

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:20:21
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по аспирантуре, докторантуре и
координации программ магистратуры

_____/К.Ф. Герейханова /
«30» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Группа научных специальностей 5.1. Право

**Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки
(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров)**

Москва, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины формирование у аспирантов системы знаний об отрасли законодательства и науке, без которой невозможно решение задач по противодействию преступности. Аспиранты должны получить представление: о сущности уголовного права как одной из основополагающих отраслей права, ее месте в системе научного знания, о структуре и значении УК РФ, об основных институтах уголовного права и отдельных составах преступлений, основах и приемах квалификации преступлений.

Основные задачи дисциплины:

- уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих соответствующие общественные отношения;
- знание структуры, задач и функций уголовного права и его значения для противодействия преступлениям;
- умение анализа уголовно-правовых понятий о конкретных преступлениях, уголовной ответственности и наказаниях;
- знание уголовно-правовых и основных бланкетных норм, особенности их практического применения;
- умение применения приемов, способов квалификации преступлений, применительно к отдельным составам и группам преступлений;
- сформированные навыки правотворческой деятельности и разработки предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм;
- сформированные у аспирантов устойчивые навыки применения норм уголовного права, установления элементов и признаков конкретных составов преступлений; определения основных квалифицирующих признаков;
- сформированная в результате обучения убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства, противодействия коррупционному поведению.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)

Аспирант должен:

Знать: актуальные проблемы системы уголовной ответственности и наказания, порядок и условия уголовной ответственности и назначения наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера; определять ошибки квалификации, причины и пути их устранения; самостоятельно овладеть новыми профессиональными знаниями, необходимыми для применения уголовного закона и его совершенствования; изучить и использовать в практической деятельности положения методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь: анализировать уголовно-правовое регулирование и правовую охрану общественных отношений; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений, проблемные ситуации составов преступлений, условий и порядка квалификации; выявлять уголовно-правовые проблемы и типичные ошибки при квалификации; осуществлять квалификацию уголовно-наказуемых деяний, их отграничение от иных правонарушений, а также разграничения смежных составов.

Владеть: уголовно-правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения преступлений; навыками анализа следственной и судебной практики, установления типичных квалификационных проблем и их решения, определения дефектов уголовного закона и выработки конкретных предложений по их устранению, подготовки правовых документов и аргументированного обоснования своей позиции в выступлении.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины (модули)» образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» «Актуальные проблемы криминологии» дополняет освоение дисциплин «Актуальные проблемы криминологии, «Современное уголовно-исполнительное право». Одной из задач дисциплины является овладение аспирантами основами планирования и проведения конкретных криминологических исследований, знание основных методов и методик их проведения, техник обработки результатов и формулирования выводов. Необходимым является умение дать конструктивную критическую оценку конкретного уголовно-правового явления.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

Очная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | СР | Контроль |
|----------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----|---------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/семинарские | | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 4 | 144 | 8 | - | 12 | 88 | Экзамен 36 |
| Всего по дисциплине | | | | | | |
| 4 | 144 | 8 | - | 12 | 88 | Экзамен 36 |

Таблица 4.2

Распределение учебной нагрузки по темам дисциплины

| Наименование тем дисциплины | Количество часов | | | |
|--|------------------|--------|---------------------------------|----|
| | Всего | Лекции | Семинары / практические занятия | СР |
| Модуль 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного законодательства | | | | |
| Тема 1. Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития | 1 | 2 | 11 | 14 |

| | | | | |
|--|---|----|----|-----|
| Тема 2. Преступление, уголовная ответственность и состав преступления | 1 | 2 | 11 | 14 |
| Тема 3. Институты уголовного права (неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений) | 1 | 1 | 11 | 13 |
| Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1 | 1 | 11 | 13 |
| Модуль 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного законодательства | | | | |
| Тема 5. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений | 1 | 1 | 11 | 13 |
| Тема 6. Уголовно-правовая охрана личности | 1 | 1 | 11 | 13 |
| Тема 7. Уголовно-правовая охрана экономики | 1 | 2 | 11 | 14 |
| Тема 8. Уголовно-правовая охрана государственной власти | 1 | 2 | 11 | 14 |
| Экзамен | | | | 36 |
| Итого по дисциплине, часы / зачетные единицы | 8 | 12 | 88 | 144 |

Таблица 4.3

Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--|---|
| Модуль 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного законодательства | |
| Тема 1. Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития | Понятие уголовного закона. Задачи уголовного закона. Принципы Уголовного кодекса. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года: общая характеристика и значение. Структура и система УК РФ. Общая и Особенная части, их единство. Понятие и виды толкования уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике и в деятельности органов внутренних дел. Перспективы дальнейшего совершенствования уголовного законодательства. Влияние изменений уголовного законодательства на правоприменительную практику. |
| Тема 2. Преступление, уголовная ответственность и состав преступления | Понятие преступления по УК РФ. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и угроза наказания. Малозначительное деяние. Категории преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и сущность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Пределы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления. Элементы состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Обязательные и факультативные |

| | |
|--|--|
| | признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступления. |
| Тема 3. Институты уголовного права (неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений) | <p>Понятие института уголовного права. Оконченное и неоконченное преступление. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий. Покушение на преступление. Субъективные и объективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления. Виды покушения: оконченое и неоконченное. Понятие и виды «негодного покушения». Особенности назначения наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Понятие соучастия по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников и особенности их ответственности по уголовному закону. Формы соучастия. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Экссесс исполнителя. Понятие множественности преступлений в уголовном праве. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений. Формы множественности преступлений.</p> |
| Тема 4. Обстоятельства, исключющие преступность деяния | <p>Понятие и виды обстоятельств, исключющих преступность деяния. Необходимая оборона в уголовном праве. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов. Физическое или психическое принуждение. Его правовые особенности. Обоснованный риск. Условия правомерности риска. Исполнение приказа или распоряжения. Уголовно-правовые последствия за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Условия правомерности неисполнения приказа или распоряжения.</p> |
| Модуль 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного законодательства | |
| Тема 5. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений | <p>Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. Значение разъяснений Пленумов Верховного суда РФ для правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации и его этапы. Основные приемы квалификации преступлений. Типичные ошибки при квалификации отдельных видов преступлений. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации. Конкуренция общей и специальной нормы.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Тема 6. Уголовно-правовая охрана личности</p> | <p>Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы личности. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> |
| <p>Тема 7. Уголовно-правовая охрана экономики</p> | <p>Понятие и виды преступлений против собственности по УК РФ. Хищение чужого имущества. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других видов посягательств на собственность. Посягательства на собственность при отсутствии признаков хищения. Посягательства на собственность путем уничтожения или повреждения чужого имущества. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их отличие от иных экономических и должностных преступлений.</p> |
| <p>Тема 8. Уголовно-правовая охрана государственной власти</p> | <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления, посягающие на принцип равенства граждан. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> |

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление аспирантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики реализации отношений в сфере уголовного права.

Применение современных образовательных технологий включает моделирование ситуаций, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, игровые методы обучения и др., ориентированные на творческое осмысление аспирантами наиболее сложных вопросов в ходе выявления и изучения актуальных проблем уголовного права.

В лекционных занятиях также применяются интерактивные технологии (лекция с элементами дискуссии, мозгового штурма и т.д.), в том числе с использованием мультимедийной техники.

Таблица 5.1

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

| Наименование разделов, тем | Используемые образовательные технологии |
|--|---|
| <i>Модуль 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного законодательства</i> | |
| Тема 1. Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития | Работа с учебной литературой. Изучение дополнительных источников. Возможно выполнение научно-исследовательской работы аспирантами |
| Тема 2. Преступление, уголовная ответственность и состав преступления | Лекционно-семинарская работа. Подбор материалов практики из интернет-источников |
| Тема 3. Институты уголовного права (неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений) | Лекционно-семинарская работа. Подбор материалов практики из интернет-источников. Использование игровых методов |
| Тема 4. Обстоятельства, исключая преступность деяния | Работа с учебной и справочной литературой. Изучение судебной практики. Проблемное обучение |
| <i>Модуль 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного законодательства</i> | |
| Тема 5. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений | Работа с учебной литературой. Изучение дополнительных источников. Возможно выполнение научно-исследовательской работы аспирантами |
| Тема 6. Уголовно-правовая охраняемости | Лекционно-семинарская работа. Подбор материалов практики. Использование интерактивного метода |
| Тема 7. Уголовно-правовая охраняемоэкономической деятельности | Лекционно-семинарская работа. Подбор материалов практики. Использование интерактивного метода |
| Тема 8. Уголовно-правовая охраняемоэсударственной власти | Лекционно-семинарская работа. Подбор материалов практики. Использование интерактивного метода |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

Семинарские занятия обеспечивают возможность равноправного и активного участия каждого аспиранта в обсуждении рассматриваемых вопросов по узловым темам дисциплины, с тем чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении аспирантами комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать материалы судебно-следственной практики. Аспиранты решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативно-правовые акты, правила квалификации преступлений, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Задачи

Задача 1

67-летняя Тотова, стоя на подоконнике, пыталась повесить шторы на кухне в коммунальной квартире. Потеряв равновесие, она упала и сломала кости бедра, что лишило ее возможности самостоятельно передвигаться. Ее единственные соседи по коммунальной квартире супруги Жбановы перенесли Тотову в ее комнату, уложив на кровать. Однако они отказались выполнить ее просьбы вызвать скорую помощь или сообщить по телефону о произошедшем родственникам Тотовой, не давали ей пищи и воды. В ответ на эти просьбы Жбанова ответила: «Ты и так уже пожила много. Пора и честь знать!» Мотивом бездействия Жбановых была корысть, целью – ускорить приобретение комнаты Тотовой после ее смерти. Через два дня Жбановы, утомленные жалобами Тотовой, уехали на дачу. По прошествии нескольких дней сосед Тотовой по лестничной клетке Лукин, услышав стоны Тотовой, вошел в квартиру (дверь была не заперта) и вызвал скорую помощь. Спасти Тотову не удалось, она умерла в результате общего обезвоживания организма.

Вопросы для обсуждения

1. В чем отличие таких составов, как неоказание помощи больному и оставление в опасности? Есть ли один из составов в деянии супругов Жбановых?
2. Есть ли в деянии супругов Жбановых состав преступления?
3. Есть ли соучастие в деянии супругов Жбановых? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2

30 июля 2004 года Майоров во время распития спиртного вместе малолетним Пурой и Сотсковой потребовал у Сотсковой деньги. Когда она отказалась, он ударил ее кулаком по лицу, а затем пытался порезать ей вены на левой руке осколком разбитой им бутылки. Потом Майоров повалил потерпевшую на пол и вместе с Пурой, действовавшим по его указанию, стал наносить ей удары ногами по различным частям тела и по голове. Избив потерпевшую, Майоров похитил у нее из кармана одежды 1500 рублей. Опасаясь разоблачения, Майоров и Пура обмотали шею потерпевшей поясом и затянули его. После того как Сотскова потеряла сознание, Майоров и Пура, решив, что она мертва, скрылись с места преступления. Однако потерпевшая осталась жива.

9 августа этого же года Майоров встретил Сотскову на улице. Опасаясь, что она может сообщить в правоохранительные органы о совершенном на нее нападении, Майоров, заманив потерпевшую в подвал дома, нанес ей по голове удар стеклянной бутылкой, а затем еще не менее 10 ударов обрезком металлической трубы. От полученной тупой травмы головы Сотскова скончалась на месте.

Вопросы для обсуждения

1. Квалифицируйте деяния Пуры и Майорова.
2. Подлежит ли уголовной ответственности Пура?
3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности Пура?

Задача 3

Плюсов сообщил на допросе о том, что несовершеннолетние Патов, Митин и Ферзев продали ему наркотик. Патову, Митину и Ферзеву стало известно об этом, и они решили

убить Плюсова. Вечером они пригласили Плюсова на неохраняемую строительную площадку якобы покурить анашу. Там они избili Плюсова. Затем Патов приказал Плюсову прыгнуть с восьмого этажа недостроенного здания. Митин разъяснил ему, что они все равно убьют его, если он не сделает этого сам, но смерть будет его мучительной и долгой, кроме того, они расправятся с его младшей сестрой. Плюсов прыгнул вниз, однако случайно остался жив, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Вопросы для обсуждения

1. Есть ли состав преступления в деянии Патова, Митина и Ферзева?
2. Квалифицируйте деяние Патова, Митина и Ферзева.
3. Есть ли соучастие в деянии?

Задача 4

Данилкин пришел в краеведческий музей осматривать экспозицию. В музее не было других посетителей, а единственный сотрудник музея Потемкин дежурил на входе. Обнаружив картину XIX века, оцененную экспертом в 520 тыс. рублей, Данилкин снял ее с рамы и спрятал под свитер. Когда Данилкин выходил из музея, Потемкин обратил внимание на то, что тот под свитером что-то прячет. Данилкин бросился бежать, унося с собой картину, но Потемкин догнал его. Данилкин оказал сопротивление, причинив Потемкину легкий вред здоровью, но был задержан.

Вопросы для обсуждения

1. Квалифицируйте деяние Данилкина.
2. Влияет ли на квалификацию содеянного то, что Данилкин стал убежать, поняв, что его деяние раскрыто?
3. Правомерны действия Потемкина?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских и практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы аспиранта. Формы самостоятельной работы аспирантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа аспирантов включает в себя: изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, научных и литературных источников, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, другие виды. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Примерные темы эссе

1. Совершенствование структуры уголовного кодекса РФ.
2. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы.
3. Основные направления развития уголовного законодательства России.
4. Направленность совершенствования задач уголовного законодательства.
5. Содержание охраны прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита собственности как задача уголовного права.
7. Задача охраны общественного порядка и общественной безопасности.
8. Защита окружающей среды как важная задача уголовного права.

9. Защита конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств как важнейшая задача уголовного права.
10. Задача обеспечения мира и безопасности человечества и уголовно-правовые средства её реализации.
11. Реализация уголовного права при осуществлении предупреждения преступлений.
12. Общая характеристика функции уголовного законодательства их развитие.
13. Проблемы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
14. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
15. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
16. Содержание принципа равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном праве.
17. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
18. Содержание принципа вины и его реализация в уголовном праве.
19. Содержание принципа справедливости и его реализация в уголовном праве.
20. Содержание принципа гуманизма и его реализация в уголовном праве.
21. Развитие понятие преступления на различных этапах российской государственности.
22. Соотношение преступления и правонарушения: общие черты и различия.
23. Законодательная характеристика признаков преступления.
24. Особенности общественной опасности.
25. Характерные черты противозаконности (противоправности).
26. Характеристика виновности.
27. Наказуемость как признак преступления.
28. Малозначительность и её значение при определении преступной и неприступной формы поведения.
29. Категории преступлений, критерии их деления на группы.
30. Использование категорий преступлений в уголовном праве.
31. Формы множественности и их назначение в уголовном праве
32. Формирования учения о составе преступления.
33. Характеристика состава преступления, как юридической модели преступного деяния.
34. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
35. Особенности применения состава преступления при квалификации.
36. Характеристика элементов состава преступления.
37. Содержание и виды объекта преступления.
38. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.
39. Содержание и виды субъекта преступления.
40. Содержание и признаки субъективной стороны состава преступления.
41. Практические аспекты соотнесения признаков конкретного преступления и признаков состава преступления.
42. Отражение общественной опасности деяния и личности правонарушителя в элементах и признаках состава преступления.
43. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
44. Система уголовных наказаний и противодействие преступности.
45. Понятие и цели наказания.
46. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения.
47. Актуальные проблемы применения общих начал назначения наказаний.
48. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
49. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от уголовной ответственности.
- 32
50. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от наказания.

51. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института амнистии.
52. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института помилования.
53. Направления совершенствования порядка и условий применения уголовно-правового института судимости.
54. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
55. Характеристика и направленность иных меры уголовно-правового характера.
56. Совершенствование применения принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискации имущества: порядок и условия применения.

Таблица 6.1

Программа самостоятельной работы

| Наименование темы | Виды самостоятельной работы | Формы контроля самостоятельной работы |
|--|--|---|
| Тема 1. Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Подготовка групповых сообщений. | Обсуждение сообщений представителей микрогрупп в рамках работы «круглого стола». Контрольный опрос. |
| Тема 2. Преступление, уголовная ответственность и состав преступления | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Разбор составов преступлений. Определение элементов состава преступлений. Подготовка групповых сообщений. | Контрольный опрос. Дискуссия в микрогруппах. Оценка качества участия в дискуссии. |
| Тема 3. Институты уголовного права (неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений) | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме (статьи, авторефераты диссертаций и др.). Поиск и изучение судебно-следственной практики. Поиск материала, иллюстрирующего тему. Проведение самостоятельного исследования. Подготовка реферата. | Доклад по результатам изучения литературы. Представление найденной литературе по изучаемой теме. Представление материалов, иллюстрирующих данный вопрос. Сообщение о результатах самостоятельного исследования. |

| Наименование темы | Виды самостоятельной работы | Формы контроля самостоятельной работы |
|--|--|--|
| Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Поиск и изучение материалов судебно-следственной практики. Решение задач. Анализ сложных вопросов квалификации. Подготовка реферата. | Анализ конкретных ситуаций. Оценка проведенного поиска научного материала и материалов судебно-следственной практики. Оценка решений задач. |
| Тем 5. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Поиск и изучение материалов судебно-следственной практики. Проведение самостоятельного исследования. Подготовка вопросов для научной дискуссии между микрогруппами. | Обсуждение сообщений представителей микрогрупп в рамках работы круглого стола. Обсуждение результатов самостоятельного следования в микрогруппах. Обсуждение вопросов, подготовленных для дискуссии на данную тему. |
| Тема 6. Уголовно-правовая охрана личности | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Поиск и изучение материалов судебно-следственной практики. Проведение самостоятельного исследования. Выявление актуальных проблем уголовного права в области уголовно-правовой охраны личности. Подготовка реферата. | Анализ конкретных ситуаций на материалах судебно-следственной практики. Обсуждение результатов самостоятельного исследования. Обсуждение выявленных актуальных проблем уголовного права. Доклад об основных результатах, достигнутых в ходе подготовки реферата. |
| Тема 7. Уголовно-правовая охрана экономики | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Поиск и изучение материалов судебно-следственной | Представление научного материала по данной теме, который был найден аспирантом в ходе научного поиска. Обсуждение результатов самостоятельного исследования, проведенного |

| Наименование темы | Виды самостоятельной работы | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|--|---|
| | практики. Проведение самостоятельного исследования. Выявление актуальных проблем уголовного права в сфере уголовно-правовой охраны экономики. Подготовка к интерактивной лекции. | аспирантом. Анализ конкретных ситуаций. Определение актуальных проблем уголовного права в рамках изучаемой темы. Степень участия в интерактивной лекции. |
| Тема 8. Уголовно-правовая охрана государственной власти | Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск научного материала по данной теме. Поиск и изучение материалов судебной практики. Проведение самостоятельного исследования. Выявление актуальных проблем уголовного права в сфере уголовно-правовой охраны государственной власти. Подготовка к интерактивной лекции. | Анализ конкретных ситуаций. Обсуждение в микрогруппах найденного научного материала по изучаемой теме. Доклад результатов самостоятельного исследования. Обсуждение выявленных актуальных проблем уголовного права по изучаемой теме. Степень участия в интерактивной лекции. |

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля качества освоения дисциплины предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде экзамена.

Для контроля усвоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Модуль 1. «Актуальные проблемы Общей части уголовного законодательства»

1. Направления совершенствования структуры Уголовного кодекса РФ.
2. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы.
3. Основные направления развития уголовного законодательства России.

4. Задачи уголовного законодательства и направления их реализации.
5. Содержание охраны прав и свобод человека и гражданина уголовно-правовыми нормами.
6. Защита собственности как задача уголовного права.
7. Задача охраны общественного порядка и общественной безопасности.
8. Защита окружающей среды как важная задача уголовного права.
9. Защита конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств как важнейшая задача уголовного права.
10. Задача обеспечения мира и безопасности человечества и уголовно-правовые средства её реализации.
11. Реализация уголовного права при осуществлении предупреждения преступлений.
12. Проблемы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
13. Особенности действия уголовного закона в пространстве.
14. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
15. Содержание принципа равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном праве.
16. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
17. Содержание принципа вины и его реализация в уголовном праве.
18. Содержание принципа справедливости и его реализация в уголовном праве.
19. Содержание принципа гуманизма и его реализация в уголовном праве.
20. Развитие понятие преступления на различных этапах российской государственности.
21. Законодательная характеристика признаков преступления.
22. Особенности общественной опасности.
23. Характерные черты противозаконности (противоправности).
24. Характеристика виновности.
25. Наказуемость как признак преступления.
26. Малозначительность и её значение при определении преступной и неприступной формы поведения.
27. Категории преступлений, критерии их деления на группы.
28. Формы множественности и их назначение в уголовном праве.
29. Формирование учения о составе преступления.
30. Характеристика состава преступления как юридической модели преступного деяния и как основания уголовной ответственности.
31. Особенности применения состава преступления при квалификации.
32. Методические приемы квалификации преступлений.
33. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
34. Характеристика элементов состава преступления.
35. Содержание и виды объекта преступления.
36. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.
37. Содержание и виды субъекта преступления.
38. Содержание и признаки субъективной стороны состава преступления.
39. Практические аспекты соотнесения признаков конкретного преступления и признаков состава преступления.
40. Отражение общественной опасности деяния и личности правонарушителя в элементах и признаках состава преступления.
41. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
42. Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяний в конкретной правоприменительной практике.

43. Система уголовных наказаний и противодействие преступности.
44. Понятие и цели наказания.
45. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения.
46. Актуальные проблемы применения общих начал назначения наказаний.
47. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
48. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от уголовной ответственности.
49. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от наказания.
50. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института амнистии и помилования.
51. Судимость: условия применения уголовно-правового института.
52. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
53. Характеристика и направленность иных мер уголовно-правового характера.
54. Совершенствование применения принудительных мер медицинского характера.
55. Конфискации имущества: порядок и условия применения.

Модуль 2. «Актуальные проблемы Особенной части уголовного законодательства»

56. Общая характеристика преступлений, посягающих на личность.
57. Убийство: понятие и признаки, особенности квалификации.
58. Причинение вреда здоровью: понятие, признаки.
59. Особенности квалификации причинения вреда здоровью в зависимости от видов.
60. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика и виды.
61. Общая характеристика и особенности признаков преступлений, посягающих на свободу честь и достоинство личности.
62. Общая характеристика и особенности признаков преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
63. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды.
64. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
65. Общая характеристика преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.
66. Хищение чужого имущества: понятие и признаки, проблемы квалификации.
67. Кража, ее виды и квалификация.
68. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи, присвоения и растраты.
69. Разбой, его признаки и отличие от грабежа и вымогательства.
70. Квалификация грабежа, его отграничение от смежных составов.
71. Хищение имущества, совершенное путем присвоения или растраты.
72. Особенности защиты экономической деятельности уголовно-правовыми нормами.
73. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и виды.
74. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности: правовой анализ составов.
75. Незаконное предпринимательство: правовой анализ составов.
76. Преступления в кредитно-финансовой сфере: общая характеристика и виды.
77. Налоговые преступления: правовой анализ составов.

78. Квалификация злоупотребления полномочиями и особенности субъекта преступления.
79. Коммерческий подкуп. Его отличие от взяточничества.
80. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
81. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
82. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования.
83. Хулиганство. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
84. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
85. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
86. Экологические преступления: общая характеристика и виды.
87. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: общая характеристика и виды.
88. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
89. Особенности квалификации компьютерных преступлений.
90. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их общая характеристика.
91. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
92. Квалификация взяточничества.
93. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую деятельность.
94. Преступления против правосудия: общая характеристика и виды.
95. Преступления против военной службы: общая характеристика и виды.
96. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды.

Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

1. Уголовное право РФ является:
некодифицированным;
*кодифицированным;
только частично кодифицированным.
2. Части Уголовного кодекса РФ:
Специальная и Ограниченная;
*Общая и Особенная;
Общегражданская и Корпоративная.
3. Уголовная ответственность может применяться в отношении:
*физического лица;
юридического лица;
физического и юридического лица.
4. Общими условиями для привлечения к уголовной ответственности являются:

*вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
наличие гражданства иностранного государства;
наличие спец. допуска.

5. Может ли уголовное наказание быть назначено не по приговору суда:

*нет;

да;

да, но только в определенных случаях.

6. Преступления какой степени тяжести являются первой ступенью категоризации в уголовном праве:

тяжкие;

средней тяжести;

*небольшой тяжести.

7. Какова первая стадия совершения преступления:

оконченное преступление;

покушение на совершение преступления;

*приготовление к преступлению.

8. Назовите наименее строгое наказание:

лишение воинского звания

*штраф

лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

9. Назовите общий возраст уголовной ответственности:

12 лет;

14 лет;

*16 лет.

10. Какой признак не относится к объективной стороне преступления:

время;

обстановка;

*аффект.

11. Признать лицо виновным в совершении преступления может:

следователь;

*суд;

и тот, и другой;

12. Что не относится к целям наказания:

восстановление социальной справедливости;

общая превенция;

*кара.

13. Лицо, действующее во исполнение обязательного для него приказа или распоряжения:

несет ответственность за содеянное;

*не несет ответственность за содеянное;

несет совместно с лицом, его отдавшим.

14. Какого вида неосторожной формы вины не существует:

легкомыслие;

*самонадеянность;

небрежность.

15. Источниками уголовного права выступают:

*УК РФ;

судебная практика;

международно-правовые акты.

16. Назначаться только в качестве дополнительных наказаний не могут:

*обязательные работы;

лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельности;

штраф.

17. Не входит в систему уголовных наказаний:

лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

*выговор;

арест.

18. Из соучастников преступления максимальную ответственность должен нести:

*организатор;

подстрекатель;

исполнитель;

пособник.

19. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше:

5 лет;

*10 лет;

15 лет.

20. К преступлениям небольшой тяжести относят умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

1 года;

2 лет;

*3 лет.

21. К стадиям совершенного умышленного преступления не относится:

приготовление к преступлению;

покушение на совершенное преступление;

*неоконченное преступление;

оконченное преступление.

22. Отличие грабежа от кражи определяет:

*способ завладения имуществом;

предмет преступного посягательства;

момент окончания;

форма вины.

23. К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, не относятся:
необходимая оборона;
причинение вреда преступнику при задержании;
обоснованный риск;
*состояние аффекта.

24. Пассивность человека может привести его к уголовной ответственности:
да;
нет;
*может только при наличии возложенной на него правовой обязанности.

25. 14-летний подросток, совершивший хулиганские действия при отягчающих обстоятельствах, подвергнут уголовному наказанию:
*может;
не может;
может лишь условно.

26. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:
14 лет;
*16 лет;
18 лет;
21 года.

27. Не является признаком преступления:
общественная опасность;
противоправность;
виновность;
наказуемость;
*вменяемость.

28. Инженер проигнорировал требования инструкции по безопасности и не обеспечил рабочих защитными масками и перчатками при работе с опасным химическим веществом. В результате разлива вещества рабочие получили ожоги рук и дыхательных путей. Объектом преступления в этом случае является:
*общественная безопасность;
защитное снаряжение;
опасное вещество;
пострадавшие рабочие;
инженер;
непринятие мер к безопасности на производстве.

29. Предметом мошенничества могут быть:
действия имущественного характера;
#любое имущество;
только движимое имущество;
только недвижимое имущество;
подложные документы;
#право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение.

30. Применение уголовного закона по аналогии:
допускается;
*не допускается;
допускается в исключительных случаях по усмотрению суда.

31. Какие виды преступлений против личности предусмотрены в УК РФ?
#преступления против жизни и здоровья;
#преступления против свободы, чести и достоинства;
#преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
#преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
преступления против семьи и несовершеннолетних;
преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

32. Какие преступления против жизни предусмотрены в УК РФ?
#убийства (ст. 105–108 УК РФ);
#причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ);
#доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ);
умышленное причинение различной тяжести вреда здоровью (ст. 111–115 УК РФ);
угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

33. Какие виды преступлений против здоровья предусмотрены в УК РФ?
#умышленное причинение различной тяжести вреда здоровью (ст. 111–115 УК РФ);
#причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ);
#побои (ст. 116 УК РФ);
#истязание (ст. 117 УК РФ);
угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ);
оставление в опасности.

34. Что такое убийство?
*убийство – это умышленное причинение смерти другому человеку;
убийство – это умышленное и неосторожное лишение жизни другого человека.

35. Какие виды убийств предусмотрены в УК РФ?
#простое убийство;
убийство по волеизъявлению потерпевшего;
#квалифицированное убийство;
#привилегированное убийство.

36. Определите, к какой категории относится преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ.
небольшой тяжести;
средней тяжести;
тяжкое;
*особо тяжкое.

37. Определите виды состава преступления, предусмотренного в ч. 1 ст. 105 УК РФ (по конструкции объективной стороны и по степени общественной опасности)
состав преступления с отягчающими обстоятельствами;
#материальный состав преступления;

#простой (основной);
формальный состав преступления;
состав преступления со смягчающими обстоятельствами.

38. Можно ли квалифицировать убийство сотрудника правоохранительного органа (или его близких) как убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство любого лица или его близких, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность;

#по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ убийство сотрудника правоохранительного органа квалифицировано быть не может, так как существует специальная норма – ст. 317 УК РФ, предусматривающая ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа;

#по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство лица, работающего на государственных предприятиях, если оно совершено с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность.

39. Какие из перечисленных обстоятельств свидетельствуют о особо жестоком способе убийства?

#применение пытки;

#истязание;

#совершение убийства способом, который заведомо для виновного связан с причинением потерпевшему особых страданий (нанесение большого количества телесных повреждений, использование мучительно действующего яда, сожжение заживо, длительное лишение пищи, воды и т. д.);

#совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания;
сжигание трупа с целью сокрытия преступления.

40. Можно ли квалифицировать убийство как совершенное группой лиц, если, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, повреждения, повлекшие смерть нанес кто-то один?

можно.

*нельзя.

41. Можно ли квалифицировать убийство как сопряженное с похищением человека, если было убито лицо, пытавшееся освободить похищенного?

*можно;

нельзя.

42. Какие из перечисленных обстоятельств свидетельствуют о совершении убийства общепасным способом?

#убийство лица путем взрыва;

#убийство лица путем поджога;

#убийство лица путем производства выстрелов в местах скопления людей;

#убийство лица путем отравления воды и пищи, которыми помимо потерпевшего пользуются другие люди;

убийство лица путем причинения ему большого количества ножевых ранений;

совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания.

43. Какие убийства при смягчающих обстоятельствах предусмотрены в УК РФ?

#убийство матерью новорожденного ребенка;

#убийство в состоянии аффекта;

#убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

убийство по волеизъявлению пострадавшего;

убийство в состоянии крайней необходимости.

44. Что понимается под уголовно-наказуемым вредом здоровью?

* под вредом здоровью понимают либо телесные повреждения, то есть нарушение анатомической целостности органов и тканей или их физиологических функций, либо заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды: механических, физических, химических, биологических, психических;

под вредом здоровью понимают только телесные повреждения;

под вредом здоровью понимают только заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды.

45. Что понимается под длительным расстройством здоровья и значительной стойкой утратой трудоспособности?

*под длительным расстройством следует понимать временную утрату трудоспособности продолжительностью свыше 3 недель (более 21 дня);

под значительной стойкой утратой трудоспособности менее чем на одну треть следует понимать стойкую утрату трудоспособности от 10% до 30% включительно;

под длительным расстройством следует понимать временную утрату трудоспособности продолжительностью менее 3 недель (менее 21 дня);

под значительной стойкой утратой трудоспособности менее чем на одну треть следует понимать стойкую утрату трудоспособности равную 5%.

46. Какие признаки являются признаками легкого вреда здоровью?

#кратковременное расстройство здоровья;

#незначительная стойкая утрата общей трудоспособности;

длительное расстройство здоровья;

значительная стойкая утрата общей трудоспособности.

47. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия опасного для жизни или здоровья - это:

грабеж;

кража;

*разбой;

теракт.

48. Субъект преступления, предусмотренного ст.157 УК РФ «Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей»:

общий;

*специальный;

особый;

основной.

49. Уголовной ответственности по ст. 158 УК РФ подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- 12 лет;
- *14 лет;
- 16 лет;
- 18 лет.

50. Какое из перечисленных преступлений не относится к хищениям?

- кража;
- разбой;
- *вымогательство;
- мошенничество.

51. Использование клофелина в сочетании со спиртными напитками при хищении чужого имущества квалифицируется:

*как грабеж, с применением насилия не опасного для жизни и здоровья по ст.161 УК РФ;

- как разбой по ч.1 ст.162 УК РФ;
- как бандитизм;
- как разбой по ч.2 ст.162 УК РФ.

52. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» является:

*лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;

- иностранное должностное лицо;
- судья;
- должностное лицо.

53. Кто может быть потерпевшим по статье 240 УК РФ «Вовлечение в занятие проституцией»?

- только лицо женского пола;
- только лицо мужского пола;
- *лица как женского, так и мужского пола;
- только несовершеннолетние лица.

54. С субъективной стороны состав государственной измены (ст.275 УК РФ) характеризуется:

*прямым умыслом;

прямым или косвенным умыслом;

прямым или косвенным умыслом и специальными мотивами совершения преступления;

- только косвенным умыслом.

55. Являются ли предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг», ценные бумаги в иностранной валюте?

- *да;
- нет;
- в некоторых случаях;

только доллары.

56. Вооруженность банды понимается как:

наличие у каждого члена банды предметов, используемых в качестве оружия;

*наличие оружия хотя бы у одного члена банды, при условии, что остальные члены банды об этом осведомлены;

достаточно наличия газового баллончика, находящегося в свободной продаже;

обязательное применение в процессе нападения оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

57. Состав преступления, предусмотренного ст.297 УК РФ (неуважение к суду):

*формальный;

материальный;

усеченный;

может быть как формальным, так и материальным.

58. Субъект преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности):

*формальный;

специальный;

общий;

особенный.

59. По степени общественной опасности деяние, предусмотренное ст.205 УК РФ (террористический акт), относится к преступлению:

средней тяжести;

тяжкому;

*особо тяжкому.

60. В ст. 177 УК РФ (злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности) под задолженностью в крупном размере понимается задолженность в сумме:

более 250 тысяч рублей;

500 тысяч рублей;

более 1 миллион 500 тысяч рублей;

*2 миллиона 250 тысяч рублей.

61. Добросовестное заблуждение относительно достоверности передаваемой информации по ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма):

смягчает уголовную ответственность;

*исключает уголовную ответственность;

отягчает уголовную ответственность;

не влияет на уголовную ответственность.

62. Уголовной ответственности по ст.213 УК РФ (хулиганство) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

14 лет;

16 лет;

*по ч. 1 ст.213 УК РФ – 16 лет, по ч.2 ст.213 УК РФ -14 лет;

по ч.1 ст.213 УК РФ -14 лет, по ч.2 ст.213 УК РФ -16 лет.

63. Видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ (незаконное изготовление оружия) является:

- *общественная безопасность;
- общественная нравственность;
- огнестрельное оружие;
- физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

64. Какие действия не образуют объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ?

- незаконное приобретение наркотических средств или психотропных веществ;
- незаконное изготовление наркотических средств или психотропных веществ;
- незаконное хранение наркотических средств или психотропных веществ;
- *незаконный сбыт наркотических средств или психотропных веществ;

65. Предметом преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ (склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ) является:

- *здоровье населения;
- общественная нравственность;
- умышленная форма вины;
- конкретное наркотическое средство.

66. Предметом незаконной охоты не могут быть:

- птицы;
- звери;
- исчезающие виды животных;
- *редкие бабочки, занесенные в Красную книгу.

67. Кто из перечисленных лиц не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»?

- лицо, достигшее 14 лет;
- лицо, находящееся в состоянии опьянения;
- лицо, не имеющее водительского удостоверения;
- лицо, достигшее 16 лет.

68. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ «Государственная измена»?

- иностранец; гражданин;
- лицо без гражданства;
- *гражданин Российской Федерации;
- гражданин РФ и лицо без гражданства, постоянно проживающее в РФ.

69. Кто не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»?

- должностное лицо;
- лица, занимающие государственную должность субъекта РФ;
- #руководитель коммерческой фирмы;
- #иностранцы должностные лица.

70. Крупный размер взятки:

- свыше 250 тыс. рублей;

свыше 150 тыс. рублей;
свыше 500 тыс. рублей;
свыше 1 миллиона рублей

71. Посредничество во взяточничестве:

*является самостоятельным составом преступления;
квалифицируется как пособничество со ссылкой на ч. 5 ст. 33 УК РФ;
исключает уголовную ответственность;
преступлением не является.

72. Дача ложных показаний в ходе судебного заседания считается оконченной:

с момента подписания протокола допроса;
с момента подписания протокола опознания;
с момента окончания допроса;
*с момента озвучивания первого ложного сведения.

73. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа считается оконченным деянием с момента:

причинения смерти данному лицу;
*попытки причинения смерти данному лицу;
приготовления к убийству данного лица;
причинения тяжкого вреда здоровью данного лица.

74. Дезертирство отличается от самовольного оставления воинской части:

сроками оставления части или места службы;
*целью оставления части или места службы;
способом оставления части или места службы;
сложившейся ситуацией.

75. По конструкции объективной стороны преступление, предусмотренное ст. 332 УК РФ «Неисполнение приказа», является составом

усеченным;
*формальным;
материальным;
формально-материальным.

76. Какие группы преступлений включает в себя глава 24 «Преступления против общественной безопасности»?

#преступления против основ общественной безопасности;
преступления против общественного порядка;
#преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности;
#преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами, веществами и материалами;
преступления против здоровья населения;
преступления против общественной нравственности.

77. Какова система преступления против общественной безопасности и общественного порядка?

преступления против жизни и здоровья;
#преступления против общественной безопасности;
#преступления против здоровья населения и общественной нравственности;

#экологические преступления;
#преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
#преступления в сфере компьютерной информации.

78. Какую цель имеет терроризм?

подрыв экономической безопасности страны;
подрыв обороноспособности страны;
нарушение общественной безопасности;
*оказание воздействия на принятие решения органами власти.

79. С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?

*с 14 лет;
с 16 лет;
с 18 лет.

80. Чем бандитизм отличается от организации незаконного вооруженного формирования?

*бандитизм имеет специальную цель – нападение на граждан или организации, а незаконное вооруженное формирование такой цели не имеет;
незаконное вооруженное формирование имеет специальную цель – нападение на граждан или организации, а бандитизм такой цели не имеет;
банда создается для совершения преступлений, а создание незаконного вооруженного формирования может иметь общественно-полезную цель.

81. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 211 УК РФ?

угон – с момента начала движения под контролем захватчиков;
*захват – с момента установления фактического контроля над судном;
угон и захват – с момента отрыва колес воздушного судна от земли.

82. Что такое хулиганство?

*хулиганство – это грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу;
хулиганство – это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, с применением оружия;
хулиганство – это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, по мотивам национальной, расовой ненависти или вражды.

83. Л. был задержан за совершение кражи. В его квартире был произведен обыск. Перед началом обыска, который проводился с целью поиска похищенных вещей, Л. было предложено добровольно выдать ценности, оружие, наркотики. Сразу же после этого Л. передал работникам полиции револьвер и патроны. Ставропольским краевым судом Л. был осужден по ч.1 ст. 222 УК РФ. Дайте оценку приговору суда.

*суд вынес правильное решение;
суд должен был освободить Л. от уголовной ответственности в силу примечания к ст. 222 УК РФ.

84. Ученик 11 класса И., не желая писать в школе контрольную работу, позвонил по телефону в правоохранительные органы и сообщил, что в школе заложена бомба. Квалифицируйте действия И.

*И. подлежит уголовной ответственности по ст. 207 УК РФ.

И. уголовной ответственности не подлежит.

85. Какие преступления составляют систему преступлений против государственной власти?

#преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;
#преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
#преступления против правосудия;
#преступления против порядка управления;
преступления против мира и безопасности человечества.

86. Чем ст. 275 «Государственная измена» отличается от ст.276 «Шпионаж»?

объектом преступления.
*субъектом преступления.
субъективной стороной преступления.

87. Определите, каким по конструкции является состав ст. 275 УК РФ.

материальный.

*формальный.

88. Чем ст. 281 «Диверсия» отличается от ст. 205 «Терроризм»?

*объектом преступления.
объективной стороной преступления.
субъективной стороной преступления.
субъектом преступления.

89. Объективную сторону состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 359 УК РФ «Наемничество», не образуют:

вербовка;
финансирование;
участие в военных действиях;
*снабжение обмундированием и боеприпасами.

90. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, называется:

экоцид;
*Геноцид;
экстремизм;
сепаратизм.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|--------|-----------------------------|
|--------|-----------------------------|

| | |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Критерии оценивания тестирования

| Оценка | Шкала |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – (от французского *essai* – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и

актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Дзиковская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по 77

направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>

Дополнительная литература

Жариков Ю.С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : монография / Ю.С. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 187 с. ЭБС «IPRbooks». 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76834.html>

Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. ЭБС «IPRbooks». 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

Нормативная правовая литература

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (с изменениями) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ в справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14 июня 1994 г. [Электронный ресурс]: Доступ в справочно-правовую систему «Консультант-Плюс»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/elibrary.ru/defaultx.asp>

Президент Российской Федерации: <http://president.kremlin.ru/>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru/>

Счетная палата Федерального собрания Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Правительство Российской Федерации: <http://www.government.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://mvd.ru/>

Министерство юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru/ru/>

Министерство обороны Российской Федерации: <http://www.mil.ru/>

Министерство иностранных дел Российской Федерации: <http://www.mid.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://www.ed.gov.ru/>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru/>

Федеральная служба исполнения наказаний: <http://www.fsin.su/>

Служба внешней разведки Российской Федерации: <http://svr.gov.ru/>

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: <http://www.gnk.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

Федеральная служба судебных приставов: <http://www.fssprus.ru/>

Пенсионный фонд Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru/>

Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации: <http://www.scli.ru/>

Российская Национальная Библиотека: <http://www.nlr.ru/> 78

Российский федеральный центр судебной экспертизы: <http://www.sudexpert.ru/>
Общественная палата Российской Федерации: <http://opr.f.ru/>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <http://ombudsman.gov.ru/>
Европейский суд по правам человека: <http://www.espch.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2025 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-ВИП-79717-56/2022 от 23.12.2021 (срок действия до 31.12.2022 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2025 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-ВИП-79717-56/2022 от 23.12.2021 (срок действия до 31.12.2022 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2025 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лекционных и практических занятий в первую очередь используются типовое оборудование лекционной аудитории, а также аудитории факультетов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющие доступ в Интернет, обладающие соответствующими материальными ресурсами (аудио-, видео- и дидактическими материалами).