

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:20:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономический анализ». Направление подготовки/специальность: 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.В. Новикова

Заведующий кафедрой: _____  / Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономический анализ» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономический анализ». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.В. Новикова
Кафедра	Аудита, финансов и кредита
Наименование дисциплины	«Экономический анализ»
Факультет / институт	Института международной экономики, лидерства и менеджмента

Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 15 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационно е обеспечение	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Знание источников информации позволяет аналитику целенаправленно и эффективно формировать достоверную информационную базу, выбирая для решения каждой конкретной задачи релевантные источники данных, что является фундаментом для обоснованных выводов и управленческих решений. Установите соответствие между видами источников информации (группа А) и их конкретными примерами или характеристиками (группа Б).			
				Группа А (Вид источника)		Группа Б (пример/ характеристика)
			1	Учетные источники информации	А	Данные госстатистики об инфляции, уровне безработицы в регионе.
			2	Планово-нормативные источники	Б	Бухгалтерский баланс (форма №1), отчет о финансовых результатах (форма №2).
			3	Внеучетные источники информации	В	Бизнес-план предприятия, технологические карты, нормы расхода материалов.
	4	Внешние источники информации	Г	Материалы аудиторских проверок, протоколы собраний акционеров.		
	ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
	таможенной сфере	деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Ответ:			
			1	2	3	4
			Ключ:			
			1	2	3	4
			Б	В	Г	А
			Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Знание сущности экономической анализа позволяет понимать экономический анализ не как разрозненный набор действий, а как единый процесс познания, оценки и управления, где каждый теоретический аспект находит свое практическое воплощение. Установите соответствие между левыми элементами (аспекты сущности. экономического анализа) и правыми элементами (их краткие характеристики).			
				Элементы группы А		Элементы группы Б
			1	Познавательная (когнитивная) сторона анализа	А	Оценка достигнутых результатов и обоснование резервов повышения эффективности.
			2	Практически-организационная сторона анализа	Б	Выявление причинно-следственных связей в хозяйственных процессах, изучение закономерностей.
			3	Оценочная (результативная) сторона анализа	В	Разработка управленческих решений, планов и прогнозов на основе сделанных выводов.
4	Перспективная (будущая) сторона анализа	Г	Систематический контроль за выполнением планов и соблюдением нормативов.			
Ответ:						
1	2	3	4			
Ключ:						
1	2	3	4			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>				Б	Г	А	В	
Б	Г	А	В								
Тема 2. Виды экономического анализа	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Классификация видов экономического анализа по временному признаку Установите правильную логическую и управленческую последовательность проведения видов экономического анализа. Расположите буквы в нужном порядке. Этапы: А) Текущий (ретроспективный, оперативный) анализ Б) Перспективный (прогнозный, предварительный) анализ В) Последующий (итоговый, ретроспективный) анализ за отчетный период Г) Оперативный анализ в реальном времени Ответ <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Уровни детализации экономического анализа Установите правильную последовательность проведения анализа от наиболее общего, макроуровневого к наиболее детальному, микроуровневому. Расположите буквы в нужном порядке. Этапы: А) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) конкретного изделия или процесса Б) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом В) Анализ финансового состояния по данным публичной отчетности (внешний анализ) Г) Анализ отдельного центра ответственности (цеха, отдела) Д) Отраслевой анализ Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			Ключ: <table border="1"> <tr> <td>Д</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr> </table> Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Финансовый директор компании, готовящийся к годовому собранию акционеров, изучает динамику прибыли, рентабельности и структуру капитала за последние 3 года, чтобы объяснить результаты и тенденции. Задание: К какому виду экономического анализа в первую очередь относится эта работа? А) Оперативный анализ Б) Перспективный (прогнозный) анализ В) Текущий (ретроспективный) анализ Г) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Ответ: Обоснование Ключ: В Обоснование: Это ретроспективный анализ, так как его объектом являются уже свершившиеся факты и результаты за прошлые отчетные периоды (3 года). Его цель — оценка достигнутых результатов, выявление тенденций и проблем на основе фактических данных, что типично для последующего (итогового) анализа, который является частью текущего по временному признаку. Анализ готовится для контроля и информирования собственников, а не для немедленного оперативного управления (А) или планирования будущего (Б)». Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Перед запуском нового продукта отдел маркетинга и производства совместно исследует, какие функции заложены в изделии, сколько стоит производство каждой из них, и ищут возможности удешевления без потери качества для потребителя. Задание: Какой специальный вид экономического анализа здесь применяется?	Д	В	Г	А
Д	В	Г	А				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			А) Сравнительный (пространственный) анализ Б) Маржинальный анализ В) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Г) Анализ финансовой устойчивости Ответ: Обоснование Ключ: В Обоснование: ФСА – это метод, ФСА, изучающий взаимосвязь между функциями объекта (продукта) и затратами на их реализацию с целью оптимизации стоимости. Другие виды анализа решают иные задачи: сравнение с конкурентами (А), изучение влияния объема на прибыль (Б) или оценка структуры капитала (Г)».
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа железнодорожных транспортных средств	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. На сортировочной станции аналитик сравнивает плановые и фактические показатели использования грузовых вагонов (оборот вагона, статическую и динамическую нагрузку) за квартал, чтобы определить участки, где были наибольшие потери времени, и причины этих потерь. Задание: Какой базовый прием экономического анализа является здесь основным? А) Факторный анализ Б) Метод сравнения В) Экономико-математическое моделирование Г) Балансовый метод Ответ: Обоснование Ключ: Б Обоснование: В основе задания лежит прямое сопоставление двух величин — плановых и фактических показателей за один и тот же период. Это классическое применение приема сравнения для выявления отклонений. Хотя последующий поиск причин этих отклонений — это уже задача факторного анализа, первичным и основным приемом в описанной ситуации является именно сравнение.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Экономист дирекции тяги изучает, как изменение среднего веса поезда, участковой скорости и процента вспомогательного пробега локомотивов повлияло на общий объем выполненных тонно-километров и расход топлива. Задание: Какой метод анализа позволяет количественно оценить влияние каждого из этих факторов (вес поезда, скорость и т.д.) на итоговый результат? А) Группировки Б) Индексный метод В) Детерминированный факторный анализ Г) Графический метод Ответ: Обоснование Ключ: В Обоснование: В задании описывается ситуация, где результат (например, объём работы или расход топлива) жёстко зависит от конкретных технико-эксплуатационных факторов (вес поезда, скорость), связь между которыми можно выразить формулой. Цель — не просто найти связь, а точно рассчитать, насколько изменился итог из-за каждого фактора в отдельности. Это классическая задача детерминированного (причинно-определённого) факторного анализа. Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Аналитик дирекции инфраструктуры готовит отчёт об эффективности ремонтов пути. Ему необходимо: 1. Сгруппировать участки пути по видам ремонта (капитальный, средний, текущий). 2. Показать, как изменилась общая стоимость ремонтов по сравнению с прошлым годом. 3. Наглядно представить динамику отказов рельсовой колеи до и после ремонта. 4. Убедиться, что данные по расходу материалов (шпалы, рельсы) сходятся с данными отчётов о выполненных работах.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Задание: Какие три метода/приёма анализа из перечисленных ниже он будет использовать в первую очередь для решения этих задач? А) Метод сравнения Б) Балансовый метод В) Графический метод Г) Индексный метод Д) Метод группировок Е) Экономико-математическое моделирование Ответ: Обоснование Ключ: А, В, Д Обоснование: Д (Метод группировок) — необходим для решения задачи №1: классифицировать и структурировать данные, сгруппировав участки по видам ремонта. А (Метод сравнения) — лежит в основе задачи №2: чтобы показать изменение стоимости, нужно сравнить фактические данные текущего и прошлого года. В (Графический метод) — наилучшим образом решает задачу №3, так как наглядная диаграмма (например, линейный график) идеально отображает динамику показателей во времени. Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Планово-экономический отдел дороги анализирует причины роста эксплуатационных расходов на перевозки. Предполагается, что ключевыми факторами являются: • Изменение структуры перевозок (соотношение разных видов грузов). • Рост цен на дизельное топливо и электроэнергию. • Изменение среднесуточного пробега локомотивов. Задание: Какие два метода анализа из перечисленных будут наиболее эффективны для комплексного изучения влияния этих факторов на общий рост расходов? А) Детерминированный факторный анализ Б) Метод экспертных оценок В) Экономико-математическое моделирование (регрессионный анализ) Г) Метод абсолютных разниц

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Д) Структурный анализ Ответ: Обоснование Ключ: В, Д Обоснование: Д (Структурный анализ) — критически важен для изучения влияния первого фактора — изменения структуры перевозок. Он позволяет оценить, как сдвиг в доле более затратных грузов повлиял на общие расходы. В (Экономико-математическое моделирование, в частности регрессионный анализ) — является ключевым для комплексной оценки. Он позволяет построить модель, где расходы — это функция от нескольких факторов одновременно (цены на топливо, пробег, структурные сдвиги), и статистически оценить вклад и значимость каждого из них, включая стохастическое влияние цен (фактора, не имеющего жёсткой функциональной связи).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																				
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Знание основных показателей обеспеченности и движения трудовых ресурсов позволяет не просто механически запомнить формулы, а осознанно интерпретировать каждый показатель, понимая, какие именно управленческие процессы (приём, увольнение, стабильность, нагрузка) он измеряет, что является основой для точной диагностики кадровой ситуации и принятия обоснованных решений. Установите соответствие между названием показателя (левая колонка) и формулой для его расчёта (правая колонка). <table border="1"> <tr> <th></th><th>Показатель</th><th></th><th>Формула для расчёта</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Коэффициент оборота по приёму</td><td>А</td><td>Среднесписочная численность / Явочная численность) * 100</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Коэффициент текучести кадров</td><td>Б</td><td>Количество принятых работников / Среднесписочная численность) * 100</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Коэффициент постоянства кадров</td><td>В</td><td>Количество уволенных по собственному желанию и за нарушения / Среднесписочная численность) * 100</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Коэффициент совместительства</td><td>Г</td><td>Количество работников, проработавших год и более / Среднесписочная численность на начало периода) * 100</td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr> </table> Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Знания анализа фонда заработной платы (ФЗП) и его составляющих позволяет выявить не только причины перерасхода или экономии фонда, но и определить, насколько эффективно заработная плата стимулирует трудовую деятельность, соответствует ли её динамика изменению производительности труда, и как управлять издержками на персонал без снижения мотивации и качества работы. Установите соответствие между		Показатель		Формула для расчёта	1	Коэффициент оборота по приёму	А	Среднесписочная численность / Явочная численность) * 100	2	Коэффициент текучести кадров	Б	Количество принятых работников / Среднесписочная численность) * 100	3	Коэффициент постоянства кадров	В	Количество уволенных по собственному желанию и за нарушения / Среднесписочная численность) * 100	4	Коэффициент совместительства	Г	Количество работников, проработавших год и более / Среднесписочная численность на начало периода) * 100	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	В	Г	А
	Показатель		Формула для расчёта																																				
1	Коэффициент оборота по приёму	А	Среднесписочная численность / Явочная численность) * 100																																				
2	Коэффициент текучести кадров	Б	Количество принятых работников / Среднесписочная численность) * 100																																				
3	Коэффициент постоянства кадров	В	Количество уволенных по собственному желанию и за нарушения / Среднесписочная численность) * 100																																				
4	Коэффициент совместительства	Г	Количество работников, проработавших год и более / Среднесписочная численность на начало периода) * 100																																				
1	2	3	4																																				
1	2	3	4																																				
Б	В	Г	А																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																				
			видом отклонения (левая колонка) и его возможной причиной (правая колонка). <table> <tr> <td></td><td>Вид отклонения (фактор)</td><td></td><td>Возможная причина</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Отклонение ФЗП за счёт изменения численности</td><td>А</td><td>Сверхурочная работа или работа в праздничные дни</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Отклонение ФЗП за счёт изменения средней заработной платы</td><td>Б</td><td>Сокращение штата или открытие новых вакансий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Отклонение переменной части ФЗП</td><td>В</td><td>Повышение тарифных ставок по отраслевому соглашению</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Отклонение из-за структурных сдвигов</td><td>Г</td><td>Изменение доли высокооплачиваемых специалистов (например, инженеров) в общей численности</td></tr> </table> Ответ: <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ: <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr> </table>		Вид отклонения (фактор)		Возможная причина	1	Отклонение ФЗП за счёт изменения численности	А	Сверхурочная работа или работа в праздничные дни	2	Отклонение ФЗП за счёт изменения средней заработной платы	Б	Сокращение штата или открытие новых вакансий	3	Отклонение переменной части ФЗП	В	Повышение тарифных ставок по отраслевому соглашению	4	Отклонение из-за структурных сдвигов	Г	Изменение доли высокооплачиваемых специалистов (например, инженеров) в общей численности	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	В	А	Г
	Вид отклонения (фактор)		Возможная причина																																				
1	Отклонение ФЗП за счёт изменения численности	А	Сверхурочная работа или работа в праздничные дни																																				
2	Отклонение ФЗП за счёт изменения средней заработной платы	Б	Сокращение штата или открытие новых вакансий																																				
3	Отклонение переменной части ФЗП	В	Повышение тарифных ставок по отраслевому соглашению																																				
4	Отклонение из-за структурных сдвигов	Г	Изменение доли высокооплачиваемых специалистов (например, инженеров) в общей численности																																				
1	2	3	4																																				
1	2	3	4																																				
Б	В	А	Г																																				
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Анализ эффективности использования основных средств становите логическую последовательность расчета ключевых показателей использования основных средств, начиная с наиболее общего (объёмного) показателя и заканчивая частным (качественным). Расположите буквы в правильном порядке. А) Фондоотдача (объем продукции / среднегодовая стоимость ОС) Б) Фондовооруженность (среднегодовая стоимость ОС / среднесписочная численность) В) Прибыль от продаж Г) Рентабельность основных средств (Прибыль / среднегодовая стоимость ОС) Ответ: <table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ:																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме															
	ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table> Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Анализ использования материальных ресурсов При анализе причин изменения материалоемкости (стоимость материалов на рубль продукции) экономист изучает влияние факторов. Установите последовательность его действий от выявления общего отклонения к анализу частных причин. Этапы анализа: А) Анализ изменения цен на материальные ресурсы. Б) Анализ изменения норм расхода материалов на единицу продукции. В) Расчет общего отклонения фактической материалоемкости от плановой. Г) Анализ изменения структуры выпущенной продукции (удельного веса более/менее материалоемких изделий). Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. На заводе за отчётный период выручка от реализации выросла на 15%, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) увеличилась на 5%. Прибыль от продаж при этом осталась на прежнем уровне. Задание: Как, скорее всего, изменился показатель рентабельности основных средств? А) Значительно увеличился Б) Незначительно увеличился В) Остался неизменным Г) Снизился Ответ: Ключ: Г Объяснение: Рентабельность основных средств рассчитывается как Прибыль /				В	А	Г	Б					В	Г	Б	А
В	А	Г	Б															
В	Г	Б	А															

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Среднегодовая стоимость ОС. По условию задачи числитель (прибыль) не изменился, а знаменатель (стоимость ОС) вырос на 5%. Если знаменатель дроби увеличивается, а числитель постоянен, значение самой дроби (показатель рентабельности) — снижается. Рост выручки здесь напрямую на этот показатель не влияет, так как в формуле используется прибыль. Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Предприятие планировало выпустить продукции на 10 млн руб., затратив на материалы 4 млн руб. Фактически было выпущено тоже продукции на 10 млн руб., но затраты на материалы составили 4.2 млн руб. Задача: Как изменилась материалоёмкость продукции? А) Снизилась (экономия материалов) Б) Повысилась (перерасход материалов) В) Осталась неизменной Ответ: Ключ: Б Обоснование: Материалоёмкость — это затраты на материалы / объём продукции. При одинаковом объёме продукции (10 млн руб.) фактические затраты (4.2 млн) стали больше плановых (4 млн). Значит, фактическая материалоёмкость ($4.2/10=0.42$) стала выше плановой ($4/10=0.4$). Это указывает на снижение эффективности — перерасход материалов на единицу продукции.
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Компания «Альфа» планирует увеличить объем продаж в натуральном выражении на 15% в следующем квартале. Менеджеру по продажам необходимо предварительно оценить, какие факторы и условия окажут наиболее прямое и быстрое влияние на достижение этой цели. Задание: Какие три фактора из перечисленных ниже окажут самое прямое воздействие на увеличение физического объема продаж? А) Увеличение цены реализации на 10%

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	вырабатывать стратегию действий ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Б) Расширение географии сбыта и выход на новые региональные рынки В) Снижение себестоимости производства на 5% Г) Усиление рекламной активности и маркетинговых коммуникаций Д) Повышение рентабельности продукции Е) Увеличение численности отдела продаж и открытие новых точек продаж Ответ Обоснование: Ключ: Б, Г, Е Объяснение: Прямое влияние на физический объем продаж (количество проданных единиц товара) оказывают факторы, расширяющие рынок сбыта и стимулирующие спрос: выход на новые рынки (Б), активный маркетинг (Г) и наращивание торгового аппарата (Е). Увеличение цены (А), наоборот, может сдержать объем. Снижение себестоимости (В) и повышение рентабельности (Д) влияют в первую очередь на финансовый результат, а не на сам объем. Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных На заводе выявили, что фактическая себестоимость единицы продукции превысила плановую. Экономист проводит анализ причин. Задание: Какие три статьи затрат из перечисленных наиболее вероятно могли привести к такому превышению, если оно связано с внутренними производственными факторами (а не с ростом цен поставщиков)? А) Перерасход сырья и материалов против установленных норм Б) Рост стоимости электроэнергии по тарифам энергосбытовой компании В) Увеличение доли коммерческих расходов на рекламу Г) Сверхплановые простои оборудования и оплата труда работникам во время простоя Д) Повышение акцизов на топливо Е) Увеличение затрат на оплату сверхурочных часов работы Ответ: Обоснование: Ключ: А, Г, Е Объяснение: Задание требует выделить именно внутренние производственные

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			причины роста себестоимости. Ими являются: нарушение норм расхода материалов (А), простои (Г) и сверхурочные работы (Е) — все это связано с организацией производства внутри предприятия. Рост тарифов (Б), акцизов (Д) — это внешние факторы. Увеличение рекламных расходов (В) относится к коммерческим, а не производственным затратам и напрямую не увеличивает производственную себестоимость единицы продукции.										
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Анализ структуры и динамики финансовых результатов При проведении вертикального (структурного) анализа отчета о финансовых результатах (ОФР) аналитик изучает показатели в определенном порядке для оценки качества прибыли. Установите логическую последовательность его анализа сверху вниз, от общей выручки до конечного финансового результата. Показатели: А) Прибыль до налогообложения Б) Валовая прибыль (убыток) В) Чистая прибыль (убыток) Г) Выручка Д) Прибыль (убыток) от продаж Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Анализ финансового состояния по балансу Классический анализ финансового состояния предприятия по данным баланса проводится в определенной логической последовательности. Расположите этапы анализа в правильном порядке, начиная с оценки самой ликвидной части активов. Этапы анализа: А) Анализ ликвидности и платежеспособности (по соотношению групп активов и пассивов)						Г	Б	Д	А	В
Г	Б	Д	А	В									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			Б) Анализ структуры и динамики капитала (собственного и заемного) В) Анализ имущественного положения (структура и динамика активов) Г) Анализ финансовой устойчивости (обеспеченность собственными источниками) Ответ: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ: <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr> </table> Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Аналитик рассчитал ключевые коэффициенты компании за два года. В результате он получил, что рентабельность продаж (ROS) значительно выросла, а коэффициент абсолютной ликвидности — снизился. Задание: Какая ситуация в деятельности предприятия с наибольшей вероятностью соответствует этим изменениям? А) Компания нарастила долгосрочные кредиты для модернизации производства. Б) Компания провела успешную рекламную кампанию и увеличила цены на продукцию, одновременно погасив часть краткосрочных обязательств. В) Компания добилась снижения себестоимости и повысила прибыль, но при этом вложила почти все свободные деньги (денежные средства) в закупку сырья и материалов. Г) Компания увеличила объём продаж в кредит, сохранив прежний уровень денежных средств на счетах. Ответ: Обоснование Ключ: В Обоснование: Рентабельность продаж ($ROS = \text{Прибыль} / \text{Выручка}$) растёт при увеличении прибыли, например, за счёт снижения себестоимости. Коэффициент абсолютной ликвидности ($\text{Денежные средства} / \text{Краткосрочные обязательства}$) падает, если денег на счетах становится меньше. Ситуация В прямо объясняет обе тенденции: прибыль выросла (отсюда рост ROS), а денежные средства сократились из-за закупок (отсюда падение ликвидности). Остальные варианты не объясняют одновременного					В	А	Г	Б
В	А	Г	Б								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			роста рентабельности и падения ликвидности Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. При анализе финансовой устойчивости предприятия установлено, что величина его собственных оборотных средств (СОС) является отрицательной. Задание: О чем это свидетельствует в первую очередь? А) Предприятие имеет высокую прибыль. Б) Предприятие испытывает избыток денежных средств. В) Собственного капитала недостаточно для финансирования даже внеоборотных активов. Г) Предприятие обладает низкой дебиторской задолженностью. Ответ: Обоснование: Ключ: В Обоснование: Собственные оборотные средства (СОС) рассчитываются как: Собственный капитал - Внеоборотные активы. Если $СОС < 0$, это значит, что Собственный капитал < Внеоборотных активов. То есть собственных источников не хватает даже для покупки основных средств, и их приобретение финансируется за счёт долгосрочных или даже краткосрочных заёмных средств. Это — прямой признак крайне низкой финансовой устойчивости и высокого риска. Отрицательные СОС не могут быть признаком высокой прибыли (А) или избытка денег (Б)
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Компания рассматривает два инвестиционных проекта. По проекту «А» чистая приведенная стоимость (NPV) составляет 500 тыс. руб., а внутренняя норма доходности (IRR) — 15%. По проекту «Б» $NPV = 300$ тыс. руб., а $IRR = 20\%$. Оба проекта требуют одинаковых первоначальных вложений. Задание: Какой проект, основываясь на классическом подходе к анализу эффективности, следует выбрать для максимизации стоимости компании? А) Проект «А»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	вырабатывать стратегию действий ПК-3Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Б) Проект «Б» В) Оба проекта равноценны, можно выбрать любой Г) Проекты нельзя сравнить по этим данным Ответ: Ключ: А Обоснование: Приоритетным критерием для выбора взаимоисключающих проектов с одинаковым объемом инвестиций является максимизация стоимости компании, которую напрямую отражает показатель чистой приведенной стоимости (NPV). NPV проекта «А» (500 тыс. руб.) выше, чем у проекта «Б» (300 тыс. руб.), значит, он принесет больше абсолютной стоимости собственникам. Хотя IRR проекта «Б» выше, в данном случае он показывает лишь уровень доходности, но не абсолютную выгоду. Приоритет отдается проекту с максимальным NPV Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. При анализе эффективности капитальных вложений в новое оборудование был рассчитан срок его окупаемости. Он составил 4 года, что меньше среднего срока службы оборудования (7 лет). Задание: Что означает этот результат для инвестора с точки зрения базовой оценки риска? А) Проект абсолютно безрисковый и гарантирует высокую прибыль. Б) Риск проекта умеренный, так как инвестиции вернутся до того, как оборудование физически изнашивается. В) Проект крайне рискованный, так как окупаемость наступит только через 4 года. Г) Данных об окупаемости недостаточно для оценки риска, нужны другие показатели. Ответ Обоснование Ключ: Б Обоснование: Срок окупаемости — это простой показатель, оценивающий временной риск. Если рассчитанный срок окупаемости (4 года) меньше срока экономической или физической жизни проекта (7 лет), это означает, что инвестор вернет свои первоначальные вложения задолго до окончания полезного использования актива. Это

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			снижает риск того, что вложения не вернутся из-за изменений на рынке или морального устаревания оборудования, и является положительным сигналом. Однако окупаемость не дает информации о прибыльности проекта после точки окупаемости, поэтому говорить об абсолютной безрисковости (А) или высокой прибыли нельзя Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Совет директоров рассматривает крупный инвестиционный проект. Чтобы принять взвешенное решение и оценить проект с разных сторон, финансовый директор должен предоставить комплексный анализ. Задание: Какие три ключевых показателя эффективности инвестиций из перечисленных ниже он обязательно должен рассчитать и представить для всесторонней оценки? А) Коэффициент текущей ликвидности Б) Чистая приведенная стоимость (NPV) В) Рентабельность продаж (ROS) Г) Внутренняя норма доходности (IRR) Д) Срок окупаемости (PP) Е) Оборачиваемость дебиторской задолженности Ответ Обоснование Ключ: Б, Г, Д Обоснование: Для комплексной оценки инвестиционного проекта используются показатели, отражающие его денежные потоки во времени. - NPV (Б) показывает абсолютную экономическую выгоду (прирост стоимости компании). - IRR (Г) показывает относительную доходность проекта в процентах, что удобно для сравнения со стоимостью капитала. - Срок окупаемости (Д) оценивает временной риск и ликвидность инвестиций. - Эта комбинация дает представление о прибыльности (NPV, IRR), доходности (IRR) и риске возврата средств (PP). Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<i>нескольких ответов из предложенных</i> Инвестор сравнивает два финансовых актива для долгосрочного вложения: государственные облигации и акции стабильной «голубой фишки». Ему важно оценить связанные с ними риски. Задача: При анализе риска этих финансовых вложений, какие два фактора из перечисленных будут для него наиболее существенны и обязательно должны быть учтены? А) Кредитный риск (риск дефолта эмитента) Б) Производственный риск предприятия-эмитента В) Рыночный (систематический) риск Г) Валютный риск Д) Риск изменения процентных ставок Ответ: Обоснование: Ключ: А, В Обоснование: При выборе между облигациями и акциями ключевыми являются: • Кредитный риск (А): Вероятность того, что эмитент (государство или компания) не выполнит свои обязательства по выплате купонов и номинала. Для облигаций это — базовый риск. • Рыночный риск (В): Риск падения стоимости актива из-за общих колебаний финансового рынка (кризисы, паника инвесторов). На акции он влияет напрямую, на облигации — косвенно, через изменение спроса.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Задача 1. Расчёт простого срока окупаемости инвестиций Компания планирует инвестировать 1 200 000 рублей в новое оборудование. Ожидаемая ежегодная чистая прибыль от этого оборудования составляет 300 000 рублей. Определите простой срок окупаемости инвестиций. Решение: Срок окупаемости (PP) рассчитывается по формуле: $PP = \frac{\text{инвестиции}}{\text{годовой денежный поток}} = \frac{1200000}{300000} = 4 \text{ года}$ Ответ: 4 года
	ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Задача 2. Контроль соблюдения условий помещения товаров под процедуру таможенного транзита на территории ЕАЭС Расчёт NPV за один год Условие: Инвестор вложил 100 000 рублей. Через год получил 110 000 рублей. Ставка дисконтирования — 10%. Найдите NPV. $\text{Формула: } NPV = \frac{\text{Доход через год}}{1 + \text{Ставка}} - \text{Вложение}$ Решение: $NPV = \frac{110000}{1+0,10} - 100000 = \frac{100000}{1,1} - 100000 = 100000 - 100000 = 0$ Ответ: NPV = 0 рублей. Это значит, что проект покрывает вложения с учётом ставки дисконтирования, но не приносит дополнительной выгоды.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.2 Умеет обобщать	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Какие показатели используются для оценки платёжеспособности предприятия, и почему важно анализировать их динамику? Приведите пример расчёта одного из таких показателей и объясните, как его значение влияет на финансовое состояние компании. Ответ: Для оценки платёжеспособности предприятия применяются коэффициенты ликвидности, в частности:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	1. Коэффициент текущей ликвидности (Ктл) 2. Коэффициент быстрой ликвидности (Кбл) 3. Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал) Эти показатели позволяют оценить способность компании своевременно погашать краткосрочные обязательства. Анализ их динамики важен, потому что снижение значений может сигнализировать о риске нехватки денежных средств и возможном банкротстве. Решение: Расчёт коэффициента текущей ликвидности: $K_{\text{тл}} = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ Предположим: 1. Оборотные активы = 5 000 000 руб. 2. Краткосрочные обязательства = 2 500 000 руб. Тогда: $K_{\text{тл}} = \frac{5000000}{2500000} = 2,0$ Обоснование: Значение 2,0 означает, что на каждый рубль краткосрочных обязательств приходится 2 рубля оборотных активов. Это считается нормальным (обычно норматив — от 1,5 до 2,5), значит, предприятие платёжеспособно. Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Какие основные группы показателей используются при анализе рентабельности предприятия? Объясните экономический смысл одного из них, приведите формулу расчёта и покажите, как изменение этого показателя может отражать эффективность управления. Ответ: При анализе рентабельности выделяют три основные группы показателей: 1. Рентабельность продаж

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			2. Рентабельность активов (ROA) 3. Рентабельность собственного капитала (ROE) Рассмотрим рентабельность продаж (R_{продаж}): $R_{\text{продаж}} = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Выручка}} * 100\%$ Пример: 1. Прибыль от продаж = 1 200 000 руб. 2. Выручка = 6 000 000 руб. $R_{\text{продаж}} = \frac{1200000}{6000000} * 100\% = 20\%$ Обоснование: Экономический смысл: Каждый рубль выручки приносит 20 копеек прибыли. Увеличение этого показателя свидетельствует об улучшении контроля над издержками или росте ценовой маржи — то есть об эффективном управлении операционной деятельностью. Снижение — наоборот, может указывать на рост себестоимости или неэффективную ценовую политику.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение» 1. Эволюция понятия «экономический анализ»: от счетоводства к системе поддержки стратегических решений 2. Внутренние и внешние источники информации в экономическом анализе: состав, оценка качества и проблемы использования 3. Роль МСФО (МСБУ) и РСБУ в формировании информационной базы финансового анализа: сравнительная характеристика и влияние на аналитические выводы 4. Информационные технологии как фундамент современного экономического анализа: от Excel до систем Business Intelligence (BI) и Big Data 5. Система показателей как язык экономического анализа: построение комплексных моделей для диагностики состояния предприятия

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы				
		деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности					
Тема 2. Виды экономического анализа	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Виды экономического анализа» 1. Классификация видов экономического анализа: критерии, особенности и области практического применения 2. Внутрихозяйственный управленческий и внешний финансовый анализ: сравнительная характеристика целей, информационной базы и пользователей результатов 3. Оперативный экономический анализ как инструмент тактического управления: методология, организация и примеры использования 4. Перспективный (стратегический) анализ: методы прогнозирования и оценка долгосрочных рисков и возможностей бизнеса 5. Комплексный экономический анализ: принципы организации и этапы проведения на примере хозяйствующего субъекта Задание 2. Подберите нормативные и методические материалы по теме «Виды экономического анализа». Оформите в виде таблицы (не менее 15 источников) с реквизитами и кратким описанием их содержания. Напишите вывод (1 страница) о том, как эти документы регулируют и описывают разные виды анализа. <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид документа</td><td>Результаты и источник</td><td>Связь с темой</td></tr> </table>		Вид документа	Результаты и источник	Связь с темой
	Вид документа	Результаты и источник	Связь с темой				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы			
		внешнеэкономической деятельности	1	Федеральный закон		
			2	Профстандарт		
			3	Учебник		
			Ответ:			
				Вид документа	Результаты и источник	Связь с темой
			1	Федеральный закон	ФЗ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	Требует проведения финансового анализа должника — пример внешнего, специального анализа.
			2	Профстандарт	«Специалист по управлению финансами организации» (утв. приказом Минтруда № 69н)	Описывает трудовые функции, связанные с проведением управленческого и стратегического анализа.
			3	Учебник	Бороненкова С.А. «Управленческий анализ». М.: Финансы и статистика, 2019.	Даёт классификацию видов анализа по целям и времени, детально рассматривает оперативный и перспективный анализ.
			Вывод: Тема регулируется в основном косвенно — через требования к отчётности (ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте») и процедуры (закон о банкротстве). Прямые методики содержатся в профессиональных стандартах и учебной литературе, где единой классификации нет: авторы выделяют виды по разным критериям (время, субъекты, цели). Наиболее детально описан финансовый анализ, что связано с его обязательностью для внешних пользователей.			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа железнодорожным транспортом	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Задание 1. Подготовить эссе по теме: «Методы и приемы экономического анализа железнодорожным транспортом» 1. Особенности применения классических методов факторного анализа на железнодорожном транспорте: на примере анализа себестоимости перевозок 2. Сравнительный (пространственно-временной) анализ как инструмент управления эффективностью железнодорожных компаний: российский и международный опыт 3. Роль балансового метода и анализа «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализа) в планировании и тарифной политике на железнодорожном транспорте 4. Современные инструменты финансового анализа и оценка инвестиционной привлекательности проектов развития железнодорожной инфраструктуры (на примере ВСМ или Восточного полигона) 5. Интеграция методов оперативного экономического анализа и цифровых технологий (Big Data, IoT) для повышения эффективности эксплуатационной работы на железной дороге
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия	УК-1 Способен осуществлять критический	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
трудовыми ресурсами и использованием фонда заработной платы	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	1. Методика комплексного анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: оценка состава, структуры и динамики 2. Анализ использования фонда рабочего времени: выявление резервов роста производительности труда 3. Анализ эффективности использования фонда заработной платы: контроль за соотношением темпов роста производительности труда и средней заработной платы 4. Факторный анализ производительности труда и его взаимосвязь с системой оплаты труда на предприятии 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы в условиях цифровизации и внедрения новых форм занятости (аутсорсинг, удаленная работа) Задание 2. Разработайте обобщающую схему (логико-структурную или блок-схему) комплексного анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы. Схема должна наглядно отражать ключевые направления, последовательность и взаимосвязь этапов анализа. Ответ: Схема отражает последовательный и взаимосвязанный характер анализа. Начинается с оценки количественных и качественных параметров кадрового состава, затем переходит к оценке эффективности их использования (рабочее время, производительность). Анализ ФОТ проводится параллельно и завершается ключевой проверкой — соотношением темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Результатом является обобщающая оценка, выявление проблем (например, высокая текучесть при росте ФОТ) и формулировка резервов. <u>ЦЕЛЬ: Оценка эффективности труда и оплаты</u> <u>1. ШАГ 1: КАДРЫ</u> • Достаточно ли работников? (численность) • Какие они? (квалификация, возраст) • Как меняются? (текучесть) <u>2. ШАГ 2: РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ</u> • Фактически отработано или План • Простои и неявки <u>3. ШАГ 3: РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА</u> • Производительность (выработка) <u>4. ШАГ 4: ОПЛАТА ТРУДА (ФОТ)</u> • Общая сумма затрат • Средняя зарплата • Соотношение: темп роста производительности > темп роста зарплат? <u>ВЫВОД: Резервы и рекомендации</u>
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<u>Задание 1.</u> Подготовить рефераты и презентации на тему: «Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов» 1. Система показателей эффективности использования основных средств: методика анализа и пути повышения фондоотдачи 2. Анализ состояния, движения и износа основных средств как основа управления инвестициями в обновление производства 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: оценка обеспеченности, расхода и оборачиваемости запасов

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	4. Взаимосвязь эффективности использования основных и материальных ресурсов и ее влияние на себестоимость продукции 5. Особенности анализа эффективности ресурсов в условиях цифровой трансформации: от мониторинга состояния оборудования в реальном времени (IoT) до предиктивной аналитики запасов Задание 2. Кейс: «Анализ эффективности ресурсов на примере мебельной фабрики “Дубок”» Ситуация: Фабрика «Дубок» выпускает деревянные столы. В 2023 году было произведено 1 000 столов на сумму 10 млн руб. На это потрачено: - Основные средства (станки, здание): среднегодовая стоимость — 5 млн руб. - Материалы (доски, лак, фурнитура): израсходовано на 4 млн руб. В 2024 году: - Произведено 1 200 столов на 12 млн руб. - Стоимость основных средств выросла до 5,5 млн руб. - Затраты на материалы — 5 млн руб. Задания кейса: - Рассчитайте ключевые показатели эффективности (фондоотдачу, материалоемкость) за оба года. - Проанализируйте динамику. Стало ли использование ресурсов эффективнее? - Предложите возможные причины изменений. Ответ: 1. Расчёт показателей: Формулы: 1. Фондоотдача = Выручка / Среднегодовая стоимость ОС

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы												
			2. Материалоемкость = Затраты на материалы / Выручка <table border="1"> <tr> <th>Показатель</th><th>2023</th><th>2024</th><th>Изменения</th></tr> <tr> <td>Фондоотдача</td><td>10 / 5 = 2 руб./руб.</td><td>12 / 5,5 ≈ 2,18 руб./руб.</td><td>+0,18</td></tr> <tr> <td>Материалоемкость</td><td>4 / 10 = 0,4 (40 коп./руб.)</td><td>5 / 12 ≈ 0,42 (42 коп./руб.)</td><td>+0,02</td></tr> </table> 2. Анализ динамики: - Фондоотдача выросла (2 → 2,18). Это положительный тренд: каждый рубль, вложенный в основные средства, стал приносить больше выручки. Основные средства используются эффективнее. - Материалоемкость выросла (0,4 → 0,42). Это негативный тренд: для получения 1 рубля выручки в 2024 году потребовалось больше материалов, чем в 2023. Использование материалов стало менее эффективным. Вывод: Эффективность использования основных средств улучшилась, а материальных ресурсов — ухудшилась. 3. Возможные причины: - Рост фондоотдачи: мог быть связан с лучшей загрузкой оборудования, увеличением сменности, внедрением более производительных станков. - Рост материалоемкости: мог произойти из-за: - Увеличения цен на материалы (при сохранении прежних норм расхода). - Повышения брака или неэкономного использования сырья. - Изменения ассортимента в сторону более материалоемких моделей столов. Рекомендация для фабрики: Сконцентрироваться на анализе причин роста затрат на материалы — проверить нормы	Показатель	2023	2024	Изменения	Фондоотдача	10 / 5 = 2 руб./руб.	12 / 5,5 ≈ 2,18 руб./руб.	+0,18	Материалоемкость	4 / 10 = 0,4 (40 коп./руб.)	5 / 12 ≈ 0,42 (42 коп./руб.)	+0,02
Показатель	2023	2024	Изменения												
Фондоотдача	10 / 5 = 2 руб./руб.	12 / 5,5 ≈ 2,18 руб./руб.	+0,18												
Материалоемкость	4 / 10 = 0,4 (40 коп./руб.)	5 / 12 ≈ 0,42 (42 коп./руб.)	+0,02												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			расхода, поставщиков, качество сырья.
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3. Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции» 1. CVP-анализ (затраты-объем-прибыль) как инструмент управления безубыточностью и рентабельностью продаж 2. Факторный анализ себестоимости продукции: методы выявления резервов ее снижения 3. Анализ объема и структуры продаж: оценка влияния на выручку и маржинальный доход 4. Взаимосвязь управления себестоимостью и ценовой политики в системе управления прибылью предприятия 5. Современные методы оперативного контроля и прогнозирования продаж и себестоимости: от бюджетирования до использования Big Data Задание 2. Даны основные понятия по теме «Анализ и управление объёмом продаж и себестоимостью продукции» и их краткие определения, перепутанные между собой. Сопоставьте каждый термин (цифра) с его корректным определением (буква). <u>Термины:</u> 1. Точка безубыточности 2. Маржинальный доход 3. Операционный рычаг 4. Калькуляция 5. Рентабельность продаж <u>Варианты определений:</u> а) Процесс расчёта себестоимости единицы продукции по статьям затрат. б) Объём продаж, при котором выручка равна совокупным

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			затратам, а прибыль нулевая. в) Разница между выручкой от реализации и переменными затратами. г) Показатель, отражающий, на сколько процентов изменится прибыль при изменении выручки на 1%. д) Отношение прибыли от продаж к выручке, выраженное в процентах. Ответы: 1. Точка безубыточности → б) 2. Маржинальный доход → в) 3. Операционный рычаг → г) 4. Калькуляция → а) 5. Рентабельность продаж → д)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия» 1. Методология анализа финансовых результатов: от формы №2 «Отчет о финансовых результатах» к оценке качества прибыли 2. Классические методы анализа финансового состояния предприятия: чтение и интерпретация бухгалтерского баланса 3. Финансовый анализ в системе управления предприятием: методы диагностики кризиса и оценки вероятности банкротства 4. Комплексный анализ деловой активности (оборачиваемости) и рентабельности как основа оценки эффективности бизнеса 5. Современные тенденции в финансовом анализе: от традиционной отчетности к нефинансовым показателям и интегрированной отчетности (ESG) Задание 2. Создайте подборку из 10 ключевых источников по теме «Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия», распределив их по 3 категориям: 1. Нормативные правовые акты (законы, постановления). 2. Официальные методические рекомендации и стандарты (ведомственные, профессиональные). 3. Фундаментальные учебники и монографии (не более 2-3 изданий). Для каждого источника кратко (1 предложение) укажите, какой аспект темы он регламентирует или раскрывает. Ответ: <u>1. Нормативные правовые акты:</u> А. - Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». (Устанавливает состав и требования к

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			бухгалтерской (финансовой) отчетности как обязательной информационной базе для анализа.) Б - Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». (Содержит официальную методику проведения анализа финансового состояния в процедурах банкротства.) В. - Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». (Утверждает формы Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах — основные объекты анализа.) <u>2. Официальные методические рекомендации и стандарты:</u> А - Распоряжение ФУДН при Госкомимуществе РФ от 12.08.1994 № 31-р «Методические положения по оценке финансового состояния организаций». * Классическая, хоть и устаревшая частично, методика с системой критериев для оценки несостоятельности. Б - Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). * Задают концептуальные основы оценки статей отчетности, напрямую влияющие на результаты финансового анализа. В - Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. Приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н). (Требует от специалиста владения навыками анализа финансового состояния на основе отчетных данных.) Г - Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам...». (Содержит методику анализа финансового положения заемщиков, применяемую банками.) <u>3. Фундаментальные учебники и монографии:</u> 8. Савицкая Г.В. «Анализ хозяйственной деятельности предприятия». (Любое издание).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			* Содержит классическую, подробную методологию анализа всех аспектов финансовых результатов и состояния. 9. Ковалев В.В., Волкова О.Н. «Анализ хозяйственной деятельности предприятия». * Предлагает глубокий теоретический фундамент и современные подходы к интерпретации финансовой отчетности. 10. Бернстайн Л.А. «Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация». * Раскрывает логику и практические приемы анализа с точки зрения западной школы.
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений» 1. Классические методы оценки эффективности капитальных вложений: сравнительный анализ дисконтированных и статических показателей 2. Особенности анализа эффективности финансовых вложений в ценные бумаги: оценка доходности и риска портфеля 3. Анализ эффективности инвестиционной деятельности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	вырабатывать стратегию действий ПК-3. Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	предприятия: от оценки отдельных проектов до управления инвестиционной программой 4. Оценка эффективности венчурных инвестиций и вложений в инновационные проекты: методы и специфика 5. Анализ социальной и бюджетной эффективности капитальных вложений в инфраструктурные и государственные проекты Задание 2 Ситуационная задача: Инвестор хочет вложить 5 млн руб. и выбирает между: 1. Завод (капитальное вложение): Срок окупаемости — 4 года. 2. Облигации (финансовое вложение): Стабильный доход 8% годовых. Задание: 1. За сколько лет финансовое вложение принесет чистую прибыль в 5 млн руб. (равную сумме вклада)? 2. Какой проект быстрее вернет саму вложенную сумму (основной долг)? 3. Назовите одно преимущество завода, которое не связано с расчетами. Ответ: 1. Финансовое вложение: $5 \text{ млн} \cdot 8\% = 400 \text{ тыс. руб. в год}$. Чтобы получить 5 млн руб. прибыли: $5 \text{ млн} / 0,4 \text{ млн} = 12,5 \text{ лет}$. 2. Возврат самой суммы: • Завод вернет 5 млн руб. через 4 года (по условию). • Облигации не возвращают основную сумму автоматически — она остается вложенной. Для ее возврата нужно продать облигации, что может быть рискованно. • Вывод: Завод быстрее гарантированно возвращает вложенные деньги. 3. Преимущество завода (не расчетное): Создание реального актива и независимость от рынка ценных бумаг.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции
					Вариант 1	Вариант 2	
1.	Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационн	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический	<i>Задания закрытого типа на установ</i>	1. Знание источников информации позволяет аналитику целенаправленно и эффективно формировать достоверную информационную базу, выбирая для решения каждой конкретной задачи	1. Знание сущности экономической анализа позволяет понимать экономический анализ не как разрозненный набор действий, а как единый процесс познания, оценки и	Базовый (1-3 минуты)

	ое обеспечение	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	ление соответствия.	релевантные источники данных, что является фундаментом для обоснованных выводов и управленческих решений. Установите соответствие между видами источников информации (группа А) и их конкретными примерами или характеристиками (группа Б).	<table><tr><td></td><td>Группа А (Вид источника)</td><td></td><td>Группа Б (пример/ характеристика)</td></tr><tr><td>1</td><td>Учетные источники информации</td><td>А</td><td>Данные госстатистики об инфляции, уровне безработицы в регионе.</td></tr><tr><td>2</td><td>Планово-нормативные источники</td><td>Б</td><td>Бухгалтерский баланс (форма №1), отчет о финансовых результатах (форма №2).</td></tr><tr><td>3</td><td>Внеучетные источники информации</td><td>В</td><td>Бизнес-план предприятия, технологические карты, нормы расхода материалов.</td></tr><tr><td>4</td><td>Внешние источники информации</td><td>Г</td><td>Материалы аудиторских проверок, протоколы собраний акционеров.</td></tr></table>					Группа А (Вид источника)		Группа Б (пример/ характеристика)	1	Учетные источники информации	А	Данные госстатистики об инфляции, уровне безработицы в регионе.	2	Планово-нормативные источники	Б	Бухгалтерский баланс (форма №1), отчет о финансовых результатах (форма №2).	3	Внеучетные источники информации	В	Бизнес-план предприятия, технологические карты, нормы расхода материалов.	4	Внешние источники информации	Г	Материалы аудиторских проверок, протоколы собраний акционеров.
							Группа А (Вид источника)		Группа Б (пример/ характеристика)																				
						1	Учетные источники информации	А	Данные госстатистики об инфляции, уровне безработицы в регионе.																				
						2	Планово-нормативные источники	Б	Бухгалтерский баланс (форма №1), отчет о финансовых результатах (форма №2).																				
						3	Внеучетные источники информации	В	Бизнес-план предприятия, технологические карты, нормы расхода материалов.																				
						4	Внешние источники информации	Г	Материалы аудиторских проверок, протоколы собраний акционеров.																				
						Ответ:																							
						1	2	3	4																				
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования			<table><tr><td></td><td>Элементы группы А</td><td></td><td>Элементы группы Б</td></tr><tr><td>1</td><td>Познавательная (когнитивная) сторона анализа</td><td>А</td><td>Оценка достигнутых результатов и обоснование резервов повышения эффективности.</td></tr><tr><td>2</td><td>Практически-организационная сторона анализа</td><td>Б</td><td>Выявление причинно-следственных связей в хозяйственных процессах, изучение закономерностей.</td></tr><tr><td>3</td><td>Оценочная (результативная) сторона анализа</td><td>В</td><td>Разработка управленческих решений, планов и прогнозов на основе сделанных выводов.</td></tr><tr><td>4</td><td>Перспективная (будущая) сторона анализа</td><td>Г</td><td>Систематический контроль за выполнением планов и соблюдением нормативов.</td></tr></table>					Элементы группы А		Элементы группы Б	1	Познавательная (когнитивная) сторона анализа	А	Оценка достигнутых результатов и обоснование резервов повышения эффективности.	2	Практически-организационная сторона анализа	Б	Выявление причинно-следственных связей в хозяйственных процессах, изучение закономерностей.	3	Оценочная (результативная) сторона анализа	В	Разработка управленческих решений, планов и прогнозов на основе сделанных выводов.	4	Перспективная (будущая) сторона анализа	Г	Систематический контроль за выполнением планов и соблюдением нормативов.
							Элементы группы А		Элементы группы Б																				
						1	Познавательная (когнитивная) сторона анализа	А	Оценка достигнутых результатов и обоснование резервов повышения эффективности.																				
						2	Практически-организационная сторона анализа	Б	Выявление причинно-следственных связей в хозяйственных процессах, изучение закономерностей.																				
						3	Оценочная (результативная) сторона анализа	В	Разработка управленческих решений, планов и прогнозов на основе сделанных выводов.																				
						4	Перспективная (будущая) сторона анализа	Г	Систематический контроль за выполнением планов и соблюдением нормативов.																				
						Ответ:																							
						1	2	3	4																				

					Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	
1	2	3	4																				
Б	В	Г	А																				
1	2	3	4																				
Б	Г	А	В																				
2	Тема 2. Виды экономического анализа	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Задания закрытого типа на установление последовательности	2. Классификация видов экономического анализа по временному признаку Установите правильную логическую и управленческую последовательность проведения видов экономического анализа. Расположите буквы в нужном порядке. Этапы: А) Текущий (ретроспективный, оперативный) анализ Б) Перспективный (прогнозный, предварительный) анализ В) Последующий (итоговый, ретроспективный) анализ за отчетный период Г) Оперативный анализ в реальном времени Ответ <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					Б	А	В	Г	2. Уровни детализации экономического анализа Установите правильную последовательность проведения анализа от наиболее общего, макроуровневого к наиболее детальному, микроуровневому. Расположите буквы в нужном порядке. Этапы: А) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) конкретного изделия или процесса Б) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом В) Анализ финансового состояния по данным публичной отчетности (внешний анализ) Г) Анализ отдельного центра ответственности (цеха, отдела) Д) Отраслевой анализ Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Д</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>					Д	В	Г	А	Базовый (1-3 минуты)
Б	А	В	Г																				
Д	В	Г	А																				

3	Тема 2. Виды экономического анализа	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных</i>	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Финансовый директор компании, готовящийся к годовому собранию акционеров, изучает динамику прибыли, рентабельности и структуру капитала за последние 3 года, чтобы объяснить результаты и тенденции. Задание: К какому виду экономического анализа в первую очередь относится эта работа? А) Оперативный анализ Б) Перспективный (прогнозный) анализ В) Текущий (ретроспективный) анализ Г) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Ключ: В Обоснование: Это ретроспективный анализ, так как его объектом являются уже свершившиеся факты и результаты за прошлые отчетные периоды (3 года). Его цель — оценка достигнутых результатов, выявление тенденций и проблем на основе фактических данных, что типично для последующего (итогового) анализа, который является частью текущего по временному признаку. Анализ готовится для контроля и информирования собственников, а не для немедленного оперативного управления (А) или планирования будущего (Б)».	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. Перед запуском нового продукта отдел маркетинга и производства совместно исследует, какие функции заложены в изделии, сколько стоит производство каждой из них, и ищут возможности удешевления без потери качества для потребителя. Задание: Какой специальный вид экономического анализа здесь применяется? А) Сравнительный (пространственный) анализ Б) Маржинальный анализ В) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Г) Анализ финансовой устойчивости Ключ: В Обоснование: ФСА – это метод, ФСА, изучающий взаимосвязь между функциями объекта (продукта) и затратами на их реализацию с целью оптимизации стоимости. Другие виды анализа решают иные задачи: сравнение с конкурентами (А), изучение влияния объема на прибыль (Б) или оценка структуры капитала (Г)».	Повышенный (3-5 минут)
4	Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных</i>	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. На сортировочной станции аналитик сравнивает плановые и фактические	4. Экономист дирекции тяги изучает, как изменение среднего веса поезда, участковой скорости и процента вспомогательного пробега локомотивов повлияло на общий объем выполненных	Повышенный (3-5 минут)

	железнодорожным транспортом	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<i>агающие выборы одного правильного ответа из предложенных</i>	показатели использования грузовых вагонов (оборот вагона, статическую и динамическую нагрузку) за квартал, чтобы определить участки, где были наибольшие потери времени, и причины этих потерь. Задание: Какой базовый прием экономического анализа является здесь основным? А) Факторный анализ Б) Метод сравнения В) Экономико-математическое моделирование Г) Балансовый метод Ключ: Б Обоснование: В основе задания лежит прямое сопоставление двух величин — плановых и фактических показателей за один и тот же период. Это классическое применение приема сравнения для выявления отклонений. Хотя последующий поиск причин этих отклонений — это уже задача факторного анализа, первичным и основным приемом в описанной ситуации является именно сравнение.	тонно-километров и расход топлива. Задание: Какой метод анализа позволяет количественно оценить влияние каждого из этих факторов (вес поезда, скорость и т.д.) на итоговый результат? А) Группировки Б) Индексный метод В) Детерминированный факторный анализ Г) Графический метод Ключ: В Обоснование: В задании описывается ситуация, где результат (например, объём работы или расход топлива) жёстко зависит от конкретных технико-эксплуатационных факторов (вес поезда, скорость), связь между которыми можно выразить формулой. Цель — не просто найти связь, а точно рассчитать, насколько изменился итог из-за каждого фактора в отдельности. Это классическая задача детерминированного (причинно-определённого) факторного анализа.	
5	Тема 3. Методы и приемы экономического анализа железнодорожным транспортом	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из</i>	5. Аналитик дирекции инфраструктуры готовит отчёт об эффективности ремонтов пути. Ему необходимо: 1. Сгруппировать участки пути по видам ремонта (капитальный, средний, текущий). 2. Показать, как изменилась общая стоимость ремонтов по сравнению с прошлым годом. 3. Наглядно представить динамику отказов рельсовой колеи до и	5. Планово-экономический отдел дороги анализирует причины роста эксплуатационных расходов на перевозки. Предполагается, что ключевыми факторами являются: • Изменение структуры перевозок (соотношение разных видов грузов). • Рост цен на дизельное топливо и электроэнергию. • Изменение среднесуточного пробега локомотивов.	Повышенный (3-5 минут)

		ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<i>предложенных</i>	после ремонта. 4. Убедиться, что данные по расходу материалов (шпалы, рельсы) сходятся с данными отчётов о выполненных работах. Задание: Какие три метода/приёма анализа из перечисленных ниже он будет использовать в первую очередь для решения этих задач? А) Метод сравнения Б) Балансовый метод В) Графический метод Г) Индексный метод Д) Метод группировок Е) Экономико-математическое моделирование Ключ: А, В, Д Обоснование: Д (Метод группировок) — необходим для решения задачи №1: классифицировать и структурировать данные, сгруппировав участки по видам ремонта. А (Метод сравнения) — лежит в основе задачи №2: чтобы показать изменение стоимости, нужно сравнить фактические данные текущего и прошлого года. В (Графический метод) — наилучшим образом решает задачу №3, так как наглядная диаграмма (например, линейный график) идеально отображает динамику показателей во времени.	Задание: Какие два метода анализа из перечисленных будут наиболее эффективны для комплексного изучения влияния этих факторов на общий рост расходов? А) Детерминированный факторный анализ Б) Метод экспертных оценок В) Экономико-математическое моделирование (регрессионный анализ) Г) Метод абсолютных разниц Д) Структурный анализ Ключ: В, Д Обоснование: Д (Структурный анализ) — критически важен для изучения влияния первого фактора — изменения структуры перевозок. Он позволяет оценить, как сдвиг в доле более затратных грузов повлиял на общие расходы. В (Экономико-математическое моделирование, в частности регрессионный анализ) — является ключевым для комплексной оценки. Он позволяет построить модель, где расходы — это функция от нескольких факторов одновременно (цены на топливо, пробег, структурные сдвиги), и статистически оценить вклад и значимость каждого из них, включая стохастическое влияние цен (фактора, не имеющего жёсткой функциональной связи).	
6	Тема 4. Анализ обеспеченности и предприятия трудовыми ресурсами и использования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает	<i>Задания закрытого типа на установление</i>	6. Знание основных показателей обеспеченности и движения трудовых ресурсов позволяет не просто механически запомнить формулы, а осознанно интерпретировать каждый показатель, понимая, какие именно	6. Знания анализа фонда заработной платы (ФЗП) и его составляющих позволяет выявить не только причины перерасхода или экономии фонда, но и определить, насколько эффективно заработная плата стимулирует трудовую	Базовый (1-3 минуты)

	фонда заработной платы	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	соответствия управленческие процессы (приём, увольнение, стабильность, нагрузка) он измеряет, что является основой для точной диагностики кадровой ситуации и принятия обоснованных решений. Установите соответствие между названием показателя (левая колонка) и формулой для его расчёта (правая колонка). <table><tr><td></td><td>Показатель</td><td></td><td>Формула для расчёта</td></tr><tr><td>1</td><td>Коэффициент оборота по приёму</td><td>А</td><td>Среднесписочная численность / Явочная численность) * 100</td></tr><tr><td>2</td><td>Коэффициент текучести кадров</td><td>Б</td><td>Количество принятых работников / Среднесписочная численность) * 100</td></tr><tr><td>3</td><td>Коэффициент постоянства кадров</td><td>В</td><td>Количество уволенных по собственному желанию и за нарушения / Среднесписочная численность) * 100</td></tr><tr><td>4</td><td>Коэффициент совместительства</td><td>Г</td><td>Количество работников, проработавших год и более / Среднесписочная численность на начало периода) * 100</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Показатель		Формула для расчёта	1	Коэффициент оборота по приёму	А	Среднесписочная численность / Явочная численность) * 100	2	Коэффициент текучести кадров	Б	Количество принятых работников / Среднесписочная численность) * 100	3	Коэффициент постоянства кадров	В	Количество уволенных по собственному желанию и за нарушения / Среднесписочная численность) * 100	4	Коэффициент совместительства	Г	Количество работников, проработавших год и более / Среднесписочная численность на начало периода) * 100	1	2	3	4					деятельность, соответствует ли её динамика изменению производительности труда, и как управлять издержками на персонал без снижения мотивации и качества работы. Установите соответствие между видом отклонения (левая колонка) и его возможной причиной (правая колонка). <table><tr><td></td><td>Вид отклонения (фактор)</td><td></td><td>Возможная причина</td></tr><tr><td>1</td><td>Отклонение ФЗП за счёт изменения численности</td><td>А</td><td>Сверхурочная работа или работа в праздничные дни</td></tr><tr><td>2</td><td>Отклонение ФЗП за счёт изменения средней заработной платы</td><td>Б</td><td>Сокращение штата или открытие новых вакансий</td></tr><tr><td>3</td><td>Отклонение переменной части ФЗП</td><td>В</td><td>Повышение тарифных ставок по отраслевому соглашению</td></tr><tr><td>4</td><td>Отклонение из-за структурных сдвигов</td><td>Г</td><td>Изменение доли высокооплачиваемых специалистов (например, инженеров) в общей численности</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ:		Вид отклонения (фактор)		Возможная причина	1	Отклонение ФЗП за счёт изменения численности	А	Сверхурочная работа или работа в праздничные дни	2	Отклонение ФЗП за счёт изменения средней заработной платы	Б	Сокращение штата или открытие новых вакансий	3	Отклонение переменной части ФЗП	В	Повышение тарифных ставок по отраслевому соглашению	4	Отклонение из-за структурных сдвигов	Г	Изменение доли высокооплачиваемых специалистов (например, инженеров) в общей численности	1	2	3	4					
	Показатель		Формула для расчёта																																																											
1	Коэффициент оборота по приёму	А	Среднесписочная численность / Явочная численность) * 100																																																											
2	Коэффициент текучести кадров	Б	Количество принятых работников / Среднесписочная численность) * 100																																																											
3	Коэффициент постоянства кадров	В	Количество уволенных по собственному желанию и за нарушения / Среднесписочная численность) * 100																																																											
4	Коэффициент совместительства	Г	Количество работников, проработавших год и более / Среднесписочная численность на начало периода) * 100																																																											
1	2	3	4																																																											
	Вид отклонения (фактор)		Возможная причина																																																											
1	Отклонение ФЗП за счёт изменения численности	А	Сверхурочная работа или работа в праздничные дни																																																											
2	Отклонение ФЗП за счёт изменения средней заработной платы	Б	Сокращение штата или открытие новых вакансий																																																											
3	Отклонение переменной части ФЗП	В	Повышение тарифных ставок по отраслевому соглашению																																																											
4	Отклонение из-за структурных сдвигов	Г	Изменение доли высокооплачиваемых специалистов (например, инженеров) в общей численности																																																											
1	2	3	4																																																											

					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Ключ:</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>					Ключ:				1	2	3	4	Б	В	Г	А	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	
Ключ:																															
1	2	3	4																												
Б	В	Г	А																												
1	2	3	4																												
Б	В	А	Г																												
7	Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Задания закрытого типа на установление последовательности.	7. Анализ эффективности использования основных средств становите логическую последовательность расчета ключевых показателей использования основных средств, начиная с наиболее общего (объёмного) показателя и заканчивая частным (качественным). Расположите буквы в правильном порядке. А) Фондоотдача (объем продукции / среднегодовая стоимость ОС) Б) Фондовооруженность (среднегодовая стоимость ОС / среднесписочная численность) В) Прибыль от продаж Г) Рентабельность основных средств (Прибыль / среднегодовая стоимость ОС) Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>					В	А	Г	Б	7. Анализ использования материальных ресурсов При анализе причин изменения материалоемкости (стоимость материалов на рубль продукции) экономист изучает влияние факторов. Установите последовательность его действий от выявления общего отклонения к анализу частных причин. Этапы анализа: А) Анализ изменения цен на материальные ресурсы. Б) Анализ изменения норм расхода материалов на единицу продукции. В) Расчет общего отклонения фактической материалоемкости от плановой. Г) Анализ изменения структуры выпущенной продукции (удельного веса более/менее материалоемких изделий). Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>					В	Г	Б	А	Базовый (1-3 минуты)								
В	А	Г	Б																												
В	Г	Б	А																												
8	Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический	Задания комбинированного типа, предпол	8. На заводе за отчётный период выручка от реализации выросла на 15%, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) увеличилась на 5%. Прибыль от продаж	8. Предприятие планировало выпустить продукции на 10 млн руб., затратив на материалы 4 млн руб. Фактически было выпущено тоже продукции на 10 млн руб., но затраты на материалы составили	Повышенный (3-5 минут)																								

	средств и материальных ресурсов	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<i>агающие выбор одного правильного ответа из предложенных.</i>	при этом осталась на прежнем уровне. Задание: Как, скорее всего, изменился показатель рентабельности основных средств? А) Значительно увеличился Б) Незначительно увеличился В) Остался неизменным Г) Снизился Ключ: Г Объяснение: Рентабельность основных средств рассчитывается как Прибыль / Среднегодовая стоимость ОС. По условию задачи числитель (прибыль) не изменился, а знаменатель (стоимость ОС) вырос на 5%. Если знаменатель дроби увеличивается, а числитель постоянен, значение самой дроби (показатель рентабельности) — снижается. Рост выручки здесь напрямую на этот показатель не влияет, так как в формуле используется прибыль.	4.2 млн руб. Задача: Как изменилась материалоемкость продукции? А) Снизилась (экономия материалов) Б) Повысилась (перерасход материалов) В) Осталась неизменной Ключ: Б Обоснование: Материалоемкость — это затраты на материалы / объём продукции. При одинаковом объёме продукции (10 млн руб.) фактические затраты (4.2 млн) стали больше плановых (4 млн). Значит, фактическая материалоемкость ($4.2/10=0.42$) стала выше плановой ($4/10=0.4$). Это указывает на снижение эффективности — перерасход материалов на единицу продукции.	
9	Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты,	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	9. Компания «Альфа» планирует увеличить объем продаж в натуральном выражении на 15% в следующем квартале. Менеджеру по продажам необходимо предварительно оценить, какие факторы и условия окажут наиболее прямое и быстрое влияние на достижение этой цели. Задание: Какие три фактора из перечисленных ниже окажут самое прямое воздействие на увеличение физического объема продаж? А) Увеличение цены реализации на 10% Б) Расширение географии сбыта и выход на новые региональные рынки В) Снижение себестоимости	9. На заводе выявили, что фактическая себестоимость единицы продукции превысила плановую. Экономист проводит анализ причин. Задание: Какие три статьи затрат из перечисленных наиболее вероятно могли привести к такому превышению, если оно связано с внутренними производственными факторами (а не с ростом цен поставщиков)? А) Перерасход сырья и материалов против установленных норм Б) Рост стоимости электроэнергии по тарифам энергосбытовой компании В) Увеличение доли коммерческих расходов на рекламу	Повышенный (3-5 минут)

		деятельность в таможенной сфере	регламентирующей внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования		производства на 5% Г) Усиление рекламной активности и маркетинговых коммуникаций Д) Повышение рентабельности продукции Е) Увеличение численности отдела продаж и открытие новых точек продаж Ключ: Б, Г, Е Объяснение: Прямое влияние на физический объем продаж (количество проданных единиц товара) оказывают факторы, расширяющие рынок сбыта и стимулирующие спрос: выход на новые рынки (Б), активный маркетинг (Г) и наращивание торгового аппарата (Е). Увеличение цены (А), наоборот, может сдерживать объем. Снижение себестоимости (В) и повышение рентабельности (Д) влияют в первую очередь на финансовый результат, а не на сам объем.	Г) Сверхплановые простои оборудования и оплата труда работникам во время простоя Д) Повышение акцизов на топливо Е) Увеличение затрат на оплату сверхурочных часов работы Ключ: А, Г, Е Объяснение: Задание требует выделить именно внутренние производственные причины роста себестоимости. Ими являются: нарушение норм расхода материалов (А), простои (Г) и сверхурочные работы (Е) — все это связано с организацией производства внутри предприятия. Рост тарифов (Б), акцизов (Д) — это внешние факторы. Увеличение рекламных расходов (В) относится к коммерческим, а не производственным затратам и напрямую не увеличивает производственную себестоимость единицы продукции.	
10	Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие	Задания закрытого типа на установление последовательности	10. Анализ структуры и динамики финансовых результатов При проведении вертикального (структурного) анализа отчета о финансовых результатах (ОФР) аналитик изучает показатели в определенном порядке для оценки качества прибыли. Установите логическую последовательность его анализа сверху вниз, от общей выручки до конечного финансового результата. Показатели: А) Прибыль до налогообложения Б) Валовая прибыль (убыток) В) Чистая прибыль (убыток) Г) Выручка Д) Прибыль (убыток) от продаж	10. Анализ финансового состояния по балансу Классический анализ финансового состояния предприятия по данным баланса проводится в определенной логической последовательности. Расположите этапы анализа в правильном порядке, начиная с оценки самой ликвидной части активов. Этапы анализа: А) Анализ ликвидности и платежеспособности (по соотношению групп активов и пассивов) Б) Анализ структуры и динамики капитала (собственного и заемного) В) Анализ имущественного положения (структура и динамика активов)	Базовый (1-3 минуты)

		таможенной сфере	е внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования		Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>						Г	Б	Д	А	В	Г) Анализ финансовой устойчивости (обеспеченность собственными источниками) Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>					В	А	Г	Б	
Г	Б	Д	А	В																					
В	А	Г	Б																						
11	Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие е внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	11. Аналитик рассчитал ключевые коэффициенты компании за два года. В результате он получил, что рентабельность продаж (ROS) значительно выросла, а коэффициент абсолютной ликвидности — снизился. Задание: Какая ситуация в деятельности предприятия с наибольшей вероятностью соответствует этим изменениям? А) Компания нарастила долгосрочные кредиты для модернизации производства. Б) Компания провела успешную рекламную кампанию и увеличила цены на продукцию, одновременно погасив часть краткосрочных обязательств. В) Компания добилась снижения себестоимости и повысила прибыль, но при этом вложила почти все свободные деньги (денежные средства) в закупку сырья и материалов. Г) Компания увеличила объём продаж в кредит, сохранив прежний уровень денежных средств на счетах. Ключ: В Обоснование: Рентабельность продаж	11. При анализе финансовой устойчивости предприятия установлено, что величина его собственных оборотных средств (СОС) является отрицательной. Задание: О чем это свидетельствует в первую очередь? А) Предприятие имеет высокую прибыль. Б) Предприятие испытывает избыток денежных средств. В) Собственного капитала недостаточно для финансирования даже внеоборотных активов. Г) Предприятие обладает низкой дебиторской задолженностью. Ключ: В Обоснование: Собственные оборотные средства (СОС) рассчитываются как: Собственный капитал - Внеоборотные активы. Если СОС < 0, это значит, что Собственный капитал < Внеоборотных активов. То есть собственных источников не хватает даже для покупки основных средств, и их приобретение финансируется за счёт долгосрочных или даже краткосрочных заёмных средств. Это — прямой признак крайне низкой финансовой устойчивости и высокого	Повышенный (3-5 минут)																		

					(ROS = Прибыль / Выручка) растёт при увеличении прибыли, например, за счёт снижения себестоимости. Коэффициент абсолютной ликвидности (Денежные средства / Краткосрочные обязательства) падает, если денег на счетах становится меньше. Ситуация В прямо объясняет обе тенденции: прибыль выросла (отсюда рост ROS), а денежные средства сократились из-за закупок (отсюда падение ликвидности). Остальные варианты не объясняют одновременного роста рентабельности и падения ликвидности	риска. Отрицательные СОС не могут быть признаком высокой прибыли (А) или избытка денег (Б)	
12	Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономиче	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	12. Компания рассматривает два инвестиционных проекта. По проекту «А» чистая приведенная стоимость (NPV) составляет 500 тыс. руб., а внутренняя норма доходности (IRR) — 15%. По проекту «Б» NPV = 300 тыс. руб., а IRR = 20%. Оба проекта требуют одинаковых первоначальных вложений. Задание: Какой проект, основываясь на классическом подходе к анализу эффективности, следует выбрать для максимизации стоимости компании? А) Проект «А» Б) Проект «Б» В) Оба проекта равноценны, можно выбрать любой Г) Проекты нельзя сравнить по этим данным Ключ: А Обоснование: Приоритетным критерием для выбора взаимоисключающих проектов с одинаковым объемом инвестиций является максимизация стоимости	12. При анализе эффективности капитальных вложений в новое оборудование был рассчитан срок его окупаемости. Он составил 4 года, что меньше среднего срока службы оборудования (7 лет). Задание: Что означает этот результат для инвестора с точки зрения базовой оценки риска? А) Проект абсолютно безрисковый и гарантирует высокую прибыль. Б) Риск проекта умеренный, так как инвестиции вернутся до того, как оборудование физически износится. В) Проект крайне рискованный, так как окупаемость наступит только через 4 года. Г) Данных об окупаемости недостаточно для оценки риска, нужны другие показатели. Ключ: Б Обоснование: Срок окупаемости — это простой показатель, оценивающий временной риск. Если рассчитанный срок	

			ской информации; основы бизнес-планирования		компаний, которую напрямую отражает показатель чистой приведенной стоимости (NPV). NPV проекта «А» (500 тыс. руб.) выше, чем у проекта «Б» (300 тыс. руб.), значит, он принесет больше абсолютной стоимости собственникам. Хотя IRR проекта «Б» выше, в данном случае он показывает лишь уровень доходности, но не абсолютную выгоду. Приоритет отдается проекту с максимальным NPV	окупаемости (4 года) меньше срока экономической или физической жизни проекта (7 лет), это означает, что инвестор вернет свои первоначальные вложения задолго до окончания полезного использования актива. Это снижает риск того, что вложения не вернутся из-за изменений на рынке или морального устаревания оборудования, и является положительным сигналом. Однако окупаемость не дает информации о прибыльности проекта после точки окупаемости, поэтому говорить об абсолютной безрисковости (А) или высокой прибыли нельзя	
13	Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.</i>	13. Совет директоров рассматривает крупный инвестиционный проект. Чтобы принять взвешенное решение и оценить проект с разных сторон, финансовый директор должен предоставить комплексный анализ. Задание: Какие три ключевых показателя эффективности инвестиций из перечисленных ниже он обязательно должен рассчитать и представить для всесторонней оценки? А) Коэффициент текущей ликвидности Б) Чистая приведенная стоимость (NPV) В) Рентабельность продаж (ROS) Г) Внутренняя норма доходности (IRR) Д) Срок окупаемости (PP) Е) Оборачиваемость дебиторской задолженности Ключ: Б, Г, Д Обоснование: Для комплексной оценки инвестиционного проекта используются показатели, отражающие его денежные потоки во времени.	13. Инвестор сравнивает два финансовых актива для долгосрочного вложения: государственные облигации и акции стабильной «голубой фишки». Ему важно оценить связанные с ними риски. Задача: При анализе риска этих финансовых вложений, какие два фактора из перечисленных будут для него наиболее существенны и обязательно должны быть учтены? А) Кредитный риск (риск дефолта эмитента) Б) Производственный риск предприятия-эмитента В) Рыночный (систематический) риск Г) Валютный риск Д) Риск изменения процентных ставок Ключ: А, В Обоснование: При выборе между облигациями и акциями ключевыми являются: • Кредитный риск (А): Вероятность того, что эмитент (государство или компания)	Повышенный (3-5 минут)

			внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования		• NPV (Б) показывает абсолютную экономическую выгоду (прирост стоимости компании). • IRR (Г) показывает относительную доходность проекта в процентах, что удобно для сравнения со стоимостью капитала. • Срок окупаемости (Д) оценивает временной риск и ликвидность инвестиций. • Эта комбинация дает представление о прибыльности (NPV, IRR), доходности (IRR) и риске возврата средств (PP).	не выполнит свои обязательства по выплате купонов и номинала. Для облигаций это — базовый риск. • Рыночный риск (В): Риск падения стоимости актива из-за общих колебаний финансового рынка (кризисы, паника инвесторов). На акции он влияет напрямую, на облигации — косвенно, через изменение спроса.	
14	Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления	Расчетная задача	14. Расчёт простого срока окупаемости инвестиций Компания планирует инвестировать 1 200 000 рублей в новое оборудование. Ожидаемая ежегодная чистая прибыль от этого оборудования составляет 300 000 рублей. Определите простой срок окупаемости инвестиций. Решение: Срок окупаемости (PP) рассчитывается по формуле: $PP = \frac{\text{инвестиции}}{\text{годовой денежный поток}} = \frac{1200000}{300000} = 4 \text{ года}$ Ответ: 4 года	14. Контроль соблюдения условий помещения товаров под процедуру таможенного транзита на территории ЕАЭС Расчёт NPV за один год Условие: Инвестор вложил 100 000 рублей. Через год получил 110 000 рублей. Ставка дисконтирования — 10%. Найдите NPV. Формула: $NPV = \frac{\text{Доход через год}}{1 + \text{Ставка}} - \text{Вложение}$ Решение: $NPV = \frac{110000}{1 + 0,10} - 100000 = \frac{100000}{1,1} - 100000 = 100000 - 100000 = 0$ Ответ: NPV = 0 рублей. Это значит, что проект покрывает вложения с учётом ставки дисконтирования, но не приносит дополнительной выгоды.	Высокий (5-10 минут)

			организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности				
15	Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией	<i>Задания открытого типа с развернутым ответом.</i>	15. Какие показатели используются для оценки платёжеспособности предприятия, и почему важно анализировать их динамику? Приведите пример расчёта одного из таких показателей и объясните, как его значение влияет на финансовое состояние компании. Ответ: Для оценки платёжеспособности предприятия применяются коэффициенты ликвидности, в частности: 1. Коэффициент текущей ликвидности (Ктл) 2. Коэффициент быстрой ликвидности (Кбл) 3. Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал) Эти показатели позволяют оценить способность компании своевременно погашать краткосрочные обязательства. Анализ их динамики важен, потому что снижение значений может сигнализировать о риске нехватки денежных средств и возможном банкротстве. Решение: Расчёт коэффициента	15. Какие основные группы показателей используются при анализе рентабельности предприятия? Объясните экономический смысл одного из них, приведите формулу расчёта и покажите, как изменение этого показателя может отражать эффективность управления. Ответ: При анализе рентабельности выделяют три основные группы показателей: 4. Рентабельность продаж 5. Рентабельность активов (ROA) 6. Рентабельность собственного капитала (ROE) Рассмотрим рентабельность продаж (Rпродаж): $R_{\text{продаж}} = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Выручка}} * 100\%$ Пример: 3. Прибыль от продаж = 1 200 000 руб. 4. Выручка = 6 000 000 руб. $R_{\text{продаж}} = \frac{1200000}{6000000} * 100\% = 20\%$ Обоснование: Экономический смысл: Каждый рубль выручки приносит 20 копеек прибыли. Увеличение этого	Высокий (5-10 минут)

			внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности		текущей ликвидности: $K_{\text{тл}} = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ Предположим: 3. Оборотные активы = 5 000 000 руб. 4. Краткосрочные обязательства = 2 500 000 руб. Тогда: $K_{\text{тл}} = \frac{5000000}{2500000} = 2,0$ Обоснование: Значение 2,0 означает, что на каждый рубль краткосрочных обязательств приходится 2 рубля оборотных активов. Это считается нормальным (обычно норматив — от 1,5 до 2,5), значит, предприятие платёжеспособно.	показателя свидетельствует об улучшении контроля над издержками или росте ценовой маржи — то есть об эффективном управлении операционной деятельностью. Снижение — наоборот, может указывать на рост себестоимости или неэффективную ценовую политику.	
--	--	--	---	--	---	--	--

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий