Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:02
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая» / Е.С. Смольянинов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики:	Е.С. Смольянинов, к.ю.н., доцент
Ответственный рецензент:	Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые основы противодействия терроризму и экстремизму;
- изучение особенностей статуса субъектов, уполномоченных осуществлять противодействие терроризму и экстремизму
- Изучение иерархии и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
- Сравнительный анализ механизмов международного сотрудничества РФ в сфере борьбы с терроризмом (ООН, ШОС, ФАТФ) и национальных инструментов блокировки финансирования терроризма
- Квалификация конкретных деяний, содержащих признаки преступлений террористической и экстремистской направленности

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Знает: основы разработки нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-3.2. Умеет: разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности; ИОПК-3.3. Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1. Знает: способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ИПК-4.2. Умеет: выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ИПК-4.3. Владеет: навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» изучается в 9 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет), специализация: «Государственно-правовая».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
4	144	32	32		71		9, зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму	4	4	8			16
Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму	4	4	9			17
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму	4	4	9			17
Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции	4	4	9			17
Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	4	4	9			17
Тема 6. Понятие экстремисткой деятельности. Основы противодействия экстремисткой деятельности	4	4	9			17
Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремисткой деятельности	4	4	9			17
Тема 8. Ответственность в сфере экстремисткой деятельности	4	4	9			17
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**71**		**9**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы

1	Терроризм и противодействие терроризму	Рассматривается сущность терроризма как идеологии насилия и практики устрашения населения, его признаки, цели и классификации. Анализируются уровни противодействия — профилактика, борьба, минимизация и ликвидация последствий. Особое внимание уделяется роли государства, правоохранительных органов, институтов гражданского общества и средств массовой информации. Обозначаются базовые понятия: "террористическая деятельность", "профилактика терроризма", "контртеррористическая операция". Материал формирует умение отличать терроризм от иных насильственных преступлений.
2	Правовые основы противодействия терроризму	Центральный элемент — Федеральный закон № 35-ФЗ "О противодействии терроризму": структура, основные понятия, полномочия Президента, Правительства, органов безопасности. Изучаются Указы Президента, постановления Правительства (включая требования к антитеррористической защищённости), а также порядок применения Вооружённых Сил, в том числе за пределами страны. Рассматривается ведение единого федерального списка организаций, признанных террористическими. Осваивается алгоритм нормоприменения в типовых ситуациях.
3	Организационные основы противодействия терроризму	Описывается система органов: Национальный антитеррористический комитет, антитеррористические комиссии в субъектах, оперативные штабы, их состав и компетенция. Разбираются механизмы межведомственного взаимодействия, информационного обмена и планирования. Уделяется внимание территориальным органам, комиссиям по чрезвычайным ситуациям, а также участию организаций и объектов в реализации профилактических мер. Анализируются типовые регламенты проведения учений и реагирования.
4	Правовой режим контртеррористической операции	Изучаются основания и порядок введения правового режима КТО, территория (объект), на которую он распространяется. Перечень режимных мер: ограничения передвижения, проверка документов, досмотр, особый порядок работы транспорта и связи. Права и обязанности сотрудников, задействованных в КТО, и гарантии правовой защиты. Ответственность за нарушение режима (административная и уголовная). Разбор типичных ситуаций на основе статей КоАП РФ и ведомственных инструкций.
5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	Анализируются многосторонние площадки: ООН, ШОС, БРИКС, СНГ, ФАТФ, ЕАГ. Рассматриваются двусторонние соглашения о правовой помощи, экстрадиции, обмене информацией. Блокируется финансирование терроризма: механизмы

		Росфинмониторинга, взаимодействие с иностранными подразделениями финансовых разведок. Отдельно — гармонизация национального законодательства с международными стандартами и пресечение распространения экстремистской идеологии в сети Интернет.
6	Понятие экстремисткой деятельности. Основы противодействия экстремисткой деятельности	Экстремизм определяется через Федеральный закон № 114-ФЗ: насильственное изменение основ конституционного строя, возбуждение розни, пропаганда исключительности, нарушение прав по признакам расы, национальности, религии. Перечисляются формы проявления — от публичных призывов до создания экстремистских сообществ. Вводится понятие федерального списка экстремистских материалов. Основа противодействия — сочетание правовых, профилактических и воспитательных мер, с акцентом на молодёжную среду.
7	Правовые и организационные основы противодействия экстремисткой деятельности	Правовая база — ФЗ № 114-ФЗ, соответствующие статьи УК РФ и КоАП РФ. Организационный контур: подразделения МВД, Минюста, прокуратуры, комиссии по противодействию экстремизму на региональном уровне. Функции мониторинга, ведения реестров, раннего выявления групп риска. Взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и религиозными объединениями. Типовые алгоритмы реагирования при обнаружении признаков экстремизма.
8	Ответственность в сфере экстремисткой деятельности	Уголовная ответственность: ст. 280 (публичные призывы), ст. 282 (возбуждение ненависти), ст. 282.1–282.3 (организация экстремистского сообщества, участие). Административная ответственность — ст. 20.29 КоАП РФ (распространение экстремистских материалов). Условия освобождения от ответственности при добровольном прекращении участия. Разграничение составов с террористическими преступлениями. Практические примеры квалификации.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму

Вопросы и/или задания

1. Назовите основные признаки террористической деятельности. Чем терроризм отличается от общеуголовного насилия?
2. Перечислите три уровня противодействия терроризму и приведите по одному примеру мероприятий на каждом уровне.
3. Объясните, почему профилактика терроризма считается не менее важной, чем силовая борьба.
4. Сравните понятия "терроризм" и "экстремизм": укажите два принципиальных отличия и одну общую черту.
5. Предложите алгоритм действий для сотрудника образовательной организации при обнаружении подозрительного предмета. Оцените, какие компетенции при этом задействованы.

Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму

Вопросы и/или задания

1. Каким федеральным законом регулируется основное содержание противодействия терроризму в РФ? Назовите не менее трёх его статей.
2. Опишите полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму (со ссылкой на ФЗ № 35).
3. Для чего создан единый федеральный список организаций, признанных террористическими? Каковы правовые последствия включения в него?
4. Сравните основания применения Вооружённых Сил внутри страны и за её пределами в контртеррористических целях.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму

Вопросы и/или задания

1. Перечислите основные элементы системы противодействия терроризму. Какова роль НАК?
2. Опишите состав и задачи региональной антитеррористической комиссии.
3. Почему межведомственное взаимодействие критически важно на этапе профилактики? Приведите пример сбоя.
4. Сравните функции оперативного штаба и комиссии по ЧС при угрозе теракта.

Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции

Вопросы и/или задания

1. Какими правовыми актами вводится режим КТО? Назовите три типичных режимных мероприятия.
2. Объясните, какие права граждан могут быть временно ограничены в зоне КТО.
3. Кто принимает решение о введении режима КТО и кто несёт персональную ответственность за его проведение?
4. Сравните правовой режим КТО и режим военного положения (основания, ограничения, субъекты).

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

Вопросы и/или задания

1. В каких международных организациях РФ участвует в антитеррористической деятельности? Назовите четыре.
2. Опишите механизм обмена информацией между ПФР (Росфинмониторинг) и иностранными финансовыми разведками.
3. Почему гармонизация национальных законов важна для экстрадиции террористов?
4. Сравните подходы ШОС и НАТО к борьбе с терроризмом (на основе открытых источников).

Тема 6. Понятие экстремисткой деятельности. Основы противодействия экстремисткой деятельности

Вопросы и/или задания

1. Дайте определение экстремистской деятельности по ФЗ № 114. Перечислите не менее четырёх форм.
2. Объясните цель ведения федерального списка экстремистских материалов.
3. Почему профилактике экстремизма в молодёжной среде уделяется особое внимание? Назовите три фактора риска.
4. Сравните понятия "экстремистская деятельность" и "террористическая деятельность" по объекту посягательства.

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремисткой деятельности

Вопросы и/или задания

1. Какие государственные органы (не менее четырёх) уполномочены противодействовать экстремизму?
2. Опишите задачи региональной комиссии по противодействию экстремизму.
3. Как образовательные организации участвуют в противодействии экстремизму (два правовых и два воспитательных направления)?
4. Сравните правовые основания блокировки интернет-ресурса (ст. 15.3 ФЗ № 149) и включения в список экстремистских материалов.

Тема 8. Ответственность в сфере экстремисткой деятельности

Вопросы и/или задания

1. Перечислите статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за организацию экстремистского сообщества и участие в нём.
2. Объясните разницу в санкциях между ст. 280 и ст. 282 УК РФ.
3. При каких условиях лицо освобождается от ответственности за участие в экстремистском сообществе?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / составители А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова, под редакцией А. Б. Смушкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7924-2046-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151679/details

2. Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму : монография / Р. С. Тамаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01685-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141513/details

Дополнительная литература

3. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.] ; под редакцией Т. С. Вертинской. — Минск : Белорусская наука, 2024. — 333 с. — ISBN 978-985-08-3113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142335/details

4. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155369/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета