

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:10:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf7d079f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d139951d31



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



**Рабочая программа дисциплины
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.Л. Мищенко, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «22» декабря 2023, протокол № 4

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  / О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» является формирование у обучающихся целостного представления об использовании в профессиональной деятельности основных терминов в области товароведения и экспертизы товаров, систем и правил классификации, товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, методов экспертизы их качества и безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий дисциплины;
- формирование у обучающихся теоретических знаний в области контроля над качеством товаров, технического регулирования, стандартизации и аккредитации контролирующих органов;
- изучение требований к качеству и современным методам идентификации продовольственных и непродовольственных товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- ознакомление с нормативно-правовой базой в области стандартизации, подтверждения соответствия и регулирования отношений в сфере таможенной экспертизы;
- изучение видов, порядка назначения и проведения таможенных экспертиз;
- развитие у обучающихся практических навыков применений нормативно-правовых актов в области товароведения и экспертизы товаров для таможенных целей;
- овладение правилами проведения и оформления результатов таможенной экспертизы.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК- 3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования
		ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» изучается на очной и заочной форме обучения в 3, 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен
4 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
8	288	64	64		88		72

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен
4 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
8	288	8	16		192		72

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Раздел 1 Теория товароведения						
Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном	10	10	14			34

деле						
Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров	10	10	14			34
Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	12	12	16			40
Экзамен					36	36
Всего за семестр	32	32	44		36	144
4 семестр						
Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров						
Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	4	4	6			14
Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	4	4	6			14
Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров						
Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	6	6	8			20
Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно- шубные товары	6	6	8			20
Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы	6	6	8			20
Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат	6	6	8			20
Курсовое проектирование						
Экзамен					36	36

Всего за семестр	32	32	44		36	144
Всего по дисциплине	64	64	88		72	288

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Раздел 1 Теория товароведения						
Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле	2	2	32			36
Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров	2	2	32			36
Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья		4	32			36
Экзамен					36	36
Всего за семестр	4	8	96		36	144
4 семестр						
Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров						
Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	2		16			18
Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов		2	16			18
Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров						
Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	2		16			18
Тема 3.2.		2	16			18

Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары						
Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы		2	16			18
Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат		2	16			18
Курсовое проектирование						
Экзамен					36	36
Всего за семестр	4	8	96		36	144
Всего по дисциплине	8	16	192		72	288

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Раздел 1 Теория товароведения	
Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле	Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими дисциплинами. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Роль товароведения в повышении и сохранении качества, сокращении потерь товаров и сырья при хранении и транспортировании. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов. Системы описания и кодирования товаров. Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Построение и содержание классификационных группировок (ВКГ ОКП). Классификация товаров и сырья по ТН ВЭД. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.
Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров	Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Государственная система стандартизации России (ГСС). Нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование. Законодательство РФ о техническом регулировании.

	Технические регламенты. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО. ФЗ «О техническом регулировании». Правовые основы сертификации в РФ. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольная сертификация. Обязательная сертификация. Организация обязательной и добровольной сертификации. Российские системы сертификации. Международная сертификация. Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль. Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Определение страны происхождения товара. Экспертиза потребительских товаров.
Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	Основные понятия о качестве. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы. Форма представления и свойства информации. Требования к содержанию и расположению информации. Информационные знаки и средства индивидуализации. Штриховое кодирование товаров. Специальная маркировка продукции. Безопасность потребительских товаров и сырья. Основные виды и источники опасности товаров, соотношение уровней их значимости для продовольственных и непродовольственных товаров. Характеристика веществ, контролируемых при установлении соответствия на безопасность. Пищевые добавки, используемые при производстве продовольственных товаров. Характеристики индексов Е, используемых при маркировке импортных пищевых товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту. Химический состав и свойства потребительских товаров. Сохранение качества и количества товаров.
Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров	
Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	Классификация плодов и овощей. Тропические и субтропические плоды, особенности состава, градация качества. Орехоплодные, характеристика отдельных видов. Сахар тростниковый и свекловичный, классификация и ассортимент. Сахар-сырец. Особенности состава и производства отдельных видов сахара, сахара-песка и рафинада. Требования к качеству. Способы идентификации сахара по происхождению. Упаковка, транспортирование и хранение сахара. Прочие сахара, лактоза и сироп лактозы, особенности состава и идентификация. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент, требования к качеству. Характеристика вкусовых товаров, особенности

	состава, значение в питании, классификация. Алкогольные напитки. Спирт, водки, ликероводочные изделия, сырье, классификация, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Кофе натуральный растворимый, особенности производства, состав, свойства, упаковка и хранение. Пряности и приправы, потребительские свойства, классификация, ассортимент, упаковка, транспортирование и хранение. Мясные товары. Виды переработки мяса. Классификация и ассортимент отдельных групп мясных товаров, особенности состава и пищевая ценность, технология производства, оценка качества, транспортировка и хранение.
Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	Классификация и значение молочных продуктов в питании. Молоко, химический состав и основные свойства, ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Молочные товары (сливки, кисломолочные товары, консервы, мороженое), способы производства, характеристика состава и свойств, классификация и ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность. Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров. Жиры (липиды), химический состав и пищевая ценность, свойства, классификация, изменения, происходящие при хранении. Растительные масла, особенности химического состава и классификация. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля животных жиров. Комбинированные пищевые жиры, классификация и особенности состава. Классификация и значение товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла в питании. Показатели безопасности рыбы и рыбопродуктов. Рыбные консервы и пресервы, способы производства, оценка качества, маркировка и хранение. Дефекты и безопасность консервов. Фальсификация рыбы и морепродуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля рыбы и морепродуктов.
Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров	
Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	Нефть: химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства. Нефтепродукты. Способы переработки нефти: прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов. Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства. Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них. Понятие

	силикатных товаров. Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства. Экспертиза и испытание при осуществлении таможенного контроля керамических изделий и стеклопродуктов. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства. Ткани: строение, основы технологии производства, основные свойства. Нетканые материалы. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий. Классификация товаров по ТН ВЭД.
Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза. Кожа. Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применения. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания. Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкурок, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД.
Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы	Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины. Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее. Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. Черные металлы. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение. Цветные металлы, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства, сплавы, применение. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика, видов, свойства, применение. Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении

	таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них. Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД.
Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат	Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. Производство ювелирных товаров, виды декорирования. Клеймение ювелирных изделий. Экспертные испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров. Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле

Вопросы и/или задания

1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
2. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов.
3. Системы описания и кодирования товаров.

Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров

Вопросы и/или задания

1. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы.
2. Добровольная сертификация.
3. Обязательная сертификация

Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья

Вопросы и/или задания

1. Информационные знаки и средства индивидуализации.
2. Штриховое кодирование товаров.
3. Специальная маркировка продукции.

Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары

Вопросы и/или задания

1. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент.
2. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава.
3. Мясные товары, виды переработки мяса.

Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов

Вопросы и/или задания

1. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность.
2. Сыры, химический состав и пищевая ценность.
3. Классификация товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла.

Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары

Вопросы и/или задания

1. Испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов.
2. Синтетически смолы и пластические массы.
3. Понятие силикатных товаров.

Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары

Вопросы и/или задания

1. Основы технологии производства, виды кож, признаки распознавания, применения.
2. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
3. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы

Вопросы и/или задания

1. Экспертиза и испытания древесины и изделий из нее.
2. Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов.
3. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы.

Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат

Вопросы и/или задания

1. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки.
2. Экспертные испытания при осуществлении контроля ювелирных товаров.
3. Понятие об антиквариате.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию РФ.
2. Использование штрихового кода при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию РФ.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции на таможенную территорию РФ.
4. Экологическое законодательство в странах Европы.
5. Актуальные вопросы практики международной стандартизации и сертификации.
6. Сертификация как средство регулирования безопасности товаров, ее значение при выпуске ввозимых товаров на таможенную территорию РФ.
7. Особенности товаровой характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД.
8. Организация работы таможенных экспертов.
9. Организация экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях.
10. Методы исследования при проведении таможенной экспертизы продовольственных товаров.
11. Методы исследования при проведении таможенной экспертизы непродовольственных товаров.
12. Страхование гражданской ответственности предпринимателей за качество продукции при экспорте или ввозе на таможенную территорию РФ.
13. Подтверждение соответствия качества товаров при страховании грузов и транспортных средств при выпуске на таможенную территорию РФ.
14. Экспертиза пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников, при ввозе на таможенную территорию РФ.
15. Классификация и кодирования групп товаров по ТН ВЭД и ОКП.
16. Принципы оптимизации управления качеством и ассортиментом товаров при ввозе на таможенную территорию РФ.
17. Изучение формирования потребительских свойств и качества товаров на всех стадиях жизненного цикла.
18. Анализ контрактов по поставке ввозимой продукции на таможенную территорию России в области качества и экологических рисков.
19. Государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
20. Роль цифровой трансформации в развитии таможенного дела и обеспечении экономической безопасности страны
21. Применение цифровых технологий для автоматизации процессов таможенного контроля и экспертизы товаров
22. Порядок информирования потребителя о происхождении алкогольной продукции.
23. Исследование безопасности товаров при экспорте или при ввозе на таможню РФ.
24. Роль и место стандартов в правилах международной торговли.
25. Правила торговли между странами ВТО.
26. Конкурентоспособность товаров на внутреннем и внешнем рынках (на пример одной из групп товаров).
27. Таможенная экспертиза по количеству и качеству одной из групп продовольственных товаров.
28. Таможенная экспертиза по количеству и качеству одной из групп непродовольственных товаров.
29. Метрологический контроль и надзор за средствами измерений в таможенном деле.
30. Виды и средства метрологических измерений в таможенном деле.
31. Подтверждение соответствия экспортных и импортных товаров.
32. Информационное обеспечение в области международной стандартизации.
33. Информационная идентификация и фальсификация на примере одной из групп товаров.

34. Таможенная экспертиза по заявке судебно-медицинских органов.
35. Таможенная экспертиза товаров бытовой химии.
36. Таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения из пластмасс.
37. Таможенная экспертиза металлической посуды.
38. Таможенная экспертиза керамической посуды.
39. Таможенная экспертиза аудио-видео техники.
40. Таможенная экспертиза фототоваров.
41. Таможенная экспертиза телевизоров.
42. Таможенная экспертиза радиоаппаратуры.
43. Таможенная экспертиза ювелирных изделий.
44. Таможенная экспертиза бытовых часов.
45. Таможенная экспертиза игрушек.
46. Таможенная экспертиза бумажнобеловых товаров.
47. Таможенная экспертиза оргтехники.
48. Таможенная экспертиза сотовых телефонов.
49. Особенности таможенной экспертизы драгоценных камней.
50. Особенности таможенной экспертизы металлопродук-тов.
51. Особенности проведения таможенной экспертизы драгоценных металлов и изделий из них.
52. Особенности проведения таможенной экспертизы древесины и изделий из нее.
53. Таможенная экспертиза транспортных средств.
54. Таможенная экспертиза велосипедов.
55. Таможенная экспертиза спортивных товаров.
56. Таможенная экспертиза товаров для туризма и альпинизма.
57. Таможенная экспертиза светильников.
58. Таможенная экспертиза приборов для поддержания микроклимата.
59. Таможенная экспертиза электронагревательных приборов.
60. Таможенная экспертиза мебели.
61. Таможенная экспертиза холодильников и морозильников.
62. Таможенная экспертиза стиральных машин.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом

	отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение понятия товар, дайте определение в соответствии с ТК ЕАЭС.
2. В чем разница между потребительной и меновой стоимостью товара?
3. Назовите объект товароведения.

4. Перечислите субъекты товароведной деятельности.
5. Назовите и дайте характеристику основных разделов товароведения.
6. Охарактеризуйте цели и задачи товароведения.
7. Перечислите и опишите четыре основополагающие характеристики товара.
8. Какие из основополагающих характеристик товара являются товароведными?
9. Перечислите и охарактеризуйте принципы товароведения.
10. Этапы становления товароведения.
11. Охарактеризуйте роль товароведения в таможенном деле.
12. Свойства и показатели ассортимента.
13. Основные виды таможенных экспертиз.
14. Классификация таможенных экспертиз.
15. Порядок взятия проб или образцов товаров.
16. Порядок проведения экспертиз ЦЭКТУ, ЭКС, и иными экспертными
17. организациями и экспертами.
18. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта.
19. Заключение таможенного эксперта
20. Нормативно-правовые основы товароведения
21. Техническое регулирование.
22. Целью классификации товаров
23. Задачи классификации товаров
24. Требования, предъявляемые к классификации товаров
25. Классификация и товароведная характеристика зерна.
26. Классификация и товароведная характеристика крупы.
27. Классификация и товароведная характеристика муки.
28. Классификация и товароведная характеристика макаронных изделий
29. Раскройте понятия экспертизы и товарной экспертизы.
30. Дайте определение понятия «экспертная оценка».
31. Охарактеризуйте классификацию товарной экспертизы в зависимости от
32. номенклатуры требований к товару.
33. Раскройте классификацию товарной экспертизы по характеру и основаниям для
34. проведения.
35. Охарактеризуйте классификацию товарной экспертизы в зависимости от цели
36. осуществления.
37. Раскройте классификацию товарной экспертизы в зависимости от области
38. профессиональной деятельности.
39. Опишите сущность таможенной экспертизы.
40. Охарактеризуйте виды таможенной экспертизы в зависимости
41. от целей таможенного контроля.
42. Назовите виды таможенной экспертизы в зависимости от числа привлекаемых
43. экспертов.
44. Охарактеризуйте виды таможенной экспертизы в зависимости от времени
45. назначения.
46. Что представляет собой заключение таможенного эксперта?
47. Раскройте процедуру назначения таможенной экспертизы.
48. Экспертиза качества свежих плодов
49. Экспертиза качества переработанных плодов, овощей, грибов.
50. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров.
51. Экспертиза качества вкусовых товаров.
52. Классификация и товароведная характеристика крахмала
53. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров.
54. Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров.
55. Экспертиза качества тканей.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Товар по ТК ЕАЭС — это любой продукт, предназначенный для обращения, обмена или использования в коммерческой деятельности, независимо от формы собственности, производства и условий производства или обращения. Технический термин включает как

материальные объекты, так и нематериальные ценности, которые могут быть предметом купли-продажи или других гражданских прав.

2. Потребительная стоимость товара — это свойство товара удовлетворять потребности человека или отвечать требованиям рынка, то есть его качество и пригодность к использованию. Меновая стоимость — это цена, по которой товар может быть обменян или продан на рынке, отражая его рыночную ценность и спрос.

3. Объект товароведения — это материальные или нематериальные товары, изучение, характеристика и оценка которых осуществляются в рамках товароведной деятельности для определения их качества, безопасности, соответствия стандартам и рыночным требованиям.

4. Субъекты товароведной деятельности — это производители, продавцы, покупатели, таможенные органы, эксперты и специалисты по товароведению, а также организации, осуществляющие экспертизу и стандартизацию товаров.

5. Основные разделы товароведения: теория товаров, химическая, техническая, метрологическая, экологическая экспертиза товаров. Каждый раздел посвящен изучению определённых аспектов товаров: их состава, свойств, стандартов и методов оценки.

6. Цели товароведения — это обеспечение качества товаров, защита потребителей, контроль соответствия продукции стандартам и законодательству, выявление фальсификаций, а также развитие рыночных отношений. Задачи включают стандартизацию, идентификацию, классификацию и экспертизу товаров для их правильной оценки.

7. Основополагающие характеристики товара: качество, ассортимент, упаковка и маркировка. Качество — совокупность свойств товара, определяющих его пригодность, качество и безопасность. Ассортимент — разнообразие товаров, их типы и размеры. Упаковка — средство защиты и презентации товара. Маркировка — информация о товаре, включая происхождение, состав и условия хранения.

8. Товародные характеристики — это качество, ассортимент, упаковка и маркировка, так как они непосредственно связаны с изучением и оценкой товара в сфере товароведения.

9. Принципы товароведения: научность, системность, объективность, комплексность и практическая направленность. Они обеспечивают систематизацию знаний о товарах и применение их в различных сферах хозяйственной деятельности.

10. Этапы становления товароведения — это формирование теоретической базы, создание стандартов и методов оценки, развитие технических средств и организация экспертных служб.

11. Товароведение играет важную роль в таможенном деле, обеспечивая правильную идентификацию товаров, контроль качества и соответствия, а также предотвращение ввоза фальсифицированной и опасной продукции.

12. Свойства ассортимента — его полнота, разнообразие, сбалансированность и уровень уникальности. Показатели включают ширину, глубину и насыщенность ассортимента.

13. Основные виды таможенных экспертиз: товарная, экспертная по качеству и безопасности, порты, транспортных средств и документов, а также лабораторные исследования.

14. Классификация таможенных экспертиз по признакам: цели, объект, методы, объем исследования и лицо, проводящее экспертизу.

15. Взятие проб или образцов товаров осуществляется в строгой последовательности: выбирается образец по регламентированным правилам, фиксируется его количество, маркируется и оформляется протокол.

16. Проведение экспертиз ЦЭКТУ, ЭКС и иных организаций осуществляется по установленным методикам, с учетом стандартов и требований нормативных актов, с обязательным оформлением протоколов и заключений.

17. Организации и эксперты проводят экспертизы в лабораториях и на местах, соблюдая процедуры, регламентированные нормативными документами, и используют современные методики исследования.

18. Таможенные эксперты имеют право запрашивать документы, проводить исследования, брать образцы, истребовать необходимые сведения, а также несут ответственность за правильность и объективность своих заключений.

19. Заключение таможенного эксперта — это документ, в котором отражаются результаты экспертизы, оценки качества и соответствия товара установленным стандартам и требованиям законодательства.

20. Нормативно-правовые основы товароведения включают федеральные законы, постановления правительства, стандарты, технические регламенты и нормативные документы, регулирующие качество, безопасность и оборот товаров. Эти документы устанавливают требования к измерительным, испытательным и экспертным работам в сфере товароведения, а также определяют полномочия и обязанности участников. Они обеспечивают правовую основу для проведения экспертиз, стандартизации и сертификации товаров. Важным аспектом является гармонизация национальных правил с международными стандартами, что способствует развитию внешнеэкономической деятельности. Соблюдение нормативных актов обеспечивает гарантию качества и безопасность товаров для потребителей и государства.

21. Техническое регулирование — это система правовых, нормативных и технических мер, направленных на установление требований к продукции для обеспечения её безопасности, качества и информационной прозрачности. Это включает разработку и внедрение стандартов, технических условий, технических регламентов, необходимых для гармонизации процессов производства, обращения и использования товаров. Техническое регулирование способствует защите прав потребителей, окружающей среды и национальной безопасности. В деятельности участвуют органы по стандартизации, сертификации, инспекции и контроля. Оно обеспечивает единые требования и reduces торговые барьеры между странами.

22. Целью классификации товаров является систематизация товаров по определённым характеристикам и признакам, что облегчает их идентификацию, оценку, учет, контроль и маркетинг. Классификация помогает упорядочить огромное разнообразие продукции, установить единые принципы для определения группы товаров и обеспечить стандартизацию на рынке.

23. Задачи классификации товаров включают разработку и внедрение систем кодирования и группировки товаров, создание единой номенклатуры, определение признаков для их разделения и объединения, а также поддержку процесса таможенного

оформления, учета и статистики. Она должна обеспечивать однозначную идентификацию продукции и удобство для специалистов различных направлений.

24. Требования к классификации товаров включают её полноту, однозначность, системность, гибкость для учета новых товаров, а также соответствие международным и национальным стандартам. Она должна быть проста в использовании, понятной для всех участников рынка и обеспечивать актуальность и актуальность классификационных данных.

25. Классификация товароведная зерна основана на его происхождении, сортах, влажности, чистоте и размере зерен. Характеристики включают сорта, внешний вид, степень очистки, влажность, наличие примесей, что важно для определения качества и стоимости зерна.

26. Классификация и товароведная характеристика крупы связана с её сорто-видовым составом, влажностью, уровнем очистки, размером и цветом. Эти показатели позволяют определить сортовую принадлежность, качество и соответствие стандартам.

27. Мука классифицируется по видам (пшеничная, ржаная, из других зерновых культур), по содержанию белка, влажности, степени помола и наличию добавок. Товарная характеристика включает степень очистки, цвет, влажность и наличие примесей.

28. Макароны подразделяются по типам, формам, сортам, сырью, из которого они изготовлены, и стандартным требованиям к качеству, такие как прочность, размер и внешний вид.

29. Экспертиза — это комплекс мероприятий по изучению, оценке и установлению характеристик и свойств товара или другого объекта на основании специальных методов. Товарная экспертиза — анализ качества, безопасности, соответствия стандартам и требованиям нормативных документов товаров.

30. Экспертная оценка — это вывод специалиста на основе анализа и исследования объекта экспертизы, содержащий профессиональное заключение о его характеристиках, качествах, соответствии требованиям и степени риска.

31. Классификацию товарной экспертизы проводят в зависимости от номенклатуры требований к товару, включая экспертизу по качеству, безопасности, соответствию стандартам, а также по безопасности для окружающей среды и потребителя.

32. В зависимости от номенклатуры требований, экспертиза бывает техническая, санитарно-гигиеническая, экологическая, фитосанитарная и профессиональная, каждая из которых направлена на конкретные аспекты товара.

33. Классификация товарной экспертизы по характеру проводится как диагностическая (выявление дефектов), оценочная (определение стоимости, качества), а также профилактическая (предотвращение нарушений).

34. По основаниям проведения, экспертизы делятся на плановые (по установленному графику) и внеплановые (по требованию потребителя, контролирующих органов или по результатам выявленных нарушений).

35. По цели осуществления экспертиза может быть сертификационной, подтверждающей соответствие, или контрольной, направленной на выявление несоответствий и нарушений.

36. В зависимости от области профессиональной деятельности, экспертные работы делятся на промышленную, санитарно-экологическую, потребительскую, ветеринарную и транспортную экспертизы.

37. Основная сущность таможенной экспертизы — это проведение исследований, идентификации и оценки товаров для определения их характеристик, соответствия требованиям таможенного законодательства, а также выявления фальсифицированных и контрафактных изделий.

38. Виды таможенной экспертизы по целям таможенного контроля делятся на проверочную, подтверждающую и идентификационную. Проверочная экспертиза проводится для выяснения соответствия товара требованиям нормативных документов. Подтверждающая — удостоверяет соответствие товара определённым стандартам или сертификатам. Идентификационная — выявляет происхождение, вид, сорт или тип товара, что важно для правильной классификации и определения таможенной стоимости.

39. В зависимости от целей таможенного контроля, экспертиза делится на контрольную, диагностику, оценочную и профилактическую. Контрольная применяется для выявления нарушений и несоответствий законодательства. Диагностическая — определяет причины возникновения дефектов или несоответствий, а оценочная — устанавливает стоимость или качество товара. Профилактическая направлена на предотвращение возможных нарушений в будущем.

40. Виды таможенной экспертизы по числу привлекаемых экспертов бывают однопредметная и комплексная. Однопредметная связана с одним специалистом или одним видом экспертизы, тогда как комплексная включает несколько экспертов или видов исследований для получения полного заключения по сложным вопросам.

41. В зависимости от числа привлекаемых экспертов, экспертизы делятся на индивидуальную, когда работает один специалист, и командную, когда задействовано несколько экспертов по различным направлениям. Многопрофильные экспертизы позволяют получить более глубокий анализ и учитывать различные аспекты товара.

42. Виды таможенной экспертизы по времени назначения бывают плановые и внеплановые. Плановая проводится по графикам, согласно утверждённым планам работы, и обычно предварительно запланирована при оформлении товаров. Внеплановая — проводится по инициативе таможенных органов или по требованию участника внешнеэкономической деятельности в случае выявления нарушений.

43. Виды таможенной экспертизы по времени назначения определяются как текущие, предназначенные для решения текущих задач, и по требованию — срочные, связанные с необходимостью быстрого вмешательства в рамках проведения таможенного контроля для оперативного выяснения особенностей товара.

44. Заключение таможенного эксперта — это официальный документ, содержащий экспертное мнение по результатам проведенной экспертизы. Оно включает описание предмета исследования, использованные методы, выявленные характеристики, выводы и рекомендации. Оно должно быть обоснованным, аргументированным и подготовленным согласно установленным требованиям.

45. Процедура назначения таможенной экспертизы включает заявку или поручение от контролирующих органов или участника таможенного оформления, подготовку необходимых материалов и документов, определение состава экспертов и согласование

условий проведения. После этого экспертиза проводится согласно регламентам и в установленные сроки.

46. Экспертиза качества свежих плодов включает оценку их внешнего вида, свежести, целостности, наличия повреждений и признаков порчи, а также определение влажности и уровня созревания. Основная задача — установить соответствие товара санитарным, гигиеническим и стандартам безопасности.

47. Экспертиза качества переработанных плодов, овощей и грибов включает анализ цвета, запаха, вкуса, консистенции и содержания вредных веществ, а также проверку соответствия требований по упаковке и маркировке. Важен контроль по показателям сохранности и безопасности продукции.

48. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров проводится с учетом их физических и химических свойств, содержания влаги, примесей, вкуса и аромата. Важной задачей является проверка соответствия стандартам и санитарным требованиям.

49. Экспертиза качества вкусовых товаров включает анализ органолептических показателей, таких как вкус, запах, текстура и внешний вид. Также проверяются параметры хранения и упаковки для определения соответствия требованиям потребительских характеристик.

50. Классификация и товароведная характеристика крахмала основана на происхождении (каучуственный, картофельный, пшеничный), степени очистки, размерных характеристиках и содержании примесей. Важным параметром является его качество и возможное использование по назначению.

51. Ассортимент и свойства пищевых жиров включают виды (растительные, животные), их химический состав, физические свойства, степень очистки и применение. Экспертиза проводится для оценки соответствия стандартам, безопасности и качества продукта.

52. Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров охватывают оценку материалов, пряжи, тканей по внешним признакам, характеристикам нитей, прочности, цвета, износостойкости и соответствия требованиям стандартов и покупательским ожиданиям.

53. Экспертиза качества тканей включает анализ состава (химический и физический), проверку на прочность, цветоустойчивость, износостойкость, внешний вид и санитарные показатели. Результаты подтверждают качество и соответствие стандартам.

54. Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров представляют собой комплексную дисциплину, изучающую потребительские свойства, ассортимент и методы оценки качества изделий из текстиля. Товароведение как наука охватывает знания о товаре, его происхождении, классификации и жизненном цикле. В контексте текстильных изделий ключевыми объектами изучения являются волокна, нити, ткани, трикотажные полотна и готовые швейные изделия. Экспертиза качества — это процедура, направленная на определение соответствия продукции установленным нормативным требованиям (ГОСТам, техническим условиям) и заявленным характеристикам. Она включает в себя идентификацию товара, оценку его сортности, выявление дефектов и проверку физико-механических показателей, таких как прочность на разрыв, плотность, усадка и устойчивость окраски. Процедура экспертизы регламентируется законодательством о защите прав потребителей и стандартами приемки продукции по качеству.

55. Экспертиза качества тканей является одним из важнейших направлений товароведной оценки и проводится для определения их сортности и пригодности к использованию. В процессе экспертизы специалисты анализируют как физико-химические показатели, так и эстетические свойства материала. К основным контролируемым параметрам относятся количество нитей на 10 см по основе и утку, разрывная нагрузка, удлинение, поверхностная плотность и изменение линейных размеров после обработки водой или паром. Особое внимание уделяется устойчивости окраски, которая не должна быть ниже установленных баллов (обычно не менее 3), а также отсутствию дефектов внешнего вида. Оценка дефектов производится путем просмотра ткани с лицевой стороны, при этом для каждого вида ткани (хлопчатобумажная, шерстяная, льняная, шелковая) существуют свои нормативы по максимально допустимому количеству пороков для каждого сорта. Стандарты строго запрещают наличие в ткани серьезных дефектов, таких как дыры, узлы, непропечатка рисунка или масляные пятна, которые существенно ухудшают внешний вид и эксплуатационные свойства изделия.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует:

	- незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, colloquium, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов:

профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной

дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Криштафович, Д. В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-9590-1143-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105668.html>
2. Кошкина, С. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие / С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, К. В. Молчанов; под редакцией С. Н. Кошкиной. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3181-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115452.html>
3. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 676 с. — ISBN 978-5-394-05002-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144104.html> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / составители Н. А. Бабкина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103925.html>
2. Кучинская, Л. В. Основы товароведения в таможенном деле: практикум / Л. В. Кучинская, Е. В. Красильникова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1081-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93203.html>
3. Грибанова И.В. Товароведение : учебное пособие / Грибанова И.В., Первойкина Л.И.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-503-909-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93399.html> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

- 1.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска
--	--

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.