Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 14:16:53
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор международного института
иностранных языков и
межкультурных коммуникаций
_____ / Д. В. Парамонова /
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

по направлению подготовки:
45.04.02 Лингвистика

профилю:
Международная коммуникация в сфере бизнеса и права

форма обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Актуальные проблемы права». Направление подготовки/специальность 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль/специализация): Международная коммуникация в сфере бизнеса и права /В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.В. Оксамытный

Заведующий кафедрой: _____/Д.В. Парамонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Актуальные проблемы права». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.В. Оксамытный
Кафедра	Лингвистики и переводоведения
Наименование дисциплины	Актуальные проблемы права
Факультет / институт	Международный институт иностранных языков и межкультурной коммуникации
Направление подготовки / специальность	45.04.02 Лингвистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20-40
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*40*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества. **ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем. **ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов были использованы задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
Тема 1. Современное право: многообразие в проявлении	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.	***Задание 1.*** *Единство права и морали состоит в:* 1. форме выражения 2. методах обеспечения 3. объекте регулирования 4. способе установления 5. способе поддержки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2.3 ***Задание 2.*** *Диспозитивность проявляется в:* 1. соглашении сторон 2. правовом воздействии 3. типологии государства и права 4. иммунитетах и привилегиях 5. формах государства КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-2 ***Задание 3.*** *Императивный подход в правовом регулировании предполагает:* 1. рекомендации определенных действий

			2. поощрение определенных действий 3. принуждение к определенным действиям 4. возможность выбора определенных действий 5. запрещение определенных действий КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-3
Тема 2. Проблемы системности в современном праве	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.	***Задание 1.*** *Внутреннее строение права, определяемое последовательностью вхождения и согласованностью его элементов, – это* 1. системность в праве 2. систематизация законодательства 3. система законодательства 4. система права 5. правовая система КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-4 ***Задание 2.*** *Взаимосвязь составных частей права, которая обеспечивает его целостность как самостоятельного системного юридического образования, - это* 1. системность в праве 2. систематизация законодательства 3. система законодательства 4. система права 5. правовая система КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-1 ***Задание 3.*** *Исторически обусловленная и объективно сложившаяся совокупность правовых явлений, институтов и процессов, закрепляющих и поддерживающих нормативно стабильные отношения в государстве, - это* 1. системность в праве 2. систематизация законодательства

			3. система законодательства 4. система права 5. правовая система КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-5
Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.	***Задание 1.*** *К предмету международного права не относятся* 1. межгосударственные отношения 2. межнациональные отношения 3. отношения между субъектами федераций 4. международные отношения негосударственного характера 5. смешанные (международно-внутригосударственные) отношения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1-2; 1-3 ***Задание 2.*** *Право внешних сношений регламентирует:* 1. действия воюющих сторон в международном конфликте 2. международно-правовую защиту прав человека 3. международно-правовые средства разрешения международных споров 4. дипломатические отношения между государствами 5. международно-правовую защиту прав человека КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-4 ***Задание 3.*** *Какая концепция рассматривает международное и национальное право как две самостоятельные и независимые системы, действующие в своих сферах?* 1. Нигилистическая 2. Монистическая 3. Дуалистическая 4. Теория интеграции

			5. Теория конвергенции КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-3
Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции)	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.	***Задание 1.*** *Под локальным законодательством понимают совокупность нормативных актов, имеющих значение* 1. для субъектов федерации 2. для автономных образований 3. для органов местного самоуправления 4. для муниципальных органов 5. для предприятий и организаций КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-5 ***Задание 2.*** *В классификации законов выделяют отдельным видом «статусные законы». Так называют:* • законы, вносящие изменения в конституцию • законы, закрепляющие процедуры применения нормативных актов • законы, водящие особое положение на территории страны • законы, закрепляющие положение субъектов права • законы, являющиеся базовыми для отраслей права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-4 ***Задание 3.*** Закон на федеральном уровне может быть принят: 1. президентом 2. правительством 3. конституционным судом 4. референдумом 5. парламентом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 3-4; 3-5
Тема 5. Проблемы	**УК-1** Способен осуществлять	**ИУК-1.1. Знает** основные	***Задание 1.***

осуществления современного права	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.	*К абсолютным отношениям в праве отнесены такие, в которых* 1. определены конкретные участники правоотношений 2. известно лишь лицо с правомочиями 3. субъекты являются лицами с противоправным поведением 4. субъекты являются лицами с правомерным поведением 5. субъекты являются лицами с неопределенным поведением КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-2 ***Задание 2.*** *Основанием начала, изменения или прекращения правоотношений, возникающим по воле субъекта, называют:* 1. субъективным правом 2. правосубъектностью 3. правоспособностью 4. действием 5. событием КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-4 ***Задание 3.*** *Правовой акт, имеющий силу для определенных ситуаций и не распространяющийся на аналогичные случаи в будущем, является:* 1. нормативным правовым актом 2. *правоприменительным актом* 3. актом официального толкования 4. актом неофициального толкования 5. нормативным договором КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-2
Тема 6. Проблемы	**УК-1** Способен осуществлять	**ИУК-1.1. Знает** основные	***Задание 1.*** *Понятие правового поведения*

поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.	*определяется одним из следующих терминов:* 1. правомерное поведение 2. социально полезное поведение 3. юридически значимое поведение 4. противоправное поведение 5. социально вредное поведение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-3 ***Задание 2.*** *Маргинальное поведение представляет собой:* 1. следование усвоенным правовым ценностям 2. *следование праву лиц с низким уровнем правосознания* 3. противоправное действие или бездействие 4. приспособление мнения к действиям окружающих 5. активную жизненную позицию субъекта права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-2 ***Задание 3.*** *Нарушение правил внутреннего распорядка является правонарушением* 1. гражданско-правовым 2. административным 3. дисциплинарным 4. процессуальным 5. финансовым КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-3

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	Право — это сложный, многогранный социальный феномен, который невозможно свести к единственной форме или функции. Его многообразие проявляется в различных аспектах: в формах существования, функциях, отраслях, субъектах, механизмах реализации и, наконец, в его восприятии обществом. Это многообразие обусловлено сложностью общественных отношений, которые право призвано регулировать ***Задание 1.*** *Проанализируйте правовое многообразие на примере форм (источников) права.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Право существует не в виде абстрактных идей, а в конкретных, официально признанных формах. В разных правовых системах мира эти формы различны, но в совокупности они создают богатую палитру источников права: · Нормативный правовой акт — основная форма в большинстве правовых систем современности. Многообразие здесь проявляется в иерархии актов: от конституции (верховный закон) до федеральных законов, указов президента, постановлений правительства и локальных актов предприятий. · Правовой обычай — исторически первая форма права, правило поведения, сложившееся в результате длительного и единообразного применения и санкционированное государством. · Юридический прецедент (судебный или административный) — основная форма в странах общего права (Англия, США). Это решение по конкретному делу, которое становится обязательным образцом для разрешения аналогичных дел в будущем. · Нормативный договор — соглашение сторон, содержащее правовые нормы (например, международные договоры,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			коллективный договор между профсоюзом и работодателем). · Принципы права — основополагающие начала правовой системы (справедливость, гуманизм, равенство перед законом). Они применяются непосредственно, когда есть пробелы в законодательстве. · Юридическая наука (доктрина) — в некоторых правовых системах (частично в мусульманском праве) труды выдающихся юристов признаются источником права. ***Задание 2.*** Проведите анализ многообразия в праве на основе присущих ему функций (основных направлений правового воздействия на общественные отношения и поведение людей) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Право выполняет несколько функций, каждая из которых раскрывает его специфическое проявление в жизни общества: - Регулятивная — основная функция. Право упорядочивает общественные отношения, устанавливая модели поведения. Здесь проявляется статическая (закрепление статусов, например, в конституционном праве) и динамическая функция (обеспечение развития отношений, например, в гражданском праве). - Охранительная — направлена на защиту наиболее важных общественных отношений, установление запретов и санкций за их нарушение (уголовное, административное право). - Воспитательная — формирует у граждан уважение к праву, правосознание, убежденность в справедливости правовых предписаний. - Оценочная — право служит критерием правомерности или неправомерности поведения людей. · Гуманистическая — призвана защищать права и свободы человека, смягчать социальные конфликты ***Задание 3.*** Раскройте правовое многообразие на основе анализа учений и теорий о

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			сущности права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Важнейшим проявлением указанного многообразия является отсутствие единого подхода к пониманию того, что есть право. Основные подходы даны в: · естественно-правовой теории, разделяющей право и закон. Право — это высшая, справедливая идея, вытекающая из природы человека (право на жизнь, свободу). Закон же может быть как правовым, так и неправовым. · позитивистском учении, которое отождествляет право и закон. Право рассматривается совокупностью норм, установленных государством и обеспеченных его принудительной силой. · социологической юриспруденции, которая видит "живое право" не в законах, а в реальных общественных отношениях, в практике судов и административных органов. Таким образом, многообразие в проявлении права — это не случайная характеристика, а его сущностное свойство. Оно отражает многогранность и динамику самой общественной жизни. Право выступает не как монолитный, жесткий механизм, а как гибкая, адаптивная система, способная отвечать на самые разные вызовы: от регулирования глобальных финансовых потоков до защиты частной жизни гражданина. Понимание этого многообразия позволяет более эффективно использовать право как инструмент для достижения порядка, справедливости и устойчивого развития общества.
Тема 2. Проблемы системности в праве	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между системой законодательства и систематизацией законодательства. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А – система законодательства; Б – систематизация законодательства). Каждому признаку подберите соответствующее понятие: 1.Совокупность находящихся во

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни 2. Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов 3. Статичность в формировании 4. Построение по предметному признаку 5. Служебное предназначение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – А; 2 – Б; 3 – А; 4 – А; 5 - Б 1-А. Верный ответ - система законодательства, которая представляет собой существующую структуру, строение законодательства. Это то, что есть. 2-Б. Верный ответ - систематизация законодательства, которая является целенаправленной деятельностью государственных органов и иных субъектов права по упорядочению и приведению нормативных актов в единую и согласованную систему. Это то, что делают. 3-А. Верный ответ - система законодательства, которая является статичной, поскольку описывает законодательство по состоянию на данный зафиксированный момент. В то время, как система законодательства динамична, поскольку представляет собой постоянную работу по упорядочиванию и улучшению законодательства. 4-А. Верный ответ - система законодательства, которая строится по отраслевому признаку, включая в себя правовые нормы и институты, регулирующие определенную сферу жизни (например, транспорт, образование). Тогда как систематизация законодательства проводится по разным критериям (хронологическому, предметному, авторскому и т.д.). 5-А. Верный ответ - система законодательства, субъективная в построении, характеризуемая служебным предназначением. Система устанавливает иерархию нормативных актов по их юридической силе с учетом государственной структуры и в рамках

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			особенностей государственного управления. Общее. Система законодательства — это готовый книжный шкаф с полками (конституционное право, гражданское право, уголовное право и т.д.), на которых стоят книги (нормативные акты). Систематизация законодательства — это процесс расстановки этих книг по полкам, выкидывания устаревших, составления каталогов и объединения нескольких книг в одну толстую (кодекс). ***Задание 2.*** *Проанализируйте, какая из перечисленных характерных черт относится к системности как признаку права?* 1. Право состоит из норм (правил поведения), которые носят общий характер и регулируют типичные ситуации. 2.Правовые предписания обязательны для исполнения всеми субъектами (гражданами, организациями, государством). 3. Правовые предписания структурно организованы 4.Правовые нормы в установленной форме (законы, кодексы) закреплены в письменных источниках. 5. Исполнение права гарантировано и обеспечено принудительной силой государства. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3. Системность — это внутренний атрибут права, выражающий его строение и взаимосвязь элементов, а также описывающий его структуру и организацию. Выраженные в юридических актах правила поведения, являясь отправным нормативным предписанием, формируют более сложные образования – правовые институты, отрасли права, отраслевые семьи. Все они обладают взаимосвязанностью, согласованностью, внутренней непротиворечивостью, упорядоченностью, т.е. системностью. Она позволяет праву обеспечивать собственную реализацию, регулировать

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			отношения различного свойства и характера. Остальные признаки права (нормативность, общеобязательность, формальная определенность и т.д.) характеризуют его внешние проявления и функциональное назначение как регулятора общественных отношений ***Задание 3.*** Проведите сравнение системности права и системы права на основе анализа заданного вопроса. Какие из приведенных ниже утверждений верно характеризуют соотношение системности права и системы права? 1. Системность права — это свойство права, а система права — это его структура. 2. Система права первична, а системность права является производной от нее и лишь описывает это свойство. 3. Системность права как свойство предопределяет построение системы права как структуры. 4. Понятия «системность права» и «система права» тождественны и могут использоваться как синонимы. 5. Системность права находит свое конкретное выражение в системе права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 3, 5 1. — верно и показывает центральное различие. Системность — это качественная характеристика (свойство) права быть внутренне организованным. Система права — это объективно существующее строение права, выражающееся в делении на отрасли, институты и нормы. 2. — неверно, поскольку, наоборот, системность права первична как его фундаментальное свойство. Именно потому, что право по своей природе системно, оно и складывается в конкретную систему (структуру). 3. — верно. Ответ вытекает как следствие из предыдущего пункта. Объективное свойство системности является основой и причиной для формирования конкретной структурной системы права.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			4. — неверно. Эти понятия соотносятся как свойство объекта (системность) и сам объект, обладающий структурой (система). Они не тождественны. .5 — верно в силу того, что система права (отрасли, институты, нормы) — это то, как свойство системности реализуется на практике, становится видимым и доступным для изучения и применения
Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Проведите анализ утверждений, характеризующих возможности воздействия внутригосударственного права на международное, и определите верные: 1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство станет их участником. 2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах (например, римское право), были восприняты и стали частью международного права. 3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права. 4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права. 5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 3, 5. 1. — Верный. Внутригосударственное право регулирует внутренние механизмы вступления в силу международных договоров (например, требуется ли одобрение парламентом). Это прямое воздействие на реализацию международных норм. 2. — Верный. Это пример

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			исторического и доктринального влияния. Многие принципы международного права (например, принцип добросовестности, понятие договора) имеют корни в национальных правовых системах. 3. — Верный. Согласно Статуту Международного Суда ООН, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов являются вспомогательным средством для определения правовых норм. Анализ национальных законов помогает установить существование всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (обычное право). 4. — Неверный. Это противоречит фундаментальному принципу международного права, закрепленному в Венской конвенции о праве международных договоров. Внутреннее право не может служить оправданием для нарушения международного договора. 5. — Верный. Если действия государства (включая решения его судов) являются последовательными и свидетельствуют о признании юридической обязанности действовать определенным образом, они формируют практику и opinio juris — два существенного элемента международного обычая. ***Задание 2.*** Проведите анализ схожести и различий между нормами внутригосударственного и международного права. Для чего установите соответствие между характеристиками юридических норм (1-5) и системой права, к которой они относятся (А – внутригосударственное право; Б – международное право). 1. Источник права — нормативный правовой акт, принятый правотворческим органом публичной власти 2. Субъектами права могут выступать государства, международные организации и нации, борющиеся за независимость.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. Санкции обеспечиваются преимущественно самими государствами (например, контрмерами, реторсиями). 4. Имеет вертикальную структуру власти (законодатель → исполнитель → субъект права). 5. Физические и юридические лица являются непосредственными субъектами права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1-А; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-А К внутригосударственному праву (А) относятся: 1. Источник права — нормативный правовой акт... — В национальной системе законы, указы, постановления... принимаются парламентом, президентом, правительством и другими уполномоченными органами. 4. Имеет вертикальную структуру власти... — Внутри государства существует иерархия: власти издают законы и иные нормативные акты, а граждане и организации обязаны их соблюдать. 5. Физические и юридические лица являются непосредственными субъектами... — Именно люди и их объединения являются основными носителями прав и обязанностей по национальным законам. К международному праву (Б) относятся: 2. Субъектами права могут выступать государства... — В международном праве классическими субъектами являются государства, а не люди. Физические лица имеют вторичный статус. 5. Санкции обеспечиваются преимущественно самими государствами... — В международном праве нет "мирового правительства" или полиции. Принуждение к исполнению норм осуществляется коллективно или индивидуально самими государствами. ***Задание 3.*** *Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что что является ключевым принципом, отличающим международное гуманитарное право от иных международно-правовых отраслей?* 1. Принцип невмешательства во

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			внутренние дела государства. 2. Принцип проведения референдума о независимости. 3. Принцип проведения различия между комбатантами и гражданскими лицами. 4. Принцип проведения свободных демократических выборов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 4 - Принцип проведения различия между комбатантами и гражданскими лицами. Принцип проведения различия — это краеугольный камень международного гуманитарного права как совокупности международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны**.** Он обязывает стороны в конфликте всегда проводить различие между комбатантами (теми, кто имеет право принимать непосредственное участие в военных действиях) и гражданским населением. Нападения могут быть направлены только против комбатантов и военных объектов. Гражданские лица ни при каких обстоятельствах не должны быть объектом нападения. Остальные варианты являются важными принципами международного публичного права (например, право на самоопределение или суверенное равенство государств), но они не относятся к ключевым нормам международного гуманитарного права, главная цель которого — ограничение средств и методов ведения войны и защита лиц, не принимающих участия в боевых действиях.
Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции)	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Категория «закон» является весьма распространенной в жизни; она используется не только в юриспруденции, го и в естествознании, философии и в иных производных от них наук. *На основе анализа отличий законов общих и законов юридических дайте определение закона как источника права.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			а) Общие социальные законы отражают объективную связь явлений, не зависящую от познающего субъекта, и констатируют мотивы его действий б) Юридические законы не констатируют мотивы, но оценивают их как желательные и нежелательные, устанавливают пределы их действия, а также способны создавать, изменять или подавлять эти мотивы Закон в системе источников права – акт высшей юридической силы, принимаемый в особом процессуальном порядке и создающий важнейшие нормы государства ***Задание 2.*** *В рамках реальной законотворческой деятельности современных государств возможно выделение различных по своей направленности и специфике законов. Так, в классификации по юридической силе выделяют органические законы. В чем назначение?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Органические законы принимаются в развитие положений конституции по утвержденному ею «списку» либо по сферам, выделенным в нормах конституции. В Российской Федерации данные функции выполняют, принимаемые в особом порядке, федеральные конституционные законы ***Задание 3.*** *Какие из видов систематизации нормативных актов могут быть только официальными?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Среди классических видов систематизации (как целенаправленной деятельности по упорядочению и приведению нормативных актов в единую согласованную систему) таковыми

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			являются: а) консолидация (объединение совокупности актов, изданных по взаимосвязанным вопросам); б) кодификация (значительная переработка правовых норм и их изложение в новом сводном нормативном акте) законодательства
Тема 5. Проблемы осуществления современного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** *Выделите на основе анализа характерных черт правоотношения его специфические юридические признаки.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правовое отношение – это урегулированное правом связь между людьми на основе их субъективных прав и юридических обязанностей. Его характеризуют такие специфические черты: а) возникают на основе права и опосредованы правовыми нормами б) их осуществляет правосубъектное лицо, наделенное субъективными правами и несущее юридические обязанности в) обеспечиваются мерами государственного воздействия ***Задание 2.*** *На основе анализ непосредственной реализации права раскройте ее основные формы* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Таковыми являются: а) соблюдение норм права, т.е. воздержание от совершения запрещенных действий (пассивный порядок непосредственной правореализации) б) исполнение норм права, т.е. совершение активных поступков по выполнению возложенных юридических обязанностей (активное направление непосредственной реализации) в) использование норм права, т.е. осуществление дозволенных полномочий лица,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			предусматривающие его правомерные действия (альтернативный характер такого вида реализации права) ***Задание 3.*** *Проанализируйте, каким путем можно восполнить пробел в законодательстве?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Юридические пробелы – это частичное или полное отсутствие в законодательстве правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений м потребностями реализации права. Восполнение пробелов в законодательстве происходит с помощью правотворческого процесса, т.е. в результате принятия недостающего нормативного акта или внесения дополнений в действующие акты.
Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	***Задание 1.*** *Проанализируйте, как следует рассматривать поведение личности, исходя из характера ее действий в сфере правового регулирования?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правовое поведение как поведение, урегулированное правом, неоднозначно в своем практическом проявлении и рассматривается: а) правомерным поведением как деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований б) противоправным поведением – антисоциальной деятельностью, нарушающей границы, определяемые законом как правомерные в) пограничным (переходным) поведением как особой промежуточной формы правового поведения, носящей признаки как правомерности, так и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			противоправности ***Задание 2.*** *Определите, что означает термин «деликтоспособное лицо»?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Деликтоспособность – способность лица отвечать за свои деяния перед законом и нести юридическую ответственность. Она определяется законодательством, исходя из тяжести последствий, которые охватываются сознанием правонарушителя. ***Задание 3.*** *Проанализируйте, что служит основаниями для наступления юридической ответственности?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Негативная юридическая ответственность – это предусмотренная нормами права обязанность правонарушителя претерпевать определенные неблагоприятные для него последствия. Основаниями для нее становятся: а) факт совершения противоправного деяния б) нормативный правовой акт, положения которого устанавливают возможность возложения юридической ответственности в) акт правоприменения, которым решается конкретное дело, связанное с правонарушением

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной

	теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**
Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** *Правопонимание – одна из важнейших научных категорий в юриспруденции.* *а) как Вы определите правопонимание?* *б) чем объясняется многообразие подходов к выявлению сущности и роли права?* *в) какие тенденции характерны для современных правовых учений?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Правопонимание – процесс целенаправленного познания права, его восприятие, оценка и отношение б) Обращение к правовым началам государственности предпринималось многими поколениями гуманитариев – философов, теологов, историков, социологов и правоведов, что со временем отразилось в самых различных учениях, объяснявших природу права. Их многообразие – отражение многообразия духовно-ценностных основ правовых систем мира в) Современными тенденциями в юридическом мировоззрении становится стремление к

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			- поиску новых подходов к пониманию праву - модернизации уже устоявшихся концепций - объединению наиболее общих учений о праве ***<u>Задание 2.</u>*** Различия в представлениях о праве вызываются его плюралистическим проявлением в жизни, что отражается и в самом понимании права. Раскройте, что представляет собой право в а) объективном и субъективном смысле б) внутригосударственном и международном значении в) официальном и неофициальном значении КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Объективное право – определяющее общий объем свободы для членов общества, существующий независимо от любого из них Субъективное право – как обеспеченная юридическими нормами мера возможного поведения субъекта права, т.е. рамки его юридической свободы б) Внутригосударственное право - как совокупность норм, установленных определенным государством, где отражены специфические черты общества, а также правосознание конкретного народа Международное право – как объединяющее совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными участниками международных отношений в) Официальное (позитивное) право – как право, выраженное от имени государства в общеобязательных правилах поведения Неофициальное право – как совокупность правил, которые сформировались в определённой социальной группе (обществе) и регулируют межличностные

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			отношения помимо официального права ***<u>Задание 3.</u>*** *Правотворчество было и остается показателем цивилизованности общества, демонстрирую развитость правокультурности населения и публичной власти.* а) Приведите примеры памятников правотворчества прошлого, которые действуют и сегодня. б) Каковы основные функции правотворческой деятельности? в) Для каких государств характерно санкционированное правотворчество? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Такими примерами могут послужить, в частности, акты, принятые в XVIII-XIX вв., но обладающие юридической силой и в настоящее время: Конституция США 1787 г., ГК Франции 1804 г., ГГУ (ГК Германии) 1896 г. б) Функции правотворчества: - создание действующего законодательства - обновление правовых норм - отмена устаревших правовых решений - приостановление действия норм в силу их несоответствия законом - восполнение пробелов в законодательстве и т.д. в) Санкционированное правотворчество – деятельность общественных организаций, получающих государственное разрешение. Свойственно странам с недемократическим режимом, поскольку правотворчество должны осуществлять только органы публичной власти, но не политические партии или иные массовые организации.
Тема 2. Проблемы системности в праве	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***<u>Задание 1.</u>*** *Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А - Д). Каждому признаку подберите*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	подхода, вырабатывать стратегию действий		*соответствующее понятие:* 1. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, гражданское право). А. Совокупность всех правовых явлений в обществе (нормы, идеология, практика). 2. Первичный, нерасчленимый элемент системы права, регулирующий одну конкретную ситуацию (например, норма о заключении брака). Б. Деятельность компетентных органов по принятию правовых актов. 3. Крупная группа правовых норм, объединенных общим предметом и методом правового регулирования. В. Совокупность источников права, выраженных в официальной форме (законы, подзаконные акты). 4. Вертикальное строение системы права, отражающее иерархию правовых норм. Г. Убеждения, идеи, теории, взгляды на действующее право. 5. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений внутри отрасли (например, наследственное право в гражданском праве). Д. Деятельность компетентных органов по применению правовых норм к конкретным случаям. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1- В Отрасль права (п.1) находит свое формальное выражение в системе законодательства (п. В). 2- В Правовая норма (п.2) является содержанием статьи нормативного правового акта, который является элементом законодательства (п. В). 3 -А Отрасль права (п.3) — это один из ключевых структурных элементов всей правовой системы (п. А) в широком смысле. 4 -В Иерархия правовых норм (п.4) напрямую отражается в иерархии нормативно-правовых актов (п. В — система законодательства). 5- А Правовой институт (п.5)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			является составной частью правовой системы (п. А) как сложного социального явления. Результаты анализа двух видов системности в праве: система права (ее структура: норма, институт, отрасль) является содержательным ядром более широкого понятия — правовой системы. Правовая система включает в себя не только само право (систему права), но и формы его выражения (законодательство), правотворческую и правоприменительную практику, а также правовую идеологию. ***<u>Задание 2.</u>*** *Проанализируйте и определите, что из перечисленного наиболее точно раскрывает сущность системности права как его фундаментального свойства?* 1. Право состоит из множества отдельных, не связанных между собой нормативных актов, издаваемых органами государственной власти. 2. Системность права означает, что все его структурные элементы (нормы, институты, отрасли) внутренне согласованы, взаимосвязаны и объединены в единое целое для регулирования общественных отношений. 3. Основным признаком системности права является его деление только на публичное и частное, без дальнейшей детализации. 4. Системность права проявляется исключительно в его внешней форме — в виде упорядоченного собрания законов и кодексов (систематизации законодательства). 5. Право является системой потому, что оно всегда соответствует принципам морали и справедливости, принятым в обществе. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2. Вариант 1 — неверен, так как отрицает ключевой признак системности — внутреннюю

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			взаимосвязь и единство элементов. Вариант 2 — верен, поскольку точно отражает системное строение права, включая его внутреннюю структуру (нормы → институты → отрасли) и их функциональное единство. Вариант 3 — неверен, так деление на публичное и частное право — это лишь один из аспектов системности, но не исчерпывающий её. Система права включает и более детальное деление на отрасли. Вариант 4 — неверен, он смешивает понятия "система права" (внутренняя структура) и "система законодательства" (внешняя форма выражения права). Системность — это свойство самого права, а не только его внешнего оформления. • Вариант 5 — неверен, он подменяет системность (структурно-функциональный признак) другим свойством права — его связью с моралью. Право может быть системным, но не всегда справедливым с точки зрения морали. ***Задание 3.*** *Проведите сравнение систем нормативного и правового регулирования общества на основе анализа заданного вопроса.* *Какие из перечисленных признаков характерны ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО для системы правового регулирования и НЕ характерны для иных подсистем нормативного регулирования (например, морали, корпоративных норм)?* 1. Формальная определенность, выраженность в письменных источниках (законах, указах и т.д.) 2. Обеспеченность возможностью государственного принуждения. 3. Наличие санкции за нарушение соответствующих правил 4. Общеобязательность для всех членов общества. 5. Системность и иерархичность норм. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 4. • Пункт 3 есть и у морали (осуждение), и у корпоративных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			норм (выговор, увольнение). • Пункт 5 — в некоторой степени может быть присущ корпоративным нормам (устав, инструкции), но в праве этот признак выражен максимально четко и является фундаментальным. Однако в контексте "исключительно" чаще акцент делают на 1, 2, 4. Соотношение "целое — часть": система нормативного регулирования — целое, система правового регулирования — его важнейшая часть. • Различия: по объему (система нормативного регулирования шире), по способам обеспечения (у права — государственное принуждение), по формальной определенности (у права она выше). • Взаимосвязь: • Право опирается на моральные устои общества. • Право может придавать правовую силу обычаям. • Нормы права и нормы морали часто совпадают по своему содержанию. • Право охраняет те отношения, которые считаются важными с точки зрения и морали, и обычаев.
Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Выберите все верные утверждения, характеризующие соотношение и взаимодействие национальной (внутренней) и международной систем права. 1. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. 2. В случае противоречия между федеральным законом и международным договором России приоритет всегда и безусловно принадлежит международному договору. 3. Международное право и национальное право — это две абсолютно независимые и самостоятельные системы, которые не могут влиять друг на друга. 4. Одним из основных способов

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			имплементации (введения) международно-правовых норм в национальную систему является ратификация международного договора. 5. Национальное законодательство может устанавливать более высокие стандарты защиты прав человека по сравнению с международными нормами. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 4, 5. 1. Это прямое положение Ч.4 Ст.15 Конституции РФ. Данная норма является краеугольным камнем для взаимодействия двух систем в российском правопорядке. 4. Ратификация — это один из ключевых способов придания международному договору юридической силы внутри страны. После ратификации договор становится обязательным для исполнения всеми органами государственной власти. 5. Это проявление принципа «прогрессивности» национального законодательства. Международные стандарты часто являются минимальными, и государство вправе устанавливать более строгие или благоприятные нормы для своих граждан (например, более высокий минимальный размер оплаты труда или более длительный отпуск). Неверные утверждения: 2. Утверждение не совсем точное. Приоритет международного договора действует только в случае его ратификации и только если коллизия возникает с обычным федеральным законом (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). В случае противоречия с Конституцией РФ, приоритет сохраняется за Конституцией, и такой договор не может быть ратифицирован и введен в действие 3. Это позиция крайнего дуализма (дуалистическая теория подчеркивает раздельность и независимость двух систем), которая в чистом виде не отражает современной реальности. На

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			практике системы тесно взаимодействуют: международное право влияет на развитие национального (например, в сфере экологии, прав человека), а национальное право (через практику государств) может влиять на формирование обычных норм международного права. ***<u>Задание 2.</u>*** Проведите анализ схожести и различий между системами источников внутригосударственного и международного права. Для чего установите соответствие между видами источников (1-5) и системой права, к которой они относятся (А – система источников внутригосударственного права; Б – система источников международного права). 1. Ратификационный закон 2. Международный договор 3. Правовой обычай 4. Указ главы государства 5. Резолюция-рекомендация КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1- А; 2- Б; 3- Б и А; 4- А; 5- Б 1-А. Нормативный правовой акт, принимаемый законодательным органом государства и вводящий в действие на территории страны международные соглашения 2-Б. Международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом 3- А, Б. Правила поведения, которые образовывались в результате повторяющихся однородных действий, и признаваемые нормативными источниками как государствами, так и иными участниками международного общения. В контексте международного права правовой обычай является ключевым источником. 4-А. Подзаконный нормативный акт, принимаемый высшим должностным лицом государства в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			пределах его полномочий 5-Б. Акты международных организаций как вспомогательные источники, имеющие обязывающий характер в силу их принятия большинством государств-членов ***<u>Задание 3.</u>*** *Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что является ключевым признаком, отличающим наднациональную организацию от классической международной (межправительственной) организации?* 1. Наличие у организации собственных органов управления (например, парламента, суда). 2. Способность принимать решения, которые непосредственно обязательны для физических и юридических лиц государств-членов. 3. Наличие учредительного договора, подписанного государствами-членами. 4. Проведение регулярных встреч на высшем уровне глав государств-членов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2. - П. 1 не является ключевым отличием, так как многие международные организации (например, ООН) также имеют свои органы управления (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности). Однако их решения носят, как правило, рекомендательный характер или адресованы государствам. - П. 2 — это и есть ключевой признак наднациональности. Он означает, что решения организации (например, директивы и регламенты ЕС) не требуют ратификации или имплементации национальными парламентами и создают прямые права и обязанности для граждан и компаний на территории государств-членов. Это прямое вторжение в национальное правовое поле. ·- П. 3 является общим для всех

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			международных организаций, как наднациональных, так и межправительственных. - П. 4 описывает обычную практику межгосударственного сотрудничества, которая сама по себе не свидетельствует о наднациональном характере. Таким образом, именно прямое действие решений на внутренней правовой системе стран-участниц является главной отличительной чертой наднационального права.
Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции)	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***<u>Задание 1.</u>*** Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования закона, соответствующего идеям права (правового закона): 1. Правосознание 2. Правовой принцип 3. Правовая норма 4. Закон (правовой) 5. Законность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Этапы последовательности: 1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей) 2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала). 3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством 4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			официальный акт). 5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике). ***<u>Задание 2.</u>*** *Раскройте, для чего необходим ратификационный закон?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Международные договоры – это соглашения, заключаемые страной с иностранным государством (или государствами) либо с международными организациями и регулируемые международным правом. Такие договоры вводятся в юридическую силу на территории государства различными путями. Правовой механизм их процессов предусматривается национальным законодательством. Среди них особое место занимает ратификация международного договора в виде специального закона. Процедура принятия осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в ратификационном законе, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства ***<u>Задание 3.</u>*** Проведите анализ схожести и различий между промульгацией и иными понятиями законотворческого процесса. Для чего установите соответствие между понятиями (1-5) и их определениями/описаниями (А-Д). 1. Промульгация 2. Вето 3. Санкция закона 4. Официальное опубликование (обнародование) 5. Президентский мораторий А. Полный или частичный отказ главы государства от подписания принятого парламентом закона, препятствующий его вступлению в силу. Б. Стадия законодательного процесса, заключающаяся в подписании и официальном

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			опубликовании закона главой государства. В. Обязательная стадия законодательного процесса, без которой закон не действует. Осуществляется путем помещения текста закона в официальном печатном органе или в электронном виде Г. Подписание главой государства принятого парламентом закона, являющееся одним из элементов его промульгации. Д. Право главы государства приостановить вступление закона в силу для более детального его изучения или для поиска компромисса с парламентом (существует не во всех правовых системах). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В 5 - Д Промульгация — это не просто "подписание", а комплекс действий (подписание + официальное опубликование). Важно отличать промульгацию от санкции. Санкция — это часть промульгации (согласие и подписание), в то время как промульгация — более широкое понятие. Официальное опубликование — обязательная процедура. Неопубликованные законы, в соответствии с Конституцией РФ, не применяются.
Тема 5. Проблемы осуществления современного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования	***<u>Задание 1.</u>*** Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца. А) общественные отношения Б) правовые отношения 1) Регулируются нормами морали, обычаями, традициями

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
		опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	2) Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями 3) Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства 4) Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения 5) Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения 6) Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.) 7) Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – А 2 – Б 3 – А 4 – Б 5 – Б 6 – Б 7 – А Общественные отношения — шире, они возникают стихийно в обществе и регулируются неправовыми нормами (мораль, обычаи). Государство напрямую не контролирует их возникновение и исполнение, а санкции носят общественный характер. Правовые отношения (правоотношения) — это лишь часть общественных отношений, урегулированных нормами права. Они характеризуются формальной определенностью, гарантированностью государством и возможностью применения государственного принуждения для защиты нарушенных прав ***Задание 2.*** Правоприменительный акт — это результат деятельности компетентного органа по применению права к конкретным жизненным обстоятельствам. Его принятие — это не одномоментный акт, а процесс, состоящий из строгих, логически связанных этапов. Установите правильную

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			последовательность этапов принятия правоприменительного акта: А) Вынесение решения по делу и оформление акта. Б) Установление и анализ фактических обстоятельств дела. В) Исполнение принятого решения. Г) Выбор и анализ соответствующей нормы права. Д) Проверка и юридическая квалификация установленных фактов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Б) → Г) → Д) → А) → В) 1-Б. Установление и анализ фактических обстоятельств дела. Суть: Сбор и тщательное изучение всех фактов, имеющих юридическое значение для дела (доказательств, свидетельских показаний, документов, заключений экспертиз и т.д.). 2- Г. Выбор и анализ правовой нормы Суть: После установления фактов необходимо найти соответствующую норму права, которая регулирует данные отношения. Происходит проверка нормы на действительность, точность, отсутствие коллизий. 3-Д. Проверка юридических фактов и их отнесение к гипотезе выбранной нормы (доказывание). Установленные факты "примеряются" к гипотезе (условиям действия) выбранной нормы. Юрист проверяет, достаточно ли доказательств, чтобы считать факт установленным, и подпадают ли эти факты под действие нормы. 4-А. Вынесение решения по делу (принятие акта). Суть: На основе диспозиции или санкции правовой нормы уполномоченное лицо принимает решение по существу дела и оформляет его в виде правоприменительного акта (приговора, решения суда, постановления о штрафе и пр.). 5-В. Доведение решения до

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			сведения заинтересованных лиц и его исполнение. Акты, о которых никто не знает и которые не исполняются, не имеют юридической силы. Это реализующая стадия правоприменительного процесса ***<u>Задание 3.</u>*** *Какое из предложенных определений юридических понятий соответствует пробелу в праве?* А) противоречие между двумя или более нормами, которые по-разному регулируют один и тот же вопрос. Б) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым нормам В) отсутствие конкретной правовой нормы, необходимой для регулирования возникшего общественного отношения. Г) принятие решения уполномоченным органом (например, чиновником) в пределах предоставленной ему законом свободы усмотрения Д) расхождение между действующими нормами права или практикой их применения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ - вариант В. Юридический пробел (пробел в праве) – это частичное или полное отсутствие в законодательстве правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями реализации права. Юридическая теория и практика выработали пути решения данной проблемы, к которым отнесены: - восполнение пробелов с помощью правотворческого процесса; - преодоление пробелов с помощью правоприменения
Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственнос	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	**ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного	***<u>Задание 1.</u>*** Проведите анализ схожести и различий между противоправным и аморальным поведением. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и типами поведения (А-В). Каждому признаку подберите соответствующий тип: 1 Регулируется нормами права,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
ти	вырабатывать стратегию действий	происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	закреплено в законах. 2 Влечет за собой общественное осуждение, порицание. 3 Нарушение правил, за которое предусмотрена юридическая ответственность. 4 Может быть абсолютно законным, но осуждаться обществом 5 Нарушение правил поведения в общественных местах (например, громкие крики ночью) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ • 1 - А (Противоправное поведение) • 2 - Б (Аморальное поведение) • 3 - А (Противоправное поведение) • 4 - Б (Аморальное поведение) • 5 - В (И то, и другое) — Нарушение тишины ночью может подпадать под действие местных законов и одновременно является проявлением неуважения к окружающим. Результаты анализа двух видов отклоняющегося поведения: основа правонарушения — это нарушение формальной нормы, а основа аморального поступка — нарушение неформального правила. В то же время многие серьезные проступки являются одновременно и тем, и другим. ***Задание 2.*** Проведите анализ схожести и различий между преступлением и проступком. Для чего установите соответствие между признаками правового поведения (1-5) и их принадлежностью к исследуемым понятиям (А- преступление; Б – проступок; В – и то, и другое). Каждому примеру подберите соответствующее понятие: 1. Является общественно опасным деянием. 2. Регулируется нормами Кодекса об административных правонарушениях 3. Влечет за собой судимость. 4. Противоправное, виновное деяние (действие или бездействие). 5. Субъектом может быть как физическое, так и юридическое лицо. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			• 1 - А) (Преступление характеризуется общественной опасностью, проступок — лишь общественной вредностью). • 2 - Б) (Административные проступки регулируются КоАП РФ). • 3 - А) (Судимость — правовое последствие, характерное только для уголовного наказания). • 4 - В) (И преступление, и проступок являются противоправными и виновными деяниями). 5 - Б) (Юридические лица могут нести ответственность за административные, гражданские проступки, но не за преступления по УК РФ). Результаты анализа двух форм противоправного поведения: Различия: общественная опасность / вредность; вид ответственности и последствия (судимость); отрасль права; субъектный состав; строгость наказания. Сходства: противоправность, виновность, наказуемость, возраст деликтоспособности (в общем случае). ***Задание 3.*** Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного: 1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм. 2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий. 3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			прав и исполнение обязанностей. 4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3 → 4 → 1 → 2 1. Социально-активное поведение (3). Наивысшая форма, так как она основана на глубоком сознании и высокой правовой культуре. Это поведение граждан-патриотов, которые не просто соблюдают, но и активно поддерживают правопорядок. 2. Привычное поведение (4). Хотя и не столь осознанно, как социально-активное, оно является очень устойчивым и надежным, так как превратило соблюдение норм в повседневную рутину. 3. Конформистское поведение (1). Менее ценно, так как зависит от внешнего окружения. Если окружение изменится и начнет нарушать закон, высока вероятность, что и конформист последует его примеру. 4. Маргинальное поведение (2). Наименее желательный, хотя и правомерный, тип поведения. Он основан исключительно на страхе и принуждении

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества. **ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Подготовьте сообщение на тему «Право в системе нормативного регулирования общества», проанализировав следующие вопросы: - сущность системы нормативного регулирования как совокупности правил поведения в обществе - объединительные черты социальных норм - классификация социальных норм по предмету регулирования, по способам образования, закрепления или выражения, установления и обеспечения - отличительные черты права от других видов социальной регуляции Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради ***Задание 2.*** Подготовьтесь к обсуждению проблем современного правопонимания, рассмотрев различия, существующие между нормативистской и социологической концепциями в теории права. Формат выполненной работы: Аналитическая записка в рабочей тетради
Тема 2. Проблемы системности в праве	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих,	***Задание 1.***

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	экологических, социально и личностно значимых проблем.	Подготовьте к обсуждению на тему «Системность права и система права» на основе анализа следующего положения: Системность права — это свойство права, а система права — его структура, объективно существующее строение права, выражающееся в делении на отраслевые семьи, отрасли, институты и нормы. Формат выполненной работы: аналитическая записка в рабочей тетради
Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного	***Задание 1.*** Подготовьте реферат на тему «Основания взаимодействия и различий внутригосударственного и международного права» на основе рассмотрения следующих вопросов: - история возникновения двух систем права - сфера, предмет и методы нормативного регулирования - формы внешнего выражения общеобязательных правил поведения - собственные отрасли и отраслевые семьи - взаимное воздействие двух систем права Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе А4
Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции)	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Подготовьте презентацию на тему «Легиспруденция в Древнем Риме и современная теория закона» на основе рассмотрения следующих вопросов: - Зарождение закона как юридического феномена - Становление римской легиспруденции - Принципы законотворчества в римской теории закона - Разработка стадий законотворческого процесса в Риме - Значение римской легиспруденции для современного законоведения ***Задание 2.*** Проанализируйте на основе сравнения законы и подзаконные нормативные акты как источники современного права. Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - по степени отражения интересов общества и государства - по юридической силе

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			- по органу принятия - по процедуре принятия - по сфере действия - по длительности действия - по предмету регулирования Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради
Тема 5. Проблемы осуществления современного права	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Подготовьте для обсуждения по теме «Механизм действия права: статика и динамика» следующие вопросы: - понимание механизма действия права в юридической науке и практике - пассивные (статические, неподвижные) юридические средства механизма - активные (динамические, подвижные) юридические средства механизма - проблемы реализации и толкования права Формат выполненной работы: аналитическая записка в рабочей тетради
Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного **ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	***Задание 1.*** Проанализируйте на основе сравнения понятия «общественный порядок» и «правовой порядок». Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - сфера регулирования - источники - степень формализации - способ обеспечения - ответственность за нарушение Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии ***Задание 2.*** Подготовьте реферат на тему «Разнообразие форм правомерного поведения личности", анализируя как основу следующие вопросы: - правомерное поведение: суть и значение - разноплановость проявления правомерного поведения в общественной жизни - критерии типов правомерного поведения - выделение правомерного поведения личности по характеру мотивации поступков - социально активное поведение как

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			наиболее высокий уровень правомерности Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе А4 ***Задание 3.*** Проанализируйте на основе сравнения понятия «проступок» и «преступление». Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - степень общественной опасности - характер противоправности - виды и строгость наказания - субъект привлечения - возраст юридической ответственности - правовые последствия Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

1. Системность в праве: основные параметры и виды
2. Эволюция юридического языка и виды
3. Основные источники права в современных государствах:

   сравнительная характеристика
4. Основные типы правопонимания в современной юридической науке
5. Современное правотворчество: общая характеристика
6. Проблемы современной юридической техники

7. Система современного права: понятие, критерии и структурные элементы
8. Системы внутригосударственного и международного права: различия и взаимодействие
9. Правовая система и ее понимание в современной юридической теории
10. Легиспруденция (теория закона): общая характеристика
11. Право и закон во взаимосвязи
12. Закон в современных правовых системах: сравнительная характеристика
13. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах
14. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике
15. Пробелы при реализации права: понятие и основные компоненты
16. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве
17. Границы в правовом поведении: современные тенденции
18. Злоупотребление правом: понятие и проблемы
19. Правомерное поведение личности: общая характеристика
20. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение: сравнительная характеристика

Критерии оценивания курсовой работ

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки.

	Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

1.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Современное право: общая характеристика
2. Многообразие в подходах к выявлению сущности современного права
3. Проблемы современного правопонимания: интегративный подход
4. Проблемы современного права: основные проявления и параметры
5. Системность в праве: понятие и основные разновидности
6. Система права, система законодательства и правовая система: соотношение понятий
7. Право в системе нормативного регулирования общества
8. Источник права и форма права: соотношение понятий
9. Пути закрепления внешних форм современного права
10. Система источников современного права: сравнительная характеристика
11. Классические, новые и нетипичные источники права
12. Нормативные, правоприменительные и интерпретационные акты: соотношение понятий
13. Пределы действия источников современного права
14. Современное правотворчество: общая характеристика
15. Право и закон: соотношение понятий, взаимосвязь и различия
16. Закон и его понимание в современной юридической теории
17. Закон в системе источников современного права
18. Законодательная техника и ее правила
19. Законотворческий процесс: значение, регулирование, стадии
20. Лоббизм в законотворческом процессе: проблемы легализации
21. Законодательство и его понимание в юридической теории и практике
22. Система законодательства: значение и классификация
23. Систематизация законодательства: значение и виды
24. Система современного права: понимание и основные компоненты
25. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы
26. Отраслевые семьи в современном прав: сравнительная характеристика
27. Системы внутригосударственного и международного права: взаимосвязь и различия

28. Правовая система и ее понимание в современной юридической теории и практике
29. Юридическая карта мира: правовые системы и правовые семьи
30. Механизм действия права: статика и динамика
31. Правоотношение: структура, виды и правосубъектность
32. Юридические факты и их разновидности
33. Нетипичные юридические факты: понимание и современные виды
34. Современные проблемы реализации права
35. Правовая пробельность и ее решение в современном законодательстве
36. Понятие и разрешение современных юридических коллизий
37. Юридическая герменевтика: понятие и назначение
38. Толкование современного права: формы и виды
39. Правовой порядок: сущность, пути формирования, структура
40. Правовая культура и правосознание: понимание, соотношение и виды
41. Проблемы поведения в праве: современные границы различения и виды
42. Нетипичные формы юридически значимого поведения
43. Злоупотребление правом: исторические и современные аспекты
44. Правомерное поведение: значение, структура и основные черты
45. Разнообразие форм современного правомерного поведения
46. Девиантное (отклоняющееся) поведение: многообразие в проявлениях
47. Противоправное поведение: общая характеристика
48. Делинквентное и криминальное поведение: взаимосвязь и различия
49. Юридическая ответственность в позитивном и ретроспективном проявлениях
50. Основания для освобождения от юридической ответственности

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы были использованы тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 1.*** *Проанализируйте, чем отличается право от других видов нормативного регулирования в обществе?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Право как система юридических норм и связанных с ними правовых отношений появляется в истории общества в силу тех же причин и условий, что и государство. И становится одним из важнейших регуляторов общественной жизни. Его место в системе нормативного регулирования определяется рядом свойственных ему черт, отличающих право от других социальных норм: а) право – универсальная и единственная система правил поведения, обязательных для всех, тогда как иные нормативы носят ограниченный характер по сфере своего	***Задание 1.*** *Раскройте, каким образом и где закрепляются общие (генеральные) принципы права?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Юридические принципы по своей сути являются обобщенными отражениями объективных закономерностей развития общества и государства. Среди принципов выделяют общие, собственно юридические, межотраслевые и отраслевые основы правового регулирования. Особое место отведено первым из них – общим (генеральным) принципам. Это общеправовые начала, обусловленные развитием мировой цивилизации. Они закреплены в качестве таковых в международно-правовых документах и в

					воздействия и распространения б) нормы права закрепляются в официальном порядке, являясь составной частью законов и иных нормативных актов, поддерживаются и охраняются государством	важнейших юридических актах государства, включая национальные конституции.
2.				Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	***Задание 2.*** *Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что собой представляет делегированное правотворчество:* 1.волеизъявление народа в отношении проекта закона 2.принятие нормативных актов на основе передачи полномочий 3.правотворчество органов местного самоуправления 4.правотворчество общественных организаций 5.принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1.2 Правотворчество представляет собой официальную деятельность органов публичной власти по формализации правил поведения в обществе путем придания им общеобязательной. юридической силы. Субъектами правотворческой деятельности являются специально на то уполномоченные лица –носители публично-властных полномочий. В силу разных причин возможно возникновение ситуации, при которой происходит принятие нормативных актов на основе передачи (делегирования) иным субъектам	***Задание 2.*** *Рассмотрите представленные варианты ответов и выберите правильный, оценивая официальную деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы как:* 1. Правообразование 2. Правовое регулирование 3. Правотворчество 4. Правоприменение 5. Правоохрана КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2.3 Данное определение относится к правотворчеству, которое является одним из основных направлений деятельности современного государства. Степень его вовлеченности в управленческие процессы и эффективности непосредственно связывают с типом государства, формой правления, государственного устройства и режима, а также с уровнем политической и правовой культуры общества и государства. В свою очередь, правотворчество было и остается одним из весомых показателей цивилизованности общества, демонстрируя уровнем и развитостью принимаемых правовых актов развитость правокультурных начал населения и властных структур государства.

					соответствующего права от прямо уполномоченных на такую деятельность органов и лиц	
3.				Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 3.*** *Укажите на различия, существующие между религиозным и светским идеализмом в теории права?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Учение естественного права в развитии взглядов на сущность права исходит из признания факта существования природы как независящей от человека субстанции, упорядоченной в силу всеобщей идеи или основы. Различия во взглядах на первооснову, устанавливающий естественный порядок в обществе, отразились в таких течениях естественно-правовой мысли, как религиозный и светский идеализм. а) религиозный идеализм определяет правовые предписания как проистекающие от Бога; право представляет собой выражение божественного разума б) светский идеализм исходит из видения права как создания самой природы, данное человеку от рождения как существу социальному.	***Задание 3.*** *Раскройте, как рассматривают право представители социологической юриспруденции?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ В противоборстве с классическими теориями о сущности права в XIX-XX возникает и получает широкое распространение интерпретация права не как системы юридических правил, а как факт социальной жизни. Сторонники социологической юриспруденции рассматривают право, как живое право. Изучать его следует, занимаясь исследованием социальных и экономических факторов, влияющих на правотворчество. Отсюда девиз социологии права – «Право не в книге, право – в жизни».
4.	Тема 2. Проблемы системности в праве	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А - Д). Каждому признаку подберите соответствующее понятие: К каждому элементу из первого столбца	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между системой законодательства и систематизацией законодательства. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А – система законодательства; Б – систематизация законодательства).

		и личностно значимых проблем.	личностно значимых проблем.		подберите соответствующий элемент из второго столбца. 1. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, гражданское право). А. Совокупность всех правовых явлений в обществе (нормы, идеология, практика). 2. Первичный, нерасчленимый элемент системы права, регулирующий одну конкретную ситуацию (например, норма о заключении брака). Б. Деятельность компетентных органов по принятию правовых актов. 3. Крупная группа правовых норм, объединенных общим предметом и методом правового регулирования. В. Совокупность источников права, выраженных в официальной форме (законы, подзаконные акты). 4. Вертикальное строение системы права, отражающее иерархию правовых норм. Г. Убеждения, идеи, теории, взгляды на действующее право. 5. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений внутри отрасли (например, наследственное право в гражданском праве). Д. Деятельность компетентных органов по применению правовых норм к конкретным случаям. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1- В Отрасль права (п.1) находит свое формальное выражение в системе законодательства (п. В). 2- В Правовая норма (п.2) является	Каждому признаку подберите соответствующее понятие: 1.Совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни 2. Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов 3. Статичность в формировании 4. Построение по предметному признаку 5. Служебное предназначение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – А; 2 – Б; 3 – А; 4 – А; 5 - Б 1-А. Верный ответ - система законодательства, которая представляет собой существующую структуру, строение законодательства. Это то, что есть. 2-Б. Верный ответ - систематизация законодательства, которая является целенаправленной деятельностью государственных органов и иных субъектов права по упорядочению и приведению нормативных актов в единую и согласованную систему. Это то, что делают. 3-А. Верный ответ - система законодательства, которая является статичной, поскольку описывает законодательство по состоянию на данный зафиксированный момент. В то время, как система законодательства динамична, поскольку представляет собой постоянную работу по упорядочиванию и улучшению законодательства. 4-А. Верный ответ - система законодательства, которая строится по отраслевому признаку, включая в себя

					содержанием статьи нормативного правового акта, который является элементом законодательства (п. В). 3 -А Отрасль права (п.3) — это один из ключевых структурных элементов всей правовой системы (п. А) в широком смысле. 4 -В Иерархия правовых норм (п.4) напрямую отражается в иерархии нормативно-правовых актов (п. В — система законодательства). 5- А Правовой институт (п.5) является составной частью правовой системы (п. А) как сложного социального явления. Результаты анализа двух видов системности в праве: система права (ее структура: норма, институт, отрасль) является содержательным ядром более широкого понятия — правовой системы. Правовая система включает в себя не только само право (систему права), но и формы его выражения (законодательство), правотворческую и правоприменительную практику, а также правовую идеологию.	правовые нормы и институты, регулирующие определенную сферу жизни (например, транспорт, образование). Тогда как систематизация законодательства проводится по разным критериям (хронологическому, предметному, авторскому и т.д.). 5-А. Верный ответ - система законодательства, субъективная в построении, характеризуемая служебным предназначением. Система устанавливает иерархию нормативных актов по их юридической силе с учетом государственной структуры и в рамках особенностей государственного управления. Общее. Система законодательства — это готовый книжный шкаф с полками (конституционное право, гражданское право, уголовное право и т.д.), на которых стоят книги (нормативные акты). Систематизация законодательства — это процесс расстановки этих книг по полкам, выкидывания устаревших, составления каталогов и объединения нескольких книг в одну толстую (кодекс).
5.				Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	***Задание 2.*** *Что из перечисленного наиболее точно раскрывает сущность системности права как его фундаментального свойства?* 1. Право состоит из множества отдельных, не связанных между собой нормативных актов, издаваемых органами государственной власти. 2. Системность права означает, что все его структурные элементы (нормы, институты, отрасли) внутренне	***Задание 2.*** *Какая из перечисленных характерных черт относится к системности как признаку права?* 1. Право состоит из норм (правил поведения), которые носят общий характер и регулируют типичные ситуации. 2.Правовые предписания обязательны для исполнения всеми субъектами (гражданами, организациями,

				объяснением своего выбора.	согласованы, взаимосвязаны и объединены в единое целое для регулирования общественных отношений. 3. Основным признаком системности права является его деление только на публичное и частное, без дальнейшей детализации. 4. Системность права проявляется исключительно в его внешней форме — в виде упорядоченного собрания законов и кодексов (систематизации законодательства). 5. Право является системой потому, что оно всегда соответствует принципам морали и справедливости, принятым в обществе. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2. Вариант 1 — неверен, так как отрицает ключевой признак системности — внутреннюю взаимосвязь и единство элементов. Вариант 2 — верен, поскольку точно отражает системное строение права, включая его внутреннюю структуру (нормы → институты → отрасли) и их функциональное единство. Вариант 3 — неверен, так деление на публичное и частное право — это лишь один из аспектов системности, но не исчерпывающий её. Система права включает и более детальное деление на отрасли. Вариант 4 — неверен, он смешивает понятия "система права" (внутренняя структура) и "система законодательства" (внешняя форма выражения права). Системность — это свойство самого	государством). 3. Правовые предписания структурно организованы 4.Правовые нормы в установленной форме (законы, кодексы) закреплены в письменных источниках. 5. Исполнение права гарантировано и обеспечено принудительной силой государства. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3. Системность — это внутренний атрибут права, выражающий его строение и взаимосвязь элементов, а также описывающий его структуру и организацию. Выраженные в юридических актах правила поведения, являясь отправным нормативным предписанием, формируют более сложные образования – правовые институты, отрасли права, отраслевые семьи. Все они обладают взаимосвязанностью, согласованностью, внутренней непротиворечивостью, упорядоченностью, т.е. системностью. Она позволяет праву обеспечивать собственную реализацию, регулировать отношения различного свойства и характера. Остальные признаки права (нормативность, общеобязательность, формальная определенность и т.д.) характеризуют его внешние проявления и функциональное назначение как регулятора общественных отношений

					права, а не только его внешнего оформления. · Вариант 5 — неверен, он подменяет системность (структурно-функциональный признак) другим свойством права — его связью с моралью. Право может быть системным, но не всегда справедливым с точки зрения морали.	
6.				Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	***Задание 3.*** Проведите сравнение систем нормативного и правового регулирования общества на основе анализа заданного вопроса. Какие из перечисленных признаков характерны ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО для системы правового регулирования и НЕ характерны для иных подсистем нормативного регулирования (например, морали, корпоративных норм)? 1. Формальная определенность, выраженность в письменных источниках (законах, указах и т.д.) 2. Обеспеченность возможностью государственного принуждения. 3. Наличие санкции за нарушение соответствующих правил 4. Общеобязательность для всех членов общества. 5. Системность и иерархичность норм. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 4. · Пункт 3 есть и у морали (осуждение), и у корпоративных норм (выговор, увольнение). · Пункт 5 — в некоторой степени может быть присущ корпоративным нормам	***Задание 3.*** Проведите сравнение системности права и системы права на основе анализа заданного вопроса. Какие из приведенных ниже утверждений верно характеризуют соотношение системности права и системы права? 1. Системность права — это свойство права, а система права — это его структура. 2. Система права первична, а системность права является производной от нее и лишь описывает это свойство. 3. Системность права как свойство предопределяет построение системы права как структуры. 4. Понятия «системность права» и «система права» тождественны и могут использоваться как синонимы. 5. Системность права находит свое конкретное выражение в системе права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 3, 5 1. — верно и показывает центральное различие. Системность — это качественная характеристика (свойство) права быть внутренне организованным.

					(устав, инструкции), но в праве этот признак выражен максимально четко и является фундаментальным. Однако в контексте "исключительно" чаще акцент делают на 1, 2, 4. Соотношение "целое — часть": система нормативного регулирования — целое, система правового регулирования — его важнейшая часть. · Различия: по объему (система нормативного регулирования шире), по способам обеспечения (у права — государственное принуждение), по формальной определенности (у права она выше). · Взаимосвязь: · Право опирается на моральные устои общества. · Право может придавать правовую силу обычаям. · Нормы права и нормы морали часто совпадают по своему содержанию. · Право охраняет те отношения, которые считаются важными с точки зрения и морали, и обычаев.	Система права — это объективно существующее строение права, выражающееся в делении на отрасли, институты и нормы. 2. — неверно, поскольку, наоборот, системность права первична как его фундаментальное свойство. Именно потому, что право по своей природе системно, оно и складывается в конкретную систему (структуру). 3. — верно. Ответ вытекает как следствие из предыдущего пункта. Объективное свойство системности является основой и причиной для формирования конкретной структурной системы права. 4. — неверно. Эти понятия соотносятся как свойство объекта (системность) и сам объект, обладающий структурой (система). Они не тождественны. .5 — верно в силу того, что система права (отрасли, институты, нормы) — это то, как свойство системности реализуется на практике, становится видимым и доступным для изучения и применения.
7.	Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 1.*** Выберите все верные утверждения, характеризующие соотношение и взаимодействие национальной (внутренней) и международной систем права. 1. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. 2. В случае противоречия между федеральным законом и международным договором России приоритет всегда и	***Задание 1.*** Выберите все верные утверждения, характеризующие возможности воздействия внутригосударственного права на международное. 1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство станет их участником. 2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах

					безусловно принадлежит международному договору. 3. Международное право и национальное право — это две абсолютно независимые и самостоятельные системы, которые не могут влиять друг на друга. 4. Одним из основных способов имплементации (введения) международно-правовых норм в национальную систему является ратификация международного договора. 5. Национальное законодательство может устанавливать более высокие стандарты защиты прав человека по сравнению с международными нормами. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 4, 5. 1. Это прямое положение Ч.4 Ст.15 Конституции РФ. Данная норма является краеугольным камнем для взаимодействия двух систем в российском правопорядке. 4. Ратификация — это один из ключевых способов придания международному договору юридической силы внутри страны. После ратификации договор становится обязательным для исполнения всеми органами государственной власти. 5. Это проявление принципа «прогрессивности» национального законодательства. Международные стандарты часто являются минимальными, и государство вправе устанавливать более строгие или благоприятные нормы для своих граждан (например, более высокий минимальный размер оплаты труда или более длительный отпуск). Неверные утверждения: 2. Утверждение не совсем точное.	(например, римское право), были восприняты и стали частью международного права. 3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права. 4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права. 5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 3, 5. 1. — Верный. Внутригосударственное право регулирует внутренние механизмы вступления в силу международных договоров (например, требуется ли одобрение парламентом). Это прямое воздействие на реализацию международных норм. 2. — Верный. Это пример исторического и доктринального влияния. Многие принципы международного права (например, принцип добросовестности, понятие договора) имеют корни в национальных правовых системах. 3. — Верный. Согласно Статуту Международного Суда ООН, судебные решения и доктрины наиболее

					Приоритет международного договора действует только в случае его ратификации и только если коллизия возникает с обычным федеральным законом (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). В случае противоречия с Конституцией РФ, приоритет сохраняется за Конституцией, и такой договор не может быть ратифицирован и введен в действие 3. Это позиция крайнего дуализма (дуалистическая теория подчеркивает раздельность и независимость двух систем), которая в чистом виде не отражает современной реальности. На практике системы тесно взаимодействуют: международное право влияет на развитие национального (например, в сфере экологии, прав человека), а национальное право (через практику государств) может влиять на формирование обычных норм международного права.	квалифицированных специалистов являются вспомогательным средством для определения правовых норм. Анализ национальных законов помогает установить существование всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (обычное право). 4. — Неверный. Это противоречит фундаментальному принципу международного права, закрепленному в Венской конвенции о праве международных договоров. Внутреннее право не может служить оправданием для нарушения международного договора. 5. — Верный. Если действия государства (включая решения его судов) являются последовательными и свидетельствуют о признании юридической обязанности действовать определенным образом, они формируют практику и opinio juris — два существенного элемента международного обычая.
8.				<u>Тип задания 1.</u> Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 2.*** Проведите анализ схожести и различий между системами источников внутригосударственного и международного права. Для чего установите соответствие между видами источников (1-5) и системой права, к которой они относятся (А – система источников внутригосударственного права; Б – система источников международного права). 1. Ратификационный закон 2. Международный договор 3. Правовой обычай	***Задание 2.*** Проведите анализ схожести и различий между нормами внутригосударственного и международного права. Для чего установите соответствие между характеристиками юридических норм (1-5) и системой права, к которой они относятся (А – внутригосударственное право; Б – международное право). 1. Источник права — нормативный правовой акт, принятый правотворческим органом публичной власти 2. Субъектами права могут выступать государства, международные организации и нации, борющиеся за независимость.

					4. Указ главы государства 5. Резолюция-рекомендация КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1- А; 2- Б; 3- Б и А; 4- А; 5- Б 1-А. Нормативный правовой акт, принимаемый законодательным органом государства и вводящий в действие на территории страны международные соглашения 2-Б. Международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом 3- А, Б. Правила поведения, которые образовывались в результате повторяющихся однородных действий, и признаваемые нормативными источниками как государствами, так и иными участниками международного общения. В контексте международного права правовой обычай является ключевым источником. 4-А. Подзаконный нормативный акт, принимаемый высшим должностным лицом государства в пределах его полномочий 5-Б. Акты международных организаций как вспомогательные источники, имеющие обязывающий характер в силу их принятия большинством государств-членов	3. Санкции обеспечиваются преимущественно самими государствами (например, контрмерами, реторсиями). 4. Имеет вертикальную структуру власти (законодатель → исполнитель → субъект права). 5. Физические и юридические лица являются непосредственными субъектами права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1-А; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-А К внутригосударственному праву (А) относятся: 1. Источник права — нормативный правовой акт... — В национальной системе законы, указы, постановления... принимаются парламентом, президентом, правительством и другими уполномоченными органами. 4. Имеет вертикальную структуру власти... — Внутри государства существует иерархия: власти издают законы и иные нормативные акты, а граждане и организации обязаны их соблюдать. 5. Физические и юридические лица являются непосредственными субъектами... — Именно люди и их объединения являются основными носителями прав и обязанностей по национальным законам. К международному праву (Б) относятся: 2. Субъектами права могут выступать государства... — В международном праве классическими субъектами являются государства, а не люди. Физические лица имеют вторичный статус. 5. Санкции обеспечиваются преимущественно самими

						государствами... — В международном праве нет "мирового правительства" или полиции. Принуждение к исполнению норм осуществляется коллективно или индивидуально самими государствами.
9.				Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 3.*** *Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что что является ключевым признаком, отличающим наднациональную организацию от классической международной (межправительственной) организации?* 1. Наличие у организации собственных органов управления (например, парламента, суда). 2. Способность принимать решения, которые непосредственно обязательны для физических и юридических лиц государств-членов. 3. Наличие учредительного договора, подписанного государствами-членами. 4. Проведение регулярных встреч на высшем уровне глав государств-членов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2. - П. 1 не является ключевым отличием, так как многие международные организации (например, ООН) также имеют свои органы управления (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности). Однако их решения носят, как правило, рекомендательный характер или адресованы государствам. - П. 2 — это и есть ключевой признак наднациональности. Он означает, что решения организации (например,	***Задание 3.*** *Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что что является ключевым принципом, отличающим международное гуманитарное право от иных международно-правовых отраслей?* 1. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. 2. Принцип проведения референдума о независимости. 3. Принцип проведения различия между комбатантами и гражданскими лицами. 4. Принцип проведения свободных демократических выборов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 4 - Принцип проведения различия между комбатантами и гражданскими лицами. Принцип проведения различия — это краеугольный камень международного гуманитарного права как совокупности международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны. Он обязывает стороны в конфликте всегда проводить различие между комбатантами (теми, кто имеет право принимать непосредственное участие в военных действиях) и гражданским населением. Нападения могут быть направлены только против

					директивы и регламенты ЕС) не требуют ратификации или имплементации национальными парламентами и создают прямые права и обязанности для граждан и компаний на территории государств-членов. Это прямое вторжение в национальное правовое поле. ·- П. 3 является общим для всех международных организаций, как наднациональных, так и межправительственных. - П. 4 описывает обычную практику межгосударственного сотрудничества, которая сама по себе не свидетельствует о наднациональном характере. Таким образом, именно прямое действие решений на внутренней правовой системе стран-участниц является главной отличительной чертой наднационального права.	комбатантов и военных объектов. Гражданские лица ни при каких обстоятельствах не должны быть объектом нападения. Остальные варианты являются важными принципами международного публичного права (например, право на самоопределение или суверенное равенство государств), но они не относятся к ключевым нормам международного гуманитарного права, главная цель которого — ограничение средств и методов ведения войны и защита лиц, не принимающих участия в боевых действиях.
10.	Тема 4. Проблемы современного законоведения (легисп руденции)	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	***Задание 1.*** Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования закона, соответствующего идеям права (правового закона): 1. Правосознание 2. Правовой принцип 3. Правовая норма 4. Закон (правовой) 5. Законность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Этапы последовательности: 1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о	***Задание 1.*** Расположите характеристики, описывающие общие и юридические законы, в правильной последовательности, в которой они обычно противопоставляются в научной литературе: 1. Характер действия. 2. Способ возникновения. 3. Форма существования и закрепления. 4. Сфера действия. 5. Последствия нарушения. 6. Степень свободы выбора КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2 – 1 – 6 – 3 – 4 – 5 Правильная последовательность: · - Способ возникновения. Общие законы: существуют объективно, независимо от

					праве зарождаются в сознании людей) 2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала). 3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством 4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в официальный акт). 5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике).	воли человека. Юридические законы: создаются людьми (законодателями) и являются продуктом их сознательной деятельности - Характер действия. Общие законы: действуют стихийно, необходимо и неизбежно. Юридические законы: действуют через регулирование общественных отношений, их действие может быть обеспечено или нет. - Степень свободы выбора. Общие законы: не предоставляют выбора; их нельзя нарушить, можно лишь учесть или использовать. Юридические законы: предоставляют субъекту выбор: соблюдать норму или нет, использовать право или отказаться. - Форма существования и закрепления. Общие законы существуют в виде формул, понятий и теорий в научных трудах. Юридические законы существуют в виде официальных письменных документов. - Сфера действия. Общие законы: универсальны, действуют во всей Вселенной (или в определенных условиях везде). Юридические законы: имеют территориальные и временные ограничения. - Последствия нарушения. Общие законы нарушить невозможно. Попытка "нарушить" приводит к естественным последствиям. Юридические законы: нарушение влечет за собой меры государственного принуждения (санкции), применяемые специальными органами
11.				Тип задания 5.	***Задание 2.***	***Задание 2.***

12.				Задания открытого типа с развернутым ответом. <

					3. Санкция закона 4. Официальное опубликование (обнародование) 5. Президентский мораторий А. Полный или частичный отказ главы государства от подписания принятого парламентом закона, препятствующий его вступлению в силу. Б. Стадия законодательного процесса, заключающаяся в подписании и официальном опубликовании закона главой государства. В. Обязательная стадия законодательного процесса, без которой закон не действует. Осуществляется путем помещения текста закона в официальном печатном органе или в электронном виде Г. Подписание главой государства принятого парламентом закона, являющееся одним из элементов его промульгации. Д. Право главы государства приостановить вступление закона в силу для более детального его изучения или для поиска компромисса с парламентом (существует не во всех правовых системах). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В 5 - Д Промульгация — это не просто "подписание", а комплекс действий (подписание + официальное опубликование).	упорядочению и приведению нормативных актов в единую согласованную систему) таковыми являются: а) консолидация (объединение совокупности актов, изданных по взаимосвязанным вопросам); б) кодификация (значительная переработка правовых норм и их изложение в новом сводном нормативном акте) законодательства

					Важно отличать промульгацию от санкции. Санкция — это часть промульгации (согласие и подписание), в то время как промульгация — более широкое понятие. Официальное опубликование — обязательная процедура. Неопубликованные законы, в соответствии с Конституцией РФ, не применяются.	
13.   <

				Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца. А) общественные отношения Б) правовые отношения 1) Регулируются нормами морали, обычаями, традициями 2) Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями 3) Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства 4) Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения 5) Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения 6) Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.) 7) Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – А 2 – Б 3 – А 4 – Б 5 – Б 6 – Б 7 – А Общественные отношения — шире, они возникают стихийно в обществе и регулируются неправовыми нормами (мораль, обычаи). Государство напрямую не контролирует их возникновение и	Установите соответствие между конкретными действиями (1-6) и формами реализации права (А – непосредственная реализация; Б - опосредованная). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию (А или Б) 1. Гражданин Н. оплатил проезд в общественном транспорте. 2. Работодатель заключил с сотрудником трудовой договор. 3. Гражданка К. подала исковое заявление в суд о защите чести и достоинства. 4. Судья вынес приговор по уголовному делу. 5. Семья Ивановых получила в Управлении Росреестра свидетельство о праве собственности на квартиру. 6. Гражданин П. вступил в права наследования после смерти отца. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 2 3 4 5 6 А А Б Б Б А 1. А — Исполнение обязанности (оплатить проезд) происходит непосредственно самим гражданином. 2. А — Использование права на заключение договора и исполнение обязанности его заключить происходит непосредственно сторонами. 3. Б — Для защиты своего права гражданин обращается в компетентный государственный орган (суд), который должен издать решение. Без этого действия право не может быть реализовано в полной мере. 4. Б — Классический пример правоприменения. Судья —

					исполнение, а санкции носят общественный характер. Правовые отношения (правоотношения) — это лишь часть общественных отношений, урегулированных нормами права. Они характеризуются формальной определенностью, гарантированностью государством и возможностью применения государственного принуждения для защиты нарушенных прав	государственный орган, издающий индивидуальный правовой акт (приговор). 5. Б — Право собственности возникает и подтверждается актом государственного органа (Росреестра), который выдает свидетельство. Без этого действия (государственной регистрации) реализация права неполна. 6. А — Наследник непосредственно принимает наследство (фактически или подачей заявления). Вступление в права происходит по закону, а не по решению органа, хотя последующая регистрация права (если нужно) уже будет опосредованной формой. В контексте самого факта принятия наследства — это непосредственная реализация.
15.				Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	***Задание 3.*** Правоприменительный акт — это результат деятельности компетентного органа по применению права к конкретным жизненным обстоятельствам. Его принятие — это не одномоментный акт, а процесс, состоящий из строгих, логически связанных этапов. Установите правильную последовательность этапов принятия правоприменительного акта: А) Вынесение решения по делу и оформление акта. Б) Установление и анализ фактических обстоятельств дела. В) Исполнение принятого решения. Г) Выбор и анализ соответствующей нормы права. Д) Проверка и юридическая квалификация установленных фактов	***Задание 3.*** Уяснение правильной последовательности элементов структуры правоприменительного акта — это ключевой навык в юриспруденции. Правильная структура обеспечивает логичность, обоснованность и законность документа. Установите правильную последовательность составных частей правоприменительного акта: А) Описательная часть Б) Резолютивная часть В) Мотивировочная часть Г) Вводная часть КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Г) → А) → В) → Б) 1-Г. Вводная (констатирующая) часть Назначение: Идентифицировать акт, указать место, время его вынесения,

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Б) → Г) → Д) → А) → В) 1-Б. Установление и анализ фактических обстоятельств дела. Суть: Сбор и тщательное изучение всех фактов, имеющих юридическое значение для дела (доказательств, свидетельских показаний, документов, заключений экспертиз и т.д.). 2- Г. Выбор и анализ правовой нормы Суть: После установления фактов необходимо найти соответствующую норму права, которая регулирует данные отношения. Происходит проверка нормы на действительность, точность, отсутствие коллизий. 3-Д. Проверка юридических фактов и их отнесение к гипотезе выбранной нормы (доказывание). Установленные факты "примеряются" к гипотезе (условиям действия) выбранной нормы. Юрист проверяет, достаточно ли доказательств, чтобы считать факт установленным, и подпадают ли эти факты под действие нормы. 4-А. Вынесение решения по делу (принятие акта). Суть: На основе диспозиции или санкции правовой нормы уполномоченное лицо принимает решение по существу дела и оформляет его в виде правоприменительного акта (приговора, решения суда, постановления о штрафе и пр.). 5-В. Доведение решения до сведения заинтересованных лиц и его исполнение. Акты, о которых никто не знает и которые не исполняются, не имеют юридической	субъектов правоприменения и лиц, в отношении которых он выносится. 2-А. 2. Описательная часть Назначение: Изложить фактические обстоятельства дела, которые были установлены в процессе правоприменения. Это "канва" события 3-В. Мотивировочная часть Назначение: Это сердце правоприменительного акта. Здесь орган власти объясняет, почему он пришел к тем или иным выводам. Эта часть обеспечивает обоснованность и законность решения 4-Б. Резолютивная часть Назначение: Сформулировать окончательное, властное предписание, обязательное для исполнения. Это итог всей предыдущей работы. Последовательность Вводная → Описательная → Мотивировочная → Резолютивная является логичным и универсальным каркасом для большинства правоприменительных актов, обеспечивая переход от общих данных к констатации фактов, их правовой оценке и, наконец, к властному велению.

16.				Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	силы. Это реализующая стадия правоприменительного процесса ***Задание 4.*** *Какое из предложенных определений юридических понятий соответствует пробелу в праве?* А) противоречие между двумя или более нормами, которые по-разному регулируют один и тот же вопрос. Б) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым нормам В) отсутствие конкретной правовой нормы, необходимой для регулирования возникшего общественного отношения. Г) принятие решения уполномоченным органом (например, чиновником) в пределах предоставленной ему законом свободы усмотрения Д) расхождение между действующими нормами права или практикой их применения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ - вариант В. Юридический пробел (пробел в праве) – это частичное или полное отсутствие в законодательстве правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями реализации права. Юридическая теория и практика выработали пути решения данной проблемы, к которым отнесены: - восполнение пробелов с помощью правотворческого процесса; - преодоление пробелов с помощью правоприменения	***Задание 4.*** *Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что является ключевым признаком, отличающим неофициальное разъяснение юридических норм от иных видов толкования права?* А) самостоятельное мыслительное исследование, которому подвергаются все правовые нормы Б) разъяснение содержания нормативного правила, происходящее от органа, получившего на это специальные полномочия В) разъяснение содержания нормативного правила, данное любым лицом и не обладающее юридической силой Г) индивидуальное толкование, имеющее место в судебной практике в связи с рассмотрением конкретной жизненной ситуации КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ – вариант В. Неофициальное толкование права — это разъяснение правовых норм частными лицами, не имеющими официального статуса и полномочий давать обязательные разъяснения. Оно не имеет юридической силы, но влияет на формирование правосознания и поведения. Существуют его виды: обыденное (от граждан без юридических знаний), компетентное (исходящее от лица получающее правовое обучение и обладающие общими правовыми

						знаниями), профессиональное (от юристов-практиков, например, адвокатов) и доктринальное (научно-юридическое толкование ученых
17.	Тема 6. Проблемы поведения в праве: Соотношение современных границ и ответственности	**ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.	**ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	***Задание 1.*** Прочитайте приведенные ниже утверждения. Выберите все верные утверждения из предложенного списка. 1. Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка. 2. Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения. 3. Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного. 4. Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами. 5. Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах нравственности. 6. Сфера общественного порядка шире, чем сфера правового порядка, так как включает в себя отношения, не урегулированные правом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Верные ответы: 1, 3, 5, 6 1. Правопорядок — это ядро, юридическая основа всего общественного порядка. Он устанавливает самые важные и обязательные для всех "правила игры" 2. Неверно. Общественный порядок обеспечивается в первую очередь силой общественной привычки, традиций, морали и осуждения. Государственное принуждение подключается лишь тогда,	***Задание 1.*** Прочитайте вопрос и утверждения. Выберите правильные ответы из предложенного списка. Какие из перечисленных утверждений верно отражают связь общей и правовой культуры? · а) Высокий уровень общей культуры гарантирует столь же высокий уровень правовой культуры. · б) Правовая культура является специализированной частью общей культуры общества. · в) Общая культура создаёт этический и мировоззренческий фундамент для развития правовой культуры. · г) Правовая культура формируется независимо от общих культурных ценностей, традиций и менталитета общества. · д) Нормы морали, усвоенные в рамках общей культуры, влияют на правовое поведение человека (например, на соблюдение договоров). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильные ответы: б, в, д а) — неверно, так как связь не прямая и не гарантированная. Человек может быть эрудирован в искусстве, но нарушать законы. г) — неверно, так как правовая культура глубоко укоренена в общей культуре (например, восточная и западная правовые традиции сильно различаются).

					когда нарушаются нормы, которые одновременно являются и правовыми. 3. Поскольку правопорядок — часть общественного, то любое правонарушение (например, кража, хулиганство) является и нарушением сложившейся системы общественных отношений, то есть общественного порядка 4. Неверно. Хотя законы и подзаконные акты — главный источник правопорядка, на него также влияют правовые обычаи, судебные прецеденты (в некоторых правовых системах) и международные договоры ключевая характеристика общественного порядка. Он формируется стихийно в процессе общественной жизни и держится на силе общественного мнения, привычках и традициях. · 6. Право не может регулировать все без исключения отношения в обществе (например, дружбу, моду, некоторые бытовые взаимодействия). Эти отношения продолжают существовать в сфере общественного порядка.	Правовая культура впитывает в себя правовые ценности как определенной общности, народа и общества в целом, являясь отражением их цивилизованности, так и отдельных личностей, конкретно их представляющих. Правовая культура находит отражение в механизме государства, в принципах и методах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в уровне законности и правопорядка
18.				Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	***Задание 2.*** Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного: 1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм.	***Задание 2.*** Установите правильную последовательность этапов формирования конформистского правомерного поведения у человека, попавшего в новый коллектив: 1. Осознание человеком норм и правил, принятых в данной социальной группе. 2. Внешнее согласие с мнением и поведением большинства, чтобы не выделяться. 3. Привыкание и автоматическое

					2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий. 3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих прав и исполнение обязанностей. 4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3 → 4 → 1 → 2 1. Социально-активное поведение (3). Наивысшая форма, так как она основана на глубоком сознании и высокой правовой культуре. Это поведение граждан-патриотов, которые не просто соблюдают, но и активно поддерживают правопорядок. 2. Привычное поведение (4). Хотя и не столь осознанно, как социально-активное, оно является очень устойчивым и надежным, так как превратило соблюдение норм в повседневную рутину. 3. Конформистское поведение (1). Менее ценно, так как зависит от внешнего окружения. Если окружение изменится и начнет нарушать закон, высока вероятность, что и конформист последует его примеру. 4. Маргинальное поведение (2). Наименее	воспроизведение одобряемого группой поведения. 4. Страх быть отвергнутым, осмеянным или получить иной негативный социальный отклик. 5. Принятие правовой нормы не как требований закона, а как правил группы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.1; 2.4; 3.5; 4.2; 5.3 1. 1 — Осознание человеком норм и правил, принятых в данной социальной группе. 2. 4 — Страх быть отвергнутым, осмеянным или получить иной негативный социальный отклик. 3. 5 — Принятие правовой нормы не как требований закона, а как правил группы. 4. 2 — Внешнее согласие с мнением и поведением большинства, чтобы не выделяться. 5. 3 — Привыкание и автоматическое воспроизведение одобряемого группой поведения Логика: Сначала человек узнает "правила игры" (1), затем возникает мотив - страх изгнания (4), что приводит к подмене мотивации (5), которая выражается во внешнем согласии (2) и, наконец, перерастает в привычку (3). Понимание сути конформизма: В выстроенной последовательности видно, что поведение инициировано не личным убеждением в справедливости закона, а групповым влиянием (страх, желание быть принятым, подражание). Последовательность показывает переход от внешнего стимула через социальное

19.				Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	желательный, хотя и правомерный, тип поведения. Он основан исключительно на страхе и принуждении ***Задание 3.*** Проведите анализ схожести и различий между противоправным и аморальным поведением. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и типами поведения (А-В). Каждому признаку подберите соответствующий тип: 1 Регулируется нормами права, закреплено в законах. 2 Влечет за собой общественное осуждение, порицание. 3 Нарушение правил, за которое предусмотрена юридическая ответственность. 4 Может быть абсолютно законным, но осуждаться обществом 5 Нарушение правил поведения в общественных местах (например, громкие крики ночью) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ · 1 - А (Противоправное поведение) · 2 - Б (Аморальное поведение) · 3 - А (Противоправное поведение) · 4 - Б (Аморальное поведение) · 5 - В (И то, и другое) — Нарушение тишины ночью может подпадать под действие местных законов и одновременно является проявлением неуважения к окружающим. Результаты анализа двух видов отклоняющегося поведения: основа правонарушения — это нарушение формальной нормы, а основа аморального	давление к привычке ***Задание 3.*** Проведите анализ схожести и различий между преступлением и проступком. Для чего установите соответствие между признаками правового поведения (1-5) и их принадлежностью к исследуемым понятиям (А- преступление; Б – проступок; В – и то, и другое). Каждому примеру подберите соответствующее понятие: 1. Является общественно опасным деянием. 2. Регулируется нормами Кодекса об административных правонарушениях 3. Влечет за собой судимость. 4. Противоправное, виновное деяние (действие или бездействие). 5. Субъектом может быть как физическое, так и юридическое лицо. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ · 1 - А) (Преступление характеризуется общественной опасностью, проступок — лишь общественной вредностью). · 2 - Б) (Административные проступки регулируются КоАП РФ). · 3 - А) (Судимость — правовое последствие, характерное только для уголовного наказания). · 4 - В) (И преступление, и проступок являются противоправными и виновными деяниями). 5 - Б) (Юридические лица могут нести ответственность за административные, гражданские проступки, но не за

					поступка — нарушение неформального правила. В то же время многие серьезные проступки являются одновременно и тем, и другим.	преступления по УК РФ). Результаты анализа двух форм противоправного поведения: Различия: общественная опасность / вредность; вид ответственности и последствия (судимость); отрасль права; субъектный состав; строгость наказания. Сходства: противоправность, виновность, наказуемость, возраст деликтоспособности (в общем случае).
20.				Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом	***Задание 4.*** Проанализируйте взаимосвязь и различия между юридической ответственностью в позитивном и негативном аспектах. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Юридическая ответственность — это предусмотренная нормами права обязанность субъекта претерпевать неблагоприятные последствия за нарушение правовых предписаний, а также его обязанность отчитаться за свою деятельность перед государством и обществом. Позитивная и негативная юридическая ответственность — это два взаимосвязанных, но принципиально различных аспекта одного правового явления. Их различие основано на временном критерии (перспективная и ретроспективная) и сущностной направленности. Негативная (ретроспективная) юридическая ответственность – это ответственность за уже совершенное правонарушение в прошлом. Она возникает как реакция государства и общества на противоправное, виновное	***Задание 4.*** Выделите и проанализируйте основания для наступления негативной юридической ответственности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Негативная (ретроспективная) юридическая ответственность — это обязанность лица претерпеть неблагоприятные последствия (лишения личного, имущественного или организационного характера) за совершенное правонарушение. Для ее наступления требуется совокупность определенных условий, которые называются основаниями юридической ответственности. Такая ответственность наступает только при наличии всех четырех элементов состава правонарушения в совокупности. Отсутствие хотя бы одного из них (например, нет вины субъекта или отсутствует причинно-следственная связь) исключает возможность привлечения к ответственности. Таким образом, основаниями наступления негативной юридической ответственности являются:

					деяние (действие или бездействие) и заключается в применении к правонарушителю мер государственного принуждения (санкций) Позитивная (перспективная) юридическая ответственность - это осознание лицом своей обязанности (долга) действовать в соответствии с требованиями правовых норм, выполнять свои юридические и социальные обязанности, отвечать за свои текущие и будущие действия. Это ответственность за надлежащее исполнение своих обязанностей. Несмотря на различия, эти два вида ответственности тесно связаны и образуют единую систему: 1. Позитивная ответственность является основой для предотвращения негативной. Чем выше у человека развито чувство позитивной ответственности (долга), тем меньше вероятность, что он совершит правонарушение и будет привлечен к ответственности негативной. 2. Негативная ответственность служит гарантом и стимулом для позитивной. Угроза применения неблагоприятных санкций заставляет многих лиц добросовестно исполнять свои обязанности, то есть действовать в рамках позитивной ответственности. 3. Они представляют две стороны одного явления. Позитивная ответственность — это "быть ответственным", а негативная — "нести ответственность"	1. Наличие объекта посягательства. Это охраняемые законом общественные отношения, ценности, интересы и блага, на которые посягает правонарушитель. 2. Совершение противоправного деяния с вредными последствиями (объективная сторона). Это внешнее проявление правонарушения, характеризующееся действием (или бездействием), противоправными последствиями и причинно-следственной связью между ними. 3. Наличие деликтоспособного субъекта. Это физическое или юридическое лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность. 4. Наличие вины в форме умысла или неосторожности (субъективная сторона). Это психическое отношение лица к совершенному им противоправному деянию и его последствиям. Установленная законодательством строгая система оснований является гарантией законности и защищает права человека от необоснованного привлечения к ответственности

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания

Отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий