

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 12:48:43  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839098ec1c3bb2f5eb89c29ab1cd7143985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

\_\_\_\_\_/Ю.В. Старостина /

«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

*Теория государства и права*

**Укрупненная группа специальностей 45.00.00**

**Специальность**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**(уровень специалитета)**

**Направление\профиль\специализация: «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 121 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Разработчики:               | доктор юридических наук, профессор<br>В.В. Оксамытный  |
| Ответственный<br>рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат<br>юридических наук, доцент, заведующий<br>кафедрой отраслевых юридических дисциплин<br>ФГБОУ ВО «Ростовский государственный<br>экономический университет (РИНХ)»<br><i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i> |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цель освоения дисциплины заключается:*

- в обучении бакалавров комплексу общих знаний о государственно-правовых явлениях, получении представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснении значения общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих юристов.

### *Основными задачами изучения дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся научного представления об общих закономерностях возникновения и развития государства и права;

– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

– обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

– уяснение соотношения личности, общества, государства и права;

– изучение исторических типов и форм государства и права;

– рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций современного государства;

– исследование концепций соотношения гражданского общества и правового государства;

– изучение понятия права, правовых норм и источников права, общей теории правоотношений;

– анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

– изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;

– сравнительное исследование правовых систем современности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

#### *Универсальные компетенции*

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности и выпускников | Формулировка компетенции / задач | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
|-----------------|--|----------------------------------|--|

|        |                                  |  |  |
|--------|----------------------------------|--|--|
| УК – 1 | Системное и критическое мышление | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИУК-1.1. Знать методы</b> критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>ИУК-1.2. Уметь</b> Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеть</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений</p> |
|--------|----------------------------------|--|--|

**Общепрофессиональные компетенции.**

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности и выпускников      | Формулировка компетенции / задач   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1           | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p><b>ИОПК 1.1.</b> Знает: основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Умеет: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 8 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки  
на очной форме обучения**

| з.е.             | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|------------------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|------------------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
| 4                | 72    | 12     |                      | 38                   |          |                         |   | 14                     | 4                | 4<br>зачет                         |
| <b>Семестр 2</b> |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
| 6                | 216   | 34     |                      | 50                   |          | 7                       |   | 85                     | 4                | 36<br>экзамен                      |
| <b>Всего</b>     |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
| 10               | 288   | 46     |                      | 88                   |          | 7                       |   | 99                     | 8                | 40                                 |

**на заочной форме обучения**

| з.е.             | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|------------------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|------------------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
| 4                | 72    | 4      |                      | 12                   |          |                         |   | 48                     | 4                | 4<br>зачет                         |
| <b>Семестр 2</b> |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
| 6                | 216   | 6      |                      | 12                   |          | 7                       |   | 102                    | 4                | 36<br>экзамен                      |
| <b>Всего</b>     |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
| 10               | 288   | 10     |                      | 24                   |          | 7                       |   | 150                    | 8                | 40                                 |

**Тематический план дисциплины**

## Очная форма обучения

| Темы/разделы  | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|--------|---------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права                                     | 1      |                     |                      |          | 3                      |                  |                                    | 4           |
| Тема 2. Юридические понятия и термины   | 1      |                     |                      |          | 3                      |                  |                                    | 4           |
| Тема 3. Происхождение государства и права   | 1      |                     |                      |          | 3                      |                  |                                    | 4           |
| Тема 4. Типология государства и права   | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 5. Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 6. Государство: общая характеристика   | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 7. Основные концепции государства  | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 8. Механизм государства  | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 9. Форма государства   | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 10. Особенности государственного развития России                                     | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания  | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 12. Право: общая характеристика  | 1      |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 6           |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество   |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |
| Тема 14. Источники права  |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |
| Тема 15. Закон и законодательство   |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования                       |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права  |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура   |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |
| Тема 19. Правомерное поведение  |        |                     | 2                    |          | 3                      |                  |                                    | 5           |

|   |    |  |    |  |    |   |    |     |
|---|----|--|----|--|----|---|----|-----|
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность |    |  | 2  |  | 3  |   |    | 5   |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика                 |    |  | 2  |  | 3  |   |    | 5   |
| Тема 22. Правовая система современной России                    |    |  | 2  |  | 3  |   |    | 5   |
| Текущий контроль  |    |  |    |  |    | 8 |    | 8   |
| Курсовая работа   |    |  |    |  |    |   | 7  | 7   |
| Зачет   |    |  |    |  |    |   | 4  | 4   |
| Экзамен   |    |  |    |  |    |   | 36 | 36  |
| Итого   | 12 |  | 38 |  | 99 | 8 | 47 | 288 |

### Заочная форма обучения

| Темы/разделы  | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|--------|---------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права                                     | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 2. Юридические понятия и термины   | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 3. Происхождение государства и права   | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 4. Типология государства и права   | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 5. Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 6. Государство: общая характеристика   | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 7. Основные концепции государства  | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 8. Механизм государства  | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 9. Форма государства   | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 10. Особенности государственного развития России                                     | 1      |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 8           |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания  |        |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 7           |
| Тема 12. Право: общая характеристика  |        |                     | 1                    |          | 6                      |                  |                                    | 7           |

|   |    |  |    |  |     |   |    |     |
|---|----|--|----|--|-----|---|----|-----|
| Тема 13. Правообразование и правотворчество                         |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 14. Источники права  |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 15. Закон и законодательство                                   |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права                      |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура                       |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 19. Правомерное поведение                                      |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность     |    |  | 1  |  | 6   |   |    | 7   |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика                     |    |  | 2  |  | 6   |   |    | 8   |
| Тема 22. Правовая система современной России                        |    |  | 2  |  | 6   |   |    | 8   |
| Текущий контроль  |    |  |    |  |     | 8 |    | 8   |
| Курсовая работа   |    |  |    |  |     |   | 7  | 7   |
| Зачет   |    |  |    |  |     |   | 4  | 4   |
| Экзамен   |    |  |    |  |     |   | 36 | 36  |
| Итого   | 10 |  | 24 |  | 150 | 8 | 47 | 288 |

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины         | Содержание раздела   |
|--|---|--|
| <b>Модуль 1. Введение и общая теория государства</b> |   |  |
| 1.   | Природа и сущность теории государства и права | <p>Общая характеристика юридической науки. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции в Европе. Современная зарубежная общетеоретическая правовая наука.</p> <p>Зарождение и формирование российского правоведения. Оформление теории права и государства как науки и учебной дисциплины в России. Эволюция базовой юридической науки в XX веке.</p> <p>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права: теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).</p> <p>Методы критического анализа и оценки современных</p> |



|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | <p>научных достижений; основные принципы критического анализа. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы (приемы) познания государства и права. Формально-юридический, конкретно-юридический, социо-юридический, компаративистский и интерпретационный подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Значение базовых знаний о государстве и праве для профессиональной подготовки юристов. Система учебного курса.</p>   |
| 2 | Юридические понятия и термины     | <p>Специфика юридического языка и терминологии. Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.</p> <p>Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. Понимание государства в международном и национальном праве. Понимание государства в его соотношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство.</p> <p>Навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.</p> |
| 3 | Происхождение государства и права | <p>Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.</p> <p>Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.</p> <p>Основные концепции происхождения государства. Теологические теории (от религиозных воззрений древних мыслителей к современным модификациям). Естественнo-правовая (договорная) теория. Культовая теория. Историко-материалистическая (марксистская, классовая) теория образования государства. Географические теории (климатическая, ирригационная и др.). Кризисная (неолитическая) теория.</p> <p>Основные учения о формировании права. Современные теологические учения. Историческая школа права. Естественнo-правовые учения. Психологическая теория.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Марксистское (историко-материалистическое) учение. Общие закономерности возникновения государства и права: общее и особенное в исторических проявлениях. Западный (европейский), восточный (азиатский) и смешанный(интегративный) пути возникновения государства и права.</p>  |
| 4 | Типология государства и права   | <p>Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Подходы к проблеме взаимоотношенности государства и права. Современные модели взаимоотношений между государством и правом. Характеристика взаимного воздействия государства и права.</p> <p>Понятие типа государства и права. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.</p> <p>Традиционные классификации типов государства и права. Типологии, основанные на историческом и религиозном подходах. Формационный подход к выделению типологии государства и права: общая характеристика.</p> <p>Современные типологии государства и права.</p> <p>Цивилизационный подход и его трактовки.</p> <p>Метацивилизационные и этноцивилизационные модели.</p> <p>Подход, основанный на идеологической деятельности государства.</p>   |
| 5 | Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | <p>Проблемы государственной идентификации человека, гражданина, личности: понятия, сущность, соотношение в условиях государственно-организованного общества.</p> <p>Природа и система прав и свобод личности.</p> <p>Теоретические проблемы соотношения прав человека и правагражданина. Неотъемлемые и неотчуждаемые права человека. Основные права и юридические обязанности гражданина. Институт гражданства в современных государствах.</p> <p>Правовой статус личности, его структура и классификация. Правовой статус личности, народа, государства.</p> <p>Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. Социально-экономические, политические, информационные, организационные, нравственно-духовные гарантии прав и свобод личности. Проблемы государственного обеспечения прав человека и гражданина: формально-юридические, институциональные и процессуальные гарантии.</p> <p>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.</p> |
| 6 | Государство: общая характеристика   | <p>Государственность как достижение человеческой цивилизации.</p> <p>Исторические трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира.</p> <p>Определение государства. Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-юридический подходы к</p>   |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
|   |                                | <p>определению государства.</p> <p>Основные признаки современного государства и их характеристика.</p> <p>Публичный характер и юридическая фиксированность государственной власти.</p> <p>Государственный суверенитет. Полный, добровольно и принудительно ограниченный суверенитеты.</p> <p>Территориальное и личностное верховенство государства.</p> <p>Проблемы международного признания современного государства. Конститутивная и декларативная теории признания государства.</p> <p>Понятие и содержание функции государства. Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития, их отражение в направлениях государственной деятельности.</p> <p>Классификация функций современного государства, их разграничение и взаимосвязанность. Объективное и субъективное в изменении содержания государственных функций (динамика функций).</p> <p>Формы и методы реализации государственных функций.</p>                       |
| 7 | Основные концепции государства | <p>Современные учения о сущности и назначении государства: истоки различий и возможные классификации.</p> <p>Традиционная теория элит и современные элитарные концепции («демократического господства элит», «множественности элит» и др.).</p> <p>Технократические учения и их современные модификации(теории корпоративного государства, государства «социального контракта»).</p> <p>Теории плюралистической демократии. Учение о социальном правовом государстве.</p> <p>Теории «благодеяющего» и «благоприятствующего государства».</p> <p>Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства».</p>   |
| 8 | Механизм государства           | <p>Государственная власть в системе властных институтов общества. Понятие и виды власти (по объему полномочий, по субъекту, его структуре, способам властвования).</p> <p>Сущность и свойства публичной власти. Методы осуществления государственной власти.</p> <p>Механизм и структура государственной власти.</p> <p>Государственный аппарат: понятие и принципы деятельности. Государственные органы и их классификация.</p> <p>Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность. Современная практика осуществления принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.</p> <p>Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в современном государстве.</p> <p>Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительной власти современного государства.</p> <p>Судебная власть как независимый арбитр при</p> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | рассмотрении и разрешении споров о праве. Система судебных органов современного государства.   |
| 9                                   | Форма государства                             | <p>Понятие формы (устройства) государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственно-политического режима.</p> <p>Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской формы правления.</p> <p>Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства. Проблема автономий. Региональные государства. Современные федеративные государства.</p> <p>Форма соединения государств (межгосударственного устройства): исторические и современные виды. Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы.</p> |
| 10                                  | Особенности государственного развития России. | <p>Становление новой российской государственности: основные этапы. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Эволюция функций российского государства и изменения в их содержании.</p> <p>Особенности форм государства в современной России. Своеобразие формы правления. Уникальный характер формы государственного (территориального) устройства российского государства. Противоречивость формы государственно-политического режима в России.</p> <p>Российская государственность в свете принципов правового государства. Истоки обращения к идее «конституционного правового государства». Отношение к правовому государству в советский период. Фиксация принципов правового государства в Конституции РФ.</p>  |
| <b>Модуль 2. Общая теория права</b> |   |  |
| 11                                  | Основные концепции правопонимания             | <p>Многообразие подходов к выявлению сущности права.</p> <p>Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в правопонимании.</p> <p>Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления.</p>  |

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
|    |                                    | Проблемы современного правопонимания. Суть интегративного подхода. Правовой полицентризм и правовой плюрализм в юриспруденции.   |
| 12 | Право: общая характеристика        | Право в системе нормативного регулирования общества.<br>Классификация социальных норм. Соотношение права с политическими, моральными, религиозными, корпоративными и иными нормами.<br>Основные признаки современного права. Право, как мера свободы человека. Публичный характер права. Общеобязательность, формальная определенность, неперсонифицированность, властно-волевой характер, системность и процедурность юридических норм.<br>Принципы права, их сущность и содержание.<br>Критерии классификации принципов права.<br>Функции права: понятие, особенности и критерии классификации. Характеристика видов функций права.  |
| 13 | Правообразование и правотворчество | Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права.<br>Пути закрепления внешних форм права и критерии их классификации.<br>Правотворчество как процесс создания, закрепления и развития действующего права: понятие и содержание.<br>Значение правотворчества в истории человеческой цивилизации. Памятники правотворчества как показатели уровня культуры общества и государства.<br>Общие и специальные принципы правотворчества.<br>Субъекты и объекты правотворческой деятельности.<br>Формы и виды правотворчества.<br>Правотворческая техника. Принципы и средства правотворческой техники. Правила юридического языка.<br>Правила юридических конструкций. Правила оформления правового акта. |
| 14 | Источники права                    | Теоретические проблемы формы (источников) права.<br>Источники права в историческом, культурно-духовном, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.<br>Основные источники права современных государств.<br>Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.<br>Международный договор в системе источников современного права.<br>Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.<br>Пределы действия источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.                                      |
| 15 | Закон и законодательство           | Закон и право во взаимосвязи. Закон в системе источников современного права. Классификация законов.<br>Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>отраслевом и региональном понимании.</p> <p>Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты и отрасли законодательства</p> <p>Значение и роль систематизации законодательства.</p> <p>Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему. Свод законов государства. Инкорпорация, консолидация и кодификация законодательства.</p>   |
| 15 | Система права.<br>Механизм и средства правового регулирования. | <p>Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства.</p> <p>Характерные черты системы права. Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы. Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.</p> <p>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p> <p>Системы внутригосударственного и международного права: взаимосвязь и взаимодействие. Общие черты и особенности национального и международного права.</p>   |
| 17 | Правовые отношения и реализация права                          | <p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности. Классификация правовых отношений. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения.</p> <p>Правосубъектность: понятие, условия возникновения.</p> <p>Правовые аксиомы, презумпции и фикции.</p> <p>Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы право реализации.</p> <p>Право применение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права.</p> <p>Правоприменительный акт: понятие, структура и виды.</p> <p>Реализация права при пробелах в законодательстве.</p> <p>Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия в публичном и частном праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия. Юридические коллизии: понятие и виды.</p> <p>Проблемы конфликтов и противоречий в праве и его осуществлении.</p> <p>Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и право реализации.</p> <p>Толкование права: понятие и цели. Субъекты и объекты юридического толкования. Способы (приемы)</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | толкования.<br>Официальное (общее и индивидуальное) и неофициальное (обыденное, компетентное, профессиональное и научное) толкование. Толкование права в зависимости от объема.  |
| 18 | Правовой порядок и правовая культура                   | Результаты осуществления права: понятие и основные компоненты.<br>Понятие правопорядка. Идеальный и реальный правопорядок. Правопорядок и законность. Функции и принципы правопорядка.<br>Правосознание: понятие, содержание и структура. Основные функции правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и право реализации.<br>Проблемы правового нигилизма. Правовая инфантильность. Правовой идеализм. Правовой реализм.<br>Правовая культура: понятие, содержание и структура. Психологический и поведенческий уровни правовой культуры.<br>Функции и виды правовой культуры.   |
| 19 | Правомерное поведение                                  | Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения.<br>Злоупотребление правом.<br>Понятие правомерного поведения, его сущность и роль в правовой системе государства.<br>Характеристика правомерного поведения, его структура и основные черты. Социальная ценность, массовость в проявлении, добровольность и сознательность, убежденности ответственность личности в правомерных действиях.<br>Разнообразие форм правомерного поведения. Мотивы правомерного поведения личности. Основные классификации правомерного поведения: по числу участников (правомерное поведение личности, социальной группы, общества, государств); по субъективной стороне (маргинальное, привычное, конформистское, социально активное), по отраслям права и др.                                    |
| 20 | Противоправное поведение и юридическая ответственность | Девиантное и противоправное поведение.<br>Правонарушение: понятие и основные признаки. Причины противоправного поведения.<br>Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений: по степени общественной опасности, по объектам посягательства, по субъектам, по распространенности. Явные и латентные правонарушения.<br>Преступления и проступки: сравнительная характеристика. Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание, принципы и функции юридической ответственности.<br>Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права.<br>Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 21 | Правовая система: общая характеристика | <p>Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем. Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Современная система источников американского права.</p> <p>Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права. Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития.</p> |
| 22 | Правовая система современной России    | <p>Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации, имеющая собственную историю становления и развития, характерные признаки и черты. Исторические основы правовой системы России. Правовая система Древнерусского государства. Правовая система Московского государства. Правовая система Российской империи. Советская правовая система. Современные аспекты IP Rsmart российской правовой системы. Конституционная, федеративная, судебная реформы и их результаты. Перестройка законодательства. Всеобщая кодификация. Создание общероссийской правозащитной системы. Источники современного российского права, их особенности в условиях федеративного государства.</p>  |



## **Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Модуль 1. Введение и общая теория государства**

#### **Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление теории государства и права и ее последующая эволюция
3. Теория государства и права: общая характеристика
4. Теория государства как методологическая наука
5. Теория государства и права в учебном процессе высшей

школы

6.

#### **Тема № 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Специфика юридического языка и терминологии
2. Юридические понятия и категории, их научные определения
3. Классификация юридических терминов
4. Эволюционное развитие юридических понятий
5. Основные понятия государства и права

#### **Тема № 3. Происхождение государства и права**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах
3. Основные учения о формировании государства
4. Основные учения о происхождении права
5. Общие закономерности возникновения государства и права

#### **Тема № 4. Типология государства и права**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
2. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы
3. Традиционные классификации типов государства и права
4. Формационный подход к типологии государства и права
5. Современные типологии государства и права

## **Тема № 5. Личность, право и государство**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, связь с государством и правом
2. Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика
3. Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление
4. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
5. Внутригосударственная и международная защита прав человека и гражданина: понятия и механизмы реализации

## **Тема № 6. Современное государство: общая характеристика**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Государственность как достижение человеческой цивилизации
2. Исторические трактовки государства
3. Определение государства: единство и различия в подходах, его признаки
4. Проблемы международного признания государств
5. Основные функции современного государства

## **Тема № 7. Основные концепции государства**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Современные учения о сущности и назначении государства
2. Элитарно-технократические концепции государства
3. Учение о правовом государстве
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение глобализма в контексте «мирового государства»

## **Тема № 8. Государственная власть и формы ее осуществления**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Государственная власть в системе властных институтов общества
2. Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификация
3. Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность
4. Принцип разделения властей в практике современных государств
5. Современные ветви государственной власти и их соотношение

## **Тема № 9. Форма современного государства**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Форма государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима в современном государстве

## **Тема № 10. Особенности формы государства в современной России**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Становление новой российской государственности: основные этапы
2. Эволюция функций российского государства
3. Своеобразие формы правления в современной России
4. Уникальный характер формы государственного устройства российского государства
5. Противоречивость формы государственно-политического режима в России

**Модуль 2. Общая теория права**  
**Тема № 11. Основные концепции правопонимания**

**Вопросы и/или задания**

1. Многообразие подходов к выявлению сущности и назначения права
2. Основные классификации учений о праве
3. Идеалистическое правопонимание: религиозный и светский подходы
4. Реалистический подход в правопонимании: основные позитивистские теории
5. Проблемы современного правопонимания

**Тема № 12. Современное право: общая характеристика**

**Вопросы и/или задания**

1. Право в системе нормативного регулирования общества
2. Понятие права в его многообразии
3. Основные признаки позитивного права
4. Принципы права: понятие, сущность и классификация
5. Функции права: понятие, признаки и критерии классификации

**Тема № 13. Правообразование и правотворчество**

**Вопросы и/или задания**

1. Правообразование как многофакторный социальный процесс
2. Пути закрепления внешних форм права
3. Правотворчество: понятие и принципы
4. Формы и виды правотворческой деятельности
5. Правотворческая (юридическая) техника

**Тема № 14. Источники права**

**Вопросы и/или задания**

1. Источники права: общая характеристика
2. Основные источники права
3. Нетипичные источники права
4. Системы источников права современных государств
5. Пределы действия источников права

**Тема № 15. Закон и законодательство**

**Вопросы и/или задания**

1. Закон как юридический феномен
2. Закон в системе источников права
3. Основные классификации современных законов
4. Законотворческий процесс
5. Законодательство и его систематизация

**Тема № 16. Система права**

**Вопросы и/или задания**

1. Система права: понятие, признаки, структурные компоненты
2. Норма права: понятие, признаки, классификация
3. Институт права и его характеристика
4. Отрасль права и ее система
5. Отраслевые семьи в праве

**Тема № 17. Внутригосударственное и международное право:  
соотношение и особенности**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Два типа права в современном мире
2. Общие черты и основные различия внутрисударственного и международного права
3. Исторические аспекты формирования двух систем права
4. Общая характеристика современного международного права
5. Взаимодействие национального и международного права

### **Тема № 18. Механизм действия права**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Реализация права: основные формы и направления
4. Правореализация при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права: понятие, способы и виды

### **Тема № 19. Правовой порядок и правовая культура**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовой порядок как результат действия права
2. Законность и ее роль в формировании правопорядка
3. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
4. Правосознание: общая характеристика
5. Юридически значимое поведение: норма и отклонение

### **Тема № 20. Правомерное поведение**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Правомерное поведение: понятие и значение
2. Структура и основные черты правомерного поведения
3. Мотивационная система правомерного поведения
4. Разнообразие форм правомерного поведения
5. Правомерное поведение и социально-правовая активность

### **Тема № 21. Противоправное поведение и юридическая ответственность**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Поведение девиантное и делинквентное
2. Понятие правонарушения, его сущность и причины
3. Состав правонарушения и его виды
4. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
5. Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности

### **Тема № 22. Правовая система: общая характеристика**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Содержание и особенности национальных правовых систем
4. Поиски критериев классификации правовых систем

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем  | Виды занятий для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права<br>Тема 2. Юридические понятия и термины<br>Тема 3. Происхождение государства и права<br>Тема 4. Типология государства и права<br>Тема 5. Государство и право в политической системе общества.<br>Личность, право, государство<br>Тема 6. Государство: общая характеристика<br>Тема 7. Основные концепции государства<br>Тема 8. Механизм государства<br>Тема 9. Форма государства<br>Тема 10. Особенности государственного развития России<br>Тема 11. Основные концепции правопонимания<br>Тема 12. Право: общая характеристика<br>Тема 13. Правообразование и правотворчество<br>Тема 14. Источники права<br>Тема 15. Закон и законодательство<br>Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования<br>Тема 17. Правовые отношения и реализация права<br>Тема 18. Правовой порядок и правовая культура<br>Тема 19. Правомерное поведение<br>Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ,</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> </ul> |

| Наименование разделов/тем   | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика<br>Тема 22. Правовая система современной России |   |

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

#### Модуль 1. Введение и общая теория государства

- 1.1. Место теории государства и права в системе юридических наук
- 1.2. Зарождение и оформление юридической науки в дореволюционной России
- 1.3. Специфика юридического языка и терминологии
- 1.4. Плюрализм учений о происхождении государства и права
- 1.5. Цивилизационный подход в типологии государства и права
- 1.6. Природа и система прав и свобод личности
- 1.7. Механизмы защиты прав человека
- 1.8. Территориальное и личностное верховенство государства
- 1.9. Проблемы международного признания современного государства
- 1.10. Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства»
- 1.11. Система «сдержек и противовесов» в современном государстве
- 1.12. Система судебных органов современного государства
- 1.13. Нетипичные типы формы правления в современных государствах
- 1.14. Становление новой российской государственности: основные этапы

#### Модуль 2. Общая теория права

- 2.1. Эволюция представлений о праве
- 2.2. Право в системе нормативного регулирования общества
- 2.3. Право как мера свободы человека
- 2.4. Памятники правотворчества в истории России
- 2.5. Закон и его место в правовой системе государства
- 2.6. Пределы действия источников права
- 2.7. Отраслевые семьи в современном праве
- 2.8. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
- 2.9. Правовые презумпции, фикции и аксиомы
- 2.10. Реализация права при пробелах в законодательстве
- 2.11. Проблемы конфликтов и противоречий в праве
- 2.12. Механизм действия права
- 2.13. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
- 2.14. Понимание правовой системы в современной юридической теории
- 2.15. Критерии классификации правовых систем современности
- 2.16. Правовая система современной России

### 5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов <sup>2</sup>

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Юридический язык, понятия и терминология

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

<sup>2</sup> Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Происхождение государства и права
4. Типология государства и права
5. Личность, право и государство
6. Современное государство: общая характеристика
7. Государственная власть и формы ее осуществления
8. Форма современного государства
9. Основные концепции правопонимания
10. Современное право: общая характеристика
11. Правообразование и правотворчество
12. Источники права
13. Закон и законодательство
14. Система права
15. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности
16. Механизм действия права (правоотношения и реализация права)
17. Результаты действия права (правовое поведение и юридическая ответственность)
18. Правовая система: общая характеристика
19. Российская правовая система
20. Потребительская культура информационного общества
21. Научно-технический прогресс как ценность
22. Публичные и частные функции в информационном обществе
23. Равенство и равноправие в условиях сетевой инфраструктуры цифровой информации
24. Субъекты цифровых правоотношений
25. Право на поиск и получение цифровой информации
26. Цифровые компетенции адвоката будущего

### **5.3. Примерная тематика контрольных работ**

#### **Кейс 1**

17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2019 году официально признали независимость Косово более 120 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признавать независимость Косово от Сербии.

*Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово? Каковы пути формирования новых государств в современном мире?*

#### **Кейс 2**

В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру правления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы «сдержек и противовесов» стал импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

*Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы? Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?*

#### **Кейс 3**

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

*Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их*

*взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?*

#### **Кейс 4**

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

*На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?*

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| <b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>  | <b>Типовые вопросы и задания</b>              | <b>Примеры тестовых заданий</b>               |
|---|---|---|
| <b>УК – 1</b>   |   |   |
| <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |   |   |
| <b>ИУК-1.1. Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа   | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИУК-1.2. Уметь</b> Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий                     | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИУК-1.3. Владеть</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ОПК-1</b>  |   |   |



| <b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>            |   |   |
|--|---|---|
| <b>ИОПК 1.1. Знает:</b> основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИОПК 1.2. Умеет:</b> анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права             | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИОПК 1.3. Владеет:</b> навыками анализа Закономерностей формирования, функционирования и развития права       | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление российского правоведения
3. Современная теория государства и права: общая характеристика
4. Предмет и структура (система) теории государства и права
5. Теория государства и права как методологическая наука
6. Юридический язык: понятие, специфика, характерные черты
7. Юридические категории, понятия и термины, их научные определения
8. Классификация юридических понятий и терминов
9. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве
10. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
11. Основные учения о формировании государства

12. Основные учения о происхождении права
13. Общие закономерности возникновения государства и права
14. Тип государства и права: понятие и сущность
15. Традиционные классификации типов государства и права
16. Современные типологии государства и права
17. Права человека и права гражданина. Институт гражданства
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
19. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина
20. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации
21. Исторические трактовки и современное понимание государства
22. Учения о сущности и назначении государства: общая характеристика
23. Определение и признаки государства
24. Государственная власть в системе властных институтов общества
25. Механизм государства: понятие и структура
26. Принцип разделения властей: идея и практика. Система сдержек и противовесов
27. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве
28. Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве
29. Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства
30. Понятие, содержание и классификация функций государства. Общесоциальная функция государства.
31. Основные внутренние и внешние функции современного государства, их соотношение
32. Формы и методы реализации государственных функций
33. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
34. Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления
35. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии
36. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные интерпретации
37. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации
38. Становление новой российской государственности: постсоветский этап формирования
39. Эволюция функций российского государства, их конституционное закрепление и реальное воплощение

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания  |
|-------------|--|
| УК – 1      | <p><b>Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию государства, является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридическая компаративистика</li> <li>юридическая догматика</li> <li>юридическое государствоведение</li> <li>юридические процедуры</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>юридические институты</p> <p><b>Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России начала XX в.?</b></p> <p>Энциклопедия права<br/>         Философия права<br/>         Общая теория права<br/>         Теория государства и права<br/>         Теория права и государства</p> <p><b>Какой метод познания предполагает изучение государства и права в обобщенном виде?</b></p> <p>формально-юридический<br/>         конкретно-юридический<br/>         юридико-социологический<br/>         сравнительно-юридический<br/>         интерпретационный</p>   |
| <b>ОПК-1</b> | <p><b>Сфера применения современного обычного права, как правило, распространяется на:</b></p> <p>правовой статус лица, основанный на естественных правах человека<br/>         правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной группе населения<br/>         правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной религиозной конфессии<br/>         правовой статус лица, вытекающий из его профессиональной деятельности<br/>         правовой статус лица, закрепляющий его возрастные характеристики</p> <p><b>Нормы современного обычного права не применяются, как правило, для разрешения проблем</b></p> <p>публично-правового характера<br/>         частноправового характера<br/>         гражданско-правового характера<br/>         семейно-правового характера<br/>         земельно-правового характера</p> <p><b>Выделите характерные черты социалистического права</b></p> <p>Правопреемственность<br/>         Гуманизм<br/>         политизированность<br/>         демократизм<br/>         идеологизированность</p> |

#### 6.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Юридический язык, понятия и терминология
3. Происхождение государства и права
4. Типология государства и права
5. Личность, право и государство
6. Современное государство: общая характеристика
7. Государственная власть и формы ее осуществления
8. Форма современного государства
9. Основные концепции правопонимания
10. Современное право: общая характеристика
11. Правообразование и правотворчество
12. Источники права
13. Закон и законодательство
14. Система права
15. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности
16. Механизм действия права (правоотношения и реализация права)

17. Результаты действия права (правовое поведение и юридическая ответственность)
18. Правовая система: общая характеристика
19. Российская правовая система
20. Потребительская культура информационного общества
21. Научно-технический прогресс как ценность
22. Публичные и частные функции в информационном обществе
23. Равенство и равноправие в условиях сетевой инфраструктуры цифровой информации
24. Субъекты цифровых правоотношений
25. Право на поиск и получение цифровой информации
26. Цифровые компетенции адвоката будущего

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

| Оценка     | Критерии выставления оценки                    |
|------------|--|
| Зачтено    | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70%   |

#### Шкала оценивания при письменной работе

| Оценка     | Критерии выставления оценки  |
|------------|--|
| Зачтено    | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>  |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul> |

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------|---|
| Зачтено       | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  |
| Не зачтено    | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

**6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;<br>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;<br>- правильно формулировать определения;<br>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;<br>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.           |
| Хорошо              | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;<br>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;<br>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;<br>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;<br>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно   | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;  |

|  |  |
|--|--|
|  | - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|

#### **Шкала оценивания на зачете**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|---------------|--|
| «Зачтено»     | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено»  | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.  |

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>             |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими

возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.



Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке обучающимся курсовой работы**

Курсовая работа по теории государства и права является, по сути, первой из письменных работ бакалавра в процессе его обучения на юридическом факультете. И поэтому предъявляемые ниже требования к ее написанию и надлежащему оформлению не должны казаться чрезмерно

строгими. Они вызваны необходимостью правильно сориентировать обучающегося уже в самом начале усвоения им сложного понятийного аппарата юридической науки и послужить толчком к становлению профессионального правового мышления будущего юриста, к формированию навыков работы с учебной и специальной литературой, с нормативными и практическими материалами.

Курсовая работа, будучи одним из условий допуска к сдаче экзамена по данной специальности, должна выявить уровень самостоятельной подготовки обучающегося, стать мерилom его желаний и способностей к творческой, аналитической деятельности, послужить показателем умения логически мыслить и формулировать обоснованные выводы, давать собственные оценки, отстаивать свои позиции и мнения.

Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы, сводятся к следующим основным моментам.

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы. Поощряется обращение обучающегося и к иным источникам, в том числе к нормативным материалам, научным и специальным публикациям по теме, обобщениям практики деятельности правоприменительных органов.

2. Работа должна *соответствовать одному из рекомендуемых вариантов*. При невыполнении данного требования курсовое исследование не рецензируется, а обучаемый не допускается к сдаче экзамена

Обучающийся по своему усмотрению может изменить или дополнить примерный план при условии, что указанные в плане разделы также должны быть освещены

3. Курсовая работа выполняется *самостоятельно, творчески*. Недопустимо механическое переписывание текста учебника и других источников.

4.

### ***Оформление курсовой работы***

Работа выполняется в *объеме* 23–25 страниц в виде текста формата А 4, набранного компьютерным способом (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-ой страницы (первая страница – титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Основные условия – грамотность, аккуратность, разборчивость и надлежащее оформление.

В случае цитирования обязательны постраничные сноски на автора. Ссылки на нормативные правовые акты должны содержать их общепринятые атрибуты (фамилия и инициалы автора, наименование, место издания работы, название издательства, год издания, номер цитируемой страницы и т.п.; в случае указания на нормативный источник необходимо указать статью или иные составные части акта, год принятия с названием органа, его принявшего) и содержаться внизу страницы.

Работа комплектуется в следующем порядке:

а) *титульный лист*, который оформляется в соответствии с образцом, приведенным ниже;

б) *план (содержание)* работы с указанием страниц соответствующих разделов;

в) *введение*;

г) *основная часть*, включающая в себя отдельные разделы и/или параграфы;

д) *заключение (выводы)*,

е) *список литературы, фактически* использованной при написании. Список оформляется следующим образом: Ф.И.О. автора; заглавие книги; город; издательство и год издания; общее число страниц книги (либо страницы конкретно указанной статьи в журнале).

### ***Защита курсовой работы***

Курсовая работа представляется в надлежаще оформленном виде и в *сроки*, установленные с учетом ее рецензирования, в обязательном порядке до передачи преподавателю регистрируется.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиты преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### ***Основная литература***

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. -Электронные текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -352 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-93916-626-3. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. -3-е изд. -Электронные текстовые данные. -СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. -432 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-94201-713-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. -Электронные текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -511 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-238-02188-1. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

### ***Дополнительная***

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. -Электронные текстовые данные. -СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. -96 с. – ЭБС IPRsmart. -2227-8397. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. -Электронные текстовые данные. -М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. -144 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-386-08962-7. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казаков. -Электронные текстовые данные. -М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. -362 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-93858-086-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант [elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт

Правительства РФ <http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт Совета

Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда

РФ <http://www.ksrf.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrif.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт

Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации;

мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.