

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:49:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d1399514d3

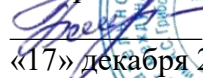


**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

 А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.



**Рабочая программа дисциплины
СТАТИСТИКА. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Статистика. Таможенная статистика». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

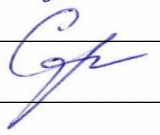
Т.В. Новикова, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к.э.н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика. Таможенная статистика» является освоение теоретических знаний и формирование у студентов представления обо всем спектре вопросов, решаемых таможенной статистикой, ее месте в общей системе экономической статистики.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые понятия об основных статистических показателях, индексном методе в статистике внешней торговли, особенностях стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли, декларировании, таможенных правонарушениях, международных перемещений транспортных средств и физических лиц;
- теоретически и практически подготовить студентов к самостоятельному применению методов к анализу статистической информации;
- изучить методы сбора статистической информации, методы обработки результатов наблюдений в сфере таможенной деятельности.
- изучить структуры и организации статистики на всех уровнях управления, ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах.

Развивающие задачи:

- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексия;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения. обработка
- массивов экономико-статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование аналитических выводов.
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо - и макроуровнях, как в России, так и за рубежом.

Воспитывающие задачи:

- способствовать формированию этических понятий, мировоззрения, норм поведения, соответствующих предметной области деятельности специалиста в таможенной сфере.
- формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
- формирование экономической культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Статистика. Таможенная статистика» изучается на очной, очно-заочной и заочной формах обучения в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	8	12		88		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен

**Тематический план дисциплины
Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Практичес кие занятия	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация	Всего часов
3 семестр						
Тема 1 Предмет и метод статистики	2			2		4
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении	2			2		4
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	2			2		4
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	2			2		4
Тема 5. Анализ вариационных рядов	2			2		4
Тема 6. Выборочное наблюдение	2	2		2		6
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-	2	2		2		6

экономических явлений						
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов	2	2		2		6
Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	2	2		2		6
Тема 10. Статистика населения	2	2		2		6
Тема 11. Статистика использования рабочего времени	2	2		2		6
Тема 12. Статистика национального богатства	2	2		2		6
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	2	2		2		6
Тема 14. Роль и место таможенной статистики	2	2		2		6
Тема 15. Статистические методы анализа в таможенной статистике	2	2		2		6
Тема 16. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	2	2		2		6

Тема 17. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен		2		2		4
Тема 18. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики		2		2		4
Тема 19. Таможенная статистика внешней торговли		2		2		4
Тема 20. Индексы внешней торговли как показатели ее развития		2		2		4
Тема 21. Специальная статистика		2		4		6
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	32		44	36	144

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Тема 1 Предмет и метод статистики	2		4			6
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении	2		4			6
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных		2	4			6
Тема 4. Обобщающие статистические показатели		2	4			6

Тема 5. Анализ вариационных рядов		2	4			6
Тема 6. Выборочное наблюдение		2	4			6
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений			4			4
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов			4			4
Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений			4			4
Тема 10. Статистика населения			4			4
Тема 11. Статистика использования рабочего времени			4			4
Тема 12. Статистика национального богатства			4			4
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг			4			4
Тема 14. Роль и место таможенной статистики			4			4

Тема 15. Статистические методы анализа в таможенной статистике			4			4
Тема 16. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике			6			6
Тема 17. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен		2	6			8
Тема 18. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики	2		4			6
Тема 19. Таможенная статистика внешней торговли			4			4
Тема 20. Индексы внешней торговли как показатели ее развития		2	4			6
Тема 21. Специальная статистика	2		4			6
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	12	88		36	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Тема 1 Предмет и метод статистики	2		4			6
Тема 2. Общие сведения о	2		4			6

статистическом наблюдении						
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных		2	4			6
Тема 4. Обобщающие статистические показатели		2	4			6
Тема 5. Анализ вариационных рядов		2	4			6
Тема 6. Выборочное наблюдение		2	4			6
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений			4			4
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов			4			4
Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений			4			4
Тема 10. Статистика населения			4			4
Тема 11. Статистика использования рабочего времени			4			4
Тема 12. Статистика национального богатства			4			4
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий			4			4

различных форм собственности, качества продукции и услуг						
Тема 14. Роль и место таможенной статистики			4			4
Тема 15. Статистические методы анализа в таможенной статистике			4			4
Тема 16. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике			6			6
Тема 17. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен			6			6
Тема 18. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики			6			6
Тема 19. Таможенная статистика внешней торговли			6			6
Тема 20. Индексы внешней торговли как показатели ее развития			6			6
Тема 21. Специальная статистика			6			6
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	4	8	96		36	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/	Содержание дисциплины
-----------------------	-----------------------

темы дисциплины	
Тема 1. Предмет и метод статистики	Понятие статистики. История развития науки статистики. Предмет статистической науки, ее методология. Структура статистической науки. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистических исследований. Предмет статистики и особенности статистической методологии. Задачи статистики и ее основные принципы. Понятие о статистической информации. План и программа статистического наблюдения, их значение. Организационные формы статистического наблюдения. Направления деятельности международных организаций в области статистики и ее развития
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении	Требования к статистическому наблюдению. Основные организационные формы статнаблюдения. Виды статистических наблюдений, их особенности. Статистический инструментарий. Объект наблюдения, единица наблюдения. Ошибки статистических наблюдений, виды. Контроль материалов статнаблюдения. Понятие статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Программа наблюдения. Система статистических показателей. Признаки объекта наблюдения
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Общие понятие о классификации. Виды классификации. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариационного ряда. Вариационный ряд и группировка. Понятие статистической группировки. Виды группировок. Выбор группировочного признака. Особенности техники выполнения структурной группировки. Факторные группировки их значение в экономическом анализе. Группировка, ее задачи и виды. Принципы выбора признаков группировки. Группировки по качественным признакам: их значение и применение. Группировки по количественным признакам; их значение. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение. Графическое представление статистических данных: назначение и основные виды графиков
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные, относительные и средние величины. Значение, виды и способы получения абсолютных статистических величин. Виды относительных величин. Особенности их применений. Сущность и значение средних величин. Виды и формы средних величин. Свойства средних величин и условия их применения. Правила построения статистических показателей. Обобщающие статистические показатели. Величины относящиеся к обобщающим статистическим показателям. Понятие моды, медианы и дисперсии. Дисперсия и ее основные свойства. Формы распределения. Основные типы распределений
Тема 5. Анализ вариационных рядов	Понятие о вариационных рядах. Мода. Медиана. Показатели вариации и способы их расчета. Понятие вариационного ряда. Виды вариационных рядов. Открытые и закрытые интервалы в вариационном ряду. Модальный и медиальный интервал в вариационном ряду. Коэффициент вариации в вариационном ряду
Тема 6. Выборочное наблюдение	Общая характеристика выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Понятие

	выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды выборки. Методы отбора единиц наблюдения. Механический и серийный отбор
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Схемы анализов рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Выявление основной тенденции развития социально-экономических явлений. Методы используемые для анализа динамики социально-экономических явлений. Понятие временного ряда. Виды временных рядов. Сезонность во временном ряде. Методы используемые для выявления тренда во временном ряде. Понятие корреляционно-регрессионного анализа
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов	Экономическое содержание индексных показателей. Основные виды и формы индексов. Методология построения индексов. Индексы как инструмент факторного анализа. Построение многофакторных моделей важнейших экономических показателей. Понятие статистического показателя. Методы используемые для построения статистических показателей. Понятие индекса. Виды индексов. Метод цепных подстановок. Методы используемые для расчета индексов
Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	Корреляционная связь, ее статистическое изучение. Этапы изучения взаимосвязей. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Сравнение параллельных рядов. Оценка взаимосвязи по результатам группировки. Показатели тесноты связи. Методы, используемые для анализа взаимосвязи социально-экономических явлений. Виды корреляции. Понятие корреляционного анализа. Понятие регрессионного анализа. Методы используемые для определения тесноты связи между переменными. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена
Тема 10. Статистика населения	Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы и трудовых ресурсов. Статистика миграционных процессов. Понятие статистика населения. Какие задачи решает статистика населения. Методы используемые для сбора данных о населении. Виды миграции. Проблемы возникающие при сборе данных о населении
Тема 11. Статистика использования рабочего времени	Статистика производительности труда, оплаты труда, затрат на рабочую силу. Понятие статистики использования рабочего времени. Методы используемые для сбора данных о использовании рабочего времени. Показатели для характеристики использования рабочего времени. Проблемы возникают при сборе данных о использовании рабочего времени. Как статистика использования рабочего времени может помочь в повышении производительности труда. Факторы влияния на использование рабочего времени
Тема 12. Статистика национального богатства	Основные производственные фонды. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Классификация основных фондов. Показатели состояния и движения основных производственных фондов. Статистика оборотного капитала. Баланс финансовых ресурсов. Понятие национального богатства и его состав. Классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов. Взаимосвязь национального

	богатства с другими показателями СНС. Баланс активов и пассивов и его использование
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	Система показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Методология оценки социально-экономического потенциала предприятия. Методы статистического анализа, эффективности функционирования предприятия. Комплексные модели выявления резервов качества продукции, резервов роста прибыли. Методы для анализа эффективности функционирования предприятий. Показатели для оценки качества продукции и услуг. Методы статистического анализа для определения конкурентоспособности товаров и услуг. Показатели для оценки экологической ответственности предприятий. Показатели для оценки финансовой устойчивости предприятий
Тема 14. Роль и место таможенной статистики	Таможенная статистика как научная дисциплина. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Цели и задачи таможенной статистики, предмет, метод. Объекты изучения таможенной статистики. Основные понятия и термины таможенной статистики. Законодательная база таможенной статистики. Таможенный кодекс ЕАЭС - основной методологический документ организации и ведения таможенной статистики. История русской таможенной статистики. Организация таможенной статистики в РФ, государственная и ведомственная статистика. Информационные потоки между ними. Роль таможенной статистики в информационном обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности. Объекты изучения таможенной статистики. Основные понятия и термины таможенной статистики. Законодательная база таможенной статистики.
Тема 15. Статистические методы анализа в таможенной статистике	Основные показатели таможенной статистики на основе таможенных деклараций. Этапы статистического наблюдения: наблюдение и сбор данных. Группировка статистического материала. Абсолютные и относительные величины. Средние цены товаров в таможенной статистике. Цели и задачи статистического наблюдения внешнеэкономических связей и таможенных платежей. Основные формы и виды статистического наблюдения внешней торговли. Объекты статистического наблюдения. Группировка статистического материала. Абсолютные и относительные величины. Средние цены товаров в таможенной статистике
Тема 16. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	Понятие структуры таможенной статистики. Задачи таможенной статистики. Ряды аспределения. Принципы построения групп. Примеры атрибутивного ряда. Примеры относительных величин. Графическое представление структуры. Примеры количественной оценки структурных различий. Принципы построения групп. Примеры атрибутивного ряда. Примеры относительных величин
Тема 17. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен	Вариация и ее показатели. Особенности использования показателей вариации в таможенной статистике при изучении дифференциации цен товаров внешней торговли. Построение рядов распределения для анализа вариации цен на товары внешнеторгового оборота. Форма распределения и особенности значений показателей. Вариация и дифференциация цен,

	причины дифференциации. Изучение причин дифференциации цен с использованием методов вариационного и дисперсионного анализа. Построение рядов распределения для анализа вариации цен на товары. Форма распределения и особенности значений показателей. Вариация и дифференциация цен, причины дифференциации
Тема 18. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики	Ряд динамики. Уровень ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютное изменение (абсолютный прирост, снижение); относительное изменение (темп роста или индекс динамики); темп изменения (темп прироста, снижения). Средний уровень ряда; среднее абсолютное изменение (средний абсолютный прирост, снижение); среднее относительное изменение (средний темп роста); средний темп изменения (средний темп прироста, сокращения). Метод преобразования интервалов. Метод аналитического выравнивания. Сезонные колебания в таможенной статистике. Средний темп изменения (средний темп прироста, сокращения). Метод преобразования интервалов. Аналитическое выравнивание.
Тема 19. Таможенная статистика внешней торговли	Методология ведения таможенной статистики ее НПБ. Единицы наблюдения в таможенной статистике. Товары, которые не учитываются в таможенной статистике. Конфиденциальная информация в таможенной статистике. Распределение внешней торговли по группам стран. Показатели международной торговли. Примеры расчетов. Товары, которые не учитываются в таможенной статистике. Конфиденциальная информация в таможенной статистике. Распределение внешней торговли по группам стран.
Тема 20. Индексы внешней торговли как показатели ее развития	Общее понятие индексов внешней торговли. Индивидуальный индекс. Индекс физического объема экспорта или импорта товара. Индекс стоимости товара или индекс объема. Взаимосвязь между индивидуальными индексами стоимости, цены и физического объема. Агрегатный индекс. Средневзвешенные индексы. Индекс переменного состава. Индекс постоянного состава. Индекс условий торговли и индекс покупательной способности экспорта. Индекс стоимости товара или индекс объема. Взаимосвязь индивидуальных индексов стоимости, цены и физического объема. Агрегатный индекс

Тема 21. Специальная статистика	Нормативная база статистики декларирования. Основные задачи статистики декларирования. Декларация товаров (ТД) – основной источник исходной информации статистики декларирования. Классификатор таможенных процедур. Анализ экспорта и импорта в разрезе таможенных процедур. Формы статистической отчетности по статистике декларирования. Анализ динамики декларирования по количеству деклараций товаров (ДТ) и с учетом дополнительных листов деклараций товаров (ДТ) Основные статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов по декларированию товаров. Классификатор таможенных процедур. Анализ экспорта и импорта в разрезе таможенных процедур. Формы статистической отчетности по статистике декларирования.
---------------------------------	--

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет и метод статистики

Вопросы и/или задания

1. Предмет статистики и особенности статистической методологии
2. Задачи статистики и ее основные принципы
3. Понятие о статистической информации

Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистического наблюдения
2. Виды статистического наблюдения
3. Программа наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Вопросы и/или задания

1. Группировка, ее задачи и виды.
2. Принципы выбора признаков группировки
3. Группировки по качественным признакам: их значение и применение

Тема 4. Обобщающие статистические показатели

Вопросы и/или задания

1. Обобщающие статистические показатели
2. Величины относящиеся к обобщающим статистическим показателям
3. Понятие моды, медианы и дисперсии

Тема 5. Анализ вариационных рядов

Вопросы и/или задания

1. Понятие вариационного ряда
2. Виды вариационных рядов
3. Открытые и закрытые интервалы в вариационном ряду

Тема 6. Выборочное наблюдение

Вопросы и/или задания

1. Понятие выборочного наблюдения
2. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным.
3. Виды выборки

Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений

Вопросы и/или задания

1. Методы используемые для анализа динамики социально-экономических явлений
2. Понятие временного ряда
3. Виды временных рядов

Тема 8. Построение статистических показателей и индексов

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистического показателя
2. Методы используемые для построения статистических показателей
3. Понятие индекса

Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений.

Вопросы и/или задания

1. Методы используемые для анализа взаимосвязи социально-экономических явлений
2. Виды корреляции
3. Понятие корреляционного анализа

Тема 10. Статистика населения

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистика населения
2. Какие задачи решает статистика населения
3. Методы используемые для сбора данных о населении

Тема 11. Статистика использования рабочего времени

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистики использования рабочего времени
2. Методы используемые для сбора данных о использовании рабочего времени
3. Показатели для характеристики использования рабочего времени

Тема 12. Статистика национального богатства

Вопросы и/или задания

1. Понятие национального богатства и его состав
2. Классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов

Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг

Вопросы и/или задания

1. Методы для анализа эффективности функционирования предприятий
2. Показатели для оценки качества продукции и услуг
3. Методы статистического анализа для определения конкурентоспособности товаров и услуг

Тема 14. Роль и место таможенной статистики

Вопросы и/или задания

1. Организация таможенной статистики в РФ, государственная и ведомственная статистика
2. Таможенный кодекс ЕАЭС - основной методологический документ организации и ведения таможенной статистики.

Тема 15. Статистические методы анализа в таможенной статистике

Вопросы и/или задания

1. Основные формы и виды статистического наблюдения внешней торговли.
2. Основные формы и виды статистического наблюдения внешней торговли.

Тема 16. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике

Вопросы и/или задания

1. Графическое представление структуры. Примеры количественной оценки структурных различий.
2. Принципы построения групп. Примеры атрибутивного ряда. Примеры относительных величин

Тема 17. Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен

Вопросы и/или задания

1. Изучение причин дифференциации цен с использованием методов вариационного и дисперсионного анализа
2. Построение рядов распределения для анализа вариации цен на товары.
3. Вариация и дифференциация цен, причины дифференциации

Тема 18. Анализ тенденций и прогнозирования различных показателей таможенной статистики

Вопросы и/или задания

1. Сезонные колебания в таможенной статистике
2. Средний темп изменения (средний темп прироста, сокращения).
3. Метод преобразования интервалов. Аналитическое выравнивание.

Тема 19. Таможенная статистика внешней торговли

Вопросы и/или задания

1. Показатели международной торговли.
2. Товары, которые не учитываются в таможенной статистике.
3. Конфиденциальная информация в таможенной статистике.
4. Распределение внешней торговли по группам стран.

Тема 20. Индексы внешней торговли как показатели ее развития

Вопросы и/или задания

1. Индекс условий торговли и индекс покупательной способности экспорта.
2. . Индекс стоимости товара или индекс объема.
3. Взаимосвязь индивидуальных индексов стоимости, цены и физического объема. Агрегатный индекс

Тема 21. Специальная статистика

Вопросы и/или задания

1. Основные статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов.
2. Классификатор таможенных процедур.
3. Анализ экспорта и импорта в разрезе таможенных процедур.
4. Формы статистической отчетности по статистике декларирования.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет статистики. Методологические основы статистики.

2. Современная организация, роль и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
3. Теория статистического наблюдения, его задачи и организационные формы.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Статистическая сводка: понятие, задачи и организация статистической сводки.
6. Статистические группировки, их виды, принципы построения и использование группировок.
7. Ряды распределения, их виды, способы построения. Графическое изображение рядов распределения.
8. Статистические таблицы: элементы, виды, правила построения таблиц.
9. Графическое изображение статистических данных: элементы, классификация видов графиков.
10. Статистические показатели. Сущность значение, классификация. Система статистических показателей.
11. Абсолютные и относительные показатели, их значение, виды, способы расчета. Необходимость их комплексного использования в статистике.
12. Средние величины: сущность, значение, свойства и методы расчета.
13. Показатели вариации: свойства, формулы расчета и экономический смысл.
14. Выборочное наблюдение: сферы применения, виды выборки и способы отбора единиц в выборочную совокупность.
15. Ошибки выборки. Расчет необходимой численности выборки.
16. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений: элементы, классификация и основные приемы обеспечения сопоставимости уровней ряда динамики.
17. Основные показатели анализа рядов динамики.
18. Методы выявления типа тенденции рядов динамики. Прогнозирование на основе тренда.
19. Методы изучения сезонных колебаний в рядах динамики. Коэффициенты сезонности.
20. Экономические индексы: их роль и задачи. Классификация индексов. Основы построения агрегатных индексов.
21. Средние индексы, способы их расчета и область применения.
22. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы структуры.
23. Система показателей, основные классификации и способы получения информации в социально-экономической статистике
24. Индексный метод изучения взаимосвязей. Факторный индексный анализ.
25. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений: формы взаимосвязей.
26. Простейшие методы изучения корреляционных связей.
27. Статистика населения.
28. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.
29. Статистика рынка труда.
30. Статистика национального богатства.
31. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры.
32. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
33. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
34. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.
35. Статистика государственных финансов.
36. Статистика системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

37. Статистические показатели денежного обращения.
38. Статистические показатели инфляции и цен.
39. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности.
40. Статистические показатели страхования.
41. Статистические показатели налогов и налогообложения.
42. Статистические показатели финансовых рынков.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Предмет статистики включает сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных о социальных, экономических и природных явлениях. Методологические основы статистики предполагают применение системных методов, научных принципов и правил для получения объективных и достоверных данных. Основные методы — описательный статистический анализ, математические методы и методы выборочного наблюдения. Статистика использует сущностные понятия, такие как показатели, ряды и таблицы, для систематизации информации. Ее цель — выявление закономерностей, тенденций и взаимосвязей в изучаемых явлениях.

2. В условиях рыночной экономики статистика играет ключевую роль в информировании субъектов хозяйственной деятельности и государства. Она обеспечивает мониторинг, оценку и прогнозирование рыночных процессов и тенденций. Основные задачи — сбор и анализ данных о производстве, потреблении, ценах, занятости и других показателях. Статистика помогает принимать управленческие решения, планировать развитие и регулировать экономику. Ее функционирование способствует прозрачности и конкуренции, а также повышает эффективность использования ресурсов.

3. Теория статистического наблюдения изучает принципы и методы сбора данных. Ее задачами являются организация процесса наблюдения, обеспечение его точности и репрезентативности. Формы организации включают постоянное, разовое и выборочное наблюдение, а также автоматизированные системы сбора информации. Важной задачей является правильный выбор методов и форм наблюдения, чтобы обеспечить надежность собранных данных и их соответствие целям исследования.

4. Виды статистического наблюдения включают постоянное, разовое, выборочное и сплошное наблюдение. Способы — наблюдение без вмешательства, с вмешательством, организационное и автоматизированное. Например, сплошное наблюдение охватывает всю совокупность, а выборочное — только определенную выборку. Способы собирания данных различаются по масштабу, времени и сложности исполнения, что зависит от целей исследования и условий его проведения.

5. Статистическая сводка — это систематизированное отображение, обобщение и описание собранных данных. Ее задачи — предоставить информацию о конкретных явлениях в краткой и ясной форме, выявить основные закономерности. Организация сводки включает подготовку таблиц, графиков и отчетов, чтобы обеспечить доступность и понятность информации для пользователей. Статистическая сводка является основой для дальнейшего анализа и принятия решений.

6. Статистические группировки представляют собой метод организации данных путем объединения единиц по признакам. Виды группировок — по признакам, по времени, по регионам или другим признакам. Принципы построения — однородность групп, взаимосвязь между группами и полнота охвата. Использование группировок позволяет выявлять закономерности внутри данных, проводить сравнительный анализ и строить более обоснованные выводы.

7. Ряды распределения — это совокупность данных по определенной характеристике, упорядоченная по возрастанию или убыванию. Виды — неперсональные и персональные, группированные и индивидуальные. Способы построения — по абсолютным или относительным частотам, по интервалам. Графическая их визуализация включает гистограммы, полигоны и кластограммы, что облегчает анализ структуры распределения.

8. Статистические таблицы состоят из строк и столбцов, которые структурируют информацию. Виды включают одно- и многомерные, групповые, динамические таблицы. Правила построения требуют точности в выборе признаков, правильной нумерации, соблюдения линий и размера шрифта, а также логического размета для обеспечения ясности и доступности данных.

9. Графическое изображение данных помогает наглядно передать информацию. Виды графиков — линейные, столбчатые, круговые, диаграммы и карты. Важными элементами являются оси координат, метки, легенды и масштаб. Классификация по типам основывается на форме подачи информации и характере данных, что помогает выявить тенденции, пропорции и связи.

10. Статистические показатели — это числовые характеристики данных, передающие информацию о их свойствах и закономерностях. Классификация включает показатели центра (средние), вариации, формы распределения и связи. Система таких показателей позволяет комплексно оценивать изучаемые явления, разрабатывать меры по их регулированию и прогнозированию.

11. Абсолютные показатели — это конкретные цифры, отображающие объем, количество или сумму, а относительные — их доли или степени. Их использование помогает понять масштаб явлений и сравнить разные по значению данные. Комплексное применение двух видов позволяет получить более полное представление о анализируемых процессах и принимать обоснованные решения.

12. Средние величины — это показатели, отражающие типичный уровень данных. Самые популярные — арифметическое, медиана и мода. Свойства включают устойчивость к выбросам, чувствительность к изменению данных и репрезентативность. Методы расчета — суммирование и деление на число элементов, что позволяет обобщать информацию и делать выводы для группы или совокупности.

13. Показатели вариации показывают степень разброса данных вокруг центральной тенденции. К ним относятся разброс, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Их формулы позволяют количественно оценить неоднородность данных. Экономический смысл — понимание риска, стабильности и уровня рассредоточенности изучаемых явлений.

14. Выборочное наблюдение применяется, когда полный сбор данных невозможен или неэффективен. Виды выборок — простая случайная, систематическая, групповая и многоступенчатая. Способы отбора включают случайный подбор и полномасштабный сбор. Выборочное наблюдение позволяет делать выводы о всей совокупности с меньшими затратами и объемами данных.

15. Ошибки выборки возникают при неправильном отборе или случайных ошибках. Они уменьшаются за счет увеличения размера выборки, строгого метода отбора и квалифицированного сбора данных. Расчет необходимой численности основывается на заданной точности, уровне доверия и вариации исходных данных, что обеспечивает надежность результатов.

16. Анализ динамики явлений включает изучение изменения показателей во времени. Элементы — уровни, темпы роста, циклы и тренды. Классификация — линейные, нелинейные, сезонные и циклические изменения. Обеспечение сопоставимости — выравнивание уровней, устранение случайных колебаний и стандартизация данных.

17. Основные показатели анализа ряда динамики — уровни, темпы роста, средний уровень, экстремумы. Они позволяют оценить развитие явлений, выявить тенденции и изменения в структуре. Используются для прогноза и оценки эффективности принимаемых решений.

18. Методы выявления типа тенденции включают визуальный анализ, метод наименьших квадратов и методы фильтрации. Прогнозирование на основе тренда предполагает использование математических моделей для определения будущих значений показывающих направление развития.

19. Метод изучения сезонных колебаний — метод выделения сезонных компонентов из исходных рядов при помощи методов сглаживания, фильтрации и коэффициентов сезонности. Коэффициенты помогают корректировать показатели для учета сезонных факторов и прогнозировать тенденции.

20. Экономические индексы — показатели, характеризующие изменение уровня цен, объемов или стоимости в динамике. Их задача — измерять изменения во времени и пространстве. Классификация включает базисные, текущие и агрегатные. Основы построения — выбор базового периода и расчет соответствующих коэффициентов или индексов, что помогает анализировать инфляцию, стоимость и производительность.

21. Средние индексы используются для оценки изменений уровня цен, стоимости или объемов по сравнению с базовым периодом. Основные способы их расчета — арифметический, взвешенный и геометрический средний. Арифметический индекс считается как простая средняя по отдельным индексам, взвешенный — с учетом доли каждого элемента в общей системе, а геометрический — как корень n -й степени произведения индексов. Эти индексы применяются для анализа инфляции, ценовой политики, а также для оценки уровня жизни. Они позволяют делать сравнения разных периодов и составлять аналитические отчеты.

22. Индексы с постоянными весами предполагают использование фиксированных долей в расчетах на протяжении всего периода, что удобно для анализа долгосрочных изменений. Переменные веса учитывают изменение структуры важности элементов, что дает более точное отражение текущей ситуации. Индексы структуры показывают долю отдельных компонентов в общей картине, помогают выявлять изменения в составе, а также оценивать влияние отдельных элементов на общий показатель. Использование этих индексов зависит от целей анализа — долгосрочный или краткосрочный.

23. В социально-экономической статистике система показателей включает показатели уровня жизни, занятости, доходов, образования, здравоохранения и др. Основные классификации — по объектам (население, предприятия, регионы), по субъектам (государство, бизнес, семьи) и по функциям (временные, структурные). Способы получения информации — переписи, выборочные и постоянные наблюдения, административные данные

и мониторинг. Эта система позволяет всесторонне оценивать состояние общества и экономики, выявлять тренды и разрабатывать стратегические программы.

24. Индексный метод изучения взаимосвязей применяется для определения степени влияния одного явления на другое. Факторный индексный анализ исследует, как изменения отдельных факторов отражаются на обобщенных показателях. Этот метод позволяет выявлять главные факторы, влияющие на экономический процесс, и оценивать их вклад. Он широко используется для анализа уровня жизни, производства, инвестиций и других показателей, а также помогает принимать управленческие решения.

25. Посредством статистического анализа изучаются формы взаимосвязи между социально-экономическими явлениями — корреляция, зависимость, причинность, причинно-следственные связи и взаимодействия. Основные формы — линейная и нелинейная взаимосвязь, зависимость по структуре, причинно-следственная связь. Анализ помогает понять, как изменения в одном явлении связаны с изменениями в другом, что важно для прогнозирования и разработки стратегии развития.

26. Простейшие методы изучения корреляционных связей включают расчет коэффициента корреляции Пирсона, который показывает степень линейной зависимости между двумя переменными. Также используют диаграммы рассеивания для визуальной оценки связей. Эти методы позволяют на ранних стадиях выявлять потенциальные взаимосвязи и направлять дальнейшие аналитические исследования. Они просты в реализации и широко применяются в экономической и социологической статистике.

27. Статистика населения занимается сбором, обработкой, анализом данных о численности, структуре, миграции, births и смертности, уровень жизни, образования и здоровье. Она позволяет оценивать демографические тенденции, прогнозировать изменения численности населения и разрабатывать государственные программы. Важными инструментами являются переписи населения, статистические выборки и учетные системы. Статистика населения служит основой для планирования социально-экономической политики.

28. Системы статистических показателей по отраслям экономики включают показатели промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и др. Они отражают объемы производства, уровень инвестиций, занятость, производительность и структуру экономики. Использование систем позволяет сравнивать отраслевые показатели, отслеживать динамику и планировать развитие секторов. Эти показатели помогают выявлять проблемные зоны и принимать меры по модернизации.

29. Статистика рынка труда включает показатели занятости, безработицы, уровня доходов и условий труда. Она позволяет оценивать состояние труда, анализировать структуру занятости, эффективность использования рабочей силы и выявлять социальные проблемы. Основные источники информации — обследования населения, отчеты предприятий и государственные статистические системы. Информация по рынку труда важна для формирования политики занятости и социального обеспечения.

30. Статистика национального богатства охватывает данные о богатстве и активов страны, включая землю, здания, финансы и природные ресурсы. Она служит основой для оценки уровня благосостояния населения и государства, а также для анализа ресурсов и потенциала экономики. Важными источниками являются национальные бюджеты, балансы и рейтинги богатства. Эти показатели помогают строить стратегии экономического развития и устойчивого роста.

31. Анализ эффективности предприятий включает оценки производительности, рентабельности, капиталовложений и затрат. Экономическая конъюнктура исследуется через показатели спроса, цен, конкуренции и уровня цен. Эти анализы помогают выявлять сильные и слабые стороны, оптимизировать деятельность и разрабатывать стратегические планы. Для этого используют финансовую отчетность, показатели рыночной позиции и показатели прибыльности.

32. Методы исследования уровня жизни включают анализ доходов, расходов, условий жилья, доступа к образованию и здравоохранению. Используются показатели потребительских цен, прожиточного минимума, индексов бедности и индексов развития. Эти методы позволяют оценить качество жизни населения, разрабатывать программы социальной поддержки и выявлять социальные неравенства.

33. Построение национальных счетов основывается на системной методологии, включающей составление балансов, учет ресурсов и расходов, а также взаимодействие сектора экономики на макроуровне. В основе лежат принципы единых стандартов учета, взаимосвязи между институциональными секторами и экономическими операциями. Эта система помогает оценить экономический эффект, структурные изменения и разработать стратегические планы.

34. Методология финансово-экономических расчетов включает анализ доходов и расходов, балансировки, ценообразование, оценку эффективности инвестиций и финансовых результатов. Эти методы широко применяются для внутреннего и внешнего анализа предприятий, оценки уровня рентабельности и финансовой устойчивости. Они помогают принять обоснованные управленческие решения и оптимизировать финансовую деятельность.

35. Статистика государственных финансов включает сведения о доходах и расходах бюджета, финансировании дефицита, государственных займах и налоговой системе. Анализ этих данных помогает оценить финансовое состояние страны, планировать бюджет и разрабатывать налоговую политику. Важными инструментами являются бюджеты, отчеты о выполнении и прогнозы доходов.

36. Статистика системы финансовой деятельности предприятий включает показатели прибыли, затрат, инвестиций, кредитования и ликвидности. Эти показатели позволяют оценить финансовую устойчивость и эффективность хозяйственной деятельности. Использование кредитных отчетов, балансных данных и аналитических отчетов помогает принимать управленческие решения и повышать финансовую эффективность.

37. Показатели денежного обращения характеризуют объем наличных и безналичных средств, скорость обращения и ликвидность. Они позволяют оценить денежную массу и денежный спрос, а также уровень денежной активности экономики. Эти показатели критичны для проведения монетарной политики и оценки состояния финансовых рынков.

38. Статистические показатели инфляции и цен помогают измерять рост цен, изменение покупательной способности и дефляцию или инфляцию. Включают индексы потребительских цен, producer price index и другие. Эти показатели важны для определения уровня ценовой стабильности и формирования денежно-кредитной политики.

39. Банковская и биржевая статистика включает показатели объемов операций, курсов валют, кредитных рисков, рыночной ликвидности и доходности активов. Эти показатели позволяют следить за состоянием банковской системы и финансовыми рынками, а также прогнозировать их развитие и выявлять риски.

40. Статистика страхового сектора включает показатели по объемам страховых премий, выплат, резервов и финансовым результатам. Она помогает оценить развитие страховой отрасли, уровень страховой защиты и финансовую устойчивость страховых компаний.

41. Показатели налогообложения включают сборы, налоговые ставки, налоговую базу и налоговые поступления. Эти данные позволяют анализировать налоговую нагрузку, уровень налогового давления и эффективность налоговой системы, а также формировать налоговую политику.

42. Статистика на финансовых рынках включает показатели торговых объемов, ценовых индексов, волатильности и ликвидности активов. Эти показатели помогают понять состояние и развитие рынков, прогнозировать тренды и управлять рисками инвестирования.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала;

	продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Беляева Е.Н. Таможенная статистика: учебное пособие / Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е.. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4377-0147-8. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104458.html>

2. Волков, В. Ф. Таможенная статистика внешней торговли: учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова; под редакцией Е. Н. Рудаковой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-4383-0260-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125759.html>

3. Понкратова Т.А. Статистика: учебное пособие / Понкратова Т.А., Тюленева Т.А.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-343-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128408.html>

Дополнительная литература

1. Кузовкова Т.А. Статистика цифрового развития и инфокоммуникаций: учебник / Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю., Шаравова О.И.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-4497-2078-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129063.html>

2. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике: учебное пособие / Киладзе А.Б.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0076-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82275.html>

3. Таможенная статистика : курс лекций / Е.В. Родительская [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1042-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93220.html> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к

от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.)
<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе
отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения