

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:49:43
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe176139951d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.



Рабочая программа дисциплины

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):

специалист таможенного дела

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / И.А. Близнец – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

И.А. Близнец, д.ю.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии правовой отрасли об организации и деятельности прокуратуры, ее современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере функционирования прокуратуры Российской Федерации; умение оперировать юридическими терминами в сфере прокурорской деятельности, толковать и применять нормы правовой отрасли об организации и деятельности прокуратуры на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области обеспечения законности посредством прокурорской деятельности, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыков и умений анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм законодательства о прокуратуре, защите прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в процессе реализации норм о прокурорской деятельности;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается в 6 семестре очной формы обучения и в 8 семестре очно-заочной и заочной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация
6 семестр							
5	180	32	48		64		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация
6 семестр							
5	180	12	12		120		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация
8 семестр							
5	180	8	10		126		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практические занятия	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	4	4	4			12
Тема 2. Правовое регулирование	2	4	6			12

организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации						
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	2	4	4			10
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	2	4	4			10
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2	4	4			10
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	2	2	4			8
Тема 7. Надзор за исполнением законов	2	2	4			8
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2	6			10
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	2	4			8
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	2	4	6			12

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами	2	4	4			10
Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациям и органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	4	4			10
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	2	4	6			12
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	4	4	4			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	48	64		36	180

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	2		8			10
Тема 2. Правовое регулирование			8			8

организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации						
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	2		8			10
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры			8			8
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью		2	8			10
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	2		8			10
Тема 7. Надзор за исполнением законов		2	8			10
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		2	8			10
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2		8			10
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия		2	8			10

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами			10			10
Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациям и органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	2	10			14
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами		2	10			12
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	2		10			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	12	12	120		36	180

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	2	2	9			13
Тема 2. Правовое регулирование	2	2	9			13

организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации						
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры			9			9
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры			9			9
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью			9			9
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора			9			9
Тема 7. Надзор за исполнением законов			9			9
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		2	9			11
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность			9			9
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия			9			9

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами			9			9
Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациям и органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключенных под стражу			9			9
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	2	2	9			13
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	2	2	9			13
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	10	126		36	180

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора. Направление прокурорского надзора. Основные и приоритетные направления.
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основной законодательный акт, регулирующий вопросы организации и деятельности российской прокуратуры. Иные законодательные акты, регулирующие деятельность прокуроров. Роль указов Президента РФ и постановлений Правительства

	РФ в организации деятельности российской прокуратуры.
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы. Специфика прохождения в органах военной прокуратуры военной службы. Особенности прохождения в органах и учреждениях прокуратуры государственной гражданской службы. Понятия «прокурор», «прокурорский работник» и «работник прокуратуры».
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Принципы единства, централизации, независимости, законности, гласности, не вхождения в структуры, созданные другими органами публичной власти, политической независимости, запрета на занятие определенными видами деятельности, обязательности выполнения законных требований прокурора. Понятие внутриорганизационных принципов: предметного, зонального и предметно-зонального. Система прокуратуры Российской Федерации
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации. Правовое регулирование координационной деятельности. Цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие тактических и методических приемов. Понятие тактики прокурорской проверки и тактики прокурорского реагирования. Понятие методики прокурорского надзора. Понятие общей и частной методик.
Тема 7. Надзор за исполнением законов	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов. Правовое регулирование надзора за исполнением законов. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации. Понятие и специфика надзора за соответствием Конституции Российской Федерации правовых актов.
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Субъекты объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов.
Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	Участие прокурора в конституционном судопроизводстве. Основания для обращения Генерального прокурора Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом (жалобой). Полномочия прокурора при рассмотрении дела Конституционным Судом Российской Федерации.
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности. Специфика изучения прокурорами проектов нормативных правовых актов и дачи заключений на них. Участие прокуроров в процедурах обсуждения проектов нормативных правовых актов в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация работы по участию прокурора в правотворческой деятельности. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в правотворческой деятельности.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора»

Вопросы и/или задания

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешне функциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Тема 2. «Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации»

Вопросы и/или задания

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Тема 3. «Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры»

Вопросы и/или задания

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника, и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Тема 4. «Организация работы и управления в органах прокуратуры»

Вопросы и/или задания

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Тема 5. «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

Вопросы и/или задания

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

Тема 6. «Тактика и методика прокурорского надзора»

Вопросы и/или задания

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

Тема 7. «Надзор за исполнением законов»

Вопросы и/или задания

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Тема 8. «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

Вопросы и/или задания

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Тема 9. «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность»

Вопросы и/или задания

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Тема 10. «Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия»

Вопросы и/или задания

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 11. «Надзор за исполнением законов судебными приставами»

Вопросы и/или задания

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Тема 12. «Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»

Вопросы и/или задания

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 13. «Участие прокуроров в рассмотрении дел судами»

Вопросы и/или задания

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Тема 14. «Другие направления деятельности прокуратуры»

Вопросы и/или задания

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.

4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
5. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
6. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Система прокуратуры Российской Федерации.

9. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
10. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
11. Правовое регулирование координационной деятельности
12. Понятие тактики прокурорского надзора.
13. Понятие методики прокурорского надзора
14. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
15. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
16. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
17. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
20. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
21. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
22. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
23. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
24. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
25. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания, задержанных и заключенных под стражу
26. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
27. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
28. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
29. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
30. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры

Прокурорский надзор представляет собой специфический вид государственной деятельности, осуществляемый от имени Российской Федерации органами прокуратуры. Его основная функция заключается в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. В отличие от иных видов контроля, прокурорский надзор носит надведомственный характер и распространяется на все органы и должностные лица, за исключением суда.

2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора

Сущностные характеристики прокурорского надзора: надведомственность, то есть независимость от проверяемых органов; осуществление от имени государства;

объективность; законность. Отличие от ведомственного контроля в том, что контроль осуществляется внутри системы исполнительной власти и подчинён ей, а прокурорский надзор — внешний и независимый. Отрасль прокурорского надзора — это совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу надзорных отношений, например, надзор за исполнением законов.

3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период

В дореволюционный период прокуратура была учреждена Петром I в 1722 году. Она входила в систему Сената. Прокуроры осуществляли надзор за соблюдением законов в государственных органах, но не были независимы от администрации. Судебная реформа 1864 года усилила независимость прокуратуры, закрепила её роль в уголовном процессе. После революции 1917 года прокуратура была упразднена.

4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период

В советский период прокуратура была восстановлена в 1922 году Положением о прокурорском надзоре. Конституция СССР 1936 года закрепила её независимость от местных властей и подчинение только Генеральному прокурору. В 1979 году принят Закон о прокуратуре СССР. Прокуратура осуществляла «высший надзор». После 1991 года началась реформа.

5. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы

Служба в органах прокуратуры является видом федеральной государственной службы, на которую распространяются требования законодательства о государственной службе. Прокурорские работники являются государственными служащими, имеют специальные классные чины, на них распространяются ограничения и запреты. Отличия: возможность присвоения чинов без учёта квалификационного экзамена.

6. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена

Требования: гражданство Российской Федерации; наличие высшего юридического образования, полученного в аккредитованном вузе; отсутствие судимости; отсутствие заболеваний, препятствующих службе; прохождение специальной проверки; возраст от 21 года; знание законодательства. Также требуется сдача квалификационного экзамена.

7. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Принципы: принцип централизации, нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим и Генеральному прокурору; принцип единства, все органы действуют на единых началах; принцип законности; принцип независимости от местных органов власти; принцип гласности в пределах закона; принцип невмешательства в деятельность суда.

8. Система прокуратуры Российской Федерации

Систему возглавляет Генеральная прокуратура РФ. Далее следуют прокуратуры субъектов РФ, специализированные прокуратуры, военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Нижнее звено — прокуратуры районов и городов. Вышестоящий прокурор направляет.

9. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации

В систему входят: Генеральная прокуратура; прокуратуры субъектов; приравненные к ним специализированные прокуратуры; прокуратуры городов и районов; специализированные прокуратуры, например, транспортная; научные и образовательные организации системы прокуратуры, Университет прокуратуры; редакции печатных изданий.

10. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации

Координация — это функция прокуратуры по обеспечению согласованных действий правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Прокуратура созывает координационные совещания, обменивается информацией, разрабатывает совместные планы. Координация не даёт права командовать.

11. Правовое регулирование координационной деятельности

Правовая основа: Федеральный закон о прокуратуре, приказ Генерального прокурора «Об организации координационной деятельности». На уровне субъектов действуют положения. Координация не подменяет иные формы.

12. Понятие тактики прокурорского надзора

Тактика прокурорского надзора — это совокупность приёмов, способов и методов, используемых прокурором для наиболее эффективного выявления и устранения нарушений закона. Включает тактику планирования проверки, истребования документов, допроса, осмотра.

13. Понятие методики прокурорского надзора

Методика прокурорского надзора — это система научно обоснованных рекомендаций по организации и проведению надзорных проверок в определённых сферах, например, методика надзора за соблюдением трудовых прав. Включает алгоритм действий.

14. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов

Сущность — проверка соблюдения Конституции и законов. Предмет — соответствие актов и действий проверяемых органов закону. Пределы — невмешательство в оперативно-хозяйственную деятельность. Задачи — выявление нарушений, их устранение.

15. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов

Субъекты — прокуроры. Объекты — федеральные министерства, ведомства, службы, органы местного самоуправления, военного управления, контроля, юридические лица, общественные объединения, а также должностные лица.

16. Правовое регулирование надзора за исполнением законов

Регулируется Конституцией, Федеральным законом о прокуратуре, приказами Генерального прокурора. Установлен порядок проведения проверок, истребования документов, принесения протестов, представлений.

17. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина

Сущность — защита прав. Предмет — соблюдение прав и свобод. Пределы — только те права, защита которых отнесена к компетенции прокуратуры. Задачи — восстановление нарушенных прав.

18. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Субъекты — прокуроры. Объекты — те же, что и в общем надзоре. Особенность: особое внимание жалобам граждан.

19. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)

Сущность — законность ОРМ. Предмет — соблюдение прав граждан при проведении ОРМ. Пределы — без рассекречивания сведений. Задачи — пресечение незаконных действий.

20. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

Субъекты — прокуроры специализированных прокуратур. Объекты — органы, проводящие ОРД: МВД, ФСБ, таможня, Росгвардия.

21. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Сущность — законность уголовного процесса. Предмет — соблюдение сроков, прав подозреваемых, законность решений. Пределы — не подмена следователя. Задачи — выявление незаконного возбуждения дел.

22. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Субъекты — прокуроры. Объекты — органы дознания МВД, ФССП, МЧС, органы предварительного следствия, Следственный комитет.

23. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами

Сущность — законность исполнения судебных решений. Предмет — соблюдение прав сторон. Пределы — не подмена ФССП. Задачи — обеспечение реального исполнения.

24. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами

Субъекты — прокуроры. Объекты — Федеральная служба судебных приставов, её территориальные органы.

25. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания, задержанных и заключенных под стражу

Сущность — законность содержания под стражей. Предмет — соблюдение прав осуждённых. Пределы — без вмешательства в режим. Задачи — профилактика пыток.

26. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве

Прокурор вправе обратиться в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона. Генеральный прокурор может направлять обращения.

27. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве

Прокурор поддерживает государственное обвинение в суде, надзирает за следствием, утверждает обвинительное заключение, участвует в прениях.

28. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе

Основания: защита прав неопределённого круга лиц, граждан, неспособных самостоятельно обратиться, интересов РФ. Формы: подача искового заявления, вступление в процесс для дачи заключения, апелляционное обжалование.

29. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности

Участие прокурора в правотворчестве: внесение предложений об изменении законов, участие в экспертизе проектов нормативных актов, выявление пробелов в праве, направление информации в законодательные органы.

30. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления

Международное сотрудничество включает взаимодействие с прокуратурами других стран, выдачу преступников, правовую помощь по уголовным делам. Формы: заключение договоров, создание совместных групп, обмен информацией.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен:

	- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html>
2. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов / Р. В. Демидов. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4377-0196-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136884.html>
3. Прокурорский надзор: учебник / Т. М. Авдонина, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.]; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 652 с. — ISBN 978-5-7924-2108-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154828.html>

Дополнительная литература

1. Артамонов А.Н. Прокурорский надзор: задачи и практикум / Артамонов А.Н. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36070.html>
2. Воронин, О. В. Прокурорский надзор: практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» / О. В. Воронин, Д. А. Мезинов. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109067.html>
3. Шостак, М. А. Прокурорский надзор: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 256 с. — ISBN 978-985-7171-01-9. — Текст:

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-

79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.