Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УПРАВЛЕНИЕ КРУПНЫМИ ГОРОДАМИ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Управление крупными городами». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление крупными городами» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Управление крупными городами». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Управление крупными городами
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими **ИПК-1.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	**ИПК-14.1 Знать**: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства **ИПК-14.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-14.3 Владеть**: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания

1. Какой тип анализа будет выбран, если нам нужно решить для города такие вопросы, как строительство моста, реставрация культурного наследия, улучшение водоснабжения города?

1) Финансовый анализ каждого проекта
2) Анализ экономического воздействия
3) Социальный анализ затраты-результаты
4) В рамках технико-экономического обоснования инвестиций проводится и финансовый анализ, и анализ затраты-результаты

2. Верно ли утверждение: «При оценке затрат и результатов проектов, направленных на охрану окружающей среды, развитие культуры (таких как создание природоохранных территорий, парков, развитие музеев, театров и т.д.) мы должны учитывать ценность создаваемых проектом благ как для тех, кто непосредственно ими пользуется, то есть пользователей, так и тех, кто пользуется ими косвенно и имеет потенциальную возможность воспользоваться ими в будущем?

1) Не совсем. Мы будем учитывать тех, кто не пользуется благами только тогда, когда они ими воспользуются.
2) Да. Мы учитываем, как прямое, так и косвенное пользование благами, создаваемыми проектом.
3) Не верно.

3. Территориально-производственный комплекс — это:
1) территория, на которой расположена группа взаимосвязанных предприятий.
2) промышленная зона.
3) нет правильного ответа.

4. Сущность понятия «Комплексное развитие хозяйства экономических регионов и всех субъектов РФ» заключается в:
1)сочетании отраслей специализации, имеющих общероссийское значение, удовлетворяющих потребности населения
2)стратегии развития
3)единой экономической политике

5. Экономические зоны — это:
1)группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков
2)благоприятные зоны для производства
3)территории депрессивных территорий.
6. Межотраслевой территориальный комплекс — это:
1)интегрированные на территории отраслевые производства
2)экономическая зона

3)промышленная зона.

7. Степень развития экономической инфраструктуры зависит от:
1)конкурентоспособности промышленного производства
2)от социально-экономического развития региона
3)от дотаций и субсидий

8. Предметом изучения региональной экономики и управления являются(-ется):
1)все аспекты социально-экономического развития пространственных образований
2)формы и методы хозяйствования
3)методологические аспекты

9. Социальная инфраструктура — это:
1)элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу; здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых
2)бюджет
3)социальное благо.

10. Высокая концентрация научно-производственных сил характерна для:
1)технополиса
2)мегаполиса
3)кластера

11. Управление развитием социальной сферы региона – это ...
1)система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека
2)политика Правительства субъекта РФ и Губернатора
3)дотационные мероприятия

12. Характерные черты слаборазвитых регионов:
1)состояние длительного застоя
2)низкая интенсивность хозяйственной деятельности
3)малодиверсифицированная отраслевая структура экономики
4)слабый научно-технический потенциал
5)низко развитая социальная сфера
6)всё вместе взятое

13. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории ... приграничья.
1)макроуровня
2)микроуровня
3)территориального

14. Свободная экономическая зона Янтарь расположена ...
1)в Калининградской области
2)в Ярославской области
3)в Мурманской области

15. Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о

вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это... политика.
1)промышленная
2)экономическая
3)техническая

16. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:
1)экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
2)территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией
3) все верны

17. Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности:
1)экологический
2)сырьевой
3)топливно-энергетический
4)потребительский
5)водный
6)все верны

18. Статус “крупнейшего” города в РФ имеют города с численностью...
1)от 1 до 3 млн. чел.
2)от 3 до 5 млн. чел.
3) от 5 до 10 млн.чел.

19. Количество крупнейших городов в современной России
1)11
2)34
3)54

20. Количество экономических районов в современной России
1)11
2) 21
3) 34

21. Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом – это...
1)локалитет
2)район
3)сельское поселение

22. Минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса “города” в РФ является ... человек.
1)10 000
2)100 000
3)1 000 000

23. Типы организационных структур управления по принципам организации производства и управления:
1)территориальные
2)производственные

3)программно-целевые
4)отраслевые
5)все перечисленные

24. Отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов – это ...
1)межбюджетные отношения
2)субсидии
3)субвенции

25. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.
1)региональная
2)национальная
3)рыночная

26. Разновидности депрессивных регионов:
1)старопромышленные
2)добывающие
3)аграрно-промышленные
4) все перечисленные

27. Элементы производственной инфраструктуры:
1)транспорт
2)связь
3)материально-техническое снабжение

28. Показатели экономического развития, необходимые для расчета индекса развития человека:
1)ожидаемая продолжительность жизни при рождении
2)величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода
3)интеллектуальный потенциал

29. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:
1)отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации
2)необходимость содержания социальной инфраструктуры
3)необходимость переселения избыточного населения

30. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России:
1)выборочное осуществление мероприятий программ
2)отставание в создании механизмов реализации
3)слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Назовите полномочия муниципальных образований в сфере планирования социально-экономического развития.

Как соотносятся понятия портфельные и прямые инвестиции?

Что представляет собой система документов территориального планирования.

Задание 2.

Какие вопросы регулирует Генеральный план, в чем его специфика?

Дайте характеристику основным этапам урбанизации.

Исходя из каких критериев определяется принадлежность населенного пункта к числу монопрофильных городов?

Задание 3.

Какую роль в развитии территорий играют агентства регионального развития?

В чем заключается коренное отличие корпораций по развитию территорий от агентств территориального развития?

Задание 4.

Какие уровни межмуниципального сотрудничества вы знаете?

Раскройте суть методики «затраты-выгоды» используемой при оценке инвестиционных проектов.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Характеристика понятий «город» и «урбанизация».
2. Основные подходы к типологии и классификации городов.
3. Функции города. Типы отраслей в городе.
4. Основные факторы возникновения и развития городов.
5. Основные этапы урбанизации в России. Особенности современного этапа урбанизации.

6. Понятие городской агломерации. Особенности развития и типы городских агломераций.
7. Модель Тюнена. Теории центральных мест.
8. Местные общественные блага.
9. Территориальная организация местного самоуправления.
10. Соотношение муниципального социально-экономического развития и государственной региональной политики. Основные документы, определяющие региональную политику в Российской Федерации.
11. Федеральные органы исполнительной власти, курирующие вопросы региональной политики. Их компетенция в вопросах, существенных для управления муниципальным социально-экономическим развитием.
12. Финансовые ресурсы муниципальных образований. Состав, источники.
13. Местный бюджет как ресурс муниципального социально-экономического развития. Основные источники доходов местных бюджетов.
14. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований.
15. Налоговые льготы, подходы к их предоставлению на местном уровне.
16. Основные направления расходования средств местных бюджетов.
17. Использование инструментов правового зонирования как источник дополнительных возможностей для муниципального управления.
18. Модели развития конкуренции в отраслях коммунальной инфраструктуры – локальных монополиях.
19. Основные модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.
20. Жилищно-коммунальный комплекс. Экономические различия жилищного и коммунального секторов.
21. Отрасли, входящие в коммунальную экономику, их основные характеристики.
22. Особенности коммунальных товаров и услуг.
23. Возможности конкуренции в коммунальном секторе.
24. Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования.
25. Основные направления федеральной политики в реформировании коммунального комплекса России.
26. Государственно-частное партнерство в коммунальном секторе – основные характеристики.
27. Социально-экономические выгоды привлечения частного оператора к управлению коммунальной инфраструктурой.
28. Основные риски органов местного самоуправления и частного оператора при заключении договоров государственно-частного партнерства.
29. Методы тарифного регулирования коммунальных предприятий.
30. Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в Российской Федерации.
31. Виды документов градостроительного проектирования, их содержание и решаемые задачи городского развития.
32. Роль документов территориального планирования в развитии транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры.
33. Состав градостроительного регламента, его роль в развитии деловой и экономической активности локальных и городских центров.
34. Цели и задачи документации по планировке территории.
35. Основные проблемы межевания застроенных территорий.
36. Основные цели и инструменты жилищной политики.
37. Особенности спроса и предложения на рынке жилья.
38. Особенности социального жилищного фонда и основные принципы его предоставления.

39. Мультипликативные эффекты в жилищном секторе. Связь жилищной сферы с другими подсистемами городской экономики.
40. Связь социально-экономического и территориального (пространственного) развития муниципальных образований.
41. Основные документы долго-, средне- и краткосрочного планирования развития муниципального образования. Муниципальные программы.
42. Взаимосвязь социально-экономического, территориального и бюджетного планирования на местном уровне.
43. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального образования. Основные технологии, применяемые при разработке стратегии.
44. Подходы к разработке и выбору сценариев развития муниципального образования при работе над муниципальной стратегией.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетвори тельно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетво рительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения