Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 16:44:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d88ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экологические основы природопользования». Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экологические основы природопользования» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экологические основы природопользования». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Примерные тестовые задания

ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является: +: рациональное использование водных ресурсов; -: сокращение потребления воды населением; -: опреснение вод Мирового океана; -: транспортировка айсбергов.
Углекислый газ составляет в атмосфере: -: 21%; -: 78%; -: 0,93%; +: 0,03%.
Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий: -: стагнация; +: рекультивация; -: мониторинг; -: стратификация.
Выберите вредную примесь, наличие которой в газе ограничивается по ГОСТ: +: сероводород; -: углекислый газ; -: угарный газ; -: диоксид серы.
Примером рационального природопользования является: -: сооружение высоких труб на предприятиях; +: создание замкнутых циклов на производствах; -: осушение болот; -: перевод автомобильного транспорта на газ.
Виды природопользования: -: общие и индивидуальные; -: государственные и индивидуальные; +: общие и специальные; -: общие и государственные.
Виды адаптации организмов: -: этологические виды; -: только физиологические виды; -: только морфологические виды; +: морфологические, этологические, физиологические.

Биотические факторы сред: -: факторы обеспеченности живых организмов; -: её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды; +: паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.; -: факторы человеческой деятельности в экологии.
Примером рационального природопользования является: -: сооружение высоких труб на предприятиях; +: создание замкнутых циклов на производствах; -: осушение болот; -: перевод автомобильного транспорта на газ.

Охране природы способствует: -: создание каскадов ГЭС на реках; +: широкое развитие транспорта на электрической тяге; -: перевод ТЭС с газа на уголь; -: развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов.
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
Тип стоячих вод: +: заболоченные угодья;
Абиотические факторы среды: +: её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды;
Антропогенные факторы среды: +: факторы человеческой деятельности в экологии.
Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения: +: эндемики.
J: Всеядные организмы: +: полифаги;
_____ – это большой комплекс дисциплин, связанных с различными областями взаимоотношений между человеческим обществом и природой. +: Экология
__ – это часть природы, которая окружает живые организмы и с которой они непосредственно взаимодействуют. +: Среда обитания
Экосистема – это совокупность разных видов организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи +: биотических и абиотических явлений и процессов

Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических: +: продуценты.
Наука изучающая характер и поведение животных: +: этология;
Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света: +: фотосинтез;
Вещества, способствующие разрушению озонового слоя: +: фреоны;
Сфера разума: -: ноосфера;

Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя: +: аменсализм;
Кто ввел в науку термин «экологическая система»: +: Тенсли;
Антропогенные факторы среды: +: факторы человеческой деятельности в экологии.
Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют: +: абиотическими;
J: Назовите химическую формулу метана – основного компонента природного газа: +: CH4;
Укажите основной компонент природного газа: +: метан;
Абиотические факторы среды, это: -: факторы обеспеченности живых организмов; +: её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды; -: формы отношений между живыми организмами; -: факторы человеческой деятельности в экологии.
Природный газ считается экологичным топливом, потому что: +: при сгорании он выделяет меньше вредных веществ, чем другие виды топлива; -: он состоит из природных компонентов; -: природный газ очищают при добыче; -: при сгорании нет неприятного запаха.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий