

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 12:14:49  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

«10» июня 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Протокол №8

«10» июня 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль):** «Юридическая психология»

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Москва**

Образовательная программа высшего образования (Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата) по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Юридическая психология» / сост. Танцюра С.Ю. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 51 с.

Образовательная программа «Юридическая психология» высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840), Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575).

Разработчики:	<u>Канд. педагогических наук, доцент, С.Ю. Танцюра</u> <u>Лебедева Наталья Васильевна, кандидат</u>
Ответственный рецензент:	<u>психологических наук, доктор педагогических наук,</u> <u>профессор РЭУ им. Г.В. Плеханова, ведущий эксперт</u> <u>в области психологии социальной работы</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики от 07.06.2024 протокол № 6.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / к.п.н., доцент Басангова Б.М.

(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / О.Е. Степкина

Оглавление	
1. Общие положения	5
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	5
1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО	5
2. Характеристика направления подготовки	6
2.1. Цель (миссия) ОП ВО	6
<p>В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение 10) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)).</p>	
2.2. Формы обучения	7
2.3. Объем ОП ВО	7
2.4. Срок получения образования	7
2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	8
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Психология в социальной и образовательной сферах»	8
3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности	9
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
4. Структура и объем программы бакалавриата	11
Основные базы практик	13
и перечень основных договоров, заключенных с ними	13
5. Требования к результатам освоения образовательной программы	15
5.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения	39
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП	..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения	52
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП	..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины	52

ОП ВО.....**Ошибка! Залкадка не определена.**

6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **Ошибка! Залкадка не определена.**

**8.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата..... Ошибка! Залкадка не определена.**

Комплект лицензионного программного обеспечения....**Ошибка! Залкадка не определена.**

Свободно распространяемое программное обеспечение.**Ошибка! Залкадка не определена.**

**8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата Ошибка! Залкадка не определена.**

9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации..... **Ошибка! Залкадка не определена.**

ОП ВО.....**Ошибка! Залкадка не определена.**

10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....**Ошибка! Залкадка не определена.**

Приложения

1. Учебный план и календарный учебный график (Приложения 1,2)

2. Аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы Государственной итоговой аттестации (Приложение 3)

3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) (Приложение 4)

4. Иные методические материалы (Приложение 5)

5. Рабочие программы практик (Приложение 6)

6. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

7. Рабочие программы дисциплин (Приложение 8)

9. Справка о материально-техническом обеспечении (Приложение 9)

10. Рабочая программа воспитания (Приложение 10)

11. Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)

## **1. Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)**

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая в Московском Университете имени А.С. Грибоедова (далее – ИМПЭ) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Юридическая психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов<sup>1</sup>, оценочных и методических материалов<sup>2</sup>, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации<sup>3</sup>.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840), Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575), регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**

### **1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

---

<sup>1</sup>(Рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ)

<sup>2</sup>фонда оценочных средств

<sup>3</sup>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

- 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции)
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
  - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
  - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840);
  - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г.);
  - Устав ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;
  - Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение 10) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)).

### **В области обучения целями ОП ВО являются:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

### **Задачи ОП ВО:**

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

## **2.2. Формы обучения.**

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

**2.3. Объем ОП ВО** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **2.4. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем ОП ВО в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей

формы обучения<sup>4</sup>. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 60 з.е. Объем ОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

### **2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО**

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

**3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:**

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Юридическая психология»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	---

<sup>4</sup>для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – разработана адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)



<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575)
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

### **3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи<sup>5</sup>:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип(ы) задач профессиональной деятельности (в соотв. с ФГОС ВО 3++)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (при необходимости)
01 Образование и наука	Организационный	Организация мероприятий по психологическому просвещению и повышению психологической культуры участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Просветительно-профилактический	Осуществление работы по психологическому просвещению участников образовательных отношений, по предупреждению отклонений в социальном и личностном развитии участников образовательных	Участники образовательных отношений

<sup>5</sup>Должны соотноситься с ТФ

		отношений; по профилактике аддиктивных и асоциальных форм поведения участников образовательных отношений	
01 Образование и наука	Диагностический	Диагностика индивидуально-личностных особенностей участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Коррекционно-развивающий	Реализация программы мероприятий по коррекции и развитию личности участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Реабилитационный	Осуществление работы по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Консультационный	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
03 Социальное обслуживание	Организационный	Организация мероприятий по психологическому просвещению и повышению психологической культуры представителей социально уязвимых слоев населения; работников социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Просветительно-профилактический	Осуществление работы по психологическому просвещению, по предупреждению отклонений в социальном и личностном развитии представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; по профилактике аддиктивных и асоциальных форм поведения представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию

		трудную жизненную ситуацию	
03 Социальное обслуживание	Диагностический	Психологическая диагностика индивидуально-личностных особенностей представителей социально уязвимых слоев населения; работников социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Коррекционно-развивающий	Реализация программы мероприятий по психокоррекции и развитию личности представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Реабилитационный	Осуществление работы по реабилитации представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Консультационный	Психологическое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения; работников социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию

**3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников:** участники образовательных отношений; представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

#### **4. Структура и объем программы бакалавриата**

Структура ОП ВО включает следующие блоки:  
 Блок 1 "Дисциплины (модули)",  
 Блок 2 "Практика",  
 Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	240
Блок 2	Практика	не менее 15	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОП ВО представлено в Аннотации программ (Приложение 3) и рабочих программах дисциплин (Приложение 8).

Организация образовательного процесса реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения 1,2).

**4.1. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, психологии безопасности.

**4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:**

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вуза. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**4.3. Блок 2 "Практика"** включает учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очно-заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик – см. Приложение 6.

#### **Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними**

<b>п/п</b>	<b>Дата заключения</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок действия договора</b>	<b>Истечение срока действия договора</b>
1.	17.12.2020	Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)	3 года с последующей пролонгацией	17.12.2023
2.	23.12.2020	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания	5 лет с последующей пролонгацией	23.12.2025

		«Тимирязевский» (ГБУ ТЦСО «Тимирязевский»)		
3.	23.12.2020	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Бескудниково» (ГБУ ТЦСО «Бескудниково»)	5 лет с последующей пролонгацией	23.12.2025
4.	09.02.2021	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж»	3 года с последующей пролонгацией	09.02.2024

**4.4. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"** включает: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА – см. приложение 7.

**4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)**

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

4.6. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы

бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки<sup>6</sup> в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля). Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## 5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

<sup>6</sup>Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата устанавливает следующие



**общефессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Информационно-коммуникаци	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

онные технологии для профессиональной деятельности	
---	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата:

<b>&lt;Код и наименование профессионального стандарта&gt;</b>					
<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</b>			<b>Трудовые функции (ТФ)</b>		
Код	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалифика- ции
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575)					
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
			Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7
			Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7	7
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7	7
			Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными	В/02.7	7

	числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
			Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840)					
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7
			Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	А/06.7	7
			Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7

**Профессиональные компетенции 37.03.01 Психология  
(направленность ОП - Консультативная психология и психодиагностика)**

Профессиональный стандарт. Психолог-консультант. Утвержден приказом Минтруда России от 4.09.2022 № 537н

<b>Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования	ПК-1. Способен осуществлять выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения психодиагностики Психодиагностические и методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
Определение целей психологического консультирования	ПК-2. Способен определять цели психологического консультирования	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах Методы исследования уровня развития команд Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p>

		<p><b>Уметь:</b> Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости Выявлять приоритетные темы психологического консультирования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи	ПК-3. Способен осуществлять подготовку и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оформления договора об оказании консультационной психологической помощи Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования	ПК-4. Способен осуществлять подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования	<p><b>Знать:</b> Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p>

		<p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
<p>Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций</p>	<p>ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику граждан, обработку полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций</p>	<p><b>Знать:</b> Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p>

		<p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
<p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации</p>	<p>ПК-6. Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Типы организационных структур и стадии развития организаций</p> <p>Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах</p> <p>Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>

		<p>Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
<p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд</p>	<p>ПК-7. Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию команд</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Методы исследования уровня развития команд</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с</p>



		<p>содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения уровня развития команд</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
<p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p>	<p>ПК-8. Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан,</p>

		<p>обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
<p>Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-9. Способен формировать мотивацию к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа результатов психологического обследования</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>
<p>Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p>	<p>ПК-10. Способен осуществлять подготовку рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p>

		<p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p> <p>Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа результатов психологического обследования</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p>	<p>ПК-11. Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p>Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>

		<p><b>Владеть:</b>          Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта          Навыками анализа результатов психологического обследования          Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы</p>	<p>ПК-12. Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы</p>	<p><b>Знать:</b>          Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития          Основные понятия и положения социальной психологии          Основные понятия и положения психодиагностики          Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи          Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы          Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм  <b>Уметь:</b>          Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию          Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам          Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью  <b>Владеть:</b>          Навыками анализа результатов психологического обследования          Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-</p>

		<p>анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Составление заключения по результатам психологического обследования</p>	<p>ПК-13. Способен составлять заключения по результатам психологического обследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа результатов психологического обследования</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>

		Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
--	--	---

## 2. Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

Трудовые действия	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Составление индивидуальной программы психологического консультирования	ПК-14. Способен составлять индивидуальную программу психологического консультирования	<p><b>Знать:</b>  Требования по защите персональных данных при обработке информации  Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития  Основные понятия и положения социальной психологии  Основные понятия и положения психодиагностики  Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления  Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей  Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи  Основные понятия и положения психологии управления конфликтами  Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала  Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы  Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b>  Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов  Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования  Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	ПК-15. Способен осуществлять выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	<p><b>Знать:</b>  Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития  Основные понятия и положения социальной психологии  Основные понятия и положения психодиагностики  Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления  Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей  Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи  Основные понятия и положения психологии управления конфликтами  Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования  Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>

		<p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование	ПК-16. Способен разрабатывать график мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования	ПК-17. Способен осуществлять подготовку предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования	<p><b>Знать:</b></p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p>

		<p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-18. Способен осуществлять предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b> Требования по защите персональных данных при обработке информации Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>

### 3. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Трудовые действия	Формулировка компетенции	Результаты обучения
<p>Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-19. Способен осуществлять реализацию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p>



		<p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов и приемов психологического консультирования в процессе оказания психологической консультационной помощи</p>
Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	ПК-20. Способен поддерживать контакты с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-21 Способен осуществлять оценку и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения</p> <p>Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий <b>Владеть:</b> Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью	ПК-22. Способен осуществлять поддержание мотивации к достижению целей консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью	<b>Знать:</b> Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения <b>Уметь:</b> Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации <b>Владеть:</b> Навыками формирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивации к достижению целей психологического консультирования
Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	ПК-23. Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	<b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Виды ограничений к применению методов психологического консультирования <b>Уметь:</b> Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса <b>Владеть:</b> Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального	ПК-24. Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и	<b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Типологию профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям

<p>развития, сопровождение трудовой деятельности</p>	<p>профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности</p>	<p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования          Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса          Виды ограничений к применению методов психологического консультирования  <b>Уметь:</b>          Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности          Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации          Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации  <b>Владеть:</b>          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах</p>	<p>ПК-25. Способен оказывать консультационную психологическую помощь руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах</p>	<p><b>Знать:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования          Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы          Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения          Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям          Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования          Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса          Виды ограничений к применению методов психологического консультирования  <b>Уметь:</b>          Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности          Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации  <b>Владеть:</b>          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-26. Способен осуществлять оценку промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Требования по защите персональных данных при обработке информации          Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога          Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов          Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p>

		<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>
<p>Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p>	<p>ПК-27. Способен осуществлять коррекцию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p>	<p><b>Знать:</b> Требования по защите персональных данных при обработке информации Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p>
<p>Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-28. Способен обрабатывать информацию, полученную в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>

		<p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками применения методов обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>
<p>Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-29. Способен разрабатывать профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p> <p>Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p> <p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p>
<p>Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-30. Способен завершать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p> <p>Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>
<p>Формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность</p>	<p>ПК-31. Способен формировать в рамках поставленной цели проекта</p>	<p><b>Знать</b> виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.</p>

взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Владеть</b> полученными знаниями для разработки проектной документации
Проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и ресурсов и ограничений	ПК-32 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. <b>Уметь</b> проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами. <b>Владеть</b> выработкой и принятием проектных решений
Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	ПК-33 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать</b> основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. <b>Уметь</b> представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению. <b>Владеть</b> навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов
Публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта	ПК-34 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать</b> техники вербальной и невербальной коммуникации. <b>Уметь</b> правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта. <b>Владеть</b> навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций:**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИУК-1.1.</b> Знает теоретические основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; критической оценки надежности источников информации; владеет опытом практических действий в области системного анализа проблемных ситуаций различного генезиса</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии</p> <p>История России</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Философия</p> <p>Общая психология</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Обучение служением</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Геронтопсихология</p> <p>Психология управления</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Психология и педагогика инклюзивного образования</p> <p>Психология кризисных состояний</p> <p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>История психологии</p> <p>Социология</p> <p>Русский язык и основы деловой коммуникации</p>

			<p>Педагогика и психодидактика  Возрастная физиология и гигиена  Информационные технологии в психологии  Педагогическая диагностика с практикумом  Суицидология и психология аутоагрессивного поведения  Криминальная и судебная психология  Возрастные особенности работы с несовершеннолетними  Психология общения и массовых коммуникаций  Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов  Психология зависимого поведения  Юридическая психология  Психология индивидуального развития  Ювенальное право  Методы и технологии управления социальными рисками  Учебно-ознакомительная практика  Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Производственная практика в профильных организациях  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Профилактика профессиональной деформации психолога</p>
--	--	--	--



			Актуальные проблемы современной практической Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы психологии
Разработка и реализация проектов УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК-2.1.</b> Знает теоретические, правовые основы разработки и реализации проектов, методы определения оптимальных способов достижения поставленной цели проекта</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы определения оптимальных способов достижения поставленной цели проекта; умеет определять зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта; навыками презентации обоснования (аргументации) идеи проекта, публичного представления результатов реализации проекта; владеет опытом практических действий в сфере планирования этапов реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Обучение служением</p> <p>Введение в юридическую психологию</p> <p>Психология юридических профессий</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Командная работа и лидерство УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИУК-3.1.</b> Знает теоретические основы командной работы, психологию лидерства; теоретические основы социального взаимодействия</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Умеет создавать команды, организовывать их работу, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех членов команды; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; умеет определять эффективность командной работы</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками социального взаимодействия; опытом практических действий в сфере командной работы, опытом практических действий в сфере профилактики и разрешения личностно-деловых конфликтов; навыками разработки и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели; навыками использования ресурсов командной работы в профессиональной деятельности психолога; владеет опытом практических действий в сфере презентации результатов работы команды</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Обучение служением</p> <p>Психология управления</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Социальная психология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Социология</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Введение в юридическую психологию</p> <p>Гендерология</p> <p>Психология юридических профессий</p> <p>Пенитенциальная</p>

			<p>психология</p> <p>Патопсихология</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Коммуникация УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Знает теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; учитывать особенности делового общения в производственной и образовательной деятельности; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Владеет технологией построения эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; способами передачи профессиональной информации; владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом практических действий в области применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Организационная психология</p> <p>Русский язык и основы деловой коммуникации</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Психология юридических профессий</p> <p>Пенитенциальная психология</p> <p>Патопсихология</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Психология беженцев, мигрантов, маргиналов</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>

			<p>исследовательской работы)          Производственная практика в профильных организациях          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Межкультурное взаимодействие          УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  <b>ИУК 5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>История России          История религии России          Иностранный язык          Философия          Психология социальной работы          Педагогическая психология с практикумом          Обучение служением          Патопсихология          Психология общения и массовых коммуникаций          Психологическое сопровождение родительства          Производственная практика в профильных организациях          Научно-исследовательская (квалификационная) практика          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Знает теоретические основы процессов саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации; знает принципы образования в течение всей жизни; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями  <b>ИУК-6.2.</b> Умеет управлять своим временем; оценивать временные и</p>	<p>Психология безопасности          Педагогика и психодидактика          Обучение служением</p>

УК-6	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ресурсные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыками тайм-менеджмента; способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности; владеет опытом практических действий в сфере определения приоритетов своего профессионального роста</p>	<p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Тренинг профессиональной адаптации психолога</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Профилактика профессиональной деформации психолога</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИУК-7.1.</b> Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни; знает сущность, виды здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеет опытом практических действий в сфере применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, опытом действий в области соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных социальных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p> <p>Йога</p> <p>Шейпинг</p> <p>Пилатес</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Профилактика профессиональной деформации психолога</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИУК-8.1.</b> Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний; теоретические основы деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями</p>	<p>Психология безопасности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Инклюзивная компетентность УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ИУК-9.1.</b> Знает теоретические основы инклюзии в образовании и профессиональной деятельности специалистов социомического («помогающего») профиля</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; консультировать участников образовательного процесса по вопросам инклюзии; умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками организации инклюзивного учебно-воспитательного процесса; владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИУК-10.1.</b> Знает основы экономических теорий, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК-10.2.</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; умеет пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p><b>ИУК-10.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере применения основных принципов экономического анализа для принятия решений; владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Экономика</p> <p>Актуальные вопросы правовой психологии</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Гражданская позиция УК-11</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-11.1.</b> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; знает теоретические основы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>ИУК-11.2.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению; умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение терроризма, экстремизма и коррупции в обществе</p> <p><b>ИУК-11.3.</b> Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению; владеет опытом практических действий в сфере организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение терроризма, экстремизма и коррупции в обществе</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии</p> <p>Девиантология</p> <p>Методология и методика проведения тренингов</p> <p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Экономика</p> <p>Актуальные вопросы правовой психологии</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПК**

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Научное исследование и оценка ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Знает теоретический базис осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; способы и этапы процесса теоретического исследования в рамках поставленных задач; методы научного исследования и проведения экспериментальных работ в практической психологии, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; проводить сравнительный анализ современных достижений в области профессиональной деятельности, в том числе и в междисциплинарных областях; соблюдать авторские права</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Владеет основными принципами методологии научного исследования; навыком методологического осмысления научного исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи и т.п.); навыками написания аналитического обзора по теме исследования; навыком обработки и анализа экспериментальных данных; навыками разработки программы научного психологического исследования; владеет навыком вычленения проблемы исследования, выбора (формулировки) цели исследования; методами научного психологического исследования; опытом практической деятельности в области осуществления научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии</p>	<p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Методология и методика проведения тренингов</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Научное исследование и оценка ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Знает теоретические основы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, теоретические основы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Умеет планировать и организовывать сбор необходимой информации; выбирать и применять методы сбора данных, анализа и</p>	<p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Методология и методика проведения тренингов</p>

	<p>поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать надежность и валидность используемых методик, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  <b>ИОПК-2.3.</b> Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований; навыками обосновывать связи между психологической теорией, методами сбора данных и практическими задачами</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Психологическая диагностика ОПК-3</p>	<p>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Знает теоретические основы психодиагностики; нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур; основные классификации современных психодиагностических средств; требования к построению и проверке психодиагностических методик (валидность, репрезентативность, надёжность, стандартизация); классические наборы, серии, батареи методик, использующихся для изучения различных сфер развития человека; виды и научные методы постановки психологического диагноза; основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.  <b>ИОПК-3.2.</b> Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; грамотно и адекватно ситуации оперировать основными терминами и понятиями науки психодиагностики; организовывать диагностическую работу с различными возрастными группами; подбирать валидные, надёжные психодиагностические методики, составлять их в блоки и серии в зависимости от направления исследования, возраста испытуемых; применять методы математической обработки данных психологического обследования или исследования; организовывать психодиагностическое обследование, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования  <b>ИОПК-3.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере организации психодиагностического обследования и составления заключения по его результатам; владеет навыками постановки психологического диагноза</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии  Теория и методы организации психологического исследования  Психодиагностика с практикумом  Психология социальной работы  Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Производственная практика в профильных организациях  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4</p>	<p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Знает теоретические основы инклюзивного образования; теоретические основы коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых; знает нормативно-правовую базу осуществления психологического вмешательства; знает этические нормы коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Умеет определить проблему, требующую психологического вмешательства; использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; делать выводы о возможном прогнозе развития ребёнка с ОВЗ, давать рекомендации по дальнейшему психологическому сопровождению детей и подростков с отклонениями в развитии.</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Владеет методами осуществления психологического вмешательства (методами развития, коррекции, реабилитации); владеет опытом практических действий в сфере осуществления коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых; владеет методами и приемами контроля, оценки качества коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии  Психология социальной работы  Психологическое консультирование с практикумом  Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)  Психология и педагогика инклюзивного образования  Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)  Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Производственная практика в профильных организациях  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие,</p>	<p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации</p>	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Знает теоретические основы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p><b>ИОПК-5.2.</b> Умеет выполнять организационную и техническую работу в</p>	<p>Геронтопсихология  Психология социальной работы</p>

<p>коррекция, реабилитация) ОПК-5</p>	<p>конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера <b>ИОПК-5.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; владеет методами и приемами контроля, оценки качества мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Психологическое консультирование с практикумом Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Основы психотерапии Методология и методика проведения тренингов Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Психологическая профилактика ОПК-6</p>	<p>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования</p>	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Знает теоретические и методические основы психологической профилактики <b>ИОПК-6.2.</b> Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам <b>ИОПК-6.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере проведения</p>	<p>Геронтопсихология Психология социальной работы Психогигиена и психопрофилактика Девиантология</p>

	<p>интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>психопрофилактических мероприятий; владеет методами и приемами контроля, оценки качества психопрофилактических мероприятий</p>	<p>Введение в клиническую психологию          Методология и методика проведения тренингов          Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)          Производственная практика в профильных организациях          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          Профилактика профессиональной деформации психолога          Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Супервизия ОПК-7</p>	<p>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p><b>ИОПК-7.1.</b> Знает теоретические и методические основы супервизии  <b>ИОПК-7.2.</b> Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией  <b>ИОПК-7.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере работы под супервизией; владеет навыками саморазвития уровня профессиональной компетенции; профилактики профессиональной деформации психолога</p>	<p>Супервизия в практической психологии          Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          Профилактика профессиональной деформации психолога</p>

			Актуальные проблемы современной практической психологии
Администрирование (организация и управление) ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<b>ИОПК-8.1.</b> Знает теоретические и методические основы администрирования, управления персоналом <b>ИОПК-8.2.</b> Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; умеет вести необходимый документооборот <b>ИОПК-8.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Управление проектами Психология управления Организационная психология Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования	<b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения психодиагностики Психодиагностические и методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации <b>Уметь:</b>	Правовые и этические основы практической психологии  Общая психология Психодиагностика с практикумом Психологическое консультирование с практикумом

		<p>Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости  Выявлять приоритетные темы психологического консультирования  Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам  Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования  Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)  Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p> <p>Психология личности  Основы психотерапии  Психолингвистика  Психология развития и возрастная психология  Гендерология  Педагогическая диагностика с практикумом  Психологическое сопровождение родительства</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов  Тренинг профессиональной адаптации психолога  Психология общения и массовых коммуникаций  Введение в юридическую психологию  Актуальные вопросы правовой психологии  Психология юридических профессий  Пенитенциальная психология</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Психология зависимого поведения  Методы и технологии управления социальными рисками  Ювенальное право  Учебно-ознакомительная практика</p>
--	--	---	---

			<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2.	Способен определять цели психологического консультирования	<p><b>Знать:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах          Методы исследования уровня развития команд          Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p><b>Уметь:</b>          Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости          Выявлять приоритетные темы психологического консультирования</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Педагогика и психодидактика</b>  <b>Педагогическая психология с практикумом</b>  <b>Гендерология</b>  <b>Педагогическая диагностика с практикумом</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>

ПК-3	Способен осуществлять подготовку и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи	<p><b>Знать:</b>          Конституцию Российской Федерации          Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Требования по защите персональных данных при обработке информации          Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению          Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности          Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b>          Выявлять приоритетные темы психологического консультирования          Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками оформления договора об оказании консультационной психологической помощи          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов          Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>Педагогика и психодидактика</b>  <b>Педагогическая психология с практикумом</b>  <b>Гендерология</b>  <b>Педагогическая диагностика с практикумом</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-4	Способен осуществлять подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования	<p><b>Знать:</b>          Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств          Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации          Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях          Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования          Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b>  <b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Организационная психология</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Основы научной деятельности</b></p>

		<p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>Введение в юридическую психологию</b></p> <p><b>Пенитенциальная психология</b></p> <p><b>Юридическая психология</b></p> <p><b>Психология зависимого поведения</b></p> <p><b>Ювенальное право</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-5	<p>Способен проводить психологическую диагностику граждан, обработку полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b></p> <p><b>Геронтопсихология</b></p> <p><b>Психодиагностика с практикумом</b></p> <p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b></p> <p><b>Психология личности</b></p> <p><b>Основы психотерапии</b></p> <p><b>Организационная психология</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b></p>



		<p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>Основы научной деятельности</b></p> <p><b>Введение в юридическую психологию</b></p> <p><b>Пенитенциальная психология</b></p> <p><b>Методы и технологии управления социальными рисками</b></p> <p><b>Ювенальное право</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-6	Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Типы организационных структур и стадии развития организаций</p> <p>Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах</p> <p>Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b></p> <p><b>Психология управления</b></p> <p><b>Организационная психология</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b></p> <p><b>Основы научной деятельности</b></p> <p><b>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</b></p>

		<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>Тренинг профессиональной адаптации психолога</b> <b>Психология общения и массовых коммуникаций</b></p> <p><b>Актуальные вопросы правовой психологии</b> <b>Психология юридических профессий</b> <b>Криминальная и судебная психология</b> <b>Юридическая психология</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b> <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> <b>Производственная практика в профильных организациях</b> <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b> <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-7	Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию команд	<p><b>Знать:</b> Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Методы исследования уровня развития команд Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b> <b>Психология управления</b></p> <p><b>Организационная психология</b> <b>Основы научной деятельности</b> <b>Работа психолога в мультидисциплинарных</b></p>

		<p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения уровня развития команд</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>командах специалистов</b></p> <p><b>Тренинг профессиональной адаптации психолога</b></p> <p><b>Психология общения и массовых коммуникаций</b></p> <p><b>Актуальные вопросы правовой психологии</b></p> <p><b>Психология юридических профессий</b></p> <p><b>Криминальная и судебная психология</b></p> <p><b>Юридическая психология</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-8	<p>Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b></p> <p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b></p> <p><b>Психология личности</b></p> <p><b>Основы психотерапии</b></p> <p><b>Организационная психология</b></p>

	<p>индивидуально-психологическом уровнях</p>	<p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования  Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности  Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы  <b>Уметь:</b>  Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования  Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации  Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями  Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях  Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан  <b>Владеть:</b>  Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта  Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
<p>ПК-9</p>	<p>Способен формировать мотивацию к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования  Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы  <b>Уметь:</b>  Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации  Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования  <b>Владеть:</b>  Навыками анализа результатов психологического обследования  Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p>	<p><b>Геронтопсихология</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита</b></p>

			<b>выпускной квалификационной работы</b>
<p>ПК-10</p>	<p>Способен осуществлять подготовку рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p>	<p><b>Знать:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития          Основные понятия и положения социальной психологии          Основные понятия и положения психодиагностики          Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления          Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей          Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи          Основные понятия и положения психологии управления конфликтами          Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм          Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности          Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b>          Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации          Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования          Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками анализа результатов психологического обследования          Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Геронтопсихология</b></p> <p><b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Психологическое консультирование с практикумом</b></p> <p><b>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</b></p> <p><b>Психология и педагогика инклюзивного образования</b></p> <p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p> <p><b>Психогигиена и психопрофилактика</b>  <b>Психология кризисных состояний</b>  <b>Психология личности</b>  <b>Социальная психология</b></p> <p><b>Основы психотерапии</b>  <b>Социология</b>  <b>Педагогика и психодидактика</b>  <b>Психология развития и возрастная психология</b></p> <p><b>Педагогическая психология с практикумом</b>  <b>Психология и педагогика семейных отношений</b>  <b>Педагогическая диагностика с практикумом</b></p>

			<b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b> <b>Психологическое сопровождение родительства</b> <b>Введение в юридическую психологию</b> <b>Пенитенциальная психология</b> <b>Учебно-ознакомительная практика</b> <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> <b>Производственная практика в профильных организациях</b> <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b> <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>
ПК-11	Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру	<b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм <b>Уметь:</b> Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью <b>Владеть:</b> Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта Навыками анализа результатов психологического обследования	<b>Геронтопсихология</b> <b>Психология управления</b> <b>Психология социальной работы</b> <b>Психологическое консультирование с практикумом</b> <b>Психогигиена и психопрофилактика</b> <b>Психология кризисных состояний</b> <b>Психология личности</b>

		<p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Социальная психология</b></p> <p><b>Девиантология</b></p> <p><b>Основы психотерапии</b></p> <p><b>Основы нейропсихологии</b></p> <p><b>Психофизиология</b></p> <p><b>Введение в клиническую психологию</b></p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Анатомия и физиология ЦНС</b></p> <p><b>Социология</b></p> <p><b>Возрастная физиология и гигиена</b></p> <p><b>Психология и педагогика семейных отношений</b></p> <p><b>Психология здоровья</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b></p> <p><b>Психологическое сопровождение родительства</b></p> <p><b>Психология беженцев, мигрантов, маргиналов</b></p> <p><b>Введение в юридическую психологию</b></p> <p><b>Пенитенциальная психология</b></p> <p><b>Патопсихология</b></p> <p><b>Суицидология и психология аутоагрессивного поведения</b></p> <p><b>Возрастные особенности работы с несовершеннолетними</b></p> <p><b>Психология зависимого поведения</b></p> <p><b>Методы и технологии управления социальными рисками</b></p>
--	--	---	---

			<p><b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-12	Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы	<p><b>Знать:</b>  Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития  Основные понятия и положения социальной психологии  Основные понятия и положения психодиагностики  Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи  Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы  Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию  Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам  Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками анализа результатов психологического обследования  Навыками использования методов наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p>	<p><b>Правовые и этические основы практической психологии</b>  <b>Психология безопасности</b>  <b>Геронтопсихология</b>  <b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</b>  <b>Психология и педагогика инклюзивного образования</b>  <b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>  <b>Психогигиена и психопрофилактика</b>  <b>Психология кризисных состояний</b>  <b>Основы нейропсихологии</b></p>



		<p>Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Психофизиология</b>  <b>Введение в клиническую психологию</b>  <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Анатомия и физиология ЦНС</b>  <b>Педагогика и психодидактика</b>  <b>Психология развития и возрастная психология</b></p> <p><b>Возрастная физиология и гигиена</b>  <b>Педагогическая психология с практикумом</b>  <b>Психология здоровья</b>  <b>Психологическое сопровождение родительства</b>  <b>Психология беженцев, мигрантов, маргиналов</b></p> <p><b>Патопсихология</b>  <b>Суицидология и психология аутоагрессивного поведения</b></p> <p><b>Юридическая психология</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита</b></p>
--	--	---	---

			<b>выпускной квалификационной работы</b>
<p>ПК-13</p>	<p>Способен составлять заключения по результатам психологического обследования</p>	<p><b>Знать:</b>            Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития            Основные понятия и положения социальной психологии            Основные понятия и положения психодиагностики            Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления            Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей            Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи            Основные понятия и положения психологии управления конфликтами            Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм            Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях            Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности            Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p><b>Уметь:</b>            Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации            Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования            Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p><b>Владеть:</b>            Навыками анализа результатов психологического обследования            Навыками применения в работе необходимых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, систем онлайн-консультирования            Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Правовые и этические основы практической психологии</b></p> <p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b></p> <p><b>Геронтопсихология</b></p> <p><b>Психодиагностика с практикумом</b></p> <p><b>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</b></p> <p><b>Психология и педагогика инклюзивного образования</b></p> <p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p> <p><b>Психология личности</b></p> <p><b>Основы психотерапии</b></p> <p><b>Организационная психология</b></p> <p><b>Педагогика и психодидактика</b></p> <p><b>Психология развития и возрастная психология</b></p> <p><b>Педагогическая психология с практикумом</b></p> <p><b>Педагогическая диагностика с практикумом</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b></p>

			<p><b>Психологическое сопровождение родительства</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-14	Способен составлять индивидуальную программу психологического консультирования.	<p><b>Знать:</b>  Требования по защите персональных данных при обработке информации  Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития  Основные понятия и положения социальной психологии  Основные понятия и положения психодиагностики  Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления  Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей  Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи  Основные понятия и положения психологии управления конфликтами  Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p>	<p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b></p>

		<p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</p> <p>Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Методы и технологии управления социальными рисками</b></p> <p><b>Ювенальное право</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-15	<p>Способен осуществлять выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования</p>	<p><b>Психология управления</b></p> <p><b>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</b></p> <p><b>Тренинг профессиональной адаптации психолога</b></p> <p><b>Психология общения и массовых коммуникаций</b></p> <p><b>Актуальные вопросы правовой психологии</b></p> <p><b>Психология юридических профессий</b></p> <p><b>Криминальная и судебная психология</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение</b></p>

		<p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.</p>	<p><b>первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-16	Способен разрабатывать график мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b></p> <p><b>Введение в юридическую психологию</b></p> <p><b>Юридическая психология</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-17	Способен осуществлять подготовку предложений о процессе, планируемых	<p><b>Знать:</b></p> <p>Конституцию Российской Федерации</p>	<p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b></p>

	<p>результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования.</p>	<p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования          Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам          Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования          Виды ограничений к применению методов психологического консультирования  <b>Уметь:</b>          Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации          Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности          Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта;  <b>Владеть:</b>          Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-18	<p>Способен осуществлять предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b>          Требования по защите персональных данных при обработке информации          Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования          Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам          Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования          Виды ограничений к применению методов психологического консультирования          Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы          Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности  <b>Уметь:</b>          Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации          Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности  <b>Владеть:</b></p>	<p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков</b></p>

		<p>Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, системы онлайн-консультирования</p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-19	Способен осуществлять реализацию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования методов и приемов психологического консультирования в процессе оказания психологической консультационной помощи</p>	<p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b></p> <p><b>Психология личности</b></p> <p><b>Основы психотерапии</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b></p> <p><b>Введение в юридическую психологию</b></p> <p><b>Пенитенциальная психология</b></p> <p><b>Методы и технологии управления социальными рисками</b></p> <p><b>Ювенальное право</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита</b></p>

			<b>выпускной квалификационной работы</b>
ПК-20	Способен поддерживать контакты с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Требования по защите персональных данных при обработке информации  Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью  Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы  Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения  Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы  Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b>  Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Правовые и этические основы практической психологии</b></p> <p><b>Психология безопасности</b></p> <p><b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-21	Способен осуществлять оценку и обеспечение психологической безопасности граждан в	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p>	<p><b>Психология безопасности</b>  <b>Теория и методы организации</b></p>



	<p>процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования  Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы  Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения  Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов  Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы  <b>Уметь:</b>  Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий  <b>Владеть:</b>  Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>психологического исследования</b>  <b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</b>    <b>Психология и педагогика инклюзивного образования</b>    <b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>    <b>Психология личности</b>  <b>Социальная психология</b>    <b>Основы психотерапии</b>  <b>Организационная психология</b>  <b>Психология экстремальных ситуаций</b>  <b>Социология</b>  <b>Педагогика и психодидактика</b>  <b>Педагогическая психология с практикумом</b>  <b>Психология и педагогика семейных отношений</b>  <b>Педагогическая диагностика с практикумом</b>    <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Основы научной деятельности</b>  <b>Психологическое сопровождение родительства</b></p>
--	--	--	--

			<p><b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Возрастные особенности работы с несовершеннолетними</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-22	<p>Способен осуществлять поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b>  Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования  Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью  Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы  Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения  <b>Уметь:</b>  Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации  <b>Владеть:</b>  Навыками формирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивации к достижению целей психологического консультирования</p>	<p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b></p>

			<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-23	Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	<p><b>Знать:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования          Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы          Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения          Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса          Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм          Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b>          Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний          Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса          Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации          Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Психология кризисных состояний</p> <p>Психология личности</p> <p>Девиантология</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Основы нейропсихологии</p> <p>Психофизиология</p> <p>Введение в клиническую психологию</p> <p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Анатомия и физиология ЦНС</p> <p>Возрастная физиология и гигиена</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Психология беженцев, мигрантов, маргиналов</p>

			<p><b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Патопсихология</b>  <b>Суицидология и психология аутоагрессивного поведения</b></p> <p><b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-24	Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования  Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы  Типологию профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям  Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования  Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса  Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Психология безопасности</b>  <b>Психология управления</b>  <b>Тренинг профессиональной адаптации психолога</b>  <b>Психология общения и массовых коммуникаций</b></p> <p><b>Актуальные вопросы правовой психологии</b>  <b>Психология юридических профессий</b>  <b>Криминальная и судебная психология</b></p>

		<p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-25.	<p>Способен оказывать консультационную психологическую помощь руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения</p> <p>Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Психология управления</b></p> <p><b>Тренинг профессиональной адаптации психолога</b></p> <p><b>Психология общения и массовых коммуникаций</b></p> <p><b>Актуальные вопросы правовой психологии</b></p> <p><b>Психология юридических профессий</b></p> <p><b>Юридическая психология</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p>

			<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>
ПК-26	Способен осуществлять оценку промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Требования по защите персональных данных при обработке информации  Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога  Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов  Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы  Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам  Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками применения методов обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p><b>Психология безопасности</b>  <b>Теория и методы организации психологического исследования</b>  <b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Организационная психология</b>  <b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Пенитенциальная психология</b>  <b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита</b></p>

			<b>выпускной квалификационной работы</b>
<p>ПК-27</p>	<p>Способен осуществлять коррекцию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p>	<p><b>Знать:</b>          Требования по защите персональных данных при обработке информации          Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения          Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала          Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала          Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм          Виды ограничений к применению методов психологического консультирования          Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b>          Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p>	<p><b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</b></p> <p><b>Психология и педагогика инклюзивного образования</b></p> <p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p> <p><b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Педагогика и психодидактика</b>  <b>Психология развития и возрастная психология</b></p> <p><b>Педагогическая психология с практикумом</b>  <b>Педагогическая диагностика с практикумом</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пениденциальная психология</b>  <b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Ювенальное право</b>  <b>Учебно-ознакомительная практика</b>  <b>Научно-исследовательская работа (получение</b></p>

			<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-28.	Способен обрабатывать информацию, полученную в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Требования по защите персональных данных при обработке информации  Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов  Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы  Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам  Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов  Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования  Навыками применения методов обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p><b>Теория и методы организации психологического исследования</b>  <b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Психология личности</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Организационная психология</b>  <b>Информационные технологии в психологии</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Основы научной деятельности</b>  <b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Пенициальная психология</b>  <b>Методы и технологии управления социальными рисками</b>  <b>Ювенальное право</b></p>



			<p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-29.	<p>Способен разрабатывать профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p><b>Знать:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования          Требования по защите персональных данных при обработке информации          Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала          Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p><b>Уметь:</b>          Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам          Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов          Навыками применения в работе компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p>	<p>Психология управления</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Тренинг профессиональной адаптации психолога</p> <p>Психология общения и массовых коммуникаций</p> <p>Актуальные вопросы правовой психологии</p> <p>Психология юридических профессий</p> <p>Криминальная и судебная психология</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков</p>

			<p>научно-исследовательской работы)  <b>Производственная практика в профильных организациях</b>  <b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b>  <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-30.	Способен завершать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам	<p><b>Знать:</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования  Требования по защите персональных данных при обработке информации  Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога  Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала  Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования  Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности  Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p><b>Психология управления</b>  <b>Психодиагностика с практикумом</b>  <b>Психологическое консультирование с практикумом</b>  <b>Основы психотерапии</b>  <b>Информационные технологии в психологии</b></p> <p><b>Профессиональная документация психолога с практикумом</b>  <b>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</b></p> <p><b>Тренинг профессиональной адаптации психолога</b>  <b>Психология общения и массовых коммуникаций</b></p> <p><b>Введение в юридическую психологию</b>  <b>Психология юридических профессий</b>  <b>Пенитенциальная психология</b></p>

			<p><b>Методы и технологии управления социальными рисками</b></p> <p><b>Ювенальное право</b></p> <p><b>Учебно-ознакомительная практика</b></p> <p><b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p><b>Производственная практика в профильных организациях</b></p> <p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-31.	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать</b> виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.</p> <p><b>Владеть</b> полученными знаниями для разработки проектной документации</p>	<p><b>Обучение служением</b></p> <p><b>Производственная практика: преддипломная практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</b></p>
ПК-32.	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать</b> принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.</p> <p><b>Уметь</b> проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.</p> <p><b>Владеть</b> выработкой и принятием проектных решений</p>	<p><b>Обучение служением</b></p> <p><b>Производственная практика: преддипломная практика</b></p> <p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-33.	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного	<p><b>Знать</b> основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь</b> представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме);</p>	<p><b>Обучение служением</b></p> <p><b>Производственная</b></p>

	качества и за установленное время	выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению. <b>Владеть</b> навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов	<b>практика: преддипломная практика</b> <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>
ПК-34.	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. <b>Уметь</b> правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта. <b>Владеть</b> навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта	<b>Обучение служением</b> <b>Производственная практика: преддипломная практика</b> <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции**:

Трудовые функции	Коды компетенций
Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1. – ПК-13.
Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-14. – ПК-18.
Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-19. – ПК-30.
Проведение комплекса мероприятий по проектной деятельности и обобщение полученной информации.	ПК-31. – ПК-34.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций**:

## **6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения 4, 5).

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение 7).

## **8. Условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

8.1.1. Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

(Справка МТО – см. Приложение 10).

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

"Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке Университета - ЭБС IPRbooks.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ<sup>7</sup>.

## **8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и

---

<sup>7</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 112/07/23-К от 23.07.2023 г.) (срок действия до 10.07.2024 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX от 24.01.2023 SIO-3079/2023 (срок действия до 24.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 112/07/23-К от 23.07.2023 г.) (срок действия до 10.07.2024 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)



8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

8.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.3.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>8</sup>

## **10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университету при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

<sup>8</sup>пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"