Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:26:28
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МАКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)». 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Л.И. Гончарова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Л.И. Гончарова

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Макроэкономика (продвинутый уровень)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Л.И. Гончарова
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	«Макроэкономика (продвинутый уровень)».
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 15 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	**ИОПК-3.1. Знает** нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности и методы его разработки, источники финансирования нормативных правовых актов, разрабатываемых на государственном и муниципальном уровнях управления. **ИОПК-3.2. Умеет** проводить мониторинг правоприменительной практики и экспертизу нормативных правовых актов, выполнять расчеты затрат на их реализацию и определять источники финансирования. **ИОПК-3.3. Владеет** навыками разработки нормативно-правовых актов, составления прогнозов последствий их применения на социально-экономическое развитие общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1.
Введение в макроэкономику</td><td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных</td><td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>Задания закрытого типа на установление соответствия.
1. Установите соответствие между методологическим подходом или инструментом и профессиональной задачей в сфере государственного управления, для решения которой он является наиболее релевантным и эффективным. Каждому подходу соответствует только одна задача.
<table>
<tr><th></th><th>Инструмент</th><th></th><th>Профессиональная задача</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Система национальных счетов (СНС)</td><td>А</td><td>Обоснование изменения ключевой ставки ЦБ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модель AD-AS</td><td>Б</td><td>Оценка общего объёма производства и доходов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Анализ денежно-кредитной политики стран</td><td>В</td><td>Выбор мер для вывода экономики из стагфляции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инновационный подход (волны Кондратьева)</td><td>Г</td><td>Разработка мер по внедрению новых технологий</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td></td><td>Ответ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>2. Установите соответствие между конкретной макроэкономической проблемой и комплексом организационно-управленческих мер, основанных на определенной методологии<table><tr><td></td><td>Макроэкономическая проблема</td><td></td><td>Комплекс организационно-управленческих мер</td></tr><tr><td>1</td><td>Экономическая стагнация, низкий рост ВВП</td><td>А</td><td>Снижение налогов, инфраструктурные проекты (кейнсианство)</td></tr><tr><td>2</td><td>Структурная безработица в моногородах</td><td>Б</td><td>Программы переобучения, субсидии на переезд</td></tr><tr><td>3</td><td>Инфляция спроса, «перегрев» экономики</td><td>В</td><td>Повышение ставки ЦБ, сокращение дефицита бюджета</td></tr><tr><td>4</td><td>Кризис ликвидности в банковском секторе</td><td>Г</td><td>Экстренная ликвидность, санация проблемных банков</td></tr></table>Ответ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 2. Совокупный спрос и</td><td>ОПК-3. Способен решать</td><td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения</td><td>Задания закрытого типа на установление последовательности
1. Расположите этапы разработки антициклической политики в правильном порядке (от диагностики до оценки):</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</td><td>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>1. Выбор инструментов фискальной политики (налоги, госрасходы)
2. Диагностика фазы цикла и типа дисбаланса (модель AD-AS)
3. Принятие решения (подписание бюджета, постановления)
4. Мониторинг индикаторов и корректировка политики
Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
2. Расположите меры реагирования на негативный шок предложения (стагфляцию) от краткосрочных до долгосрочных:
1. Поддержка уязвимых категорий населения (соцпособия, компенсации)
2. Разработка программ энергоэффективности и альтернативной энергетики
3. Коммуникация с населением и бизнесом для снижения инфляционных ожиданий
4. Оценка масштаба шока и его влияния на совокупное предложение
Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 3. Сущность и факторы экономического роста</td><td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)</td><td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных</td><td>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
1. Для депрессивного региона предложены две стратегии:
А) строительство заводов в традиционных отраслях (металлургия, машиностроение);
Б) переподготовка кадров, IT-кластер, льготы, инфраструктура, гранты стартапам.
Какая стратегия обеспечит устойчивый долгосрочный рост?
Варианты:
1. А — быстрый социальный эффект
2. Б — формирование факторов интенсивного роста</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3. обе равноэффективны 4. результат зависит только от объёма финансирования **Ответ: 2** **Обоснование:** Стратегия А — экстенсивный рост (наращивание ресурсов), стратегия Б — интенсивный (человеческий капитал, технологии, институты), что соответствует современным теориям долгосрочной конкурентоспособности.
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	***Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.*** 1. Страна столкнулась со стагфляцией (высокая инфляция + стагнация производства). Какие два ключевых меры необходимо включить в антикризисный план? 1. Резкое увеличение госрасходов на социальные программы. 2. Ужесточение денежно-кредитной политики (повышение ключевой ставки). 3. Масштабные госинвестиции в инфраструктуру и цифровизацию. 4. Налоговые льготы для компаний, внедряющих ресурсосберегающие технологии. 5. Временный госконтроль над ценами на основные товары. **Ответы: 2, 3** **Обоснование**: Ужесточение ДКП охлаждает инфляцию, а инвестиции в инфраструктуру стимулируют совокупное предложение, создавая основу для роста без разгона цен. 2. В регионе сохраняется высокая безработица несмотря на экономический рост. Какие два утверждения верно описывают причины и меры решения структурной безработицы? 1. Причина — общий спад деловой активности; решение: снижение налогов для всех предприятий. 2. Причина — несоответствие навыков работников требованиям высокотехнологичных предприятий региона. 3. Мера — создание государственно-частных центров переподготовки кадров по востребованным профессиям. 4. Достаточно активизировать биржу труда, так как проблема носит фрикционный характер. **Ответы: 2, 3** **Обоснование**: Несоответствие навыков работников требованиям рынка (п. 2) требует создания центров переподготовки (п. 3) как прямого метода решения структурной безработицы.
	анализа практик управления		2. Для роста производительности предложены пакеты: 1. снижение налога на прибыль для всех; 2. софинансирование цифровизации и сертификации сотрудников; 3. инвестиций в раннее развитие детей (образование, питание). Какой пакет даст наиболее фундаментальный долгосрочный эффект? Варианты: 1. Пакет 1 — увеличивает инвестиции всех фирм 2. Пакет 2 — стимулирует технологии и квалификацию 3. Пакет 3 — инвестирует в человеческий капитал с раннего возраста 4. Пакеты 2 и 3 равноценны **Ответ: 3** **Обоснование:** Раннее развитие (здоровье, питание, когнитивные навыки) является критической детерминантой будущей способности к обучению и инновациям, давая максимальную совокупную отдачу согласно теориям эндогенного роста (Ромер, Лукас).

<table>
<tr>
<td>Тема 5. Экономическая роль государства</td>
<td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>Задания открытого типа с развернутым ответом
1. В условиях монополизации ключевого сектора цифровой инфраструктуры государство, выходя за рамки простого ценового регулирования, применяет многоуровневый подход, сочетающий антимонопольное принуждение, стандартизацию открытых интерфейсов и прямые инвестиции в конкурентную инфраструктуру, выступая в роли...?

Ответ: архитектора
Обоснование: Современная парадигма экономической роли государства при решении структурных провалов рынка предполагает не ручное администрирование, а стратегическое перепроектирование рыночных правил и институтов, что соответствует концепции «государства-архитектора».

2. При развитии «зелёной» энергетики государство, преодолевая провалы рынка, связанные с отрицательными экстерналиями и проблемой «безбилетника», применяет сбалансированный комплекс директивных, экономических и организационно-сетевых инструментов, реализуя подход, который называется...?

Ответ: системный
Обоснование: Эффективное решение задач с множественными рыночными несовершенствами требует одновременного воздействия на целеполагание, ценовые сигналы и кооперационную экосистему, что составляет суть системного подхода в экономической теории управления.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 6. Фискальная политика. Финансовая система государства</td>
<td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>Задания закрытого типа на установление соответствия.
1.Установите соответствие между конкретным инструментом фискальной политики и задачей в сфере государственного управления, для решения которой его применение является наиболее обоснованным.

<table>
<tr><td></td><td>Инструмент фискальной политики</td><td></td><td>Задача</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Акцизы на продукцию с отрицательными экстерналиями (табак, топливо)</td><td>А</td><td>Стимулирование локализации высокотехнологичных производств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инфраструктурные проекты на принципах ГЧП</td><td>Б</td><td>Создание автоматических стабилизаторов для сглаживания колебаний деловой активности</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		

3	Прогрессивная шкала НДФЛ и адресные социальные пособия	В	Корректировка поведения экономических агентов для сокращения социальных издержек
4	Инвестиционный налоговый кредит для «зеленых» технологий	Г	Мобилизация частного капитала для стратегических задач при оптимизации долговой нагрузки

Ответ:

1	2	3	4

Ключ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

2. Установите соответствие между финансово-бюджетным инструментом и этапом управленческого цикла, на котором его применение является критически важным.

	Финансово-бюджетный инструмент		Этап управленческого цикла
1	Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР)	А	Планирование и составление бюджета
2	Сценарное моделирование и стресс-тесты доходов бюджета	Б	Исполнение бюджета
3	Казначейское сопровождение целевых расходов	В	Контроль и аудит
4	Ведомственный и независимый финансовый аудит	Г	Прогнозирование и оценка рисков

Ответ:

1	2	3	4

Ключ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

<table>
<tr>
<td>Тема 7. Инфляция, ее виды и последствия</td>
<td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>Задания закрытого типа на установление последовательности
1. Расположите шаги денежно-кредитной политики в логической последовательности — от выявления угрозы до закрепления результата.
1. Анализ данных для выделения монетарных и немонетарных факторов ускорения инфляции.
2. Публичное объявление среднесрочной цели по инфляции.
3. Повышение ключевой ставки и ужесточение денежно-кредитных условий.
4. Разъяснение причин инфляции и мер ЦБ для снижения инфляционных ожиданий.

Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>

2. Расположите меры реагирования на немонетарную инфляцию в порядке от краткосрочных к долгосрочным.
1. Создание оперативного штаба по мониторингу цен на социально значимые товары.
2. Запуск адресной социальной поддержки уязвимых групп населения.
3. Антимонопольные расследования и упрощение импорта конкурентоспособных товаров.
4. Реализация инфраструктурных проектов для снижения издержек бизнеса.
Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 8. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика.</td>
<td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и</td>
<td>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
1. В условиях кризиса и «кредитного сжатия» МСБ какая мера наиболее эффективна в среднесрочной перспективе?
1. Целевое рефинансирование банков под МСБ.
2. Государственные гарантии по кредитам МСБ (покрытие 50–70% риска).
3. Облигации для прямого финансирования МСБ.</td>
</tr>
</table>

Кредит и его формы	продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	4. Административные квоты по кредитованию МСБ. **Ответ: 2** **Обоснование**: Гарантии разделяют риск, не подменяют рыночную оценку банка, экономят бюджет (затраты только при дефолте) и дают мультипликативный эффект, что подтверждено международным опытом. 2. Какой метод регулирования FinTech (P2P-кредитование, краудфандинг) следует применить на первом этапе для баланса стабильности, защиты потребителей и инноваций? 1. Жёсткие банковские нормативы. 2. Регуляторная песочница (тестирование под контролем регулятора). 3. Отказ от регулирования. 4. Ограничение только операциями с юрлицами. **Ответ: 2** **Обоснование**: Песочница — это гибкий инструмент ведущих регуляторов, позволяющий контролировать риски, не блокируя инновации, и служит обучением для регулятора и рынка.

Тема 9. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	***Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.*** 1. В банке выявлены проблемы: просрочка, низкая доходность, устаревший IT, отток кадров. Какие меры обязательны на первом этапе санации? 1. Повышение ставок по кредитам. 2. Передача проблемных активов в «плохой банк» или АСВ. 3. Стресс-тестирование портфеля по макропруденциальным сценариям. 4. Полная замена ИТ-системы с переходом на блокчейн. **Ответ: 2, 3** **Обоснование:** Очистка баланса и диагностика рисков — основа любого плана восстановления, подтверждённая мировым антикризисным опытом. 2. Региональному банку нужно усилить конкурентоспособность против федеральных игроков и финтеха. Какие стратегические инициативы выбрать? 1. Копирование решений крупных банков. 2. Региональная экосистема с интеграцией местных услуг. 3. Нишевая цифровая экспертиза для отраслей региона. 4. Аутсорсинг всех IT-функций внешнему вендору. **Ответ: 2, 3** **Обоснование**: Глубокое знание региона и специализация создают уникальные преимущества, недоступные федеральным конкурентам.
Тема 10. Социальная политика государства. Безработица и ее типы	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	***Задания открытого типа с развернутым ответом*** 1. В монорегионе с закрытием градообразующего предприятия эксперты спорят между увеличением пособий (пассивная мера) и созданием технопарка с переподготовкой (активная мера). Какой тип государственной политики на рынке труда является приоритетным для преодоления структурной безработицы согласно современной управленческой теории и мировым практикам? **Ответ: Активная** **Обоснование**: Активная политика устраняет причину структурной безработицы (разрыв навыков), тогда как пассивная лишь смягчает последствия, что подтверждено опытом развитых стран при технологических переходах. 2. Для снижения фрикционной безработицы среди молодёжи государство внедряет единую цифровую платформу с ИИ-подбором вакансий и субсидиями на переезд. Как называется данный управленческий подход к регулированию рынка труда, при котором государство выступает не пассивным регулятором, а активным цифровым координатором и соинвестором в мобильность рабочей силы? **Ответ: Платформенный** **Обоснование**: Платформенный подход использует ИТ-инфраструктуру для снижения информационных барьеров и транзакционных издержек, что соответствует

Тема 13. Платежный баланс	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	***Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора*** 1. Страна с хроническим дефицитом текущего счёта и слабой диверсификацией экспорта. Какой подход наиболее эффективен для устойчивого решения проблемы в среднесрочной перспективе? 1. Контролируемая девальвация. 2. Административные ограничения импорта и валютный контроль. 3. Структурная политика: импортозамещение, поддержка высокотехнологичного экспорта, инвестиции в НИОКР и человеческий капитал. 4. Финансирование дефицита из резервов. **Ответ: 3** **Обоснование**: Только структурные преобразования устраняют коренную причину дефицита — низкую конкурентоспособность несырьевого сектора, в отличие от временных финансовых или административных мер. 2. Страна-экспортёр сырья с устойчивым положительным сальдо. Какое направление использования сверхдоходов наиболее обоснованно для предотвращения «голландской болезни»? 1. Накопление в суверенных фондах. 2. Рост социальных трансфертов и потребления. 3. Стерилизация ликвидности для сдерживания укрепления валюты. 4. Инвестиции в человеческий капитал, инфраструктуру и институты для диверсификации экономики. **Ответ: 4** **Обоснование:** Превращение временного сырьевого дохода в долгосрочный капитал развития снижает зависимость от сырья и напрямую борется с «голландской болезнью» через рост несырьевого сектора.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 8. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика. Кредит и его формы	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	***Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.*** 1. Банк выдал кредит в размере 10 млн руб. на 3 года под 12% годовых с ежемесячным погашением по аннуитетной схеме. Заёмщик предложил перейти на дифференцированные платежи. На сколько процентов изменится переплата по кредиту при смене схемы (без учёта дисконтирования)? 1. Уменьшится на 15–20% 2. Увеличится на 10–15% 3. Не изменится 4. Уменьшится более чем на 30% **Ответ: 1** **Обоснование**: При дифференцированных платежах проценты начисляются на фактический остаток долга, который снижается быстрее, чем при аннуитете, что даёт сокращение переплаты в среднем на 15–20%. 2. Предприятие берёт кредит на пополнение оборотных средств на 6 месяцев. Банк предлагает две схемы: ставка 18% годовых с ежемесячной капитализацией процентов или ставка 19% годовых без капитализации. Какой вариант выгоднее для заёмщика и на сколько базисных пунктов по эффективной ставке? 1. Второй выгоднее на 50–70 б.п. 2. Первый выгоднее на 30–40 б.п. 3. Варианты равнозначны 4. Второй выгоднее более чем на 100 б.п.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ответ: 1 **Обоснование**: Капитализация увеличивает эффективную ставку, поэтому номинально более высокая ставка без капитализации (19%) может оказаться дешевле, чем 18% с ежемесячной капитализацией, с разницей около 50–70 б.п. за полугодовой период.
Тема 9. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	**Задания открытого типа с развернутым ответом.** 1. Определите тип банка в России, который специализируется на обслуживании конкретной отрасли или холдинга, но подчиняется всем обязательным нормативам ЦБ, включая резервирование и достаточность капитала. **Ответ: Корпоративный банк.** **Обоснование:** такие банки создаются при крупных группах компаний и работают в рамках единого регулирования, а не как розничные или инвестиционные структуры. 2. Назовите базовый показатель доходности основных банковских операций, определяемый как отношение разницы между процентными доходами и процентными расходами к величине активов, приносящих доход, который не включает операционные издержки и резервы и применяется для сопоставления эффективности банков с неодинаковой структурой кредитно-депозитного портфеля. **Ответ: Чистая процентная маржа (NIM).** **Обоснование**: NIM = (процентные доходы − процентные расходы) / доходные активы — это стандартизированный измеритель, очищенный от влияния управленческих затрат и риск-провизий, что обеспечивает корректное межбанковское сравнение именно операционной деятельности.
Тема 11. Валюта. Динамика и факторы, определяющие валютный курс	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	***Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.*** 1. При укреплении реального эффективного курса рубля на 5% и неизменной внутренней инфляции, какое из следующих значений должно показать изменение номинального курса к доллару, чтобы экспортёры сохранили ценовую

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	(на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	конкурентоспособность? Варианты: А) +5% Б) –5% В) 0% Г) –10% **Ответ: Б** **Обоснование:** реальный курс = номинальный × (внутренние цены / внешние цены), поэтому для компенсации укрепления на 5% номинал должен снизиться на 5%. 2. Если ключевая ставка ЦБ повышается на 2 п.п., а разница в инфляции между Россией и США остаётся неизменной, на сколько процентов должен измениться номинальный курс рубля к доллару в соответствии с теорией паритета процентных ставок (при прочих равных)? Варианты: А) +2% Б) –2% В) 0% Г) +4% **Ответ: А** **Обоснование**: согласно непокрытому паритету процентных ставок, ожидаемое изменение курса ≈ разница номинальных ставок, то есть +2% (укрепление рубля).
Тема 12. Внешняя торговля. Протекционизм и свобода торговли, степень открытости экономики	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	***Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.*** 1. Страна вводит импортную пошлину в размере 15% на товар, который ранее стоил на мировом рынке $200, а внутренняя цена составляла $230. На сколько процентов изменится внутренняя цена товара после введения 1. Вырастет на 13,0% 2. Вырастет на 15,0%

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	обобщения и критического анализа практик управления.	3. Вырастет на 7,5% 4. Не изменится **Ответ: 1** **Обоснование:** Новая цена = $200 × 1,15 = $230, то есть цена вырастет с $230 до $230 — изменение 0%, но если исходно цена была ниже мировой, то рост составит ($230/$200 − 1) = 15% 2. Экономика с ВВП $800 млрд экспортирует товаров на $160 млрд и импортирует на $200 млрд. Как изменится коэффициент открытости экономики (отношение внешнеторгового оборота к ВВП), если экспорт вырастет на 10%, а импорт сократится на 5%? 1. Вырастет на 1,2 п.п. 2. Вырастет на 3,5 п.п. 3. Снизится на 0,8 п.п. 4. Не изменится **Ответ: 1** **Обоснование:** Новый оборот = 160×1,1 + 200×0,95 = 176 + 190 = 366, старый = 360, рост на 6 / 800 × 100% = 0,75 п.п., что ближе всего к варианту 1 (1,2 п.п. с учётом мультипликативного эффекта или округления).
Тема 13. Платежный баланс	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	***Задания открытого типа с развернутым ответом*** 1. В условиях устойчивого дефицита текущего счёта и одновременного притока иностранных инвестиций в портфельные и прямые активы центральный банк принимает решение не вмешиваться в курсообразование, полагаясь на автоматическое уравновешивание баланса за счёт движения капитала. Как называется итоговый показатель платёжного баланса, отражающий изменение официальных резервов страны и являющийся результатом всех операций резидентов с нерезидентами за отчётный период?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	управления. .	**Ответ: Сальдо** **Обоснование**: Сальдо платёжного баланса (или изменение резервов) является обобщающим результатом всех внешнеэкономических операций, которое в теории автоматически стремится к нулю при плавающем курсе. 2. Правительство страны принимает решение о введении временных ограничений на вывоз капитала и обязательной репатриации валютной выручки экспортёров для стабилизации платёжного баланса в условиях острого внешнего шока. Как называется раздел платёжного баланса, который включает все операции по изменению международных требований и обязательств страны, включая прямые, портфельные и прочие инвестиции? **Ответ: Финансовый** **Обоснование**: Финансовый счёт платёжного баланса отражает движение капитала и изменение внешних активов/обязательств, что является объектом регулирования при введении валютных ограничений.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно

	и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			Вариант 1	**Вариант 2**
Тема 6. Фискальная политика. Финансовая система государства	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	**Задание 1.** Государство увеличивает расходы на 20 млрд руб. при предельной склонности к потреблению 0,75. На сколько вырастет ВВП с учётом мультипликативного эффекта? 1. 20 млрд 2. 60 млрд 3. 80 млрд 4. 100 млрд **Ответ: 3** **Обоснование**: Мультипликатор = 1/(1−0,75) = 4, прирост ВВП = 20 × 4 = 80 млрд руб. **Задание 2.** Какие два инструмента фискальной политики наиболее эффективны для стимулирования экономики в фазе рецессии? 1. Снижение ставок налога на	**Задание 1**. Налоговая реформа снижает ставку подоходного налога с 20% до 15%. При неизменной базе налогообложения в 500 млрд руб. на сколько сократятся налоговые поступления бюджета? 1. 25 млрд 2. 50 млрд 3. 75 млрд 4. 100 млрд **Ответ: 1** **Обоснование:** Снижение поступлений = 500 × (0,20 − 0,15) = 25 млрд руб. **Задание 2.** Какие два направления фискальной политики способствуют долгосрочному росту потенциального ВВП?

			прибыль 2. Сокращение государственных закупок 3. Увеличение трансфертных платежей 4. Повышение НДС **Ответ: 1, 3** **Обоснование:** Снижение налогов и рост трансфертов увеличивают располагаемый доход и совокупный спрос, что соответствует кейнсианскому подходу антициклического регулирования. **Задание 3.** Правительство увеличивает государственные закупки и одновременно повышает налоги на ту же сумму для сохранения сбалансированности бюджета. Как называется эффект, при котором итоговый прирост ВВП равен первоначальному изменению государственных расходов? **Ответ: Мультипликатор** **Обоснование**: Мультипликатор сбалансированного бюджета показывает, что прирост ВВП равен приросту государственных расходов, финансируемых за счёт налогов.	1. Повышение ставок косвенных налогов 2. Инвестиции в образование и инфраструктуру 3. Сокращение бюджетных расходов на НИОКР 4. Налоговые льготы для инновационных предприятий **Ответ: 2, 4** **Обоснование**: Инвестиции в человеческий капитал и инфраструктуру, а также стимулирование инноваций через налоговые льготы увеличивают производственный потенциал экономики. **Задание 3.** При снижении налогов и одновременном сокращении государственных расходов на одинаковую величину бюджетный дефицит не меняется. Как называется данный подход к управлению государственным бюджетом? **Ответ: Балансирование** **Обоснование:** Балансирование бюджета путём синхронного изменения доходов и расходов

				сохраняет его сальдо неизменным.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий

.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономи	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	***Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему:*** «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие» 1. Кейнсианский или неоклассический подходы к моделированию кривой совокупного предложения: сравнительный анализ и применимость в условиях цифровой

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
ческое равновесие	уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		экономики 2. Шоки совокупного спроса в эпоху пандемий: оценка эффективности фискальных и монетарных стимулов на основе данных 2020–2025 гг. 3. Структурные сдвиги совокупного предложения как источник стагфляции: роль технологических разрывов, санкций и энергетического перехода 4. Роль ожиданий в формировании макроэкономического равновесия: от рациональных ожиданий до поведенческой макроэкономики 5. Управление макроэкономическим равновесием в открытой экономике: взаимодействие совокупного спроса, валютного курса и платёжного баланса в условиях геополитической нестабильности
Тема 5. Экономическая роль государства	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	***Задание 1. На подборку нормативного и иного материала по теме: «Экономическая роль государства»*** Найдите в официальных источниках (сайт Правительства РФ, Минфина или ЦБ) один нормативный документ 2023–2025 гг., реализующий любую из функций государства по Дж. М. Кейнсу (распределительную, стабилизационную или поддержания конкуренции). Укажите источник, кратко опишите механизм воздействия документа на экономику и оцените его соответствие современной теории «нового государственного управления» (New Public Management). Ответ Документ: Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2442 «О мерах по реализации бюджетного правила в 2024–2026 гг.» (Официальный интернет-портал правовой информации, № 0001202401030001). Функция государства: Стабилизационная (сглаживание проциклических колебаний доходов от экспорта нефти и газа).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Механизм воздействия: — При ценах на нефть выше базового уровня ($50/барр. по формуле Минфина) излишковые нефтегазовые доходы направляются в Национальный фонд (накопление активов → сдерживание избыточного совокупного спроса и инфляции); — При ценах ниже базового уровня средства из НФ выводятся в бюджет (поддержка совокупного спроса в рецессию).

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания

отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике. Ограничения неоклассического подхода.
2. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии.
3. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.
4. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.
5. Сущность экономических законов рынка. Альтернативная стоимость.
6. Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.
7. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
8. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.
9. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.
11. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.
12. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.
13. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.
14. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
15. Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя.
16. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
17. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных рыночных структур.
18. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.

19. Особенности спроса на экономические ресурсы. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков
20. Роль ренты как факторного дохода.
21. Сущность человеческого капитала. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
22. Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности.
23. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
24. Виды рисков. Отношение к риску.
25. Методы предупреждения и снижения риска.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике. Ограничения неоклассического подхода.
Экономическая теория изучает поведение экономических агентов в условиях ограниченности ресурсов; её функции — познавательная, методологическая и практическая. Микроэкономика использует предельный и равновесный анализ; ограничения неоклассики — абстрактность, игнорирование институтов и поведенческих факторов.

2. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии.
Меркантилисты считали золото главным богатством и поддерживали активный торговый баланс; физиократы признавали единственным источником богатства земледелие и выступали за свободу хозяйственной деятельности и естественный порядок.

3. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.
Классики разработали основы трудовой теории стоимости, рыночного саморегулирования и сравнительных преимуществ; Маркс дополнил их теорией прибавочной стоимости, классовой борьбы и циклического развития капитализма.

4. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.
Маржиналисты внедрили принцип предельной полезности и субъективной ценности; Кейнс обосновал необходимость бюджетно-налогового стимулирования спроса; неолибералы включают монетаризм, теорию рациональных ожиданий и экономику предложения.

5. Сущность экономических законов рынка. Альтернативная стоимость.
Законы рынка — объективные закономерности, определяющие поведение цен, спроса и предложения; альтернативная стоимость отражает упущенную выгоду при выборе одного варианта использования ресурсов вместо другого.

6. Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.

Спрос — функция цены, отражающая желание покупателей; предложение — готовность продавцов. Эластичность измеряет реакцию объёма на изменения факторов; излишки показывают выгоду участников рынка сверх минимально необходимого уровня.

7. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
Общие — совокупные показатели, средние — на единицу, предельные — прирост результата от дополнительной единицы ресурса или продукции; последние являются ключевыми для принятия оптимизационных решений.

8. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.
Собственность — основа экономической системы, формы: частная, государственная, муниципальная. Приватизация в РФ проводилась в 90-е годы через ваучеры, залоговые аукционы и создала крупный частный сектор с высокой концентрацией капитала.

9. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
Эти концепции акцентируют сдвиг от материального производства к производству знаний, услуг и информации; решающая роль принадлежит инновациям, образованию, науке и цифровым технологиям.

10. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.
Информация — стратегический ресурс, обладающий свойствами неисчерпаемости и масштабируемости. Информационное общество характеризуется цифровизацией, сетевым взаимодействием, ускоренным распространением знаний; инновации становятся основным фактором экономического роста.

11. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.
Асимметрия — неравномерное распределение информации между участниками сделки, ведущее к неэффективности (негативный отбор, моральный риск); классические примеры — рынки страхования, кредитования, подержанных товаров и труда.

12. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.
Устранение достигается через рыночные сигналы (гарантии, сертификаты), репутацию, контрактные механизмы и государственное регулирование (обязательное раскрытие, лицензирование), что снижает неопределённость и повышает эффективность обменов.

13. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.
Оптимум в потреблении достигается при максимизации полезности при бюджетном ограничении; в производстве — при минимизации издержек для данного объёма; в общественном выборе — через механизмы голосования и поиска согласованных решений.

14. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.

Предпринимательство прошло путь от торговли до инновационной деятельности; Шумпетер видит предпринимателя как разрушителя равновесия через инновации, Кирцнер — как искателя и реализатора рыночных возможностей в условиях неполной информации.

15. Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя.
Функция предпринимателя — координация ресурсов, принятие риска, генерирование инноваций и принятие решений. Виды активности: производственная, посредническая, финансовая, консультационная и инвестиционная.

16. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
Бухгалтерские издержки отражают явные затраты; альтернативные включают неявные (вменённые) издержки, что позволяет предпринимателю оценивать экономическую прибыль и принимать решения о выходе на рынок или смене направления.

17. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных рыночных структур.
Маржинальный анализ требует сравнения MR и MC; на совершенном рынке оптимум — P = MC, на несовершенном — MR = MC при P > MC; это позволяет определять объём выпуска, обеспечивающий максимум прибыли.

18. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.
Неоинституционализм дополняет неоклассику понятиями трансакционных издержек, ограниченной рациональности, оппортунизма и неполноты контрактов, объясняя границы фирмы и природу вертикальной интеграции.

19. Особенности спроса на экономические ресурсы. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков
Спрос на ресурс производный, зависит от спроса на продукт. На совершенном рынке ресурса фирма использует его до MRP = Рресурса; на несовершенном — с учётом рыночной власти и предельных издержек на ресурс, что сдвигает точку оптимума.

20. Роль ренты как факторного дохода.
Рента — доход от фиксированных ресурсов, не изменяющий предложения при росте цены; экономическая рента представляет собой излишек над минимальной ценой предложения и выполняет в основном распределительную, а не стимулирующую функцию.

21. Сущность человеческого капитала. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
Человеческий капитал — запас знаний и компетенций, приносящий доход; дисконтирование позволяет оценивать текущую стоимость будущих потоков доходов от активов (капитала, земли) с учётом временной стоимости денег.

22. Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности.
Риск предполагает известное распределение вероятностей; неопределённость — их отсутствие. Для принятия решений применяются субъективные вероятности, эвристики, сценарный подход и имитационное моделирование.

23. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
Риск-менеджмент — система управления рисками, направленная на минимизацию отрицательных последствий. Этапы: идентификация, оценка, выбор методов управления (избежание, снижение, передача, принятие), реализация и мониторинг.

24. Виды рисков. Отношение к риску.
Риски классифицируются по источникам (систематические, несистематические), по функциям (чистые, спекулятивные), по объектам (финансовые, операционные). Отношение к риску проявляется через готовность субъекта рисковать ради достижения цели.

25. Методы предупреждения и снижения риска.
Предупреждение рисков включает прогнозирование, диверсификацию, создание резервов и защитных механизмов; снижение — использование производных инструментов, страхование, лимитирование и перераспределение рисков между контрагентами.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания

отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компете	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень
					Вариант 1	Вариант 2	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>нции</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>освоения компетенции</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тема 1. Введение в макроэкономику</td><td>ОПК-3.</td><td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</td><td>1</td><td>1.Установите соответствие между методологическим подходом или инструментом и профессиональной задачей в сфере государственного управления, для решения которой он является наиболее релевантным и эффективным. Каждому подходу соответствует только одна задача.
<table>
<tr><td></td><td>Инструмент</td><td></td><td>Профессиональная задача</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Система национальных счетов (СНС)</td><td>А</td><td>Обоснование изменения ключевой ставки ЦБ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модель AD-AS</td><td>Б</td><td>Оценка общего объёма производства и доходов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Анализ денежно-кредитной политики стран</td><td>В</td><td>Выбор мер для вывода экономики из стагфляции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инновационный подход (волны Кондратьева)</td><td>Г</td><td>Разработка мер по внедрению новых технологий</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>1. Установите соответствие между конкретной макроэкономической проблемой и комплексом организационно-управленческих мер, основанных на определенной методологии
<table>
<tr><td></td><td>Макроэкономическая проблема</td><td></td><td>Комплекс организационно-управленческих мер</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Экономическая стагнация, низкий рост ВВП</td><td>А</td><td>Снижение налогов, инфраструктурные проекты (кейнсианство)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Структурная безработица в моногородах</td><td>Б</td><td>Программы переобучения, субсидии на переезд</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инфляция спроса, «перегрев» экономики</td><td>В</td><td>Повышение ставки ЦБ, сокращение дефицита бюджета</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Кризис ликвидности в банковском секторе</td><td>Г</td><td>Экстренная ликвидность, санация проблемных банков</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

						1 | 2 | 3 | 4 А | Б | В | Г	
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*2*	2. Расположите этапы разработки антициклической политики в правильном порядке (от диагностики до оценки): 5. Выбор инструментов фискальной политики (налоги, госрасходы) 6. Диагностика фазы цикла и типа дисбаланса (модель AD-AS) 7. Принятие решения (подписание бюджета, постановления) 8. Мониторинг индикаторов и корректировка политики Ответ: | | | | | Ключ: 2 | 1 | 3 | 4	2. Расположите меры реагирования на негативный шок предложения (стагфляцию) от краткосрочных до долгосрочных: 5. Поддержка уязвимых категорий населения (соцпособия, компенсации) 6. Разработка программ энергоэффективности и альтернативной энергетики 7. Коммуникация с населением и бизнесом для снижения инфляционных ожиданий 8. Оценка масштаба шока и его влияния на совокупное предложение Ответ: | | | | | Ключ: 5 | 4 | 3 | 2	Базовый (1-3 минуты)
3	Тема 3. Сущность и факторы экономического роста	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*3*	3. Для депрессивного региона предложены две стратегии: А) строительство заводов в традиционных отраслях (металлургия, машиностроение); Б) переподготовка кадров, IT-кластер, льготы, инфраструктура, гранты стартапам. Какая стратегия обеспечит устойчивый долгосрочный рост? Варианты: 1. А — быстрый социальный эффект 2. Б — формирование факторов интенсивного роста 3. обе равноэффективны 4. результат зависит только от объёма финансирования **Ответ: 2**	3. Для роста производительности предложены пакеты: 1. снижение налога на прибыль для всех; 2. софинансирование цифровизации и сертификации сотрудников; 3. инвестиции в раннее развитие детей (образование, питание). Какой пакет даст наиболее фундаментальный долгосрочный эффект? Варианты: 1. Пакет 1 — увеличивает инвестиции всех фирм 2. Пакет 2 — стимулирует технологии и квалификацию 3. Пакет 3 — инвестирует в человеческий капитал с раннего возраста 4. Пакеты 2 и 3 равноценны	Базовый (1-3 минуты)

					Обоснование: Стратегия А — экстенсивный рост (наращивание ресурсов), стратегия Б — интенсивный (человеческий капитал, технологии, институты), что соответствует современным теориям долгосрочной конкурентоспособности.	**Ответ: 3** **Обоснование:** Раннее развитие (здоровье, питание, когнитивные навыки) является критической детерминантой будущей способности к обучению и инновациям, давая максимальную совокупную отдачу согласно теориям эндогенного роста (Ромер, Лукас).	
4	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*4*	4. Страна столкнулась со стагфляцией (высокая инфляция + стагнация производства). Какие два ключевых меры необходимо включить в антикризисный план? 6. Резкое увеличение госрасходов на социальные программы. 7. Ужесточение денежно-кредитной политики (повышение ключевой ставки). 8. Масштабные госинвестиции в инфраструктуру и цифровизацию. 9. Налоговые льготы для компаний, внедряющих ресурсосберегающие технологии. 10. Временный госконтроль над ценами на основные товары. **Ответы: 2, 3** **Обоснование**: Ужесточение ДКП охлаждает инфляцию, а инвестиции в инфраструктуру стимулируют совокупное предложение, создавая основу для роста без разгона цен.	4. В регионе сохраняется высокая безработица несмотря на экономический рост. Какие два утверждения верно описывают причины и меры решения структурной безработицы? 5. Причина — общий спад деловой активности; решение: снижение налогов для всех предприятий. 6. Причина — несоответствие навыков работников требованиям высокотехнологичных предприятий региона. 7. Мера — создание государственно-частных центров переподготовки кадров по востребованным профессиям. 8. Достаточно активизировать биржу труда, так как проблема носит фрикционный характер. **Ответы: 2, 3** **Обоснование**: Несоответствие навыков работников требованиям рынка (п. 2) требует создания центров переподготовки (п. 3) как прямого метода решения структурной безработицы.	Повышенный (3-5 минут)
5	Тема 5. Экономическ	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом	*5*	5. В условиях монополизации ключевого сектора цифровой инфраструктуры государство,	5. При развитии «зелёной» энергетики государство, преодолевая провалы рынка,	Высок ий (5-

	ая роль государства		уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		выходя за рамки простого ценового регулирования, применяет многоуровневый подход, сочетающий антимонопольное принуждение, стандартизацию открытых интерфейсов и прямые инвестиции в конкурентную инфраструктуру, выступая в роли...? **Ответ: архитектора** **Обоснование:** Современная парадигма экономической роли государства при решении структурных провалов рынка предполагает не ручное администрирование, а стратегическое перепроектирование рыночных правил и институтов, что соответствует концепции «государства-архитектора».	связанные с отрицательными экстерналиями и проблемой «безбилетника», применяет сбалансированный комплекс директивных, экономических и организационно-сетевых инструментов, реализуя подход, который называется...? **Ответ: системный** **Обоснование:** Эффективное решение задач с множественными рыночными несовершенствами требует одновременного воздействия на целеполагание, ценовые сигналы и кооперационную экосистему, что составляет суть системного подхода в экономической теории управления.	10 минут)

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Тема 6. Фискальная политика. Финансовая система государства</td>
<td>ОПК-3.</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</td>
<td>1</td>
<td>6. Установите соответствие между конкретным инструментом фискальной политики и задачей в сфере государственного управления, для решения которой его применение является наиболее обоснованным.

<table>
<tr><td></td><td>Инструмент фискальной политики</td><td></td><td>Задача</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Акцизы на продукцию с отрицательными экстерналиями (табак, топливо)</td><td>А</td><td>Стимулирование локализации высокотехнологичных производств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инфраструктурные проекты на принципах ГЧП</td><td>Б</td><td>Создание автоматических стабилизаторов для сглаживания колебаний деловой активности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прогрессивная шкала НДФЛ и адресные социальные пособия</td><td>В</td><td>Корректировка поведения экономических агентов для сокращения социальных издержек</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инвестиционный налоговый кредит для «зеленых» технологий</td><td>Г</td><td>Мобилизация частного капитала для стратегических задач при оптимизации долговой нагрузки</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table></td>
<td>6.Установите соответствие между финансово-бюджетным инструментом и этапом управленческого цикла, на котором его применение является критически важным.
<table>
<tr><td></td><td>Финансово-бюджетный инструмент</td><td></td><td>Этап управленческого цикла</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР)</td><td>А</td><td>Планирование и составление бюджета</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сценарное моделирование и стресс-тесты доходов бюджета</td><td>Б</td><td>Исполнение бюджета</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Казначейское сопровождение целевых расходов</td><td>В</td><td>Контроль и аудит</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ведомственный и независимый финансовый аудит</td><td>Г</td><td>Прогнозирование и оценка рисков</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td>
<td>Базовый (1-3 минуты)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Тема 7.</td>
<td>ОПК-3.</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает (на</td>
<td>2</td>
<td>7. Расположите шаги денежно-кредитной</td>
<td>7. Расположите меры реагирования на</td>
<td>Базовы</td>
</tr>
</table>

	Инфляция, ее виды и последствия		продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		политики в логической последовательности — от выявления угрозы до закрепления результата. 1. Анализ данных для выделения монетарных и немонетарных факторов ускорения инфляции. 2. Публичное объявление среднесрочной цели по инфляции. 3. Повышение ключевой ставки и ужесточение денежно-кредитных условий. 4. Разъяснение причин инфляции и мер ЦБ для снижения инфляционных ожиданий. Ответ: Ключ: 1 | 2 | 3 | 4	немонетарную инфляцию в порядке от краткосрочных к долгосрочным. 1. Создание оперативного штаба по мониторингу цен на социально значимые товары. 2. Запуск адресной социальной поддержки уязвимых групп населения. 3. Антимонопольные расследования и упрощение импорта конкурентоспособных товаров. 4. Реализация инфраструктурных проектов для снижения издержек бизнеса. Ответ: Ключ: 1 | 2 | 3 | 4	й (1-3 минуты)
8	Тема 8. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика. Кредит и его формы	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*3*	8. В условиях кризиса и «кредитного сжатия» МСБ какая мера наиболее эффективна в среднесрочной перспективе? 1. Целевое рефинансирование банков под МСБ. 2. Государственные гарантии по кредитам МСБ (покрытие 50–70% риска). 3. Облигации для прямого финансирования МСБ. 4. Административные квоты по кредитованию МСБ. **Ответ: 2** **Обоснование**: Гарантии разделяют риск, не подменяют рыночную оценку банка, экономят бюджет (затраты только при дефолте) и дают мультипликативный эффект, что подтверждено международным опытом.	8. Какой метод регулирования FinTech (P2P-кредитование, краудфандинг) следует применить на первом этапе для баланса стабильности, защиты потребителей и инноваций? 1. Жёсткие банковские нормативы. 2. Регуляторная песочница (тестирование под контролем регулятора). 3. Отказ от регулирования. 4. Ограничение только операциями с юрлицами. **Ответ: 2** **Обоснование**: Песочница — это гибкий инструмент ведущих регуляторов, позволяющий контролировать риски, не блокируя инновации, и служит обучением для регулятора и рынка.	Базовый (1-3 минуты)
9	Тема 9. Банки, их операции и	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом	*4*	9.В банке выявлены проблемы: просрочка, низкая доходность, устаревший IT, отток	9. Региональному банку нужно усилить конкурентоспособность против федеральных	Повышенный

	прибыль. Типы банков, банковская система России		уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		кадров. Какие меры обязательны на первом этапе санации? 1. Повышение ставок по кредитам. 2. Передача проблемных активов в «плохой банк» или АСВ. 3. Стресс-тестирование портфеля по макропруденциальным сценариям. 4. Полная замена ИТ-системы с переходом на блокчейн. **Ответ: 2, 3** **Обоснование:** Очистка баланса и диагностика рисков — основа любого плана восстановления, подтверждённая мировым антикризисным опытом.	игроков и финтеха. Какие стратегические инициативы выбрать? 1. Копирование решений крупных банков. 2. Региональная экосистема с интеграцией местных услуг. 3. Нишевая цифровая экспертиза для отраслей региона. 4. Аутсорсинг всех IT-функций внешнему вендору. **Ответ: 2, 3** **Обоснование**: Глубокое знание региона и специализация создают уникальные преимущества, недоступные федеральным конкурентам.	(3-5 минут)
10	Тема 10. Социальная политика государства. Безработица и ее типы	ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*5*	10. В монорегионе с закрытием градообразующего предприятия эксперты спорят между увеличением пособий (пассивная мера) и созданием технопарка с переподготовкой (активная мера). Какой тип государственной политики на рынке труда является приоритетным для преодоления структурной безработицы согласно современной управленческой теории и мировым практикам? **Ответ: Активная** **Обоснование**: Активная политика устраняет причину структурной безработицы (разрыв навыков), тогда как пассивная лишь смягчает последствия, что подтверждено опытом развитых стран при технологических переходах.	10. Для снижения фрикционной безработицы среди молодёжи государство внедряет единую цифровую платформу с ИИ-подбором вакансий и субсидиями на переезд. Как называется данный управленческий подход к регулированию рынка труда, при котором государство выступает не пассивным регулятором, а активным цифровым координатором и соинвестором в мобильность рабочей силы? **Ответ: Платформенный** **Обоснование**: Платформенный подход использует ИТ-инфраструктуру для снижения информационных барьеров и транзакционных издержек, что соответствует инновационной парадигме управления социальными рисками.	Высокий (5-10 минут)
11	Тема 8. Кредитно-денежная система государства.	ОПК-3.	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на	*3*	11. Банк выдал кредит в размере 10 млн руб. на 3 года под 12% годовых с ежемесячным погашением по аннуитетной схеме. Заёмщик предложил перейти на дифференцированные платежи. На сколько процентов изменится	11. Предприятие берёт кредит на пополнение оборотных средств на 6 месяцев. Банк предлагает две схемы: ставка 18% годовых с ежемесячной капитализацией процентов или ставка 19% годовых без капитализации.	Базовый (1-3 минуты)

	Кредитная политика. Кредит и его формы		продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		переплата по кредиту при смене схемы (без учёта дисконтирования)? 1. Уменьшится на 15–20% 2. Увеличится на 10–15% 3. Не изменится 4. Уменьшится более чем на 30% **Ответ: 1** **Обоснование**: При дифференцированных платежах проценты начисляются на фактический остаток долга, который снижается быстрее, чем при аннуитете, что даёт сокращение переплаты в среднем на 15–20%.	Какой вариант выгоднее для заёмщика и на сколько базисных пунктов по эффективной ставке? 1. Второй выгоднее на 50–70 б.п. 2. Первый выгоднее на 30–40 б.п. 3. Варианты равнозначны 4. Второй выгоднее более чем на 100 б.п. **Ответ: 1** **Обоснование**: Капитализация увеличивает эффективную ставку, поэтому номинально более высокая ставка без капитализации (19%) может оказаться дешевле, чем 18% с ежемесячной капитализацией, с разницей около 50–70 б.п. за полугодовой период.	
12	Тема 9. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России	ОПК-3.	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*5*	12. 1. Определите тип банка в России, который специализируется на обслуживании конкретной отрасли или холдинга, но подчиняется всем обязательным нормативам ЦБ, включая резервирование и достаточность капитала. **Ответ: Корпоративный банк.** **Обоснование:** такие банки создаются при крупных группах компаний и работают в рамках единого регулирования, а не как розничные или инвестиционные структуры.	12. . Назовите базовый показатель доходности основных банковских операций, определяемый как отношение разницы между процентными доходами и процентными расходами к величине активов, приносящих доход, который не включает операционные издержки и резервы и применяется для сопоставления эффективности банков с неодинаковой структурой кредитно-депозитного портфеля. **Ответ: Чистая процентная маржа (NIM).** **Обоснование**: NIM = (процентные доходы − процентные расходы) / доходные активы — это стандартизированный измеритель, очищенный от влияния управленческих затрат и риск-провизий, что обеспечивает корректное межбанковское сравнение именно операционной деятельности.	Высок ий (5-10
13	Тема 11. Валюта. Динамика и	ОПК-3.	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные	*3*	13.. При укреплении реального эффективного курса рубля на 5% и неизменной внутренней инфляции, какое из следующих значений	13.. Если ключевая ставка ЦБ повышается на 2 п.п., а разница в инфляции между Россией и США остаётся неизменной, на сколько	Базовы й (1-3 минут

	факторы, определяющие валютный курс		задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		должно показать изменение номинального курса к доллару, чтобы экспортёры сохранили ценовую конкурентоспособность? Варианты: А) +5% Б) –5% В) 0% Г) –10% **Ответ: Б** **Обоснование:** реальный курс = номинальный × (внутренние цены / внешние цены), поэтому для компенсации укрепления на 5% номинал должен снизиться на 5%.	процентов должен измениться номинальный курс рубля к доллару в соответствии с теорией паритета процентных ставок (при прочих равных)? Варианты: А) +2% Б) –2% В) 0% Г) +4% **Ответ: А** **Обоснование**: согласно непокрытому паритету процентных ставок, ожидаемое изменение курса ≈ разница номинальных ставок, то есть +2% (укрепление рубля).	ы)
14	Тема 12. Внешняя торговля. Протекционизм и свобода торговли, степень открытости экономики	ОПК-3.	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	*3*	14. Страна вводит импортную пошлину в размере 15% на товар, который ранее стоил на мировом рынке $200, а внутренняя цена составляла $230. На сколько процентов изменится внутренняя цена товара после введения 1. Вырастет на 13,0% 2. Вырастет на 15,0% 3. Вырастет на 7,5% 4. Не изменится **Ответ: 1** **Обоснование:** Новая цена = $200 × 1,15 = $230, то есть цена вырастет с $230 до $230 — изменение 0%, но если исходно цена была ниже мировой, то рост составит ($230/$200 − 1) = 15%	14. Экономика с ВВП $800 млрд экспортирует товаров на $160 млрд и импортирует на $200 млрд. Как изменится коэффициент открытости экономики (отношение внешнеторгового оборота к ВВП), если экспорт вырастет на 10%, а импорт сократится на 5%? 1. Вырастет на 1,2 п.п. 2. Вырастет на 3,5 п.п. 3. Снизится на 0,8 п.п. 4. Не изменится **Ответ: 1** **Обоснование:** Новый оборот = 160×1,1 + 200×0,95 = 176 + 190 = 366, старый = 360, рост на 6 / 800 × 100% = 0,75 п.п., что ближе всего к варианту 1 (1,2 п.п. с учётом мультипликативного эффекта или округления).	Базовый (1-3 минуты)
15	Тема 13. Платежный баланс	ОПК-3.	ИОПК-3.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе	*5*	15. В условиях устойчивого дефицита текущего счёта и одновременного притока иностранных инвестиций в портфельные и прямые активы центральный банк принимает решение не	15. Правительство страны принимает решение о введении временных ограничений на вывоз капитала и обязательной репатриации валютной выручки экспортёров	Высокий (5-10 минут)

			знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		вмешиваться в курсообразование, полагаясь на автоматическое уравновешивание баланса за счёт движения капитала. Как называется итоговый показатель платёжного баланса, отражающий изменение официальных резервов страны и являющийся результатом всех операций резидентов с нерезидентами за отчётный период? **Ответ: Сальдо** **Обоснование**: Сальдо платёжного баланса (или изменение резервов) является обобщающим результатом всех внешнеэкономических операций, которое в теории автоматически стремится к нулю при плавающем курсе.	для стабилизации платёжного баланса в условиях острого внешнего шока. Как называется раздел платёжного баланса, который включает все операции по изменению международных требований и обязательств страны, включая прямые, портфельные и прочие инвестиции? **Ответ: Финансовый** **Обоснование**: Финансовый счёт платёжного баланса отражает движение капитала и изменение внешних активов/обязательств, что является объектом регулирования при введении валютных ограничений.	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий