

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2024 14:11:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ПРИКАЗ

03 сентября 2024г.

№ 255-15

Москва

Об утверждении
Программы развития инклюзивного образования
в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.05.2015 г. № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу развития инклюзивного образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова на период до 2030 г». (далее - Программа).
2. Ввести в действие План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - План мероприятий).
3. Возложить персональную ответственность за выполнение Плана мероприятий на руководителей структурных подразделений.
4. Учебно-методическому управлению регулярно осуществлять мониторинг исполнения Программы и Плана мероприятий и ежегодно представлять отчет ректору о ходе реализации Программы.
5. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор

Гриб В.В.

Проект приказа вносит:

_____ Т.В. Новикова
2024 г.

Рассылка: Бабарыкин Ю.А., Новикова Т.В., деканы факультетов, зам. директора института, Герейханова К.Ф., Кочешев С.П.

Каталог документов: 1.2.1 Положения, порядок, инструкции по основной деятельности

Ключевые слова: программа, инклюзивное образование



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Протокол № 1

«03» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ИМПЭ им. А.С. ГРИБОЕДОВА
на период до 2030 г.**

Москва 2024г.

1. Общие положения.

Программа развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ, далее - Программа) в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова на период до 2030 г. (далее Университет) разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

3. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Распоряжения Правительства РФ от 15 2012г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

6. Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 22 октября 2020 г. Нмн-5/4683).

7. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо зам. Минобрнауки России А.А. Климова от 08 апреля 2014 г No АК-44/05 вн).

8. Рекомендаций Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26 марта 2014 г. №6).

9. Методических рекомендаций «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» (письмо зам. Министра Минобрнауки России А.А. Климова от 29 июня 2015г. № АК-1782/05).

10. Приказа Минобрнауки России от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

11. Приказа Минтруда России от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

2. Актуальность проблемы

Одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения его доступности и качества для всех граждан. Поэтому создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ, становится безусловным требованием к развитию образовательных организаций высшего образования. Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех или иных, кто имеет особые образовательные потребности.

В соответствии со ст.2, ч.3 ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и со ст. 1ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в Программе использованы следующие понятия и определения:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий в соответствии с формой установленной нозологии;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели и задачи

Основная цель Программы - повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете путем создания равных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

4. Задачи Программы:

1. Разработка локальной нормативной базы Университета, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

2. Развитие безбарьерной архитектурной среды в Университете.

3. Развитие системы психолого-медико-педагогической, информационной, научно- методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и иных лиц, вовлеченных в инклюзивное образование.

4. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов ограниченными возможностями здоровья.

5. Повышения уровня доступности высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

6. Повышения качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

7. Формирование толерантной социокультурной среды в Университете.

5. Сроки и этапы Программы

В Программе предусматривается реализация Плана мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего организационные мероприятия и разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений Университете и безопасного в них нахождения, мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровью сбережению, мероприятия по подготовке трудоустройству и содействию трудоустройства выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской среды.

6. Оценка эффективности реализации Программы

Программа направлена на создание в Университете равных и доступных условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности качества высшего образования обучающихся в Университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей Университета в общей их численности;
- увеличение доли преподавателей Университета, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования;
- модернизация адаптированных основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования;
- увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;
- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в Университет студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

7. Управление и контроль за реализацией программы

Управление и контроль за реализацией Программы в целом осуществляется ректоратом.

Деканаты/Институт, учебно-методическое управление, структурные подразделения Университета:

- организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Программы;
- при необходимости вносят изменения и дополнения в Программу, механизмы реализации, состав исполнителей;
- участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Учебно-методическое управление осуществляет текущий анализ исполнения мероприятий Программы, уточняет механизм реализации Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН МЕОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) на период до 2030г.

№	Мероприятия	Ожидаемый результат/ Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
1.1	Назначение ответственного лица за образовательный процесс инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) в деканатах/институте	Утвержденный приказ	До сентября 2022г.	Деканы факультетов, зам. директора тута, начальник УМУ
1.2	Актуализация правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и программам среднего профессионального образования на очередной учебный год в части проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов	Утвержденные Правила приема	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии
1.3	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Университета: - методические рекомендации по организации учебного процесса; - Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся;	Утвержденные Положения с дополнительными	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, начальник УМУ, зав. библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок реализации оценки учебной работы обучающихся; - Положение о практике обучающихся; - Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования; - Положение о библиотеке; - Правила пользования библиотекой 			
1.4	Ежегодный мониторинг студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Отчеты по ВПО-1 Отчеты в Министерство науки и высшего образования	Ежегодно По мере необходимости	Начальник УМУ
1.5	<p>Разработка механизмов организации специализированного учета инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ 	Ввод в базу данных	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, руководитель отдела ЦИТР

1.6	Разработка должностных инструкций тьютора, педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, тифлопедагог и специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения.	Утвержденные должностные инструкции	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник Центра контроля КиОА, начальник УМУ, деканы факультетов, зам. директора института
1.7	Включение программ обучения по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей вуза		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ, проректор по аспирантуре, докторантуре и координации магистратских программ, директор департамента аспирантуры и докторантуры
1.8	Ежегодное повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала УдГУ в сфере инклюзивного образования и для обеспечения индивидуальной профориентационной работы.		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник Центра контроля КиОА, начальник УМУ
2. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
2.1	Выявление лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	формирование отчетов		Начальник Центра контроля КиОА, ответственный

				секретарь приемной комиссии, начальник УМУ
2.2	Совершенствование статистического инструментария мониторинга обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Отчет в базе ИИАС	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник Центра контроля КиОА, ответственный секретарь приемной комиссии, начальник УМУ
3. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров				
3.1	Подготовка приложений по введению в штат университета должностей или привлечение совместителей, сопровождающих инклюзивное обучение (в т.ч. обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий): - тьютора; - педагога-психолога; - социального педагога; - сурдопереводчика; - тифлопедагога;	Представление ректору ИМПЭ о количестве ставок	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, Начальник Центра контроля КиОА,
4. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса				
4.1	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха		В течение периода реализации Программы	Проректор по учебной работе, руководитель отдела ЦИТР

			По мере необходимости	
4.2	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, руководитель отдела ЦИТР
4.3	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, руководитель отдела ЦИТР
4.4	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, начальник УМУ
4.5	Обеспечение материально-технических условий для занятия физкультурой инвалидами и лицами с ОВЗ		В течение периода реализации Программы	Проректор по учебной работе, проректор по ВР, начальник УМУ

			По мере необходимос ти	
--	--	--	------------------------------	--