Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:50:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d[illegible]

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

**Направление подготовки:**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

**Направленность/профиль:**
«Гражданская и муниципальная служба»

**Форма обучения** очная

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Разработка и реализация управленческих решений». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой _____ / А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Разработка и реализация управленческих решений» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Разработка и реализация управленческих решений». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Т.Л. Мищенко. |
| Кафедра | Государственного и муниципального управления |
| Наименование дисциплины | Разработка и реализация управленческих решений |
| Факультет / институт | Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 20 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции(для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
|---|---|---|
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1 Знает** требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты<br>**ИУК-2.2** Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления<br>**ИУК-2.3** Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИУК-6.1 Знает** теорию менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления<br>**ИУК-6.2 Умеет** применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей<br>**ИУК-6.3 Владеет** навыками формирования траектории своего саморазвития |
| **ПК-14.** | Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно- | **ИПК-14.1 Знать**:<br>Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству<br>Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства |

| | | |
|---|---|---|
| | частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими | **ИПК-14.2 Уметь**:<br>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев<br>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-14.3 Владеть**:<br>Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

**Примерные тестовые задания**

**1.От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?**
**а) специфики деятельности организации;**
б) организационной структуры;
в) внутренней культуры;

**2. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:**
**а) повысит качество управленческого решения**;
б) помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
в) приведет к принятию ошибочных управленческих решений.

**3. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?**
а) опыт работы руководителя;
**б) четкое представление целей, к которым стремится организация;**
в) организационная структура предприятия;
г) наличие контролирующего параметра.

**4. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?**
а) выявление истинной проблемы организации;
**б) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;**
в) уточнение целей организации;
г) выявление количественных данных.

**5. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:**
а) расчета эффективности решаемой задачи;
б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
**г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения**.

**6. Диагностика ситуации позволяет:**
**а) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;**
б) уточнить цели организации;
в) определить эффективность решения той или иной проблемы;
г) выявить количественную информацию.

**7. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:**
а) диагностика ситуации;
**б) разработка сценариев развития ситуации;**
в) анализ ситуации;
г) определение целей.

**8. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?**

а) метод «мозговой атаки»;
**б) метод аналогов;**
в) метод генерирования;
г) метод «Делфи».

**9. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?**
**а) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;**
б) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
в) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
г) корректировка поставленных целей.

**10. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:**
**а) принятию более эффективных решений;**
б) принятию более надежных решений;
в) принятию своевременных решений;
г) принятию качественных решений.

**11. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?**
а) формирование оценочной системы;
**б) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;**
в) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
г) формирование критериев оценки.

**12. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?**
а) разностороння оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
**б) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;**
в) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
г) детальный анализ ситуации.

**13. Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение?**
а) факторы внешней среды;
**б) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;**
в) дополнительна информация об объекте принятия решения;
г) опыт работы в области принятия решения.

**14. На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?**
**а) на этапе разработки плана действий;**
б) на этапе контроля реализации плана;
в) на этапе принятия управленческого решения;
г) на этапе определения целей.

**15. В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:**
**а) при изменении факторов внешней среды;**

б) при смене руководства;
в) при внутриорганизационных конфликтах;

**16. Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:**
а) выявление новых возможностей организации;
б) возможность изменения стратегии организации;
**в) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;**
г) правильного ответа нет.

**17. По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:**
а) определенности;
б) в условиях неопределенности;
в) вероятностной определенности (риска);
**г) все вышеперечисленное правильно.**

**18. Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?**
**а) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;**
б) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
в) только количественную.

**19. Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:**
а) единственным способом;
**б) двумя способами;**
в) тремя способами;
г) пятью способами.

**20. Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:**
**а) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;**
б) материальных, финансовых;
в) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
г) только материальные ресурсы.

**21. Выберите неправильный вариант. Типичные признаки рисковых ситуаций в процессе принятия решений:**
а) величина потенциального ущерба;
б) вероятность наступления последствий принятого решения;
в) альтернативность выбора;
**г) невозможность управления риском;**
д) надежда на успех.

**22. К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся:**
а) инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические факторы;
б) инфляция, конкуренция, политические и экономические факторы;
**в) производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и**

**экономические факторы;**
г) только политические и экономические факторы.

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |