Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:33:21
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранные инвестиции». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, Профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. № 625н, регистрационный №558) и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Р.М. Байгулов, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности 12.10.2026г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранные инвестиции» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и практических навыков для проведения работ в области привлечения и использования прямых и портфельных иностранных инвестиций в корпорациях, на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, коммерческих банках, биржах и других инвестиционных институтах

Задачами дисциплины являются:

-овладение основами инвестиционной теории и практики;

- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования иностранных инвестиций на реальных и финансовых рынках;
- анализ инвестиционного комплекса страны, конъюнктуры инвестиционного рынка, динамики спроса и предложения на инвестиционные товары;
- изучение разнообразных рынков, открытых для иностранного инвестирования – в строительство, недвижимость, инновации, ценные бумаги, коллективные инструменты;
- овладение процедурами формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых с привлечением иностранных инвестиций;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его развития на основе управления иностранными инвестициями;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления иностранными инвестициями;
- использование способов оценки инвестиционных рисков в процессе формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранные инвестиции» изучается в 7 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Элективные дисциплины», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
5	180	32	32		107		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций	4	4	12			20
Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций	4	4	12			20
Тема 3. Прямые иностранные инвестиции	4	4	13			21
Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт	4	4	14			22
Тема 5. Портфельные иностранные инвестиции	4	4	14			22
Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования	4	4	14			22
Тема 7. Страновые риски и методы их регулирования	4	4	14			22
Тема 8. Россия, ее место и роль в международном инвестировании	4	4	14			22
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**107**		**9**	**180**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание темы
1	Методологические основы изучения иностранных инвестиций	Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей. Международная интеграция. Факторы глобализации современного мира. Преимущества и издержки глобализации. Инвестиционные процессы в мировой экономике: становление и тенденции развития в современном мире. Инвестиционная деятельность и ее роль в глобализации мирохозяйственных связей. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ) в международной хозяйственной практике. Монопольные объединения предприятий с иностранными инвестициями. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Консорциум. Предмет, цель, задачи и методы дисциплины «Иностранные инвестиции».
2	Сущность, формы и виды иностранных инвестиций	Понятие и экономическая сущность инвестиций и иностранных инвестиций. Цели инвестирования. Валовые и чистые инвестиции. Механизм международного инвестирования. Классификация инвестиций. Инвестиции в финансовые активы. Активы денежного рынка. Активы рынка капиталов. Реальные инвестиции. Прямые инвестиции. Косвенные инвестиции. Государственные инвестиции. Частные инвестиции. Иностранные инвестиции и их виды: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции. Капитальное финансирование. Косвенное финансирование. Источники инвестиций. Собственные источники инвестиций и привлеченные средства. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Объекты инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом. Субъекты инвестиционной деятельности: индивидуальные, корпоративные, институциональные инвесторы. Инвестиционная компания. Инвестиционный климат и его характеристики. Инвестиционный климат РФ и его международный рейтинг. Инвестиционная среда, инвестиционный процесс, инвестиционный стиль, инвестиционная стоимость.
3	Прямые иностранные инвестиции	Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Стратегические и психологические мотивы прямых иностранных инвестиций.

		Макроэкономические гипотезы прямых иностранных инвестиций: гипотеза рентабельности, гипотеза процентных ставок и гипотеза прибыльности, гипотеза объема рынка и производства, гипотеза производственного цикла, гипотеза валютного пространства. Гипотезы и модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли. Понятие и виды прямого иностранного инвестирования. Взносы в уставной капитал. Финансовый лизинг. Кредиты зарубежных совладельцев предприятия. Прочие прямые иностранные инвестиции. Приобретение иностранным инвестором пакета акций предприятия. Реинвестирование прибыли. Внутрифирменное предоставление кредита. Международные нормы и правовые акты, регламентирующие прямые иностранные инвестиции. Двусторонние соглашение о защите иностранных инвестиций. Международные соглашения о защите иностранных инвестиций и об избежание двойного налогообложения. Многосторонние конвенции. Страхование прямых иностранных инвестиций. Мировой рынок страховых услуг. Международное агентство по страхованию иностранных инвестиций и его функции. Характеристика современных тенденций прямого иностранного инвестирования в современном мире. ТНК (транснациональные корпорации) и их роль в развитии международного инвестирования. Индекс ввоза прямых иностранных инвестиций. Проблемы, возникающие при использовании различных форм выхода на международные рынки. Факторы, определяющие сравнительную выгодность разных форм иностранных инвестиций. Механизм подготовки и осуществления прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции в России.
4	Управление международными проектами: мировой опыт	Сущность и экономическое назначение инвестиционных проектов в системе международных инвестиций. Методики разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Методика UNIDO. Методика WORLDBANK. Методика фирмы “GoldmanSachs&Go”. Методика Emst&Young. Этапы разработки и структура бизнес-проекта. Краткий и полный бизнес-планы инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта. Организация

		реализации бизнес-проекта. Показатели, используемые при оценке международных инвестиционных проектов. Двойственность оценки с позиции материнской и дочерней компании. Цена капитала. Цена собственного капитала. Цена привлеченного капитала. Норма прибыли. Требования к норме прибыли для различных групп и видов иностранных инвестиций. Экономическая эффективность иностранных инвестиций и методы ее оценки. Метод чистого дохода. Метод чистого дисконтированного дохода. Расчет срока окупаемости. Метод индексирования доходности. Метод определения внутренней нормы доходности. Расчет точки безубыточности проекта.
5	Портфельные иностранные инвестиции	Концепция и теории финансового рынка. Структура финансового рынка. Рынок кредитов. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок прямых инвестиций. Мировой финансовый рынок. Мировой рынок ссудного капитала. Международный денежный рынок. Международные рынки капиталов. Мировой фондовый рынок. Основные показатели мирового рынка акций и корпоративных облигаций. Достоинства и недостатки различных способов привлечения капитала. Евро-валютный рынок. Еврооблигации. Евро-акции. Евро-векселя. Роль транснациональных корпораций, транснациональных банков и институциональных инвесторов в мировых финансовых потоках. Международных кредит и движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Принципы, функции и источники международного кредита. Формы и условия международного кредитования. Регламентация основных показателей международной деятельности банков. Формы государственного регулирования международного кредита. Международные финансовые организации и их роль в привлечении портфельных инвестиций. Мировой фондовый рынок и его основные инструменты. Мировой валютный рынок: основные характеристики. Валютный механизм в системе международных инвестиций.
6	Современные тенденции международного инвестирования	Сущность и основные характеристики ТНК. Транснациональные и многонациональные компании в глобальном международном инвестировании. Система научно-

		технических связей ТНК. Международный инжиниринг. Международный лизинг. Подготовка научно-технических кадров. Контроль международного рынка информационных услуг. Триада «ЕС – США – ЯПОНИЯ» в структуре прямых и портфельных иностранных инвестиций. Комплексная стратегия международного инвестирования. Роль ТНК в международном инвестировании. Региональные системы управления международными инвестициями.
7	Страновые риски и методы их регулирования	Сущность и виды страновых рисков. Различия странового и коммерческого риска. Экономические и политические страновые риски. Политические страновые риски: дискриминация, национализация, экспроприация. Экономические страновые риски: валютный риск, процентный риск, риск инфляции, риск неконвертируемости, трансфертный риск, мораторий или пересмотр условий погашения долга и т.п. Оценка странового риска. Регулирование прямых иностранных инвестиций на национальном и международном уровнях. Международные инвестиционные соглашения (МИС). Всемирная торговая организация (ВТО). Организация по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР). Международная организация труда (МОТ) и др. Двусторонние инвестиционные соглашения (BITs). Неформальные ограничения в отношении иностранных инвесторов.
8	Россия, ее место и роль в международном инвестировании	Нормативно-правовая база, регламентирующая международные инвестиции в РФ. Основные положения Федеральных законов: № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», № 164-ФЗ «О лизинге». Гарантии иностранным инвесторам в РФ и их особенности. Налоговые и таможенные льготы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ). Отраслевая и региональная структура иностранных инвестиций в РФ. Отток капитала из РФ. Причины и механизм вывоза. Российский и международный опыт противодействия утечке капитала из страны.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций

Вопросы и/или задания

1. Факторы глобализации современного мира.
2. Инвестиционная деятельность и ее роль в глобализации мирохозяйственных связей.
3. Монопольные объединения предприятий с иностранными инвестициями.
4. Что такое иностранные инвестиции и какова их роль в экономике?
5. Какие методологические основы используются при изучении иностранных инвестиций?
6. Какие факторы влияют на привлечение иностранных инвестиций в экономику страны?
7. Какие меры могут быть приняты для улучшения инвестиционного климата и привлечения иностранных инвестиций?
8. Какие риски и проблемы могут возникать при привлечении иностранных инвестиций?

Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций

Вопросы и/или задания

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций и иностранных инвестиций.
2. Косвенные инвестиции.
3. Собственные источники инвестиций и привлеченные средства.
4. Что такое иностранные инвестиции и какова их сущность?
5. Какие формы и виды иностранных инвестиций существуют и для чего они предназначены?
6. Какие принципы лежат в основе классификации иностранных инвестиций?
7. Какие факторы влияют на выбор формы и вида иностранных инвестиций?
8. Какие риски и проблемы могут возникать при осуществлении иностранных инвестиций?

Тема 3. Прямые иностранные инвестиции

Вопросы и/или задания

1. Стратегические и психологические мотивы прямых иностранных инвестиций.
2. Гипотезы и модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли.
3. Понятие и виды прямого иностранного инвестирования.
4. Что такое прямые иностранные инвестиции и какова их роль в экономике?
5. Какие принципы лежат в основе прямых иностранных инвестиций?
6. Какие факторы влияют на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику страны?
7. Какие меры могут быть приняты для улучшения инвестиционного климата и привлечения прямых иностранных инвестиций?
8. Какие риски и проблемы могут возникать при привлечении прямых иностранных инвестиций?

Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт

Вопросы и/или задания

1. Сущность и экономическое назначение инвестиционных проектов в системе международных инвестиций
2. Требования к норме прибыли для различных групп и видов иностранных инвестиций.
3. Метод определения внутренней нормы доходности.
4. Что такое управление международными проектами и какова его роль в мировой экономике?
5. Какие принципы лежат в основе управления международными проектами?
6. Какие факторы влияют на успешность управления международными проектами?
7. Какие меры могут быть приняты для улучшения управления международными проектами
8. Какие риски и проблемы могут возникать при управлении международными проектами?

Тема 5. Портфельные иностранные инвестиции

Вопросы и/или задания

1. Мировой финансовый рынок.
2. Мировой фондовый рынок.
3. Достоинства и недостатки различных способов привлечения капитала.
4. Что такое портфельные иностранные инвестиции и какова их роль в экономике?
5. Какие принципы лежат в основе портфельных иностранных инвестиций?
6. Какие факторы влияют на привлечение портфельных иностранных инвестиций в экономику страны?
7. Какие меры могут быть приняты для улучшения инвестиционного климата и привлечения портфельных иностранных инвестиций?
8. Какие риски и проблемы могут возникать при привлечении портфельных иностранных инвестиций?

Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования

Вопросы и/или задания

1. Сущность и основные характеристики ТНК
2. Роль ТНК в международном инвестировании.
3. Региональные системы управления международными инвестициями.
4. Какие современные тенденции существуют в международном инвестировании?
5. Какие факторы влияют на развитие международных инвестиций в настоящее время
6. Какие меры могут быть приняты для адаптации к современным тенденциям в международном инвестировании?
7. Какие риски и проблемы могут возникать при инвестировании в современные тенденции международного инвестирования?
8. Какие преимущества и недостатки существуют при инвестировании в различные секторы экономики в рамках современных тенденций международного инвестирования?

Тема 7. Страновые риски и методы их регулирования

Вопросы и/или задания

1. Различия странового и коммерческого риска.
2. Неформальные ограничения в отношении иностранных инвесторов
3. Международные инвестиционные соглашения (МИС).
4. Что такое страновые риски и какова их роль в международном инвестировании?
5. Какие методы существуют для оценки страновых рисков?
6. Какие меры могут быть приняты для регулирования страновых рисков?
7. Какие риски и проблемы могут возникать при инвестировании в страны с высокими страновыми рисками?
8. Какие преимущества и недостатки существуют при инвестировании в страны с разными уровнями страновых рисков?

Тема 8. Россия, ее место и роль в международном инвестировании

Вопросы и/или задания

1. Гарантии иностранным инвесторам в РФ и их особенности.
2. Налоговые и таможенные льготы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ).
3. Нормативно-правовая база, регламентирующая международные инвестиции в РФ.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически

построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 157 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156632/details

2. Калдыбаев Е.К. Инвестиции государства: учебное пособие / Калдыбаев Е.К., Череп А.В. — Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-4497-2124-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129318.html

Дополнительная литература

1. Толкаченко О.Ю. Иностранные инвестиции в России: учебное пособие / Толкаченко О.Ю. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111576.html

2. Болодурина М.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Болодурина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. – ЭБС «IPRsmart» — 978-5-7410-1949-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78774.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета