Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:50:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой _____/А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Бюджетная система Российской Федерации». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Бюджетная система Российской Федерации
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	**ИОПК-6.1 Знает** основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. **ИОПК-6.2 Умеет** осуществлять управление государственными и муниципальными финансами **ИОПК-6.3 Владеет** технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	**ИПК-3.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-3.2 Уметь**: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства **ИПК-3.3 Владеть**: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного

		партнерства
ПК-5	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-5.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-5.2 Уметь**: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-5.3 Владеть**: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Тип 1. Задание с выбором одного правильного ответа.

1. Бюджетная система Российской Федерации включает бюджеты:
а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов; в) только федеральный бюджет; г) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.
Правильный ответ: б.

2. Принцип, означающий, что объём предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, — это принцип:
а) достоверности бюджета; б) сбалансированности бюджета; в) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; г) результативности и эффективности использования бюджетных средств.
Правильный ответ: б.

Тип 2. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

3. К налоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ относятся:

а) налог на добавленную стоимость; б) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; в) налог на прибыль организаций; г) акцизы; д) доходы от продажи материальных и нематериальных активов.
Правильный ответ: а, в, г.

Тип 3. Задание на установление соответствия.

4. Установите соответствие между формой межбюджетных трансфертов и её характеристикой:
1) дотация — а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на условиях долевого софинансирования целевых расходов; 2) субсидия — б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования; 3) субвенция — в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определённых целевых расходов.
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

Тип 4. Задание на установление последовательности.

5. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса в РФ:
а) исполнение бюджета; б) составление проекта бюджета; в) рассмотрение и утверждение бюджета; г) составление отчёта об исполнении бюджета и его утверждение.
Правильный ответ: б, в, а, г.

Тип 5. Открытое задание.

6. Дайте определение понятия «консолидированный бюджет».
Ответ: консолидированный бюджет — свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (без учёта межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. Типовые практические задания

1. На основе данных об исполнении федерального бюджета за последний отчётный год проанализируйте структуру доходов федерального бюджета по видам (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления). Сделайте выводы о роли отдельных доходных источников.
2. Охарактеризуйте состав и структуру расходов федерального бюджета по разделам бюджетной классификации. Определите приоритетные направления бюджетных расходов и обоснуйте их.
3. Проанализируйте динамику дефицита (профицита) федерального бюджета за последние три года. Определите источники финансирования дефицита бюджета и оцените их структуру.
4. На примере конкретного субъекта РФ проанализируйте уровень его дотационности, состав и объём получаемых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

5. Составьте схему бюджетного процесса на федеральном уровне, указав участников бюджетного процесса и их полномочия на каждой стадии.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. Типовые задания для контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам и включает теоретические вопросы и практические задания по темам дисциплины.

Вариант 1.

1. Раскройте социально-экономическую сущность и функции бюджета государства.
2. Охарактеризуйте принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
3. Проанализируйте состав доходов федерального бюджета и источники их формирования.

Вариант 2.

1. Раскройте содержание межбюджетных отношений и охарактеризуйте формы межбюджетных трансфертов.
2. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Проанализируйте состав и структуру расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные

	результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. Типовые задания для самостоятельной работы (тематика эссе)

Обучающимся предлагается написать эссе по одной из тем (по выбору). Объём эссе — 5–7 страниц. Эссе должно содержать анализ проблемы, аргументированную авторскую позицию и выводы.

№	Тема эссе
1	Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства.
2	Содержание государственных и муниципальных финансов.
3	Организация государственных и муниципальных финансов в РФ.
4	Назначение государственных и муниципальных финансов.
5	Современное толкование понятия «бюджет»: обзор существующих подходов.
6	Форматы принимаемого бюджета: российская и зарубежная практика.
7	Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества.
8	История становления и развития бюджета в России.
9	Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание и виды.
10	Характеристика государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ.
11	Содержание понятий «бюджетное устройство», «бюджетная система».
12	Характеристика бюджетных систем федеративных, унитарных государств.
13	Бюджет конфедеративного государства.
14	Структура бюджетной системы Российской Федерации.
15	Доходы бюджета: понятие и виды.
16	Поступления в бюджеты, не относящиеся к доходам бюджетов.
17	Главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов, их полномочия.
18	Распределение доходов между бюджетами разных уровней в процессе бюджетного регулирования.
19	Доходы федерального бюджета, их характеристика.
20	Доходы региональных и местных бюджетов, их характеристика.

21	Понятие расходов бюджета в российской бюджетной практике.
22	Разделы и подразделы расходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ.
23	Классификация расходов бюджетов по различным признакам.
24	Резервные фонды в составе расходов бюджетов.
25	Бюджетные инвестиции.
26	Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
27	Характеристика расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
28	Причины и виды бюджетного дефицита.
29	Состав источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ.
30	Цели и инструменты государственных (муниципальных) заимствований, их классификация.
31	Государственные (муниципальные) ценные бумаги, их классификация.
32	Понятие и состав государственного (муниципального) долга.
33	Виды государственного (муниципального) долга, их характеристика.
34	Необходимость управления государственным (муниципальным) долгом, его цели и принципы.
35	Содержание процесса управления государственным (муниципальным) долгом.
36	Урегулирование долговых проблем публично-правовых образований.
37	Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих различные модели бюджетного федерализма.
38	Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
39	Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
40	Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
41	Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.
42	Сравнительная характеристика моделей бюджетного управления.
43	Субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
44	Бюджетная политика государства: содержание, цели, инструменты реализации и оценка эффективности.
45	Составление проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
46	Рассмотрение проектов бюджетов и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.
47	Исполнение доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
48	Исполнение расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
49	Бюджетная система в зарубежных странах.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	**Критерии оценивания**

отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

Раздел 5. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. Обучающемуся предоставляется время для подготовки ответа.

1. Государственные и муниципальные финансы, их роль в финансовой системе государства.
2. Необходимость бюджета, история его появления в зарубежной и российской практике.
3. Содержание бюджета, подходы к определению сущности бюджета.
4. Функциональное предназначение бюджета.
5. Классификация бюджетов и их функции.
6. Принципы формирования бюджетов.
7. Бюджетная система РФ, её структура: уровни бюджетной системы.
8. Принципы организации бюджетной системы РФ.
9. Консолидированный бюджет, его предназначение.
10. Бюджетные правоотношения и их характеристика.
11. Бюджетные полномочия органов федеральной, региональной и муниципальной власти.
12. Понятие об управлении бюджетом. Функции управления бюджетом.
13. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.
14. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), его инструменты.
15. Программное, инициативное, проектное бюджетирование.
16. Модели бюджетного управления, применяемые в бюджетной практике.
17. Субъекты управления бюджетами бюджетной системы РФ, их полномочия.
18. Доходы бюджета, их характеристика. Бюджетная классификация доходов.
19. Состав налоговых, неналоговых доходов бюджетов, безвозмездных поступлений.
20. Основы разграничения доходов между бюджетами.
21. Доходы федерального, региональных, местных бюджетов в Российской Федерации.
22. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
23. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов.
24. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
25. Основания возникновения расходных обязательств.
26. Эффективность (результативность) бюджетных расходов.
27. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
28. Сбалансированность и несбалансированность бюджетов.
29. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

30. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
31. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов.
32. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их состав и направления использования.
33. Межбюджетные отношения, их содержание. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность.
34. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Характеристика дотаций, субвенций, субсидий.
35. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
36. Содержание бюджетной политики государства, инструменты её реализации.
37. Критерии эффективности бюджетной политики. Современная бюджетная политика РФ.
38. Бюджетный процесс. Характеристика стадий бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
40. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Федеральное казначейство, его полномочия.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

Раздел 6. Материалы для диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня остаточных знаний и сформированности компетенций обучающихся. Работа включает задания по 2 вариантам.

№	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание (Вариант 1)	Задание (Вариант 2)
1	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	ОПК-6	ИОПК-6.1	Тест	Перечислите виды налоговых доходов федерального бюджета.	Перечислите виды неналоговых доходов бюджетов.
2	Расходы бюджетов, основы их формирования	ОПК-6	ИОПК-6.2	Практическое задание	Охарактеризуйте основания возникновения расходных обязательств.	Раскройте критерии разграничения расходных обязательств между уровнями власти.
3	Межбюджетные отношения	ПК-5	ИПК-5.1	Тест	Дайте характеристику дотаций как формы межбюджетных трансфертов.	Дайте характеристику субсидий как формы межбюджетных трансфертов.
4	Бюджетная политика РФ	ПК-5	ИПК-5.2	Практическое задание	Проанализируйте основные направления современной бюджетной политики РФ.	Оцените критерии эффективности бюджетной политики государства.
5	Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	ПК-3	ИПК-3.2	Практическое задание	Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.	Опишите порядок составления федерального бюджета.

Критерии оценивания диагностической работы:
Оценка «отлично» — 90–100% правильных ответов; «хорошо» — 75–89%; «удовлетворительно» — 60–74%; «неудовлетворительно» — менее 60% правильных ответов.