

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 18:02:21

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Кафедра общей психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по аспирантуре, докторантуре
и координации программ магистратуры

_____/К.Ф. Герейханова /
«30» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 5.3. Психология

Научная специальность

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Систематизация и хранение научной информации».
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии / сост. Смирнов А.В., Герейханова К.Ф. – М. : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2025. – 15с.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики 30.06.2025, протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой
гуманитарных и специальных дисциплин _____ к.ф.н. К.Ф. Герейханова

Согласовано:

От Библиотеки _____ зав.библиотекой О.Е. Степкина
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» имеет **целью** дать представление о методах поиска, сбора, обработки и фиксации научной актуальной научной информации.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками поиска научной информации по теме научных исследований;
- овладение навыками классификации и систематизации научной информации;
- знакомство аспиранта с работой в электронных научных библиотеках.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные источники научной информации, их особенности и классификацию;
- основные источники, в том числе электронные научные библиотеки и базы данных, актуальной научной информации в области исследования актуальных проблем **педагогики**;
- специфику поиска научной информации в области актуальных проблем **педагогики**.

Уметь:

– находить актуальную научную информацию по тематике самостоятельного научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

применять результаты информационного поиска при постановке исследовательской задачи.

Владеть:

- навыками применения полученной с использованием современных информационно-коммуникационных технологий научной информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования;

- навыками критического анализа актуальной научной информации в области исследования актуальных проблем **педагогики**;

- навыками определения и корректировки самостоятельной исследовательской задачи в области актуальных проблем **педагогики** с использованием полученной научной информации по фундаментальным проблемам в данной области.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Систематизация и хранение научной информации» относится к разделу Дисциплины (модули) образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Методологически «Систематизация и хранение научной информации» связана с дисциплиной «История и философия науки», «Методикой преподавания» и служит теоретической основой для успешного прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научного компонента образовательной программы аспирантуры.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль,
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
2 семестр						
3	108	8	-	12	86	Зачет 2
Всего по дисциплине						
3	108	8	-	12	86	Зачет 2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Кон- троль	Всего ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Основные источники и носители научной информации	4	-	4	43		51
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной инфор- мации и электронными науч- ными библиотеками.	4	2	6	43		55
Зачет	-	-	-	-	2	2
Всего часов	8	2	10	86	2	108

Содержание дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Источники и носители научной информации	Основные виды источников. Монография. Диссертация. Научная статья. Автореферат. Препринт результатов научного исследования. Сборник научных трудов. Материалы по конференции. Научно-популярные издания: Отчеты о НИР и НИОКР. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах. Нормативно-технические документы, патентные документы, промышленные каталоги и Библиографические (указатели, картотеки), реферативные (картотеки, журналы, сборники), экспресс-информация, обзорные издания и др. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания, энциклопедии, справочные издания, словари и др.
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации. Электронная научная библиотека Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки Международные базы научного цитирования Scopus и Web of Science, а также специализированных баз Agris, Astrophysics, Chemical Abstracts, GeoRef и других признанные научным сообществом России.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Источники и носители научной информации

1. Какие типы источников научной информации существуют.
2. В чем основной принцип реферирования информации?
3. Какая научная информация представляется на правах рукописи?
4. В чем отличие научной статьи, публикуемой в научном периодическом издании от материалов научной конференции?
5. Какую роль играют отчеты НИР в получении научной информации?
6. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания и их роль в распространении научной информации.

Литература:

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119065.html>
2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html>
3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

1. Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации
2. Поиск информации в Scopus.
3. Поиск информации в Web of Science
4. Международные научные реферативные базы данных открытого доступа.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119065.html>
2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html>
3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

2. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Лабораторная работа

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным работам: при подготовке к лабораторной работе обучающемуся предлагается внимательно прочитать предложенные преподавателем материалы, составить краткий конспект, повторить лекционный материал, а также подготовить материалы, коррелирующие по теме с предложенными для расширения базы анализируемых материалов.

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

Задание

1. Поиск и систематизация информации в НЭБ eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Порядок выполнения:

1. Войти на сайт НЭБ eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Регистрация. Заполнить регистрационную анкету. Необходимо указать логин и пароль, которые Вы будете использовать для входа в библиотеку. В дальнейшем Вы сможете входить в библиотеку с любого компьютера, подключенного к Интернет, используя указанные Вами логин и пароль. При этом все Ваши настройки (персональные подборки журналов, статей, сохраненные поисковые запросы, настройка персонального навигатора, персональная статистика и т.д.) будут восстановлены.
3. Произвести подборку литературы, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска:

№	Текст за-проса	Вид по-иска	Кол-во найден-ных до-кумен-тов	Поиск библиографической информации							Резуль-тат по-иска (полное библио-графическое описа-ние)
				Поисковые признаки							
				Тема/ключе-вое слово	Ав-тор	Вид / харак-тер до-ку-мента	Темати-ческий рубрика-тор	Жур-нал	Яз-ык	Го-д	
1.											
2.											
...											

4. Оформить библиографический список найденной литературы.
5. Оценить скорость и удобство поиска в Научной электронной библиотеки E-library.ru.

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119065.html>

2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html>

3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>.— ЭБС «IPRbooks».

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации научного подхода в учебном процессе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Источники и носители научной информации	Дискуссионное обсуждение преимуществ и недостатков различных источников научной информации	2
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Деловая игра: оценить ученого по его профилю в российских и международных базах научных данных	2

ПРАКТИКУМ:

Задание №1

Загрузите файл “домашней” (титульной) страницы (Home Page):

1. Библиотеки Российской академии наук (БАН), набрав ее электронный адрес (URL): <http://www.ras.ru/> .
2. Познакомьтесь с представлением файла “домашней” страницы на экране в рабочей области браузера; создайте ее скриншот.

Задание №2

Подготовьте обзор материалов по тематике своей магистерской работы, представленных в электронной библиотеке диссертаций РГБ. Обзор должен отражать следующее:

- тема диссертации, автор, год защиты;
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования, научная и практическая значимость.

Задание № 3

Протестируйте электронные каталоги библиотек:

1. Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
4. Государственная общественно-политическая библиотека
5. Библиотека Российской Академии Наук

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Источники и носители научной информации	Схемы классификаций источников научной информации по признакам (форме представления, социальному статусу и новизне информации). Примеры библиографического описания источников научной информации по тематике научно-исследовательской работы аспиранта. Хранение научной информации
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Цитатно-аналитические базы данных WOS: Web of Science Core Collectionю Current Contents Connect BIOSIS Citation Index Data Citation index KCI-Korean Journal Database Russian Science Citation Index SciELO Citation Index Zoological Record Derwent Innovations Index Medline

6.1. Темы эссе¹:

1. Жанры научного творчества и источник научной информации: сходство и различия
2. Научная статья как основной источник научной информации в области педагогических наук.
3. Специфика монографической литературы в области педагогики.
4. Наукометрия и индекс цитирования в педагогических науках.

¹ Данный список тем не является исчерпывающим и может быть дополнен.

5. Становление систем хранения научной информации
6. Эволюция процесса хранения информации
7. Роль научных баз данных в современном мире.
8. Системы управления базами научных данных
9. Информационное общество и наука.
10. Информационно-коммуникационные технологии в современной науке

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Роль и задачи архивирования и электронного формата хранения научной информации.
2. Основные характеристики уплотнения научной информации.
3. Понятие ускорения развития общества и развития информации.
4. Принципы построения теории хранения информации.
5. Типология средств восприятия и хранения информации.
6. Методология хранения научной информации.
7. Типология методов восприятия и хранения информации.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

7.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие «научная информация». Критерии научности информации
2. Этапы поиска источников и научной литературы
3. Классификация источников научной информации.
4. Методические принципы работы с научной информацией для подготовки исследования по педагогике.
5. Основные информационные характеристики научной статьи.
6. Диссертация как источник актуальной научной информации.
7. Отчеты о НИР и НИОКР как источник научной информации
8. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах
9. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания
10. Основные источники научной информации в области актуальных проблем педагогики как науки
11. Краткий обзор научных электронных библиотек.
12. Организация поиска научных данных в международных реферативных базах.
13. Способы сбора первичных научных данных.
14. Анализ собранной научной информации: механизм и основные этапы.
15. Основные методы работы с каталогами и картотеками научных электронных библиотек.
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .
17. Научная электронная библиотека cyberleninka.ru.
18. Библиографическая и реферативная база данных Scopus

19. Web of Science как поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы научных данных публикаций.

При оценке знаний учитывается уровень сформированности знаний, умений, навыков

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.2. Оценка письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.

2. Уровень сформированности знаний, умений, навыков.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.

6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)

7. Использование необходимых источников.

8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за сделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Лабораторные занятия — это форма занятия, основное назначение которого – проверить умение обучающегося анализировать предложенные материалы (новостного, аналитического, развлекательного и др. характера). Материалы предоставляются обучающимся за неделю до проведения лабораторного занятия. Однако обучающийся самостоятельно может находить и предлагать группе материалы для анализа.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература²

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119065.html>
2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html>

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56

² Из ЭБС института

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

Библиотеки Российской академии наук (БАН), набрав ее электронный адрес

(URL): <http://www.ras.ru/> .

в том числе международные реферативные базы данных научных изданий

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals. (Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

Science Alert (Режим доступа <https://scialert.net/>)

Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Научная справочная система <http://www.sciencedirect.com>

КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели
Помещение для выполнения лабораторных работ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Принтер. Комплект специальной учебной мебели