Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:00:47
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября. 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
Организация труда и управление персоналом

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Антикоррупционная политика». Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): «Организация труда и управление персоналом»/ Т.Л. Мищенко– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Рынок труда». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Антикоррупционная политика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.03 Управление персоналом
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1	1. Противодействие коррупции — это деятельность: а) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; б) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; в) и то, и другое (а и б); г) только по профилактике коррупции. 2. Коррупция — это: а) только получение взятки; б) злоупотребление служебным положением, дача/получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды; в) любые нарушения этики госслужащими; г) конфликт интересов без извлечения выгоды. 3. Основной принцип антикоррупционной политики — это: а) неотвратимость ответственности за коррупционные правонарушения; б) закрытость антикоррупционных расследований; в) приоритет интересов отдельных групп над общественными; г) необязательность декларирования доходов для отдельных категорий служащих. 4. Ключевой федеральный закон, регулирующий противодействие коррупции в РФ: а) ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»; б) ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок»; г) УК РФ.
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1	5. Национальный план противодействия коррупции утверждается: а) Правительством РФ; б) Государственной Думой; в) Президентом РФ; г) Советом Федерации. 6. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера распространяется на: а) всех государственных и муниципальных служащих; б) только на руководителей органов власти; в) на лиц, замещающих должности, включённые в соответствующие перечни; г) исключительно на сотрудников правоохранительных органов. 7. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, их доходам предусмотрен: а) Налоговым кодексом РФ; б) Федеральным законом № 230-ФЗ; в) Бюджетным кодексом РФ; г) КоАП РФ. 8. Ответственность за коррупционные

			правонарушения может быть: а) только уголовной; б) уголовной и административной; в) уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной; г) только дисциплинарной.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1	9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится в целях: а) проверки грамматики и стиля; б) выявления коррупциогенных факторов; в) оценки экономической эффективности; г) согласования с международными стандартами. 10. Независимая антикоррупционная экспертиза может проводиться: а) только государственными органами; б) аккредитованными экспертами и организациями; в) любыми гражданами по желанию; г) только международными организациями. 11. Меры профилактики коррупции включают: а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционную экспертизу НПА; в) проверку сведений о доходах и расходах; г) все перечисленные.
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1	12. Уголовная ответственность за получение взятки предусмотрена: а) ст. 285 УК РФ; б) ст. 290 УК РФ; в) ст. 291 УК РФ; г) ст. 201 УК РФ. 13. Уголовная ответственность за дачу взятки предусмотрена: а) ст. 286 УК РФ; б) ст. 290 УК РФ; в) ст. 291 УК РФ; г) ст. 204 УК РФ. 14. Коммерческий подкуп регулируется: а) ст. 290 УК РФ; б) ст. 291 УК РФ; в) ст. 204 УК РФ; г) ст. 285 УК РФ. 15. Лицо, давшее взятку, может быть освобождено от уголовной ответственности, если: а) оно добровольно сообщило о даче взятки и активно способствовало раскрытию преступления; б) сумма взятки была незначительной; в) взятка была дана под принуждением; г) во всех перечисленных случаях.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1	16. Координацию деятельности по противодействию коррупции на федеральном уровне осуществляет: а) Министерство юстиции; б) Генеральная прокуратура; в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции; г) Счётная палата. 17. Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции осуществляет: а) МВД; б) ФСБ; в) Прокуратура РФ; г) Росфинмониторинг. 18. Дисциплинарная ответственность госслужащего за коррупционное правонарушение может включать: а) замечание, выговор, увольнение в связи с утратой доверия; б) штраф; в) лишение свободы; г) конфискацию имущества.
Тема 6. Международный	УК-11 Способен	ИУК-11.1	19. Россия является участником Конвенции ООН против коррупции: а) да; б) нет; в) только

опыт противодействия коррупции	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		частично; г) планирует присоединиться. 20. Гражданское общество может участвовать в противодействии коррупции через: а) общественный контроль и мониторинг; б) проведение антикоррупционной экспертизы; в) информирование о фактах коррупции; г) всё перечисленное.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2	1. Охарактеризуйте основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. 2. Дайте определение коррупции и перечислите её признаки. 3. Перечислите принципы противодействия коррупции. 4. Выделите признаки коррупционной ситуации.
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2	1. Раскройте основные положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. 2. Охарактеризуйте федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. 3. Перечислите акты Президента РФ и Правительства РФ в данной сфере. 4. Дайте характеристику Национальной стратегии противодействия коррупции.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2	1. Раскройте понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. 2. Опишите методику проведения антикоррупционной экспертизы. 3. Дайте характеристику независимой антикоррупционной экспертизе.
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной	УК-11 Способен формировать нетерпимое	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	1. Проанализируйте виды дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Дайте классификацию

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
направленности	отношение к коррупционному поведению		административных правонарушений коррупционной направленности. 3. Охарактеризуйте преступления коррупционной направленности против государственной власти.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2	1. Охарактеризуйте полномочия органов федеральной государственной власти в противодействии коррупции. 2. Раскройте деятельность органов местного самоуправления в данной сфере. 3. Опишите роль общественных организаций и Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	1. Раскройте понятие международного опыта борьбы с коррупцией. 2. Охарактеризуйте механизмы международного сотрудничества (ООН, Совет Европы, СНГ). 3. Проанализируйте роль международных организаций в противодействии коррупции.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

КЛЮЧИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ (Раздел 4.2):

Ответы на практические задания являются развернутыми и базируются на нормах ФЗ-273, УК РФ, международных конвенциях. Ключевые слова для проверки:

Тема 1: выгода, служебное положение, незаконное использование, принципы (законность, приоритет прав человека и т.д.).

Тема 2: ФЗ-273, Конвенция ООН, Национальная стратегия.
Тема 3: коррупциогенные факторы, ФЗ-172, независимая экспертиза.
Тема 4: ст. 290, 291, 204, 285 УК РФ, дисциплинарный проступок.
Тема 5: Прокуратура, СК РФ, МВД, ФСБ, Совет при Президенте РФ.
Тема 6: ООН, Совет Европы, прозрачность, международные стандарты.

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Вариант 1: 1. Дайте определение коррупции и конфликта интересов. В чем их отличие? 2. Перечислите признаки коррупционной ситуации. 3. Охарактеризуйте основные принципы противодействия коррупции.
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Вариант 2: 1. Раскройте содержание Конвенции ООН против коррупции 2003 г. 2. Какова роль Президента РФ в противодействии коррупции? 3. Назовите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Вариант 3: 1. Дайте понятие антикоррупционной экспертизы НПА. 2. Кто является субъектами независимой антикоррупционной экспертизы? 3. Какие меры профилактики коррупции вы знаете?
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Вариант 4: 1. Дайте квалификацию преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ). 2. В чем заключается коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ)? 3. Перечислите виды ответственности за коррупционные правонарушения.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Вариант 5: 1. Охарактеризуйте деятельность Прокуратуры РФ в сфере противодействия коррупции. 2. Каковы полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции? 3. Какова роль общественных организаций в борьбе с коррупцией?
Тема 6.	УК-11	ИУК-11.1	Вариант 6: 1. Раскройте понятие

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Международный опыт противодействия коррупции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.2 ИУК-11.3	международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. 2. Какова роль ООН в этом процессе? 3. Перечислите механизмы международного сотрудничества

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы	УК-11 Способен формировать нетерпимое	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	Примерная тематика эссе и рефератов: 1. История становления и развития антикоррупционного законодательства в России. 2. Социология коррупции: причины

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
противодействия коррупции	отношение к коррупционному поведению		и следствия. 3. Понятие и содержание онтологии коррупции.
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	4. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (на примере какого-то государства). 5. Роль Генеральной прокуратуры в предупреждении коррупции. 6. Роль Следственного комитета РФ в борьбе с коррупцией.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 3	7. Антикоррупционный аудит: понятие и содержание. 8. Антикоррупционный мониторинг: механизмы и инструменты. 9. Антикоррупционная пропаганда: понятие и содержание.
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	10. Криминологическая характеристика коррупционера. 11. Квалификация преступлений против коррупции. 12. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3	13. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов внутренних дел РФ. 14. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах.
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 ИУК-11.2	15. Роль ООН в борьбе против коррупции. 16. Международные стандарты антикоррупционного поведения. 17. СМИ и антикоррупционная политика.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры

неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников

	представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. История становления и развития антикоррупционного законодательства в России.
2. Социальные, экономические и иные причины коррупции.
3. Понятие и признаки коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Понятие и признаки коррупционной ситуации.
6. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
7. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.
8. Причины принятия и основные положения: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. и Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
9. Общая характеристика федерального законодательства, регулирующего противодействие коррупции.
10. Подзаконные акты в сфере противодействия коррупции.
11. Национальная стратегия противодействия коррупции.
12. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
13. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
14. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
15. Независимая антикоррупционная экспертиза.
16. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
17. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
18. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Квалификация преступления – коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
20. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): проблемы квалификации.
21. Квалификация преступления, относящихся к превышению должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
22. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ): проблемы квалификации.
23. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
24. Антикоррупционная деятельность в субъектах Российской Федерации.
25. Антикоррупционная деятельность в муниципальных образованиях.
26. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
27. Основные положения и полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
28. Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
29. Субъекты международного сотрудничества в противодействии коррупции.
30. Механизмы международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания

зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	Вариант 2