Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 17:48:31
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032...

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
**(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

по направлению подготовки/специальности:

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

профилю/специализации:

**Прокурорская деятельность**

форма обучения:

**очная, заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
Направление подготовки/специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль): «прокурорская деятельность»
Потоцкий Н.К. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.
Разработчик: Потоцкий Н.К.

Заведующий кафедрой: _____/ Н.А. Колоколов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Уголовно-исполнительное право**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«Уголовно-исполнительное право».** На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку | Задания самостоятельной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нормативного и иного материала и выполнение других заданий | |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Потоцкий Н.К. |
| Кафедра | организации судебной и прокурорско-следственной деятельности |
| Наименование дисциплины | Уголовно-исполнительное право |
| Факультет / институт | Юридический институт |
| Направление подготовки / специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 22/44 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 22/44 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ОПК-5** | Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-5.1 Знает:** основы профессионального толкования норм права;<br>**ИОПК-5.2. Умеет:** профессионально толковать нормы права;<br>**ИОПК-5.3. Владеет:** навыками профессионального толкования нормы права. |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью | **ОПК-5** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. К каждому элементу, обозначенному цифрой (1-6), подберите соответствующий элемент, обозначенный буквой (А-Ж).*<br>1. Цель уголовно-исполнительной политики А. Совокупность основных идей, руководящих начал, закрепленных в уголовно-исполнительном законодательстве (например, гуманизм, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний).<br>2. Принципы уголовно-исполнительной политики Б. Совокупность правовых, социально-экономических, организационных мер, направленных на ослабление негативных последствий тюремного заключения и подготовку осужденного к жизни в обществе.<br>3. Задача уголовно-исполнительной политики В. Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как со стороны осужденных, так и со стороны иных лиц.<br>4. Средства уголовно-исполнительной политики Г. Закрепленные в законе конкретные способы и методы, с помощью которых государство реализует цели и задачи политики в сфере исполнения наказаний (режим, воспитательная работа, общественное воздействие).<br>5. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе Д. Более узкое, конкретное положение, необходимое для достижения цели (например, обеспечение законности и правопорядка в учреждениях, привлечение общественности к исправлению осужденных).<br>6. Ресоциализация осужденных Е. Ориентация исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера на конечный положительный результат – возвращение в общество законопослушного гражданина.<br>*Ключ для проверки:*<br>1 - В (Цель — это стратегический, конечный результат, каким является исправление и предупреждение преступлений).<br>2 - А (Принципы — это фундаментальные идеи, на которых строится вся система исполнения наказаний). |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 3 - Д (Задачи — это тактические, конкретные шаги для достижения стратегической цели).<br>4 - Г (Средства — это инструментарий, "инструменты в руках" государства для реализации политики).<br>5 - Ж (Социальная работа нацелена на решение бытовых, психологических, семейных проблем осужденного).<br>6 - Б (Ресоциализация — это комплексный процесс, конечная цель которого — успешное возвращение человека в общество).<br>*Пояснения для углубленного изучения:*<br>- Цель (1-В) и Задача (3-Д) часто путают. Цель — это глобальный ориентир ("зачем?"), а задачи — это конкретные пути его достижения ("как?").<br>- Принципы (2-А) — это правовой "фундамент". Например, принцип гуманизма запрещает мучительные и унижающие достоинство виды наказания.<br>- Средства (4-Г) — это практический механизм. Режим создает рамки, воспитательная работа воздействует на сознание, труд приучает к дисциплине.<br>- Ресоциализация (6-Б) — это современный тренд в уголовно-исполнительной политике, смещающий fokus с кары на восстановление социальных связей и полезных навыков осужденного.<br>- Социальная работа (5-Ж) является одним из важнейших средств (4-Г) для достижения ресоциализации (6-Б) и выполнения задач (3-Д) по исправлению.<br>*2 Субъектами формирования и развития политики в сфере исполнения уголовных наказаний не являются:*<br>1) президент России<br>2) федеральное собрание России<br>3) министерство юстиции России;<br>4) федеральная служба исполнения наказаний<br>5) министерство внутренних дел<br>Ответ: 5<br>*3 Задание:*<br>*Раскройте содержание и взаимосвязь ключевых понятий: «Уголовно-исполнительная политика», «Уголовно-исполнительное право» и «Уголовно-исполнительная система». Что из них является наиболее широким понятием и почему?* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Примерный ответ:<br>*Уголовно-исполнительная политика (УИП*):<br>- Определение: Это стратегический курс государства в сфере исполнения уголовных наказаний, определяющий цели, принципы, основные направления и формы деятельности по борьбе с преступностью посредством применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера.<br>- Содержание: УИП формируется на основе конституционных положений, международных стандартов, криминологической обстановки и социально-экономических возможностей государства. Она отвечает на вопросы: «Каковы цели наказания?», «В каком направлении мы движемся?» (например, гуманизация, усиление контроля, развитие альтернативных мер).<br>*Уголовно-исполнительное право (УИПраво*):<br>- Определение: Это самостоятельная отрасль российского права, представляющая собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.<br>- Содержание: УИПраво – это правовая «оболочка», форма выражения политики. Его основным источником является Уголовно-исполнительный кодекс РФ (УИК РФ). Оно закрепляет права и обязанности осужденных и администрации учреждений, виды исправительных учреждений, порядок и условия отбывания наказания.<br>*Уголовно-исполнительная система (УИС*):<br>- Определение: Это совокупность государственных органов и учреждений, непосредственно исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества, а также иные меры принудительного характера.<br>- Содержание: В РФ это, прежде всего, ФСИН России и ее подразделения (исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции и т.д.). УИС – это практический, организационный инструмент для реализации политики и права.<br>*Взаимосвязь и иерархия*:<br>- Наиболее широким понятием является Уголовно-исполнительная политика. Она задает общий вектор.<br>- Уголовно-исполнительное право является юридическим выражением, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | закреплением этой политики в виде конкретных норм и правил.<br>- Уголовно-исполнительная система – это организационно-материальный механизм, который на практике реализует предписания права в рамках заданной политики.<br>*Схема:* УИП (стратегия) → УИПраво (правила) → УИС (исполнитель). |
| Тема 2. Уголовно-исполнительное право | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1Уголовно-исполнительное право – это:*<br>1) система юридических норм, предусматривающих основания и порядок исполнения и отбывания наказания<br>2) виды учреждений и органов, исполняющих наказание<br>3) система знаний о тенденциях и закономерностях, складывающихся в процессе исполнения наказаний<br>4) все ответы правильные<br>Ответ: 4<br>*2 Целями уголовно-исполнительного права не являются:*<br>1) исправление осужденных<br>2) предупреждение совершения ими новых преступлений<br>3) предупреждение совершения преступлений иными лицами<br>4) розыск бежавших осужденных из мест лишения свободы<br>Ответ: 4<br>*3 В предмет уголовно-исполнительного права не входит группа общественных отношений:*<br>1) возникающих в процессе вынесения приговора суда<br>2) возникающие между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, и осужденными<br>3) возникающие между администрациями предприятий и организаций, где работают осужденные, и учреждения УИС, а также осужденными<br>4) возникающие между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и родственниками, близкими осужденных, а также иными гражданами по поводу исполнения и (или) отбывания уголовного наказания<br>Ответ: 1<br>*4. Принципами уголовно-исполнительного права являются:*<br>1) законность |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 2) гуманизм<br>3) демократизм<br>4) равенство осужденных перед законом<br>5) дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний<br>6) рациональное применение мер принуждения<br>средства исправления осужденных и стимулирование правопослушного поведения осужденных<br>соединение наказания с исправительным воздействием<br>7) все ответы правильные<br>Ответ: 7 |
| Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их положениями, характеризующими иерархию уголовно-исполнительного законодательства.*<br>1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ А. Общепризнанные принципы и нормы международного права, ратифицированные международные договоры РФ. Являются составной частью правовой системы и имеют приоритет над внутренним национальным законодательством.<br>2. Федеральный закон "О внесении изменений в УИК РФ..." Б. Специальный федеральный закон, детализирующий вопросы организации деятельности системы исполнения наказаний. Не должен противоречить УИК РФ.<br>3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (ООН) В. Основной, кодифицированный источник уголовно-исполнительного права, непосредственно регулирующий порядок и условия исполнения наказаний.<br>4. Федеральный закон "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" Г. Подзаконный нормативный акт, регулирующий вопросы практической организации исполнения наказаний (например, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений).<br>5. Постановление Правительства РФ Д. Форма изменения и дополнения действующих норм УИК РФ. Является частью его правового поля.<br>6. Конституция Российской Федерации Е. Обладает высшей юридической силой. Закрепляет базовые принципы правосудия и прав человека, являющиеся основой для отраслевого законодательства. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г, 6-Е<br>*2.Каковы цели уголовно-исполнительного законодательства:*<br>1) изоляция осужденных<br>2) подготовка к честной жизни<br>3) перевоспитание преступников<br>4 исправление осужденных и предупреждение новых преступлений<br>Ответ: 4<br>*3. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства относятся:*<br>1) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания<br>2) определение средств исправления осужденных<br>3) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных<br>4) оказание осужденным помощи в социальной адаптации<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.1 УИК РФ). |
| Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Расположите следующие нормативно-правовые акты в хронологической последовательности их принятия, от самого раннего к самому позднему.*<br>Акты:<br>1. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года.<br>2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.<br>3. Устав о содержащихся под стражей (редакция 1890 года).<br>4. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.<br>5. Федеральный закон "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".<br>*Правильная последовательность:*<br>3 → 4 → 1 → 2 → 5<br>*2 Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?*<br>1) Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832г<br>2) Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 15 августа 1845г<br>3) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864г<br>4) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885г<br>4) Уголовное уложение 22 марта 1903г<br>5) Все перечисленное |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Ответ: 5<br>*3. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. устанавливал следующие места лишения свободы:*<br>1) изоляторы для подследственных<br>2) пересыльные пункты<br>3) исправительно-трудовые колонии<br>4) учреждения для применения к лишенным свободы мер медицинского характера (институты психиатрической экспертизы, колонии для туберкулезных и других больных)<br>5) учреждения для несовершеннолетних, лишенных свободы (школы ФЗУ индустриального и сельскохозяйственного типа)<br>Ответ: 1,2,3,4,5 |
| Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1* Установите соответствие между элементами двух столбцов: «Элемент системы исправительного воздействия» и «Его основная функция (сущность)».<br>1. Режим А. Система психолого-педагогических мер, направленных на формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам поведения.<br>2. Воспитательная работа Б. Привлечение осужденного к общественно полезному труду, направленное на получение профессиональных навыков, формирование привычки к труду и обеспечение позитивной занятости.<br>3. Общеобразовательная подготовка В. Комплекс организационно-правовых мер, обеспечивающих надзор, контроль за поведением осужденных, условия и порядок отбывания наказания.<br>4. Профессиональное обучение Г. Система мер, направленных на получение осужденным знаний в объеме школьной программы, способствующих его социальной адаптации.<br>5. Общественное воздействие Д. Привлечение представителей общества, общественных организаций и религиозных конфессий к работе по исправлению осужденных и оказанию им помощи.<br>Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д<br>2 *Расположите нижеперечисленные этапы процедуры исполнения наказания в виде лишения свободы в правильной логической последовательности, от момента* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | *вступления приговора в силу до момента окончания срока наказания.*<br>Этапы:<br>1. Прибытие осужденного в исправительное учреждение.<br>2. Направление копии вступившего в законную силу приговора суда в учреждение уголовно-исполнительной системы (УИС).<br>3. Освобождение осужденного по отбытии срока наказания.<br>4. Проведение первичных медицинских осмотров и санитарной обработки (карантин).<br>5. Фактическое исполнение наказания: отбывание срока в исправительной колонии общего режима.<br>6. Доставление осужденного из следственного изолятора (СИЗО) в исправительное учреждение.<br>Правильная последовательность:<br>2 → 6 → 1 → 4 → 5 → 3<br>*3 Исправление осужденных включает:*<br>1) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам человеческого общежития;<br>2) раскаяние осужденного в совершенном преступлении;<br>3) добровольное заглаживание вреда, причиненного преступлением;<br>4) оказание осужденным органу, исполняющему наказание, помощи в достижении целей наказания в отношении других осужденных.<br>Ответ: 1<br>*3 Средством исправления осужденных является:*<br>1) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);<br>2) доброжелательное отношение к осужденному в процессе исполнения наказания;<br>3) умелое сочетание принуждения и убеждения;<br>4) справедливость и неподкупность лиц, исполняющих наказание.<br>Ответ: 1 (Ст.9 УИК РФ). |
| Тема 6. Правовое положение лиц, | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального** | *1. Установите соответствие между элементами правового статуса осужденного и их конкретными проявлениями или примерами*.<br>1. Основные обязанности А. Право на вежливое обращение со стороны исправительного учреждения, не подвергаться жестокому или унижающему |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| отбывающих наказания | | **толкования норм права;** | достоинство обращению.<br>2. Основные права Б. Установленный УИК РФ и Правилами внутреннего распорядка перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, которые осужденный может иметь при себе, получать в посылках и передачах.<br>3. Законные интересы В. Обязанность трудиться в местах и на работах, определенных администрацией исправительного учреждения (если нет противопоказаний по здоровью).<br>4. Правовые ограничения Г. Стремление осужденного к условно-досрочному освобождению (УДО), которое является не гарантированным правом, а поощрением за примерное поведение.<br>5. Материально-бытовое обеспечение Д. Запрет на свободное передвижение outside территории исправительной колонии без надзора.<br>*Ответ:*<br>1 - В (Обязанность трудиться — одна из ключевых обязанностей, закрепленных в законе).<br>2 - А (Право на уважение человеческого достоинства — это фундаментальное право, которое сохраняется, несмотря на наказание).<br>3 - Г (УДО — это именно законный интерес, так как его достижение зависит от поведения и выполнения определенных условий, а не предоставляется автоматически).<br>4 - Д (Ограничение свободы передвижения — это прямое следствие и сущность наказания в виде лишения свободы).<br>5 - Б (Нормы питания и вещевого довольствия — это конкретное воплощение материально-бытового обеспечения).<br>*2* Расположите этапы процедуры реализации осужденным своего права на обращение с жалобой на действия администрации учреждения в правильной логической последовательности.<br>Этапы:<br>А. Подача осужденным письменной жалобы начальнику учреждения или в вышестоящий орган УИС.<br>В. Рассмотрение жалобы уполномоченным лицом, истребование необходимых документов, объяснений staff.<br>С. Доведение принятого решения до сведения осужденного в установленные |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | сроки.<br>D. Принятие решения по существу жалобы (удовлетворить, частично удовлетворить, отказать).<br>E. Лицо, отбывающее наказание, сталкивается с действием (или бездействием) администрации, которое, по его мнению, нарушает его права и законные интересы.<br>F. При несогласии с решением — обращение осужденного в суд или к Уполномоченному по правам человека.<br>G. Регистрация поступившей жалобы в журнале входящей корреспонденции.<br>*Правильная последовательность:*<br>E → A → G → B → D → C → F<br>*3. Осужденные имеют право на получение информации:*<br>1) о своих правах, обязанностях и условиях отбывания ими наказаний<br>2) о внутренних событиях в России<br>3) о внешних отношениях России<br>4) касающейся изменений в законодательстве России<br>Ответ: 1 (Ст.12 УИК РФ). |
| Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Установите соответствие между видом исправительного учреждения и категорией осужденных, которая в нем отбывает наказание.*<br>1. Колония-поселение А. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений<br>2. Исправительная колония общего режима Б. Лица, впервые осужденные за преступления, совершенные по неосторожности<br>3. Исправительная колония строгого режима В. Несовершеннолетние осужденные<br>4. Исправительная колония особого режима Г. Лица, впервые осужденные за умышленные тяжкие преступления<br>5. Воспитательная колония Д. Осужденные при опасном рецидиве преступлений<br>Ответ: 1- Б, 2- Г, 3- Д, 4- А, 5- В<br>*2 Уголовно-исполнительная система, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:*<br>1) уголовном кодексе РФ;<br>2) уголовно-процессуальном кодексе РФ<br>3) уголовно-исполнительном кодексе РФ |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 4) ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы<br>Ответ: 4 (Ст.2 УИК РФ).<br>Обоснование:<br>Ст. 5 Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I "Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)<br>*2 К исправительным учреждениям относятся:*<br>1) уголовно-исполнительные инспекции<br>2) тюрьмы<br>3) исправительные колонии<br>4) лечебно-профилактические учреждения<br>5) лечебные исправительные учреждения<br>6) изоляторы временного содержания<br>Ответ: 1,2,3,5 (Ст.74 УИК РФ).<br>*3 К местам отбывания лишения свободы не относятся:*<br>1) исправительные колонии;<br>2) воспитательные колонии;<br>3) тюрьмы;<br>4) лечебные исправительные учреждения;<br>5) исправительные центры.<br>Ответ: 5 (Ст.74 УИК РФ). |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельност | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. К исполнению наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, относятся:*<br>1) штраф<br>2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью<br>3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград<br>Ответ: 1,2,3 (Раздел 2 УИК РФ).<br>*2. В течение какого времени исполняется штраф, назначенный осужденному без рассрочки:* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| ью осужденного | | | 1) в течение 30 дней со дня вступления приговора в законную силу<br>2) в течение 30 дней со дня оглашения приговора<br>3) в течение 45 дней со дня вступления приговора в законную силу<br>4) в течение срока, указанного в приговоре суда.<br>Ответ: 1 (Раздел 2 УИК РФ).<br>*3. В случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, администрация данной организации обязана:*<br>1) уведомить об этом суд, вынесший приговор<br>2) сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию в трехдневный срок<br>3) внести в трудовую книжку осужденного запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься<br>Ответ: 1,2,3 (Ст.34 УИК РФ). |
| Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Приговор об отбывании наказания в виде обязательных работ исполняется:*<br>1) не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)<br>2) не позднее 20 дней со дня получения предписания суда<br>3) по истечении 20 дней, но не более чем 30 дней<br>4) в срок, указанный в предписании суда об исполнении приговора<br>Ответ: 1 (Ст.25 УИК РФ).<br>*2. В чем исчисляется срок исправительных работ?*<br>1) срок исправительных работ исчисляется в часах, в течении которых осужденный отбывал исправительные работы<br>2) срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течении которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания<br>3. нет правильного ответа<br>Ответ: 2 (Ст.49 УИК РФ).<br>*3. Осужденные к исправительным работам обязаны:*<br>1) работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок исправительных работ<br>2) соблюдать порядок и условия отбывания наказания |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 3) добросовестно относиться к труду<br>Ответ: 1,2,3 (Ст.25 УИК РФ). |
| Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1.Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?*<br>1) уголовно-исполнительной инспекцией<br>2) участковым уполномоченным полиции<br>3) судебными приставами-исполнителями<br>Ответ: 1 (СТ.47.1 УИК РФ).<br>*2.Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?*<br>1) по месту жительства<br>2) по месту регистрации<br>3) в специализированном исправительном учреждении<br>Ответ: 1 (Наказание в виде ограничения свободы отбывается осужденным по месту его жительства. Ст.50 УИК РФ).<br>*3. Место отбывания меры наказания под арестом по определению суда назначается с учетом:*<br>1) совершенного преступления и степени его тяжести, которые проявляются в последствиях для пострадавшего, окружения и общества<br>2) физического состояния осужденного и медицинских показаний<br>3) семейного положения и наличия иждивенцев (как несовершеннолетних детей, так и других нетрудоспособных членов семьи)<br>4) возраста осужденного за совершение уголовного преступления<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.68 УИК РФ). |
| Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослуж | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Какими нормативными актами регулируется исполнение наказаний осужденных военнослужащих, продолжающих прохождение военной службы:*<br>1) УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными актами, а также «Правилами отбывания военнослужащими наказаний» или условного осуждения<br>2) на осужденных военнослужащих распространяется порядок исполнения и отбывания наказания, предусмотренный и для остальных осужденных<br>3) исключительно правилами отбывания наказания осужденными военнослужащими<br>4) правилами отбывания наказаний военнослужащими |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| ащих | | | Ответ: 1 (Ст. 5 УИК РФ).<br>2. *Осужденные военнослужащие, отбывающие наказания в процессе прохождения военной службы, обязаны соблюдать:*<br>1) ограничения, предусмотренные УИК и специальными нормативными актами<br>2) только порядок и ограничения, предусмотренные Правилами отбывания наказания военнослужащими<br>3) ограничения, установленные приговором суда<br>4) дополнительные ограничения, устанавливаемые командованием воинской части по месту прохождения воинской службы<br>Ответ: 1 (Ст.5 УИК РФ).<br>3. *Наказание в виде ареста, назначенное осужденному военнослужащему, исполняется:*<br>1) начальником гарнизонной гауптвахты<br>2) командованием гарнизонов<br>3) начальником гарнизона<br>4) командиром воинской части, в подчинении которого состоял осужденный<br>Ответ: 1 (Глава 19 УИК РФ). |
| Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Прочитайте текст и установите последовательность* при приѐме осуждѐнного в исправительное учреждение<br>1) Проводится медицинский осмотр<br>2) Осуждѐнный помещается в карантинное отделение<br>3) Осужденного распределяют в отряд<br>4) Проверяется наличие личного дела и его принадлежность осуждѐнному<br>5) Проводится обыск<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право<br>Ответ: 4,5,1,2,3<br>*2 Уголовно-исполнительное законодательство устанавливает:*<br>1) раздельное содержание мужчин и женщин<br>2) раздельное содержание лиц, впервые осужденных к лишению свободы, и осужденных, ранее отбывавших лишение свободы<br>3) изолированное содержание от других осужденных предусматривается в отношении осужденных при опасном рецидиве, при особо опасном рецидиве |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | преступлений, осужденных к пожизненному лишению<br>свободы, а также осужденных, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы на определенный срок<br>4) больные инфекционными заболеваниями содержатся раздельно и отдельно от здоровых осужденных<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст. УИК РФ).<br>*3. Задачи классификации осужденных:*<br>1) правильное размещение их по видам исправительных учреждений<br>2) надежная изоляция одной категории осужденных от другой<br>3) дифференцированное применение наказания и исправительного воздействия к осужденным<br>4) индивидуальное применение к осужденным основных средств исправления<br>Ответ:1,2,3,4 (УИК РФ).<br>*4. В каких видах исправительных учреждений отбывают наказание женщины:*<br>1) Тюрьмы<br>2) Исправительные колонии строгого режима<br>3) Исправительные колонии общего режима<br>4) Колонии-поселения<br>Ответ: 3,4 (Ст.58 УИК РФ). |
| Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Режим в исправительных учреждениях – это:*<br>1) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания<br>2) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания<br>Ответ: 1,2 (Ст.80 УИК РФ).<br>*2. К основным функциям режима следует отнести:*<br>1) карательную<br>2) обеспечения эффективного применения мер исправительного воздействия<br>3) воспитательную<br>4) регулирования уголовно-правовой кары<br>5) частного предупреждения<br>6) общего предупреждения<br>Ответ: 1,2,3,4,5,6 (Ст.80 УИК РФ).<br>*3. Осужденные, прибывшие в ИУ для отбывания лишения свободы, помещаются в карантинное отделение на срок:*<br>1) до 15 суток<br>2) до 10 суток<br>3) до 12 суток<br>4) до 20 суток<br>Ответ: 1 (Ст.79 УИК РФ). |
| Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, регулируется:*<br>1) нормами трудового и уголовно-исполнительного права<br>2) только нормами УИК РФ<br>УИК РФ и другими нормами уголовно-исполнительного права<br>3) законодательством о труде<br>Ответ: 1 (Глава 14 УИК РФ).<br>*2. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, является:*<br>1) правом осужденного<br>2) обязанностью трудиться только на работах, установленных правилами внутреннего распорядка<br>3) обязанностью каждого трудоспособного осужденного |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Ответ: 3 (Глава 14 УИК РФ).<br>*3. Привлечение трудоспособных осужденных к труду без оплаты труда:*<br>1) могут привлекаться только к выполнению работ по благоустройству ИУ и прилегающей к нему территории в порядке очереди не более двух часов в неделю<br>2) не могут привлекаться к труду без оплаты<br>3) по желанию осужденных в свободное от работы время привлекаются осужденные к бесплатному труду в порядке,<br>4) установленном администрацией ИУ<br>Ответ: 1 (Глава 14 УИК РФ). |
| Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Правовое воспитание осужденных осуществляется в следующих формах:*<br>1) разъяснение законодательства<br>2) вечера вопросов и ответов по правовым проблемам<br>3) лекции и беседы юристов, адвокатов, работников суда и прокуратуры<br>4) наглядная агитация по правовой проблематике<br>5) просмотр телепередач по правовой тематике<br>6) изучение положений УК РФ и УИК РФ<br>7) все перечисленное<br>Ответ: 7 (Ст.110 УИК РФ).<br>*2. Формами воспитательной работы являются:*<br>1) нравственное воспитание<br>2) правовое воспитание<br>3) трудовое воспитание<br>4) физическое воспитание<br>5) иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению<br>Ответ: 1,2,3,4,5 (Ст.110 УИК РФ).<br>*3. В исправительных учреждениях существуют следующие виды получения профессионального образования:*<br>1) обучение в общеобразовательной школе<br>2) обучение в профессиональном училище<br>3) обучение непосредственно на производстве в исправительных учреждениях.<br>Ответ: 2,3 (Ст.108 УИК РФ).<br>*4. Осужденные во время отбывания лишения свободы обязаны получить основное* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | *общее образование:*<br>1) до достижения 30 лет<br>2) до достижения 28 лет<br>3) до окончания отбывания лишения свободы<br>4) до достижения 35 лет<br>Ответ: 1 (Ст.112 УИК РФ). |
| Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. В УИС для медицинского обслуживания осужденных организуются следующие лечебно-профилактические учреждения:*<br>1) больницы общего профиля<br>2) специализированные психиатрические больницы<br>3) туберкулезные больницы<br>4) медицинские части<br>Ответ: 1,2,3,4 5 (Ст.101 УИК РФ).<br>2. *Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания и амбулаторного лечения следующих осужденных:*<br>1) для больных открытой формой туберкулеза<br>2) для больных алкоголизмом<br>3) для больных наркоманией<br>4) для ВИЧ-инфицированных<br>Ответ: 1,2,3,4 5 (Ст.101 УИК РФ).<br>3. *Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть:*<br>1) колониях, предназначенных для отбывания наказания осужденными женщинами - двух с половиной квадратных метров<br>2) трех квадратных метров<br>в воспитательных колониях<br>3) трех с половиной квадратных метров<br>4) в лечебных исправительных учреждениях - трех квадратных метров<br>5) в лечебно-профилактических учреждениях уголовно-исполнительной системы - пяти квадратных метров<br>Ответ: 1,2,3,4,5 (Ст.99 УИК РФ). |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1 Лишение свободы исполняется:*<br>1) исправительными колониями;<br>2) воспитательными колониями;<br>3) тюрьмами;<br>4) лечебными исправительными учреждениями;<br>5) исправительными центрами;<br>6) арестными домами.<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.74 УИК РФ).<br>*2 В колониях-поселениях содержатся осужденные:*<br>1) впервые осужденные за совершение тяжких преступлений;<br>2) осужденные за преступления, совершенные по неосторожности;<br>3) осужденные впервые за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести;<br>4) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима.<br>Ответ: 2,3,4 (Ст.129 УИК РФ).<br>*3 В колониях особого режима требуют раздельного содержания:*<br>1) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;<br>2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;<br>3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;<br>4) осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым наказание в виде смертной казни заменено в порядке помилования лишением свободы.<br>Ответ: 1,2,4 (Ст.80 УИК РФ).<br>*4 К местам отбывания лишения свободы относятся:*<br>1) исправительные колонии;<br>2) воспитательные колонии;<br>3) тюрьмы;<br>4) лечебные исправительные учреждения;<br>5) исправительные центры.<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст. 74 УИК РФ).<br>*5 Какими нормативными актами регулируется исполнение наказаний осужденных военнослужащих, продолжающих прохождение военной службы:* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 1) УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными актами, а также «Правилами отбывания военнослужащими наказаний» или условного осуждения;<br>2) на осужденных военнослужащих распространяется порядок исполнения и отбывания наказания, предусмотренный и для остальных осужденных;<br>3) исключительно правилами отбывания наказания осужденными военнослужащими;<br>4) правилами отбывания наказаний военнослужащими.<br>Ответ: 1 (Ст.5 УИК РФ). |
| Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1.Изолированно от других осужденных и раздельно содержатся:*<br>1) осужденные, находящиеся на общем и строгом режимах<br>2) впервые осужденные от осужденных, уже отбывавших лишение свободы<br>3) осужденные при особо опасном рецидиве от других категорий осужденных<br>4) осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы на определенный срок<br>Ответ: 1,2,3,4<br>*2. Осужденным, отбывающим наказание на строгом режиме, разрешается:*<br>1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных в период отбывания лишения свободы, получаемых ими пенсий и социальных пособий, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере 600 руб.<br>2) иметь 2 краткосрочных свидания в течение года<br>3) получать одну посылку и одну бандероль в течение года<br>4) пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью 1 час.<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.131 УИК РФ),<br>*3. Переводу в тюрьму подлежат:*<br>1) осужденные за совершение тяжкого преступления<br>2) осужденные за совершение особо тяжкого преступления<br>3) осужденные женщины<br>4) осужденные к пожизненному лишению свободы<br>Ответ: 1,2,4 (Ст.78 УИК РФ). |
| Тема 19. Порядок и | | **ИОПК-5.1 Знает: основы** | *1 В воспитательных колониях устанавливаются следующие условия отбывания наказания**:*** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| условия исполнения наказания в воспитательных колониях | | **профессионального толкования норм права;** | 1) строгие<br>2) обычные<br>3) облегченные<br>4) льготные<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.132 УИК РФ).<br>2. *Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, разрешается:*<br>1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на их лицевых счетах, без ограничения<br>2) получать посылки или передачи и бандероли без ограничения<br>3) иметь краткосрочные свидания без ограничения их количества и 6 длительных свиданий с проживанием за пределами воспитательной колонии в течение года<br>4) носить гражданскую одежду<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.133 УИК РФ).<br>*3. При отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду и учебе переводятся из обычных условий отбывания наказания в облегченные:*<br>1) осужденные мужского пола, впервые отбывающие лишение свободы, а также все категории осужденных женского пола — по отбытии не менее 3 месяцев<br>2) осужденные мужского пола, ранее отбывавшие лишение свободы, — по отбытии не менее 6 месяцев<br>3) осужденные мужского пола, ранее отбывавшие лишение свободы, — по отбытии не менее одного года<br>Ответ: 1,2 (Ст.132 УИК РФ). |
| Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Основания освобождения от наказания регламентируются:*<br>1) УК РФ и УИК РФ<br>2) УПК РФ;<br>3) УИК РФ;<br>4) УК РФ.<br>Ответ: 1 (Гл.12,21 УИК РФ).<br>*2. Условно-досрочное освобождение осужденного к пожизненному лишению свободы допускается по отбытии не менее:*<br>1) 25 лет лишения свободы; |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| адаптация лиц, освобожденных от наказания | | | 2) 20 лет лишения свободы;<br>3) не допускается;<br>4) 30 лет лишения свободы.<br>Ответ: 1 (Ст. 79 УИК РФ).<br>*3. Нормативно-правовые акты, обязывающие администрацию исправительных учреждений заблаговременно знакомить осужденного с основными нормами и положениями законодательства о занятости населения, разъяснять порядок трудоустройства, права и обязанности в ходе поиска работы:*<br>1) уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;<br>2) уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и Уголовный кодекс Российской Федерации;<br>3) уголовный кодекс Российской Федерации;<br>4) совместное указание ФСИН и Федеральной службы занятости России<br>Ответ: 4 (Ст.12 УИК РФ). |
| Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Международные стандарты обращения с осужденными вырабатываются в результате:*<br>1) межгосударственного сотрудничества<br>2) внутригосударственного сотрудничества<br>3) внешней политики государств<br>4) внешней и внутренней политики государства<br>Ответ: 1 (Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.)<br>*2 Главные принципы международных пенитенциарных стандартов, относящиеся к правилам поведения тюремного персонала:*<br>1) все лица, подвергнутые задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности;<br>2) все люди рождены свободными и равными в своем достоинстве и правах;<br>3) тюремный персонал не играет первостепенную роль в защите и обеспечении прав человека в повседневной работе, соблюдение прав человека возложено на контрольные органы;<br>4) тюремный персонал не обязан знать и уметь применять международные |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | стандарты по правам человека, для этого в тюрьмах существует специальная должность;<br>5) повсеместное уважение прав человека обязательно приведет к лучшему и более эффективному управлению тюрьмами.<br>Ответ: 1<br>*3. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в Российской Федерации, применяются:*<br>1) после ратификации международного договора Государственной Думой РФ;<br>2) после одобрения международного договора Советом Федерации;<br>3) при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;<br>4) после присоединения РФ к международному договору;<br>при наличии к этому экономических и социальных возможностей<br>Ответ: 2 (Ст.3 УИК РФ). |
| Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | *1. Основными современными проблемами пенитенциарной системы США является:*<br>1) незанятость осужденных трудом;<br>2) переполнение исправительных учреждений;<br>3) высокий рецидив после освобождения (до 80%);<br>4) недостатком финансирования и недостаточной реабилитацией<br>5) все указанные проблемы.<br>Ответ: 5<br>*2. Тюремная система Великобритании находится в ведении:*<br>1) министерства юстиции;<br>2) министерства внутренних дел;<br>3) службы пробации;<br>4) прокуратуры.<br>Ответ: 2<br>*3. Осужденные к лишению свободы во Франции помещаются по прибытии в тюрьму:*<br>1) в строгие условия содержания на 10 дней;<br>2) в карантинное отделение сроком на 15 суток; |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 3) в одиночное заключение не более чем на 45 дней.<br>Ответ: 3 |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Понятие и принципы уголовно-исполнительного права. | **ОПК-5** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Система уголовно-исполнительного права РФ состоит из 2-х равнозначных систем. Каких?<br>Ответ:<br>Из системы Министерства юстиции и системы Минобороны. (Ст.2 УИК РФ). |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального | *Задание:*<br>Уголовно-исполнительная система состоит из? Укажите. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | толкования нормы права | Ответ:<br>Уголовно-исполнительная система состоит из:<br>- учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы и смертной казни;<br>- учреждения, исполняющие наказания в виде ареста и ограничения свободы;<br>- уголовно-исполнительные инспекции, в компетенцию которых входят исполнение ряда наказаний и условного осуждения (прежде всего контроль за лицами, осужденными условно) и другие |
| Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Укажите цели и задачи, стоящие перед уголовно-исполнительным законодательством?<br>Ответ:<br>Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | осужденными, так и иными лицами (ст. 1 УИК РФ). |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | Задание:<br>Назовите источники уголовно-исполнительного права?<br>Ответ:<br>Система нормативных актов представлена следующими категориями: Конституция РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, федеральные законы, международные договоры, нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания. |
| История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос «Когда началось развитие уголовно-исполнительного законодательства России?»<br>Ответ:<br>Развитие уголовно-исполнительного законодательства России началось еще в 19 веке с Уставов о каторжных и ссыльных и продолжалось до распада СССР. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального | *Задание:*<br>Когда был принят новый Уголовно-исполнительный |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | толкования нормы права | кодекс?<br>Ответ:<br>Новый Уголовно-исполнительный кодекс был принят новой властью только в 1997 году. |
| Учреждения и органы, исполняющие наказания | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>Назовите виды учреждений и органов, исполняющих наказания?<br>Ответ: (Ст.74 УИК РФ).<br>К учреждениям, исполняющих наказания, относятся: суд, уголовно-исполнительная инспекция по месту, командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований, исправительные центры, арестные дома, исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, органы и должностные лица, уполномоченные на лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград, а также связанных с ними прав. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Правовое положение лиц, отбывающих наказания | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | 1. Назовите основные обязанности осужденных?<br>Ответ:<br>Осужденные должны:<br>- исполнять установленные законодательством обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены;<br>- соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов;<br>- выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания;<br>- вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным;<br>- являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | исполнения требований приговора. (Ст.11 УИК РФ).<br>2. Задача:<br>Осужденный Игнатьев, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?<br>Ответ: В соответствии с ч. 1 ст. 97 УИК РФ выезды осужденным, оставленным в установленном порядке в следственных изоляторах и тюрьмах для ведения работ по хозяйственному обслуживанию, могут быть разрешены выезды за пределы исправительных учреждений. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *1. Назовите основные права осужденных?*<br>Ответ:<br>Осужденные имеют право:<br>- на получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания;<br>- на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания;<br>- обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения или органа, исполняющего наказания, в вышестоящие органы управления учреждениями и органами, исполняющими наказания (далее - вышестоящие органы), суд, органы прокуратуры, органы государственной власти и органы местного самоуправления, к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченному при Президенте Российской |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Федерации по правам ребенка, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации, в общественные наблюдательные комиссии, общественные объединения, а также в соответствии с международными договорами Российской Федерации в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.<br>*2. Задача:*<br>В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?<br>Ответ:<br>Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. (Ст.103 УИК РФ). |
| Исполнение наказания и применение исправительного воздействия | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Дайте понятие исправлению осужденных?<br>Ответ:<br>Исправление осужденных — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование право послушного поведения (п. 1 ст. 9 УИК) |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>Назовите основные средства исправления осужденных?<br>Ответ:<br>Основными средствами исправления осужденных закон (ст.9 УИК) называет: установленный порядок исполнения и отбывания и отбывания наказания (режим), воспитательную работу, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональную подготовку и общественное воздействие. |
| Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста, обязательных, исправительных и принудительных работ | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1. В чем состоит выполнение осужденным наказания в виде обязательных работ?*<br>Ответ:<br>Обязательные работы состоят в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления (ст. 49 УК).<br>2. Назовите места отбывания ограничения свободы.<br>Ответ:<br>Осужденные к ограничению |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | свободы отбывают наказание в специальных учреждениях – исправительных центрах, как правило, в пределах территории субъекта РФ, в котором они проживали или были осуждены. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *1. Дайте понятие наказанию в виде исправительных работ*?<br>Ответ:<br>Исправительные работы состоят в принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда. с удержанием части его заработка в доход государства (ст. 50 УК).<br>2. В чем заключается исполнение наказания в виде ареста?<br>Ответ:<br>Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от 1 до 6 месяцев (ст. 54 УК). |
| Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос «В каких правоограничениях состоят ограничения по |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| военнослужащих | | | военной службе?»<br>Ответ:<br>Ограничения по военной службе состоят в следующих правоограничений: лицо не может быть повышено в должности, воинском звании; срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания; из денежного содержания военнослужащего производятся удержания в доход государства в размере, определенном приговором суда, но не свыше 20%. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Какой вид наказания исполняет дисциплинарная воинская часть?*<br>Ответ: Дисциплинарная воинская часть<br>исполняет наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части осужденных военнослужащих, а также назначенное им дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | деятельностью. (Ст.20 УИК РФ). |
| Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Дайте классификацию осужденных к лишению свободы по тому, к какому виду исправительного учреждения и какому виду режиму они приговорены?*<br>Ответ:<br>Осужденных к лишению свободы можно классифицировать по тому, к какому виду исправительного учреждения и какому виду режиму они приговорены:<br>- осужденные к исправительной колонии общего режима;<br>- осужденные к исправительной колонии строго режима;<br>- осужденные к исправительной колонии особого режима;<br>- осужденные к пожизненному лишению свободы;<br>- осужденные к тюрьме;<br>- осужденные к колониях-поселениях;<br>- осужденные к воспитательной колонии и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | другие. (Ст.ст. 58,74 УИК РФ). |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задача.*<br>Арсеньев был осужден за убийство в 1997 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2003 г. В 2010 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима. Соответствует ли закону принятое решение? Проанализируйте критерии классификации осужденных применительно к условиям задачи.<br>Решение:<br>По п. «б» ч.3 ст.18 УК РФ: Рецидив преступлений признается особо опасным: при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | преступление.<br>По ч.6 ст.74 УИК РФ: В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.<br>Получается, что его должны отправить в исправительную колонию особого режима. |
| Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1. Дайте понятие режима в исправительных учреждениях?*<br>Ответ:<br>Режим — это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 82 УИК).<br>2. Задача: Смирнов осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | лишению свободы сроком на 2 года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Смирнов должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство». Определите, соответствует ли закону назначение вида режима исправительного учреждения. Оцените доводы суда.<br>Решение:<br>В обычных условиях в исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы, поступившие в данное исправительное учреждение (Статья 120УИК РФ).<br>По статье 74 УИК РФ В исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные мужчины, кроме перечисленных в частях пятой, шестой и седьмой настоящей статьи, а также |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | осужденные женщины.<br>Данный осужденный совершил преступление небольшой тяжести и под другие части этой статьи не попадает.<br>Таким образом, назначение данного вида учреждения соответствует закону. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Назовите основные задачи режима*.<br>Ответ:<br>Задачи режима:<br>1) обеспечение охраны и изоляции осужденных;<br>2) обеспечение надзора за осужденными;<br>3) обеспечение правового положения (исполнение возложенных на них обязанностей, реализация их прав и законных интересов);<br>4) обеспечение личной безопасности осужденных и персонала. (Ст.82 УИК РФ). |
| Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос: «Все ли осужденные к лишению свободы обязаны трудиться в местах и работах, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | определяемым администрацией исправительных учреждений»?<br>Ответ:<br>Каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и работах, определяемым администрацией исправительных учреждений обязан привлекать к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами 1-ой и 2-ой группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. (Ст.103 УИК РФ). |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | Имеют ли право на ежегодный оплачиваемый отпуск работающие осужденные?<br>Ответ:<br>Работающие осужденные |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск: продолжительностью 18 рабочих дней – для отбывающих лишения свободы в воспитательных колониях; 12 рабочих дней – для отбывающих лишение свободы в иных исправительных учреждениях. Указанные отпуска предоставляются в выездом за пределы исправительного учреждения или без него. (Ст.104 УИК РФ). |
| Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1.Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос «Каковы виды воспитания осужденных к лишению свободы?»<br>Ответ:<br>В исправительных учреждениях осуществляются нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания осужденных к лишению свободы.<br>2. Подготовьте ответ на вопрос «На что направлена воспитательная работа с осужденными к лишению свободы?»<br>Ответ: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на:<br>1) исправление осужденных, формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня;<br>2) предупреждение совершения преступлений;<br>3) устрашение осужденных, достижение целей уголовного наказания;<br>4) повышение образовательного и культурного уровня осужденного. (Ст.9 УИК РФ). |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос «С чего начинается подготовка к освобождению лиц, отбывающих наказание в ИУ?»<br>Ответ:<br>Подготовка к освобождению лиц, отбывающих наказание в ИУ, начинается не позднее чем за 6 месяцев до окончания |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | срока лишения свободы и включает в себя:<br>проведение беседы с каждым осужденным, в процессе которой выясняется, где он намерен проживать, работать или учиться после освобождения из мест лишения свободы, имеется ли связь с родственниками, характер взаимоотношений с ними, его жизненные планы, готовность к обеспечению жизнедеятельности на свободе, с разъяснением ему целесообразности возвращения на место постоянного проживания и на предприятие, где он работал до осуждения;<br>проведение занятий с освобождающимися осужденными в "Школе подготовки осужденных к освобождению";<br>получение от освобождаемых письменных заявлений с просьбой об оказании им помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства;<br>рассмотрение заявлений и принятие соответствующих |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве осужденным. |
| Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание*:<br>Подготовьте ответ на вопрос «Каковы основными задачами, стоящими перед персоналом ИУ, по организации материально-бытового обеспечения осужденных являлись»?<br>Ответ:<br>В структуре материально-бытового обеспечения традиционно выделяются следующие элементы: создание жилищных и коммунально-бытовых условий; питание осужденных; вещевое обеспечение; организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. |
| | | профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической | *Задание:*<br>Охарактеризуйте систему для медицинского обслуживания осужденных?<br>Ответ: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | подготовки | В уголовно-исполнительной системе для медицинского обслуживания осужденных организуются лечебно-профилактические учреждения (больницы, специальные психиатрические и туберкулезные больницы) и медицинские части, а для содержания и амбулаторного лечения осужденных, больных открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией, - лечебные исправительные учреждения. (Ст.74 УИК РФ). |
| Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1. Назовите виды исправительных колоний?*<br>Ответ:<br>Исправительные колонии подразделяются на колонии-поселения, исправительные колонии общего режима, исправительные колонии строгого режима, исправительные колонии особого режима.<br>*2.Задача:*<br>Осужденный Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии, в котором просил разрешить ему встречу одновременно с 3-мя представителями различных религий (православия, иудаизма и буддизма) с целью, чтобы каждый из них рассказал об основных положениях и ценностях своего религиозного направления, а осужденный Н. мог бы выбрать религиозную веру.<br>Разъясните осуждённому о порядке реализации права на вероисповедание и отправление религиозных обрядов с учетом его правового статуса в качестве осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы. Ответ обоснуйте ссылками на нормы российского законодательства.<br>*Ответ:*<br>Ст. 28 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задача:*<br>Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав, что совместно с ними в отряде содержатся Петров и Яшин, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией. Подготовьте ответ на жалобу осужденных. Каковы правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы?<br>Решение:<br>По части 5 статьи 80 УИК РФ: Осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями, содержатся раздельно и отдельно от здоровых осужденных. Жалобу осужденных должны удовлетворить.<br>Также по статье 80 УИК РФ |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | раздельному содержанию подлежат: мужчины и женщины, несовершеннолетние и взрослые, лица, впервые осужденные к лишению свободы от осужденных, ранее отбывавших лишение свободы, бывшие работники судов и правоохранительных органов. |
| Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | 1. Назовите основные условия отбывание лишения свободы в тюрьмах.<br>Ответ:<br>Осужденные к лишению свободы содержаться в тюрьмах в запираемых общих камерах.<br>2. Задача**:** Сидоров осужден 5 апреля 2007 г. за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК, к 3 годам лишения свободы. Отбыл часть срока наказания в исправительной колонии общего режима, освобожден 20 апреля 2009 г. условно-досрочно. 12 сентября 2010 г. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.132, и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | был осужден к 6 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания умышленно причинил тяжкий вред здоровью другому осужденному, за что был осужден по совокупности приговоров к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме. Проанализируйте уголовно-правовые критерии классификации осужденных относительно данных Репина и дайте правовую оценку решениям суда в части определения вида исправительного учреждения. В каких случаях может быть назначено отбывание лишения свободы в тюрьме?<br>Решение:<br>За преступление по ч.2 ст.132 вид исправительного учреждения определён правильно. В ч.7 ст.74 УИК ПФ: В тюрьмах отбывают наказание осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | осужденные к лишению свободы за совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 - 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 279, 281, 317, 360, 361 Уголовного кодекса Российской Федерации, осужденные при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний. |
| | | профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки | *Задание:*<br>*Могут ли осужденные к лишению свободы содержаться в тюрьмах содержаться в одиночных камерах?*<br>Ответ:<br>В необходимых случаях по мотивированному постановлению начальника тюрьмы и с согласия прокурора осужденные могут содержаться в одиночных камерах. Размещение осужденных по камерам |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | производится с соблюдением требований ст. 80 УИК РФ. |
| Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задача*:<br>Оськин, 01.10.81 года рождения, 10 сентября 1997 г. был осужден по ч. 3 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии общего режима. Освободился условно-досрочно 5 августа 1999 года. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 228 УК. Осужден 14 ноября 1999 г. к 2 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Освобожден по окончании срока. 13 марта 2001 г. вновь осужден по ч. 2 ст. 222 УК к 5 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.<br>Решение:<br>Решение:<br>*2 Эпизод*: по ч.1 ст.228 УК РФ лишением свободы |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | назначается до трех лет, преступление средней тяжести.<br>По пункту «б» ч.4 ст. 18 УК РФ: «При признании рецидива преступлений не учитываются: судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет». На момент совершения данного преступления Оськину было 17 лет, а приговор был вынесен, когда ему исполнилось 18 лет.<br>По п. «а» ст.58 УК РФ: Отбывание лишения свободы назначается: а) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы, - в колониях-поселениях. С учетом обстоятельств совершения преступления и личности виновного суд может назначить указанным лицам |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | отбывание наказания в исправительных колониях общего режима с указанием мотивов принятого решения.<br>По ч.3 ст.74 УИК РФ: В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов на основании и в порядке, установленных пунктами "в" и "г" части второй статьи 78 настоящего Кодекса.<br>Поэтому данный вид исправительного учреждения назначен неправильно.<br>*3 Эпизод*: По ч. 2 ст. 222 ему дали 5 лет лишения свободы, это будет являться тяжким преступлением. В совокупности это простой рецидив.<br>По ч.5 ст.74 УИК РФ: В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.<br>Данный вид исправительного учреждения назначен правильно. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Подготовьте ответ на вопрос «Какие условия отбывания наказания устанавливаются в воспитательных колониях?»*<br>Ответ:<br>В воспитательных колониях устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания. (Ст.132 УИК РФ). |
| Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | Задание:<br>Освобождение от отбывания наказания осуществляется в соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Назовите |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| освобожденных от наказания | | | основания освобождения от отбывания наказания?<br>Ответ:<br>В соответствии со ст. 172 УИК РФ основаниями освобождения от отбывания наказания являются:<br>А) отбытия срока наказания, назначенного по приговору суда;<br>Б) отмена приговора суда с прекращением дела производством;<br>В) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;<br>Г) замена необтытой части наказания более мягким видов наказания;<br>Д) помилование или амнистия;<br>Е) тяжелая болезнь или инвалидность;<br>Ж) иные основания, предусмотренные законом |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос «Означает ли освобождение от отбывания наказания прекращение уголовно-исполнительных правоотношений?»<br>Ответ: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Освобождение от отбывания наказания не связано с освобождением от уголовной ответственности (гл. 11 УК), за исключением освобождения на основании отмены приговора суда. |
| Международное сотрудничество в области обращения с осужденными Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:* *Подготовьте ответ на вопрос «*Какими международными актами предусмотрен международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?» Ответ: Международный контроль предусмотрен международными правовыми актами о правах человека, в первую очередь Международным пактом о гражданских и политических правах (1966 г.), Конвенцией против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.). Исходя из закрепленных в этих документах положений, контрольными органами |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | соответственно являются Комитет по правам человека ООН, Комитет ООН против пыток. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | Назовите основные *формы* международного контроля?<br>Ответ:<br>В настоящее время выделяют три *формы* международного контроля: периодическое представление Российской Федерацией докладов о соблюдении прав человека, в том числе и об исполнении уголовных наказаний; сообщения иностранных государств о нарушениях в Российской Федерации прав осужденных, применении к ним пыток, других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или взыскания; индивидуальные жалобы осужденных и лиц, отбывших уголовное наказание, на нарушение их гражданских и политических прав во время отбывания наказания |
| Исполнение уголовного наказания | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально** | *1. Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| в зарубежных странах | | **толковать нормы права;** | «Основные положения международных актов об обращении с осужденными»<br>Ответ:<br>В универсальных международных стандартах (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах):<br>- никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию;<br>- никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию;<br>- запрещение привлечения человека к медицинским или научным опытом без его свободного согласия;<br>- никто не должен быть лишен свободы, иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом;<br>- все лица, лишенные свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | *2. Задание:*<br>*Подготовьте ответ на вопрос «В каких странах мира применяется смертная казнь?»*<br>*Ответ:*<br>Смертная казнь в настояще время применяется в следующих странах: Китай, Вьетнам, США, Республика Беларусь, Саудовская Аравия, Судан, Исламская Республика Иран. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *1.Задание:*<br>*Подготовьте ответ на вопрос «К кому применяется пожизненное заключение в Англии?»*<br>*Ответ:*<br>Пожизненное заключение применяется только к обвиняемым в возрасте 18 лет и старше. Лица, не достигшие 18 лет на момент совершения преступления, приговариваются к неопределённому сроку (задержанию по усмотрению Его Величества). Любой осуждённый, приговорённый к пожизненному заключению, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | в принципе может содержаться под стражей всю жизнь, при условии, что несовершеннолетним не предоставляется право на условно-досрочное освобождение<br>*2. Задание:*<br>*Подготовьте ответ на вопрос*<br>«Какой самый низкий возраст уголовной ответственности в мире?»<br>Ответ:<br>В Швеции, Финляндии и Норвегии возраст установлен на уровне 15 лет. В Соединенных Штатах возраст варьируется в зависимости от штата: от 6 лет в Северной Каролине до 12 лет в Калифорнии, Массачусетсе и Юте, по крайней мере, для большинства преступлений; 11 лет — минимальный возраст для совершения федеральных преступлений. |

**4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат

освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| Вариант 1. Уголовно-исполнительное право | **ОПК-5** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>*«Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод».*<br>*Краткое содержание ответа:*<br>Уголовно-исполнительное право России – это система норм, регулирующих исполнение уголовного наказания в отношении осужденных; применение иных мер уголовно-правового характера, предусмотренных УК РФ; порядок и условия деятельности органов, исполняющих уголовное наказание; порядок участия органов государственной власти и МСУ в исправлении осужденных; порядок освобождения осужденных от уголовного наказания; помощь осужденным в социальной адаптации; часть уголовной политики РФ, непосредственно связанной с реализаций ее интересов в сфере уголовного наказания.<br>Предмет уголовно-исполнительного права определяет не только права и обязанности:<br>- по исполнению уголовного наказания;<br>- применение иных мер уголовно-правого характера;<br>- права и обязанности сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание;<br>- основные положения, касающиеся деятельности органов исполнительно-уголовной системы;<br>- отношения, регулирующие права и обязанности осужденных лиц к уголовному наказанию;<br>- права и обязанности органы государственной власти и МСУ, общественных объединений и отдельных граждан, участвующих в исправлении осужденных;<br>- отношения освобожденных от уголовного наказания и помощи им в социальной адаптации.<br>Метод уголовно-исполнительного права состоит из следующих элементов:<br>- положение субъектов относительно друг друга. Субъекты заведомо |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | неравны. Государство является управомоченным субъектом, а осужденный - обязанным;<br>- определенный набор юридических фактов, который вызывает возникновение, изменение и прекращение отношений;<br>- способ разрешения конфликтов, возникающих между субъектами.<br>Метод уголовно-исполнительного права – императивный, метод приказов. В рамках метода выделяют частные средства:<br>- предписание;<br>- дозволение;<br>- запрет.<br>Частным средством метода уголовно-исполнительного права является предписание. |
| Вариант 1<br>Система уголовно-исполнительного права | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>*«*Система уголовно-исполнительного права РФ»<br>*Краткое содержание ответа:*<br>Система уголовно-исполнительного права РФ состоит из 2-х равнозначных систем: системы Министерства юстиции и системы Минобороны. Уголовно-исполнительная система состоит из:<br>- учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы и смертной казни;<br>- учреждения, исполняющие наказания в виде ареста и ограничения свободы;<br>- уголовно-исполнительные инспекции, в компетенцию которых входят исполнение ряда наказаний и условного осуждения (прежде всего контроль за лицами, осужденными условно) и другие.<br>Уголовно-исполнительная система Минобороны РФ состоит из:<br>- командование воинских частей, где проходят службу лица, осужденные к наказанию в виде ограничения на воинской службе, и осужденные условно военнослужащие;<br>- командование гарнизонных или корабельных гауптвахт - в отношении лиц, осужденных к аресту;<br>- командование дисциплинарных воинских частей – в отношении |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | военнослужащих, осужденных к наказаниям в виде направления в дисциплинарную воинскую часть и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.<br>Суды традиционно исполняют такие виды наказания, как штраф, конфискация имущества, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.<br>4. Цели и задачи уголовно-исполнительного права рф.<br>Каждой отрасли законодательства характерны свои цели и задачи, которые обусловливают характер и специфику содержания регулируемых общественных отношений. Имеют свою специфику цели и задачи, стоящие перед уголовно-исполнительным законодательством. которые определены ст. 1 УИК.<br>Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ст. 1 УИК).<br>Цели же перевоспитания осужденных, существовавшей ранее в исправительно-трудовом законодательстве и теории исправительно-трудового права, оно не ставит.<br>Законодательство не раскрывает само понятие «восстановление социальной справедливости». Оно носит оценочный характер и его содержание раскрывается опосредованно через возмещение ущерба от преступления, соразмерность содеянного виновным и воздаваемое за это со стороны государства ответное воздействие, общественное самосознание, а также через закрепленный в ст. 6 УК принцип справедливости. Таким образом, цель восстановления социальной справедливости в большей мере относится к применению наказания в стадии его назначения либо его отсрочки, как это имеет место в отношении беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей (ст. 82 УК). Именно на этих стадиях правоприменительного процесса идет речь о выборе вида наказания, его размере либо применении гуманного акта, объясняющего сущность понятия социальной справедливости. На стадии исполнения наказания данная цель раскрывается при реализации в уголовно-исполнительном |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | законодательстве таких его принципов, как гуманизм, равенство осужденных перед законом, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право послушного поведения. Реализация данной цели связывается также и с эффективностью исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.<br>Исправление осужденных — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование право послушного поведения (п. 1 ст. 9 УИК). Цели реализуются через решение конкретных задач, которые ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации (ст. 1 УИК). Это задачи укрупненного плана, более частные сформулированы в ряде норм УИК, регулирующих конкретные правоотношения или отдельные правовые институты, например режим в исправительных учреждениях (ч. 1 ст. 82), воспитательную работу с осужденными (ч. 1 ст. 109), самодеятельные организации осужденных к лишению свободы (ч. 3 ст. 111) и др. |
| Вариант 1<br>История развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного, исправительно-трудового) законодательс | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«История развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного, исправительно-трудового) законодательства».<br>*Краткое содержание ответа:*<br>Развитие уголовно-исполнительного законодательства России началось еще в 19 веке с Уставов о каторжных и ссыльных. Оно продолжало развиваться после прихода к власти Временного правительства. С падением Временного правительства и приходом к власти большевиков уголовно-исполнительное законодательство согласно веянию времени преобразовываться в законодательство страны, где врагами были частники, священники, белогвардейцы и другие «бывшие». Началось развитие |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| тва. | | | исправительно-трудового законодательства, поскольку необходимо было поднимать имеющиеся и строить новые предприятия. В военные годы законодательство о положении осужденных ухудшилось. Это было связано с ростом выпуска военной продукции. Все права осужденных оставались на бумаге и никто не собирался их соблюдать. Такое же состояние дел осталось и после победы СССР над фашистской Германией. Это было связано с необходимостью поднятия страны и хозяйства после разорения войной. После смерти Сталина, Хрущев несколько смягчил законодательство о содержании осужденных. Появилась амнистия. Хотя по-прежнему хуже всего содержались политические заключенные. Также было и при остальных советских лидерах. С началом перестройки появились признаки смягчения уголовно-исполнительного законодательства. В начале 90-х голов перестал существовать СССР и появилась суверенная Россия.<br>Однако Новый Уголовно-исполнительный кодекс был принят новой властью только в 1997 году. Однако надо отдать должное законодателям, которые его создавали. Они постарались собрать в один документ все то, что необходимо для нормального содержания лиц, совершивши преступления, и тех, кто за ним смотрит. УИК стал первым кодифицированным источником уголовно-исполнительного права за всю историю России. |
| Вариант 1<br>Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Понятие, структура и содержание Уголовно-исполнительного законодательства РФ№.<br>*Краткое содержание ответа:*<br>Уголовно-исполнительное законодательство РФ – это система норм, регулирующих исполнение уголовного наказания в отношении осужденных; применение иных мер уголовно-правового характера, предусмотренных УК РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ состоит из УИК и других федеральных законов. Уголовно-исполнительным законодательством РФ устанавливаются общие положения и принципы |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера, предусмотренных УК РФ; порядок и условия отбывания и исполнения наказания, применения средств исправления осужденных; порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок участия органов государственной власти и органов МСУ, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; порядок освобождения от наказания; прядок оказания помощи освобождаемым лицам. |
| Вариант 1 Исполнение наказания и применение исправительного воздействия | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:* *Изложите ответ по теме:* «Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовного наказания» Краткое содержание ответа: Исполнение уголовного наказания – это деятельность специализированных органов по исполнению приговора суда, по которому лицо, совершившее конкретное преступление осуждено к определенному виду наказания. Отбывание уловного наказания – это деятельность специализированных органов по исполнению приговора суда, по которому преступник осужден к уголовному наказанию. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовного наказания состоит в принятии нормативных правовых актов по этим вопросам. Нормативными актами по регулированию исполнения и отбывания наказания являются Конституция РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Федерального Правительства, международные акты, ратифицированные РФ. Регулирование исполнения и отбывания наказания уголовного наказания является задачей уголовно-правового законодательства РФ. |
| Вариант 2 | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы | *Задание:* *Изложите ответ по теме:* «Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания». Краткое содержание ответа: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | права | Режим — это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 82 УИК). При этом следует исходить из широкого понимания режима как направленного не только на осужденного, но и на администрацию учреждения, исполняющего наказания. Задачи режима:<br>1) обеспечение охраны и изоляции осужденных;<br>2) обеспечение надзора за осужденными;<br>3) обеспечение правового положения (исполнение возложенных на них обязанностей, реализация их прав и законных интересов);<br>4) обеспечение личной безопасности осужденных и персонала.<br>*Виды средств исправления осужденных:*<br>Статья 9 УИК РФ определяет исправление осужденных и его основные средства. Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения. Таким образом, речь идет о нравственном исправлении осужденных, а не просто юридическом исправлении (впредь не совершать преступлений). Основными средствами исправления осужденных закон называет: установленный порядок исполнения и отбывания и отбывания наказания (режим), воспитательную работу, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональную подготовку и общественное воздействие. Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и вида общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения, т.е. с учетом указанного выше принципа дифференциации и индивидуализации. Применительно к отдельным видам наказаний УИК РФ детально регламентирует использование тех или иных средств исправления осужденных, акцентируя особое внимание тех из них, которые соединены с исправительным воздействием. |
| Вариант 1<br>Правовое положение | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Закрепление правового положения осужденных в законодательстве». |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| лиц, отбывающих наказания | | **права;** | Краткое содержание ответа:<br>Правовое положение осужденных закреплено в Конституции РФ, Уголовно-исполнительном кодексе РФ, федеральные законы, международные договоры, нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания. При этом Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, применяемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ (ч.1 ст. 15 Конституции РФ), также относятся правовые нормы, содержащиеся в законах, указах Президента, постановлениях Правительства, а также нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, а также общеправовые принципы и нормы международного права. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международных договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ. ч. 2 ст. 1 Декларации прав человека и гражданина 1991. ч. 2 ст. 3 УИК). |
| Вариант 2 | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Основы правового положения осужденных по УИК РФ».<br>Краткое содержание ответа:<br>Ст. 10 УИК РФ гласит следующее:<br>- РФ уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств их исправления, их правовую защиту и личную безопасность при исполнении наказаний;<br>- при исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ. Осужденные не могут быть освобождены от исполнения своих гражданских обязанностей, кроме случаев, установленных федеральным законом;<br>- осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами РФ, законодательством РФ о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ;<br>- права и обязанности осужденных определяются УИК РФ исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания. |
| Вариант 1<br>Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Уголовно-исполнительная система: понятие, задачи, правовая регламентация деятельности».<br>Краткое содержание ответа:<br>Ряд учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, связанных между собой и образующих единый управленческий комплекс взаимодействующих субъектов, составляют уголовно-исполнительную систему. Часть 5 ст. 16 УИК дополняет содержание этого понятия, включив в него учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы и ареста (исправительные центры и арестные дома). Уголовно-исполнительная система включает в себя:<br>1) учреждения, исполняющие наказания;<br>2) территориальные органы управления уголовно-исполнительной системы;<br>3) центральные органы управления уголовно-исполнительной системы.<br>Кроме того, в уголовно-исполнительную систему могут входить создаваемые по решению Правительства РФ учреждения и органы, обеспечивающие ее нормальную работу: следственные изоляторы; предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы; научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения. В соответствии со ст. 2 Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июня 1993 г. задачами уголовно-исполнительной системы являются:<br>1) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также смертной казни;<br>2) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на их территории;<br>3) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения;<br>4) обеспечение охраны здоровья осужденных;<br>5) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. |
| Вариант 2 | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Органы управления УИС, их полномочия».<br>Краткое содержание ответа:<br>Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, в общей форме указаны в ст. 58 УИК и конкретизированы в ст. 74 УИК. К ним относятся следующие исправительные учреждения: 1) колонии-поселения; 2) исправительные колонии общего, строгого и особого режимов; 3) воспитательные колонии общего и усиленного режимов; 4) тюрьмы; 5) лечебные исправительные учреждения. Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.<br>Учреждения, исполняющие наказания, являются юридическими лицами. Решения об их создании и ликвидации принимаются Правительством РФ по согласованию с органами исполнительной власти субъектов Федерации. Структура и штаты уголовно-исполнительной системы определяются в соответствии с типовыми структурами, штатами и положениями, утверждаемыми центральными органами управления уголовно-исполнительной системы. Территориальными органами являются управления по исполнению наказаний (УИН). УИН являются юридическими лицами и в предусмотренном законом порядке владеют, распоряжаются и пользуются закрепленным за ними имуществом. Для развития социальной сферы исправительных учреждений и привлечения |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | осужденных к труду УИН имеют право создавать предприятия любых организационно-правовых форм, участвовать в их создании, управлении и деятельности на правах учредителя, акционера или вкладчика. Центральным органом управления уголовно-исполнительной системы является Федеральная служба исполнению наказаний (ФСИН) Министерства юстиции России, функционирующее на правах самостоятельного подразделения. Финансирование уголовно-исполнительной системы осуществляется целевым назначением отдельной строкой в бюджете РФ. Исправительные учреждения пользуются налоговыми льготами в соответствии с законодательством РФ. |
| Вариант 3 | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды и формы».<br>Краткое содержание ответа:<br>В соответствии законом федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, а также органы местного самоуправления, суда, прокуратуры, уполномоченный по правам человека и общественные организации осуществляют контроль за деятельностью расположенных на их территориях учреждений и органов, исполняющих наказания. Видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, являются: контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль и прокурорский надзор и общественный контроль. Такие субъекты контроля, как Президент РФ, Совет Федерации РФ и Государственная Дума РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, реализуют функцию контроля прежде всего через нормативное регулирования деятельности органов, исполняющих уголовное наказание. На основании ст. 16-24 Закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 25 декабря 1996 г. последний вправе посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, запрашивать и получать необходимую |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | информацию и материалы, получать объяснения должностных лиц. проводить самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами проверки, т.е. тоже является субъектом контроля. Судебный контроль является особой формой поддержания законности при исполнении наказаний, защите прав и интересов осужденных от необоснованных ограничений.<br>Юридические основания такого контроля предусмотрены в нормах уголовного и уголовно-процессуального права, а также в иных федеральных законах, например в Законе РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993г. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов. исполняющих наказание, осуществляется в двух видах:<br>1. При рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора и содержащегося в нем наказания (ч. 1 ст. 20 УИК). В рамках этого вида судебного контроля суд имеет право и обязан контролировать исполнение наказаний при решении вопросов, отнесенных законом к его компетенции, в частности: об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного, об отсрочке отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, а также об изменении вида исправительного учреждения. При обнаружении нарушений закона, недостатков в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, суд в предусмотренных законом процессуальных формах ставит об этом в известность не только названные учреждения и органы, но и управляющие ими организации, в необходимых случаях — прокуратуру, для принятия надлежащих мер. Органы и должностные лица, которым адресованы эти обращения, в установленные законом сроки обязаны проинформировать суд об их исполнении.<br>2. При рассмотрении жалобы осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания. В ч. 3 ст. 104<br>УИК осужденным предоставлено право обжаловать в суд решение |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | администрации исправительного учреждения об исключении из общего трудового стажа при систематическом уклонении от работы соответствующего периода времени. Однако это не должно толковаться как то, что обжалование возможно только по указанным в уголовно-исполнительном законе основаниям. В соответствии со ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.<br>На основании ст. 21 УИК за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется ведомственный контроль со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц. |
| Вариант 1<br>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Классификация осужденных к лишению свободы».<br>Краткое содержание ответа:<br>Осужденных к лишению свободы можно классифицировать по тому, к какому виду исправительного учреждения и какому виду режиму они приговорены:<br>- осужденные к исправительной колонии общего режима;<br>- осужденные к исправительной колонии строго режима;<br>- осужденные к исправительной колонии особого режима;<br>- осужденные к пожизненному лишению свободы;<br>- осужденные к тюрьме;<br>- осужденные к колониях-поселениях;<br>- осужденные к воспитательной колонии и другие. |
| Вариант 2 | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Виды исправительных учреждений».<br>Краткое содержание ответа:<br>Исправительными учреждениями являются исправительные колонии, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения. Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обеспечению. Исправительные колонии предназначены для отбывания осужденными, достигшими 18-ти лет, лишения свободы. Они подразделяются на колонии-поселения, исправительные колонии общего режима, исправительные колонии строго режима, исправительные колонии особого режима. В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима. В исправительных колония общего режима отбывают наказание осужденные мужчины, а также женщины, кроме тех которым положено отбывать наказание в исправительных колониях строго или особого режима или тюрьмах. В исправительных колониях строго режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве и опасном рецидиве, если осужденный ранее отбывал лишение свободы, а также женщины при особо опасном рецидиве преступлений. В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненный лишением свободы. В тюрьмах отбывают осужденные нас рок свыше 5 лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний. В лечебных исправительных учреждениях отбывают наказание осужденные, оставленные для хозяйственных целей и совершившие неосторожные преступления впервые. В воспитательных колониях отбывают наказание осужденные несовершеннолетние осужденные, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 21 года. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| Вариант 1 Международное сотрудничество в области обращения с осужденными | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>*Изложите ответ по теме:*<br>«Основные положения международных актов об обращении с осужденными».<br>Краткое содержание ответа:<br>В универсальных международных стандартах (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах):<br>- никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию;<br>- никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию;<br>- запрещение привлечения человека к медицинским или научным опытом без его свободного согласия;<br>- никто не должен быть лишен свободы, иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом;<br>- все лица, лишенные свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности. |

**4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью | **ОПК-5** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1 Задание:*<br>Подготовьте ответ на вопрос:<br>*Какие, на ваш взгляд, являются наиболее актуальные тенденции развития уголовно-исполнительной политики России в ближайшем будущем? Назовите не менее трех тенденций и обоснуйте свой выбор.*<br>Примерный ответ:<br>· Тенденция 1: Дальнейшая гуманизация и развитие альтернативных |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | лишению свободы наказаний.<br>· Обоснование: Это мировая тенденция, соответствующая международным стандартам (например, Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными – Правилам Нельсона Манделы). Экономически содержать человека в тюрьме дороже, чем применять к нему штраф, обязательные работы или исправительные работы. Это также позволяет снизить уровень «тюремной инфекции» и избежать негативных последствий изоляции для мелких преступников.<br>· Тенденция 2: Внедрение цифровых технологий и электронного контроля.<br>· Обоснование: Развитие технологий позволяет эффективнее контролировать осужденных, не прибегая к изоляции. Например, использование электронных браслетов для контроля за осужденными к домашнему аресту или ограничению свободы. Это также касается цифровизации документооборота внутри УИС, видеонаблюдения, что повышает прозрачность и эффективность управления.<br>· Тенденция 3: Усиление социальной и пострелизной (после освобождения) работы.<br>· Обоснование: Понимание того, что успешная реинтеграция бывшего осужденного – ключ к снижению рецидивной преступности. Это предполагает развитие программ по психологической помощи, трудоустройству, получению жилья, восстановлению социальных связей после выхода из мест лишения свободы. Без этого все усилия по исправлению внутри колонии могут быть сведены на нет трудностями жизни на свободе.<br>2 Подготовьте ***Эссе*** *на* тему:<br>«Уголовно-исполнительная политика и уголовно-исполнительное право: диалектическая взаимосвязь и современные вызовы»<br>*Введение*<br>Уголовно-исполнительная политика (УИП) и уголовно-исполнительное право представляют собой две неразрывно связанные категории, образующие фундамент государственного подхода к исполнению уголовных наказаний. Если УИП определяет стратегический курс, задавая цели и принципы, то УИПраво служит тактическим инструментом, юридически оформляя и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | детализируя этот курс. Их взаимосвязь — это диалектическое единство стратегии и тактики, где политика наполняет право смыслом, а право придает политике обязательную силу. В современной России эта связь проходит проверку на прочность в условиях смены парадигмы от карательной к исправительной и ресоциализационной модели. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Подготовьте* ***Эссе*** *на* тему:<br>«Сущность и взаимосвязь: политика как стратегия, право как тактика»<br>*Введение*<br>Уголовно-исполнительная политика — это стратегический курс государства в сфере исполнения наказаний, определяющий его цели, задачи, принципы и основные направления. Именно на этом уровне решаются фундаментальные вопросы: Какая цель наказания является приоритетной — возмездие или исправление? Должна ли тюрьма изолировать или перевоспитывать? Какой баланс найти между карательным воздействием и гуманизмом?<br>Уголовно-исполнительное право — это, в свою очередь, совокупность юридических норм, закрепляющих этот курс в конкретных правовых предписаниях. Оно детализирует:<br>· Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний.<br>· Правовой статус осужденных.<br>· Систему учреждений и органов, исполняющих наказания.<br>· Средства исправительного воздействия. |
| Уголовно-исполнительное право | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1 Задание:*<br>*Охарактеризуйте нормы уголовно-исполнительного права.*<br>Ответ:<br>*Норма уголовно-исполнительного права–* это вариант (предел) должного поведения участников правоотношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия. Норма УИП – основной элемент отрасли права, его первый уровень. Второй уровень образует комплекс норм, регулирующих определенную группу общественных отношений, например, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | возникающих при исполнении лишения свободы, исправительных работ, при освобождении от отбывания наказания. Такое объединение норм второго уровня образует определенный институт уголовно-исполнительного права. Сама отрасль права образует третий, высший уровень его структуры. Особенностью норм уголовно-исправительного права является то, что некоторые из них рецепированы из других отраслей права. Это прежде всего относится к нормам, регулирующим: труд осужденных к лишению свободы (ст. 103–107 УИК РФ); их пенсионное обеспечение при утрате трудоспособности (ст. 98 УИК РФ); материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы (ст. 99-101 УИК РФ). 2 *Задание:*<br>*Охарактеризуйте структура норм уголовно-исполнительного права.*<br>Ответ:<br>В структуре норм выделяются *гипотеза, диспозиция, санкция. Структура нормы права* – это и есть связь между ее элементами. Иными словами, гипотеза обязательно связана с диспозицией, а последняя – с санкцией, и наоборот. Структуру правовой нормы легко представить в виде формулы: «Если… то… иначе». Гипотеза дает нам ответ на вопрос: при каких обстоятельствах необходимо руководствоваться данной нормой; диспозиция – какое правило поведения закрепляется; санкция – какова юридическая ответственность за нарушение данного правила поведения. Все составляющие элементы правовой нормы логически взаимосвязаны. *Гипотеза* — это та часть правовой нормы, которая указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется эта норма. Гипотеза содержит условия, с помощью которых удается определить, подпадает ли конкретная жизненная ситуация под действие данной правовой нормы. Гипотеза представляет собой условие или событие, при наличии которого норма должна применяться. Во многих случаях гипотеза выносится за приделы текста нормы уголовно-исполнительного права, она может быть общей для многих норм. В ряде случаев гипотеза содержится в самом тексте нормы (ст. 97 УИК РФ).<br>В *диспозиции* сосредоточена сердцевина нормы – правила поведения субъектов и участников правоотношения, определены их права и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | обязанности. Нормы права и статьи закона не обязательно совпадают. В статьях нередко содержится несколько норм.<br>В качестве *санкции* рассматриваются предусмотренные нормой права последствия нарушения установленных ею правил поведения. Особенностью санкций норм уголовно-исполнительного права, в отличие от норм уголовного права, является то, что они могут находиться в одной статье (ст. 115 УИК РФ), но применяются за нарушение правил поведения, установленных в других статьях УИК РФ. Кроме того, санкции, установленные в УИК РФ, применяются только к одному субъекту – осужденному, иные субъекты и участники несут ответственность в соответствии с нормами административного или трудового права. |
| Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | 1 Задание:<br>Подготовьте ответ на вопрос: «Понятие уголовно-исполнительного законодательства»<br>Примерный ответ:<br>1. Понятие: Уголовно-исполнительное законодательство (УИЗ) – это система федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.<br>2. Основной источник: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ) от 08.01.1997 N 1-ФЗ.<br>3. Система УИЗ:<br>· УИК РФ (центральное звено).<br>· Иные федеральные законы (например, ФЗ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы", ФЗ "О пробации" и др.).<br>· Подзаконные акты: Указы Президента, Постановления Правительства, ведомственные приказы Минюста и ФСИН России.<br>· Международно-правовые акты, ратифицированные РФ (например, Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы)).<br>4. Принципы УИЗ (ст. 8 УИК РФ): |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | · Законность<br>· Гуманизм<br>· Демократизм<br>· Равенство перед законом<br>· Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний<br>· Рациональное применение мер принуждения, средств исправления и стимулирования правопослушного поведения<br>· Соединение наказания с исправительным воздействием<br>2 *Задание:*<br>*Задача на определение принципов УИЗ*<br>*Ситуация:*<br>Осужденный Иванов, отбывающий наказание в колонии общего режима, активно участвовал в работе кружка профессиональной подготовки, не имел взысканий и добросовестно трудился. По представлению администрации колонии суд изменил вид исправительного учреждения и перевел Иванова в колонию-поселение.<br>Вопрос:<br>Какие принципы уголовно-исполнительного законодательства реализованы в данной ситуации? Дайте обоснование.<br>Решение:<br>В данной ситуации реализованы следующие принципы:<br>1. Принцип стимулирования правопослушного поведения. Этот принцип прямо закреплен в ст. 8 УИК РФ. Закон предоставляет осужденным определенные льготы и поощрения за примерное поведение и добросовестное отношение к труду и учебе. Перевод в колонию-поселение – это одно из таких поощрений, направленное на стимулирование дальнейшего исправления.<br>2. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний. Администрация и суд не применяют ко всем осужденным одинаковый подход. Они учитывают личность Иванова, его поведение и отношение к отбыванию наказания. На основе этой индивидуальной оценки было принято решение об изменении условий содержания, что является проявлением дифференциации исполнения наказания. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 3. Принцип гуманизма. Перевод в колонию-поселение, где режим содержания мягче, а возможности для социальной адаптации шире, свидетельствует о проявлении гуманного отношения к исправляющемуся осужденному. Целью является не только кара, но и создание условий для возвращения человека в общество. |
| | | **Владеет**: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Задача на системный анализ законодательства*<br>*Ситуация:*<br>Гражданин Петров, осужденный к исправительным работам, обратился в юридическую консультацию с вопросом: «Имеет ли право его мать, являющаяся инвалидом I группы, на получение от него материальной помощи, и может ли он быть освобожден от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью матери, требующей постоянного ухода?»<br>Вопрос:<br>1. Назовите основные нормативные акты, которые будут регулировать данную ситуацию.<br>2. Какой орган уполномочен принимать решение об освобождении Петрова?<br>3. Каковы юридические основания для такого освобождения?<br>Решение:<br>1. Основные нормативные акты:<br>· Уголовно-исполнительный кодекс РФ (УИК РФ). В первую очередь, ст. 80 УИК РФ, которая регулирует исполнение наказания в виде исправительных работ.<br>· Уголовный кодекс РФ (УК РФ). Ст. 81 УК РФ, которая устанавливает основания для освобождения от наказания в связи с болезнью. Хотя эта статья чаще применяется к лишению свободы, ее аналогия или общий принцип могут учитываться.<br>· Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). Регламентирует процедуру обращения в суд с ходатайством об освобождении от наказания.<br>· Постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие применение указанных норм.<br>2. Орган, уполномоченный принимать решение: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Решение об освобождении от отбывания наказания принимает суд (ст. 396, 397 УПК РФ). Уголовно-исполнительная инспекция (УИИ), исполняющая наказание, может направить в суд соответствующее представление с положительным заключением.<br>3. Юридические основания:<br>· Право на материальную помощь: Осужденный к исправительным работам не лишается права распоряжаться своим заработком. Удержания в доход государства производятся из его зарплаты (обычно от 5 до 20%). Оставшаяся часть заработка принадлежит ему, и он вправе оказывать материальную помощь своим нуждающимся родственникам. Прямого запрета в законе нет.<br>· Освобождение от наказания: Освобождение от исправительных работ по причине необходимости ухода за тяжелобольной матерью-инвалидом I группы прямо в законе не предусмотрено. Однако это может быть рассмотрено судом как исключительное обстоятельство в соответствии со ст. 81 УК РФ (освобождение в связи с болезнью) или как основание для условно-досрочного освобождения (УДО), если отбыта необходимая часть срока наказания. Для положительного решения суду необходимо будет установить, что:<br>а) Мать действительно нуждается в постоянном постороннем уходе.<br>б) Иных лиц, обязанных по закону содержать мать и осуществлять уход, не имеется.<br>в) Сам осужденный является единственным лицом, способным осуществлять этот уход. |
| Исполнение наказания и применение исправительного воздействия | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *1 Задание:*<br>*Какие специфические меры используются для предупреждения преступности в местах лишения свободы?*<br>Ответ:<br>- Режимные меры: строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, обыски, досмотры, контроль корреспонденции и свиданий.<br>- Оперативно-розыскная деятельность: работа оперативных сотрудников по выявлению и документированию готовящихся преступлений, вербовка осведомителей. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | - Воспитательная работа: индивидуальные и групповые беседы, привлечение к труду и обучению, работа психологов.<br>- Разделение и изоляция: размещение осужденных по разным отрядам в зависимости от их поведения и криминальной «карьеры»; водворение нарушителей в ШИЗО (штрафной изолятор) или ПКТ (помещение камерного типа).<br>- Профилактический учет: постановка на учет лиц, склонных к нарушению режима и совершению преступлений, для усиленного контроля.<br>2. *Задание:*<br>*Подготовьте ответ на вопрос:*<br>*В чем заключаются особенности личности «пенитенциарного» преступника?*<br>Ответ:<br>- Как правило, это лицо с неоднократным криминальным опытом.<br>- Характерна высокая степень адаптации к условиям изоляции.<br>- Часто обладает лидерскими или организаторскими способностями (как отрицательными, так и положительными).<br>- Имеет устойчивые антисоциальные установки.<br>- Может занимать определенное место в неформальной иерархии осужденных («смотрящий», «блатной», «опущенный» и т.д.). |
| | | ИОПК-5.3.<br>Владеет:<br>навыками профессионального толкования нормы права | *Практическое задание (кейс):*<br>Ситуация: В исправительной колонии строгого режима участились случаи вымогательства («вымогательство под видом общака») в отношении осужденных, впервые отбывающих наказание. Новые осужденные подвергаются давлению, у них отбирают продукты и вещи, полученные в передачах.<br>*Задание*:<br>*Какие меры профилактики должна предпринять администрация колонии для прекращения этих противоправных действий?*<br>*Возможный ответ (ключевые меры):*<br>1. Оперативные мероприятия: Сбор информации через оперативных сотрудников и конфиденциальных источников для выявления зачинщиков и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | активных участников вымогательства.<br>2. Режимные меры: Усиление контроля за перемещением осужденных и их коммуникациями в местах общего пользования.<br>3. Индивидуальная работа: Проведение бесед с потерпевшими для получения официальных заявлений и показаний. Одновременно — оказание психологической помощи.<br>4. Изоляция зачинщиков: Перевод выявленных лидеров отрицательной направленности в помещение камерного типа (ПКТ) или в другую исправительную колонию с более строгими условиями.<br>5. Воспитательное воздействие: Проведение общих собраний с осужденными, разъяснение недопустимости вымогательства и ответственности по ст. 163 УК РФ.<br>6. Взаимодействие с активом: Привлечение к работе по профилактике положительно настроенных осужденных. |
| Исполнение наказания и применение исправительного воздействия | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задача:*<br>*Исполнение наказания и применение исправительного воздействия:*<br>*Индивидуальная работа с осужденным*<br>Условие:<br>Осужденный Круглов, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, имеет высшее образование, ранее работал инженером. За время отбывания наказания он не привлекался к труду, от занятий в школе осужденных отказывается, заявляя, что это ему не нужно. Воспитательную работу с ним проводить сложно, так как он замкнут. Начальник отряда охарактеризовал его как «не поддающегося исправительному воздействию» и предложил ограничиться только мерами режима.<br>Вопрос:<br>Правомерен ли такой подход? Каков должен быть алгоритм действий администрации ИУ в отношении Круглова?<br>*Решение и ответ:*<br>1. Правовая норма: Согласно ст. 9 УИК РФ, исправление осужденных есть формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | правопослушного поведения. Основными средствами исправления являются: режим, воспитательная работа, общеобразовательная подготовка, профессиональное обучение и общественное воздействие (ст. 9 УИК РФ). Администрация обязана применять весь комплекс этих средств.<br>2. Анализ ситуации: Подход начальника отряда является неправомерным и неисполнением своих обязанностей. Отказ осужденного от отдельных видов воздействия не снимает с администрации обязанности по его исправлению.<br>3. Алгоритм действий администрации:<br>- Индивидуализация подхода: Необходимо провести углубленное психолого-педагогическое изучение личности Круглова, выявить его интересы, мотивы отказа.<br>- Разработка индивидуальной программы: На основе изучения личности нужно разработать индивидуальную программу исправительного воздействия. Для Круглова, имеющего высшее образование, бессмысленно предлагать общую школьную программу. Следует предложить ему:<br>- Профессиональное обучение по смежной или новой специальности, которая может быть востребована в колонии и после освобождения.<br>- Участие в технических кружках, проектах по благоустройству колонии, где он может применить свои инженерные навыки.<br>- Привлечение к работе в качестве преподавателя или помощника в учебно-производственной зоне для других осужденных.<br>- Мотивация: Использовать меры поощрения (ст. 113 УИК РФ) за положительную активность (предоставление дополнительных свиданий, телефонных разговоров, разрешение на получение дополнительной посылки) для стимулирования его вовлеченности.<br>*Вывод:*<br>Администрация ИУ обязана применять все основные средства исправления в их комплексе, адаптируя их к личности каждого осужденного. Отказ от работы с Кругловым является нарушением закона.<br>*2 Задание:*<br>*Проанализируйте принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний. Каким образом данный принцип реализуется в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ? Приведите конкретные примеры.* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Примерный ответ:<br>· Анализ принципа:<br>· Дифференциация – это разделение осужденных на категории (группы) в зависимости от объективных критериев: тяжести совершенного преступления, наличия рецидива, пола, возраста и т.д. Цель – предотвратить негативное влияние одних осужденных на других.<br>· Индивидуализация – это учет личностных характеристик конкретного осужденного: его поведения, отношения к труду и учебе, состояния здоровья, готовности к исправлению. Цель – выбрать для него оптимальные средства исправительного воздействия.<br>· Реализация в УИК РФ (примеры):<br>1. Дифференциация:<br>· Виды исправительных учреждений для взрослых (колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьмы) – ст. 74 УИК РФ. Вид ИУ зависит от тяжести преступления и рецидива.<br>· Раздельное содержание разных категорий осужденных (несовершеннолетние, женщины, мужчины, ранее работавшие в правоохранительных органах) – ст. 80 УИК РФ.<br>2. Индивидуализация:<br>· Изменение условий отбывания наказания в пределах одной колонии (обычные, облегченные, строгие) – ст. 87, 120, 124 УИК РФ. Перевод зависит от поведения осужденного.<br>· Передвижение осужденных без конвоя (ст. 96 УИК РФ) – право, предоставляемое индивидуально за положительное поведение.<br>· Применение мер поощрения и взыскания (глава 15 УИК РФ) – напрямую зависит от индивидуального поведения.<br>Вывод: Принцип дифференциации создает общую структуру, внутри которой действует принцип индивидуализации, позволяющий гибко подходить к исправлению каждого осужденного. |
| Правовое положение лиц, отбывающих | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессиональн** | *1 Задача:*<br>Условие:<br>Осужденный Лебедев, содержащийся в исправительной колонии строгого |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| наказания | | **о толковать нормы права;** | режима, неоднократно заявлял администрации о том, что со стороны других осужденных ему поступают угрозы расправы из-за конфликта, возникшего еще в СИЗО. Он письменно просил перевести его в другое исправительное учреждение или, на худой конец, в безопасное место колонии. В ответ он получил отказ с формулировкой «недоказанность угроз». Через неделю Лебедев был жестоко избит в душевой камеры другими осужденными.<br>Вопрос:<br>Какие права Лебедева были нарушены? Какова ответственность администрации?<br>*Решение и ответ:*<br>1. Правовая норма: Согласно ч. 1 ст. 13 УИК РФ, осужденные имеют право на личную безопасность. Если возникла реальная угроза жизни и здоровью осужденного, он вправе обратиться с заявлением о предоставлении защиты. Администрация ИУ обязана незамедлительно принять меры к обеспечению его личной безопасности (ч. 2 ст. 13 УИК РФ).<br>2. Анализ ситуации:<br>- Нарушенное право: Было нарушено фундаментальное право Лебедева на личную безопасность.<br>- Бездействие администрации: Администрация грубо нарушила свою прямую обязанность, проигнорировав заявления осужденного. Ссылка на «недоказанность» неправомерна, так как закон обязывает администрацию реагировать на сам факт заявления и проводить проверку, принимая превентивные меры (например, перевод в помещение камерного типа, в безопасное место, либо возбуждение ходатайства о переводе в другое ИУ).<br>3. Ответственность:<br>- Дисциплинарная: Должностные лица, проигнорировавшие заявление, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.<br>- Уголовная: Если будет установлено, что бездействие администрации носит преступный характер (халатность, повлекшая тяжкие последствия – ст. 293 УК РФ), возможно возбуждение уголовного дела.<br>- Материальная: Государство может быть привлечено к ответственности за причинение вреда здоровью Лебедева в порядке гражданского судопроизводства. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | *Вывод:*<br>Бездействие администрации является грубым нарушением закона и прямых обязанностей по обеспечению прав осужденного. Лебедев вправе обжаловать это бездействие в суд и прокуратуру, требуя привлечения виновных к ответственности и возмещения причиненного вреда.<br>2 *Задача:*<br>*Правовое регулирование труда: оплата и условия труда*<br>Условие:<br>Осужденный Козлов работает в исправительной колонии на лесоповале. За полный месяц работы ему был начислен заработок в размере 3500 рублей. При этом Козлов выполнял нормы выработки на 100%. Минимальная оплата труда в РФ на момент расчета составляла 15 000 рублей. Администрация колонии пояснила, что из заработка осужденных удерживаются стоимость питания, одежды, коммунальных услуг и суммы по исполнительным листам. В результате «чистый» доход осужденного не может быть высоким.<br>Вопрос:<br>Соответствует ли порядок оплаты труда Козлова требованиям закона?<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Согласно ч. 1 и ч. 2 ст. 105 УИК РФ, оплата труда осужденных производится по действующим в организации нормам и расценкам. При этом из заработной платы осужденных производятся удержания, установленные законом:<br>· Возмещение стоимости питания, одежды и коммунально-бытовых услуг (кроме стоимости специального питания).<br>· Алименты и другие платежи по исполнительным листам.<br>· Возмещение ущерба по приговору суда.<br>2. Анализ ситуации:<br>· Закон не обязывает администрацию выплачивать осужденным заработную плату в размере МРОТ. Ее размер определяется конкретными нормами выработки и расценками.<br>· Однако ключевой вопрос — порядок удержаний. Удержания на возмещение стоимости питания и вещевого довольствия не должны приводить к тому, что труд осужденного становится экономически |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | неэффективным и не стимулирует к работе.<br>· Размер в 3500 рублей за полный месяц труда, даже с учетом удержаний, является крайне низким и может быть оспорен с точки зрения справедливости и соответствия принципу стимулирования труда.<br>3. Вывод: Формально администрация действует в рамках закона, устанавливая оплату по нормам выработки и производя удержания. Однако фактический размер оплаты может свидетельствовать о заниженных расценках или непропорционально высоких удержаниях, что требует проверки.<br>4. Действия осужденного: Козлов может обратиться с жалобой в государственную инспекцию труда и прокуратуру с просьбой проверить законность и обоснованность установленных норм выработки, расценок и производимых удержаний, чтобы убедиться, что его права как работника не нарушаются.<br>3 *Задача:*<br>*Правовое регулирование труда: привлечение к работе*<br>Условие:<br>Осужденная Сидорова, имеющая II группу инвалидности (нерабочую), отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. Администрация колонии издала распоряжение об ее обязательном трудоустройстве на работу в швейном цехе по пошипу постельного белья. Сидорова от работы отказалась, сославшись на медицинские противопоказания. За отказ от работы к ней было применено взыскание в виде водворения в помещения камерного типа на 10 суток.<br>Вопрос:<br>Законны ли действия администрации колонии?<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ, каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определенных администрацией ИУ. Однако из этого правила есть исключения.<br>· Согласно ч. 6 ст. 103 УИК РФ, несовершеннолетние, осужденные, признанные инвалидами I или II группы, а также осужденные мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет привлекаются к труду только по их |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | желанию.<br>· Медицинское заключение о II группе инвалидности (особенно нерабочей) является официальным документом, подтверждающим право Сидоровой не работать.<br>2. Анализ действий администрации:<br>· Администрация нарушила прямой запрет закона, обязав инвалида II группы к труду против его воли.<br>· Применение взыскания за правомерный отказ от работы, основанный на законе, является грубым нарушением и произволом.<br>3. Вывод: Действия администрации по привлечению Сидоровой к труду и применению к ней взыскания являются незаконными.<br>4. Действия осужденной: Сидорова должна обжаловать распоряжение о трудоустройстве и постановление о взыскании в суд, приложив копию справки об инвалидности. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *1 Задача:*<br>*Правовое положение лиц, отбывающих наказание: Ограничение права на свидания*<br>Условие:<br>Осужденный Орлов, отбывающий наказание в колонии-поселении, получил очередное длительное свидание с супругой. В первый же день свидания администрация колонии провела внеплановый обыск жилого помещения, где оно проходило, без объяснения причин. На второй день свидание было досрочно прервано начальником колонии в связи с «нарушением распорядка дня» (свидание продолжалось на 15 минут дольше установленного времени отбоя). Орлов обжаловал эти действия.<br>*Вопрос:*<br>Правомерны ли действия администрации? Проанализируйте с точки зрения правового статуса осужденного.<br>*Решение и ответ:*<br>1. Правовая норма: Осужденные в колониях-поселениях проживают в общежитиях и имеют право на длительные свидания с проживанием вне территории ИУ (п. "а" ч. 2 ст. 129 УИК РФ). Осужденные, независимо от |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | вида ИУ, имеют право на уважение их человеческого достоинства (ст. 10 УИК РФ). Любые ограничения прав должны быть законными и обоснованными.<br>2. Анализ действий администрации:<br>- Обыск: Проведение обыска без достаточных оснований (например, данных о хранении запрещенных предметов) во время длительного свидания, особенно в жилом помещении, может рассматриваться как произвольное и унижающее достоинство действие, нарушающее право на частную жизнь.<br>- Прерывание свидания: Прерывание длительного свидания из-за незначительного нарушения распорядка (опоздание ко сну на 15 минут) является несоразмерным. Администрация могла ограничиться предупреждением. Такое действие нарушает право осужденного на поддержание социально-полезных связей.<br>*Вывод:* Действия администрации, особенно досрочное прерывание свидания, являются неправомерными. Они не вызваны необходимостью обеспечения безопасности или порядка, а носят характер произвола и необоснованного ограничения прав осужденного, закрепленных в ст. 89 и ст. 129 УИК РФ.<br>3. Действия осужденного: Орлов прав в своем намерении обжаловать эти действия. Жалоба должна быть удовлетворена, так как администрация превысила свои полномочия.<br>2 *Задача:*<br>*Меры взыскания и законность их применения*<br>Условие:<br>Осужденный Козлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, опоздал после работы в промзоне на 10 минут в жилую зону. На этой почве у него возник конфликт с дежурным помощником начальника колонии. В результате Козлов был помещен в штрафной изолятор (ШИЗО) на 10 суток на основании распоряжения начальника отряда. Сам Козлов утверждает, что опоздал по уважительной причине — помогал пожилому осужденному донести тяжелый инструмент. Свидетели это подтверждают.<br>Вопрос:<br>Законно ли было применено взыскание к Козлову?Каков порядок |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | применения мер взыскания?<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Виды взысканий и порядок их применения регламентированы ст. 115 и 117 УИК РФ. Помещение в ШИЗО является одним из строжайших взысканий.<br>2. Анализ законности:<br>· Нарушение процедуры: Решение о водворении в ШИЗО на срок до 15 суток принимается начальником исправительного учреждения или лицом, его замещающим (ч. 1 ст. 117 УИК РФ). Начальник отряда не обладает такими полномочиями. Следовательно, было допущено грубое процессуальное нарушение.<br>· Обоснованность взыскания: Перед наложением взыскания должно быть истребовано объяснение от осужденного (ч. 1 ст. 117 УИК РФ). Если администрация этого не сделала или проигнорировала объяснение Козлова и показания свидетелей, взыскание является необоснованным.<br>· Соразмерность: Даже если бы опоздание было, необходимо оценить, является ли столь суровое взыскание, как ШИЗО, соразмерным проступку.<br>3. Вывод: Примененное к Козлову взыскание является незаконным по следующим причинам:<br>· Неправомочное лицо вынесло решение.<br>· Вероятно, была нарушена процедура (отсутствовало объяснение).<br>· Не учтены смягчающие обстоятельства.<br>4. Действия осужденного: Козлов вправе обжаловать это решение в суд или вышестоящий орган УИС (ч. 4 ст. 117 УИК РФ). |
| Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задание:*<br>Подготовьте **Эссе** на тему:<br>«Система исправительных учреждений России: эволюция, структура и принципы функционирования»<br>Введение<br>Система исправительных учреждений (ИУ) является ключевым элементом уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, призванным обеспечить исполнение наказания в виде лишения свободы. Ее структура и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | принципы организации напрямую отражают цели уголовно-исполнительной политики: от изоляции и кары — к дифференциации, индивидуализации наказания и ресоциализации осужденных. Эволюция этой системы от жестко унифицированной к сложно дифференцированной модели демонстрирует поиск баланса между карательной функцией и задачей исправления.<br>1. Историческая эволюция и нормативная база<br>Исторически система ИУ России прошла путь от тюремных замков Российской империи до разветвленной сети исправительно-трудовых учреждений ГУЛАГа в советский период. Современная система была сформирована после распада СССР и закреплена в Уголовно-исполнительном кодексе РФ (1997 г.) и Федеральном законе «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (1993 г.). Смена терминологии с «исправительно-трудовых» на «исправительные» учреждения символизировала отход от советской парадигмы «исправления трудом» в сторону более широкого подхода к исполнению наказания.<br>2. Современная структура системы исправительных учреждений<br>Современная система ИУ построена по иерархическому принципу, основанному на строгости режима и категориях осужденных. Основными видами ИУ являются:<br>· Воспитательные колонии (ВК): Предназначены для несовершеннолетних осужденных. Здесь усилен воспитательный и педагогический компонент, а условия содержания максимально смягчены.<br>· Лечебные исправительные учреждения (ЛИУ): Для содержания осужденных, страдающих тяжелыми заболеваниями, где основной акцент делается на медицинское обеспечение.<br>· Исправительные колонии (ИК): Самый массовый вид ИУ. Они подразделяются на четыре вида режима:<br>· Колонии-поселения (КП): Наименее строгий режим для лиц, совершивших преступления по неосторожности, и положительно зарекомендовавших себя осужденных, переведенных из ИК общего и строгого режимов.<br>· ИК общего режима: Для лиц, впервые осужденных за тяжкие преступления, а также для женщин. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | · ИК строгого режима: Для рецидивистов и лиц, осужденных за особо тяжкие преступления.<br>· ИК особого режима: Для осужденных к пожизненному лишению свободы и особо опасных рецидивистов.<br>· Тюрьмы: Наиболее строгий вид ИУ, предназначенный для содержания особо опасных преступников. Режим предполагает строгую изоляцию, в основном в помещениях камерного типа.<br>· Следственные изоляторы (СИЗО): Выполняют двойную функцию — содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей и исполнение наказания в отношении осужденных, оставленных для хозяйственного обслуживания или ожидающих этапирования в ИУ.<br>*Заключение*<br>Таким образом, система исправительных учреждений России представляет собой сложный, иерархически организованный механизм, находящийся в состоянии постоянной трансформации. От эффективности ее работы зависит не только исполнение приговора суда, но и конечный результат — безопасность общества, которая достигается не только изоляцией преступника, но и его успешным возвращением в социологию. Дальнейшее реформирование системы должно быть направлено на преодоление наследия карательной модели и последовательную реализацию принципов исправления и ресоциализации. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | *Задание:*<br>*Расположите этапы движения осужденного по системе исправительных учреждений в правильной логической последовательности, начиная от прибытия в СИЗО.*<br>Этапы:<br>A. Прибытие в исправительную колонию и размещение в карантинном помещении.<br>B. Перевод из колонии строгого режима в колонию-поселение за примерное поведение.<br>C. Направление копии обвинительного приговора суда в учреждение УИС.<br>D. Доставка осужденного из СИЗО в исправительную колонию строгого |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | режима.<br>E. Оставление осужденного в СИЗО для ведения хозяйственных работ.<br>F. Освобождение осужденного по отбытии срока наказания.<br>Ответ:<br>Правильная последовательность: C → D → A → B → F<br>Пояснение: Этап E (Оставление в СИЗО) является альтернативным и не входит в стандартный путь большинства осужденных, поэтому в общей последовательности он не указывается. Стандартный путь: приговор -> этапирование -> карантин -> отбывание наказания (с возможным переводом) -> освобождение. |
| Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задача:*<br>*Изменение вида исправительного учреждения*<br>Условие:<br>Осужденная Сидорова отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. До суда она содержалась под стражей в СИЗО в течение 1 года. В колонии Сидорова проявила себя положительно, не имела взысканий, активно участвовала в художественной самодеятельности. В связи с диагностированным у нее хроническим заболеванием (сахарный диабет 2 типа) она нуждается в регулярном медицинском наблюдении и особом режиме питания, который сложно обеспечить в обычной колонии. Адвокат Сидоровой подал ходатайство о переводе ее в колонию-поселение.<br>Вопрос:<br>Имеются ли законные основания для перевода Сидоровой в колонию-поселение? Опишите процедуру.<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Основания для изменения вида ИУ перечислены в ст. 78 УИК РФ. Перевод из колонии общего режима в колонию-поселение возможен для положительно характеризующихся осужденных, отбывших определенную часть срока наказания. Для женщин, осужденных за тяжкие преступления, эта часть составляет 1/4 срока (п. «в» ч. 2 ст. 78 УИК РФ). Также, в соответствии со ст. 81 УИК РФ, тяжелая болезнь может являться основанием для представления к освобождению, но не для автоматического |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | перевода.<br>2. Анализ оснований:<br>· Поведение: Положительная характеристика и отсутствие взысканий являются ключевым условием.<br>· Срок отбытия: Необходимо проверить, отбыла ли Сидорова необходимую часть наказания. Если она отбыла 1/4 срока (с учетом времени в СИЗО, которое засчитывается в срок лишения свободы), формальное условие соблюдено.<br>· Состояние здоровья: Хроническое заболевание, требующее особых условий, не является прямым основанием по ст. 78 УИК РФ, но может быть учтено судом как дополнительное обстоятельство, свидетельствующее о необходимости смягчения условий отбывания наказания.<br>3. Процедура:<br>· Администрация ИУ при наличии оснований вносит в суд представление о переводе осужденной.<br>· К представлению прилагаются характеристика, данные о поведении, состоянии здоровья и другие документы.<br>· Вопрос решается судом по месту отбывания наказания.<br>Вывод: Перевод Сидоровой возможен, если она отбыла необходимую часть срока и ее положительное поведение документально подтверждено. Состояние здоровья будет являться весомым дополнительным аргументом в суде. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | 1 Задача:<br>Правовое регулирование режима: водворение в ШИЗО<br>Условие:<br>Осужденный Иванов, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, во время планового обыска в жилой зоне у него был обнаружен мобильный телефон. Сам Иванов утверждал, что телефон ему подбросил другой осужденный, но доказать это не смог. На основании акта о нарушении начальник отряда вынес постановление о водворении Иванова в штрафной изолятор (ШИЗО) на 15 суток. При этом объяснения от Иванова не были истребованы, а его просьба о вызове свидетелей была |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | проигнорирована.<br>Вопрос:<br>Законно ли применено взыскание? Какие нарушения допустила администрация ИУ?<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Регулирование режима и применение мер взыскания осуществляется на основании статей 115 и 117 УИК РФ.<br>· Согласно ч. 1 ст. 115 УИК РФ, хранение запрещенных предметов является нарушением установленного порядка отбывания наказания.<br>· Согласно ч. 1 и ч. 2 ст. 117 УИК РФ, водворение в ШИЗО является одним из строгих взысканий. Его применение требует соблюдения процедуры: нарушение должно быть зафиксировано в установленной форме, у осужденного должно быть истребовано письменное объяснение, а решение принимается начальником ИУ или лицом, его замещающим.<br>2. Анализ действий администрации:<br>· Нарушение субъекта принятия решения: Решение о водворении в ШИЗО вынес начальник отряда, который не относится к числу уполномоченных на это лиц. Это грубое процессуальное нарушение.<br>· Нарушение процедуры: Администрация не истребовала у Иванова письменное объяснение и не проверила его версию о подбросе телефона, чем нарушила его право на защиту.<br>· Неполнота проверки: Игнорирование просьбы о вызове свидетелей также свидетельствует о формальном подходе и нарушает принцип всестороннего и объективного рассмотрения нарушения.<br>3. Вывод: Примененное к Иванову взыскание является незаконным. Допущены существенные процедурные нарушения, которые являются основанием для отмены данного взыскания.<br>4. Действия осужденного: Иванов вправе обжаловать данное постановление в суд (ч. 4 ст. 117 УИК РФ) или вышестоящий орган УИС, указав на все перечисленные нарушения.<br>*2 Задача:*<br>*Правовое регулирование режима: условия содержания в ЕПКТ*<br>Условие: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Осужденный Петров, помещенный в единое помещение камерного типа (ЕПКТ) на 6 месяцев за неоднократные нарушения режима, подал жалобу в прокуратуру. В жалобе он указал, что администрация ИУ не предоставляет ему ежедневную прогулку продолжительностью в один час, предусмотренную законом. Вместо этого прогулки назначаются 2-3 раза в неделю по 30-40 минут. Администрация колонии в своем объяснении указала, что такой график связан с нехваткой сотрудников для конвоирования.<br>Вопрос:<br>Правомерны ли действия администрации?Дайте правовую оценку.<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Согласно ч. 4 ст. 130 УИК РФ, осужденные, помещенные в ЕПКТ, имеют право на ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа. Это императивная норма, не допускающая произвольного сокращения.<br>2. Анализ действий администрации:<br>· Действия администрации являются прямым нарушением уголовно-исполнительного законодательства.<br>· Ссылка на нехватку сотрудников является организационной проблемой учреждения и не может служить оправданием для ограничения установленных законом прав осужденного, даже если он содержится в строгих условиях.<br>3. Вывод: Действия администрации неправомерны. Они нарушают право Петрова на ежедневную прогулку установленной продолжительности, что является ухудшением условий его содержания, не предусмотренным законом.<br>4. Последствия: Прокуратура в ходе проверки должна вынести предписание об устранении нарушения и привлечении виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности. |
| Порядок и условия | | **ИОПК-5.2. Умеет:** | 1 Задача:<br>Смирнов осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| исполнения наказания в виде лишения свободы | | **профессионально толковать нормы права;** | года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Смирнов должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство». Определите, соответствует ли закону назначение вида режима исправительного учреждения. Оцените доводы суда.<br>Решение:<br>В обычных условиях в исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы, поступившие в данное исправительное учреждение (Статья 120УИК РФ).<br>По статье 74 УИК РФ В исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные мужчины, кроме перечисленных в частях пятой, шестой и седьмой настоящей статьи, а также осужденные женщины.<br>Данный осужденный совершил преступление небольшой тяжести и под другие части этой статьи не попадает.<br>*Вывод*: назначение данного вида учреждения соответствует закону.<br>2 Задача:<br>Ковров, отбывая наказание в виде исправительных работ сроком 1 год, назначенное за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, совершил хулиганство и был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Согласно ст.70 УК суд назначил Коврову 3 года 6 месяцев лишения свободы с содержанием в исправительной колонии строгого режима. Верно ли назначена в качестве исправительного учреждения исправительная колония строгого режима?<br>*Решение:*<br>По ч.2 ст. 46 УИК РФ: За нарушение осужденным к исправительным работам порядка и условий отбывания наказания уголовно-исполнительная инспекция может предупредить его в письменной форме о замене исправительных работ другим видом наказания, а также обязать осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации.<br>По ч.1 ст. 70 УК РФ: при назначении наказания по совокупности приговоров к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда.<br>По пункту «в» части 1 ст.58 УК РФ мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы, - в исправительных колониях строгого режима. По п. «а» ч.4 ст. 18 УК РФ: при признании рецидива преступлений не учитываются: судимости за умышленные преступления небольшой тяжести. Преступление, предусмотренное ст. 158 УК РФ является преступлением небольшой тяжести, а предусмотренное ч.2 ст. 213 является тяжким преступлением.<br>*Вывод*: в качестве исправительного учреждения ему должны были назначить исправительную колонию общего режима по пункту «б» ч.1 ст.58 УК РФ: мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива, - в исправительных колониях общего режима.<br>3 Задача:<br>Семенов, 01.10.81 года рождения, 10 сентября 1997 г. был осужден по ч. 3 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии общего режима. Освободился условно-досрочно 5 августа 1999 года. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 228 УК. Осужден 14 ноября 1999 г. к 2 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Освобожден по окончании срока. 13 марта 2001 г. вновь осужден по ч. 2 ст. 222 УК к 5 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.<br>*Решение:*<br>2 Эпизод: по ч.1 ст.228 УК РФ лишением свободы назначается до трех лет, преступление средней тяжести.<br>По пункту «б» ч.4 ст. 18 УК РФ: «При признании рецидива |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | преступлений не учитываются: судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет». На момент совершения данного преступления Семенову было 17 лет, а приговор был вынесен, когда ему исполнилось 18 лет.<br>По п. «а» ст.58 УК РФ: Отбывание лишения свободы назначается: а) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы, - в колониях-поселениях. С учетом обстоятельств совершения преступления и личности виновного суд может назначить указанным лицам отбывание наказания в исправительных колониях общего режима с указанием мотивов принятого решения.<br>По ч.3 ст.74 УИК РФ: В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов на основании и в порядке, установленных пунктами "в" и "г" части второй статьи 78 настоящего Кодекса.<br>Поэтому данный вид исправительного учреждения назначен неправильно.<br>3 Эпизод: По ч. 2 ст. 222 ему дали 5 лет лишения свободы, это будет являться тяжким преступлением. В совокупности это простой рецидив.<br>По ч.5 ст.74 УИК РФ: В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.<br>Данный вид исправительного учреждения назначен правильно. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессиональног | 1 *Задача:*<br>Смирнов был осужден за убийство в 1997 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2003 г. В 2010 г. совершил разбойное нападение |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | о толкования нормы права | (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима. Соответствует ли закону принятое решение? Проанализируйте критерии классификации осужденных применительно к условиям задачи.<br>*Решение:*<br>По ч.5 ст.74 УИК РФ: В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений. Убийство является особо тяжким преступлением, значит отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима назначено правомерно.<br>По ч.3 ст.86 УК РФ: Судимость погашается: д) в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, - по истечении десяти лет после отбытия наказания. После отбытия первого срока и совершения нового преступления прошло 7 лет, значит судимость не погашена.<br>По ч.3 ст.162 УК РФ лишение свободы назначается на срок от семи до двенадцати лет. По ч.5 ст.15 УК РФ: особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.<br>По п. «б» ч.3 ст.18 УК РФ: Рецидив преступлений признается особо опасным: при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление.<br>По ч.6 ст.74 УИК РФ: В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.<br>Получается, что его должны отправить в исправительную колонию особого режима.<br>Согласно ст. 80 УИК критерием классификации осужденных является: В исправительных учреждениях устанавливается раздельное содержание |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | осужденных к лишению свободы мужчин и женщин, несовершеннолетних и взрослых. Лица, впервые осужденные к лишению свободы, содержатся отдельно от осужденных, ранее отбывавших лишение свободы. В отдельных исправительных учреждениях содержатся осужденные - бывшие работники судов и правоохранительных органов. Осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями, содержатся раздельно и отдельно от здоровых осужденных.<br>2 *Задача:*<br>Репин осужден 5 апреля 2007 г. за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК, к 3 годам лишения свободы. Отбыл часть срока наказания в исправительной колонии общего режима, освобожден 20 апреля 2009 г. условно-досрочно. 12 сентября 2010 г. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.132, и был осужден к 6 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания умышленно причинил тяжкий вред здоровью другому осужденному, за что был осужден по совокупности приговоров к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме. Проанализируйте уголовно-правовые критерии классификации осужденных относительно данных Репина и дайте правовую оценку решениям суда в части определения вида исправительного учреждения. В каких случаях может быть назначено отбывание лишения свободы в тюрьме?<br>*Решение:*<br>За преступление по ч.2 ст.132 вид исправительного учреждения определён правильно. В ч.7 ст.74 УИК ПФ: В тюрьмах отбывают наказание осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, осужденные к лишению свободы за совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 - 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 279, 281, 317, 360, 361 Уголовного кодекса Российской Федерации, осужденные при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.<br>В тюрьмах отбывают наказание в основном 3 категории осужденных:<br>1) лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше 5 лет за совершение |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | особо тяжких преступлений;<br>2) осужденные при особо опасном рецидиве;<br>3) осужденные, переведенные в тюрьму на срок до 3 лет за злостное нарушение установленного порядка отбывания в исправительных колониях общего и строгого режимов.<br>3 *Задача:*<br>Зорин осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 109 УК на 2 года условно с испытательным сроком 2 года в январе 1997 г. За систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей в мае 1998 г. вынесено решение об отмене условного осуждения, а Зорин направлен для отбывания наказания в ИК общего режима. В декабре 2000 г. Зорин совершает преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК. Осужден к 5 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли определен осужденному вид исправительного учреждения?<br>*Решение:*<br>По ч.2.1 ст.74 УК РФ: Если условно осужденный в течение продленного испытательного срока в связи с его уклонением от возмещения вреда, причиненного преступлением, в размере, определенном решением суда, систематически уклоняется от возмещения указанного вреда, суд по представлению органа, указанного в части первой настоящей статьи, также может вынести решение об отмене условного осуждения и исполнении наказания, назначенного приговором суда.<br>По ч.1 ст.109 УК РФ лишение свободы бывает до 2 лет и является преступлением небольшой тяжести.<br>По ч.5 ст.74 УИК РФ: В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы. В ч.4 ст.18 УК РФ сказано, что при признании рецидива преступлений не учитываются: а) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести. Значит вид исправительного учреждения определен неправильно.<br>4 *Задача:* Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав, что совместно с ними в отряде содержатся Крылов и Шустов, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией. Подготовьте ответ на жалобу осужденных. Каковы правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы?<br>*Решение:*<br>По части 5 статьи 80 УИК РФ: Осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями, содержатся раздельно и отдельно от здоровых осужденных. Жалобу осужденных Крылова и Шустова должны удовлетворить.<br>Также по статье 80 УИК РФ раздельному содержанию подлежат: мужчины и женщины, несовершеннолетние и взрослые, лица, впервые осужденные к лишению свободы от осужденных, ранее отбывавших лишение свободы, бывшие работники судов и правоохранительных органов. |
| Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | *Задача:*<br>*Условно-досрочное освобождение (УДО)*<br>Условие:<br>Осужденный Петров отбывает наказание в исправительной колонии общего режима за совершение тяжкого преступления. Суд назначил ему 5 лет лишения свободы. К моменту рассмотрения ходатайства об УДО Петров отбыл 3 года. За время отбывания наказания он не имел взысканий, добросовестно трудился в столярной мастерской колонии, получил профессиональное образование токаря. Администрация колонии поддерживает его ходатайство об УДО. Однако представитель прокуратуры в суде указывает, что Петров не возместил материальный ущерб потерпевшему в размере 500 000 рублей, ссылаясь на отсутствие денежных средств, и считает, что это является основанием для отказа в УДО.<br>Вопрос:<br>Подлежит ли удовлетворению ходатайство Петрова об УДО? Дайте правовое обоснование.<br>Решение и ответ:<br>1. Правовая норма: Согласно ч. 1 ст. 79 Уголовного кодекса РФ (УК РФ) и ст. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 175 Уголовно-исполнительного кодекса РФ (УИК РФ), лицо, отбывающее содержание в исправительной колонии, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания. Фактически отбытый срок наказания для тяжкого преступления должен составлять не менее 1/2 срока (ч. 3 ст. 79 УК РФ). Петров отбыл 3 года из 5, что более 1/2 срока.<br>2. Анализ поведения осужденного: Положительное поведение Петрова (отсутствие взысканий, добросовестное отношение к труду и обучению) свидетельствует о его исправлении и является главным критерием для УДО.<br>3. Анализ возмещения ущерба: Согласно сложившейся судебной практике и разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ, неуплата возмещения вреда само по себе не является безусловным основанием для отказа в УДО. Суд должен установить, принимал ли осужденный все зависящие от него меры по возмещению ущерба. Отсутствие дохода и имущества, на которое можно обратить взыскание, может быть признано уважительной причиной.<br>*Вывод*: Ходатайство Петрова подлежит удовлетворению. Суд, оценив все представленные материалы (характеристики, данные о поведении, как трудоустроиться и получить профессию), может прийти к выводу, что Петров достиг цели исправления и не возместил ущерб по неуважительной причине. Отсутствие выплат при добросовестном поведении не должно блокировать применение УДО. |

**4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**
**Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**

**5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.
**5.1. Вопросы к экзамену:**
1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.

3. Уголовно-исполнительная политика России.
4. Понятие исполнения уголовного наказания.
5. Правовые основания исполнения наказаний.
6. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
7. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
8. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
9. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
11. Режим в условиях исправительных учреждений.
12. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
13. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
14. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
15. Общее образование осужденных к лишению свободы.
16. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
20. Применение смертной казни в России.
21. Основания освобождения от отбывания наказания.
22. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.
23. Особенности досрочного освобождения от наказания.
24. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
25. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
26. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.
27. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.
28. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

***Критерии оценивания экзамена:***

| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Отлично** | Выставляется обучающемуся, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи УК РФ и УИК РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права; |
| **Хорошо** | Выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации; |
| **Удовлетвори тельно** | Выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями; |
| **Неудовлетво рительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Задание | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Уголовно-исполнительная политика и ее место в | **ОПК-5** Способен к выполнению | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального** | Тип задания 1 и 3 | *Задание: Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. К каждому элементу,* | *Субъектами формирования и развития политики в сфере исполнения уголовных наказаний не являются:* 1) президент России |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | политике государства в сфере борьбы с преступностью | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **толкования норм права;** | | *обозначенному цифрой (1-6), подберите соответствующий элемент, обозначенный буквой (А-Ж).*<br>1. Цель уголовно-исполнительной политики А. Совокупность основных идей, руководящих начал, закрепленных в уголовно-исполнительном законодательстве (например, гуманизм, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний).<br>2. Принципы уголовно-исполнительной политики Б. Совокупность правовых, социально-экономических, организационных мер, направленных на ослабление негативных последствий тюремного заключения и подготовку осужденного к жизни в обществе.<br>3. Задача уголовно-исполнительной политики В. Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как со стороны осужденных, так и со стороны иных лиц.<br>4. Средства уголовно-исполнительной политики Г. Закрепленные в законе конкретные способы и методы, с помощью которых государство реализует цели и задачи политики в сфере исполнения наказаний (режим, воспитательная работа, | 2) федеральное собрание России<br>3) министерство юстиции России;<br>4) федеральная служба исполнения наказаний<br>5) министерство внутренних дел<br>Ответ: 5<br>Обоснование:<br>(Ч.3 ст.10 Конституции РФ). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | общественное воздействие).<br>5. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе Д. Более узкое, конкретное положение, необходимое для достижения цели (например, обеспечение законности и правопорядка в учреждениях, привлечение общественности к исправлению осужденных).<br>6. Ресоциализация осужденных Е. Ориентация исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера на конечный положительный результат – возвращение в общество законопослушного гражданина.<br>*Ключ для проверки:*<br>1 - В (Цель — это стратегический, конечный результат, каким является исправление и предупреждение преступлений).<br>2 - А (Принципы — это фундаментальные идеи, на которых строится вся система исполнения наказаний).<br>3 - Д (Задачи — это тактические, конкретные шаги для достижения стратегической цели).<br>4 - Г (Средства — это инструментарий, "инструменты в руках" государства для реализации политики).<br>5 - Ж (Социальная работа нацелена на решение бытовых, психологических, семейных проблем осужденного). | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 6 - Б (Ресоциализация — это комплексный процесс, конечная цель которого — успешное возвращение человека в общество).<br>*Пояснения для углубленного изучения:*<br>- Цель (1-В) и Задача (3-Д) часто путают. Цель — это глобальный ориентир ("зачем?"), а задачи — это конкретные пути его достижения ("как?").<br>- Принципы (2-А) — это правовой "фундамент". Например, принцип гуманизма запрещает мучительные и унижающие достоинство виды наказания.<br>- Средства (4-Г) — это практический механизм. Режим создает рамки, воспитательная работа воздействует на сознание, труд приучает к дисциплине.<br>- Ресоциализация (6-Б) — это современный тренд в уголовно-исполнительной политике, смещающий фокус с кары на восстановление социальных связей и полезных навыков осужденного.<br>- Социальная работа (5-Ж) является одним из важнейших средств (4-Г) для достижения ресоциализации (6-Б) и выполнения задач (3-Д) по исправлению. | |
| | | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессиональ** | Тип задания 5 | *Задание:*<br>*Раскройте содержание и взаимосвязь ключевых понятий:* | *Задание:*<br>*Согласны ли вы с утверждением, что основной целью уголовно-исполнительной* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **но толковать нормы права;** | | *«Уголовно-исполнительная политика», «Уголовно-исполнительное право» и «Уголовно-исполнительная система». Что из них является наиболее широким понятием и почему?*<br>Примерный ответ:<br>*Уголовно-исполнительная политика (УИП*):<br>- Определение: Это стратегический курс государства в сфере исполнения уголовных наказаний, определяющий цели, принципы, основные направления и формы деятельности по борьбе с преступностью посредством применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера.<br>- Содержание: УИП формируется на основе конституционных положений, международных стандартов, криминологической обстановки и социально-экономических возможностей государства. Она отвечает на вопросы: «Каковы цели наказания?», «В каком направлении мы движемся?» (например, гуманизация, усиление контроля, развитие альтернативных мер).<br>*Уголовно-исполнительное право (УИПраво*):<br>- Определение: Это самостоятельная отрасль российского права, представляющая | *политики современной России является кара (возмездие)? Свой ответ аргументируйте, опираясь на цели и принципы, закрепленные в УИК РФ.*<br>Ответ:<br>*Тезис:* Нет, с данным утверждением согласиться нельзя. Хотя карательный элемент (возмездие) объективно присутствует в лишении свободы, он не является основной целью согласно действующему законодательству.<br>*Аргументация:*<br>1. Статья 1 УИК РФ прямо указывает, что целями УИПрава являются исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. Кара (возмездие) не упоминается в качестве цели.<br>2. Принципы УИПрава (ст. 8 УИК РФ) носят гуманный и социально-реабилитационный характер: законность, гуманизм, демократизм, равенство перед законом, дифференциация и индивидуализация, рациональное применение мер принуждения и средств исправления. Принцип «кары» среди них отсутствует.<br>3. Реализация на практике: Наличие в УИК РФ норм о:<br>- Правах осужденных (глава 2).<br>- Обязательности общественно-полезного труда и получения образования.<br>- Психологической и социальной работе.<br>- Поощрительных институтах (УДО, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.<br>- Содержание: УИПраво – это правовая «оболочка», форма выражения политики. Его основным источником является Уголовно-исполнительный кодекс РФ (УИК РФ). Оно закрепляет права и обязанности осужденных и администрации учреждений, виды исправительных учреждений, порядок и условия отбывания наказания.<br>*Уголовно-исполнительная система (УИС)*:<br>- Определение: Это совокупность государственных органов и учреждений, непосредственно исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества, а также иные меры принудительного характера.<br>- Содержание: В РФ это, прежде всего, ФСИН России и ее подразделения (исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции и т.д.). УИС – это практический, организационный инструмент для реализации политики и права. | замена наказания более мягким).<br>- Помощи в социальной адаптации после освобождения.<br>- Все это свидетельствует о приоритете исправительно-реабилитационной цели над карательной.<br>*Контраргумент и его опровержение:*<br>- Можно возразить, что сама изоляция от общества – это и есть кара.<br>- Опровержение: Да, изоляция – это неизбежный атрибут наказания, но законодатель рассматривает ее не как самоцель (возмездие), а как средство для достижения других целей – исправления и предупреждения преступлений. Акцент смещен с наказания ради наказания на наказание ради возвращения в общество исправленного человека.<br>*Вывод*: Основной вектор современной уголовно-исполнительной политики России, выраженный в УИК РФ, направлен на исправление и ресоциализацию, а не на возмездие. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Взаимосвязь и иерархия*:<br>- Наиболее широким понятием является Уголовно-исполнительная политика. Она задает общий вектор.<br>- Уголовно-исполнительное право является юридическим выражением, закреплением этой политики в виде конкретных норм и правил.<br>- Уголовно-исполнительная система – это организационно-материальный механизм, который на практике реализует предписания права в рамках заданной политики.<br>*Схема:* УИП (стратегия) → УИПраво (правила) → УИС (исполнитель). | |
| | | | ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права | Тип задания 3 и 5 | *Уголовно-исполнительная политика — это деятельность государства по:*<br>1) определению целей уголовного наказания<br>2) определению государственно-правового механизма достижения целей уголовного наказания<br>3) организации процесса исполнения конкретных видов наказаний<br>4) организации применения к осужденным *адекватных мер* исправительного воздействия<br>5) все ответы правильные<br>Ответ: 5<br>*Обоснование:*<br>(Ч.3 ст.10 Конституции РФ). | *Задание:*<br>*В чем заключается основное противоречие между карательной и исправительной составляющими в деятельности уголовно-исполнительной системы? Как это противоречие проявляется в практике исполнения наказаний?*<br>Ответ:<br>- Суть противоречия: Противоречие заключается в том, что цели изоляции, подавления и обеспечения жесткого контроля (кара) часто вступают в конфликт с целями развития личности, формирования у осужденного чувства ответственности и подготовки к жизни в обществе (исправление).<br>- Проявления противоречия на практике:<br>1. Жесткая регламентация. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Самостоятельность: Режим в ИУ основан на строгом распорядке дня, безусловном подчинении правилам. Это подавляет инициативу и способность принимать самостоятельные решения, которые критически важны для жизни на свободе.<br>2. Ограничение социальных связей. Ресоциализация: Изоляция от общества, ограничение связей с семьей и друзьями ведут к социальной деградации, утрате социально полезных навыков общения, что затрудняет последующую адаптацию.<br>3. «Тюремная субкультура» vs. Правопослушное поведение: Помещение человека в среду, где действуют неформальные «воровские» законы, часто приводит к усвоению криминальных норм и ценностей, а не к исправлению.<br>4. Стигматизация vs. Интеграция: Сам факт отбывания наказания в ИУ является клеймом, которое затрудняет трудоустройство и социальное принятие после освобождения, сводя на нет усилия по исправлению.<br>5. Приоритет безопасности vs. Воспитательная работа: Администрация ИУ в первую очередь отвечает за недопущение побегов и беспорядков. Это приводит к тому, что воспитательные мероприятия часто носят формальный характер, а сотрудники видят в осужденных в первую очередь потенциальную угрозу, а не объект для исправления.<br>*Вывод*: Уголовно-исполнительная система постоянно балансирует между этими |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | двумя полюсами. Эффективность ее работы во многом зависит от того, насколько ей удается минимизировать негативное влияние карательного компонента и усилить исправительный. |
| 2 | Уголовно-исполнительное право | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Уголовно-исполнительное право – это:*<br>1) система юридических норм, предусматривающих основания и порядок исполнения и отбывания наказания<br>2) виды учреждений и органов, исполняющих наказание<br>3) система знаний о тенденциях и закономерностях, складывающихся в процессе исполнения наказаний<br>4) все ответы правильные<br>Ответ: 4<br>*Обоснование:*<br>(Раздел I. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства РФ (ст. 1-24). | *В предмет уголовно-исполнительного права не входит группа общественных отношений:*<br>1) возникающих в процессе вынесения приговора суда<br>2) возникающие между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, и осужденными<br>3) возникающие между администрациями предприятий и организаций, где работают осужденные, и учреждения УИС, а также осужденными<br>4) возникающие между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и родственниками, близкими осужденных, а также иными гражданами по поводу исполнения и (или) отбывания уголовного наказания<br>Ответ: 1 |
| 3 | Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Законодательными актами в сфере регулирования исполнения наказаний является:*<br>1) Конституция Российской Федерации<br>2) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации<br>3) Закон РФ "Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации"<br>4) Уголовно-процессуальный | *Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в Российской Федерации, не применяются:*<br>1) при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;<br>2) после присоединения РФ к международному договору;<br>3) при наличии к этому экономических и социальных возможностей; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | кодекс<br>Ответ: 1,2,3 (Ст.4 УИК РФ). | 4) после ратификации международного договора Государственной Думой РФ<br>Ответ: 1,2,3 |
| 4 | История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 2 | *Задание:*<br>*Расположите следующие нормативно-правовые акты в хронологической последовательности их принятия, от самого раннего к самому позднему.*<br>Акты:<br>1. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года.<br>2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.<br>3. Устав о содержащихся под стражей (редакция 1890 года).<br>4. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.<br>5. Федеральный закон "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".<br>*Правильная последовательность:*<br>3 → 4 → 1 → 2 → 5 | *Задание:*<br>*Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их положениями, характеризующими иерархию уголовно-исполнительного законодательства.*<br>1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ А. Общепризнанные принципы и нормы международного права, ратифицированные международные договоры РФ. Являются составной частью правовой системы и имеют приоритет над внутренним национальным законодательством.<br>2. Федеральный закон "О внесении изменений в УИК РФ..." Б. Специальный федеральный закон, детализирующий вопросы организации деятельности системы исполнения наказаний. Не должен противоречить УИК РФ.<br>3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (ООН) В. Основной, кодифицированный источник уголовно-исполнительного права, непосредственно регулирующий порядок и условия исполнения наказаний.<br>4. Федеральный закон "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" Г. Подзаконный нормативный акт, регулирующий вопросы практической организации исполнения наказаний (например, Правила внутреннего |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | распорядка исправительных учреждений).<br>5. Постановление Правительства РФ Д. Форма изменения и дополнения действующих норм УИК РФ. Является частью его правового поля.<br>6. Конституция Российской Федерации Е. Обладает высшей юридической силой. Закрепляет базовые принципы правосудия и прав человека, являющиеся основой для отраслевого законодательства.<br>Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г, 6-Е |
| 5 | Исполнение наказания и применение исправительного воздействия | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 1 и 2 | Задание:<br>Установите соответствие между элементами двух столбцов: «Элемент системы исправительного воздействия» и «Его основная функция (сущность)».<br>1. Режим А. Система психолого-педагогических мер, направленных на формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам поведения.<br>2. Воспитательная работа Б. Привлечение осужденного к общественно полезному труду, направленное на получение профессиональных навыков, формирование привычки к труду и обеспечение позитивной занятости.<br>3. Общеобразовательная подготовка В. Комплекс организационно-правовых мер, обеспечивающих надзор, контроль за поведением осужденных, условия и порядок | Задание:<br>Расположите в правильной логической последовательности этапы процедуры направления осужденного для отбывания наказания в виде лишения свободы.<br>*Этапы:*<br>A. Прибытие осужденного в исправительное учреждение и помещение в карантинное отделение<br>B. Вступление приговора суда в законную силу<br>C. Направление осужденного этапом в исправительное учреждение соответствующего вида<br>D. Прибытие осужденного в следственный изолятор после провозглашения приговора<br>E. Медицинское освидетельствование и распределение по отрядам в исправительном учреждении<br>F. Получение исправительным учреждением извещения о вступлении приговора в законную силу<br>G. Направление администрацией СИЗО ходатайства о переводе осужденного в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | отбывания наказания.<br>4. Профессиональное обучение Г. Система мер, направленных на получение осужденным знаний в объеме школьной программы, способствующих его социальной адаптации.<br>5. Общественное воздействие Д. Привлечение представителей общества, общественных организаций и религиозных конфессий к работе по исправлению осужденных и оказанию им помощи.<br>Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д | исправительное учреждение<br>Правильная последовательность:__ → __ → __ → __ → ___<br>Ответ:<br>Правильная логическая последовательность: B → D → F → G → C → A → E<br>Обоснование:<br>1. B — Основание для исполнения приговора — его вступление в законную силу<br>2. D — Осужденный содержится в СИЗО до направления в исправительное учреждение<br>3. F — Исправительное учреждение получает официальное уведомление<br>4. G — Администрация СИЗО инициирует процедуру перевода<br>5. C — Осужденный направляется этапом к месту отбывания наказания<br>6. A — По прибытии — обязательное помещение в карантин<br>7. E — После карантина — медицинское освидетельствование и распределение |
| | | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | Тип задания 2 | *Задание:*<br>*Расположите этапы индивидуальной работы с осужденным в исправительном учреждении в правильной логической последовательности.*<br>Этапы:<br>А. Разработка и утверждение индивидуальной программы исправительного воздействия.<br>В. Динамическое наблюдение и | *Задание:*<br>*Расположите нижеперечисленные этапы процедуры исполнения наказания в виде лишения свободы в правильной логической последовательности, от момента вступления приговора в силу до момента окончания срока наказания.*<br>Этапы:<br>1. Прибытие осужденного в исправительное учреждение.<br>2. Направление копии вступившего в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | текущая диагностика личности и поведения осужденного.<br>C. Постановка на профилактический учет и первичное изучение личности (изучение личного дела, проведение бесед, тестирование).<br>D. Применение конкретных средств исправительного воздействия (режим, труд, воспитание, обучение) в соответствии с программой.<br>E. Подведение итогов отбывания наказания, оценка степени исправления и подготовка материалов для представления к поощрению или УДО.<br>F. Корректировка индивидуальной программы исправительного воздействия по результатам текущего наблюдения.<br>*Правильная последовательность:*<br>C → A → D → B → F → E | законную силу приговора суда в учреждение уголовно-исполнительной системы (УИС).<br>3. Освобождение осужденного по отбытии срока наказания.<br>4. Проведение первичных медицинских осмотров и санитарной обработки (карантин).<br>5. Фактическое исполнение наказания: отбывание срока в исправительной колонии общего режима.<br>6. Доставление осужденного из следственного изолятора (СИЗО) в исправительное учреждение.<br>Правильная последовательность:<br>2 → 6 → 1 → 4 → 5 → 3 |
| 6 | Правовое положение лиц, отбывающих наказания | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 1<br>Тип задания 2 | *Задание:*<br>*Установите соответствие между элементами правового статуса осужденного и их конкретными проявлениями или примерами*.<br>1. Основные обязанности A. Право на вежливое обращение со стороны исправительного учреждения, не подвергаться жестокому или унижающему достоинство обращению.<br>2. Основные права Б. | Задание:<br>Расположите этапы процедуры реализации осужденным своего права на обращение с жалобой на действия администрации учреждения в правильной логической последовательности.<br>Этапы:<br>A. Подача осужденным письменной жалобы начальнику учреждения или в вышестоящий орган УИС.<br>B. Рассмотрение жалобы уполномоченным лицом, истребование необходимых |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Установленный УИК РФ и Правилами внутреннего распорядка перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, которые осужденный может иметь при себе, получать в посылках и передачах.<br>3. Законные интересы В. Обязанность трудиться в местах и на работах, определенных администрацией исправительного учреждения (если нет противопоказаний по здоровью).<br>4. Правовые ограничения Г. Стремление осужденного к условно-досрочному освобождению (УДО), которое является не гарантированным правом, а поощрением за примерное поведение.<br>5. Материально-бытовое обеспечение Д. Запрет на свободное передвижение outside территории исправительной колонии без надзора.<br>*Ответ:*<br>1 - В (Обязанность трудиться — одна из ключевых обязанностей, закрепленных в законе).<br>2 - А (Право на уважение человеческого достоинства — это фундаментальное право, которое сохраняется, несмотря на наказание).<br>3 - Г (УДО — это именно законный интерес, так как его достижение | документов, объяснений staff.<br>C. Доведение принятого решения до сведения осужденного в установленные сроки.<br>D. Принятие решения по существу жалобы (удовлетворить, частично удовлетворить, отказать).<br>E. Лицо, отбывающее наказание, сталкивается с действием (или бездействием) администрации, которое, по его мнению, нарушает его права и законные интересы.<br>F. При несогласии с решением — обращение осужденного в суд или к Уполномоченному по правам человека.<br>G. Регистрация поступившей жалобы в журнале входящей корреспонденции.<br>*Правильная последовательность:*<br>E → A → G → B → D → C → F |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | зависит от поведения и выполнения определенных условий, а не предоставляется автоматически).<br>4 - Д (Ограничение свободы передвижения — это прямое следствие и сущность наказания в виде лишения свободы).<br>5 - Б (Нормы питания и вещевого довольствия — это конкретное воплощение материально-бытового обеспечения). | |
| | | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | Тип задания 1 и 2 | *Задание:*<br>*Установите соответствие между субъектами уголовно-исполнительной системы и их основными правами / обязанностями.*<br>БЛОК А (Субъекты) | *Задание:*<br>*Расположите этапы изменения правового статуса осужденного к лишению свободы в логической последовательности.*<br>Этапы:<br>А. Установление обычных условий отбывания наказания. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1. Осужденный к лишению свободы<br>2. Администрация исправительного учреждения<br>3. Общественная наблюдательная комиссия<br>4. Сотрудник уголовно-исполнительной инспекции (УИИ)<br>5. Осужденный к обязательным работам<br>БЛОК Б (Права / Обязанности)<br>А) Обязан осуществлять надзор за условно-осужденными и осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, проводить с ними воспитательную работу.<br>Б) Имеет право на вежливое обращение, личную безопасность, получение посылок и передач, свидания, обращение с предложениями и заявлениями к администрации.<br>В) Обязан отработать количество часов, определенное приговором суда, соблюдать трудовую дисциплину и выполнять распоряжения администрации организации, в которой отбывает наказание.<br>Г) Обязана обеспечивать изоляцию осужденных и надзор за ними, соблюдение их прав и законных интересов, исполнение установленных ограничений.<br>Д) Имеет право беспрепятственно посещать исправительные | Б. мер взыскания за нарушение установленного порядка.<br>В. Предоставление облегченных условий отбывания наказания.<br>Г. Перевод в строгие условия отбывания наказания.<br>Д. Перевод в колонию-поселение.<br>Е. Возбуждение ходатайства об условно-досрочном освобождении (УДО).<br>Ответ:<br>А → Б → Г → В → Д → Е |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | учреждения, знакомиться с документами, проводить опрос осужденных, проверять соответствие закону деятельности администрации ИУ.<br>Ответ: 1. ---2. ---3. ---4. ---5. --- | |
| 7 | Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Уголовно-исполнительная система, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:*<br>1) уголовном кодексе РФ;<br>2) уголовно-процессуальном кодексе РФ<br>3) уголовно-исполнительном кодексе РФ<br>4) ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы<br>Ответ: 4 | *К местам отбывания лишения свободы не относятся:*<br>1) исправительные колонии;<br>2) воспитательные колонии;<br>3) тюрьмы;<br>4) лечебные исправительные учреждения;<br>5) исправительные центры.<br>Ответ: 5 (Ст.74 УИУ РФ). |
| | | | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** | Тип задания 1 и 2 | *Задание:*<br>*Установите соответствие между условиями отбывания наказания в исправительной колонии и их характеристиками.*<br>1. Обычные условия А. Условия для положительно характеризующихся осужденных, предоставляющие больше прав и льгот (например, большее количество свиданий, право проживать вне территории колонии).<br>2. Облегченные условия Б. Строгий режим содержания для нарушителей: проживание в запираемых помещениях, усиленный контроль, меньший | *Задание:*<br>*Установите соответствие между видом исправительного учреждения и категорией осужденных, которая в нем отбывает наказание.*<br>1. Колония-поселение А. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений<br>2. Исправительная колония общего режима Б. Лица, впервые осужденные за преступления, совершенные по неосторожности<br>3. Исправительная колония строгого режима В. Несовершеннолетние осужденные<br>4. Исправительная колония особого режима Г. Лица, впервые осужденные за умышленные тяжкие преступления |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | объем прав.<br>3. Строгие условия В. Стандартные условия содержания для основной массы осужденных, впервые прибывших в колонию.<br>4. Льготные условия Г. Условия, предназначенные для подготовки к освобождению: право проживать в общежитии за пределами колонии под надзором.<br>Ответ: 1- В, 2- А, 3- Б, 4- Г | 5. Воспитательная колония Д. Осужденные при опасном рецидиве преступлений<br>Ответ: 1- Б, 2- Г, 3- Д, 4- А, 5- В |
| 8 | Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | К исполнению наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, относятся:<br>1) штраф<br>2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью<br>3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград<br>Ответ: 1,2. (РАЗДЕЛ 2 УИК РФ). | *Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют*:<br>1) суды, вынесшие приговор<br>2) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных<br>3) администрации учреждений (организаций), где работает осужденный<br>Ответ: 1,2,3 (Ст.16 УИК РФ). |
| 9 | Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Приговор об отбывании наказания в виде обязательных работ исполняется:*<br>1) не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)<br>2) не позднее 20 дней со дня получения предписания суда<br>3) по истечении 20 дней, но не более чем 30 дней | *Продолжительность обязательных работ устанавливается:*<br>1) от 60 до 240 часов<br>2) от 80 до 240<br>3) от 120 до 240<br>Ответ: 1 (Ст.49 УИК РФ). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в срок, указанный в предписании суда об исполнении приговора<br>Ответ: 1 (Ст.25 УИК РФ). | |
| 10 | Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?*<br>1) уголовно-исполнительной инспекцией<br>2) участковым уполномоченным полиции<br>3) судебными приставами-исполнителями<br>Ответ: 1 (Уголовно-исполнительная инспекция. Ст.47.1 УИК РФ). | *Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?*<br>1) по месту жительства<br>по месту регистрации<br>в специализированном исправительном учреждении<br>Ответ: 1 (Наказание в виде ограничения свободы отбывается осужденным по месту его жительства. Ст.50 УИК РФ). |
| 11 | Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Какими нормативными актами регулируется исполнение наказаний осужденных военнослужащих, продолжающих прохождение военной службы:*<br>*Ответ:*<br>1) УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными актами, а также «Правилами отбывания военнослужащими наказаний» или условного осуждения<br>на осужденных военнослужащих 2) распространяется порядок исполнения и отбывания наказания, предусмотренный и для остальных осужденных<br>3) исключительно правилами отбывания наказания осужденными военнослужащими<br>4) правилами отбывания наказаний | *Осужденные военнослужащие, отбывающие наказания в процессе прохождения военной службы, обязаны соблюдать:*<br>*Ответ:*<br>1) ограничения, предусмотренные УИК и специальными нормативными актами<br>2) только порядок и ограничения, предусмотренные Правилами отбывания наказания военнослужащими<br>3) ограничения, установленные приговором суда<br>4) дополнительные ограничения, устанавливаемые командованием воинской части по месту прохождения воинской службы<br>Ответ: 1 (Ст.5 УИК РФ). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | военнослужащими<br>Ответ: 1 (Ст.105 УИК РФ). | |
| 12 | Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 2 | *Прочитайте текст и установите последовательность* при приѐме осуждѐнного в исправительное учреждение<br>1) Проводится медицинский осмотр<br>2) Осуждѐнный помещается в карантинное отделение<br>3) Осужденного распределяют в отряд<br>4) Проверяется наличие личного дела и его принадлежность осуждѐнному<br>5) Проводится обыск<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право<br>Ответ: 4,5,1,2,3 | *Прочитайте текст и установите последовательность*<br>1) Уголовно-исполнительная инспекция при получении копии приговора суда:<br>1) Направляет осужденному уведомление о дне и времени явки в инспекцию<br>2) Направляет в суд, вынесший приговор извещение о принятии его к исполнению<br>3) Заводит личное дело осужденного<br>4) Регистрирует его в журнале входящих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право<br>Ответ: 4,3, 1,2 |
| 13 | Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 4 | *В колониях-поселениях содержатся осужденные:*<br>1) впервые осужденные за совершение тяжких преступлений;<br>2) осужденные за преступления, совершенные по неосторожности;<br>3) сужденные впервые за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести;<br>4) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима.<br>Ответ: 2,3,4 (Ст.129 УИК РФ). | *В колониях особого режима требуют раздельного содержания:*<br>1) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;<br>2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;<br>3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;<br>4) осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым наказание в виде смертной казни заменено в порядке помилования лишением свободы.<br>Ответ: 1,2,4 (Ст.80 УИК РФ). |
| 14 | Правовое регулирование | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы** | Тип задания | *Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от* | *Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества,* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | труда осужденных к лишению свободы | | **профессионального толкования норм права;** | 3 | *общества, регулируется:*<br>1) нормами трудового и уголовно-исполнительного права<br>2) только нормами УИК РФ<br>3) УИК РФ и другими нормами уголовно-исполнительного права<br>4) законодательством о труде<br>Ответ: 1 (Глава 14 УИК РФ). | *является:*<br>1) правом осужденного<br>2) обязанностью трудиться только на работах, установленных правилами внутреннего распорядка<br>3) обязанностью каждого трудоспособного осужденного<br>Ответ: 3 (Глава 14 УИК РФ). |
| 15 | Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Правовое воспитание осуществляется в следующих формах:*<br>1) разъяснение законодательства<br>2) вечера вопросов и ответов по правовым проблемам<br>3) лекции и беседы юристов, адвокатов, работников суда и прокуратуры<br>4) наглядная агитация по правовой проблематике<br>5) просмотр телепередач по правовой тематике<br>6) изучение положений УК РФ и УИК РФ<br>7) все перечисленное<br>Ответ: 7 | *Осужденные во время отбывания лишения свободы обязаны получить основное общее образование:*<br>1) до достижения 30 лет<br>2) до достижения 28 лет<br>3) до окончания отбывания лишения свободы<br>4) до достижения 35 лет<br>Ответ: 1 (Ст.112 УИК РФ). |
| 16 | Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *В УИС для медицинского обслуживания осужденных организуются следующие лечебно-профилактические учреждения:*<br>1) больницы общего профиля<br>2) специализированные психиатрические больницы<br>3) туберкулезные больницы<br>4) медицинские части | *Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания и амбулаторного лечения следующих осужденных:*<br>1) для больных открытой формой туберкулеза<br>2) для больных алкоголизмом<br>3) для больных наркоманией<br>4) для ВИЧ-инфицированных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | свободы | | | | 5) все ответы правильные<br>Ответ: 5 (Ст.101 УИК РФ). | 5) все ответы<br>Ответ: 5 (Ст.101 УИК РФ). |
| 17 | Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 4 | *Исправительные колонии разделяются на:*<br>1) колонии-поселения<br>2) колонии общего режима<br>3) колонии строгого режима<br>4) колонии особого режима<br>5) колонии усиленного режима<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.74 УИК РФ). | *В пределах исправительной колонии общего режима осужденные могут находиться на следующих условиях отбывания наказания:*<br>1) общих<br>2) обычных<br>3) облегченных<br>4) строгих<br>Ответ: 2,3,4 (Ст.87 УИК РФ). |
| 18 | Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах | | **ИОПК-5.1**<br>**Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 4 | *Переводу в тюрьму подлежат:*<br>1) осужденные за совершение тяжкого преступления<br>2) осужденные за совершение особо тяжкого преступления<br>3) осужденные женщины<br>4) осужденные к пожизненному лишению свободы | *Осужденным, отбывающим наказание на общем режиме, разрешается:*<br>1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных в период отбывания лишения свободы, получаемых ими пенсий и социальных пособий, иные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ответ: 1,2,4 (Ст.78 УИК РФ). | средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере 800 руб.<br>2) иметь 2 краткосрочных и 2 длительных свидания в течение года<br>3) получать 2 посылки или передачи и 2 бандероли в течение года<br>4) пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью 1,5 часа<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.131 УИК РФ). |
| 19 | Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 4 | *В воспитательных колониях устанавливаются следующие условия отбывания наказания:*<br>1) строгие<br>2) обычные<br>3) облегченные<br>4) льготные<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.132 УИК РФ). | *Осужденные, отбывающие наказание в льготных условиях, разрешается:*<br>1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на их лицевых счетах, без ограничения<br>2) получать посылки или передачи и бандероли без ограничения<br>3) иметь краткосрочные свидания без ограничения их количества и 6 длительных свиданий с проживанием за пределами воспитательной колонии в течение года<br>4) носить гражданскую одежду<br>Ответ: 1,2,3,4 (Ст.133 УИК РФ). |
| 20 | Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 3 | *Основания освобождения от наказания регламентируются:*<br>1) УК РФ и УИК РФ<br>2) УПК РФ<br>3) УИК РФ<br>4) УК РФ<br>Ответ: 1 (Гл.12,21 УИК РФ). | *Осужденные освобождаются от отбывания наказания по следующим основаниям:*<br>1) отбытие срока наказания<br>2) отмена приговора суда<br>3) условно-досрочное освобождение 4 )помилование или амнистия<br>5) замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания<br>6) смерть осужденного<br>Ответ: 6 (Гл.12,21 УИК РФ). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Международное сотрудничество в области обращения с осужденными | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 4 | *Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в Российской Федерации, не применяются:*<br>1) при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;<br>2) после присоединения РФ к международному договору;<br>3) при наличии к этому экономических и социальных возможностей;<br>4) после ратификации международного договора Государственной Думой РФ<br>Ответ: 1,2,3 (Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) | *Сотрудничество в этой сфере осуществляется по следующим направлениям:*<br>1) научно-информационное (обмен национальным научным и практическим опытом, обсуждение проблем и проведение совместных исследований)<br>2) оказание профессионально-технической помощи<br>3) оказание помощи в исправлении осужденных<br>4) договорно-правовая координация обращения с правонарушителями на основе международных соглашений<br>Ответ: 1,2,4 |
| 22 | Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах | | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | Тип задания 4 | *Федеральная пенитенциарная система США состоит из тюрем следующих видов:*<br>1) минимальной безопасности<br>2) средней безопасности<br>3) максимальной безопасности<br>4) чрезвычайной безопасности<br>Ответ: 1,2,3,4 | *Пенитенциарная система Великобритании состоит из центральных и местных тюрем. В местных пенитенциарных учреждениях (тюрьмах графств, городских тюрьмах) содержатся:*<br>1) лица, ожидающие предания суду и вынесения приговора<br>2) осужденные на краткие сроки лишения свободы<br>3) осужденные за неуплату штрафов, долгов и за другие малозначительные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | преступления<br>4) несовершеннолетние осужденные в возрасте до 21 года<br>Ответ: 1,2,3,4 |

**Примеры оформления тестовых заданий**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1) настроить доступ к документу;
2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы;
3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище;
4) открыть браузер;
5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

1) математические функции;
2) логические функции;
3) статистические функции;
4) текстовые функции;
5) финансовые функции.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Инфографика — это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| **Выполняемая задача** | | **Вид инфографики** | |
|---|---|---|---|
| А. | Для сравнения двух или нескольких предметов, подходов, идей или событий | 1. | Хронологическая |
| Б. | Для визуального представления результатов социологических, маркетинговых и других научных исследований | 2. | Сопоставительная |
| В. | Для демонстрации этапов развития компаний и технологий, профессионального или творческого пути личностей, изменения тенденций в какой-либо сфере | 3. | Иерархическая |
| Г. | Помогает упорядочить элементы какой-либо системы по степени важности и (или) обозначить их взаимодействие между собой | 4. | Статистическая |
| | | 5. | Географическая |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Вы нашли необходимую информацию в Википедии. Данную информацию необходимо перепроверять:

1) если в Википедии стоит пометка «требует подтверждения»;

2) в любом случае;
3) если это научная информация;
4) если количество символов меньше тысячи.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*

Антивирусная программа — специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов и профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом. К антивирусным программ относятся:

1) Google Chrome;
2) Kaspersky Internet Security;
3) Avast;
4) Windows;
5) Firefox.

Ответ:
Обоснование выбора ответа: