Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:30:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА
Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета**)**

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики: Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента систему знаний об организации судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, её возможностях, о правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, а также о расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, судебно-медицинской идентификации и др.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у студента представление о правовых и организационных основах судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- овладеть знаниями по различным разделам судебной медицины: судебно- медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств и др.;
- получить представление о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы;
- развить навыки обнаружения, фиксации, изъятия, хранения и направления вещественных доказательств биологического происхождения для судебно-медицинского исследования;
- уметь использовать полученные знания при производстве следственных действий: осмотров места происшествия, трупов, вещественных доказательств, освидетельствования, а также формулировать вопросы при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенныес планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная медицина» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать: основы решения проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта на всех этапах его жизненного пути; ИУК-2.2. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения на всех этапах жизнедеятельного цикла проекта; ИУК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 9 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	32		32				71		9 зачет с оценкой

на заочной форме обучения

Семестр 8										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		9 зачет с оценкой

Тематический план дисциплины
очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр								
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	3		3		7			**16**
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	3		3		7			**12**

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	3		3		7			**13**
Тема 4. Механическая асфиксия	3		3		7			**11**
Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	3		3		7			**15**
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	3		3		7			**15**
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	3		3		7			**11**
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	3		3		7			**15**
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4		4		7			**15**
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	4		**4**		8			**12**
Зачет с оценкой							**9**	**9**
Итого за 9 семестр	**32**		**32**		**71**		**9**	**144**

заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр								

Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	1		1		14			**16**
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	1		1		10			**12**
Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений			1		14			**13**
Тема 4. Механическая асфиксия			1		10			**11**
Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)			1		14			**15**
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология			1		14			**15**
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения			1		10			**11**
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	1		1		14			**15**
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	1				13			**15**
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел					10			**12**
Зачет с оценкой							**9**	**9**
Итого за 9 семестр	**4**		**8**		**123**		**9**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-	Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-

	медицинской службы в Российской Федерации	медицинская экспертиза на различных стадиях предварительного следствия и судебного разбирательства. Случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.
2	Судебно-медицинская травматология	Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений.
3	Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты. Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов. Понятие транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Повреждения от рельсового транспорта. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий. Признаки огнестрельного повреждения. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела. Определение направления выстрела. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.
4	Механическая асфиксия	Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удавление петлей. Удавление руками. Установление конкретных видов странгуляционной асфиксии. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Установление давности пребывания трупа в воде. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.

5	Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Общее действие высокой температуры (перегревание тела). Местное действие высокой температуры (ожоги). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур. Действие технического и атмосферного электричества.
6	Судебно-медицинская токсикология	Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др. Методы диагностики отравления. Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками. Отравление ядохимикатами. Пищевые отравления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
7	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Особенности осмотра и основные вопросы, разрешаемые при наружном осмотре трупа в случаях огнестрельных повреждений, транспортных происшествий, повреждений тупыми и острыми предметами, поражений электрическим током, действий высокой и низкой температур, отравлений, скоропостижной и внезапной смерти, механической асфиксии и подозрении на криминальный аборт. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных. Скоропостижная (внезапная) смерть. Действия сотрудника полиции при осмотре трупа в случае наступления скоропостижной смерти.
8	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	Умирание и смерть. Классификация смерти. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное

		значение. Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании трупа. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно-измененных и замерзших трупов, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов. Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных и выкидышей.
9	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.) Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов. Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза искусственных и притворных болезней. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждений (членовредительства). Судебно-медицинская диагностика членовредительства: самоповреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием и транспортными средствами. Общие сведения об экспертизе утраты трудоспособности.
10	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы. Исследование слюны и других выделений человека. Вопросы, разрешаемые

		при судебно-медицинском исследовании костей, молока, пота и др. Исследование волос. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Оформление судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология

Вопросы и/или задания

1. Общее понятие о травме и травматизме.
2. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению.
3. Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы.
4. Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений

Вопросы и/или задания

1. Повреждение тупыми предметами.
2. Повреждение острыми предметами.
3. Повреждение от падения с высоты.
4. Повреждение огнестрельным оружием.
5. Взрывная травма.
6. Транспортная травма.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.

Тема 4. Механическая асфиксия

Вопросы и/или задания

1. Механическая асфиксия, и её классификация.
2. Странгуляционная асфиксия: повешивание, удавление петлёй, задушение при удавлении руками.
3. Описания петель и странгуляционной борозды.
4. Обтурационная асфиксия. Признаки обтурационной асфиксии.
5. Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии и причины смерти.
6. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)

Вопросы и/или задания

1. Действие температуры на организм человека (ожоговая травма).
2. Общее действие высокой температуры (перегревание тела).
3. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное).
4. Происхождение повреждений при этом виде смерти.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.
6. Действие технического и атмосферного электричества.
7. Вред здоровью от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Тема 6. Судебно-медицинская токсикология

Вопросы и/или задания

1. Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм. Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами, действующими на гемоглобин крови.
2. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.
3. Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения

Вопросы и/или задания

1. Осмотр трупа на месте происшествия.
2. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.
3. Основные вопросы, разрешаемые при наружном осмотре трупа. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа,
4. а также трупов новорожденных.

Тема 8. Судебно-медицинская танатология

Вопросы и/или задания

1. Умирание и смерть. Классификация смерти.
2. Способы определения наступления смерти.
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.
5. Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании
6. трупа. Составление заключения.
7. Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.
8. Особенности исследования трупа неизвестного лица.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Вопросы и/или задания

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.
3. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)
4. Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.
5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел

Вопросы и/или задания

1. Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
2. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.
4. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить

место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.
Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124166/details

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины : учебное пособие / В. Л. Попов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-94201-804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137017/details

Дополнительная литература

3. Попов, В. Л. Взрыв. Судебно-медицинские аспекты : учебное пособие / В. Л. Попов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-94201-782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137012/details

4. Попов, В. Л. Автомобильная травма : учебное пособие / В. Л. Попов, А. С. Мосоян. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-94201-781-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137010/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»