

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2025 09:35:41  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
/И.А. Блинец/  
«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Гражданский процесс**

**Укрупненная группа специальностей  
40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):  
«Общий»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва 2024**

**Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) /– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 58 с.**

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчик: Алексеева Светлана Алексеевна, старший преподаватель кафедры гражданского права

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права ИМПЭ им. А.С. Грибоедова 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний в области гражданского процесса, а также практических навыков и умений, позволяющих применять на практике правильные решения.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение действующего гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;
- приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности судебных приставов-исполнителей.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.1.</b> Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК 2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК 2.3.</b> Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен	<b>ИОПК 2.1.</b> Знает способы применения норм

	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности <b>ИОПК 2.2. Умеет</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности <b>ИОПК 2.3. Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ИПК 2.1. Знает</b> способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ИПК 2.2. Умеет</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ИПК 2.3. Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр										
4	144	32		32				71		9 зачет с оценкой
6 семестр										
6	216	48		48				84		36 экзамен
Всего по дисциплине										
10	360	80	0	80		0	0	155	0	45

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр										
5	144	8		12				115		9 зачет с оценкой
6 семестр										
6	216	12		16				152		36 экзамен
Всего по дисциплине										
11	360	20	0	28		0	0	267	0	45

**Тематический план дисциплины**  
**Очная форма обучения**

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	4		5		10			19
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.	4		5		10			19
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	4		5		10			19
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском	4		5		10			19

процессе.								
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	4		5		10			19
Тема 6. Представительство в гражданском процессе	4		5		10			19
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	4		5		10			19
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.	4		5		10			19
Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	4		5		5			14
Тема 10. Иск.	4		5		5			14
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	4		5		5			14
Тема 12. Судебное разбирательство.	4		5		5			14
Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	4		5		10			19
Тема 14. Заочное и приказное производство.	4		5		10			19
Тема 15. Особое производство.	4		2		10			16
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	4		2					6
Тема 17. Апелляционное производство	4		2					6
Тема 18. Кассационное производство.	4		2		10			16

Тема 19. Надзорное производство.	8		2		15		45	25
Всего часов	80	0	80		155	0	45	360

### Очно - заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	1		2		14			17
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.	1		2		14			17
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	1		2		14			17
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.	1		2		14			17
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	1		2		14			17
Тема 6. Представительство в гражданском процессе	1		2		14			17
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	1		2		14			17
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.	1		2		14			17

Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	1		2		14			17
Тема 10. Иск.	1		2		14			17
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	1				14			15
Тема 12. Судебное разбирательство.	1		2		14			17
Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	1		2		14			17
Тема 14. Заочное и приказное производство.	1				14			15
Тема 15. Особое производство.	1		2		14			17
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	1				14			15
Тема 17. Апелляционное производство	1		2		14			17
Тема 18. Кассационное производство.	1				14			15
Тема 19. Надзорное производство.	2				15		45	17
Всего часов	20	0	28		267	0	45	360

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	Понятие и сущность гражданского процесса. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. Виды гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма защиты прав граждан. Источники гражданского процессуального права. Системы гражданского процессуального права.
2	Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.	Стадии гражданского судопроизводства. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Группы принципов гражданского процессуального права.



		Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права. Законность. Гласность. Состязательность. Диспозитивность и др. принципы.
3	Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	Понятие подсудности и подведомственности, их критерии. Соотношение подведомственности и компетенций, их сходство и различия. Виды подведомственности и подсудности. Развитие законодательства о подведомственности и его тенденции. Правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. Основания и порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой.
4	Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие, состав и группы лиц участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика в процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, отличия, цели и основания соучастия. Процессуальное соучастие.
5	Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	Формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.
6	Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	Понятие представительства. Правовое положение представителя. Субъекты представительства. Виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий представителя.
7	Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	Понятие процессуального срока в гражданском процессе. Исчисление процессуального срока. Восстановление процессуального срока. Продление процессуального срока. Приостановление процессуального срока.
8	Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.	Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Виды судебных доказательств. Предмет доказывания. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Бремя доказывания. Основания освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств.
9	Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	Понятие судебных расходов. Определение госпошлины. Виды судебных расходов. Судебные издержки. Порядок взыскания госпошлины. Определение размера госпошлины. Судебные штрафы. Уменьшение и сложение судебных штрафов.
10	Тема 10. Иск.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Значение элементов иска. Вопрос о видах иска. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Обеспечение иска.
11	Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий, совершаемых

		единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.
12	Тема 12. Судебное разбирательство.	Понятие, значение и части судебного разбирательства, их содержание. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия. Окончание дела без вынесения решения по делу. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
13	Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции.
14	Тема 14. Заочное и приказное производство.	Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение. Содержание заочного решения и его законная сила. Требования, по которым выдается судебный приказ. Вопрос об обжаловании заочного решения и судебного приказа. Обращение судебного приказа к исполнению. Основания для отмены судебного приказа.
15	Тема 15. Особое производство.	Правовая природа особого производства. Общая характеристика особого производства, его характерные признаки. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.
16	Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	Понятие производства с участием иностранных лиц. Международная подсудность. Понятие личного закона иностранного лица. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Порядок признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей.
17	Тема 17. Апелляционное производство	Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Судебное постановление суда апелляционной инстанции.
18	Тема 18. Кассационное производство.	Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Процессуальный порядок кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в кассационном порядке. Судебное постановление суда кассационной инстанции.

19	Тема 19. Надзорное производство.	Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Значение и сущность судебного надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра. Субъекты и объекты пересмотра.
----	----------------------------------	---

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

### **Тема № 1. Предмет, источники и система гражданского процесса**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Источники гражданского процессуального права

### **Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса**

1. Стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
3. Группы принципов гражданского процессуального права.
4. Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности.
6. Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

### **Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды**

1. Подведомственность гражданских дел судам.

2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4. Подсудность по выбору истца.
5. Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

#### **Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе**

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

#### **Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.
3. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
4. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

#### **Тема № 6. Представительство в гражданском процессе**

1. Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.
2. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к
3. Виды представительств.
4. Оформлений полномочий представителей
5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

#### **Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе**

1. Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2. Исчисление процессуального срока.
3. Восстановление процессуального срока.
4. Продление процессуального срока.
5. Приостановление процессуального срока.

#### **Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство**

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.

2. Виды судебных доказательств.
3. Предмет доказывания.
4. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Бремя доказывания.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Обеспечение доказательств.

### **Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы**

1. Понятие судебных расходов.
2. Определение госпошлины.
3. Виды судебных расходов.
4. Судебные издержки.
5. Порядок взыскания госпошлины.
6. Определение размера госпошлины.
7. Судебные штрафы.
8. Уменьшение и сложение судебных штрафов.

### **Тема № 10. Иск**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска. Значение элементов иска.
4. Виды иска.
5. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Встречный иск.
8. Обеспечение иска.

### **Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
3. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

#### ***Практическое занятие***

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы  
Истец: Ничипорчуков Аполинарий  
Иннокентьевич  
г. Москва, 3-я улица Строителей, д. 25, кв.

12

Ответчик: Федор Иванович Люлюков

### Исковое заявление

о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Займодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением N 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца

по доверенности Подпись представителя истца

10.02.2018 г.

### **Тема № 12. Судебное разбирательство**

- 1.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
- 2.Судебное заседание.
3. Порядок представления и изучения доказательств.
4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
- 6.Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
- 9.Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

### **Тема № 13. Постановления суда первой инстанции**

- 1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
- 2.Сущность и значение судебного решения.
- 3.Содержание судебного решения.
- 4.Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
- 5.Устранение недостатков судебного решения.
- 6.Законная сила судебного решения.
- 7.Немедленное исполнение судебного решения.
- 8.Определение суда первой инстанции.

### **Тема № 14. Заочное и приказное производство**

- 1.Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
- 2.Содержание заочного решения и его законная сила.
- 3.Требования, по которым выдается судебный приказ.
- 4.Обжалование заочного решения и судебного приказа.

5. Обращение судебного приказа к исполнению.
6. Основания для отмены судебного приказа.

### **Тема № 15. Особое производство**

1. Правовая природа особого производства.
2. Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.
3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого производства.

### **Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иск к иностранным государствам и международным организациям.
3. Дипломатический иммунитет.
4. Применение правил подсудности.
5. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность.

### **Тема № 17. Апелляционное производство**

1. Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

#### ***Практическое занятие***

Подготовьте проект апелляционной жалобы, исходя из фабулы дела.

**Фабула дела:** Тимохин А.А. обратился в суд с иском к ОАО «Финбанк» с требованиями о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, обязанности передать паспорт транспортного средства, обязанности отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД, компенсации морального вреда.

В обоснование своих требований истец указал, что ДД.ММ.ГГГГ между сторонами был заключен кредитный договор № на покупку транспортного средства Chery A15 в ООО «Авто-Трейдер» на сумму 11006 долларов США на срок 36 месяцев с условием погашения кредита ежемесячными платежами по 318,24 долларов США 07 числа каждого месяца. Ввиду разъездного характера работы, у истца не всегда получалось своевременно погасить кредит. В период с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ допущено 3 просрочки на 7,4,1 день. Истцу было начислено 5410,08 долларов США основного долга по кредиту и 60 долларов США штрафных санкций. При уплате истцом 5463 долларов США ДД.ММ.ГГГГ истцу в банке никто не указал, что вносимой суммы не достаточно для оплаты кредита и штрафных санкций. После оплаты кредита ДД.ММ.ГГГГ задолженность перед банком составила 7,08 долларов США. Несмотря на столь незначительную задолженность, как указал истец в исковом заявлении, задолженность предстала в виде ежемесячных штрафов по 55 долларов США и на момент, когда истец узнал об этом, составила 192 доллара США. ДД.ММ.ГГГГ истец уплатил 221,98 долларов США, не пересчитывая правильность начисления. В ДД.ММ.ГГГГ истец получил от банка требование о погашении просроченной задолженности в размере 367,73 долларов США.

Истец полагал, что с момента оплаты штрафных санкций в ДД.ММ.ГТТГ должны были быть только обязательные платежи по кредиту. До ДД.ММ.ГТТГ истец не допускал просрочек и оплатил долг до конца. Банк не обращался в суд о взыскании задолженности, не смотря на обязанность п. 9.5 кредитного договора. Разгласив персональные данные истца, банк обратился к коллекторам, которые терроризируют истца письмами, телефонными звонками и СМС-сообщениями. Данные банка о размере задолженности разнятся. Истцом уплачена большая сумма, чем следует. По договору истцом банку был предоставлен залог транспортного средства Chery A15, который неправомерно удерживается банком, не смотря на выполнение истцом, по утверждению последнего, условий кредитного договора. Уточнив требования, истец просил признать кредитный договор на покупку транспортного средства № от ДД.ММ.ГТТГ и договор залога прекращенными в связи с их исполнением, взыскать излишне уплаченную сумму по кредиту в размере 329,16 рублей, проценты за пользование чужими денежными средствами 18 руб. 50 коп., компенсацию морального вреда 300.000 руб., обязать ответчика передать истцу ПТС №, отозвать письмо из МРЭО ГИБДД Балаш хинского УВД Московской области, ограничивающее права истца на совершение сделок с транспортным средством.

В ходе судебного заседания суд пришел к выводу, что требования Истца о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, процентов, обязанности передать паспорт транспортного средства, обязанности отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД предъявлены к ненадлежащему ответчику, поскольку право требования по кредитному договору уступлено банком иному лицу.

Оснований для удовлетворения требования истца о компенсации морального вреда, нет.

### **Тема № 18. Кассационное производство**

1. Сущность и значение кассационного пересмотра.
2. Возбуждение кассационного производства.
3. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.
4. Сроки рассмотрения, порядок судебного заседания, судебное заседание.
5. Порядок рассмотрения кассационных жалоб.

#### ***Практическое занятие***

Исходя из фабулы дела, подготовьте проект кассационной жалобы.

#### **О П Р Е Д Е Л Е Н И Е**

Судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда

В составе председательствующего – Ш

судей – С. и К

при секретаре – К

рассмотрела в судебном заседании от 22 марта 2017 года апелляционную жалобу ПАО «Банк»

на решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года по делу по иску ПАО «Банк» к Васильевой Ирине Петровне, действующей в своих и интересах несовершеннолетних Васильевой Варвары Валерьевны, Васильевой Алевтины Валерьевны, а также к Строговичу Александру Николаевичу о взыскании задолженности по кредитному договору.

Заслушав доклад судьи – С, объяснения Васильевой И.П., представителей сторон, судебная коллегия

**УСТАНОВИЛА:**



ПАО «Банк» обратился в суд с названным иском к ответчикам и указывал, что 28.04.2009 года заключил с Васильевым В.В. кредитный договор, по условиям которого он передал заемщику денежные средства в размере <данные изъяты> долларов США сроком до 27.04.2014 под 14% годовых.

Кроме того, с Васильевой И.П. и Строгович А.Н. были заключены договоры поручительства в обеспечение кредитного договора.

09.02.2010 года Васильев В.В. умер, однако ответчики не исполняют условия кредитного договора и по состоянию на 28.03.2016 года сумма задолженности составила <данные изъяты> долларов США, которую истец просил взыскать солидарно с Строгович А.Н. и Васильевых И.П., В.В., А.В. в пределах перешедшего к ним наследственного имущества после смерти Васильева В.В., а также расходы по оплате госпошлины в сумме 17200 рублей.

Ответчик Васильева И.П. в суде иск не признала и просила суд применить срок исковой давности по заявленным требованиям истца.

Ответчик Строгович А.Н. в суде иск не признал, поскольку со смертью должника прекращается и договор поручительства.

Решением суд отказал истцу в удовлетворении заявленных требований.

В апелляционной жалобе истец просит суд отменить решение суда как незаконное и необоснованное

Проверив материалы дела, выслушав объяснения Васильевой И.П. и представителей сторон, судебная коллегия считает решение суда правильным и оснований для его отмены не имеет.

Отказывая ПАО «Банк» в удовлетворении иска, суд обоснованно исходил из правильно установленных обстоятельств дела, а также положений ст.ст. 367, 1112, 1175, 196, 200 и 203 ГК РФ.

Согласно положений названных норм материального права, со смертью должника Васильева В.В. обязательства Строгович А.Н., как поручителя по кредитному договору прекращаются, поскольку он не давал согласия отвечать за выполнение обязательства по договору новым должником.

В частности, после смерти Васильева В.В. его правопреемниками являются жена Васильева И.П. и дочери – Васильева В.В. и Васильева А.В., которые должны отвечать по долгам наследодателя в пределах принятого наследственного имущества.

Однако суд в соответствии с заявлением Васильевой И.П. и положениями ст. 196, 200, 203, 1175 ГК РФ правильно пришел к выводу о пропуске истцом срока исковой давности при предъявлении заявленных требований.

Требования кредитора / истца/ должны быть предъявлены в течение срока исковой давности, установленных для соответствующих требований.

При этом смерть наследодателя и подача требований его кредиторами наследникам не могут являться основаниями для перерыва или приостановления срока исковой давности, поскольку согласно ст. 201 ГК РФ перемена лиц в обязательстве не влечет изменения срока давности и порядка его исчисления. Исковая давность по долгам наследодателя продолжает течь без изменений, как если бы смерти должника не произошло.

Таким образом, при предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

Как видно из письма Строгович А.Н. истцу от 20.03.2010 года, он сообщил о том, что Васильев В.В. скончался 09.02.2010 года.

При таких обстоятельствах суд обоснованно пришел к выводу о применении срока исковой давности по заявленным требованиям истца.

Руководствуясь ст. 328 ГПК РФ, судебная коллегия

**ОПРЕДЕЛИЛА:**

Решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года оставить без изменения, апелляционную жалобу ПАО «Банк» без удовлетворения.

Председательствующий –  
Судьи –

### Тема № 19. Надзорное производство

1. Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Значение и сущность судебного надзора.
3. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.
4. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
5. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений.
6. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
7. Субъекты и объекты пересмотра.

### Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем

#### Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса	Право на обращение в суд. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Источники гражданского процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса	Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе судьи.
Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.	Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>значения, суду автономной области и суду автономного округа.</p> <p>Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.</p>
Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе	<p>Гражданская процессуальная правоспособность.</p> <p>Гражданская процессуальная дееспособность.</p> <p>Стороны в гражданском процессе</p> <p>Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.</p> <p>Участие в деле нескольких истцов или ответчиков.</p> <p>Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство.</p>
Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе	<p>Формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.</p>
Тема 6. Представительство в гражданском процессе	<p>Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц.</p> <p>Виды представительств.</p> <p>Оформление полномочий представителей</p> <p>Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.</p>
Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе	<p>Понятие и значение процессуальных сроков.</p> <p>Классификация процессуальных сроков.</p> <p>Исчисление процессуального срока. Восстановление процессуального срока. Продление процессуального срока.</p> <p>Приостановление процессуального срока.</p>
Тема 8. Судебное доказывание и доказательство	<p>Виды доказательств.</p> <p>Письменные доказательства.</p> <p>Вещественные доказательства.</p> <p>Отличия судебного доказывания и судебных доказательств от несудебных.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Достаточность и достоверность доказательств.</p> <p>Судебные поручения.</p> <p>Бремя доказывания.</p> <p>Основания освобождения от доказывания.</p> <p>Обеспечение доказательств.</p>
Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	<p>Льготы по уплате государственной пошлины.</p> <p>Распределение судебных расходов между сторонами.</p> <p>Судебные штрафы.</p> <p>Уменьшение и сложение судебных штрафов.</p> <p>Судебные издержки. Порядок взыскания госпошлины.</p> <p>Определение размера госпошлины.</p>
Тема 10. Иск	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.</p> <p>Элементы иска. Значение элементов иска.</p> <p>Виды иска.</p> <p>Право на иск. Право на предъявление иска и право на</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска. Понятие встречного иска. Условия принятия встречного иска.
Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Понятие, значение и части судебного разбирательства, их содержание. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия. Окончание дела без вынесения решения по делу. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
Тема 12. Судебное разбирательство	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции.
Тема 13. Постановления суда первой инстанции	Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение. Содержание заочного решения и его законная сила. Требования, по которым выдается судебный приказ. Вопрос об обжаловании заочного решения и судебного приказа. Обращение судебного приказа к исполнению. Основания для отмены судебного приказа.
Тема 14. Заочное и приказное производство	Правовая природа дел, вытекающая из публично-правовых отношений. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, их объединений, организаций, органов, участвующих в проведении выборов, референдума. Рассмотрение в судах дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решение государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
Тема 15. Особое производство	Понятие производства с участием иностранных лиц. Международная подсудность. Понятие личного закона иностранного лица. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Порядок признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей.
Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Судебное постановление суда апелляционной инстанции.
Тема 17. Апелляционное производство	Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Объекты и субъекты кассационного

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	обжалования. Процессуальный порядок кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в кассационном порядке. Судебное постановление суда кассационной инстанции.
Тема 18. Кассационное производство	Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Значение и сущность судебного надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра. Субъекты и объекты пересмотра.
Тема 19. Надзорное производство	Понятие и сущность гражданского процесса. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. Виды гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма защиты прав граждан. Источники гражданского процессуального права. Системы гражданского процессуального права.

### 5.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Понятие и система гражданского процесса
2. Предмет, источники и система гражданского процесса
3. Стадии и принципы гражданского процесса.
4. Подсудность и подведомственность, их виды.
5. Лица, участвующие в гражданском процессе.
6. Участие прокурора в гражданском процессе
7. Представительство в гражданском процессе.
8. Процессуальные сроки в гражданском процессе
9. Судебное доказывание и доказательства.
10. Судебные расходы и судебные штрафы
11. Иск.
12. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
13. Решение суда.
14. Постановления суда первой инстанции.
15. Заочное производство.
16. Приказное производство.
17. Упрощенное производство.
18. Особое производство.
19. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
20. Апелляционное производство
21. Кассационное производство.
22. Надзорное производство.

### 5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

<p>Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса</p>	<p>1 Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2011 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.</p> <p><i>Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.</i></p> <p>2. Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.</p> <p><i>Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения поэтапного развития процесса по данному гражданскому делу?</i></p>
<p>Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса</p>	<p>1. Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.</p> <p><i>Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.</i></p> <p>2. В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время. С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился,</p>

	<p>судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству. На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.</p> <p><i>Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?</i></p> <p>3. На заседание областного суда, рассматривающего апелляционную жалобу на решение районного суда, не были допущены граждане, не являющиеся участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается.</p> <p><i>Соответствуют ли закону данные разъяснения? Расскажите о принципе гласности</i></p>
<p>Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.</p>	<p>1. Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 000 руб., сославшись на то, что 9 ноября 2012 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 60 000 руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.</p> <p><i>Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</i></p> <p>2. Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без какихлибо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2012 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2012 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.</p> <p><i>Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?</i></p> <p>3. Супруги Браун Э.М. и Г.Д. — граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2008 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме. Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд.</p> <p><i>Как должен поступить районный судья? Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.</i></p>
<p>Тема 4. Лица,</p>	<p>1. Максимов Ю.В. обратился в суд с иском о возмещении ущерба</p>

<p>участвующие в гражданском процессе</p>	<p>транспортному средству в размере 50 000 руб., вреда вследствие повреждения здоровья в сумме 100 000 руб., а также компенсации морального вреда в сумме 200 000 руб., причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева П.А., управлявшего автомашиной в момент аварии. При подготовке к судебному разбирательству выяснилось, что гражданская ответственность Лебедева П.А. застрахована в ОСАО «И». Ответчик Лебедев П.А. против удовлетворения иска возражал, пояснив, что автомашина принадлежит Романову, гражданская ответственность которого застрахована в ООО «Р», а сам Лебедев П.А. в момент аварии управлял автомашиной по доверенности. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности на имя Лебедева П.А. истек. Автомашина была взята Лебедевым П.А. из гаража Романова Н.Н. самовольно, поскольку Лебедев П.А. не вернул Романову Н.Н. имевшиеся у него ключи от гаража. <i>Определите круг лиц, участвующих в деле. Изменится ли круг участвующих в деле лиц, если срок доверенности на имя Лебедева П.А. не истек, и он владел автомашиной на законном основании?</i></p> <p>2. Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет. <i>Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.</i></p> <p>3. Органом местного самоуправления принято решение об изъятии квартиры, принадлежащей на праве общей долевой собственности супругам и их несовершеннолетнему ребенку, в связи с изъятием земельного участка, на котором находится жилой дом, где расположена квартира, для муниципальных нужд. Решение зарегистрировано в установленном порядке в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. По причине несогласия собственников квартиры с состоявшимся решением об изъятии жилого помещения орган местного самоуправления обратился в суд с иском о выкупе жилого помещения. <i>Определите круг лиц, участвующих в деле</i></p>
<p>Тема 6. Представительство в гражданском процессе</p>	<p>1. Гаврилов Г.С. предъявил иск к 17-летнему Иванову П.М, который взял у него по договору займа 50 000 руб., но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Иванова П.М. не смогла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Валову Д.П. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находилась Иванова Т.В. Гаврилов Г.С. против участия Валова Д.П. в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Гаврилов Г.С. также сообщил суду, что Иванов П.М. занимается предпринимательской деятельностью и год назад был объявлен судом полностью дееспособным (эмансипированным).</p>



	<p><i>Может ли суд допустить Валова Д.П в качестве представителя?</i></p> <p>2. Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.</p> <p><i>Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?</i></p>
<p>Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе</p>	<p>1. 19 марта 2018 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Месяцева И.И. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры его дочери Месяцевой В.И. и ее мужа Днева П.В. В судебном заседании при объявлении судебного решения Месяцев В.И. отсутствовал. Мотивированное решение было изготовлено только 1 апреля 2018 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Месяцев И.И. получил 11 апреля 2018 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении. 13 мая 2018 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Месяцева И.И. на решение от 19 марта 2018 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте 6 мая 2018 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2018 г.</p> <p><i>Был ли соблюден Месяцевым И.И. срок на апелляционное обжалование?</i></p> <p><i>С каким событием/действием закон связывает начало течения срока на апелляционное обжалование? Имеет ли значение дата получения Месяцевым И.И. копии судебного решения?</i></p> <p><i>Должен ли был Месяцев И.И. ходатайствовать перед судом о восстановлении срока на апелляционное обжалование?</i></p> <p><i>Какие нарушения были допущены судом в изложенной правовой ситуации?</i></p>
<p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательство</p>	<p>1. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. Судья предложил истце представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.</p> <p><i>Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?</i></p> <p>2. Звягин Т.К. предъявил иск к Бурову В.Д. о возврате денежных средств в размере 100 000 руб. Истец указал, что передал ответчику деньги в долг, с условием возврата через шесть месяцев. Однако</p>

	<p>ответчик в установленный срок долг не возвратил. Истец пояснил, что, поскольку ответчик является мужем его родной сестры, то, исходя из этических соображений, он не потребовал от него расписки в получении денег. В качестве свидетеля истец просил вызвать их общего с ответчиком знакомого Шатова В.А., который присутствовал при передаче денег в долг и может подтвердить этот факт, а также размер переданной в долг суммы денег. Ответчик, возражая против иска, указал, что признает получение от Звягина Т.К. денег в долг, но в размере 70 000 руб. Ответчик также пояснил, что 40 000 руб. уже возвратил истцу, а срок возврата оставшейся суммы долга к моменту обращения Звягина Т.К. в суд еще не истек, поскольку денежные средства передавались сроком не на шесть месяцев, как заявляет истец, а на один год. Ответчик ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля своей жены Буровой С.К., которая может указать размер денежной суммы переданной ему истцом, срок возврата долга, а также подтвердить то, что часть денег уже возвращена истцу.</p> <p><i>Проанализируйте данную правовую ситуацию с точки зрения допустимости доказательств.</i></p>
<p>Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы</p>	<p>1. Лимов С.А. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судебным решением Гагаринского районного суда г. Москвы Лимову С.А. было отказано в удовлетворении его требований. Ответчик по делу, работодатель Лимова С.А. ОАО «Сбербанк», после вступления решения в законную силу обратился в суд с иском о возмещении понесенных при рассмотрении дела судебных издержек, к которым были отнесены следующие расходы:</p> <p>а) расходы на оплату услуг представителя, проживающего в г. Лондоне, в размере 100 000 ф. ст.;</p> <p>б) расходы на оплату проезда представителя из г. Лондона в г. Москву на судебные заседания — 150 000 руб.</p> <p>в) расходы по проезду на такси из спальных районов г. Москвы в суд четырех свидетелей — 10 000 руб.;</p> <p>г) почтовые расходы ответчика — 12 000 руб. (по отчетам службы DHL);</p> <p>д) 150 000 руб. в качестве компенсации за потерю времени, так как Лимов С.А. заявил заведомо необоснованный иск. Он был уволен с работы за присутствие на рабочем месте в состоянии наркотического опьянения, что было подтверждено заключением врача-нарколога. Исковое заявление ОАО «Сбербанк» было оставлено без движения, так как истец не приложил документ об оплате государственной пошлины.</p> <p>Оцените действия суда.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?</i></p> <p><i>В каком порядке возмещаются судебные расходы лицам, участвующим в деле?</i></p> <p><i>Какие судебные издержки, и в каком размере понес ответчик по рассматриваемому делу?</i></p> <p><i>В каком порядке возмещаются понесенные свидетелями расходы, связанные с явкой в суд?</i></p>
<p>Тема 10. Иск</p>	<p>1. ООО «Восток» обратилось в суд с иском о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики» были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации.</p>

	<p>Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду  <i>Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.</i></p> <p>2. Погодин В.С. обратился в суд с иском о взыскании стоимости испорченного Зыкиным Р.Л. компьютера. Судья возвратил исковое заявление в связи с тем, что отсутствуют указание на модель компьютера, обстоятельства, на которых истец основывает требование, среди документов, прилагаемых к заявлению, отсутствует документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.  <i>Правильно ли поступил судья? Какие требования для подачи искового заявления в суд необходимо соблюсти? Можно ли обжаловать принятое судьей определение?</i></p>
<p>Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</p>	<p>1. Гражданин Сколков В.А. подал в Московский городской суд апелляционную жалобу на решение районного суда г. Москвы, которым ему было отказано в удовлетворении его иска о защите прав потребителя. В жалобе он указал, что районный суд не разъяснил ему, какие обстоятельства являются имеющими значение для дела, и что ему, собственно, следует доказывать в процессе. Поэтому суд нарушил ч. 2 ст. 56 и ст. 148 ГПК РФ. Кроме того, Сколков В.А. ожидал, что в порядке подготовки дела к судебному разбирательству будет проведено предварительное судебное разбирательство, где ему в соответствии с ч. 1 ст. 152 судья разъяснит предмет доказывания по делу. Однако этого заседания не было.  <i>Допустил ли, с Вашей точки зрения, районный суд существенные нарушения процессуального права, которые в соответствии с ч. 3 ст. 330 ГПК РФ могут являться основанием для отмены решения, или эти нарушения (если они есть) не могут влиять на правильность решения (ч. 6 ст. 330 ГПК РФ)?</i></p> <p>2. В Верхотурский районный суд Свердловской области был предъявлен иск о разделе домовладения и земельного участка в д. Глазуновка.  Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вызвал стороны на собеседование и во время этого собеседования, разъяснив сторонам право на участие в проведении экспертизы, на представление вопросов, на отвод эксперту и иные права, предусмотренные ГПК РФ, назначил по делу судебно-строительную экспертизу.  Во время последующего судебного разбирательства по делу ответчиком был поставлен вопрос о несоблюдении процессуального законодательства при назначении экспертизы и об исключении заключения эксперта из числа доказательств.  По мнению ответчика, из положений ст. 152 ГПК РФ следует, что назначить экспертизу судья мог только в предварительном судебном заседании, которое не проводилось. Однако в соответствии с п. 13 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ в случаях, предусмотренных ст. 152 ГПК РФ, судья разрешает вопрос о проведении предварительного судебного заседания.  Кроме того, в связи с назначением экспертизы производство по делу было приостановлено, а это также, по мнению ответчика, можно было делать лишь в рамках предварительного судебного заседания.  <i>Оцените доводы ответчика.</i></p>

<p>Тема 12. Судебное разбирательство</p>	<p>1. Комбинат питания предъявил иск к Сидоровой Л.Н. о взыскании 30 968 руб. в возмещении материального ущерба, причиненного недостатками посуды в столовой, где она, работая бригадиром уборщиц, заключила договор о полной материальной ответственности. Районный суд постановил решение, которым иск удовлетворил. Это решение было отменено по причине неисследованности существенных для дела обстоятельств. При новом рассмотрении дела ответчица заявила отвод судье по тем мотивам, что он при первом рассмотрении дела участвовал в качестве секретаря судебного заседания.</p> <p>Судья удалился в совещательную комнату и, обсудив приведенные ответчицей доводы, заявление об отводе отклонил, сославшись на то, что в районе всего один судья, а поэтому в случае удовлетворения заявления гражданское дело некому будет рассматривать.</p> <p><i>Правильны ли действия судьи?</i></p> <p>2. Беридзе Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании.</p> <p>В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.Т., директор завода Петров В.Н., переводчик, поскольку Беридзе Г.Т. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.</p> <p><i>Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.</i></p> <p>3. Краснов Е.Д. обратился в суд с иском к Беловой Т.Н. о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком.</p> <p>В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов Е.Д. просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног.</p> <p>Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку.</p> <p><i>Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</i></p>
<p>Тема 13. Постановления суда первой инстанции</p>	<p>1. <i>Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:</i></p> <p>а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;</p> <p>б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину</p>

	<p>«Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;</p> <p>в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;</p> <p>г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;</p> <p>д) жалобы граждан — учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;</p> <p>е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.;</p> <p>ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;</p> <p>з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;</p> <p>и) заявление Шебанова Л.Д. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.</p> <p>2. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взыскивать с Молюкова Ю.В. ежемесячные алименты на содержание дочери Ольги рождения 24 мая 2010 г. в пользу Молюковой Т.П., начиная с 2 апреля 2012 г. до совершеннолетия ребенка;</li> <li>2. Взыскать с Морозова П.С., проживающего по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 250 000 руб., полученных в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры</li> <li>3. Просить директора завода «Электрон» восстановить Кукушкина Г.Н. на работе и взыскать в его пользу 6000 руб. за вынужденный прогул;</li> <li>4. Разделить совместно нажитое Бучкиными М.И. и К.Н. имущество стоимостью 30 000 руб. в равных долях, выделив Бучкиной М.И. стиральную машину, телевизор, холодильник и мебель, а Бучкину К.Н. — автомашину, фотоаппарат, рабочее кресло;</li> <li>5. Прекратить деятельность средства массовой информации, поскольку редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.</li> </ol>
<p>Тема 14. Заочное и приказное производство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований. <i>Как должен поступить суд?</i></li> <li>2. Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно явился бы на заседание суда. <i>Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного</i></li> </ol>

	<p><i>решения?</i></p> <p>3. Паршин Н.С., против которого было вынесено заочное решение по иску Малинина А.Г. о взыскании долга, через пять дней после получения копии этого решения обратился в суд первой инстанции с заявлением об отмене заочного решения, направив одновременно в вышестоящий суд апелляционную жалобу на это решение.</p> <p><i>Проанализируйте сложившуюся ситуацию</i></p>
<p>Тема 15. Особое производство</p>	<p>1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.</p> <p><i>Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?</i></p> <p>2. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.</p> <p><i>Какие действия должны быть совершены судом?</i></p> <p>3. Сутягин П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Воронину С.Т. о взыскании долга, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар из-за возгорания электропроводки, в результате чего выгорела часть здания, следствием пожара стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в экспедицию, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно решения по делу, поможет Сутягину П.П. как можно быстрее вернуть причитающуюся ему сумму денег.</p> <p><i>Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?</i></p>
<p>Тема 16. Производство с</p>	<p>1. Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к 215</p>

<p>участием иностранных лиц и лиц без гражданства</p>	<p>гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмоскowie, приобретенных за время совместной жизни.</p> <p><i>Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?</i></p> <p>2. В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.</p> <p><i>Как должен поступить российский суд?</i></p> <p>3. <i>Определите подсудность следующих категорий дел:</i></p> <p>а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;</p> <p>б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;</p> <p>в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.</p>
<p>Тема 17. Апелляционное производство</p>	<p>1. Решением Красноярского краевого суда от 30 сентября 2012 г. гражданам США — Симпсон Э. и Симпсон М. было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка. Заявители обжаловали решение в апелляционном порядке, подав 5 октября 2012 г. апелляционную жалобу. Определением Красноярского краевого суда апелляционная жалоба была возвращена в связи с истечением срока обжалования, предусмотренного ст. 321 ГПК РФ.</p> <p>Граждане США обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, указав в нем, что были неверно информированы своим представителем о десятидневном сроке подачи апелляционной жалобы. Посчитав данный срок нереальным для подготовки апелляционной жалобы, заявители вернулись домой. Позднее они получили новую информацию относительно срока апелляционного обжалования, подготовили апелляционную жалобу и подали ее в Красноярский краевой суд. Причины пропуска срока на апелляционное обжалование заявители считают уважительными, просят удовлетворить их заявление, принять апелляционную жалобу и рассмотреть ее в предусмотренном законом порядке.</p> <p><i>Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок осуществления данного права? Соответствуют ли закону действия заявителей? Как следует поступить суду?</i></p> <p>2. № 4 Решением районного суда Синичкину И.П. было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину М.С., о возврате телевизионной панели «Самсунг». Синичкин И.П. с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему</p>

	<p>телевизор или его стоимость.</p> <p>Поскольку судом первой инстанции рассматривалось требование Синичкина о возврате, а не стоимости телевизионной панели, то апелляционная жалоба была оставлена без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения судья указал на нарушение Синичкиным И.П. требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных при рассмотрении дела в суде первой инстанции.</p> <p><i>Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба оставлена без движения?</i></p> <p>3. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что при повторном рассмотрении дела он не вправе исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении и разрешении дела судом первой инстанции.</p> <p><i>Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?</i></p>
<p>Тема 18. Кассационное производство</p>	<p>1. Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к Першину о взыскании 5000 руб., решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное решение и определение Администрация Каширского района принесла кассационную жалобу, которая была подана в районный суд. Судья принял жалобу и направил ее в областной суд.</p> <p><i>Правильны ли действия Администрации Каширского района и судьи районного суда?</i></p> <p>2. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Алексеевой А.В. и Алексеевым С.М. Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.</p> <p><i>В какой суд должна быть подана кассационная жалоба? Как поступить Алексеевой А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?</i></p> <p>3. По апелляционной жалобе Акимова П.Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска. В кассационной жалобе Баев С.И. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Акимовым П.Ф.</p> <p><i>Имеются ли основания для отмены судебного постановления? В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены судебного акта?</i></p>
<p>Тема 19. Надзорное производство</p>	<p>1. Иванов Н.А. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой па постановление Президиума Тульского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p><i>Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный</i></p>



	<p><i>Суд РФ жалобе?</i></p> <p>2. Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p><i>Соответствуют ли закону действия судьи?</i></p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ отменил решение суда субъекта Российской Федерации, определение Апелляционной коллегии Верховного суда РФ и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в ином составе судей.</p> <p>В Постановлении Президиум указал на то, что вынесенные по делу судебные акты нарушили права гражданина Иванова С.В., гарантированные Конституцией РФ, но конкретно какие права, не указал. Кроме того Президиум не согласился с оценкой доказательств, сделанной судом первой инстанции, и предписал суд при новом рассмотрении дела руководствоваться документом, удостоверенным нотариусом, а не показаниями свидетелей, допрошенных по делу, поскольку этот документ имеет большую юридическую силу и ему следует отдать предпочтение.</p> <p>При новом рассмотрении дела суд первой инстанции, оценивая собранные доказательства, вновь отверг указанный документ, посчитав его недостоверным доказательством, и в подтверждение своей позиции привел в решении свои аргументы.</p> <p><i>Дайте оценку действиям Президиума Верховного Суда РФ и суда первой инстанции, рассмотревшего дело после отмены решения судом надзорной инстанции.</i></p>
--	---

### 5.3.Практикум

#### **Кейс 1**

При приеме заявления о выдаче судебного приказа судья установил, заявление оплачено государственной пошлиной в меньшей сумме, нежели предусмотрено Налоговым кодексом РФ.

Судья оставил заявление о выдаче судебного приказа без движения, установив взыскателю трехдневный срок на доплату пошлины.

На следующий день взыскатель доплатил государственную пошлину, и судья немедленно вынес судебный приказ. Через три дня после вынесения судебного приказа он был направлен по почте должнику. Принимая во внимание, что в течение двух недель после отправки должнику судебного приказа, никаких возражений от должника не поступило, мировой судья направил судебный приказ в службу судебных приставов для принудительного исполнения взыскания.

*Законны ли действия судьи?*

#### **Кейс 2**

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

### **Кейс 3**

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

*Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?*

### **Кейс 4**

В отдел службы судебных приставов поступил исполнительный лист о восстановлении на работе незаконно уволенного работника Силкина Н.Ф. Через 12 дней гражданин Силкин Н.Ф. обратился к судебному приставу с требованием о немедленном исполнении данного исполнительного документа. Судебный пристав-исполнитель ответил, что срок исполнения составляет два месяца и требования взыскателя необоснованны.

*Прав ли в данной ситуации судебный пристав?*

*Перечислите сроки исполнения.*

*В какой орган должен обжаловать действия пристава-исполнителя и каков порядок судебного разбирательства по данной жалобе?*

### **Кейс 5**

1 февраля 2014 года мировым судьей Милютиным А.Г. вынесен судебный приказ о взыскании задолженности в пользу Потребительского общества «Федеральный кредитный союз» по договору займа солидарно с Г.Т., П.П., Р. В тот же день в целях обеспечения иска судьей наложен арест на автомобиль, принадлежащий Г.Т. 4 мая 2008 года мировым судьей вынесен второй приказ о взыскании оставшейся задолженности по этому же договору займа. 22 июня 2008 года названные выше приказы мировым судьей Г.В. отменены и заявителю разъяснено, что заявленные требования могут быть предъявлены в порядке искового производства. При этом, должники не были извещены о приказах и о наложении ареста на автомобиль Г.Т. Тем не менее в июне 2008 года во исполнение судебных приказов принадлежащий Г.Т. автомобиль был продан

*Укажите ошибки, допущенные судьей.*

*Каким образом в указанной ситуации следует поступить суду и какое судебное постановление должен вынести суд?*

### **Кейс 6**

Судебный пристав-исполнитель арестовал имущества должника – автомашину и передал па ответственное хранение взыскателю. Должник посчитал незаконным изъятие своего имущества и передачу его на хранение взыскателю и обратился в суд с жалобой.

*Обоснована ли жалоба должника?*

*Имеет ли право судебный пристав-исполнитель передавать имущество должника на хранение лицу, назначенному самим судебным приставом?*

*Отвечает ли по закону ответственный хранитель за сохранность вверенного ему имущества?*

*Какой порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в суд общей юрисдикции?*

### **Кейс 7**

Иванов подал исковое заявление с требованием о снятии обязанности по возмещению ООО «Марриотт-органайзинг» стоимости 1 микрофона для синхронного перевода. Данная обязанность была установлена судебным приказом, выданным мировым судьей 123 участка Гагаринского района города Москвы по заявлению ООО. Иск Иванова был основан на том, что не вернул микрофон не он, а его однофамилец. Своевременно возразить против вынесению судебного приказа Иванов не мог, поскольку переехал жить на другой адрес. Мировой судья принял исковое заявление и, рассмотрев дело по существу, основываясь на том, что иск признан ответчиком, вынес решение об удовлетворении иска.

*Препятствует ли наличие судебного приказа обращению в суд с иском заявлением по тождественному иску?*

*Какими источниками регулируются действия участников гражданского процесса по данному делу?*

*Ответ обоснуйте.*

### **Кейс 8**

Новиков обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании с Петрова и Иванова вексельной суммы в размере 500 000 рублей, которую должники отказались платить. Вексель был опротестован в неплатеже нотариусом.

Судья вынес судебный приказ. Иванов в установленные сроки ответа не дал. Петров прислал свои возражения.

*Как должен поступить судья?*

*Каков порядок обжалования судебного приказа?*

### **Кейс 9**

По договору дарения Иванова получила от своей матери драгоценное кольцо на сумму 350 000 рублей, которое временно хранилось у ее брата в сейфе. Спустя год брат отказался вернуть сестре кольцо, так как продал его. Иванова обратилась в суд с требованием о выдаче судебного приказа о возврате вещи, незаконно удерживаемой Ивановым. Судья вынес судебный приказ, которым взыскал стоимость кольца и государственную пошлину.

*Опишите процессуальные ошибки, допущенные судом.*

*С каким иском заявлением (наименование) должен обратиться в суд Иванова?*

*Составьте исковое заявление по данному делу.*

### **Кейс 10**

Гражданин Канделаки просил признать незаконным вступившее в законную силу судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

*Каков порядок обжалования решения суда по данному делу?*

### **Кейс 11**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

*Дайте оценку данному заявлению?*

### **Кейс 12**

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

*Правильно ли определение судьи?*

*В какую судебную инстанцию вправе обратиться Лемешева на действия судьи?*

### **Кейс 13**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

### **Кейс 14**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

### **Кейс 15**

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?*

### **Кейс 16.**

Иванов И.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском к Ивановой М.И. о разделе совместно нажитого имущества. В исковом заявлении просил суд расторгнуть брак и разделить имущество в равных долях.

*Определите, какими нормативно-правовыми актами суду общей юрисдикции необходимо руководствоваться при вынесении судебного постановления (решения). Может ли суд взять во внимание в стадии рассмотрения дела международные договоры, конвенции?*

### **Кейс 17.**

Граждане Иванов и Петрова проживали в г. Минске Республики Беларусь. В июне 2006 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Иванов передал в долг Петровой 300 тыс. белорусских рублей (денежная единица Белоруссии) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2007 г. В течение 2007 г. и кредитор Иванов, и должник Петрова переехали на постоянное место жительства в г. Тамбов Тамбовской области. В связи с тем, что Петрова не возвратила долг, Иванов в октябре 2007 г. предъявила иск в Ленинский районный суд г. Тамбова о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Беларусь и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Беларусь, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

*Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?*

### **Кейс 18.**

К. страдает психическим расстройством, несколько раз он госпитализировался для прохождения стационарного психиатрического лечения. К. проживал с матерью, не работал и получал пенсию по инвалидности.

Мать К. обратилась в суд с заявлением о признании его недееспособным. Судья рассмотрел дело на основе письменных доказательств (экспертное заключение), не заслушав заявителя. Кроме того, К. не был уведомлен о заседании и не присутствовал на нем.

В результате, суд признал К. недееспособным, сославшись на выводы экспертов.

*Были ли в данном деле нарушены принципы гражданского судопроизводства?*

### **Кейс 19.**

С. предъявила иск к Ю. о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата – мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет находилась на иждивении брата, и, таким образом, обладает правом на обязательную долю в наследстве.

Суд удовлетворил иск, приняв во внимание объяснения истицы и показания свидетелей с ее стороны. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица не находилась на иждивении брата, проживала со своей дочерью и зятем.

*Были ли при рассмотрении данного дела нарушены принципы гражданского процессуального права?*

### **Кейс 20.**

Индивидуальный предприниматель построил торговый павильон, расположенный в охранной зоне объекта культурного наследия. Прокурор решил подать заявление в защиту свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, в том числе муниципального образования, и его требования связаны с возложением на индивидуального предпринимателя

обязанности снести объект недвижимости, поскольку при строительстве нарушены нормы экологического законодательства (отсутствует государственная экологическая экспертиза).

*Определите подведомственность дела.*

### **Кейс 21.**

Гражданин В. уплачивающий алименты на несовершеннолетнюю дочь Ирину, предъявил исковое заявление, содержащее требование об уменьшении размера алиментов, так как он находится в тяжелом материальном положении. Исковое

*заявление подано по месту жительства истца. Должен ли судья принять исковое заявление к рассмотрению?*

### **Кейс 22.**

Судом при рассмотрении дела о признании Копыловой недееспособной принимала участие в судебном разбирательстве дочь Копыловой. Суд ограничился присутствием дочери, признав ее истицей и вынес решение в отсутствие о признании Копыловой недееспособно, в ее отсутствие.

Ознакомьтесь с положениями ст. 34, 37, 38, 52 ГПК РФ судебной практикой о процессуальных правах истца и ответчика. Правильно ли поступил суд?

*Какие имеются процессуальные права у участников процесса? Что значит существенное нарушение процессуальных прав? Обоснуйте ответ.*

### **Кейс 23.**

Иванов обратился в суд о возмещении вреда, полученного в результате затопления своей квартиры. Суд при принятии искового заявления вынес определение об исключении из списка ответчиков Минпромторга Российской Федерации, не смотря на то что автор искового заявления указал в чем, по ее мнению, состоят нарушения ее прав со стороны данного ответчика.

*Правильно ли поступил суд?*

*Как рассматривается принцип диспозитивности при формировании сторон истцом?*

*Вправе ли истец подать иск к нескольким ответчикам?*

### **Кейс 24.**

Гражданка Егорова предъявила иск о расторжении брака с Егоровым и разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома. В судебном заседании мать Егорова заявила о своих правах на часть дома, так как по расписке она передала деньги сыну на постройку дома. Свое требование мать Егорова оформила в письменной форме.

*Определите круг участников процесса.*

**Кейс 25.**

Гражданин Веселов, являясь работником ООО «Энергетик», во время проведения ремонтных работ не выставил ограждение и предупредительных знаков, в результате чего пострадал гражданин Ванюшин. Ванюшин решил взыскать ущерб, причиненный здоровью в судебном порядке.

*Определите круг участников процесса.*

**Кейс 26.**

Прокурор межрайонной прокуратуры г. Москвы, в интересах Ф.М., обратился с иском к ответчику ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы об отмене распоряжения "Об отказе в заключении договора о приемной семье и назначении выплаты денежных средств на содержание подопечного", и обязать ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы

заключить договор о приемной семье с опекуном Ф.М. в отношении малолетнего опекаемого Б. с назначением денежного содержания малолетнего.

От прокурора Черемушкинской межрайонной прокуратуры г. Москвы в суд поступило ходатайство об отказе от иска и прекращении производства по делу.

Представитель ответчика ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы по доверенности Ш. в судебное заседание явилась, не возражала.

Разрешая ходатайство прокурора об отказе от иска и прекращении производства по делу, суд, руководствуясь положениями ст. 221 ГПК РФ, в отсутствие нарушений прав ответчика в связи с отказом истца от иска, пришел к выводу о прекращении производства по делу по основаниям, предусмотренным ст. абз. 4 ст. 220 ГПК РФ.

*Правильно ли поступил суд?*

**Кейс 27.**

Оренбургский областной совет ДСО «Спартак» предъявил иск к Лаврухину о взыскании 45 000 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы. В судебном разбирательстве участвовал председатель областного совета ДСО «Спартак», представивший суду

доверенность, подписанную заместителем главы муниципалитета и главным бухгалтером.

*Каков порядок допуска в процесс органов юридических лиц?*

*Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае?*

*Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы?*

**Кейс 28.**

Смирнов по договору подряда обязался изготовить для завода «Металлист» плакаты. Стоимость работы была определена в размере 65 000 руб. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик уплатил Смирнову лишь 20 000 руб., ссылаясь на низкое качество выполненной работы. Смирнов предъявил иск к заводу «Металлист» о взыскании недоплаченных 45 000 руб. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на излечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену – Смирнову, выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. В качестве представителя ответчика в судебное заседание явился юрисконсульт завода «Металлист» Потапов, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

*Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей?*

*Как должен поступить суд?*

**Кейс 29.**

Лукиянова предъявила в суд иск о признании права собственности на часть дома к своей мачехе Вдовиченко, являющейся инвалидом I группы. В судебное заседание явился попечитель ответчика, представивший суду выписку из решения местной администрации о назначении его попечителем над Вдовиченко в связи с тем, что она по состоянию своего здоровья не может самостоятельно осуществлять свои права. Суд допустил попечителя ответчика к участию в процессе в качестве его представителя.

*Правильно ли поступил суд?*

*Укажите виды судебного представительства.*

*К какому из них и при каких условиях может быть отнесено представительство попечителя в данном случае?*

**Кейс 30.**

20 января суд вынес решение о взыскании с Носова в пользу Миронова 100000 руб. 23 января Носов скончался, не успев подать апелляционную жалобу. 12 февраля суд приостановил производство по делу.

Сын Носова обратился 25 февраля в суд с жалобой на решение суда от 20 января. Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок обжалования решения истек 22 февраля в связи с приостановлением производства по делу.

*Правомерны ли действия судьи?*

**Кейс 31.**

Ситников обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никифорова в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Никифоров, проживающий в г. Дмитрове, уезжает в заграничную командировку.

Ситников пояснил, что Никифоров присутствовал в момент причинения ему вреда Козловым.

Ситников предполагает предъявить к Козлову иск о возмещении вреда.

*Должен ли суд удовлетворить просьбу Ситникова?*

**Кейс 32.**

Клочков обратился в суд с иском к Мироновой о признании за ним права собственности на ½ долю жилого дома, сославшись на то, что он приобрел ее в 2016 году у матери ответчицы.

В 2017 году мать ответчицы скончалась, не успев оформить договор в надлежащей форме. Истец представил в суд расписку умершей, в которой излагались все условия заключенного договора, и содержалось обязательство продавца в ближайшее время оформить договор в надлежащей форме и передать все документы в регистрационную палату.

Истец указал также, что с момента покупки он проживает в приобретенной им части жилого дома, несет все расходы по ее содержанию, платит налоги и сборы, в подтверждение чего просил допросить свидетелей и приобщить к делу счета и квитанции.

Судья отказал в приобщении к делу расписки и квитанций и в вызове свидетелей, указав, что в соответствии со ст. 165 ГК РФ единственным допустимым доказательством заключения договора купли-продажи дома является государственная регистрация договора.

*Правильны ли действия судьи?*

**Кейс 33.**

ДНТ "Загородное" (далее - товарищество), обратилось в суд с иском к Лобач Н.А. о взыскании убытков, связанных с оплатой услуг представителя по гражданскому делу, рассмотренному другим судом.

В обоснование заявленных требований истец указал, что им было заключено соглашение с адвокатом Варнавским Д.М. на оказание юридической помощи товариществу в суде по иску Лобач Н.А. к товариществу о признании членом ДНТ "Загородное". Судом иски

требования были удовлетворены.

За оказание юридической помощи адвокату было уплачено 25 000 рублей, которые представитель товарищества просил взыскать с ответчицы.

*Подлежат ли удовлетворению требования истца?*

**Кейс 34.**

В ходе судебного заседания Кулаков В.В., являясь представителем истца, нарушал порядок в судебном заседании, а именно: неоднократно перебивал председательствующего, мешая проведению судебного заседания.

Председательствующий вызвал судебного пристава и попросил оформить материалы для привлечения Кулакова В.В. к ответственности.

Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов специализированного отдела по обеспечению установленного порядка деятельности судов города N Управления Федеральной службы судебных приставов в отношении Кулакова В.В. составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 17.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

На основании этого мировой судья наложил на Кулакова В.В. штраф в размере 500 рублей.

*Были ли допущены нарушения по делу?*

### **Кейс 35.**

При рассмотрении требования о взыскании долга по договору займа, ответчик предъявил встречный иск. В обоснования встречного иска определено обстоятельство ранее возникшего долгового обязательства, чем договор займа. По которому истец по настоящему делу является должником на сумму, превышающую договор займа.

При наличии явной взаимосвязи встречных требований обязательств первоначального и заемного суд отказал в принятии встречного иска.

*Какие правовые последствия связаны с рассмотрением дела по договору займа?*

*Как оформляется отказ суда от принятия встречного иска.*

*Будет ли приостановлено дело по рассмотрению первоначального иска, до решения вопроса по принятию встречного иска?*

*Препятствует ли процессуальному праву лица на обращение в суд, отказ суд на принятие встречного иска?*

### **Кейс 36.**

Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:

1. «Взыскать с Трунова Степана Петровича в пользу Дьякова квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».
2. «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 650 000 рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.».
3. «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 650 000 рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.».
4. «Разделить все совместное имущество супругов Алексеевых общей стоимостью 9 000000 рублей пополам, выделив Алексеевой Раисе Павловне мебель, постройку на дачном участке и другое имущество домашнего обихода, а Алексееву Павлу Трофимовичу - автомашину марки «Ниссан», набор удочек и другие рыболовные принадлежности».

### **Кейс 37.**

Супруги граждане США Д. обратились с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранцами; в частности, в какой государственный орган следует обращаться, каково содержание заявления об усыновлении, какие документы следует приложить к заявлению, какова процедура усыновления.

*Дайте юридическую консультацию гражданам США?*



**Кейс 38.**

Суд рассмотрел дело об усыновлении без участия усыновляемого ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, и без получения его согласия на усыновление, поскольку до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считал его своим родителем.

*Правомерно ли решение суда?*

*Чье участие обязательно при рассмотрении дел об усыновлении?*

*Прокомментируйте соответствующие нормы гражданского процессуального и семейного законодательства.*

**Кейс 39.**

10 февраля 2014 г. Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в Симоновский районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1990 года рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2013 г. в 11-00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2013г. в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день 10 февраля 2014 г. в суд поступило заявление от другого студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2013 г.

*при сходных обстоятельствах.*

*Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Кто может обратиться в суд с таким заявлением?*

*Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?*

*Как следует поступить суду в каждом из названных случаев?*

**Кейс 40.**

Районным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению Н. о признании недееспособным П. В судебном заседании П. не присутствовал, т.к. не был извещен судом. Согласно экспертному заключению, подготовленному комиссией экспертов психиатрической больницы, участие П. в судебном заседании не создает опасности для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья окружающих. Суд исследовал материалы дела, заслушал заключение прокурора и принял решение в отсутствие П., признав его недееспособным.

*Какие процессуальные нарушения были допущены судом при рассмотрении дела?*

**Кейс 41.**

ООО «Уралинтеркрафт» и ООО «Альта» обратились к частному нотариусу Серовой В.Е. с просьбой удостоверить договор купли-продажи.

Нотариус отказался удостоверить договор, сославшись на то, что в документах, представленных ООО «Альта», отсутствуют сведения о месте жительства его представителя. ООО «Альта» обратилось в суд с заявлением об оспаривании отказа в совершении нотариального действия. Судья отказал в принятии заявления по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК.

*Правильно ли поступил судья?*

*Каковы процессуальные особенности рассмотрения судом заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении?*

**Кейс 42.**

Решением Люблинского районного суда Акимову П.Ф. отказано в удовлетворении иска к Баеву О.П. о возмещении вреда.

По апелляционной жалобе Баева О.П. на основе дополнительно представленных им доказательств суд второй инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Акимов П. Ф. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым О.П.

*Имеются ли основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции?*

*В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены?*

**Кейс 43.**

Решением Никулинского районного суда, оставленным без изменения в апелляционном порядке, Зуеву О.И. отказано в иске к Козлову В.И. о взыскании долга, процентов за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда. Зуев О.И. подал кассационную жалобу на судебные постановления.

При рассмотрении жалобы судья выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в кассационном порядке, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

*Должен ли судья передать дело в суд кассационной инстанции для рассмотрения по существу, а суд кассационной инстанции — отменить судебные постановления?*

**Кейс 44.**

Иванова обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с заявлением о несоответствии Конституции Российской Федерации положений ст. 391.4 ст. 391.11 ГПК РФ и других статей. По мнению заявительницы, письмом должностного лица аппарата Верховного Суда Российской Федерации, которым была возвращена без рассмотрения. Данное обстоятельство по мнению заявительницы нарушает право на судебную защиту.

*Как необходимо оценивать данное обращение?*

*Ознакомьтесь с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, составьте мотивированный ответ.*

**Кейс 45.**

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Карпова В.В. на вынесенное по первой инстанции решение суда субъекта Российской Федерации, решение отменила и приняла по делу новое решение. Карпов В.В. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой на данное определение. В обосновании жалобы Карпов В.В. указал, что принятые судебные постановления, вынесены с нарушением основополагающих норм и не соответствуют единообразию судебной практики

В обоснование своей позиции он привел решение районного суда и несколько решений двух субъектов Российской Федерации, в которых изложено иное толкование норм к схожим правоотношениям.

*Каково будет движение надзорной жалобы при данных обстоятельствах?*

*Какие требования предъявляются к единообразию судебной практики?*

*Что понимается под единообразием судебной практики?*

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ИОПК 2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

1. Гражданское процессуальное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
7. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
8. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
10. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
11. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
12. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
13. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
14. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.

15. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Понятие и виды представительства в суде.
21. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.
22. Родовая подсудность, ее виды.
23. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
24. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
25. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
26. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
27. Распределение судебных расходов.
28. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
29. Предмет доказывания. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
30. Понятие и классификация доказательств.
31. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания.
32. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
33. Письменные доказательства и их классификация.
34. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
35. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
36. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
37. Понятие и элементы иска.
38. Виды исков. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
39. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
40. Понятие и сущность искового производства.
41. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
42. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
43. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
44. Составные части судебного заседания.
45. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
46. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.

47. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
48. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
49. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
50. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.
51. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
52. Понятие и сущность особого производства.
53. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
54. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
55. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
56. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
57. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
58. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
59. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).
60. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
61. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции.
62. Определение суда апелляционной инстанции.
63. Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
64. Полномочия суда кассационной инстанции.
65. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
66. Полномочия суда надзорной инстанции.
67. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
68. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
69. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
70. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
71. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
72. Поворот исполнения решения суда.

### **6.3. Примерные тестовые задания**

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	<p><b>1. Источником гражданско-процессуального права является:</b></p> <p>а) принципы морали,  б) обычай делового оборота,  в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации.</p> <p><b>2. Источником гражданско-процессуального права является:</b></p> <p>а) Гражданско-процессуальные кодексы автономных республик,  б) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации,  в) распоряжение органа исполнительной власти.</p> <p><b>3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, то применяются:</b></p> <p>а) положения гражданского судопроизводства Российской Федерации,  б) положения гражданского судопроизводства иностранного государства,  в) правила международного договора</p>
ОПК-2	<p><b>4. Языком гражданского судопроизводства является:</b></p> <p>а) русский язык,  б) государственный язык республик, входящих в состав Российской Федерации,  в) все вышеперечисленное.</p> <p><b>5. Принцип гласности судебного разбирательства гласит:</b></p> <p>а) разбирательство дел в судах проводится открыто,  б) разбирательство дел в судах проводится по усмотрению суда в открытом или закрытом судебном заседании,  в) разбирательство дел в судах проводится по ходатайству сторон или одной из сторон в открытом или закрытом судебном заседании.</p> <p><b>6. Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет:</b></p> <p>а) этот нормативный правовой акт,  б) нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу,  в) отказывает в удовлетворении исковых требований.</p>

#### 6.4. Оценочные шкалы

##### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### **Шкала оценивания при тестировании**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### **Шкала оценивания при письменной работе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### **6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	--

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении

домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым

учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### ***Основная литература<sup>2</sup>***

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01942-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>

### ***Дополнительная литература<sup>3</sup>***

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

Курс по гражданскому процессуальному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4374-0852-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65169.html>

<sup>2</sup> Из ИБС инситита

<sup>3</sup> Из ИБС института

Краткий курс по гражданскому процессуальному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09149-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73368.html>

### ***Нормативные правовые акты и комментарии к ним***

Конституция Российской Федерации (статья 46).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

### ***Судебные акты***

Определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 99-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Новооскольского районного суда Белгородской области о проверке конституционности положений статей 43, 148, 150 и 327 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 года № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также

расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Интернет-ресурсы**

Сайт Научной библиотеки МГУ им. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbmg.u.ru> (содержит каталоги, электронные каталоги, книги, полные тексты, зарубежные базы данных, журналы, газеты, редкие книги и рукописи, коллекции, личные библиотеки, архивные фонды, фоновые документы, диссертации до защиты)

### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
3. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
5. Закон.ру - Социальная сеть юристов: <http://zakon.ru>
6. Портал Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативно-правовые акты в Российской Федерации»: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/login.jsp>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства и свободно распространяемого***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

*Программное обеспечение отечественного производства:*

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

*Свободно распространяемого:*

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.