

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2025 18:48:21

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfc7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
/Парамонова Д.В.
«25» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
«Налоги и налогообложение»
по направлению подготовки:

43.03.02 Туризм
(уровень бакалавриата)
профилю:

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения: очная

Москва

2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и Профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и переводоведения, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / к.филол.н., Д.В. Паромонова /

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2.

УК-9.1; УК-9.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочтите текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочтайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочтайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Сущность налога — это:</p> <p>A. изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа</p> <p>B. изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций</p> <p>C. изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости</p> <p>D. изъятие государством в пользу</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты

общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:</p> <p>A. <u>хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования госдоходов</u></p> <p>B. хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов</p> <p>C. организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов</p> <p>D. хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Налог — это:</p> <p>A. <u>обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</u></p> <p>B. обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</p> <p>C. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц</p> <p>D. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Сбор — это:</p> <p>A. <u>обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты

<p><u>государственными органами</u> <u>юридически значимых действий</u></p> <p>B. обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий</p> <p>C. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий</p> <p>D. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей</p>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:</p> <p>A. <u>организации и физические лица</u></p> <p>B. только юридические лица</p> <p>C. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет</p> <p>D. организации и индивидуальные предприниматели</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Источник выплаты доходов налогоплательщику:</p> <p>A. <u>организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход</u></p> <p>B. организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход</p> <p>C. юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход</p> <p>D. государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Функции налогов заключаются в:</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>A. <u>Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики</u></p> <p>Б. Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними</p> <p>C. Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств</p>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:</p> <p>A. <u>у источника выплаты;</u> Б. по декларации; С. когда налог исчисляется налоговым органом</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Регулирующая функция налогов позволяет государству:</p> <p>А. обеспечивать пополняемость бюджета; Б. стимулировать предпринимательскую активность; С. <u>регулировать экономические процессы внутри страны.</u></p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. При реализации стимулирующей функции государство:</p> <p>A. стимулирует экономический рост внутри страны; B. <u>контролирует эффективность финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</u> C. контролирует пополняемость государственного бюджета.</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. При реализации фискальной функции государство:</p> <p>A. стимулирует предпринимательскую активность; B. <u>обеспечивает наполняемость бюджета;</u> C. регулирует экономические процессы внутри страны.</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:</p> <p>A. долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов; B. часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги; C. <u>долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов?</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>13. Какой из показателей налоговой нагрузки на предприятие является наиболее достоверным:</p> <p>A. отношение уплаченных налогов к выручке предприятия; B. <u>отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости;</u> C. отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости?</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут

<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>14. Какая зависимость была установлена А. Лэффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:</p> <p>А. увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей; В. <u>увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений;</u> С. увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений только в случае, если она превысила свое оптимальное значение?</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>				
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:</p> <p>А) налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения; Б) налоги должны быть достаточно для покрытия государственных расходов; В) налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги.</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>				
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:</p> <p>А) налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост; Б) расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления; С) после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования.</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>				
<p>Прочтите текст и установите соответствие между термином и его определением</p> <p>17.</p> <table border="1" data-bbox="197 1776 752 1924"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) налоги</td> <td>1) заявление налогоплательщика,</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) налоги	1) заявление налогоплательщика,	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
Термин	Определение					
А) налоги	1) заявление налогоплательщика,					

	представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет		
B) доход	2) материальные ценности, полученные законным способом		
C) налоговая декларация	3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения		
D) льгота	4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц		

Ответ: A – 4; B – 2; C – 1; D – 3/

<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>18. Субъект налогообложения — это:</p> <p>A. <u>организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы</u></p> <p>В. индивидуальные предприниматели и физлица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы</p> <p>С. организации, на которых</p> <p>Д. организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
--	--	----------------------------------

<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы</p> <p>19. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:</p> <p>A. календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;</p> <p>B. календарной датой;</p> <p>C. истечением периода времени, но не более года;</p> <p>D. календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Налоговая база — это:</p> <p>A. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;</p> <p>B. только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте</p> <p>C. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета</p> <p>D. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Объектами налогообложения могут являться:</p> <p>A. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога</p> <p>B. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав</p> <p>C. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

с ГК РФ, за исключением имущественных прав D. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ		
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>23. Налоговый период — это:</p> <p>A. календарный год, квартал, месяц, декада <u>B. календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база</u> C. любой период времени применительно к отдельным налогам D. год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>24. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:</p> <p>A) политика максимальных налогов; B) политика разумных налогов; <u>C) политика высоких налогов и роста социальных программ.</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>25. Налоговая политика относится:</p> <p>A) к прямым методам государственного регулирования экономики; <u>B) к косвенным методам государственного регулирования экономики;</u></p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях:</p> <p><u>A) налоговые льготы;</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут

<p>В) налоговые ставки;</p> <p>С) налоговые санкции.</p>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Цель налогового планирования – это:</p> <p>А) уравновешивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;</p> <p>Б) анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;</p> <p><u>В) осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов.</u></p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и запишите правильный ответ</p> <p>28. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:</p> <p>А) налоговая политика;</p> <p><u>В) налоговая система;</u></p> <p>С) фискальная функция;</p> <p>Д) принцип стабильности</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>29. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:</p> <p>А) стимулирующей функции налогов;</p> <p>Б) регулирующей функции налогов;</p> <p><u>С) распределительной функции налогов;</u></p> <p>Д) контрольной функции налогов.</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>30. Фискальный федерализм – это:</p> <p>А) Система помощи отдельным звеньям бюджетной системы</p> <p>Б) Совокупность налогов в федеративном государстве</p> <p><u>С) Разделение налоговых полномочий между разными уровнями власти</u></p> <p>Д) Все ответы верны</p> <p>Е) Все ответы не верны</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>31. Какое из следующих положений является одним из принципов построения</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>налоговой системы, установленных НК РФ:</p> <p>A) <u>формы налогового контроля</u></p> <p>B) порядок предоставления налоговых кредитов</p> <p>C) уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений</p> <p>D) научный подход при установлении элементов налога</p>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>32. Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:</p> <p>A) Правительством РФ</p> <p>B) <u>исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления</u></p> <p>C) Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления</p> <p>D) по решению арбитражного суда</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы</p> <p>33. По какому признаку в целях налогообложения плательщики могут быть отнесены к взаимозависимым лицам</p> <p>A) <u>одна организация непосредственно участвует в другой организации и доля ее участия более 25%</u></p> <p>B) <u>физическое лицо подчиняется другому физическому лицу по должностному положению</u></p> <p>C) <u>лица состоят в отношении друг друга в родстве</u></p> <p>D) между налогоплательщиками заключен договор о совместной деятельности</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Высокий 5-10 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>34. Можно ли взыскать налог за счет неденежного имущества налогоплательщика</p> <p>A) можно в любом случае</p> <p>B) нельзя</p> <p>C) <u>только в отношении налогоплательщика – юридического</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут

<u>лица или индивидуального предпринимателя</u>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>35. Что подразумевается под налоговым правонарушением</p> <p>А) любая неуплата или недоплата налога В) <u>виновно совершенное действие налогоплательщика, за которое предусмотрена в НК РФ ответственность</u> С) умышленно совершенное действие, влекущее за собой неуплату или недоплату налога</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>36. Что такое камеральная налоговая проверка</p> <p>А) проверка по одному налогу проверка правильности исчисления налогов за налоговый период В) <u>проверка на основе представленных деклараций и сопутствующих документов по месту нахождения налогового органа</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>37. Кем устанавливаются обстоятельства, смягчающие или отягощающие ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p>А) судом Б) финансовым органом С) налоговым органом Д) <u>судом или налоговым органом</u></p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>38. Как изменяется размер налоговой санкции при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>А) снижается на 10% В) <u>снижается не менее, чем в два раза</u> С) отменяется</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>39. Исполнение обязанности по уплате налогов может обеспечиваться</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты

<p>следующими способами:</p> <p>A. <u>пеней, залогом имущества, приостановлением операций по счетам в банке</u></p> <p>B. штрафом, лишением лицензии на вид деятельности</p> <p>C. конфискацией имущества налогоплательщика, приостановлением деятельности организации</p> <p>D. залогом имущества, штрафом, конфискацией имущества</p>		
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>40. Каков срок исковой давности по налоговым правонарушениям</p> <p>A. 5 лет</p> <p>B. <u>3 года</u></p> <p>C. 10 лет</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>41. Что такое федеральные налоги</p> <p>A) налоги, установленные НК РФ</p> <p>B) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет</p> <p>C) <u>налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории</u></p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>42. В какой бюджет поступает НДС</p> <p>A) в федеральный и региональный</p> <p>B) <u>в федеральный</u></p> <p>C) в региональный</p> <p>D) в региональный и местный</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>43. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ</p> <p>A) как таможенная стоимость товаров</p> <p>B) как таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму акцизов</p> <p>C) <u>как сумма таможенной стоимости товаров, акцизов и таможенной пошлины</u></p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>44. Каким налогом является акциз</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>А) прямым Б) <u>косвенным</u></p>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>44. Что является объектом налогообложения акцизами</p> <p>А) реализация подакцизных товаров Б) <u>реализация подакцизных товаров на территории РФ</u> С) объект налогообложения определяется в соответствии с видом подакцизных товаров</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>45. В какой бюджет поступает НДФЛ</p> <p>А) федеральный и региональный Б) региональный С) местный D) региональный и местный</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>46. Имеет ли налогоплательщик – индивидуальный предприниматель право на профессиональный налоговый вычет, если он не может документально подтвердить свои расходы</p> <p>А) имеет в размере заявленных расходов B) имеет в размере 20% дохода С) не имеет</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>47. Имеют ли право субъекты Федерации изменять размеры налоговых вычетов (НДФЛ)</p> <p>А) имеют Б) имеют в пределах, установленных НК РФ C) имеют только по социальным и имущественным налоговым вычетам в пределах, установленных НК РФ</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>48. Как определяется налоговая база по водному налогу при использовании водных объектов в целях электроэнергетики</p> <p>А. <u>как количество произведенной электроэнергии</u> Б. в твердых суммах за налоговый период С. как объем потребляемой воды</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>49. В какой бюджет поступает налог на прибыль</p> <p>А) в региональный Б) в региональный и местный С) в федеральный D) в федеральный и региональный</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>50. В налоговом периоде организация реализовала продукцию на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>РЕШЕНИЕ. Облагаемая база составила: По реализации продукции 700 тыс. руб. Строительству гаража 120 тыс. руб. Бартерной операции 20 тыс. руб. Итого, налогооблагаемая база составила: $700+120+20=840$ тыс. руб. Сумма налога, предъявленная покупателю, составит (по ставке налога 20%): $\text{НДС} = 840 \times 20\% = 168,0 \text{ тыс.руб.}$ <p>Сумма налоговых вычетов (ст. 171 НК РФ) $300*20/120 = 50 \text{ тыс руб} \times \text{Сумма налога, подлежащая к уплате в бюджет:}$ $168,0 - 50,0 = \mathbf{118,0 \text{ тыс.руб.}}$</p> </p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>51. Физическое лицо в налоговом периоде получило доход в форме заработной платы в сумме 90000 руб. (в том числе за период с января по апрель – 20000 руб. и с января по июль – 40000 руб.) и авторский гонорар за издание книги в сумме 12000 руб. Имеет на иждивении троих несовершеннолетних детей. Документы, подтверждающие фактические расходы по изданию книги, не представлены. Определить сумму НДФЛ. РЕШЕНИЕ. <p>Совокупный доход физического лица за год составил 102000 руб. Из совокупного дохода производятся стандартные налоговые вычеты за</p> </p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>12 месяцев на детей по 5800 руб. в течение 12 месяцев (ст.218 НК РФ) – 69600 руб., а также профессиональный налоговый вычет в размере 20 % от суммы авторского гонорара (ст.221 НК РФ). Общая сумма вычетов составит 72000 руб., т.е. $((1400+1400+3000)*12)+(12\ 000 * 20\%) = 72000$. 18 Совокупный облагаемый доход за год (налоговая база) – 30000 руб. (102 000-72000). ОТВЕТ сумма налога с совокупного дохода – 3900 руб. ($30000 \times 13\%$).</p>		
<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>52. Выручка организации за налоговый период составила 900000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700000 руб., внереализационные доходы – 450000 руб., внереализационные расходы – 300000 руб. Определить сумму налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль с распределением по бюджетам (федеральный и региональный).</p> <p>РЕШЕНИЕ. В соответствии со ст. 247 НК РФ прибылью признаются доходы, уменьшенные на величину расходов. К доходам относятся выручка от реализации товаров (работ, услуг) без НДС и внереализационные доходы (ст. 248 НК РФ). Расходы включают в себя расходы, связанные с производством и реализацией, и внереализационные расходы (ст. 252 НК РФ).</p> <p>Ставка налога на прибыль – 20%, из них: федеральный бюджет – 3,0%, региональный бюджет – 17,0% (ст.284 НК РФ).</p> <p>Налогооблагаемая прибыль организации = $(900000:1,20) + 450000 - 700000 - 300000 = 200000$ руб.</p> <p>Сумма налога на прибыль = $200000 * 20\% = 40000$ руб., в том числе: федеральный бюджет – 6000 руб. ($200000 * 3,0\%$), региональный бюджет – 34000 руб. ($200000 * 17,0\%$).</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>53. Организация произвела и реализовала 20 машин с мощностью двигателя 75 л. с. 27 машин мощностью 115 л.с., 15 машин мощностью 155 л.с. Определить сумму акциза по каждому виду и по организации в целом.</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>Решение: Ставки акциза: 75 л.с. – налог не уплачивается 115 л.с. – 55 руб. за 1 л.с. 155 л.с. – 531 руб. за 1 л.с. Сумма налога за 115 л.с.: (27 машин * 115 л.с.) * 55 руб. = 51232,5 руб. за 155 л.с.: (15 машин * 155 л.с.) * 531 руб. = 1234575 руб.</p> <p>Всего по организации:</p> $1234575 + 51232,5 = 1285807,5 \text{ р.}$		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>54. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:</p> <p>A) <u>не могут устанавливаться</u></p> <p>B) могут устанавливаться только на один налоговый период</p> <p>C) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований</p> <p>D) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>55. Налоговые ставки региональных налогов устанавливаются:</p> <p>A) <u>федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации</u></p> <p>B) федеральным законом;</p> <p>C) законами субъектов Российской Федерации;</p> <p>D) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>56. К региональным налогам относятся:</p> <p>A) <u>налог на игорный бизнес</u></p> <p>B) водный налог</p> <p>C) земельный налог</p> <p>D) налог на добавленную стоимость</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>57. Имеют ли право органы власти субъекта Федерации на произвольное установление ставки транспортного налога</p> <p>A) да</p> <p>B) нет</p> <p>C) имеют право изменять ставку в 3 раза в сторону повышения</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты

D) <u>имеют право изменять ставку в 5 раз в любую сторону</u>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>58. Что является объектом налогообложения налогом на имущество организаций</p> <p>A) основные фонды и нематериальные активы</p> <p>B) основные фонды и оборотные активы</p> <p>C) <u>движимое и недвижимое имущество, учитываемое в балансе в качестве объектов основных средств</u></p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>59. Каков порядок установления земельного налога</p> <p>A. устанавливается НК РФ</p> <p>B. устанавливается Законами субъектов Федерации и НК РФ</p> <p>C. <u>устанавливается нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований и НК РФ</u></p> <p>D. устанавливается бюджетным Кодексом</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Повышенный 3-5 минут
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>60. В декабре прошлого года организация приобрела основное средство по цене 706 тыс. рублей (в т.ч. НДС) и ввела его в эксплуатацию. Рассчитать налог на имущество организаций за текущий год, если срок полезного использования 50 месяцев.</p> <p>Решение:</p> <p>1) стоимость имущества, приобретенного в декабре, без НДС равна: $706*100/120=600$ тыс. руб.;</p> <p>2) амортизация начинает начисляться со следующего месяца, т.е. с января. Сумма амортизации за месяц равна: $600/50=12$ тыс. руб.</p> <p>3) остаточная стоимость</p> <ul style="list-style-type: none"> • на 1 января – 600 тыс. руб., • на 1 февраля – 588 (600-12) тыс. руб.; • на 1 марта – 576 (588-12) тыс. руб.; • на 1 апреля – 564 (576-12) тыс. руб.; <p>Средняя стоимость имущества за 1-й квартал: $(600+588+576+564)/(3+1)=582$ тыс. руб.;</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Высокий 5-10 минут

<p>Сумма налога на имущество за 1-й квартал: $582 * (2,2/100) * (1/4) = 3,2$ тыс. руб.</p> <p>Ответ: 3,2 тыс. руб.</p>		
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>61. Гражданин Н.И. Сорокин имеет в собственности квартиру общей площадью 100 м² инвентаризационной стоимостью 3100 тыс. руб., жилой дом общей площадью 126 м² инвентаризационной стоимостью 5500 тыс. руб., садовый домик общей площадью 45 м² инвентаризационной стоимостью 800 тыс. руб. Все объекты находятся на территориях разных муниципальных образований. Исчислить сумму налога на имущество физических лиц, используя максимальные налоговые ставки.</p> <p>Решение Налоговая база по квартире составит 3100 тыс. руб., по жилому дому - 5500 тыс. руб., по садовому домику - 800 тыс. руб.</p> <p>Максимальные ставки, предусмотренные федеральным законодательством:</p> <p>по квартире - 0,3 %;</p> <p>по жилому дому — 2 %; а</p> <p>по садовому домику-0,1 %.</p> <p>Исчислим суммы налога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по квартире: 3100 тыс. руб. * 0,3 % = 9,3тыс. руб.; • по жилому дому: 5500 тыс. руб. * 2 % = 110 тыс. руб.; • по садовому домику: 800 тыс. руб. * 0,1% = 800 руб. <p>Ответ: 9300 руб., 110 тыс. руб., 800 руб.</p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Высокий 5-10 минут
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>62. Специальные налоговые режимы устанавливаются:</p> <p>A. <u>Налоговым кодексом РФ</u></p> <p>B. Правительством РФ</p> <p>C. Государственной Думой РФ</p> <p>D. Советом Федерации РФ</p>	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>63. Что признается объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом</p> <p>A. доход</p> <p>B. прибыль</p> <p>C. выручка от реализации</p> <p>D. <u>доходы минус расходы</u></p>	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Базовый 1-3 минуты

<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>64. Что является объектом налогообложения при УСН</p> <p>A. доход B. доход минус расход C. выручка от реализации D. <u>доход или доход минус расход по выбору налогоплательщика</u></p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>65. Организация имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого. 5100тыс. руб. Определить сумму авансового платежа по земельному налогу за 1 квартал.</p> <p>Решение: Авансовый платеж = $5100000 * 1,5\% * 1/4 = 19125$ руб.</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>66. Предприятие ООО «Надежный выбор» работает по УСН, объект «Доходы-расходы». Имеет следующие показатели: Доход - 49 000 тыс. руб. ; расход - 49 000 тыс. руб. Определить сумму налога Решение Сумма налога = $(\text{доход} - \text{расход}) \times 15\% = (49\ 000\ 000 - 49\ 000\ 000) \times 0,15 = 0$ Несмотря на то что доход от деятельности ООО «Надежный выбор» в 2015 году отсутствует, оно обязано будет уплатить минимальный налог, равный 1% от полученных доходов. Налог $\min = \text{доход за год} \times 1\% = 49\ 000\ 000 \times 0,01 = 490\ 000$ руб. Ответ: сумма налога 490 тыс.руб.</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>67. Иванов — ИП на НПД. В июле он получил доход: 65 000 рублей от организации за косметический ремонт помещения; 8000 рублей от физлица за укладку ламината. При регистрации в качестве самозанятого был получен налоговый бонус 10 тыс. руб. Рассчитать налог с учетом сниженных ставок. Решение: при регистрации дохода от юрлица начислен налог 4% в сумме 2600 рублей, за счет налогового бонуса покрыто 2% в сумме 1300 рублей; при регистрации дохода от физлица начислен налог 3% в сумме 240 рублей, за счет</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>налогового бонуса покрыт 1% в сумме 80 рублей. Таким образом, налог к уплате составит 2840 рублей, остаток налогового бонуса 10 000 — 1300 — 80 = 8620 рублей. Ответ: Сумма налога составит 8тыс 620руб.</p>		
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>68. Взносами облагаются выплаты:</p> <p>A. в рамках трудовых отношений; B. по гражданско-правовым договорам на выполнение работ и оказание услуг; C. по договорам авторского заказа, издательским, лицензионным и прочим, перечисленным в ст. 420 НК РФ.</p> <p>D. Все ответы верны</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы</p> <p>69. На какие выплаты работнику не начисляются страховые взносы</p> <p>A. повременная зарплата B. сдельная зарплата C. больничные, D. командировочные</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>70. Какой размер ставки страхового взноса установлен для компаний из реестра МСП.</p> <p>A. 15% B. 30% C. 30% в пределах МРОТ и 15% - свыше МРОТ</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ</p> <p>71. Какие компании могут использовать льготный тариф страховых взносов-7,6%</p> <p>A. социальные и благотворительные НКО на упрощенке; B. компании, производящие мультфильмы; C. участники свободной экономической зоны в Крыму D. все перечисленные E. в се перечисленные в пределах 2 225 000 рублей (2024г)</p>	<p>УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>72. Фонд зарплаты ООО «КГБ» в январе 2024 года составил 358 200 рублей — 9 сотрудников с окладом 39 800 рублей. Ни у кого</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>из сотрудников выплаты не вышли за рамки установленного законом лимита. ООО «КГБ» относится к малому бизнесу. По ставке 0,3% ООО «КГБ» платит «травматические» взносы. Рассчитать общую сумму страхового взноса</p> <p>Решение:</p> <p>Бухгалтер ООО «КГБ» рассчитал взносы по каждому сотруднику и в целом по ООО и получил такие значения:</p> <p>Единый страховой взнос = $19\ 242 \times 30\% + 20\ 558 \times 15\% = 5\ 772,60 + 3\ 083,70 = 8\ 856,3$ руб.</p> <p>$8\ 856,30 \times 9\text{чел} = 79\ 706,7$ руб.</p> <p>Взносы на травматизм = $39\ 800 \times 0,3\% = 119,4$ руб.</p> <p>$119,4\text{руб.} \times 9\text{чел} = 1\ 074,6$ руб.</p> <p>Итого в ФНС по соответствующим КБК ООО «КГБ» перечислит взносы на сумму 79 706,7 рублей. В СФР нужно отправить 1 074,6 рубля.</p> <p>Ответ: 1 074,6 руб.</p>		
<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>73. В 2024г. Повар в пиццерии (малое предприятие) получает зарплату 60 000 рублей. Рассчитать сумму страхового взноса.</p> <p>Решение:</p> <p>с 19 242 рублей — 5 772,6 рублей по ставке 30% ($19\ 242 \times 30\%$);</p> <p>с остальной части 40 758 рублей :$(60\ 000-19242)$</p> <p>- 6 113,7 рублей по ставке 15% ($40\ 758 \times 15\%$);</p> <p>Итого, 11 886,3 рубля ($5\ 772,6 + 6\ 113,7$).</p> <p>Ответ: сумма страхового взноса 11886,3 руб.</p>	<p>ПК – 2.4</p> <p>Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

3.3. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций УК-9.1; УК-9.2

1. Предпосылки возникновения налогов, их сущность и экономическое содержание.
2. Понятие налога и сбора.
3. Виды налоговых платежей.
4. Принципы налогообложения и функции налогов.
5. Элементы и способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Федеральные налоги и сборы.
8. Региональные налоги.
9. Местные налоги и сборы.
10. Законодательство о налогах и сборах.
11. Участники налоговых отношений.

12. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
13. Налоговая декларация.
14. Реализация товаров, работ или услуг как объект налогообложения.
15. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
16. Принципы определения доходов для целей налогообложения.
17. Налоговый контроль и налоговые проверки.
18. Возникновение, изменение и прекращение уплаты налога
19. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
20. Понятие НДС. Плательщики налога.
21. Объект налогообложения. Льготы по НДС.
22. Налоговая база и ставки НДС.
23. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.
24. Акциз как косвенный налог.
25. Налоговый вычет и сроки уплаты акциза.
26. Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.
27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объект налогообложения.
28. Ставка налога на прибыль организаций, порядок исчисления.
29. НДФЛ и его плательщики.
30. Налоговая база и налоговые ставки по НДФЛ.
31. Порядок исчисления НДФЛ. Налоговый период.
32. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
33. Плательщики и объект обложения НДПИ.
34. Налоговая база по НДПИ. Методы определения стоимости полезных ископаемых.
35. Налоговые ставки по НДПИ. Порядок и сроки уплаты налога.
36. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.
38. Транспортный налог, его основные элементы.
39. Порядок расчета транспортного налога. Налоговый период и сроки уплаты.
40. Налог на игорный бизнес, его содержание.
41. Порядок регистрации и уплаты налога на игорный бизнес.
42. Налог на имущество физических лиц, его содержание.
43. Основные элементы и порядок исчисления налога на имущество физических лиц.
44. Земельный налог, его содержание.
45. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.
46. Ставки по земельному налогу. Налоговые льготы.
47. Водный налог, его налогоплательщики.
48. Объекты обложения водным налогом. Налоговая база.
49. Налоговые ставки по обложению водным налогом, налоговый период.
50. Порядок исчисления водного налога. Порядок и сроки уплаты налога.
51. Государственная пошлина, ее плательщики.
52. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
53. Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики.
54. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
55. Порядок определения доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.
56. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы.
57. Налогообложение при соглашении о разделе продукции.

58. Налогообложение самозанятых
59. Патентная система налогообложения
60. Двойное налогообложение

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет УК-9.1; УК-9.2	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; 2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование УК-9.1; УК-9.2	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов = > 90%; «хорошо» - процент правильных ответов = > 70%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%;

		«неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.
--	--	---

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Московского университета им А.С. Грибоедова и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами Московского университета им А.С. Грибоедова и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом,

	<p>укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского <i>colloquium</i> – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> качестве лекционного материала; сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; об уровне самостоятельной работы учащихся; об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; степени эрудированности учащихся; степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; недостатках самостоятельной проработки материала; своем умении излагать материал; своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт.</p>

При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта.

Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:

- все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта;
- готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

/Парамонова Д.В.

«25» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
«Туристско-рекреационное проектирование»
по направлению подготовки:

**43.03.02 Туризм
(уровень бакалавриата)
профилю:
«Налоги и налогообложение»**

Форма обучения: очная

Москва

2025

ОТВЕТЫ:

Номер задания	Правильный ответ
1	A
2	A
3	A
4	A
5	A
6	A
7	A
8	A
9	C
10	B
11	B
12	C
13	B
14	B
15	A
16	C
17	A – 4; B – 2; C – 1; D – 3.
18	A
19	A
20	A
21	A
22	C
23	B
24	C
25	B
26	A
27	B
28	B
29	C
30	C
31	A
32	B
33	A, B, C
34	C
35	B
36	B
37	D
38	B
39	A
40	B
41	C
42	B

43	C
44	B
45	D
46	B
47	C
48	A
49	D
50	Ответ: сумма налога составит 118,0 тыс.руб.
51	Ответ: сумма налога с совокупного дохода составит 3900 руб.
52	Ответ: сумма налога на прибыль составит: <ul style="list-style-type: none"> • в федеральный бюджет – 6000руб., • в бюджет субъекта РФ – 34 000руб.
53	Ответ: общая сумма налога – 1 285 807,5 руб.
54	A
55	A
56	A
57	D
58	C
59	C
60	Ответ: сумма налога на имущество за 1-й квартал: $582 * (2,2/100) * (1/4) = 3,2$ тыс. руб.
61	Ответ: сумма налога на имущество физ.лица: <ul style="list-style-type: none"> • по квартире: 3100 тыс. руб. * 0,3 % = 9,3тыс. руб.; • по жилому дому: 5500 тыс. руб. * 2 % = 110 тыс. руб.; • по садовому домику: 800 тыс. руб. * 0,1% = 800 руб.
62	A
63	D
64	D
65	Ответ: сумма авансового платежа составит 19 125руб.
66	Ответ: сумма налога 490 тыс. руб.
67	Ответ: сумма налога 86201 руб.
68	D
69	C, D
70	C
71	E
72	Ответ: сумма налога 1074,6 руб.
73	Ответ: сумма страхового взноса составит 11 886,3руб.