

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:20:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
**ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
СЛУЖАЩЕГО**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего». Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль / С.В. Ильченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: С.В. Ильченко

Заведующий кафедрой.  / Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Этика государственной службы и государственного служащего» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Этика государственной службы и государственного служащего». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	с	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену
---	--------------------------------	---	--	--

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	С.В. Ильченко
Кафедра	Аудита, финансов и кредита
Наименование дисциплины	Этика государственной службы и государственного служащего
Факультет / институт	Института международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 40 до 80
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	80
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетен ции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и государственного служащего	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление соответствия	
			Вопрос 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.	
			Понятие	Определение
			А) Этика государственной службы	1) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих взаимодействие служащих между собой и с гражданами
			Б) Служебная этика	2) Система моральных принципов и норм, регулирующих поведение государственных служащих в профессиональной деятельности
В) Деловой этикет	3) Установленные правила вежливого поведения в деловой среде, включая формы обращения, порядок встреч и проводов, ведение переписки			
	Правильный ответ: А — 2; Б — 1; В — 3.			
			Вопрос 2. Соотнесите элементы структуры курса с их содержанием.	
			Элемент структуры	Содержание
			А) Предмет курса	1) Принципы и нормы поведения госслужащих, профилактика коррупции, культура

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
				служебных отношений
			Б) Цели курса	2) Формирование этической культуры управленческой деятельности, профилактика коррупционного поведения
			В) Задачи курса	3) Изучение понятий этики госслужбы, анализ кейсов, освоение норм служебного этикета
			Правильный ответ: А — 1; Б — 2; В — 3.	
			Вопрос 3. Соотнесите виды этики с их сферой применения.	
Вид этики	Сфера применения			
А) Управленческая этика	1) Регулирование отношений внутри госорганов, между чиновниками и гражданами			
Б) Административная этика	2) Этические аспекты принятия управленческих решений, лидерство, мотивация персонала			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
			В) Этика государственного управления	3) Нормы поведения госслужащих при исполнении должностных обязанностей, противодействие коррупции Правильный ответ: А — 2; Б — 3; В — 1.
Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и государственного служащего	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Расположите этапы формирования этической культуры госслужащего в правильной последовательности: 1. Освоение норм служебного этикета. 2. Понимание ценностей государственной службы. 3. Применение этических норм в профессиональной деятельности. 4. Осознание ответственности за антикоррупционное поведение. Правильный ответ: 2 → 1 → 4 → 3. Вопрос 2. Установите последовательность действий при разрешении этической дилеммы на госслужбе: 1. Оценка последствий решения для общества. 2. Сопоставление ситуации с нормами кодекса этики. 3. Принятие решения с учётом антикоррупционных стандартов. 4. Анализ альтернативных вариантов. Правильный ответ: 2 → 4 → 1 → 3. Вопрос 3. Расположите уровни регулирования этики госслужбы по иерархии (от общего к частному): 1. Национальный кодекс этики госслужащих. 2. Международные стандарты антикоррупционного поведения. 3. Внутренние регламенты конкретного госоргана. 4. Общие принципы профессиональной этики. Правильный ответ: 4 → 2 → 1 → 3.	
Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Что является ключевым индикатором этичности государственного управления? А) Строгое соблюдение процедур. Б) Доверие граждан к власти. В) Высокая скорость принятия решений. Г) Минимальные затраты на администрирование. Правильный ответ: Б) Доверие граждан к власти.	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
изучения этики государственной службы и государственного служащего	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к ней.	Объяснение: Этика госслужбы направлена на выстраивание легитимных отношений с обществом. Доверие выступает результатом честности, прозрачности и ответственности, тогда как формальное соблюдение процедур (А) без содержательной этической основы может вести к бюрократизму. Скорость (В) и экономия (Г) не гарантируют этичности. Вопрос 2. Какой механизм наиболее эффективен для профилактики коррупции на госслужбе? А) Увеличение зарплат чиновников. Б) Жёсткие уголовные наказания. В) Формирование антикоррупционной культуры. Г) Усиление контроля со стороны спецслужб. Правильный ответ: В) Формирование антикоррупционной культуры. Объяснение: Антикоррупционная культура включает осознание неприемлемости коррупции, внутренние моральные барьеры и коллективную ответственность. В отличие от карательных мер (Б, Г), она устраняет причины, а не следствия. Повышение зарплат (А) само по себе не меняет ценностные установки. Вопрос 3. Что отличает служебную этику от общего этикета? А) Регламентация внешнего вида. Б) Нормы общения с коллегами. В) Требования к документальному оформлению. Г) Специфические обязанности, связанные с должностью. Правильный ответ: Г) Специфические обязанности, связанные с должностью. Объяснение: Служебная этика включает профессионально-специфические нормы (конфиденциальность, беспристрастность), вытекающие из должностных полномочий. Общий этикет (А, Б) регулирует универсальные формы поведения, а документальные требования (В) относятся к административным процедурам, а не к этике.
Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие факторы формируют этическую культуру госслужбы? Выберите три верных ответа: А) Кодекс этики госслужащих. Б) Личный пример руководства. В) Система КРІ для чиновников. Г) Общественный контроль. Д) Количество проведённых совещаний. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: • А) Кодекс задаёт нормативные ориентиры. • Б) Лидерство «сверху» задаёт тон поведения в коллективе.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
государственного служащего	профессиональной деятельности	отношения к ней.	• Г) Общественный контроль обеспечивает прозрачность и ответственность. <i>Неверные варианты:</i> В) КРІ фокусируется на результативности, а не на этике; Д) Количество совещаний не влияет на культуру. Вопрос 2. Какие действия госслужащего демонстрируют приверженность антикоррупционным стандартам? Выберите три верных ответа: А) Отказ от подарка, предлагаемого за ускорение услуги. Б) Публикация декларации о доходах. В) Участие в политическом митинге. Г) Сообщение о факте вымогательства взятки. Д) Использование служебного автомобиля в личных целях. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: • А) Отказ от подарка предотвращает конфликт интересов. • Б) Декларирование доходов обеспечивает прозрачность. • Г) Сообщение о вымогательстве — активная профилактика коррупции. <i>Неверные варианты:</i> В) Политическая активность может нарушать принцип нейтральности; Д) Личное использование ресурсов — форма коррупции. Вопрос 3. Какие элементы входят в структуру этики государственной службы? Выберите три верных ответа: А) Принципы беспристрастности и справедливости. Б) Правила делового дресс-кода. В) Нормы противодействия конфликту интересов. Г) Регламент проведения тендеров. Д) Требования к профессиональной компетентности. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • А) Беспристрастность и справедливость — базовые этические принципы. • В) Противодействие конфликту интересов — ключевой антикоррупционный механизм. • Д) Компетентность обеспечивает ответственное исполнение обязанностей. <i>Неверные варианты:</i> Б) Дресс-код относится к этикету, а не к этике; Г) Регламент тендеров — процедурный, а не этический норматив.
Тема 1. Введение в	УК- 10. Способен формировать	ИУК-10.1 Знает	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. Почему этика государственного управления является регулятором взаимоотношений власти и населения.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и государственного служащего	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Приведите три аргумента с примерами. Примерный ответ: Этика государственного управления выступает ключевым регулятором отношений власти и общества, поскольку: Обеспечивает легитимность власти. Когда госслужащие действуют в соответствии с этическими нормами (честность, открытость, уважение к правам граждан), это формирует у населения доверие к институтам власти. <i>Пример:</i> публичное рассмотрение обращений граждан с мотивированными ответами демонстрирует уважение к их правам и повышает легитимность решений. Снижает риски злоупотреблений и коррупции. Этические стандарты (например, запрет на конфликт интересов, требование декларирования доходов) создают систему «сдержек и противовесов», ограничивая возможности неправомерного использования властных полномочий. <i>Пример:</i> обязанность чиновника сообщать о попытках склонения к коррупции позволяет предотвратить противоправные действия и сохранить доверие общества. Формирует культуру гражданского взаимодействия. Этика госслужбы задаёт модели поведения, при которых власть воспринимается не как «надсмотрщик», а как партнёр в решении общественных задач. <i>Пример:</i> проведение общественных слушаний с учётом мнений жителей при разработке муниципальных программ демонстрирует принцип соучастия и укрепляет социальный контракт. Таким образом, этика выступает не формальным регламентом, а содержательным механизмом, обеспечивающим баланс интересов власти и общества. Вопрос 2. Охарактеризуйте роль педагогических аспектов управляющего воздействия в этике государственной службы. Укажите три конкретных метода, которые госслужащий может использовать для этического влияния на подчинённых или граждан. Примерный ответ: Педагогические аспекты управляющего воздействия в этике госслужбы заключаются в способности руководителя не просто требовать исполнения, а воспитывать ответственное отношение к делу, формировать ценностные ориентиры и развивать профессиональные качества. Это особенно важно в публичной сфере, где действия чиновников напрямую влияют на общественное благо. Три метода этического управляющего воздействия: Наставничество и коучинг. Передача опыта через индивидуальное сопровождение, обсуждение сложных ситуаций, помощь в профессиональном росте. <i>Пример:</i> опытный чиновник помогает молодому специалисту разобраться в этических коллизиях при взаимодействии с заявителями, объясняя, как соблюсти баланс между законом и гуманностью. Позитивное подкрепление. Поощрение этического поведения (публичная благодарность, представление к награде) вместо фокусировки только на наказаниях. <i>Пример:</i> награждение сотрудника за отказ от предложения взятки или за инициативу по оптимизации услуги для граждан.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		
			3. Моделирование этичного поведения. Руководитель демонстрирует личные примеры соблюдения норм этики (беспристрастность, вежливость, ответственность), что становится стандартом для коллектива. <i>Пример:</i> глава ведомства открыто признаёт ошибку в решении и инициирует его пересмотр, показывая ценность честности и исправления недочётов. Эти методы способствуют не только исполнению обязанностей, но и формированию внутренней мотивации к этичному поведению. Вопрос 3. Раскройте значение национальных особенностей этики и культуры управления в контексте государственной службы. Приведите три примера того, как культурные традиции могут влиять на этические нормы чиновников в России. Примерный ответ: Национальные особенности этики и культуры управления отражают исторически сложившиеся ценности, модели коммуникации и представления о справедливости, которые неизбежно проецируются на поведение госслужащих. В России это проявляется в следующих аспектах: 1. Коллективизм и солидарность. В российской традиции значима ориентация на общее благо, что может влиять на принятие решений в пользу «социального мира», даже если это требует отхода от формальных процедур. <i>Пример:</i> чиновник идёт навстречу многодетной семье, упрощая оформление льгот, руководствуясь не только законом, но и принципом «помощи ближнему». 2. Уважение к иерархии и авторитету. Исторически сложившаяся вертикаль власти формирует ожидание чёткой субординации и доверия к решениям вышестоящих. <i>Пример:</i> госслужащий может испытывать внутренний конфликт при необходимости обжаловать решение руководителя, даже если видит его неэтичность, из-за страха нарушить принцип лояльности. 3. Традиция гостеприимства и личной вовлечённости. В российской культуре ценится тёплое отношение к человеку, что может проявляться в стремлении «войти в положение» гражданина. <i>Пример:</i> сотрудник МФЦ тратит дополнительное время на объяснение сложных процедур пожилому человеку, несмотря на нормативы, так как воспринимает это как моральный долг. При этом важно балансировать национальные традиции с универсальными этическими стандартами (законность, беспристрастность), чтобы избежать субъективизма или злоупотреблений. Таким образом, национальные особенности не отменяют общепризнанных норм этики, но задают контекст их реализации.		
Тема 2. Теоретические основы этики как науки о	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИУК-10.1 Знает способы профилактики	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr></table>	Понятие	Определение
Понятие	Определение				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
морали. Понятие административной этики	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	A) Мораль	1) Наука о морали, нравственности, изучающая её происхождение, структуру, функции и закономерности развития
			Б) Этика	2) Форма общественного сознания, система норм и ценностей, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости
			В) Нравы	3) Устойчивые формы поведения, обычаи и привычки, сложившиеся в определённой социальной группе или культуре
			Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3.	
			Вопрос 2. Соотнесите моральные ценности с их кратким описанием.	
			Моральная ценность	Описание
			A) Долг	1) Внутреннее чувство ответственности за свои поступки, способность к самоконтролю и самооценке
			Б) Совесть	2) Обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, профессии, личных убеждений
			В) Достоинство	3) Осознание собственной ценности и права на уважение, независимо от социального статуса
			Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3.	
Вопрос 3. Установите соответствие между видами этики и их характеристиками.				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
			Вид этики	Характеристика
			А) Индивидуальная этика	1) Изучает моральные аспекты профессиональной деятельности, нормы и правила поведения в определённой сфере
			Б) Социальная этика	2) Рассматривает нравственные проблемы на уровне общества, государства, социальных групп
			В) Профессиональная этика	3) Исследует моральные принципы и ценности, определяющие поведение отдельной личности
			Правильный ответ: А – 3; Б – 2; В – 1.	
Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Расположите этапы формирования моральных ценностей в правильной последовательности: 1. Осознание ценности. 2. Принятие ценности как личной нормы. 3. Интернализация (внутриличностное усвоение). 4. Реализация в поведении. 5. Рефлексия и оценка поступков. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5. Вопрос 2. Установите правильную последовательность компонентов морального сознания (от базового к сложному): 1. Моральные знания. 2. Моральные убеждения. 3. Моральные принципы. 4. Моральные оценки. 5. Моральные требования. Правильный ответ: 1 → 5 → 2 → 3 → 4. Вопрос 3. Восстановите логическую цепочку функционирования морали в обществе: 1. Моральные нормы.	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2. Моральные отношения. 3. Моральная деятельность. 4. Моральное сознание. 5. Моральные ценности. Правильный ответ: 5 → 1 → 4 → 2 → 3.
Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Что является главным отличием морального регулирования от правового? А) Обязательность исполнения. Б) Опора на общественное мнение и внутренние убеждения. В) Наличие санкций за нарушение. Г) Формальная определённость норм. Правильный ответ: Б. Объяснение: Моральное регулирование опирается на внутренние убеждения человека, совесть и общественное мнение, а не на принудительные санкции. В отличие от права, моральные нормы не имеют формального закрепления и не обеспечиваются государственным принуждением. Вопрос 2. Какой принцип административной этики предполагает недопустимость использования служебного положения в личных интересах? А) Принцип лояльности. Б) Принцип беспристрастности. В) Принцип служения обществу. Г) Принцип честности. Правильный ответ: Г. Объяснение: Принцип честности в административной этике подразумевает отказ от конфликта интересов, неподкупность и недопустимость использования должностного положения для личной выгоды. Это напрямую связано с профилактикой коррупции. Вопрос 3. Что является основой для формирования нетерпимого отношения к коррупции? А) Страх наказания. Б) Высокий уровень зарплат госслужащих. В) Развитое моральное сознание и ценностные ориентиры. Г) Жёсткий контроль со стороны надзорных органов. Правильный ответ: В. Объяснение: Нетерпимость к коррупции формируется на основе внутренних моральных установок, осознания ценности честности и справедливости. Внешние факторы (страх, контроль, материальное стимулирование) менее эффективны без внутренней мотивации и развитой нравственной позиции.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие из перечисленных принципов относятся к фундаментальным принципам административной этики? Выберите три верных ответа. А) Безусловная исполнительность. Б) Гуманизм. В) Бюрократизм. Г) Законность. Д) Справедливость. Е) Конформизм. Правильные ответы: Б, Г, Д. Объяснение: • Гуманизм — признание ценности человека, его прав и достоинств как высшей ценности. • Законность — строгое соблюдение законов и нормативных актов. • Справедливость — равное и беспристрастное отношение ко всем гражданам. Остальные варианты либо противоречат этике (бюрократизм, конформизм), либо не являются самостоятельными этическими принципами (безусловная исполнительность может вести к бездумному подчинению). Вопрос 2. Какие моральные ценности непосредственно связаны с профилактикой коррупции? Выберите три верных ответа. А) Честь. Б) Корысть. В) Ответственность. Г) Цинизм. Д) Достоинство. Е) Эгоизм. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • Честь — внутреннее нравственное достоинство, не допускающее компромиссов с совестью. • Ответственность — осознание последствий своих действий и готовность отвечать за них. • Достоинство — уважение к себе и своим обязанностям, не позволяющее унижаться до коррупционных схем. Корысть, цинизм и эгоизм, напротив, являются мотиваторами коррупционного поведения. Вопрос 3. Какие функции выполняет мораль в системе государственного управления? Выберите три верных ответа. А) Регулятивная.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Б) Карательная. В) Воспитательная. Г) Фискальная. Д) Оценочная. Е) Законодательная. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • Регулятивная — мораль регулирует поведение госслужащих, задавая этические рамки. • Воспитательная — формирует нравственные качества и ценностные ориентиры. • Оценочная — позволяет оценивать поступки с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости. Карательная, фискальная и законодательная функции относятся к правовым механизмам, а не к моральным.
Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. В чём заключается взаимосвязь понятий «этика» и «мораль». Приведите примеры из сферы государственной службы. Примерный ответ: Этика и мораль тесно взаимосвязаны, но не тождественны. Мораль — это система норм, ценностей и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла. Это <i>содержание</i> нравственной регуляции. Этика — это наука о морали, её происхождении, структуре, функциях и закономерностях развития. Это <i>теоретическое осмысление</i> морали. В сфере государственной службы эта взаимосвязь проявляется так: • Моральные нормы (честность, справедливость, ответственность) задают стандарты поведения госслужащих. • Этика изучает, как эти нормы реализуются на практике, какие конфликты возникают, как предотвратить коррупцию и злоупотребления. • Например, этический кодекс госслужащего формулируется на основе моральных ценностей, а этика анализирует, как этот кодекс работает в реальных условиях. Вопрос 2. Охарактеризуйте структуру морального сознания. Как её компоненты проявляются в деятельности государственного служащего? Примерный ответ: Моральное сознание включает следующие компоненты: 1. Моральные знания — понимание норм и принципов (например, знание антикоррупционного законодательства). 2. Моральные убеждения — внутренняя уверенность в ценности этих норм (убеждение, что коррупция — зло). 3. Моральные принципы — обобщённые установки (например, принцип служения обществу, принцип

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			беспристрастности). 4. Моральные требования — конкретные предписания к поведению («не принимай взятки», «будь объективен при принятии решений»). 5. Моральные оценки — способность судить о поступках с точки зрения добра и зла (например, оценка ситуации как «неэтичной» или «справедливой»). 6. Моральные чувства — эмоциональное переживание нравственных норм (чувство стыда за нечестный поступок, гордость за добросовестную службу). В деятельности госслужащего эти компоненты проявляются так: • Знания позволяют ориентироваться в этических стандартах профессии. • Убеждения формируют внутреннюю мотивацию действовать по совести. • Принципы задают стратегические ориентиры (например, приоритет общественных интересов над личными). • Требования конкретизируют, как именно нужно поступать в типовых ситуациях. • Оценки помогают рефлексировать собственные действия и действия коллег. • Чувства обеспечивают эмоциональную вовлечённость и ответственность. Вопрос 3. Почему учёт нравов (национальных, культурных, региональных) важен для эффективного управления обществом. Приведите примеры. Примерный ответ: Нравы — это устойчивые формы поведения, обычаи и привычки, сложившиеся в определённой социальной группе или культуре. Их учёт важен для эффективного управления, потому что: 1. Обеспечивает легитимность решений. Если управленческие решения соответствуют устоявшимся нравам, они воспринимаются как справедливые и принимаются обществом без сопротивления. 2. Снижает конфликтность. Пренебрежение местными нравами может вызвать отторжение и протесты. 3. Повышает эффективность коммуникации. Понимание культурных кодов помогает доносить смыслы без искажений. 4. Способствует социальной интеграции. Учёт разнообразия нравов укрепляет единство общества при сохранении его многоукладности. Примеры: • В регионах с сильными традициями коллективизма эффективнее работают механизмы общественного обсуждения решений, чем директивные методы. • При разработке социальных программ важно учитывать местные обычаи взаимопомощи (например, институт «помочей» в сельских сообществах). • В многонациональных регионах необходимо адаптировать форматы госуслуг к языковым и культурным особенностям (двуязычные бланки, учёт религиозных норм при графике работы).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			При внедрении цифровых сервисов нужно учитывать уровень цифровой грамотности и привычки населения (например, предпочтение личных визитов в учреждения вместо онлайн-заявлений). Таким образом, грамотный учёт нравов позволяет государству выстраивать доверительные отношения с гражданами и повышать качество управления.
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1. Установите соответствие между концепциями политической этики и их ключевыми идеями. А) Макиавеллизм Б) Деонтологическая этика В) Утилитаризм Г) Этика добродетели 1. Приоритет моральных принципов над политической целесообразностью 2. «Цель оправдывает средства» 3. Оценка действий по их последствиям и максимизации блага 4. Важность нравственных качеств политика (честность, справедливость и др.) Правильный ответ: А–2, Б–1, В–3, Г–4. Вопрос 2. Соотнесите этические принципы и сферы их применения в государственной службе. А) Этика нейтралитета Б) Парламентская этика В) Административная этика Г) Этика компромисса 1. Регулирование поведения депутатов, правила дебатов 2. Беспристрастность госслужащего при исполнении обязанностей 3. Поиск взаимоприемлемых решений в политических конфликтах 4. Соблюдение норм служебной дисциплины и ответственности Правильный ответ: А–2, Б–1, В–4, Г–3. Вопрос 3. Соотнесите понятия и их определения. А) Коррупция Б) Бюрократизм В) Лоббизм Г) Административный ресурс 1. Использование властных полномочий в личных интересах 2. Излишняя формализация процедур, препятствующая эффективности 3. Влияние на принятие решений в пользу определённых групп

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. Использование служебного положения для достижения политических целей Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4.
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Расположите этапы морального обоснования политического решения в правильной последовательности: 1. Оценка последствий для общества 2. Определение целей политики 3. Выбор средств достижения целей с учётом этических норм 4. Соотнесение целей и средств с принципами справедливости Правильный ответ: 2 → 3 → 4 → 1. Вопрос 2. Установите последовательность действий при выявлении конфликта интересов на госслужбе: 1. Уведомление руководства о возможном конфликте 2. Анализ ситуации на предмет наличия личной заинтересованности 3. Принятие мер по урегулированию (отвод, отказ от выгоды) 4. Фиксация решения в документах Правильный ответ: 2 → 1 → 3 → 4. Вопрос 3. Расположите меры профилактики коррупции по уровню воздействия (от общего к частному): 1. Антикоррупционное просвещение граждан 2. Введение электронных систем контроля госзакупок 3. Принятие антикоррупционного законодательства 4. Кодексы этики для госслужащих Правильный ответ: 3 → 1 → 4 → 2.
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Какой принцип политической этики предполагает, что моральные нормы должны ограничивать политические действия, даже если это снижает эффективность? А) Макиавеллизм Б) Деонтологизм В) Утилитаризм Г) Релятивизм Правильный ответ: Б) Деонтологизм. Объяснение: Деонтологическая этика утверждает приоритет моральных принципов (например, справедливости, честности) над прагматическими целями. В политике это означает, что средства достижения целей должны быть морально оправданными, даже если это замедляет процесс или снижает результативность.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной деятельности	отношения к ней.	Вопрос 2. Что является ключевым признаком коррупции с этической точки зрения? А) Нарушение служебной дисциплины Б) Использование власти в личных интересах В) Ошибки в принятии решений Г) Несоблюдение процедурных норм Правильный ответ: Б) Использование власти в личных интересах. Объяснение: Коррупция подразумевает сознательное злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды (материальной или нематериальной), что нарушает принципы справедливости и доверия к институтам власти. Вопрос 3. Какой этический принцип лежит в основе парламентской этики? А) Приоритет партийной дисциплины Б) Ответственность перед избирателями В) Лояльность исполнительной власти Г) Конфиденциальность решений Правильный ответ: Б) Ответственность перед избирателями. Объяснение: Парламентская этика требует от депутатов действовать в интересах общества, соблюдать прозрачность, избегать конфликта интересов и отчитываться перед избирателями за свои действия
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие меры способствуют профилактике коррупции в госслужбе? Выберите три верных варианта. А) Введение обязательной декларации доходов чиновников Б) Повышение зарплат госслужащим без контроля В) Публичное обсуждение госзакупок Г) Запрет на родственные связи в подчинении Д) Сокращение числа контрольных органов Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: А) Декларирование доходов позволяет отслеживать возможные несоответствия и конфликты интересов. В) Публичность госзакупок снижает риски сговора и нецелевого использования средств. Г) Запрет на родственные связи минимизирует риск кумовства и непрозрачных решений. Вопрос 2. Какие принципы входят в «этику нейтралитета» госслужащего? Выберите три верных варианта. А) Беспристрастность при исполнении обязанностей Б) Поддержка определённой политической партии В) Соблюдение служебной тайны

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Г) Отказ от публичных высказываний по политическим вопросам Д) Участие в предвыборных кампаниях Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: А) Нейтралитет требует объективности и отсутствия предпочтений. В) Служебная тайна защищает конфиденциальную информацию. Г) Госслужащий не должен выражать личную политическую позицию, чтобы не влиять на общественное мнение. Вопрос 3. Какие действия считаются нарушением парламентской этики? Выберите три верных варианта. А) Голосование по доверенности Б) Публичная критика решений правительства В) Использование депутатского статуса для личной выгоды Г) Отказ от участия в голосовании без уважительной причины Д) Соблюдение регламента заседаний Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: А) Голосование по доверенности подрывает принцип личной ответственности депутата. В) Использование статуса в личных целях — форма коррупции. Г) Неучастие в голосовании без причины нарушает обязанность депутата участвовать в принятии решений.
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. Почему идея «цель оправдывает средства» (макиавеллизм) считается проблематичной с точки зрения политической этики. Приведите два аргумента и пример из современной политики. Примерный ответ: Макиавеллизм противоречит базовым этическим принципам, так как: 1. Разрушает доверие к власти. Если общество видит, что политики используют нечестные методы (ложь, подкуп, насилие), это ведёт к цинизму и апатии граждан. 2. Создаёт порочный круг безнаказанности. Оправдание аморальных средств сегодня открывает путь для ещё более радикальных нарушений завтра. Пример: Использование «административного ресурса» в выборах (давление на избирателей, фальсификации) может обеспечить победу, но подрывает легитимность власти и стабильность системы. Вопрос 2. Опишите три способа предотвращения использования «административного ресурса» в предвыборных кампаниях. Обоснуйте, почему каждый из них эффективен. Примерный ответ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			1. Независимый электоральный контроль. Наблюдатели от разных партий и НКО снижают риски фальсификаций. 2. Электронные системы голосования. Минимизируют человеческий фактор и возможность манипуляций с бюллетенями. 3. Жёсткие санкции за нарушения. Публичное наказание чиновников, использующих ресурс, создаёт прецедент и сдерживает других. Вопрос 3. Как этика компромисса может способствовать разрешению политических конфликтов? Приведите два примера из парламентской практики, где компромисс был этически оправдан. Примерный ответ: Этика компромисса позволяет: • Сохранить стабильность, избегая радикальных решений. • Учесть интересы разных групп, не допуская ущемления меньшинства. Примеры: 1. Согласование бюджета. Партии с разными приоритетами находят баланс между социальными расходами и экономией, чтобы избежать дефолта. 2. Принятие закона о языках. В многонациональных государствах компромисс между официальным языком и региональными диалектами сохраняет единство и уважение к культуре меньшинств.								
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Экономическая этика</td><td>1) Система норм и правил, регулирующих поведение участников рынка в рамках конкретного предприятия</td></tr><tr><td>Б) Предпринимательская этика</td><td>2) Совокупность моральных принципов, регулирующих хозяйственную деятельность в обществе</td></tr><tr><td>В) Этический</td><td>3) Комплекс этических норм, специфичных</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Экономическая этика	1) Система норм и правил, регулирующих поведение участников рынка в рамках конкретного предприятия	Б) Предпринимательская этика	2) Совокупность моральных принципов, регулирующих хозяйственную деятельность в обществе	В) Этический	3) Комплекс этических норм, специфичных
Понятие	Определение										
А) Экономическая этика	1) Система норм и правил, регулирующих поведение участников рынка в рамках конкретного предприятия										
Б) Предпринимательская этика	2) Совокупность моральных принципов, регулирующих хозяйственную деятельность в обществе										
В) Этический	3) Комплекс этических норм, специфичных										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме															
			кодекс фирмы	для предпринимательской деятельности, включая отношения с партнёрами, клиентами, конкурентами														
			Правильный ответ: А — 2; Б — 3; В — 1. Вопрос 2. Соотнесите этические концепции с их ключевыми идеями. <table><tr><td>Концепция</td><td>Идея</td></tr><tr><td>А) «Этика порядка»</td><td>1) Стимулирование инициативы и инноваций через моральные стимулы</td></tr><tr><td>Б) «Этика стимулирования»</td><td>2) Приоритет жёстких правил и формальных норм в экономической деятельности</td></tr><tr><td>В) Протестантская хозяйственная этика</td><td>3) Труд как моральный долг, бережливость и ответственность как добродетели</td></tr></table> Правильный ответ: А — 2; Б — 1; В — 3. Вопрос 3. Соотнесите виды регуляции этики бизнеса с их характеристиками. <table><tr><td>Вид регуляции</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Внутренняя регуляция</td><td>1) Законодательные акты, стандарты, надзорные органы</td></tr><tr><td>Б) Внешняя регуляция</td><td>2) Корпоративные кодексы, внутренние правила, культура организации</td></tr></table>		Концепция	Идея	А) «Этика порядка»	1) Стимулирование инициативы и инноваций через моральные стимулы	Б) «Этика стимулирования»	2) Приоритет жёстких правил и формальных норм в экономической деятельности	В) Протестантская хозяйственная этика	3) Труд как моральный долг, бережливость и ответственность как добродетели	Вид регуляции	Характеристика	А) Внутренняя регуляция	1) Законодательные акты, стандарты, надзорные органы	Б) Внешняя регуляция	2) Корпоративные кодексы, внутренние правила, культура организации
Концепция	Идея																	
А) «Этика порядка»	1) Стимулирование инициативы и инноваций через моральные стимулы																	
Б) «Этика стимулирования»	2) Приоритет жёстких правил и формальных норм в экономической деятельности																	
В) Протестантская хозяйственная этика	3) Труд как моральный долг, бережливость и ответственность как добродетели																	
Вид регуляции	Характеристика																	
А) Внутренняя регуляция	1) Законодательные акты, стандарты, надзорные органы																	
Б) Внешняя регуляция	2) Корпоративные кодексы, внутренние правила, культура организации																	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		
			В) Саморегуляция	3) Личное моральное сознание, профессиональная совесть, внутренние установки	
			Правильный ответ: А — 2; Б — 1; В — 3.		
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Установите правильную последовательность этапов формирования этических норм в бизнесе: 1. Появление неформальных обычаев и традиций. 2. Формирование корпоративных кодексов. 3. Законодательное закрепление этических стандартов. 4. Институционализация этических норм (создание комиссий, омбудсменов). Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4. Вопрос 2. Расположите в хронологическом порядке этапы эволюции культурно-этического облика предпринимательства (от раннего к позднему): 1. Протестантская трудовая этика. 2. Индустриальная этика (XIX век). 3. Корпоративная социальная ответственность (XX век). 4. Устойчивое развитие и ESG-принципы (XXI век). Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4. Вопрос 3. Определите последовательность действий при разрешении этической дилеммы в бизнесе: 1. Анализ последствий для всех заинтересованных сторон. 2. Идентификация морального конфликта. 3. Выбор оптимального решения на основе этических принципов. 4. Оценка соответствия решения корпоративным и общественным нормам. Правильный ответ: 2 → 1 → 4 → 3.		
			Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Что является главным отличием экономической этики от правовой регуляции хозяйственной деятельности? а) Экономическая этика опирается на законы, а право — на моральные нормы. б) Экономическая этика регулирует только внутренние корпоративные отношения. в) Экономическая этика базируется на моральных принципах, а право — на формально закреплённых нормах. г) Экономическая этика не имеет практического значения в бизнесе.		

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к ней.	Правильный ответ: в. Объяснение: Экономическая этика основывается на моральных ценностях, традициях, общественном мнении, тогда как правовая регуляция опирается на нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения. Этические нормы носят рекомендательный характер, а правовые — императивный. Вопрос 2. Какой из перечисленных принципов наиболее характерен для протестантской хозяйственной этики? а) Приоритет прибыли над моралью. б) Труд как служение и моральный долг. в) Отказ от накопления капитала. г) Отрицание конкуренции как греха. Правильный ответ: б. Объяснение: Протестантская этика (по М. Веберу) рассматривает труд как богоугодное дело, а успех в бизнесе — как признак благочестия. Бережливость, дисциплина и ответственность выступают добродетелями. Вопрос 3. Что из перечисленного относится к институциональным ограничениям, способствующим этизации рыночных отношений? а) Личные убеждения руководителей. б) Кодексы корпоративной этики и антикоррупционные стандарты. в) Неформальные договорённости между партнёрами. г) Субъективное восприятие справедливости. Правильный ответ: б. Объяснение: Институциональные ограничения — это формализованные правила (кодексы, стандарты, процедуры), которые создают рамочные условия для этического поведения. Они отличаются от индивидуальных установок своей общеобязательностью и прозрачностью.
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие из перечисленных элементов входят в систему внутренней регуляции этики бизнеса? Выберите три верных ответа. а) Законодательство о противодействии коррупции. б) Корпоративный кодекс этики. в) Система поощрения этического поведения. г) Общественное мнение. д) Механизм рассмотрения этических жалоб. Правильные ответы: б, в, д. Объяснение: Внутренняя регуляция включает формализованные внутриорганизационные механизмы: кодексы, системы мотивации и дисциплинарные процедуры. Законодательство (а) и общественное мнение (г) относятся к

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной деятельности	отношения к ней.	внешней регуляции. Вопрос 2. Какие аспекты экономической деятельности регулируются этическими нормами? Выберите три верных ответа. а) Установление цен на продукцию. б) Отношения с конкурентами. в) Соблюдение трудового законодательства. г) Прозрачность финансовой отчётности. д) Технические стандарты производства. Правильные ответы: б, в, г. Объяснение: Этика регулирует моральные аспекты взаимодействия (с конкурентами, сотрудниками), а также принципы честности (прозрачность отчётности). Установление цен (а) и технические стандарты (д) в большей степени подчинены экономическим и техническим нормам. Вопрос 3. Какие факторы способствуют формированию нетерпимого отношения к коррупции в бизнесе? Выберите три верных ответа. а) Жёсткие уголовные наказания. б) Наличие антикоррупционных кодексов в компаниях. в) Культура нулевой терпимости к нарушениям. г) Отсутствие общественного контроля. д) Система анонимных сообщений о нарушениях. Правильные ответы: б, в, д. Объяснение: Антикоррупционная культура строится на формальных механизмах (кодексы, системы сообщений) и ценностных установках (нулевая терпимость). Уголовные наказания (а) являются правовым, а не этическим инструментом, а отсутствие контроля (г) подрывает профилактику.
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпим	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. Охарактеризуйте основные проблемы современной экономической этики. Приведите не менее трёх примеров этических дилемм в бизнесе и предложите пути их разрешения на основе этических принципов. Примерный ответ: Современные проблемы экономической этики включают: • конфликт интересов (например, выгода акционера vs. интересы общества); • прозрачность цепочек поставок (использование труда в странах с низкими стандартами); • манипулирование данными в маркетинге. Пути разрешения: 1. Внедрение ESG-принципов (экология, социальная ответственность, управление).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ать им в профессиональной деятельности	ого отношении к ней.	2. Создание независимых этических комитетов. 3. Публичная отчётность и диалог с заинтересованными сторонами. Вопрос 2. Как «этика порядка» и «этика стимулирования» дополняют друг друга в регулировании экономической деятельности. Приведите примеры из практики. Примерный ответ: «Этика порядка» обеспечивает стабильность через чёткие правила (например, антикоррупционные процедуры), а «этика стимулирования» мотивирует к инновациям (например, премии за экологичные решения). Примеры: • В госзаказе: жёсткие тендерные правила («этика порядка») сочетаются с бонусами за социальное партнёрство («этика стимулирования»). • В корпорациях: кодекс поведения («порядок») дополняется системой поощрений за волонтерство («стимулирование»). Вопрос 3. Опишите роль этических кодексов фирм в профилактике коррупции. Укажите не менее трёх ключевых элементов эффективного кодекса и обоснуйте их значимость. Примерный ответ: Этические кодексы фирм выступают ключевым инструментом профилактики коррупции, поскольку: • формализуют ожидания организации в отношении поведения сотрудников; • создают единый стандарт оценки действий персонала; • служат основой для дисциплинарных процедур при нарушениях; • демонстрируют контрагентам и обществу приверженность компании этическим принципам. Ключевые элементы эффективного этического кодекса: 1. Чёткие определения недопустимых действий (например, «запрет на принятие подарков стоимостью свыше 3 000 руб.», «недопустимость конфликта интересов»). <i>Обоснование:</i> устраняет двусмысленность, позволяет сотрудникам однозначно понимать границы дозволенного. 2. Процедуры декларирования конфликта интересов (формализованный механизм уведомления руководства о потенциальных конфликтах). <i>Обоснование:</i> обеспечивает прозрачность, даёт возможность своевременно нейтрализовать риски коррупции до совершения противоправных действий. 3. Механизм анонимного сообщения о нарушениях (горячая линия, онлайн-форма, доверенное лицо). <i>Обоснование:</i> снижает страх репрессий для информаторов, повышает выявляемость коррупционных схем на ранних стадиях. 4. Система санкций за нарушения (от предупреждения до увольнения и передачи материалов в правоохранительные органы). <i>Обоснование:</i> создаёт действенный сдерживающий фактор, демонстрирует неотвратимость ответственности.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5. Регулярное обучение сотрудников по содержанию кодекса и практике его применения. <i>Обоснование:</i> обеспечивает осведомлённость персонала, формирует культуру соблюдения этических норм. 6. Ответственность руководства за соблюдение и продвижение кодекса. <i>Обоснование:</i> подаёт пример снизу вверх, исключает двойные стандарты и выборочное применение правил. Вывод: Эффективность кодекса зависит не от его наличия, а от системности внедрения: регулярного обновления, обучения, мониторинга соблюдения и неотвратимости санкций.
Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1. Соотнесите этические проблемы государственной службы с их характеристиками. А) Конфликт интересов Б) Коррупция В) Бюрократизм Г) Корпоративизм 1. Излишне формализованный подход к решению вопросов, затягивание процедур, создание искусственных барьеров. 2. Противоречие между личными интересами служащего и публичными интересами общества. 3. Использование служебного положения в целях личного обогащения, подрыв доверия к власти. 4. Групповой эгоизм, защита интересов узкого круга лиц в ущерб общественным интересам. Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4. Обоснование: каждое понятие имеет чёткую этическую и правовую дефиницию; соответствие выстроено на основе ключевых признаков явлений. Вопрос 2. Соотнесите страны с особенностями этики госслужбы. А) США Б) Германия В) Япония Г) Франция 1. Акцент на коллективную ответственность, гармония в коллективе, долгосрочная служба. 2. Жёсткие антикоррупционные механизмы, прозрачность, кодекс этики. 3. Строгая иерархичность, приоритет закона, профессиональная компетентность. 4. Сильная централизация, элитарность госслужбы, чёткие правила поведения. Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4. Вопрос 3. Соотнесите принципы этики управления с их содержанием. А) Принцип справедливости Б) Принцип ответственности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			В) Принцип прозрачности Г) Принцип служения 1. Открытость решений и процедур для общества, доступность информации. 2. Равное отношение к гражданам, отсутствие привилегий при предоставлении услуг. 3. Готовность отвечать за последствия своих действий, включая дисциплинарную и моральную ответственность. 4. Приоритет общественных интересов над личными, ориентация на благо общества. Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.
Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Установите правильную последовательность этапов регулирования конфликта интересов на госслужбе. 1. Принятие мер по урегулированию (отвод, ограничение доступа, отказ от выгоды). 2. Уведомление представителя нанимателя о возникшем конфликте интересов. 3. Анализ ситуации и выявление признаков конфликта интересов. 4. Контроль за исполнением принятых мер и предотвращение повторных ситуаций. Правильный ответ: 3 → 2 → 1 → 4. Обоснование: сначала выявляют конфликт, затем информируют руководство, принимают меры и контролируют их исполнение. Вопрос 2. Установите последовательность шагов разработки этического кодекса госслужбы. 1. Утверждение документа на официальном уровне. 2. Общественное обсуждение и согласование с заинтересованными сторонами. 3. Анализ существующих норм и практик, выявление пробелов. 4. Формулирование принципов и норм, составление текста кодекса. Правильный ответ: 3 → 4 → 2 → 1. Вопрос 3. Установите последовательность действий при выявлении признаков коррупции. 1. Проведение проверки (внутренней или внешней). 2. Фиксация факта возможного правонарушения. 3. Применение мер ответственности (дисциплинарных, административных, уголовных). 4. Информирование компетентных органов (прокуратуры, антикоррупционной службы). Правильный ответ: 2 → 4 → 1 → 3.
Тема 5. Этика государственного управления	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК-10.1 Знает способы профилактики	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Какой механизм является наиболее эффективным для профилактики коррупции на госслужбе? А) Повышение зарплат госслужащим. Б) Жёсткий контроль и санкции за нарушения.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
как регулятор взаимоотношения власти и населения	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	тики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	В) Формирование антикоррупционной культуры и этических стандартов. Г) Ротация кадров каждые 2–3 года. Правильный ответ: В. Объяснение: хотя материальные стимулы и контроль важны, устойчивая профилактика коррупции возможна только при изменении ценностных установок и формировании культуры нетерпимости к нарушениям. Это включает обучение, кодексы этики, общественное осуждение коррупционных практик. Вопрос 2. Что является главным фактором доверия населения к власти? А) Высокая квалификация чиновников. Б) Прозрачность и открытость решений. В) Строгая иерархия в госорганах. Г) Частые кадровые перестановки. Правильный ответ: Б. Объяснение: доверие строится на понимании того, как принимаются решения, на доступности информации и возможности участия граждан. Прозрачность снижает подозрения в скрытых мотивах и повышает легитимность власти. Вопрос 3. Какой принцип этики управления наиболее важен при взаимодействии с населением? А) Принцип субординации. Б) Принцип конфиденциальности. В) Принцип уважения и вежливости. Г) Принцип экономичности. Правильный ответ: В. Объяснение: уважительное отношение к гражданам — основа сервисной модели госслужбы. Оно формирует позитивный образ власти, снижает конфликты и повышает удовлетворённость услугами.
Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпим	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие меры способствуют формированию нетерпимого отношения к коррупции? (Выберите 3 варианта.) А) Регулярное антикоррупционное обучение госслужащих. Б) Публикация доходов и расходов чиновников. В) Увеличение числа проверок без предупреждения. Г) Вовлечение СМИ и гражданского общества в контроль. Д) Введение обязательного психологического тестирования. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: • А — обучение закрепляет этические нормы и знания о последствиях коррупции.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ать им в профессиональной деятельности	ого отношении к ней.	• Б — прозрачность доходов снижает возможности скрытых злоупотреблений. • Г — общественный контроль усиливает ответственность и создаёт «эффект наблюдателя». В и Д имеют ограниченное воздействие: проверки без предупреждения могут быть избыточными, а психологическое тестирование не гарантирует профилактику коррупции. Вопрос 2. Какие факторы ослабляют этику госслужбы? (Выберите 3 варианта.) А) Закрытость госаппарата. Б) Чёткие регламенты и инструкции. В) Корпоративная солидарность в ущерб закону. Г) Высокая конкуренция за должности. Д) Отсутствие механизмов обратной связи с населением. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • А — закрытость порождает недоверие и снижает контроль. • В — корпоративизм ведёт к сокрытию нарушений. • Д — отсутствие обратной связи изолирует власть от общества. Б и Г могут, напротив, укреплять этику: регламенты упорядочивают действия, а конкуренция стимулирует профессионализм. Вопрос 3. Какие элементы входят в этическую культуру организации? (Выберите 3 варианта.) А) Кодекс этики. Б) Система КРІ для чиновников. В) Традиции и ритуалы, поддерживающие ценности. Г) Штатное расписание. Д) Механизмы разрешения этических конфликтов. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • А — кодифицирует нормы поведения. • В — закрепляет ценности через повседневную практику. • Д — обеспечивает разрешение противоречий в рамках этики. Б и Г относятся к управленческим, а не этическим инструментам
Тема 5. Этика государственного	УК- 10. Способен формировать нетерпимое	ИУК-10.1 Знает способы	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. Опишите 3–4 конкретных механизма, которые могут повысить доверие населения к власти через этические практики. Приведите примеры из российской или зарубежной практики.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Примерный ответ: Публичные отчёты чиновников (например, ежегодные доклады о проделанной работе с открытыми цифрами и обратной связью). Горячие линии и онлайн-платформы для жалоб (как «Госуслуги. Решаем вместе» в РФ). Этические комиссии с участием общественности для разбора конфликтов интересов (практика ЕС). Антикоррупционные образовательные программы для граждан (например, курсы по правам потребителя госуслуг). Вопрос 2. Проанализируйте, почему корпоративная солидарность на госслужбе может становиться этической проблемой. Приведите 2–3 примера негативных последствий. Примерный ответ: Корпоративная солидарность превращается в проблему, когда: • Сокрываются нарушения (например, коллеги не сообщают о взятке, опасаясь «предательства»). • Подавляется критика (инициативы по реформам блокируются ради сохранения статус-кво). • Формируется «круговая порука» (коллективная ответственность за ошибки вместо персональной). Это ведёт к деградации качества услуг и росту цинизма в обществе. Вопрос 3. Почему внедрение этических кодексов не всегда решает проблемы коррупции и бюрократизма. Примерный ответ: Внедрение этических кодексов само по себе не гарантирует искоренения коррупции и бюрократизма по следующим причинам: Формальный характер применения. Кодексы часто воспринимаются как «бумажная» процедура: их изучают при приёме на службу, но в реальной практике ими пренебрегают. Отсутствие системного контроля за соблюдением норм превращает документ в декларативный. Отсутствие механизмов санкций. Если за нарушение этических норм не следуют реальные последствия (дисциплинарные взыскания, увольнение, публичное порицание), служащие не видят мотивации следовать кодексу. Без связки «норма – санкция» документ остаётся бездейственным. Конфликт с организационными реалиями. В условиях жёсткой иерархии и бюрократических процедур служащие могут считать, что «следование инструкциям» важнее этических принципов. Например, чиновник может оправдывать бездействие или формальный подход необходимостью «соблюдать регламент», даже если это вредит гражданину. Недостаток культуры этического мышления. Кодекс не заменяет воспитания ценностных установок. Если в коллективе доминирует менталитет «так принято» или «все так делают», формальные правила не изменят поведение. Требуется долгосрочная работа по формированию антикоррупционной среды. Слабая вовлечённость сотрудников в разработку. Если кодекс создаётся «сверху» без обсуждения с госслужащими, он воспринимается как навязанная норма. Отсутствие чувства причастности снижает готовность

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			следовать его положениям. 6. Отсутствие обратной связи и адаптации. Кодексы, не обновляемые с учётом новых вызовов (цифровизация, новые формы коррупции), быстро устаревают. Без механизмов мониторинга и корректировки они теряют актуальность. 7. Разрыв между декларируемыми нормами и практикой руководства. Если руководители нарушают этические стандарты, но не несут ответственности, это создаёт «двойные стандарты». Подчинённые копируют поведение начальства, считая его легитимным. Вывод: этический кодекс — важный инструмент, но его эффективность зависит от: • интеграции в систему управления; • наличия санкций и контроля; • формирования культуры нетерпимости к нарушениям; • участия сотрудников в его разработке и обновлении
Тема 6. Этические требования к государственному служащему: принципы, нормы, качества	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1 Установите соответствие между этическим принципом и его содержанием: А) Принцип нейтральности Б) Принцип законности В) Принцип справедливости Г) Принцип гуманизма 1. Соблюдение норм права как основа деятельности госслужащего. 2. Равноправное отношение к гражданам, отсутствие предвзятости. 3. Уважение к человеку, защита его достоинства и прав. 4. Беспристрастность в принятии решений, независимость от личных интересов. Правильный ответ: А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3. Обоснование: • Нейтральность подразумевает отсутствие пристрастности и независимость от групповых или личных интересов. • Законность — строгое следование правовым нормам. • Справедливость — равное отношение ко всем гражданам. • Гуманизм — уважение к личности и её правам. Вопрос 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Соотнесите моральное качество с его антиподом (негативным проявлением): А) Искренность Б) Скромность В) Чуткость Г) Доброжелательность - Чванство. - Цинизм. - Равнодушие. - Враждебность. Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4. Обоснование: - Искренность противоположна цинизму (показному пренебрежению нравственными нормами). - Скромность контрастирует с чванством (высокомерием, зазнайством). - Чуткость несовместима с равнодушием. - Доброжелательность противоположна враждебности. Вопрос 3 Установите соответствие между способом формирования нравственных качеств и его сутью: А) Этическое обучение Б) Тренинги В) Этические деловые игры Г) Комиссии по профессиональной этике - Моделирование ситуаций морального выбора для отработки решений. - Систематическое изучение норм и принципов служебной этики. - Коллективное обсуждение этических нарушений и выработка рекомендаций. - Практическая отработка навыков поведения в типовых этических ситуациях. Правильный ответ: А – 2; Б – 4; В – 1; Г – 3.
Тема 6. Этические требования к государственному служащему:	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1 Расположите этапы нравственного самосовершенствования госслужащего в правильной последовательности: - Самоанализ и выявление недостатков. - Постановка цели по развитию конкретного качества. - Разработка плана действий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
принципы, нормы, качества	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	и и формирования нетерпимого отношения к ней.	4. Практическое применение новых навыков. 5. Оценка результатов и коррекция плана. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5. Вопрос 2 Определите правильную последовательность действий при возникновении конфликта интересов: 1. Информирование руководства о ситуации. 2. Временное отстранение от решения вопроса. 3. Анализ ситуации и выявление сторон конфликта. 4. Принятие мер по урегулированию (перераспределение обязанностей и т. п.). 5. Документирование решения. Правильный ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5. Вопрос 3 Установите последовательность этапов внедрения этического кодекса в госоргане: 1. Разработка проекта кодекса. 2. Общественное обсуждение и согласование. 3. Утверждение документа руководством. 4. Ознакомление сотрудников с текстом. 5. Включение положений кодекса в должностные инструкции. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5.
Тема 6. Этические требования к государственному служащему: принципы, нормы, качества	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1 Какой принцип этики госслужбы наиболее важен для предотвращения коррупции? А) Принцип открытости. Б) Принцип беспристрастности. В) Принцип лояльности. Г) Принцип иерархичности. Правильный ответ: Б) Принцип беспристрастности. Объяснение: Беспристрастность исключает личную заинтересованность и предвзятость, что напрямую препятствует коррупционным действиям. Открытость важна, но вторична: она обеспечивает контроль, а не предотвращает мотив. Лояльность и иерархичность не связаны напрямую с антикоррупционной защитой. Вопрос 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Какое качество госслужащего наиболее критично для доверия граждан? А) Профессионализм. Б) Честность. В) Пунктуальность. Г) Инициативность. Правильный ответ: Б) Честность. Объяснение: Честность формирует основу доверия общества к власти. Без неё даже высокий профессионализм может быть использован в корыстных целях. Пунктуальность и инициативность — важные, но второстепенные качества. Вопрос 3 Что является первичным в профилактике коррупции? А) Жёсткий контроль и наказания. Б) Формирование этических ценностей. В) Увеличение зарплат госслужащих. Г) Автоматизация процессов. Правильный ответ: Б) Формирование этических ценностей. Объяснение: Профилактика коррупции начинается с внутреннего принятия норм неподкупности. Контроль и наказания — меры реагирования, а не профилактики. Повышение зарплат и автоматизация снижают риски, но не устраняют моральный дефект
Тема 6. Этические требования к государственному служащему: принципы, нормы, качества	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1 Какие меры способствуют формированию нетерпимости к коррупции? Выберите три верных варианта. А) Регулярное антикоррупционное обучение. Б) Публикация доходов чиновников. В) Система анонимных сообщений о нарушениях. Г) Повышение пенсионного возраста. Д) Обязательная психологическая диагностика при приёме на службу. Правильные ответы: А, Б, В. Объяснение: - Обучение формирует осознанное отношение к нормам. - Публикация доходов обеспечивает прозрачность и общественный контроль. - Анонимные сообщения позволяют выявлять нарушения без риска для информатора.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Повышение пенсионного возраста и психологическая диагностика косвенно связаны с проблемой, но не являются прямыми инструментами профилактики. Вопрос 2 Какие качества госслужащего противоречат этическим нормам? Выберите три варианта. А) Самодовольство. Б) Отзывчивость. В) Честолюбие. Г) Скромность. Д) Высокомерие. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: - Самодовольство ведёт к игнорированию критики. - Честолюбие может подменять общественные интересы личными. - Высокомерие разрушает доверие и коммуникацию. Отзывчивость и скромность, напротив, соответствуют этическим требованиям. Вопрос 3 Какие принципы этики госслужбы обеспечивают защиту прав граждан? Выберите три варианта. А) Принцип законности. Б) Принцип конфиденциальности. В) Принцип справедливости. Г) Принцип нейтральности. Д) Принцип секретности. Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: - Законность гарантирует соблюдение прав. - Справедливость обеспечивает равное отношение. Нейтральность исключает предвзятость. Конфиденциальность и секретность могут ограничивать доступ к информации, что не всегда соответствует защите прав.
Тема 6. Этические	УК- 10. Способен формировать	ИУК-10.1 Знает	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
требования к государственному служащему: принципы, нормы, качества	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Опишите, как принцип открытости государственной службы способствует профилактике коррупции. Приведите не менее трёх конкретных примеров. Примерный ответ: Принцип открытости снижает возможности для коррупционных схем за счёт: Публичности решений — граждане могут отслеживать, как распределяются ресурсы (например, госзакупки). Доступности информации — открытые данные о доходах чиновников уменьшают риски скрытых доходов. Общественного контроля — механизмы обратной связи (горячие линии, онлайн-платформы) позволяют сообщать о нарушениях, повышая риски для коррупционеров. Прозрачности процедур — открытые конкурсы на госслужбу исключают кумовство и nepotизм. Таким образом, открытость создаёт систему «сдержек и противовесов», где любое отклонение от норм становится заметным и наказуемым. Вопрос 2 Перечислите и кратко охарактеризуйте три основных метода нравственного самосовершенствования государственного служащего. Для каждого метода приведите конкретный пример применения в профессиональной деятельности. Примерный ответ: Самоанализ — регулярное осмысление собственных поступков, мотивов и эмоций. <i>Пример:</i> ведение дневника рефлексии, где служащий фиксирует сложные этические ситуации (например, давление со стороны заинтересованных лиц) и анализирует, насколько его действия соответствовали нормам. Целеполагание — постановка конкретных задач по развитию моральных качеств. <i>Пример:</i> если служащий замечает склонность к раздражительности в общении с гражданами, он может поставить цель «в течение месяца не повышать голос в конфликтных ситуациях», отслеживая прогресс через обратную связь от коллег. Самоконтроль — сознательное регулирование поведения в соответствии с этическими нормами. <i>Пример:</i> применение техники «пауза перед решением» — перед подписанием документа, который может затронуть интересы знакомых, служащий делает паузу, чтобы оценить, нет ли конфликта интересов. Эти методы формируют привычку этичного поведения и снижают риск моральных компромиссов. Вопрос 3 Почему проблема соотношения профессиональных и моральных качеств является ключевой для государственного служащего. Приведите два примера ситуаций, где конфликт между этими качествами может привести к негативным последствиям, и предложите способы их разрешения. Примерный ответ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Соотношение профессиональных и моральных качеств критично, потому что: - Профессиональные навыки без нравственного стержня могут быть использованы в корыстных целях (например, знание бюрократических лазеек для обхода законов). - Моральные принципы без компетентности приводят к неэффективности (например, желание помочь всем без учёта регламентов создаёт хаос). Примеры конфликтов и их разрешение: 1. Ситуация: Служащий обладает высоким уровнем экспертизы в распределении субсидий, но получает указание выделить средства «нужным» получателям в обход конкурсных процедур. <i>Негативные последствия:</i> нарушение принципа справедливости, утрата доверия к институту. <i>Решение:</i> - сослаться на нормы закона и этический кодекс; - зафиксировать устное распоряжение в письменной форме для прозрачности; - при отказе руководства — обратиться в комиссию по служебной этике. 2. Ситуация: Сотрудник стремится проявить инициативу (профессиональное качество), предлагая реформу, которая сократит рабочие места, но противоречит принципу гуманизма. <i>Негативные последствия:</i> социальная напряжённость, падение авторитета ведомства. <i>Решение:</i> - провести общественные слушания для учёта мнений; - разработать программу переобучения сокращаемых сотрудников; - искать компромиссные варианты оптимизации без ущерба для людей. Баланс достигается через осознанное следование этическим принципам при применении профессиональных компетенций.
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1. Установите соответствие между типами служебных отношений и их характеристиками: А) Интеллектуальные отношения Б) Волевые отношения В) Отношения по вертикали Г) Отношения по горизонтали 1. Отношения между сотрудниками одного уровня, основанные на координации и кооперации 2. Отношения, связанные с обменом информацией, знаниями, интеллектуальными ресурсами 3. Отношения начальник–подчиненный, основанные на субординации и властных полномочиях 4. Отношения, характеризующиеся проявлением воли, настойчивости, способности добиваться целей Правильный ответ: А–2, Б–4, В–3, Г–1

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной деятельности	отношения к ней.	Вопрос 2. Соотнесите стили руководства с их ключевыми характеристиками: А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный - Минимальное вмешательство в работу коллектива, предоставление полной свободы действий - Централизация власти, единоличное принятие решений, жёсткий контроль - Коллегиальное принятие решений, поощрение инициативы, делегирование полномочий Правильный ответ: А–2, Б–3, В–1 Вопрос 3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: А) Нравственный авторитет Б) Престиж должности В) Органические функции руководителя - Объективно присущие руководящей должности властные полномочия и статусные преимущества - Признание моральных качеств и профессиональной компетентности руководителя - Базовые управленческие функции (планирование, организация, мотивация, контроль), необходимые для эффективного руководства Правильный ответ: А–2, Б–1, В–3
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Установите правильную последовательность этапов делегирования полномочий: - Контроль выполнения и обратная связь - Постановка задачи и согласование сроков - Выбор исполнителя и обсуждение ресурсов - Анализ необходимости делегирования - Мониторинг промежуточного результата Правильный ответ: 4 → 3 → 2 → 5 → 1 Вопрос 2. Расположите в правильной последовательности этапы разрешения служебного конфликта: - Анализ причин и интересов сторон - Выбор стратегии урегулирования - Диагностика конфликтной ситуации - Реализация выбранного способа разрешения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5. Оценка результатов и профилактика повторных конфликтов Правильный ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5 Вопрос 3. Определите правильную последовательность действий руководителя при применении дисциплинарного взыскания: 1. Фиксация факта нарушения (докладная, акт) 2. Затребование письменного объяснения от сотрудника 3. Анализ обстоятельств и принятие решения о взыскании 4. Ознакомление сотрудника с приказом под подпись 5. Издание приказа о дисциплинарном взыскании Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 5 → 4
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Какой из перечисленных принципов является ключевым для профилактики коррупции в системе государственной службы? А) Принцип конфиденциальности служебных сведений Б) Принцип прозрачности и открытости принимаемых решений В) Принцип единоначалия в принятии решений Г) Принцип иерархичности подчинения Правильный ответ: Б) Принцип прозрачности и открытости принимаемых решений Объяснение: прозрачность и открытость — фундаментальные антикоррупционные принципы, позволяющие снизить риски злоупотреблений, обеспечить общественный контроль и повысить доверие к государственным институтам. Конфиденциальность (А) может, напротив, создавать условия для коррупционных схем. Единоначалие (В) и иерархичность (Г) — организационные принципы, не имеющие прямой антикоррупционной направленности. Вопрос 2. Что является основным фактором формирования нравственного авторитета руководителя? А) Высокий должностной статус и властные полномочия Б) Личные моральные качества и профессиональная компетентность В) Строгое соблюдение формальных процедур и инструкций Г) Поддержка вышестоящего руководства Правильный ответ: Б) Личные моральные качества и профессиональная компетентность Объяснение: нравственный авторитет базируется на признании подчинёнными личных и профессиональных достоинств руководителя, а не на формальных атрибутах власти (А, В, Г). Именно моральные качества (честность, справедливость, ответственность) и компетентность создают подлинное влияние и доверие. Вопрос 3. Какой стиль руководства наиболее эффективен для стимулирования инновационной активности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			сотрудников? А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный Г) Бюрократический Правильный ответ: Б) Демократический Объяснение: демократический стиль предполагает вовлечённость сотрудников в принятие решений, поощрение инициативы и творчества, что критически важно для инноваций. Авторитарный (А) и бюрократический (Г) стили подавляют инициативу, а либеральный (В) — не обеспечивает необходимой координации и поддержки инновационных процессов.
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие из перечисленных качеств относятся к специфическим нравственным качествам руководителя государственной службы? (Выберите три правильных ответа) А) Честность и неподкупность Б) Профессиональная компетентность В) Справедливость в оценках и решениях Г) Умение делегировать полномочия Д) Беспристрастность и объективность Е) Навыки публичного выступления Правильные ответы: А, В, Д Объяснение: • Честность и неподкупность (А) — ключевые антикоррупционные качества, обязательные для госслужащего. • Справедливость (В) — обеспечивает равное и объективное отношение ко всем подчинённым, что критично для доверия и мотивации. • Беспристрастность (Д) — гарантирует принятие решений на основе закона и объективных критериев, без личных симпатий/антипатий. <i>Почему не другие:</i> • Профессиональная компетентность (Б) — общее требование к любому специалисту, не исключительно нравственное качество. • Умение делегировать (Г) — управленческий навык, а не нравственная характеристика. • Навыки выступления (Е) — коммуникативная компетенция, не относящаяся к нравственному профилю. Вопрос 2. Какие действия руководителя могут способствовать формированию нетерпимого отношения к коррупции в коллективе? (Выберите три правильных ответа)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			А) Регулярное проведение антикоррупционных тренингов Б) Публичное порицание сотрудников за малейшие нарушения В) Личный пример соблюдения антикоррупционных норм Г) Создание каналов анонимного сообщения о коррупционных фактах Д) Жёсткий контроль за всеми действиями подчинённых Е) Поощрение сотрудников за сообщения о коррупционных рисках Правильные ответы: А, В, Г, Е (<i>допускается выбор трёх из четырёх</i>) Объяснение: • Антикоррупционные тренинги (А) — повышают осведомлённость и формируют культуру нетерпимости. • Личный пример (В) — ключевой фактор: подчинённые копируют поведение руководителя. • Анонимные каналы (Г) — снижают страх репрессий и стимулируют сообщения о нарушениях. • Поощрение за сообщения (Е) — мотивирует сотрудников участвовать в противодействии коррупции. <i>Почему не другие:</i> • Публичное порицание (Б) может вызвать страх и скрытность, а не осознанное неприятие коррупции. • Жёсткий контроль (Д) создаёт атмосферу недоверия и не устраняет корневые причины. Вопрос 3. Какие из перечисленных аспектов входят в «органические функции» руководителя? (Выберите три правильных ответа) А) Планирование деятельности подразделения Б) Поддержание неформальных отношений в коллективе В) Организация рабочих процессов Г) Мотивация сотрудников Д) Участие в профессиональных конференциях Е) Контроль исполнения задач Правильные ответы: А, В, Г, Е (<i>допускается выбор трёх из четырёх</i>) Объяснение: органические функции — базовые управленческие обязанности, без которых невозможно эффективное руководство: • Планирование (А) — определение целей и путей их достижения. продолжай писать с того места, на котором остановился — Организация (В) — выстраивание структуры работы, распределение ресурсов и обязанностей. — Мотивация (Г) — стимулирование сотрудников к достижению целей через поощрение, обратную связь, создание благоприятной среды. — Контроль (Е) — мониторинг результатов, выявление отклонений, корректировка действий. <i>Почему не другие:</i> — Поддержание неформальных отношений (Б) — важный, но вспомогательный аспект, не входящий в ядро

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			управленческих функций. — Участие в конференциях (Д) — элемент профессионального развития, а не базовая функция руководства.
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. Охарактеризуйте взаимосвязь между нравственным авторитетом руководителя и эффективностью управления. Приведите 2–3 конкретных примера, иллюстрирующих, как отсутствие нравственного авторитета может подрывать управленческие процессы. Примерный ответ: Нравственный авторитет — это признание подчинёнными моральных качеств, честности и профессиональной компетентности руководителя. Он напрямую влияет на эффективность управления, поскольку: • повышает доверие и лояльность сотрудников; • усиливает мотивацию к добросовестному исполнению обязанностей; • снижает сопротивление изменениям и нововведениям; • способствует формированию корпоративной этики и антикоррупционной культуры. Примеры последствий отсутствия нравственного авторитета: 1. Саботаж решений. Если руководитель воспринимается как нечестный или некомпетентный, сотрудники могут формально выполнять приказы, но избегать инициативы, затягивать сроки, искать способы обойти требования. 2. Рост текучести кадров. Опытные сотрудники уходят из-за отсутствия уважения к руководителю, что ведёт к потере экспертизы и увеличению затрат на подбор персонала. 3. Распространение слухов и деструктивных настроений. В условиях недоверия к руководству в коллективе усиливаются сплетни, конфликты, снижается общая продуктивность. Критерии оценки: • раскрытие сущности нравственного авторитета (1 балл); • указание не менее двух механизмов влияния на эффективность (2 балла); • приведение двух-трёх конкретных примеров последствий (3 балла). <i>Максимум: 6 баллов.</i> Вопрос 2. Опишите, как принципы этики государственной службы (например, беспристрастность, открытость, ответственность) могут быть реализованы в повседневной работе руководителя. Приведите по одному примеру для каждого из трёх принципов. Примерный ответ: 1. Беспристрастность. Руководитель принимает решения на основе объективных критериев, без учёта личных симпатий или давления извне. <i>Пример:</i> при распределении премий учитываются только показатели эффективности работы сотрудников, зафиксированные в системе KPI, а не субъективные предпочтения.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2. Открытость. Действия и решения руководителя прозрачны для коллектива и общественности. <i>Пример:</i> проведение регулярных открытых совещаний, на которых обсуждаются ключевые решения, их обоснования и ожидаемые результаты; публикация отчётов о деятельности подразделения на внутреннем портале. 3. Ответственность. Руководитель несёт персональную ответственность за результаты работы подразделения и последствия своих решений. <i>Пример:</i> в случае ошибки в планировании проекта руководитель публично признаёт её, анализирует причины, предлагает корректирующие меры и берёт на себя обязательства по устранению последствий. Критерии оценки: • корректное определение каждого принципа (1 балл за принцип, максимум 3 балла); • релевантный пример для каждого принципа (1 балл за пример, максимум 3 балла). <i>Максимум: 6 баллов.</i> Вопрос 3. Проанализируйте, как стиль руководства (автократический, демократический, либеральный) влияет на формирование этической культуры в государственном учреждении. Укажите не менее двух позитивных и двух негативных аспектов для каждого стиля. Примерный ответ: 1. Автократический стиль: ○ <i>Позитивные аспекты:</i> ▪ чёткость и однозначность требований снижают риск двусмысленных трактовок норм этики; ▪ быстрое принятие решений в кризисных ситуациях поддерживает дисциплину. ○ <i>Негативные аспекты:</i> ▪ подавление инициативы ведёт к формальному соблюдению этических норм без внутреннего принятия; ▪ риск злоупотребления властью и коррупции из-за отсутствия контроля со стороны коллектива. 2. Демократический стиль: ○ <i>Позитивные аспекты:</i> ▪ вовлечённость сотрудников в обсуждение этических вопросов формирует осознанное отношение к нормам; ▪ культура диалога и обратной связи укрепляет доверие и прозрачность. ○ <i>Негативные аспекты:</i> ▪ длительные обсуждения могут замедлять принятие решений в ситуациях, требующих оперативного этического реагирования; ▪ риск «группового мышления», когда коллективное мнение подавляет критический анализ. 3. Либеральный стиль: ○ <i>Позитивные аспекты:</i> ▪ высокая степень свободы способствует развитию личной ответственности за этическое поведение; ▪ креативность и инициатива сотрудников могут приводить к инновационным решениям в области этики.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			○ <i>Негативные аспекты:</i> ▪ отсутствие чётких ориентиров ведёт к размыванию этических границ; ▪ низкий уровень контроля повышает риски нарушений и безнаказанности.
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление соответствия Вопрос 1. Установите соответствие между принципами делового этикета и их содержанием. А) Принцип целесообразности Б) Принцип эстетичности В) Принцип уважения Г) Принцип умеренности 1. Красота и гармония внешнего облика, манер, речи. 2. Соответствие формы и содержания поведения конкретной ситуации. 3. Сдержанность в проявлении эмоций, отсутствие излишеств. 4. Внимательное отношение к собеседнику, учёт его интересов и статуса. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3. Вопрос 2. Соотнесите виды этикета с их сферой применения. А) Дипломатический этикет Б) Административный этикет В) Речевой этикет Г) Этикет телефонных переговоров 1. Правила оформления служебных документов, обращений, резолюций. 2. Нормы общения по телефону в деловой среде. 3. Строго регламентированные правила поведения на международных мероприятиях. 4. Нормы вежливой устной коммуникации в деловой среде. Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2. Вопрос 3. Установите соответствие между невербальными средствами общения и их значением в деловом этикете. А) Прямой зрительный контакт Б) Скрещённые руки В) Наклон головы вбок Г) Открытая поза 1. Закрытость, оборонительная позиция. 2. Внимание, заинтересованность. 3. Доверие, готовность к диалогу. 4. Проявление уважения и внимания к собеседнику.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задания закрытого типа на установление последовательности Вопрос 1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к деловой встрече. 1. Определение цели встречи. 2. Составление повестки дня. 3. Выбор места и времени проведения. 4. Приглашение участников. 5. Подготовка необходимых материалов. 6. Проверка готовности помещения. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6. Вопрос 2. Определите правильную последовательность действий при телефонном разговоре с официальным лицом. 1. Представление себя и своей организации. 2. Уточнение, удобно ли собеседнику говорить. 3. Изложение сути вопроса. 4. Ответы на вопросы собеседника. 5. Подведение итогов разговора. 6. Благодарность за разговор и прощание. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6. Вопрос 3. Расположите в правильной последовательности этапы разрешения делового конфликта. 1. Выявление причин конфликта. 2. Определение интересов сторон. 3. Поиск возможных вариантов решения. 4. Обсуждение вариантов с участниками. 5. Выбор оптимального решения. 6. Закрепление договорённостей. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6.
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) Вопрос 1. Какой из перечисленных принципов является ключевым при составлении официального письма? А) Использование эмоционально окрашенной лексики. Б) Чёткость и лаконичность формулировок. В) Применение разговорных выражений. Г) Подробное описание личных впечатлений.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ной службе	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	и и формирования нетерпимого отношения к ней.	Правильный ответ: Б) Чёткость и лаконичность формулировок. Объяснение: В административном речевом этикете приоритетны ясность и точность изложения. Официальные письма должны быть лаконичными, без избыточной эмоциональности и разговорных элементов, чтобы избежать разночтений и обеспечить эффективное деловое взаимодействие. Вопрос 2. Что является наиболее важным при первом знакомстве с деловым партнёром? А) Демонстрация своего статуса через дорогие аксессуары. Б) Уверенное рукопожатие и прямой зрительный контакт. В) Длительное обсуждение личных тем. Г) Многословное представление себя и своих достижений. Правильный ответ: Б) Уверенное рукопожатие и прямой зрительный контакт. Объяснение: В деловом этикете первое впечатление формируется через невербальные сигналы. Уверенное рукопожатие демонстрирует открытость и готовность к сотрудничеству, а прямой зрительный контакт — уверенность и искренность. Эти элементы создают основу для доверительных деловых отношений. Вопрос 3. Какое поведение является недопустимым на официальном приёме? А) Соблюдение дресс-кода мероприятия. Б) Обсуждение рабочих вопросов в отведённое время. В) Громкий смех и неуместные шутки. Г) Вежливое обращение к участникам. Правильный ответ: В) Громкий смех и неуместные шутки. Объяснение: На официальных мероприятиях требуется соблюдение норм делового этикета, предполагающих сдержанность и уважительное отношение к окружающим. Громкий смех и неуместные шутки могут нарушить атмосферу мероприятия, оскорбить участников и негативно повлиять на репутацию государственного служащего
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и и формирования нетерпимого	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Вопрос 1. Какие из перечисленных элементов входят в понятие «деловой имидж государственного служащего»? Выберите три правильных ответа. А) Внешний облик (одежда, причёска, аксессуары). Б) Манера речи и тон голоса. В) Личные политические убеждения. Г) Профессиональные знания и компетенции. Д) Семейное положение. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: Деловой имидж формируется на основе видимых и коммуникативных характеристик, а также профессиональной компетентности. Внешний облик и манера речи влияют на первое впечатление, а

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной деятельности	отношения к ней.	профессиональные знания подтверждают компетентность служащего. Личные убеждения и семейное положение не являются частью делового имиджа, так как не относятся к профессиональной деятельности. Вопрос 2. Какие правила следует соблюдать при ведении делового спора? Выберите три верных варианта. А) Аргументировать свою позицию фактами и логикой. Б) Переходить на личности при несогласии с оппонентом. В) Уважать мнение собеседника, даже если оно отличается. Г) Использовать эмоционально окрашенные выражения для усиления позиции. Д) Сохранять спокойный и уважительный тон. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: Деловой спор должен оставаться конструктивным и направленным на поиск решения. Аргументация фактами обеспечивает объективность, уважение к мнению собеседника поддерживает профессиональный диалог, а спокойный тон предотвращает эскалацию конфликта. Переход на личности и эмоциональная речь противоречат нормам делового этикета. Вопрос 3. Какие аспекты включает в себя культура письменной речи в деловом общении? Выберите три правильных ответа. А) Соблюдение норм орфографии и пунктуации. Б) Использование жаргонизмов и сленга. В) Логичная структура текста. Г) Избыточное использование восклицательных знаков. Д) Точность и однозначность формулировок. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: Культура письменной речи предполагает грамотность, структурированность и точность. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм обеспечивает понятность текста, логичная структура облегчает восприятие, а точность формулировок исключает двусмысленность. Жаргонизмы и избыточная эмоциональность нарушают деловой стиль.
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формиров	Задания открытого типа с развёрнутым ответом Вопрос 1. Опишите основные принципы речевого этикета в деловом общении государственного служащего. Приведите не менее трёх примеров их практического применения. Ответ: Основные принципы речевого этикета в деловом общении: 1. Вежливость и уважение — использование формул вежливости («пожалуйста», «благодарю», «будьте добры»), обращение по имени-отчеству или должности. <i>Пример:</i> «Уважаемый Иван Иванович, будьте добры предоставить отчёт до конца недели».

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ания нетерпимого отношения к ней.	2. Точность и ясность — чёткое изложение мыслей без двусмысленностей, использование профессиональной терминологии в уместных случаях. <i>Пример:</i> «Прошу уточнить сроки реализации проекта согласно пункту 3.2 договора». 3. Сдержанность и нейтральность — отсутствие эмоциональной окраски, спокойный тон даже в конфликтных ситуациях. <i>Пример:</i> «Я понимаю вашу позицию, однако согласно регламенту, решение должно быть принято коллегиально». 4. Корректность при возражениях — формулирование несогласия без перехода на личности, с опорой на факты. <i>Пример:</i> «Согласен с частью ваших аргументов, но хотел бы обратить внимание на пункт о сроках исполнения». 5. Соблюдение субординации — выбор формы обращения и стиля речи в зависимости от статуса собеседника. <i>Пример:</i> В разговоре с руководителем: «Разрешите доложить о результатах проверки», с подчинённым: «Прошу подготовить необходимые документы к завтрашнему совещанию». Вопрос 2. Почему внешний облик государственного служащего является важным элементом делового этикета. Перечислите ключевые требования к одежде и манерам поведения на рабочем месте. Ответ: Внешний облик государственного служащего — значимый компонент профессионального имиджа, выполняющий следующие функции: 1. Символическая — демонстрирует принадлежность к государственной службе, подчёркивает статус и ответственность должности. 2. Коммуникативная — формирует первое впечатление у граждан и коллег, задаёт тон взаимодействию. 3. Регулятивная — визуально сигнализирует о соблюдении норм служебной дисциплины и корпоративной культуры. 4. Доверительная — аккуратный, сдержанный облик повышает уровень доверия граждан к институтам власти. Ключевые требования к одежде: • Деловой стиль — предпочтительны костюмы классического кроя, рубашки, блузки, юбки до колена или чуть ниже, брюки прямого силуэта. • Цветовая гамма — нейтральные тона (серый, синий, бежевый, чёрный), отсутствие ярких принтов и контрастных сочетаний. • Качество тканей — натуральные или смесовые материалы хорошего качества, исключающие просвечивание и деформацию. • Обувь — закрытая, на невысоком каблуке, в тон костюму или нейтральная (чёрная, коричневая). • Аксессуары — минималистичные: часы, неброские украшения, деловой портфель или папка. • Гигиена — чистая, отглаженная одежда, ухоженные руки, сдержанный маникюр, умеренное использование парфюмерии. Требования к манерам поведения:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			• Осанка и походка — прямая спина, уверенная, но не размашистая походка, отсутствие суетливости. • Жесты — сдержанные, целенаправленные; избегание избыточной мимики и нервных движений. • Зрительный контакт — вежливый, устойчивый, без навязчивости. • Дистанция — соблюдение личной зоны (около 1–1,5 м в деловых контактах). • Речь — чёткая, грамотная, умеренный темп, нейтральный тон. • Приветствие — рукопожатие (если уместно), вежливое обращение, улыбка без излишней эмоциональности. • Поза — открытая, расслабленная, но не развязная; избегание скрещивания рук, покачивания ногой и прочих сигналов закрытости. Вопрос 3. Охарактеризуйте этнокультурные особенности делового этикета на государственной службе. Приведите 3–4 примера, показывающих, как учёт культурных традиций может повлиять на эффективность взаимодействия с гражданами и коллегами. Ответ: Этнокультурные особенности делового этикета — это нормы и обычаи общения, принятые в различных этнических и региональных сообществах, которые необходимо учитывать для выстраивания доверительных и продуктивных отношений на государственной службе. Их игнорирование может привести к недопониманию, конфликтам и снижению авторитета института власти. Ключевые аспекты учёта этнокультурных особенностей: 1. Формы обращения и приветствия ○ В некоторых культурах важно использовать титулы и отчества, в других — допустимо более краткое обращение. ○ Пример: в русскоязычной среде принято обращаться по имени-отчеству к старшим по статусу; в ряде кавказских регионов особое значение имеет уважительное обращение к старшим по возрасту, даже если они не занимают высокой должности. 2. Дистанция и тактильность ○ В одних культурах допустимы лёгкие прикосновения (например, похлопывание по плечу), в других — это воспринимается как нарушение границ. ○ Пример: в среднерусских регионах рукопожатие — стандартная форма приветствия; в некоторых мусульманских сообществах физический контакт между мужчинами и женщинами может быть ограничен, что требует особой тактичности. 3. Темп и стиль речи ○ В одних культурах ценится лаконичность, в других — развёрнутые, ритуальные формы общения. ○ Пример: в деловом общении с представителями народов Сибири и Дальнего Востока важно избегать резкости и давать собеседнику время на обдумывание ответа; в южных регионах может быть уместна более эмоциональная,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			образная речь. 4. Отношение ко времени и срокам - В одних культурах строго соблюдаются дедлайны, в других — допустимы гибкие сроки и многократные согласования. - Пример: при работе с представителями кочевых народов или сельских сообществ может потребоваться дополнительное время на согласование решений из-за особенностей традиционного уклада жизни. 5. Символика жестов и мимики - Одни и те же жесты могут иметь разное значение. - Пример: кивок головой в большинстве русскоязычных регионов означает согласие, но в некоторых культурах может быть лишь знаком внимания, а не одобрения. 6. Праздничные и ритуальные даты - Учёт национальных и религиозных праздников при планировании встреч и мероприятий. - Пример: назначение совещания на день национального праздника может быть воспринято как неуважение; важно заранее уточнять значимые даты для представителей разных этнокультурных групп. Как учёт культурных традиций повышает эффективность взаимодействия: Снижает риск конфликтов — избегание невербальных и вербальных сигналов, которые могут быть истолкованы как оскорбительные. Укрепляет доверие — демонстрация уважения к традициям собеседника способствует открытости и готовности к диалогу. Улучшает коммуникацию — адаптация стиля общения под культурные ожидания повышает понимание и скорость принятия решений. Повышает репутацию госслужбы — внимательное отношение к этнокультурным особенностям формирует образ компетентного и чуткого института власти.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности ; исключает вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1 Вы — государственный служащий. К вам обратился знакомый предприниматель с просьбой «ускорить» согласование документов для его проекта, предложив за это денежное вознаграждение. Опишите пошагово ваши действия в соответствии с этическими и правовыми нормами. Эталонный ответ: 1. Отказать в принятии вознаграждения, чётко обозначив недопустимость подобных предложений. 2. Зафиксировать факт предложения (записать дату, время, суть предложения, имена участников). 3. Сообщить о случившемся непосредственному руководителю и в подразделение по профилактике коррупционных правонарушений. 4. При необходимости подать письменное уведомление о склонении к коррупционному правонарушению в установленном порядке. 5. Продолжить работу в рамках регламента, не допуская привилегий для данного предпринимателя. Задание 2 Вам как сотруднику госоргана поручили рассмотреть заявку на грант от организации, учредителем которой является ваш дальний родственник. Какие этические и процедурные меры вы предпримете, чтобы исключить конфликт интересов? Эталонный ответ: 1. Самостоятельно заявить о наличии конфликта интересов в письменной форме. 2. Отказаться от участия в рассмотрении заявки и принятии решения. 3. Передать материалы другому сотруднику, не имеющему родственных связей с заявителем. 4. Обеспечить контроль за соблюдением процедуры рассмотрения заявки без влияния личных отношений. 5. Документировать все действия для прозрачности процесса. Задание 3 Вы обнаружили, что ваш коллега регулярно принимает подарки от представителей подрядных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			организаций, участвующих в госзакупках. Как вы должны поступить с точки зрения этики государственной службы? Эталонный ответ: 1. Зафиксировать факты (даты, наименования подарков, участников). 2. В вежливой, но принципиальной форме напомнить коллеге о запрете на принятие подарков в связи с должностными обязанностями. 3. Если коллега игнорирует замечание, сообщить о ситуации руководителю или в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению. 4. При наличии доказательств предложить коллеге добровольно сдать подарки или возместить их стоимость. Следить за устранением нарушения и недопущением его повторения
Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1 Перечислите не менее пяти нормативных правовых актов РФ, регулирующих противодействие коррупции в государственной службе. Для каждого укажите его основное назначение (1–2 предложения). Эталонный ответ: 1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» — определяет основные принципы и механизмы противодействия коррупции, обязанности госслужащих, меры профилактики. 2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» — устанавливает ограничения и запреты для госслужащих, требования к служебному поведению. 3. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения госслужащих» — закрепляет этические нормы и стандарты поведения. 4. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения о получении подарка» — регламентирует процедуру декларирования и сдачи подарков. 5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 19.28) — предусматривает ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Задание 2 Вы разрабатываете программу профилактики коррупции в региональном органе исполнительной власти. Предложите три конкретных мероприятия, направленных на формирование нетерпимого

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			отношения к коррупции среди сотрудников. Кратко обоснуйте каждый пункт (2–3 предложения). Эталонный ответ: Регулярные тренинги по этике и антикоррупционному законодательству — повышение осведомлённости о последствиях коррупции, разбор кейсов, отработка алгоритмов действий при склонении к правонарушению. Анонимная горячая линия для сообщений о коррупционных рисках — создание безопасного канала для информирования, усиление контроля и доверия внутри коллектива. Публичное декларирование целей и результатов антикоррупционной работы — прозрачность мер, вовлечение сотрудников в обсуждение, формирование культуры нулевой терпимости. Задание 3 Вам необходимо провести краткий инструктаж для новых сотрудников о запретах и ограничениях, связанных с противодействием коррупции. Составьте список из пяти ключевых правил, которые вы обязательно озвучите. Для каждого правила укажите ссылку на нормативный акт. Эталонный ответ: Запрет на принятие подарков в связи с должностными обязанностями (ст. 575 ГК РФ, ст. 17 ФЗ № 79-ФЗ). Обязанность декларировать доходы, расходы, обязательства имущественного характера (ст. 20 ФЗ № 273-ФЗ, Указ Президента № 557). Запрет на участие в управлении коммерческими организациями (ст. 17 ФЗ № 79-ФЗ). Обязанность уведомлять о конфликте интересов (ст. 19 ФЗ № 79-ФЗ). Запрет на использование служебного положения в личных целях (ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ).
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиона	Задание 1 Вы — сотрудник отдела закупок государственной организации. Поставщик, с которым вы ранее не работали, предлагает вам «личное вознаграждение» за выбор его компании в тендере. Опишите пошагово ваши действия в соответствии с антикоррупционными нормами. Решение/эталон ответа:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	льной деятельности ; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	1. Отказаться от предложения, чётко обозначив недопустимость подобных действий. 2. Зафиксировать факт предложения (дата, время, суть предложения, ФИО представителя поставщика, свидетели — если есть). 3. Сообщить о попытке склонения к коррупции непосредственному руководителю и в подразделение по профилактике коррупционных правонарушений (или в кадровую службу). 4. При необходимости подать письменное уведомление о факте склонения к коррупции по установленной форме. 5. Продолжить участие в закупочной процедуре строго в рамках регламента, не допуская предпочтений в пользу этого поставщика. Задание 2 Вам как руководителю подразделения предложили «ускорить согласование документации» за неофициальное вознаграждение. Как вы должны поступить, чтобы предотвратить коррупционный риск? Перечислите не менее 4 действий. Решение/эталон ответа: 1. Отказ от предложения с разъяснением, что любые действия в рамках должностных полномочий осуществляются только на основании регламентов и законов. 2. Фиксация обстоятельств предложения (кто, когда, как, в чём суть). 3. Уведомление вышестоящего руководства и службы внутреннего контроля/антикоррупционного подразделения. 4. При наличии — направление информации в правоохранительные органы (например, в подразделение по борьбе с коррупцией). 5. Ведение дальнейшей работы строго в рамках установленных процедур, без учёта «неофициальных» просьб. Задание 3 Вы обнаружили, что ваш коллега регулярно получает подарки от контрагентов, с которыми ведёт переговоры. Какие меры вы предпримете, чтобы предупредить коррупционный риск? Опишите алгоритм из 4–5 шагов. Решение/эталон ответа: 1. Зафиксировать факты (даты, виды подарков, контрагенты, обстоятельства).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. В вежливой, но чёткой форме обсудить с коллегой недопустимость принятия подарков от контрагентов в рамках антикоррупционной политики организации. 3. Если коллега не реагирует или продолжает практику — сообщить о ситуации руководителю и в антикоррупционное подразделение. 4. При необходимости инициировать проверку фактов с участием комиссии по этике или внутреннего аудита. Проконтролировать, чтобы в дальнейшем взаимодействие с контрагентами велось строго в рамках утверждённых процедур и без личных выгод
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1 Перечислите не менее 5 действующих федеральных законов РФ, регулирующих противодействие коррупции. Для каждого укажите краткое содержание (1–2 предложения) и номер статьи, посвящённой ответственности за коррупционные правонарушения. Решение/эталон ответа: - ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» — определяет основные понятия, принципы и меры противодействия коррупции; ст. 19 предусматривает дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность. - Уголовный кодекс РФ (от 13.06.1996 № 63-ФЗ) — устанавливает уголовную ответственность за взяточничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2), коммерческий подкуп (ст. 204) и др. - КоАП РФ (от 30.12.2001 № 195-ФЗ) — административная ответственность за незаконное вознаграждение от юридического лица (ст. 19.28). - ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» — нормы о запрете конфликта интересов, обязанностях госслужащих в сфере противодействия коррупции; ст. 59.1–59.3 — дисциплинарные взыскания. - ФЗ от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих госдолжности, и иных лиц их доходам» — порядок проверки расходов чиновников и их семей. Задание 2 Вы работаете в госоргане. Ваш родственник хочет устроиться на должность, находящуюся в вашем прямом подчинении. Какие правовые нормы регулируют эту ситуацию? Опишите порядок действий, чтобы исключить конфликт интересов.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Решение/эталон ответа: • Нормативная база: ст. 10 ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; ст. 19 ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О госслужбе». • Порядок действий: 1. Самостоятельно уведомить руководство и комиссию по соблюдению требований к служебному поведению о наличии родственной связи. 2. Отказаться от участия в принятии решений по кандидатуре родственника. 3. Обеспечить объективное рассмотрение кандидатуры в рамках конкурсной процедуры без личного влияния. 4. При невозможности исключения влияния — инициировать перевод либо себя, либо родственника в другое подразделение. 5. Зафиксировать все действия в документах (уведомление, протокол комиссии и т. п.). Задание 3 Составьте краткий (5–7 пунктов) памятный лист для сотрудников организации «Как избежать коррупционных рисков при взаимодействии с контрагентами». Включите только конкретные, практически применимые правила. Решение/эталон ответа: 1. Не принимайте подарки, деньги, услуги или иные выгоды от контрагентов. 2. Все договорённости оформляйте письменно в рамках договоров и регламентов. 3. Не давайте обещаний, выходящих за рамки ваших должностных полномочий. 4. Фиксируйте факты попыток склонения к неправомерным действиям и сообщайте руководству. 5. При сомнениях в корректности ситуации консультируйтесь с юридическим отделом или комиссией по этике. 6. Соблюдайте процедуры закупок и согласований, не «ускоряйте» их неофициально. 7. Помните: даже намёк на коррупцию вредит репутации и влечёт ответственность.
Тема 5. Этика государственного управления как	УК- 10. Способен формировать	ИУК-10.2 Предупреждает	Задание 1 <i>Ситуация.</i> Вы — государственный служащий отдела закупок. Ваш близкий друг владеет фирмой, которая планирует участвовать в тендере на поставку оборудования для вашего ведомства. Друг

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
регулятор взаимоотношения власти и населения	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	просит вас «подсказать», как лучше оформить заявку, чтобы повысить шансы на победу. <i>Задание:</i> 1. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов. 2. Перечислите действия, которые вы обязаны предпринять согласно антикоррупционному законодательству. 3. Сформулируйте вежливый, но твёрдый отказ другу, опираясь на нормы профессиональной этики. <i>Решение:</i> 1. Конфликт интересов есть: личная связь может повлиять на объективность решения. 2. Необходимо: ○ уведомить руководство о возможной личной заинтересованности (ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции»); ○ отказаться от участия в рассмотрении заявки фирмы друга; ○ документально зафиксировать факт обращения друга. 3. Пример отказа: <i>«Иван, я ценю нашу дружбу, но по закону я не могу давать консультации по участию в тендерах. Это создаст конфликт интересов и нарушит мои должностные обязанности. Давай обсудим что-то другое».</i> <i>Задание 2</i> <i>Ситуация.</i> Вам, как сотруднику налоговой инспекции, звонит незнакомый человек и предлагает денежное вознаграждение за «закрытие глаз» на незначительные нарушения в отчётности компании, где работает его родственник. <i>Задание:</i> 1. Назовите нормы законодательства, которые нарушаются в этой ситуации. 2. Опишите пошаговый алгоритм ваших действий. 3. Придумайте 2–3 аргумента, которые можно использовать для отказа, подчёркивая недопустимость коррупции. <i>Решение:</i> 1. Нарушаются: ○ ст. 290 УК РФ (получение взятки);

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			○ ст. 9 ФЗ «О противодействии коррупции» (обязанность сообщать о склонении к коррупции). 2. Алгоритм: ○ зафиксировать детали разговора (время, номер, суть предложения); ○ немедленно уведомить руководство и службу безопасности ведомства; ○ подать письменное заявление в правоохранительные органы. 3. Аргументы для отказа: ○ «Это уголовно наказуемое деяние, я не могу участвовать в нём»; ○ «Моя работа — соблюдать закон, а не обходить его»; ○ «Такие действия подрывают доверие к государству и вредят обществу». Задание 3 <i>Ситуация.</i> Вы работаете в департаменте образования. Родитель ученика, которого вы курируете, дарит вам дорогой подарок (например, смартфон) в благодарность за помощь в решении вопроса о переводе в профильный класс. <i>Задание:</i> 1. Почему принятие подарка может быть расценено как коррупция. 2. Укажите, какие нормативные акты регулируют этот вопрос. 3. Предложите альтернативный способ отреагировать на благодарность, не нарушая этических норм. <i>Решение:</i> 1. Подарок стоимостью выше 3 000 руб. может считаться взяткой (ст. 575 ГК РФ), особенно если он дан за действие, входящее в должностные обязанности. 2. Регулируют: ○ ст. 575 ГК РФ (ограничения на дарение госслужащим); ○ ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе» (запрет на получение подарков в связи с должностными обязанностями). 3. Альтернатива: ○ вежливо отказаться, объяснив запрет законом; ○ предложить направить благодарность в виде письма на имя руководства департамента; ○ порекомендовать благотворительный взнос в фонд школы
Тема 5. Этика государственного	УК- 10. Способен	ИУК-10.2 Предупрежда	Задание 1 <i>Ситуация.</i> Вы — руководитель отдела. Один из подчинённых сообщает, что его пытаются склонить к

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
о управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ет коррупционные риски в профессиональной деятельности ; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	даче взятки за ускорение оформления документов. <i>Задание:</i> 1. Перечислите правовые механизмы защиты сотрудника, сообщившего о коррупции. 2. Составьте краткий план действий для предотвращения правонарушения. 3. Укажите, какие внутренние документы ведомства нужно актуализировать для профилактики подобных ситуаций. <i>Решение:</i> 1. Защита предусмотрена: ○ ст. 9 ФЗ «О противодействии коррупции» (обязанность госорганов принимать меры по защите заявителей); ○ ст. 10 ФЗ «О госслужбе» (гарантия неприкосновенности за сообщение о коррупции). 2. План действий: ○ зафиксировать заявление сотрудника; ○ провести внутреннее расследование; ○ обратиться в правоохранительные органы; ○ обеспечить защиту информатора. 3. Актуализировать: ○ кодекс этики ведомства; ○ порядок уведомления о коррупционных правонарушениях; ○ регламент рассмотрения жалоб. Задание 2 <i>Ситуация.</i> В вашем ведомстве планируется закупка программного обеспечения. Вы обнаружили, что один из поставщиков — компания, где работает родственник вашего коллеги. <i>Задание:</i> 1. Назовите правовые нормы, регулирующие конфликт интересов в госзакупках. 2. Опишите, как должен поступить коллега, чтобы избежать нарушения закона. 3. Предложите 2–3 меры профилактики таких ситуаций в организации. <i>Решение:</i> 1. Регулируют:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			○ ст. 31 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок» (требования к участникам); ○ ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции» (урегулирование конфликта интересов). 2. Коллега должен: ○ заявить о личной заинтересованности руководству; ○ отказаться от участия в принятии решения по закупке; ○ передать материалы на рассмотрение независимой комиссии. 3. Меры профилактики: ○ регулярная декларация интересов сотрудников; ○ ротация ответственных за закупки; ○ публичное обсуждение крупных контрактов. Задание 3 <i>Ситуация.</i> Вы участвуете в разработке антикоррупционной программы для муниципального органа. <i>Задание:</i> 1. Перечислите 5 ключевых элементов такой программы, опираясь на ФЗ «О противодействии коррупции». 2. Для каждого элемента укажите конкретный механизм реализации. 3. Назовите 2 показателя, по которым можно оценить эффективность программы. <i>Решение:</i> 1. Элементы программы: ○ Профилактика коррупции (обучение сотрудников, антикоррупционная экспертиза НПА). ○ Выявление конфликтов интересов (декларации, мониторинг связей). ○ Рассмотрение сообщений о коррупции (горячая линия, комиссия по этике). ○ Ответственность за нарушения (дисциплинарные взыскания, передача в СК). ○ Прозрачность деятельности (публикация отчётов, открытые заседания). 2. Механизмы: ○ тренинги по этике 2 раза в год; ○ автоматизированная система проверки деклараций; ○ ежемесячный отчёт о поступивших жалобах; ○ публичная отчётность на сайте ведомства. 3. Показатели эффективности: ○ снижение числа жалоб на коррупцию за год;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			рост доли сотрудников, прошедших антикоррупционное обучение.
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1 Вы — начальник отдела в государственном органе. Ваш подчинённый регулярно приносит вам дорогие подарки (кофе, конфеты, сувениры) и намекает, что это «в знак благодарности за внимание к его карьерным перспективам». <i>Задание:</i> - Определите, какие коррупционные риски возникают в данной ситуации. - Сформулируйте 3–4 этически корректных способа реагирования, которые позволят пресечь подобные действия, не нарушая служебную субординацию. - Укажите, какие нормы антикоррупционного законодательства (например, ФЗ № 273 «О противодействии коррупции») подтверждают вашу позицию. <i>Решение:</i> - Риски: формирование зависимости, создание прецедента для вымогательства, подрыв доверия к объективности решений руководителя. - Способы: - вежливо, но твёрдо отказаться от подарков, объяснив, что это противоречит служебному кодексу; - напомнить о запрете на принятие подарков стоимостью свыше 3 000 руб. (ст. 575 ГК РФ); - предложить подчинённому обсудить карьерные вопросы в рамках официальной процедуры аттестации; - зафиксировать факт предложения подарка в докладной записке на имя вышестоящего руководства. - Нормы: ст. 575 ГК РФ, ст. 19.29 КоАП РФ, ФЗ № 273 (ст. 8–9 о предотвращении конфликта интересов). Задание 2 Вам как руководителю предлагают «ускорить» согласование документа за «неформальное вознаграждение». Предложение сделано устно, без письменных доказательств. <i>Задание:</i> - Перечислите признаки коррупционного предложения в данной ситуации.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Опишите пошаговый алгоритм ваших действий (не менее 4 шагов) для предотвращения правонарушения. 3. Назовите 2–3 документа, которые вы обязаны оформить в данной ситуации. <i>Решение:</i> 1. Признаки: обещание выгоды за служебное действие, устный характер предложения, отсутствие официального обоснования срочности. 2. Алгоритм: ○ отказаться от предложения, чётко обозначив недопустимость подобных действий; ○ зафиксировать время, место и суть предложения в служебной записке; ○ уведомить непосредственного руководителя и подразделение по профилактике коррупции; ○ при необходимости обратиться в правоохранительные органы. 3. Документы: служебная записка, уведомление о факте склонения к коррупции (по форме, утверждённой в органе власти), копия обращения в прокуратуру (если требуется). Задание 3 Подчинённый просит вас подписать акт о выполнении работ по контракту, зная, что часть работ не выполнена. В качестве аргумента он ссылается на «сложную ситуацию в семье» и обещает «всё доделать позже». <i>Задание:</i> 1. Укажите, какие этические и правовые нормы нарушаются в этой ситуации. 2. Предложите 2–3 альтернативных решения, которые позволят соблюсти закон и проявить гуманность. 3. Обоснуйте, почему подписание акта в данном случае недопустимо. <i>Решение:</i> 1. Нормы: ст. 292 УК РФ (служебный подлог), принципы служебной этики (объективность, ответственность). 2. Альтернативы: ○ оформить официальное продление сроков контракта по процедуре; ○ выделить сотруднику наставника для контроля выполнения работ; ○ рассмотреть возможность временной корректировки его нагрузки. 3. Подписание акта незаконно, так как:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			○ создаёт риск нецелевого расходования бюджетных средств; ○ подрывает доверие к системе госзакупок; ○ может повлечь уголовную ответственность для вас как должностного лица.
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1 Вы обнаружили, что ваш коллега регулярно использует служебный автомобиль для личных поездок, оформляя их как «командировки». <i>Задание:</i> 1. Назовите правовые акты, регулирующие использование служебного транспорта. 2. Составьте краткий план действий (3–4 пункта) для пресечения нарушения. 3. Укажите, какие профилактические меры можно внедрить в подразделении, чтобы исключить подобные случаи. <i>Решение:</i> 1. Акты: ○ ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе РФ» (ст. 18 о служебном поведении); ○ локальные акты органа власти о порядке использования служебного транспорта; ○ КоАП РФ (ст. 19.1 — 19.4 о нарушениях в сфере госслужбы). 2. План: ○ собрать доказательства (путевые листы, данные GPS); ○ сообщить о нарушении руководителю и в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению; ○ инициировать служебную проверку; ○ при подтверждении факта — применить дисциплинарное взыскание. 3. Профилактические меры: ○ ежемесячный аудит использования транспорта; ○ обязательное согласование маршрутов с руководителем; ○ разъяснительные семинары о последствиях коррупции. Задание 2 В вашем подразделении планируется закупка оборудования. Вы подозреваете, что один из участников тендера имеет неформальные связи с членом закупочной комиссии.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<i>Задание:</i> 1. Перечислите признаки конфликта интересов в данной ситуации. 2. Укажите, какие статьи ФЗ № 44 «О контрактной системе» регулируют предотвращение конфликта интересов. 3. Предложите 3 способа минимизации рисков в ходе закупки. <i>Решение:</i> 1. Признаки: личная заинтересованность члена комиссии, потенциальное влияние на результаты тендера, отсутствие прозрачности в выборе поставщика. 2. Статьи ФЗ № 44: ○ ст. 31 (требования к участникам закупок); ○ ст. 35 (конфликт интересов); ○ ст. 106 (контроль за закупками). 3. Способы: ○ обязательная декларация конфликта интересов всеми членами комиссии; ○ привлечение независимых экспертов для оценки заявок; ○ публичное размещение информации о закупке и её результатах. Задание 3 Вам поручено разработать памятку для новых сотрудников о противодействии коррупции. <i>Задание:</i> 1. Выделите 5 ключевых правил, которые должны быть отражены в памятке. 2. Для каждого правила укажите соответствующую правовую норму (ФЗ, ст. ГК/УК/КоАП). 3. Сформулируйте 2–3 тезиса, объясняющих, почему соблюдение этих правил важно для репутации государственного органа. <i>Решение:</i> 1. Правила: ○ запрет на принятие подарков стоимостью свыше 3 000 руб. (ст. 575 ГК РФ); ○ обязанность уведомлять о конфликте интересов (ст. 11 ФЗ № 273); ○ недопустимость использования служебного положения в личных целях (ст. 285 УК РФ); ○ порядок сообщения о фактах коррупции (ст. 9 ФЗ № 273); ○ соблюдение процедур закупок (ФЗ № 44).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Нормы указаны выше. 3. Тезисы: ○ Соблюдение антикоррупционных норм укрепляет доверие граждан к власти. ○ Нарушение правил ведёт к дисциплинарной и уголовной ответственности, разрушая карьеру. Прозрачность действий повышает эффективность работы органа и снижает риски финансовых потерь
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Задание 1 Вы — начальник отдела в федеральном органе исполнительной власти. К вам обращается давний знакомый с просьбой «по-дружески» ускорить рассмотрение его заявки на получение государственной субсидии, обещая в благодарность организовать вам отпуск на престижном курорте. Как вы поступите? Обоснуйте свой ответ с точки зрения этических норм и антикоррупционных требований. Эталонный ответ Необходимо: 1. Отказать в просьбе, чётко обозначив, что любые привилегии в рассмотрении заявок противоречат принципам равного доступа и законности. 2. Напомнить знакомому о запрете на принятие подарков и благ за совершение служебных действий (ст. 575 ГК РФ, ст. 19.29 КоАП РФ). 3. Зафиксировать факт обращения (например, в служебной записке на имя руководителя) как потенциальный признак склонения к коррупции. 4. Проинформировать подразделение по профилактике коррупционных правонарушений о случившемся. Задание 2 Вам как сотруднику регионального министерства предлагают конфиденциально ознакомиться с проектом нормативного акта, который затронет интересы компании, где работает ваш близкий родственник. Вам намекают, что «своевременная информация» может быть полезна семье. Как вы должны поступить? Укажите конкретные действия и нормативные основания. Эталонный ответ 1. Отказаться от получения конфиденциальной информации, поскольку это создаёт конфликт интересов (ст. 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Письменно уведомить представителя нанимателя о возникшей ситуации, заполнив декларацию о конфликте интересов. 3. Воздержаться от любых действий, которые могут быть истолкованы как использование служебного положения в личных целях. 4. Следовать регламенту работы с проектной документацией, не выходя за рамки официально установленных процедур. Задание 3 В ходе деловой встречи партнёр ненавязчиво предлагает вам «решить вопрос» через неформальные каналы, намекая на возможность материального вознаграждения. Ваши действия? Опишите пошаговый алгоритм поведения с опорой на этические и правовые нормы. Эталонный ответ 1. Чётко и вежливо отклонить предложение, подчеркнув, что все вопросы решаются исключительно в рамках закона. 2. Зафиксировать детали разговора (дата, время, место, суть предложения, имена участников). 3. Незамедлительно сообщить о факте склонения к коррупции своему руководителю и в подразделение по профилактике коррупционных правонарушений. 4. При необходимости подать уведомление в органы прокуратуры или МВД в соответствии с порядком, установленным ст. 9 ФЗ № 273-ФЗ. 5. Продолжить взаимодействие с партнёром только в официальном порядке, через предусмотренные процедуры.
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности ; исключает вмешательств	Задание 1 Составьте краткий (5–7 пунктов) памятный листок для новых сотрудников госоргана «Как избежать конфликта интересов». Включите в него ключевые правовые нормы и практические рекомендации. Эталонный ответ 1. Всегда декларируйте ситуации, где личные интересы могут повлиять на служебные решения (ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ). 2. Не принимайте подарки, выгоды или обещания вознаграждений, связанных с должностными действиями (ст. 575 ГК РФ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	противодействовать им в профессиональной деятельности	во в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	3. Избегайте участия в закупках или кадровых решениях, затрагивающих родственников или близких лиц. 4. Сообщайте руководителю о любых попытках склонения к неправомерным действиям. 5. Следуйте внутренним регламентам и антикоррупционным стандартам органа. 6. Проходите регулярное обучение по антикоррупционной тематике. 7. Используйте горячие линии и механизмы анонимного сообщения о нарушениях. Задание 2 Вам поручено подготовить тезисы доклада для коллегиального органа на тему «Профилактика коррупции через деловой этикет». Сформулируйте 4–5 ключевых тезисов, связывающих нормы этикета с антикоррупционной устойчивостью. Каждый тезис сопроводите ссылкой на нормативный акт или принцип. Эталонный ответ Чёткость коммуникаций — избегание двусмысленных формулировок снижает риски трактовки действий как намеков на вознаграждение (Кодекс этики госслужащих, утв. Указом Президента РФ от 12.08.2002 № 885). Прозрачность процедур — открытое обсуждение решений на совещаниях препятствует закулисным соглашениям (ст. 3 ФЗ № 273-ФЗ: принцип публичности). Соблюдение субординации — строгие рамки делового общения исключают неформальные договорённости (Типовой кодекс этики и служебного поведения). Нейтральность внешнего вида и манер — сдержанность в одежде и поведении укрепляет доверие и снижает подозрения в особом отношении (нормы делового этикета госслужбы). Документальная фиксация — все договорённости оформляются письменно, что исключает устные «договорённости» (ст. 13 ФЗ № 273-ФЗ: ответственность за непроведение проверок). Задание 3 Разработайте шаблон письменного отказа от предложения, содержащего признаки коррупции. В тексте должны быть: - ссылка на закон;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• чёткое указание на недопустимость подобных предложений; • информация о возможных последствиях; • предложение действовать в рамках закона. Объём — не более 100 слов. Эталонный ответ Сообщаю, что любые предложения, предполагающие отклонение от установленных процедур или предоставление преимуществ в обмен на блага, противоречат Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и влечёт юридическую ответственность. Все вопросы решаются исключительно в рамках действующего законодательства и официальных процедур. Готов(а) рассмотреть ваше обращение при соблюдении установленных норм. В случае повторения подобных предложений буду вынужден(а) уведомить компетентные органы.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на

	уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Вариант 1 <i>Задание.</i> Вы — начальник отдела в региональном управлении. Ваш давний знакомый, владелец строительной фирмы, предлагает вам «особую скидку» на ремонт квартиры в обмен на содействие в получении госконтракта. 1. Перечислите признаки коррупционного риска в этой ситуации. 2. Составьте алгоритм ваших действий по предотвращению конфликта интересов, опираясь на нормы Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». 3. Укажите, в какие инстанции вы обязаны сообщить о предложении знакомого. Вариант 2 <i>Задание.</i> В ваш департамент поступило предложение от коммерческой организации о «партнёрском сотрудничестве»: финансирование корпоративного отдыха сотрудников в обмен на консультационную поддержку при прохождении разрешительных процедур. 1. Определите, какие нормы антикоррупционного законодательства могут быть нарушены. 2. Разработайте краткий меморандум для коллектива с разъяснением недопустимости подобных соглашений. 3. Предложите альтернативные способы взаимодействия с бизнесом, не создающие коррупционных рисков. Вариант 3 <i>Задание.</i> Вы обнаружили, что ваш подчинённый ведёт переговоры с поставщиком, являющимся родственником его супруги, по контракту на поставку оборудования. 1. Опишите последовательность ваших действий для урегулирования конфликта интересов. 2. Укажите, какие документы необходимо оформить в соответствии с требованиями закона. 3. Перечислите профилактические меры, которые следует внедрить в подразделении, чтобы исключить подобные ситуации.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
		ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Вариант 1 <i>Задание.</i> Вам поручено разработать локальный акт о противодействии коррупции в ведомстве. 1. Перечислите ключевые разделы, которые должен включать документ. 2. Сформулируйте 3–4 конкретные нормы, направленные на профилактику коррупционных правонарушений. 3. Укажите, какие федеральные законы и подзаконные акты должны быть учтены при разработке акта. Вариант 2 <i>Задание.</i> В ходе проверки выявлено, что сотрудник не представил сведения о доходах за прошедший год. 1. Назовите нормативные акты, регулирующие порядок предоставления таких сведений. 2. Опишите процедуру привлечения сотрудника к ответственности. 3. Перечислите последствия для служащего в случае подтверждения нарушения. Вариант 3 <i>Задание.</i> Вам необходимо провести обучающий семинар для новых сотрудников по антикоррупционному законодательству. 1. Составьте план семинара (5–7 ключевых тем). 2. Для каждой темы укажите соответствующий нормативный акт (с номером и датой). 3. Приведите 2–3 примера из судебной практики по делам о коррупции в госслужбе.
Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Вариант 1 <i>Задание.</i> Вы — начальник отдела. К вам обратился подчинённый с просьбой подписать отчёт, содержащий недостоверные данные, мотивируя это «необходимостью выполнить план». 1. Опишите пошагово ваши действия в данной ситуации с точки зрения делового этикета и антикоррупционного поведения. 2. Укажите, какие нормы законодательства (конкретные статьи ФЗ) регулируют подобные ситуации. 3. Сформулируйте 3–4 аргумента, которые вы приведёте сотруднику для отказа, опираясь на этические принципы госслужбы. Вариант 2 <i>Задание.</i> Вам как руководителю подразделения предлагают «неофициальное вознаграждение» за ускорение согласования документов. 1. Перечислите этапы корректного этического реагирования на подобное предложение. 2. Составьте краткий (5–7 предложений) текст официального ответа с отказом, соблюдая нормы речевого этикета и ссылки на правовые нормы. 3. Укажите, в какие инстанции и в какой последовательности вы обязаны сообщить о факте склонения к коррупции.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Вариант 3 <i>Задание.</i> В ходе совещания коллега намекает на возможность «решить вопрос» за вознаграждение, ссылаясь на «сложившуюся практику». - Опишите невербальные и вербальные сигналы, которые продемонстрируют ваше неприятие подобных предложений. - Сформулируйте 3 варианта корректных реплик для публичного опровержения подобных намёков. - Обоснуйте, почему молчание в такой ситуации может расцениваться как соучастие, с точки зрения этики и закона.
		ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Вариант 1 <i>Задание.</i> Вы обнаружили, что ваш непосредственный руководитель систематически принимает подарки от контрагентов, формально не превышающие лимит в 3 000 руб., но регулярно. - Определите, какие статьи ФЗ «О противодействии коррупции» и Кодекса этики госслужащих применимы в данной ситуации. - Составьте служебную записку о выявленном факте, соблюдая нормы административного речевого этикета. - Перечислите шаги, которые вы предпримете, если руководство проигнорирует ваше обращение. Вариант 2 <i>Задание.</i> Вам стало известно, что коллега использует служебное положение для продвижения интересов коммерческой организации, где работает его родственник. - Укажите, какие нормы антикоррупционного законодательства нарушаются в данном случае. - Разработайте план беседы с коллегой, включающий: - этические аргументы против конфликта интересов; - ссылки на правовые последствия; - предложения по урегулированию ситуации. - Опишите, как вы зафиксируете факт беседы в соответствии с деловым этикетом. Вариант 3 <i>Задание.</i> При проверке документов вы выявили признаки возможного злоупотребления полномочиями при заключении госконтракта. - Перечислите правовые инструменты (законы, подзаконные акты), позволяющие инициировать проверку. - Составьте проект обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению, соблюдая: - структуру официального документа; - нормы делового стиля;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			о ссылки на нормативные акты. 3. Укажите, какие меры профилактики коррупции можно внедрить в подразделении на основе данного случая.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа,

составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 6. Этические требования к государственному служащему: принципы, нормы, качества	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1. Аналитическая таблица «Механизмы профилактики коррупции в госслужбе» ○ Составьте таблицу из 3 колонок: «Механизм», «Нормативная база» (укажите конкретные ФЗ, указы, постановления), «Практические примеры реализации» (2–3 реальных кейса за последние 5 лет). ○ В конце сделайте вывод: какие механизмы наиболее эффективны и почему. ○ Объем: 2–3 стр. 2. Сравнительный анализ антикоррупционных кодексов ○ Выберите 2–3 субъекта РФ (например, Москва, Татарстан, Свердловская обл.). ○ Сравните их региональные кодексы этики госслужащих по критериям: ▪ наличие специальных антикоррупционных норм; ▪ механизмы контроля за соблюдением; ▪ санкции за нарушения. ○ Представьте результаты в виде таблицы или схемы. ○ Сделайте вывод о лучших практиках. ○ Объем: 3–4 стр. 3. Кейс-задача «Конфликт интересов» ○ Опишите гипотетическую ситуацию, где госслужащий сталкивается с потенциальным конфликтом интересов (например, участие в тендере фирмы, где работает родственник). ○ Укажите: ▪ какие нормы этики и закона нарушаются; ▪ как правильно поступить по кодексу этики; ▪ какие профилактические меры могли предотвратить ситуацию. ○ Объем: 1–2 стр. 4. Презентация «Антикоррупционные инициативы в РФ» ○ Подготовьте презентацию (10–12 слайдов) о 3–4 современных антикоррупционных проектах/программах (например, «Госуслуги», «Народный контроль», цифровые платформы для жалоб). ○ Для каждого укажите: цель, механизм, результаты, проблемы. ○ Добавьте визуальные элементы (графики, скриншоты). 5. Эссе «Культура нетерпимости к коррупции: мифы и реальность» ○ Рассмотрите, насколько в российском обществе сформировано реальное неприятие коррупции. ○ Приведите 2–3 примера из СМИ/соцсетей, показывающих: ▪ успешные случаи осуждения коррупционных действий;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			▪ случаи «нормализации» коррупции. ○ Предложите 2–3 способа укрепления антикоррупционной культуры. ○ Объём: 2–3 стр.
		ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	1. Алгоритм действий при склонении к коррупции ○ Разработайте пошаговый алгоритм (в виде блок-схемы или нумерованного списка) для госслужащего, которого пытаются склонить к коррупционному действию. ○ Включите: ▪ юридические основания (ссылки на ФЗ №273 «О противодействии коррупции»); ▪ порядок уведомления руководства/правоохранительных органов; ▪ способы фиксации доказательств. ○ Объём: 1–2 стр. + схема. 2. Анализ должностных регламентов ○ Возьмите реальный должностной регламент госслужащего (например, специалиста отдела закупок). ○ Выделите 3–4 зоны коррупционного риска (например, выбор поставщика, согласование контрактов). ○ Для каждой предложите 2–3 профилактические меры (контрольные процедуры, ротация, автоматизация). ○ Представьте в виде таблицы. ○ Объём: 2–3 стр. 3. Ролевая игра (письменный разбор) ○ Опишите сценарий, где вас (как госслужащего) просят «ускорить» оформление документа за вознаграждение. ○ Ответьте на вопросы: ▪ Какие этические принципы нарушаются? ▪ Как сослаться на нормы закона, чтобы отказать? ▪ Какие последствия будут при согласии/отказе? ○ Объём: 1,5–2 стр. 4. Чек-лист «Оценка коррупционных рисков подразделения» ○ Составьте чек-лист из 10–15 вопросов для самопроверки подразделения на коррупционные риски (например: «Есть ли ротация кадров в зонах закупок?», «Ведётся ли аудиозапись приёмов граждан?»). ○ Для каждого вопроса укажите критерий оценки («да/нет/частично») и рекомендуемое действие при выявлении риска. ○ Объём: 1–2 стр. 5. Реферат «Зарубежные модели предупреждения коррупции»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			○ Изучите опыт 2–3 стран (например, Сингапур, Швеция, Грузия). ○ Выделите 2–3 ключевых механизма, которые можно адаптировать для РФ. ○ Обоснуйте, почему они сработают/не сработают в российских условиях. ○ Объем: 4–5 стр. (с списком источников).
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1. Аналитическая таблица «Механизмы профилактики коррупции в госслужбе» ○ Составьте таблицу из 3-х колонок: «<i>Механизм профилактики</i>», «<i>Нормативная база</i>» (указать конкретные законы/подзаконные акты), «<i>Примеры реализации на практике</i>». ○ Включите не менее 5 механизмов (например: антикоррупционная экспертиза НПА, декларирование доходов, конфликт интересов, ротация кадров, общественный контроль). ○ Для каждого механизма приведите 1-2 реальных примера из российской или зарубежной практики. 2. Кейс-анализ «Этическая дилемма руководителя» ○ Опишите гипотетическую ситуацию, где руководитель госслужбы сталкивается с косвенным предложением взятки или иным коррупционным давлением. ○ Проанализируйте: ▪ какие нормы этики и закона нарушаются; ▪ какие последствия возможны для всех сторон; ▪ какие профилактические меры могли бы предотвратить ситуацию. ○ Предложите 3-4 варианта корректного поведения руководителя с опорой на этические принципы и нормативные акты. 3. Эссе «Культура нетерпимости к коррупции: роль лидера» ○ Раскройте, как личностные качества и поведенческие установки руководителя влияют на формирование антикоррупционной среды в коллективе. ○ Приведите 2-3 примера из истории или современной практики госслужбы, где лидерский пример способствовал снижению коррупционных рисков. ○ Объем: 1,5–2 страницы. 4. Схема «Цепочка ответственности при выявлении коррупции» ○ Изобразите графически (в виде блок-схемы) порядок действий госслужащего при обнаружении признаков коррупции: от первичного сигнала до финального решения. ○ Укажите: ▪ кого необходимо уведомить на каждом этапе; ▪ какие документы оформляются; ▪ сроки реагирования; ▪ возможные внешние инстанции (прокуратура, СК, СМИ и др.). 5. Подборка антикоррупционных норм для руководителя ○ Выберите 5 ключевых нормативных актов РФ (федеральные законы, указы, постановления),

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			регулирующих антикоррупционную деятельность в госслужбе. ○ Для каждого: ▪ выпишите 2-3 наиболее значимые статьи/пункты; ▪ кратко поясните их прикладное значение для руководителя.
Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	1. Сравнительный анализ «Антикоррупционные стандарты: РФ и ОЭСР» ○ Сравните подходы к регулированию конфликта интересов в РФ и в одной из стран ОЭСР (на выбор: США, Германия, Канада). ○ Заполните таблицу: ▪ «Критерий сравнения» (например: определение конфликта интересов, обязанности декларирования, санкции); ▪ «РФ» (ссылки на нормы); ▪ «Страна ОЭСР» (ссылки на нормы); ▪ «Выводы о сходствах/различиях». ○ Сделайте вывод: какие зарубежные практики можно адаптировать в РФ. 2. Юридическая экспертиза локального акта ○ Возьмите реальный приказ/положение госоргана (из открытых источников) о противодействии коррупции. ○ Проведите экспресс-экспертизу: ▪ соответствуют ли нормы акта ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»; ▪ есть ли пробелы или противоречивые формулировки; ▪ предложите 2-3 правки для усиления антикоррупционного потенциала документа. ○ Оформьте в виде служебной записки на имя руководителя. 3. Сценарий тренинга «Распознавание коррупционных рисков» ○ Разработайте план 45-минутного тренинга для новых сотрудников госслужбы. ○ Включите: ▪ 3-4 типичных сценария коррупционных ситуаций (например, «подарок от контрагента», «неофициальная просьба родственника»); ▪ вопросы для обсуждения; ▪ ссылки на нормы права, регулирующие каждый кейс; ▪ алгоритм действий сотрудника. ○ Укажите, какие компетенции (ИУК, ОПК) тренируются. 4. Деловая игра «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению» ○ Напишите сценарий имитационного заседания комиссии (5-7 ролей). ○ Сюжет: рассмотрение случая возможного конфликта интересов у заместителя руководителя департамента. ○ Включите:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			▪ фабулу дела (2-3 абзаца); ▪ позиции сторон (обвинение, защита, свидетели); ▪ перечень документов для изучения; ▪ вопрос для коллективного решения (например: «применить взыскание/перевести на другую должность/иное»). ○ Приложите список нормативных актов, на которые опираются участники. 5. Презентация «Антикоррупционные инструменты руководителя» ○ Подготовьте презентацию (10–12 слайдов) для семинара руководителей госорганов. ○ Разделы: ▪ правовые основы (ключевые законы); ▪ внутренние механизмы контроля (комиссии, горячие линии, аудит); ▪ этические стандарты (кодексы, тренинги); ▪ кейсы успешной профилактики. ○ Каждый слайд сопроводите 1-2 цитатами из НПА и 1 визуальным элементом (схема, график, фото документа).

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции												
					Вариант 1	Вариант 2													
1	Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и государственного служащего	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Этика государственной службы</td><td>1) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих взаимодействие служащих между собой и с гражданами</td></tr><tr><td>Б) Служебная этика</td><td>2) Система моральных принципов и норм, регулирующих поведение государственных служащих в</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Этика государственной службы	1) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих взаимодействие служащих между собой и с гражданами	Б) Служебная этика	2) Система моральных принципов и норм, регулирующих поведение государственных служащих в	1. Соотнесите виды этики с их сферой применения. <table><tr><th>Вид этики</th><th>Сфера применения</th></tr><tr><td>А) Управленческая этика</td><td>1) Регулирование отношений внутри госорганов, между чиновниками и гражданами</td></tr><tr><td>Б) Административная этика</td><td>2) Этические аспекты принятия управленческих решений, лидерство, мотивация персонала</td></tr></table>	Вид этики	Сфера применения	А) Управленческая этика	1) Регулирование отношений внутри госорганов, между чиновниками и гражданами	Б) Административная этика	2) Этические аспекты принятия управленческих решений, лидерство, мотивация персонала	Базовый (1-3 минуты)
Понятие	Определение																		
А) Этика государственной службы	1) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих взаимодействие служащих между собой и с гражданами																		
Б) Служебная этика	2) Система моральных принципов и норм, регулирующих поведение государственных служащих в																		
Вид этики	Сфера применения																		
А) Управленческая этика	1) Регулирование отношений внутри госорганов, между чиновниками и гражданами																		
Б) Административная этика	2) Этические аспекты принятия управленческих решений, лидерство, мотивация персонала																		

					профессиональной деятельности В) Деловой этикет 3) Установленные правила вежливого поведения в деловой среде, включая формы обращения, порядок встреч и проводов, ведение переписки Правильный ответ: А — 2; Б — 1; В — 3.	В) Этика государственного управления 3) Нормы поведения госслужащих при исполнении должностных обязанностей, противодействие коррупции Правильный ответ: А — 2; Б — 3; В — 1.	
2	Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и государственного служащего	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 2. Расположите этапы формирования этической культуры госслужащего в правильной последовательности: 1. Освоение норм служебного этикета. 2. Понимание ценностей государственной службы. 3. Применение этических норм в профессиональной деятельности. 4. Осознание ответственности за антикоррупционное поведение. Правильный ответ: 2 → 1 → 4 → 3.	2. Расположите уровни регулирования этики госслужбы по иерархии (от общего к частному): 1. Национальный кодекс этики госслужащих. 2. Международные стандарты антикоррупционного поведения. 3. Внутренние регламенты конкретного госоргана. 4. Общие принципы профессиональной этики. Правильный ответ: 4 → 2 → 1 → 3.	Базовый (1-3 минуты)
3	Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 3. Что является ключевым индикатором этичности государственного управления? А) Строгое соблюдение процедур. Б) Доверие граждан к власти. В) Высокая скорость принятия решений. Г) Минимальные затраты на администрирование.	3. Что отличает служебную этику от общего этикета? А) Регламентация внешнего вида. Б) Нормы общения с коллегами. В) Требования к документальному оформлению. Г) Специфические обязанности, связанные с должностью. Правильный ответ: Г) Специфические обязанности, связанные с должностью.	Повышенный (3-5 минут)

	ой службы и государственного служащего	у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к ней.		Правильный ответ: Б) Доверие граждан к власти. Объяснение: Этика госслужбы направлена на выстраивание легитимных отношений с обществом. Доверие выступает результатом честности, прозрачности и ответственности, тогда как формальное соблюдение процедур (А) без содержательной этической основы может вести к бюрократизму. Скорость (В) и экономия (Г) не гарантируют этичности.	Объяснение: Служебная этика включает профессионально-специфические нормы (конфиденциальность, беспристрастность), вытекающие из должностных полномочий. Общий этикет (А, Б) регулирует универсальные формы поведения, а документальные требования (В) относятся к административным процедурам, а не к этике	
4	Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной службы и государственного служащего	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 4. Какие факторы формируют этическую культуру госслужбы? Выберите три верных ответа: А) Кодекс этики госслужащих. Б) Личный пример руководства. В) Система КРІ для чиновников. Г) Общественный контроль. Д) Количество проведённых совещаний. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: • А) Кодекс задаёт нормативные ориентиры. • Б) Лидерство «сверху» задаёт тон поведения в коллективе. • Г) Общественный контроль обеспечивает прозрачность и ответственность. <i>Неверные варианты:</i> В) КРІ фокусируется на результативности, а не на этике; Д) Количество совещаний не влияет на культуру.	4. Какие действия госслужащего демонстрируют приверженность антикоррупционным стандартам? Выберите три верных ответа: А) Отказ от подарка, предлагаемого за ускорение услуги. Б) Публикация декларации о доходах. В) Участие в политическом митинге. Г) Сообщение о факте вымогательства взятки. Д) Использование служебного автомобиля в личных целях. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: • А) Отказ от подарка предотвращает конфликт интересов. • Б) Декларирование доходов обеспечивает прозрачность. • Г) Сообщение о вымогательстве — активная профилактика коррупции. <i>Неверные варианты:</i> В) Политическая активность может нарушать принцип нейтральности; Д) Личное использование ресурсов — форма коррупции.	Повышенный (3-5 минут)
5	Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 5. Почему этика государственного управления является регулятором взаимоотношений власти и населения. Приведите три аргумента с примерами.	5. Раскройте значение национальных особенностей этики и культуры управления в контексте государственной службы. Приведите три примера того, как культурные традиции могут влиять на этические нормы чиновников в России.	Высокий (5-10 минут)

	изучения этики государственной службы и государственного служащего	экстремизма, терроризма, коррупционном поведении и противодействовать им в профессиональной деятельности	и формирования нетерпимого отношения к ней.	Примерный ответ: Этика государственного управления выступает ключевым регулятором отношений власти и общества, поскольку: Обеспечивает легитимность власти. Когда госслужащие действуют в соответствии с этическими нормами (честность, открытость, уважение к правам граждан), это формирует у населения доверие к институтам власти. <i>Пример:</i> публичное рассмотрение обращений граждан с мотивированными ответами демонстрирует уважение к их правам и повышает легитимность решений. Снижает риски злоупотреблений и коррупции. Этические стандарты (например, запрет на конфликт интересов, требование декларирования доходов) создают систему «сдержек и противовесов», ограничивая возможности неправомерного использования властных полномочий. <i>Пример:</i> обязанность чиновника сообщать о попытках склонения к коррупции позволяет предотвратить противоправные действия и сохранить доверие общества. Формирует культуру гражданского взаимодействия. Этика госслужбы задаёт модели поведения, при которых власть воспринимается не как «надсмотрщик», а как партнёр в решении общественных задач. <i>Пример:</i> проведение общественных слушаний с учётом мнений жителей при разработке муниципальных программ демонстрирует принцип соучастия и укрепляет социальный контракт. Таким образом, этика выступает не формальным регламентом, а содержательным механизмом, обеспечивающим баланс интересов власти и общества.	Примерный ответ: Национальные особенности этики и культуры управления отражают исторически сложившиеся ценности, модели коммуникации и представления о справедливости, которые неизбежно проецируются на поведение госслужащих. В России это проявляется в следующих аспектах: Коллективизм и солидарность. В российской традиции значима ориентация на общее благо, что может влиять на принятие решений в пользу «социального мира», даже если это требует отхода от формальных процедур. <i>Пример:</i> чиновник идёт навстречу многолетней семье, упрощая оформление льгот, руководствуясь не только законом, но и принципом «помощи ближнему». Уважение к иерархии и авторитету. Исторически сложившаяся вертикаль власти формирует ожидание чёткой субординации и доверия к решениям вышестоящих. <i>Пример:</i> госслужащий может испытывать внутренний конфликт при необходимости обжаловать решение руководителя, даже если видит его неэтичность, из-за страха нарушить принцип лояльности. Традиция гостеприимства и личной вовлечённости. В российской культуре ценится тёплое отношение к человеку, что может проявляться в стремлении «войти в положение» гражданина. <i>Пример:</i> сотрудник МФЦ тратит дополнительное время на объяснение сложных процедур пожилому человеку, несмотря на нормативы, так как воспринимает это как моральный долг. При этом важно балансировать национальные традиции с универсальными этическими стандартами (законность, беспристрастность), чтобы избежать субъективизма или злоупотреблений. Таким образом,	
--	--	--	---	---	---	--

						национальные особенности не отменяют общепризнанных норм этики, но задают контекст их реализации.																	
6	Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Мораль</td><td>1) Наука о морали, нравственности, изучающая её происхождение, структуру, функции и закономерности развития</td></tr><tr><td>Б) Этика</td><td>2) Форма общественного сознания, система норм и ценностей, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости</td></tr><tr><td>В) Нравы</td><td>3) Устойчивые формы поведения, обычаи и привычки, сложившиеся в определённой социальной группе или культуре</td></tr></table> Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3.	Понятие	Определение	А) Мораль	1) Наука о морали, нравственности, изучающая её происхождение, структуру, функции и закономерности развития	Б) Этика	2) Форма общественного сознания, система норм и ценностей, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости	В) Нравы	3) Устойчивые формы поведения, обычаи и привычки, сложившиеся в определённой социальной группе или культуре	6. Установите соответствие между видами этики и их характеристиками. <table><tr><th>Вид этики</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Индивидуальная этика</td><td>1) Изучает моральные аспекты профессиональной деятельности, нормы и правила поведения в определённой сфере</td></tr><tr><td>Б) Социальная этика</td><td>2) Рассматривает нравственные проблемы на уровне общества, государства, социальных групп</td></tr><tr><td>В) Профессиональная этика</td><td>3) Исследует моральные принципы и ценности, определяющие поведение отдельной личности</td></tr></table> Правильный ответ: А – 3; Б – 2; В – 1	Вид этики	Характеристика	А) Индивидуальная этика	1) Изучает моральные аспекты профессиональной деятельности, нормы и правила поведения в определённой сфере	Б) Социальная этика	2) Рассматривает нравственные проблемы на уровне общества, государства, социальных групп	В) Профессиональная этика	3) Исследует моральные принципы и ценности, определяющие поведение отдельной личности	Базовый (1-3 минуты)
Понятие	Определение																						
А) Мораль	1) Наука о морали, нравственности, изучающая её происхождение, структуру, функции и закономерности развития																						
Б) Этика	2) Форма общественного сознания, система норм и ценностей, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости																						
В) Нравы	3) Устойчивые формы поведения, обычаи и привычки, сложившиеся в определённой социальной группе или культуре																						
Вид этики	Характеристика																						
А) Индивидуальная этика	1) Изучает моральные аспекты профессиональной деятельности, нормы и правила поведения в определённой сфере																						
Б) Социальная этика	2) Рассматривает нравственные проблемы на уровне общества, государства, социальных групп																						
В) Профессиональная этика	3) Исследует моральные принципы и ценности, определяющие поведение отдельной личности																						
7	Тема 2. Теоретические основы этики	УК- 10. Способен формировать	ИУК-10.1 Знает способы	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 7. Расположите этапы формирования	7. Восстановите логическую цепочку функционирования морали в обществе: 1. Моральные нормы.	Базовый (1-3 минуты)																

	как науки о морали. Понятие административной этики	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		моральных ценностей в правильной последовательности: 1. Осознание ценности. 2. Принятие ценности как личной нормы. 3. Интернализация (внутриличностное усвоение). 4. Реализация в поведении. 5. Рефлексия и оценка поступков. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5.	2. Моральные отношения. 3. Моральная деятельность. 4. Моральное сознание. 5. Моральные ценности. Правильный ответ: 5 → 1 → 4 → 2 → 3.	
8	Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 8. Какой принцип административной этики предполагает недопустимость использования служебного положения в личных интересах? А) Принцип лояльности. Б) Принцип беспристрастности. В) Принцип служения обществу. Г) Принцип честности. Правильный ответ: Г. Объяснение: Принцип честности в административной этике подразумевает отказ от конфликта интересов, неподкупность и недопустимость использования должностного положения для личной выгоды. Это напрямую связано с профилактикой коррупции	8. Что является основой для формирования нетерпимого отношения к коррупции? А) Страх наказания. Б) Высокий уровень зарплат госслужащих. В) Развитое моральное сознание и ценностные ориентиры. Г) Жёсткий контроль со стороны надзорных органов. Правильный ответ: В. Объяснение: Нетерпимость к коррупции формируется на основе внутренних моральных установок, осознания ценности честности и справедливости. Внешние факторы (страх, контроль, материальное стимулирование) менее эффективны без внутренней мотивации и развитой нравственной позиции	Повышенный (3-5 минут)
9	Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 9. Какие из перечисленных принципов относятся к фундаментальным принципам административной этики? Выберите три верных ответа. А) Безусловная исполнительность. Б) Гуманизм. В) Бюрократизм.	9. Какие функции выполняет мораль в системе государственного управления? Выберите три верных ответа. А) Регулятивная. Б) Карательная. В) Воспитательная. Г) Фискальная. Д) Оценочная. Е) Законодательная.	Повышенный (3-5 минут)

		у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к ней.		Г) Законность. Д) Справедливость. Е) Конформизм. Правильные ответы: Б, Г, Д. Объяснение: • Гуманизм — признание ценности человека, его прав и достоинств как высшей ценности. • Законность — строгое соблюдение законов и нормативных актов. • Справедливость — равное и беспристрастное отношение ко всем гражданам. Остальные варианты либо противоречат этике (бюрократизм, конформизм), либо не являются самостоятельными этическими принципами (безусловная исполнительность может вести к бездумному подчинению).	Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • Регулятивная — мораль регулирует поведение госслужащих, задавая этические рамки. • Воспитательная — формирует нравственные качества и ценностные ориентиры. Оценочная — позволяет оценивать поступки с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости. Карательная, фискальная и законодательная функции относятся к правовым механизмам, а не к моральным	
10	Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 10. В чём заключается взаимосвязь понятий «этика» и «мораль». Приведите примеры из сферы государственной службы. Примерный ответ: Этика и мораль тесно взаимосвязаны, но не тождественны. Мораль — это система норм, ценностей и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла. Это <i>содержание</i> нравственной регуляции. Этика — это наука о морали, её происхождении, структуре, функциях и закономерностях развития. Это <i>теоретическое осмысление</i> морали. В сфере государственной службы эта взаимосвязь проявляется так: • Моральные нормы (честность, справедливость, ответственность) задают стандарты поведения госслужащих. • Этика изучает, как эти нормы	10. Почему учёт нравов (национальных, культурных, региональных) важен для эффективного управления обществом. Приведите примеры. Примерный ответ: Нравы — это устойчивые формы поведения, обычаи и привычки, сложившиеся в определённой социальной группе или культуре. Их учёт важен для эффективного управления, потому что: 1. Обеспечивает легитимность решений. Если управленческие решения соответствуют устоявшимся нравам, они воспринимаются как справедливые и принимаются обществом без сопротивления. 2. Снижает конфликтность. Пренебрежение местными нравами может вызвать отторжение и протесты. 3. Повышает эффективность коммуникации. Понимание культурных кодов помогает доносить смыслы без искажений.	Высокий (5-10 минут)

					реализуются на практике, какие конфликты возникают, как предотвратить коррупцию и злоупотребления. • Например, этический кодекс госслужащего формулируется на основе моральных ценностей, а этика анализирует, как этот кодекс работает в реальных условиях.	4. Способствует социальной интеграции. Учёт разнообразия нравов укрепляет единство общества при сохранении его многоукладности. Примеры: • В регионах с сильными традициями коллективизма эффективнее работают механизмы общественного обсуждения решений, чем директивные методы. • При разработке социальных программ важно учитывать местные обычаи взаимопомощи (например, институт «помочей» в сельских сообществах). • В многонациональных регионах необходимо адаптировать форматы госуслуг к языковым и культурным особенностям (двухязычные бланки, учёт религиозных норм при графике работы). • При внедрении цифровых сервисов нужно учитывать уровень цифровой грамотности и привычки населения (например, предпочтение личных визитов в учреждения вместо онлайн-заявлений). Таким образом, грамотный учёт нравов позволяет государству выстраивать доверительные отношения с гражданами и повышать качество управления.	
11	Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 11. Установите соответствие между концепциями политической этики и их ключевыми идеями. А) Макиавеллизм Б) Деонтологическая этика В) Утилитаризм Г) Этика добродетели 1. Приоритет моральных принципов над политической целесообразностью 2. «Цель оправдывает средства» 3. Оценка действий по их последствиям и максимизации блага 4. Важность нравственных качеств политика	11. Соотнесите этические принципы и сферы их применения в государственной службе. А) Этика нейтралитета Б) Парламентская этика В) Административная этика Г) Этика компромисса 1. Регулирование поведения депутатов, правила дебатов 2. Беспристрастность госслужащего при исполнении обязанностей 3. Поиск взаимоприемлемых решений в политических конфликтах 4. Соблюдение норм служебной дисциплины и ответственности Правильный ответ: А–2, Б–1, В–4, Г–3.	Базовый (1-3 минуты)

					(честность, справедливость и др.) Правильный ответ: А–2, Б–1, В–3, Г–4.		
12	Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 12. Расположите этапы морального обоснования политического решения в правильной последовательности: 1. Оценка последствий для общества 2. Определение целей политики 3. Выбор средств достижения целей с учётом этических норм 4. Соотнесение целей и средств с принципами справедливости Правильный ответ: 2 → 3 → 4 → 1.	12. Установите последовательность действий при выявлении конфликта интересов на госслужбе: 1. Уведомление руководства о возможном конфликте 2. Анализ ситуации на предмет наличия личной заинтересованности 3. Принятие мер по урегулированию (отвод, отказ от выгоды) 4. Фиксация решения в документах Правильный ответ: 2 → 1 → 3 → 4.	Базовый (1-3 минуты)
13	Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 13. Какой принцип политической этики предполагает, что моральные нормы должны ограничивать политические действия, даже если это снижает эффективность? А) Макиавеллизм Б) Деонтологизм В) Утилитаризм Г) Релятивизм Правильный ответ: Б) Деонтологизм. Объяснение: Деонтологическая этика утверждает приоритет моральных принципов (например, справедливости, честности) над прагматическими целями. В политике это означает, что средства достижения целей должны быть морально оправданными, даже если это замедляет процесс или снижает результативность.	13. Что является ключевым признаком коррупции с этической точки зрения? А) Нарушение служебной дисциплины Б) Использование власти в личных интересах В) Ошибки в принятии решений Г) Несоблюдение процедурных норм Правильный ответ: Б) Использование власти в личных интересах. Объяснение: Коррупция подразумевает сознательное злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды (материальной или нематериальной), что нарушает принципы справедливости и доверия к институтам власти.	Повышенный (3-5 минут)
14	Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать	ИУК-10.1 Знает способы	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 14. Какие меры способствуют профилактике	14. Какие принципы входят в «этику нейтралитета» госслужащего? Выберите три верных варианта.	Повышенный (3-5 минут)

	этики	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		коррупции в госслужбе? Выберите три верных варианта. А) Введение обязательной декларации доходов чиновников Б) Повышение зарплат госслужащим без контроля В) Публичное обсуждение госзакупок Г) Запрет на родственные связи в подчинении Д) Сокращение числа контрольных органов Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: А) Декларирование доходов позволяет отслеживать возможные несоответствия и конфликты интересов. В) Публичность госзакупок снижает риски сговора и нецелевого использования средств. Г) Запрет на родственные связи минимизирует риск кумовства и непрозрачных решений.	А) Беспристрастность при исполнении обязанностей Б) Поддержка определённой политической партии В) Соблюдение служебной тайны Г) Отказ от публичных высказываний по политическим вопросам Д) Участие в предвыборных кампаниях Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: А) Нейтралитет требует объективности и отсутствия предпочтений. В) Служебная тайна защищает конфиденциальную информацию. Г) Госслужащий не должен выражать личную политическую позицию, чтобы не влиять на общественное мнение.	
15	Тема 3 Основы политической этики	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 15. Опишите три способа предотвращения использования «административного ресурса» в предвыборных кампаниях. Обоснуйте, почему каждый из них эффективен. Примерный ответ: Независимый электоральный контроль. Наблюдатели от разных партий и НКО снижают риски фальсификаций. Электронные системы голосования. Минимизируют человеческий фактор и возможность манипуляций с бюллетенями. Жёсткие санкции за нарушения. Публичное наказание чиновников, использующих ресурс, создаёт прецедент и сдерживает других.	15. Как этика компромисса может способствовать разрешению политических конфликтов? Приведите два примера из парламентской практики, где компромисс был этически оправдан. Примерный ответ: Этика компромисса позволяет: - Сохранить стабильность, избегая радикальных решений. - Учесть интересы разных групп, не допуская ущемления меньшинства. Примеры: Согласование бюджета. Партии с разными приоритетами находят баланс между социальными расходами и экономией, чтобы избежать дефолта. Принятие закона о языках. В многонациональных государствах компромисс между официальным языком и региональными диалектами сохраняет единство и уважение к	Высокий (5-10 минут)

						культуре меньшинств																	
16	Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 16. Соотнесите этические концепции с их ключевыми идеями. <table><tr><td>Концепция</td><td>Идея</td></tr><tr><td>А) «Этика порядка»</td><td>1) Стимулирование инициативы и инноваций через моральные стимулы</td></tr><tr><td>Б) «Этика стимулирования»</td><td>2) Приоритет жёстких правил и формальных норм в экономической деятельности</td></tr><tr><td>В) Протестантская хозяйственная этика</td><td>3) Труд как моральный долг, бережливость и ответственность как добродетели</td></tr></table> Правильный ответ: А — 2; Б — 1; В — 3.	Концепция	Идея	А) «Этика порядка»	1) Стимулирование инициативы и инноваций через моральные стимулы	Б) «Этика стимулирования»	2) Приоритет жёстких правил и формальных норм в экономической деятельности	В) Протестантская хозяйственная этика	3) Труд как моральный долг, бережливость и ответственность как добродетели	16. Соотнесите виды регуляции этики бизнеса с их характеристиками. <table><tr><td>Вид регуляции</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Внутренняя регуляция</td><td>1) Законодательные акты, стандарты, надзорные органы</td></tr><tr><td>Б) Внешняя регуляция</td><td>2) Корпоративные кодексы, внутренние правила, культура организации</td></tr><tr><td>В) Саморегуляция</td><td>3) Личное моральное сознание, профессиональная совесть, внутренние установки</td></tr></table> Правильный ответ: А — 2; Б — 1; В — 3.	Вид регуляции	Характеристика	А) Внутренняя регуляция	1) Законодательные акты, стандарты, надзорные органы	Б) Внешняя регуляция	2) Корпоративные кодексы, внутренние правила, культура организации	В) Саморегуляция	3) Личное моральное сознание, профессиональная совесть, внутренние установки	Базовый (1-3 минуты)
Концепция	Идея																						
А) «Этика порядка»	1) Стимулирование инициативы и инноваций через моральные стимулы																						
Б) «Этика стимулирования»	2) Приоритет жёстких правил и формальных норм в экономической деятельности																						
В) Протестантская хозяйственная этика	3) Труд как моральный долг, бережливость и ответственность как добродетели																						
Вид регуляции	Характеристика																						
А) Внутренняя регуляция	1) Законодательные акты, стандарты, надзорные органы																						
Б) Внешняя регуляция	2) Корпоративные кодексы, внутренние правила, культура организации																						
В) Саморегуляция	3) Личное моральное сознание, профессиональная совесть, внутренние установки																						
17	Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 17. Установите правильную последовательность этапов формирования этических норм в бизнесе: 1. Появление неформальных обычаев и традиций. 2. Формирование корпоративных кодексов. 3. Законодательное закрепление этических	17. Определите последовательность действий при разрешении этической дилеммы в бизнесе: 1. Анализ последствий для всех заинтересованных сторон. 2. Идентификация морального конфликта. 3. Выбор оптимального решения на основе этических принципов. 4. Оценка соответствия решения корпоративным и общественным нормам.	Базовый (1-3 минуты)																

		у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к ней.		стандартов. 4. Институционализация этических норм (создание комиссий, омбудсменов). Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4.	Правильный ответ: 2 → 1 → 4 → 3.	
18	Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 18. Что является главным отличием экономической этики от правовой регуляции хозяйственной деятельности? а) Экономическая этика опирается на законы, а право — на моральные нормы. б) Экономическая этика регулирует только внутренние корпоративные отношения. в) Экономическая этика базируется на моральных принципах, а право — на формально закреплённых нормах. г) Экономическая этика не имеет практического значения в бизнесе. Правильный ответ: в. Объяснение: Экономическая этика основывается на моральных ценностях, традициях, общественном мнении, тогда как правовая регуляция опирается на нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения. Этические нормы носят рекомендательный характер, а правовые — императивный.	18. Что из перечисленного относится к институциональным ограничениям, способствующим этизации рыночных отношений? а) Личные убеждения руководителей. б) Кодексы корпоративной этики и антикоррупционные стандарты. в) Неформальные договорённости между партнёрами. г) Субъективное восприятие справедливости. Правильный ответ: б. Объяснение: Институциональные ограничения — это формализованные правила (кодексы, стандарты, процедуры), которые создают рамочные условия для этического поведения. Они отличаются от индивидуальных установок своей общеобязательностью и прозрачностью	Повышенный (3-5 минут)
19	Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 19. Какие аспекты экономической деятельности регулируются этическими нормами? Выберите три верных ответа. а) Установление цен на продукцию. б) Отношения с конкурентами. в) Соблюдение трудового законодательства. г) Прозрачность финансовой отчётности.	19. Какие факторы способствуют формированию нетерпимого отношения к коррупции в бизнесе? Выберите три верных ответа. а) Жёсткие уголовные наказания. б) Наличие антикоррупционных кодексов в компаниях. в) Культура нулевой терпимости к нарушениям. г) Отсутствие общественного контроля.	Повышенный (3-5 минут)

		у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к ней.		д) Технические стандарты производства. Правильные ответы: б, в, г. Объяснение: Этика регулирует моральные аспекты взаимодействия (с конкурентами, сотрудниками), а также принципы честности (прозрачность отчётности). Установление цен (а) и технические стандарты (д) в большей степени подчинены экономическим и техническим нормам.	д) Система анонимных сообщений о нарушениях. Правильные ответы: б, в, д. Объяснение: Антикоррупционная культура строится на формальных механизмах (кодексы, системы сообщений) и ценностных установках (нулевая терпимость). Уголовные наказания (а) являются правовым, а не этическим инструментом, а отсутствие контроля (г) подрывает профилактику.	
20	Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 20. Охарактеризуйте основные проблемы современной экономической этики. Приведите не менее трёх примеров этических дилемм в бизнесе и предложите пути их разрешения на основе этических принципов. Примерный ответ: Современные проблемы экономической этики включают: • конфликт интересов (например, выгода акционера vs. интересы общества); • прозрачность цепочек поставок (использование труда в странах с низкими стандартами); • манипулирование данными в маркетинге. Пути разрешения: Внедрение ESG-принципов (экология, социальная ответственность, управление). Создание независимых этических комитетов. Публичная отчётность и диалог с заинтересованными сторонами.	20. Как «этика порядка» и «этика стимулирования» дополняют друг друга в регулировании экономической деятельности. Приведите примеры из практики. Примерный ответ: «Этика порядка» обеспечивает стабильность через чёткие правила (например, антикоррупционные процедуры), а «этика стимулирования» мотивирует к инновациям (например, премии за экологичные решения). Примеры: • В госзаказе: жёсткие тендерные правила («этика порядка») сочетаются с бонусами за социальное партнёрство («этика стимулирования»). В корпорациях: кодекс поведения («порядок») дополняется системой поощрений за волонтерство («стимулирование»).	Высокий (5-10 минут)
21	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 21. Соотнесите этические проблемы государственной службы с их характеристиками. А) Конфликт интересов Б) Коррупция	21. Соотнесите страны с особенностями этики госслужбы. А) США Б) Германия В) Япония Г) Франция 1. Акцент на коллективную ответственность,	Базовый (1-3 минуты)

	населения	терроризма, коррупционном у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к ней.		В) Бюрократизм Г) Корпоративизм 1. Излишне формализованный подход к решению вопросов, затягивание процедур, создание искусственных барьеров. 2. Противоречие между личными интересами служащего и публичными интересами общества. 3. Использование служебного положения в целях личного обогащения, подрыв доверия к власти. 4. Групповой эгоизм, защита интересов узкого круга лиц в ущерб общественным интересам. Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4. Обоснование: каждое понятие имеет чёткую этическую и правовую дефиницию; соответствие выстроено на основе ключевых признаков явлений.	гармония в коллективе, долгосрочная служба. 2. Жёсткие антикоррупционные механизмы, прозрачность, кодекс этики. 3. Строгая иерархичность, приоритет закона, профессиональная компетентность. 4. Сильная централизация, элитарность госслужбы, чёткие правила поведения. Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.	
22	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 22. Установите правильную последовательность этапов регулирования конфликта интересов на госслужбе. 1. Принятие мер по урегулированию (отвод, ограничение доступа, отказ от выгоды). 2. Уведомление представителя нанимателя о возникшем конфликте интересов. 3. Анализ ситуации и выявление признаков конфликта интересов. 4. Контроль за исполнением принятых мер и предотвращение повторных ситуаций. Правильный ответ: 3 → 2 → 1 → 4. Обоснование: сначала выявляют конфликт, затем информируют руководство, принимают меры и контролируют их исполнение.	22. Установите последовательность действий при выявлении признаков коррупции. 1. Проведение проверки (внутренней или внешней). 2. Фиксация факта возможного правонарушения. 3. Применение мер ответственности (дисциплинарных, административных, уголовных). 4. Информирование компетентных органов (прокуратуры, антикоррупционной службы). Правильный ответ: 2 → 4 → 1 → 3.	Базовый (1-3 минуты)
23	Тема 5. Этика государственного	УК- 10. Способен формировать	ИУК-10.1 Знает способы	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 23. Какой механизм является наиболее	23. Какой принцип этики управления наиболее важен при взаимодействии с населением? А) Принцип субординации.	Повышенный (3-5 минут)

	управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		эффективным для профилактики коррупции на госслужбе? А) Повышение зарплат госслужащим. Б) Жёсткий контроль и санкции за нарушения. В) Формирование антикоррупционной культуры и этических стандартов. Г) Ротация кадров каждые 2–3 года. Правильный ответ: В. Объяснение: хотя материальные стимулы и контроль важны, устойчивая профилактика коррупции возможна только при изменении ценностных установок и формировании культуры нетерпимости к нарушениям. Это включает обучение, кодексы этики, общественное осуждение коррупционных практик.	Б) Принцип конфиденциальности. В) Принцип уважения и вежливости. Г) Принцип экономичности. Правильный ответ: В. Объяснение: уважительное отношение к гражданам — основа сервисной модели госслужбы. Оно формирует позитивный образ власти, снижает конфликты и повышает удовлетворённость услугами	
24	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 24. Какие меры способствуют формированию нетерпимого отношения к коррупции? (Выберите 3 варианта.) А) Регулярное антикоррупционное обучение госслужащих. Б) Публикация доходов и расходов чиновников. В) Увеличение числа проверок без предупреждения. Г) Вовлечение СМИ и гражданского общества в контроль. Д) Введение обязательного психологического тестирования. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: • А — обучение закрепляет этические нормы и знания о последствиях коррупции. • Б — прозрачность доходов снижает возможности скрытых злоупотреблений. • Г — общественный контроль усиливает ответственность и создаёт «эффект	24. Какие элементы входят в этическую культуру организации? (Выберите 3 варианта.) А) Кодекс этики. Б) Система КРІ для чиновников. В) Традиции и ритуалы, поддерживающие ценности. Г) Штатное расписание. Д) Механизмы разрешения этических конфликтов. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: • А — кодифицирует нормы поведения. • В — закрепляет ценности через повседневную практику. • Д — обеспечивает разрешение противоречий в рамках этики. Б и Г относятся к управленческим, а не этическим инструментам	Повышенный (3-5 минут)

					наблюдателя». В и Д имеют ограниченное воздействие: проверки без предупреждения могут быть избыточными, а психологическое тестирование не гарантирует профилактику коррупции.		
25	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 25. Опишите 3–4 конкретных механизма, которые могут повысить доверие населения к власти через этические практики. Приведите примеры из российской или зарубежной практики. Примерный ответ: 1. Публичные отчёты чиновников (например, ежегодные доклады о проделанной работе с открытыми цифрами и обратной связью). 2. Горячие линии и онлайн-платформы для жалоб (как «Госуслуги. Решаем вместе» в РФ). 3. Этические комиссии с участием общественности для разбора конфликтов интересов (практика ЕС). 4. Антикоррупционные образовательные программы для граждан (например, курсы по правам потребителя госуслуг).	25. Проанализируйте, почему корпоративная солидарность на госслужбе может становиться этической проблемой. Приведите 2–3 примера негативных последствий. Примерный ответ: Корпоративная солидарность превращается в проблему, когда: • Сокрываются нарушения (например, коллеги не сообщают о взятке, опасаясь «предательства»). • Подавляется критика (инициативы по реформам блокируются ради сохранения статус-кво). Формируется «круговая порука» (коллективная ответственность за ошибки вместо персональной). Это ведёт к деградации качества услуг и росту цинизма в обществе.	Высокий (5-10 минут)
26	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 26 Установите соответствие между этическим принципом и его содержанием: А) Принцип нейтральности Б) Принцип законности В) Принцип справедливости Г) Принцип гуманизма 1. Соблюдение норм права как основа деятельности госслужащего. 2. Равноправное отношение к гражданам, отсутствие предвзятости.	26 Соотнесите моральное качество с его антиподом (негативным проявлением): А) Искренность Б) Скромность В) Чуткость Г) Доброжелательность 1. Чванство. 2. Цинизм. 3. Равнодушие. 4. Враждебность. Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.	Базовый (1-3 минуты)

		ной деятельности			3. Уважение к человеку, защита его достоинства и прав. 4. Беспристрастность в принятии решений, независимость от личных интересов. Правильный ответ: А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3.		
27	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 27 Расположите этапы нравственного самосовершенствования госслужащего в правильной последовательности: 1. Самоанализ и выявление недостатков. 2. Постановка цели по развитию конкретного качества. 3. Разработка плана действий. 4. Практическое применение новых навыков. 5. Оценка результатов и коррекция плана. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5.	27 Определите правильную последовательность действий при возникновении конфликта интересов: 1. Информирование руководства о ситуации. 2. Временное отстранение от решения вопроса. 3. Анализ ситуации и выявление сторон конфликта. 4. Принятие мер по урегулированию (перераспределение обязанностей и т. п.). 5. Документирование решения. Правильный ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5.	Базовый (1-3 минуты)
28	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 28 Какой принцип этики госслужбы наиболее важен для предотвращения коррупции? А) Принцип открытости. Б) Принцип беспристрастности. В) Принцип лояльности. Г) Принцип иерархичности. Правильный ответ: Б) Принцип беспристрастности. Объяснение: Беспристрастность исключает личную заинтересованность и предвзятость, что напрямую препятствует коррупционным действиям. Открытость важна, но вторична: она обеспечивает контроль, а не	28 Что является первичным в профилактике коррупции? А) Жёсткий контроль и наказания. Б) Формирование этических ценностей. В) Увеличение зарплат госслужащих. Г) Автоматизация процессов. Правильный ответ: Б) Формирование этических ценностей. Объяснение: Профилактика коррупции начинается с внутреннего принятия норм неподкупности. Контроль и наказания — меры реагирования, а не профилактики. Повышение зарплат и автоматизация снижают риски, но не устраняют моральный дефект	Повышенный (3-5 минут)

					предотвращает мотив. Лояльность и иерархичность не связаны напрямую с антикоррупционной защитой.		
29	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 29 Какие качества госслужащего противоречат этическим нормам? Выберите три варианта. А) Самодовольство. Б) Отзывчивость. В) Честолюбие. Г) Скромность. Д) Высокомерие. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: - Самодовольство ведёт к игнорированию критики. - Честолюбие может подменять общественные интересы личными. - Высокомерие разрушает доверие и коммуникацию. Отзывчивость и скромность, напротив, соответствуют этическим требованиям.	29 Какие принципы этики госслужбы обеспечивают защиту прав граждан? Выберите три варианта. А) Принцип законности. Б) Принцип конфиденциальности. В) Принцип справедливости. Г) Принцип нейтральности. Д) Принцип секретности. Правильные ответы: А, В, Г. Объяснение: - Законность гарантирует соблюдение прав. - Справедливость обеспечивает равное отношение. Нейтральность исключает предвзятость. Конфиденциальность и секретность могут ограничивать доступ к информации, что не всегда соответствует защите прав	Повышенный (3-5 минут)
30	Тема 5. Этика государственного управления как регулятор взаимоотношения власти и населения	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 30 Опишите, как принцип открытости государственной службы способствует профилактике коррупции. Приведите не менее трёх конкретных примеров. Примерный ответ: Принцип открытости снижает возможности для коррупционных схем за счёт: Публичности решений — граждане могут отслеживать, как распределяются ресурсы (например, госзакупки). Доступности информации — открытые данные о доходах чиновников уменьшают риски	30 Перечислите и кратко охарактеризуйте три основных метода нравственного самосовершенствования государственного служащего. Для каждого метода приведите конкретный пример применения в профессиональной деятельности. Примерный ответ: Самоанализ — регулярное осмысление собственных поступков, мотивов и эмоций. <i>Пример:</i> ведение дневника рефлексии, где служащий фиксирует сложные этические ситуации (например, давление со стороны заинтересованных лиц) и анализирует, насколько его действия соответствовали нормам. Целеполагание — постановка конкретных	Высокий (5-10 минут)

					скрытых доходов. 3. Общественного контроля — механизмы обратной связи (горячие линии, онлайн-платформы) позволяют сообщать о нарушениях, повышая риски для коррупционеров. 4. Прозрачности процедур — открытые конкурсы на госслужбу исключают кумовство и nepотизм. Таким образом, открытость создаёт систему «сдержек и противовесов», где любое отклонение от норм становится заметным и наказуемым.	задач по развитию моральных качеств. <i>Пример:</i> если служащий замечает склонность к раздражительности в общении с гражданами, он может поставить цель «в течение месяца не повышать голос в конфликтных ситуациях», отслеживая прогресс через обратную связь от коллег. Самоконтроль — сознательное регулирование поведения в соответствии с этическими нормами. <i>Пример:</i> применение техники «пауза перед решением» — перед подписанием документа, который может затронуть интересы знакомых, служащий делает паузу, чтобы оценить, нет ли конфликта интересов. Эти методы формируют привычку этического поведения и снижают риск моральных компромиссов.	
31	Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 31. Установите соответствие между типами служебных отношений и их характеристиками: А) Интеллектуальные отношения Б) Волевые отношения В) Отношения по вертикали Г) Отношения по горизонтали - Отношения между сотрудниками одного уровня, основанные на координации и кооперации - Отношения, связанные с обменом информацией, знаниями, интеллектуальными ресурсами - Отношения начальник–подчиненный, основанные на субординации и властных полномочиях - Отношения, характеризующиеся проявлением воли, настойчивости, способности добиваться целей	31. Соотнесите стили руководства с их ключевыми характеристиками: А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный - Минимальное вмешательство в работу коллектива, предоставление полной свободы действий - Централизация власти, единоличное принятие решений, жёсткий контроль - Коллегиальное принятие решений, поощрение инициативы, делегирование полномочий Правильный ответ: А–2, Б–3, В–1	Базовый (1-3 минуты)

					Правильный ответ: А–2, Б–4, В–3, Г–1		
32	Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 32. Установите правильную последовательность этапов делегирования полномочий: 1. Контроль выполнения и обратная связь 2. Постановка задачи и согласование сроков 3. Выбор исполнителя и обсуждение ресурсов 4. Анализ необходимости делегирования 5. Мониторинг промежуточного результата Правильный ответ: 4 → 3 → 2 → 5 → 1	32. Определите правильную последовательность действий руководителя при применении дисциплинарного взыскания: 1. Фиксация факта нарушения (докладная, акт) 2. Затребование письменного объяснения от сотрудника 3. Анализ обстоятельств и принятие решения о взыскании 4. Ознакомление сотрудника с приказом под подпись 5. Издание приказа о дисциплинарном взыскании Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 5 → 4	Базовый (1-3 минуты)
33	Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа) 33. Что является основным фактором формирования нравственного авторитета руководителя? А) Высокий должностной статус и властные полномочия Б) Личные моральные качества и профессиональная компетентность В) Строгое соблюдение формальных процедур и инструкций Г) Поддержка вышестоящего руководства Правильный ответ: Б) Личные моральные качества и профессиональная компетентность Объяснение: нравственный авторитет базируется на признании подчинёнными личных и профессиональных достоинств руководителя, а не на формальных атрибутах власти (А, В, Г). Именно моральные качества (честность, справедливость, ответственность) и компетентность создают подлинное	33. Какой стиль руководства наиболее эффективен для стимулирования инновационной активности сотрудников? А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный Г) Бюрократический Правильный ответ: Б) Демократический Объяснение: демократический стиль предполагает вовлечённость сотрудников в принятие решений, поощрение инициативы и творчества, что критически важно для инноваций. Авторитарный (А) и бюрократический (Г) стили подавляют инициативу, а либеральный (В) — не обеспечивает необходимой координации и поддержки инновационных процессов.	Повышенный (3-5 минут)

					влияние и доверие.		
34	Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 34. Какие из перечисленных качеств относятся к специфическим нравственным качествам руководителя государственной службы? (Выберите три правильных ответа) А) Честность и неподкупность Б) Профессиональная компетентность В) Справедливость в оценках и решениях Г) Умение делегировать полномочия Д) Беспристрастность и объективность Е) Навыки публичного выступления Правильные ответы: А, В, Д Объяснение: • Честность и неподкупность (А) — ключевые антикоррупционные качества, обязательные для госслужащего. • Справедливость (В) — обеспечивает равное и объективное отношение ко всем подчинённым, что критично для доверия и мотивации. • Беспристрастность (Д) — гарантирует принятие решений на основе закона и объективных критериев, без личных симпатий/антипатий. <i>Почему не другие:</i> • Профессиональная компетентность (Б) — общее требование к любому специалисту, не исключительно нравственное качество. • Умение делегировать (Г) — управленческий навык, а не нравственная характеристика. • Навыки выступления (Е) — коммуникативная компетенция, не относящаяся к нравственному профилю.	34. Какие действия руководителя могут способствовать формированию нетерпимого отношения к коррупции в коллективе? (Выберите три правильных ответа) А) Регулярное проведение антикоррупционных тренингов Б) Публичное порицание сотрудников за малейшие нарушения В) Личный пример соблюдения антикоррупционных норм Г) Создание каналов анонимного сообщения о коррупционных фактах Д) Жёсткий контроль за всеми действиями подчинённых Е) Поощрение сотрудников за сообщения о коррупционных рисках Правильные ответы: А, В, Г, Е (<i>допускается выбор трёх из четырёх</i>) Объяснение: • Антикоррупционные тренинги (А) — повышают осведомлённость и формируют культуру нетерпимости. • Личный пример (В) — ключевой фактор: подчинённые копируют поведение руководителя. • Анонимные каналы (Г) — снижают страх репрессий и стимулируют сообщения о нарушениях. • Поощрение за сообщения (Е) — мотивирует сотрудников участвовать в противодействии коррупции. <i>Почему не другие:</i> • Публичное порицание (Б) может вызвать страх и скрытность, а не осознанное неприятие коррупции. • Жёсткий контроль (Д) создаёт атмосферу недоверия и не устраняет корневые причины.	Повышенный (3-5 минут)

35	Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 35. Охарактеризуйте взаимосвязь между нравственным авторитетом руководителя и эффективностью управления. Приведите 2–3 конкретных примера, иллюстрирующих, как отсутствие нравственного авторитета может подрывать управленческие процессы. Примерный ответ: Нравственный авторитет — это признание подчинёнными моральных качеств, честности и профессиональной компетентности руководителя. Он напрямую влияет на эффективность управления, поскольку: • повышает доверие и лояльность сотрудников; • усиливает мотивацию к добросовестному исполнению обязанностей; • снижает сопротивление изменениям и нововведениям; • способствует формированию корпоративной этики и антикоррупционной культуры. Примеры последствий отсутствия нравственного авторитета: Саботаж решений. Если руководитель воспринимается как нечестный или некомпетентный, сотрудники могут формально выполнять приказы, но избегать инициативы, затягивать сроки, искать способы обойти требования. Рост текучести кадров. Опытные сотрудники уходят из-за отсутствия уважения к руководителю, что ведёт к потере экспертизы и увеличению затрат на подбор персонала. Распространение слухов и деструктивных настроений. В условиях недоверия к руководству в коллективе усиливаются	35. Опишите, как принципы этики государственной службы (например, беспристрастность, открытость, ответственность) могут быть реализованы в повседневной работе руководителя. Приведите по одному примеру для каждого из трёх принципов. Примерный ответ: Беспристрастность. Руководитель принимает решения на основе объективных критериев, без учёта личных симпатий или давления извне. <i>Пример:</i> при распределении премий учитываются только показатели эффективности работы сотрудников, зафиксированные в системе КРІ, а не субъективные предпочтения. Открытость. Действия и решения руководителя прозрачны для коллектива и общественности. <i>Пример:</i> проведение регулярных открытых совещаний, на которых обсуждаются ключевые решения, их обоснования и ожидаемые результаты; публикация отчётов о деятельности подразделения на внутреннем портале. Ответственность. Руководитель несёт персональную ответственность за результаты работы подразделения и последствия своих решений. <i>Пример:</i> в случае ошибки в планировании проекта руководитель публично признаёт её, анализирует причины, предлагает корректирующие меры и берёт на себя обязательства по устранению последствий.	Высокий (5-10 минут)
----	--	---	---	---	--	---	-----------------------------

					сплетни, конфликты, снижается общая продуктивность.		
36	Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 36. Установите соответствие между принципами делового этикета и их содержанием. А) Принцип целесообразности Б) Принцип эстетичности В) Принцип уважения Г) Принцип умеренности 1. Красота и гармония внешнего облика, манер, речи. 2. Соответствие формы и содержания поведения конкретной ситуации. 3. Сдержанность в проявлении эмоций, отсутствие излишеств. 4. Внимательное отношение к собеседнику, учёт его интересов и статуса. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.	36. Установите соответствие между невербальными средствами общения и их значением в деловом этикете. А) Прямой зрительный контакт Б) Скрещённые руки В) Наклон головы вбок Г) Открытая поза 5. Закрытость, оборонительная позиция. 6. Внимание, заинтересованность. 7. Доверие, готовность к диалогу. 8. Проявление уважения и внимания к собеседнику. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.	Базовый (1-3 минуты)
37	Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 37. Установите правильную последовательность этапов подготовки к деловой встрече. 1. Определение цели встречи. 2. Составление повестки дня. 3. Выбор места и времени проведения. 4. Приглашение участников. 5. Подготовка необходимых материалов. 6. Проверка готовности помещения. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6.	37. Определите правильную последовательность действий при телефонном разговоре с официальным лицом. 1. Представление себя и своей организации. 2. Уточнение, удобно ли собеседнику говорить. 3. Изложение сути вопроса. 4. Ответы на вопросы собеседника. 5. Подведение итогов разговора. 6. Благодарность за разговор и прощание. Правильный ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6.	Базовый (1-3 минуты)
38	Тема 8. Культура	УК- 10. Способен	ИУК-10.1 Знает	3	Задания комбинированного типа (выбор одного ответа)	38. Какое поведение является недопустимым на официальном приёме?	Повышенный (3-5)

	поведения и деловой этикет в государственной службе	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		38. Какой из перечисленных принципов является ключевым при составлении официального письма? А) Использование эмоционально окрашенной лексики. Б) Чёткость и лаконичность формулировок. В) Применение разговорных выражений. Г) Подробное описание личных впечатлений. Правильный ответ: Б) Чёткость и лаконичность формулировок. Объяснение: В административном речевом этикете приоритетны ясность и точность изложения. Официальные письма должны быть лаконичными, без избыточной эмоциональности и разговорных элементов, чтобы избежать разночтений и обеспечить эффективное деловое взаимодействие.	А) Соблюдение дресс-кода мероприятия. Б) Обсуждение рабочих вопросов в отведённое время. В) Громкий смех и неуместные шутки. Г) Вежливое обращение к участникам. Правильный ответ: В) Громкий смех и неуместные шутки. Объяснение: На официальных мероприятиях требуется соблюдение норм делового этикета, предполагающих сдержанность и уважительное отношение к окружающим. Громкий смех и неуместные шутки могут нарушить атмосферу мероприятия, оскорбить участников и негативно повлиять на репутацию государственного служащего	минут)
39	Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 39. Какие из перечисленных элементов входят в понятие «деловой имидж государственного служащего»? Выберите три правильных ответа. А) Внешний облик (одежда, причёска, аксессуары). Б) Манера речи и тон голоса. В) Личные политические убеждения. Г) Профессиональные знания и компетенции. Д) Семейное положение. Правильные ответы: А, Б, Г. Объяснение: Деловой имидж формируется на основе видимых и коммуникативных характеристик, а также профессиональной компетентности. Внешний облик и манера речи влияют на первое впечатление, а профессиональные знания подтверждают компетентность служащего. Личные убеждения и семейное положение не являются частью делового имиджа, так как не относятся к профессиональной	39. Какие правила следует соблюдать при ведении делового спора? Выберите три верных варианта. А) Аргументировать свою позицию фактами и логикой. Б) Переходить на личности при несогласии с оппонентом. В) Уважать мнение собеседника, даже если оно отличается. Г) Использовать эмоционально окрашенные выражения для усиления позиции. Д) Сохранять спокойный и уважительный тон. Правильные ответы: А, В, Д. Объяснение: Деловой спор должен оставаться конструктивным и направленным на поиск решения. Аргументация фактами обеспечивает объективность, уважение к мнению собеседника поддерживает профессиональный диалог, а спокойный тон предотвращает эскалацию конфликта. Переход на личности и эмоциональная речь противоречат нормам делового этикета.	Повышенный (3-5 минут)

					деятельности.		
40	Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	5	Задания открытого типа с развёрнутым ответом 40. Опишите основные принципы речевого этикета в деловом общении государственного служащего. Приведите не менее трёх примеров их практического применения. Ответ: Основные принципы речевого этикета в деловом общении: Вежливость и уважение — использование формул вежливости («пожалуйста», «благодарю», «будьте добры»), обращение по имени-отчеству или должности. <i>Пример:</i> «Уважаемый Иван Иванович, будьте добры предоставить отчёт до конца недели». Точность и ясность — чёткое изложение мыслей без двусмысленностей, использование профессиональной терминологии в уместных случаях. <i>Пример:</i> «Прошу уточнить сроки реализации проекта согласно пункту 3.2 договора». Сдержанность и нейтральность — отсутствие эмоциональной окраски, спокойный тон даже в конфликтных ситуациях. <i>Пример:</i> «Я понимаю вашу позицию, однако согласно регламенту, решение должно быть принято коллегиально». Корректность при возражениях — формулирование несогласия без перехода на личности, с опорой на факты. <i>Пример:</i> «Согласен с частью ваших аргументов, но хотел бы обратить внимание на пункт о сроках исполнения». Соблюдение субординации — выбор формы обращения и стиля речи в зависимости от статуса собеседника. <i>Пример:</i> В разговоре с руководителем: «Разрешите доложить о результатах	40. Почему внешний облик государственного служащего является важным элементом делового этикета. Перечислите ключевые требования к одежде и манерам поведения на рабочем месте. Ответ: Внешний облик государственного служащего — значимый компонент профессионального имиджа, выполняющий следующие функции: Символическая — демонстрирует принадлежность к государственной службе, подчёркивает статус и ответственность должности. Коммуникативная — формирует первое впечатление у граждан и коллег, задаёт тон взаимодействию. Регулятивная — визуально сигнализирует о соблюдении норм служебной дисциплины и корпоративной культуры. Доверительная — аккуратный, сдержанный облик повышает уровень доверия граждан к институтам власти. Ключевые требования к одежде: • Деловой стиль — предпочтительны костюмы классического кроя, рубашки, блузки, юбки до колена или чуть ниже, брюки прямого силуэта. • Цветовая гамма — нейтральные тона (серый, синий, бежевый, чёрный), отсутствие ярких принтов и контрастных сочетаний. • Качество тканей — натуральные или смесовые материалы хорошего качества, исключающие просвечивание и деформацию. • Обувь — закрытая, на невысоком каблуке, в тон костюму или нейтральная (чёрная, коричневая). • Аксессуары — минималистичные: часы, неброские украшения, деловой портфель или папка.	Высокий (5-10 минут)

					проверки», с подчинённым: «Прошу подготовить необходимые документы к завтрашнему совещанию».	• Гигиена — чистая, отглаженная одежда, ухоженные руки, сдержанный маникюр, умеренное использование парфюмерии. Требования к манерам поведения: • Осанка и походка — прямая спина, уверенная, но не размашистая походка, отсутствие суетливости. • Жесты — сдержанные, целенаправленные; избегание избыточной мимики и нервных движений. • Зрительный контакт — вежливый, устойчивый, без навязчивости. • Дистанция — соблюдение личной зоны (около 1–1,5 м в деловых контактах). • Речь — чёткая, грамотная, умеренный темп, нейтральный тон. • Приветствие — рукопожатие (если уместно), вежливое обращение, улыбка без излишней эмоциональности. • Поза — открытая, расслабленная, но не развязная; избегание скрещивания рук, покачивания ног и прочих сигналов закрытости.	
--	--	--	--	--	---	---	--

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

