

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 17:47:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf16079486e4c5b12f5eb89c29d1f17fd39951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 14 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.А. Борисовская, доцент, к.э.н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у обучающихся представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ экономико-географических процессов;
- формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия;
- ознакомление с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения;
- привитие навыков сравнительного анализа данных демографической экономической, социальной и политической статистики по странам мира;
- использование статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа процессов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
		ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики
		ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» изучается во 2 семестре на очной, очно-заочной, и заочной формах обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 Семестр							
4	144	16	32		60		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 Семестр							
4	144	8	12		88		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 Семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 Семестр						
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	2	4	8			14

Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	2	4	8			14
Тема 3. Политическая карта мира	2	4	8			14
Тема 4. География населения мира	2	4	8			14
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира	2	4	8			14
Тема 6. Территориальная организация общественного производства России	2	6	10			18
Тема 7. Экономико-географическая характеристика стран мира	4	6	10			20
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	16	32	60		36	144

на очно-заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2. Семестр						
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	2		13			15
Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	2	2	13			17
Тема 3.	2	2	13			17

Политическая карта мира						
Тема 4. География населения мира	2	2	13			17
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира		2	13			15
Тема 6. Территориальная организация общественного производства России		2	13			15
Тема 7. Экономико-географическая характеристика стран мира		2	10			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	12	88		36	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2. Семестр						
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	2		12			14
Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	2		14			16
Тема 3. Политическая карта мира		2	14			16
Тема 4. География населения мира		2	14			16
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира		2	14			16

Тема 6. Территориальная организация общественного производства России		2	14			16
Тема 7. Экономико- географическая характеристика стран мира			14			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	4	8	96		36	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	Возникновение и развитие науки «Экономическая география». Предмет и объект исследования. Понятие «регион». Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда (МРТ). Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.
Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	Хозяйственная деятельность: определение, показатели, факторы размещения. Валовой продукт: внутренний, национальный, номинальный, по фактической покупательной способности, «зеленый», с учетом теневой экономики. Факторы производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный капитал. Образ страны как ресурс. Теории экономического роста и социально-экономического развития. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития. Темпы экономического роста. Уровень бедности. Индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития.
Тема 3. Политическая карта мира	Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации/типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.

<p>Тема 4. География населения мира</p>	<p>Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Численность населения стран мира. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Качество населения. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Неравномерность размещения населения мира. Международные и внутренние миграции. Социально-экономические и политические последствия миграций. «Утечка умов» против денежных переводов на родину. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения. Формы городских поселений. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.</p>
<p>Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира</p>	<p>География мировых природных ресурсов. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике. Экономическая оценка ПР мира. География сельского хозяйства. Зональность сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и домашних животных. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур. Основные черты размещения животноводства. Мировое рыболовство и аквакультура. География промышленности мира. Факторы размещения промышленности. Добывающие отрасли и их сырьевая база. География топливно-энергетических отраслей. Энергетика. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности. География традиционных отраслей. География транспорта мира. Доступность территории. Линии проникновения. Эволюция транспортных сетей. География главных видов транспорта. Крупнейшие порты и аэропорты мира.</p>
<p>Тема 6. Территориальная организация общественного производства России</p>	<p>Российская Федерация: основные черты общественной географии. Особенности геополитического и экономико-географического положения. Районы РФ. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства. География промышленности России. Топливная промышленность. География газовой промышленности. География нефтяной промышленности. География угольной промышленности. География электроэнергетики. География черной металлургии. География цветной металлургии. География химической промышленности. География машиностроения. География лесной промышленности. География легкой промышленности. География пищевой промышленности. География сельского хозяйства России. Растениеводство. Животноводство. География транспорта России.</p>
<p>Тема 7. Экономико-географическая характеристика стран мира</p>	<p>Мировое хозяйство. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция. Основные отрасли МХ. Факторы размещения</p>

	производства и их систематизация. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира. Главные страны – «великие державы». Страны переселенческого капитализма. Малые высокоразвитые страны Европы – привилегированные нации. Экономико-географическая характеристика стран других типов. Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.
--	---

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1.

Вопросы и/или задания

1. Закономерности размещения общественного производства.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Географическое, территориальное, международное разделение труда (МРТ).
4. Территориальная организация общественного производства.

Тема 2.

Вопросы и/или задания

1. Валовой продукт: внутренний, национальный, номинальный, по фактической покупательной способности, «зеленый», с учетом теневой экономики.
2. Факторы производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный капитал.
3. Теории экономического роста и социально-экономического развития.
4. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития.

Тема 3.

Вопросы и/или задания

1. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.
2. Классификация по уровню развития человеческого потенциала.
3. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.

Тема 4.

Вопросы и/или задания

1. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире.
2. Трудовые ресурсы.
3. Международные и внутренние миграции. Социально-экономические и политические последствия миграций.

Тема 5.

Вопросы и/или задания

1. География мировых природных ресурсов.
2. Роль ПР в современной экономике.
3. География промышленности мира. Факторы размещения промышленности.
4. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности.
5. География традиционных отраслей.

Тема 6.

Вопросы и/или задания

1. Особенности геополитического и экономико-географического положения РФ.
2. Размещение производительных сил России.
3. Отраслевая структура хозяйства.
4. География промышленности России.

Тема 7.

Вопросы и/или задания

1. Мировое хозяйство. Сущность «мирового хозяйства».
2. Международное разделение труда.
3. Международная экономическая интеграция.
4. Зарубежная Европа: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
5. Зарубежная Азия: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
6. Северная Америка: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
7. Латинская Америка: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
8. Африка: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
9. Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
10. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные

собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Будилов, И. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И. И. Будилов. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0175-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147574.html>

2. Мельник М.С. География (социально-экономическая): учебное пособие / Мельник М.С., Лошаков А.В.. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129575.html>

Дополнительная литература

1. Головин Ар.А. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Головин Ар.А., Головин А.А., Пархомчук М.А.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0188-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85776.html>

2. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику: учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73275.html>

3. Жиренко Г.Н. Экономическая и социальная география мира: учебное пособие (лабораторный практикум) / Жиренко Г.Н.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 137 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135765.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от

27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)
<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
 Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>
 Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>
 Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
 Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
 Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
 Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>
 Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
 Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>