Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
**Административное право**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
**(уровень** специалитета**)**

**Специализация:**

прокурорская деятельность

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Административное право». Направление подготовки/специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ сост. И.М. Исрафилов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: И.М. Исрафилов

Заведующий кафедрой: _____/ Н.А. Колоколов

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Конституционное право зарубежных стран**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«Конституционное право зарубежных стран».** На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение | Задания самостоятельной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

**3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ**

**3.1. Сопроводительная информация.**

| | |
|---|---|
| Разработчик | И.М. Исрафилов |
| Кафедра | организации судебной и прокурорско-следственной деятельности |
| Наименование дисциплины | Административное право |
| Факультет / институт | Юридический институт |
| Направление подготовки / специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 10-20 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 10/20 |

| | |
|---|---|
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

**3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать:** принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;<br>**ИУК-3.2. Уметь:** применять принципы и методы организации командной деятельности;<br>**ИУК-3.3. Владеть**: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач. |
| **ОПК-5** | Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-5.1 Знает:** основы профессионального толкования норм права;<br>**ИОПК-5.2. Умеет:** профессионально толковать нормы права;<br>**ИОПК-5.3. Владеет:** навыками профессионального толкования нормы права. |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Тема 1. Понятие администрати | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального** | **1. Административное право в России сформировалось в результате:**<br>1) верными являются все указанные ответы |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| вного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ | вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;** | 2) отпочкования от государственного права в 19 веке<br>3) перехода от полицейского права к административному 19 и 20 веках<br>4) *разделения государственного права на административное, конституционное право в начале 20 века<br>Решение: 4<br>**2. Правительство РФ имеет право издавать:**<br>1) *постановления и распоряжения<br>2) указы и постановления<br>3) указы и распоряжения<br>4) постановления, распоряжения и указы.<br>Решение: 1<br>**3. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:**<br>1) *его исполнительно-распорядительный характер<br>2) его распределительный характер<br>3) его исполнительный характер<br>4) характер согласовывается.<br>Решение: 1 |
| Тема 2. Нормы административного права | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;** | **1. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся:**<br>1) к вертикальным отношениям<br>2) *к горизонтальным отношениям<br>3) к горизонтальным и вертикальным<br>4) чаще к вертикальным, чем к горизонтальным<br>Решение: 2<br>**2. Установленная нормами административного права возможность реализации индивидом прав и осуществления обязанностей в сфере госуправления — это:**<br>1) административная правоспособность.<br>2) *административная дееспособность |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | 3) административная деликтоспособность<br>4) административная правосубъектность<br>Решение: 2<br>**3. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики является компетенцией:**<br>1) Председателя Правительства РФ<br>2) Президента РФ<br>3) *Правительства РФ<br>4) Государственной Думы РФ.<br>Решение: 3 |
| Тема 3. Административно-правовые отношения | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1.Основным признаком акта органа исполнительной власти является:**<br>1) их индивидуальный и правонаделительный характер<br>2) официальный характер и двухстороннее волеизъявление<br>3) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц<br>4) *издание субъектами исполнительной власти и подзаконность<br>Решение: 4<br>**2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:**<br>1) *федеральная служба<br>2) федеральный надзор<br>3) государственный комитет РФ<br>4) федеральное министерство<br>Решение: 1<br>**3. Для какого принципа государственной службы характерны следующие проявления: соответствие деятельности интересам общества, государства общедоступность государственной службы сменяемость государственных служащих их подотчетность и ответственность:** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | 1) профессионализм государственной службы<br>2) социально-правовая защищенность служащих<br>3) *все перечисленное<br>4) демократизм государственной службы<br>Решение: 3 |
| Тема 4. Субъекты административного права | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Какой из признаков состава административного правонарушения является обязательным при квалификации проступка «нарушение правил сезонной охоты»:**<br>1) мотив совершения проступка<br>2) средства совершения проступка<br>3) *время совершения проступка<br>4) способ совершения проступка<br>Решение: 3<br>**2. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:**<br>1) представители субъектов РФ<br>2) *федеральные министры – руководители министерств<br>3) председатели правительств субъектов РФ.<br>4) руководители федеральных органов исполнительной власти<br>Решение: 2<br>**3. Административная деликтоспособность наступает:**<br>1) *с 16 лет<br>2) с 21 года<br>3) в отдельных случаях- с 14 лет<br>4) с 18 лет.<br>Решение: 1 |
| Тема 5. Государственная служба | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Взаимодействие судебной власти и исполнительной власти заключается в том, что:**<br>1) судебные органы подчиняются исполнительной власти<br>2) суды финансируются из местного бюджета<br>3) *исполнительная власть обеспечивает условия для |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | нормального функционирования судебной системы<br>4) органы исполнительной власти проверяют работу судов, заслушивают отчеты судей<br>Решение: 3<br>**2. Единоначальный орган исполнительной власти, действующий в рамках определенной административно-территориальной единицы, ставший правопреемником существовавшего ранее коллегиального органа — исполнительного комитета – это:**<br>1) департамент<br>2) администрация<br>3) управление<br>4) *орган мсу<br>Решение: 4<br>**3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:**<br>1) *Правительство РФ<br>2) Президент РФ<br>3) Федеральное Собрание РФ<br>4) Президент и Правительство РФ<br>Решение: 1 |
| Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | **ОПК-5**<br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Освобождает ли от ответственности виновное физическое лицо назначение юридическому лицу административного наказания?**<br>1) *не освобождает<br>2) освобождает<br>Решение: 1<br>**2. Протокол об административном задержании подписывается:**<br>1) *лицом, его составившим, и задержанным лицом<br>2) задержанным лицом<br>3) лицом, его составившим<br>Решение: 1<br>**3. Федеральный антимонопольный орган рассматривает дела:**<br>1) *нарушение порядка ценообразования<br>2) Регулирование рынка ценных бумаг |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | 3) Ведения статистики по сегментам рынка<br>4) Контроль качества товаров<br>Решение: 1 |
| Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. По общему правилу протокол об административном правонарушении составляется:**<br>1) *немедленно<br>2) в течение 2х суток с момента правонарушения<br>3) в течение суток с момента правонарушения<br>4) в течение 3х суток с момента правонарушения<br>Решение: 1<br>**2. При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности привлекается:**<br>1) *присоединившее юридическое лицо<br>2) Аффилированные лица<br>3) Руководители обоих организаций<br>4) Никто<br>Решение: 1<br>**3. Субъектами административной ответственности могут быть:**<br>1) *физические и юридические лица<br>2) только физические лица<br>3) только юридические лица<br>Решение: 1 |
| Тема 8. Административно-процессуальная деятельность | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как** | **1. По общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:**<br>1) *2 месяца<br>2) 3 года<br>3) 1 год<br>4) 3 месяца<br>Решение: 1<br>**2. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении – это:**<br>1) *Доставление<br>2) Транспортировка<br>3) Сопровождение |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | **социальной группы;** | 4) Трансферт<br>Решение: 1<br>**3. Только в качестве основного административного наказания может применяться:**<br>1) *административный штраф<br>2) исправительные работы<br>3) арест<br>Решение: 1 |
| Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Предупреждение как мера административного наказания выносится:**<br>1) *в письменной форме<br>2) в устной форме<br>3) оба ответа верны<br>Решение: 1<br>**2. Свидетель вправе**<br>1) *не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников<br>2) *давать показания на родном языке или на языке, которым владеет<br>3) *пользоваться бесплатной помощью переводчика<br>4) *делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол<br>Решение: 1,2,3,4<br>**3. Ходатайство подлежит:**<br>1) *непосредственно после его заявления<br>2) *если немедленное принятие решения по ходатайству, заявленному в ходе предварительного расследования, невозможно, оно должно быть разрешено не позднее 3 суток со дня его заявления.<br>3) не позднее 5 суток со дня его заявления<br>4) не позднее 3 суток со дня его заявления |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | 5) В случаях, когда немедленное принятие решения по ходатайству, заявленному в ходе предварительного расследования, невозможно, оно должно быть разрешено не позднее 5 суток со дня его заявления.<br>Решение: 1,2 |
| Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти | **ОПК-5**<br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Определите, что не входит в структуру правонарушения:**<br>1) *виновность<br>2) объект<br>3) субъект<br>4) вред<br>5) деяние<br>Решение: 1<br>**2. При задержании несовершеннолетнего обязательном порядке уведомляются:**<br>1) *его законные представители<br>2) педагоги<br>3) органы опеки<br>4) никто<br>Решение: 1<br>**3. Срок погашения административного наказания составляет:**<br>1) *1 год<br>2) 1 месяц<br>3) бессрочно<br>4) 3 года<br>Решение: 1 |
| Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики | **ОПК-5**<br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Кто не рассматривает дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ?**<br>1) *Таможенные органы<br>2) мировые судьи<br>3) Комиссии по делам несовершеннолетних<br>Решение: 1<br>**2. КоАП РФ предусматривает ответственность за административные:**<br>1) *правонарушения (проступки)<br>2) деяния<br>3) ошибки |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | Решение: 1<br>**3. Юридическое лицо, согласно КоАП РФ, как субъект административных правонарушений относится к:**<br>1) *общим субъектам<br>2) специальным субъектам<br>3) особенным субъектам<br>Решение: 1 |
| Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;** | **1. Дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, призванными на военные сборы, рассматривают:**<br>1) *судьи гарнизонных военных судов<br>2) мировые судьи<br>3) арбитражные судьи<br>4) судьи районных судов<br>Решение: 1<br>**2. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении не относится:**<br>1) *предупреждение<br>2) доставление<br>3) задержание транспортного средства<br>4) временный запрет деятельности<br>Решение: 1<br>**3. Лицом, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:**<br>1) *потерпевший<br>2) пострадавший<br>3) униженный<br>4) виновный<br>Решение: 1 |
| Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой** | **1. Дисквалификации, как вид административного взыскания, могут быть подвергнуты:**<br>1) *физические лица<br>2) юридические лица<br>3) физические и юридические лица<br>Решение: 1<br>**2. К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении, относится:** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | **коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;** | 1) *отмена закона, установившего административную ответственность<br>2) действие лица без крайней необходимости<br>3) наличие события административного правонарушения<br>Решение: 1<br>**3. Не является административным наказанием:**<br>1) *выговор<br>2) штраф<br>3) дисквалификация<br>4) арест<br>Решение: 1 |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ)

.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности; ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | **1. Гражданин России Сидоров**, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей. Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет? Каков статус такого акта, что делать с ним дальше?<br>**2. Гражданин РФ Малышев**, инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы. Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную 30 администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.<br>**3. Гражданин ФРГ Раабе Н.** находился по адресу: ул. Лесная, город N, с действующей визой с заявленной целью поездки в Российскую Федерацию – |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | «деловая». Однако в ходе проверки УФМС выявлен факт осуществления Раабе Н. на территории города N благотворительной деятельности, то есть, осуществления им деятельности, не соответствующей цели въезда в Российскую Федерацию, осуществляемой в период пребывания. 20.07.2013 г.<br><br>КЛЮЧИ<br>Решение 1:<br>В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений:<br>а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;<br>б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;<br>в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей. Акт признается неконституционным, теряет юридическую силу (полностью или в части) и не подлежит применению.<br>При принятии решений о задержании необходимо руководствоваться следующими положениями.<br>Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также причинение 13 материального ущерба - гражданско-правовое нарушение. Указанные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за подобные деяния предусматривают следующие санкции: Статья 20.21 - наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до<br>пятнадцати суток. Часть 2 статьи 20.1 - наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. 3. В соответствии со статьей 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | РЕШЕНИЕ 2:<br>Объективная сторона состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 5.26 КоАП РФ, заключается в действиях (бездействии) по воспрепятствованию осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений или отказу от них, а также вступлению в религиозное объединение или выходу из него. При этом миссионерская деятельность, направленная на распространение информации о вероучении религиозного объединения среди лиц, не являющихся участниками данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав его участников (членов, последователей), осуществляемая с нарушением требований законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, не охватывается указанным выше составом административного правонарушения, однако в зависимости от субъекта административного правонарушения может быть квалифицирована по части 4 или 5 названной статьи КоАП РФ.<br>РЕШЕНИЕ 3:<br>Постановлением заместителя начальника ОИК УФМС России по N-ской области Раабе Н. за нарушение требования ст. 25.6 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» привлечен к административной ответственности за совершение административного правонарушения по ч. 2 ст. 18.8 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 2000 рублей. 22.05.2014 ему была выдана многократная виза с указанием цели поездки "деловая". 09.09.2014 при проверке законности пребывания иностранных граждан по адресу: ул. Новая, город N, было установлено, что гражданин Раабе Н. в период пребывания в Российской Федерации осуществлял благотворительную деятельность, не соответствующую 31 заявленной цели въезда в РФ ("деловая"), о чем инспектором ОИК УФМС России по N-ской области составлен протокол об административном правонарушении, без раскрытия какие конкретно действия Раабе Н. квалифицированы в качестве благотворительной деятельности. В ходе производства по данному делу факт совершения административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | правонарушениях, Раабе Н. и его защитником отрицался. Разрешая данное дело, судья районного суда города N 09.09.2014 назначил Раабе Н. административное наказание за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 18.8 КоАП РФ, отметив, что ранее названный гражданин привлекался к административной ответственности на основании ч. 2 ст. 18.8 КоАП РФ. |
| **Тема 2.** Нормы административного права | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности;** **ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | **1. Лейтенант полиции Мусин** и его 17-летний племянник Сафин, отдыхая в лесу, нарушили правила пожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал обоих на 1000 рублей и сообщил о случившемся начальнику отдела полиции. Начальник объявил Мусину выговор.<br>Правомерны ли действия директора лесхоза?<br>Правомерны ли действия начальника отдела полиции?<br>**2. Гражданин Вальков** постановлением от 10.05.2018 г. был привлечен к административной ответственности (штраф 1000 руб.). Вальков не оплатил штраф в течение 60 дней. 01.08.2018 г. был составлен протокол по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ.<br>В чем ошибся специалист Министерства, который составил протокол?<br>**3. Водитель Антонов** нарушил ПДД, что привело к незначительному ДТП. Прибывший инспектор ГИБДД не стал составлять протокол, а заставил водителя Антонова на месте купить новую шину для второго участника ДТП, сказав: «Либо покупаешь, либо лишаю прав прямо сейчас».<br>Квалифицируйте действия инспектора.<br>Правомерны ли действия инспектора?<br><br>КЛЮЧИ<br>РЕШЕНИЕ1 :<br>**Действия директора лесхоза частично неправомерны.** В соответствии с КоАП РФ, наложить административный штраф может только уполномоченный орган (суд, органы пожарного надзора, полиции), а не директор лесхоза самостоятельно. Назначить штраф 17-летнему Сафину (несовершеннолетнему) можно, но дело рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних.<br>**Действия начальника полиции неправомерны.** Выговор — это мера дисциплинарной ответственности, которая регулируется трудовым правом или |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | законом о службе в полиции, а не КоАП РФ. За проступок в выходной день дисциплинарное взыскание налагается в особом порядке, если это порочит честь сотрудника.<br>РЕШЕНИЕ 2:<br>Специалист не учел, что к моменту составления протокола (01.08) прошло более 60 дней (с 10.05 + 10 дней на вступление в силу), штраф не оплачен, что является составом правонарушения по ст. 20.25 КоАП (уклонение от исполнения административного наказания). Ошибка часто заключается в несоблюдении сроков направления материалов мировому судье (должны быть направлены в течение 3 суток).<br>РЕШЕНИЕ 3:<br>Действия инспектора являются незаконными и могут квалифицироваться как превышение должностных полномочий.<br>Действия неправомерны. Инспектор обязан действовать в рамках КоАП РФ: составить протокол, вынести постановление. Принуждение к гражданско-правовым сделкам (покупка шины) на месте — нарушение закона. |
| **Тема 3.** Административно-правовые отношения | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | **1. Городским Союзом Садоводческих Некоммерческих Товариществ** направлено обращение главе Администрации ГО – города Рязани с просьбой ходатайствовать о награждении Почетной грамотой Губернатора Рязанской области четырех садоводов города Рязани. Соответствующее ходатайство и представления к награждению Почетной грамотой поступило в аппарат Губернатора Рязанской области 15.02.2023 г. Однако 15.03.2023 г. руководителем аппарата Губернатора Рязанской области ходатайство о награждении оставлено без удовлетворения. Не согласившись с отказом, 10.04.2023 г. председатель Совета Союза СНТ обратился к Председателю Правительства РФ об оспаривании решения вице-губернатора в порядке подчиненности. Указанное обращение письмами от 17.05.2034 г. и 21.05.2023 г. передано для рассмотрения в аппарат Губернатора Рязанской области.<br><br>**2. Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны** решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия. В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.<br>Законно ли требование председателя городского общественного объединения? Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения?<br>**3. Гражданин Нигерии Х.,** являющийся студентом одного из ВУЗов г. Москвы, в 2013 году в течение летних каникул устроился на работу дворником в Управляющую компанию «А». 17 августа 2013 года во время выполнения своих обязанностей Х. был задержан сотрудниками ОУФМС, возбудившими в отношении него дело об административном правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания за занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.<br><br>**3.Языковой баланс.** В федеральном правительстве Бельгии возник спор о языковом составе. Каково требование Конституции?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>По итогам рассмотрения названного обращения руководитель аппарата Губернатора Рязанской области 20.06.2023 г. направил ответ по существу поставленных в обращении вопросов, а также разъяснил порядок награждения граждан и коллективов организаций Почетной грамотой или Благодарственным письмом Губернатора Рязанской области и Правительства Российской Федерации.<br>Союз СНТ считая, что мотивированный ответ на обращение не получен, направил запрос в аппарат уполномоченного представителя Президента РФ в Федеральном округе, где приводились доводы о несогласии с отказом в |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | награждении садоводов города Рязани, а также указание о не рассмотрении предыдущего обращения. Руководителем приемной Президента РФ в Рязанской области 27.06.2023 г. дан ответ о направлении обращения для рассмотрения Губернатору области. Данное обстоятельство повлекло очередное обращение Союза СНТ в аппарат уполномоченного представителя Президента РФ в ФО, и данное обращение от 01.08.2023 г. также направлено Губернатору области.<br>В итоге, по результатам рассмотрения обращения, поступившего из аппарата Правительства РФ, письмом от 28.08.2023 г. председателю Союза СНТ сообщено решение о прекращении с ним переписки по указанному выше вопросу.<br>Союз СНТ обратился с административным иском в суд на бездействие административных ответчиков, указав, что все жалобы подлежали рассмотрению вышестоящим должностным лицом, вопреки этому все жалобы направлялись либо лицу, чьи действия оспаривались, либо нижестоящему должностному лицу, ни одна жалоба не была рассмотрена, ответов он не получил.<br>Ответ 2:<br>**Ответ:** Формально премьер-министра назначает Король. Однако фактически это лицо, возглавляющее коалицию, получившую большинство в Палате представителей. Король действует на основе рекомендаций (информатора/формирователя), так как все его акты требуют контрассигнации министрами.<br><br>Ответ 3:<br>Согласно КоАП РФ перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.<br>Оцените правомерность действий сотрудников ОУФМС России.<br>Какое решение должен принять суд?<br>федеральный Совет Министров (за исключением премьер-министра) должен состоять из равного числа франкоговорящих |
| **Тема 4.** Субъекты административного права | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального** | **1. 15-летний подросток Иванов** совершил мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Сотрудники полиции составили протокол и выписали штраф.<br>Правомерны ли действия полиции?<br>**2. Директор лесхоза** оштрафовал полицейского и его 17-летнего племянника за нарушение правил пожарной безопасности в лесу (ст. 8.32 КоАП РФ).<br>Правомерно ли наложение штрафа директором лесхоза?<br>**3. Гражданин обжаловал отказ** в выдаче загранпаспорта, аргументируя это |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | поставленной задачи | **толкования нормы права** | нарушением прав человека.<br>Относится ли это к административно-правовым отношениям?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Действия неправомерны. Согласно ст. 2.3 КоАП РФ, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста **16 лет**. К 15-летнему подростку штраф не применяется; дело может быть передано в комиссию по делам несовершеннолетних<br>Ответ 2:<br>Неправомерно. Директор лесхоза (должностное лицо) не обладает полномочиями по самостоятельному наложению административных штрафов за данное правонарушение. Согласно законодательству, такие дела рассматривают органы, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор.<br>Ответ 3:<br>Да. Административно-правовые отношения возникают в сфере государственного управления, где одной из сторон всегда выступает орган исполнительной власти (или должностное лицо), реализующий свои полномочия. Отношения «гражданин — орган власти» по поводу получения документа — классический пример административного права. |
| **Тема 5.** Государственная служба | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | **1. Кто из перечисленных не является** субъектом административной юрисдикции: 1) ФОИВ; 2) Комиссии по делам несовершеннолетних; 3) Судьи; 4) Прокуратура?<br>**2. Гражданка Смирнова В.А.** родилась 10 февраля 2001 г. в городе Москве, ее было 17 лет.<br>Родителями являются граждане Российской Федерации. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ:<br>1. С 16 лет 2. С 18 лет 3. С 21 года 4. С момента рождения<br>**3. Что не используется в качестве** обстоятельств, отягчающих административную ответственность?<br>1. Совершение административного правонарушения группой лиц<br>2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | обязанностей<br>3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения<br>4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>В рамках производства по делам об административных правонарушениях (согласно КоАП РФ) все перечисленные органы в той или иной мере могут выступать субъектами юрисдикции, поэтому «верного ответа нет» (или, в зависимости от контекста вопроса, важно помнить, что функции разделены).<br>Ответ 2:<br>Административная дееспособность у гражданина РФ начинается с 16 лет.<br>Ответ 3:<br>Совершение административного правонарушения группой лиц. |
| **Тема 6.** Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | **1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы** Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.<br>Дайте юридический анализ ситуации.<br>**2.Гречко обратился в районную администрацию** с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.<br>Оценить правомерность позиции суда. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | **3.В отношении ООО «Ладога»** было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.<br>Какое решение должен вынести суд.<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>На основании ФЗ от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации", глава 4, ст. 4, следует, что иностранные граждане - моряки, являющиеся членами экипажей невоенных судов иностранных государств, в случае схода на берег и временного пребывания в течение более 24 часов на территории порта РФ, открытого для захода невоенных судов иностранных государств, или портового города РФ ставятся на учет по месту пребывания органом миграционного учета на основании паспорта моряка (удостоверения личности моряка) при наличии в указанном документе отметки органа пограничного контроля о въезде указанных иностранных граждан в Российскую Федерацию.<br>Т.е. по прибытию в порт Санкт-Петербурга моряки иностранного торгового судна обязательно должны регистрироваться по месту прибытия и получить документ, свидетельствующий о регистрации иностранного гражданина по месту прибытия, а также иметь при себе заполненную миграционную карту.<br>На основании ст. 2.6 КОаП РФ, иностранные граждане, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.<br>Согласно статьи 18.8, нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в нарушении установленных правил въезда в Российскую Федерацию, в нарушении правил |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | миграционного учета, передвижения или порядка выбора места пребывания или жительства, транзитного проезда через территорию Российской Федерации, в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в неисполнении обязанностей по уведомлению о подтверждении своего проживания в Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законом, а равно в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.<br>Статья 27.5 устанавливает срок административного задержания, который не должен превышать три часа, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 3 указанной статьи.<br>П.2, ст. 27.5 гласит, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, посягающем на установленный режим Государственной границы Российской Федерации и порядок пребывания на территории Российской Федерации, об административном правонарушении, совершенном во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, или о нарушении таможенных правил, в случае необходимости для установления личности или для выяснения обстоятельств административного правонарушения может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.<br>П.3, ст. 27.5 Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.<br>Вывод: действия сотрудников полиции, патрулировавших улицы Санкт-Петербурга, законны и правомерны.<br>Ответ 2:<br>На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.<br>Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.<br>Уважительной причиной считаются любые обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.<br>Ответ 3:<br>На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо. |
| **Тема 7.** Административные правонарушения и административная ответственность | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | **ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности;**<br>**ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | **1. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов:** у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.<br>Дайте юридический анализ ситуации. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | ограничений | | **2. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества**, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.<br>Дайте юридический анализ ситуации.<br><br>**3. Истрин А.В., будучи не согласен с содержанием** составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.<br>Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину А.В. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину А.В. надо было расписаться.<br>Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.<br>Правомерны ли действия начальника ПогЗ?<br>Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Инспектор ГИБДД действует незаконно, т.к. на основании Приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 марта 2009 г. №185 инспектор при выявлении у водителя транспортного средства одного или нескольких следующих признаков: запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы, нарушение речи, резкое изменение окраски кожных покровов лица, поведение, не соответствующее обстановке должен отстранить водителя от управления транспортным средством в присутствии двух понятых и составление протокола (ст. 126, 127). Затем на основании ст. 129 – 135 инспектор ГИБДД должен провести освидетельствование лица на состояние опьянения, которое осуществляется непосредственно на месте его отстранения от управления транспортным средством либо, в случае отсутствия в распоряжении сотрудника технического средства измерения, на ближайшем посту ДПС, в ином помещении органа внутренних дел, где такое средство измерения имеется. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | В случае превышения предельно допустимой концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, выявленного в результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, составляется акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения установленной формы, который подписывается сотрудником, освидетельствованным и понятыми. При несогласии освидетельствованного с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения в акте освидетельствования делается соответствующая запись, после чего осуществляется направление лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. При отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения акт освидетельствования не составляется.<br>Ст. 136 гласит, что отказ лица от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения является основанием для направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.<br>Поскольку статья 27.12 в КоАП РФ одна для всех видов опьянения, то процедура оформления инспектором задержанного водителя на наркотическое опьянение одинакова.<br>Водитель Антонов готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства, а инспектор ГИБДД действует не в рамках административного регламента МВД, т.е. незаконно.<br>Ответ 2:<br>Статья 7.27 КОАП РФ "Мелкое хищение" предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.<br>В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста. Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.<br>Ответ 3:<br>Статья 28.2 КоАП РФ определяет перечень сведений, подлежащих занесению в |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | протокол об административном правонарушении. В соответствии с п. 4 ст. 28.2 КоАП РФ физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, должна быть предоставлена возможность ознакомления с протоколом об административном правонарушении. Указанные лица вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые прилагаются к протоколу. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| **Тема 8.** Административно-процессуальная деятельность | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности;** **ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | **1.Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска** был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?<br>**2.Определите, какой из перечисленных органов** является органом исполнительной власти: Областная Дума, Администрация края, Центральный Совет Всероссийского общества автомобилистов, прокуратура области?<br>**3.Является ли субъектом государственного** управления техникум, в котором Вы учились?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Действия заместителя начальника РУВД в отношении гр. Казахстана не правомерны, т.к. в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 3.10 КоАП РФ назначение административного наказания в виде административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ исключительная компетенция судьи за исключением случаев совершения иностранным гражданином административного правонарушения при въезде в РФ. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Заместитель начальника РУВД имел право назначить административное наказание только в виде административного штрафа.<br>Ответ 2:<br>Администрация края.<br>Администрация края - осуществляет функции исполнительного органа на местах.<br>Областная дума - законодательный орган, т. е. занимается законотворчеством.<br>Центральный совет Всероссийского общества автомобилистов - общественная организация.<br>Прокуратура области - надзорный орган осуществляющий надзор за исполнением законов как Федеральных так и местных.<br>Центральный Совет Всероссийского общества автомобилистов - это общественная организация.<br>Ответ 3:<br>Нет. Техникум это объект управления. |
| **Тема 9.** Производство по делам об административных правонарушениях | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | **1. Определите, кто из перечисленных лиц** является субъектом административно правовых отношений: директор завода, председатель Верховного Суда РФ,<br>заместитель Председателя Государственной Думы, водитель автобуса, священнослужитель, пенсионер, президент Коммерческого банка, председатель Центрального банка РФ?<br>**2. Отвечая на экзамене на вопрос об источниках административного права,** студент Маигов сказал, что основным источником административного права РФ является Административный Кодекс РФ. Прокомментируйте ответ Маигова.<br>**3. Укажите, какие органы государственной власти** (их должностные лица) имеют право издавать (принимать) нормативные правовые акты в таких формах:<br>1) закон<br>2) указ<br>3) кодекс<br>4) положение |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | 5) постановление<br>6)распоряжение<br>7) приказ<br>8) инструкция<br>9) правила<br>10) устав<br>11) решения<br>12) договор.<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Все перечисленные выше лица являются субъектами административно правовых отношений.<br>Она является «неписаной» (некодифицированной), то есть не существует единого документа, называемого «Конституцией РФ».<br>Ответ 2:<br>Студент Маигов был не прав, так как все основные источники права располагаются по иерархии-это Конституция РФ далее республики РФ и уставы субъектов, дальше ФЗ, которым собственно относится административный кодекс, далее это законы субъектов, указы президента и постановления правительства.<br>Ответ 3:<br>Федеральные законы и кодексы (это тоже законы) Государственная Дума ФС РФ Статья 105 1. Федеральные законы принимаются Государственной Думой.<br>Указы, распоряжения - Президент РФ, указы глав субъектов РФ - главы соответствующих субъектов РФ (Президенты, губернаторы и т. п.)<br>Статья 90 1. Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения.<br>Статья 115 1. На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных указов Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.<br>Приказы и инструкции - все организации, в т. ч министерства и ведомства, в пределах своих полномочий. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| **Тема 10.** Обеспечение законности в деятельности органов исполнитель ной власти | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** **ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | **1. Отвечая на семинаре по административному праву**, Гудаев сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получении паспорта гражданина РФ. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу?<br>**2. Пайхаев, гражданин РФ, обучающийся в юридическом колледже**, на летние каникулы собрался к своему отцу, проживающему в Германии. Однако мать Пайхаева забеспокоилась, что её сына не впустят обратно в Россию, т.к. он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство. Каково Ваше мнение по этому вопросу?<br>**3. Преподаватель административного права задал** студенту следующий вопрос: «Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти: завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение милиции, областная администрация, ректорат университета, государственный комитет, научно-исследовательский институт». Как бы вы ответили на этот вопрос?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Статья 11. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации приобретается:<br>а) по рождению;<br>б) в результате приема в гражданство Российской Федерации;<br>в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;<br>г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.<br>Ответ 2:<br>Административным кодексом не предусмотрены меры ответственности, связанные с ограничением въезда в Россию. Предусмотрено лишь административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.<br>Ответ 3:<br>Областная администрация, государственный комитет (но не всякий), местная администрация. |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| **Тема** | **Код и формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Типовой вариант контрольной работы** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Тема 10.** Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;** **ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | 1. Полным определением правовых форм государственного управления является:<br>А) внешнее выражение деятельности исполнительного органа власти, осуществленное в рамках его компетенции и вызывающие определенные юридические последствия<br>Б) деятельность исполнительных органов в рамках их компетенции<br>В) деятельность любых органов по выполнению возложенных на них функций<br>Г) деятельность органов исполнительной власти, влекущая юридические последствия<br>2. Федеральную службу возглавляет:<br>А) начальник<br>Б) министр<br>В) директор<br>Г) руководитель<br><br>3. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации назначаются:<br>А) Президентом Российской | 1. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы:<br>А) прокуратуры Российской Федерации<br>Б) принявшие решение о государственной регистрации религиозной организации<br>В) внутренних дел<br>Г) Федеральной службы безопасности<br>2. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей - это:<br>А) организация<br>Б) предприятие<br>В) учреждение<br>Г) общественное объединение<br><br>Учреждения имеют статус:<br>А) юридического лица<br>Б) физического лица<br>В) общественного объединения |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Федерации по предложению Государственной Думы<br>Б) Президентом Российской Федерации по предложению Совета Федерации<br>В) Президентом Российской Федерации по предложению Председателя Правительства<br>Г) Государственной Думой Российской Федерации<br>4. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:<br>А) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы<br>Б) Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации<br>В) Государственной Думой Российской Федерации<br>Г) Советом Федерации Российской Федерации<br>5. Система органов исполнительной власти Российской Федерации состоит из:<br>А) федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации<br>Б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств | Г) органа исполнительной власти<br>4. Контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией предприятий осуществляет:<br>А) Федеральная антимонопольная служба<br>Б) уполномоченный учредителями орган<br>В) Министерство экономического развития и торговли<br>Г) суд<br>5. Разновидность организации, образованной собственником для создания социальных ценностей в основном непроизводственного характера представляет собой:<br>А) политическую партию<br>Б) предприятие<br>В) учреждение<br>Г) общественное объединение<br>6. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли - это:<br>А) организация<br>Б) предприятие<br>В) учреждение<br>Г) общественное объединение<br>7. Документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации является: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В) Правительства Российской Федерации, Правительств республик в составе Российской Федерации, областных, краевых, городских администраций<br>Г) федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления<br>6. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации является:<br>А) федеральные службы субъекта Российской Федерации<br>Б) Правительство субъекта Российской Федерации<br>В) собрание представителей в субъекте Российской Федерации<br>Г) департамент в субъекте Российской Федерации<br>7. Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет:<br>А) Правительство Российской Федерации<br>Б) Правительство субъекта Российской Федерации<br>В) Государственная Дума Российской Федерации<br>Г) Федеральное Собрание Российской Федерации<br>8. Органы исполнительной власти представляют собой:<br>А) политическое учреждение | А) разрешение на временное проживание<br>Б) вид на жительство<br>В) паспорт гражданина Российской Федерации<br>Г) свидетельство о рождении гражданина<br>8. Гражданином Российской Федерации является:<br>А) физическое лицо, подвергнутое административному выдворению за пределы Российской Федерации<br>Б) физическое лицо, которое имеет родственников на территории Российской Федерации<br>В) физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации<br>Г) любое лицо, прибывшее на территорию Российской Федерации<br>9. Административная дееспособность представляет собой:<br>А) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера<br>Б) общие правила поведения индивидуальных субъектов<br>В) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера<br>Б) коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий<br>В) общественное объединение для осуществления управления обществом<br>Г) сообщество, которое осуществляет управление общественными отношениями<br>9. Предприятие считается созданным с момента:<br>А) государственной регистрации в качестве юридического лица<br>Б) проведения организационного собрания<br>В) государственной регистрации в качестве физического лица<br>Г) устной договоренности учредителей предприятия<br>10. Организация, ведущая производство продукции; выполнение работ и производство хозяйственных услуг – это:<br>А) учреждения<br>Б) религиозные объединения<br>В) фонды<br>Г) предприятия | предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами<br>Г) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права<br>10. Административно-правовой статус индивидуального субъекта включает в себя:<br>А) только способность иметь права и обязанности административно-правового характера<br>Б) правила поведения индивидуальных субъектов в общественных местах<br>В) правовое положение индивидуальных субъектов в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права<br>Г) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Ответ | Ответ |
| | | | **Вариант 1**<br>1. А)<br>2. В)<br>3.А)<br>4. А)<br>5. А)<br>6. Б)<br>7. А)<br>8. А)<br>9. А)<br>10. Г) | **Вариант 2**<br>1. А)<br>2. Г)<br>3. А)<br>4. А)<br>5. В)<br>6. Б)<br>7. В)<br>8. В)<br>9. В)<br>10. В) |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт<br>правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

**4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы; ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности; ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания** | **Задание 1.** Подготовьте для обсуждения по теме «Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ» следующие вопросы:<br>- причины и факторы выделения различных правовых систем<br>- уровни правовых систем в зависимости от форм государственного устройства государств<br>- поиски критериев объединения правовых системы государств<br>- выделение правовых систем иных государственно организованных обществ<br>Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | **команды для выполнения практических задач.** | |
| **Тема 2.** Нормы административного права | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права; ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права; ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | ***Задание 1.*** Подготовить презентацию на тему «Понятие административного права", осветив в ней следующие вопросы:<br>- пути формирования<br>- юридические категории, понятия и термины<br>- основные группы юридических понятий<br>- профессиональные особенности проявления юридического языка<br>- эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве и законодательстве |
| **Тема 3.** Административно-правовые отношения. | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования** | ***Задание 1.*** Подготовьте к выступлению по теме «Административно-правовые отношения» следующие вопросы:<br>- что объявлялось первопричинами появления конституционных прав и свобод?<br>- Когда и где появляются первые права и свободы?<br>- Отличаются ли по смыслу понятия «человек» и «гражданин»?<br>- Чем вызывается множественность учений о государстве и праве?<br>Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | **команды как социальной группы; ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности; ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | |
| **Тема 4.** Субъекты административного права | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права; ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права; ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | ***Задание 1.*** Подготовьте эссе на тему «Субъекты административного права» на основе анализа таких проблем: - историческая и логическая взаимосвязь государства и права от доминирования государства над правом к идее верховенства права над государством - пути воздействия права на современное государство - формы воздействия государства на современное право В качестве итогового вывода предлагаем ответить на следующий вопрос: в какой типологии федеративного государства (исторической, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | идеологической, формационной, цивилизационной) такая взаимосвязь находит свое наиболее полное выражение?<br>Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4 |
| **Тема 5.** Государственная служба | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;**<br>**ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | ***Задание 1.***<br>Подготовьте презентацию на тему «Государственная служба», осветив в ней следующие вопросы:<br>- понимание символов власти<br>- классические символы верховной власти<br>- символы, связанные с природой и мифологией<br>- национальные и государственные символы<br>- эволюция в символическом отражении образов государственной власти<br>Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради |
| **Тема 6.** Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;**<br>**ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3.** | ***Задание 1.***<br>Подготовьте по теме «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти» следующие вопросы:<br>- кого следует рассматривать выборщиками?<br>- что послужило основаниями для референдума?<br>- как понималась понятие референдум? |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | способствующие их совершению | **Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | - в чем проявляется переосмысление сути элитарного правления в современных концепциях «элитарной демократии» и теории «множества элит»?<br>Формат выполненной работы:<br>план-конспект в рабочей тетради |
| **Тема 7.** Административные правонарушения и административная ответственность | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;**<br>**ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | ***Задание 1.***<br>Подготовьте реферат на тему «Административные правонарушения и административная ответственность» на основе анализа следующих вопросов:<br>- сущность и историческое развитие принципа<br>- классические ветви государственной власти и их функции<br>- система «сдержек и противовесов»<br>- модели разделения властей в современном мире<br>- значение и актуальность принципа разделения властей<br>Формат выполненной работы:<br>текст на бумажном носителе формата А4 |
| **Тема 8.** Административно-процессуальная деятельность | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения;** | ***Задание 1.***<br>Подготовьте конспект выступления, в котором проанализированы известные вам примеры смены форм устройства современных государств, вызванные «Административно-процессуальная деятельность»:<br>- объединением государственных |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы; ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности; ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | образований различных типов<br>- присоединением к государствам исторических частей<br>- распадом исторически сложившихся государств по религиозным и иным признакам<br>- изменением в территориально-административном устройстве<br>- крахом тоталитарных и авторитарных режимов<br>Формат выполненной работы:<br>план-конспект в рабочей тетради |
| **Тема 9.** Производство по делам об административных правонарушениях | **ОПК-5** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующ | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права; ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права; ИОПК-5.3. Владеет:** | ***Задание 1.*** Проанализируйте на основе сравнения текста двух документов - Производство по делам об административных правонарушениях их значение для формирования и развития. Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам:<br>- политико-правовая сущность |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | ие их совершению | **навыками профессионального толкования нормы права** | документа<br>- провозглашение (закрепление) государственного строя<br>- государственно-правовая система<br>- права, свободы и обязанности<br>- федеративное устройство<br>Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради |
| **Тема 10.** Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти | **ОПК-5** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | **ИОПК-5.1 Знает: основы профессионального толкования норм права;**<br>**ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;**<br>**ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права** | ***Задание 1.***<br>Подготовьте эссе по теме «Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти» на основе анализа следующих вопросов:<br>- идеализм и позитивизм в теории права<br>- сущность и взаимосвязь основных позитивистских теорий<br>- современному юридического позитивизма<br>- поиски новых подходов к Конституционному праву<br>- объединительные позиции в современном правопонимании<br>Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4 |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **Хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

**4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

**КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

### 5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Характерные особенности административно-правовых отношений.
2. Виды административно-правовых отношений.
3. Юридические факты в административном праве.
4. Общая характеристика субъектов административного права.
5. Административно-правовой статус гражданина РФ.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
8. Гарантии прав и свобод граждан в сфере осуществления исполнительной власти.
9. Способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.

10. Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
11. Рассмотрение обращений граждан в административном порядке.
12. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
13. Правительство Российской Федерации, его правовой статус.
14. Федеральные органы исполнительной власти.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
16. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
17. Органы управления общей компетенции.
18. Межотраслевые органы управления.
19. Органы управления отраслевой компетенции.
20. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
21. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус.
22. Религиозные объединения, их взаимоотношения с органами исполнительной власти.
23. Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения.
24. Принципы государственной службы.
25. Понятие и виды государственных служащих. Правовой статус государственных служащих.
26. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
27. Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права.
28. Правовые акты государственного управления, их значение и характерные особенности.
29. Классификация актов управления.
30. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.
31. Действие правовых актов управления.
32. Административно-правовой договор.
33. Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти.
34. Административное принуждение: сущность, виды.
35. Понятие и основные черты административной ответственности.
36. Административное правонарушение, его состав.
37. Субъекты административной ответственности.
38. Ограничение административной ответственности.
39. Понятие и виды административных наказаний.
40. Наложение административных наказаний.
41. Освобождение от административной ответственности.
42. Штраф как вид административного наказания.
43. Административный арест как вид административного наказания.
44. Дисквалификация как вид административного наказания.
45. Административно-пресекательные меры.
46. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
47. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
48. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности.

49. Содержание постановления по делу об административном правонарушении.
50. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
51. Обращения граждан.
52. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.
53. Субъекты исполнительной власти в области обороны.
54. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.
55. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области безопасности.
56. Субъекты исполнительной власти в области безопасности.
57. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области безопасности.
58. Защита государственной границы.
59. Правовое положение министерства ГО и ЧС.
60. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области внутренних дел.
61. Субъекты исполнительной власти. Органы полиции. ГИБДД. Внутренние войска. ФМС России. Разрешительная система.
62. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области внутренних дел.
63. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области иностранных дел.
64. Субъекты исполнительной власти. Посольства. Консульства.
65. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области иностранных дел.
66. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области юстиции.
67. Субъекты исполнительной власти в области юстиции.
68. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН).
69. Федеральная служба судебных приставов (ФССП).
70. Органы ЗАГСа. ФЗ «Об актах гражданского состояния»
71. Нотариат. Основы законодательства РФ о нотариате.
72. Мировые судьи.
73. Контроль за изданием нормативных актов. Регистрация.
74. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области юстиции.
75. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти **в** области промышленности и торговли.
76. Субъекты исполнительной власти в области промышленности.
77. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности.
78. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области сельского хозяйства.
79. Субъекты исполнительной власти в области сельского хозяйства.
80. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области сельского хозяйства.
81. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области транспорта и связи.
82. Субъекты исполнительной власти в области транспорта и связи.
83. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области транспорта и связи.
84. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.
85. Субъекты исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.
86. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области жилищно-коммунального хозяйства и строительства.
87. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области экологии.

88. Субъекты исполнительной власти в области экологии.
89. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области экологии.
90. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области финансов.
91. Субъекты исполнительной власти в области финансов.
92. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области финансов.
93. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области внешнеэкономической деятельности.
94. Субъекты исполнительной власти в области внешнеэкономической деятельности.
95. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области внешнеэкономической деятельности.
96. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области образования.
97. Правовое положение Министерства образования и науки.
98. Субъекты исполнительной власти в области образования.
99. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области образования.
100. Управление коммерческим ВУЗом.
101. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.
102. Субъекты исполнительной власти. Правовое положение Министерства культуры.
103. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.
104. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.
105. Виды обязательного страхования.
106. Пенсионное обеспечение.
107. Субъекты исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.
108. Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития.

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания .1 Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2 Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| | Тема занятия | | Индикатор | | Задание |
|---|---|---|---|---|---|

| № п/п | | Код компетенции | | Тип задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Тема 1.** Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ | **УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;** | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **Предметом административно-правовой науки является исследование:**<br>объекта административно-правовых отношений<br><br>а) индивидуальных правоотношений между субъектами<br>б) правоотношений в сфере государственного управления*<br>в) взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений<br>г) объекта административно-правовых отношений<br><br>Ответ: Б | **Административно-правовые отношения представляют собой отношения, урегулированные нормами:**<br><br>а) любого права<br>б) административного права, складывающиеся только в юрисдикционный сфере<br>в) гражданского права<br>г) административного права, складывающиеся в сфере государственного управления*<br><br>Ответ: Г |
| 2. | **Тема 2.** Нормы административного права | **УК-3** Способен организовывать и | **ИУК-3.2. Уметь: применять принципы** | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Задачами административно-правовой науки, направленных на совершенствование государственной управленческой деятельности,** | **Объект административного правоотношения представляет собой:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **и методы организации командной деятельности;** | | **является:**<br>а) толкование административно-правовых норм#<br>б) выявление проблем административного права#<br>в) издание локального нормативно акта<br>г) разработка новых понятий и принципов управленческой деятельности#<br><br>Ответ: А, Б | а) то, по поводу чего возникают правоотношения*<br>б) юридический факт, служащий основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения<br>в) одну из сторон правоотношения, на которую оказывается управленческое воздействие<br>г) тех, кто наделен административной правосубъектностью<br><br>Ответ: А |
| 3. | **Тема 3.** Административно-правовые отношения | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | **Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:**<br>а) метод властных предписаний<br>б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений*<br>в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений<br>г) метод убеждения<br><br>Ответ: Б | **Субъектами административных правоотношений являются:**<br>а) участники административных правоотношений*<br>б) родители участников административных правоотношений<br>в) только органы исполнительной власти<br>г) только органы местного самоуправления<br><br>Ответ: А |
| 4. | **Тема 4.** Субъекты административного права | **УК-3** Способен организовывать и руководить | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы** | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного | **Императивный метод правового регулирования представляет собой:**<br>а) метод властных предписаний* | **Юридический факт административного правоотношения представляет собой:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;** | правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений<br>в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений<br>г) метод рекомендаций<br><br>Ответ: А | а) условия возникновения, изменения или прекращения административных правоотношений*<br>б) поведение участников правоотношений<br>в) меры ответственности участников административных правоотношений<br>г) то, по поводу чего возникает административное правоотношение<br><br>Ответ: А |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | **Тема 5.** Государственная служба | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности;** | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Механизм административно-правового регулирования представляет собой:**<br>а) единую систему правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения в сфере государственного управления*<br>б) систему правил, регулирующих общественные отношения<br>в) систему правил, регулирующих общественные отношения только в юрисдикционной сфере государственного управления<br>г) единую систему приемов и способов по регулированию отношений в сфере безопасности общества и личности<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 68 Конституции Франции | **Административно-правовые нормы по признаку выполняемых функций бывают:**<br>а) охранительные#<br>б) поощрительные<br>в) регулятивные#<br>г) взыскательные<br><br>Ответ: А, В |
| 6. | **Тема 6.** Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | **ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнени** | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | **Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:**<br>а) принципы административного права*<br>б) методы административного права | **Срок временного пребывания иностранных граждан не должен превышать:**<br>а) 30 суток<br>б) 45 суток<br>в) 90 суток*<br>г) 10 суток<br><br>Ответ: В |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | стратегию для достижения поставленной цели | **я практических задач.** | | в) предмет административного права<br>г) источники административного права<br><br>Ответ: А | |
| 7. | **Тема 7.** Административные правонарушения и административная ответственность | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной** | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Административно-правовая норма представляет собой:**<br><br>а) установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления*<br>б) установленное обществом правило поведения<br>в) условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества<br>г) правило поведение установленное органами местного самоуправления<br><br>Ответ: А | **Отметка о продлении временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации ставится в:**<br><br>а) миграционной карте#<br>б) паспорте иностранного гражданина#<br>в) визе<br>г) приглашении на въезд в Российскую Федерацию<br><br>Ответ: А, Б |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **группы;** | | | |
| 8. | **Тема 8.** Административно-процессуальная деятельность | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | **Санкция представляет собой:**<br>а) установленную государством поощрительную или карательную меру, наступающую в случае соблюдения или нарушения правил, установленных в диспозиции нормы*<br>б) само правило поведения, установленное государством<br>в) меру поощрения за должное поведение<br>г) условие, при котором будет исполняться или не исполнятся установленная норма<br><br>Ответ: А | **Иностранный гражданин – это физическое лицо:**<br>а) являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства)<br>б) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства<br>в) прибывшее на территорию РФ<br>г) не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства*<br>Ответ: Г |
| 9. | **Тема 9.** Производство по делам об | **УК-3** Способен организовы | **ИУК-3.3. Владеть: навыками организаци** | Задания комбинированного типа, предполагающ | **Административно-правовые нормы по предмету правового регулирования бывают:** | **Лицо без гражданства - это:**<br>а) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | административных правонарушениях | вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **и и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.** | ие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | а) материальные#<br>б) охранительные<br>в) процессуальные#<br>г) поощрительные<br><br>Ответ: А, В | доказательства наличия двойного гражданства (подданства) иностранного государства*<br>б) иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия<br>в) любое физическое лицо, прибывшее на территорию РФ<br>г) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства<br><br>Ответ: А |
| 10. | **Тема 10.** Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти | **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации;** | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Административно-правовые нормы по юридической силе бывают:**<br><br>а) законы#<br>б) документы<br>в) подзаконные акты#<br>г) справки<br><br>Ответ: А, В | **Документом, подтверждающим гражданство иностранного гражданина на территории Российской Федерации является:**<br><br>а) миграционная карта<br>б) паспорт гражданина*<br>в) разрешение на работу на территории Российской Федерации<br>г) приглашение в Российскую Федерацию<br><br>Ответ: Б |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;** | | | |