

637517d24e103c3db032ac9f7e839d98e0c55b2f5eb88c29a7b1cd7f4c985144

**Москва
2025**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и основы антикоррупционной деятельности». Направление подготовки 44.03.03 Специальное(дефектологическое) образование, Направленность (профиль): Логопедия /В. Н. Назаров– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. – 17с.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и основы антикоррупционной деятельности» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 №123 (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50363) Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2023 г. № 136н (зарегистрировано в Минюсте России 14 апреля 2023 г. N 73027) согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:

В. Н. Назаров, к. т. н., доцент

Ответственный рецензент:

Т.Д. Дубовицкая, доктор психологических наук,
профессор, зав. кафедрой психологии и дефектологии
ФГБОУ ИВО «Сочинский государственный
университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей психологии и педагогики «24» сентября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

_____/ Ефимова О.С., к.п.н., доцент
(подпись)

Согласовано от библиотеки

_____/ О. Е. Степкина/
(подпись)

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и основы антикоррупционной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 123.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Правоведение и основы антикоррупционной деятельности». Дисциплина дает целостное представление о Дисциплина дает целостное представление об основных направлениях деятельности по профилактике, выявлению и предупреждению коррупции

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 Дисциплины (модули), модуль Б1.О.01 «Социально-гуманитарный модуль» учебных планов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения. Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

Является расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

- ☐ изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- ☐ сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- ☐ выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практике

Изучение курса «Основы правоведения и противодействия антикоррупционной деятельности» коррупции» способствует формированию у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций права

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) и на основе Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных

образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027) по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Знать основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности; роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.</p> <p>УК-10.2. Уметь организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер; выступать в роли</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u></p>

		организатора противодействия коррупции; правильно применять	
--	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	
Консультация	
Внеаудиторная работа (всего):	68
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося(зачет)	4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятел	Контр	Курсо	

			Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия /семинары				аттестации (по семестрам)
Тема 1 Основы правоведения, основные элементы правоведения	3	10	2		2	6			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 2 Понятие «коррупция», причины возникновения и последствия коррупции	3	12	2		2	8			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 3 Основные направления антикоррупционной политики	3	10	2		2	6			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 4 Реализация антикоррупционной политики в различных сферах общественной жизни	3	12	2		2	8			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 5 Общественный контроль как механизм противодействия	3	10	2		2	6			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 6 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	3	10	2		2	6			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 7 Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения	3	10	2		2	6			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 8 Взяточничество: понятие,	3	10	2		2	6			Опрос.

состав и виды									Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией. Тест.
Тема 9 Методика расследования взяточничества	3	10	2			8			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Тема 10 Профилактика коррупции	3	10			2	8			Опрос. Демонстрация практического умения работы с текстом. Доклад с презентацией.
Зачет	3	4							Собеседование по вопросам к зачету
ИТОГО		108	18		18	68			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.2.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1

Основы правоведения, основные элементы правоведения Основы правоведения, основные элементы правоведения. Современное понятие и признаки государства. Теории происхождения права как системы правил. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Современное понятие права. Признаки и функции права. Понятие правовой нормы, ее структура и виды. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Нормативность. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права. Соотношение права и государства. Принцип верховенства права. Правовое государство и гражданское общество

Тема 2

Понятие «коррупция», причины возникновения и последствия коррупции

Современное состояние, динамика и тенденции коррупции в России. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти. Коррупция в системе судебной власти. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы. Коррупция в системе гражданского общества. Деловая коррупция. Коррупция в сфере здравоохранения. Коррупция в сфере образования.

Тема 3

Основные направления антикоррупционной политики

Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России. Уровень жизни населения, социально-экономическое расслоение общества. Изъяны профилактической антикоррупционной модели, связанной с увеличением зарплат госслужащих. Российская

экономическая политика как фактор коррупции. Политические детерминанты коррупции: бюрократизм государственно-го аппарата, бесконтрольность власти, ее безответственность. Декларативность и неэффективность антикоррупционной политики. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических и нравственно-психологических детерминант коррупции.

Тема 4

Реализация антикоррупционной политики в различных сферах общественной жизни

Понятие, цели и задачи противодействия коррупции. Содержание деятельности по противодействию коррупции. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.

Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.

Специализированные субъекты противодействия коррупции. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Неспециализированные субъекты противодействия коррупции. Роль общественности в противодействии коррупции.

Уровни противодействия коррупции.

Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях. Региональные и муниципальные программы противодействия коррупции.

Тема 5

Общественный контроль как механизм противодействия

Система российского законодательства о противодействии коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, содержание, основные правовые институты.

Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим. Законодательство о государственной и муниципальной службе. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Обязанность предоставления сведений о доходах. Институт увольнения в связи с утратой доверия.

Тема 6

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.

Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.

Тема 7

Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения

Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.

Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

Административное правонарушение и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях. Основные виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства

Тема 8

Взятничество: понятие, состав и виды

Политические детерминанты коррупции: бюрократизм государственного аппарата, бесконтрольность власти, ее безответственность. Взятничество – это предусмотренные ст. 290, 291 и 291¹ УК умышленные общественно опасные действия, подрывающие авторитет органов власти, интересы государственной службы или службы в органах местного самоуправления, указанные действия одновременно отражают три преступления: получение взятки, дачу взятки и посредничество во взяточничестве.

Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве авторитета органов власти (управления), интересов государственной службы или службы в органах местного самоуправления.

Декларативность и неэффективность антикоррупционной политики. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических и нравственно-психологических детерминант коррупции.

Тема 9

Методика расследования взяточничества

Взяточничество встречается почти во всех сферах повседневной жизни. В настоящее время наиболее распространенными и крупными являются взятки за следующие услуги: за оформление выгодных для взяткодателя договоров и получение кредитов; содействие в укрытии прибыли; предоставление возможности получения жилья; поступление в престижные вузы; устройство на работу, особенно связанную с возможностью незаконного обогащения; прописку (самое распространенное явление); отвод земельных участков; незаконный пропуск товаров через границу; содействие в приватизации объектов народного хозяйства; "благодарность" при рассмотрении в судах гражданских и уголовных дел и т.д. *Предмет взятки:*

деньги либо драгоценные вещи; предоставление должностному лицу различных льгот и привилегий при его участии в деятельности коммерческих структур; включение в число пайщиков приватизированного предприятия взяткополучателя, его родственников или друзей; открытие на имя взяткополучателя или его близких счетов в банке; приобретение на имя этих лиц недвижимости в России или за рубежом;

Взяточничество - одно из самых трудных для раскрытия и расследования преступлений по следующим обстоятельствам:

1. Взятку практически всегда дают в отсутствии очевидцев.
2. Оба участника преступления - взяткодатель и взяткополучатель - заинтересованы в совершении преступления.
3. Поскольку все участники преступления несут уголовную ответственность за содеянное, они обычно не дают правдивых показаний и не выдают соучастников.

Признаки, способствующие раскрытию и расследованию этих

видов преступлений: данные о предмете и обстановке преступного посягательства; данные о способе преступления; данные о механизме следообразования; данные о личности преступника.

Тема 10

Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры

Политические и экономические меры противодействия коррупции. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Развитие рыночной конкуренции, прозрачность деятельности коммерческих организаций. Формирование эффективной налоговой системы. Регулирование отношений в экономике финансовыми и иными подобными механизмами. Повышение экономического благосостояния чиновников и управленческого персонала. Организационные меры противодействия коррупции. Подбор и обучение

управленческих кадров для государственной и муниципальной службы, службы в коммерческих и иных организациях. Антикоррупционная кадровая политика в органах прокуратуры и органах судебной власти через систему поощрительных и ограничительных (запретительных) установлений. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5.1. Примерная тематика рефератов.

Коррупционные преступления. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России
3. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в России.
4. Коррупция в системе судебных, контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы и суде.
5. Деловая коррупция.
6. Коррупция в сфере здравоохранения и образования.
7. Морально-нравственные, социально-экономические, политические детерминанты коррупции в современной России.
8. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики.
9. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые Понятие, цели и задачи противодействия коррупции.
10. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
11. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
12. Субъекты противодействия коррупции в современной России и Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
13. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции
14. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов.
15. Система российского законодательства о противодействии коррупции Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.
16. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие «законность» в научной литературе. Охарактеризуйте законность как цель государственной антикоррупционной политики
- 2 Перечислите средства обеспечения законности в государственном управлении
- 3 Понятие коррупции и основные ее содержательные характеристики в научной литературе. Признаки коррупции
- 4 Понятие, признаки и виды коррупции в отечественном законодательстве

- 5 Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве
- 6 Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и зарубежном законодательстве
- 7 Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом
- 8 Политическое, экономическое содержание коррупции. Нравственный смысл коррупции.
- 9 Объективные условия и субъективные факторы российской коррупции
- 10 Антикоррупционный опыт советской власти
- 11 Особенности борьбы с коррупцией в годы радикальных рыночных преобразований.
- 12 Основные направления антикоррупционной политики стран Западной Европы
- 13 Условия и предпосылки успешности противодействия коррупции в Сингапуре
- 14 Принципы антикоррупционной стратегии Китая
- 15 Цели, задачи и принципы государственной антикоррупционной стратегии
- 16 Антикоррупционная стратегия России как стратегия системно-комплексного антикоррупционного действия
- 17 Антикоррупционные полномочия органов прокуратуры, органов юстиции. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции
- 18 Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах
- 19 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов
- 20 Роль гражданского общества в предупреждении коррупции
- 21 Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности
- 22 Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран
- 23 Понятия «коррупционный риск», «зона повышенного коррупционного риска». Выявление коррупционных рисков
- 24 Основные направления профилактики коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления
- 25 Классификация профилактических антикоррупционных мер
- 26 Последствия коррупции.
- 27 Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений
- 28 Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений
- 29 Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений
- 30 Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

3.7. Практические задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

Задача 1

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

Задача 2

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача 3

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений

законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

2. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

Дополнительная литература

1. Курс по правоведению [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4374-0789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65221.html>

2. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е.

	<p>кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного</p>

	<p>учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Доклад	<p>Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем.</p> <p>При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией.</p> <p>Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого</p>

	материала.
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного

программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г.

№11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.