Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 16:05:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области»**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**
**(уровень магистратуры)**

**Профиль: Судебная адвокатура и нотариальная практика**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Судебная адвокатура и нотариальная практика» / Н.Н. Тоцкий – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

| | |
|---|---|
| Разработчики: | кандидат юридических наук, доцент, Н.Н. Тоцкий |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нотариата и медиации 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/к.ю.н., доцент Н.Н. Тоцкий /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» является формирование у магистрантов системы теоретических и концептуальных представлений в области государственно-правового регулирования основ регионального управления и предупреждения преступлений в сфере финансирования и управления инновациями в Москве и Московской области, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения инновационной деятельности.

Основные ***задачи*** дисциплины:

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;

– изучение особенностей государственно-правового и уголовно-правового регулирования управления и защиты инноваций в г. Москве и Московской области, функций правоохранительных органов с развитием высокотехнологичных сфер (мобильные технологии связи, электронные деньги и т.п.)

– знание норм уголовно-правовой защиты от преступлений в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, по распространению контрафактной продукции,

– изучение финансово-правовых основ деятельности органов государственной власти в сфере управления инновациями, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;

– овладение правоприменительной, право исполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере изучения государственно-правовых основ регулирования и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в Москве и Московской области.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| | | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» изучается в 2 семестре, относится к «ФТД. Факультативные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

### на очной форме обучения

| Семестр 2 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 3 | 108 | 4 | | 14 | | | | 88 | | 2 зачет |

### на заочной форме обучения

| Семестр 2 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 3 | 108 | 2 | | 4 | | | | 98 | | 4 зачет |

**Тематический план дисциплины**
**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета** | | | | | | | | |
| **Тема 1.1**. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности и территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ | 1 | | 2 | | 11 | | | 14 |
| **Тема 1.2.** Законодател | 1 | | 2 | | 11 | | | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ьство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области | | | | | | | | |
| **Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области** | | | | | | | | |
| **Тема 2.1**. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуа | | | 1 | | 11 | | | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| льной собственности и новых технологий | | | | | | | | |
| **Тема 2.2.** Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий | | | 1 | | 11 | | | 12 |
| **Тема 2.3**. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | | | 2 | | 11 | | | 13 |
| **Тема 2.4.** Правовое | 1 | | 2 | | 11 | | | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | | | | | | | | |
| **Тема 2.5.** Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | | | 2 | | 11 | | | 13 |
| **Тема 2.6**. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и | 1 | | 2 | | 11 | | | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Московской области, предупреждение налоговых преступлений | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Итого | 4 | | 14 | | 88 | | 4 | 108 |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета** | | | | | | | | |
| **Тема 1.1**. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности и территорий опережающего развития, свободных | 1 | | | | 12 | | | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ | | | | | | | | |
| **Тема 1.2.** Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области | | | 1 | | 12 | | | 13 |
| **Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области** | | | | | | | | |
| **Тема 2.1**. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестицио | | | 1 | | 12 | | | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий | | | | | | | | |
| **Тема 2.2.** Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий | | | | | 12 | | | 12 |
| **Тема 2.3**. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере | | | | | 12 | | | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| интеллектуальной собственности и высоких технологий | | | | | | | | |
| **Тема 2.4.** Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| **Тема 2.5.** Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | | | 1 | | 13 | | | 14 |
| **Тема 2.6**. Налоговые льготы в системы поддержки | 1 | | | | 13 | | | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Итого | 2 | | 4 | | 98 | | 4 | 108 |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| **Раздел 1. «Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета»** | | |
| 1. | **Тема 1.1**. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ | Федеральные органы управление инновационной деятельностью. Бюджетное финансирование развития инноваций. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере |
| 2. | **Тема 1.2.** Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области | Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области, Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере |
| **Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области** | | |
| 3. | **Тема 2.1**. | Понятие и виды инновационных платформ в Москве и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| | Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий | Московской области. Научно-техническая политика развития инноваций региона. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития. Участники инновационных проектов Москвы и Московской области и их правовой статус. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности. |
| 4. | **Тема 2.2.** Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий | Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, |
| 5. | **Тема 2.3**. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований. Нормы уголовно-правовой защиты. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл. |
| 6. | **Тема 2.4.** Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, | Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области. Понятие |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| | борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | инноваций и венчурного бизнеса в праве. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов |
| 7. | **Тема 2.5.** Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий | Правовые основы формирования финансов инновационных организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности |
| 8. | **Тема 2.6**. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений | Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ |

**Занятия семинарского типа**

**(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Раздел 1. «Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета»**

**Тема 1.1. Федеральное законодательство об управлении инновационной деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ.**

***Вопросы и/или задания***

1. Федеральные органы управление инновационной деятельностью.
2. Бюджетное финансирование развития инноваций.
3. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.
4. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству.
5. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

**Тема 1.2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области**

***Вопросы и/или задания***

1. Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций.
2. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия.
3. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области,
4. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

## Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области

**Тема 2.1. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области.
2. Научно-техническая политика развития инноваций региона.
3. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития.
4. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.

**Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наук градов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций**

***Вопросы и/или задания***

**1.** Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне.

**2.** Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области.

**3.** Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий,

**Тема 2.3. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований.
2. Нормы уголовно-правовой защиты инноваций от преступности.
3. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл.

**Тема 2.4. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ и УПК РФ**

***Вопросы и/или задания***

1. Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.
2. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области
3. Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.
4. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области.
5. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве.
6. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов

**Тема 2.5. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. Преступления в банковском секторе по УК РФ**

***Вопросы и/или задания***

1. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций.
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.
3. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности

**Тема 2.6. Налоговые льготы в системе поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области. Контроль правоохранительных органов.**

***Вопросы и/или задания***

1. Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения.
2. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области.
3. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности.
4. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

**Самостоятельная работа**

| Наименование разделов/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| **Раздел 1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета**<br>**Тема 1.1**. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ<br>**Тема 1.2.** Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение устных упражнений;<br>- выполнение письменных упражнений и практических работ;<br>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;<br>- выполнение курсовой работы. |
| **Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области**<br>**Тема 2.1**. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий<br>**Тема 2.2.** Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий<br>**Тема 2.3**. Правовой режим финансирования инноваций в целях | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение устных упражнений;<br>- выполнение письменных упражнений и практических работ;<br>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;<br>- выполнение курсовой работы. |

| Наименование разделов/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий<br>**Тема 2.4.** Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий<br>**Тема 2.5.** Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий<br>**Тема 2.6**. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений | |

### 5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Понятие правовых основ управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности
2. Федеральные органы управление инновационной деятельностью и их взаимодействие с правоохранительными органами.
3. Предотвращение преступности в сфере бюджетного финансирования развития инноваций.
4. Уголовно-правовая защита субъектов территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.
5. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству и меры уголовной ответственности за нарушения в этой сфере
6. Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций по законодательству Москвы и Московской области, меры уголовной ответственности за нарушения в этой сфере
7. Правовой статус и уголовно-правовая защита субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия.
8. Функции государственного контроля налоговых и правоохранительных органов за эффективностью вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области
9. Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований.
10. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области, составы преступлений по УК РФ в сфере предпринимательской деятельности.
11. Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области, уголовная ответственность за налоговые и бюджетные правонарушения
13. Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области, предупреждение преступности в сфере инноваций.
14. Понятие и принципы правового регулирования и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в Москве и Московской области.
15. Защита инноваций и венчурного бизнеса в предпринимательском и уголовном праве
16. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций и ответственность за нецелевое использование бюджетных средств
17. Особенности правового регулирования уголовно-правовой защиты в сфере финансового планирования и распределения бюджетных средств для инновационной деятельности.
18. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, применение уголовного наказания за незаконное получение бюджетного кредита, субсидий и иных преференций
19. Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения.
20. Налоговые методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области и их уголовно-правовая защита
21. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности и составы финансовых преступлений
22. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ.

### 5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов[2]

1. Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области.
2. Научно-техническая политика развития инноваций региона.
3. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития.
4. Участники инновационных проектов Москвы и Московской области и их правовой статус.
5. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.

### 5.3. Примерная тематика контрольных работ

*Ссылка на источник*

***Задание 1***

Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

***Задание 2***

Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

[2] Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- на оборону – 500 млрд. руб.;
- на образование – 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение – 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

***Задание 3***

Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготируемые (по утвержденному списку категории лиц). Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.

***Задание 4***

Индивидуальный предприниматель Иванов И.В. обратился в управление ИФНС по Московской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление ИФНС по Московской области отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение). Правомерен ли отказ?

***Задание 5***

В соответствии с условиями контракта ОАО «Трактор» поставило ООО «Селенга» продукцию на сумму 10 млн. руб. Покупатель произвел оплату простыми векселями коммерческого банка «Бин-Банк». ОАО «Трактор» свои права по векселю путем совершения индоссамента передало коммерческому банку «Бин-Банк». В порядке ст. 409 ГК РФ подписано соглашение о прекращении обязательства по возврату задолженности по выданным ранее заводу кредитам путем передачи банку указанных выше векселей. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о прекращении обязательства предоставлением взамен исполнения отступного, заключенного между ОАО «Трактор» и коммерческим банком «Бин-Банк», и о взыскании с указанного банка в доход РФ 10 млн. руб. Налоговый орган в обоснование своего заявления указал, что стороны, подписывая соглашение об отступном без соблюдения установленного законодательством порядка зачисления на расчётный счет выручки от реализации продукции, действовали умышленно, с целью неуплаты налогов в бюджет, сознавая нарушение ими публичного порядка в стране и ст. 57 Конституции РФ. Сформулируете решение суда.

***Задание 6***

Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля. Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?

***Задание 7***

Разработайте организационно-правовую модель бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

***Задание 8***

Приведите структуру бизнес-плана инвестиционной сделки.

***Задание 9***

Составьте блок-схему системы инноваций права в Москве и Московской области.

***Задание 10***

Магазин «Астра» является плательщиком единого налога на вмененный доход. Будет ли магазин платить налог на имущество:
а) за часть здания, переданного по договору аренды другому юридическому лицу; б) с площади магазина, на которой не ведется торговля?

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|---|---|---|
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | |
| ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | |
| ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины |

| | | |
|---|---|---|
| и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины |

### 6.2. Типовые вопросы и задания

1. Понятие правовых основ управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности
2. Федеральные органы управление инновационной деятельностью и их взаимодействие с правоохранительными органами.
3. Предотвращение преступности в сфере бюджетного финансирования развития инноваций.
4. Уголовно-правовая защита субъектов территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.
5. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству и меры уголовной ответственности за нарушения в этой сфере
6. Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций по законодательству Москвы и Московской области, меры уголовной ответственности за нарушения в этой сфере
7. Правовой статус и уголовно-правовая защита субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия.
8. Функции государственного контроля налоговых и правоохранительных органов за эффективностью вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области
9. Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований.
10. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области, составы преступлений по УК РФ в сфере предпринимательской деятельности.
11. Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.
12. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области, уголовная ответственность за налоговые и бюджетные правонарушения
13. Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области, предупреждение преступности в сфере инноваций.
14. Понятие и принципы правового регулирования и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в Москве и Московской области.
15. Защита инноваций и венчурного бизнеса в предпринимательском и уголовном праве
16. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций и ответственность за нецелевое использование бюджетных средств
17. Особенности правового регулирования уголовно-правовой защиты в сфере финансового планирования и распределения бюджетных средств для инновационной деятельности.

18. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, применение уголовного наказания за незаконное получение бюджетного кредита, субсидий и иных преференций
19. Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения.
20. Налоговые методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области и их уголовно-правовая защита
21. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности и составы финансовых преступлений
22. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.


### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.


| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **1. Федеральные законы в сфере инноваций включают субъектов управления:**<br>1) управляющие компании в сфере инновационной деятельности территорий опережающего развития;<br>2) органы управления свободными экономическими зонами;<br>3) коммерческие организации;<br>4) правоохранительные органы<br>**2. Меры борьбы с преступлениями в сфере инноваций –это**<br>1) борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности,<br>2) борьба с преступлениями в сфере высоких технологий,<br>3) борьба с преступлениями в налогово-бюджетной сфере<br>4) борьба с преступлениями в сфере электронной коммерции<br>3. **Государственное управление и контроль за финансированием инноваций в Москве и Московской области – это функция:**<br>1) исключительно субъектов инноваций Москвы и Московской области<br>2) государственных органов контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области,<br>**3)** правоохранительных и финансовых органов по борьбе с правонарушениями бюджетного финансирования инноваций<br>4) специальных саморегулируемых организаций<br><br>**4. Эффективность региональной инновационной политики в Москве и Московской области достигается:**<br>1) реализацией исключительной компетенции Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| | 2) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации<br>3) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации<br>4) реализацией совместных программ финансирования и развития инноваций РФ, Москвы и Московской области<br>**5. Государственное регулирование инновационной политики в Москве и Московской области дифференцируется на:**<br>1) прямое и косвенное (через управленческие структуры-посредники)<br>2) бюджетное на уровне субъекта и внебюджетное<br>3) основное (федеральное) и второстепенное (региональное)<br>4) общее и отраслевое<br>**6. Государственная научно-техническая программа Москвы и Московской области – это:**<br>1) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники<br>2) законодательный акт, принятый Правительством Москвы и Московской области<br>3) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники<br>4) стратегический план финансирования развития региона, совместно принятый федерацией и субъектом<br>**7. Оценки эффективности уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности достигается правовым анализом:**<br>1) результативности норм уголовного, бюджетного, инвестиционного права, политики и достигнутого результата на уровне субъекта<br>2) результатов уголовно-правовой и экономико-правовой политики и механизмов их реализации<br>3) видов уголовно-правовой защиты от посягательств на бюджетные средства<br>4) обоснованности составов уголовно-наказуемых деяний в конкретных сферах инновационной деятельности<br>**8. Функции правоохранительных органов Москвы и Московской области по борьбе с преступлениями в сфере финансирования высоких технологий включают:**<br>1) системные финансовые проверки целевого использования бюджетных средств<br>2) комплексные совместные меры государственных органов по противодействию преступности в экономической и финансовой сфере<br>3) выявление правонарушений «мнимого банкротства», «фиктивных финансовых рисков», незаконного вывоза капитала и др.<br>4) налоговые проверки<br>**9. Целью создания особых экономических зон инновационного развития в Москве и Московской области РФ является:**<br>1) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории<br>2) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности |

| | |
|---|---|
| | 3) создание технопарков, научно-исследовательских центров, технологических платформ и др.<br>4) исполнение актов законодательства РФ об обеспечении опережающего развития |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **1. Правовое регулирование управления инновационной деятельностью в Москве и Московской области осуществляется на основе следующих принципов:**<br>1) программный подход, измеримость целей при планировании и реализации мер государственной поддержки опережающего развития инновационной инфраструктуры;<br>2) ограниченность государственной поддержки инновационной деятельности для субъектов малого и среднего предпринимательства;<br>3) защита частных интересов и поощрение частных инвестиций;<br>4) приоритетного использования рыночных инструментов<br>**2. Взаимодействие административно-правовой и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности проявляется как:**<br>1) предоставление льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей и взаимодействие налоговых и правоохранительных органов в налоговых проверках<br>2) формирования спроса на инновационную продукцию;<br>3) финансовое обеспечение (субсидии, гранты, кредиты, займы, гарантии, взносы в уставный капитал)<br>4) реализация целевых программ поддержки экспорта Москвы и Московской области<br>**3. Приоритетами инновационной политики являются:**<br>1) инструменты государственно-частного партнерства для стимулирования инновационной деятельности;<br>2) обеспечение эффективности государственной поддержки инновационной деятельности для целей социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;<br>3) коммерческое кредитование бизнеса<br>4) стимулирование иностранных инвестиций<br>**4. Законодательное определение технопарка по законодательству Москвы и московской области: Какие законы Москвы и Московской области включает меры развития технопарков:**<br>1) закон об инвестиционной деятельности<br>2) закон о малом и среднем бизнесе<br>3) закон о промышленной политике<br>4) закон о науке и научной политике<br>**6. Приоритетные административно-правовые меры управления инновационной деятельностью в Москве и Московской области – это:**<br>1) управление в сфере высоких технологий на бюджетной основе<br>2) управление запуском, выведением на рынок высокотехнологичной продукции, услуг и технологий,<br>3) государственное управление и интеграция с научными и образовательными организациями, научно-производственными комплексами инновационных и высокотехнологических производств в сочетании с развитием комфортного жизненного |

| | |
|---|---|
| | пространства;<br>**7. Полномочия Правительства Москвы, Московской области и иных органов исполнительной власти в сфере промышленной политики**<br>1) разрабатывать и реализовывать программы развития промышленности по отраслям;<br>2) давать комплексную оценку эффективности реализации промышленной политики;<br>3) согласовывать свою политику с федеральными органами<br>4) устанавливать порядок и условия применения мер стимулирования деятельности в сфере промышленности<br>**8. Правовые меры стимулирования и финансирования инновационной деятельности в Москве и Московской области**<br>1) предоставление налоговых льгот или установление понижающих ставок по налогу на имущество организаций; земельному налогу; налогу на прибыль организаций в части, подлежащей зачислению в бюджет города Москвы;<br>2) предоставление субсидий; 3) предоставление дополнительных гарантий и компенсаций реализации инвестиционных проектов<br>4) осуществление государственных капитальных вложений в создание инфраструктуры технопарков и индустриальных парков<br>**9. Уголовно-правовая защита в сфере инноваций включает:**<br>1) меры контроля исполнения технологических и технических стандартов качества<br>2) противодействие совершению преступлений в экономической сфере при обороте бюджетных и частных финансов для инноваций<br>3) уголовное преследование незаконного вывоза капитала<br>4) усиленные действия ФАТФ по борьбе с «отмыванием» нелегальных доходов |

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания при тестировании**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

**Шкала оценивания при письменной работе**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала; |

| | |
|---|---|
| | - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Незачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Незачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания на зачете**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

### 6.4.4.Тестирование

**Шкала оценивания**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися

(индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик,

структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей

подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### 7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### 7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### 7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

***Основная литература***

1. Христофоров, Е. Н. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Саратов : Профобразование, 2026. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2807-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160974/details

2. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 c. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144183/details

***Дополнительная литература***

3. Христофоров, Е. Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 84 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147644/details

4. Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 340 c. — ISBN 978-5-9729-0876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124217/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |

| | |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |