

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 21:27:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора международного
института психологии и логопедии
_____/О.С. Ефимова/
«19» декабря 2025 г

**Фонд
оценочных средств по дисциплине
Дистанционные методы психологического консультирования**

**Укрупненная группа специальностей
37.00.00 Психологические науки**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

**Специализация
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация
Клинический психолог**

Форма обучения: очная

**Москва
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дистанционные методы психологического консультирования» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») предназначен для контроля знаний обучающихся. Разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинической психологии от 19.12.2025 протокол № 5.

Согласовано:

Декан факультета
клинической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса*	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	1. Какова основная цель дистанционных методов психологического консультирования? А. Получение физической близости к клиенту. В. Уменьшение эффективности взаимодействия. С. Предоставление доступа к профессиональной поддержке вне	ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера" ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и	Базовый 1-3 минуты

	<p>зависимости от местоположения. D. Сокращение времени консультаций.</p>	<p>практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	
	<p>2. Какие из перечисленных инструментов часто используются в дистанционном психологическом консультировании? A. Телеграм-боты. Видеоконференции. B. Только текстовые сообщения. C. Социальные сети.</p>	<p>ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера" ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>3. Чем может быть обусловлено увеличение популярности дистанционных методов в психологической практике? A. Недостаточной безопасностью онлайн-взаимодействия. B. Сложностью технической реализации. C. Увеличением доступности для клиентов в удаленных регионах. D. Снижением качества обслуживания.</p>	<p>ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера" ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p>Высокий 5 -10 минут</p>
<p>Тема 2. Процессы</p>	<p>4. Какие преимущества</p>	<p>ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического</p>	<p>Базовый 1-3</p>

<p>альная модель дистанционного консультирования</p>	<p>предоставляет дистанционное консультирование в сравнении с традиционными методами? А. Большой долей контроля со стороны консультанта. В. Меньшей гибкостью в расписании сеансов. С. Ограниченным доступом к различным технологиям. Д. Возможностью преодоления географических и социокультурных барьеров.</p>	<p>вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p>минуты</p>
	<p>5. Какой из аспектов особенно важен при проведении дистанционного психологического консультирования? А. Широкий спектр технических возможностей. В. Ограниченный выбор коммуникационных каналов. С. Создание безопасного и доверительного пространства для клиента. Д. Ограниченный доступ к специализированным программам.</p>	<p>ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>6. Какие факторы могут повлиять на эффективность дистанционного консультирования? А. Ограниченное количество специализированных платформ. В. Только положительные факторы, отсутствие препятствий. С. Качество интернет-соединения и</p>	<p>ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной</p>	<p>Высокий 5 -10 минут</p>

	технические сбои. Отсутствие необходимости в конфиденциальности.	психотерапии ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	
Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования	7. Какие навыки важны для психолога при проведении дистанционных консультаций? А. Ограниченные навыки коммуникации. В. Специфические технические навыки. С. Умение устанавливать эмоциональное соединение на расстоянии. D. Необходимость в собственной физической присутствии.	ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Базовый 1-3 минуты
	8. Какие проблемы могут возникнуть при использовании дистанционных методов консультирования? А. Только проблемы, связанные с клиентами. В. Отсутствие необходимости в обеспечении конфиденциальности. С. Технические проблемы и прерывания в сети. D. Отсутствие потребности в повышении доступности услуг.	ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера" ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Повышенный 3-5 минут
	9. Какие этические аспекты важны при проведении дистанционного консультирования? А. Ограничение доступа к услугам для определенных групп	ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	Высокий 5-10 минут

	<p>клиентов.</p> <p>В. Отсутствие необходимости в поддержке саморегуляции клиента.</p> <p>С. Соблюдение конфиденциальности и безопасности данных.</p> <p>Отсутствие ответственности за результаты консультаций.</p>	<p>ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	
<p>Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования</p>	<p>10. Какие возможности предоставляет использование текстовых сообщений в дистанционном консультировании?</p> <p>А. Ограниченные возможности для выражения эмоций.</p> <p>В. Отсутствие невербальной коммуникации.</p> <p>С. Более гибкий график взаимодействия.</p> <p>Снижение эффективности коммуникации с клиентом.</p>	<p>ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера"</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>11. Какие из перечисленных методов являются дистанционными методами психологического консультирования?</p> <p>А. Видеоконференции</p> <p>В. Телефонные звонки</p> <p>С. Онлайн-чаты</p> <p>Личные встречи в офисе</p>	<p>ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>12. Какое преимущество имеет</p>	<p>ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами</p>	<p>Высокий 5 -10</p>

	<p>дистанционное психологическое консультирование?</p> <p>А. Ограниченный доступ к специалистам</p> <p>В. Большая степень непосредственности</p> <p>С. Неудобство в использовании технологий</p> <p>Д. Географическая доступность</p>	<p>разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера"</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p>минут</p>
<p>Тема 5. Супервизии и практики дистанционного консультирования</p>	<p>13. Какой инструмент часто используется для проведения дистанционных психологических сессий?</p> <p>А. Флеш-карты</p> <p>В. Электрошоковая терапия</p> <p>С. Видеокамера</p> <p>Д. Блокнот и ручка</p>	<p>ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>14. Какова основная цель дистанционного психологического консультирования?</p> <p>А. Сокращение продолжительности сессии</p> <p>В. Максимальная эмоциональная экспрессия клиента</p> <p>С. Необходимость физического контакта</p> <p>Д. Помощь клиенту в решении психологических проблем</p>	<p>ОПК-5.1 "Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера"</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

		психотерапии ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	
15. Какой из перечисленных факторов может быть вызовом при проведении дистанционного консультирования? А. Ограниченность технологических средств В. Личные встречи в офисе С. Конфиденциальность и безопасность данных D. Отсутствие необходимости подготовки клиента		ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Высокий 5 -10 минут

* Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

- 1 Виды и направление дистанционного психологического консультирования.
- 2 Принципы дистанционного психологического консультирования.
- 3 Процесс психологической работы с абонентом
- 4 Начало консультативной беседы. Процедура знакомства и установления контакта с абонентом. Приемы установления контакта. Основные ошибки консультанта на этом этапе работы.
- 5 Исследование проблемы. Характер взаимодействия на данном этапе. Возможные вопросы для исследования. Основные ошибки консультанта.
- 6 Техники снятия эмоционального напряжения в формате ДПК
- 7 Формулировка запроса абонента. Основные ошибки на этапе.
- 8 Поиск решения и планирование конкретных шагов по изменению ситуации. Задачи стадии. Возможные ошибки консультанта.
- 9 Завершение разговора. Возможные варианты окончания встречи.
- 10 Консультирование посредством системы Интернет. Виды консультирования через Интернет. Преимущества и недостатки Интернет-консультирования.
- 11 Терапия дистантным письмом. Понятие скриботерапии. Преимущества, недостатки и проблемные области данной формы ДПК.
- 12 Телефонное консультирование. Телефон доверия как форма работа психолога-консультанта. Основные проблемы клиентов, обращающихся на телефон доверия.
- 13 Телефон доверия как форма дистантного консультирования. Основные функции телефона доверия.
- 14 Преимущества оказания психологической помощи по телефону доверия.

- 15 Недостатки оказания психологической помощи по телефону доверия.
 16 Профессионально-важные качества психолога-консультанта, работающего на телефоне доверия.
 17 Основное содержание деятельности психолога-консультанта телефона доверия.
 Этапы психотерапевтического контакта
 18 Особенности работы на ТД с абонентами-подростками
 19 Особенности работы на ТД с абонентами-родителями
 20 Кризисное телефонное консультирование: общий алгоритм.
 21 Особенности работы на ТД с абонентами в агрессивном состоянии

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей

	<p>областей</p> <p>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Хорошо</p>		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Удовлетворительно</p>		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p>

		<p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	<p>1. Полнота выполнения тестовых задания;</p> <p>2. Своевременность выполнения задания;</p>	<p>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</p>
<i>Хорошо</i>	<p>3. Правильность ответов на вопросы;</p> <p>4. Самостоятельность тестирования;</p>	<p>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</p>

<i>Удовлетворительно</i>	<i>5. и т.д.</i>	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить</p>

		<p>примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	С
2.	В
3.	С
4.	Д
5.	С
6.	С
7.	С
8.	С
9.	С
10.	С
11.	С
12.	Д
13.	С
14.	Д
15.	С