Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:49:17
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в
профессиональной деятельности
Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 743 от 17.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование». (Зарегистрировано в Минюсте России22.09.2022 N 70195)

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент: А.Б. Панькин, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	темы	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма)**	**Объем часов (заочная форма)**
Объем образовательной программы дисциплины	180	180
в том числе:		
лекции, уроки	-	-
практические занятия	180	32
курсовая работа (проект)	-	
консультации	-	
Самостоятельная работа	-	148
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов заочной формы
1	2	3	4
	Модуль 1. Вводно-корректив ный курс	**36**	**36**
Тема 1.1. Описание людей (внешность)	**Практические занятия** Расы и народы. Портрет англичанина. Характерные черты. Введение новой лексики. Составление монологического высказывания (описание внешности людей)	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление новой лексики в речи. Выполнение упражнений.	-	2
Тема 1.2. Описание людей (характер)	**Практические занятия** Типы характеров. Описание характера. Введение и закрепление новой лексики. Построение диалогического высказывания. Числительные: количественные и порядковые. Числительные: количественные и порядковые.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление новой лексики в речи. Выполнение упражнений.	-	2
Тема 1.3. Описание людей (личностные качества)	**Практические занятия** Характеристики личностных качеств. Влияние личностных качеств на успех в современном мире. Времена английского глагола. Употребление в речи с использованием тестов, выполнение упражнений.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление новой лексики в речи. Выполнение упражнений.		2
Тема 1.4. Описание людей (профессии)	**Практические занятия** Профессии людей. Профессия – важная составляющая в жизни человека. Профессиональные качества. Профессиональные задачи и обязанности. Выполнение перевода текста по теме. Введение и закрепление новой лексики.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Закрепление числительных с использованием текстов.	-	4

	Выполнение упражнений.		
Тема 1.5. Межличностные отношения (социальные и производственные)	**Практические занятия** Современный человек и социум. Роль социальных отношений в производстве. Страдательный залог. Выполнение тестовых заданий по теме.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений.	-	2
Тема 1.6. Человек, здоровье, спорт	**Практические занятия** Здоровье человека - основа его полноценной жизни. Роль спорта в жизни человека. Вида спорта. Знаменитые спортсмены. Введение и закрепление новой лексики. Закрепление новой лексики в монологической и диалогической речи. Интерактивное занятие: работа в парах «Мои правила здорового образа жизни».	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений.	-	2
Тема 1.7. Повседневная жизнь	**Практические занятия** Роль семьи в жизни человека. Традиции и взаимоотношения поколений. Освоение и закрепление новой лексики. Построение диалогического высказывания. Модальные глаголы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений.	-	4
Тема 1.8. Чувства и эмоции	**Практические занятия** Чувства и эмоции в жизни людей. Влияние эмоций на характер людей. Контроль эмоций. Употребление и образование существительных при помощи суффиксов с оформлением речи. Введение и закрепление новой лексики в речи.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление новой лексики по теме. Выполнение перевода текста по теме.	-	2
Тема 1.9. Планирование времени	**Практические занятия** Мой рабочий день. Планирование рабочего времени. Введение и закрепление новой лексики.	4	2

(рабочий день)	Построение диалогического высказывания Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений.	-	4
Тема 1.10. Планирование времени (досуг)	**Практические занятия** Планирование досуга. Хобби. Использование досуга в целях самообразования. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Употребление и закрепление в речи.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление новой лексики в речи. Подготовка монологических высказываний по теме.	-	2
Тема 1.11. Навыки общественной жизни	**Практические занятия** Долг гражданина – участие в общественной жизни страны. Участие молодежи в общественной жизни страны. Употребление и образование инфинитивных оборотов: сложное дополнение, субъективный инфинитивный оборот. Закрепление инфинитивных оборотов в речи. Интерактивное занятие: Круглый стол по теме: «Участие молодежи в общественной жизни страны».	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста по теме.Выполнение упражнений.	-	2
Модуль 2. Иностранный язык как средство международного общения		**36**	**36**
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура	**Практические занятия** Человек в городе. Городская инфраструктура. Транспортная инфраструктура для связи города и деревни. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости; наречия, обозначающие направление. Времена английского глагола. Употребление в речи. Интерактивное занятие: презентация докладов по темам.	6	2

	Темы докладов: 1. Difference between village and city 2. Advantages and Disadvantages of Life in a City 3. Advantages and Disadvantages of Life in a Village		
	4. My Native Town 5. Where is the life better: in a city or in a village 6. Countryside		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме. Освоение и закрепление новой лексики. Темы докладов: 1. Difference between village and city 2. Advantages and Disadvantages of Life in a City 3. Advantages and Disadvantages of Life in a Village 4. My Native Town 5. Where is the life better: in a city or in a village 6. Countryside	-	6
Тема 2.2. Государственное устройство	**Практические занятия** Типы государственного устройства. Государственное устройство Великобритании и США. Типы государственного устройства. Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.), финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Освоение и закрепление новой лексики. Построение диалогического высказывания. Сложносочиненные предложения. Употребление в речи с использованием тестов.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разучивание новых слов, закрепление новых слов и понятий в речи, выполнение упражнений.	-	6
Тема 2.3. Средства массовой информации	**Практические занятия** Ведущая пресса Британии. Радио и телевидение Британии. Освоение и закрепление новой лексики. Построение диалогического высказывания. Сложноподчиненные предложения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Закрепление новой лексики в речи.	-	4

Тема 2.4. Туризм, краеведение	**Практические занятия** Популярные туристические маршруты Великобритании. Лондон – центр европейского туризма. Популярные туристические маршруты США. Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. Употребление изученной лексики и грамматики в речи.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Закрепление новой лексики в речи. Разучивание новых слов, выполнение упражнений.	-	6
Тема 2.5. Страны, народы, история	**Практические занятия** Великобритания: географическое положение, экономика и культура. История Великобритании. Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc), количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями; употребление и закрепление английских времен, слова — маркеры времени, согласование времен, сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	8	-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Закрепление английских времен в речи, выполнение упражнений.	-	6
Модуль 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		**36**	**36**
Тема 3.1. Документы, используемые в правовой и социальной жизни населения. Написание делового письма	**Практические занятия** Документы, используемые в социальной и правовой деятельности. Написание делового письма. Чтение текста по теме. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Выполнение перевода текста по теме.	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Закрепление новой лексики в речи.	-	6
Тема 3.2. Образование. Обучение профессии педагога	**Практические занятия** Обучение профессии педагога. Чтение текста по теме. Выполнение перевода текста по теме.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений по теме.	-	6
Тема 3.3. История появления и развития интернета	**Практические занятия** История появления и развития интернета. Чтение текста по теме. Выполнение перевода текста по теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений по теме.	-	4
Тема 3.4. Роль интернета в образовании	**Практические занятия** Роль интернета в современной жизни. Роль интернета в образовании. Онлайн- образование – плюсы и минусы. Освоение и закрепление новой лексики. Построение диалогического высказывания. Роль интернета в профессиональной деятельности. Освоение и закрепление новой лексики. Построение диалогического высказывания.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме: «Составление клише».	-	4
Тема 3.5. Социальные сети	**Практические занятия** Социальные сети. Времена английского глагола. Употребление в речи с использованием тестов, выполнение упражнений.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Выполнение упражнений по теме.	-	4
Тема 3.6. Молодые лидеры. Знаменитые педагоги. Люди, которые изменили мир	**Практические занятия** Молодые лидеры. Знаменитые люди. Писатели, поэты, музыканты. Педагогии воспитатели. Чтение текста по теме. Выполнение перевода текста по теме. Интерактивное занятие: презентация докладов.	6	-
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение и закрепление новой лексики.Выполнение упражнений.		4
Модуль 4. Иностранный язык в социокультурной сфере		**36**	**36**

Тема 4.1. Природа и человек	**Практические занятия** Экология – наука о взаимодействии природы и человека. Проблемы экологии. Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.), физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.), экология (pollution, exhaust, noise, etc). Время будущее в прошедшем. Употребление будущего в прошедшем в речи. Закрепление новой лексики в речи.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме: «Составление клише».	-	10
Тема 4.2. Научно - технический	**Практические занятия** Научно - технический прогресс - ведущая сила современности. Тенденции научно - технического прогресса.	12	2
прогресс	Условные предложения. Употребление условных предложений в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме.Выполнение упражнений по теме.	-	10
Тема 4.3. Искусство, музыка, литература, авторы произведений	**Практические занятия** Британские музеи и театры. Вклад английской музыки в мировую культуру. Знаменитые англоязычные авторы. Времена английского глагола. Употребление в речи с использованием тестов, выполнение упражнений.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме.	-	10
Модуль 5. Лингвострановедческие аспекты изучения иностранного языка		**36**	**36**
Тема 5.1. Российская Федерация	**Практические занятия** Политическое устройство Российской Федерации. Экономика России. Москва-столица Российской Федерации. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Употребление в речи с использованием тестов, выполнение упражнений.	12	6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода текста по теме. Разучивание новых слов, выполнение упражнений.	-	8

Тема 5.2. Соединенное королевство Великобритан ии и Северной Ирландии	**Практические занятия** Политическое устройство Великобритании. Экономика Великобритании. Лондон – столица Великобритании. Причастие прошедшего времени. Употребление в речи с использованием тестов, выполнение упражнений.	12	6
	Самостоятельная работа обучающихся Разучивание новых слов, выполнение упражнений.	-	6
Тема 5.3. Соединенные ШтатыАмерик и	**Практические занятия** Политическое устройство США. Экономика США. Вашингтон - столица США. Группа временных форм Perfect. Употребление и закрепление английских времен.	12	4
	Самостоятельная работа обучающихся Разучивание новых слов, выполнение упражнений.	-	6
Консультации		-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**-**	**-**
Всего:		**180**	**180**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки;
- наглядные пособия;
- интерактивная онлайн-доска S-Board.

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

1. 1С Предприятие
2. OnlyOffice (AGPLv3)
3. GIMP (GNU GPL 3)
4. Krita (GNU GPL 3)
5. Inkscape (GNU GPL 3)
6. SciLab (CeCILL)
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Агент администрирования Kaspersky Security Center
9. Mozilla Firefox (MPL 2)
10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2)
11. Notepadqq (GNU GPL 3)
12. VSCodium (MIT)
13. Mono Development IDE (MIT)
14. PyCharm Community Edition (Apache License 2)
15. Android Studio (Apache License 2)
16. Python (Python Software Foundation License)
17. Java (GNU GPL)
18. Node.js (MIT)
19. Git (GNU GPL 2)
20. GitHub Destkop (No Copyright)
21. UnityHub (Unity Companion License)
22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later)
23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+)
24. draw.io (Apache License 2)
25. DBeaver (Apache License 2)
26. PostgreSQL (License (free and open-source))
27. MariaDB (GNU GPL)
28. PSPP (GNU GPL 3)
29. Wireshark (GNU GPL 2+)
30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License)
31. VirtualBox (GNU GPL 2)
32. Apache (Apache License 2)

33. Консультант+ (Коммерческая лицензия)
34. OBS (GNU GPL)

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература

1. Ахренова, Н. А. Английский язык для педагогических классов и педагогических специальностей СПО : учебное пособие / Н. А. Ахренова, Е. П. Дубровина, Ю. С. Чернякова. - Москва : Просвещение, 2025. - 177 с. - (Язык. Профиль. Карьера). - ISBN 978-5-09-130000-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233301

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586441

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589271

4. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587081

Дополнительная учебная литература

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586930

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585175

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/586705

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584833

Базы данных и/или Интернет-ресурсы

1. http://www.britannica.com/ - Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык
2. http://www.fluent-english.ru/ - Путеводитель по грамматике, рассылки - грамматические, лексические, пословицы
3. https://www.homeenglish.ru/ - Полный информационный ресурс по английскому языку

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2026

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся демонстрирует знание в правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексических минимумов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенностей произношения; правилчтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей	Проверка выполнения практических заданий.

обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. How many Tenses of an English verb are there? Name all the classifications.
2. What are the types of government? Describe the state structure of Great Britain and the USA.
3. Which leading British media do you know? List the types of subordinate clauses.
4. Name the most popular tourist routes in the UK and the USA. Do you agree that London is the capital of European tourism? Why (not)?
5. Describe the geographical location of the UK and give a brief description of its economy and culture.
6. What documents in social and legal fields are used?
7. Describe the criteria for writing a business letter.
8. What are the positions, responsibilities, and requirements in the legal field?
9. List the main stages of the emergence and development of the Internet.
10. In your opinion, what is the role of the Internet in the legal and social security of citizens?
11. What famous lawyers do you know? What contribution have they made to the legal field?
12. Define the concept of ecology. Talk on the global environmental problems.
13. What is Future In the Past? When do we use it? Give examples.
14. What is STP? What are the trends of it?
15. What is the subjunctive mood? How to use it in speech? Give examples.
16. What are the well-known British museums and theaters do you know?
17. Talk on the contribution of English music to world culture.
18. Name all the famous English-speaking authors. Where are they from? What contribution did they make to the Literature?
19. List all theTenses of Past, Present and Future Indefinite group.
20. List all the Tenses of Past, Present and Future Progressive group.
21. List all the Tenses of Past, Present and Future Perfect group.
22. List all the Tenses of Past, Present and Future Perfect Progressive group.
23. Talk on the political structure of the Russian Federation. Describe its economy.
24. What is the Sequence of Tenses in the main and subordinate clauses? Give examples.
25. Talk on the political structure of Great Britain and its economy.
26. Talk on the political structure of the United States and its economy.
27. What English traditions do you know? Talk on the culture of Great Britain. Name famous people of culture and science of the UK.
28. Give a talk on the rights and obligations of citizens of the Russian Federation.
29. What is corporate device? What legal and notary offices and courts do you know?
30. Listthebasicrulesofbusinesscorrespondence. Giveexamples.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Правила чтения гласных букв в ударных слогах.
2. Ударение - словесное, фразовое, логическое.
3. Типы чтения.
4. Интонация обращения.
5. Ударение в двухсложных слогах.
6. Словообразующие согласные.
7. Интонация приветствия.
8. Правила чтения - восходящий тон.
9. Интонация повествовательного предложения.
10. PresentIndefiniteTense.
11. Образование Present Indefinite Tense.
12. Значениеиупотребление Present Indefinite Tense.
13. Образование и употребление PastIndefiniteTense.
14. Утвердительная, вопросительная формы PastIndefiniteTense.
15. Значение и употребление PastIndefiniteTense.
16. Образование и употребление FutureIndefiniteTense.
17. Вопросительная, отрицательная и утвердительная формы Future Indefinite Tense.
18. ЗначениеиупотреблениеFutureIndefiniteTense.
19. Future Indefinite in the Past.
20. Значение и употребление ContinuousTenses.
21. ОбразованиеиупотреблениеPresentContinuousTenses.
22. ОбразованиеPastContinuousTenses. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы Past Continuous Tenses.
23. Образование и употребление Future Continuous Tenses.
24. Деловая корреспонденция. Образцы деловых писем. Составление писем.
25. Речевой этикет. Формы обращения, формы приветствия. Приглашение, выражение благодарности.
26. Название продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи.
27. Модальные глаголы.
28. Утвердительная и отрицательная формы.
29. Местоимения личные, притяжательные и усилительные.
30. Степени сравнения прилагательных.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) The student (study) at university two years ago. +: studied	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) My friend (come) with us to the game last week. +: came	ОК 02. ОК 09.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Look! Tom (swim) over there! +: is swimming	. ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) When I came to the stadium Alex (run) 100 metres.. +: was running	ОК 02. ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) She (not, run) the distance yet. +: has not run +: hasn’t run	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Last week Nick (be) at the training practice, but this week he is ill. +: was	ОК 02. ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Now we’re in the gym. We (warm up). +: are warming up	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) I (see) Jane in the restaurant last week +: saw	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 02.

Helmets (wear) any time when there is a risk of head injuries. +: are worn	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Oliver is interested __ art.. +: in	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) His brother is (talented) than he. +: more talented	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) If he (win) the lottery, he'll go on a round-the-world trip. +: wins	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) You have been to Spain, _____? +: haven't you +: have not you	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Levi Strauss was the man _____ invented blue jeans. +: who	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) If you study hard, you (pass) your exams this time. +: will pass	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) He (play) tennis when he broke his wrist. +: was playing	ОК 02.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) If I see Sam, I (tell) him to call you. +: will tell	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) A: _____ does Natalie's nephew do? B: He's an architect. +: what +: What	.ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) A: _____ does Tony Blair live? B: In Great Britain. +: Where +: where	ОК 02.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Ice hockey is played on an ice hockey _____. +: rink -: table -: court -: lawn	ОК 02. ОК 09.
Tennis is played on a tennis _____. +: court -: table -: rink -: lawn	ОК 02. ОК 09.
Please can you ... me your dictionary for a minute? +: lend -: borrow -: take -: owe	ОК 02.
A piece of protective equipment, used to protect your arms. +: glove	ОК 02. ОК 09.
-: pad -: helmet -: paddle	
A form of protective gear worn to protect the head from injuries. +: helmet -: glove -: paddle -: rink	ОК 02. ОК 09.
Have you heard the … news? +: latest -: less -: least -: last	ОК 02.
The company needed a _____ to buy new equipment. +:loan -: contract -: interest -: fee.	ОК 02. ОК 09.

Serge doesn’t know _____ about the new curriculum. +: anything -: anybody -: nobody -: nothing	ОК 02.
John didn’t do as ____ as Helen in the exam. +:good -: better -: best -: worse	ОК 02.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;
- ✓ ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы);
- ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;

- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в СПО ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетно-аналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-
100 баллов – отлично, 75-
100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения** осуществляется в форме устных зачетов и тестирования по дисциплине.	Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий** в форме проведения письменных и/или экзаменов. выполнения итогового

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:**	при форме контроля по дисциплине –
«неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	«не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).