Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 17:04:36
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института информационных технологий и бизнес-информатики
_____ Т.В. Новикова
«17» декабря 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**
**«Цифровая трансформация бизнеса»»**

**Форма обучения**: очная, очно-заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности». Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «Цифровая трансформация бизнеса» / И.Н. Самойлова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 838 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59325), Профессионального стандарта "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики: И.Н. Самойлова, к. ф. н., доцент

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики технологий управления 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от библиотеки _____/ О. Е. Степкина

## Раздел I. Цель и задачи освоения дисциплины

***Цель*** дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» состоит в овладении обучающими знаниями в области юриспруденции, профессионально необходимыми для работы в сфере экономики; формировании позитивного отношения к праву; в рассмотрении права как социальной ценности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра, справедливости и законности; формировании, на основе знания права, правового сознания и правовой культуры бакалавра.

***Задачи*** дисциплины состоят в выработке умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности менеджера; обеспечивать соблюдение законодательства, в профессиональной сфере; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; сформировать уважительное отношение к праву и закону, высокий уровень правового сознания и правовой культуры гражданина.

В системе экономического образования курс «Правовое регулирование экономической деятельности» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | **ИУК-2.2. Умеет** определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | **ИУК-2.3. Владеет** навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| **УК-11** | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | **ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению |
| | | **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению |

| | | |
|---|---|---|
| | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению |

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» изучается в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

## РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| Семестр 1 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 5 | 180 | 32 | | 32 | | | | 80 | | 36 Экзамен |

**на заочной форме обучения**

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 5 | 180 | 8 | | 8 | | | | 128 | | 36 Экзамен |

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий | Контроль, промежуточная | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | контроль | аттестация | часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и назначение права. | 3 | | 3 | | 6 | | | 12 |
| Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности | 2 | | 2 | | 5 | | | 9 |
| Тема 3. Право и государство | 3 | | 3 | | 6 | | | 12 |
| Тема 4. Источники права | 2 | | 2 | | 6 | | | 12 |
| Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России | 3 | | 3 | | 6 | | | 12 |
| Тема 6. Механизм и результаты действия права | 2 | | 2 | | 5 | | | 9 |
| Тема 7. Правовая система | 3 | | 3 | | 6 | | | 12 |
| Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |
| Тема 9. Характеристики основных отраслей российского | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| частного права. | | | | | | | | |
| Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |
| Тема 11. Основы процессуального права. | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |
| Тема 12. Основы международного права | 2 | | 2 | | 5 | | | 9 |
| Тема 13. Основы трудового права. | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |
| Тема 14. Основы гражданского права. | 2 | | 2 | | 5 | | | 9 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | **32** | | **32** | | **80** | | **36** | **180** |

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и назначение права. | 1 | | | | 9 | | | 10 |
| Тема 2. Право и | | | 1 | | 9 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| личность. Правовая культура личности | | | | | | | | |
| Тема 3. Право и государство | 1 | | | | 9 | | | 10 |
| Тема 4. Источники права | | | 1 | | 9 | | | 10 |
| Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России | 1 | | | | 9 | | | 10 |
| Тема 6. Механизм и результаты действия права | 1 | | 1 | | 9 | | | 10 |
| Тема 7. Правовая система | | | 1 | | 9 | | | 10 |
| Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | | | | 9 | | | 10 |
| Тема 9. Характеристики основных отраслей российского частного права. | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. | 1 | | 1 | | 10 | | | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | | | | | | | | |
| Тема 11. Основы процессуального права. | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Тема 12. Основы международного права | 1 | | | | 9 | | | 9 |
| Тема 13. Основы трудового права. | | | 1 | | 9 | | | 10 |
| Тема 14. Основы гражданского права. | 1 | | | | 9 | | | 10 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | **8** | | **8** | | **128** | | **36** | **180** |

**Структура и содержание дисциплины**

| **Наименование раздела\темы дисциплины** | **Содержание темы** |
|---|---|
| Тема 1. Сущность и назначение права. | Общая характеристика юриспруденции. Формирование и развитие юридической науки. Классификация юридических наук. Правовое регулирование экономической деятельности как наука и учебная дисциплина.<br>Эволюция представлений о праве и их характеристика. Право как элемент цивилизации и культуры. Право в системе нормативного регулирования общества. Социальная и инструментальная ценность права.<br>Определение права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное в праве. Основные признаки права. Принципы и функции права. |

| | |
|---|---|
| Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности. | Человек, гражданин, личность в праве. Понятие и природа прав и свобод личности. Права человека и права гражданина. Институт гражданства в современных государствах.<br>Правовой статус личности. Международный, общий (конституционный), отраслевой и индивидуальный правовые статусы личности. Правовой статус народа, общества и государства. Правовая культура личности.<br>Внутригосударственная защита права человека и гражданина. Система государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Юридические, институциональные и процессуальные гарантии.<br>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека. |
| Тема 3. Право и государство | Взаимосвязь права и государства. Современные модели отношений между правом и государством. Характеристика взаимного воздействия государства и права. Типология государства и права.<br>Государство: понятие, сущность и проявления. Государственность как достижение человеческой цивилизации. Признаки современного государства.<br>Государственная власть в системе властных институтов общества. Механизм и структура государства. Государственные органы. Разделение властей в современном государстве.<br>Форма государства: понятие и содержание. Формы правления, государственного устройства и государственно-политического режима. Формы соединения современных государств. |
| Тема 4. Источники права | Понятие источников права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Пути формирования источников права и критерии их классификации.<br>Исторически первые источники права. Религиозный канон. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина.<br>Нормативный правовой акт – основной источник права современных государств. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.<br>Международный договор в системе источников современного внутригосударственного права. |
| Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России | Понятие и содержание системы права. Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.<br>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура нормы права. Классификация юридических норм.<br>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.<br>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Основные и комплексные отрасли права. |

| | |
|---|---|
| | Система законодательства.<br>Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. |
| Тема 6. Механизм и результаты действия права | Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.<br>Правоотношение: понятие, признаки, структура, основные виды. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Юридические факты. Правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции.<br>Реализация права: понятие и основные направления. Правоприменение и его стадии. Правоприменительный акт. Реализация права при пробелах в законодательстве. Юридические коллизии и их разрешение.<br>Толкование права: понятие и цели. Толкование как уяснение и разъяснение. Способы, виды и результаты толкования.<br>Правосознание и правовая культура. Правовое поведение и его формы. Правомерное поведение. Противоправное поведение. Юридическая ответственность, в том числе за проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |
| Тема 7. Правовая система | Понятие правовой системы, ее содержание и виды. Правовая система государства. Основные правовые системы современного мира.<br>Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.<br>Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Общая характеристика. Право современной Великобритании. Право современных Соединенных Штатов Америки.<br>Религиозно-традиционные правовые системы.<br>Мусульманское право: особенности формирования и современного функционирования. Дальневосточное право. Обычное право Африки и Океании. |
| Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации**.** | Общая характеристика конституционного права: понятие, принципы, функции, источники, система.<br>Основы конституционного строя России.<br>Избирательное право и избирательная система.<br>Правовой статус населения России.<br>Государственное устройство России.<br>Форма правления в Российской Федерации.<br>Разделение властей в Российской Федерации.<br>Местное самоуправление в Российской Федерации. |
| Тема 9. Характеристики основных отраслей российского частного права. | Понятие отраслей частного права, предмет и метод их регулирования.<br>Понятие и предмет гражданского права, его принципы, источники и система.<br>Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, формы и виды сделок. Сроки. Право собственности и наследование |

| | |
|---|---|
| | собственности граждан. Обязательства и договоры.<br>Авторское право: сущность, содержание, субъекты, объект. Порядок регламентации.<br>Понятие и предмет трудового права, его субъекты. Заключение и расторжение трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Рабочее время и время отдыха, охрана труда. Разрешение трудовых споров.<br>Понятие и предмет семейного права, его принципы, источники и система. |
| Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | Понятие отраслей публичного права, предмет и метод их регулирования. Доктрина национальной безопасности Российской Федерации. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br>Понятие и предмет уголовного права. Его принципы, источники и система.<br>Преступление: понятие, признаки, виды, состав. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br>Наказание: понятие, цели, виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.<br>Понятие и предмет административного права. Его принципы, источники и система.<br>Субъекты административного права. Административно-правовые отношения.<br>Административные правонарушения, административный процесс и ответственность. |
| Тема 11. Основы процессуального права. | Общая характеристика процессуального права. Виды юридического процесса. Юридический процесс и юридическая процедура.<br>Процессуальные отношения и их субъекты.<br>Контроль и ответственность в юридическом процессе. Уголовный и гражданский процесс.<br>Особенности других видов юридического процесса (административного, арбитражного, конституционного). |
| Тема 12. Основы международного права. | Внутригосударственное и международное право: взаимодействие и различия. Проблемы соотношения двух систем права и их отражение в юридической теории.<br>Исторические аспекты формирования и развития международного права.<br>Понятие и предмет международного права. Его принципы, источники и система.<br>Основные институты и отрасли международного права. Соотношение публичного и частного международного права.<br>Международное гуманитарное право.<br>Ответственность в международном праве. |
| Тема 13. Основы трудового права. | Предмет, метод и система трудового права. Принципы российского трудового права. Источники и субъекты трудового права. Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения. Изменение и прекращение трудового договора. Защита |

| | |
|---|---|
| | персональных данных работника. Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды. |
| Тема 14. Основы гражданского права. | Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства. Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Структура гражданской правосубъектности. Виды сделок. Право собственности и другие вещные права. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1. Сущность и назначение права.**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права: основные подходы. Теория «естественного права».
3. Основные принципы и функции права.
4. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль.
5. Правовые семьи современности.

**Тема № 2. Право и личность. Правовая культура личности**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Конституционно-правовые основы гражданства.
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды, гарантии и ограничения прав и свобод.
4. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
5. Правовая культура личности.

## Тема 3. Право и государство

***Вопросы и/или задания***

1. Что такое право?
2. Какие функции выполняет право в обществе?
3. Какие виды прав существуют?
4. Какие принципы лежат в основе правовой системы?
5. Какие проблемы существуют в сфере права и государства и какие меры могут быть приняты для их решения?

## Тема № 4. Источники права.

***Вопросы и/или задания***

**1.** Понятие источника права. Нормативно-правовой акт и иные источники права.
**2.** Иерархия нормативно-правовых актов и место закона в ней.
**3.** Пределы действия нормативно-правового акта.
**4.** Правотворчество и его стадии.
**5.** Система права Российской Федерации и ее структура.
**6.** Отрасли права Российской Федерации

## Тема № 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие системы права: признаки и структура.
2. Характеристика системы права.
3. Система законодательства: структура и виды.
4. Систематизация нормативно-правовых актов:

## Тема 6. Механизм и результаты действия права

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие конституции, ее основные черты и свойства. Виды конституций.
2. Основные этапы развития конституционного законодательства России.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России: общая характеристика.
4. Правовая охрана конституции: понятие, способы и органы.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и характеристика.
6. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принцип разделения властей: современное понимание.
7. Президент Российской Федерации в системе высших органов государственной власти. Полномочия, порядок избрания, прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
8. Федеральное Собрание Российской Федерации: роль, структура и полномочия.
9. Особенности формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
10. Судебная система Российской Федерации и ее структура.
11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

## Тема 7. Правовая система

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права
2. Обязательства в гражданском праве
3. Понятие и содержание права собственности
4. Право общей собственности
5. Ограниченные вещные права

6. Сущность, значение, понятие договора
7. Общие положения о наследовании
8. Основы семейного права Российской Федерации
9. Взаимные права и обязанности супругов
10. Права и обязанности родителей и детей
11. Алиментные обязательства
12. Основы трудового права Российской Федерации
13. Трудовой договор
14. Понятие рабочего времени и времени отдыха
15. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
16. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

**Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

***Вопросы и/или задания***

1. Предмет и методы административного права
2. Система, принципы и источники административного права в Российской Федерации
3. Основы уголовного права Российской Федерации
4. Административная ответственность
5. Административное правонарушение
6. Виды административных взысканий
7. Понятие и состав преступления
8. Виды преступлений
9. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния
10. Понятие и виды наказаний
11. Назначение наказания
12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
13. Определение, метод, источники финансового права
14. Российской Федерации. Финансовая деятельность государства
15. Финансовая система Российской Федерации
16. Финансовый контроль
17. Контроль за коррупционным поведением на рабочих местах

**Тема 9. Характеристики основных отраслей российского частного права.**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального права.
2. Система уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие источников уголовно-процессуального права.
6. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права, их общая характеристика.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства.
8. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

**Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие, источники и система международного права
2. Субъекты международного права, их признание и правопреемство

3. Понятие и классификация основных принципов современного международного права
4. Международное правопреемство государство

### Тема 11. Основы процессуального права.

***Вопросы и/или задания***

1. Что такое процессуальное право?
2. Какие виды процессуального права существуют?
3. Какие принципы лежат в основе процессуального права?
4. Какие этапы существуют в процессе рассмотрения дела в суде
5. Какие меры процессуального принуждения существуют?
6. Какие проблемы существуют в сфере процессуального права и какие меры могут быть приняты для их решения?

### Тема 12. Основы международного права.

***Вопросы и/или задания***

1. Что такое международное право?
2. Какие принципы лежат в основе международного права?
3. Какие виды международных договоров существуют?
4. Какие проблемы существуют в сфере международного права и какие меры могут быть приняты для их решения
5. Какие страны являются основными участниками международного права и какие меры они применяют для защиты своих интересов?

### Тема 13. Основы трудового права.

***Вопросы и/или задания***

1. Предмет, метод и система трудового права. Принципы российского трудового права.
2. Источники и субъекты трудового права.
3. Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения.
4. Социальное партнерство в сфере труда.
5. Правовое регулирование занятости.
6. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.
7. Изменение и прекращение трудового договора.
8. Защита персональных данных работника. Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды.

### Тема 14. Основы гражданского права.

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Гражданское право, как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
4. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.
5. Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.
6. Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений.
7. Структура гражданской правосубъектности.
8. Виды сделок.
9. Право собственности и другие вещные права.
10. Обязательства в гражданском праве.

11. Гражданско-правовой договор.

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной профессиональной деятельности. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными и включают в себя: изучение законов Российской Федерации, научных статей, их оценку, обсуждение и рецензирование; ответы на контрольные вопросы; решение задач и практических заданий; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем по правоведению.

### Самостоятельная работа

| **Наименование разделов\ тем** | **Виды занятий для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Тема 1. Сущность и назначение права. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение устных упражнений; |
| Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 3. Право и государство | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение творческих работ; |
| Тема 4. Источники права | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием; |
| Тема 6. Механизм и результаты действия права | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; |
| Тема 7. Правовая система | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение выпускной квалификационной работы |

| Наименование разделов\ тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение устных упражнений; |
| Тема 9. Характеристики основных отраслей российского частного права. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение творческих работ; |
| Тема 11. Основы процессуального права. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 12. Основы международного права | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием; |
| Тема 13. Основы трудового права. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; |
| Тема 14. Основы гражданского права. | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение выпускной квалификационной работы |

### 5.1. Темы эссе[1]

1. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они были одинаково подчинены законам» (Ж. Даламбер).
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон.
3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники – народы». Ф. Глинка
4. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы.
5. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер.
7. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права.
8. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение.
9. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека.
10. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье.
11. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер.
12. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон.
13. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм.
14. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон.
15. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу.
16. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
17. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
18. Молодежный экстремизм и его профилактика.
19. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму
20. Профилактика коррупционных правонарушений

### 5.2 **Примерные задания для самостоятельной работы**

***Задание 1***

Заполните таблицу:

| Перечислите основные признаки государства | Раскройте их содержание |
|---|---|
| 1. Государственная территория | |
| Суверенитет | |

***Задание 2***

Сравните следующие виды монархий: абсолютная, дуалистическая, парламентская.

| Вопросы для сравнения | абсолютная | дуалистическая | парламентская |
|---|---|---|---|
| 1. Полномочия для монарха.<br>2. Кем осуществляется законодательная власть?<br>3. Кем осуществляется исполнительная власть?<br>4. Примеры современных республик. | | | |

***Задание 3***

Сравните следующие виды республик: парламентская, президентская, смешанная.

| Вопросы для сравнения | парламентская | президентская | смешанная |
|---|---|---|---|
| 1. Перечислите признаки.<br>2. Полномочия президента.<br>3. Полномочия правительства.<br>4. Полномочия парламента.<br>5. Примеры современных государств. | | | |

***Задание 4***

Сравните формы государственно-территориального устройства: унитарное государство и федерацию.

| Вопросы для сравнения | унитарное | федерация |
|---|---|---|
| 1.Статус административно-территориальных единиц.<br>2.Характеристика системы законодательства.<br>3. Характеристика структуры госаппарата.<br>4.Характеристика систем налогов и сборов, судебной системы.<br>5. Характеристика парламента.<br>6. Современные государства. | | |

***Задание 5***

| Вопросы для сравнения | демократический | авторитарный | тоталитарный |
|---|---|---|---|
| 1. Степень участия народа в личных формированиях политической власти.<br>2. Соотношение прав и свобод человека и гражданина с правами государства.<br>3. Гарантии прав и свобод личности.<br>4.Независимость средств массовой информации.<br>5.Соотношение между законодательной и исполнительной ветвями власти.<br>6.Доминирование определенных методов (убеждения, принуждения и т.п.) при осуществлении политической власти.<br>7.Мера политического плюрализма, в том числе многопартийности.<br>8.Существование реальных механизмов привлечения к ответственности должностных лиц.<br>9.Примеры государств с различной формой правления. | | | |

***Задание 6***

Раскройте следующие функции государства.

а) Внутренние: экономическая, политическая, социальная, экологическая, фискальная, правоохранительная.

б) Внешние: оборона страны, обеспечение мира и поддержка мирового порядка, международное сотрудничество.

***Задание 7***

Формы осуществления функций государства — это внешнее практическое выражение деятельности по реализации функций государства. Выделяют: правовые и организационные формы.

| Расположите правильно перечисленные ниже формы | правовые | организационные |
|---|---|---|
| - правотворческая деятельность<br>- исполнительная деятельность<br>- хозяйственная деятельность<br>- судебная деятельность<br>- организационно-идеологическая деятельность | | |

***Задание 8***

1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

- Гражданское общество.
- Правовое государство.
- Юридические формы осуществления функций государства.

2.Определите ключевой момент и цель правового государства.

●Осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов.

●Признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами.

Утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина.

***Задание 9***

1). Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

●Общеобязательная нормативность.

●Формальная определенность.

●Неперсонифицированность адресата.

●Все перечисленные, плюс структурная организация.

2.Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав чело века)?

●Управомочивающая.

●Обязывающая.

●Запрещающая.

3. Какова данная норма по степени обязательности: «Если сроки в доверенности не указаны, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?

●Императивная.

●Диспозитивная.

●Рекомендательная.

4.Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?

- Как содержание и форма?
- Как причина и следствие?

- Как часть и целое?

***Задание 10***

1. К какому понятию относится следующее определение: «Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения»?

- Политические декларации.
- Моральные принципы.
- Формы (источники) права.

2.Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?

- Правовой прецедент.
- Договор нормативного содержания.
- Правовой обычай.

3. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?

- Нормативный правовой акт.
- Правовой обычай.
- Правовой прецедент.

4.Какая из названных форм права не является источником права в Российской Федерации?

- Правовой прецедент.
- Договор нормативного содержания.
- Правовой обычай

5.Почему нормативный правовой акт является основной формой (источником) российского права?

- Обеспечивает нормативную саморегуляцию.
- Обеспечивается государством. Может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на изменение социальных процессов.
- Обеспечивается силой привычки.

***Задание 11***

1.К какому понятию относится данное определение: «Внутренняя структура права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования»?

- Объективное право.
- Субъективное право.
- Система права.

2.Назовите критерии деления системы права на отрасли.

- Усмотрение законодателя (правотворческого органа).
- Предмет и метод правового регулирования.
- Характер источников права.

***Задание 12***

1. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

- Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
- Субъекты права, объекты права и юридические факты.
- Субъективные права и юридические обязанности.

2.К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

- Абсолютные.
- Относительные.
- Конкретные.

3.Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

●Субъект права.

●Субъект правоотношения.

●Субъект правонарушения.

4)Что такое объект правоотношения?

- Реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
- Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

***Задание 13***

1. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности».

- Преступление.
- Правонарушение.
- Правореализующее поведение.

2. В чем состоит общественная опасность правонарушения?

● В нарушении норм права.

●В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.

●В причинении вреда интересам личности, общества или государства.

3. Подберите надлежащее понятие к следующему определению, «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности».

●Юридический состав.

●Состав правонарушения.

●Состав правоотношения.

4.Какое понятие характеризуется как требование (долг) к будущей активной, инициативной, сознательной правомерной деятельности субъектов права?

●Позитивная юридическая ответственность.

●Ретроспективная юридическая ответственность.

●Социальная ответственность.

5. Какой из перечисленных признаков не относится к характеристике юридической ответственности?

● Вид и мера государственного принуждения, связанная со штрафными и иными дополнительными лишениями.

● Восстановление нарушенного субъективного права.

● Характер и объем дополнительных неблагоприятных последствий возникает и реализуется только на основе, в пределах юридической нормы и определяется санкциями правовых норм.

● Ответственность осуществляется в специальных процессуальных формах.

6. Назовите основные функции юридической ответственности.

●Регулятивная и охранительная.

●Карательная (штрафная) и воспитательная.

●Правоохранительная и социальная.

7. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности.

●Дисциплинарная.

●Административно-правовая.

●Уголовно-правовая.

8. Чем понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности»?

- Оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение.
- Оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения.
- Все вышеперечисленное.

***Задание 14.***

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся обеспечение мира на Земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

***Задание 15.***

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Чье мнение является правильным?

***Задание 16.***

Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц.

Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

***Задание 17.***

Решите задачу с учетом действия закона в пространстве, по кругу лиц: при погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный подданный, находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбление и побои из хулиганских соображений грузчику, гражданину России, который поднялся на палубу судна.

***Задание 18.***

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 9.8. КоАП РФ.

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплат труда».

***Задание 19.***

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Что неверно в ответе?

***Задание 20.***

В какой форме могут быть реализованы нормы права в указанных случаях:

- студент имеет право на получение стипендии;

- гражданину Иванову необходимо реализовать норму права в статье особенной части УК РФ, запрещающую заниматься распространением наркотиков;

- сторож охраняет материальные ценности магазина;

- администрация г. Краснодара выдала гр. Иванову разрешение на выделение ему земельного участка для строительства дома.

***Задание 21.***

Сухотина из своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов, выбросила на людей на улице города из окна пустую консервную банку. Банка попало в лицо Афониной, проходящей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза.

Виновна ли Сухонина в наступивших последствиях?

***Задание 22.***

Классифицируйте данные случаи по видам правонарушений:

- служащий банка систематически опаздывает на работу;
- пешеход перешел проезжую часть дороги на красный свет светофора;
- сосед по дому Клечинев (32 года) приобрел старинную картину у несовершеннолетнего Новикова (15 лет) путем обмена на магнитофон;
- с целью отомстить своему недругу, Ивлев поджег его загородный домик;
- 27 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

Какие виды правонарушений совершил Гарин и к какому виду ответственности его можно привлечь?

***Задание 23.***

Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли он преступление?

Управляющий банком сообщает конкурирующей фирме сведения, составляющие коммерческую тайну, под угрозой разглашения факта прошлой судимости, которую управляющий скрыл от владельцев банка. Совершил ли он преступление?

***Задание 24***

Объясните, почему одним из важнейших условий приобретения гражданства в порядке натурализации, как правило, является определенный срок проживания на территории данного государства?

***Задание 25***

Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ

| № п/п | Юридические свойства | Характеристика |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений** | | |
| ИУК-2.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-2.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-2.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному** | | |
| ИУК-11.1 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-11.2 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-11.2 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

## 6.2.Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Понятие, основные признаки и функции государства
2. Сущность государства и права
3. Аппарат(механизм) государства
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Государственно-политические режимы
7. Понятие и признаки права
8. Взаимосвязь права и государства
9. Функции права
10. Принципы права
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем
12. Особенности континентальной(европейской) системы права
13. Особенности англо-американской системы права
14. Особенности мусульманского права
15. Особенности российской правовой системы
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм
19. Понятие формы (источника) права. Виды источников права
20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
25. Локальные нормативно-правовые акты
26. Систематизация нормативных правовых актов
27. Понятие и виды правотворчества
28. Стадии правотворческой деятельности

29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за соблюдением законов
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский парламент
32. Понятие и значение системы права
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия отраслей права
34. Частное и публичное право
35. Материальное и процессуальное право
36. Механизм правового регулирования и его элементы
37. Понятие и признаки нормы права
38. Классификация норм права
39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений
41. Классификация правоотношений
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
44. Физические лица как субъекты правоотношений
45. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация
49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
50. Применение как особая форма реализации права
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
52. Коллизии в праве и способы их разрешения
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие и признаки
55. Состав правонарушения
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Условия привлечения к юридической ответственности
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
60. Основания освобождения от юридической ответственности
61. Понятие и сущность законности.
62. Понятие и виды правосознания
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование
65. Конституционные обязанности.
66. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека

### 6.3.Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|---|---|
| **УК-2** | **1.** Прием в гражданство в связи с переходом территории называется:<br>а. оптация |

| | |
|---|---|
| | b. натурализация<br>c. реставрация<br>d. трансферт<br>e. филиация<br>**2.** Беженцы по правовому статусу отнесены к:<br>a. лицам с двойным гражданством<br>b. лицам без гражданства<br>c. гражданам страны пребывания<br>d. иностранным гражданам<br>e. вынужденным переселенцам<br>**3.** Какие формы взаимодействия Правительства РФ и высших органов государственной власти Российской Федерации предусматривает Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»? |
| **УК-11** | **1.** Что из перечисленных органов следует отнести к судам общей юрисдикции?<br>a. Счетная палата<br>b. Верховный суд<br>c. Конституционный суд<br>d. Уставный суд<br>**2.** Что означает понятие «фиск»?<br>a. установление экономических стандартов<br>b. пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции<br>c. установление ценовой политики<br>d. налогообложение и финансовый контроль<br>e. управление государственными предприятиями<br>**3.** Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ», Федерального конституционного закона «О военных судах РФ» и Федерального закона «О мировых судьях в РФ», составьте схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия. Какие суды могут быть упразднены только на основе внесения поправок в Конституцию РФ? |

## 6.4. **Оценочные шкалы**

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания при тестировании**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

**Шкала оценивания при письменной работе**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Отлично | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;<br>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;<br>- правильно формулировать определения;<br>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;<br>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;<br>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;<br>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;<br>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;<br>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

**Шкала оценивания на зачете**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным |

| | |
|---|---|
| | аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

**6.4.4. Тестирование**
**Шкала оценивания**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

## 6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

***Умения***, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

***Устный опрос*** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

***Тесты*** являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может

предоставлять возможность выбора из перечня ответов;

***Семинарские занятия*** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### *7.1. Методические рекомендации по написанию эссе*

*Эссе* (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

● собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

● стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

● исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### *7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов*

*Кейс-метод (Casestudy*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### *7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач*

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

●направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;

●аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;

●связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

Юнусова А.Н. Правоведение : учебное пособие / Юнусова А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 c. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html

Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 c. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html

***Дополнительная литература***

Гупанова Ю.Е. Таможенное регулирование в Российской Федерации: отраслевой аспект : учебное пособие / Гупанова Ю.Е., Киселев А.А., Подшивалова В.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 c. — ISBN 978-5-4383-0251-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125761.html

Курс по правоведению [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4374-0789-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65221.html

**Нормативные правовые акты (в актуальной редакции)**

используется официальный интернет-портал правовой информации

http://pravo.gov.ru/

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г.
3. Федеральный закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 г.
4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме» от 12 июня 2002 г.
5. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г.
6. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 года
7. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 г.
8. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
10. Указ Президента РФ "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" от 13 мая 2000 г.
11. Положение «Об администрации Президента Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ «О Государственном Совете РФ»
13. Положение «О Совете безопасности РФ» утв. указом Президента РФ от 7 июня 2004 г.
14. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
15. Указ Президента РФ "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" от 12 мая 2008 г.
16. Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти РФ» от 6 октября 1999 г.
17. Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" от 17 декабря 1997 г.
18. Регламент Правительства Российской Федерации
19. Положение «Об аппарате Правительства Российской Федерации»
20. Указ Президента Российской Федерации «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
21. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года

22. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»
23. Регламент Конституционного Суда РФ
24. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»
25. Указ Президента РФ от 15 сентября 1995 г. «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации»
26. Указ Президента РФ от 7 февраля 2000 г. «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федераций и членам их семей».

**8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |