Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 18:40:19
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направление/профиль:
Экономика и финансы организаций реального сектора экономики
(с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы цифровой экономики». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Направление/профиль: Экономика и финансы организаций реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)/ М.В. Краюшкина. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, М.В. Краюшкина

Ответственный рецензент: Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства 17.12.2026г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/ О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы цифровой экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины **–** формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы и применения этих компетенций в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать знания, умения и практический опыт применения различных видов цифровых финансовых активов как инструментов для

решения инвестиционных и других финансовых задач в рамках деятельности финансовых организаций;

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний современных цифровых финансовых активов с использованием соответствующих цифровых финансовых технологий и инструментов;

– сформировать знания, умения и практический опыт анализа, оценки, выбора и применения цифровых финансовых активов в деятельности, связанной с инвестированием капитала и привлечением финансирования инвестиционных проектов, моделирования и оценкиэффективности проектов альтернативного инвестирования;

– научиться применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с цифровыми финансовыми технологиями;

– сформировать необходимый уровень знаний, умений и практического опыта в рамках программы подготовки кадров к деятельности в условиях цифровой экономики, построенной на основе Программы «Цифровая экономика России».

Раздел 2. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	**ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	**ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. **ИОПК-3.3. Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы цифровой экономики» изучается в 7 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Семестр 7								
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16	32			87		9 Зачет с оценкой

заочная форма обучения

Семестр 7								
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4	8			123		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр								
Тема 1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты	2		4		9			14
Тема 2. Правовое	2		4		9			14

регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов								
Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов	2		3		9			14
Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами	2		3		9			14
Тема 5. Краудфандинг и ICO	2		3		9			14
Тема 6. Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики	2		3		9			13
Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции	1		3		9			13
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации	1		3		9			13
Тема 9. Финансы организации	1		3		8			13
Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной	1		3		8			13

деятельности организации								
Зачет							9	9
Всего часов	**16**		**32**		**87**		**9**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр								
Тема 1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты	1		2		10			11
Тема 2. Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов			1		10			11
Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов			2		10			11
Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами	1				10			11
Тема 5. Краудфандинг и ICO			1		10			11
Тема 6. Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики					10			10

Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции	1		1		9			10
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации			1		12			10
Тема 9. Финансы организации					12			9
Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации	1				12			10
Зачет							9	9
Всего часов	**4**		**8**		**123**		**9**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела\тем дисциплины**	**Содержание темы**
1	Цифровая трансформация и финансовые инструменты	Цифровая трансформация: причины появления цифровых активов и их расширения сферы их использования. Функционирование публичных и частных (корпоративных) финансов в цифровом экономическом пространстве. Практика российского бизнеса в области цифровизации. Существующие ограничения на пути цифровизации российской экономики. Развитие цифровых технологий в сфере финансов и их использование в финансово-кредитных институтах. Состояние и развитие криптовалют как части мировой финансовой системы в новую цифровую эпоху. Цифровая трансформация банковской сферы. Новые финансовые инструменты на Интернет-площадках. Сущность феномена финансовых технологий (FinTech). Развитие цифровых технологий на финансовом рынке. Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе. Ключевые тенденции в глобальном финансовом секторе,

		сформированные интеграцией технологий. Основные драйверы и барьеры роста финтех-индустрии в мире. Ключевые факторы, влияющие на развитие российской финтех- индустрии. Тенденции разработки финтех-продуктов и услуг. Инвестиции в финтех-индустрию как проблемная зона сектора финтех-индустрии в России. Возможности российских финтех-проектов на зарубежных рынках.
2	Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов	Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов. Нормативно-правовая база регулирования криптовалют и цифрового финансирования. Реализация системного подхода к регулированию в сфере развития финансовых технологий. Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики. Проблемы правового регулирования отношений, формирующихся в цифровой экономике. Государственная политика в области финтех-индустрии в РФ. Создание регулятивного полигона («песочницы») Банка России. Проект Федерального Закона № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» (законопроект о ЦФА). Проект Федерального Закона № 419090-7 «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ» (законопроект о краудфандинге). Экспериментальные правовые режимы в условиях цифровой экономики. Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации. Переход на электронное взаимодействие и электронный документооборот. Взаимодействие финансовых организацийс электронными государственными сервисами. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Стратегия развития Системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) Банка России и информационной безопасности банковской сферы и иных сфер финансового рынка РФ на 2018–2022 годы. Взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
3	Сущность и виды цифровых финансовых активов	Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы. Трудовые и финансовые ресурсы.Внеоборотные активы организации. Основные средства: понятие оценка, классификации, амортизация, роль в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности. Определение потребности в основных средствах. Показатели, характеризующие их использование. Производственная мощность. Нематериальные активы: определение, оценка,

		классификации, значение. Оборотные активы: понятие, состав, структура, роль в воспроизводственном процессе. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие использование оборотных средств. Персоналорганизации: понятие, состав. Управление персоналом. Среднесписочнаячисленность. Определение потребности в трудовых ресурсах. Организация труда. Нормирование труда. Показатели, характеризующие использование труда. Организация заработной платы персонала. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы. Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов. Баланс организации и отчет о финансовых результатах – важнейшие документы, характеризующие ее финансовое состояние и финансовые результаты.
4	Операции с цифровыми финансовыми активами	Создание производственной структуры организации.Принципы организации основных производственных процессов. Типы и методы организации производства. Производственная инфраструктура организации. Организационная структура организации
5	Краудфандинг и ICO	Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора. Методы исследования рынка. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии. Формирование производственной программы организации. Определение оптимального объема производства. Соотношение производственной программы и производственной мощности организации. План производства и реализации продукции. Бизнес-план: назначение, роль, структура. Разработка товарной и маркетинговой стратегии.
6	Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики	Производственные затраты: понятие, содержание, классификации. Смета затрат на производство продукции (услуг); элементы затрат; информация, необходимая для планирования затрат на производство. Себестоимость: понятие, состав, методы расчета. Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Классификация резервов снижения себестоимости. Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен. Ценовая стратегия и ценовая политика организации. Методы ценообразования. Модификация цен.
7	Качество и конкурентоспособность продукции	Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством в РФ. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Потребительские свойства, обслуживание и цена как главные факторы конкурентоспособности продукции.

8	Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации	Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России. Инжиниринг и реинжиниринг. Экономическое содержание и виды инвестиций. Цели и принципы инвестиционной деятельности. Портфельные инвестиции. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций. Природоохранная деятельность организации. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт организации.
9	Финансы организации	Финансы: понятие, функции, принципы организации. Субъекты финансовых отношений организации. Доходы и расходы организации, их классификация. Прибыль: понятие, формы. Методы планирования прибыли. Формирование чистой прибыли, ее распределение. Налоговая система РФ. Финансовый план организации. Взаимодействие организации с институтами финансово-кредитной системы, участниками рынка ценных бумаг, со страховыми организациями.
10	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации	Понятия «эффект» и «эффективность». Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Критерии и показатели эффективности. Показатели рентабельности и деловой активности.Оценка финансового состояния. Риски организации и угроза банкротства. Понятие и виды рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Факторы риска и методы его снижения. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1.Цифровая трансформация и финансовые инструменты

Вопросы и/или задания

1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты
2. Организация как структурная единица народного хозяйства
3. Взаимоотношение организации и государства

4. Формы объединений предприятий
5. Соотношение категорий «организация», «предприятие», «организация»

Тема 2. Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов

Вопросы и/или задания

1. Классики о причинах и сущности предпринимательства
2. Экономическое содержание и функции предпринимательства
3. Основные направления современной предпринимательской деятельности
4. Инновационная деятельность организации, неопределенность и предпринимательские риски

Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов

Вопросы и/или задания

1. Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы
2. Основные средства и показатели, характеризующие их использование
3. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
4. Оборотные средства и показатели, характеризующие их использование
5. Трудовые ресурсы и показатели, характеризующие использование труда
6. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы
7. Финансовые ресурсы организации и их использование
8. Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов
9. Баланс организации и отчет о финансовых результатах

Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами

Вопросы и/или задания

1. Создание производственной структуры организации
2. Принципы организации основных производственных процессов
3. Типы и методы организации производства
4. Производственная инфраструктура организации
5. Организационная структура организации

Тема 5.Краудфандинг и ICO

Вопросы и/или задания

1. Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора
2. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии
3. Формирование производственной программы организации
4. План производства и реализации продукции
5. Бизнес-план: назначение, роль, структура

Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика

Вопросы и/или задания

1. Производственные затраты: понятие, содержание, классификации
2. Смета затрат на производство продукции (услуг)
3. Себестоимость: понятие, состав, методы расчета
4. Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен
5. Ценовая стратегия и ценовая политика организации
6. Методы ценообразования. Модификация цен

Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции

Вопросы и/или задания

1. Качество продукции: экономическое содержание и показатели
2. Технический контроль и показатели оценки качества продукции
3. Государственная система управления качеством в РФ
4. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции и ее главные факторы

Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации

Вопросы и/или задания

1. Сущность инновационной деятельности, ее цели и принципы. Виды инноваций
2. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России
3. Экономическое содержание и виды инвестиций
4. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций
5. Природоохранная деятельность организации

Тема 9. Финансы организации

Вопросы и/или задания

1. Финансы: понятие, функции, принципы организации
2. Доходы и расходы организации, их классификация
3. Прибыль: понятие, формы и методы ее планирования
4. Формирование чистой прибыли и ее распределение
5. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности
6. Финансовый план, его структура и значение
7. Взаимоотношение организации с институтами финансово-кредитной системы
8. Взаимоотношение организации с участниками рынка ценных бумаг
9. Взаимоотношение организации со страховыми организациями

Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации

Вопросы и/или задания

1. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности
2. Оценка финансового состояния организации
3. Риски организации: понятие и виды. Качественная и количественная оценка рисков
4. Факторы риска и методы его снижения
5. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причиныМеры по нормализации экономического состояния организации

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагаетизучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;

ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	**Виды занятий для самостоятельной работы**
Тема 1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Краудфандинг и ICO	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Финансы организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10 Эффективность производственно-хозяйственной	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе

деятельности организации	и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;

5.1 Темы эссе[1]

1. Практика российского бизнеса в области цифровизации
2. Банки нового поколения (необанки) как новая модель банковской деятельности в условиях цифровой экономики
3. Применение цифровых технологий в страховой деятельности
4. Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе
5. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке
6. Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов
7. Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики
8. Государственная политика в области финтех-индустрии в РФ
9. Экспериментальные правовые режимы в условиях цифровой экономики
10. Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации
11. Интеграция криптовалют в мировую финансовую систему в качестве финансовых инструментов
12. Перспективы развития криптовалютных рынков и цифровых финансовых инструментов
13. Токеномика и токенизация активов
14. Технология блокчейн и будущее финансовых технологий
15. Блокчейн как технологическая основа развития банков
16. Проблемы эмиссии, ценности и инфляции криптовалют
17. Цифровые финансовые активы как объект спекуляций и
18. инвестиций
19. Инструменты трейдинга на крпитовалютных биржах
20. Криптовалютный рынок: особенности, тенденции и перспективы развития
21. Перспективы применения криптовалют и ICO-инвестиций в России
22. История появления и развития ICO
23. Формы краудфандинга и краудфандинговые платформы
24. Проблемы оценки и выбора ICO-проектов как объекта инвестиций
25. ICO-проекты как альтернативный источник привлечения инвестиций
26. Российский рынок ICO-проектов: особенности, факторы и проблемы развития
27. Проблемы привлечения частных инвестиций в развитие цифровой экономики
28. История развития венчурного инвестирования
29. Финансированиеинноваций и стартапов с помощью венчурного капитала и фондов прямых инвестиций: сравнительная характеристика
30. Ключевые игроки и модели мирового рынка венчурных и прямых инвестиций
31. Венчурные фонды и фонды прямых инвестиций в РФ
32. Определение стоимости источников финансирования предприятия.
33. Интегрированная продуктовая политика и производство экологически безопасного продовольствия: опыт ЕС и перспективы для России.
34. Пути активизации инновационной деятельности в регионе.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

35. Развитие особых экономических зон регионального уровня.
36. Методические подходы к идентификации рекреационного кластера.
37. Курортный сбор как государственная поддержка инфраструктурного обеспечения индустрии гостеприимства.
38. Системные законы предпринимательства.
39. Системы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
40. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур в системе бюджетирования.
41. Современные аспекты формирования предпринимательских структур в сфере электронной коммерции.
42. Перспективы развития малого инновационного бизнеса.
43. Применение рефлексивного подхода в исследовании современного предпринимательства.
44. Инновационное взаимодействие хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономической системы: рискологический аспект.
45. Задача векторной оптимизации управления эффективностью инновационной деятельности организации.
46. Инновационная составляющая особых экономических зон.
47. История формирования и развития концепции национальных инновационных систем.
48. Финансовое состояние предприятий в период экономического кризиса.
49. Реализация энергосберегающих проектов с учетом показателей эффективности и качества.
50. Принципы формирования оценки незавершенного производства и готовой продукции.
51. Теоретические аспекты интернационализации высокотехнологичных «старт-ап» компаний в инновационной экономике.
52. Систематизация научных взглядов на реструктуризацию предприятия.
53. Подход к разработке синергетической концепции формирования и регулирования затрат на предприятиях промышленности.
54. Причины несостоятельности производственного бизнеса.
55. Сфера природопользования как пространство противоречий экономических интересов.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Для каких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных затратах организации?
   а) для материалоемких и энергоемких;
   в) для трудоемких;
   с) для фондоемких.

2. Какие предприятия имеют особенно большие затраты на основные средства, учитываемые в первом разделе баланса?
   а) материалоемкие;
   в) трудоемкие;
   с) фондоемкие.

3. Какие показатели лежат в основе разделения предприятий на малые, средние и крупные?
   а) количество работников и годовой оборот;
   в) размер основного капитала, количество работников и годовой оборот;

с) затраты на оплату труда, количество работников и годовой оборот.

4. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?
   а) 50 минимальных размеров оплаты труда;
   в) 30 минимальных размеров оплаты труда;
   с) 10 минимальных размеров оплаты труда.

5. Как называются основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе?
   а) активные;
   в) пассивные;
   с) активно-пассивные.

6. Как называется время, необходимое для подготовки материалов к производству?
   а) транспортный запас;
   в) технологический запас;
   с) норма оборотных средств.

7. Какие составляющие оборотных средств обладают наибольшей ликвидностью
   а) денежные эквиваленты;
   в) готовая продукция;
   с) материально-производственные запасы.

8. Что включается в состав дебиторской задолженности?
   а) неоплаченные счета за поставленную продукцию;
   в) деньги в кассе, на расчетных счетах;
   с) готовая продукция.

9. Процесс определения целей и выбора способов их достижения называется:
   а) предвидение, планирование и прогнозирование;
   в) планирование;
   с) планирование и прогнозирование.

10. В чем различие между категориями «факторы производительности труда» и «резервы производительности труда»?
    а) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это возможность в конкретном случае;
    в) «фактор» – это возможность осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае;
    с) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае.

11. Каковы типы производства:
    а) производственный, вспомогательный, обслуживающий.
    б) единичный, серийный, массовый.
    с) заготовительный, обрабатывающий, сборочный.

12. Предмет труда – это:
    а) транспортные средства, полуфабрикаты;
    в) сооружения, комплектующие;
    с) материалы, комплектующие, полуфабрикаты, топливо, электроэнергия.

13. Системы оплаты в РФ:
    а) повременная и сдельная;
    в) тарифная и контрактная;
    с) система участия в прибылях, бестарифная.

14. Типы экономических стратегий организации:
    а) стратегия стабилизации, сохранения определенного состояния производственной системы;
    в) стратегия минимизации затрат, увеличения доли контролируемого рынка, инновационного прогнозирования НИОКР.
    с) стратегия создания новых дополнительных ресурсов, которыми данная система не обладала.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации		
ИПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-4. Способен осуществлять мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ИПК-4.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Предмет и задачи дисциплины «Цифровая экономика».
2. Организация как структурная единица народного хозяйства.

3. Организационно-правовые формы субъектов экономики.
4. Экономические ресурсы организации.
5. Основные средства: понятие, оценка, классификации.
6. Амортизация основных средств.
7. Способы расчета амортизационных отчислений.
8. Нематериальные активы: понятие, оценка, классификация.
9. Амортизация нематериальных активов, ее особенности.
10. Индексация основных фондов. Роль основных фондов в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности.
11. Показатели оценки эффективного использования основных средств.
12. Резервы улучшения использования основных средств.
13. Оборотные активы: понятие, состав, роль в воспроизводственном процессе.
14. Материально-производственные запасы: понятие, структура, нормирование
15. Определение потребности в оборудовании и материалах.
16. Показатели оценки эффективного использования производственных материалов.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Персонал организации: показатели, характеризующие его состав.
19. Основные правила организации труда.
20. Производительность труда и характеризующие его показатели.
21. Факторы роста производительности труда.
22. Характеристика заработной платы и ее форм.
23. Организация производства: понятие и сущность.
24. Техническая подготовка производства.Основные стадии научно-исследовательских работ.
25. Производственная инфраструктура организации.
26. Организационная структура управления организацией.
27. Характеристика экономической стратегии организации
28. Типы хозяйственной стратегии и правила ее выбора.
29. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации.
30. Товарная стратегия организации.
31. Характеристика плана производства и реализации продукции.
32. Организация системы бизнес-планирования Бизнес-план: понятие, функции, структура..
33. Затраты организации: понятие, виды. Классификации затрат.
34. Себестоимость: понятие, производственная и полная себестоимость.Себестоимость по статьям затрат и видам и ее назначение.
35. Показатели эффективности снижения себестоимости.
36. Цена: понятие, функции, классификации цен.
37. Ценовая политика и ценовая стратегия организации.
38. Методы ценообразования. Модификация цен.
39. Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции.
40. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством продукции в РФ.
41. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции.Уровни конкурентоспособности продукции.
42. Понятие и сущность инновационной деятельности.Виды инноваций.
43. Инжиниринг и реинжиниринг.
44. Экономическое содержание, цели, принципы и виды инвестиционной деятельности.
45. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.
46. Природоохранная деятельность организации.Принципы и методы организации охраны окружающей среды.Экологический паспорт организации.

47. Финансы организации: понятие, функции, принципы организации.
48. Субъекты финансовых отношений организации.
49. Доходы и расходы организации, их классификации.
50. Прибыль: понятие, формы, методы планирования.
51. Формирование чистой прибыли, ее распределение.
52. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности.
53. Налоговая система РФ.
54. Финансовый план, его структура и значение.
55. Взаимоотношение организации с институтами финансово-кредитной системы.
56. Взаимоотношение организации с участниками рынка ценных бумаг.
57. Взаимоотношение организации со страховыми организациями.
58. Понятия «эффект» и «эффективность».Критерии и показатели эффективности.
59. Оценка финансового состояния организации.
60. Понятие и виды рисков. Количественная и качественная оценка рисков.
61. Понятие несостоятельности (банкротства) организации и его причины.Меры по нормализации экономического состояния организации.
62. Капитал: определение, структура, значение для производственно-хозяйственной деятельности организации.
63. Предпринимательство: понятие, сущность, виды, направления деятельности. Классики о значении предпринимательства.
64. Финансовые ресурсы организации и их использование.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-3	**1.** Производственная себестоимость включает: а) материальные затраты; в) расходы на продажу; с) управленческие расходы. **2.** Целевое назначение амортизационного фонда: а) восстановление основных фондов; в) восстановление основных средств; с) восстановление нематериальных активов. **3.** Инвестор купил 500 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Но через два дня цена акций упала до 40 рублей за акцию. Инвестор решил продать все акции, что привело к убыткам. Определите размер убытков инвестора, если он продал все акции по цене 40 рублей за акцию.
ПК-4	**1.** Различают классификации капитала: а) основной и оборотный; в) собственный и основной; с) оборотный и заемный. **2.** Внеоборотные активы характеризуются: а) длительностью жизненного цикла; в) полным расходованием вещественных элементов в одном производственном цикле; с) переносом стоимости на продукт труда целиком. **3.** Компания Х выпустила новый продукт. Общий спрос на продукт составляет 1000 единиц, а компания может произвести 600 единиц продукта. Опишите, какой будет эффект от

	производства продукта компанией.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен:

	- продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся

практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой

прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2.Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие

квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература[2]

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — М.: Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-

6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187

2. Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов /Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — М.: Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-

7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012

3. Свон М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. – М.: Олимп- Бизнес, 2017. – 241 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494451

4. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике: научно- популярное издание / Ред. А. Новрести; техн. ред. Н. Ратьков. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 260 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570437

Дополнительная литература:

1. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России: монография / Под общ. ред. М.Г. Жигас, А.А. Шелупанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565080

2. Куницына Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483724

«АРИАЛ», 2019. – 276 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

[2] Из ЭБС института

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567449

3. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития: монография / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567638

4. Грибанов Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600303

5. Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы: монография / И.В. Митрофанова, И.А. Рябова, О.В. Фетисова и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 73 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570917

6. Буликов С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа:по подписке. – U

7. Максуров А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А. А. Максуров. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2022. – 212 с. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621907

8. Перспективы криптовалют в современных экономиках / П. В. Трунин, М. Г. Гирич, И. С. Ермохин [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при ПрезидентеРоссийской Федерации. – М.: Дело, 2020. – 72 с.: схем., табл., ил. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612621

9. Андрюшин С.А., Бурлачков В.К. Биткойн, блокчейн, файл-деньги и особенности эволюции денежного механизма // Финансы и кредит. 2017. Т. 23, № 31. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468631

10. Бердышев А.В. Блокчейн как технологическая основа развития банков // Вестник Университета. 2018. № 4. – М.: Издательский дом Государственного университета управления (ГУУ), 2018. – Режим доступа:по по

11. Бутенко Е.Д., Исахаев Н.Р. Контуры применения технологии блокчейн в финансовой организации // Финансы и кредит. 2018. Т. 24, № 21-24. – Режим доступа: по подписке. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494830

12. Дорофеев М.Л., Косов М.Е. Роль и перспективы внедрения криптовалют в современную мировую финансовую систему // Финансы и кредит. 2019. Т. 25, № 2. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499490

13. Сухарев М.В. Краудсорсинг, блокчейн и артели // Креативная экономика. 2018. Т. 12, № 10. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561484

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/

Организация Объединенных наций: http://www.un.org/

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org
современные профессиональные базы данных,
Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org
информационно-справочные и поисковые системы
ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»