

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 17:47:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf00739486e4c5b12f5eb89c26dfe17fd39951d31



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т. А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 17 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т. А. Борисовская, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о системе экономических отношений на уровне предприятия и национального хозяйства в целом в условиях современной экономики

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об общих основах экономической теории, ее предмете и методе, об экономической системе общества, экономических законах, собственности, факторах и результатах производства, формах общественного хозяйства, сущности, функциях и структуре рыночных отношений;
- изучение экономических отношений, складывающихся на уровне отдельных предприятий, фирм, домашних хозяйств, используя такие экономические категории, как рыночный спрос и предложение, цена, конкуренция и монополия, капитал, издержки производства, прибыль;
- исследование экономических отношений, складывающихся на уровне национального хозяйства страны в целом, используя такие макроэкономические категории, как совокупный спрос, совокупное предложение, экономический рост, уровень жизни, инфляция, безработица, государственный бюджет, кредит, банковская система, налогообложение, цикличность экономического развития.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Микроэкономика» изучается в 1 семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							

6	216	64	64		52		36 Экзамен
---	-----	----	----	--	----	--	---------------

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
6	216	12	16		152		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
6	216	8	10		162		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Тема 1. Предмет и методы изучения микроэкономики	4	4	4			12
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	4	4	4			12
Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	4	4	4			12
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и	4	4	4			12

предложения						
Тема 5. Основы теории потребительского поведения	6	6	4			16
Тема 6. Фирма как экономический субъект	6	6	4			16
Тема 7. Теория производства	6	6	4			16
Тема 8. Теория издержек	4	4	4			12
Тема 9. Рыночная структура и совершенная конкуренция	6	6	4			16
Тема 10. Монополия	6	6	4			16
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	6	6	4			16
Тема 12. Рынки факторов производства	6	6	6			18
Тема 13 Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора	2	2	2			6
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	64	64	52		36	216

на очно-заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Предмет и методы изучения	2	2	13			17

микроэкономики						
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	2	2	13			17
Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	2	2	13			17
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2		13			15
Тема 5. Основы теории потребительского поведения		2	13			15
Тема 6. Фирма как экономический субъект			13			13
Тема 7. Теория производства			13			13
Тема 8. Теория издержек		2	13			15
Тема 9. Рыночная структура и совершенная конкуренция			13			13
Тема 10. Монополия		2	13			15
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	2	2	8			12
Тема 12. Рынки факторов производства	2	2	7			11
Тема 13. Внешние эффекты рынка и			7			7

общественные блага. Теория общественного выбора						
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	12	16	152		36	216

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Предмет и методы изучения микроэкономик и	2	2	14			18
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	2	2	14			18
Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система			13			13
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения			13			13
Тема 5. Основы теории потребительского поведения			13			13
Тема 6. Фирма как экономический субъект			13			13
Тема 7. Теория производства			13			13
Тема 8. Теория издержек			13			13
Тема 9. Рыночная			14			14

структура и совершенная конкуренция						
Тема 10. Монополия		2	14			16
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	2	2	14			18
Тема 12. Рынки факторов производства	2	2	7			11
Тема 13. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора			7			7
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	10	162		36	216

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. . Предмет и методы изучения микроэкономики	Толкование понятия «микроэкономика» как хозяйства и научной дисциплины. Возникновение хозяйственной жизни. Предмет и метод экономической теории. Экономические блага, потребности и ресурсы. Структура потребностей. Личностные и вещественные факторы производства. Кругооборот продукта в обществе: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические ограничения-аксиомы. Основное экономическое противоречие как источник хозяйственного развития и задачи по его разрешению. Экономические отношения и экономические законы. Системный характер экономических отношений. Экономические категории.
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	Понятие экономических агентов и их виды. Отличительные черты домашнего хозяйства, предприятия (фирмы) – коммерческой организации, некоммерческой организации, государства (в лице органов государственного управления и местного самоуправления) как экономических агентов. Понятие экономических интересов и их система. Взаимосвязь категорий: потребности, интересы, мотивы, стимулы.
Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	Сущность, виды и значение разделения труда в обществе. Сущность и роль кооперации, специализации и управления в экономической системе. Сущность и различия натурального и товарного производства как типов организации хозяйства. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство. Понятия стоимости и цены товара.

	<p>Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег и закон денежного обращения. Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Цена. Валюта и международное денежное обращение.</p> <p>Категория собственности в экономическом и юридическом смыслах: сущность и разновидности отношений экономического присвоения и прав владения, пользования и распоряжения. Специфические черты частной, общей долевой и общей совместной форм собственности и соответствующих им форм хозяйствования: частное индивидуальное и частное капиталистическое хозяйство; акционерное общество, кооператив (артель), товарищество (полное и коммандитное), общество с ограниченной и дополнительной ответственностью, хозяйственное объединение, совместное предприятие; семейное хозяйство, крестьянское коллективное хозяйство, государственное и муниципальное унитарное предприятие и учреждение.</p>
<p>Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p>	<p>Определения рынка как механизма координации действий хозяйствующих субъектов. Основные черты рыночной экономики. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Модель экономического кругооборота. Преимущества и негативные черты рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственный сектор экономики. Производство общественных товаров и услуг. Административные и экономические методы государственного регулирования. Модели рыночных экономик. Теория рационального потребительского поведения. Понятие спроса. Закон спроса. Влияние на спрос эффектов дохода и замещения, закона убывающей предельной полезности. Неценовые факторы изменения спроса. Ценовая, перекрестная и подходящая эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения и ее факторы. Рыночное равновесие и механизм его поддержания. Нарушения рыночного равновесия. Типы равновесия. Спрос на экономические ресурсы. Рынок земли и рента. Цена земли. Рынок капитала и процент. Номинальная и реальная процентные ставки.</p>
<p>Тема 5 Основы теории потребительского поведения</p>	<p>Предпочтения и кривые безразличия, Предельная полезность (закон убывания), Бюджетное ограничение, Равновесие потребителя (оптимум: максимизация полезности), Эффект замещения и эффект дохода, Эластичность спроса, Выбор при неопределённости (риск), Межвременной выбор.</p>
<p>Тема 6. Фирма как экономический субъект</p>	<p>Цель фирмы, Производственная функция (ресурсы → выпуск), Издержки: постоянные, переменные, предельные, Выручка и прибыль (экономическая и бухгалтерская), Правило оптимума: $MR = MC$, Краткосрочный и долгосрочный периоды, Рыночные структуры (конкуренция, монополия и др.)</p>
<p>Тема 7. Теория производства</p>	<p>Понятие предприятия (фирмы) и его роль как основного хозяйствующего звена экономической системы. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы. Сущность, виды и</p>

	<p>функции предпринимательской деятельности. Сущность и варианты бизнеса. Процесс производства новой (добавленной) стоимости. Понятие и эволюция взглядов на капитал. Кругооборот и оборот капитала. Простое воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Сущность и факторы накопления капитала. Расширенное воспроизводство. Инвестиции. Подходы к оценке капитала: доходный, рыночный, затратный. Концентрация, централизация и диверсификация производства и капитала. Производственная функция. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Сущность, классификация и структура издержек производства. Концепции издержек производства. Методы снижения издержек производства. Совокупный, средний и предельный доход предприятия. Максимизация прибыли и оптимальный объем производства. Факторы производства и соответствующие им доходы. Функциональное и персональное распределение дохода. Понятие и показатели эффективности в экономике.</p>
Тема 8. Теория издержек	<p>Постоянные (FC) и переменные (VC) издержки. Средние (ATC, AFC, AVC) и предельные (MC) издержки. Явные и неявные (вменённые) издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффект масштаба (рост/постоянство/убыль). U-образная форма кривых средних издержек</p>
Тема 9. Рыночная структура и совершенная конкуренция	<p>Понятие конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике. Типы конкурентного поведения. Ценовая и неценовая конкуренция. Методы недобросовестной конкурентной борьбы. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия и ее цели. Виды монополий. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Экономические меры поддержания конкуренции. Антимонопольное законодательство. Определение степени монополизации рынка. Антимонопольная деятельность государства в России.</p>
Тема 10 Монополия	<p>Единственный продавец на рынке (нет близких заменителей). Барьеры входа — источники монопольной власти. Монополист — ценовой лидер (цена > предельных издержек). Условие максимизации прибыли: $MR = MC$. Монопольная прибыль и неэффективность (потери мёртвого груза). Ценовая дискриминация (1-, 2-, 3-я степени). Естественная монополия — один производитель эффективнее многих. Государственное регулирование монополий (ценовой контроль, антимонопольная политика)</p>
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>Монополистическая конкуренция: Много продавцов с дифференцированным продуктом. Свободный вход/выход на рынок. Неценовая конкуренция (реклама, бренд, качество). Краткосрочная прибыль, в долгосрочном периоде — нормальная прибыль ($P = ATC$). Избыточная мощность и неоптимальный выпуск Олигополия: Несколько крупных фирм, контролирующих</p>

	рынок. Высокие барьеры входа. Взаимозависимость решений (стратегическое поведение). Ценообразование: лидерство в ценах, картель, «ломаная» кривая спроса. Неценовая конкуренция (реклама, инновации). Возможна как прибыль, так и ценовые войны
Тема 12. Рынки факторов производства	Факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Спрос на факторы — производный (зависит от спроса на готовую продукцию). Правило оптимума: предельный доход от фактора = его цене ($MRP = MRC$). Рынок труда: заработная плата, спрос/предложение труда, человеческий капитал. Рынок капитала: процентная ставка, инвестиции, дисконтирование. Рынок земли: рента, дифференциальная рента. Монополия — один покупатель фактора (например, работодатель в регионе). Двусторонняя монополия — монополия + профсоюз на рынке труда
Тема 13 Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора	Внешние эффекты: Отрицательные: Издержки для общества (загрязнение природы, шум). Рынок производит слишком много такого товара. Положительные: Выгоды для общества (образование, прививки). Рынок производит слишком мало такого товара. Общественные блага: неисключаемость, несоперничество. Провал рынка. Теория общественного выбора:

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет и методы изучения микроэкономики

Вопросы и/или задания

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические отношения и экономические законы.

Тема 2. «Общие проблемы экономического развития»

Вопросы и/или задания

1. Экономические агенты и их виды
2. Потребности, интересы, мотивы, стимулы

Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Вопросы и/или задания

1. Кооперация, специализация и управление в экономической системе
2. Натуральное и товарное производство

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Вопросы и/или задания

1. Рыночная экономика. Государственное регулирование рыночных отношений
2. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема:5. Основы теории потребительского поведения

Вопросы и/или задания

1. Предпочтения и кривые безразличия
2. Эффект замещения и эффект дохода,

Тема 6. «Фирма как экономический субъект»

Вопросы и/или задания

1. Цель фирмы, Производственная функция
2. Издержки: постоянные, переменные, предельные

Тема 7. «Теория производства»

Вопросы и/или задания

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности
2. Сущность и виды капитала
3. Издержки производства и прибыль

Тема 8. «Теория издержек»

Вопросы и/или задания

1. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные и др.
2. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Тема 9. «Рыночная структура и совершенная конкуренция»

Вопросы и/или задания

1. Роль и типы конкуренции в рыночной экономике
2. Виды монополий. Антимонопольная деятельность государства

Тема 10. «Монополия»

Вопросы и/или задания

1. Основные черты монополии
2. Естественная монополия — один производитель эффективнее многих. Государственное регулирование монополий (ценовой контроль, антимонопольная политика)

Тема 11. «Монополистическая конкуренция и олигополия»

Вопросы и/или задания

1. Основные черты монополистической конкуренции
2. Характеристика олигополии

Тема 12. « Рынки факторов производства»

Вопросы и/или задания

1. Факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательство.
2. Спрос на факторы — производный (зависит от спроса на готовую продукции)

Тема 13 Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора

Вопросы и/или задания

1. Внешние эффекты: Отрицательные. Положительные
2. Общественные блага: неисключаемость, несоперничество.
3. Теория общественного выбора

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные

коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html>
2. Микроэкономика: учебно-методическое пособие /. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123436.html>
3. Дятлова Е.А. Микроэкономика: практикум / Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-2328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132837.html>

Дополнительная литература

1. Ежова, В. А. Экономическая теория: учебное пособие / В. А. Ежова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-91646-313-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140204.html>
2. Юсупова, М. Д. Экономическая теория: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>
3. Сомова, И. А. Основы экономической теории: учебно-методическое пособие / И. А. Сомова, Ю. М. Слепенкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2023. — 83 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134581.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное
---	---

	оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета