Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 09:03:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf3...839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Региональная экономика». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Т. А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова – 22с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т. А. Борисовская

Заведующий кафедрой_____ / А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Региональная экономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Региональная экономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. Характеристика оцениваемых компетенций

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-10.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Экономика как наука: предмет, методы, место региональной экономики в системе экономических наук.
2. Чем отличаются региональная экономика, экономическая география и территориальное (пространственное) развитие?
3. Дайте определение понятия «регион». Какие критерии используются для выделения регионов?
4. Что такое административно-территориальное деление (АТД)? Перечислите уровни АТД в РФ.
5. В чём принципиальное отличие АТД от регионирования? Приведите примеры.
6. Почему федеральные округа не являются субъектами АТД? Какова их функция?
7. Назовите основные подходы к районированию территории (экономическое, социально-экономическое, функциональное и др.).
8. Дайте определение размещения производительных сил (РПС). Какова его роль в региональной экономике?
9. Перечислите и раскройте основные закономерности РПС (территориальное разделение труда, концентрация, агломерация и др.).
10. Сформулируйте принципы рационального размещения производительных сил. Почему принцип «комплексности» важнее, чем принцип «сырьевой ориентации»?
11. Классифицируйте факторы размещения производительных сил (природные, трудовые, транспортные, научные и др.).

Какой фактор доминирует при размещении:

а) ГЭС,

б) IT-компаний,

в) алюминиевых заводов,

г) сельскохозяйственных предприятий? Обоснуйте.

12. Как изменились приоритетные факторы РПС в эпоху цифровой экономики и санкций?
13. Что такое экономический район? Чем он отличается от субъекта РФ и федерального округа?
14. Назовите все 12 экономических районов России (по классической схеме).
15. По каким критериям выделяют экономические районы? (специализация, географическое положение, инфраструктура и др.)
16. Какие экономические районы являются лидерами по:

а) добыче нефти и газа,

б) производству зерна,
в) научно-инновационному потенциалу?
17. Почему Калининградская область часто выделяется в отдельный экономический район?
18. Какие изменения в экономико-географическом положении повлияли на статус Крыма и Севастополя после 2014 г.?
19. Сравните Уральский и Западно-Сибирский экономические районы по структуре экономики и вызовам развития.
20. Что такое валовой региональный продукт (ВРП)? Чем он отличается от ВВП?
21 Почему ВРП на душу населения — более корректный показатель сравнения регионов, чем общий ВРП?
21. Что показывают:
а) коэффициент бюджетной самостоятельности,
б) уровень субсидиарной зависимости,
в) коэффициент локализации отрасли?
22. Как рассчитывается реальная заработная плата? Почему она важнее номинальной при анализе уровня жизни?
23. Какие показатели входят в расчёт регионального индекса человеческого развития (ИЧР)?
24. Приведите пример региона с высоким ВРП, но низким ИЧР. Как это объяснить?
25. Назовите 7 ключевых региональных проблем России и дайте краткую характеристику каждой.
26. Что такое моногород? Почему он считается «точкой риска»? Приведите 3 примера.
27. В чём суть проблемы «экономической поляризации» в РФ? Какие регионы составляют «ядро», а какие — «периферию»?
28. Почему бюджетная дотационность может тормозить развитие, а не способствовать ему?
29. Какие регионы наиболее подвержены демографическим рискам? Как это влияет на их экономическую перспективу?
30. Что такое геополитическая уязвимость региона? Приведите примеры.
31. Дайте определение региональной политики. Перечислите её основные цели.
32. В чём разница между выравнивающей и стимулирующей региональной политикой? Приведите по одному примеру из РФ.
33. Охарактеризуйте следующие инструменты:
а) Территории опережающего развития (ТОР),
б) Особые экономические зоны (ОЭЗ),
в) Программа поддержки моногородов.
34. Что такое «квота 20%» в госзакупках? Какова её цель?
35. Какие стратегические документы определяют региональную политику РФ на современном этапе?
36. Почему одни регионы становятся донорами, а другие — реципиентами? От чего это зависит?
37. Какие 5 принципов эффективной региональной политики выделяют в странах ОЭСР и ЕС?
38. В чём суть политики экономического сплочения ЕС? Какие фонды для этого используются?
39. Как Китай решает проблему отсталости западных провинций? Какие уроки можно извлечь для РФ?
40. Почему Германия после объединения ввела систему межземельного финансового выравнивания?
41. Какие вызовы могут возникнуть при прямом заимствовании зарубежного опыта в российских условиях?
42. Как цифровизация, зелёная повестка и геополитическая трансформация влияют на будущее региональной экономики России?

4.2 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в

случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-10	1. Основной объект изучения региональной экономики — это: a) мировая экономика b) национальная экономика c) экономика отдельных регионов и их взаимодействие d) отраслевая структура промышленности 2. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к факторам размещения производства? a) сырьевой фактор b) трудовой фактор c) климатический фактор d) валютный курс 3. Региональная политика в России в первую очередь направлена на: a) устранение межрегиональных диспропорций b) централизацию всех ресурсов в столице c) полную экономическую независимость регионов d) ликвидацию сельского хозяйства в нерентабельных регионах

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий