

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2026 22:11:51

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf700794f88e4c5b12f5eb89c28d6f176d39954d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



**Рабочая программа дисциплины
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕАЭС**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
Очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.М. Рогуленко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

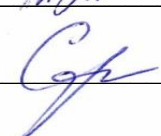
Т.М. Рогуленко, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «22» декабря 2023, протокол № 4

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» является получение обучающимися представления об общих и особенных чертах налогового законодательства государств – участников Евразийского экономического союза, формирующейся в этих государствах правоприменительной практике в сфере налогообложения и перспективах развития интеграционных процессов в ЕАЭС применительно к правовому регулированию налоговых отношений.

Задачи дисциплины:

- дать представление об общих чертах налогового законодательства в государствах ЕАЭС, его принципах и источниках;
- показать особенности в понимании налогового права в отдельных государствах ЕАЭС, в том числе по вопросам соотношения налогового и административного права, налогового и таможенного права;
- продемонстрировать специфику сформировавшихся в государствах ЕАЭС систем источников права, объединяющих международно-правовой (в т. ч. наднациональный) и национальный (внутригосударственный) уровни правового регулирования налоговых отношений;
- познакомить обучающихся с формирующимся в рамках СНГ «мягким правом» (модельный Налоговый кодекс СНГ) и научить их ориентироваться в особенностях налогово-правовых институтов, складывающихся в отдельных государствах ЕАЭС;
- сформировать у обучающихся навыки применения сравнительно-правового и историко-правового методов на примере изучения налогового законодательства и правоприменительной практики в сфере налогообложения в государствах ЕАЭС;
- научить обучающихся поиску правовой информации по налоговому законодательству и правоприменительной практике в сфере налогообложения в государствах ЕАЭС.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-4	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления

**Раздел 3. Место дисциплины в структуре
образовательной программы специалитета**

Дисциплина «Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС» изучается в 7 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Элективные дисциплины (модули) 3» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 Семестр							
3	108	16	32		56		4 Зачет

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 Семестр							
3	108	4	6		94		4 Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 Семестр						
Тема 1. Налоговая проблематика в повестке ЕАЭС	2	2	6			10
Тема 2. Понятие налогового права в государствах ЕАЭС	2	2	6			10
Тема 3. Налоги и иные платежи в бюджет	2	4	6			12
Тема 4. Источники налогового права	2	4	6			12

Тема 5. Налогоплательщик и, налоговые органы и иные субъекты налогового права	2	4	6			12
Тема 6. Установление налога. Общий и специальный режимы налогообложения	2	4	6			12
Тема 7. Обязанность по уплате налога и ее исполнение	2	4	6			12
Тема 8. Налоговый контроль	2	4	6			14
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства		4	8			12
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	16	32	56		4	108

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 Семестр						
Тема 1. Налоговая проблематика в повестке ЕАЭС	2		10			12
Тема 2. Понятие налогового права в государствах ЕАЭС	2		10			12
Тема 3. Налоги и иные платежи в бюджет		2	10			12
Тема 4. Источники налогового права		2	10			12
Тема 5. Налогоплательщик и, налоговые		2	10			12

органы и иные субъекты налогового права						
Тема 6. Установление налога. Общий и специальный режимы налогообложения			10			10
Тема 7. Обязанность по уплате налога и ее исполнение			10			10
Тема 8. Налоговый контроль			12			12
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства			12			12
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	4	6	94		4	108

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Налоговая проблематика в повестке ЕАЭС	Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: СНГ, ЕврАзЭС, ЕАЭС. Институциональная основа ЕАЭС. Право ЕАЭС: первичное и вторичное право. Налоговое регулирование в актах ЕАЭС
Тема 2. Понятие налогового права в государствах ЕАЭС	Позитивное налоговое право и предмет налогового законодательства. Особенности соотношения в отдельных государствах ЕАЭС предметов налогового и административного права, налогового и таможенного права. Метод правового регулирования налоговых отношений. Соотношение императивного и диспозитивного в налоговом регулировании. Новые методы налогового права: экономический анализ права, правовой эксперимент и т.д. Принципы налогового законодательства. Принципы в модельном Налоговом кодексе СНГ.
Тема 3. Налоги и иные платежи в бюджет	Понятие налога в налоговом законодательстве государств ЕАЭС. Определение налога в модельном Налоговом кодексе. Понятие сбора как неналогового платежа в России и Белоруссии. Понятие «платежи в бюджет» в налоговом законодательстве Армении и Казахстана. Различия в оценках правовой природы таможенных и природоресурсных платежей в налоговом законодательстве государств ЕАЭС.
Тема 4. Источники налогового права	Законы Армении, Белоруссии, Казахстана и Киргизии о нормативных правовых актах и особенности системы

	источников налогового права в этих государствах. Различия в определениях нормативного правового акта. Особенности соотнесения нормативных и ненормативных актов. Конституционные основы налогового регулирования. Налоговый кодекс и иные законы, регулирующие налоговые отношения. Структуры налоговых кодексов в государствах ЕАЭС. Различия в юридической силе кодекса в государствах ЕАЭС. Различия в технике кодификации налогового законодательства.
Тема 5. Налогоплательщики, налоговые органы и иные субъекты налогового права	Понятие налогоплательщика и особенности его правового статуса в государствах ЕАЭС. Дифференциация статусов: национальный и иностранный коллективный и индивидуальный. Различия в подходах к налоговой правосубъектности обособленных подразделений. Представительство в налоговых правоотношениях и налоговые посредники. Совмещение властного и обязанного статусов в налоговом праве: налоговые агенты.
Тема 6. Установление налога. Общий и специальный режимы налогообложения	Понятие установления налога. Конституционные основы установления налога. Модельный Налоговый кодекс СНГ об установлении налога. Установление налогоплательщика и элементов налогообложения. Обязательные и факультативные элементы налогообложения. Общий налоговый режим. Типология налоговых систем в государствах ЕАЭС.
Тема 7. Обязанность по уплате налога и ее исполнение	«Обязанность» или «обязательство» по уплате налога: различия в подходах отдельных государств ЕАЭС. Общее и особенное в налоговом законодательстве отдельных государств ЕАЭС по вопросам возникновения, изменения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Добровольное исполнение налоговой обязанности. Общее и особенное в правилах исполнения обязанности по уплате налогов в отдельных государствах ЕАЭС
Тема 8. Налоговый контроль	Общее и особенное в определении налогового контроля. Налоговый контроль и фискальный контроль. Различные подходы к вопросам о соотношении налогового и таможенного контроля и о допустимости участия таможенных органов в осуществлении налогового контроля. Модельный Налоговый кодекс о принципах налогового администрирования. Специфические способы налогового администрирования и налогового контроля, закрепленные в НК отдельных государств ЕАЭС.
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства	Понятие нарушения налогового законодательства. Криминализация нарушения налогового законодательства. налоговые преступления и налоговые проступки. Виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговые преступления. Источники права. Основные составы налоговых преступлений. Виды наказаний за налоговые преступления. Освобождение от уголовной ответственности.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Налоговая проблематика в повестке ЕАЭС

Вопросы и/или задания

1. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: СНГ, ЕврАзЭС, ЕАЭС
2. Институциональная основа ЕАЭС.
3. Право ЕАЭС: первичное и вторичное право. Налоговое регулирование в актах ЕАЭС

Тема 2. Функции налогов и их взаимосвязь

Вопросы и/или задания

1. Позитивное налоговое право и предмет налогового законодательства.
2. Особенности соотношения в отдельных государствах ЕАЭС предметов налогового и административного права, налогового и таможенного права.
3. Метод правового регулирования налоговых отношений.
4. Соотношение императивного и диспозитивного в налоговом регулировании. Новые методы налогового права: экономический анализ права, правовой эксперимент и т.д.
5. Принципы налогового законодательства. Принципы в модельном Налоговом кодексе СНГ.

Тема 3. Основные элементы налога. Классификация налогов

Вопросы и/или задания

1. Понятие налога в налоговом законодательстве государств ЕАЭС.
2. Определение налога в модельном Налоговом кодексе
3. Понятие сбора как неналогового платежа в России и Белоруссии. Понятие «платежи в бюджет» в налоговом законодательстве Армении и Казахстана.
4. Различия в оценках правовой природы таможенных и природоресурсных платежей в налоговом законодательстве государств ЕАЭС.

Тема 4. Налоговая политика и налоговая система государства

Вопросы и/или задания

1. Законы Армении, Белоруссии, Казахстана и Киргизии о нормативных правовых актах и особенности системы источников налогового права в этих государствах.
2. Различия в определениях нормативного правового акта. Особенности соотношения нормативных и ненормативных актов.
3. Конституционные основы налогового регулирования.
4. Налоговый кодекс и иные законы, регулирующие налоговые отношения. Структуры налоговых кодексов в государствах ЕАЭС.

5. Различия в юридической силе кодекса в государствах ЕАЭС. Различия в технике кодификации налогового законодательства.

Тема 5. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней

Вопросы и/или задания

1. Понятие налогоплательщика и особенности его правового статуса в государствах ЕАЭС.
2. Дифференциация статусов: национальный и иностранный, коллективный и индивидуальный. Различия в подходах к налоговой правосубъектности обособленных подразделений
3. Представительство в налоговых правоотношениях и налоговые посредники.
4. Совмещение властного и обязанного статусов в налоговом праве: налоговые агенты.

Тема 6. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения

Вопросы и/или задания

1. Понятие установления налога. Конституционные основы установления налога. Модельный Налоговый кодекс СНГ об установлении налога.
2. Установление налогоплательщика и элементов налогообложения.
3. Обязательные и факультативные элементы налогообложения.
4. Общий налоговый режим. Типология налоговых систем в государствах ЕАЭС.

Тема 7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Вопросы и/или задания

1. «Обязанность» или «обязательство» по уплате налога: различия в подходах отдельных государств ЕАЭС.
2. Общее и особенное в налоговом законодательстве отдельных государств ЕАЭС по вопросам возникновения, изменения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
3. Добровольное исполнение налоговой обязанности.
4. Общее и особенное в правилах исполнения обязанности по уплате налогов в отдельных государствах ЕАЭС

Тема 8. Структура и состав налоговых органов РФ

Вопросы и/или задания

1. Общее и особенное в определении налогового контроля.
2. Налоговый контроль и фискальный контроль. Различные подходы к вопросам соотношения налогового и таможенного контроля и о допустимости участия таможенных органов в осуществлении налогового контроля.
3. Модельный Налоговый кодекс о принципах налогового администрирования.
4. Специфические способы налогового администрирования и налогового контроля, закрепленные в НК отдельных государств ЕАЭС.

Тема 9. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом

Вопросы и/или задания

1. Понятие нарушения налогового законодательства.
2. Криминализация нарушения налогового законодательства. Налоговые преступления и налоговые проступки. Виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
3. Налоговые преступления. Источники права.
4. Основные составы налоговых преступлений.

5. Виды наказаний за налоговые преступления. Освобождение от уголовной ответственности.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Проблемы гармонизации косвенного и прямого налогообложения.
2. Общеправовые принципы правового регулирования налоговых отношений.
3. Отраслевые принципы налогового законодательства.
4. Участие Конституционного Суда и иных судебных органов в формировании принципов налогового права.
5. Страховые взносы и формирование единого фискального канала.
6. Перспективы налогового администрирования страховых взносов в государствах ЕАЭС.
7. Особенности в понимании налогового законодательства.
8. Формальные и материальные законы.
9. Соотношение профильного и непрофильного законодательства.
10. Допустимость подзаконного регулирования налоговых отношений.
11. Различные подходы в оценке возможностей принятия нормативных правовых актов налоговыми органами.
12. Международно-правовые источники налогового регулирования.

13. «Внутреннее» и «внешнее» международное налоговое право ЕАЭС.
14. Банки и иные кредитные учреждения: триединая налогово-правовая природа — налогоплательщик, налоговый агент, финансовый посредник.
15. Ограниченная практика использования института сборщика налогов.
16. Общее и особенное в установлении их правового статуса «Процессуальные» участники налогового контроля: понятые, переводчики, специалисты, эксперты и т.д. Фискальная администрация в налоговых правоотношениях.
17. Основные модели организации налоговой службы в государствах ЕАЭС: налоговые органы, органы государственных доходов, фискальные (налоговые и таможенные) органы.
18. Участие нефискальных государственных органов в налоговых правоотношениях: судебные приставы, органы юстиции, государственные регистраторы и т.д.
19. Классификации налогов, установленных в государствах ЕАЭС.
20. Специальные налоговые режимы.
21. Государственная поддержка налогообложения малого и среднего бизнеса в государствах ЕАЭС.
22. Понятие налогового преступления.
23. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
24. Особенности применения уголовной ответственности за налоговые преступления.
25. Антикоррупционная политика
26. Налоговое администрирование: цели, методы.
27. Иерархическая структура системы налогового контроля
28. Принципы взимания косвенных налогов во взаимной торговле товарами (принцип страны назначения).
29. Взимание косвенных налогов при выполнении работ и оказании услуг.
30. Обмен информацией между налоговыми органами государств-членов для обеспечения полноты уплаты косвенных налогов.
31. Взимание косвенных налогов при импорте товаров на территорию одного государства-члена с территории другого государства-члена.
32. Установление ставок косвенных налогов во взаимной торговле при импорте товаров на территорию государства-члена.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Проблемы гармонизации косвенного и прямого налогообложения.
Гармонизация косвенного и прямого налогообложения осложняется разными механизмами их воздействия на экономику и разные группы плательщиков. Косвенные налоги (например, НДС, акцизы) закладываются в цену товара и фактически уплачиваются потребителем, при этом их бремя может быть непропорционально высоким для малообеспеченных слоёв населения. Прямые налоги (налог на прибыль, НДФЛ) взимаются с доходов и имущества и в большей степени учитывают платёжеспособность плательщика. Проблема в том, что при формировании сбалансированной налоговой системы нужно одновременно обеспечивать достаточный объём поступлений в бюджет и не создавать избыточной нагрузки на бизнес и граждан. Кроме того, различия в ставках и льготах по этим группам налогов в разных юрисдикциях провоцируют схемы оптимизации и перемещение доходов. В рамках интеграционных объединений (например, ЕАЭС) гармонизация осложняется ещё и суверенными полномочиями государств в сфере налоговой политики.
2. Общеправовые принципы правового регулирования налоговых отношений.
К общеправовым принципам, которые распространяются и на налоговые отношения, относятся: законность (налоги и сборы устанавливаются только законом), равенство всех перед законом, справедливость (учёт фактической способности к уплате), определённости (чёткость норм, чтобы плательщик мог предвидеть последствия своих действий), недопустимость произвольного ограничения прав, единство экономического пространства

(отсутствие внутренних барьеров для движения товаров, работ, услуг). Эти принципы обеспечивают предсказуемость и стабильность налоговой системы, защищают права налогоплательщиков и одновременно закрепляют обязанности государства и плательщиков.

3. Отраслевые принципы налогового законодательства.

Отраслевые принципы конкретизируют общеправовые применительно к налоговой сфере. Среди них: всеобщность и равенство налогообложения (одинаковые условия для плательщиков в сходных обстоятельствах), экономическая обоснованность налогов (налог должен иметь экономическое основание, а не быть произвольным), единство налоговой системы (единые правила и подходы на всей территории государства), разграничение полномочий между уровнями власти (кто устанавливает, вводит и администрирует налоги), презумпция толкования всех неустраняемых сомнений, противоречий и неясностей в пользу налогоплательщика. Эти принципы закреплены в налоговых кодексах и обеспечивают системность и предсказуемость налоговой политики.

4. Участие Конституционного Суда и иных судебных органов в формировании принципов налогового права.

Конституционный Суд через толкование конституционных норм и проверку законов на соответствие Конституции формулирует правовые позиции, которые становятся ориентиром для законодателей и правоприменителей. Например, он уточняет содержание принципов равенства и справедливости применительно к конкретным налогам, определяет границы допустимого налогового регулирования, защищает права налогоплательщиков от чрезмерного вмешательства государства. Иные суды (арбитражные, общей юрисдикции) при рассмотрении споров вырабатывают практику применения налоговых норм, устраняют неоднозначности и тем самым также участвуют в формировании принципов налогового права. Их решения влияют на поведение участников рынка и на последующее нормотворчество.

5. Страховые взносы и формирование единого фискального канала.

Страховые взносы обеспечивают финансирование социального страхования (пенсии, пособия, медицинское страхование) и по своей экономической природе близки к налогам. Формирование единого фискального канала означает объединение администрирования налогов и страховых взносов в рамках одного ведомства и единой системы учёта и контроля. Это упрощает администрирование, снижает издержки для бизнеса (единая отчётность, единый расчётный счёт), повышает собираемость платежей и прозрачность движения средств. В России, например, администрирование страховых взносов передано ФНС, что способствовало унификации процедур и сближению правил исчисления и уплаты.

6. Перспективы налогового администрирования страховых взносов в государствах ЕАЭС.

Перспективы связаны с дальнейшей унификацией правил исчисления и администрирования, обменом информацией между налоговыми органами, согласованием баз и ставок для снижения стимулов к перемещению деятельности между странами. Важны также совместные меры по борьбе с уклонением, внедрение цифровых сервисов для плательщиков (единые личные кабинеты, электронные декларации), гармонизация льготных режимов для малого и социального бизнеса. В перспективе возможно создание наднациональных механизмов координации, хотя полная унификация маловероятна из-за различий в социальных системах и бюджетных приоритетах стран.

7. Особенности в понимании налогового законодательства.

Налоговое законодательство отличается высокой степенью формализации и детализации, что необходимо для чёткого определения обязанностей плательщиков и полномочий органов. При этом нормы часто содержат оценочные понятия и отсылочные правила, из-за чего возникает неоднозначность. Особенности понимания связаны с необходимостью учитывать

не только буквальный текст закона, но и цели его принятия, судебную практику, разъяснения компетентных органов, а также международные обязательства. Кроме того, налоговое право тесно связано с бухгалтерским учётом и гражданско-правовыми сделками, поэтому трактовка норм требует комплексного подхода.

8. Формальные и материальные законы.

Формальные законы определяют порядок принятия, вступления в силу, опубликования, действия во времени и пространстве, процедуру применения норм (процессуальные аспекты). Материальные законы устанавливают содержание прав и обязанностей — кто, что и в каком объёме должен делать: определяют объекты налогообложения, базы, ставки, льготы, сроки уплаты. В налоговом праве оба вида норм тесно переплетены: без чёткой формальной процедуры невозможно реализовать материальные обязанности, а без материальных норм формальные теряют смысл.

9. Соотношение профильного и непрофильного законодательства.

Профильное законодательство (например, Налоговый кодекс) содержит основные нормы о налогах и сборах, их элементах и процедурах. Непрофильное (гражданское, таможенное, бюджетное, земельное и др.) может содержать отдельные положения, влияющие на налогообложение (например, определение момента перехода права собственности, статуса имущества, порядка регистрации). При коллизии приоритет обычно отдаётся профильному акту, но непрофильные нормы могут уточнять или дополнять регулирование — например, определять объект или момент возникновения налоговой базы. Поэтому важно системное толкование и согласование между отраслями.

10. Допустимость подзаконного регулирования налоговых отношений.

Подзаконное регулирование допустимо в пределах, прямо предусмотренных законом: оно детализирует порядок применения норм, утверждает формы документов, регламенты процедур, методики расчёта. Однако ключевые элементы налога (объект, база, ставка, период, порядок исчисления, сроки и порядок уплаты) должны устанавливаться только законом. Подзаконные акты не могут вводить новые обязанности или изменять содержание законодательных норм, а лишь разъясняют и конкретизируют их. Это обеспечивает принцип законности и защиту прав налогоплательщиков.

11. Различные подходы в оценке возможностей принятия нормативных правовых актов налоговыми органами.

С одной стороны, налоговые органы вправе издавать акты в пределах своей компетенции для реализации законов — например, формы деклараций, регламенты проверок, разъяснения. С другой стороны, существует риск чрезмерного нормотворчества, когда под видом разъяснений фактически вводятся новые правила. Поэтому оценка допустимости таких актов строится на проверке: соответствуют ли они прямому уполномочиванию закона, не ухудшают ли положение налогоплательщиков, не противоречат ли вышестоящим нормам. Судебная практика и доктрина стремятся ограничить расширительное толкование полномочий налоговых органов.

12. Международно-правовые источники налогового регулирования.

К ним относятся международные договоры (об избежании двойного налогообложения, об обмене информацией, о сотрудничестве в таможенной сфере), решения наднациональных органов (например, ЕЭК ЕАЭС), резолюции и рекомендации международных организаций (ОЭСР, ООН), а также общепризнанные принципы международного права. Эти источники помогают устранять двойное налогообложение, координировать администрирование, противодействовать уклонению и размыванию налоговой базы. В национальных правовых системах они либо инкорпорируются, либо имеют приоритет над внутренним законодательством (в зависимости от конституционных норм).

13. «Внутреннее» и «внешнее» международное налоговое право ЕАЭС.

«Внутреннее» международное налоговое право ЕАЭС — это нормы, регулирующие налоговые отношения внутри интеграционного объединения: согласованные правила взимания косвенных налогов во взаимной торговле, обмен информацией, механизмы администрирования. «Внешнее» — это отношения ЕАЭС с третьими странами и международными организациями: договоры об избежании двойного налогообложения с государствами вне ЕАЭС, участие в глобальных инициативах (например, BEPS), торговые соглашения с налоговыми положениями. Оба направления взаимосвязаны: внутренняя гармонизация повышает эффективность внешних соглашений и наоборот.

14. Банки и иные кредитные учреждения: триединая налогово-правовая природа — налогоплательщик, налоговый агент, финансовый посредник.

Банки выступают налогоплательщиками по собственным налогам (на прибыль, имущество, земельный и др.). Как налоговые агенты они удерживают и перечисляют НДФЛ с выплат клиентам, а также могут исполнять обязанности по иным налогам в силу закона. Как финансовые посредники банки обеспечивают исполнение налоговых обязанностей других лиц: проводят платежи в бюджет, предоставляют выписки и сведения по запросам налоговых органов, участвуют в системе электронного документооборота. Эта триединая роль требует от банков соблюдения баланса между интересами клиентов, требованиями законодательства и интересами бюджета.

15. Ограниченная практика использования института сборщика налогов.

Институт сборщика налогов предполагает возложение на третьих лиц обязанности по приёму и перечислению налогов в бюджет. В современной практике его применение ограничено: чаще используются прямые платежи налогоплательщиков или удержание налога у источника (налоговый агент). В ряде случаев сборщиками могут выступать, например, операторы платёжных систем или органы, осуществляющие регистрацию (при госпошлине), но это исключения. Ограниченность связана с рисками злоупотреблений, сложностью контроля и стремлением к прямому взаимодействию налогоплательщика и бюджета.

16. «Процессуальные» участники налогового контроля (понятые, переводчики, специалисты, эксперты и др.) и фискальная администрация в налоговых правоотношениях.

Процессуальные участники привлекаются для обеспечения законности и объективности при проведении налоговых проверок и расследовании нарушений. Их правовой статус определяется нормами налогового законодательства (например, в РФ — главой 14 НК РФ).

Понятые участвуют в качестве незаинтересованных лиц для подтверждения факта проведения определённых действий (например, при выемке документов или осмотре помещений). Их присутствие обязательно только в случаях, прямо предусмотренных законом.

Переводчики привлекаются, если участник проверки не владеет языком, на котором ведётся производство. Они обязаны точно переводить высказывания и документы.

Специалисты (например, бухгалтеры, инженеры) привлекаются для консультаций по вопросам, требующим специальных знаний. Они дают пояснения, помогают в интерпретации данных.

Эксперты проводят экспертизы, когда для разъяснения вопросов необходимы научные, технические или иные специальные знания. Экспертиза назначается постановлением должностного лица налогового органа. Эксперт обязан дать объективное заключение.

Свидетели — лица, которым могут быть известны обстоятельства, имеющие значение для дела. Их вызывают для дачи показаний.

Фискальная администрация (налоговые органы) выступает в качестве органа, осуществляющего контроль за соблюдением налогового законодательства. В РФ это

Федеральная налоговая служба (ФНС) и её территориальные органы. Их полномочия включают:

проведение проверок;

истребование документов;

привлечение к ответственности за нарушения;

возбуждение дел о налоговых преступлениях (в случае выявления признаков состава преступления).

Фискальная администрация действует от имени государства и обладает властными полномочиями в рамках налоговых правоотношений.

17. Основные модели организации налоговой службы в государствах ЕАЭС:

Налоговые органы — специализированные структуры, занимающиеся исключительно налоговыми вопросами. Например, в РФ — ФНС.

Органы государственных доходов — объединяют функции контроля за налогами и другими обязательными платежами. Такая модель характерна для некоторых стран ЕАЭС.

Фискальные (налоговые и таможенные) органы — объединение функций налогового и таможенного контроля. В некоторых государствах ЕАЭС таможенные органы участвуют в администрировании косвенных налогов (например, НДС при импорте).

Различия в моделях связаны с историческими особенностями и уровнем интеграции функций контроля. В рамках ЕАЭС ведётся работа по гармонизации подходов к налоговому администрированию, но полного унификации пока нет.

18. Участие нефискальных государственных органов в налоговых правоотношениях:

Судебные приставы участвуют в исполнении решений о взыскании налоговых долгов, включая арест имущества и счетов.

Органы юстиции могут участвовать в вопросах регистрации юридических лиц, что влияет на налоговые обязательства.

Государственные регистраторы (например, реестра недвижимости) предоставляют данные, которые используются для расчёта налогов на имущество или землю.

Эти органы не осуществляют непосредственно налоговый контроль, но их действия влияют на налоговые правоотношения, обеспечивая взаимодействие между различными сферами государственного управления.

19. Классификации налогов в государствах ЕАЭС:

По уровню бюджета: федеральные, региональные, местные (например, в РФ). В других странах ЕАЭС может быть двухуровневая система (государственные и местные налоги).

По объекту обложения: налоги на доходы (НДФЛ, налог на прибыль), налоги на имущество, налоги на потребление (НДС, акцизы).

По способу взимания: прямые (уплачиваются налогоплательщиком напрямую в бюджет) и косвенные (включаются в цену товара, например НДС, акцизы).

По характеру базы: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.

В странах ЕАЭС есть общие тенденции (например, наличие НДС и акцизов), но ставки, льготы и перечень подакцизных товаров различаются.

20. Специальные налоговые режимы — упрощённые системы налогообложения, которые применяются к определённым категориям налогоплательщиков или видам деятельности. Примеры в странах ЕАЭС:

в Кыргызской Республике — специальные режимы в свободных экономических зонах и парках высоких технологий;

в Республике Беларусь — единый налог для индивидуальных предпринимателей;

в РФ — единый сельскохозяйственный налог, налог на профессиональный доход, автоматизированная упрощённая система налогообложения.

Совпадающие режимы в странах ЕАЭС — патентная система налогообложения и упрощённая система налогообложения (УСН), но с национальными особенностями.

21. Государственная поддержка налогообложения малого и среднего бизнеса в ЕАЭС включает:

льготные налоговые режимы (например, УСН, патентная система);

снижение ставок налогов для субъектов МСП;

освобождение от уплаты некоторых налогов при определённых условиях;

программы субсидирования и кредитования с льготными ставками.

В странах ЕАЭС реализуются государственные программы поддержки МСП, которые могут включать налоговые льготы. Однако подходы к определению критериев МСП и мерам поддержки различаются.

22. Налоговое преступление — умышленное нарушение налогового законодательства, причинившее ущерб бюджетной системе в крупном или особо крупном размере. В УК РФ к ним относятся, например, уклонение от уплаты налогов, неисполнение обязанностей налогового агента, сокрытие имущества для уклонения от взыскания налогов.

23. Уголовная ответственность за налоговые преступления предусмотрена статьями 198–199.4 УК РФ. Наказания включают штрафы, принудительные работы, лишение свободы.

24. Особенности применения уголовной ответственности:

требуется наличие прямого умысла и крупного/особо крупного размера ущерба;

лицо, впервые совершившее преступление, может быть освобождено от ответственности при полной уплате недоимки, пеней и штрафов;

субъектами могут быть физические лица, ИП, должностные лица организаций, налоговые агенты;

предварительное следствие проводят следователи СК России.

25. Антикоррупционная политика в сфере налогообложения включает меры по предотвращению и пресечению коррупционных проявлений в налоговых органах и при взаимодействии с налогоплательщиками. Это может быть:

усиление контроля за действиями должностных лиц;

прозрачность процедур принятия решений;

обучение сотрудников этическим стандартам;

механизмы декларирования конфликта интересов.

В странах ЕАЭС могут действовать как общие антикоррупционные стратегии, так и специальные меры в налоговой сфере.

26. Налоговое администрирование — деятельность государственных органов по управлению налоговой системой, обеспечению соблюдения налогового законодательства и оптимизации работы контролирующих инстанций.

Цели:

обеспечение полноты и своевременности поступления налогов в бюджет;

снижение административного бремени на налогоплательщиков;

повышение прозрачности налоговой системы;

борьба с уклонением от уплаты налогов.

Методы:

регистрация налогоплательщиков;

контроль за соблюдением налогового законодательства (проверки, мониторинг);

обработка информации о налогах и сборах;

прогнозирование налоговых поступлений;

выявление и пресечение схем уклонения от налогов;

налоговое консультирование.

27. Иерархическая структура системы налогового контроля обычно включает несколько уровней:

Центральный орган (например, ФНС в РФ), который разрабатывает политику, методологию и координирует деятельность нижестоящих органов.

Региональные и территориальные налоговые органы, осуществляющие контроль на местах.

Местные подразделения (если применимо).

В РФ система налоговых органов построена иерархически и в соответствии с административным и национально-территориальным делением.

28. Принцип взимания косвенных налогов во взаимной торговле товарами (принцип страны назначения) означает, что НДС и акцизы уплачиваются в стране, куда товар поставляется с целью потребления (стране-импортёре), а не в стране экспорта. Экспортёр в общем случае вправе применить ставку НДС 0%, если есть подтверждающие документы.

29. Взимание косвенных налогов при выполнении работ и оказании услуг происходит в государстве-члене ЕАЭС, территория которого признаётся местом их реализации.

30. Обмен информацией между налоговыми органами государств-членов направлен на обеспечение полноты уплаты косвенных налогов. Он включает передачу данных о сделках, налогоплательщиках, контрольных мероприятиях. Это позволяет выявлять и пресекать схемы уклонения от уплаты налогов при трансграничных операциях.

31. Взимание косвенных налогов при импорте товаров на территорию одного государства-члена с территории другого государства-члена регулируется приложением 18 к Договору о ЕАЭС. Импортёр начисляет и уплачивает НДС (и акцизы, если товар подакцизный) в стране импорта. Налог рассчитывается от стоимости товара, включая акцизы (если они предусмотрены).

32. Установление ставок косвенных налогов во взаимной торговле при импорте товаров определяется законодательством страны-импортёра. Ставки НДС и акцизов могут различаться в странах ЕАЭС, поэтому при импорте применяются ставки, действующие в стране назначения.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с

	литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Елизарова Н.В. Налоговое право: учебник / Елизарова Н.В. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135022.html>

2. Козырин, А. Н. Налоговое право: учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124782.html>

3. Филипенко А.С. Налоговое право: учебное пособие (курс лекций) / Филипенко А.С. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2024. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144282.html>

Дополнительная литература

1. Бойкова М.В. Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС: учебное пособие / Бойкова М.В., Ворона А.А. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0217-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103989.html>

2. Внешнеэкономическое сотрудничество государств — членов Евразийского экономического союза по вопросам проведения таможенного контроля: монография / В. Б. Мантусов, Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков [и др.; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-6049611-6-2. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147539.html>

3. Черепова И.С. Налоговое право: практикум / Черепова И.С. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-7410-3231-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153053.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.