Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:14:09
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: «Уголовно-правовая защита
экономики и предпринимательства в России»
Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**История политических и правовых учений**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): **«Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»**/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление магистрантов с мировым политико-правовым наследием в интересах познания и осмысления современных государственно-правовых процессов.

Задачи дисциплины:

- способствование формированию юридико-теоретического мышления и историко-правового сознания магистрантов;
- содействие усвоению магистрантами общечеловеческих идеалов, ценностей и представлений, основанных на опыте политико-правового развития мировой цивилизации;
- показ на конкретном историческом материале закономерностей становления и развития политико-правовой идеологии;
- ознакомление магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений;
- отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности в рамках самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» изучается в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
4	144	16		16				108		Зачет 4

на заочной форме обучения

Семестр 1										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
4	144	4		8				128		Зачет 4

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр								
Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и								

правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков								
Тема 1.1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	2		2		18			22
Тема 1.2. Политические и правовые учения Средневековья	2		2		18			22
Тема 1.3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм	3		3		18			24
Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени								
Тема 2.1. Политические и	3		3		18			24

правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины								
Тема 2.2. Политические и правовые учения в дореволюционной России	3		3		18			24
Тема 2.3. Основные политические и правовые учения современности	3		3		18			24
Зачет							4	4
Итого за 1 семестр	16		16		108		4	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр								
Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и								

Средних веков								
Тема 1.1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	1		1		21			23
Тема 1.2. Политические и правовые учения Средневековья	1		1		21			23
Тема 1.3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм	1		1		21			23
Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени								
Тема 2.1. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные,			1		21			22

социалистические и марксистские политико-правовые доктрины								
Тема 2.2. Политические и правовые учения в дореволюционной России	1		2		22			25
Тема 2.3. Основные политические и правовые учения современности			2		22			24
Зачет							4	4
Итого за 1 семестр	4		8		128		4	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков		
1.	Тема 1.1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Особенности политико-правовой идеологии в древневосточных обществах. Мифологические воззрения о власти и законе. Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии. *Брахманизм*. Политические идеи *буддизма.* Концепция государства и права в *индуизме.* Древний Китай. Идеология *даосизма*. *Лао-цзы* и *Мо-ди* как социально-политические утопии. Школа *легистов*. Идеология правового *конфуцианства.* Общая характеристика политической системы Греции и ее отражение в эллинистических учениях. *Платон* о происхождении и формах государства. Особенности происхождения государства и его формы по *Аристотелю*. Учение о круговороте политических форм *Полибия*. Особенности политико-правовой идеологии в различные периоды римской государственности. Римские юристы о государстве и праве. Учение о республике как «вещи народа» (res publica) *Цицерона*. Становление теократического учения раннего *христианства*. Социальные, политические и нравственные идеалы Нового Завета. Учение о государственной власти в трактате «О граде

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Божьем» *Аврелия Августина.*
2.	Тема 1.2. Политические и правовые учения Средневековья	Средневековые доктрины *христианства* о государстве и праве. *Фома Аквинский (Аквинат):* учение о трех видах государственной власти и четырех видах законов. *Ереси*, их социально-политические идеалы. Социальные, политические и нравственные идеалы *ислама*. Учения суннитов и шиитов о государстве и праве. *Аль-Фараби*, *Ибн-Сина (Авиценна)*, *Ибн Халдун* о связях политического устройства с религией и моралью. Учение *Н. Макиавелли* о государстве и праве. Макиавеллизм о соотношении силы и права. Значение религии в государственной политике. Политика и история. Учение *Ж. Бодена* о государственном суверенитете. Суверенитет верховной власти, пределы ее реализации. Виды форм правления. Роль, задачи и объем полномочий представительного органа. Политические и правовые идеи *Реформации*. *Мартин Лютер* и его «95 тезисов». Идеи свободы веры, новой организации церкви. Соотношение духовной и светской власти. Протестантская этика *Жана Кальвина*. Становление *англиканства.*
3.	Тема 1.3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм	Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII вв. *Г. Гроций.* Особенности теории естественного права. Международно-правовая концепция. *Б. Спиноза* и его учение о естественном и положительном праве. Происхождение и суверенитет государственной власти. Политико-правовая идеология в период Английской революции. Государственный суверенитет и естественный закон в понимании *Т. Гоббса. Дж. Локк* о происхождении государства, политическом обществе и формах организации и осуществления государственной власти. Политические и правовые взгляды французских просветителей. *Вольтер* о государстве и его формах, взаимоотношениях церкви, общества и государственной власти. *Ш. Монтескье* и теория разделения властей. *Ж.-Ж. Руссо* и его характеристика политического республиканского идеала. Политические и правовые учения немецкого либерализма. *С. Пуфендорф* и его учение о государстве и праве. *Х Вольф* и его доктрина «просвещенного абсолютизма». *И. Кант:* особенности философско-правовых взглядов. Учение о свободе воли индивида. Учение о вечном мире. Политико-правовая идеология в Северной Америке XVIII века. Республиканский политический идеал в интерпретации *Т. Пейна. Т. Джефферсон* и его государственно-правовая концепция. *А. Гамильтон:* представление о республике в свете федеративного устройства.
Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени		
4.	Тема 2.1. Политические и правовые учения Нового времени.	Юридический позитивизм в Англии. *И. Бентам.* Утилитаристская концепция государства и пределов его компетенции. Государственно-правовые идеалы. *Дж. Остин*. Выделение юриспруденции в «чистом виде» как науки о праве.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины	Обоснование позитивного права. Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX веке. *Г. Гегель* о различении права и закона, государства и гражданского общества. Оформление теории правового государства. Историческая школа права и ее представители: *Г. Гуго, Г. Пухта, К. Савиньи.* Политико-правовые взгляды во Франции XIX века. *Б. Констан* о гражданской и личной свободе индивидов, разделении и равновесии властей. Политико-правовая концепция *К. Сен-Симона.* Политико-правовое учение *О. Конта. Л. Дюги* и его учение о норме солидарности. Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX столетий. «Реалистическая» доктрина государства и права *Р. Иеринга. Е. Эрлих* и «школа свободного права». Учение о праве трех порядков. Политико-правовые взгляды марксизма. *К. Маркс* и *Ф. Энгельс*. Учение о классах, собственности и государстве. Теория общественно экономических формаций. Учение о диктатуре пролетариата.
5.	Тема 2.2. Политические и правовые учения в дореволюционной России	Идеология «просвещенного абсолютизма» и зарождение либеральных воззрений в России. Проекты ограничения абсолютной монархии в работах *М.М. Щербатова, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева.* Теория «просвещенной» монархии *В. Н. Татищева. С.Е. Десницкий* о происхождении государства и его целях. Учение о разделении властей. Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX века. *М.М. Сперанский* и его план государственных преобразований. *Б.Н. Чичерин* как основатель «государственной школы». *С.А. Муромцев* и его «социальная юриспруденция». Психологическая школа права *Л.И. Петражицкого.* Юридический позитивизм в работах *Г.Ф. Шершеневича.* Политико-правовой консерватизм в России. *Н.М. Карамзин* и его проекты реформирования российского самодержавия. Государственно-правовые воззрения *М.Н. Каткова. К.П. Победоносцев* об основах монархии, о нравственных и этических основах права, независимости суда. Концепция правового государства в России. *Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский, В.М. Гессен* и др. Проблемы конституционализма в концепциях российских юристов. Проблема прав и свобод индивида в условиях России. Марксистская политико-правовая идеология в России. Зарождение российской концепции марксизма (*Г.В. Плеханов*). Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья XX века (*И.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.К. Гинс* и др.).
6.	Тема 2.3. Основные политические и правовые учения современности	Учение о государстве и праве в большевизме*:* позиции *В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина.* Революционный радикализм и идея «перманентной» революции *Л.Д. Троцкого.* Основные политико-правовые концепции советской юридической науки в трудах *Д.И. Курского, М.А. Рейснера, П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, А.Я. Вышинского* и др.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Советская политико-правовая доктрина и ее модернизация в 60–80-е гг. Основные концепции и направления развития постсоветской юридической науки. Позитивистский нормативизм *Г. Кельзена.* «Чистое учение о праве». Право как иерархия правовых норм. Основная норма как наивысшая и последняя норма иерархии. «Общие нормы» и определяемые ими решения судей. Международный правопорядок. Юридический подход к определению государства. Концепции «возрожденного» естественного права. Неотомистская теория права *Ж. Маритена*. Философия права и прав человека. Естественное право как правила человеческого поведения. Естественный закон как неписаный закон. Теория прав человека и их развитие. Классификация прав человека: права индивида, права гражданина, права трудящегося. Социологическая юриспруденция в прагматическом изложении *Р. Паунда*. Три измерения права. Классификация права. Реалистическая школа права. *К. Левеллин, Дж. Фрэнк.* Учение о свободном усмотрении судей. Классификация права: действительное право и вероятное право. Интегративный подход к праву. Объединительные тенденции в современном правопонимании. Движение за правовой полицентризм. Социальная теория *Г. Бермана, Л. Фридмана, Г. Джонса.* Интегративная юриспруденция *Дж. Холла.* «Третья» теория *Р. Дворкина.* Плюрализм учений и концепций современного государства. Основные направления государственно-политической мысли: - о механизме управления государством (доктрины элит и технократии, а также их современные интерпретации); - о целях и задачах государства (учение о правовом государстве, теории «максимального» и «минимального» государства, «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства); - о перспективах государства как общечеловеческой ценности (учение о «мировом» государстве)

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков

Тема 1.1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин

Вопросы и/или задания

1. Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии
2. Идеология правового конфуцианства
3. Учение Платона о государстве и праве
4. Политико-правовые воззрения Аристотеля
5. Учение Цицерона о государстве и праве
6. Политические взгляды Августина Блаженного

Тема 1.2. Политические и правовые учения Средневековья

Вопросы и/или задания

1. Средневековые доктрины христианства о государстве и праве
2. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского
3. Политико-правовая доктрина ислама
4. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве
5. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете
6. Политические и правовые идеи Реформации

Тема 1.3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм

Вопросы и/или задания

1. Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII веков
2. Политико-правовая идеология в период Английской революции
3. Политические и правовые взгляды французских просветителей
4. Государственно-правовые идеи Великой французской революции
5. Политические и правовые учения немецкого либерализма
6. Политико-правовая идеология периода становления США

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Тема 2.1. Политические и правовые учения Нового времени

Вопросы и/или задания

1. Юридический позитивизм в Англии
2. Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX в.
3. Становление и оформление учения о правовом государстве
4. Политико-правовые взгляды во Франции XIX в.
5. Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX вв.
6. Политико-правовые взгляды марксизма

Тема 2.2. Политические и правовые учения в дореволюционной России

Вопросы и/или задания

1. Зарождение либеральных воззрений в России
2. Идеология просвещенного абсолютизма
3. Политико-правовой консерватизм в России
4. Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX в.
5. Концепция правового государства в России
6. Зарождение коммунистических идей в России

Тема 2.3. Основные политические и правовые учения современности

Вопросы и/или задания

1. Политико-правовое учение В.И. Ленина
2. Проблемы государства и права в 20-е годы
3. Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья
4. Концепции социалистического государства в советской науке
5. Официальное правопонимание в советской юриспруденции
6. Борьба за «широкое» понимание права в 70–80-е годы
7. Нормативистская теория права
8. Возрожденная теория естественного права
9. Социологическая юриспруденция
10. Реалистическая школа права
11. Интегративный подход к праву
12. Правовая мысль современной России
13. Плюрализм учений и концепций современного государств
14. Теория элит и ее современные модернизации
15. Технократическая теория государства
16. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
17. Учение о правовом социальном государстве
18. Учение глобализма в контексте «мирового» государства

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он

работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / С. Н. Туманов, С. В. Ворошилова, Л. С. Гимишян [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-7924-2096-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151656/details

2. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135023/details

Дополнительная литература

3. Сурков, О. С. История правовой мысли Германии конца XVIII – первой половины XIX века : учебное пособие / О. С. Сурков. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7924-1977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152059/details

4. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/123380/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета