

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2026 17:47:48  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf16079186e4f512f5eb89c26dfe17fd39951d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,  
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
международного института  
инновационной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин

«17» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Специальность  
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:  
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):  
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:  
очная, очно-заочная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Основы таможенного дела». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 13 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.Л. Мищенко, доцент, к.э.н,

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО  
«Московский психолого-социального университета»  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о таможенном деле как сфере профессиональной деятельности, о системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности, о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.

### Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность таможенных органов;
- анализ процессов, происходящих в сфере таможенного дела; изучение методов и форм таможенного регулирования и контроля;
- развитие умений применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, с нормативными документами, а также умения анализировать и решать конкретные практические ситуации в области таможенного дела.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-1.1</b> Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
		<b>ИОПК-1.2</b> Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики
		<b>ИОПК-1.3</b> Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Основы таможенного дела» изучается на очной, очно-заочной и на заочной форме обучения в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические	Курсовое проектирование	Самостоятельная	Текущая	Контроль, промежуточная
------	-------	--------	--------------	-------------------------	-----------------	---------	-------------------------

			занятия	ование	работа	контроль	аттестация
1 Семестр							
4	144	32	32		40		36 Экзамен

**на очно-заочной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 Семестр							
4	144	8	12		88		36 Экзамен

**на заочной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 Семестр							
4	144	8	8		92		36 Экзамен

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 Семестр						
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	4	4	5			13
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	4	4	5			13
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	4	4	5			13
Тема 4. Государственное регулирование	4	4	5			13

внешнеэкономической деятельности						
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	4	4	6			14
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	4	4	6			14
Тема 7. Организация таможенной деятельности.	4	4	6			14
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы	4	4	6			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

**на очно-заочной форме обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<b>1. Семестр</b>						
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	2		11			13
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	2		11			13
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	2	2	11			15
Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономичес	2	2	11			15

кой деятельности						
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.		2	11			13
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.		2	11			13
Тема 7. Организация таможенной деятельности.		2	11			13
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы		2	11			13
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

**на заочной форме обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<b>1. Семестр</b>						
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	2		12			14
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	2		12			14
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	2		12			14
Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономичес	2		12			14

кой деятельности						
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.		2	12			14
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.		2	12			14
Тема 7. Организация таможенной деятельности.		2	12			14
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы		2	8			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста. Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника.
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.в.)
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Законы РФ, регулирующие правоотношения в сфере таможенного дела. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и

	кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Деятельность в сфере таможенного дела.
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Правоохранительная деятельность в сфере таможенного дела.
Тема 7. Организация таможенной деятельности.	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.

### **Занятия семинарского типа (Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.
2. Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России.
3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.

4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период.

### **Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Таможенный кодекс Таможенного союза.
2. Правовые, экономические и организационные основы таможенного дела.
3. Законы РФ, регулирующие правоотношения в сфере таможенного дела.

### **Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Таможенное регулирование и его механизмы.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
5. Страна происхождения товаров и значение её определения.

### **Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.
2. Таможенные процедуры.
3. Организация таможенного контроля.
4. Технические средства таможенного контроля.
5. Таможенная экспертиза.

### **Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Основные задачи и функции таможенных органов.
2. Модернизация таможенной системы.
3. Задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

### **Тема 7. Организация таможенной деятельности.**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Таможенная инфраструктура.
2. Хозяйственная деятельность таможенных органов.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

### **Тема 8. Основы прохождения таможенной службы**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Требования, предъявляемые к таможенникам.
4. Концепция развития таможенных органов

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные

собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

**Семинарские занятия.** Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

### **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Основы таможенного дела: учебник для высших учебных заведений / А. С. Логинова, М. Л. Горбунова, Л. А. Лушина, М. В. Клепоносова; под редакцией А. С. Логиновой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4383-0269-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138747.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы таможенного дела: учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. С. Абрамов [и др.]. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-4383-0286-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145305.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Таможенное дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.]
5. ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142704.html>

### Дополнительная литература

1. Полухин, И. В. Таможенное дело: учебный терминологический словарь. Учебное пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0218-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103987.html> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от

27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета