

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.03.2022 16:54:48

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
Институт международного права и экономики
имени А. С. Грибоедова**

Кафедра «Гуманитарно-педагогические и естественнонаучные дисциплины»

**Методические рекомендации по выполнению реферата
по дисциплине**

«История и философия науки»

Укрупненная группа специальностей 45.00.00

Направление подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность/профиль «Русская литература»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Методические рекомендации по выполнению реферата по дисциплине «История и философия науки». 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Направленность (профиль) «Русская литература» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 9 с.

Методические указания составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 903

Разработчики: Доктор филологических наук, профессор Л.Г. Кихней

Ответственный рецензент:

доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русской и зарубежной
литературы ФГБОУ ВО «Российский университет
дружбы народов» А.Г. Коваленко

Методические указания по написанию курсовой работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарно-педагогические и естественнонаучные дисциплины» «22» февраля 2019 г. протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой _____ /к.п.н. Н.В.Автионова/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры _____ канд. филол.н. К.Ф. Герейханова

от Библиотеки:

Заведующий библиотекой _____ О.Е. Степкина

Общие положения

Реферат по дисциплине «История и философия науки» помогает обучающимся закрепить и углубить полученные на занятиях лекционного и семинарского типа знания и развить навыки самостоятельного решения поставленных научных и профессиональных задач.

Выполнение обучающимся реферата проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний в соответствии с заданной темой, а также развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности при подборе научного материала.

В процессе написания реферата обучающийся должен приобрести и закрепить навыки:

- работы с научной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа практики;
- обоснования выводов и предложений.

Основные этапы работы по выполнению реферата и содержание его базовых разделов

Первый этап написания реферативной работы – это выбор темы и составление плана реферата.

Второй этап – подбор и анализ литературы и источников различного типа по выбранной тематике. Начинать работу в данном случае проще с учебной и справочной литературы, которая может дать общее представление о теме. В ней же можно найти специальные научные публикации, касающиеся конкретных аспектов изучаемой проблематики, а также определить основной круг авторов, исследующих данные или смежные вопросы. Именно на этом этапе формируется структура реферата, которая в дальнейшем выразится в его содержании.

Третий этап – это, собственно, само написание реферативной работы. Здесь следует учесть, что существуют *элементы*, являющиеся *обязательными* в структуре любого реферата:

- 1) *титульный лист;*
- 2) *содержание;*
- 3) *введение;*
- 4) *основная часть, состоящая из 3 – 5 пунктов, которые можно разбить на подпункты;*
- 5) *заключение;*
- 6) *список использованной литературы;*
- 7) *приложения (если в них есть необходимость).*

Введение должно включать в себя следующие части: *актуальность темы; степень изученности темы; цель и задачи реферата*. Предложенную последовательность необходимо выполнять для сохранения логики вводной части: т.е. сначала идёт обоснование необходимости исследования данной проблематики, затем делается краткий обзор существующих исследований по данной теме, что в итоге выводит на необходимость продолжения её изучения, выраженную через цель и задачи.

Актуальность темы может раскрываться в нескольких аспектах. Самым бесспорным среди них будет определение значимости исследования, исходя из потребностей общества, что часто выражается через практическую полезность исследования выбранной тематики для имеющих место современных социальных процессов. Так же значимым ар-

гументом может быть недостаточная разработанность темы целиком или её отдельных вопросов.

Степень изученности темы может быть представлена в хронологическом плане, однако предпочтительнее в данном случае выглядит тематический обзор, в котором раскрываются наиболее весомые точки зрения на базовые аспекты выбранной проблематики.

Цель реферата бывает только одна и соответствует его теме. **Задачи реферата** формулируются, исходя из его содержания, и в большинстве случаев соответствуют главам или пунктам, однако этот принцип не исключает и других подходов к их постановке. Корректна в данном случае увязка цели и задач с актуальностью и обзором существующих исследований по теме.

Далее следует **основная часть** реферата, в которой излагается содержание глав и пунктов, если последние предусмотрены. Реферативная работа в обязательном порядке предусматривает **Заключение**, где подводятся итоги проделанной работы, исходя из цели и задач.

Реферат заканчивается **Списком использованной литературы**, который может включать в себя монографические и диссертационные исследования; авторефераты на соискание степеней кандидата и доктора наук; статьи из научной периодики, материалов конференций, сборников статей; архивные материалы; нормативно-правовые акты; патенты; электронные ресурсы и т.д.

Приложения обязательным разделом реферата не являются, их необходимо воспринимать как дополнение, которое может содержать различные иллюстративные материалы, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.

Четвертый этап – защита реферата.

Основные требования к оформлению реферата

При оформлении реферата необходимо чётко соблюдать следующие требования: *кегель – 14; шрифт – Times New Roman; интервал – 1,5; отступ у абзацев – 1,25; параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; общий объём – 25 – 30 страниц; каждый из шести приведённых выше элементов реферата начинается с новой страницы, равно как и пункты основной части; расширение файла – DOC.*

Сноски могут быть приведены внизу страницы или указаны по тексту в скобках (порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы). Сноска внизу страницы должна содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страниц.

Титульный лист оформляется по единому образцу (см.: Приложение 1).

Нумерация страниц в реферате начинается с титульного листа, но на нём цифра не ставится. Жёстких критериев к расположению нумерации на странице нет (предпочтительно – в середине нижнего колонтитула).

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введённый Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

Источники располагаются в следующем порядке:

1. Международно-правовые акты – в хронологическом порядке;
2. Нормативно-правовые акты (при наличии нормативных актов зарубежных стран, они выделяются в самостоятельный раздел «Нормативно-правовые акты зарубежных стран») – в соответствии с их юридической силой;
3. Монографическая и учебная литература (иностранный язык и литература на иностранном языке, при их наличии, выделяются в самостоятельные разделы) – в алфавитном порядке;
4. Статьи периодической печати – в алфавитном порядке;
5. Интернет-ресурсы.

Примерная тематика рефератов¹

1. Функции социально-гуманитарных наук в жизни современного общества. Наука как мировоззрение, производительная и социальная сила.
2. Д. Бернал о роли науки в жизни общества («Наука в истории общества»).
3. А. Уайтхед о науке и современной цивилизации («Избранные работы»).
4. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки о социуме.
5. М. Вебер о науке и «рационализации» мира («Наука как призвание и профессия»).
6. Основания науки, их современные модели. Идеалы и нормы научного исследования в социально-гуманитарном познании.
7. Моделирование как метод познания. Роль теоретических моделей в экономической науке.
8. Преемственность в развитии научных знаний, ее сущность и объективная основа. Традиции и новаторство в современной филологической науке.
9. Взаимодействие социально-гуманитарных и естественных наук как обмен знаниями и методами исследования.
10. Дифференциация и интеграция социальных наук как закономерность их развития. Ускорение развития наук.
11. Методы научного исследования, их классификация. Особенности методологии социально-гуманитарного познания.
12. Проблема понимания и объяснения в филологической науке.
13. Категория художественного пространства в оценках современных литературоведов
14. Культурно-историческая школа в литературоведении: основные представители и ключевые идеи.
15. «Психология искусства» Л.С. Выготского и решение вопросов психологии художественного творчества в науке о литературе.
16. Биографический метод в литературоведении. Создание научной биографии в отечественной науке о литературе (Л.П. Гроссман, Ю.М. Лотман)
17. Развитие академического литературоведения в России (культурно-историческая и сравнительно-историческая школы).
18. Проблема реконструкции творческого процесса и творческой истории произведения в трудах текстологов XX столетия.
19. Значение работ В. Шкловского в развитии идей русского формализма.
20. Значение работ А.Ф. Лосева в формировании структурализма.
21. Понятие текста в трудах Ю.М. Лотмана («Лекции по структуральной поэтике и «Структура художественного текста»).
22. Теория автора в трудах М.М. Бахтина.
23. Методология исследования категории конфликта в литературе.
24. Представители московско-тартуской структуральной школы как наследники русских формалистов.
25. Неомифологизм в литературоведении и фольклористике.
26. Роль философского литературоведения в современных научных концепциях.

¹ Обучающийся имеет право по согласованию с преподавателем выбрать иную тему, отвечающую его научным интересам.

**Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;
шкалы и процедуры оценивания реферата**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания реферата

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная литература²

1. Бряник Н.В. История науки доклассического периода. Философский анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бряник Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66158.html>.
2. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей/ З.Т. Фокина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>.
3. Мартынович С.Ф. Начала философии науки [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81283.html>.
4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79770.html>.
5. Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хаджаров М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>.

Дополнительная литература³

1. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Г.Г., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html>.
 2. История науки и техники. Эпоха Античности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68249.html>.
 3. Мартынович С.Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций [Электронный ресурс]: монография/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>.
 4. Ромащенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромащенко М.А., Ромащенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83261.html>.
- Средневековые философы. Жизнь и идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012

² Из ЭБС института

³ Из ЭБС института

5. Смирнов В.Н. История науки и техники. Хронология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83653.html>.
6. Философия социальных и гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2008.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36633.html>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

в том числе международные реферативные базы данных научных изданий

[AENSI Publisher](http://www.aensiweb.com/journals.html) (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.

(Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

[Science Alert](https://scialert.net/) (Режим доступа <https://scialert.net/>)

[Global Advanced Research Journals](http://www.garj.org/). (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

Информационные справочные системы

Портал «Философия online» <http://www.phenoinen.ru>

Философский портал <http://philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова»

РЕФЕРАТ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность (профиль) «Русская литература»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Тема:

Выполнил: аспирант 1 года очной формы обучения

Москва, 201__