Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:53:11
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по направлению подготовки/специальности:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Корпоративный юрист

Квалификация (степень): магистр

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Направление подготовки/специальность 40.04.01, Юриспруденция
Направленность (профиль/специализация): Корпоративный юрист
Ситдикова Л.Б. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		владения новым материалом	
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Л.Б. Ситдикова
Кафедра	Кафедра гражданского права и гражданского процесса
Наименование дисциплины	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Факультет / институт	Юридический
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20/20
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*20*
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи

	(индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать

	задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК 3.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК 3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК 3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-4	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	ИПК 4.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК 4.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические

		и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК 4.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.
ПК-5	Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ИПК 5.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ИПК 5.2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции ИПК 5.3. Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей
ПК-6	Способен организовывать выполнение мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ИПК 6.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, законодательство о порядке рассмотрения обращений граждан, Трудовое законодательство РФ в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей ИПК 6.2. Умеет организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов, разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ИПК 6.3. Владеет навыками координации и контроля выполнения сроков работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также организации и обеспечения внутреннего контроля качества
ПК-7	Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ИПК 7.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ИПК 7.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения

		коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями) ИПК 7.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Сдача государственного экзамена предназначена для подтверждения уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие корпоративного права. Предмет корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.

2. Понятие и виды источников корпоративного права.

3. Понятие и признаки корпораций. Коммерческие и некоммерческие корпоративные организации.

4. Хозяйственные общества как вид корпораций.

5. Хозяйственные партнерства как вид корпораций.

6. Хозяйственные товарищества как вид корпораций.

7. Сравнительный анализ хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ и хозяйственных партнерств.

8. Основы правового статуса акционерного общества. Публичные и непубличные акционерные общества.

9. Основы правового статуса общества с ограниченной ответственностью.

10. Простое товарищество как корпоративное объединение. Инвестиционное товарищество: цели создания, особенности правового статуса.

11. Холдинг как корпоративное объединение: понятие и основные черты.

12. Основания установления отношений дочерности.

13. Правовые последствия установления отношений дочерности .

14. Отношения экономического контроля: основания возникновения и правовые последствия.

15. Некоммерческие корпорации. Участие некоммерческих корпораций в деятельности, приносящей доход: способы и ограничения.

16. Корпоративные правоотношения: правовая природа, субъекты, объекты, содержание.

17. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений.

18. Понятие и способы фиксации корпоративных прав.

19. Понятие, правовая природа, место корпоративного договора в системе регламентации корпоративных отношений.

20. Виды и способы защиты корпоративных прав, вытекающих из корпоративного договора.

21. Особенности правового статуса государства как акционера.

22. Процедура учреждения и государственная регистрация коммерческих корпораций. Правовой статус учредителя.

23. Понятие, сущность и способы реорганизации хозяйственных обществ.

24. Процедура реорганизации как юридический состав.

25. Защита прав акционеров и кредиторов при реорганизации.

26. Ликвидация как способ прекращения корпораций. Виды ликвидации корпораций.

27. Понятие, функции, размер уставного капитала хозяйственного общества.

28. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества.

29. Порядок изменения уставного капитала хозяйственного общества

30. Правовое регулирование эмиссии акций: понятие и процедура.

31. Размещение акций. Защита прав акционеров при размещении акций.

32 . Понятие, цели и принципы корпоративного управления.

33. Понятие, виды, классификация органов управления хозяйственного общества.

34. Компетенции органов управления хозяйственных обществ: понятие, виды, порядок формирования.

35. Особенности корпоративного управления в «компании одного лица».

36. Особенности управления акционерным обществом с государственным участием.

37. Понятие и место общего собрания акционеров (участников) в системе органов управления корпорацией. Компетенция общего собрания хозяйственного общества и порядок ее формирования.

38. Виды общих собраний акционеров. Порядок подготовки и проведения общих собраний акционеров.

39. Правовое регулирование образования и деятельности совета директоров акционерного общества. Компетенция совета директоров и порядок ее формирования. Структура совета директоров акционерного общества. Организация работы совета директоров.

40. Правовой статус члена совета директоров. Правовой статус независимого директора.

41. Исполнительные органы хозяйственного общества: состав, образование, компетенция.

42. Правовой статус единоличного исполнительного органа. Возможность выполнения полномочий единоличного исполнительного органа несколькими лицами.

43. Передача полномочий единоличного исполнительного органа хозяйственного общества управляющей организации. Полномочия управляющей организации и способ их реализации.

44. Система и способы осуществления внутреннего контроля за деятельностью хозяйственного общества.

45. Состав, порядок избрания, срок полномочий ревизионной комиссии; права и обязанности членов ревизионных комиссий.

46. Правовое положение корпораций, осуществляющих банковскую деятельность. Виды кредитных организаций и их организационно-правовые формы.

47. Правовое положение корпораций, осуществляющих инвестиционную деятельность. Виды

инвестиционных фондов.

48. Правовое положение корпораций, осуществляющих страховую деятельность. 49. Продажа, мена, дарение акций и долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

50. Залог акций и долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Обращение взыскания на доли в уставном капитале и акции.

51. Выход и исключение участника из корпорации.

52. Правовые последствия смерти участника корпорации. Наследственное правопреемство в корпоративных правоотношениях.

53. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты корпоративных прав.

54. Понятие, виды и значение института юридической ответственности в корпоративных правоотношениях.

55. Понятие и основания юридической ответственности хозяйственного общества.

56. Понятие, основание и условия гражданско-правовой ответственности членов органов управления хозяйственных обществ.

57. Понятие, правовая природа и значение конфликта интересов в корпоративных правоотношениях.

58. Понятие и способы защиты корпоративных прав.

59. Понятие и правовая природа решения общего собрания корпорации. Способы удостоверения решений общего собрания хозяйственного общества.

60. Обжалование решений органов управления корпорации: основания и порядок.

61. Понятие и правовой режим крупных сделок. Правовые последствия нарушения требований законодательства к совершению крупных сделок.

62. Понятие и правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Правовые последствия нарушения требований законодательства к совершению сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

63. Понятие, цели, процедура приобретения крупных пакетов акций.

64. Вытеснение миноритарных акционеров: цели, процедура осуществления, защита прав.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Хорошо	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных[1] и профессиональных компетенций.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

[1] При наличии в ФГОС ВО.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений: 1. принцип 2. гипотеза 3. подход 4. предмет 5. метод КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2-4
	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Какие из следующих положений точно характеризуют юридическую науку (правоведение)? Варианты ответов: 1. Юридическая наука ограничивается систематизацией и комментированием действующего законодательства. 2. Одной из функций юридической науки является прогностическая, то есть способность предвидеть последствия принятия тех или иных правовых норм. 3. Методология юридической науки включает только специальные юридические методы (формально-догматический, сравнительно-правовой). 4. Юридическая наука носит гуманитарный характер, но активно использует достижения и методы других наук (философии, социологии, экономики). 5. Целью юридической науки является разработка эффективных моделей правового регулирования и выработка рекомендаций для законодателя и правоприменителя. 6. Юридическая наука является исключительно прикладной и не занимается формированием абстрактных теоретических концепций. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		2, 4, 5
	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Какие из следующих положений не относятся к характеристике юридической науке: 1. Юридическая наука ограничивается систематизацией и комментированием действующего законодательства. 2. Одной из функций юридической науки является прогностическая, то есть способность предвидеть последствия принятия тех или иных правовых норм. 3. Методология юридической науки включает только специальные юридические методы (формально-догматический, сравнительно-правовой). 4. Юридическая наука носит гуманитарный характер, но активно использует достижения и методы других наук (философии, социологии, экономики). 5. Целью юридической науки является разработка эффективных моделей правового регулирования и выработка рекомендаций для законодателя и правоприменителя. 6. Юридическая наука является исключительно прикладной и не занимается формированием абстрактных теоретических концепций. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1,3,6
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отличия английского и американского права проявляется в том, что в США: 1. судебный прецедент носит казуистический характер 2. судебный прецедент занимает особое место в системе источников права 3. судебное решение рассматривается как юридическое правило и принципы права 4. правило судебного прецедента трактуется более свободно 5. процессуальное право носит приоритетный характер по сравнению с материальным КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 4.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Что отличает теорию государства и права от сравнительного правоведения? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Теория государства и права — это базовая, вводная дисциплина в юридическом образовании. Ее задачи: дать систему основных понятий; создать методологическую основу юридического образования; выработать общую картину правовой реальности. Теория государства и права предоставляет тот самый понятийный аппарат и инструментарий, который необходим для последующего изучения любой правовой дисциплины Сравнительное правоведение является специализированной дисциплиной. Она использует понятийный аппарат общей правовой теории, применяет методы, изученные в базовой юридической науке: Так, сравнительно-правовой метод — это один из методов, который изучается в рамках методологии теории государства и права. Таким образом последняя дает инструмент, а компаративистика является областью его активного применения.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>Проанализируйте, в чем проявляется двухуровневый характер американской правовой системы?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Двухуровневый характер правовой системы, предполагающий сосуществования федеральным и региональными уровнями, связан с внутригосударственным устройством Соединенных Штатов и предполагающий существенные правотворческие полномочия их субъектов. Страна создавалась первоначально как объединение «независимых и свободных государств», что и было закреплено в 1781 году в первичном конституционном акте «Статьи конфедерации и вечного союза» (Articles of Confederation and Perpetual Union). В каждом из членов союза были приняты собственные конституции по образцу Конституции Вирджинии 1776 года, создавшей двухпалатную Генеральную Ассамблею как законодательный орган государственного образования.
В дальнейшем Конституция 1787 года, пересмотревшая связи между союзническими государствами (штатами) в пользу централизации верховной власти, по сути, закрепила наличие в общем союзе различных уровней правовых систем – федеральной и региональных. Штаты исторически наделены широкой компетенцией в создании собственного законодательства и судебной системы.</td></tr>
<tr><td>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Форма теоретического знания, вид понятий, которые охватывают свойства, признаки, связи, присущие всем правовым или политическим явлениям.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Категория</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Принципы</td><td>3.</td><td>Закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г.</td><td>Дефиниция</td><td>4.</td><td>Краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>Расположите стадии правовых исследований в верной последовательности:
1) целеполагание;
2) подготовительная;
3) эмпирическая;
4) теоретическая;
5) изложения и опубликования результатов исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде</td><td>Расположите в верной последовательности этапы эмпирического познания на стадии эмпирического познания правовых исследований:
1) выявления и изучения единичных фактов;
2) количественного и качественного обобщения единичных фактов;
3) объяснения обобщенных фактов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Match the parts of a monthly report (1-5) with their descriptions (A-E). 1. Executive Summary 2. Key Performance Indicators (KPIs) 3. Achievements 4. Challenges/Risks 5. Recommendations A) Quantitative metrics used to evaluate the success of an activity. B) A brief overview of the most important points for busy managers. C) Proposed actions to address issues or improve results. D) Goals that were successfully met during the period. E) Problems encountered or potential future obstacles. **Ключ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-E, 5-C
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Put the steps of conducting effective online research for a business report into the correct logical order. a) Evaluate the credibility and relevance of the sources found. b) Define the research question and key terms. c) Synthesize information and cite sources properly. d) Use specialized databases and advanced search operators. e) Refine the search query based on initial results. Ключи: b → d → e → a → c

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	You are giving a presentation on work-life balance. Which of the following are examples of effective **organizational-level** stress-management strategies? Choose **TWO**. A) Encouraging employees to practice mindfulness during lunch breaks. B) Implementing flexible working hours or remote work options. C) Providing clear job descriptions and realistic deadlines. D) Recommending that employees take up a hobby outside of work. E) Offering access to confidential counseling services (EAP). **Ключ: B, C (и E).**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	A company is experiencing high stress and burnout due to constant "fire-fighting" and unclear priorities. A consultant suggests that, along with individual techniques, the company should focus on improving "role clarity" and "strategic planning." Why is this an effective **organizational** approach to stress management? A) It directly treats the symptoms of anxiety in employees. B) It removes the root causes of stress by creating structure and purpose, reducing ambiguity and overload. C) It is cheaper than providing wellness benefits to individual employees. D) It forces employees to work harder by making goals clearer.
	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	A junior analyst is preparing a section on economic growth for a report. Which of the following statements about economic indicators and their limitations are **ACCURATE**? Choose **TWO**. A) **The Unemployment Rate** does not account for "discouraged workers" who have stopped looking for a job, thus potentially understating labor market problems. B) **A country with a high GDP** automatically has a more equitable distribution of income and wealth than a country with a lower GDP. C) **A Trade Surplus** (exports > imports) is always a positive sign for an economy, indicating its superior competitiveness in all sectors.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		D) **Inflation measured by CPI** may not accurately reflect the cost-of-living changes for specific demographic groups (e.g., students, retirees) if their consumption basket differs from the average. E) **Nominal GDP growth** is a perfectly reliable measure for comparing the economic performance of two countries in a given year. **Ключ: A и D.**
	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Match the international trade organization (1-4) with its primary function or characteristic (A-D). **World Trade Organization (WTO)** **International Monetary Fund (IMF)** **World Bank** **European Union (EU) Single Market** A) Provides financial assistance and policy advice to countries facing balance of payments problems. B) A supranational entity allowing free movement of goods, capital, services, and people among member states. C) Oversees global trade rules, settles disputes, and promotes trade liberalization. D) Focuses on long-term economic development and poverty reduction by providing loans and grants. **Ключ:** 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="2">УК – 6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</td><td>ИУК-6.1. Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.

Научная _____ — это свойство, характерное научным знаниям, впервые введенным в научный оборот в соответствующей отрасли науки.

Ответ
Новизна</td></tr>
<tr><td>ИУК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Исследовательская процедура</td><td>1.</td><td>относительно самостоятельная часть научного исследования, осуществляемая в методологически детерминируемой форме и направленая на решение какой-либо конкретной познавательной задачи.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Научная процедура</td><td>2.</td><td>процедура обоснования достоверности (истинности) какого-либо научного положения (утверждения) с использованием других эмпирических, теоретических и методологических положений науки.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Аргументация</td><td>3.</td><td>часть, которая обладает определённой самостоятельностью, автономностью и целостностью, представляет собой своего рода микроисследование, проводимое в рамках всего исследования и направленное на получение совокупного конечного результата.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Новизна может охватывать предмет науки с разной полнотой, в связи с чем принято выделять:** А) два уровня новизны теоретических знаний; Б) три уровня новизны теоретических знаний. **Обоснуйте (аргументируйте) ответ.** Ответ: Б
ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Взаимосвязь составных частей права, которая обеспечивает его целостность как самостоятельного системного юридического образования, - это 1. системность в праве 2. систематизация законодательства 3. система законодательства 4. система права 5. правовая система КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2-1

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проанализируйте и определите, что из перечисленного наиболее точно раскрывает сущность системности права как его фундаментального свойства? 1. Право состоит из множества отдельных, не связанных между собой нормативных актов, издаваемых органами государственной власти. 2. Системность права означает, что все его структурные элементы (нормы, институты, отрасли) внутренне согласованы, взаимосвязаны и объединены в единое целое для регулирования общественных отношений. 3. Основным признаком системности права является его деление только на публичное и частное, без дальнейшей детализации. 4. Системность права проявляется исключительно в его внешней форме — в виде упорядоченного собрания законов и кодексов (систематизации законодательства). 5. Право является системой потому, что оно всегда соответствует принципам морали и справедливости, принятым в обществе. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Прочитайте приведенные ниже утверждения. Выберите все верные утверждения из предложенного списка. 1. Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка. 2. Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения. 3. Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного. 4. Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами. 5. Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах нравственности. 6. Сфера общественного порядка шире, чем сфера правового порядка, так как включает в себя отношения, не урегулированные правом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Верные ответы: 1, 3, 5, 6

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Каковы характерные черты континентального (европейского) права? 1. основной источник права – доктрина, отраслевая классификация, кодификация 2. деление права на частное и публичное, основные источники права – нормативные акты 3. деление права на частное и публичное, преобладание права судебной практики 4. основные источники права – прецеденты, невыделение права на частное и публичное 5. невыделение императивных и диспозитивные норм, казуистичность правовой нормы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 2.
	ИОПК-2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Определите период, когда начинается оформление сравнительного правоведения как компаративистской юридической науки. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Оформление сравнительного правоведения (компаративистики) как самостоятельной юридической науки — это не моментальное событие, а длительный процесс, который принято относить ко второй половине XIX — началу XX века. Это время повышения научного интереса к компаративистской тематике в различных странах. Появляются учебные кафедры сравнительной юриспруденции, создаются национальные общества сравнительного законодательства, начинают выходить журналы сравнительно-юридической направленностью. Методологический прорыв: Учёные начинают осознанно разрабатывать методологию сравнения. Акцент смещается с простого сопоставления текстов законов на сравнение правовых институтов в их функционировании и социальном контексте. Формируются две основные цели: Организационный прорыв и символическая «точка отсчета» - 1900 год. В Париже проходит Международный конгресс сравнительного права, организованный по инициативе французского учёного Раймона Салейля и приуроченный к Всемирной выставке. На конгрессе были провозглашены основные цели науки: не просто собирание различий, а выявление общих принципов права для возможного сближения правовых систем (идея «общего права цивилизованных наций»).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК-2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Какие из следующих утверждений верно характеризуют скандинавскую правовую семью? Выберите все правильные варианты и дайте краткое обоснование своего выбора для каждого. 1. Она является чистой, неизменной ветвью романо-германской (континентальной) правовой семьи. 2. Её основу составляет рецепция испанского и португальского права, которое, в свою очередь, базировалось на римском праве. 3. Для неё характерно прецедентное право (case law) как основной источник права, подобно англосаксонской семье. 4. Важной особенностью является сильное влияние доктрины и практики ампаро как средства конституционной защиты прав человека. 5. Правовые системы стран Латинской Америки полностью отвергают обычное (традиционное) право индейских народов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Верные утверждения: 2, 4.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Знает способы профессионального толкования норм права	Закон на федеральном уровне может быть принят: 1. президентом 2. правительством 3. конституционным судом 4. референдумом 5. парламентом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 3-4; 3-5
	ИОПК-3.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Проведите анализ утверждений, характеризующих возможности воздействия внутригосударственного права на международное, и определите верные: 1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство станет их участником. 2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах (например, римское право), были восприняты и стали частью международного права. 3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права. 5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 3, 5.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	*Проанализируйте, что служит основаниями для наступления юридической ответственности?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Негативная юридическая ответственность – это предусмотренная нормами права обязанность правонарушителя претерпевать определенные неблагоприятные для него последствия. Основаниями для нее становятся: а) факт совершения противоправного деяния б) нормативный правовой акт, положения которого устанавливают возможность возложения юридической ответственности в) акт правоприменения, которым решается конкретное дело, связанное с правонарушением
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Установите соответствие между компонентами классической модели Аристотеля (A–C) и их определениями (1–3). A. Этос B. Пафос C. Логос 1.Логические доводы и факты 2.Доверие и авторитет оратора 3.Эмоциональное воздействие на аудиторию **Ответ:** A-2, B-3, C-1.
	ИОПК-4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	Расставьте в правильной последовательности приемы системного подхода при разработке риторического проекта (1–4). 1. Обобщение собранной информации

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	2. Идентификация ключевых задач проекта 3. Разбиение на подзадачи (сбор данных, анализ, синтез) 4. Проверка полноты охвата всех элементов **Ответ:** 2 → 3 → 1 → 4.
	ИОПК-4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Установите соответствие между этапами управления (A–C) и системными инструментами контроля (1–3). A. Подготовка B. Исполнение C. Рефлексия 1.Самооценка и анализ фидбека 2.Репетиции с таймингом и записью 3.Чек-лист выполнения задач проекта **Ответ:** A-3, B-2, C-1.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Проанализируйте, почему континентальное (европейское)право считается самой распространенной в мире группой правовых семей и правовых систем? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ В силу исторических традиций и ведущих с самого начала позиций в нем французских и немецких компаративистов континентальное право продолжают называть романо-германским типом права, отдавая должное совместным усилиям, которые приложили университеты латинских стран и государств Центральной Европы к развитию общей европейской юридической науки. Хотя помимо собственно романской (южно-европейской) и германской (центрально-европейской) правовых семей в континентальное право входят скандинавская (северно-европейская) правовая семья, находящаяся за границами Европы латиноамериканская семья, а также разбросанные по миру правовые системы стран или их частей, близкие по правовому менталитету и юридико-технической методике к праву континентальной Европы. В дальнейшем европейское право перешагнуло границы континента и благодаря многим факторам (в их числе миссионерской и канонической поддержке католической

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		церкви, путем военных завоеваний, посредством колонизации, а также добровольным восприятием идей, конструкций и институтов) превратилось в сочетании с общим (прецедентным) правом в то, что именуется комплексно как западное право. Тем не менее, именно римское прошлое в сочетании с романо-германскими основами послужило реальной основой самой распространенной и наиболее влиятельной группы правовых семей из всех существующих в мире.
	ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Раскройте понятие «британская конституция», в чем проявляется ее специфика? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Британская конституция занимает особое место в системе источников современного английского права. Под таким и ему подобным наименованием (конституция Великобритании, Английская конституция) понимают широкую совокупность правовых положений, содержащихся в различных источниках. Она отличается особенностями внешней формы и как целостное явление, привычное право- системам стран континентальной Европы, практически не существует. Отсюда и ее неофициальные названия как конституция «неписаная», «неформальная», «некодифицированная». Конституция включает в себя: - конституционные статуты (в том числе старинные XIII-XVIII вв.); - конституционные соглашения (традиции), не зафиксированные в юридических документах и не обеспеченных судебной защитой, например, правила формирования правительства или регламентации его деятельности); - судебные решения особой значимости; - конституционные доктрины (за последние годы использование мнения юристов-ученых судами заметно активизировалось).
	ИОПК-5.3. владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Укажите основные периоды становления, развития и современного функционирования российской правовой системы. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Преемственность в развитии российского права дает возможность выделить несколько сложившихся периодов. Классификация основана на совместимости этапов развития отечественной правовой системы и российской государственности в целом. Историческими основами правовой системы России являются: - Правовая система Древнерусского государства (IX-XIII вв.)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		- Правовая система Московского государства (XIV-XVII вв.) - Правовая система Российской империи (XVIII - начало XX вв.) - Правовая система Советского государства (1917-1991 гг.) - Правовая система современной России (1992- по н.вр.).
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Кто из философов древности предложил концепцию идеальной республики («республика») как общенародное достояние ("res publica")?: 1. Аристотель. 2. Платон. 3. Цицерон. 4. Демокрит КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-3
	ИОПК-6.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Проведите анализ утверждений, характеризующих взгляды Гроция и Спинозы на естественное право, и определите верные: 1. Гроций считал, что естественное право основано на божественном провидении и немыслимо без религии. 2. Спиноза утверждал, что естественное право совпадает с человеческой природой и не нуждается в религиозном обосновании. 3. Гроций полагал, что война и мир находятся в сфере естественного права и определяются интересами государств. 4. Спиноза считал, что истинное понимание естественного права достигается через рационалистический метод познания. 5. Оба мыслителя соглашались, что положительное право должно полностью соответствовать естественному праву. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 2, 3, 4.
	ИОПК-6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и	Проведите анализ соотношения между теорией разделения властей и учением Фомы Аквинского о трёх видах государственной власти. Установите соответствие между характеристиками (1-5) и теоретиками (А – Фома Аквинский; Б – Шарль Монтескье): 1. Три вида власти: законодательная, исполнительная, судебная 2. Три вида власти: монархическая, аристократическая, демократическая 3. Цель разделения властей – предотвращение злоупотреблений.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</td><td>4. Основывается на идее божественного происхождения власти.
5. Предлагает идею баланса и противовеса между ветвями власти
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 – Б; 2 – А; 3 – Б; 4 – А; 5 - Б</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</td><td>ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Установите соответствие между российской программой/платформой и её назначением.
<table><tr><th>Программа / платформа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. eLIBRARY.ru</td><td>1. Крупнейшая российская база научных публикаций и диссертаций</td></tr><tr><td>Б. «Научная электроника» (elibrary.ru + CyberLeninka)</td><td>2. Открытая платформа с бесплатным доступом к научным статьям</td></tr><tr><td>В. «Российская государственная библиотека» (rsl.ru)</td><td>3. Доступ к фондам национальной библиотеки, включая редкие издания</td></tr><tr><td>Г. «Наука без границ» (science.org.ru)</td><td>4. Информационный портал о науке и технологиях в России</td></tr></table>
Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4</td></tr>
<tr><td>ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Опишите, как можно организовать поиск научной информации по теме «Машинный перевод в гуманитарных науках» с использованием российских и международных баз данных. Какие критерии отбора источников вы примените для обеспечения достоверности и актуальности?

Ответ: Используются: eLIBRARY.ru, CyberLeninka, Scopus, Web of Science.
Критерии:
— публикация за последние 5 лет,
— наличие DOI или индексации в РИНЦ/Scopus,
— авторство — учёные из аккредитованных вузов,
— цитируемость ≥ 5 раз.
Исключаются: материалы без рецензирования, конференции без сборников, блоги.</td></tr>
<tr><td>ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую</td><td>Какие отечественные программные решения следует использовать лингвисту для обеспечения информационной безопасности при работе с конфиденциальными переводами? Обоснуйте выбор.

Ответ:
Рекомендуется использовать:
— Операционные системы: «Астра Линукс», «РЕД ОС» — сертифицированы ФСТЭК,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>исключают передачу данных за рубеж.
— Офисные пакеты: «МойОфис», «ONLYOFFICE» — совместимы с MS Office, но не зависят от иностранных серверов.
— Облачные хранилища: «СберОблако», «Облако Mail.ru для бизнеса» — соответствуют требованиям ФЗ-152.
— Средства шифрования: «Верба» (КриптоПро), «КриптоАРМ» — для защиты файлов и электронной подписи.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК – 1 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</td><td>ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>1.Какие два элемента формируют сущность сделки?
А) стороны и содержание;
Б) указание цели и реквизиты сторон;
В) удостоверение у нотариуса и видеофиксация;
Г) воля и волеизъявление.
Ответ: Г</td></tr>
<tr><td>ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Укажите договоры, в которых передача вещи осуществляется в собственность другой стороне?
А) договор купли-продажи;
Б) договор мены;
В) договор найма жилого помещения;
Г) договор хранения;
Д) договор займа.
Ответ: А, Б, Д</td></tr>
<tr><td>ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите статус лица – контрагента по договору с характеристикой для сделки с заинтересованностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Статус лица</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сторона сделки – дядя генерального директора другой стороны</td><td>А</td><td>Наличие заинтересованности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Генеральный директор стороны сделки брат генерального директора</td><td>Б</td><td>Отсутствие заинтересованности</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>организации - контрагента</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Брат – участник совета директоров организации-контрагента</td><td>В</td><td>Отсутствие заинтересованности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Брат – бухгалтер в организации-контрагенте</td><td>Г</td><td>Наличие заинтересованности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК- 2 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</td><td>ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Какие из перечисленных сроков являются диспозитивными (то есть могут быть изменены соглашением сторон)? Объясните свой выбор.
А) общий срок исковой давности
Б) срок выполнения обязательства, который стороны определили в договоре
В) срок регистрации перехода права собственности на недвижимость
Г) срок на подачу апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции
Д) срок предупреждения о расторжении договора аренды заключенный на неопределенный срок

Ответ: Б, Д</td></tr>
<tr><td>ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Определите, в каких случаях обязательна письменная нотариальная форма. Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.
А) при совершении сделок с купли-продажи недвижимости
Б) при совершения дарения
В) при заключении договора ренты
Г) в любом договоре, если это предусмотрено соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась

Ответ: В, Г</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	**Определите, кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.** Обоснуйте свой выбор. А) органы опеки и попечительства Б) родители или усыновители В) попечители Г) родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. **Ответ:** Г
ПК-3 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-3.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	Представьте, что вы — эксперт юридического отдела крупной IT-компании, которая планирует запустить новый сервис с использованием алгоритмов искусственного интеллекта для подбора персонала. Перед вами поставлена задача подготовить концепцию правового регулирования этого сервиса на этапе его запуска. В своем ответе составьте план исследования КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ План исследования. 1. Для выявления применимых норм будет использован формально-догматический метод, так как необходимо точно установить круг регуляторов в сфере персональных данных и трудового права. 2.Для анализа зарубежного опыта - сравнительно-правовой метод, чтобы учесть лучшие практики и избежать ошибок. 3. Комплексное применение этих методов позволит достичь цели - минимизировать правовые риски
	ИПК-3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и	Раскройте сущность сравнительно-правового метода в юриспруденции. На конкретном примере проиллюстрируйте его применение, объясните, какие задачи он позволяет решить, и назовите основные трудности, с которыми может столкнуться исследователь при его использовании. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Критерии для оценки ответа: 1. Раскрытие сущности метода: Указание, что метод основан на сопоставлении правовых систем, институтов или норм разных стран или правовых семей для выявления общих закономерностей, специфики, тенденций развития. 2. Конкретный пример: Например, сравнение правового регулирования искусственного интеллекта в праве Европейского Союза и Китая. Или сравнение института брачного договора

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	в странах романо-германской и англосаксонской правовой семьи. 3. Задачи метода: · Выявление общих для разных правовых систем принципов (например, принципа добросовестности в договорном праве). · Унификация и гармонизация права (создание модельных законов). · Совершенствование национального законодательства за счет заимствования успешного опыта. · Прогнозирование последствий правового регулирования. 4. Трудности (опасности) применения: · Некритическое заимствование: Перенос правовых норм без учета национальных социально-экономических, культурных и исторических особенностей. · Проблема терминологии: Одноименные понятия в разных правовых системах могут иметь разное содержание. · Сложность учета правоприменительной практики: Закон может быть одним, а судебная трактовка — совершенно другой.
	ИПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.	Главная цель юридической герменевтики как специальной методологической дисциплины заключается в том, чтобы: а) Научить юриста переводить тексты законов с одного языка на другой. б) Создать универсальный и единственно правильный алгоритм толкования любых правовых норм. в) Понимать и интерпретировать правовые тексты в их связи с ценностями, контекстом и практикой для выявления подлинного смысла права. г) Заменить собой формально-логические методы анализа правовых норм. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: в) Объяснение своего выбора: Вариант а) неверен, так как юридическая герменевтика — это не лингвистика и не перевод, а поиск смысла. Даже работая с текстом на одном языке, юрист занимается герменевтической деятельностью. Вариант б) ошибочен, так как противоречит самой сути герменевтики. Она отрицает существование единственно верного, "механического" алгоритма. Процесс понимания всегда диалогичен и зависит от "предпонимания" интерпретатора, исторического и культурного контекста. Вариант г) неверен. Герменевтика не заменяет формально-логические методы (например, догматический анализ), а обогащает их, помещая в более широкий контекст

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		смыслообразования. Вариант в) является точным. Юридическая герменевтика рассматривает право не как набор статических текстов, а как "диалог" между интерпретатором, текстом нормы, правовой традицией, ценностями (справедливость, равенство) и конкретной жизненной ситуацией. Её цель — выявить не буквальный, а подлинный, "живой" смысл правового предписания.
ПК-4 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	ИПК-4.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности	**К условиям ограничения приёма граждан в образовательные учреждения относится наличие у гражданина хотя бы одного из следующих заболеваний:** 1. хронические расстройства 2. острые респираторные заболевания 3. паразитарные болезни (туберкулёз, ВИЧ, лепра, сифилис) 4. аутоиммунные расстройства 5. врождённые аномалии, деформации
	ИПК-4.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения	**К стадиям образовательного процесса можно отнести:** 1. каникулы 2. воспитательную деятельность педагогов 3. проведение текущих учебных занятий 4. прием в образовательное учреждение 5. внеурочные мероприятия
	ИПК-4.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом	**Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании:** 1. новшество 2. нововведение 3. инновация

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</td><td>4. технология</td></tr>
<tr><td>ПК-5 способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций</td><td>ИПК-5.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</td><td>Соотнесите виды гражданско-правовой ответственности с ее осуществлением в обязательстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Вид гражданско-правовой ответственности</th><th colspan="2">Осуществление ответственности в обязательстве</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Долевая ответственность</td><td>1.</td><td>Если основной должник отказался удовлетворить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответ на предъявленное требование, это требование может быть предъявлено лицу, несущему дополнительную ответственность</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Солидарная ответственность</td><td>2.</td><td>Ответственность перед контрагентом по договору или потерпевшим в случае причинения вреда с целью возместить имущественные потери потерпевшего</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Субсидиарная ответственность</td><td>3.</td><td>Кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга, в т.ч. при неделимости предмета обязательства</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Имущественная ответственность</td><td>4.</td><td>Если в обязательстве участвуют несколько кредиторов или несколько должников, то каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения, а каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими постольку, поскольку из закона, иных правовых актов или условий обязательства не вытекает иное</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ответ
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК-5.2 Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции</td><td>Ст. 53.2 ГК РФ устанавливает аффилированность как отношения связанности лиц между собой. Выберите аффилированных лиц юридического лица. Обоснуйте где раскрыты данные субъекты.
А) член его Совета директоров (наблюдательного совета) или иного коллегиального органа управления, член его коллегиального исполнительного органа, а также лицо, осуществляющее полномочия его единоличного исполнительного органа
Б) член общего собрания участников, которому принадлежат привилегированные акции или более 50% доли участия
В) лица, которые имеют право распоряжаться более чем 20 % общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица
Г) лица, которые имеют право распоряжаться более чем 50 % общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица

Ответ: А, В</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 5.3 Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга</td><td>Определите случай при котором хозяйственное общество (ООО) несет ответственность по обязательствам учредителей. Объясните свой выбор.
А) общество несет ответственность по обязательствам учредителей общества, переданным для исполнения обществу
Б) общество несет ответственность по обязательствам учредителей общества, возникшим в связи с передачей имущества на баланс общества
В) общество несет ответственность по обязательствам учредителей общества, обладающих более 50% участия
Г) общество несет ответственность по обязательствам учредителей общества, связанным с его учреждением, только в случае последующего одобрения их действий общим собранием</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>потребителей</td><td>участников общества

<u>Ответ:</u> В</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-6 Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td>ИПК-6.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, законодательство о порядке рассмотрения обращений граждан, Трудовое законодательство РФ в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Компания-поставщик передала товар покупателю, однако покупатель отказался его оплачивать, ссылаясь на несоответствие качества условиям договора. Поставщик, в свою очередь, настаивает на оплате, утверждая, что уведомление о недостатках было получено с нарушением сроков. Ключевой проблемой в данной ситуации является:

1) Ненадлежащее исполнение обязательств по передаче товара;
2) Нарушение порядка заявления о недостатках товара;
3) Отсутствие акта приема-передачи товара;
4) Неправомерный отказ от приёмки товара.

Правильный ответ: 2) Нарушение порядка заявления о недостатках товара</td></tr>
<tr><td>ИПК-6.2 Умеет организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов, разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.<table><tr><th>Подразделение</th><th>Основная задача в согласовании договора</th></tr><tr><td>А. Юридическая служба</td><td>1. Проверка финансовых показателей сделки (цена, платежи, штрафы) на соответствие бюджету и экономической целесообразности.</td></tr><tr><td>Б. Финансовый отдел (или департамент)</td><td>2. Оценка соответствия предмета договора техническим регламентам, стандартам и производственным возможностям предприятия.</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В. Служба безопасности</td><td>3. Проверка контрагента на добросовестность, благонадёжность, отсутствие признаков фиктивности и связей с неблагоприятными лицами.</td></tr>
<tr><td>Г. Технический отдел (или производственный)</td><td>4. Оценка договора на соответствие законодательству, юридическая экспертиза условий, минимизация правовых рисков.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 6.3 Владеет навыками координации и контроля выполнения сроков работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также организации и обеспечения внутреннего контроля качества</td><td>Корпорация «ЛогистикПро» заключила с ООО «СкладскиеРешения» договор оказания складских услуг сроком на 1 год. Через 6 месяцев «ЛогистикПро» решила досрочно расторгнуть договор из-за неоднократных нарушений условий хранения (перепутаны партии товаров, несоблюдение температурного режима). В договоре отсутствовал пункт о порядке досрочного расторжения.

Вопрос: Какие способы досрочного расторжения договора доступны «ЛогистикПро»? Составьте план действий для юриста компании.

Правильный ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Способы расторжения:
- По соглашению сторон (ст. 450 ГК РФ);
- Через суд при существенном нарушении договора контрагентом (п. 2 ст. 450 ГК РФ);
- Односторонний отказ (ст. 310 ГК РФ), если это прямо предусмотрено договором.
План действий:
- Зафиксировать нарушения (акты, фото/видео, экспертизы);
- Направить претензию с требованием устранить нарушения в разумный срок;
- При отсутствии реакции — направить уведомление о расторжении договора;
- Подготовить иск о взыскании убытков и возврате имущества.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-7 способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации</td><td>ИПК-7.1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</td><td>Выберите вариант ответа, определяющие максимальный срок для оплаты размещенных акций при учреждении акционерного общества от момента его государственной регистрации:
А) 6 месяцев
Б) 1 год
В) 5 лет;
Г) учредители определяют срок сами в уставе.
Ответ: Б</td></tr>
<tr><td>ИПК-7.2 Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями)</td><td>Соотнесите элементы конвертации и размещения акций как вид сделки по приобретению сделки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Элементы</th><th colspan="2">Вид сделки</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Привлечение дополнительных имущественных взносов в уставный капитал АО</td><td>А</td><td>конвертация</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Замена одной ценной бумаги на другую</td><td>Б</td><td>размещение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Может осуществляться только в пределах объявленных акций</td><td>В</td><td>конвертация</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Достаточно решения собрания как основы для проведения сделки</td><td>Г</td><td>Размещение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 7.3 Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации</td><td>При желании приобрести 30% акций публичный субъект может?
А) направить в публичное общество публичную оферту, адресованную акционерам - владельцам акций соответствующих категорий (типов);
Б) вынести нормативный акт об изъятии во внесудебном порядке акций;
В) потребовать принудительного формирования договора купли-продажи.
Ответ: А</td></tr>
</table>