Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:34:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Электронное правительство». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Электронное правительство» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Электронное правительство». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Электронное правительство
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	35
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	35
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен осуществлять контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-5.1 Знать**: Методические документы по государственно-частному партнерству **ИПК-5.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам **ИПК-5.3 Владеть**: Навыками контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства
ПК-33	Способен утверждать отчеты о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства	**ИПК-33.1 Знать**: Методические документы по государственно-частному партнерству **ИПК-33.2 Уметь**: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства **ИПК-33.3 Владеть**: Навыками утверждения отчетов о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Выполните тестовые задания:

1. **Основной целью внедрения электронного правительства является:**

a) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах
b) создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
c) организация электронного документооборота в органах власти

1 - b

2**. В мировой практике реализации проектов электронного правительства обычно выделяют следующие виды взаимодействия (можно выбрать несколько вариантов ответов):**

1. между государством и гражданами (Government-to-Citizen) - G2C
2. между государством и бизнесом (Government-to-Business) - G2B
3. между различными ветвями государственной власти (Government-to-Government) - G2G
4. между коммерческими организациями (Business-to-Business) - B2B
5. между государством и государственными служащими (Government-to-Employees) - G2E

2 – a, b, c, e.

3. Основными подходами к реализации технологий электронного правительства в мировой практике являются (можно выбрать несколько вариантов):

1. технократический подход
2. ситуационный подход
3. институционализация ИКТ
4. государственный информационный менеджмент

3 – a, c, d

4. К современным приоритетам программы электронного правительства Германии относятся (можно выбрать несколько вариантов):

1. создание систем баз данных идентификации и передачи информации по стране
2. оптимизация сети процессов и сокращения бюрократических затрат
3. ориентация законодательства на возможности информационных технологий
4. публикация в сети Интернет структурированной информации о деятельности органов власти

4 – a, b, c

5. «Концепция использования информационных технологий в органах государственной власти» одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации:

a) в 2000 году
b) в 2004 году
c) в 2008 году

5 - b

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации утверждена в 2008 году:

a) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
b) Правительством Российской Федерации
c) Президентом Российской Федерации

6 - c

7. Координацию деятельности и разграничение сфер ответственности и повышения эффективности реализации мероприятий по формированию в Российской Федерации электронного правительства осуществляет:

a) Правительственная комиссия по проведению административной реформы
b) Мининформсвязи России
c) Минэкономразвития России
d) Межведомственная комиссия по координации мероприятий административной реформы и программных мероприятий ФЦП «Электронная Россия»

7 - d

8. Общероссийский государственный информационный центр (ОГИЦ) представляет собой:

1. государственную территориально распределенную информационную систему
2. государственный центр сбора информации о государственных услугах
3. координационный орган по внедрению технологий электронного правительства

8 - a

9. Оценку информационной открытости сайтов органов государственной власти проводит:

1. Аналитическое агентство CNews Analytics
2. Институт развития свободы информации
3. Институт развития информационного общества
4. Санкт-Петербургский информационно-аналитическим центром

9 – c

10. В соответствии с методикой ООН подберите к каждому индексу соответствующие компоненты:

Индекс готовности электронного правительства	**Индекс электронного участия**

1. электронные консультации
2. развитие правительственных веб-сайтов
3. развитие телекоммуникационной инфраструктуры
4. электронное информирование
5. образовательный уровень специалистов
6. электронное принятие решений

Тест выполняется перетаскиванием в нужную группу. Номер в столбике не важен. Главное – выбрать правильный столбик.

10 - Правильный ответ:

Индекс готовности электронного правительства	**Индекс электронного участия**
развитие правительственных веб-сайтов	электронные консультации
развитие телекоммуникационной инфраструктуры	электронное информирование

образовательный уровень специалистов	электронное принятие решений

11. Подберите определения концепции, концептуального проекта и архитектуры:

1. такой вид концепции, который предполагает непосредственную реализацию. Для описания деятельности в концептуальном проекте целесообразно применять архитектурный подход
2. документ, предназначенный для описания деятельности в таких терминах и с таких точек зрения, которые позволяют существенно повысить вероятность получения положительного результата. Ключом к пониманию концепции является понимание ее новизны
3. универсальная форма описания, позволяющая создать целостное представление о системе и учесть разные точки зрения на ее состав. Один из вариантов архитектуры содержит 6 слоев и 4 типа обеспечения

12. Правильный ответ:

Концепция — документ, предназначенный для описания деятельности в таких терминах и с таких точек зрения, которые позволяют существенно повысить вероятность получения положительного результата. Ключом к пониманию концепции является понимание ее новизны

Концептуальный проект — такой вид концепции, который предполагает непосредственную реализацию. Для описания деятельности в концептуальном проекте целесообразно применять архитектурный подход

Архитектура — универсальная форма описания, позволяющая создать целостное представление о системе и учесть разные точки зрения на ее состав. Один из вариантов архитектуры содержит 6 слоев и 4 типа обеспечения

13. Что не входит в состав архитектуры электронного правительства?

1. Модели эффективности
2. Административные процедуры
3. Архитектура информации
4. Архитектура компонент прикладных систем
5. Архитектура деятельности

2 –b

14. Какой вид обеспечения не входит в состав обеспечения архитектуры электронного правительства?

1. Методическое обеспечение
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Научно-производственное обеспечение
4. Организационное обеспечение
5. Техническое обеспечение

3 - c

15. Какие модели не являются моделями оценки инвестиций в информационные технологии?

1. Инвестиционно-ориентированные модели
2. Стоимостные модели
3. Контекстуально-ориентированные модели
4. Модели количественной оценки
5. Модели качественной оценки

4 - e

16. Какая из моделей оценки строится на основе анализа трех показателей: гибкости, издержек и результатов?

1. Модель «Total Value of Opportunity»
2. Модель «Real Options Valuation»
3. Модель «IT Scorecard – Bitterman»
4. Модель «Total Economic Impact»

5 - d

17. Какие показатели в первую очередь необходимо учитывать при оценке ИКТ-проектов в органах государственной власти?

1. **повышение качества жизни населения**
2. **обеспечение высоких темпов экономического роста**
3. **создание потенциала для будущего развития**
4. **финансовая прибыль от внедрения ИТ-систем**

6 – a, b, c

18. Какие показатели должны оцениваться при создании в органах государственной власти ИТ-инфраструктуры?

1. развитость, доступность, плотность инфраструктуры
2. наличие портала государственных услуг
3. стандарты и стоимость подключения к инфраструктуре
4. избыточность и потенциал инфраструктуры

7 – a, c, d

19.Какие показатели должны оцениваться при создании в органах государственной властиинфраструктуры информационного взаимодействия и предоставления государственных услуг?

1. полнота информации об органах государственной власти
2. достаточность информации о государственных услугах
3. востребованность доступа к государственным услугам
4. уменьшение сроков предоставления государственных услуг

8 – a, b, c

20. Что не относится к группам процессов в Корпусе знаний по управлению проектами?

1. Процессы инициации
2. Процессы планирования
3. Процессы исполнения
4. Процессы управления персоналом
5. Процессы мониторинга и контроля
6. Процессы завершения проектами

1 – d

21. Какие из моделей применяются для группировки процессов управления проектами (можно выбрать несколько вариантов)**?**

1. Модель PMBoK
2. Каскадная модель
3. Типовая модель
4. Спиральная модель
5. Ролевая модель

2 – a, b, d, e

22. Какие из стандартов могут использоваться для управления программными проектами (можно выбрать несколько вариантов)?

1. ГОСТ 34.601-90
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001
3. ГОСТ Р ИСО_МЭК ТО 16326-2002

3 – a, c

23. Какой этап не входит в соответствии с ГОСТом 34.601-90 в процесс создания автоматизированной системы?

1. Формирование требований к АС
2. Конвертирование данных
3. Разработка концепции АС
4. Техническое создание АС

5. Эскизный проект
6. Технический проект
7. Рабочая документация
8. Ввод в действие
9. Сопровождение АС

4 – b

24. Какие виды оценки нужно произвести для подготовки технико-экономического обоснования автоматизированной системы **(можно выбрать несколько вариантов)**?

1. Качественная оценка
2. Оценка справедливой стоимости работ
3. Оценка эффекта
4. Оценка персонала
5. Оценка средней себестоимости

5 – a, b, c, e

25. Какие формы приемки работ по проекту внедрения АС можно использовать? (можно выбрать несколько вариантов)?

a) самостоятельное ознакомление с отчетом
b) публичная защита-доклад, презентация результатов исследований
c) испытания пилотного участка АС на стенде
d) участие в выставке образцов
e) экспертиза со стороны заказчиков

6 – a, b, c, e

26. Какие задачи должны решаться при вводе в действие АС (можно выбрать несколько вариантов)**?**

a) начать использование АС
b) провести испытания АС
c) провести пусконаладочные работы

7 **- b, c**

27. Какие задачи должны решаться на этапе сопровождения функционирования АС?

a) организовать исполнителя на выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами, в случае необходимости
b) выявить отклонения в функционировании АС
c) утилизировать АС
d) внести изменения в рабочую документацию

8 – a, b, d

28. Какая форма объединения компьютеров в сети, или топология наиболее безопасна с точки зрения безопасности данных?

а) Совокупность автономных автоматизированных рабочих мест
б) Система АРМ без данных
в) Система терминалов
г) Смешанные топологии

1- в

29. Назовите самую распространенную мировую компьютерную сеть?

а) America On-Line
б) Compuserve
в) MINITEL
д) Internet

2 - д

30. Процесс переноса системы на другую платформу, или миграции не включает этапа:

а) миграции данных
б) миграции приложений

в) миграции персонала
г) миграции компьютерной техники в другое помещение
3 -г
31. К открытым операционным системам относится:
а) MS-DOS
б) Windows NT
в) Windows Vista
г) SUSE Linux
4 - г
32. К основным факторам уязвимости вычислительных систем относятся:
а) ошибки в программах
б) ошибки в названиях файлов
в) не эргономичное расположение компьютеров в помещениях
5 - а
33. К вредоносным программам не относятся:
а) жучки
б)черви
в) трояны
г) вирусы
6 - а
34. К средствам обеспечения безопасности компьютеров не относится:
а) запрет пользоваться электронной почтой на рабочем месте;
б) экранирование подсетей;
в) физическая защита вычислительных систем;
г) использование цифровой подписи.
7 - а
35. Что не является характеристикой свободных программ?
а) свободно распространяются, в том числе через Интернет
б) полностью бесплатны
в) можно устанавливать на неограниченное количество компьютеров
г) предполагают по лицензии возможность адаптации для нужд потребителя
8 - б

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Понятие информации, информатизации, информационных технологий
2. Характеристика электронных документов и специфики их применения в государственном и муниципальном управлении

3. Анализ портала государственных или муниципальных услуг (на конкретном примере)
4. Методы обработки текстовой информации в государственном и муниципальном управлении.
5. Методы обработки числовой информации в государственном и муниципальном управлении.
6. Методы обработки графической информации в государственном и муниципальном управлении.
7. Обработка экономической информации в государственном и муниципальном управлении.
8. Обработка статистической информации в государственном и муниципальном управлении.
9. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
10. Распределенная функциональная информационная технология в государственном и муниципальном управлении.
11. Объектно-ориентированные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
12. Информационные технологии конечного пользователя. Стандарты пользовательского интерфейса в государственном и муниципальном управлении.
13. Мультимедийные технологии обработки и представления информации в государственном и муниципальном управлении.
14. Автоматизированные информационные системы в государственном и муниципальном управлении.
15. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении.
16. Экономические аспекты применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
17. Технологии и системы сбора и обработки информации.
18. Технологии хранения и сохранения информации. Архивы и хранилища информации.
19. Электронная подпись.
20. Безопасность применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов

1. Задачи управления.
2. Структура системы управления.

3. Понятие управленческой информации.
4. Общая характеристика информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления.
5. Основные компоненты автоматизированных информационных систем.
6. Классификация автоматизированных информационных систем.
7. История информатизации государственного и муниципального управления.
8. Направления информатизации.
9. Системное представление управляемой территории.
10. Основные принципы создания территориальных информационных систем.
11. Структура информационно-телекоммуникационной системы России.
12. Информационные и информационно-аналитические центры.
13. Функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем.
14. Перспективные разработки в области информатизации государственного и муниципального управления.
15. Электронное правительство.
16. Информатизация Федерального собрания РФ.
17. Информационные технологии управления бюджетной сферой.
18. Информационные технологии управления налоговой системой.
19. Итоги Федеральной целевой программы «Электронная Россия» (2002 – 2010 гг).
20. Федеральная целевая программы «Информационное общество» (2011 – 2015 гг).
21. Понятие муниципальной информационной системы. информационные технологии управления жилищно-коммунальной сферой.
22. Геоинформационные технологии в муниципальном управлении.
23. Информационные технологии управления муниципальной недвижимостью.
24. Внутридомовые компьютерные сети.
25. Интернет-технологии в муниципальном управлении.
26. Автоматизированные рабочие места специалистов в области информационных технологий.
27. Информационные технологии на разных уровнях управления.
28. Масштабы применения автоматизированных информационных систем.
29. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем.
30. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
31. Модели организации данных. Использования систем управления базами данных.
32. Проблемы, присущие централизованной архитектуре.
33. Распределённые базы данных.
34. Принципы создания и функционирования распределённых баз данных.
35. Коммуникационные сети.
36. Проводные среды.
37. Беспроводные среды.
38. Технические средства информационных сетей.
39. Телеобработка данных.
40. Электронно-цифровая подпись.
41. Локальные сети.
42. Региональные сети.
43. Глобальные сети.
44. Подходы к построению автоматизированного управления.
45. Принципы и стадии создания автоматизированных информационных систем.
46. Инструментальные средства проектирования автоматизированных информационных систем.
47. Показатели экономической эффективности территориальных информационных систем управления.

48. Прагматическая и техническая эффективность территориальных информационных систем управления.
49. Сравнительная оценка экономической эффективности территориальных информационных систем управления.
50. Абсолютные и приведённые оценки.
51. Компьютеризация правительственных учреждений США.
52. Общегосударственная политика в области информации и информационных технологий США.
53. E-Government Strategy USA.
54. Основные направления реформирования органов государственной власти в области информации и информационных технологий США.
55. Office of Information and Regulatory Affairs USA.
56. Концепция e-government Европейского Союза.
57. Наиболее значимые проекты, реализованные в странах Евросоюза.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из

	предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения