Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:18:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины ««Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области»». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / В.И. Ступаков.– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, В.И. Ступаков
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений в области регионального направления финансово-правового регулирования стимулирующего развития Москвы и Московской области, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные ***задачи*** дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;
- изучение особенностей финансирования развития регионов государства, отдельных субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, ОМСУ, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, правоисполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере регионального направления финансово-правового регулирования стимулирующего развития Москвы и Московской области.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	**УК-11**	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» входит в число дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
6 семестр								
2	72	8		8			52	4, зачет

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
3 семестр								
2	72	4		4			60	Зачет 4

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» состоит из трех разделов

1. Правовые основы бюджетного финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области
2. Правовые основы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности Москвы и Московской области

3. Правовые основы банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития	1					4		7
Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области			1			4		7
Тема 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области	1					4		8
Тема 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики			1			4		8
Тема 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области	1		1			4		7
Тема 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области	1		1			4		7
Тема 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области	1		1			4		7
Тема 8. Правовые основы банковскогокредитования в Москве и Московской области	1		1			4		7
Тема 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании	1		1			4		7

развития Москвы и Московской области								
Тема 10. Налоговые льготы в системы стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области	1		1			4		7
Зачет							4	4
Всего часов	8	0	8	0	0	52	4	72

очно-заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития	1		2			4		7
Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области			2			4		6
Тема 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области	1		2			5		8
Тема 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики	1		1			4		6
Тема 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области	1		1			4		6
Тема 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области			1			5		6
Тема 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области	1		2			4		7
Тема 8. Правовые основы банковскогокредитования в Москве	1		1			5		7

и Московской области								
Тема 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области	1		2			4		7
Тема 10. Налоговые льготы в системы стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области	1		2			5		8
Зачет							4	4
Всего часов	4	0	4	0	0	60	4	72

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование Раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития	Бюджетная деятельность Москвы и Московской области по финансированию развития. Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов Москвы и Московской области для инвестиционной и научно-технической поддержки
2	Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля бюджетных средств на уровне регионов. Субъекты финансового контроля Москвы и Московской области и их полномочия. Функции Счетной палаты РФ как органа бюджетно-финансового контроля бюджета Москвы и Московской области
3	Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области	Понятие стимулирующего развития региона. Правовые основы организации финансирования и кредитования субъектов бюджетных отношений по финансированию стимулирующего развития. Участники бюджетно-кредитных отношений Москвы и Московской области и их полномочия.
4	Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики	Налоговые и неналоговые доходы бюджетов Москвы и Московской области и их правовое закрепление для финансирования развития. Главные распорядители бюджетных средств Москвы и Московской области и их права и обязанности по поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности
5	Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в	Понятие и принципы регулирования распределения бюджетов развития субъектов федерации и муниципальных образований. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области. Форма расходов на стимулирование развития науки. Понятия дефицита и профицита бюджета и методы бюджетно-правового регулирования. Понятие бюджетной обеспеченности Москвы и Московской области для це-

	Москве и Московской области	лей развития
6	Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области	Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.
7	Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области	Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.
8	Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области	Субъекты банковского кредитования инвестиций Москвы и Московской области. Контроль Банка России в сфере финансирования инвестиционной деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами
9	Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области	Правовое регулирование кредитования: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники правового регулирования кредитных операций. Понятия синдицированных, субсидированных, субординированных кредитов в финансировании развития Москвы и Московской области
10.	Налоговые льготы в системе стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области	Налогообложение инновационных производств: понятие и виды льгот, краткая характеристика основных элементов. Источники правового регулирования стимулирующего налогообложения инноваций по законодательству Москвы и Московской области.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития.

1. Бюджетная деятельность Москвы и Московской области по финансированию развития.
2. Правовое регулирование формирования и распределения бюджетных средств на развитие регионов.
3. Перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов Москвы и Московской области для инвестиционной и научно-технической поддержки

Тема № 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области.

1. Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля за бюджетными средствами на развитие.
2. Субъекты финансового контроля Москвы и Московской области и их полномочия.
3. Функции Счетной палаты РФ как органа бюджетно-финансового контроля бюджета Москвы и Московской области.

Тема № 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области.

1. Понятие стимулирующего развития региона.
2. Правовые основы организации финансирования и кредитования субъектов бюджетных отношений по финансированию стимулирующего развития.
3. Участники бюджетно-кредитных отношений Москвы и Московской области и их полномочия.

Тема № 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики.

1. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов Москвы и Московской области.
2. Правовое закрепление фондов финансирования развития.
3. Главные распорядители бюджетных средств Москвы и Московской области и их права и обязанности по поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности.

Тема № 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области.

1. Понятие и принципы регулирования распределения бюджетов развития субъектов федерации и муниципальных образований.
2. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области.
3. Форма расходов на стимулирование развития науки. Понятия дефицита и профицита бюджета и методы бюджетно-правового регулирования.
4. Понятие бюджетной обеспеченности Москвы и Московской области для целей развития.

Тема № 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области

1. Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.

2. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.
3. Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.

Тема № 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области

1. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области.
2. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве.
3. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций.
4. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.

Тема № 8. Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области

1. Субъекты банковского кредитования инвестиций Москвы и Московской области.
2. Контроль Банка России в сфере финансирования инвестиционной деятельности.
3. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов.
4. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами

Тема № 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области

1. Правовое регулирование кредитования: понятие, краткая характеристика основных элементов.
2. Источники правового регулирования кредитных операций.
3. Понятия синдицированных, субсидированных, субординированных кредитов в финансировании развития Москвы и Московской области

Тема № 10. Налоговые льготы в системе стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области

1.Налогообложение инновационных производств.
2. Понятие и виды налоговых льгот в Москве и Московской области, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники правового регулирования стимулирующего налогообложения инноваций по законодательству Москвы и Московской области.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и сдачи итогового государственного экзамена. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник / И. П. Беликова, С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет,

2022. — 244 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129595/details

2. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156635/details

Дополнительная литература

3. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-394-02895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137775/details

4. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/120291/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»