товаров.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Права, обязанности и ответственность декларанта.
5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
6. Правовое регулирование выпуска товаров.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Тема № 2. Источники таможенного права

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
7. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права РФ:
3. Иные субъекты таможенного права:

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Тема № 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
5. Правовое регулирование выпуска товаров.

Литература:

Основная литература

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

Дополнительная литература

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. –

ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65243.html

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27991.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Таможенное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского информационного права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история	Практикум 1	3
Тема 3. Субъекты таможенного права	Практикум 2, Практикум 3	3
Тема 4. Таможенные платежи	Практикум 14	3
Тема 5. Таможенный контроль	Практикум 5, Практикум 7	4
Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	Практикум 9	4
Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров	Практикум 12	3
Тема 8. Таможенные процедуры	Практикум 4, Практикум 7, Практикум 10	3
Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	Практикум 8, Практикум 11, Практикум 13	3

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история	Практикум 1	2
Тема 3. Субъекты таможенного права	Практикум 2, Практикум 3	1
Тема 4. Таможенные платежи	Практикум 14	2
Тема 5. Таможенный контроль	Практикум 5, Практикум 7	2
Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	Практикум 9	2
Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров	Практикум 12	1
Тема 8. Таможенные процедуры	Практикум 4, Практикум 7, Практикум 10	2
Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	Практикум 8, Практикум 11, Практикум 13	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история	Практикум 1	1
Тема 3. Субъекты таможенного права	Практикум 2, Практикум 3	1
Тема 4. Таможенные платежи	Практикум 14	1
Тема 5. Таможенный контроль	Практикум 5, Практикум 7	1
Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	Практикум 9	1
Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров	Практикум 12	1
Тема 8. Таможенные процедуры	Практикум 4, Практикум 7, Практикум 10	1
Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	Практикум 8, Практикум 11, Практикум 13	1

Практикум

1. Составьте схему: «Система таможенных органов в Российской Федерации» и приведите примеры наименований таможенных органов. Для этого необходимо изучить:

параграф 1 главы 2 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», а также приказы ФТС России, содержащие сведения о таможенных органах, т.е. об их создании, о местонахождении и регионах деятельности таможен, непосредственно подчиненных ФТС, о местонахождении и регионах деятельности других таможенных органов, например:

приказ ФТС России от 7 июля 2010 г. № 1275 «О создании Северо-Кавказского таможенного управления»;

приказ ФТС России от 30 августа 2011 г. № 1771 «О местонахождении и регионах деятельности таможен, непосредственно подчиненных ФТС России»;приказ ФТС России от 22 сентября 2010 г. № 1758 «О создании Московской областной таможни»;

приказ ФТС России от 22 декабря 2010 г. № 2539 «О местонахождении и регионах деятельности таможенных органов Центрального таможенного управления».

2. После изучения ч. 3 ст. 9 Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и ст. 1–5 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ Российской Федерации» составьте схему: «Категории лиц, работающих в таможенных органах» и дайте ответ на вопрос:

К какой категории должностных лиц относятся следующие граждане:

1) заместитель начальника таможенного поста, подполковник таможенной службы;

2) начальник отделения, майор таможенной службы;

3) младший инспектор, прапорщик таможенной службы;

4) государственный таможенный инспектор, секретарь государственной гражданской службы РФ 3-го класса;

5) старший государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 3-го класса;

6) заместитель начальника отдела, советник государственной гражданской службы РФ 1-го класса;

7) заместитель начальника отдела, майор таможенной
службы;

8) старший инспектор, капитан таможенной службы;

9) главный государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 2-го класса.

3. В учебнике: Бекяшев К. А., Моисеев Е. Г. Таможенное право. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2008 г. содержится следующее утверждение:

«В таможенных органах работают сотрудники и работники. Сотрудники – это граждане, занимающие должности, которым присвоены специальные звания» (с. 49). Соответствует ли это законодательству?

Рассмотрите следующую ситуацию:

Адвокат М. обратился в Домодедовскую таможню с запросом о предоставлении таможней сведений о каталогах иностранных организаций, содержащих ценовую информацию о товарах, на основании которой таможенные органы определяют таможенную стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, а также об источнике получения, местах размещения этих каталогов и о возможности физических лиц свободного пользования каталогами после получения ручной клади и сопровождаемого багажа.

Решением Домодедовской таможни в предоставлении запрашиваемой информации заявителю было отказано на основании отсутствия доверенности на представление интересов соответствующего заинтересованного лица.

По мнению же заявителя – адвоката М., Домодедовская таможня должна была предоставить запрашиваемую информацию.

Куда можно обжаловать решение Домодедовской таможни? Какое решение должно быть принято по жалобе?

4. Выполните следующие процессуальные акты:

1. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица.

2. Решение таможенного органа по жалобе.

6. В «Таможенных ведомостях» сообщалось, что в связи с участившимися случаями заявления недостоверных сведений при декларировании мобильных телефонов ФТС России усилила таможенный контроль за их ввозом. Чаще всего таможенным органам предоставлялась недостоверная информация о весовых и технических характеристиках, а также о моделях телефонных трубок, что существенно влияло на определение их таможенной с СУР без участия должностного лица таможенного органа, что позволяет избежать предпосылки возникновения коррупционных проявлений. Так, из общего количества оформляемых таможенных деклараций на товары таможенному досмотру подвергаются не более 20 процентов, а в отношении компании NOKIA, Sony-Ericsson, LG, Samsung – не более 3 процентов.

Какие принципы проведения таможенного контроля использованы в данном случае? Где они закреплены?

7. На Южном таможенном посту Санкт-Петербургской таможни задержано 20 тонн замороженной клюквы, прибывшей из Германии. Специалистами установлено, что у товара «клюква замороженная» в два раза превышен допустимый уровень активности техногенного радионуклида цезия-137.

Зараженная клюква могла быть выращена в регионах Украины, пострадавших в результате Чернобыльской аварии.

Какой вид контроля осуществлен в данном случае таможенным органом? Какие еще виды контроля осуществляют таможенные органы в пределах своей компетенции?

8. *Проанализируйте следующие ситуации:*

1. Сотрудниками таможенного поста Морской порт Находка Находкинской таможни в каютах двух членов экипажа судна, пришедшего из корейского порта Пусан, были обнаружены спиртные напитки иностранного производства различных наименований. Среди них: коньяк HENNESSY, CAMUS, OTARD COGNAC, водка ABSOLUT, FINLANDIA, мартини BIANKO, вино – общим количеством более 100 литров. Товар не был задекларирован, кроме того, он был спрятан в тайнике.

2. Таможенниками в аэропорту Шереметьево задержана гражданка США, летевшая транзитом через Москву из ЛосАнджелеса в Ереван. При ней было 14 чемоданов и коробок.

Весь прибывший багаж проверялся при помощи многоуровневой автоматизированной системы в новом терминале «Д» Шереметьево. Содержимое четырех мест багажа вызвало подозрения у таможенного инспектора. При вскрытии было обнаружено более 12 тысяч патронов (455 кг) к различным типам ручного огнестрельного оружия. Каких-либо разрешительных документов на провоз патронов американка предоставить не смогла. Она заявила, что багаж с патронами ей не принадлежит, о содержимом ей ничего не было известно, а перевозит его по просьбе родственника.

3. Сотрудниками таможни были задержаны члены поездной бригады состава «Воронеж – Киев» на КПП «Глушково» в Курской области. Две проводницы и электромеханик поезда провозили в технических полостях вагона расходометры дизельного топлива (эти приборы используются на предприятиях для предотвращения краж горючего) общей стоимостью около 500 тысяч рублей без таможенного декларирования, с сокрытием от таможенного контроля.

4. В пункте пропуска МАПП «Краскино» в пассажирском автобусе, следовавшем из Китая в Россию по маршруту Хуньчунь – Славянка, сотрудники Хасанского таможенного поста с помощью служебной собаки обнаружили бумажный сверток с пластилинообразной массой зелено-коричневого цвета со специфическим запахом. Сверток был спрятан в салоне автобуса под пассажирскими сиденьями. Как показала экспертиза, обнаруженное вещество общим весом 1,33 г является наркотическим средством – гашишем.

5. В Приморском крае под видом заявленных по документам стройматериалов (сэндвичпанелей и металлопрофиля) из Китая на грузовом автомобиле была ввезена большая партия верхней одежды – мужской и женской. Стоимость товаров составила более полутора миллионов рублей.

6. На Камчатке «экспортеры» пытались вывезти, минуя таможенный контроль, почти 50 тонн краба более чем на полтора миллиона рублей.

9. Рассмотрите следующие ситуации:

1. Во время проведения радиационного контроля товаров, прибывших из Японии, сотрудники Корсаковского таможенного поста Сахалинской таможни обнаружили ионизирующее излучение на частях легкового автомобиля. Выгрузка была прекращена, установлен запрет доступа посторонних лиц к источникам излучения.

Каковы последствия ввоза подобных товаров на таможенную территорию Таможенного союза?

10. В апреле 2018 г. во Владивосток из Японии были ввезены 47 автомобилей, 1 погрузчик и 1 кузов микроавтобуса, на которых были обнаружены следы радиоактивного заражения. Техника была помещена на огороженную площадку склада. Управление Роспотребнадзора по Приморскому краю дало рекомендацию таможенным органам и руководству Владивостокского морского порта о необходимости проведения дезактивационных работ. Но дезактивацию следует проводить на специально отведенной территории, а для этого технику необходимо вывезти за зону таможенного контроля.

Где должен осуществляться ввоз товаров в Российскую Федерацию с территорий государств, не являющихся членами Таможенного союза? Что является местом прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза? Чем являются места перемещения товаров через таможенную границу? Что происходит с товарами после пересечения таможенной границы? Какие обязанности возникают у перевозчика при прибытии товаров на таможенную территорию? Каковы последствия непредставления документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений? Какие таможенные операции допускается совершать в местах прибытия? Что такое временное хранение товаров и что является местами временного хранения товаров? Чем является место временного хранения товаров? Можно ли перемещать товары, находящиеся на временном хранении, за пределы мест временного хранения?

11. При проведении таможенного контроля судна, убывающего с территории Российской Федерации, в каюте, в которой проживал судовой врач, в доступном для посторонних лиц, не запираемом месте сотрудниками Камчатской таможни были обнаружены таблетки Неотеофедрин в количестве 10 штук. Обнаруженное лекарственное средство не было задекларировано в письменной форме, о его наличии на убывающем судне администрацией не было заявлено при устном опросе. Согласно заключению

эксперта, таблетки содержат в своем составе эфедрин и фенобарбитал, которые включены в список сильнодействующих веществ.

Какие таможенные операции совершаются в местах убытия товаров? Какие документы и сведения должны быть представлены таможенному органу в данном случае? Будет ли предприятие – судовладелец признано виновным в совершении административного правонарушения?

12 Рассмотрите следующие ситуации с позиций действующего законодательства:

1. В журнале «Таможенное регулирование. Таможенный контроль» содержится информация о том, что 4 апреля 2019 г. в аэропорту Провидения произведено таможенное оформление необычного груза и пассажиров. Для участия в гонках на собачьих упряжках «Надежда – 2011» из г. Ном (США, штат Аляска) прибыли два каюра со своими питомцами. Общее количество собак в обеих упряжках – 21.

Какие общие положения о таможенных операциях применимы в данном случае?

2. В порт Восточный Российской Федерации из Китая на теплоходе «Капитан Маслов» в адрес приморского индивидуального предпринимателя ввезено два контейнера с туристическими и рыболовными принадлежностями. На таможенный пост Морской порт Восточный Находкинской таможни была подана таможенная декларация. Согласно представленным в таможенный орган документам, в контейнерах находятся: палатки, удочки, сачки, крючки и другое, всего 14 наименований, общим весом 33 тонны.

Что означает таможенное декларирование? В каких формах производится таможенное декларирование? Что такое таможенная декларация? Какие виды таможенной декларации применяются при таможенном декларировании товаров? Каковы сроки подачи таможенной декларации?

13. *Рассмотрите следующие ситуации:*

1. В «Российской газете» за 2 июня 2011 г. в статье «Шенген от Минска до Астаны» содержится информация о том, что с 1 июля 2011 г. в Таможенном союзе отменяется внутренний таможенный контроль. Ограничений по перевозке валюты для физических лиц не будет. Однако суммы свыше трех тысяч долларов необходимо декларировать.

Соответствует ли это таможенному законодательству?

2. Гражданин Турции, прибывший ночным авиарейсом Стамбул – Сочи, двигался по «зеленому коридору». В ходе выборочного таможенного досмотра сотрудниками таможенного поста Аэропорт – Сочи Сочинской таможни было установлено, что пассажир имеет при себе 12 800 долларов США. На таможенном посту МАПП Адлер в ходе проведения таможенного контроля лиц, следующих из Абхазии в Россию, было выявлено два факта недекларирования валюты. В обоих случаях фигурировали граждане Литвы: один из них не задекларировал 100 тысяч российских рублей, 6000 долларов и 3900 евро, а другой – 11 850 евро.

Что означает система двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования? Каков порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств через таможенную границу Таможенного союза?

3. В зоне деятельности таможенного поста ЖДПП Петухово Курганской таможни в электричке международного сообщения у гражданина России был обнаружен пакет с героином в количестве 2,51 г.

Какие товары запрещены к ввозу на таможенную территорию Таможенного союза и (или) вывозу с этой территории?

4. В аэропорту Ростова-на-Дону жительница Ставропольского края, прилетевшая из Стамбула, решила пройти таможенный контроль по «зеленому коридору», имея в своем багаже коммерческую партию женского белья в количестве 1391 шт. и весом 31 кг; житель г. Карачаевска привез из Дубая 2400 сигарет Parlament; пассажир международного

авиарейса «Ереван – Ростов-на-Дону» пытался провести 15 бутылок спиртных напитков объемом 10 л в своем багаже.

Какие нарушения таможенного законодательства допущены в данных случаях?

5. В феврале 2019 г. гражданка России А., прилетевшая в Шереметьево-2 рейсом SU 286 Милан – Москва, направилась по «зеленому коридору» («Green Channel») сектора «В», однако путь ей преградила сотрудница таможни. В устной беседе выяснилось, что А. приобрела в Милане товары для личного пользования (сапоги, свитер, костюм, духи, сумки и другое) на сумму 2500 евро. Заявление сотрудницы таможни о том, что придется заплатить таможенную пошлину, повергло гражданку А. в изумление, так как она считала, что имеет право на беспошлинный ввоз товаров для личных нужд.

В каких случаях физическим лицам предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов? Должна ли гражданка А. заплатить таможенную пошлину?

14 10 июля декларируется импортный товар - яблоки свежие, производства Молдова. Код товара - 0808108003. Базовая ставка ввозной пошлины - 0,048 Евро/кг. Таможенная стоимость - 1000 руб. Вес нетто - 100 кг.

Определите ставку НДС, воспользовавшись Налоговым кодексом Российской Федерации (часть вторая), Постановлением Правительства РФ № от 31 декабря 2004 г. № 908. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история	История таможенного дела и таможенной политики России. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации, предмет таможенного права. Принципы таможенного права. Методы таможенного права. Система таможенного права. Таможенно-правовые отношения и их виды. Понятие и виды таможенно-правовых норм. Историки таможенного права России. Соотношение таможенного права с другими отраслями Российского права. Основные понятия, используемые в таможенном праве России.
Тема 2. Источники таможенного права	Российское законодательство о таможенном деле представлено исключительно нормативными правовыми актами федерального уровня, так как регулирование в этой сфере отнесено

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Конституцией РФ (п. "ж" ст. 71) к ведению федеральных органов государственной власти. В его составе нет правовых актов государственных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления. . В системе источников таможенного права исключительную роль играют акты международного права, так как таможенное дело тесно связано с международными контактами и осуществляется в настоящий момент в условиях Таможенного союза. В системе источников таможенного права существенную роль играют подзаконные акты, издаваемые па уровне ФТС России и ЕЭК.
Тема 3. Субъекты таможенного права	Субъекты таможенного права: понятие и виды. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Федеральная таможенная служба: правовой статус, задачи, функции. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов правовой статус, задачи, функции и организационная структура. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, задачи, функции и организационная структура. Специализированные таможенные органы. Государственные служащие таможенных органов. Иные субъекты таможенного права. Рассмотрение таможенными органами обращений физических и юридических лиц
Тема 4. Таможенные платежи	Таможенные платежи и их виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Понятие и правовая основа таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей
Тема 5. Таможенный контроль	Таможенный контроль: понятие, цели и формы его проведения. Виды таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Меры, применяемые таможенными органами в отношении отдельных товаров
Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС; убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС; временное хранение товаров. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения предусмотрены ст. 88 ТК ЕАЭС. К ним относятся, в частности, помещение товаров на временное хранение, а также перевозка товаров из мест прибытия до места временного хранения. Таможенные операции, которые связаны с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС, и порядок их совершения указаны в ст. 92 ТК ЕАЭС. А порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение приведен в ст. 100 ТК ЕАЭС.
Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров	Порядок представления и использование электронных документов. Электронное декларирование товаров и транспортных средств. Способы декларирования товаров и транспортных средств. Особенности совершения таможенных

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	операций в отношении товаров. Особенности декларирования при перемещении товаров трубопроводным транспортом. Особенности декларирования при перемещении товаров по линии электропередач. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа
Тема 8. Таможенные процедуры	Содержание таможенной процедуры временный вывоз. Порядок уплаты таможенных пошлин, налогов при применении таможенной процедуры временный вывоз. Срок временного вывоза. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза. Определение процедуры переработка на таможенной территории, какой статус приобретают товары, помещенные под эту процедуру (сырье, продукты переработки, отходы иостатки). Условия помещения товаров под процедуру переработка на таможенной территории. Операции по переработке (виды переработки). Срок переработки, что в него включается. Завершение действия процедуры переработка на таможенной территории. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Особенности уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов при помещении продуктов переработки и отходов под процедуру выпуск для внутреннего потребления.
Тема 9. Особенности совершения таможенных операций	Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском припасов при их ввозе на таможенную территорию Союза, совершаются в местах прибытия либо местах завершения международной перевозки. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском припасов при их вывозе с таможенной территории Союза, совершаются в местах начала международной перевозки либо местах убытия. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском в качестве припасов товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного склада, совершаются в таможенном органе, в регионе деятельности которого находится таможенный склад.. Таможенное декларирование припасов, находящихся на транспортном средстве международной перевозки (на борту водного или воздушного судна либо в поезде), прибывшем на таможенную территорию Союза и убывающем с такой таможенной территории Союза, может осуществляться одновременно с таможенным декларированием транспортного средства международной перевозки с использованием декларации на транспортное средство. Таможенное декларирование припасов не осуществляется, если такие припасы находятся на бортах воздушных судов, прибывших на таможенную территорию Союза и убывающих с такой территории на этих же воздушных судах без совершения операций по выгрузке (перегрузке) этих припасов с борта воздушного судна.. Таможенное декларирование припасов, выгружаемых, перегружаемых, загружаемых на борта водных и воздушных судов или в поезда, прибывшие на таможенную территорию Союза или убывающие с такой таможенной

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	территории Союза, осуществляется с использованием декларации на товары.
Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	Правонарушения и ответственность по таможенномуправу Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил. Административная ответственность за нарушение таможенных правил. Дисциплинарная ответственность за нарушение таможенных правил. Обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц

6.1. Темы эссе[90]

1. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.
2. Классификация таможенных правоотношений.
3. Субъекты таможенных правоотношений.
4. Система источников таможенного права.
5. Понятие и виды таможенно-правовых норм.
6. Действие таможенно-правовой нормы в пространстве. Таможенная территория и таможенная граница.
7. Особенности действия таможенно-правовой нормы во времени.
8. Система, структура и основные функции таможенных органов Российской Федерации.
9. Правовой статус Федеральной таможенной службы (ФТС России).
10. Региональные таможенные управления в системе таможенных органов Российской Федерации: основные функции и полномочия.
11. Правовой статус таможни: порядок формирования, виды, структура и полномочия.
12. Правовой статус таможенного поста: порядок формирования, виды, структура и полномочия.
13. Служба в таможенных органах Российской Федерации: понятие, принципы и особенности прохождения.
14. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
15. Таможенный тариф: понятие и правовая природа. Структура и виды таможенных тарифов.
16. Понятие и виды таможенных платежей. Порядок взимания таможенных платежей.
17. Понятие, правовая природа и классификация таможенных пошлин.
18. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей.
19. Понятие и виды таможенных сборов. Порядок их исчисления и уплаты.
20. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или взысканных платежей.
21. Таможенная стоимость товара: понятие и методы ее определения.
22. Тарифные льготы (тарифные преференции): понятие и порядок предоставления.
23. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза.

---

90 Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

24. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза транспортных средств.

25. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза физическими лицами товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.

26. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза валюты и валютных ценностей.

27. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц: понятие и виды таможенных льгот.

28. Понятие и виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенных процедур.

29. Правовая характеристика таможенных процедур выпуска товаров для свободного обращения и экспорта.

30. Правовая характеристика таможенных процедур реимпорта и реэкспорта.

31. Правовая характеристика таможенных процедур временного ввоза (допуск), временного вывоза.

32. Правовая характеристика таможенных процедур: таможенный склад, свободный склад, свободная таможенная зона и беспошлинная торговля.

33. Правовая характеристика таможенной процедуры таможенного транзита.

34. Правовая характеристика таможенных процедур переработки.

35. Правовая характеристика таможенных процедур уничтожения товаров и отказа в пользу государства.

36. Таможенное оформление: понятие, стадии. Время и место таможенного оформления.

37. Временное хранение товаров: понятие и основное назначение. Склады временного хранения, их типы и порядок учреждения.

38. Декларирование товаров: понятие и формы. Сроки подачи таможенной декларации.

39. Формы таможенной декларации. Неполная, периодическая и временная декларации.

40. Понятие декларанта, его права и обязанности. Правовое регулирование деятельности таможенного представителя.

41. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды. Формы таможенного контроля.

42. Правовые основы проведения личного досмотра.

43. Валютный контроль в сфере таможенного дела.

44. Ответственность за нарушение таможенного законодательства: основания и виды.

45. Преступления в сфере таможенного дела.

46. Дознание, осуществляемое таможенными органами.

47. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Контролируемая поставка.

48. Ответственность за нарушение таможенных правил: понятие, правовая природа и особенности.

49. Понятие и виды нарушений таможенных правил.

50. Наказания, налагаемые за нарушения таможенных правил. Основные правила наложения таких наказаний.

51. Стадии правоприменительного процесса по делам о нарушениях таможенных правил.

52. Субъекты правоприменительного процесса по делам о нарушениях таможенных правил.

53. Упрощенная форма применения наказания за нарушение таможенных правил.

54. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц.

55. Декларирование товаров: понятие и формы. Сроки подачи таможенной декларации.

56. Формы таможенной декларации. Неполная, периодическая и временная декларации.

57. Понятие декларанта, его права и обязанности. Правовое регулирование деятельности таможенного представителя.

58. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды. Формы таможенного контроля.

59. Правовые основы проведения личного досмотра.

60. Валютный контроль в сфере таможенного дела.

61. Ответственность за нарушение таможенного законодательства: основания и виды.

62. Преступления в сфере таможенного дела.

63. Дознание, осуществляемое таможенными органами.

64. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Контролируемая поставка.

65. Ответственность за нарушение таможенных правил: понятие, правовая природа и особенности.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема № 2. Источники таможенного права

1. Повторить основные положения общей теории права относительно источников права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по источникам таможенного права.

Тема № 3. Субъекты таможенного права

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъекта права и их правосубъектности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4. Таможенный контроль

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля в праве.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по формам таможенного контроля.

Тема 5. Таможенные процедуры

1. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по таможенным процедурам.

Тема № 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся правонарушений вообще и в таможенном праве в частности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям и их видам.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Таможенное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных	Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история	Понятие, содержание, структура таможенного дела РФ: историко-правовой аспект.	письменный контроль / эссе (т. 11-15, 16,17, 36-65),

способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 4. Таможенные платежи Тема 5. Таможенный контроль Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров Тема 8. Таможенные процедуры Тема 9. Особенности совершения таможенных операций Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	Таможенная политика: понятие, направление, проблемы. Таможенное право – отрасль российского права (предмет, метод, принципы, особенности, система). Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения: понятие, виды и их действие. Источники таможенного права. Их характеристика.	тестирование /тестовые задания 2,3,6,11,12,13,14,18-31,39; устный контроль / опрос на сем.занятии (т1-10), практикум задания 1-13, зачет (в.15,16,17,22-45)
УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 4. Таможенные платежи Тема 5. Таможенный контроль Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров Тема 8. Таможенные процедуры Тема 9. Особенности совершения таможенных операций Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	В чем значимость факторов внутренней среды для таможенной сфере? Как можно определить стратегические альтернативы развития организации? Какие решения являются социально значимыми? Какими методами можно собрать информацию о внутренней среде? В чем значимость субъектных отношений в таможенной сфере Какова роль таможенной политики для развития бизнесе в РФ? Какова роль декларанта в системе таможенных отношений в РФ?	письменный контроль / эссе (т. 11-15, 16,17, 36-65), тестирование /тестовые задания 2,3,6,11,12,13,14,18-31,39; устный контроль / опрос на сем.занятии (т1-10), практикум задания 1-13, зачет (в.15,16,17,22-45)

УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 4. Таможенные платежи Тема 5. Таможенный контроль Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров Тема 8. Таможенные процедуры Тема 9. Особенности совершения таможенных операций Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	Какие методы анализа таможенной информации вам известны? Какими механизмами можно проектировать информационную структуру таможенной системы? По каким показателям можно определить эффективность работы таможенной службы? В каких ситуациях необходимо делегирование?	письменный контроль / эссе (т. 11-15, 16,17, 36-65), тестирование /тестовые задания 2,3,6,11,12,13,14,18-31,39; устный контроль / опрос на сем.занятии (т1-10), практикум задания 1-13, зачет (в.15,16,17,22-45)
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 4. Таможенные платежи Тема 5. Таможенный контроль Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие, содержание, структура таможенного дела РФ: историко-правовой аспект. Таможенная политика: понятие, направление, проблемы. Таможенное право – отрасль российского права (предмет, метод, принципы, особенности, система). Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения: понятие, виды и их действие. Источники таможенного права. Их характеристика.	письменный контроль / эссе (т. 21-35), тестирование /тестовые задания 4,5,19,32;35,37 устный контроль / опрос на сем.занятии (т2-10), практикум задания 1-13, зачет (в.4,5,6,7,13,14,18)

	Тема 9. Особенности совершения таможенных операций Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		
ПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 4. Таможенные платежи Тема 5. Таможенный контроль Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров Тема 8. Таможенные процедуры Тема 9. Особенности совершения таможенных операций Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	В чем значимость факторов внутренней среды для таможенной сфере? Как можно определить стратегические альтернативы развития организации? Какие решения являются социально значимыми? Какими методами можно собрать информацию о внутренней среде? В чем значимость субъектных отношений в таможенной сфере Какова роль таможенной политики для развития бизнесе в РФ? Какова роль декларанта в системе таможенных отношений в РФ?	письменный контроль / эссе (т. 21-35), тестирование /тестовые задания 4,5,19,32;35,37 устный контроль / опрос на сем.занятии (т2-10), практикум задания 1-13, зачет (в.4,5,6,7,13,14,18)
ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 4. Таможенные платежи Тема 5. Таможенный контроль Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	Какие методы анализа таможенной информации вам известны? Какими механизмами можно проектировать информационную структуру таможенной системы? По каким показателям можно определить эффективность работы таможенной службы? В каких ситуациях необходимо делегирование?	письменный контроль / эссе (т. 21-35), тестирование /тестовые задания 4,5,19,32;35,37 устный контроль / опрос на сем.занятии (т2-10), практикум задания 1-13, зачет

	Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров Тема 8. Таможенные процедуры Тема 9. Особенности совершения таможенных операций Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		(в.4,5,6,7,13, 14,18)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Таможенного союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии.
14. Таможенная статистика.
15. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
16. Страна происхождения товаров.
17. Таможенная стоимость товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.
22. Порядок проведения таможенных проверок.
23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
28. Временное хранение товаров.

29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

30. Порядок таможенного декларирования товаров.

31. Правовое регулирование выпуска товаров.

32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.

33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.

34. Таможенная процедура таможенного транзита.

35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.

36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.

37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.

38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.

39. Особенности перемещения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

43. Перемещение транспортных средств международных перевозов при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа

44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

7.3 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[91]

1. Таможенно-правовые отношения - это отношения:

1. возникающие между таможенными органами и иными субъектами таможенного права в момент (либо непосредственно перед или сразу после) перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;

2. возникающие между таможенными органами и иными субъектами таможенного права до (т. е. значительно раньше) перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;

3.возникающие между таможенными органами и иными субъектами таможенного права после (т. е. значительно позже) перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;

4.которые могут возникать между таможенными органами и иными субъектами таможенного права как задолго до, так и непосредственно во время либо значительно позже перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

2. Посредством установления различного рода запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров достигаются:

1. политические цели таможенного дела;

2. правоохранительные цели таможенного дела;

---

91 Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «не зачтено»

3. регулятивные цели таможенного дела;

4. установление подобного рода запретов и ограничений к таможенному делу вообще отношения не имеет.

3. Таможенная политика государства, способствующая развитию собственной промышленности посредством ограничения влияния на внутренний рынок иностранной конкуренции, именуется как:

1. административистская;
2. протекционистская;
3. преференционистская;
4. фритредерская.

4. Нормативный правовой акт в области таможенного дела признается соответствующим Таможенному Кодексу, если такой акт:

1. издан органом, не имеющим в соответствии с Таможенным кодексом права издавать подобного рода акты, либо издан с нарушением установленного порядка издания таких актов;

2. отменяет или ограничивает права лиц в отношении товаров и транспортных средств либо полномочия таможенных органов, установленные Таможенным кодексом;

3. изменяет установленные Таможенным кодексом основания, условия, последовательность или порядок действий участников отношений, регулируемых таможенным законодательством Российской Федерации, иных лиц, обязанности которых установлены Таможенным кодексом;

4. не противоречит положениям актов таможенного законодательства и иных правовых актов Российской Федерации.

5. При незаконном перемещении товаров через таможенную границу в таможенном деле применяются нормативные акты Российской Федерации:

1. действовавшие на момент фактического перемещения товаров через таможенную границу;

2. действующие на момент обнаружения таможенного правонарушения.

3. по указанию руководителя таможенного органа: либо действовавшие на момент фактического перемещения товаров через таможенную границу, либо действующие на момент обнаружения таможенного правонарушения;

4. по решению лица, осуществляющего производство по административному делу, дознавателя либо следователя.

6. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляют:

1. Правительство РФ;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Министерство экономического развития и торговли РФ;
4. Федеральная таможенная служба.

7. Создание, реорганизация и ликвидация региональных таможенных управлений и таможен осуществляется:

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Министерством экономического развития и торговли;
4.Федеральной таможенной службой РФ;

8. Создание, реорганизация и ликвидация таможенных постов на территории Российской Федерации входит в компетенцию:

1. Правительства РФ;
2. Министерства экономического развития и торговли;
3.Федеральной таможенной службы;
4. Президента РФ.

9. Таможенный пост:

1. всегда подчиняется региональному таможенному управлению, в регионе которого он создан и действует, но статусом юридического лица обладать не может;
2. всегда подчиняется таможне, в регионе которой он действует, но статусом юридического лица обладать не может;
3. всегда подчиняется региональному таможенному управлению, в регионе которого он создан и действует, и при этом в зависимости от его функционального назначения может либо обладать статусом юридического лица, либо не обладать таковым;
4. может быть подчинен как таможне, так и напрямую региональному таможенному управлению, и при этом обладать либо не обладать статусом юридического лица в зависимости от возложенных на него функций.

10. Законодатель определяет понятие государственной таможенной службы:

1. как особый вид государственной службы граждан России, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов;
2. как совокупность таможенных органов и иных организаций системы, непосредственно участвующих в осуществлении таможенного дела;
3. как правовой статус должностных лиц таможенных органов, а также порядок и условия прохождения государственной службы в таможенных органах и организациях таможенной службы;
4. как непрерывное, преемственное и компетентное исполнение указаний таможенных органов лицами, состоящими на государственных таможенных должностях.

11. Приобретенный на вторичном рынке ранее растаможенный и на вполне законных основаниях зарегистрированный в ГИБДД автомобиль марки Форд рассматривается с точки зрения таможенного законодательства России как:

1. иностранный товар;
2. российский товар;
3. транспортное средство;
4. товар, находящийся под таможенным контролем.

12. Реимпорт это таможенный режим, при котором:

1. российские товары, ранее вывезенные из страны в соответствии с таможенным режимом экспорта, ввозятся обратно в Российскую Федерацию без взимания таможенных пошлин и налогов;
2. иностранные товары, ранее ввезенные в страну, вывозятся из нее без взимания таможенных пошлин и налогов;
3. товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе;
4. ввезенные на таможенную территорию Российской Федерации товары остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории.

13. Предельный срок перемещения товаров внутренним таможенным транзитом по территории Российской Федерации:

1. законодательно не установлен;

2. зависит от расстояния, маршрута движения, возможностей транспортного средства, но не должен превышать периода времени, определяемого из расчета: одна тысяча километров пути за один месяц;

3. зависит от расстояния, маршрута движения, возможностей транспортного средства, но не должен превышать периода времени, определяемого из расчета: две тысячи километров пути за один месяц;

4. зависит от расстояния, маршрута движения, возможностей транспортного средства, но не должен превышать периода времени, определяемого из расчета: три тысячи километров пути за один месяц;

5. один месяц независимо от маршрута и прочих условий.

14. Предельный срок временного ввоза (вывоза) товаров в рамках соответствующего таможенного режима:

1. не установлен;

2. составляет один год;

3. составляет два года;

4. не должен превышать трех лет.

15. Лицо, которое совершает от имени декларанта или других заинтересованных лиц по их поручению таможенные операции, это:

1. таможенный брокер, каковым может выступать только юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных брокеров (представителей);

2. таможенный брокер, каковым может выступать только физическое лицо, получившее соответствующую лицензию;

3. специалист по таможенному оформлению, каковым является физическое лицо, получившее соответствующую лицензию ФТС России.

4. таможенный брокер, каковым может выступать только казенное предприятие.

16. Поданная в таможенный орган и зарегистрированная надлежащим образом таможенная декларация:

1. изменению, дополнению и изъятию не подлежит;

2. может быть изменена или дополнена, но не изъята (отозвана);

3. может быть изменена, дополнена или изъята до начала проверки таможенным органом заявленных в ней сведений и установления недостоверности этих сведений;

4. может быть изменена, дополнена или изъята на любом этапе таможенного оформления и контроля.

17. В качестве декларанта может выступать: 1) любое лицо, перемещающее товары и транспортные средства через таможенную границу; 2) таможенный брокер; 3) российское лицо; 4) физическое лицо в случае перемещения товаров через таможенную границу для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; 5) иностранное лицо, пользующееся таможенными льготами в соответствии с ТК РФ; 6) иностранные организации, имеющие представительства, зарегистрированные (аккредитованные) на территории Российской Федерации в установленном порядке, при заявлении таможенных режимов временного ввоза, реэкспорта, транзита, а также таможенного режима выпуска для внутреннего потребления товаров, ввозимых для собственных нужд таких представительств; 7) иностранные перевозчики при заявлении таможенного режима транзита:

1. 1,2;

2. 2,3;

3. 1,2,3,4;

4. 3,4,5,6,7.

18. Решение о таможенном сопровождении может быть принято в случае: 1) непредставления обеспечения уплаты таможенных платежей; 2) перевозки отдельных видов товаров, определяемых на основе системы анализа рисков и управления ими; 3) недоставки перевозчиком хотя бы один раз в течение одного года до дня обращения за разрешением на внутренний таможенный транзит товаров в место их доставки, что подтверждается вступившим в силу постановлением о назначении административного наказания по делу об административном правонарушении в области таможенного дела; 4) обратного вывоза ошибочно поставленных в Российскую Федерацию товаров или товаров, ввоз которых в Российскую Федерацию запрещен, если место фактического пересечения указанными товарами таможенной границы при вывозе не совпадает с местонахождением этих товаров; 5) личного усмотрения руководителя любого таможенного органа без всяких оснований:

1. 5;
2. 1, 2, 5;
3. 4, 5;
4. 1, 2, 3, 4.

19. Предельный срок временного хранения товаров на складах временного хранения, установленный Таможенным кодексом РФ, составляет:

1. 2 месяца;
2. 4 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 2 года.

20. В случае изъявления декларантом желания уплатить таможенные платежи в иностранной валюте ее пересчет в валюту Российской Федерации производится:

1. по курсу Центрального банка РФ, действующему на день принятия таможенным органом таможенной декларации;
2. по курсу Центрального банка РФ, действующему на день фактической уплаты таможенных платежей;
3. пересчет вообще не производится, а все расчеты ведутся в иностранной валюте;
4. в иностранной валюте уплата таможенных платежей недопустима.

21. Ставки таможенных пошлин, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, именуются как:

1. специфические;
2. адвалорные;
3. комбинированные;
4. базовые.

22. Кто вправе устанавливать и изменять размеры ставок таможенных пошлин в Российской Федерации:

1. Министерство экономического развития и торговли;
2. Президент РФ по представлению Правительства РФ;
3. Правительство РФ;
4. Федеральная таможенная служба РФ.

23. Из ниже перечисленных действий сотрудников таможенных органов нельзя отнести к предусмотренным положениями Таможенного кодекса РФ самостоятельным формам таможенного контроля: 1) таможенный досмотр товаров и

транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; 2) устный опрос; 3) контролируемая поставка товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; 4) таможенное наблюдение; 5) осмотр помещений и территорий; 6) идентификация товаров и транспортных средств в таможенных целях:

1. 3, 6;
2. 1, 2, 5;
3. 3, 4, 6;
4. 2, 3, 6.

24. Какую сумму иностранной валюты разрешено вывозить из России без декларирования резидентам:

1. до 1000 долларов США;
2. до 1500 долларов США;
3. до 3000 долларов США;
4. до 10 000 долларов США.

25. Без уплаты таможенных пошлин, налогов физические лица могут ввозить в сопровождаемом и несопровождаемом багаже товары (за исключением транспортных средств) один раз в месяц, общая стоимость которых не превышает:

1. 5 тысяч рублей;
2. 1000 долларов США и общий вес которых не превышает 50 килограммов;
3. 65 тысяч рублей и общий вес которых не превышает 35 килограммов;
4. 650 тысяч рублей и общий вес которых не превышает 200 килограммов .

26. Физические лица могут получать пересылаемые в международных почтовых отправлениях товары без уплаты таможенных пошлин, налогов, если стоимость таких товаров, пересылаемых в течение одной недели в адрес одного получателя, не превышает:

1. 3 тыс. рублей;
2. 5 тыс. рублей;
3. 10 тыс. рублей;
4. 65 тыс. рублей.

27. Какое количество спиртных напитков разрешено ввозить в Российскую Федерацию физическим лицам без уплаты таможенных пошлин и налогов:

1. 1 литр;
2. 2 литра;
3. 5 литров;
4. 10 литров.

28. Какая форма декларирования товаров используется при пересечении физическим лицом таможенной границы по зеленому коридору:

1. письменная;
2. устная;
3. конклюдентная;
4. электронная.

29. Отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов предоставляется плательщику таможенных пошлин, налогов при наличии следующих оснований: 1) причинение этому лицу ущерба в результате стихийного бедствия, технологической катастрофы или иных обстоятельств непреодолимой силы; 2) задержка этому лицу финансирования из федерального бюджета или оплаты

выполненного этим лицом государственного заказа; 3) личное усмотрение начальника таможенного органа без всяких оснований; 4) товары, перемещаемые через таможенную границу, являются товарами, подвергающимися быстрой порче; 5) осуществление лицом поставок по межправительственным соглашениям:

1. 3;
2. 1, 2, 3;
3. 1, 2, 4, 5;
4. 1, 2, 3, 4, 5.

30. Классификация перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности:

1. это исключительная компетенция таможенных органов, только они должны ее осуществлять;
2. это прерогатива декларанта;
3. может проводиться декларантом самостоятельно, но впоследствии изменена таможенным органом;
4. может быть осуществлена как таможенными, так и иными государственными органами и учреждениями, что впоследствии будет (должно быть) использовано в таможенных целях.

31. Информирование и консультирование по таможенным вопросам:

1. всегда должно осуществляться бесплатно таможенными органами;
2. всегда носит платный характер;
3. может осуществляться на платной основе, за исключением информирования и консультирования по вопросам, содержащимся в нормативно-правовых актах ФТС России, тексты которых опубликованы не были, а также иных предусмотренных законодательством России случаев;
4. в компетенцию таможенных органов вообще не входит.

32. Согласно Таможенному кодексу РФ, таможенное дело в РФ составляет:

1. таможенная политика;
2. таможенная политика и средства ее реализации в жизнь;
3. средства реализации таможенной политики в жизнь;
4. таможенное оформление и таможенный контроль.

33. Не включается в число функций таможенного права:

1. карательная;
2. охранительная;
3. воспитательная;
4. регулятивная.

34. Диспозиция таможенно-правовой нормы - это:

1.юридически обязательное правило поведения, предписываемое, дозволяемое или рекомендуемое данной нормой права;

2. указание на фактические условия, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом;

3.неблагоприятные последствия, угрожающие нарушителям установленного данной нормой правила;

4.совокупность прав и обязанностей, предоставленных субъектам.

35. Приоритетом среди источников таможенного права обладает:

1. Таможенный кодекс РФ;

2. Конституция РФ;

3.международно-правовые договоры и соглашения по таможенным вопросам с участием РФ;

4.Закон РФ “О таможенном тарифе”.

36. Не относится к компетенции таможенных органов:

1. осуществление предварительного следствия;

2. осуществление таможенного оформления;

3.ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности РФ;

4.ведение таможенной статистики.

37. Соотношение понятий “таможенный брокер” и “специалист по таможенному оформлению” заключается в том, что:

1. таможенный брокер состоит в штате специалиста по таможенному оформлению;

2.специалист по таможенному оформлению состоит в штате таможенного брокера;

3.это независимые субъекты;

4.таможенный брокер – это предприятие таможенной системы, а специалист по таможенному оформлению – юридическое лицо.

38. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытательный срок продолжительностью до:

1. 2 месяцев;

2. 3 месяцев;

3. 6 месяцев;

4. 1 года.

39. Внешняя таможенная граница разделяет:

1. государственные территории смежных государств;

2. таможенные территории смежных государств;

3. государственную территорию России 6 месяцев;

4. таможенную территорию России.

40. Можно ли заявлять таможенный режим, не перемещая товар через таможенную границу?

1. нет, нельзя;

2. можно;

3. можно при вывозе товара, когда документы для таможенных целей подаются до пересечения таможенной границы РФ;

4. нужно, в любом случае.

Учебная практика: ознакомительная практика.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Таблица 4.1

Коды компетенций	**Название Компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК-2	Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** понятия объекта, роль и значение профессиональной юридической деятельности, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения правовой культуры профессионального юриста. **Владеть:** развитым правосознанием, правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** важность процесса разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Уметь:** определять основные направления процесса разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеть:** методологией постоянного обновления знаний и практических умений в процессе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-4	Способен осуществлять деловую	**Знать:** процесс освоения социально правовой действительности;	Собеседование, оценка устного ответа и

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации; общие закономерности юридического поведения и юридической ответственности **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы **Владеть:** высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры; правовой методологией как научной основой профессионального мировоззрения юриста	выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в рамках индивидуального задания учебной практики **Уметь:** обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **Владеть:** приемами обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** положения основных законов, подзаконных нормативных правовых актов, необходимых для выполнения индивидуального задания учебной практики; основные направления судебной практики, которые будут использованы при выполнении индивидуального задания учебной практики. **Уметь:** выбирать административно-процессуальные и административно-правовые нормы, которые необходимо использовать при выполнении индивидуального задания учебной практики. **Владеть:** навыками совершать юридические	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках индивидуального задания учебной практики.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** юридические понятия и категории, владение которыми необходимо для выполнения индивидуального задания учебной практики. **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, которые подлежат описанию в рамках индивидуального задания учебной практики **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, которые будут использованы при выполнении индивидуального задания учебной практики; формулирования авторской позиции по проблемным вопросам применения норм материального и процессуального права, которые будут использованы при выполнении индивидуального задания учебной практики	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** общую структуру нормативного правового акта; правовую характеристику адресата; новации в развитии юридической техники **Уметь:** осуществлять подбор необходимых материалов для подготовки юридической документации; определять адресат и общую структуру документов; составить и оформить надлежащим образом текст документа **Владеть:** методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов	**Знать:** законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения

	нормативных правовых актов и иных юридических документов	особенности правового статуса личности, правового положения граждан и иностранцев; механизм защиты прав и свобод человека и гражданина **Уметь:** выстраивать свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека, и гражданина **Владеть:** навыками оказания квалифицированной юридической помощи лицам; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**Знать:** в рамках индивидуального задания учебной практики методику предупреждения правонарушений, правила выявления и процедуру устранения причин и условий, способствующих их совершению. **Уметь:** использовать полученные знания о методике предупреждения правонарушений, правилах выявления и процедуре устранения причин и условий, способствующих их совершению, необходимые для выполнения индивидуального задания учебной практики. **Владеть:** в рамках индивидуального задания учебной практики знаниями об алгоритме предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи	**Знать:** в рамках индивидуального задания учебной практики способы выявления, правила оценки, методы пресечения коррупционного поведения; **Уметь:** правильно толковать административно-правовые нормы для оценки коррупционного поведения в рамках индивидуального задания учебной практики**.** **Владеть:**	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий	в рамках индивидуального задания учебной практики методикой выявления, оценки коррупционного поведения, и содействовать его пресечению.	
ОПК-9	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	**Знать:** способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий **Уметь:** целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий **Владеть навыками:** целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** механизм делегирования полномочий и ответственности при принятии управленческих решений, изучаемых в рамках административного и конституционного права, административного процесса, необходимых для выполнения индивидуального задания учебной практики. **Уметь**: разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности для формирования выводов по проблемным вопросам по теме исследования; – использовать научные подходы при разработке организационно-управленческих решений, которые могут быть использованы для формулировки	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		выводов для выполнения индивидуального задания учебной практики. **Владеть:** методами принятия и разработки организационно- управленческих решений, используемых для выполнения индивидуального задания учебной практики**.**	
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации, необходимые для выполнения индивидуального задания учебной практики; основные проблемы российского законодательства в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и возможные пути их решения. **Уметь:** анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам выполнения индивидуального задания учебной практики. **Владеть:** способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками работы с правовыми актами, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции необходимыми для выполнения индивидуального задания учебной практики	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

При прохождении учебной практики, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями, студент может:

1. Составить проект должностной инструкции, трудового договора, приказа по кадрам.

2. Разработать проект претензии, искового заявления, отзыва на исковое заявление.

3. Оформить обзор практики, сложившейся в фирме, а также судебной практики по заданной тематике.

4. Обучающиеся, проходящие учебную практику, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями осуществляют подготовку писем, запросов, заключений, претензий и уведомлений, направляемых гражданам и в организации, а также проектов исковых заявлений, возражений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.

5. Обучающийся при прохождении учебной практики в органах судебной власти должен изучить наиболее часто рассматриваемые категории дел, мотивировку правовых позиций суда. Следует обобщить практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;

6. Написать аналитический отчет – анализ различных проблем квалификации судебных решений.

7. Составить аналитический отчет о деятельности адвокатуры.

8. При прохождении практики в прокуратуре под руководством прокурора составлять проекты процессуальных документов;

9. Обучающийся при прохождении учебной практики в Следственном Комитете РФ**,** по возможности**,** должен присутствовать и принимать активное участие при осмотре места происшествия, вещественных доказательств, производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

10. Обучающийся при прохождении учебной практики в органах внутренних дел обязан готовить по указанию следователя отдельные поручения указанным службам.

11. Обучающийся при прохождении учебной практики в органах, осуществляющих исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц обязан, по возможности знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии для выполнения индивидуального задания.

12. Обучающийся при прохождении учебной практики в Юридической клинике ИМПЭ имени А.С.Грибоедова должен научиться проводить консультации и разъяснения по юридическим вопросам; составлять заявления, жалобы и другие документы правового характера.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах судебной власти может:

– ознакомиться с общим порядком и организацией работы, присутствовать на приеме граждан, составлять по поручению судьи проекты процессуальных документов, давать консультации. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел;

– изучить наиболее часто рассматриваемые категории дел, мотивировку правовых позиций суда, целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;

- написать аналитический отчет – анализ различных проблем квалификации.

Обучающийся при прохождении учебной практики в адвокатских образованиях может:

– ознакомиться с организацией делопроизводства адвокатского образования (ведение учетной документации, заполнение соглашений об оказании юридической помощи, ведение журналов или иных форм учета документации, формирование дел, которые ведет адвокат);

– присутствовать при проведении адвокатом приема граждан.

- написать аналитический отчет о деятельности адвокатуры.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах прокуратуры может:

– изучить организацию работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления своих полномочий в суде;

– под руководством прокурора составлять проекты процессуальных документов;

– изучать по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывать их прокурору и присутствовать при рассмотрении этих дел с участием прокурора.

Обучающийся при прохождении учебной практики в Следственном Комитете РФ может:

– изучать методику проведения проверки, практику возбуждения уголовных дел;

– ознакомиться с методикой и тактикой производства отдельных следственных действий;

– присутствовать и принимать активное участие при осмотре места происшествия, вещественных доказательств, производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах внутренних дел может:

– изучить действующие нормативные документы МВД РФ по вопросам следственной работы и дознания, руководствоваться ими в процессе прохождения практики;

– ознакомиться с деятельностью подразделений ОВД, координацией работы этих служб со следственным отделом ОВД, готовить по указанию следователя отдельные поручения указанным службам.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах, осуществляющих исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц может:

– изучить материалы исполнительного производства;

– освоить действия пристава-исполнителя по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов (предоставление сторонам исполнительного производства возможности знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии; проверка исполнения исполнительных документов на работающих у них должников и ведения финансовой документации и по
исполнению указанных документов; доступ в помещения и хранилища, занимаемые должниками или принадлежащие им, производству осмотра указанных помещений и хранилищ; арест, изъятие, хранение и реализация арестованного имущества; объявление розыска должника, его имущества или розыска ребенка).

Обучающийся при прохождении учебной практики в налоговых органах может:

– ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы налогового органа (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);

– ознакомиться с методикой и регламентом проведения налогового контроля (камеральные и выездные проверки).

Обучающийся при прохождении учебной практики в таможенных органах может: – ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы таможенного органа (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.); – ознакомиться с методикой и регламентом проведения таможенного контроля.

Обучающийся при прохождении учебной практики в иных органах исполнительной власти может:

– ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы органов исполнительной власти (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.).

Обучающийся при прохождении учебной практики в кредитных и иных коммерческих организациях может::

– ознакомится с делопроизводством, общим порядком работы организации (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);

– принимать участие в разработке документов правового характера.

Обучающийся при прохождении учебной практики в иных организациях может:

– изучить структуру организации, уяснить задачи, решаемые конкретным подразделением;

– изучить делопроизводство и особенности работы юристов в данной организации при решении производственно-правовых вопросов, при толковании норм права.

Обучающийся при прохождении учебной практики в Юридической клинике ИМПЭ имени А.С.Грибоедова может:

– ознакомиться с Положением о юридической клинике, правилами делопроизводства юридической клиники;

– проводить консультации и разъяснения по юридическим вопросам;

– составлять заявления, жалобы и другие документы правового характера.

Производственная практика: правоохранительная практика

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов производственной работы:

Таблица 4.1.

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Характеристика обязательного**	**Средства и технологии оценивания и контроля**

		порогового уровня сформированности компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1. Знает** способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач **УК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.3. Владеет** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК 5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК 5.2. Умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК 5.3. Владеет** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК 8.1 Знает** способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК 8.2 Умеет** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК 8.3 Владеет** навыками создания и поддерживания в повседневной жизни	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК 10.1 Знает** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **УК 10.2 Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК 10.3 Владеет** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК 11.1 Знает** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению **УК 11.2 Умеет** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **УК 11.3. Владеет** навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ОПК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-1.3.** Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в	**ОПК 2.1 Знает** способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.2 Умеет** применять нормы	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания,

	профессиональной деятельности	материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ОПК 5.1 Знает** способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК 5.2. Умеет** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК 5.3. Владеет** навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	**ПК-1.1 Знает** способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ПК-1.2 Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ПК 1.3 Владеет навыками** участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

ПК-4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**ПК 4.1. Знает** способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ПК 4.2. Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ПК 4.3. Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	**ПК 5.1 Знает** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений **ПК 5.2 Умеет** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **ПК 5.3 Владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ПК 6.1 Знает** способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **ПК 6.2. Умеет** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ПК 6.3. Владеет** навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	**ПК 7.1 Знает** способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального

	конкретных видах юридической деятельности / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	**ПК 7.2. Умеет** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **ПК 7.3. Владеет навыками** осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

При прохождении производственной практики, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями, студент должен:

- **Практика в органах государственной власти субъекта Российской Федерации**: **ознакомиться:**

- с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно правовые основы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- с порядком формирования, организацией работы органа государственной власти субъекта Российской Федерации, механизмом контроля и взаимодействия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации с органом исполнительной государственной власти и органами местного самоуправления;
- со структурой органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, привлечения государственных служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.);
- с работой организационного отдела органа государственной власти субъекта Российской Федерации, организацией работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций;
- с формами осуществления контроля за работой предприятий, учреждений, организаций по выполнению решений органа государственной власти;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- основные направления деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений; **научиться:**
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей, в частности:

- работы с законами, иными нормативными актами, определяющими конституционно-правовые основы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для применения правовых норм в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- толкования различных правовых актов, имеющих отношение к деятельности соответствующего органа государственной власти;
- участия в заседаниях комитетов (иных органов) соответствующего органа государственной власти;
- подготовки проектов правовых актов, иных документов;
- составления проектов заключений и решений по вопросам, вынесенным на рассмотрение соответствующих комитетов, комиссий (иных органов); - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, а именно:
- под руководством должностного лица, руководителя практики, рассматривать поступающие от граждан предложения, заявления и жалобы, анализировать содержащиеся в них сведения;
- готовить проекты ответов на заявления и обращения граждан;
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- освоения информационных технологий, используемых в организации, для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).

- **Практика в органах местного самоуправления**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно правовые основы деятельности органов местного самоуправления;
- с порядком формирования, организацией работы органов местного самоуправления, механизмом их взаимодействия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации с органами государственной власти;
- с локальными нормативными актами органа местного самоуправления; - с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, порядка привлечения муниципальных служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.);
- с организацией работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций;
- с формами осуществления контроля за работой предприятий, учреждений, организаций по выполнению решений органа местного самоуправления;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру органа местного самоуправления;

- организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений;
- основные направления деятельности органа местного самоуправления; **научиться:**
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности органов местного самоуправления;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности органов местного самоуправления;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере деятельности органов местного самоуправления;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей, в частности:
- навыками работы с законами, иными нормативными актами, определяющими конституционно-правовые основы органов местного самоуправления;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для применения правовых норм в сфере деятельности органов местного самоуправления;
- подготовки проектов правовых актов, иных документов;
- правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления;
- участия в заседаниях комитетов (иных органов) органа местного самоуправления;
- составления проектов заключений и решений по вопросам, вынесенным на рассмотрение соответствующих комитетов, комиссий (иных органов); - участия под руководством должностного лица, руководителя практики, в рассмотрении поступающих от граждан предложений, заявлений и жалоб, анализа содержащихся в них сведений; подготовки проектов ответов на заявления и обращения граждан;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации органа местного самоуправления;
- освоения информационных технологий, используемых в организации, для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.

По окончании практики студенту необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа местного самоуправления;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования для подготовки выпускной квалификационной работы.

- **Практика в органах судебной власти**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с законодательными актами, регламентирующими деятельность судебных органов и процессуальный порядок рассмотрения, дел в судах;
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота в органах суда (в частности, с Инструкцией по делопроизводству в судах);
- с формами контроля за исполнением приговоров и решений суда; изучить:
- цели, задачи, функции, структуру судебных органов и место судебной власти и судебных органов в системе органов государственной власти;
- должностные обязанности (содержание деятельности) председателя суда, заместителя председателя суда, судей, помощников судей, секретаря судебного заседания, администратора суда, сотрудников канцелярии;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности органов суда;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками подготовки юридических документов (научиться составлять проекты исковых заявлений, ходатайств, жалоб, протоколов судебных заседаний, постановлений, определений, решений и приговоров суда;
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствовать на открытых судебных заседаниях при рассмотрении судами дел ит. д.);
- правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность органов суда;

— предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению,

а именно:

правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации, выносимой в результате деятельности суда; освоения информационных технологий, используемых для поиска и обработки правовой информации, оформления судебных документов, для обеспечения гласности и открытости деятельности суда.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органов суда;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).

Примерный перечень документов, которые студент-практикант должен составить и предоставить для защиты отчета по практике:

- копии (проекты) исковых заявлений;
- проекты (копии) протоколов судебных заседаний;
- проекты (копии) определений и постановлений судьи (суда);
- проекты (копии) решения суда, приговора суда;
- копии кассационных жалоб и представлений;
- проекты (копии) исполнительных листов;
- проекты (копии) документов, сопровождающие копии судебных решений и приговоров, направляемых для исполнения, копии листов описи дел и т. п.

- **<u>Практика в органах прокуратуры</u>**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с юридическими понятиями и категориями, изложенными в нормативных актах, регламентирующих структуру и организацию деятельности органов прокуратуры;
- с порядком проведения проверок соблюдения и исполнения законодательства и составления актов прокурорского реагирования на выявленные правонарушения;
- с порядком организации делопроизводства в органах прокуратуры;
- с порядком проведения проверок соблюдения законов (об охране труда, о соблюдении правил техники безопасности, об охране природы и т. д.) на предприятиях, в организациях, учреждениях;
- с порядком проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру прокуратуры, в которой студент проходит практику, и ее место в системе органов прокуратуры Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, посвященные организации общего надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов;
- правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности;
- протоколы, постановления, обвинительные заключения и другие акты, принимаемые в ходе расследования преступлений;

научиться:

- оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по общему надзору и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях;
- анализировать юридические факты в сфере организации и деятельности органов прокуратуры и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с организацией проверок законности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора;
- правильно составлять и оформлять акты прокурорского реагирования;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей работника прокуратуры, в частности:

- навыками ведения приема граждан, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций;
- правильного составления и оформления ответов на обращения граждан и других юридических документов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами общего прокурорского надзора;
- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при составлении актов прокурорского реагирования;
- применения норм уголовного, гражданского, административного права, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права;
- составления проектов актов, выносимых прокурором в процессе участия в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных и гражданских дел;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в случае выявления правонарушений при осуществлении прокурорского надзора;
- квалификации и разграничения различных видов правонарушений в ходе осуществления надзора за органами дознания, предварительного следствия, участия прокурора в рассмотрении дел в суде.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).

- **Практика в подразделениях Федеральной службы судебных приставов**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ФССП, территориального органа ФССП, а также с соответствующей производственной и научной литературой, инструктивными и методическими материалами;
- со структурой Федеральной службы судебных приставов; изучить:
- правовой статус и практическую деятельность ФССП, территориального органа Федеральной службы судебных приставов;
- права, обязанности, полномочия, приемы и методы работы судебных приставов-исполнителей, судебных приставов по ОУПДС;
- делопроизводство ФССП, территориального отдела судебных приставов;

научиться:

- составлять проекты процессуальных документов, выносимых судебными приставами в ходе совершения исполнительных действий;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере исполнительного производства;
- использовать технические средства и программное обеспечение при исполнении обязанностей судебного пристава-исполнителя, судебного пристава по ОУПДС;
- осуществлять юридически правильную квалификацию различных жизненных обстоятельств, выявлять правонарушения и определять меры ответственности;
- анализировать судебную и административную практику;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере деятельности ФССП;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:

- навыками подготовки процессуальных документов (составления проектов постановлений, заявлений, заявок и т. д.);
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участвовать в приёме граждан, в проведении исполнительных действий, в судебных заседаниях);
- правового толкования различных правовых актов, имеющих отношение к деятельности ФССП;
- осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- владения информационными технологиями, используемыми в территориальном отделе для поиска и обработки правовой информации, оформления процессуальных документов.

По окончании практики необходимо:

- осуществить сбор необходимых материалов, выявление пробелов или иных недостатков права применительно к деятельности территориального органа Федеральной службы судебных приставов;
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности Федеральной службы судебных приставов;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождению практики;

- собрать материал, необходимый для подготовки отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.

- **Практика в органах внутренних дел**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с законодательными актами, регламентирующими деятельность ОВД;
- с локальными нормативными актами ОВД;
- с планированием работы, системой учета и отчетности в ОВД;
- с организацией и формами профилактической работы отдельных подразделений ОВД по материалам расследования уголовных дел;

изучить:

- цели, задачи и функции ОВД, их место в системе правоохранительных органов;
- структуру ОВД, функции и обязанности отдельных сотрудников;
- основания, порядок формирования и особенности деятельности дежурной и специализированной следственно-оперативных групп;
- порядок и основные формы взаимодействия между подразделениями ОВД;
- порядок возбуждения уголовных дел, организацию и способы предварительной проверки материалов, поступающих в ОВД;
- процессуальные и организационные вопросы, связанные:
- с возбуждением уголовного дела, в том числе по материалам оперативно розыскной деятельности;
- отказом в возбуждении уголовного дела;
- передачей поступившего сообщения по подследственности;
- особенностями продления сроков проверки поступившего сообщения о преступлении;
- особенности тактики проведения неотложных следственных действий и оперативно
- розыскных мероприятий;
- основные аспекты деятельности следователя по обеспечению соблюдения прав, законных интересов участников уголовного процесса;
- статистические данные, характеризующие уголовно-правовую обстановку, в которой действует правоохранительный орган, и основные результаты его деятельности;
- основания и порядок использования технических средств, включая средства аудио-, фото- и видеофиксации, при документировании обстоятельств совершения преступлений, административных правонарушений, обстоятельств происшествий, в том числе в общественных местах, а также для фиксирования действий сотрудников полиции, выполняющих возложенные на них обязанности;
- основания и процессуальный порядок объявления подозреваемого (обвиняемого) в розыск, а также основные этапы деятельности следователя по формированию розыскного дела;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности ОВД;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие деятельность ОВД;
- анализировать определенную категорию уголовных дел по поручению следователя (оконченные уголовные дела, а также приостановленные и прекращенные);
- анализировать основные уголовно-процессуальные аспекты деятельности следователя, связанные с движением уголовного дела, в частности: основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел; основания и процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности; основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по уголовному делу; основания и процессуальный порядок возобновления уголовного

дела и продления сроков следствия; основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- работать с заявленными участниками уголовного процесса (потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым, защитником) ходатайствами и жалобами;
- применять научно-технические средства, используемые при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками правильного составления и оформления юридических документов в пределах компетенции ОВД (протоколы, постановления, запросы, требования и т. п.);
- составления под руководством следователя проектов постановлений о назначении экспертизы, сбора всех необходимых для этого материалов;
- осуществления предупреждения правонарушений (преступлений), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а именно: участия в подготовке и осуществлении следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; участия в выдаче гражданам, на основании их личных обращений уведомлений о приеме и регистрации их письменных заявлений о преступлениях или административных правонарушениях;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации ОВД и иной документации;
- использования научно-технических средств, применяемых сотрудниками ОВД при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- владения информационными технологиями, используемыми в ОВД для поиска и обработки правовой информации, оформления процессуальных документов.

По окончании практики студенту необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности ОВД; - подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, которые могут включать проекты процессуальных документов, составленных им самостоятельно на основе изученных, имеющихся у следователя материалов уголовного дела (проект постановления о возбуждении уголовного дела; проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; проект постановления об избрании меры пресечения, об изменении или отмене ранее избранной меры пресечения; проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого; проект постановления о признании потерпевшим, проекты протоколов следственных действий и т. п.);
- составить макет уголовного дела.

- **<u>Практика в налоговых органах</u>**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- со структурой налоговых органов Российской Федерации, а также с организационной структурой налогового органа, его службами, отделами и т. п., распределением функциональных обязанностей между работниками налогового органа, где студент проходит практику;
- с законодательными актами, регламентирующими правовой статус налогового органа, где студент проходит практику, а также приказами, распоряжениями, другими внутренними документами, затрагивающими вопросы организационной структуры, распределения должностных обязанностей и т. п.;
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в налоговом органе;
- с графиком проведения налоговых проверок;

- с порядком постановки налогоплательщиков на учет в налоговом органе, проведения камеральной и выездной проверки, а также с порядком проведения иных мероприятий налогового контроля, привлечения налогоплательщиков к налоговой ответственности, обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц;

- с порядком исковой работы (подготовка исковых заявлений, учет поступающих возражений, исков, жалоб и т. д.);

- с порядком организации работы кадровой службы (соблюдения установленных правил приема в налоговые органы, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, привлечения должностных лиц налоговых органов к дисциплинарной и материальной ответственности и др.), коллективным договором и порядком его заключения;

- с практикой регистрации налоговыми органами юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также с судебной практикой по налоговым спорам, в частности, касающимся привлечения налогоплательщиков к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

- с порядком выписки, регистрации и предъявления платежных инкассовых поручений по бесспорному взысканию недоимок и начислению пени;

- с порядком взаимодействия налоговых органов с иными органами исполнительной власти, в том числе с порядком направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления;

- с формами документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, а также документов, используемых при постановке на учет и снятии с учета российских организаций и физических лиц, уведомлениями и т. д.;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру налогового органа, его место в системе финансовых органов России;

- особенности функционирования информационно-правовых баз данных, применяемых в налоговом органе;

- виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов субъектов Российской Федерации и местных налогов; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; формы и методы налогового контроля; ответственность за совершение налоговых правонарушений; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц;

- особенности разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами;

- систему учета начисленных и фактически поступивших сумм налогов и финансовых санкций, порядок сверки поступления налогов и т. д.;

- информационный и практический материал, необходимый для подготовки конкретных документов (проектов документов);

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере правоприменительной деятельности налогового органа;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансовой деятельности налогового органа;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере правоприменительной деятельности налогового органа;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:

- навыками проведения анализа статистической, бухгалтерской и иной информации;

- подготовки юридических документов (составления проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, актов налоговых проверок и т. д.);

- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- проведения выборочного юридического анализа актов налоговых проверок, по которым налогоплательщиками поданы возражения;

- анализа судебной практики по налоговым спорам;

- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участие в судебных заседаниях при рассмотрении судами дел, где стороной выступает налоговый орган; участие при приеме налоговых деклараций; в работе по взысканию сумм недоимок в бесспорном и судебном порядке и т. д.);

- производства и подготовки совместно с сотрудниками налогового органа материалов для участия в арбитражных судах и судах общей юрисдикции;

- правового толкования различных правовых актов, имеющих отношение к деятельности налогового органа;

- проведения консультаций по вопросам деятельности налогового органа;

- использования информационно-правовых баз данных, применяемых в налоговом органе.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности налоговых органов;

- подготовить предложения по совершенствованию практики в налоговом органе;

- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов, дипломных работ и т. д.) и при выполнении научно-исследовательской работы.

- **<u>Практика в подразделениях Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестре).</u>**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с нормативными актами, регулирующими организацию и деятельность Росреестра;

- с правилами совершения регистрационных действий (удостоверение сделок, выдача свидетельств о праве);

- с правилами ведения Единого государственного реестра прав (ЕГРП); - с реестром государственных должностей и квалификационными требованиями к ним;

- с работой специалистов Росреестра в различных отделах и иных структурных подразделениях Росреестра (специалистов в области правовой экспертизы документов, специалистов по приёму и выдаче документов, поступающих на государственную регистрацию, специалистов по ведению ЕГРП);

- с порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в Управлении по государственной регистрации прав и сделок;

- с порядком ведения исковой работы (подготовка исков и характеристик на них) в юридическом отделе;

- с порядком работы отдела государственной службы и кадров: **соблюдение**

- установленных правил приема на государственную службу, перевода и увольнения, порядка привлечения служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.;

- с особенностями правил приёма и выдачи документов, поступающих на государственную регистрацию;

- с правилами ведения ЕГРП;

изучить:

- организацию, структуру и правовые основы деятельности органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - нормативные документы, регламентирующие правовое положение Росреестра, полномочия и круг обязанностей государственных гражданских служащих Росреестра;

- основное содержание Положения о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии, различных административных регламентов;

- правовые основы организации и прохождения государственной службы;

- делопроизводство Росреестра и кодификационно-справочную работу (с федеральными законами РФ; постановлениями Правительства РФ; приказами, инструкциями, методическими письмами Министерства юстиции РФ и Министерства экономического развития РФ и др.);

- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

- правила проведения правовой экспертизы документов при осуществлении государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним, при приёме и выдаче документов, поступающих на государственную регистрацию и прошедших её;

- опыт территориального органа Росреестра в сфере взаимодействия с государственными и муниципальными органами власти, ОВД, прокуратурой, иными правоохранительными структурами;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности Росреестра;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности Росреестра;

- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере деятельности Управления по государственной регистрации прав и сделок;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:

- навыками подготовки юридических документов (научиться составлять проекты исковых заявлений, отзыв на иск и т. д. и необходимый пакет документов к ним);

- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участвовать в приёме документов у граждан и т. д.);

- правового толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к деятельности Росреестра;

- составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в конкретных видах юридической деятельности Управления по государственной регистрации прав и сделок;

- освоения информационных технологий, используемых в Управлении по государственной регистрации прав и сделок для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;
- закрепления полученных знаний в области правового регулирования права собственности и иных вещных прав, сделок с недвижимым имуществом, земельных отношений, контроля за использованием и охраной земель;
- выполнения обязанностей государственного, гражданского служащего, непосредственного участия в разработке документов в пределах установленной сферы деятельности Росреестра.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности отдела Управления Росреестра;
- подготовить предложения по совершенствованию процедуры прохождения практики в отделе Управления Росреестра;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов, дипломных работ и т. д.).

- **Практика в нотариате**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате, Профессиональным кодексом нотариусов Российской Федерации и др. нормативными актами;
- с правовым статусом субъектов нотариальных правоотношений: лица, осуществляющие нотариальную деятельность (нотариусы и лица, замещающие временно отсутствующего нотариуса); лица, наделенные полномочиями на совершение отдельных нотариальных действий (должностные лица органов исполнительной власти и должностные лица консульских учреждений Российской Федерации), чья деятельность не является нотариальной;
- с порядком ведения делопроизводства в нотариате (ведение реестровых книг для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах; составление номенклатуры и - оформления дел, ведение журналов; составление служебных документов; уничтожение документов, срок хранения которых истек, сдача документов в государственный архив);
- с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров и увольнения, порядка привлечения рабочих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.);

изучить:

- цели, задачи, функции и систему органов нотариата в Российской Федерации;
- особенности совершения отдельных нотариальных действий;
- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

освоить:

- информационные технологии, используемые в нотариальной конторе для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере нотариата;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере нотариата;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие нотариальную деятельность;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в нотариальной деятельности;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками правильного составления и оформления как нотариальных актов (нотариальное свидетельство, доверенность, завещание, акты о протесте векселя и др.), так и актов, выносимых по отдельным вопросам нотариального производства (постановление об отказе совершения нотариального действия, об отложении или приостановлении совершения нотариального действия, о направлении документа на экспертизу и др.);

- ведения приёма граждан нотариусом, проверки представляемых нотариусу документов для совершения нотариального действия, подготовки проектов документов, оформления записей о регистрации нотариальных действий в специальных книгах, журналах учета, реестрах (на усмотрение нотариуса);

- правового толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к деятельности нотариуса;

- составления квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности нотариальной конторы;

- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности нотариуса в юридической и иной документации.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности нотариальной конторы;

- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;

- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета (договор купли - продажи автомобиля; договор пожизненного содержания с иждивением; протокол вскрытия и оглашения закрытого завещания; договор доверительного управления; свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, выдаваемое по совместному заявлению супругов; брачный договор; заявление о принятии наследства; заявление об отказе от наследства; акт о протесте векселя; свидетельство об удостоверении факта (нахождения гражданина в живых, нахождения гражданина в определенном месте, тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке - по выбору) и т. п.).

- **<u>Практика в адвокатуре</u>**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с законодательством «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката;

- с правилами внутреннего распорядка адвокатского образования; - с работой дежурного адвоката;

- с работой адвоката в стадии предварительного расследования и подготовки дела к судебному разбирательству;

- с деятельностью защитника в суде первой инстанции;

- с участием защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу;

- с деятельностью представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства;

- с делопроизводством в адвокатском образовании: учет выданных ордеров, учет квитанций, регистрация договоров;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру адвокатуры в Российской Федерации и её положение в системе государственных органов;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;
- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере адвокатской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере адвокатской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере адвокатской деятельности;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в адвокатской деятельности;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками правильного составления и оформления юридических документов (исковое заявление, кассационная (апелляционная) жалоба на судебные акты по уголовным и гражданским делам, ходатайство по уголовным делам, ходатайство по гражданским делам и др.), подготовки иных материалов, имеющихся у адвоката;
- осуществления функций защиты на предварительном следствии и в судах общей юрисдикции, функций представителя в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также осуществления иных видов адвокатской деятельности в соответствии с законодательством;
- правового толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к адвокатской деятельности;
- составления квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности адвокатского образования;
- осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности адвокатского образования в юридической и иной документации;
- применения информационных технологий, используемых в адвокатском образовании для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности адвокатского образования, где проходила практика;
- подготовить предложения по совершенствованию адвокатской деятельности;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, которые могут состоять из проектов процессуальных документов, составленных студентом самостоятельно на основе изученных, имеющихся у адвоката материалов уголовного или гражданского дела (выписка из постановления о привлечении в качестве обвиняемого, выписка из материалов предварительного расследования, копии ходатайств, заявленных в суде адвокатом, проект выступлений адвоката в прениях, проект искового заявления, возражение на протест прокурора, проект апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, конспекты выступлений в судебных заседаниях и т. п.).

- **Практика в юридическом отделе (службе) предприятия, учреждения, организации**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с законодательными актами, регламентирующими производственно хозяйственную и финансовую деятельность предприятия, учреждения, иной организации;

- локальными нормативными актами предприятия, учреждения, иной организации;
- порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в юридической службе (отделе);

- порядком ведения претензионной и исковой работы (подготовка претензионных и исковых дел, учет поступающих и предъявляемых претензий и исков) в юридической службе (отделе);

- порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приёма на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, порядка привлечения рабочих и служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.), коллективным договором и порядком его заключения;

- формами контроля за исполнением договоров, правилами работы с договорами;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру юридической службы (отдела) и её место в системе управления деятельностью предприятия, учреждения, иной организации;

- виды заключаемых договоров, а также локальные акты по договорной работе;

- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности организации;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности организации;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере деятельности организации;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе толкования нормативных правовых актов, имеющих отношение к деятельности юридической службы предприятия, учреждения, иной организации;

- подготовки юридических документов (научиться составлять проекты претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб и т. д., и необходимый пакет документов к ним); сбора и обработки информации, имеющей значение для применения правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участие в судебных заседаниях при рассмотрении судами дел, где стороной выступает предприятие, учреждение, иная организация; участие в работе по взысканию сумм от удовлетворенных исков и признанных претензий и т.д.);

- составления квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности предприятия, учреждения, иной организации;

- предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а именно:
- участия в подготовке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины в организации, по пресечению фактов причинения убытков организации её работниками;
- участия в заключении с работниками договоров об индивидуальной и коллективной материальной ответственности;
- участия в подготовке аттестации работников, правовом обеспечении организации деятельности аттестационной комиссии;
- привлечения работников организации к материальной и дисциплинарной ответственности;
- консультирования работников организации по правовым вопросам;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации юридической службы организации и иной документации;
- применения информационных технологий, используемых в организации для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.

По окончании практики студенту необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности юридического отдела (службы) предприятия, учреждения, иной организации;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).

- **Практика в юридической клинике ИМПЭ имени А.С.Грибоедова**

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с локальными нормативными актами, регулирующими организацию и деятельность юридической клиники;
- с нормативно-правовой базой, необходимой для консультирования граждан (федеральными законами; постановлениями Правительства; приказами, инструкциями и т.д.);
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в юридической клинике;
- с режимом работы и порядком приёма граждан в юридической клинике; - с работой студента-консультанта по приему посетителей;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру юридической клиники, его место в системе работы ИМПЭ имени А.С.Грибоедова и его филиалов;
- законодательство и правоприменительную практику по вопросам, с которыми граждане обращаются наиболее часто;

освоить:

- информационные технологии, используемые в юридической клинике для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

овладеть навыками:

- работы с нормативными правовыми актами;
- консультирования граждан;
- подготовки проектов юридических документов;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для проведения консультаций на высоком профессиональном уровне;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоприменительной и судебной

практики; составления задач по условиям конкретных жизненных ситуаций граждан, обратившихся в юридическую клинику;

- разработки брошюр по тематике деятельности юридической клиники, написания статей и т. д. научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- составлять и оформлять образцы процессуальных документов по вопросам, с которыми граждане обращаются наиболее часто (по желанию студента);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности юридической клиники;

- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики в юридической клинике;

- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов, дипломных работ и т. д.);

- разработать памятку по вопросам оказания бесплатной юридической помощи населению.

Раздел 5. Порядок проведения аттестации по итогам производственной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководитель практики проставляет результаты зачета в зачтено-экзаменационную ведомость производственной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

Производственная практика: преддипломная практика

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи производственной практики: преддипломной практики являются:

- формирование компетенций в соответствии с индивидуальным заданием на практику
- изучение правового статуса и практической деятельности государственного органа, органа местного самоуправления, учреждения, предприятия, иной организации, являющейся базой практики;
- изучение прав, обязанностей, полномочий, приёмов и методов работы, соответствующих государственных, муниципальных служащих, специалистов по месту прохождения практики;
- изучение делопроизводства государственного органа, органа местного самоуправления, организации, соответствующего структурного подразделения, конкретного работника;
- приобретение и закрепление навыков самостоятельной работы по соответствующей должности;

- сбор и систематизация необходимых материалов для их использования в учебном процессе, в том числе для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по следующим видам деятельности:

а. правоприменительная;

б. правоохранительная;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика: преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.04.02 Правоохранительная деятельность, специализация – административная деятельность полиции.

Прохождение обучающимися практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов производственной работы:

Таблица 4.1.

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1. Знает** способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач **УК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.3. Владеет** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-5	Способен воспринимать	**УК 5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия	Собеседование, оценка устного

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК 5.2. Умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК 5.3. Владеет** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК 8.1 Знает** способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК 8.2 Умеет** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК 8.3 Владеет** навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК 10.1 Знает** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **УК 10.2 Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК 10.3 Владеет** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты

		жизнедеятельности	отчета по практике
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК 11.1 Знает** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению **УК 11.2 Умеет** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **УК 11.3. Владеет** навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ОПК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-1.3.** Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	**ОПК 2.1 Знает** способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.2 Умеет** применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессионально	**ОПК 5.1 Знает** способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК 5.2. Умеет** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный

	й юридической лексики	использованием профессиональной юридической лексики **ОПК 5.3. Владеет** навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	**ПК-1.1 Знает** способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ПК-1.2 Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ПК 1.3 Владеет навыками** участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**ПК 4.1. Знает** способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ПК 4.2. Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ПК 4.3. Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения / предупреждение, пресечение, выявление,	**ПК 5.1 Знает** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений **ПК 5.2 Умеет** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **ПК 5.3 Владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты

	раскрытие и расследование правонарушений		отчета по практике
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ПК 6.1 Знает** способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **ПК 6.2. Умеет** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ПК 6.3. Владеет** навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	**ПК 7.1 Знает** способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности **ПК 7.2. Умеет** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **ПК 7.3. Владеет навыками** осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

2.1 Форма и место прохождения производственной практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Формы проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:
- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися и необходимых компетенций.
Приоритетно обучающиеся направляются в суды и следственные органы, а также в юридические отделы организаций, предприятий и учреждений, с которыми университет заключает соответствующие договоры.
Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:
1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета;
2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.
Место прохождения практики определяется из перечня баз практик – Профильных организаций, с которыми университетом заключены договоры о практической подготовке обучающихся1 (Приложение 1) и которые осуществляют деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Распределение обучающихся по местам прохождения практики оформляется приказом ректора (первого проректора) (приказом о филиалу) с указанием вида практики, места ее прохождения, продолжительности и периода.
Профильные организации должны:
создавать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставлять оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.
При организации практической подготовки обучающиеся и работники университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации (или ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, если практика проходит в структурном подразделении университета), требования охраны труда и техники безопасности.
Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководству университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

2.1 Содержание и структура производственной практики
Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается Ответственное лицо от университета из числа сотрудников, в том числе из числа профессорско-преподавательского состава университета.
Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается Ответственное лицо от Профильной организации (руководитель практики от Профильной организации), который должен соответствовать требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности.
Руководитель по практической подготовке от университета, организующий проведение практики, назначается из числа ППС университета.
Руководитель по практической подготовке от университета согласовывает с Ответственным лицом от Профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.
Руководитель по практической подготовке от университета:
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося), выполняемые ими в период практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий (определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью);
- несет ответственность совместно с Ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
Ответственное лицо от Профильной организации:
- создает условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставляет рабочие места обучающимся, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющие выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися данных правил;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности Профильной организации, иными локальными нормативными актами (при необходимости);
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю по практической подготовке от университета;

- согласовывает индивидуальные задания обучающихся (определенные видов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, выполняемые в процессе прохождения практики) и график прохождения практики;
- по итогам прохождения практики (в последний день практики) выдает отзыв\характеристику о прохождении практики обучающимся, подписывает и организует проставление печатей на отчетных документах по практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:
- выполняют индивидуальные задания (план практики), утвержденные Руководителем по практической подготовке от университета и Ответственным работником Профильной организации;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, режима конфиденциальности, применяемого в профильной организации.

В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности, Профильная организация вправе приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

При прохождении производственной практики, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями, студент должен:

Практика в органах государственной власти субъекта Российской Федерации:

ознакомиться:
- с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно правовые основы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- с порядком формирования, организацией работы органа государственной власти субъекта Российской Федерации, механизмом контроля и взаимодействия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации с органом исполнительной государственной власти и органами местного самоуправления;
- со структурой органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, привлечения государственных служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.);
- с работой организационного отдела органа государственной власти субъекта Российской Федерации, организацией работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций;
- с формами осуществления контроля за работой предприятий, учреждений, организаций по выполнению решений органа государственной власти;

изучить:
- цели, задачи, функции и структуру органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- основные направления деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений; научиться:
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
овладеть навыками исполнения должностных обязанностей, в частности:
- работы с законами, иными нормативными актами, определяющими конституционно-правовые основы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для применения правовых норм в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- толкования различных правовых актов, имеющих отношение к деятельности соответствующего органа государственной власти;
- участия в заседаниях комитетов (иных органов) соответствующего органа государственной власти;
- подготовки проектов правовых актов, иных документов;
- составления проектов заключений и решений по вопросам, вынесенным на рассмотрение соответствующих комитетов, комиссий (иных органов); - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, а именно:
- под руководством должностного лица, руководителя практики, рассматривать поступающие от граждан предложения, заявления и жалобы, анализировать содержащиеся в них сведения;
- готовить проекты ответов на заявления и обращения граждан;
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- освоения информационных технологий, используемых в организации, для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.
По окончании практики необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).
• Практика в органах местного самоуправления
В ходе производственной практики студент должен:
ознакомиться:
- с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно правовые основы деятельности органов местного самоуправления;

- с порядком формирования, организацией работы органов местного самоуправления, механизмом их взаимодействия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации с органами государственной власти;
- с локальными нормативными актами органа местного самоуправления; - с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, порядка привлечения муниципальных служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.);
- с организацией работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций;
- с формами осуществления контроля за работой предприятий, учреждений, организаций по выполнению решений органа местного самоуправления;

изучить:
- цели, задачи, функции и структуру органа местного самоуправления;
- организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений;
- основные направления деятельности органа местного самоуправления; научиться:
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности органов местного самоуправления;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности органов местного самоуправления;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере деятельности органов местного самоуправления;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей, в частности:
- навыками работы с законами, иными нормативными актами, определяющими конституционно-правовые основы органов местного самоуправления;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для применения правовых норм в сфере деятельности органов местного самоуправления;
- подготовки проектов правовых актов, иных документов;
- правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления;
- участия в заседаниях комитетов (иных органов) органа местного самоуправления;
- составления проектов заключений и решений по вопросам, вынесенным на рассмотрение соответствующих комитетов, комиссий (иных органов); - участия под руководством должностного лица, руководителя практики, в рассмотрении поступающих от граждан предложений, заявлений и жалоб, анализа содержащихся в них сведений; подготовки проектов ответов на заявления и обращения граждан;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации органа местного самоуправления;
- освоения информационных технологий, используемых в организации, для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.

По окончании практики студенту необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа местного самоуправления;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования для подготовки выпускной квалификационной работы.

• Практика в органах судебной власти

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с законодательными актами, регламентирующими деятельность судебных органов и процессуальный порядок рассмотрения, дел в судах;
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота в органах суда (в частности, с Инструкцией по делопроизводству в судах);
- с формами контроля за исполнением приговоров и решений суда; изучить:
- цели, задачи, функции, структуру судебных органов и место судебной власти и судебных органов в системе органов государственной власти;
- должностные обязанности (содержание деятельности) председателя суда, заместителя председателя суда, судей, помощников судей, секретаря судебного заседания, администратора суда, сотрудников канцелярии;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности органов суда;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками подготовки юридических документов (научиться составлять проекты исковых заявлений, ходатайств, жалоб, протоколов судебных заседаний, постановлений, определений, решений и приговоров суда;
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствовать на открытых судебных заседаниях при рассмотрении судами дел ит. д.);

предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению,

а именно:

правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации, выносимой в результате деятельности суда; освоения информационных технологий, используемых для поиска и обработки правовой информации, оформления судебных документов, для обеспечения гласности и открытости деятельности суда.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органов суда;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).

Примерный перечень документов, которые студент-практикант должен составить и предоставить для защиты отчета по практике:

- копии (проекты) исковых заявлений;
- проекты (копии) протоколов судебных заседаний;
- проекты (копии) определений и постановлений судьи (суда);
- проекты (копии) решения суда, приговора суда;
- копии кассационных жалоб и представлений;
- проекты (копии) исполнительных листов;

- проекты (копии) документов, сопровождающие копии судебных решений и приговоров, направляемых для исполнения, копии листов описи дел и т. п.

• Практика в органах прокуратуры

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с юридическими понятиями и категориями, изложенными в нормативных актах, регламентирующих структуру и организацию деятельности органов прокуратуры;
- с порядком проведения проверок соблюдения и исполнения законодательства и составления актов прокурорского реагирования на выявленные правонарушения;
- с порядком организации делопроизводства в органах прокуратуры;
- с порядком проведения проверок соблюдения законов (об охране труда, о соблюдении правил техники безопасности, об охране природы и т. д.) на предприятиях, в организациях, учреждениях;
- с порядком проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру прокуратуры, в которой студент проходит практику, и ее место в системе органов прокуратуры Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, посвященные организации общего надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов;
- правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности;

протоколы, постановления, обвинительные заключения и другие акты, принимаемые в ходе расследования преступлений;

научиться:

- оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по общему надзору и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях;

- анализировать юридические факты в сфере организации и деятельности органов прокуратуры и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с организацией проверок законности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора;
- правильно составлять и оформлять акты прокурорского реагирования;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей работника прокуратуры, в частности:

- навыками ведения приема граждан, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций;
- правильного составления и оформления ответов на обращения граждан и других юридических документов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами общего прокурорского надзора;

- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при составлении актов прокурорского реагирования;
- применения норм уголовного, гражданского, административного права, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права;
- составления проектов актов, выносимых прокурором в процессе участия в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных и гражданских дел;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в случае выявления правонарушений при осуществлении прокурорского надзора;
- квалификации и разграничения различных видов правонарушений в ходе осуществления надзора за органами дознания, предварительного следствия, участия прокурора в рассмотрении дел в суде.

По окончании практики необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).

• Практика в подразделениях Федеральной службы судебных приставов

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:
- с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ФССП, территориального органа ФССП, а также с соответствующей производственной и научной литературой, инструктивными и методическими материалами;
- со структурой Федеральной службы судебных приставов; изучить:
- правовой статус и практическую деятельность ФССП, территориального органа Федеральной службы судебных приставов;
- права, обязанности, полномочия, приемы и методы работы судебных приставов-исполнителей, судебных приставов по ОУПДС;
- делопроизводство ФССП, территориального отдела судебных приставов;
- составлять проекты процессуальных документов, выносимых судебными приставами в ходе совершения исполнительных действий;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере исполнительного производства;
- использовать технические средства и программное обеспечение при исполнении обязанностей судебного пристава-исполнителя, судебного пристава по ОУПДС;
- осуществлять юридически правильную квалификацию различных жизненных обстоятельств, выявлять правонарушения и определять меры ответственности;
- анализировать судебную и административную практику;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере деятельности ФССП;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономич овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:
- навыками подготовки процессуальных документов (составления проектов постановлений, заявлений, заявок и т. д.);
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участвовать в приёме граждан, в проведении исполнительных действий, в судебных заседаниях);

- правового толкования различных правовых актов, имеющих отношение к деятельности ФССП;
- осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- владения информационными технологиями, используемыми в территориальном отделе для поиска и обработки правовой информации, оформления процессуальных документов.
- По окончании практики необходимо:
- осуществить сбор необходимых материалов, выявление пробелов или иных недостатков права применительно к деятельности территориального органа Федеральной службы судебных приставов;
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности Федеральной службы судебных приставов;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождению практики;
- собрать материал, необходимый для подготовки отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.
- Практика в органах внутренних дел
- В ходе производственной практики студент должен:
- ознакомиться:
- с законодательными актами, регламентирующими деятельность ОВД;
- с локальными нормативными актами ОВД;
- с планированием работы, системой учета и отчетности в ОВД;
- с организацией и формами профилактической работы отдельных подразделений ОВД по материалам расследования уголовных дел;
- изучить:
- цели, задачи и функции ОВД, их место в системе правоохранительных органов;
- структуру ОВД, функции и обязанности отдельных сотрудников;
- основания, порядок формирования и особенности деятельности дежурной и специализированной следственно-оперативных групп;
- порядок и основные формы взаимодействия между подразделениями ОВД;
- порядок возбуждения уголовных дел, организацию и способы предварительной проверки материалов, поступающих в ОВД;
- процессуальные и организационные вопросы, связанные:
- с возбуждением уголовного дела, в том числе по материалам оперативно розыскной деятельности;
- отказом в возбуждении уголовного дела;
- передачей поступившего сообщения по подследственности;
- особенностями продления сроковпроверки поступившего сообщения о преступлении;
- особенности тактики проведения неотложных следственных действий и оперативно
- розыскных мероприятий;
- основные аспекты деятельности следователя по обеспечению соблюдения прав, законных интересов участников уголовного процесса;
- статистические данные, характеризующие уголовно-правовую обстановку, в которой действует правоохранительный орган, и основные результаты его деятельности;
- основания и порядок использования технических средств, включая средства аудио-, фото- и видеофиксации, при документировании обстоятельств совершения преступлений, административных правонарушений, обстоятельств происшествий, в том числе в общественных местах, а также для фиксирования действий сотрудников полиции, выполняющих возложенные на них обязанности;

- основания и процессуальный порядок объявления подозреваемого (обвиняемого) в розыск, а также основные этапы деятельности следователя по формированию розыскного дела;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности ОВД;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие деятельность ОВД;
- анализировать определенную категорию уголовных дел по поручению следователя (оконченные уголовные дела, а также приостановленные и прекращенные);
- анализировать основные уголовно-процессуальные аспекты деятельности следователя, связанные с движением уголовного дела, в частности: основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел; основания и процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности; основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по уголовному делу; основания и процессуальный порядок возобновления уголовного дела и продления сроков следствия; основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- работать с заявленными участниками уголовного процесса (потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым, защитником) ходатайствами и жалобами;
- применять научно-технические средства, используемые при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками правильного составления и оформления юридических документов в пределах компетенции ОВД (протоколы, постановления, запросы, требования и т. п.);
- составления под руководством следователя проектов постановлений о назначении экспертизы, сбора всех необходимых для этого материалов;
- осуществления предупреждения правонарушений (преступлений), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а именно: участия в подготовке и осуществлении следственных действий и оперативно розыскных

мероприятий; участия в выдаче гражданам, на основании их личных обращений уведомлений о приеме и регистрации их письменных заявлений о преступлениях или административных правонарушениях;

- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации ОВД и иной документации;
- использования научно-технических средств, применяемых сотрудниками ОВД при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- владения информационными технологиями, используемыми в ОВД для поиска и обработки правовой информации, оформления процессуальных документов.

По окончании практики студенту необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности ОВД; - подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, которые могут включать проекты процессуальных документов, составленных им самостоятельно на основе изученных, имеющихся у следователя материалов уголовного дела (проект постановления о возбуждении уголовного дела; проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; проект постановления об избрании меры пресечения, об изменении или отмене ранее избранной меры пресечения; проект

постановления о привлечении в качестве обвиняемого; проект постановления о признании потерпевшим, проекты протоколов следственных действий и т. п.);
- составить макет уголовного дела.
• Практика в налоговых органах
В ходе производственной практики студент должен:
ознакомиться:
- со структурой налоговых органов Российской Федерации, а также с организационной структурой налогового органа, его службами, отделами и т. п., распределением функциональных обязанностей между работниками налогового органа, где студент проходит практику;
- с законодательными актами, регламентирующими правовой статус налогового органа, где студент проходит практику, а также приказами, распоряжениями, другими внутренними документами, затрагивающими вопросы организационной структуры, распределения должностных обязанностей и т. п.;
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в налоговом органе;
- с графиком проведения налоговых проверок;
- с порядком постановки налогоплательщиков на учет в налоговом органе, проведения камеральной и выездной проверки, а также с порядком проведения иных мероприятий налогового контроля, привлечения налогоплательщиков к налоговой ответственности, обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц;
- с порядком исковой работы (подготовка исковых заявлений, учет поступающих возражений, исков, жалоб и т. д.);
- с порядком организации работы кадровой службы (соблюдения установленных правил приема в налоговые органы, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, привлечения должностных лиц налоговых органов к дисциплинарной и материальной ответственности и др.), коллективным договором и порядком его заключения;
- с практикой регистрации налоговыми органами юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также с судебной практикой по налоговым спорам, в частности, касающимся привлечения налогоплательщиков к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

- с порядком выписки, регистрации и предъявления платежных инкассовых поручений по бесспорному взысканию недоимок и начислению пени;
- с порядком взаимодействия налоговых органов с иными органами исполнительной власти, в том числе с порядком направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления;
- с формами документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, а также документов, используемых при постановке на учет и снятии с учета российских организаций и физических лиц, уведомлениями и т. д.;
изучить:
- цели, задачи, функции и структуру налогового органа, его место в системе финансовых органов России;
- особенности функционирования информационно-правовых баз данных, применяемых в налоговом органе;
- виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; принципы установления, введения в действие и прекращения действия

ранее введенных налогов субъектов Российской Федерации и местных налогов; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; формы и методы налогового контроля; ответственность за совершение налоговых правонарушений; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц;
- особенности разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами;
- систему учета начисленных и фактически поступивших сумм налогов и финансовых санкций, порядок сверки поступления налогов и т. д.;
- информационный и практический материал, необходимый для подготовки конкретных документов (проектов документов);

научиться:
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере правоприменительной деятельности налогового органа;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансовой деятельности налогового органа;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере правоприменительной деятельности налогового органа;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:
- навыками проведения анализа статистической, бухгалтерской и иной информации;
- подготовки юридических документов (составления проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, актов налоговых проверок и т. д.);
- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- проведения выборочного юридического анализа актов налоговых проверок, по которым налогоплательщиками поданы возражения;

- анализа судебной практики по налоговым спорам;
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участие в судебных заседаниях при рассмотрении судами дел, где стороной выступает налоговый орган; участие при приеме налоговых деклараций; в работе по взысканию сумм недоимок в бесспорном и судебном порядке и т. д.);
- производства и подготовки совместно с сотрудниками налогового органа материалов для участия в арбитражных судах и судах общей юрисдикции;
- правового толкования различных правовых актов, имеющих отношение к деятельности налогового органа;
- проведения консультаций по вопросам деятельности налогового органа;
- использования информационно-правовых баз данных, применяемых в налоговом органе.

По окончании практики необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности налоговых органов;
- подготовить предложения по совершенствованию практики в налоговом органе;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов, дипломных работ и т. д.) и при выполнении научно-исследовательской работы.

• Практика в подразделениях Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестре).
В ходе производственной практики студент должен:
ознакомиться:
- с нормативными актами, регулирующими организацию и деятельность Росреестра;
- с правилами совершения регистрационных действий (удостоверение сделок, выдача свидетельств о праве);
- с правилами ведения Единого государственного реестра прав (ЕГРП); - с реестром государственных должностей и квалификационными требованиями к ним;
- с работой специалистов Росреестра в различных отделах и иных структурных подразделениях Росреестра (специалистов в области правовой экспертизы документов, специалистов по приёму и выдаче документов, поступающих на государственную регистрацию, специалистов по ведению ЕГРП);
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в Управлении по государственной регистрации прав и сделок;
- с порядком ведения исковой работы (подготовка исков и характеристик на них) в юридическом отделе;
- с порядком работы отдела государственной службы и кадров: соблюдение
- установленных правил приема на государственную службу, перевода и увольнения, порядка привлечения служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.;
- с особенностями правил приёма и выдачи документов, поступающих на государственную регистрацию;
- с правилами ведения ЕГРП;
изучить:
- организацию, структуру и правовые основы деятельности органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - нормативные документы, регламентирующие правовое положение Росреестра, полномочия и круг обязанностей государственных гражданских служащих Росреестра;
- основное содержание Положения о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии, различных административных регламентов;
- правовые основы организации и прохождения государственной службы;
- делопроизводство Росреестра и кодификационно-справочную работу (с федеральными законами РФ; постановлениями Правительства РФ; приказами, инструкциями, методическими письмами Министерства юстиции РФ и Министерства экономического развития РФ и др.);
- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);
- правила проведения правовой экспертизы документов при осуществлении государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним, при приёме и выдаче документов, поступающих на государственную регистрацию и прошедших её;
- опыт территориального органа Росреестра в сфере взаимодействия с государственными и муниципальными органами власти, ОВД, прокуратурой, иными правоохранительными структурами;
научиться:
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности Росреестра;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности Росреестра;
- анализировать, толковать и правильно приметать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере деятельности Управления по государственной регистрации прав и сделок;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:
- навыками подготовки юридических документов (научиться составлять проекты исковых заявлений, отзыв на иск и т. д. и необходимый пакет документов к ним);
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участвовать в приёме документов у граждан и т. д.);
- правового толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к деятельности Росреестра;
- составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в конкретных видах юридической деятельности Управления по государственной регистрации прав и сделок;
- освоения информационных технологий, используемых в Управлении по государственной регистрации прав и сделок для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;
- закрепления полученных знаний в области правового регулирования права собственности и иных вещных прав, сделок с недвижимым имуществом, земельных отношений, контроля за использованием и охраной земель;
- выполнения обязанностей государственного, гражданского служащего, непосредственного участия в разработке документов в пределах установленной сферы деятельности Росреестра.
По окончании практики необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности отдела Управления Росреестра;
- подготовить предложения по совершенствованию процедуры прохождения практики в отделе Управления Росреестра;

- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов, дипломных работ и т. д.).
• Практика в нотариате
В ходе производственной практики студент должен:
ознакомиться:
- с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате, Профессиональным кодексом нотариусов Российской Федерации и др. нормативными актами;
- с правовым статусом субъектов нотариальных правоотношений: лица, осуществляющие нотариальную деятельность (нотариусы и лица, замещающие временно отсутствующего нотариуса); лица, наделенные полномочиями на совершение отдельных нотариальных действий (должностные лица органов исполнительной власти и должностные лица консульских учреждений Российской Федерации), чья деятельность не является нотариальной;
- с порядком ведения делопроизводства в нотариате (ведение реестровых книг для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах; составление номенклатуры и - оформления дел, ведение журналов; составление служебных документов; уничтожение документов, срок хранения которых истек, сдача документов в государственный архив);

- с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров и увольнения, порядка привлечения рабочих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.);

изучить:

- цели, задачи, функции и систему органов нотариата в Российской Федерации;
- особенности совершения отдельных нотариальных действий;
- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

освоить:

- информационные технологии, используемые в нотариальной конторе для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере нотариата;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере нотариата;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие нотариальную деятельность;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в нотариальной деятельности;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками правильного составления и оформления как нотариальных актов (нотариальное свидетельство, доверенность, завещание, акты о протесте векселя и др.), так и актов, выносимых по отдельным вопросам нотариального производства (постановление об отказе совершения нотариального действия, об отложении или приостановлении совершения нотариального действия, о направлении документа на экспертизу и др.);

- ведения приёма граждан нотариусом, проверки представляемых нотариусу документов для совершения нотариального действия, подготовки проектов документов, оформления записей о регистрации нотариальных действий в специальных книгах, журналах учета, реестрах (на усмотрение нотариуса);
- правового толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к деятельности нотариуса;
- составления квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности нотариальной конторы;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности нотариуса в юридической и иной документации.

По окончании практики необходимо:

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности нотариальной конторы;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета (договор купли - продажи автомобиля; договор пожизненного содержания с иждивением; протокол вскрытия и оглашения закрытого завещания; договор доверительного управления; свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, выдаваемое по совместному заявлению супругов; брачный договор; заявление о принятии наследства; заявление об отказе от наследства; акт о протесте векселя; свидетельство об

удостоверении факта (нахождения гражданина в живых, нахождения гражданина в определенном месте, тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке - по выбору) и т. п.).

• Практика в адвокатуре

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:

- с законодательством «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката;
- с правилами внутреннего распорядка адвокатского образования; - с работой дежурного адвоката;
- с работой адвоката в стадии предварительного расследования и подготовки дела к судебному разбирательству;
- с деятельностью защитника в суде первой инстанции;
- с участием защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу;
- с деятельностью представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства;
- с делопроизводством в адвокатском образовании: учет выданных ордеров, учет квитанций, регистрация договоров;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру адвокатуры в Российской Федерации и её положение в системе государственных органов;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;
- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

научиться:

- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере адвокатской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере адвокатской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере адвокатской деятельности;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в адвокатской деятельности;

овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности:

- навыками правильного составления и оформления юридических документов (исковое заявление, кассационная (апелляционная) жалоба на судебные акты по уголовным и гражданским делам, ходатайство по уголовным делам, ходатайство по гражданским делам и др.), подготовки иных материалов, имеющихся у адвоката;
- осуществления функций защиты на предварительном следствии и в судах общей юрисдикции, функций представителя в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также осуществления иных видов адвокатской деятельности в соответствии с законодательством;
- правового толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к адвокатской деятельности;
- составления квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности адвокатского образования;

- осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности адвокатского образования в юридической и иной документации;
- применения информационных технологий, используемых в адвокатском образовании для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.

По окончании практики необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности адвокатского образования, где проходила практика;
- подготовить предложения по совершенствованию адвокатской деятельности;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, которые могут состоять из проектов процессуальных документов, составленных студентом самостоятельно на основе изученных, имеющихся у адвоката материалов уголовного или гражданского дела (выписка из постановления о привлечении в качестве обвиняемого, выписка из материалов предварительного расследования, копии ходатайств, заявленных в суде адвокатом, проект выступлений адвоката в прениях, проект искового заявления, возражение на протест прокурора, проект апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, конспекты выступлений в судебных заседаниях и т. п.).

• Практика в юридическом отделе (службе) предприятия, учреждения, организации

В ходе производственной практики студент должен:

ознакомиться:
- с законодательными актами, регламентирующими производственно хозяйственную и финансовую деятельность предприятия, учреждения, иной организации;
- локальными нормативными актами предприятия, учреждения, иной организации;
- порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в юридической службе (отделе);
- порядком ведения претензионной и исковой работы (подготовка претензионных и исковых дел, учет поступающих и предъявляемых претензий и исков) в юридической службе (отделе);

- порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приёма на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, порядка привлечения рабочих и служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.), коллективным договором и порядком его заключения;
- формами контроля за исполнением договоров, правилами работы с договорами;

изучить:
- цели, задачи, функции и структуру юридической службы (отдела) и её место в системе управления деятельностью предприятия, учреждения, иной организации;
- виды заключаемых договоров, а также локальные акты по договорной работе;
- должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);

научиться:
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере деятельности организации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности организации;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере деятельности организации;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
овладеть навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики (специалиста), в частности:
- навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе толкования нормативных правовых актов, имеющих отношение к деятельности юридической службы предприятия, учреждения, иной организации;
- подготовки юридических документов (научиться составлять проекты претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб и т. д., и необходимый пакет документов к ним); сбора и обработки информации, имеющей значение для применения правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (участие в судебных заседаниях при рассмотрении судами дел, где стороной выступает предприятие, учреждение, иная организация; участие в работе по взысканию сумм от удовлетворенных исков и признанных претензий и т.д.);
- составления квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности предприятия, учреждения, иной организации;
- предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, а именно:
- участия в подготовке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины в организации, по пресечению фактов причинения убытков организации её работниками;
- участия в заключении с работниками договоров об индивидуальной и коллективной материальной ответственности;
- участия в подготовке аттестации работников, правовом обеспечении организации деятельности аттестационной комиссии;
- привлечения работников организации к материальной и дисциплинарной ответственности;
- консультирования работников организации по правовым вопросам;
- правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации юридической службы организации и иной документации;

- применения информационных технологий, используемых в организации для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.
По окончании практики студенту необходимо:
- подготовить предложения по совершенствованию деятельности юридического отдела (службы) предприятия, учреждения, иной организации;
- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки выпускной квалификационной работы).
• Практика в юридической клинике ИМПЭ имени А.С.Грибоедова
В ходе производственной практики студент должен:
ознакомиться:
- с локальными нормативными актами, регулирующими организацию и деятельность юридической клиники;
- с нормативно-правовой базой, необходимой для консультирования граждан (федеральными законами; постановлениями Правительства; приказами, инструкциями и т.д.);
- с порядком ведения делопроизводства и документооборота (порядок прохождения документов) в юридической клинике;

- с режимом работы и порядком приёма граждан в юридической клинике; - с работой студента-консультанта по приему посетителей;

изучить:

- цели, задачи, функции и структуру юридической клиники, его место в системе работы ИМПЭ имени А.С.Грибоедова и его филиалов;
- законодательство и правоприменительную практику по вопросам, с которыми граждане обращаются наиболее часто;

освоить:

- информационные технологии, используемые в юридической клинике для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

овладеть навыками:

- работы с нормативными правовыми актами;
- консультирования граждан;
- подготовки проектов юридических документов;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для проведения консультаций на высоком профессиональном уровне;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоприменительной и судебной практики; составления задач по условиям конкретных жизненных ситуаций граждан, обратившихся в юридическую клинику;
- разработки брошюр по тематике деятельности юридической клиники, написания статей и т. д. научиться:
- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- составлять и оформлять образцы процессуальных документов по вопросам, с которыми граждане обращаются наиболее часто (по желанию студента);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

По окончании практики необходимо:

подготовить предложения по совершенствованию деятельности юридической клиники;

- подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики в юридической клинике;
- собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов, дипломных работ и т. д.);
- разработать памятку по вопросам оказания бесплатной юридической помощи населению.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции**	**Содержание учебного материала**	**Средства контроля (примеры вопросов и заданий для оценки знаний,**

				умений, владений)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 7, 26, 27 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12, по дисциплине «Уголовное право»

			уголовной ответственности	
УК-2	Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания №№ 1, 8, 9, 12, 18, 19, 24, 26, 28-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№13, 15, 17, 30по дисциплине «Уголовное право»

			характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23 ,27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1, 2, 8, 9, 14, 15, 19, 20, 25, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»

			Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Темы по теории государства и права: Юридический язык, понятия и терминология Происхождение государства и права Типология государства и права. Правовые системы современных государств. Темы по гражданскому праву: Общие положения гражданского права. Вещное право Право интеллектуальной собственности. Общие положения об обязательствах и договорах Отдельные виды обязательств	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6-10, 13-18, 23-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

			Темы по уголовному праву: Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Темы по теории государства и права: Плюрализм в подходах к происхождению государства и права Основные теории происхождения государства Основные учения о происхождении права Общие закономерности возникновения государства и права Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика Континентальное (европейское) право: характеристика основных институтов Англо-американское право: исторические корни и	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 5-29-30 Практико-ориентированные задания №№5, 7-8 дисциплине «Гражданское право»

			сравнительная характеристика Восточное право: модели государственного восприятия Правовые системы социалистических государств: история и современность Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования Темы по гражданскому праву: Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Владеет навыками управляения своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21 ,23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-8, 11-14, 22-26 по дисциплине «Уголовное право»

			праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.3. Владеет навыками поддерживания должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 11, 16, 19 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№4, 9, 16, 18, 19, по дисциплине «Уголовное право»

			Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Знает способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6,15,20-21,23,27 Практико-ориентированные задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№5, 9, 10, 20, 29, по дисциплине «Уголовное право»

		военных конфликтов УК 8.3 Владеет навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.3 Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 22,23 Практико-ориентированные задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№14,16,20 по дисциплине «Уголовное право»
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях	Темы по теории государства и права:	Примерные вопросы

	областях жизнедеятельности	жизнедеятельности УК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК 10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1, 4, 5, 8, 12, 15, 17, 29 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№2, 3, 5, 13, 15, 17, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК 11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Темы по теории государства и права:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория

	коррупционному поведению	УК 11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Правопорядок и правовая культура; Темы по уголовному праву: Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	государства и права» №№ 9, 17, 24, 27, 28 Практико-ориентированные задания №№1, 5, 6 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Темы по теории государства и права: Историко-методологические аспекты теории государства и права, Понятие права, его сущность и признаки, Правотворчество и законодательство, Система права Темы по уголовному праву: Принципы уголовного права	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26 Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности ОПК 2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права;	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»

		ОПК 2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК 3.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК 3.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Темы по теории государства и права: Законодательство: его понимание и система Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты Темы по уголовному праву: Действие уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона Толкование уголовного закона.	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 12-13, 15-18, 20-23 Практико-ориентированные задания №№5, 8, 14-16, 19, 25, 28, 30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№13, 15 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права ОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права ОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 12-13, 15-18, 20-23 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права;	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания

		письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность	№№ 7, 17 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1, 4, 6, 8, 19, 23, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»

			уголовной ответственности	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Темы по теории государства и права: Соотношение юридических категорий, понятий и терминов Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами Правотворчество: понятие, функции и виды Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники Правотворческий процесс и его основные стадии Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права.	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 1-7, 15-18, Практико-ориентированные задания №№1, 8, 9, 12, 13, 19, 24, 26 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задание №1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 7.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 7.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика;	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания №№ 1, 8-10, 12, 19 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

			Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	ОПК 8.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 8.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 8.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12 по дисциплине «Уголовное право»

			Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК 9.1. Знает** современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности **ОПК 9.2. Умеет** работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ОПК 9.3. Владеет навыками** работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12 по дисциплине «Уголовное право»

			Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Историко-методологические аспекты теории государства и права. Юридический язык, понятия и терминология Происхождение государства и права Типология государства и права. Личность. Право. Государство. Понятие государства и его сущность. Государственная власть и формы ее осуществления. Форма современного государства. Понятие права, его сущность и признаки. Источники современного права. Правотворчество и	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 9-18, 22-24 Практико-ориентированные задания №№ 28 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13, 15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации		

		норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	законодательство Система права. Механизм действия права. Результаты действия права. Правовая система. Правовые системы современных государств. Темы по гражданскому праву: Общие положения гражданского права. Вещное право Право интеллектуальной собственности. Общие положения об обязательствах и договорах Отдельные виды обязательств Темы по уголовному праву: Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон Понятие преступления. Основание уголовной ответственности и состав преступления.	
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 3.1 Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права ПК 3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК 3.3 Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК 5.1 Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений ПК 5.2 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 23-26 Практико-ориентированны

		ПК 5.3 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания и его виды. Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Теоретические основы и методика квалификации преступлений. Преступления против жизни и	е задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1 Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ПК 6.2. Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 23-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 9-10, 12-13, 15-18, 20-23 Практико-ориентированные задания№№ 1, 5, 8, 9, 12, 19, 24-28, 30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»

			здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступление против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические	

			преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе

1. Сформулируйте понятие правотворчества и охарактеризуйте функции и виды правотворчества.

2. Профессиональное практико-ориентированное задание №1
Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.
Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.
Какие суммы подлежат возмещению?
Проанализируйте ситуацию и решите дело, сформулировав правовую позицию.

3. Профессиональное практико-ориентированное задание №2
Петров и Сидоров создали финансовую компанию «Российский кредит». Вкладчикам они обещали высокие проценты (до 30% годовых) по привлекаемым средствам. За время работы, около 3 лет, «Российский кредит» собрал от граждан и организаций около 40 млн. рублей. Через некоторое время Петров и Сидоров перевели деньги под предлогом инвестирования на зарубежные счета. По требованию пострадавших компанию «Российский кредит» объявили банкротом. Петров и Сидоров успели покинуть территорию России.
Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.

7.1.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену (государственному итоговому междисциплинарному экзамену)

1. Формирование и развитие общетеоретической правовой науки и учебной дисциплины
2. Современная теория государства и права: общая характеристика (понятие, значение, принципы, функции)
3. Теория государства и права как методологическая наука
4. Понятийно-категориальный аппарат современной теории государства и права
5. Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
6. Государственно-правовая идентификация личности (понятие, статус, защита)
7. Современное государство: общая характеристика (понятие, признаки, функции)
8. Основные концепции о сущности и назначении современного государства
9. Государственная власть и механизм ее осуществления
10. Реализация принципа разделения властей в современном государстве
11. Форма современного государства: понятие и основные разновидности
12. Особенности форы современного российского государства
13. Право в системе нормативного регулирования общества
14. Современное право: общая характеристика (признаки, принципы, функции)
15. Правотворчество как процесс развития действующего права
16. Источники современного права: формирование и основные виды
17. Закон и его место в системе источников современного права
18. Правотворческая (юридическая) техника: понятие и основные правила
19. Система и систематизация современного законодательства
20. Система права: понятие, признаки, структурные элементы
21. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязь
22. Правовое отношение: классификация, структура, правосубъектность, юридические факты
23. Реализация современного права и решение проблем юридических коллизий и пробелов
24. Правоприменение: понятие, стадии, правоприменительный акт
25. Толкование права, его значение, виды и способы
26. Правомерное поведение: значение, основные черты и разнообразие форм
27. Противоправное поведение: сущность, причины, состав и виды

28. Юридическая ответственность, ее принципы, основания и виды
29. Правовая система: понимание в юридической теории и классификация
30. Правовая система современной России: основные факторы развития

ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Примерные профессиональные практико-ориентированные задания к государственному экзамену (государственному итоговому междисциплинарному экзамену)

Задание 1
Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 2
Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя полтора года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.
Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

Задание 3
Завод по производству металлоизделий заключил с механической мастерской договор поручительства, в котором было указано: «Завод обязуется отвечать за исполнение техническим училищем обязательства по возврату металлоизделий, указанных в приложении к настоящему договору, и полученных училищем взаймы по договору № 17 от 3 мая 2014 г.». В связи с невозвратом училищем предмета займа мастерская обратилась к поручителю с требованием о передаче оговоренных металлоизделий. Поручитель, ссылаясь на то, что он должен нести ответственность за должника, а не исполнять его обязанность, предложил перечислить на счет мастерской стоимость металлоизделий.
Обоснованы ли требования мастерской и доводы завода?

Задание 4
Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.
Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задание 5
В газете «Вечерний Томск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Томск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении вреда в размере 300 тыс. руб.
Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? В чем особенность этих отношений? Приведите обоснование своего ответа.

Задание 6
Преподаватель исторического факультета Никонов, придя на занятия, сдал в гардероб Томского университета свое пальто. Когда он потребовал его обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его пальто выдали другому лицу и отыскать его впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался.
Никонов предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.
Как следует решить дело? Назовите субъектов спорного правоотношения.

Задание 7
Дизайнер Новодельский разработал новое художественно-конструкторское решение изделия “Платье женское” и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя 7 месяцев после принятия заявки к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Новодельский обжаловал это решение в суд.
Какое решение должно быть принято по данному делу?

Задание 8
Гражданин Цой по договору аренды получил во временное пользование за плату от ООО «Перевозчик» автомобиль «Жигули 2107». От своего знакомого директор ООО «Перевозчик» случайно узнал, что Цой, заключив договор с туристической фирмой, использует автомобиль для перевозки иностранцев. Директор ООО «Перевозчик» потребовал от Цоя увеличения платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Цоем дохода от перевозки иностранцев либо расторжения договора. Цой считает, что требование директора необоснованно, и он не вправе в одностороннем порядке изменять условия уже заключенного договора аренды.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 9
При подготовке спектакля "Ревизор" в Большом Драматическом театре им. Товстоногова ТРК «Петербург» обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по телевидению. Узнав об этом, исполнители главных ролей заявили администрации театра о своем несогласии с такой трансляцией, указав, что этим нарушаются их авторские права.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 10
Шемякин купил билет в плацкартный вагон поезда Санкт-Петербург - Москва. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на

это же место. Шемякин попросил освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне оказались занятыми, проводник предложил Шемякину пройти в соседний вагон и, если он желает, занять купейное место, уплатить разницу в стоимости билета. Николаев занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билета отказался Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажира в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

Задание 11

Индивидуальный предприниматель Сидорчук в связи с тем, что был приглашен для работы в Правительстве Адыгейской Республики, обратился в Санкт-Петербургское агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в его интересах принадлежащую ему автомастерскую. Работник агентства объяснил Сидорчуку, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Сидорчука может заключить с ним либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление автомастерской как организацией.
Сидорчук попросил объяснить ему разницу между этими договорами.
Какой ответ должен дать работник агентства?

Задание 12

Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 13

Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 14

Абдулов, проживающий в Чеченской Республике, прибыл в Москву на Всероссийский съезд виноделов. Он решил снять номер в гостинице «Приют». В гостинице были свободные номера, однако администратор отказался предоставить Абдулову номер, ссылаясь на принцип свободы договора, согласно которому администратор вправе отказать в заключении договора лицу, не вызывающему доверие, а принуждение к заключение договора не допускается.
Являются ли действия администратора гостиницы правомерными? Является ли верной его трактовка принципа свободы договора?

Задание 15

Обратившись в банк «Восход» с целью получения кредита на приобретение квартиры, Иванов предложил в качестве обеспечения возврата кредита заключить договор залога принадлежащего ему недостроенного жилого дома в деревне. Банк отказал в предоставлении кредита, указав на то, что предлагаемое Ивановым имущество не может быть заложено, поскольку права на него не зарегистрированы в установленном порядке.

Какое имущество относится к недвижимому? Может ли недостроенный объект принадлежать на праве собственности лицу, которое на принадлежащем ему земельном участке возвел данный объект?

Задание 16

Андрей, 16 летний мальчик, после окончания 9 классов школы поступил на работу в Черноморское отделение Арбатовской конторы по заготовке сельхозпродукции. Свой заработок он тратил на организацию своего досуга, покупку спиртных напитков и азартные игры.

Алексей, отец Андрея, инвалид III группы, обеспокоенный поведением своего сына, обратился к администрации конторы, в которой работает его сын и попросил выдавать зарплату несовершеннолетнего Андрея ему. Администрация конторы по заготовке сельхозпродукции просьбу отца Андрея удовлетворило.

Правомерно ли действие администрации и отца несовершеннолетнего? Каким образом решаются эти вопросы?

Задание 17

Ломбард, чтобы спасти видеоаппаратуру, переданную ему на хранение гражданкой Кораблевой, от необратимых повреждений из-за попадания в нее воды при аварии отопительной системы складского помещения, прибег к услугам мастерской по ремонту аппаратуры, где ее просушили и почистили.

Ломбард, понесший чрезвычайные расходы на хранение и действовавший без предварительного согласия Кораблевой, потребовал от нее их возмещения, мотивируя это тем, что если бы он их не произвел, то видеоаппаратура вышла бы из строя и не подлежала бы ремонту. Кораблева отказалась платить, мотивируя это тем, что ломбард в порче видеоаппаратуры виновен сам. Если бы он ее хранил на стеллаже, а не на полу, то повреждений бы никаких не было.

Кто прав в этом споре: хранитель или поклажедатель?

Задание 18

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Задание 19

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего — своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю.

При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 20

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел комитета по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как решить это дело?

Задание 21

Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и приготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися.

Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы.

Кто прав в данном споре?

Задание 22

Барабанов заключил с ООО «Поделкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Поделкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задание 23

Кремнев продал Герасимову автомобиль. Согласно договору передача автомобиля должна была состояться на следующий день. Принимая автомобиль, Герасимов обнаружил, что в нем отсутствуют автомагнитола, волновая антенна, набор инструментов и запасное колесо. Герасимов обратился в суд и потребовал обязать Кремнева передать ему все вышеназванные вещи. Кремнев согласился передать запасное колесо, а набор инструментов возвратить отказался, ссылаясь на то, что при покупке автомобиля с завода его не было в комплекте, он был куплен позже. Что же касается остальных вещей, то он их рассматривает не как принадлежности, а, напротив, как атрибуты, отвлекающие водителя и могущие стать причиной дорожно-транспортного происшествия.

Какое решение должен принять суд? Дайте понятие главной вещи и принадлежности. Обладают ли признаками принадлежности автомобилю вещи, которые требует передать ему Герасимов?

Задание 24

При производстве ремонтных работ в ПАО «Дворец спорта» возник пожар по вине сварщика-работника организации, подрядчика. При тушении пожара пожарными ПЧ-4 было повреждено специальное холодильное оборудование. Кроме того, огнем были уничтожены почти все выполненные работы и часть строительных материалов, принадлежащих подрядчику.

ПАО «Дворец спорта» предъявило иск к подрядчику и ПЧ-4 о взыскании причиненных убытков в полном объеме.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 25

Павлов по случаю десятилетия свадьбы подарил жене норковую шубу и отправился с ней в ресторан «Родная хатка» отпраздновать знаменательную дату. Сдав в гардероб верхнюю одежду и получив два жетона, супруги Павловы в течение двух часов ужинали и предавались воспоминаниям о первых днях своего знакомства. Затем они решили погулять на свежем воздухе. Предъявив гардеробщику жетоны, они получили кожаную куртку, принадлежавшую Павлову, и бывшее в употреблении женское пальто. Норковой шубы в гардеробе не оказалось.

Директор ресторана заявил Павлову, что не может удовлетворить его требование о возмещении стоимости норковой шубы, поскольку гардеробщик категорически отказывается подтвердить факт сдачи ее на хранение в гардероб ресторана.

Как должен действовать Павлов в создавшейся ситуации?

Задание 26

Абитуриент Санкт-Петербургского Университета МВД РФ Антохин и его двоюродный брат предприниматель Завьялов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае поступления Антохина в Университет Завьялов обязывался подарить Антохину автомашину «Жигули ВАЗ-21093» в месячный срок с момента официального зачисления в Университет В случае непоступления Антохин должен был выплатить брату 12 тысяч рублей в этот же срок. После неудачной сдачи второго экзамена стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернулось не в пользу Антохина, провалившего экзамен. Однако в ответ на требование Завьялова об уплате причитающейся ему по условиям пари суммы Антохин уплатил Завьялову лишь 5 тысяч рублей. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Антохин, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Завьялову музыкального центра «Панасоник».

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 27

Издательство «Городец» в 2018 году выпустило сборник детских сказок «Розовый Грузовичок». Автором всех сказок из сборника был указан Иванов. Однако через два месяца после издания книги некто Сидоров обратился в суд с иском о признании его автором нескольких сказок из вышеуказанного сборника. Сидоров аргументировал свои требования тем, что в 2016 году он отправил в издательство «Астма» несколько своих работ для публикации, однако издатель принял решение не публиковать работы Сидорова, посчитав их неподходящими для целевой аудитории издательства. Тем не менее, эти работы были опубликованы в вышеуказанном сборнике, но уже под авторством Иванова.

Судья отказал в принятии искового заявления, аргументировав это тем, что у Сидорова нет шансов доказать свою правоту и судебный процесс будет тратой времени всех сторон.
Правомерны ли действия суда? Были ли нарушены какие-либо принципы гражданского права? Если были, то какие?

Задание 28
В агентство по недвижимости обратились граждане Борисов и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.
Директор агентства отказался удовлетворить требование Борисова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Борисова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.
Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.
Дайте соответствующие разъяснения.

Задание 29
Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 18 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев не явился. Свадьба не состоялась. В результате Макаров понес большие материальные убытки. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении понесенных им расходов в половинном размере Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться. Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.
Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению?

Задание 30
ИП Никифоров получил крупную денежную сумму от продажи принадлежавшего ему объекта недвижимости (спортивная база). Опасаясь хранить деньги дома, он решил открыть депозитный счет и хранить деньги в банке.
Заключив договор, дома ИП Никифоров обнаружил, что в договоре отсутствуют условия об ответственности Банка за нарушение условий договора.
ИП Никифоров обратился к банку с письмом, требуя дополнить договор соответствующими условиями. Банк ответил отказом, объяснив ИП Никифорову, что стороны договора несут ответственность, предусмотренную законом и переписывать в договор все санкции, установленные в законе, нецелесообразно, это перегружает договор. Однако, ИП Никифоров, не удовлетворенный таким ответом банка, обратился в суд с иском об изменении договора.

Какое решение должен принять суд? Допускает ли действующий ГК РФ изменения заключенного договора? Имеются ли основания для внесения изменений в заключенный договор?

ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Примерные профессиональные практико-ориентированные задания к государственному экзамену (государственному итоговому междисциплинарному экзамену)

Задание 1

Жирова и Ли Хок, с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «КРЕДО». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам населения. Проработав около года, «КРЕДО» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 20 млн. рублей. Через некоторое время Жирова и Ли Хок перевели деньги для инвестирования на Кипр и объявили «Викторию» обанкротившейся и скрылись за рубежом.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 2

ООО «Ромашка» было зарегистрировано в Москве, а свою торгово-посредническую деятельность осуществляло в Воронеже и Краснодаре, где были открыты расчетные счета. Плановая аудиторская проверка фирмы выявила значительные суммы доходов, сокрытые от налогообложения. Опасаясь ответственности, собственник ООО «Ромашка» Флеров искусственно «самоликвидировал» фирму, о чем публично объявил в местной печати. Активы заранее были перемещены на счета Флерова и частично директора фирмы Гришина, являющегося совладельцем.

Есть ли в действиях Флерова и Гришина состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 3

Дубосаров, будучи директором торгово-посреднической фирмы, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги фирмы Дубосаров закупил у одного из предприятий 6 тыс. тонн минеральных удобрений. После этого, подготовив подложные документы, на основании их он получил лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого фирма понесла большие убытки и большая часть работников была сокращена.

Дайте юридическую оценку действиям Дубосарова, имеются ли признаки преступления, обоснуйте свое решение.

Задание 4

Работники рыболовецкого хозяйства Юшкевич, Мотаров, Стекин и Ватрунов шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением газовых пистолетов, переделанных для применения боевых патронов, а также обрезов и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимися на них ценностями. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 18 млн. рублей, которое они затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем.

Квалифицируйте действия названных лиц. Обоснуйте свое решение.

Задание 5

Березин, работая прорабом на стройке промышленного объекта, заказал на заводе железобетонных изделий четыре нестандартных железобетонных плиты запроектированного стандарта. Из-за отсутствия поставок цемента необходимой марки и других компонентов завод не смог изготовить к установленному сроку указанные изделия. Чтобы не останавливать стройку, прораб Березин произвел необходимые расчеты и принял решение заменить плиты запроектированного стандарта на плиты другие. Через полгода после сдачи объекта из-за сильной бури перекрытия цеха рухнули, в результате чего был нанесен ущерб на сумму160 млн. рублей.

Есть ли в действиях Березина состав преступления? Если есть, обоснуйте свое решение.

Задание 6

Шиловский, работавший начальником отдела автоматизации банковских операций московского банка и Качаров, охранник того же банка, заранее договорившись совершить хищение из банка. Шиловский «модернизировал» компьютерную программу учета движения валютных средств банка по счетам граждан, в результате чего эта программа при введении коммерческого курса рубля превышала курс долларов США, предназначенную для зачисления на валютные счета граждан. Затем, чтобы распределить эту разницу по счетам, Шиловский на 115 банковских счетов граждан перечислил суммы от 4 до 6 тыс. долларов, при этом использовались счета владельцев, имеющих незначительные остатки (от нескольких центов до 10 долларов) и обращение которых в банк за остатками валютных средств было маловероятно. Поскольку таких счетов оказалось недостаточно, то Шиловский восстановил некоторые закрытые счета, а также открыл новые, зная, что владельцы по вновь открываемым счетам операции не проводятся.

Чтобы снять валюту, расписанную по счетам, Шиловский путем очередной модернизации компьютерной программы всю валюту перераспределил на счета, открытые Качаровым. Качаров для этого воспользовался пятью украденными паспортами других граждан. Вклеив в них свои фотографии, он предъявлял их в банке и снимал деньги. Похищенную валюту в размере 650 тыс. долларов США Шиловский и Качаров присвоили.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Шиловского и Качкова. Обоснуйте свое решение.

Задание 7

Аваков, будучи руководителем фирмы по продаже лекарственных препаратов, получил в банке кредит в сумме 60 млн. рублей, в качестве залога предоставив 6 автомобилей КАМАЗ. Когда срок возврата кредита начал истекать, Аваков сообщил руководителю банка, что товар, продажей которого он должен рассчитаться за выданный ему кредит, прибыл на Брестскую таможню. Осталось оплатить таможенные платежи и привести товар. Мотивируя тем, что деньги у него на исходе и потому арендовать транспорт для доставки товара в магазины он не в состоянии, Аваков попросил вернуть на несколько дней заложенные автомобили, заверив руководство в своей добропорядочности. В банке клиенту пошли навстречу, а Аваков, забрав машины, скрылся, сбыв их по подложным документам.

Квалифицируйте действия Авкураева. Обоснуйте свое решение.

Задание 8

Проводники поезда «Москва—Варшава» Крачковский и Трегубова в депо за оплату к днищу вагона были приварены 3 металлических ящика. В них в течение года они скрытно от представителей таможни через границу перевозили товары. Как установили в ходе расследования, доход виновных составил свыше 10 млн. рублей. В Москве товары из

Польши они реализовывали через своего знакомого Гурадзе, владельца сети частных магазинов.
Дайте уголовно-правовую квалификацию содеянного виновными лицами. Обоснуйте свое решение.

Задание 9
Пошехонов, Смирнов и Расплетин, ранее судимые за совершение корыстных преступлений, объединившись, занялись денежными поборами с руководителей частных магазинов и других предпринимателей. Таким способом они за 3 года завладели почти 190 тыс. долларов США. 65 тысяч из этой суммы были помещены Смирновым на депозиты на свое имя в различные банки. Часть полученных средств были использованы Пошехонским на покупку квартиры сыну, а Расплетин вложил в ценные бумаги в зарубежном банке.
Дайте уголовно-правовую оценку деяний Смирнова, Пошехонова, и Расплетина. Возможна ли конфискация имущества, при установлении по уголовному делу всех указанных обстоятельств?

Задание 10
Бутова на почве личной неприязни и ревности плеснула концентрированным раствором соляной кислоты в лицо спящей Уральской, в результате чего у той был поврежден правый глаз, который перестал видеть, а на лице образовались глубокие ожоги.
Квалифицируйте содеянное Бутовой. Обоснуйте свое решение.

Задание 11
Наладчик компьютерной техники научно-исследовательского института Панасюк, прибывший на работу в нетрезвом виде, по небрежности вывел из строя оборудование стоимостью 4,6 млн. рублей, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, который в течение 10 месяцев проводили в институте и привлекались сотрудники других научных учреждений.
Подлежит ли Панасюк уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации? Обоснуйте свое решение.

Задание 12
Плаксин, оператор ЭВМ одного из подразделений службы полетов крупного столичного аэропорта, используя непроверенные внешние накопители информации, получаемые от сотрудников других служб аэропорта, не всегда проверял их на наличие «вирусов». Из-за этого в компьютеры, обслуживаемые Плаксиным был внесен вирус «Март 6», что привело к утрате важнейшей информации и сбою в компьютерной сети которыми пользовались диспетчеры, контролирующие посадку и движение самолетов и автотранспорта аэродромного обслуживания, что чуть не привело к катастрофе при посадке самолетов и задержке вылетов, чем был нанесен крупный ущерб, который исчислялся 22 млн. рублей.
Дайте юридический анализ действиям Плаксина. Имеется ли в действиях Плаксина состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 13
По уголовному делу об уклонении от уплаты налогов с организаций была назначена повторная судебно-экономическая экспертиза. Эксперт Анисимов за определенное вознаграждение от родственников обвиняемого исказил данные проведенного им исследования, основываясь на которых можно было сделать вывод об отсутствии в деянии директора фирмы Плещеева состава преступления, а, следовательно, о возможном освобождении его от уголовной ответственности. Но за день до рассмотрения дела в суде, Анисимов явился к следователю и заявил о ложности данного им заключения.
Подлежит ли Анисимов уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.

Задание 14
Руководитель строительной организации Кирпичников во время строительства жилых домов для рабочих предприятия заставил мастера Белова и нормировщика Майстренко включить в наряды выполненных работ объекты, которые в действительности не были достроены. Это повлекло за собой причинение ущерба строительной организации на сумму 6 млн. рублей, выплаченных за якобы произведенные работы.
Как надлежит квалифицировать содеянное Кирпичниковым? Подлежат ли уголовной ответственности Белов и Майстренко? Обоснуйте решение.

Задание 15
Лапицкий, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению следствия осуществлял проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой дисциплины, в результате этих нарушений зам. главного бухгалтера Кулебан имела длительную возможность присваивать часть денежных средств, сумма которых, как выявлено в ходе следствия, составила свыше 800 тыс. рублей. Выявив этот факт Лапицкий, встретив Кулебан, сказал, что за вознаграждение в 10 тыс. евро в заключении о проверке сделает запись об отсутствии нарушений в бухгалтерской отчетности. На следующий день Кулебан передала Лапицкому названную сумму, после чего он был задержан.
Дайте юридическую оценку действиям Лапицкого и Кулебан. Обоснуйте решение.

Задание 16
Климов взял в долг у своего знакомого Лаврентьева 12000 долларов США, по требованию Климова он отдал 1800 долларов, а остальные, несмотря на неоднократные требования Лаврентьева, не вернул. Когда Лаврентьев вновь потребовал возвратить долг Климов, взяв мелкокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с Семеновым на автомашине, управляемой Улиным, обманным путем вывезли Лаврентьева на проселочную дорогу, где Климов в салоне автомобиля набросил ему веревку на шею и задушил. После этого Семенов вместе с Климовым, по просьбе последнего, вытащили труп Лаврентьева из салона автомашины и бросили в лесу.
Квалифицируйте содеянное Климовым, Семеновым, Улиным и обоснуйте свое решение.

Задание 17
Нотариус Веркина приняла от граждан Соломина и Юрьева на хранение сумму в размере 13 млн. рублей. Деньги использовались в качестве гарантии по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Веркина израсходовала эту сумму на личные нужды — она купила на них квартиру дочери, надеясь через некоторое время вернуть данную сумму взяв кредит, но к моменту истребования денег смогла предоставить лишь 3,5 млн. рублей.
Как могут квалифицировать действия нотариуса? Есть ли в действиях Веркиной состав хищения чужого имущества? Обоснуйте свое решение.

Задание 18
Мамукашвили, имея намерение завладеть личными вещами Водяницкой, железным прутом нанес ей три удара по голове, а когда та упала, снял с нее серьги и пальто. От причиненных повреждений Водяницкая скончалась на месте.
Квалифицируйте действия Мамукашвили. Обоснуйте свое решение.

Задание 19
Председатель правления закрытого акционерного общества «Сибон» Цимбал решил обогатиться за счет своего предприятия, после чего уволиться по состоянию здоровья. С этой целью он, вступив в сговор с Юлдашевым, руководившим одной из оффшорных

компаний. Цимбал провел заключение контракта на большую сумму о поставке этой компанией Юлдашева модельной дорогой обуви из Канады. За обувь ЗАО «Сибон», при непосредственном участии Цимбала, провело предоплату в размере 900 млн. рублей как за добротный высококачественный товар, а оффшорная компания поставила дешевую обувь очень низкого качества. Правление «Сибона», понеся большие убытки, пыталось разобраться в сделке, но Юлдашев исчез, а его компании по юридическому адресу не оказалось. Цимбал уволился. Таким способом Юлдашев и Цимбал «завладели» 550 млн. рублей, которые разделили между собой и выехали за границу.
Дайте юридическую оценку содеянному Юлдашевым и Цимбалом. Обоснуйте свое решение и возможность привлечения указанных лиц к уголовной ответственности

Задание 20
Ковшов и Низов являлись штатными инкассаторами одного из коммерческих банков Москвы. Предварительно договорившись, они похитили знакомого Ковшова гражданина Анурова — директора одной преуспевающей фирмы. Под угрозой оружия они привезли его на квартиру Ковшова. Преступники стали требовать от Анурова, чтобы жена директора в назначенное место привезла 500 тыс. долларов. Ануров позвонил супруге и попросил привезти деньги, иначе его убьют. Жена Анурова обратилась в полицию, и при передаче указанной суммы Ковшов и Низов были задержаны. В ходе следствия выяснилось, что Низов был ранее судим за мошенничество.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ковшова и Низова. Обоснуйте свое решение.

Задание 21
Харитонова, Безликий и Ушаков работали в фирме, продававшей импортную электронно-вычислительную технику. Решив обогатиться, они с использованием копировального аппарата изготовили по 20 тыс. штук банкнот достоинством 5 тыс. рублей. Сделанные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру, цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. При очередной реализации оставшихся фальшивых банкнот в одном из автосалонов Харитонова, Безликий и Ушаков были взяты с поличным сотрудниками подразделения полиции.
Квалифицируйте деяния Харитонова, Безликого и Ушакова. Обоснуйте свое решение.

Задание 22
Гранин, являясь заместителем директора Якутского ЗАО «Саха - Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого Тынярова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии коммерческим фирмам. В результате проведенной полицией операции деятельность Гранина и Тынярова была пресечена.
Дайте юридическую оценку действиям виновных. Обоснуйте свое решение.

Задание 23
Директор коммерческого торгового центра «Элегант» Хасанов закупил в Китае в одном из кооперативов большую партию дешевых джинсов, зная о их низком качестве он рекламировал их как изделия известной американской фирмы «Лидс». В различных городах России Хасанов устроил выставку-распродажу данного товара. На одной из таких распродаж, представитель фирмы «Лидс», купил для проведения экспертизы продаваемые джинсы, поскольку они показались ему контрофактным товаром. Как было выявлено, джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием лекал и товарного

знака фирмы и без ее согласия. Потребительские свойства и качество продаваемых джинсов низкое, а цены явно завышены и не соответствовали качеству.
Квалифицируйте содеянное Хасановым. Рассмотрите признаки состава преступления, если в действиях Хасанова имеется преступление.

Задание 24
В соответствии с кредитным договором банк выдал муниципальному унитарному предприятию «Электросистемы» кредит в сумме 250 млн. рублей сроком на три месяца с выплатой 70 процентов годовых. Поскольку свои обязанности должник не выполнил, руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением постановил взыскать с предприятия долг, установленные договором и проценты за пользование кредита. Но после вступления решения суда в законную силу и последующие два месяца руководитель «Электросистемы» Изидов не возвратил долг, мотивируя это тем, что на расчетном счете предприятия находится всего 300 тыс. рублей.
Есть ли в действиях Изидова состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 25
Три крупнейших металлургических завода, контролирующих более 60% производства и сбыта стали и проката в стране, заключили соглашение о консорциуме, в котором в качестве одного из существенных было согласовано условие о том, что в течение года участники консорциума обязаны продавать свою продукцию на 15—20% ниже уровня цен на внутреннем рынке. Цель данного условия в соглашении не обозначалась, хотя было очевидно, что таковым является стремление компаний вытеснить с рынка других производителей и иностранных экспортеров. Сведения о соглашении просочились в печать.
Имеется ли в данной ситуации криминал? Если он имеется, кто может являться субъектом преступления, назовите признаки состава преступления и обоснуйте свое решение.

Задание 26
Миюсова, Лабезнов и Корбут учредили и зарегистрировали в Испании компанию «Лоре трейдинг лтд». Миюсова от имени компании заключила контракт с одним из российских механических заводов, в соответствии с которым компания обязывалась доставлять продукцию завода заинтересованным зарубежным юридическим лицам. Образованная компания не имела лицензии на право экспорта продукции, которая может быть использована при создании военной техники, а также разрешения на перевозку по России. Указанная продукция была изъята при очередной попытке перемещения за границу.
Квалифицируйте действия Миюсовой, Лабезновым и Корбутом. Рассмотрите признаки состава преступления, если они имеют место.

Задание 27
Токарь одного из предприятий г. Красноярска Довженко длительное время, используя заводское оборудование и материалы, занимался изготовлением оружия на предприятии. Как было установлено следствием, всего им было изготовлено 54 пистолета, напоминающим по внешнему виду и типу пистолет промышленного производства и пригодные для производства выстрелов боевыми патронами. Довженко выносил изготовленные изделия с территории завода и хранил в доме у родителей. В свободное время он занимался сбытом оружия, продав к моменту задержания большую часть пистолетов, как своим знакомым, так и неустановленным лицам. При попытке сбыта пистолетов очередному покупателю он был задержан работниками полиции. При обыске на квартире Довженко было обнаружены два изготовленных им пистолета и большое количество патронов к ним.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Довженко. Обоснуйте свое решение.

Задание 28
Дембович был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одной из центральных улиц г. Воронежа. Во время обыска на квартире Дембовича было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.
Имеется ли в действиях Дембовича состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 29
Фофанов, главный инженер сахарного комбината, и Мовчук, его заместитель, являясь, согласно должностным инструкциям лицами, ответственными за состояние и эксплуатацию очистных сооружений, не осуществляли должного контроля за качеством очистки сточных вод, не следили за работой лаборатории, контролирующей состав сточных вод. В результате этого в сезон активной работы сахарного комбината в реку были сброшены недостаточно очищенные сточные воды. Это привело к перенасыщению реки вредными веществами и массовой гибели рыбы, ущерб по экспертным оценкам составил сумму более 42 млн. рублей, а ущерб, причиненный крупному сельскохозяйственному предприятию, составил 320 млн. рублей.
Имеется ли вина в бездействии Фофанова и Мовчука, её вид и форма? Могут ли данные лица быть привлечены к уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.

Задание 30
Каюров, Мищик, Меренов и Пронин на протяжении трех лет вывозили горюче-смазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом. С этой целью: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую нефть у нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы. Затем нефть направлялись на станцию Брест, где Меренов, заместитель начальника таможни, поступающий груз переоформлял как патоку, что позволяло минимизировать таможенные платежи. После замены всех документов на фиктивные, цистерны с нефтепродуктами направлялись на одну из станций ФРГ, где Пронин реализовывал топливо, которые затем делилась между членами группы. Таким образом, из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти.
Квалифицируйте деяния Каюрова, Мищика, Меренова и Пронина. Обоснуйте свое решение.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции**		**Средства контроля (примеры вопросов и заданий для**

			Содержание учебного материала	**оценки знаний, умений, владений)**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 7, 26, 27 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12, по дисциплине «Уголовное право»

			уголовной ответственности	
УК-2	Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания №№ 1, 8, 9, 12, 18, 19, 24, 26, 28-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№13, 15, 17, 30по дисциплине «Уголовное право»

			характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23 ,27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1, 2, 8, 9, 14, 15, 19, 20, 25, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»

			Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Темы по теории государства и права: Юридический язык, понятия и терминология Происхождение государства и права Типология государства и права. Правовые системы современных государств. Темы по гражданскому праву: Общие положения гражданского права. Вещное право Право интеллектуальной собственности. Общие положения об обязательствах и договорах Отдельные виды обязательств	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6-10, 13-18, 23-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

			Темы по уголовному праву: Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Темы по теории государства и права: Плюрализм в подходах к происхождению государства и права Основные теории происхождения государства Основные учения о происхождении права Общие закономерности возникновения государства и права Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика Континентальное (европейское) право: характеристика основных институтов Англо-американское право: исторические корни и	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 5-29-30 Практико-ориентированные задания №№5, 7-8 дисциплине «Гражданское право»

			сравнительная характеристика Восточное право: модели государственного восприятия Правовые системы социалистических государств: история и современность Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования Темы по гражданскому праву: Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Владеет навыками управляения своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21 ,23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-8, 11-14, 22-26 по дисциплине «Уголовное право»

			праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.3. Владеет навыками поддерживания должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 11, 16, 19 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№4, 9, 16, 18, 19, по дисциплине «Уголовное право»

			Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Знает способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6,15,20-21,23,27 Практико-ориентированные задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№5, 9, 10, 20, 29, по дисциплине «Уголовное право»

		военных конфликтов УК 8.3 Владеет навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.3 Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 22,23 Практико-ориентированные задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№14,16,20 по дисциплине «Уголовное право»
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях	Темы по теории государства и права:	Примерные вопросы

	областях жизнедеятельности	жизнедеятельности УК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК 10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1, 4, 5, 8, 12, 15, 17, 29 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№2, 3, 5, 13, 15, 17, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК 11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Темы по теории государства и права:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория

	коррупционному поведению	УК 11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Правопорядок и правовая культура; Темы по уголовному праву: Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	государства и права» №№ 9, 17, 24, 27, 28 Практико-ориентированные задания №№1, 5, 6 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Темы по теории государства и права: Историко-методологические аспекты теории государства и права, Понятие права, его сущность и признаки, Правотворчество и законодательство, Система права Темы по уголовному праву: Принципы уголовного права	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26 Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности ОПК 2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права;	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»

		ОПК 2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК 3.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК 3.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Темы по теории государства и права: Законодательство: его понимание и система Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты Темы по уголовному праву: Действие уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона Толкование уголовного закона.	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 12-13, 15-18, 20-23 Практико-ориентированные задания №№5, 8, 14-16, 19, 25, 28, 30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№13, 15 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права ОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права ОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 12-13, 15-18, 20-23 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права;	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания

		письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность	№№ 7, 17 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1, 4, 6, 8, 19, 23, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»

			уголовной ответственности	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Темы по теории государства и права: Соотношение юридических категорий, понятий и терминов Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами Правотворчество: понятие, функции и виды Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники Правотворческий процесс и его основные стадии Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права.	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 1-7, 15-18, Практико-ориентированные задания №№1, 8, 9, 12, 13, 19, 24, 26 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задание №1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 7.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 7.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика;	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания №№ 1, 8-10, 12, 19 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»

			Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	ОПК 8.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 8.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 8.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12 по дисциплине «Уголовное право»

			Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК 9.1. Знает** современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности **ОПК 9.2. Умеет** работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ОПК 9.3. Владеет навыками** работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву:	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12 по дисциплине «Уголовное право»

			Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Темы по теории государства и права: Историко-методологические аспекты теории государства и права. Юридический язык, понятия и терминология Происхождение государства и права Типология государства и права. Личность. Право. Государство. Понятие государства и его сущность. Государственная власть и формы ее осуществления. Форма современного государства. Понятие права, его сущность и признаки. Источники современного права. Правотворчество и	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 9-18, 22-24 Практико-ориентированные задания №№ 28 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13, 15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации		

		норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	законодательство Система права. Механизм действия права. Результаты действия права. Правовая система. Правовые системы современных государств. Темы по гражданскому праву: Общие положения гражданского права. Вещное право Право интеллектуальной собственности. Общие положения об обязательствах и договорах Отдельные виды обязательств Темы по уголовному праву: Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон Понятие преступления. Основание уголовной ответственности и состав преступления.	
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 3.1 Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права ПК 3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК 3.3 Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК 5.1 Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений ПК 5.2 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 23-26 Практико-ориентированны

		ПК 5.3 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания и его виды. Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Теоретические основы и методика квалификации преступлений. Преступления против жизни и	е задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1 Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ПК 6.2. Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 23-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК 7.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности		Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 9-10, 12-13, 15-18, 20-23 Практико-ориентированные задания№№ 1, 5, 8, 9, 12, 19, 24-28, 30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»

			здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступление против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические	

			преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе

1. Сформулируйте понятие правотворчества и охарактеризуйте функции и виды правотворчества.

2. Профессиональное практико-ориентированное задание №1
Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.
Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.
Какие суммы подлежат возмещению?
Проанализируйте ситуацию и решите дело, сформулировав правовую позицию.

3. Профессиональное практико-ориентированное задание №2
Петров и Сидоров создали финансовую компанию «Российский кредит». Вкладчикам они обещали высокие проценты (до 30% годовых) по привлекаемым средствам. За время работы, около 3 лет, «Российский кредит» собрал от граждан и организаций около 40 млн. рублей. Через некоторое время Петров и Сидоров перевели деньги под предлогом инвестирования на зарубежные счета. По требованию пострадавших компанию «Российский кредит» объявили банкротом. Петров и Сидоров успели покинуть территорию России.
Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.

Экономика.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение учебников, Интернет-ресурсов, рассмотрение различных точек зрения по вопросу; выделение проблемных областей; формулировка собственной точки зрения и дискуссионного вопроса.

Для очной формы обучения

Раздел 1. Введение в экономику
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения

1. Возникновение и развитие экономической науки
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика
3. Методы экономического анализа

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

Тема 2. Общие проблемы организации экономики

1. Экономические системы и их виды
2. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
4. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
5. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России

Литература

Основная

Янова, П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79697.html

Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81068.html

Дополнительная

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос

2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 4. Фирма как экономический субъект

1. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм
2. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах
3. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 5. Теория издержек

1. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских

2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства
4. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек

Литература

Основная

Янова, П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 c. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79697.html

Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81068.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 6. Рыночные структуры

1. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции
2. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли
3. Монополия и монопсония. Виды монополий
4. Монополистическая конкуренция и ее основные черты
5. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 c. – ЭБС «IPRbooks». — 248 c. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 7. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд
2. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда
3. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда
4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал
5. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов
6. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики
2. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД)

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики

1. Совокупный спрос и совокупное предложение
2. Макроэкономическое равновесие и его механизм
3. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
4. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор
5. Роль государства в современной экономике

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 11. Денежно-кредитная система и политика

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке
3. Закон денежного обращения. Банковский мультипликатор
4. Кредит, его сущность и принципы
5. Виды и роль кредита в современной экономике
6. Банковская система в РФ
7. Денежно-кредитная политика государства

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 12. Финансовая система и политика государства

1. Сущность финансов и роль финансовой системы
2. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года
3. Налоги: сущность, функции и виды
4. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения

1. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства
2. Рынок труда. Безработица и ее виды
3. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 14. Международные аспекты экономического развития

1. Роль международного разделения труда в формировании мировой экономики. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле
2. Международная валютная система и ее развитие

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Для заочной формы обучения

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения

1. Возникновение и развитие экономической науки
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика
3. Методы экономического анализа

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

Тема 2. Общие проблемы организации экономики

1. Экономические системы и их виды
2. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
4. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
5. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. —

М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос
2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 4. Фирма как экономический субъект

1. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм
2. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах
3. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 5. Теория издержек

1. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских
2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства
4. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 6. Рыночные структуры

1. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции
2. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли
3. Монополия и монопсония. Виды монополий
4. Монополистическая конкуренция и ее основные черты
5. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии

Литература

Основная

Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. —

Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html

Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. – ЭБС «IPRbooks». — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 7. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд
2. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда
3. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда
4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал
5. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов
6. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента

Литература

Основная

Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81029.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики
2. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД)

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический

государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики

1. Совокупный спрос и совокупное предложение
2. Макроэкономическое равновесие и его механизм
3. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
4. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор
5. Роль государства в современной экономике

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 11. Денежно-кредитная система и политика

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег

2. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке
3. Закон денежного обращения. Банковский мультипликатор
4. Кредит, его сущность и принципы. Банковская система в РФ
5. Денежно-кредитная политика государства

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 12. Финансовая система и политика государства

1. Сущность финансов и роль финансовой системы
2. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года
3. Налоги: сущность, функции и виды
4. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения

1. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства
2. Рынок труда. Безработица и ее виды
3. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 14. Международные аспекты экономического развития

1. Роль международного разделения труда в формировании мировой экономики. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле
2. Международная валютная система и ее развитие

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Для заочной формы обучения

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 2. Общие проблемы организации экономики

1. Экономические системы и их виды
2. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
4. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
5. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос
2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения

Литература

Основная

Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81029.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 5. Теория издержек

1. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских
2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства
4. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек

Литература

Основная

Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81029.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Тема 7. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд

2. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда
3. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда
4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал
5. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов
6. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента

Литература

Основная

Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81029.html

Дополнительная

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 c. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 c.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 11. Денежно-кредитная система и политика

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке
3. Закон денежного обращения. Банковский мультипликатор
4. Кредит, его сущность и принципы
5. Виды и роль кредита в современной экономике
6. Банковская система в РФ
7. Денежно-кредитная политика государства

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 12. Финансовая система и политика государства

1. Сущность финансов и роль финансовой системы
2. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года
3. Налоги: сущность, функции и виды
4. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения

1. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства
2. Рынок труда. Безработица и ее виды
3. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца

Литература

Основная

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html

Дополнительная

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Экономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power Point. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Введение в микроэкономику		
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки» с применением презентаций в Power Point.	2
Тема 2. Общие проблемы организации экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике», «Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели», «Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ» с применением презентаций в Power Point.	2
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практическое применение теории эластичности спроса» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1, 2, 3, 4.	2
Тема 4. Фирма как экономический субъект	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах» с применением презентации в Power Point.	2
Тема 5. Теория издержек	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пути снижения издержек фирмы» с применением	2

	презентации в Power Point. Практикум: анализ конкретных ситуаций. Задания 5, 6, 7, 8.	
Тема 6. Рыночные структуры	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции», «Естественные монополии России и регулирование их деятельности», «Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 9, 10, 11, 12, 13.	2
Тема 7. Рынки факторов производства	Семинарское занятие – «круглый стол»: Обсуждение эссе «Ценообразование на факторы производства» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задание 14, 15.	2
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов (очная форма обучения). Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 16.	2
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентаций в Power Point. Практикум: задания 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Анализ конкретных ситуаций.	2
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Пресс-конференция» на тему: «Современное экономическое положение России».	4
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 26, 27.	2
Тема 12. Финансовая система и политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития	2

	практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 28, 29, 30.	
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России», «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 31, 32, 33.	2
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда», «Значение государственного регулирования валютного курса», «Экономические аспекты глобальных проблем современности» с применением презентаций в Power Point. Подготовка к экзамену (очная форма обучения) и к зачету (заочная форма обучения).	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Введение в микроэкономику		
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки» с применением презентаций в Power Point.	1
Тема 2. Общие проблемы организации экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике», «Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели», «Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ» с применением презентаций в Power Point.	1
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практическое применение теории эластичности спроса» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1, 2, 3, 4.	1
Тема 4. Фирма как экономический субъект	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах» с применением презентации в Power Point.	1
Тема 5. Теория издержек	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пути снижения издержек фирмы» с применением	1

	презентации в Power Point. Практикум: анализ конкретных ситуаций. Задания 5, 6, 7, 8.	
Тема 6. Рыночные структуры	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции», «Естественные монополии России и регулирование их деятельности», «Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 9, 10, 11, 12, 13.	1
Тема 7. Рынки факторов производства	Семинарское занятие – «круглый стол»: Обсуждение эссе «Ценообразование на факторы производства» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задание 14, 15.	1
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов (очная форма обучения). Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 16.	1
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентаций в Power Point. Практикум: задания 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Анализ конкретных ситуаций.	2
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Пресс-конференция» на тему: «Современное экономическое положение России».	2
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 26, 27.	2
Тема 12. Финансовая система и политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития	2

	практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 28, 29, 30.	
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России», «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 31, 32, 33.	2
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда», «Значение государственного регулирования валютного курса», «Экономические аспекты глобальных проблем современности» с применением презентаций в Power Point. Подготовка к экзамену (очная форма обучения) и к зачету (заочная форма обучения).	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Введение в микроэкономику		
Тема 2. Общие проблемы организации экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике», «Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели», «Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ» с применением презентаций в Power Point.	1
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практическое применение теории эластичности спроса» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1, 2, 3, 4.	1
Тема 5. Теория издержек	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пути снижения издержек фирмы» с применением презентации в Power Point. Практикум: анализ конкретных ситуаций. Задания 5, 6, 7, 8.	1
Тема 7. Рынки факторов производства	Семинарское занятие – «круглый стол»: Обсуждение эссе «Ценообразование на факторы производства» с применением презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задание 14, 15.	1
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 10. Экономический рост	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением	1

и цикличность развития экономики	презентации в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Пресс-конференция» на тему: «Современное экономическое положение России».	
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 26, 27.	1
Тема 12. Финансовая система и политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 28, 29, 30.	1
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России», «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 31, 32, 33.	1

Практикум

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

Задание 1

Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением Q_D=2400-100P, а предложение: Q_S = 1000 + 250P, где Q – количество обедов в день; P – цена обеда (ден. ед.).

Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по данной цене.

Задание 2

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Q_D=2500–200P; Q_S=1000+100P, где Q – количество товара; P – его цена (ден. ед.).

Вычислите параметры рыночного равновесия на рынке данного товара.

Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 3 ден. ед. *Каковы последствия данного решения?*

Задание 3

При исходной цене 12 руб. магазин продавал 1000 тетрадей в день, а после повышения цены до 16 руб. – 900 тетрадей.

Чему равна точечная эластичность спроса по цене?

На сколько процентов изменится спрос на данный товар?

Задание 4

Повышение цен на бумагу привело к изменению цены учебника, составляющей первоначально 8 ден. ед. за штуку, на 16 ден. ед. До этого изменения в магазине продавалось 500 учебников в месяц. Коэффициент эластичности спроса на учебники по их цене – (- 0,1).

Сколько учебников в месяц продает магазин по новой цене?

Задание 5

Дана функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.).

Найти:

- постоянные издержки (FC);

- переменные издержки (VC);

- средние издержки (AC);

- средние постоянные издержки (AFC);

- средние переменные издержки (AVC);

- предельные издержки (MC);

- такой объем производства, при котором средние издержки минимальны.

Задание 6

Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 1 млн. руб. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 1 млн. 100 тыс. руб.

Чему равны бухгалтерские издержки, бухгалтерская прибыль, экономические издержки и экономическая прибыль?

Задание 7

Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC	MC
	1000	5000		1500			5,5		5,0

Заполните таблицу, внося недостающие данные.

Задание 8

Известны следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC
3,0				6000	8000	3,5		

Заполните таблицу, внося недостающие данные.

Задание 9

Функция спроса на продукцию монополиста: P=60-Q. Функция валовых издержек: $TC=10+Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден.ед.)

Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену.

Задание 10

Фирма монополизировала производство ковров в N-ом городе. Функция спроса на ковры: Q=30-2P, где Q – количество ковров (тыс. шт.), P – их цена (тыс. руб.); функция экономических издержек на производство ковров: $TC=60+Q^2$.

Какова экономическая прибыль монополиста?

Задание 11

Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением P=24-Q, а валовые издержки: $TC=20+ Q^2$.

Найти оптимальный объем выпуска продукции монополистическим конкурентом и рыночную цену.

Задание 12

Фирмы выпускают однородный товар в условиях дуополии. Известна функция спроса на данный товар: P=30-Q, а предельные издержки равны нулю.

Найти равновесие Курно.

Допустим, фирмы сговорились и действуют в условиях тайного сговора. *Как изменятся оптимальный объем выпуска продукции, цена на продукт, а также валовой доход?*

Задание 13

В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию.

Рассчитайте коэффициент концентрации и индекс Герфиндаля до и после слияния указанных фирм.

Задание 14

Известны функция спроса на труд работников данной профессии: $D_L=100-2P_L$ и функция предложения их труда: $S_L=40+4P_L$, где P_L – цена труда.

Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда.

Задание 15

Ежегодная земельная рента составляет 2000 ден.ед., а ставка процента – 8%.

Какова цена данного участка земли?

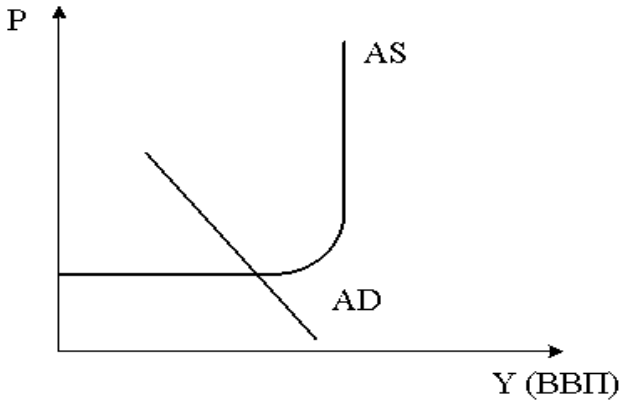
Задание 16

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден.ед. и составил 2300 млрд. ден.ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

Задание 17

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения:



Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменяется;

- совокупный спрос увеличится;

- кривая AD сдвинется вправо;

- реальный объем национального производства возрастет.

Задание 18

Личный располагаемый доход увеличился с 200 до 400 млн. руб. При этом сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям (MPS)?

Задание 19

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. д.е. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден. ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

Задание 20

Располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям (APS)?

Задание 21

Уравнение потребления имеет вид: C= 200+0,8Y , где Y – объем ВВП, равный 4000 млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению (APS)?

Задание 22

Функция сбережений имеет вид: S = (-20) + 0,25 Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП (Y)?

Задание 23

Дана функция потребления: C = 100 + 0,75Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП(Y)?

Задание 24

Имеется три варианта вложения инвестиций:

а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;

б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;

в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год;

Какой проект наиболее выгодный?

Задание 25

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

Задание 26

Норма обязательных резервов (rr) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

Задание 27

Норма обязательных резервов (rr) составляет 25%.

Чему равна величина денежного мультипликатора?

Задание 28

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 29

Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция трансфертов TR=300-0,1(Y-Y^*), государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

Найти сальдо государственного бюджета.

Задание 30

Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция трансфертов TR=600-0,1(Y-Y^*), государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^{*)}$ равен 5 000 млн. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 31

Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2.

Рассчитайте цену безработицы.

Задание 32

Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.

Чему равен реальный объем ВВП(Y)?

Задание 33

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден.ед. Естественный уровень безработицы (U*) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.

Найти потенциальный объем ВВП.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	Истоки экономической науки. Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия. Вклад российской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 2. Общие проблемы организации экономики	Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике. Важнейшие показатели экономической эффективности Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Особенности информации как товара. Инновации в новой экономике. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Экономические интересы. Кругообороты благ и доходов. Преимущества и ограниченность рыночного механизма. Изменение структуры собственности в экономике России. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели. Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ.
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Взаимосвязь спроса и предложения: формирование рыночной цены. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.
Тема 4. Фирма как экономический субъект	Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. Бизнес-план.
Тема 5. Теория издержек	Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Проблема выбора в производстве. Пути снижения издержек фирмы.
Тема 6. Рыночные структуры	Идеальные и реальные рыночные структуры. Необходимость изучения деятельности совершенно конкурентной фирмы в современных условиях. Экономические последствия монополии. История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции. Молчаливый сговор: лидерство в ценах.
Тема 7. Рынки факторов производства	Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал. Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала. Особенности действия закона убывающей производительности факторов производства на рынке земли. Предпринимательство в современной экономике. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, Проблемы теневой экономики. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное	Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Необходимость и значение модели «AD-AS» для макроэкономического анализа. Динамика совокупного спроса в экономике России.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
регулирование экономики	Характерные черты совокупного предложения в экономике России в современных условиях. Дж.М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Значение средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям в макроэкономике. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации. Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики. Особенности циклических колебаний экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Инновационная политика государства в современных условиях России. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	История возникновения денег. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики.
Тема 12. Финансовая система и политика государства	Бюджетная политика современной России. Анализ государственного бюджета текущего года. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Особенности инфляционных процессов и антиинфляционной политики в России. Значение национального рынка труда и его динамика. Занятость населения и проблемы безработицы в России. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России. Биржа труда в России и история ее возникновения. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	Участие России в международном разделении труда. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Основные инструменты торговой политики. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Этапы формирования международной валютной системы. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

6.1. Темы докладов, эссе[92]

1. Вклад Аристотеля в развитие экономической науки.
2. Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки.
3. Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике.
4. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
5. Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ.
6. Практическое применение теории эластичности спроса.
7. ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах.
8. Пути снижения издержек фирмы.
9. Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
10. Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества.
11. Естественные монополии России и регулирование их деятельности.
12. Ценообразование на факторы производства.
13. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике.
14. Проблемы теневой экономики в современных условиях России.
15. Инновационная политика государства как часть экономической политики.
16. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
17. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях.
18. История развития денег.
19. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
20. Анализ государственного бюджета текущего года.
21. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
22. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.
23. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
24. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
25. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе.
26. Участие России в международном разделении труда.
27. Значение государственного регулирования валютного курса.
28. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

6.2. Примерные тестовые задания для самостоятельной работы

Выберите вариант правильного ответа:

1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

б) экономическое поведение транснациональных корпораций;

в) отношения между отдельными представителями разных классов;

[92] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по соглашении с преподавателем

г) экономические отношения на уровне национального хозяйства.

2. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производить в рыночной экономике решаются:

а) автоматически;

б) государством с помощью плановых органов;

в) на основе как частных, так и государственных решений;

г) все ответы верны.

3. Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:

а) проблема дефицита государственного бюджета;

б) проблема экономического выбора;

в) проблема дефицита сырья;

г) проблема бедности.

4. Альтернативные издержки нового магазина – это:

а) оплата его охраны и другого персонала;

б) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;

в) цена строительства магазина в будущем году;

г) изменение реальной ставки налога, который выплачивается из доходов магазина.

5. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:

а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;

б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;

в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;

г) нет верного ответа.

6. Что такое равновесная цена?

а) цена, указанная в прейскуранте;

б) цена, устанавливающаяся при равенстве спроса и предложения на свободном рынке;

в) цена, назначенная экспертом исходя из качества товара и конъюнктуры рынка;

г) средняя цена, установившаяся на данном рынке в данное время.

7. В чём заключается сущность закона спроса?

а) величина спроса падает с ростом цен при неизменности прочих факторов;

б) спрос на товар стимулирует его предложение;

в) определяет соотношение продаж и покупок;

г) помогает определить равновесную цену.

8. Сущность закона предложения состоит в том, что:

а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы;

б) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них;

в) предложение всегда соответствует спросу;

г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов.

9. Спрос на товар определяется:

а) количеством товара, который продается на рынке по определённой цене;

б) количеством товара, которое покупатели хотят и могут купить по определенной цене;

в) количеством товара, которое покупатели хотят купить, а производители могут предложить на рынке;

г) нет верного ответа.

10. К неценовым факторам (детерминантам) предложения относятся:

а) налоги и субсидии, технология производства, изменение цены на ресурсы;

б) налоги и субсидии, цена товара;

в) доход покупателей, цены на взаимосвязанные товары, ожидания изменения цен;

г) вкусы потребителей, технология производства, налоги и субсидии.

11. Если уменьшение цены на 7% приводит к увеличению объема спроса на 5%, то данный спрос:

а) неэластичен по цене;

б) единичной эластичности;

в) эластичен по цене;

г) абсолютно неэластичен;

д) абсолютно эластичен.

12. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 3,5 раза, то:

а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;

б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;

в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;

г) нет верного ответа.

13. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям монополистической конкуренции?

а) стали;

б) услуг парикмахерских;

в) автомобили;

г) сельскохозяйственной продукции.

14. Если государство установит на товар фиксированную цену на уровне, выше равновесной цены, то:

а) образуется излишек данного товара;

б) установится равновесие на рынке данного товара;

в) возникнет дефицит данного товара;

г) повысится качество товара.

15. Собственность как экономическая категория – это:

а) блага, которыми человек владеет, пользуется и распоряжается;

б) совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;

в) совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования объектов собственности;

г) нет верного ответа.

16. Закон убывающей отдачи проявляется в:

а) росте уровня безработицы;

б) любом падении производства;

в) вытеснении мелких фирм крупными;

г) замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса.

17. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене, ниже рыночной. К чему приведут действия садовода:

а) повысят рыночную цену на огурцы;

б) понизят рыночную цену на огурцы;

в) повысят рыночную цену на помидоры;

г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов.

18. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции. Что произойдет при появлении на рынке нового производителя?

а) цена на продукцию возрастет;

б) цена уменьшится;

в) цена не изменится;

г) спрос возрастет.

19. Монополистическая конкуренция – это такой тип рыночной структуры, при котором:

а) множество фирм производят однородные товары:

б) множество фирм производят дифференцированные товары;

в) на рынке действует одна фирма;

г) на рынке действует несколько фирм.

20. Наиболее важной характеристикой спроса фирм на факторы производства является:

а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства;

б) производный спрос на ресурсы;

в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов;

г) отдельные покупатели либо продавцы ресурсов могут воздействовать на цену ресурсов.

21. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:

а) реальный ВНД сократился;

б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;

в) реальный ВНД не изменился;

г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.

22. Гражданин Великобритании временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включаются в:

а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) Великобритании;

б) ВВП России и ВНД Великобритании;

в) ВНД России и ВНД Великобритании;

г) ВНД США и ВВП Великобритании.

23. Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:

а) снизился на 7,3%;

б) увеличился на 25%;

в) снизился на 1,2%;

г) увеличился на 4,2%.

24. В состав ВВП включается:

а) покупка картины художника XVШ века;

б) покупка акций «Газпрома»;

в) покупка батона хлеба в булочной;

г) услуги домашней хозяйки.

25. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:

а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;

б) налогов, уровня цен; денежной массы;

в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;

г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.

26. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:

а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;

б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;

в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;

г) цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.

27. Предельной склонностью к сбережениям называется:

а) отношение сбережений к доходу;

б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;

в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;

г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

28. Мультипликатор инвестиций – это:

а) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом;

б) коэффициент, показывающий, во сколько раз больше увеличится национальный доход по сравнению с ростом инвестиций;

в) коэффициент, показывающий, как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;

г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций.

29. Принцип акселератора объясняет:

а) как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;

б) как увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций;

в) увеличение денежной массы по сравнению с первоначальным вкладом;

г) взаимосвязь между денежными и товарными массами.

30. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:

а) достижением предкризисного уровня производства;

б) банкротствами предприятий;

в) ростом ставок заработной платы;

г) сокращением ставок ссудного процента.

31. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:

а) снижением уровня цен;

б) ростом ставок ссудного процента;

в) ростом занятости;

г) падением товарного спроса.

32. К среднесрочным циклам относят циклы:

а) Маркса, или Жуглара;

б) Китчина;

в) Кузнеца;

г) Тоффлера.

33. К административным методам государственного регулирования не относятся:

а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение;

б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, финансовая политика;

в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение.

34. Что понимается под ликвидностью денег?

а) регулярное получение дохода;

б) возможность использования в виде залога;

в) возможность использования в виде ценной бумаги;

г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.

35. Если норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно:

а) 20 млрд. руб.;

б) 25 млрд. руб.;

в) 30 млрд. руб.;

г) 40 млрд. руб.

36. Если увеличивается спрос на деньги, а их предложение остается неизменным, то:

а) кривая спроса на деньги сдвигается влево, а ставка процента увеличивается;

б) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента снижается;

в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;

г) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;

37. Федеральная резервная система США представляет собой:

а) централизованную монобанковскую систему;

б) децентрализованную банковскую систему;

в) двухуровневую банковскую систему;

г) нет верного ответа.

38. Финансовый план страны называется:

а) национальным планированием;

б) государственным долгом;

в) госбюджетом;

г) налогообложением.

39. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:

а) замедлить темп инфляции;

б) замедлить быстрый рост процентных ставок;

в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;

г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

40. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты – 60 млн. ден. ед., налоговые поступления – 320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:

а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;

б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;

в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;

г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.

41. Инфляция – это:

а) повышение покупательной способности денег;

б) снижение покупательной способности денег;

в) замедление темпов роста цен;

г) нет верного ответа.

42. От неожидаемой инфляции выгадают, прежде всего:

а) люди, живущие на пенсию;

б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;

в) вкладчики банков;

г) люди, занявшие деньги.

43. Кривая Лоренца характеризует:

а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;

б) степень неравенства доходов в обществе;

в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;

г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

44. Теорию сравнительных преимуществ в международной торговле разработал:

а) А. Смит;

б) Дж. М. Кейнс;
в) Д. Рикардо;
г) В. Леонтьев.

45. Исторически первой возникла международная валютная система:
а) Ямайская;
б) Бреттон-Вудская;
в) золотой стандарт;
г) нет верного ответа.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
ФК- 1 Владение основными экономическими методами, применяемыми в конкретных сферах юридической практики			
Знать: - методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения Тема 2. Общие проблемы организации экономики Тема 4. Фирма как экономический субъект Тема 5. Теория издержек Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Если правовая система обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически, то почему происходит рост правонарушений и уголовных преступлений в условиях открытой экономики? Что изучает экономика как наука? Назовите круг вопросов, изучаемых микро- и макроэкономикой. Раскройте основные экономические законы и категории. Назовите три фундаментальных вопроса экономики. Каковы основные направления и школы экономической науки?	Письменный контроль / эссе (темы 1-11), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1,2,4,5,8-10, 13,14). Тестирование /тестовые задания №1-14 (вариант 2),

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - основные понятия, категории и инструменты экономической науки; - основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне	Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 14. Международные аспекты экономического развития	В чем заключается вклад в экономическую науку основоположников классической школы? Какова роль русской экономической мысли в развитии экономической науки? Что такое экономическая система, и какие экономические системы вам известны? Какие типы цивилизаций существуют? Каковы основные черты переходной экономики? Какие две аксиомы экономики вы знаете? Каковы основные принципы выбора организационной формы фирмы для оптимизации ее деятельности? Каковы правовые основы инноваций и инновационной деятельности в Российской Федерации? Как решаются проблемы «теневой экономики» в РФ? Каково содержание прав собственности в Гражданском кодексе Российской Федерации? Какие формы собственности признаются Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ? Какой элемент рыночного механизма регулируется ФЗ «О защите конкуренции»? Назовите основные законодательным акты по развитию конкуренции и антимонопольному регулированию в России. Каковы критерии отнесения предприятий к средним и малым в соответствии с ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации? Как рассчитываются и для чего применяются показатели постоянных, переменных, валовых издержек, а также их средних значений и предельных издержек?	зачет (вопросы 1-18)

		Какие сходства и отличия системы национальных счетов и баланса народного хозяйства вы можете назвать? Что представляет собой национальное богатство, и какова его структура? Назовите показатели экономического роста. Как они рассчитываются? Каковы границы государственного вмешательства в экономику? Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в экономику. Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить? Каковы основные направления государственного регулирования экономики? С помощью каких показателей измеряется инфляция? Рассчитайте на основе имеющихся данных цену безработицы. Каковы основные причины неравенства в распределении доходов? На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов в обществе? Что такое глобализация экономической жизни, и какова ее объективная основа? Какова экономическая сущность мировой экономики? Какие группы стран в ней выделяются? Что относится к мировой инфраструктуре? В чем сущность теорий абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле? Какие другие теории международной торговли вы знаете? Согласны ли вы с утверждением, что в условиях открытой экономики вступление России в ВТО выгодно как отраслям экономики, ориентированным на	

		экспорт, так и всей экономике страны в целом? Какие отличия имеет российская экономика от экономик других стран, входящих в БРИКС?	
Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,	Тема 2. Общие проблемы организации экономики Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 6. Рыночные структуры Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 11. Денежно-кредитная система и политика Тема 12. Финансовая система и политика государства Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 14. Международные аспекты экономического развития	Если формирование правовых институтов направляется принципом эффективности, почему они часто бывают неэффективными? Покажите, как применяется диалектический метод исследования для анализа экономических процессов и явлений в экономике. Как используется метод моделирования в экономике? Каким образом с изучением новых научных экономических теорий приобретаются не только новые знания, но и новые методы? Приведите примеры использования нормативного и позитивного анализа в экономике. Какова роль в макроэкономическом анализе неоинституциональной теории экономики права? В чем сущность основных экономических проблем, с которыми сталкивается общество? Представьте результаты работы в виде выступления. Используя метод научной абстракции, объясните механизм действия законов совокупного спроса и совокупного предложения. Какова роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России? Представьте результаты работы в виде информационного обзора. Определите критерии выбора определенных антимонопольных мер для регулирования деятельности конкретной монополии.	Письменный контроль / эссе (темы 12-21), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2,3,6,7,8-14). Тестирование /тестовые задания №1-25 (вариант 1), зачет (вопросы 19-38)

информационного обзора.		Проанализируйте деятельность ФАС России по применению антимонопольного законодательства с точки зрения снижения уровня монополизации в российской экономике. Какие проблемы существуют в национальном счетоводстве? На основе изучения основных положений Налогового кодекса РФ выявите проблемы реформирования налоговой системы в России. Как вы считаете, возможно ли использование базисных принципов налоговой политики развитых стран в российской экономике? Выявите мировые тенденции социальной защиты населения в условиях рынка. Представьте результаты работы в виде выступления.	
Владеть: - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации	Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения Тема 2. Общие проблемы организации экономики Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 5. Теория издержек Тема 6. Рыночные структуры Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 11. Денежно-кредитная система и политика Тема 12. Финансовая система и политика государства	Каковы возможности реализации концепции устойчивого экономического развития в РФ? Самостоятельно определите, в чем состоит суть формационного подхода к анализу общественно-экономических систем? На основе использования отечественных и зарубежных источников информации выявите отличительные черты переходной экономики. Какую информацию дает анализ эластичности спроса и предложения? Как ее можно использовать на практике? К каким социальным и экономическим последствиям может привести постоянное повышение цен на коммунальные услуги при неизменном их низком качестве, каковы ваши рекомендации? Какие современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных вы знаете? Как можно использовать результаты анализа масштабов	Письменный контроль / эссе (темы 22-28), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-3,5,6,9-14). Тестирование /тестовые задания №15-25 (вариант 2), зачет (вопросы 39-56)

выполнения поручений.	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 14. Международные аспекты экономического развития	деятельности фирмы и ее издержек? Найдите данные о величинах денежных агрегатов в РФ. От чего зависит динамика и соотношение денежных агрегатов в экономике? Проанализируйте динамику доходов и расходов госбюждета РФ за несколько лет. Какие макроэкономические факторы влияют на их изменение? В чем сущность стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики? Какую роль в экономике играют инфляционные ожидания? Какое значение имеют социальное обеспечение и социальная защита? Какую роль играют государственные внебюджетные фонды в экономическом и социальном развитии страны? Каковы непосредственные и отдаленные результаты проведения государством социальной политики? В чем вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом? На основе источников экономической и социальной информации определите место РФ в международной торговле.	

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика.
3. Методы экономического анализа.
4. Экономические системы и их виды.
5. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма.
6. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
7. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
8. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.

9. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

11. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие.

12. Эластичность спроса и предложения.

13. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм.

14. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах.

15. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях.

16. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских.

17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

19. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек.

20. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции.

21. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли.

22. Монополия и монопсония. Виды монополий.

23. Монополистическая конкуренция и ее основные черты.

24. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии.

25. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд.

26. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда.

27. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда.

28. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.

29. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов.

30. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента.

31. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики.

32. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике.

33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД).

34. Экономический рост: сущность, цели и типы.

35. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.

36. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.

37. Совокупный спрос и совокупное предложение.

38. Макроэкономическое равновесие и его механизм.

39. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.

40. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор.

41. Роль государства в рыночной экономике.

42. Возникновение и сущность денег. Функции денег.

43. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

44. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика государства. Банковский мультипликатор.

45. Кредит, его сущность и принципы.

46. Виды и роль кредита в современной экономике.

47. Банковская система в РФ.

48. Сущность финансов и роль финансовой системы.

49. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года.

50. Налоги: сущность, функции и виды.

51. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.

52. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства.

53. Рынок труда. Безработица и ее виды.

54. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца.

55. Роль международного разделения труда в формировании мировой экономики. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле.

56. Международная валютная система и ее развитие.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[93]

Вариант 1

1. Средства, необходимые для производства экономических благ, называются:
а) потребительскими товарами;
б) экономическими ресурсами;
в) денежными ресурсами;
г) финансовыми инвестициями.

2. Хозяйственная деятельность людей представляет собой перманентный процесс:
а) создания трудовых ресурсов общества;
б) формирования экономических благ;
в) формирования неэкономических благ;
г) совершенствования общественного производства.

3. Экономические блага характеризуются:
а) практически неограниченным количеством;
б) отсутствием затрат на производство;
в) отсутствием рыночной цены;
г) необходимостью затрат на производство.

4. Неэкономические блага характеризуются:
а) необходимостью затрат на производство;
б) наличием рыночной цены;
в) отсутствием затрат на производство;
г) ограниченным сроком использования.

5. К определению предмета экономики не имеет отношение:

[93]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

а) эффективное использование ресурсов;
б) ограниченность экономических ресурсов;
в) удовлетворение безграничных потребностей общества;
г) неограниченные факторы производства.

6. Экономические законы действуют независимо от воли и желания людей, поэтому они имеют:
а) исторический характер;
б) субъективный характер;
в) объективную основу;
г) естественную последовательность.

7. Исследования, связанные с изучением тенденций и закономерностей экономического развития общества, выполняет:
а) познавательная функция экономики;
б) прогностическая функция экономики;
в) практическая функция экономики;
г) все вышеперечисленные функции.

8. Повышение эффективности функционирования экономики для достижения стратегических целей и интересов общества предполагает формирование:
а) экономической политики государства;
б) структурной и инвестиционной политики;
в) финансово-кредитной и налоговой политики;
г) налогово-бюджетной стратегии государства.

9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать затраты и максимизировать отдачу от ограниченных экономических ресурсов?
а) достижение полной занятости;
б) поддержание экономического роста;
в) экономическая безопасность;
г) экономическая эффективность.

10. Индукция как метод изучения экономики предполагает:
а) проведение эксперимента;
б) конструирование системы законов и категорий;
в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
г) движение от фактов к выводам;.

11. Дедукция как метод изучения экономики предполагает:
а) прогнозирование экономического роста;
б) формирование экономических тенденций в макроэкономике;
в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
г) движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам.

12. Позитивный метод изучения экономической теории предполагает:
а) существующие реалии в экономике;
б) что должно быть в экономике;
в) положительные тенденции в экономическом развитии;
г) оценочные суждения в области экономической динамики.

13. Нормативный метод изучения экономической теории предполагает:

а) отрицательные тенденции в экономическом развитии;
б) связь между инвестициями и объемом выпуска продукции;
в) наличие оценочных суждений;
г) различные сценарии развития хозяйственной системы.

14. Положение о том, что рынок не способен обеспечить устойчивое развитие хозяйственной системы, а, следовательно, требуется государственное вмешательство, является основой:
а) классической теории;
б) маржинализма;
в) институциональной теории;
г) кейнсианской теории;
д) монетаристской теории.

15. Предметом анализа институционального направления экономической мысли является:
а) анализ экономики в состоянии депрессии;
б) синтез экономических и неэкономических проблем социального развития общества;
в) закон движения денежной массы в экономике;
г) анализ развития производительных сил общества.

16. Особенность России в сравнении, с другими странами с переходной экономикой состоит в:
а) высокой доле военно-промышленного комплекса в народном хозяйстве;
б) широком распространении кустарного производства;
в) наличии свободных экономических зон;
г) конкурентоспособности отраслей промышленности.

17. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:
а) вмешательство государства в экономику минимально;
б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
г) все ответы верны.

18. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:
а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
б) только к рыночной экономике;
в) только к традиционной экономике;
г) к любому типу экономических систем.

19. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:
а) административно-командная;
б) рыночная;
в) традиционная;
г) смешанная**.**

20. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:
а) потребители:

б) производители;
в) государство;
г) иностранные инвесторы.

21. Собственность — это:
а) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах;
б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
в) отношения между общественными классами;
г) отношение человека к вещи.

22. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:
а) пользование и распространение;
б) владение и управление;
в) получение дохода;
г) присвоение.

23. Формой общественной собственности является:
а) муниципальная собственность;
б) акционерная собственность;
в) кооперативная собственность;
г) коллективная собственность.

24. Собственником акционерного общества является:
а) президент общества;
б) члены правления;
в) наблюдательный совет;
г) акционеры.

25. Экономическая свобода может определяться:
а) юридическими законами;
б) экономическими законами;
в) материальным достатком;
г) отношениями собственности на средства производства
и производимой с их помощью продукции.

Вариант 2

1. Отношения собственности выражают:
а) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства;
б) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их распределения;
в) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их обмена и потребления;
г) все ответы верны.

2. Государство получает часть прибыли от функционирования госпредприятий на основе:
а) распоряжения имуществом;
б) пользования имуществом;
в) отчуждения имущества;
г) владения имуществом.

3. К субъекту собственности относится:
а) земля;
б) производственное оборудование;

в) хозяйственный инвентарь;
г) транспортные средства;
д) государство.

4. К основным функциям рыночной экономики не относится:
а) ценообразующая;
б) информационная;
в) стимулирующая;
г) санирующая;
д) структурная.

5. При какой форме собственности результаты коммерческой деятельности фирмы направлены на удовлетворение интересов предприятия в целом и каждого работника в отдельности:
а) социалистической;
б) государственной;
в) индивидуальной частной;
г) смешанной;
д) акционерной.

6. Существование государственной собственности обусловлено:
а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;
б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;
в) стремлением увеличить государственные доходы;
г) все ответы верны.

7. К основным критериям классификации экономических систем не относится:
а) механизм структурной перестройки экономики;
б) форма собственности на средства производства;
в) мотивация принятия управленческих решений;
г) механизм регулирования хозяйственной деятельности;
д) цель экономической системы.

8. Если функцию обеспечения высокого уровня жизни общества выполняет государство, то это является характерной особенностью:
а) американской и шведской модели экономики;
б) немецкой и японской модели экономики;
в) немецкой и шведской модели экономики;
г) американской и японской модели экономики.

9. Отрицательным проявлением рыночной системы, основанной на частной собственности, является:
а) формирование акционерного капитала;
б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов предпринимательской деятельности;
в) развитие предприимчивости;
г) усиление конкуренции;
д) имущественная дифференциация общества.

10. Использование термина «инфраструктура» применимо только:

а) к рыночной системе хозяйствования;
б) к административной системе хозяйствования;
в) к смешанной экономике;
г) все ответы верны.

11. Под рынком понимают:
а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

12.Свободный рынок характеризуется:
а) свободой ценообразования;
б) ценовой конкуренцией;
в) свободой спроса и предложения;
г) все ответы верны.

13.Основной мотив поведения субъектов рынка:
а) удовлетворение общественных потребностей;
б) личная экономическая выгода;
в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
г) все ответы верны.

14.Функциями рынка являются:
а) обеспечение эффективности производства;
б) обеспечение социальной справедливости;
в) сохранение окружающей среды;
г) дифференциация потребителей.

15.Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:
а) распределять денежные доходы в обществе;
б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

16. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
а) вниз и влево;
б) по вращению часовой стрелки;
в) вверх и вправо;
г) против часовой стрелки.

17. Спрос — это:
а) количество требуемого товара;
б) ряд цен и ряд количества продуктов;
в) платежеспособная потребность;

г) все ответы верны.

18. Закон спроса предполагает, что:
а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
г) все ответы верны.

19. Закон предложения:
а) отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара;
б) отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара;
в) все ответы неверны;
г) все ответы верны.

20. Равновесие на торговом рынке устанавливается при условии:
а) равенства объема и структуры спроса и объема и структуры предложения;
б) равенства цены товара сумме издержек производства и прибыли;
в) равенства спроса и предложения;
г) все ответы верны.

21. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:
а) дефицит;
б) избыток товара;
в) рост безработицы;
г) все ответы верны.

22. Закон спроса выражает:
а) прямую связь между ценой товара и величиной спроса на него;
б) обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него;
в) зависимость спроса от издержек производства;
г) нет правильного ответа.

23. Рыночная система дает сигнал об увеличении спроса на товары на основе:
а) увеличения цен на рынке;
б) снижения цен на рынке;
в) увеличения денежной массы;
г) снижения инвестиций.

24. Увеличение цен на экономические ресурсы обеспечит сдвиг кривой предложения товаров:
а) вправо и вниз;
б) влево и вверх;
в) в первоначальное положение;
г) в крайнее правое положение.

25. Если рыночная цена на товар выше равновесной цены:
а) величина предложения больше величины спроса;
б) величина спроса больше величины предложения;
в) величина спроса на товар увеличивается;
г) производители получают максимальную прибыль.

Римское право.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

2835

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Приступая к изучению данной дисциплины, следует обратить внимание на ее историчность. В рамках дисциплины изучается правопорядок, сложившийся в истории Рима от основания города (754 г. до н.э.) до кодификации византийского императора Юстиниана, оформившейся в VI в. н.э. Внимание необходимо уделить преимущественно римскому предклассическому и классическому праву (IV в. до н.э. - III в. н.э.). Именно в эти периоды происходило наиболее прогрессивное развитие римской юриспруденции, обусловившее ее современное значение. В отношении нормативного материала, анализируемого в рамках предмета курса, следует помнить, что в нашем распоряжении только часть действительно существовавших источников. Многие фрагменты источников древнеримского права либо безвозвратно утрачены, либо еще не обнаружены. В рамках учения о предмете науки римского права затрагивается проблема влияния чужеземного, преимущественно греческого, права на римское. Необходимо проанализировать древнегреческую юридическую терминологию в системе древнеримских правовых институтов с учетом того, что ее появление происходило наряду с усвоением понятийной нагрузки.

Система курса основана на классическом институционном изложении римского права, предпринятом римским юристом Гаем во II в. н.э. Развитие данной системы ярко проявилось в Германии конца XVIII - начала XIX в. и связано с именем основоположника исторической школы права, профессора Геттингенского университета - Г. Гуго, а также его последователей - К. Савиньи и Г. Пухты. Этими учеными была разработана более детализированная пандектная система изложения римского права. В рамках курса предпринимается рассмотрение институтов обеих систем и проводится их соотношение.

Анализ рецепции римского права необходим для усвоения его исторического и современного значения. Успешное выполнение подобной задачи зависит от понимания сущности явления. Для этого нужно сопоставить буквальное значение рассматриваемого термина, обстоятельства, которые им обозначаются в историографии, и интерпретацию рецепции римского права различными авторами.

Путь, которым римское право проникло на территорию российского государства, и степень его влияния на соответствующий правопорядок составляют вопрос об особенностях рецепции римского права в России. Особое внимание следует обратить на распространенный в отечественной романистике тезис о том, что применительно к России более правильно говорить о рецепции “духа”, а не “буквы” римского права.

Тема № 1 Понятие римского права

1. Понятие римского права. Понятие jus publicum, jus privatum.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:

а) цивильное право (jus civile);

б) право народов (jus gentium);

в) преторское право (jus praetorium).

3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Пере-терский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 2 Источники римского права

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Пере-терский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 3. Лица

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:

а) понятие и элементы правоспособности;

б) содержание;

в) возникновение, ограничение, утрата.

3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html
Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 4. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой,
условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений
супругов в римской семье:
а) в браке с мужней властью;
б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства.
Виды.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html
Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: in jure и in judicio.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
а) легисакционый;
б) формулярный;
в) экстраординарный.

5. Особые средства преторской защиты.
6. Понятие и виды исков.
7. Процессуальное представительство.
8. Понятие срока исковой давности.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 6. Права на вещи

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
а) понятие;
б) содержание;
в) возникновение и прекращение владения;
г) виды владения.
4. Право собственности:
а) развитие института права частной собственности;
б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
в) виды собственности;
г) способы и основания возникновения права собственности;
д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
а) защита права владения;
б) защита права собственности;
в) защита права на чужие вещи.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 7 - 8. Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
б) множественность лиц в обязательстве;
в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
а) контракты как источники возникновения обязательств:
– понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
– виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
– безымянные контракты: понятие, виды;
– понятие пактов, облеченных исками, и их виды.
б) деликты как источники возникновения обязательств:
– понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
– отдельные виды деликтов.
в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств. Их виды.
г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.

: Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 9-10. Наследственное право

1. Понятие наследования:
а) развитие римского наследственного права;
б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
в) субъекты наследственного права;
г) объекты;
д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
е) содержание.
39
2. Наследование по закону:
а) понятие наследования по закону;
б) определение круга наследников:
– по цивильному праву;
– по преторскому праву;
– по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию:
а) понятие завещания, его содержание;
б) завещательная правоспособность;
в) формы завещания;
г) завещательные отказы.
4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Защита наследственных прав.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие римского права

133. Формирование римского права.
134. Понятие и основные черты римского права
135. Выделение jus publicum и jus privatum
4. Характеристика основных систем римского права:
а) цивильное право (jus civile);

б) право народов (jus gentium);
в) преторское право (jus praetorium).
5. Значение и роль римского права в истории юриспруденции

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Савиньи Карл фон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 2. Источники римского права

1. Обычное право в римской истории
2. Закон как источник римского права.
3. Эдикты магистратов и преторское право
4. Сенатусконсульты
5. Римская юриспруденция
6. Императорские конституции

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Савиньи Карл фон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 3. Римское частное право

99. Понятие лица как субъекта римского права, физические и юридические лица.
100. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов и рабов.
101. Общая характеристика римского семейного права
102. Общее учение о вещах.
103. Наследственное право

104. Общее учение об обязательствах и договорах

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 4. Кодификация и рецепция римского права

256. Кодификационные процессы в римском праве
257. Свод законов Юстиниана и его историческое значение
258. Этап раннего заимствования права Римской империи
259. Рецепция римского права в Средневековой Европе
260. Римское право и современные правовые системы

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие римского права

1. Понятие римского права. Понятие jus publicum, jus privatum.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:

а) цивильное право (jus civile);

б) право народов (jus gentium);

в) преторское право (jus praetorium).

3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность инсти-тутов римского частного права.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 2. Источники римского права

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права. 4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 3. Лица

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:

а) понятие и элементы правоспособности;

б) содержание;

в) возникновение, ограничение, утрата.

3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 4. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой,
условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений
супругов в римской семье:
а) в браке с мужней властью;
б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства.
Виды.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; ста-новление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судо-производства. Деление процесса на две стадии: in jure и in judicio.

4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
а) легисакционый;
б) формулярный;
в) экстраординарный.
5. Особые средства преторской защиты.
6. Понятие и виды исков.
7. Процессуальное представительство.
8. Понятие срока исковой давности.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 6. Права на вещи

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
а) понятие;
б) содержание;
в) возникновение и прекращение владения;
г) виды владения.
4. Право собственности:
а) развитие института права частной собственности;
б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
в) виды собственности;
г) способы и основания возникновения права собственности;
д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
а) защита права владения;
б) защита права собственности;
в) защита права на чужие вещи.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 7 - 8. Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
б) множественность лиц в обязательстве;
в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
а) контракты как источники возникновения обязательств:
– понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
– виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
– безымянные контракты: понятие, виды;
– понятие пактов, облеченных исками, и их виды.
б) деликты как источники возникновения обязательств:
– понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
– отдельные виды деликтов.
в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств. Их виды.
г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c.

– ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Тема № 9-10. Наследственное право

1. Понятие наследования:
а) развитие римского наследственного права;
б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
в) субъекты наследственного права;
г) объекты;
д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
е) содержание.
39
2. Наследование по закону:
а) понятие наследования по закону;
б) определение круга наследников:
– по цивильному праву;
– по преторскому праву;
– по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию:
а) понятие завещания, его содержание;
б) завещательная правоспособность;
в) формы завещания;
г) завещательные отказы.
4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Защита наследственных прав.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 c. – ЭБС «IPRbooks». 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 c. – ЭБС «IPRbooks». — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Римское право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов юридической теории и практики.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных семинарских занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории римского права. Структура римского права. Источники частного и публичного права. Кодификация Юстиниана». Кейс 1.	2
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	Семинарское занятие– «круглый стол»: обсуждение эссе «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус физических лиц. Правовой статус юридических лиц». Кейс 2, 3.	2
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву. Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Правовое положение детей в римской семье. Опека и попечительство». Кейс 4, 5.	
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6, 7, 8.	2
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности. Понятие и классификация прав на чужие вещи. Сервитуты. Особые вещные права: суперфиций, эмфитевзис. Понятие и виды залога». Кейсы 9-13.	2
Тема 6. Наследственное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия и этапы развития римского наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы». Кейс 14, 15.	

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательства: понятие, виды, основания возникновения, обеспечение. Договор: понятие, условия действительности, виды и толкование. Просрочка. Понятие сделки».	2
• Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контракты и пакты. Условия действительности договора, его содержание, заключение договора. Вербальные и леттеральные контракты. Реальные и консенсуальные контракты». Кейсы 16-18.	2
Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и типы безымянных контрактов (договор мены и оценочный договор). Пакты: «голые» и «одетые». Обязательства как бы из договора (ведение чужих дел без поручения и неосновательное обогащение)».	2
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов». Кейсы 19-20.	

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории римского права. Структура римского права. Источники частного и публичного права. Кодификация Юстиниана». Кейс 1.	2
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	Семинарское занятие– «круглый стол»: обсуждение эссе «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус физических лиц. Правовой статус юридических лиц». Кейс 2, 3.	2
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву.	

когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.	Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Правовое положение детей в римской семье. Опека и попечительство». Кейс 4, 5.	
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6, 7, 8.	2
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности. Понятие и классификация прав на чужие вещи. Сервитуты. Особые вещные права: суперфиций, эмфитевзис. Понятие и виды залога». Кейсы 9-13.	2
Тема 6. Наследственное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия и этапы развития римского наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы». Кейс 14, 15.	2
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательства: понятие, виды, основания возникновения, обеспечение. Договор: понятие, условия действительности, виды и толкование. Просрочка. Понятие сделки».	2
• Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контракты и пакты. Условия действительности договора, его содержание, заключение договора. Вербальные и леттеральные контракты. Реальные и консенсуальные контракты». Кейсы 16-18.	2
Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и типы безымянных контрактов (договор мены и оценочный договор). Пакты: «голые» и «одетые». Обязательства как бы из договора (ведение чужих дел без поручения и неосновательное обогащение)».	2
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Понятие и виды обязательств как бы из	

	деликтов». Кейсы 19-20.	

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Введение в римское право. Предмет и задачи курса. Периодизация истории развития римского права.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории развития римского права. Структура римского права.». Кейс 1.	2
Тема 2. Раннеримское государство и право. Право архаического Рима. Предклассическое римское право.	Семинарское занятие– «круглый стол»: обсуждение эссе «Источники раннеримского права ». Кейс 2-3.	
Тема 3. Республиканский Рим: государство и право. Правовое положение населения Рима. Римская юриспруденция и легиспруденция	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву. Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Правовое положение рабов в Риме». Кейсы 4-5.	
Тема 4. Классическое римское право. Публичное и частное право. Право народов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6-8.	
Тема 5. Императорский Рим: государство и право. Постклассическое римское право.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности». Понятие и виды залога». Кейсы 9-13, 20	2
Тема 6. Кодификация и рецепция римского права. Римское правовое наследие и современные правовые системы мира	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Причины, составление и значение кодификации Юстиниана»	

Практикум

Кейс 1.

О каких источниках говорится в следующих текстах:

а) «Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права» (Тит Ливий);

б) «Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат – это закон говорящий, а закон – это безмолвный магистрат» (Цицерон. О законах. Ш. П.);

в) «Дом юрисконсульта бесспорно служит оракулом для всего общества» (Цицерон. Об ораторе. 1.45.200.).

Постановления каких магистратов были наиболее важными? Назовите сферы деятельности римских юристов.

Кейс 2.

«Кальпуний отправил нагруженное судно в море и поместил на нем своего раба Стефана в качестве magistra navis (капитана корабля). На месте прибытия Стефану понадобились деньги на ремонт судна. Он получил их за обычные проценты у Агерия и большую часть их издержал, главным образом на покупку парусов у купца Зоила».

К кому мог предъявить иск Агерий о возврате данных им денег? Какие иски могли при этом иметь место? Перед кем отвечал бы Зоил, если бы проданные им паруса оказались непригодными. Составьте преторскую формулу иска.

Кейс 3.

Стих вольноотпущенник Теренция, изрядно выпив, в кампании молодых людей стал ссылаться на жадность своего патрона. Он уверял их в том, что его патрон и вся его семейка – нехорошие люди. Теренций часто устраивает в своем доме вечеринки, заставляя жену обольщать своих друзей, которая вместе с мужем потом крадут их вещи, чем и наживают несметное сосотояние. Через два дня Теренцию донесли о рассказах вольноотпущенника. Теренций обратился к префекту Города с требованием наказать вольноотпущенника Стиха (D.1.12.).

Вправе ли вольноотпущенник отзываться о патроне непочтетельно? Что если факты, приведенные вольноотпущенником Стихом окажутся ложными? Какое его ждет наказание? Может ли префект Города рассматривать подобные дела и налагать наказание?

Кейс 4.

У римского гражданина домовладыки Тиберия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом, другой родился в семье эмансипированного сына, а третий был рожден дочерью, состоявшей в браке, заключенном в форме коэмпции.

Кто из внуков находился под властью деда?

Кейс 5.

Луций Тиций от имени своей дочери пообещал Гаю Сею в приданное 100. Между ними было заключено соглашение о том, что приданое не будет истребоваться от мужа при жизни Луция Тиция. Затем брак был расторгнут, причем развод произошел по вине мужа, и отец женщины, умирая, назначил других наследников, лишив женщину наследства. Я спрашиваю: может ли муж истребовать приданое от наследников своего тестя, раз он собирается вернуть его жене? (D. 24.3.44.1).

***Кейс** 6.*

Публий в легисакционном процессе предьявил иск (actio stricti juris) по поводу уничтожения соседом Октавеном его виноградных лоз, требуя уплаты от виновного 125 ассов за 5 уничтоженных лоз. Судебный магистрат констатировал, ссылаясь на Законы XII таблиц, ошибку стороны в споре, которая привела к проигрышу Публия в споре.

Извлечение из Законов XII таблиц. Табл. II: «...предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево».

Почему Публий проиграл дело?

Кейс 7.

«Молодой ювелир Клавдий увидел у часто посещавшей его лавку 12-летней Юноны драгоценный камень. Ссылаясь на то, что этот камень выходит из моды, он упросил Юнону

продать его, предложив ей крайне низкую цену. Юнона, узнав настоящую цену камня, обратилась за защитой к претору».

Что предпринял претор?

Кейс 8.

«Сильный порыв ветра, сорвав с крыши черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею было убито четвероногое животное» (D. 39.2.24.6).

Вправе ли сосед, хозяин животного искать защиты в суде? Если да, то какой иск (вещный или личный) он должен предъявить к ответчику? Составьте формулу иска.

Кейс 9.

«Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник». Кто собственник добычи?

Кейс 10.

«Известный художник, находясь на прогулке, увидел изумительной красоты девушку, сидящую на траве. Желая тут же запечатлеть ее, он выкатив от бондаря бочку, написал на ее днище портрет девушки». Кто может считаться собственником картины?

Кейс 11.

«Метеорит упал на участок Спириуса, однако последний этого не видел. Сосед же его, наблюдавший падение метеорита, выкопал незаметно для Спириуса этот камень и продал его. Когда Спириус узнал о продаже камня, он стал требовать передачи камня ему, а не покупателю». Кто является собственником упавшего метеорита?

Кейс 12.

«При застройке участка соседи Октавий и Авл договорились о том, что на строения Октавия устанавливается в пользу строений Авла сервитут воспрещения строить выше определенной высоты, чтобы не заслонять освещение строений Авла. В течение трех лет Авл держал свои окна закрытыми, а потом и вовсе заложил их, а Октавий, видя это, в течение этих же трех лет постоянно надстраивал свои здания. Авл заявил претензии, но Октавий утверждал, что “сервитут вида” утратил свое значение ввиду обоюдного неиспользования его».

Кто из них прав?

Кейс 13.

«Наследодатель по легату (завещательному распоряжению) обязал наследника предоставить в пользование оставшейся после его смерти вдове жилой дом. Прожив в доме один год, вдова вышла замуж и вселила в дом мужа и двух его детей. Наследник посчитал такие действия незаконными, нарушающими волю наследодателя и потребовал прекращения пользования и выселения всех из дома». Какая из сторон права в своих действиях?

Кейс 14.

«Отец назначил своего эмансипированного сына единственным наследником и распорядился, чтобы в случае, если сын не станет наследником, им стал раб, получивший свободу. Сын, сославшись на сумасшествие отца, потребовал владения наследственным имуществом по закону и вступил, таким образом, в наследство» (D.29.2.60).

Может ли раб предъявить требование на наследство?

Кейс 15.

Завещание Люция гласило: «Секстус будет моим наследником. На случай, если Секстус умрет раньше меня, я ему подназначаю Тиберия; если же он умрет после меня, то наследство должно быть выдано Тиберию по фидеикомиссу».

Как будет решено дело, если Секстус умрет после Люция, но до принятия им наследства?

Кейс 16.

«Туллий заказал тогу портному за 12 систерциев. Портной принес готовую тогу в отсутствие заказчика. Заказчик, примерив тогу, нашел ее слишком длинной. Портной взялся за переделку и по окончании ее известил Туллия, что отдаст тогу не ранее получения установленных 12 систерциев. Туллий не согласился с портным и потребовал возвращения тоги под тем предлогом, что портной уже передал тогу в собственность (во время примерки), а значит, имела место традиция, и он, заказчик сделался собственником платья. То касается платы, Туллий заявил, что было достигнуто соглашение о цене, но не о сроках уплаты». Разрешите дело Туллия и портного.

Кейс 17.

«Один человек, страдающий вследствие катаракты полной слепотой на оба глаза, решился на операцию и условился с врачем, который взялся его прооперировать за вознаграждение в 500 систерциев. Один глаз был прооперирован с полным успехом, но когда врач собрался оперировать второй глаз, больной заявил, что он достаточно хорошо видит одним глазом и в дальнейшей операции не нуждается. Он поэтому согласился оплатить половину названной цены, между тем, как врач требовал уплаты всей суммы». Разрешите спор сторон.

Кейс 18.

«Римский всадник Гай Каний, человек богатый и большой любитель рыбной ловли, пожелал купить небольшое загородное имение. Некий Пифий, узнав об этом, пригласил Кания в свое имение, предваритель-но позвав рыбаков, велел им в течение всего следующего дня ловить рыбу около его имения. Приехав, Каний увидел множество лодок с большим уловом и, загоревшись желанием, купил имение за сколько сказал Пифий. На другой день сосед пояснил Канию, что здесь обыкновенно рыбы никто не ловит. Рассердился Каний, но что он мог сделать?» (Цицерон. Об обязанностях. III. XIV.58-60). Какую защиту и на каком основании может получить Каний? Какой иск (actio in rem, actio in personam) следует использовать?

Кейс 19.

«Обучавшийся у сапожника мальчик, свободнорожденный сын семейства, плохо выполнял то, что показывал ему сапожник. Однажды, выведенный из себя сапожник ударил мальчика колодкой по голове и выбил ему глаз» (D.9.2.5).

Какой иск следует применить в данном случае: иск из причинения обиды, иск, вытекающий из личного найма учителя (так как учителю предоставляется право наложения на ученика наказания)? Что такое Аквилиев закон?

Кейс 20.

Квалифицируйте следующие виды обязательств и применяемых для защиты исков:

а) Помпоний собрался предпринять путешествие. Он одолжил свою зрительную трубу Авлу и теперь требует ее обратно, но Авл хочет попользоваться ею еще и не отдает трубы. Помпоний выламывает дверь в доме Авла и уносит свою трубу;

б) друг Помпония Юлий посылает к нему извозчика, который доставляет его к кораблю. Помпоний уплачивает за проезд извозчику, который уже раньше получил плату от Юлия;

в) когда Помпоний проходит мимо лошади, которая его привезла, прохожий Туллий ударяет лошадь палкой; лошадь лягает Помпония, рвет и пачкает его одежду;

г) Помпоний останавливается в гостинице. В его отсутствие при помощи подобранных ключей горничная забирается в его комнату и похищает часть его вещей;

д) от удара молнии происходит пожар и оставшаяся часть вещей Помпония гибнет;

е) когда Помпоний возвращается домой, из дома напротив выливают на него помои. Это делает рабыня домохозяина, не заметив проходящего Помпония.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, источников права, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.	Основания периодизации истории римского права: связь с историей римского государства. Характеристика основных источников римского права. Рецепция римского права в средние века. Структура римского права. Законы XII Таблиц как памятник квиритского права. «Право народов». Преторское право.
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица.	Статусы, характеризующие правовое положение физических лиц. Закон Каракаллы 212 г. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов. Законы XII Таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников. Возникновение и прекращение юридических лиц.
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.	Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки (paterfamilias). Виды родства. Различия в личных и имущественных отношениях между супругами в зависимости от формы брака. Личные и имущественные отношения между детьми и родителями. Институт опеки и попечительства.
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды	Понятие и виды защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный..	Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс.
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Понятие и классификация вещей. Характеристика вещных прав: владение, право собственности, права на чужие вещ (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право).
Тема 6. Наследственное право.	Исторические этапы развития римского наследственного права. Виды наследования: общая характеристика. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Открытие, вступление, принятие наследства. Лежачее наследство. Исковая защита наследников. Легаты и фидеикомиссы.
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах.	Понятие и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Основные договоры римского права древнейшего периода. Замена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств.
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные.	Характеристика вербальных контрактов. Литтеральные контракты. Определение и характеристика реальных контрактов. Консенсуальные контракты (понятие, виды, характеристика).
Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора.	Понятие и виды безымянных контрактов. Понятие и виды пактов, их общая характеристика. Понятие обязательства как бы из договоров, виды.
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Понятие и виды частных правонарушений. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды, характеристика.

6.1. Темы докладов, эссе[94]

- Система органов публичной власти в Древнем Риме.
- Законы XII Таблиц: внешняя история и внутренняя структура источника права.
- Римские юристы и судебные ораторы.
- Болонская юридическая школа. Глоссаторы.
- Характеристика состояний физических лиц по Институциям Гая.
- Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников.
- Условия развода в римском браке. Юридический статус приданного
- Преторская формула и особые средства защиты.

[94] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- Правовое значение времени в осуществлении и защите прав.
- Возникновение и развитие института собственности в Риме.
- Особенности первоначального приобретения права собственности.
- Приобретение наследства и его последствия.
- Иски о наследстве.
- Договор как источник обязательства в Римском праве.
- Обязательства: условия их начала и выполнения.
- Процесс развития безымянных контрактов.
- Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.
- Преторские соглашения.
- Понятие кондикций из противозаконного основания.
- Квази-деликты в Римском праве.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

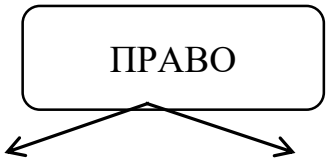
Задание 1.

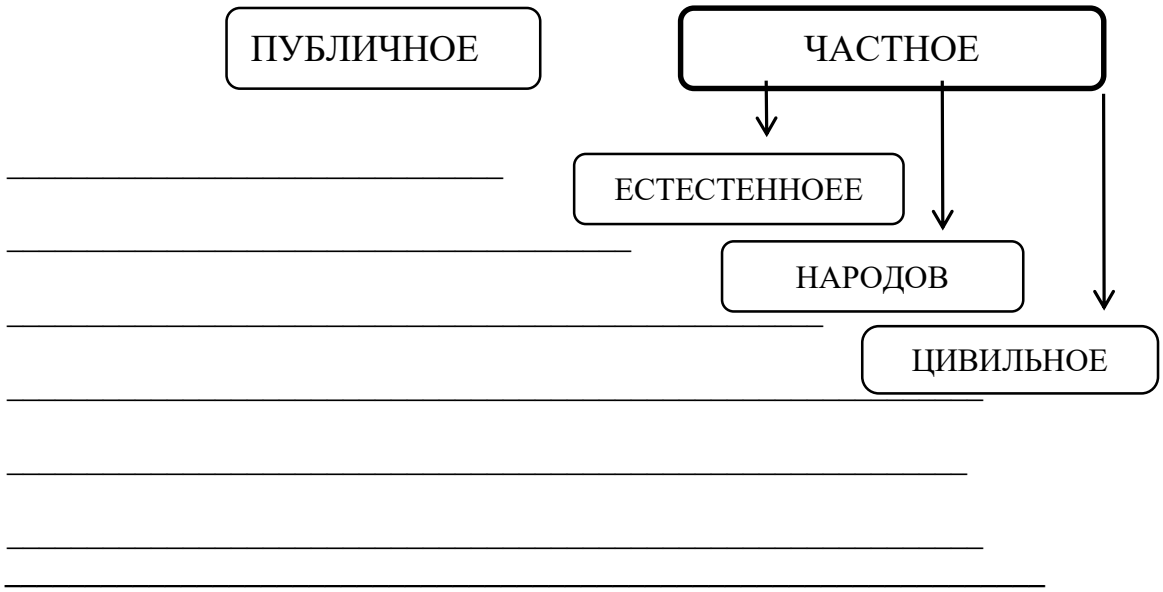
Тема 1. Заполните таблицу. Укажите источники права по каждому периоду:

Древнейший	Классический	Постклассический
• _____ • _____	• _____ • _____	• _____ • _____

Задание 2.

Тема 1. Римский юрист Ульпиан произвел деление права на публичное и частное. Второе делится на три взаимопроникающие части: естественное право (jusnaturale), право народов (jusgentium) и цивильное право (juscivile). Дайте определения:





Задание 3.

Тема 1. *Дайте общую характеристику источника:*

ЗАКОНЫ XII ТАБЛИЦ	
Время и место принятия	
Источники	
Структура	
Взаимосвязь с религией	
Казуальность/абстрактность понятий. Примеры.	

Задание 4.
Тема 1. Найдите соответствие:

Институции	Письменное или устное распоряжение (властное заявление) магистрата при вступлении в должность.
Эдикты	Название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном частного права.
Рескрипты	Инструкции, даваемые императором чиновникам и правителям провинций.
Мандаты	Ответное послание императора на представленные ему для разрешения юридические вопросы или спорные дела.
Декреты	Сочинения крупнейших юристов, построенные в виде коротких извлечений из законов и работ предшествующих авторов.
Пандекты	Решение императора по судебным делам, рассмотренным им лично.

Задание 5.
Тема 2. Поясните, как подразделялись субъекты по их правовому положению с точки зрения: status libertatis –

status civitatis –
status familiae –
При утрате каждого из статусов, что происходило с остальными статусами?

Задание 6. Тема 2. Назовите основания возникновения рабства.
Могло ли существовать рабство без права собственности на раба?
Что означает peculium, его содержание?
В случае manumissio какой статус приобретал раб?

Задание 7.

Тема 2. Прочитайте текст эдикта Каракаллы 212 г. и ответьте на ряд вопросов:

«Император Цезарь Марк Аврелий Север Антонин Август говорит: (теперь же…) следует отсрочить всякие жалобы, устные и письменные, чтобы я поблагодарил бессмертных богов, что они этой победой… меня сохранили невредимым. Я полагаю, что я лучшим и наиболее благочестивым образом удовлетворю величие богов, если я всех чужестранцев, когда бы они не вошли в круг моих подданных, приобщу к почитанию наших богов. Итак, я дарую всем чужестранцам во всей вселенной римское право гражданства, за исключением тех, кто происходит от сдавшихся. При этом я сохраняю все государственно-правовые различия существующих общин»[95]. *Какие цели преследовал Каракалла, издавая этот указ? Какие последствия для римского государства имел этот указ?*

Задание 8.

Тема 2. Res publica, частная корпорация: какое отражение они имеют в теориях и видах современных юридических лиц.

Задание 9.
Тема 3. Римская Familia, что это:

1) рабы, принадлежащие господину;
2) семья (домовладыка и члены его семьи);
3) имущество домовладыки;
4) семейное имущество;
5) все лица и вещи в семье (домашнее хозяйство).

Задание 10.
Тема 3. **Что означают следующие латинские термины:**

1) manus mariti;
2) dominica potestas;
3) patria potestas;
4) plena in re potestas

Из совокупности этих терминов попытайтесь сделать заключение о составе римской семьи.

Задание 11.
Тема 3. Гай в Институциях (кн.1.110) говорит о трех способах установления manus mariti: - usucapio, - конфарреация, - коэмпция.

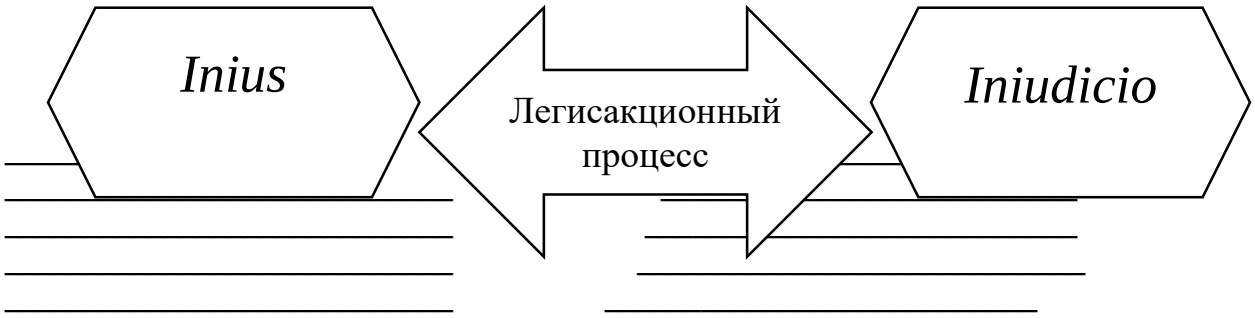
---

95 ИсторияДревнегоРима. Хрестоматия. М., 2010. С. 34

Что они означают?
Usurpatio trinoctium как способ перехода в брак sine manu mariti.
Каковы различия в правовом положении жены в этом браке.

Задание 12.
Тема 3. Каким юридическим способом осуществляется эмансипация детей (Законы XII таблиц. IV.2) и каковы правовые и имущественные последствия. Используется ли конструкция эмансипации в гражданском праве России?

Задание 13.
Тема 4. Дайте характеристику стадиям и отметьте характерные черты легисакционного судебного процесса (по гражданским делам). Древнеримское судопроизводство четко подразделялось на гражданский и уголовный процесс.



Основные черты: _____
Формулярный и экстраординарный виды процесса: _____

Задание 14.
Тема 4. Каков полный состав преторской формулы? Главные ее части. «Так как Нумерий Нигидий взял взаймы 50 систерциев у Авла Агерия и будет установлено, что Нумерий должен возвратить 50 систерциев Авлу, но ответчик не исполняет обязательство, ссылаясь на то, что истец за оказанную ему ответчиком услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, Судья, выясни это, и если Авл обещал, откажи».

В приведенном тексте выделите основные части преторской формулы (интенцию, демонстрацию, кондемнацию, эксцепцию).

Задание 15.
Раздел 2. «Вещное и наследственное право».
Тема 5. Дайте классификацию вещных прав по римскому праву и сравните ее с содержанием Раздела 2 ГК РФ. Есть ли различия в видах вещных прав?

Задание 16.
Тема 5. *Укажите способы приобретения вещных прав по законам XII таблиц:*
_____ -акт фиксации перехода права собственности от одного лица к другому, при котором отчуждаемая вещь в присутствии пяти свидетелей и весовщика передавалась приобретателю при произнесении строго определённых словесных форм и выполнении обряда с весами с медным слитком.
_____ -уступка прав требования или иного имущества, права собственности на которое подтверждаются некими документами;
_____ -ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях;

_____ - неманципируемые вещи приобретались в собственность путем простой передачи за деньги.

Задание 17.
Тема 5. Dominium и proprietas в римском праве: одинаковы или различны эти понятия?

Задание 18.
Тема 5. Выделите 4 признака манципации:
1) легализует перенос права собственности от одного к другому;
2) осуществляется между всеми лицами;
3) является по своей сути передачей вещи от одних к другим;
4) осуществляется только между квиритами;
5) применяется только для определенных видов вещей;
6) представляет собой особую легальную ритуальную процедуру.

Задание 19.
Тема 5. «Римский гражданин Маритус по договору с Маркусом приобрел раба в свою собственность, прибегнув к traditio». Является ли traditio способом приобретения права собственности? Каким собственником в результате этого акта стал Маритус? В случае, если купленного раба похитит (clam) другое лицо, имеет ли право Маритус истребовать раба посредством виндикации? Изменится ли ответ, если похищение раба произойдет через 3 года?

Задание 20.
Тема 5. Укажите на вид сервитута:
1) провести воду с чужого участка;
2) отводить дождевую воду во двор соседа;
3) право вида;
4) прогона скота через чужой участок.

Задание 21.
Тема 6. Ф. Лассаль писал: «Для римлянина завещание было тем, что для египтянина его надгробный памятник».

Почему, в конечном счете, восторжествовала в римском праве формула приоритета завещания: «при отсутствии завещания - наследуется по закону»?

Задание 22.
Тема 6. Назовите условия, которые ведут к недействительности завещания:
1) завещание составлено юношей 16 лет;
2) завещание составлено расточителем;
3) завещание сводника;
4) в завещании указано: «да будет наследником тот,
кого выберет Павел»;
5) в завещании указано: «назначаю наследником Ливия»;
6) в завещании указано: «передаю имущество Октавию и Гракху»;
7) завещание совершено устно в присутствии 7 свидетелей;
8) завещание совершено занесением распоряжения в протокол магистрата.

Задание 23.
Тема 6. Определите по какому праву установлена здесь очередность наследования:
§ необходимые наследники;
§ ближайший агнат или члены одного рода;

§ выморочное;
§ нисходящие родственники с правом представления;
§ восходящие родственники + братья и сестры;
§ неполнородные братья и сестры;
§ все остальные боковые кровные родственники;
§ переживший супруг;
§ необходимые наследники + эмансипированные дети;
§ все агнаты;
§ все кровные родственники;
§ переживший супруг sine manu.

Задание 24.
Тема 6. Выберите признаки, характеризующие
ЛЕГАТ: - состоит в отказе наследнику в наследстве;
- состоит в установлении права собственности третьего лица на определенную вещь наследодателя;
- состоит в возложении на наследника обязанности совершить определенное действие;
- порождает универсальное преемство;
- порождает сингулярное преемство;
- возможен и по завещанию и по закону;
- возможет только по завещанию;
- защищается личным и вещным иском;
- защищается только личным иском.
ФИДЕИКОМИСС:
- суть неформальный отказ в праве наследования;
- суть неформальная просьба к наследнику выполнить какое-либо пожелание в отношении третьего лица;
- может порождать и универсальное и сингулярное преемство;
- порождает только сингулярное преемство;
- возможно и при наследовании по закону и по завещанию;
- возможно только по завещанию.

Задание 25.
Раздел 3. «Обязательственное право». Тема 7. Установите соответствие и раскройте содержание понятий:
– dolus – неосторожность
– culpa lata – умысел
– culpa levis – небрежность

Задание 26.
Тема 7. Римское право знало следующие виды вреда:
– damnum emergens;
– lucrum cessans.
Найдите аналогию им в Гражданском кодексе РФ.

Задание 27.
Тема 8. Перечислите виды договоров по законам XII таблиц:
1._____ст.____
2. _____ст._____
3._____ст._____
4._____ст._____

Укажите порядок заключения сделок по Законам XII таблиц. В чем смысл статьи 1 таблицы VI? Какое значение имеет произнесение слов при заключении сделки? Какова роль свидетелей данной процедуры?

_____
_____
_____
_____

Покажите специфические черты договоров займа и купли-продажи, уделив особое внимание таблице III, статье 18а таблицы VIII, статье 56 таблицы VI, статье 11 таблицы VII, статье 1 таблицы XII и др. Какова ответственность должника за неисполнение своего обязательства по договору займа?

_____
_____

Задание 28.

Тема 8. «Насколько знаю, риску нет условиться, раз ты формально обещаешь. Двадцать мин даешь ли? Даю.» (Плавт. Псевдол.4.6.1077.).

Какой вид обязательства изложен в фрагменте одной из комедий Плавта? Если по этому обязательству должник просрочил, то обязан ли он понести ответсвенность? Что еще нужно было сделать, чтобы должник понес ответственность в виде уплаты неустойки?

Задание 29.

Тема 8. «Покупка относится к праву народов и поэтому совершается путем соглашения...» (D.18.1.2.).

К какому виду договора относится купля-продажа?

Какое правовое средство переноса права собственности здесь используется? Для защиты прав вытекающим из этого договора используются иски stricti juris или bonae fidei? Может ли быть заключен договор купли-продажи между домовладыкой и его сыном? Можно ли говорить о продаже, «если в ней не участвуют монеты»?

Задание 30.

Тема 10.

Современное понимание уголовного преступления как социально опасного деяние в Законах XII таблиц распространяется только на преступления против Римской республики. Все прочие преступления рассматриваются в качестве деяний, наносящих вред отдельному гражданину Рима. Таким образом, римское право предусматривает публичные и частные деликты. Приведите их примеры, руководствуясь статьями законов:



РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Римское право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право. Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение	В чем состоит сущность римского права? Какие этапы в своем развитии прошло римское право? Какие формы права характерны для римского государства? Что представляет собой система римского права?	Письменный контроль / эссе (темы 1-4), задания № 1-7. Кейс (темы 1,2,3) Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 1), зачете(вопросы 1-10) Тестирование

	физических лиц. Юридические лица. Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть. Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный. Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Дайте понятие осуществления и защиты гражданских прав, понятие и виды исков, исковой давности, особых средств преторской защиты?	/тестовые задания NN.1-6. Вариант 1. 38- 43. Вариант 2.
Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах. Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные. Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Какие тенденции были характерны для развития источников римского права? Какие этапы прошли в своем развитии и как изменились такие институты римского права, как субъекты римского права; институт брака, отцовской власти, личные и имущественные отношения между супругами; судебный гражданский процесс; виды вещей; институт собственности; владения; прав на чужие вещи; институт ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение	Письменный контроль / эссе (темы 16-18), задания № 24-26. Кейс (темы 13,14,15). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 7,8), зачете(вопросы 41-50) Тестирование /тестовые задания NN. 33-36. Вариант 1. 65-67. Вариант 2.

		обязательств; различные виды договоров; деликты; наследственное право. Что представляют собой д**оговоры строгого права (stmcti iuris) и основанные на доброй совести (bonae fidei)?** Чем отличаются **оговоры односторонние, двусторонние (синаллагматические) и многосторонние? Что такое натуральные обязательства?**	
Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах. Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные. Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Опираясь на источники римского права (Законы XII Таблиц; Институции Гая, Свод законов Юстиниана и др.) решите предложенные кейсы и выполните задания для самостоятельной работы.	Письменный контроль / эссе (темы 19-20), задания № 27-30. Кейс (темы 16,17,18,19,20). Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 9,10), зачете(вопросы 51-68) Тестирование /тестовые задания NN.. 32-37. Вариант 1. 68-74. Вариант 2..

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет, система и значение курса римского права.
2. Основные источники римского права (общая характеристика).
3. Источники преторского права.
4. Классическая юриспруденция.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Правовое положение физических лиц. Общая характеристика.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Юридические лица.

10. Фамилия. Агнаты и когнаты.
11. Брак (*matrimonium*). Общая характеристика.
12. Основные виды брака. Имущественные отношения супругов.
13. Приданое. Правовой режим *dos*.
14. Опека и попечительство.
15. Отношения между родителями и детьми.
16. Способы установления и прекращения отцовской власти.
17. Понятие и виды вещей (*res*) в римском частном праве.
18. Владение (*possesio*). Общая характеристика.
19. Установление и прекращение владения.
20. Защита владения.
21. Право собственности. Общая характеристика.
22. Приобретение и утрата собственности.
23. Защита права собственности.
24. Понятие и основные черты сервитутов.
25. Личные сервитуты (общая характеристика, виды).
26. Земельные сервитуты (общая характеристика, виды).
27. Суперфиций и эмфитевзис (superficies et emphyteusis).
28. Понятие об обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
29. Исполнение обязательств в римском праве. Просрочка исполнения и ее последствия.
30. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Понятие и виды убытков.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
32. Замена лиц в обязательстве. Цессия.
33. Договоры. Понятие и виды. Условия действительности.
34. Вербальные контракты (общая характеристика).
35. Литтеральные контракты (общая характеристика).
36. Договор займа (mutuum) (понятие, характерные черты).
37. Договор ссуды (commodatum) (понятие, отличие от договора займа).
38. Договор хранения (depositum) (общая характеристика, виды).
39. Исторические формы залога (fiducia, pignus, hypotheca).
40. Договор товарищества (societas) (понятие, характерные черты).
41. Договор купли-продажи (emptio-venditio) (понятие, существенные элементы).
42. Договор найма вещей (locatio-conductio rerum) (понятие, отличительные признаки).
43. Договор найма услуг (locatio-conductio operarum) (понятие, характерные черты).
44. Договор подряда (locatio-conductio operis) (понятие, характерные черты).
45. Договор поручения (mandatum) (понятие, отличие от договора найма услуг).
46. Обязательства как бы из договоров (общая характеристика).
47. Обязательства из неосновательного обогащения и их виды.
48. Безымянные контракты (понятие и виды).
49. Пакты (общая характеристика).
50. Понятие и виды деликтов в римском праве.
51. Обязательства как бы из деликтов.
52. Наследство (*hereditas*). Общая характеристика.
53. Наследование по завещанию.
54. Наследование без завещания.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Понятие и основные черты римского гражданского процесса.
57. Иски (*actio*). Общая характеристика.
58. Особые средства преторской защиты (интердикты, преторская стипуляция, ввод во владение, реституция).

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга)качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[96]

Выберите вариант правильного ответа:

- **Институции Гая являлись:**

а) судебником;
б) учебником;
в) сводом законов;
г) ни одно из перечисленных;
д) все правильно;
е) все неправильно.

- **Институции Гая состояли из следующих книг:**

а) о субъектах;
б) об объектах;
в) о лицах;
г) о гражданах;
д) о вещах;
е) об обязательствах;
ж) о деликтах;
з) об исках;
и) все правильно;
к) все неправильно.

3. К числу основных видов актов императорской власти в Древнем Риме относились:

а) конституции;
б) эдикты;
в) рескрипты;
г) указы;
д) постановления;
е) мандаты;
ж) решения;
з) все правильно;
и) все неправильно.

4. Обязательства возникали из:

а) договоров;
б) правонарушений;
в) соглашений;
г) отношений;
д) сомнений;
е) мнений;
ж) советов;
з) нарушений;
и) все правильно;
к) все неправильно.

5. Рецепция означает:

а) непонимание;
б) обучение;
в) заимствование;
г) пояснение;
д) все правильно;

---

96 Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

е) все неправильно.

6. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

а) установление;
б) согласие;
в) договор;
г) все правильно;
д) все неправильно.

7. Чем характеризовалось когнатское родство?

а) усилением власти над подвластными детьми;
б) подчинением власти одного и того же paterfamilia;
в) родством по крови;
г) наличием нескольких paterfamilia в одной семье.

8. Что такое реституция?

а) изъятие имущества из чужого владения;
б) изъятие вещи из незаконного чужого владения;
в) устранение помех при пользовании вещью;
г) восстановление в первоначальное положение.

9. Утрата какого состояния считалась максимальным ограничением (capitis deminutio maxima) статуса, приводящим к потере каких-бы то ни было прав и обязанностей?

а) утрата семейного состояния;
б) утрата состояния свободы;
в) утрата права занимать высшие государственные должности;
г) утрата состояния свободы.

10. Что общего между легисакционным и формулярным процессами?

а) составление преторской формулы с целью назначения судьи;
б) между ними нет ничего общего;
в) облегченная процедура рассмотрения дела по существу;
г) разделение производства по делу на две стадии: in jure и in judicio.

11. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

а) лишение семейного статуса;
б) лишение права занимать высшие государственные должности;
в) лишение состояния свободы;
г) лишение состояния гражданства.

12. Какими основными чертами характеризовался экстраординарый процесс?

а) упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом;
б) упразднение двухстадийности процесса, рассмотрение дела по существу выборным судьей;
в) сохранением двухстадийности процесса и рассмотрением дела выборным судьей;
г) сохранением двухстадийности процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.

13. На кого в Древнем Риме распространялось действие Законов XII Таблиц?

а) на рабов;
б) на перегринов;
в) на вольноотпущенников;
г) на граждан Рима.

14. Чьи интересы охраняло публичное право?

а) общие интересы римского государства;
б) интересы отдельных лиц;

в) интересы народов, населяющих отдельные провинции римского государства;
г) интересы перегринов и латинов.

15. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

а) имущество, находящееся во владении колона;
б) имущество, находящееся во владении перегрина;
в) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельцев в самостоятельное управление рабом;
г) имущество, находящееся во владении латина.

16. Что такое правоспособность?

а) способность нести определенные обязанности;
б) способность иметь права и обязанности;
в) способность быть объектом права;
г) способность совершать действие с юридическими последствиями.

17. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву:

а) формулярный, экстраординарный, муниципальный;
б) легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
в) легисакционный, формулярный и экстраординарный;
г) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.

18. Что обозначал термин jus civile (гражданское право) в Древнем Риме?

а) систему права, сложившуюся в практике преторов;
б) систему государственного права;
в) систему исконно национального римского права;
г) систему общенародного права.

19. На какие две составные части подразделялось право Древнего Рима?

а) уголовное и процессуальное;
б) процессуальное и административное;
в) частное и семейное;
г) публичное и частное.

20. На кого распространяло свое действие jus gentium (право народов)?

а) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами;
б) на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
г) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.

21. Что такое дееспособность?

а) способность совершать действия с юридическими последствиями;
б) способность иметь права и обязанности;
в) способность быть объектом права;
г) способность совершать действия от имени другого лица.

22. На какие основные группы делились иски?

а) цивильные и преторские, вещные и виндикационные;
б) виндикационные и негаторные, цивильные и личные;
в) цивильные и вещные, преторские и негаторные;
г) цивильные и преторские, вещные и личные.

23. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?

а) он считался вольноотпущенным;
б) он рождался рабом;
в) он становился свободным по достижении 25 лет;
г) он рождался свободным.

24. Каково было положение ребенка, рожденного от свободного и раба в Древнем Риме?

а) он рождался свободным;

б) он считался вольноотпущенным;
в) он становился свободным по достижении 25 лет;
г) он рождался рабом.

25. Какая часть формулы из четырех основных ее составляющих является важнейшей?

а) та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится;
б) та, в которой определялось содержание претензии истца;
в) та, в которой излагались основания, из которых возник иск;
г) та, в которой указывалось на назначение судьи.

26. Какие виды основных источников знало римское право?

а) законы, эдикты магистратов, советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам, судебные прецеденты;
б) обычаи, законы, эдикты магистратов, конституции императоров, статуты;
в) законы, эдикты магистратов, судебные прецеденты, статуты;
г) обычаи, законы, эдикты магистратов, советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам.

27. Что понимается под рецепцией римского права?

а) применение Законов XII Таблиц в средние века;
б) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и конструкций большинством развитых стран;
в) изучение римского права как памятника правовой культуры;

г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской Империи.

28. Чему была посвящена стадия in judicio?

а) рассмотрению дела по существу судьей;
б) выявление чисто правовой стороны дела - наличия иска перед судьей;
в) рассмотрения дела по существу претором;
г) выявлению чисто правовой стороны дела - наличия иска перед магистратом.

29. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?

а) имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями;
б) имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения;
в) имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
г) имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.

30. Что представляла собой Кодификация Юстиниана?

а) объединение законов в едином сборнике;
б) объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи;
в) устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке;
г) объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке.

31. Утрата какого состояния считалась наименьшим ограничением статуса, приводящим к лишению права быть домовладыкой?

а) утрата состояния свободы;
б) утрата состояния гражданства;
в) утрата права занимать высшие государственные должности;
г) утрата семейного состояния.

32. Чьи интересы охраняло частное право?
а) интересы отдельных лиц;
б) общие интересы Римского государства;
в) интересы перегринов и латинов;
г) интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
33. В какую часть Кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского права?
а) в Новеллы;
б) в Институции;
в) в Декреты императоров;
г) в Дигесты.
34. С какого момента лицо признавалось полностью дееспособным?
а) женщины с 12 лет, мужчины с 14 лет;
б) женщины с момента вступления в брак, мужчины с момента поступления на военную службу;
в) с 25-летнего возраста;
г) с момента вступления в брак.
35. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?
а) римские юристы построили систему конкретных правовых норм, опередивших свое время;
б) римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам;
в) римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни;
г) римлянами был разработан один из самых древних законов - Закон XII Таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам.
36. Что следует понимать под jus praetorium (преторским правом)?
а) систему права, выработанную древнеримскими юристами, регламентирующую отношения, неурегулированные общенародным правом;
б) систему права, которая сложилась в практике римских судей, регламентирующую отношения, неурегулированные римским правом;
в) систему права, которая сложилась в практике преторов путем издания ими эдиктов, регулирующих отношения между государственными органами и гражданами Рима;
г) систему права, которая сложилась в практике преторов путем издания ими эдиктов, регламентирующих отношения, неурегулированные исковым римским правом.
37. Из каких частей состояла Кодификация Юстиниана?
а) Дигест или Пандектов, Институций, Новелл, Кодекса Григориана;
б) Дигест или Пандектов, Институций, Кодекса, Декретов императоров;
в) Дигест или Пандектов, Институций, Кодекса, Новелл;
г) Дигест, Пандектов, Институций, Кодекса.
Вариант 2.
38. Что означает «Corpus juris civiles» (Свод гражданского права)?
а) название, которое получили сведенные воедино Юлием Павлом декреты императоров;
б) название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия;
в) название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов;
г) название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.
39. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 г.?
а) в объявлении свободными рабов;
б) в регламентации прав на недвижимое имущество;
в) в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;

г) в усилении охраны частной собственности.

40. Что следует понимать под личным иском?

а) иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;

б) иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;

в) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;

г) иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

41. Какие сделки могла совершать организация, имеющая самостоятельное существование, независимо от составляющих ее физических лиц, обладающая определенными правами и обязанностями (так называемое физическое лицо) в Древнем Риме?

а) любые сделки, если при этом не нарушались какие-либо постановления, касающиеся общественного порядка;

б) сделки, связанные с государственной собственностью;

в) никаких сделок заключать они не могли, так как не являлись физическими лицами;

г) сделки, связанные с провинциальной собственностью.

42. Какое правовое положение занимали рабы?

а) раб обладал минимальной правоспособностью, он мог быть paterfamilia (домовладыкой);

б) раб обладал средней правоспособностью, он мог быть гражданином Рима и домовладыкой;

в) раб являлся объектом права;

г) раб являлся субъектом права.

43. Что имела своей целью стадия in jure?

а) рассмотрение дела по существу судьей;

б) рассмотрения дела по существу претором;

в) выявление чисто правовой стороны дела - наличия иска перед магистратом;

г) выявление чисто правовой стороны дела наличия иска перед судьей.

44. Что понимается под источником права как регулятора общественных отношений?

а) источник содержания правовых норм;

б) источник познания права;

в) форма выражения права;

г) начало, от которого идет развитие римского права.

45. Что такое интердикт (запрещение)?

а) распоряжение судьи о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;

б) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;

в) решение Народного Собрания о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;

г) решение Сената о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан.

46. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?

а) предельным формализмом составления особой формулы;

б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;

в) особой ритуальностью и составлением преторской формулы;

г) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы.

47. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?
а) Народным Собранием;
б) судьей;
в) решением Сената;
г) претором.
48. Как характеризовалось понятие «владения» (possessio) в римском праве?
а) как фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
б) как фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
в) как фактическое обладание лица вещью, соединенное с намерением относиться к вещи как к своей;
г) как юридически несостоятельное обладание вещью.
49. Какие виды наследования существовали в Древнем Риме?
а) по закону, по завещанию;
б) фидеикомиссы, легаты;
в) дарение на случай смерти, легаты;
г) дарение на случай смерти, фидеикомиссы.
50. Что означает понятие «акцепт»?
а) отказ в принятии предложения заключить договор;
б) отказ в предложении заключить договор;
в) принятие предложения заключить договор;
г) предложение заключить договор.
51. На кого вводилось обременение наследства легатом?
а) на наследника по закону и по завещанию;
б) ни на наследника по закону, ни на наследника по завещанию обременение легатом не вводилось;
в) на наследника по закону;
г) на наследника по завещанию.
52. Назовите основное средство защиты права собственности:
а) реституция, которая применялась в целях восстановления прежнего положения, при несправедливости совершенных действий;
б) пекулий, который давался подвластным, делая их участниками гражданского оборота;
в) виндикационный иск, который предоставлялся собственнику для истребования вещи из чужого владения;
г) владельческий интердикт, который давался, чтобы удержать владение вещью.
53. Какие формы вины, на которых строилась ответственность должника, были известны римскому праву?
а) вина в форме умысла, грубой неосторожности, легкой небрежности;
б) вина в форме умышленной неосторожности, грубого умысла, легкой небрежности;
в) вина в форме умысла, умышленной небрежности, грубой неосторожности;
г) вина в форме грубого, легкого и неосторожного умысла.
54. На кого вводилось обременение наследства фидеикомиссом?
а) на наследника и по закону и по завещанию;
б) на наследника по завещанию;
в) на наследника по закону;
г) ни на наследника по закону, ни на наследника по завещанию обременение фидеикомиссом не вводилось.
55. Какие вещи, согласно юридическим правилам, можно было сдать внаем?
а) винную продукцию;
б) непотребляемые;
в) потребляемые;
г) денежные суммы.

56. Какие вещи считались в Древнем Риме изъятыми из оборота?
а) общие вещи, воздух, государственная земля, священное имущество;
б) общие вещи, имущество, закрепленное исключительно за государством, священное имущество;
в) воздух, вода, рабы;
г) воздух, вода, земля.
57. Как определялось право собственности в Древнем Риме?
а) как полное господство собственника над вещью;
б) как отношения, складывающиеся между людьми, группами людей, классами по отношению к вещи;
в) как фактическое обладание вещью любым лицом;
г) как держание вещи лицом, которому она была отдана на хранение.
58. Что представляло собой залоговое право?
а) разновидность права собственности;
б) разновидность договорного права;
в) разновидность прав на чужие вещи;
г) разновидность обязательственного права.
59. Как оформлялись литеральные договора во времена Юстиниана?
а) простой распиской;
б) распиской, заверенной судьей;
в) распиской, заверенной нотариусом;
г) распиской, заверенной магистратом.
60. При каких условиях владение признавалось в Древнем Риме незаконным, недобросовестным владением?
а) когда владелец знал, что вещь не его, но полагал, что не нарушает при этом чужих прав;
б) когда владелец знал, что вещь не его, но полагал, что не несет за это юридической ответственности;
в) когда владелец узнал о том, что владеет не принадлежащей ему вещью по истечении срока исковой давности;
г) когда владелец знал, что вещь не его, но вел себя так, как будто вещь принадлежала ему.
61. В каких случаях владение признавалось в Древнем Риме незаконным добросовестным владением?
а) когда владелец знал, что он не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это юридической ответственности;
б) когда владелец не знал, но должен был знать, что он не имеет права владеть вещью;
в) когда владелец знал, что владеет вещью правомерно;
г) когда владелец не знал и не должен был знать, что он не имеет права владеть вещью.
62. С какого момента считался заключенным консенсуальный договор?
а) с момента передачи вещи;
б) с момента достижения соглашения;
в) с момента совершения манципации;
г) с момента предоставления залога лицом, которому передается данная вещь.
63. Каковы основные правомочия собственника?
а) право владения вещью без всяких ограничений;
б) право пользования вещью; право недопущения соседа на свою землю для собирания плодов, упавших с соседнего участка; право распоряжения, право владения вещью;
в) право пользования вещью; право извлечения плодов, доходов; право распоряжения; право владения вещью; право истребования вещи из чужого владения;
г) право владения вещью; право пользования вещью; право несоблюдения публичных интересов в отношении содержания в нормальном состоянии, проходящих по его земле улиц и дорог.

64. Что составляет содержание обязательства?
а) право кредитора и соответствующая ему обязанность должника;
б) право кредитора предъявить негаторный иск к должнику;
в) право кредитора предъявить вещный иск к должнику;
г) право кредитора предъявить виндикационный иск к должнику.
65. В каком порядке переходили неманципируемые вещи другому лицу?
а) путем включения их в завещание;
б) с соблюдением определенных обрядов в присутствии весовщика и пяти свидетелей;
в) посредством простой передачи вещи другому лицу;
г) путем заключения об этом письменного договора в присутствии пяти свидетелей.
66. Перед кем нес ответственность должник в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своего обязательства?
а) перед Народным собранием;
б) перед кредитором;
в) перед магистратом;
г) перед государством.
67. Какой договор назывался односторонним в римском праве?
а) когда на одной и другой стороне лежат два равноценных права;
б) когда каждая из сторон имеет взаимные обязанности и права;
в) когда на одной и другой стороне лежат два равноценных обязательства;
г) когда обязанность лежит лишь на одной стороне, а другая имеет только право.
68. В каком порядке переходили манципируемые вещи другому лицу?
а) с соблюдением определенных обрядов в присутствии весовщика и пяти свидетелей;
б) путем включения их в завещание;
в) посредством простой передачи вещи;
г) путем заключения об этом письменного договора.
69. Какое понятие завещания правильное?
а) завещанием признавалось распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с указанием кому и в каких долях должно перейти имущество без указания имени наследника;
б) завещанием признавалось распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с обязательным указанием легата;
в) завещанием признавалось любое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
г) завещанием признавалось распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, которое содержало назначение наследника.
70. Какие вещи, согласно юридическим правилам, можно было предоставить взаймы?
а) потребляемые;
б) непотребляемые;
в) строения;
г) земельные угодья.
71. Какие типы договоров существовали в римском праве?
а) консенсуальные, литеральные, купли-продажи, реальные;
б) вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные;
в) вербальные, абстрактные, литеральные, консенсуальные;
г) реальные, литеральные, абстрактные, купли-продажи.
72. Что такое частный деликт?
а) проступок, за совершение которого следовали административные санкции;
б) правонарушение, которое порождало обязательство у лица его совершившего уплатить потерпевшему штраф или возместить ущерб;
в) преступление, за совершение которого следовало уголовное наказание;

г) совокупность обстоятельств, в равной степени важных для признания действия преступным.

73. Какой договор в римском праве называется двусторонним?

а) когда обязанность лежит лишь на одной стороне, а другая сторона имеет только право;
б) когда на одной и другой стороне лежат только права;
в) когда каждая из сторон имеет взаимные обязанности и права;
г) когда на одной и другой стороне лежат только обязанности.

74. С какого момента считался заключенным реальный договор?

а) с момента совершения манципации;
б) с момента достижения соглашения;
в) с момента передачи вещи;
г) с момента предоставления должниками залога.

Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности взаимодействия с социально ориентированным НКО

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
5. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.
6. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
7. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности.
4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности.
6. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.
7. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными

НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Кратко раскройте тему «Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций»
2. Кратко раскройте тему «Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО» (включая социально ориентированные организации)
3. Кратко раскройте тему «Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО»
4. Кратко раскройте тему «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов»
5. Кратко раскройте тему «Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы»
6. Кратко раскройте тему «Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ»
7. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с младшими школьниками? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
8. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с учащимися старшего школьного возраста? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
9. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с людьми пенсионного возраста? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
10. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с инвалидами I-II группы? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
11. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения массовых городских мероприятий? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
12. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения внеклассных мероприятий в начальной школе? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
13. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе работы с наркозависимыми? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
14. Какую пользу Вы видите от участия в волонтерской деятельности? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
15. В чем особенность волонтерской деятельности на улице? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
16. Каких знаний, умений и навыков Вам не хватает для полноценного участия в волонтерской деятельности. Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
17. Представьте, что Вам предлагают принять участие в некоем «социально значимом» мероприятии, обещая денежное вознаграждение. Является ли данное предложение волонтерством? В чем, на Ваш взгляд, может заключаться опасность в случае согласия с данным предложением?
18. Составьте сравнительную таблицу знаний, умений и навыков, которые формировались у детей объединениями скаутов и пионеров.

19. Составьте сравнительную таблицу дореволюционного и современного проявлений добровольной помощи в истории России.
20. Кратко охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие границы и содержание волонтерского движения в России.
21. Кратко раскройте тему «Инструменты оценки социальной эффективности»
22. Кратко раскройте тему «Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения»
23. Кратко раскройте тему «Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны»
24. Кратко раскройте тему «Методы оценки волонтерского труда»

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-3	1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество? а) конец 19 века б) 50-е годы 20 века в) 80-е годы 20 века 2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование? а) волонтерские б) неформальные в) Социальные 3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности? а) 1997 б) 2001 в) 1995