

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 18:07:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А. А.

Панарин

«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:

Макроэкономика

по направлению подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

профилю/специализации:

Экономика организаций

форма обучения:

очная, очно- заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Макроэкономика». Направление
подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**, направленность
(профиль/специализация): **Экономика организаций**

Борисовская Т.А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – __75__ с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Борисовская Т.А./ _____

Заведующий кафедрой: _____ / _____

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Макроэкономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку	Задания самостоятельной работы

		нормативного и иного материала и выполнение других заданий	
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Борисовская Татьяна Александровна
Кафедра	Цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Макроэкономика
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	2-3
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
<p>Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:</p> <p>а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов</p> <p>б) вопросы инфляции, безработицы, распределения доходов обществе</p> <p>в) отношения между отдельными представителями разных классов</p> <p>г) экономические отношения на уровне национального хозяйства</p> <p>Ответ: б), г)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Макроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом и на мировом уровне</i></p> <p>2. Макроэкономическими показателями являются:</p> <p>а) цена компьютера</p> <p>б) дефицит торгового баланса</p> <p>в) темп роста ВВП</p> <p>г) уровень безработицы</p> <p>д) количество работников в организации</p> <p>Ответ: б), в), г).</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории</i></p> <p>3. Агрегированным макроэкономическим субъектом не является:</p> <p>а) государство</p> <p>б) заграница</p> <p>в) банки</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			г) домохозяйства Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект</i>										
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса): а) совокупный спрос уменьшается б) повышение процентной ставки (цены денег) в) увеличение спроса на деньги г) увеличение цен д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1115 1018 2018 1066"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> Ключ: <table border="1" data-bbox="1115 1102 2018 1150"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">д</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">а</td> </tr> </table> 2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика: а) совокупный спрос уменьшается б) рост уровня цен в) уровень цен не будут снижаться г) рост государственных закупок д) совокупный спрос увеличивается, и кривая <i>AD</i> сдвигается						г	в	б	д	а
г	в	б	д	а									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																
			<p>вправо Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1126 470 2013 512"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1126 547 2013 588"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">д</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">в</td> </tr> </table> <p>3. Установите соответствие между отдельными направлениями современных макроэкономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1126 772 2045 1300"> <thead> <tr> <th data-bbox="1126 772 1440 922">Направления современных макроэкономических теорий</th> <th data-bbox="1440 772 2045 922">Экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1126 922 1440 963">1. Кейнсианство</td> <td data-bbox="1440 922 2045 963">а) А. Лаффер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 963 1440 1005">2. Монетаризм</td> <td data-bbox="1440 963 2045 1005">б) Е.Бем-Баверк</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 1005 1440 1114">3. Теория экономики предложения</td> <td data-bbox="1440 1005 2045 1114">в) М.Фридмен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 1114 1440 1222">4. Теория человеческого капитала</td> <td data-bbox="1440 1114 2045 1222">г) В.Вернадский</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 1222 1440 1264"></td> <td data-bbox="1440 1222 2045 1264">д) Г.Беккер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 1264 1440 1305"></td> <td data-bbox="1440 1264 2045 1305">е) Дж.М.Кейнс</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1126 1337 2045 1417"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p>						г	д	б	а	в	Направления современных макроэкономических теорий	Экономисты	1. Кейнсианство	а) А. Лаффер	2. Монетаризм	б) Е.Бем-Баверк	3. Теория экономики предложения	в) М.Фридмен	4. Теория человеческого капитала	г) В.Вернадский		д) Г.Беккер		е) Дж.М.Кейнс	1	2	3	4				
г	д	б	а	в																															
Направления современных макроэкономических теорий	Экономисты																																		
1. Кейнсианство	а) А. Лаффер																																		
2. Монетаризм	б) Е.Бем-Баверк																																		
3. Теория экономики предложения	в) М.Фридмен																																		
4. Теория человеческого капитала	г) В.Вернадский																																		
	д) Г.Беккер																																		
	е) Дж.М.Кейнс																																		
1	2	3	4																																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			1	2	3	4
			е	в	а	д
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>1. Какой из перечисленных факторов не оказывает воздействия на сдвиг кривой спроса на инвестиции:</p> <p>а) технология производства б) наличный основной капитал в) уровень реальной процентной ставки г) затраты на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования</p> <p>Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Если только уровень реальной процентной ставки воздействует на инвестиции, то движение происходит вдоль кривой спроса на инвестиции</i></p> <p>2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие парадокс бережливости</p> <p>а) объем производства снижается б) доходы снижаются в) потребление снижается г) сбережения уменьшаются д) сбережения повышаются</p>			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																
			<p>е) совокупный спрос уменьшается ж) безработица увеличивается з) заговаривание</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1126 544 2033 584"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1126 620 2033 660"> <tr> <td>д</td><td>в</td><td>е</td><td>з</td><td>а</td><td>ж</td><td>б</td><td>г</td> </tr> </table> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность эффектов мультипликатора инвестиций и акселератора</p> <p>Ответ: <i>Мультипликатор инвестиций показывает, во сколько раз больше изменится национальный доход по сравнению с изменением инвестиций, а акселератор показывает, во сколько раз больше изменятся инвестиции в текущем году по сравнению с изменением национального дохода в предыдущем году</i></p>									д	в	е	з	а	ж	б	г
д	в	е	з	а	ж	б	г												
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла:</p> <p>а) депрессия б) кризис в) подъем г) оживление</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1126 1326 2033 1366"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1126 1402 2033 1442"> <tr> <td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td> </tr> </table>					б	а	г	в								
б	а	г	в																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																								
			<p>2. Установите соответствие между типами экономических циклов и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1131 507 2051 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="1131 507 1682 582">Типы экономических циклов</th> <th data-bbox="1682 507 2051 582">Продолжительность экономических циклов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1131 582 1682 624">1. Сезонные</td> <td data-bbox="1682 582 2051 624">а) 8-12 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 624 1682 735">2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара</td> <td data-bbox="1682 624 2051 735">б) от нескольких дней до полугода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 735 1682 777">3. Краткосрочные</td> <td data-bbox="1682 735 2051 777">в) 40-60 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 777 1682 852">4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина</td> <td data-bbox="1682 777 2051 852">г) 3 месяца</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 852 1682 893">5. Циклы Кузнеца</td> <td data-bbox="1682 852 2051 893">д) 3-4 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 893 1682 935">6.Длинные волны Н.Кондратьева</td> <td data-bbox="1682 893 2051 935">е) 1000–2000 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 935 1682 965"></td> <td data-bbox="1682 935 2051 965">ж) 15-20 лет</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1120 970 1977 1002">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1124 1002 2051 1082"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1124 1002 1281 1043">1</td> <td data-bbox="1281 1002 1438 1043">2</td> <td data-bbox="1438 1002 1594 1043">3</td> <td data-bbox="1594 1002 1751 1043">4</td> <td data-bbox="1751 1002 1908 1043">5</td> <td data-bbox="1908 1002 2051 1043">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1043 1281 1082"></td> <td data-bbox="1281 1043 1438 1082"></td> <td data-bbox="1438 1043 1594 1082"></td> <td data-bbox="1594 1043 1751 1082"></td> <td data-bbox="1751 1043 1908 1082"></td> <td data-bbox="1908 1043 2051 1082"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1120 1086 1205 1118">Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1124 1118 2051 1198"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1124 1118 1281 1160">1</td> <td data-bbox="1281 1118 1438 1160">2</td> <td data-bbox="1438 1118 1594 1160">3</td> <td data-bbox="1594 1118 1751 1160">4</td> <td data-bbox="1751 1118 1908 1160">5</td> <td data-bbox="1908 1118 2051 1160">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1160 1281 1198">г</td> <td data-bbox="1281 1160 1438 1198">а</td> <td data-bbox="1438 1160 1594 1198">б</td> <td data-bbox="1594 1160 1751 1198">д</td> <td data-bbox="1751 1160 1908 1198">ж</td> <td data-bbox="1908 1160 2051 1198">в</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1120 1238 2051 1345">3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение, что человеческий фактор является важнейшим из факторов экономического роста.</p> <p data-bbox="1120 1350 2051 1447">Ответ: <i>Труд является решающим фактором производства, а работники - главной производительной силой. Произведенный продукт на $\frac{3}{4}$</i></p>	Типы экономических циклов	Продолжительность экономических циклов	1. Сезонные	а) 8-12 лет	2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара	б) от нескольких дней до полугода	3. Краткосрочные	в) 40-60 лет	4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина	г) 3 месяца	5. Циклы Кузнеца	д) 3-4 года	6.Длинные волны Н.Кондратьева	е) 1000–2000 лет		ж) 15-20 лет	1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6	г	а	б	д	ж	в
Типы экономических циклов	Продолжительность экономических циклов																																										
1. Сезонные	а) 8-12 лет																																										
2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара	б) от нескольких дней до полугода																																										
3. Краткосрочные	в) 40-60 лет																																										
4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина	г) 3 месяца																																										
5. Циклы Кузнеца	д) 3-4 года																																										
6.Длинные волны Н.Кондратьева	е) 1000–2000 лет																																										
	ж) 15-20 лет																																										
1	2	3	4	5	6																																						
1	2	3	4	5	6																																						
г	а	б	д	ж	в																																						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																
			<i>создается трудом наемных работников и на ¼ - другими факторами</i>																																
Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач	<p>1. Установите соответствие между экономическими школами и их взглядами на масштабы вмешательства государства в экономику. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1115 799 2058 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 799 1507 879">Экономические школы</th> <th data-bbox="1507 799 2058 879">Масштабы вмешательства государства в экономику</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 879 1507 951">1. Меркантилизм</td> <td data-bbox="1507 879 2058 951">а) активная роль государства в экономике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 951 1507 1023">2. Кейнсианство</td> <td data-bbox="1507 951 2058 1023">б) минимальное вмешательство государства в экономику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1023 1507 1094">3. Неоклассическая школа</td> <td data-bbox="1507 1023 2058 1094"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1094 1507 1166">4. Классическая школа</td> <td data-bbox="1507 1094 2058 1166"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1166 1507 1238">5. Институционализм</td> <td data-bbox="1507 1166 2058 1238"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1115 1177 2058 1257"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 1177 1350 1217">1</td> <td data-bbox="1350 1177 1518 1217">2</td> <td data-bbox="1518 1177 1686 1217">3</td> <td data-bbox="1686 1177 1854 1217">4</td> <td data-bbox="1854 1177 2058 1217">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1217 1350 1257"></td> <td data-bbox="1350 1217 1518 1257"></td> <td data-bbox="1518 1217 1686 1257"></td> <td data-bbox="1686 1217 1854 1257"></td> <td data-bbox="1854 1217 2058 1257"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1115 1294 2058 1374"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 1294 1350 1334">1</td> <td data-bbox="1350 1294 1518 1334">2</td> <td data-bbox="1518 1294 1686 1334">3</td> <td data-bbox="1686 1294 1854 1334">4</td> <td data-bbox="1854 1294 2058 1334">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1334 1350 1374">а</td> <td data-bbox="1350 1334 1518 1374">а</td> <td data-bbox="1518 1334 1686 1374">б</td> <td data-bbox="1686 1334 1854 1374">б</td> <td data-bbox="1854 1334 2058 1374">а</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. К экономическим методам государственного регулирования не</p>	Экономические школы	Масштабы вмешательства государства в экономику	1. Меркантилизм	а) активная роль государства в экономике	2. Кейнсианство	б) минимальное вмешательство государства в экономику	3. Неоклассическая школа		4. Классическая школа		5. Институционализм		1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	а	а	б	б	а
Экономические школы	Масштабы вмешательства государства в экономику																																		
1. Меркантилизм	а) активная роль государства в экономике																																		
2. Кейнсианство	б) минимальное вмешательство государства в экономику																																		
3. Неоклассическая школа																																			
4. Классическая школа																																			
5. Институционализм																																			
1	2	3	4	5																															
1	2	3	4	5																															
а	а	б	б	а																															

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>относятся:</p> <p>а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение</p> <p>б) денежно-кредитная политика, финансовая политика, государственное программирование</p> <p>в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение</p> <p>Ответ: а), в)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p> <p><i>К экономическим методам государственного регулирования относятся денежно-кредитная политика, финансовая политика и государственное программирование, а запрещение, разрешение и принуждение относятся к административным методам регулирования экономики</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите «магический четырехугольник» целей, который входит в состав «дерева целей» государственного регулирования экономики:</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение приемлемых темпов экономического роста - поддержание стабильного уровня цен - создание системы эффективной занятости населения - обеспечение равновесного платежного баланса страны
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории	<p>1. Банковская система Российской Федерации представляет собой:</p> <p>а) централизованную монобанковскую систему</p> <p>б) децентрализованную банковскую систему</p> <p>в) двухуровневую банковскую систему</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>при решении прикладных задач.</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p><i>Первый уровень банковской системы образует Центральный банк Российской Федерации, или Банк России. Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте ликвидную ловушку (дайте ее определение и описание на графике) Ответ: <i>Ликвидная ловушка - это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме ссудного процента</i></p> <p>3. Если увеличивается предложение денег, а спрос на них остается неизменным, то: а) кривая предложения денег сдвигается влево, а ставка процента увеличивается б) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента снижается в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается г) кривая предложения денег не сдвигается, а ставка процента снижается Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Если предложение денег выросло, то при неизменном спросе кривая предложения денег сдвигается вправо, а цена денег (ставка процента) снижается</i></p>
Тема 7. Денежно-	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1. Знает	1. Прочитайте текст и расположите в правильной

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
кредитная политика государства	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>последовательности причинно-следственные связи между изменением предложения денег и номинального объема ВВП:</p> <p>а) изменение спроса на инвестиции б) изменение номинального объема ВВП в) изменение денежного предложения г) изменение уровня процентной ставки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1124 695 2047 738"> <tr> <td style="width: 25%; height: 27px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1124 804 2047 847"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> </tr> </table> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность банковского (денежного) мультипликатора</p> <p>Ответ: <i>Денежный мультипликатор - коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом. Это величина, обратно пропорциональная норме обязательных резервов банков</i></p> <p>3. Закон денежного обращения выражает взаимосвязь между:</p> <p>а) денежными и товарными массами, а также уровнем инфляции б) денежными и товарными массами, а также уровнем безработицы в) денежными и товарными массами, а также скоростью оборота денег г) денежными и товарными массами, а также спросом на деньги</p> <p>Ответ: в) Обоснование выбора ответа:</p>					в	г	а	б
в	г	а	б								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме												
			<i>Сущность закона денежного обращения состоит в том, что количество денег в обращении прямо пропорционально номинальному объему ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег</i>												
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1124 655 2040 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="1124 655 1552 730">Вклад в развитие экономической теории</th> <th data-bbox="1552 655 2040 730">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1124 730 1552 842">1. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td> <td data-bbox="1552 730 2040 842">а) В. Леонтьев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 842 1552 1106">2. Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td> <td data-bbox="1552 842 2040 1106">б) И. Фишер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1106 1552 1257">3. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td> <td data-bbox="1552 1106 2040 1257">в) Д. Рикардо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1257 1552 1332">4. Ввел критерий гиперинфляции</td> <td data-bbox="1552 1257 2040 1332">г) А. Смит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1332 1552 1476">5. Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ</td> <td data-bbox="1552 1332 2040 1476">д) А. Лаффер</td> </tr> </tbody> </table>	Вклад в развитие экономической теории	Авторы	1. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	а) В. Леонтьев	2. Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер	3. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	в) Д. Рикардо	4. Ввел критерий гиперинфляции	г) А. Смит	5. Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ	д) А. Лаффер
Вклад в развитие экономической теории	Авторы														
1. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	а) В. Леонтьев														
2. Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер														
3. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	в) Д. Рикардо														
4. Ввел критерий гиперинфляции	г) А. Смит														
5. Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ	д) А. Лаффер														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																			
			<table border="1" data-bbox="1126 363 2042 475"> <tr> <td data-bbox="1126 363 1552 400">международной торговле</td> <td colspan="4" data-bbox="1552 363 2042 400"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 400 1552 437"></td> <td colspan="4" data-bbox="1552 400 2042 437">е) Дж.М.Кейнс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 437 1552 475"></td> <td colspan="4" data-bbox="1552 437 2042 475">ж) Ф. Кэган</td> </tr> </table> <p data-bbox="1126 480 1977 507">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1126 512 2042 587"> <tr> <td data-bbox="1126 512 1350 549">1</td> <td data-bbox="1350 512 1525 549">2</td> <td data-bbox="1525 512 1702 549">3</td> <td data-bbox="1702 512 1877 549">4</td> <td data-bbox="1877 512 2042 549">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 549 1350 587"></td> <td data-bbox="1350 549 1525 587"></td> <td data-bbox="1525 549 1702 587"></td> <td data-bbox="1702 549 1877 587"></td> <td data-bbox="1877 549 2042 587"></td> </tr> </table> <p data-bbox="1126 592 1211 619">Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1126 624 2042 703"> <tr> <td data-bbox="1126 624 1350 660">1</td> <td data-bbox="1350 624 1525 660">2</td> <td data-bbox="1525 624 1702 660">3</td> <td data-bbox="1702 624 1877 660">4</td> <td data-bbox="1877 624 2042 660">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 660 1350 703">е</td> <td data-bbox="1350 660 1525 703">г</td> <td data-bbox="1525 660 1702 703">д</td> <td data-bbox="1702 660 1877 703">ж</td> <td data-bbox="1877 660 2042 703">в</td> </tr> </table> <p data-bbox="1126 746 1697 774">2. Фискальная политика государства – это</p> <p data-bbox="1126 783 1756 810">а) политика антимонопольного регулирования</p> <p data-bbox="1126 820 1447 847">б) монетарная политика</p> <p data-bbox="1126 857 1906 884">в) политика, основанная на количественной теории денег</p> <p data-bbox="1126 893 1861 920">г) политика в области налогов и расходов госбюджета</p> <p data-bbox="1126 930 1240 957">Ответ: г)</p> <p data-bbox="1126 967 1509 994">Обоснование выбора ответа:</p> <p data-bbox="1126 1003 2051 1074"><i>Государственные расходы и налоги являются инструментами фискальной политики</i></p> <p data-bbox="1126 1115 2033 1142">3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p data-bbox="1126 1152 2013 1179">Назовите основные концепции бюджетной политики государства</p> <p data-bbox="1126 1189 1211 1216">Ответ:</p> <ul data-bbox="1126 1225 2051 1406" style="list-style-type: none"> - ежегодно сбалансированный бюджет - бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла - целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета 	международной торговле						е) Дж.М.Кейнс					ж) Ф. Кэган				1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	е	г	д	ж	в
международной торговле																																						
	е) Дж.М.Кейнс																																					
	ж) Ф. Кэган																																					
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
е	г	д	ж	в																																		
Тема 9. Рынок	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1. Знает	1. Установите соответствие между ценными бумагами и их видами																																			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																						
ценных бумаг	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>в зависимости от прав, предоставляемых ценной бумагой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1128 470 2051 810"> <thead> <tr> <th>Ценные бумаги</th> <th>Виды ценных бумаг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Акции</td> <td>а) свидетельства о займе</td> </tr> <tr> <td>2. Опционы</td> <td>б) производные ценные бумаги</td> </tr> <tr> <td>3. Облигации</td> <td>в) свидетельства о собственности</td> </tr> <tr> <td>4. Фьючерсы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Векселя</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Депозитные сертификаты</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1128 849 2051 927"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1128 965 2051 1043"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>а</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность конвертируемых ценных бумаг Ответ: <i>Превращение одного вида ценных бумаг в другой называется конвертацией</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите принципы управления портфелем ценных бумаг: Ответ: <i>- чем больше риск, тем больше прибыль;</i></p>	Ценные бумаги	Виды ценных бумаг	1. Акции	а) свидетельства о займе	2. Опционы	б) производные ценные бумаги	3. Облигации	в) свидетельства о собственности	4. Фьючерсы		5. Векселя		6. Депозитные сертификаты		1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6	в	б	а	б	а	а
Ценные бумаги	Виды ценных бумаг																																								
1. Акции	а) свидетельства о займе																																								
2. Опционы	б) производные ценные бумаги																																								
3. Облигации	в) свидетельства о собственности																																								
4. Фьючерсы																																									
5. Векселя																																									
6. Депозитные сертификаты																																									
1	2	3	4	5	6																																				
1	2	3	4	5	6																																				
в	б	а	б	а	а																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																														
			<p>- оптимальное сочетание ценных бумаг в портфеле; - принцип разложения ценных бумаг Оптимальным является такой портфель ценных бумаг, в котором наименее возможный риск сочетается с наиболее возможной прибылью</p>																														
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>1. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце:</p> <table border="1" data-bbox="1124 655 2047 1222"> <thead> <tr> <th data-bbox="1124 655 1552 695">Определения</th> <th data-bbox="1552 655 2047 695">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1124 695 1552 844">1.Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td> <td data-bbox="1552 695 2047 844">а) инфляция спроса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 844 1552 919">2. Рост цен, вызванный ростом издержек</td> <td data-bbox="1552 844 2047 919">б) дефляция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 919 1552 1034">3.Повышение покупательной способности денег</td> <td data-bbox="1552 919 2047 1034">в) инфляция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1034 1552 1144">4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td> <td data-bbox="1552 1034 2047 1144">г) совокупный спрос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1144 1552 1184"></td> <td data-bbox="1552 1144 2047 1184">д) совокупное предложение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1184 1552 1222"></td> <td data-bbox="1552 1184 2047 1222">е) инфляция предложения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1124 1259 2047 1337"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1124 1259 1359 1299">1</td> <td data-bbox="1359 1259 1594 1299">2</td> <td data-bbox="1594 1259 1830 1299">3</td> <td data-bbox="1830 1259 2047 1299">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1299 1359 1337"></td> <td data-bbox="1359 1299 1594 1337"></td> <td data-bbox="1594 1299 1830 1337"></td> <td data-bbox="1830 1299 2047 1337"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1124 1374 2047 1449"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1124 1374 1359 1414">1</td> <td data-bbox="1359 1374 1594 1414">2</td> <td data-bbox="1594 1374 1830 1414">3</td> <td data-bbox="1830 1374 2047 1414">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1414 1359 1449">в</td> <td data-bbox="1359 1414 1594 1449">е</td> <td data-bbox="1594 1414 1830 1449">б</td> <td data-bbox="1830 1414 2047 1449">а</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Понятия	1.Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы	а) инфляция спроса	2. Рост цен, вызванный ростом издержек	б) дефляция	3.Повышение покупательной способности денег	в) инфляция	4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса	г) совокупный спрос		д) совокупное предложение		е) инфляция предложения	1	2	3	4					1	2	3	4	в	е	б	а
Определения	Понятия																																
1.Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы	а) инфляция спроса																																
2. Рост цен, вызванный ростом издержек	б) дефляция																																
3.Повышение покупательной способности денег	в) инфляция																																
4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса	г) совокупный спрос																																
	д) совокупное предложение																																
	е) инфляция предложения																																
1	2	3	4																														
1	2	3	4																														
в	е	б	а																														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>2. Индекс потребительских цен используется при определении:</p> <p>а) изменения общего уровня цен в экономике б) числа семей, находящихся за чертой бедности в) изменения стоимости жизни г) объема денежного предложения за некоторый промежуток времени Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Индекс потребительских цен определяется как отношение стоимости потребительской корзины средней семьи данного года к стоимости такой же потребительской корзины в базовом году, поэтому показывает изменение стоимости жизни</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность дефлятора ВВП Ответ: <i>Дефлятор ВВП – это отношение номинального ВВП к реальному. Он показывает, насколько вырос ВВП за счет роста цен. Является показателем изменения общего уровня цен в экономике</i></p>
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>1. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся:</p> <p>а) занятые по найму б) дети в) занятые не по найму г) старики д) лица, находящиеся в поисках работы е) инвалиды Ответ: а), в), д) Обоснование выбора ответа: <i>Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			<p><i>работать по найму, то есть не относятся к рынку труда</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под полной занятостью в макроэкономике? Ответ: <i>Полная занятость - это занятость, при которой предложение рабочей силы покрывается спросом на нее, когда любой желающий трудиться по определенной специальности получает такую возможность. Полная занятость достигается при наличии естественного уровня безработицы</i></p> <p>3. К естественной безработице, или полной занятости относятся: а) фрикционная безработица б) циклическая безработица в) структурная безработица Ответ: а), в) Обоснование выбора ответа: <i>Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы</i></p>										
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>1. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1131 1204 2049 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="1131 1204 1556 1244">Виды доходов</th> <th data-bbox="1556 1204 2049 1244">Источники доходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1131 1244 1556 1284">1. Прибыль</td> <td data-bbox="1556 1244 2049 1284">а) труд наемных работников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1284 1556 1324">2. Рента</td> <td data-bbox="1556 1284 2049 1324">б) капитал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1324 1556 1364">3. Заработная плата</td> <td data-bbox="1556 1324 2049 1364">в) земля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 1364 1556 1436">4. Процент</td> <td data-bbox="1556 1364 2049 1436">г) предпринимательская способность</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Виды доходов	Источники доходов	1. Прибыль	а) труд наемных работников	2. Рента	б) капитал	3. Заработная плата	в) земля	4. Процент	г) предпринимательская способность
Виды доходов	Источники доходов												
1. Прибыль	а) труд наемных работников												
2. Рента	б) капитал												
3. Заработная плата	в) земля												
4. Процент	г) предпринимательская способность												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																			
			<table border="1" data-bbox="1126 363 2054 437"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="1126 443 1205 469">Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1126 475 2054 549"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> <p data-bbox="1126 593 2054 916">2. Кривая Лоренца иллюстрирует: а) зависимость поступлений в госбюджет от уровня процентной ставки б) зависимость желаемого уровня инвестиций от процентной ставки в) изменение потребления в зависимости от изменения реального располагаемого дохода г) степень неравенства в распределении дохода среди групп населения Ответ: г) Обоснование выбора ответа: <i>Кривая Лоренца используется для наглядного изображения степени неравенства в распределении дохода среди групп населения (персональное распределение дохода)</i></p> <p data-bbox="1126 1152 2054 1366">3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте понятие «уровень жизни» Ответ: <i>Уровень жизни - это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности людей в этих благах</i></p>				1	2	3	4					1	2	3	4	г	в	а	б
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
г	в	а	б																			
Тема 13. Международные аспекты	ОПК-1 Способен применять знания (на	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные	1. Установите соответствие между отдельными направлениями теорий международной торговли и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую																			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																
экономического развития	<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1126 395 2045 922"> <thead> <tr> <th data-bbox="1126 395 1570 472">Направления теорий международной торговли</th> <th data-bbox="1570 395 2045 472">Экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1126 472 1570 549">1.Теория абсолютных преимуществ</td> <td data-bbox="1570 472 2045 549">а) Э.Хекшер и Б.Олин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 549 1570 659">2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства</td> <td data-bbox="1570 549 2045 659">б) А.Смит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 659 1570 735">3.Теория международной торговли</td> <td data-bbox="1570 659 2045 735">в) Д.Рикардо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 735 1570 812">4.Теория сравнительных преимуществ</td> <td data-bbox="1570 735 2045 812">г) Дж.М.Кейнс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 812 1570 850"></td> <td data-bbox="1570 812 2045 850">д) В.Леонтьев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 850 1570 888"></td> <td data-bbox="1570 850 2045 888">е) К Маркс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 888 1570 922"></td> <td data-bbox="1570 888 2045 922">ж) И. Фишер</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1126 962 2045 1038"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1126 962 1361 1000">1</td> <td data-bbox="1361 962 1597 1000">2</td> <td data-bbox="1597 962 1832 1000">3</td> <td data-bbox="1832 962 2045 1000">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 1000 1361 1038"></td> <td data-bbox="1361 1000 1597 1038"></td> <td data-bbox="1597 1000 1832 1038"></td> <td data-bbox="1832 1000 2045 1038"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1126 1078 2045 1155"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1126 1078 1361 1117">1</td> <td data-bbox="1361 1078 1597 1117">2</td> <td data-bbox="1597 1078 1832 1117">3</td> <td data-bbox="1832 1078 2045 1117">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 1117 1361 1155">б</td> <td data-bbox="1361 1117 1597 1155">а</td> <td data-bbox="1597 1117 1832 1155">д</td> <td data-bbox="1832 1117 2045 1155">в</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите три типа международного разделения труда</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Общее - разделение труда по сферам производства</i> 2. <i>Частное - специализация стран на определенных отраслях производства</i> 3. <i>Единичное - специализация стран на изготовлении отдельных</i> 	Направления теорий международной торговли	Экономисты	1.Теория абсолютных преимуществ	а) Э.Хекшер и Б.Олин	2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства	б) А.Смит	3.Теория международной торговли	в) Д.Рикардо	4.Теория сравнительных преимуществ	г) Дж.М.Кейнс		д) В.Леонтьев		е) К Маркс		ж) И. Фишер	1	2	3	4					1	2	3	4	б	а	д	в
Направления теорий международной торговли	Экономисты																																		
1.Теория абсолютных преимуществ	а) Э.Хекшер и Б.Олин																																		
2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства	б) А.Смит																																		
3.Теория международной торговли	в) Д.Рикардо																																		
4.Теория сравнительных преимуществ	г) Дж.М.Кейнс																																		
	д) В.Леонтьев																																		
	е) К Маркс																																		
	ж) И. Фишер																																		
1	2	3	4																																
1	2	3	4																																
б	а	д	в																																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p><i>агрегатов, машин, деталей, узлов или технологических стадиях процесса производства</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основных субъектов международных экономических отношений</p> <p>Ответ: <i>К основным субъектам международных экономических отношений относятся государства, транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации и интеграционные объединения национальных экономик</i></p>
<p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Как отразится на внешней торговле страны падение курса ее национальной валюты?</p> <p>а) сократятся экспорт и импорт б) возрастут экспорт и импорт в) возрастет экспорт, сократится импорт г) сократится экспорт, возрастет импорт</p> <p>Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Падение курса национальной валюты приводит к тому, что экспортируемые товары будут стоить дешевле за границей, и спрос на них увеличится. В то же время внутри страны стоимость импортируемых товаров увеличится, и спрос на них уменьшится. Поэтому следует ожидать, что экспорт возрастет, а импорт сократится</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность валюты и валютных отношений</p> <p>Ответ: <i>Валюта - это денежная единица страны, участвующей во</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p><i>внешнеэкономических связях. Валютные отношения представляют собой совокупность экономических отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте</i></p> <p>3. Исторически первой возникла международная валютная система: а) Ямайская б) Бреттон-Вудская в) Золотой стандарт Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Исторически первой возникла международная валютная система - Золотой стандарт, в которой роль денег выполняли благородные металлы – золото и серебро, а впоследствии – только золото</i></p>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Цифровизация	ОПК-1	ИОПК-1.2. Умеет	1. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
национальной экономики. Система национальных счетов	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3</p>	<p>применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>составил 1,1?</p> <p>а) 2,0 б) 1,8 в) 2,09 г) 2,5</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $2,3 / 1,1 = 2,09$ (трлн. ден. ед.)</p> <p>2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед.</p> <p>а) 720,00 б) 650,00 в) 680,00 г) 610,00</p> <p>Ответ: б)</p> <p>Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где</p> <p>Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 500 + 40 + 90 + 20$ $Y = 650,00$ (млрд. ден. ед.)</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>3. Чему равен реальный объем ВВП (в млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 450 до 550 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,1?</p> <p>а) 480,00 б) 510,00 в) 460,00 г) 500,00 Ответ: г) Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ Реальный объем ВВП: $550/1,1=500$ (млрд. ден. ед.)</p>
<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и</p>	<p>1. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед..</p> <p>а) 750,00 б) 870,00 в) 850,00 г) 910,00 Ответ: в) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где</p> <p>Y – объем ВВП; C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги; I – спрос фирм на инвестиции;</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>G – спрос государственного сектора; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 700 + 50 + 80 + 65 - 45$ $Y = 850,00$ (млрд. ден. ед.)</p> <p>2. Совокупный спрос равен совокупному предложению. Ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 2,2%. За сколько лет удвоится ВВП? а) 3 б) 12 в) 24 г) 6 Ответ: б) Ключ: Правило 72: ВВП удвоится за количество лет, равное 72 годам, деленным на темп экономического роста: $72/6=12$ (лет)</p> <p>3. В модели AD-AS (Совокупный спрос - совокупное предложение) равновесный объем ВВП равен 4200 млрд. руб., инвестиции увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор инвестиций равен 3. Чему будет равен объем ВВП к концу года (млрд. руб.)? а) 4800,00 б) 4600,00 в) 4300,00 г) 4500,00 Ответ: г) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций;</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			M_I - мультипликатор инвестиций $\Delta Y = 100 \cdot 3$ $\Delta Y = 300$ $Y = 4200 + 300$ $Y = 4500$ (млрд. руб.)
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	1. Рассчитайте среднюю склонность к сбережениям, если располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., а сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед. а) 0,20 б) 0,25 в) 0,35 г) 0,40 Ответ: в) Ключ: $ССС = \text{сбережения} / \text{доход}$ $70 / 200 = 0,35$ 2. Функция сбережений имеет вид: $S = -20 + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)? а) 300,00 б) 400,00 в) 450,00 г) 350,00 Ответ: б) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$M_I = 1/PCC$, где PCC – предельная склонность к сбережениям $PCC = (-20 + 0,25 Y)'$ $PCC = 0,25$ $M_I = 1/0,25$ $M_I = 4$ $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$ (млн. ден.ед.) 3. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через один год (тыс. ден. ед.), если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%. а) 185,19 б) 190,34 в) 187,00 г) 174,25 Ответ: а) Ключ: $PDV_n = R_1 / (1+r)$, где PDV_n – продисконтированный доход; R_1 - доход, полученный через год; r - процентная ставка в долях единиц $PDV_n = 200 / (1+0,08)$ $PDV_n = 185,19$ (тыс. ден. ед.)
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	1. Определите темп экономического роста (ЭР) (в %), если ВВП в предыдущем году (ВВП ₀) составлял 18 073 млн. ден. ед., а реальный ВВП в текущем году (ВВП ₁) – 18 635 млн. ден. ед. а) 4,20 б) 3,54

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	и макроуровне	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>в) 3,11 г) 2,92 Ответ: в)</p> <p>Ключ: $\text{ЭР} = (\text{ВВП}_1 - \text{ВВП}_0) \cdot 100\% / \text{ВВП}_0$ $\text{ЭР} = (18\ 635 - 18\ 073) \cdot 100\% / 18\ 073$ $\text{ЭР} = 3,11\%$</p> <p>2. Рассчитайте реальный ВВП (ВВП_1) (в трлн. руб.), если его номинальное значение (ВВП_n) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9%</p> <p>а) 165,14 б) 172,18 в) 169,23 г) 176,25 Ответ: а)</p> <p>Ключ: дефлятор ВВП = 1,09 $\text{ВВП}_1 = \text{ВВП}_n / \text{дефлятор ВВП}$ $\text{ВВП}_1 = 180 / 1,09$ $\text{ВВП}_1 = 165,14$ (трлн. руб.)</p> <p>3. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?</p> <p>а) 3,50 б) 4,50 в) 3,80 г) 4,20 Ответ: б)</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Ключ:</p> $\text{ЭР} = (\text{ВВП}_1 - \text{ВВП}_0) \cdot 100\% / \text{ВВП}_0$, где ЭР – темп экономического роста; ВВП ₁ – реальный объем ВВП текущего года; ВВП ₀ – объем ВВП предшествующего года ВВП ₀ = 2,3-0,3 ВВП ₀ = 2 трлн. ден. ед. ВВП ₁ = ВВП _н / дефлятор ВВП, где ВВП _н - номинальный объем ВВП 2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) $\text{ЭР} = (2,09 - 2,0) \cdot 100\% / 2$ ЭР = 4,5%
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>1. Номинальный ВВП текущего года равен 4200 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 100 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 4. Определить ВВП прошлого года (млрд. руб.)</p> <p>а) 3800,00 б) 4200,00 в) 4600,00 г) 4500,00</p> <p>Ответ: а)</p> <p>Ключ: увеличение ВВП в текущем году: $\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔG – изменение государственных расходов; M_G - мультипликатор государственных расходов $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>ВВП прошлого года: 4200-400=3800, 00 (млрд. руб.)</p> <p>2. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП? а) 200,00 б) 470,00 в) 650,00 г) 800,00 Ответ: г) Ключ: $M_G = 1/PCC$, где M_G - мультипликатор государственных расходов PCC – предельная склонность к сбережениям $M_G = 1/0,25$ $M_G = 4$ $\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔG – изменение государственных расходов; $\Delta Y = 200 \cdot 4$ $\Delta Y = 800,00$ (млрд. руб.)</p> <p>3. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.), если государственные закупки товаров и услуг составили 200 млн. ден. ед., трансферты – 70 млн. ден. ед., налоговые поступления – 300 млн. ден. ед.? а) профицит 80,00 б) дефицит 30,00 в) профицит 30,00</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			г) дефицит 80,00 Ответ: в) Ключ: Сальдо = доходы - расходы Доходы=300 Расходы= 200+70 Расходы=270 Сальдо = 300-270 Сальдо = 30 (млн. ден. ед.) профицит
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и	1. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%? а) 2,00 б) 5,00 в) 4,00 г) 3,00 Ответ: б) Ключ: $M_m = 1/\gamma$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; γ – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,2$ $M_m = 5,00$ 2. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если норма обязательных резервов (γ) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.? а) 560,00 б) 600,00 в) 780,00 г) 800,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	процессов на микро- и макроуровне	<p>макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>Ответ: г)</p> <p>Ключ:</p> <p>$M_m = 1/g$, где</p> <p>M_m – денежный (банковский) мультипликатор;</p> <p>g – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)</p> <p>$M_m = 1/0,1$</p> <p>$M_m = 10$</p> <p>$M = 80 \cdot 10$</p> <p>$M = 800,00$ (млрд. руб.)</p> <p>3. Норма обязательных резервов составляет (g) 20% Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.?</p> <p>а) 400,00</p> <p>б) 200,00</p> <p>в) 150,00</p> <p>г) 260,00</p> <p>Ответ: б)</p> <p>Ключ:</p> <p>$M_m = 1/g$, где</p> <p>M_m – денежный (банковский) мультипликатор;</p> <p>g – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)</p> <p>$M_m = 1/0,2$</p> <p>$M_m = 5$</p> <p>$M = 40 \cdot 5$</p> <p>$M = 200,00$ (млрд. руб.)</p>
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	ОПК-1 Способен применять знания (на	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне)	1. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>доходы составили 245 тыс. ден.ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден.ед., акцизы – 130 тыс. ден.ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден.ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден.ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)?</p> <p>а) дефицит 210,00 б) дефицит 150,00 в) профицит 120,00 г) профицит 160,00 Ответ: в) Ключ: Сальдо = доходы - расходы Доходы: $500+470+245+130=1345$ Расходы: $600+95+510+20=1225$ Сальдо = $1345-1225$ Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит</p> <p>2. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300 - 0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден.ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2 трлн. ден.ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)?</p> <p>а) профицит 100,00 б) дефицит 200,00 в) профицит 80,00 г) профицит 140,00 Ответ: а) Ключ:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Сальдо = доходы – расходы</p> <p>Налоги: $T = 400 + 0,2 \cdot 2000$</p> <p>$T = 800$</p> <p>Трансферты: $300 - 0,1(2-2)$</p> <p>$TR = 300$</p> <p>Доходы = 800</p> <p>Расходы: $300 + 400 = 700$</p> <p>Сальдо = $800 - 700$</p> <p>Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит</p> <p>3. Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов - $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$, государственные расходы (G) составили 720 млн. ден.ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)?</p> <p>а) дефицит 70,00</p> <p>б) профицит 50,00</p> <p>в) профицит 40,00</p> <p>г) дефицит 80,00</p> <p>Ответ: б)</p> <p>Ключ:</p> <p>Сальдо = доходы – расходы</p> <p>$T = 400 + 0,2 \cdot 4900$</p> <p>$T = 400 + 980$</p> <p>$T = 1380$</p> <p>$TR = 600 - 0,1 \cdot (-100)$</p> <p>$TR = 610$</p> <p>Доходы: 1380</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Расходы: $610 + 720 = 1330$ Сальдо = $1380 - 1330$ Сальдо = 50 (млн. ден. ед.) профицит</p>
Тема 9. Рынок ценных бумаг	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном (PV) (в ден. ед), если номинал облигации (N) равен 500 ден. ед., доходность облигации (ставка дисконтирования) 10%, а срок до погашения облигации (n) – 3 года</p> <p>а) 480,76 б) 590,00 в) 375,66 г) 540,27 Ответ: в) Ключ: $PV = N / (1+r)^n$ где: г — ставка дисконтирования в долях единиц $PV = 500 / (1+0,10)^3$ $PV = 500 / (1,10)^3$ $500 / 1,331$ $PV = 375,66$ (ден. ед.)</p> <p>2. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитайте сумму, выплаченную банком владельцу векселя (тыс. руб.)</p> <p>а) 700,00 б) 689,50 в) 675,50 г) 640,50</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Ответ: б) Ключ: Доход банка: $700 \cdot 0,045 \cdot 4/12$ Доход банка = 10,5 (тыс. руб.) Сумма, выплаченная банком владельцу: $700 - 10,5 = 689,5$ (тыс. руб.)</p> <p>3. Имеется облигация с нулевым купоном, номиналом (N) 1000 руб. и сроком погашения (n) через 3 года. Рассчитайте ее текущую стоимость (руб.), если доходность облигации 10%</p> <p>а) 950,76 б) 840,00 в) 1075,66 г) 751, 31 Ответ: г) Ключ: $PV = N / (1+r)^n$ где: r — ставка дисконтирования в долях единиц $PV = 1000 / (1+0,10)^3$ $PV = 1000 / (1,10)^3$ 1000/1,331 $PV = 751, 31$ (руб.)</p>
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и	1. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.) а) 205,00 б) 196,26

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	процессов на микро- и макроуровне	<p>макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>в) 280,51 г) 170,59 Ответ: б) Ключ: дефлятор ВВП равен 1,07 $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $210 / 1,07 = 196,26$ (трлн.руб.)</p> <p>2. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в стране составил 1,11. Как изменилась покупательная способность денег (%)? а) выросла на 111 б) снизилась на 89 в) снизилась на 11 г) не изменилась Ответ: в) Ключ: ИПЦ в стране составил 1,11, то есть цены на потребительские товары выросли на 11%. Покупательная способность денег - это величина, обратно пропорциональная индексу потребительских цен: $1/ИПЦ$, следовательно, покупательная способность денег снизилась на 11%</p> <p>3. Дефлятор ВВП равен 1,2. Номинальный ВВП (ВВП_н) увеличился по сравнению с предшествующим годом (ВВП₀) с 400 до 500 млрд. ден. ед., а. Как изменился реальный ВВП (ВВП_р) (%)? а) снизился на 7,3 б) увеличился на 25 в) увеличился на 4,2 г) снизился на 1,2 Ответ: в)</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $ВВП_r = 500/1,2$ $ВВП_r = 416,67$ (млрд. ден. ед) Экономический рост (ЭР): $ЭР = (ВВП_r - ВВП_0) \cdot 100\% / ВВП_0$ $(416,67 - 400) \cdot 100/400 = 4,2\%$</p>
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2. Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.).</p> <p>а) 40,00 б) 80,00 в) 50,00 г) 20,00 Ответ: г)</p> <p>Ключ: $U - U^* = 7 - 2$ $U - U^* = 5$</p> <p>Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $5 \cdot 2 = 10$ (%)</p> <p>Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $200 \cdot 10 / 100 = 20$ (млрд. ден. ед.)</p> <p>2. Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2. Чему равен реальный объем ВВП (Y) (млрд. ден. ед.)?</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>а) 78,00 б) 45,00 в) 96,00 г) 85,00 Ответ: в) Ключ: Циклическая безработица: $U - U^* = 2$ (%) Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $2 \cdot 2 = 4$ (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $100 \cdot 4 / 100 = 4$ Реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.): $100 - 4 = 96$ (млрд. ден. ед.)</p> <p>3. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U^*) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5. Найти потенциальный объем ВВП (Y^*) (трлн. ден. ед.)</p> <p>а) 5,90 б) 5,00 в) 4,85 г) 4,68 Ответ: а) Ключ: $U - U^* = 8 - 6$ $U - U^* = 2$ Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Недовыпущено продукции (в %): $2 \cdot 2,5 = 5$ (%)</p> <p>Номинальный объем ВВП (в %): $100 - 5 = 95$ (%)</p> <p>$Y^* = 100 \cdot 5,605 / 95$ $Y^* = 5,9$ (трлн. ден. ед.)</p>
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19,3 тыс. руб. Рассчитайте децильный коэффициент.</p> <p>а) 14,00 б) 9,00 в) 11,00 г) 7,00 Ответ: б) Ключ: $173,7 / 19,3 = 9$</p> <p>2. Функция трансфертов имеет вид: $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Чему равны социальные выплаты (млн. ден. ед.)?</p> <p>а) 600,00 б) 780,00 в) 610,00 г) 700,00 Ответ: в) Ключ: $TR = 600 - 0,1(-100)$ $TR = 600 + 10$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>TR =610 (млн. ден. ед.)</p> <p>3. Функция трансфертов $TR=200 - 0,1(Y-Y^*)$. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Рассчитайте сумму социальных выплат (млрд. ден.ед.). а) 100,00 б) 200,00 в) 400,00 г) 150,00 Ответ: б) Ключ: Трансферты: $200 - 0,1(0)$ $TR = 200$ (млрд. ден.ед.)</p>
13.Международные аспекты экономического развития	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет</p>	<p>1. ВВП страны равен 720 млрд. ден. ед. экспорт увеличился на 25 млрд. ден. ед; импорт уменьшился на 10 млрд. ден. ед. Чему равен ВВП в новых условиях (млрд. ден. ед.)? а) 720,00 б) 775,00 в) 710,00 г) 755,00 Ответ: г) Ключ: Чистый экспорт (разница между экспортом и импортом) увеличился на: $25 - (-10) = 35$ $Y = 720 + 35$ $Y = 755,00$ (млрд. ден. ед.)</p> <p>2. В Англии производятся сукно и вино, стоимость которых 100 и 120 ден.ед. соответственно. В Португалии на</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	производство точно таких же товаров тратится 90 и 80 ден.ед. Определите сравнительные преимущества (ден.ед.) Англии и Португалии а) Португалия 50, Англия - 0 б) Португалия 20, Англия - 30 в) Португалия 10, Англия - 20 г) Португалия 0, Англия - 10 Ответ: в) Ключ: Португалии выгодно импортировать сукно в обмен на вино. Вино, которое стоит в Португалии 80 ден.ед., она обменяет на английское сукно, собственное производство которого обходится в 90 ден.ед., то есть Португалия экономит 10 ден.ед. Англия же, обменяв сукно стоимостью 100 ден.ед. на португальское вино, собственное производство которого обходится в 120 ден.ед., выигрывает 20 ден.ед.
14.Международная валютная система и валютный курс	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	1. Объём мирового валового внутреннего продукта (ВВП) составил 111, 32 трлн. ден. ед. В этом же году ВВП России составил 3,94 трлн. ден. ед. Рассчитайте долю экономики России в мировой экономике (%) а) 3,54 б) 5,00 в) 4,85 г) 4,68 Ответ: а) Ключ: $3,94 \cdot 100 / 111,32 = 3,54 (\%)$ 2. Курс доллара к рублю – 81,23 Рассчитайте, сколько долларов стоит 1000 руб.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			а) 13,54 б) 12,31 в) 11,65 г) 10,19 Ответ: б) Ключ: $1000/81,23 = 12,31(\$)$

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы				
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	1. Имеется три варианта вложения инвестиций: а, б и в. Будущая прибыль, ожидается в текущем году. а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед.; б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед.; в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. Какой проект наиболее выгодный? Ответ: в) Ключ: Рентабельность проекта а): $10 \cdot 100 / 150 = 6,7\%$ Рентабельность проекта б): $15 \cdot 100 / 200 = 7,5\%$ Рентабельность проекта в): $95 \cdot 100 / 1000 = 10,6\%$ 2. Определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна (В) и невыгодна (Н) для предпринимателя. Уровень рентабельности проектов: 7%, 9% и 12% соответственно. Уровень процентных ставок равен: 5%, 8%, 11%. Данные занесите в таблицу: <table border="1" data-bbox="1256 1406 2047 1445"> <tr> <td></td> <td>5%</td> <td>8%</td> <td>11%</td> </tr> </table>		5%	8%	11%
	5%	8%	11%				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы			
			а) (7%)			
			б) (9%)			
			в) (12%)			
			Ключ:			
				5%	8%	11%
			а) (7%)	В	Н	Н
			б) (9%)	В	В	Н
			в) (12%)	В	В	В
			<p>3. Уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (C – потребление, а Y – объем ВВП в млн. руб.). $Y = 4000$. Чему равна средняя склонность к сбережениям (ССС)?</p> <p>Ответ: 0,15</p> <p>Ключ:</p> <p>$C = 200 + 0,8 \cdot 4000$</p> <p>$C = 3400$</p> <p>Сбережения = доход – потребление</p> <p>Сбережения = $4000 - 3400$</p> <p>Сбережения = 600</p> <p>ССС = сбережения/доход</p> <p>ССС = $600/4000$</p> <p>ССС = 0,15</p>			
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	ОПК-1 Способен применять знания (на	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические	1. Установите соответствие между автором и его вкладом в развитие теорий денег и финансов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы																																								
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1267 408 2056 1158"> <thead> <tr> <th data-bbox="1267 408 1563 485">Авторы</th> <th data-bbox="1563 408 2056 485">Вклад в развитие теорий денег и финансов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1267 485 1563 667">1. И. Фишер</td> <td data-bbox="1563 485 2056 667">а) сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 667 1563 778">2. А. Смит</td> <td data-bbox="1563 667 2056 778">б) основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 778 1563 820">3. А. Лаффер</td> <td data-bbox="1563 778 2056 820">в) основоположник монетаризма</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 820 1563 896">4. М. Фридмен</td> <td data-bbox="1563 820 2056 896">г) открыл закон денежного обращения для золотых денег</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 896 1563 1043">5. Дж. М. Кейнс</td> <td data-bbox="1563 896 2056 1043">д) установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 1043 1563 1120">6. К. Маркс</td> <td data-bbox="1563 1043 2056 1120">е) автор количественной теории денег</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 1120 1563 1158"></td> <td data-bbox="1563 1120 2056 1158">ж) сформулировал «правило 72»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1267 1235 2042 1318"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1267 1356 2042 1433"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>а</td> <td>д</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table>	Авторы	Вклад в развитие теорий денег и финансов	1. И. Фишер	а) сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	2. А. Смит	б) основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке	3. А. Лаффер	в) основоположник монетаризма	4. М. Фридмен	г) открыл закон денежного обращения для золотых денег	5. Дж. М. Кейнс	д) установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	6. К. Маркс	е) автор количественной теории денег		ж) сформулировал «правило 72»	1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6	е	а	д	в	б	г
Авторы	Вклад в развитие теорий денег и финансов																																										
1. И. Фишер	а) сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе																																										
2. А. Смит	б) основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке																																										
3. А. Лаффер	в) основоположник монетаризма																																										
4. М. Фридмен	г) открыл закон денежного обращения для золотых денег																																										
5. Дж. М. Кейнс	д) установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет																																										
6. К. Маркс	е) автор количественной теории денег																																										
	ж) сформулировал «правило 72»																																										
1	2	3	4	5	6																																						
1	2	3	4	5	6																																						
е	а	д	в	б	г																																						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>2. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 10%? Ответ: 10 Ключ: Ключ: $M_m = 1/g$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; g – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,1$ $M_m = 10,00$</p> <p>3. Чему равно сальдо государственного бюджета, если государственные закупки товаров и услуг составили 350 млн. ден. ед., трансферты – 90 млн. ден. ед., налоговые поступления – 400 млн. ден. ед.? Ответ: - 40 (дефицит) Ключ: Сальдо = доходы – расходы Доходы (налоги) = 400 Расходы: 350 + 90 = 440 Сальдо = 400 - 440 Сальдо = - 40 (млн. ден.ед.) дефицит</p>

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Основные положения национального проекта «Цифровая экономика»»; - «Понятие и роль цифровой экономики»;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>- «Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики»</p> <p>2. Используя основное макроэкономическое тождество, рассчитайте, чему равен ВВП страны, (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны (в млрд. ден. ед.) 600, инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 50, экспорт – 65; импорт – 45. Ответ: 740, 00 Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 600 + 70 + 50 + 20$ $Y = 740,00$ (млрд. ден. ед.)</p> <p>3. Чему равен реальный объем ВВП (млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 550 до 650 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,15? Ответ: 565,22 Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ Реальный объем ВВП: $650 / 1,15 = 565,22$ (млрд. ден. ед.)</p>
Тема 3. Потребление,	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1. Знает	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
сбережения, инвестиции	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>применением презентаций в PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ»; - «Инновационная политика государства в современных условиях России»; - «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики» <p>2. Выберите один правильный ответ: Предельной склонностью к сбережениям называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношение сбережений к доходу б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций. <p>Ответ: б)</p> <p>3. Чему равен мультипликатор инвестиций, если предельная склонность к потреблению равна $\frac{3}{4}$?</p> <p>Ответ: 4</p>
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и</p>	<p>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях»; - «Антициклическая политика государства и ее роль в экономике России»; - «Анализ факторов экономического роста в современной России» - «Модель экономического роста Р.Солоу»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>2. Выберите один правильный ответ: Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то: а) реальный ВВП сократился б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) реальный ВВП не изменился Ответ: а)</p> <p>3. Рассчитайте, за сколько лет удвоится ВВП, если ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 3,2%. Ответ: 12</p>
<p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Занятость населения и проблемы безработицы в России»; - «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России»; - «Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран)»</p> <p>2. Выберите один правильный ответ: Потенциальный объем производства в стране составил 500 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 4%, коэффициент Оукена – 2,0. Реальный объем ВВП равен (в млрд. ден. ед.): а) 495,60 б) 548,50 в) 480,00 г) 460,00</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>Ответ: г)</p> <p>3. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Сколько процентов продукции недовыпущено?</p> <p>Ответ: 10,00 %</p>

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического

	материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5.1. Вопросы к экзамену:

1. Сущность и роль макроэкономических факторов в цифровой экономической системе.
2. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
3. Макроэкономика и ее цели.
4. Основные субъекты макроэкономики.
5. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
7. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика.
8. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
9. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
10. Неценовые факторы совокупного спроса.
11. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS).
14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, источники, направления.

16. Механизм мультипликатора и акселератора.
17. Экономический рост: сущность, цели и типы.
18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике.
21. Необходимость государственного регулирования.
22. Основные цели и направления государственного регулирования.
23. Формы и методы государственного регулирования.
24. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
26. Равновесие на денежном рынке.
27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы.
29. Банки и банковская система РФ.
30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
31. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы.
32. Кейнсианская теория денег.
33. Количественная теория денег.
34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
40. Сущность налогов и их функции.
41. Принципы налогообложения и виды налогов.
42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций.
45. Свидетельства о займе: облигации.
46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты.
47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица.
48. Фондовая биржа.

49. Инфляция и ее виды.

50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

51. Рынок труда и условия его возникновения.

52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.

54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.

55. Социальная политика государства и ее основные направления.

56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда. Мировой рынок и его развитие.

57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина.

58. Международная валютная система и ее развитие

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	Вариант 2
1	Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	3, 4	1. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1? а) 2,0 б) 1,8 в) 2,09 г) 2,5 Ответ: в) Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ 2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) 2. Агрегированными макроэкономическими субъектами являются: а) государство б) заграница в) банки г) домохозяйства Ответ: а), б), г) Обоснование выбора ответа:	1. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед. а) 720,00 б) 650,00 в) 680,00 г) 610,00 Ответ: б) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции;

					<p><i>В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, граница. Банк – это микроэкономический субъект</i></p>	<p>G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 500 + 40 + 90 + 20$ $Y = 650,00$ (млрд. ден. ед.)</p> <p>2. Макроэкономическими показателями являются: а) цена компьютера б) дефицит торгового баланса в) темп роста ВВП г) уровень безработицы д) количество работников в организации Ответ: б), в), г). Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории</i></p>																				
2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	1, 2, 3	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса): а) совокупный спрос уменьшается б) повышение процентной ставки (цены денег) в) увеличение спроса на деньги г) увеличение цен д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">г</td> <td style="width: 20px;">в</td> <td style="width: 20px;">б</td> <td style="width: 20px;">д</td> <td style="width: 20px;">а</td> </tr> </table> <p>2. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного</p>						г	в	б	д	а	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика: а) совокупный спрос уменьшается б) рост уровня цен в) уровень цен не будут снижаться г) рост государственных закупок д) совокупный спрос увеличивается, и кривая AD сдвигается вправо Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">г</td> <td style="width: 20px;">д</td> <td style="width: 20px;">б</td> <td style="width: 20px;">а</td> <td style="width: 20px;">в</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между отдельными направлениями современных макроэкономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите</p>						г	д	б	а	в
г	в	б	д	а																						
г	д	б	а	в																						

				<p>макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед.</p> <p>а) 750,00 б) 870,00 в) 850,00 г) 910,00 Ответ: в) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где</p> <p>Y – объем ВВП; C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги; I – спрос фирм на инвестиции; G – спрос государственного сектора; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 700 + 50 + 80 + 65 - 45$ Y = 850,00 (млрд. ден. ед.)</p>	<p>соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направления современных макроэкономических теорий</th> <th>Экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Кейнсианство</td> <td>а) А. Лаффер</td> </tr> <tr> <td>2. Монетаризм</td> <td>б) Е.Бем-Баверк</td> </tr> <tr> <td>3. Теория экономики предложения</td> <td>в) М.Фридмен</td> </tr> <tr> <td>4. Теория человеческого капитала</td> <td>г) В.Вернадский</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) Г.Беккер</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) Дж.М.Кейнс</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>д</td> </tr> </tbody> </table>	Направления современных макроэкономических теорий	Экономисты	1. Кейнсианство	а) А. Лаффер	2. Монетаризм	б) Е.Бем-Баверк	3. Теория экономики предложения	в) М.Фридмен	4. Теория человеческого капитала	г) В.Вернадский		д) Г.Беккер		е) Дж.М.Кейнс	1	2	3	4					1	2	3	4	е	в	а	д
Направления современных макроэкономических теорий	Экономисты																																		
1. Кейнсианство	а) А. Лаффер																																		
2. Монетаризм	б) Е.Бем-Баверк																																		
3. Теория экономики предложения	в) М.Фридмен																																		
4. Теория человеческого капитала	г) В.Вернадский																																		
	д) Г.Беккер																																		
	е) Дж.М.Кейнс																																		
1	2	3	4																																
1	2	3	4																																
е	в	а	д																																
3	Потребление, сбережения, инвестиции	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро</p>	3, 5	<p>1. Какой из перечисленных факторов не оказывает воздействия на сдвиг кривой спроса на инвестиции: а) технология производства б) наличный основной капитал в) уровень реальной процентной ставки г) затраты на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования Ответ: в) Обоснование выбора ответа:</p>	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность эффектов мультипликатора инвестиций и акселератора Ответ: <i>Мультипликатор инвестиций показывает, во сколько раз больше изменится национальный доход по сравнению с изменением инвестиций, а акселератор показывает, во сколько раз больше изменятся инвестиции в текущем</i></p>																													

			и макроуровне.		<p>Если только уровень реальной процентной ставки воздействует на инвестиции, то движение происходит вдоль кривой спроса на инвестиции</p> <p>2. Функция сбережений имеет вид: $S = -20 + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)?</p> <p>а) 300,00 б) 400,00 в) 450,00 г) 350,00 Ответ: б)</p> <p>Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $M_I = 1/ПСС$, где ПСС – предельная склонность к сбережениям ПСС= $(-20 + 0,25 Y)'$ ПСС=0,25 $M_I = 1/0,25$ $M_I = 4$ $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$ (млн. ден.ед.)</p>	<p>году по сравнению с изменением национального дохода в предыдущем году</p> <p>2. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через один год (тыс. ден. ед.), если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%.</p> <p>а) 185,19 б) 190,34 в) 187,00 г) 174,25 Ответ: а)</p> <p>Ключ: $PDV_n = R_1 / (1+r)$, где PDV_n – продисконтированный доход; R_1 - доход, полученный через год; r - процентная ставка в долях единиц $PDV_n = 200 / (1+0,08)$ $PDV_n = 185,19$ (тыс. ден. ед.)</p>
4	Цикличность экономического развития и экономический рост	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	1, 2, 3	<p>1. Установите соответствие между типами экономических циклов и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p>	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла:</p> <p>а) депрессия б) кризис в) подъем г) оживление</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

					<table border="1"> <tr> <td>Типы экономических циклов</td> <td>Продолжительность экономических циклов</td> </tr> <tr> <td>1. Сезонные</td> <td>а) 8-12 лет</td> </tr> <tr> <td>2. Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара</td> <td>б) от нескольких дней до полугода</td> </tr> <tr> <td>3. Краткосрочные</td> <td>в) 40-60 лет</td> </tr> <tr> <td>4. Малые циклы, или циклы Дж. Китчина</td> <td>г) 3 месяца</td> </tr> <tr> <td>5. Циклы Кузнецца</td> <td>д) 3-4 года</td> </tr> <tr> <td>6. Длинные волны Н.Кондратьева</td> <td>е) 1000-2000 лет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) 15-20 лет</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td><td>ж</td><td>в</td> </tr> </table> <p>2. Рассчитайте реальный ВВП ($ВВП_1$) (в трлн. руб.), если его номинальное значение ($ВВП_n$) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9%</p> <p>а) 165,14 б) 172,18</p>	Типы экономических циклов	Продолжительность экономических циклов	1. Сезонные	а) 8-12 лет	2. Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара	б) от нескольких дней до полугода	3. Краткосрочные	в) 40-60 лет	4. Малые циклы, или циклы Дж. Китчина	г) 3 месяца	5. Циклы Кузнецца	д) 3-4 года	6. Длинные волны Н.Кондратьева	е) 1000-2000 лет		ж) 15-20 лет	1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6	г	а	б	д	ж	в	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td> </tr> </table> <p>2. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?</p> <p>а) 3,50 б) 4,50 в) 3,80 г) 4,20</p> <p>Ответ: б)</p> <p>Ключ:</p> <p>$\mathcal{E}P = (ВВП_1 - ВВП_0) \cdot 100\% / ВВП_0$, где $\mathcal{E}P$ – темп экономического роста; $ВВП_1$ – реальный объем ВВП текущего года; $ВВП_0$ – объем ВВП предшествующего года $ВВП_0 = 2,3 - 0,3$ $ВВП_0 = 2$ трлн. ден. ед. $ВВП_1 = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$, где $ВВП_n$ - номинальный объем ВВП $2,3 / 1,1 = 2,09$ (трлн. ден. ед.) $\mathcal{E}P = (2,09 - 2,0) \cdot 100\% / 2$ $\mathcal{E}P = 4,5\%$</p>					б	а	г	в
Типы экономических циклов	Продолжительность экономических циклов																																																					
1. Сезонные	а) 8-12 лет																																																					
2. Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара	б) от нескольких дней до полугода																																																					
3. Краткосрочные	в) 40-60 лет																																																					
4. Малые циклы, или циклы Дж. Китчина	г) 3 месяца																																																					
5. Циклы Кузнецца	д) 3-4 года																																																					
6. Длинные волны Н.Кондратьева	е) 1000-2000 лет																																																					
	ж) 15-20 лет																																																					
1	2	3	4	5	6																																																	
1	2	3	4	5	6																																																	
г	а	б	д	ж	в																																																	
б	а	г	в																																																			

					<p>в) 169,23 г) 176,25 Ответ: а) Ключ: дефлятор ВВП= 1,09 $ВВП_1 = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $ВВП_1 = 180/1,09$ $ВВП_1 = 165,14$ (трлн. руб.)</p>																																	
5	Государство и его роль в цифровой экономике	ОПК-1	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач	1, 3, 5	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите «магический четырехугольник» целей, который входит в состав «дерева целей» государственного регулирования экономики: Ответ: - <i>обеспечение приемлемых темпов экономического роста</i> - <i>поддержание стабильного уровня цен</i> - <i>создание системы эффективной занятости населения</i> - <i>обеспечение равновесного платежного баланса страны</i></p> <p>2. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП? а) 200,00 б) 470,00 в) 650,00 г) 800,00 Ответ: г) Ключ: $M_G = 1/ПСС$, где M_G - мультипликатор государственных расходов ПСС – предельная склонность к</p>	<p>1. Установите соответствие между экономическими школами и их взглядами на масштабы вмешательства государства в экономику. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Экономические школы</th> <th>Масштабы вмешательства государства в экономику</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Меркантилизм</td> <td>а) активная роль государства в экономике</td> </tr> <tr> <td>2. Кейнсианство</td> <td>б) минимальное вмешательство государства в экономику</td> </tr> <tr> <td>3. Неоклассическая школа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Классическая школа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Институционализм</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table>	Экономические школы	Масштабы вмешательства государства в экономику	1. Меркантилизм	а) активная роль государства в экономике	2. Кейнсианство	б) минимальное вмешательство государства в экономику	3. Неоклассическая школа		4. Классическая школа		5. Институционализм		1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	а	а	б	б	а
Экономические школы	Масштабы вмешательства государства в экономику																																					
1. Меркантилизм	а) активная роль государства в экономике																																					
2. Кейнсианство	б) минимальное вмешательство государства в экономику																																					
3. Неоклассическая школа																																						
4. Классическая школа																																						
5. Институционализм																																						
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
а	а	б	б	а																																		

					<p>(дайте ее определение и описание на графике) Ответ: <i>Ликвидная ловушка - это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме ссудного процента.</i></p>	<p>2. Если увеличивается предложение денег, а спрос на них остается неизменным, то: а) кривая предложения денег сдвигается влево, а ставка процента увеличивается б) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента снижается в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается г) кривая предложения денег не сдвигается, а ставка процента снижается</p> <p>Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Если предложение денег выросло, то при неизменном спросе кривая предложения денег сдвигается вправо, а цена денег (ставка процента) снижается</i></p>								
7	Денежно-кредитная политика государства	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	2, 3, 5	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности причинно-следственные связи между изменением предложения денег и номинального объема ВВП: а) изменение спроса на инвестиции б) изменение номинального объема ВВП в) изменение денежного предложения г) изменение уровня процентной ставки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1123 1541 1158"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1200 1541 1235"> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> <p>2. Норма обязательных резервов составляет (гг) 20%. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.?</p>					в	г	а	б	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность банковского (денежного) мультипликатора Ответ: <i>Денежный мультипликатор - коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом. Это величина, обратно пропорциональная норме обязательных резервов банков</i></p> <p>2. Закон денежного обращения выражает взаимосвязь между: а) денежными и товарными массами, а также уровнем инфляции б) денежными и товарными массами, а также уровнем безработицы в) денежными и товарными массами, а также скоростью оборота денег г) денежными и товарными массами, а также спросом на деньги Ответ: в)</p>
в	г	а	б											

					<p>а) 400,00 б) 200,00 в) 150,00 г) 260,00 Ответ: б) Ключ: $M_m = 1/\gamma$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; γ – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,2$ $M_m = 5$ $M = 40 \cdot 5$ $M = 200,00$ (млрд. руб.)</p>	<p>Обоснование выбора ответа: <i>Сущность закона денежного обращения состоит в том, что количество денег в обращении прямо пропорционально номинальному объему ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег</i></p>								
8	<p>Финансовая система и финансовая политика государства</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	1, 3, 5	<p>1. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вклад в развитие экономической теории</th> <th>Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td> <td>а) В. Леонтьев</td> </tr> <tr> <td>2. Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td> <td>б) И. Фишер</td> </tr> <tr> <td>3. Установил зависимость</td> <td>в) Д. Рикардо</td> </tr> </tbody> </table>	Вклад в развитие экономической теории	Авторы	1. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	а) В. Леонтьев	2. Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер	3. Установил зависимость	в) Д. Рикардо	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные концепции бюджетной политики государства Ответ: - ежегодно сбалансированный бюджет - бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла - целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета</p> <p>2. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден. ед.)?</p>
Вклад в развитие экономической теории	Авторы													
1. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	а) В. Леонтьев													
2. Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер													
3. Установил зависимость	в) Д. Рикардо													

					<p>уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</p> <p>4. Ввел критерий гиперинфляции</p> <p>5. Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле</p> <p>е) Дж.М.Кейнс</p> <p>ж) Ф. Кэган</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>ж</td> <td>в</td> </tr> </table> <p>2. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300 - 0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2 трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)?</p> <p>а) профицит 100,00 б) дефицит 200,00 в) профицит 80,00 г) профицит 140,00 Ответ: а)</p>	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	е	г	д	ж	в	<p>а) дефицит 210,00 б) дефицит 150,00 в) профицит 120,00 г) профицит 160,00 Ответ: в)</p> <p>Ключ: Сальдо = доходы - расходы Доходы: $500+470+245+130=1345$ Расходы: $600+95+510+20=1225$ Сальдо = $1345-1225$ Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит</p>
1	2	3	4	5																						
1	2	3	4	5																						
е	г	д	ж	в																						

					<p>Ключ: Сальдо = доходы – расходы Налоги: $T = 400 + 0,2 \cdot 2000$ $T = 800$ Трансферты: $300 - 0,1(2-2)$ $TR = 300$ Доходы = 800 Расходы: $300 + 400 = 700$ Сальдо = $800 - 700$ Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит</p>																																							
9	Рынок ценных бумаг	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	1, 3, 5	<p>1. Установите соответствие между ценными бумагами и их видами в зависимости от прав, предоставляемых ценной бумагой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ценные бумаги</th> <th>Виды ценных бумаг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Акции</td> <td>а) свидетельства о займе</td> </tr> <tr> <td>2. Опционы</td> <td>б) производные ценные бумаги</td> </tr> <tr> <td>3. Облигации</td> <td>в) свидетельства о собственности</td> </tr> <tr> <td>4. Фьючерсы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Векселя</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Депозитные сертификаты</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>а</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был</p>	Ценные бумаги	Виды ценных бумаг	1. Акции	а) свидетельства о займе	2. Опционы	б) производные ценные бумаги	3. Облигации	в) свидетельства о собственности	4. Фьючерсы		5. Векселя		6. Депозитные сертификаты		1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6	в	б	а	б	а	а	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите принципы управления портфелем ценных бумаг: Ответ: - чем больше риск, тем больше прибыль; - оптимальное сочетание ценных бумаг в портфеле; - принцип разложения ценных бумаг <i>Оптимальным является такой портфель ценных бумаг, в котором наименее возможный риск сочетается с наиболее возможной прибылью</i></p> <p>2. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном (PV) (в ден. ед), если номинал облигации (N) равен 500 ден. ед., доходность облигации (ставка дисконтирования) 10%, а срок до погашения облигации (n) – 3 года</p> <p>а) 480,76 б) 590,00 в) 375,66 г) 540,27 Ответ: в) Ключ: $PV = N / (1+r)^n$ где: г — ставка дисконтирования в долях</p>
Ценные бумаги	Виды ценных бумаг																																											
1. Акции	а) свидетельства о займе																																											
2. Опционы	б) производные ценные бумаги																																											
3. Облигации	в) свидетельства о собственности																																											
4. Фьючерсы																																												
5. Векселя																																												
6. Депозитные сертификаты																																												
1	2	3	4	5	6																																							
1	2	3	4	5	6																																							
в	б	а	б	а	а																																							

					<p>предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитайте сумму, выплаченную банком владельцу векселя (тыс. руб.)</p> <p>а) 700,00 б) 689,50 в) 675,50 г) 640,50 Ответ: б) Ключ: Доход банка: $700 \cdot 0,045 \cdot 4/12$ Доход банка = 10,5 (тыс. руб.) Сумма, выплаченная банком владельцу: $700 - 10,5 = 689,5$ (тыс. руб.)</p>	<p>единиц $PV = 500 / (1 + 0,10)^3$ $PV = 500 / (1,10)^3$ 500/1,331 $PV = 375,66$ (ден. ед.)</p>														
10	Инфляция. Система антиинфляционных мер	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	1, 3, 5	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность дефлятора ВВП Ответ: <i>Дефлятор ВВП – это отношение номинального ВВП к реальному. Он показывает, насколько вырос ВВП за счет роста цен. Является показателем изменения общего уровня цен в экономике</i></p> <p>2. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.) а) 205,00 б) 196,26 в) 280,51 г) 170,59 Ответ: б) Ключ: дефлятор ВВП равен 1,07 $VVP_r = VVP_n / \text{дефлятор ВВП}$ $210 / 1,07 = 196,26$ (трлн. руб.)</p>	<p>1. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td> <td>а) инфляция спроса</td> </tr> <tr> <td>2. Рост цен, вызванный ростом издержек</td> <td>б) дефляция</td> </tr> <tr> <td>3. Повышение покупательной способности денег</td> <td>в) инфляция</td> </tr> <tr> <td>4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td> <td>г) совокупный спрос</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) совокупное предложение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) инфляция предложения</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Понятия	1. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы	а) инфляция спроса	2. Рост цен, вызванный ростом издержек	б) дефляция	3. Повышение покупательной способности денег	в) инфляция	4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса	г) совокупный спрос		д) совокупное предложение		е) инфляция предложения
Определения	Понятия																			
1. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы	а) инфляция спроса																			
2. Рост цен, вызванный ростом издержек	б) дефляция																			
3. Повышение покупательной способности денег	в) инфляция																			
4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса	г) совокупный спрос																			
	д) совокупное предложение																			
	е) инфляция предложения																			

						<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>е</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>2. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в стране составил 1,11. Как изменилась покупательная способность денег (%)? а) выросла на 11 б) снизилась на 89 в) снизилась на 11 г) не изменилась Ответ: в) Ключ: ИПЦ в стране составил 1,11, то есть цены на потребительские товары выросли на 11%. Покупательная способность денег - это величина, обратно пропорциональная индексу потребительских цен: $1/ИПЦ$, следовательно, покупательная способность денег снизилась на 11%</p>	1	2	3	4					1	2	3	4	в	е	б	а
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
в	е	б	а																			
11	Занятость и проблемы безработицы	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	3, 4	<p>1. К естественной безработице, или полной занятости относятся: а) фрикционная безработица б) циклическая безработица в) структурная безработица Ответ: а), в) Обоснование выбора ответа: Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы</p> <p>2. Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический</p>	<p>1. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся: а) занятые по найму б) дети в) занятые не по найму г) старики д) лица, находящиеся в поисках работы е) инвалиды Ответ: а), в), д) Обоснование выбора ответа: Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным работать по найму, то есть не относятся к рынку труда</p>																

					<p>уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2. Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.).</p> <p>а) 40,00 б) 80,00 в) 50,00 г) 20,00</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Ключ: $U - U^* = 7 - 2$ $U - U^* = 5$</p> <p>Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $5 \cdot 2 = 10$ (%)</p> <p>Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $200 \cdot 10 / 100 = 20$ (млрд. ден. ед.)</p>	<p>2. Потенциальный объем производства в стране (Y*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2. Чему равен реальный объем ВВП (Y) (млрд. ден. ед.)?</p> <p>а) 78,00 б) 45,00 в) 96,00 г) 85,00</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Ключ: Циклическая безработица: $U - U^* = 2$ (%) Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $2 \cdot 2 = 4$ (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $100 \cdot 4 / 100 = 4$ Реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.): $100 - 4 = 96$ (млрд. ден. ед.)</p>														
12	Доходы и социальная защищенность	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	1, 3	<p>1. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды доходов</th> <th>Источники доходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прибыль</td> <td>а) труд наемных работников</td> </tr> <tr> <td>2. Рента</td> <td>б) капитал</td> </tr> <tr> <td>3. Заработная плата</td> <td>в) земля</td> </tr> <tr> <td>4. Процент</td> <td>г) предпринимательская способность</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Виды доходов	Источники доходов	1. Прибыль	а) труд наемных работников	2. Рента	б) капитал	3. Заработная плата	в) земля	4. Процент	г) предпринимательская способность	1	2	3	4	<p>1. Кривая Лоренца иллюстрирует:</p> <p>а) зависимость поступлений в госбюджет от уровня процентной ставки б) зависимость желаемого уровня инвестиций от процентной ставки в) изменение потребления в зависимости от изменения реального располагаемого дохода г) степень неравенства в распределении дохода среди групп населения</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Кривая Лоренца используется для наглядного изображения степени неравенства в распределении дохода среди групп населения</i></p> <p>2. Функция трансфертов имеет вид: $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$. Фактический</p>
Виды доходов	Источники доходов																			
1. Прибыль	а) труд наемных работников																			
2. Рента	б) капитал																			
3. Заработная плата	в) земля																			
4. Процент	г) предпринимательская способность																			
1	2	3	4																	

					<p>Ответ: г) Ключ: Чистый экспорт (разница между экспортом и импортом) увеличился на: $25 - (-10) = 35$ $Y = 720 + 35$ $Y = 755,00$ (млрд. ден. ед.)</p>	<table border="1"> <tr> <td>4.Теория сравнительных преимуществ</td> <td>г) Дж.М.Кейнс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) В.Леонтьев</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) К Маркс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) И. Фишер</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>д</td> <td>в</td> </tr> </table> <p>2. Объём мирового валового внутреннего продукта (ВВП) составил 111,32 трлн. ден. ед. В этом же году ВВП России составил 3,94 трлн. ден. ед. Рассчитайте долю экономики России в мировой экономике а) 3,54 б) 5,00 в) 4,85 г) 4,68 Ответ: а) Ключ: $3,94 \cdot 100 / 111,32 = 3,54$ (%)</p>	4.Теория сравнительных преимуществ	г) Дж.М.Кейнс		д) В.Леонтьев		е) К Маркс		ж) И. Фишер	1	2	3	4					1	2	3	4	б	а	д	в
4.Теория сравнительных преимуществ	г) Дж.М.Кейнс																													
	д) В.Леонтьев																													
	е) К Маркс																													
	ж) И. Фишер																													
1	2	3	4																											
1	2	3	4																											
б	а	д	в																											
14	Международная валютная система и валютный курс	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	3, 5	<p>1. Как отразится на внешней торговле страны падение курса ее национальной валюты? а) сократятся экспорт и импорт б) возрастут экспорт и импорт в) возрастет экспорт, сократится импорт г) сократится экспорт, возрастет импорт Ответ: в) Обоснование выбора ответа:</p>	<p>1. Курс доллара к рублю – 81,23 Рассчитайте, сколько долларов стоит 1000 руб. а) 13,54 б) 12,31 в) 11,65 г) 10,19 Ответ: б) Ключ: $1000 / 81,23 = 12,31$ (\$) 2. Исторически первой возникла международная валютная система:</p>																								

				<p><i>Падение курса национальной валюты приводит к тому, что экспортируемые товары будут стоить дешевле за границей, и спрос на них увеличится. В то же время внутри страны стоимость импортируемых товаров увеличится, и спрос на них уменьшится. Поэтому следует ожидать, что экспорт возрастет, а импорт сократится</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите режимы валютного курса и раскройте их сущность:</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>фиксированный, то есть соотношение курса валют жестко устанавливается государством;</i> - <i>плавающий, который формируется под воздействием спроса и предложения, но регулируется государством</i> 	<p>а) Ямайская б) Бреттон-Вудская в) Золотой стандарт Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Исторически первой возникла международная валютная система - Золотой стандарт, в которой роль денег выполняли благородные металлы – золото и серебро, а впоследствии – только золото</i></p>
--	--	--	--	---	---