

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 15:33:28  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4398441



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

\_\_\_\_\_ В. В. Гриб  
«23» декабря 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова  
Протокол № 3  
«23» декабря 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ)**

**По направлению подготовки  
55.05.04 Продюсерство**

**Направление/профиль  
Продюсерство телевизионных и радиопрограмм**

**Форма обучения:  
очная, заочная**

**Москва**

**Образовательная программа** высшего образования по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство (уровень специалитета), направленность (профиль): «Продюсерство телевизионных и радиопрограмм» / сост. Шуйская Ю.В. — М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». — 37 с.

Образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949);

Разработчик:

Шуйская Ю.В., профессор, д. ф. н.

---

Ответственный рецензент:

Колотаев В.А. доктор филологических наук, доктор искусствоведения, доцент, декан факультета истории искусства Российского государственного гуманитарного университета заведующий кафедрой кино и современного искусства.

---

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры продюсерства, «23» декабря 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Богун/  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/  
(подпись)

## 1. Общие положения

### 1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (далее — ОП ВО), программа прикладного специалитета, реализуемая в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (далее — Университет) по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство (профиль «Продюсерство телевизионных и радиопрограмм»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов<sup>1</sup>, оценочных и методических материалов<sup>2</sup>, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.04 Продюсерство (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 734, Профессионального стандарта «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245; устава Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» в редакции 21, утв. решением Наблюдательного совета, протокол № 2 от 30.09.2021 г.; локальных актов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

### 1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО (специалитета))

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

### 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам — специалист.

### 1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

□ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство (уровень

---

<sup>1</sup> рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации

<sup>2</sup> фонда оценочных средств

специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 734;

□ «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949);

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245).

□ Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» в редакции № 21. □ Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

**В области воспитания программа имеет своей целью** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности. См. рабочую программу воспитания (Приложение), календарный план воспитательной работы (Приложение).

### **В области обучения целями программы являются:**

□ удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

□ удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

### **Задачи программы:**

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в сфере, на которые ориентирована ОП ВО магистратуры;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований в сфере организации культурно-досуговых мероприятий и профессиональными навыками их применения в реалиях рынка мультимедийной продукции.

### **2.2. Формы обучения** Обучение по ОП ВО осуществляется на очной форме обучения.

**2.3. Объем программы** составляет 300 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**2.4. Срок получения образования по ОП ВО** составляет:

□ в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

□ при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы обучения<sup>2</sup>. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 60 з.е. Объем ОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 80 з.е.

**2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО**

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

**3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:**

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство (профиль «Продюсерство телевизионных и радиопрограмм»):**

---

<sup>2</sup> для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
1.	11.005	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г.,

N 34949)

### 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- художественно-творческий;
- организационно-управленческий.

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи:**

Знание основ проектного управления, правовых и финансовых механизмов для инициирования, планирования и реализации телевизионных, радио- и цифровых проектов на профессиональном уровне.

Владение информацией о современном медиарынке, актуальных трендах в культуре, телевидении, радио и цифровой среде в должной мере для разработки и адаптации контента, отвечающего запросам целевой аудитории и требованиям заказчика/вещателя.

Умение разрабатывать концепции, форматы, сценарные заявки и производственную документацию (питч-досье, синопсисы, сметы, календарно-постановочные планы) для телевизионных и радио программ, сериалов, подкастов и иного аудиовизуального контента.

Умение планировать, организовывать и контролировать процесс производства медиапродукта с учетом творческих задач, бюджетных ограничений, сроков, а также особенностей рабочей группы (творческо-производственного коллектива).

Умение использовать при создании и продвижении контента профессионально обоснованные методы управления, маркетинга и дистрибуции (включая работу с социальными сетями, анализ данных об аудитории, медиапланирование), а также обеспечивать соблюдение производственных, технических и правовых норм (включая нормы авторского права, эфирные стандарты и этические кодексы)

### 3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

организация культурно-массовых и досуговых мероприятий, проведение досуговых мероприятий.

## 4. Структура и объем программы

Структура ОП ВО включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. по ФГОС	Объем программы специалитета в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 252	264
Блок 2	Практики	не менее 27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы специалитета		300	300

Содержание программы представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение).

Организация образовательного процесса реализации данной программы регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения).

**4.1. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»** обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, История России;

#### **4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы 55.05.04 Продюсерство (профиль «Продюсерство телевизионных и радиопрограмм»), в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.3. Практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее — практики).

Тип учебной практики: общеознакомительная практика; профессионально-ознакомительная практика. Типы производственной практики: профессионально-творческая практика; преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик — см. Приложение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Основные базы практики, перечень основных договоров, заключенных с ними**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок действия договора</b>	<b>Истечение срока действия договора</b>
1.	11.12.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Красный Квадрат»	5 лет	11.12.2030
2.	02.09.2025	Общество с ограниченной ответственностью «САЛЮС МЕДИА»	5 лет	02.09.2030

#### **4.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:**

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА — см. Приложение.

#### **4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)**

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) — избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы 55.05.04 Продюсерство профиль Продюсерство телевизионных и радиопрограмм

#### **4.6. В рамках программы 55.05.04 Продюсерство профиль Продюсерство телевизионных и радиопрограмм, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки<sup>3</sup> в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

**4.7.** Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе 55.05.04 Продюсерство профиль Продюсерство телевизионных и радиопрограмм, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### Универсальные компетенции

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<sup>3</sup> Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Культура личности. Культурно-историческое мышление	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим

Государственная культурная политика	<b>ОПК-2.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной -технического прогресса государственной политики Российской Федерации в сфере культуры
Художественный анализ	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной или сценической интерпретации
Перспективное видение области (сферы) профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств
Профессиональная компетентность и самостоятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен, пользуясь полученными знаниями в области культуры и искусства, навыками творческо-производственной деятельности, определять оптимальные способы реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа или исполнительских искусств
Профессиональное лидерство. Синтез художественных вкладов участников творческого процесса	<b>ОПК-6.</b> Способен руководить созданием и реализацией творческого проекта в рамках профессиональных компетенций, объединять работу субъектов творческо-производственного процесса для создания эстетически целостного художественного произведения
Информационнокоммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным

стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета:

### Профессиональные компетенции

<p><b>ПК-1.</b> Способен определить необходимость исследования спроса на продукты/проекты</p>	<p><b>ИПК-1.1. Знать</b> особенности целевой аудитории, ее социальные и психологические характеристики для исследования спроса на продукты\проекты  <b>ИПК-1.2. Уметь</b> использовать данные социологических исследований по изучению спроса на продукты телерадиовещательных СМИ  <b>ИПК-1.3. Владеть</b> навыками определять необходимость исследования проса на продукты \ проекты</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проанализировать результаты мониторинга рейтингов телерадиовещательных средств массовой информации</p>	<p><b>ИПК-2.1. Знать</b> современные редакционные технологии, обеспечивающие создание мультимедийного контента, этапы производственного процесса выпуска медиапродукта  <b>ИПК-2.2. Уметь</b> применять данные зрительского поведения и конкурентного окружения, различные информационнокоммуникационные технологии при редактировании мультимедийного контента, работать с большим объемом информации.  <b>ИПК-2.3. Владеть</b> навыками анализировать результаты мониторинга рейтингов телерадиовещательных средств массовой информации</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен оценить эффективность и актуальность продукта/проекта</p>	<p><b>ИПК-3.1. Знать</b> конъюктуру рынка – требования к продуктам телерадиовещательных СМИ  <b>ИПК-3.2. Уметь</b> определять сильные и слабые стороны продукта \ проекта конкурентов  <b>ИПК-3.3. Владеть</b> навыками оценки эффективности актуальности продукта \ проекта</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен формировать предложения о приобретении или создании нового продукта, отвечающего концепции телерадиовещательного СМИ, по оперативному изменению программы передач</p>	<p><b>ИПК-4.1. Знать</b> методы и технологии формирования стратегии и тактики воплощения медиапроекта, разбираться в конъюнктуре рынка медиапродуктов.  <b>ИПК-4.2. Уметь</b> обосновывать и принимать стратегические решения по оперативному изменению программы передач, отбирать и применять технологии эффективной организации процесса работы над медиапродуктом на стратегическом и операционном уровне.  <b>ИПК-4.3. Владеть</b> навыками формировать предложения о приобретении или создании нового продукта, отвечающего концепции телерадиовещательного СМИ, по оперативному изменению программы передач</p>

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой 55.05.04 Продюсерство профиль Продюсерство телевизионных и радиопрограмм

Устанавливаются следующие индикаторы достижения компетенций (см. на след. стр.).

**5.1. Индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК-1.1. Знать</b> специфику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ИУК-1.2. Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеть</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, умеет вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Б1.О.14 Искусство научного творчества</p> <p>Б1.О.19 Обучение служением</p> <p>Б2.О.03 (Пд)</p> <p>Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИУК-2.1. Знать</b> специфику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>ИУК-2.2. Уметь</b> понимать и воспринимать управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеть</b> навыками анализировать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Б1.О.08 Введение в специальность</p> <p>Б1.В.09 Психология управления</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИУК-3.1. Знать</b> основы психологии малых групп; теории лидерства и ролевые модели в команде; принципы эффективной коммуникации и обратной связи.</p> <p><b>ИУК-3.2. Уметь</b> выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды (творческими и техническими специалистами); адаптировать свое поведение в соответствии с ролью в проекте; разрешать конфликтные ситуации.</p> <p><b>ИУК3.3. Владеть</b> навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Б1.О.23 Мастерство продюсера</p> <p>Б1.В.16 Управление проектной деятельностью в мультимедиа</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИУК-4.1. Знать</b> теоретические основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК-4.2. Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ИУК-4.3. Владеть</b> навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Б1.В.01 Актерское мастерство</p> <p>Б1.В. 03 Риторика</p> <p>Б1.В.07 Культура звучащей речи</p> <p>Б1.В.11 Межкультурная коммуникация</p> <p>Б2.О.03 (Пд)</p> <p>Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
------	--	--	---

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИУК-5.1. Знать</b> специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.2. Уметь</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.3. Владеть</b> навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.03 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.18 История кино</p> <p>Б1.О.20 История религии России</p> <p>Б1.О.21 Основы теории литературы</p> <p>Б1.О.22 Духовно-нравственная культура народов Российской Федерации</p>
------	--	---	---

			Б1.В.10 Культурология Б1.В.19 Системы искусственного интеллекта Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура Б1.В.ДВ.01.02 Художественная публицистика Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно- творческопроизводственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>ИУК-6.1 Знать</b> основы профессиональной этики и аксиологии, принципы ответственности, добросовестности и саморегуляции в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-6.2 Уметь</b> выявлять этические риски и дилеммы, обосновывать выбор решений, выстраивать приоритеты профессионального поведения и саморазвития.</p> <p><b>ИУК-6.3 Владеть</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	Б1.В.06 Профессиональная этика и аксиология Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно- творческопроизводственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы

<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-7.1 Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни, как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития</p> <p><b>ИУК-7.2 Уметь</b> применять физические упражнения для поддержания работоспособности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-7.3 Владеть</b> навыками физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p><b>ИУК-8.1. Знать</b> принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИУК-8.2. Уметь</b> анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; понимать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИУК-8.3. Владеть</b> навыками анализировать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
--	--------------------------------------	---	--

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИУК-9.1. Знать</b> основы маркетингового анализа исследования рынка и понимать модели бизнес-планирования при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-9.2. Уметь</b> анализировать рыночный спрос, целевую аудиторию и конкурентную среду; рассчитывать экономическую эффективность и риски проекта; обосновывать управленческие решения различных областях жизнедеятельности. <b>ИУК-9.3. Владеть</b> навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Б1.В.18 Мультимедийная проектная деятельность Б1.В.20 Предпринимательство Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
-------------	---	--	--

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>ИУК-10.1. Знает</b> сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-10.2. Умеет</b> выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; осуществлять формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-10.3. Владеет</b> навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.В.15 Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:</p>
-------	---	---	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса</p>	<p><b>ИОПК-1.1 Знать</b> специфику развития кинематографии, телевидения, мультимедиа в историческом контексте  <b>ИОПК-1.2 Уметь</b> выбирать технологические решения под художественную задачу, собирать мультимедийный продукт и литературно излагать в литературном концепции развития кинематографии, телевидения, мультимедиа.  <b>ИОПК-1.3 Владеть</b> навыками анализа тенденций развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.</p>	<p>Б1.В.ДВ.04.01  Мультимедийные технологии в искусстве  Б2.О.03 (Пд)  Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика  Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры</p>	<p><b>ИОПК-2.1 Знать</b> базовые понятия политологии, принципы государственной политики РФ в гуманитарной/культурной сфере и ключевые механизмы политической коммуникации.  <b>ИОПК-2.2 Уметь</b> анализировать политические процессы и медийные сообщения, соотносить их с целями/приоритетами государственной политики РФ в сфере культуры.  <b>ИОПК-2.3 Владеть</b> навыками критического анализа политикомедийных нарративов, уметь ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.</p>	<p>Б1.О.15 Политология (включая разделы "СМИ и политика")  Б2.О.03 (Пд)  Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика  Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-3	Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной или сценической интерпретации.	<p><b>ИОПК-3.1. Знать</b> основные этапы становления зарубежной литературы, ключевые направления, авторов и произведения.</p> <p><b>ИОПК-3.2 Уметь</b> анализировать художественный текст и аргументированно интерпретировать его в контексте эпохи и художественного направления.</p> <p><b>ИОПК-3.3 Владеть</b> навыками сопоставления литературного произведения с его сценической/экранной интерпретацией, выявлять особенности их экранной или сценической интерпретации.</p>	<p>Б1.О.09 История русской литературы Б1.О.10 История зарубежной литературы</p> <p>Б2.О.03 (Пд)</p> <p>Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств	<p><b>ИОПК-4.1. Знать</b> специфику экранной интерпретации различных видов литературы и искусства, понимать коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств</p> <p><b>ИОПК-4.2. Уметь</b> оценивать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств</p> <p><b>ИОПК-4.3. Владеть</b> навыками распознавания художественных, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Коммуникационные инструменты интернет-среды</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Основы кинодискурса</p> <p>Б2.О.03 (Пд)</p> <p>Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен, пользуясь полученными знаниями в области культуры и искусства, навыками творческо-производственной деятельности, определять оптимальные способы реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа или исполнительских искусств</p>	<p><b>ИОПК 5.1. Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии, основы культуры, искусства, чтобы распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта.</p> <p><b>ИОПК 5.2. Уметь</b> находить информацию области культуры и искусства, определять, какие технические средства и технологии используются для реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий.</p> <p><b>ИОПК 5.3. Владеть</b> навыками творческо-производственной деятельности, определять оптимальные способы реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа или исполнительских искусств.</p>	<p>Б1.В.04 Основы драматургии Б1.В.05 Технологии работы с социальными медиа Б1.В.ДВ.03.01 Система международной информации Б1.В.ДВ.03.02 Политическая реклама и PR Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--------------	--	---	--

ОПК-6	Способен руководить созданием и реализацией творческого проекта в рамках профессиональных компетенций, объединять работу субъектов творческопроизводственного процесса для создания эстетически целостного художественного произведения	<p><b>ИОПК-6.1 Знать</b> основные эстетические категории, принципы художественной выразительности и критерии эстетической целостности мультимедийного текста.</p> <p><b>ИОПК-6.2 Уметь</b> анализировать мультимедийные тексты(вербальные/визуальные/аудиовизуальные/интерактивные) и обосновывать эстетические решения.</p> <p><b>ИОПК-6.3 Владеть</b> приемами создания и реализацией творческого проекта в рамках профессиональных компетенций, объединять работу субъектов творческо-производственного процесса для создания эстетически целостного художественного произведения.</p>	<p>Б1.В.03 Эстетика мультимедийного текста</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Производственная практика: творческопроизводственная практика (в сфере экранных искусств) Б2.О.03 (Пд)</p> <p>Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-7.1. Знать</b> специфику работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-7.2. Уметь</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-7.3. Владеть</b> навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Современные информационные технологии Б2.О.03 (Пд)</p> <p>Производственная практика: преддипломная (проектно-творческопроизводственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
	<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>			
	<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>			
	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С Организация и проведение массовых досуговых мероприятий			
	художественно-творческий, организационно-управленческий			
ПК-1	Способен определить необходимость исследования спроса на продукты/проекты	Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов В/02.7	<p><b>ИПК-1.1. Знать</b> особенности целевой аудитории, ее социальные и психологические характеристики для исследования спроса на продукты\проекты</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь</b> использовать данные социологических исследований по изучению спроса на продукты телерадиовещательных СМИ</p> <p><b>ИПК-1.3. Владеть</b> навыками определять необходимость исследования проса на продукты \ проекты</p>	<p>Б1.В.12 Режиссура мультимедийных проектов</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектнотворческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-2	Способен проанализировать результаты мониторинга рейтингов телерадиовещательных средств массовой информации		<p><b>ИПК-2.1. Знать</b> современные редакционные технологии, обеспечивающие создание мультимедийного контента, этапы производственного процесса выпуска медиапродукта</p> <p><b>ИПК-2.2. Уметь</b> применять данные зрительского поведения и конкурентного окружения, различные информационнокоммуникационные технологии при редактировании мультимедийного контента, работать с большим объемом информации.</p> <p><b>ИПК-2.3. Владеть</b> навыками анализировать результаты мониторинга рейтингов телерадиовещательных средств массовой информации</p>	<p>Б1.О.13 Современные теории медиа Б1.О.17 Редактирование мультимедийного контента Б1.В.13 Специфика продюсирования мультимедийных проектов Б2.О.01 (У) Учебная практика: общеознакомительная практика Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектнотворческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	Способен оценить эффективность и актуальность продукта/проекта		<p><b>ИПК-3.1. Знать</b> конъюктуру рынка – требования к продуктам телерадиовещательных СМИ</p> <p><b>ИПК-3.2. Уметь</b> определять сильные и слабые стороны продукта \ проекта конкурентов</p> <p><b>ИПК-3.3. Владеть</b> навыками оценки эффективности актуальности продукта \ проекта</p>	<p>Б1.В.14 Медиапланирование Б2.О.02(П) Производственная практика: творческо-производственная практика (в сфере экранных искусств) Б2.О.03(Пд) Производственная практика: преддипломная (проектнотворческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-4</p>	<p>Способен формировать предложения о приобретении или создании нового продукта, отвечающего концепции телерадиовещательного СМИ, по оперативному изменению программы передач</p>		<p><b>ИПК-4.1. Знать</b> методы и технологии формирования стратегии и тактики воплощения медиапроекта, разбираться в конъюнктуре рынка медиапродуктов.</p> <p><b>ИПК-4.2. Уметь</b> обосновывать и принимать стратегические решения по оперативному изменению программы передач, отбирать и применять технологии эффективной организации процесса работы над медиапродуктом на стратегическом и операционном уровне.</p> <p><b>ИПК-4.3. Владеть</b> навыками формировать предложения о приобретении или создании нового продукта, отвечающего концепции телерадиовещательного СМИ, по оперативному изменению программы передач</p>	<p>Б1.В.08 Основы связей с общественностью Б1.В.17 Интегрированные медиакоммуникации и бренд- менеджмент  Б2.О.01(У) Учебная практика: общеознакомительная практика  Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектнотворческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
-------------	---	--	--	--

## **6. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения).

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Программа ГИА (Приложение).

## **7. Условия реализации образовательной программы**

**Требования к условиям реализации образовательной программы** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации», а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации».

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации»**

7.1.1. Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Справка МТО – см. Приложение 10).

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы IC: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета – ЭБС IPRsmart .

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ<sup>4</sup>.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации».**

7.2.1. Реализация программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации» на иных условиях (см. Приложение 9).

7.2.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.2.3. Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации», и лиц, привлекаемых к реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.2.4. Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации», и лиц, привлекаемых к реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

---

<sup>4</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.2.5. Не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации» осуществляется в объеме значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>5</sup>.

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «PR-технологии и цифровые коммуникации»**

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор

---

<sup>5</sup>пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

№107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Механизмы оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.